

Бекітілген

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Инаят» балабақшасы

Топ: «Ботақан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 02.10-06.10.2023ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 02.10.2023	Сейсенбі 03.10.2023	Сәрсенбі 04.10.2023	Бейсенбі 05.10.2023	Жұма 06.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. «Көңіл-күйімді көрсет» ойын жаттығуы - балалардың оң мінез-құлық қабілеттерін қалыптастыру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киім кию қажеттілігі туралы әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (мозайка, пазл) қуыршақтар, шағын көлік түрлерімен ойындар. Өнер орталығында сурет салу, бояу, суретті кітапшаларды бояу, қарау. Құрастырмалы ойыншықтарды құрастыру ойындары, кітаптарды қарау. Сорелерге ойыншықтарды жинау. Балалармен жеке жұмыс.				
	«Ойын алаңы» Міндеттері: Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (мозайка, пазл) қуыршақтар, шағын көлік түрлерімен ойындар.	«Ойын мен ойын» Міндеттері: жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту. Екі бала арасында доппен ойын. Доппенді бір-біріне берер кезде бір бала жемістерді, ал екіншісі көкөністерді атайды. Барлық баланың ойын	«Геометриялық фигуралар» Міндеттері: Пішіндерді тану (дөңгелек, үш бұрыш, шаршы) және атау. Жемістермен көкөністер қандай пішінге сәйкес келеді. Кортчқалармен жұмыс. (Математика негіздері)	«Ойын алаңы» Міндеттері: Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан үлгі бойынша және ойлан құрастыру даңдыларын жетілдіру. (Құрастыру)	«Жеміс пен көкөніс» Міндеттері: Балаларға топтағы жеміс пен көкөніс макет ойыншығымен ойнауда жағдай жасау. Ойнап отыратын ойыншығы тура сұрау. Бұл ойыншық несімен ұнайды. Оның түсі,

		ойнауын қамтамасыз ету. (Сөйлеуді дамыту)			пішіні қандай және т.б. сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану. Апта бойы жаттаған тақпақ пен тіл ұстарту жаттығуын қайталап айтқызу. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Міндеттері: Балалардың қалауы бойынша сурет салу немесе ермексазбен еркін шығармашылық жұмыстар ұйымдастыру. (Сурет салу) (Мүсіндеу)
Бртеңгілік жаттығу	Қазан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сүммен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің елбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер. Сендерді осындай әдемі, мейірімді, жақсы көңіл-күймен көргеніме өте қуаныштымын! Бұл күнді біз бірге өткіземіз. Бүгінгі күн сендерге қуаныш пен көптеген жаңа қызықты әсерлер әкелсін. Бір-бірімізді қуантайық! деп «Өз көңіл-күйіңді туралы айт» жаттығу жасату Балаларға әсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. жағдайларды жасау (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату.				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Қазақ тілі «Отбасы»: Ана, әке, ата, апа, әжес, аға, іні, әлпке, мен, сен, ол. Қазақ тілінде сөйлеу, сөздік қорына сөздер қосу. Міндеттері: Күнделікті еркін ойында балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар. (танғы жаттығулар қайталанатын)</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> Жүру. Өртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен жүру. Жүгіру. Алдыңғы бір жағынан екінші жағына, әр	Музыка	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. <u>Негізгі қимылдар:</u> Жүру. Өртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен жүру. Жүгіру. Аланның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. <u>Негізгі қимылдар:</u> Жүру. Өртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен жүру. Жүгіру. Аланның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер

	жасау.	түрлі бағытта; тура, шеңбер бойымен жүгіру; <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> Еденге қойылған тақтай бойымен (биіктігі 40 сантиметр) еңбектеу; <i>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.</i> Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру <u>Қимылды ойын:</u> Поезд		жүгіру; <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> Еденге қойылған тақтай бойымен (биіктігі 40 сантиметр) еңбектеу; <i>Домазату, лақтыру, қағып алу.</i> оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық) <u>Қимылды ойын:</u> «Допты дәлдеп лақтыр» <u>Спорттық жаттығулар:</u> Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын қалыптастыру	бойымен жүгіру; <i>Домазату, лақтыру, қағып алу.</i> оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық) <i>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.</i> Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру <u>Қимылды ойын:</u> «Құмис алу»
	«Жеміс пен көкөніс» Міндеттері: Балаларға келген хатты көрсету. Ашып хаттадамытушы орталықтарға суреттерді алып көрсету. Бұлбөлініп дербес қандай жеміс немесе көкөнісшіғармашлық әрекеттер танысындар ма?деп сұрау Әржасау. балаға бір сурет алып атауыдыстарға жемістер мен беру. Ол атауларда дауыстыкөкөністерді салу. (а, ә, е, о, ү) және кейбірБалалардың қалауы бойынша дауыссыз (н-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айтықзуШирату, созу тәсілдерін арқылы дыбыстардыңпайдалана отырып, артикуляциясын нақтылау көкөністер мен жемістерді және бекіту <u>Қауын</u> Иісім жұпар аңқыған, Бақшадағы шырынмын. Жел қорғандар тамсанған – Балдай тәтті қауынмын. (Көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)	«Жеміс пен көкөніс» Міндеттері: Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарға суреттерді алып көрсету. Бұлбөлініп дербес қандай жеміс немесе көкөнісшіғармашлық әрекеттер танысындар ма?деп сұрау Әржасау. балаға бір сурет алып атауыдыстарға жемістер мен беру. Ол атауларда дауыстыкөкөністерді салу. (а, ә, е, о, ү) және кейбірБалалардың қалауы бойынша дауыссыз (н-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айтықзуШирату, созу тәсілдерін арқылы дыбыстардыңпайдалана отырып, артикуляциясын нақтылау көкөністер мен жемістерді және бекіту <u>Қауын</u> Иісім жұпар аңқыған, Бақшадағы шырынмын. Жел қорғандар тамсанған – Балдай тәтті қауынмын. (Көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)	«Жеміс пен көкөніс бағы» Міндеттері: Пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдалану арқылы қарапайым құрылыстар құрастыру. (Құрастыру)	«Жеміс пен көкөніс» Міндеттері: Кітап орталығында кітаптардан жемістер мен көкөністердің суреттерді көрсетіп сұрақтар қою. Тіл ұстарту жаттығуын жасау. Із –із із –бақшадағы сәбіз Ет - ет- ет- алма топы себет. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі				

	және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Бақылау. Максаты: Ауа-райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылау. Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру) «көкөністер мен жемістер» Міндеттері: көкөністер мен жемістердің суретін салу. (бормен, күмбез немесе мольбертте) (Сурет салу) Қимылды ойын: «өз үйіңді жылдам тап» Балалардың қалуы бойынша еркін ойындар	«Көкөністер» Міндеттері: ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей жемістерді салыстыру; биіктігі мен қалыңдығы бойынша екі қарама-қарсы және бірдей көкөністерді салыстыру. Картонкалармен дидактикалық ойындар (Математика негіздері) «Жеміс бағы» Міндеттері: Бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау арқылы жеке шығармашылықпен жұмыстар. (Құрастыру) Қимылды ойын: «Сақина жасыру»	Бақылау. Максаты: табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын, өсімдіктерге сүйіспеншіліктен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Бақша алуасында өсетін өсімдіктер мен ағаштарды бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру) «көкөністер» Міндеттері: Құмда таяқпен көкөністерді бейнелеу. (Сурет салу) Қимылды ойын: «Күміс алу»	Бақылау. Максаты: Ауа райындағы өзгерістерді байқау. Табиғат құбылыстарын сипаттау дағдыларын нысықтау. (қоршаған ортамен таныстыру) «Ойыншықтар» Міндеттері: өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау, заттарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру. Серуенге алып шыққан ойыншықтарды әр жерге қою арқылы кеңістікте бағдарлау дағдыларын нысықтау. (Математика негіздері) Ыстық және суық желді ажырата білуді үйрету Қ/о «Гырнарлар»	Бақылау. Максаты: Балабақша алуасында өсетін ағаштар мен өсімдіктерді көрсету. Шырша мен ағашты ажырата білуді қалыптастыру. Ғажайып сәт. Ағаштардың арасында беті жабылған себет. Бетінде хаты бар. Ішінде сабіз, қияр, асқабақ, қырыққабат, қызанақ бар екен. Балаларға вататопка алып баруды ұсыну. (Қоршаған ортамен таныстыру) Өсімдіктерді суғаруды көрсетіп таныстыру Қ/о «Поезд» Алып келген себеттегі көкөністерді жуу. Оларды жеп қору. Өткір емес пышақпен турап, салат жасау.
Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыду. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астын дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шаппай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзін-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөрке) қоюды үйрету. Өз төсек орынын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Ертегілердің мазмұнын түсінуге дағдыландыру. Электронды құрылғылардан ертегі тыңдату. (көркем әдебиет)				

Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Оз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен оздігінен киіну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикалы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуіне үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	«Көкөністер мен жемістерді сөбеттерге салу». Міндеттері: "Коп", "біреу", "бір-бірінен", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру. Карточкалармен жұмыс. (Математика негіздері) Сазбалшық, камыр, ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу. Ұжымдық жұмыс жүзім. Балалар бір бірден жасап, сабағына жинап, жүзім сабағын жасау. (Мүсіндеу) «Жемістер» Міндеттері: Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету. Жемістер ыдысы. Өр түрлі көкөністер мен жемістердің ішінен, тәрелкеге сыятып жемістерді жапсыру. (Жапсыру)	«Жемістер мен көкөністер» Міндеттері: Жемістер мен көкөністер туралы видео материал көрсету. Тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету. (Көркем әдебиет) «Өсімдіктер» Міндеттері: Туған өлкесінің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Жемістер мен көкөністер» Міндеттері: Жалпы белгілері бойынша жемістер мен көкөністерді топтастыру. Тақпақты мағыналы, асықпай және дыбыстарды анық айтуға үйрету. Иісім жауап аңқыған, Бақшадағы шырынмып, Жеп көргендер тамсанған Балдай тәтті қауынмын. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) «Жемістер» Міндеттері: желімдеудің техникасы; желімді қылқаламға ұқыпты түрде жағып алууды үйрету арқылы жемістерді жапсыру. (Жапсыру)	«Жемістер» Міндеттері: дөңгелек пішінді жемістердің суретін салу (Сурет салу) көңілді музыкаға, еркін би қимылдарын жасау арқылы көңіл күйлерін көтеру (музыка)	«Көкөністер» Міндеттері: Алдын ала даярлаған ірі және барылша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуі; үлкен және кішкентай көкөністерді жапсыру. (Жапсыру) «Ағаштармен жемістер» Міндеттері: Құрастыру заттарынан ағаштармен жемістер құрастыру. (Құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: «Қоржынды сендейміз» Мақсаты: Қоржынды үй бұйымы – қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық	Жеке баламен жұмыс: «Отбасының күзгі еңбегі» Мақсаты: Отбасымен бірге күзгі еңбекке баулу. Суреттер бойынша әңгімелеу. Создік қорларын дамыту.	Жеке баламен жұмыс: Салжарға құрастыруға леген қызығушылығын арттыру. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Амина, Надир	Жеке баламен жұмыс: Надирге қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: «Автобус» Мақсаты: Автобус туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен

	талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Амина	Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті Ағарыс, Сапжар			ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Амина
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	«Шығармашылықпен құрастыру» Міндеттері: Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру (Құрастыру) Қ/о «Кім жылдам?»	«Көңілді күн» Міндеттері: көңілді музыкаға, еркін би қимылдарын жасау арқылы көңіл күйлерін көтеру (музыка) Қ/о «Тырнарлар»	«Көкөністер» Міндеттері: Ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып кейбір көкөністерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру; (Мүсіндеу) Қ/о «1 поезд»	«Көкөністер» Міндеттері: Ермексаз және табиғи қалдық материалдармен үйлестіріп жемістер мен көкөністерден әр түрлі заттар жасау. Балалардың қиялын дамыту. (Мүсіндеу) (Жалпыру) Қ/о «Кім жылдам?» Желдің қай жақтан соғып тұрғанын бақылауын ұйымдастыру	«Дене мүшелері» Міндеттері: Өзінің дене мүшелерін (басы, аяғы, қолы) бағдарлау және атау.кім жылдам көрсетеді ойынын бірнеше балалармен ұйымдастыру. Жеке карточкалармен жұмыстар. (Математика негіздері) Қ/о «Тырнарлар» Өсімдіктерге жасаған күтім нәтижесін көрсету, байқағыштығын қалыптастыру
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналармен баланың балабақшадағы достары туралы әңгімелесу. Жаттаған тақпақтарын үйде сұрау. Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру				

Бекіміз

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Инаят» балабақшасы

Топ: «Ботакан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 09.10-13.10.2023ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 09.10.2023	Сейсенбі 10.10.2023	Сәрсенбі 11.10.2023	Бейсенбі 12.10.2023	Жұма 13.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді нысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-аналармен әңгімелесу. Балаларға жануарлардың суреті бар кітаптар алып беруін ұсыну.				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын, Дидактикалық ойын «Танып ал да, атын ата», «Суреттерді орналастыру», «Дауысынан таны», «Бұл кімнің дауысы?» Оңср орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Қарапайым құрылыстар құрастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбекті бақылау (бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға көмектесуін жетілдіру) Балалармен жеке жұмыс.				
	Видео материал көру Орман дегеніміз не? «орманда кімдер мекендейді?» сұрағына балалардың жауап беруін жетілдіру. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну (сөйлеуді дамыту) «Жануарлар» Міндеттері: салынған	«Тоқылдақ» Міндеттері: Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу; Орманда қандай құстар мекендейді? Кітаптар арқылы тану, атау. Олардың ерекше белгілерін есте сақтау.	«Орман жапырақтары» Міндеттері: Балаларға жапырақтар салынған себетті көрсету. Бұл жапырақтар орман ағаштарынан түскен жапырақтар. Мен сендер үшін жинап алып келдім. Мына суреттерге қараңдар. Бұл суретте пырыша, қайың, үйеңкі	«Саңырауқұлақпен жидектер» Міндеттері: атауларын атауда дыбыстарды дұрыс айтып, байланыстыра сөйлеуін үйрету. Тақияқ жаттау Қорбандаған аюдың құлпынайы көп екен. Терің - теріп аламыз, Қалтамызға саламыз.	«Бір немесе бірнеше» Міндеттері: Тапсырмалары бар қоралтарды көрсету. Ойшап көреміз бе? деп «артығын тап» айдарында тапсырмаларды орындату. Жануарлар, ағаштар, құстар және

		бийіктіктен секіру <i>Салқа тұру, қайта салқа тұру.</i> Бірінің артынан бірі салқа тұру, бір-бірінің жанына салқа тұру <u>Қимылды ойын:</u> Дошты дәлдеп лақтыр		бийіктіктен секіру <i>Домалату, лақтыру, қағып алу.</i> оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана бийіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық) <u>Қимылды ойын:</u> Торғайлар мен автомобиль <u>Спорттық жаттығулар:</u> Үш дөңгелекті велосипедтебу дағдыларын жетілдіру	<i>қағып алу.</i> оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана бийіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық) <i>Салқа тұру, қайта салқа тұру.</i> Бірінің артынан бірі салқа тұру, бір-бірінің жанына салқа тұру <u>Қимылды ойын:</u> Құстардың ұшып келуі
	Сергіту сәті <i>«Ұзан құлақ сұр қоян.»</i> Құрылыс заттарынан жануарларға үйшік құрастыру (Құрастыру)	Құстарды ауызша санау. Үлкен кіші салыстыру. Алыста жақында сөздерінің мағынасын түсіндіру. Құс ұяларын салыстыру. (математика негіздері)	Гербеледі ағаштар, Алдымен жел еседі. Кіп-кішкентай балалар, Үп-үлкен боп өседі. Тақпақ жаттау. (сөйлесуді дамыту және көркем әдебиет) Фланелеграф тақтасында ағаштарды жапсыру арқылы орман жасау. (Жапсыру)	«Жидектер» Міндеттері: жидектердің суретін таңдауы бойынша салу (Сурет салу)	Дәстүрлен тыс сурет салу (саусактарымен және алақандарымен, түрлі- түсті бояулармен) дағдыларын қалыптастыру. Еркін тақырыпта шығармашылық жұмыс (Сурет салу)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл бөлсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлесуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Бақылау. Мақсаты: Даладағы ауа райы қандай. Табиғатта қандай өзгерістер бар. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы	Бақылау. Мақсаты: Балабақша ауласында ұшып жүрген құстарды бақылау негізінде зейінін, байқағыштығын дамыту. Құстардың ұясын көрсету. Жем салу. Су құю.	Күн тәртібімен таныстыру арқылы тәулік бөліктерін тану және атау - таңертең, күндіз, кеш, түн. (математика негіздері) Балабақша ауласында	Бақылау. Мақсаты: Балабақша ауласынан санырауқұлақ пен жидектер іздеу. Бар болса теру, атау. Ауа райының ерекшеліктерін байқау. Күз мезгіліне тән	Құрылыс материалдарынан орманға барар жол жасауды үйрету. (Құрастыру)

	түсініктерін қалыптастыру; (Қоршаған ортамен таныстыру) Тақпақ жаттау Қорбаңдаған аюдың Құлпынайы көп екен. Теріл - теріл аламыз, Қалтамызға саламыз. (көркем әдебиет) Балалардың дербес әрекетін дамытатын қимылды ойын: «Озара айырмашылығын тап»	(Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Үйдің есігін жабайық»	өсетін ағаштарға күтім жасау. Жапырақтар теру, су құю. Құмыраға сәндеп салу. Балалардың дербес әрекеті дамыту, еркін ойындары (Қоршаған ортамен таныстыру)	құбылыстарды атауды үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: Поезд Құрастыру ойыншықтарынан қарапайым құрылыстар құрстыру. (құрастыру)	Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: Сакина жасыру
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалысын орын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу» Кезектілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, аштыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігімен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Бауырсақ», «шатқан» және т.б ертегілерді оқын беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін ретіліп-өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жануарлар» Міндеттері: олардың дене бөлшектерін атау. Жануарларды биіктігі бойынша салыстыру. (математика негіздері) «Аю» Міндеттері: Алақандарының арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қозғалыстары арқылы ермексиз кесектерін жаю дағдыларын пысықтау. Аюды мүсіндеу. (Мүсіндеу)	«Құстар» Міндеттері: Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөліну. Қалауы бойынша геометриялық пішіндер арқылы құстардың суреттерін салу, тұзды камырды пайдаланып құс мүсінін жасау. Фланелеграф тақтасына әр түрлі пішіндерден құстарды жапсыру. (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)	Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша әр түрлі құрылымдар жасауды үйрету (Құрастыру) «Жапырақтар» Міндеттері: Жапырақтарды салу, ермексизден жасау әдістерін жетілдіру. (Сурет салу) (Мүсіндеу)	«Құлпынай мен қарақатты және т.б. жидектерді салыстыру». Міндеттері: Үлкен кіші сөздерін пайдалану. Бөліп себеттерге салу. Артығын тап дидактикалық ойыны. Карточкалардан бірдей жидектен артық жидекті табу. (математика негіздері) Элементтерді қарапайым біріктіру білігін жетілдіру. Санырауқұлақты мүсіндеу, жапсыру (Мүсіндеу) (Жапсыру)	«Орман» туралы біз не білеміз. Міндеттері: Суреттер бойынша әңгімелеу, байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. Жаттаған тақпақтарын еске түсіріп айту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Табиғат бұрышы мекендеушілерді» бақылау дағдыларын қалыптастыру. Орманмен салыстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Аланаға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Иманға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Өміре құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Адияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Ағарысқа суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикашы дамыту).				
Серуен	Дайын жапсыру пішіндерінен жануарларды жапсыру. (Жапсыру) Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып,	Құрастыру ойыншықтарынан қарапайым құрылыстар құрастыру. (құрастыру) Қ/о: Тырналар-тырналар	Мысықтың дауысын салу. Қ/о: Тышқандар мен мысық	Көңілді музыкамен би қимылдарын жасауды жетілдіру. (музыка) Доппен ойындар. Қ/о: «Күміс алу»	Ермексизден апта бойы жасаған жұмыстың ішінен ұнағанын жасату немесе тақтаға жапсыру және сипаттауын қалыптастыру. (Мүсіндеу) (Жапсыру)

	шығу. Еркін ойындар Қ/о:Қоян мен қасқыр				Қандай көкөніс пен жаместерді білетінін сұрау. Қ/о: «Не жедің, тауып айт»
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен орман туралы әңгімелесу.	Құстар туралы жаттаған тақпағын сұрау	Табиғи материалдардан орман жасауды ұсыну.	Үйде баламен артығын тап ойынын ойнауды ұсыну.	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

Бекітілген

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Инаят» балабақшасы
Төп: «Ботакан» ортаны тобы
Балалардың жасы: 3-4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 16.10-20.10. 2023ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 16.10.2023	Сейсенбі 17.10.2023	Сәрсенбі 18.10.2023	Бейсенбі 19.10.2023	Жұма 20.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Арнай көңіл белгілері арқылы көңіл күйін білдіру. Сәлемдесу әдісін таңдау. Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді қалыптастыру. Балабақшаға келер жолда не көргенін, далада ауа райы қандай болып тұрғанын сұрау. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жас ерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралы әңгімелесу. Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздерді қолдануы жөнінде сауалнама алу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша). Гажайып қоржын (ішіндегі затты атып, атын атау), «Ғажайып сандық», «Үйшігін тап» Балалармен жеке жұмыс.				
	«Үй жануарлары» Міндеттері: жайлы суреттер көрсету, әңгімелету негізінде сөздік қорын кеңейту, байланыстырып сөйлесуді үйрету. (сөйлеуді дамыту)	Міндеттері: Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы сибекке араласуға тарту.	Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта (сурет салу және жазыру) жұмыстары	Өзінің үйіндегі сүйікті жануардың суретін салу немесе ермексаздан жасауды меңгерту (сурет салу, мүсіндеу).	«Үй жануарларының дауысы арқылы табу». Міндеттері: Топтағы ойыншықтарын табу, сипаттау. Не білетіндерін әңгімелеу. Өздеріне ән немесе ертегі құрастыруына ықпал ету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабыны дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Өз сүлгісін тауып, сүртіну. (мәдени-				

	гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. «Бес саусақ» олеңі Бас бармағым атам, үйдің данасы Балам үйрек - әжем, ошақ анасы Ортаң терек - әкем, отау панасы Шылдыр түмек – шешем, шапырақ ажары Титтей бобек – мен, бәрінің базары (көркем әдебиет) «Үй жануарлары» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Қазақ тілі Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздер: Балабақша, сабын, су, кір, таза, билейік, ән айтамыз, ауа, қар, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> Жүру. Әртүрлі бағытта: шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру. <i>Тепе-теңдікті сақтау.</i> Арқан бойымен жүру <i>Домалату, лақтыру, қағып алу.</i> оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық) <i>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.</i> Бірінің артынан бірі сапқа тұру <u>Қимылды ойын:</u> Қуыр-қуыр қуырмаш.	Музыка	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> Жүру. Әртүрлі бағытта: шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру. <i>Тепе-теңдікті сақтау.</i> Арқан бойымен жүру <i>Еңбектеу, ормелеу.</i> Еденге қойылған тактай бойымен, арқаның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр) еңбектеу; <u>Қимылды ойын:</u> Оз түсінді тап. <u>Спорттық жаттығулар:</u> Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу. Спорт залда	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> Жүру. Әртүрлі бағытта: шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру. <i>Тепе-теңдікті сақтау.</i> Арқан бойымен жүру Жүгіру. Аланның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; <i>Домалату, лақтыру, қағып алу.</i> оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық) <u>Қимылды ойын:</u> Посзд

	«жесті лак» ертегісін оқып беру. Міндеттері: (үстел үсті театры) кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу (көркем әдебиет) Міндеттері: Карточкаларға карап құрастыру материалдарынан үй жануарларын құрастыру. (құрастыру)	«Үй жануарларының төлдерін атауды үйрету». Міндеттері: Оларды сипаттауды үйрету. (сөйлеуді дамыту) Балалардың қалауы бойынша үй жануарлары тақырыбында геометриялық пішіндерден сурет салғызу, ермек саздан мүсінін жасау арқылы дөңселек мүсіндерден құрастырып жасату, пішіндерден үй жануарын жапсырып орналастыру жұмыстарын жасауды үйрету. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	«Үй жануарларының қорасын жасау» (мүсіндеу)	«Менің үй жануардан досым тақырыбында өңгімелесу». Міндеттері: Үйдегі мысықты немесе күшігін сипаттап сөйлеуді үйрету. (сөйлеуді дамыту)	«Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру». Міндеттері: Үй жануары ретінде пайдаланылатын туралы түсінік беру. Суреттер тамашалау. Ойыншық аттарды салыстыру. Дене мүшелерін атау. Солдан оңға қарай орналастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Дәстүрден тыс әдіспен үй жануарларын бояу (сурет салу) «Күз мезгілінің ерекшеліктеріне назар аударту». Бақылау. Мақсаты: Жел соғып тұр, далада салқын деген ұғымдарды түсінуін жетілдіру. (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар Қимылды ойын «тышқандар мен мысық»	Балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту. Ешбек. Мақсаты: Аула сыпырушы мен бақташыға көмектесу. (қоршаған ортамен таныстыру) Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды дамыту. (құрастыру) Еркін ойындар, жеке іс әрекеттер	Бақылау. Балабақшаны мекендейтін үй жануарлары туралы өңгімелесу. Мақсаты: Оны барып көру, күтім жасау. Су тамақ беру. (қонаққа мысық немесе күшік келеді) (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар. Табиғи материалдардан қора жасау.	«Салыстыру» Міндеттері: Ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей жапырақтарды салыстыру, жапырақтардың қай ағаштар түскенін атауын үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері) Еркін ойындар Қағаздан бетіне дайып жануарларды жапсыруды үйрету. (жапсыру) Қимылды ойын «тышқандар мен мысық»	Ағаштардың түскен бұтақтарын жинап, жануарларға қора құрастыруды үйрету. (құрастыру) Еркін ойындар Қ/О «Посад»

		Қимылды ойын «тышқандар мен мысық»	(құрастыру) Қ/О «Поезд»		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. санамақтар және әндер т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлесу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды үйрету. Киім түймелерін, сырмаларын өздігімен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатулы үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. Электронды кітаптан ертегі қойып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігімен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысын меңгеру (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысын жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үстгі ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үй жануарларын ермексизбен табиғи материалдармен (жанғақтармен) мүсіндеу. (Мүсіндеу) Геометриялық пішіндерді таныстыруды жалғастыру. Карточкалармен жеке жұмыстар. Дидактикалық ойын «артық пішінді тап» (математика негіздері) Балалардың қалауы	«жеті лақ» ертегісін айтып беру, қайғалап айту дағдыларын дамыту. Көңілді музыкаға би үйрену. (көркем әдебиет, музыка) Үй жануарларын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыруды үйрету. (Математика негіздері)	Үй жануарлары бейнеленген кітаптарды қарау. Жануарлардың азығы жайлы түсінігін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Әндер мен тақпақтар және билерді қайталау. (көркем әдебиет, музыка) Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды жетілдіру. (құрастыру) Еркін іс әрекеттер	Балалардың алға бойы жасаған жұмыстары бойынша еркін әрекеттерді ұйымдастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Еркін іс әрекеттер

	бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер				
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Аланаға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Имранға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Әміре құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Адияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Ағарысқа суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Фланелерафка үй жануарларын тауып жапсыру (жапсыру) Қ/о «Ақ доп, қызыл доп» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/О «Поезд» Кешкі табиғаттын ерекшеліктерін атауды үйрету.	«Артығын тап» дидактикалық ойын негізінде геометриялық пішіндерді тану және атауды пысықтау (Математика негіздері) Қ/О «Допты дәлдеп лақтыр»	Қ/о «Торғайлар мен автомобиль» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Білетін тақпақтарын қайталап айтуын пысықтау (көркем әдбиет) Қ/О Құстардың ұшып келуі» Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	Үй жануарлары туралы не білетінін сұрау.	Жсті лақ ертегісін айту	Үй жануарлары бейнеленген кітаптар қарауды ұсыну	Ата әжесінің суреттерін беріп жіберуіне өтіну	Іс шарадан алған әсерлерін сұрау.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Бекітіледі

Білім беру ұйымы : «Инаят» балабақшасы

Топ: «Ботақан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.10-27.10.2023ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 23.10.2023	Сейсенбі 24.10.2023	Сарсенбі 25.10.2023	Бейсенбі 26.10.2023	Жұма 27.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Күннің суытуына байланысты балаларда болатын аурулар туралы ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап», «Үй құстарын тап», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, кітаптарды қарау, құрастыру материалдарымен ойындары. Табиғат бұрышындағы жануарларға, гүлдерге қызығушылықтарып оятып, іс әрекетке тарту. Балармен жеке жұмыс.				
	«Құстар» Міндеттері: Кітаптар орталығында үй құстары бейнелеген кітаптарды көрсету. Үй құстары туралы не білетінін анықтау. Олар туралы не білгісі келетінін сұрау. Дидактикалық ойын «Кім екенін таш» ертегі жолісі бойынша ойыншықты тауып, атауын үйрету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. «Бала бала баланап» әнін айту. би қимылдарын жасау. Баланап туралы не білетінін сұрау. (сөйлеуді дамыту)		Дидактикалық ойын «қай ертегідсн» арқылы суреттерді көрсетіп қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелесуді қалыптастыру. (көркем әдебиет) Суреттегі ертегі кейіпкерлерін салыстыру, санау (математика негіздері)	Құстардың қимылы мен дауыстарын салу қабылдеттерін жетілдіру. «Қуыр қуыр қуырмаш» әнін айтқызу. Үй құстары немен тамақтанады сұрау, дөңдерді көрсетіп ақпараттар беру. (көркем әдебиет)

Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Санитарлық бөлмеге қатармен кіріп, шығу ережелерін нысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Тамақ және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден пайнаууды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Жақсы көңіл күйде жүру үшін бір бірімізге жақсы тілектер айтайық. Бүгінгі күнге әр түрлі іс әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Қазақ тілі Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алулы, естуді дамыту. Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздермен сөздік қорларын толықтыру: жылы киінеміз, жеңіл киінеміз, үстел, орындық, топ, байқа, асықпа, күт, көмектес, жер, орамал.	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> Жүру. Әртүрлі бағытта: тура, шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру. Жүгіру. Алаңның бір жағынан екінші жағына, «жыланша», шашырап жүгіру; Секіру. 15-20 сантиметр биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орынан жоғары секіру <u>Қимылды ойын:</u> Поезд	Музыка	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> Жүру. Әртүрлі бағытта: тура, шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру. Жүгіру. Алаңның бір жағынан екінші жағына, «жыланша», шашырап жүгіру; Еңбектеу. өрмелеу. Еденге қойылған тактай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр) еңбектеу; <u>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.</u> Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жаңына сапқа тұру <u>Қимылды ойын:</u> Допты дәлдеп лақтыр <u>Спорттық жаттығулар:</u> Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын қалыптастыру	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> Жүру. Әртүрлі бағытта: тура, шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру. <u>Домалату, лақтыру, қағып алу.</u> оң және сол қолмен тік нысанға (нысан биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық) <u>Еңбектеу, өрмелеу.</u> Еденге қойылған тактай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр) еңбектеу; <u>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.</u> Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жаңына сапқа тұру <u>Қимылды ойын:</u> Торғайлар мен автомобиль
Ұжымдық сурет салу.. Қаранайым табиғат құбылыстарын, құстарды бейнелеуге	«Үйрек» Міндеттері: Қонаққа үйрек келуін ұйымдастырумен балалардан өзі туралы не білетінін сұрау, жауап табуды	Балалардың таңдауы бойынша ерлені желісі негізінде шығармашылық жұмыстар. (сурет салу, мүсіндеу жасау)	Біртекті құстардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету. (математика негіздері)		

	баулу (сурет салу)	үйрету. Үйрекке арнап білетін тақпақтары мен әндерін айтып, музыкаға би белеуін ұйымдастыру. Қимылды ойын ойнату. Үйрекпен қоштасу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)			құстарға арнап әр түрлі заттар құрастыру (құрастыру)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтағы дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Бақылау. Мақсаты: Балабақша ауласында ауа райын бақылау. Жапырақтардың тербелуі мен жерге түсуін тамалалау. Құстарға қарау. Олардың үй құстарынан айырмашылығы неде екенін сұрау, ақпарат беру. (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар	Бақылау. Мақсаты: Балабақша ауласын сипаттап, ауа райы туралы айтып беруін ұйымдастыру. (қоршаған ортамен танысу) Ермексизден үйрек жасап көрсету, құмда таяқпен үйрек суретін салуды ұйымдастыру (мүсіндеу, сурет салу) «Ұқынсыз үйрек» ертегісін кітаптан оқып беру, суреттерін көрсету. (көркем әдебиет) Дидактикалық ойын «Кім екенін тап»		Құрастыру ойыншықтарымен таза ауада ойындар (құрастыру) Енбек. Мақсаты: Аула сыпырушыға балабақша ауласын тазартуда көмек беру. Балалардың дербес әрекеттері	Бақылау. Мақсаты: Балабақша аумағын мекендейтін құстармен танысу. Оларға қамқорлық таныту әдістерін таныстыру. Қонаққа келген балаланды. тамақтандыру, су беру. (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, енбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді. Сөйлемейміз күлмейміз.				

	Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. Орыс халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керіту, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтау мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Міндеттері: Тәулік бөліктерін тануын дамыту оларды атау - таңертең, күншіз, кеш, түн. Таңертең қандай іс әрекет жасағандарын күн тәртібі кестесі бойынша көрсету. (математика негіздері) Балалардың таңдауы бойынша балапанды ермексайдан жасау, үй құстарын фланелеграфта жапсыру. (мүсіндеу, жапсыру)	Міндеттері: Үстел үсті театр ойыншықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру дағдыларын дамыту (Математика негіздері) «Үйшік» Міндеттері: Құрастырмалы ойыншықтардан үйрекке үй құрастыру (Құрастыру) Фланелеграфта үйректі балапандарымен сол жақтан оң жаққа қарай жапсыруды пысықтау (Жапсыру)		«Ұқымсыз үйрек» және «Жеті лақ» ертегілерін айтып беру дағдыларын пысықтау. Кітаптарға қарап айту. дауысты дағдысын қалыптастыру. (а, ә, е, о, ү) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарын айта білуін пысықтау. (сөйлеуді дамыту)	Кітаптардан ертегілерді қарау. Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту) Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін салып, мүсінін жасау. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсыру жұмыстарын орындау (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Аланаға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Иманға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс-әрекеті		Жеке баламен жұмыс: Адияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Ағарысқа суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-

					әрекеті
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қ/О «Қуыр-қуыр қуырмаш» Табиғи материалдардан үй құстарына үйшік құрастыру. (құрастыру) Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/О «Сакина жасыру». Кешкі табиғаттын ерекшеліктерін атау. Балалардың дербес әрекеттері «Ұсқыңыз үйрек» ертегісін қайталап кітаптан оқып беру, суреттерін көрсету. (көркем әдебиет)		Ертегідегі жануарлар қандай табиғатқа жатады. Өлі әлде тірі табиғатты танып анықтауын қалыптастыру. Үй құстары қайда тіршілік ететінін зерттеу. (қоршаған ортамен таныстыру) Қ/О «Қуыр-қуыр қуырмаш» Бүтінгі құлдың ерекше сәттері жайында әңгімелесу Балалардың дербес әрекеттері	Қ/О «Сакина жасыру» Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар «Әнші балапан» әнін тыңдату, сюжеттік мүсіндеу. (Мүсіндеу)
Балалардың үйге қайтуы	Үй құстары туралы сұрауға кеңес беру.	Ұсқыңыз үйрек ертегісін айтып беруін сұрау	Әнші балапан әнін тыңдап, берге орындауға кеңес беру.	Қуыр қуыр қуырмашты үйде жасауға кеңес беру.	Балапанның үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.