

*Бекітілген  
10/10*

## Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйрімі : «Иншат» база бакалавриаты

Топ: «Кұрлынан» мектептің тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардым күрылту кезеңі 30.10.2023 – 03.11.2023ж

Күн тартібінің кезеңдері	Дүйсөні	Сейсөні	Сарсөні	Бейсөні	Жұма
	30.10.2023	31.10.2023	01.11.2023	02.11.2023	03.11.2023
Балалардың кабылдану					
	Балаларды көтерінкі көпіл-куй, әсем зертемен карсы алу. Балалармен аңғимелесу, демалыс күндерін қалай және кайда еткізгендерін суроу. Балашарға тәрбиешінің толық аты - жөнни атап салемдесуді үйретуді жалғастыру. Баланың бүтінгі көпіл күйі, демалыс күндері қалай еткені туралы жеке пікірін белдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен аңғимелесу, көнес беру					
	Балалардың көпіл күйі, деңсаулығы жайында ата-анамен аңғимелесу. Ауда райының өзгерүріне байланысты сыртта жылы кийнүү, тоңта жеміл кіммем жүрүүнің қамтамасыз етуін талқылау, көнес беру.				
Балалардың дербес арекеті (бапу қынышды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу арекеті, кітаптаркарау және тагы басқа арекеттер)					
	Гонта балалар арасында достық карым-китынасты тәрбиелу. Гонта балалармен шаян ойын орталықтарында еркін ойындарды үйнедістіру, үстел үсті ойындары, логикалық ойындар. Жиңіндермен ойындар (пісілдір, роботехника құралдары, шашка, бестемис). Онер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояуда түстерлі из қалалуы бойынша таңдаудың дамыту (бейнелеу іс-арекеті) Құрастыру материалдарымен, табиги заттармен құрастыру ойындарын ойншу. Кітаптарды көрү, балалардың назарын кітаптың белгендірүүне, иллюстрацияларына үздүрү. (коркем адебиет) Габигат бүршишіндеги сибек (болмыс есімдіктерінен күтім жаслу) Балалармен жеке жұмыс.				
Тангертенгі жаттығу					
	Караша айнала арналған тангертенгі жаттыгуларды орындау . Тангертенгі жаттыгууды орындауда қызыгушылық тудыру, деңе бітімін қалыптастыру және жаллап табанды алдын алу жаттыгуларын ыштайды. (Жалпы дамытушы жаттыгулар, кіммел белгенділігі, ойны арекеті).				
Тәнгі ас					
	Тәнгі ас алдында колдарын сүмен сабындал жуу мәдениетін жетілдіру. Гигиеналық изяраларды жүргізуде балалардың өздері комегін колдана. Озін-өзі қызмет көрсету және кімміне күтім жасау дәғдиларын пысықтау. (мадени-гигиеналық дәғдилар, вәйн-өзі қызмет ету, көскешілердің сибек арекеті). Асханада көзекшілердің миңдеттерін орындау. Өз орнын тоуып отыру. Таза және ұқыпты тамактануды, қызықты дұрыс ұстауды, тамактанған көзінде ауызның жауаптырылған жағдайларда пысықтауды.				
Ұйымдастырылған іс-арекетке					
	Шаттық шембірі: күн соулесінің белгісін беру арқылы жынызды сипаттау сөздерін бір біріне айтту. Сипаттау сезін айтту кезінде езін мәдениетті ұстуу, зертті және сабырлы болуды үйрету. (Карым-китынас іс-арекеті)				

зайындылар	Балапирдан сезінген асерлерімен болсудың үйимдастырының, жаңалыктардың білүте мәнталансыру. Жануарлар туралы не боледі? Не білгісі келеді сұрау және бірлескен жоспарларды, мәсеккегерді талқылау, ызытушылықтары бойынша үйимдастырылған іс орекет түрін тандау, ережелер туралы көлісу және т.б.				
Үйимдастырылған іс-әрекеттер	<p><b>Сейлекуді ламыту</b> «Күштің пән мысық» әрекетін айттың беру. Міндеттері:</p> <p>Шыгарышылған әнгімелен беруді жүйелірүү: тарбиешін киместімен заңғашан жатасын және соңын басқанша стіл сөздін шыгаруын басқару</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Жазын дамытушы жаттыгулар Негізгі киммелдер Жүзу: ересектің белгісімен тоқтап, козғалыс бағытын изгертип, шашырап жүзу; Жүзгүү: жүрүмден алмастырып отырып, 100- 120 метр арақашыктың жүгүру;</p> <p>Секіру: бір инкен және көс аяқпен нұрсаудан нұрсауда секіру (аралықшылығы 40 санитметр), алға айналадыра отырып, үздін және қысқа секіргіштеп секіру</p>	<p><b>Корысем азебиет</b> «Әділ шешім» әртекесін үстел үсті театры арқылы корсету.</p> <p><b>Миндеттері:</b> Шыгарыма мәзмұнын сюзеттің біршілігін сактап отырып, әмоғиремен, қысыңды кайташап айттың беруді дамыту.</p> <p><b>Музыка</b></p>	<p><b>Сиуиг аның негізілері</b> Міндеттері: Сөздің матынсының қызыгуышылығын дамыту.</p> <p><b>Диңгектілік</b> обым «бұз жибапы және үй ке зат» балдарға суреттік жиңіндерлардың екі топқа ортадан бір белгілі ашып болу. Олардың атап да не зат екенин тапқызу.</p> <p><b>Геометриялық</b> фигуралардың, жеміс- жидистердің дайын суреттерінің сыртын шетке шыгармай бастыру,</p> <p><b>Бокуды жетілшізу</b></p>	<p><b>Сейлекуді ламыту</b> «жабайы және үй жинуарлары»</p> <p><b>Міндеттері:</b> Ежелікті коржинниң изынғаны дамыту.</p> <p><b>Диңгектілік</b> обым «бұз жибапы және үй ке зат» балдарға суреттік жиңіндерлардың екі топқа ортадан бір белгілі ашып болу. Олардың атап да не зат екенин тапқызу.</p> <p><b>Геометриялық</b> фигуралардың, жеміс- жидистердің дайын суреттерінің сыртын шетке шыгармай бастыру,</p> <p><b>Бокуды жетілшізу</b></p>	<p><b>Күркем адебиет</b> «Көзі тары» ынғасын окып беру.</p> <p><b>Міндеттері:</b> Конига және олардың арнайтыннан из вездескесін билдіруді, сақталып, қойылыширен жатысуға бууду.</p> <p><b>Математика негізілері</b> Ана тәмдегі дауысты және айтылуы және дыбыстауды түсініктеде бекіту</p> <p><b>Міндеттері:</b> заттарда жекестікте орналастыру (солжакта, он жақта, жонарыла, томенде); Көнізді топтын жаңы бұрышына көбйт кай белгіле орналасканын аттату.</p> <p><b>Нұктелерді, орнектерді</b> салуга, тік және нальеу тәжішшілерді, қисық және кінгаш сыйыктарды закердің төр көзінде сылута мәнталандыру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Жазын дамытушы жаттыгулар Негізгі киммелдер Жүзу: ересектің белгісімен тоқтап, козғалыс бағытын изгертип, шашырап жүзу;</p>

<p><b>Кімділды сыйн:</b> Секріт жүрін, дөпте үстікелізе болу, түстерді оз <b>Математика негіздері</b> Көрінілген 3- салынын пайдашының бейнесине карат бөлшемен таныстыру. жаңуарларға Міндеттері: 8 көлеміндегін ерекшеліктерді беру санды тұра және көрінілген мүсіндеу. Табиги сандауда үйрету. Дидактикалық облысынан анықтаудың бейнесін «Көрінілген тапто-әр түрліжансыру» дегендегі санынан классификациялауды. Дербестікті, коршыларды табуда шығарышилдектес, үйрету.  <b>Коршаған орталық</b> тәністырыу «Жаңуарлар» Міндеттері: олардан тірі тіршілік несі екендегін бакылауды және себеп- салырлық байланыстарды анықтууды; (жаңуарлар көтігілады, жүреді, жүтіреді, сөнереді) Мысалы пен нүшиң туралы білдірілген айтқызу.</p>	<p>пропорционалардың мәндерлел Секріт жүрін, дөпте үстікелізе болу, түстерді оз жалауды бейнесине таңшуды зиянту .</p> <p>Жаңуарлардың бейнесине карат бөлшемен таныстыру. жаңуарларға Міндеттері: 8 көлеміндегін ерекшеліктерді беру санды тұра және көрінілген мүсіндеу. Табиги сандауда үйрету. Дидактикалық облысынан анықтаудың бейнесін «Көрінілген тапто-әр түрліжансыру» дегендегі санынан классификациялауды. Дербестікті, коршыларды табуда шығарышилдектес, үйрету.  <b>Коршаған орталық</b> тәністырыу «Жаңуарлар» Міндеттері: олардан тірі тіршілік несі екендегін бакылауды және себеп- салырлық байланыстарды анықтууды; (жаңуарлар көтігілады, жүреді, жүтіреді, сөнереді) Мысалы пен нүшиң туралы білдірілген айтқызу.</p>	<p>санитиметр), алға айналыра отырып, үшін және кыска секундадан секунду</p> <p><b>Кімділды сыйн:</b> Жүргіріп от Спорттық жағтыгулар. Дене шынықтыру мен спортық кызыгуыштықты жету және дене шынықтырумен, спортмен ағыналасуға баулу.</p> <p><b>Казак тілі</b> «Жаңуарлардың кыс мейғіліне дайындығы» Міндеттері: туралы және мал осиру жайла әнгімелесу. Оған бойданысты (коры, жайлай, қыстау, жем, астау, согым, сымбағ) сөздермен сез корын жемейту Арондың жаһдамалған ортада іс ерекшелер жасауда үйрету</p> <p><b>Математика негіздері</b> «Шамам» Міндеттері: Шамасы бойынша заттардың врасындағы жотынастарды белдіретін математикалық терминдердегі колданулы зиянту . Инспектум</p>	<p>жеміс-жидектердің дайын сүреттерін сымтады шетке шығырмай бастиру, бозуды жетілдіру</p> <p><b>Кімділды сыйн:</b> Соңға түррү, сол түрдү, саның қоюта түррү: санда бер, сіл, үш кітармын түрү</p> <p><b>Коршаған орталық:</b> «Жабайы жаңуарлардың кысса дайындығы» Міндеттері: Адамының тобигаттың бір болігі жекең және жаңуарлар мен есімдіктер әмбірінде маңызы турады фильм көрсетіп түсіндіру. Соңға түррү, сол түрдү, саның қоюта түррү: санда бер, сіл, үш кітармын түрү</p>	<p>демалып: 2-2,5 метр жекең және жаңуарлар мен есімдіктер әмбірінде маңызы турады фильм көрсетіп түсіндіру. Соңға түррү, сол түрдү, саның қоюта түррү: санда бер, сіл, үш кітармын түрү</p> <p><b>Казак тілі</b> «Күрдел жаһбылтар» Міндеттері: Казак халқының турмыста, аң нұлауды, мал өсіруде пайдаланған жекеңті күрдел жаһбылтары «Дұмысынниң тапто» әр түрліжайлы фильм көрсету жаңуарлардың дайынды арқылы тәністыру, жана арасынан осте сақтауды зиянту.</p>
---	---	---	--	---

			құралдарымен ойнадар ойнату Нүктелерді, орнектерді салуға, тік және көлбесу тәжішаларды, кісімкі және юнап салыстыруды зерттердің тор көзіндегі сызуын пысықтау.		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес күмыл белсенділігі үшін жағдай жасау, аудиодаты ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы зертмелесу. Балаларды ретімен (ду-райм жағдайына байланысты) лүрнес кініруін бакылау (Карым-қатынас және сибек арекеті, ірі және үсік моториканы дамыту). Серуенге шығандық көтірмен жүргізу, кітартады бұзбауды үйрету.				
Серуен	<p>Ауа райын бакылау. Ата шаңдар алып келген мысық, пен күшкіті тимашалау.</p> <p>Ерекшеліктері туралы айтып, сипаттау. Екі жаңуарды салыстыру. (тәнімдік; іс-арекет)</p> <p>Балабақша үуласындығы асімдіктер мен ағаштардагы езгерістерді бакылау, жапырақтарды жинауга көмектесу.</p> <p>Аула салынуышсының себебін бағалау дағдысын дамыту (сибек іс-арекеті)</p> <p>Еркін ойнадар. Кімнілди ойын «Мысық, пен тышкан»</p>	<p>Ауылда осетін жаңе көткөрмегерлердің аудиодаты ойын құрылғыларын пайдалану.</p> <p>Олар туралы не болетіндердің достарына айттып беру. (Карым-қатынас іс-арекеті және тәнімдік іс-арекет)</p> <p>Жаңа көткөрмегерлерге көрсетілген олардың бейнесін тәжілден күмдел сызып салу (бейнелеу іс-арекеті)</p> <p>«Кониқың» тәскерлік жаңаттуу</p> <p>Корбан, корбан етеді, Тәттіні жаңы кореді. Қалға де ол булдырген Гәдел жур ме, кім білген?</p> <p>(Карым-қатынас іс-арекеті)</p>	<p>Үй жаңуарлары туралы аудиодаты ойын құрылғыларын пайдалану.</p> <p>Олардың қысқы азығы туралы аңғымелесу.</p> <p>Балабақша үуласында маддірга азық болыттың көрк бармак тибы, жинау. (зерттеу және тәнімдік іс-арекет)</p> <p>Конілә музыкамен сергіту жаттыгуларын жасау.</p> <p>(Музыка)</p> <p>Жұмбактар жасау.</p> <p>Мұртый сиңеш күн бойы, бетін сусын ауашы, Тынырдың ишші түн бойы, Тыныштың кеп күннен.</p> <p>(Мысық)</p>	<p>Күзде табигаттагы маусымдық озгерістердің байдуга, кыспен шынырмашылмактарын ажыратып болуға үйрету. Үй жаңуарларына жасалынатын күтімді жақтайды жаңуарлармен салыстыру.</p> <p>(зерттеу және тәнімдік іс-арекет)</p> <p>Кімнілди ойын «Сокыр койшы»</p> <p>«Кониқың» тәскерлік жаңаттуу</p> <p>Корбан, корбан етеді, Тәттіні жаңы кореді. Қалға де ол булдырген Гәдел жур ме, кім білген?</p> <p>(Карым-қатынас іс-арекеті)</p>	<p>Мұрынайға бару, (ел өмірінін күаіпсіздігін сактауды үйрету (бейтансы адамдармен сойлестеу, сийнімдеу, бетен машиналарга отырмуу, бейтансы адамдардың өтініштерін орындау, олардың сөзинен ермесу).</p> <p>Клиник халықтарның түрмиста, ин аулада, мал осируде пайдаланған кәжетті күрал жабдықтарымен таңасу. (зерттеу іс-арекеті)</p> <p>Еркін ойнадар. Кімнілди ойын «Люлар мен аралар»</p>

		<p>Кімдің ойын «Ақолар мен аралар» Еркін ойындар</p>	<p>Адамға серік, Күзетке берік. (Нұ)  Ерікес, Құйрығымен ойнаиды, Зеріксе, Ұйқыға бір тоймайды. (Мысық)</p>	<p>(әрекетті)</p>	
Серуенін оралу					
Түсік ас					
Күнділгі ұйқы					
Бертіндең ұйқыданнанту, своукстыру шаралары					

	Көлдірін жуу, күрнатып сұрту, сұзған ез орыннаң ізін қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дәғдыштар).			
Бесінші ис	<p>Кезекшілерден жұмысын (асхана күрделарын, майдақтарды ұстелге көво, сонынан жашау) Шамасы келетін сибек тапсырмаларын орындауды жетілдіру.</p> <p>Таза және ұралтық тамактану және асхана күрделарын еркін көлдіну дәғдыштарын жетілдіру. Асты туысын жоғе үйрету. (мәдени-гигиеналық дәғдыштар, етін-айы қызымет ету, сибек арекеті)</p>			
Балалардың дербес арекеті (білу кимылды обындар, үстел үсті обындары, бейнелеу болтінің, мысқы, пени арекеті, кітаптарқарашау және тағы да басқа арекеттер)	<p>Балалардың калауы бойынша орталықтарға үстел үсті обындары, бейнелеу болтінің, мысқы, пени арекеті, кітаптарқарашау және тағы да басқа арекеттер)</p> <p>Балалардың калауы бойынша орталықтарға үстел үсті обындары, бейнелеу болтінің, мысқы, пени арекеті, кітаптарқарашау және тағы да басқа арекеттер)</p> <p>Кітаптардың калауы, мысқы, пени күшін туралы әнгімелесу. Ертегін сақиналауга мүмкіншік беру. (Карым-қатынас іс- арекеті)</p>	<p>Жидектердин айырмашылығы. Дәмі, қалемі түсі туралы аздігінен зерттеу жұмыстарын жүргізуін үйнедістіру. (зерттеу іс- арекеті)</p> <p>Балалардың калауы бойынша сұрексалбей, турлі түсті кагалын шыгармашылық ұржымдар арнистар жүргізуге баулу (Шыгармашылық іс- арекеті), (бейнелеу іс- арекеті)</p>	<p>Кітапка карал сурет мәмомуны бойынша жаттау.</p> <p>Торт-түлік Түбе – маддаң түлкені. Жылқы – маддаң үркегі. Сын – маддаң сүттісі. Кой – түлкінің құттысы. С. Қасымжан</p> <p>(Карым-қатынас іс- арекеті)</p> <p>Торт түлік маддаң калауы бойынша суреттің салу, мүсінін жасау немесе кагалдан күнін жапсыру. (Шыгармашылық, бейнелеу іс-арекеті)</p> <p>Оз озінен комектес бастамасымен топтагы тазалық журналистарын орындауду.</p> <p>(сибек іс-арекеті)</p>	<p>Балаларға калауы бойынша Мұражайға барғанды алған орталықтарға болімнөсерлері бойынша, көрген жұмыс жасаудыннесе үнектен бейнесін үйнедістіру.</p> <p>Серуен көзіндегі (Бейнелеу іс-арекеті) бакылдаудан кейін - алған Мұражай атты композиция есорблерін суреттеп бейнелеу жасауды басқару. жылжадаммен кагалта басып (Шыгармашылық, салу тоғандарін қолдануға тәннұмызық іс-арекеті) кагалын ортасын, бұрыштарын, жекарғы, теменгі, он және сол жекастарын аныраттуға үйрету. (бейнелеу іс-арекеті)</p> <p>Ертегілерді үтел үсті театры арқылы бір бірінсі айтып беруін үйнедістіру. (Карым-қатынас іс- арекеті)</p>

Балалармен жеке жұмыс	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Кимылды ойын: «Мерген кім?» <b>Максаты:</b>- заттарды лактыруға жеттәктыру;</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> «Ағаш суретің сала» <b>Максаты:</b> карбеттіне әртүрлі ағаш суретін сала бідулерін бекіту.</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Алштур түстерді шыратада білуге үйресту.</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Нұржамалді күрастыруға деген кызыгуышылығын арттыру.</p>	<p><b>Кимылды ойын:</b> «Бәйгін» <b>Максаты:</b> Жүгіру, жылдамдығын, еттілігін, көзмугушылығын дамыту.</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Әмірбекті суретті үқыпты, толық бөву жәнеттілігін айтап түсіндеру.</p>
Серуен с дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дүрыс кинуге үйресту. Достарының көмектесу. Кітартармен жүптасып жүруді, кітартар мен бүйнүүди үйресту. Таза пүшін қандай ойнандар ойнайдынын балалармен жостарлау. (сөйлеуді көміту, ойнек-өзі қызмет ету дыбылдары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>Мысық пем күшік, нелен көркеді? Олар ненік жақсы көрсі?</p> <p>Балалардың жауабын талқылау. Топтан алып шыққан көркөтәрәк мысық пем күшікке беру. (мерттеу іс-әрекеті)</p> <p>Мысық пем күшік тұралы билетін көндің зәдерді тындалып, еркін би. кимылдарын жасату.</p> <p>(Музыка)</p> <p>Кимылды ойын «Аюлар мен аралар»</p> <p>Еркін ойнандар</p>	<p>Балабақша пұмбагынша шашылып жоткан оғаш бүттәрдін жинату. (әтебек іс-әрекеті)</p> <p>Кимылды ойын Аксессен-консервек.</p>	<p>Мен не белсемін ойынам. Бүгін не үйренешін ар түрлі заттардың пайдаланып айтуды үйлемдастыру.</p> <p>Торт тұркіт ағо күрастыру болшектеріңде қызыл күрастыру, из бетінші ойдан күрастыруға баулу (танымдық іс-әрекеті)</p> <p>Кимылды ойын Кыз - күү</p>	<p>Кимылды ойын «Кү түлкі»</p> <p>Дидактикалық ойын «Бүгін мен үйрендім»</p> <p>Бакша тұласында түскен буталарды жинату. (танымдық, әтебек іс-әрекет)</p> <p>Кимылды ойын Түйліген орамал.</p>	<p>Кимылды ойын «Қарман»</p> <p>Дидактикалық ойын «Бүгін мен үйредім»</p> <p>Кимылды ойын Сакина жасыру</p>

**Балалардың үйге қайтысы**

Ата-аналармен баланың балабашшада не үйрөнгөн күнделікті сурат түрүни ескерту.

Ата-аналарға баланың комуарлар туралы не білсектін сұрақтар. Еңісті облысыздардың үйде жайтапсырылады.

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің инклограммасы

Білім беру ұйымы: «Миңгүл» белгілілік мекемесі

Топ: «Күлшілшак» мектептің тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспарланған күрделік көзегінен 06.11.2023 – 10.11.2023 ж.

Күн тәртібінің көзендері	Дүйсебі 06.11.2023	Сейсебі 07.11.2023	Сарсебі 08.11.2023	Бейсебі 09.11.2023	Жұма 10.11.2023
Балалардың жабылғыну	Балалардың көтерінгі концерт-куймен келүнде жағдай жасау. Балаларға тәрбиешілер толық аты - жонғай атап салемлесуді шақыстау. Баладан канчай концерт-куймен көлтегін сұрап, балалың жеңе тікірін білдіруте тарту (сайлеуді дамыту).				
Ата-аналармен зиянкесеу, менес беру	Балалардан көніл күйі, деңсаулығы жайында ата-аналармен зиянкесеу.				
Балалардың лербес арекеті (баяу қыныңыз ойындар, үстел үсті обындары, бейнелеу арекеті, кітаптарындау және тағы басқа арекеттер)	Толық балалар дәрсшылда достық қырым-каптыңысты тәрбиелеу. Толық балалармен шағын сыйын орталықтарында еріон сыйындарда үйнедістіру, үстел үсті обындары, логикалық обындар. Жинуарлармен ойындар (пазддар, роботехника құралдары, шашка, бестемес). Онер орталығында сурет салу, суретті вітапшашыларды бокуда түстерді ет қалашау бойынша таңдауды дамыту (бейнелеу іс-арекеті). Күрестіру материалдарымен, табиги заттармен құрастыру обындарын сінушту. Кітаптарды қаруу, балалардың нақарлық кітаптан ғанаңдірілуіне, иллюстрацияларына үйдеру. (коркем адебиет). Табигат фурманындағы сәндек (болжа османдарға күтім жасау) Балалармен жүккө жүмыс.				
Танертенгі жаттыну	Караша айнина арналған танертенгі жаттыгуларды орнашу (Жалпы дамытушы жаттыгулар, қимыл белсенділігі, обын арекеті).				
Таныс ас	Таныс ас шаңында көлдәрін сүмен сабыншыл жуу мәдениетін қалыптастыру (мәдени-ғигиеникалық дағындар, оби-әйі қытмет етү). Желекшілтердің сәндек арекеті) Оң орнанға отыру. Тала жөнде ұзынты тамастануды, қасыкты дүррес ұстасуда, тамастанған көзінде пұмызын жауаптап, асықтай обасын шайлоуды үйрету. Тамастанған болғаннан кейін алғыс алту, ас жайыру.				
Ұйымдастырылған іс-арекетке әйналып	Шатыр шешберін откізу Видео арқылы «Көңілді күн» айнан іс-арекеттер жасау. Орман: деген не? Орманда болған ба? Ол қандай? Такырыбында балалармен жеңе зиянкесеулер жүргізу. Бірлескен жостарларды, мюзиклдерді тапқырау, қызыгуышылдықтары бойынша арекет түрін таптау, ерекшелер тұраты келісу жөнде т. б. (сайлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-арекеттер	Сайлеуді дамыту «Баюша ағаштары» зиянкесеу пәннелерін беру. Миндеттері: ғылыми	Коркем адебиет «Қайда оседі?» Миндеттері: балалардан, канчай ағаштың оныңі	Сауат шаш шегілдері «Орман» Миндеттері: орманнан суреттің корсету, мекен	Сайлеуді дамыту «Обындар» Миндеттері: Сойлемдердегі сөздерді:	Коркем адебиет «Тұлға мен тұрақ» Миндеттері: ертегесін слусақ театры арқылы

<p>туралы екенин сұрау? Ағаштар тағы кайла еседі? Кандай ағаштардың тәннөді? Сүреттерге қаралат атаударын иттү. Орман туралы не белгілінін сұрау? Сойлемдердегі сездердің зат есімдерін сан есімдермен және сан есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.</p>	<p>екенин тәннөдін айтқалу. дидактикалық обьектің қалыптарын иттү. Сүреттердегі сездердің зат есімдерін сан есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.</p>	<p>дидактикалық обьектің қалыптарын иттү. дыбыстық талдау жасалады. дидактикалық обьектің қалыптарын иттү. Жалғыз дәнтеңдермен жұмыс.</p>	<p>дидактикалық обьектің қалыптарын иттү. дыбыстық талдау жасалады. дидактикалық обьектің қалыптарын иттү. Жалғыз дәнтеңдермен жұмыс.</p>	<p>дидактикалық обьектің қалыптарын иттү. дыбыстық талдау жасалады. дидактикалық обьектің қалыптарын иттү. Жалғыз дәнтеңдермен жұмыс.</p>
<p><b>Дене шынықтыру</b> <u>Жалғыз дамытушы</u> жүттүгүлдер. Негізгі жомыздар: Жүргү: ерессектің белгісімен тоқтап, козғалыс багыттың изгертип, шашырап жүргү; Теле-тәрбияттық сақтау: арқадам сабын допты алғанан немесе артынан колдан-колта ауыстыра отырып, кедір-бұлдыр тастай,</p>	<p><b>Саудат аның негіздері</b> Миндеттері: Ағаш атаударының дыбыстық талдау: солелегі дыбыстардың регін анықтауды үркету.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <u>Жалғыз дамытушы</u> Негізгі жомыздар: Жүргү: ерессектің белгісімен тоқтап, козғалыс багыттың изгертип, шашырап жүргү;</p>	<p><b>Саудат аның негіздері</b> Миндеттері: Өз есімдеріне дыбыстық талдау жасауды үркету: Сүреттің дыбыстардың регін анықтауды үркету.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <u>Жалғыз дамытушы</u> Негізгі жомыздар: Жүргү: ерессектің белгісімен тоқтап, козғалыс багыттың изгертип, шашырап жүргү;</p>
<p>гимнастикадың скамейка бойымен жүргү; Жүргү: жүрүмен атмастырасумен отырып, 100-120 метр отырып, 100-120 метр практикадықта жүтіру; Пакшынду: қалын азу, орталыну: 2-2,5 метр практикадықтағы нысанада жүтілдірілген түрлі әдістерде күм салыған қалындықта, асықты дақтыру.</p>	<p><b>Сурет салу Мүсінкеу</b> <b>Жаңалыру, құрастыру</b> Балапарының қалыны бойынша орталықтарға болтін жұмыс жасау.</p>	<p>Балапарының қалыны орталықтарға болтін жұмыс жасау.</p>	<p><b>Саудат аның негіздері</b> Миндеттері: Өз есімдеріне дыбыстық талдау жасауды үркету: Сүреттің дыбыстардың регін анықтауды үркету.</p>	<p><b>Сурет салу Мүсінкеу</b> <b>Жаңалыру, құрастыру</b> Балапарының қалыны орталықтарға болтін жұмыс жасау.</p>
<p>Комыздың обьектің жаңалымын.</p>	<p>(симметриялы, сынарлы симметриялы, судбалы) колдануды жүтілдіріп арқалы ағаш бейнесін жүтіру.</p>	<p>Балапарының жаңалымын.</p>	<p>Балапарының жаңалымын.</p>	<p>Балапарының жаңалымын.</p>

	<p>жалаушаға жүтіреді?</p> <p><b>Математика негіздері «Алштар құстар және жануарлар»</b> Міндеттері: ешкандың жынын жаслу. Бүтін жыны мен оның ер белгілі арасында байдының орниту диддисын дамыту. Дәптермен жұмыс.</p> <p><b>Коршағын ортаңмен таныстыру</b> «Тұган олқынан осімдіктер» Міндеттері: (алштар, бұталар, ғұлдар, шашті осімдіктер) туралы түсініктерін көңейту, «орман», «шалғын» және «бакша» ұтымдарын таныстыру. Олардың айырманшылығын суреттер арқылы аттай білуін көзінде таныстыру.</p>	<p>жарнайым саба бойынша көрастыру.</p>	<p>Көрнекілді ойын:</p> <p>Ормандагы тайдер</p> <p>Спортивтік ойын элементтері:</p> <p>Футбол элементтері.</p> <p>Берілген бағытқа доңты оң жыне сол дақыл табу.</p> <p><b>Казак тілі</b></p> <p>«Алтын сандықшан»</p> <p>Міндеттері: сандықшадан ор түрлі заттарды аздырып. Сол алған заттың атшындағы к, и, ң либыстары сездің кай болігінде орналасқаннан табады үретугу.</p> <p>Фонетикалық естуді заңыту, соңдегі либыстардың орнын анықтау диддисын ишкүйду (босы, ортасы, соны).</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p>8 сана.</p> <p>Міндеттері: 8 көлемдердегі санды тұра және көре сипапуды пысықтау.</p> <p>Дәптермен нормистар, «Артығынан тапқыр» дидактикалық ойын. Эр түрлі заттар төптесмисінан артығын табу.</p>	<p>Кімнілді ойын:</p> <p>Орт сөзірушілер</p> <p><b>Қазак тілі</b></p> <p>Міндеттері: Соңдегі жіктеп, тауелден, септен колдана білуіді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұруғы, лепті) ажыратып, сөйлестене колдана білуіді жетілдіру.</p> <p>Эр түрлі интонацияда сөйлемдерді айттып, бағаларға қытталату.</p>
--	---	---	---	--

Серуенте дайындағы	Балалардың дербес күның белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын күран-жабықтады дұрыс пайдалану туралы ағымелесу Балалардың ретімен кіндердің, ауди-райы жағдайына байланысты жылы кіндердің бақылау. Кім шағұттаран тұза үстәу және жинауды жылдамтастыру (сойлеуді памыту, нағыз-өй кытмет ету дәғдилдары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Балабакан нұласындағы ағаштарды қарасту, атын шып, тішкі, ағаштардан түскен жатырастағын жаппераі бұталарды жинну.  (Зерттеу іс-арекет)	Ағаштардан түскен бұталарды жинап, жыныстыру. "улкен – кіші", "улкенирек – кішірек" «Енді, сіңі» деген сөздерді колдануды үйрету.  Күнгі баста сибек етіп жаткан балалардан суретинарекет) білу (бейнелеу іс-арекет)	Балабакан ғұласын мекендедітін күстар мен жануарларды бақылау, оларға күтім жасау. Осы күстар мен жануарлар орниңда мекендей алға ма- Неге?	Ағаштарды бақылау, бұтагы, ділі, жашырагы туралы иншрат беру. Орманда кортау туралы ағымелесу.  (Карым-қатынас іс- арекет)	Ормандағы қауіпстайл ережелерімен таныстыру. Ормандағы ережелерді сағту, жасау. Ағаштардан арысның орналастыру. Ормандағы реалдік ойнана оғыту. Бауырсан, қызыл теплек өртегілерін сақналату  (Карым-қатынас, зерттеу, танымдық іс-арекеттер)
	Еңбек күралдарын орнеккесден мүсіндеу (Шығармашылық іс- арекет)	Күралыс материалдарынан тәжікін каллар курастыру (Зерттеу іс-арекет)	(Карым-қатынас іс- арекет)	Ағаштың бұтактарымен күмдел сурет салу. (Бейнелеу іс-арекет)	Серіту жағтыгуы Желінің жағынан матерналдармен ұжымдық күрастыру (Шығармашылық іс- арекет)
	Еркін ойындар Комылдастырылған жасық ойнаны»	Еркін ойындар Комылдастырылған «Аксерек қоксерек»	Еркін ойындар Комылдастырылған «Сакина жасыру»	Еркін ойындар Комылдастырылған «Хан талапай»	Еркін ойындар Комылдастырылған «Аксерек қоксерек»
Серуентен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға түрүруді дәғдилдаңызу. Асылтап бор-бірін итермей жүргүлі үйрету. Топта киеттің ізін кіндердің өз бетінше пұстьырып, көнбайын жылдамтастыру. Жұмбактар шешу, оләндер, андер жаңылтташтар, саномактар және т.б. жаттуу (көркем арекет, дербес ойны арекеті).				
Түскі іс	Түскі жән илдікін гиганталық шараларды орнадау ; көлдем түрлісін жүзу, ез орнамалының орнын білу, көлдем дәріс сүрту, орнамалы Ісу Кезеншілердин жумысы ( асхана күралдары, майланыстарды үстелте кою)				

	Тамактану (өз орнын болу, дұрыс отыру, асхана күралдарын дұрыс ұстай болу, ұқыпты тамактану, сейлеспесу, шығыс айтту) (мадени-гигиеналық дәғдайлар, өзіне-өзі қызымет ету, еңбек арекеті)				
Күнділгі ұймы	Тамактан сон шұғылдарын сүмен шаоды қалыптастыру. Кім түймелерін, сырмаларын өздігінші ағыту. Кімдерін ұқыпты орынлаука іліп (немесе арнаны сореге) көнды үйрету. Өз тессе орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызымет ету дәғдайлары, ірі және ұсқ моториканы дамыту) Балалардың тыныштықтауды үшін жаңы базу музика тиңдеу. Электронды құрылғыдан ертегі тыңдау. (коркем азебиет)				
Біртіндел ұйқыданантуу, сауыктыру шаралары	Өт орындағында отыран көрілу, тыныстау жаттыгуларын жасату. Риталық адіс бойынша сауыктыру. (дене жаттыгулар мен белсенділігі) Кіндерін реттілікпен өздігінен кіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ кіндерін дұрыс көнді үйрету. Кыз балалардың шаштарын тарауга, оруге және жашшата үйрету. (өзіне-өзі қызымет ету дәғдайлары, ірі және ұсқ моториканы дамыту) Қоюдарын жуу, күргізап сұрту, сұлғын өз орнына іліп көнды үйрету. (мадени-гигиеналық дәғдайлар).				
Бесін ас	Келеккілерлік жұмысы ( асхана күралдарын, майлықтарды үстелге көн, соңынан жиншу) Гази және ұқыпты тамактану. Тамактану мадениетін қалыптастыру. Асты таусын жеуте үйрету. (мадени-гигиеналық дәғдайлар, өзіне-өзі қызымет ету, еңбек арекеті)				
Балалардың дербес арекеті (башу кімшілдік ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу арекеті, қітаптарқаралу және тағы басқа арекеттер)	Кітаптарды көру, кітаптагы орман бақаға шығын суреттеріне кірап шығын ертегі күрастыру. Бір біріне айтып беру.  (Қарым-қатынас іс- арекеті)  Табиги күрастыру күралдарынан орман құрылымын күрастыру. Ұжымдық жұмыс. (танимдық іс-арекет)	«Қарығай» Кекке бойын созады, Көпкө көлден созады. Көн күшегін ишады. Коленесін тосады. Көк карагай, карагай, Мейбірбанды индей. M.Әлімбек	«Орманда» тақырыбында ұжымдық жұмыс (Шыгармашылық іс- арекет)  Кітаптарды көру. Такпак жаттау. Еркін сахналau арекеті  (Қарым-қатынас іс- арекет, танимдық іс- арекет)	Орман бейнесі бар тилиздерді жиннату. Ботикалық обиан тапсырмаларын роботехника аркыла орыншату  (Танимдық, зерттеу іс- арекет)	Орман бейнесінде қарал сүретін салу (Бейнесеу іс-арекеті) Гүзір кімшілдік шығындардың бейнесін жасату (Шыгармашылық іс- арекеті)
Балалармен жектे жұмыс	Жеке баламен жұмыс:  Кімшілдік ойын: «Мерген кім?» Максаты: заттарды дақтыруға жеткіліктірүү;	Жеке баламен жұмыс:  Алнур түстерді жырыратын болуге үйрету	Жеке баламен жұмыс:  Нуржамалді күрастыруға дистен кызыгуышылығын арттыру.	Кімшілдік ойын: «Бәйге» Максаты: Жүтіру, жайламдығын, ептілігін, кызыгуышылығын дамыту.	Жеке баламен жұмыс: Әмірбекті суретті ұқыпты, толық болу қажеттілігін айтып түсіндіру.

	<p><b>Жеке жұмыс: «Ағаш суретін сал»</b>  <b>Маңсаты: кәрбеттің әртүрлі ағаш суретін сала білулерін бекіту.</b></p>				
<b>Серуенге дайындаудың</b>	<b>Кімдерін реттілік сакташ дарыс кінінгү түрету. Достарының комектесу. Көтірмеш жүргізілген жүруді, көтірді бұзбауды түрету. Таза аудақ клаштар обнайтынан балалармен жостарлау. (сайлеуді дамыту, ойнелеудің кызымет ету дағдылары, ірі және үсак моториканың дамыту).</b>				
<b>Серуен</b>	<p>Балаша аудиосындағы Кімнады ойын «Жүгіріп аттырақтарды жиносту, ісібек іс-арекетті» Кімнады ойын «Кегіз» Балалардың еркін ойыны</p>	<p>Кімнады ойын «Жүгіріп оттуғ үлгер» Балалардың еркін ойыны</p>	<p>Кімнады ойын «Кегіз» Кеңінді зерттеңе би белеу, зи тыңдау. (музыка) Балалардың еркін ойыны</p>	<p>Ормандан шығар жол сыйбасын тәжілден жерде сезу (тәнімдеме іс арекет)</p> <p>Кімнады ойын «Кегіз» Балалардың еркін ойыны</p>	<p>Кімнады ойын «Сокым жойшы» Балалардың еркін ойыны</p>
<b>Балалардың үйге кайтуы</b>	Үйде ертегі кітаптарының суреттерін сарап, ертегі айтып беруін, отізу, үсіну. Алға бойы алған зоерлермен боясу, жасалған жұмыстар жайлы балалармен зиямделесуге көпсөс беру				

*Балар менен*

## Тәрбиелегу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйіні: «Маштабалдашыссыз

Тема: «Кұлымшақ» мектептің тобы

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың күршіту кезеңі: 13.11.2023 – 17.11.2023-ж.

Күн тәртібінің көзделері	Дүйсембі 13.11.2023	Сейсембі 14.11.2023	Сәрсембі 15.11.2023	Бейсембі 16.11.2023	Жұма 17.11.2023
Балалардың көбілілдік деңгээлдері					
Балалардың көбілілдік деңгээлдері					
Ата-аналармен анықтамаласу, көзнес беру					
Балалардың көбілілдік деңгээлдері					
Балалардың дербес зекееті (бапту қызылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу зекееті, кітаптарқару және тағы басқа зекееттер)					
Тәнертегі жаттығу					
Танымы ас					

*Балықтар*

## Тарбиеу - білім беру процесінің шиктограммасы

Білім беру үйіні: «Ишкіт» белгілібаптасы

Тек: «Кұлымшақ» мектептің тобы

Балалардың жағы 5-6. зас

Жоспардың күршіту көлемі: 13.11.2023 – 17.11.2023-ж.

Күн тәртібінің көзделері	Дүйсембі 13.11.2023	Сейсембі 14.11.2023	Сәрсембі 15.11.2023	Бейсембі 16.11.2023	Жұма 17.11.2023
Балалырын кабылдау	Кеңілді мұзыка көйліп, көтерінің концерт-күйменің карсы алу. Балалан қандай көніл күймен келгенін сұрап, сөзмелесуді тасықтуу, дүарайн туралы баланың жеңе пікірін білу. (сийлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әншімелесу, көзес беру	Балалардың көніл күйі, деңсаулугы жайында ата-анамен әншімелесу. Ата-аналарды толғозшыратын сұрақтарға жауап беру. Көзестер беру.				
Балалардың дербес зекееті (бапту қынылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнеслеу зекееті, кітаптарқару және тағы басқа зекееттер)	Топта балалармен шалғын ойын орталықтарында еркін ойыншарды үйімдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын «Абыршишылтың тап», «Қай ойыншык жок», «Уксасыла-ұксасайылым» Менін ертегі кейіндерім, әр түрлі заттардан құрастырып ойыншар ойнату. Өнер орталығының сурет салу, суретті ютапшаларды бөву. Интелектум құрастыру материалдарымын құрастыру ойыншары, кітаптарды қаруу, ертеғілер, әншімелер айту. Табигат бүршіншіндегі еңбек (бөлме осімдіктеріне күтім жасату) Балармен жеңе жұмыс.				
Танерленті жаттыгу	Картина ойнаша арналған танерленті жаттыгуларды орындау (Жалпы дамытушы жаттыгулар, көммел белсенділікі, ойын зекееті).				
Таныс ас	Таныс ас адзында колдарын сүмен сабындан жуу мадениетін көзіндең тастыру. (мәдени-гигиеналық зияндар, озин-өзі қынмет ету).				

	<p><b>(жекешілдердің еңбек арекеті)</b>  <b>Он орнын тауып отыру.</b> Бір біріне астын дамші болуын тілеу. Таза және үкімті тәмактануды, касықты дәріс ұстауды, тәмактанған кезінде нұзған жұмып отырып, асықтай обден шайнауда үйрету. Тәмактанып болғаннан кейін алғыс айтту, ас сайнару (сийлеуді дамыту)</p>				
Уйымдастырылған іс-арекеттердің номиналы:	<p>Шаттық шеңбері.  Уласынға де сіз.  Кішіге де сіз.  Сұрметтесін сіздерге.  Салем берлік біз.  Ор түрлі жұмысқа өткізу үшін анықтаудың көмекшілерін сіздерге беру.</p> <p>Ор түрлі жұмысқа өткізу үшін анықтаудың көмекшілерін сіздерге беру арқылы бір бірінә жақсы сөздер айтту.</p> <p>Жынылдықтарымен белсуз «Қызық дайындық» тақырыбында зиямделесу. Бірлескен жоспарларда, моселелерді талқылау, қызыгушылыктарды бойынша арекет түрін таңдау, сражелер туралы хелісу және т. б. (сийлеуді дамыту)</p>				
Уйымдастырылған іс-арекеттер	<p><b>Сийлеуді дамыту</b>  («Қызық дайындық»)  Міндеттер: тақырыбындағы балалардың бірнеше суреттер сұранысы бойынша ертегі көрсету. Сурет бойынша оқып беру. Кейін көрлердеге зиямде жасату. Себебегендегі кіп магыналы салттарда күлдінуын жетілдіру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  Жалпы даңытушы жеткізудар.  Негізгі көмілдер:  Жүргү: ерсектің белгісімен тоқтап, козғалыс бағытын ертегі, шашырап жүру; Жүзлү: жүрүмен азмасырадан тақырып жетілу, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру; Секіру: бір аяқлен және коса инспекциясрудан курсалуға секіру (арақашықтықты 40 см), алға айналдыра отырып, ұзын және кыска секірғіштен секіру.</p> <p><b>Лолттыгу, қалып ату:</b>  ромашку, 2-2,5 метр</p>	<p><b>Коркем адебиет</b>  «Ертегі»  Міндеттер: Балалардың жаңа оқып беру. Кейін көрлердеге зиямде жасату. Жұмыс даңыттарларында даңыттардың үйрету.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  Жалпы даңытушы жеткізудар.  Негізгі көмілдер:  Жүргү: ерсектің белгісімен тоқтап, козғалыс бағытын ертегі, шашырап жүру; Жүзлү: жүрүмен азмасырадан тақырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру;</p> <p><b>Сурет салу Мүсіндеу</b>  Жапсару жүргізу</p> <p>Міндеттер: Тыңдаған ертегі арақашықтықтың 40 см-дегі бойынша бейнелеу, алға алғаштерін (штрихтар, бокулирды араластырып көшінди) дамыту.</p>	<p><b>Сауда аның негіздері</b>  дауыссыз дыбыстарды анықтууды үйрету.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  Жалпы даңытушы жеткізудар.  Негізгі көмілдер:  Жүргү: ерсектің белгісімен тоқтап, шашырап жүру; Жүзлү: жүрүмен азмасырадан тақырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру;</p> <p><b>Секіру</b>: бір аяқлен және коса инспекциясрудан курсалуға секіру</p> <p><b>Салтқы түрлү:</b> сол түрзегүз, салтқы қайта түрдү: салтқы орындауда, алғыласында түрліліктер</p>	<p><b>Сийлеуді дамыту «Ұйылға</b>  жеткін жалғаудар»  Міндеттер: олардың тақырыптарында жасалған туралы ригимелсөз және синонимдер мультиплекс көрсету.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Сауда аның негіздері</b>  Міндеттер: Жинуарлардан дауысты азасы дауыссыз дыбыстарды анықтууды үйрету.</p> <p><b>Кориған ортамен тақырып</b>  «Қызық дайындықта балалық ролі»  Міндеттер: тақырыбында зиямделесу. Сейіл тапсырылған тапсыншылардан жаупкершілікten орындауда, алғыласында түрліліктер</p>	<p><b>Коркем адебиет</b>  «Күстардың каска дайындығы»  Міндеттер: туралы «Усының үйрек» ертегін сақнанауда, көйнілімдердегі жеткізу баулу.</p> <p><b>Математика негіздері</b>  «Геометриялық фигуралар»  Міндеттер: (динамик, сопакша, үшбұрыш, шары, тіктартбұрыш) дүркін атап, оларды ажыратып белуге жеткізу.</p> <p><b>Фигураларды күрастыру</b>  Ириадылы күстірдін бейнесін шығару.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  Жалпы даңытушы жеткізудар.  Негізгі көмілдер:  Жүргү: ерсектің белгісімен</p>

	<p>арқашындастырылған мұстәкелдердегі мүштіктердегі күм салынған калыңдықты, жаңылықты пәннен дақылдыру.</p> <p><b>Көмілді ойын:</b> Анодар мен аралар</p> <p><b>Математика негіздері</b> «Геометриялық фигура» Міндеттері: дингелек, солиқшамы шұрас атап, опаралы, ашыратыбызға жаттыстыру. Фигураларға сойкес заттарды топтап табу, салыстыру. Дредитикалық ойын шартының тапқыр артық фигурамы карточкалар табу. Кісілік және книжін сызықтарды даңгерден тор көзінде салуға үйресту.</p> <p><b>Корништан ортамен</b> <b>тәнисстыру</b> «Кісілік дайындықта ата- на ешбеттің түсінүү, адамардың сибектеріндегі шара байдынындарды байланыту». Міндеттері: Ембек ардагерлерден, карттарды күрметтесу, үлкенде сыйлау, олардың иесінің бағалыу дегендесін дамыту. Мен ата азаматын жемешкісімін тауырбызыда</p>	<p>оларға тән ерекшеліктерді бөрту.</p> <p>Кейши мен жалімді лұмыс колдану мен сибек науқсіздігін және жеңе гипотенуз ережелерін сөзтуді дамыту.</p> <p>Табиғи материалдардан жасалған қазак халықтың сағындарымен тәнисстыру, озардан қандай материалдан жасалғанын өрттөуді үйімдістыру.</p> <p>Кісілік тәсіл «Кісілік дайындықта шапап етегін азық-тұлға» Міндеттері: шауаларын аттуу. Сез корын бидай, хүріш, арна, жүгері, талқан, тары, жәндік, күрт, сүзбес, шұбат, қымыз, айран сөздермен тәнисстыру.</p> <p><b>Математика негіздері</b> «Азық тұлғатердің нишандерін анықтау, салыстыру», Міндеттері: Геометриялық фигура үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрышты шұрас атап, опаралы пәннен тауыптаудуге жаттыстыру. Кісілік және книжін сызықтарды даңгерден тор көзінде салуға үйресту.</p>	<p>оржашан аділ болуга, оларға колдану көрсетуге, комек беруге, жалған сийлемеүте баулу.</p> <p><b>Көмілді ойын:</b> Салма түрү. сал аттуу, санда қыяна түрү: санка бір, екі, үш катарамен тұру, сап түзеп, бір және екі, үш катарамен кайта тұру.</p> <p><b>Көмілді ойын:</b> Осылай стил жасының Спортық жұмыгулар; Спорт турлерімен тәнисстыруды жалғастыру.</p> <p><b>Кісілік тәсіл</b> «Кісілік халықтың тұрмыстық, заттарымен, кілем-көшегімен, азық-тұлға өндерүлгегі тұрмыстық, кошымен тәнисстыру». Міндеттері: Құбебі маманығымен тәнисстыру. Күстарға кісілік дайындықта қалай жасаіткынан кітаптардан жересту.</p>
--	---	--	--

Серуенге дайындық	Балшардан дербес көніл Оссоңдайтін ұйымдастыруда, монгертегіның дағылыштарын жүргізу үшін серуенде еткізгістін орында жабдықтуу, ойын аланында бапшардың ишүріне арналған көдергі жолдар жасу. Бапшардан реттімен жиілүү (паз-рағы жағдайын бойланысты) баялау. Екін шкафтарын таза үстүн және жинауды қалыптастыру (сөйкөуді дамыту, сәйне-ней қызымет ету дағылышы, ірі және үсік моториканы дамыту).					
Серуен	Балбакша аудастын қыска шыныңдау. Құстармен андарға камкорлық таныту адынастарны жүргізу. (Танымдық, іс-әрекет)	Адамдар қыс мейтінен капай дайындалады? Көліктөр ше? Жай және күрделі сыйлемдерді колдану арқылы антимеленеуді тысмактуу (Карым-қатынас іс- әрекет)	Ұлттық ойын «Ханталапай», «Орамад тастамак» және т.б сыйншармен таныссытуру (Танымдық іс-әрекет )	Балабашана нұласындағы шансстердің ішкеу, олардың жайда жөне не үшін жоқ, болжы көткенін түсіндіру. Күмәрсек илеулерін тапса, ол туралы не белеттін сүрпү. (Танымдық, зерттеу іс- әрекет)	Бапшардың бастамасымен сәйнән зекектер. Сынара қарым қатынас орнату. (Карым-қатынас іс- әрекет)	Кұстардың баялау. Олардың тіршілігіндегі зертестерді баялату. (Танымдық, зерттеу іс- әрекет)

		<p>арекеті)</p> <p>Кімшілік ойнан «Көлік жүргізушилер»</p> <p>Балалардың еркін арекеті.</p>			
Серуенмен оралу		<p>Топта оралу кезінде жылдам құттарға түрруды дегдышландыру. Асықтай бір-бірін итермей журууді үйрету. Топта киетін деңгейлерін соғастіннан аудиностырып, кінешін калыптастыру. Балабакша тобынышы міндеттері туралы түсініктериңін көзінде. Ненін «әдірмес» немесе «жаманы» сөннін түснуге және ажыраты балтуге үйрету.</p> <p>(жаркем арекет, дербес ойнан арекеті).</p>			
Түскі ас		<p>Түскі ас алғанда гигиеналық шараларды орналау; жылдың дүрмө жуу, яғни орамалынан орнын болу, колданы дұрыс сүрту, орамалдың ішіндең көркем сөт көлшіну,</p> <p>Кезекшілерден жұмысы ( асхана құралашының, майлықтардың үстелге жою)</p> <p>Мадениетті тамақтану және асхана құралашының еркін көздану дегдышарын жетілдіру . (мәдени-гигиеналық дегдыштар, өзін-өзі қызымет ету, енбек арекеті)</p>			
Күнделігі үйнесу		<p>Тамақтан сон аудыздарын сүмен шақуды калыптастыру.</p> <p>Кім түймелерін, сырмаларын өздігіннен айту. Кімдерін ұқыпты орналауда ішін (немесе әрнайы сореге) көздө үйрету. Ол төсек орнын тауыл жатуды үйрету. (өзін-өзі қызымет ету дегдыштары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тұныш үйнектану ушін жаңы базу музика тұндау. Олар қалып ертегілерін оғын беру (жаркем арекет).</p>			
Біртіндел үйкесіндең туындауды, сауықтауды шараларды		<p>Ол орындарында отырып көрілу, тұныстау жәткізуарын жасату. Ригалық адіс бойынша сауықташу.</p> <p>(дәне жаттыгулар мен белсенділігі)</p> <p>Кімдерін реттіліккен өздігінен кіну. Түймелерін калай, сырмаларын сирү, яғни кімдерін дүрсіс көндө үйрету. Қыз балалардан шаштарын тарауға үйрету. (өзін-өзі қызымет ету дегдыштары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Көлпаратын жуу, құрғатып сүрту, сүлтән оз орнапш ішін көндө үйрету. (мәдени-гигиеналық дегдыштар).</p>			
Бесін ас		<p>Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралашының, майлықтардың үстелге жою, сонынан жинау)</p> <p>Газа және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мадениеттің қалыптастыру. Асты тауысын жесуге үйрету.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дегдыштар, өзін-өзі қызымет ету, енбек арекеті)</p>			
Балалардың дербес арекеті (бапу көмкесін ойнандар, үстел үсті ойнандары, бейнелеу арекеті, кітаптарқаралу және тағы басқа арекеттер)	<p>Балалардың қалпакы</p> <p>Бойынша оңша бейнелеу, үстел үсті ойнандары, бейнелеу (Шығармашылық; іс-арекеті)</p> <p>Енбек құралдарын</p> <p>тәсілдердің жаңау.</p> <p>Тәсілдердің жаңау.</p> <p>Тәсілдердің жаңау.</p>	<p>Ушкытар мен көліктердің</p> <p>жыс мечтілін дайындауды</p> <p>туралы фильм көрсету,</p> <p>шылдарды жаңау,</p> <p>логикалық ойын-</p> <p>таксымалдары бар ойнандар</p> <p>оңнату.</p> <p>(Танымдық, зерттеу іс-</p>	<p>Егіншілдердің</p> <p>фермерлердің сибірімен</p> <p>тәсілдердің жаңау.</p> <p>дайындаудың ролін</p> <p>түсіндіру. Кітаптардан</p> <p>суреттерін көрін,</p> <p>эмоционалды-бейнелік</p> <p>мәдениеттің жаңау.</p>	<p>Габиги және қылдақ</p> <p>матерналдардан,</p> <p>жатылардан өткін кыска</p> <p>шылдардың жаңау.</p> <p>шығармашылық жұмыс</p> <p>жасау</p> <p>(Танымдық,</p> <p>шығармашылық іс-</p>	<p>«Күстар қайтып бирады»</p> <p>ұрымдаш шығармашылық</p> <p>жұмыс. (мольбертте)</p> <p>(Шығармашылық іс-арекеті)</p> <p>Кұрастыру</p>

	<p>жолдану көркөтігі туралы обынның күрделіларын жасын көру. (тәннишмас іс арекет)</p> <p>Заттардың түрлі белгілері бейнелеше (түсі, пішін, олшемі, материалы, жойдалылуы) салыстыра блоте үйрету (зерттеу іс арекеті)</p>	арекет )	<p>Баландшу сипаттын сипеусуге арекеттер)</p> <p>Баулу. (Карым-қатынас іс- арекеті)</p>	<p>Танис деңе жаттыгуларын музыка дүенимен есем және ыргакты орынду Кимылдардың ыргагын музыка дүенимен үйлестіру (музыка)</p>	<p>материалдарынан ор түрді заттар құрастыру. Заттар, заттардың белгілерін жоктылау және бейтаңыс заттардың колданылуын түснү.</p> <p>(Тәннишмас, іс-арекеті)</p>
Балалармен жағе жұмыс	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Кімнілдың ойын:</b> «Мерген кім?» Максаты: заттардың лактыруға жаттықтыру;</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> «Ағаш суретін сал» Максаты: қарбетінен әртүрлі ағаш суретін сала білудерін бекіту.</p>	Жеке баламен жұмыс: Алғанур түстерді ожыраты блоте үйрету	<p>Жеке баламен жұмыс: Нұржамшай күрастыруға лепен кызығушылығын арттыру.</p>	<p>Жеке баламен «Бейге» Максаты: Жұғіру, жылламдығын, ептағағын, кызығушылығын дамыту.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Өмірбекті суретті ұқыпты, толық бояу қиокеттілігін айтты түсініліру.</p>
Серуенге дағындық	Кімдерін реттілік састан дұрыс кінуте үйрету. Достарының кимектесу. Оз омірінан қалғанындағы спектауды үйрету. Катармен жүртасып жүрүл, катарды бұзбазуды үйрету. Таза пуда көздай обындар ойнайдынан балалармен жостарлау. (сөйлеуді дамыту, озіне-өзі қызмет ету дағылдары, ірі және үсак моторикалық дамыту).				
Серуен	<p>Кімнілдың ойын «Азодар мен аралар» Балалардың еркін арекеті.</p>	<p>Кімнілдың ойын «Ұшқытар» Балалардың еркін арекеті.</p>	<p>Балалардың шыгармашылығымен күршыстар күрастыру (Тәннишмас, іс-арекеті)</p>	<p>Кімнілдың ойын «Оранал тастамақ» Балалардың еркін ойыны</p>	<p>Ұлттық ойын «Ханталапай» Балалардың еркін ойыны Танис деңе жаттыгуларын мұтықтау орындау Кимылдардың ыргагын мұтықтау жүнгін</p>

				үйлестіруу, (музика)
Балалардың үйгө кайтуы	Анта бөйө балалардан кандай іс зекеттер жасаганы туралы алтып беру. Үйде қысқы дайындауды жәзу бойынан балалармен ойнайыпсыз, етбек зекеттің үйнелдістүрүү үсүтү.			

Дарынай  
Жыл -

## Тәрбиелегу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Министерство образования

Тема: «Күділіншікө мектебінде тәбіп

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспарлау күршілүү көзөні 20.11.2023 – 24.11.2023 ж.

Күн тәртібінің көлемдері	Дүйсөнбі 20.11.2023	Сейсөнбі 21.11.2023	Сарсөнбі 22.11.2023	Бейсөнбі 23.11.2023	Жұра 24.11.2023
Балаларды кабылдау	Балаларды көтеріп көмел-куйнасқышы алу. Стикерлер арқылы көмел күйлерін көрсете білуін жетілдіру. Балдан қандай көніл күймен көлемнің суралған, салынадылған пысықтау, башдан соң отбасы жабыла айттып беруге тарту (жарын қатынас мәдениеті).				
Ата-аналармен зерттесу, көнек беру	Балаларды кабылдауда барысында ата-аналармен баланың құның белсенділігі жайында зерттесу.				
Балалардың дербес арекеті (башу қызылды ойнандыр, үстел үсті ойнандыры, бейнелеу арекеті, іштеп арасынан және таянғас басқа арекеттер)	Топта балалармен шының ойын орталықтарында еркін ойнандарды ұйымдастыру. Устес үсті ойнандыры (паппадар, интелектүм күралдары, шашка ойнандыры) Әндер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды болу, ерменеслейен жұмыстар жасау. Күрастыру материалдарымен құрастыру ойнандары, кітаптарды көрү. Табиги түрліліктердегі сибек (белгес өсімдіктерне және жануарларның күтім жасалту) Балармен жеке жұмыс.				
Тангерсөнгі жағымы	Коршаға айналған тангерсөнгі жағымдарды орнанду (Жалпы дамытушы жағтыгулар, құныл белсенділігі, ойын арекеті).				
Танғылаш	Танғылаш алдында холдардың сумен сабындан жуу мәдениетін көліктастыру. (мәдени-ғигиеникалық дәрнәулар, озін-озі қызмет ету, көзжайылардаң еңбек арекеті) Оз орнанды тауып отыру. Ас болсын – сезін айтуды көліктастыру. Тана және ұқынты тәмактануды, қасыкты дұрыс ұструды, тәмактанудың көзінде шұғылт өтпелі, асықшай әбден шайниуды үбрезу. Тәмактануд болғаннан кейін алғыс айтуду, ас көйрүру. (сойлеуді дамыту)				
Ұйындастырылған іс-арекеттер жайында	Танғы жыныл. Балаларға жаңалықтарымен белсулі жыныс тілсектер тілседі жасалту. «Денін саудын, жыныс сау» деген сезін мәғынасын түсінішу. Адамның әдептесулих жынында білінбіл?» тақырыбында зерттесу. «Денін саудын, жыныс сау» деген сезін мәғынасын түсінішу. Денеслүлігінде гигиена мән күн тәртібінің ықшамда туралы түсініктерді көнектізу. Бірлескен жоспарларды, наслелерді тілкылау, қызыгуышылдыры бойынша арекет түрін тандау, сремделер туралы көлісу және т. б. (сойлеуді дамыту)				

<p><b>Уйымдастырылған жекееттер</b></p>	<p><b>Сейнеуді дамыту</b> «Денсаулық» жегеніміз не? Міндеттері: денсаулыққи пайдалы жекееттер туралы әмбілесу. Белгілі бар затка белгілерді, жекееттерді және берілген жекеетке зағарды тандай белгілі дамыту.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Жады дамытушы</b> жатырудар. Негізі қымыздар: Жүргү: ересектің белгісімен төктап, коғалыс бағытын аңгертіп, шашырап журу. <b>Тене-тәнделік сақтау:</b> ар қадам сайын дөпти алғынан немесе артынан қолдан- колға ауыстыра отырып, келір-бұйыр тастай, гимнастикадық скимейка бойымен журу; Секіру: бір аяқтан және хос аққын-құрсулдан қарсауга секіру (арқашындастырығы 40 санитиметр), алға айналдыра отырып, ұзын және ысқа секірғіштен секіру <b>Кымызды обын:</b> Жүтіріп от</p> <p><b>Математика негізілері</b> «Денсаулық система арнаган обын күралдары» Міндеттері: оның қандай денелерге үксайдынын диңгекту. Денелерді (шар,</p>	<p><b>Көркем адебиет</b> Таталық денсаулық жепіл. Міндеттері: «Мой болыр - Кіржымас» мультфілмін тәмшізу. Шығарыл математын сюжеттін бәрізділігін сақтай отырып, зерттеңмек, жынысын қайталаң айтып беруді жетішуру.</p> <p><b>Музыка</b></p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> «Драмменцер» Міндеттері: жеміс көкөністерден алымыз. Оларға дәбыстық талдау. Жазу дәнгерлерімен жұмыс</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Жады дамытушы</b> жатырудар. Негізі қымыздар: Жүргү: ересектің белгісімен төктап, коғалыс бағытын аңгертіп, шашырап журу;</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> «Таталық күралдары» Міндеттері: күралдарды тәннистыру. Соңдеге дәбыстық талдау жасау Жазу дәнгерлерімен жұмыс:</p> <p><b>Сурет салу Мұсіндеу</b> <b>Жаңысуру, күрастыру</b> Міндеттері: башшардың қалыңды бойынша шапталық, күралдарының сүретін салу, мүсіндеу, жапсыру және обыншықтардан курастыру.</p> <p>Бейнелеу адістері клисография, жілін сурет салу адістерін қолдануын дамыту.</p> <p><b>Шарыны</b></p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> «Спорттық обындар» Міндеттері: тұралы не білестілін сұрау. Өнгімейнін жалғасын және соңдан оңдан шығаруымын басқару даяғыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> Міндеттері: Өтідері обын жүргізу обын атқарудың дәбыстық талдау жасау. Сиңгіті дыбыстаңардан ретен шоуды жетілдіру. Жазу дәнгерлерімен жұмыс</p> <p><b>Кориагин ортамен</b> тәннистыру «Су, күн, күн, ал, сағ» Міндеттері: Адам нағірі үшін судың, құмның, күн, ал саулеңнің, салың, тастардың машинын түсінүү жетілдіру.</p> <p><b>Суреттермен жұмыс.</b></p>	<p><b>Көркем адебиет</b> «Тіл алмаудың көсірі» Міндеттері: әнгімелі оқын беру. Балаларды осындай жаддой боды ма сұрау? Диалогтік сыйлеуді дамытуды жалғастыру.</p> <p><b>Математика негізілері</b> «Көзгапас балыттары» Міндеттері: ол жақтан он жакқа, он жақтан сол жакқа, жекеридан теменге, азға, артқа. тік және қалбеке тақшаларды дәнгердін тор кейінде сұлуға үйрету.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Жады дамытушы</b> жатырудар. Негізі қымыздар: Жүргү: ересектің белгісімен төктап, коғалыс бағытын аңгертіп, шашырап журу; <b>Тене-тәнделік сақтау:</b> ар қадам сайын дөпти алғынан немесе артынан қолдан- колға ауыстыра отырып, келір-бұйыр тастай, гимнастикадық скимейка бойымен журу; Еңбекші, присез: бірнеше натарадан инбектеп оту, әртүрлі тәсілдермен қарсаудың ішіне инбектеп оту</p>
---	--	---	--	--	--

	<p>текші, цилиндр) дұрыс атап, оларды көжерітіп отырғанда жаңтыстыру.</p> <p>Тік және көйбей тақшалардың орталықтардан тор жағында салуға үйрету</p> <p><b>Коршаған ортамен таныстыру</b></p> <p>«Табигаттың кәрім-катьнасы» Міндеттері: барысында деңгелілікты нығайтуды, табигатты сактауды жауапкершілікті сезіне белуіне міндет жасау.</p> <p>Жеуте болады, болмайды ойынан ойнату. Суреттер арқылы аттап.</p>	<p>Бұрыштарын көп арқылы донгелеек және соңакша пішіндерей қалыптап алуды менгерту.</p> <p>Балқыштың заттыңдағы түлік онцруледі бейнесін бере белулі түрмістік, «ас-бі» штты артура! Міндеттері: таныстыру, калыптарда мүсіндеуді үйрету</p> <p>Озардан дарумендерге бай екенін үтіндіру. (күрт, жект, май сүт оныңдері)</p>	<p>Математика негіздері «Казак халқының изық-түліктерінің қандай деңгелерге ұқсасытын анықтау». Міндеттері: деңгелерді (шар, төзіе, цилиндр) дұрыс атап, оларды измеріп табаудың нысаныту, тік және көйбей тақшаларды деңгелерден тор жағында салуға үйрету</p>	<p>Комылдың обын: Сөрт сендерушілер</p> <p>Казак тілі «Ертегілір» Міндеттері: Тыңдалған коркемшыгарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізу, кейінкерлердің диалогын монерлі интонациямен беруге баулу</p>	
Серуенге дайындау	<p>Балалардың дербес қымыл белсенділігі үшін жаңдай жасау, серуенге алып шығатын кітаптар және заттарды дұрыс нағылану туралы анықтамалар. Табиғи материалдар туралы же белгілідерін сурат.</p> <p>Балаларды ретімен киіндеру (ауа-райы жағдайларын байланысты), дұрыс ішінде бакылау. Кім шағынтарын тата үстүн және жинауды калыптастыру (сийкенуді дамыту, озине-өзі қызымет ету дәлдігіліктер, ірі және үлкен моторикалық дамыту).</p>				
Серуен	<p>Серуенге кітаптар атап ашыгу</p> <p>Кітаптардан балалардың сұраптысы бойынша ертеғі, тақшалар, анықмелер оқып беру. Сложеттік бірліділіктер</p>	<p>Балабақшалының шуласының тізбалытын бикылау. Қалыптың тізбалық жұмыстарын жүргізу болатынан сурат. Бірлескен</p>	<p>Табиғи материалдардан азық түлік онцрулардың жасау. Кітаптардан шайдалы тәғамдардан түрлерімен таныстыру: штауы, сыртқы түрлі</p>	<p>Ауа райын бакылау. Жеддің бағытын анықтау. (Танымшық, Іс-әрекеті)</p> <p>Эстафеттілік және жарыс ойындарын отқызу.</p>	<p>Кітаптардан тәріл ерекше туралы суреттер көрү. Дұрыс кәрім-катьнас ерекшелерін көрү. Ерекшелер барлығына жақын болуы (зарзайым, жайы,</p>

	<p>сактай отырып, балаларлың мозаичашының үйрету. (Карым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Кітаптарды сануу, беттестіру арқылы быктігі бөйнөші, калыңдыты бейнеше салыстыру. (Танымдаш іс-әрекеті)</p> <p>Кімнұлды ойын «Арқан тарту»</p>	<p>әрекеттер жасау. (Танымдаш, зерттеу, Карым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Көнілди музика койып, әңгелерін шыныктыру. (музыка)</p> <p>Кімнұлды, еркін оғындар</p>	<p>Күршысын үйрету (Танымдаш, сибек іс-әрекеті)</p> <p>Комызды ойын «Арқан тарту»</p> <p>Спортивтк ойын футбол.</p>	<p>Кімнұлды ойын «Орамал тастамак»</p>	<p>жоуінде) үшін жасалғының түсінікті дамыту. Егер білгілі бір ережелер состылмаган жағдайда не бонитимын балалармен талсызу.</p> <p>(Карым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Аудиогы тәртіп ережелерін жасату. Суретті салу, көздан күншіл жақсызу. (Бейнелеу іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті)</p> <p>Балалардың дербес әрекеттері, ойнандыры Кімнұлды ойын «Мисык пен тышкан»</p>
Серуенниен оралу	Іспек оралу көйнде жаңадын катарга түрүздү дәгдышандыру. Асықшал бір-бірін итермей жүрүлді үйрету. Топта киетін дия, кімдерін оз беттінде пұластырып, киоян калыптастыру. Жұмбактар-шешу, әңгелер, әңдер жаңалттындар, сашмактар және т.б. жаттуу (коркем арекет, дербес ойын арекеті).				
Түскі жаңа	Түскі не алтында тигенелдик шарларды орнанду : колды дүрүс жүзу, оз орнадының орнын болу, колды дүрүс сүргүү, орамалды өлу коркем сөз колдану, мысалы «Сылларшыды моладир су, моладир сута копанды жүз» Кезекшілердің жұмысы ( асхана күралдарын, майдындарын үстелге көю) Көзекшілдердің жұмысы ( асхана күралдарын дүрүс үстай болу, ұқынты тамактану, сойлесуу, алғыс айтту) (мазени-тамактану (өз орнын болу, дүрүс отыру, асхана күралдарын дүрүс үстай болу, ұқынты тамактану, сойлесуу, алғыс айтту) Ереже айтту (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйын	Тәмдисте сөз аудындарын сүзен шынды калыптастыру. Кілем түймслерін, сырмаларын езілгінше айтту. Кімнұлдың ұқытты орнандықта іші (немесе приайы сөрете) колды үйрету. Ол тәсек орнын тауып жатуда үйрету. (ағын-ағы қыметтеги дәгдышлары, ірі және ұсақ моторикалық дамыту) Балалардың тыныш ұйықтуды үшін жайы болу музика тұндау. Қалық чылбыр өртегілерін оқыт беру (коркем арекет)				

Біргіндең үйкіданынту, сауықтыру шаралары	<p>Он орындарында отырып көрді, тыныстау жаттыгуарын жасату. Ригалық адс бойынша сауықтыру.</p> <p>(әзін жаттыгуар мен белсенділігі)</p> <p>Кімдерін реттілікпен әлдігінен кіну. Тұймалерін қалду, сарманарын сырғу, аяқ жөнмелерін дұрыс көвде үйрету. Кыз балалардың шаштарын тирада үйрету. (әзін-ән қызымет ету дағылдары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Көлдерни жуу, күршітпен сүрту, сұлтін өз органынан ылғанын үйрету. (мәдени-ғимнестикалық дағылдар).</p>			
Бесін жаңа	<p>Көзекшілдердің жұмысы (әскери күршіларын, майлықтардың үстелге қою, соғымдан жинау)</p> <p>Таза және үкіметті тамақташу. Тамақтану мадеметтің құлпыластыру. Асты таұмысын жеңуге үйрету.</p> <p>(мәдени-ғимнестикалық дағылдар, әзін-ән қызымет ету, еңбек арекеті)</p>			
<p>Балалардың бербес арекеті (бапу әдемиеттің ойыншыр, үстел үсті ойындары, бейнелеу арекеті, кітаптаркарау және тегін басқа арекеттер)</p>	<p>Кінезді бүктеу шири турындағы арқылы қарсулу жасау. (Танымдық іс-арекеті)</p> <p>Жасалған күрслуды әр түрлі болуадармен спайдер</p> <p>(Бейнелеу іс-арекеті)</p> <p>шуралудың мүсінін ерменесінде жасау (Шығармашылық іс-арекеті)</p>	<p>Газалық ұтымын индивидуалдық обын варточкалары арқылы табу ойнайтын.</p> <p>(Танымдық іс-арекеті)</p> <p>Топтагы тазалыққораларын табу, қызыметтің интинасу. Еркін арекеттерін тазалық, арекеттерін жасату.</p> <p>(Танымдық, зерттеу іс-арекеті)</p> <p>Тактикалық жаттыу.</p> <p>«Тазалықтың досы» Сылдырылғыш мәдір су,</p> <p>Мәдір сута колын жу. Жұмысан сен арлайым.</p> <p>Аппак бетін, мацайын.</p> <p>Тазалықтың досы - Су дегенин осы.</p>	<p>Дарумен деген не? оның түрі қандай болады?</p> <p>Зерттеу жұмыстары болалардан өз обын.</p> <p>(Одан сурет салу, мүсінін жаслу немесе қалғанын жасау.)</p> <p>(Танымдық, шығармашылық іс-арекеті)</p>	<p>Спорттық обын күралдарының суреттің салу, мүсінін жасау, үжимдық жаңынан жасауды. (зерттеу, ынсантыу танымдық іс-арекеті)</p> <p>Анда бойы жасалған іс-арекеттердің естегіне түсіріл, ерекше асер алған сәттермен болысу. Жаңы сезідердің жасауды. (Карым-қатынас іс-арекеті)</p> <p>Топтагы ережелерді орындау жайлары, олардың осы баскору тартибі туралы мәтінелесу. Оның ойыны.</p> <p>(Танымдық, зерттеу іс-арекеті)</p> <p>«Мойдалылар -Кіркоімас» ортегісін сақтау.</p> <p>(Карым-қатынас іс-арекеті)</p>
Балалармен жаңа жұмыс				

Серуенге дайындык	Кімдеран реттілік сақтаң дұрыс кінінте үйрету. Достарына компектсү. Катармен жүргізсап жүруді, катарды борбауды үйрету. Талға аудада қашай ойнандар обнайтынын балалармен жоспарлау. (сийлеуді дамыту, озін-өзі қызмет ету дағылдары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Кіммелди ойын «Аксерек жәксерек»  Кеңілі музыханаға би бескту. Денсаулыққа пәннәсі жынызда антимелесу. (музыка) Балалардың еркін ойнандары	Кіммелди ойын «Бурға»  Балалардың еркін ойнандары	Кіммелди ойын «Кетті кетті»  Тазалықтың досы тақпагын кайталату. (Карым-қатынас іс-әрекеті)	Тазалықтың досы тақпагын кайталату. (мерттеу іс әрекеті)  Балалардың еркін ойнандары	Кіммелди ойнишар «Түйілген орамшы» Балалардың еркін ойнандары
Балалардың үйге кайтуы	Денсаулық іс шараларына белсендегі жаңынан үсыну Алтапалы, жұмыстарға не үшагашын суралу.				

*Досынбай Гүл*

## Тәрбиелесу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Атыраубалабаев»

Тоғ: «Күлгіншах» мемлекеттік тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жостарның күрылу көзөні 27.11.2023 – 01.12.2023 ж.

Күн тарғілінің көлендері	Дүйсебі 27.11.2023	Сейсебі 28.11.2023	Сарсебі 29.11.2023	Бейсебі 30.11.2023	Жұна 01.12.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтерінде көңіл-күймен көрсөн алу. Стикерлер арқылы көңіл күйдерін көрсеттө білуін жетілдіру. Балаларға тәрбиенін толық аты - жөнін атап салемдесуді калыптастыру. Баладан қандай көңіл күймен көлтегін сұрап, баладан ет отбасындағы жаналыктар жиылы айтып беруге тарту (жарық китынас мәдениеті).				
Ата-аналармен зияметесу, көнес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың осу үшін дарумандардан, таза аула серуенін маңыздылығы турағы зияметесу.				
Балалардың дербес арекеті (башу кимылдары ойындар, үсті ойындары, бейнелеу арекеті, кітаптаркарау және тағы басқа арекеттер)	Топта балалармен шығын обын орталықтарында сркін обындары үйамдастыру, үстік үсті обындары (пазлдар, интеллектум күршилдіктер, шашка обындары) Әндер ортыбында сурет салу, суретті кітапшаларды болу. Күрестерге материалдармен күрестерге обындары, кітаптарды коруу. Табигат бұрынның айындағы еңбек (бөлме осімдіктерінде күтім жасату) балармен жүргізу.				
Танертенгі жаттығу	Караша айна ариналған танертенгі жаттыгуларды орындау (Жаттың дамытушы жаттыгулар, кимыл белсенділігі, обын арекеті).				
Таныс ас	Ганағы ас алдында холдарын сүмен сабындан жуу мәдениетін калыптастыру. (мәдени-игигеникалық занылар, әйнеке-өзің қызымет ету, кезекшілдердің еңбек арекеті) Оз орнын тауып отыру. Ас болсын сезін алтуында калыптастыру. Таза және үкілтү тәмактануды, касыхты дұрыс ұстауды, тәмактанған көзінде пүзін жауап отырып, асықтай обаң шайнауды үйрету. Тәмактанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-арекетте дағындық	Тағы жиан. Балалар жаналыктарымен белсенді, жақсы тілектер тілейді. «Тұган жер туралы біз не белеміз?» тақырыбында зияметесу. «Менін тұган жерім» үткемін түсіндіру. Ертескен жестерларды, мәселелерді талқылау, қызыгуышылкстары бойынша арекет түрін тәндишу, ережелер туралы көлісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

<b>Ұйымдастырылған ж-әрекеттер</b>	<b>Сойлеуді дамыту</b> «Тұган жер дегенімің не?» Миндеттер: ер баланын тұтандыты үйресту. жері бол ма? Балалардың ойларын тыңдау. Тұган жер туралы фильм тамашалу, ан тыңдуу. Кітаптардан суреттер көрүү	<b>Коркем адебиет</b> Манерлі, имшанимсіз Миндеттер: оны сипаттау. Өздерінің Миндеттер: «Тұган жер» жаттуу Сүбем сөні, тұган жер, Байын, бағыт тұран жер Қызына Останын Гау – тау астак, күннен жер. Сүбем сөні, тұган жер, Онер, балық күнгін жер. Ушу үшін көршік Токтап ала бел буган жер. <i>Оразақын Аскар</i>	<b>Сауда ашу негіздері</b> «Тұган жердің табигіті» Миндеттер: оны сипаттау. Өздерінің тұратын жерлерінің користі жерлерінің суреттерін, видеоларын тамашалау. Дауысты жөне даууссыз дәбыстарды анықтауды пісіктізу. Даңгермен жұмыс	<b>Сойлеуді дамыту</b> «Қазақстан байрағы» жаттуу Көс байрактың бетінде Күрен бүртүт көнттү Сол қыршилай сұйындан, бала осөді таптты. <i>M. Әлибек</i>	<b>Коркем адебиет</b> «Бригада» Миндеттер: Балалардың жашуы бойынша ұраган өртегілердің сақналық хойылымдарына кітпесуга баулу.
	<b>Дене шыныстыру</b> Жадын дамытушы жаттыгулар. Негізгі комылдар: Жұру: ерессектің белгісімен төктап, көзгалис багытпай өзгертіп, шашырап жүру; Жүзіру: жүрүмен алмастыра отырып, 100-120 метр аракашылықта жүтіру; Ліпірілу: қағыл алу. Денекшілік: 2-2,5 метр аракашылықтағы пысаныға күм салынған көшілікти, исыкты лактыру Саптаң түрү, сап түрү, саптаң жайла түрү: сапка бір, екі, үш көтәрмеш түрү, сап түзеп, бір жөнек сік, үш көтәрмеш жайта түрү.	<b>Музыка</b>  <b>Сауда ашу негіздері</b> «Тұган жер» Миндеттер: тұралы суреттер көрүү Онғылелу, дауысты жөне даууссыз дәбыстарды анықтауды пісіктізу. Даңгермен жұмыс	<b>Дене шыныстыру</b> Жадын дамытушы жаттыгулар. Негізгі комылдар: Жұру: ерессектің белгісімен төктап, көзгалис багытпай өзгертіп, шашырап жүру; Жүзіру: жүрүмен алмастыра отырып, 100- 120 метр аракашылықта жүтіру. Ербектер, орменек бірнеше заттардан обектен оту, ортуул тәсілдермен күрсаудың шынек обектен оту Комылды обын:	<b>Музыка</b>  <b>Сауда ашу негіздері</b> Миндеттер: Байрак жастыс сөздерден дауысты жөне даууссыз дәбыстарды анықтауды пісіктізу. Даңгермен жұмыс	<b>Дене шыныстыру</b> Жадын дамытушы жаттыгулар. Негізгі комылдар: Жұру: ерессектің белгісімен төктап, көзгалис багытпай өзгертіп, шашырап жүру; Дене-тәңгілік сөкшү: әр қадам сайын донғы алдынан немесе артынан қалып-қалып пүстүстүрі отырып, кедір-бұйыр тактай, гимнастикадың симболов бойымен жүру; Секерү: бір автентик жөнек жос аяғленесүрсүлдін жүрсуга секеру (аракашылықтың 40 сантиметр), алиғ әйнән заманы отырып, үзүн

	<p>білуге жаттыстыру. Тұган мер суреттеріне сәйкес көзтін фигурашын таумып, сәйкестендіру.</p> <p>Дәлтермен жұмыс.</p> <p><b>Коршаган ортамен таныстыру</b></p> <p>«Арнаны көлік құралдары»</p> <p>Міндеттері: оның түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> «Қазақ халқының тұрмыстық заттары»</p> <p>Міндеттері: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, кім-кешегімен, азық-тұлік ондардан тұрмыстық касібмен таныстырыу.</p> <p><b>Математика негіздері</b> «Геометриялық фигурапар мен деңгелер»</p> <p>Міндеттері: олардың тұрмыс атаи, олардың ажыраты білуге жаттыстыру.</p> <p>Дәлтермен жұмыс.</p>		<p>және кисса сөкірінен сөзу</p> <p>Кімнады обын; Осынай стіл жасайык; Спортын жаттыгулады; Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт жады және спорт алияның күнделікті састауда болу.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> «Кімнектінин байытынын бірі дәскі дикомдар»</p> <p>Міндеттері: оның айту, Еріншілік көсіпке бойланысты (дан, тұкым, сұару, отау, ору, дірмен, орак, кетен, шалы, айыр, күрек, тырын, сок) және сөздер ендиру.</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қымыл белсенділігі үшін жағдайлар жасау, серуенге алғы шығатын кітаптар мен заттарда дұрыс пайдалану туралы ингімелесу. Табиги материалдар туралы не болетіндерін сұрау.</p> <p>Балаларды ретімен көңілдеру (ауд-райы жағдайына бойланысты), дұрыс кінінуді бакылау. Кім шкафтарын тата үстүн және жинауды қалыптастыру (еойлеуді дамыту, нағын-нағы қыпмет ету дегендегер, ірі және ұсак моторикалық дамыту).</p>			
Серуен	<p>Серуенге кітаптар алғы шығу</p> <p>Кітаптардан балалардың сұранысы бойынша ертеғі, таңқастар, әнгімелер оқып беру. Сюжеттік бірліділікте сәкстей отырып, балалардың шығарманы мазмұндаудын</p>	<p>Тұган жордандырылған бойқату. Табигитын сипаттауды жетілдіру. (Танымдау, зерттеу, көрініс қатынаше іс-әрекет)</p> <p>Усынылған ар түрлі</p>	<p>Табиги материалдардан «Кок тұдыш желбіретей» тұтап алғе тақырыбындағын орыншыту, пейзаж жасау. Ұкоғымдағы мұзыка) жұмыс.</p> <p>(Танымдау, іс-әрекет) (еңбек іс-әрекет)</p> <p>Кімнады обындар обынуша. (Карым-қатынас іс-әрекет)</p> <p>Ауда рабын барадау.' Желдін бағытын</p>	<p>Еріншілік сибетін солдат обынату.</p> <p>Хұралдырын колданып іс-әрекет жасау.</p> <p>(Карым-қатынас іс-әрекет)</p>

	<p>үйрету. (Карым-кітапас іс-әрекеті)</p> <p>Түгел жөргө көндай жамғорлық, танытуға болалы Оның өз бакшамыздын иуласынин бастайыл деп бастаманы жүргізу үчүн. Балалардың дербес арекеті, оны.</p> <p>(танимдауық іс әрекеті)</p> <p>Кіммелди ойын «Арқан тарту»</p>	<p>суреттерге қарал күстарлың өздерінен тан әрекешелітерін бейнелей отырып салу дәғдиларын қалыптастыру</p> <p>(Бейнелеу іс-әрекеті)</p> <p>Кіммелди ойын «Арқан тарту»</p>	<p>кілем-кешегімен тапсыстыруды пысықтма Балабақша мұражайын конакка беру.</p> <p>Кіммелди ойын «Арқан тарту»</p>	<p>шынтауды дамыту. (Танымдауық, іс-әрекеті)</p> <p>Кіммелди ойын «Арқан тарту», «Асық ойыны»</p>	<p>Балалардың дербес әрекеттері, ойындары</p> <p>Кіммелди ойын «кім жылдан»</p>
Серуенмен оралу	Топка оралу кезіндегі жылдам катарага түрүдем дәғдилаштыру. Асыкшай бір-бірін өткөмдей жүрүді үйрету. Топта киестін анықтайдыраңдар. Балабақша мұражайынан кілемдерін өз бетінше аудыстырып, киөнін қалыптастыру. Жұмбыстар шешу, өзекдер, әндер жаңылтпашилар, сақшамаңтар және т.б. жаттау (корикем арекет, дербес ойын арекеті).				
Түскі ас	<p>Түскі ас алғында гигиеналық шараларды орыншызу : колды дәрис жуу, от орамалының орнын бишу, колды лүрүс сурту, орамалды ілу жеркем сез көлшіну, «Сылдырлайың мәддір сұтқындын айту.</p> <p>Келекшілердің жұмысы ( асхана күралдарын, майлыстарды үстелде көю )</p> <p>Тамактану (өз орнын бізу, дәрис отыру, асхана күралдарын дүрүс үстай бізу, үқынты тамактану, сейлеспесу, алғыс айтту) (мәдени-гигиеналық дәғдилар, өзіне-өзі қызымет ету, сибек арекеті)</p> <p>Ерекже айтту (сойлугуда дамыту)</p>				
Күнделігі үйкесі	<p>Тамактан соң пұаздарын сүмисен шаю дәғдисын қалыптастыру.</p> <p>Кілем түймелерін, сырмаларын өздігінен айтту. Кімдердің ұмытты орындаука іліп (немесе үрнайы сөргө) көкоды үйрету. Оз тисек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызымет ету дәғдилары, ірі және ұсақ моториканың дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш үйнестім үшін жаңы базу мұзыка тыңдау. Кілаң жаңы ертеғілерін оқып беру (корикем арекет)</p>				
Барғылдану, сұяқтастыру шаралары	<p>Оз орнында отырып көрілу, тыныстау жаттыгуарын жасату. Ригалық адіс бойынша сауыттыру.</p> <p>(дөнек жаттыгуулар мен белсенділікі)</p> <p>Кімдердің реттілікпен өзілікпен жаңу. Түймелерін қадау, сырмаларын сұру, азк кімдердің дәрис кюнді үйрету. Кіз балалардың шаштарын тарауга үйрету. (өзіне-өзі қызымет ету дәғдилары, ірі және ұсақ моториканың дамыту)</p> <p>Колдарын жуу, күрғатып сурту, сұлғаш із орнына іліп көнода үйрету. (мәдени-гигиеналық дәғдилар).</p>				
Бесін де	<p>Келекшілердің жұмысы ( асхана күралдарын, майлыстарды үстелде көю, соңынан жинау)</p> <p>Гана және үқынты тамактану. Тамактану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысын жеуге үйрету.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дәғдилар, өзіне-өзі қызымет ету, сибек арекеті)</p>				

<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p> <p><b>(Жеке баламен жұмыс; Кимылды ойни: «Мерген кім?» Максаты:- заттарды лактыруға жеткітіру; Жеке жұмыс: «Ағаш суретін сал» Максаты: карбетінсіз әртүрді ағаш суретін сала білүдерін бекіту,</b></p>	<p>Жеке баламен жұмыс;</p> <p><b>Кимылды ойни:</b> «Мерген кім?»</p> <p>Максаты:- заттарды лактыруға жеткітіру;</p> <p>Жеке жұмыс: «Ағаш суретін сал»</p> <p>Максаты: карбетінсіз әртүрді ағаш суретін сала білүдерін бекіту,</p>	<p>Жеке баламен жұмыс;</p> <p>Алшын түстердің жырыратын білуге үйрету.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс;</p> <p>Нұржамалді күрастыруға деген қызыгуышылығын арттыру.</p>	<p>Кимылды ойни: «Бойға»</p> <p>Максаты: Жүтіру, жылдамдығын, еттілігін, қызыгуышылығын дамыту.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс;</p> <p>Омірбекті суретті үкіметті, толық бояу жағеттілігін айттып түсініру.</p>
<p><b>Серуенге дайындау</b></p>	<p>Кімдерін реттілік сактап дұрыс кіндеу үйрету. Достарына комектесу.</p> <p>Кітартын жүргізу, кітартын бірбауды үйрету. Тизи нуады қаңшай ойнандар обозайтынын балалармен жоспарлау, (сойлеуді дамыту, озіне-өзі қызмет ету деңгелілары, ірі және үсак моториканын дамыту).</p>				

Серуен	Кіммелди обын «Хандапанай» Балалардың еркін ойындары Патриоттық мәсдерді тыңдауды, ойындары (музыка) Балалардың еркін ойындары	Кіммелди обын «бүртегі» Балалардың еркін ойындары	Кіммелди обын «Кетті кетті» Тұған жер тақлагын жағтау. (Карым-қатынас іс-арекесті)	Балабакши нұласыздыры туды тәммишалату. (әрттеу іс арекесті)	Кіммелди обындар «шашты ұйты» Балалардың еркін ойындары
Балалардың үйге кайтуы	Мешін тұган жерім тікірыбынша отбасының сурет салу. Көрмеге көю. Алтапалық жұмыстар не ұнаганаш суралу.				