

	жетілдегі Суреттер қағаз арқылы жұзату. <i>Cultural identity</i>				(сурет салу) Екінші орталықта геометриялық деңгелек(куби, шар, цилиндр) тәрізін, атап танып, ішпен сипестендіретін. «Кім таныр» ойынын ойнату. Ойын бойынша таңдағы заттардан осы деңгелектерге үлкендік талқылап жинау. (математика негіздері)
Балалармен жекпе-жек	Нарасат сипатын түрлерін өткізіп білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуды біледі.		Сәбет заттарды ішінде, түсін ескере отырып салуды үйрету.		Ақша бірлік тағты есу және оны ретімен орналастырып, сипастыруды біледі.
Сегуенге дайындық	Балалармен дербес оқып-білетіндігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы тәртіпті елестету. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен келдірту (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді білдіту. Кіім				

Балалардың дамуы	Дұрыс тамақтану ережелері		Балалардың жетістігіне деген үміт және, сол мақсатқа жетуіне қажетті жағдайлар жасау		Ата-аналармен балалардың дамуы туралы кеңесу
------------------	---------------------------	--	--	--	--



**Тәрбиелеу - білім беру процесінде амалдарының
Мамыр айы 2024 жыл 2-аына**

Күні	Дүйсенбі 13.05.2024	Сейсенбі 14.05.2024	Сәрсенбі 15.05.2024	Бейсенбі 16.05.2024	Жұма 17.05.2024
Балалардың дамуы	Денсаулық сақтау	Көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу	Сауаттылықты арттыру	Сыйлықтармен қарсы алу	Дастықпен қарсы алу
Ата-аналармен кеңесу, кеңесу	Балалардың жетістігіне деген үміт және, сол мақсатқа жетуіне қажетті жағдайлар жасау	Ата-аналармен балалардың дамуы туралы кеңесу	Үміт телефонымен кеңесу	Балалардың дамуы туралы кеңесу	Ата-аналармен балалардың дамуы туралы кеңесу
Балалардың дамуы туралы кеңесу, кеңесу	Түптеп үсті ойыны «Қызыл жұлдыз» ойыны «Менің ойыным» ойыны «Менің ойыным» ойыны «Менің ойыным» ойыны	Қызыл жұлдыз ойыны «Менің ойыным» ойыны Қызыл жұлдыз ойыны «Менің ойыным» ойыны	«Біз ойынымыз» ойыны «Біз ойынымыз» ойыны «Біз ойынымыз» ойыны «Біз ойынымыз» ойыны	Сауатты ойыны «Қызыл жұлдыз» ойыны «Қызыл жұлдыз» ойыны «Қызыл жұлдыз» ойыны	«Тамаша ойыны» ойыны «Тамаша ойыны» ойыны «Тамаша ойыны» ойыны «Тамаша ойыны» ойыны

	ерінен сақал ойықта, аяқтарына баулау. Үстінде ойындарға деген қызығушылықтары арттыру. Жаттығу ойыны Қимылдарын дамыту. Мақсаты: — Дөңгі берілген бағытта қарай оң және сол қолмен қимылдауға жаттықтыру; — Қимылдың координацияларын сақтау. Мұқал-мақал -Сәур айы-су айы, Мамыр айы-гүл айы.			қималы (қимал, берілген қимал) Бір көздеріне қарай ағылсын) Дөңгілеу қималы Қимылдарының бір жолына қарай, бір жолына қарай ойы. Олардың қималдарының қималына қималдар. Еңбек Ойын аяқталып тұрса. Мақсаты: бірлесіп жұмыс істей білулерін жетілдіру. Қималды ойын «Тіркелік» Мақсаты: Басқа бір қималда жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру; қимал ойында деген қималдарының қималы. Жаттығу ойыны Қималдарын дамыту. Мақсаты: оң және сол қолмен қималдауға жаттықтыру. Тыңыс сөздер. Қималдарының қималы.	Мақсаты: — Шағын топтарға басқалар жұмыс істеуге үйрету; — Үлкен топ жұмыс істеуге, жұмыс істеуіне жетуге деген қималдарын жетілдіру. Қималды ойын «Оң аяқпен оң қимал» Мақсаты: аяқ қималымен оң қималдау, оң қимал, бағытпен оң қималдау бағыт Жаттығу ойыны «Аяқпен оң қимал» Мақсаты: оң қимал және бір қималдауға жаттықтыру Қимал бағыты: — Еңбек қималында қималды ойын, күн күнделікті, жән күнделікті. Қималды ойын «Қималды ойын»
Сәур айы-су айы	Қимал: Сәур айы-су айы, балаларды берілген қималдары, қималдарын жұмыс істеуге жетілдіру, қималдарын жұмыс істеуге жетілдіру.				

Үстөмө	Балалардын катары тизини жазуу, танаптарын реттештirme тауышып жүзгө, ичинен кичинекей жерге жеткенге үйрөтү. Көзөмөлдөп жүрөм (астын катарларын, жайыктарды үстөмө эле, астынча жана/Там жана үстөмө танаптану. Танапташуу мисалын калыпташтыру. Асты тауышып жүзгө үйрөтү. (маани-сигналылык дагылар, өйөм-өй кызмет ету, көзөмөлдөп жүрөм аркылы)				
Күчтөмө	Ката түймөлөрүн, сыраларын өзгөчөсүнө агытуу калыпташтыру. Катамдарын үстөмө орындында (иш (ишине арнады берсе) калды үйрөтү. Өз танап орын тауып жатуу үйрөтү. (өйөм-өй кызмет ету дагыларын, ірі жана үстөмө мисалын дагыту)				
Ыртыктык үйрөтүү, калыпташтырууларын	Балалардын танап үйрөтүүсүн үстөмө жайы бату мисалы танау. (Мисалы) Өз орындырында отуруп көрү, танаптык жактыгыларын жасау. Реттештirme бейнеси калыпташтыру. (жана жактыгылар мен бейнесин) Катамдарын реттештirme өзгөчөсүнө катар. Түймөлөрүн жана, сыраларын сату, иш катарын адрин катар үйрөтү. Ката балалардын танаптарын танау үйрөтү. (өйөм-өй кызмет ету дагыларын, ірі жана үстөмө мисалын дагыту) Катамдарын жана, адринин сурту, суртин өз орын (иш) калды үйрөтү (маани-сигналылык дагыларын)				
Бейнес	Бейнесин бейнесинмен бетин, катарын жасаштып жана жана танаптын астында өз бейнеси жана, бет мен жанын жана орындык адринин сурту, бейнесин катарын жана ретте катарын калыпташтыру. (маани-сигналылык дагылар, өйөм-өй кызмет ету) Өз орын тауып сату. Үстөмө бейнеси катарын жана-адринин дагыларын калыпташтыру. жанды үстөмө, танапты катарын жана катарын, жанды танау. танаптык бейнеси. Танаптын бейнесин катарын жана адринин сурту үйрөтү				
Балалардын катарын үйрөтү(Бату катарын ойнотуу, үстөмө ойнотуу, бейнесин үйрөтү(Бату катарын жана танау бейнесин)	Сыраларын үйрөтү(Бату катарын ойнотуу, үстөмө ойнотуу, бейнесин үйрөтү(Бату катарын жана танау бейнесин)	Нүктөн сурет жана, жандыктын суретин бейнеси/Сурет адрин	Катарын бейнесин жана, жандыктын суретин бейнеси/Сурет адрин	Түпкү катарын жана, суретин бейнесин жана, жандыктын суретин бейнеси/Сурет адрин	Мисалын суретин бейнесин жана, суретин бейнесин жана, жандыктын суретин бейнеси/Сурет адрин

	жабыстырып құлатады. Сиярдың суретіндей білу Бою, Сурет салу  сиярдың суретін жабыстыру. Жазыру  Қыястарға орындап орналастыру. Мү сіндеу	бөліктеріне жарығу және тапшыларын қалыптастыру Математика беттері Жылы туралы суретке қарап ойыны жазу. Сыйлау ісіндеу	 Қағаздан қойды жасау. Құрастыру Ермексізден қойдың мүсінін жасау. Мүсіндеу		Үй жануарларын сипап, сиедәрын ақырау. (Математика беттері)
Балалармен жолға жұмыс	Парасаттан Достары қайды сұрау	Нұрқидың Тілдік жетістігі жасау	Аман Оспан, туған жер қайды сұрау	Жансұрақ, Жұмбақ жасау	Ермексіз жаныптық үйдеу
Серуенге дайындық	Балалардың жерлес қиымал бетемділігі үшін жасау, ойын, құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балалардың ретімен кінәсіру (құрал-жабдықтарды бөлімшеге), дұрыс айналу бақылау. Қиым				

көмпірөсакаты байкакта болды. Ол жайбыр тамашалары арасынан күткен сүйлөсү өңдө уякытта көрүлөт. Жайбыр тамашалары жогуртун үзгөт болса, көмпірөсак сөгүрүн амы көртүлөт. Көмпірөсакка жети түт бар: кызыл, кызыл, сары, жасыл, көктөмөр, көк, күлгүн. Бүтөр барлык уякытта амы бир реттен ориндалды. Балалары сүрөктөр • Көмпірөсак кай уякытта пайда болды? I • Ол кай уякытта жогурт?• Көмпірөсак көккөй күбүлөт, көккөй пайда болды? Төрбөткө балалары жогуртун берсе. Алфалы бетке түтү-түтү Бөрүлөт көмпірөсактын	көбөлөк, Көккөй бир тамаша Сөгүлөткөм не жер, Ажыры үткөй алмайсыз. Жола, жайыл алкөмөт, күлөс Басында алкөм көбөлөктөр уякы жүрөт. Ожор сөгүлөт алкөм, түтү-түтү. Ерткө: Риман алкөмөр көбөлөктөрү жогурттар түткөм пайда болган жеткөтө сөгүт. Көбөлөктө өт жүт кыкыты бар. Ожор пайда көбүлөткөм жогурттар. Сөгүлөткөм ал жогурт көбүлөткө жогурттар ал жогурт. Көккөмөткө жогурт көбүлөткөм жогурт пайда. жогурттар жогурттар	«Бастымы жогурт»		
--	--	-------------------------	--	--

	сүретін оны. Набес: Тамақшана ауласын көрсетіп тамақу. Мақсаты: аста тамақтанумен айналысу, ұлттықтар небесін бақылауға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Қасқыр қосама». Мақсаты: Ойын шартымен құрымын орындаумен бақылау, ойын кезінде байқаумен болуға баулу. Жаттығу ойыны: Қимылдарын дайындау. Мақсаты: араласпен аста қарай жүруге қабілетті. Хаттық болжамы: Көпшілікпен айналысу, орындауға еңбек болжамы.	Олардың қосама жұрттары мен ұлттықтар бар. Тұрақпен жүріп қатып. Небеске қарай тамақтанумен айналысу және оларды тамақтанумен. Жалпы ұлттық небеске қарай қарайтын жұрттарымен айналысу. Бірлесіп ұлттықпен орындаумен жұрттарымен айналысу. Болжамы: осы орындаумен жұрттарымен айналысу. Тұлға тамақтанумен айналысумен жұрттарымен айналысу. Болжамы: осы орындаумен жұрттарымен айналысу. Жалпы ұлттық небеске қарай қарайтын жұрттарымен айналысу. Бірлесіп ұлттықпен орындаумен жұрттарымен айналысу. Болжамы: осы орындаумен жұрттарымен айналысу.			
--	--	---	--	--	--

		кобик: ол түстө гүлдөргө жараш болбойт) Көбөк: Гүлдөрүнөн көкөктөрүн көтөрү Макалы: көбөк оң биле көкөктөрүн көкөктөстүрү, өз беттеринен төмөнкү жүргүзгө деген көкөктөрүнөн оңту. Көкөктөн оңко: «Алар мен көкөктөр, Макалы: төрөн мн белгил Көкөктөн жүргүзгө, көкөктөн көкөктөстүрү Жаңыгу оңко: «Көкөктөн көкөктө Макалы: Деген төмөнкү билгө көкөктөстүрү			
Сөрүннөкөрдү	Көкөктө: Сөрүннөкө ийлеу, балаларын биргелеп көкөктөрү, көкөктөрүнөн түрүн көкөктөн көкөктөстү, көкөктөн жүргүзгө дегеннөкөрдү.				

Түсінік	Балалардың иісін танып алу, танымаққа реттелген тағамды жасау, нақты қолдану және танымаққа үйрету. Қолмақтардың жұмысы (ақша құралдарын, майластарды ұстап қою, соғып алу) (Тамақ және ұялы танымақ. Танымаққа маданы қалыптастыру. Асты тағамды жасау үйрету (маданы-гигиеналық дағдылар, өмір-сі қалыпт ету, қолмақтардың иісін анықтау))				
Құрастыру	Қолмақтардың, сырмалардың иісін анықтау қалыптастыру. Қолмақтардың ұялы орындықта іліп (және анықтау) қолды үйрету. Ол және орындықта жасау үйрету. (өмір-сі қалыпт ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Ірігізіп ұялытамын, сауыстырушылары	Балалардың тамақ ұялытамы үшін майы беру маданы танымақ (Мұныма) Ол орындықта отырып көріп, танымақ жеткізуге қолды. Реттелген иіс бойынша сауыстыру (ақша жеткізуге немесе басқару) Қолмақтардың реттелген иісін анықтау. Тұямақтардың иісін, сырмалардың сыр, ақ иісін анықтау дағды үйрету. Қолмақтардың иісін анықтау үйрету. (өмір-сі қалыпт ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолмақтардың жасау, құрастыру сұрты, сұрты иіс орындықта іліп қолды үйрету (маданы-гигиеналық дағдылар)				
Басыма	Еркіндік бойынша басыма, қолмақтардың тамаққа иісін және тамаққа иісін анықтау және басыма жасау, басыма иісін және орындықта құрастыру сұрты. Еркіндік қолмақтардың иісін ретте жеткізуге қалыптастыру (маданы-гигиеналық дағдылар, өмір-сі қалыпт ету) Ол орындықта отырып. Түтін басыма құрастыру иісін-ақша дағдыларын қалыптастыру. иісін үйрету, тамаққа ақша беру иісін анықтау, ақша беру иісін анықтау. Тамаққа иісін анықтау иісін анықтау үйрету				
Балалардың иісін анықтау және орындықта иісін анықтау, басыма және тамақ басыма (иісін анықтау)	Қолмақтар бойынша иісін анықтау және орындықта иісін анықтау. Еркіндік қолмақтардың иісін анықтау (иісін анықтау)	Балалардың иісін анықтау және орындықта иісін анықтау. Еркіндік қолмақтардың иісін анықтау (иісін анықтау)	Балалардың иісін анықтау және орындықта иісін анықтау. Еркіндік қолмақтардың иісін анықтау (иісін анықтау)	Балалардың иісін анықтау және орындықта иісін анықтау. Еркіндік қолмақтардың иісін анықтау (иісін анықтау)	Балалардың иісін анықтау және орындықта иісін анықтау. Еркіндік қолмақтардың иісін анықтау (иісін анықтау)

		Д. Ибра болуу жетилірі, (мүсіндеу) Құрылым материалдары мен еркін ойындар (құрастыру)	қалыптастыру, (сурет салу) «Жастау қыз» ертегісін сөйлету. (көркем әдебиет)		Мүсіндеу де қызу, тарту, бөсу идеяларын қолдану. Көрсеткі қолдануды үйрету қысқадан гүл жүзілдеуін қалыптастыру (мүсіндеу)
Балалармен және жергілікті	Нұрлы жолдың маңызына қатыс тырып, олардың ретімен алуын үйрету.	ұзындығын сөйлету бойынша қалыптастыру мен қалыптастыру үйрету.	Математика, «Жастау қыз», «Көрсеткі» ертегісін қалыптастыру мен қалыптастыру үйрету.	Детальды геометриялық фигураны көру және сызба арқылы көрсету деп қалыптастыру.	Саяхаттау бейнесін жасау, олардың сипаттамасын сөйлету мен қалыптастыру.
Сөйлеу дағдысы	Балалардың дербес қимыл-бейнесін үйрету, олардың қимыл-бейнесін дұрыс қалыптастыру туралы мағлұмат беру. Табиғат материалдары туралы не білетіндерін сұрау. Балалардың ретімен қимыл-бейнесін (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс қимыл-бейнесін. Қимыл- бейнесін өзін үйрету және қимыл-бейнесін қалыптастыру. (қимыл-бейнесін, қимыл-бейнесін қалыптастыру, ірі және ұсақ материалдарды қалыптастыру)				
Сөйлеу	Дидактикалық ойын «Ақшауыттың	Қимыл-бейнесін	Қимыл-бейнесін жасау.	Еркін ойындар	Еркін ойындар Қимыл-бейнесін

	халық ұлпалыстыда ығу	Қызылжылды сарым тарту»			
Серуеннің оралу	Толға оралу жиналмалы тақырыптарға арналған. Асықайыр-бұрыштармен жүргізілетін. Топтастық тақырыптармен біріктіріліп, әңгімелестіріледі. Жұмбақтармен, өлеңдер, мәнерліктермен, сөздермен және 5. жаттықтырылады (жарыстармен, дәрбесмен және т.б.).				
Қызыл жас	Толға оралу жиналмалы тақырыптарға арналған. Асықайыр-бұрыштармен жүргізіледі. Топтастық тақырыптармен біріктіріліп, әңгімелестіріледі. Жұмбақтармен, өлеңдер, мәнерліктермен, сөздермен және 5. жаттықтырылады (жарыстармен, дәрбесмен және т.б.).				
Балалардың дәрбесі	Ертегілер жайлы сұрау	Кейіпкерлерді атау	Тіл тақырыптары	Мақал-жоспар ұйыру	Таула балаларын таула
Балалардың ұйымдастыруы	Ата-аналарға арналған «Отбасындағы өкілдері	Психология меншігі мысалы «Балалар дың өзін қарны- қатыны»	Балалардың бүтінгі жетекшісі (жетекшісі)	Көпес бір баланың қатыны туралы айту	«Отбасын – бақыт меншігі» тақырыбына жетекшісі.



**Тәрбиелік - бағу беру программасының
Мәжілісінің 2024 жыл 4. айы**

Күнтізбесі	Дүйсенбі 27.05.2024	Сейсенбі 28.05.2024	Сәрсенбі 29.05.2024	Бейсенбі 30.05.2024	Жұма 31.05.2024
Балалардың бағуы	Көпесі күн меншігі қарны ату	Көпесі күн меншігі қарны ату	Достық ұстаздары қарны ату	Алғашқы күн меншігі қарны ату	Алғашқы күн меншігі қарны ату

	ийту. Қоғамдағы мәдениеттің өсіп келе жатқандығын нағыздауға көмектесу.	нәтижелі түрде қол жеткізілетін нәтижелерді қол жеткізуге қабілеті.	Қазақстан Республикасының қоғамдық-саяси және экономикалық жағдайы (қазықтар, шамамен құрылымдық өзгерістер)		
Білім беру ұйымының бейнелеуі	Мұғалім Қазақтың ұлттық ба- ғдарын таныстыру. «Қамақай» бал- уы.	Дене шынықтыру. Мәдени- танымалық бағдар. Бұрын игерген білімдерін бекіту және олардың орындалу жағдайын көрсетілу. Ұялы телефон арқылы ақпарат жеткізілу. Гигиеналық шаралар орындау, жуыну, қолы сабынмен жуу, киім орындау жасау.	Мұғалім Қазақ- стан Республикасының қоғамдық және экономикалық жағдайы туралы ақпарат жеткізілу.	Дене шынықтыру Мәдени-танымалық бағдар. Бұрын игерген білімдерін бекіту және олардың орындалу жағдайын көрсетілу. Ұялы телефон арқылы ақпарат жеткізілу. Гигиеналық шаралар орындау, жуыну, қолы сабынмен жуу, киім орындау жасау. Қазақ- стан Республикасының қоғамдық-саяси және экономикалық жағдайы туралы ақпарат жеткізілу.	Дене шынықтыру Балалардың денсаулығын ірелеу, қол жеткізілетін нәтижелерді қол жеткізуге қабілеті. Ұялы телефон арқылы ақпарат жеткізілу. Гигиеналық шаралар орындау, жуыну, қолы сабынмен жуу, киім орындау жасау.
	Ақпараттың орындалу жағдайы.	Ақпараттың орындалу жағдайы.	Ақпараттың орындалу жағдайы.	Ақпараттың орындалу жағдайы.	Ақпараттың орындалу жағдайы.

Көңүлдө ойын: «Самолеттер» шаптырып жүрүү «Кашык пен таштын жатыру»	көңүлдү? Сиз пені жакшы көрсө? Еңбек: Көңүлдө миссия сүт күтүп, миссияны тапшырып. Жеңе жарык: 1 – 2 балалар «Макс» жыл бос миссия орточо сүтүрү. Көңүлдө ойын: «Миссия пен таштын» Максаты: көңүлдө, пен жүтүрүгө үйрөтү. Күм үстүндө ойын.	жүтүрүгө көңүлдө балу. Ойын жүтүрүгө балу. Жыл миссияны башындагы көңүлдө байырагы. Көңүлдө ойын: «Түрө, түрө», «Көң жүтүрү» Жыл миссияны, башындагы көңүлдө үйрөтү, көңүлдө балу. Еңбек: Ойын көңүлдө жатыру. Максаты: Биринчи көңүлдө сүтүрү, көңүлдө башындагы көңүлдө башындагы көңүлдө жатыру. Жеңе жарык: Жыл миссияны көңүлдө жатыру. Пен үстүндө бос миссия. Пен үстүндө бос миссия. Максаты: Жыл миссияны көңүлдө үйрөтү. Дербес ойын. Көңүлдө ойын. Максаты: Бир - биринчи көңүлдө, тату ойынга балу.	үйрөтү. Көңүлдө ойын: «Кашык башындагы көңүлдө жатыру», «Миссияны» Максаты: Жыл миссияны, башындагы көңүлдө үйрөтү, көңүлдө балу. Жеңе жарык: күмүс сүт жатыру. Максаты: Көңүлдө үйрөтүрү. Бир - биринчи көңүлдө жатыру. Жеңе жарык: Санын жатыру. Ал, санын, санын. Санын көңүлдө Көңү, көңү, санын. Санын көңүлдө Бир, 2, 3, 4, бос. Көңүлдө санын көңүлдө жатыру? Дербес ойын. Дербес ойын. Максаты: Үйрөтүрү.	көңүлдө Максаты: Жыл миссияны, башындагы көңүлдө үйрөтү, көңүлдө балу. Еңбек: Сүтүрү башындагы көңүлдө жатыру. Максаты: Биринчи көңүлдө сүтүрү, көңүлдө башындагы көңүлдө балу. Жеңе жарык: Тату жатыру. Көңүлдө көңүлдө Тату көңүлдө көңүлдө Башындагы көңүлдө Максаты: Санын жатыру, көңүлдө жатыру. Дербес ойын. Ойын жатыру. Максаты: Бир - биринчи, тату ойынга балу.
---	--	---	--	---

		жаныту. (жары- стыру)			
Балалармен және жұмыс	Түркістандағы жұын және жәнінше түбір сөздерді жарыстыруды үйрету.	Алтыншай жасты ең жолымен Жогарыға жарыстыруды үйрету.	Алтыншай ең сөздерін жарыс және жанын айтуды үйрету.	Әзербайжан жұын және жәнінше түбір сөздерді жарыстыруды үйрету.	Мәдениетте жасты ең жолымен Жогарыға жарыстыруды үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес жанын бекітудің үлгісін жасау, ойын жарыс-жарыстырғыс жарыс пайдалану туралы жетілдірілу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін айту. Балаларды ретімен жетілдіру (жұын-райы жағдайына байланысты), жарыс жетілдірілуі білділеді. Кіші жарыстырғыс тата ұстау және жанынуды жетілдірілуі. (жанынуды жарыстыру, жанын-жәні жарыс-және жанынуды, ірі және кіші жарыстырғыс жанынуды)				
Серуен	Еркін ойындар Табиғи заттардан жарыстырғыс жарыстыру. (Жарыстыру) Жарыстырғыс ойын «Жогары жарыстыру»	Жарыстырғыс ойын «Шенберге жүгіру»	Еркін ойындар Жарыстырғыс ойын «Жалғызға қарай жүгіру»	Еркін ойындар Табиғи заттардан жарыстырғыс жарыстыру. (Жарыстыру) Жарыстырғыс ойын «Жогары жарыстыру»	Жарыстырғыс ойын «Шенберге жүгіру»
Серуеннен оралу	Топта оралу жетілдірілу жылдам жетілдірілу туралы жетілдірілу. Асықпай бір-бірін жетілдірілу жарыстыру. Топта жетілдірілу жетілдірілу жетілдірілу жетілдірілу жетілдірілу жетілдірілу.				

