

Бағамалдау

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Инаят» балабақшасы

Топ: «Құлыншақ» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 01.09.2023

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма 01.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (балу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, роботехника құралдары, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қару, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Танертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өзі орнын тауып отыру. Таппа және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Үлкен шеңбер құрайық Алақанды ұрайық Күлімдесін күнше, Күлімдейік бізде Алақанды ашайық, Күннің нұрын салайық. Таппа ауыны жұтайық Жүрекке жылу сыйлайық. Балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер					Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> Жүру: сапта бір-бірінен, екеуден, үшеуден жүру; <i>Теле-теңдікті сақтау:</i> заттардан аттап жүру <i>Секіру:</i> бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру <i>Паштыру, қасып алу.</i> <i>Домалату:</i> дөңгі жоғары, жіптің үстінен тақтыру <i>Сапта тұру, сап түзеу, сапта қайта тұру:</i> сапта бір, екі, үш қатармен тұру <i>Қимылды ойын:</i> Біз көңілді балалармыз...
					Балалардың қалауы бойынша ортамызға бөлініп жұмыс жасауы. Балалардың «Білім күні» мерекесі туралы не білетінін сұрау. Отбасындағы аға әпкелері мектепке қалай дайындалды әңгімелеу. Келесі жылы оларда мектепке алғашқы қадам жасайтынын айту. Алғашқы қоңыраудың индессын тамашалату. Тыңдау және тілді

					түсіну дағдыларын қалыптастыру, диалог түрінде сөйлеуге үйрету (Сөйлеуді дамыту) балаларды елестету арқылы күрделі емес мектептің өзіне тән ерекшеліктерін бере отырып сурет салу дағдысын қалыптастыру (Бейнелеу іс-әрекеті) Балалар қалауы бойынша мектеп құралдарын мүсіндеуде таныс әдістерін қолданулы және заттардың өлшемдік қатынастарын бере білуге жаттықтыру (Шығармашылық іс-әрекет) Сергіту сәттерін жасатып, орталықтардан ауысып жұмыс жасауын ұйымдастыру.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес азамат болсаңділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылыстарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен келдіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кінәзді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен					Күзде табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға, айырмашылықтарын

					ажырата білуге үйрету. Күзге балаларға мектеп басталатынын түсіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Алғашқы қонырау і қыркүйекте орталығының түсіндіру. Алта күндерін, айларды, жыл мезгілдерін атау кезінде оларды ретімен дұрыс айта білуге үйрету. 1 санын тағы қайда кездестіруге болатынын сұрау. (Төрттеу іс-әрекеті) Қымылды ойын «ақсу ағдар» Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырайың мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстау білу, ұқыпты тамақтану, сөйлесіну, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлесейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)				
Күнделігі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.				

	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орынан тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Рызалық аяқ бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүзгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)			
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонымен жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Балалардың дербес әрекеті (бауу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)				Балалардың қалуы бойынша орталықтарға бөлініп жұмыс жасауы. Терезеге қарап, күзгі табиғатты бейнелеу. (Бейнелеу іс-әрекеті) Табиғи және қалдық материалдардың түрлерімен таныстыру. Табиғи материалдардан жобаны құрастыру (Шығармашылық, танымдық іс-әрекет)
Балалармен жеке жұмыс				Жеке баламен жұмыс: Алицидқа суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті

Серуенге дайындық	Кімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұсыбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен					Қимылды ойын «Қармақ» Дидактикалық ойын «Бүгін мен үйрендім»
Балалардың үйге қайтуы					Ата-аналарға баланың денеулығын сақтау жөнінде кеңес беру

Бейсенбі

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Инаят» балабақшасы

Топ: «Құлыншақ» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 04.09.2023- 08.09.2023ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 04.09.2023	Сейсенбі 05.09.2023	Сәрсенбі 06.09.2023	Бейсенбі 07.09.2023	Жұма 08.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиесінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. (сөйлесуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жағында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (балу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (бестемше, роботехника құралдары, машина). Өнер орталығында өз бетінше сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөліне өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
	«Отбасы» Мақсаты: отбасы мүшелерін бүкіл паракка, бір сызықтың бойына орналастыра бейнеленген суретті бояу. Анама арналған білезік затқа қарап мүсіндеу. Үйдегі үлкен кілемді сөздейміз. Түрлі пішіндегі қағаздан тамақ геометриялық элементтерден өрнек құрастыруды үйрету. (Шығармашылық іс-әрекет) (бейнелеу іс-әрекеті)	Топтағы қуыршақтардан отбасы құрап, олардың бойларын, салмағын өлшеп салыстыру. Отбасы мүшелерінің бойының ұзындығын өлшей білуге, өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету. "Үлкен – кіші", "үлкенерек – кішірек" «Еңд еңсіз» деген сөздерді қолдануды үйрету. (танымдық, зерттеу іс-әрекеті)	«Ашық хатты» сөзден суреттер салу. (бейнелеу іс-әрекеті)	Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақшаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішіндерден анасының алжапқышына өрнектерді салу. (Бейнелеу іс-әрекеті) Анамын алжапқышына геометриялық элементтерден өрнек құрастыру. (Шығармашылық іс-әрекеті)	Ойын немесе спорт паллы құрылыс материалдардан құрастыру. (Танымдық, іс-әрекеті)

Танертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас ашпанда қолдарын сумен сабындан жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, жекескілерінің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузымен жауып отырып, асықпай әбден жайнауы үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін адыс айту, ас қайыру. Аузын десең жағаң, Алтыннан жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетесің, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын. Аузың (сөйлеуді дамыту)				
Үйлендірілген іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері н өткізу Үлкен шеңбер құрайық Алақанды ұрайық Күлімдесін күнде, Күлімдейік бізге Алақанды ашайық, Күннің нұрын салайық. Таза аузын жұтайық Жүрекке жылу сыйлайық. Отбасы деген не? Тақарыбында балалармен жеке әңгімелер жүргізу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Үйлендірілген іс-әрекеттер	Сөйлеуді дамыту «Менің отбасым» Алып келген суреттер бойынша балалармен отбасы туралы әңгімелесу. Міндеттері: Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушінің мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс жоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> Жүру: сапта бір-бірінен.	Көркем әдебиет «Үлкенге құрмет, кішіге ізет». Міндеттері: Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдени мінез-құлық дағдыларын меңгерту. Отбасындағы сыйластық негіздері жайында түсіндіру. Рөлдерге еніп қарым қатынастарды сахналау. Музыка маманының жоспары бойынша Сауат ашу негіздері "дыбыс" терминдері Міндеттері:	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> Жүру: сапта бір-бірінен, екеуден, үшеуден жүру; <u>Тене-теңдікті сақтау:</u> заттардан аттап жүру <u>Секіру:</u> екі тізенің арасына қатыпты қысып алып, түзу бағытта (арқашықтығыб метр) қос аяқпен секіру; <u>Дартыру, қатып алу, домалату:</u> Бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қатып алу. <u>Сапқа тұру, сап түзу, сапқа қайта тұру:</u> сапқа бір, екі, үш қатармен тұру	Музыка маманының жоспары бойынша Сөйлеуді дамыту «Кішікентай көмекшілер». Міндеттері: Ата-анасына отбасында қандай көмек көрсететіні жайында сұрау. Рөлдік ойын «Анаммен ас үйде» Сауат ашу негіздері Міндеттері: Дыбыстардан сөз құрау амалымен таныстыру Қолын жазуға дайындау Қоршаған ортамен таныстыру Үйден балабақшаға дейінгі	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> Жүру: сапта бір-бірінен, екеуден, үшеуден жүру; <u>Тене-теңдікті сақтау:</u> заттардан аттап жүру <u>Жүгіру:</u> шашырап, жұппен, қатармен бір-бірінен, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; <u>Еңбектеу, араласу:</u> жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланды» төрттағанды еңбектеу <u>Секіру:</u>

өсеуден, үшеуден жүру; <i>Тене-теңдікті сақтау:</i> заттардан аттан жүру <i>Секіру:</i> бір орынша тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтықта жылжу арқылы секіру <i>Дөңсестіру, қатты ату,</i> <i>домалашу:</i> дөңгі жоғары, жіктің үстінен лақтыру <i>Сатпа тұру, сан түзу,</i> <i>санға қайта тұру:</i> сатпа бір, екі, үш қатармен тұру <u>Қимылды ойын:</u> Біз көңілді балалармыз... Математика негіздері Міндеттері: Отбасында қанша адам бар санау, салыстыру. Математикалық терминдерді қолдана біледі, 6 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды тану және атай біледі үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру «Отбасының әлемі» Міндеттері: туыстық байланыс, өзінің жасын, толық аты-жөнін, тегім, ата-	туралы бастапқы түсініктерін жетілдіру. дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту Қолмен жазуға дайындыу. Сурет салу, Мүсіндеу Жансыру, Құрастыру «Біздің үйдегі заттар». Міндеттері: Балалардың тандуы бойынша еркін сурет салу Тандуы бойынша үйдегі заттарды мүсіндеу Отбасына арналған дәстірхан тағам түрлерін жапсыру, қағазға заттарды орналастыру дағдыларын жетілдіру	Қимылды ойын: Құмып, жылдам ұста Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу. Шенбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу. Суық ауау негіздері Міндеттері: “дыбыс” терминдері туралы бастапқы түсініктерін ғысықтау. дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту Қолмен жазуға дайындыу. Қазақ тілі Қонаққа келген отбасы мүшелеріне отбасылық газетті таныстыру. Балалардың бір-біріне жақсы тілектер айтуды. Қонақтарға тақпақтар айтқызу. Шалқан ертегісін саяхаттау Математика негіздері «Шалқан» Міндеттері: Ертегі кейіпкерлерін санау, ойыншықтарын өлшеу, салмағын өлшеміне қарай алдымен қарама-қарсы көрсеткішпен тең және тең еместігін алақанына салып өлшеп анықтауға үйрету	жолда не бар?. Міндеттері: Оларды атау, сызбасын салу	түзу бағытта (арақашықтығын метр) көз аяқпен секіру; <u>Қимылды ойын:</u> Аяқу қалдар Спорттық жаттығулар: Самокат тебу. Оңға және солға бұрылу. Көркем әдебиет «Анам әкем және мен спорттық әулеттен» іс шарасынан алған әсерлерімен бөлісу. Математика негіздері Міндеттері: Балабақшада бар спорт құралдарын беттестіру және тұтастыру, жұппен салыстыру әдістерін қолдана отырып, заттарды санауға, салыстыруға үйрету Қазақ тілі «Отбасы мүшелерінен кім қандай спортқа баралды?» Міндеттері: Олар онда не істейді, көрсету. Балалар өздері қандай спорт түрлерін тандайды сұрау.
--	--	---	--	--

	анасының, отбасы мүшелерінің аты-жөнін, балабақша, топ атауын, өзімізін айта білу, үйден балабақшаға дейінгі жолды анықтау туралы түсініктерін қалыптастыру				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықпен дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кіннуді бақылау. Кім шкафтарын теза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Табиғи және қалдық материалдардан үйшік құрастыру (Зерттеу іс әрекеті) «Менің әжем» әлемді жасау Ж. Мырза Әлі Менің әжем, ақ әжем Ұл мен қыздың бағы әжем Ертегі айтып бер десен Айтып берер тағы әжем (Қазақ тілі)	Отбасы, жаңуы жайлы әңгімелесу, балалардың пікірін тыңдау. Жаңа сөздер ойлап табу, түбірлес сөздерді жасау және қолдану білімдерін, етістіктерді жалғаулармен қолдану (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Болашақта өздері салатын үйдің құрылысын талдау, оны құрастыру реттілігін белгілеу. Құрылыс материалдарынан құрастыру. (Зерттеу іс әрекеті) Бесік жырын жаттау (музыка)	Бөлмеде немесе үйде өсетін өсімдіктердің жаңа түрлерімен таныстыру: атауы, сыртқы түрі, құрылысы, күтім жасау тәсілдерін үйрету (еңбек іс-әрекеті)	Ғ,р,з, дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға тіл ұстарту жаттығулары Ға – га – га, Шомидамын суга Ғай – ғай – ғай, Жарқылдайды найзағай Үз – үз – үз, Жанбырлы Күз Рак – рак – рак, Саулайды жапырақ (Қазақ тілі) Анамын шай ыдыстары мүсіндеудің таныс әдістерін қолданып және заттардың өлшемдік қатынастарын бере білуге үйрету (Шығармашылық іс-әрекеті)	Балабақша аумағына мекендейтін жануарлар мен олардың толдеріне тән белгілерді атай алу және ажырату дағдыларын қалыптастыру; табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу (Зерттеу, еңбек іс-әрекеті)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта кінетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтанштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу, көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мәлдір су, мәлдір суга қолыңды жу»				

	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлесу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ерже: Тамақ ішер кезде есің, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)				
Күнделігі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шайды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігімен аяту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өт төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Шалқан, мақта қыл бен мысық ертегілерін оқып беру. Электронды құрылғыдан ертегі тыңдату. (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояну, сауықтыру шаралары	Өт орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ритмдік әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігімен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонымен жөндеу) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (бану қимылы, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Менің әжем» әлемді қайталау шығарманың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, бағалау сипатын сезінуге баулу. (Қазақ тілі)	Кітаптар қарау негізінде Отбасылық мереке-дер жайында сұрау. Отан отбасынан басталады деген сөздің мағынасына түсінік беру. (Танымдық іс-әрекет)	Ата-аналарына арнап арнап ашық хат жасау (Шығармашылық іс-әрекет) Түрлі (жайы жүргізілме, көліктерге) жолдарды құрастырмалы материалдардан салу, бір біріне нәтижелі (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Отбасы туралы пікірлерді жинау, логикалық ойын тапсырмаларын робототехника арқылы орындау (Танымдық іс-әрекет) Табиғи материалдардан үйді салуға арналған жаттығулар жасау. (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеті)	Спорттық заттарға қарап суретін салу (Бейнелеу іс-әрекеті) Тұзды қамырдан спорт құралдарын жасау (Шығармашылық іс-әрекеті) Геометриялық пішіндерден ойын және спорт құралдарын жасау. (Шығармашылық іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Айсұлтанға қаламды дұрыс қолдануға	Жеке баламен жұмыс: Аңдағи түстерді ажырата білуге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Занға құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.	Жеке баламен жұмыс: Самираға қаламды дұрыс ұстауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Аянаға суретті ұқыпты, толық бояу

	үйрету. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті	қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті
Серуенге дайындық	Қимылдарін реттілік сақтап дұрыс кінбуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын «Кегіш» Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Жүгіріп өтуге үлгер» Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Кегіш» Шалқанның мүсінін ермексатдан жасау (Мүсіндеу) Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Кегіш» Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Соқыр қойын» Балалардың еркін ойыны
Балалардың үйге қайтуы	Отбасылық фото суреттерді немесе отбасылық газет жасап беріп жіберуін сұрау	Отбасылық газетті танасытыруға қонаққа шақыру	Алған әсерлерімен бөлісу.	Отбасылық мерекелер мен ойындар туралы кеңес беру.	Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен сәтінделуге кеңес беру

Тексерілген

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Инайт»балабақшасы

Топ: «Құлыншақ» некепалды тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 04.09.2023- 08.09.2023ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 04.09.2023	Сейсенбі 05.09.2023	Сәрсенбі 06.09.2023	Бейсенбі 07.09.2023	Жұма 08.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиенің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді тасықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жағында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (бөлу қимылы, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (бестемше, роботехника құралдары, шаңка) Өнер орталығында өз бетінше сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
	«Отбасы» Мақсаты: отбасы мүшелерін бүкіл паракса, бір сылықтың бойына орналастыра бейнеленген суретті бояу Аллама арналған білезік затқа қарап мүсіндеу. Үйдегі үлкен кілемді сәндейміз. Тұрап пішіндегі қағаздан тағыс геометриялық элементтерден өрнек құрастыруды үйрету. (Шығармашылық іс-әрекет) (бейнелеу іс-әрекеті)	Топтағы құрыштардан отбасы құрап, олардың бойларын, салмағын өлшеп салыстыру. Отбасы мүшелерінің бойының ұзындығын өлшей білуге, өсу және көму ретімен орналастыруға үйрету. "үлкен – кіші", "үлкенірек – кішірек" «Еңд еңсіз» деген сөздерді қолдануды үйрету. (танымдық, зерттеу іс-әрекеті)	«Ашық хатты» сөзден суреттер салу. (бейнелеу іс-әрекеті)	Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңселектерді, жақшаларды, нүктелерді ыргакты орналастыра отырып, қарапайым пішіндерден аясының алжапқышына өрнектерді салу. (Бейнелеу іс-әрекеті) Аланның алжапқышына геометриялық элементтерден өрнек құрастыру. (Шығармашылық іс-әрекеті)	Ойын немесе спорт талам құрылыс материалдардан құрастыру. (Танымдық, іс-әрекеті)

Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көзекшілердің еңбек әрекеті) Өзі орнына отыру. Таза және ұрықты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауыстын жуып отырып, асықпай әбден шайнанды үйрету. Тамақтанған болғанын кейін алғыс айту, ас қабыру. Аумен десең маған, Алтыннан жаған, Күмістен таған Оң жағынан кетпесін, Тілеуін қабыл, Мұратын асыл болсын. Аумен (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері н өткізу Үлкен шеңбер құрайық Алақанды ұрайық Күлімдесін күнде, Күлімдейік бізге Алақанды ашайық, Күннің нұрын салайық. Таза ауаны жұтайық Жүрекке жылу сыйлайық. Отбасы деген не? Тақырыбында балалармен жеке әңгімелер жүргізу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Сөйлеуді дамыту «Менің отбасым» Алып келген суреттер бойынша балалармен отбасы туралы әңгімелесу. Міндеттері: Айналасындағылармен нәзігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу. <u>Дене шынықтыру</u> <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> Жүру: сапта бір-бірден,	Көрсем әдебиет «Үлкенге құрмет, кішіге іет» Міндеттері: Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдени мінез-құлық дағдыларын меңгерту. Отбасындағы сыйластық негіздері жайында түсіндіру. Рөлдерге өзің қарым қатынастарды сахналау. <u>Музыка маманының жоспары бойынша</u> <u>Сауат ашу негіздері</u> "дыбыс" терминдері Міндеттері:	<u>Дене шынықтыру</u> <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> Жүру: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; <u>Төпе-теңдікті сақтау:</u> заттардан аттап жүру <u>Секіру:</u> екі тізбенің арасына қапшықты қысып алып, түту бағытта (арақашықтығы 6 метр) көк аяқпен секіру; <u>Дыбыс беру, қатып алу, домалату:</u> бір қолмен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; <u>Сапта тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру:</u> сапқа бір, екі, үш қатармен тұру	<u>Музыка маманының жоспары бойынша</u> <u>Сөйлеуді дамыту</u> «Кішкентай көмекшілер» Міндеттері: Ата анасына отбасында қандай көмек көрсететіні жайында сұрау. Рөлдік ойын «Анаммен ас үйде» <u>Сауат ашу негіздері</u> Міндеттері: Дыбыстардан сөз құрау амалымен таныстыру Қолын жазуға дайындау <u>Қоршаған ортамен таныстыру</u> Үйден балабақшаға дейінгі	<u>Дене шынықтыру</u> <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> Жүру: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; <u>Төпе-теңдікті сақтау:</u> заттардан аттап жүру <u>Жүгіру:</u> шапшаң, жүгізген , қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізбені жоғары көтеріп жүгіру; <u>Еубектеу, өрмелеу:</u> жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланып» тортигандан өтбектеу <u>Секіру:</u>

	екеуден, үшеуден жүру; <i>Теле-теңдісті сақтау:</i> заттардан аттап жүру <i>Секіру:</i> бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтықта жылжу арқылы секіру <i>Дыбыстыру, қатып алу, баяндалу:</i> допты жоғары, жіптің үстінен дақтыру <i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру:</i> сапқа бір, екі, үш қатармен тұру <u>Қимылды ойын:</u> Біз көмілді балалармыз... Математика негіздері Міндеттері: Отбасында қанша адам бар санау, салыстыру. Математикалық терминдерді қолдану білуді, 6 саны көлеміндегі сан мен шифр туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды тану және атай білуді үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру «Отбасының әлемі» Міндеттері: туыстық байланыс, өзінің жасын, толық аты-жөнін, тегін, ата-	туралы бастапқы түсініктерін жетілдіру. дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту Қолын жазуға дайындау. Сурет салу, Мүсіндеу Жапсыру, Құрастыру «Біздің үйдегі заттар» Міндеттері: Балалардың таңдауы бойынша еркін сурет салу Таңдауы бойынша үйдегі заттарды мүсіндеу Отбасына арналған дастархан тағам түрлерін жапсыру, қағазға заттарды орналастыру дағдыларын жетілдіру	<u>Қимылды ойын:</u> Құмыл, қымдам ұста <u>Спорттық жаттығулар:</u> Велосипед тебу. Шенбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу. Сауат ану негіздері Міндеттері: “дыбыс” терминдері туралы бастапқы түсініктерін нысықтау. дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту Қолын жазуға дайындау. Қазақ тілі Қонаққа келген отбасы мүшелеріне отбасылық газетті таныстыру. Балалардың бір-біріне жақын тілектер айтуы. Қонақтарға тақпақтар айтқызу. Шалқан ертегісін сахналау Математика негіздері «Шалқан» Міндеттері: Ертегі кейіпкерлерін санау, ойыншықтарын өлшеу, салмағын өлшеміне қарай алдымен қарама-қарсы көрсеткішпен тең және тең еместігін алақанына салып өлшеп анықтауға үйрету	жолы не бар?. Міндеттері: Оларды атау, сызбасын салу	түзу бағытта (арқашықтығы метр) қос аяқпен секіру; <u>Қимылды ойын:</u> Аяққа қолдар <u>Спорттық жаттығулар:</u> Самокат тебу. Оңға және солға бұрылу. Көркем әдебиет «Анам әкем және мен спорттық әулеттен» іс-шарасынан алған әсерлерімен бөлісу. Математика негіздері Міндеттері: Балабағамда бар спорт құралдарын беттестіру және тұтастыру, жүзімен салыстыру әдістерін қолдана отырып, заттарды санауға, салыстыруға үйрету Қазақ тілі «Отбасы мүшелерінен кім қандай спортқа барады?» Міндеттері: Олар оңда не істейді, көрсету. Балалар өлдері қандай спорт түрлерін таңдайды сұрау.
--	--	--	--	---	--

	анасының, отбасы мүшелерінің аты-жөнін, балабақша, топ атауын, нөмірін айта білу, үйден балабақшаға дейінгі жолды анықтау туралы түсініктерін қалыптастыру				
Серуенге дайындау	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтағы дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кінуді бақылау. Қиым шафтарын тізге ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасын дамыту).				
Серуен	Табиғи және қалдық материалдардан үйшік құрастыру (Зерттеу іс әрекеті) «Менің әжем» өлеңді жаттау Қ. Мырза Әлі Менің әжем, ая әжем Ұл мен қыздың бағы әжем Ертегі айтып бер десен Айтып берер тағы әжем (Қазақ тілі)	Отбасы, жаңға жайлы әңгімелесу, балалардың пікірін тыңдау. Жаңа сөздер ойлап табу, түбірлес сөздерді жасау және қолдану біліктерін, етістіктерді жалғаулармен қолдану (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Балабақта өздері сазатын үйшік құрылысын талдау, оны құрастыру реттілігін белгілеу. Құрылыс материалдарынан құрастыру. (Зерттеу іс әрекеті) Бесік жырын жаттау (музыка)	Бөлмеде немесе үйде өсетін өсімдіктердің және түрлерімен таныстыру: атауы, сыртқы түрі, құрылысы, күтім жасау тәсілдерін үйрету (еңбек іс-әрекеті)	Ғ,р,з, дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға тіл ұстарту жаттығулары Ға – ға – ға, Шомадамыз суга Ғай – ғай – ғай, Жарыладайды пайшағай Үз – үз – үз, Жамбырлы Күз Рақ – рақ – рақ, Саулайды жапырақ (Қазақ тілі) Анамның шай ыдыстары мүсіндеудің таныс әдістерін қолданып және заттардың өзіншедік қатынастарын бере білуге үйрету (Шығармашылық іс-әрекеті)	Балабақша аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атай алу және ажырату дағдыларын қалыптастыру; табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу (Зерттеу, еңбек іс-әрекеті)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта жетін аяқ қойыларын өз бетінше ауыстырып, қиым қалыптастыру. Жұмбақтар аяшу, өлеңдер, әндер жанылтамаштар, санамақтар және т.б. жаттау (жүректем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас аламын гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, ет орамалының орынды білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдыршайды мыңлар су, мәздір суга қолыңды жу»				

	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлесіну, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде еңді, Сөйлесейсіз күлмейсіз. Астан басқа өтпесі, Елемейсіз, білмейсіз. (сөйлеуді дамыту)				
Күнделігі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шайды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Шалқан, мақта қыз бен мысық ертегілерін оқып беру. Электронды құрылғыдан ертегі тыңдату. (жоркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаптарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Менің әжем» өлеңді қайталау шығармашың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. (Қазақ тілі)	Кітаптар қарау негізінде Отбасылық мерекелер жайында сұрау. Отан отбасынан басталады деген сөздің мағынасына түсінік беру. (Танымдық іс-әрекет)	Ата-аналарына арнап арнап яшық хат жасау (Шығармашылық іс-әрекет)	Отбасы туралы пілдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын робототехника арқылы орындау (Танымдық іс-әрекет)	Спорттық заттарға сарап суретін салу (Бейнелеу іс-әрекеті)
			Түрлі (жайы жүргіншіге, көліктерге) жолдарды құрастырмалы материалдардан салу, бір біріне әугімелеу (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Табиғи материалдардан үйді сәндеуге арналған заттар жасау. (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеті)	Түрлі қамырдан спорт құралдарын жасау (Шығармашылық іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Айсуғтанға қаламды дұрыс қолдануға	Жеке баламен жұмыс: Андаға түстерді ажырата білуге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Заттарға құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.	Жеке баламен жұмыс: Самираға қаламды дұрыс ұстауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Аянаға суретті ұқыпты, толық бояу

	үйрету. Сурет салу Шығармашылық іс- әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс-әрекеті	Құрастыру Шығармашылық іс- әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті	қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу Шығармашылық іс- әрекет, бейнелеу іс- әрекеті
Серуенге дайындық	Кімдерін реттілік сақтап дұрыс көңуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарлы бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жастырлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуені	Қимылды ойын «Кегілі» Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Жүгіріп өтуге үлгер» Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Кегілі» Шалқаштың мүсінін ермекпен жасау (Мүсіндеу) Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Кегілі» Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Соқыр қойшы» Балалардың еркін ойыны
Балалардың үйге қайтуы	Отбасылық фото-суреттерді немесе отбасылық газет жасап беріп жіберуін сұрау	Отбасылық газетті таныстыруға қонаққа шақыру	Алған әсерлерімен бөлісу.	Отбасылық мерекелер мен ойындар туралы кеңес беру.	Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен сөйлесуге кеңес беру

Бейсенбі

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Иновт»балабақшасы

Топ: «Құлыншақ» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 11.09.2023- 15.09.2023жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 11.09.2023	Сейсенбі 12.09.2023	Сәрсенбі 13.09.2023	Бейсенбі 14.09.2023	Жұма 15.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жағлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Балалар қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, сүйікті ойыны туралы баланың жеке пікірін білу(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жағында ата-аналармен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (балу қимылы,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап», «Қай ойыншық жоқ», «Үшәктер», «Ұқсайды-ұқсамайды» Мен ертегі кейіпкерімін сюжетті ойын. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау. Табиғат бұрышындағы еңбек (балық өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
	Паздарды жинау, логикалық ойын тапсырмалары бар ойындар ойыну (Танымдық іс-әрекет)	Ойыншықтар арасынан жануарлар мен олардың төлдерін тауып атау. Тіршіліктерін сипаттау. (тәртіптеу іс-әрекеті)	Ұлттық ойындар мен ойыншықтардың суретін салу. (Бейнелеу іс-әрекеті) Ұлттық ойындар мен ойыншықтарды түрлі қамырдан мүсіндеу (Шығармашылық іс-әрекеті) Ұлттық ойындар мен ойыншықтарды түрлі-түсті қызылдан қызыл жапсыру (Шығармашылық іс-әрекеті)	Балалардың жасаған ойыншықтарын "үлкен – кіші", "үлкенірек – кішірек", Сөздерімен сипаттау. Ойыншықтардың салмағын өлшеміне қарай алдымен қарама-қарсы көрсеткішпен тең және тең еместігін алақанмен салып өлшеп анықтауға үйрету (Танымдық іс-әрекет)	Құрастыру материалдарынан ойыншық дүкенін құрастыру. (Танымдық, іс-әрекеті)
Тәнертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған тәнертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.				

	кезекшілердің еңбек әрекеті) Оз орнын тауып отыру. Таза және ұрыпты тамактануды, қасиетті дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауытын жауып отырып, асықпай обден шайнуды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жолын. Әр түрлі жұмсақ ойыншықтарды беру арқылы бір-біріне жақсы сөздер айту. Жаңашықтарымен бөлісу. «Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қалыптасушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Сөйлеуді дамыту «Менің сүйікті ойыншығым» Міндеттері: ойыншықты қолына ұстап, сипаттап, не үшін жақсы көретінін әңгімелеп беру. Зат есімдер мен қалыптасушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту. Балаларға сөздерді мағынасына сайкес қолдануға көмектесу. Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> тізені жоғары көтеріп жүру, <i>Тене-мендікті сақтау:</i> аяқтың ұшымен жүру; <i>Еубектеу, әрмелеу:</i> келергілер арасынан еубектеу; <i>Секіру:</i> түзу бағытта (арқашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру; <u>Қимылды ойындар:</u> Мысық пен тышқан Аққу қаздар Математика негіздері Міндеттері: Ойыншықтарды түрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы,	Көркем әдебиет «Қызықты ойындар» Міндеттері: балалар жақсы көретін ойындары туралы жай және сұрделі сөйлемдерді қолдану арқылы әңгімелесу. Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Музыка Сауат ашу негіздері «Сөз» және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. қолды жазуға дайындау: жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Сызбаларды (штрихтарды), әңгімелерді салуға үйрету. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> тізені жоғары көтеріп жүру, <i>Тене-мендікті сақтау:</i> аяқтың ұшымен жүру; <i>Лақтыру, қалыптасу, дамытау:</i> допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру <i>Сапқа тұру, сан тұру, сапқа қайта тұру:</i> бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру <u>Қимылды ойындар:</u> Өткеншек <u>Спорттық ойын элементтері:</u> Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолмен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру. Сауат ашу негіздері «Сөз» және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін пысықтау. қолды жазуға дайындау: жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерін және	Музыка Сөйлеуді дамыту «Мен жасаған ойыншық» Міндеттері: Ойыншықтарды қолдан жасауға бола ма? Болса қалай жасаймыз? Ойыншықтар бізге қайдан және қалай келеді? Деген сұрақтар қою арқылы бірізді және нақты айтуға үйрету. Сауат ашу негіздері Міндеттері: «Сөз» және "дыбыс" туралы бастапқы түсініктерін пысықтау. жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру «Күз» Міндеттері: күзде табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқау арқылы ойыншықтарын кіндіру, серуенге алып шығу	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> тізені жоғары көтеріп жүру, <i>Тене-мендікті сақтау:</i> заттардан аттап жүру <i>Жүгіру:</i> сызыққа қойылған заттардың арасымен, келергілердің арасымен ету арқылы «жылаңшаш» жүгіру. <i>Еубектеу, әрмелеу:</i> портпачканы еубектеу (арқашықтығы 3-4 түсініктерін пысықтау). <u>Қимылды ойындар:</u> Тышқан ұстаушы <u>Спорттық ойын элементтері:</u> Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолмен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру. Көркем әдебиет «Ойыншық дүкені» қалып болады.

	қолданылуы) салыстыра білуге үйрету	жолы мен жоларалық кеңістікті ажарата білуге үйрету.	қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйретуді жалғастыру. Сызбаларды (штрихтарды), жиектерді салуға үйрету.		Міндеттері: Олар несімен ұнайды әңгімелеу. Сахалалау. «Ойыншық дүкенінде»
	Қоршаған ортамен таныстыру. «Әскер ойыншықтар» Міндеттері: оларды көрсету арқылы ол қорғаудан ардақты міндет екендігін түсіндіру арқылы Қазақстан Республикасы әскері туралы түсініктерін кеңейту.	Ортамыстарға бөлініп жұмыс жасау. Сүйікті ойынның немесе ойын құралының суретін салу. (Сурет салу) Сүйікті ойынның немесе ойын құралын ермексазdan мүсіндеу (Мүсіндеу) Сүйікті ойынның немесе ойын құралын түрлі түсті қағаздан қиып жапсыру. (Жапсыру)	Қазақ тілі «Ұлттық ойындармен ойыншықтар» Міндеттері: балалардың дене шынықтыру іс әрекетінде қандай ойындар ойнаған сұрау. Ол ойындар несімен ерекше екенін сұрау. Шағын сыпаттау және хабарлау әңгімелерді құрастыруға үйрету Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Математика негіздері Міндеттері: 6 саны көлеміндегі сан мен нөмір туралы ұғымдарын таныстыру. Асықтарды санау. Цифрларға қарай асықтардың сандарын сәйкестендіру. «Бөстемше» ойынын таныстыру		Қазақ тілі «Ойыншықтар» туралы әңгімелеу, жаңа сөздерді таныстыру. Міндеттері: Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуді мығаландыру. Математика негіздері «Бөстемше», «патышдар» ойыны Міндеттері: Жылдам сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құруды үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Табиғи және қалдық материалдардан ойыншық жасау. (Танымдық, іс-әрекеті)	Қағаздан түрлі бағытта бүктеу арқылы ұшақ жасау. Ұшақты ұшырып ойнау.	Ұлттық ойын «Ханталапай», «Орамал тастамақ» және т.б. ойындармен таныстыру	Қимылды ойын «сакния жасыру» Балалардың бастамасымен	Ойыншықтар жәрменкесін ұйымдастыру. Басқа топтарға қонаққа барып

	Қимылды ойын «аюлар мен аралар» Балалардың еркін әрекеті. Ауладағы тазалық жұмыстары	(Тапымдық іс-әрекеті) Қимылды ойын «тракторшылар» Балалардың еркін әрекеті. Аула сыпырушыға көмектесу	(Тапымдық іс-әрекет) Балалардың еркін әрекеті. Ауа райының өзгерістерін бақылау. Желдің бағытын анықтау.	еркін әрекеттер. Менің сүйікті кейіпкерім. Ойыншықтардың ішіндегі кейіпкерге тоқталып, адамдар арасындағы қарым- қатынасты әңгімелеу барысында бейнелеуші сөздерді, әңгіметтерді, теңеулерді қолдануға үйрету (Қазақ тілі)	жаңа ойыншықтармен таанысу (Тапымдық іс-әрекет) Қимылды ойын «асық ойыны» Балалардың бастамасымен еркін әрекеттер.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта қысқын аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңалтапшытар, сынамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу») Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйләспей, ағыс айту) (мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елсмейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөркеге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Орыс халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындырында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қып балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту) Қолдарын жуу, қарғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мадени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соныанан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Сүйікті ойыншығын қарап отырып бейнелеу. (Бейнелеу іс-әрекеті) Сүйікті ойыншығын мүсіндеу (Шығармашылық іс-әрекеті) Сүйікті ойыншығын киіп жапсыру (Шығармашылық іс-әрекеті)	Тақпақты жаттау Менің ойыншықтарым Бауыржан Жақып Сылдыр сылдыр сылдырмақ Шақырады сылдырап Қарайды қуыршақ Қарайды құлыншақ (Қазақ тілі)	«Алтын сая» ертегісін оқып беру. Эмоционалды- бейнелік мазмұнын қабылдауға, бағалау сипатын сезінуге баулу. Кейіпкерлерді сомдау арқылы ойындар (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Табиғи және қалдық материалдардан, қағаздардан ойыншық жасау (Танымдық, іс-әрекеті) Өзінің жасаған ойыншығының суретін салу (Бейнелеу іс-әрекеті) Осы ернектермен ойыншықтарды сәндеу (Шығармашылық іс-әрекеті) Өзінің ойыншығына қағаздан қиып заттар жасау. (Шығармашылық іс-әрекеті)	Ойыншық дүкенін бейнелеу (Бейнелеу іс-әрекеті) Әр бірі ойыншық жасап, дүкен сөресіне орналастыру. Ұжымдық жұмыс (Шығармашылық іс-әрекеті) Ойыншық дүкенінің несіне ашық хат дайындау. (Шығармашылық іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Байқазакқа қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Дарынға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Тимофейге құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Әділетке қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Әліге суретті ұқынты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Серуенте дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жүптасып жүруді, қатарлы іс-бауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Дауыс ырғағымен мәнерлей оқу. Менің ойыншықтарым Бауыржан Жақып Сылдыр сылдыр сылдырмақ Шақырады сылдырап Қарайды қуыршақ	Қимылды ойын «белбеу тастау» Балалардың еркін әрекеті.	Асықтардан не құрастыруға болады. Балалардың шығармашылығымен құрылыстар құрастыру (Танымдық, іс-әрекеті)	Қимылды ойын «Орамал тастамақ» Балалардың еркін әрекеті.	Ұлттық ойын «Ханталапай» Балалардың еркін ойыны

	Қарағым құлынашак (Қазақ тілі) Қоғамдық ойын «аюлар мен аралар» Балалардың еркін әрекеті.		Ұлттық ойын «Ханталамай» Балалардың еркін ойыны		
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың сүйікті ойыншықтарын біледі ма сұрау	Үйде ойнайтын ойыны мен ойыншығы туралы пікір алмасу	Қандай ұлттық ойындар ойнағу керек кеңес беру	Жасаған ойыншықтарын көрсету	Апта бойы балалардың қандай іс әрекеттер жасағаны туралы айтып беру. Дүйсенбі күнге балалардың сүйікті кітаптарын беріп жіберуді сұрау.

Түпнұсқа

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Инает» балабақшасы

Төп: «Құлынаш» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 18.09.2023- 22.09.2023ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 18.09.2023	Сейсенбі 19.09.2023	Сәрсенбі 20.09.2023	Бейсенбі 21.09.2023	Жұма 22.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атып сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баладан өз отбасы жайлы айтып беруге тарту (сөйлеуді дамыту);				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (бану қимылы, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Тоқта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлар, интеллектум құралдары, пазика ойындары) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.				
	Кітаптардан балалардың сұранысы бойынша ертегі, тақпақтар, әңгімелер оқып беру. Сюжеттік бірлділікті сақтай отырып, балалардың мазмұндығын үйрету. (Қазақ тілі)	Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атай алу және ажырату дағдыларын кітаптардан қарау арқылы үйрету. (тапымдық іс-әрекет)	«Менің сүйікті кітабым» Балалармен отбасында оқыған кітаптарын талқылау. Негізгі ойды дұрыс жеткізуге, монологтық ойларын байланыстырып құра білуге үйрету. (Қазақ тілі) Балалардың өздеріне кітап оқуға мүмкіндік беру. Кітап суреттеріне қарап, өздері оқып жатқан кейін танытып, эмоционалды-бейнелік мазмұнын бере білуді үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Кейіпкерлерге қарап суреттерін салу, мүсіндерін жасау, оларға естелік ашық хат дайындау. (Бейнелеу іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті) Барлесіп көңілді әндер орындау. (музыка)	Балалардың қалауы бойынша кітапты сөйлеу, ермексіз немесе тұрды қимылдан мүсіндеу және түрлі түсті қағаздарды кыпп өрнекпен сіндеу жұмыстарын үйрету. (Бейнелеу іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті)

Танертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған танертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Танғы ас	Танғы ас алаңында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өзі орнын тауып отыру. Ас болсын – сөйін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанғаннан кейін алғыс айту, ас қабыру. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Танғы жинал. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. «Бәрім білім келеді», «Менің сүйікті кітабым», «Менің сүйікті кейіпкерім» танырыбында жетімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Сөйлеуді дамыту «Толқа ата-аналар көнеқол келеді.» Балаларға арналған кітаптармен сыйлайды. Балалар кітаптарды қарап шығады, кітаптар не туралы екенін жетімелейді. Міндеттері: Айналасындағылармен өздігінен аналогті бастауға ынталандыру. Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> Жүру: сапта бір-бірімен, екеуден, үшеуден жүру; <i>Теле-телефонді сақтау:</i> заттардан аттап жүру Жүгіру: шашырап, жүгіппен, қатармен бір-бірімен, екеуден, үшеуден тізбені жоғары көтеріп жүгіру; <i>Еңбектеу, әрізделу:</i> жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандық еңбектеу <u>Қимылды ойын:</u> Біз көңілді балалармыз	Көркем әдебиет «Кітап неден жасалған?» Міндеттері: балалардың өз ойларын айту, тәрбиешінің әңгімесінің жалғасы мен соңын ойлап шығара білуге үйрету. Музыка Сауат ашу негіздері «Сөз» және «дыбыс» арқылы сөзді туралы түсініктерін таныстыру. Жазу нысымын. Жазу арқылы дұрыс ұстау және жазу тәсілін үстінен ластыру қаламмен немесе жәмбесі қолымен, бір қарындашты дұрыс ұстау қолымен (оң және сол дағдысын қалыптастыру қолын алмастыру) қалыптастыру. Сурет салу, Мүсінделу Жансыру Міндеттері: Ұсынылған әр түрлі суреттерге қарап гүлдер, көкөністер, жемістер, ойыншықтар, күлгелі емес сұбалары өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып салу дағдыларын қалыптастыру, мүсінделу, заттарды орналастыру дағдыларын үйрету	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> Жүру: сапта бір-бірімен, екеуден, үшеуден жүру; <i>Теле-телефонді сақтау:</i> заттардан аттап жүру Жүгіру: шашырап, жүгіппен, қатармен бір-бірімен, екеуден, үшеуден тізбені жоғары көтеріп жүгіру; <i>Еңбектеу, әрізделу:</i> жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандық еңбектеу <u>Қимылды ойын:</u> Біз көңілді балалармыз	Музыка Сөйлеуді дамыту «Кітаптағы кейіпкер» Міндеттері: Толқа ертегі кейіпкерлері келеді, балалар сөзменесін, қай кейіпкер екенін, қай кітаптан екенін табады. Бірлесіп кейіпкерлер ұсынылған ойындарды ойнайды. Кейіпкерлердің кітаптағы сөздерін тауып, жалғасын айтады. Сауат ашу негіздері «Сөз» және «дыбыс» арасымен туралы түсініктерін таныстыру. Жазу нысымын. Жазу арқылы дұрыс ұстау және жазу тәсілін үстінен ластыру қаламмен немесе жәмбесі қолымен, бір қарындашты дұрыс ұстау қолымен (оң және сол дағдысын қалыптастыру қолын алмастыру) қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру «Кітаптағы ережелер» Міндеттері: Негізгі «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> Жүру: сапта бір-бірімен, екеуден, үшеуден жүру; <i>Теле-телефонді сақтау:</i> заттардан аттап жүру Жүгіру: шашырап, жүгіппен, қатармен бір-бірімен, екеуден, үшеуден тізбені жоғары көтеріп жүгіру; <i>Еңбектеу, әрізделу:</i> жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандық еңбектеу <u>Қимылды ойын:</u> Біз көңілді балалармыз Көркем әдебиет «Кітаптар жәрмеңкесі» Міндеттері: Алта бойы балалардың жасаған кітаптарынан жәрмеңке ұйымдастырып, басқа топтардың балаларын шақырып тамашалату. Кіші топтан келген

Спорттық жаттығулар; Самокат тебу. Ойға және сана бұрылу. Математика негіздері Кітаптарды санау, Міндеттері: Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуыслығын анықтай білуін дамыту. Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және көгілш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру «Мен туралы» Міндеттері: Өзінің жасын, толық аты-жөнін, тегін толық атай білуді қалыптастыру. Өздерінің жасап жатқан кітаптарына жасын жаза білуін қалыптастыру.			сөздің мағынасына қатысушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау-сөздергі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстау дағдысын жетілдіру. Қазақ тілі «Менің сүйікті кітабым» Міндеттері: Ауызбені сөйлесуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызбені сөйлесуді инталандыру. Математика негіздері Міндеттері: Айыр, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, конферблант бойынша уақытты анықтау. Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және көгілш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.	түсінуге және ажырата білуге үйрету.	балаларды кітап жасау шеберханасына шақырып, кітап жасауды үйрету. Қазақ тілі Апта бойы жасалған іс-өрекеттері әстеріне түсіріп, ерекше әсер алған сәттерімен бөлісу. Міндеттері: Жаңа сөздерді пысықтау. Сөздерді жіктеп, тәуелден, септен қолдана білуді, интонациясын бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын қайыалма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Математика негіздері Міндеттері: Айыр, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, конферблант бойынша уақытты анықтау. Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және көгілш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.
--	--	--	--	---	---

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, серуенге алып шығатын кітаптар мен заттарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын тазалау және жинауды қалыптастыру (өйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Кітаптардан өсімдіктердің және түрлерімен таныстыру: атауы, сыртқы түрі, құрылысы, сүтім жасау тәсілдерін үйрету, жасап көру. (енбек іс-әрекеті) Қимылды ойын «Арқан тарту»	Табиғи қалдық материалдарымен өздерінің жасаған кітаптарын сәндеу. (Танымдық, іс-әрекеті) Қимылды, еркін ойындар	Табиғи материалдардан ұсақ кітапшалар дайындау, білуге үйрету. (Танымдық, іс-әрекеті) Қимылды ойын «Арқан тарту»	Кейіпкерлермен бірге алаға шығу, қимылды ойындар ойнау. Дайындалған жұмыстарын сыйға беріп қоштасу. Қимылды ойын «Арқан тарту», «Асық ойыны»	Балалар арасындағы қарым қатынастың қандай болғандығы, қандай сезімдер алғанын бөлісу. Дұрыс қарым қатынас ережелерін құру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Балалардың дербес әрекеттері, ойындары
Серуеннен оралу	Топта оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта кнестін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанытпаалар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас аламында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлесіну, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже айту. (сөйлеуді дамыту)				
Күнәлігі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шайыды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағдай баяу музыка тыңдау. Қазіргі халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып көріту, тыныстау жаттығуларын жасату. Рңгалық әдіс бойынша сауықтыру. (дем жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киюу. Түймелерін қашу, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүзгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Тазалау және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.				

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (бану қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және баекшілер)	Қағазды ортасынан бүктеу арқылы өз кітапшасын жасау. (Танымдық іс-әрекеті) Жасап жатқан кітаптарын сипдеу (Бейнелеу іс-әрекеті) Кітаптың мүсінін ермексизін жасау (Шығармашылық іс-әрекеті) Жасап жатқан кітаптарына орнаектер, сандік пішіндер жапсыру (Шығармашылық іс-әрекеті)	Балаларға әр түрлі суреттер ұсынып бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша ертегі кітабын құрастыруын үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Заттың кеңістікте орналасуын үйрету. Оң, сол, алға, артқа, жоғары, төмен ұғымдарын дидактикалық ойын карточкаларын ойнату. (Танымдық іс-әрекеті)	Сүйікті кітабынан бейнелер салу. (Бейнелеу іс-әрекеті) Сүйікті кітабына қарап заттар мүсіндеу. (Шығармашылық іс-әрекеті) Сүйікті кітабындағы заттарды жанып, жапсырып жасау. (Шығармашылық іс-әрекеті)	Бүгінгі келген қонақтарымыздың айырмашылықтарын атау. Олардың қайсысы үлкен кіші екенін ажырату. Топтап кейіпкерлердің ойыншықтарын алып салыстыру. (зерттеу, танымдық іс-әрекет) Барлық ертегі кейіпкерлері сыбатын достық үйін құрастыру материалдарынан құрастыру. (Танымдық, іс-әрекеті)	Жасаған іс әрекеттерін санау, салыстыру. Ерекше ұнаған құрылысты қайталап құрастыру. (Танымдық, іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Алинуға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Андаға түстерді ажырата білуге үйрету Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Қазынаға құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Мухаммедалиге қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Назымға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Серуенге дайындық	Кімдерін реттілік сақтап дұрыс кінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарлы бұрбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын «Ақсерек көксерек» Кітап жасау шеберханасының жұмысы Балалардың еркін	Қимылды ойын «Бүрге» Кітап жасау шеберханасының жұмысы Балалардың еркін ойындары	Қимылды ойын «жетті кетті» Кітап жасау шеберханасының жұмысы Балалардың еркін	Кітап жасау шеберханасының жұмысы Қимылды ойын «Бүрге» Жұммен ойындар	Қимылды ойындар «түйілген орамал» Балалардың еркін ойындары

	обьндары		обьндары		
Балалардың үйге кайтуы	Бүгінгі іс шара туралы ата-аналардың пікірін, ұсыныстарын тыңдау.	Балалардың жасап жатқан кітаптарына көмектесуін сұрау.	Балалармен бірге кітап оқуды ұсыну.	Сүйікті ертегі кейіпкерлерінің сөздерін бірге жаттау.	Аппалық жұмыстан не үнәткенін сұрау.

Бекітілген

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Иніят» балабақшасы

Топ : «Құлыншақ» некестелген тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 25.09.2023- 29.09.2023ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 25.09.2023	Сейсенбі 26.09.2023	Сәрсенбі 27.09.2023	Бейсенбі 28.09.2023	Жұма 29.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жағым жағдай жасау. Балаларға тәрбиесінің толық аты - жөнін атып сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді нысықтау, баладан балабақшаға келе жатқанда табиғаттан қандай өзгерістер байқаны туралы жеке жеке сұрау (бейнелеуі дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты көнуі туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (бану кимында, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Күн және жұлдыз», «Бақшада не өседі?», «Ұшты ұшты» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
	Ертегідегі ганапаттарды құрастыру материалдарымен құрастыру. (Танымдық, іс-әрекеті)	Кейіпкерлердің киімдерін киіп ертегілерді сахналау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Ғажайып әлемді қиялдау бойынша құрастыру. (Танымдық, іс-әрекеті) Ғажайып кейіпкерлердің суретін салу (Бейнелеу іс-әрекеті)	Әр түрлі табиғи заттардан топты жасау. орталықтардың заттардың сәйкесін орнын ауыстыруға жағдай жасап, көмектесу. (Танымдық, іс-әрекеті) Ертегі әлемін жасау үшін сәйкес заттарды бейнелеу. (Бейнелеу іс-әрекеті) Қағаздарды киіп, сәндік заттар, ұжымдық жұмыстар жасап топты ертегі әлеміне айналдыру. (Шығармашылық іс-әрекеті)	Театрда болатын заттар туралы, ол жерде еңбек ететін мамандар туралы ақпарат беру. Еңбегін бағалауды үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)

Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өміс-өзі қымет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өзі орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстуды, тамақтанған кезінде аузысын жауып отырып, асықпай әбден шайнуды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қабыру. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жолын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. Терезеден табиғатты бақылау, күнделікті ауа райына байланысты табиғат бұрышында суреттерді ауыстыру. «Алтын күз» дегінді қалай түсінетіні, неге жапырақтар түсін өзгертеді, неге олар түседі тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Сөйлеуді дамыту «Ертегілер кезінде» Міндеттері: Балалардың қандай ертегілер білетінін, ертегілерді қайдан қарауға болатынын сұрау, диалог түрінде сөйлеуге үйрету. Таңғы ертегіні сахналау. Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттан жүру; <i>Теле-мердімсі саяхат:</i> шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру; <i>Еңбектеу, өрнектеу:</i> допты басымен итеріп, төрттаңбадан еңбектеу (арқашықтығы 3-4 метр); <i>Салқа тұру, сал түзу, салқа</i>	Көркем әдебиет «Қазақ ертегілері» Міндеттері: Балаларға қазақ халық ертегілерін оқып беру. Мультфильмді көру. (ер тостік, алашмыс батыр, жыл басына таласқан қабыланаттар, алдар көсе, қыбақ шал және т.б.) Музыка Сауат ашу негіздері Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөзінмағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Қолды жазуға дайындау.	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттан жүру; <i>Теле-мердімсі саяхат:</i> шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру; <i>Еңбектеу, өрнектеу:</i> кедергілер арасынан еңбектеу; <i>Салқа тұру, сал түзу, салқа қайта тұру:</i> салқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан салқа тұру <u>Қимылды ойын:</u> <i>Жүтіріп отыра үлгер Спортпен ойын элементтері:</i> Баскетбол элементтері.	Музыка Сөйлеуді дамыту «Менің ертегі әлемімде». Міндеттері: Ойдан ертегі құрау, бірізділікті сақтай отырып, көңіл-күймен, инсценді мазмұндауға үйрету Сауат ашу негіздері Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөзінмағынасына қызығушылыққа баулу. Жазу кезінде арқан дұрыс ұстау және қалыңды немесе қарындашты дұрыс ұстау дағдысын қалыптастыру Қоршаған ортамен таныстыру.	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттан жүру; <i>Теле-мердімсі саяхат:</i> шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру; <i>Жүгіру:</i> бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру <i>Секиру:</i> бір орында тұрып, алға қарай 3-4 метр қашықтыққа жылдау арқылысекиру, екі тізенің арасына қашықты қысып алып, тұзу бағытта

қайта тұру; бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру Қимылды ойын: Табын балық және шортас; Мысық пен тышқан Математика негіздері Ертегі кейіпкерлерін санау, салыстыру. Міндеттері: Заттардың (3 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білуін дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру «Ертегідегі табиғат» Міндеттері: Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсінуін дамыту.	Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтарымен бірнелі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу, Құрастыру «Менің сүйікті ертегім» Міндеттері: Сілдеріне ұнаған ертегіні бейнелеу, ұнаған ертегінің кейіпкерлерін қылып кітапшаға жапсыру, мүсінін жасау, оларға арнап үй құрастыру	Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтарымен бірнелі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу Сауат ашу негіздері Сөздегі дыбыстарды атау, ажырату. Сөздерді дыбыстық талдау; сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Қаламды, қарындашты дұрыс ұстау дағдыларын нысықтау. Қазақ тілі «Әлем ертегілері» Міндеттері: балаларға кітаптардан ертегілерді таныстыру, сөйлейтін электронды кітаптар арқылы ертегі тыңдауды үйреті. Шағын өлеңдер, санамақтар, жанылтанаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. Математика негіздері «Кейіпкерлерді санау» Міндеттері: Математикалық терминдерді қолдана білуді, 6 саны көлеміндегі ені мен шифр туралы	Жеуде тұсынан екі қолмен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру Топтағы әдемілікті, жасалған ирмалыларды қарап, байқап, тамашалау. Әр жасалған заттың қандай еңбекпен келгенін түсіндіру. Айналасындағы заттарға қимқорлық таныту. Ережелер барлығына жақсы болуы (қарапайым, жайлы, қауіпсіз) үшін жасалатынын түсіну маңыздылығын үйрету. Егер белгілі бір ережелер сақталмаған жағдайда не болатынын балалармен талқылауға мүмкіндік беру	(арқашықтығын метр) көз анықпен секіру; Қимылды ойын: Қуыршақ, жолдам ұста Спорттық ойын элементтері: Баскетбол элементтері. Жеуде тұсынан екі қолмен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру. Көркем әдебиет «Театрға саяхат» Міндеттері: Балаларды ертегі қойылымын тамашалатуға алып бару. Онда не көргендерін үстімен, асықпай айтып беру. Қазақ тілі Апта бойы үйренген жана сөздерін картонкаларға қарап естеріне түсіру, жаттап панықтау. Сөздерді жіктеп, тауылаң, сөзбен қолдана білуді, диалогтағы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, әрекетті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайында сөйлемдермен
---	---	--	---	---

			ұғымдарын қалыптастыру, оларды таныу және атай білуді үйрету		жеткізуге мүмкіндік беру. Математика негіздері «Театр» Міндеттері: Көңілді туралы түсініктерді бекіту: заттарды көңілдікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); киік және қызыл сымдарды дәптердің тор көзінде сызуды үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қызыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен келдіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс келуді бақылау. Киім шкафын тара ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Балабақша ауласында түскен ағаштармен жапырақтарды жинау, ағаштар мен гүлдерге күтім жасау (еңбек іс әрекеті) Қызыл ойындар. Еркін ойындар.	Өздеріне ұран ертегінің элементтерін ермексаттап жасау. (Мүсіндеу) Қызыл ойындар. «Үшті үшті»	Ғажайып әлемнің табиғаты қандай болады, ауладағы ағаштармен табиғатқа қарап сипаттау. (зерттеу іс-әрекеті) Ғажайып заттар жасау. (Шығармашылық іс-әрекеті) Қызыл ойындар. «Арқан тарту»	Саханау. Балаларға ролдерді өз қызылдары бойынша бөліп беріп, өздері ойлап шығарған ертегіні саханау. (Қызыл-қатынас іс-әрекеті) тұзды қамырмен заттар жасап, бояп, топты ертегі әлемі етуге апаратын. (Шығармашылық іс-әрекеті) Қызыл ойындар. Еркін ойындар.	Театрда көрген кейіпкерін бейнелеу. (Бейнелеу іс-әрекеті) Кейіпкердің мүсінін жасау. (Шығармашылық іс-әрекеті) Қағаздардан қызыл жапсыру. (Шығармашылық іс-әрекеті) Қызыл ойындар. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта кінетін аяқ киімдерін өз				

	бетінше ауыстырып, кинон қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ересе айту. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауылдарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігімен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жабы баяу музыка тыңдау. Электронды кітаптан ертегі қойыл беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігімен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысын жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу жиналды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ертегі кейіпкерлерін салу (Бейнелеу іс-әрекеті) Кейіпкерлердің қолданатын заттарын мүсіндеу (Шығармашылық іс-әрекеті) Ертегі кейіпкерлеріне арналған ашық хат сәндеу. (Шығармашылық іс-әрекеті)	Балалардың қалауы бойынша, ертегі кейіпкерлерінің киімдерін киіп, рөлдерді сомдау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Кейіпкерлерге арналған тапсырмалар дайындау. Балалар кейіпкерлерге тапсырма беріп оны орындатып ойнайды. (танымдық іс-әрекет) Өр түрлі қамалар, үйлерді құрастыру материалдарынан, табиғи қилдық заттардан құрастыру	Ғалайып заттарды ойдан шығарып, қып жапсыру. (Шығармашылық іс-әрекеті)	Топтың сәндеуге арналған заттарды санау, кері санау. Сандардың көршісін табу. Топтың сандарды танып атау. (Танымдық, іс-әрекеті)	Театрда көрген білген заттарынның түсі, пішіні, өлшемі, саны бойынша бөлу санау, салыстыру. (зерттеу іс-әрекеті) Топта сахна жасаймыз. Топтың бар заттармен сахна құрастыру (Танымдық, іс-әрекеті)

		(Танымдық, шығармашылық іс-әрекеті)			
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Аянаға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Занғаға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Дарынға құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Аянаға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Айсұлтанта суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Серуенге дайындық	Кішкентай реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарлы бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ертегідегі ғимараттарды құрастыру материалдарынан құрастыру. (Танымдық, іс-әрекеті) Қимылды ойындар. «Үшті ұшты» Еркін ойындар.	Балабақша ауласындағы табиғатты, табиғи құбылыстарды ертегідегі табиғатпен салыстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Қимылды ойындар. Ғажайып заттар жасау. (Шығармашылық іс-әрекеті) «Хан талайы» Еркін ойындар.	Айналасындағы заттарға қызығушылық таныту. (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойындар. «Арқан тарту» Еркін ойындар.	Кейінгілердің айтқан сөздерін, іс-әрекеттерін қайталап кейіптену. Өздері жасаған сахнада ойнау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қимылды ойындар. «Асық ойыны» Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	Баласының сүйікті ертегісі туралы ақпарат беру	Қызық ертегісін оқып беруін ұсыну	Әңгімелік ертегі оқып беруін ұсыну	Баласының ойлап құрастырған ертегісін сұрауды ұсыну.	Апта бойғы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.