

Бекітемін
Менгеруші:



Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Қазан айы 2023 жыл 1 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 02.10.2023	Сейсенбі 03.10.2023	Сәрсенбі 04.10.2023	Бейсенбі 05.10.2023	Жұма 06.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды арнайы жасалған жүрекшелермен қарсы алу, ыстық мейірімге баулу. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Бала денсаулығы туралы сөйлесіп, ауа-райының салқындауына байланысты «тұмау» ауруының алдын-алу жөнінде кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (базу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлар, суретті карточкалар). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттері бойынша әңгімелесу Табиғат бұрышындағы тірі объектілерге күтім жасауға арналған құралдар туралы білімдерін қалыптастыру (қоршаған ортамен танысу) Балалармен жеке жұмыс.				
	«Күзгі бақта не өседі?» Міндеттері: Балалардың ертегісін оқып беру. ойларын тыңдау. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың жағымды және дұрыс айту дағдыларын, қағымсыз қасиеттерін бекіту, үнді және ызыңкеруге, олардың дыбыстарды анық айтуды үйрету. (сөйлеуді дамыту)	«Түлкі мен қоян» Міндеттері: Кейіпкерлердің дауыссыз дыбыстардың жағымды және дұрыс айту дағдыларын, қағымсыз қасиеттерін бекіту, үнді және ызыңкеруге, олардың дыбыстарды анық айтуды үйрету. (сөйлеуді дамыту)	«Күзгі бақта өсетін жемістер жәндіктер көкөністер» Міндеттері: олар туралы не білетіндерін сұрау, әңгімелесу, білетін әндер мен тапқаларын айтқызу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойын. «Бағдаршам» Міндеттері: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілетін және тілін дамыту. Ертегілер және ертегілер кейіпкерлері туралы түсініктерін кеңейту. (сөйлеуді дамыту)	«Ертегі кейіпкерлерінің өмірін салыстыру». Міндеттері: Салыстырыл атын топтар: бір көп, бір және екі, екі және үш және төрт, төрт және бес. (математика негіздері)
Ертеңгілік жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жууды нысықтау. Мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру. Өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын қалыптастыру. Кезекшілік ұйымдастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері(видео) бала бала балақан Балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Күзгі бақ туралы әңгімелесу. Білетін тақпақтарын еске түсіру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> Жүру: саптабір-бірденжүру Теге-теңдіктісақтау: қолды екі жаққа созып, басқа қалшыққойып, заттардан аттану Еңбектеу, өрмелеу: өтпетіменжатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарайеңбектеу; Лақтыру, домалату, қағыпалу: заттардықалшықтық қалақтыру(3,5–6,5метрден кем емес) <u>Қимылды ойын:</u> Тегіс жолмен	Музыка	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> Жүру: саптабір-бірденжүру Теге-теңдіктісақтау: қолды екі жаққа созып, басқа қалшыққойып, заттардан аттану Секіру: аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (он және сол аяқты алмастыру) секіру Лақтыру, домалату, қағыпалу: заттардықалшықтық қалақтыру(3,5–6,5метрден кем емес) <u>Қимылды ойын:</u> Торғайлар мен мысық	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> Жүру: саптабір-бірденжүру Теге-теңдіктісақтау: қолды екі жаққа созып, басқа қалшыққойып, заттардан аттану Еңбектеу, өрмелеу: өтпетіменжатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарайеңбектеу; Секіру: аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (он және сол аяқты алмастыру) секіру <u>Қимылды ойын:</u> Масаны ұстап ал Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солғабұрылу. сөздік қорын қалпына келтіру мағыналы сөздермен байыту 4-5 сөзден тұратын

					сөйлем айту (Қазақ тілі)
	Құрастыру құралдарымен күзгі бақ тақырыбында еркін ойындар (құрастыру)	«Түлкі мен қоян» Міндеттері: ойыншықтарын салыстырып қоян арқылы оларды санамай-ақ жұптарын салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін шынайы білуді үйрету. (математика негіздері)		Балалардың қалауы бойынша тақырыпта (сурет салу, қағаздан жасау).	Осы аптадағы айтылған еркін ертегілердің мазмұнын олардың атауымен кысқартып салыстыруға үйрету. (көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтарын мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Шафтарынан киімдерін ретімен алып, дұрыс киіну және достарына киінуіне көмектесу дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Бақылау. Максаты: Адамдардың күзгі, қысқы әрекеттеріне балалардың зейін аудару дағдыларын қалыптастыру (қоршаған ортамен танысу) Күзгі бақты тамшалап отырып, еркін (сурет салу) Ермексазбен табиғи материалдардан композиция жасау (мүсіндеу) Еңбек. Максаты: Әдемі жапырақтарды теру. Қалғандарын жинап, ауланы тазарту Қимылды ойын: «Кім жылдам»	Үш дөңгелекті және екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылыстарды орындау; (дене шынықтыру) Бақылау. Максаты: Ауа райын бақылау. Бүгінгі ауа райының белгілерін танып, атау (қоршаған ортамен танысу) Жапырақтардан, табиғи заттардан әр түрлі құрылымдар құрастыру (құрастыру) Қимылды ойын «Жалауға қарай жүгір»	Бақылау. Максаты: Табиғат құбылыстарын жетік білу. Жел, жаңбыр, тұман туралы түсініктерін қалыптастыру. Бүгінгі ауа райында қандай құбылыстың болатынын, оны танығандары туралы сұрау. (қоршаған ортамен танысу) Ойын. Санлар белгіленген қоралға табиғи заттар салу. (бір санына бір бұтақ, екі санына жапырақ, үш санына үш тас және т.б.) (математика негіздері)	Ауладағы ағаш бұтақтарын теріп салыстыру, теңдік және теңсіздік туралы түсініктерін қалыптастыру. Тағы да қандай қалай салыстыруға болады, балалардың ойларын сұрау. (математика негіздері) Тастардан ағаштардан әр түрлі құрылымдар құрастыру. (кап, жолдар, қоралар). (құрастыру) Қимылды ойын «Өзі үйінді тап»	Бақылау. Максаты: Табиғаттағы жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін пысықтау (қоршаған ортамен танысу) Құмда табиғи құбылыстарды бейнелеу (сурет салу) Қимылды ойын «Кешікпе»

			Балалардың жақсы көретінін әнін айтысу, би билету. (музыка) Қимылды ойын «Тынықандар мен мысықтар»		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды пысықтау. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Ас ісуге тұрайық, Қолымызды жуайық, Сабын суды аямай Тазалықты ұтайық. (сөйлеуді дамыту) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлесіну, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру «Қиыр мен қырыққабат», «Бауырсақ», «Түлкі мен қоян», «Мақтақызбен мысық» және т.б (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың аяқ киімдерін тараута үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарға арау және тағы басқа әрекеттер)	«Жиналған жапырақтарды салыстыру, санау». Міндеттері: Тең теңемес екенін анықтау. (математика негіздері) Міндеттері: Жапырақтарды плакатқа жапсыру арқылы күзгі бақты бейнелеу. Ұжымдық жұмыс (жапсыру)	«Түлкі мен қоян» Міндеттері: ертегісін айтып беру дағдыларын қалыптастыру (Сөйлеуді дамыту) Топтық жұмыс, плакатқа «Түлкі мен қоянға арналған жолдар» Міндеттері: қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру, Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды кноды үйрету. (жапсыру) Міндеттері: Ормандағы ағаштарды бояулармен салу. (сурет салу).	«Күзгі бақта өсетін жемістер, жидектер мен көкөністер» Міндеттері: олардың суретіне, макетіне қарап не білетіндерін айту. балалардың қалауы бойынша (сурет салу, жапсыру және мүсіндеу).	«Көкөністер мен жемістер» Міндеттері: оларды ажыратып, атау дағдыларын жетілдіру. Балалардың көздерін байлап, жеміс немесе көкөністің дәмін тату арқылы тану, атауды үйрету. (қоршаған ортамен танысу) Міндеттері: халық шеберлерінің еңбектерімен таныстыру, халық бұйымдарының желісі бойынша жемістерге арналған ыдыстарды мүсіндеуге үйрету (мүсіндеу) Міндеттері: дөңгелек пішінді жемістермен көкөністерді салу; техникалық дағдылар мен біліктерді игеру. (сурет салу)	«Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету». Міндеттері: Алпа бойына айтылған ертегілердің киімдерін киіп, рөлдерді сомдауға үйрету. (сөйлеуді дамыту) «күзгі бақ өнімдері» Міндеттері: Балалардың қалауы бойынша күзгі бақ өнімдерін құрастыру материалдарынан (құрастыру, мүсіндеу және жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Сағидолла Парасат қоршаған ортаға хатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді қалыптастыру	Тынышбек Нұржамал қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету	Бекашова Дилназ сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды дағдыландыру	Медетұлы Әмірбек зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды үйрету	Мырзахан Ерхан ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді үйрету
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» Жыл мезгілдерінің әр түрлі бейнесі бейнеленген суреттерді көрсетіп, қай кезде болатынын сұрау. (көркем әдебиет) Ырғақты би қимылдарын жасау, әнге қосылып айту (музыка) Қимылды ойын «Хан талапай»	Ермексәзден түлкі мен қоянның бейнесін жасау (мүсіндеу) Балалар қалауымен түрлі ойындар ұйымдастыру. Еркін ойындар	Балалардың қалауы бойынша сызбаны (карточкаларды) қолданып, ірі және ұсақ құрылым материалынан құрастыру (құрастыру) Қимылды ойын «Трамвай»	Ырғақты би қимылдарын жасау, әнге қосылып айту (музыка) Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру (көркем әдебиет) Еркін ойындар	Үш дөңгелекті және екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылыстарды орындау; (дене шынықтыру) Қимылды ойын «Хан талапай»
Балалардың үйге қайтуы	Күзгі өзгерістерді үйге қайтар жолда бақылауды ұсыну	Түлкі мен қоян ертегісін айтып беруін балаларынан сұрау.	Балалардан бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы	Күзгі бақ өнімдері туралы әңгімелесуді ұсыну.	Апта бойы жасаған іс әрекеттері туралы әңгімелесу.

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Қазан айы 2023 жыл 2 апта



Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 09.10.2023	Сейсенбі 10.10.2023	Сәрсенбі 11.10.2023	Бейсенбі 12.10.2023	Жұма 13.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды (тотықұс немесе көгершін) құспен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқазандық іздерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата -аналармен дәрумендердің пайдасы жайлы әңгімелесу, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пазлдармен үстел -үсті ойыны. Дидактикалық ойын: «Сықырлы қалта», «Суретші қай жерде қателесті?», «Не жоқ?». Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, (сөйлеуді дамыту) Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс. Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету. (көрініс ортамен танысу)				
	«Топтағы құс» Міндеттері: оны тамашалау. Құстар сөйтей ме? Олар қалай сөйлеседі? Олар қалай тамақтанады? Олар қайда өмір сүреді? Балалардың ойларын тыңдау. (көркем әдебиет)	«Құстар» Міндеттері: Балалардың қалауы бойынша дәстүрден тыс әдіспен құстардың суретін салу, ермексаздан ұқымдық жұмыс арқылы бейнесін жасау және геометриялық пішіндер арқылы жанысу. (сурет салу, жанысу, мүсіндеу)	«Қарлығаш» Міндеттері: Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға, диалогтік сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету (көркем әдебиет)	«Құстардың үйшіктері» Міндеттері: оның биіктігі, баланың және жуандығы бойынша Міндеттері: Балаларды бірдей және екі түрлі тақпақтар мен үйшіктерді салыстыру (математика негіздері)	«Біз қамқоршы баламыз» Міндеттері: Балаларды өлеңдерді түсініп, есте сақтауға, өлеңнің мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету Біз қамқоршы баламыз, Құстарға ұя саламыз. Жемдерін беріп қыс бойы, Көмекші бала

					болымыз. Өлсін айтып, он пырқап, Құстарға дос боламыз (көркем әдебиет)
Ертеңгілік жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғыс	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнуды үйрету. Тамақтаным болғашынан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалар жасалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. «Құстар» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <u>Жүру:</u> жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүру <u>Тене-теңдікті сақтау:</u> қолды екі жаққа созып, басқа қалшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу <u>Лақтыру, домалату, қағып алу:</u> он және сол қолымен көлденең қойылған нысанға (2–2,5 метр қашықтықтан), 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанға лақтыру;	Музыка	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <u>Жүру:</u> сапта бір-бірімен жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүру <u>Тене-теңдікті сақтау:</u> қолды екі жаққа созып, басқа қалшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу <u>Секіру:</u> 4–5 см ызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру <u>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.</u> Екеуден, үшеуден бірінін артнан бірі қатарға тұру	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <u>Жүру:</u> жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүру <u>Тене-теңдікті сақтау:</u> қолды екі жаққа созып, басқа қалшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу <u>Еңбектеу, орыселеу:</u> етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу; <u>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.</u> Екеуден, үшеуден бірінін артнан бірі қатарға тұру Қимылды ойын;

		Қимылды ойын: Тауықпен мен балалар.		Қимылды ойын: Қояндар	Қоймадағы тышқандар Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу. Күнделікті жні қолданылатын тұрмыстық сөздерді айту (Балабақша, үй, есік, терезе, дүкен, емохана, сабын, су, кір, таза, билейік, ән айтамыз, ауа, қар, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы киінеміз, жеңіл киінеміз) Қазақ тілі
	Біз қамқоршы баламыз. Құстарға ұя саламыз. Жемдерін беріп қыс бойы. Көмекші бала боламыз. Өлен айтып, ән шырмап. Құстарға дос боламыз. тышқандарды жатқа айту (сөйлеуді дамыту)	«Үй құстар мен дала құстары» туралы фильм тамашалау. Міндеттері: Суреттер қарау. Әңгімелеу. Балалардың түрлі әрекет терінің суреттері, әңгі мелерді, өлеңдерді тыңда уға, көркем сөзге, кітапқа қызығушы лыққа баулу. (көркем әдебиет)	«Құстар» Міндеттері: Қағаз парағын пішіндерге келтіру, қағазды орамдарға, айналдыра дағдыларын арқылы құстың бейнесін құрастыру (құрастыру)	«Құстар ұясы» Міндеттері: Сурет көлемді бойынша құстар туралы қайта әңгіме, үлгі бойынша көлемді кесекке, әңгіме құрастыру. Біз қамқоршы баламыз. Құстарға ұя саламыз. Жемдерін беріп қыс бойы. Көмекші бала боламыз. Өлен айтып, ән шырмап. Құстарға дос боламыз. тышқандарды жатқа айту (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)	«Құстардың ән салғанын тыңдау». Міндеттері: Дыбысына қарай қай құс екенін анықтау. Орманда ма әлде қалада өмір сүреді ма зерттеу. Қала мен орманның айырмашылықтарын білу (қоршаған ортамен танысу)
Серуенге дайындық	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерің күшейту. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім пәкіфтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарының киінугіне көмектесуге тәрбиелеу (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Бақылау. Максаты: Құстарға күтім	Театрландырылған әрекетке, драматизация	Еңбек. Максаты: Балабақша	Бақылау. Максаты: Адамның	Үш дөңгелекті және екі дөңгелекті велосипед

	жасауға арналған таныс емес заттарды қолдану туралы түсінік беру. Балабақша ауласындағы құстарға бақылау жасау. (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық» Құстарға табиғи материалдардан үй құрастыру (құрастыру)	ойындарына және қуыршақ спектакльдеріне қатысу нәтижелерін дамыту. Құстардың қимылдарын жасау, ұшу. Әр түрлі құстардың іс қимылдарын жасау. (сөйлеуді дамыту) Құстар бейнесіндегі ойыншықтарын теңгі кем топқа үстемелей отырып немесе артық топтан бір затты алып тастай отырып, екі тәсілмен орындауды үйрету "Қанша еді?", "Қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап беруге үйрету. (математика негіздері) Қимылды ойын «Үшты ұшты»	қызметкерлері мен олардың еңбек әрекеттері туралы білімдерін жетілдіру. (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын «Аққу қалды» Бормен құстардың суретін салу. (сурет салу)	тұратын үйі, құстардың үйі ересектердің еңбектері туралы білімдерін жетілдіру, бақылау. (қоршаған ортамен танысу) Ұсыныссыз үйрек мультфильмін тамашалау. Ұсыныссыз үйрекке құрастыру материалдарынан үй құрастыру. Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»	тебу. Оңға, солға бұрылыстарды орындау; (дене шынықтыру) Бақылау. Мақсаты:Құстар және олардың балапандары. Олардың достары туралы балалардың әңгімесі Дидактикалық ойын «Жұмыртқадан кім пайда?» (сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын «Тауықтар мен балапандар»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу барысында көркем сөз қолдану. Кемшіліктердің жәрмеңесі (асхана құралдарын, майлыныстарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұжымды тамақтану, сөйлесу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.				
Күнделігі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігімен ағыту. Киімдерін ұжымды орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бағу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру «Қарлығаштың құйрығы				

	неге айыр», «Құстар таласы»(көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ритмикалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Кімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаптарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту) Қолдарын жуу, қаржатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты рауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарға арау және тағы басқа әрекеттер)	Міндеттері: ертегі кейіпкерлері құстарды бейнелеуге машықтандыру. Еремесізді қолдану дағдыларын пысықтау. арқалы ақуды мүсіндеу, пайдалануды жетілдіру (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	Міндеттері: Құстардың күзгі және қысқы пірделігі туралы түсінік беру. ((қоршаған ортамен танысу) Құрылыс материалдарынан құстарға ұя жасау. (құрастыру)	«Ұлттық ойынымыз» туралы білімдерін кеңейту, халық шығармашылығының желісі бойынша бейнелер жасау». Міндеттері: Құс қанат оюын таныстыру. (мүсіндеу) Құс қанат оюын (жапсыру). Санауға арналған құралдармен жұмыс. Міндеттері: "Қанша еді?" "Қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап беруге үйрету. (математика негіздері)	«Қарлығаш оюы» Міндеттері: Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді және жолдастағы өсімдік өрнектерін халықтық өнер түрлері бойынша бірізділігін ескере отырып құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Қарлығаш оюын жапсыру (жапсыру) Балалардың қалауы бойынша құстарға ұяны суретін салу немесе еремесізден жасау (сурет салу, мүсіндеу)	«Балапан» Міндеттері: геометриялық пішіндерді қиып балапан жапсыру, гушпен ақуды бояу. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттері: Құстарды санау, салыстыру, ұйаптарына сызды сыймайды ұғымдарын жетілдіру. (математика негіздері)
Балалармен жеке жұмыс	Сағидолла Парасат қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді қалыптастыру	Тынышбек Нұржамал қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету	Бекашова Диляз сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды дағдыландыру	Медетұлы Әмірбек зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды үйрету	Мырзахан Ерхан ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді үйрету
Серуенге дайындық	Кімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту).				
Серуен	Міндеттері: Құстарды салыстыру ұқсас	Үш дөңгелекті және екі дөңгелекті велосипед	«Қарлығаш» Міндеттері: әнін	Құстар туралы жұмбақтар шешу	Құстар болып ұшу. Әр түрлі құстардың

	ойыншыстарды табу. Оларды өзара салыстыру (математика негіздері) «Қарлығаш» Міндеттері: әнін дауыстап және төмен дауыспен ән салу (музыка) Еркін ойындар	тебу. Оңға, солға дауыстап және төмен бұрылыстарды орындау; (дене шынықтыру) Дербес ойындар Қимылды ойын «Тауықтар мен балаландар»	дауыстап және төмен дауыспен ән салу (музыка) Еркін ойындар	Кеудесі қайқандап, Жүреді байқандап. (Қаз) Сырағы ұзын, Тырнағы ұзын. Балықты сүзбей, Ұстайтын шөккіп, Тұмсығы біздей. (Тырна) Еркін ойындар	қимылын қайталау. Қимылды ойын «Аху қаздар» Балалардың бастамасымен ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жылы киінуі, туралы кеңес беру.	Құстар туралы не білетіндерін сұрауды ұсыну.	Қарлығаш әнін бірге орындауға кеңес беру.	Тауықтар мен балаландар ойынын үйле ойнауға ұсыну	Апта бойы не үйренгенін сұрау, әңгімелесу.



Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Қазан айы 2023 жыл 3 апта

Күнгәртiбiнiң кезеңдерi	Дүйсенбi 16.10.2023	Сейсенбi 17.10.2023	Сәрсенбi 18.10.2023	Бейсенбi 19.10.2023	Жұма 20.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу. Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқашандық өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру, логопед, психолог мамандардың сауалнамаларын тарту				
Балалардың дербес әрекеті (балу қимылы, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын: «Жануарларды тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме жануарларына күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
	«Үй жануарлары және олардың төлдері» Міндеттері: оның атауларын білдіретін сөздерді, сөздердің түрлі тәсілдермен жасалуын үйрету. Жануарлар туралы не білетінін дерін, сурет бойында әңгімелеу (сөйлеуді дамыту)	«Мысық» Міндеттері: мысықты құрастыру үшін материалдарымен геометриялық пішіндерді таныу және атау, пішіндерді зерттеу, дағдыларын қалыптастыру. (математика негіздері)	Аю әнін айту (музыка) Құрастыру үшін материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың суреттерін қарау	«Менің сүйікті жануарым» тақырыбында әңгімелесу. Міндеттері: зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану (сөйлеуді дамыту)	«Үй жануарларының пайдасы». Міндеттері: Олардың беретін өнімдері туралы ақпарат беру, балалардың ойларын тыңдау. (сөйлеуді дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетелдіру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. «Бата» жаттауға баулу(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, келескілердің еңбек әрекеті) Аузым досым маған, Алтыннан-жаған, Күмістен тыған Оң жағынан кетпесін, Тілеуін қабыл, Мұратын асыл болсын, Аузым				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жинал. Достарым көп бақшада (шеңберге тұру) Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып) Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымыс) Бірге күліп жүреміз Балалар қазір жылдың қай мезгілі? қазір күздің нешінші айы? Күзде қандай өзгерістер болады? Балалар жанымыздарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. «Жануарлар туралы біз не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
		Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру: саптабір-бірден жүру, жүруді жүгір умен, секірумен алмастырып жүру Жүгіру: саптабір-бірден, шеңбер бойымен жүгіру; Еңбектеу, өрмелеу: етпетімен жатып,		Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру: саптабір-бірден жүру, жүруді жүгір умен, секірумен алмастырып жүру Жүгіру: саптабір-бірден, шеңбер бойымен жүгіру; Секіру: 4–5 см зықтан аттап	Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру: саптабір-бірден жүру, жүруді жүгір умен, секірумен алмастырып жүру Жүгіру: саптабір-бірден, шеңбер бойымен жүгіру; Еңбектеу, өрмелеу: етпетімен жатып,

	гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарайенбектеу; <i>Лақтыру, домалату, қағып алу;</i> 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанға лақтыру; <u>Қимылды ойын:</u> Тегіс жолмен		(сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру <i>Лақтыру, домалату, қағып алу; заттардың қашықтық қалақтыру (3, 5–6, 5 метрден кем емес).</i> <u>Қимылды ойын:</u> Кішкене маймылдар	гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарайенбектеу; <i>Секіру:</i> 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру <u>Қимылды ойын:</u> Масаны ұстап ал <u>Спорттық жаптығулар:</u> Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу үстел, орындық, топ, байқа, асықта, күт, көмектес, итерме, таласпа, қаңа, көше, жол, жолда абайла! Сөздерін сөздік қорына ендіру. Қазақ тілі
«жануарлар» Міндеттері: Топтағы жануарларды санау, көлемі бойынша салыстыру. (математика негіздері)	«Мақта қызбен мысық» Міндеттері: ертегісін айтып беру. Түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау. (жоркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)	«Жануарлардың дене бөліктері» Міндеттері: Жануарлардың дене бөліктері қандай пішінге ұқсайды атау. Дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш пішіндерді таны және атау (математика негіздері)	«Ботакөз», «тышқан ізі» Міндеттері: қазақ оюларының элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, жазықтықта оюларды орналастыру (сурет салу)	«Сүт өнімдерін зерттеу». Міндеттері: Айран, сүт, құрт, йогурт, ірімшік және т.б. өнімдердің дәмін көру. Әр түрлі әрекеттері. Сүттен айран жасау және т.б. әрекеттер балалардың ұқыптысы бойынша (қоршаған ортамен танысу)

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Кім шафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарына көмектесу дағдыларын жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Бақылау. Мақсаты: Табиғатты бақылау, желдің әсерінен түскен бұтақ арды жинау. Бұтақтардан жануарларға арналған қоралар жасау. (құрастыру, қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»	Міндеттері: Жапырақтардан ормандағы жануарларды бейнелеуді, жалсыру жұмыстарын жасау. (жалсыру, сурет салу) Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық» Еңбек. Балабақша ауласын жапырақтардан тазарту. Ересектердің еңбегін бағалау.	Міндеттері: Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу (құрастыру) Ыстық елдерде өмір сүретін жануарлар туралы ақпарат беру, суреттерін көрсету. Атауларын атап өз ойларын айтуды үйрету. Олар қалай өмір сүреді, немен қоректенеді зерттеу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын «Кішкентай маймылдар»	Бақылау. Мақсаты: Куб, шар, цилиндр таны және атау, пішіндерді зерттеу дағдыларын қалыптастыру. Балабақша ауласында кездесетін пішіндерді табу. (математика негіздері) Дидактикалық ойын «Дауысынан таны» үй жануарларының дауыстары таны, атау. Балабақшаға қонаққа келген мысық немесе күшікті танылау. Міндеттері: Тамақтандыру, күтім жасау, ойнау. (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын «Қояндар»	«Жеті лақ» Міндеттері: ертегісін оқып беру, сахналау. (көркем әдебиет) Жетіге дейін ауызша санау. Лактардың мәкетін бөлік аласа екенін өлшеу, салыстыру. (математика негіздері) Қимылды ойын «Мекен мен балапандар»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараарды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, : қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу сәттерінде көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суга қолыңды жу»(сөйлеуді дамыту).Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, маймықтарды үстелге қою)				

	Тамақтану дағдыларын пысықтау. Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айтуды үйрету. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күнәізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шайды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөрете) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бағу музыка тыңдау. Ертегілер оқып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық аяқ бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қозғалыс ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар арнау және тағы басқа әрекеттер)	«Жануарлар» Міндеттері: пішінін бейнелеу, заттарды қағаз бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру (жапсыру) «Оюлар» Міндеттері: қазақ оюларының кейбір элементтерін салу. «Түйе табын». «Тышқан ізі». «Ботакөз» ою өрнектерін салу. (сурет салу) Міндеттері: Ермексаздың үй жануарын мүсіндеу (мүсіндеу)	«Мысықтың отбасы» Міндеттері: бейнеленген суреттерді қарастыру. Міндеттері: отбасы мүшелерін, олардың өзара қатынастарын қарым-қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру. (қоршаған ортамен танысу) Ермексаздың мысықты жасау. (мүсіндеу)	«Африка жануарлары» Міндеттері: көлемді пішіндер мен қаранайым композицияларды мүсіндеуге тәрбиелеу. Африка жануарларын жасау. (мүсіндеу) Міндеттері: Дәстүрден тыс әдіспен жануарларды бояу. (сурет салу) «Ең жылдам жануар кім»? Мультфильм көру. «Торғай» та Міндеттері: иығарма мазмұнын дұрыс	Міндеттері: Балалардың қалауы бойынша әрекет түрлерін таңдау. Құрастыру құралдарымен қоралар, жануарлар құрастыру. Ермексаз және түрлі түсті қағаздармен шығармашылық жұмыстар. (құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)	«Жеті лай» ертегі желісі бойынша суреттерді бояу, құрастыру құралдарымен ласты немесе қасырды құрастыру. (сурет салу, құрастыру)

			қабылдауға, кейіпкерлері нежанашырлық танытуға баулу.		
			(көркем әдебиет)		
Балалармен жеке жұмыс	Сәғидолла Парасат қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді қалыптастыру	Тынышбек Нұржамал қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету	Бекашова Диляз сөздерді жіктелуіне, сөйтелуіне қарай байланыстыруды дағдыландыру	Медетұлы Әмірбек пат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды үйрету	Мырзахан Ерхан ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді үйрету
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауала қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Мысық әнін айту. «Торғай» тә. Видеосы Еркін ойындар	Футбол берілген бағытта допты до малату. Допты аяқтарымен бір- біріне домалату; (дене шынықтыру) Еркін ойындар	-Ермексазбен еркін әрекеттер. (мүсіндеу) Еркін ойындар	«Үш торай» ертегісін оқып беру. Міндеттері: Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалау (көркем әдебиет) Еркін ойындар	Ермексазбен еркін әрекеттер. (мүсіндеу) Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Жануарлар туралы не білетінін балалардан сұрауын ұсыну.	Мысық туралы қосымша ақпарат беруді ұсыну	Ыстық елдердің жануарлары туралы балаларға айтып беруін сұрау	Үш торай ертегісін саяхаттауды үйде қайталау.	Зерттеу арқылы не үйренгенін сұрауға кеңес беру.



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Қазан айы 2023 жыл 4 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 23.10.2023	Сейсенбі 24.10.2023	Сәрсенбі 25.10.2023	Бейсенбі 26.10.2023	Жұма 27.10.2023
Балаларды қабылдау	«Көңілді смайликтер» арқылы қарсы алып, көңіл-күйлерін сұрау. Балаларды қабылдап, тазалықтарына мән беру. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу. Ата –аналармен пікірлесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баянқимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), «Ғажайып сандық». Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттер бойынша әңгімелеу, ертегілер құрастыру. Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне, жануарларына күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын» Мақсаты: ішіндегі затты санап сөзу арқылы анықтау, атын атау.	«Күзгі еңбек құралдары түрлі пішіндегі және өзіне тән ерекшеліктерін өскере отырып, үлгісі мен әлестетуі бойынша көлемін сақтап мүсіндеу. (мүсіндеу)		Танертең, күмдіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру (математика негіздері)	Шеберлер қалашығы тақырыбы бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыру үйрету. (сөйлеуді дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	Қазан айына арналған танертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды,				

	тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғым жолын. Балалардың жанылыстармен бөлісуі, жақсы тілектер тілеуі. «Күзгі еңбек», «Шеберлер қалашығы» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> Жүру: саптабір-бірденжүру, секірумен алмастырып жүру Тепе-теңдікті сақтау: қолды екі жаққа созып, басқа қолшыққойып, заттардан аттап өту, бұрылу Жүгіру: «жыланып», шапырап жүгіру; Лақтыру, домалату, қазып алу: оң және сол қолмен көлденең қойылған нысанға (2–2,5 метр қашықтықтан), лақтыру; Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; <u>Қимылды ойын:</u> Тауықпен мен балапанлар. Спорттық жаттығулар;	Музыка		Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> Жүру: саптабір-бірденжүру, секірумен алмастырып жүру Тепе-теңдікті сақтау: қолды екі жаққа созып, басқа қолшыққойып, заттардан аттап өту, бұрылу Жүгіру: саптабір-бірден жүгіру; Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; <u>Қимылды ойын:</u> Қоймадағы тышқандар

		Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу.			
	Күзгі баққа серуен.	Сөз және сөз ұйқастарына құрылған ойындарға қызығушылығын арттыру. «Кім жылдам» ойыны. Мақсаты: Тәрбиеші сөз айтады. Балалар сөйлемге айналырады. Мысалы – «Алма»-алма жедім немесе алма ол жеміс. (сөйлеуді дамыту)		Сізбалшық ұстасына қонаққа бару. (немес фильм көру) Сізбалшықтан жасалатын құмыраны көру және жасау. (мүсіндеу)	Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және ағай білу дағдыларын қалыптастыруды жетілдіру (математика негіздері)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім иқафтарын таза ұстау және киінуді қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Еңбек. Мақсаты: Аула сыпырушысының еңбегімен танысу. Көмектесу. (қоршаған ортамен танысу) Жапырақтарды жинап, композиция жасау. (жапсыру) Балабақша ауласында өсетін өсімдерді жинау, санау, салыстыру зерттеу.	Көлік түрлері, жол бөліктері: тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргінші өтетін жол және жерасты өту жолдары туралы білімдерін қалыптастыру. (қоршаған ортамен танысу) Құмда таяқпенен жолдар салу, бормен жолдар салу (сурет салу)		Бақылау. Мақсаты: Ауа райын бақылау. Қандай өзгерістер болғанын байқау. Ағай білу. (қоршаған ортамен танысу) Табиғи заттардан әр түрлі құрылымдар құрастыру (құрастыру)	Кітаптан балалардың сұранысы бойынша кітап оқып беру. (көркем әдебиет) Еңбек. Мақсаты: Ауладағы ағаштар мен өсімдіктерді санау, бақылау, салыстыру, күтім жасау. (математика негіздері, қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын

	Геометриялық пішіндердің қайсысына ұқсайтынын анықтау. (математика негіздері) Қимылды ойын «Хан талапай» Еркін ойындар	Қимылды ойын «Поезд»		Қимылды ойын «Өз түсінді тал»	«Трамвай»
Серуенмен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірің итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кнөін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттығу (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолымды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, маймықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже айту. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шөуды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағиу. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Электронды кітаптан ертегі қойып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін ретгілікпен өзігінен киіну. Түймелерін қалтау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, маймықтарды үстелге қою, соғылған жепіну) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үстгі ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Саусақ ойындарын ұйымдастыру. Міндеттері: Балаларға таныс "қуыршақты жүргізу" техникасын қолдана отырып, олардың қатысу ниеттерін дамыту. Таныс ертегі қойылымын жасату. (сөйлеуді дамыту) Балалардың дербес әрекеті құрастыру және шығармашылық жұмыстары (құрастыру, мүсіндеу, сурет салу)	Өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атау (бас, аяқтар, қолдар). Міндеттері: Еңбек құралдарын оң қолымен солдан оңға қарай орналастыру (математика негіздері) «Оп онай! Еңбек бәрін жеңбек» тақырыбында фильм көру. Міндеттері: Өз ойларын айтқызу. Топтағы талалық жұмысын жоспарлап қатысу. (көркем әдебиет)		Міндеттері: Жапырақтар мен композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру; (жапсыру) Міндеттері: Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Балалардың қалауымен композицияны бойынша дербес әрекеттер. Міндеттері: Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар қарау, әңгімелесу (сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Сағидолла Парасат қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді қалыптастыру	Тынышбек Нұржамал қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету	Бекатова Дилназ сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды дағдыландыру	Медетұлы Әмірбек зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды үйрету	Мырзахан Ерхан ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді үйрету
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				

Серуен	Пішіндер әні, «Торғай» тн (музыка) Еркін ойындар	Балалардың қалғуы бойынша жапсыру әрекеті. Еркін тақырыпта (жапсыру) Еркін ойындар		Белшектерді бекіту тәсілдері мен ғимарат жасау туралы білімдерін жетілдіру (жұрастыру) Еркін ойындар	Футбол. Берілген бағытта допты до- малату. Допты аяқтарымен бір- біріне домалату. (дене шынықтыру) Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Күзгі еңбек туралы әңгімелесуді ұсыну.	Анасының көмекшісі тақырыбында әңгімелесу. Баланың үйдегі өзіндік әрекетті жабыы сұхбат.		Сазбалшық туралы не білгенін сұрау	Апта бойғы қызықты сәттерді әңгімелеу.