

Бейімді аял

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Инаят» балабақшасы

Топ: «Қушаншақ» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 02.10-06.10.2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 02.10.2023	Сейсенбі 03.10.2023	Сәрсенбі 04.10.2023	Бейсенбі 05.10.2023	Жұма 06.10.2023
Балалардың қабылдауы	Балаларды көтеріңкі көңіл-күйі, әсем әуенмен қарсы алу. Балалармен әңгімелесу, демалыс күндерін қалай және қайда өткізгендерін сұрау. Балаларға тәрбиесінің тегіс ағы - жолын атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүтінгі көңіл-күйі, жаңғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Демалыс күндерін қалай және қайда өткізгендері туралы әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, роботехника құралдары, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Танертенгі жаттығу	Қазан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын ж				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері «Жүректен жүрекке» Біздің топта үл қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға Тек мейірім сыйлаймыз. Балалардан сезінген әсерлерімен бөлісуді ұйымдастырып, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б.				

	(сөйлеуді дамыту)				
Ұғымдас тартыла алатын әрекеттер	Дене шынықтыру	Мұшак	Дене шынықтыру	Мұшак	Дене шынықтыру
	<u>Жазды домалату</u> <u>жазғылар</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> Жүру: белгі бойынша басқа бағытта, бұрылып жүру <u>Тексеру:</u> қос аяқпен үстіре бойынан текшелерден аттан жүру <u>Ермелеу:</u> ормелеу: гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, нықтары мен тізделеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу; <u>Қимылды ойын:</u> Кімнің тобы тез жинақталады? Сөйлеуді дамыту «Күзгі бақ өнімдері» туралы не білетіндерін сұрау. Міндеттері: Балалардан не білгісі келетінін анықтау. Негізгі ойды дұрыс жеткізуге, монологтық ойларын	Көркем әдебиет «Күзгі өнім» Міндеттері: Көкөністер туралы ертегі оқыды беру. Шығармалардан эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауы, баяндау сипатын сезінуге баулу. Сауат ашу негіздері «Сөз» және «дыбыс» Міндеттері: терминдері туралы бастапқы түсініктері қалыптастыру, қолды жазуға дайындау; жату кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру Сурет салу мүсіндеу Жапырақ, құрастыру «Ертегі» Міндеттері: Бейнені айқындау құралдарын, ересектердің еңбегін, қоғамдағы оқиғаларды қолдана отырып,	<u>Жазды домалату</u> <u>жазғылар</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> Жүру: белгі бойынша басқа бағытта, бұрылып жүру <u>Тексеру:</u> қос аяқпен үстіре бойынан текшелерден аттан жүру <u>Ермелеу:</u> ормелеу: гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, нықтары мен тізделеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу; <u>Лақтыру, қағып алу, домалату:</u> допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату <u>Қимылды ойын:</u> Қу тұлкі <u>Спорттық</u> <u>жазғылар</u> Велосипед, самокат тебу. Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға	Сөйлеуді дамыту Жемістердің суретін сұрау. Міндеттері: Олардың ерекшеліктері туралы айтып беру. Сүйісі жемісі туралы бастапқы танып-танымақтарын айтысу. Дыбыстарды дұрыс анық айтуды бекіту, айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз г – г, л – л, ж – ж, с – с, з – з, ж – ж, н – н, х – х дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуды үйрету Сауат ашу негіздері Бөлме (топта бар) өсімдіктерінің балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету. Міндеттері: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды. қолды жазуға дайындау;	<u>Жазды домалату</u> <u>жазғылар</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> Жүру: белгі бойынша басқа бағытта, бұрылып жүру <u>Тексеру:</u> қос аяқпен үстіре бойынан текшелерден аттан жүру <u>Секіру:</u> қос аяқпен заттардың арасымен домалату <u>Қимылды ойын:</u> Кім жылдам? Көркем әдебиет «Күз» келді. Міндеттері: Қарашы күз келді, күз келді Жапырақ жауыпты іздерді. Құс біткен керуен тізеді, Қара бұлт қабағын түбіледі, деп тапмақты

		қолданып әр түрлі құрылымдар жүргізу, еркін ойындар ойыну. (танымдық іс-әрекет)	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асығып бір-біріне тосармай жүруді үйрету. Топта қосылған қимылдардың бетінше ауыстырып, киюді қалыптастыру. Жұмыстар ойнау, ойындар, жасар қимылдары, қимылдар, жасар қимылдары (көркем әрекет, әрбес ойындар әрекеті).		
Түсетін	Түсетін ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, от орманында орнып біту, қолды дұрыс сүрту, орманды Елу көркем сөз қолдану, мысалы «Салдырағанда мың бір су, мың бір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (от орнып біту, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстап біту, ұқыпты тамақтану, тамақтану кезінде сөйлесу, алыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде еңгі. Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)		
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толғағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ритмикалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қ о		
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонымен жинау)		

Тағыз және ұлттық тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-интеллектуалдық дағдылар, өмірлік қызмет ету, еңбек әрекеті)					
Балалардың дербес әрекеті (бөлу қимылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кінәздарқарау және тағы басқа әрекеттері)	Серуенде жинап алып келген жанырақтарды алумен, жарық түсіру арқылы көрінуі, (серуенге іс-әрекеті) Балалардың қолы бойынша жанырақтарды бастыру арқылы суретін салу. Ермексіден ағаштар мен жанырақтар жасап, әр бағанның ағаштан жинап ортаға қойып, күзгі бақты жасау. Түрлі түсті қағаздарды қиып жанырақтар жасап, ағаштардың арасына салу. (Шығармашылық іс-әрекет), (бейнелеу іс-әрекеті)	Көкөністер мен жемістердің айналымы. Дәм, көзге түсі туралы аңғарумен көріну жұмыстарын ұйымдастыру (серуенге іс-әрекеті) Балалардың қолы бойынша ермексіден түрлі түсті қиып ағаштармен шығармашылық жұмыстар (Шығармашылық іс-әрекет),	Өзінің көмектес бастамасымен топтағы тағалық жұмыстары. (еңбек іс-әрекеті) Қолымен тағалық жұмыстарын жасау (бейнелеу іс-әрекеті)	Балалардың қолымен жинап алып келген жанырақтарды алумен, жарық түсіру арқылы көрінуі, (серуенге іс-әрекеті) Балалардың қолы бойынша жанырақтарды бастыру арқылы суретін салу. Ермексіден ағаштар мен жанырақтар жасап, әр бағанның ағаштан жинап ортаға қойып, күзгі бақты жасау. Түрлі түсті қағаздарды қиып жанырақтар жасап, ағаштардың арасына салу. (Шығармашылық іс-әрекет), (бейнелеу іс-әрекеті)	Балалардың қолымен жинап алып келген жанырақтарды алумен, жарық түсіру арқылы көрінуі, (серуенге іс-әрекеті) Балалардың қолы бойынша жанырақтарды бастыру арқылы суретін салу. Ермексіден ағаштар мен жанырақтар жасап, әр бағанның ағаштан жинап ортаға қойып, күзгі бақты жасау. Түрлі түсті қағаздарды қиып жанырақтар жасап, ағаштардың арасына салу. (Шығармашылық іс-әрекет), (бейнелеу іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Мақал-мәтел. Отан елдің анасы. Ел ердің анасы. «Қуыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын	Тақырыбы: «Мұзға бақылау» Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы	Жанылтанаш жаттау. Доп теп, доптеп. «Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын:	Мақал-мәтел. Отан отбасынан басталады. «Мені қайтала» дидактикалық ойын Мақсаты:	Мақал-мәтел. Күш-білімде, білім-жітпата. Мойшақты тілеміз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақаныңа

ұйымдастыру
(нәрттеу іс-әрекеті)

Балалардың үйге қайтуы Ата-аналармен баланың балалық шағына не үйрететінін күнделікті сұрап отыру.
Ата-аналарға баланың жетілуі туралы ақпарат беру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің программасы

Білім беру ұйымы: «Пандя» балалар бақпасы

Топ: «Қуланшық» тәрбиеленушілер тобы

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 09.10-13.10.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 09.10.2023	Сейсенбі 10.10.2023	Сәрсенбі 11.10.2023	Бейсенбі 12.10.2023	Жұма 13.10.2023
Балалардың дамуына ерекшеліктері	Балалардың көңілді күнін, жеке және жалпы жасау. Балаларға тәрбиелік тәртіптің талап-атты-заңын атып, ерекшеліктерін танытамыз. Балалардың көңілді күнін, жеке және жалпы жасау. Балалардың көңілді күнін, жеке және жалпы жасау. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңілді күнін, жеке және жалпы жасау. Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру. үстел үсті ойындары, (бестемше, роботехника құралдары, шапка). Өнер орталығында өз бетінше сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау. Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Танертенгі жаттығу	Қазан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып о т				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңберін өткізу Видео арқылы көңілді күн әніне іс-әрекеттер жасау. Күзгі еңбек деген не? тақырыбында балалармен жеке әңгімелер жүргізу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру	Мұнақа	Дене шынықтыру	Мұнақа	Дене шынықтыру	
	<u>Жалпы дамытушы жаттығулар:</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <u>Жүру:</u> қолдың бастапқы қалыптарын өтгерте отырып, әртүрлі қарқынды секіріспен аттап жүру; <u>Темп-ырғақты ойындар:</u> қосақпай қызымен (оқиыны арықта, аяқ ұшып елеңге қою) жүру; <u>Секіру:</u> заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр), бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр); <u>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру:</u> орнында айналу, оңға, солға бұрылу; <u>Қимылды ойын:</u> Жіптен секір	<u>Көркем әдебиет:</u> «Еңбек» туралы мақал-сөздерді таныстыру; Міндеттері: Мағынасына түсіндіретін; Еңбекпен ең тауыр; Еңбек дегеннен еңіміз; Еңбек еткендеріңдей, көсем тартан, тілсіздей; Еңбек бәрін жеңбей, балаларды дауыс ырғағымен мәнерлей өкі отырып, үнілістермен жаттауға, балалардың мақал-мәтніне деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу; <u>Сауат ашу негіздері</u> Міндеттері: Әрбір сөздің мағынасына айналу, оңға, солға болатынын туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қатынастылыққа баулу; Қазамды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету; Сурет салу Мүсіндеу	<u>Жалпы дамытушы жаттығулар:</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <u>Жүру:</u> қолдың бастапқы қалыптарын өтгерте отырып, әртүрлі қарқынды секіріспен аттап жүру; <u>Темп-ырғақты ойындар:</u> қосақпай қызымен (оқиыны арықта, аяқ ұшып елеңге қою) жүру; <u>Секіру:</u> заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр), бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр); <u>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру:</u> орнында айналу, оңға, солға бұрылу; <u>Қимылды ойын:</u> Жіптен секір	<u>Сөйлеуді дамыту:</u> «Еңбек және көмек» сөздерінің айырмашылығы; Міндеттері: Оңдағы іс-әрекет туралы сөйлеу, қимылдарын көрсету; Еңбекке өздерің жасау жетік қолдың білімдерін еңбеккерді еңбекшілермен қолдану; <u>Сауат ашу негіздері</u> Сөздерді дыбыстардың бірізділігін белгілеуге (секіру) үйрету; Қатаң және ұлғайттардың арасымен дауыссыз дыбыстардың арақашықтығы 3 аяқарата білуге үйрету; қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету; Қоршаған ортамен таныстыру Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу; Табиғат бұрышында мекендеушілер туралы білімдерін жетілдіру; Тәрбиеші көмекшісінің еңбегімен танысу, оған көмек көрсетіп, еңбек етуді ұйымдастыру;	<u>Жалпы дамытушы жаттығулар:</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <u>Жүру:</u> қолдың бастапқы қалыптарын өтгерте отырып, әртүрлі қарқынды секіріспен аттап жүру; <u>Темп-ырғақты ойындар:</u> қосақпай қызымен (оқиыны арықта, аяқ ұшып елеңге қою) жүру; <u>Секіру:</u> заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр), бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр); <u>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру:</u> орнында айналу, оңға, солға бұрылу; <u>Қимылды ойын:</u> Жіптен секір	<u>Көркем әдебиет</u> «Еңбекпен тапқан тын» (грузин ертегісі). Міндеттері: Оқып беру. Сюжеттік

[illegible]

	Еңбек құралдарын ермексизден түсінілеу (III-оармашылық іс-әрекеті) Еркін ойындар Қималды ойын «Асық ойыны»	өңгімелесу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Құрылғы материалдарынан сәйкесін қасиеттер құрыстыру (Берістеу іс-әрекеті). Еркін ойындар Қималды ойын «Ақсерек көтерек»	отбасы мүшелерінің қасиеттерін, нүктелерді ата-жөнін, ыргасты орналастыра бағалауға, қонатырын қарастыру, алуына, немірін айтарын білуден анықтау, үй қонақонасында бағалауға дейін берістерін сабу, анықтау (Берістеу іс-әрекеті). Еркін ойындар Қималды ойын «Сакна жасыру»	және ажырату дағдыларын қалыптастыру: табиғатқа қолқорамқос қарауға тәрбиелеу (Берістеу, еңбек іс-әрекеті) Еркін ойындар Қималды ойын «Ақсерек көтерек» Еркін ойындар Қималды ойын «Хан талапай»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықтай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтпақтар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).			
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шүбды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Шалқан, мақта қыз бен мысық ертегілерін оқып беру. Электронды құрылғыдан ертегі тыңдату. (көркем әдебиет)			

Біртіндеп үйкелдіріп отыру, сауықтыру шаралары	Оң орындарында отырып керілу, тыныстау, жаттығуларын жасау. Ритмикалық әдіс бойынша сауықтыру. (және жаттығулар мен белсенділігі) Кімдерін реттілікпен өзінен көтеру. Түрлерін қалыптастыру, сырларын сыру, аяқ қимылдарын дұрыс қимыл үйрету. Қимылдардың аяқтарымен тартуға үйрету, бөліне-өй қимылға ету, аяқтарымен, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қ				
Бейнелеу	Көз көрсеткіштерін жұмысқа асыру, құралдарын, маңдайқтарды үстелге қою, қолымен жинау. Танымдық ұялымен тарту. Танымдық, қимылмен жинау. Аяқ қимылдарын жасау үйрету. Бөліне-өй қимылға ету, аяқтарымен, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (бөлу қимылдары, ойындар, үстел үстін ойындары, бейнелеу әрекеті, қимылдар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылдар қарау, қимылдар ертегілері, суреттеріне қарап бір-біріне айтып беру, (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Құрастыру құралдарынан суреттерге қарап әртүрлі құрылымдар құрастыру. (танымдық іс-әрекет)	Қимылдар қарау, қимылдар ертегілері, суреттеріне қарап бір-біріне айтып беру, (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Құрастыру құралдарынан суреттерге қарап әртүрлі құрылымдар құрастыру. (танымдық іс-әрекет)	Қимылдар қарау, қимылдар ертегілері, суреттеріне қарап бір-біріне айтып беру, (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Құрастыру құралдарынан суреттерге қарап әртүрлі құрылымдар құрастыру. (танымдық іс-әрекет)	Қимылдар қарау, қимылдар ертегілері, суреттеріне қарап бір-біріне айтып беру, (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Құрастыру құралдарынан суреттерге қарап әртүрлі құрылымдар құрастыру. (танымдық іс-әрекет)	Қимылдар қарау, қимылдар ертегілері, суреттеріне қарап бір-біріне айтып беру, (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Құрастыру құралдарынан суреттерге қарап әртүрлі құрылымдар құрастыру. (танымдық іс-әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	Мақал-мәтел. Отан елдің анасы, Ел ердің анасы. «Қуыршақпен танысайық»	Тақырыбы: «Мұзға бақылау» Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне	Жаңылтпаш жаттау. Дөп теп, дөптеп. «Түстес ыдысқа сал» дидактикалық	Мақал-мәтел. Отан отбасынан басталады. «Мені қайтала» дидактикалық ойын	Мақал-мәтел. Күш-білімде, білім-кітапта. Мөншақты тіземіз» дидактикалық ойын.

	Дидактикалық ойын Мақсаты: Балаларды дене өңдерін көрсетіп тай білуге үйрету. Жеке баламен жұмыс. Ертегі оқу. Суретпен жұмыс.	бақылау жасау, жылы жерге әкелін ертегі ойын арқылы бақылау жасау. «Түстер» сөзінің аны- тағы дидактикалық ойын. Мақсаты: Аппорт жасау, сурет жасау, өңдермен ойыну, өңдермен сөйлеу, үйрету. Жұмыс. Жеке баламен жұмыс. Балалар суреттерге қарап отырып әңгіме құрастыру.	ойын: Мақсаты: Өңдер түрлі-түсті таспа- лармен алып, түстер арасында сызу арқылы сызбақ жасау, жөйдіріу, бір- бірімен байланысты суреттерді арқымен өткізетін орындауға ойыну. Жеке баламен жұмыс. Сандары қарындаштар. Байқазак түрлі түсті қарындаштармен сурет бояу, түстердің атауын атау.	Мақсаты: Балалар ересектердің сөзін қайталайтын сөздік жерін жасау, өңдерді жасау. Жеке баламен жұмыс. Қызық қызығушы- лық. Қызығушы- лық. Суреттерді үйрету.	Мақсаты: Алаңатын өңдерді көрсетіп сөйлеу, өңдерді жасау, өңдерді жасау, өңдерді жасау. Жеке баламен жұмыс. Төменгі өңдерді суреттерді құрастыру.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Бақша ауласындағы жануарларды жылау. (сөйлеу іс-әрекеті) Қызық ойын «Кегли» Балалардың еркін ойыны	Қызық ойын «Жүгіріп өтуге үлгер» Балалардың еркін ойыны	Қызық ойын «Кегли» Көңілді әуенге би белеу, ән тыңдау. (музыка) Балалардың еркін ойыны	Үйден балабақшаға дейінгі жолда не бар. Оларды атау, сызбасын таяқпен жерде сызу (Қоршаған ортамен таныстыру) Қызық ойын «Кегли» Балалардың еркін ойыны	Қызық ойын «Соқар қойшы» Балалардың еркін ойыны

Балалардың үйге қайтуы

Үйде ертегі кітаптарының суретіне қарап, ертегі айтып беруін сұрауды ұсыну.
Алған әсерлерімен бөлісу.
Алған бойын жасаған әңгімелерін жайында балалармен әңгімелесуіне көмек беру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Иман» балалар бақшасы

Топ: «Қызылша» тәртіпсіздік тобы

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 16.10-20.10.2023 жыл

Күн тәртібінің көрсеткіші	Дүйсенбі 16.10.2023	Сейсенбі 17.10.2023	Сәрсенбі 18.10.2023	Бейсенбі 19.10.2023	Жұма 20.10.2023
Балалардың қабылдауы	Балалармен көңіл-күйін тексеру, балалар үйіне жақын және қашықтағы балалармен тәрбиесінің қызықтылығын ата-аналармен бірге таныстыру, балалардың қызықтылығын тексеру, балалардың қызықтылығын тексеру, балалардың қызықтылығын тексеру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйін, денсаулығы жайында ата-аналармен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап», «Қай ойыншық жоқ», «Үшпақтар», «Үксайды-үксамайды». Мен ертегі кейіпкерімін сюжетті ойын. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау. Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Танертенгі жаттығу	Қазан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өзі орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстуды, тамақтанған кезінде аузын жабу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жинал. Әр түрлі жұмсақ ойыншықтарды беру арқылы бір-біріне жақсы сөздер айту. Жиналыстарымен бөлісу. «шеберлер қалашығы» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

	Жымындарды бөсіктерге бөту және сыртта дайындау. Біріктірулі. Таттарды иппокампия ардай осу және кему ретімен орналастыруды. Кисык және қығаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. Қорыққан ортамен таныстыру. «Бидай» Міндеттері: өсіру туралы балалардың түсініктерін қалыптастыру. Нанға деген ұқыпты қатынасқа тәрбиелеу. Бидайдың сабағын ұстап көру. Дәндерді жеп көру. Оны суға, топыраққа салып бақылау.		Таныстыруды жетілдіру. Математика негіздері «Геометриялық фигуралар» Мінездері: (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шарына, тіктөртбұрыш) мен жөнілері (шар, төңіне, шашылар) тұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. тік және көлбеу таяқшаларды, кисык және қығаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.		
--	---	--	--	--	--

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл-бейнесі тірі үйді жасай жасау, ойын құрып-алып нақтылы тұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), тұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Тайынғы және қалың киімдеріңдерді әріскей тастар жасау. (Танымдық, іс-әрекеті) «Қайдан келдің бауырсақ» ертегісін оқып беру. Қайталан айтуын ұсыну. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қимылды ойын «аюлар мен аралар» Балалардың еркін әрекеті.	«Қыпшақты ойындар» балалар жанын көрсетіп ойындарға тұрақты жақ және құрметі сөйлемдерді қолдану арқылы «Қайдан келдің бауырсақ» ертегісін оқып беру. (Танымдық, іс-әрекеті) Қағазды түрлі бағытта бүктеу арқылы ұшақ жасау. Ұшақты ұшырып ойнау. (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеті) Қимылды ойын «тракторшылар» Балалардың еркін әрекеті.	Ұлттық ойын «Хантатану». «Оранда сәтіншек» және т.б. ойындармен таныстыру. (Танымдық іс-әрекеті) Балалардың қалауы бойынша ұлттық ойындар мен ойыншықтардың суретін салу, тұзды қамырдан мүсіндеу, түрлі түсті қағаздан жнып жазыру (Шығармашылық іс-әрекеті)	Құдіс тіпекшітағы жасалғандық. Әңгірестерді байқау. Билетпен бақылау ауласына арнайы «айып» жасау жерге сөзіп. Тегін торлармен жанып қою. (Танымдық, зерттеу іс-әрекеті) Қимылды ойын «сакина жасыру» Балалардың бастамасымен еркін әрекеттер. «Қайдан келдің бауырсақ» ертегісін ішіндегі кейіпкерге тоқталып, адамдар арасындағы қарым қатынасты әңгімелеу барысында бейнелеуін сөздерді, әңгіметтерді, тегінулерді қолдануға үйрету (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Балалардың бастамасымен еркін әрекеттер. Шебер, зергер, дикан ролін сомдау. Өзара қарым қатынас орнату. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Бестемше» ойыны мен назалдарды құрауды ойнату (Танымдық, зерттеу іс-әрекеті) Қимылды ойын «асық ойыны»

Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтыптар, сұшымақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс алу, өз ормалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, ормалды іту көркем сөз қолдану. Кезектілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлесу, алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шайып қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен алу. Киімдерін ұқыпты орындайып іліп (немесе арнайы көрсете) киюін үйрету. Оң көзек орнын тауысып алуын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Әлем қалық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ритмдік әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қалып, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыс балалардың шаптарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қ о				
Бесін ас	Кезектілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Өшекей заттарға қарап отырып бейнелеу, мүсіндеу, қып жапсыру (Шығармашылық іс-әрекеті) Әскерлер бейнеленген	паллаларды жинау, логикалық ойын тапсырмалары бар ойындар ойнату (Танымдық іс-әрекет) Ойыншықтар арасынан жануарлар	«Ұр тоқпақ» ертегісін оқып беру. Эмоционалды-бейнелік мазмұнды қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. Кейінкерлерді сомдау арқылы ойындар	Табиғи және қалдық материалдардан, қағаздардан нан өнімдерін жасау (Танымдық, іс-әрекеті) Қалаған нан өнімдерінің суретін салу	Зертгерлік бұйымдардан ұжымдық шығармашылық жұмыс. (Шығармашылық іс-әрекеті) Құрастыру материалдарынан әр түрлі заттар құрастыру.

	көрсету арқылы ел қорғаудың ардақты міндет екендігін түсіндіру. Қазақстан Республикасы әскері туралы түсініктерін кеңейту (танымдық іс-әрекет) Заттарды туралы белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалды, қолданылуын) салыстыра білуге үйрету (зерттеу іс-әрекеті)	мен олардың толғағын тауып атау. Тіршіліктеріні сипаттау. (зерттеу іс-әрекеті)	(Қырым-қатынас іс-әрекеті) «Бестеміне» ойынан ойыну.	(Бейнелеу іс-әрекеті) Ою орныстармен нан салыптан астауды сәйлеу (Шығармашылық іс-әрекеті)	(Танымдық, іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Мақал-мәтел. Отан елдің анасы. Ел ердің анасы. «Қуыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды дене өліктерін көрсетіп тай білуге үйрету Жеке баламен жұмыс. Ертегі оқу. Суретпен жұмыс	Танырыбы: «Мұзға бақылау» Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау. «Түстес сәкинаны тап» дидактикалық ойын: Мақсаты: Алинұрды қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру. Жеке баламен	Жанылтанаш жаттау. Дон тең, дөштеп. «Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын: Мақсаты: Әділет туралы түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету. Жеке баламен жұмыс.	Мақал- мәтел. Отан отбасынан басталады. «Мені қайтала» дидактикалық ойын Мақсаты: Балалар ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жетілдіру. Жеке баламен жұмыс. Қатына қалқаламмен жұмыс. Қалқаламды ұстап суретті бояуға үйрету	Мақал- мәтел. Күн- білімде, білім-кәсіпте. Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сәкиналарды қолденегінен жіпке тігу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Жеке баламен жұмыс. Тимофей 10 бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.

		жұмыс. Балалар суреттерге жарал отырып әңгіме жұрастыру.	Сөйлеу қарындаштар. Байқалық түрлі түсті қарындаштармен сурет бояу. түстердің атауын атау.		
Серуенге дайындық	Киімдерін ретсіздік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатардан бұрлауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын «Аңшылар мен аңдар» Балалардың еркін әрекеті.	Қимылды ойын «Балабау тастау» Балалардың еркін әрекеті.	Асықтықпен тегі жұрастыруға бөліну. Балалардың шығармашылығымен жұмыс жұрастыру (Танымдық, іс- әрекеті) Ұлттық ойын «Ханталапай» Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Орамал тастамақ» Балалардың еркін әрекеті. Балалардың алып шыққан ойыншықтарын "үлкен - кіші", "үлкенірек - кішірек". Сөздерімен сипаттау. Ойыншықтардың салмағын өлшеміне қарай алдымен қарама- қарсы көрсеткішпен тең және тең еместігін аңғартуға салып өлшеп анықтауға үйрету (Танымдық іс-әрекет)	Ұлттық ойын «Ханталапай» Балалардың еркін ойыны
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың үйде ойнайтын ойыны мен ойыншығы туралы пікір алмасу Үйде әжесінің әшекей заттары болса тамашалауын. Нан туралы не білетінін сұрау. Апта бойы балалардың қандай іс әрекеттер жасағаны туралы айтып беру.				

Білімді Мей

Тәрбиелеу - білім беру процесінің инклюграммасы

Білім беру ұйымы: «Ишәтә бейбақшасы»

Топ: «Қулыңшақ» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.10-27.10.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 23.10.2023	Сейсенбі 24.10.2023	Сәрсенбі 25.10.2023	Бейсенбі 26.10.2023	Жұма 27.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау кезінде көңіл-күймен қарсы алу. Спикерлер арқылы қонақ күйлерін көрсете білуін жетілдіру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Балалардан қонақ күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді нығайту, балалардан өз-өзінше жайлы айтып беруге тарту (қарым қатынас мәдениеті).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың осуы үшін дәрумендердің, тізә ауалы серуенінің маңыздылығы туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын ортасында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлар, интеллектум құралдары, шашка ойындары) Ойын ортасында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау. Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Танертенгі жаттығу	Қазан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Ас бөлемін сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұ				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жыйын. Балалар жанылықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. «Құстар туралы біз не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қалыптасушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру: белгі бойынша	Музыка Көркем әдебиет «Торғай» Міндеттері:		Музыка Сөйлеуді дамыту «Құстар» Міндеттері:	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру: белгі бойынша

басқа бағытқа бұрылып жүру Жүгіру: кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру; Секіру: заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр), бір орында тұрып биіктікке секіру (6–8 метр); Тақырғу: қолмен иісу, домалату; допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға дақтыру және екі қолымен қағып алу; Қимылды ойын: Кімнің тобы тез жинақталады? Кегли Сөйлеуді дамыту «Қарлығаш пен дәуіт ертегісі» Міндеттері: желісімен жай және күрделі сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру;	Торғай-торғай, торғайсың, Жакын келің, жолбайсың? Жем шашайын, тойып ал Торғай, онда тоңбайған таңыңан жағтау. «Қарлығаш пен дәуіт ертегісі» бойынша сахналау Әңгіме: Құстар ерекше жаратылған құбылыс песі. Бірақ та, құстардың барлығына бірдей тән ұшу қасиеті жоқ құстар жайлы айту. Жүзе алатын құстарды таныстырып оларды сипаттауды үйрету. Аққулар көбіне адамдар бари алмайтын жерде мекендейтін жайлы. Ол киелі құс, оны атуға болмайтындықтан жайлы түсіндіру. Сауат ашу негіздері Міндеттері: Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.	Кітаптардан суреттер қарау. Аққу, торғай, қарлығаш құстарын салыстыру. Сөйлегенде бейнелеуін сөздерді, әңгімелерді, салыстыруларды қолдану Сауат ашу негіздері Міндеттері: Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Қолдануға дайындау. Жазу кетінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Қоршаған ортамен таныстыру «Өзі ата-анасының еңбегі» Міндеттері: жайлы әңгімелегенде, еңбек барысы туралы білімін қолдана білуге, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқауға үйрету. Суреттерден ата-анасының еңбек құралдарын табу. Рөлдерге еніп ойнау.	басқа бағытқа бұрылып жүру Жүгіру: кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру; Секіру: заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр), бір орында тұрып биіктікке секіру (6–8 метр); Тарту: орташа гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, мықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу; Қимылды ойын: Кім жылдам? Спорттық ойын элементтері: Футбол. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен домалату. Доппен затты айналыра жүру. Допты шұңқырға, қақпаға домалату. Допты қатарынан бірнеше рет қабырғаға соғу; Көркем әдебиет
---	--	---	---

	интонациясына байланысты сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ұстау ережелерімен ажыратып, ертегіні таныстыру, мәтінді жетілдіру. Математика негіздері Міндеттері: Ортұрла оқиғалардың құрастыруында күндерінің, тәулігінің бөлініп, туралы білімді орталастыра бөлініп, анықтан, бекіту. Нүктелерді, өрнектерді немесе түрлі түсті салуға, тік және көлбеу сызықтарды, кысқа және қысқа сызықтарды дәптердің тор көнінде сызуға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру «Жыл құстары мен қажетті қыстайтын құстар» алу үшін, акварель міндеттері: туралы бояуын сумен білімдерін бекіту, араластыру). оларды ажырата білуге қарапайым және атын атауға қатынастарды саястық үйрету; «Үшты үшты» ойыны, пішінін мүсіндеуге Дидактикалық ойын үйрету; «атын ата»	Қолдан жазуға дайындалу. Жазу Сурет салу Мүсіндеу Жансыру. Міндеттері: Баламда Білімді орталастыра бөлініп, анықтан, бекіту. Нүктелерді, өрнектерді немесе түрлі түсті салуға, тік және көлбеу сызықтарды, кысқа және қысқа сызықтарды дәптердің тор көнінде сызуға үйрету. Бояумен жұмысты жетілдіру (бояудың қыстайтын құстар» алу үшін, акварель міндеттері: туралы бояуын сумен білімдерін бекіту, араластыру). оларды ажырата білуге қарапайым және атын атауға қатынастарды саястық үйрету; «Үшты үшты» ойыны, пішінін мүсіндеуге Дидактикалық ойын үйрету; «атын ата» Қағаздан дайындалған			«Қыран қас» Міндеттері: туралы не білетіндерін сұрау. Оның тіршілігін зерттеу. Тәрбиесінің әдісінің жалғасы мен соңы ойлап таба білуге, бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша құрастыруға үйрету. Қазақ тілі «Құстар» Міндеттері: Сөздерді жіктеп, түсінген, сөзбен жазуға білуге, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Оз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Математика негіздері «Геометриялық фигуралар» (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.
--	---	---	--	--	---

		тікбұрыштардан дөңгелек пішіндерді қиып алу, заттарды бірнеше бөліктерден бейнелей білуді бекіту. Құрастыру ойынымен ойын			Қандай пішіндерден ұя жасауға болатынын анықтау. «Артығын тап» дидактикалық ойыны
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қиып-кескіштігі үшін жағдай жасау, серуенге алып шығатын кітаптар мен заттарды дұрыс пайдалану туралы тәрбиелеу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен жіберу (ауа райын жаңдайына байланысты), дұрыс жинауды бақылау. Кіші техникалармен ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өмір-ой қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Серуенге кітаптар алып шығу. Кітаптардың балалардың сұранысы бойынша ертегі, такнактар, әңгімелер оқып беру. Сюжеттік бірлестікті сақтай отырып, балалардың мәзмінін үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Ұшан жүрген құстарды бақылау. Қандай құс екенін тану, жем беру, су беру. Құстар туралы жаттаған такнактарын қайталап айту. Табиғи қалдық материалдардан ұя жасау (Танымдық, зерттеу, қарым қатынас іс-әрекеті)		Бірлесіп жөңілді «Қарлығаш» әнін орындау. (музыка) Қимылды ойындар ойнау. Ауа райын бақылау. Желдің бағытын анықтау. Ағаштардан түскен бұталарды жинау. (Танымдық, іс-әрекеті)	Балалар арасындағы қарым қатынастың қандай болғандығы, қандай сезімдер алғанын бөлісу. Дұрыс қарым қатынас ережелерін құру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)
	Кітаптарды санау, беттестіру арқылы биіктігі бойынша, қалыңдығы бойынша салыстыру. (танымдық іс-әрекеті)	Ұсынылған әр түрлі суреттерге қарап құстардың өздеріне тән ерекшеліктерін бейнелей отырып		Қимылды ойын «Арқан тарту», «Асық ойыны»	Құстар кітабын жасау. Қалауы бойынша кітапты сәндеу, ермексәз немесе тұзды қамырдан мүсіндеу және түрлі түсті қағаздарды қиып орнектеп сіндеу жұмыстарын үйрету. (Бейнелеу іс-әрекеті, шығармашылық іс-

Балалардың дербес әрекеті (балу қимылы ойындар, үстел үеті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарсарау және тағы басқа әрекеттер)	Қиынды бүктеу арқылы жүз жасау. (Танымдық іс-әрекеті) Жасаған құстарын санау, әр түрлі бояулармен (Бейнелеу іс-әрекеті) Құстың мүсілін ермексепден жасау (Шығармашылық іс-әрекеті)	Заттың кеңістікте орналасуын үйрету. Оң, сол, алға, артқа, жоғары, төмен ұғымдарын дидактикалық ойын карточкаларын ойнату. (Танымдық іс-әрекеті) Топтағы құстардың суреттерін тамашалау, қимылдарын жасап ұшу. Пасалдармен бөстемшемен еркін ойындар. (Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)	Ақсу торы ай, қарлығаш, Алта бойы жасалған іс-үлкен кіші екенін ажырату, сапыстыру. (зерттеу, танымдық іс-әрекет) Барынақ ертегі кейіпкерлері сыбатын достық үйін құрастыру құрылыс материалдарынан құрастыру. (Танымдық, іс-әрекеті) «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісін сахналау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Апта бойы жасалған іс-әрекеттерді естеріне түсіріп, ерекше әсер алған сәттермен бөлісу. Жаңа сөздерді пысықтау (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Құстардың қысқы тіршілігі туралы фильм тамашалау. Балабақшадан құстармен дүниетанып, құстардың тіршілігіне бақылау жасау. Ойында тұрғырмалар айтп бұлғы жетілдіру. (Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)	
Балалармен жеке жұмыс	Мақал-мәтел. Отан елдің анасы, Ел ердің анасы. «Қуыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды дене әдістерін көрсетіп ата-бабаларды құрметтеу үйрету Жеке баламен жұмыс. Ертегі оқу. Суретпен жұмыс	Тақырыбы: «Мұзға бақылау» Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау. «Түстес сақина тас» дидактикалық ойын: Мақсаты: Аліпбурды қызыл, сары, жасыл	Жанылтпаш жаттау. Доп теп, доптеп. «Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын: Мақсаты: Әділет түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету. Жеке баламен	Мақал- мәтел. Отан отбасынан басталады. «Мені қайтала» дидактикалық ойын Мақсаты: Балалар ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. Жеке баламен жұмыс. Қазына қалқаламмен	Мақал- мәтел. Күш- білімде, білім- кітапта. «Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды қолдененінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Жеке баламен жұмыс. Тимофей 10 бөліктен

		жеке бөлінген біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру. Жеке баламен жұмыс. Бала-шар суреттерге қарап отырып әңгіме құрастыру.	жұмыс. Сияқты қарындаштар. Бала-шар түрлі түсті қарындаштармен сурет бояу, түстердің атауын атау.	жұмыс. Қызықтамды ұстап суретті бояуға үйрету	түрлі суреттерді құрастыру.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сәйкес киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарлы бұзылуды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен таныстыру. (өңделуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын «Ақсерек көксерек»	Қимылды ойын «Бүрте»		Құстар мекендейтін жерлер туралы әңгімелесу. Балабақша ауласының қай жерінде олар мекендеуі мүмкін жерлерді табу. (зерттеу іс әрекеті)	Қимылды ойындар «түйілген орамал» Балалардың еркін ойындары
Балалардың үйге қайтуы	Құстар туралы кітаптар қарауды ұсыну. Қарлығаш әнін, торғай тақымын үйде айту. Балалардың қалау бойынша шығармашылықпен айналысуына жағдай жасауын сұрану. Апталық жұмыстан не ұнағанын сұрау.				