Бекітемін
«Инаят» балабақшасының меңгерушісі
_________ Г.М. Миранова
« 02»_______________ 2023 ж.

«Инаят» балабақшасы
мектепке дейінгі ұйымдарда музыка қызметі бойынша
мектепалды тобының жылдық перспективалық жоспары
(2023-2024оқу жылы)

№	Тақырыбы	Мақсаты	Сағат саны
	Оқу мақсаты: үлгілік оқу бағдарламасы	**Шығармашылық қабілеттерін дамыту, қиялды, байқағыштықты және қоршаған ортаны бейнелі қабылдай білуді, өз ойларын, сезімдерін көркем түрде бере білу біліктерін қалыптастыру болып табылады.**	1
	Қыркүйек Өтпелі тақырып «Балабақша»	**Балаларда әлеуметтік дағдыларды, мектепке дейінгі ұйымға, топқа, балалар мен ересектерге сүйіспеншілік сезімді қалыптастыруға, бірлескен әрекетке қызығушылықты дамытуға бағытталған .**	1
1		Балабақшаға, достарына, қоршаған ортасына деген сүйіспеншілік сезімдерін әнмен жеткізе алады. Музыкалық шығарманы тыңдап, эмоциямен қабылдап және ажырата біледі. Әннің сөзін анық, дұрыс айта алады. Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын сезіне біледі. Шығарманың мазмұны мен сипаты туралы өз пікірін айта алады. Әннің сипатын қабылдап, дауысын дұрыс келтіріп орындай алады.	1
		Музыкалық дыбыстардың жоғарылығы мен ұзақтығын ажырата біледі. Дауыстың табиғи таза шығуына, әнді мәнерлі орындау шеберлігіне төселе біледі. Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширак сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын таза орындай алады.	1
2		Музыкалы-дидактикалық ойын арқылы шығарманың көңілді және көңілсіз сипатын ажырата біледі.Музыка ырғағына сай қимылдар жасай алады. Музыкалық есту қабілеттеріне төселе алады. Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен қосылып оркестде ойнай алады. Музыкалық пьесаларды қызығушылықпен тыңдай алады. Жоғарғы регистр, аспаптың дыбысталу тембрін ажырата алады.	1
		Шығарманың көтеріңкі көңіл-күйін , мазмұнын, ішкі сезімдерін көңілді әнді орындау арқылы бере алады. Әнді орындау барысында қуанышты сезіммен орындай біледі, ырғақты сезе алады. Қимыл-қозғалысқа арналған музыкалы ойындар ойнату арқылы әуенді тыңдай жүріп, ырғақты сезіне, тиісті әрекет түрлерін дұрыс орындай біледі. Музыка әуенімен шеңбер бойында қимыл-қозғалыстарды өзгерте алады.	1

	Таныс шығармаларды кіріспесінен, үзіндісінен тануға, ән мазмұнына сәйкес биде, ойында өзіндік қимылдарын ойлап таба алады. Тыңдау ыптасын арқылы, шираң және сабырлы сипатын қимыл арқылы көрсете біледі, төмен және жоғары дыбыстарды естіп сезе алады. Ойыншықтар әлемін өз ойларымен суреттеп ән арқылы жеткізе алады. Ырғақтық динамиканы дәл беруге төселе біледі.	1
	Музыкалық театр арқылы әндерді, би қимылдарын еркін орындай алады. Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, шираң дауыспен шумақтардың соңын жұмсақ ете айта біледі. Ойын арқылы қозғалыстарды өзгертіп, жылдамдық пен ептілікті көрсете алады. Мәтінге сәйкес әнді жеке, топпен сахналап шығармашылық тапсырмаларды орындай біледі.	1
	Музыканы шаттана қабылдап, көңіл күй сезімдерін оята алады. Музыкалық шығарманың ырғағына сәйкес қимыл жасай біледі. Сюжетті рөлді ойындарға қатысып, шығармашылық қабілеттерін көрсете алады. Әуенді естіп,сезінеді. Әнді бірге бастап,бірге аяқтап хормен айта алады. Пластикалық мәнерлі би элементтерін музыка ырғағымен қосылып орындай біледі.	1
	Балабақша қызметкерлерінің еңбегіне сүйіспеншілік сезімдерін ән орындау арқылы көрсете алады. Есту қабілеттерін дамытуға арналған ойын түрлерін төселіп орындай алады. Қиын емес әндерді 2-3 жақып үндестікте дауысын келтіріп орындай біледі.Шығармалардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажыра алады.	1
Күтілетін нәтижелер Үлгілік оқу бағдарламасы	Қарапайым жанрлар өлең, би, марш, күйлерді жеңіл ажырата алады. Музыкалық терминдерді, ән айту дағдыларын игере біледі. Пластикалық, ырғақты жаттығуларды қимыл-қозғалыспен таза орындай біледі. Музыкалық аспаптардың дыбысталуын тембрі бойынша ажыратып атай алады. Ырғақты көңілді оркест жинағын жеңіл соға алады.	
Индикаторлар: оқу мақсаты мен күтілетін нәтижеге сәйкес	әуені бойынша әндерді таниды, олардың мазмұны туралы баяндайды; әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды; әнді бірге бастап, бірге аяқтайды; музыканың сипатына сәйкес қимылдарды музыкалық шығарманың түріне сәйкес өздігінен ауыстыра отырып орындайды; таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдайды әндерді, билерді сахналайды.	
Қазан Өтпелі тақырып «Менің отбасым»	Отбасы, ана, әке, әже, ата, аға, әпкенің ролі; отбасы мүшелерінің міндеттері туралы; отбасындағы жағымды өзара қарым-қатынасқа тәрбиелеу, өзара көмек, отбасының барлық мүшелеріне сүйіспеншілік туралы түсініктерін кеңейтуге мүмкіндік береді.	

1		Қуыршақ театры арқылы музыканың сипатын ажыратып; қимылдауға,ән айтуға төселе алады. Отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншіліктерін ән айту арқылы жеткізе біледі. Шығармаға зер қойып, эмоционалдық сипатын ажырата біледі. Дауысқа арналған жаттығуды орындау кезінде қолымен бағытын жоғары-төмен көрсете отырып, әуеннің жоғары-төменгі қозғалысын ажыратады.	1	
		Лирикалық шығарманы қабылдап сезініп , сипаттай біледі. Домбыра аспабымен танысып, ойын арқылы шығармашылық тапсырмаларды орындай біледі. Қазақтың ұлттық күйін тыңдата отырып, ой-сезіміне әсер бере алады. Күй туралы, күйші Тәттімбет туралы мәліметті қабылдап, өздерінің құрметтерін әнмен жеткізе біледі.	1	
2		Музыкалық дыбыстардың жоғарылығы мен ұзақтығын ажырата алады. .Дауыстың табиғи таза шығуына,әнді мәнерлі орындалуына төселе біледі. Табиғи дауыспен ән айта алады, әнді бірге бастап, бірге аяқтауды ескере алады. Әуенге ілесе қарапайым би элементтерін еркін орындай алады. Музыка ырғағына сай қимылдар жасай біледі. Орын ауыстыру және әр түрлі бағытта қозғалып би қимылдарын орындай алады.	1	
		Әннің сипатын ажыратып, әнді көңілді шаттықпен орындай алады. Музыка , ән, би, ойын арқылы қуанышты көңіл -күйін жеткізе біледі. Халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерін тани біледі. Ойдан қимыл-қозғалыстар тауып көрсете алады. Ырғақты сезе алады және ойын ережесін сақтай біледі.	1	
3		Әнді бірқалыпты табиғи дауыспен мәнерлеп айтуға төселе алады. Балаларға лирикалық сипаттағы әндерді орташа екпінмен, күш түсірмей әндете айтып және тембрін, динамикасын қабылдап сезініп, таныс шығармалар ырғағын ажырата алады. Би қимылдарын мәнерлеп орындай біледі. Музыкалық тіркестерге сәйкес қимыл-қозғалыстарды шебер өзгерте алады.	1	
		Ырғақты жүріспен марш екпінін орындай алады. Ырғақтар әлеміне деген қызығушылықтарын ойын арқылы көрсете біледі. Жұптасып және бір-бірлеп шеңбер бойымен айналуды орындай алады.Дауыс жаттығуындағы музыканың ырғақты сипатын , қолдарының қимыл-қозғалысымен көрсете біледі.	1	
4		Күз мезгілінде болатын табиғаттағы өзгерістерді музыка сипатындағы ырғақты қимылдар арқылы көрсете алады. Шығарманы соңына дейін мұқият тыңдай алады және де тыңдалған шығарма арқылы көз алдарына нені елестеткендерін өз ойларымен айта біледі. Орындалатын әннің сөзіне назар аударып,ырғақты-қимылдарды әнімен бірге қимылдап айтуға төселе біледі. Музыкалық-дидактикалық ойын арқылы балалар шығармашылық қабілетін аша біледі.	1	

		Жылдың күз мезгіліне арналған музыкалық шығармаларды тындап тани алады. Шығарманың көнілді-көнілсіз сипатын түсіндіріп сипаттай біледі. Музыкалы-дидактикалык ойын ойнау аркылы екі түрлі сипаттағы әуендерді ажырата біледі. Өн айту кезіндегі тыныс алу жаттыгуларын жеңіл орындай алады.	1
	Күтілетін нәтижелер Үлгілік оқу бағдарламасы	Музыкалық аспаптардың дыбысталуын тембрі бойынша ажыратып атай алады. Ырғакты көнілді оркест жинағын жеңіл соға алады. Музыкалық терминдерді, ән айту дағдыларын игере біледі. Табиғаттағы өзгерістерді музыка сипатындағы ырғақты қимылдар аркылы көрсете алады. Қуыршақ театры арқылы музыканың сипатын ажыратып; қимылдауға,ән айтуға төселе алады. Пластикалық, ырғақты жаттығуларды қимыл-қозғалыспен таза орындай біледі.Қарапайым жанрлар өлең, би, марш, күйлерді жеңіл ажырата алады.	
	Индикаторлар: оқу мақсаты мен күтілетін нәтижеге сәйкес	Әуені бойынша әндерді таниды. олардын мазмұны туралы баяндайды; әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды; әнді бірге бастап, бірге аяқтайды; музыканын сипатына сәйкес кимылдарды музыкалық шығарманың түріне сәйкес өздігінен ауыстыра отырып орындайды; таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдайды әндерді, билерді сахналайды.	
1	**Қараша** **Өтпелі тақырып** **«Дені саудың жаны сау»**	Баланың денсаулығын сақтауға және нығайтуға, мектепке дейінгі ұйымда, тұрмыста, кошеде, табиғат жағдайларында кауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруға және негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы балалардың кимыл-козғалыс тәжірибесін, шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттіліктерін қолдана отырып, балалардың белсенді әрекетке қажеттіліктерін байытуға бағытталған.	
		Музыканы тыңдау арқылы есту,есте сақтау,тындау қабілеттеріне жаттықтыра алады. Музыканы тыңдап, сезініп, шаттанып көніл күйін білдіре алады. Коркем-ойындық бейнелеуге тән қимылды корсете біледі. Дене мүшелерін атап, көрсете алады. Ойын арқылы қозғалыстарды өзгертіп, жылдамдық пен ептілікті көрсете алады.Мәтінге сәйкес әнді жеке, топпен сахналап шығармашылык тапсырмаларды орындай біледі.	1
		Музыкалық шығармаларды тыңдау арқылы өз ойларын жеткізе біледі ,өз сезімдерін ән айту арқылы жеткізе біледі. Музыкалы-дидактикалык ойын арқылы музыкалы шығарманың көнілді және көнілсіз сипатын ажырата алады. Берілген музыкалық шығармалар арқылы әннің шаттык көніл күйін аша алады. Музыканың шырақ сипатын би арқылы көрсете алады.	1

2		Музыкалық шығарманың шырак және сабырлы сипатын қимыл арқылы көрсете біледі,төмен және жоғары дыбыстарды естіп сезе алады. Музыкадағы бейнелерді ажырата алады. Әннің шырак, сергек, сабырлы, сипатын ажырата біледі. Ойын ережесін сақтай біледі. Таныс би қимылдарын қолдана отырып, ойдан би шығарып іскерліктерін көрсете біледі.	1
		Әуенді есту, сезіну, бірге бастап, бірге аяқтай біледі. Сюжетті-рөлді ойындарға қатысу арқылы шығармашылық қабілеттерін шыңдай алады. Шығарманың көңілді-көңілсіз сипатын түсіндіріп сипаттай біледі. Музыкалы-дидактикалық ойын ойнау арқылы екі түрлі сипаттағы әуендерді ажырата біледі. Ән айту кезіндегі тыныс алу жаттығуларын жеңіл орындай алады.	1
3		Музыкалы-дидактикалық ойын арқылы музыкалы шығарманың көңілді және көңілсіз сипатын ажырата біледі. Музыкалы-дидактикалық ойындар арқылы дыбыстарды таза айтып,тыңдай алады. «Жоғары» және «төмен» дыбыстарын айыру,екі бөлімді әнді ажырата біледі. Ұлттық би элементтерін үйлесімді жеке және жұппен орындай біледі. Мәтінге сәйкес әнді жеке сахналай біледі.	1
		Еңбек, достық туралы өлең шумақтарды музыкалық көркемдеуге еріп айта алады. Тыңдаған, орындаған әндерді салыстырып, ажырата біледі. Әнді қуанышты, мақтанышпен орындауға төселе біледі. Музыкалы-дидактикалық ойын арқылы шығармашылық қабілеттерін әрі қарай аша алады. Әуеннің ырғақты бейнесін ұрмалы аспаптармен оркестр ойнау арқылы көрсете алады.	1
4		Әннің кіріспесін. басын, қайырмасын ажыратуды біледі. Музыка арқылы бір-бірін достыққа, татулыққа, бірлікке шақыра алады. Музыкалық дыбыстардың жоғарылығы мен ұзақтығын ажырата біледі. Дауыстың табиғи таза шығуына ,әнді мәнерлі орындау шеберлігіне зей қоя алады. Музыка ырғағын сезіп, би қимылдарын жасай алады.Ойын ережесін сақтай біледі.	1
		Музыкалық театр арқылы әндерді,би қимылдарын еркін орындай алады. Көңілді мереке сыйлау арқылы өз ойларын еркін айта білуге төселе алады. Әр түрлі ертегі кейіпкерлерін музыкалық әуендерді тыңдау арқылы ажырата біледі. Шығарманы соңына дейін мұқият тыңдай алады және де тыңдалған шығарма арқылы көз алдарына елестеткендерін өз ойларымен айта біледі. Орындалатын әннің сөзіне назар аударып,ырғақты-қимылдарды әнімен бірге қимылдап айтуға төселе біледі.	1
	Күтілетін нәтижелер Үлгілік оқу бағдарламасы	Еңбек, достық туралы өлең шумақтарды музыкалық көркемдеуге еріп айта алады. Тыңдаған, орындаған әндерді салыстырып, ажырата біледі. Әнді қуанышты, мақтанышпен орындауға төселе біледі. Музыкалық театр арқылы әндерді,би қимылдарын еркін орындай алады.	

		Музыкалық аспаптардың дыбысталуын тембрі бойынша ажыратып атай алады. Ырғақты көңілді оркест жинағын жеңіл соға алады. Музыкалық терминдерді, ән айту дағдыларын игере біледі.	
	Индикаторлар: оқу мақсаты мен күтілетін нәтижеге сәйкес	Әуені бойынша әндерді тапиды, олардың мазмұны туралы баяндайды; әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды; әнді бірге бастап, бірге аяқтайды; музыканың сипатына сәйкес қимылдарды музыкалық шығарманың түріне сәйкес өздігінен ауыстыра отырып орындайды; таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдайды әндерді, билерді сахналайды.	
	Желтоқсан Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»	Балалардың жас және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес рухани- адамгершілік құндылықтарды, білім, білік пен дағдыларды қалыптастыру, жалпы адамзаттық қасиеттерді, патриотизм мен толеранттылықты тәрбиелеу, шығармашылық қабілеттер, ойлау мен қиялдауды қалыптастыру.	
1		Әннің орындалуын, музыкалық жанрды ажырата білу қабілеттерін шыңдай алады. Әуенді қимыл – қозғалыста музыканың басталуын, аяқталуын есті және бере біледі. Музыкалы-дидактикалық ойын арқылы музыкалы шығарманың көңілді және көңілсіз сипатын ажырата біледі. Музыкалы-дидактикалық ойындар арқылы дыбыстарды таза айтып,тыңдай алады. «Жоғары» және «төмен» дыбыстарын айыру,екі бөлімді әнді ажырата біледі.	1
		Әнді бірқалыпты табиғи дауыспен мәнерлеп айта алады.. Лирикалық шығарманы қабылдап сезіну,сипаттай біледі. Қазақтың ақын, композиторлары туралы ұғымды қабылдай алады. Ұлттық күйді тыңдай отырып, ой-сезіміне әсер бере алады .Ұлттық би элементтерін үйлесімді жеке және жұппен орындай біледі.	1
2		Тыңдаған, орындаған әндерді салыстырып, ажырата алады. Туған жерге арнап шығарған күйлердің әуенін тыңдап ажырата алады. Тыңдау,есту,есте сақтау қабілеттерін ырғақты қимылдар арқылы көрсете біледі. Табиғи дауыспен ән айта алады, әнді бірге бастап, бірге аяқтауды ескере алады. Әуенге ілесе қарапайым би элементтерін еркін орындай алады. Музыка ырғағына сай қимылдар жасай біледі.	1
		Түрлі сипаттағы әндерді орындау кезінде музыка сипатына үйлесімді қимыл қозғалыстарды жасай алады. Орын ауыстыру және әр түрлі бағытта қозғалып би қимылдарын орындай алады. Ән мазмұнын түйсіне орындауды біледі. Би қимылдарып, музыкалық ойын әрекеттерін орындау арқылы көрсетуге төселе біледі.	1

3		Астана туралы музыкалық шығармаларды тыңдау,орындау арқылы бойына рухани ізгіліктілік тәрбиені сіңіре алады. Мерекелік көңіл күй сыйлап, тақырыпқа сай көңілді әнді орындай біледі. Музыка ырғағына сай қимылдар жасауды жалғастыра алады. Ересектердің орындауындағы музыкалық пьесаларды тыңдап, жоғарғы регистр, аспаптың дыбысталу тембрін ажырата біледі.	1
		Әуенді есту, сезіну, бірге бастап, бірге аяқтай біледі. Сюжетті-рөлді ойындарға қатысу арқылы шығармашылық қабілеттерін шыңдай алады. Шығарманың көңілді-көңілсіз сипатын түсіндіріп сипаттай біледі. Музыкалы-дидактикалық ойын ойнау арқылы екі түрлі сипаттағы әуендерді ажырата біледі. Ән айту кезіндегі тыныс алу жаттығуларын жеңіл орындай алады.	1
4		Қазақстан республикасының рәміздері туралы және елбасының өмірінен мәліметтерді айтып жеткізе алады. Гимн мазмұнын жете түсініп, анық мазмұнды әндетіп шырқай алады. Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіріп, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айтып жеткізе алады. Қазақтың ұлттық аспаптарын танып ажырата алады. . Би қимылдарын, музыкалық ойын әрекеттерін орындау арқылы көрсетуге төселе біледі.	1
		Ұлттық домбырада және қобызда ойналатын әуендерді ажыратып тани біледі. Күй жанрын ажырата алады. Күйші-композитор Құрманғазы және қобызшы Қорқыт шығармашылығы туралы түсінік айта алады. Әнді тыңдай отырып, рухани ізгіліктілікке жетелей алады. Ұлттық би қимылдарын, музыкалық ойын әрекеттерін орындау арқылы көрсетуге төселе біледі.	1
	Күтілетін нәтижелер Үлгілік оқу бағдарламасы	Ұлттық домбырада және қобызда ойналатын әуендерді ажыратып тани біледі. Күй жанрын ажырата алады Музыкалық аспаптардың дыбысталуын тембрі бойынша ажыратып атай алады. Ырғақты көңілді оркест жинағын жеңіл соға алады. Музыкалық терминдерді, ән айту дағдыларын игере біледі. Күйші-композитор Құрманғазы және қобызшы Қорқыт шығармашылығы туралы түсінік айта алады. Мерекелік көңіл күй сыйлап, тақырыпқа сай көңілді әнді орындай біледі	
	Индикаторлар: оқу мақсаты мен күтілетін нәтижеге сәйкес	Әуені бойынша әндерді таниды, олардың мазмұны туралы баяндайды; әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды; әнді бірге бастап, бірге аяқтайды; музыканың сипатына сәйкес қимылдарды музыкалық шығарманың түріне сәйкес өздігінен ауыстыра отырып орындайды; таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдайды әндерді, билерді сахналайды.	

1	**Қаңтар** **Өтпелі тақырып** **«Табиғат әлемі»**	Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары, маусымдық өзгерістер, өсімдіктер туралы білімдерін кеңейтуге, жануарлар, жәндіктер мен өсімдіктердің барлық түрлерін сақтаудың қажеттілігі туралы түсініктерін қалыптастыруға, табиғатпен тікелей байланысты тәжірибені игеруге; қоршаған ортаға ұқыпты карауға және тіршілік ету ортасының маңызын түсінуге бағытталған.	
		Лирикалық вальс ырғағындағы байсалды әуендерді қабылдай алады. Тыңдалған пьесалардың билеуге икемді сипатын сезе біледі, карқындық өзгерісін белгілей алады. Бір дыбыстан құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындай алады. Табиғи дауыспен әнді таза айта алады, шығарманы сезіне біледі. Музыка сипатына сай жаттығу қимылдарын үйлесімді орындай біледі.	1
		Музыкаға әсерлену, дыбыс жоғарылығын ажырату қабілетін әрі қарай жалғастыра алады. Қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғары-төменгі қозғалысын ажырата алады. Музыкалық дыбыстар мен табиғаттағы дыбыстардың ұқсастықтарын байқай біледі, салыстыра алады.	1
2		Музыкада бейнеленген жануарлардың қимыл – қозғалысын көрсете біледі. Фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуісіз әнді көңілді шырақ орындап айта алады. Жануарларға деген қызығушылықтарын, қамқорлықтарын би қимылдары арқылы шебер көрсете алады. Музыкаға сәйкес заттармен қозғалу, саптағы орнын өзгерте отырып, кеңістікте еркін қозғала біледі.	1
		Табиғаттағы жануарлардың тіршілігін туралы өз ойларын айтып жеткізе алады, оған деген саналы көзқарасты қалыптастырып,камқорлыққа тақыра біледі. Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойластыра алады. Музыкалық аспаптарды оркестр жасай біледі.Бір дыбыстан құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындай алады.	1
3		Музыкалық дыбыстардың жоғарылығы мен ұзақтығын ажырата біледі Дауыстың табиғи таза шығуына, әнді мәнерлі орындау шеберлігіне тоселе алады. Музыканың динамикалық түрлерін ажыратып айта алады. Сезіммен ырғаққа сәйкес, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық айта алады. Фразалар арасында дұрыс дем алып тыныс шығаруды біледі.	1
		Музыка ырғағын сезіп, би қимылдарын сәйкес әуенге үйлестіре көрсете біледі. Ойын ережесін сақтап, ойнай біледі. Түрлі сипаттағы музыкамен байланысты музыкалық ойын бейнелерін орындай алады. Би қимылдарын мәнерлі жеткізе біледі. Сюжетті ойындарды сахналай біледі. Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айта алады. Тыныс алу жаттығуларын қол қимылдарымен бағыттап жасай біледі.	1
4		Музыканы тыңдауға ынтызарлықты, шығармада берілген көңіл-күйді,әуенді естіп танып, атын атап ,сезініп,әнді табиғи дауыспен орындай алады. Әнді көңілді күймен қабылдау, ән	1

		мазмұны бойынша қыс көріністерін бере алады.Баска жыл мезгілдерімен салыстыра, ажырата біледі. Серуен кезіндегі бақылаулар, табиғаттағы өзгерістер туралы, қыска тән бейнелер, құстар, туралы әңгіме айта алады.	
		-Шығарманы аяғына дейін тыңдап, әуен сипатын анықтай біледі. Музыкалық аспаптарда ырғақты сезініп еркін ойнап, игере алады. Музыка сипатына байланысты қимыл-қозғалыстар тізені көтеріп жүгіруді, ұлттық би элементтерін жеңіл орындай біледі. Жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен ырғақтық бейнені анық бере отырып оркестрде ойнай алады.	1
	Күтілетін нәтижелер Үлгілік оқу бағдарламасы	Музыкалық жанрларга тән белгілерді атайды. Музыкалық мамандықтарды, атақты композиторлардың есімдерін біледі. Жақсы таныс әнді дербес музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды. Музыканың сипатына сәйкес қозғалады. Балаларға арналған аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын игереді.	
	Индикаторлар: оқу мақсаты мен күтілетін нәтижеге сәйкес	Қарапайым жанрларды ажыратады (күй, өлең, би, марш); қарапайым музыкалық терминдерді, ән айту дағдыларын игерген; пластикалық, ырғақты, мәнерлі қимылдарды орындайды; балалардың музыкалық аспаптарының дыбысталуын тембрі бойынша ажыратады және оларды атайды, балаларға арналған музыкалық аспаптарда жеке және топтың құрамында ойнай біледі.	
1	**Ақпан Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»**	Қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларына не баланың тұлғасын дамытуды, адамгершілік нормаларын, төзімділікті және адамдарға құрмет танытуды сезінуін қамтамасыз етеді.	
		Табиғат әлемін музыка сипатында өз бетінше қиялдай біледі. Екі түрлі сипаттағы музыкалық әуендерді ажырата біледі. Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айта алады. Тыныс алу жаттығуларын қол қимылдарымен бағыттап жасай біледі. Ән арқылы өздерін қуанышқа шақыра алады. Музыкаға сәйкес қозғалыс бағытын жеңіл, еркін және нақты ауыстыра отырып орындай алады.	1
		Әнді музыкалық кіріспеден кейін айтуды біледі. Ән, музыка арқылы қыстың көріністерін сезініп, әндегі шумақ пен қайырма арасындағы өзгерісті өзгерістерді ажырата біледі. Ойын арқылы музыка дыбысын ести біледі. Сюжетті ойындарды музыка сипатына қосылып сахналай біледі. Музыка үнімен жануарлардың, аңдардың қимыл қозғалыстарын көрсете біледі.	1

2		Таныс шығармаларды кіріспесінен, үзіндісінен тани алады, ән мазмұнына сәйкес биде, ойында өзіндік қимылдарын ойлап таба алады. Көлік түрлері арқылы музыкаға қызығушылығын көрсете алады. Әнді сезіммен, ырғаққа сәйкес, музыкалық кіріспеден соң бастап айта алады. Музыкаға сәйкес қозғалыс бағытын жеңіл, еркін және нақты ауыстыра отырып орындай алады.	1
		Әуеннің түрлі бөлімдерін ажырата біледі, дыбыс биіктігі мен тембрін ажыратуа алады. Әуенге сай би қимылдарын ауыстыра біледі. Тізені көтеріп жүгіру, полька би элементтерін музыка сипатында ырғақты жеке және жұппен орындай алады. Музыкаға сәйкес ленталармен шеңбер бойында билей алады.	1
3		Электроника әлемі туралы түсініктерін айта алады. Көркем-ойындық бейнелерге сай қимылдарға еліктей біледі. Әуенді есту,сезіну,ән айту дағдыларын жеткізе алады. Би қимылдарын,музыкалық ойын әрекеттерінде үйлесімді орындай алады. Жеңіл әндерді ансамбльмен және балаларға арналған аспаптарда ойнау арқылы үйлесімді жеткізе алады.	1
		Әннің мазмұнына көңіл бөле отырып ,әнді таза, түсінікті, көңілді айта алады. Музыка ырғағын сезіп, би қимылдарын сәйкес әуенге үйлестіре орындай алады. Ырғақтық бейнені анық бере отырып түрлі аспаптармен оркестр соға алады. Ойын ережесін сақтай біледі. Түрлі бағытта үлкен шеңберден кіші шеңберге ауысыды көрсете алады. Марш сипатын қимылмен, әнді, биді көңіл-күймен жеткізе орындай алады.	1
4		Оркестр туралы мағлұмат ала отырып, аспаптарда ойнау тәсілдерін көрсете алады. Музыкалық мамандықтарды атай алады. Атақты композиторлардың есімдерін атап көрсете алады. Шығарманы зейін қойып тыңдап, аспап дыбыстарын ажырата біледі. Дидактикалық ойындар арқылы ұрмалы, үрмелі аспаптарды ажырата алады. Аспаптар үнін тыңдау арқылы оркестрде ырғақпен ойнай біледі.	1
		Әуеннің түрлі бөлімдерін ажырата біледі, дыбыс биіктігі мен тембрін ажыратады. Күйді тыңдап, сезіне біледі. Қазақ оркестірінің көркемдігімен, әдемілігін түсіндіріп айта алады. Әуенге сай би қимылдарын үйлесімді ауыстыра біледі. Ойын арқылы аңғарымпаздығын,зейінін көрсете алады.	1
	Күтілетін нәтижелер Үлгілік оқу бағдарламасы	Оркестр туралы мағлұмат ала отырып, аспаптарда ойнау тәсілдерін көрсете алады. Музыкалық мамандықтарды атай алады. Атақты композиторлардың есімдерін атап көрсете алады. Музыкалық жанрларға тән белгілерді атайды. Балаларға араналған аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын игереді. Дидактикалық ойындар арқылы ұрмалы, үрмелі аспаптарды ажырата алады. Аспаптар үнін тыңдау арқылы оркестрде ырғақпен ойнай біледі.	

	Индикаторлар: оқу мақсаты мен күтілетін нәтижеге сәйкес	Қарапайым жанрларды ажыратады (күй, өлең, би, марш); қарапайым музыкалық терминдерді, ән айту дағдыларын игерген; пластикалық, ырғақты, мәнерлі қимылдарды орындайды; балалардың музыкалық аспаптарының дыбысталуын тембрі бойынша ажыратады және оларды атайды, балаларға арналған музыкалық аспаптарда жеке және топтың құрамында ойнай біледі.	
1	**Наурыз Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклорлар»**	Қазақ халқы тұрмысының салт-дәстүрлері мен ерекшеліктері туралы түсініктер беру, бала тұлғасының рухани – адамгершілік негіздерін қалыптастыру, эмоциялар, сезімдер, ойлауды, қоғамда әлеуметтік бейімделу механизмдерін дамыту, балаларды төзімділікке, ұлттық және дінге шыдамдылық рухында тәрбиелеу.	
		Ұлттық рәсім туралы қарапайым түсініктерін айтып жеткізе алады. Қазақтың салт-дәстүрі. ұлттық өнеріне деген қызығушылықтарын ән өнері арқылы көрсете алады. Қазақтың киелі аспабы домбыраны танып көрсете алады. Музыка тыңдау арқылы күй жанрын танып ажырата алады. Музыка бөлімдерін естіп, қабылдап. бір-бірінен айырмашылығын түсініп, қимылдарды алмастыра біледі. Ұлттық ойындарды музыка әуенімен үйлесім орындап көрсете алады.	1
		Музыкалық аспаптарда ырғақты сезініп еркін ойнап, игере алады. Музыка сипатына байланысты қимыл-қозғалыстар тізені көтеріп жүгіруді, ұлттық би элементтерін жеңіл орындай біледі. Жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен ырғақтық бейнені анық бере отырып оркестрде ойнай алады. Ұлттық ойындарды музыка әуенімен үйлесім орындап көрсете алады.	1
2		Ертегі кейіпкерлерін музыкалық әуендерге сәйкес сомдай біледі. Әнді сезіммен, нақышына келтіріп айта алады, әуенді тыңдап, әңгімелей біледі. Таныс шығармаларды ажыратып,сол арқылы әртүрлі ертегі кейіпкерлерінің образдарын үйлесімді көрсете біледі. Театр түрлерін музыкалық сүйемелдеу арқылы көрсете біледі.	1
		Театр өнері туралы түсінік бере алады. Ән салуға, билеуге, ойнауға қызығушылықтарын музыка сипатында үйлесімді көрсете алады. Ертегі кейіпкерлерінің бейнесін әуендер арқылы ажыратып, шығарманы сезіне біледі. Түрлі бағытта үлкен шеңберден кіші шеңберге ауысуды көрсете алады. Марш сипатын қимылмен, әнді, биді көңіл-күймен жеткізе орындай алады.	1

3		Ұлттық әуендер мен ұлттық ойындарды жетік меңгере алады. Шығарманы аягына дейін тыңдап, әуен сипатын анықтай біледі. Аспаптарда еркін ойнай алады. Әуенді ойын әрекеттерінде бір-біріне көтеріңкі көңіл-күй сыйлап үйлесімді ойнай алады. Дидактикалык ойындар аркылы ұрмалы, үрмелі аспаптарды ажырата алады. Аспаптар үнін тыңдау арқылы оркестрде ырғақпен ойнай біледі.	1
		Музыкалык шыгарманың сипатын салыстырып ,ажыратып, есте сақтай біледі. Ән салу, әуенге сәйкес ыргақтық қимыл жасап, мәнерлік шеберліктерін көрсете алады. Музыкага. ұлттық салт-дәстүрге деген тұрақты ынта сезімін білдіре алады. Музыка бөлімдерін естіп, қабылдап, бір-бірінен айырмашылығын түсініп, қимылдарды алмастыра біледі. Ұлттық ойындарды музыка әуенімен үйлесім орындап көрсете алады.	1
4		Аналарға арналған әндерді нәзік сезіммен, үлкен қуанышпен орындай алады. Бір-бірін құттыктап қуанышты мерекелік көңіл күйде болуға шакыра алады. Би қимылдарын, музыкалык ойын әрекеттерін үйлесімді орындай біледі. Көңілді ойналатын әуендердің шығармашылық сипатын ажыратып, әнді көңілді шаттықпен орындайды..	1
		Ең мейірімді жан – ана екенін түсіндіріп жеткізе алады. Әнді тыңдап сезіне біледі, ән мазмұнын әңгімелеп айта алады. Дыбыс биіктігі, тембрі туралы ұғымын дидактикалық ойындар кезінде үйлесімді көрсете алады. Көңілді әуенге сай ырғақты қимылдарды үйлесімді орындай алады.	1
	Күтілетін нәтижелер Үлгілік оқу бағдарламасы	Оркестр туралы мағлұмат ала отырып, аспаптарда ойнау тәсілдерін корсете алады. Музыкалық мамандықтарды атай алады. Атакты композиторлардың есімдерін атап көрсете алады. Музыкалық жанрларға тән белгілерді атайды. Балаларға араналған аспаптарда ойнаудың карапайым дағдыларын игереді. Дидактикалық ойындар арқылы ұрмалы, үрмелі аспаптарды ажырата алады. Аспаптар үнін тыңдау арқылы оркестрде ыргақпен ойнай біледі.	
	Индикаторлар: оқу мақсаты мен күтілетін нәтижеге сәйкес	Қарапайым жанрларды ажыратады (күй, өлең, би, марш); қарапайым музыкалық терминдерді, ән айту дағдыларын игерген; пластикалық, ырғақты, мәнерлі қимылдарды орындайды; балалардың музыкалық аспаптарының дыбысталуын тембрі бойынша ажыратады және оларды атайды, балаларға арналған музыкалық аспаптарда жеке және топтың құрамында ойнай біледі.	

	Сәуір **Өтпелі тақырып** **«Біз еңбекқор баламыз»**	Қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру, еңбек сүйгіштікке, еңбек адамдарына құрмет сезімдерін тәрбиелеу, адамның қолымен жасалғанның барлығына ұқыпты қарау; балалардың сөйлеуін дамыту.	
1		Музыка арқылы еңбекқорлыққа, бірлікке, достыққа шақыра алады. Шығармадағы төменгі жоғары дыбыстарды сезіне біледі, әннің көңілді де ашық үнін музыка арқылы бере алады. Тынысты дұрыс алып, дыбыстардың анық шығуын, ән айту дағдыларын машықтай алады. Гүлдерге арналған лирикалы әуендерге үйлесімді би қимылдарын орындай алады. Музыкаға сәйкес қозғалыс бағытын жеңіл, еркін және нақты ауыстыра отырып орындай алады.	1
		Музыкалық дыбыстар мен табиғаттағы дыбыстардың ұқсастықтарын байқай біледі. Музыкалы-дидактикалық ойын арқылы музыкалы шығарманың көңілді және көңілсіз сипатын ажырата біледі. Би қимылдарын мәнерлеп орындай алады. Сюжетті ойындарды сахналай біледі. Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айта алады. Тыныс алу жаттығуларын қол қимылдарымен бағыттап жасай біледі.	1
2		Адам еңбегі, еңбектің жемісі деген ұғымдарды жетік меңгере алады. Музыкалық дыбыстардың жоғарылығы мен ұзақтығын ажырата біледі. Дауыстың табиғи таза шығуына, әнді мәнерлі орындау шеберлігіне зейін қойып ажырата алады. Музыка ырғағын сезіп, би қимылдарын жасай біледі. Ойын ережесін сақтай біледі. Музыкалық дыбыстар мен табиғаттағы дыбыстардың ұқсастықтарын байқай біледі, салыстыра алады.	1
		Нанды қастерлеуге, ас атасы – нан екенін, нанның адам өміріндегі ең маңызды ас екенін, нанның дастарханға қалай келетінін айтып оған көптеген адамдар еңбек ететінін түсіндіре алады. Дауыс жаттығуларын қол қимылдарын қозғалтып жоғары төмен бағытта орындай алады. Музыкаға әсерленуді, дыбыс жоғарылығын, тембрлік, динамиканы есте алады.	1
3		Таныс шығармаларды кіріспесінен, үзіндісінен тани алады, ән мазмұнына сәйкес биде, ойында өзіндік қимылдарын ойлап таба алады. Табиғатты тамашалай білуге , қамқорлықпен қарауға шақыра алады. Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіріп, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айта алады. Септима мен терция дыбыстарын ажырата алады.Әннің сипатын қабылдап үлесімді орындай алады.	1
		Музыканың көмегі арқылы көңіл-күйді сезініп, әңгімелей біледі, мимика түрінде көрсете алады. Әртүрлі сипаттағы әуенді қимылмен көрсетіп, би қимылдарын есте сақтай алады. Музыкалық қабілеттерін дидактикалық ойындар үлесінде анық көрсете алады. Музыка әуенімен анық ырғақты жүріспен, музыканың шырақ	1

		сипатын жеңіл, ырғақты қимыл қозғалыстармен үйлесімді орындай алады.	
4		Еңбек туралы айтылған әндерді үйреніп орындай алады. Рухани- ізгіліктілік, адам еңбегі ұғымдарын қабылдай түсіне біледі. Музыкалық шығармалардың сезімдік мазмұнын, сипатын ажырата біледі. Нәзік,сабырлы, көңілді де ойнақы, әнді сезініп қызығушылықпен орындай алады. Ойын арқылы музыка дыбысын ести біледі. Ырғақты қол соғу жаттығуларын үйлесімді көрсете алады. . Музыкаға сәйкес қозғалыс бағытын жеңіл, еркін және нақты ауыстыра отырып орындай алады.	1
		Көмекші құралдар туралы түсініктерін кеңейтетін жаңа біліммен танысып біліп, қажетті құралдарды ажыратып көрстете алады. Тұрмысқа қажетті заттардың неге арналғанын, қолдану ережелерін түсіндіріп айта алады. Музыканың динамикалық түрлерін ойын арқылы ажырата алады. Дауыс жаттығуларын қол қимылдарын қозғалтып жоғары төмен бағытта орындай алады. Музыкаға әсерленуді, дыбыс жоғарылығын, темврлік, динамиканы ести алады.	1
	Күтілетін нәтижелер Үлгілік оқу бағдарламасы	Оркестр туралы мағлұмат ала отырып. аспаптарда ойнау тәсілдерін көрсете алады. Музыкалық мамандықтарды атай алады. Атақты композиторлардың есімдерін атап көрсете алады. Музыкалық жанрларға тән белгілерді атайды. Балаларға араналған аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын игереді. Дидактикалық ойындар арқылы ұрмалы, үрмелі аспаптарды ажырата алады. Аспаптар үнін тыңдау арқылы оркестрде ырғақпен ойнай біледі.	
	Индикаторлар: оқу мақсаты мен күтілетін нәтижеге сәйкес	Қарапайым жанрларды ажыратады (күй, өлең, би, марш); қарапайым музыкалық терминдерді, ән айту дағдыларын игерген; пластикалық, ырғақты, мәнерлі қимылдарды орындайды; балалардың музыкалық аспаптарынын дыбысталуын тембрі бойынша ажыратады және оларды атайды, балаларға арналған музыкалық аспаптарда жеке және топтың құрамында ойнай біледі.	
	Мамыр **Өтпелі тақырып** **«Әркашан күн сөнбесін»**	Балалардың бойында адамгершілік қасиеттерін жақын адамдарына сүйіспеншілік, оларға қамқорлық жасауға ынтасын, өзінің туған еліне, қаласына, ауылына құштарлық сезімді, оның тарихына қызығушылықты тәрбиелеу.	

1		Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл ширақ дауыспен шумактарды әсіресе соңын жұмсартып үйлесімді орындайды. Марш екпініндегі орындалатын әндер мен билерді ырғақты сезініп әннің сипаты мен мазмұнын түсіне біледі. Достықты білдіретін мейірімді әнді тыңдап сезіне біледі, әнді жеңіл.ширақ орындай алады. Музыкалық шығармаларды сипатына қарай ажырата біледі. Дауыстардың биіктіктерін ажыратып, үлкен шеңберден кіші шеңберге қозғалып билей алады.	1
		Марш сипатын қимылмен, әнді, биді көңіл-күймен жеткізе орындай алады. Күн көзінің жылуындай өз бойларындағы жылуды ән арнап айту арқылы батыр ааларына жеткізе біледі..Әнді ынтамен жеңіл, жұмсақ дауыс ырғағымен орындай алады. Ойын түрлерін сахналап, ережін сақтай алады.	1
2		Батыр аталарымызға деген құрметті, мақтанышты эн орындау арқылы анық көрсете алады. Музыканы мәнерлеу құралдарын қабылдау,сезімдік ықылас,ән, биді жеке,бірге орындау шеберлігін көрсете алады. Мерекелік марш, би қимылдарын патриоттық сезіммен орындай біледі. Дауыстардың биіктіктерін ажыратып, үлкен шеңберден кіші шеңберге қозғалып билей алады.	1
		Еліміз бейбітшілікке қалай жеткендерін әңгімелеу арқылы жеткізе біледі. Ардагерлерімізді еске алып сурет көрмелерге қатысып, өз ойларын жеткізе алады.Ән арқылы қуаныш сезімдерін, мерекелік көңіл күй сыйлай біледі. Марш екпініндегі орындалатын әуендерге сәйкес ырғақты қимылдарды көңілді, ынталы жеткізе алады.	1
3		Түрлі сипаттағы әндерлі дыбыс жоғарылығына қарай үйлесімді орындай алады. Шығармадағы төменгі жоғары дыбыстарды сезіне біледі, әннің көңілді де ашық үнін ән орындау арқылы бере алады.Тынысты дұрыс алып,дұрыс шығарып дыбыстардың анық шығуын, ән айту дағдыларын меңгерте біледі. Музыка ырғағын сезіп, би қимылдарын үйлесімді жасай алады. Ойын ережесін сақтай біледі	1
		Көркем-ойындық бейнелерге сай қимылдарға еліктей алады. Әуенді есту,сезіну,ән айту қабілеттерін әрі қарай машықтай алады. Би қимылдарын,музыкалық ойын әрекеттерін музыкалық тіркестерге үйлестіріп орындай алады. Музыканың динамикалық түрлерін ойын арқылы ажырата алады.	1
4		Музыканы тыңдауға ынтызарлықты, шығармада берілген көңіл-күйді, әуенді естіп танып, атын атап, сезініп, әнді табиғи дауыспен орындай біледі. Түрлі сипаттағы музыкалық шығарманы жырата біледі. Жыл бойы өткенді музыкалық ойындар еске түсіріп, музыкалық тіркестерге ілестіріп үйлесімді орындай алады.	1
		Музыканың көмегі арқылы көңіл-күйді сезініп, әңгімелей біледі, мимика түрінде көрсете алады. Әртүрлі сипаттағы әуенді қимылмен көрсетіп, би қимылдарын есте сақтай алады. Музыкалық қабілеттерін дидактикалық ойындар үлесінде анық көрсете алады. Музыка әуенімен анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ	1

	сипатын жеңіл, ырғақты қимыл қозғалыстармен үйлесімді орындай алады	
Күтілетін нәтижелер Үлгілік оқу бағдарламасы	Түрлі сипаттағы музыкалық шығарманы жырата біледі. Мерекелік марш, би қимылдарын патриоттық сезіммен орындай біледі. Мерекелік көңіл-күй сыйлай біледі Балаларға араналған аспаптарда ойнаудын қарапайым дағдыларын игереді. Дидактикалык ойындар аркылы ұрмалы, үрмелі аспаптарды ажырата алады. Аспаптар үнін тыңдау аркылы оркестрде ырғақпен ойнай біледі.	
Индикаторлар: оқу мақсаты мен күтілетін нәтижеге сәйкес	музыкалық жанрларға тән белгілерді атайды; музыкалық мамандықтарды, атақты композиторлардың есімдерін біледі; жақсы таныс әнді дербес музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды; музыканың сипатына сәйкес қозғалады; балаларға арналған аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын игерген.	
	Барлығы	72 сағат