

Білімгері Мейі

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Инаят» балабақшасы

Топ «Құлыншақ» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 01.01- 05.01 қаңтар 2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 01.01.2024	Сейсенбі 02.01.2024	Сәрсенбі 03.01.2024	Бейсенбі 04.01.2024	Жұма 05.01.2024
Балаларды қабылдау	Балалардың денсаулығын бақылау, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасаумен бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау (Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Жаңа жылдық ізгі істер жайлы ақпарат беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)			Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояуда түстерді өз қалауы бойынша таңдауын дамыту (бейнелеу іс-әрекеті) Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары, логикалық ойындар. Жаңа жыл мерекесін қалай өткізгендерін, қандай сыйлықтар алғаны туралы әңгімелесу. Балалармен жеке	Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнату. Балалармен жеке жұмыс. (танымдық, зерттеу іс-әрекеттері) Жануарлармен ойындар (пазлдар, роботехника құралдары, шаңша, бестемше). Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім	Кітаптарды қарау, балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. (іскрем әлебиет) Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) (танымдық іс-әрекет) Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балалармен жеке жұмыс.

			жұмыс. (Қарым-қатынас іс- әрекеті және танымдық іс-әрекет)	жасау) Балалармен жеке жұмыс. (танымдық іс-әрекет)	
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүруді үйрету. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетілдіру. Гигиеналық шараларды жүргізу де балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Асханада кезекшілердің міндеттерін орындау. Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. (танымдық іс әрекет) Мәдениетті тамақтану және ас ішу құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері видео арқылы. Өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болуды үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Балалардан бүгінгі сезінген әсерлерімен бөлісуді ұйымдастырып, жаналықтарды білуге ынталандыру. Қыс мезгілінің ерекшеліктері? Қысқы ауа райы қандай? Қысқы ойындар туралы не біледі және не білгісі келеді сұрау және бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша ұйымдастырылған іс әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б.				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер			Сауат ашу негіздері «Қысқы ойындар» Міндеттері: тақырыбында суреттер қарау. Сөйлемді ауызша таңдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу. Өртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең сызықтарды жазуға мүмкіндік беру.	Сөйлеуді дамыту «Тізбек» Міндеттері: ойыны негізінде фонематикалық естуді дамыту, сөздергі дыбыстардың орнын анықтауды (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасауды	Көркем әдебиет «Қар» Міндеттері: тақпағын жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтуды үйрету. Математика негіздері Топтағы ойыншықтардан жиын жасау.

			Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар:</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру <i>Жүгіру:</i> шапшырап, жұппен жүгіру; <i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> бірнеше заттардан еңбектеп өту <i>Лақтыру, қағып алу, домалату:</i> допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату <u>Қимылды ойын:</u> Қу түлкі Қазақ тілі Қазақстанның қысқы табиғаты туралы фильм тамашалау. Міндеттері: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы	дамыту ар-ар-ар Қыста қалың қар. Өз ап-ап-ап орнында тап. аш-аш-аш Үстап алар қаш. Жаттап ыр-ыр-ыр жүрмін жыр. Музыка Сауат ашу негіздері Қарточкалармен жұмыс. Міндеттері: Сөйлемді ауызша талдау; жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, Әртүрлі бағыттағы қысқа, ұзын, сызықтарды жазуға мүмкіндік беру. Қоршаған ортамен таныстыру Кітаптар қарау. Міндеттері: Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы	Міндеттері: Жанынан бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыруды пысықтау. Нүктелерді, өрнектерді салуға үйрету. Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар:</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру <i>Жүгіру:</i> шапшырап, жұппен жүгіру; <i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту <i>Лақтыру, қағып алу, домалату:</i> допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату <u>Қимылды ойын:</u> Қу түлкі Қазақ тілі Туыстық қарым-
--	--	--	--	---	--

			суреттер, фотолар, альбомдармен жабдыкталған орта құруды жетілдіру.	білімдерін «снейту» «Өлі табиғат» утымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүйіліері, күн, бүт, қар, тастар, жел, жаңбыр);	қатынас Міндеттері: Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «дайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Мағанасын қуыршақтармен ойын арқылы түсіндіру
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу, Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуін бақылау (Қарым-қатынас және еңбек әрекеті, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуенге шықанда қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен			Қар қалай жылытады? Балалармен зерттеу жұмысын жүргізу. Картотека №2 (зерттеу және танымдық іс-әрекет) Көңілді музыкамен сергіту жаттығуларын жасау. (Музыка) Қимылды ойын «Қарлы шенбер» Спорттық жаттығулар: Шамамен сыртану.	Өлі табиғат нысандарын табу. Олардың не үшін олай аталатынын зерттеу. (зерттеу және танымдық іс-әрекет) Қимылды ойын Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу «Мәреге кім бұрын жетеді?» жарыс ойыны ойнау.	Қазақ халқының тұрмыста қыс мезгілінде қолданатын құрал жабдықтарымен танысу, қолданып көруін ұйымдастыру. (зерттеу іс-әрекеті) Еркін ойындар Қимылды ойын «Аюлар мен аралар» Қар бетінде еркін тақырыпта суреттер

			Бір-бірін шамамен сырғанау, төбеніктен бір-бірден және екі-екіден шамамен сырғанауды меңгерту.	«Қар» тақпағын қайталап жаттату. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) мұзды жолдармен сырғанауға, шаңғымен жүруге, хоккей ойындарына, шамамен сырғанауға жағдай жасау.	(бейне, ау іс-әрекеті)
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балалардың шкафқа колготки, сырт киімді салу дағдысын пысықтау. Балалардың достарынан көмек сұрауды сыпайы түрде білдіруді үйрету. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. "Балалар қолдарын жуады" тақырыбында суреттерді қарату. Олар бойынша әңгіме жасату. (көркем әрекет, дербес, еңбек әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды т: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, тамақтану кезінде сөйлесу, ағыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	Жеке гигиена ережелерін орындауда өтін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану дағдыларын жетілдіру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігімен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка тыңдату. (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ритмика әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар)				

	Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың ақпарат ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне даярду. Киімдерін реттілікпен өзінің киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, лок киімдерін дұрыс киімді үйрету. Қыз балалардың ништарын тартуға, өртеу үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Гигиеналық шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсінуді қолдау. Қ ө				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысын (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонымен жинау) Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын орындауды жетілдіру. Таза және ұқыпты тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)			Кітапқа қарап сурет мазмұны бойынша тақпақтар жазу. Қар Ақ мағалай ұлпа қар Жамылпты қыркылар. Қалың-қалың тон киіп. Мауқырайды шырыалар. III. Әзімбекұлы. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп ермексазбен дербес әрекеттер ұйымдастыру. Мүсіндеуде бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтауды жетілдіру Шыршаңдай дайын	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп дербес шығармашылық әрекет жасауға мүмкіндік беру. Жаңа реңктерді (көк, қызыл, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету (гуашпен сурет салу кезінде). (бейнелеу іс-әрекеті) «Жыл басына таласқан жануарлар» ертегісін естеріне түсіру. Қазір қандай жануардың жылы екенін сұрау. Үстел үсті театры арқылы бір біріне айтып беруін	Әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды жапсыруды үйрету. (Шығармашылық, танымдық іс-әрекет) Жаңың адамдарға қалай қамқорлық жасау керектігі туралы сұрау. Суреттер арқылы науқасқа күтім жасау дағдыларын қалыптастыру: оған қамқорлық жасау, оның өтініштері мен тапсырмаларын орындау. Науқастарға жанашырлық танытуға тәрбиелеу

			үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істетуге, бейнені кескіні бойынша кино үшін қайшыны қолдану дағдысын дамыту. (Шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеті)	ұйымдастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	
Балалармен жеке жұмыс			Жаңылтпаш жаттау. Доп тең, даяттең. «Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын: Мақсаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусак қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету. Жеке баламен жұмыс. Сиқырлы қарындаштар. ЗантарТүрлі түсті қарындаштармен сурет бояу, түстердің атауын атау.	Мақал- мәтел. Отан отбасынан басталады. «Мені қайтала» дидактикалық ойын Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. Жеке баламен жұмыс. Алиһурді, Алиһанді қалқаламмен жұмыс. Қалқаламды ұстап суретті бояуға үйрету	Мақал- мәтел. Күш- білімде, білім- жатапта. Моншакты тіземі» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сыятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусак бұлшық етін дамыту. Жеке баламен жұмыс. Нуржамалді,Қазынаші 6 бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.

Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен			«Мен не білемін» ойыны. Бүгін не үйренгенін әр түрлі заттарды пайдаланып айтуды ұйымдастыру. Қысқы орманды лево құрастыру бөлшектері арқылы құрастыру. «3 бетінше ойдан құрастыруға баулу (тағымдық іс-әрекеті) Қимылды ойындар. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Қимылды ойын «Үш табан»	Дидактикалық ойын «Бүгін мен үйрендім» Бақша ауласындағы ағаштарды бақылау. (тағымдық, еңбек іс-әрекет) Қимылды ойын «Омпы»	Дидактикалық ойын «Бүгін мен үйрендім» Қимылды ойын «Атбақыл»

Балалардың үйге
жайғуы

Ата-аналармен баланың балабақшада не үйренгенін күнделікті сұрап тұруын ескерту.
Ата-аналарға баланың қыс мерзімі туралы не білетінін сұрауын ұсыну. Ертегі ойындарды үйде қайталауды ұсыну.

Бейсенбі

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Индия» балабақшасы

Топ «Құлышпақ» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 08-12 қаңтар 2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 08.01.2024	Сейсенбі 09.01.2024	Сәрсенбі 10.01.2024	Бейсенбі 11.01.2024	Жұма 12.01.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді тысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа танды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнату. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояуда түстерді өз қалауы бойынша таңдауын дамыту (бейнелеу іс-әрекеті)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу үшін балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары, логикалық ойындар. Қазақстанның карталарын қарату. (жануарлар құстар, өсімдіктері бар) (танымдық іс әрекет)	Жеке ойындар (паздар, роботехника құралдары, шашка, бестемше). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояуда түстерді өз қалауы бойынша таңдауын дамыту (танымдық, бейнелеу іс-әрекеті) Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсетуді суреттер	Кітаптарды қарау, балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. (көркем әдебиет) Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білуді үйрету: оларды суару, түбін көпестіру, жапырақтың шанын сүрту. Балалармен жеке жұмыс.	"Комплимент" сәлемдесу Мәксаты: өзіне деген сенімділікті арттыруға ықпал ету. Балалар топты шеңберге өткізіп, бір-біріне мақтау айтады- бұл адамға айтқысы келетін жағымды, жылы сөздер. (қоршаған ортамен танысу) Балалармен жеке жұмыс. Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнату. (танымдық іс әрекет)

			арқылы үйрету (Қарым-қатынас іс-әрекеті)		
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүруді үйрету.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өзі орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, а				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер Қазақстан деген не? Сен не білесің? Ол қандай? тақырыбында балалармен жеке әңгімелер жүргізу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Сөйлеуді дамыту «Алтын сандық» Міндеттері: Алтын сандықтан әр балаға бір зат аруды ұсыну. Алтын заттары жануарлар. Оларды көрмей ұстау арқылы сипаттауға үйрету. Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <u>Жүру:</u> қолдан бастапқы	Көркем әдебиет Қоңжық Міндеттері:Қорбан қорбан етеді, Тәттіні жақсы көреді. Қазір де ол бүлдірген іздеп жүр ме, кім білген? Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтуды. Музыка Сауат ашу негіздері «Қысқы жануарлардың тіршілігі»	Сауат ашу негіздері Қарточкалармен жұмыс. Міндеттері:Сөйлемді аузына талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, Өртүрлі бағыттағы толқанды, ирек сызықтарды, нүктелерді, жазуға мүмкіндік беру. Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u>	Сөйлеуді дамыту «Мен білетін ертегі» Міндеттері:Бір біріне өздері білетін ертегіні үстел үсті немесе саусак театры арқылы айты беруін ұйымдастыру. Қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсінуді, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру Музыка	Көркем әдебиет «Жеті лақ» Міндеттері:Балалардың қалауы бойынша немесе «Жеті лақ» ертегісін рөлдерге бөліп, сахналауды үйрету. Математика негіздері «Тура және кері санау» Міндеттері:Қорықпа, негізінде 10 санының пайда болуын пысықтау, 10 көлеміндегі сандарды

калыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; <i>Тене-теңдікті сақтау:</i> аяқтың ұшымен жүру; <i>Секіру:</i> қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр), оң және сол аяқты алмастырып секіру <i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру:</i> сапқа бір, екі, үш қатармен тұру <u>Қимылды ойын:</u> Табан балық және шортан Математика негіздері «10 саны» Міндеттері: Көрнекілік негізінде 10 санының пайда болуымен таныстыру, тік және қалбеу таяқшаларды сызуға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру «Жануарлар»	Міндеттері: Қысқа жануарлардың тіршілігі туралы суреттер көру. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, Әртүрлі бағыттағы толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, жазуға мүмкіндік беру. Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру, құрастыру «Жануарлар» Міндеттері: Жануарлардың суреттерін салу, Жаңа түстерді (күлгін) бояуды араластыру арқылы шығарулы үйрету (гуашпен сурет салу кезінде). Төрт аяқты жануарларды мүсіндеу. Мүсінделген жануарлардың бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеуді меңгерту Жануарлардың шаблондармен, графареттермен, жұмыс істеуді.	<i>Жүру:</i> қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; <i>Тене-теңдікті сақтау:</i> шектелген аяқтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру; <i>Секіру:</i> заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр), бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр); <i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру:</i> сапқа бір, екі, үш қатармен тұру <u>Қимылды ойын:</u> Жүтіріп өтуге үлгер Спорттық ойындар элементтері: Бадминтон. Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып лақтыруды үйрету.	Сауат ашу негіздері Сөйлемді ауызша талдау; Міндеттері: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, Әртүрлі бағыттағы толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, жазуға мүмкіндік беру. Қоршаған ортамен таныстыру «Жануарлар» Міндеттері: Жануарлардың табиғи-климаттық аймақтар (ак аю, атбалық, пингвин, жираф, піл, маймыл) бойынша топтастырулы меңгерту. Жылы елдердегі жануарлар қыста не істейді. Фильм қарау.	тура және кері санауға жағдықтыру, тік және қалбеу таяқшаларды сызуға үйрету. Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаптығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; <i>Тене-теңдікті сақтау:</i> заттардан аттап жүру, <i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> бірнеше заттардан еңбектеп өту <i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру:</i> сапқа бір, екі, үш қатармен тұру <u>Қимылды ойын:</u> Кімнің тобы тез жинақталады? <u>Спорттық ойын элементтері:</u> Бадминтон. Воланды ракеткамен белгілі бір
---	---	--	---	---

	Міндеттері: Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер, мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң); қозғалу тәсілі (жүгіру, ұшу, секіру, жүзу) бойынша топтастыруды меңгерту.	еңбек қауіпсіздігі мен жеке тигінен ережелерін сақтауды пысықтау.	Қазақ тілі «Футбол» ойыны. Міндеттері: Ауызды жауып, тілдің ұшымен кезек кезек біресе онға біресе сол жақ бетке тигізу. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және ашық дикцияны дамыту. Математика негіздері «10 саны» Міндеттері: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. тік және көлбеу таяқшаларды сызуға үйрету.		жақсы бағыттап отырып дақтыруды үйрету. Қазақ тілі «Дыбыстарға сөз құрау» Міндеттері: қазақ тіліне тән а, ө, к, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Дыбыстарға сөз құрау ойынын ойнату.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қызыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрыл-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балалардың ретімен киінуін, ауа-райы жағдайына байланысты жылы киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қар тазалау құралдарын атау. Олардың қандай материалдардан	Балабақшаның ұлттық бұрышына бару. Қазақ халқының табиғи материалдардан	Балабақша ауласын мекендейтін жануарларды бақылау, оларға күтім жасау. Осы	Қырау қалай пайдаланылды? Картотека №3 (Қарым-қатынас,	Адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау, сақтау керек екенін, күн мен

	жасалғанын өз бетінше танықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауды дамыту. (танымдық іс-әрекеті) Күрекшелермен қар тазалау. (еңбек іс-әрекеті) Жануарлардың бейнесін қарда таянша салу. (бейнелеу іс-әрекеті) Еркін ойындар Қимылды ойын «Алшы ойыны»	жасалған ыдыстарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуді жетілдіру. (танымдық, зерттеу іс-әрекеті) Қарды жануарлар жейді ма тақырыбында әңгімелесу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қардан жануарларға үй құрастыру (Зерттеу іс-әрекеті) Еркін ойындар Қимылды ойын «Ақсерек көксерек» Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанауды меңгерту.	жануарлар орманды мекендей ала ма? Неге? (зерттеу, танымдық, еңбек іс-әрекеті) Құстар, жануарлар туралы жұмбақтарды шешу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Еркін ойындар Қимылды ойын «Соқыр теке» Спорттық ойын элементтері: Бадминтон, Волейбол ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттап отырып лақтыруды үйрету.	танымдық іс-әрекеті) Қарды жануарлардың формаларына салып жасау. Бояумен бояу (Бейнелеу, шығармашылық іс-әрекеті) Еркін ойындар Қимылды ойын «Күш сынаспақ»	ауаның алам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы, табиғатпен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайтуды, табиғатты сақтауды жауапкершілікті сезіне білуін дамыту. (танымдық, зерттеу іс-әрекеті) Қимылды ойын: «Аударыспақ» Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанауды меңгерту.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін іттермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту.				

	орамалды ілу Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс үстелі білу, ұқыпты тамақтану, сөйлесісу, ағыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Тамақтан соң ас қайыру, бата беру.				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Электронды құрылғыдан ертегі тыңдату. (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаптарын тарауға, өруге және жинауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қ				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптарды қарау, «Аю мен тышқан» ертегісін оқып беру. Рөлдерге бөліп ойнату. ((Қарым-қатынас танымдық іс-әрекет) Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп аю мен тышқанның мүсінін жасату. Қағаздан қиып жапсыру. (Шығармашылық іс-әрекет)	Ақ қоян Ақ қоян-ау, ақ қоян, Арғымаққа шап қоян. Озып келсең мен саған, «Женімпаз» деп ат қоям. Құлақтары тік қоян, Аяқтары ұп қоян. Мұнда желіп жортасың, Сендей жүйрік жоқ қоян. Ақ қоян-ау, ақ қоян, Жүнің мамық, пәк қоян. Жылы үйінде алдасың, Ұйықтап шықшы сақ	«Ормандағы жануарлар» тақырыбында ұжымдық жұмыс (Шығармашылық іс-әрекет) Кітаптарды қарау. Ақ қоян тақпағын жаттату. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Жануарлардың бейнесі бар папаларды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын робототехника арқылы орындату (Танымдық, зерттеу іс-әрекет) Еркін шығармашылықпен айналысуына мүмкіндік беру.	Балаларды орталықтарға бөліп, қасқыр немесе лақтың бейнесін салу, мүсінін жасау немесе қағаздан қиып жапсыруына мүмкіндік беру. (Шығармашылық іс-әрекет) Көңілді әуенге би бөлеу, ән тыңдау. (музыка)

		қоян. <i>Д.Қыраубайқызы</i> Тақпақты жаттату. Бір біріне айтып беруін ұйымдастыру. (Қарым-қатынас және танымдық іс-әрекет)			
Балалармен жеке жұмыс	Мақал-мәтел. Отан елдің анасы. Ел ердің анасы. «Қуыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды дене өліктерін көрсетіп атай білуге үйрету Жеке баламен жұмыс. Балаларға ертегі оқу. Суретпен жұмыс	Тақырыбы: «Мұзға бақылау» Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасалу, жылы жерге әкеліп еріту ойын арқылы бақылау жасау. «Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын. Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті зағтарды табуға үйретуді жалғастыру. Жеке баламен жұмыс. Тимофейді суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.	Жаңыртпаш жаттау. Доп теп, дөптеп. «Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын. Мақсаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусак қимылдан жетілдіру, бір- бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету. Жеке баламен жұмыс. Сиқырлы қарындаштар. Дилыназді, Батырханлы түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.	Мақал- мәтел. Отан отбасынан басталады. «Мені қайтала» дидактикалық ойын Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. Жеке баламен жұмыс. Аида, Аянәні қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету	Мақал- мәтел. Күш- білімде, білім- кітапта. Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көңдененінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусак бұлшық етін дамыту. Жеке баламен жұмыс. Алиді 7бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Бақша ауласындағы карды күрекшелермен жинату.	Қимылды ойын «Жүгіріп өтуге үлгер»	Қимылды ойын «Кеглю» Көңілді әуенге би бөлеу, өң тыңдау.	Қимылды ойын «Кеглю»	Қимылды ойын «Хан талапай»

	(енбек іс-әрекеті) Қимылды ойын «Кегіш» Балалардың еркін ойыны	Балалардың еркін ойыны	(музыка) Балалардың еркін ойыны	Балалардың еркін ойыны Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірімен және екі-екіден шанамен сырғанауды меңгерту.	Балалардың еркін ойыны
Балалардың үйге қайтуы	Үйде ертегі кітаптарының суретіне қарап, ертегі айтып беруін өтіну, ұсыну. Апта бойы алған әсерлерімен бөлісу, жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру				

Balimigim Muz

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Инаят» балабақшасы

Топ «Құлыншық» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 15-19 қаңтар 2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 15.01.2024	Сейсенбі 16.01.2024	Сәрсенбі 17.01.2024	Бейсенбі 18.01.2024	Жұма 19.01.2024
Балаларды қабылдау	Көңілді музыка қойып, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді нысықтау, ауа райы туралы баланың жеке пікірін білу. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жағында ата-анамен әңгімелесу. Ата-аналарды толғандыратын сұрақтарға жауап беру. Кеңестер беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға, кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға баулу. Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап», «Қай ойыншық жоқ», «Үксайды-ұқсамайды». Балалармен жеке жұмыстарды жүргізу (Танымдық, еңбек іс-әрекеті)	Кітаптарды қарау, ертегілер, әңгімелер айту. Балалармен жеке жұмыстарды орындау (Танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Менің ертегі кейіпкерім» әр түрлі ыңғайлардан құрастырып ойындар ойнату. Интеллектум құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары. Балалармен жеке жұмыстарды орындау (Танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап», «Қай ойыншық жоқ», «Үксайды-ұқсамайды». Балалармен жеке жұмыстарды жасау (шығармашылық, танымдық іс-әрекеті)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Табиғи материалдармен құрастыру, шығармашылық жұмыстар. Балалармен жеке жұмыстар (Танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)

Таңертеңгі жаттығу	Қаштар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ой әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Оз орнын тауып отыру. Бір біріне астың дәмді болуын тілеу. Таза және ұқыпты тамақтануды, қысықты дұрыс ұстауды, т				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері. Жүректен жүрекке жақсы тілектер бір біріне тілеу. Жаналықтарымен бөлісу. «Қыстайтын құстар» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Сөйлеуді дамыту «Сурет бойынша әңгіме» Міндеттері:Карточкаларда бейнеленген суреттер арқылы сөздер құрату. Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білуді, етістіктерді жалғаулармен қолдануды жетілдіру Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар:	Көркем әдебиет «Қарлығаштың құйрығы неге айыр?» Міндеттері: Ертегісін сахналауды, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындауды үйрету. Музыка Сауат ашу негіздері «Ертегі желісі» Міндеттері:Ертегі	Сауат ашу негіздері «Қарғаның қудығы» Міндеттері:әңгімені оқып беру, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. Тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақатынасты сақтап жазуға мүмкіндік беру. Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар:	Сөйлеуді дамыту «Маған ұнайтын құс» Міндеттері:тақырыбында әңгімелесу. Сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдануды қалыптастыру. Музыка Сауат ашу негіздері Кітаптарға қарап әңгіме құрау. Міндеттері: Сөйлемдегі сөздердің	Көркем әдебиет «Ертегі кейіпкері» Міндеттері:Балаларды бастамасымен ертегіні сахналауды, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындауды үйрету. Математика негіздері «Біліктігін өлшеу» Міндеттері:Кітаптарда біліктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше

<u>Жүру:</u> әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; <i>Тене-теңдікті сақтау:</i> қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру; <i>Даяқтыру, қалып алу, дамылату:</i> допты қабырғаға аяқтыру және екі қолымен қағып алу; <i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру:</i> бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру <u>Қимылды ойын:</u> Біз көңілді балалармыз... Математика негіздері «Заттарды өлшеу» Міндеттері: Балаларға оңалдыс-аяқтарын (қазан, см сызғышты беріп, топтағы заттарды өлшеу. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін өлшеуді үйрету.	желісі бойынша суреттерге қарап, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. Тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап жазуға мүмкіндік беру. Сурет саду Мүсіндеу Жансыру, құрастыру «Қазақ ою-өрнектері» Міндеттері: Қазақ ою- өрнектерінің түрлері («түйетабан», «құсқанат») туралы түсінігін кеңейту өліне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту Қазақ халқының түрлі оңалдыс-аяқтарын (қазан, астау, табақ, тостаған, керсен, ожау, күбі торсық), қалауы бойынша мүсіндеуіне мүмкіндік беру. Оларды сәндеуде құсқанат, қарлығаш оюлары	<u>Жүру:</u> әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; <i>Тене-теңдікті сақтау:</i> қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру; <i>Жүгіру:</i> қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; <i>Секіру:</i> қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр). <i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру:</i> бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру <u>Қимылды ойын:</u> Әткеншек (Карусель) <u>Спорттық жаттығулар:</u> Шамамен сырғанау. Бір- бірін шамамен сырғанату. Қазақ тілі «Карточкамен жұмыс» Міндеттері: Карточкалар таратып, бейнеленген	ретін, санын анықтау. Тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап жазуға мүмкіндік беру. Қоршаған ортамен таныстыру «Құстар» Міндеттері: Құстардың мекендеу орны қонғалу тәсілі бойынша ақпарат беру. Құстардың қылықтарын қайталау. Топы құсты бақылау.	заттарды салыстыруда үйрету. қисық және қиғаш сызықтарды дәлгердің тор көзінде сызуға үйрету. Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <u>Жүру:</u> әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүр <i>Тене-теңдікті сақтау</i> қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру <i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикал қабырғадан екіншісін ауысып өрмелеу <i>Секіру:</i> қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 мет <i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру:</i> бір-бірінің жанына ж бір-бірінің артынан сапқа тұру <u>Қимылды ойын:</u> Тышқан ұстаушы
--	---	--	--	--

	жосық және кінәш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру «Қызыл кітап» Міндеттері:Қызыл кітапқа енген құстардың түрлерімен таныстыру. Қыста құстардың тіршілігі туралы фильм тамашалау.	пайдаланылғанын көрсету. Оюлардың дайын үлгілерді жапсыруды таныстыру. Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық ыдыстарын құрастыру. оларды жіпмен, ою-өрнектермен безендіруді үйрету.	заттарды жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білулі үйрету. Математика негіздері «10 саны» Міндеттері:10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. жосық және кінәш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.	Спорттық жаттығуды Шаңмен сырғанау. Төбешіктен бір-біріне және екі-екілен шаңмен сырғанауды меңгерту Қазақ тілі «Мен айтам, сен қайтала» Міндеттері:Интонация бойынша сөйлемде (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білулі жетілдіру. «Мен айтам, сен қайтала» ойынын ойн	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимылдағдыларын жетілдіру үшін серуенде өткізіле орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. Балалардың ретімен кінәуін (ауа-райы жағдайына байланысты) бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Бақылау. Максаты: Құстарды бақылау. Олардың іздерін іздеу Оларға жем су беру. Ұяларын қарау, қардан тазалау. (Танымдық, еңбек іс-	Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту. Қазақстан Республикасынан	Бақылау. Максаты: Ауа райын бақылау. Құстар неге қыста жаурамайды әңгімелесу. (Танымдық іс-әрекет) Балалардың қалауы	Жұмбақтарды шешуді меңгерту. Жайнаған бақтың әншісі, Тамсанған оған сан кісі. (Бұлбұл) Бұдыр-бұдыр балшықты,Жинады да	Құстар туралы не білгендерін бір-біріне айтып беруін ұйымдастыру. Аулаш ұшып жүрген құстар танып, бір-біріне айту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)

	эрекеті) Қар бетіне алақандарын жосып басып, құстың жанағтарын салу. (бейнелеу іс-әрекеті) Қимылды ойын «Үшты үшты» Еркін ойындар. Шанамен сырғанау.	Президенті, оның халық бойынша қармен ойындар, ұялар құрастыруды жетілдіру. (Шығармашылық іс-әрекеті) Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғану, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанауды меңгерту. Қимылды ойын «Аққу қаздар» Балалардың еркін әрекеті.	талшықты. Үкестің қамытқа. Үй салды жабыққа. (Қарлығаш) Шаны жоқ, тарағы бар. Етіні жоқ, орағы бар. (Қораз) (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Барлық құстарға ортақ қасиет және құстардың айырмашылықтарын табу. (Танымдық іс-әрекеті) Қимылды ойын «поезд» Балалардың бастамасымен еркін әрекеттер.	Құстарды бақылау. Олардың тіршілігінде өлгерістерді сипаттап айтылу. (Танымдық, зерттеу іс-әрекеті) Қимылды ойын «үшты үшты»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта қиетін киімдерін өз бетінше ауыстырып, киесін қалыптастыру. Балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «оқакес» немесе «оқаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).			
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру . (мәдени-гигиеналық дағдылар,			

	өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Оң төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы бауу музыка тыңдау. Әлем халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Оң орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қ О				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәленетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (бауу қимылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненін «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «оқаксы» немесе «оқаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. Топтағы қарапайым еңбек әрекетін орындату. (Танымдық, іс-әрекеті) Балалардың қалауы бойынша құрастыру материалдарымен әр	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған тұрмыстық заттарымен таныстыру. олардың қандай материалдан жасалғанын, қандай оюлармен безендірілгенін зерттеуін ұйымдастыру. Құстардың бейнесі бар ма шықтау. (Танымдық, зерттеу іс-әрекет) Пакеттермен ағаштарды пайдалану арқылы құстар сияқты ұшу үшін	Кітаптардан құстардың суреттерін көріп, эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Қарлығаш» музыка әуенімен таппас дене жаттығуларын әсем және ығрақты орындату. Қимылдардың ығрағын музыка әуенімен үйлестіруді жетілдіру. (музыка)	Табиғи және қалдық материалдардан, қағаздардан құстар бағы тасарысында шығармашылық жұмыс жасау (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеттер)	Құстың бейнесіне жауырымындарды жапсырту. (Шығармашылық іс-әрекеті) Құрастыру материалдарынан құстарға ұя құрастыру. (Танымдық, іс-әрекеті)

	түрлі құрылымдар құрастыруға мүмкіндік жасау	қанат жасау, балалардың шығармашылығын жетілдіру. (шығармашылық іс-әрекет)			
Балалармен жеке жұмыс	Мақал-мәтел. Отан елдің анасы. Ел ердің анасы. «Қуыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды дене әрекеттерін көрсетіп ағайдалуға үйрету Жеке баламен жұмыс. Балаларға ертегі оқу. Суретпен жұмыс	Тақырыбы: «Мұзға бақылау» Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау. «Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын: Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру. Жеке баламен жұмыс. Самира, Байказак, Айсултанді суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.	Жанылытпаш жаттау. Дөп теп, дөптеп. «Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын: Мақсаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусак қимылын жетілдіру, бірі-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету. Жеке баламен жұмыс. Сиқырлы қарынданптар. Зангарді, Аділетті түрлі түсті қарынданптармен сурет бояту, түстердің атауын атау.	Мақал-мәтел. Отан отбасынан басталады. «Мені қайтала» дидактикалық ойын Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. Жеке баламен жұмыс. Атиханді, Нуржамалді Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету	Мақал-мәтел. Күш-білімде, білім-кітапта. «Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын Мақсаты: Алақаның, сиптың көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жікке ті арқылы қол қимылын саусак бұлшық етін дамыту. Жеке баламен жұмыс. Самира, Қазынані 8 бөліктен тұратын суреттерді құрастыру
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауды үйрету. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойынайтынын балалармен жоспарлау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Таныс дене жаттығуларын музыка руенімен әсем және	Қимылды ойын «Кім жылдам» Балалардың еркін	Балалардың шығармашылығымен құрылыстар құрастыру	Қимылды ойын «Орамал тастамақ» Спорттық ойын	Ұлттық ойын «Ақсерік көксерек» Балалардың еркін

	ыргакты орындау әрекеті. Қимылдардың ыргакты әуені е- музыкалық үйлестіру. (музыка) Қимылды ойын «Хан талапай»	«Құстарға қамқорлық» тақырыбында әңгімелесу. (Қарым-қатынас іс- әрекеті)	(Танымдық, іс- әрекеті) Ұлттық ойын «Ханталапай» Балалардың еркін ойыны Балалардың еркін әрекеті.	элементтері: Бадминтон. Волянд ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттап отырып Лактыруды үйрету.	ойыны «Құшы деген кі- тақырыбында әңгімелесу. (Қарым-қатынас іс- әрекеті)
Балалардың үйге қайтуы	Апта бойы балалардың қандай іс әрекеттер жасағаны туралы айтып беру. Үйде құстар туралы балалармен әңгімелесу, еңбек әрекетін ұйымдастыруды ұсыну.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Инаят» балалар бақшасы

Топ «Құлыншақ» мектеп/бағам тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 22- 26 қаңтар 2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 22.01.2024	Сейсенбі 23.01.2024	Сәрсенбі 24.01.2024	Бейсенбі 25.01.2024	Жұма 26.01.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Стикерлер арқылы көңіл күйлерін көрсете білуін жетілдіру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрып, сәлемдесуді пысықтау, баладан таптағы безендірулерге назар аударып, ұнаған заттары туралы айтуын жетілдіру. (қарым қатынас мәдениеті).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа танды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Көшеде жүру қауіпсіздік сақтық шаралары туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (бию қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен тапқан ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру. Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға, кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға баулу. Балалармен жеке жұмыстар. (Танымдық, қарым қатынас іс-әрекеттер)	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау. Балалармен жеке жұмыстар. (Танымдық, қарым қатынас іс-әрекеттер)	Дидактикалық ойындар карточкаларымен жұмыс «Артығын тап», «жетпейтін бөлігін тап» Шығармашылық жұмыстар. Балалармен жеке жұмыстар. (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеттер)	Үстел үсті ойындары (пазлдар, интеллектум құралдары, шашка ойындары) Кітаптар қарау, әңгімелесу. Балалармен жеке жұмыстар. (Танымдық, зерттеу, қарым қатынас іс-әрекеттер)	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен жұмыста жасау. Табиғи құрастыру материалдарымен ойындар. Балалармен жеке жұмыстар. (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеттер)

Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ой әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сүмен сабынмен жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) От орнын тауып отыру. Ас бөлісін сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жинал. Балаларға жаңалықтарымен бөлісуді, жақсы тілектер тілеуді жасау. «Көліктер жайында біз не білеміз?», «Менің армашымдағы көлім» тақырыбында әңгімелесу. Адамның денсаулығы гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Сөйлеуді дамыту «Көліктер» Міндеттері: Көліктер туралы біз не білеміз? ертегіні сахналау. Топта қандай көліктердерде кейінкердің түрлері бар. Әңгімені бейненің қимылын, бірізді айту, шағын интонациясы мен логикалық жәнә мимикасын беруді хабарлау сипатындағы үйрету. әңгімелерді құрастыруды үйрету Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте	Көркем әдебиет «Менің ертегім» Міндеттері: Таңыс туралы біз не білеміз? ертегіні сахналау. Музыка Сауат ашу негіздері «Көліктер» Міндеттері: Көліктердің бейнесі бар карточкалар тарату. Берілген көлік түріне сөйлем құрастыру, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте	Сөйлеуді дамыту «Әуе көліктері» Міндеттері: туралы шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру Музыка Сауат ашу негіздері «Әуе көліктері» Міндеттері: Әуе көліктерінің суреттері бойынша сөйлем	Көркем әдебиет «Машинна» Міндеттері: тақпағын жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтуды үйрету Математика негіздері «Көздер» Міндеттері: Әртүрлі объектілердің, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті тура білімді бекіту. Апта бойы не үйренгендері туралы еске түсіріп атауын қалыптастыру Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u>	

отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; <i>Жүгіру</i>: шашырап, жүгіспен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүтіру; <i>Секіру</i>: көс аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр), оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр), бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр); <u>Қимылды ойын</u>: Қуып, жылдам ұста Математика негіздері «ұқсас заттар» Міндеттері: Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтауды дамыту. Көліктердің дөңгелегі,	Алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру, құрастыру Балалардың дербес әрекеті. «Көліктер» Міндеттері: Түрлі өлшемді өрнектерді біріктіру, ақ және түрлі-түсті фондарды қолдана отырып, түсті таңдауды жетілдіру. Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете біліп ұшақты мүсіндеуді үйрету Көлік тұрағы тақырыбында ұғымдық жұмыс жасау. Композиция ережелеріне сәйкес бейнелерді құрастыруды үйрету. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру	отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; <i>Жүгіру</i>: шашырап, жүгіспен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүтіру; <i>Дақтыру, қағып алу, домалату</i>: допты бір қатарға қойылаған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға дақтыру және екі қолымен қағып алу; <u>Қимылды ойын</u>: Аққу-қаздар Спорттық ойындарының элементтері: Бадминтон. Волейбол ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттап отырып дақтыруды үйрету. Қазақ тілі «Менің арманымдағы көлік»	құрастыру. Алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. Қоршаған ортамен таныстыру «Аялдама» Міндеттері: Балаларды жеңіл көлік, трамвай, автобус аядамасы» жол жүру белгілерімен таныстыруды жалғастыру. Ойындар ойыну. Белгіні тану, суретін салуын ұйымдастыру	<u>Негізгі қимылдар</u>: <i>Жүру</i>: белгі бойынша басқа бағытқа бұрыла жүру, қолдап бастап қалыптарынан өтпесте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; <i>Жүгіру</i>: шашырап, жүгіспен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүтіру; <i>Еңбектеу, өрмелеу</i>: бірнеше заттардан еңбектен өту, әртүрлі тәсілдермен құрсауды ішіне еңбектен өту, гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикал қабырғадан екіншісін ауысып өрмелеу <u>Қимылды ойын</u>: Мысық пен тышқан <u>Спорттық ойындарының элементтері</u>: Бадминтон. Волейбол ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттап отырып
--	--	--	--	---

	ұшақтың қиынды және т.б. Қоршаған ортамен таныстыру «Арнайы көлік» Міндеттері: Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықтылығын түсінуін жетілдіру	Құралдарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу.	Міндеттері: Менің арманымдағы көлік тақырыбында әңгімелесу. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Математика негіздері Міндеттері: Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Поезд немесе кеме капитаны болып ойнап, бағыттарды анықтауды дамыту.		дақтыруды үйрету. Қазақ тілі «Көліктер» Міндеттері: Бағаларда түрлі әрекеттерінде бі бірімен еркін диалог жүруге мүмкіндігін беру. Топтағы көлікті тақырыбында өзара әңгімелесуді ұйымдастыру.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, серуенге алып шығатын кітаптар мен заттарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарына таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Балабақша ауласында көліктердің қар бетіндегі іздерін анықтау. Ұшақтың кеменің іздері қандай болады? сұрау. Адам іздерімен салыстыруды	Бақылау. Мақсаты: Балабақшаның ауласының тазалығын бақылау. Қас мезгілінде қандай тазалық жұмыстарын жүргізуге	Бақылау. Мақсаты: Ауа райын бақылау, қыста көліктерден неге бу шығады зерттеу. Қардан көліктерге гараж құрастыру	Бақылау. Мақсаты: Ауа райын бақылау. Желдің бағытын анықтауды үйрету. (Танымдық, іс-әрекеті)	Бақылау. Мақсаты: Кітаптардағы көліктегі қауіпсіздік ережелері туралы ақпарат беру. Аулада тәртіп ережелерін еске түсіріп орындауды

	ұйымдастыру. (танымдық іс-әрекеті) Қараш дөңгелектер салу. (Бейнелеу іс-әрекеті) Қимылды ойын «Арқан тарту» Көңілді әнге би билеу. (музыка)	Баланың сұрау. Бірлескен әрекеттер жасау. Тазалау көліктерінің түрлерімен таныстыру. (Танымдық, зерттеу, қарым-қатынас іс-әрекеті) Қимылды ойындар Спорттық жағтыңулар: Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанау, төбешіктен бір-бірімен және екі-екіден шанамен сырғанауды меңгерту.	(Танымдық, зерттеу іс-әрекеті) Қимылды ойын «Арқан тарту» Будың бейнесін қараш салу. (Бейнелеу іс-әрекеті)	Спорттық ойын. элементтері: Бадминтон. Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып Лақтыруды үйрету. Қимылды ойын «Орамал тастамақ»	бақылау (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Балалардың дербес әрекеттері, ойындары Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта киетін киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанытпаулар, саямақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолымды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ерже айту. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігімен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. (музыка)				
Біртіндеп ұйықтандыру, сауықтыру шаралары	Оң орындарында отырып керілу, тыныстау, жаттығуларын жасау. Ритмдік әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өзінен киіну. Түймелерін қылау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қол балалардың шаптарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қ о				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысын жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимшылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Көліктерді киіп, жапсыру. Топтағы көліктермен салыстыру. (Танымдық іс-әрекеті) Көлік дөңгелектерінің мүсінін ермексапдан жасау (Шығармашылық іс-әрекеті) Кітаптардан балалардың сұранысы бойынша ертегі, тақпақтар, әңгімелер оқып беру. Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, балаларға мазмұндауды үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Машина Машинамын - көліктің, Мамашларға көңілдім. Үйренген сен білімді Білерсіңдер тілімді. Ә Табылдың Тақпағын жаттату. (Танымдық іс-әрекеті) Өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауды пысықтау Адамдармен сөйлеспеу, ойнамау, бөтен машиналарға отырмау, бейтаныс адамдардың етініштерін орындамау, олардың сонынан ермеу)жайлы әңгімелер тыңдау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Суда жүзетін көлік түрлерін кітаптан қарап танысу. Су көліктеріне мініп көрді ме? Көлімгі көліктен айырмашылығы қандай? Ортақ белгілері бар ма? Зерттеу. Сурет немесе мүсін арқылы өз ойын жеткізуін үйрету. (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеті)	Әуежайдағы ұшақтар ұжымдық жапсыру жұмысын жасау. (шығармашылық іс-әрекет) Кітаптардан ұшақтарды қарау, оларға арнап конструкторлардан тұрақ жасау. (Қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)	Апта бойы жасалған іс-әрекеттерді естеріне түсіріп, ерекше әсер алған сәттермен бөліс Жана сөздерді пысық (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Топтағы, үйдегі ережелерді орындау жайлы, өзін өзі басқа тәртібі туралы әңгімелесу. Өз ойларын айтқызу. (Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)

Балалармен жеке жұмыс	Мақал-мәтел. Отан елдің анасы. Ел ердің анасы. «Қуыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды дене өліктерін көрсетіп атай ілуге үйрету Жеке баламен жұмыс. Балаларға ертегі оқу. Суретпен жұмыс	Тақырыбы: «Мұңға бақылау» Мақсаты: Қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру. Жеке баламен жұмыс. Алихан, Батырхан, Самиранга Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.	Жанытпаш жаттау. Доп тең, дөп тең. «Түстес ыдысқа салу» дидактикалық ойын Мақсаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусак қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету. Жеке баламен жұмыс. Сықырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын ату.	Мақал-мәтел. Отан отбасынан басталады. «Мені қайтала» дидактикалық ойын Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. Жеке баламен жұмыс. Завгар, Алілетті Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету.	Мақал-мәтел. Қуш-білімде, білім-қатта. Моншақты тіземі» дидактикалық ойын Мақсаты: Алақаның сиятын көлемдегі сәкшнелерді көлденеінен жіпке ті арқылы қол қимылын саусак бұлшық етін дамыту. Жеке баламен жұмыс Нуржамалді 8 бөлікте тұратын суреттерді құрастыру.
Серуенге дайындық	Қиімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарлы бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын «Ақсерек көксерек» Көңілді музыкаға би билету. (музыка) Балалардың еркін ойындары	Қимылды ойын «Поезд» Балалардың еркін ойындары Қардан көліктің дөңгелегін жасату.	Қимылды ойын «Кетті кетті» Балалардың еркін ойындары Қағаздан кеме жасату, суга жүздірту және	Қимылды ойын «Ақ серек көк серек» Қардан ұялар жасату.	Қимылды ойындар «Түйілген орамал» Балалардың еркін ойындары Қарды мүсіндеуге арналған пішіндерге

			кардын бетіне қойып көру		салып әр түрлі заттар жасау.
Балалардың үйге қайтуы	Үйде көліктер туралы мультфильм көруді ұсыну Аптамық жұмыстың не ұнағанын сұрау.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Инайт» балабақшасыТоп «Құлышпақ» мектепалды тобыБалалардың жасы 5-6 жасЖоспардың құрылу кезеңі 29.01-02.02 ақпан 2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 29.01.2024	Сейсенбі 30.01.2024	Сәрсенбі 31.01.2024	Бейсенбі 01.02.2024	Жұма 02.02.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды денсаулығын бақылау, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау (Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Ақпан айында болатын тәрбие шаралары туралы ақпарат беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға, кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға баулу (танымдық, еңбек іс-әрекеттері) Кітаптарды қарау, назарын кітаптың безендірілуіне,	«Автобус аялдамасы», «Тройлдебус аялдамасы» жол белгілерімен таныстыруды жалғастыру. (танымдық іс-әрекеттер) Дидактикалық ойындар	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояуда түстерді өз қалып бойынша тандауын дамыту (бейнелеу іс-әрекеті) Шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары, логикалық ойындар. (Қарым-қатынас іс-әрекеті және танымдық іс-әрекет)	Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнауы. Балалармен жеке жұмыс жүргізу. (танымдық, зерттеу іс-әрекеттері) Тандауы бойынша жануарлар бейнеленген ойындармен ойнауы	Табиғат бұрышындағы еңбекті жетілдіру (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) (танымдық іс-әрекет) Топта балалар арасын достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балалармен жеке жұм жасау.

	иллюстрацияларына аудару. (Қарым- қатынас іс-әрекеті)			(паздар, роботехника құралдары, шапша. бестемше). Табиғат бұрышында бөлме өсімдіктеріне күтім жасау Балалармен жеке жұмыс. (танымдық іс-әрекет)
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүруді дамыту. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).			
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетілдіру. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзі көмегін қолдану. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызм ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Асханада кезекшілердің міндеттерін орындау. Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекет қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. (танымдық іс әрекет) Мәдениетті тамысқану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.			
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Шаптық шеңбері Достарым көп бакшада (шеңберге тұру) Көңілдіміз бакшада (қолдарын жайып) Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымшоо) Бірге күліп жүреміз Өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болуды үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Балалардан бүгінгі көңіл күйімен бөлісуді ұйымдастырып, жиналыстарды білуге ынталандыру. Техника дегеніміз не? Қандай техниканы қолдана алады? Техника туралы не біледі және не білгісі келеді сұрау және бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша ұйымдастырылған іс әрекет түрін таңдау. ережелер туралы келісу және т. б.			

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Сөйлеуді дамыту «Қыпқы құрылымдар» Міндеттері: Дидактикалық ойын Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасауға машықтандыру. уа-уа-уа Қандай таза ауа! ау-ау-ау Болсын денің сау! Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру. <i>Тене-теңдікті сақтау:</i> заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қаламмен, аяқтың ұшымен жүру; <i>Секіру:</i> қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр), оң және сол аяқты алмастырып	Көркем әдебиет «Менің ұялы телефоным» Міндеттері: тақырыбында баланың басқа құрдастарымен әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру. Музыка Сауат ашу негіздері Міндеттері: Сөйлемді ауызша талдау; жай сөйлемдерді сөздерге бөлу. Тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап жатуға мүмкіндік беру. Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру, құрастыру «Үйдегі техника құралдары»	Сауат ашу негіздері Қарточкалармен жұмыс. Міндеттері: Сөйлемді ауызша талдау; жай сөйлемдерді сөздерге бөлу. Тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап жатуға мүмкіндік беру. Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру. <i>Тене-теңдікті сақтау:</i> заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қаламмен, аяқтың ұшымен жүру; <i>Секіру:</i> заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр), бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр); <i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру:</i> бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру <u>Қимылды ойын:</u> Алшы ойыны <u>Спорттық ойын элементтері:</u>	Сөйлеуді дамыту Топтағы ойындарымен топтастыру. Міндеттері: Зат есімдермен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту. Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу. Музыка Сауат ашу негіздері Техника құралдары Міндеттері: Техника құралдарының суреттерімен жұмыс жүргізе айтылған сөйлемді ауызша талдау; жай сөйлемдерді сөздерге бөлу. Тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап жатуға мүмкіндік беру. Қоршаған ортамен	Көркем әдебиет «Электр ұстасы» Міндеттері: Қонаққа электр ұстасы келеді. Озінің техникамен жұмыстағы қауіпсізді туралы айтып береді. Балалар ересектермен әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру. Математика негізін «Бір» сөзінің мағынасын Міндеттері: 0 ден 10 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?» «Нешінші?» сұрақтар ажырату, оларға дұрыс жауап беруін қалыптастыру. Қисыя және қиғаш сызықтар дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру
--	---	---	--	---	---

	ескіру <i>Сапқа тұру, сап түзеу сапқа қайта тұру;</i> бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру <u>Қимылды ойын:</u> Асық ойыны Математика негіздері «Бір» Міндеттері:сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай- ақ жанының бірбөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. Топтағы әр түрлі ойыншық түрлерінен жыны жасау. Қысық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру «Технология» Міндеттері:Ұялы телефон, смартфон, компьютер, галамтор, теледидардың	Міндеттері:Шығарма шылық ойлауды және қиялды дамыту. Қиялдан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту. Ұжымдық композиция. Үйдегі техника құралдары	Баскетбол элементтерін үйрету. Кеуде тұсынан екі қолмен допты бір-біріне дәстүру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру. Қазақ тілі «Мәнерлеп сөйле» Міндеттері:Глдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту Жаңылтпаштар жаттату. Қаһарлы айдаһар Шаһарға келіп. Қаһарланар. Доп теп, Доп теп. Ала-ала алашалар, Тамаша олар, Отан кім таласа алар Математика негіздері 0 ден 10 дейінгі цифрмен таныстыру. Міндеттері: «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын жазырату, оларға дұрыс жауап беруін қалыптастыру	таныстыру Үй шаруашына жөмектесу. Міндеттері: отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеуді қолдануын дамыту. Үйде қандай техника құралдарын қолданатынын айтып беруін ұсыну.	<i>Теле-мендікті сақтап</i> заттардан аттап жүру. шектелген жазықтықтың үстімен жосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру <i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикал қабырғадан екіншісін ауысып өрмелеу <i>Сапқа тұру, сап түзеу сапқа қайта тұру;</i> бір-бірінің жанына ж бір-бірінің артынан сапқа тұру <u>Қимылды ойын:</u> Алтыатар ойыны Қазақ тілі «әр түрлі ойындар» Міндеттері:Қазақ тілі тән а, о, к, ү, ұ, і, г, н, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.
--	--	--	--	---	---

	қолданылуын біту, оларды қолдану да қауіпсіздікті сақтауды бақылау.		жисык және кінгант сыныктарды дөптердін тор жөнінде сызуга үйрету.		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, аулашығы ойын құрылыстарынан дұрыс пайдалану туралы өңімелесу. Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуін бақылау (Қарым-қатынас және еңбек әрекеті, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуенге шықанда қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды нысықтау.				
Серуені	Бақылау. Міндеттері: Ауа райын бақылау. Айналырғыштарды алып шығып желдің бағытын анықтау. Құстарға жем беру. Еңдерді бақылау. (зерттеу және танымдық іс-әрекет) Қимылды ойын «Қарлы шенбер» Балалардың қалауы бойынша қарда сурет салу.	Спорттық жаттығулар: Шаңғымен жүру. Бірінін артынан бірі ауыспала қадаммен алға жылжу, оң және сол аяқтарымен сырттан ауды. Бір орнында тұрып оңға, солға бұрылу, айналуы үйрету. Қимылды ойын «сұпты ұшты» Бақылау. Міндеттері: Қар мен мұздың айырмашылығын бақылау. (танымдық іс- әрекет)	Қар мен мұз қалай ериді? Картотека №4 (зерттеу және танымдық іс- әрекет) Көңілді музыкамен сергіту жаттығуларын жасау. (Музыка) Қимылды ойын «Қарлы шенбер»	Өлі және тірі табиғат нысандарын табу. Олардың не үшін олай аталатынын зерттеу. (зерттеу және танымдық іс-әрекет) Қимылды ойын Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу «Мәрейге кім бұрын жетеді?» жарыс ойынын ояту Ұнайтын тақпағын қайталап жаттату. (Қарым-қатынас іс- әрекеті)	Мен қандай техника немесе құрал ойлап табамын тақырыбында өңімелесу. Құрастыр ойыншықтарынан құрастырып макетін жасау. (зерттеу іс-әрекеті) Еркін ойындар Қимылды ойын «Мыс пен тышқан» Қарда еркін тақырып суреттер салу. (бейнелеу іс-әрекеті)

				Мұнда жолдармен сырттауға, шаңғамен жүруге, көкке ойындарына, шаңғамен сырттауға жағдай жасау.	
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балалардың шкафаға қолотки, сырт киімді салу дағдысын пысықтау. Балалардың достарының көмек сұрауды сыпайы түрде білдіруді үйрету. Сабын ыдысынан сабын алу ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме. (көркем әрекет, дербес, еңбек әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, тамақтану кезінде сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану дағдыларын жетілдіру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету, төсек орнын тауып жағуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка қою, әлем ертегілерін оқып беру. (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығын ерекшеліктеріне аудару. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға, өруге үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				

	Гигиеналық шараларды жүргізудің және жеке гигиена заңдарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Қ о				
Бесін де	Көзекшілердің жұмысын (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын орындауды жетілдіру. Таза және ұзын тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптардан техника құралдарымен таныстыру. Жұмбақтар жасыру Арқырап бұлағы, Гүрілден тұрады. Сыртты – жап, іші – қыс, Кеппейді қырауы. (Тоңшытқыш) Жай да үнсіз тұрады, Біреу келсе тез жат деп, Қонырауын ұрады, Добыл қағып безектеп. (Телефон) Топқа тисе мұрты ұзын, Табаңымен жазық Киімдердің қыртысын, Береді тез жазып. (Үтік) (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп техника	Дидактикалық ойын «Сымсыз телефон» Балаларға техника жайында мультфильм көрсету. Балалардан үй тұрмысында қандай техникалар бар екенін сұрау. Осындай техниканың бірі кір жуғыш машинаны мүсіндеудің үлгісін көрсету. Балаларды жеке жұмыс жасауға баулу. (Шығармашылық, танымдық іс-әрекет)	Кітапқа қарап сурет мазмұны бойынша тапқырлар жаттату. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп ермексәзбен қардан, мұздан жасалатын мүсінді жасату. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер, кино үшін қайшыны қолдану дағдысын дамыту. (Шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеті) Лего құрастыру бөлшектері арқылы техника құралдарын құрастыру, өз бетінше ойдан құрастыруға баулу (танымдық іс-әрекеті)	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп дербес шығармашылық әрекет жасауға мүмкіндік беру. (бейнелеу іс-әрекеті) «Үр топқыш» ертегісін естеріне түсіру. Үстел үсті театры арқылы бір-біріне айтып беруін ұйымдастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Әлеуметтік оқиғаларда балалар өміріндегі оқиғаларды жаңсыру; үйрету. (Шығармашылық, танымдық іс-әрекет) Жақын адамдарға қамқорлық жасау керектігі туралы сұрастыру. Суреттер арқылы науқасқа күтім жасау дағдыларын қалыптастыру; о қамқорлық жасау, оң өтініштері тапсырмаларын орындау. Науқаста жанашырлық таныт тәрбиелеу

	құрақтарының суретін салу немесе мүсінін жасау. (Шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеті)				
Балалармен жеке жұмыс	Мақал-мәтел. Отан елдің анасы, Ел ердің анасы. «Қуыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды дене бөліктерін өрсетіп атай білуге үйрету. Жеке баламен жұмыс. Балаларға Ертегі оқу. Суретпен жұмыс	Тақырыбы: «Мұзға бақылау» Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп өрсету, ойын арқылы бақылау жасау. «Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын: Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру. Жеке баламен жұмыс. Алихан Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.	Жаңылтпаш жаттау. Дөп теп, дөптеп. «Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын: Мақсаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы сәусек қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету. Жеке баламен жұмыс. Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті Амира, Байқазақ қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.	Мақал-мәтел. Отан отбасынан басталады. «Мені кәйгітала» дидактикалық ойын. Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. Жеке баламен жұмыс. Қылақаләммен жұмыс. Нұрсамалді Қылақаләмді ұстан суретті бояуға үйрету	Мақал-мәтел. Құш-білімде, білім-кітапта. Моншақты тілеміз» дидактикалық ойын Мақсаты: Алақаны сыятын көлемдегі, сақиналарды көлденеңінен жіпке т арқылы қол қимылы саусак бүлшек етіп дамыту. Жеке баламен жұмыс. Заңғар 6 бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарлы бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын «Соқыр теке»	Қимылды ойын «Тақия тастамақ»	«Мен не білемін» ойыны. Бүгін не үйренгенім әр түрлі	Дидактикалық ойын «Бүгін мен үйрендім»	Дидактикалық ойын «Бүгін мен үйрендім»

	Балалардың дербес ойындары Телефоннан көңілді музыка қойып би билеу. (музыка)	Балалардың дербес ойындары Қар бетіндегі ішкерді бақылау. (танымдық іс-әрекеті)	ағтарды пайдаланып айтуды ұйымдастыру. Қимылды ойындар. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Қимылды ойын «Қуш сынаспақ»	Бекіна ауласындағы ағаштарды бақылау. (танымдық, еңбек іс-әрекет) Қимылды ойын «Омпы»	Қимылды ойын «Атбакыл»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың балабақшада не үйренгенін күнделікті сұрап тұруын ескерту. Ата-аналар баланың үйдегі техника құралдарының қызметі туралы не білетінін сұрауды ұсыну. Ертегі ойындарды үйде қайталауды ұсыну.				