

білінгілік

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі «Иннат» бағытбакшы

Топ «Кұлыншық» мектептің тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспарлын күршіту кезеңі 01.01- 05.01 кандар 2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсебі 01.01.2024	Сейсебі 02.01.2024	Сарсебі 03.01.2024	Бейсебі 04.01.2024	Жұма 05.01.2024
Балалардың кабылдау	Балалардың деңсаулығын бакылау, оларды көтерінкі қоңыл-куймен карсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасаумен бүтінгі кеміл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау (Сойлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық зерекет)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды екіншілермен, кенес, аңғимелесу	Балалардың қоңыл күйі, деңсаулығы жайында ата-анамен зәнгімелесу. Жаңа жылдық ізгі істер жайлы аппарат беру.				
Балалардың дербес зерекеті (баяу қимылты, үстел үсті ойындары, бейшелеу іс- зерекеті, кітаптарды қарау және басқалар)			Онер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояуда түстерді өз калауды бойынша тәсценуын дамыту (бейшелеу іс-зерекеті) Топта балалармен шағын ойын орташыктарында еркін ойындарды үйімдіастыру, үстел үсті ойындары, логикалық ойындар. Жаңа жыл мерекесін қалай откізгендерін, қандай сыйлыктар алғаны туралы аңғимелесу. Балалармен жеке	Құрастыру материалдарымен, табиги заттармен құрастыру ойындарын дамыту. Балалармен жеке жұмыс. (танымдық, зерттеу іс-зерекеттері) Жануарлармен ойындар (паздаш, роботехника құраадары, шашка, беслемше).	Кітаптарды қарау, балаларды назарын кітаптың безендірілүүне, иллюстрацияларына қудару. (серкем адебиет) Табигат бұрышындағы сибек (болме осімдіктеріне күтім жасау) (танымдық іс-зерекет) Топта балалар арасында достық карым-жеткіншілік тәрбиелеу. Балалармен жеке жұмыс.

		жұмыс. (Карым-қатынас іс-әрекеті және тәнниымдық іс-әрекет)	жасау) балалармен жәке- жұмыс. (тәнниымдық іс-әрекет)	
Танертенгі жаттығу	Кантар айна ариналған танертенгі жаттыгуларды орындату. Музикалық-ыргактық күмбезлар. Түзу бағытта алымдал жүру. Жұбымен шенбер бойымен жүрүлді үйрету. (Жалпы дамытушы жаттыгулар, күмбез белсенділігі, ойын арекеті).			
Танғы ас	Танғы ас алдында колдарын сүмен сабындауда жуу мәденистің жетіліпіру. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың отара комегін колдану. Озіне-өзі қызмет көрсету және кіміне күтім жасау дагдыларын пысықтау. (мәдени-гигиеналық дагдылар, озіне-өзі қызмет ету, көзекшілердің сибек арекеті) Асханици көзекшілердің міндеттерін орындау. Шамасы келетін, бірлескен сибек арекетіне катысуга, бастаған ісін аяғынадейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. (тәнниымтық іс-әрекет) Мәдениетті тамактану және ас ішүү күралдарын еркін колдану дагдыларын жетілдіру.			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дамындық	Шатық иенбері видео арқылы. Озін мәдениетті үстәу, әдепті және сабырлы болуды үйрету. (Карым-қатынас іс-әрекеті) Балалардан бүтінгі сезінген асерлерімен болісуді ұйымдастырып, жаңа нақтарды билүге мәнталандыру. Қыс мәтілінің срекшеліктері? Қысқы ауа райы кандай? Қысқы ойындар туралы не білді және не білгісі келеді суралу және бірлескен жостарларды, мәселелерді талқылау, қызыгуышылдыры бойынша ұйымдастырылған іс арекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б.			
Мектепке дейінгі ұйымның көстесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Сауат аның негіздері «Қысқы ойындар» Міндеттері: такырыбында суреттер карау. Сейлемді аудиша фонематикалық естуді талдау; жай сейлемдерді дамыту, сөздегі сөздерге болу. Ортурал багыттагы тігінен, колденен, сызыктарды жазуға мүмкіндік беру.	Сейлеуді дамыту «Тізбек » Міндеттері: ойыны негізінде карау. Сейлемді аудиша фонематикалық естуді талдау; жай сейлемдерді дамыту, сөздегі сөздерге болу. Артикуляциялық жазуға мүмкіндік беру.	Көркем адебиет «Кар» Міндеттері: тақтагын әктау, мәнерлен, интонациямен айтуды үйрету. Математика негіздері Топтагы ойыншылардан жынын жасау.

	<u>Дене шыныктыру</u> <u>Жадыз дамытушы</u> <u>жаттыгулар</u> <u>Негізгі кимылдар</u> <u>Жүрү: белгі бойынша</u> <u>басқа бағытқа бұрылып</u> <u>журу</u> <u>Жүгіру: шашырап,</u> <u>жүтпен</u> <u>жүтіру;</u> <u>Еңбекстегі, ормежу:</u> <u>бірнеше заттардың</u> <u>себектен ету</u> <u>Лақтыру: қалып алу,</u> <u>домалату: доңты бір</u> <u>катарга койылған</u> <u>заттардың арасымен</u> <u>домалату</u> <u>Кимылды ойын:</u> <u>Ку түлкі</u>	<u>дамыту</u> <u>ар-ар-ар</u> <u>кәткын кир.</u> <u>ап-ап-ап</u> <u>орныңда тап.</u> <u>аш-аш-аш</u> <u>алар каш.</u> <u>ыр-ыр-ыр</u> <u>Жаттан</u> <u>Музыка</u>	<u>Кыста</u> <u>Оз</u> <u>Устан</u> <u>Журмін жыр.</u>	<u>Миндеттері: Жынының</u> <u>беліктерін саңу</u> <u>және элементтердің</u> <u>(зиттардың) бір-біріне</u> <u>жатының негізінде</u> <u>салыстыруды тысықтау.</u> <u>Нүктелерді, орнектерді</u> <u>салуга үрету.</u>
	<u>Казак тілі</u> <u>Казахстанның қысқы</u> <u>табигаты туралы фильм</u> <u>тамашалай.</u> <u>Миндеттері: Ауылскі</u> <u>сейлесуді қарым-көткес</u> <u>куралы ретінде дамыту.</u> <u>Тұған олжанің көрнекі</u> <u>жерлері, әсем</u> <u>табигаты, тарихи</u> <u>орындары туралы</u>	<u>Сауат зин шегізаері</u> <u>Карточкалармен</u> <u>жұмыс.</u> <u>Миндеттері: Сейлемді</u> <u>ауытқы талдау; жай</u> <u>сейлемдерді сездерге</u> <u>белу,</u> <u>Әртүрлі бағыттагы</u> <u>қыска, ұзын,</u> <u>сызықтарды</u> <u>жынтуға мүмкіндік</u> <u>беру.</u>	<u>Сауат зин шегізаері</u> <u>Карточкалармен</u> <u>жұмыс.</u> <u>Миндеттері: Сейлемді</u> <u>ауытқы талдау; жай</u> <u>сейлемдерді сездерге</u> <u>белу,</u> <u>Әртүрлі бағыттагы</u> <u>қыска, ұзын,</u> <u>сызықтарды</u> <u>жынтуға мүмкіндік</u> <u>беру.</u>	<u>Дене шыныктыру</u> <u>Жадыз дамытушы</u> <u>жаттыгулар</u> <u>Негізгі кимылдар</u> <u>Жүрү: белгі бойынша</u> <u>басқа бағытқа бұрылып</u> <u>журу</u> <u>Жүгіру: шашырап,</u> <u>жүтпен</u> <u>жүтіру;</u> <u>Еңбекстегі, ормежу:</u> <u>әртүрлі тәсілдермен</u> <u>курсаудың ішінے</u> <u>себектен ету</u> <u>Лақтыру: қалып алу,</u> <u>домалату: доңты бір</u> <u>катарга койылған</u> <u>заттардың арасымен</u> <u>домалату</u> <u>Кимылды ойын:</u> <u>Ку түлкі</u>
				<u>Казак тілі</u> <u>Гүлестик қарым-</u>

		<p>суреттер, фотографияр, альбомдармен жабдықталған орта күрудың жетілліру.</p> <p>Математика негізлері Кар түйіршіктерімен ойындар. Міндеттері: Жынынның боліктерін сану. Нұктелерді, орнектерді салтуға үйрету. Жеке карточкалармен асумас.</p>	<p>білімдердің көсіпкүтілу. «Олі табигат» утымыммен таныстыру (су, аул, мұз сүнгілері, күн, бұлт, кар, тастар, желжәнбұр).</p>	<p>каталинas Міндеттері: Тұстым-каталинасты («бауыр», «нөмере», «шебере», «дайын», «тұсыкан», «жеті шаға») білдіретін сөздерді үйрету. Маганиасын күрнештартармен ойни арқылы түсінірү</p>
Серуенге дайындау		<p>Балалардың дербес кітчыл белсенділігін дамыту, пудладығы ойни күрылғыларын дұрыс пайдалану туралы онгімелесу.</p> <p>Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуін бакылау (Карым-каталинас және енбек зеркеті, ірі және үсак моториканы дамыту).</p> <p>Серуенге шыққанда катармен жүртасып жүрүлі, катирлы бүтібауды үйрету.</p>		
Серуен		<p>Кар калай жылтырады? Балалармен зерттеу жұмысын жүргізу. Картотека №2 (зерттеу атаптаман зерттеу, және танымдау) іс-әрекет) Концерт музыкамен сергіту жаттыгуларын жасау. (Музыка)</p> <p>Кимылды ойни Балаларды жарыс элементтері бар ойнидар мен</p> <p>Кимылды ойни «Карлы шенбер»</p> <p>Спортивные жаттыгулар:</p> <p>Шамамен сырғашу.</p>	<p>Олі табигат мысалдарын табу. Олардың не үшін олай (зерттеу және танымдау) іс-әрекет)</p> <p>Кимылды ойни Балаларды жарыс элементтері бар ойнидар мен</p> <p>Эстафеталық ойнишарға катысуга баулу</p> <p>«Мәрете кім бүрін жетеді?» жириңес ойнанышу.</p>	<p>Казак халқының тұрмыста қыс мезінде колданатын күрдел жабдықтармен танысу, колданын корутын үйимдастыру.</p> <p>(зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>Еркін ойнидар Кимылды ойни «Аюлар мен араптар»</p> <p>Кар бетінде еркін тиқырынта суреттер</p>

		<p>Бір-бірін шанамен сыргашшту, тобеңіктен бір-бірден жөне екі- екінен шанамен сыргашшуды менгерту.</p>	<p>«Кар» тақпайын қайталаң жеттату. (Қарым-жатынас іс- әрекеті)</p> <p>мұлды жолдармен сыргашшуга, шашымен жүруге, хоккей ойындарына, шашамен сыргашшуга жағдай жасау.</p>	(бейнесу іс-әрекеті)
Серуенин оралу		Жүйелі түрде шешіну, шкафтарга бүстеге, көлдө жуу. Шешіну кезіндегі балалардың шкафқа колготки сырт кімді салу даялсын пысықтау. Балалардың достарынан комек сұрауды сылайы түрде білдіруді үйрету. Сабын ызызынан сабын алуға, ересектердің комегімен көлдө сабындауга үйрету. "Балалар көлдәрін жуды" тақырыбында суреттерді карату. Олар бойынша зігіме жасату. (коркем әрекет, дербес, сибек әрекеті).		
Түскі ае		<p>Түскі ас алдында гигиеналық шарапарды т. көлдө дүрүс жуу, ез орамалынын орнын білу, көлдө дүрүс сұрту, орамалды ізу. Гигиеналық шарапарды журғизуде балалардың өзарған комегін көлдәу. Өзін-өзі қызмет корсету жөне кімінде күтім жасау даялдарын жетілдіру.</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (асхана күралдарын, майлықтарды үстелге кою)</p> <p>Тамактану (ез орнын білу, дүрүс отыру, асхана күралдарын дүрүс үстай білу, ұқыпты тамактану, тимактану көзінде сойлесісу, алғыс айтуду)</p> <p>(мәдени-гигиеналық даялдар, өзін-өзі қызмет ету, сибек әрекеті)</p> <p>Тамактанғаннан кейін ауызда шаю.</p>		
Күнделігі үйкес		<p>Жеке гигиена ережелерін орындауда отін-өзі бақылауды дамыту: денесін тазалығын бақылау, көл-аятын жуу, тамактанғаннан кейін ауызды шибо, көл орамалды пайдалану даялдарын жетілдіру.</p> <p>Кім түймелерін, сұрмаларын ездігіннен ағыту. Кімдерін ұқыпты орындауда ішп (немесе арнайы сереге) қоюды үйрету. Ез тессек орнын тауып жатуды үйрету. (өзін-өзі қызмет ету даялдары, ірі жөне үсак моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш үйнектаудың үшін базу музика тұншту. (коркем адебиет)</p>		
Біртіндел үйкедіншіту, сауықтары шараптары		Ез орындарында отырып көріту, тәннестау жаттыгуларын жасату. Ригалық адіс бойынша сауықтыру.		
		(денес жаттыгулар мен белсенді кімнелір)		

Адам ағының және оның қытметтін срекшелістері турағы түсініктерді көңілтү. Балалардың шағарының ағасы мен дәңсаулығының срекшелістеріне дұлару.

Киімдерін реттілікпен өздігінек кийу. Түймелерін қадау, сырмалардан сыру, дақ киімдерін дұрыс кимді үйрету. Қыз балалардың шиғартыны тарауға әртура үйрету. (жіне-ай қызымен ету дағдылары, ірі және үсак моториканың дамыту)

Лигиенің шаршарды жүргізуден және жеке гимбалаудан қажеттілігін түсінүін колдану.

14

Бесін ас	<p>Кезекшілердің жұмысын (асхана күралдарын, майлықтарды үстелге кою, сонынан жинау) шамасы көлөтпін сиек.</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтану және асхана күралдарын сркін колдану дагдыларын жетілдіру. Асты тауысын жеуте үйрету. (мәдени-ғигналық дагдылар, озін-өзі қызымет ету, сибек зекееті)</p>
Балалардың дербес зекееті (баяу қимызды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу зекееті, кітаптарқа рау және тағы басқа зекееттер)	<p>Кітапка караң сурет мәміұны бойынша тақпактар жаттау.</p> <p>Кар Ақ мінгалий үлтің кар Жамылдың кыркалар. Калын-калын тоң кіні, Маусыраіым шыршалар.</p> <p><i>Ш. Олдибекұлы.</i> (Карым-қатынас іс-зекееті) Балалардың калынуы бойынша орталықтарға болашақтап бербес зекееттер үйнімдастыру. Мұсіндеуде белгітердің салыстырмалы көлемдерін сактауды жетілдіру</p> <p>Шаршының дайын</p> <p>Балалардың калынуы бойынша орталықтарға болашақтап бербес зекеет жасауда шылармашылық ресурстарда мүмкіндік беру. Жаңа рендерлі (көк, қылғытт, кома жасын) бояуды приштистыру арқылы шыларуды үйрету (гуашин сурет салу көзінде). (бейнелеу іс-зекееті) «Жыл басына талассан жинуарлар» ертегісін естеріне түсіру. Қазір қандай жинуардың жолы скенін суроу. Үстел үсті театры арқылы бір бірінсі айтап беруін</p> <p>Олеуметтік оқиғаларда, балалар оміріндегі оқиғаларды жаңыруды үйрету. (Шылармашылық, тәнімдүк іс-зекеет)</p> <p>Жынын адамдарға калай камкорлық жасауда көркөтті туралы суроу. Сүреттер арқылы науқасқын күтім жасауда дагдыларын қалыптастыру: оған камкорлық жасау, оның отініштері мен тансырмаларын орындуу. Науқастарға жаңа шылармашылық тәніттуға тәрбиелеу</p>

		<p>үл ілермен және қаралтайым сыйбы бойынша жұмыс істету, бейнені кескін бойынша кио үшін кайшыны колдану дағдысын дамиту. (Шыгармашылық, бейнелеу іс-арекеті)</p>	<p>ұйымдастыру. (Қарым-қатынас іс- арекеті)</p>	
Балалармен жеке жұмыс		<p>Жаңылтнаш жаттау. Доп теп, деңгеп. «Түстес ыдышқа сал» дидақтикалық ойын: Максаты: түрлі-түсті гастрарды теріп алғып, түстес ыдышқа салу арқылы саусак кимылын жетілдіру, бір-сөздік корын молайту, бірімен байланысты тура және кері эрекеттерді орындауда үйрету. Жеке баламен жұмыс. Сикырлы қарындаштар Зангар Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің шауды жетау.</p>	<p>Макал- мател. Отан отбасынан басталады. «Мені қайтала» дидақтикалық ойын Максаты: ерсектердің сезін кайталай отырып, тілін жаттықтыру. Жеке баламен жұмыс. Алинурда, Алисанді қылқаламмен жұмыс. Кылқаламды үстап суретті бояуга үйрету</p>	<p>Макал- мател. Күш- білімде, білім- жітапта. Моншакты тізэмір- дидақтикалық ойын. Максаты: Алаканына сиятын көлемдердегі сақинашарды көлденесінен жілік тізу арқылы кол кимылын, саусак бұлышык етін дамиту. Жеке баламен жұмыс. Нуржамалді, Қазынан б боліктен тұратын суреттерді қурастыру.</p>

Серуенге дайындық	Кімдерін реттілік сактап дұрыс киінуге үйрету. Достарының комектесу. Катармен жүптасып жүруді, катарды бұзбауды үйрету. Таза аудақтаңдаштар ойнайтынын балалармен жоспарлау, (сайлеуді дамыту, азіне-ағы қызмет ету дагдыштары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).			
Серуен		<p>«Мен не білемін» ойны. Бүгін не үйренгенін әр түрлі заттарды пайдаланып айтулы үйимдастыру.</p> <p>Кысқы ормандағы күрастыру балшектері арқылы күрастыру, соң бетінше ойдан күрастыруға баулу (тәнімдүк іс-әрекет)</p> <p>Кімнілды ойныдар. Улттық кімнілды ойнушарды ойнату.</p> <p>Кімнілды ойни «Уш табан»</p>	<p>Дидактикалық ойын «Бүгін мен үйрендім»</p> <p>Бакша шуласынданғы аштарды бакыту, (тәнімдүк, ешбек іс-әрекет)</p> <p>Кімнілды ойни «Омша»</p>	<p>Дидактикалық ойын «Бүгін мен үйрендім»</p> <p>Кімнілды ойни «Атбакыл»</p>

**Балалардан үйге
жайтуу**

Ата-аналармен баланын балабакшатда не үйрөнгөн күнделікті сұран түрүн ескерту.
Ата-аналарға баланың қыс мештіл туралы не болетін сұрауын үсіну. Ертегі ойнандарды үйде жайталауды үсіну.

Braunsg. 199

Тәрбие тез - білім беру процесінің пиктограммасы

Білім беру үйінші «Инвест» Салтобеков

Топ «Культурных» местечек на побережье

Балшырын жасы 5-6 жыл

Жоңпардлық курналу көзөні 08-12 кантар 2024 жыл

Күн тәртібінің көзделдері	Дүйсебі 08.01.2024	Сейсебі 09.01.2024	Сарсебі 10.01.2024	Бейсебі 11.01.2024	Жұмыс 12.01.2024
Балалардың кабылдау	Балаларды көтерінкі коніл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөннің атан салемдесуді тыныстау. Баладан киндиң коніл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білшруге тарту (сойлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа индиң оқылдармен, кепес, зияметелесу	Балалардың коніл күйі, деңсаулұғы жайында ата-анамен зияметелесу.				
Балалардың дербес арекеті (башу кімнәлді, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-арекеті, кітаптарды қаруажоне басқалар)	Курастыру материалдарымен, табиги заттармен курастыру ойыншырын ойнату. Онер оргалығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояуда гүстерді өз калтауы бойынша таңдауды дамыту (бейнелеу іс-арекеті)	Топта балалар арасында достық жарым-жарыстасты тәрбиелу шілін балашырмен шығын ойнишында еркін орталықтарында еркін үйімдестіру, үстел үстігүстерді өз кілауды ойындары, логикалық ойнандар. Казақстанның карталардан қаралу. (жануарлар құстар, осімдіктері бар) (тәншамдық іс арекеті)	Жеке ойындар (пазлдар, роботехника күраңдары, шапка, бестемше). Онер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояуда үйімдестіру, үстел үстігүстерді өз кілауды ойындары, логикалық ойнандар. Уйде отбасы мүшелерінің камкоршыларын жасау, үлкендерді сыйлашу, кішіге ізет корсетуді суреттер	Кітаптарды қаруа, балалардың низарын кітаптың бәзенілрілүнне, иллюстрацияларына үзеді. (коркем алебист) Осімдіктерге қажеттіліктерине сәйкес күтім жасау әдістерін білуді үйрету: оларды суару, тубін копсыту, жатырактың шарын сұрту.	"Комплімент" салемдесу Максаты: өзінің детек сенімділіктерінде арттыруға ықпал сту. Балалар дәніті шенберге откізіп, бір – біріне мактау айтады – бул адамға айткысы келетін ажырмады, жылды сөйлер. (коршаган ортамен танысу) Балалармен жеке жұмыс. Курастыру материалдарымен, табиги заттармен курастыру ойындарын ойнату. (тәншамдық іс арекеті)

			арқыны үйрету (Карым-қатынас іс-әрекеті)		
Танергенгі жаттыгу	Кантар айнала ариалған танертеңгі жаттыгуларды орыншу (Жалпы дамытушы жаттыгулар, киммел белсенділігі, ойын арекеті). Музыкалық-ыргактық киммалдар.				
	Тұту бағытта алымдан журу. Жұбымен шенбер бойымен жүрүл үйрету.				
Таңғы ас	Таңғы ас алмында колдарын сүмен сабандап жуу мәденистін қалыптастыру. (мадени-гигиеналык дәғдилар, озіне-өзі қызымет ету, көзекшілердің енбек арекеті)				
	Ол орынна отыру. Таза және үқынты тамақтануды, қысысты дұрыс ұстауды, тамақтинган көтілде ауызын жауып отырын.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттес дайындауды	Шаттық шенбер Қазақстан детен не? Сен не белесін? Ол кандай? тақырыбында балалармен жеке зиямдер жүргізу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызыгуышылдықтарды бойынша арекет түрін ғанауда, ережелер туралы көлісу және т. б. (сойлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Сойлеуді дамыту «Алтын сандық» Міндеттері: Алтын сандыктан әр балага бір шілтін шұлды үсіну. Алған заттары жануарлар. Оларды көрмей ұстау арқылы сипаттиуга үйрету. Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттыгулар, Негізгі киммалдар: Жүрү: колдан бастапқы	Коркем адебиет Конжық Міндеттері: Корбан, корбан етеді. Таттіні жасын корелі. Қазір де ол бұлдірген Ылдең жүр ме, кім білген? Олениң жатка, мәнерлел, сызықтарды, интонациямен айтуды.	Саут ашу негіздері Карточкалармен жұмыс. Міндеттері: Сойлемді дұзында талдау; жай сойлемдерді оттерге балу. Әртүрлі бағыттагы толқынды, ирек сыйыстарды, иүктелерді, жазуға мүмкіндік беру.	Сойлеуді дамыту «Мен білестін ертегі» Міндеттері: Бір біріне әзілдері билетін ертегін үстел үсті немесе сиусак театры арқылы шынықтыру. Карым-қатынас жасауга қажетті сездердің колдану және түсінуді, оларды сойлеғенділес белсенді колдану да дылдарын қалыптастыру	Коркем адебиет «Жеті лак» Міндеттері: Балалардың қалашу бойынша немесе «Жеті лак» ертегісін рөзлөргеболіп, сақналуды үйрету.
	Музыка	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттыгулар, Негізгі киммалдар: Музыка	Саут ашу негіздері «Қысқы жануарлардың тіршілігі»	Музыка	Математика негіздері «Тура және көрі санау» Міндеттері: Корискілік негізінде 10 саннының пайды болуын мынстау, 10 көлеміндегі сандарды

<p>Калынтармын озгерте отырып, артурлі каркында секіргіштен аттан журу.</p> <p><i>Тепе-төңдікті сақтау:</i> аяқтын ұшымен журу;</p> <p><i>Секіру:</i> кос аяқпен заттардын арасымен (аракашыктығы 4 метр), он және сол аякты алмастырап секіру</p> <p><i>Сапка түру, сап түзуу,</i> сапка қайта түру;</p> <p>сапка бір, екі, үш жатармен түру</p>	<p>Миндеттері: Кысқы жануартардың іршілігі туралы суреттер кору.</p> <p>Сейлемді аудитория талдау: жай сейлемдердікіркінде секіргіштен сөздерге болу.</p> <p>Ортурлі бағыттагы толқынды, ирек сызыктарды, нұктелерді, жазуга мүмкіндік беру.</p>	<p><i>Жүргі:</i></p> <p>жолдын бастапқы калынтармын озгерте отырып, артурлі калынтармында секіргіштен аттан журу;</p> <p><i>Тепе-төңдікті сақтау:</i> шектелген азықтықтын үстімен кослақы каламмен, аяқтын ұшымен журу;</p> <p><i>Секіру:</i> заттардын арасымен (аракашыктығы 3 метр), бір орнына түрлен биіктікке секіру (6-8 метр);</p> <p><i>Сапка түру, сап түзуу,</i> сапка қайта түру;</p> <p>сапка бір, екі, үш жатармен түру.</p>	<p><i>Сиуат ашу негіздері</i></p> <p>Сейлемді аудитория талдау;</p> <p>Миндеттері: жай сейлемдерлі сөздерге болу;</p> <p><i>Тепе-төңдікті сақтау:</i> шектелген азықтықтын үстімен кослақы каламмен, аяқтын ұшымен журу;</p> <p><i>Секіру:</i> заттардын арасымен (аракашыктығы 3 метр), бір орнына түрлен биіктікке секіру (6-8 метр);</p> <p><i>Сапка түру, сап түзуу,</i> сапка қайта түру;</p> <p>сапка бір, екі, үш жатармен түру.</p>	<p>тура және көрі сапнұти жағттықтыру.</p> <p>тік және калбсу тәжішаларды сымузға үйрету.</p> <p><i>Дене шынықтыру</i></p> <p><i>Жалпы дамытуши жеттүгулар</i></p> <p><i>Негізді киммидшір</i></p> <p><i>Жүру:</i> жолдын бастапқы калынтармын озгерте отырып, артурлі каркында секіргіштен аттан журу;</p> <p><i>Тепе-төңдікті сақтау:</i> заттардан аттан журу.</p> <p><i>Елбеккүзу, өрмелесу</i></p> <p>Бірнеше заттардан сибектен оту</p> <p><i>Сапка түру, сап түзуу,</i> сапка қайта түру;</p> <p>сапка бір, екі, үш жатармен түру</p>
<p>Математика негіздері «10 саны»</p> <p>Миндеттері: Корискілік негізінде 10 санының пайдада болуымен таныстыру.</p> <p>тік және калбсу тәжішаларды сымузға үйрету.</p>	<p>Торт аяқты жануарларды мүсіндеу.</p> <p>Мүсінделген жануарлардың боліктерін бір-біріне косып, біріккен жерлерін тегістеуді мешерту</p> <p>Жануарлардың шаблондармен, трафареттермен, жұмыс істеуді.</p>	<p>Кімнізды ойын:</p> <p>Жүтіріп отуте үлгер</p> <p>Спорттық обьектонтастыруды менгерту:</p> <p>Бадминтон. Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып дақтыруды үйрету.</p>	<p>Сиуат ашу негіздері</p> <p>Миндеттері: Жануарлардың табиги-климаттық римастар (ик шо, итбадык, пингви, жираф, піл, маймыл) бойынша</p> <p>Спорттық обьектонтастыруды менгерту:</p> <p>Жылы елдердегі жануарлар кыста не істейді. Фильм кираву.</p>	<p>Кімнізды ойын:</p> <p>Кімнің тобы тез жинақталады?</p> <p>Спорттық ойын элементтері:</p> <p>Бадминтон. Воланды ракеткамен белгілі бір</p>
<p>Коршаган ортамен таныстыру</p> <p>«Жануартар»</p>	<p>Жануарлардың шаблондармен, трафареттермен, жұмыс істеуді.</p>			

	<p>Миндеттері: Жаңуарлардың сибек қауіспелдің мен жеке гигиени срежедерін сақтауды нысқылау.</p>	<p>Казак тілі «Футбол» сыйны.</p> <p>Миндеттері: Аұызды жауапты, тілдін үшімен кешк көзж брессе онга брессе сол жақ бетке ти ізу.</p> <p>Тәсіл және артикуляциялық аппаратты, тыныс ауды және зыны дикцияны дамыту.</p> <p>Математика негіздері «10 саны»</p> <p>Миндеттері: 10 колеміндегі сандарды тұра және кері саншуга жеткіліктіру.</p> <p>тік және колбесу тәжірапарды сұзуға үйрету.</p>	<p>жаксы бағыттай стырып дақтыруды үйрету.</p> <p>Қазак тілі «Дыбыстарға сез күрау»</p> <p>Миндеттері: казак тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, и, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуга дағылдандыру.</p> <p>Дыбыстарға сез күрау ойынын ойнату.</p>	
Серуенге дайындау	Балалардан дербес күміл белсенділігі үшін жағдай жасау, оғын құрғы-жәбдікталы дұрыс пайдалану туралы зәргімелесу. Балалардың ретімен кінінүүн, ауа-райы жағдайына байланысты жылы кінінүүн биқылау. Кім шафтарын таза үстүн және жинауды қалыптастыру (сойлеуді замыту, езіне-өзі қызмет ету дәлдігілары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).			
Серуен	<p>Жар тазалау куралдарын атау. Олардың кандай материалдардан</p>	<p>Балабакшинин үлттік бүршишана бару.</p> <p>Казак халқының табиги материалдардан</p>	<p>Балабакшин зұласын мекендейтін жаңуарларды бакылау.</p> <p>Карточка №3 оларға күтім жаслу. Осы (Карым-қатынас,</p>	<p>Алғымның табигияттың бір белгі екенін және оны корғау, сақтау көрек екенін, күн мен</p>

	<p>жасалғаның өз бетінше иништесу және тұлғашу, олардың сапалары мен касиеттерін сипаттауды дамыту.</p> <p>(танимдағы іс-әрекеті)</p> <p>Күрекшелермен кар тазалау.</p> <p>(еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Жинуарлардың бейнесін карла таяпен салу.</p> <p>(бейнесеу іс-әрекеті)</p> <p>Еркін ойындар</p> <p>Кіммелди ойын «Алтын ойны»</p>	<p>жасалған ызынастарымен таныстыру, олардың жаңдай материалдан жасалғаның зерттеуді жетілдіру.</p> <p>(танимдағы, зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>Каралы жинуарлар жейі ма такырыбында онгимелдесу.</p> <p>(Карым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Кардан жинуарларға үй күрестіру</p> <p>(Зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>Еркін ойындар</p> <p>Кіммелди ойын «Аксессүрек»</p>	<p>жинуарлар орманда мекендей ша ма? Неге?</p> <p>(зерттеу, танимдағы, еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Күстір, жинуарлар туралы жұмбактарды шешу.</p> <p>(Карым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Еркін ойындар</p> <p>Кіммелди ойын «Сокыр теке»</p> <p>Спорттық ойын элементтері: Бадминтон, Воланды ракеткамен белгілі бір жакка бағыттай отырып</p> <p>Спорттық жаттыгулар: Шанамен сырғанау, Бір-бірін шанамен сырғанату, тобешіктен бір-бірлен және екі-екіден шанамен сырғанауды мемгерту.</p>	<p>танимдағы іс-әрекеті)</p> <p>Каралы жинуарлардың формаларына салын жасау. Бояумен болғу (Бейнесеу, шын арманының іс-әрекеті)</p> <p>Еркін ойындар</p> <p>Кіммелди ойын «Күш сыйнаспык»</p>	<p>дуанын адам, жинуарлар мен осімдіктер еміріндегі миңнұмбы туралы, табигаттеп карама-катаңас барысында деңсаулықты нығайтуды, табигатты сактауды жауапкершілікті сезіне білуін дамыту.</p> <p>(танимдағы, зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>Кіммелди ойын «Аударыспык»</p> <p>Спорттық жаттыгулар: Шанамен сырғанау, Бір-бірін шанамен сырғанату, тобешіктен бір-бірлен және екі-екіден шанамен сырғанауды мемгерту.</p>
Серуенин оралу	Топқа оралу кезінде жылдам катарга түрүдү дыбыланышыру. Асықтай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киестін ақ кнімдерін өз бетінше аудастырып, киоін калыптастыру. Жұмбактар шешу, оландар, эндер жақылтпаштар, санамактар және т.б. жаттау (коркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алғында гигиеналық шараларды орындау: колды дұрыс жуу, об орамалынын орнын білу, колды дұрыс сұрту.				

	<p>орнаматты ізу</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (всхана күралдарын, майлықтарды үстелге кою)</p> <p>Тамактану (өз орнын білу, дұрас отыру, всхана күралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпта тамактану, себесису, шығас айту) (мәдени-гигиеналық дәғдайлар, озіне-өзі қызымет ету, сибек зерекеті)</p> <p>Тамактан сон ас жағынан, бата беру.</p>				
Күндізгі үйкес	<p>Тамактан сон вұығыларын сүмен шашоды қалыптастыру.</p> <p>Кім түймелерін, сырмаларын өздігінше айту. Кімдерін ұқыпты орындауда ішін (немесе арнағы сереге) қоюда үйрету. Өз таек орнын таұт жатуды үйрету. (озіне-өзі қызымет ету дәғдайлары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныштықтауды үшін жаңы бағыт музика тәндеу. Электронды құрылғыдан өртегі тәндеу. (коркем зәбебиет)</p>				
Біртіндел үйкесшілердің, сауықтыру шаралары	<p>Оз орындарында отырып көріту, тыныстау жағттыгуларын жасату. Ригалик зәйтіс бойынша сауықтастыру.</p> <p>(денес жағттыгулар мен белсенділігі)</p> <p>Кімдерін реттілікпен өздігінен кіну. Түймелерін калау, сырмаларын сұру, аяқ кімдерін дұрыс көвлі үйрету. Қыт базалардың шаштарын тәрауга, орутеге және жинауга үйрету. (озіне-өзі қызымет ету дәғдайлары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>К</p>				
Бесін ас	<p>Кезекшілердің жұмысы (всхана күралдарын, майлықтарды үстелге кою, сонынан жинау)</p> <p>Газа және ұқыпты тамактану. Тамактану мәдениетін қалыптастыру. Асты таусынан же жуғе үйрету.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дәғдайлар, озіне-өзі қызымет ету, сибек зерекеті)</p>				
Балалардың дербес зерекеті (бапын кимнәлди, ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу зерекеті, кітаптаркарау және тәғы басқа зерекеттер)	<p>Кітаптарды көрүтү, «Аю мен тышқан» сөртегестің оқып беру.</p> <p>Ролдерге белгілі ойнату. (Карым-китынас танымдық іс-зерекет)</p> <p>Балалардың калауды бойынша орталыктарға болініп аю мен тышқанның мүсінін жасату. Кағаздан кынап жасау.</p> <p>(Шығармашылық іс-зерекет)</p>	<p>Ақ коян</p> <p>Ақ коян-ау, ақ коян,</p> <p>Арғымаққапта шап коян,</p> <p>Онып келсең мен саған,</p> <p>«Жениппаз» деп ат коян. Құлактары тік коян,</p> <p>Аяқтары үл коян.</p> <p>Мұнша желіп жортасып, коян тақлагын жасатту.</p> <p>Сендей жүйрік жок коян. Ақ коян-ау, ақ коян,</p> <p>Жүнін мамық, пәк коян,</p> <p>Жылды үйінде алансыз,</p> <p>Үймектеп шыкши сак</p>	<p>«Орманшагы жаңуарлар»</p> <p>тасқырыбында үскемдік логикалық ойын</p> <p>жұмыс</p> <p>(Шығармашылық іс-зерекет)</p> <p>Кітаптарды көрү. Ақ коян тақлагын жасатту.</p> <p>(Карым-китынас іс-зерекет, танымдық іс-зерекет)</p>	<p>Жаңуарлардың бейнесі</p> <p>бар паздарды жинату, орталыктарға боліп, жасау</p> <p>жасау немесе лактын</p> <p>бейнесін салу, мүсінін</p> <p>робототехника арқылы</p> <p>жасау немесе кагаздан</p> <p>орындау</p> <p>(Танымдық, жертеу іс зерекет)</p> <p>Еркін</p> <p>шығармашылықпен</p> <p>жиналасуыни</p> <p>мүмкіндік беру.</p> <p>(Шығармашылық іс-зерекет)</p>	<p>Балаларды</p> <p>бар паздарды жинату, орталыктарға боліп,</p> <p>жасау</p> <p>жасау немесе лактын</p> <p>бейнесін салу, мүсінін</p> <p>робототехника арқылы</p> <p>жасау немесе кагаздан</p> <p>орындау</p> <p>(Танымдық, жертеу іс зерекет)</p> <p>Еркін</p> <p>шығармашылықпен</p> <p>жиналасуыни</p> <p>мүмкіндік беру.</p> <p>(Шығармашылық іс-зерекет)</p>

		<p>көн.</p> <p><i>Л.Киңраубайқызы</i> Тәкпакты жаттату, бір біріне айтып беруін үймдастыру.</p> <p>(Карым-қатынас және тәнымдық іс-әрекет)</p>			
Балалармен жеке жұмыс	<p>Мақал-мател. Отан елдін анасы, Ел ердін анасы, «Күйршакпен тәнысайдың» Дидактикалық ойын Максаты: балаларды дene оліктерін көрсетіп атai үйгүте үйрету Жеке баламен жұмыс. Балаларға ертегі оку. Суреттеп жұмыс</p>	<p>Тасырыбы: «Мүшін бакылау» Максаты: Қысқы табигат күбылсысы ерекшеліктеріне бакылау жасау, жылы жерге екеліп сіріту, ойын «Түстес сақинаны тап» кимылдан жетілліру, бір-сөздік корын молайту, дидактикалық ойын:</p> <p>Максаты: қызыл, сары, жасыл, кокке боялған біртекті заттарды табуга үйретуді жалғастыру.</p> <p>Жеке баламен жұмыс. Тимоффейді суретке карап отырып әнгімс күрастыру.</p>	<p>Жаңылтнаш жаттау. Доп тел, донтеп. «Түстес ылымса сал» дидактикалық ойын:</p> <p>Максаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ылымса салу</p> <p>Максаты: қызыл, сары, жасыл, кокке боялған біртекті заттарды табуга үйретуді жалғастыру.</p>	<p>Мақал- мател. Отан отбасынан бастапты. «Мені қайтала» дидактикалық ойын Максаты: ересектердін соғын кайтадай отырып,</p> <p>Жеке баламен жұмыс. Анда, Аянані қылқаламмен жұмыс. Сикырлы қарындаштар. Қылқаламды ұстап суретті бояуга үйрету</p>	<p>Мақал- мател. Күш- білімде, білім-кітапта. Моншакты тізэміз» дидактикалық ойын. Максаты: Алаканына сюзіңен көлемдегі сакинашарды жөнденінен жілкө тізу арқылы кол кимылданып, спусак бұлышқ стін дамыту.</p> <p>Жеке баламен жұмыс. Анда! Тебілкен тұратын суреттерді күрастыру.</p>
Серуенте дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс кінүте үйрету. Достарына комектесу. Кіттармен жүнгісін жүруді, кіттарды бұзбауды үйрету. Таза аудақ кондай ойындар ойнайтынан балалармен жоспарлау. (сойлеуді дамыту, озіне-озі қызмет ету даярлары, ірі және ұсак моториканы дамыту).				
Серуен	Бакша ауласындағы Кимылда ойын кірді күрекшелермен «Жүгіріп отуге үлгер» жинату.		Кимылды ойын «Кегди» Коніллі зуенге би белеу, «Кегди» ои тындау.	Кимылды ойын «Хан талапай»	

	(енбек іс-әрекеті) Кіммелді ойын «Кестли» Балалардың еркін ойыны	Балалардың еркін ойыны	(музыка) Балалардың еркін ойыны	Балалардың еркін ойыны Спортивные игры: Шанамен сыртанау. Бір-бірін шанамен сыртанау, төбешіктен бір-бірлөп және екі-екіден шанамен сыртанауды менигерту.	Балалардың еркін ойыны
Балалардың үйге кайтуы	Үйде өртегі кітаптарының суретіне карал, өртегі айтып беруін отіну, ұсыну. Анта бойы алған зеһілдерімен болісу, жасалған жұмыстар жайлы балалармен әнгімелесуге көнесп беру				

Балалардың күндері

Тарбиелеу - білім беру процесінің инк.тот раммасы

Білім беру үйімі «Нинаят» балабакшасы

Топ «Күнделік» мектепады тобы

Бала тарнан жасы 5-6 жас

Жоспарлық күршілдік көсөні 15- 19 наурыз 2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 15.01.2024	Сейсенбі 16.01.2024	Сарсенбі 17.01.2024	Бейсенбі 18.01.2024	Жұма 19.01.2024
Бадалардың көбайлдау	Концерт музика койып, көтерінкі концерт-күймен карсы алу. Балалар кандай концерт күймен көлгөнін сұрап, салемдесуда пысықтау, ауа райы туралы баланың жеке пікірін білу. (евілеуді дамыту).				
Ата-аназармен немесе баланың басқа заңзы оқынушармен, кенес, әнгімелесу	Балалардың концерт күйі, деңсаулығы жойында ата-анамен әнгімелесу. Ата аназдарды толғандыратын сұрақтарға жауап беру. Кенестер беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қаруужине басқалар)	Топта тәжілдік сәктеуға, кітаптарды карау, ертегілер, әнгімелер айту. Балалармен жеке жұмыстарды орындау (Танымдық, қарым-жатынас іс-әрекеті) Жауапкершілікпен откарута баулу Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап», «Қай ойниншык жок», «Ұксайды-ұксамайды» Балалармен жеке жұмыстарды журғізу (Танымдық, еңбек іс-әрекеті)	«Менін ертегі кейінкілерім» әр түрлі заттардан кұрастырып ойнандар ойнату. Интелектум кұрастыру материалдарымен кұрастыру ойнандары. Балалармен жеке жұмыстарды орындау (Танымдық, қарым-жатынас іс-әрекеті)	Онер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды болу, Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап», «Қай ойниншык жок», «Ұксайды-ұксамайды» Балалармен жеке жұмыстарды жасау (шыгармашылық, танымдық іс-әрекеті)	Топта балалармен шығын ойын орталықтарында еркін ойнандарды үйімдастыру, үстел үсті ойнандарда Табиги материалдардың кұрастыру, шыгармашылық жұмыстар.	Балалармен жеке жұмыстар (Танымдық, қарым-жатынас іс-әрекеті)

Танертенгі жаттыгу	Калттар айнала ариалған танертенгі жаттыгуларды орындау (Жалпы дамытушы жаттыгулар, қымыл белсенділігі, ойиң арекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында колдарын сүмен сабындан жуу мәдениетін калыптастыру. (мадени-гигиеналық дагдылар, ойиң-оиң қызмет ету, көзекшілердің еңбек арекеті)	Оз орынын тауып отыру. Бір бірінсі астын дамді болуын тілеу. Таза жоле ұқыпты тәммистануды, касыкты дұрас үстүнды.			
Ұйымдастырылған іс-арекетке дайындауды	Шаттық шенбері. Жүректен жүрекке жаксы тілектер бір біріне тілеу. Жиналыштарымен белісу, «Қытайтын құстар» тақырыбында әнгімелесу. Бірлеşкен жоспарларды, мөселелерді талқыл қызыгуышылдыры бойынша арекет түрін таңдау, ережелер туралы көлісу және т. б. (сойлеуді дамыту)				
Мектепке дейнінгі үйимнін кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-арекеттер	<p>Сойлеуді дамыту «Сурет бойынша әнгіме» Міндеттері: Карточкала рда бейнеленген суреттер арқылы сездер күрді. Түбірлес сездерді жасау және коллажа болуды, етістіктерді жалғаулармен колдануды жетілдіру</p> <p>Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттыгулар.</u> Негізгі қимылдар:</p>	<p>Коркем адебиет «Карлығаштын юйрынға неге айыр?» Міндеттері: Ертегісін сахналашуды, роллерде кейінкердің коніл күйі мен мінезін көйзілімдегі озінің ролін мәнерлі дербес орыншуды үрету.</p> <p>Музыка</p>	<p>Саут ашу негіздері «Қарғанын кулығы» Міндеттері: әнгімені оқып беру, сөйлемдегі сездердің ретін, санын анықтау.</p> <p>Гимны тарілі пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сактап жақтуға мүмкіндік беру.</p>	<p>Сойлеуді дамыту «Маган үшіттың күс» Міндеттері: тақырыбын Міндеттері: Бала тарда әнгімелесу. Сойлеу адебін, жай және жайылма сөйлемдерді колдануды жалыптыстиды.</p> <p>Музыка</p>	<p>Коркем адебиет «Ертегі кейінкері» Міндеттері: тақырыбын Міндеттері: Бала тарда бастамасымен ертегін сахналапулы, роллерде кейінкердің коніл күй мен мінезін көйзілімдегі озінің ролін мәнерлі дербес орыншуды үресту.</p> <p>Математика негізде «Бінктігін олшеву» Міндеттері: Кітаптарга қараң әнгіме курау.</p> <p>Саут ашу негіздері Кітаптарга қараң әнгіме курау.</p> <p>Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттыгулар.</u> Негізгі қимылдар:</p>

<p>Жүргі: ортулға карқында секірғіштен аттап жүру; <i>Тене-тәңдікті сактау</i>: косалқы қадаммен, ақтартын үшімен жүру; <i>Пактыру; қасын алу;</i> домағашту; дөпты кабыргага жактыру және сі кошымен кагыт алу; <i>Санға тұру; сан түзүү;</i> санға қайта тұру; бір-бірінің жаңына және бір-бірінің артынан санка тұру</p> <p>Кімнізды ойын: Біз конціді балшармыз...</p> <p>Математика негіздері «заттарды олесу» Міндеттері: Балаларға оны дыс-ақтарын (қазан, см сыйғышты беріп, тәншегі заттарды олшеу. Шартты олшемнің көмегімен заттардың ұзындытын, енін олшеуді үйрету.</p>	<p>желісі бойынша суреттерге карат, сойлемдерін сөйлердің ретін, сиын анықтуу; Тамшы тәрілі шілшиндерді олардың арасындағы аракашыктықты сактап жизута мүмкіндік беру.</p> <p>Сурет салу Мұсіндеу Жансыру, күрастыру «Қазақ ою-орнестері» Міндеттері: Қазақ ою- орнестерінің түрлері («түйстебап», «кусканаты» туралы түсінігін көнедіту ойнай тән слемектерді пайдалана отырып, оларды күрастыра болуін дамыту</p> <p>Кімнізды ойын: Эткенишек (Карусель)</p>	<p>Жүргі: ортулға карқында секірғіштен аттап жүру; <i>Тене-тәңдікті сактау</i>: жосақы қадаммен, ақтартын үшімен жүру; Жүргіру: катарамен бір-бірден, екеулен, үшкеуден тісні жогары көтеріп жүгіру. Секіру: кос аякпен заттардың арасынан (аракашыктығы 4 метр), <i>Санға тұру; сан түзүү;</i> санға қайта тұру; бір-бірінің жаңына және бір-бірінің артынан санка тұру</p> <p>Кімнізды ойын: Шашамен сырғаншу. Бір- бірін шашамен сырғаншту.</p>	<p>ретін, сиын анықтуу; Тамшы тәрілі шілшиндерді олардың арасындағы аракашыктықты сактап жизута мүмкіндік беру.</p> <p>Коршаган ортамен тәншестіру «Күстар» Міндеттері: Күстардан мекендесу орны бір-бірінің жаңына және бір-бірінің артынан санка тұру</p> <p>Спорттық жаттыгудар: Шашамен сырғаншу. Бір- бірін шашамен сырғаншту.</p> <p>Қазақ тәні «Карточкамен жұмыс» Міндеттері: Карточкалар тарзым, бейнеслентен</p>	<p>зитирда салыстыруды үйрету. кісілік және кигаш сызыктардың дәнгерді үйретуга мүмкіндік беру.</p> <p>Дене шыныктыру Жатыс замыгуши жаттыгудар; Негізгі кімніздар; Жүргі: ортулға карқында секірғіштен аттап жүр <i>Тене-тәңдікті сактау</i>: косалқы қадаммен, ақтартын үшімен жүру; <i>Елбеклеу, ормелеву</i>: гимнастикшілек кабыргамен ормелесу және бір гимнастикадан кабыргалан екіншісін дуысып ормелесу Секіру: кос аякпен заттардың арасынан аракашыктығы 4 метр <i>Санға тұру; сан түзүү;</i> санға қайта тұру; бір-бірінің жаңына және бір-бірінің артынан санка тұру Кімнізды ойын: Тынқан устаушы</p>
---	---	---	---	---

	<p>юңык және киңи сызыктарды дәнгерлін тор көзіндегі сұзуға үйрету.</p> <p>Коршаган ортамен тәнестерту «Қызыл кітап»</p> <p>Міндеттері: Қызыл кітапқа енген күстардың турларімен тәнестерту.</p> <p>Қыста күстардың тіршілігі турағы фильм тамашаласу.</p>	<p>наиданының корсету.</p> <p>Оқулардың дайын үлгілерді жапсыруды насыстау.</p> <p>Кеңіз цилиндрдерден казак халының ұлттық ыдыстарын күрастыру. оларды жіппен, ою- ориектермен бекендірулі үйрету.</p>	<p>заттардың мәстелі, таудың, сенін колдана болуды үйрету.</p> <p>Математика негіздері «10 саны»</p> <p>Міндеттері: 10 келемніңдеңін сандарды тура және кері санауды жаттыстыру.</p> <p>қысық және киңи сызыктарды дәнгерлін тор көзіндегі сұзуға үйрету.</p>	<p>Спортық жатыгуда Шанамасы сырғанау. Гөбешіктен бір-бірле және екі-екідей шынамен сырғыншуды менін арту</p> <p>Казак тілі «Мен айтам, сен кайтала»</p> <p>Міндеттері: Интонаци я бойынша сойлемде (хабарлы, сұраулы, ленті) ажыратып, сөйлегендеге колдана білуді жетілдіру. «Мен айтам, сен кайтала» сыйнын оби</p>	
Серуен е дайындық	<p>Балалардың дербес юмыл белсенділігін үйымдастыруда, мәнгерген кимылдағыштардың жетілдіру үшін серуенде отқылға орынды жабдықтау, обын атапында балалардың жүрүіне арналған келергі жолдар жасау.</p> <p>Балалардың ретімен кінінүйн (ауда-райы жағдайларын байланысты) бакылау. Нім шкафттарын таза ұсташа және жиннуды қалыптастыру (сойлеуді дамыту, озін-озі қызмет ету дәғдыштары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен	<p>Бакылшу.</p> <p>Максаты: Күстарды бакылау. Олардың іздерін ізлеу Оларға жем су беру. Ұяларын карау, кардан тизаласу. (Танымдық, сибек іс-</p>	<p>Туган олжы, ел, Отан, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің роміздері, оның маныны турағы білімдерін көңейту. Казақстан Республикасының</p>	<p>Бакылау.</p> <p>Максаты: Ауда райын бакылату. Күстар неге қыста жаурамайды әнгімелессу. (Танымдық іс-әрекет)</p> <p>Балалардың қалоуы</p>	<p>Жұмбақтарды шешуді менгерту.</p> <p>Жайнаған бастың әмбесі,</p> <p>Тамсанған оған сан кісі. (Бұлбұл) Будыр-бұдыр балшықты. Жинада да</p>	<p>Күстар турағы не білгендерін бір бірінс айтып беруін үйымдастыру. Аудада үшін жүрген күстар танып, бір бірне айту. (Карым-катынас іс- әрекеті)</p>

әрекеті)	Президенті онын халық бойынша кармен үйінде аткаратын кыметтің маныздылытын түсінү дегендесін жөтілдіру Ту бетінде бейнеленген куска наزار нударту.	байылдар, ұхыр күрестердің жетілдіру. (Шыгармашылық і-әрекеті)	таңысты. Үксатып жаңыла.	Күстарды бақалату. Ошардан тірілійнде оңгерістерлі сипатап айтқалу.
Кар бетіне алакандарын косып басып, құстын жағаттарын салу. (бейнелеу і-әрекет)	маниздылытын түсінү дегендесін жөтілдіру Ту бетінде бейнеленген куска наزار нударту.	(карим қатынас і-әрекеті)	Шашы жок, тарагы бар. Егін жок, орын бар. (Кораз)	(Танымдық, жертеу і-әрекеті)
Кімнәлди ойын «Ұшты ұшты»	Карда күстардың іздерін бір-бірін шанамен салу. (Танымдық, шыгармашылық і-әрекеті)	бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-біреп және скі- скіден шанамен сырғанады менгерту.	Барлық күстарға ортақ касмет және күстардың пайырмашылтарын табу.	Кімнәлди ойын «ұшты ұшты»
Еркін ойындар. Шанамен сырғаншу.	Кімнәлди ойын «Жапшылтары мен қарлығаштар» Балалардың еркін орекеті.	Кімнәлди ойын «Акку каллары»	(Танымдық і-әрекеті)	
Серуенни оралу	Топқа оралу кезінде жылдам катарга түруды дагдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін ақындардың іздеуден жақындастыру. Балабакша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін көнсізу. Нениң «дұрыс» немесе «дұрыс смес», «жаксы» немесе «жаксан» екенін түсінүте және ажыраты білуте үйрету. (коркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Кімнәлди ойын «поезд» Балалардың бастамасымен еркін орекеттер.		
Түскі ас	Түскі ас алғанда гигиеналық шараларды орындау : колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сұрту, орамалды іту коркем сез колдану. Кезекшілердің жұмысы (исхана құралдарын, майлықтарды үстелге кою) Малениетті тамактану және асхана құралдарын еркін колдану дагыларын жетілдіру . (мәдени-гигиеналық дагылар,			

	(өзіне-өзі қызмет ету, сибек зекең)			
Күндегі үйкес	Тамактан соң аудындарын сүмен шаңоды калыптастыру. Кімдегі түймелерін, сырмаларын оздігінше ағыту. Кімдерін үкіптеген орындау (немесе арнағы сорғес) жаңынан үйрету. Ол төсек орнын тауын жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету лагыштары, ірі және ұсақ моториканы дамыту балалардың тыныш үйкестеудің үшін жайлы баш музика тыңдау. Олем чыншыл сөргөндерін оқып беру (коркем зекең).			
Біртіндең үйкеланоюту, сауыктыру шаралары	Ол орындарында отырып көрілу, таңыстау жаттыгуларын жасату. Ригалық адіс бойынша сауыктыру. (дене жаттыгулар мен белсенділік) Кімдерін реттілікпен оздігінен кіну. Түймелерін кадау, сырмаларын сирү, як кімдерін дұрыс киоді үйрету. Қызылалардың шантарын тарауга үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету лагыштары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) К о			
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (всхана күралдарын, майлыктарды үстелге кою, сонынан жинау) Тизе және үкіпты тамактану. Тамактану мәснестің калыптастыру. Асты тауысын жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дәғдыштар, өзіне-өзі қызмет ету, сибек зекең)			
Балалардың дербес зекеңтері (бапу қимылдары, үстел үсті өйнелілары, бейнелеу зекеңтері, кітаптаркарау және тиғыз басқа зекеңтер) (Танымдық, іс-зекең)	Үйдегі, балабакша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін көнектізу. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс смес», «жаксы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ікіншінде белгілеуден білуте үйрету. Топтагы қаралайым сибек зекеңтін орындауду. (Танымдық, іс-зекең) Балалардың калоуы бойынша курастыру материалдарымен з	Казак халқының табиги материналдардан жасалған түрмистік заттарымен таңыстауда. Олардың көндай мінералдан жасалғанын, кандай омолиримен бөзенілірлігін зерттеуден үймадастыру. Күстардың бейнесі бар маанистау. (Танымдық, зерттеу іс-зекең) Пакеттермен ағаштарды пайдалану арқылы күстар сиякты үшін (музыка)	Кітаптардан күстардың суреттерін көріп, эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабыллауға, баяндау сипаттын сезінүте баулу. (Карым-жатынас іс-зекеңі) «Карлығаш» музика зуенімен таныс дене жаттыгуларын әсем және ыргакты орнинду. Кімнілардың ыргалының музика зуешімен үйлестіруді жетілліру.	Габиги және калык материналдардан, кагалдардан күстар бағы тақырыбында шығармашылық жұмыс жасату (Танымдық, шығармашылық іс-зекеңтер) Курастыру материалдарынан күстарға ұя курасыр. (Танымдық, іс-зекең)

	турлі күрілымдар кұрастыруға мүмкіндік жасау	қанат жасау. Балалардың шығармашылығының жетекшіліру. (шығармашылық іс әрекет)		
Балалармен жөсө жұмыс	Макал-матер. Отан едің анасы. Ел срілің анасы. «Күңгіршакпен тәнисейінкі» . Дидактикалық ойын Макеты: балаларды дene оліктегі көрсетіп атайды ілуге үйрету Жеке баламен жұмыс. балаларға ертегі оку. Суреттегі жұмыс	Гакырыбы: «Мұзға бакылау» Макеты: Қысқы табигат құбылышы срекшеліктеріне бакылау жасау жыныс жерге экеліп ерту, ойын лидактикалық ойын: «Түстес сақинаны танықимызын жетілдіру, бір- бірмен байланысты турға және кері әрекеттерді орындауда үйрету.	Жаңылғыш жеттау. Доп тәп, доптеп. «Түстес ыдыска салу» лидактикалық ойын: Макеты: түрлі-түсті тастирды теріп алғып, түстес ыдыска салу арқыла саусақ «Түстес сақинаны танықимызын жетілдіру, бір- бірмен байланысты турға және кері әрекеттерді орындауда үйрету.	Макал- матер. Отан отбасынан басталады. «Мені кайталы» лидактикалық ойын Макеты: сресектердің сезін кайталай отырып, сөздік корын молайту, тілін жиіттықтыру. Жеке баламен жұмыс. Алиханді, Нуржамалді Жеке баламен жұмыс. Сикырлы карындаштар. Запгарлі, Аділесті түрлі түсті карындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атту.
Серуенге дайындық	Кімдерін реттілік сакташ дұрыс кінінгенде үйрету. Достарына комекесу. Өз амбариін қауіпсілдігін сактауды үйрету. Катармен жүртісып жүруді, катарды бұзбауды үйрету. Таза аудаң қандағы ойындар ойнайтынан балалармен жоспарлау (сойлеуді дамыту, озін-озі қызмет ету дагылшыры, ірі және ұсақ моториканы дамыту).			
Серуен	Тінис жаттыгуларын рунімен	денесін музыка «Кім жалдам» және балалардың еркін	Кімнізды ойын «Орамал тастамак» Спорттық ойын Балалардың еркін	Улттық ойын «Аксер- коксерек»

	<p>заргакты орнадау әрекеті. Кімділдардың мұршының музыкалық зуспен «Күстарға қамзорлық» үйлестіру. (музыка)</p> <p>Кімділды ойни «Хан талапай»</p>	<p>орнадау әрекеті. Кімділдардың мұршының музыкалық зуспен «Күстарға қамзорлық» такырыбында антимелесу. (Карым-қатынас іс- әрекеті)</p>	<p>(Танымдық, іс- әрекеті)</p> <p>Ұлттық ойын «Хан талапай» балалардың еркін ойныны балалардың еркін әрекеті.</p>	<p>көлемнегері:</p> <p>Бадминтон. Воланды ракеткамен белгілі бір жакка бағыттай отырып Лактыруды үйрету.</p>	<p>оныны</p> <p>• Күспиң деген кіт такырыбында антимелесу. (Карым-қатынас іс- әрекеті)</p>
Балалардың үйге кайтуы	<p>Алға бойы балалардың қашай іс әрекеттер жасагышы туралы айтып беру. Үйде күстар туралы балалармен антимелесу, сибек әрекетін үйнедастыруды үсюну.</p>				

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі «Инайт» балабакшасы

Төс «Күлгіншың» мектепшідем тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспарлық күрнештік күндер 22- 26 наурыз 2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенебі 22.01.2024	Сейсенебі 23.01.2024	Сарсенебі 24.01.2024	Бейсенебі 25.01.2024	Жұна 26.01.2024
Балалардың көбіллау	Балаларды көтерінкі коніл-куймен карсы алу. Стикерлер іркылы коніл күйлерін көрсете болтуын жетілдіру. Баладан кандай коніл күймен келгенін сұрап, солемлесуді пысықтау, балалан таптагы бесендірүлдерге негізгі нұварының, үнаган зерттери туралы айтудын жетілдіру. (сарайм қатынас жағдайы).				
Ата-ана-лармен немесе балаланың басқа шының оқілдерімен, кесес, аңғамелесу	Көшеде журу, қауіпсіздей сәкстүк шаралары туралы аңғамелесу.				
Балалардың дербес арекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнеслеу іс-арекеті, кітаптардың караужане басқалар)	Топта балалармен шының ойын орталықтарында еркін ойындарды үйімдестеру. Топта тишилік сақтауга, ойыншыктарды сұрутте, тибинен бұрыштыңдағы тіршілік иелеріне күтім жасауға, кезекшілік міндеттерін жауапкершілікten атқаруға баулу. Балармен жеке жұмыстар. (Танымдық, жарым қатынас іс-арекеттер)	Курастыру материалдарымен курастыру ойындары, кітаптардың карату. Балармен жеке жұмыстар. (Танымдық, жарым қатынас іс-арекеттер)	Дидактикалық ойындар карточкаларымен жұмыс «Артығын тап», «жетістейтін белгін тап». Шығармашылық, жұмыстар. Балармен жеке жұмыстар. (Танымдық, жарым қатынас іс-арекеттер)	Үстел үсті ойындары (пазлдар, интеллектум күраллары, шашка ойындары). Кітаптар карату, аңғамелесу. Балармен жеке жұмыстар. (Танымдық, жарым қатынас іс-арекеттер)	Онер органында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен жұмыста жасау. Табиги курастыру материалдарымен ойындар. Балармен жеке жұмыстар. (Танымдық, шығармашылық іс-арекеттер)

Танертегі жаттығу	Кантар айына арналған танертегі жаттығуларды орындау (Жалпы дамытушы жаттығулар, кімді белсенділігі, ой-эрекеті).				
Таны ас	Таны ас илдінде көлшарын сүмен сабындан жуу мәдениеттің калыптастыруу. (мәдени-гигиеналық дағылтар, ойн-оәз қызымет ету, көзекшілдердің сибек эрекеті)				
Ү	От орнан тауып отыру. Ас бөлсөн соң айтуды калыптастыруу. Таза және ұқытты гамактануды, касыкты дұрыс келісу және т. б. (сойлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі үйимдің кестесі бойынша үйимдастырылған іс-эрекеттер	Сойлеуді дамыту «Коліктер» Міндеттері: Коліктер туралы біз не білеміз? Ертеғін сакнадау, Тонтақтаңдау және көліктерде кейінкердің түрлері бар. Энгіменейбенсін кімділін, бірінде айтуда, шағыннитонациясы мен логикалық жәнемимикасын беруді хабарлау сипатындағы үйресту. Энгімелердің курастыруды үйресту	Көркем зертбест «Менін өртегім» Міндеттері: Ганаң туралы біз не білеміз? Ертеғін сакнадау, Тонтақтаңдау және көліктерде кейінкердің түрлері бар. Энгіменейбенсін кімділін, бірінде айтуда, шағыннитонациясы мен логикалық жәнемимикасын беруді хабарлау сипатындағы үйресту. Музика	Саут аның негіздері «Коліктер» Міндеттері: Коліктердің бейнесі бар карточкалар тариту. Берілген колік түріне сойлем күрастыру, алымен улғи бойынша және кейиннен оз бетінше жазуға мүмкіндік беру.	Сойлеуді дамыту «Өзес коліктері» Міндеттері: тұрали шығармашылықпен әнгімелеп беруді жетілшіру; Бакылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әнгімелерін күрастыру	Көркем зертбест «Машниң» Міндеттері: тақтагы жұлдау, мәмерлелік, интенсивтік пістүлді үйресту Математика негіздері «Көтөңдер» Міндеттері: Эртүрлі оқынғалдардың, аята күндерінің, таулук бағыттерінің реті тұра білімді бекіту. Аята бойы не үйренгендері туралы еске түсіріп атаудан калыптастыру
	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> Негізгі кімділдар: Жүргү: белгі бойынша басқа бағытка бүрзап жүзу, көздің бастапқы калыптарын сиптере	Саут аның негіздері «Коліктер» Міндеттері: Коліктердің бейнесі бар карточкалар тариту. Берілген колік түріне сойлем күрастыру.	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> Негізгі кімділдар: Жүргү: белгі бойынша басқа бағытка бүрзап жүзу, көздің бастапқы калыптарын сиптере	Музика	Саут аның негіздері «Өзес коліктері» Міндеттері: Өзес коліктерінің суреттері бойынша сойлем
				Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u>	

<p>Отырып, артурл шарқында секіріштен аттаң жүру; <i>Жүзіру</i> шашырап, жүпшен, катармен бір- бірден, екеуден, үшсүзден тізені жогары жетеріп жүтіру; Секіру көс аякпен шаттардың арасымен (арқашыктығы 4 метр), он және сол аякты алмасырын, шаттардың арасымен (арқашыктығы 3 метр), бір орында тұрып бийктікке секіру (6-8 метр);</p>	<p>Алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінине жатуға мүмкіндік беру.</p> <p>Сурет салу Мұсіндеу Жапсыру жұрастыру Балалардың лербес орекеті. «Көліктер» Міндеттері: Тұрл елшемді орнектерді біріктіру, ак жәнетүрлі- түсті фондарды коданна отырып, түсті тиңлауды жетілдіру.</p>	<p>Отырып, артурл шарқында секіріштен аттаң жүру; <i>Жүзіру</i> шашырап, жүпшен, катармен бір- бірден, екеуден, үшсүзден тізені жогары жетеріп жүтіру; <i>Лақтыру, қадыл алу,</i> <i>Домалату</i>: дөпты бір катарға койылған шаттардың арасымен домалату, дөпты кабыргаға лактыру және екі колымен калып алу;</p> <p>Шаттардың үзін және кыска, жуан және жіппік белгілерін корсете биліп үшкіншік мүсіндеуді үйрету</p>	<p>Күрестері. Алдымен үлгі бетінине және кейіннен өз бетінине жатуға мүмкіндік беру.</p> <p>Коршаган ортамен тәннестері «Алдама» Міндеттері: Балаларды женил көлік, трамвай, автобус аялдамасы» жол жүру белгілерімен тәннестеруды жасастиру. Ойындар ойнату. Белгіні тану, суретін салуы облыстыру</p> <p>Кимылды ойын: Күнделік жылдам жұста</p>	<p>Негізгі кимылдар: <i>Жүзу</i>: белгі бойынша басқа бағытқа бұрын жүру, көлдән бастап калыңтарын огерте отырып, артурл шарқында секіріштен аттаң жүру; <i>Жүзіру</i> шашырап, жүпшен, катармен бір- бірден, екеуден, үшсүзден тізені жогары жетеріп жүтіру; <i>Енбектеу, өрмелезу</i>: бірнеше шаттарды енбектен ету, артурл шесілдермен курсауды шінне енбектен ету. гимнастикалық кабыргамен өрмелезу және бір гимнастикады кабыргалан екіншісін шуысын өрмелезу</p> <p>Кимылды ойын: Мысыз пен тышкан</p> <p>Спорттық облыстыру Менін арманымды көлік»</p>
<p>Математика негіздері «ұксас заттар» Міндеттері: Коршаган ортадан геометриялық фигураларға ұксас шаттарды табу, олардың пішіндерін анықтауды демиду. Көліктердің деңгелегі,</p>	<p>такырыбында ұқымдық жұмыс жасау. Композиция ережелеріне сәйкес бейнелерді жұрастыруды үйрету. Кайша мен желімді дүрмөс колдану дагыларын жетілдіру</p>	<p>Бадминтон. Воланды ракеткамен белгілі бір жакка бағыттай отырып лактыруды үйрету.</p> <p>Казак тілі Менін арманымды көлік»</p>		

	3 шақтын қынты және т.б	Күрдістарымен бірлесіп, шығармашылықпен кұрастыруға бауду.	Міндеттері: Менің арманым: шың колік тақырыбында зиямалесу. Өз ойны жайылма сойлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.		Захыруды үйрету.
	Корништі ортамен таныстыру «Арнайы колік» Міндеттері: Арнайы колік күралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықтастырын түсінүй жетілдіру		Математика негіздері Міндеттері: Берілген бағытта, оны белгі бойынша отгерте отырып, багдарлауды калыптастыру. Поезд немесе көмө капитана болып ойнат, бағыттарды анықтауды дамыту.	Каинаттың «Коліктегі» Міндеттері: Балалардың түрлі ерекшелерінде бірімен еркін диалог күргуга мүмкіндігін беру. Топтапы коліктегі тақырыбында отара онғимелесуін үйнестістыру.	
Серуенте дайындық	Балалардың дербес кімділ белсенділігі үшін жағдай жасау, серуенте алты шығатын кітаптар мен заттарды дұрыс пайдалану туралы зиямалесу. Табиги материалдар туралы не билетіндерін сұрау. Балаларды ретімен қініліру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс қінінуді бакылау. Кім шкафттарын таза үстен және жинауды калыптастыру (сойлеуді лимынту, ойнелеуді қызмет ету дәғділдері, ірі және үсак моториканы дамыту).				
Серуен	Балабакша ауласында көліктедін карбетіндең іздерін анықтау. Үшшактың кеменін іздері қандай болады? сұрау. Адам іздерімен салыстыруды	Бакылау. Максаты: Балабакшаның ауласындағы тазалығын бақылау. Қыста көліктедін шеңберіндең ізге бу бақылау. Қыс мезгіліндешіндеңін жертеу. Карлан көліктеге жүзміншілердің жүрізуге барак кұрастыру	Бакылау. Максаты: Ауа райын бақылау, қыста көліктедін шеңберіндең ізге бу бақылау. Желдін бағыттың анықтауды үйрету. (Танымдық, іс-әрекеті)	Бакылау. Максаты: Кітаптардағы көліктегі қауіпсіздік ережелері туралы инпарат беру. Ауладың тәртіп ережелерін ескертсіз түсіріп орындауды	Бакылау. Максаты: Кітаптардағы көліктегі қауіпсіздік ережелері туралы инпарат беру. Ауладың тәртіп ережелерін ескертсіз түсіріп орындауды

	Танымдастыру. (танимдау іс-әрекеті) Каралыңнелектер салу. (Бейнесеу іс-әрекеті) Кимылды ойын «Арқан тарту»	Болатынын сұрау. Бірлескен әрекеттер жүзату. Тәжішту коліктерінің түрлерімен танымдастыру. (Танымдау, зерттеу, киарым жағдайнас іс-әрекеті)	(Танымдау, зерттеу іс-әрекеті) Кимылды ойын «Арқан тарту» Будың бейнесін жарда салу. (Бейнесеу іс-әрекеті)	Спортық ойын. Элементтері: Бадминтон. Воланды ракеткамен белгілі бір жиқке бағыттай отырып Лактыруды үйресту.	Бақылау (Карым-жатынас іс-әрекеті)
	Көпілді аяғе би билсеу. (музыка)	Кимылды, ойындар Спортық жағттыгулар; Шинамен сырғанау, Бір-бірін шинамен сырғанату, тобешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шинамен сырғанауды менгерту.	Еркін	Кимылды ойын «Орамал тастамас»	Балалардың дербес әрекеттері, ойнанчылық Кимылды ойын «Мысық пән тышқан»
Серуенин оралу	Гонка оралу жөнінде жылдам катарға тұруды дагдыштаныру. Асықтай бір-бірін итермей жүрүрді үйресту. Топта кистін и киімдерін ез бетінше ауыстырып, ююйін қалыптастыру. Жұмбактар шешу, олендер, эндер жаңынан шаштар, шинамақтар және т.б. жаттау (коркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : көлди дұрыс жуу, ез орамалынын орнын білу, көлди дұрыс сұргу, орамалды іту коркем сез көлдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мәлір суга көлниды жуу» Кезекшілердің жұмысы (асхана күралдарын, майлықтарды үстелге кою)		Кезекшілердің жұмысы (асхана күралдарын, майлықтарды үстелге кою)		
	Тамақтану (ез орнын білу, дұрыс отыру, асхана күралдарын дұрыс үстай білу, ұқыпты тамақтану, сойлеспесу, алыс айтту) (мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету, ешбек әрекеті)		Тамақтану (ез орнын білу, дұрыс отыру, асхана күралдарын дұрыс үстай білу, ұқыпты тамақтану, сойлеспесу, алыс айтту) (мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету, ешбек әрекеті)		
Күнделігі үйкес	Тамақтан сон ауыздарын сүмен шаюоды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын ездігінше аяту. Киімдерін ұқыпты орындақка іліп (немесе арнайы сорғеле) көюды үйресту. Ез тесек орнын тиұмын жатуды үйресту. (өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				

	Балалардан тыныш үйіктілуу үшін жайты болу мұзыка таңдау. (музыка)				
Біртіндегі үйкөданыту, сауықтыру шаралары	О) орындарында отыраап көрілу, тыныстау жаттыгуарын жасату. Ригалық адіс бойынша сауықтыру. (деме жаттығулар мен белсенділік) Кімдерін реттілікпен езінінен кінін. Түймлерін калып, сырмашарын сыру, як кімдерін дүріс киекді үйрету. Кыз балалардын шиншарын гаралуға үйрету. (әзіне-озі қызмет ету дәғдүллары, ірі және үсак моториканы даңыту)				
Ко					
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана күралдарын, майлыштарды үстелге қоя, сонынан жинау) Таза және үқыпты тамактану. Тамактану мәдениеттің қалыптастыру. Асты туысын жеуте үйрету. (мәдени-гигиеналық дәғдүллар, әзіне-озі қызмет ету, сибек арекет)				
Балалардың дербес арекеті (бапу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнеслеу арекеті, кітаптарқа рау және таты басқа арекеттер)	Хөзістердің күні : жапсыру. Топтагы жолдуктермен салыстыру. (Танымдық іс-арекеті) Көлік деңгелектерінің мүсінін сұрексалашу жасаву (Шығармашылық іс-арекеті) Кітаптардан балалардың сұранысы бойынша: өртегі, тақпактар, әнгімелер оқып беру. Сюжеттік бірізділікте сактай отырып, балшарға мазмұндауды үйрету. (Карым-қатынас іс-арекеті)	Машинада Машинамын - колікпін, Мамандырга коністім. Үйрениген сон білімді Балерсіндер тілімді. Ә. Табындин Тақтагын жаттату. (Танымдық іс-арекеті) Оз әмірінің қоюісіндеңін сактауды тысқыттау Аділдармен сейлеспесу, оинамау, бітен маниналарга отырмау, бейтанса адамдардың әтініштерін орындаамау, олардың сонынан ермеу)жайлы әнгімелер тындаату. (Карым- қатынас іс-арекеті)	Суда жүзтін колік түрлерін кітаптан жарап тұнису. Су коліктеріне мініл көрді ме? Кадімті коліктен айырмашылдығы кандай? Ортак белгілері бар ма? Зерттеу. Сурет немесе мүсін арқылы оз ойын жеткізуін үйрету. (Танымдық, шығармашылық іс-арекеті)	Етүесжайдағы үшіншілар үжымдық жапсыру жұмысын жасату. (шығармашылық іс- арекет) Кітаптардан үшіншілардың жарап оларға арнап жонструкторлардан түрлек жасату. (Карым-қатынас, танымдық іс-арекеті)	Алға бойы жасалған і арекеттерді естерінс түсіріп, срекше зесер алған саттермен балыс Жана саттерді тысық (Карым-қатынас іс- арекеті) Топтагы, үйдегі сражелерді орындау жайлы, ойн ой басқа тар тібі туралы әнгімелесу. Ол ойтар шындау. (Танымдық, зерттеу іс-арекеті)

<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Макал-мател. Оған елдің анасы, Ет ердің анасы, «Күңгішкен таныснайып» Дидактикалық ойын Максаты: балаларды дene олістерін көреетін атай ізлуге үйрету Жеке баламен жұмыс. Балаларға ертегі оку. Суретпен жұмыс</p>	<p>Тәкырыбы: «Мунга бакылау» Максаты: Қызын табып ит күбілымын ерекшеліктеріне биқыту жасауды жыныс беріп екеліп ертін ойын арқылы бакылауда жасау. «Түстес сакиннан таныснайып» Дидактикалық ойын: Максаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуга үйретуді жалғастыру. Жеке баламен жұмыс. Алихан, Батырхан, Самираға Суретке карап отырып әнгіме курастыру.</p>	<p>Жашылтташ жаттау. Дол тей, дептер. «Түстес ыдыска сало» Дидактикалық ойын: Максаты: түрлі түсті тастандарды теріп атты, түстес ыдыска салу арқылы саусақ. «Түстес сакиннан таныснайып» Дидактикалық ойын: Максаты: қызыл, сары және көрінекеттердің орнадауда үйрету.</p>	<p>Макал- мател. Оған отбасынан басылауда. «Мені қайтала» Дидактикалық ойын: Максаты: ересектердің соғын кайталауға отырып, сезідік корын молайту, тілін жаттықтыру. Жеке баламен жұмыс. Зашигар, Алілетті Кылқаламмен жұмыс. Сиккырындардан жасауда көрінештердің орнадауда үйрету.</p>	<p>Макал- мател. Күн- білімде, білім-кітапта. Моншакты ғәлемі» Дидактикалық ойын: Максаты: Алақанын сиятын колемдердегі сипаттарды көзделсіндей және таркылды кол киммелін саусақ бұлышқа стін дамыту. Жеке баламен жұмыс Нуржамаллі 8 боліктегі түрткін суреттерді күрастыру.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>		<p>Кімдерін реттілік сактап дүрыс киңінте үйрету. Достарына контекстеу. Катарамен жұптасып жүруді, кітаптарды бұзбауда үйрету. Таза аудау қандай ойындар обнайтынан балалармен жастануар (сойлеуді дамыту, ойнө-ойн кылмет ету даярдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>			
<p>Серуен</p>	<p>Кімнілды ойын «Аксерек коксерек» Көнілді музықага би билету. (музыка) Балалардың еркін ойындары</p>	<p>Кімнілды ойын «Поезд» Балалардың еркін ойындары Кардан көліктін денгелегін жасау.</p>	<p>Кімнілды ойын «Кетті кетті» Балалардың еркін ойындары Қағаздан кеме жасау,</p>	<p>Кімнілды ойын «Ак серек көк серек» Кардан ұялар жасау.</p>	<p>Кімнілды ойындар «Түйілген орамал» Балалардың еркін ойындары Карды мүсіндеуге арналған пішіндерге</p>

		кардын бетіне койып көрү	салып әр түрлі заттар жасау.
Балаларым үйге кайтуы	Үйде көліктер тұрағы мультфайлдардан үзгіну Атташық жұмыстарға үшіншілік сұрау.		

Тәрбиеу - білім беру процесінің икінші үшінші мүнде

Білім беру үйімі «Иншат» балабақшысы

Топ «Күтпеш» мектептерінің тобы

База запасов на 5-й ярус

Жостарлын күршүү көзөні 29.01-02.02 акчи 2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсебі 29.01.2024	Сейсебі 30.01.2024	Сарсебі 31.01.2024	Бейсебі 01.02.2024	Жұма 02.02.2024
Балалардың кабылдау	Балалардың дәнсаулығының бақылау, оларды көтерінкі коніл-күймен жары алу. Балалар үшін жайын жағдай жасау. Балының бүтінгі коніл күйі, оның негізгі мәндерін түрлі мәдениеттердең мәдениеттеріндең мәндерін суроу (Соғылдаудың мәндері – коммуникативтік, танымдық әрекет)				
Ата-аналармен немесе балының басқа тәндіктерімен, кесес, әнгімелесу	Балалардың коніл күйі, дәнсаулығы жайында ата-аналармен әнгімелесу. Акпараттың анықтамалық мәндерін суроу.				
Балалардың дербес әрекеті (базу киммұлды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптардың жаңа жаңынан баскалады)	Топта тазалық сақтауга, ойыншылардың сұртуғе, табигат бұрышындағы пришілік иесперіне күтім жасауга, кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға баулу (тәнімділік, сибек іс-әрекеттері) Кітаптардың жаңа жаңынан баскалады.	«Автобус шағымасы», «Тройллебус шағымасы» жол белгілерімен таныстыруды жалғастыру. Дидактикалық ойнандар	Онер орталығында сурет салу, суреттің кітапшаларды бояуда түстердің оз калашы бойынша тәндаудың дамыту (бейнелеу іс-әрекеті). Шағын ойнауы. Онер орталығында еркін ойнандардың үйіндейдестіру. (Карым-қатының іс-әрекеті және тәнімділік іс-әрекет)	Күрастыру материналдарымен, табиги заттармен күрастыру ойыншырын балалармен жеке жұмыс жүргізу. Тандаудың ойнауы.	Табигат бұрышындаң сибекті жетілдіру (болмыс осімдіктерінен күтім жасау). Топта балалар арасынан достық жағдайлардың жаңа жаңынан баскалады.

	илюстраторларына аудару. (Карым- қатынас іс-әрекет)		(пазлдар, роботехника күралдары, пишма, бесстемни).
			Табигат бұрыншада балмас осімдіктерине жүтім жаситу Балалармен жеке жұмыс. (тәнымдық іс-әрекет)
Танертегі жаттығу	Кантар айына арналған танертегі жаттыгуларды орындату. Музыкалық-ыргактық кимылдар. Тұзу бағытта адамдан жүру. Жұбымен шенбер бойымен жүруді ламыту. (Жалғыз ламытушы жаттыгулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті).		
Танғы ас	Танғы ас алдында қолдарын сүмениң сабындан жуу мәдениетін жетілдіру. Гигиеналық шараларды журғітуде балалардан өзі көмегін колдану. Озіне-өзі қылмет корсету және киіміне күтім жасау дәғдиларын пысықтау. (мәдени-гигиеналық дәғдилар, өзіне-өзі қылмет ету, көзекшілердің еңбек әрекеті) Асханада көзекшілердің міндеттерін орындау. Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекет жасынша, бастиған ісін аятунадейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. (тәнымдық іс әрекет) Мәдениетті тамаштану және асхана куралдарын еркін колдану дәғдиларын жетілдіру.		
Ұйымдастырылған іс- әрекетте дайындық	Шаттық шенбері Достарым көп бакшала (шенберге түрү) Конілдіміз бакшала (колдарын жайтап) Достыкты біл сүйеміз (бір-біріне карал, жыныш) Бірге күліп жүреміз Озін мәдениетті ұсташу, адепті және сабырлы болуды үйресту. (Карым-қатынас іс-әрекеті) Балалардан бүтінгі коніл күйімен болісуді үйымдастырып, жиналыштарда білуте ынталандыру. Техника дегеніміз не? Қандай техниканың қолдана алады? Техника туралы не біледі және не білгісі келеді сұрау және бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызыгуыштықтарды бойынша үйымдастырылған іс әрекет түрін тандау. Ережелер туралы көлісу және т. б.		

Мектепке дейнігі үйнін кестесі бойынша үйнімдістірылған іс-әрекеттер	Сойлеуді дамыту «Қызықты құрылымдар» Миндеттері: Лиддиктикалық ойын Фонематикалық естуді дамыту, сөздеңі дыбыстардан орнын анықтау(басы, ортасы, соны). Артикуляциялық жаттыгулар жасууга мүмкіндік беру. Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттыгулар. Негізгі кимылдар: Жүргү: белгі бойынша баска бағытка бұрылған жүргү. Тепе-тендікті сақтау: шаттардан аттан жүргү, шектелген жаһықтықтын үстімен косалғы каламмен, аяқтын үшімен жүргү. Секіру: көс аяқпен шаттардан арасымен (аракашықтығы 4 метр), он және сол аяқты штамастырып	Корисем адебиет «Менін үлті телефоным» Миндеттері: Сойлемді аудио ышла балаптан баска құралдарымен әнгімесінен алған шпарлагышарымен, әсерлерімен болсуин мүмкіндік беру.	Сойлеуді дамыту Топтап байыншыларды таптастыру. Миндеттері: Зат есімдер мен жалпылаушы сөйлерді тұрғас қолданынан жүргү: аудио балалар сөздерді магнастының сәйкес қолдануға комектесу.
	 Музика Сауда ашу негіздері Миндеттері: Сойлемді бағытка бұрылған журу аудио таптау жай Тепе-тендікті сақтау: сойлемдерді сөздерге шаттардан аттан жүргү. боду. Тамшы тәрізді шектелген жаһықтықтын пішіндерді олардын үстімен косалғы каламмен, арасындағы аяқтын үшімен жүргү. Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру, күрастыру у «Үйдегі техника куралдары»	 Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттыгулар. Негізгі кимылдар: Жүргү: белгі бойынша баска бағытка бұрыль	
	 Сауда ашу негіздері Техника құралдары Миндеттері: Техника куралшының сүреттерімен жұмыс жүргізе айталған сойлемді аудио таптау жай сойлемдерді сөздерге боду. Санқа түрү: сан түзу, санқа	 Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттыгулар.	
	 Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру, күрастыру у «Үйдегі техника куралдары»	 Сауда ашу негіздері Картондармен жұмыс. Міндегері: Сойлемді аудио таптау жай сөйлемдерді сөздерге болу. Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттыгулар.	

<p>Секіру</p> <p>Салық түрү, салт жу саптақ жаһыма түрү:</p> <p>бір-бірін жаһына және бір-бірін артынан салса туру</p> <p>Кіммелди ойын: Асық ойыны</p>	<p>Математика негіздері «Бір»</p> <p>Міндеттері: сезінін магынасы, ол тек бір заттыға сабак смес, сондай- ақ жынынның бірболігі ретінде заттардың тобын білдіретінін туғындару.</p> <p>Тоңтагы эр түрлі ойыншылар түрлерінен жынын жасату.</p> <p>Кісілік және кінеш сымыктардың інтердің тор кезіндегі сызыға үйрету.</p>	<p>Міндеттері: Шығарма шының ойнады және көзінде дамыту. Кінешін курастыру, ақстерін жолданып, жетек материялды көлемді пішінге оларға блудіbesіtu.</p> <p>Ұжымдық композиция. Үйлегі техника құрадшары</p>	<p>Баскетбол элементтерін үйрету. Кеуде тұсынан екі командамен деңгө бір-бірін дастыру. Деңгөм он және сол командамен алған жүргүте жаттықтыру.</p>	<p>Қазақ тілі «Мансерлел сейле»</p> <p>Міндеттері: Тілдік және артикуляциялық аппаратты. тыныс штуды және таза дикцияны дамыту</p> <p>Жаңылыштар жаттату. Қанаңды айдаңар Шанаңға келіп. Қанаңланар.</p>	<p>Доп тен, Доп тен.</p>	<p>Ала-ала алашалар. Тамаша олар. Оған кім таласа алар</p>
<p>Коршыган орталық таныстыру</p> <p>«Технология»</p> <p>Міндеттері: Ұялы телефон, смартфон, компьютер, галамтор, телефондардың</p>	<p>Математика негіздері 0 деңг 10 деңгінгі цифрмен таныстыру.</p> <p>Міндеттері: «Канша?», «Нешінші?» сұрақтарын жеке жеке, оларға дұрыс жауап беруін калыптастыру</p>	<p>Баскетбол элементтерін үйрету. Кеуде тұсынан екі командамен деңгө бір-бірін дастыру. Деңгөм он және сол командамен алған жүргүте жаттықтыру.</p>	<p>Қазақ тілі «Әр түрлі ойындар»</p> <p>Міндеттері: Қазақ тілі тан ә, ө, қ, ү, ұ, і, ң либыстарын, осы либыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтут: лагдыландыру.</p>	<p>Кіммелди ойын: Алтынтар ойыны</p>	<p>Коршыган орталық таныстыру</p> <p>«Технология»</p> <p>Міндеттері: Ұялы телефон, смартфон, компьютер, галамтор, телефондардың</p>	<p>Математика негіздері 0 деңг 10 деңгінгі цифрмен таныстыру.</p> <p>Міндеттері: «Канша?», «Нешінші?» сұрақтарын жеке жеке, оларға дұрыс жауап беруін калыптастыру</p>
<p>Баскетбол элементтерін үйрету. Кеуде тұсынан екі командамен деңгө бір-бірін дастыру. Деңгөм он және сол командамен алған жүргүте жаттықтыру.</p>	<p>Қазақ тілі «Мансерлел сейле»</p> <p>Міндеттері: отбасы мушилдерине жақсы корсетінің қалдру,</p>	<p>Кіммелди ойын: Алтынтар ойыны</p>	<p>Баскетбол элементтерін үйрету. Кеуде тұсынан екі командамен деңгө бір-бірін дастыру. Деңгөм он және сол командамен алған жүргүте жаттықтыру.</p>	<p>Қазақ тілі «Әр түрлі ойындар»</p> <p>Міндеттері: Қазақ тілі тан ә, ө, қ, ү, ұ, і, ң либыстарын, осы либыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтут: лагдыландыру.</p>	<p>Коршыган орталық таныстыру</p> <p>«Технология»</p> <p>Міндеттері: Ұялы телефон, смартфон, компьютер, галамтор, телефондардың</p>	<p>Математика негіздері 0 деңг 10 деңгінгі цифрмен таныстыру.</p> <p>Міндеттері: «Канша?», «Нешінші?» сұрақтарын жеке жеке, оларға дұрыс жауап беруін калыптастыру</p>

	жолданылудын біту, оларды жоғалану да қауіпсіздікті сактауды бақылау.	жисем және кигаш сымбастардың интерфейсінде сұтуға үйрету.			
Серуенте дайындық	Балалардың дербес кіммел белсенділігі үшін жай дақ жасау, вулажы ойын күралдарын дұрыс пайдалану туралы анықтасу. Балаларды ретімен (аудиорайы жағдайына байланысты) дұрыс киннүү бақылау (Карым-қатынас және еңбек арекеті, ірі және үсак моториканы дамыту). Серуенте шықанды китармен жүлтасын журулғанда, китарды бүзбауды мысқтапу.				
Серуей	<p>Бақылау. Міндеттері: Аудиорайы бақылау. Айналыргыштарды алтын шығып жедін бағыттан анықтау. Күстарға жем беру. Гүдерді бақылау. (зерттеу және танымдық іс-арекет)</p> <p>Кіммелди ойын «Карлы шенбер»</p> <p>Балалардың калауды бойынша карда сурет салу.</p>	<p>Спорттық жаттыгулар: Шаңғымен жүзу. Бірнін артынан бір ауыспалы қадаммен алға жылжу, онкөн сол инстарымен сағағашауда. Бір орнынан тұрып онга, соғын бұрылу. айналуды үйрету.</p> <p>Кіммелди ойын «ұшыты ұшты»</p> <p>Бақылау. Міндеттері: Кар мен мұсылын айырмашылығын бақылату. (танымдық іс-арекет)</p>	<p>Кар мен мұз қалай ерілі? Картотека №4 (зерттеу және танымдық іс-арекет)</p> <p>Концерт музыкамен сергіту жаттыгуларын жасау. (Музика)</p> <p>Кіммелди ойын «Карлы шенбер»</p>	<p>Олі және тірі табигат нысандарын табу. Олардан не үшін одай атаплатынан зерттету. (зерттеу және танымдық іс-арекет)</p> <p>Кіммелди ойын «Балаларды жарыс элементтері бар ойнишар мен эстафетастык ойнишарлар көтүсуге баулу «Мәрейге кім бұрын жетеді?» жарыс ойынын ойнату</p> <p>Чиңгіз тақлаган кайталап жаттату. (Карым-қатынас іс-арекеті)</p>	<p>Мен кандай техника немесе курал ойнап анықтасын анықтауды.</p> <p>Күрастырып макстін жасагу. (зерттеу іс-арекеті)</p> <p>Еркін ойнандар Кіммелди ойын «Мыс тиң тышқан»</p> <p>Карда еркін тақырып суреттер салу. (бейнелеу іс-арекеті)</p>

			Mұзды жағдаймен сұргандағу, шашымен жүргүте, хожей өйнелдирина, шашамен сұргандағы жигінде жасау.
Серуенне оралу	Жұйелі түрле шешінгү, шкафтарга бүктеу, колды жуу. Шешінгү көзінде балалардың шкафқа көлгөткісірт кімді салу дыбысын пысықтау. Балалардан достарынан комек сұрауды сыйайы түрде білдіруді үйрету. Сабын ылдызынан сабын алу зерсектердің комегімен колды сабындауга үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар колдарын жуазы", Олар бойынша зігіме. (коркем әрекет, дербес, ешбек әрекеті).		
Түсін ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: колды дұрыс жуу, ез орамалының орнын білу, колды дұрыс сұрту, орамалды ізу. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара комегін колдану. Өзін-өзі қызмет корсету және кімнен күтім жасау дәлділдерін жетілдіру. Кезекшілердің жұмысы (асхана күралдарын, майзыктарды үстедіге көю) Тамактану (ез орнын білу, дұрыс отыру, асхана күралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамактану, тамактану көзіндс сейлеспеу, алғыс айтту) (мадени-гигиеналық дәлділдер, өзін-өзі қызмет ету, ешбек әрекеті) Тамактанғаннан кейін ауызда шашо.		
Күндізгі үйкі	Жеке гигиена ережелерін орындауда езін-өзі бакылауды дамыту: денсін тазалығын бакылау, кол-аяғын жуу, тамактанғаннан кейін дұызды шашо, кол орамалды пайдалану дәлділдерін жетілдіру. Кім түймелерін, сымаларын ездігінше ағыту. Кімдерін ұқыпты орындаққа іліп (немесе арнаны сөрге) жоюда үйрету, тосек орнын тауып жатуды үйрету. (өзін-өзі қызмет ету дәлділдері, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш үйнекшумы үшін бағы музықа көю, алем ертегілерін оқып беру. (коркем алебист)		
Біртіндел үйкөданойту, сауықтыру шаралары	Оз орындарында отырып көрілу, тыныстау жаттыгуларын жасау. Ригалық адіс бойынша сауықтыру. (дене жаттыгулар мен белсенді кімнілдір) Адам ағзасы және онан қызметтінін ерекшеліктері туралы түсініктедікенейту. Балалардан низариян ағзасы мен денсаулығын ерекшеліктерине аудару. Кімдерін реттілікпен өздігінен кіну. Түймелерін кадау, сымаларын сирү, алк кімдерін дұрыс киоді үйрету. Қызылалардың шаштарын тараута, орутке үйрету. (өзін-өзі қызмет ету дәлділдері, ірі және ұсақ моториканы дамыту)		

		Гигиеналык шаралардың жүргізуін және жеке гигиена күштерін пайдаланудың маңыздылығын түсіну.		
	К о			
Бесіншес		Көзжілдердің жұмысын (асхана күраларын, майтыктардың үстелге жөн, сонынан жинау) Шамасы көзтің ешбек тапсырмаларын орындауды жетілдіру. Таза және үлгітін тиқтастыру және асхана күрілдерин еркін колдану дәғдиларын жетілдіру. Асты таусын жеңде үйрету. (мадени-игиеналық дәғдилар, езіне-олі қызмет ету, ешбек арекет)		
Балалардың дербес арекеті (бапу қимылдың ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу арекеті, кітаптаркарау және тағы басқа арекеттер)	<p>Кітаптардан техника курадарымен тинастыру.</p> <p>Жұмбактар жасыру Арқыран булғызы, Гүрілден тұрады. Сырты – жағ, іші – қыс, Кеппейді қырауы. (Тоннельтүші)</p> <p>Жай да үнісін тұрады, Біреу келсе тез жат деп, Коныраудың ұрады, Дібыл кагын белектен. (Телефон)</p> <p>Тонка тисе мұрты ұнын, Табаныммен жазық Кімдердің қыртысын, вереді тез жазып. (Үтік) (Карым-катьнас іс- арекеті)</p> <p>Балалардың калауы бойынша орталыктарға белініп техника</p>	<p>Лидактикалық обым «Сымсыз телефон» Балаларға техника жайында мультфильм корсету. Балалардан үй түрмисініш жәндай техникадар бар екенин сурату. Осылайдай техникадын бірі кір жүгүш машинаны мүсіндеудің үлгісін корсету. Балаларды жеке жұмыс жасауга болу. (Шығармашылық, танимдық іс-арекет)</p>	<p>Кітапка қарап сурет мазмұны бойынша тапқастар жағтату. (Карым-катьнас іс- арекеті)</p> <p>Балалардың калауы бойынша орталыктарға белініп сремексәзben қардан мұздан жасалатын мүсінді жасау.</p> <p>Балалардың калауы бойынша дербес арекеттер, кіню үшін кайшыны колдану дәғдисын дамыту. (Шығармашылық, бейнелеу іс-арекеті)</p> <p>Лего құрастыру белгілектері арқылы техника куралдарын құрастыру, ез бетінше ойдан құрастыруга баулу (танимдық іс-арекеті)</p>	<p>Балалардың калауы бойынша орталыктарға белініп шығармашылық арекет жасауга мүмкіндік беру. (бейнелеу іс-арекеті)</p> <p>«Үр топқапқа»-ретегін сүт естеріне түсіру. Үстел үсті театры арқылы бірнауқасқа күтім жа- дигылдарын үйнамыштыру. (Карым-катьнас іс- арекеті)</p> <p>Олеуметтік оқытуда балалар оміріндегі екіншіларды жақсыру. үйрету. (Шығармашылық, танимдық іс-арекет)</p> <p>Жақын азамдарға ка- камкорлық жа- кеертілік туралы сұт Суреттер арқы- мен үстел үсті театры арқылы бірнауқасқа күтім жа- дигылдарын үйнамыштыру. Олардың капындастыру: о камкорлық жас- шуламау. Ол өтініштері тапсырмаларын орындау. Науқаста жанашырлық таныт- тәрбиеlesу</p>

	Күрағарынын суретін салу немесе мүсінін жасау. (Шыл арманшылық, бейнесе неу іс-әрекеті)				
Балалармен жеке жұмыс	<p>Максат-мател. Отан елдін шыны, Ел сұрун анысы.</p> <p>«Күңгішкен тиңшайық»</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>Максаты: балаларды дene белiктерiнerіту, ойын арқылы орсеттiп атай бiгүте үйретубақылау жасау.</p> <p>Жеке баламен жұмыс. Баладарға Ертегi оку.</p> <p>Суретпен жұмыс</p>	<p>Тақарыбы: «Мұзға бакылау»</p> <p>Максаты: Кысқы табигат күбылышы ерекшеліктеріне бакылау жасау жыны</p> <p>Жерге экеліп балаларды дene белiктерiнerіту, ойын арқылы орсеттiп атай бiгүте үйретубақылау жасау.</p> <p>«Түстес сиқинаны тап» дидактикалық ойын:</p> <p>Максаты: кызыл, сары, жыныл, көкке соядын біртекті заттарды табуда үйретуді жалғастыру.</p> <p>Жеке баламен жұмыс. Алихан Суреткө карал отырып әнгіме күрастыру.</p>	<p>Жашылтнаш жаттау. Денi тел, донғел.</p> <p>«Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын;</p> <p>Максаты: түрлі-түстес ыдыска салу арқылы саусақ кимылдан жетілдіру, бір-бірмен байланысты тұра және кері әрекеттерді орындауга үйрету.</p> <p>Жеке баламен жұмыс. Сиқырлы карындаштар. Түрлі түсті Амира, Байқашек карындаштармен сурет болту, пүстердін атауды атау.</p>	<p>Максат-мател. Отан отбасынан басталады.</p> <p>«Менi қiйтaли» дидактикалық ойын</p> <p>Максаты: әрсесектердің соли кайтадай отырып, соңдай корын молайту, тілін жалтыстыру.</p> <p>Жеке баламен жұмыс. Кылқанамен жұмыс.</p>	<p>Максат-мател. Күш- білімде, обiй-кітепта.</p> <p>Моншакты тiемiз» дидактикалық ойын</p> <p>Максаты: Алаканы сияткан колесалегі, сакиналарды конденсациян жөнке таркылы кол-кимылда саусақ бүршік стi дамыту.</p> <p>Жеке баламен жұмыс. Зангар б болистен тұратын суреттерді күрастыру.</p>
Серуенге дайындық	Кімдерін реттілік сактап дұрыс кишинуге үйрету. Достарына комектесу. Қатармен жүртасып жүрүлі, катарлы бүзбауды үйрету. Таза аудақ қандай ойындар ойнайдынын балалармен жоспарлау. (сайлеуді ламыту, озіне-өзі қызмет сту даяғдары, ірі және ұсақ моториканы ламыту).				
Серуен	Кімнілды ойын «Соқыр теке»	Кімнілды ойын «Тақия шастамақ»	«Мен не білемін» ойыны.	Дидактикалық ойын «Бүтін мен үйреноңдім»	Дидактикалық ойын «Бүтін мен үйреноңдім»

	Балалардың дербес ойнандары	Балалардың дербес ойнандары	Аттарды пайдаланып айтуды үймдастыру.	Бакша ауласындагы ағаштарды бакылау, (тәнімділк, сибек іс-арекет)	Кіммелді ойын «Атбакыл»
	Телефоннан көнілді музыка көйлөп би билсеу. (музыка)	Кар бетіндегі ішерді бакалашу, (тәнімділк іс-арекет)	Кіммелді ойындар, Улттық кіммелді ойнандарды ойнату. Кіммелді ойын «Күш сымаспак»	Кіммелді ойын «Омыңы»	
Бала, жардың үйге кайтуы	Ата-аналармен баланың балабакшада не үйренигенін күнделікті сурап тұруын ескерту. Ата-аналар баланың үйдегі техника құралдарының қызметі туралы не билетінін сұрауды үсіну. Ертегі ойнандарды үйде кітаптауды үсіну.				