

Білім беру үйінші «Диңгөн» бағдарламмасы

Тема: «Балалар» ерсек тобы

Балалардың жасы 4-жыл

Жоспардың күршітү кезеңі қыркүйек 2023 жыл

Дүйнебі	Сарсаңбі
<p><b>Такырыбы: «Менің гүйстарым»</b>          Макетты: Мұзыкалық шығармашының тыңдарап, кибылдауды, айырмашылдаттарын ажыраттуға үйрету. Өзенге десрелегу, ыргастық, динамикалық есту кабілеттерін дамыту.</p> <p>1.А.тән білім белгету зерттегін ыргағына еркін би қимылдарын жасайды. Би борсында сөкіртепең қимылды, орын ауыстыру, бір қырылмен Сандықай алтын жаңаденуге шакырыла. Адам түрінде          2. Мұзыка тыңдау: «Атам және»          3.Эн алту: «Жақсы көрсөм отырды» бейесенова          4. Мұзыкалық-ыргақты қимылт: Өзенде- қимылды обын: «Қандай аспада»          теменің дыбыстарға сай көңірлеудардан сыйлышырлату. Балалардың музыка обиғиңінде кай көңірлеу сыйлыштың көркек екенін сурин, жеке шақырып сыйлышырлаттызу.          Өзенде-ыргақты қимылт: «Бінге шакыру»          Бір баланы ортегі шақырып оған сынар ішеп табуына тәжіл жасау.</p>	<p><b>Такырыбы: «Көс дәбіле»</b>          (Дыбыстың бойктігін айыру үшін арналған обын)          Макетты: Коніллі, сабырақы, мұнды музыкалық шығармаларды шымратға белуге үйрету. Есту кабілеттерін дамыту, тапсырмалар баулу.          1.Мұзыкалық заңдауда балалардың коніллі музыкаленен карель алу.          2. Эн алту. Гүрилдей көп көңілдеме.          Таным түрмисін дәбілдеди.          Там – ти – ра – там. Там – ти – ра – там,          Там – та – ра – там. Там – та – ра – там,          Шикілдей көп көңілдеме.          Таным түрмисін дәбілдеди.          Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти.          Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти.          Балалар екі шенбер жасауда тұрады: сыртқы (Улкен) және ішкі (Кіші).          Ойын басталғанда тәрбиеші стілін калыну бойынша үлкен немесе кіші дәбілде обиғайды. Улкен дәбілде обиғаңда сыртқы шенбердесті балалар айналап жүріп эштегелі, кіші дәбілде обиғаңда ішкі шенбердегі балалар айналып жүріп зи салады.</p>

## Тәрбиселу - білім беру процесінің иштегерімдемесі

Білім беру үйінің „Инвест“ балабақшасы  
Төс «Балалардың ерекшелік тобы»  
Балалардың жасы 4-жас  
Жоспардан күрылған күнен - нарыкуйек 2023 жыл

Дүйсебі	Сәрсебі
<p><b>Тақырыбы:</b> «Мұзыкалық моншактар»</p> <p><b>Мәселе:</b> Мұзыкалық жетекші шығынның немесе аудио обнарлы, ол обнайылғанда аудионің ритмикада суретті анық естілуі тиң және музикалығы үзілек және кыска дыбыстарды табу керек. Үзілек дыбыстарды үзінші және кіші моншактардың комегімен бейнесуге болады. Үлкен моншактар – бұл үзілек дыбыстар, кіші моншактар – кыска дыбыстар.</p> <p>1. Балалар көңілді музикамен айналып зуен талыны көрді. Оған ырғызына сай әр-турлі жүріс-турлерін жасайды. Отбасы мұшшелерінің мимандықтардың суреттері ілінген. Балалармен отбасының настурілі мерекелер туралы зерттеуесу. Отбасы туралы таптақ, мәсал-мәтәл сабысын үйнедістіру.</p> <p>2. Мұзыка тұндау «Менін Отаным», О.Байділанев. «Оғылжетіннесін?</p> <p>3. Өн айтту, «Ата аныны тұндаїмыз». Бота Бейсекова түсіру.</p> <p>2. Қолды жогары көтеріп дәнені онға, солға нылту.</p> <p>3. Жалғашаша жониры көтеріп орындарында тұрғып айналу.</p> <p>4. Жалғашаша ұстап журу.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Балалар да алакиғи»</p> <p><b>Мәселе:</b> Отбасы мұшшелерін атауга, білуге үйрету.</p> <p>1. Мұзыка шынында балалардың көңілді музикамен жарыс алу. Балалар дәнгелене шешібер жасалып отырады. Мұзыка обнайыл көзде. Балалар заң ырғызына ішесін, көт сөзін, олең айтады. Алакандардың басқалардан болек, жаңылыв сокандар, не басқалай бір қылыштымен сыйын тартібін бүзгандар «қіналі бала» болып табылады. Олордың орталық жеке шығырын, кінесін актуу үшін олар, таюлар айттысын, билсетіл.</p> <p>2. Өн айтту. Кел балалар, шипашықтан! Алаканды ұрайык.</p> <p>Жаңылыштың орталық ин.</p> <p>Бір оперін сұрайык.</p> <p>К – см</p> <p>Ла – ли – ли – ли,</p> <p>Балалар!</p> <p>Ла – ли – ла – ла,</p> <p>Алиса!</p> <p>Борі көп шипашықтан, олар кайнармасын айттып тұрып, кіңілі баланы бикылайды. Оны тапқан кезде, айыбына заң, ба, немесе тапнак сүрайды. Кіналі бала айыбын етеген соң, ойын одан ері жалғасады.</p> <p>Борі соң балалар бурылған тұрып, балай дейлі.</p> <p>Согылғында алаңын,</p> <p>Жаңылышын сен, балалар!</p> <p>Шашо үшін кіңінди,</p> <p>Көрсет бір оперінді.</p>

## Тарбиеу - білім беру процесінің иштегерліктері

Білім беру үйімі «Нұсқа» балабақшасы

Төс «Фаданап» среке тобы

Балалардың жасы 4-жәк

Жоспарының күршілік көзөні қыркүйек 2023 жыл

Дүйсебі	Сарсенбі
<p><b>Такырыбы:</b> «Мұсылық моншактары»</p> <p><b>Макетты:</b> Мұсылық жетекші шығын оңді немесе зуенді ойнайды, ол ойнатылғанда зуендерін ритмиктескілік суреті анық естілгітін тиесінде мұсылығы үзак және кыска дыбыстарды табу керек. Бұл дыбыстарды үзген және кіші моншактардың комітімен бейнелеуге болады. Үлкен моншактар – бұл үзак дыбыстар, кіші моншактар – кыска дыбыстар.</p> <p><b>1. Балалар концерті мұзыкамен алымдан зуен талының жөрелі.</b> Оғен ыргагына сый әр-турлі жүріс-түрлерін жасайды. Отбасы мүшелердің мамандықтардың суреттері Әйнеги. Балалармен отбасының дәстүрлі мөрекелер туралы аңғамелесу. Отбасы туралы тасымак, макал-мәттәл сабынан үймандыстару.</p> <p><b>2. Оң айту.</b> «Аға аның тынчтымы». Бота Бейсенбек</p> <p>«Устах аны» Бота Бейсенбек.</p> <p>Онлайн-тирадын дастаншының көкшірілген шеңберін, таза орнадау жақает. Оң айтар алымда дауысты көзінеке қалтру, оң айту сәрекелерін естен шығармау.</p> <p><b>4. Мұсылық-шарғысты қоюмын:</b> «Ақ койыңғыбай. Ақ жайын-сұлу, биңе ағаш. Би зуғанғы дақтын ұшынмен, жартастып білсуге болын.</p>	<p><b>Такырыбы:</b> «Колбейкең»</p> <p><b>Макетты:</b> Балалардың дыбыстын үшіншігін ажыраты блогте үйрету. Оғеншілтандырылғанда және үзак дыбыстарды инъектауда бағау.</p> <p><b>1. Мұзыка залында балалардың концерті мұзыкамен карсы алу.</b> Колбен – колбен коленек.</p> <p>Колбендеғен коленек!</p> <p>Кане китар түрайык,</p> <p>Үзген шенбер күрәйык</p> <p><b>2. Оң айту.</b> Оң ыргагымен балалар бүркіттік канот жағады, сиқептің слушастарымен жер тірелі. Коленкелер жайталан жатыл жасайды.</p> <p>Колбен – колбен коленек,</p> <p>Колбендеғен коленек!</p> <p>Кіскын калай жүрелі,</p> <p>Кім көрсете бледі?</p> <p><b>3. Мұсылық-шарғысты қоюмын:</b> (Касқыран жүрісін бейнелейді)</p>

Білім беру үйінімі «Мини» бағдарламасы

Топ «Балалардың ерекшелігін тобы

Балалардың жасы 4-жас

Жоспардың күрделілігін көзөнің дыркуйын 2023 жыл

### Дүйсебі

Такырыбы: «Он салған кім?»

Макетты: балаларды дыбыстың үшкіншігін ақыраты білуге үйрету. (Фундаменталдық, кыска және үзак дыбыстарды аныктана баулу.)  
 1. Музика заңында балалардың концерт музикамен көрем алуду.  
 Балалар шенбер жасап жүргіп айдатеді. Шет жаңта, балаларға сыртын беріп отырған бала, он салған баланың дауысын таныса, олар орын ауыстырады, (тембреді пінару үшін арналған ойын)

2. Он айту. Көп бала бар болмаде,

Бері гана он салады.

Ал сыртқыны

Кім екен деп тәмсанады

Бір бала билей деп сандатеді.

Мен балыкты бобектін,

Таудай білік талабым,

Он мен күнге зеректін,

Барлық кітап алымын.

### Сарсебі

Такырыбы: «Көс дабыл»

(Дыбыстың биектігін пінару үшін арналған ойын)

Макетты: Конілді, ежірле, мұзды мұтықтық шығармаларды ақыраты білуге үйрету. Есту кабитеттерін аныту, танқырлық баулу.

1. Музика заңында балалардың концерт музикамен көрем алуду.

2. Он айту. Гүрілдей көп кагылды,

Таныл тұрмыл дабылды.

Там – та – ра – там. Там – та – ра – там.

Там – та – ра – там. Там – та – ра – там.

Шілкілдей көп кагылды,

Таныл тұрмыл дабылды.

Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти.

Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти.

Балалар скі шенбер жасап тұрады: сыртқы (Улкен) және ішкі (Кіші.)

Ойын бастапқыш тәрбиешінен көйтілген бойынша үлкен немесе кіші дабылда ойнайды. Улкен дабылда ойнаганда сыртқы шенбердегі балалар айналып жүргіп айдатеді, кіші дабылда ойнаганда ішкі шенбердегі балалар шындалып жүргіп он салады.

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің инклограммасы

Білім беру үйінің «Ніңді» балабаншасы

Төр «Балашан» срекек тобы

Балалардың жиынтық 4-жыл

Жоспарлардың күрьозу кезеңі 2023 жыл

## Дүйсенбі

Тақырыбы: «Бірліктің көзде болады?» Максаты: Жыл мемлекеттік туралы зерттеулерді ғындау, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу.  
І. Балалар мұзыка заңына қылдарының жалауушы альянс концерті маршрутен кірсеті.

Балаларға жылдың торт мәнін бейнелеңген суретті карточкалар таратылады. Шыгармаларды тыңдаш, мазмұнына, матінніне сәйкес суретті карточкамынан корсете білу.

2. Мұзыка тыңдау: «Ботакан»

Фонд матіннің үйрету.

4. Музикаль-играштық кимбалы: Аюдан кимбалдан салу.

## Сарсенбі

Тақырыбы: «Гайдаймо үйшіс»

Максаты: Баспаидаспен жогары шығу және томен түсү арқылы зерттегі багыттың даудыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суреттің күнделігін, балаларды олардан жүрісін, юномыздын, дымбыстыңын корсете білуге, шыгармашылыққа баулу.

І. Балалар мұзыка заңына қылдарының жалауушы альянс концерті маршрутен кірсеті.

Балаларға үйшіктің жонс көні, балапан, биса, күшік, т.б. суреттері ұсынылады.

2. Өн айту. Мұзыка жетекшілік «Жағарығы шығымын» деп айнетеді. Балалар зуенді қайтадан, оздері қалған суреттің басқышынан жогарыға жүргізеді. Үйшікке жақындан, «Қандай тәжік үйшік?» деп айнетеді. Келесі кезекте терзелден сурет корсетіліп, балалар зуенді тыңдаш, сәйкес көзеттің шаңдардан, жануарлардан, балапашынан, бокшиштан, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терзелден көрінген суретке қарағ, олардың кимбал-конгальысын салып корсетеді.

## Тарбиезу - білім беру процесінің инклюзиві

Білім беру үйінің «Инклюзив» балабақшасы

Топ «Балапан» ерлесек тобы

Балалардың жасы 4-жас

Жоспарлың күршілік көзінің 2023 жыл

Дүйсебі	Сәрсебі
<p><b>Тәжірибелі: «Сикырлы ағаш» обигыны</b>  <b>Министерство:</b> Осуществление функций по выработке, осуществлению и оценке нормативных правовых актов в сфере образования, науки и культуры, а также в сфере спорта и туризма.</p> <p><b>1. Балаларды музыкамен карсы алу.</b>  <b>Обын:</b> Балалардың еркінсізсінде алма шынының суреті және күн атынан жеті алма үлестіріледі. Орындалған шыгарманы тыңдаң, сикырлы ағаш бұтактарын атмалардың дыбыс бойктігіне сәйкес орналастырай. Ағашта бейнеленген бұтактар нота сыйыктары, ал атмалар нота ретінде колданылады.</p> <p><b>2. Музыка тыңдау.</b>          Ал сәніл сендер ән тыңдаудар.          «Балапан» әні.          Дауыстарын салған балаларды мәдениет.</p> <p>«Шокелер» бейнән таныс би күмылдармен биекту.</p>	<p><b>Тәжірибелі: «Анадын тап» обигыны</b>  <b>Министерство:</b> Оның немесе зуңдайтында, жаңуарлар мен толдерінің жүрісін, қымыл-қозғышын көрсете болуге, олардың дауыс ыргастарын ажыратып, есеп саңтауга үйрету.</p> <p><b>1. Балаларды музыкамен карсы алу.</b>          Музыка жетекшісі шыгарманы обиги, балалар зерттеңе сәйкес суреттегі жаңуардан төзін тауып, енесінде жаңынан жаңы. Олардың жүрісін, қымылдан көрсеттік, дауыснан салады.</p> <p><b>2. Музыка гыдау.</b>          Ал сәніл сендер ән тыңдаудар.          «Балапан» әні.          «Көпіллі ыргак» бинін таныс би күмылдармен билету.</p>

## Тәрбие түр - білім беру процесінің инклюзивтесі

Білім беру үйінің „Инвест“ бадабансасы

Топ «Балалар» ерлесек тобы

Балалардың жыны 4-жыл

Жоспардан күрылған көзөні қазан 2023 жыл

Дүйсебі	Сарсебі
<p><b>Тақырыбы:</b> «Улкен – қішкентай»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды ұзак қысқа дыбыстарды білуге үйрету.</p> <p>Музыкалық ритмін сезінуге баупу.</p> <p>1. Балалар мұзыка ылыми қолдарының жиынтығын атап көпілді марапаттаң кірсеті.</p> <p>Музыкалық жетекшілік балаларға үзеніл тәнделткышын, жолда кімнің келе жеткізген тәнделткышын сол адамның журісін қолдарымен шапалаш үру арқылы корсетуді үсінады.</p> <p>Улкен адамның журісі – ұзак шапалаш,</p> <p>Баланың журісі – қысқа шапалаш;</p> <p>2. Музыка тыңдау «Тұлпарым».</p> <p>3. Фи айту «Күндер-кундар-күнримші»</p> <p>Ониң мотінін үйрету.</p> <p>4. Музыкалық-ыргакты қимылт:</p> <p>Лентамен жаттығу.</p> <p>1.Колды екі жақта жайып жогары көтеру, жағта түсіру.</p> <p>2.Колды жогары көтеріп деңгөні оңға , солға шілтү.</p> <p>3.Лентаны жогары көтеріп орындарында түркіл айнашу.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «До – ре – ми»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды музикалдық бейнелерлі, әнді тыңдау арқылы ажыраты білуге үйрету. Тыңдау кабілеттерін арттыру.</p> <p>1.Музыка заңында балалардың көпілді музикамен карсы алу.</p> <p>Музыкалық жетекшілік аңаң орындан береді және балалардан сол зиянға байланысты суретті таңдау көрсетулерін отіпеді. Бал үнеге сол суретті таңдау шапалаш, ол суреттеп көрсеткенде оның бейнеленгендегі, әннің не тураудың айтылған тәржілінін айтып береді.</p> <p>2. Музыкалық-ыргакты қимылт:</p> <p>Лентамен жаттығу.</p> <p>1.Колды екі жақта жайып жогары көтеру, жағта түсіру.</p> <p>2.Колды жогары көтеріп деңгөні оңға , солға шілтү.</p> <p>3.Лентаны жогары көтеріп орындарында түркіл айнашу.</p>

Балшылғы мәні

## Тарбиелеу - білім беру процесінің инклограммасы

Білім беру ұйымы «Нұсқа-бадибакысы»

Төп «Балапан» сабактардың тобы

Балалардың жасы 4-жас

Жоспардан күрнешті көзөнің қалыптасуында 2023 жыл

Дүйсебі	Сарсебі
<p><b>Тақырыбы «Көнілар»</b></p> <p>Максаты: Мұзыканың көңілді, көңілсіз, бау түрлерін ажыратта блуте баулу.</p> <p>1. Балалар музыка залинда қылдарының жалтуушы алтын көңілді маршын күреді.</p> <p>Мұзыка жетекшісі балашыра: Бір үйде концерн омір сүріпті. Олар сөнділі көңілді көнілдер болыпты. Көнілдер хөңіл көтеріп билегені жасы көрінті – деп (конілдардан билеп жатқан суреттің көрсетеді). Ал конілдер шаршылғанды жатып үйшітайды екен. Аналары болса балаларының бесік жырын айттың береді екен (конілдардан үйшіктан жатқан суреттегін көрсетеді). Орі көрін музыка жетекшісі балалардан, сурет бойынша конілдардың нестел жатқышын айттың беруді және музыканы тыңдаған көмілларымен көрсетудің сұрайды.</p> <p>2. Музыка тыңдау: «Ақ жолы»</p>	<p><b>Тақырыбы: «Бауырсақ кімнен кездесіт?»</b></p> <p>Максаты: Мұзықайны сезінуге, томен, орташа, жоғары либастарды ажыратта блуте баулу.</p> <p>1. Музыка залинда балалардың көңілді музыкамен жарыс алу. Музыка жетекшісі «Бауырсақ» ертегісін және сол ертегінің кейіндерлерін естерінде түсірулерін сұрайды. (қасқыр, түлкі, аю, жаян). Музыка жетекшісі осы пидарға байланысты музықаларда, мысалы шөуден музыкасын, томенгі регистрдан, ал конинан музыкасын жоғыргы регистрдан ойнайды. Балалар музыкадын кай регистрдан ойнайдынның тыңдаған, кай алғын музыкасы екендін тауып, сурет арқылы корсетеді.</p> <p>2. Эн айту. «Бауырсақ» -Канекей балалар жөмегінде конілден туралы да айттың берейік.</p>

## Тарбислеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйінің «Инвест» балабақшасы

Тек «Балашыңға сәреке тобы»

Балалардың жасы 4-жас

Жоспардың күршілі көзөні 19 науза 2023 жыл

Дүйсебі	Сарсебі
<p><b>Тақырыбы:</b> «Музикалық этикеттегіңіз»</p> <p><b>Макетты:</b> Фонды тыңдауда және жеміл көзгалиута, шибер бойынан туруға жүргүре лағдыланыптыру, жаңуарларға деген қызыгуыштың, камкорлық сезімін оныту</p> <p><b>1. Балаларды музикамен жарыс алу.</b></p> <p>Музыка жетекшісі «Әткениш» зерттеушілік және балалардан этикеттегіңіз көзгалияттың сурайды. Балалардан музикамен езгеру темпін көмектесін корсетуді және сұрақтарға жауап берудерін сурайды.</p> <p><b>2. Музикалық-ыргакты қыныл:</b></p> <p>Кай кезде музыка тез ойнаңы? Кай келес баяу ойнаңы? (жылдам көзтапады, ақырын көзтапады, баяу көзтапады, токтапады.)</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Кай аспанта ойнаймын?» ойыны</p> <p><b>Макетты:</b> Класстың үлттых аспантарының (шекті, үрмели, үрлемелі) езіндік тембрлік дыбысталуымен тиңистиру, ажыраты білуге үйресту. Аспантарда ойнауга мишиктиндірү, қызыгуыштың арттыру.</p> <p><b>1. Музикалық залында балалардың концерт музикамен жарыс алу.</b></p> <p>Балаларға аспантардан (домбыра, кобыл, сазсырнай, аспанчик, дыуылғы, т.б.) суреттері бейнеленген картонкалар ұстапталады. Музыка жетекшісі ширма артында жасырып бір аспанта ойнаиды. Балалар мүкнәйт тыңдағы, аспантың дұрысын тыңдаиды.</p> <p><b>2. Музикалық-ыргакты қыныл:</b></p> <p>Лентамен жаттығу.</p> <p>1. Колды екі жаңо жаһын жогары жетеру, кайта тусіру. 2. Колды жогары китеріп деңгел ояға, солға нілгү. 3. Лентини жогары жетеріп орындарында тұрғын айналу.</p>

## Тәрбие жүзінде процесстік инклюзивтік мәдениеттік

Білім беру үйінің «Мини-бадабекасы»

Төс «Балапан» среккә тобы

Балалардың жасы 4-жас

Жоспарлын күрүшү кезеңі қараша 2023 жыл

Дүйнөсібі	Сәрсебі
<p>Такырыбы: «Ақырын жатты»</p> <p>Максаты: Гембрлік есту кабілеттерін дамыту.</p> <p>1. Балалар мұзықи талының көзінде жалоуша алғын көнілді маришиен кірәті.</p> <p>Балапарға бір түспі бірақ әр түрлі реперстегі карточка жаймалары беріледі.</p> <p>Балапарға: Көгілдір – шырын мұзықи, кара көк – жатты мұзықа, көк – органа.</p> <p>Әрі кірай мұзықа жетекшісін ақыралы, жатты және органа орындауды.</p> <p>Балалар мұзыканы тыңдай отырып көлдәрінің ағындағы финалдарымен карточкаларды жабылды.</p> <p>2. Мұзыкалың-шыргақты жүмыштап: Яғни онға, солға бұлғауты болады. Әннің шуматын үйреніп болған сөз жалоушылармен жаттығу жасату. Жалоушылармен життыйту.</p> <p>1. Колды екі жаңа жайып жөнгері көтеру, жатта түсіру.</p> <p>2. Колды жөнгері көтеріп деңгейн онға, солға нипту.</p> <p>3. Жалоушашы жөнгері көтеріп орындарында түрлілік айналу.</p> <p>4. Жалоушашы үстен жүзу.</p>	<p>Такырыбы: «Менің балапандарым кайда?»</p> <p>Максаты: Дыбыстық жөнгө есту кабілеттің дамыту мен бағдарлама материалын бекітуге арналған.</p> <p>1.Көйді мұзыкамен толға кірелі.</p> <p>Мұзықалық жетекші ойнауды үсініла да зигімесін бастайды: Бір пулалы балапандарымен тауық, үйрек, қаз омір сүріпті, ал пулалың сыртындағы үқиқ күс балапандарымен тұрынты. Бірде жатты жел соғып, жанбыр жауды да, барлығы тұтындып қалады. Ен бірнеші болып от балапандарын үйрек шакыралы (суретті көрестеді):</p> <p>2. Ән айтту, «Менің балапандарым, сүйкімді балапандарым кайда? Кри, кри!» (бірнеші оқиғаның рес дыбысы бойынша ән салады).</p> <p>Карточкаларында үйректің балапандарының суреті салынған балалар пларды көтеріп, былай деп жауап береді: «Кри – кри, біз мұншамыз» (екінші оқиғаның да дыбысы бойынша ән салады).</p> <p>Мұзыкалық жетекші былай деп жалғастырады: «үйрек от балапандарын тақтанына жатты қуаныла (карточкаларды жинни алила). Барлық күстар от балапарын тауып алғаннан ойын жалғасады.</p> <p>3. Мұзыка тыңдау:</p> <p>Ал енді сезіндер ән тыңдаудар, «Балапан»</p>

Балалардың күні

## Тарбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйінің әдіншткі базабенесі  
Төс «Балалар» ерлесек тобы  
Балалардың жаңы 4-жыл  
Жөнпараттың күрылту кезеңі қараша 2023 жыл

Дүйнебі	Сарсебі
<p><b>Такырыбы: «Күн мен бұлғы»</b></p> <p>Максаты: балалардың есту, тыңдау кабілеттерін дамыту. Ор – түрлі сипаттың ауендерді ажырату кабілеттерін дамыту.</p> <p>(концепцияның, мұндай, концепция).</p> <p>1. Балалар музыка залының қолларына жалауши алтын конілді маринаден кіреді.</p> <p>Уш карточка бірнеше карточкалар жарқыран тұрған күннің көзінің суреті, екінші карточкалар бүттің басқан күннің көзінің суреті, үшінші карточкаларда жаңыбәр месін бұлғыттың суреті</p> <p>Ойнана кіткесуыштар, ойны құралының салына байланысты алғынады. Балаларға карточкалар таратылып, Уш түрлі музыкалық шығарма тыңдауды ұсынады.</p> <p>Балалар бос шаршыларда ауенниң күнін күйіне байланысты, суреті бар карточкалармен жабады. Ор сурет ауенниң күнін күйінс байланысты.</p> <p>2. Өнім айтту, «Конілді күн»</p>	<p><b>Такырыбы: «Анасын тап» ойыны</b></p> <p>Максаты: Әнді нейнесе ауенди тыңдал, жануарлар мен төңдердің жүргісін, көмілт-көзгілісін көрсете болуге, оларды дауыс ыргастарын ажыратып, еске спектагү түрету.</p> <p>1. Балаларды музыкамен карсы алу.</p> <p>Музыка жетекшіші шығарманы ойнап, балалар ауенге сәйкес суреттегі жануардан төзін тауып, сносиң жаңына конды. Олардың жүргісін, көмілдин көрсетіп, дауысын салады.</p> <p>2. Музыка тыңдау.</p> <p>Ал сәзі сөздер заң тыңдаудар,</p> <p>«Балалар» ай.</p> <p>«Конілді ыргак» бінін тапас би көмілшірмен билету.</p>

## Тарбиселу - білім беру процесінің инклограммасы

Білім беру үйімнің «Иншат» бағдарламасы

Топ «Балалардың көзек тәсімі

Балалардың жасы 4-жос

Жоспарлық күршілік көзегіндең жетекшісі 2023 жыл

Дүйсенебі	Сарсенебі
<p><b>Тақырыбы:</b> «Үйде нестен жатыр?»</p> <p><b>Максаты:</b> Балалардың музыка жанрлары туралы білімдерін дамыту. Ондай, бидай, моршты жырлапта болуте бауду.</p> <p><b>1. Балалар музыка заңынаң көзініңнан жалғауда альян көңілі мариншең көреді.</b></p> <p>Музыка жетекшісі зүсінді тыңдатқызын, балалардың үйде не істеп жатқандарын айтып беруларға сұрайады. Музыка жетекшісі фортепианоны М. Глинкиң полъюксын, Д. Шостаковичтің маринанын және III. Калликоңтың «Балалыргандар» атты ойнана береді. Балалар музыканы тәндейіп отырып, балаларның үйде не істеп жатқандарын үзгере, (заң айнал жатыр, белсенді жатыр, сап тәйліл жүр).</p> <p><b>2. Музыка тұндау «Тұншармы».</b></p> <p><b>3. Ән шыту «Күйр-күйр-күйрмаш»</b></p> <p>Сәнни мәтіннен үйрету.</p> <p><b>4. Мұсылымың-шарғынтың кимыл:</b></p> <p>Лентамен жағтыгу.</p> <p>1. Колда екі жақта жайып жогары көтеру, жайта түсіру.</p> <p>2. Колда жогары көтеріп деңгөнің оңға, солға ылтту.</p> <p>3. Лентаны жогары көтеріп орындарында тұрып айналу.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Қай аспанта ойнайдын?» ойыны</p> <p><b>Максаты:</b> Қазақтың үлгітүк аспантарының (шекті, үрмалы, үрлемелі) етіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру, жырлапта болуте үйрету. Аспантарда ойнауга машықстанамыру, қызығушылыктарын арттыру.</p> <p><b>1.Музыка заңында балалардың көңілі музыкамен жарыс алу.</b></p> <p>Балаларға аспантардың (ломбыра, кобыл, сассырмай, аспитай, душумлағ, т.б.) суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады. Музыка жетекшісі ширми артында жасырып бір аспанта ойнайды. Балалар мұрқын тұндаған, аспаптың дауысын тұндаїды.</p> <p><b>2. Музыкалық-шарғыстың кимыл:</b></p> <p>Лентамен жағтыгу.</p> <p>1. Колда екі жақта жайып жогары көтеру, жайта түсіру.</p> <p>2. Колда жогары көтеріп деңгөнің оңға, солға ылтту.</p> <p>3. Лентаны жогары көтеріп орындарында тұрып айналу.</p>

Білім беру үйінің „Минші“ баптақшасы

Төм «Балтасар» орталық тобы

Балалардың жасы 4-жас

Жоспарлық күрнештік көзегінде 2023 жыл

### Дүйсебі

Тақырыбы: «Ақырын катты»

Макетты: Тәмбролик есту кабілеттерін дамыту.

1. Балалар мұнынан талынна көліктарын жалғауды алып көпілді маринаден кіреді.

Балаларға бір түсті бірек ар түрлі ренктерін карточкинаймалары береді.

Балаларға: Көгілдір – ақырын мұзыка, кара как – катты музыка, көк – ортаса.

Әрі мұзыка жетекшісі азды ақырын, катты жіне ортаса орынайды.

Балалар мұнынан тәндай отырып көлдирикшыны финалиштырып карточкаларды жабады.

2. Мұзыкальс-шарқасты қимыл: Яғни онга, солға бұлғауга болады. Әннің шумшагын үйрепті болған соң жалғашылармен жиғтігу жасату.

Жалғашылармен жиғтігу.

1.Көлші екі жаңса жағары көтеру, жіті түсіру.

2.Көлші жонгира көтеріп деңең онга , солға иелту.

3.Жалғашыны жағары көтеріп орындарында түрліп айналу.

4. Жалғашыны үстін жүргү.

### Сарсебі

Тақырыбы: «Менін балапандарым кейді?

Макетты: Дыбыстық жетеки есту кабілеттін дамыту мен бағдарлама материалын бекітүте ариалған.

1.Көпілді музыкамен заңға кіреді.

Музыкалық жетекші ойназуды үсінілди да аңғамесін бағтауды: Бар аудио бағапандарымен тауық , үйрек, кал амір сүршті, ал аудиоңын сыртындағы үеде күс бағапандарымен түрлілік. Бірақ катты жең согын, жәнбір жаууды да, бағынды тығызын жағы. Ен бірінші болып от балапандарын үйрек шакомырда (суретті көрсетеді):

2. Ән жиғту. «Менін балапандарым, сүйкемді блекендарым кейді? Кра, кра!» (бірінші оқтаванан рес дүбесін бойынша 2н сипаты).

Карточкиларында үйректін бағапандарының суреті салынған балалар оларды көтеріп, байлай деп жауап береді: «Кра – кра, біс мұрзымы» (екінші оқтаванан да дүбесін бойынша ән салыны).

Музыкалық жетекші байлай деп жиғастырады: «үйрек от бағапандарын тапқанына катты күзінады.

3. Мұзыка тәндау.

Ал сиді сендер ән тыңцандыр.

«бағапан»

Балықтардың  
бейнесі

## Тәрбият - білім беру процесінің индиграммасы

Білім беру үйінің «Інвест» балабекшісі  
Төл «Бадаан» ерсек тобы  
Балықтардың жасы 4-жас  
Жоспардан күрнәту кезеңі жетекшісі 2023 жыл

### Дүйсебі

Такырыбы: «Мұзыкалық испаштар дүкені»

Максаты: Балаларға ариалған мұзыкалық испаштардың дауасын  
тәмбір анықратуға үйрету. Аспаштарда оз еркітерінше обибаута,  
шығармашылыққа бауду.

1. Балалар музика залының қолдарына жалауна алым концерті  
наришкен кіреді.

Ойын: Балалар испаш түрлеріне сәйкес бірнеше кітап болып отырады.  
Музика жетекшісі ширия артында испашта обибауды.

2. Музика тыңдау «Тұшарым».

3. Әм айту «Күйр-күйр-күйрмаш»

Әмнін матінін үйрету.

4. Музикалық-шығақтың кимыл:

Лентамен життығу.

1. Қолда екі жақта жағын жогоры көтеру, кайта тусіру.

2. Қолда жогоры көтеріп десені оңға, солға шілтү.

3. Лентаны жогоры көтеріп орындарында тұрап айналу.

### Сәреенбі

Такырыбы: «Күн мен бұлт»

Максаты: Балалармыңға сту, тыңдау кабілеттерін дамыту. Өр – түрлі  
сипаттамыз гүсендерді анықрату кабілеттерін дамыту. (көнілді, күншашты,  
мұзды, конілсіз).

1. Балалар музика залының қолдарына жалауна алым концерті  
наришкен кіреді.

Уш карточка баринші карточкада жарқыран тұрган күннің көзінің суреті,  
екінші карточкада бұлт басқан күннің көзінің суреті, үшінші карточкала  
жайбыр мен бұлттың суреті

Ойнана көтүсушілер, ойын күралының сандыға байланысты алынады.  
Балаларға карточкалар таратылып, Уш түрлі музикалық шығарма  
тыңдауды үстәнді.

Балалар бос шаршыларды зуенинің көзін күйіне байланысты, суреті бар  
карточкалармен жабады. Өр сурет зуенинің көзін күйіне байланысты.

2. Әм айту, «Көнілді күншүрмегін айнашу.

## Тарбие және мәдениет министрлік мекемесі

Балалар мен ата-анаштардың мәдениеттік мекемелерінде

Тоғызылған сәркебеттік тәрбие

Балалардың жасы 4-жәс

Жоспарның күрнәту көзөні 2023 жыл

Дүйнөндік	Сарсақ
<p><b>Тасымайтындағы мәдениеттік тәрбие</b></p> <p>Мақсаты: Тәмбрлік есту күбіләттерін дамыту.</p> <p>1. Балалар мұзыка залының көлшарнан жалғаудың алғаш көнілді мәриштеп көрсөт.</p> <p>Балаларға бір түсті бірақ ор түрлі реңдердегі картонка жайниятары беріледі.</p> <p>Балаларға: Көлшар – ақырын мұзыка, кара көк – көтү мұзыка, көк – ортша.</p> <p>Әрі көрін мұзыка жетекшісінде аздай ақырын, көтү жіне ортшай орынандайды.</p> <p>Балалар мұзықалық тыңдаудың отырып көлшарыныңға фонарьдармен картонкаларды жабады.</p> <p>2. Мұзыкалық-ыргакты қынылт: Яғни оңға, солға бұлағауда болады. Әннен шумшылықтың үйрөніл болған сөн жалғашшармен жаттығу жасыту. Жалғашшармен жаттығу.</p> <p>1. Колың си жақа жайын жөгін көтеру, кайта түсіру.</p> <p>2. Колың жөгін көтеріп деңесін оңға, солға нылту.</p> <p>3. Жалғашшаны жөгін көтеріп орындарында тұрғып иштеді.</p> <p>4. Жалғашшаны үстеп жүргү.</p>	<p><b>Тасымайтындағы мәдениеттік тәрбие</b></p> <p>Мақсаты: Дыбыстық жөгін есту күбіләттің дамыту мен бағдарлама материалын бекітуде арналады.</p> <p>1. Концерт мұзыкасын залға кіреді.</p> <p>Мұзыкалық жетекшісінде ойнуды да зигзагін бастайды: Бір аудиа базаландарымен тауық, үйрек, кас өмір сүріпте, ил аудиин сыртындағы удан күс балаландарымен тұрмысты. Бірае көтү жед согыт, жиңібір жауды да, борпынды пығалып калды. Ен бірнеше болаша базаландарын үйрек шыныралы (суретті көрсетеді).</p> <p>2. Өн айтту, «Менін базаландарым, сүйкімді базаландарым кілди? Кре, кри!» (бірнеше оқтапшының рес дыбысы бойынша ән салады).</p> <p>Картонкаларында үйректін базаландарының суреті салынған базалар оларды көтеріп, былай дең жауп береді: «Кре – кри, біз мұздамыз» (екінші оқтапшының ли дыбысы бойынша ән салады).</p> <p>Мұзыкалық жетекшісі былай дең жағдайында: «үйрек из базаландарын тапқанына көтү күннәлді (картонкаларды жіннеп алуда). Барлық күстар от базаларын тауып алғаниша обын жалғасады.</p> <p>3. Мұзыка тыңдау.</p> <p>Ал енди сөндөр де тыңдаудар оғалапшы</p>

*Балалардың дүр*

## Тарбиелиу - білім беру процесінің иштегерімасы

Білім беру үйінімі «Иншат» балабекінесі

Төм «Баудін» креатив тобы

Балалардың жыны 4-жас

Жоспарының күршілік көзені желтоқсан 2023 жыл

Дүйсебі	Сәрсебі
<p><b>Такырыбы:«Көнидар»</b>  <b>Максаты:</b> Мұзыканың концерті, концерті, бағу түрлерін пәннәрдең бінде баулу.</p> <p>1. Балалар мұзыка залына көндердің жалғашын алып концерті маратинен кірсет.</p> <p>Мұзыка жетекшісі балапарға: Бір үйде көнидар емір суретті. Олар сөндай концерті көндер болыпты. Көнидар концертін белгенділік жаксы көріні - деп (кониндердің билең жатқан суреттің көрсетеді). Ал конидар шаршалыңда жатын үйнектайтын екен. Аналары болса балаларының бесік жырдан айтып береді екен (кониндердің үйнектан жатқан суреттерін көрсетеді). Орі қарай мұзыка жетекшісі балалардан сурет бойынша кониндердің нестен жатқанын айттып беруді және мұзыканы тыңдалғыштың мен көрсетудің сурейтін.</p> <p>2. Мұзыка тыңдау: «Ак конин»</p>	<p><b>Такырыбы: «Бауырек кімнен келдесті?»</b>  <b>Максаты:</b> Мұзыканың сезінуге, темен, орташа, жогары дыбыстарды пәннәрдең бінде баулу.</p> <p>1. Мұзыка залында балалардың концерті мұзыкамен жарыс алу.      Мұзыка жетекшісі «Бауырек» ертегісін және сол ертегінің кейіннерлерін остеріне түсірулерін сүрайді. (қисқыр, түлкі, шо, конин).      Мұзыка жетекшісі осма шылдарға байланысты мұзыкаларды, мысалы жодан мұзыкасын, теменгі регистрдан, ал конинні мұзыкасын жоғары регистрдан ойнайды. Балалар мұзыканың кай регистрдан обіналғанын тыңдады, кай ашыны мұзыкасы екенин туытады, сурет арқылы көрсетеді.</p> <p>2. Эн алту, «Бауырек»      -Канкей балалар және көндердің туралы он айтып береді.</p>

## Тарбие зуу - білім беру процесінің индикаторының

Білім беру үйінің «Министр балабекінің

Төс «Балалардың деңгээлі»

Балалардың жасы 4-жас

Жоспарданың күршілік көзөнің күтпелік 2024 жыл

Дүйненің	Сарсаның
<p><b>Тақырыбы:</b> «Гажайдың үйшікі»</p> <p><b>Максаты:</b> Бастапқынан жоғары шығу және томен түсү арқылы зерттейнін бағыттан дауыстап айттуға үйрету. Жашуарлардың суреттің колдана отырып, балалардың ошарданы жүрісін, қынылышын, дыбыстаудың корсете болуте, шығармашылықта баулу.</p> <p>1. Балалар мұзыка заңына колдарының жалғашты алып көңілді маршпен кіреді.</p> <p>Балаларға үйшіктің және кони, баллони, басқа күшік, т.б. суреттері үсіннеліктері.</p> <p>2. Оны айтту. Мұзыка жетекшісі «Жогорығы шығымын» деп ондатеді. Балалар руссаң кайтшады, егерде калыптан суреттің басқышынан жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жаңоюзданды, «Кандай тираж үйшік?» деп ондатеді. Келесі көзекте терегелден сурет корсетіліп, балалар гүендей тұндаған, сәйкес көзеттің индерлін, жашуарлардың, баллонанның, бағының, т.б. суреттерін басқынтармен жүргізіліп, үйшікке кіргізеді. Балалар терегелден көрінген суретке кирип, олардан қымыл-қозғалысын сипаттауда болады.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Музикалық этикениш»</p> <p><b>Максаты:</b> Оның тәйндауга және жәніл көзіндеңдер бойымен түрлугүрүте дағылдырыу, жашуарларға деген қызығушылық, қамкорлық сезімін ояту.</p> <p>1. Балаларды музикамен жарыс алу.</p> <p>Музика жетекшісі «Этикениш» дәнін орнандайтын және балалардан атқашшектен калай қоғаплатынын сұрайды. Балалардан музиканың егеру темпін қынталып корсетуді және сұрақтарға жауап берудерін сұрайды.</p> <p>2. Музикалық-ырықстықты қынвалы:</p> <p>Кай көзде музика тәз ойналады? Кай көзде бауу ойналады? (жылдам көзтапады, жылдын көзтапады, бауу көзтапады, тоқтайды.) Барабан және ағаш касықтарды согып ойнау.</p>

*Бекітілген*

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің инсертограммасы

**Білім беру үйінің «Имаж» балалықтысы**

**Топ «Балалық» ерсек тұбы**

**Балалардың жасы 4-жас**

**Жоспарның күрнәлүү көштің күнтег 2024 жыл**

Дүйсебі	Сәрсебі
<p><b>Тақырыбы:«Көнилар»</b></p> <p>Мақсаты: Мұтынның көнді, көзінде, биңү түрлерін ажыратып белуге бауду.</p> <p>1. Балалар мұзалақ заңына қолдарында жағтауна алып көнілді маринаден кіреді.</p> <p>Музыка жетекшісі балаларға, бір үйде көнілдер омір сүріпті. Олар сондай көнілді көнілдер болыпты. Көнілдер көніл көтеріп билегенді жақсы көріпті – деп (көнілдердің басын жаткын суреттің корсетеді). Ал көнілдер шарнаганда жатып үйіктайтын екен. Анилары болса балаларына бесік жырын айтап береді екен (көнілдердің үйіктан жатсан суреттерін корсетеді). Орі қарай музыка жетекшісі балалардан, сурет бойынша көнілдардан нестеп жатканын айтап беруді және музыканы тыңшап кимылшырым мен корсетудің сұрайды.</p> <p>2. Музыка тыңдау: «Ак көнін»</p>	<p><b>Тақырыбы: «Бауырсақ кіммен келдесті?»</b></p> <p>Мақсаты: Мұзыканы сезінуге, тәмен, органды, жоғары дыхындарды ажыратып белуге бауду.</p> <p>1. Музыка заңында балаларды көнілді музыкамен кирем алу.</p> <p>Музыка жетекшісі «Бауырсақ» ертегісін және соң ертегінің кейінкерлерін естеріне түсірулерін сұрайды. (қасқыр, түлкі, шо, көні). Музыка жетекшісі осы аңдарға байланысты музикаларды, мысалы жаудын музыкасын, тәменгі регистрдан, ал көнин мұтынның жоғары регистрдан обнайды. Балалар музыканың кий регистрдан обнайтап тыңдаш, кий шынын музыкасы екенін тауып, сурет арқылы корсетеді.</p> <p>2. Эн айту: «Бауырсақ»</p> <p>Клиекей балалар ажемейтеге кошкап тұрады он айтып беребік.</p>

Балалар

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің инстограммасы

Білім беру үйінчы «Илар» балалошыны

Тоң «Балалар» крестек ойыны

Балалардың жаңы ғәсі

Жоспарданың күршілік көзінің жаңы 2024 жыл

Дүйнебі	Сарсебі
<p><b>Такырыбы:</b> «Ен салған кім?»</p> <p>Макситы: Балаларда дыбыстың үзактығын анықтаптау болуға үйрету. Әмбебіттің дыбыстың үзактығын анықтаптау болу.</p> <p>1. Мұнайса зағында балалардың көңіл музикамен қарсы алу. Балалар шенбер жасап журған заттареде. Шет жаңта, балаларға сыртқы беріп отырган бала, ен салған баланы дауысын тануы керек. Отырган бала ен салған баланы дауысынан тиңиса, олар орын аудыстырыды.</p> <p>(тембрлі айыру үшін арналған ойын)</p> <p>2. Ән айту. Көп бала бар болынде, Бірі гана ен салады.</p> <p>Ал сыртқы Кім екен деп тансанды Бір бала быттай деп айтадеді. Мен бакытты бобектін, Таудай бінж тұлғым, Ән мез күнге зеректін, Бірден кітеп алымын.</p> <p><b>Такырыбы:</b> «Қоюе лабыто</p> <p>(Дыбыстың биектігін айту үшін арналған ойын)</p> <p>Макситы: Конілді, сабыровы, мұнай музикалық шығармаларды анықтаптау болуға үйрету. Есту кабілеттерін дамыту, типкыртықса баулу.</p> <p>1. Мұнайса зағында балалардың көңіл музикамен қарсы алу.</p> <p>2. Ән айту. Гүрілдей көп киғалдау.</p> <p>Таныл тұрмыз дыбылда.</p> <p>Там – та – ра – тим. Там – та – ра – тим. Там – та – ра – тим. Там – та – ра – тим.</p> <p>Шінкіласей көп киғалдау.</p> <p>Таныл тұрмыз дыбылда.</p> <p>Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти.</p> <p>Балалар екі шенбер жасап тұрады: сыртқы (Үлкен) және ішкі (Кіші). Ойын басталғанша тәрбиеші есінің қызыум бойынша үлкен немесе кіші дыбылда обнайылды. Үлкен дыбылда обнаганда сыртқы шенбердегі балалар обнагын жүргіп айтадеді, кіші дыбылда обнаганда ішкі шенбердегі балалар обнагын жүргіп айтады.</p>	

## Тәрбиели - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйінші «Диңгеш» баптамасы

Топ «Балалар» ерсек тобы

Балалардың жасы 4-жас

Жоспарның күрылту кезеңі қартаң 2024 жыл

Дүйсебі	Сарсебі
<p><b>Такырыбы: «Коленке»</b></p> <p>Мақсаты: Балаларды дыбыстың ұзактығын ажыратып болуге үйрету. Оуснілтандыш, каска және ұзак дыбыстың анықтауды баулу.</p> <p>1. Музыка талында балалардың концерт музыкамен қарсы алу. Көлбен көлбен коленкем, Көлбендеген коленкем! Кине қартаң тұраімы, Үлкен шенбер күраімы. 2. Ән айтту. Ән ыргаммен балалар бүркітсін қанит кигиды, сиңейіп саусақтарымен жер тірелі. Коленкелер кайталап қимыл жасайды. Көлбен – көлбен коленкем, Килбездеген коленкем! Каскын қалай жүрелі. Кім көрсете біледі? 3. Музыкалық-ыргасты қимыл: (Каскындан жүрісін бейнелейді)</p>	<p><b>Такырыбы: «Аспантың даустың ажыраты» ойыны</b></p> <p>Мақсаты: Балаларды музикалық аспантардың тембрлерін ажыратуға баулу, есту кабілеттерін дамыту, қызыгуышылдардың арттыру.</p> <p>1. Балаларды музыкамен қарсы алу. Ойын: карточкаша шапанино, скрипка, гитара, сыршай, домбыра, жетіген, көбіз, шертер аспантарының суреттері бейнеленген. Ұттаспана аспантардың орындаудың пъесадан үшінші орындалып, балалар аспантың үшін сәйкес суреттің көрсетеді.</p> <p>2. Музыка түштізу. Ал енгі сөздер ән түштіндір. «Башпан» әні. «Шоқөлдер» бейнә таныс би қимылдарымен билету.</p>

## Тарбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйректері «Анастасия» фатыбекшісі

Топ «Балаларда» ерсек жоба

Балалардың жасы 4-жас

Жоспарлық күршілік көзөнің актап 2024 жыл

Дүйнені	Сарсени
<p><b>Такырыбы: «Ән салған кім?»</b></p> <p>Макетты: Балаларды дыбыстың үзактығын жоюраты болуге үйрету. Оүеншілтің алғысында жаңа үзак дыбыстарды инктауға баулу.</p> <p>1. Мұтынка заңында балалардың конілді музыкамен карсы алу. Балалар шенбер жасап журғынан көзтеді. Шет жақта, балаларға сыртын беріп отырган бала, ән салған баланың дауысын тануға керек. Отырган бала ән салған баланы дауысынан таныса, ошар орын аудастырады. (тәмбірді айнару үшін арналған облыс)</p> <p>2. Ән айтту. Көп бала бар болмаде. Бір гана ән салады.</p> <p>Ал сырттаны Кім екен деп тамсанады Бір бала балай деп сандадеді. Мен бакытты бөбектін, Таудай бінк талабым, Он мен күйгө зеректін, Біраң киғып аламын.</p>	<p><b>Такырыбы: «Қоқ дәбылда»</b> (Дыбыстың биектігін айнару үшін арналған облыс)</p> <p>Макетты: Конілді, сабырлы, мұндай мұтынканың шығарманарды жоюраты болуге үйрету. Есту кабілеттерін дамыту, тапқырлық баулу.</p> <p>1. Мұтынка заңында балалардың конілді музыкамен карсы алу. 2. Ән айтту. Гүрілдей кеп киғызды. Таныт түрмөз дәбылда. Там – та – ра – там. Там – та – ра – там. Там – та – ра – там. Там – та – ра – там. Шінкілдей кеп киғызды. Таныт түрмөз дәбылда. Ти – та – ри – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Балалар екі шенбер жасап тұрады: сыртқы (Ұлжан) және ішкі (Кіші). Облыс бастылғанша тәрбиешінің ізінде қаттауы бойынша ұлжан иемесе кіші дәбылда сойшілді. Ұлжан дәбылда облынанда сыртқы шенберлердегі балалар айналып журіп ән салысады.</p>

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің инфограммасы

Білім беру үйімнің «Ниғаш» базабақшасы

Тоғ «Балалар» ерлесек тобы

Балалардың жасы 4-жас

Жостардың күрүлгү көзөні 2024 жыл

Дүйсембі	Сарсембі
<p><b>Такырыбы: «Гажайын үйшік»</b></p> <p>Максаты: Бастапқынан жыгары шыгу және томен түсү арқылы зерттегін бағыттың дауыспен айтуға үйрету. Жаңуарлардың суретін көзінің отырып, балаларды олардың жүрісін, кімділін дұбыстаудан корсете білуге, шығармашылықта баулу.</p> <p>1. Балалар музыка залының көздерінің жаңауши алып көнілді маришпен кіреді.</p> <p>Бащарға үйіктің және өзін, балапан, баки, күшік, т.б. суреттері үсынылады.</p> <p>2. Өн айту. Музыка жетекшісі «Жогарыты шығымын» депәнәтеді. Балалар зусынің кітапшасын, әдәрі капагын суреттің басқаданын жогарылаға жүргінеді. Үйшікке жақынсыз, «Кіндай тәжік үйшік?» депәнәтеді. Келесі кезекте терезеден сурет корсетіліп, балалар зусынің тыңдаш, сәйкес келетін шабдірлік, жинуарлардың, балапаның, бакының, т.б. суреттерін басқынштармен жүргізіп, үйшікке көрінеді. Балалар терезеден көрінген суретке кирап, олардың көмек-козғалысын салып көрсетеді.</p>	<p><b>Такырыбы: «Бұл кір көзде болады?» Максаты: Жыл мезгілдері туралы зерттеу, ауцендерә тұндаш, ерекшелістерден сипаттай білуге баулу.</b></p> <p>1. Балалар музыка залына қолдарының жаңауши алып көнілді маришпен кіреді.</p> <p>Балаларға жылдың торт мезгілі бейнелеңген суретті карточкалар таратылады. Шығармаларды тұндаш, мағұнана, мотініне сәйкес суретті карточканы корсете білу.</p> <p>2. Музыка тыңдау: «Ботакан»</p> <p>Оннан матіннің үйрету.</p> <p>4. Мұнайқылым-ыргактың кимылт: (шокты топылдуту, амстан дақы аудасу, көз шапалактуу, салпырышты салыптырату)</p>

## Тәрбие деңгээ - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Инада» балабақшасы

Топ «Балалар» срекек тобы

Балташтың жаңы 4-жыл

Жоспардың күрылту кезеңі 2024 жыл

Дүйсебі	Сорсанды
<p>Такырыбы: «Он салған кім?»</p> <p>Македиты: Балаларды дыбыстып үшкіншік шоқарата болуге үйрету. Функциялдаудың мақсаты – үзак дыбыстырының анықтауға баулу.</p> <p>1. Мұзықа зағында балалардың көңілді музикалмен карсы алу. Балалар иесибер жасап жүргіп әндестелі. Шет жақта, балаларға сыртқан беріп отырған бала, он салған баланы дауысынан таныса, олар орын аумастырылады. (тембрде айыру үшін ариалдан ойын)</p> <p>2. Он айтту. Кон бала бар белмелде. Бір гана он салын.</p> <p>Ал сыртқаны Кім екен деп тимсинаңды Бір бала былай деп аңызгереді.</p> <p>Мен бакытты бобектін, Таудай биік талабым, Он мен күйге зеректін, Бірден кагыл аламын.</p>	<p>Такырыбы: «Қое лабын» (Дыбыстың бойктігін айыру үшін ариалдан ойын)</p> <p>Мисситы: Конілә, сабыраңа, мұнды мұндаудың шыгармаларды ажыратып болуге үйрету. Есту кабілеттерін дамыту, тапқырлыққа баулу.</p> <p>1. Мұзықа зағында балалардың көңілді музикалмен карсы алу. 2. Он айтту. Гүрілдей кеп киңіздем. Танып түрмегін дәбделді. Там – та – ра – там. Там – та – ра – там. Там – та – ра – там. Том – та – ра – том. Шинкілдей кеп киңіздем. Танып түрмегін дәбделді. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Балалар екі шенбер жасап тұрады: сыртқы (Улксен) және ішкі (Кіні). Оның бастылғанша тәрбиесінің қалыңдығы бойынша үлкен немесе кіші дәбделде обнайды. Улксен дәбделде обнаганда сыртқы шенбердегі балалар ийнаптың жүргіп әндестеді, кіші дәбмелде обнаганда ішкі шенбердегі балалар ийнаптың жүргіп он салады.</p>

## Тарбиелиу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйіншіл «Місіз» балабақшасы

Топ «Балалар» срекен тобы

Балалардың жасы 4-жас

Жоспарлыш күршілік көзөнің шартан 2024 жыл

Дүйсебі	Сәрсебі
<p><b>Тақырыбы:</b> «Мұзыкалық моншактар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Мұзыкалық жетекші шығындың иелік иемесе зерттеуді ойнайды, ол сәйкесінде зерттеудің ритмитикалық суреті анық етілуі тиң және музикалагы үзак және кішкы дыбыстарды табу көрек. Бұл дыбыстардың үзкей және кіші моншактардың комегімен бейнелеуде болады. Үлкен моншактар – бұл үзак дыбыстар, кіші моншактар – кішкы дыбыстар.</p> <p>1. Балалар үшінде музикамен алтынан зерттеудің көрді. Оғын ыргагына сәйкес әр-түрлі жүріс-түрлерін жасайды. Оғысы мүшеслерінің мамандықтарын суреттері қолданы. Балалармен отбасындағы ластирулар туралы зертгілдесу. Оғысы туралы тақпак, мінде-мінде салыстын үйімдестіру.</p> <p>2. Мұзыка тыңдау «Менін Отаным», О.Байділова. «Отандағын неменсе?</p> <p>3. Эн айту, «Ата аниана тыңдаімыз». Бота Бейсенова «Устал ин» Бота Бейсенова.. Оңді айтар алтынан сипаттыны жыратып зерттей мән беріп, тәсіл орындау жаобет. Эн айтар алтында дауысты қалыптау, эн айту ережелерін естен шыгарып.</p> <p>4. Мұзыкалық-ыргызуы жүргізгендегі: «Ак кайнаң-бі, Ак кайнаң-сұлу, білек ағаш. Би зүннәне дахтын ушымен, жүйткесін билеуге болады. Көз балалар колтын оромада үстін, жогары кетеріп, онға-солға бұлғап кимылт жасайды.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Томен және жогары дыбыстар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды шыгарманы тыңдаудың отырып, динамикадағы белгіліліктерін, дауыс күштілігін изырата билүгे болады.</p> <p>1. Балаларды музикамен киреді.</p> <p>Оғын: Гүстери бірдей,әртүрлі көлемдердегі сары кониқраулар суретті салынған карточкалар үзестіріледі. Шыгарманы тыңдаудың теменігі дыбыска үлкен кониқрау,орташа дыбыска ортша кониқрау,жіншікке дауыстырылған зерттеудің кіші кониқрау бейнеленген сәйкес карточканы корсетеді.</p> <p>2. Мұзыка тыңдау.</p> <p>Ал сиді сендер ән тыңдаңдар. «Балашаш» әні. Сәзі: Ж.Смаков.</p> <p>Балалар белгі кітір «Мысық пеш мысықай» обиыны: Мысық пеш мысықай дауыстарын салған балаларды мәдениеттің «Көйлі ыргис» бүйін таныс би кимылдарым мен билету.</p>

Тарбиеңеу - білім беру процесінде анықтау ритмі

Балы беру үйіншім «Назарет» балалықтарды  
Төз «Алматы» крестек тобы  
Балалардың жаңы ф-жос  
Жаңалықтардың күнінде 2022 жыл

Дүйсебі	Сәрсебі
<p><b>Такырыбы: «Сокыр теке»</b></p> <p>Максаты: Үйренгендегі зертальдардың орталық мәндерін анықтауда, бекіту ушин колданылышты. Ортуралған күйдең іздеудердің көріспесінен немесе үзіндіккін табуды маңыздыларды.</p> <p>1. Музыка залинида балалардың жаңылдық музикальмен жарыс алу.</p> <p>Балалар шенбермен айналып жүріп, эмбін 1 – ши шумагын айтады, 2 – шумакты «Сокыр теке» айтады. 2 – шумак быстаптанды балалар бекіткен көздерін жоғырып көтереді, ал сиртте тұрған балалар ишке еніп, «Сокыр текесі» үстілнейміл дең және жақса жүтіреді. «Сокыр теке» біреудің үстіл алуша тырысады. Егер үстән алса эмбін 2 – ши шумагын айтады, оның кайтаданғанда үстелгін бола «Сокыр теке» болады. Егер үстай алмас «Сокыр теке» олі болады.</p> <p>Сокыр теке, бақ, бақ Біз айтамыз тақтай.</p> <p>Мыкты болсан кашекей, Бірімізді тиң, тиң.</p> <p>2. Өнім айтту, «Тұлпарым»</p> <p>Ониң матерін үйрету.</p> <p>3. Музыкалық-ыргакты қымылт: Яғни онда, солға бұлағаты белады,</p> <p>Ониң шумагын үйреніп болған сон же науашалармен жағтаяу жаситу.</p>	<p><b>Такырыбы: «Којі аспанта ойнайды?» ойыны</b></p> <p>Максаты: Қазақтың үлгілік аспантарының (инекті, үрмалы, үрлемелі) етіндік тембрлік дыбыстырудың тиңшылуру, азырата бінде үйрету. Аспантарда ойнауга мишиктишілуру, қызыгуышылдырған дәрітуру.</p> <p>1. Музыка залинида балалардың жаңылдық музикальмен жарыс алу.</p> <p>Балаларға аспантардың (домбыра, көбіз, сапсырнай, әсітән, дауылда, т.б.) суреттері бейнеселген картотекалар ұсынылады. Музыка жетекшінің ширма артында жиссүріп бір аспанта ойнайды. Балалар мүкөнтіл түнділ, аспантың дауысын тыңдайды.</p> <p>2. Музыкалық-ыргакты қымылт: Лентамен жаттыгу.</p> <p>1. Колдағы екі жаққа жайып жогоры көтеру, кайта түсіру.</p> <p>2. Колдағы жогоры көтеріп деңсін солға, солға нашту.</p>

## Тарбиелеу - білім беру процесінің инклограммасы

Білім беру үйінімі «Миная» білімбакшасы  
 Топ «Балашаш» сабактардың тобы  
 Балалардың жыны 4-жыл  
 Жоспарлық күршілік көзөнің шауры 2024 жыл

Дүйсебі	Сарсебі
<p><b>Такырыбы: «Сокыр теке»</b></p> <p>Максаты: Үйрентен аз, зуснараға есте сақтап, бескіту үшін колданылады. Әртүрлі көніл күйдегі аудандарда кіріспесінен немесе ұзақтасып табуга машинастадырады</p> <p>1. Музыка залында балалардың көнілді музыкамен көрем алу.          Балалар шенбермен айналып жүріп, энниң 1 – ші шуммагын айтады. 2 – шумасты «Сокыр теке» айтады. 2 – шумасы басталғанда балалар бескін көз колдарын жогары көтереді, ал сыртта түргиңи балалар ішке сініп, «Сокыр текесе» ұстаптаймыз деп жән ишкә жүтіреді, «Сокыр теке» бірсүйіл үстін алуға тырысады. Егер ұстап аласа энниң 2 – ші шумагын айтады, ойын кабеталанғанда ұстаптан бала «Сокыр теке» болады. Егер ұстай алмаса «Сокыр теке» озі болады.</p> <p>Сокыр теке, бак, бак          Біг айтамыз! тактика          Мыкты болсан канекей,          Біріңізді там, там.</p> <p>2. Өн айтту: «Тұстарым»          Эннің мәтінін үйрету.</p>	

## Тарбиелеу - білім беру процесінің инстограммасы

Білім беру үйімі «Индуст» балабекшесі

Төс «Баланаш» ережек тобы

Балалардың жасы 4-жас

Жоспардан курьыту кезеңің даты 2024 жыл

**Дүйсенбі**

**Такырыбы:** «Кай аспанта ойнайдын?» ойыны

**Максаты:** Казактың ұлттық аспантарының (шекті, ұрманы, ұрлемел) езіндік тембрлік дыбыстырудың тәсілдерін, иккяраты болуге үйрестегу. Аспантарда ойнауда мәнніктіліктерді, қызығушылықтарын арттыру.

**1. Музыка залында балалардың көңілді музыкамен жарыс алу.**

Балаларға аспантардың (домбыра, кубыт, спесирий, оситаяк, дауынша, т.б.) суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады.

Музыка жетекшісі ширма артында жиырып бір аспанта ойнайды. Балдар мұрнайтында, аспантың дауысын тындаиды.

**2. Музыкальдық-ыргакты қоямы:**

Лентамен жаттыту.

1. Колда екі жаққа жайып жогары көтеру, кейде тусару.

2. Колы жогары көтеріп деңгөнің оңға, солға пілтү.

**Сарсенбі**

**Такырыбы:** «Сокыр теке»

**Максаты:** Үйректен ан, әуендерді есте сақтаң, бекіту үшін колданылады. Әртүрлі коніл күйдегі әуендерді көріспесінен немесе үзіндісінен табуга машықтандырады.

**1. Музыка залында балалардың көңілді музыкамен жарыс алу.** Балалар шебермен айналып жүріп, әниң: 1 – шумагын алтады. 2 – шумакты «Сокыр теке» айтады. 2 – шумак басталғанда балалар бекіткен көлдерін жиесірі жетерелі. Ал сыртта түрған балалар ішке еніп, «Сокыр теке» үстіттіймыз дең жаққа жүтіреді. «Сокыр теке» біреуді үстап шылаға тырысады. Егер үстап аласа әниң 2 – ші шумагын айтады, ойын қайталынғанда үстаптан бала «Сокыр теке» болады. Егер үстій шімаса «Сокыр теке» ой болады.

Сокыр теке, бақ, бақ

Біз айтамыз такник.

Макты болсан канекей,

Бірімізді таң, таң.

**2. Эн піттү. «Тұлпарым»**

Әниң мәтінін үйресту.

## Тәрбиелису - білім беру процесінің ишкөнограммасы

**Білім беру үйімі** – «Діният» балабакшысы

Топ «Балалардың сресек тобы»

Балаларның жыныс 4-жыл

Жоспардың күрылуда кезеңің шауызы 2024 жыл

Дүйсенебі	Сарсенебі
<p><b>Такырыбы:</b> «Елжайыл үйшік»</p> <p>Максаты: баспақаның жоғары шығу және томен тұсу арқылы ауениннің бағыттың дауыспен айтуға үйресту. Жапуарлардың суреттің коллажа отырып, балалардың олардың жүргісін, кимынын, дұбыстыруын көрсете білуге, шығармашылық баулу.</p> <p>1. Балалар мұнайса талына қолдарында жиілшүннің алымы көнілді маршрут пен кіреді.</p> <p>Балаларға үйшіктің және көзі, балшыны, басы, күшік, т.б. суреттері ұсынылады.</p> <p>2. Ои айтту. Мұнайса жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп айтадеді. Балалар ауенде кайталап, ездері қалыған суреттің басқышын жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындаған, «Кандай тікшіл үйшік?» деп айтаадеді. Келесі кезекте геренделен сурет көрсетіліп, балалар ауенде тыңдаған, сәйкес көлетін айдаудың, жапуарлардың, балапаниның, басаның, т.б., суреттерін басқынштармен жүргізіл, үйшікке кіргізеді. Балалар геренделен корінген суретке караң, олардың кимыл-козғалысын салып көрсеттеді.</p>	

балаңдың деңгээл

## Тәрбиелсү - балы беру процесінің индикаторлары

Балы беру үйнамы «Әңгіре» балабандышы

Топ «Балапаша» ерекшелік

Балалардың жасы 4-жас

Жоспарның күрделілік көрсеткіші 2024 жыл

### Дүйсенбі

Тәсілдербы: «Күн мен жаңбыр» ойыны

Миссияты: Балашарлы мұсылмани зерттәрлі сипаттың жыныстарын анықтау (жошылды, обишик, сабырлы, мұздық). Шығармадардың көнил-күйін сөзлең белуге үйретеді.

1. Мұзыкалық ынтымалда балалардың көпілді мұсылмандықтарын алу.

Ойын: Көпілді күн мен бүттің суреттері белгіленгенде карточкалар тирады. Балалар екі түрлі шығарманды түтеп тауып сипаттың үзілес суреттің көрсетеді.

2. Музикальдың ынтымалы: Яғни оңға, солға бұлтаута болады. Оның шумалын үйреніп болған сән ажыратылғанда жалғызу жаситу.

### Сарсенбі

Тәсілдербы: «Тәңен існегіндең азыры лыбыстары»

Миссияты: Балалардың шығарманды тиңшай отырып, динамикалық болударын, дауыс күштілігін ажыратып белуге баулу.

1. Балаларды мұсылмандықтарын алу.

Ойын: Түстері барлық зерттәрлі колемдегі сары коныраулар суретін сипаттаң карточкалар үлестеріледі. Шығарманды тындалған, тиңшай лыбыска үзінен конырау ортасында даудысқа ортаса конырау және ішке даудыстырынғанда күннен көннен деңгээлдерден сойкес карточканың көрсетеді.

2. Музика тиңдау.

Ал енді сөздер ән тиңдиндер.

«Балапаша» әні. Сөз: Ж.Смақов.

Балалар белгіле көр «Мысық пен мысықай» ойыны: Мысық пен мысықай даудыстарын салған балаларды малақтау.

«Көңілді ыргак» биін таныс би қимылдарымен билету.

Гарбиссу - білім беру процесінің тиқтаратының

Білім беру үйнешта «Назарханалық мәдениет

Так звучало спів у той

## **Бағдарлымдың жеке қызы**

Жоңгарлық куралу мәдениетінде сауір 2024 жыл

Дүйсебі	Сәрсебі
<p>Тақырыбы: «Сокыр теке»  Мәкәнты: Үйрекен ай. ауендердегі сактаң бекіту үшін  қолданылаты. Әртүрлі коніл күйдегі ауендердегі кіріспөсімен немесе  үзіндісімен табуга мишистандырады</p> <p>1. Музика залында балалардың конілді мұтықасмен жарып алу.  Балалар шенбермен айналып жүріп, әмбап 1 – ші шумаган айтады. 2 –  шумагының «Сокыр теке» айтады. 3 – шумас басталғандың балалар  бекіткен колдарын жеткізу көтереді, ал сыртта тұрган балалар ішке  еніп, «Сокыр текеген» үстітшімдегі деп жан жақо жүгіреді. «Сокыр  теке» бірсүлі үстін алтуға тырысады. Егер үстін алса әмбап 2 – ші  шумагын айтады, ойны кітапханада үстіндең балы «Сокыр теке»  болады. Егер үстай алmasа «Сокыр теке» еж болады.</p> <p>Сокыр теке, бақ, бақ  Біз айтамыз тақпак,  Мыкты болсан кінекей,  Бірімізін тиң, тиң.</p> <p>2. Өн айтту. «Гүлшарын»</p>	<p>Тақырыбы: «Фұл жаңа жаңа болады?» Мәкәнты: Жыл мешілдері  туралы ай. ауендердегі тыңдап, ерекшеліктерін сипаттай болуға баулу.  1. Балалар музика залының қолдарына жалаудың алтын конілді  маршын кірсеті.</p> <p>Балапарға жаңадан торт мезгілі бейнесленген суретті карточкалар  таратауда. Шығармаларды тыңдап, маимұның, матіннің сойбас  суретті карточканы көрсете болу.</p> <p>2. Музика тыңдау: «Боташ»  Әмбап мәтінін үйрету.</p> <p>4. Музикальные-ыргакты құмызды: (әкітті зорылдуу, ажстан шеккі  аудасу, көз шапалактуу, сыйлышмасы сыйларлару)</p>

Балалардың дары

## Тарбислеу - білім беру процесінің индограммасы

Білім беру үйімі «Ишат» балабакшы

Топ «Бадапан» ерсек тобы

Балалардың жасы 4-жас

Жоспарданың күршіту кезеңі - сауір 2024 жыл

Дүйсебі	Сарсебі
<p><b>Тәқырыбы:</b> «Күн мен жаибыр» ойыны</p> <p>Максаты: Балаларды мұзыканың зертүрлі сипаттаң ажыраттуға баулу (көнілі, обиқасы, сабырағы, мұзлы). Шығармашылдың күйіл-куйін сезіне баулуге үйретеді.</p> <p><b>1. Музыка тұтында балалардың көнілді музыкамен қарсы алу.</b> Ойын: Көнілді күн мен ғұлт суреттері бейнелектен карточкалар таратылады. Балалар екі түрлі шығарманды тұздап, әуен сипаттың сәйкес суретті көрсетеді.</p> <p><b>2. Музыкальные-ыргактың киммел: Яғни оңға, солға бұлагатта болады.</b> Онда шумагын үйренип болған соң жалоушалармен жигтігү жаситу.</p>	<p><b>Тәқырыбы:</b> «Томен және жағыры дыбыстар»</p> <p>Максаты: Балаларды шығарманды тұңдай отырып, динамикалық бояулардың дауыс күштілігін ажыратти баулуге баулу.</p> <p><b>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</b> Ойын: Тұстери бірдей артұрлі колемдегі сары коныраулар суреті салынған карточкалар үзестіріледі. Шығарманды тұңдап, томенгі дыбыскі үлкен коныраударнан дауысқа ортания конырау жәнінше дауыстагы үзенге кіші конырау бейнелектен сәйкес карточканың корсетелі.</p> <p><b>2. Музыка тұмындау.</b> Ал енді сәндер заң тапшыншылар. «Балапан» заң. Сөз: Ж.Смаков. Балалар білсег кітір «Мысық пен мысықай» ойыны; Мысық пен мысықай дауыстарын салғын балаларды мәдениетті.</p> <p>«Көнілді ыргак» білін таныс би киммелдармен билету.</p>

## Тәрбиелегу - білім беру процесінің ишлөгірмасы

Білім беру үйінің «Иници» балабекарлысы

Төс «Балалардың ерлескін тобы

Балалардың жасы 4-жас

Жоспардан күрнәту кезеңі сауір 2024 жыл

Дүйсенбі	Сарсенбі
<p><b>Тәкърыбы:</b> «Сикырлы ағаш» ойыны</p> <p><b>Максаты:</b> Эүеннің дыбыс бінктігін дәйріратып, естіген зуенді нота сызықтарына орналастырута үйрету.</p> <p><b>1. Балаларды мұзыкамен карсы алу.</b></p> <p>Ойын: Балалардың арқайсынан алма ағашының суреті және қын алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығармашы тыңдауды, сикырлы ағаш бұтактарына алмаларды дыбыс бінктігіне сәйкес орналастырасты. Ағашта бейнеленген бұтактар нота сызықтары, ал алмалар жеті ретінде колданылады.</p> <p><b>2. Музыка тыңдау.</b></p> <p>Ал сәліл сөзлер ән тыңдаудың,</p> <p>«Балапан» аны.</p> <p>Дауыстардың салған балаларды мәлікштәу.</p> <p>«Шоколад» бінін таныс би көмілдермен болусту.</p>	<p><b>Тәкърыбы:</b> «Сокыр теке»</p> <p><b>Максаты:</b> Үйрептеген ән, оуандардағы есте сақтаған, бекіту үшін коллингләді. Әртүрлі конціл күйдегі зуандарда кіріспесін немесе үзіндісін табуга мышықтанырады</p> <p><b>1.Музыка залында балалардың концілде мұзыкамен карсы алу.</b></p> <p>Балалар шенбермен айналым жүргіп, зинін 1 – ші шумагын айтады, 2 – шумасты «Сокыр теке» айтады. 2 – шумак бастылғанды балалар бекіткен колдарын жөнде көтереді, ал сыртта тұрган балалар ішке еніп, «Сокыр теке» үстәттіймыз деп жан жақова жүтіреді. «Сокыр теке» біреуді үстеп алатын тырысаши. Егер үстән атса зинін 2 – ші шумагын айтады, оның жайталанғанда үстәлдін бала «Сокыр теке» бопады. Егер үстәй алмаса «Сокыр теке» ән болады.</p> <p>Сокыр теке, бас, бас Біл айтамын тақпак. Мамыт болсан канекей, Бірімізді тап, тап.</p> <p><b>2. Ән айту, «Тұлпарым»</b></p>

## Тәрбиелису - білім беру процесінің инклюзивтік программасы

Білім беру үйінің «Джаз» балабанчысы  
Төс «Балашин», грек тобы  
Балалардың жасы 4-жас  
Жоспарданың күршілік көзөні соңғы 2024 жыл

Дүйсебі	Сарсебі
<p>Такырыбы: «Күн мен жиібір» ойыны Мақсаты: наизисін мұнайсаның ертүрлі сипаттың жыраттуға баууду (коңады, ойнауы, сабырлы, мұнда). Шыгармалардың көзіл-күйін сезіне блүгде үйрестеді.</p> <p>1. Музыка зерттеуде балалардың көмілді музыкамен қарсы алу. Ойын: Көмілді күн мен бүтті суреттері бейнелендегі карточкалар таратылады. Балалар есі түрлі шыгарманы тыңдалғанда, ауен сипаттың сәйкес суретті көрсетеді.</p> <p>2. Музыкалық ыргақты қимылдап: Яғни оңға, солға бүлігінде болады. Әмбебін шуматын үйренин болған сон жалаушылармен жаттығу жасауду.</p>	<p>Такырыбы: «Томен және жигіры дыбыстар» Мақсаты: Балалардың шыгарманы тыңдай отырып, динамиканың бозулашын, дауыс күштілігін жыратта білуге бауту.</p> <p>1. Балаларды музыкамен қарсы алу. Ойын: Түстері бірдей, ертүрлі налемдерге сары конибраузар суреті салынған карточкалар улестіріледі. Шыгарманы тыңдалғанда, темсігі дыбыска үлкен конибрау, ортша дыбыска оргаша конибрау, жиілік деңгелетін зеңгі кіші конибрау бейнелендегі сәйкес карточканы көрсетеді.</p> <p>2. Музыка тыңдау. Ал сиді сендер эн тыңдаңдар. «Балалар» энді. Сөзі: Ж.Смаков.</p> <p>Балалар бізге калір «Мысық пен мыслайды» ойыны: Мысық пен мыслайды дауыстарын салғын балаларды маддистему. «Көмілді ыргақ» бейні таныс би кимнішарымен билету.</p>

Білім беру үйінің «Миниат» балабакшысы  
Төр «Бағдарын» ерсек тобы  
Балалардың жасы 4-жас  
Жоспарлық күршіту кезеңі: маусым 2024 жыл

Дүйсебі	Сарсебі
<p><b>Тақырыбы:</b> «Уләен – кішкентай»</p> <p><b>Максаты:</b> Балалардың ұзак қысқа дыбыстарды болуға үйрету.</p> <p>Музыканың ритмін сезінуге баупу.</p> <p>1. Балалар музыка заңына көлдірінген жаһнұша алтың көнділі миришкен кірсеті.</p> <p>Музикалық жетекші - балаларға ауені тұздытқынап, жолда қоюн келे жиқтаннын тұздытқынап сол адамның журсін колпаратын шипаттақ, үру арқылы корсетуді үсінады.</p> <p>Уләен адамның журсі - ұзак шипаттақ.</p> <p>Баланың журсі - қысқа шипаттақ.</p> <p>2. Музыка тұндау «Тұлпарым».</p> <p>3. Ой айту «Күмір-күмір-күмырмаш»</p> <p>Ойнан мотінін үйрету.</p> <p>4. Музикалық-қырғақты қимыл:</p> <p>Лентамен жаттығу.</p> <p>1.Көлді екі аяқта жайып жогары кетеру, қайта түсіру.</p> <p>2.Көлді жогары кетеріп деңгөн солға, солға налту.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «До – ре – ми»</p> <p><b>Максаты:</b> Балалардың музыкалық бейнелерді, әңді тандау арндың жақында болуға үйрету. Тыңдау кабиеттерін арттыру.</p> <p>1.Музыка заңында балалардың көнділі музыкамен қарсы алу.</p> <p>Музикалық жетекші оның орындан береді және балалордан сол зиянға байланысты суретті тәндеп корсетулерін отынеді. Балы пеге сол суретті тәндеп алғынан, ол суретте иешін бейнеленгенін, аннан ис туралы айтылған түрганын айттып береді.</p> <p>2. Музикалық-қырғақты қимыл:</p> <p>Лентамен жаттығу.</p> <p>1.Көлді екі аяқта жайып жогары кетеру, қайта түсіру.</p> <p>2.Көлді жогары кетеріп деңгөн солға, солға налту.</p> <p>3.Лентамен жогары кетеріп орындарында түрлік айналу.</p>

Бұлға беру үйінде «Ақтөрек» мемлекеттік

Так и будете, спаси Господь

#### **Балансиранный режим 4-жне**

Жоспарлық жарылған көзөпі 1 мамыр 2024 жыл

Дүйсебі	Сареенбі
<p><b>Тақырыбы:</b> «Күн мен жаныбар» ойыны</p> <p><b>Максаты:</b> Балаларды музыканин арттарлі сипаттың шыраттуғы бауду (көнді, ойнақы, сабырлы, мұнды). Шыгармапәрдің көніл-күйін сезіне білуге үйрестеді.</p> <p><b>1. Музыка залының балалардың көнілі музыкамен киремы алу.</b></p> <p><b>Ойын:</b> Конілді күн мен бұлғын суреттері бейнелеудегін карточкалар тиризделсе, балалар скі түрлі шыгарманы тыңдаудауен сипаттың сайкес суретті көрсетеді.</p> <p><b>2. Музыкалық-ыргакты қынылт:</b> Яғни онғы, солға бұлғауга болады. Оның шумогын үйрепті болған сон жеңлеушілермен жүттігү жасалу.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Улкен – қіткентай»</p> <p><b>Максаты:</b> Балалырың үшін қызық дыбыстардың бауду үйрету. Музыканың ритмін сезінуге бауду.</p> <p><b>1. Балалар мұндағы талынға көлтирының жалдаушы алтын конілі маринем кірде.</b></p> <p>Музыкалық жетекшілік балаларға руслы тыңдаудысын, жолда кімнің келे жағдайының тыңдаудысын сол адамнан жүрісін колдарымен шапалак үрү арасында көрсетуді үсіндер.</p> <p>Улкен адамның жүрісі – ұлак шапалак.</p> <p>Баланың жүрісі – қызық шапалак.</p> <p><b>2. Музыка тыңдау «Гүлпаратын»;</b></p> <p><b>3. Оң алту «Күмр-куыр-куырман»;</b></p> <p>Оның маттінін үйрету.</p> <p><b>4. Музыкалық-ыргакты қынылт:</b></p> <p>Лентамен жүттігү.</p> <p><b>1. Колда скі жиілек жайын жағары күтеру, қайта түсіру.</b></p> <p><b>2. Колда жиілек шалерін деңгелі оңға, солға налтуу.</b></p>

Бейнілар: Асқар

## Тарбиелеу - білім беру процесінің шығармасы

Білім беру үйінің «Алаңтаң» балабақшасы

Топ «Бадалаш» ерлесек тобы

Балалардың жасы 4-жас

Жоспарның күрделу кезеңі мамыр 2024 жыл

Дүйнебі	Сәрсебі
<p>Такырыбы: «Сиқырлы ағаш» ойыны</p> <p>Мақсаты: Эзептің дыбыс болытігін аныратып, естіген зуенің нота сызықтарының орналастыруға үйрету.</p> <p>1. Балаларды музыкамен жарыс алу.</p> <p>Ойын: Балалардың әркайсысына алма ағашының суреті жөнс юыл аланған жеті алма үзестіріледі. Орындалған шыгарманы тыңдау, сиқырлы ағаш бұтастарына алмаларды дыбыс болытігіне сәйкес орналастырылады. Ағашта бейнеленген бұтастар нота сызыктары, ал алмалар нота ретіндегі колданылады.</p> <p>2. Музыка тыңдау.</p> <p>Ал сиді осындар да тыңдаңылар.</p> <p>«Балашап» эні.</p> <p>Даудыстарын салғын балаларды мындастау.</p> <p>«Шошкелер» бінін тапыс би кимналари мен билету.</p>	<p>Такырыбы: «Алаңтың тап» ойыны</p> <p>Мақсаты: Әнді немесе руенлі тыңдау, жинуарлар мен толдердің жүрісін, кіммел-котталыстан көрсете билүте, олардан дауыс ыргактарын ажыратып, есеке сақтауга үйрету.</p> <p>1. Балаларды музыкамен жарыс алу.</p> <p>Музыка жетекшісі шыгарманы ойнап, балалар зуенге сәйкес суреттегі жинуардың толін тауып, есесінің жаннына жағы. Олардың жүрісін, кіммелін көрсетіп, дауысын салады.</p> <p>2. Музыка тыңдау.</p> <p>Ал сиді осындар да тыңдаңылар.</p> <p>«Балашап» эні.</p> <p>«Көпіллі ыргак» бінін тапыс би кимналари мен билету.</p>

бас тағ. №69

## Тарбиеалу - білім беру процесінің циклигінанча

Білім беру үйрімі «Ишті» bildungсы

Төс «Балашан» ерекшелік тобы

Балалардың жасы 4-жәншік

Жаңа наурыз күнінен мамыр 2024 жыл

Дүйсенбі	Сарсенбі
<p><b>Тақырыбы: «Ұлкен – кішкентай»</b></p> <p>Максаты: Балаларды ұзак қысқа дыбыстарды белуге үйрету.</p> <p>Мұтынаның ритмін сезінуге баулу.</p> <p>1. Балалар музика заңынан қолданып жақтауда алған көңілді маршын кіреді.</p> <p>Мұзыкалық жетекші балаларға ауенде тыңдатқышын, жолда кінін келе жатқанын тыңдатқышын сол адамның журсін көлдиремен шинаптак үру арқылы көрестуді үсінады.</p> <p>Ұлкен адамның журсі – ұзак шашатек.</p> <p>Балдинан журсі – қысқа шашасын.</p> <p>2. Музикала тыңдау «Гүлшармы».</p> <p>3. Эн алту «Күйр-күйр-күйрмаш»</p> <p>Оннін мәтінін үйрету.</p> <p>4. Музикальдық-ыргақты қимыл:</p> <p>Лентамен жаттығу.</p> <p>1.Қолды екі жаңа жайын жогары көтеру, кайта түсіру.</p> <p>2.Қолды жогары көтеріп деңгей сияға , солға иелту.</p> <p>3.Лентаны жогары көтеріп орындарында тұрып айналу.</p>	<p><b>Тақырыбы: «До – ре – ми»</b></p> <p>Максаты: Балаларды музикадагы бейнесерді, әнді тыңдау арқылы азырата белуге үйрету. Тыңдау кабілеттерін арттыру.</p> <p>1.Музика заңында балалардың концерт музикалмен көрсөм алу.</p> <p>Музикалық жетекші әнді орындан береді және балашардан сол энде байланысты суретті таңдап көрсетулерін етінеді. Бала жете сол суретті таңдап алғанын, ол суретте ненин бейнесінген, анниң не турины айтып тұрғанын айтпайды.</p> <p>2. Мұзыкальдық-ыргақты қимыл:</p> <p>Лентамен жаттығу.</p> <p>1.Қолды екі жаңа жайын жогары көтеру, кайта түсіру.</p> <p>2.Қолды жогары көтеріп деңгей сияға , солға иелту.</p> <p>3.Лентаны жогары көтеріп орындарында тұрып айналу.</p>