

Бекітемін
«Инаят» балабақшасының меңгерушісі
Т.М. Мұраманова
« 23 » 29 2023 ж.

**«Инаят» балабақшасы
мектепке дейінгі ұйымдарда музыка қызметі бойынша
ортаңғы тобының жылдық перспективалық жоспары
(2023-2024 оқу жылы)**

№	Тақырыбы	Мақсаты	Сағат саны
	Оқу мақсаты: үлгілік оқу бағдарламасы	Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, ұлттық бейнелеу өнеріне баулу арқылы эстетикалық талғамын тәрбиелеу болып табылады.	1
	Қыркүйек Өтпелі тақырып «Балабақша»	Балаларда әлеуметтік дағдыларды, мектепке дейінгі ұйымға, топқа, балалар мен ересектерге сүйіспеншілік сезімді қалыптастыруға, бірлескен әрскетке қызығушылықты дамытуға бағытталған .	1
1		Балабақша туралы әңгімелеп, шығарма туралы өз ойларын жеткізу іскерліктерін таныта алады. Музыкалық шығарманы тыңдап,сипатын ажырата білуге әнді қуанышты көңіл күймен орындай алады. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай алады. Пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялы көңіл-күй таныта алады.	1
		Балалар балабақша туралы әңгімелеп әнді таза дыбыстарын анық айта алады. Ән айту дағдыларын шыңдап орындай біледі. Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында әп сала алады. Оуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындай біледі.	1
2		Үлкенді сыйлауға, адамгершілікке, сыйластыққа музыка арқылы әсемдікке шақыра алады.	1

		Музыканы мәнерлеу құралдарын қабылдау, сезімдік ықпалас, ән, билі және, бірге орындау шеберлігін меңгерте алады. Күп көзінің жылыуындай өз бойтарындағы жылыуды әнмен отбасы мүшелеріне жеткізе біледі. Түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдап, есте сақтай алады. Сылдырмақтарды тыңдау және олардың дыбыстау динамикасын ажырата алады.	
3		Музыкалық шығармаларды тыңдау арқылы өз ойларын жеткізе біледі, өз сезімдерін айта біледі. Музыкалық шығарманы сұрақ жауап сипатында көңілді орындай біледі. Төменгі және жоғарғы дыбыстарды ажырата біледі. Музыка арқылы салауатты өмір салтын ұстануға, тазалыққа шақыра алады. Бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын, музыканың би сипатын игере алады.	1
		Музыкалық аспапты тембрі арқылы ажырата біледі. Дыбыстарды тыңдап төменгі және жоғары дыбыстарды ести біледі. Ән айту дағдыларын шыңдап орындай біледі. Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән сала алады. Әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындай біледі. Ән салу және марш кезінде музыканың сипатын сезіне алады.	1
4		Сылдырмақ аспабымен қосылып ырғақты сезіне біледі. Аспапты дұрыс ұстап қолдана алады, сылдырмақпен ойын ойнай біледі. Шығарманың көтеріңкі көңіл-күйін, мазмұнын, ішкі сезімдерін көңілді әнді орындау арқылы бере алады. Әнді орындау барысында қуанышты сезіммен орындап меңсере алады. Қимыл-қозғалысқа арналған музыкалы ойындар ойнау арқылы әуенді тыңдай жүріп сылдырмақпен ырғақты сезіне алады, тиісті әрекет түрлерін дұрыс орындай біледі.	1
	Күтілетін нәтижелер Үлгілік оқу бағдарламасы	Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай алады. Таныс әндерді, пьесаларды біледі. Музыканың сипатын сезінеді: ән, марш Музыкалық және шулы ойыншықтардың, балаларға арналған аспаптардың дыбысталуын ажыратады. Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән сала алады. Билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдар орындайды.	
	Индикаторлар: оқу мақсаты мен күтілетін нәтижеге	таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратады; әннің мағынасын түсінеді;	

	сәйкес	ересекпен бірге ән айтуға ықта білдіреді; музыкалық аспаптарды атайды (сылдырмақ, барабан, домбыра); музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратады, ырғақты және әуеннің жеке екпінін дұрыс жеткізіп, әннің сөзін есінде сақтайды; музыка сипатына сәйкес қозғалады.	
	Қазан Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»	Отбасы, апа, әке, әже, ата, аға, әпкенің ролі; отбасы мүшелерінің міндеттері туралы; отбасындағы жағымды өзара қарым-қатынасқа тәрбиелеу, өзара көмек, отбасының барлық мүшелеріне сүйіспеншілік туралы түсініктерін кеңейтуге мүмкіндік береді.	
1		Ән, музыка арқылы күздің көріністерін сезіне біледі. әнлегі шумақ пен қайырма арасындағы өзгерістерді ажырата алады. ойын арқылы музыка дыбысын ести біледі. Музыка арқылы мерекелік көңіл күйді (қуану, шаттану, қол соғу) меңгере алады. Шығарманың мажорлы, минорлы бөлімін ажыратып еркін орындай біледі. Қимыл-қозғалысқа арналған музыкалы ойындар ойнау арқылы әуенді тыңдай жүріп сылдырмақпен ырғақты сезіне алады, тиісті әрекет түрлерін дұрыс орындай біледі.	1
		Музыканы тыңдап барлығы үндестікпен орындай біледі. Күзгі өнімдер туралы әлгімені тыңдай алады. Ойын барысында әуенді тыңдауға, елтілікке, шапшандыққа, қырағылыққа шақыра алады. Әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындай біледі.	1
2		Әннің сабырлы, көңіл күйін қимыл қозғалыспен үйлестіре орындай алады. Ырғақтық, тембрлік, динамикалық естуге төселе біледі. Жыл мезгілдерін атап, шығармадағы күз келбетін музыка арқылы көз алдына елестете біледі. Әннің сабырлы, көңіл күйін қимыл қозғалыспен үйлестіре орындай алады. Түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдап, есте сақтай алады. Сылдырмақтарды тыңдау және олардың дыбыстау динамикасын ажырата алады.	1
3		Өнді көңілдене барлығы бірге үндестікпен орындай біледі. Шығарманы тыңдап вальс жанрын ажырата алады. Қарапайым би қимылдарын әуенмен жасай алады. шеңбермен жүре біледі, музыка бөлімдерін ести алады. Әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындай алады. Ойып кезінде қимыл –қозғалыстарды музыка сипатында үйлесімді орындай алады.	1

		Музыка арқылы күздің көріністерін сезіне біледі, әндегі шумақ пен қайырма арасындағы өзгерістерді ажырата алады. Күз байлығы туралы әңгімені қабылдай алады. Шығарманың сергек, сабырлы сипатын ажырата алады, әнді шеберлікпен орындай біледі. Әуен сипатына үн қату, оның бөліктерінің өзгеруін байқай біледі. Шеңбер бағыттарын музыка ырғағына үйлесімді қозғалып жүре алады.	1
4		Музыкалық шығарма арқылы бір-бірін достыққа, еңбекке шақыра алады. Ән айтуда бір-бірін тыңдап аспап үніне еріп айта алады. Әнді тыңдап, шығарманың жеңіл көңілді орындалатын сипатын музыка тілімен көрсете біледі. Әнді ойнақы, сөздерін анық айтуға төселік біледі. Ән айту дағдыларын машықтай алады. Қимыл-қозғалысқа арналған музыкалы ойындар ойнау арқылы әуенді тыңдай жүріп сылдырмақпен ырғақты сезіне алады, тиісті әрекет-түрлерін дұрыс орындай біледі.	1
	Күтілетін нәтижелер Үлгілік оқу бағдарламасы	Ән, музыка арқылы күздің көріністерін сезіне біледі, әндегі шумақ пен қайырма арасындағы өзгерістерді ажырата алады. Музыканың сипатын сезінеді: ән, марш Музыкалық және шулы ойыншықтардың, балаларға арналған аспаптардың дыбысталуын ажыратады. Ән айтуда бір-бірін тыңдап аспап үніне еріп айта алады. Әуен сипатына үн қату, оның бөліктерінің өзгеруін байқай біледі.	
	Индикаторлар: оқу мақсаты мен күтілетін нәтижеге сәйкес	таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратады; әннің мағынасын түсінеді; ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіреді; музыкалық аспаптарды атайды (сылдырмақ, барабан, домбыра); музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратады, ырғақты және әуеннің жеке екінін дұрыс жеткізіп, әннің сөзін есінде сақтайды; музыка сипатына сәйкес қозғалады.	
	Қараша Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»	Баланың денсаулығын сақтауға және нығайтуға, мектепке дейінгі ұйымда, тұрмыста, көпде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруға және негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін, шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттіліктерін қолдана отырып, балалардың белсенді әрекетке қажеттіліктерін байытуға бағытталған.	

1		Өнді қуанышпен орындап, ырғақты қимылмен үйлестіре орындай біледі. Табиғат құбылыстары туралы тапқалар айта алады, жұмбақтар шешіп біледі. Шығарманы тындап мазмұнын суреттей біледі. Музыкалық дыбыстар арқылы берілетін табиғат құбылысын ести біледі. Ересектердің орындауындағы және аудио-бейне үн таспалардан музыка тындай алады.	1
		Өнді үн таспанын көмегімен жеңіл, ойнақы сипатта орындай алады. Табиғат құбылыстарын бақылауға жанбырдың тырсылығын, желдің үйіні, тепіздең шуылын тындап ажырата біледі. Өнді тындап, шығарманың жеңіл көңілді орындалатын сипатын музыка тілімен көрсете біледі. Өнді ойнақы, сөздерін анық айтуға төселе біледі. Қимыл-қозғалысқа арналған музыкалы ойындар ойнау арқылы өуенді тындай жүріп сылдырмақпен ырғақты сезіне алады, тиісті әрекет түрлерін дұрыс орындай біледі.	1
2		Өуенді соңына дейін тындай алады, тапыс өуендерді ажырата біледі, өнді жеңіл әплете айта алады. Тембрлік есту қабілетін көрсете алады. Киіз үй туралы түсініп, домбыра аспабымен танысып, ерекшеліктерін ұғына біледі. Жайлаудағы көріністі қоз алдарына елестетіп әңгімелей біледі. тыңдалған шығарманың не туралы болғанын, сипатын ажырата біледі. Өнді тындап, шығарманың жеңіл көңілді орындалатын сипатын музыка тілімен көрсете біледі.	1
3		Күз мезгілінде пісетін жемістер мен көкөністерге байланысты музыкалық шығармалармен тани біледі. Музыкалық шығарманың ырғағын, оның жәй немесе тез орындалып тұрғанын ажырата біледі. Әннің жинақы, көңілді сипатын сезіне алады. Ойын арқылы театр іс-әрекетін сабақ барысында көрсете біледі.	1
		Музыкадағы бейнелерді ажырата біледі, көңілді өуендер арқылы мсрелелік көңіл күйді сезе алады. Әннің ширақ, сергек, сабырлы, сипатын ажырата біледі. Сюжетті - ойындық кейіпкерлер арқылы қимыл-қозғалыстарды музыка өуеніне қосылып орындай алады.	1
4		Музыкалық шығарманың ширақ және сабырлы сипатын қимыл арқылы көрсете біледі, төмен және жоғары дыбыстарды естіп сезе алады. Музыкалық дыбыстардың жоғарылығы мен ұзақтығын ажырата біледі. Дауыстың табиғи таза шығуына, өнді мәнерлі орындай алады. Музыка ырғағын сезіп, би қимылдарын жасап көрсете алады. Ойын ережесін сақтай біледі.	1

	Күтілетін нәтижелер Үлгілік оқу бағдарламасы	Ән салуда және марш екпінінде музыканы сезінеді. Күз мезгілінде пісетін жемістер мен көкөністерге байланысты музыкалық шығармалармен таны біледі. Таныс әндерді ләпсәлаларды ажыратады. Музыкалық дыбыстар арқылы берілетін табиғат құбылысын ести біледі. Өнді қуанышпен орындап, ырғақты қимылмен үйлестіре орындай біледі. Қимыл-қозғалысқа арналған музыкалы ойындар ойлау арқылы әуенді жақсы ажырата алады.	
	Индикаторлар: оқу мақсаты мен күтілетін нәтижеге сәйкес	таныс әндерді тапиды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратады; әннің мағынасын түсінеді; ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіреді; музыкалық аспаптарды атайды (сылдырмақ, барабан, домбыра); музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратады, ырғақты және әуеннің жеке екпінін дұрыс жеткізін, әннің сөзін есінде сақтайды; музыка сипатына сәйкес қозғалады.	
1	Желтоқсан Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»	Балалардың жас және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес рухани- адамгершілік құндылықтарды, білім, білік пен дағдыларды қалыптастыру, жалпы адамзаттық қасиеттерлі, патриотизм мен толеранттылықты тәрбиелеу, шығармашылық қабілеттер, ойлау мен қиялдауды қалыптастыру.	
		Марш сипатын қимылмен, әнді мерекелік көңіл-күймен жеткізе біледі. Өздерін отанды қастерлеуге, туған жерін сүйуге, батылдыққа, батырлыққа ұйымшылдықпен шақыра алады. Рәміздер туралы әңгімелеп түсіндіріп айта алады. Өздерінің қай мемлекетте тұратындығын айтып, әнді көңілді орындай алады. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай алады.	1
		Әнді тыңдап, сезіне білуге, ән мазмұнын қызыға әңгімелеп айта біледі. Дыбыс биіктігі, тембрі туралы ұғымдарды меңсере алады. Еліне, туған жеріне патриоттық сезімдерін ән орындауда таза жеткізе алады. Музыкалық шулы ойыншықтардың дыбысталуын ажырата алады. Ойын ересеіп сақтай біледі.	1
2		Жаңа жыл мерекесі ойдағы басты кейіпкерлер туралы әңгімелеп ойын еркін жеткізе біледі. Дыбыстауды бірінші күшімен бірдей қарқында ән сала алады. Музыканы тыңдап естіп, есте сақтай алады. Бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын, музыка әуеніне ілесіп орындай алады.	1

3		Қыс мезгілі туралы өлең шумақтарын музыкаға ілесіп қайталап айта алады. Музыкалық шығарманы тыңдап, мерекеге байланысты көңіл күйді музыка арқылы сезіне біледі. Өннің ырғағын сақтап, еркін орындауға, өз еріктерініңше қимылдар ойлап іскерліктерін көрсете алады. Әуенге еріп дыбыс шығару арқылы дауыс жаттығуын шырқай алады.	1
		Қыс мезгілі туралы сурет бойынша әңгімелеп өз ойларын еркін жеткізе алады. Әндегі жоғарғы дыбыстарды дұрыс айта біледі. Әнді психбер бойымен жүріп орындай алады, шығарманың бөлімдеріне сәйкес ырғақты қимылдар жасап музыканы тыңдай біледі. Жоғары және төмен дыбыстарды ажырата алады.	1
4		Мерекке байланысты көңіл-күйді музыка арқылы сезе алады. Музыкадағы бейнелерді ажырата біледі. Ырғақты музыка әуеніне еріп ырғақты қимылдарды жасай алады. Өннің ширақ, сергек, сабырлы, сипатын ажырата біледі. Ойып ережесін сақтай біледі. Би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындай алады. -Музыканы шаттана қабылдап, көңіллі ән сала біледі.	1
	Күтілетін нәтижелер Үлгілік оқу бағдарламасы	Билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдар орындай алады. Әуенге еріп дыбыс шығару арқылы дауыс жаттығуын шырқай алады. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай алады. Музыканы тыңдап естіп, есте сақтай алады. Бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын, музыка әуеніне ілесіп орындай алады.	
	Индикаторлар: оқу мақсаты мен күтілетін нәтижеге сәйкес	таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратады; әннің мағынасын түсінеді; ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіреді; музыкалық аспаптарды атайды (сылдырмақ, барабан, домбыра); музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуып ажыратады, ырғақты және әуеннің жеке екінін дұрыс жеткізіп, әннің сөзін есінде сақтайды; музыка сипатына сәйкес қозғалады.	

1	Қантар Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»	Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары, маусымдық өзгерістер, өсімдіктер туралы білімдерін кеңейтуге, жануарлар, жәндіктер мен өсімдіктердің барлық түрлерін сақтаудың қажеттілігі туралы түсініктерін қалыптастыруға, табиғатпен тікелей байланысты тәжірибені игеруге; қоршаған ортаға ұқыпты қарауға және тіршілік ету ортасының маңызын түсінуге бағытталған.	
		Музыканы тыңдауға ынтызарлықты, шығармада берілген көңіл-күйді, әуенді естіп танып, атып атап, сезініп, әнді табиғи дауыспен орындай алады. Шығарманы аспаптың сүйемелдеуімен бірге бастап, бірге аяқтай алады. Ән әуенін үйлесімді орындай біледі. Ойын арқылы музыканың сипатын сезіп ажырата біледі. Шенбермен жүру арқылы музыка сипатына ілесіп қимыл-қозғалыстарды қайталай алады.	1
		Әнді қимыл қозғалыспен үйлестіре орындауды меңгере алады. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән сала біледі. Музыкалық ойындарға белсенді қатыса алады. Жеңіл қарапайым би қимылдарын жасай алады, ырғақты дыбыстарды естіп санай біледі. Шеңбер бойымен ойын ережелерін сақтай алады.	1
2		Табиғаттың әсем бейнесін музыка арқылы түсіне біледі, шығарманың динамикалық күшін сезе алады. Шығарманың сипатын, мазмұнын, түсініп шығармашылық іскерліктерін көрсете алады. Түрлі қарқындағы музыканы қызығушылықпен, эмоциямен қабылдап тыңдай алады. Әуеннің басталуы мен аяқталуын ажырата алады. Жануарлар поликасын жұппен, бір-бірлеп қимылды өзгерте отырып орындай алады.	1
3		Қысқы еңбектің бейнесін музыкалық ырғақты қимылдар арқылы көрсете алады. Шығарманың динамикалық күшін сезіне біледі. Әуенді сезініп, ырғақты ажырата біледі. Таныс би қимылдарын қайталап көрсете алады. Дыбыс биіктігіне қарай ажырата алады. Музыкалық ойындарға белсенді қатыса алады.	1
		Аспаптарда ойнап ырғақты сезіне біледі. Әп әуенін үйлесімді орындай біледі. Ойын арқылы музыканың сипатын сезіп ажырата біледі. Шеңбермен жүру арқылы музыка сипатына ілесіп қимыл-қозғалыстарды қайталай алады. Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беріп ажырата алады.	1

Ертегі кейіпкерлерін театрлық іс әрекет түрлері арқылы сомдай біледі, әрбір кейіпкердің ролін анықтап нақты эмоциямен көрсете алады. Ертегі кейіпкерлеріне арналған әдемі, көңілді әуендерді әндетін айта алады. Ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын әуен арқылы көрсете біледі. Әр түрлі бағытта би қимылдарын орындай алады.

Күтілетін нәтижелер
Үлгілік оқу
бағдарламасы

Билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдар орындай алады. Әуенге еріп дыбыс шығару арқылы дауыс жаттығуын шырқай алады.
Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай алады. Музыканы тындап естіп, есте сақтай алады. Бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын, музыка әуеніне ілесіп орындай алады.

Индикаторлар: оқу мақсаты
мен күтілетін нәтижеге
сәйкес

таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратады;
әннің мағынасын түсінеді;
ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіреді;
музыкалық аспаптарды атайды (сылдырмақ, барабан, домбыра);
музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратады, ырғақты және әуеннің жеке екпінін дұрыс жеткізіп, әннің сөзіп есінде сақтайды;
музыка сипатына сәйкес қозғалады.

Ақпан
Өтпелі тақырып
«Бізді қоршаған әлем»

Қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларына не баланың тұлғасын дамытуды, адамгершілік нормаларын, төзімділікті және адамдарға құрмет танытуды сезінуін қамтамасыз етеді.

1		Музыканы тыңдауга ынтызарлыкты, шығармада берілген көңіл-күйді, әуенді естіп таппып, атын атап, әнді табиғи дауыспен орындай алады. Мұзыканы тыңдап, ырғақты сезіне біледі. Әнді мәнерлеп айтуға, дауыс ырғақтарын жаттығу арқылы шырқай алады. Музыкалық аспаптарды ажыратып атай алады. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін ән арқылы жеткізе біледі.	1
		Музыкалық шығармаларды эмоциямен қабылдай біледі. Қоршаған ортаны, табиғатты, тау-тасты, ормандарды, құстарды қорғап аялауға ұйымшылдықпен шақыра алады. Таныс би қимылдарын қайталап көрсете алады. Дыбыс биіктігіне қарай ажырата алады. Музыкалық ойындарға белсенді қатыса алады.	1
2		Музыкалық дыбысталуы арқылы әр жануарды тани біледі, әнді әуелетін жеңіл орындай алады. Шығарманы тыңдап сипатын ажыратып, дапта аттарын дұрыс айтып ойнақы дыбыстарды ести отыра ырғақты соға алады. Төлдерге деген сүйіспеншіліктерін ән шырқау арқылы жеткізе алады. Би қимылдарын таза орындап көрсете алады. Жұптасып, бір-бірлеп би қимылдарын көрсете алады.	1
3		Музыкалық шығарманың ойнақы көңіл күйін қимыл қозғалыспен үйлестіре орындай алады. Мұзыканы тыңдап есту, есте сақтау қабілеттерін көрсете алады. Ойын арқылы мұзыканың дыбыс күшіп сезінуге шапшаңдыққа төселе біледі. Әнді қимыл қозғалыспен үйлестіре орындауды меңгере алады. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән сала біледі. Музыкалық ойындарға белсенді қатыса алады.	1
		Әп үйренуді жалғастыра отырып бір-бірін тыңдап, есту дағдыларына төселе біледі. Музыка арқылы ырғақты қимылдарды орындай алады. Әуенді сезініп, ырғақты ажырата біледі. Таныс би қимылдарын қайталап көрсете алады. Дыбыс биіктігіне қарай ажырата алады. Музыкалық ойындарға белсенді қатыса алады.	1
4		Екі түрлі сипаттағы музыкалық әуендерді ажырата біледі. Музыкалық шулы аспаптарды ажырата біледі. Музыкалық ырғақтарды соғып оркестр жасай алады. Қоршаған орта әлеміне деген сүйіспеншілігін ән айту арқылы жеткізе алады. Ән арқылы бір-біріне қуаныш сыйлай біледі. Әнді көңілді, ынталы жеткізе алады. Мұзыканы тыңдау дағдысын меңгере алады.	1

	Күтілетін нәтижелер Үлгілік оқу бағдарламасы	Ырғақты музыкалық оркестр жасай алады. Билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдар орындай алады. Әуенге ерін дыбыс шығару арқылы дауыс жаттығуын пырқай алады. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай алады. Музыканы тыңдап естіп, есте сақтай алады. Бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын, музыка әуеніне ілесіп орындай алады.	
	Индикаторлар: оқу мақсаты мен күтілетін нәтижеге сәйкес	таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратады; әннің мағынасын түсінеді; ересекпен бірге ән айтуға ілти білдіреді; музыкалық аспаптарды атайды (сылдырмақ, барабан, домбыра); музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратады, ырғақты және әуеннің жеке екпінін дұрыс-жеткізіп, әннің сөзін есінде сақтайды; музыка сипатына сәйкес қозғалады.	
	Наурыз Өтпелі тақырып «Салт-дәстүрлер және фольклор»	Қазақ халқы тұрмысының салт-дәстүрлері мен ерекшеліктері туралы түсініктер беру. бала тұлғасының рухани – адамгершілік негіздерін қалыптастыру, эмоциялар, сезімдер, ойлауды, қоғамда әлеуметтік бейімделу механизмдерін дамыту, балаларды төзімділікке, ұлттық және дінге шыдамдылық рухында тәрбиелеу.	
1		Мерекелік көңіл-күйді, қуанышты анаға деген сүйіспеншілікті ән құдіретімен жеткізе біледі. Оңді нәзік үнімен тебіріне орындай алады. Музыкалық шығарманы тыңдап сипатын, көңіл күйін (жай, тез, көңілді, көңілсіз) ажырата біледі, әнді паттана қуанышпен орындай алады. Ырғақты қимылдарды музыка сипатының өзгеруіне байланысты ажыратып білей алады.	1
		Ырғақты-қимылды жасап тұрып бірге айтуға арналған әнді әннің сөзіне назар аударып тұрып орындай біледі. Әннің басынан бастап, аяғына дейін қимылмен көрсетіп айта алады. Вальс екпініндегі әуенге арналған ең қарапайым ырғақты-қимылдарды екі-әкіден жұптаса жүруге, шеңбермен айналып, әуес ырғағын есіне біледі.	1

2		Шығармадағы салт дәстүрге құрылған әуенді түсіне біледі. Салт- дәстүр туралы әңгімені , бесік жыры арқылы ұлттық сезімдерін көрсете алады. Әннің сабырлы да баяу сипатын сезініп, ұлттық танымдарын ажырата біледі. Ұлттық салт дәстүрге деген құрметтерін ән арқылы жеткізе алады. Қимыл қарқынын музыкамен өзгерте отырып жұптасып билей алады. Музыкалық шығарманың ойнақы көңіл күйін қимыл қозғалыспен үйлестіре орындай алады.	1
3		Наурыз мерекесіне деген қызығушылықтарын ән арқылы жеткізе алады. Әже туралы ертегілер, өлең шумақтарды жеңіл айта біледі. Жыл басы Наурыз мерекесінің кереметін ұлттық ойындар арқылы көрсете біледі. Әуеннің, әннің қарқынын ажыратып таза шырқай алады. Топпен, жеке жұмыс жасау дағдыларына төселе алады.	1
		Наурыз көже туралы әнді көтеріңкі қуанышты дауыспен жеткізе біледі. Ұлттық ойын арқылы ұлттық салт- дәстүрге деген көзқарастарын ашық көрсете біледі. Әннің басталуы мен аяқталуын сезе біледі. Музыкалық шығармаларды эмоциямен қабылдай біледі. Шенбермен жүру арқылы музыка сипатына ілесіп қимыл-қозғалыстарды қайталай алады.	1
4		Ұлттық ойын түрлерін үйретіп музыка әуеніне келтіріп ойнай алады. Музыкалық шығарманы тыңдап сипатын, көңіл күйін (жай, тез, көңілді, көңілсіз) ажырата біледі, әнді шаттала қуанышпен орындай алады. Ырғақты қимылдарды музыка сипатының өзгеруіне байлапысты ажыратып билей алады. Билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдар орындай алады. Әуенге еріп дыбыс шығару арқылы дауыс жаттығуын шырқай алады.	1
	Күгілетін нәтижелер Үлгілік оқу бағдарламасы	Ырғақты музыкалық оркестр жасай алады. Билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдар орындай алады. Әуенге еріп дыбыс шығару арқылы дауыс жаттығуын шырқай алады. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай алады. Музыканы тыңдап естіп , есте сақтай алады. Бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын, музыка әуеніне ілесіп орындай алады.	

	Индикаторлар: оқу мақсаты мен күтілетін нәтижеге сәйкес	таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратады; әннің мағынасын түсінеді; ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіреді; музыкалық аспаптарды атайды (сылдырмақ, барабан, домбыра); музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратады, ырғақты және әуеннің жеке екінін дұрыс жеткізіп, әннің сөзін есінде сақтайды; музыка сипатына сәйкес қозғалады.	
	Сәуір Өтпелі тақырып «Біз еңбеккер баламыз»	Қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру, еңбек сүйгіштікке, еңбек адамдарына құрмет сезімдерін тәрбиелеу, адамның қолымен жасалғанның барлығына ұқыпты қарау; балалардың сөйлеуін дамыту.	
1		Музыканың керемет көңіл күйі арқылы әнді қуанышпен орындай алады. Мерекелік қуанышты көңіл-күйді, ұлттық ойындар арқылы жеткізе алады. Бір-бірімен жұптасып ауыса отырып билей алады. Ұлттық аспаптарды танып ажырата алады. Билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдар орындай алады. Әуенге еріп дыбыс шығару арқылы дауыс жаттығуын шырқай алады.	1
		Ырғақты-қимылды жасап тұрып бірге айтуға арналған әнді әннің сөзіне назар аударып тұрып орындай біледі. Әннің басынан бастап, аяғына дейін қимылмен көрсетіп айта алады. Вальс екпініндегі әуенге арналған ең қарапайым ырғақты-қимылдарды екі-екіден жұптаса жүргізе, шеңбермен айналып, әуен ырғағын сезіне біледі.	1
2		Музыкалық шығарманы тыңдап, жоғары төмен дыбыстарды ажыратуды біледі. Әнді мәнерлеп айта алады. Құстарға қамқор болуға, табиғатты аулау туралы ойларын ән арқылы ашып жеткізе алады және қимыл-қозғалыспен көрсете біледі. Ырғақты қимылдарды музыка сипатының өзгеруіне байланысты ажыратып билей алады. Билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдар орындай алады. Әуенге еріп дыбыс шығару арқылы дауыс жаттығуын шырқай алады.	1
3		Музыкалық шығарманы тыңдап, көңілді сипатын ажырата біледі, әнді жеңіл орындай алады. Ойын арқылы көңілсіз және көңілді эмоцияларды білдіре алады. Музыканың біркелкі дыбыстарын естіп сезе біледі, сонына дейін тыңдай біледі. Әуенге еріп дыбыс шығару арқылы дауыс жаттығуын шырқай алады. Ырғақты қимылдарды музыка сипатының өзгеруіне байланысты ажыратып билей алады.	1

		Ырғақты-кимылды жасап тұрып бірге айтуға арналған әнді әннің сөзіне назар аударып тұрып орындай біледі. Әннің басынан бастап, аяғына дейін кимылмен көрсетіп айта алады. Вальс екпініндегі әуенге арналып ең қарапайым ырғақты-кимылдарды екі-екінен жұптаса жүргіз, шенбермен айналып, әуен ырғағын сөзіне біледі.	1
4		Түрлі қарқынды музыканы тыңдап эмоциямен қабылдай алады. Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән бере алады. Ойын түрлерін үйретіп музыка әуеніне келтіріп ойнай алады. Музыкалық шығарманы тыңдап сипатын, көңіл күйін (жай, тез, көңілді, көңілсіз) ажырата біледі, әнді шаттана қуанышпен орындай алады. Музыкалық аспаптармен топтасып көңілді оркестр жасай алады.	1
	Күтілетін нәтижелер Үлгілік оқу бағдарламасы	Ырғақты музыкалық оркестр жасай алады. Билейтін әуендерге сәйкес қарапайым кимылдар орындай алады. Әуенге еріп дыбыс шығару арқылы дауыс жаттығуын шырқай алады. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай алады. Музыканы тыңдап естіп, есте сақтай алады. Бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын, музыка әуеніне ілесіп орындай алады.	
	Индикаторлар: оқу мақсаты мен күтілетін нәтижеге сәйкес	таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратады; әннің мағынасын түсінеді; ерсекпен бірге ән айтуға ынта білдіреді; музыкалық аспаптарды атайды (сылдырмақ, барабан, домбыра); музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратады, ырғақты және әуеннің жеке екпінін дұрыс жеткізіп, әннің сөзін есінде сақтайды; музыка сипатына сәйкес қозғалады.	
	Мамыр Өтпелі тақырып «Әрқаш күн сөйбесің»	Балалардың бойында адамгершілік қасиеттерін жақын адамдарына сүйіспеншілік, оларға қамқорлық жасауға ынтасын, өзінің туған еліне, қаласына, ауылына құштарлық сезімді, оның тарихына қызығушылықты тәрбиелеу.	

1		Ән арқылы достыққа шақыра біледі. Әнді әуелете қуанышты сезіммен орындай алады. Музыкалық шулы аспаптарды ажырата алады. Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беріп дауысқа арналған жаттығуларды таза шырқай алады. Екі түрлі сипаттағы музыкалық әуендерді ажырата біледі. Музыкалық шулы аспаптарды ажырата біледі. Музыкалық ырғақтарды соғып оркестр жасай алады.	1
		Музыкалық шығарманы тыңдап не туралы, көңіл күйін ажыратып айта алады. Әнді көңілдене орындап, сөздерін таза әуенімен шырқай алады. Көңілді әуенмен ырғақты би қимылдарын жасай біледі. Музыка сипатында би қимыл қозғалыстарды жүлпен үйлесімді орындай алады.	1
2		Әнді жеке немесе хормен айтып, қимылды ойындарға белсене қатыса алады. Орташа екіпінде орындалатын әннің жарқын сипатын музыка арқылы бере біледі. Ән әуені мен қимыл қозғалысты үйлестіріп орындау дағдыларына төселе алады. Түрлі қарқындағы музыканы тыңдап эмоциямен қабылдай алады. Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән бере алады.	1
3		Шығарманың жарқын көңіл күйін, қуанышын музыка арқылы бейнлей біледі. Әнді қимыл қозғалыспен үйлестіре орындап көрсете алады. Шығарманы аспаптың сүйемелдеуімен бірге бастап, бірге аяқтай алады. Ән әуенін үйлесімді орындай біледі. Ойын арқылы музыканың сипатын сезіп ажырата біледі. Шенбермен жүру арқылы музыка сипатына ілесіп қимыл-қозғалыстарды қайталай алады.	1
		Ырғақты музыка әуеніне еріп ырғақты қимылдарды жасай алады. Әннің ширақ, сергек, сабырлы, сипатын ажырата біледі. Ойын ережесін сақтай біледі. Би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындай алады. Музыканы шаттана қабылдап, көңілді ән сала біледі. Шенбер бойымен музыкалық тіркестерге ере үйлесімді қозғала алады.	1
4		Әнді бірқалыпты табиғи дауыспен мәнерлеп айта алады. Мерекелік көңіл күйді қуанышты сезіммен ән арқылы жеткізе біледі. Шығарманы тыңдап, сипатын ажырата алады. Музыкаға әсерлену, дыбыс жоғарылығын ажыратып біледі. Музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажырата алады. Жеке, жұптасып би қимылдарын шебер орындай біледі. Әуеннің көңіл күйін ажыратып оркестрде ойнай алады.	1

Күтілетін нәтижелер Үлгілік оқу бағдарламасы	Бірғақты музыкалық оркестр жасай алады. Билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдар орындай алады. Әуенге еріп дыбыс шығару арқылы дауыс жаттығуын шырқай алады. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай алады. Музыканы тыңдап естіп, есте сақтай алады. Бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын, музыка әуесіне ілесіп орындай алады.	
Индикаторлар: оқу мақсаты мен күтілетін нәтижеге сәйкес	музыканы тыңдау дағдысын меңгерген; музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады; әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді; бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын ұқсатады; балаларға арнаған музыкалық аспаптарды ажыратады және атайды; музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдайды.	
	Барлығы	54 сағат