

Бекітімін  
 «Инаят» балабақшасының менгерушісі  
 Т.М. Миронова  
 «03.09.2023 ж.



**«Инаят» балабақшасы**  
**мектепке дейінгі ұйымдарда музыка қызметі бойынша**  
**ортанғы тобының жылдық перспективалық жоспары**  
 (2023-2024 оку жылы)

№	Такырыбы	Мақсаты	Сағат саны
	Оқу мақсаты: үлгілік оқу бағдарламасы	Балалардың шығармашылық кабілтерін дамыту, ұлттық бейнислеу өнеріне баулу арқылы эстетикалық талғамын тәрбиелеу болып табылады.	1
	Қыркүйек Отшелі тақырып		1
	«Балабақша»	Балаларда әлеуметтік дағдыларды, мектепке дейінгі ұйымға, тоңқа, балалар мен ересектерге сүйісненілік сезімді қалыптастыруға, бірлескен арекетке қызығушылықты дамытуға бағытталған.	
1		Балабақша туралы әнгімелеп, шығарма туралы өз ойларын жеткізу іскерліктерін таныта алады. Музыкалық шығарманы тыңдалып, сипаттың ажыратып білуге әнді куанышты концерттің орындағанда алады. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен концерттің күйін қабылдай алады. Пьесаның көнілді мазмұнына эмоциялары көніл-күй таныта алады.	1
		Балалар балабақша туралы әнгімелеп әнді таза дыбыстарын анық айтса алады. Өн айтту дағдыларын шыңдағанда орындағанда біледі. Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән сала алады. Оуенмен бірге би козғалыстарының караңайым элементтерін орындағанда біледі.	1
2		Үлкенді сыйлауға, адамгершілікке, сыйластыққа музыка арқылы әсемдікке шакыра алады.	1

		<p>Музыканы мәнерлеу құралдарын кабыллау, сөзімдік ықымлас, ән, биді жеке, бірге орындау шеберлігін мептепте алады. Қуп козіліп жылыуыңдағы ой бойларындағы жоюлуды әймен отбасы мүшелеріне жеткізе біледі.</p> <p>Түрлі сипаттағы аспапта орындаған пъесаларды тыңдан, есте сактай алады. Сылдырмактарды тыңдау және олардың дыбыстау динамикасын ажыратады.</p>	
3		<p>Музыкалық шығармаларды тыңдау арқылы ой ойларын жеткізе біледі, оз сезімдерін айта біледі.</p> <p>Музыкалық шығарманы сұрақ жауап сипатында көнілді орындаі біледі.</p> <p>Төменгі және жоғарғы дыбыстарды ажыратады. Музыка арқылы салауатты омір салтын ұстаптау, тазалыққа шақыра алады. Бірінін артынан бірі жүрү барысында би ырғашып, музыканың би сипатын игере алады.</p>	1
		<p>Музыкалық аспаптың тембрі арқылы ажыратады. Дыбыстарды тыңдау төменгі және жоғары дыбыстарды ести біледі. Эн айту дағыларын шындан орындаі біледі. Дыбыстардың бірын-най күтімін бірдей карқында эн сала алады. Оусимеп бірге би козналыстарының қарашайым элементтерін орындаі біледі. Эн салу және марш көзінде музыканың сипатын сезіне алады.</p>	1
4		<p>Сылдырмақ аспағымен косылып ырғакты сезіне біледі. Аспаптың дүркін ұстап колдана алады, сылдырмақпен ойын ойнайды. Шығарманың көтеріпкі көніл-күйін, мазмұнын, ішкі сезімдерін көнілді әнді орындау арқылы берсе алады. Әнді орындау барысында куанышты сезіммен орындал мені сре алады. Қымыл-козғалысқа арналған музыкалық ойындар ойнау арқылы әуенде тыңдай жүріш сылдырмақпен ырғакты сезіне алады, тиесті әрекет түрлерін дүркін орындаі біледі.</p>	1
	Күтілетін нағызелер Үлгілік оқу бағдарламасы	<p>Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көніл күйін қабылдай алады. Таныс әндерді, пъесаларды біледі. Музыканың сипатын сезінеді: эн, марш</p> <p>Музыкалық және шулы ойыншылардың, балаларға арналған аспаптардың дыбыстаруын ажыратады.</p> <p>Дыбыстаудың біршама күшімен бірдей карқында эн сала алады.</p> <p>Билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылшар орындаиды.</p>	
	Индикаторлар: оқу мақсаты мен күтілетін нағызеге	таныс әндерді танилы және дыбыстардың жоғарылығын ажыратады;	
		әннің мағынасын түсінеді;	

	<b>сәйкес</b>	ересекпел біріс өн айтуда ынта білдіреді; музыкалық аспаптарды атайды (сылдырмак, барабан, ломбыра); музыкалық фразалардың жогары және төмен дыбыстыруның ажыратады, ыңғакты және әуенниң жеке екпінің дүрыс жеткізіп, әннің созін есінде сактайды; музыка сипатына сәйкес козгалады.	
	<b>Казан Отпелі тақырып: «Менін отбасым»</b>	Отбасы, апа, аке, әже, ата, ага, әпкенін ролі; отбасы мүшелерін міндеттері туралы; отбасындағы жағымды өзара карым-катаңаска тәрбиелеу, өзара көмек, отбасының барлық мүшелеріне сүйіспеппілік туралы туспініктерін көпейтуге мүмкіндік береді.	
1		Ән, музыка арқылы құздін коріністерін сезіне біледі, әнлегі шумак пен қайырма арасындағы өзгерістерді ажыратады. Ойын арқылы музыка дыбысын ести біледі. Музыка арқылы мерекелік көніл күйді (куану, шаттану, кол соғу) менгере алады. Шығарманың мажорлы, минорлы болімін ажыратып еркін орындаі біледі.. Кимыл-козғалысқа арналған музыкалы ойындар ойнау арқылы әуенде тыңдай жүріп сыйырмакшыңың ыргакты сезіне алады, тиісті әрекет түрлерін дүрыс орындаі біледі. Музыканы тыңдаған барлығы үндестікисен орындаі біледі. Құзғ өнімдер туралы әлгімені тыңдай алады. Ойын барысында әуенде тыңдауға, спітілікке, шапшандыққа, қырағылыққа шакыра алады. Әуенмен бірге би козғалыстарының қаралайым элементтерін орындаі біледі.	1
2		Әннің сабырлы, көзіл күйін қимыл қозғалыспен үйлесіре орындаі алады. Ыргактық, тембрлік, динамикалық естуге тесселе біледі. Жыл мезгілдерін атап, шығармадағы күз келбестің музыка арқылы көз алдын селестете біледі. Әннің сабырлы, көзіл күйін қимыл қозғалыспен үйлестіре орындаі алады. Түрлі сипаттагы аспапта орындалған ишесаларды тыңдаپ, есте сактай алады. Сылдырмактарды тыңдау және олардың дыбыстыау динамикасын ажыратады.	1
3		Әнді көнілдене барлығы бірге үндестікпен орындаі біледі. Шығарманы тыңдаپ вальс жанрын ажыратады. Қаралайым би қимылдарын әуенмен жасай алады. шенбермен жүре біледі, музыка болімдерін ести алады. Әуенмен бірге би козғалыстарының қаралайым элементерін орындаі алады. Ойлы кезінде қимыл –козғалыстарды музыка сипатында үйлесімді орындаі алады.	1

		<p>Музыка арқылы күздің көріністерін сезіне біледі. әндегі шумак пен қайырма арасындағы өзгерістерді ажыратға алады. Күз байлыны туралы әнгімені қабылдай алады. Шығарманын сергек, сабырыны сипаттың ажыратға алады. әнді шеберлікten орынлай біледі.</p> <p>Оуси сипатына үн кату. оның боліктерінің өзгеруін байқай біледі. Шенбер багыттарын музика ыргағына үйлесімді қозғалып жүре алады.</p>	1
4		<p>Музыкалық шығарма арқылы бір- бірін лостиқка. енбекке шақыра алады. Ән айтуда бір бірін тыңдаш аспап үніне еріп айта алады.</p> <p>Әнлі тыңдаш, шығарманың женіл көнілді орындалатын сипаттың музика тілімен көрсете біледі. Әнлі ойнакы, сөздерін анық айтуга тәсселе біледі . Ән айту дағдыларын машыктай алады.. Қимыл-козығылса арналған музикалық ойындар ойнау арқылы әүснәй тыңдай жүріп сылдырмакпен ырғакты сезіне алады, тиісті әрекет түрлерін дұрыс орынлай біледі.</p>	1
	<b>Күтілетін нәтижелер</b> <b>Үлгілік оку</b> <b>бағдарламасы</b>	<p>Ән. музыка арқылы күзлін көріністерін сезіне біледі, әндегі шумак пен қайырма арасындағы өзгерістерді ажыратға алады. Музыканың сипаттың сезінеді: ән, марш</p> <p>Музыкалық және штулы ойыншылтыардын, балаларға арналған аспаптардын дыбыстылудын ажыратады.</p> <p>Ән айтуда бір бірін тыңдаш аспап үніне еріп айта алады.</p> <p>Әуен сипатына үн кату. оның бөліктерінің өзгеруін байқай біледі.</p>	
	<b>Индикаторлар: оку мақсаты мен күтілетін нәтижеге сәйкес</b>	<p>тәнис әндерді танилы және дыбыстардын жогарылығын ажыратады;</p> <p>әпнің мағынасын түсінеді;</p> <p>ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіреді;</p> <p>музыкалық аспаптарды атайды (сылдырмак, барабан, домбыра);</p> <p>музыкалық фразалардын жогары және томен дыбыстылудын ажырагады, ыргакты және әуеннің жеке екінін дұрыс жеткізіп, әннің созін есінде сактайды;</p> <p>музыка сипатына сәйкес қозғалады.</p>	
	<b>Қараша</b> <b>Өтпелі тақырып:</b> <b>«Дені саудың жаңы сау»</b>	<p>Балапын денсаулығын сактауға және нағайтуға, мектепке дейінгі ұйымда, түрмиста, копеде, табигат жағдайларында қауіпсіз мінез-күлік дағдыларын қалыптастыруға және негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін, шығармашылық, танымдық және сойлеу кабілеттіліктерін колдана отырып, балалардың белсенелі әрекеттес қажеттіліктерін байытуға бағытталған.</p>	

	<p>Әнді куанышпен орындал, ырғакты кимылмен үйлесіре орындаі біледі. Табиғат құбылыстары туралы тақпактар айта алады, жұмбактар ишіне біледі. Шығарманы тындал мазмұнын сүреттей біледі. Музыкалық дыбыстар арқылы берілгестін табиғат құбылысын ести біледі. Ересектердің орындаудағы және аудио-бейне үн тасналан музика тындаі алады.</p>	1
	<p>Әнді үн таснаның көмегімен женіл. ойнакы сипатта орындаі алады. Табиғат құбылыстарын бакылауга жаңбырдың тырысының, жедін уілін, теніздең шұнылын тындал ажыратада біледі. Әнді тындал шығарманың женіл көңілді орындалатын сипатын музика тілімен көрсете біледі. Әнді ойнакы, сездерін анық айтуда төселе біледі. Кимыл-козғалыска арналған музикалық ойнада арқылы әуенде тындаі жүріп сыйлымдаған ырғакты сезінде алады, тиесті әрекет түрлерін дұрыс орындаі біледі.</p>	1
2	<p>Оуенде сошына дейін тындаі алады, таныс әуендерді ажыратада біледі, әнді женіл әпшете айта алады. Тембрлік есту кабілетін көрсете алады. Киіз үй туралы түсініп, домбыра аспабымен танысып, әрекешеліктірін ұттына біледі. Жайлаудағы көріністі коз алдарына елестетіп әңгімелдей біледі. Тындалған шығарманың не туралы болғанын, сипатын ажыратада біледі. Әнді тындал шығарманың женіл көңілді орындалатын сипатын музика тілімен көрсете біледі.</p>	1
3	<p>Күз мезігінде пісегін жемістер мен жеконістерге байланысты музикалық шығармалармен тани біледі. Музыкалық шығарманың ыргағын, оның жай немесе тез орындалын тұрғанын ажыратада біледі. Әлипін жинакы, көңілді сипатын сезінде алады. Ойын арқылы театр іс-әрекетін сабак барысында көрсете біледі.</p>	1
	<p>Музыкадагы бейнелерді ажыратада біледі, көңілді әуендер арқылы мерекелік көніл күйді сезе алады. Әннін ширак, сергек, сабырлы, сипатын ажыратада біледі. Сюжетті -ойындық кейіпкерлер арқылы қимыл-козғалыстарды музика әуенінде косылып орындаі алады.</p>	1
4	<p>Музыкалық шығарманың ширак және сабырлы сипатын қимыл арқылы көрсете біледі, төмсн және жогары дыбыстарды естіп сезе алады. Музыкалық дыбыстардың жоғарылығы мен ұзактығын ажыратада біледі. Дауыстың табиги таза шығуна, әнді мәнерлі орындаі алады. Музика ыргағын сезін, би қимылларын жасап көрсете алады. Ойын ережесін сақтай біледі.</p>	1

	<p><b>Күтілетін нағижелер</b>  <b>Үшілік оқу</b>  <b>байдартамасы</b></p> <p>Он сауда жөне марш екінінде музыканы сезінеді . Күз мезігінде шеестің жемістер мен коконістерге байланысты музыкалық шыгармалармен тапи біледі..      Таныс әндерлі пьесаларды ажыратады. Музыкалық дыбыстар арқылы берілетін табигат күбылдысын ести біледі.      Өнді куанышен орында, ырнекты кимылмен үйлестіре орындаі біледі. Қымыл-козналыска ариалған музыкалы ойындар ойнау арқылы әуені жақыратада алады.</p>	
	<p><b>Индикаторлар: оқу маңсаты мен күтілетін нағижеге сәйкес</b></p> <p>таныс әндерді тапиды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратады;      әннін мағынасын түсінеді;      ересексен бірге ән айтуда ынта білдіреді;      музыкалық аспаптарды атайды (сылдырмак, барабан, домбыра);      музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажырагады. ырнекты және әуенің жеке екінін дұрыс жеткізу, әннің сезін есінде сактайтын музыка сипатына сәйкес көзғалады.</p>	
	<p><b>Желтоксан</b>  <b>Әтпелі тақырып:</b>  <b>«Мемін Қазақстаным»</b></p> <p>Балалардың жас және жеке мүмкіндіктерінс сәйкес рухани- адамгерілік құндылықтарды, білім, білік пен дагдыларды қалыптастыру, жаңын алада атап көрді, патриотизм мен толеранттықты тәрбислеу, шыгармашылық кабілеттер, ойлау мен киялдауды қалыптастыру.</p>	
1	<p>Марш синаттың кимылмен,әнді мерекелік көnlі-күймен жеткізе біледі. Әздерін отанлықастерлеуге,туған жерінде туралы әннің сре атады. Елінен,туған жерінен патриоттық сезімдерін ән орындауда таза жеткізе атады. Музыкалық шулы ойынпактардың дыбысталуын ажыратада алады. Ойын ережесін сактай біледі.</p> <p>Әнді тыңдалап, сезінен білуге, ән мазмұнын кызыға әнгімелеп атада алады. Дыбыс биіктігі, тембрі туралы ұғымдарды мен сре атады. Елінен,туған жерінен патриоттық сезімдерін ән орындауда таза жеткізе атады. Музыкалық шулы ойынпактардың дыбысталуын ажыратада алады. Ойын ережесін сактай біледі.</p>	1
2	<p>Жаңа жыл мерекесі оңдағы басты кейіпкерлер туралы әнгімелеп ойын еркін жеткізе біледі. Дыбыстаудың бірінен күшімен бірдей каркында ән сала атады. .      Музыканы тыңдалап естіп , есте сақтай атады.Бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын, музыка әуеніне ілесіп орындаі атады.</p>	1

3	<p>Кыс мезгілі туралы олең шумактарын музыкага ілесін кайташап айта алады.</p> <p>Музыкалық шыгарманы тындалап, мерекеге байланысты коніл күйді музика арқылы сезіне біледі.</p> <p>Әннін ыргағын сактап, еркін орындауга, өз еріктерінше кимылдар ойлатп іскерліктерін корсете алады.</p> <p>Өуенге еріп дыбыс шын ару арқылы дауыс жаттығуын шыркай алады.</p>	1
	<p>Кыс мезгілі туралы сурет бойынша әнгімелеп өз ойларын еркін жеткізе алады.</p> <p>Әндегі жоғарғы дыбыстарды дұрыс айта біледі. Әндең тиңбер бойымен жүріп орында алады,</p> <p>шыгарманың белімдеріне сәйкес ыргакты кимылдар жасап музыканы тындаі біледі. Жоғары және тәмем дыбысдарды ажыратса алады.</p>	1
4	<p>Мерекеге байланысты көніл-күйді музика арқылы сезе алады. Музыкадағы бейнелерді ажыратса біледі. Үрғакты музика әуеніне еріп ыргакты кимылдарды жасай алалы. Әннін ширак, сергек, сабырлы, сипаттын ажыратса біледі. Ойнып ережесін сактай біледі. Би козғалыстарының карапайым элементтерін орындаі алады.</p> <p>-Музыканы шаттана қабылдан, көніллі ән сала біледі.</p>	1
	<p><b>Күтілетін пәтижелер</b> <b>Ұлтлік оқу бағдарламасы</b></p> <p>Билейтін әүендерге сәйкес карапайым кимылдар орындаі алады. Әуенге еріп дыбыс шыгару арқылы дауыс жаттығуын шыркай алады.</p> <p>Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен коніл күйін қабылдай алады. Музыканы тындалап естіп, есте сактай алады. Бірінің артынан бірі жұру барысында би ыргагын, музика әуеніне ілесін орындаі алады.</p>	
	<p><b>Индикаторлар: оқу мақсаты мен күтілетін нәтижеге сәйкес</b></p> <p>тапсын әндерді таниуды жөне дыбыстардың жоғарылығын ажыратады;</p> <p>әннін магынасын түсінеді;</p> <p>ерсеккен бірге ән айтуға ынта білдіреді;</p> <p>музыкалық аспаптарды атайды (сыллымак, барабан, домбыра);</p> <p>музыкалық фразалардың жоғары және тәмем дыбысталуын ажыратады, ырғакты және әуенниң жеке складын дұрыс жеткізіп, әннің сөзін есінде сактайады;</p> <p>музыка сипатына сәйкес қозғалады.</p>	

	<p><b>Қантар</b> <b>Отпелі тәкърының</b> <b>«Табигат жемі»</b></p>	<p>Тірі және олі табиғат заттары мен құбылыстары, маусымдық өзіністер, осімдіктер туралы білімдерін көпейтуге, жаңуарлар, жәндіктер мен осімдіктердің барлық түрлерін сактаудың, қажеттілігі туралы түсініктірін калыптастыруға, табиғаттан тікелей байланысты тәжірибелі игеруге; коршаган ортага үкіпты қаруа және тіршілік ету ортасының маңызын түсінүте бағытталған.</p>	
1		<p>Музыканы тыңдауға ынтызарлықты, шыгармада берілген көніл-күйді, әуеніл сөтін танып, атын атап, сезініп, әнді табиғи лауыспен орындаі алады. Шыгарманы аспаптың сүйемелдеуімен бірге бастап, бірге аяқтай алады. Эн әуеніл үйлесімді орындаі біледі. Ойын арқылы музыканың сипатын сезін ажыратса біледі. Шенбермен жүрү арқылы музыка сипатына ілесіп кимыл-козгалыстарды кайталай алады.</p> <p>Онді кимыл қозғалыспен үйлесіп орындауды мәнгереп алалы. Музыкалық сүйемелдеуімен және сүйемелдеусіз ре-ля бірнеші оқтавасының диапазонында ән сала біледі. Музыкалық ойындарға белсенді қатыса алады. Женіл қаралайым би кимылдарын жасай алады., ыргакты дыбыстарды сөтін санай біледі. Пленбер бойымен ойын ережелерін сақтай алады.</p>	j 1
2		<p>Табигаттың есем бейнесін музыка арқылы түсінсі біледі, шыгарманың динамикалық күшін сезе алады. Шыгарманың сипатын, мазмұнын, түсініп шыгармашылық іскерліктерін көрсете алады. Түрлі карындағы музыканы ,қызығушылықиен , эмоциямен қабылдан тыңдай алады. Әуегінің басталуы мен аяқталуын ажыратса алады.Жаңуарлар нолькасын жүшпен,бір-бірлеп кимылды езгерте отырып орындаі алады.</p>	1
3		<p>Кысқы енбектің бейнесін музыкалық ыргакты кимылдар арқылы арқылы корсетсі алады. Шыгарманың динамикалық күшін сезінсі біледі. Әуеніл сезініп, ыргакты ажыратса біледі. Таныс би кимылдарын қайталап көрсете алады. Җыбыс биіктігіне қарай ажыратса алады. Музыкалық ойындарға белсенді қатыса алады</p> <p>Аспаптарда ойнап ыргакты сезінсі біледі. Эп әуенін үйлесімді орындаі біледі. Ойын арқылы музыканың сипатын сезін ажыратса біледі. Шенбермен жүрү арқылы музыка сипатына ілесіп кимыл-козғалыстарды кайталай алады. Әуснің басталуы мен аяқталуына мән беріп ажыратса алады.</p>	1

		Ертегі кейіпкерлерін театрлық іс әрекет түрлері арқылы сомладай біледі, әрбір кейіпкердің ролін анықта нақты эмоциям мен корсете алады. Ертегі кейіпкерлеріне арналған әдемі, көнілді әуендердең әндегін айта алады. Ертегі кейіпкерлерінің кимылдарын әуен арқылы корсете біледі. Ор түрлі бағытта би кимылдарын орындаі алады.
	<b>Күтілетін нәтижелер Ұлғылц әуен бағдарламасы</b>	Билсітін әуендерге сәйкес қарапайым кимылдар орындаі алады. Әуенге еріп дыбыс шығару арқылы дауыс жаттынуын шыркай алады. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен коңіл қуйін кабылдай алады. Музыканы тындалап естіп, есте сактай алады. Бірінің артынаң бірі жүру барысында би ыргағын, музыка әуеніне ілесін орындаі алады.
	<b>Индикаторлар: әуен мақсаты мен күтілетін нәтижеге сәйкес</b>	тәнис әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратады; оннің мағынасын түсінеді; ересекпен бірге ән айтуга ынта білдіреді; музыкалық аспаптарды атайды (сылдырмак, барабан, домбыра); музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратады, ыргакты және әуенін жеке скпінін дұрыс жеткізуі, әннің сезіл есіндегі сактайтында; музыка сипатына сәйкес козғалады.
	<b>Ақпан Отпелі тақырып «Бізді қоршаган әлем»</b>	Қоршаган ортамен өзара әрекет етуге қажетті тапымдық әрекеттің қарапайым дағдыларына не баланың тұлғасын дамытуды, адамгершілік нормаларын, төзімділікті және адамдарға құрмет танытуды сезінүү камтамасыз етеді.

1		<p>Музыканы тыңдауга ынтызарлыкты, шыгармала берілген көніл-күйлі, әуендей естін тапын, атын атап, әній табиғи дауысмен орындай алады. Музыканы тыңдаулықты сезіне біледі.</p> <p>Әнді мәнерлелі айтуға, дауыс ыргактарын жаттығу арқылы шыркай алады.</p> <p>Музыкалық аспаптарды ажыратып атайды. Коршаган ортага деген сүйіспеншіліктерін ән арқылы жеткізе біледі.</p>	1
		<p>Музыкалық шыгармаларды эмоциямен кабылдай біледі. Коршаган органды, табигатты, тау-гасты, ормандарды, құстарды корғап аялауда үйымшылдықпен шакыра алады. Таныс би кимылдарын кайташа көрсете алады. Дыбыс биіктігінсә карай ажыратада. Музыкалық ойындарға белсенелі катыса алады.</p>	1
2		<p>Музыкалық дыбысталдауды арқылы әр жануарды тани біледі, әнді әуелетін жөніл орындай алады. Шыгарманы тыңдау сипаттың ажыратыны, апта аттарын дұрыс айттып ойнакы дыбыстарды ести отыра ыргакты сoga алады. Теллерге деген сүйіспеншіліктерін ән шыркай арқылы жеткізе алады. Би кимылдарын таза орындала көрсете алады. Жұптасып, бір-бірлеп би кимылдарын көрсете алады.</p>	1
3		<p>Музыкалық шыгарманың ойнакы көніл күйін кимыл қозғалыспен үйлестіре орынлай алады.</p> <p>Музыканы тыңдау есту, есте сақтау кабілеттерін көрсете алады.</p> <p>Ойын арқылы музыканың дыбыс күшін сезінуге шаштапандыққа тәсселе біледі. Әнді кимыл қозғалыспен үйлестіре орындауды менгересе алады. Музыкалық сүйемсілеумен және сүйемсілеусіз ре-ля бірінші оқтавасының диапазонында ән сала біледі. Музыкалық ойындарға белсенелі катыса алады.</p>	1
		<p>Әп үйрепуді жалгастыра отырып бір-бірін тыңдалап, есту дагдыларына тәсселе біледі.</p> <p>Музыка арқылы ыргакты кимылдарды орындай алады. Өуендей сезініп, ыргакты ажыратада. Таныс би кимылдарын кайташа көрсете алады. Дыбыс биіктігінсә карай ажыратада. Музыкалық ойындарға белсенелі катыса алады.</p>	1
4		<p>Екі түрлі сипаттагы музыкалық әуендерді ажыратада. Музыкалық шулы аспаптарды ажыратада біледі. Музыкалық ыргактарды соғып оркестр жасайды алады.</p> <p>Коршаган орта әлеміне деген сүйіспеншілігін ән айту арқылы жеткізе алады. Ән арқылы бір-біріне қуаныш сыйладай біледі. Әнді көпілді, ынталы жеткізе алады.</p> <p>Музыканы тыңдау дагдысын менгересе алады.</p>	1

	<b>Күтілетін нағижелер</b> <b>Үлгілік оқу</b> <b> бағдарламасы</b>	Ыргакты музикалық оркестр жасай алады. Билейтін әуендерге сәйкес қарапайым кимылдар орындай алады. Әуснеге еріп лыбыс шығару арқылы дауыс жаттыгуын шырқай алады. Түрлі сипаттастың индердін мазмұны мен көңіл күйін кабылдай алады. Музыканы тыңдал естіп, есте сақтай алады. Бірінің аргынан бірі жүру барысында би ырғагын, музика әуеніне ілесін орындай алады.	
	<b>Индикаторлар: оқу мақсаты мен күтілетін нағижеге сәйкес</b>	тәнис әндерді танилы жөне дыбыстардың жоғарылығын ажыратады; әннің магынасын түсінеді; ерсекепен бірге ән айтуда ынта білдірелі; музыкалық аспалтарды атайды (сылдырмак, барабан, домбыра); музыкалық фразалардың жоғары жөне төмен дыбысталуын ажыратады, ыргакты және әуениң жеке екінші дұрыс-жеткізіл, әннің сөзін есінде сақтайды; музыка сипатына сәйкес қозғалады.	
1	<b>Наурыз</b> <b>Отпелі тақырып</b> <b>«Салт-дәстүрлер және</b> <b>фольклор»</b>	Қазак халқы түрмисының салт-дәстүрлері мен ерекшеліктері туралы түсініктер беру. бала тұлғасының рухани – адамгершілік негіздерін қалыптастыру, эмоциялар, сезімдер, ойлауды, когамда әлеуметтік бейімделу механизмдерін дамыту, балаларды тәзімділікке, үлттық және дінге шыдамдылық рухында тәрбислеу.	1
		Мерекелік көпіл-күйді, куанышты анаға леген сүйіспен пілікі ән құліретімен жеткізе біледі. Онді әнзік үнімсін тебіріне орындай алады. Музикалық шығарманы тыңдал сипатын, коніл күйін ( жай, тез, көңілді, көңілсіз) ажыратады. Әнді шпаттан куанышпен орындай алады. Ыргакты кимылдарды музика сипатының өзгеруіне байланысты ажыратып билей алады.	1
		Ыргакты-кимылды жасап тұрып бірге с айтуда арналған әнді әпнің сөзіне назар аулара тұрып орындай біледі. Әннің басынан бастап, аяғына дейін кимылмен көрсетіп айта алады. Вальс екіншіндегі ауепге арналған ең қарапайым ыргакты-кимылдарды екі-жіден жұптаса жүргуге, шенбермен айналып, әуеп ырғагын сөзіне біледі.	1

2		Шығармадагы салт дәстүрге күрүлған әуенде түсіне біледі. Салт- дәстүр туралы әнгімені , бесік жыры арқылы ұлттық сезімдерін көрсете алады. Әннін сабырлы да баяу сипатын сезініп, ұлттық танымдарын ажыратса біледі. Ұлттық салт дәстүрге деген құрметтерін ән арқылы жеткізе алады. Кіммел каркынын музыкамен өзгерте отырып жүптасып билей алады. Музыкалық шығарманың ойнақы көніл күйін кіммел козғалыспен үйлестіре орындай алады.	1
3		Наурыз мерекесінде деген қызығушылықтарын ән арқылы жеткізе алады. Әже туралы ертегілер, өлең шумактарды жесіл айта біледі. Жыл басы Наурыз мерекесінін кереметін ұлттық ойындар арқылы көрсете біледі. Әуенін, әннін каркынын ажыратып таза шырқай алады. Ғоңғен, жеке жұмыс жасау дағдыларына төселе алады.	1
		Наурыз көнде туралы әнді көтерінкі куанышты дауыспен жеткізе біледі. Ұлттық ойын арқылы ұлттық салт- дәстүрге деген көзқарастарын ашық көрсете біледі. Әннін басталуы мен аяқталуын сезе біледі. Музыкалық пығармаларды әмоциямен қабылдай біледі. Шенбермен жүру арқылы музыка сипатына ілесіп кіммел-козғалыстарды қайталай алады.	1
4		Ұлттық ойын түрлерін үйреп музыка әуеніне келтіріп ойнай алады. Музыкалық шығармалы тыңдал сипатын, көніл күйін ( жай, тез, конілді, көңілсіз) ажыратса біледі. әнді шарттан қуаптышпен орындай алады. Ыңғакты кіммелдарды музыка сипатынын озгеруінс байлапсты ажыратып билей алады. Билейтін әуендерге сәйкес қарапайым кіммелдар орындай алады. Әуенге еріп дыбыс шығару арқылы дауыс жаттығуын шырқай алады.	1
	Құтілетін нағызжелер Ұлттық оқу Бағдарламасы	Ыңғакты музыкалық оркестр жасай алады. Билейтін әуендерге сәйкес қарапайым кіммелдар орындай алады. Әуенге еріп дыбыс шығару арқылы дауыс жаттығуын шырқай алады. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көніл күйін қабылдай алады. Музыканы тыңдал естіп , есте сактай алады.Бірінін артынан бірі жүру барысында би ыргағын, музыка әуеніне ілесін орындай алады.	1

	<b>Индикаторлар: оку маңсаты мен күтілетін нағызжеге сәйкес</b>	тапыс әндерді таңиды және дыбыстардың жоғарылының ажыраталы; әннің мәғынасын түсінеді; спресскеппі бірге әп айтуда ынта білдіреді; музикалық аспаптарды атайды (сылдырмак, барабан, ломбыра); музикалық фразалардың жоғары және томен дыбысталуын ажыратады, ыргакты және әуеннің жеке екіншін дұрыс жеткізіп, әннің созін есінде сактайды; музика сипатына сәйкес қозгалады.	
1	<b>Сәуір Әтпелі тақырып «Біз еңбеккор баламыз»</b>	Каралайым еңбек лаңдыларын калыптастыру, еңбек сүйгіштікке, еңбек адамдарына құрмет сезімдерін тәрбиелеу, адамның колымен жасалғанын барлығына үқыпты карау; балалардың сойлеуін дамыту.	
1		Музыканың керемет коніл күйі арқылы әнлі қуанышпен орынданай алады. Мерекелік қуаныштың көңіл-күйі, ұлттық ойындар арқылы жеткізе алады. Бір-бірімен жүптасып ауыса отырып билей алады. Ұлттық аспаптарды танып ажыратады. Билейтін әуендерге сәйкес каралайым кимылдар орынданай алады. Әуенге еріп дыбыс шығару арқылы дауыс жаттығуын шыркай алады.	1
2		Ыргакты-кимылды жасап тұрып бірге айтуда арналған әнді әннің созіне назар аудара тұрып орындаі біледі. Әннің басынан бастап, аятына дейін кимылмен корсетіп айтады. Вальс екпініндегі әуенге арналған ен каралайым ыргакты-кимылларды екі-екіден жүндесе журуге, шенбермен айналып, әуен ыргактың созіне біледі.	1
3		Музикалық шығарманы тыңдалап, жоғары томен дыбыстарды ажыратуды біледі. Әнді мәнерлелеп айтады. Құстарға камкор болуға, табиғатты аулау туралы ойларын әп арқылы анып жеткізес алады және кимыл-қозгалысмен көрсете біледі. Ыргакты кимылдарды музика сипатының өзгеруіне байланысты ажыратып билей алады. Билейтін әуендерге сәйкес каралайым кимылдар орынданай алады. Әуенге еріп дыбыс шығару арқылы дауыс жаттығуын шыркай алады.	1

		Ыргакты-кимылды жасап тұрып бірге айтута арналған әнді әзінің сезіне назар аудара тұрыл орындаі біледі. Әннің басынан бастаған, аяғына дейін кимылмен корсетіп айта алады. Вальс екпійіндегі әуенге арналған ен каранайым ыргакты-кимылдарды скі-екілен жүптаса жүруге, шешбермен айналып , әуен ыргатын сезінсіз біледі.	1
4		Түрлі карқындағы музыканы тыңдаپ эмоциямен кабылдай алады. Оуеннің басталуы мен аякталуына мән бере алады. Ойын түрлерін үйретіп музыка әуенінс келтіріп ойнай алады. Музыкалық шығарманы тыңдаған сипаттын, коніл күйін ( жай, тез, конілді, конілсіз) ажыратада біледі, әнді шыттана куаныштеп орындаі алады.Музыкалық аспатармен тоңтасып конілді оркестр жасай алады.	1
	<b>Күтілгіп нәтижелер</b> <b>Үлгілік оку</b> <b>бағдарламасы</b>	Ыргакты музыкалық оркестр жасай алады. Билейтін әуендерге сәйкес қарапайым кимылдар орындаі алады. Әуенге еріп дыбыс шығару арқылы лауыс жаттығуын шыркай алады. Гүрлі синтетикалық әндердің мазмұны мен коніл күйін қабылдай алады. Музыканы тыңдаپ естіп , ссте сактай алады.Бірінші артынан бірі жүру барысында би ыргатын, музыка әуеніне ілесіп орындаі алады.	6
	<b>Индикаторлар: оку мақсаты</b> <b>мен күтілгіп нәтижеге</b> <b>сәйкес</b>	тәнис әндерді таниды және дыбыстаңдың жоғарылығын ажыратады; әзінің мәғынасын түсінеді; ерсекелі бірге ән айтута ынта білліреді; музыкалық аспаптарды атайды (сылдырмак, барабан, домбыра); музыкалық фразалардың жоғары және төмен лыбысталуын ажыратады, ырғакты және ауенттің жеке екпінің дүрыс жеткізін, әпнің сезін есінде сактайтын; музыка сипатына сәйкес көзгалады.	
	<b>Мамыр</b> <b>Отпелі тақырып</b> <b>«Әрқаш күп сөйбесін»</b>	Балалардың бойында адамгершілік касиеттерін жақын адамдарына сүйіспенішілік, оларға қамкорлық жасауға ынталысын, өзінің туган еліне, каласына, ауылына құштарлық сезімді, оның тарихына қызығушылықты тәрбиелеу.	

1		<p>Эн арқылы достыкка шакыра біледі. Әнді әуелете қуанышты сезіммен орындаі алады. Музыкалық шұлы аспаптарды ажыратса алады. Әуенің басталуы мен аяқталуына мән беріп дауыска арналған жаттыгуларды таза шыркай алады. Екі түрлі сипаттағы музыкалық әуендерді ажыратса біледі. Музыкалық шұлы аспаптарды ажыратса біледі. Музыкалық ыргактарды сонып оркестр жасай алады.</p>	1
		<p>Музыкалық шыгарманы тыңдал не туралы, көніл күйін ажыратып айта алады. Әнді конілдене орындалап, сөздерін таза әуенімен шыркай алады. Көнілді әуенмен ыргакты би кимылдарын жасай біледі. Музыка сипатында би кимыл козғалыстарды жүліпен үйлесімді орындаі алады.</p>	1
2		<p>Әнді жеке немесе хормен айтып, кимылды ойындарға белсene катыса алады. Ортапша екіншіде орындалатын әннің жарқын сипаттын музыка арқылы бере біледі. Ән әуені мен кимыл козғалысты үйлестіріп орындау дағдыларына төселе алады. Түрлі каркындағы музыканы тыңдал эмоциямен кабылдай алады. Әуенін басталуы мен аяқталуына мән бере алады.</p>	1
3		<p>Шыгарманың жарқын көніл күйін, қуаныштын музыка арқылы бейнелей біледі. Әнді кимыл козғалысмен үйлестіре орындалап көрссте алады. Шыгарманы аспаптың сүйемелдеуімен бірге бастап, бірге аяктай алады. Ән әуенін үйлесімді орындаі біледі. Ойын арқылы музыканың сипаттын сезіп ажыратса біледі. Шеңбермен журу арқылы музыка сипатына ілесіп кимыл-козғалыстарды қайталаі алады.</p>	1
		<p>Ыргакты музыка әуенінсө еріп ыргакты кимылдарды жасай алады. Эннің ширак, сергек, сабырлы, сипаттын ажыратса біледі. Ойын ережесін сактай біледі. Би қозғалыстарының қаралайым элементтерін орындаі алады. Музыканы шалтана кабылданап, көнілді ән сала біледі. Шеңбер бойымен музыкалық тіркестерге ере үйлесімді козғала алады.</p>	1
4		<p>Әнді бірқалыпты табиги дауыспен мәнерлеп айта алады. Мерекелік көніл күйіл қуанышты сезіммен ән арқылы жеткізе біледі. Шыгарманы тыңдац, сипаттын ажыратса алады. Музыкаға әсерлену, дыбыс жоғарылығын ажыратып біледі. Музыкалық фразалардың жоғары және темен дыбысталуын ажыратса алады. Жеке, жұлтасып би кимылдарын шебер орындаі біледі. Әуенің көніл күйін ажыратып оркестрде ойнай алады.</p>	1

<b>Күтілетін нәтижелер</b> <b>Үлгілік оқу</b> <b>бағдарламасы</b>	<p>Ырғакты музикалық оркестр жасай алады. Билейтін әуендеріс сәйкес қарапайым кимылдар орындаі алады. Әуенге еріп дыбыс шығару арқылы дауыс жаттығуын шыркай алады. Гүрлі сипаттағы әндердін мазмұны мен көңіл күйін қабылдай алады. Музыканы тыңдалағанда естіл , есте сактай алады.Бірінің артынан бірі журу барысында би ырғағын, музыка әусінің іле сін орынлайды.</p>	
<b>Индикаторлар: оқу мақсаты мен күтілетін нәтижеге сәйкес</b>	<p>музыканы тыңдау дағдысын менін срекен; музыкалық шығарманың карқынын ажыратады; әуениң басталуы мен аяқталуына мән береді; бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би кимылдарын орындаиды, жануарлардын кимылдарын үқсатады; балаларға арналаған музикалық аспаптарды ажыратады және атайды; музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдайды.</p>	
	<b>Барлығы</b>	54 сағат