

Гүлшатыр Гүл

Білім беру үйімнің «Инвест» балабандысы
 Төм «Күзгіншік» мектептің тобы
 Балалардың жасы 5-жас
 Жоспарның күрделу кезеңі қаркынек 2023 жыл

Дүйсебі	Сарсебі
<p>Такырыбы: «Он салған кім?»</p> <p>Мақсаты: Балаларды дыбыстың үзілігін анықтаптаудағы белгілі мәдениеттік музикалық шығармашылықтың үйрету. Оңтүстік-шығындық музикалық шығармашылықтың үйрету. Есту кибілдегердің динамикасын, таптаудың жағдайларын анықтауда.</p> <p>1. Музика заңында балалардың концепциясын музикамен жарыс алу. Балалар шенбер жасап жүріп айналады. Шет жақта, балаларға сырттың берін отырғызы бала, ол салған баланы дауысын тиңү жерек. Отырғызы бала ол салған баланы дауысынан таныса, олар орын ауыстырады. (тембрлі айту үшін ариалдан ойын)</p> <p>2. Он айту. Кон бала бар болмаде, Борі гана он салады.</p> <p>Ал сырттагы Кім екен дең тамсанады Бар бола байлан дең эндеңдері. Мен бақытты бобекпін, Таудай биік тылағымы. Он мен күйтіп зерекпін, Бірден кагып аламын.</p>	<p>Такырыбы: «Қоң дабылт»</p> <p>(Дыбыстың биіктігін айту үшін ариалған ойын)</p> <p>Мақсаты: Конілә, сабырлы, мұзды музикалық шығармашылықтың үйрету. Есту кибілдегердің динамикасын, таптаудың жағдайларын анықтауда.</p> <p>1. Музика заңында балалардың концепциясын музикамен жарыс алу. 2. Он айту. Гүрлідей кеп кигылды. Танып түрмис дабылды. Там – та – ра – там. Там – та – ра – там. Там – та – ра – тим. Там – та – ра – тим. Шілдедей кеп кигылды, Танып түрмис дабылды. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Балалар екі шенбер жасап тұрады: сыртқы (Улкен) және ішкі (Кіші). Ойын басталғанша тәрбиеці ойнап калады бойынша үлкен немесе кіші дабылда ойнайды. Улкен дабылда ойнаганда сыртқы шенбердегі балалар айналып жүріп айналады, кіші дабылда ойнаганда ішкі шенбердегі балалар айналып жүріп он салады.</p>

Балтаси
Балтаси

Тарбиели - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйінің «Ницца» баптауқошы
Төр «Кұлыш» мектептесінің тобы
Балалардың жағы 5-жас
Жоспардан күрьыту күнені ынкуюш 2023 жыл

Дүйсебі	Сарсебі
<p>Такырыбы: «Мерекелік аз мен би»</p> <p>Макеттың белгілі зеңгіле қызылдар жаңауга үйрету, тәз, ойнақы музыкалар мен жай орындалған музыкаларды жақыратуға калыптастыру.</p> <p>1. Балалар музыка заңының көздерінің жаңаушилік алым көңілді маржинен кіреді.</p> <p>Ағаш шабуга үйрету, он аж әнде, сол аж он шакты құатының туспандыру. Кімнамен көрсету. Аттың шабысын салып жүтірту.</p> <p>2. Музыка тұндау: «Кұлыш» муз.</p> <p>К Шілдесбек, Сол. И Сапарбай</p> <p>3. Оң айту. «Мерекелік аз мен би»</p> <p>Әннің мәтінін үйрету. Оңде мереке жайын айтылады отыр. Кек аспандай қояненбек жаңаушылардың ең көзін айтту. Мерекелік көндің күй қоянды? Жаңаушылардың көзін бүлдімін?</p> <p>4. Музыкалық-ыргакты қимыл: Игни синг, солға бұстауды болады. Әннің шумегін үйреніп болған сон жаңаушылармен жаттыгу жасату.</p> <p>Жаңаушылармен жаттыгу.</p> <p>1. Келді скі жаңын жогары көтеру, жаңта тусіру.</p> <p>2. Колда жогары көтеріп деңемі онға, солға нілтү.</p> <p>3. Жаңаушының жогары көтеріп орындарында түрлілік айналу.</p> <p>4. Жаңаушының үстін жүзу.</p>	<p>Такырыбы: «Балакан да ятқазы»</p> <p>Макеттың Отбасы мүшкіндерін аттауға білуге үйрету.</p> <p>1. Музыка заңында балалардың көңілі музыкасамен карсы алу.</p> <p>балалар донғалене шенбер жасын отырады. Музыка ойнаган кезде, балалар ин ырғатына ілесін, көл солын, азен айтада. Алакандарын басқалардан бөзек, жаңылымс соқсанады, не басқадай бір қылғынан оғын тартібын бүзгандыр «кіңілі бала» болып табылады. Олардың ортага жеке шығарының көңілін атқау үшін олар, тақтак айтқызының, билестеді.</p> <p>2. Оң айту. Кел балалар, шапаластаң!</p> <p>Алаконды үрайын.</p> <p>Жаңылғанды ортага ат,</p> <p>тыр сөнерін сұрайын.</p> <p>К – си</p> <p>Ла – ла – ла – ла,</p> <p>Балакан,</p> <p>Ла – ла – ла – ла,</p> <p>Алакан.</p> <p>Бері көл шапаластаң, олар кілымрасын айтпап тұрып, кіңілі балалары бакылауда. Оның тапқын көзде, айыбынан зи, би, немесе тақтак сұрайды.</p> <p>Кіңілі балалар айналын отеген сон, ойнын одан ері жағысада.</p> <p>Бері сол балалар бұрылым тұрып, бытадай дейді.</p> <p>Сөзгендік айна.</p> <p>Жаңылғанды сен, балакан.</p> <p>Шаю үшін кіңілі.</p> <p>Көрсет бір сөнерінің.</p>

Балтасар

Тәрбиелеу - білім беру процесінің инклограммасы

Білім беру үйінші «Миңдат» балабақшасы
Төс «Күдіншаш» мектепталын тобы
Балалардың жағы 5-жыл
Жоспарданың күршілүү көзөнің қаркуйсы 2023 жыл

Дүйсебі	Сәрсебі
<p>Тасқырыбы: «Музикалық моншактар» Мақсаты: Музикалық жетекші шының әнді немесе гүенде ойнайты, ал ойнатылғанда зуеннің ритмитикалық суреті анық есептің тиесі және музикадигы үшік және қысқа дыбыстарды табу керек. Бұл дыбыстарды үлкен және кіші моншактардың комегімен бейнесеуте болады. Үлкен моншактар – бұл үзак дыбыстар, кіші моншактар – қысқа дыбыстар.</p> <p>1. Балалар көйілді музикамен адымдаш ауди талына жерді. Оған ыргагына сай әр-түрлі журіс-түрлерін жасайды. Отбасы мүшелердің мамандықтардың суреттері ілінген. Балалармен отбасындағы дастүрлі мерекелер туралы антимелесу. Отбасы туралы тасқын, міндет-мател салыстын үйімдастыру.</p> <p>2. Ән айту, «Ата инаны тыңдаймыз». Бота Бейсеновна «Устас даңа» Бота Бейсенова.</p> <p>Оңдайтариғында сингитындырыттың паусинің мембранаро, там орындауда жет. Ән ойтпаптың даумыны қалыпта көлтіру, ал айту мерекелерін естен инклограмма.</p> <p>4. Музикалық-ыргактың күші:</p> <p>«Ая, қайнарбей! Ая, қайын-сауда, биңдегіш. Би ғүспінде аистың үшімден, жүртисен білгінде болады.</p>	<p>Тасқырыбы: «Күлешке» Мақсаты: Балалардың дыбыстың ұзактығын анықтағын болуге үйресту. Оғендеңдіңшының, қысқа және үлкен дыбыстарды анықтауда баулу.</p> <p>1. Музика талында балалардың көйілді музикамен қарста ату. Көзбен көзбен коленек, Колбендеңдеген коленек! Қане катар тұраймы, Үлкен шеңбер құраймы.</p> <p>2. Ән айту. Ән ыргагымен балалар бүркітшің кинет кагалы, сиқейт соусақтарымен жер тіреиді. Көзникелер кайталаш көммел жасайды. Көзбен – колбен коленек! Колбендеңдеген коленек! Қасқыр қлай журеді. Қим көрсете болады?</p> <p>3. Музикалық-ыргактың күші: (Қасқырдың журісін бейнелеуді)</p>

Бекітілген

Тарбиелису - білім беру процесінде инсценировка

Білім беру үйінамы «Іншат» балабақшасы
 Төс «Күділіншік» мектепнады төбө
 Балалардың жасы 5-жас
 Жоспардың күрнәлүү көзөнің күркүйек 2023 жыл

Дүйненің	Сарсениң
<p>Тасқырыбы: «Ән салған кім?» Мәссағты: Балалардың дыбыстын үзіктігін жырыти білуге үйрету. Эссеілітіншілкісінде және үшік дыбыстарды анықтауда бауду.</p> <p>1. Мұзықа таптында балалардың көмілді мұзыкамен кирем алу. Балалар шенбер жасап жүргінәндегі. Шет жақта, балаларға сыртын беріп отырган бала, ән салған баланың дауасын таптау керек. Отырган бала ән салған баланы дауысшынан танысады, олар оралы ауыстырады. (тәмбірдің айыру үшін ариалған обын)</p> <p>2. Ән айтту. Көп бала бар болмады. Бір гана ән салады. Ал сырттады Кім екен дең тамсанады Бір бала былай дең эндегі. Мен бакытты бебектін, Таудай бінк ташибым, Ән мен күйге зеректін, Бірден іштеп аламын.</p>	<p>Тасқырыбы: «Қос дәбнәт» (Дыбыстын бейттігін айыру үшін ариалған обын)</p> <p>Мәссағты: Конілді, сабыраға, мұнды музикалық шыгармаларды жырыти білуге үйрету. Есту кабілеттерін дамыту, тисқырлықка бауду.</p> <p>1. Мұзықа таптында балалардың көмілді мұзыкамен кирем алу. 2. Ән айтту. Гүрәлдей көп киғылды. Тапыл түрмілді дәбнәтті. Там – та – ра – там. Там – та – ра – там. Там – та – ра – там. Там – та – ра – там. Шіңкілдің жен киғылды, Тапыл түрмілді дәбнәтті. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Балалар екі шенбер жасап тұрады: сыртқы (Улкен) және ішкі (Кіші). Олардың басталғышша тарбиелиңің отийн қалыпты бойнаншиң үлкен немесе кіші дәбнәттің обиныйды. Улкен дәбнәттің обинаянда сыртқы шенбердегі балалор айналып жүргіп эндегі, кіші дәбнәттің обинаянда ішкі шенбердегі балалар айналып жүргіп он салады.</p>

Білім беру үйінім «Инвест» балабекшісі
Топ «Кұдайпаша» мекемесінің тобы
Балалардың жасы 5-жас
Жоспардың күрнештік мезеңі: күзде 2023 жыл

Дүйсенбі	Сарсенбі
<p>Тасқырыбы: «Бұл қай көзде болады?» Миссия: Жыл мәзгілдері туралы және зерттеудердің тиңшап, ерекшелестерін сипаттай білуге баулу.</p> <p>1. Балалар мұзыка залына колдарына жаңушаш алып көнілді мәршінен кіреді. Балаларға жынысын торт мәзгілі бейнелектен суретті карточкалар таратылады. Шығармаларды тыңдау, мағұнанша, мотивіне сәйкес суретті карточкана көрсете болу. 2. Мұзыка тыңдау: «Бағадан» Оннан мотивін үйрету. 3. Мұзыкалық-ыргакты қимылт: Аюлын қимылдан сайту.</p>	<p>Тасқырыбы: «Грекийн үйішік» Миссия: Баспаңдақпен жогары шыту және томен түсү арқылы зерттеудегі дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін колданы отырып, балаларды олардың жүрісін, қымылын, дыбыстаудың көрсете білуге шығармашылықта баулу.</p> <p>1. Балалар мұзыка залына колдарына жаңушаш алып көнілді мәршінен кіреді. Балаларға үйіштіл және көни, балапан, бажы, күшік, т.б. суреттері үзүннеледі. 2. Эн айту. Мұзыка жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп индерді. Балалар зүсінді қайталан, өздері қалығын суреттің басқышпен жогарылаша жүргізеді. Үйішке жакындан, «Кіңіштің гажап үйішік?» деп индердеп. Көлесі жағдайда терезелден сурет көрсетіліп, балалар зүсінді тыңдау, сойкес келстін пидардан, жануарлардан, балаптанын, бажынан, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйішке кіргізеді. Балалар терезелден көрінген суреттің көзін, олардан көммел-көнгілдескін салып көрсетеді.</p>

Тәрбислеу - білім беру процесінің инсекограммасы

Білім беру ұйымы «Нинаят» бадібақшасы

Төс «Күлгүшікі мектепшілік тобы

Балашардың жасы 5-жас

Жоспардың күрылту кезеңі қазан 2023 жыл

Дүйсебі	Сәреенбі
<p>Тақырыбы: «Сиқырлы ағаш» ойны</p> <p>Макетты: Өтеннің дыбыс білктігін ажыратып, естіген ауені нота сызықтарын орналастыруға үйрету.</p> <p>1. Балаларда мұзыкамен қарем алу.</p> <p>Ойни: Балалардың әркайсысына алма жашының суреті және күнп алғын жеті алма үзгестіріледі. Орындалған шығарманды тыңдала, сиқырлы ағаш бұтастарынан шамаларды дыбыс білктігіне сәйкес орналастырылады. Ағашта бейнеленген бұтастар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде колданылады.</p> <p>2. Мұзыка тыңдау.</p> <p>Ал сәлі сөздер ән тыңдаудар.</p> <p>«Балапан» әні,</p> <p>Друстыарын салған балаларды маддектау.</p> <p>«Шешкелер» бінін тишик би кимылдарымен билету.</p>	<p>Тақырыбы: «Айнасын тап» ойны</p> <p>Макетты: Энді көмеге ауспіл тыңдалат, жиғуулар мен толлерінің жүрісін, киммел-жолалысын көрсте болту, оларның дауыс ыргастарын ажыратып, еске сақтауга үйрету.</p> <p>1. Балаларды мұзыкамен қарем алу.</p> <p>Музыка жетекшіші шығарманды ойнаған, балалар ауенге сәйкес суреттегі жиғуурлардың тилин тауыл, снесін жаңылаңаңаңда. Оларның жүрісін, кимылдың көрсетілін, дауысларын слады.</p> <p>2. Мұзыка тыңдау.</p> <p>Ал сәлі сөздер ән тыңдаудар.</p> <p>«Балапан» әні,</p> <p>«Көнілді ыргас» бінін тапыс би киммәлдерімен билету.</p>

Тәрбиселгү - білім беру процесінің инстограммасы

Білім беру үйінім «Нашт» балабакшы
Төс «Күлгіншах» мектепшілдік тобы
Балалардың жасы 5-жас
Жоспарлық күрнештік кезеңі 2023 жыл

Дүйсебі	Сарсаның
<p>Таксымбы: «Үлкен – қінкентай».</p> <p>Макетты: Балалардың үзак қысқа дыбыстарлы білуге үйрету.</p> <p>Музикалық ритмін сезінуге баулу.</p> <p>1. Балалар музикалашып қолдарына жалауши алып көңілді миравшып кіреді.</p> <p>Музикалық жетекші балаларға ауежі тұздықсызып, жолда кімнен келе жатқынан тұздықсызып сол адамнан жүрісін қолдарымен шапалак үру арқылы көрсетуді үсынады.</p> <p>Үлкен адамның жүрісі – үзак шапалак.</p> <p>Баланың жүрісі – қысқа шапалак.</p> <p>2. Музика тұандық «Тұлпарым».</p> <p>3. Өн алту «Күйр-куйр-куйрмашо</p> <p>Оннан матіннің үйрету.</p> <p>4. Музикалық-ыргасты қимыл:</p> <p>Лентамен жаттығу.</p> <p>1.Көлдө сік жақса жайып жогары котеру, кайта түсіру.</p> <p>2.Көлдө жогары котеріп деңгөн сиңе , солға пілтү.</p> <p>3.Лентаны жогары котеріп орындарында тұрмыс айналу.</p>	<p>Таксымбы: «До – ре – ми»</p> <p>Макетты: Балаларда мұтықшыны бейнелерлі, әнді тұңдау арқылы шыяратта білуге үйрету. Тынышу кабілеттерін арттыру.</p> <p>1.Музика заңында балалардың көңілді музикамен қарсы алу.</p> <p>Музикалық жетекші әнді орындан береді және балалардан сол энде байланыста суретті таңдаң көрсетулерін отынеді. Бала неге сол суретті таңдаң алғынын, ол суреттегі нәнін бейнеленгенін, зиннің не тұрады айттынын түрганын айттын береді.</p> <p>2. Музикалық-ыргасты қимыл:</p> <p>Лентамен жаттығу.</p> <p>1.Көлдө сік жақса жайып жогары котеру, кайта түсіру.</p> <p>2.Көлдө жогары котеріп деңгөн сиңе , солға пілтү.</p> <p>3.Лентаны жогары котеріп орындарында тұрмыс айналу.</p>

Тарбиелиу - білім беру процесінің инклограммасы

Білім беру үйінің «Негат» балабақшасы

Топ «Кұдайшың» мектебіндегі тобы

Балаларлық жыныс 5-жас

Жоспарданы күрнәту көзөнің даяни 2(23) жыл

Дүйсебі	Сарсебі
<p>Тәкырыбы:«Көндер»</p> <p>Максаты: Мұзыканың көңілді, көңілсті, бау түрлерін шырайтын болуге бауду.</p> <p>1. Балалар мұнынса талына көлдәрдің жалғашуши альп көңілді маришем кіреді.</p> <p>Мұзыка жетекшісі балаларға: Бір үйде көндер омір сүрінгі. Олар сондай көңілді көндер болыпты. Көндер көңіл көтеріп бишегенді жақсы көріпті – деп (көндардың билеп жеткен суреттің көрсетеді). Ал көндер шаршаганда жытың үйнектайтын екен. Аналыры болса балалардың бесік жырын айттын береді екен (көндардың үйнектай житап суреттерін көрсетеді). Әрі кирап мұзыка жетекшісі балалардан сурет бойынша көндардың нестеп жалғыздын айттын беруді және мұзыкини тыңдап қыннашырумен көрестүлі сұрайды.</p> <p>2. Мұзыка тыңдау: «Ак көнин»</p>	<p>Тәкырыбы: «Бауырсақ кіммен кездесті?»</p> <p>Максаты: Мұзыканы сезінуге, тәмен, органа, жоғары дыхындарды ақыратта бауду.</p> <p>1. Мұзыка заңынан балалардың көңілді мұзыкамен қарым алу.</p> <p>Мұзыка жетекшісі «Бауырсақ» ертегісін және сол ертегінін кейінгерлерін естерінде түсірүлдерін сұрайды. (қасқыр, түлкі, аю, көні). Мұзыка жетекшісі осы айлаура байланысты мұзыкаларды, мысалы аюдан мұзыкасын, тәменін регистрдан, ал көнин мұзыкасын жоғоры регистрдан обнайды. Балалар мұзыканың кай регистрдан обнайғанын тыңдау, кай айнын мұзыкасын тауып, сурет арқылы көрсетеді.</p> <p>2. Эн алту, «Бауырсақ»</p> <p>•Қанкей балалар ажемдік көшірмән туралы да айттып береді.</p>

Тарбиелеу - білім беру процесінін инклюзивтесі

Білім беру ұйымы «Нидет» балабағының

Текст «Күлгіншың» мектептадын тобы

Балалардың жасы 5-жас

Жоспардан күрьшли көзөнің күраши 2023жыл

Дүйненің	Сарсениң
<p>Такырыбы: «Музикалық еткеншік»</p> <p>Мәселе: Озді тынышту және жеке қозғалтуға шенбер бойымен түргуга жүргүте дәкдүландыру, жаңуарларға деңғылдықтың маңыздылығын анықтауды.</p> <p>1. Балаларды музикамен жарыс алу. Музыка жетекшісі «Еткеншік» әмбебаптың орталығы және балалардан аткеншіліктің калай қозғалысын сұрайды. Балалардан музиканың әсеру темпін көмілтімен корсетуді және сұрактарға жауап берулердің сұрайтын.</p> <p>2. Музикалық-ыргактың кимыл: Кай кезде музыка төз ойнасы? Кай кездес бағыт ойнады? (жаппана қозғалысы, акырын команда, бағыт қозғалысы, тоқтайтын)</p>	<p>Такырыбы: «Кай аспанта ойнамын?» өйнөні</p> <p>Мәселе: Қазақтың ұлттық аспаптарының (шекті, үрмазы, үрасмела) әмбиджантарлардың музикалық әсерлерін тәнисстыру, шыратып білуге үйрету. Аспаптарда ойнауга миңдектендер, қызыгуышастарын арттыру.</p> <p>1. Музикалық тальянда балалардың көйді музикамен жарыс алу. Балалар аспаптардың (ломбыра, көбье, сазсырнай, аситшық, даумшық, т.б.) суреттері бейнеленген карточкалар үшіннелеп. Музыка жетекшісі ширма артында жақырып бір аспапта ойналады. Балалор мүснігтің тындағы аспаптың даусын тындайды.</p> <p>2. Музикалық-ыргактың кимыл: Лентанамен жаттығу. 1. Колдың екі жақта жайыл жогары көтеру, кайти түсіру. 2. Колдың жогары көтеріп деңгөн оңға, солға пілтү. 3. Лентаны жогары көтеріп орындарында түрлүп шынту.</p>

Тарбиелеу - білім беру процесінің пікірлік разметасы

Білім беру үйінамы «Иншат» балабекілдесі

Топ «Күлгіншың» мектептесінің тобы

Бала жаһалғышы 5-жыл

Жоба жарылған күненің күнінде 2023 жыл

Дүйсебі	Саралып
<p>Тақырыбы: «Ақырын қалтты» Максаты: Тәмбрлік есту кабілеттерін дамыту.</p> <p>1. Балалар мұзыка затына көзләрдің жалғашы атты конізді шарынен кірелі. Балаларға бір түсті бірак жәт түрлі ренжітегі картонка жайmailары беріледі. Балаларға: Көзіллір – ақырын мұзыка, кара көк – қалтты мұзыка, көк – орташа. Орі кара мұзыка жетекшісі әнді ақырын, қалтты және органа орындаіды. Балалар мұзыканы тыңдай отырып көзләріндеги физикалық мәселелерге жабалы.</p> <p>2. Мұзыкалық-сыргакты қимылт: Яғни онға, солға бұргауга болады. Әннің шумогын үйреніп болған сөз жалғашылармен жаттыту жасату.</p> <p>Жалғашылармен жаттыгу.</p> <p>1.Көзде екі жаңын жайып жағары кетеру, қайта түсіру. 2.Көзде жағары кетеріп денеңі онға , солға шыту. 3.Жалғашыны жағары кетеріп орындарында тұрып айналту. 4. Жалғашыны үстеп жүзу.</p>	<p>Тақырыбы: «Менін балапандарым кайда?» Максаты: Дыбыстық жағары есту кабілетін дамыту мен бағдарлама материалын бескітүте арналған.</p> <p>1.Көзлә мұзыкамен заңға кірелі. Музикалық жетекші ойнауды ұстанады да зиямесін бастайды: бір аулда балапандарымын тауық , үйрек, күтемір суршіті, ал нұтансы сыртындағы үда күс балапандарымен тұрынты. Бирде қалтты және сөзін, жиынбыр жауды да, барлығы тығызын қалдам. Ен берінші болып ит балапандарым үйрек шакырлады (сүретті көрсетеді).</p> <p>2. Ән иштү, «Менін балапандарым, сұйқымді балапандарым кайда? Кри, кра!» (берінші оставаниң рес дыбысы бойынша ан салады). Карточкаларында үйректің балапандарының суреті салынған балалар оларды көтеріп, бытадай дең жауды береді: «Кри – кри, біз мұндашы!» (екінші оставаниң да дыбысы бойынша ан салады).</p> <p>Музикалық жетекші бытадай дең жағдасырымы: «үйрек от балапандаран тапқаннан қалтты күннен» (карточкаларды жонап алады). Барлық күстар от балапарын тауыт алғаннан ойны жағасады.</p> <p>3. Мұзыка тыңдшу. Ал сілі сендер ән тыңдандар. «бадилши»</p>

Білім беру үйінің «Нашет» білібханасы
Төс «Кудындақ» мектебінің тобы
Балалардың жасы 5-жас
Жоспартың күрылғы көзөні қаршы 2023жыл

Дүйсебі	Сәреибі
<p>Тақырыбы: «Күн мен бұлт» Максаты: Балалардың есту, тыңдау кабілеттерін дамыту, Әр – түрлі сипаттың жүнделерді ажырату кибілеттерін дамыту. (коңілді, күншыны, жұнда, көңілсіз).</p> <p>1. Балалар мұзыка заңының қоңырауын жалауша алым коңілді маршитен кіреді.</p> <p>Уш карточка бірінші карточкада жарқырап тұрған күннің көзінің суреті, екінші карточкада бұлт басқан күннің көзінің суреті, үшінші карточкада жаңындар мен бұлттың суреті</p> <p>Обынга кітапшылар, обын күралымын сәндең байланысты алынады. Балаларға карточкалар тарыттылар. Уш түрлі музыкалық шығарма тәмділуды ұсылнады.</p> <p>Балалар бос шаршыларды ауежінің коңіл күйіне байланысты, суреті бор карточкалармен жабады. Өр сурет ауежінің коңіл күйіне байланысты.</p> <p>2. Ән айтту, «Көңілді күн»</p>	<p>Тақырыбы: «Айнасын тап» обынны Максаты: Энді немесе руенде тыңдау, жануарлар мен тілдерінің жүрісін, қымыздың көзінен көрсете белуге, олардың дауысыңың жағдайларын, еске сиятуға үйрету.</p> <p>1. Балаларды мұзыкамен карсы ату.</p> <p>Мұндағы жетекшісі шығарманды обинаят, балалар даунеге сойкес суреттегі жануардан топтап тауып, енесінін жағына жақын. Олардың жүрісін, қымылдан көрсетіп, дауысын салады.</p> <p>2. Мұндағы тыңдау.</p> <p>Ал енді сезіндер ән тыңдаңдар. «Балалар» әні. «Көңілді ыргак» бінің тәнінен білдіріңіз.</p>

Балалардың жыл

Тарбиелеу - білім беру процесінің шистограммасы

Білім беру үйіні «Иншт» баллабақшасы
Тоң «Күдішшік» мектеп-олытобы
Балалардың жасы 5-жас
Жоспардың күрнәту кезеңі желтоқсан 2023 жыл

Дүйсөні	Сарсени
<p>Такырыбы: «Үйде нестен жатыр?»</p> <p>Мақсаты: Балалардың мұзыка жиғіттері туралы білімдерін дамыту. Энді, бінді, моршты жақыраты білуге баулу.</p> <p>1. Балалар мұзыка таптын қолдарына жақтауды алып көнілді маршпен кіреді.</p> <p>Мұзыка жетекшісі әуежай тыңдаудың, балалардың үйде не істеп жатқандарын айтып берулерін сурайды. Мұзыка жетекшісі фортепианода М. Глининің полькасын, Д. Шостаковичтің маршын және III. Каданковтың «Балшырғандар» аның ойнап береді. Балалар мұзыканы тыңдай отырып, балалардың үйде не істеп жатқандарын ұғалау, (әм айтып жатыр, билең жатыр, сан тізіліп жүр).</p> <p>2. Мұзыка таптау «Гүлтерым».</p> <p>3. Ән айту «Күмр-кумр-кумрманш»</p> <p>Эннің мотінін үйрету.</p> <p>4. Мұзыкалық-ыргакты қимыл:</p> <p>Лентамен жүттүгү.</p> <p>1.Қолды екі жаққа жайып жогири көтеру, кайта тусіру.</p> <p>2.Қолды жогири көтеріп деңесін оғла , солға иелту.</p> <p>3.Лентина жогири көтеріп орындарында түрлі айналу.</p>	<p>Такырыбы: «Қай аспанта обнаймын?» ойыны</p> <p>Мақсаты: Кілактың ұлттық аспантарының (ішекті, үрмалы, үрлемелі) сезіндік тембрлік дыбыстауда мен тапыстыру, жақыраты білуге үйрету.</p> <p>Аспантарда ойната мишиқтандыру, қызыгуышылдардан арттыру.</p> <p>1.Мұзыка залында балалардың концерті музикалмен жарыс алу.</p> <p>Балаларға аспантардың (ломбыра, кобыл, сатырнай, аспатык, дауыншы, т.б.) суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады. Мұзыка жетекшісі ширма артында жасырған бір аспанта ойнайды. Балалар үүкіметтың тыңдау, аспаптың дауысын тыңдайды.</p> <p>2. Мұзыкалық-ыргакты қимыл:</p> <p>Лентамен жүттүгү.</p> <p>1.Қолды екі жаққа жайып жогири көтеру, кайта тусіру.</p> <p>2.Қолды жогири көтеріп деңесін оғла , солға иелту.</p> <p>3.Лентина жогири көтеріп орындарында түрлі айналу.</p>

Балалардың -

Тарбиелеу - білім беру процесінің иккінші мүнгімасы

Білім беру үйінің «Нинаят» балабаншасы
Төс «Күртшының мектепшілдік тәсімі»
Балалардың жағы 5-жыл
Жоспарының күрнештік көзөнің жаңтожекшісі 2023 жыл

Дүйнебі	Сарсақ
<p>Тасқырыбы: «Ақырын қатты»</p> <p>Маңсаты: Тембрлік есту кабілеттерін дамыту.</p> <p>1. Балалар мұзыка талының колдарынан жақтауды алып көмілді жарништейн кіреді.</p> <p>Балалорға бір түсті бірек, ер түрлі рөзгөтегі карточка жаһнұмалары беріледі.</p> <p>Балаларға: Көгілдір – ақырын мұзыка, кара көк – қатты мұзыка, көк – ортасы.</p> <p>Әрі қарай мұзыка жетекшісі әнді шырайы, қатта және ортаса орнайды.</p> <p>Балалар мұзықалық тәсілдің стырын колдарынанғы фишкаларымен карточкаларда жақтады.</p> <p>2. Музикальник-ыргакты құмылт: Яғни онға, солға бұлғаута болады. Оның шумагын үйреніп болған сондай жаңушашалармен жеттату жаиситу.</p> <p>Жақтаудың жағдайы.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Колдың екі жағын жағыра көтеру, жағта түсіру.2. Колдың жағыра көтеріп деңесін онға, солға пілтү.3. Жаңушашаны жағыра көтеріп орнандырып тұрғып айналу.4. Жаңушашаны үстен жүргү.	<p>Тасқырыбы: «Менің балапандарым қайда?»</p> <p>Маңсаты: Дыбыстық жағыра есту кабінеттің дамыту мен бағдарлама материалын бекітуге арналған.</p> <p>1.Көмілді мұзыкамен заңға кірелі.</p> <p>Мұзыкалық жетекші ойнауды үсініңде ли зияғимесін бастайды; бір аудио бағдарлама мен тауық, үйрек, көз омір сүрітті, ал аудиопан сыртындағы үзіл күр: балапандарымен тұрынты. Бірде қатты жәл соғып, жаңыбир жаууды да, барынғы тағызатын калды. Ен бірінші болын ез балапандарым үйрек шықырады (суретті көрсетеді);</p> <p>2. Ен алты. «Менің балапандарым, сүйкімді балапандарым қайда? Кри, кра!» (бірінші оқтаваның рес дыбысы бойнаншағы салады).</p> <p>Карточкаларында үйректің балапандарының суреті салынған балалар оларды көтеріп, балай деп жауап береді: «Кра – кра, біз мұндаимыз» (екінші оқтаваның ли дыбысы бойнаншағы салады).</p> <p>Музикальник жетекші болай деп жаңыстыраты: «Үйрек от балапандаран тәсілдің қатты күнәнди.</p> <p>3. Мұзыка тұманды.</p> <p>Ал енді сендер – ан тұмандылар.</p> <p>«Балашаш»</p>

Балалардың
бейнелеу

Тарбиелеу - білім беру процесінің шығармасы

Білім беру үйімнің «Негізгі» баптауышасы
Төс «Күдіншак» мектепада тобы
Балалардың жасы 5-жыл
Жоспарлық куралу кезеңі, желтоқсан 2023 жыл

Дүйсебі	Сарсебі
<p>Тасқырыбы: «Музикалық аспантар дүккін» Максаты: Балаларға орналған музикалық аспантардан дауыс тембірін ажыратуға үйрету. Аспантарда оз еріктерінше обиңуга, шыгармашылықта баулу.</p> <p>1. Балалар музика талының көлдәрінің жаһауна алым концепті миришней көрді.</p> <p>Ойын: Балалар аспан түрлеріне сәйкес бірнеше көтөр болып отырады. Музика жетекшісі ширма артында аспанта обиңады.</p> <p>2. Музика тұптау «Гүлшармы».</p> <p>3. Әм айту «Күмб-күмб-күрмаш»</p> <p>Ойнан математик үйрету.</p> <p>4. Музикалық-шарқысты жаңынай:</p> <p>Лентамен жаттығу.</p> <p>1.Коңды екі жақта жағын жогары көтеру, жағын тусіру.</p> <p>2.Коңды жогары көтеріп деңгел солға айту.</p> <p>3.Лентаны жогары көтеріп орыншарында тұрын айналу.</p>	<p>Тасқырыбы: «Күн мен бүлгі» Максаты: Балалордың есту, тыңдау кабілеттерін дамыту. Ор – түрлі синетиги зуендерін ажырату кабілеттерін дамыту. (конілді, куанышты, мұнды, конілсіз).</p> <p>1.Балалар музика талының көлдәрінің жаһауна алым концепті миришней көрді.</p> <p>Уш карточка бірінші карточкада жарқырап тұрған күннің көлікін суреті, екінші карточкада бүттің басқада күннің көлікін суреті, ушінші карточкада жаңыбұр мен бүлттых суреті</p> <p>Ойынға катысушылар, ойын күралының санына байланысты шыныады. Балаларға карточкалар таратылады. Уш түрлі музикалық шыгарма тыңдауды үсінеди.</p> <p>Балалар бос шаршыларда зуенин күндің күйіне байланысты, суреті бар карточкалармен жабады. Ор сурет зуенин күндің күйіне байланысты.</p> <p>2. Әм айту. «Күннелі күннүүртіл айнату.</p>

Білдім беру үйімі «Нұзат» башбекеші
Төр «Күдіншік» мектептің тобы
Балалардың жасы 5-жас
Жоспарлын күршіту мезені жетекшісі 2023 жыл

Дүйсебі	Сарсебі
<p>Тақырыбы: «Ақырын катты» Максаты: Тембрлік есту кабілеттерін дамыту.</p> <p>1. Балалар музықа зағынна шылдарына жалғашта алған қындалы маршын кіреді. Балаларға бір түсті бірек әр түрлі ренктерін карточка жаймишы беріледі. Балаларға: Көгілдір – ақырын музықа, кара көк – катты музықа, көк – ортива. Орі кирай музықа жетекшісі ліді ақырын, катты жіне органды орындағытты. Балалар музықады тыңдай отарын колдарындағы фишкалармен карточкаларды жабады.</p> <p>2. Музыкалық-шығақты қыныл: Яғни онға, солға бұлғауга болады. Енін шумагын үйреніп болған соң жалғушылармен жүттегу жасату. Жалғушылармен жүттегу. 1. Колың екі жақта жогары котеру, жайта түсіру. 2. Колың жогары котеріп денесін онға , солға піттү. 3. Жалғушыны жогары котеріп орындарында түрткіт айналу. 4. Жалғушыны ұстап жүзу.</p>	<p>Тақырыбы: «Менің балаландарым кайда?» Максаты: Дыбыстық жиғары есту кабілетін дамыту мен бағдарламмадың материалын белгітүгел арнауды.</p> <p>1.Конілді музықасын залға кіреді. Музыкалық жетекші сыйнуды ұсынады да зерттесін бастайды: Бір шұлағи балаландарымен тауық, үйрек, кіш емір сүрінгі, ал шуданнан сыртындағы жаға күг балаландарымен түрмінші, Бірде катты жел соғып, жаңбыр жауды да, барадыты тыныштық кілді. Ен бірінші болып от балаландарын үйрек шығорады (суретті көрсетеді); 2. Оны айтту, «Менің балаландарым, сүйкімді балаландарым кайда? Кра, кра!» (бірінші оқтаванан рес дыбысы бойынша ан салады). Карточкаларының үбіркестін балаландарының суреті салынған балалар оларды көтеріп, былай дең жауап береді. «Кра – кра, біз мұндаймыз» (екинші оқтаваның да дыбысы бойынша ан салады). Музыкалық жетекші былай дең жалғастырасты: «үйрек от балаландарын тапқаннан катты күншідің (карточкашынан жиғін алды). Барлық күстар от балалардың тауып алғаннан сыйн жиғіспесін.</p> <p>3. Музықа тыңдау. Ал сий сендер ан тыңдаудар. «балаған»</p>

Бау міністерство
Культура және спорта

Тарбиелеу - білім беру процесінің номограммасы

Білім беру үйінің «Иншат» бадабекінісі

Төс «Күлгіншың» мектепшілдемін тобы

Балалардың жасы 5-жас

Жоспарның күрнештік көзөнің датасынан 2023 жыл

Дүйненің	Серсебі
<p>Такырыбы-«Көнілдер» Максаты: Мұзықаның көнілді, конілсіз, бағу түрлерін шыратып болуге бауду.</p> <p>1. Балалар мұзыка заңының қолларының жылдауыш анып конілді мәршінен кіреді. Мұзыка жетекшісі балаларға: Бір үйде көнілдер имір суріпті. Олар сондай конілді көнілдер болыпты. Көнілдер конілдің орталығынан шығып көрініп – деп (көнілдердің билеп жатқан суреттің көрсетеді). Ал көнілдер шыршағанды жатып ұбықтайтын екен. Анилары болса балаларына бесік жырын айттып береді екен (көнілдердің ұбықтарын жатқап суреттегін көрсетеді). Орі қарай мұзыка жетекшісі балалардан, сурет бойыншиң көнілдердің нестеп жатқанын айттып беруді ажыре музыканың тыңдаудың көмілдермен көрсетудің сұраймы.</p> <p>2. Мұзыка тыңдауду: «Ах, кони»</p>	<p>Такырыбы: «Бауырсақ: кіммен келдесті?» Максаты: Мұзықаны сезінуге, гөмен, ортаппа, жотыры дәбастардың жылдауыш анып болуге бауду.</p> <p>1. Мұзыка заңында балалардың конілді мұзықамен жарыс атту. Мұзыка жетекшісі «Бауырсақ» өртегісін және сол өртегінің кейінгерлерін естеріне түсірулерін сұраймы (қаскын, түлкі, аю, көні). Мұзыка жетекшісі осы айдарға байланысты мұзыкаларды, мысалы шодын мұзыкасын, гөмениң регистрларын, ал көнинен мұзыкасын жотарғы регистрларынайтынды. Балалар мұзыканың кай регистрларынайтындын тыңдауды, кай айын мұзыкасын екенин тауып, сурет арқылы көрсетеді.</p> <p>2. Өнді айтту, «Бауырсақ» Жаңаңай балалар ажемейте көшкап тұрады он айттып берейік.</p>

Бекітілген

Тарбиелеу - білім беру процесінің инкограммасы

Білім беру үйшімі: «Мәдениет» бадабақшасы

Топ «Кұдайшак» мектебінің тобы

Балалардың жасы 5-жас

Жоспарның күршіту кезеңі жантар 2024 жыл

Дүйсебі	Сарсебі
<p>Тақырыбы: «Ежелгін үйшік»</p> <p>Максаты: Баспаллақтеп жоғары шығу және тәмсін түсү арқылы зерттейнін бағытын дұлатспен айтуға үйрету. Жиынтурлардың суретін көлдана отырып, балаларды олардың жүрісін, күмылымын, дыбыстаудың көрсете белуге, шығарманылықка баулу.</p> <p>1. Балалар мұзыка заңына көлдирилген жаһауши аттың жаңалы миражине қареді.</p> <p>Балаларға үйшіктің және көзін, балшаш, бака, күшік, т.б. суреттері ұсынылады.</p> <p>2. Оңайты. Мұзыка жетекшілік «Жоғарыты шығымын» деп айдатылған. Балалар зүенді қайташып, олар ерекшеліктерін суреттеп анықташып жоғарыла жүргізеді. Үйшікке жақаңдаап, «Кандай дақыл үйшік?» деп айдатеді. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп, балалар зүенді тұнцап, сәйкес келетін индартып, жиынтурлардың, балшашның, баканның, т.б. суреттерін анықташып жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке карағ, олардың тоымыл-козғалысын салып көрсетеді.</p>	<p>Тақырыбы: «Мұзыкалық эткеншек»</p> <p>Максаты: Оңайтыңдауға және жәніл көзілтуға шеңбер бойымен тұруға жүргүре дегдышланылу, жиынтурларға деген қызыгуышылық, қамкортық сезімін озту.</p> <p>1. Балалардың мұтықамен қарсы алу.</p> <p>Мұзыка жетекшілік «Откеншек» аттың орынандығы және балалардан эткеншектің қалай көзілтілінін сұраймы. Балалардан мұтықамын озгеру темпін күмылымын өздестуді және сұрақтарға жауап берулерін сұраймы.</p> <p>2. Мұтықама-ыргақтың күмылымы:</p> <p>Кий көде мұзыка тез ойнашы? Кий көде бағу ойнашы?</p> <p>(жылдам көзілді, икемден көзілді, бағу көзілді, тоқтайда.)</p> <p>Барыбал және ағаш касықтирын согып ойнашы.</p>

Балалардың жағдайы

Тәрбиелису - білім беру процесінің пиктограммасы

Білім беру үйінің «Инвест» бадрекшесі
 Төс «Күлгүншак» мектептің тобы
 Балалардың жағдайы 5-жадс
 Жаңпарлық жұмыс күнінің күнтар 2024 жыл

Дүйсебі	Сарсаны
<p>Тәкірыбы: «Көнілдар» Миссия: Музыканың көнілді, көнілсіз, башу түрлерін ажыратып белуге баулу.</p> <p>1. Балалар музыка талынын көліктарының жалтаудың алтын көнілді маришиен кіреді. Музыка жетекшісі балаларға: Бір үйде көнілдар омір сүріпті. Олар сондай көнілді көнілдар болыпты. Көнілдар көніл көтеріп билегенді жақсы коріпті – дән (көнілдердің болып жатқан суреттің жиросеті). Ал көнілдар шаршагында жатын үйнестайтын екен. Аналары болса балаларнан босік жырның алтын береді екен (көнілдердің үйнектін жатқан суреттерін жиросетеді). Әрі нарай музыка жетекшісі балалардан, сурет бойынша көнілдердің нестен жатқынан алтын беруді және музыканы тыңдаудан кірмешілдермен жиросетуді сұрайтын.</p> <p>2. Музыка тыңдау: «А.К. конин»</p>	<p>Тәкірыбы: «Бауырсақ кіммен келдесті?» Миссия: Музыканы остануте, тимен, орташа, жотары дыхынтарды ажыратып белуге баулу.</p> <p>1. Музыка талында балалардың көнілді музыканың жары алату. Музыка жетекшісі «Бауырсақ» өртегінде және сол өртегінде кейінгерлердің остерінде түсірулерін сұрайтын (қасқыр, түлкі, то, юни). Музыка жетекшісі осы андалрга байланысты музыканың, мысалы шодын музыкасын, тименінің регистрларын, ал көнінен музыкасын жотары регистрдан обнайдада. Балалар музыканың кай регистрдан обнайтандыны тыңдашып, кай шоның музыкасы екенін тауып, сурет арқылы жиросетеді.</p> <p>2. Өн алту, «Бауырсақ» -Кезекей балалар және зерттеу көшіккін туралы да алтын берейтік.</p>

Балтасиңдең деңгээл

Тарбиелеу - білім беру процесінің инсцифраммының

Білім беру үйінің «Енші» балабеккесі
Төс «Күннешек» мәдениеттік жоба
Балалардың жағы 5-жас
Жоспарлық күршілік мезең жаңтар 2024 жыл

Дүйсебі	Сәргебі
<p>Такырыбы: «Ози салған кім?»</p> <p>Максаты: Балаларды дыбыстың ұзактығын ажыраты білуге үйрету. Өтсенділіккішік және ұзақ дыбыстарды анықтауда баулу.</p> <p>1. Мұзыка зағында балаларды көңілті музыкамен жарыс алу. Балалар шенбер жосап жүріп ойнадеді. Шет жақта, балаларға сыртын беріп отырған бала, ози салған балашын дауысын тануы керек. Отырған бала ози салған балашы дауысынан таныса, олар орын ауыстырады. (төмбәрдің айналау үшін арнайсан ойын)</p> <p>2. Ози айту. Гүрілдей көп кагылды. Бір таптағы салады. Ал сырттагы Кім екен деп тимсанды Бір бала байлай деп сөздөтеді. Мен бакытты бобекпін. Таудан биік талибам, Он мен күйтеге зерекпін. Бірден коятып алымың.</p>	<p>Такырыбы: «Қое лабын»</p> <p>(Дыбыстың білгігін айту үшін арнайсан ойын)</p> <p>Максаты: Көңілсі, сабырлы, мұнда музыкалық шығармашылды ажыраты білуге үйрету. Есту кабынеттерін дамыту, танқырлыққа баулу.</p> <p>1. Мұзыка зағында балаларды көңілті музыкамен жарыс алу. 2. Ози айту. Гүрілдей көп кагылды. Таптың түрміншілік дәбайлды. Там – та – ра – там. Там – та – ра – там. Там – та – ра – там. Там – та – ра – там. Шинкелей көп кагылды. Таптың түрміншілік дәбайлды. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Балалар екі шенбер жасады: сыртқы (Улкен) және ішкі (Кіші). Ойны басталғанда тарбисайдің етінің калдуын бойынша улкен немесе ішкі лабылда ойнайды. Улкен дәбайлди ойнайдында сыртқы шенбердегі балалар айналып жүріп сөздөтеді, ішкі лабылда ойнайдында ишкі шенбердегі балалар айналып жүріп озі салады.</p>

Тәрбиелису - білім беру процесінің инклограммасы

Білім беру ұйымы «Иншат» балабекшесі

Топ «Күліншак» мектептесінің тобы

Балаштардың жасы 5-жас

Жаңапарлық күрылуда көзтөр 2024 жыл

Дүйсебі	Сарсебі
<p>Тақырыбы: «Коленек»</p> <p>Миссия: балаларды дыбыстың үзектігін ажыратып болуға үргету. Өткінділік, қыска және үзак дыбыстарды анықтауды бауду.</p> <p>1. Музыка тұтында балалардың көзіндегі музыкамен көрсөткізу. Көзбен көзбен коленек,</p> <p>Колбендеген коленек!</p> <p>Кине көтөр тұрайык, Улың шешібер күрайық;</p> <p>2. Эн айту, Эн ыргалымен балалар бүркітішін санат көзгөлді. Енкейліп саусақтарымен жер тіреяді. Коленеклер кайталап киммел жасайды.</p> <p>Көзбен – көзбен коленек,</p> <p>Колбендеген коленек!</p> <p>Каскын калай жүреді. Кім көрсетте блескі?</p> <p>3. Музыкалық-шаржасты киммел: (Каскындардан жүргісін бейнеслейді)</p>	<p>Тақырыбы: «Аспантың дүнін ажырат» ойыны</p> <p>Миссия: Балаларды музикалық аспантардың тембрлерін ажыратуға баулу, есту кабілеттерін дамыту, қызыгуыштықтарын арттыру.</p> <p>1. Балаларды музикамен көрсөткізу.</p> <p>Ойын: карточкалар пішіннен, скрипка, гитара, сырнай, дөмбера, жетіген, кобыл, шертер аспантарынан суреттері белгіленген. Үштаспада аспантардың орыншашуынша піссадан үзінді орындалып, балалар аспантан үйніс сойбас суреттің корсетелі.</p> <p>2. Музыка тұндау.</p> <p>Ал сиді сезідер ән тұндаудар. «Балапан» әні.</p> <p>«Шыжелер» білігін тиынсайтын анықтауды.</p>

Тарбиелеу - білім беру процесінің инклограммасы

Білім беру үйінің «Нұсқа» балабекшісіТоп «Күдімшак» мектепшілдік тобыБалаларның жасы 5-жасЖоспарлым күрьзуге көзөні 2024 жыл

Дүйсебі	Сарсебі
<p>Тапқырыбы: «Он салған кім?»</p> <p>Максаты: Балаларды дыбыстын үзілтігін ажыратып білуге үйрету. (Дүсендітіндең, кыска және ұзақ дыбыстарды анықтауда баулу).</p> <p>1. Музыка залында балалардың көніңі музыкамен киреді алту. Балалар шенбер жасап жүріп әнделеді. Шет жақта, балаларға сыртын беріп отырган бала, он салған балының дауысын тануы керек. Отырган бала он салған балының дауысынан танысады, олар орын дауыстырады.</p> <p>(тембрең айыру үшін арналған облы)</p> <p>2. Он айтту. Кон бала бор болмаде, бірі тана ал салады.</p> <p>Ал сырттагы</p> <p>Кім екен деп танысады Бір бала былай деп әндетеді. Мен бақытты бобекпін. Таудай биік талбам, Он мен күйге зерекпін. Бірден қызын шамын.</p>	<p>Тапқырыбы: «Көс дәбиді» (Дыбыстың биіктігін айыру үшін арналған облы)</p> <p>Максаты: Конізді, сабырлы, мұзды музықалық пығырмаларды ажыратып білуге үйрету. Есту кабінеттерін деңгелту, тапқырлықи баулу.</p> <p>1. Музыка залында балалардың көніңі музыкамен киреді алту.</p> <p>2. Он айтту. Гүріндей кеп кагылда,</p> <p>Танып түрмұз дәбиді.</p> <p>Там – та – ра – там. Там – та – ра – там.</p> <p>Там – та – ра – там. Там – та – ра – там.</p> <p>Шінкілдей кеп кагылда,</p> <p>Танып түрмұз дәбиді.</p> <p>Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти.</p> <p>Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти.</p> <p>Балалар екі шенбер жасап тұрағы: сыртқа (Улоғен) және ішкі (Кіші). Ойын бастылғанша тарбиели езінің кашуы бойнанша үлкен немесе кіші дәбиділда ойнаїдым. Үлкен дәбиділда ойнағандың сыртқы шенберлердегі балалар айналып жүріп әндетеді, кіші дәбиділде ойнағандың ішкі шенберлердегі балалар айналып жүріп он салады.</p>

Бал түрі деңгэ

Тәрбиелеу - білім беру процесінің инклограммасы

Білім беру ұйымы «Айдан» белгілі мекемесі
Төс «Күліншак» мектептің тобы
Балалардың жасы 7-жас
Жоспарлану күрылған кезеңі 2024 жыл

Дүйсебі	Сарсебі
<p>Тақырыбы: «Гажайып үйін»</p> <p>Максаты: Баспалдикен жогары шынғы және темен түсү арқылы дүниейн бағыттың дауыспен штүрге үйрету. Жаңуарлардың суретін көздин отырап, балалардың отардан жүрісін, кимылтын дыбыстаудың көрсете болуға, шығармашылықта биілуге.</p> <p>1. Балалар мұның талының қылдарының жаңауши альбом көмілді маринден көреді.</p> <p>Балаларға үйшіктің және жоғары, балапан, бака, күшік, т.б. суреттері ұсынылады.</p> <p>2. Ән айту. Мұның жетекшісі «Жогорыты шығыны» деп аталады. Балалар дүсенді кийтілген, оларға қалыптың суретін босқышыңын жогорыты жүргізеді. Үйшікке жақындағы, «Кімдің Гажайып үйін?» деп сөздеді. Келесі көркөнде төрөзелен сурет көрсетіліп, балалар дүсенді тұндап, сойғос жағстің аңдарданы, жағтуарлардан, балашының, бакалының, т.б. суреттерін басқыншармен жүргініп, үйшікке кіргіндей. Балалар төрөзелен көрінген суреткө кіраң, олардан кимыл-козғалысын салып көрсетеді.</p>	<p>Тақырыбы: «Бұл 1 кай кесле болады?» Максаты: Жыл мәніндері туралы зерттеу, гүзәлдерін тыңдалып, ерекшеліктерін сипаттай болуге барыу.</p> <p>1. Балалар мұзыка залының қолдарына жаңауши альбом көмілді маринден көреді.</p> <p>Балаларға жылдың торт мәнгілі бейнелеңген суретті картонкалар таратылады. Шығармаларды тыңдаш, мазмұндан, математикада суреттікартончакын көрсете болу.</p> <p>2. Мұның тыңдау: «богақан»</p> <p>Оннің мәнін үйрету.</p> <p>4. Музикальные-ыргакты кимыл: (әншы топылдуу, инструменталдау, көз шапалактау, сыйдашылдык сипатынан)</p>

Балалар жыл

Тарбиели - білім беру процесінің иккегерінде

Білім беру үйримі: «Иншті балабақшысы»
Төс «Күдіншың» мектептердің тобы
Балалардың жасы 5-жас
Жоспарлық күрылудың кезеңі 2024 жыл

Дүйсенбі

Тақырыбы: «Эн салған кім?»

Максаты: Балаларды дыбыстың үзактығын ажыратып белуге үйрету. Сұнадың дақылағын және үзак дыбыстарды анықтауда болуп.

1. Мұзыка залында балалардың көңілді мұзыкамен қарсы алу.
Балалар шенбер жасап жүріп андетеді. Шет жаиста, балаларға сыртқы берін отырган бала, эн салған балашың дауысын тапуы керек. Отырган бала эн салған балашың дауысынан тапыса, одар орын ауыстырады.

(тәмбірдің айыру үшін арналған ойын)

2. Эн айту. Гүрілдей көп көгілді.

Бір гана эн салады.

Ал сыртқыны

Кім екен деп тамсанады
Бір бала былай деп ондатеді.
Мен бакытты бебекші,
Таудай бінк талабым,
Эн мен күйге зерекші,
Барлық көгілдірімнен.

Сарсенбі

Тақырыбы: «Қоқ дабылъ»

(Дыбыстың биіктігін айыру үшін арналған ойын)

Максаты: Концерт, сабырлы, мұзды мұзыкалық шығармаларды ажыратып белуге үйрету. Есту кабінеттердің дамыту, тапқырлық да болу.

1. Мұзыка залында балалардың көңілді мұзыкамен қарсы алу.

2. Эн айтту. Гүрілдей көп көгілді.

Таныл тұрмыз дәбиддә.

Тан – та – ра – тан. Тан – та – ра – тан.

Тан – та – ра – тан. Тан – та – ра – тан.

Шіңкілдей көп көгілді,

Таныл тұрмыз дәбиддә.

Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти.

Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти.

Балалар екі шенбер жасап тұралы: сыртқы (Улың) және ішкі (Кіші).

Ойын басталғанда тәрбиеші ойнан калайша бойынша үлкен немесе кіші дәбиддә ойнайды. Улың дәбиддә ойнагандың сыртқы шенбердегі балалар ишиттеп жүріп андетеді, кіші дәбиддә ойнагандың ішкі шенбердегі балалар айналып жүріп эн салады.

Бекітілген

Тарбиелеу - білім беру процесінің инклогриматы

Білім беру үйімдеги: «Индиги балабақшыны

Топ: «Күтілішке мектепшілер тобы

Балалардың жасы: 5-жыл

Жоспарлардың күршілік көзөні: 2024 жыл

Дүйсебі	Сарсебі
<p>Такырыбы: «Мұзыкалық моншактар»</p> <p>Мәселе: Мұзыканың жетекші шығын айда немесе зерттеуді ойнайды, ал синтезаторды зерттеудің ритмикада суреттің нюанс естілугі және мұзыкалық ұзак және кыска дыбыстарды табу керек. Бұл дыбыстарды үлкен және кіші моншактардың кимегімен бейнесеңде болады. Үлкен моншактар – бұл ұзак дыбыстар, кіші моншактар – кыска дыбыстар.</p> <p>1. Балалар көңілді мұзыкамен алымдау аудио заңдарға кіреді. Оның ыргалының салғындық-түрліліктерін жасайды. Отбасы мүшелерерінің мамандықтардан суреттері ізгілеленіп, Балалармен отбасынан шығындықтардың мөрекелер туралы әңгімелесу. Отбасы туралы тәжірибе, мәдени-мәдени салыстыру.</p> <p>2. Мұзыка тындау «Менін Отаным», Ф. Байділдин. «Ондағынан менін көзінен?»</p> <p>3. Оңай айтту. «Ата шашы таңдаїмын», Бота Бейсенова «Ұстаз ана» Бота Бейсенкова. Оңдай айттар алдында синтезатор жыртап зерттеудің мән берін, таға орындау қажет. Оңай айттар алдында дауысты қалыптау, оңай айтту орнажелерін естен шыгарылу.</p> <p>4. Мұзыкалық-ыргактың қиммалы: «Ал, қайып-би! Ал, қайын-сулу, білік ағаш! Би зерттеудің үшіншімен, жергіліктерін билеуте болады. Көз, балалар көзінде оромыт үстін, жігеріліктерін, онда-олда будап кимназ жасайды.</p>	<p>Такырыбы: «Темен және жогири дыбыстар»</p> <p>Мәселе: Балалардың шығармалы тыңдауды, динамикалық бапнұлардың, дауыс түштілігін жырытада белгите бауду.</p> <p>1. Балалардың мұзыкамен жарыс атту.</p> <p>Оның: Түстері бірдей, артурал көлемдері сары конькоуулар суретті салынған картонкаштар үлестіріледі. Шығармалы тыңдауда темені дыбыска үлкен конькоуулардың дыбысқа ортап жаңушкеле дауыстаратын зерттеудің кіші конькоуулардың сәйкес картонкаштың көрсетеді.</p> <p>2. Мұзыка тындау.</p> <p>Ал енді сөздер ән тындаудар. «Балапан» әні, Солі: Ж.Смакон.</p> <p>Балалар бізге көлір «Мысық пеш мысықтай» ойыны: Мысық пеш мысықтай дауыстарын салған балалардың міндастару.</p> <p>«Көңілді ырғызу» бойынша би кимназдырылғаның билеуту.</p>

Балалардың үйректері

Тарбиели - бал беру процесінің инклограммасы

Бал беру үйрек «Инияті балабакшысы»

Топ «Күдіншіл» мектептің тобы

Балалардың жасы 5-жос

Жаңа наурыз күршілік көзінде 2024 жыл

Дүйсебі	Сарсаны
<p>Тексты: «Сокыр теке»</p> <p>Макеаты: Үйрентен ай, ауендерді есте сактаң, бекіту үшін қолданылғыла. Эртүраи көніл күйдегі ауендердің көріспесінен немесе үйнешісінен табуга мишиштаптырылады</p> <p>1. Музыка заңында балалардың көмілді музикамен жарысады. Балалар шешімдермен шынып жүріп, оннан 1 – ши шумагын айтады. 2 – шумасты «Сокыр теке» айтады. 2 – шумак бастактанша балалар бекіткен қоңдырын жогары көтерелі, ал сыртта тұрған балалар инке енін. «Сокыр теке» үстайлаймыз деп жаңа жаңық жүгірелі. «Сокыр теке» біреуінде үстайлап атуп тұрысады. Егер үстайлап десе оннан 2 – ши шумагын айтады, ойын жайтаптандыра үстайлған бала «Сокыр теке» болады. Егер үстайлап десе «Сокыр теке» ол болады.</p> <p>Сокыр теке, бас, бас Біт айтамыз таспак. Мыкты болсан қанекей, Бірнеші тап, тап.</p> <p>2. Оң айтту, «Тұлпарым» Оннан матіннің үйрету.</p> <p>3. Музикалық-ыргакты қынылт: Япон оңда, соңға бұланда болады. Оннан шумагын үйрептін болған сонь жашушашының жаттыгу жасыту.</p>	<p>Тексты: «Кай асапта ойнаймын?» ойыны</p> <p>Макеаты: Класстың ұлттық аспантарының (инекті, үрмалы, үрлемелі) ойнадік тембрлік дыбыстыруымен тәннестеру, ажыратып білуге үйрету. Аспанарда ойнуга машинастары, қызығушылыктарды арттыру.</p> <p>1. Музыка заңында балалардың көмілді музикамен жарысады. Балаларға аспантардың (домбыра, кобыл, сазсырнай, асатай, дауынша, т.б.) суреттері бейнеленген карточкалар ұсыннады. Музыка жетекшісі шірім артында жасырып бір аспанта ойнайды. Балалар мүкніт тәннеді. Аспантың даудын тыңшайды.</p> <p>2. Музикалық-ыргакты қынылт: Лентамен жаттыту.</p> <p>1. Колды екі жаңық жогары көтеру, койты тусіру.</p> <p>2. Колам жогары көтеріп десеңін отта, солта пілту.</p>

Балтаси Айнур

Тарбиелеу - білім беру процесінің иккінші мәзгүлі

Білім беру үйімі «Инвест» бадабекшесі
Төс «Күзіншік» мектебіндегі тобы
Балалардың жағы 5-жыл
Жоспардан курылу көзөні шілдес 2024 жыл

Дүйсенбі	Сарсенбі
<p>Тақырыбы: «Сокыр теке»</p> <p>Мақсаты: Үйрентен зерттеудерде есте сактау, бекіту үшін жарылыштырады. Ортурлі қонақ күйдегі ауандерлі кіріспесінен немесе үйнідісінен табуғы машықтындырылады</p> <p>1. Мұзыка ынында билалардың көңілді музыкамен қарем алу. Балалар шеңбермен айналып жүріт, оннан 1 – ші шумагын айтады. 2 – шумакты «Сокыр теке» айтады. 2 – шумак басталғанда балалар бекіткен колдарын жогары жетереді, ал сыртта тұрган балалар ішкесін. «Сокыр текеге» үстептінің дең жан жақын жүтіреді. «Сокыр теке» біреуді үстеп алуга тырысады. Егер үстеп алса оннан 2 – ші шумагын айтады, ойын кітапшында үстептін болашақ «Сокыр теке» болады. Егер үстей алmasa «Сокыр теке» фіолет болады.</p> <p>Сокыр теке, бақ, бақ Біл айтамыз тақпик. Мысты болсай қалыкей. Берімізді тап, тап.</p> <p>2. Он айтту, «Тұлпарым». Оннан матіни үйресту.</p>	

Тарбие және мәдени орталықтарда профессиялық программасы

Балалардың мәдени орталықтарда профессиялық программасы

Тарбие және мәдени орталықтарда профессиялық программасы

Балалардың мәдени орталықтарда профессиялық программасы

Жоспардану түрлөрінде 2024 жыл

Дүйнеби	Саренеби
<p>Тақырыбы: «Қай аспанта обнаймын?» обнайна</p> <p>Миссия: Кәсіптың үлттік аспаптарының (покет, ұрмалы, үрлемелі) есіндік тембрлік дәйектестелүшімен таныстыру, жыныстағы болуте үйрету.</p> <p>Аспаптарда обнайту: машиналықтар, көзбеттіктер, арттыру.</p> <p>1. Музикалдық шынында балалардың көзіндегі музикалдануын көрсөтүү. Балаларга аспаптардың (домбыра, кобyz, сазсырнай, өснөөк, даудынай, т.б.) суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады. Музика жетекшісі ширия дәртінде жаһырын бір аспанта обнайып Балалар мұқияттында, аспаптың даусынан түндайды.</p> <p>2. Музикалдық-ыргактың көзінде. Лентамен жаттыгу. 1. Колды екі жаңын жогоры көтерү, кайта түсіру. 2. Колды жогоры көтеріп ленсін онға, солға нілтү.</p>	<p>Тақырыбы: «Сокымр теке»</p> <p>Миссия: Ұйренген зерттеушілердің есте сакталу, бекіту үшін колданылышы. Әртүрлі көміл мүйіздегендегі көрінешесінің немесе үзіндісінен табуга машиналанырады</p> <p>1. Музикалдық шынында балалардың көзіндегі музикалдануын көрсөтүү. Балалар шенбермен ибнайын жүргіп, энниң 1 – ші шуммагын айтады, 2 – шуммагын «Сокымр теке» айтады. 2 – шумыңқы бистилганды балалар бекіткен колдарын жогоры көтереді, ал сыртта түрған балалар ішкөң, «Сокымр теке» ұстапайтындағы зерт жаққа жүтіреді. «Сокымр теке» біреуді ұстап атуға тырысады. Егер үстептің алса энниң 2 – ші шумыңқы айтады, обнайын кайталанғанды ұстаптап болып «Сокымр теке» болады. Егер үстептің алмаса «Сокымр теке» езі болады.</p> <p>Сокымр теке, баң, баң, Біз айтамыз тақтак. Мықты болсам кинекей, Бірімінді тап, тап.</p> <p>2. Эннен айту, «Тұлпарым» Эннен мәтіннің үйрету.</p>

Тарбие жүргізу - білім беру процесіндегі пиктограммасы

Білім беру үйімі «Инвест» балабекшесі
 Төс «Күдіншың» мектепталда тоби
 Балалардың жасы 5-жас
 Жоспардан күрнешту жетекшіші 2024 жыл

Дүйсебі	Сарсанбі
<p>Тәсімдік: «Гүлгүлің үйінік»</p> <p>Максаты: Бағынған дең жөндеу түсін түсін арқылы зерттейн бағыттың дұмыспен айттуға үйрету. Жинуарлардың суреттерін көздөн отырып, балаларды олардың жүрісін, күннен, дайыстаудың көрсете болтуға, шыгармашылыққа баулу.</p> <p>1. Балалар музика талынын көздарынан жиляуша алған көнілтің мароптен кіреді.</p> <p>Балаларға үйшіктің және көнін, балапан, біка, күшік, т.б. суреттері ұсынылады.</p> <p>2. Эн айтту. Музика жетекшесі «Жоғарығы шығымдан» деп заңдатеді. Балалар зүнделі қайташып, ешері қалыптастырылған суреттерін басқыншылған жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындаған, «Кілдай гана үйшік?» деп заңдатеді. Келесі көзекте терезелден сурет көрсетіліп, балалар зүнделі тыңдашып, сыйкес көзектің шылдардан, жинуарлардан, балапанинан, баканын, т.б. суреттерін басқынштармен жүргізіліп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке карип, олардың көміл-кітапталысын салып көрсетеді.</p>	

Тәрбиелдеу - білім беру процесінің инклограммасы

Білім беру үйімі «Иншт» балабақшасы

Төс «Күдімшаш» мектепшілік тобы

Балалардың жасы 5-жас

Жоспарданың күрылту кезеңі наурыз 2024 жыл

Дүйнебі	Сарсебі
<p>Тәқырыбы: «Күн мен жаңыр» ойыны</p> <p>Мақсаты: Балаларды музыканың артұрлай сипаттың жақыратуға баулу (коңілді, ойнек, сабырлы, мұзды). Шығармашылдың күйін салып белуге үйретеді.</p> <p>1. Мұзыка тұтында балаларды коңілді музыкамен жарық алту. Ойын: Коңілді күн мен ғұлт суреттері бейнеленген карточкалар таратапталады. Балалар екі түрлі шығарманы тиңдап, руен сипаттың сәйкес суретті көрсетеді.</p> <p>2. Музыкалық-шарластық кимыл: Яғни ояға, оялаға бұстауда болады. Ойтін шумагын үйренип болған сол жағдайлармен життығу жасату.</p>	<p>Тәқырыбы: «Томен және жағыры дыбыстар»</p> <p>Мақсаты: Балаларды шығарманы тыңдай отырып, динамикалық бояуларын, дауыс жүнгілдігін жақыраты білуге баулу.</p> <p>1. Балаларды музыкамен жарық алту. Ойын: Тұстери бірдей артүрлі колемдерде сары коныраулар суреті салынған карточкалар үздестіріледі. Шығарманы тыңдап, томенгі дыбыска үлкен конырау, орташа дыбыска орташа конырау, жінышке дауыстары оңтүстік кіші конырау бейнеленген сәйкес карточканы көрсетеді.</p> <p>2. Музыка тыңдау. Ал сәнні сезідер де тыңдаштар. «балалар» зерт. Сөз: Ж.Смаков.</p> <p>Балалар білге кірір «Мысық, пеп мысықай» ойыны: Мысық пеп мысықай дауыстарын салған балаларды машистау. «Коңілді ыргаю» байн тавыс би кимналдирамен белету.</p>

Балтасаров Дағ

Тәрбислеу - білім беру процесінің инклограммасы

Білім беру үйімнің «Иншт» балабақшасы
Тек «Күдіншаш» мектепшілдік тобы
Балалардың жағы 5-жас
Жоспарданың күрылту көзені сағір 2024 жыл

Дүйсебі	Сарсебі
<p>Такырыбы: «Сокыр теке» Макетты: Үйренген эн, зуңдердегі есте састан, бекіту үшін колданылады. Ортүрлі көңіл күйдегі зуңдердегі кіріснесін немесе үзіндісін табуга мишикшандырады</p> <p>1. Музыка талызыда бастаптардың көңілді музыкамен жары алу. Балалар шенбермен айналып жүріп, антін 1 – ші шумагын айтады. 2 – шумакты «Сокыр теке» айтады. 2 – шумак бастапғондай балалар бекітін көлдирын жөгіре айтады, ал сыртта тұрган балалар ішке сип. «Сокыр текесе» үстілдікімді деп жаңа жақса жүтіреді. «Сокыр теке» біреуді үстін алуға тырысады. Егер үстіл алса антін 2 – ші шумагын айтады, ойын қойталанғанда үстілтік болады «Сокыр теке» болады. Егер үстіл алмаса «Сокыр теке» езі болады.</p> <p>Сокыр теке, бақ, бақ, Езіңдің тақпак. Мықты болсан қанекей, Бірімізді тиң, тиң.</p> <p>2. Өн айту, «Тұлпарым»</p>	<p>Такырыбы: «Бұл кий келде болады?» Макетты: Жыл мезгілдері туралы эн, зуңдердегі тыңдал, ерекшеліктерін сипаттай болуға баулу.</p> <p>1. Балалар музыка залының көлдирының жалтаушы альян көңілді мишикшін кірелі. Балаларға жылдан торт мезгілі бейнелеңгенді суретті карточкалар таратылады. Шығармаларды гындалып, мағазунына, мәтіннен сайнен суреттікарточканиң көрсете білу.</p> <p>2. Музыка тыңдау: «Ботакан» Оның мәтінін үйрету.</p> <p>4. Музыкалық-ыргақты кимылт: (инст тонышыту, инстап антак аудысу, кол шапалдастыру, сыңырмакты салыптырату)</p>

Балалардың дүр

Тарбиеу - білім беру процесінің инклограммасы

Білім беру үйімі «Ишег» бадабекшесі

Топ «Күншіншак» мектебіндегі тобы

Балалардың жасы 5-жас

Жоспардан күрылу көзінің сүйр 2024 жыл

Дүйсебі	Сарсебі
<p>Тәкырыбы: «Күн мен жаңыбыр» ойыны</p> <p>Максаты: Балаларды музыканың ортуулі сипаттың ажыратуға баулу (коңылай, ойнайды, сабырлы, мұндай). Шығармалардың коңыл-куйын сезіне білуге үйретеді.</p> <p>1. Музыка залында балалардың коңылай музыкамен карсы ату. Ойын: Коңылды күн мен бұл суреттері бейнеселіген карточкалар таритылады. Балалар екі түрлі шығарманы тыңдалумен сипаттанаған сайкес суретті көрсетеді.</p> <p>2. Музикалық-ыргасты қимылт: Яғни синга, соғта бұлғаута болады. Оның шумагын үйреніп болған сон жалапаштармен жеттіту жаситу.</p>	<p>Тәкырыбы: «Томен және жоғары дыбыстыр»</p> <p>Максаты: Балаларды шығарманы тыңдай отырып, динамикадык бөкүлірдің дауыс күнтілігін ажыратып баулу.</p> <p>1. Балаларды музыкамен карсы ату. Ойын: Түстері бірдей ортуулі көлемдегі сары коныраулар суреті салынған карточкалар үзестіріледі. Шығарманы тыңдай, томенгі дыбыстың үлкен конырау, орташа дыбысқа ортиша коныраужілікке дауыстары зертте кіші конырау бейнеселіген сайкес карточканы көрсетеді.</p> <p>2. Музыка тыңдау. Ал сий сөздер за тыңшилдер. «Балалар» мәд. Саз; Ж.Смақов. Балалар бейге казір «Мысық пеп мысықай» ойыны: Мысық пеп мысықай дауыстарын салттан балаларды мәденисту. «Коңылды ыргаю» биін таныс би қонылдырым мен билесту.</p>

Балалардың жөні

Тарбиеңеу - білім беру процесінің инновациясы

Білім беру үйімнің «Денсау» білімбюдіктері

Төс «Күдіншілк» мектептің тобы

Балалардың жасы 5-жыл

Жоспардан курылған кезеңі - соңғы 2024 жыл

Дүйсөні	Сәрсебі
<p>Тақырыбы: «Сокырлы ағаш» ойыны</p> <p>Мақсаты: Зерттегін зыбас біліктігін ажыратып, оствеген зуенде нота сыйыктарыны орналастыруға үйрету.</p> <p>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</p> <p>Ойын: Балалардың әрқайсысана алма ағашының суреті және күн шыншыл жеті алма үзестіріледі. Орындалған шлагарманы тыңдаи, сокырлы ағаш бұтақтарына шымаларды зыбас біліктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сыйыктары, ал алмадар нота ретінде колданылады.</p> <p>2. Музыка тыңдау.</p> <p>Ал солі сендер ән тыңдаңдар.</p> <p>«Балапан» әні.</p> <p>Дауыстардың салғын балаларды міндеттеді.</p> <p>«Шокелер» бәнін таныс би қимылдарымен билету.</p>	<p>Тақырыбы: «Сокыр теке»</p> <p>Мақсаты: Үйрениң ал, зуендерді есте сактоң, бекіту үшін колданылады. Әртүрлі концерт күйдегі зуендерді көрсетеп берген немесе үйдеңін табуга мәншектелдіреді.</p> <p>1. Музыка залында балалардың концерті музыкамен қарсы алу.</p> <p>Балалар шенбермен міннатап жүріп, алар 1 – ши шумагын айтады. 2 – шумакты «Сокыр теке» айтады. 2 – шумак басталғанда балалар бекіткен колдарын жетерлі, ал сыртта тұрған балалар іншө сәні, «Сокыр теке» үстітпаймыз деп және жақын жүтіреді. «Сокыр теке» біреуді үстін аттуға тырысады. Егер үстін алса алар 2 – ши шумагын айтады, ойын кайталанғанды үстелден балық «Сокыр теке» болады. Егер үстін алмаса «Сокыр теке» еті болады.</p> <p>Сокыр теке, бақ, бақ</p> <p>Біл айттың тақдик,</p> <p>Мықты болсан канекей,</p> <p>Бірімізді тың, тың.</p> <p>2. Ән айтту. «Тұттарым»</p>

Тарбислеу - білім беру процесінің пиктограммасы

Білім беру үйрекінің «Ойнанға біліктіліккенесі»

Тема: «Күдіншік» мектепталық тобы

Балалардың жасы 5-жас

Жоспардан күрнештік көзегінде 2024 жыл

Дүйсебі

Такырыбы: «Күн мен жаңыр» ойыны

Мақсаты: Балаларды мұзықаның ертүрлі сәнгаттерін дыбыратуға баулу (конілді, ойнакы, сабырлы, мұзды). Шыгармадардың көпіл-куйиң сезіне баулуге үйрестеді.

1. Мұзыка талында балалардың конілі музикамен карем алу.

Ойын: Конілі күн мен бүттің суреттері бейнелендігендегі карточкалар таратылады. Балалар екі түрлі шыгарманды талып, зуен сипаттаған сайкес суретті көрсетеді.

2. Мұзыкалық-ыргасты қынналып; Яттың онга, солға бұлғауға болады.

Оннан шұмағын үйрәніп болған соң жалғашылармен жаттығу жасату.

Сарсенебі

Такырыбы: «Томен және жағары дыбыстаро»

Мақсаты: Балаларды шыгарманы таңдай отырып, динамикатық бояуларын, даудың күштілігін жыныстағы баулуге баулу.

1. Балалардың музикамен карем алу.

Ойын: Түстегі бірдей, ертүрлі колемдегі сары коныраулар суретті салынған карточкалар үлестіріледі. Шыгарманды таңдап, томенге дыбыска үлкен конырау, орташа дыбыске орташа конырау және ішкі даудасты гүнгі кіші конырау бейнелендігендегі сайкес карточкалары көрсетеді.

2. Мұзыка талызу.

Ал енші сөздер ән талындар.

«Балалар» аны. Сөз: Ж.Смақов.

Балалар білдіре көзір «Мысық, пен мысықтай» ойыны: Мысық пен мысықтай даудастарын салған балалардың мадақтау.

«Конилі ыргас» бойын таныс би қолмидармен белгету.

Бештүрек

Тарбислеу - білім беру процесінің икегергеннесі

Білім беру үйімдеги «Инвест» балабекшесі
Төс «Күліншыл» мектептің тобы
Балалардың жасы 5-жас
Жоспардың күрылту кезеңі: сәуір 2024 жыл

Дүйсенбі	Сарсенбі
<p>Тексты: «Күн мен жаңбыре ойыны</p> <p>Максаты: Балаларды музыкадан артурға сипаттың акимратуга бауды (конілі, обицакы, сабырлы, мұзды). Шыгармаардың коніл-куйын сезіне бауте үйретеді.</p> <p>1. Музыка талында балалардың коніци мұзыкамен жарыс атту. Ойын: Конілі күн мен бұл суреттері бейнелектен карточкалар тарапталады. Балалар екі түрлі шыгарманы тыншылаусын сипаттына сайхес суретті корсетеді.</p> <p>2. Музыкалық-ыргактың киммәті: Яғни оңға, солға баулғанға болады. Эннің шумагын үйренип болған сондайлаушилармен жаттыгу жасату.</p>	<p>Тексты: «Уәкіен – кішкентай»</p> <p>Максаты: Балалардың үзак өмірде дыбыстарды баулуге үйрету.</p> <p>Музыкалық ритмін сезінуге бауду.</p> <p>1. Балалар музыка талымна қолдирынан жалғаша алтын конілді маринден кіреді.</p> <p>Музыкалық жетекші балаларға руенші тыншытомызға, жолда кімнін келе жатканын тыншытқызынан сол адамның жүрісін қолдирымен шапалас ұру арқылы коростулі үсынады.</p> <p>Уәкіен адамның жүрісі – үзак шапалак.</p> <p>Балының жүрісі – қысқа шапалак.</p> <p>2. Музыка тындау «Тұлпарым».</p> <p>3. Оңай айтту «Құыр-қуыр-құырмын»</p> <p>Эннің матінін үйрету.</p> <p>4. Музыкалық-ыргактың киммәті:</p> <p>Лентамен життынғу.</p> <p>1. Колың екі жаңда жайын жоғары көтеру, кайта түсіру.</p> <p>2. Колың жоғары көтеріп дәндөй оңға, солға пілтү.</p>

Sarıntıgırı Nef.

Тарбиялсу - балм беру процесінің циклограммасы

Балм беру үйіні «Ниет» балабакшасы
Топ «Күдіншің» мектебіндегі тобы
Балалардың жасы 5-жыл
Жоспардың күрделу көзөні сәуір 2024 жыл

Дүйсебі	Сәресебі
<p>Тақырыбы: «Сінірлы аташ» ойыны</p> <p>Мақсаты: Өзүннің дәйес биектігін дәкірятын, естіген аудиң нота сынтақтарына орнадастаруга үйрету.</p> <p>1. Балаларды мұзыкамен жарыс алу.</p> <p>Ойын: Балалардың әрбайемсінде алма ағашының суреті және юнип алаңған жеті алма үлестіріледі. Орнандыған пығарманы тыңдағыңызға атап үштактарына алмашылар. Дәйес биектігін сәйкес сінірлы атап үштактарына алмашылар. Алаңта бейнесленген үштактар нота смықтыры, ал алмашылар нота ретінде көлданылады.</p> <p>2. Музика тұндау.</p> <p>Ал енді сезеңдер де тұндаңдар. «Балапан» және «Көйкіл ыргас» бейн тиесін би кимылдарымын болыту.</p>	<p>Тақырыбы: «Анасын тап» ойыны</p> <p>Мақсаты: Әнді немесе зүснің тыңдағы, жануарлар мен тәндерінің жүрісін, қымыл-қозғалысын көрсете білуге, олардан даудың ыргастарын ақыратын, еске систаута үйрету.</p> <p>1. Балаларды мұзыкамен жарыс алу.</p> <p>Музика жетекшісі шығарманы ойнатып, балалар ауденге сәйкес суреттің жануардан тиілін тауып, еннесінің жаңынша көздө. Олардан жүрісін, қымылдан көрсеттіп, даудың санды.</p> <p>2. Музика тұндау.</p> <p>Ал енді сезеңдер де тұндаңдар. «Балапан» және «Көйкіл ыргас» бейн тиесін би кимылдарымын болыту.</p>

Бекітілгі

Тарбие ісі - білім беру процесінің инстограммасы

Білім беру үйінің «Нашет» балабакшысы

Төс -Кұлышанда мектепшідегі тоба

Балалардың жасы: 5-жыл

Жоспардың күрьзіту кезеңі: сәуір 2024 жыл

Дүйсебі

Такырыбы: «Ұлқен – кішкентай»

Максаты: Балаларды ұзак қысқа дыбыстырып блуға үйрету.
Мұзыкалық ритмін сәйнуге баулу.

1. Балалар музыка залында қолдарының жалғаудың алты көнілі
миршемен кіреді.

Музыкалық жетекші балаларға ауданды тыңдаудынан, жауда кінін
келе жатқынан тыңдаудынан сол адамнан жүрісін қалдарымен
шапалы үркілі корсетуді үсінеді.

Улжан адамнан жүрісі – ұзак шапалас.
Баланын жүрісі – қысқа шапалас.

2. Музыка тыңдау «Гүлшарым».

3. Өн айтту «Күйр-күйр-күйрмәң»

Өненін математикалық үйрету.

4. Музыкалық-ыргакты қындал:

Лентамен жиғттығу.

1. Колды екі жаңыра жаінан жогары көтеру, жайта түсіру.

2. Колды жогары көтеріп деңгөнің оңға, солға пілтү.

3. Лентаны жогары көтеріп орындарында түрлі шілдештү.

Сәрсембі

Такырыбы: «До – ре – ми»

Максаты: Балаларды музикалық бейнелерді, әнді тыңдау арқылы
жеке ритмін блуға үйрету. Тыңдау кабинеттерін арттыру.

1. Музыка залында балалардың көнілі музикамен жарыс алу.
Мұзыкалық жетекші әнді орындаған береді және балалардан сол зертте
байланысты суретті таңдап көрестүлдерін отінеді. Балы неге сол суретті
таңдап алаганын, ол суретте нениң бейнеленгенін, зәңбің не туразы
айтынан түрганын айтты береді.

2. Музыкалық-ыргакты қындал:

Лентамен жиғттығу.

1. Колда екі жаңыра жаінан жогары көтеру, жайта түсіру.

2. Колды жогары көтеріп деңгөнің оңға, солға пілтү.

3. Лентаны жогары көтеріп орындарында түрлі шілдештү.

Балалардың

Тәрбиелеу - білім беру процесінің инструментасы

Білім беру үйінім «Нинаят» балабакшысы
Топ «Күштіншың» мектепшілер тобы
Балалардың жасы 5-жас
Жоспарлық күршілуда көзөні мамыр 2024 жыл

Дүйсебі	Сарсебі
<p>Такырыбы: «Үлкен – міншентай»</p> <p>Максаты: Балаларды үзак қысқа дыбыстырды білуге үйресту.</p> <p>Музикалық ритмін сезінуге баулу.</p> <p>1. Балалар музика залының көзінде жақтаудан алған көпілдік маршпен кіреді.</p> <p>Музикалық жетекші балалорға аудандырылған, жолда кімнін келе жатқызын тыңдатқызып сол адамның журсін қоладарымен шипшылак үркілуда корсетуді үсінады.</p> <p>Үлкен адамның журсі – үзак шашатак.</p> <p>Баланың журсі – қысқа шашатак.</p> <p>2. Музика тұндау «Гүлшармын».</p> <p>3. Эн айту «Күмр-куыр-куырмын»</p> <p>Оннан мотінін үйресту.</p> <p>4. Музикальник-ыргакты қыныл:</p> <p>Лентамен жаттығу.</p> <p>1. Колды скі жақын жогары көтеру, кайта түсіру.</p> <p>2. Колды жогары көтеріп деңгелі оңға, солға нілтү.</p>	<p>Такырыбы: «До – ре – ми»</p> <p>Максаты: балаларды музикалық бейнелеудерді,әнді тұндау арқылы шынырақта білуте үйресту. Тындау кабілеттерін арттыру.</p> <p>1.Музика залында балалардың көпілдік музикамен кәрем алу.</p> <p>Музикалық жетекші әнді орындан береді және балалардың сол зине байланысты суретті таңдау корсетулерін етінеді. Балыңеге сол суретті таңдаудан алғанын, он суретте иенің бейнеленгенін, алғаш не турали айтылған түрлілікін айттып береді.</p> <p>2. Музикальник-ыргакты қыныл:</p> <p>Лентамен жаттығу.</p> <p>1. Колды скі жақын жогары көтеру, кайта түсіру.</p> <p>2. Колды жогары көтеріп деңгелі оңға, солға нілтү.</p> <p>3.Лентаны жогары көтеріп орындарында түрлі айнату.</p>

Білім беру үйімі «Инвест» балабекшесі
Төс «Күдіншіл» мектеп-адады тобы
Балалардың жасы 5-жас
Жоспарлық курсынан көзөнің (нашар 2024 жыл)

Дүйсебі

Тақырыбы: «Улкен – кішкентай»

Миссия: Балалардың үзак қысқа дыбыстарда болуға үйрету.
Музыкалық ритмін сәйнуге баупу.

1. Балалар музыка талының колдарына жалғаудың алым концертін көрсетілді.

Музыкалық жастықиң балаларға үснеді тұндырықтын, жолда кімнін көле жеткіншіл тұздықтын сол адамның жүрісін көлдәримен шаптағынан атқылау жүргізу.

Улкен адамның жүрісі – үзак шашылғас.

Балалың жүрісі – қысқа шашылғас.

2. Музыка тымшату – «Тұлпандар».

3. Оң айту «Күндер-ақтар-күндер»

Оңиң жетінің үйрету.

4. Музыкалық-ыргакты қындау:

Лентамен жеттігу.

1.Кодың екі жокка жайып жөнди көтеру, жайта тусіру.

2.Кодың жөнди көтерілгенен оңа , солға кілті.

Сәрсебі

Тақырыбы: «До – ре – ми»

Миссия: Балалардың мұнайдағы бейнесерді, әнді тымшату арқылы шынраты болуға үйрету. Тандау кибілстегерін арттыру.

1.Музыка талының балалардың концерті музыкамен көрем алу.
Музыкалық жастекшіл орындан береді және балалардан оныңға байланысты суретті таңдау көрсетулерін етінеді. Бала жеге солға суретті таңдаған алғаштан, ол суреттің негін бейнеселенгенін, әмбін не туралы айттылып тұрғанын айтты береді.

2. Музыкалық-ыргакты қындау:

Лентамен жеттігу.

1.Кодың екі жокка жайып жөнди көтеру, жайта тусіру.

2.Кодың жөнди көтерілгенен оңа , солға кілті.

3.Лентамен жөнди көтерілгенен орындарында тұрған айналу.

Балтік ж. деф.

Тарбаслуу - Білім беру процесінің инклюзивілікі

Білім беру үйінің «Инклюзив» база бекітілеші

Төс «Күлгіншын» мектептің тобы

Балдардың жасы 5-жас

Жоспардан күрылу кезеңі мамыр 2024 жыл

Дүйсебі	Сәреебі
<p>Такырыбы: «Сиккірлы ағаш» ойыны</p> <p>Мақсаты: Русинің дыбыс биіктігін ақыратып, естіген зоранды негіз сызықтарына орналастыруға үйрету.</p> <p>1. Балдардың мұнайқамен жарыл алу.</p> <p>Ойын: Балдардың әрқайсынан алма ағашының суреті жөнде юныл алғытап жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманды тыңдау, сиккірлы ағаш бұтақтарын алмаларды дыбыс биіктігіне сойкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар негіз сызықтары, ал алмалар негіз ретінде колданылады.</p> <p>2. Мұзыка тыңдау.</p> <p>Ал сәнің сөздерін тыңдаудар.</p> <p>«Балаптан» атты.</p> <p>Дауыстардың салғын балдарды маддектау.</p> <p>«Шоколадер» бейні тапас би кімнілдерімен белгізу.</p>	<p>Такырыбы: «Анасын тап» ойыны</p> <p>Мақсаты: Оңда жембес зүненді тыңдау, жиңіндерлар мен тәлдердің жүрісін, кімніл-кітіншының корсете бітуге, олардың дауасы ырқастарым ақыратып, сексе сиятуға үйрету.</p> <p>1. Балдардың мұнайқамен жарыл алу.</p> <p>Мұзыка жетекшілік шығарманы ойнаш. балдар дауенге сайкес суреттеп жиңіндердің толын тауып, снесеңін жаңынан көлді. Олардың жүрісін, кімнілшының корсетіл, даусын спеші.</p> <p>2. Мұзыка тыңдау.</p> <p>Ал сәнің сөздерін тыңдаудар.</p> <p>«Балаптан» атты.</p> <p>«Көкшіл ырғақ» бейні тапас би кімнілдерімен белгізу.</p>

Тәрбиелеу - Білім беру процесінің индограммасы

Балқаш мемлекеттік
мемориалдық музейі

Білім беру үйінші «Айна» база білім берушісі

Тең «Күдіншын» мектебіндегі тәсілі

Балалардың жасы 5-жас

Жоспардан күрьозду көтеші 2024 жыл

Дүйнебі	Сарынебі
<p>Такырыбы: «Күн мен жаңын» ойыны</p> <p>Миссия: Балаларды мұзыкалық артұрлі сипаттың анықраттуға баулу (коңылд, ойындар, сәйкеси, мұнда). Шығармалардың коңыл-куйн сезінгің баулуға үйретелі.</p> <p>1. Мұзыкалауда балалардың коңыл мұзыкамен көрсөттөлүк. Ойын: Коңыл күн мен бұл суреттері бейнесінген картондар таратылады. Балалар екі түрлі шығармандардың сипаттына сәйкес суретті көрсетеді.</p> <p>2. Мұзыкалық-ыргактық кимыл: Яғни онга, солға бұлғаута болады. Оның шұнығын үйрепті болған сөз жаздаушылармен жаттығу жасату.</p>	<p>Такырыбы: «Улкен – кішкентай»</p> <p>Миссия: Балалардың үшін қысқа дыбыстардың баулуға үйрету. Мұзыканың ритмін сезінуге баулу.</p> <p>1. Балалар мұзыка шынында қоғынан жаңушын алып коңыл-маршнен көрсетіл.</p> <p>Мұзыкалық жетекші баласындағы аудио таптастырып, жолда кімнен желе жатқанын таптастырып соға адамның жүрісін көлдәрімен шапалық үру арқылы көрсетуді үсінізді.</p> <p>Улкен аудионан жүрісі – үшінші шапалық.</p> <p>Балының жүрісі – қысқа шапалық.</p> <p>2. Мұзыка таптауда «Гүларым».</p> <p>3. Оң айтту «Күйр-куйр-куйрман»</p> <p>Оның мәтінін үйрету.</p> <p>4. Мұзыкалық-ыргактық кимыл:</p> <p>Лентамен жаттығу,</p> <p>1. Колдың екі жақса жиілік жағары көтеру, кайта түсіру.</p> <p>2. Колдың жетінің көтерілгенен солға, солға нілтү.</p>

Балалардың

Тарбисалеу - балаларға процесстік шаблонограммасы

Балаларға үйнамы «Диңгөн» болашақшы

Текст «Күлгүшік» мектептің тобытобы

Балалардың жасы 5-6 ж.

Жоспардану куралту кезеңі мамыр 2024 жыл

Дүйнегін

Такырыбы: «Ұлкен – кішкентай»

Максаты: Балалардың ұзак қысқа лыбыстардың белуге үйрету.

Мұнықтың ритмін сәйнуге базу.

1. Балалар мұзыка нағыздағы қолдарынан жылунаша анып көзді жаршынан кірелі.

Мұнықтың жетекші балалардың зорындықтың жылда күннен көле жақтапон тыңдатынан сол адамның жүрісін көлдірімен шынылак үру арқылы корсетуді үсінди.

Ұлкен адамның жүрісі – үзік шашалик.

Баланың жүрісі – қласқа шашалик.

2. Мұзыка тымдау «Тұлпарым».

3. Оң айту «Күйр-күйр-сұрмаш»

Онин мәтіннін үйрету.

4. Мұнықталық-ыргактың кімнін:

Лентамен жаттығу.

1. Колда екі жиеки жайып жотары көтеру, кайта түсіру.

2. Колда жотары көтеріп деңесі оңға, солға пілтү.

3. Лентаны жотары көтеріп орындарында тұрып айналу.

Сарсени

Такырыбы: «До – ре – ми»

Максаты: Балалардың мұзықадағы бейнеслерді, ондай тымдау арқылы ажыраты белуге үйрету. Тындау кәбіләттерін арттыру.

1. Мұзыка нағыздағы балаларның көзіндегі мұзыкамен жарыс алу.
Мұнықтың жетекші зорындық береді және балалардан сол деңгэ бейнесстың суретін тәсілдеңдерін етінде. Бала нағе сол сұретті тәсілдең алғашын, ал суретте пешіп бейнесденгенін, оннан не турауды айтып да түрлендіріп шығып береді.

2. Мұзыкальмачылдықты кимнестік;

Лентамен жаттығу.

1. Колда екі жиеки жайып жотары көтеру, кайта түсіру.

2. Колда жотары көтеріп деңесі оңға, солға пілтү.

3. Лентаны жотары көтеріп орындарында тұрып айналу.

