

Бекітілген

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Иният» балабақшасы

Топ: «Құлыншақ» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 04.12.2023 -08.12.2023ж.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 04.12.2023	Сейсенбі 05.12.2023	Сәрсенбі 06.12.2023	Бейсенбі 07.12.2023	Жұма 08.12.2023
Балаларды қабылдау	Балалардың денсаулығын бақылау, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Жайлы жағдай жасап, әр баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау (Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жағында ата-анамен әңгімелесу. Желтоқсан айында болатын демалыс күндер туралы ақпарат беру.				
Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Шағын ойын орталықтарында олардың еркін ойындарын ұйымдастыру, үстел үсті ойындары, логикалық ойындар. (Қарым-қатынас іс-әрекеті және танымдық іс-әрекет)	Жануарлармен ойындар (пазлдар), роботехника құралдары, шашка, бестемше Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс. (танымдық іс-әрекет)	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояуда түстерді өз қалауы бойынша таңдауын дамыту (бейнелеу іс-әрекеті) Балалармен жеке жұмыс.	Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнату. Балалармен жеке жұмыс. (танымдық, зерттеу іс-әрекеттері)	Кітаптарды қарау, балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. (көркем әдебиет) Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс. (танымдық іс-әрекет)
Танертенгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған танертенгі жаттығуларды орындау. Танертенгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және жалпақ табанды алды алу жаттығуларын нығайту. Таным дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындауды үйрету. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетілдіру. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Асханада кезекшілердің міндеттерін орындау. Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. (танымдық іс әрекет)				

	Мәдениетті танытамыз және ас ішу құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері «Жүректен жүрекке» Біз бағдырған тең басқан, Дос құшағын елге ашқан. Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын көңіміз, Мықты болсын іргеміз, Бәріміз де біргеміз. Өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болуды үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Балалардың сезінген әсерлерімен бөлісуді ұйымдастырып, жаңалықтарды білуге ынталандыру. Қыс туралы не біледі? Қысқы киім түрлері? Қысқа дайындық бойынша не біледі және не білгісі келеді сұрау және бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б.				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Сөйлеуді дамыту «Қыс мезгілінің ерекшеліктері» Міндеттері: Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы фильм көру. Көрген фильмде не тапты, не көрді сұрау. Ойын арқылы фонематикалық есту дамыту, сөздегі дыбыстардың орын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау. ыс ыс ыс көліп жетті қыс ар ар ар жауады қар Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> Жүру: заттардың, кесгілердің арасымен, жіптерден аттап жүру; Жүгіру: белгіленген жерге	Көркем әдебиет «Қыс басына таласқан жануарлар» Міндеттері: ертегісін үстел үсті театры арқылы көрсету. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айтуды, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсінуді дамыту. Музыка Сауат ашу негіздері Міндеттері: Әр түрлі суреттер бар карточкаларды балаларға таратып беру. Өз бетінше суретті анықталау. Сөз және сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып	Сауат ашу негіздері Міндеттері: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып «үш түсірмей, саусақтармен біркелкісіздіктерді үлгі бойымен салуды дамыту. Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> Жүру: заттардың, кесгілердің арасымен, жіптерден аттап жүру; Жүгіру: белгіленген жерге дейін жылдамдықпен (ұзындығы 20 метр) жүгіру. Секіру: оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқамен, сызықтан секіру,	Музыка Сөйлеуді дамыту «Бұл не дыбыс» Міндеттері: ойыны арқылы бір дыбысты бір дыбыстан және сөздің басындағы дыбысты ажыратып айтуын үйрету. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау. Сауат ашу негіздері Міндеттері: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыруды	Көркем әдебиет «Кәрі аял бен жас аял» Міндеттері: ертегісін кітаптан оқып беру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін бала қалай қабылдағаны туралы айтуды, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсінуді дамыту. Математика негіздері «Аңғайым қоржын» Міндеттері: қоржыннан шыққан ойыншықтарды салыстыру, жанын жасау. Жанының бөліктен үлкен екенін, бөліктің жанынан кіші екенін салыстыруды дамыту. Нүктелерді салуға, тік және көлбеу тияқшаларды жіптердің тор көзінде

дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіру. Секіру: оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру. <i>Салқа тұру, сәп тұру, салқа қайта тұру:</i> бір-бірінің артынан салқа тұру <u>Қимылды ойын:</u> Қалпақ және кішкене тақия Математика негіздері «Ғажайып қоржын» Міндеттері: Ғажайып қоржыннан шыққан ойыншыларды салыстыру, жаңы жасау. Жыланның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жаңынан кіші екенін салыстыруды үйрету Нүктелерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру «Шаш» Міндеттері: Шашың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше таныстау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауды меңгерту. Балалардың алып	күш түсірмей, саусақтармен біркелкісіздіктерді үзбей салуды дамыту. Сурет салу мүсіндеу жансыру, құрастыру Балаларды қалау бойынша топқа бөлу. «Жануарлар» Міндеттері: Ертегі желісімен балалардың өз таңдауы бойынша жануардың суретін салу. Қиық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қиық беру үшін қағаздың фонды таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалауды үйрету. Қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, қалау бойынша жануардың мүсінін мүсіндеуді үйрету. Топтық жұмыс. Ертегі желісі бойынша жануарлардың дайын пішіндерін киіп ретімен сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды, және және топпен бірлесіп жасауды, онда міндеттерді келісіп атқаруды үйрету. Жануарлармен ойындар арқылы құрластарымен бірлесіп, шығармашылықпен	<i>Лақтыру, қатып алу, домалату:</i> допты екі қолмен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2метр) басынан асыра лақтыру <u>Қимылды ойын:</u> Мүсін болып тұр <u>Спорттық жаттығулар:</u> Сығанау. Оң бетінше мүсін жолмен сырғанауды, жүгіріп келіп сырғанауды үйрету. Қазақ тілі «Қыс қызығы» Міндеттері: Сөздерді жіктеп, таусадан, септен қолдана білуді, интонациясы бойынша сыйластарды (хабарлы, сұраулы, леңгі) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын қайылым сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Математика негіздері «9 саны» Міндеттері: Корнейдің негізінде 9 санынан пайда болуымен таныстыру. 9 көлеміндегі санды тура және кері санауға үйрету. Нүктелерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды дәптердің тор көзінде	жадғастыру. Қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі сызықтарды үзбей салуды дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру «Техника құралдары» Міндеттері: Күнделікті қолданатын құралдар: ұялы телефон, смартфон, компьютер, планшет, теледидардың қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтауды меңгерту.	сызға үйрету. Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> Жүру: заттардың, кегілердің арасымен, жіптерден аттап жүру; Жүгіру: белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіру. <i>Ербөктей, арманды:</i> гимнастикалық қабырғамен өрмелеу <i>Лақтыру, қатып алу, домалату:</i> допты екі қолмен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2метр) басынан асыра лақтыру <u>Қимылды ойын:</u> Орындарына жылдам жет Қазақ тілі «Қыз басына таласқан жануарлар» Міндеттері: Ертегіні рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-сипатын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру.
---	---	--	---	--

	келген шаңқаларын карап, салыстыру.	құрастыруға баулу.	сызғуға үйрету.		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылыстарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балалардың ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуін бақылау (Қарым-қатынас және еңбек әрекеті, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуенге шыққанда қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Шаңқаларды серуенге алып шығып балалардың бір-бірін сырғаштуы. Қай шаңқа жылдам жүреді және қайсысы ауыр немесе жеңіл анықтау дағдысын дамыту. (танымдық іс-әрекет) Аула тазалаушысының еңбегін бағалау дағдысын дамыту (еңбек іс-әрекеті) Аққала жасату. Еркін ойындар. Қимылды ойын «Қарлы шеңбер»	Сұйықтықтардың қатуы, қартотека№1 (зерттеу іс-әрекеті) Балалармен жеке жұмыстар және әңгімелер жүргізу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті және танымдық іс-әрекет) Қардың бетіне таяқшалармен аққаланың суретін салу (бейнелеу іс-әрекеті) Қыс Қыс келді, қыс ныстап, Қалды аюлар ұйықтап. Қыс келді, қыс мұз-қарлы, Қырулы даңғарлы. <i>Қ. Мырзалышев</i> Тақпағын жаттату. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қимылды ойын «Аюлар мен аралар» Еркін ойындар	Кеше аулада қалыңған сұйықтықтарды қарау. Топқа алып қайту. Қанша уақытта еритінін анықтату. (зерттеу және танымдық іс-әрекет) Көңілді музыкамен сергіту жаттығуларын жасау. (Музыка) Жұмбақтар жасыру және шешуді үйрету. Қоймасын қыс ақтарып, Жерді жапты ақ мамық. (Қар) Қолы мен қаламы жоқ, Бірақ сурет салады көп. (Аяқ) Қимылды ойын «Қарлы шеңбер»	Бақылау. Мақсаты: Қар мен мұздың айырмашылығын байқату. Қысқа табиғатты бақылау. (зерттеу және танымдық іс-әрекет) Қимылды ойын Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу «Мәреге кім бұрын жетеді?» жарыс ойыны Қыс немесе боран тақпағын қайталап жаттау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Қысқа халқының тұрмыста қыс мезгілінде қолданатын құрал жабдықтарымен таныстыру. (зерттеу іс-әрекеті) Еркін ойындар Қимылды ойын «Аюлар мен аралар» Қарды еркін тақырыпта суреттер салғызу. (бейнелеу іс-әрекеті)
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға киімдерін бүктеп қоюды, қолды жууды жетілдіру. Шешіну кезінде шкафқа қолготықсырт киімді ұқыпты салу дағдысын нысықтау. Балалардың достарынан көмек сұрауды сыпайы түрде білдіруді үйрету. Сабын ылысынан сабын алғанда, ересектердің көмегімен қолды сабындығуға үйрету. "Балалар қолдарын жуады" суреттерді қарату Олар бойынша әңгіме жасау. (көркем әрекет, дербес, еңбек әрекеті).				

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстап білу, ұқыпты тамақтану, тамақтану кезінде сөйлесу аяқтағанда ағыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Тамақтанғаннан кейін ауылды шаю.			
Күнделігі ұйқы	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, қол орамалды пайдалану дағдыларын жетілдіру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігімен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөрете) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. «Кәрі аял бен жас аял» ертегісін және кітаптардан басқа да ертегілер оқып беру (көркем әдебиет)			
Біртіндеп ұйықаданоту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Адам атқасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын атқасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Киімдерін реттілікпен өздігімен киіну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға, әруте үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Гигиеналық шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Қолдарын жуу, құрғытып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).			
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысын (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонымен жинау) Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын орындауды жетілдіру. Таза және ұқыпты тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Асты тауысып жегуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Балалардың дербес әрекеті (бауу қимылды ойындар, үстел үстгі ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп ермексаздан аққаламнан мүсілін жасау, суретін салу, қағаздан қиып алып жапсыру немесе өз бетінше әр түрлі заттарды пайдаланып ойдың құрастыруға баулу (Шығармашылық іс-әрекет), (бейнелеу іс-әрекеті)	Балалардың қалауы бойынша қалдырған заттары туралы сұрау. Ол қалай өзгерді? Қалай көз алдына елестетелі сұрау. Қыс тақтанып балалармен жеке жұмыс жасау арқылы жақтату. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Балалардың қалауы бойынша ермексазбен, түрлі түсті қағазбен шығармашылық ұжымдық жұмыстар жүргізуге	Кітапқа қарап сурет мазмұны бойынша тақпақтар жаттау. «Бораң Үйдегімі, күзегімі, Көңімі түк ізмейді. Ішін тартып, шықпанып, Мен күштімін, біл» дейді». (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Балаларға қалауы бойынша орталықтарға бөлініп ермексаздан қар жұмыс жасауында жұмыста пайдалану. «Қар жауашы кезіндегі тыныстау» тақырыбында кезіндегі тыныстау жасау. Әсерлерін суретте бейнелеу (Шығармашылық, қалқаламмен қағазға басып шығарушылық іс-әрекет) салы тәсілдерін қолдануға қағаздың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол

	ерекшеліктері туралы жеке сипаттамалар жүргізу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	баулу. (Шығармашылық іс-әрекет)	Қыс мезгілі туралы қалың бойынша сурет салу, мүсінін жасау немесе қағаздан қиып жапсыру. (Шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеті) Өз өңіне көмектес бастамасымен топтағы талалық жұмыстарын орындату. (өзбек іс-әрекеті)	жақтарын ажыратуға үйрету. (бейнелеу іс-әрекеті) «Жыл басына таласқан жануарлар» ертегісін үстел үсті театры арқылы балалардың бір біріне айтып беруін ұйымдастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Қимылды ойын: «Мерген кім?» Мақсаты: заттарды ластыруға жағдықтыру; Жеке жұмыс: «Ағаш суретін сал» Мақсаты: қарбетіне әртүрлі ағаш суретін сала білулерін бекіту.	Жеке баламен жұмыс: Алпнұр түстерді ажырата білуге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Нуржамал құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.	Қимылды ойын: «Бәйге» Мақсаты: Өмірбек, Байқазақ жүгіру, жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту.	Жеке баламен жұмыс: Дильназға суретті ұжымды, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Қысқы ауа райының ерекшеліктерін бақылау. Күзбен қыстың айырмашылығын зерттеу. (зерттеу іс-әрекеті) Қыс туралы көңілді әзістерді тыңдап, еркін би қимылдарын жасату.	Түске дейінгі серуенде алып шыққан сұйықтықтардың кетуін бақылау. Айырмашылықтарын анықтау. Және ертеңге дейін қалдырып, қандай өзгерістер болатынын зерттеу. (зерттеу іс-әрекеті)	«Мен не білемін» ойыны. Бүгін не үйренгенім әр түрлі заттарды пайдаланып айтуды ұйымдастыру. Қысқы орманды лево құрастыру бөлшектері арқылы құрастыру, өз	Қимылды ойын «Қу түлкі» Дидактикалық ойын «Бүгін мен үйрендім» Бақша ауласындағы ағаштарды бақылау (танымдық,	Қимылды ойын «Қармақ» Дидактикалық ойын «Бүгін мен үйрендім» Қимылды ойын Сәкіна жасыру

	(Музыка) Қимылды ойын «Аюлар мен аралар» Еркін ойындар	Қимылды ойындар. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. «Арқан тарту» ойынын ойнату.	Бетінше ойдан құрастыруға баулу (танымдық іс-әрекеті) Қимылды ойындар. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Қимылды ойын Қыс –қуу	еңбек іс-әрекеті) Қимылды ойын Түбілген орамал.	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың балабақшада не үйренгенін күнделікті сұрап тұруын ескерту. Ата-аналарға баланың қыс мезгілі туралы не білетінін сұрауын ұсыну. Ертегі ойындарды үйде қайталауды ұсыну.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Анаст» балабақшасы

Топ: «Құлыншық» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.12.2023 - 15.12.2023ж.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 11.12.2023	Сейсенбі 12.12.2023	Сәрсенбі 13.12.2023	Бейсенбі 14.12.2023	Жұма 15.12.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балалардың тәрбиелінін толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Балалар қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, жетекшісімен, әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың әрбес әрекеті (биік қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	“Комплимент” сәлемдесу Мақсаты: өзіне деген сенімділікті арттыруға ықпал ету. Балалар допты шеңберге өткізіп, бір – біріне мақтау айтады-бұл алымға айтқысы келетін жағымды, жылы сөздер. (қоршаған ортамен танысу) Балалармен жеке жұмыс. Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнату. (танымдық іс әрекет)	Балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу үшін, балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары, логикалық ойындар. Қазақстан жайлы карталарды қарату. (жануарлар құстар, өсімдіктері бар) (танымдық іс әрекет)	Жеке ойындар (пازلдар, роботехника құралдары, дашка, бестемше). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояула түстерді өз қалауы бойынша таңдауын дамыту (танымдық, бейнелеу іс-әрекеті)	Кітаптарды қарау, балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. (көркем әдебиет) Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.	Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнату. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояула түстерді өз қалауы бойынша таңдауын дамыту (бейнелеу іс-әрекеті)
Танертенгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған танертенгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Танертенгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру, нығайту.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				

Ұйымдастырылған іс-арекетке байланыс	Шаттық шеңбер «Мен Отанымды сүйемін» Отан деген - атамекен, Отан деген - туған жер. Отан - Ана, Отан - үлкен, Отан - туған ел! Қазақстан - туған ел! Қазақстан деген не? Сен не білесің? Ол қандай? тақырыбына балалармен жеке әңгімелер жүргізу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның жетекшісі бойынша ұйымдастырылған іс-арекеттер	Сөйлеуді дамыту «Мемлекеттік рәміздер» Міндеттері: Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін көрсету. Оларды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, олар жайлы сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> қосалқы қадаммен алға қарай жүру. <i>Тене-теңдікті сақтау:</i> гимнастикалық скамейканың бойымен екі қолмен аттардан арасымен (аралықтың 4 метр) жүргізу. <i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру:</i> бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнына	Көркем әдебиет «Не қымбат?» Міндеттері: осетин халық ертегісін оқып беру. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейнесін қимыл, интонациясы мен мимикасын беруді меңгерту. Музыка Сауат ашу негіздері Жеті байлық Міндеттері: 1. Бірінші байлық - денсаулық. 2. Екінші байлық - еркіндік. 3. Үшінші байлық - тіл байлық. 4. Төртінші байлық - қайрат-күш. 5. Бесінші байлық - ақ жаулық. 6. Алтыншы байлық - баланың. 7. Жетінші байлық - жұт саулық туралы түсіндіру. Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасы). Жазуды көзбен қадағалай	Сауат ашу негіздері «Жеті байлық» Міндеттері: Жеті байлықты естеріне түсіру. Суреттер арқылы көрсетіп түсіндіру. Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасы). Жазуды көзбен қадағалай отырып, сауаттармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салуды дамыту. Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> қосалқы қадаммен алға қарай жүру. <i>Тене-теңдікті сақтау:</i> гимнастикалық скамейканың бойымен екі қолмен аттардан арасымен (аралықтың 4 метр) жүргізу. <i>Жүгіру:</i> белгіленген жерге	Сөйлеуді дамыту «Қазақстан» Міндеттері: Көңіл алаңын, егін жапқан, Бар баласы, бақыт тапқан. Менің жерім, туған жерім, Туған елім - Күн сәулелі Қазақстан! <i>Ж. Молдағалиев</i> Тақпақты жаттату. Қазақстанның тәуелсіздік күні туралы білімдерін жетілдіру. Түбірлес сөздерді жазу және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдеби, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Музыка Сауат ашу негіздері «Жеті ата» Міндеттері: Жеті атасын жатқа айту дағдысын пысықтау. Жеті атасының есімдері туралы әңгімелесу. Балалар арасында ұқсас	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> қосалқы қадаммен алға қарай жүру. <i>Тене-теңдікті сақтау:</i> гимнастикалық скамейканың бойымен екі қолмен аттардан арасымен (аралықтың 4 метр) жүргізу. <i>Жүгіру:</i> белгіленген жерге (ұзындығы 20 метр) жүгіру. <i>Сейіру:</i> тұрған орманда айналып секіру. <i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру:</i> бір-бірінің артынан сапқа тұру, орманда айналу. Қимылды ойын Кім көбірек аттарды жөндейді? Көркем әдебиет

айналу <u>Қимылды ойын:</u> Құрлар Математика негіздері «Рәміздер» Міндеттері: Рәміздерде кездесетін заттардың топта болуы, олардың пішіндері қандай. Оларды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. Қысқ және қығаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру «Қазақстанның табиғаты» Міндеттері: Қазақстанның табиғаты жайлы картаны көрсету. Сирек кездесетін, қызып кітапқа енген өсімдіктермен таныстыру. Өсімдіктердің өсуі үшін ыңғайлы жағдайларды жасау мен тыңайтқыштың қажеттігі олардың жылуды, суықты, күнші немесе бұлтты ауа-райын сезуі, олардың өсуі және көбеюін түсіндіру.	отырып, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салуды дамыту. Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Әдістастыру Орталықтарға бөліп, балалардың еркін әрекеті. «Қымбат зат» Міндеттері: Балалар өздеріне қымбат деген заттың суретін салу. Қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын тандау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалауды үйрету. Бағалы заттарды мүсіндеу. Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды жетілдіру: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас көсектен жасау). Жеті байлықты ретімен жапсыру. Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын дағдысын дамыту. Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеуді, бейнені	дейін жылдандыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіру. <u>Секіру:</u> тұрған орнында айналып секіру; <i>Салпа тұру, сал тұру, салға қайта тұру:</i> бір-бірінің артынан салпа тұру, орында айналу <u>Қимылды ойын:</u> Кім көбірек заттарды жинайды? <u>Спорттық ойын элементтері:</u> Хоккей элементтері. Берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырттан туды, оны қақпаға кіргізуді үйрету. Қазақ тілі «Тәуелсіздік» Міндеттері: Тәуелсіздік туралы әңгімелесу. Мереке туралы ақпарат беру. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау дағдысын (басы, ортасы, соны). Математика негіздері «9 көлеміндегі санды тура және кері санауға үйрету» Міндеттері: Карточкамен 9 санының пайда болуымен	өсімдер кездесті ме? Талқылау. Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасы). Жазуды көзбен қадағалай отырып, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салуды дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру Қазақстанда мекендейтін құстар. Міндеттері: Фламинго, қыран құстары туралы толық ақпарат беру. Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың пайласы туралы білу, оларға қамқорлық жасауды үйрету.	«Не қымбат?» Міндеттері: өсетін халық ертегісін естеріне түсіру. Көркем шығарманы ролдерге бөліп, өз бетінше сахналау, ролдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейнесін қамылап, интонациясы мен мимикасын беруді меңгерту. Қазақ тілі «Тәуелсіз Қазақстан» Міндеттері: Тәуелсіздік күні туралы әңгімелесу. Мереке туралы ақпарат беру. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау дағдысын дамыту (басы, ортасы, соны). Математика негіздері Міндеттері: Қазақстанның картасын көрсету. Картада бейнеленген тау суды табу, олардың пішіндері қандай. Оларды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. Қысқ және қығаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.
--	--	--	--	--

		кескіні бойынша кино үшін кийіміне қолдануды пысықтау.	таныстыру.9 көлеміндегі санды тура және кері санауға үйрету. Қысық және юнгаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес кимиял белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балалардың ретімен кіннуін, ауа-райы жағдайына байланысты жылы кіннуін бақылау. Ким шафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сойынуді дамыту, өміне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Балабақша ауласындағы биіктегі тұрған туды көрсету. Оң ұранды орындату. (танымдық іс-әрекеті) Тудан бейнесін қар бетінде тиген салу. (бейнелеу іс-әрекеті) Қысық ауланы тазалауда қолданылатын енбек құралдарын таныстыру. Күрекшелермен қар тазалату. (зерттеу, енбек іс-әрекеті) Еркін ойындар Қимылды ойын «Кім жылдам»	Қарды иелектерге салу оны таразыға салып өлшеу. Тура сондай иелектеріне су немесе құм салып өлшеп көру. Қарға суды құю оның салмағының өзгергенін анықтауды ұйымдастыру. (танымдық, зерттеу іс-әрекеті) Қар қалай пайда болады тазарыбында әңгімелесу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қардан гажайып қалышықтарды құрастырып жасату (Зерттеу іс-әрекеті) Еркін ойындар Қимылды ойын «Ақсерек көксерек»	Балабақша ауласын мекендейтін құстар мен жануарларды бақылау, оларға күтім жасау. Осы құстар мен жануарлар орманда мекендей ала ма? Неге? (зерттеу, танымдық, енбек іс-әрекеті) Құстар, жануарлар туралы жұмбақтар шешу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Еркін ойындар Қимылды ойын «Сақина жасыру»	Ұшып жүрген құстарды бақылау. Оларды танып, атауын атау. Жем беру. (Қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті) Ағаштың бұтақтарымен қарда жүрген құстардың суретін салу. (Бейнелеу іс-әрекеті) Ұжымдық құрастыруда ағаш бұтақтарымен табиғи қалдық материалдардан құстарға үйшік құрастыру. (Шығармашылық іс-әрекеті) Еркін ойындар Қимылды ойын «Хан талапай»	Шаналарды серуенге алып шығып балалардың бір-бірін сырғанауы. Қай шана жылдам жүреді және қайсысы ауыр немесе жеңіл анықтау дағдысын дамыту. (танымдық іс-әрекет) Аула тазалаушысының енбегін бағалау дағдысын дамыту (енбек іс-әрекеті) Аққала жасату. Еркін ойындар. Қимылды ойын «Қарлы иенбер»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қитарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта кінетін аяқ кіндерін өз бетінше				

	суыстырып, кинон қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанытпаулар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлыларды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, аяғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Тамақтан соң ас кайыру, бата беру. Тамақтан соң ауылдарын сумен шайды қалыптастыру.				
Күншігі ұйқы	Кім түймелерін, сырмаларын өздігімен ағыту. Кімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бағу музыка тыңдау. Электронды құрылғыдан ертегі тыңдату. (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйықтап отыру, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Риталық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Кімдерін ретгізімен өздігімен кайыу. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, алқ киімдерін дұрыс киноді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға, өруге және жинауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлыларды үстелге қою, сонымен жинау) Газа және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (бауу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптарды қарау, туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты, атасы мен әжесі, жақын туыстары, неғашы жұрты), өзінің жеті атасын білуді жетілдіру. Жеті ата Қазақ халқының ерекшелігі екенін түсіндіру. ((Қарым-қатынас танымдық іс-әрекет)	Қар Ақ мақтадай ұлпа қар Жамылпты қырқалар.Қатын-қалың тон киіп, Мауырайды шыршалар. Ш. Әлдибеқұлы Тақияқты жаттау. Бір біріне айтып беруін үйрету. (Қарым-қатынас және танымдық іс-әрекет)	«Орманды» тақырыбында жұмыс жұмыс (Шығармашылық іс-әрекет) Кітаптарды қарау. Тақияқ жаттау. Еркін сахналау әрекеті (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Тудың бейнесі бар пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын робототехника арқылы орындату (Танымдық, зерттеу іс-әрекет) Еркін шығармашылықпен айналысуына мүмкіндік беру.	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп ермексизден ақыланың мүсінін жасау, суретін салу, қағаздан қызып алып жапсыру немесе өз бетінше әр түрлі заттарды пайдаланып ойдан құрастыруға баулу (Шығармашылық іс-әрекет), (бейнелеу іс-әрекеті) Терезеге қарап, қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы жеке әңгімелер жүргізу. (Қарым-қатынас іс-

	(Шығармашылық іс-әрекет)				әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Қимылды ойын: «Мерген кім?» Мақсаты:- заттарды лақтыруға жаттықтыру; Жеке жұмыс: «Ағаш суретін сал» Мақсаты: қарбетіне әртүрлі ағаш суретін сала білулерін бекіту.	Жеке баламен жұмыс: Тимофей түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Қазынаға құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру	Қимылды ойын: «Бәйге» Мақсаты: Жүгіру, жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту.	Жеке баламен жұмыс: Заңғарға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу
Серуенге дайындық	Қиымдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұрбалуы үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өміне- әлі қыпмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Бақша ауласындағы қарындас күрекшелермен жанығу. (снбек іс-әрекеті) Қимылды ойын «Кегілі» Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Жүгіріп өтуге үлгері» Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Кегілі» Кенілі ауысқа би бөлеу, ән тыңдау. (музыка) Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Кегілі» Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Орамал тастымақ» Балалардың еркін әрекеті. Тағыс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық әуенге үйлестіруді дамыту. (музыка)
Балалардың үйге қайтуы	Жеті атасын жаттатуды ұсыну. Үйде ертегі кітаптарының суретіне қарап, ертегі айтып беруін өтіну. ұсыну. Апта бойы алған әсерлерімен бөлісу, жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру				

Төсімдігі
ТД

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Анаст» балабақшасы

Топ: «Құлыншақ» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 19.12.2023 -22.12.2023ж.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 18.12.2023	Сейсенбі 19.12.2023	Сәрсенбі 20.12.2023	Бейсенбі 21.12.2023	Жұма 22.12.2023
Балаларды қабылдау	Көңілді музыка қойып, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді тымсықтау, ауа райы туралы баладан жеке пікірін білу. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жағында ата-анамен әңгімелесу. Ата-аналарды толғандыратын сұрақтарға жауап беру. Кеңестер беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын ортасында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Менің ертегі кейіпкерім, әр түрлі заттардан құрастырып ойындар ойыну. Өнер ортасында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Интелектуал құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, ертегілер, әңгімелер айту. Балалармен жеке жұмыс. Табиғат бұрышындағы еңбек (бөліне өсімдіктеріне күтім жасау)(Танымдық, еңбек іс-әрекеті)				
		Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап», «Қай ойыншық жоқ», «Үқсайды-үқсамайды» (Танымдық іс-әрекет)	Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы фильм көру. Көрген фильмде не таныды, не көрді сұрау. Артикуляциялық жаттығулар жасау. ыс ыс ыс келін жетті қыс ар ар ар жауады қар (қарым қатынас іс әрекеті)	Ғажайып қорқынан шыққан ойыншықтарды салыстыру, жанын жасау. (Танымдық іс-әрекет)	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған тұрмыстық заттарымен таныстыру, олардың қан материалдан жасалғанын зерттеуін ұйымдастыру. (зерттеу әрекеті)
Танертенгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған танертенгі жаттығуларды орындау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілер еңбек әрекеті) Өзі орнын тауып отыру. Бір-біріне астын дәмді білуын тілеу. Таза және ұқыпты тымқтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауыз жауып отырып, асықпай обден шайнауды үйрету. Тамақтанған болғанның кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке қатынасы	Шаттық шеңбері. Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз. Құрметпенен сіздерге, Сәлем бердік біз. Әр түрлі жұмсақ ойыншықтарды беру арқылы бір-біріне жақсы сөздер айту. Жаналықтарымен бөлісу. «Халық даналығы» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның жетекшісі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Көркем әдебиет «Иман» Міндеттері: Ө. Табылды әңгімесін оқып беру. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл-күйі мен мінезін, бейнесін қиялымен, интонациясы мен жимикасын беруді меңгерту Музыка Сауат ашу негіздері Жеті шөлшек туралы әңгімелесу. Міндеттері: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстауды дамыту. Сурет салу Мүсіндеу Жанысыру, құрастыру Балалардың салуы бойынша	Сауат ашу негіздері «Жеті күн» Міндеттері: Жеті күн туралы әңгімелесу. Жетілік ұғымын түсіндіру. Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстауды дамыту. Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру: заттардың, келіктердің арасымен жүру; қосалқы қиданмен алға қарай жүру. Төпе-төндікті сақтау: қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу. Жүгіру: белгіленген жерге (ұзындығы 20 метр) жүгіру. Пайыр, қызыл алу, қаналату.	Сөйлеуді дамыту «Бата» Міндеттері: Бата беру әңгімелесу туралы «Батамен ел көгерер» жазуымен жер көгерер» макалын жаттау. Мағынасын түсіндіру. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты дамыту. Бағаланыстырып құра білуді дамыту Музыка Сауат ашу негіздері Ізгі сөздермен таныстыру. Міндеттері: Жақсы сөз жарым ырыс. Жылы киім тандай жазылар, жылы сөз жанды жазылар. Жалқаулық ем жаман әдет. Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстауды дамыту.	Көркем әдебиет «Еңбекпен қалған ақша» Міндеттері: ертегісін оқып беру. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл-күйі мен мінезін, бейнесін қиялымен, интонациясы мен жимикасын беруді меңгерту Математика негіздері Робот құралдары ойыншар. Міндеттері: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлау алдына қойылған міндет шешуде не істеу, қандай керек екенін түсіндіріп, формаларды өз бетін зерттеуге мүмкіндік бер. Тік және көлбеу таяқшаларды дәптердің тор көзінде сызуда үйрету. Дене шынықтыру

		орталықтарға бөлініп еркін тақырыпта іс әрекеттер ұйымдастыру. Міндеттері: Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңселектерді, жақшаларды, нүктелерді ыргакты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту. Ойдан өз бетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Сюжеттік жазыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беруді жетілдіру	допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолмен қағып алу (арақашықтығы 4–5 метр). Қимылды ойын: Салқиналы тақшаға іл Спорттық жаттығулар: Сығанау. Өз бетінше мұзды жолмен сырғанауды, жүгіріп келіп сырғанауды үйрету Қазақ тілі «Киіз үй» Міндеттері: Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шапырақ, ағаш керует, көбеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, шн, бау, басқұр, арқан, жіп), сөздермен таныстыру, тақытыру. Математика негіздері «9 саны» Міндеттері: Көрнекілік негізінде 9 санының пайда болуымен таныстыру. 9 көлеміндегі санды тура және кері санауға үйрету. Қысқак және ұзын сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.	Қоршаған ортамен таныстыру «Адамзат» Міндеттері: Адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау, сақтау керек екенін, құн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы, табиғатпен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайтуды, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білуін нысықтау.	Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Жүру: заттардың, кетпекдердің арасымен жүру; қосалқы қадаммен алға қарай жүру. Теле-мәңдікті сақтау: қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу. Жүсіру: белгіленген жер дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүт Салқа тұру, сал түзеу, салқа қайта тұру: бір-бірінің артынан салқа тұрысында айналу, оңға, солға бұрылу. Қимылды ойын. Еурге Спорттық жаттығулар: Сығанау. Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау жүгіріп келіп сырғанауды үйрету Қазақ тілі «Киіз үй» Міндеттері: Жұмбақ Үксайсын шеберге Қабырғасы жиналып көріледі, Жінізге мол көп бөлме, Төбесінен жұлындар көрінеді (киіз үй) Қазақ халқы қолөнер
--	--	--	---	--	---

					өзгерлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шапырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, шн, бау, басқар, арқан, жіп), сөздермен таныстыру, толықтыру.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, менгерген қимылдыларын жетілдіру үшін серуенде өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналып кедергі жолдар жасау. Балалардың ретімен кіннуін (ауа-райы жағдайына байланысты) бақылау. Киім шкафтарын теза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа райын бақылау. Мақсаты:Қардың, желдің бағытын анықтау. Бүгінгі ауа райы туралы пікірлерін тыңдау. Қалай кінну керектігін таныстыру. (қарым қатынас іс-әрекеті) Қағазды түрлі бағытта бүктеу арқылы ұшақ жасау. Ұшақты ұшырып ойыну. Ұшақтар қыста қалай ұшатын әңгімеленіп түсіндіру (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеті) Қимылды ойын «Ұшақтар» Балалардың еркін әрекеті.	Ұлттық ойын «Ханталапай», «Орамал тастамақ» және т.б. ойындармен таныстыру (Танымдық іс-әрекет) Балалардың қалтауы қармен ойындар, қамалдар құрастыру. (Шығармашылық іс-әрекеті) Спорттық жаттығу: Сырғанау. Өзі бетінше мүлдем жолмен сырғанауды, жүгіріп келіп сырғанауды үйрету.	Балабақша ішіндегі жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жолу жүргізушілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтауды үйрету. (Танымдық іс-әрекеті) Қимылды ойын «Поезд» Балалардың бастамасымен еркін әрекеттер.	Балалардың бастамасымен еркін әрекеттер. Олара қарым қатынас орнату. Мақал мәтелдер жаттау, мағыналарын түсіндіру. Сіз деген адам, біз деген көмек. Жақсы көзге зейнет, Жаман көзге бейнет (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Құстарды бақылау. Мақсаты:Олардың тіршілігіншегі өзгерістер байқау. (Танымдық, зерттеу іс-	

					әрекеті) Қимылды ойын «ұшты ұшты»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюді қалыптастыру. Балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненін «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалымен орнымен білу, қолдан дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Мәдениетті тамақтау және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру . (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өзлігінен ағыту. Киімдерін ұқалты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауым жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бағу музыка тыңдау. Әлем халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып көрілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ресмилік әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өзігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қып балалардың шапшаңдығын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонымен жинау) Таза және ұқалты тамақтау. Тамақтау мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған тұрмыстық заттарымен тыныстау, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуін ұйымдастыру. (зерттеу әрекеті)	Үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненін	Кітаптардан жеті қызығарлық суреттерін көріп, эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, бағалау сипатын сезінуге баулу. (Қызығарлық іс-әрекеті)	Табиғи және қолдан жасалған материалдардан, кітаптардан өзінің қызығарлық табиғат жайында шығармашылық жұмысын жасау (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеттер)	Киіз үйге ішіндегі заттарды жапсыру. Ермексіздің ұлттық ыдыстарды жасау. (Шығармашылық іс-әрекеті)
					Құрастыру материалдарынан киіз үй

		«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. (Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)		Таным дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыка әуенімен үйлестіруді дамыту. (музыка)	құрастыру. Киіз үй бөлшектерін тани білуді насихаттау. (Танымдық, іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс		Жеке баламен жұмыс: Қимылды ойын: «Мерген кім?» Мақсаты: заттарды ластыруға жаттықтыру; Жеке жұмыс: «Ағаш суретін сала» Мақсаты: қарбетіне әртүрлі ағаш суретін сала білулерін бекіту.	Жеке баламен жұмыс: Андағы түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Анаға құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру	Қимылды ойын: «Бәйге» Мақсаты: Жүгіру, жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарымен көмектесу. Өз өмірінің қауіпсіздігін сақтандыру үйрету. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен		Қимылды ойын «Кім жылды» Балалардың еркін әрекеті. «Ата-анна тіл тигізе» тақырыбында әңгімелесу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Балалардың шығармашылығымен құрылыстар құрастыру (Танымдық, іс-әрекеті) Ұлттық ойын «Ханталапай» Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Орамал тастамақ» Балалардың еркін әрекеті. Таным дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық үйлестіруді дамыту. (музыка)	Ұлттық ойын «Ханталапай» Балалардың еркін ойыны «Жақсы адам деген қанша?» әңгімелесу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)
Балалардың үйге қайтуы	Апта бойы балалардың қандай іс-әрекеттер жасағаны туралы айтып беру. Үйде жетілік ұғымы бойынша балалармен әңгімелесу, еңбек әрекетін ұйымдастыруды ұсыну.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Ринат» балабақшасы

Топ: «Құлыншақ» нектеналды тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 25.12.2023 -29.12.2023ж.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 25.12.2023	Сейсенбі 26.12.2023	Сәрсенбі 27.12.2023	Бейсенбі 28.12.2023	Жұма 29.12.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Стикерлер арқылы көңіл күйлерін көрсете бітуін жетілдіру. Баладан қандай көңіл күймен келгенді сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баладан таптағы безендірулерге назар аударып, ұнаған заттары туралы айтуын жетілдіру. (қарым қатынас мәдениеті).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Жаңа жылдық ертеңгіліктер мен қауіпсіздік сақтық шаралары туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (бояу қимылы, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлар, интеллектуал құралдары, шашка ойындары) Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне және жануарларына күтім жасау) Балалармен жеке жұмыстар.				
	Кітаптардан балалардың сұранысы бойынша ертегі, тақпақтар, әңгімелер оқып беру. Олардың сюжеттік бірізділігін сақтай отырып, мәтінді деумен балаларға үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауды пысықтау (бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, ойнамау, бөтен машиналарға отырмау, бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау, олардың соғынан ермеу). (Танымдық іс-әрекеті)	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен жұмыстар жасау. (Шығармашылық іс-әрекеті)	Спорттық ойын құралдарын таныу, салыстыру, қолдану әдістерін зерттеуді меңгерту (Танымдық, іс-әрекеті)	Топтағы, үйдегі ережелерді орындау қайты, өзін өзі басқару тәртібі туралы әңгімелесу. Өз ойларын айтқызу. (Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)

Танертенгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған танертенгі жаттығуларды орындау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алаңында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілер еңбек әрекеті) Өзі орнын тауып отыру. Ас болсын – сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтың кетіндіс ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтануып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке тәйяындық	Таңғы жөын. Балаларға жаңалықтарымен бөлісуді, жақсы тілектер тілеуді жасату. «Денсаулық жайында біз не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу. «Дені саулық жайы сау» деген сөздің мағынасын түсіндіру. Адамның денсаулық гигиенасы мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Сөйлеуді дамыту «Қолғап» Міндеттері: ертегісін кітап арқылы көрсету. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру дағдыларын жетілдіру Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> қосалқы қаламмен алғақарай жүру. гимнастикалық скамейканың бойыменекі қалам қанықтықта орналасқан іші толтырылған лоптардан аттап өту; <i>Еңбектеу, өрнектеу:</i> гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан	Көркем әдебиет «Қолғап» Міндеттері: ертегісін рөлдерге бөліп, сахналауды негізгерту Музыка Сауат ашу негіздері Міндеттері: Жаңа жыл мерекесі туралы суреттерді қарау, әңгімелесу. Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасы), сөйлем сөздерден тұратынын түсінуін дамыту. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдары орындап, сызықтарды үзбей салуды дамыту.	Сауат ашу негіздері «Қарша қыз» Міндеттері: Қарша қыз туралы мультфильм көру Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасы), сөйлем сөздерден тұратынын түсінуін дамыту. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдары орындап, сызықтарды үзбей салуды дамыту. Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> қосалқы қаламмен алғақарай жүру.	Сөйлеуді дамыту Жаңа жыл ертеңгілігі. Міндеттері: Өздерінің ертеңгіліктері туралы суреттер арқылы айтып беруін ұйымдастыру. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру дағдыларын жетілдіру Музыка Сауат ашу негіздері «Сөйлем» Міндеттері: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасы), сөйлем сөздерден тұратынын түсінуін дамыту.	Көркем әдебиет «Қолғап» Міндеттері: ертегісін сахналауда рөлдерге кейіпкердің көңіл күйін міндетін, бейнесін қимыл интонациясы мен мимикасын беруді негізгерту Математика негіздері «Тәулік бөліктерінің ауысуы» Міндеттері: Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеш», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтауды. Қасық және қытай сызықтарды дәптердің т. көзінде сызуда үйрету. Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u>

екіншісіне ауысып өрмелеу. <i>Секіру:</i> тұрған орнында айналып секіру; <i>Салқа тұру, сал түзу, салқа қайта тұру:</i> бір-бірінің артынан салқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, Қимылды ойын: Мүсін болып тұр Математика негіздері «Ертегі кейіпкерлерін санау» Міндеттері: Олардың қолғаптың айналасындағы орындарын атау. Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнына көрсете білуге үйрету. Нүктелерді, өрнектерді салуда, тік және көлбеу тақшаларды дәптердің тор көшіне сызуда үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру «Ережелер» Міндеттері: Балаларды жалпы қабылданған нормалар мен ережелерді саналы түрде орындауға баулуды жалғастыру. Ережелер барлығына жақсы болуы (қарапайым, жайлы, қауіпсіз) үшін жасалатынын меңгерту. Егер белгілі бір ережелер сақталмаған жағдайда не болатынын талқылап	Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру, құрастыру «Өрнектер» Міндеттері: қарапайым пішінден өрнектерді құрастыра білуді бекіту. Топты және жыл мерекесіне арнап сәндеу. Әр түрлі және жылдық сыйлықтардың мүсінін жасау. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнауын ұйымдастыру.	гимнастикалық скамейканың бойымен екі қолдан қашықтықта орналасқан іші толтырылған дөңгелектерден аттап өту; <i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу. <i>Секіру:</i> биіктіктен секіру, 20 сантиметр дейінгі биіктіктің секіру. <i>Салқа тұру, сал түзу, салқа қайта тұру:</i> бір-бірінің артынан салқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу. Қимылды ойын: Орындарына жылдам жет Спорттық ойын элементтері: Хоккей элементтері. Берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырттан тастау, оны қақпаға кіргізуді үйрету. Қазақ тілі «Ақша қар мен аяқ атауының киімдері» Міндеттері: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, ақша қар мен аяқ атауының киімдерімен салыстыру атауларын атау. Математика негіздері «Тәулік»	Жазуды көзбен қадағалай отырып, қалыңды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтарымен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салуды дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру «Жаңа жыл мерекесі» Міндеттері: Мемлекеттік мерекелердің маңағдылығын түсіну, оларға белсенді қатысуды ұйымдастыру.	<i>Жүру:</i> қосалқы қадаммен алға қарай жүру. гимнастикалық скамейканың бойымен екі қолдан қашықтықта орналасқан іші толтырылған дөңгелектерден аттап өту; <i>Жүрісу:</i> белгіленген жер дейін жылдамдықпен (ұзындығы 20 метр) жүгіру; <i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырға екіншісіне ауысып өрмелеу. <i>Салқа тұру, сал түзу, салқа қайта тұру:</i> бір-бірінің артынан салқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу. Қимылды ойын: Құрлар Спорттық элементтері: Хоккей элементтері. Берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырттан тастау, оны қақпаға кіргізуді үйрету. Қазақ тілі «Қыстық киім» Міндеттері: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен балалардың
--	---	---	---	--

	ұғындыру.		Міндеттері:Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеш», «бүгін», «ерте»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтауды. Қысық және қығаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.		киімдерін күнделікті қолданатын заттарын салыстыру.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, серуенге алып шығатын кітаптар мен заттарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен келдіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын тала ұстау және жинауды қалыптасты (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Бақылау. Мақсаты: Аулада серуен барысында, түрлі түсті қағаздардың бетіне қарай қойып қардың түсін анықтау. Қардың дыбысын анықтау. Қолдарына қар алып, қысып сықырын өсту. Қара түсті қағаздарға жауып тұрған қарды тасып алу. Луна арқылы қар ұлпаларының пішіндері әр түрлі екенін анықтау. (таңымдық іс әрекеті)	Бақылау. Мақсаты: Балабақшаның ауласының тазалығын бақылау. Қыс мезгілінде қандай тазалық жұмыстарын жүргізуге болатынын сұрау. Бірлескен әрекеттер жасау.	Даладағы қардан адам пішінін жасау. Оның бірнешеуіне тон сияқты жүн бақылау. Желдің бағытын бар материалмен жауып жою анықтау. Балабақшаның кіре берісіне алып кіру. Жылы жерде қардың қалай еритінін бақылау. Сыртында тоны жоқ элементтері: қар адамдар тез еритінін байқау. Тон суықтан дабырмен бағытта қақпағастықтанда қорғайтын туралы түсіндіру. (Таңымдық, зерттеу іс-әрекеті)	Бақылау. Мақсаты: Ауа райын бақылау. Желдің бағытын бар материалмен жауып жою анықтау. Балабақшаның кіре берісіне алып кіру. Жылы жерде қардың қалай еритінін бақылау. Сыртында тоны жоқ элементтері: қар адамдар тез еритінін байқау. Тон суықтан дабырмен бағытта қақпағастықтанда қорғайтын туралы түсіндіру. (Таңымдық, зерттеу іс-әрекеті)	Кітаптардан жаңа жылда қауіпсіздік туралы ақпарат беру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ауладағы тәртіп ережелерін жасау. Қар ұлпасының суретін салу қағаздан қылып жасау. (Бейнелеу іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті) Балалардың дербес әрекеттері, ойындары Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»
	Қимылды ойын «Арқан тарту»	Көңілді музыка қойып, денелерін шынықтыру. (музыка)	Қимылды ойын «Арқан тарту»	Қимылды ойын «Орамал тастау»	
		Қимылды, еркін ойындар	Спорттық жаттығу: Сыртанау. Өз бетінше мұзды жолмен сыртанауды, жүгіріп		

			келін сырғанауды үйрету.		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта көпін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жамылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орнамалынан орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орнамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суга қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлесу, азғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ерекше айту. (сөйлеуді дамыту)				
Күнделігі ұйқы	Тамақтан соң ауылдарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын елдігінеше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) киюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуы үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы беру музыка тыңдау. «Жыл он екі ай», «Қар қаншайым» және т.б ертегілер оқиды беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйықсыздықтан, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ритмалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен елдігінен киюу. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүзгіні өз орнына іліп киюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонымен жинау) Тама және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысын жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (бану киімді ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Қиғалды киім қар ұшпаларын жасау. Оларды терезелерге жапсыру. (Танымдық іс-әрекеті) Жасаған ұшпаларды әр түрлі бояулармен сәндей (Бейнелеу іс-әрекеті) Қар түйіршіктерінің мүсінін ермексаздан жасау (Шығармашылық іс-әрекеті)	Шыршаға сәндеуге ойыншықтар жасау. Қайың мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауын қалыптау. (жапсыру) Жана жылдық тақпақтарын қайталау.	Қалақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтарымен жабдықталған орта құруды үйрету. Заттардың мүсінін жасау немесе суретін салуын ұйымдастыру.	Спорттық ойын құралдарының суретін салу, мүсінін жасау, ұжымдық жапсыру жұмысын жасау. (ерттеу, танымдық іс-әрекет)	Алға бойы жасалған іс-әрекеттерді естеріне түсіріп, ерекше әсер алып сәттермен бөлісу. Жана сөздерді тынықтау (Қарым-қатынас іс-әрекеті)

			(Тапымдық, шығармашылық іс-әрекеті)	(Қарым-қатынас іс-әрекеті)	
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Қимылды ойын: «Мерген кім?» Мақсаты:- заттарды лақтыруға жаттықтыру; Жеке жұмыс: «Ағаш суретін сала» Мақсаты: қарбетіне әртүрлі ағаш суретін сала білулерін бекіту.	Жеке баламен жұмыс: Батырханға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Өзін құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру	Қимылды ойын: «Бәйге» Мақсаты: Жүгіру, жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту.	Жеке баламен жұмыс: Алтынға суретті ұқып шылық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу
Серуенге дайындық	Кімдерін реттілік сақтап дұрыс кінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойынайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын «Ақсерек көксерек» Көңілді музыкаға би бізету. Жаңа жылдық ертеңгілікке дайындық (музыка) Балалардың еркін ойындары	Қимылды ойын «Бүрте» Балалардың еркін ойындары Қардан жұлдыз құр жасау.	Қимылды ойын «Кетті кетті» Балалардың еркін ойындары Қардан тасбалқ мен балаларын жасату.	Қимылды ойын «Ақ серек көк серек» Қардан ұялар жасату.	Қимылды ойындар «Түйілген орамал» Балалардың еркін ойындары Қарды мүсіндеуге арнал ған пішіндерге салып әр түр паттар жасау.
Балалардың үйге қайтуы	Үйде он екі ай және қар ханшайымы фильмін немесе мультфильмін көруді ұсыну Апталық жұмыстан не ұнағанын сұрау.				