

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі: «Инайт» балабакшасыТоп: «Кұлдыңшак» мектепалды тобыБалалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың күрылту кезеңі: 29.04-03.05.2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсебі 29.04.2024	Сейсебі 30.04.2024	Сарсебі 01.05.2024	Бейсебі 02.05.2024	Жұма 03.05.2024
Балалардың кабылдау	Балалардың денсаулығын бақылау, оларды көтерінкі көңіл-күймен карсы алу. Жайлы жағдай жасап, әр баланың бүтінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау (Сойлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық зерекет)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды оқілдерімен, кенес, әнгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әнгімелесу. Мамыр айында болатын демалыс күндер туралы акпарат беру.				
Балалардың дербес зерекеті (бапын кимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-зрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалар арасында достық карым-катьнасты тәрбиелу. Балалармен жеке жұмыс. Табиғат бұрышындағы енбек (балме есімдіктеріне күтім жасату) Балалармен жеке жұмыс. (танымдық іс-зрекет)				
	Шагын ойын орталықтарында олардың еркін ойындарын үйімдастыру, үстел үсті ойындары, логикалық ойындар. (Карым-катьнас іс-зрекеті және танымдық іс-зрекет)	Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояуда түстерлі өз калауы бойынша тәндаудың дамыту (бейнелеу іс-зрекеті)		Кұрастыру материалдарымен, табиги заттармен құрастыру ойындарын ойнату. Балалармен жеке жұмыс. (танымдық, зерттеу іс-зрекеттері)	Кітаптарды қарастыру, балалардың изориттерін көрсету, әсемдіктерде қарастыру, ойнанаудару. (коркем здебиет)

Ертегілік жаттығу	Мамыр айына арналған таңертенгі жаттыгуларды орындағу, таңертенгі жаттыруды орындауда кызыгушылық түдіру, деңе бітімін қалыптастыру және нығайту. (Жалпы дамытушы жаттыгулар, кимыл белсенділігі, ойны зекееті).				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сұмен сабындан жуу мәдениетін жетілдіру. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау.</p> <p>Озіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дагдыларын пысықтау. (мәдени-гигиеналық дагдылар, езін-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек зекееті) Асханада кезекшілердің міндеттерін орындау. Шамасы кедетін, бірлескен еңбек зекеетіне катысуга, бастанған ісін аяғынадейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. (тәнімдыш іс зекеет)</p> <p>Мәдениетті тамактану және ас ішү күраңдарын еркін қолдану дагдыларын жетілдіру.</p>				
Ұйымдастырылған іс-зекеетке дайындық	<p>Шаттық шенбері «Таңғы тілек» балалардың бір біріне жақсы тілек айтудын қалыптастыру. Жана сөздер сөндіру.</p> <p>Озін мәдениетті ұсташа, әдепті және сабырлы болуды үйрету. (Қарым-қатынас іс-зекееті)</p> <p>Балалардан сезінген зесерлерімен болісуді ұйымдастырып, жаңалықтарды білуге ынталандыру.</p> <p>Достық туралы не біледі? Достықтың түрлері? Достық карым катынас туралы не біледі және не білгісі келеді сұрау және бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, кызыгушылықтары бойынша ұйымдастырылған іс зекеет түрін таңдату, ережелер туралы көлісу және т. б.</p>				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-зекееттер	<p>Сейлеуді дамыту Сурет бойынша әңгіме.</p> <p>Міндеттері: Көктемнің суретінен не көріп тұр? Қыстың суретінде домалак, Қайда кеттің не көріп тұр.</p> <p>Айырмашылықтарын атату. Сейлеуде интонациялық мәнерлілік</p>	<p>Коркем адебиет Санамак жаттату Міндеттері: Топ, топ, добым</p> <p>Топ, топ, добым «Бір, екі», - деп, екі үрдым, Төрекеге секірдін. «Уш, төрт, бес»; - деп</p>		<p>Сейлеуді дамыту Көмек және камкорлық</p> <p>Міндеттері: Балалардың бір-біріне көмек көлін созуға, бірлесіп, келісіп ойнауга, тапсырманы орындауда, бір-бірінің куанышына ортақтаса білуге, бір-</p>	<p>Коркем адебиет Жұмбак шешу, Міндеттері: Торінде тұр нұр көзі, Жердің биік күмбезі. (Аспан) Үлкен алтын ойнауга, тапсырманы табактан, орындауда, бір-бірінің куанышына ортақтаса білуге, бір-Алып кілем</p>

	<p>күралдарын колдану: дауыс карсынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеуді үйрету</p> <p><u>Дене шынықтыру</u> <u>Жалпы дамытушы</u> <u>жаттыгулар</u>, <u>Негізгі кимыллар</u>: <u>Жұру: заттардың,</u> кегльдердің арасымен, жілтерден аттап жүру; <u>Тепе-тендікті сақтау</u>: гимнастикалық скамейканың бойымен екі кадам кашықтықта орналасқан іші толтырылған долтардан аттап ету; <u>Еңбектеу, ормелеу</u>: гимнастикалық кабыргамен ормелеу және бір гимнастикалық кабыргадан екіншісіне ауысып ормелеу. <u>Лақтыру, қагып алу,</u> <u>домалату</u>: допты екі колоымен бір-біріне (аракашықтығы 1,5–2 метр) басынан асыра</p> <p>улгердім, Ішіне енді гүлдердің. «Алты, жеті,- дегендे, Жаттын шоршып еденде. «Серіз, тогыз, он»,- дедім, Енді ырқыма көнбедін.</p> <p>Топ, топ, добым домалак, Қайда кеттін домалап?</p> <p>Галым Океев Жаңылтшаңты айтқызу Такпак жаттап, Айтсақ жаксы-ак. Жатқа таклак, Жатта так-так.</p> <p>Музыка</p> <p>Сауат ашу негіздері Жазып үйренеміз Міндеттері: Жазуды көзben қадагалай отырып, каламды немесе карындашты дұрыс, еркін үстап, үстінен катты қысып куш түсірмей, саусактармен біркелкіжогарыдан төменге, солдан онга кимылдарды орындан, сызықтарды үзбей салу дагдысын калыптастыру.</p> <p>Коршаған ортамен тәнистыру Женіс батырлары Міндеттері: Өз</p>	<p>біріне қамкор болуга баулу. Достық карым катаңасты нығайтудың әдіс тәсілдері такырыбында еркін зингіме жүргізу.</p> <p>Музыка</p> <p>Сауат ашу негіздері Жазу тәртібі Міндеттері: Жазуды көзben қадагалай отырып, каламды немесе карындашты дұрыс, еркін үстап, үстінен катты қысып куш түсірмей, саусактармен біркелкіжогарыдан төменге, солдан онга кимылдарды орындан, сызықтарды үзбей салу дагдысын калыптастыру.</p> <p>Коршаған ортамен тәнистыру Женіс батырлары Міндеттері: Өз</p>	<p>Гүлге толы Үсті кілен. (Жер)</p> <p>Айтысөнеріне баулу, айтысты тыңдату ис туралы скенин анықтату.</p> <p>Математика негіздері Циферблат бойынша уақытты анықтау</p> <p>Сауат ашу негіздері Міндеттері: Сагаттың түрлерімен тәнистыру. Сагатты тани билігін жетілдіру.</p> <p>Нұктелерді, ориентерді дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттыгулар Негізгі кимыллар: Жұру: заттардың, кегльдердің арасымен, жілтерден аттап жүру; Тепе-тендікті сақтау:</p>
--	--	---	--

Лактыру, Кімділді ойнан; Қалпак және кішкене тәңкәші	Кімділдарды орындаш, сызықтарды үзбей салу дағдысын жатыптастыру.		Отанын жақсы көрү, оны коргауды, Казакстан жекерінін маңыздылығын түсіндіру. Ұлы Отан согызы жаңдарында отанын корғаган казақстандық жауынгерлердің - Кеңес одагының батырлары Бауыржан Момышұлының, Әлия Молдагұлованың, Мәнишук Маметованның, Халық конарманы Рахымжан Кошқарбаевтың ерліктері туралы айтып, оларды құрметтеуді үйрету.	Гимнастикалық скамейканың бойыменекі қадам кашықтықта орналасқан іші толтырылған дөңдердан аттан оту; <i>Еңбектеу, өрмеледеу:</i> гимнастикалық қабыргамен өрмеледеу және бір гимнастикалық қабыргаңдан екіншісіне аудысын өрмелсуз.
Математика негіздері Карточкалар арқылы коктем және юыс мезгілінде колданылатын заттарды болғызу. Міндеттері: Оларды тоңтастырып жылан жасату. Қай заттан жыныштықпайтынын аныктату. «Бір» сезінің ойнаның магынасы, ол тек бір затты ғана смес, соңдай-ақ жынының бір белгіті ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. Тік және көлбей таяқшаларды әмбеттердің тор көзінде сызуга үйрету.	Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру, құрастыру Ужымдық жұмыс Міндеттері: Ұжыммен бірге жұмыс істету, Міндеттерді өзара кеleсіп орындашу. «Достарымызбен аныктату. «Бір» сезінің ойнаның магынасы, ол тек бір затты ғана смес, соңдай-ақ жынының бір белгіті ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. Достар туралы ертегілерді естеріне түсіру, кейіпкерлерін мүсіндешу. Ертегілер мен аңғамелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру дағдыларын жетілдіру.		Секіру: оц және сол қанаарманы Рахымжан Кошқарбаевтың ерліктері туралы айтып, арқанан, сызыктан секіру Кімділды ойнан; Орындарында жылдам жет	
Коршаган ортамен тәннистыру Үй жануарлары Міндеттері: Үй жануарлары туралы мультифильм			Казақ тілі Дыбыстар Міндеттері: казак тілінә тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын тәнниту, осы дыбыстардан	

	<p>тамашалату. Бакылау аркылы төрт түлкітің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау дагдысын қалыптастыру.</p> <p>Дидактикалық ойын «Үй жануарын тап» тәжійіп коржынга колын салып, сипап сезу аркылы танып айтқызу.</p>	<p>Достық туралы ертеңі желісі бойынша сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне жарай аракатынасын бере білуді жетілдіру.</p> <p>«Біздің балабақша» тақырыбында күрастыру.</p> <p>Күрастырылған күрьылстың шыныайы бейнесі арасында байланыс орнатуды дамыту.</p>		<p>тұратын сездерді дұрыс айтуға дагдыландыру. Тіл ұстартулардың кайталату.</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қымыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладагы ойын күрүлтүларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін көңейту. Нениң «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жаксы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажыратып білуге үйрету.</p> <p>Балалардың ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киинуін бакылау (Қарым-қатынас және әнбек әрекеті, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Серуенге шықанда катармен жұлтасып журуді, катарды бұзбауды үйрету.</p>			
Серуен	<p>Күстар арасында достық бола ма? Оны қалай білуге болады?</p> <p>Күстарды бакылату.</p> <p>Балалардың ой гүжірімін тыңдау. (зерттеу іс әрекеті)</p>	<p>Жануарлардың арасында достық бол ма? Ит пен мысық дос па? тақырыбында әңгімелесу. Зерттеу жүргіздіру.</p> <p>(зерттеу және</p>	<p>Адам өмірі үшін судын, күмнін, күн, балалар арасында ай саулесінің, саңдың тастардан маңызын түсінүін дамыту.</p> <p>Олардың қасиеттерін жеке жеке зерттету.</p>	<p>Ересектер мен балалар арасында достық бола ма?</p> <p>Достыктың қандай түрі жаксы</p> <p>Олардың қасиеттерін түсініктерін әнгімелету</p>

	<p>Балалармен ата шасымен баланың арасындағы достық туралы жеке жұмыстар және әңгімелер жүргізу. (Қарым-кәткышас іс- әрекеті және тәнімдүйк іс-әрекет)</p> <p>Күмде күстардың суретін салғызу (бейнелеу іс-әрекеті)</p> <p>Күмбез ойын «Аюлар мен аралар» Еркін ойындар</p>	<p>тәнімдүйк іс-әрекет) Музыкалық- ырығақтық қимылдар. Түзу бағытта алымдан жүру. Жұбымен шенбер бойымен жүрүлерін жетілдіру. (Музыка)</p> <p>Күмбез ойын «Қарлы шенбер»</p>	<p>(зерттеу және тәнімдүйк іс- әрекет)</p> <p>Қимылды ойын Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға көтүсуге баулу «Мәрекеге кім бүрін жетеді?» жарыс ойынын ойнату</p> <p>Санамакты кайталап жаттату. (Қарым-кәткышас іс-әрекеті)</p>	<p>(зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>Еркін ойындар Қимылды ойын «Аюлар мен аралар»</p> <p>Бормен еркін такырыпта суреттер салғызу. (бейнелеу іс-әрекеті)</p> <p>Спорттық жаттығулар: тандауы бойынша велоцикл, самокат тебу. Шенбер бойымен және тұра жолмен өз бетінше екі донгелекті велосипед тебу. Онга және солға бүрілүүн жаттықтыру.</p>
Серуенин оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафттарға киімдерін бүктеп қоюды, колды жууды жетілдіру. Шешіну кезінде шкафка колготки, сырт киімді ұқыпты салу дәғдисын пысықтау. Балалардың достарынан көмек сурауды сыйрай түрде білдіруді үйрету. Сабын ыдысынан сабын атуға, ерессектердің көмегімен колды сабындауга үйрету. (көркем әдебиет, дербес, еңбек әрекеті).			
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындату: колды дұрыс жуу, ез орамалының орнын білту, колды дұрыс сүрту, орамалды ізу. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін колдау. Өзін-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дәғдиларын жетілдіру.			

	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге кою)</p> <p>Тамактану (өз орын біту дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс үстай біту, ұқыпты тамактану , тамактану кезінде сойлеспей аяктаганда алғыс айту)</p> <p>(мәдени-гигиеналық дәғдыштар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>Тамактанғаннан кейін аудызды шаю.</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бакылауды дамыту: дененің тазалығын бакылату, кол-аяғын жуу, кол орамалды пайдалану дәғдыштарын жетілдіру.</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше айту. Киімдерін ұқыпты орындау іліп (немесе ариайы сореге) қоюды үйрету. Өз тосек орын тауыш жатуды калыптастыру. (өзіне-өзі қызмет ету дәғдыштары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музика тыңдату. «Күмырска» ертегісін және кітаптардан басқа да ертегілер оқып беру (коркем адебиет)</p>				
Біргінде үйқыданоту, сауықтыру шаралары	<p>Өз орындарында отырып көрілу, тыныстау жаттыгуларын жасату. Ригалық адіс бойынша сауықтыру.</p> <p>(дene жаттыгулар мен белсенді қимылдар)</p> <p>Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктедікенең ту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару.</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін кадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс қиоді үйрету.</p> <p>Қызы балалардың шаштарын тарауга, еруге үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дәғдыштары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Гигиеналық шараларды жүргізуің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.</p> <p>Колдарын жуу, күргатып сурту, сүлгіні өз орына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дәғдыштар).</p>				
Бесін ас	<p>Кезекшілердің жұмысын (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге кою, соңынан жинау) Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын орындауды жетілдіру.</p> <p>Таза және ұқыпты тамактану және асхана құралдарын еркін колдану дәғдышарын жетілдіру. Асты тауысып жеуте үйрету.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дәғдыштар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	<table border="1"> <tr> <td>Ізгі сездер мен макалдарды балалармен жеке жұмыс жасау арқылы</td> <td>Кітапқа карап сурет мазмұны бойынша зәгіме айттын жетілдіру.</td> <td>Калаум 4 бойынша «Достықтың орталықтарға белініпбелгілері» жұмыс жасауын тақырыбында үйымдастыру.</td> <td>композиция жасату.</td> </tr> </table>	Ізгі сездер мен макалдарды балалармен жеке жұмыс жасау арқылы	Кітапқа карап сурет мазмұны бойынша зәгіме айттын жетілдіру.	Калаум 4 бойынша «Достықтың орталықтарға белініпбелгілері» жұмыс жасауын тақырыбында үйымдастыру.	композиция жасату.
Ізгі сездер мен макалдарды балалармен жеке жұмыс жасау арқылы	Кітапқа карап сурет мазмұны бойынша зәгіме айттын жетілдіру.	Калаум 4 бойынша «Достықтың орталықтарға белініпбелгілері» жұмыс жасауын тақырыбында үйымдастыру.	композиция жасату.		

<p>карау және тигы басқа әрекеттер)</p>	<p>жаттату. (Карым-қатынас іс- әрекеті) Шыгармашылық ойлауды және күнделік дамыту. Кағаздан курастыру адистерін колданып, жазық материалды колемді пішінге өзгерте білуді бекіту. (Шыгармашылық іс- әрекет)</p>	<p>(Карым-қатынас іс- әрекеті) Денсаулық туралы калауы бойынша сурет салғызу, мұсінін жасату немесе кағаздан киын жапсыруына жағдай жасау. (Шыгармашылық, бейнелеу іс-әрекеті) «Оз озіне комектес» бастамасымен топтагы тазалық журмыстарын орындату. (енбек іс-әрекеті)</p>	<p>Серуен кезіндегі(Шыгармашылық, бакылаудан кейін -танимдық іс- алған жерлерінәрекет) суретте бейнелету; қылқаламмен қағазға басып салу тәсілдерін колдануга; қағаздың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, он және сол жақтарын ажыратуға үйрету. (бейнелеу іс-әрекеті) «Құмырсақ» ертегісін устел усті театры арқылы балалардың бір біріне айтып беруін ұйымдастыру. (Карым-қатынас іс- әрекеті)</p>
---	--	--	--

Балалармен жеке жұмыс	<p>Мақал-мател. Отан елдің анасы, Ел ердің анасы. «Күйршақпен танысадайык» Дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды дene оліктерін көрсеттіп атайды іштеп үйрету</p> <p>Жеке баламен жұмыс. Ертегі оку. Суретпен жұмыс</p>	<p>Такырыбы: «Мұзға бакылау» Мақсаты: Қысқы табиғат күбылысы ерекшеліктерінс бакылау жасау, жыны жерге экеліп еріту, ойын арқылы бакылау жасау.</p> <p>«Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын: «Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын: Мақсаты: Алинұрды кызыл, сары, жасыл, кекке болған біртекті заттарды табуга үйретуді жаһастыру.</p> <p>Жеке баламен жұмыс. Балалар суреттерге карап отырып әңгіме құрастыру.</p>	<p>Жаңылтпаш жаттау. Доп теп, дептеп. «Түстес ыңдыска сал» дидактикалық ойын: Мақсаты: Эділет турлі-түсті тастандарды геріп алып, түстес ыңдыска салу арқылы саусак кимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тұра және көріп, создік корын орындауга үйрету.</p> <p>Жеке баламен жұмыс. Сиқырлы карындаштар.</p> <p>Жеке баламен жұмыс. Байқазақ түрлі түсті карындаштармен сурет бояту, түстердің затауын атап.</p>	<p>Мақал- мател. Отан отбасынан басталады. Мақсаты: Балалар ересектердің сезін қайталаі отырып, создік корын молайту, тілін жаттыстыру.</p> <p>Жеке баламен жұмыс. Қазына қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуга үйрету</p>	<p>Мақал- мател. Күш- білімде, білім- кітапта. Меншакты тіземіз» дидактикалық ойын.</p> <p>Мақсаты: Алақанына сиятын колемдегі сақиналарды көлдененінен жілкес тізу арқылы кол кимылын, саусак бұлшық етін дамыту.</p> <p>Жеке баламен жұмыс. Тимофей 10 беліктен тұратын суреттерді құрастыру.</p>
Серуенге дайындық	Кімдерін реттілік сактап дұрыс кінуге үйрету. Достарына комектестіру. Катармен жүптасып журуді, катарды бұзбауды үйрету. Таза ауда қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сейлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дәғдүлшары, ірі және ұсак моториканы дамыту).				
Серуен	Балабакша ауласындағы осімдіктерді тану, күтім жасату. (танимдық іс-әрекеті)	«Мен не білемін» ойыны. Бүтін не үйренгенін әр түрлі заттарды пайдаланып айтуды үйімдастыру.	Кимылды ойын «Күтілкі» Дидактикалық ойын «Бүтін мен үйрендім»	Кимылды ойын «Қармак» Дидактикалық ойын «Бүтін мен үйрендім»	

	<p>Кімбылды ойындар. Ыңта мен шығармашылық танытада отырып, таныс кімбылды ойындарды өзбетінші үйымдастыруға мүмкіндік беру. «Арқан тарту» : ойынын ойнату.</p>	<p>Ойын алаңын лето құрастыру бөлшектері арқылы құрастыргызу, оз бетінше немесе ойдан құрастыруға баулу (танымдық іс-әрекеті)</p> <p>Кімбылды ойындар. Үлттық кімбылды ойындарды ойнату.</p> <p>Кімбылды ойын Кыз –куу</p>	<p>Бақша ауласындағы гулдерді тану, бақылату.(танимдық, енбек іс-әрекет)</p> <p>Кімбылды ойын Түйілген орамал.</p>	<p>Кімбылды ойын Сакина жасыру</p>
Балалардың үйге кайтуы	<p>Ата-аналармен баланың балабакшада не үйренгенін күнделікті сұрап тұруын ескерту.</p> <p>Ата-аналарга баланың көктем мезгілі туралы не білетінін сұрауын ұсыну. Ертегі ойындарды үйде қайталауды ұсыну.</p>			

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі: «Инаят» балабақшасы

Тоғ: «Кудышқаз» мектепшілді тобы

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың күрылу кезеңі: 06.05-10.05.2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсебі 06.05.2024	Сейсебі 07.05.2024	Сәреңебі 08.05.2024	Бейсебі 09.05.2024	Жұма 10.05.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды котерінкі коніл-куймен келуіне жағдай жасау. Балалардың тәрбиешінің толық аты - жөнін атап салемдесуді пысықтау. Баладан қандай коніл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды оқілдерімен, кенес, әнгімелесу	Балалардың коніл күйі, деңсаулығы жайында ата-анамен әнгімелесу.				
Балалардың дербес арекеті (баяу қимылды, устел үсті ойындары, бейнелеу іс- арекеті, кітаптарды қаруужане басқалар)	Жеке ойындар (пазлдар, роботехника куралдары, шашка, бестемше). Устел үсті ойындары, логикалық ойындар. Табиғат бүршішіндегі сибек (болме осімдіктеріне күтім жасату) Балалармен жеке жұмыс.				
	Онер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояуда түстерді ез калауды бойынша тәндауын дамыту (тәннымдық, бейнелеу іс-арекеті)		Балалар арасында достық қарым-катьнасты тәрбиелесу үшін, балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды үйимдастыру.		Кітаптарды қарату, балалардың наزارын кітаптың безендірілүшіне, иллюстрацияларына аудару. (коркем зәдебиет)

			Казакстан жайлыш карталарды қарасту. (жануарлар күстар, есімдіктері бар) (тән完全不同 iс зекең)	
Ертеңгілік жаттығу	Мамыр айына арналған таңертенгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қымыл белсенділігі, ойын зекең). Таңертенгі жаттығуды орындауга қызығушылық тудыру, деңе бітімін қалыптастыру, нығайту.			
Таңғай ас	Таңғы ас алдында колдарын сүмен сабынданап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көзекшілердің сибек зекең) Оз орнына отыру. Таза және ұқылты тамактануды, касыкты дұрыс ұстауды, тамактанған кезінде аузын жауып отырып, асықтай әбден шайнауды үйрету. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды, ас қайыру.			
Ұйымдастырылған iс-зекеңтке дайындық	Шаттық шенбер Батыр деген не? Қазақ батырларын білесін бе? Женіс күні қандай күн? такырыбында балалармен жеке зиямелер жүргізу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша зекең түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. (сойлеуді дамыту)			
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған iс-зекеңтер	Сойлеуді дамыту Мәнерлі сойлеу Міндеттері: Сойлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын колдануды дамыту: дауыс жарқыншы, логикалық үзіліс пен скринді реттеу. Казак		Саяут ашу негіздері Оз бетінше жазу Міндеттері: Әртүрлі бағыттагы тігінен, көлденен, қыска, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, иүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы аракашықтықты	Көркем адебиет Шешендікке, соз оперіне баулу Міндеттері: Қазақтың батыр қыздары туралы кітаптар қарасту. олардың ерлігін айтуды. Математика негіздері

<p>батырларының суреттеріне караң оларды тану, сипаттау өнгімеледі жетілдіру.</p>	<p>сактал, алдымен үлгі бойыншажәне кейіннен ез бетінше жазута мүмкіндік беру.</p>	<p>Кеңістік Міндеттері: Кеңістік туралы түсініктерді бекіту; заттарды кеңістіктеге орналастыруды пысықтау (солжакта, он жакта, жогарыда, томенде); козғалыс бағыттарын тану дәлдігін дамыту; сол жақтан он жакка, он жақтан сол жакка, жогарыдан томенге, алға, артқа. Кисық және киғаш сзықтарды дәптердің тор кезіндегі сұзуға үйрету.</p>
<p>Математика негіздері Кеңістік Міндеттері: Кеңістік туралы түсініктерді бекіту; заттарды кеңістіктеге орналастыруды пысықтау (солжакта, он жакта, жогарыда, томенде); козғалыс бағыттарын тану дәлдігін дамыту; сол жақтан он жакка, он жақтан сол жакка, жогарыдан томенге, алға, артқа. Кисық және киғаш сзықтарды дәптердің тор кезіндегі сұзуға үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі кимылдар; Журу косалқы кадаммен алға</p> <p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі кимылдар; Журу косалқы кадаммен алға</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі кимылдар; Журу косалқы кадаммен алға жүргізу. Тепе-тәндікті сақтау: колдарынан ұстап, жұптарымен айналу. Жүгіру: белгіленген жерге дейін жылдамдықка (ұзындығы 20 метр) жүтіругү. Лақтыру, қагыл алу, форматату; лонты лақтыру және алға жарай жылжып, екі қолымен қагыл алу (аракашықтығы 4–5 метр).</p> <p>Кимылды ойын; Доп кімде? Спортивк ойын элементтері;</p> <p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі кимылдар; Журу косалқы кадаммен алға жүргізу. Тепе-тәндікті сақтау: колдарынан ұстап, жұптарымен айналу. Жүгіру: белгіленген</p>

<p>карай журу.</p> <p><i>Тепе-төңдікті сақтау:</i> көлдарынан үстап, жұптарымен айналу.</p> <p><i>Жүгіру:</i> белгілеңген жерге дейін жылдамдықка (ұзындығы 20 метр) жүгіру.</p> <p><i>Секіру:</i> білктікten секіру, 20 сантиметр дейінгі білктіктікке секіру.</p> <p>Кімбылды ойын: Доп кімде?</p> <p>Коршаган ортамен тапыстыру</p> <p>Женіс күні Міндеттері: Өз Отанын жаксы көрү, оны коргауды, Қазақстан ескерінің маныздылығын түсіну. Ұлы Отан соғысы жылдарында Отанын корғаган казакстандық жауынгерлердің - Кенес Одагының батырлары Бауыржан Момышұлының, Әлия</p>	<p>Баскетбол элементтері.</p> <p>Кеуде тұсынан екі колоңмен допты бір- бірне лактыру. Допты он және сол колмен алтып жүргүс жаттықтыру.</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Сөздер</p> <p>Міндеттері:</p> <p>Сөздерді жіктең, тәуелден, септеп жолдана білуді.</p> <p>Иntonациясы</p> <p>бойынша сейлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сойлегендегі жолдана білуді жетілдіру.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Кеңістік</p> <p>Міндеттері:</p> <p>Кеңістік туралы түсініктерді бекіту; шаттарды кеңістіктегі журналистыруды пілесектау (солжакта, он жакта, жоғарыда, төменде); қозғалыс багыттарын тану дағдысын дамыту; сол</p>	<p>жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіру.</p> <p><i>Сапта тұру, сап</i> <i>түзөу, сапқа қайта</i> <i>тұру:</i> бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, онға, солға бұрылу</p> <p>Кімбылды ойын: Доп кімде?</p> <p>Спорттық ойын элементтері;</p> <p>Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі колымен допты бір-біріне лактыру. Допты он және сол колмен алтып жүргүс жаттықтыру.</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Женіс күні Міндеттері:</p> <p>Женіс күнін қалай тойлағаны туралы сұрау. Бұл мерекенің негізгі срекшеліктерін ез</p>
---	--	--

	<p>Молдагұлованын, Мәңшүк Мәметованын, Халық жаһарманы Рахымжан Қошқарбаевтын ерліктері туралы білуді, оларды құрметтеуді үйрету. Мемлекеттік мерекелердің Қазақстан халқының бірлігі мерекесі, Отан корғаушы күні мамығылдылығын түсінуін дамыта, оларға белсенді катыстыру.</p>	<p>жактан он жакка, он жактан сол жакка, жогарыдан теменге, алға, артика. қисық және қиғаш сызықтарды дәптерлің тор көзінде сызуға үйрету.</p>	<p>онын жайылма сейлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қымыл белсенділігі үшін жағдай жасау, онын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Балалардың ретімен кінүүін, ауа-райы жағдайына байланысты жылы кінүүін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дәғдилары, ірі және ұсақ мотоцикланы дамыту).</p>		
Серуен	<p>Бақылау. Максаты: Балабакша ауласын мекендейтін құстар мен жануарларды бақылату, оларға күтім жасату. Осы құстар мен жануарлар орманда мекендей ала</p>	<p>Еңбек. Максаты: Шелектерге жаңбыр суын жинау. Оны топтағы ғұлдарға құюды ұйымдастыру. (тәнімдыш, зерттеу іс-әрекеті) «Шеп қалай пайда болады» тақырыбында</p>	<p>Бақылау. Максаты: Ұшып жүрген құстарды бақылату. Оларды тәніп, атауын атату. Жем бергізу. (Карым-қатынас, тәнімдыш іс- әрекеті)</p>

	<p>ма? Неге? сұрактарына өз бетінше жауап беруін кестесіру (зерттеу, танымдық, еңбек іс-әрекеті) Күстар, жануарлар туралы жұмбактар шешуіне жаддай жасау. (Қарым-қатынас іс- әрекеті)</p> <p>Еркін ойындар Кімбылды ойын «Сакина жасыру»</p> <p>Спорттық ойын элементтері: Баскетбол элементтері. Кеуде түсінан екі колымен допты бір- біріне лактыру. Допты он және сол колымен алып жүрге жаттықтыру</p>	<p>әңгімелесу. (Қарым-қатынас іс- әрекеті)</p> <p>Еркін ойындар Кімбылды ойын «Аксерек көксерек»</p>	<p>Ағаштың бұтактарымен күмде кустардың суретін салғызу. (Бейнелеу іс- әрекеті) Ұжымдастырылған курастыруда ағаш бұтактарымен табиги калдық материалдардан күс- тарға жем салғыш курастыргызу. (Шығармашылық іс-әрекеті)</p> <p>Еркін ойындар Кімбылды ойын «Хан талапай»</p>
Серуенниен оралу	Топка оралу кезінде жылдам қатарға түрруды дагдыландыру. Асықтай бір-бірін итермей журууді үйрету. Топта кинетін аяқ кнімдерін өз бетінше ауыстырып, киоін калыптастыру. Жұмбактар шешу, өлсендер, әндер жана ылшылшылдар, санамақтар жәнс т.б. жаттау (көркем здебелет, дербес ойын әрекеті).		
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындауду : қолды дұрыс жуу, өз орамалынын орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу Кезекшілердің жұмысы (асхана куралдарын, майлыктарды устелге кою)		

	<p>Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана күралдарын дұрыс үстай білу, ұқыпты тамактану, сейлеспен, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дәғдилар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>Тамактан соң ас кайыру, бата беру. Тамактан соң ауыздарын сумен шаюды калыптастыру.</p>						
Күнделігі үйкес	<p>Киім түймелерін, сырмаларын оздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындақка іліп (немесе арнайы сереге) коюды үйрету. Өз тосек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дәғдилары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш үйкестауы үшін жайы базу музика тыңдау. Электронды құрылғыдан ертегі тыңдату. (керкем адебиет)</p>						
Біргіндеп үйкесданоюту, сауықтыру шаралары	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттыгуларын жасату. Ригалық адіс бойынша сауықтыру. (дене жаттыгулар мен белсенділігі)</p> <p>Киімдерін реттілікпен оздігінен киіну. Түймелерін кадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қызы балалардың шаштарын тарауга, өруге және жинауга үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дәғдилары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Колдарын жуу, күргатып сұрту, сұлғін өз орнына іліп коюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дәғдилар).</p>						
Бесін ас	<p>Кезекшілердің жұмысы (вежана күралдарын, майлыштарды үстелге кою, сонынан жинау)</p> <p>Газа және ұқыпты тамактану. Тамактану мәденетін калыптастыру. Асты тауысын жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дәғдилар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>						
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар жауап және тағы басқа әрекеттер)	<table border="1"> <tr> <td>«Жеңіс куні» такырыбында ұжымдық жұмыс жасату (Шыгармашылық іс-әрекет)</td> <td>«Кайсаң рухты баламын» тақпакты жаттату Алаттау, Алтай арасы – Казактың кендаласы. Мен боламын сол елшін Кайсаң рухты баласы. Өсіп, еніп, ержетіп, Ақылымды өрлетіп. Елімнің атын шыгарам Мықты елдермен тен етіп. <i>Д.Сулайменов</i> Тақпакты бір бірінен</td> <td>Осымдіктердің тірі тіршілік иесі екендегін бақылту және табиғаттагы себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуды жетілдіру (Танымдық, зерттеу іс әрекет)</td> </tr> <tr> <td>Kітаптарды карасту. Тақпак жаттату. Еркін саңналау әрекетін жасауға жағдай карастыру (Қарым-қатынас іс- әрекеті, танымдық іс- әрекет)</td> <td></td> <td>Еркін шыгармашылықпен айналысұнына мүмкіндік беру.</td> </tr> </table>	«Жеңіс куні» такырыбында ұжымдық жұмыс жасату (Шыгармашылық іс-әрекет)	«Кайсаң рухты баламын» тақпакты жаттату Алаттау, Алтай арасы – Казактың кендаласы. Мен боламын сол елшін Кайсаң рухты баласы. Өсіп, еніп, ержетіп, Ақылымды өрлетіп. Елімнің атын шыгарам Мықты елдермен тен етіп. <i>Д.Сулайменов</i> Тақпакты бір бірінен	Осымдіктердің тірі тіршілік иесі екендегін бақылту және табиғаттагы себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуды жетілдіру (Танымдық, зерттеу іс әрекет)	Kітаптарды карасту. Тақпак жаттату. Еркін саңналау әрекетін жасауға жағдай карастыру (Қарым-қатынас іс- әрекеті, танымдық іс- әрекет)		Еркін шыгармашылықпен айналысұнына мүмкіндік беру.
«Жеңіс куні» такырыбында ұжымдық жұмыс жасату (Шыгармашылық іс-әрекет)	«Кайсаң рухты баламын» тақпакты жаттату Алаттау, Алтай арасы – Казактың кендаласы. Мен боламын сол елшін Кайсаң рухты баласы. Өсіп, еніп, ержетіп, Ақылымды өрлетіп. Елімнің атын шыгарам Мықты елдермен тен етіп. <i>Д.Сулайменов</i> Тақпакты бір бірінен	Осымдіктердің тірі тіршілік иесі екендегін бақылту және табиғаттагы себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуды жетілдіру (Танымдық, зерттеу іс әрекет)					
Kітаптарды карасту. Тақпак жаттату. Еркін саңналау әрекетін жасауға жағдай карастыру (Қарым-қатынас іс- әрекеті, танымдық іс- әрекет)		Еркін шыгармашылықпен айналысұнына мүмкіндік беру.					

			айтын беруін үйрету. (Қарым-қатынас және танымдық іс- әрекет)		
Балалармен жеке жұмыс	<p>Мақал-мәтел. Отан елдің анасы, Ел ердің анасы. «Күйешакпен танисыайық» Дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды деңе оліктерін корсетіл атайды. «Түстес сақинаны тип» саусак, кимылды ілуге үйрету Жеке баламен жұмыс. Ертең оку. Суретпен жұмыс</p>	<p>Такырыбы: «Мұзға бакылау» Мақсаты: Қысқы табигат құбынысы ерекшеліктеріне бакылау жасау, жылы жерге экеліп еріту, ойын арқылы бакылау жасау.</p> <p>дидактикалық ойын: дидактикалық ойын: Мақсаты: Алинұрды қызыл, сары, жасыл, кекке боялған біртекті заттарды табуга Үйретуді жалғастыру.</p> <p>Жеке баламен жұмыс. Балалар суреттерге карап отырып әңгіме құрастыру.</p>	<p>Жаңылтпаш жаттау. Дон теп, дөптец. «Түстес ыдыска сал» дидактикалық ойын: Мақсаты: Эділет турлі-түсті тастандарды теріп алып, түстес ыдыска салу арқылы</p> <p>дидактикалық ойын: байланысты тұра және көріп жүргізу Жеке баламен жұмыс.</p> <p>Сиқырлы карындаштар.</p> <p>Байқазак түрлі түсті карындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атап.</p>	<p>Мақал- мәтел. Отан отбасынан басталады, «Мені қайтала» дидактикалық ойын Мақсаты: Балалар сресектердің сөзін қайталай</p> <p>Мақал- мәтел. Күш- білімде, білім- кітапта. Моншакты тізмелі» дидактикалық ойын.</p> <p>Мақал- мәтел. Күш- білімде, білім- кітапта. Моншакты тізмелі» дидактикалық ойын.</p>	<p>Мақал- мәтел. Күш- білімде, білім- кітапта. Моншакты тізмелі» дидактикалық ойын.</p> <p>Алаканына сиятын отырып, сездік корынколемдегі сақиналарды келденеңінен жіккे тізу арқылы кол кимылды, саусак бұлышқы етін дамыту.</p> <p>Жеке баламен жұмыс. Тимофей 10 беліктен тұратын суреттерді құрастыру.</p>
Серуенге дайындық	<p>Киімдерін реттілік сактап дұрыс⁶ киінуге үйрету. Достарына көмектесу.</p> <p>Қатармен жүптасып жүруді, катарды бұзбауды үйрету. Таза ауда қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету даярдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				

Серуен	Кімбылды ойын «Кегли» Көнілді әуенге би белсү, ән тыңдау. (музыка) Балалардың еркін ойыны	Кімбылды ойын «Жұтіріп отуге үлгір» Балалардың еркін ойыны	Кімбылды ойын «Кегли» Балалардың еркін ойыны
Балалардың үйге қайтуы	Үйде сртегі кітаптарының суретіне қарап, сртегі айттып беруін, отіну, үсыну. Алға бойы алған засерлерімен белісу, жасалған жұмыстар жайлы балалармен әнгімелесуте көпес беру		

Beginning sleep

Тәрбиелев - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі «Инвест» балабакшасы

Топ «Күліншак» мектепшілерінің тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың күрүлүү көзөні 13.05-17.05.2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсебі 13.05.2024	Сейсебі 14.05.2024	Сөрсебі 15.05.2024	Бейсебі 16.05.2024	Жұма 17.05.2024
Балаларды қабылдау	Көнілді музыка қойып, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, салемдесуді пысықтау, ауа райы туралы баланың жеке пікірін білу. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды оқілдерімен, кенес, әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, деңсаулығы жайында ата-анамен әнгімдессу. Ата аналарды толғандыратын сұрақтарға жауап беру. Кенестер беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарастыру және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап», «Кай ойыншыл жок», «Ұксайды-ұксамайды» Менің сртегі кейіпкерім, әр түрлі заттардан құрастырып ойындар ойнату.				
	Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту, Интелектум құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарастыру, өртегілер, әңгімелер айткызу.	Табиғат бұрышындағы еңбек (болме осімдіктерінс күтім жасату) Балармен жеке жұмыс.	Адам табиғаттың бір болігі екенін және оны корғау, сактау керек екенін, күн мен ауаның және адам, жануарлар мен осімдіктер өміріндегі маньзы турали, табиғатпен қарым-жатынас барысында деңсаулықты нығайтуды, табиғатты	Таныс жаттығуларын музыка зертімденесе ыргакты орындату, Қимылдардың ыргагын музыкабілуді пысықтау.	денесінде ыргакты орындау, Құрастыру материалдарынан киіз үй құрастыргызу. Киіз үй болшектерін тани (Танымдық, іс-әрекеті)

			сактауда жакуапкершілікті сезіне білуін жетілдіру. (Танымдық іс-әрекет)		
Ертегілік жаттыгу	Мамыр айына арналған танертенгі жаттыгуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттыгулар, кимыл белсенділігі, ойни әрекеті).				
Таңғы әс	Таңғы ас алдында қолдарын сүмен сабындал жуу мәдениетін қалыптастыру. (мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің енбек әрекеті) Оз орнын тауып отыру. Бір біріне астын әмді болуын тілсету. Таза және үқыпты тамактануды, касыкты дұрыс ұстауды, тамактанған кезінде ауыздан жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамактаныш болғаннан кейін алғыс айтту, ас кайыру. (сойлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шенбері. Улкенге де сіз, Кішіге де сіз. Күрметпенен сіздерге, Солем бердік біз. Ор түрлі жұмсақ ойыншықтарды беру арқылы бір біріне жақсы сөздер айтудын қалыптастыру. Жаңалықтарымен белісу. «Гүлдер алемі» мерекесі тақырыбында әнгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызыгуышылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. (сойлеуді дамыту)				

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Сойлеуді дамыту «Гүлдер таласы» Міндеттері: ертегісін естеріне түсіру. Негізгі ойды дұрыс жеткізеобразды сомдауда білу, монологты эксперимент жасауға, байланыстырып құратулғандарға мүмкіндік беруді, әнгімені біріздіберу айтуды жетілдіру.	Көркем адебиет «Торғай мен көбелек» Міндеттері: ертегісін жасауға. Негізгі ойды дұрыс жеткізеобразды сомдауда білу, монологты эксперимент жасауға, байланыстырып құратулғандарға мүмкіндік беруді, әнгімені біріздіберу айтуды жетілдіру.	Сиуат ашу негіздері Дыбыстық талдау жасау. Міндеттері: Жазуды көзбен кадағалай отырып сызыктарды үзбей салу сипатындағы дагдысын калыптастыру.	Сойлеуді дамыту «Менің гүлдер бағым» Міндеттері: Шагын логикалық және хабарлау	Көркем адебиет Сахналашу Міндеттері: Белгілі образды сомдауда эксперимент жасаута, түрлендіруге мүмкіндік беру. Оздері белетін ертегілерді сахналап ойнату.
	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі кимылдар: Жүру: заттардын, көзбен кадағалай жегльдердің арасымен, отырып сызыктарды жіптерден аттап жүру; үзбей салу дагдысын косалық кадаммен алға калыптастыру. Создерді жарай жүру. Тепе-теноғікті сақтау: скамейканың бойымен екі кадам кашықтықта орналасқан іші толтырылған шоттардан аттап оту; колдарынан ұстап, жұптарымен айналу. Еңбектеу, өрмелеву: гимнастикалық қабыргамен өрмелеву.	Сиуат ашу негіздері Жазу дагдысы Міндеттері: Жазуды көзбен кадағалай жегльдердің арасымен, отырып сызыктарды жіптерден аттап жүру; үзбей салу дагдысын косалық кадаммен алға калыптастыру. Создерді жарай жүру. Жарғыру: белгілентен жерге дейін жылдамдықка	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі кимылдар: Жүру: заттардын, көзбен кадағалай жегльдердің арасымен, отырып сызыктарды жіптерден аттап жүру; үзбей салу дагдысын косалық кадаммен алға калыптастыру. Сиуат ашу негіздері Гүлдер	Математика негіздері Пішіндер Міндеттері: 8-10 беліктерден пішіндерді жинап, құрастыруды үйрету. Тік және көлбесу таякшаларды сыйзуға үйрету.	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі кимылдар: Жүру: заттардын, көзбен кадағалай жегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру; қосалық кадаммен алға калыптастыру.

<p>және бір гимнастикалық қабыргадан екіншісіне ауысып ормелеу.</p> <p><u>Секіру:</u> оц және сол пакты алмастыра отырып, арқаннан, сзызыктан секіру, түрган орында айналыш секіру;</p> <p><u>Кімбылды ойын:</u> Қалтақ және кішкене таяқша</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Сайкесін тап</p> <p>Міндеттері: Заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты боліп атуды үйрету.</p> <p>Тік және колбек таяқшаларды съзуга үйрету.</p> <p>Коршаган ортамен таныстыру</p> <p>Омірлік дагдылар</p> <p>Міндеттері: Өзінің жасына сәйкес</p>	<p>комегімен көркемдеп қызығатдақ оюны салғызу.</p> <p>Әртүрлі заттардың боліктерінің пішінін, олардың күрылымын, пропорцияларын ретімен беруді ламыту. Кілемді сәндесту.</p> <p>Өзінің күрастырган күрылымын талдату арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу мен оларды күрастыруда колдануды жетілдіру.</p> <p>Киіз үйге үксастырып үйшік күрастыргызу.</p>	<p>Фомашату: доңты екі кодымен бір-біріне (аракашықтығы 1,5–2 метр) басынан асыра лактыру</p> <p><u>Кімбылды ойын:</u></p> <p>Сақинаны таяқшага іл ·</p> <p>Спорттық жаттыгулар:</p> <p>Велосипед, самокат тебу. Шенбер бойымен және тұра жолмен ез бетінше екі донгелекті велосипед тебу. Оңга және солға бұрылу.</p>	<p>Дыбыстарды тану, атауды пысықтау.</p> <p>Коршаган ортамен таныстыру</p> <p>Үйге апарап жол Міндеттері: Үй- жайларда, бала бақына ауласында, жақын мандалы шағын ауданды еркін бағдарлай білуін дамыту.</p> <p>Карта арқылы өзінің үйінен жол табу.</p>	<p>Жүгіру: белгіленген жерге дейін жылдамдықса (ұзындығы 20 метр) жүтіру.</p> <p><u>Еңбектеу, ормелеу:</u> гимнастикалық қабыргамен ормелеу және бір гимнастикалық қабыргадан екіншісіне ауысып ормелеу.</p> <p><u>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру:</u> бір-бірінің артынан сапқа тұру, орында айналу, оңга, солға бұрылу.</p> <p>Кімбылды ойын:</p> <p><u>Бүрге</u></p> <p>Спорттық жаттыгулар:</p> <p>Велосипед, самокат тебу. Шенбер бойымен және тұра жолмен ез бетінше екі донгелекті велосипед тебу. Оңга және солға бұрылу.</p>
--	---	---	--	---

	<p>әмірінде болатын өзгерістерді, балабакшага, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен сібек етуі, болашакта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінүіне, болашакта мектепте окуға ынтысын арттыру, жаңаны тануга, өз оміріне қажетті дағдыларды итеруге ықпал ету.</p>	<p>«Үр токлақ», «Алтын сақа» халық ертегілерін оқып беру Математика негіздері Тік және колбесу Міндеттері: 8-10 боліктерден пішіндерді жасап, құрастыруды үйрету. Тік және колбесу таяқшаларды сызуға үйрету.</p>		<p>Қазақ тілі Туган өлкө Міндеттері: Туган өлкенің корискі жерлері, асем табигаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құрыл таныстыру. Ондер айтқызу.</p>	
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес кимыл белсенділігін ұйымдастыруды, менигерген кимылдағыларны жетілдіру үшін серуенде әткізілетін орынды жабдықтау, ойын алғанында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. Балалардың ретімен киінуін (ауа-райы жағдайына байланысты) бакылау. Киім шкафттарын таза ұстau және жинауды қалыптастыру (сайлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен	<p>Бакылау. Максаты: Жануарлард ың тірі тіршілік иесі екендігін бакылату және себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуды үйрету; жануарлар козгалады жүрелі, жүтіреді,</p>	<p>Бакылау. Максаты: Ауа райын бакылату. Бүгінгі ауа райы туралы пікірлерін тындау. Қалай киіну керектігін пысықтау. (Карым қатынас іс- әрекеті)</p>	<p>Балалардың калауы: бойынша күммен камалдар құрастыргызу, сумен оыйндар ойнату. (Шығармашылық іс- әрекеті)</p>	<p>Балабакша ішіндегі жол козгалысының хараптайым сrezжелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің козгалыс ережелерін сактауды үйрету. (Танымдау іс- әрекеті)</p>	<p>Балалардың бастамасымен сркін әрекеттер. Өзара қарым қатынас орнату. Тіл ұстарту жаттыгуларын қайталағу. (Карым-қатынас іс- әрекеті)</p>

	<p>секіреді, үшады, коректенелі) Өсімдіктердің жапырактары, сабагы, бұтактары, қабығы, шырыны болатынның және олардың көбейін айтыш көрсетіп таныстыру. (жарым қатынас, танымдық іс-әрекеті)</p> <p>Аппак гүлдер әнін айту, би билеу. (Шығармашылық іс-әрекеті) Спорттық жаттыгулар: Велосипед, самокат тебу. Шенбер бойымен және тура жолмен өз бетінше скі дөнгелекті велосипед тебу. Оңга және солға бұрылу.</p>	<p>буктсу арқылы түймедақ гүлін жасату. (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеті)</p> <p>Кимылды ойын «Үшактар»</p> <p>Балалардың еркін орекеті.</p>	<p>шығармашылық таныта отырып, таныс кимылды ойындарды озбетінше үйымдастыруға мүмкіндік беру.</p>	<p>Кимылды ойын «Поезд»</p> <p>Балалардың бастамасымен еркін орекеттерге жағдай жасау</p>	<p>Олардың тіршілігіндегі езгерістерді байқату. (Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>Кимылды ойын «Үшты ұшты»</p>
Серуенип оралу	Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықтай бір-бірің жермен жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше аұыстырып, киоін калыптастыру. Балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін көңейту. Нениң «дұрыс» немесе «дұрыс смес», «жаксы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажыратада білуте үйрету. (коркем адебиет, дербес ойын арекеті).				

Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : колды дұрыс жуу, ез орамалының орнын білу, колды дұрыс сурту, орамалды ілу көркем сез қолдану.</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (асхана күралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Мәдениетті тамактану және асхана күралдарын еркін қолдану дагдыларын жетілдіру . Тамактан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету, ешбек зекееті)</p>				
Күндізгі үйкес	<p>Кім түймелерін, сырмаларын ездігінше ағыту. Кімдерін ұқыпты орындақта-іліп (немесе арнайы сереге) қоюды үйрету. Оз тессек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш үйкетауы үшін жайы бағы музыка тыңдау. Өлем халық ертегілерін оқып беру (коркем адебиет)</p>				
Біргіндең үйкеданонту, сауықтыру шаралары	<p>Оз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттыгуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дene жаттыгулар мен белсенділігі)</p> <p>Кімдерін реттілікпен ездігінен кіну. Түймелерін кадау, сырмаларын сыру, аяқ кімдерін дұрыс киуді үйрету. Кыз балалардың шаштарын тарауга үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Колдарын жуу, күргатып сурту, сұлғін ез орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дагдылар).</p>				
Бесін ас	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана күралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)</p> <p>Таза және ұқыпты тамактану. Тамактану мәдениеттің қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету, ешбек зекееті)</p>				
Балалардың дербес зекееті (бапу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейшелдеу зекееті, кітаптар карау және тағы басқа зекееттер)	Үйдегі, балабакша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін көңейту. Ненің «одұрыс» немесе «жаксы» немесе «жаман» екенін	Қазақ халқының табиги материалдардан жасалған тұрмыстық заттарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуін үйнестастыру.	Кітаптардан гүлдердің суреттерін көріп, эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге бауду.	Габиги және калдых материалдардан, кагаздардан өзінің көктемгі гүлдер жайында шыгармашылық жасату	Кіз үйге ішіндегі заттарын жапсыру. Ермексаздан ұлттық ыдыстарды жасату. (Шыгармашылық іс-зекееті)

	түсінуге және ажырата білуге үйрету. (Танымдық, зерттеу іс-әрекет)	(танымдық іс әрекет)		шығармашылық іс-әрекеттер)	
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сактап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Өз өмірінің қауіпсіздігін сактауды үйрету. Кетармен жүргітасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза аудада қандай ойнандар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сейлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дагдышлары, ірі және ұсак моториканы дамыту).				
Серуен	<p>Кімбылды ойни «Кім жылдам» Балалардың еркін әрекеті.</p> <p>«Орамал тастамақ» Балалардың еркін</p> <p>Балабакша ауласындағы гүлдермен ағаштарға</p>	<p>«Кыз баланы гүлге тенген халықты» такырыбында әнгімелесу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Кімбылды ойни «Орамал тастамақ»</p>	<p>Өмірінің қауіпсіздігін сактауды үйрету (бейтаныс адамдармен сойлеспей, ойнамау, ботен машиналарга отырмау, бейтаныс адамдардың отініштерін орындамау, олардың соңынан ермеу). (Танымдық, іс-әрекеті)</p>	<p>Кімбылды ойни «Орамал тастамақ» Балалардың еркін әрекеті.</p> <p>Таныс дене жаттыгуларын музыка фунімен эсемкандаі бала?» және ыргакты әнгімелесу. (Карым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Улттық ойни «Ханталапай» Улттық кімбылды ойнандарды ойнату. Балалардың еркін ойны</p>

	күтім жасату. (еңбек әрекеті)		Үлгітүк ойын «Ханталапай» Балалардың еркін ойныны	ыргагын музыкалық зуенге үйлестіруді дамыту. (музыка)	
Балалардың үйге кайтуы	Алта бойы балалардың қандай іс әрекеттер жасағаны туралы айтып беру. Көктемгі мерекелер, еңбек бойынша балалармен әнгімелесу, еңбек әрекетін үйымдастыруды үсіну,				

Бейнелеу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Иншат» балабақшасы

Топ «Кулыншак» мектептің тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың күрылу кезеңі 20.05-24.05.2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.05.2024	Сейсенбі 21.05.2024	Сәрсенбі 22.05.2024	Бейсенбі 23.05.2024	Жума 24.05.2024		
Балалардың көбілілдік деңсаулығын бакылау, оларды көтерінгі көңіл-күймен карсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасаудың бүтінгі көңіл күйі, оның не қызықтыратынын туралы суралу (Сейлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет)							
Ата-аналармен немесе баданың басқа заңды екілдерімен, кенес, әнгімелесу	Балалардың көңіл күйі, деңсаулығы жайында ата-анамен әнгімелесу. Ізгілік тамшылары жайлы ақпарат беру.						
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарастыру, кітаптардың сипаттамалары)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары, логикалық ойындар. Жануарлармен (пазлдар), роботехника құралдары, шашка, бестемшे ойындарын ойнату Кұрастыру материалдарымен, табиги заттармен Кұрастыру ойындарын ойнату.(танымдық іс әрекет) Кітаптарды қарасту, балалардың назарын кітаптың бәзендерілітуіне, иллюстрацияларына аудару. (корикем адебиет)	Демалыс күндерін қалай откізгендерін, кайда барғандары туралы әнгімелесу. Балалармен жеке жұмыс. (Карым-қатынас іс-әрекеті және танымдық іс-әрекет)	Онер орталығында сурет салызу, суретті кітапшаларды бояуда түстерді өз калауы бойынша таңдаудың дамыту (бейнелеу іс-әрекеті)	Табигат бүршішінде сибек (белме) есімдіктерін күтім жасату Балалармен жеке жұмыс. (танымдық іс-әрекет)	"Комплимент" салемдесу ойыны (балалар допты шенберге откізіп, бір – біріне мактау жағымды, жылы создере айтады)арқылы озіне сенімділікті арттыруға ықпал	Табигат бүршішіндегі сибек (белме өсімдіктеріне күтім жасату) (танымдық іс-әрекет)	Топта балалар арасында достық карым-қатынасты

				сту.. (коршаган ортамен танысу) Балалармен жеке жұмыс.	тәрбиелеу. Балалармен жеке жұмыс.
Ертеңгілік жаттығу	Мамыр айына арналған танертенгі жаттыгуларды орындау. Музыкалық-ыргактық қимылдар. Түзу бағытта адымдан журу. Жұбымен шеңбер бойымен жүруді үйрету. (Жалпы дамытушы жаттыгулар, қымыл белсенділігі, ойын, әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында колдарын сумен сабындан жуу мәдениетін жетілдіру. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара комегін колдану. Озіне-өзі қызмет корсету және кіміне күтім жасау дагдыларын пысықтау. (мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Асханада кезекшілердің міндеттерін орындау. Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетінсіз катысуга, бастаған ісін аяғынадейін жеткізу, дербестік пен жауапкершілікке баулу. (тәнымдаш іс әрекет) Мәдениетті тамактану және ас ішү күраңдарын еркін колдану дагдыларын жетілдіру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындау	Шаттық шеңбері видео арқылы. Озін мәдениетті ұстау, адепті және сабырлы болуды үйрету. (Қарым-катынас іс-әрекеті) Балалардан бүтінгі сезінген зертлерімен белісүді ұйымдастырып, жаңалықтарды білуге ынталандыру. Әр кашан күн сөнбесін тақырыбында бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызыгуышылдықтары бойынша ұйымдастырылған іс әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б.				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Сойлеуді дамыту Шыгармашылықпен әңгімелу Міндеттері: Шыгармашын қалауды бойынша ұйымдастырып, әңгімелеп беруді жетілдіру; Сойлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді,	Көркем адебиет Саханалау. Міндеттері: Балаларды таныс ортегілерді сақнанрату. Сахналық койылымдарға катысуга баулу, онда	Саят ашу негіздері Жазу Міндеттері: Жазулы көзben қадагалай отырып, каламды немесе карындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен катты қысып	Сойлеуді дамыту «Достық» Міндеттері: Такпагы н жаттау. Мазмұнын түсінуінесахналату. Сахналық жағдай жасау Ортақ мекен жер	Көркем адебиет Кітаптар қарату. Міндеттері: шілінен ұнаган ертегіні көйлемдерге катысуга баулу, онда редді, сюжетті

салыстыруларды көлдануды пысықтау. Бейбітшілік дегеніміз не? анық аспан дегеніміз не? такырыбында балалардың пікірін тындау. Сөздердің магынасын түсіндіру.	релді, сюжетті тандауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру	күш түсірмей, саусактармен біркелкі жогарыдан төменге, солдан оңға кімбылдарды орындаپ, сызықтарды үзбей салу дағдысын калыптастыру!	Тебсізде бір аспан, Барлық ұлттық баласы Достыгымыз жарасқан. Ортак бізге бір Отан, Ортак жердің байлығы	тандауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру
Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы</u> <u>жаттыгулар</u> . <u>Негізгі кімбылдар</u> : Жүру: косалқы кадаммен алға карай жүру. Тепе-төндікті сақтау: көлдарынан ұстап, жұптарымен айналу. Жүгіру: белгіленген жерге дейін жылдамдықка (ұзындығы 20 метр) жүтіру. Секіру: білктікtenесекіру, 20 сантиметр дейінгі білктіктікке секіру.	Музыка Сауат ашу негіздері Жазу адебі Міндеттері: Жазуды көзбен қадагалай отырып, каламды немесе карындашты дұрыс, еркін ұстап, устінен катты қысып күш түсірмей, саусактармен біркелкі жогарыдан төменге, солдан оңға кімбылдарды орындаپ, сызықтарды үзбей салу дағдысын калыптастыру.	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттыгулар. Негізгі кімбылдар: Жүру: косалқы кадаммен алға карай жүру. Тепе-төндікті сақтау: көлдарынан ұстап, жұптарымен айналу. Жүгіру: белгіленген жерге дейін жылдамдықка (ұзындығы 20 метр) жүтіру. Лақтыру, қағып алу, Сурет салу Мусіндеу Жапсыру, құрастыру Ойданшыгару. Міндеттері: Ойдан сурет салғызу, Салынган суреттеп турлі ойындар	Е. Елубаев Музыка Сауат ашу негіздері Жазу Міндеттері: Жазуды көзбен қадагалай отырып, каламды немесе карындашты дұрыс, еркін ұстап, устінен катты қысып күш түсірмей, саусактармен біркелкі жогарыдан төменге, солдан онға кімбылдарды	Математика негіздері Заттар касиеті Міндеттері: Заттарды и саны олардың колеміне, арасындағы кашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай- ак санау бағытына байланысты смес- екені түсіндіру. Карточкадағы оғыншықтың бейнесін шынайы оғыншықпен сальстыру. Нұктелерді, өрнектерді салуга және сұзуға үрету
Кімбылды ойын: Мусін болып тұр				Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы</u> <u>жаттыгулар</u> . <u>Негізгі кімбылдар</u> : Жүру: косалқы кадаммен алғақарай жүру.

	Математика негіздері Заттардың касиеті Міндеттері: Заттардың Ермексаздан ойын саны олардың көлемінен діланындағы арасындағы кашыктықка, пішінге Жұмысты ұқыпты орналасуына, сондай-ақорындау, заттарды санау бағытынажинау, кауіпсіздік байланысты емес екенин ережелерін сактауды тоғтагы ойыншыктарқадағалау, арқылы түсіндіру. Нұктелерді, орнектерді салуга сызуға үйрету	ойнауды калыптастыру.	(аракашыктығы 4 метр) жүргізу, донты лактыру және алға қарай жылжып, екі колымен қағып алу күралдарды мүсінде ту.	орындал, смықтарды үзбей салу дагдысын калыптастыру.	<i>Тепе-тендікті сактау:</i> колдарынан ұстап, жүлтаратымен айналу. Секіру.
	Коршаган ортамен таныстыру Ариайы колік Міндеттері: Ариайы колік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жобалықталуын түсінуді мысқтау.	Әлеуметтік оқигаларды, балалар оміріндегі оқигаларды бейнелеуді, шаблондармен, трафареттермен, дайын үлтілермен жұмыс істеуді үйрету. Балалардың бейнесін киып алып картон кагазга жалсырып, ойни алаңына орналастыру.	<u>Кимылды ойын;</u> Кім көбірек заттарды жинайды? <u>Спорттық</u> ойынгүсіндіру және элементтері: Баскетбол элементтері. Кеуде түсінан екі колымен донты бір-біріне лактыру. Донты он және сол колмен атып жүруге жеттүктыру.	Коршаган ортамен таныстыру Еңбек жемісі Міндеттері: Айналад, лактыру, қағып алу, адамның еңбегімен жасалғанын ойынгүсіндіру және оларға ұқыпты карауды калыптастыру. Қалдық материалдардан ездері ойыншық жасауын үйімдастыру.	<i>Биіктікtenсекіру, 20 сантиметр дейінгі биіктіктікке секіру.</i> <i>Лактыру, қағып алу, дамағату: донты екі колымен бір-біріне (аракашыктығы 1,5–2 метр) басынан асыра лактыру, донты екі колымен заттардың арасынан</i> <i>(аракашыктығы 4 метр) жүргізу, донты лактыру және алға қарай жылжып, екі колымен қағып алу (аракашыктығы 4–5 метр).</i> <i>Кимылды ойын;</i> <i>Доп кімде?</i> <i>Спорттық ойын элементтері:</i> <i>Баскетбол элементтері. Кеуде түсінан екі колымен донты бір-біріне лактыру. Донты он</i>

	<p>калыңтастыру.</p> <p>Балалардың ермексаздан жасаган ойын күралдарын, жапсырып жасаган балалар бейнелерін, салған суреттерін күрастыру</p> <p>материалдарынан жасаган алған орналастыргызу.</p>	<p>шанырак, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмак, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп)</p> <p>сөзден атап оларды корсетіп танып атауды жетілдіру.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Заттар туралы.</p> <p>Міндеттері: Заттардың саны олардың колеміне, арасындағы кашыктысқа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау багытының байланысты смес екенін түсіндіру. Топтагы ойыншықтарды салыстыру. Таразы мен сызғышты пайдалануды үйрету.</p> <p>Нүктелерді, ернектерді салуга съзуға бейімдеу</p>	<p>және сол колмен алғы жүргүгі жағтыстыру.</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Колонер шеберлері Міндеттері: Қазақ халқы колонер шеберлері жасаган кінің үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шанырак, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмак, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп) сөздермен тоқытыру. Ол сөздерді бұынға белу, дұрыс атауды калыңтастыру.</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қымыл белсенділігін дамыту, ауладагы ойын күрүлгүштерін дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Балаларды ретімен (ая-райы жағдайына байланысты) дұрыс кінуін бакылау (Карым-қатынас және еңбек орекеті, ірі және ұсак моториканы дамыту).</p> <p>Серуенге шықанда катармен жүргітасып жүруді, катарды бұзбауды үйрету.</p>		

Серуен	<p>Олі табигат нысандарын тапқызу. Олардың не үшін олай аталытынан зерттеу жағдайын жасау (зерттеу және танымдық іс-әрекет)</p> <p>Кімбылды ойын Жарыс элементтері бар ойындар мен жастафеталық ойындарға қатысуга баулу «Мәжеге кім бұрын жетеді?» жарыс ойны</p> <p>Алдың жаттаган тақпагын қайталап жаттату.</p> <p>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Бакылау. Максаты: Балабакша ауласындағы езгерістерді бакылату. Жаздың келе жатқанын кайдан байқауга болады аныктату.</p> <p>(Танымдық іс-әрекет)</p> <p>Аула тазалаушысының сибесін бағалату көмек беру дагдысын дамыту (енбек іс-әрекеті)</p>	<p>Үйдегі, балабакша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін көнегіту. Нениң «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жаксы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажыраты білуге үйрету.</p> <p>(Танымдық, іс-әрекеті)</p>	<p>Кітаптардан жаз туралы акпарат беру.</p> <p>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Казақ халқының түрмиста көктем жаз мезгілінде қолданатын құрал жаобдықтарымен танысу. Қолданып коруін үйімдастыру. (зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>Еркін ойындар Кімбылды ойын «Дюлар мен аралар» Күмда таякпен еркін тақырыпта суреттер салғызу. (бейнелеу іс-әрекеті)</p>
Серуенниң оралу					
Түсікі ас					

	<p>Киіміне күтім жасау дагдыларын жетілдіру.</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлыктарды үстелге кою)</p> <p>Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамактану, тамактану кезінде сейлеспеу, алғыс айтуду)</p> <p>(мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету, сибек зекееті)</p> <p>Тамактанғанин кейін ауызды шао.</p>																				
Күндізгі үйкес	<p>Жеке гигиена срежелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, кол-аяғын жуу, тамактанғанин кейін ауызды шао, кол орамалды пайдалану дагдыларын жетілдіру.</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын ездігінше аяту. Киімдерін ұқыпты орындауда іліп (немесе арнайы сорегс) қоюды үйрету. Өз тесек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баюу музыка тыңдату. (коркем адебиет)</p>																				
Біртіндең ұйқыданоюту, сауықтыру шаралары	<p>Өз орындарында отырып көрілу, тыныстау жаттыгуларын жасату. Ригалық адіс бойынша сауықтыру. (дene жаттыгулар мен белсенді кимылдар)</p> <p>Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктедікендейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару.</p> <p>Киімдерін реттілікпен ездігінен кишу. Түймелерін кадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киоді үйрету. Кызы балалардың шаптарын тарауга, ерутеге үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Гигиеналық шараларды жүргізуін және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсінуін қолдау. Колдарын жуу, күргатып сұрту, сұлғашынан өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дагдылар).</p>																				
Бесін ас	<p>Кезекшілердің жұмысын (асхана құралдарын, майлыктарды үстелге кою, социалан жинау) Шамасы көлетін сибек тапсырмаларын орындауды жетілдіру.</p> <p>Таза және ұқыпты тамактану және асхана құралдарын еркін колдану дагдыларын жетілдіру. Асты тауысын жеуге үйрету.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету, сибек зекееті)</p>																				
Балалардың дербес зекееті (бапу кимылдары ойыншар, үстел үсті ойыншары, бейнелеу зекееті, кітаптар)	<table border="1"> <tr> <td>Балалардың калауы</td> <td>Балалардың калауы</td> <td>Жазғы ағаштардың</td> <td>Алта бойы жасалған</td> <td>Әлеуметтік</td> </tr> <tr> <td>бойынша орталықтарга</td> <td>бойынша орталықтарға</td> <td>салғызу, мүсінін іс</td> <td>зекееттерді</td> <td>окигаларды, балалар</td> </tr> <tr> <td>болініп дербес</td> <td>болініп ермексаздан</td> <td>жасату, ұжымдық</td> <td>естеріне түсіріп,</td> <td>оміріндегі</td> </tr> <tr> <td>шығармашылық зекеет</td> <td>байшешек мүсінін</td> <td>жекесінен жұмыс</td> <td>срекише зөр алған</td> <td>окигаларды жапсыру</td> </tr> </table>	Балалардың калауы	Балалардың калауы	Жазғы ағаштардың	Алта бойы жасалған	Әлеуметтік	бойынша орталықтарга	бойынша орталықтарға	салғызу, мүсінін іс	зекееттерді	окигаларды, балалар	болініп дербес	болініп ермексаздан	жасату, ұжымдық	естеріне түсіріп,	оміріндегі	шығармашылық зекеет	байшешек мүсінін	жекесінен жұмыс	срекише зөр алған	окигаларды жапсыру
Балалардың калауы	Балалардың калауы	Жазғы ағаштардың	Алта бойы жасалған	Әлеуметтік																	
бойынша орталықтарга	бойынша орталықтарға	салғызу, мүсінін іс	зекееттерді	окигаларды, балалар																	
болініп дербес	болініп ермексаздан	жасату, ұжымдық	естеріне түсіріп,	оміріндегі																	
шығармашылық зекеет	байшешек мүсінін	жекесінен жұмыс	срекише зөр алған	окигаларды жапсыру																	

карау және тағы басқа әрекеттер)	жасауга мүмкіндік беру. (бейнелеу іс-әрекеті) «Үр токпан» ертегісін естеріне түсіру. Үстел үсті театрды арқылы бір біріне айтып беруін ұйымдастыру. (Карым-қатынас іс- әрекеті)	жасату, суретін салғызу, кагаздан кның алтын жалсырту немесе ез бетінше әр турлі заттарды пайдаланып ойдан кұрастыруға баулу (Шығармашылық іс- әрекет), (бейнелеу іс- әрекеті)	жасату. (зерттеу, тәсімдік іс-әрекет) Көктемгі сибек құралшарын тану, оларды пайдалана білуін дамыту, (Тәсімдік, іс- әрекеті)	сәттермен болісу. Жаңа сездерді пісықтау (Карым-қатынас іс-әрекеті)	арқылы танытулы үйрету. (Шығармашылық, тәсімдік іс- әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	Мақал-мәтел. Отан елдің анасы, Ел ердің анасы. «Күйршақпен тәнисайып» Дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды дene оліктегін көрсетіп атai	Такырыбы: «Мұзға бакылау» Мақсаты: Қысқы табигат құбылысы ерекшеліктеріне бакылғу жасау, жылы жерге ақеліп еріту, ойын арқылы бакылау жасау.	Жаңылтиаш жаттау. Доп тен, деңгеп. «Түстес ыдыска сал» дидактикалық ойын: Мақсаты: Әділет түрлі- түсті тастарды теріп алып, түстес ыдыска салу арқылы саусак жимылғын жетілдіру, бір-	Мақал- мәтел. Отан отбасынан басталады. «Мені қайтала» дидактикалық ойын Мақсаты: Балалар ересектердің сезін кайталай отырып,	Мақал- мәтел. Күш- білімде, білім- кітапта. Моңшакты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алаканына сиятын көлемдегі

	<p>Ілуге үйрету Жеке баламен жұмыс. Ертегі оку. Суретпен жұмыс</p> <p>«Гүстеге сақинаны тап» дидактикалық ойын:</p> <p>Маңсаты: Алинуұрды қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуга үйретуді жағастыру.</p> <p>Жеке баламен жұмыс.</p> <p>Балалар суреттерге карап отырып әнгіме күрастыру.</p>	<p>бірімен байланысты тұра және кері ерекшеттерді орындауға үйрету.</p> <p>Жеке баламен жұмыс.</p> <p>Сиқырлы қарындаштар. Байқазак түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.</p>	<p>сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.</p> <p>Жеке баламен жұмыс.</p> <p>Казына қылқаламмен жұмыс.</p> <p>Қылқаламды үстап суретті бояуга үйрету</p>	<p>сақиналарды көлдененінен жілкеп тізу ірқылы кол кимылтын, саусак бұлышқын етіп дамыту.</p> <p>Жеке баламен жұмыс. Тимофей 10 беліктен тұратын суреттерді күрастыру.</p>	
Серуенге дайындық	<p>Кімдерін реттілік сактап дұрыс киінуге үйрету. Достарына комектесу.</p> <p>Катармен жұлтасып журуді, катарды бұзбауды үйрету. Таза ауда қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сейлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дәғдүллары, ірі және үсак моториканы дамыту).</p>				
Серуен	<p>«Мен не білемін» ойыны әр түрлі заттарды пайдаланып айтуды үйымдастыру.</p> <p>Ережелер барлығына жақсы болуы (карапайым, жайлы, қауіпсіз) үшін жасалатынын түсіндіру</p> <p>Егер белгілі бір ережелер сакталмagan жағдайда не болатынын балалармен талқылау. (тәнімдік іс-әрекеті)</p>	<p>Көктемгі және жазғы ауа райының ерекшеліктерін бақылату. Көктеммен жаздың айырмашылығын зерттең сипаттауын жетілдіру.</p> <p>(зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>Көктем туралы көңілді әндерді тыңдал, еркін би кимылдарын жасату.</p>	<p>Кимылды ойын «Ақ серек көк серек»</p> <p>Табиги заттардан әр түрлі құрылымдар күрастыргызу.</p>	<p>Кимылды ойындар «Түйілген орамал»</p> <p>Балалардың еркін ойындары</p> <p>Мен не үйрендім?</p> <p>Дидактикалық ойын</p>	<p>Дидактикалық ойын «Бүтін мен үйрендім»</p> <p>Кимылды ойын «Атбакыл»</p>

	Кімбылды ойындар. Ұлттық кімбылды ойындарды ойнату. Кімбылды ойын «Уш табан»	Кімбылды ойын «Аюлар мен аралар» Еркін ойындар		
Баларапардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың балабакшада не үйренгенін күнделікті сұрап түруын ескерту. Ертегі ойындарды үйде қайталауды үсюну.			

Бесімінгі деңгэ

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Иншат» балабакшасы

Топ «Күлшіншак» мектепалды тобы

Балалардың жағы 5-6 жас

Жоспардың күрылу кезеңі 27.05-31.05.2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 27.05.2024	Сейсенбі 28.05.2024	Сәрсенбі 29.05.2024	Бейсенбі 30.05.2024	Жұма 31.05.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтерінкі көңіл-күймен карсы алу. Стикерлер арқылы көңіл күйлерін корсете білуін жетілдіру. Балалан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баладан таптагы безендірулерге назар аударып, ұнаган заттары туралы айтудын жетілдіру. (карим қатынас мәдениеті).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды екіндерімен, кенес, әнгімелесу	Жолда кауіпсіздік сактық шаралары туралы әнгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (бапту кимылдары, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарастыру және басқалар)	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен жұмыстар жасау. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды карау, Табигат бүршіліктерінде ойнанау (білімсіз деңгелердің ойнанау мүмкіндігін сипаттаудың маңызын салыну) Балармен жеке жұмыстар.				
	Толта балалармен шагын ойын орталықтарында еркін үйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, интеллектүм құралдары, шашка ойындары)	Көңілді музықа койып, Өз өмірінің кауіпсіздігін денеслерін шынықтыру. (музыка)	сақтауды ұғындыру (бейтаныс адамдармен сойлеспеу, ойнамау, бөгөн машинадарға отырмау, бейтаныс адамдардың отініштерін орындауда, олардың соңынан ермеу). Осы ережелерді мектепке барғанда катар түрде сақтаудын талап сту.	«Гүлдер таласы» әртегісін үстел үсті театры арқылы балаларлың бір біріне айттып беруін үйымдастыру. (Карим-қатынас іс-әрекеті)	Қазақ халқының тұрмыста көктем мезгілінде колданатын құрал жабдықтарымен тәнисстыру. (зерттеу іс-әрекеті)

			(Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)		
Ертегілік жаттыну	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттыгуларды орындау (Жалпы дамытушы жаттыгулар, кимыл белсенділігі, ойнын әрекеті).				
Танды ас	Танды ас алдында қолдарын сүмен сабындан жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дәғдилар, азине-өзі қызмет ету, кезекшілердің енбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сезін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамактануды, касыкты дұрыс ұстауды, тамактанган кезінде ауызын жауып отырып, асықтай әбден шайнауды үйрету. Тамактанып болғанин кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Танды жынын. Балаларға жаңалыктарымен белісуді, жақсы тілектер тілеуді жасату. «Балабашамызды қалай жақсы көреміз?» такырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызыгушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы көлісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Сөйлеуді дамыту Интонациясы бойынша Саханалау. сейлемдерді тану. Міндеттері: Интонациясы бойынша ертеңіні сейлемдерді (хабарлы, дұнататындарын сұрау, сұраулы, лепті) Таңдаулары бірдей ажыратып, сөйлегендеболған балаларды қолдана пышыктау. Балалардың саханалауын калауы сүреттер сейлем естеріне түсіру. Дене шынықтыру	Көркем адебиет Міндеттері: Балалардан кандай сейлемдерді (хабарлы, дұнататындарын сұрау, сұраулы, лепті) Таңдаулары бірдей ажыратып, сөйлегендеболған балаларды қолдана пышыктау. Балалардың саханалауын калауы сүреттер сейлем естеріне түсіру.	Сауат ашу негіздері Жазуды есте сактау. Міндеттері: Жыл бойына жазып үйренгендерін тақтада бормен жазып көрсетуді үйімдастыру. Өз дәптерлеріне бағы үйімдастыру Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттыгулар. Негізгі қимылдар; жүру; Жүру заттардын,	Сөйлеуді дамыту «Менің жазғы багым» Міндеттері: Шагын логикалық және хабарлау сипатындағы үйімдастыру. Өз дәптерлеріне бағы қурастыруды үйрету. «Менің жазғы багым» аясында отыргайтыны келетін түсіндіру	Көркем адебиет Шешендіккес, сез өнеріне баулу. Міндеттері: Мнемокесте арқылы жаттаган ізгі сөздер мен макалдарын естеріне түсіру, айтызу. Мағынасын түсіндіру Математика негіздері Гажайып сандық Міндеттері: тан шықкан заттарды

<u>Жалпы дамытушы жаттыгулар.</u> <u>Негізгі кимылдар:</u> Журуғаттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап журу; <i>Tепе-теңдікті сақтау:</i> гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналаскан іші толтырылған дөптардан аттап оту; . <i>Еңбектеу, өрмелеву:</i> гимнастикалық қабыргамен өрмелеву және бір гимнастикалық қабыргадан екіншісіне ауысып өрмелеву. <i>Секіру:</i> он және сол аякты алмастыра отырып, арқаннан, сыйыктан секіру, түрган орнында айналып секіру; <u>Кимылды ойын:</u> Мұсін болып тұр	<u>Сауат ашу негіздері</u> Кайталау. Міндеттері: Жыл бойына үйренгендерін кайталау. Не білетіндерін айтқызу. Даңгерлерінде салған суреттерімен жазуларын талқылау.	кегльдердің арасымен, жіптерден аттап журу; <i>Tепе-теңдікті сақтау:</i> гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналаскан іші толтырылған дөптардан аттап оту; . <i>Еңбектеу, өрмелеву:</i> гимнастикалық қабыргамен өрмелеву және бір гимнастикалық қабыргадан екіншісіне ауысып өрмелеву. <i>Сурет салу Мұсіндеу Жапсыру, күрастыру</i> Өз бетінше жұмыстары Сапқа тұру, сап түзеу, Міндеттері: Жыл бойы сапқа қайта тұру; бір жасаган жұмыстарын бірінің артынан сапка карату. Естеліктерлі тұру, орнында айналу, естерінде тұсіру онға, солға бұрылу, Калаулары бойынша <u>Кимылды ойын:</u> ұнаган шыгармашылық жұмысымен айналысун үйымдастыру.	<u>Музыка</u> <u>Сауат ашу негіздері</u> Гүлдер Міндеттері: Жазуды көзben қадағалай отырып сыйыктарды узбей салу дадысын калыптастыру. Гүлдердің атауларына дыбыстық талдау жасату. Сөздердегі дыбыстарды тану, атауды пысықтау.	топтастыру. «Бір» сезінің магынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ак жынының бірбелігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. Тік және көлбес таяқшаларды дәнгердің тор кезінде сыйуга үйрету.
 <u>Математика негіздері</u> Бүтін мен жыны Міндеттері: Бүтін жыны мен оның әр болігі арасында байланыс		 <u>Баскетбол элементтері.</u> Кеуде тұсынан екі қолмен дөпты бір-біріне лактыру. Допты он және сол қолмен алып жүрге жаттықтыру.	<u>Коршаган ортамен таныстыру</u> Карта Міндеттері: Үй-жайларда, базабакша журу; <i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналаскан іші толтырылған дөптардан аттап оту; <i>Жүгіру:</i> белгілентен жерге дейін	
		 <u>Қазақ тілі</u>		

<p>орнату, жиынның боліктен үлкен екенін, боліктің жиыннан кіші екенін, жиынның боліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-бірінсі катынасы негізінде салыстыруды үйрету, қалыптастыру.</p> <p>Кисык және киғаш сыйықтарды дәптердің тор көзінде сұзуға үйрету.</p> <p>Коршаган ортамен таныстыру</p> <p>Жолда қауіпсіздік ережелерін сактау.</p> <p>Міндеттері: Жол белгілерін білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан оту ережелерін орындаудың пысықтау.</p> <p>Балалардың барабакшаны аяктап мектепке барада қауіпсіздікте сактауды аттып түсіндіру.</p>	<p>Жыл бойында мен не үйрендім</p> <p>Міндеттері: Жыл бойына отілгендерді суреттер арқылы естеріне түсіру.</p> <p>Берілген мәтіннің басталуын және сонын ойдан құрастыруға баулу.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Мен білсемін</p> <p>Міндеттері: Жыл бойына үйренгендерін естеріне түсіріп кайталату. Дәптерлерінде жазғандарын кайталап карал, ездерін бағалауды ұсыну.</p>	<p>жылдамдықка (ұзындығы 20 метр) жүгіру.</p> <p>Лактыру, қалып алу, әлемдегенде: донты екі қолымен бір-бірінсі (аракашықтығы 1,5-2метр) басып аныра лактыру</p> <p>Кімылды ойын:</p> <p>Орындарына жылдам жет</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>«Мен көктемде не істеймін»</p> <p>Міндеттері:</p> <p>таксырыбында балалармен әнгіме жүргізу.</p> <p>Балалардың коршаган ортага өзінің карым-катынасын білдіруге, ауызекі сейлеуде көркем сөзлерлі колдануына колдау көрсету,</p> <p>ынталандыру.</p>
---	---	--

Серуенге дайындык	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, серуенге алып шығатын кітаптар мен заттарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бакылау. Киім шкафтарын таза үстен және жинауды кальптастыру (сойлеуді дамыту, озіне-озі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).					
Серуен	Балабакша мен мектептің айырмашылығы мен үксастықтары туралы зерттеу жүргізуіне жағдай жасау. Мектепке ойын алаңында конакка бару. (танимдық іс-әрекеті)	Еңбек. Максаты: Балабакшаның ауласының тазалығын бақылату. Өздеріне жағдай жасау. Мектепке ойын алаңында конакка бару.	Кимылды ойын «Арқан тарту»	Кимылды ойын «Арқан тарту»	Коктемгі табигатты бақылату. (зерттеу және танимдық іс-әрекет)	Еркін ойындар Кимылды ойын «Аюлар мен аралар»
Кимылды ойын «Арқан тарту»		Балабакшаның ауласына ата аналармен бірлесіп отыргызған ағаш немесе гүлге белгі койып, естелік жазуын жазғызып қалдырту. (Танимдық, зерттеу, қарым қатынас іс-әрекеті)	Балабакшаның ауласына ата аналармен бірлесіп отыргызған ағаш немесе гүлге белгі койып, естелік жазуын жазғызып қалдырту. (Танимдық, зерттеу, қарым қатынас іс-әрекеті)	Самокат тебу. Шеңбер бойымен және тұра жолмен ез бетінше скі дөңгелекті велосипед тебу. Онға және солға бұрыту.	Кимылды ойын Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен жастағылардың ойындарга катысуга бауду «Мәрете кім бұрын жетеді?» жарыс ойнының ойнату	Бормен еркін тақырыпта суреттер салғызу. (бейнелеу іс-әрекеті)
Топқа оралу кезінде жылдам кетарға тұруды дагдыландыру. Асықтай бір-бірін итермей жүрүрді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін ез бетінше ауыстырып, киоін кальптастыру. (коркем адебиет, дербес ойын зерттеуі)					Коктем тақпағын кайталап жаттату. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Спорттық жағттыгулар: Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт заңда және спорт алаңында қауіпсіздікті сактауга баулу.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, ез орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу коркем сез қолдану. Кезекшілердің жұмысы (асхана күрралдарын, майлыштарды үстелге көю)					

	<p>Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана күралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамактану, сейлеспен, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дәғдыштар, езіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>Ереже айту. (сойлеуді дамыту)</p> <p>Адамның денсаулығы дұрыс тамактануга байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.</p>					
Күндізгі үйкө	<p>Тамактан соң ауыздарын сумен шаюды калыптастыру,</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын ездігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе ариайы сореге) қоюды үйрету. Өз тесек орнын тауып жатуды үйрету. (езіне-өзі қызмет ету дәғдыштары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш үйіктауы үшін жайлы бағыт музика тындау. Балаларлың сұранысы бойынша өртегілер оқып беру (коркем адебиет)</p>					
Біртіндең үйқыданояту, сауықтыру шаралары	<p>Өз орындарында отырып көрілу, тыныстау жаттыгуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттыгулар мен белсенділігі)</p> <p>Киімдерін реттілікпен ездігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киінде үйрету. Қызы балалардың шаштарын тарауга үйрету. (езіне-өзі қызмет ету дәғдыштары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, күргатып сұрту, сұлғіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дәғдыштар).</p>					
Бесін ас	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана күралдарын, майлықтарды үстелге кою, сонынан жинау)</p> <p>Таза және ұқыпты тамактану. Тамактану мәдениеттің калыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дәғдыштар, езіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>Салауатты емір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамактану, белсенді кімбылдар, үйкө және күн, ауа мен су және денсаулықка зиян келтіретін факторлар түсініктерді көнектізу.</p>					
Балалардың дербес әрекеттері (бағыт кімбылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар жауап және тағы басқа әрекеттер)	<table border="1"> <tr> <td>Кагазға алакандарын койып сыйзу, оны кынап алу. Әдемілеп бояту. Барлық баланың атын жазып альбомның эр бетіне естелік етіп жапсырту. Әр бір көлтәнбага баланың балабакшадағы кезіндегі естен кеттес</td><td>Балабакшамен қоштасуда айтқан тақшашары мен әндерін естеріне</td><td>Жазғы демалыс кезінде үйде ата анамызға қалай көмектесеміз, сауіпсіздікті қалай сактаймыз таныстыру. Гүсірту. Балабакшада болған кездеріндегі дәғдыштарды жаз суреттерді қарасту, мезгілінде қалай жайталу көріктірін</td><td>Балаларга бойынша жүмыс: жасауын жасату. Жыл бойына үйренген көзіндегі танымдық іс-бакылаудан кейін алған әсерлерін суретте бейнелеу; кылқыннаммен кагазға</td><td>калауды «Жаз белгілері» тақырыбында орталықтарға болашақ композиция жасауын жасату. (Шыгармашылық, Серуен көзіндегі танымдық іс-бакылаудан кейін -әрекет)</td></tr> </table>	Кагазға алакандарын койып сыйзу, оны кынап алу. Әдемілеп бояту. Барлық баланың атын жазып альбомның эр бетіне естелік етіп жапсырту. Әр бір көлтәнбага баланың балабакшадағы кезіндегі естен кеттес	Балабакшамен қоштасуда айтқан тақшашары мен әндерін естеріне	Жазғы демалыс кезінде үйде ата анамызға қалай көмектесеміз, сауіпсіздікті қалай сактаймыз таныстыру. Гүсірту. Балабакшада болған кездеріндегі дәғдыштарды жаз суреттерді қарасту, мезгілінде қалай жайталу көріктірін	Балаларга бойынша жүмыс: жасауын жасату. Жыл бойына үйренген көзіндегі танымдық іс-бакылаудан кейін алған әсерлерін суретте бейнелеу; кылқыннаммен кагазға	калауды «Жаз белгілері» тақырыбында орталықтарға болашақ композиция жасауын жасату. (Шыгармашылық, Серуен көзіндегі танымдық іс-бакылаудан кейін -әрекет)
Кагазға алакандарын койып сыйзу, оны кынап алу. Әдемілеп бояту. Барлық баланың атын жазып альбомның эр бетіне естелік етіп жапсырту. Әр бір көлтәнбага баланың балабакшадағы кезіндегі естен кеттес	Балабакшамен қоштасуда айтқан тақшашары мен әндерін естеріне	Жазғы демалыс кезінде үйде ата анамызға қалай көмектесеміз, сауіпсіздікті қалай сактаймыз таныстыру. Гүсірту. Балабакшада болған кездеріндегі дәғдыштарды жаз суреттерді қарасту, мезгілінде қалай жайталу көріктірін	Балаларга бойынша жүмыс: жасауын жасату. Жыл бойына үйренген көзіндегі танымдық іс-бакылаудан кейін алған әсерлерін суретте бейнелеу; кылқыннаммен кагазға	калауды «Жаз белгілері» тақырыбында орталықтарға болашақ композиция жасауын жасату. (Шыгармашылық, Серуен көзіндегі танымдық іс-бакылаудан кейін -әрекет)		

	<p>Сәті туралы жазба қалдырту және еркелетіп достары оны калай атады жаңып көйгүзу. Сендер үлкен болыш, мектепті бітірген кездерінде келіп озы жазбаларынды оқып еске аласындар деп түсінліру. (Танымдық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті)</p> <p>Кітаптардан балалардың сұранысы бойынша ертеғі, такпактар, әңгімелер оқып беру. Олардың сюжеттік бірізділігін сактай отырып, мазмұндауды балаларға үйрету. (Карым-китынас іс- әрекеті)</p>	<p>сахналагандарын естеріне түсірізу. (Танымдық, карым китынас іс-әрекеті)</p>	<p>сыйга кітаптар беру. «Біздің сүйікті бакшамыз» такырыбында ұжымдық сурет салғызу (Танымдық, шыгармашылық іс- әрекеті)</p>	<p>басып салу тәсілдерін колдануга; қағаздың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, теменгі, он және сол жақтарын жыраттуға үйрету. (бейнелеу іс-әрекеті)</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Мақал-мател. Отан елдің анасы, Ел ердің анасы. «Күшіршақпен танысайтың» Дидактикалық ойын Мәсслеттері: балаларды деңе өліктерін көрсетіп атайды шүтеге үйрету</p>	<p>Такырыбы: «Мұзға бакылау» Мәсслеттері: Қысқы табигат күбыстысы ерекшеліктеріне бакылау жасау, жылы жерге экеліп еріту, ойын арқылы бакылау жасау. «Түстес сакинианы</p>	<p>Жаңылтиаш життиу. Дол теп, донтеп. «Түстес ыдыска сал» дидактикалық ойын: Мәсслеттері: Әділет түрлі- түсті тастарды теріп алып, түстес ыдыска салу арқылы саусак кимылтын жетілдіру, бір- бірімен байланысты</p>	<p>Мақал- мател. Отан отбасынан басталады. «Менің қайталай» дидактикалық ойын Мәсслеттері: Балалар ересектердің сөзін қайталай Алаканына сиятын молайту, тілін</p>

	<p>Жеке баламен жұмыс. Ертегі оку. Суретпен жұмыс</p> <p>Максаты: Алинұрды кызыл, сары, жасыл, кокке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Жеке баламен жұмыс. Балалар суреттерге қарап отырып әнгіме жүргастыру.</p>	<p>тап» дидактикалық ойыны;</p> <p>Максаты: Алинұрды кызыл, сары, жасыл, кокке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Жеке баламен жұмыс. Сиқырлы қарындаштар. Байқазак түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.</p>	<p>тура және кері арекеттерді орындауга үйрету.</p> <p>Жеке баламен жұмыс. Казына қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды үстап суретті бояуга үйрету</p>	<p>жаттықтыру.</p> <p>Жеке баламен жұмыс. Казына қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды үстап суретті бояуга үйрету</p>	<p>сақиналарды кодденеңінен жіпке тізу арқылы кол кімбылын, саусақ бұшық стін дамыту.</p> <p>Жеке баламен жұмыс. Тимофей 10 беліктен тұратын суреттерді күрастыру.</p>
Серуенге дайындық	Кімдерін реттілік сақтап дүррис киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүрүлі, катарды бұзбауды үйрету. Таза ауда кандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, озіне-өзі қызмет ету дәғдүллары, ірі және үсак моториканы дамыту).				
Серуен	<p>Кімбылды ойын «Аксесс коксерек»</p> <p>Кеңілді музыкага би билету. (музыка)</p> <p>Балалардың еркін ойындары</p>	<p>Кімбылды ойын «Бүрге»</p> <p>Балалардың еркін ойындары</p> <p>Күмда таяқшамен еркін такырышта суреттерлі салғызу.</p>	<p>Кімбылды ойын «Кетті кетті»</p> <p>Балалардың еркін ойындары</p> <p>Бормен оздері отырғызған гүл мен ағаштардың суреттін салғызу.</p>	<p>Кімбылды ойын «Күтілкі»</p> <p>Дидактикалық ойын «Бүтін мен үйрәндім»</p> <p>Бакша ауласындағы ағаштардың бақылату (тәннұмдық, еңбек іс-арекет)</p> <p>Кімбылды ойын Түйілген орамал.</p>	<p>тандайы бойынша ойындар ойнату</p> <p>Кімбылды ойын «Кармак»</p> <p>Дидактикалық ойын «Бүтін мен үйрәндім»</p> <p>Кімбылды ойын Сакина жасыру</p>
Балалардың үйге кайтуы	Үйде бірге мультфілім көруді үснүү Апталық жұмыстар не ұнаганын сұрау.				