

Бекітемін
«Инаят» балабақшасының меңгерушісі
Т.М. Миранова
«02» _____ 2023 ж.



**«Инаят» балабақшасы
мектепке дейінгі ұйымдарда музыка қызметі бойынша
ересек тобының жылдық перспективалық жоспары
(2023-2024 оқу жылы)**

№	Тақырыбы	Мақсаты	Сағат саны
	Оқу мақсаты: үлгілік оқу бағдарламасы	Иновациялық әдістер мен технологияларды қолданып, шығармашылық дағдыларды, эстетикалық талғамды дамыту және қалыптастыру болып табылады.	
1	Қыркүйек Өтпелі тақырып: «Балабақша»	Балаларда әлеуметтік дағдыларды, мектепке дейінгі ұйымға, топқа, балалар мен ересектерге сүйіспеншілік сезімді қалыптастыруға, бірлескен әрекетке қызығушылықты дамытуға бағытталған. Балалардың бойында балабақшаға, достарына, балабақша қызметкерлеріне деген сүйіспеншілік сезімдері қалыптасады.	1
		Музыканы тыңдауға ынтызарлықты, шығармада берілген көңіл-күйлі, әуенді естіп танып, атып атап, сезініп, әнді табиғи дауыспен орындай алады. Сөздерді созыңқы және анық айтады, жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп, әуенін және қайырмасын айтады.	1
		Музыкалық шығарманы тыңдау және эмоциясын ажыратып, әннің сөзін анық, дұрыс айта алады. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындай біледі, шеңбер бойымен хор айтып жүруді орындай алады, қозғалысты өзгертіп, шапшаңдық пен еңгілікті таныта алады. Музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата алады, қол орамалды баяу бұлғауды, әуен сүйемелдеуімен жұбымен жүруді, көңілді билеуді меңгере алады.	1
2		Көңілді жеңіл орындалатын әуендерді тыңдау арқылы балалардың музыкаға деген қызығушылығы сезіле бастайды. Сөздер мен дыбыстарды таза және анық айтады, музыкалық шығармадан кейін ән айту фразалар	1

		арасындағы тыныс аруды сезіп біледі, әнді бір мезгілде бастау және аяқтау, әуенді дұрыс бере біледі, сонын мұқият әңдетіп айтуды игереді. Хор айтуға үлкен шеңберге тұра алады, музыка жанрларын ажыратады.	
		Шығарманы соңына дейін мұқият тыңдай білуге және де тыңдалған шығарма арқылы көз алдарына негіз елестеткендерін өз ойларымен айта біледі. Өртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыкалы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы еркін айта алады; әуендерді немесе музыкалық шығармаларды орындау кезінде пьесаларды тани және атай алады.	1
3		Музыканы тыңдауға ынтызарлықты, шығармада берілген көңіл-күйді, әуенді сезіп танып, атып атап, сезініп, әнлі табиғи дауыспен орындай алады. Би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындай алады. Марш сипатын ырғақты жүре біледі, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен көрсете алады. Сөздерді созыңқы және анық айтады, жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп, әуенін және қайырмасын айтады.	1
		Ойын арқылы балалардың есту, сезіну, ән айту қабілеттерін қалыптасып сюжетті - ойындық кейіпкерлер арқылы шығармашылық қабілеттерін көрсете алады. Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және еркін әндете біледі. Музыкалық фразаларға сәйкес қимылдарды өзгерте біледі, тапшандық пен икемділік таныта алады дыбыстарды жоғарылығы бойынша ажырата алады.	1
4		Қазақ халқының ұлттық аспабы домбырамен танысып, күй тыңдау мәдениетін игере біледі, ұлттық музыка өнеріміз күй тыңдау арқылы патриоттық сезімдері ояна бастайды. Таныс әндерді орындауда түрлі музыкалық аспаптарын қолдана алады. Хор айтуға үлкен шеңберге тұра алады, музыка жанрларын ажыратады.	1
		Шығарманың сипатын ажыратып білді көңілді шаттықпен орындай біледі. Түрлі ұлттық билерді топпен қосылып еркін қимыл жасап билеуге төселеді, музыкалық аспаптарда қарапайым ырғақты суретті өздігінен орындай алады, шулы оркестрге қатыса біледі, музыкалық аспаптарын таппы және атай алады.	1
	Күтілетін нәтижелер Үлгілік оқу бағдарламасы	Әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді таниды, олардың мазмұндары туралы айта алады. Сөздерді созыңқы және анық айтады, жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп, әуенін және қайырмасын айтады. Музыканың ырғағын дәл береді. Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдайды. Хор айтуға үлкен шеңберге тұра алады, музыка жанрларын ажыратады. Музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды таниды.	

	Индикаторлар: оқу мақсаты мен күтілетін нәтижеге сәйкес	Музыканы тыңдау дағдысын меңгерген; музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады; әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді; бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын ұқсатады; балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратады және атайды; музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдайды.	
	Қазан Отпелі тақырып: «Менің отбасым»	Отбасы, ана, әке, әже, ата, аға, әнікелінің ролі: отбасы мүшелерінің міндеттері туралы; отбасындағы жағымды, өзара қарым-қатынасқа тәрбиелеу, өзара көмек, отбасының барлық мүшелеріне сүйіспеншілік туралы түсініктерін кеңейтуге мүмкіндік береді.	
1		Музыканың динамикалық түрлерін ажыратып біледі, әр түрлі жанрлар түсініктерін тани алады. Би элементтерін музыканың ырғағын сезініп орындай біледі. Әуеннің сипатын танып, әнін қайырмасын орындау кезінде күрделі емес ырғақтық бейнені орындай алады. Сылдырмақтармен ойнап, музыканың тактісімен алақандарды соғуды игере бастайды. түрлі жанрдағы музыканы қабылдай және анықтай алады. Музыканың ырғағын дәл береді.	1
		-Жылдың күз мезгіліне арналған музыкалық шығармаларды тыңдай алады, шығарманың көңілді-көңілсіз сипатын түсіне біледі. Музыкалы-дидактикалық ойын ойнау арқылы екі түрлі сипаттағы әуендерді ажырата алады. Әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша тағы әндерді таниды, олардың мазмұндары туралы айта алады.	1
2		Жыл мезгілінің әсемділігін, ән арқылы көркемдей біледі. Сұрақ-жауапта ойын әдемі көркем жеткізе алады. Әр мезгілдің өз ерекшеліктерін музыкадан естіп тыңдай біледі, музыкалық шығарманы тыңдап, сипатын ажырата біледі. Жөке және хормен ән айта алады. Әнді сөзге дыбыстауды, бір қарқында ән айтуды дыбыстауды бірдей күшімен орындай біледі. Әртүрлі сипаттағы әндерді орындай алады.	1
		-Музыкаға әсерлеу арқылы дыбыс жоғарылығын ажырата алады. Әнді көңілді, ширақ, ән ырғағын сактай орындап үйрене біледі. Күш салмай, сөздер мен дыбыстарды таза және анық айта алады, музыкалық шығармадан кейін ән айтуды фразалар арасындағы тыныс алу сезе біледі. Әнді бір мезгілде бастау және аяқтауды, әуенді дұрыс бере білуді, соңын мұқият әндетіп айтуды игереді.	1

3		Музыкалық шығарманы (күйлі) тыңдап сипатын ажырата біледі. Күй туралы, күйші туралы мәлімет қабылдай алады. Музыкалық аспаптарда қарапайым ырғақты суретті өздігінен орындай алады. Музыкалық аспаптарын танып атай біледі. Әнді орындау шеберліктері дамиды және шығарманың көңіл күйін біре орындауға, әнді жеңіл қуанышпен, сөздерін анық айтуға үйрене алады. Әуеннің сипатын танып, әнін қайырмасын орындау кезінде күрделі емес ырғақтық бейнені орындай алады. Сылдырмақтармен ойнап, музыканың тактісімен алақандарды соғуды игере біледі, түрлі жанрдағы музыканы қабылдай және анықтай алады.	1
4		Жыл мезгілдерін атап, шығармадағы күз келбетін музыка арқылы көз алдына елестете біледі. Әннің сабырлы, көңіл күйін қимыл қозғалыспен үйлестіре орындау дағдыларын дамыта алады. Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйісмей отырып, әнді көңілді және еміп-еркін әлдеге біледі. Музыкалық фразаларға сәйкес қимылдарды өзгерте алады. Шаппандық пен икемділік таныта біледі, дыбыстарды жоғарылығы бойынша ажырата алады.	1
		Тыңдау ынтасын тәрбиелеу, тиірек және сабырлы сипатын қимыл арқылы көрсету, төмен және жоғары дыбыстарды есту, сезіну арқылы музыка ырғағына сай қимылдар жасай алады. Әр түрлі сипаттағы әндерді қабылдап, әуенді дұрыс, нақты, сөздерді дәл айту дағдыларына төселсе алады. Дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуларды қысқа әндер айту арқылы жетілдіріп орындай біледі. Дауыстап және төмен дауыспен ән айта біледі, қол қозғалысымен көрсете біледі.	1
	Күтілетін нәтижелер Үлгілік оқу бағдарламасы	Жылдың күз мезгіліне арналған музыкалық шығармаларды тыңдай алады. Сөздерді созыңқы және анық айтады, жоғары және төмен қолдың қимылымен көрсетіп, әуенін және қайырмасын айтады. Сылдырмақтармен ойнап, музыканың тактісімен алақандарды соғуды игере біледі, түрлі жанрдағы музыканы қабылдай және анықтай алады. Музыканың ырғағын дәл береді. Әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді таниды, олардың мазмұндары туралы айта алады.	
	Индикаторлар: оқу мақсаты мен күтілетін нәтижеге сәйкес	Музыканы тыңдау дағдысын меңгерген; музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады; әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді; бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын ұқсатады; балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратады және атайды; музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдайды.	

	Қараша Өтпесі тақырып: «Дені саулық жаны сау»	Баланың денсаулығын сақтауға және нығайтуға, мектепке дейінгі ұйымда, тұрмыста, көпеле, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруға және негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін, шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттіліктерін қолдана отырып, балалардың белсенді әрекетке қажеттіліктерін байытуға бағытталған.	
1		Табиғатты әнмен әсерлендіріп жеткізе алады. Музыкаға әсерлену арқылы дыбыс жоғарылығын ажырата алады. Әнді көңілді, ширақ, ән ырғағын сақтап орындай біледі. Әр мезгілдің өз ерекшеліктерін музыкадан естіп тыңдай біледі, музыкалық шығарманы тыңдап, сипатын ажырата біледі. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындай алады. Қол ұстасып шеңберле айғылатын әндермен шеңберлі айналып жүрс алады. музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерте біледі.	1
2		Музыкалық шығармада қай жыл мезгілі айтылғанын, шығарманың қандай көңіл күйді сипаттағанын ажырата алады. Әнді жігерлене қуанышты сезіммен орындауға үйренс біледі. Әнді көңілді және емін-еркін әндеге орындай алады. Музыкалық фразаларға сәйкес қимылдарды өзгерте біледі. Шапшаңлық пен икемділік таныға алады, дыбыстарды жоғарылығы бойынша ажырата біледі. Музыкаға деген құштарлығы арта бастайды. Сүйікті балабақшасы туралы ән айтуға үйреніп төсселе алады. Музыка ырғағына сай қимылдар жасай біледі., музыкалық есту қабілеттерін машықтай алады. Музыкаға әсерлену арқылы дыбыс жоғарылығын ажырата алады. Әнді көңілді, ширақ, ән ырғағын сақтай орындап үйрене төсселеді.	1
3		Музыкалық шығарманың бөлімдерін (бастамасы, қайырмасы) айыра біледі және әнді көңілді, ынталы орындай біледі. Әннің мәтініне сәйкес ойып қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндеге алады. Музыкалық фразаларға сәйкес қимылдарды өзгерте біледі. Икемділік танытып, ойындарының көңілді сипатын бере алады. Дыбыстарды жоғарылығы бойынша ажыратып, үлкен шеңберге және шаңырау тұра алады. Әсем қала Астана туралы әнгімені қызығушылықпен қабылдай алады. Жүрелеп отыруды ырғақты орындаумен, қимылды музыкамен сәйкестендіру, музыканың екінші бөлігінде қимылды өзгерте	1

		біледі. Музыканың ырғағын дәл бере отырып, қимылды ырақпен екі аяқпен еркін және жеңіл секіруді игере алады.	
4.		Туған еліне деген сүйіспеншілігін әнмен жеткізе алады. Музыканы тыңдап, әнді мақтанышпен орындауға үйрене біледі, әнді орындау мәдениетін қалыптастыра алады. Әнді шырқай отырып шығармадан ауыл өлкесі кез алдарына елестетіп өз ойларын жеткізе біледі. Әнді бірге бастап, бірге аяқтай алады. Таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдай біледі. Әндерді, билерді сахналай алады.	1
	Күтілетін нәтижелер Үлгілік оқу бағдарламасы:	Музыкалық шығармада қай жыл мезгілі айтылғанын, шығарманың қандай көңіл күйді сипаттағанын ажырата алады. Музыкалық фразаларға сәйкес қимылдарды өзгерте біледі. Музыканың ырғағын дәл бере отырып, қимылды ырақпен екі аяқпен еркін және жеңіл секіруді игере алады. Сөздерді созынқы және анық айтады. жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп, әуенін және қайырмасын айтады. Әнді бірге бастап, бірге аяқтай алады	
	Индикаторлар: оқу мақсаты мен күтілетін нәтижеге сәйкес	Музыканы тыңдау дағдысын меңгерген; музыкалық шығарманың қарқынды ажыратады; әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді; бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын ұқсатады; балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратады және атайды; музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдайды.	
	Желтоқсан Өтпелі тақырып: Менің Қазақстаным»	Балалардың жас және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес рухани- адамгершілік құндылықтарды, білім, білік пен дағдыларды қалыптастыру, жалпы адамзаттық қасиеттерді, патриотизм мен толеранттылықты тәрбиелеу, шығармашылық қабілеттер, ойлау мен қиялдауды қалыптастыру.	
1		Балалар өз отанына деген патриоттық сезімдерін оята алады. Музыканы тыңдау, қабылдау, есте сақтау дағдыларын қалыптастырып түсіне біледі. Музыканың екпінін ырғағын түсіне алады, әнді қуанышпен, екпіндесте орындай біледі. Балалардың өз отанына деген патриоттық сезімдері қалыптастыра алады. Әуен сазын бұзбай таза айта біледі.	1
		Шығарманы мұқият тыңдап, шығарманың ауысып отыратын бөлімдеріндегі көңіл күйді шеберлікпен орындау қабілетін оята алады. Балалар өз Отанын құрметтеуді үйрене алады. Ойын арқылы шығармашылық қабілеттерін меңгерте алады. Музыкаға әсерлену арқылы дыбыс жоғарылығын ажырата алады. Әнді көңілді, ширақ, ән ырғағын сақтай орындап үйрене біледі.	1

2		Марш екіпіндегі шығарманы тыңдап нық басып жүруге үйрене біледі, бойындағы патриоттық сезімдерін оята алады. Өнді жігерлене патриоттық сезіммен орындау дағдыларын меңгерте алады. Музыка арқылы мерекелік сезімдерін, елін сүйуге тәрбиелене біледі. Музыканың өкілінің ырғағын сезе біледі, әнді қуанышпен, екіпінде орындап үйрене біледі. Есту, есте сақтау дағдыларын қалыптастыра алады.	1
		Есту, есте сақтау дағдылары қалыптасып, меңгере алады.. Ұлттық би қимылдарын үйлесімді орындай біледі. Әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді тапп алады, олардың мазмұндары туралы айта алады. Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдай біледі	1
3		Қыс мезгілі туралы әңгімелегенді түсіне біледі. Бір-біріне мерекелік көңіл күй сыйлап достыққа, мейірімділікке шақыра алады. Музыкалық шығарманы тыңдап, мерекеге байланысты көңіл күйді музыка арқылы сезіне біледі. Өннің ырғағын сақтап, еркін орындауға, өз еріктеріңше қимылдар ойлап табу іскерліктерін игерте алады. Музыканы тыңдап, сипаттары ажырата біледі. Өннің мәтінін дұрыс айта алады. Өн арқылы бойында адамгершілік, инабаттылық сезімдерін оята алады.	1
4		Балалар сикырлы ғажап мерске «Жапа жылда» тан ғажайып оқиғалар болатынын түсіне біледі. Мерекеге байланысты көңіл-күйді музыка арқылы үйреп алады. Музыкадағы бейпелерді ажырата біледі. Өннің ширақ, сергек, сабырлы, сипатын ажырата алады. Музыканы шаттана қабылдап, көңілді ән арқылы қуаныш сезімдерін оята алады. Ширақ және сабырлы сипатын қимыл арқылы көрсете біледі, төмен және жоғары дыбыстарды ести, сезе алады. - Музыкалық тсәір арқылы әндерді, би қимылдарын еркін орындай біледі.	1
	Күтілетін нәтижелер Үлгілік оқу бағдарламасы:	Әуеп сазын бұзбай таза айта біледі.. Музыканын ырғағын дәл береді. Музыкалық шығарманы тыңдап, мерекеге байланысты көңіл күйді музыка арқылы сезіне біледі. Өннің ырғағын сақтап, еркін орындауға, өз еріктеріңше қимылдар ойлап табу іскерліктерін игерте алады.Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдайды. Өнді жігерлене патриоттық сезіммен орындау дағдыларын меңгерте алады. Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдай біледі	
	Индикаторлар: оқу мақсаты мен күтілетін нәтижеге сәйкес	Музыканы тыңдау дағдысын меңгерген; музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады; әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді; бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын ұқсатады; балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыраталы және атайды;	

		музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдайды.	
	Қаңтар Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»	Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары, маусымдық өзгерістер, өсімдіктер туралы білімдерін кеңейтуге, жануарлар, жәндіктер мен өсімдіктердің барлық түрлерін сақтаудың қажеттілігі туралы түсініктерін қалыптастыруға, табиғатпен тікелей байланысты тәжірибелі игеруге; қоршаған ортаға ұқыпты қарауға және тіршілік ету ортасының маңызын түсінуге бағытталған.	
1		Музыка арқылы салауатты өмір саттын құруға бейімделе алады. Денелерін шынықтырып, табиғатты аялауды меңгере алады. Қыс мезгілі туралы әңгімелеуді тыңдап, әнді қуанышпен шаттана, мазмұнына сәйкес қимылмен көрсетіп орындауды үйрене алады. Әуен сазына ілесе қыс көріністерін қимыл қозғалыспен бейнелей білуге үйренеді. Ырғақты қимылдарды әуенмен үйлестіре орындап, есту, есте сақтау қабілеттерін дамыта алады.	1
		-Музыкалық дыбыстардың жоғарылығы мен ұзақтығын ажырата біледі. Дауыстып табиғи таза шығуына, әнді мәнерлі орындау шеберлігіне үйрене біледі. Музыка ырғағын сезіп, би қимылдарын жасай алады. Ойын ережесін сақтап, ойнай біледі. Әннің мәтінін дұрыс айтып үйрене алады. Ән арқылы бойында адамгершілік, инабаттылық сезімдерін оята алады. Әуені бойынша әндерді тапиды, олардың мазмұны туралы баяндайды.	1
2		Шығарманы мұқият тыңдап, шығарманың ауысып отыратын бөлімдеріндегі көңіл күйді шеберлікпен орындау қабілеттерін дамыта алады. Эстетикалық сезімдерін түзете біледі. Әуен сазынан қыс көріністерін естіп-білуді үйрене алады. Музыка ырғағына сай қимылдар жасауға үйреніп, музыкалық есту қабілеттерін арта алады. Музыкаға әсерлену арқылы дыбыс жоғарылығын ажырата алады. Әнді көңілді, ширақ, ән ырғағын сақтай орындап үйрене біледі.	1
3	«Сандықтағы көңілді аспаптар»	Балалар музыкалық аспаптармен дидактикалық ойындар ойнау арқылы аспаптарды ажырата алады. Шығарманың мазмұнына сәйкес аспаптарды ажыратып көрсетіп, аспапта ойнау шеберліктерімен дағдыларын қалыптастыра біледі. Музыкалық шығарма туралы өз ойларын айтып, музыкалық сезімдеріне төселе біледі. Әнді шеңбер бойымен жүріп, мазмұнына сәйкес ырғақты қимылдармен үйлестіре орындауын үйрене алады.	1
		Жеңіл би қимылдарын орындап, шығармашылық қабілеттерін оята алады. Әдемілікке, әсемдікке тәрбиелесі біледі. Көтерінкі көңіл күй сыйлай отырып әнді жеңіл, шаттана,	1

		куанышпен орындауға жағғыады. Би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындай алады. Марш сипатын ырғақты жүріспен орындайды. музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен көрсете алады. Таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл - күйін бере отырып, қимылдайды. Әндерді, билерді сахналайды.	
4		Қоршаған ортаның әсемдігін музыка арқылы тани біледі. Шығармалағы көріністі музыка тілімен бейнелей білуге үйрене алады. Әнді тыңдап ән айту дағдыларын қалыптастыра алады. -Музыкалық сезім күйлеріне тәрбиеленіп төселі біледі. Музыканың сипатын, көңіл күйін қимылды қозғалыспен көрсете орындауға машықтана алады. Музыкаға деген қызығушылығын, ырғақты қимылдарды орындау шеберліктерін дамыта алады. Ойын арқылы қырағылыққа, еңгілікке, шапшаңдыққа тәрбиелені біледі.	1
	Күтілетін нәтижелер Үлгілік оқу бағдарламасы:	Қыс мезгілі туралы әңгімелеуді тыңдап, әнді қуанышпен шаттана, мазмұнына сәйкес қимылымен көрсетіп орындауды үйрене алады. Әусні бойынша әндерді таниды, олардың мазмұны туралы баяндайды. Таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды. Әнді бірге бастап, бірге аяқтайды. Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды музыкалық шығарманың түріне сәйкес өздігінен ауыстыра отырып орындайды. Таныс емес музыкамен оның негізгі көңілі - күйін бере отырып, қимылдайды. Әндерді, билерді сахналайды.	
	Индикаторлар: оқу мақсаты мен күтілетін нәтижеге сәйкес	әуен пемесе музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді таниды; олардың мазмұндары туралы айта алады; сөздерді созыңқы және анық айтады; жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп, әуснін және қайырмасын айтады; музыканың ырғағын дәл береді; би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдайды; хор айтуға үлкен шеңберге тұра алады; музыка жанрларын ажыратады; музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды таниды.	
	Ақшап Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»	Қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларына не баланың тұлғасын дамытуды, адамгершілік нормаларын, төзімділікті және адамдарға құрмет танытуды сезінуін қамтамасыз етеді.	
1		Музыканы есте сақтап, ажырата алады, әнді асықпай сөздерін анық орындай алады. Ғарышкерлер туралы түсініктерін меңгерте алады. Музыкаға сәйес би қимылдарын үйлестіріп би қимылдарын орындай алады. Таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды. Әнді бірге бастап, бірге аяқтайды. Музыкалық дыбыстардың жоғарылығы мен ұзақтығын ажырата біледі. Ойын ережесін сақтап, ойнай біледі. Әннің мәтінін дұрыс айтып үйрене біледі..	1
2		Көңілді сипатта орындалатын музыкалық шығармаларды тыңдап, көңіл күйлі сезе алады. Музыкалық шығарманы тыңдап, қабылдауға, айырмашылықтарын ажыратуға үйрене біледі.	1

		Ширак және сабырлы сипатын қимыл арқылы көрсете біледі, төмен және жоғары дыбыстарды ести, сезе алады. Музыкалық театр арқылы әндерді, би қимылдарын еркін орындай біледі.	
3		Шығарманың жарқын көңіл күйін сезіне білуге мазмұнып, сипатын ажырата білуге үйренеді. Әнді нәзік орындауға төселе біледі. Әжеге деген ыстық ынталарын ән арқылы жеткізуге дағдылана алады. Сыйластыққа шықса алады. Музыкалық шығарманы тыңдау барысында өз отбасына деген сүйіспеншіліктерін қалыптастыра алады. Әнді барлығы бірге аспап үніне еркін үндестікпен орындай алады. Екі түрлі әуенді ажыратуға арналған музыкалы дидактикалық ойынды тыңдау арқылы ажырата алады. Ырғақты қимылдарды үйлестіре орындай алады.	1
		Марш екіпіндегі шығарманы тыңдап нық басып жүруге үйренсе біледі, бала бойында патриоттық сезімдерін қалыптастыра алады. Әнді жігерленсе патриоттық сезіммен орындау дағдыларын меңгерте біледі. Музыка арқылы меркелік сезімдерін, елін сүйуге шақыра алады. Музыканың екпінін ырғағын түсіне алады, әнді қуанышпен, екпіндете орындауға үйренсе біледі. Есту, есте сақтау дағдыларын қалыптастыра біледі.	1
4		Музыканың дыбыс жоғарылығын, өзіне таныс әндерін ажырата біледі. Шығарманы тыңдап қандай аспаптың ойналғанын ести біледі. Кейіпкер рөліне кіріп ойнай білу, би қимылдарын музыкаға сәйкес орындауға төселе алады. Гүлдер туралы әңгімесін тыңдай отырып, әдемілік туралы ұғымдары қалыптастыра біледі. Әнді көңілдене еркін орындауға төселе алады. Қарапайым би элементтерін жасап үйренсе біледі.	1
	Күтілетін нәтижелер Үлгілік оқу бағдарламасы:	Музыканы есте сақтау, ажырату, әнді асықпай сөздерін анық айта алады. Музыкалық дыбыстардың жоғарылығы мен ұзақтығын ажырата біледі. Әжеге деген ыстық ынталарын ән арқылы жеткізуге дағдылана алады. Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды музыкалық шығарманың түріне сәйкес өздігінен ауыстыра отырып орындайды. Таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдайды. Әндерді, билерді сахналайды. Ойын ережесін сақтап, ойнай біледі	
	Индикаторлар: оқу мақсаты мен күтілетін нәтижеге	әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді таниды; олардың мазмұндары туралы айта алады;	

	сәйкес	сөздерді созыңқы және анық айтады; жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп, әуесін және қайырмасын айтады; музыканың ырғағын дәл береді; би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдайды; хор айтуға үлкен шеңберге тұра алады; музыка жанрларын ажыратады; музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды таниды.	
	Наурыз Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»	Қазақ халқы тұрмысының салт-дәстүрлері мен ерекшеліктері туралы түсініктер беру, бала тұлғасының рухани – адамгершілік негіздерін қалыптастыру, эмоциялар, сезімдер, ойлауды, қоғамда әлеуметтік бейімделу механизмдерін дамыту, балаларды төзімділікке, ұлттық және дінге шыдамдылық рухында тәрбиелеу.	
1		Өн арқылы өз аналарына деген қуанышты сезімдерін беруді меңгерте біледі. Өнді орындау шеберліктерін қалыптасып, қазақ биінің жеңіл би қимылдарын жасауға жаттыға алады. Сыйластыққа шақыра біледі. Шығарманың жарқын көңіл күйін сезіне алады, музыканың сезімдік мазмұнын сипатын ажырата біледі.	1
		Өннің мазмұнын бейнелей біледі, әнді нәзік орындай алады. Әжеге деген ыстық ынталарып ән арқылы жеткізе біледі. Шағын әнгімелер құрастыру, ойында әдеби бейнелерді қолдану біліктерін меңгере алады. Қарапайым зерттеуге қызығушылықтарып тудыра алады, сенсорлық қабілеттерін жетілдіре біледі. Дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдауларын меңгерте алады.	1
2		Музыкалық шығармалар арқылы қазақтың салт дәстүрлерін танып үйрене алады. Лирикалық сипаттағы әндерді орташа екпінмен, күш түсірмей әндете айта алады. Өнді сезіммен орындау дағдыларын төселте біледі. Сүйіспеншілікке, ұлт жандылыққа шақыра алады. Халық әні, оның шығуы туралы түсініп мағұлмат қабылдай біледі. Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды музыкалық шығарманың түріне сәйкес өздігінен ауыстыра отырып орындайды.	1
3		Қазақтың ұлттық салт-дәстүрлерін музыка арқылы бойына сіңіре алады. Мерекеге деген қызығушылықтарын оята біледі. Ұлжандылыққа, салт дәстүр, ұлттық рәсім туралы қарапайым түсініктерін қалыптастырып, сыйластық сезімдеріне шақыра алады.	1

		Шығарманы тыңдап сипатын, қандай аспапта ойналғанын, не туралы болғанын ажыратуды меңгерте алады. Музыкалық сезім күйлеріне төселе біледі.	
4		Халқымыздың киелі аспабы домбыраға деген сүйіспеншілікті ән арқылы жеткізе біледі, әуеннің қуанышты көңіл күйін қабылдай алады. Ән арқылы ұлттық сөзімдерін шақыра алады. Музыканы тыңдап қазақтың киелі аспабы домбыра туралы түсінікті қабылдай алады. Өнді жеңіл, ойнақы сипатта орындай біледі. Таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды.	1
		Музыкалық шығарманың сипатын салыстырып, ажыратып, есте сақтай алады. Ән салу, әуенге сәйкес ырғақтық қимыл жасап, мәнерлік шеберліктерін меңгерте алады. Музыкаға, ұлттық салт-дәстүрге деген тұрақты ынта сезімге шақыра алады. Шығарманың жарқын көңіл күйін сезіне алады, музыканың сезімдік мазмұнын сипатын ажырата біледі. Өнді барлығы бірге аспап үніне еріп үндестікпен орындай алады.	1
	Күтілетін нәтижелер Үлгілік оқу бағдарламасы:	Халқымыздың киелі аспабы домбыраға деген сүйіспеншілікті ән арқылы жеткізе біледі, әуеннің қуанышты көңіл күйін қабылдай алады. Әуені бойынша әндерді таниды, олардың мазмұны туралы баяндайды. Өнді созып, создерін анық айтады. Тапыс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды. Өнді бірге бастап, бірге аяқтайды. Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды музыкалық шығарманың түріне сәйкес өздігінен ауыстыра отырып орындайды. Әндерді, билерді сахналайды.	
	Индикаторлар: оқу мақсаты мен күтілетін нәтижеге сәйкес	әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша тапыс әндерді таниды; олардың мазмұндары туралы айта алады; сөздерді созыпқы және анық айтады; жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетін, әуенін және қайырмасын айтады; музыканың ырғағын дәл береді; би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдайды; хор айтуға үлкен шеңберге тұра алады; музыка жанрларын ажыратады; музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды таниды.	
	Сәуір Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»	Қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру, еңбек сүйгіштікке, еңбек адамдарына құрмет сезімдерін тәрбиелеу, адамның қолымен жасалғанның барлығына ұқыпты қарау; балалардың	

		сөйлеуін дамыту.	
1.		Өннің динамикалық реңкін жеткізіп орындауға, музыкаға сәйкес әр жануардың қимыл-қозғалысын жасап орындай алады. Өртістік шығармашылық қабілеттерін шыңдай біледі. Откен тақырыпты бекіте отырып әнді барлығы үндестікпен орындай біледі. Ырғақты би қимылдарын жасауды, әнді орындау дағдыларын меңгерте алады. Театрландырылған ойын түрлерін музыкалық әуенге ілестіріп тиімді қолдана алады.	1
2		Музыкадағы дыбыстардың жоғары, төмендерін ажырата білуге, дыбысты таза шығарып айта алады. Құстарды қорғап, қамқорлыққа алуға ұйымдаса, бірлесе алады. Әнді көңілді әуенін бұзбай, сөз буындарын анық айта алады. Әнді бірге бастап, бірге аяқтай алады. Таным емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдай біледі. Әндерді, билерді сахнатай алады.	1
		Музыканы тыңдап, ырғағына жеңіл би қимылдарып үйлестіре орындай біледі. -Лирикалы сазды әуенге ырғақты би қимылдарын үйлесімді орындай біледі. Ширақ және сабырлы сипатын қимыл арқылы көрсете біледі, төмен және жоғары дыбыстарды ести, сезе алады. Музыкалық театр арқылы әндерді, би қимылдарын еркін орындай біледі.	1
3		Балалық ыпаққа деген сүйіспеншілігін ән арқылы жеткізе біледі. Өннің әуенін дәл беріп, табиғи дауыспен айта алады. Музыка болашаққа жетелеп, музыкалық қабілетін шыңдай алады. Күй шығармасының қандай аспапта ойнағанын, қандай сипатта (жай, тез, көңілді, көңілсіз) болғанын ажырата біледі. Әнді қуанышпен, шаттана бір-бірін тыңдап айту дағдыларын меңгере біледі. Ырғақты қимылдарды бірдей жасап, музыканы ести алады. Әнді бірге бастап, бірге аяқтайды	1
4		Көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелеуді қабылдай алады. Табиғаттың әсем бейнесін музыка арқылы сезіне біледі, табиғаттын шулы дыбыстарын музыкалық шығармаларда ести біледі. Музыкалық шығарманың сипатын салыстырып, ажыратып, есте сақтай алады. Ән салу, әуенге сәйкес ырғақтық қимыл жасап, мәнерлік шеберліктерін меңгерте алады.	1
		Қайта оралған құстардың дыбысын салып, әндерді таза айта алады. Музыканы тыңдап бастамасын, шумағын, қайырмасын, жоғары және төмен дыбысты айыра біледі. Музыканың сипатын, көңіл күйін қимылды қозғалыспен көрсете орындауға машыктана алады. Музыкаға деген қызығушылығын, ырғақты қимылдарды орындау шеберліктерін дамыта алады. Ойып арқылы қырағылыққа, ептілікке, шапшаңдыққа төселе біледі.	1

	Күтілетін нәтижелер Үлгілік оқу бағдарламасы:	Табиғаттың әсем бейнесін музыка арқылы сезіне біледі, табиғаттың шулы дыбыстарын музыкалық шығармаларда ести біледі. Әуені бойынша әндерді таниды, олардың мазмұны туралы баяндайды. Әнді созып, сөздерін анық айтады. Таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдесіз орындайды. Әнді біріге бастап, бірге аяқтайды. Таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл –күйін бере отырып, қимылдайды. Әндерді, билерді сахналайды. Музыкалық театр арқылы әндерді, би қимылдарын еркін орындай біледі.	
	Индикаторлар: оқу мақсаты мен күтілетін нәтижеге сәйкес	әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді таниды; олардың мазмұндары туралы айта алады; сөздерді созып және анық айтады; жоғары және төмен қолынып қимылымен көрсетіп, әуелін және қайырмасын айтады; музыканың ырғағын дәл береді; би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдайды; хор айтуға үлкен шеңберге тұра алады; музыка жанрларын ажыратады; музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды таниды.	
	Мамыр айы Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»	Балалардың бойында адамгершілік қасиеттерін жақын адамдарына сүйіспеншілік, оларға қамқорлық жасауға ынтыласын, өзінің туған еліне, қаласына, ауылына құптарлық сезімді, оның тарихына қызығушылықты тәрбиелеу.	
1		Күй шығармасының қандай аспапта ойнағанын, қандай сипатта (жай , тез, көңілді, көңілсіз)болғанын ажырата біледі. Әнді қуанышпен, шаттана бір-бірін тыңдап айту дағдыларын меңгере біледі. Ырғақты қимылдарды бірдей жасап, музыканы ести алады. Әннің әуелін дәл беріп,табиғи дауыспен айта біледі. Достыққа шақыра отырып әнді көңілдене үлестігімен орындай алады..	1
2		Ән арқылы, марш арқылы көңіл күйді сезіне біледі, қимыл қозғалыспен жігерлене орындауды үйрене алады. Ән арқылы сыпайылыққа адамгершілікке, патриоттық сезімге шақыра алады. Әнді марш екінінде жігерлене орындай біледі. Ырғақты қимылдарды дәл қайталап әуенді ести біледі. -Елің , жерің Отаның сүйеге, адамгершілікке патриоттық сезімді сезіне біледі. -Марш екініндегі би қимылдарын ырғақты сезіне орындай алады.	1
3		Әннің жадыраңқы сипатын қимыл қозғалыспен, би қимылдарын орындай біледі. Әндегі ашық буындарды анық айта алады, аспап үнін тыңдап таза орындауды үйрене біледі. -Екі түрлі сипаттағы орындалатын музыкалық шығармаларды тыңдау арқылы ажырата алады. Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және еркін-еркін әңдете біледі. Музыкалық фразаларға сәйкес қимылдарды өзгерте алады. Шапшаңдық пен икемділік таныта біледі, дыбыстарды жоғарылығы бойынша ажырата алады.	1

4		Шығарманы қимылмен үйлестіре орындай біледі. Музыкалық шығармадағы жоғарғы, төменгі дыбыстарды сезіне біледі. -Мектепке, білімге, оқуға деген көзқарасын қалыптастыра алады. Жыл бойы алған білімдерін бекіте отырып үйренген әндерін еске түсіріп орындай алады. Шаншандық пен икемділік таныта біледі, дыбыстарды жоғарылығы бойынша ажырата алады.	1
	Күтілетін нәтижелер Үлгілік оқу бағдарламасы:	Музыкалық шығармадағы жоғарғы, төменгі дыбыстарды сезеді. Әннің жадыраңқы сипатын қимыл қозғалыспен, би қимылдарын орындай біледі. Таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды. Әнді бірге бастап, бірге аяқтайды. Музыкалын сипатына сәйкес қимылдарды музыкалық шығарманың түріне сәйкес өздігінен ауыстыра отырып орындайды. Тапыс емес музыкамен оның негізгі көңіл –күйін бере отырып, қимылдайды. Әндерді, билерді сахналайды.	
	Индикаторлар: оқу мақсаты мен күтілетін нәтижеге сәйкес	әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді таниды; олардың мазмұндары туралы айта алады; сөздерді созынқы және анық айтады; жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп, әуспін және қайырмасын айтады; музыканың ырғағын дәл береді; би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдайды; хор айтуға үлкен шеңберге тұра алады; музыка жанрларын ажыратады; музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды таниды.	
		Барлығы	54 сағат