

Бағымда

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Инаят» балабақшасы

Топ: «Құлыншақ» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 01.09.2023

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма 01.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (балу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, роботехника құралдары, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қару, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өзі орнын тауып отыру. Таппа және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Үлкен шеңбер құрайық Алақанды ұрайық Күлімдесін күнше, Күлімдейік бізде Алақанды ашайық, Күннің нұрын салайық. Таппа ауыны жұтайық Жүрекке жылу сыйлайық. Балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

Үйымдастырылган іс-әрекеттер				Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру: сапта бір- бірден, екеуден, үшеуден жүру; Тене-теңдікті сақтау; заттардан аттап жүру Секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру Лақтыру, қағып алу, домалату: допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру Қимылды ойын: Біз көңілді балалармыз...
				Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп жұмыс жасауы. Балалардың «Білім сүні» мерекесі туралы не білетінін сұрау. Отбасындағы аға әпкелері мектепке қалай дайындалды өзгімелеу. Келесі жылы оларда мектепке алғашқы қадам жасайтынын айту. Алғашқы қоңыраудың видеосын тамашалату. Тыңдау және тілді

					түсінуді дағдыларын қалыптастыру, диалог түрінде сөйлеуге үйрету (Сөйлеуді дамыту) балаларды елестету арқылы күрделі емес мектептің өзіне тән ерекшеліктерін бере отырып сурет салу дағдысын қалыптастыру (Бейнелеу іс-әрекеті) Балалар қалауы бойынша мектеп құралдарын мүсіндеуде таныс әдістерін қолдануды және заттардың өлшемдік қатынастарын бере білуге жаттықтыру (Шығармашылық іс-әрекет) Сергіту сәттерін жасатып, орталықтардан ауысып жұмыс жасауын ұйымдастыру.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қиымал белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылыстарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен келтіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кінәзді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен					Күзде табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға, айырмашылықтарын

					ажырата білуге үйрету. Күзде балаларға мектеп басталатынын түсіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Алғашқы қоңырау 1 қыркүйекте соғылатынын түсіндіру. Апта күндерін, айларды, жыл мезгілдерін атау кезінде оларды ретімен дұрыс айта білуге үйрету. 1 санын тағы қайда кездестіруге болатынын сұрау. (зерттеу іс-әрекеті) Қызыл ойын «аққу қаздар» Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір сұта қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, мийлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлесейміз күлмейміз. Астан басқа өлгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.				

	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөркеге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)			
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әліс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тараута үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).			
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жиюу) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)				Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп жұмыс жасауы. Терезеге қарап, күзгі табиғатты бейнелеу. (Бейнелеу іс-әрекеті) Табиғи және қалдық материалдардың түрлерімен таныстыру. Табиғи материалдардан икебана құрастыру (Шығармашылық, танымдық іс-әрекет)
Балалармен жеке жұмыс				Жеке баламен жұмыс: Алинуғра суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті

Серуенге дайындық	Кімдерін реттілік сақтап дұрыс кінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен					Қимылды ойын «Қармақ» Дидактикалық ойын «Бүгін мен үйрендім»
Балалардың үйге қайтуы					Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру

Бекітілді

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Инаят»балабақшасы

Топ: «Құлыншақ» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 04.09.2023- 08.09.2023ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 04.09.2023	Сейсенбі 05.09.2023	Сәрсенбі 06.09.2023	Бейсенбі 07.09.2023	Жұма 08.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлесуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (базу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (бестемше, роботехника құралдары, шашка). Өнер орталығында өз бетінше сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.				
	«Отбасы» Мақсаты: отбасы мүшелерін бүкіл паракқа, бір сызықтың бойына орналастыра бейнеленген суретті бояу Анама арналған білезік затқа қарап мүсіндеу. Үйдегі үлкен кілемді сәңдейміз. Түрлі пішіндегі қағаздан таным геометриялық элементтерден өрнек құрастыруды үйрету. (Шығармашылық іс-әрекет) (бейнелеу іс-әрекеті)	Топтағы қуыршақтардан отбасы құрап, олардың бойларын, салмағын өлшеп салыстыру. Отбасы мүшелерінің бойының ұзындығын өлшей білуге, өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету. "үлкен – кіші", "үлкенірек – кішірек" «Енді екісі» деген сөздерді қолдануды үйрету. (танымдық, зерттеу іс-әрекеті)	«Ашық қатты» сәңдеп суреттер салу. (бейнелеу іс-әрекеті)	Түзу, ірек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаздарды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішіндерден анасының алжапқышына өрнектерді салу. (Бейнелеу іс-әрекеті) Анамын алжапқышына геометриялық элементтерден өрнек құрастыру. (Шығармашылық іс-әрекеті)	Ойын немесе спорт залды құрылыс материалдардан құрастыру. (Танымдық, іс-әрекеті)

Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындан жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Аузын десең маған, Алтыннан жаған, Күмістен таған Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуін қабыл, Мұратын асыл болсын. Аузын (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері н өткізу Үлкен шеңбер құрайық Алақанды ұрайық Күлімдесін күңде, Күлімдейік бізге Алақанды ашайық, Күннің нұрын салайық, Таза ауаны жұтайық Жүрекке жылу сыйлайық. Отбасы деген не? Тақырыбында балалармен жеке әңгімелер жүргізу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Сөйлеуді дамыту «Менің отбасым» Алып келген суреттер бойынша балалармен отбасы туралы әңгімелесу. Міндеттері: Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу <u>Дене шынықтыру</u> <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру: сапта бір-бірден,</i>	<u>Көркем әдебиет</u> «Үлкенге құрмет, кішіге ізет». Міндеттері: Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдени мінез-құлық дағдыларын меңгерту. Отбасындағы сыйластық негіздері жайында түсіндіру. Рөлдерге еніп қирым қатынастарды сахналау. <u>Музыка маманының жоспары бойынша</u> <u>Сауат ашу негіздері</u> "дыбыс" терминдері Міндеттері:	<u>Дене шынықтыру</u> <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; Тене-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру</i> <i>Сеңіру:</i> екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру; <i>Лақтыру, қағып алу, домалату:</i> бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; <i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру</i>	<u>Музыка маманының жоспары бойынша</u> <u>Сөйлеуді дамыту</u> «Кішкентай көмекшілер». Міндеттері: Ата-анасына отбасында қандай көмек көрсететіні жайында сұрау. Рөлдік ойын «Анамен ас үйде» <u>Сауат ашу негіздері</u> Міндеттері: Дыбыстардан сөз құрау амалымен таныстыру Қолын жатуға дайындау <u>Қоршаған ортамен таныстыру</u> Үйден балабақшаға дейінгі	<u>Дене шынықтыру</u> <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; Тене-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру</i> <i>Жүгіру: шашырап, жұппен</i> <i>катармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; Еңбектеу, өрмелеу: жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың іррасымен</i> <i>«жыланша»</i> пәртітағандап еңбектеу <i>Секіру:</i>

өсеуден, үшеуден жүру; <i>Тене-теңдікті сақтау:</i> заттардан аттап жүру <i>Секіру:</i> бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру <i>Дөңгелектеу, қатып алу,</i> <i>домалау:</i> допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру <i>Сапқа тұру, сап түзеу,</i> <i>сапқа қайта тұру:</i> сапқа бір, екі, үш қатармен тұру <u>Қимылды ойын:</u> Біз көңілді балалармыз... Математика негіздері Міндеттері: Отбасында қанша адам бар санау, салыстыру. Математикалық терминдерді қолдана білуді, 6 саны көлеміндегі сан мен шифр туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды тану және атай білуді үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру «Отбасының әлемі» Міндеттері: туыстық байланыс, өзінің жасын, толық аты-жөнін, тегің, ата-	туралы бастапқы түсініктерін жетілдіру, дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту Қолын жазуға дайындау. Сурет салу, Мүсіндеу Жапсыру, Құрастыру «Біздің үйдегі заттар». Міндеттері: Балалардың таңдауы бойынша еркін сурет салу Таңдауы бойынша үйдегі заттарды мүсіндеу Отбасына арналған дастархан тағам түрлерін жапсыру, қағазға заттарды орналастыру дағдыларын жетілдіру	<u>Қимылды ойын:</u> Қуып, жылдам ұста <u>Спорттық жаттығулар:</u> Велосипед тебу. Шенбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу. Сауат ашу негіздері Міндеттері: “дыбыс” терминдері туралы бастапқы түсініктерін пысықтау, дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту Қолын жазуға дайындау. Қазақ тілі Қонаққа келген отбасы мүшелеріне отбасылық газетті таныстыру. Балалардың бір-біріне жақсы тілектер айтуы. Қонақтарға тақпақтар айтқызу. Шалқан ертегісін саяхаттау Математика негіздері «Шалқан» Міндеттері: Ертегі кейіпкерлерін санау, ойыншықтарын өлшеу, салмағын өлшеміне қарай алдымен қарама-қарсы көрсеткішпен тең және тең еместігін алақанына салып өлшеп анықтауға үйрету	жолда не бар?. Міндеттері: Оларды атау, сызбасын сызу	тұлу бағытта (арақашықтығын метр) көз аяқпен секіру; <u>Қимылды ойын:</u> Аққу қыздар <u>Спорттық жаттығулар:</u> Самокат тебу. Оңға және солға бұрылу. Көркем әдебиет «Анам әкем және мен спорттық әулеттегі» іс шарасынан алған әсерлерімен бөлісу. Математика негіздері Міндеттері: Балабақшада бар спорт жұраларын беттестіру және тұтастыру, жұппен салыстыру әдістерін қолдана отырып, заттарды санауға, салыстыруға үйрету Қазақ тілі «Отбасы мүшелерінен кім қандай спортқа барарды?» Міндеттері: Олар онда не істейді, көрсету. Балалар өздері қандай спорт түрлерін таңдаймыз сұрау.
---	---	--	--	---

	анасының, отбасы мүшелерінің аты-жөнін, балабақша, топ атауын, нөмірін айта білу, үйден балабақшаға дейінгі жолды анықтау туралы түсініктерін қалыптастыру				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кінуді бақылау. Кім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Табиғи және қалдық материалдардан үйшік құрастыру (Зерттеу іс әрекеті) «Менің әжем» өлеңді жатау Қ. Мырза Әлі Менің әжем, ақ әжем Ұл мен қыздың бағы әжем Ертегі айтып бер десен Айтып берер тағы әжем (Қазақ тілі)	Отбасы, жанұя жайлы әңгімелесу, балалардың пікірін тыңдау. Жаңа сөздер ойлап табу. түбірасс сөздерді жасау және қолдану біліктерін, етістіктерді жалғаулармен қолдану (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Болашақта өздері салатын үйдің құрылысын талдау, оны құрастыру реттілігін белгілеу. Құрылыс материалдарынан құрастыру. (Зерттеу іс әрекеті) Бесік жырын жаттау (музыка)	Бөлмеде немесе үйде өсетін өсімдіктердің жаңа түрлерімен таныстыру: атауы, сыртқы түрі, құрылысы, күтім жасау тәсілдерін үйрету (еңбек іс-әрекеті)	Ғ,р,з, дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және шық айтуға тіл ұстарту жаттығулары Ға – ға – ға, Шомыламыз суга Ғай – ғай – ғай, Жарқылдайды найзағай Үз – үз – үз, Жанбырлы Күз Рақ – рақ – рақ, Саулайды жапырақ (Қазақ тілі) Анамын шай ыдыстары мүсіндеудің таныс әдістерін қолданып және заттардың өлшемдік қатынастарын бере білуге үйрету (Шығармашылық іс-әрекеті)	Балабақша аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атай алу және ажырату дағдыларын қалыптастыру; табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу (Зерттеу, еңбек іс-әрекеті)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суга қолыңды жу»				

	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ерсеке: Тамақ ішер кезде еңді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)				
Күнделігі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шайды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігімен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Оң төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Шалқан, мақта қыз бен мысық ертегілерін оқын беру. Электронды құрылғыдан ертегі тыңдату. (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шапшатын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құратып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонымен жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (бану қимылы, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Менің жөжем» өлеңді қайталау шығарманың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. (Қатақ тілі)	Кітаптар қарау негізінде Отбасылық мерекелер жайында сұрау. Отан отбасынан басталады деген сөздің мағынасына түсінік беру. (Танымдық іс-әрекет)	Ата аналарына арнап арнап ашық хат жасау (Шығармашылық іс-әрекет) Түрлі (жайы жүргізілме, көліктерге) жолдарды құрастырмалы материалдардан салу, бір біріне өлгімелеу (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Отбасы туралы пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын робототехника арқылы орындау (Танымдық іс әрекет) Табиғи материалдардан үйді сәндеуге арналған заттар жасау. (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеті)	Спорттық заттарға қарап суретін салу (Бейнелеу іс-әрекеті) Тұзды қамырдан спорт құралдарын жасау (Шығармашылық іс-әрекеті) Геометриялық пішіндерден ойын және спорт құралдарын жасау. (Шығармашылық іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Айсұлтанға қаламды дұрыс қолдануға	Жеке баламен жұмыс: Андаға түстерді ажырата білуге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Занғаға құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.	Жеке баламен жұмыс: Самираға қаламды дұрыс ұстауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Аянаға суретті ұқыпты, толық бояу

	үйрету. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті	қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті
Серуенге дайындық	Кімдерін реттілік сақтап дұрыс кінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын «Кегли» Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Жүгіріп өтуге үлгер» Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Кегли» Шалқанның мүсінін ермексаздан жасау (Мүсіндеу) Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Кегли» Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Соқыр қойшы» Балалардың еркін ойыны
Балалардың үйге қайтуы	Отбасылық фото суреттерді немесе отбасылық газет жасап беріп жіберуін сұрау	Отбасылық газетті тапсыстыруға қонаққа шақыру	Алған әсерлерімен бөлісу.	Отбасылық мерекелер мен ойындар туралы кеңес беру.	Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру

Тексерілген

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Инаят» балабақшасы

Топ: «Құлыншақ» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 04.09.2023- 08.09.2023ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 04.09.2023	Сейсенбі 05.09.2023	Сәрсенбі 06.09.2023	Бейсенбі 07.09.2023	Жұма 08.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жағында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын ортасында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (бестемше, роботехника құралдары, шаңка). Өнер орталығында өз бетінше сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
	«Отбасы» Максаты: отбасы мүшелерін бүкіл паракка, бір сылықтың бойына орналастыра бейнеленген суретті бояу Анама арналған білезік затқа қарап мүсіндеу. Үйдегі үлкен кілемді сәндіейміз. Түрлі пішіндегі қағаздан таныс геометриялық элементтерден өріск құрастыруды үйрету. (Шығармашылық іс-әрекет) (бейнелеу іс-әрекеті)	Топтағы қуыршақтардан отбасы құрап, олардың бойларын, салмағын өлшеп салыстыру. Отбасы мүшелерінің бойының ұзындығын өлшей білуге, осу және кему ретімен орналастыруға үйрету. "үлкен – кіші", "үлкенірек – кішірек" «Еңд еңсіз» деген сөздерді қолдануды үйрету. (танымдық, зерттеу іс-әрекеті)	«Ашық хатты» сәндеп суреттер салу. (бейнелеу іс-әрекеті)	Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақшаларды, нүктелерді ығрақты орналастыра отырып, қарапайым пішіндерден анасының алжапқышына өрісктерді салу. (Бейнелеу іс-әрекеті) Аланның алжапқышына геометриялық элементтерден өріск құрастыру. (Шығармашылық іс-әрекеті)	Ойын немесе спорт залды құрылыс материалдардан құрастыру. (Танымдық, іс-әрекеті)

Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қиын белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, жөзекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Аумен десен маған, Алтыннан жаған, Күмістен таған Оң жағынан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын. Аумен (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері н өткізу Үлкен шеңбер құрайық Алақанды ұрайық Күлімдесін күнде, Күлімдейік бізге Алақанды ашайық, Күннің нұрын салайық. Таза ауаны жұтайық Жүрекке жылу сыйлайық. Отбасы деген не? Тақырыбында балалармен жеке әңгімелер жүргізу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Сөйлеуді дамыту «Менің отбасым» Алып келген суреттер бойынша балалармен отбасы туралы әңгімелесу. Міндеттері: Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу. Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> Жүру: сапта бір-бірден,	Көрсем әдебиет «Үлкенге құрмет, кішіге ізет». Міндеттері: Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдени мінез-құлық дағдыларын меңгерту. Отбасындағы сыйластық негіздері жайында түсіндіру. Рөлдерге еніп қарым қатынастарды сахналау. Музыка маманының жоспары бойынша Сауат ашу негіздері "дыбыс" терминдері Міндеттері:	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> Жүру: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; <i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> заттардан аттап жүру <i>Секіру:</i> екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығыб метр) көс аяқпен секіру; <i>Бақтыру, қағып алу, домалату:</i> бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; <i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру:</i> сапқа бір, екі, үш қатармен тұру	Музыка маманының жоспары бойынша Сөйлеуді дамыту «Кішкентай көмекшілер». Міндеттері: Ата анасына отбасында қандай көмек көрсететіні жайында сұрау. Рөлдік ойын «Анаммен ас үйде» Сауат ашу негіздері Міндеттері: Дыбыстардан сөз құрау амалымен таныстыру Қолын жатуға дайындау Қоршаған ортамен таныстыру Үйден балабақшаға дейінгі	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> Жүру: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; <i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> заттардан аттап жүру <i>Жүгіру:</i> шашырап, жүгімен , қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; <i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жылаңша» төрттаңдап еңбектеу <i>Секіру:</i>

	екеуден, үшеуден жүру; <i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> заттардан аттап жүру <i>Секіру:</i> бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру <i>Прыжки, қалып алу,</i> <i>домалау:</i> допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру <i>Сапқа тұру, сап түзеу,</i> <i>сапқа қайта тұру:</i> сапқа бір, екі, үш қатармен тұру <u>Қимылды ойын:</u> Біз көңілді бабалармыз... Математика негіздері Міндеттері: Отбасында қанша адам бар санау, салыстыру. Математикалық терминдерді қолдана білуді, 6 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды тану және атай білуді үйрету. Қоршаған ортамен тааныстыру «Отбасының әлемі» Міндеттері: туыстық байланыс, өзінің жасын, толық аты-жөнін, тегің, ата-	туралы бастапқы түсініктерін жетілдіру. дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту Қолын жазуға дайындау. Сурет салу, Мүсіндеу Жапсыру, Құрастыру «Біздің үйдегі заттар» Міндеттері: Балалардың таңдауы бойынша еркін сурет салу Таңдауы бойынша үйдегі заттарды мүсіндеу Отбасына арналған дастархан тағам түрлерін жапсыру. қағазға заттарды орналастыру дағдыларын жетілдіру	<u>Қимылды ойын:</u> Қымп, жылдам ұста <u>Спорттық жаттығулар:</u> Велосипед тебу. Шенбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу. Сауат ашу негіздері Міндеттері: "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін нысықтау. дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту Қолын жазуға дайындау. Қазақ тілі Қонаққа келген отбасы мүшелеріне отбасылық газетті таныстыру. Балалардың бір-біріне жақсы тілектер айтуы. Қонақтарға тақпақтар айтқызу. Шалқан ертегісін сөйлету Математика негіздері «Шалқан» Міндеттері: Ертегі кейіпкерлерін санау, ойыншықтарын өлшеу, салмағын өлшеміне қарай алдымен қарама-қарсы көрсеткішпен тең және тең еместігін алақанына салып өлшеп анықтауға үйрету	жолда не бар?. Міндеттері: Оларды атау, сызбасын сызу	түзу бағытта (арақашықтығы метр) қос аяқпен секіру; <u>Қимылды ойын:</u> Аққу қаздар <u>Спорттық жаттығулар:</u> Самокат тебу. Оңға және солға бұрылу. Көркем әдебиет «Анам әкем және мен спорттық әулеттен» іс шарасынан алған әсерлерімен бөлісу. Математика негіздері Міндеттері: Балабабада бар спорт құралдарын беттестіру және тұтастыру, жұппен салыстыру әдістерін қолдана отырып, заттарды санауға, салыстыруға үйрету Қазақ тілі «Отбасы мүшелерінен кім қандай спортқа барды?» Міндеттері: Олар оңда не істейді, көрсету. Балалар өздері қандай спорт түрлерін таңдайды сұрау.
--	---	--	--	--	---

	анасының, отбасы мүшелерінің аты-жөнін, балабақша, топ атауын, нөмірін айта білу, үйден балабақшаға дейінгі жолды анықтау туралы түсініктерін қалыптастыру				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс көінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту).				
Серуен	Табиғи және қилдық материалдардан үйшік құрастыру (Зерттеу іс әрекеті) «Менің әжем» өлеңді жатау Қ. Мырза Әлі Менің әжем, ақ әжем Ұл мен қыздың бағы әжем Ертегі айтып бер десен Айтып берер тағы әжем (Қазақ тілі)	Отбасы, жаңғы жайлы әңгімелесу, балалардың пікірін тыңдау. Жаңа сөздер ойлап табу. түбірлес сөздерді жасау және қолдану біліктерін, етістіктерді жалғаулармен қолдану (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Болашақта өздері салатын үйдің құрылысын талдау, оны құрастыру реттілігін белгілеу. Құрылыс материалдарынан құрастыру. (Зерттеу іс әрекеті) Бесік жырын жаттау (музыка)	Бөлмеде немесе үйде өсетін өсімдіктердің жаңа түрлерімен таныстыру: атауы, сыртқы түрі, құрылысы, күтім жасау тәсілдерін үйрету (енбек іс-әрекеті)	Ғ,р,з, дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға тіл ұстарту жаттығулары Ға – ға – ға, Шомамыз суга Ғай – ғай – ғай, Жарқылдайды найзағай Үз – үз – үз, Жанбырлы Күз Рак – рак – рак, Саулайды жапырақ (Қазақ тілі) Анамның шай ыдыстары мүсіндеудің таныс әдістерін қолданып және заттардың өлшемдік қатынастарын бере білуге үйрету (Шығармашылық іс-әрекеті)	Балабақша аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атай алу және ажырату дағдыларын қалыптастыру; табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу (Зерттеу, еңбек іс-әрекеті)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтамалар, санамақтар және т.б. жаттау (жүректем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу жүректем сөз қолдану, мысалы «Сылдыршайды мөлдір су, мөлдір суга қолымды жу»				

	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлестіру, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде еңді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білемейміз. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Шалқан, мақта қыз бен мысық ертегілерін оқып беру. Электронды құрылғыдан ертегі тыңдату. (жөрекөм әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп коюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың зербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Менің әжем» оленді қайталау шығармашың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. (Қазақ тілі)	Кітаптар қарау негізінде Отбасылық мерекелер жайында сұрау. Отан отбасынан басталады деген сөздің мағынасына түсінік беру. (Танымдық іс-әрекет)	Ата аналарына арнап арнап ашық хат жасау (Шығармашылық іс-әрекет) Түрлі (жайғу жүргіншіге, көліктерге) жолдарды құрастырмалы материалдардан салу, бір біріне әңгімелеу (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Отбасы туралы паздарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын робототехника арқылы орындау (Танымдық іс әрекет) Табиғи материалдардан үйді сәндеуге арналған заттар жасау. (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеті)	Спорттық заттарға қарап суретін салу (Бейнелеу іс-әрекеті) Тұзды қамырдан спорт құралдарын жасау (Шығармашылық іс-әрекеті) Геометриялық пішіндерден ойын және спорт құралдарын жасау. (Шығармашылық іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Айсултанға қаламды дұрыс қолдануға	Жеке баламен жұмыс: Андаға түстерді ажырата білуге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Занғаға құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.	Жеке баламен жұмыс: Самираға қаламды дұрыс ұстауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Аянаға суретті ұқыпты, толық бояу

	үйрету. Сурет салу Шығармашылық іс- әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Құрастыру Шығармашылық іс- әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	Қоршаған ортамен таным Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті	қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу Шығармашылық іс- әрекет, бейнелеу іс- әрекеті
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарлы бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын «Кегли» Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Жүгіріп өтуге үлгер» Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Кегли» Шалқаншын мүсінін ермексізден жасау (Мүсіндеу) Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Кегли» Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Соқыр қойшы» Балалардың еркін ойыны
Балалардың үйге қайтуы	Отбасылық фото суреттерді немесе отбасылық газет жасап беріп жіберуін сұрау	Отбасылық газетті таныстыруға қонаққа шақыру	Алған әсерлерімен бөлісу.	Отбасылық мерекелер мен ойындар туралы кеңес беру.	Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру

Бекітілді

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Инаят»балабақшасы

Топ: «Құлыншақ» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 11.09.2023- 15.09.2023жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 11.09.2023	Сейсенбі 12.09.2023	Сәрсенбі 13.09.2023	Бейсенбі 14.09.2023	Жұма 15.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, сүйікті ойыны туралы баланың жеке пікірін білу(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап», «Қай ойыншық жоқ», «Ұшақтар», «Ұқсайды-ұқсамайды» Мен ертегі кейіпкерімін сюжетті ойын. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау. Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
	Паздарды жинау, логикалық ойын тапсырмалары бар ойындар ойнату (Танымдық іс-әрекет)	Ойыншықтар арасынан жануарлар мен олардың төлдерін тауып атау. Тіршіліктерін сипаттау. (зерттеу іс-әрекеті)	Ұлттық ойындар мен ойыншықтардың суретін салу. (Бейнелеу іс-әрекеті) Ұлттық ойындар мен ойыншықтарды тұзды қамырдан мүсіндеу (Шығармашылық іс-әрекеті) Ұлттық ойындар мен ойыншықтарды түрлі түсті қағаздан қиып жапсыру (Шығармашылық іс-әрекеті)	Балалардың жасаған ойыншықтарын "үлкен – кіші", "үлкенірек – кішірек", Сөздерімен сипаттау. Ойыншықтардың салмағын өлшеміне қарай алдымен қарама-қарсы көрсеткішпен тең және тең еместігін алақанына салып өлшеп анықтауға үйрету (Танымдық іс-әрекет)	Құрастыру материалдарынан ойыншық дүкенін құрастыру. (Танымдық, іс-әрекеті)
Танертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,				

	кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамактануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауысын жауып отырып, асықпай әбден шайнуды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жын. Әр түрлі жұмсақ ойыншықтарды беру арқылы бір-біріне жақсы сөздер айту. Жаналықтарымен бөлісу. «Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Сөйлеуді дамыту «Менің сүйікті ойыншығым» Міндеттері: ойыншықты қолына ұстап, сипаттап, не үшін жақсы көретінін әңгімелеп беру. Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту. Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу. Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> Жүру: тізені жоғары көтеріп жүру, <i>Тене-теңдікті сақтау:</i> аяқтың ұшымен жүру; <i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> кедергілер арасынан еңбектеу; <i>Секіру:</i> түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру; <u>Қимылды ойындар:</u> Мысық пен тышқан Аққу қаңдар Математика негіздері Міндеттері: Ойыншықтарды түрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы,	Көркем әдебиет «Қызықты ойындар» Міндеттері: балалар жақсы көретін ойындары туралы жай және күрделі сөйлемдерді қолдану арқылы әңгімелейді. Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Музыка Сауат ашу негіздері «Сөз» және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. қолды жазуға дайындау; жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Сызбаларды (штрихтарды), жиектерді салуға үйрету. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> Жүру: тізені жоғары көтеріп жүру, <i>Тене-теңдікті сақтау:</i> аяқтың ұшымен жүру; <i>Партыру, қалып алу, домалау:</i> допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру <i>Сапқа тұру, сап түзу, сапқа қайта тұру:</i> бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру Қимылды ойын: Өткеншек Спорттық ойын элементтері: Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолмен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру. Сауат ашу негіздері «Сөз» және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін таныстыру. қолды жазуға дайындау; жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерін және	Музыка Сөйлеуді дамыту «Мен жасаған ойыншық» Міндеттері: Ойыншықтарды қолдан жасауға бола ма? Болса қалай жасаймыз? Ойыншықтар бізге қайдан және қалай келеді? Деген сұрақтар қою арқылы бірізді және нақты айтуға үйрету. Сауат ашу негіздері Міндеттері: «Сөз» және "дыбыс" і туралы бастапқы түсініктерін таныстыру. жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру «Күз» Міндеттері: күзде табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқау арқылы ойыншықтарын кіндіру, серуенге алып шығу	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> Жүру: тізені жоғары көтеріп жүру, <i>Тене-теңдікті сақтау:</i> заттардан аттап жүру Жүгіру: сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру <i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> партпандап еңбектеу (арқашықтығы 3-4 метр); <u>Қимылды ойын:</u> Тышқан ұстаушы Спорттық ойын элементтері: Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолмен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру. Көркем әдебиет «Ойыншық дүкені» қандай болады.

	қолданылуы) салыстыра білуге үйрету	жолы мен жолшарлық кемістікті ажырата білуге үйрету.	қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйретуді жалғастыру. Сызбаларды (штрихтарды), жиектерді салуға үйрету.		Міндеттері: Олар несімен ұнайды әңгімелеу. Саханаулау. «Ойыншық дүкенінде»
	Қоршаған ортамен таныстыру «Әскер ойыншықтар» Міндеттері: оларды көрсету арқылы ел қорғаудың ардақты міндет екендігін түсіндіру арқылы Қазақстан Республикасы әскері туралы түсініктерін кеңейту.	Ортадастарға бөлініп жұмыс жасау. Сүйікті ойының немесе ойын құралының суретін салу. (Сурет салу) Сүйікті ойының немесе ойын құралын ермексаздан мүсіндеу (Мүсіндеу) Сүйікті ойының немесе ойын құралын түрлі түсті қағаздан киіп жапсыру. (Жапсыру)	Қазақ тілі «Ұлттық ойындармен ойыншықтар» Міндеттері: балалардан дене шынықтыру іс әрекетінде қандай ойындар ойналған сұрау. Ол ойындар несімен ерекше екенін сұрау. Шағын сыпаттау және хабарлау әңгімелерді құрастыруға үйрету Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Математика негіздері Міндеттері: 6 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын пысықтау. Асықтарды санау. Цифрларға қарай асықтардың сандарын сәйкестендіру. «Бестемше» ойының таныстыру		Қазақ тілі «Ойыншықтар» туралы әңгімелеу, жаңа сөздерді пысықтау. Міндеттері: Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуді мынталдыру. Математика негіздері «Бестемше», «пазылдар» ойнату Міндеттері: Жыныс сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құруды үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кінуді бақылау. Кім шафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Табиғи және қалдық материалдардан ойыншық жасау. (Танымдық, іс-әрекеті)	Қағазды түрлі бағытта бүктеу арқылы ұшақ жасау. Ұшақты ұшырып ойнау.	Ұлттық ойын «Ханталапай», «Орамал тастамақ» және т.б ойындармен таныстыру	Қимылды ойын «сақина жасыру» Балалардың бастамасымен	Ойыншықтар жарменкесін ұйымдастыру. Басқа топтарға қонаққа барып

	Қимылды ойын «аюлар мен аралар» Балалардың еркін әрекеті. Ауладағы тазалық жұмыстары	(Танымдық іс-әрекеті) Қимылды ойын «тракторшылар» Балалардың еркін әрекеті. Аула сыпырушыға көмектесу	(Танымдық іс-әрекет) Балалардың еркін әрекеті. Ауа райының өзгерістерін бақылау. Желдің бағытын анықтау.	еркін әрекеттер. Менің сүйікті кейіпкерім. Ойыншықтардың ішіндегі кейіпкерге тоқталып, адамдар арасындағы қарым қатынасты әңгімелеу барысында бейнелеуші сөздерді, міплеттерді, тенгулерді қолдануға үйрету (Қазақ тілі)	жаңа ойыншықтармен танысу (Танымдық іс-әрекет) Қимылды ойын «асық ойыны» Балалардың бастамасымен еркін әрекеттер.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңалтпаштар, сынамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолымды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлесу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде еңді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елсмейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өдігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Орыс халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін ретгілікпен өдігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соныанан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Сүйікті ойыншығын қарап отырып бейнелеу. (Бейнелеу іс-әрекеті) Сүйікті ойыншығын мүсіндеу (Шығармашылық іс-әрекеті) Сүйікті ойыншығын киіп жапсыру (Шығармашылық іс-әрекеті)	Талдақты жаттау Менің ойыншықтарым Бауыржан Жакып Сылдыр сылдыр сылдырмақ Шақырады сылдырлап Қарайды қуыршақ Қарайды құлыншақ (Қазақ тілі)	«Алтын сақа» ертегісін оқып беру. Эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. Кейіпкерлерді сомдау арқылы ойындар (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Табиғи және қалдық материалдардан, қағаздардан ойыншық жасау (Танымдық, іс-әрекеті) Өзінің жасаған ойыншығының суретін салу (Бейнелеу іс-әрекеті) Ою өрнектермен ойыншықтарды сәнделу (Шығармашылық іс-әрекеті) Өзінің ойыншығына қағаздан киіп заттар жасау. (Шығармашылық іс-әрекеті)	Ойыншақ дүкенін бейнелеу (Бейнелеу іс-әрекеті) Әр бірі ойыншық жасап, дүкен сөресіне орналастыру. Ұжымдық жұмыс (Шығармашылық іс-әрекеті) Ойыншақ дүкенінің несіне ашық хат дайындау. (Шығармашылық іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Байқазаққа қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Дарынға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Тимофейге құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Әділетке қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Әлиге суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарлы бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Дауыс ырғағымен мәнерлей оқу. Менің ойыншықтарым Бауыржан Жакып Сылдыр сылдыр сылдырмақ Шақырады сылдырлап Қарайды қуыршақ	Қимылды ойын «белбеу тастау» Балалардың еркін әрекеті.	Асықтардан не құрастыруға болады. Балалардың шығармашылығымен құрылыстар құрастыру (Танымдық, іс-әрекеті)	Қимылды ойын «Орамал тастамақ» Балалардың еркін әрекеті.	Ұлттық ойын «Ханталапай» Балалардың еркін ойыны

	Қарайды құлыншақ (Қазақ тілі) Қимылды ойын «аюлар мен аралар» Балалардың еркін әрекеті.		Ұлттық ойын «Ханталапай» Балалардың еркін ойыны		
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың сүйікті ойыншықтарын біледі ма сұрау	Үйде ойнайтын ойыны мен ойыншығы туралы пікір алмасу	Қандай ұлттық ойындар ойнағу керек кеңес беру	Жасаған ойыншықтарын көрсету	Апта бойы балалардың жаңдай іс әрекеттер жасағаны туралы айтып беру. Дүйсенбі күнге балалардың сүйікті кітаптарын беріп жіберуді сұрау.

Түркістан облысы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Инаят» балабақшасы

Топ: «Құлыншақ» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 18.09.2023- 22.09.2023ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 18.09.2023	Сейсенбі 19.09.2023	Сәрсенбі 20.09.2023	Бейсенбі 21.09.2023	Жұма 22.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баладан өз отбасы жайлы айтып беруге тарту (сөйлеуді дамыту);				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (бөлу қимылы, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлар, интеллектум құралдары, шашка ойындары) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бөлу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (балмә өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
	Кітаптардан балалардың сұранысы бойынша ертегі, тақпақтар, әңгімелер оқып беру. Сюжеттік бірлділікті сақтай отырып, балалардың мазмұндығын үйрету. (Қазақ тілі)	Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атай алу және ажырату дағдыларын кітаптардан қарау арқылы үйрету. (танымдық іс-әрекет)	«Менің сүйікті кітабым» Балалармен отбасында оқыған кітаптарын талқылау. Негізгі ойды дұрыс жеткізуге, монологтық ойларын байланыстырып құра білуге үйрету. (Қазақ тілі) Балалардың өздеріне кітап оқуға мүмкіндік беру. Кітап суреттеріне қарап, өздері оқып жатқан кейін танытып, эмоционалды-бейнелік мазмұнын бере білуді үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Кейіпкерлерге қарап суреттерін салу, мүсіндерін жасау, оларға естелік ашық хат дайындау. (Бейнелеу іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті) Бірлесіп көңілді әндер орындау. (музыка)	Балалардың қалауы бойынша кітапты сәндеу, ермексіз немесе тұзды қамырдан мүсіндеу және түрлі түсті қағаздарды кыпп өріскеп сіндеу жұмыстарын үйрету. (Бейнелеу іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті)

Танертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өзі орнын тауып отыру. Ас болсын – сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қабыру. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалар жанашылықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. «Бәрім білгім келеді», «Менің сүйікті кітабым», «Менің сүйікті кейіпкерім» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Сөйлеуді дамыту «Топқа ата-аналар қомаққа келеді.» Балаларға арналған кітаптарды сыйлайды. Балалар кітаптарды қарап шығады, кітаптар не туралы екенін әңгімелейді. Міндеттері: Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> сапта бір-бірімен, екеуден, үшеуден жүру; <i>Тене-теңдікті сақтау:</i> заттардан аттап жүру <i>Жүгіру:</i> шашырап, жүгіп, катармен бір-бірімен, екеуден, үшеуден тізбені жоғары көтеріп жүгіру; <i>Еңбектеу, орналау:</i> жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағанды еңбектеу <u>Қимылды ойын:</u> Біз көңілді балалармыз	Көркем әдебиет «Кітап неден жасалған?» Міндеттері: балалардың өз ойларын айту, тәрбиесінің әңгімесінің жалғасы мен соңын ойдан шығара білуге үйрету. Музыка Сауат ашу негіздері «Сөз» және «дыбыс» туралы түсініктерін нысықтау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау және жиптің үстінен лақтыру қаламды немесе жәпескі қолымен, бір қарындашты дұрыс ұстау дағдысын қалыптастыру Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру Міндеттері: Ұсынылған әр түрлі суреттерге қарап гүлдер, көкөністер, жемістер, ойыншықтар, күрделі емес сұлбаларды өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып салу дағдыларын қалыптастыру, мүсіндеу, заттарды орналастыру дағдыларын үйрету	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> сапта бір-бірімен, екеуден, үшеуден жүру; <i>Тене-теңдікті сақтау:</i> заттардан аттап жүру <i>Секіру:</i> бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылау арқылы секіру Қимылды ойын: <u>Мымсық пен тышқан</u> <u>Спорттық жаттығулар:</u> Велосипед тебу. Шенбер бойымен және тура жоламен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Сауат ашу негіздері Міндеттері: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру.	Музыка Сөйлеуді дамыту «Кітаптағы кейіпкер» Міндеттері: Топқа ертегі кейіпкерлері келеді, балалар сәлемдесіп, қай кейіпкер екенін, қай кітаптан екенін табады. Бірлесіп кейіпкерлер ұсынған ойындарды ойындайды. Кейіпкерлердің кітаптағы сөздерін тауып, жалғасын айтады. Сауат ашу негіздері «Сөз» және «дыбыс» туралы түсініктерін нысықтау, жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстау дағдысын қалыптастыру Қоршаған ортамен таныстыру «Кітаптағы ережелер» Міндеттері: Менің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> сапта бір-бірімен, екеуден, үшеуден жүру; <i>Тене-теңдікті сақтау:</i> заттардан аттап жүру <i>Жүгіру:</i> шашырап, жүгіп, катармен бір-бірімен, екеуден, үшеуден тізбені жоғары көтеріп жүгіру; <i>Еңбектеу, орналау:</i> жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағанды еңбектеу Қимылды ойын: Аққу қатпар, Тышқан ұстаушы Көркем әдебиет «Кітаптар жәрмеңкесі» Міндеттері: Алта бойы балалардан жасаған кітаптарынан жәрмеңке ұйымдастырып, басқа топтардың балаларын шақырып тамашалату. Кіші топтан келген

	Спорттық жаттығулар; Самокат тебу. Оңға және солға бұрылу. Математика негіздері Кітаптарды санау, Міндеттері: Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білуін дамыту. Нүктелерді, өрнектерді салуга, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру «Мен туралы» Міндеттері: Өзінің жасын, толық аты- жөнін, тегін толық атай білуді қалыптастыру. Өздерінің жасап жатқан кітаптарына жасын жаза білуін қалыптастыру.		сөздің мағынасына қытығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстау дағдысын жетілдіру Қазақ тілі «Менің сүйікті кітабым» Міндеттері: Ауызекі сөйлеуді қарым- қатынас құралы ретінде дамыту. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым- қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуді мығаландыру. Математика негіздері Міндеттері: Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау. Нүктелерді, өрнектерді салуга, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.	түсінуге және ажырата білуге үйрету.	балаларды кітап жасау шеберханасына шақырып, кітап жасауды үйрету. Қазақ тілі Апта бойы жасалған іс- әрекеттерді естеріне түсіріп, ерекше әсер алған сәттермен бөлісу. Міндеттері: Жаңа сөздерді пысықтау. Сөздерді жіктеп, тәуелден, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Математика негіздері Міндеттері: Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау. Нүктелерді, өрнектерді салуга, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.
--	---	--	---	---	--

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қиымы белсенділігі үшін жағдай жасау, серуенге алып шығатын кітаптар мен заттарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Кітаптардан әсімдіктердің жана түрлерімен таныстыру: атауы, сыртқы түрі, құрылысы, күтім жасау тәсілдерін үйрету, жасап көру. (енбек іс-әрекеті) Қиымалды ойын «Арқан тарту»	Табиғи қалдық материалдарымен өздерінің жасаған кітаптарын сәндеу. (Танымдық, іс-әрекеті) Қиымалды, еркін ойындар	Табиғи материалдардан ұсақ кітапшалар дайындай алааға шығу, қиымалды ойындар ойыну. (Танымдық, іс-әрекеті) Қиымалды ойын «Арқан тарту»	Кейіпкерлермен бірге ойындар ойыну. Дайындаған жұмыстарын сыйға беріп қоштасу. Қиымалды ойын «Арқан тарту», «Асық ойыны»	Балалар арасындағы қарым қатынастың қандай болғандығы, қандай сезімдер алғанын бөлісу. Дұрыс қарым қатынас ережелерін құру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Балалардың дербес әрекеттері, ойындары
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтанаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже айту. (сөйлеуді дамыту)				
Күнәізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қалақ халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киюу. Түймелерін қаллау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіші өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.				

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (бану қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қағазды ортасынан бүктеу арқылы өз кітапшасын жасау. (Танымдық іс-әрекеті) Жасап жатқан кітаптарын сәндеу (Бейнелеу іс-әрекеті) Кітаптың мүсінін ермексізден жасау (Шығармашылық іс-әрекеті) Жасап жатқан кітаптарына орнаменттер, сәндік пішіндер жапсыру (Шығармашылық іс-әрекеті)	Балаларға әр түрлі суреттер ұсынып бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша ертегі кітабын құрастыруын үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Заттың кеңістікте орналасуын үйрету. Оң, сол, алға, артқа, жоғары, төмен ұғымдарын дидактикалық ойын картоншаларын ойнату. (Танымдық іс-әрекеті)	Сүйікті кітабынан бейнелер салу. (Бейнелеу іс-әрекеті) Сүйікті кітабына қарап заттар мүсіндеу. (Шығармашылық іс-әрекеті) Сүйікті кітабындағы заттарды киіп, жапсырып жасау. (Шығармашылық іс-әрекеті)	Бүгінгі келген қонақтарымыздың айырмашылықтарын атау. Олардың қайсысы үлкен кіші екенін ажырату. Топтан кейбірлердің ойыншықтарын алып салыстыру. (Зерттеу, танымдық іс-әрекет) Барлық ертегі кейіпкерлері сыйатын достық үйін құрастыру материалдарынан құрастыру. (Танымдық, іс-әрекеті)	Жасаған іс-әрекеттерін санау, салыстыру. Ерекше ұсаған құрылысты қайталап құрастыру. (Танымдық, іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Алипбұға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Алипбұға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Қазынаға құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Мухаммедалиге қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Назымға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарлы бұрлауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын «Ақсерек көксерек» Кітап жасау шеберханасының жұмысы Балалардың еркін	Қимылды ойын «Бүрге» Кітап жасау шеберханасының жұмысы Балалардың еркін ойындары	Қимылды ойын «Кетті кетті» Кітап жасау шеберханасының жұмысы Балалардың еркін	Кітап жасау шеберханасының жұмысы Қимылды ойын «Бүрге» Құммен ойындар	Қимылды ойындар «сүйілген орамал» Балалардың еркін ойындары

	ойындары		ойындары		
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі іс шара туралы ата-аналардың пікірін, ұсыныстарын тыңдау.	Балалардың жасап жатқан кітаптарына көмектесуін сұрау.	Балалармен бірге кітап оқуды ұсыну	Сүйікті ертегі кейіпкерлерінің сөздерін бірге жаттау	Апталық жұмыстан не ұнағанын сұрау.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Инаят»балабақшасы

Топ: «Құлыншақ» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 25.09.2023- 29.09.2023ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 25.09.2023	Сейсенбі 26.09.2023	Сәрсенбі 27.09.2023	Бейсенбі 28.09.2023	Жұма 29.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атип сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баладан балабақшаға келе жатқанда табиғаттан қандай өзгерістер байқаны туралы жеке жеке сұрау (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (бану кимылады, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Күн және жұлдыз», «Бақшада не өседі?», «Ұшты ұшты» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
	Ертегідегі ғимараттарды құрастыру материалдарынан құрастыру. (Танымдық, іс-әрекеті)	Кейіпкерлердің киімдерін киіп ертегілерді сахналау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Ғажайып әлемді қиялдау бойынша құрастыру. (Танымдық, іс-әрекеті) Ғажайып кейіпкерлердің суретін салу (Бейнелеу іс-әрекеті)	Әр түрлі табиғи заттардан топты сәндеу, орталықтардың заттардың суреттерін орнатып, ауыстыруға жағдай жасап, жұмыс істеу. (Танымдық, іс-әрекеті) Ертегі әлемін жасау үшін сәндік заттарды бейнелеу. (Бейнелеу іс-әрекеті) Қағаздарды қиып, сәндік заттар, ұжымдық жұмыстар жасап топты ертегі әлеміне айналдыру. (Шығармашылық іс-әрекеті)	Театрда болатын заттар туралы, ол жерде еңбек ететін мамандар туралы ақпарат беру. Еңбегін бағалауды үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)

Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Ас болсын – сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. Терезеден табиғатты бақылау, күнделікті ауа райына байланысты табиғат бұрышында суреттерді ауыстыру. «Алтын күз» дегінді қалай түсінетіні, неге жапырақтар түсін өзгертеді, неге олар түседі тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Сөйлеуді дамыту «Ертегілер еліне» Міндеттері: Балалардан қандай ертегілер білетінін, ертегілерді қайдан қарауға болатынын сұрау, диалог түрінде сөйлеуге үйрету. Таныс ертегіні сахналау. Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру; <i>Тене-теңдікті сақтау</i> шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру; <i>Еңбектеу, армелеу:</i> дөпті басымен итеріп, төрттағандан еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр); <i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа</i>	Көркем әдебиет «Қазақ ертегілері» Міндеттері: Балаларға қазақ халық ертегілерін оқып беру. Мультфильмін көру. (ер тәстік, алпамыс батыр, жыл басына таласқан хайуанаттар, алдар көсе, қанбақ шал және т.б.) Музыка Сауат ашу негіздері Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздікмағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Қолды жазуға дайындау.	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру; <i>Тене-теңдікті сақтау</i> шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру; <i>Еңбектеу, армелеу:</i> келергілер арасынан еңбектеу; <i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру:</i> сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру <u>Қимылды ойын:</u> <u>Жүгіріп өтуге үлгер</u> <u>Спорттық ойын элементтері:</u> Баскетбол элементтері.	Музыка Сөйлеуді дамыту «Менің ертегі әлемімде». Міндеттері: Ойдан ертегі құрау, бірізділікті сақтай отырып, көңіл-күймен, қисынды мазмұндауға үйрету Сауат ашу негіздері Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздікмағынасына қызығушылыққа баулу. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстау дағдысын қалыптастыру Қоршаған ортамен таныстыру.	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру; <i>Тене-теңдікті сақтау</i> шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру; <i>Жүгіру:</i> бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, келергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру <i>Секиру:</i> бір орында тұрып, алға қарай 3-4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секиру, екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта

<i>қолына тұру:</i> бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру <u>Қимылды ойын:</u> Табан балық және шортан; Мысық пен тышқан Математика негіздері Ертегі кейіпкерлерін санау, салыстыру. Міндеттері: Заттардың (3 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білуін дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру «Ертегідегі табиғат» Міндеттері: Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсінуін дамыту.		Жазу кезінде араңды дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу, Құрастыру «Менің сүйікті ертегім» Міндеттері: Өздеріне ұнаған ертегіні бейнелеу, ұнаған ертегінің кейіпкерлерін қиып кітапшаға жапсыру, мүсінін жасау, оларға арнап үй құрастыру.	Кеуде тұсынан екі қолмен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру. Сауат ашу негіздері Сөздегі дыбыстарды атау, ажырату. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Қаламды, қарындашты дұрыс ұстау дағдыларын пысықтау. Қазақ тілі «Әлем ертегілері» Міндеттері: балаларға кітаптардан ертегілерді таныстыру, сөйлейтін электронды кітаптар арқылы ертегі тыңдауды үйреті. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңалтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. Математика негіздері «Кейіпкерлерді сана» Міндеттері: Математикалық терминдерді қолдана білуді, 6 саны көлеміндегі сан мен шифр туралы	Топтағы әдемілікті, жасалған жұмыстарды қарап, байқап, тамашалау. Әр жасалған заттың қандай еңбекпен келгенін түсіндіру. Айналасындағы заттарға қамқорлық таныту. Ережелер барлығына жақсы болуы (қарапайым, жайлы, қауіпсіз) үшін жасалатынын түсіну маңыздылығын үйрету. Егер белгілі бір ережелер сақталмаған жағдайда не болатынын балалармен талқылауға мүмкіндік беру.	(арқашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру; <u>Қимылды ойын:</u> Қиып, жалдам ұста <u>Спорттық ойын элементтері:</u> Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолмен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру. Көркем әдебиет «Театрға саяхат» Міндеттері: Балаларды ертегі қойылымын тамашалатуға алып бару. Онда не көргендерін ретімен, асықпай айтып беру.
			Қазақ тілі Апта бойы үйренген жаңа сөздерін карточкаларға қарап естеріне түсіру, жаттап пысықтау. Сөздерді жіктеп, тәуелден, септен қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлескенде қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен		

			ұғымдарын қалыптастыру, оларды тану және атай білуді үйрету		жеткізуге мүмкіндік беру. Математика негіздері «Театр» Міндеттері: Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қисық және қығаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Балабақша ауласында түскен ағаштармен жапырақтарды жинау, ағаштар мен гүлдерге күтім жасау (еңбек іс әрекеті) Қимылды ойындар. Еркін ойындар.	Өздеріне ұнаған ертегінің элементтерін ермексизден жасау. (Мүсіндеу) Қимылды ойындар. «Үшты үшты»	Ғажайып әлемнің табиғаты қандай болады, ауладағы ағаштармен табиғатқа қарап сыпаттау. (зерттеу іс-әрекеті) Ғажайып заттар жасау. (Шығармашылық іс-әрекеті) Қимылды ойындар. «Арқан тарту»	Саханаулау. Балаларға рөлдерді өз қалаулары бойынша бөліп беріп, өздері ойлап шығарған ертегіні саханаулау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) тұзды қамырдан заттар жасап, бояп, топты ертегі әлемі етуге атсалысу. (Шығармашылық іс-әрекеті) Қимылды ойындар. Еркін ойындар.	Театрда көрген кейіпкерін бейнелеу. (Бейнелеу іс-әрекеті) Кейіпкердің мүсінін жасау. (Шығармашылық іс-әрекеті) Қағаздардан қып жапсыру. (Шығармашылық іс-әрекеті) Қимылды ойындар. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта кінетін аяқ киімдерін өз				

	бетінше ауыстырып, киноін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже айту. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігімен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Электронды кітаптан ертегі қойып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігімен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (бану қымылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ертегі кейіпкерлерін салу (Бейнелеу іс-әрекеті) Кейіпкерлердің қолданытын заттарын мүсіндеу (Шығармашылық іс-әрекеті) Ертегі кейіпкерлеріне арналған ашық хат сәндеу. (Шығармашылық іс-әрекеті)	Балалардың қалауы бойынша, ертегі кейіпкерлерінің киімдерін киіп, рөлдерді сомдау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Кейіпкерлерге арналған тапсырмалар дайындау. Балалар кейіпкерлерге тапсырма беріп оны орындатып ойнайды. (танымдық іс-әрекет) Өр түрлі қамалдар, үйлерді құрастыру материалдарынан, табиғи қалдық заттардан құрастыру	Ғажайып заттарды ойдан шығарып, қып жапсыру. (Шығармашылық іс-әрекеті)	Топтағы сәндеуге арналған заттарды санау, кері санау. Сандардың көршісін табу. Топтағы сандарды танып атау. (Танымдық, іс-әрекеті)	Театрда көрген білген заттарының түсі, пішіні, өлшемі, саны бойынша болу санау, салыстыру. (зерттеу іс-әрекеті) Топта сахна жасаймыз. Топтағы бар заттармен сахна құрастыру (Танымдық, іс-әрекеті)

		(Танымдық, шығармашылық іс-әрекеті)			
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Аянаға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Заңғарға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Дарынға құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Аянаға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Айсұлтанта суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарлы бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ертегідегі ғимараттарды құрастыру материалдарынан құрастыру. (Танымдық, іс-әрекеті) Қимылды ойындар. «Үшты ұшты» Еркін ойындар.	Балабақша ауласындағы табиғатты, табиғи құбылыстарды ертегідегі табиғатпен салыстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Қимылды ойындар. Ғажайып заттар жасау. (Шығармашылық іс-әрекеті) «Хан талапай» Екін ойындар.	Айналасындағы заттарға қызығушылық таныту. (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойындар. «Арқан тарту» Еркін ойындар.	Кейінкерлердің айтқан сөздерін, іс-әрекеттерін қайталап кейінтену. Өздері жасаған сахнада ойнау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қимылды ойындар. «Асық ойыны» Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	Баласының сүйікті ертегісі туралы ақпарат беру	Қалақ ертегісін оқып беруін ұсыну	Әлемдік ертегі оқып беруін ұсыну	Баласының ойдан құрастырған ертегісін сұрауды ұсыну.	Апта бойғы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.