

Бекітілді

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Иянт»балабақшасы

Топ: «Құлыншақ» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 30.10.2023 – 03.11.2023ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 30.10.2023	Сейсенбі 31.10.2023	Сәрсенбі 01.11.2023	Бейсенбі 02.11.2023	Жұма 03.11.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу. Балалармен әңгімелесу, демалыс күндерін қалай және қайда өткізгендерін сұрау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйретуді жалғастыру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, демалыс күндері қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жағында ата-анамен әңгімелесу. Ауа райының өзгеруіне байланысты сыртта жылы киінудің, топта жеңіл киіммен жүрудің қамтамасыз етуін талқылау, кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары, логикалық ойындар. Жануарлармен ойындар (пазлдар, роботехника құралдары, шашка, бестемше). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бөлу де түстерді өз қалауы бойынша таңдауды дамыту (бейнелеу іс-әрекеті) Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнау. Кітаптарды қарау, балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. (көркем әдебиет) Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Танертенгі жаттығу	Қараша айына арналған танертенгі жаттығуларды орындау. Танертенгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін жалыптастыру және жалпақ табанды алдым алу жаттығуларын шығайту. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетілдіру. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Асханада кезекшілердің міндеттерін орындау. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды пысықтау. Тамақтанған болғаннан кейін алғыс айтуға дағдыландыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Шаттық шеңбері: күн сәулесінің белгісін беру арқылы жағымды сипаттау сөздерін бір біріне айту. Сипаттау сөзін айту кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болуды үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)				

дайындық	Балалардан сезінген әсерлерімен бөлісуді ұйымдастырып, жаңалықтарды білуге ынталандыру. Жануарлар туралы не біледі? Не білгісі келеді сұрау және бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Сөйлеуді дамыту «Күнін пен мысық» ертегісін айтып беру. Міндеттері: Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру; тәрбиешінің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын басқаны етіп ойдан шығаруын басқару Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар</u> <u>Негізгі қимылдар</u> Жүру: ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру; Жүгіру: жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру; Секіру: бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр), алаға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру	Көркем әдебиет «Әділ шешім» ертегісін үстел үсті театры арқылы көрсету. Міндеттері: Шығарма мазмұнын сюжеттің біріншілігін сәтті ойынымен, қисынды қайталап айтып беруді дамыту. Музыка Сауат ашу негіздері Міндеттері: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінікті қалыптастыру. Ойын «Сияттың атауын тап» Бір бала заттарды сипаттап айтады, екінші бала табады. Геометриялық фигуралардың, көпбұрыштардың дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бөкеуді жетілдіру Сурет салу мүшкету және жасандыру «Жануарлардың дене бөліктері» Міндеттері: олардың	Сауат ашу негіздері Міндеттері: Сөздің мағынасына қызығушылығын дамыту. Дидактикалық ойын «Бұл не зат» балаларға суреттің жануарларын екі топқа төрттен бір бөлігін ашып не зат екенін тапқызу. Геометриялық фигуралардың, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бөкеуді жетілдіру Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар</u> <u>Негізгі қимылдар</u> Жүру: ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру; <i>Еңбектеу, арналу:</i> Бірнеше заттарды еңбектеп оту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп оту Секіру: бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40	Сөйлеуді дамыту «Жабайы және үй жануарлары» Міндеттері: Жабайы қоржыннан алынған жабайы және үй жануарларын екі топқа бөлу. Олардың атауын атап, дауысын салып, қимыл әрекетін көрсету. Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы түсініктерін бекіту» үксес дыбысы: б-д, г-г, к-к, ж-ж, з-з, н-н, р-р дыбыстарды дұрыс, анық айту да үйрету. Сөзгі сөзі «Ұзын құлақ сұр қоян» Музыка Сауат ашу негіздері Міндеттері: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылығын арттыру. Алдың ойының ойындарды қайталап, алған білімдерін бекіту. Геометриялық фигуралардың, көпбұрыштар,	Көркем әдебиет «Қоян тары» әңгімесін оқып беру. Міндеттері: Қоянға және олардың әрекеттеріне ең көзқарасын білдіруді, сахналық қойылымдарға қатысуға баулу. Математика негіздері «Көңілді туралы түсініктерді бекіту» Міндеттері: заттарды көңілдікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); Көңілді тартқан әр бұрышына қойып қай бөлікте орналасқанын атау. Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және қалбеу таяналарды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көліне сызуға ынталандыру. Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар</u> <u>Негізгі қимылдар</u> Жүру: ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру; <i>Аяқтарды қалып алу,</i>

	Қымылды ойын: Секіріп жүріп, допты ұста. Математика негіздері Көрнекіліпен 8 санының пайдаланумен таныстыру. Міндеттері: 8 көлеміндегі ерксемеліктерді беру санды тура және кері арқылы мүсіндеу. Табиғи санауға үйрету. Дидактикалық ойын «Жануарлардың бейнесін «Көрсісін тап» әр түрлі жансыз дағдыларын санның қисындағы жетілдіру. Дербестікті, көршілерін табу дағдыларын таныстыру, үйрету. Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қысқа және ұзын сызықтарды дәптердің тор көзіне салуға үйрету. Көрмедегі ортамен таныстыру «Жануарлар» Міндеттері: олардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылауды және себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуды; (жануарлар қозғалады, жүреді, жүгіреді, секіреді) Мисық пен үшкір туралы білетіндерін айтысу.	пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдауын дамыту. Шынайы бейнесіне қарап жануарларға материалдардан жануарлардың бейнесін жасау дағдыларын таныстыру, үйрету. бастаманы қоллау арқылы әр түрлі заттардан жануарлар бейнесін құрастыруды үйрету	сантіметр), алға айналыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру Қымылды ойын: Жүгіріп от Спорттық жаттығулар: Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты дағды және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Қазақ тілі «Жануарлардың қысқаша бейнесін дайындау» Міндеттері: туралы және мал өсіру жайлы әңгімелесу. Оған байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға) сөздермен сөз қорын кеңейту. Арайлы жабдықтаған ортада іс әрекеттер жасауға үйрету Математика негіздері «Шана» Міндеттері: Шанасы бойынша заттардың арақатынастарын білдіретін математикалық терминдерді қолдануды дамыту. Интеллектуал	жөніс-жөністердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бөруді жетілдіру Көрмедегі ортамен таныстыру «Жабайы жануарлардың қысқа бейнесін дайындау» Міндеттері: Адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы фильм көрсетіп түсіндіру. Жабайы жануарлардың қысқа бейнесін дайындау туралы суреттер көрсету. Дидактикалық ойын «Дуысынан тап» әр түрлі жануарлардың дыбысы арқылы табу. Балалар ойын тыңдау. Балалардың идеялары бойынша таза ауада зерттеу жүргізу.	Орташа: 2-2,5 метр арақашықтықтағы нысанға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру <i>Салға тұру, сап тұру, сипа қайта тұру: салға бір, екі, үш қатармен тұру</i> Қымылды ойын: Аюлар мен аралар Қазақ тілі «Құрал жабдықтар» Міндеттері: Қазақ халқының тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде пайдаланған қажетті құрал жабдықтарын жайлы фильм көрсету арқылы таныстыру, жан сөздерді есте сақтауын дамыту.
--	---	---	---	--	--

			құралдарымен ойындар ойыту Нүктелерді, өріктерді салуға, тік және қолбеу тақшаларды, қысық және юнған сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуын пысықтау.		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылыстарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуін бақылау (Қарым-қатынас және еңбек әрекеті, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуенге шықанда қатармен жұптасып жүруді, қатарам бұрбауды үйрету.				
Серуен	Ауа райын бақылау. Ата-аналар алып келген мысық пен күшікті танытпау. Ерекшеліктері туралы айтып, сипаттау. Екі жануарды салыстыру. (танымдық іс-әрекет) Балабақша ауласындағы өсімдіктер мен ағаштардағы өзгерістерді бақылау, жапырақтарды жинауға көмектесу. Аула сығарушысының еңбегін бағалау дағдысын дамыту (еңбек іс-әрекеті) Еркін ойындар. Қымалды ойын «Мысық пен тышқан»	Аулада өсетін жидектерді бақылау. Жидек ағаштарын таныу. Олар туралы не білетіндерін достарына айтып беру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті және танымдық іс-әрекет) Жидектерге қарап олардың бейнесін тақпен құмда сызып салу (бейнелеу іс-әрекеті) «Қонжық» тақпағын жаттату Қорбан, қорбан етеді, Тәттіні жақсы көреді. Қәпір де ол бүлдірген Іздеп жүр ме, кім білген? (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Үй жануарлары туралы ақпарат беру. Олардың қысқы аяғы туралы әңгімелесу. Балабақша ауласында малдарға азық бөлетін көрек барма табу, жинау. (зерттеу және танымдық іс-әрекет) Көңілді музыкамен сергіту жаттығуларын жасау. (Музыка) Жұмбақтар жасыру. Мұртын сипап күн бойы, бетін сусыз жуады. Тысырамы аңшып түн бойы, Тышқанды көп жуады. (Мысық)	Күзде табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға, қыспен айырмашылықтарын ажыраты білуге үйрету. Үй жануарларына жасалынатын күтімді жабайы жануарлармен салыстыру. (зерттеу және танымдық іс-әрекет) Қымалды ойын «Соқар қойшы» «Қонжық» тақпағын айтқызу. Қорбан, қорбан етеді, Тәттіні жақсы көреді. Қәпір де ол бүлдірген Іздеп жүр ме, кім білген? (Қарым-қатынас іс-	Мұражайға бару. (өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауды үйрету (бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, ойынамау, бөтен машиналарға отырмау, бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау, олардың соғанан ермеу). Қызық халқының тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде пайдаланып кәсіпті құрал жабдықтарымен танысу. (зерттеу іс-әрекеті) Еркін ойындар Қымалды ойын «Аюлар мен аралар»

		Қымылды ойын «Аюлар мен аралар» Еркін ойындар	Адамға серік, Күзетке берік. (НҰ) Еріксе, Құйрығымен ойнайды, Зеріксе, Ұйқыға бір тоймайды. (Мысық)	әрекеті)	
Серуден оралу	Топқа оралу кезінде жыдам қатарғы тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамастар және т.б. жаттау айтуын ұйымдастыру (күркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, тамақтану кезінде сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)				
Күнделігі ұйқы	Жеке гигиена ережелерін орындауды өзіне-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тамақтанғаннан кейін ауызды шүю, қол орамалды пайдалану дағдыларын жетілдіру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындайқа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жабы беру музыка тыңдау. «Жануарлар» туралы әр түрлі ертегілер оқып беру (күркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ритмалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тараута, өруге үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Гигиеналық шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.				

	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүзгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)			
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысын (асхана құралдарын, майлақтарды үстелге қою, сонынан жинау) Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын орындауды жетілдіру. Таза және ұялыты тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Асты тауысын жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар сарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, мысық пен күшіктің мүсінін жасау, суретін салу, қағаздан қиып алып жапсыру; немесе өз бетінше әр түрлі заттарды пайдаланып ойдан құрастыруға баулу (Шығармашылық іс-әрекет), (бейнелеу іс-әрекеті) Кітаптарды жарау, мысық пен күшік туралы әңгімелесу. Ертегіні сахналауға мүмкіндік беру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Жидектердің айырмашылығы. Дәмі, көлемі түсі туралы өздігінен зерттеу жұмыстарын жүргізуін ұйымдастыру. (зерттеу іс-әрекеті) Балалардың қалауы бойынша ермексазбен, түрлі түсті қағазбен шығармашылық ұжымдық жұмыстар жүргізуге баулу. (Шығармашылық іс-әрекет),	Кітапқа қарап сурет мазмұны бойынша жақтау. Төрт-түлік Түйе – малдың үлкені, Жылқы – малдың үркегі. Сиыр – малдың сүттісі, Қой – түліктің құттысы. <i>С. Қасымжанов</i> (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Төрт түлік малдың қалауы бойынша суретін салу, мүсінін жасау немесе қағаздан қиып жапсыру. (Шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеті) Өзі өзіне көмектес бастамасымен топтағы талалық жұмыстарын орындату. (еңбек іс-әрекеті)	Балаларға қалауы бойынша Мұражайға барғанда алған орталықтарға бөлініп әсерлері бойынша, көрген жұмыс жасауын немесе ұнатқан бейнесін салуына жағдай жасау. Серуен кезіндегі (Бейнелеу іс-әрекеті) Бақылаудан кейін - алған Мұражай атты компания ролдерін суретте бейнелеу жасауды басқару. қылқаламмен қағазға басып (Шығармашылық, танымдық іс-әрекет) салуды тәсілдерін қолдануға, қағаздың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуға үйрету. (бейнелеу іс-әрекеті) Ертегілерді үстел үсті театры арқылы бір біріне айтып беруін ұйымдастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)

Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Қимылды ойын: «Мерген кім?» Мақсаты:- заттарды дақтыруға жаттықтыру; Жеке жұмыс: «Ағаш суретің сала» Мақсаты: қарбетіне әртүрлі ағаш суретін сала білулерін бекіту.	Жеке баламен жұмыс: Аллһур түстерді ажырата білуге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Нуржамалді құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.	Қимылды ойын: «Бәйге» Мақсаты: Жүгіру, жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту.	Жеке баламен жұмыс: Әмірбекті суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарлы бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Мысық пен күшік неден қорқады? Олар нені жақсы көреді? Балалардың жауабын талқылау. Топтан алып шыққан қоректерді мысық пен күшікке беру. (зерттеу іс-әрекеті) Мысық пен күшік туралы білетін көңілді әндерді тыңдап, еркін би қимылдарын жасау. (Музыка) Қимылды ойын «Аюлар мен аралар» Еркін ойындар	Балабақша аумағында пашылып жатқан ағаш бұталарын жинау. (еңбек іс-әрекеті) Қимылды ойын Аксерек-көксерек.	«Мен не білемін» ойыны. Бүгін не үйренгенін әртүрлі заттарды пайдаланып айтуды ұйымдастыру. Төрт түлікті лево құрастыру бөлшектері арқылы құрастыру, өз бетінше ойлап құрастыруға баулу (танымдық іс-әрекеті) Қимылды ойын Қып-қуу	Қимылды ойын «Қу түлкі» Дидактикалық ойын «Бүгін мен үйрендім» Бақша ауласында түскен бұталарды жинау. (танымдық, еңбек іс-әрекеті) Қимылды ойын Түйілеген орамал.	Қимылды ойын «Қармақ» Дидактикалық ойын «Бүгін мен үйрендім» Қимылды ойын Сақина жасыру

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың балабақшада не үйренгенін күнделікті сұрап тұруын ескерту. Ата-аналарға баланың жануарлар туралы не білетінін сұрады. Ертегі ойындарды үйде қайталады ұсынды.
------------------------	--

Т. Мамыт

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Ният» балабақшасы
 Топ: «Құлыншақ» мектепалды тобы
 Балалардың жасы 5-6 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі 06.11.2023 – 10.11.2023 ж.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 06.11.2023	Сейсенбі 07.11.2023	Сәрсенбі 08.11.2023	Бейсенбі 09.11.2023	Жұма 10.11.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді нығайту. Баланы қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (балу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарсарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары, логикалық ойындар. Жануарлармен ойындар (пазлдар, роботехника құралдары, шашка, бестемис). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояуда түстерді ет қалауы бойынша таңдаумен дамыту (бейнелеу іс-әрекеті). Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнату. Кітаптарды қарау, балалардың назарын кітаптың бейнелеріне, иллюстрацияларына аудару. (көркем әдебиет) Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жекке жұмыс.				
Танертенгі жаттығу	Қарама-айына алынған танертенгі жаттығуларды орындау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, келісімдердің еңбек әрекеті) Өзі орнына отыру. Тама және ұсақты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай өбден шайнауды үйрету. Тамақтаным болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңберін өткізу Видео арқылы «Көңілді күн» әйне іс-әрекеттер жасау. Орман деген не? Орманда болдың ба? Ол қандай? тақырыбында балалармен жеке әңгімелер жүргізу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Сөйлеуді дамыту «Бақша ағаштары» әңгімесін оқып беру. Міндеттері: Әңгіме не	Көркем әдебиет «Қайда өседі?» Міндеттері: балалардан, қандай ағаштың өңімі	Сауат ашу негіздері «Орман» Міндеттері: орманның суретін көрсету, мекен	Сөйлеуді дамыту «Ойындар» Міндеттері: Сөйлемдердегі сөздерді:	Көркем әдебиет «Түлкі мен тырна» Міндеттері: ертегісін саусақ театры арқылы

	туралы екенін сұрау? Ағаштар тағы қайда өседі? Қандай ағаштарды таниды? Суреттерге қарап атауларын атау. Орман туралы не білетінін сұрау? Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі командалар:</u> Жүру: ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шапшырап жүру; <i>Тене-теңдікті сақтау:</i> әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, келір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру; Жүгіру: жүрумен алмастырып отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру; <i>Пақтыру, қазып алу.</i> <i>Домалату:</i> 2-2,5 метр арақашықтықтағы нысанға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру <u>Қимылды ойын.</u> Кім жылдам	екенін танып айтқызу. диалектік сөйлеуді дамыту. Дидактикалық ойын «дәндерін тап» ағаштардың суреттеріне берілген дандарды сәйкестендіру. Музыка Сауат ашу негіздері Міндеттері: Ағаш атауларына дыбыстық талдау; сөздегі дыбыстардың ретін анықтауды үйрету. Жазу дәптерлерімен жұмыс Сурет салу Мүсіндеу Жалпыру, құрастыру Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп жұмыс жасату. Міндеттері: Ағаштардың пішіндеріне, бөліктеріне қарап, өлшемін қолдан-қолға ауыстыра отырып, келір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру; Бақылаған ағаштың бейнесін бере білу арқылы мүсіндеу. Жалпырудың түрлі әдістері (симметриялы, сығарым симметриялы, сұлбалы) қолданумен жетілдіру арқылы ағаш бейнесін жапсыру. Дайын үлгілермен және	етушілерді атау. дыбыстық талдау жасап сөздегі дыбыстардың ретін анықтауды үйрету. Жазу дәптерлерімен жұмыс Дидактикалық ойын «бірінші дыбысын ата» орман мекендеушілерінің суреттерін қарап, бірінші естіліп тұрған дыбысты табу. Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі командалар:</u> Жүру: ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шапшырап жүру; <i>Тене-теңдікті сақтау:</i> әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, келір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру; Жүгіру: жүрумен алмастырып отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру; <i>Еңбектеу, орнелу:</i> бірнеше заттардан еңбектеп оту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Дидактикалық ойын «Кім жылдам?» суреттерге қарап (зат есімдерді сан есімдермен үйлестіру) қоян бөсеу, ағаш екеу және т.б. Ойын: сын есімдерді тәрбиеші айтады, балалар соған лайықты затты табады. Мысалы: қоян бөсеу ағаш тауып келу Музыка Сауат ашу негіздері Міндеттері: Зат есімдеріне дыбыстық талдау жасауды үйрету; Сөздегі дыбыстардың ретін анықтауды үйрету. Жазу дәптерлерімен жұмыс Қоршаған ортамен таныстыру «Сетім мүшелері» Міндеттері: Қоршаған ортаны көз, құрын, тіл, құлақ, тері көмегімен сезе білу дағдыларын дамыту. Сетім мүшелерінің қызметі туралы тусінік беру.	айтып беру. Балаларың сақиналық қойылымдарға қатысуға баулу Математика негіздері «Шенбермен және тіктөртбұрыш» Міндеттері: оларды салыстыру арқылы сақина пішінмен таныстыру. Қарточкалармен және дәптермен жұмыс Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі командалар:</u> Жүру: ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шапшырап жүру; <i>Тене-теңдікті сақтау:</i> әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, келір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру; <i>Еңбектеу, орнелу:</i> бірнеше заттардан еңбектеп оту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп оту <i>Пақтыру, қазып алу.</i> <i>Домалату:</i> 2-2,5 метр арақашықтықтағы нысанға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру
--	--	--	--	---	--

	жалаушаға жүгіреді? Математика негіздері «Ағаштар құстар және жәуірлер» Міндеттері: олардан жыныс жасау. Бүтін жыныс мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату дағдысын дамыту. Дәптермен жұмыс. Қоршаған ортамен таныстыру «Туған өлкенің өсімдіктері» Міндеттері: (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру. Олардың айырмашылығын суреттер арқылы атай білуін қалыптастыру.	қарапайым сызба бойынша құрастыру.	Қимылды ойын: Ормандағы тінілер Спорттық ойын элементтері. Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу. Қазақ тілі «Алтын сандықша» Міндеттері: сандықшадан әр түрлі заттарды алдыртып. Сол алған заттың атауындағы қ, қл дыбыстары сөздің қай бөлігінде орналасқанын табады үйрету. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау дағдысын нықтыру (басы, ортасы, соңы). Математика негіздері 8 саны. Міндеттері: 8 көлеміндегі санды тура және кері санауды пысықтау. Дәптермен жұмыстар. «Артығын тап» дидактикалық ойын. Әр түрлі заттар топтамасынан артығын табу.	Қимылды ойын: Өрт сөндірушілер Қазақ тілі Міндеттері: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білу, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білу, жетілдіру. Әр түрлі интонацияда сөйлемдерді айтып, балаларға қайталау.
--	--	---	---	---

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балалардың ретімен киінуін, ауа-райы жағдайына байланысты жылы киінуін бақылау. Киім шкафтарын тата ұстау және жинауды қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қатымет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Балабақша ауласындағы ағаштарды карау, атын атып, тату, ағаштардан түскен жатырақтарымен айналар бұталарды жинау. (Зерттеу іс-әрекеті) Күтігі бақта еңбек етіп жатқан балалардың суретін бояу. (Бейнелеу іс-әрекеті) Еңбек құралдарын ермексизден мүсіндеу. (Шығармашылық іс-әрекеті) Еркін ойындар Қимылды ойын «Асық ойыны»	Ағаштардан түскен бұталарды жинап, салыстыру. "үлкен – кіші", "үлкенірек – кішірек" «Еңкі, еңкі» деген сөздерді қолдануды үйрету. (Танымдық, зерттеу іс-әрекеті) Бұталар қалай пайдаланылады тақырыбында әңгімелесу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Құрылыс материалдарынан тақайын қалалар құрастыру. (Зерттеу іс-әрекеті) Еркін ойындар Қимылды ойын «Ақсерек көксерек»	Балабақша ауласын мекендейтін құстар мен жануарларды бақылау, оларға күтім жасау. Осы құстар мен жануарлар орманда мекендей ала ма? Негіз? (Зерттеу, танымдық, еңбек іс-әрекеті) Құстар, жануарлар туралы жұмбақтар шешу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Еркін ойындар Қимылды ойын «Сақина жасыру»	Ағаштарды бақылау, бұтағы, діңі, жатырағы туралы ақпарат беру. Орманды қорғау туралы әңгімелесу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ағаштың бұтақтарымен қимыл сурет салу. (Бейнелеу іс-әрекеті) Ағаш бұтақтарымен табиғи қалдық материалдармен ұжымдық құрастыру. (Шығармашылық іс-әрекеті) Еркін ойындар Қимылды ойын «Хан талапай»	Ормандағы қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. Ормандағы ережелерді салу, жасау. Ағаштардың арасына орналастыру. Орманда ролдік ойындар ойнату. Бауырсақ, қызыл телпек ертегілерін сахналату. (Қарым-қатынас, зерттеу, танымдық іс-әрекеттері) Сергіту жаттығуы Жалырақтар тербеледі, Желмен ұшып тегселеді, Дөңгелегіңді айып, Жерге қонар кез келді. Еркін ойындар Қимылды ойын «Ақсерек көксерек»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта кінетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)				

	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлесу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Тамақтан соң ас қабыру, бата беру.				
Күнделігі ұйқы	Тамақтан соң ауылдарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігімен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Электронды құрылғыдан ертегі тыңдау. (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйықтану, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау, жаттығуларын жасау. Ритмикалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігімен кию. Түймелерін қиду, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға, өруге және жинауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Келікшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соғыпқан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарға қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптарды қарау, кітаптағы орман бақша, шалғын суреттеріне қарап ойдан ертегі құрастыру. Бір біріне айтып беру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Табиғи құрастыру құралдарынан орман құрылымын құрастыру. Ұжымдық жұмыс. (тағымдық іс-әрекет)	«Қарағай» Көкке бойын созады, Көпке қолын созады. Кен құшағын ашады, Көленкесін тосады. Көк қарағай, қарағай, Мейірімдім ашады. М. Әзімбаев Тақлақты жатту. Бір біріне айтып беру. (Қарым-қатынас және тағымдық іс-әрекет)	«Орманда» тақырыбында ұжымдық жұмыс (Шығармашылық іс-әрекет) Кітаптарды қарау. Тақпақ жаттау. Еркін сахналау әрекеті (Қарым-қатынас іс-әрекеті, тағымдық іс-әрекет)	Орман бейнесі бар пізделерді жинау, логикалық ойын тапсырмаларын робототехника арқылы орындау (Тағымдық, зерттеу іс-әрекет)	Орман бейнесіне қарап суретін салу (Бейнелеу іс-әрекеті) Тұзды қимылдан ағаштардың бейнесін жасау (Шығармашылық іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Қимылды ойын: «Мерген кім?» Мақсаты:- заттарды дақтыруға жаттықтыру;	Жеке баламен жұмыс: Алишер түстерді ажырата білуге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Нұржамалді құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.	Қимылды ойын: «Бәйге» Мақсаты: Жүгіру, жылдамдығын, еңгілігін, қызығушылығын дамыту.	Жеке баламен жұмыс: Әмірбекті суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.

	Жеке жұмыс: «Ағаш суретін сала» Мақсаты: қарбетіне әртүрлі ағаш суретін сала білулерін бекіту.				
Серуенге дайындық	Қиымдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жүзгітасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Бақша ауласындағы жанырақтарды жөнуту. (енбек іс-әрекеті) Қиымалды ойын «Кегілі» Балалардың еркін ойыны	Қиымалды ойын «Жүгіріп өтуге үлгер» Балалардың еркін ойыны	Қиымалды ойын «Кегілі» Қиымалды әуенге би бөлеу, ән тыңдау. (музыка) Балалардың еркін ойыны	Орманнан шығар жол сызбасын таяқпен жерле сүз (танымдық іс әрекет) Қиымалды ойын «Кегілі» Балалардың еркін ойыны	Қиымалды ойын «Соқыр жойшы» Балалардың еркін ойыны
Балалардың үйге қайтуы	Үйде ертегі кітаптарының суретіне қарап, ертегі айтып беруін өтіну, ұсыну. Апта бойы алған әсерлерімен бөлісу, жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге көңес беру.				

Бекітілген

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Ишант»балабақшасы

Топ: «Құлыншақ» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 13.11.2023 – 17.11.2023ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.11.2023	Сейсенбі 14.11.2023	Сәрсенбі 15.11.2023	Бейсенбі 16.11.2023	Жұма 17.11.2023
Балаларды қабылдау	Көңілді музыка қойып, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді тәсімсіту, ауа райы туралы баланың жеке пікірін білу. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Ата-аналарды толғаңдаратын сұрақтарға жауап беру. Кеңестер беру.				
Балалардың дербес әрекеті (балу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап», «Қай ойыншық жоқ», «Үксайла-ұқсайла» Менің ертегі кейіпкерім, әр түрлі заттардан құрастырып ойындар ойыну. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Интеллектуал құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, ертегілер, әңгімелер айту. Табиғат бұрышындағы еңбек (бәлім өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Танертенгі жаттығу	Қарапайым айнаға арналған танертенгі жаттығуларды орындау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабыншап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық заңдылар, өзіне-өзі қызмет ету.				

Текініс

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Иніет» балабақшасы

Топ: «Құлыншақ» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 13.11.2023 – 17.11.2023ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.11.2023	Сейсенбі 14.11.2023	Сәрсенбі 15.11.2023	Бейсенбі 16.11.2023	Жұма 17.11.2023
Балаларды қабылдау	Көңілді музыка қойып, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді тәсімдеу, ауа райы туралы баланың жеке пікірін білу. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Ата-аналарды толғандыратын сұрақтарға жауап беру. Кеңестер беру.				
Балалардың дербес әрекеті (балу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шалғын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап», «Қай ойыншық жоқ», «Үксайла-ұқсайла» Менің ертегі кейіпкерім, әр түрлі заттардан құрастырып ойындар ойнату. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Интеллектуал құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, ертегілер, әңгімелер айту. Табиғат бұрышындағы еңбек (балне өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Танертенгі жаттығу	Қарапайым айна арналған танертенгі жаттығуларды орындау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабынып жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық заңдылар, өзіне-өзі қызмет ету.				

	кезекшілердің еркін әрекеті) Оң орнын тауып отыру. Бір-біріне астың дәмді болуын тілеу. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, азықпай орап шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)				
Үйлестірілген іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері. Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз. Құрметпенен сіздерге, Сәлем бердік біз. Әр түрлі жұмсақ ойыншықтарды беру арқылы бір-біріне жақсы сөздер айту. Жаналықтарымен бөлісу. «Қысқы дайындық» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Үйлестірілген іс-әрекеттер	Сөйлеуді дамыту «Қысқа дайындық» Міндеттері: тақырыбында балаларға бірнеше суреттер көрсету. Сурет бойынша әңгіме жасау. Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді қолдануын жетілдіру. Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру; <i>Жүгіру:</i> жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру; <i>Секіру:</i> бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтың 40 сантиметр), алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру <i>Тапсыру, қатып ату, домалату:</i> 2-2,5 метр	Көркем әдебиет «Ертегі» Міндеттері: Балалардың құрамысы бойынша ертегі оқып беру. Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруді жетілдіру. Музыка Сауат ашу негіздері Міндеттері: Дауысты дыбыстарды анықтауды үйрету. Жұмыс дәптерлеріне жазу. Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру, құрастыру Міндеттері: Тыңдаған ертегі (арақашықтықтың 40 сантиметр), алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру <i>Салқа түзу, сал түзу, салқа қайта түзу:</i> салқа бір, екі, үш қатармен	Сауат ашу негіздері дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету. Жұмыс дәптерлеріне жазу Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру; <i>Жүгіру:</i> жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру; <i>Секіру:</i> бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтың 40 сантиметр), алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру <i>Салқа түзу, сал түзу, салқа қайта түзу:</i> салқа бір, екі, үш қатармен	Сөйлеуді дамыту «Үйдегі жететін жануарлар» Міндеттері: оларды суреттен табу. Олар туралы әңгімелесу және синонимдер мен антонимдерді қолдануды пысықтау. Жұмыс дәптерлеріне жазу Музыка Сауат ашу негіздері Міндеттері: Жануарлардың атауларындағы дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру «Қысқа дайындықта баланың ролі» Міндеттері: тақырыбында әңгімелесу. Сенім тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға, айналасындағыларға	Көркем әдебиет «Құстардың қысқа дайындығы» Міндеттері: туралы мультфильм көрсету. «Ұшқансыз үйрек» ертегіін сахналау, қойылымдарға қатысуға баулу. Математика негіздері «Геометриялық фигуралар» Міндеттері: (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. «Фигураларды құрастыру арқылы құстардың бейнесін шығару. Қысқы және қыстау суреттерін тор бетінде сызуға үйрету. Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> ересектің белгісімен

	арқашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру <u>Қымылды ойын:</u> Аюлар мен аралар Математика негіздері «Геометриялық фигура» Міндеттері: дөңгелек, сопақшаны дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. Фигураларға сәйкес заттарды топтап табу, салыстыру. Дидактикалық ойын «артығын тап» артық фигураны картондан табу. Қысық және көгіш сызықтардан дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру «Қысқа дайындықта ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектерінегі еңбегіне байланыстарды білдіру». Міндеттері: Еңбек әрекеттерінің, қиырларды құрметтеу, үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау мағыдасын дамыту. Мен ата-анамның көмегісіміні тақырыбында	адамдарды мүсіндеу оларға тән ерекшеліктерді беру. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану мен еңбек қауіпсіздігі және жеке еңбегіне ережелерін сақтауды дамыту. Табиғи материалдардан жасалған қазақ халқының бұйымдарымен, киіз үйдің жасауларымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын көрсетуіді ұйымдастыру.	тұру, сап түзеу, бір және екі, үш қатармен қайта тұру. <u>Қымылды ойын:</u> Кім жылдам жалаушаға жүгіреді? <u>Спорттық жаттығулар:</u> Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Қазақ тілі «Қысқа дайындықта азық-түлік» Міндеттері: атауларын атау. Сөз қорын бидай, сүріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, пірбат, қымыз, айран сөздермен толықтыру. Математика негіздері «Азық түліктерінің пішіндерін анықтау, салыстыру». Міндеттері: Геометриялық фигура үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрышты дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. Қысық және көгіш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.	арқаннан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге, жалған сыйламеуге баулу.	тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шапқырып жүру. Жүгіру жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арқашықтықта жүгіру. Лақтыру, қағып алу. Дөңгелек: 2-2,5 метр арқашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, сап түзеу, бір және екі, үш қатармен қайта тұру. <u>Қымылды ойын:</u> Осылай етіп жасайық. <u>Спорттық жаттығулар:</u> Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Қазақ тілі «Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен таныстыру». Міндеттері: Құсбегі мамандығымен таныстыру. Құстарға қысқа дайындықты қалай жасайтынын кітаптардан көрсету.
--	---	--	---	--	--

	әңгімелесу.				
Серуенге дайындық	Балалардың зербес қимыл-белсенділігін ұйымдастыру да, меңгерген қимылдығыларын жетілдіру үшін серуенде өткізілетін орындар жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. Балалардың ретімен көнуін (ауа-райы жағдайына байланысты) бақылау. Қиым шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Балбақша ауласын қысқа дайындау. Құстармен аңдыға қамқорлық таныту жұмыстарын жүргізу. (Танымдық, іс-әрекеті) Кітаптар қарау, суреттер бойынша әңгімелеу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қимылды ойын «тракторшылар» Балалардың еркін әрекеті.	Адамдар қыс мезгіліне қалай дайындалады? Қоліктер ше? Жай және күрделі сөйлемдерді қолдану арқылы әңгімелеуді таныстыру (қарым қатынас іс-әрекеті) Қағазды түрлі бағытта бүктеу арқылы ұшақ жасау. Ұшақты ұшырып ойыну. Ұшақтар қысқа қалай дайындалады әңгімелеп түсіндіру (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеті)	Ұлттық ойын «Ханталапай», «Орамал тастамақ» және т.б. ойындармен таныстыру (Танымдық іс-әрекет) Балалардың қалауы бойынша дөңсерден ұшындық композиция жасау. (Шығармашылық іс-әрекеті) Спорттық ойын: «Футбол»	Балабақша ауласындағы жандықтарды іздеу, олардың қайда және не үшін жоқ болып кеткенін түсіндіру. Құмырсқа илеулерін тапса, ол туралы не білетінін сұрау. (Танымдық, зерттеу іс-әрекеті) Қимылды ойын «сақина жасиру» Балалардың бастамасымен еркін әрекеттер.	Балалардың бастамасымен еркін әрекеттер. Олар қарым қатынас орнату. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Құстарды бақылау. Олардың тіршілігіндегі өзгерістерді байқау. (Танымдық, зерттеу іс-әрекеті) Қимылды ойын «ұшты ұшты»

		әрекеті) Қимылды ойын «Көлік жүргізушілері» Балалардың еркін әрекеті.			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненін «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалынан орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сәт қоюу, Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру . (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күнделігі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындарға іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. Өлем халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып көріну, тыныстау жаттығуларын жасату. Ритмалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінше киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (бауу қимылды ойындар, үстел үеті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың қалауы бойынша ойша бейнелеу, мүсіндеу, қып жапсыру (Шығармашылық іс-әрекеті) Еңбек құралдарын таныстыру. Оларды қолдай	Ұнақтар мен көздіктердің қыс мерзіміне дайындығы туралы фильм көрсету, пілділерді жонғау, логикалық ойын тапсырмалары бар ойындар ойыну. (Танымдық, зерттеу іс-	Егіншілердің, фермерлердің еңбегімен таныстыру. Қысқа дайындықтағы ролін түсіндіру. Кітаптардан суреттерін көріп, эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға,	Табиғи және қалдық материалдардан, қағаздардан өзінің қысқа дайындығы жайында шығармашылық жұмыс жасау (Танымдық, шығармашылық іс-	«Құстар қайтып барады» ұжымдық шығармашылық жұмыс. (молибертте) (Шығармашылық іс-әрекеті) Құрастыру

	қолдану керектігі туралы ойыншық құралдармен жасап көру. (Танымдық іс-әрекет)	әрекет)	бағандау сияқты сөйлеуге баулу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыка әуенімен үйлестіру. (музыка)	материалдарынан әр түрлі заттар құрастыру. Заттар, олардың белгілерін ажырату және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. (Танымдық, іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Қимылды ойын: «Мерген кім?» Мақсаты: заттарды ажыратуға жаттықтыру; Жеке жұмыс: «Ағаш суретін сала» Мақсаты: қарбетіне әртүрлі ағаш суретін сала білулерін бекіту.	Жеке баламен жұмыс: Алиһур түстерді ажырата білуге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Нуржамалді құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.	Қимылды ойын: «Бәйге» Мақсаты: Жүгіру, жылдамдығын, еттілігін, қызығушылығын дамыту.	Жеке баламен жұмыс: Өмірбекті суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.
Серуенге дайындық	Күнделікті реттілік сақтап дұрыс кінәуеге үйрету. Достарымен көмектесу. Өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауды үйрету. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын «Аюлар мен аралар» Балалардың еркін әрекеті.	Қимылды ойын «Үйістер» Балалардың еркін әрекеті.	Балалардың шығармашылығымен құрылыстар құрастыру (Танымдық, іс-әрекеті) Ұлттық ойын «Ханталапай» Балалардың еркін ойыны.	Қимылды ойын «Орамал тастамақ» Балалардың еркін әрекеті.	Ұлттық ойын «Ханталапай» Балалардың еркін ойыны Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық әуенге

					үйлестіру. (мұқият)
Балалардың үйге қайтуы	Апта бойы балалардың қандай іс әрекеттер жасағаны туралы айтып беру. Үйде қысқы дайындықты жасау бойынша балалармен әңгімелесу, еңбек әрекетін ұйымдастыруды ұсыну.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің инклюграммасы

Білім беру ұйымы : «Инант»балабақшасы

Топ: «Құлыншақ» негешілер тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 20.11.2023 – 24.11.2023ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.11.2023	Сейсенбі 21.11.2023	Сәрсенбі 22.11.2023	Бейсенбі 23.11.2023	Жұма 24.11.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Стикерлер арқылы көңіл күйлерін көрсете білуін жетілдіру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баладан өз отбасы жайлы айтып беруге тарту (қарым қатынас мәдениеті).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау барысында ата-аналармен баланың қимыл белсенділігі жайында әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (балу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, интеллектум құралдары, шашика ойындары) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексізбен жұмыстар жасау. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне және жануарларына күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Танертенгі жаттығу	Қараша айына арналған танертенгі жаттығуларды орындау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Ас болсын – сөйлеп айтуды қалыптастыру. Тама және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузымен жауып отырып, асықпай абағын шайыпуды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қабыру. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жинал. Балаларға жаңалықтарымен бөлісуді, жаңа тілектер тілеуді жасау. «Денсаулық жайында біз не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу. «Дені сауудың, жаны сау» деген сөздің мағынасын түсіндіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің маңызы туралы түсініктерді кеңейту. Бірлескен жастарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтар бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

Үйымдастырылган іс-әрекеттер	Сөйлеуді дамыту «Денсаулық» дегеніміз не? Міндеттері: денсаулыққа пайдалы әрекеттер туралы әңгімелесу. Белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білуді дамыту. Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру; <i>Тене-теңдікті сақтау:</i> әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тастай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру; <i>Секіру:</i> бір аяқпен және қос аяқпен күрсеудан күрсеуге секіру (арақашықтығы 40 сантиметр), алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру <u>Қимылды ойын:</u> Жүгіріп өт Математика негіздері «Денсаулық сақтауға арналған ойын құралдары» Міндеттері: ойын кезінде денелерге ұқсайтынын анықтау. Денелерді (шар,	Көркем әдебиет Талант денсаулық жөнінде. Міндеттері: «Мойлолар - Кіркоймас» мультфильмін тамашалау. Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қызықы қайталан айтып беруді жетілдіру. Музыка Сауат ашу негіздері «Талант құралдары» Міндеттері: құралдары таныстыру. Сөздерге дыбыстық талдау жасау. Жазу дәптерлерімен жұмыс Сурет салу Мүсіндеу Жазыру, құрастыру Міндеттері: Балалардың қалың бойынша пілалық құралдарынан суретін салу, мүсіндеу, жапсыру және ойыншықтардан құрастыру. Бейнелеу әдістері: кляксграфия, жіппен сурет салу әдістерін қолдануын дамыту. Шаршы немесе тікбұрышты	Сауат ашу негіздері «Дәрумендер» Міндеттері: дәрумендерді қандай жеміс көкөністерден аламыз. Оларға дыбыстық талдау. Жазу дәптерлерімен жұмыс Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру; <i>Тене-теңдікті сақтау:</i> әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тастай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру; <i>Лақтыру, қармау:</i> домалату: 2-2,5 метр арақашықтағы нысанаға құм салыған қапшықты, асықты лақтыру <u>Қимылды ойын:</u> Ормандағы пәндер	Сөйлеуді дамыту «Спорттық ойындар» Міндеттері: туралы не білетінін сұрау. Әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруын басқару дағдыларын қалыптастыру. Музыка Сауат ашу негіздері Міндеттері: Өңдері ойып жүрген ойын атауларына дыбыстық талдау жасау. Сөздерге дыбыстардың ретін ашуын жетілдіру. Жазу дәптерлерімен жұмыс Қоршаған ортамен таныстыру «Су, құм, күн, ай, саз» Міндеттері: Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың маңызын түсінуді жетілдіру. Суреттермен жұмыс.	Көркем әдебиет «Тіл алмаудың кесірі» Міндеттері: әңгімені оқып беру. Балаларды осындай жағдай болды ма сұрау? Диалогтік сөйлеуді дамытуды жалғастыру. Математика негіздері «Қозғалыс бағыттары» Міндеттері: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа, тік және қолбеу таяқшаларды дәптердің тор көзінде сызуда үйрету. Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру; <i>Тене-теңдікті сақтау:</i> әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тастай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру; <i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен күрсеудың ішіне еңбектеп өту
--	---	--	--	--	--

	текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. тік және көлбеу таяқшаларды дәптердің тор көңінде сызуға үйрету Қоршаған ортамен таныстыру «Табиғатпен қарым-қатынас» Міндеттері: барысында денсаулықты нығайтуды, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білуіне ықпал жасау. Жеуге болады, болмайды ойынан ойнату. Суреттер арқылы атау.	бұрыштарын көше арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерін анық алуға меңгерту. Бақылаған заттың азық-түлік өндірудегі бейнесін бере білуді, тұрмыстық кәсібі» ратты артұрай Міндеттері: таныстыру. Олардың дәрумендерге бай екенін ұғындыру. (күрт, жент, май сүт өнімдері) Математика негіздері «Қазақ халқының азық-түліктерінің қандай денелерге ұқсастығын анықтау». Міндеттері: денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуін нығайту. тік және көлбеу таяқшаларды дәптердің тор көңінде сызуға үйрету	Қазақ тілі	Қимылды ойын: Өрт сөндірушілер Қазақ тілі «Ертегілер» Міндеттері: Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге, кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге баулу	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, серуенге алып шығатын кітаптар мен заттарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім икеңгерткіштерін таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Серуенге кітаптар алып шығу Кітаптардан балалардың сұранысы бойынша ертегі, тақпақтар, әңгімелер оқып беру. Сюжеттік бірлестікті	Балабақшаның ауласының тазалығын бақылау. Қандай тазалық жұмыстарын жүргізуге болатынын сұрау. Бірлескен	Табиғи материалдардан азық-түлік өнімдерін жасау. Кітаптардан пайдалы тағамдардың түрлерімен таныстыру: атауы, сыртқы түрі,	Ауа райын бақылау. Желдің бағытын анықтау. (Танымдық, іс-әрекеті) Эстафеталық және жарыс ойындарын өткізу.	Кітаптардан тәртіп ереже туралы суреттер көру. Дұрыс қарым қатынас ережелерін құру. Ережелер барлығына жақсы болуы (қарапайым, жайлы,

	саятай отырып, балалардың мазмұндығын үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Кітаптарды санау, беттестіру арқылы бйктігі бойынша, қалыңдығы бойынша салыстыру. (танымдық іс-әрекеті) Қимылды ойын «Арқан тарту»	әрекеттер жасау. (Танымдық, зерттеу, қарым қатынас іс-әрекеті) Көнілді музыка қойып, әнделерін шынықтыру. (музыка) Қимылды, еркін ойындар	құрылысын үйрету (Танымдық, еңбек іс-әрекеті) Қимылды ойын «Арқан тарту» Спорттық ойын футбол.	Қимылды ойын «Орамал тастамақ»	қауіпсіз) үшін жасалатынын түсінугін дамыту. Егер белгілі бір ережелер сақталмаған жағдайда не болатынын балалармен талқылау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Аудадғы тәртіп ережелерін жасату. Суретін салу, қағаздан қиып жапсыру. (Бейнелеу іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті) Балалардың дербес әрекеттері, ойындары Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, әлемдер, әндер жаңылтпаштар, сәтшімдер және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас аламында тигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылаңдайды мәзір су, мәзір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарын үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-тигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже айту. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шайды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөрете) қиып үйрету. Оз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағым бағу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)				

Біртіндеп ұйысқаннан ату, сауықтыру шаралары	Оң орындарында отырып көріну, тыныстау жаттығуларын жасау. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Кийімдерін реттілікпен өңдегінен кінну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тараута үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Көтеркіштердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонымен жөну) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (бану және ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қағазды бүктеу ширату арқылы күрсу жасау. (Танымдық іс-әрекеті) Жасалған күрсауды әр түрлі баулармен сәндеу. (Бейнелеу іс-әрекеті) Күрсаудың мүсінін ермексизден жасау. (Шығармашылық іс-әрекеті)	Тазалық ұғымын дидактикалық ойын карточкалары арқылы табу ойынын ойнату. (Танымдық іс-әрекеті) Топтағы тазалық құралдарын табу, қызметін анықтау. Еркін тазалық әрекеттерін жасау. (Танымдық, зерттеу іс-әрекеті) Такпақты жаттау. «Тазалықтың досы» Сылдырлайды мәлдір су, Мәлдір суға қолын жу. Жұмысқа сен әрдайым, Аптақ бетін, мәңдайым. Тазалықтың досы - Су дегенін осы.	Дәрумен деген не? оның түрі қандай болады? Зерттеу жұмыстары балалардың өз ойы. Ойлан сурет салу, мүсінін жасау немесе қағаздан жасау. (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеті)	Спорттық ойын құралдарының суретін салу, мүсінін жасау, ұжымдық жатсыру жұмысын жасау. (Зерттеу, танымдық іс-әрекет) Спорттық ойын құралдарын тану, салыстыру, қолдану әдістерін зерттеу. (Танымдық, іс-әрекеті) «Мойдалар -Кірқоймас» ертегісін сахналау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Апта бойы жасалған іс-әрекеттерді естеріне түсіріп, ерекше әсер алған сәттермен бөлісу. Жаңа сөздерді тыныстыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Топтағы ережелерді орындау аяқпай, өзін-өзі басқару тәртібі туралы әңгімелесу. Оң ойлары. (Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)
Балалармен жөке жұмыс					

Серуенге дайындық	Кімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын «Ақсерек көксерек» Көңілді музыкаға би бастау. Денсаулыққа пайдасы қайында әңгімелесу. (музыка) Балалардың еркін ойындары	Қимылды ойын «Бүгел» Балалардың еркін ойындары	Қимылды ойын «Кетті кетті» Тазалықтың досы тақпағын қайталау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Балалардың еркін ойындары	Тазалықтың досы тақпағын қайталау. (зерттеу іс-әрекеті) Қимылды ойын «Ақ серек көк серек»	Қимылды ойындар «Түйілген орамал» Балалардың еркін ойындары
Балалардың үйге қайтуы	Денсаулық іс-шараларына белсене қатысуды ұсыну Апталық жұмыстан не үлгінін сұрау.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Иммет» балабақшасы

Топ: «Құлыншақ» жетекшілік тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.11.2023 – 01.12.2023ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 27.11.2023	Сейсенбі 28.11.2023	Сәрсенбі 29.11.2023	Бейсенбі 30.11.2023	Жұма 01.12.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Стикерлер арқылы көңіл күйлерін көрсете білуін жетілдіру. Балаларға тәрбиесінің толық аты - жөнін атап салымдесуді қалыптастыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баладан өз отбасындағы жаңалықтар жайлы айтып беруге тарту (жарым қитынас мәдениеті).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың өсуі үшін дәрумендердің, таза ауада серуеннің маңыздылығы туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (паздар, интеллектум құралдары, шашика ойындары) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау. Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілейді. «Туған жер туралы біз не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу. «Менің туған жерім» ұғымын түсіндіру. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Сөйлеуді дамыту «Туған жер дегеніміз не?» Міндеттері: әр баланың туған жері бол ма? Балалардың ойларын тыңдау. Туған жер туралы фильм тамашалау, ән тыңдау. Кітаптардан суреттер қарату. Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> Жүру: ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру; Жүсіру: жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру; <u>Лықтыру, қалып алу, домқалау:</u> 2-2,5 метр арақашықтықтағы нысанға құм салынған қатшықты, асықты лақтыру <u>Сапқа тұру, сап түзу, сапқа қайта тұру:</u> сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, сап түзеу, бір және екі, үш қатармен қайта тұру. <u>Қимылды ойын:</u> Секіріп жүріп, допты ұста Математика негіздері «Геометриялық фигуралар мен денелер» Міндеттері: оларды дұрыс атап, оларды ажырата	Көркем әдебиет Материал, мәнәсімен танытуды үйрету. Міндеттері: «Туған жер» жаттау Сүйем сені, туған жер, байлық, бақыт тұнған жер Қамбасына Отанның Тау – тау астық күйген жер Сүйем сені, туған жер, Өнер, білім қуған жер Ұяу үшін қарышқа Тоқтар аға бел бұған жер <i>Орысшадан аудар</i> Музыка Сауат ашу негіздері «Туған жер» Міндеттері: туралы суреттер қарату. Өңгімелеу, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды пысықтау. Дәптермен жұмыс Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру, дұрастыру «Байрақ» Міндеттері: байрақты салып бояу, Ұлттық киім түрін мүсіндеу, дәптерде оюларды қызып жапсыру. Қағаздан буклет тәсілімен тегірек жасау	Сауат ашу негіздері «Туған жердің табиғаты» Міндеттері: оны сыпаттау. Өздерінің тұратын жерлерінің көрікті жерлерінің суреттерін, видеоларын тамашалау. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды пысықтау. Дәптермен жұмыс Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> Жүру: ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру; Жүсіру: жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру; <u>Еңбектеу, оймалау:</u> бірнеше заттардан еңбектен оту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектен оту <u>Қимылды ойын:</u> Ормандағы пендер <u>Саяхаттық жаттығулар:</u> Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу.	Сөйлеуді дамыту «Қазақстан байрағы» жаттау Қос байрақтың бетінде Қарын бүркіт қанатты Сол қарындай еркінде, Бала өседі талапты. <i>М. Әзімбаев</i> Міндеттері: Байрақ туралы әңгімелесу кейінше «іні мәдениетті ұстауды қалыптастыру. Музыка Сауат ашу негіздері Міндеттері: Байраққа қатысты сөздерден дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды пысықтау. Дәптермен жұмыс Қоршаған ортамен таныстыру «Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау». Міндеттері: Жол белгілері, дорожники, сиренкеге арналған жолды білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту дағдысын пысықтау.	Көркем әдебиет «Біртегі» Міндеттері: Балалардың қалауы бойынша ұяған ертегілердің сахналық қойылымдарына қатысуға баулу. Математика негіздері «Геометриялық фигуралар мен денелер» Міндеттері: дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. Карточкалармен жұмыс. Дәптермен жұмыс. Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> Жүру: ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру; <u>Тене-тәуелділік сақтау:</u> әр қадам сайын дөңгі алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр таптай, гимнастикалық оюмен бойымен жүру; <u>Секіру:</u> бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан жүрсуге секіру (арақашықтықты 40 сантиметр), алға айналдыра отырып, ұзын
--	---	---	--	--	---

	білуге жаттықтыру. Туған жер суреттеріне сәйкес келетін фигураларды тауып, сәйкестендіру. Дәптермен жұмыс. Қоршаған ортамен таныстыру «Арнайы көлік құралдары» Міндеттері: оның түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну.		Қазақ тілі «Қазақ халқының тұрмыстық заттары» Міндеттері: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен таныстыру. Математика негіздері «Геометриялық фигуралар мен денелер» Міндеттері: оларды дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. Дәптермен жұмыс.		және қысқа секіргіштен секіру Қимылды ойын: Осылай етіп жасайық Спорттық жаттығулар: Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында жүріс-қимылы сақтауға бағу. Қазақ тілі «Қазақстанның байлығының бірі дәнді дақылдар» Міндеттері: өкпені айту. Егіншілік кәсіпке байланысты (дәм, тұқым, суару, отау, ору, даярмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырна, соқа) жәші сөздер еңдіру.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қымыл белсенділігі үшін жағдай жасау, серуенге алып шығатын кітаптар мен заттарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафынан таңа ұстау және киінуді қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Серуенге кітаптар алып шығу Кітаптардан балалардың сұранысы бойынша ертегі, тақпақтар, әңгімелер оқып беру. Сюжеттік бірлестікті сақтай отырып, балалардың шығарманы мазмұндауын	Туған жердің құстарын байқату. Табиғаттың сипаттауды жетілдіру. (Танымдық, зерттеу, қарым-қатынас іс-әрекеті) Ұсынылған әр түрлі	Табиғи материалдардан «Туған өлке тақырыбындағын орындау. пейзаж жасау. Ұжымдық (музыка) жұмыс. (Танымдық, іс-әрекеті) (еңбек іс-әрекеті) Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен.	«Көк тудың желбірегені» Қимылды ойындар ойыну. Ауа райын бақылау. Желдің бағытын	Егіншілердің еңбегін сомдап ойыну. Құралдарын қолданып іс-әрекет жасау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)

	үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Туған жерге қандай қамқорлық танытуға болады? Оны өз бақшамыздың ауласынан бастайық деп бастаманы жүргізуді ұсыну. Балалардың дербес әрекеті, ойын. (танымдық іс-әрекеті) Қимылды ойын «Арқан тарту»	суреттерге қарап құстардың өздеріне тән ерекшеліктерін бейнелей отырып салу дағдыларын қалыптастыру (Бейнелеу іс-әрекеті) Қимылды, еркін ойындар	кнім-кешегімен таныстыруды нысаяту. Балабақша мұражайына қонаққа бару. Қимылды ойын «Арқан тарту»	анықтауды дамыту. (Танымдық, іс-әрекеті) Қимылды ойын «Арқан тарту», «Асық ойыны»	Балалардың дербес әрекеттері, ойындары Қимылды ойын «кім жылдам»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітерімей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтпастар, сазымастар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалынан орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, «Сылдырайды молдір сүтпақтың айту. Келескілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже айту. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаю дағдысын қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындауға іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйықдананоту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ритмдік әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Келескілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонымен жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарсарау және тағы басқа әрекеттер)	Қағазды бүктеу арқылы таулар жасау. (Танымдық іс-әрекеті) Көліктердің бейнелерін салу. (Бейнелеу іс-әрекеті) Көліктің мүсінін ермексалау. (Шығармашылық іс-әрекеті)	Заттың кеңістікте орналасуын үйрету. Оң, сол, алға, артқа, жоғары, төмен ұғымдарын дидактикалық ойын карточкаларын ойнату. (Танымдық іс-әрекеті) Топтағы құстардың суреттерін тамашалау, қимылдарын жасату. Паллдармен, бестемшемен еркін ойындар. (Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)	Топтағы кітаптарға қарап, ішіндегі суреттері бойынша әңгімелеу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Туды пішіндермен салыстыру. (зерттеу, танымдық іс-әрекет) Құрылыс материалдарынан барлық ертегі кейіпкерлері сыбатын достық үйін құрастыру. (Танымдық, іс-әрекеті) Таңас ертегісін сахналау. Балалардың қалауы бойынша. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Апта бойы жасалған іс-әрекеттерді өстеріне түсіріп, ерекше әсер алған сәттермен бөлісу. Жаңа сөздерді пысықтау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Балалардың апта бойы алған әсерлері бойынша сурет салу, мүсінілер жасату. Түрлі табиғи материалдармен құрастыруды орындату. (Бейнелеу іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Қимылды ойын: «Мерген кім?» Мақсаты: заттарды дақтыруға жаптықтыру; Жеке жұмыс: «Ағаш суретін сал» Мақсаты: қарбетіне әртүрлі ағаш суретін сала білулерін бекіту.	Жеке баламен жұмыс: Алишур түстерді ажырата білуге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Нуржамалді құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.	Қимылды ойын: «Бәйге» Мақсаты: Жүгіру, жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту.	Жеке баламен жұмыс: Өмірбекті суретті ұзынды, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарлы бұрбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	Қимсалды ойын «Хангалапай» Патриоттық әндерді тыңдату. (музыка) Балалардың еркін ойындары	Қимсалды ойын «Бүрге» Балалардың еркін ойындары	Қимсалды ойын «Кетті кетті» Туған жер тақпағын жақтау. (Қарым-қатынас іс- әрекеті) Балалардың еркін ойындары	Балабақша ауласындағы туды тамашалату. (жерттеу іс әрекеті)	Қимсалды ойындар «ұшты ұшты» Балалардың еркін ойындары
Балалардың үйге қайтуы	Менің туған жерім тақырыбында отбасылық сурет салу. Көрмеге қою. Апталық жұмыстан не ұнағанын сұрау.				