Бекітемін___________

Меңгеруші:___________

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Қаңтар айы 2024 жыл 1 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 1.01.2024	Сейсенбі 2.01.2024	Сәрсенбі 3.01.2024	Бейсенбі 4.01.2024	Жұма 5.01.2024
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы қалпын тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу. Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, суретті карточкалар, дидактикалық ойындар). Өнер орталығында сурет салу, суретті карточкаларды бояу, Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру, кітаптарды қарау, еңбек әрекеті бойынша әңгімелесу Табиғат бұрышындағы тірі объектілерге күтім жасауға арналған құралдар туралы білімдерін қалыптастыру **(қоршаған ортамен танысу) Балалармен жеке жұмыс.**				
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)** Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту.				
Таңғы ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер: өз сыртқы келбетін қадағалап, жолдастарындағы сыртқы келбетіндегі кемшіліктерді еске салып, оларға көмектесуге ниет білдіруді дағдыға айналдыру. Тігісте жыртылған киімді тігу қабілетін жетілдіру. **Көркем сөз** Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркемсөз)**				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қыс мезгілінің мнемотехникасына қарап әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер			**Музыка**	**Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру**
			Кеудеге арналған жаттығулар. тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. **Тыныш қана жүріп өт.** **Мақсаты:** Балалардыңептілік, сезімталдық қасиеттерін дамыту. **Міндеті:** Балалардыептілікпен білдіртпей өтуге, өз орындарын таба білуге үйрету. **Музыка маманымен (****)**		**Аяққа арналған жаттығулар.** екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату **Маргаулар мен күшіктер** **Мақсаты:** Балаларды жеңіл етіп жүгіруге, дабыл бойынша әрекет етуге жаттықтыру. **Міндеті:** Балаларды гимнастикалық қабырғада өрмелеуге үйрету.
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен			**Адамдардың қысқы еңбегі.** **Мақсаты:** Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру . **Тақпақ:** Қысты гүні	Боранды бақылау. **Мақсаты:** Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру. **Жұмбақ:** Қанаты жоқ	**Қысқы ауа-райын бақылау.** **Мақсаты:** Қыстағы ауа райы салқынды, боранды, аязды болатынын. Бүгінгі ауа-райын айтыңдарыңы. Балалар қысқы күннің ерекшеліктерін айту.

			таңертең, Ерте оянып жас бала. «Қар» деп сыртқа қарайды, Көңіл бөлмей басқаға.	ұлиды, Аяғы жоқ желеді, Аузы жоқ ұлиды. **(Боран).**	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды пысықтау. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттату **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралларын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға жаңа жыл туралы ертегілер оқып беру және жайлы музыка қою **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**1.Ояну** Көздерінді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттерінді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріне жымиыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштерінді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді				
Бесін ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер: өз сыртқы келбетін қадағалап, жолдастарының сыртқы келбетіндегі кемшіліктерді еске салып, оларға көмектесуге ниет білдіруді дағдыға айналдыру. Тігісте жыртылған киімді тігу қабілетін жетілдіру. **Көркем сөз** Микробтар қасқүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркемсөз)**				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			**Сюжетті рөлді ойын «Жол полициясы»** **Мақсаты:** Балаларды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі алмастырушы-заттарды қолдануға үйрету. **Қатынас «Жапырағына қарай ажырат»** **Мақсаты:** Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру. **Сурет салу «Ертегі кейіпкерлеріне түс таңдаңыз»** Мақсаты: жақсылық пен жамандық ұғымдарын бейнелеу үшін түстер схемасын таңдауға үйрету. Шығармашылық қабілеті мен қиялын дамыту.	**Қимылды ойын «Қарағайлы ормандағы аю»** **Мақсаты:** Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. **Жаратылыстану Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?»** Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдеріне байланысты білімдерін анықтау және әрі қарай дамыту..	**Математика негіздері: Дәл осындай пішінді тап** **Мақсаты:** геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. **Қоршаған ортамен танысу: «Не қайда өседі?»** **Мақсаты:** балалардың өсімдіктер жөніндегі білімін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту, өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру. Балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту.
Балалармен жеке жұмыс			Саясат, Парасат Али жеке жұмыс **Дидактикалық ойын** «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Балалардың әріптерді дұрыс айтуғуға тілдерін жаттықтыру. Сөздік қорын жаңа	Мединамен аяқталмаған жұмысын соғына дейін орындауға дағдыландыру. **Мақсаты:** қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» **Мақсаты**:түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.

			сөздермен байыту.		
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикаы дамыту)**.				
Серуен			**Қимылды ойын: «Қоңыздар»** **Мақсаты:** Балаларды жүгіруге, белгі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету.	**Қимылды ойын: «Торғай мен мысық»** **Мақсаты:** Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.	**«Жапалақ»** **Мақсаты:** Баланы шапшаңдыққа, ептілікке және мұқият тыңдай білуге үйрету.
Балалардың үйге қайтуы			Сүйікті кітабын алдырту	Баланың жасаған кітабын таныстыру	Айына бір рет "Отбасы күнін" өткізу.

Бекітемін
«Инаят Ай»

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Қаңтар айы 2024 жыл 2 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 08.01.2024	Сейсенбі 09.01.2024	Сәрсенбі 10.01.2024	Бейсенбі 11.01.2024	Жұма 12.01.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Баланы қыс мезгілінде де таза ауаға шығуы жөнінде кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пазлдармен үстел -үсті ойыны. Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қалта», «Суретші қай жерде қателесті?», «Не жоқ?». Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарату, (сөйлеуді дамыту) Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету. Шамасыкелетінжұмыстыорындаукезіндебалалардыңбастамасынқолдау:бөлмеөсімдіктерінекүтімжасау,олардысуару. Балармен жеке жұмыс. (қоршаған ортамен таныcу)				
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату. Таныс,бұрынүйренгенжаттығулардыжәнеқимылдардымузыкаменсүйемелдеуарқылыорындау(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтқызу, ас қайырту.(сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балаларға ғажайып қоржынды көрсету. Ішінде диск бар екен. Дискті қосып көрейікбе балалар? Теледидар арқылы күнделікті бір мамандық иесі туралы фильм көрсету. «Қандай мамандық иелерін білетінін сұрау?». «Менің өскенде кім болам?» ойларын сұрау. Суреттер арқылы түсіндіру. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка Жетекші жоспары	Дене шынықтыру Сапта бір-бірлен жүру	Музыка Жетекші жоспары	Дене шынықтыру Тепе-теңдікті сақтап	Денешынықтыру Ұзындыққа

	бойынша	«жыланша», шашырап жүгіру; 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу; **Қазақ тілі** Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге баулу.	бойынша	жүруге үйрету. Жылдамдықпен ептіліктерін дамыту.Түрлі тәсілдермен жүруге үйрету. Балалардың зейінін дамыту	секіру,бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру
	Балабақшаның суретін көрсету. Мамандық иелерінің суреттерінен балабақшада жұмыс жасайтын қызметкерлердің суретін таңдау. Оларды балабақшаның қасына тізіп қою. Олардың қандай қызмет жасайтындары туралы әңгімелету. **(көркем әдебиет)** Аталмай қалып кеткен мамандық иелерін таниды ма сұрау. Жақындарыныңмамандықтарыментаныст	Дәрігер қонаққа келеді. Өзінің мамандығы жайында балалардан не білетінін сұрау.Өзінің құралдарымен таныстыру. Өкпесін тыңдау, балаларға тыңдату. Дене температурасын өлшейтін құралмен таныстыру. Одан қорқудың қажеті жоқ екенін түсіндіру. Балаларға дәрігердің киімдерін киіп рөлдік ойындар ойнату **(көркем әдебиет)** Балаларды орталықтарға бөлу. Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын	«Менің қалам» тақырыбында үйлер құрастыру. Құрастырылғанқұрылысбөлшектерінің кеңістіктеорналасуын айқындату.Дайынқұрылыспентүрліойындаройнауғаынталандыру. Құрылысшылар туралы ақпарат беру. Балалардың жақындарының арасында құрылысшылар бар ма сұрау. **(құрастыру)** Мамандық иелерінің киімдерін киіп еркін ойындарда	**Дәрігер** Дәрігермін мен деймін, Кәрі әжемді емдеймін. Көп-көпшілдерінің Көріліктіжеңлеймін. *Ө.Тұрманжанов* **Құрылысшы** Қолда темір қалағым,Саздан сарай саламын.АлматыданаумайтынӨсемқаласаламын. *Ш.Садыханов* Тақпақтарынжаттау. **(көркем әдебиет)** Алтын қоржыннан әр түрлі заттар шығару. Оларды салыстыру,	Мен болашақта болатын мамандық жайында әңгімелесу? Неге ол мамандықты ұнатады? Ол қандай киім киеді? Қандай құралдармен жұмыс жасайды? Сұрау. **(сөйлеуді дамыту)**

	ыру,олардыңатқарат ынқызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықтықал ыптастыру. **(қоршаған ортамен таныcу)** Мамандық иелерінің суреттерін бояумен бояту. Бейнелеуәрекетіненс оңқтыларды,қылқал амдардыжуу,үстелді сүртуді орындату.	қалыптастыру. Дәрігердің қобдишасына дайын пішіндерді қиып жапсырту. **(жапсыру)** Дәрігерге арнап естелік суреттер салдырту. **(сурет салу)** Дәрігердің құралдарының мүсінін жасап, қобдишаға салдырту. **мүсіндеу)**	таныскейіпкерлерді н образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге(қатыгез-мейірімді,аққөніл-салмақты)ынталанд ыру. **(көркем әдебиет)**	санау. Сөйлеудесыннесімдер діқолданып,салыстыр унәтижелерінайтуды меңгерту(жоғары-төмен,қалың-жұқа). **(математиканегізде рі)**	
Серуенге дайындық	Серуендеуде балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Жағымсызқылықтарыүшінұяттысезінебілуге,ренжіткеніүшін құрдасынанкешірім сұрауғабаулу. Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарының киінуіне көмектесуге тәрбиелеу **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	Балабақша ішінде серуен. Әр түрлі мамандық иелерімен таныстыру. **(қоршаған ортамен таныcу)** **Қимылды ойын** «Шымшықтар мен мысық» Дербес ойындар.	Дәрігермен бірге серуенге шығу. Денсаулық сақтау үшін спорттық ойындар ойнап, спортпен шұғылдану керектігі туралы айтып түсіндіреді. Балалар өздерінің ойларын айтып әңгімеге қосылады. **(сөйлеуді дамыту)**	Аула тазалығына жауап беретін маманмен таныстыру. Аула тазалығының жұмыстарына қатыстыру. **(қоршаған ортамен таныcу)** **Қимылды ойын** «Хантталапай»	Шамасыкелетінжұмы стыорындатукезіндеб алалардыңбастамасы нқолдау:қар тазалау,қыстайтынқұ стардыкөректендіру. Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық» «Мамандықтың бөрі	Денешынықтыруқұрал арын,спорттықжәнеқим ылдыойындарғаарналға натрибуттардыпайдалан уғаынталандыру **Қимылды ойын** «Хантталапай» Ауа райын бақылау, қардың жауғанын, желдің соққаны туралы айту. олардың ерекшеліктері мен

	Балалардыңлоптарме н,қозғалатыноймыншы жтармен,құрсауларме нойындарын қолдау. Қардан аю құрастыру. **(құрастыру)**	**Спорттық жаттығу:** Шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанаментөбешіккекөтер ілу,төбешіктентүскенде тежеу.Мұзжолменөзбеті ншесырғанау.	Қарда таякпен сурет салу. **(сурет салу)**	жаксы» әнін дауыстап **және төмен дауыспен айтқызу** (музыка)	ұксастыктары туралы айту. **(қоршаған ортамен танысу)**
Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде жылдам катарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяк киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін калыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Түскіасалдындағыгигеналықдағдылардыөрындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссүрту, орамалдыілубарысында көркемсөзқолдану. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі **қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Қазақ халық ертегілерін оқып беру **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту. Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.(дене жаттығулар мен белсенділігі) «Денсаулық-зорбайлық»сөзініңмәнінтүсіну,өзініңжасағаніс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуғаболатынын түсіну.Салауаттыөмірсалтытуралыұғымдарынкеңейту. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен олардытазалау,құрғату. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяк киімлерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-**гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Кезекшілердіңжұмысы(асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.				

	(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті **(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітапта рқарау және тағы басқаәрекеттер)**	Біздің балабақшаның апайлары. Әр бала өз таңдауы бойынша бір мамандық иесін мүсіндейді. Ұжымдықжұмыстард орындаудамінлетте мелердіөзарабөлісуді. Мүсіндеудеқауіпсіздi ережелерінсақтауды жетілдіру. (мүсіндеу) Дайын мамандық құралдарын бейнелерге апары желіммен жапсырту. **(жапсыру)** Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен айтқызу (музыка)	Құрылыс материалдарынан дербес әрекет жасату. (құрастыру) Заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді дамыту (менің алдымда,шырпа,с олжағымдапапай) айтуды үйрету. **(математика негізлері)**	Алдыңғы танысқан балбақша қызметкерлері, дәрігер және құрылысшы туралы не білетіндерін естеріне түсірту. Содан соң орталықтарға бөлініп өздеріне ұнайтын мамандық иелерінің суреттерінің қасына олардың құралдарын қиып жапсыру немесе ермексаздан жасату. **(мүсіндеу,** жапсыру) Кеңістікбағыттарын өзінеқатыстыанықта удыүйрету. Аю ойыншығын баланың әр жағына қою арқылы, дұрыс атауын үйрету. **(математика** негізлері)	Кітаптар қарату, өздері білетін ертегілерді сахналау. Сахналық қойылымдарға қатысуға ынталандыру. «Еңбекпен тапқан ақша» ертегісін оқып беру. **(көркем әдебиет және сөйлеуді** дамыту) Композициянықұраст ырудадайыншіпіндер дiңкемегіменсаттарл ықиюғанемесеөзбетін ше ойдағынқжапсыруға мүмкіндікберу. Еркін тақырыпта жұмыс. **(жапсыру)**	Қазақхалқыныңтабиғим атериалдарданжасалған бұйымдарымен(ер-тұрман, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен(диірмен) таныстыру, олардың қандайматериалдан жасалғанын зерттеуін дамыту. Бұрынғы заманда қандай мамандықтар болғаны туралы сұрау, балалардың ойларын тыңдау. (құрастыру) Орталықтарға бөлініп «Мен болашақта _______мамандық иесі боламын» тақырыбында шығармашылық жұмыстарын жасату. Таңдауы бойынша **сурет салу жапсыру немесе мүсіндеуді орындату**
Балалармен жеке жұмыс	Али қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын көрсету	Парасат ұжымдық жұмыстарға қатысуды және оларды қызығып жасауды үйрету	Медина геометриялық фигураларды ажыратуды, оларды ою-өрнектермен	Нұржамал желім қалдықтарын сүрту үшін майлықты пайдалануды үйрету	Али құрастыруды қызығушылықпен ойнауға үйрету

			безендіруді үйрету		
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	Дидактикалық ойын «Ғажайып сандық» Сандықтан түрлі геометриялықпішінде рді бір бірден әр бала алып, көруіменесипапсезу арқылызерттеу жасауын ұйымдастыру **(математика негіздері)** Балалардыңәңгімеайту ғаүйрету:Түрлібалала рәрекеттеріндебейнел егенсуреттері,бұйым дарыбойыншаәңгімел ерқұрастыруға баулу. **(сөйлеуді дамыту)** **Еркін ойындар** Қимылдыойындарғақ ызығушылықтыдамы ту	Түстен кейін аяздың түсетінін, ауа райының өзгерістері туралы айту, бақылату. **(қоршаған ортамен танысу)** Қимылды ойын «Сақина жасыру.»	Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен орындату **(музыка)** **Еркін ойындар** Қимылды ойын «Орамал тастамақ»	Қарпа суреттер салу. **(сурет салу)** Еркін ойындар Тақпақтарын қайталау, бүгінгі күннің ерекше сәттерін еске алу, әңгімелету **Қимылды ойын** «Хантталапай»	Табиғатқұбылыстарыту ралыұғымдарын(жел,жа ңбыр,тұман,қар,бұршақ, кемпірқосақ,боран) дамыту, кеңейту. **(қоршаған ортамен танысу)** Қимылды ойын «Сақина жасыру.» Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен орындату **(музыка)**
Балалардың үйге қайтуы	Мамандықтар туралы сұрау, толық өздерінің қандай мамандық иелері екенін айтып беруді ұсыну. Мүмкіндік болса өз жұмыс орнына алып бару. Апта бойы бала не үйренгені жайлы сұхбат, әңгімелесу.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қаңтар айы 2024 жыл 3 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 15.01.2023	Сейсенбі 16.01.2023	Сәрсенбі 17.01.2023	Бейсенбі 18.01.2023	Жұма 20.2.01.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көңілді көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу.Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін, сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру, логопед, психолог мамандардың кеңесіне жүгіну кестелерін еске салу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. **(сөйлеуді дамыту)** Дидактикалық ойын:«Көліктерді тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың суреттерін қарау, Табиғат бұрышындағы өсімдіктер, оларға күтім жасау (топрағын қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. (**бөлме жануарларына күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.** Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну дағдысын қалыптастыру.				
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетелдіру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. «Бата» жаттауға баулу(**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын: Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінде неше ай бар? Қандай айлар атап беріңдерші? Қыста не жауады? Балалардың жаңалықтарымен бөлісуін, жақсы тілектер тілеуін ұйымдастыру.				

	«Көліктер туралы не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Музыка**	**Дене шынықтыру**	**Музыка**	**Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру**
		Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу **Өз жұбыңды тап.** Ойын үшін оған қатысатындардың санына қарай жалаушалар әзірлеп қою керек. Жалаушалардың жартысы бір түсті де қалғандары екінші түсті. Әр бала бір жалаушадан алады. Тәрбиешінің сигналы бойынша (мысалы қоңырау соғылады) балалар алаңда (бөлмеде) жабырлай жүгіреді.		**Жүру:** сапта бір-бірлен жүру, жүрулі жүгірумен, секірумен алмастыру **Қояндар мен қасқыр. Мақсаты:** Балаларды кеңістікте берілген белгі бойынша қимылдауға үйрету. Міндеті:Балаларды мәтін сөзіне байланысты қимылдауын қалыптастыру.	**Ырғақтық жаттығулар:** таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау **Аңшы мен қояндар. Мақсаты:** Балаларды қоршалған дөңгелектерден секіріп шығаруға допты лақтыруға жаттықтыру.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенге қызығушылық тұғызу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарына көмектесу дағдаларын жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі **және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	**Қарғаны бақылау. Мақсаты:** Қарғаның дене пішіні, түсі және қалай	**Қысқы ауа-райын бақылау. Мақсаты:** Қыстағы ауа	**Транспортты бақылау. Мақсаты:** көлік түрлері туралы білімдерін	**Бұлтты бақылау. Мақсаты:** Қыста аспанды сұрғылт бұлт	**Шыршаны бақылау. Мақсаты:** Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы

	дыбыстайтынын бақылай отырып, **барлық құстарға ортақ қасиеттерді айырып, оларға қамқор болуға** үйрету. **Еңбек:** Ағаш түптеріне қар үю. **Мақсаты:** Балаларды еңбекқорлыққа, ұқыптылыққа баулу. **Үйілген қардың маңызын** түсіндіру.	райы салқынды, боранды, аязды болатынын. Бүгінгі ауа-райын **айтындарыңы.** Балалар **қысқы күннің** ерекшеліктерін айту. **Қимылды ойындар: «Тоңдырамын».** Шанамен екі-екілен сырғанаймыз.	толықтыруды жалғастыру. Оларды тануға, айырып атауға үйрету.Соның ішінде автобусты бақылату және оларды әртүрлі болатынын көрсету. Жол жүру ережелерін де қайталату. **Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар»** **Мақсаты: жылжымалы** лақтырған нысанға затты тигізу, **жүгіруге өрмелеп** шығуға жаттықтыру.	басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру. **Еңбек:** Көшелегі қар жинаушы машиналардың жұмысын бақылау. **Мақсаты:** Қар тазалаушы машиналардың адам үшін пайдасының зор екендігін айту.Еңбекті дәріптей білуге үйрету.	бір түсте болтынын көрсете түсіндіру. Тікен-тікен тік пісте Қысы-жазы бір түсте. **(Шырша)** **Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар»** **Мақсаты: жылжымалы** лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу дағдыларын жетілдіру. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану дағдыларын пысықтау. Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуды үйрету. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек** әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа ілін (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикаға дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халқының баяу күйлерін тыңдату **(музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**1. Ояну** Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық -« Самал жел» - шалқадан жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққан бейнені көрсету -«Желдің желпуі» - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу. -«Жел бұлттарды айдайды» - тізені құшақтап жату. аяқты құшақтап денемен алдына-артына тербелу.				

Бесін ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер: өз сыртқы келбетін қадағалап, жолдастарының сыртқы келбетіндегі кемшіліктерді еске салып, оларға көмектесуге ниет білдіруді дағдыға айналдыру. Тігісте жыртылған киімді тігу қабілетін жетілдіру. **Көркем сөз** Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркемсөз)**					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Математика негіздері дидактикалық ойын атауы: «Дәл осындай пішінді тап»** **Мақсаты:** Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. **Қоршаған ортамен танысу** **«Пайдалы - пайдасыз»** Мақсаты: пайдалы-пайдасыз азық –түлік жөнінде балалардың түсініктерін дамыту қалыптастыру. **Сурет салу** **«Қайсысы ұнайды?»** **Мақсаты:**Суреттен көрген заттарының атын	**Жапсыру** **«Нан дастарханға қалай келеді?»** **Мақсаты**:Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі балалардың білімдерін толықтырып жүйелеу. Диқаншылардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Сөздік қорын толықтыру: майдалау, себу, диқаншы, комбайын, элеватор, диірмен. **Дене шынықтыру** **«Қақпақтар»** Мақсаты: Балалардың түстер туралы түсініктерін	**Математика негіздері** **Көзіңді жұмып, қолыңмен аныкта** **Мақсаты:** Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. **Жапсыру** **Картот** **«Мамандықтың бәрі жақсы»** **Мақсаты:** Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру, өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу. **Құрастыру** **Дидактикалық ойын** **«Ұшады, бірақ құс емес»** **Мақсаты:** Құстар мен жәндіктерді ажырата алуға үйрету	**Қоршаған ортамен танысу** **«Көкөністерді жина»** **Мақсаты:** қоршаған ортадағы нысандар мен құбылыстарға танымдық қызығушылықтарын қалыптастыр, балаларға көкөністер туралы білімдерін толықтыру, оларды атай білуге үйрету. **Сурет салу** **«Ертегі кейіпкерлеріне түс таңдаңыз»** **Мақсаты:** жақсылық пен жамандық ұғымдарын бейнелеу үшін түстер схемасын таңдауға үйрету. Шығармашылық қабілеті мен қиялын дамыту.	Сюжетті-рөлді ойын «Құрылысшылар» Мақсаты: Ойын жоспарларына сәйкес іс әрекетпен айтыс-тартысты әділдікпен шешу, сюжетке сәйкес конструктор, құрылыс материалдарын қолданып келісіммен берілген рөлдерді бөлуге ойнауға үйрету. **Құрастыру** **Дидактикалық ойын** **«Бағдаршам»** **Мақсаты:** Түстер және жол қауіпсіздігі туралы мағлұматтар беру. **Жапсыру** **«Ойыншыққа суреттерді табыңыз»** Ойынның мақсаты: балаларды нақты затын

	атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынын, не үшін ұнағанын айтқызу. Сөздік қорын молайту.	қалыптастыру. **Математика негіздері** **Дыбыс арқылы санды тап** **Мақсаты:** Есту мүшелері арқылы баланың ойлау қабілетін анықтау.			сұлбасы мен пішінін елестетуге үйрету. Жазық кескін мен көлемді нысандағы кескіндерді таңдауда көру қабілетінді арттыр.
Балалармен жеке жұмыс	**Дидактикалық ойын:** **«Төлін тап»** Мақсаты: балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту, жануарлардың төлдерін ажыратуға үйрету. Али, Медина	**Көркем әдебиет** **«Менің ойыншықтарым»** **М.Әлімбаев** Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден құратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету. Саян, Саясат	**Саусақ жаттығуы:** **«Қоянның құлағы»** Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді. **Мақсаты:** Ұсақ қол моторикасын дамыту. Амина, Али	**Саусақ жаттығуы:** **«Қоңырау»** Сыңғырлайды қоңырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді. **Мақсаты:** Ұсақ қол моторикасын дамыту. Нұржамал, Алқуат	**Құрастыру** «Ою өрнектер» **Мақсаты:** Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету. Ерхан, Али
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	Қ/о: « **Ұшты-ұшты** » **Мақсаты:** Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.	Қ/о: **«Ақ қоян »** **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.	Қ/о: « **Ит пен қоян** » **Мақсаты:** Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.	Қ/о: « **Аңшылар мен аралар»** **Мақсаты:** Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	**Қ/о: «Қояндар»** **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.

Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Ересектердің әңгімесіне араласпау, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту дағдыларын үйде де жетілдіру керектігі туралы ақпарат беру.	Оқып берген ертегілерді сахналауды үйде қайталау. Көлік түрлері туралы әңгімелесуді ұсыну.	Мамандықтар туралы сұрау, толық өздерінің қандай мамандық иелері екенін айтып беруді ұсыну. Мүмкіндік болса өз жұмыс орнына алып бару.	Апта бойы бала не үйренгені жайлы сұхбат, әңгімелесу.

Бекітемін

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қаңтар айы 2024 жыл 4 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 22.01.2024	Сейсенбі 23.01.2024	Сәрсенбі 24.01.2024	Бейсенбі 25.01.2024	Жұма 26.01.2024
Балаларды қабылдау	**Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай және қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы жеке әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**"Ойыншықтарды тәртіпте ұстау".** Мақсат-міндеттері. Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.				
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық, шай қасық, шанышқы); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, ауыздағы асты асықпай шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тәртіп сақтау) Біздерде бар қасықтар Сиқырлы екен құралдар. Қолға қасық аламыз. Дәмді астан аламыз. Осы сөздерден кейін балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану кезінде тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта дұрыс отырмаса, оған түзу отыру керектігін айтуға болады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Сәлемдесу».** Балалар екі-үш жұп құрап тұрады. Әртүрлі елдің адамдарының сәлемдесу рәсімін көрсетеді. **(сөйлеуді дамыту)**				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру Қазақ тілі	Дене шынықтыру
		Ырғақтық жаттығулар - таныс, бұрын үйренген жаттығулар-ды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. (*) **Қимылды ойын** **Мақсаты:** Балаларды дабыл бойынша қимылдауға, бағыттың өзгерте білуге жаттықтыру		Тепе-теңдікті сақтау: - сызықтардың арасы-мен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру, сы-зықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бө-рененің бойымен жүру, қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту (*) **Қимылды ойын** **Мақсаты:** Балаларды дабыл бойынша секіруге жүгіріп ойнауға өз орнын таба білуге жаттықтыру **Тілдік дамытушы орта.** - айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. **Сөйлеудің дыбыстық**	**Лақтыру, домалату, қағып алу** - заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату; заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан), 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру; допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу (*) **Қимылды ойын** **Мақсаты:** Балалардың епттілік жылдамдық төзімділік қасиеттерін дамыту.

				мәдениеті. - артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. **Сөздік қор.** - төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпші-лік атауларын таныс-тыру: «қойшы», «жылқышы», «түйеші», «сиыршы» аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсіндіру. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** - өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. **Байланыстырып сөйлеу.** - бұрыннан таныс	

				немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығарма-лардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға баулу	
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	**Құстарды бақылау Бақылау** Балалар бойында құстардың күз айында өмір сүру мәндерін өзгертетіні туралы ой қалыптастыру, ауа-райындағы өзгерістермен байланыстыру, балаларды өсімдіктер мен құстардың тіршілік ету әрекетіндегі өзгерістерді бақылауға үйрету.	**Қысқы ауа-райын бақылау.** **Мақсаты:** Қыстағы ауа райы салқынды, боранды, аязды болатынын. Бүгінгі ауа-райын айтындарщы. Балалар қысқы күннің ерекшеліктерін айту. **Қимылды ойындар: «Тоңдырамын».** Шанамен екі-екіден сырғанаймыз.	**«Жапалақ»** **Мақсаты:** Баланы шапшаңдыққа, ептілікке және мұқият тыңдай білуге үйрету.	**Торғай, сауысқан, бозторғай, сары шымшықтардың үйлерге келіп қонуын бақылау Бақылау** Салқын біліне бастағанда құстар үйлерді паналайды. Олар адамдарға қор іздеп келеді. Құстың сыртқы түрі мен оның қоректенуіне, қозғалыстары мен өмір сүру қарекетіне көңіл аудару.	**Кіші топтағы балалардың ойындарын бақылау Бақылау** Ересек топтың балаларын кіші жастағы балалармен араласа білуге үйрету, олардың ісіне, ойындарына қызығушылық таныту. Балаларға балабақшада жас ерекшеліктері бойынша олардан да кіші жастағы балалар бар екенін айту, ескерту.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық, шай қасық, шанышқы);				

	майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.) Біздерде бар қасықтар Сиқырлы екен құралдар. Қолға қасық аламыз. Дәмді астан аламыз. Осы сөздерден кейін балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану кезінде тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта дұрыс отырмаса, оған түзу отыру керектігін айтуға болады. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)**				
Ұйқы	Релаксацияға арналған жаттығу: **"Менің көзім".** Мақсат-міндеттері. Тыныш ұйқыға қолайлы жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. **(дене шынықтыру, дербес әрекет)**				
Бесін ас	Дастарқандағы асқа назар аудару; үстел басында отыру әдебі мен тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке жұмыс; әдептілік ережелері. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Сөйлеуді дамыту** **«Отбасы мүшелерін орналастыр»** **Мақсаты**: Отбасы мүшелерін атауға, оларды құрметтеуге үйрету. Есте сақтау, зейін қою қабілеттерін жетілдіру. **Сурет с алу** **Жапырақтарды суретте** **Материал:** әр түрлі ағаш түрлерінің жапырақтарының	**Математика негіздері** **«Бет орамалға лайық жамауларды табу»** **Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. **Сюжетті-рөлді ойын** **«Құрылысшылар»**	**Құрастыру** **«Бағдаршам»** **Мақсаты:** Түстер және жол қауіпсіздігі туралы мағлұматтар беру. **Сурет салу** **«Ойыншыққа суреттерді табыңыз»** Ойынның мақсаты: балаларды нақты заттың сұлбасы мен пішінін елестетуге үйрету. Жазық кескін мен көлемді нысандағы кескіндерді таңдауда көру қабілетінді	**Қоршаған ортамен танысу** **«Пайдалы - пайдасыз»** Мақсаты: пайдалы-пайдасыз азық –түлік жөнінде балалардың түсініктерін дамыту қалыптастыру. **Сурет салу** **«Қайсысы ұнайды?»** **Мақсаты:**Суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынын, не үшін	**Қоршаған ортамен танысу** **«Көкөністерді жина»** **Мақсаты:** қоршаған ортадағы нысандар мен құбылыстарға танымдық қызығушылықтарын қалыптастыр, балаларға көкөністер туралы білімдерін толықтыру, оларды атай білуге үйрету. **Сурет салу** **«Ертегі кейіпкерлеріне түс таңдаңыз»** **Мақсаты:** жақсылық

	трафареттері.	**Мақсаты:** Ойын жоспарларына сәйкес іс әрекетпен айтыс-тартысты әділдікпен шешу, сюжетке сәйкес конструктор, құрылыс материалдарын қолданып келісіммен берілген рөлдерді бөлуге ойнауға үйрету.	арттыр.	ұнағанын айтқызу. Сөздік қорын молайту.	пен жамандық ұғымдарын бейнелеу үшін түстер схемасын таңдауға үйрету. Шығармашылық қабілеті мен қиялын дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	Ерхан « Жыл мезгілі» туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Али «Қандай ойындарды ұнатасыңдар?» әңгімелесу Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту, дағдыландыру.	Медина «Ойыншықтар» тақырыбына әңгіме құрау.	**Саян Еркін ойындар**	Алқуат Апта бойы үйренгендерін қайталау
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	**«Әтеш айқасы» Мақсаты:** Белсенді қимыл қызметіне қызығушылығын, жалпы төзімділігін, жылдамдық, пәрменділік қасиеттеріне тәрбиелеу.	**Қасқыр мен ешкі» Мақсаты:** Балаларды шашырап жүруге және жүгіруге үйрету, бір-бірін итермей, тәрбиеші белгісі бойынша қозғалып тоқтауға жаттықтыру.	**Қарағайлы ормандағы аю» Мақсаты:** Жылдамдыққа,ептілікке тәрбиелеу.	**«Қоңыздар» Мақсаты:** Балаларды жүгіруге, белгі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету.	**«Құстар мен мысық» Мақсаты:** Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу.Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру.
Балалардың үйге қайтуы	Күзгі табиғат туралы баласымен әңгіме жүргізуді ұсыну	Күзгі табиғат туралы баласымен әңгіме жүргізуді ұсыну	Күзгі табиғат туралы баласымен әңгіме жүргізуді ұсыну	Күзгі табиғат туралы баласымен әңгіме жүргізуді ұсыну	Күзгі табиғат туралы баласымен әңгіме жүргізуді ұсыну

Бекітемін
«Ильин Кй»

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Қаңтар айы 2024 жыл 5 апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 29.01.2023	Сейсенбі 30.01.2023	Сәрсенбі 31.01.2023	Бейсенбі 01.02.2023	Жұма 02.02.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау. танертенгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау **(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Сиқырлы суреттер»** Мақсаты: суреттерге қарап әңгіме құрай алады. **(*сөйлеуді дамыту - коммуникативтік іс-әрекет)** Аз қимылды ойын: «Музыкалық жұмбақтар» **(***қарым- қатынас, шығармашылық ойын)** ҚО: №1	**«Орнын тап!»** Мақсаты: Заттардың орнын табады. **(*қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет)**	**«Кім көп айтады?»** Мақсаты: Ойлау тыңдау қабілеттерін дамыта отыра, ауызекі сөйлеулерін жетілдіру. **Шарты: ертегіге байланыстырып сұрақтар қойылады. (*көркем әдебиет, қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет)**	**«Аққала»** Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеу барысында балаларды еркін қарым-қатынаста болуға үйрету. **(*сурет салу шығармашылық ойын.)**	**«Ағаштарды ата»** Мақсаты: Ағаштар атау, өсімдіктерге күтім жасауға үйрету, олардың пайдасы және биік- аласа ұғымдарын ажырата білуді үйрету. Туған жерінің табиғатын кастерлеп, қорғауға тәрбиелеу.. **(*қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет)**
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (****қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).** Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .				

Таңғы ас	**Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау** (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) **Гигиеналық процедулар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады**				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Музыка	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Жалпы **Қ/О :** «Аңшы мен қояндар» **Д/О: ««Зат неге ұқсайды?»** Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. **(математика негіздері - танымдық-ойын, шығармашылық іс –әрекет).** **Музыка.** **(Маман жоспарына сай)**	**Музыка** **Дене шынықтыру** **Қ/О: «Паравоз»** **Мақсаты:** Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. Ермексаздың кесектерінен «Аққала» мүсіндеу. (**Көркем әдебиет-ойын, коммуникативтік, шығармашылық іс –әрекет).**	**Қазақ тілі** **Бұл не?Бұл кім?** **Мақсаты**:Балаларды к өппе етістікті қолдану арқылы,сөздік қорын молайту. Ойлау,қабыл дау қабілеттерін артты ру,өз-өзіне сенімді болуға тәрбиелеу. **(Көркем әдебиет-ойын, коммуникативтік, шығармашылық іс –әрекет).**	**Дене шынықтыру** **Қ/О: «Бір орында тұрып ұзындыққа секіру»** мақсаты:Орнында тұрып, ұзындыққа секіруге үйрету. **«Не қажет?»** Мақсаты: зейінді дамыту,шығармашылы қ сөйлеу қабілетін дамыту. **(сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативтік іс –әрекет).** **Музыка.** **(Маман жоспарына сай)**

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),** дұрыс киіне білулерін бақылау **(*сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен	Серуен №4	Серуен №5	Серуен №6	**Серуен №7**	**Серуен №8**
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі)** **Гигиеналық процедулар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнына білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау **(*** тыныш музыка тыңдау).** Ертегі айту,кітап оқу **(* көркемдік қызмет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) **(** дене белсенділігі)**				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру **(*сөйлеуді дамыту)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	**Д\о:«Жыл мезгілдерінің құбылысын ата»** Мақсаты: зейінді	**Д\ойын:«Сақырауқұлақ»** Мақсаты: саусақ	**«Адасқан сандар»** **Мақсаты:** сандарды атап, ретімен қоцы	**Рөлдік ойын** «Шаштараз» Мақсаты: балаларды	**«Жалаушалар»** Мақсаты : балаларды ұжымдық жұмысты

ойындар , үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	дамыту,шығармашылық сөйлеу қабілетін дамыту. Шарты: Балалар жыл мезгілдерінің құбылысын атап,табады **(қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)** Сюжетті рөлді ойын: «Отбасы» **(қарым – қатынас әс-әрекеті ,мәдени-гигиеналық дағдылар Аз қимылды ойын:**	моторикасын дамыту **(сурет салу-шығармашылық – зерттеушілік қызмет)** **«Бауырсақ» ертегісін рөлдерге бөлу.** Мақсаты: кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. **(көркем әдебиет, қарым-қатынас,)**	**(математика негіздері-ойын,танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)** Сюжетті рөлді ойын: «Отбасы» .**(қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)**	рөлдерді бөлуге және орындауға ,өзара әрекеттесуге үйрету. **(қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)**	орындай білуге үйрету,ұзын-қысқа,түзу жолақшаларды қосу,қию. **(жапсыру-шығармашылық еңбек, коммуникативтік қызмет)**
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Алимен 1 ден 5 ке дейін санау	Жеке баламен жұмыс:Саяңға қылқаламды дұрыс ұстауды үйрену	Жеке баламен жұмыс: Саянмен ойыншықты сипаттау	Жеке баламен жұмыс: Мединамен түстерді ажырату	Жеке баламен жұмыс: Парасатпен геометриялық пішіндерді ажырату
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты)**,дұрыс кіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моторикаы дамыту)**				
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау **(еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату**				
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру **(*сөйлеуді дамыту)**				
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады **(**ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық-зертеушілік,эксперименттік ,еңбек ,дербес)**				
	«Жануар мекені»	**Суретші непі**	**Қ/О «Зер сал»**	Өз қызығушылықтары	**Қ/О «Күн мен түн».**

	Жануарлар отбасына үйшік құрастыруды меңгерту.	**шатастырды?** Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту ойын арқылы көрсете білуге үйрету.	Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту, қойылған сұраққа зейін аудара отырып жауап беруге дағдыландыру.	бойынша сурет салу	Мақсаты: балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай білу дағдылары .
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				