

Салтанатова ММ

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Иншат» балабақашсы

Топ: «Күліншак» мектептің тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардану күрылғы кезеңі 01.09.2023

Күн тәртібінің көзекілері	Дүйсенбі	Сейсебі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма 01.09.2023
Балаарды қабылдау	Балаларды көтерінкөңіл-күймен карсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиеншінің толық аты - жөнін атап салемдесуда үйрету. Баланың бүтінгі көңіл күйі, жағы демалысы қалай откені турағы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әнгімелесту, көпес беру	Балалардың көпіл күйі, деңсаулығы жайында ата-анамен әнгімелесу.				
Балалардың дербес зеркеті (бапын кимылдау, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- зеркеті, қітаптарды қаруажане басқалар)	Толта балалар арасында достық, жарым-жарынасты тәрбиелу. Толта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бастемше, роботехника құралдары, пишка). Онер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды болу, Құрастыру материалдарынан құрастыру ойындары, кітаптарды қару. Габигат бұрышындағы сибек (балмұс осімліктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Тәнертегі жаттығу	Қыркүйек айына арналған тәнертегі жаттығулар көшесі (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын зеркеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында колдарын сумен сабындал жуу мәдениетін жарыстастыру. (мәдени-гигиеналық, лагдылар, озин-өзі қызмет ету, көзекшілдердің сибек зеркеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Оғынан тауып отыру. Таң және ұқыпты тамактануды, касыкты дұрыс ұструды, тамактанған кезінде аузын жауып отырып, асықтай әзден шайниуда үйрету. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды.				
Ұйымдастырылған іс-зеркетке дайындық	Шаттық, шенбер Улкен шенбер құрайык Алаканды үрайык Күлімдесін күнде Күлімдейік бізде Алаканды ишпайык Күннің наурын салайык Таза ауның жұтайдык Жүреккө жылу сыйлавайдык. Балалардың сезінген асерлерімен болісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мосслелерді талқылау, кызыгуышылтықтары бойынша зеркет түрін тандау, срекжелер турағы көлісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер			<p><u>Дене шынықтыру</u> <u>Жалпы дамытуши</u> <u>жаттыгулар.</u> <u>Негізгі көмілдер:</u> <u>Жүру:</u> сапта бар- бірден, екеуден, үшесуден журу; <u>Тепе-төндікі саунау:</u> заттардан аттап журу <u>Секіру:</u> бір орында тұрып, алға кірай 3–4 метр қашыктыққа жылжу арқылымсекіру <u>Лаңбыту,</u> қасыталау, домалашту; донти жогары, жіптің үстінен тақтыру <u>Сапта тұру,</u> сап түзегу, сапта қайта тұру; сапка бір, екі, үш кітармен тұру <u>Кімнелди ойнис;</u> Біз көнілді балалармыз...</p>
			<p>Балалардың қалашуы бойынша оргалыктарға белінен жүргіс жасауы. Балалардың «Білім күні» мерекесі туралы не билетінін сұрау. Отбасыздагы ага жыккелері мектепке салай дайындалды зертмеледу. Келесі жылды оларда мектепке иштепші калым жақсайтынан зіту. Алғашкы коныраудың видеосын тамашалату. Гындау және тілді</p>

				түснүң дәлділарын жалаңтастыру, диалог түріндегі сөйлеуге үйрету (Сөйлеуді дамыту) балаларды елестету арқылы күрделі емес мектептің озінә тән ерекшеліктерін бере отырып сурет салу дәлділесін жалаңтастыру (Бейнелеу іс-арекеті) Балалар калалуы бөйинши мектеп курападарыны мұсіндеуде таныс әлштерін қолдануды жөне заттардын өлшемдік жатынастарын бере білуғе жаттықтастыру (Шығармашылық іс- арекет) Сергітү сәттерін жасатып, орталықтардан аудысып жұмыс жасауды үйримдастыру.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес күннелік белсенділігі үшін жағдай жасау, аудадагы ойын күршілгыларын дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Балаларды ретімен киңізу (ауд-райы жағдайларын байланысты), дұрыс киңінуді бакылау (сөйлеуді дамыту, озін-озі қызмет ету дәлділдері, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Катарынан жүргітасып журуулі, катарды бұзбауды үйрету.			
Серуен				Күзде табигаттагы маусымдық олгерістерді байқаула, иінформашылықтарын

			<p>ажыраты болуге үйрету. Күнде балаларға мектеп басталатынын түсіндіру.</p> <p>(Коршаган ортамен таныстырыу)</p> <p>Алашкы конырау 1 кыркүйекте согылатынын түсіндіру. Алта сүңдерін, айтарды, жыл мезгілдерін атау кезінде оларды ретімен дұрыс айта болуге үйрету. 1 санаң тағы кайда көздестіруге болатынын сұрау.</p> <p>(зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>Көмілді ойын «акку киздар»</p> <p>Еркін ойындар</p>
Серуенмен оралу	Топка оралу кезінде жылдам катарга түруди дагдыштырыу. Асықтай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта кистін аяқ кнімдерін ез бетінше пұстырып, киоюн калыптастырыу. Жұмбактар шешу, олендер, әндер жаңалтпаштар, санамактар және т.б. жаттау (жарқем зеркет, дербес ойын зеркеті).		
Гүскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: көлді дұрыс жуу, ез орамалынын орнын билу, көлді дұрыс сұрту, орамалды ілу жарқем сез колдану, мысалы «Сылдырлайды мәлдір су, мәлдір сута көлінди жу»</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлыстарды үстелге кою)</p> <p>Тамактану (ез орнын билу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс үстій билу, үкүпты тамактану, сойлеускену, алғыс айту)</p> <p>(мадени-гигиеналық дагдылар, озие-өзі қызмет ету, енбек зеркеті)</p> <p>Ереже:</p> <p>Тамак ішер кезді енді,</p> <p>Сейлемейміз күлмейміз.</p> <p>Астан басқа отыні,</p> <p>Елемейміз, білмейміз. (сойлеуді дамыту)</p>		
Күннегі үйкес	Тамактан сон пұмыздарын сүмен шыноды калыптастырыу.		

	<p>Кім түймелерін, сырмаларын ездігінше ағыту. Кімдерін ұқыпты орындықта іліп (немесе арнайы сереге) көнды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дәғдилары, ірі және үсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш үйіктауы үшін жайы баку мұзыка тындау. «Толагай» ертегісін оқып беру (жеркем заебист)</p>
Біртінген ұйқыданыту, сауықтыру шаралары	<p>Өз орындарында отырып көрілу, тыныстау жеттігуларын жасату. Ригалық аліс бойынша сауықтыру.</p> <p>(дени жеттігулар мен белсенді қимылдар)</p> <p>Кімдерін реттілікпен ездігінен кіну. Түймелерін кадау, сырмаларын сыму, аяқ кімдерін дұрыс кюнді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауга үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дәғдилары, ірі және үсақ моториканы дамыту)</p> <p>Көлдарын жуу, құрғатып сұрту, сұлған өз орнала іліп көзді үйрету. (мәдени-гигиеналық дәғдилар).</p>
Бесін ас	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана күрраларын, майлықтарды үстелге кою, соңынан живанду)</p> <p>Газа және ұқыпты тамактану. Тамактану мәдениеттің калыптастыру. Асты таусысын жесүте үйрету.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дәғдилар, өзіне-өзі қызмет ету, енбек арекеті)</p>
Балалардың дербес арекеті (бапу қимылды, үстел үсті оғындары, бейнелеу іс-арекеті, кітаптарды қаралудан басқалар)	<p>Балалардың калауды бойынша орталыктарға белініп жұмыс жасауды.</p> <p>Терезеге карал, күлтабияттада бейнелеу.</p> <p>(Бейнелеу іс-арекеті)</p> <p>Табиги және калың митерналардың турлерімен таныстыру. Табиги митерналардан икебана құрастыру.</p> <p>(Шыгармашылық, танымдық іс-арекет)</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Жеке балалармен жұмыс:</p> <p>Алғынұрға суретті ұқыпты, толық болу қажеттілігін айтып түсіндіру.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Шыгармашылық іс-арекет, бейнелеу іс-арекеті</p>

Серуенге дайындык	Кійімдерін реттілік сактап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Көтәрмен жұтасым жүргүл, көтәрді бұзбауды үйрету. Таза зуада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді шамыту, ойн-өзі қызмет ету дәғдүлтері, ірі және ұсақ моториканы дамыту).			
Серуен				Кімнілди ойын «Кармак» Дидактикалық ойын «Бүгін мен үйрекдәм»
Балалардың үйге қайтуы				Ата-анаарғы баланың деңгевулығын сактау жөннің көшес беру

Бекітінде жайылған

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі : «Иншатобалбакшасы

Топ: «Құлышшак» мектепады тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспарлық күрылуда көзделген 04.09.2023- 08.09.2023ж.

Күн таргібінің кезеңдері	Дүйсебі 04.09.2023	Сейсебі 05.09.2023	Сорсебі 06.09.2023	Бейсебі 07.09.2023	Жұра 08.09.2023
Балалардың кабылдау	Балаларды көтерінкі көніл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тарбиешікің толық аты - жөнін атап салемдесуді пысықтау. Баладың кандай көніл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдірге тарту (сейлеуді дамыту).				
Ата-ана-тармен әнгімелесу, көнестер беру	Балалардың көніл күйі, деңсаулығы жайында ата-анамен әнгімелесу.				
Балалардың дербес арекеті (баму кимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптардың караужане басқалар)	<p>Топта балалармен шагын ойын орталықтарында еркін ойындарды үйімдастыру, үстел үсті ойындары. (бастемше, роботехника күралдары, шашка).</p> <p>Өнер орталығында өз бетінше сурет салу, суретті кітапшаларды бояу,</p> <p>Кұрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардың карау,</p> <p>Табигат бұрышындағы сибек (болшын есімдіктеріне күтім жасау) Балтармен жеке жұмыс.</p>				
	«Отбасы» Максаты: отбасы мүшелерінің бір салының бойына орналастыра бейнелентен суретті болу Анама ариалдан білсек затка карал мүсіндеу. Үйдегі үлкен кілемді сәндейміз. Түрлі пішіндердің кагаздан таныс геометриялық элементтерден орнек құрастыруды үйрету. (Шығармашылық іс-әрекет) (бейнелеу іс-әрекеті)	Топтагы күршактардан отбасы күран, олардың бойбырын, салмағын алшеп салыстыру. Отбасы мүшелерінің бойының ұзындығын елшей білуте, осу және кему ретімен орналастыруга үйрету. "Улкен – кіші", "улкенірек – кішірек" «Енд енсіз» леген сөздерін колдануды үйрету. (танымдық, зерттеу іс-әрекеті)	«Ашық хатты» сәндеп суреттер салу. (бейнелеу іс-әрекеті)	Түзу, ирек, жиішке, жалғыз сымықтарда, түрлі көлемдегі донгелектерді, жақпазларды, нүктелердің ыңғакты орналастыра отырып, каралайып пішіндерден анасының алжапқышына орнектерші салу. (Бейнелеу іс-әрекеті) Анамның алжапқышына геометриялық элементтерден орнек құрастыру. (Шығармашылық іс-әрекеті)	Ойын немесе спорт заңды құрылым материалдардан құрастыру. (Танымдық, іс-әрекеті)

Танертенгі жаттыгу	Қыркүбек айна арналған танертенгі жаттыгулар кешені (Жалпы дамытушы жаттыгулар, кымыл белсенділігі, оғын арқыт).					
	Таныс ас ас алдында колдарын сүмен сабындан жуу мәдениеттің калыптастыру. (мәдени-гигиеналық дәғдыштар, ойн-өй қызмет ету, кезекшілердің енбек арқыт)					
	Оз оралын отыру. Тиз және ұқыпты таңактануды, қасықты дұрыс ұстауды, таңактанған көзіндег аузыны жауып отырып, асықтай обдел шайнауды үйрету. Таңактанған болғашан кейін алғас айту, жаңыр.					
	Аумин десең маган, Алтынан-жаган, Күмістен тағац Он жағынан кетпесін, Тілеуін кабыл, Муратын асыл бөлсін, Аумин (сойлеуді дамыту)					
Ұйымдастырылған іс-арқытке дайындық	Шаттық шенбері и еткізу Үлкен шенбер күрайык Алаканды ұрайык Күлімдесін күнде, Күлімдейік білде Алаканды ашайык, Күннін нұрлын салайык, Тиз жауым жүттайык Жүрекке жылу сыйлаїык. Отбасы деген не? Такырыбында балалармен жеке әнгімелер жүргізу. Бірлескен жостарларды, мәселелерді талқылау, қызыгуышылдыры бойынша арқыт түрін таңдау, ережелер туралы көлісу және т. б. (сойлеуді дамыту)	Көркем адебиет «Үлкенге күрмет, кішіге ізет», Міндеттері: Ересектермен және күршистармен езара арқытте мәдени мінездүрілік дәғдыштарын менгерту. Отбасындағы сыйластық негіздері жайында түсінірү. Реддерге еніп кирам коюға және койылған сұрқтарға қыскана немесе толық жауап беруге баулу	Дене шыныстыру Жалпы дамытушы жаттыгулар. Негізгі киммалдар: Жүру: салта бір-бірден, скеуден, үшеуден жүру; Тепе-тендікі сақтау: заттардан аттап жүру Секіру: екі тілсін арасынан кашыкты қысыл алғып, түзу балытта (аракашыктығыб метр) кос аяқлен скіру;	Музыка маманының жоспары бойынша	Музыка маманының жоспары бойынша	Дене шыныстыру Жалпы дамытушы жаттыгулар. Негізгі киммалдар: Жүру: салта бір-бірақ, скеуден, үшеуден жүру; Тепе-тендікі сақтау: заттардан аттап жүру Жүзу: шашырап, жүрпен катармен бір-бірден, скеуден, үшеуден тізені жонгары көтеріп жүтіру; Дәбектеу, өрмелу: жүру мен жүгіруде олмасырып, заттардың прасмын «жыланша» терттегандап енбектеу
Ұйымдастырылған іс-арқыттер	Сойлеуді дамыту «Менін отбасы» Алтын келген суреттер бойынша балалармен отбасы туралы әнгімелесу. Міндеттері: Айналасындағылармен өшілінен диалогті бастауга ынталандыру, әнгімелесушін мүюннат тындал, сұркастарды дұрыс коюға және койылған сұрқтарға қыскана немесе толық жауап беруге баулу	Көркем адебиет «Үлкенге күрмет, кішіге ізет», Міндеттері: Ересектермен және күршистармен езара арқытте мәдени мінездүрілік дәғдыштарын менгерту. Отбасындағы сыйластық негіздері жайында түсінірү. Реддерге еніп кирам коюға және койылған сұрқтарға қыскана немесе толық жауап беруге баулу	Дене шыныстыру Жалпы дамытушы жаттыгулар. Негізгі киммалдар: Жүру: салта бір-бірден, скеуден, үшеуден жүру; Тепе-тендікі сақтау: заттардан аттап жүру Секіру: екі тілсін арасынан кашыкты қысыл алғып, түзу балытта (аракашыктығыб метр) кос аяқлен скіру;	Музыка маманының жоспары бойынша	Сайят ашу негіздері Міндеттері: Дыбыстардан сез күрүү амалымен таныстыру Колын жатуға дайындау	Сайят ашу негіздері Міндеттері: Дыбыстардан сез күрүү амалымен таныстыру Колын жатуға дайындау
	Дене шыныстыру Жалпы дамытушы жаттыгулар. Негізгі киммалдар: Жүру: салта бір-бірден,	Сайят ашу негіздері "дыбыс" терминдері Міндеттері:	Сапта түрү, сап түрү, сапта қайма түрү: сапка бір, екі, үш катармен түрү	Коршаган ортамен таныстыру Үйден балабакшага дейінгі Секіру:	Коршаган ортамен таныстыру Үйден балабакшага дейінгі Секіру:	

<p>сөнгөден, үшөуден журу; <i>Теге-төңдікті сақтау:</i> заттардан аттап журу <i>Секрү:</i> бір орында тұрып, алға кірай 3–4 метр жишиктыққа жылжу арқылысекіру <i>Лінотыру, қалып азу,</i> болашаму: допты жогары, жоғтің үстінен лактыру <i>Сапта тұру, сол түзөу,</i> солтү қайта тұру: сапка бір, екі, үш кітартын тұру</p> <p>Кімнады ойын: ғыз көнді балалармыз...</p>	<p>туралы бастанғы түсініктерін жетілдіру. дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту Колын жазута дайындау.</p> <p>Сурет салу, Мүсіндеу <i>Жапсыру, Құрастыру</i> <i>«білдін үйдегі заттар».</i></p> <p>Міндеттері: Балалардың таншумы бойынша еркін сурет салу Таншумы бойынша үйдегі заттарды мүсіндеу</p> <p>Отбасына ариналған дастархан тәғам түрлерін жапсыру. қанаға заттарды орналастыру дәлділарын жетілшіру</p>	<p>Кімнады ойын: Күншіл, жылдам үста</p> <p>Спорттық жаттыгулар; Велосипед тебу. Шенбер бойымен және тұра жолмен из бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оның және солға бұрылу.</p> <p>Саяут ашу негіздері Міндеттері: "дыбыс" терминдері туралы бастанғы түсініктерін пысықтуу. дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту Колын жалуга дайындау.</p> <p>Казак тілі Конакка келген отбасы мүшелеріне отбасылық газетті таныстыру. Балалардың бар-біріне жаксы тілектер айтуды. Конактарға тақпактар айтқылу. Шалқан өртегісін сақналу</p> <p>Математика негіздері «Шалқан» Міндеттері: Ертеңі кейінкерлерін санау, ойнишықтарын олшесу, салмагын олшеміне кәрі алдымен қарама-қарсы көрсеткішінен тен және тен емес тігін алаңданына салып олаш анықтауда үйресту</p>	<p>жода не бар? Міндеттері: Оларды ашу, сибасын салу</p>	<p>түзу бағытта (аракашыктығыб метр) көс паклен сөкіру;</p> <p>Кімнады ойын: Акку кіладар</p> <p>Спорттық жаттыгулар: Самокат тебу. Оның және солға бұрылу.</p> <p>Көркем зәдебиет «Анам акын және мен спорттық, зудеттен» іс шарасынан алған жазылармен белису.</p> <p>Математика негіздері Міндеттері: Балабакшада бар спорт жүргілдіктерін беттестіру және түстастыру, жүлпен салыстыру адистерін колдана отырып, заттарды сандуга, салыстыруға үйрету</p> <p>Казак тілі «Отбасы мүшелерінен кім қандай спортқа барады?»</p> <p>Міндеттері: Олар онда не істейді, жаросту. Балалар өздері қандай спорт түрлерін таңдайды сұрау.</p>
<p>Математика негіздері Міндеттері: Отбасында қанша адам бар санау, салыстыру. Математикалық терминдердің колдана білуді, б. саны колеміндегі сан мен цифр туралы үлгімдерин калыптастыру, оларды тану және атай білуді үйрету.</p> <p>Коршаган ортамен таныстыру <i>«Отбасының алемі»</i> Міндеттері: тұстасық, байланыс, езінің жасын, толық аты-жөнін, тегін, ата-</p>				

	анасының, отбасы мүшесерәйнін аты-жөнін, балабакша, топ атауын, нимірін алға білу, үйден балабакшага дейінгі жолды анықтау туралы түсінктерін калыптастыру				
Серуенге дайындау	Балалардың дербес күныл белсенділігі үшін жағдай жасау, обын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Балаларды ретімен киіндеру (ауда-райы жағдайын бойланысты), дұрыс кіннуді бақылау. Кім шкафтарын таза ұстau және жинауды калыптастыру (сойлеуді дамыту, езіне-еzi кымет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Табиги және калдымк материалдардан үйшік кұрастыру (Зерттеу іс арекеті) «Менің жәнім» олеші жаттау К. Мырза Әлі Менің жәнім, ак жәнім Үл мен қызыны багы жәнім Ертегі айтып бер досен Айтып берер тағы ожем (Қазақ тілі)	Отбасы, жаңа жайы әнгімелесу, балалардың пікірін тыңдау. Жана соңдер облыс табу, түбірлес соңдерді жасау және колдану біліктерін, етістіктерді жалғаулармен колдану (Карым-қатынас іс-арекеті) Болашакта озгері салатын үйдін құрылымын талдау, оны кұрастыру реттілігін белгілеу. Құрылым материалдарынан кұрастыру. (Зерттеу іс арекеті) Бесік жырын жаттау (музыка)	Болмеде немесе үйде осетін осімдіктердің жана түрлерімен тандастыру: атауы, смартқи түрі, құрылымы, күтім жасау тәсілдерін үйрету (себек іс-арекеті)	т,р,з, дыбыстарын естүі бойынша ажыратуға жонс анық айтуга тіл ұстарту жаттыгулары Га – га – га, Шомыламын суга Гай – гай – гай, Жарқылдайды нағызғай Үз – үз – үз, Жанбырлы Күз Рак – рак – рак, Саулайы жапырақ (Қазақ тілі) Анамның шай ыдымстары мұсіндеудін таныс зәйттерін колданып және заттардың олшемдік қатынастарын бере болуге үйрету (Шыгармашаыштық іс-арекеті)	Балабакша аумағында мекендейтін жаңуарлар мен олардың толдеріне тән белгілерді атай алу және ажырату дагдыларын калыптастыру; табигатта камкорлықпен қарууга төрнелу (зерттеу, себек іс-арекеті)
Серуенин оралу	Топта оралу кезінде жылдам катырга түруди дагдыланызыру. Асыклай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін як, кімдерін ез бетінше ауыстырып, киоюн калыптастыру. Жұмбактар шешу, олender, әндер жаңылтпаشتар, санамастар және т.б. жаттау (көркем зербес ойын арекеті).				
Түскі ас	Түскі ас ашындағы гигиеналық шараларды орындау: колды дұрыс жуу, ез орамалының орыннан білу, колды дұрыс сұрту, орамады ілу көркем соз колдану, мысалы «Сылдырылған мелдір су, мелдір суга колынды жуу»				

	<p>Кезекшілерлін жұмысы (асхана күралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамактану (өз орыны білу, дұрыс отыру, асхана күралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамактану , сойлеңспеу, алғыс айтту) (мәдени-гигиеналық дәғдыштар, өзіне-өзі қызымет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>Ерсек:</p> <p>Тамак індер келде ені, Сейлемейміз күдмейміз. Астан басқа озғен, Елемейміз, білмейміз. (сойлеуді дамыту)</p>				
Күндізгі үйсі	<p>Тамактан сон пұзыздарын сүмен шаңоды қалыптастыру.</p> <p>Кім түймелерін, сырмаларын ездігінше ағыту. Кімдерін ұқыпты орындықта іліп (немесе арнағы сереге) коюды үйрету. Ол тесек орыны тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызымет ету дәғдыштары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш үйілдіктерін үшін жайы бағыт музика тыңдау. Шалқан, макта қыз бен мысық өртегілерін оқын беру. Электронды құралыдан өртегі тыңдау. (коркем адебиет)</p>				
Біртіндел әйкідананыту, сауықтыру шаралары	<p>Ол орындарында отырып көрілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық адіс бойынша сауықтыру.</p> <p>(дене жаттығулар мен белсенділік)</p> <p>Кімдерін реттілікпен ездігінен көшту. Түймелерін калашу, сырмаларын сұру, як кімдерін дұрыс киоді үйрету. Қылт балалардың шаштарын тарауга үйрету. (өзіне-өзі қызымет ету дәғдыштары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Колдарын жуу, күрратып сұрту, сұлғаш өз орында іліп коюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дәғдыштар).</p>				
Бесін ас	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана күралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)</p> <p>Таза және ұқыпты тамакташу. Тамактану мәдениеттің қалыптастыру. Асты таумсын жеуге үйрету.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дәғдыштар, өзіне-өзі қызымет ету, еңбек әрекеті)</p>				
Балалардың дербес әрекеті (бану кімнәзді, үстел үсті өйніндары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қаралудан басқалар)	<p>«Менін жән» олсанды қайталашу шыгарманың эмоционалды-бейнелік мазмұнын кабылдауда, баяндау сипаттың сезінуге баулу.</p> <p>(Капак тілі)</p>	<p>Жітаптар қараша негізінде Отбасылық мерекелер жайында сұрау. Отан отбасынан басталады деңгеп сөздің магынасына түсінік беру.</p> <p>(Танымдық іс-әрекет)</p>	<p>Аты аналарына арналған арналғыш көтімдер жасау (Шыгармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Отбасы туралы пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырыларын робототехника арқылы орындау</p> <p>(Танымдық іс-әрекет)</p> <p>Табиги материалдардан үйде сәндеуле ариштанған күрастырмалы материалдардан салу, бір бірнеше онтимелсөз (Карым-қатынас іс-әрекеті, шыгармашылық іс-әрекеті)</p>	<p>Спорттық заттарға қарал суреттің салу (Бейнелеу іс-әрекеті)</p> <p>Гүлшының күралдарын жасау (Шыгармашылық іс-әрекеті)</p> <p>Геометриялық ришиңдерден ойын және спорт күралдарын жасау.</p> <p>(Шыгармашылық іс-әрекеті)</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>Айсұлтанға қаламды дұрыс қолдануга</p>	<p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>Зангарга құрастыруға деңгеп қызыгуышылығын ажыратса білуге үйрету арттыру.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>Самирага қаламды дұрыс ұстауға үйрету.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>Аянага суретті ұқыпты, толық болу</p>	

	үйрету. Сурет салу Шығармашылық іс- өрекет, бейнелеу іс- өрекеті	Сойлеуді дамыту Карым- катынас іс -өрекеті	Күрастыру Шығармашылық іс- өрекет, бейнелеу іс- өрекеті	Коршаган ортамен тәнису Карым- катынас іс -өрекеті, танымдық іс-өрекет, зерттеу іс- өрекеті	жазеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу Шығармашылық іс- өрекет, бейнелеу іс- өрекеті
Серуенге дайындық	Кімдерін реттілік сактал дұрыс кінінуге үйрету. Достарына комектесу. Кітартын жұртасып жүруді, кітарты бұзбауды үйрету. Таза пудаңандаң ойындар ойнайтынын балалармен ж ospарлау. (сойлеуді дамыту, озіне-өзі қызымет ету дағылалары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Кімнілди ойын «Кегде» Балалардың еркін ойыны	Кімнілди ойын «Жүгіреп штурге үлгер» Балалардың еркін ойыны	Кімнілди ойын «Кегде» Шалқаннан мүсіннен сремессаңдан жасау (Мүсіндеу) Балалардың еркін ойыны	Кімнілди ойын «Кегде» Балалардың еркін ойыны	Кімнілди ойын «Соқыр койшы» Балалардың еркін ойыны
Балалардың үйге кайтуы	Отбасылық фото суреттердай немесе отбасылық газет жасап беріп жиберуін сұрау	Отбасылық газетті тапсыстыруға конакда шакыру	Алған жерлердің мен белсізу.	Отбасылық мерекелер мен оыйндар турилы көңес беру.	Алта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әнгімелесуге көңес беру

Бекшінен

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйримі : «Иннайтбадабакшасы»

Төс: «Кұлтынышқы мектеппәндегі тобы

Балалардың жасы 5-б. жас

Жоспарлық күршілік кезеңі 04.09.2023- 08.09.2023ж.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсебі 04.09.2023	Сейсебі 05.09.2023	Сарсебі 06.09.2023	Бейсебі 07.09.2023	Жұма 08.09.2023
Балалардың кабылдау	Балаларды көтерінкі көніл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап салемдесуді пысықтау. Баладан кандай көніл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдірге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-ана-пармен зияметтесу, кенес беру	Балалардың коніл күйі, деңсаулығы жайында ата-анамен зияметтесу.				
Балалардың дербес арекеті (башы кимылдау, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-арекеті, кітаптарды қаруужын басқылар)	<p>Топта балалармен шатын ойын орталықтарында еркін ойындарды үйымдастыру, үстел үсті ойындары. (бастемше, роботехника күралдары, шашка).</p> <p>Онер орталығында өз бетінше сурет салу, суретті кітапшаларды болу,</p> <p>Кұрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қаруу,</p> <p>Табигат бүршіндердеги сибек (бөлме осімдіктеріне күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.</p>				
«Отбасы»	Топтың күмбашқылардан отбасы құран, олардың бойларын, салығын олшеп салыстыру.	«Анық хатты» сәндеп суреттер салу.	(бейнелеу іс-арекеті)	Тұзу, ирек, жінішке, жалпақ, сымыктарды, түрлі коледегі донгелектерді, жақшыларды, нүктелерді ыргакты орналастыра отырып, каранайым пішіндерден анынын алжапқышының орнектерді салу.	Ойын немесе спорт заңды күралыс материалдардан құрастыру.
Максаты: отбасы мүшелерін бүкіл паракка, бір смықтың бойын орналастыра бейнеленген суретті болу	Отбасы мүшелерінің бойының ұрындығын елшей болуге, осу жеңе кему ретімен орналастыруға үйрету.	«Анық хатты» сәндеп суреттер салу.	(бейнелеу іс-арекеті)	Анамның алжапқышына геометриялық элементтерден орнек құрастыру.	
Анама арналған білэзік затка қаралт мүсіндеу. Үйдегі үлкен кілемді сөздейміз. Түрлі пішіндегі қагадан таныс геометриялық элементтерден орнек құрастыруды үйрету. (Шығармашылық іс-арекет) (бейнелеу іс-арекеті)	“үлкен – кіші”, “үлкенірек – кішірек” «Енд сиңіз» деген сөздерді колдануды үйрету.	(танимдық, зерттеу іс-арекеті)	(бейнелеу іс-арекеті)	(Шығармашылық іс-арекеті)	

Танертенгі жаттыгу	Кыркүйек айына арналған танертенгі жаттыгулар кешені (Жалпы дамытушы жаттыгулар, кимыл белсенділігі, ойны зекеті).																																																																																
Таңғы ас	<p>Ганағ ас алдында колдарын сүмен сабындал жуу мәденистін қалыптастыру. (мәдени-тигинальық дәғдүлдер, озин-өзі қызмет ету, кезекшілердің сибек зекеті)</p> <p>Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамактануды, касыкты дұрыс ұстауды, тамактанған көзінде аұзын жауып отырып, асықтай әбден шайнауды үйрету. Тамактанып болғашкан кейін алғыс айтуду, ас кайыру.</p> <p>Аумин десен маган, Алтыннан-жаган, Күмістен таған Оң жағынан кетпесін, Тілеудін кабыл, Мұратын асыл болсын, Аумин (сойлеуді дамыту)</p>																																																																																
Ұйымдастырылған іс-зекетке дайындық	<p>Шаттық шенбері н еткізу Үлкен шенбер күрайык Алакаңды үрайык Күлімдесін күнде, Күлімдейік білде Алакаңды ашаңык, Күннін нұрлын салайык. Таза шаана жутайык Жүрекке жылу сыйлайык. Отбасы деген не? Такырыбында балалармен жеке зәғімелер жүргізу. Бірлескен жоспарларды, моселлерді талқылау, қызыгуышылдыры бойынша зекет түрін тандау, ережелер туралы көлік және т. б. (сойлеуді дамыту)</p>																																																																																
Ұйымдастырылған іс-зекеттер	<table border="1"> <tr> <td>Сойлеуді дамыту «Менің отбасым»</td> <td>Көркем адебиет «Үлкенге күрмет, күнгө ізет».</td> <td>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттыгулар.</td> <td>Музыка маманының жоспары бойынша</td> <td>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттыгулар.</td> </tr> <tr> <td>Алтын келген суреттер бойынша балалармен отбасы туралы зәғімелесу.</td> <td>Міндеттері:</td> <td>Негізгі қимыздар: Жүру: сапта бір-бірден, екеуден, үшкеуден жүру;</td> <td>Сойлеуді дамыту «Кішкентай комекшілер».</td> <td>Негізгі қимыздар: Жүру: сапта бір-бірден, екеуден, үшкеуден жүру;</td> </tr> <tr> <td>Міндеттері.</td> <td>Ерсекстермен және күрдастарымен езара</td> <td>Міндеттері: Ата анасына отбасында</td> <td>Міндеттері:</td> <td>Теле-тәсілдік сақтау:</td> </tr> <tr> <td>Айналасындағылармен әділгінен диналогті бастауга ынталандыру, зәғімелесушінің мүнкін тындан, сұрақтарды дұрыс көніг және койылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу</td> <td>орексте мадени мінездегінен диналогті бастауга ынталандыру, зәғімелесушінің мүнкін тындан, сұрақтарды дұрыс көніг және койылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу</td> <td>күлік дәғдиларын менгерту. Отбасындағы сыйластық негіздері жайында түсіндіру.</td> <td>рәттардан аттап журу Секіру:</td> <td>рәттардан аттап журу Секіру:</td> </tr> <tr> <td>Реддерге еніп кирып</td> <td>Реддерге еніп кирып</td> <td>екі тізенің арасынан</td> <td>екі тізенің арасынан</td> <td>екі тізенің арасынан</td> </tr> <tr> <td>жатыншыларды сақналау.</td> <td>жатыншыларды сақналау.</td> <td>капшыкты қысып алып, түзу</td> <td>капшыкты қысып алып, түзу</td> <td>, катағасын бір-бірден,</td> </tr> <tr> <td>Музыка маманының жоспары бойынша</td> <td></td> <td>богытта (аракашыктығыб</td> <td>богытта (аракашыктығыб</td> <td>екеуден, үшкеуден тісні</td> </tr> <tr> <td>Сауда шынықтыру Жалпы дамытушы жаттыгулар.</td> <td>Сауда шынықтыру Жалпы дамытушы жаттыгулар.</td> <td>метр) кос аяқтан сөкіру;</td> <td>метр) кос аяқтан сөкіру;</td> <td>жогары жотеріп жүтіру;</td> </tr> <tr> <td>Негізгі қимыздар:</td> <td>Сауда шынықтыру Жалпы дамытушы жаттыгулар.</td> <td>Лақтыру, қалыптату,</td> <td>Лақтыру, қалыптату,</td> <td>Еңбекшеге, «әрмелеге:</td> </tr> <tr> <td>Жүру: сапта бір-бірден,</td> <td>Сауда шынықтыру Жалпы дамытушы жаттыгулар.</td> <td>дамалану:</td> <td>дамалану:</td> <td>жүру мен жүтіруді</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Сауда шынықтыру Жалпы дамытушы жаттыгулар.</td> <td>бір колымен (он же сол</td> <td>бір колымен (он же сол</td> <td>алмастырып, заттардың</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>колоң алмастыру) қалып алу;</td> <td>колоң алмастыру)</td> <td>арасымен</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>Сапта түру, сап түзек, сапта</td> <td>Сапта түру, сап түзек, сапта</td> <td>«жыланша»</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>қайта түру:</td> <td>қайта түру:</td> <td>терттагандан сибектеу</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>сапка бір, екі,</td> <td>сапка бір, екі,</td> <td>Секіру;</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>үш катармен түру</td> <td>үш катармен түру</td> <td></td> </tr> </table>	Сойлеуді дамыту «Менің отбасым»	Көркем адебиет «Үлкенге күрмет, күнгө ізет».	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттыгулар.	Музыка маманының жоспары бойынша	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттыгулар.	Алтын келген суреттер бойынша балалармен отбасы туралы зәғімелесу.	Міндеттері:	Негізгі қимыздар: Жүру: сапта бір-бірден, екеуден, үшкеуден жүру;	Сойлеуді дамыту «Кішкентай комекшілер».	Негізгі қимыздар: Жүру: сапта бір-бірден, екеуден, үшкеуден жүру;	Міндеттері.	Ерсекстермен және күрдастарымен езара	Міндеттері: Ата анасына отбасында	Міндеттері:	Теле-тәсілдік сақтау:	Айналасындағылармен әділгінен диналогті бастауга ынталандыру, зәғімелесушінің мүнкін тындан, сұрақтарды дұрыс көніг және койылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу	орексте мадени мінездегінен диналогті бастауга ынталандыру, зәғімелесушінің мүнкін тындан, сұрақтарды дұрыс көніг және койылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу	күлік дәғдиларын менгерту. Отбасындағы сыйластық негіздері жайында түсіндіру.	рәттардан аттап журу Секіру:	рәттардан аттап журу Секіру:	Реддерге еніп кирып	Реддерге еніп кирып	екі тізенің арасынан	екі тізенің арасынан	екі тізенің арасынан	жатыншыларды сақналау.	жатыншыларды сақналау.	капшыкты қысып алып, түзу	капшыкты қысып алып, түзу	, катағасын бір-бірден,	Музыка маманының жоспары бойынша		богытта (аракашыктығыб	богытта (аракашыктығыб	екеуден, үшкеуден тісні	Сауда шынықтыру Жалпы дамытушы жаттыгулар.	Сауда шынықтыру Жалпы дамытушы жаттыгулар.	метр) кос аяқтан сөкіру;	метр) кос аяқтан сөкіру;	жогары жотеріп жүтіру;	Негізгі қимыздар:	Сауда шынықтыру Жалпы дамытушы жаттыгулар.	Лақтыру, қалыптату,	Лақтыру, қалыптату,	Еңбекшеге, «әрмелеге:	Жүру: сапта бір-бірден,	Сауда шынықтыру Жалпы дамытушы жаттыгулар.	дамалану:	дамалану:	жүру мен жүтіруді		Сауда шынықтыру Жалпы дамытушы жаттыгулар.	бір колымен (он же сол	бір колымен (он же сол	алмастырып, заттардың			колоң алмастыру) қалып алу;	колоң алмастыру)	арасымен			Сапта түру, сап түзек, сапта	Сапта түру, сап түзек, сапта	«жыланша»			қайта түру:	қайта түру:	терттагандан сибектеу			сапка бір, екі,	сапка бір, екі,	Секіру;			үш катармен түру	үш катармен түру	
Сойлеуді дамыту «Менің отбасым»	Көркем адебиет «Үлкенге күрмет, күнгө ізет».	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттыгулар.	Музыка маманының жоспары бойынша	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттыгулар.																																																																													
Алтын келген суреттер бойынша балалармен отбасы туралы зәғімелесу.	Міндеттері:	Негізгі қимыздар: Жүру: сапта бір-бірден, екеуден, үшкеуден жүру;	Сойлеуді дамыту «Кішкентай комекшілер».	Негізгі қимыздар: Жүру: сапта бір-бірден, екеуден, үшкеуден жүру;																																																																													
Міндеттері.	Ерсекстермен және күрдастарымен езара	Міндеттері: Ата анасына отбасында	Міндеттері:	Теле-тәсілдік сақтау:																																																																													
Айналасындағылармен әділгінен диналогті бастауга ынталандыру, зәғімелесушінің мүнкін тындан, сұрақтарды дұрыс көніг және койылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу	орексте мадени мінездегінен диналогті бастауга ынталандыру, зәғімелесушінің мүнкін тындан, сұрақтарды дұрыс көніг және койылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу	күлік дәғдиларын менгерту. Отбасындағы сыйластық негіздері жайында түсіндіру.	рәттардан аттап журу Секіру:	рәттардан аттап журу Секіру:																																																																													
Реддерге еніп кирып	Реддерге еніп кирып	екі тізенің арасынан	екі тізенің арасынан	екі тізенің арасынан																																																																													
жатыншыларды сақналау.	жатыншыларды сақналау.	капшыкты қысып алып, түзу	капшыкты қысып алып, түзу	, катағасын бір-бірден,																																																																													
Музыка маманының жоспары бойынша		богытта (аракашыктығыб	богытта (аракашыктығыб	екеуден, үшкеуден тісні																																																																													
Сауда шынықтыру Жалпы дамытушы жаттыгулар.	Сауда шынықтыру Жалпы дамытушы жаттыгулар.	метр) кос аяқтан сөкіру;	метр) кос аяқтан сөкіру;	жогары жотеріп жүтіру;																																																																													
Негізгі қимыздар:	Сауда шынықтыру Жалпы дамытушы жаттыгулар.	Лақтыру, қалыптату,	Лақтыру, қалыптату,	Еңбекшеге, «әрмелеге:																																																																													
Жүру: сапта бір-бірден,	Сауда шынықтыру Жалпы дамытушы жаттыгулар.	дамалану:	дамалану:	жүру мен жүтіруді																																																																													
	Сауда шынықтыру Жалпы дамытушы жаттыгулар.	бір колымен (он же сол	бір колымен (он же сол	алмастырып, заттардың																																																																													
		колоң алмастыру) қалып алу;	колоң алмастыру)	арасымен																																																																													
		Сапта түру, сап түзек, сапта	Сапта түру, сап түзек, сапта	«жыланша»																																																																													
		қайта түру:	қайта түру:	терттагандан сибектеу																																																																													
		сапка бір, екі,	сапка бір, екі,	Секіру;																																																																													
		үш катармен түру	үш катармен түру																																																																														

	<p>екеуден, үшсүлден журу: Тепе-төндікті сақтау: заттардан атап журу <i>Секізу</i>: бір орында тұрып, алға кәрай 3–4 метр кашыктықка жылжу арқылысекіру <i>Лоқтыру</i>, <i>қалып азу</i>, сонаразату: допты жогары, жілтік үстінен пактыру <i>Санта түрү</i>, <i>сан түзөу</i>, <i>санта қашта түрү</i>: санка бір, екі, үш көтірмен түрү</p> <p>Кімнізды ойынс: біз көнді балалармыз...</p> <p>Математика негіздері Міндеттері: Отбасында қанша адам бар санау, салыстыру. Математикалық терминдерді колдана білуді, б. саны көлеміндегі сан мен цифр туралы үргымдарын көліктастыру, оларды тану және атап белуді үркесту.</p> <p>Коршаган ортамен таныстыру <i>«Отбасының алемі»</i> Міндеттері: тұмыстық байланыс, езінің жасын, толық аты-жөнін, тегін, ата-</p>	<p>туралы бастаны түсініктерін жетілдіру, дыбыстарды дұрыс, анық шытуды бекіту Колын жазуга дайындау.</p> <p>Сурет салу, Мүсіндеу Жаңасыру, Құрастыру <i>«Біздің үйдегі заттар»</i>. Міндеттері: Балалардың таңдауы бойынша еркін сурет салу Таңдауы бойынша үйдегі заттарды мүсіндеу</p> <p>Отбасына приналған дастирхан тегін түрлерін жасасыру, қалғаға заттарды орналастыру лағыздарын жетілшіру</p>	<p>Кімнізды ойынс: Күнде, жылдам үста Спорттық жаттыгулар: Велосипед тебу, Шенбер бойымен және тұра жолмен из бетінше екі донгелекті велосипед тебу. Оның және солға бұрылу.</p> <p>Саяут ашу негізлері Міндеттері: “Дыбыс” терминдері туралы бастаны түсініктерін пысықтау, дыбыстарды дұрыс, анық шытуды бекіту Колын жазуга дайындау.</p> <p>Казиқ тілі Конакқа көлген отбасы мүшелеріне отбасының газетті таныстыру. Балалардың бір-біріне жақсы тілектер айтуды. Конактарға такштар айтқызу. Шалдан ертеғісін саналу</p> <p>Математика негіздері «Шалқан» Міндеттері: Ертеңі кейінкерлерін санау, ойыншылтарын елшеу, салмагын елшеміне кәрай алғымен карома-карсы корсеткішсен тен және тен сместігін алактыйна салып олшеп анықтауга үркесту.</p>	<p>жолда не бар? Міндеттері: Оларды атав, сыйбасын салу</p> <p>Кімнізды ойынс: Акку қазадар Спорттық жаттыгулар: Самокат тебу. Оның және солға бұрылу.</p> <p>Көркем адебиет <i>«А нам әкем және мен спорттық үзүлттен»</i> іс шарасынан алған асерлерімен болису.</p> <p>Математика негіздері Міндеттері: Балабакшада бар спорт кураларын беттестіру және тұстастыру, жұлпен салыстыру адистерін колдана отырып, заттарды санауда, салыстыруға үркесту</p> <p>Казиқ тілі <i>«Отбасы мүшелерінен кім қандай спортқа барады?»</i> Міндеттері: Олар сіда не істейді, көрсете. Балалар оларі қандай спорт түрлерін тандайды сұрау.</p>
--	--	---	---	--

	анасының, отбасы мүшеселерінің аты-жөні, балабақша, топ атаумы, намірін алға болу, үйден балабақшага дейнігі жолды аныктау туралы түсініктерін калыптастыру				
Серуенге дайындау	Балалардың дербес күныл белсенділіті үшін жағдай жасау, сыйни құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы зәғімелесу. Балаларды ретімен киіндеру (нұа-райы жағдайын бойланысты), дұрыс қоюнуда бақылау. Кім шкафттарын газа ұсташа және жинауды калыптастыру (сойлеуді дамыту, езіне-еzi қызмет ету лағылдары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Табигат және қолданы материалдардан үйшік құрастыру (Зерттеу іс-әрекеті) «Менің ажем» оленді жаттау К. Миңза Әлі Менің ажем, аж ажем Ұл мен қызының багы ажем Ертегі айтып бер досен Айтып берер тәғы ажем (Қазақ тілі)	Отбасы, жаңға жайлы зәғімелесу, балалардың тікірін тыңдау. Жана сөздер сыйлан табу, түбірлес сөздерді жасау және қолдану біліктерін, стістіктерді жалғаупармен қолдану (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Болашақта отлері салатын үйдін құрылымын талдау, они құрастыру реттілігін белгілеу. Құрылым материалдарынан құрастыру. (Зерттеу іс-әрекеті) Бесік жырын жаттау (музыка)	Болмеде иемесе үйде осетін есімшіктердің жана түрлерімен таныстыру; атауы, сыртын түрі, құрылымы, күтім жасау тасілдерін үйрету (енбек іс-әрекеті)	Г,Р, ә, ыбыстарын есті бөйнеш ажыратуга және анық айтуга тіл үстарты жаттыгулары Ға – ға – ға, Шомыламыс суга Ғай – гай – гай, Жарылдайды найзагай Үз – үз – үз, Жанбырлы Күз Рак – рак – рак, Саулайды жапырак (Қазақ тілі) Аламның шай ыдыстары мүсіндеудін таныс адистерін қолданып және таттрын олшемдік қатынастарын бере болуге үйрету (Шығармашылық іс- әрекеті)	Балабақша аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың тәсілеріне тән белгілерді атай ату және ажырату дағылдарын калыптастыру; табигатка камкорлышкен қарууга тарбиялеу (зерттеу, енбек іс- әрекеті)
Серуенниң оралу	Топта оралу кезінде жылдам жаттарға тұрруды дағыланысады. Асықтай бар-бірін итермей журуді үйрету. Топта көтөн пән кібіндесрін өз бетінше ауыстырып, киөн калыптастыру. Жұмбастар шешу, олендер, әндер жаңылтпандыр, санымақтар және т.б. жаттау (корикем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: көлди дұрыс жуу, оз орамалының орнын білу, көлди дұрыс сұрту, орамалды ізу корикем соз қолдану, мысалы «Сылпыраштың мөлдір су, мөлдір суга колыңды жу»				

	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана күралдарын, майлықтарды үстелге кою)</p> <p>Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана күралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамактану , сейлескене, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дәғдыштар, озіне-өзі қызмет ету, сибек зерекеті)</p> <p>Ереже:</p> <p>Тамак ішер кезде ені,</p> <p>Сойлемейміз күлмейміз.</p> <p>Астан басқа езген,</p> <p>Елемейміз, білмейміз. (сойлеуді дамыту)</p>				
Күндігі үйкес	<p>Тамактан соң ауыздарын сүмен шаюды қалыптастыру.</p> <p>Кім түймелерін, сырмаларын өздігіншіс айту. Кімдерін ұқыпты орындақка іліп (немесе арнашы сореге) коюды үйрету. Өз тесек орнын тауып жатуды үйрету. (озіне-өзі қызмет ету дәғдыштары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш үйкетау үшін жайы бапу музыка тыңдау. Шалқан, мақта кыз бен мысық, ертегілерін оқып беру. Электронды құрылғыдан ертегі тыңдату. (коркем адебиет)</p>				
Біргінде үйкедіншіту, сауыттыру шаралары	<p>Өз орындарында отырып көрілу, тыныстау жаттыгуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауыттыру.</p> <p>(дөне жаттыгулар мен белсенділікі)</p> <p>Кімдерін реттілікпен отаңғанен кіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сұру, аяқ кімдерін дұрыс киоді үйрету. Кыз балалардың шаштарын тарауга үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дәғдыштары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Колдарын жуу, құртатып сұрту, сұлғаны өз орнына іліп коюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дәғдыштар).</p>				
Бесін жас	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана күралдарын, майлықтарды үстелге кою, соңынан жинау)</p> <p>Газа және ұқыпты тамактану. Тамактану мәденистін қалыптастыру. Асты таұымын жеүте үйрету.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дәғдыштар, озіне-өзі қызмет ету, сибек зерекеті)</p>				
Балаларның зербес зерекеті (бапу қимылдары, үстел үсті обындары, бейнелеу іс- зерекеті, кітаптарды қаруужане басқалар)	<p>«Мемін жәнеш» олешіді қайталашу шыгармашылық эмоционалды-бейнелік мәденин кабылдауға, баптау сипаттын сезінуге болу.</p> <p>(Қазақ тілі)</p>	<p>Кітаптар қарастау негізінде Отбасылық мерекелер жабынша сұрау. Отан отбасынан басталады деген зерекеті</p> <p>(Танымдық іс-зерекет)</p>	<p>Ата аналырына арналған арналышқат жасау</p> <p>(Шыгармашылық іс-зерекет)</p>	<p>Отбасы туралы пәннәрдің жинау, логикалық обын талсырмаларын робототехника арқылы орындау</p> <p>(Танымдық іс-зерекет)</p> <p>Табиги материалдардан үйді сандеуге арналған шарттар жасау.</p> <p>(Танымдық, шыгармашылық іс-зерекет)</p>	<p>Спортық заттарға қарал суретін салу (Бейнелеу іс-зерекеті)</p> <p>Тұзым қамырдан спорт күралдарын жасау (Шыгармашылық іс-зерекеті)</p> <p>Геометриялық пішіндерден обын және спорт күралдарын жасау.</p> <p>(Шыгармашылық іс-зерекеті)</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>Айсұттанға каламды дұрыс колдануға</p>	<p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>Зангарга құрастыруға деген қызығушылығын ажыратып білуге үйрету.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>Зангарга құрастыруға деген қызығушылығын ажыратып білуге үйрету.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>Самирага каламды дұрыс ұстасуға үйрету.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>Аянага суретті ұқыпты, толық бояу</p>

	үйрету. Сурет салу Шығармашылық іс- әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	Сойлеуді дамыту Карым- катынас іс –әрекеті	Кұрастыру Шығармашылық іс- әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	Коршаган оргамен танису Карым- катынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті	жәкеттілігін айтып түсіндеру. Сурет салу Шығармашылық іс- әрекет, бейнелеу іс- әрекеті
Серуенге дайындық	Кімдерін реттілік сактап дұрыс кінінгенде үйрету. Достарына комектесу. Қатармен жұтасып жүруді, кітарлы бұзбауды үйрету. Таза аудада қандай ойындар ойнайдын болалармен ж ospарлау. (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызымет ету дәғдилары, ірі және үсак моториканы дамыту).				
Серуен	Кімылды ойын «Кегли» Балалардың еркін ойны	Кімылды ойын «Жүгіріп штурге үлгер» Балалардың еркін ойны	Кімылды ойын «Кегли» Шалқаның мүсінін сұрексаздан жасау (Мүейіндеу) Балалардың еркін ойны	Кімылды ойын «Кегли» Балалардың еркін ойны	Кімылды ойын «Сокыр койшы» Балалардың еркін ойны
Балалардың үйге қайтуы	Отбасылық фото суреттерді немесе отбасылық газет жасап беріп жаберуін сұрау	Отбасылық газетті таныстыруға қонақ да шақыру	Алған зорлармен белісу.	Отбасылық мерекелер мен ойындар туралы көнеш беру.	Алта бойы жасалған жұмыстар жайлы болалармен әнгімелесуте көнеш беру

Бекназаров

Тәрбиелeu - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйримі : «Иншатбалағашы»

Тема: «Күлгіншың» мектептады тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардан күрылған кезеңі 11.09.2023- 15.09.2023жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсөнбі 11.09.2023	Сейсөнбі 12.09.2023	Сарсөнбі 13.09.2023	Бейсөнбі 14.09.2023	Жұма 15.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтерінде көпіл-күймен жарыс аду. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап салемдесуді үйрету. Баладан қандай көпіл күймен көлгенін сұрап, салемдесуді пысықтау, сүйкіті ойнын туралы баланың жеке пәннің білу(сөйлеуді замыстыу).				
Ата-аналармен зиянделесу, женес беру	Балалардың көпіл күйі, деңсаулығы жайында ата-аналармен зиянделесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылшы, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қаруужане басқалар)	Тоғта балалармен шағын ойын орталықтарында сркін ойыншарды үйімдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап», «Кай ойыншыл жок», «Ушактар», «Үксайды-үксамайды» Мен ертегі кейінкерімін сюжетті ойын. Онер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қаруу. Табигат бүрішіндегі еңбек (бөлме осімдіктеріне күтім жаслу) Балармен жеке жұмыс.				
Пәннәрдің жинау, логикалық ойын тапсырмалары бар ойндар обнату (Танымдық іс-әрекет)	Ойыншыктар арасынан жаңуарлар мен озардың толдерін тауып атау. Тіршіліктерін сипаттау (зерттеу іс-әрекеті)	Үлттық ойындар мен ойыншыктардың суретін салу. (Бейнелеу іс-әрекеті) Үлттық ойындар мен ойыншыктарды тұрмы камырдан мүсіндеу (Шығармашылық іс-әрекеті) Үлттық ойындар мен ойыншыктарды түрлі түсті кітаптардан күп жақсыру (Шығармашылық іс-әрекеті)	Балалардың жасаган ойыншыктарын "ұлкен - жіши", "ұлкенірек - жіширек", Создермен сипаттау. Ойыншыктардан салмаган олшеміне кірай алдымен қарма-карыс коресткішкен тен және тен еместігін алаканына салып олшеп анықтауга үйрету (Танымдық іс-әрекет)	Құрастыру материалдарынан ойыншыл дүкенни құрастыру. (Танымдық, іс-әрекеті)	
Танертсөнгі жаттығу	Кыркүйек айыны ариалған танертсөнгі жаттыгулар кешені (Жалпы замытушы жаттыгулар, кимыл белсенелілігі, ойнын арекеті).				
Танғы ас	Танғы ас алдында колдарын сүмсөн сабындал жуу мәдениетін калыптастыру. (мәдени-гигиеналық дагылар, озіне-өзі қызымет ст.)				

	<p>кезекшілердің сибек арекеті) Әз орнын тауып отыру. Таға және ұқыпты тамактануды, қасыкты дұрыс ұстауды, тамактанған көзінде аұспын жауып отырып, асықтай әзбел шайнишуды үйрету. Тамактанып болғанинан кейін алғас айтту, ас жайыру. (сойлеуді дамыту)</p>			
Ұйымдастырылған іс-арекетке дайындау:	<p>Танғы жыны. Әр түрлі жұмысқа облышиштартады беру арқасынан бір бірінә жақсы сөздер айтту. Жаналықтарымен болсау, «Менін сүйікті облышишығым» тақырыбында аңғимелесу. Бірлескен жостарларды, моселелерді талқызу, қызыгуышылтықтары бойынша арекет түрін тандау, ережелер туралы көлісу және т. б. (сойлеуді дамыту)</p>			
Ұйымдастырылған іс-арекеттер	<p>Сойлеуді дамыту «Менін сүйікті облышишығым» Міндеттері: облышикты қолына ұстап, сипаттағ, не үшін жақсы көретінін аңғимелеп беру. Зат есімдер мен жашылуушы сәздердің түркис колданы болуды дамыту. Балаларға сәздердің магынасынан сәйкес колдануға жомастесу.</p> <p>Дене шынықтыру Жадын дамытуши жаттыгулар. Негізгі кіммелдар: Жүру: тізені жогары көтеріп жүру, Тепе-төндікін сақтау: аяқтын ұшымен жүру; Сейлемдердегі сезілдерді: зат есімдердегі сан есімдермен және сын есімдердегі зат есімдермен үйлестіре болуды жетілдіру.</p> <p>Музыка</p> <p>Саят ашу негіздері «Сөз» және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін түсініктерін калыптастыру. жолы жазуга дайындау: жолу көзінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен тақырыпу жөнс қалыпты немесе карындашты дұрыс ұстауга үйрету. Сыбаттарды (штрихтарды), жеке тарихтері салуга үйрету. Математика негіздері Міндеттері: Обыныштардың түрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, ешімі, материалы,</p>	<p>Көркем адебиет «Кізықты облындар» Міндеттері: балалар жақсы көретін облындарды туралы жай және күрделі сөйлемдердегі колдану арқылы аңғимелесу. Сейлемдердегі сезілдердегі сан есімдермен және сын есімдердегі зат есімдермен үйлестіре болуды жетілдіру.</p> <p>Дене шынықтыру Жадын дамытуши жаттыгулар. Негізгі кіммелдар: Жүру: тізені жогары көтеріп жүру, Обыныштарды қоғанын тізенін жақындау: жасауга бола ма? Болса калай жысаймы?</p> <p>Музыка</p> <p>Кіммелди обын: Откешек Спорттық обын жыныстары: Баскетбол элементтері: Кеуде тұсынан екі колыммен донты бір-бірінә лактыру. Донты он және сол колымен атып жүргүте жаттықтыру.</p> <p>Саят ашу негіздері Міндеттері: «Сөз» және "дыбыс" түрлерін пысықтау.</p> <p>Саят ашу негіздері «Сөз» және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктегілердегі байқау арқылы пысықтау.</p> <p>Коршаган ортамен тақырыпу «Күз» Міндеттері: күзде табигаттагы наусымдық жерлердегі байқау арқылы облыныштардың юніцірү.</p> <p>Көркем адебиет «Облынышқа дүкен» квандай болады.</p>	<p>Музыка</p> <p>Сойлеуді дамыту «Мен жасаған облышишық» Міндеттері: Жүру: тізені жогары көтеріп жүру, Обыныштарды қоғанын тізенін жақындау: жасауга бола ма? Болса калай жысаймы?</p> <p>Дене шынықтыру Жадын дамытуши жаттыгулар. Негізгі кіммелдар: Жүру: тізені жогары көтеріп жүру, Обыныштар бізге қайдан және калай көледі? Деген сұрақтар кою арқылы бірәді және никтың үйтуга үйрету.</p> <p>Еңбектегу, орнелегу: Саят ашу негіздері Міндеттері: «Сөз» және "дыбыс" түрлерін пысықтау.</p> <p>Саят ашу негіздері «Сөз» және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктегілердегі байқау арқылы пысықтау.</p> <p>Коршаган ортамен тақырыпу «Күз» Міндеттері: күзде табигаттагы наусымдық жерлердегі байқау арқылы облыныштардың юніцірү.</p> <p>Көркем адебиет «Облынышқа дүкен» квандай болады.</p>	<p>Дене шынықтыру Жадын дамытуши жаттыгулар. Негізгі кіммелдар: Жүру: тізені жогары көтеріп жүру, Обыныштар бізге қайдан және калай көледі? Деген сұрақтар кою арқылы бірәді және никтың үйтуга үйрету.</p> <p>Еңбектегу, орнелегу: Саят ашу негіздері Міндеттері: «Сөз» және "дыбыс" түрлерін пысықтау.</p> <p>Саят ашу негіздері «Сөз» және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктегілердегі байқау арқылы пысықтау.</p> <p>Коршаган ортамен тақырыпу «Күз» Міндеттері: күзде табигаттагы наусымдық жерлердегі байқау арқылы облыныштардың юніцірү.</p> <p>Көркем адебиет «Облынышқа дүкен» квандай болады.</p>

	<p>коданылғу) салыстыра білугежолы мен жоларымқ үйрету</p> <p>Коршаган ортамен тәннистыру</p> <p>«Әскер ойыншыктар» Миндеттері: оларды көрсету арқылы ел коргаудың ардакты міндет екендігін түсінізу арқылы Қазақстан Республикасы әскері туралы түсініктерін көңейту :</p>	<p>коданылғу) салыстыра білугежолы мен жоларымқ көністікті анықта білуге үйрету.</p> <p>Орталыктарға болашақ жұмыс жасиу.</p> <p>Сүйікті ойынан немесе ойын күралының суретін салу. (Сурет салу)</p> <p>Сүйікті ойынан немесе ойын күралын ермексаздан мүсіндеу (Мүсіндеу)</p> <p>Сүйікті ойынан немесе ойын күралын түрлі түсті көзден киып жасыру. (Жапсыру)</p>	<p>коданылғу) салыстыра білугежолы мен жоларымқ көністікті анықта білуге үйрету.</p> <p>Орталыктарға болашақ жұмыс жасиу.</p> <p>Сүйікті ойынан немесе ойын күралының суретін салу. (Сурет салу)</p> <p>Сүйікті ойынан немесе ойын күралын ермексаздан мүсіндеу (Мүсіндеу)</p> <p>Сүйікті ойынан немесе ойын күралын түрлі түсті көзден киып жасыру. (Жапсыру)</p>	<p>коданылғу) салыстыра білугежолы мен жоларымқ көністікті анықта білуге үйрету.</p> <p>Орталыктарға болашақ жұмыс жасиу.</p> <p>Сүйікті ойынан немесе ойын күралының суретін салу. (Сурет салу)</p> <p>Сүйікті ойынан немесе ойын күралын ермексаздан мүсіндеу (Мүсіндеу)</p> <p>Сүйікті ойынан немесе ойын күралын түрлі түсті көзден киып жасыру. (Жапсыру)</p>	<p>Миндеттері: Олар несімен ұнайда әнгімелезу.</p> <p>Саханалау, «Ойыншық дүкенінде»</p>	<p>Миндеттері: Олар несімен ұнайда әнгімелезу.</p> <p>Саханалау, «Ойыншық дүкенінде»</p>
				<p>Казак тілі «Ойыншыктар» туралы әнгімелезу, жаңа сөздерді пысықтау.</p> <p>Миндеттері: Балалардың коршаган ортага езінің карым-катьнасны білірүте, аұмзекі сейлеудің мінталандыру.</p>	<p>Казак тілі «Ойыншыктар» туралы әнгімелезу, жаңа сөздерді пысықтау.</p> <p>Миндеттері: Балалардың коршаган ортага езінің карым-катьнасны білірүте, аұмзекі сейлеудің мінталандыру.</p>	<p>Математика негіздері «Бестемше», «Пазылдар» обниту</p> <p>Миндеттері: Жиынды сапасы бойынша зерттурға элементтерден (түсі, олшем, пішін, дыбысы, көмілді, коданылғу бойынша заттардан) құруды үйрету</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес киын белсенділігі үшін жаддай жасау, ойын күрал-жабдықталы дүріс пайдалану туралы әнгімелесу.</p> <p>Балаларды ретімен киінізу (ауди-райы жаддайына байланыста), дүріс киіннуді бакылау. Кім шкафтарын таза үстәу және жинауды қалыптастыру (сейлеуді дамыту, әзін-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>					
Серуен	<p>Табиги және калдық материалдардан ойыншық жасау.</p> <p>(Танымдық, іс-әрекеті)</p>	<p>Көзізді түрлі бағытта буктеу арқылы ұшак жасау. Ұшакты ұшырып ойнау.</p>	<p>Ұлттық ойын «Ханталапай», «Орамал тастамақ» және т.б ойндармен таныссытуру</p>	<p>Кимылды ойын «Сакина жасыру»</p>	<p>Ойыншықтар жарменкесін ұйымдастыру. Басқа тоттарға конакта барып</p>	

	<p>Кімнұлды ойын жаюлар мен араларо</p> <p>Балалардың еркін зекееті. Аулаадыгы тазалық жұмыстары</p>	<p>(Танымдағы іс-зекееті) Кімнұлды ойын отракторшыларі</p> <p>Балалардың еркін зекееті. Аула сыйнырушыга комектесу</p>	<p>(Танымдағы іс-зекеет)</p> <p>Балалардың еркін зекееті.</p> <p>Ауа райының еозерістерін бакылау. Желдің багытын анықтау.</p>	<p>еркін зекееттер.</p> <p>Мемлік сүйекті кейіпкерім. Ойыншыктардың ішіндегі кейіпкерге тоқтатып, алындар арасынанғы қарым жынысты әнгімелу барысында бейнелеуіш сөздерді, шиптегерді, текногерлі колданута үйрету (Казак тілі)</p>	<p>жана ойыншыктармен тәнису</p> <p>(Танымдағы іс-зекеет)</p> <p>Кімнұлды ойын жасық ойынны</p> <p>Балалардың бастамасымен еркін зекееттер.</p>
Серуенниң оралу	Топта оралу кезінде жылдам катарға түруды дәгдышландыру. Асықтай бір-бірін итермей жүрүлді үйрету. Топта киетін аз кімдерін ез бетінше аудыстырып, қынғын қалыптастыру. Жұмбактар шешу, олендер, әндер жаңылтпаشتар, санамактар және т.б. жаттау (коркем зекеет, дербес ойын зекееті).				
Түскі ас	<p>Түскі ас алындағы гигиеналық шараларды орындау : колды дұрыс жуу, ез орамалының орнын білу, колды дұрыс сұрту, орамалды ізу коркем сез көлдіну, мысалы «Сылдырлайды молдір су, молдір суга колынды жу»</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтардың үстелге қою)</p> <p>Тамактану (ez орнын білу, лұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс үстай білу, ұқыпты тамактану , сойлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дәғдилар, өзіне-өзі қызымет ету, енбек зекееті)</p> <p>Ереже:</p> <p>Тамак, ішер кездес енди,</p> <p>Сойлемейміз күпмейміз.</p> <p>Астана басқа емесні.</p> <p>Еісмейміз, білмейміз. (сойлеуді ұмыту)</p>				
Күнділгі үйкем	<p>Тамактан сон аудылдарын сүмен шаюды қалыптастыру.</p> <p>Кім түймегерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Кімдерін үкімті орындауда іліп (немесе арқайы сереге) коюоды үйрету. Ез тесек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызымет ету дәғдилары, ірі және ұсақ моториканың дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауды үшін жайы блау музыка тындау. Орыс халық ертегілерін оқып беру (коркем зекеет)</p>				
Біртіншегін ұйқыданоюту, сауықтыру шаралары	<p>Ез орындарында отырып көрілу, тыныстау жаттыгуларын жасату. Ригалық зәйт бойынша сауықтыру.</p> <p>(деме жаттыгулар мен белсенділік)</p> <p>Кімдерін реттілікпен өздігінен кінену. Түймегерін кадау, сырмаларын сұру, аяқ кімдерін дұрыс қиоді үйрету. Қыл балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызымет ету дәғдилары, ірі және ұсақ моториканың дамыту)</p> <p>Клладарын жуу, құрғатап сұрту, сұғаші ез орнына іліп коюоды үйрету. (мәдени-гигиеналық дәғдилар).</p>				
Бесін ас	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтардың үстелге қою, сонынан жинау)</p> <p>Таза және ұқыпты тамактану. Тамактану мәденистін қалыптастыру. Асты тауысын жеуте үйрету.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дәғдилар, өзіне-өзі қызымет ету, енбек зекееті)</p>				

<p>Балаларның дербес арекеті (баяу кимылды, үстел үсті ойнанылары, бейнелеу іс-арекеті, жітаптарды қаруужане басқалар)</p>	<p>Сүйкіті ойнанылғыны қарап отырып бейнелеу. (Бейнелеу іс-арекеті) Сүйкіті ойнанылғын мүсіндеу (Шығармашылық іс-арекеті) Сүйкіті ойнанылғын күнп жапсару (Шығармашылық іс-арекеті)</p>	<p>Таклакты жаттау Менің ойнаныштарым Бауыржан Жакып Сылдыр сылдыр Сылдырмак Шакырады сылдырлап Караймы күршаш (Карым-катьнас іс-арекеті)</p>	<p>«Алтын сақа» ертеғісін оқып беру. Эмоционалды-бейнелік мазмұнын көбілдауга, бағишу синнатын сезінуге баулу. Кейінкерлерді сомызу арқылы ойнандар (Карым-катьнас іс-арекеті)</p>	<p>Табиги және қалып материалдардан, кіаждардан ойнанылғын жасау (Танымдық, іс-арекеті) Озінін жасаган ойнанылғының суретін салу (Бейнелеу іс-арекеті) Ою өрнектермен ойнаныштарды сөндсөз (Шығармашылық іс-арекеті) Озінін ойнанылғына қағаздан күмп заттар жасау. (Шығармашылық іс-арекеті)</p>	<p>Ойнанылғы дүкенін бейнелеу (Бейнелеу іс-арекеті) Әр бір ойнанылғы жасал, дүкен сөрсетіле орналастыру. Ұжымдық жұмыс (Шығармашылық іс-арекеті) Ойнанылғы дүкенін іесіне ашық хат дайындау. (Шығармашылық іс-арекеті)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Байқашқа каламды дұрыс колдануға үйрету. Сурет салу Шығармашылық іс-арекет, бейнелеу іс-арекеті</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Дарынга түстерді ақыратта білуге үйрету. Сурет салу Шығармашылық іс-арекет, бейнелеу іс-арекеті</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Тимофеігे күрастыруға деген кызыгуышылығын арттыру. Күрастыру Шығармашылық іс-арекет, бейнелеу іс-арекеті</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Әділетке каламды дұрыс ұстауға үйрету. Коршаган ортамен танысу Карым- катынас іс-арекеті, танымдық іс-арекет, зерттеу іс-арекеті</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Әлиге суретті ұқыпты, толық бояу жақеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу Шығармашылық іс-арекет, бейнелеу іс-арекеті</p>
<p>Серуенге дайындау</p>	<p>Кімдерін реттілік сактал дұрыс кінінге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жүртасып жүруді, қатарлы бұзбауды үйрету. Таза пуда қандай ойнандар ойнайдынын балалармен жоспарлау. (сойлеуді таныту, өзін-өзі қызымет ету дәғдайлары, ірі және үзақ моториканы дамыту).</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Дауыс ыргагымен мәнерлей оку. Менің ойнаныштарым Бауыржан Жакып Сылдыр сылдыр сылдырмак Шакырады сылдырлап Караймы күршаш</p>	<p>Кімніңды ойни «бесбей тастау» Балалардың еркін арекеті.</p>	<p>Асықтардан не күрастыруға болады. Балалардың шығармашылығымен күрілістар күрастыру (Танымдық, іс-арекеті)</p>	<p>Кімніңды ойни «Орамал тастамак» Балалардың еркін арекеті.</p>	<p>Үлттық ойни «Ханталапай» Балалардың еркін ойны</p>

	<p>Карайды күлгөншак (Қазақ тілі)</p> <p>Кімсызды ойын жөюлар мен аралар</p> <p>Балалардың еркін зекееті.</p>		<p>Ұлттық ойын «Ханталапай» Балалардың еркін ойыны</p>		
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың сұйықті обыншықтарын біледі ма срау	Үйде ойнайтын ойыны мен собыншығы туралы пікір алмасу	Қандай ұлттық ойындар ойнату керек кенес беру	Жасаган ойыншыктарын жерсетеу	Алта бойы балалардың жасағаны туралы айтты беру. Дүйсенебі күнгө балалардың сұйықті кітаптарын беріп жіберуді сұрау.

Trichimyia

Тәрбиелдеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйнімі : «Иннатибабакшы»

Төп: «Күлгүншак» мектеппелди тобы

Балларын жасы 3-6 жаста

Жөнпәрлік күргүштү көзөні 18.09.2023- 22.09.2023 ж.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 18.09.2023	Сейсебі 19.09.2023	Сарсенбі 20.09.2023	Бейсебі 21.09.2023	Жұма 22.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтерілкі көзіл-күймен карсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиесінін толық аты - жөнін атап салемдесуді үйрету. Баладан кандай көніл күймен келгенін сұрап, салемдесуді пысықтау, баладан ез отбасы жайлы айтып беруге тарту (сөйлеуді дамыту):				
Ата-анаармен зиянкестесу, көзес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-анаармен баланын мінезіндегі езгерістер туралы зиянкестесу.				
Балалардың дербес арекеті (башу кимылдары, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-арекеті, кітаптарды қарастыру және басқалар)	Тоғыз балалармен шағын ойын орталықтарында сркін ойындарды үйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, интеллектум құралдары, шиншилла ойындары) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды болу, Күрестер жаңынан күрестерге ойындары, кітаптарды қарастыру. Табигат бұрышындағы сибек (бінесе осімдіктерге күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.				
	Кітаптардан балалардың сұранысы бойынша ертеңі, тақпактар, зиянкестер оқып беру. Сюжеттік біріншілікті белгілерді атай алу және сактай отырып, балалардың жаңынрату дағындарын мәммұндауды үйрету. (Казак тілі)	Қазақстан пұмагында мекеншеттің жаңуарлар мен салдардың тәлдеріне тән беру. Сюжеттік біріншілікті белгілерді атай алу және сактай отырып, балалардың жаңынрату дағындарын мәммұндауды үйрету. (тәнімдік іс-арекет)	«Мениң сүйікті кітабым» Балалармен отбасында оқыган кітаптардың талқылау. Негізгі ойды дұрыс жеткізуге, монологтық ойларын байланыстырып күра білутегі шығармашылық іс-үйрету. (Казак тілі)	Кейіткерлерге қарап суреттерін салу, мүсіндерін жасау, оларға естелік ашық хат дайындау. (Бейнелеу іс-арекеті, Барлесіп көнілші сиңдер орнындау. (музыка))	Балалардың қалауды бойынша кітапты сәндесу, ермекшіл немесе тұзды камырдан мүсіндікке және түрлі түсті қағаздарды күнын ереккеп сіңдеу жәрмистарын үйрету. (Бейнелеу іс-арекеті, шығармашылық іс-арекеті)

<p>Спорттық жаттыгулар: Самокат тебу. Оңға және соңға бұрылу.</p>	<p>сөздіңмагынасының кытагуышылықта баулу. Сөзлердің дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, даудысты және даудымсыз дыбыстарды шындау. Жазу көзінде арқаны дұрыс ұстау және каламды немесе карындашты дұрыс ұстау лагдымын жетілдіру</p>	<p>гүсінуге және ажыратта білуге үйрету.</p>	<p>балалардың кітап жасау шеберханасының шынырыт, кітап жасауды үйрету.</p>
<p>Математика негізлері Кітаптарды санау, Міндеттер: Заттардың (5 және одан артық) ұтындығын, білктігін, ені мен жуандығын аныктай білудін дамыту. Нұктелерді, орнектерді салуга, тік және колбеку тәжікаларды, кисық және күнгаш сызыктарды дәлтердің төр көзінде сызуға үйрету.</p>	<p>Казак тілі «Менің сүйікті кітабым» Міндеттері: Аудыңекі сейлеудің килем- қатының құралы ретінен дамыту. Балалардың көршеган ортага озінің килем- қатынасын билдірге, аудыңекі сейлеуді ынталандыру.</p>	<p>Казак тілі «Менің сүйікті кітабым» Міндеттері: Аудыңекі сейлеудің килем- қатының құралы ретінен дамыту. Балалардың көршеган ортага озінің килем- қатынасын билдірге, аудыңекі сейлеуді ынталандыру.</p>	<p>Казак тілі Анта бойы жасалған іс- әрекеттердің естерін түсіріп, ерекше зерттеулер саттермен белісу. Міндеттері: Жаша сөзлерді пысықтау. Сөзлердің жіктеліп, тұсулады, септеп колданып білула, интонацияны бойынша сейлемдерді (хабарлы, сұраула, лепті) ажыратып, сейлемдерде колдана білуі деңгелі. Оз ойнын жайылма сейлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.</p>
<p>Коршаған ортамен тәншестіру «Мен туралы» Міндеттері: Өзінін жасын, толық аты- жөнін, тегін толық атай білуді калыптастыру. Өздерінін жасал жатқан кітаптарына жасын жаза білудін калыптастыру.</p>	<p>Математика негізлері Міндеттері: Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді калыптастыру, олардың ретін білу және итау, шиферблит бойынша үкітті анықтау. Нұктелерді, орнектерді салуга, тік және колбеку тәжікаларды, кисық және күнгаш сызыктарды дәлтердің төр көзінде сызуға үйрету.</p>	<p>Математика негізлері Міндеттері: Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді калыптастыру, олардың ретін білу және атау, шиферблит бойынша үкітті анықтау. Нұктелерді, орнектерді салуга, тік және колбеку тәжікаларды, кисық және күнгаш сызыктарды дәлтердің төр көзінде сызуға үйрету.</p>	

Серуенге дайындау	Балалардың дербес көмүл белсенділігі үшін жағдай жасау, серуенге алып шығатын кітаптар мен заттарды дұрыс пайдалану туралы зиянкестер. Табиги материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балалардың ретімен көндіру (аудио-заглавьяна байланысты), дұрыс кінууді бекіту. Кім шиғіфтарын таза ұсташа және жаңауды қалыптастыру (сөйлеуді ламыту, ойнелеудің қызымет ету дәғдүлтері, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>Кітаптардан осімдіктердің жаға түрлерімен таныстыру: атауы, сирткесі түрі, күралысы, күтім жасауды тәсілдерін үйрету, жасап кору. (енбек іс-әрекеті)</p> <p>Кімнұлды ойын «Аркан тарту»</p>	<p>Табиги калдық материалдарымен езгерінінде жасаған кітаптарын сондай білуте үйрету. (Танымдық, іс-әрекеті)</p> <p>Кімнұлды, еркін ойындар</p>	<p>Табиги материалдардан кейінкерлермен бірге жаға материалдармен езгерінінде жасаған кітаптардың дайындаудаға шыгу, кімнұлды ойындар ойнау. (Танымдық, іс-әрекеті)</p> <p>Кімнұлды ойын «Аркан тарту»</p>	<p>Кейінкерлермен бірге ойнадаған жұмыстарын сыйга беріп көнтасу.</p> <p>Кімнұлды ойын «Аркан тарту», «Асық ойыны»</p>	<p>Балалар арасындағы кәрім кітаптастын кандай болғандығы, кандай сезімдер алғанын болісу. Дұрыс кәрім кітаптастына ережелерін күру. (Кәрім-кітаптасты іс-әрекеті)</p> <p>Балалардың дербес әрекеттері, ойындары</p>
Серуенниң оралу	Топта оралу кезінде жақтам катарага түруды дәғдүлданыту. Асықтай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киеттің аяқ кіндерін өз бетінше аудыстырап, киоң жағыптастыру. Жұмбактар шешу, олендер, әндер жаңылтпаштар, санақтар және т.б. жаттау (коркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	<p>Түскі ас ашында гигиеналық шараларды орындау: колды дұрыс жуу, ез орамалының орнын білу, колды дұрыс сұрту, орамалды ілу және көздину, мысалы «Сылдыраймы мәлдір су, мәлдір суга көпінде жуу. Кезекшилердің жұмысы (асхана күралдарын, майлұктарды үстелге кою)</p> <p>Тамактану (ез орнын білу, дұрыс отыру, асхана күралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамактану , сойлеспесу, алғыс айтту) (мәдени-гигиеналық дәғдүлдар, озін-өзі қызымет ету, енбек әрекеті)</p> <p>Ереже айтту. (сөйлеуді ламыту)</p>				
Күнделігі үйкесі	<p>Тамактан сон аудындарын сүмен шауды жағыптастыру.</p> <p>Кім түймелерін, сырмаларын ездігінше ағыту. Кіндерін ұқыпты орындаука іліп (немесе ариналы сереге) коюды үйрету. Оз тосек орнын тауып жатуды үйрету. (өзін-өзі қызымет ету дәғдүлтері, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш үйкетауды үшін жай баяу музика тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (коркем әрекет)</p>				
Біртіндең үйкеданомыту, сауыттыру шаралары	<p>Оз орындарында отырып көрілу, тыныстау жаттыгуларын жасау. Ригалық адіс бойынша сауыттыру.</p> <p>(дене жаттыгулар мен белсенділікі)</p> <p>Кіндерін реттілікпен ездігінен кінуу. Түймелерін калау, сырмаларын сұру, аяқ кіндерін дұрыс киоді үйрету. Кыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзін-өзі қызымет ету дәғдүлтері, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Колдарын жуу, күргітап сұрту, сұлғаш ез орнына іліп коюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дәғдүлдар).</p>				
Бесін ас	<p>Кезекшилердің жұмысы (асхана күралдарын, майлұктарды үстелге кою, сонынан жинау)</p> <p>Таза және ұқыпты тамактану. Тамактану мәдениеттің жағыптастыру. Асты таусып жеуге үйрету.</p>				

	(мәдени-гигиеналык дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету, сибек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (бапу күмбәлдүү, устел үтіп ойнадары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қаралу және баскалар)	<p>Кигиды ортасынан бүктеу аркылы өз кітапшасын жасау.</p> <p>(Танымдық іс-әрекеті)</p> <p>Жасап жаткан кітаптарын сандеу</p> <p>(Бейнелеу іс-әрекеті)</p> <p>Кітаптың мүсінін сұрексиздан жасау</p> <p>(Шығармашылық іс-әрекеті)</p> <p>Жасап жаткан кітаптарына ориентер, сәндік лішілер жасау</p> <p>(Шығармашылық іс-әрекеті)</p>	<p>Балаларға әр түрлі суреттер үсүніп бір-бірмен байланысқан сюжет бойынша ертегі кітабын құрастыруын үрету.</p> <p>(Карым-катьнас іс-әрекеті)</p> <p>Заттың қеністікте орналасуын үрету. Он, сол, алға, артқа, жоғары, темен ұтымдарын ділдептикалық ойын карточкаларын ойнату.</p> <p>(Танымдық іс-әрекеті)</p>	<p>Сүйікті кітабынан бейнелер Бүгінгі көлген салу.</p> <p>(Бейнелеу іс-әрекеті)</p> <p>Сүйікті кітабына қаралаттар мүсіншеу.</p> <p>(Шығармашылық іс-әрекеті)</p> <p>Сүйікті кітабындағы заттарды қызып, жасырып жасау.</p> <p>(Шығармашылық іс-әрекеті)</p>	<p>Олардың кайсысы үлкен кіші екенін дұрырату.</p> <p>Топтан кейінкерлердің ойныштарын алап салыстыру.</p> <p>(зерттеу, танымдық іс-әрекет)</p> <p>Барлық ертегі кейінкерлері сыйытын достық үйін құрастыру материалдарынан құрастыру.</p> <p>(Танымдық, іс-әрекеті)</p>	<p>Жасаган іс әрекеттерін сантау, салыстыру.</p> <p>Ерекше ұнаган құрылдытың кайталап құрастыру.</p> <p>(Танымдық, іс-әрекеті)</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>Алинұрга қаламды дұрыс колдануға үйрету.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>Аилага түстерді ақырата білуге үрету</p> <p>Сойлеуді дамыту</p> <p>Карым- катынас іс –әрекеті</p>	<p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>Казынага құрастыруға деген қызыгуышылығын қаламды дұрыс арттыру.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>Мухаммедалға үстауга үрету.</p> <p>Коршаган ортамен танысу</p> <p>Карым- катынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>Назыма суретті үкыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>
Серуенге дайындық	Кімдерін реттілік сактап дұрыс кіннуге үрету. Достарының комектесу. Катармен жүлтасып жүрүлді, катарды бұзбауды үрету. Таза зуада қынайdar ойнайдар ойнайдынын балалармен жоспарлау. (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>Кімбылды ойын «Аксерек коксөрек»</p> <p>Кітап жасау шеберханасының жұмысы</p> <p>Балалардың еркін ойнандары</p>	<p>Кімбылды ойын «Бұрғас»</p> <p>Кітап жасау шеберханасының жұмысы</p> <p>Балалардың еркін ойнандары</p>	<p>Кімбылды ойын «Жетті кетті»</p> <p>Кітап жасау шеберханасының жұмысы</p> <p>Балалардың еркін ойнандары</p>	<p>Кітап жасау шеберханасының жұмысы</p> <p>Кімбылды ойын «Бұрғас»</p> <p>Күймен ойнандар</p>	<p>Кімбылды ойнандар стубайліген орамалы</p> <p>Балалардан еркін ойнандар</p>

	обыншары		обыншары		
Балалардың үйге кайтуы	Бүгінгі өшара туралы ата аналардың пікірін, ұсыныстарын тыңдау.	Балалардың жасап жатқан кітаптарына кимектесуін сурату.	Балалармен бірге кітап окуды ұсыну	Сүйікті өртегі кеңілкерлерінің сөзлдерін бірге жаттау	Алтапық, жұмыстарға ұнаганын сұрау.

Бекітілген

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі : «Инвест»балабакшасы

Тема: «Күлгіншаш» мектептің тәжірибелі жағдайы

Балалардың жасы 5-6 ж.

Жоспардан күрылу көзені: 25.09.2023- 29.09.2023ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйнебі 25.09.2023	Сейнебі 26.09.2023	Сарынебі 27.09.2023	Бейнебі 28.09.2023	Жұма 29.09.2023
Балалардың кабылдау	Балаларды көтерінкі көнді-күймен көрсі алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тарбиешінің толық аты - жөнін атап салымдесуді үйрету. Баладан кандай көнді-күймен көлгөннің сұрап, салымдесуді пысықтау, баладан балабакшага көле жатқанда табиғаттан киндей озгерсітер байқанды туралы жеке жеке сұрау (сөйттеуді ламыту).				
Ата-аналармен әнгімелесу, көнес беру	Балалардың кабылдау үстінде ата-аналармен балалың мінездегі озгерістер туралы, ауа райының озгеруіне байланысты кінуі туралы әнгімелесу.				
Балалардың дербес арекеті (базы кімнәлді, үстел үсті ойнандыры, бейнелеу іс-арекеті, қітаптарды қарастыру және басқалар)	Топта балалармен шағын облын орталықтарында еркін обындарды үйімдістери, үстел үсті обындары. Диалогикалық облын: «Күн және жаңыбы», «Бақшада не оседі?», «Ұшты ұшты». Онер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру обынандыры, кітаптарды қарастыру, Табигат бүршіншіндегі сибек (білім есімдіктерінс күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.				
Ертегідегі гимараттарды құрастыру материалдарынан құрастыру. (Танымдық, іс-арекеті)	Кейіпкерлердің кімдерін жаңы ертегілерді сахналашу, (Карым-қатынас іс-арекеті) Кейіпкерлердің кімдерін суреттің салу. (Бейнелеу іс-арекеті)	Ғажайып алемін кіндерде, бойынша құрастыру. (Танымдық, іс-арекеті) Ғажайып кейіпкерлердің суреттің салу. (Бейнелеу іс-арекеті)	Ғажайып алемін кіндерде, бойынша құрастыру. (Танымдық, іс-арекеті) Ертегі алемін жасау үшін сәндік заттарды бейнелеу. (Бейнелеу іс-арекеті) Көзгөлдерды күнші, сәндік штитар, ұжымдық жұмыстар жасау топты ертегі алемінде айналдышу. (Шығармашылық іс-арекеті)	Әр түрлі табиги заттардан топты созау. орталықтардын заттардан, сөрөлдерден орнан аудыстаруга жағдай жасап, қомыктесу. (Танымдық, іс-арекеті) Ертегі алемін жасау үшін сәндік заттарды бейнелеу. (Бейнелеу іс-арекеті) Көзгөлдерды күнші, сәндік штитар, ұжымдық жұмыстар жасау топты ертегі алемінде айналдышу. (Шығармашылық іс-арекеті)	Театрда болатын заттар туралы, ол жерде сибек стетін мамандар туралы акпарат беру. Ембетін бағалауды үйрету. (Коршаган ортамен таныстыру)

Танертенгі жаттыгу	Кыркүйек айына ариалған танертенгі жаттыгулар көшени (Жалпы дамытуши жаттыгулар, кімніл белсенділігі, ойны әрекеті).				
Танғы ас	Танғы ас алында колдарын сүмен сабындан жуу мәденистін қалыптастыру, (мадени-гигиенальык дәғдайлар, ойн-оті қызмет ету, көзекшілердің сибек әрекеті)	Өз орын тауап отыру. Ас болсын соғын айтуды қалыптастыру. Тана және ұқыпты тамактануды, касыкты дұрыс ұстуды, тамактанған кезінде аузыны жауап отырып, азықтай әбден шайнауды үйрету. Тамактанип болғаннан кейін алғас айту, ас қайру (сойлеуді дамыту)			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Танғы жыны. Балалар жаңалыктарымен белседі, жақсы тілектер тілсө.	Теребеден табигатты бакылау, құндаулікте зуя райдана байланысты табигат бүршінде суреттерді ауыстыру. «Алтын күз» деғінді калай түсінетін, неге жапырақтар түсін езгереді, неге олар түседі тақырыбындағы мәдениетесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызыгушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы көлісу және т. б. (сойлеуді дамыту)			
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Сойлеуді дамыту «Ертегілер сәйнде» Міндеттер: Балалардан жаңдай ертегілер белгілін, ертегілердің жайлан караута болғынан сұрау, диалог түріндегі сөйлеуге үйрету. Таныс ертегін солжау. Дене шыныстыру Жалпы дамытуши жаттыгулар. Негізгі кимылдар: Жұру: тізей жогары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен шектелген жазықтықтын үстімен косалқы қадаммен, аяқтын ұшымен жүру; Тене-тәңдікі сақмау шектелген жазықтықтын үстімен косалқы қадаммен, аяқтын ұшымен жүру; Еңбектеу, әрмелеву: зертте басымен итеріп, төрттагандап еңбектеу (аракалыштығы 3-4 метр); Сәнға тұру, сол түркү, солқа	Коркем жәбешет «Қазақ ертегілері» Міндеттер: Балаларға клас қалыптастырылу окып беру. Мультиплімін кору. (ер тостік, алғымыс батыр, жыл басына талассан хайванаттар, алдар көссе, кибек шал және т.б.) Музыка	Дене шыныстыру Жалпы дамытуши жаттыгулар. Негізгі кимылдар: Жұру: тізей жогары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен шектелген жазықтықтын үстімен косалқы қадаммен, аяқтын ұшымен жүру; Еңбектеу, әрмелеву: зертте басымен итеріп, төрттагандап еңбектеу (аракалыштығы 3-4 метр); Сәнға тұру, сол түркү, солқа	Музыка Сойлеуді дамыту «Менің ертегі алемімде». Міндеттер: Ойдан ертегі тізей жогары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен шектелген жазықтықтын үстімен косалқы қадаммен, аяқтын ұшымен жүру; Сауат ашу негіздері Әрбір сезіндің магынасы болатыны туралы түсінік енбектеу; Сәнға тұру, сол түркү, сөздең магынасына кызыгушылықта салқа бір, екі, уш катаармен туру, бір-бірінің жаңына және бір-бірінің артынан салқа тұру Кимылды ойын; Жүгіріп отуге үлгер Спортық ойын Элементтері: Баскетбол элементтері.	Дене шыныстыру Жалпы дамытуши жаттыгулар. Негізгі кимылдар: Жұру: тізей жогары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен шектелген жазықтықтын үстімен косалқы қадаммен, аяқтын ұшымен жүру; Сауат ашу негіздері Әрбір сезіндің магынасы болатыны туралы түсінік шектелген жазықтықтын үстімен косалқы қадаммен, аяқтын ұшымен жүру; Сауат ашу негіздері Әрбір сезіндің магынасы болатыны туралы түсінік шектелген жазықтықтын үстімен косалқы қадаммен, аяқтын ұшымен жүру; Сауат ашу негіздері Әрбір сезіндің магынасы болатыны туралы түсінік шектелген жазықтықтын үстімен косалқы қадаммен, аяқтын ұшымен жүру;

<p>жайма түрү:</p> <p>бір-бірінің жаңына және бір-бірінің артынан сапка түрү</p> <p>Көмүлдүй ойын:</p> <p>Табан балық және шортас;</p> <p>Мысық пен тышқан</p> <p>Математика негіздері Ертегі кейіпкерлерін санау, салыстыру.</p> <p>Міндеттері: Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, білктігін, ен мен жуандығын аныктай білуін дамыту.</p> <p>Коршаған орталық гана-</p> <p>ттырыу</p> <p>«Ертегідегі табигат»</p> <p>Міндеттері: Тірі және елі табигат, табигат құбылыстары (мадусым, есімдік, адам сибеті) присындығы себеп-садарлық, байланыстарды бакылу және түсінүй дамыту.</p>	<p>Жазу кезінде арханы дұрыс ұсташа ережелерімен тапсыстыру,</p> <p>Жатуды көзбен кадағалай отырып, каламды немесе карындашты дұрыс, еркін үстіп, үстінен кітті қысып күш түсірмей, саласқармен біркелкі жоғарыдан теменге, солдан онға қимналарды орындаң, сыйыктарды үзбей салу.</p> <p>Сурет салу, Жапсару, Мүсіндеу, Құрастыру</p> <p>«Менің сүйікті ертегім»</p> <p>Міндеттері:</p> <p>Озгеріне ұнаган ертегін бейнелеу, ұнаган ертегінін кейіпкерлерін күнін кітапшага жасыру, мүсінін жасау, оларға арнал үй құрастыру.</p>	<p>Кеуде түсінан екі колымен допты бір-біріне лактыру.</p> <p>Допты он және сол колмен алғып жүргүте жаттыстыру.</p> <p>Сауат аның шегіндері</p> <p>Сөздері дыбыстарды атау, жырату. Сөздерді дыбыстық талшаша: сөздері дыбыстардың ретін, жұмысты және дауымсыз дыбыстарды аныстау.</p> <p>Каламды, қаралашты дұрыс ұсташа лағдыларын мысықтау.</p> <p>Калас тілі</p> <p>«Олем ертегілерін»</p> <p>Міндеттері: балаларға жіптаптардан сртегілерді тапсыстыру, сейлітін электрондық кітаптар арқылы ертегі тыңдауды үртеті. Шагын оледер, санамактар, жаңылтиштар, тақпактар жаттату, жұмбектар шешкізу. Балаларды шешендер онерге, айтыс онеріне баулу.</p>	<p>Голтагы аземілікті, жасалған жұмыстарды жарап, байқап, тамашалату.</p> <p>Ор жасалған заттың ішінен сибеккен келгейн түсінірү. Айналасындың заттарға камкорлық талшыту.</p> <p>Ережелер барлығына жақсы болуы (каршайым, жайлы, қауіпсіз) үшін жасалатының түсінү манызылытын үйрету.</p> <p>Егер белгілі бір ережелер сактамаган жағдайда не болатынан балалармен талылаута мүмкіндік беру</p>	<p>(прошлистығыб метр) көс аялден секіру;</p> <p>Кімнамыс ойын: Күндел, жылзам ұста</p> <p>Спорттық ойын элементтері: Баскетбол элементтері. Кеуде түсінан екі колымен допты бір-біріне лактыру. Допты он және сол колмен алғып жүргүте жаттыстыру.</p> <p>Көркем адебиет: «Театрга саяхат», Міндеттері: Балаларды ертегі койылымын тамашалатуға алғып беру.</p> <p>Онда не көргендерін ретімен, асықтай айтып беру.</p>
	<p>Математика негіздері</p> <p>«Кейіпкерлерді санау»</p> <p>Міндеттері:</p> <p>Математикалық терминдерді колдана білуді, б саны колеміндегі сан мен цифр туралы</p>			<p>Казак тілі</p> <p>Алта бойы үйрентген жана создерін карточкаларға жарап естеріне түсіру, жаттан мысықтау. Сөздерді жіктеп, тоусуден, фонтен колдана білуді, интонациясы бойынша сойлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ақыратып, сөйлемдердеге колдана білуді жетілдіру. Оз ойын жайылма сөйлемдермен</p>

			ұтымдарын қалыптастыру, оларды тану және атай білууді үйрету		жеткілүте мүмкіндік беру. Математика негіздері «Театро» Міндеттері: Көйстік туралы түсініктеді бекіту: штандарды көңілтікте орналастыру (солжакта, он жақта, жогарыда, теменде); кісық және киғаш сымықтарды дәлтердің тор кезінде сыйту үйрету.
Серуинге дайындық	Балаларның дербес қымыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы зиямделесу. Табииғы материалдар туралы не білеттіңдерін сұрау. Балаларды ретімен кійіндіру (пұза-райы жағдайының байланысты), дұрыс кінешуді бакылау. Қылмаш шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сойлеуді дамыту, ейнен-өзі қызымет ету дәлділілары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Балабакша ауласында түскен ағаштармен жапырактарды женоу, ағаштар мен ғұлдарге күтім жасау (ғылбек іс-арекеті) Қымылды обындар. Еркін обындар.	Оддерінс ұнаган ертегінің элементтерін ермексаздан жасау. (Мұсіндеу) Қымылды обындар. «Ұшты ұшты»	Ғажайып злемнің табигаты қаңдай болыды, үзілдегі ағаштармен табигаттағы қарал сипаттау. (Зерттеу іс-арекеті) Ғажайып заттар жасау. (Шыгармашылық іс-арекеті)	Саханалду. Балаларға ролдерді из қалшулыры бойынша боліп беріп, ездері обын шыгарған ертегін саханалду. (Қарым-қатыныс іс-арекеті) Тұзы қамырдан заттар жасап, болап, тоғты ертегі злемі стүгे атсалысу. (Шыгармашылық іс-арекеті)	Театрда корған кейінгерін бейнелеу. (Бейнелеу іс-арекеті) Кейінкердің мүсінін жасау. (Шыгармашылық іс-арекеті) Қағақдардан қылп жасыру. (Шыгармашылық іс-арекеті)
Серуенин оралу	Топка оралу кезінде жылдам кетарға түруды дәлділансыру. Асықтай бір-бірін итермей жүргүлді үйрету. Топта киетін аяқ, кімдерін оз			Қымылды обындар. Еркін обындар.	

	бетінше ауыстырып, киоін қалыптастыру. Жұмбактар шешу, олендер, әндер жаңылтпаштар, санамастар және т.б. жаттау (коркем зекеет, дербес ойны зекееті).										
Түскі ас	<p>Түскі ас аздында гигиеналық шараларды орындау : колды дұрыс жуу, оз орамалының орнын білу, колды дұрыс сүрту, орамалды ілу коркем сез көзіні, мысалы «Сылдымрайды молдір су, молдір сута көлінди жу»</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (асхана қуралдарын, майлықтарды үстелге кою)</p> <p>Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана қуралдарын дұрыс үстай білу, ұқыпты тамактану , сойлеуспеу, алғыс айтту) (мәдени-гигиеналық дәғдүлтер, өзіне-өзі қызмет ету, ешбек зекееті)</p> <p>Ереже айтту. (сөйлеуді дамыту)</p>										
Күндізгі үйкі	<p>Тамактан сон ауымдарын сүмен шаюды қалыптастыру.</p> <p>Кім түймелерін, сырмаларын өздігінше азыту. Кімдерін ұқыпты орындаука іліп (немесе арнайы сореге) коюды үйрету. Оз тесек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дәғдүлтер, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш үйкітауы үшін жайы бағу музыка тыңдау. Электроэндімалдан өртегі койып беру (коркем зекеет)</p>										
Біртіндел үйкеданыту, сауықтыру шаралары	<p>Оз орындарында отырып көріту, тыныстау жаттыгуларын жасату. Ригалық адс бойынша сауықтыру. (дене жаттыгулар мен белсенділілігі)</p> <p>Кімдерін реттілікпен өткігінен кіну. Түймелерін калду, сырмаларын сұру, як кімдерін дұрыс киоді үйрету. Қызы балалардың шаштарын тарауга үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дәғдүлтер, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Колдарын жуу, күргатып сүрту, сұлғін өз орнына іліп көкөнды үйрету. (мәдени-гигиеналық дәғдүлтер).</p>										
Бесін ас	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана қуралдарын, майлықтарды үстелге кою, соңынан жондау)</p> <p>Таза және ұқыпты тамактану. Тамактану мәдениетін қалыптастыру. Асты таусысып жеуте үйрету.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дәғдүлтер, өзіне-өзі қызмет ету, ешбек зекееті)</p>										
Балалардың дербес зекееті (бапу қызылды, үстел үчті ойындары, бейнелеу іс-зекееті, кітаптарды қарастыру және басқалар)	<table border="1"> <tr> <td>Ертегі кейінкерлерін салу (Бейнелеу іс-зекееті)</td> <td>Балалардың калауы бойынша, ертегі кейінкерлердің, колданытын заттарын мүсіндеу (Шыгармашылық іс-зекееті)</td> <td>Гажайып заттарды ойдан шыгарып, қыны жасау. кейінкерлердің, кімдерін (Шыгармашылық іс-зекееті) (Карым-қатынас іс-зекееті)</td> <td>Топтагы сәңсүгеге арналған заттарды сипу, көрі сипу. Сандардың көрісін табу. Топтагы сандарды таомып атту. (Танымдық, іс-зекееті)</td> <td>Театрда көрген білген заттарының түсі, пішіні, елшемі, саны бойынша болу санасу, салыстыру. (зерттеу іс-зекееті)</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Ертегі кейінкерлеріне арналған зекееті ашық хат сөндеу. (Шыгармашылық іс-зекееті)</td> <td>Кейінкерлерге арналған тапсырмалар дайындау. Балалар кейінкерлерге тапсырма беріп оны орындаудың ойнайды. (танымдық іс-зекееті) Әр түрлі камалдар, үйлерді құрастыру матернатдарынан, табиги калымк заттардан құрастыру</td> <td></td> <td>Топта сахни жасайды. Топтагы бар заттармен сахни құрастыру. (Танымдық, іс-зекееті)</td> </tr> </table>	Ертегі кейінкерлерін салу (Бейнелеу іс-зекееті)	Балалардың калауы бойынша, ертегі кейінкерлердің, колданытын заттарын мүсіндеу (Шыгармашылық іс-зекееті)	Гажайып заттарды ойдан шыгарып, қыны жасау. кейінкерлердің, кімдерін (Шыгармашылық іс-зекееті) (Карым-қатынас іс-зекееті)	Топтагы сәңсүгеге арналған заттарды сипу, көрі сипу. Сандардың көрісін табу. Топтагы сандарды таомып атту. (Танымдық, іс-зекееті)	Театрда көрген білген заттарының түсі, пішіні, елшемі, саны бойынша болу санасу, салыстыру. (зерттеу іс-зекееті)		Ертегі кейінкерлеріне арналған зекееті ашық хат сөндеу. (Шыгармашылық іс-зекееті)	Кейінкерлерге арналған тапсырмалар дайындау. Балалар кейінкерлерге тапсырма беріп оны орындаудың ойнайды. (танымдық іс-зекееті) Әр түрлі камалдар, үйлерді құрастыру матернатдарынан, табиги калымк заттардан құрастыру		Топта сахни жасайды. Топтагы бар заттармен сахни құрастыру. (Танымдық, іс-зекееті)
Ертегі кейінкерлерін салу (Бейнелеу іс-зекееті)	Балалардың калауы бойынша, ертегі кейінкерлердің, колданытын заттарын мүсіндеу (Шыгармашылық іс-зекееті)	Гажайып заттарды ойдан шыгарып, қыны жасау. кейінкерлердің, кімдерін (Шыгармашылық іс-зекееті) (Карым-қатынас іс-зекееті)	Топтагы сәңсүгеге арналған заттарды сипу, көрі сипу. Сандардың көрісін табу. Топтагы сандарды таомып атту. (Танымдық, іс-зекееті)	Театрда көрген білген заттарының түсі, пішіні, елшемі, саны бойынша болу санасу, салыстыру. (зерттеу іс-зекееті)							
	Ертегі кейінкерлеріне арналған зекееті ашық хат сөндеу. (Шыгармашылық іс-зекееті)	Кейінкерлерге арналған тапсырмалар дайындау. Балалар кейінкерлерге тапсырма беріп оны орындаудың ойнайды. (танымдық іс-зекееті) Әр түрлі камалдар, үйлерді құрастыру матернатдарынан, табиги калымк заттардан құрастыру		Топта сахни жасайды. Топтагы бар заттармен сахни құрастыру. (Танымдық, іс-зекееті)							

		(Танымдык, шыгармашылық іс-әрекеті)			
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Андига қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу Шыгармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Зангарға түстерді ажыратта білуге үйрету. Сойлеуді дамыту Карым- катынас іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Дарынга құрастыруға деген қызыгушылығынұстауға үйрету. Арттыру. Құрастыру Шыгармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Ланага қаламды дұрыс айсұлтана суретті үқыпты, толық бояу жақеттілігін айтып түсіндіру. Коршаган ортамен танысу Карым- катынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Айсұлтана суретті үқыпты, толық бояу жақеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу Шыгармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Серуенге дайындаудың	Кімдерін реттілік сақтау дұрыс виінде үйрету. Достарына көмектесу. Катармен жұтасып жүруді, катарлы бұзбауды үйрету. Таза ауда қандай обындар обнайтынын балалармен жоспарлау. (сойлеуді дамыту, етіне-өзі қызмет ету дәғдилары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ертегідең гимараттарды құрастыру материалдарынан құрастыру. (Танымдык, іс-әрекеті) Кіммелди обындар. «Ұшты ұшты» Еркін обындар.	Балабакша аудасындағы табигатты, табиги күбылдастарды ертегідең табигатпен салыстыру. (Коршаган ортамен таныстыру)	Кіммелди обындар. Гажайып заттар жасау. (Шыгармашылық іс-әрекеті) «Хан талапай» Еркін обындар.	Айналасындағы заттарға камкорлық таныту. (Коршаган ортамен таныстыру) Кіммелди обындар. «Аркан тарту» Еркін обындар.	Кейінкерлердің айткан сөздерін, іс-әрекеттерін қайталап кейінгіну. Әзілдері жасаған салнада обнау. (Карым- катынас іс-әрекеті) Кіммелди обындар. «Асық обыны» Еркін обындар.
Балалардың үткіншіліктерінің туралы акпарат беру	Баласының сүйікті ертегесін туралы акпарат беру	Келек, ертегісін оқып беруін үсінүү	Озендейдік ертегі оқып беруін үсінүү	Баласының ойдан құрастырган ертегесін сұрауды үсінүү.	Анта бойғы жасаған жұмыстардан алған зорларерін сұрау.