

Baliningi leuf

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ишьят» балабақшасы

Топ: «Қулаштық» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 02.10-06.10.2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 02.10.2023	Сейсенбі 03.10.2023	Сәрсенбі 04.10.2023	Бейсенбі 05.10.2023	Жұма 06.10.2023
Балалардың қабылдауы	Балаларды көгеріні көңіл-күйі, әсем әуенмен қарсы алу. Балалармен әңгімелесу, демалыс күндерін қалай және қайда өткізгендерін сұрау. Балаларға тәрбиелінің тұлғаты - жөнін атап сөзжестосуді ұйрету. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, жаңғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Демалыс күндерін қалай және қайда өткізгендері туралы әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, роботехника құралдары, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Танертенгі жаттығу	Қазан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жабу				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері «Жүректен жүрекке» Біздің топта ұл қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналага, бар адамға Тек мейірім сыйлаймыз. Балалардан сезінген әсерлерімен бөлісуді ұйымдастырып, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б.				

	(сөйлеуді дамыту)				
Үйымдас тастары мен іс-әрекеттер	<p>Дене шымықтыру <u>Жалпы дайындық</u> <u>жетілділер</u> Негізгі қимылдар: Жүре белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру <i>Тем-тепешімен</i> <i>адамды</i> - <i>адамның</i> үстіне қойылып текшелерден аттан жүру <i>Елбестелу</i>, <i>орнелу</i>: гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, шықтары мен тізделеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу;</p> <p>Қимылды ойын: Кімнің тобы тез жинақталады?</p> <p>Сөйлеуді дамыту «Күзгі бақ өнімдері» туралы не білетіндерін сұрау. Міндеттері: Балалардан не білгісі келетінін анықтау. Негізгі ойды дұрыс жеткізуге, монологтық ойларын</p>	<p>Мушықа</p> <p>Көркем әдебиет «Күзгі өнім» Көкөністер» туралы әңгімелесу. Міндеттері: Көкөністер туралы ертегі оқып беру. Шығармалардан эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу.</p> <p>Сауат ашу негіздері «Сөз» және «дыбыс» Міндеттері: терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. қолды жазуға дайындау: жату кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру</p> <p>Сурет салу мүсіндеу Жапырақ, құрастыру «Ертегі» Міндеттері: Бейнені айқындау құралдарын, ересектердің еңбегін, қоғамдағы оқиғаларды қолдана отырып,</p>	<p>Дене шымықтыру <u>Жалпы дайындық</u> <u>жетілділер</u> Негізгі қимылдар: Жүре белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру <i>Тем-тепешімен</i> <i>адамды</i> - <i>адамның</i> үстіне қойылып текшелерден аттан жүру <i>Елбестелу</i>, <i>орнелу</i>: гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, шықтары мен тізделеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу; <i>Лақтыру</i>, <i>қағып алу</i>, <i>домалату</i>: допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату Қимылды ойын: Қу түлкі Спорттық <u>жаттығулар:</u> Велосипед, самокат тебу. Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға</p>	<p>Мушықа</p> <p>Сөйлеуді дамыту Жемістердің суретін қароу. Міндеттері: Олардың ерекшеліктері туралы айтып беру. Сүйісі жемісі туралы баянның тақырларын айтысу. Дыбыстарды дұрыс анық айтуды бекіту, айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз г – г, л – л, ж – ж, с – с, ш – ш, н – н, х – х дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету</p> <p>Сауат ашу негіздері Бөлме (топта бар) өсімдіктерінің балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету. Міндеттері: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды. қолды жазуға дайындау:</p>	<p>Дене шымықтыру <u>Жалпы дайындық</u> <u>жетілділер</u> Негізгі қимылдар: Жүре белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру <i>Тем-тепешімен</i> <i>адамды</i> - <i>адамның</i> үстіне қойылып текшелерден аттан жүру <i>Сіктелу</i>: қос аяқпен шаттардың арасымен (аракшықтығы 4 метр) секіру <i>Лақтыру</i>, <i>қағып алу</i>, <i>домалату</i>: допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату Қимылды ойын: Кім жылдам?</p> <p>Көркем әдебиет «Күз» келді. Міндеттері: Қарашы күз келді, күз келді Жапырақ жауыпты іздерді. Құс біткен керуен тізеді, Қара бұлт қабағын түбеді, деп тақпақты</p>

	<p>байланыстарын құра білуге үйрету. Әр түрлі ойынылармен таныстырып, ойындардың күші бақ туралы ертегі құру.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>«7»</p> <p>Міндеттері:</p> <p>«7» және ұғым</p> <p>Бір саны ұшпай санын тапса емес, сонымен қатар бір топтағы жаныптығын да бақыра білуін таныстыру. Күзгі бақ өнімдерінің ішінен бір біреуден таңдау. Оны таратыға салып салыстыру</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>«Күзде»</p> <p>Міндеттері:</p> <p>табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға, айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету. Күз ерекшеліктері туралы фильм көру. Жапырақты зерттеу.</p>	<p>бабаларды табиғаттан аман әсерлерін көрсете білуге үйрету</p> <p>Ертегі жетісі бойынша ұялысық, сурет салу, көкөністерді анық жазылу және мүсіндерін жасау.</p> <p>Құрастыру ойынылармен өйді</p>	<p>және солға бұрылу.</p> <p>Сауат ашу негіздері</p> <p>«0» және "дыбыс"</p> <p>Міндеттері:</p> <p>терминдері туралы бақылау түсініктерін таныстыруға қолданылуына жеткізілу. Қалды жазуға дайындығын ұстау ерекшеліктерімен таныстыруды жалғастыру</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Сөздерді жіктеп, тәуелден, септен қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жабылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>«7 саны»</p> <p>Міндеттері:</p> <p>Көрнекілік негізінде</p>	<p>жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ерекшеліктерімен таныстыру</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Бөлім сөздері</p> <p>Міндеттері:</p> <p>Бөлім сөзін табу</p> <p>Бөлім сөзін табу ерекшеліктерімен таныстыру: атауы, ертікі түрі, құрылысы, күтім жасау тәсілдері. Бірәсе күтім жасау.</p>	<p>оқып. Балалардың дауыс арқағымен көнерсеі оқуға, логикалық өкінімен, үйлестірімен жақтауға дайындалу. Олар мазмұнына деген қатынасын білдіруге, тілдің бейнесінің сезінуге дайын.</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>«Күз»</p> <p>Міндеттері: суреттерді кітаптардан қарау. Фонематикалық естуді дамыту, сөзгеі дыбыстардың орнын анықтауды үйрету (басы, ортасы, соны).</p> <p>Математика негіздері</p> <p>«7 саны»</p> <p>Міндеттері:</p> <p>7 көлеміндегі санды тура және кері санауға үйрету. Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, күмык және сынық сынықтарды дәстердің тор көзіне сызуға үйрету. Карточкалармен жұмыс. Дидатикалық ойын «көрінісін тап»</p>
--	--	--	--	---	---

			2, 3, 4, 5, 6 сыныптың табиғат бөлүмүнөн тапшыруу кезеңиндегі сабагына жана кері сабагына үйрөтүү. Көкөнүстөрдүн сабагы. Кері сабагы. «Артындын» диалогтук сабагы. «Өсүмдүктүн» ойду. «Суреттердин» тапшырууларын орындау.	
Серуенге таанымал	<p>Балдардын дербес кимдештиги үчүн жагдай жасау, ауланы ойноп жүрүшү үчүн дүңсүз пайдалануу туралы өнүмдүү.</p> <p>Балдарды ретимен кийдирүү (ауа-райы жагдайына байланышта), дүңсүз кийнүүдү багылуу (Карым-катынас және енбек эрежеси, ири және усаак моториканы дамытуу).</p> <p>Катармен жүптөшүп жүрүүдү, катарды буюбауду үйрөтүү.</p>			
Серуен	<p>Ауа райын багылуу. Жапырактардын өтүрүн аныктау. (таанымал эрежеси)</p> <p>Башбакша ауланындагы өсүмдүктөр мен агаштарга күтүм жасау, жапырактарды жинауға көмөктөшүү. (енбек эрежеси)</p> <p>Эркин ойноп. Кимдешти ойноп «орамал тастымак»</p>	<p>Бакша ауланында өсүтүн жемистер мен көкөнүстөрдү багылуу. Жемис агаштарын табуу.</p> <p>Олар туралы не билетиндерин достарына айтып беруу. (Карым-катынас эрежеси және таанымал эрежеси)</p> <p>Күзгү агаштарга карап молбертте сурет салуу (бейнелеу эрежеси)</p> <p>Эркин ойноп</p>	<p>Саяхатка шыгуу, күзгүКүздө табиғаттагы бакка баруу. Саяхаттауусымдык өзгөчөлүктөрү кезинде алганбайкауга, эсерлерин суреттеайырмашылыктарын бейнелеу; ермексаажырата билуге үйрөтүү. бен түрлү түстү кагазБалме өсүмдүктөрү мен далазаны өсүмдүктөргө жасалынатын күтүмдү салысытыруу. (эрттеу және таанымал эрежеси)</p> <p>Көпүлдү музыка мен сергитүү өтүн жасау. (Музыка)</p> <p>Агаштардан түскөн бутаалар мен жапырактарды</p>	<p>Тирин және өлү табиғат кубылыстары туралы билетиндерин кеңейтүү. «өлү табиғат» ұгымы тас, суу, жел, күннин көтү, жинбыр туралы не билетиндерин сүрүү. Өлү табиғат заттарын жиншуу. (эрттеу эрежеси)</p> <p>Кимдешти ойноп «өзү жаздыр»</p> <p>Эркин ойноп. Кимдешти ойноп «орамал тастымак»</p>

			қолданып әр түрлі құрылымдар құрастыру еркін ойындар ойыну. (танымдық іс-әрекет)	
Серуеннің орнату	Топта орнату кезінде жылдам қатары тұруды дағдыландыру. Асығып бір-біріне итермей жүруді үйрету. Топта әлбетте өз кәсіпкерін өз бетінше ауыстырып, киюді қалыптастыру. Жұмыстар оқтау, үлкендер, кішілер жиылымынтар, сәлемдестер және т.б. жасау (жорамал әрекет, тәрбие ойыны әрекеті).			
Түсетін:	Түсетін де адамның гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, оті ермекшілікпен орнан білу, қолды дұрыс сүрту, ермекші Ету көркем сөз жолдану, мысалы «Салдырағанда мөккір су, мөккір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (от орнан білу дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстап білу, ұқыпты тамақтану, тамақтану кезінде сөйлеспеу, алтыс айту) (мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде еңі. Сөйлемеіміз күлмеіміз. Астан басқа өзгені, Елемеіміз, білмеіміз. (сөйлеуді дамыту)			
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнан тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баю музыка тыңдау. «Толғағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)			
Біртіндеп ұйқыданоту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен аңдігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қ о			
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жиыну)			

	<p>Мақсаты: балаларды дене қозғалыстарын көрсетіп таныту, ойын арқылы таныту.</p> <p>Жеке балалармен жұмыс. Ертегі оқу. Суретпен жұмыс.</p>	<p>жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау.</p> <p>«Түстес сақинашы таны» дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсаты: Ашық ауада қозғалыс, еркін қозғалыс арқылы балаларды бірлесіп ойнауға үйрету, ойын арқылы Жеке балалармен жұмыс.</p> <p>Балалар суреттерге қарап отырып әңгіме құрастыру.</p>	<p>Мақсаты: Әділет түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес баласына сәйкес арқылы еріту, қозғалыс жасау, бір-бірімен байланысты туды және жері арқылы еріту, ойын арқылы үйрету.</p> <p>Жеке балалармен жұмыс. Спиральды қарындаштар.</p> <p>Байқалық түрлі түсті қарындаштармен сурет бояу, түстердің атауын атау.</p>	<p>Балалар ересектердің сөзін қабылдай отырып, сөздік қорын молайту, тілді дамыту.</p> <p>Жеке балалармен жұмыс. Қызыл бояумен жұмыс. Қызыл бояумен ұстап суретті бояуға үйрету.</p>	<p>сөздің көлемдегі синонимдерді қолдануымен әңгімелесу арқылы балалардың сөздік қорын дамыту.</p> <p>Жеке балалармен жұмыс. Табиғатты бақылау арқылы суреттерді құрастыру.</p>
Серуенге дайындық	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, ойын-ой қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен	<p>Кілттерді қарау, күз туралы әңгімелесу.</p> <p>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Көңілді музыкаға ырғақты би қимылдарын жасап, көңіл көтеру. Өздері ұнататын әндерді айту.</p> <p>(Музыка)</p>	<p>Балабақша аумағында шапшылып жатқан ағаш бұталарын жинау.</p> <p>(еңбек іс-әрекеті)</p>	<p>Бүгін күн бойында қандай іс әрекет есінде қалғанын бір біріне әңгімелеп айтып беруін ұйымдастыру.</p> <p>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>«Мен не білемін» ойыны. Бүгін не үйренгенін әр түрлі заттарды пайдаланып айту.</p>	<p>Қимылды ойын «Қу түлкі»</p> <p>Аулаша таза ұстау керектігін, аула сыпырушының еңбегін бағалауды түсіндіріп, су сепкішті пайдалануды үйрету.</p> <p>(танымдық, еңбек іс-әрекет)</p> <p>Дидактикалық ойын «Бүгін мен үйрендім»</p>	<p>Қимылды ойын «Қармақ»</p> <p>Дидактикалық ойын «Бүгін мен үйрендім»</p>

ұйымдастыру.
(нәрттеу іс-әрекеті)

Балалардың үйге қайтуы

Ата-аналармен баланың балабақшада не үйіріндегі күнделікті сұрып-тұру.
Ата-аналарға баладан алынатын нәрселерді жөндөу және көрсету беру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Інжіл» балабақшасы

Топ: «Құлшашы» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 09.10-13.10.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 09.10.2023	Сейсенбі 10.10.2023	Сәрсенбі 11.10.2023	Бейсенбі 12.10.2023	Жұма 13.10.2023
Балалардың қызығушылығы	Балалардың көңілді күніне жеткізіліп жатсау. Балаларға тағамның тәттілігіне және дәмділігіне қызығушылығын арттыру. Балалардың өздерінің қызығушылығын көрсетуіне мүмкіндік беру. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңілді күні, денсаулығы жағында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары, (бестемше, роботехника құралдары, пашка). Өнер орталығында өз бетінше сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Танертенгі жаттығу	Қазан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып о т				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шағтық шеңберін өткізу Видео арқылы көңілді күн әніне іс әрекеттер жасау. Күзгі еңбек деген не? тақырыбында балалармен жеке әңгімелер жүргізу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

Үйымдастырылган іс-аркеттер	Дене шымықтыру	Музыка	Дене шымықтыру	Музыка	Дене шымықтыру
<p>Жалпы дамытушы жаттыгулар.</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p>Жүру: қолдың бастапқы қалыптарының өзгерте отырып, артурал қарымдас секіріспен аттап жүру.</p> <p>Үстелмен қолмен қосалмақ қызымен (оқиыны арқанда, аяқ ұшынан елесте жою) жүру.</p> <p>Секіру: заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр), бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр);</p> <p>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: орнында айналу, оңға, солға бұрылу.</p> <p>Қимылды ойын: Жиптен секір</p> <p>Сөйлеуді дамыту «Күзгі еңбек» туралы әңгімелесу.</p> <p>Міндеттері: Дикандардың еңбектерімен</p>	<p>Жалпы дамытушы жаттыгулар.</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p>Жүру: қолдың бастапқы қалыптарының өзгерте отырып, артурал қарымдас секіріспен аттап жүру.</p> <p>Үстелмен қолмен қосалмақ қызымен (оқиыны арқанда, аяқ ұшынан елесте жою) жүру.</p> <p>Секіру: заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр), бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр);</p> <p>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: орнында айналу, оңға, солға бұрылу.</p> <p>Қимылды ойын: Жиптен секір</p> <p>Сөйлеуді дамыту «Күзгі еңбек» туралы әңгімелесу.</p> <p>Міндеттері: Дикандардың еңбектерімен</p>	<p>Көркем әдебиет «Еңбек туралы мақал сөздерді таныстыру.</p> <p>Міндеттері: Мағынасына түсінік бер.</p> <p>Табият дегенді елестіріп, анықта.</p> <p>Еңбек етуге ерікпей, көзден тартып иленбей.</p> <p>Еңбек барынша еңбек, балаларды дауыс арғағымен мәнерлей оқи отырып, үнілестермен жаттауға, балалардың мақал мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу.</p> <p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Міндеттері: Әрбір сөздің мағынасына айналу, оңға, солға болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қатынастылыққа баулу.</p> <p>Қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.</p> <p>Сурет салу Мүсіндеу</p>	<p>Жалпы дамытушы жаттыгулар.</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p>Жүру: қолдың бастапқы қалыптарының өзгерте отырып, артурал қарымдас секіріспен аттап жүру.</p> <p>Үстелмен қолмен қосалмақ қызымен (оқиыны арқанда, аяқ ұшынан елесте жою) жүру.</p> <p>Секіру: заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр), бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр);</p> <p>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: орнында айналу, оңға, солға бұрылу.</p> <p>Қимылды ойын: Соқыр қойшы Спорттық ойын элементтері: Бадминтон. Волаңды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттап</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Еңбек және көмек» сөздерінің айырмашылығы.</p> <p>Міндеттері: Оңдағы іс-аркет туралы сөйлеу қимылынан қару.</p> <p>Табият еңбектері және жемісін біліп, еңбек етуге баулу.</p> <p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Сөздерді дыбыстардың бірілігін белгілеуге үйрету. Қатаң және ұнестардың арасымен дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету; қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Табиятқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу</p> <p>Табият бұрышында мекендеушілер туралы білімдерін жетілдіру</p> <p>Тәрбиелі көмекшісінің еңбегімен танысу, оған көмек көрсетіп, еңбек етуді ұйымдастыру.</p>	<p>Жалпы дамытушы жаттыгулар.</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p>Жүру: қолдың бастапқы қалыптарының өзгерте отырып, артурал қарымдас секіріспен аттап жүру.</p> <p>Үстелмен қолмен қосалмақ қызымен (оқиыны арқанда, аяқ ұшынан елесте жою) жүру.</p> <p>Секіру: заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр), бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр);</p> <p>Қимылды ойын: Жерде тұрып қалма Спорттық ойын элементтері: Бадминтон. Волаңды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттап отырып қарымдас секіріспен аттап жүру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту «Еңбек және көмек» сөздерінің айырмашылығы.</p> <p>Міндеттері: Оңдағы іс-аркет туралы сөйлеу қимылынан қару.</p> <p>Табият еңбектері және жемісін біліп, еңбек етуге баулу.</p> <p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Сөздерді дыбыстардың бірілігін белгілеуге үйрету. Қатаң және ұнестардың арасымен дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету; қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Табиятқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу</p> <p>Табият бұрышында мекендеушілер туралы білімдерін жетілдіру</p> <p>Тәрбиелі көмекшісінің еңбегімен танысу, оған көмек көрсетіп, еңбек етуді ұйымдастыру.</p>

	<p>таныстыру</p> <p>«Еңбек» Міндеттері: Табиғат арасында бөлшектендіріліп жатқан материалдарды жинап, мақалаларды жинап, ерекшеліктерін бағалау, дайындау, саралау, таныстыру, қызығушылығын арттыру, еңбектің маңызын таныту, Оқуға қызығушылықты арттыру, қолдануға дайындығын арттыру.</p>		<p>кейінде оларды ретімен дұрыс айтып, білу, қолдану, қарау, жинау, таныстыру, қызығушылығын арттыру, еңбектің маңызын таныту, Оқуға қызығушылықты арттыру, қолдануға дайындығын арттыру.</p>		
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықты дұрыс пайдалану туралы оңімелесу.</p> <p>Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен	<p>Табиғи және қалдық материалдардан үйшік құрастыру (Зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>Күзгі бақта еңбек етін жатқан диканшылардың суретін бояу (бейнелеу іс-әрекеті)</p>	<p>Ағаштардан түскен бұталарды жинап, салыстыру. "үлкен – кіші", "үлкенірек – кішірек" «Енді, енді» деген сөздерді қолдануды үйрету. (танымдық, зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>Бұталар қалай пайдаланылады тақырыбында</p>	<p>Аулада өсетін өсімдіктердің жаңа түрлерімен таныстыру: атауы, сыртқы түрі, құрылысы, күтім жасау тәсілдерін үйрету (еңбек іс-әрекеті)</p> <p>толық аты-жөнін, тегін, ата-анасының</p>	<p>Ата-анасына отбасында қандай көмек көрсететіні жайында сұрау. Роллік ойын «Анаммен ас үйде» (Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>түзу, ірек, жіңішке, жатпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді.</p>	<p>Табиғи материалдардан әртүрлі заттар құрастыру. (Танымдық, іс-әрекеті)</p> <p>Балабақша аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың толдарына тән белгілерді атай алу</p>

<p>Біртіндеп ұйықтандыру, сауықтыру шаралары</p>	<p>Ол орындарында отырып жерілу, тыныстау, жаттығуларын жасау, Рингальх әдісі бойынша сауықтыру. (Сілме жаттығулар мен белсенділігі) Кімдерін реттілікпен өткізіп өту. Түрлерін қалың, сармаларын сыру, шоқ қапшықтарын дұрыс киюді үйрету. Хал бақарының шарттарын тарауды үйрету, бөйне-өй қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) К</p>				
<p>Бейне-өй</p>	<p>Көз көзіңдердің жұмысын ақсаны құралдарын, мабдықтарды үзетте көю, қозғалып жаныу.) Ғана және ұялты танытау. Тамақтар, мұрагерін қажынастыру. Асты тауыстау және үйрету. (Бөйне-өй еңбектік мағыналар, бөйне-өй қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (білу қабілеті ойындары, үстел үстін ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Кітаптар қарау, кітаптың ертегілерін суреттеріне қарап бір-біріне айтып беру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Құрастыру құралдарынан суреттерге қарап әртүрлі құрылымдар құрастыру. (танымдық іс-әрекет)</p>	<p>Жаттығулар қарау, бөйне-өй еңбек туралы мақал-мәтелдердің қайыс қалетін бейнелерін табу, несе олай ойланған айтып беруін үйрету (Қарым-қатынас және танымдық іс-әрекет)</p>	<p>Еңбек иелеріне арнап ашыққа қалау (Шығармашылық іс-әрекет) телефон, компьютер, теледидар, радионың қызметтерімен, оларды қолданудың бірнеше қарапайым ережесі туралы білімдерін бекіту. Бір-біріне техникалардың қандай түрлерін білетінін және оларды қалай қолданатынын айтып беруін ұйымдастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</p>	<p>Құл бейнесі бар пікірлерді жеткізу, диалогтық ойын тәсілдерімен робототехника арқылы орындау (Танымдық, зерттеу іс-әрекет)</p>	<p>Еңбек құралдарымен қарай суретті салу (Бейнелеу іс-әрекеті) Тұлды қамырмен еңбек құралдарын жасау (Шығармашылық іс-әрекеті)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Мақал-мәтел. Отан елдің анасы, Ел ердің анасы. «Қуыршақпен танысайық»</p>	<p>Тақырыбы: «Мұзға бақылау» Мақсаты: Қысқа табиғат құбылысы ерекшеліктеріне</p>	<p>Жаңылтпаш жаттау. Дөп теп, дөптеп. «Түстес ыдысқа сал» дидактикалық</p>	<p>Мақал- мәтел. Отан отбасынан басталады. «Мені қайтала» дидактикалық ойын</p>	<p>Мақал- мәтел. Қуш- білімде, білім- кітапта. Мөншақты тіземіз» дидактикалық ойын.</p>

Балалардың үйге қайтуы	Үйде ертегі кітаптарының суретіне қарап, ертегі айтып беруін сұрауды ұсыну. Алған әсерлерімен бөлісу. Алған бейне жасап, оны ауылдағы жаңғырған бағалармен алғашқы рет көрсетуге көмек беру.
-------------------------------	--

Басимжі Алаш

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ишент» балалар бақшасы

Топ: «Қуыршақ» жасөспірімдер тобы

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 16.10.-20.10.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 16.10.2023	Сейсенбі 17.10.2023	Сәрсенбі 18.10.2023	Бейсенбі 19.10.2023	Жұма 20.10.2023
Балалардың қабылдауы	Танымал жетекшілермен күнтізбелік мерекелер, балалар ұйымында және ой жасау. Балалармен тәрбиеленуіне қолдау және жетекшілік ету. Балалармен ойын және ойын әрекетінің маңызын түсіну туралы білімдерін ілгері жылдыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күні, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап», «Қай ойыншық жоқ», «Үшпақтар», «Ұқсайды-ұқсамайды». Мен ертегі кейіпкерімін сюжетті ойын. Онер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау. Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Танертенгі жаттығу	Қазан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Ол орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстуды, тамақтанған кезінде ауызын жуу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жинал. Әр түрлі жұмысқа ойышпақтарды беру арқылы бір-біріне жақсы сөздер айту. Жиналыстарымен бөлісу. «шеберлер қалашығы» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

Үйындастырылган іс-әрекеттер	Дене шымықтары	Музыка	Дене шымықтары	Музыка	Дене шымықтары
<p>Жалпы дамуының жаптығылар</p> <p>Дегені артықтар</p> <p>Жүру, белгі бойына басқа бағытта</p> <p>Тірлендік жүру</p> <p>жолдың басынан асыптануымен өткізілетін</p> <p>өткізілетін жүру</p> <p>Керемет жерінің</p> <p>сәлемдесу, скамейканың үстіне шығып текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанда, аяқ ұшынан еденге қою) жүру</p> <p>Жүгіру:</p> <p>келергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – бау, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру;</p> <p>Еңбектеу, ормелеу: гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, нықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен</p>	<p>Жалпы дамуының жаптығылар</p> <p>Дегені артықтар</p> <p>Жүру, белгі бойына басқа бағытта</p> <p>Тірлендік жүру</p> <p>жолдың басынан асыптануымен өткізілетін</p> <p>өткізілетін жүру</p> <p>Керемет жерінің</p> <p>сәлемдесу, скамейканың үстіне шығып текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанда, аяқ ұшынан еденге қою) жүру</p> <p>Жүгіру:</p> <p>келергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – бау, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру;</p> <p>Еңбектеу, ормелеу: гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, нықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен</p>	<p>Керемет әдебиет</p> <p>«Бауырсақ»</p> <p>Міндеттері: ертегі арқылы белгі артықтарды өткізілетін жүру, нықтарымен өткізілетін жүру, нықтарымен өткізілетін жүру</p> <p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Міндеттері:</p> <p>Өрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтаулы.</p> <p>Сызбаларды (штрихтарды), салуға үйрету*</p> <p>Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.</p> <p>Сурет салу Мүсіндеу</p>	<p>Жалпы дамуының жаптығылар</p> <p>Дегені артықтар</p> <p>Жүру: белгі бойына басқа бағытта</p> <p>Тірлендік жүру</p> <p>жолдың басынан асыптануымен өткізілетін</p> <p>өткізілетін жүру</p> <p>Керемет жерінің</p> <p>сәлемдесу, скамейканың үстіне шығып текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанда, аяқ ұшынан еденге қою) жүру</p> <p>Жүгіру:</p> <p>келергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – бау, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру;</p> <p>Еңбектеу, ормелеу: гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, нықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу;</p> <p>Салқа тұру, сал тұзу, салқа қайта тұру: орнында айналу, оңға, солға бұрылу</p> <p>Қимылды ойын: Карлы шенбер Спорттық жаптығылар;</p>	<p>Сөйлеу және дамуы</p> <p>«Дикан жері кім?»</p> <p>Міндеттері: оның еңбегі артықтар</p> <p>Синтез және қабырғаны мағыналы талдау, белгі артықтар</p> <p>Бірлік және екілік құрастыру</p> <p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Міндеттері:</p> <p>Өрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтаулы.</p> <p>Сызбаларды (штрихтарды), салуға үйрету.</p> <p>Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.</p> <p>Қоршаған ортамен</p>	<p>Жалпы дамуының жаптығылар</p> <p>Дегені артықтар</p> <p>Жүру, белгі бойына басқа бағытта</p> <p>Тірлендік жүру</p> <p>жолдың басынан асыптануымен өткізілетін</p> <p>өткізілетін жүру</p> <p>Керемет жерінің</p> <p>сәлемдесу, скамейканың үстіне шығып текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанда, аяқ ұшынан еденге қою) жүру</p> <p>Жүгіру:</p> <p>келергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – бау, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру;</p> <p>Еңбектеу, ормелеу: гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, нықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу;</p> <p>Салқа тұру, сал тұзу, салқа қайта тұру: орнында айналу, оңға, солға бұрылу</p> <p>Қимылды ойын: Доп мектебі Спорттық жаптығылар; Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу.</p> <p>Керемет әдебиет</p> <p>«Шебер, зергер, дикан» туралы әңгімелеу</p> <p>Міндеттері: барысында бейнелеуіш сөздерді, әңгімелерді, тенеулерді қолдануға үйрету; таныс</p>

<p>өрмелеу:</p> <p>Еңбегінің айымы; Қармақ</p> <p>Сойтуды дамыту.</p> <p>Шебер, зергер өзінше жұмыс сұрағына жауаптарын таңдау.</p> <p>Міндеттері:</p> <p>Қоржындан есімімен ертегі заттарға дәремей, сипат сөз арқылы не екенін анықтату (сырға, сақина, білезік, моншак, алқа т.с.с.)</p> <p>Қоржыннан шыққан заттардан ортақ атауын тапқысып әшекей заттарды кім жасайды, қалай жасайды түсіндіру. Балалардың өз ойын айта білуін қалыптастыру. Ертегі құрастыру.</p> <p>Ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруды дамыту</p> <p>Математика негіздері</p> <p>7 саны. Міндеттері:</p>	<p>Жапсыру, құрастыру</p> <p>«Қиық оқиғалар» Міндеттері:</p> <p>көптірлікті тұрақты түсініктерін көрсету ерекшеліктері оларға өзгешілігін көрсету</p> <p>өтірлікті, құрастыра білу іскерліктерін шығарту.</p> <p>Ұрпақтар арасында жұмыс жасап білуге тәрбиелеу</p> <p>Халықпен әшекей заттар жасай білуін бейнелер жасауға үйрету.</p> <p>бейнені безендірудің тәсілдерін өз қалауы бойынша таңдауды ұсыну.</p> <p>ұлттық әшекей бұйымдардан ұжымдық пәнне жасауға үйрету.</p> <p>Құрастыру ойыншықтарымен ойын</p>	<p>Велосипед, самокат тебу. Шебер бейнеленгенге тұра қалған өз бетінше көрсету</p> <p>және велосипед тебу. Оған қатынас есептеу бұрылу қолдану</p> <p>ауат ашу негіздері Міндеттері:</p> <p>Ұрпақтар арасында жұмыс жасап білуге тәрбиелеу</p> <p>әшекей заттар жасай білуін бейнелер жасауға үйрету.</p> <p>Мүсінді жолы мен жоларалық жөністікті ажырата білуге үйрету.</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Міндеттері:</p> <p>Азық-түлік атауларын (бидай, күрт, сүзбе, пұбат, кымыз, айран), аңшылық кәсіпті (аң шыны, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору.) сөздермен</p>	<p>тапсырғу</p> <p>«Бидай»</p> <p>Міндеттері: өсіру, мал өсіруге байланысты өз бетінше құрастыру көрсету.</p> <p>Қазақ тілі Міндеттері:</p> <p>байырсақ жазу.</p>	<p>Ажарлар бойынша ертегілерді сахналы қимылдармен жеткіздірі пайдалануға қатынастыру</p> <p>Қазақ тілі Шебер, зергер, аңшы- қорықшы, Қарақашы құрастыруға қатынастыру</p> <p>Математикалық есеп дамыту, сандық байланыстардан орнын анықтауды үйрету.</p> <p>Математика негіздері «Он сәт» Міндеттері:</p> <p>Қағаздың бағыттарын түсінуін жеткіздіру: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. Нүктелерді, өрнектерді салуда дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.</p>
--	---	--	--	--

	<p>Жымындарды бекітістерге бөту және сыртта қайта біріктіруді. Заттарды ымырағана қарай осу және кему ретімен орналастыруды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>«Бидай»</p> <p>Міндеттері: өсіру туралы балалардың түсініктерін қалыптастыру. Нанға деген ұқыпты қатынасқа тәрбиелеу. Бидайдың сабағын ұстап көру. Дәндерді жеп көру. Оны суға, топыраққа салып бақылау.</p>		<p>таныстыруды жетілдіру.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>«Геометриялық фигуралар»</p> <p>Міндеттері: (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктортбұрыш) мен әңгімелерді (шар, көме, шашылар) тұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. тік және қолбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.</p>		
--	---	--	---	--	--

<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенді ірі үшін жағдай жасау, ойын құрып-ақпаратты дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жөнәуді қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өміне-өлі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Табиги және қалдық материалдардан әшекей заттар жасау. (Танымдық, іс-әрекеті)</p> <p>«Қайдан келдің бауырсақ» ертегісін оқып беру. Қайталан айтуын ұсыну. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Қимылды ойын «аюлар мен аралар»</p> <p>Балалардың еркін әрекеті.</p>	<p>«Қыпшақ ойындары» балалар жасау көрсетіп ойындары туралы ақыл және құрметі сөйлемдерді қолдану арқылы әңгімелесу (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Қағазды түрлі бағытта бүктеу арқылы ұшақ жасау. Ұшақты ұшырып ойнау. (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеті)</p> <p>Қимылды ойын «тракторшылар»</p> <p>Балалардың еркін әрекеті.</p>	<p>Ұлттық ойын «Ханталашай».</p> <p>«Оранда сәтіншек» және т.б ойындарымен таныстыру. (Танымдық іс-әрекеті)</p> <p>Балалардың қалғуы бойынша ұлттық ойындар мен ойыншықтардың суретін салу, тұзды қамырдан мүсіндеу, түрлі түсті қағаздан жнып жасау (Шығармашылық іс-әрекеті)</p>	<p>Құлақ тибекеті тағы маусымдағы әңгірестерді байқау. Билетпен бақша ауласына арнайы абыл» және жерге сөзіп, белгі торларымен жауап қою. (Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>Қимылды ойын «сақина жасау»</p> <p>Балалардың бастамасымен еркін әрекеттер.</p> <p>«Қайдан келдің бауырсақ» ертегісінің ішіндегі кейіпкерге тоқталып, адамдар арасындағы қарым қатынасты әңгімелеу барысында бейнелеуін сөздерді, эпитеттерді, теңеулерді қолдануға үйрету (Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Балалардың бастамасымен еркін әрекеттер.</p> <p>Шебер, зергер, диқан ролін сомлау. Өзара қарым қатынас орнату. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>«Бестемше» ойыны мен насылдарды құрауды ойнату (Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>Қимылды ойын «асық ойыны»</p>

Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топқа киегін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар пешу, өлеңдер, әндер жаныдтшылар, сөйлемдер және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас өзі орындап гигиеналық шараларды орындау, қолды дұрыс жуу, өз орнының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орнында іту көркем сөз қолдану. Кезектілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстап білу, ұқыпты тамақтану, сөйлесіну, алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шайып қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен алу. Киімдерін ұқыпты орындап киюін (немесе арнайы көрсете) үйрету. Өз еңбек орнын тауысып жууды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бағу музыка тыңдау. Өлем қалық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадыу, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қып балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қ о				
Бесін ас	Кезектілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (бағу киімалды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойнекей заттарға қарап отырып бейнелеу, мүсіндеу, қып жапсыру (Шығармашылық іс-әрекеті) Әскерлер бейнеленген	паллдарды жинау, логикалық ойын тапсырмалары бар ойындар ойнату (Танымдық іс-әрекет) Ойыншықтар арасынан жануарлар	«Ұр тоқпақ» ертегісін оқып беру. Эмоционалды-бейнелік мазмұннан қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. Кейінкерлерді сомдау арқылы ойындар	Табиғи және қалдық материалдардан, қағаздардан нан өнімдерін жасау (Танымдық, іс-әрекеті) Қалаған нан өнімдерінің суретін салу	Зертгерлік бұйымдардан ұқымдық шығармашылық жұмыс. (Шығармашылық іс-әрекеті) Құрастыру материалдарынан әр түрлі заттар құрастыру.

	<p>кітаптарды көрсету арқылы ел қорғаудың ардақты міндет екендігін түсіндіру.</p> <p>Қазақстан Республикасы әскери туралы түсініктерін кеңейту</p> <p>(тапсырмалық іс-әрекеті)</p> <p>Заттарды туралы белгілері бойынша түсіні, пішіні, өлшемі, мөлшерін, қолданылуын салыстыра білуге үйрету</p> <p>(зерттеу іс-әрекеті)</p>	<p>мен олардың толғағын тауып атау.</p> <p>Тіршіліктеріні сипаттау.</p> <p>(зерттеу іс-әрекеті)</p>	<p>(Қырым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>«Бестеміне» ойынын ойыну.</p>	<p>(Бейнелеу іс-әрекеті)</p> <p>Ою орнаменттермен нан екінің астауды салу</p> <p>(Шығармашылық іс-әрекеті)</p>	<p>(Тапсырмалық іс-әрекеті)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Мақал-мәтел. Отан елдің анасы, Ел ердің анасы. «Қуыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын</p> <p>Мақсаты: балаларды дене мүшелерін көрсетіп таныту білуге үйрету</p> <p>Жеке баламен жұмыс. Ертегі оқу. Суретпен жұмыс</p>	<p>Танырыбы: «Мұзға бақылау»</p> <p>Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау.</p> <p>«Түстес сәкпінаны тап» дидактикалық ойын:</p> <p>Мақсаты: Алинұрды қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жаңағыру.</p> <p>Жеке баламен</p>	<p>Жанылтанаш жаттау.</p> <p>Дон тең, дөштеп.</p> <p>«Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын:</p> <p>Мақсаты: Әділет туралы түсініктерді тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы сәусак қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету.</p> <p>Жеке баламен жұмыс.</p>	<p>Мақал- мәтел. Отан отбасынан басталады.</p> <p>«Мені қайтала» дидактикалық ойын</p> <p>Мақсаты: Балалар ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жағтықтыру.</p> <p>Жеке баламен жұмыс. Қапына қалқаламмен жұмыс. Қалқаламды ұстап суретті бояуға үйрету</p>	<p>Мақал- мәтел. Күн- білімде, білім- кітапта.</p> <p>«Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын.</p> <p>Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сәкпіналарды қолденетінен жіпке тігу арқылы қол қимылын, сәусак бұлшық етін дамыту.</p> <p>Жеке баламен жұмыс. Тимофей 10 бөліктен тұратын суреттері құрастыру.</p>

		жұмыс. Балалар суреттерге жарал отырып әңгіме жұрастыру.	Сюжурна қарындаштар. Байқаным түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту. түстердің атауын атау.		
Серуенге дайындық	Киімдерін ретсіздік сақтап дүрме кіндіруге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен ақынның ақурді, қатардан бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын «Ақсақал мен аралар» Балалардың еркін әрекеті.	Қимылды ойын «Балау тастау» Балалардың еркін әрекеті.	Асықтықпен теге жұрастыруға бөлену. Балалардың шығармашылығымен жұрастыру (Танымдық, іс- әрекеті) Ұлттық ойын «Ханталапай» Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Орамал тастама» Балалардың еркін әрекеті. Балалардың алып шыққан ойыншықтарын "үлкен — кіші", "үлкенірек — кішірек". Сөздерімен сипаттау. Ойыншықтардың салмағын өлшеміне қарай алдымен қарама- қарсы көрсеткішпен тең және тең еместігін аппаканына салып өлшеп анықтауға үйрету (Танымдық іс-әрекет)	Ұлттық ойын «Ханталапай» Балалардың еркін ойыны
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың үйде ойнайтын ойыны мен ойыншығы туралы пікір алмасу Үйде әжесінің әшекей заттары болса тамашалауын. Нан туралы не білетінін сұрау. Апта бойы балалардың қандай іс әрекеттер жасағаны туралы айтып беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ишiгiтi» бiлiм бекетi

Топ: «Қулышпак» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.10-27.10.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 23.10.2023	Сейсенбі 24.10.2023	Сәрсенбі 25.10.2023	Бейсенбі 26.10.2023	Жұма 27.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Стикерлер арқылы қандай күйлерін көрсете білуін жетілдіру. Балаларға тәрбиесінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді нығайтау, баладан өз-өзбасы жақлы айтып беруге тарту (қарым қатынас мәдениеті).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың өсуі үшін дәрумендердің, таза ауада серуеннің маңыздылығы туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимысты ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, интеллектум құралдары, шашка ойындары) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау. Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Ас бөлімін сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс үй.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жанып, балалар жаншықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. «Құстар туралы біз не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру: белгі бойынша	Музыка Көркем әдебиет «Торғай» Міндеттері:		Музыка Сөйлеуді дамыту «Құстар» Міндеттері:	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру: белгі бойынша

<p>басқа бағытқа бұрылып жүру Жүзу: келергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – бау, жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2 минут тоқтамай жүгіру; Сөйлеу: заттардың арасымен (аралықтығы 3 метр). Бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр); Тақырып: қалай алу, аманаттау: допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға дақтыру және екі қолымен қағып алу;</p> <p>Қимылды ойын: Кімнің тобы тез жинақталады? Кегди</p> <p>Сөйлеуді дамыту «Қарлығаш пен дәуіт ертегісі» Міндеттері: желісімен жай және күрделі сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру;</p>	<p>Торғай-торғай, торғайсың, Жақын келің, қонбайсың? Жем шашайсың, тобың ал Торғай, онда қонбайсың таңыңан жағтау, «Қарлығаш пен дәуіт ертегісі» бойынша сахналау Әңгіме: Құстар ерекше жаратылған құбылыс пе? Бірақ та, құстардың барлығына бірдей тән ұшу қасиеті жоқ, құстар жайлы айту, Жүзе алатын құстарды таныстырып оларды сипаттауды үйрету. Аққулар көбіне адамдар бәрі алмайтын жерде мекендейтін жайлы. Ол киелі құс, оны атуға болмайтындықтан жайлы түсіндіру.</p> <p>Сауат ашу негіздері Міндеттері: Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.</p>	<p>Кітаптардан суреттер қарау. Аққу, торғай, қарлығаш құстарын салыстыру. Сөйлегенде бейнелеуін сөздерді, әңгіметтерді, салыстыруларды қолдану Сауат ашу негіздері Міндеттері: Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Қолдануға дайындалу. Жазу кетінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру «Өзі ата-анасының еңбегі» Міндеттері: жайлы әңгімелегенде, еңбек барысы туралы білімін қолдана білуге, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқауға үйрету. Суреттерден ата-анасының еңбек құралдарын табу. Рөлдерге еніп ойнау,</p>	<p>басқа бағытқа оңырылып жүру Жүзу: келергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – бау, жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2 минут тоқтамай жүгіру; Сөйлеу: заттардың арасымен (аралықтығы 3 метр), бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр); Тақырып: орташа гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, шықтары мен тізесіне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу;</p> <p>Қимылды ойын: Кім жылдам? Спорттық ойын элементтері: Футбол. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен домалату. Доппен затты айналдыра жүру. Допты шұңқырға, қақпаға домалату. Допты қатарынан бірнеше рет қабырғаға соғу;</p> <p>Қоркөм әдебиет</p>
--	---	--	--

	<p>интонациясына байланысты сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, мәтінде қолданылуына білуді жетілдіру.</p> <p>Математика негіздері Міндеттері: Ортұрай оқиғалардың айта күндерінің, тәулігі туралы анықтам, бекіту.</p> <p>Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу сызықтарды, кесік және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көнінде салуға үйрету.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру «Жыл құстары мен қыстайтын құстар» туралы білімдерін оларды ажырата білуге және атын атауға үйрету; «Үшты үшты» ойыны; Дидактикалық ойындарды «атын ата»</p>	<p>Қолдан жазуға дайындалу. Жазу жетілуіне арқына дұрыс депті ұстау ережелерімен ертегіні таныстыру.</p> <p>Сурет салу Мүсіндеу Жаңа сурет салу, мүсінді жасау түрлі түсті бояумен жасау.</p> <p>Заттардың шамасы мен үйлесімділігін айырмашылығын білуге үйрету.</p> <p>Бояумен жұмысты жетілдіру (бояудың қолданылуына білуді жетілдіру).</p> <p>Қағаздан дайындалған</p>			<p>«Қырық екі» Міндеттері: туралы не білетіндерін сұрау. Оның тіршілігін аңғарта білуге, Тәрбиесінің әдісінің жалғасы мен соңына ойлап таба білуге, бір-бірімен байланысты сюжет бойынша құрастыруға үйрету.</p> <p>Қағаздан «Құстар» Міндеттері: Сөздерді жазуға, түрлендіріп, сөзге қолданылуына білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолданы білуді жетілдіру. Оз ойын қайталма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.</p> <p>Математика негіздері «Геометриялық фигуралар» (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.</p>
--	---	---	--	--	--

		тікбұрыштардан дөңгелек пішіндерді қиып алу, заттарды бірнеше бөліктерден бейнелей білуді бекіту. Құрастыру ойыншықтарымен ойын			Қандай пішіндерден ұя жасауға болатынын анықтау. «Артығын тап» дидактикалық ойыны
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қиып бөлсеңділігі үшін жағдай жасау, серуенге алып шығатын кітаптар мен заттарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен көрсету (ауа райын жаңдырып бақыласты), дұрыс қиыпуді бақылау. Кіші техникалармен ұстау және жинауды қамтамасыз ету (сөйлеуді дамыту, өмір-ой қабілет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Серуенге кітаптар алып шығу Кітаптардың балалардың сұранысы бойынша ертегі, такнактар, әңгімелер оқып беру. Сюжеттік бірзділікті сақтай отырып, балалардың мазмұндауын үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Кітаптарды санау, беттестіру арқылы биіктігі бойынша, қалыңдығы бойынша салыстыру. (Танымдық іс-әрекеті)	Үшін жүрген құстарды бақылау. Қандай құс өзенін тану, жем беру, су беру. Құстар туралы жаттаған такнактарын қайталап айту. Табиғи қалдық материалдарыдан ұя жасау (Танымдық, зерттеу, қарым қатынас іс-әрекеті) Ұсынылған әр түрлі суреттерге қарап құстардың өздеріне тән ерекшеліктерін бейнелей отырып	Бірлесіп жөңілті «Қарлығаш» әнін орындау. (музыка) Қимылды ойындар ойнау. Ауа райын бақылау. Желдің бағытын анықтау. Ағаштардан түскен бұталарды жинау. (Танымдық, іс-әрекеті) Қимылды ойын «Арқан тарту», «Асық ойыны»	Балалар арасындағы қарым қатынастың қандай болғандығы, қандай сезімдер алғанын бөлісу. Дұрыс қарым қатынас ережелерін құру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Құстар кітабын жасау. Қалауы бойынша кітапты сәндеу, ермексіз немесе тұзды қамырдан мүсіндеу және түрлі түсті қағаздарды қиып орнестеп сіндеу жұмыстарын үйрету. (Бейнелеу іс-әрекеті, шығармашылық іс-	

	Қимылды ойын «Арқан тарту»	салт дағдыларын қалыптастыру (бейнелеу іс- әрекеті)			әрекеті) Балалардың дербес әрекеттері, ойындары
Серуенмен орыну	Топта орыну кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландырау. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиың аяқ қойындарын өз бетінше ауыстырып, қиың қалыптастырау. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтанулар, сипамдықтар және т.б. жинау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас асқаннан етерге тиіс шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, кресло дұрыс сүйту, орындалған су көркем сөз аяқтау, асхананы «Салқырт айлап өкпелер су, мошкір суға қосыпты жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлақтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстап білу, ұқыпты тамақтану, сөйлесу, алдыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже айту. (сөйлесуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастырау. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз тосек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйнақтауы үшін жабын баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Риталық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киюу. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыл балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қ о				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлақтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастырау. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

<p>Балалардың дербес әрекеті (бану қимылы ойындар, үстел үеті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Қиынды бұзғыш арқылы жүз жасау. (Танымдық іс-әрекеті) Жасаған құстарын санау, әр түрлі бояулармен (Бейнелеу іс-әрекеті) Құстың мүсілін ермекпен жасау (Шығармашылық іс-әрекеті)</p>	<p>Заттың кеністікте орналасуын үйрету. Оң, сол, алға, артқа, жоғары, төмен ұғымдарынан дидактикалық ойын карточкаларын ойыну. (Танымдық іс-әрекеті)</p> <p>Топтағы құстардың суреттерін тамашалау, қимылдарын жасап ұшу. Пәлдармен бестемшемен еркін ойындар. (Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)</p>		<p>Ақсу торап, қарлығаш Ақта бойы жасалған іс-әрекеттерді өстеріне түсіріп, ерекше әсер алған сәттермен бөлісу. Жаңа сөздерді пысықтау (Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Құстардың қысқы тіршілігі туралы фильм тамашалау. Балабақшадағы құстармен дұлдарты құстармен ұрастырып басылу жасау. Ойын түрлерімен алаңдау айта білуін жетілдіру. (Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>«Қарлығаш пен дәуіт» ертегісін естату. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Мақал-мәтел. Отан елдің анасы, Ел ердің анасы. «Қуыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын. Мақсаты: балаларды дене әліктерін көрсетіп атауға үйрету. Жеке баламен жұмыс. Ертегі оқу. Суретпен жұмыс.</p>	<p>Тақырыбы: «Мұзға бақылау» Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау. «Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын. Мақсаты: Аліпбурды қызыл, сары, жасыл,</p>	<p>Жанылпаш жаттау. Дөп теп, дөптеп. «Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын. Мақсаты: Әділет түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусак қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету. Жеке баламен</p>	<p>Мақал- мәтел. Отан отбасынан басталады. «Мені қайтала» дидактикалық ойын. Мақсаты: Балалар ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. Жеке баламен жұмыс. Қазына қалқаламмен</p>	<p>Мақал- мәтел. Қуш- білімде, білім- қытайға. Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанна сыятын көлемдегі сақиналарды қолдененінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусак бұлшық етін дамыту. Жеке баламен жұмыс. Тимофей 10 бөліктен</p>

		жөндө бөлгөн Біртекті заттарды табууга үйрөтүүдү жалгастыруу. Жеке бала менен жүмыс. Балалар суреттерге көрап отырып эңгеме курастыруу.	жүмыс. Синкларды кырындаштар. Балкалак түрлү түстү кырындаштар менен сурет бөтү, түстердин атауын атау.	жүмыс. Калкаламды үстөп суреттү бөзүтө үйрөтү	түратын суреттерди курастыруу.
Серуенге дайындак	Киймдерін реттүүк сөстөп дүрыс кийнуге үйрөтүү. Достарына көмөктөшү. Катар мен жүткө мен жүрүүдү, катарды бұзбоуды үйрөтүү. Таза ауада кындай ойындар ойнайтынын балалар мен жөспөрдөү. (сөйлөүүдү дамытуу, өтінө-өтү кызымет ету дагылары, үрү және үсак моториканы дамытуу).				
Серуен	Кымылды ойын «Аксерек көксөрек» Қарлығаш әнін бірге айтып, би билеу (музыка) Балалардың еркін ойындары	Кымылды ойын «Бүрте» Балалардың еркін ойындары		Құстар мекендейтін жерлер туралы өнгімелесу. Балабақша ауласының кай жерінде олар мекендеуі мүмкін жерлерді табу. (зерттеу іс әрекеті)	Кымылды ойындар «түбілген орамал» Балалардың еркін ойындары
Балалардың үйге қайтуы	Құстар туралы кітаптар қарауды ұсыну. Қарлығаш әнін, торғай тақпағын үйде айту. Балалардың қалау бойынша шығармашылықпен айналысуына жағдай жасауын сұрану. Апталық жұмыстан не ұнағанын сұрау.				