

білінгілі

Тәрбиелу - білім беру процесінің инклограммасы

Білім беру үйімі «Иншат» бағытбакшасы

Топ «Кұлыншық» мектепалды тобы

Балаардың жасы 5-6 жас

Жоспарлын күрүштү көзөні 01.01- 05.01 кандар 2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсебі 01.01.2024	Сейсебі 02.01.2024	Сарсебі 03.01.2024	Бейсебі 04.01.2024	Жұма 05.01.2024
Балаардың кабылдау	Балаардың деңсаулығын бакылау, оларды көтерінкі қоңыл-куймен карсы алу. Балаар үшін жайлы жағдай жасаумен бүтінгі кеміл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау (Сойлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық зерекет)				
Ата-анаармен немесе баланың басқа заңды екіншілермен, кенес, ағимелесу	Балаарлың қоңыл күйі, деңсаулығы жайында ата-анамен зәнгімелесу. Жаңа жылдық ізгі істер жайлы акпарат беру.				
Балаардың дербес зерекеті (баяу қимылты, үстел үсті ойындары, бейшелеу іс- зерекеті, кітаптарды қарау және басқалар)			Онер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояуда түстерді өз калашу бойынша тәсценуын дамыту (бейшелеу іс-зерекеті) Топта балаармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды үйімдастыру, үстел үсті ойындары, логикалық ойындар. Жаңа жыл мерекесін қалай откізгендерін, қандай сыйлыктар алғаны туралы ағимелесу. Балаармен жекс	Құрастыру материалдарымен, табиги заттармен құрастыру ойындарын дамыту. Балаармен жеке жұмыс. (танымдық, зерттеу іс-зерекеттері) Жануарлармен ойындар (паздаш, роботехника құралдары, шашка, беслемше).	Кітаптарды қарау, балаардың назарын кітаптан безендірілуіне, иллюстрацияларына қудару. (сөргем адебиет) Табигат бұрыншындағы сибек (болме осімдіктеріне күтім жасау) (танымдық іс-зерекет) Топта балаар арасында достық карым-жынысты тәрбиелеу. Балаармен жеке жұмыс.

			жұмыс. (Карым-қатынас іс-әрекеті және тәнниымдық іс-әрекет)	жасау) балалармен жеке жұмыс. (тәнниымдық іс-әрекет)	
Танертенгі жаттығу	Кантар айна арналған танертенгі жаттыгуларды орындату. Музыкалық-ыргактық күмбездер. Гүзү багытта адымдан жүру. Жұбымен шенбер бойымен жүрүлі үйрету. (Жалпы дамытушы жаттыгулар, күмбез белсенділігі, ойын әрекеті).				
Танғы ас	Танғы ас алдында колдарын сүмсөн сабындан жуу мәдениетін жетілдіру. Гигиеналық шараларды журғізуде балалардың өзара көмегін колдану. Озіне-өзі қызмет көрсету және кіміне күтім жасау дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, озіне-өзі қызмет ету, көзекшілердің енбек әрекеті) Асханада көзекшілердің міндеттерін орындау. Шамасы келетін, бірлескен енбек әрекетіне катысуга, бастаған ісін аяғынадейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. (тәнниымдық іс-әрекет) Мәдениетті тамактану және ас ішү күралдарын еркін колдану дағдыларын жетілдіру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шенбері видео арқылы. Озін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болуды үйрету. (Карым-қатынас іс-әрекеті) Балалардан бүтінгі сезінген асерлерімен белсізді ұйымдастырып, жаһалықтарды білуте ынталандыру. Қыс мезгілінің ерекшеліктері? Қысқы ауа райы кандай? Қысқы ойындар туралы: не біледі және не білгісі келеді сұрау және бірлескен жоспарларды, мосселерді талқылау, қызыгуышылдыры бойынша ұйымдастырылған іс әрекет түрін тандау, ережелер туралы көлісу және т. б.				
Мектепке дейінгі ұйымның көстесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Сауат ашу негіздері «Қысқы ойындар» Міндеттері: такырыбында суреттер карау. Сейлемді ауызша фонематикалық естуді талдау: жай сейлемдерді дамыту, сөздегі сездерге болу. Ортурлі бағыттагы тігінен, колденен, сызықтарды жазуға мүмкіндік беру.	Сойлеуді дамыту «Тізбек » Міндеттері: ойыны негізінде карау. Сейлемді ауызша фонематикалық естуді талдау: жай сейлемдерді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтауды(басы, ортасы, соны). Артикуляциялық жазу.	Коркем әдебиет «Кар» Міндеттері: тақлагын жатқа, мәнерлен, интонациямен айтуды үйрету.	Математика негіздері Топтагы ойыншылардан жынын жасау.

		<p>суреттер, фото тар, альбомдармен жабдықталған орта күруды жетілдіру.</p> <p>Математика негізлері Кар түйіршіктерімен ойнадар.</p> <p>Міндеттері: Жиынның беліктерін санау.</p> <p>Нұктелерлі, орнектерді салтуға үйрету.</p> <p>Жеке карточкалармен жұмыс.</p>	<p>білімдерін көңілтү.</p> <p>«Олі табигат» үгымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүнгілері, күн, бұлт, кар, тастар, желжанбыр).</p>	<p>катинас</p> <p>Міндеттері: Тұстых карым-катаңасты («бауыр», «нәмере», «шебере», «агайын», «стускан», «жеті шата») біліретін сөздерді үйрету.</p> <p>Магнитин күмріштармен ойни арқылы түсіндіру</p>
Серуенге дайындау		<p>Балалардың дербес кіммел белсенділігін дамыту, аулалагы ойын күрылыштарын дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу.</p> <p>Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс кінінің бакылау (Карым-катаңас және енбек әрекеті, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Серуенде шықанда катармен жүлтасып жүрүлі, катирда бұзбауды үйрету.</p>		
Серуен		<p>Кар калай жылтырады?</p> <p>Балалармен зерттеу жұмысын жүргізу.</p> <p>Картотека №2 (зерттеу атапттынан зерттеу, және танымдық іс-әрекет)</p> <p>Көнілді музыкамен сергіту жаттыгуларын жасау.</p> <p>(Музыка)</p> <p>Кимылды ойын «Карлы шенбер»</p> <p>Спорттық жаттыгулар:</p> <p>Шамамен сырғандау.</p>	<p>Олі табигат нысандарын табу.</p> <p>Олардың не үшін олай (зерттеу және танымдық іс-әрекет)</p> <p>Кимылды ойын Балаларды жарыс элементтері бар ойнадар мен</p> <p>Эстафеталық ойындарга катысуга баулу</p> <p>«Мареге кім бүрін жетеді?» жирыс ойнанысалу.</p>	<p>Казак халқының тұрмыста қыс мезгілінде колданатын күрал жабдықтарымен танысу, колданып көрүн үйімдестеру.</p> <p>(зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>Еркін ойындар Кимылды ойын «Аюлар мен аралар»</p> <p>Кар бетінде сркін тақырыпта суреттер</p>

		<p>Бір-бірін шанамен сырганаңту, тобешіктен бір-бірлес және екі- екіден шанамен сырганауды менгерту.</p>	<p>«Кар» тасқыны кайталап жаттату. (Қарым-жатынас іс- әрекеті)</p> <p>мұзды жолдармен сырганауга, шаңғымен жүруге, хоккей ойындарына, шанамен сырганауга жағдай жасау.</p>	(бейнес. ісу іс-әрекеті)
Серуенин оралу		Жүйелі түрле шешіну, шкафтарга бүктеу, колды жуу. Шешіну кезінде балалардың шкафка колготки сырт кімді салу дагдысын пысықтау. Балалардың достарынан комек сұрауды сылайы түрде білдіруді үйрету. Сабын ызысынан сабын алуға, ересектердің комегімен колды сабындауга үйрету. "Балалар колдарын жуады" тақырыбында суреттерді қарасту.: Олар бойынша зигіме жасату. (коркем әрекет, дербес, енбек әрекеті).		
Түскі ас		<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды тұ: колды дұрыс жуу, ез орамалынын орын білу, колды дұрыс сұрту, орамалды ілу. Гигиеналық шараларды журғизуде балалардың өзара комегін колдау. Өзін-өзі қызмет көрсөтү және кіміне күтім жасау дагдыларын жетілдіру.</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлыктарды үстептеге кою)</p> <p>Тамактану (өз орыннан білу дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс үстай білу, ұқыпты тамактану, тамактану кезінде сойлеспесу, алғыс айту)</p> <p>(мәдени-гигиеналық дагдылар, өзін-өзі қызмет ету, енбек әрекеті)</p> <p>Тамактанғанин кейін ауызды шао.</p>		
Күнделігі үйкес		<p>Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, кол-аяғын жуу, тамактанғанин кейін ауызды шао, кол орамалды пайдалану дагдыларын жетілдіру.</p> <p>Кім түймелерін, сымаларын ездігінше ағыту. Кімдерін ұқыпты орындаука іліп (немесе ариайы сереге) коюды үйрету. Өз тессек орыннан тауып жатуды үйрету. (өзін-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балаларды тыныш ұйықтауы үшін бауу музыка тындау. (коркем адебист)</p>		
Біртіндеп үйқыданојту, сауыктыру шаралары		<p>Өз орындарында отырып көрілу, тыныстау життыхуларын жасату. Ригалық әліс бойынша сауыктыру.</p> <p>(дене жаттыгулар мен белсенді кімнілар)</p>		

		<p>Адам ағасы және онын қызметтінін ерекшеліктері туралы түсініктерді көпейту. Балалардың нағарын ағасы мен денсаулығынан ерекшеліктеріне әудару.</p> <p>Кімдерін реттілікпен өздігінен қіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сұру, як киімдерін дұрыс қиоді үйрету. Кыз балалардың шаштарын тарауга, оруге үйрету. (әйн-әй қызмет ету дәғдыштары, ірі және үсак моториканы дамыту)</p> <p>Гигиенизм шишаарды жүргізуін экше жеке гигиена шарттарын пайдаланудан қажеттілігін түсінүін колдану.</p> <p>К о</p>		
Бесін ас		<p>Кезекшілердің жұмысын (асхана күралдарын, майлыктарды үстелге көс, сонынан жинау) Шамасы келетін сибек тапсырмаларын орындауды жетілдіру.</p> <p>Таза және үқыпты тамактану және асхана күралдарын еркін колдану дәғдыштарын жетілдіру. Асты тауысын жеуге үйрету.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дәғдыштар, өзін-өзі қызмет ету, сибек зекееті)</p>		
Балалардың дербес зекееті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу зекееті, кітаптарқаралу және тағы басқа зекееттер)		<p>Кітапка қарап сурет мазмұны бойынша тақпактар жаттау. Кар Ақ макталай үлпа кар Жемілілікты қыркалар. Калын-калын тон киіп. Маужыраймы шырапалар. III. Әмбебекұлы. (Карым-қатынас іс-зекееті) Балалардың калауы бойынша орталықтарға болініп ермексабен дербес зекееттер үйнедастыру. Мусіндеуде белгітердің салыстырмалы көлемдерін сактауды жетілдіру Шырапаның дайын</p>	<p>Балалардың калауы бойынша орталықтарға болініп дербес шыгармашылық зекеет жасаута мүмкіндік беру. Жана ренктерді (көк, кызыл, кою жасыл) бояуды аралистиру арқылы шыгарууды үйрету (гуашпен сурет салу көзінде). (бейнелеу іс-зекееті) «Жыл басына талассан жануарлар» ертеғісін естеріне түсіру. Қазір қандай жануардың жылы екенін сұрау. Үстел үсті театры арқылы бір бірінсі айтып беруін</p>	<p>Олеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды жапсыруды үйрету. (Шыгармашылық, танымдық іс-зекеет)</p> <p>Жакын адамдарға калай камкорлық жасау көркөті туралы сұрау. Суреттер арқылы науқаска күтім жасау дәғдыштарын қалыптастыру: оған камкорлық жасау, шуламау, оның отініштері мен тапсырмаларын орындау. Науқастарға жанашырлық танытуға тәрбиелу</p>

		<p>ұл ілермен және карапайым сызба бойынша жұмыс істету, бейнені кескіні бойынша кию үшін кайшыны колдану дагдысын дамыту. (Шыгармашылық, бейнелеу іс-арекеті)</p>	<p>ұйымдастыру. (Қарым-катынас іс- арекеті)</p>	
Балалармен жеке жұмыс		<p>Жаңылтнаш жаттау. Доп теп, дептеп. «Түстес ыдыска сал» дидактикалық ойын: Максаты: түрлі-түсті тастарды теріп алым, түстес ыдыска салу арқылы саусак күмысын жетілдіру, бір-сөздік корын молайту, бірімен байланысты тура және кері эрекеттерді орындауга үйрету. Жеке баламен жұмыс. Сикырлы қарындаштар ЗангарТүрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.</p>	<p>Мақал- мәтел. Отан отбасынан басталады. «Мені қайтала» дидактикалық ойын Максаты: ересектердің сезін кайталай отырып, тілін жаттықтыру. Жеке баламен жұмыс. Алинурді, Алиханді қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды үстап суретті бояуга үйрету</p>	<p>Мақал- мәтел. Күш- білімде, білім- кітапта. Моншакты тіземіз дидактикалық ойын. Максаты: Алаканына сиятын көлемдердегі сақиналарды көлдененін жікке тізу арқылы кол күмысын, саусак бүлшік етін дамыту. Жеке баламен жұмыс. Нуржамалді, Қазынані б боліктен тұратын суреттерді күрастыру.</p>

Серуенге дайындык	Киімдерін реттілік сактап дұрыс киінуге үйрету. Достарына комектесу. Катармен жүлтасып жүруді, катарды бұзбауды үйрету. Таза аудақтастыру. (сөйлеуді дамыту, азіне-озі қызмет ету дәғдүллары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).			
Серуен		<p>«Мен не білемін» ойны. Бүгін не үйренгенін ер түрлі заттарды пайдаланып айтулы үйымдастыру.</p> <p>Қысқы орманцы лего күрастыру белшектері арқылы күрастыру, ез бетінше ойдан күрастыруга баулу (тәнімдүк іс-әрекет)</p> <p>Қимылды ойындар. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.</p> <p>Қимылды ойны «Үш табан»</p>	<p>Дидактикалық ойын «Бүтін мен үйрендім»</p> <p>Бакша шуласындағы агаштарды бакылау. (тәнімдүк, еңбек іс-әрекет)</p> <p>Қимылды ойны «Омпы»</p>	<p>Дидактикалық ойын «Бүтін мен үйрендім»</p> <p>Қимылды ойын «Атбакыл»</p>

**Балаларның үйге
жайтуы**

Ата-аналармен баланын балабақшада не үйрекенін күнделікті сұран түруын ескерту.
Ата-аналарға баланын қыс менгілі туралы не білеттін сұрауын үстелу. Ертегі ойындарды үйде кайталауды үсьину.

Балалардың мур

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйымы «Инцэт» балабакшасы

Топ «Күлшілік» мектепшілдік тоба

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардан күрылу кезеңі 08-12 наңтар 2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсебі 08.01.2024	Сейсебі 09.01.2024	Сәрсебі 10.01.2024	Бейсебі 11.01.2024	Жұма 12.01.2024
Балалардың кабылдау	Балаларды көтерінкі коніл-куймен келуіне жағдай жасау. Балаларга тәрбиешінің толық аты - жөнін атап салемдесуді пысықтау. Баладан қандай коніл күймен келгенін сұрап, баланы жеңе пікірін білдіруге тарту (сойлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа әндишесінде оқылдармен, кенес, әнгімелесу	Балалардың коніл күйі, деңсаулығы жайында ата-анамен әнгімелесу.				
Балалардың дербес зерекеті (башу кимылдары, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-зрекеті, кітаптарды қарастыру және баскалар)	<p>Кұрастыру</p> <p>материалдармен, табиги заттармен</p> <p>кұрастыру ойындарын ойнату.</p> <p>Онер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояуда түстерді өз калауы бойынша таңдауын дамыту (бейнелеу іс-зрекеті)</p>	<p>Топта балалар арасында достық жағдайлар жасауда ойнанасты тәрбиелеу шін</p> <p>балалармен шағын ойындарда еркін ойнанып, үйимдастыру, үстел үстігүстерді өз калауы ойындары, логикалық ойындар.</p> <p>Казакстанның карталарын карастыру, (жануарлар күстар, осымдіктері бар) (танимдық іс зерекет)</p>	<p>Жеке ойындар (пазлдар, роботехника күрделіліктері, шашка, бесместеши).</p> <p>Онер орталығында орталықтарында еркін ойнанып, үйимдастыру, үстел үстігүстерді өз калауы ойындары, логикалық ойындар.</p> <p>Үйде отбасы мүшелерінің камкорлық жасау, улкендерлі сыйлау, кішіге ізет корсетуді суреттеп</p>	<p>Кітаптардың көрінішін, балалардың назарын кітаптың безендірілігіне, иллюстрацияларына аудару.</p> <p>(коркем адебиет)</p> <p>Осымдіктерге жақеттіліктерін сәйкес күтім жасау әдістерін білуді үйрету: оларды суару, түбін копсыту, жапырактың шанын сұрту.</p> <p>Балалармен жеке жұмыс.</p>	<p>"Комплимент" салемдесу Мақсаты: езіне леген сенімділікте арттыруға ықпал ету.</p> <p>Балалар допты шенберге откізіп, бір – біріне мактаву айтады – бул адамға айткысы келетін жағымды, жылы сөйлер. (коршаган ортамен танысу)</p> <p>Балалармен жеке жұмыс.</p> <p>Кұрастыру материалдарымен, табиги заттармен кұрастыру ойындарын ойнату.</p> <p>(танимдық іс зерекет)</p>

			арқылы үйрету (Карым-қатынас іс-әрекеті)		
Танертенгі жаттыгу	Кантар айна арналған танертенгі жаттыгуларды орындау (Жылтын дамытушы жаттыгулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Музыкалық-ыргактық кимылдар. Тұзу багытта адымдан журу. Жұбымен шенбер бойымен жүруді үйрету.				
Танғы ас	Танғы ас алдында колдарын сүмен сабындал жуу мәденистін калыптастыру. (мадени-гигиеналық дагдылар, озіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің енбек әрекеті) Оз орынна отыру. Таза және ұқыпты тамактануды, касыкты дұрыс ұстауды, тамактанған кезінде аузын жиуып отырын.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттөң дайындық	Шаттық шенбер Қазақстан деңен не? Сен не білесін? Ол кандай? тақырыбында балапармен жеке аңғамелер жүргізу. Бірлескен жоспарларды, моселелерді талқылау, қызыгушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. (сейлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Сейлеуді дамыту «Алтын сандық» Міндеттері: Алтын сандыктан әр балага бір зат алуды үсюну. Алған заттары жануарлар. Оларды кормей ұстау арқылы сипаттауга үйрету. Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттыгулар, Негізгі кимылдар: Журу, коллын бастапқы	Коркем адебиет Конжық Міндеттері: Корбан, корбан етеді. Тәттіні жаксы көрелі. Казір де ол бұлдірген іздеп жүр ме, кім білген? Олениңі жатқа, мәнерлел, интонациямен айтуды.	Сауат ашу негіздері Карточкалармен жұмыс. Міндеттері: Сойлемді аузынша талдау: жай сойлемдерді сөздерге болу. Ортурлі багыттагы толқынды, ирек сыйымтарды, нұктелерді, жазуга мүмкіндік беру.	Сейлеуді дамыту «Мен білетін ертегі» Міндеттері: Бір бірінс өздері білетін ертегін үстел үсті немесе саусак театры арқылы айты беруін ұйымдастыру. Карым-катынас жасауга жақетті сездердай колдану және түсінуді. оларды сейлегендеге белсенді колдану дагдыларын калыптастыру.	Коркем адебиет «Жеті лак» Міндеттері: Балалардың жауапты бойынша немесе «Жеті лак» ертегісін роллергеболіп, сахналауды үйрету.
	Музыка Сауат ашу негіздері «Қысқы жануарлардың тіршілігі»	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттыгулар, Негізгі кимылдар;		Математика негіздері «Тура және кері санау» Міндеттері: Корискілік негізінде 10 санының пайда болуын пықтау, 10 колеміндегі сандарды	

<p>Калынтарын оңгерте отырып, әртүрлі каркында секіргіштен аттан журу;</p> <p><u>Тепе-төңдікті сақтау:</u> аяктын ұшымен журу;</p> <p><u>Секіру:</u> кос аякпен заттардын арасымен (аракашықтығы 4 метр), он және сол аякты алмастырып секіру</p> <p><u>Сапқа түру, сап түзөу, сапқа қайта түру:</u> сапка бір, екі, үш катармен түру</p>	<p>Міндеттері: Қысқы жануарлардың іршілігі туралы суреттер көрү. Сейлемді ауызша талдау: жай сойлемдерлік аяктын ұшымен журу; создерге болу.</p> <p>Әртүрлі бағыттагы толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, жазуга мүмкіндік беру.</p>	<p><u>Жүргү</u></p> <p>Колданың бастапқы калынтарын оңгерте отырып, әртүрлі каркында секіргіштен аттан журу;</p> <p><u>Тепе-төңдікті сақтау:</u> шектелген жазықтықтын үстімен косатқы кадаммен, аяктын ұшымен журу;</p> <p><u>Секіру:</u> заттардын арасымен (аракашықтығы 3 метр); бір орында түрлін биіктікке секіру (6-8 метр);</p> <p><u>Сапқа түру, сап түзөу, сапқа қайта түру:</u> сапка бір, екі, үш катармен түру</p>	<p><u>Сауат ашу негіздері</u></p> <p>Сейлемді ауызша талдау;</p> <p>Міндеттері: жай сойлемдерлік аяктын ұшымен журу;</p> <p><u>Тепе-төңдікті сақтау:</u> шектелген жазықтықтын үстімен косатқы кадаммен, аяктын ұшымен журу;</p> <p><u>Секіру:</u> заттардын арасымен (аракашықтығы 3 метр); бір орында түрлін биіктікке секіру (6-8 метр);</p> <p><u>Сапқа түру, сап түзөу, сапқа қайта түру:</u> сапка бір, екі, үш катармен түру</p>	<p>тура және көрі санауда жаттықтыру.</p> <p>тік және колбсу таяқшаларды сызуға үйрету.</p> <p><u>Дене шынықтыру</u></p> <p><u>Жалпы дамытушы жаттыгулар:</u></p> <p><u>Негізгі киммелдар:</u></p> <p><u>Жүргү:</u> колданың бастапқы калынтарын оңгерте отырып, әртүрлі каркында секіргіштен аттан журу;</p> <p><u>Тепе-төңдікті сақтау:</u> заттардан аттан журу.</p>
<p><u>Киммелди ойын:</u> Табан балық және шортан</p>	<p><u>Сурет салу Мұсіндеу</u></p> <p><u>Жапсыру, құрастыру</u></p> <p>«Жануарлар»</p> <p>Міндеттері: Жануарлардың суреттерін салу.</p>	<p><u>Сапқа түру, сап түзөу, сапқа қайта түру:</u></p> <p>Жана түстерді (кулғін) бояуды арапастыру</p> <p>арқыла шығаруды үйрету (гуашпен сурет салу кезінде).</p>	<p>Коршаган ортамен таныстыру</p> <p>«Жануарлар»</p> <p>Міндеттері: Жануарлардың табиги-климаттық аймақтар (ак аю, итбалық, пингвин, жираф, піл, маймыл) бойынша</p>	<p><u>Тепе-төңдікті сақтау:</u> заттардан аттан журу.</p> <p><u>Елбектөу, ормелеу:</u> бірнеше заттардан сибектеп оту</p> <p><u>Сапқа түру, сап түзөу, сапқа қайта түру:</u> сапка бір, екі, үш катармен түру</p>
<p><u>Математика негіздері «10 саны»</u></p> <p>Міндеттері: Көрнекілік негізінде 10 санының пайдасы болуымен таныстыру.</p> <p>тік және колбсу таяқшаларды сызуға үйрету.</p> <p><u>Коршаган ортамен таныстыру</u></p> <p>«Жануарлар»</p>	<p>Торт аякты жануарлардың мүсіндеу.</p> <p>Мұсінделген жануарлардың боліктегін бір-біріне косып, біріккен жерлерін тегістеуді менгерту</p> <p>Жануарлардың шаблондармен, трафареттермен, жұмыс істеуді.</p>	<p><u>Киммелди ойын:</u></p> <p>Жүтіріп отуте үлгер</p> <p><u>Спорттық ойын:</u></p> <p>Ойынтоңтастыруды менгерту.</p> <p>Балмитон. Воланды ракеткамен белгілі бір жакка бағыттай отырып дақтыруды үйрету.</p>	<p>Жылы елдердегі жануарлар кыста не істейді. Фильм карау.</p>	<p><u>Киммелди ойын:</u> Кімнін тобы тез жинақталады?</p> <p><u>Спорттық ойын элементтері:</u></p> <p>Балмитон. Воланды ракеткамен белгілі бір</p>

	<p>Міндеттері: Жануарлардың артұрлі белгілері бойынша: құстар, балыктар, жануарлар, әңдар, жәндіктер, мекенлеу орыны (орман, шалғын, су айдымы, бақша, бак, алан); козғалу тасілі (жүгіру, ұшу, секіру, жүзу) бойынша тоңтастыруды мінгерту.</p>	<p>Ендек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сактауды пысықтау.</p>	<p>Казак тілі «Футбол» ойны.</p> <p>Міндеттері: Ауызда жауап, тілдің ушымен көзек көзек бірессе онга бірессе сол жақ бетке тигізу.</p> <p>Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алууды және азық дикцияны дамыту.</p> <p>Математика негіздері «10 саны»</p> <p>Міндеттері: 10 колеміндегі сандарды тұра және кері санауда жүттектесу.</p> <p>тік және колбесу тәжірапарды сұзуга үйрету.</p>	<p>Жақын бынштадай стырып лактыруды үйрету.</p> <p>Казак тілі «Дыбыстарға сез күрау»</p> <p>Міндеттері: казак тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуга даярлайдыру.</p> <p>Дыбыстарға сез күрау ойыны ойнату.</p>
Серуенге дайындық	Балалардың дербес кіммелі белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын курал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Балалардың ретімен кінінүйн, ауа-райы жағдайына байланысты жылы кінінүйн бакылау. Кім шкафтарын таза үстәу және жинауды калыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету даярлайлары, ірі және ұсак моториканы дамыту).			
Серуен	Кар тазалау күралдарын атап. Олардың кандай материалдардан	Балабакшаның үлттық бүршишіна бару. Казак халқының табиги материалдардан	Балабакша ауласын мекендейтін жануарларды бакылау, оларға күтім жасау.	Кырау калай пайда болады? Картотека №3 (Карым-қатынас, көрек екенін, күн мен

	<p>жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен касиеттерін сипаттауды дамыту. (тәнімдүк іс-әрекеті) Күрекшелермен кар тазалау. (еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Жануарлардың бейнесін карда таяпен салу. (бейнелеу іс-әрекеті)</p> <p>Еркін ойындар</p> <p>Кіммелди ойын «Алыш ойыны»</p>	<p>жасалған ыдыстарымен таныстыру, олардың жаңдай материалдан жасалғанын зерттеуді жетілдіру. (тәнімдүк, зерттеу іс-әрекеті) Карды жануарлар жейді ма такырыбында онгімелесу. (Карым-катьнас іс-әрекеті)</p> <p>Кардан жануарларға үй күрастыру (Зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>Еркін ойындар Кіммелди ойын «Аксесс көксерек»</p> <p>Спорттық жаттыгулар: Шанамен сырғанау, Бір-бірін шанамен сырғанату, тобешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанауды мемгерту.</p>	<p>жануарлар орманда мекендей ша ма? Неге? (зерттеу, тәнімдүк, еңбек іс-әрекеті) Күстар, жануарлар туралы жұмбактарды шешу. (Карым-катьнас іс-әрекеті)</p> <p>Еркін ойындар Кіммелди ойын «Соқыр теке»</p> <p>Спорттық ойын элементтері: Бадминтон, Воланды ракеткамен белгілі бір жакка бағыттай отырып</p> <p>Лактыруды үйрету.</p>	<p>тәнімдүк іс-әрекеті) Карды жануарлардың формаларына салып жасау. Бояумен бояу (Бейнелеу, шығармашылық іс-әрекеті)</p> <p>Еркін ойындар Кіммелди ойын «Күш сынаспак»</p>	<p>ауанын адам, жануарлар мен осімдіктер оміріндегі манызы туралы, табигатпен карым-катынас барысында деңсаулыкты нығайтуды, табигатты сактауда жауапкершілікті сезінебілуін дамыту. (тәнімдүк, зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>Кіммелди ойын «Аударыспак» Спорттық жаттыгулар: Шанамен сырғанау, Бір-бірін шанамен сырғанату, тобешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанауды мемгерту.</p>
Серуенин оралу	Топка оралу кезінде жылдам катарға түрруды дагдышланыту. Асықтай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін ақындардерін өз бетінше ауыстырып, киоін калыптастыру. Жұмбактар шешу, олендер, эндер жанылтпаштар, санамактар және т.б. жаттау (коркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сұрту.				

	<p>орамалды ілу Кезекшілердің жұмысы (асхана күралдарын, майлыштарды үстелге кою) Тамактану (өз орнын билу, дұрыс отыру, асхана күралларын дұрыс ұстай билу, ұқыпты тамактану , сойлесу. алғыс айтту) (мәдени-гигиеналық дәғдыштар, озіне-озі қызымет ету, енбек әрекеті)</p> <p>Тамактан сон ас қайыру, баты беру.</p>																																																																	
Күндізгі үйкес	<p>Тамактан сон ауызларын сумен шаоды калыптастыру. Кім түймелерін, сырмаларын ездігінше ағыту. Кімдерін ұқыпты орындықка іліп (немесе арнайы сереге) коюды үйрету. Өз тәсек орнын таұып жатуды үйрету. (озіне-озі қызымет ету дәғдыштары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш үйкестауы үшін жайы бағыт музика тындау. Электронды құрылғыдан өртегі тындау. (коркем адебиет)</p>																																																																	
Біртіндең үйкешаныту, сауықтыру шаралары	<p>Өз орындарында отырып көрілу, тыныстау жаттыгуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (денс жаттыгулар мен белсенділігі) Кімдерін реттілікпен өздігінен кінуу. Түймелерін калау, сырмаларын сырғу, аяқ кімдерін дұрыс киоді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауга, оруте және жинауга үйрету. (взіне-озі қызымет ету дәғдыштары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) К</p>																																																																	
Бесін ас	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана күралдарын, майлыштарды үстелге кою, сонынан жинау) Газа және ұқыпты тамактану. Тамактану мәденистін калыптастыру. Асты тауымып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дәғдыштар, озіне-озі қызымет ету, енбек әрекеті)</p>																																																																	
Балалардың дербес әрекеті (бағыт қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптаркарау және тәғы басқа әрекеттер)	<table border="1"> <tr> <td>Кітштарды карау,</td> <td>Ақ коян</td> <td>«Ормандағы жануарлар»</td> <td>Жануарлардың бейнесі</td> <td>Балаларды</td> </tr> <tr> <td>«Дю мен тышкан»</td> <td>Ақ коян-ау, ақ коян,</td> <td>Аргымакқаша шап коян,</td> <td>бар пазлдарды жинату, орталыктарға боліп,</td> <td>бар пазлдарды жинату, орталыктарға боліп,</td> </tr> <tr> <td>ертегін оқып беру.</td> <td>Арғымакқаша шап коян,</td> <td>Озып келоең мен саган,</td> <td>жасақтарға оқынуда, орталыктарға боліп,</td> <td>жасақтарға оқынуда, орталыктарға боліп,</td> </tr> <tr> <td>Роллерге беліп ойнату.</td> <td>«Жениппаз» деп ат</td> <td>«Шыгармашылық іс-</td> <td>қаскыр немесе лактын</td> <td>қаскыр немесе лактын</td> </tr> <tr> <td>(Карым-катьнас танымдық іс-әрекет)</td> <td>коям. Құлактары тік</td> <td>әрекет)</td> <td>тапсырмаларын</td> <td>бейнесін салу, мүсінін</td> </tr> <tr> <td>Балалардың калауы</td> <td>Аяқтары үшін коян.</td> <td>Кітаптарды карау. Ақ</td> <td>робототехника арқылы</td> <td>жасау немесе қағаздан</td> </tr> <tr> <td>бойынша орталыктарға</td> <td>Мұнша желілі жортасын,</td> <td>коян тақлагын жаттату.</td> <td>жасау</td> <td>жасау немесе қағаздан</td> </tr> <tr> <td>белініп аю мен</td> <td>Сендей жүйрік жок</td> <td>(Карым-катьнас іс-</td> <td>орындау</td> <td>жасау жаңысуруна</td> </tr> <tr> <td>тышқаннан мүсінін</td> <td>коян. Ақ коян-ау, ақ</td> <td>әрекеті, танымдық іс-</td> <td>(Танымдық, зерттеу</td> <td>мүмкіндік беру.</td> </tr> <tr> <td>жасату. Кағаздан киап жапсыру.</td> <td>коян,</td> <td>әрекет)</td> <td>іс әрекет)</td> <td>(Шыгармашылық іс-әрекет)</td> </tr> <tr> <td>(Шыгармашылық іс-әрекет)</td> <td>Жүнін мамық, пәк коян.</td> <td></td> <td>Еркін</td> <td>Кенілді ауенге би беллеу.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Жылды үйінде алансыз.</td> <td></td> <td>шыгармашылықпен</td> <td>ән тындау.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Үйкектеп шыкши сак</td> <td></td> <td>айналысұнына</td> <td>(музыка)</td> </tr> </table>	Кітштарды карау,	Ақ коян	«Ормандағы жануарлар»	Жануарлардың бейнесі	Балаларды	«Дю мен тышкан»	Ақ коян-ау, ақ коян,	Аргымакқаша шап коян,	бар пазлдарды жинату, орталыктарға боліп,	бар пазлдарды жинату, орталыктарға боліп,	ертегін оқып беру.	Арғымакқаша шап коян,	Озып келоең мен саган,	жасақтарға оқынуда, орталыктарға боліп,	жасақтарға оқынуда, орталыктарға боліп,	Роллерге беліп ойнату.	«Жениппаз» деп ат	«Шыгармашылық іс-	қаскыр немесе лактын	қаскыр немесе лактын	(Карым-катьнас танымдық іс-әрекет)	коям. Құлактары тік	әрекет)	тапсырмаларын	бейнесін салу, мүсінін	Балалардың калауы	Аяқтары үшін коян.	Кітаптарды карау. Ақ	робототехника арқылы	жасау немесе қағаздан	бойынша орталыктарға	Мұнша желілі жортасын,	коян тақлагын жаттату.	жасау	жасау немесе қағаздан	белініп аю мен	Сендей жүйрік жок	(Карым-катьнас іс-	орындау	жасау жаңысуруна	тышқаннан мүсінін	коян. Ақ коян-ау, ақ	әрекеті, танымдық іс-	(Танымдық, зерттеу	мүмкіндік беру.	жасату. Кағаздан киап жапсыру.	коян,	әрекет)	іс әрекет)	(Шыгармашылық іс-әрекет)	(Шыгармашылық іс-әрекет)	Жүнін мамық, пәк коян.		Еркін	Кенілді ауенге би беллеу.		Жылды үйінде алансыз.		шыгармашылықпен	ән тындау.		Үйкектеп шыкши сак		айналысұнына	(музыка)
Кітштарды карау,	Ақ коян	«Ормандағы жануарлар»	Жануарлардың бейнесі	Балаларды																																																														
«Дю мен тышкан»	Ақ коян-ау, ақ коян,	Аргымакқаша шап коян,	бар пазлдарды жинату, орталыктарға боліп,	бар пазлдарды жинату, орталыктарға боліп,																																																														
ертегін оқып беру.	Арғымакқаша шап коян,	Озып келоең мен саган,	жасақтарға оқынуда, орталыктарға боліп,	жасақтарға оқынуда, орталыктарға боліп,																																																														
Роллерге беліп ойнату.	«Жениппаз» деп ат	«Шыгармашылық іс-	қаскыр немесе лактын	қаскыр немесе лактын																																																														
(Карым-катьнас танымдық іс-әрекет)	коям. Құлактары тік	әрекет)	тапсырмаларын	бейнесін салу, мүсінін																																																														
Балалардың калауы	Аяқтары үшін коян.	Кітаптарды карау. Ақ	робототехника арқылы	жасау немесе қағаздан																																																														
бойынша орталыктарға	Мұнша желілі жортасын,	коян тақлагын жаттату.	жасау	жасау немесе қағаздан																																																														
белініп аю мен	Сендей жүйрік жок	(Карым-катьнас іс-	орындау	жасау жаңысуруна																																																														
тышқаннан мүсінін	коян. Ақ коян-ау, ақ	әрекеті, танымдық іс-	(Танымдық, зерттеу	мүмкіндік беру.																																																														
жасату. Кағаздан киап жапсыру.	коян,	әрекет)	іс әрекет)	(Шыгармашылық іс-әрекет)																																																														
(Шыгармашылық іс-әрекет)	Жүнін мамық, пәк коян.		Еркін	Кенілді ауенге би беллеу.																																																														
	Жылды үйінде алансыз.		шыгармашылықпен	ән тындау.																																																														
	Үйкектеп шыкши сак		айналысұнына	(музыка)																																																														

		<p>Көзін. L.Кырғазбайқызы Такпакты жаттату. Бір біріне айтып беруін үйнедастыру. (Карым-қатынас және танымдық іс-әрекет)</p>			
Балалармен жесе жұмыс	<p>Мақал-мател. Отан елдің анасы. Ел ердің анасы. «Күйршақпен танысадының» Дидактикалық ойын Максаты: балаларды дene оліктерін көрсетіп атай үйлуге үйрету Жеке баламен жұмыс. Балаларға ертегі оку. Суретпен жұмыс</p>	<p>Такырыбы: «Музга бакылау» Максаты: Қысқы табигат құбылысы ерекшеліктеріне бакылау жасау, жылы жерге экеліп еріту, ойын «Түстес сақинаны тап» кимылын жетілдіру, бір-сөздік корын молайту, дидактикалық ойын: Максаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдыска салу арқылы бакылау жасау, арқылы саусак «Түстес сақинаны тап» кимылын жетілдіру, бір-сөздік корын молайту, дидактикалық ойын: Максаты: қызыл, сары, жасыл, кокке боялған біртекті заттарды табуга үйретуді жалғастыру. Жеке баламен жұмыс. Тимофеиді суреткे карал отырып әнгіме курастыру.</p>	<p>Жаңылтнаш жаттау. Доп теп, деңтеп. «Түстес ыдыска сал» дидактикалық ойын: Максаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдыска салу арқылы саусак бірімен байланысты тұра және кері орекеттерді орындауга үйрету.</p>	<p>Мақал- мател. Отан отбасынан бастапдалы. «Мені қайтала» дидактикалық ойын Максаты: ересектердің созін кайталай отырып, Аида, Аянані Жеке баламен жұмыс. қылқаламмен жұмыс. Сикырлы карындаштар. Қылқаламды ұстап суретті бояуга үйрету</p>	<p>Мақал- мател. Күш- білімде, білім-кітапта. Моншакты тізэміз» дидактикалық ойын. Максаты: Алаканына сиятын көлемдегі сакиналарды көлдененинен жінке тізу арқылы кол кимылын, саусак бұлшық етін дамыту. Жеке баламен жұмыс. Алиді 7 боліктен тұратын суреттерді курастыру.</p>
Серуенте дайындық	<p>Киімдерін реттілік сақтал дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Катармен жүптасып жүруді, катарды бұзбауды үйрету. Таза аудақандай ойындар ойнайдының балалармен жоспарлау. (сойлеуді дамыту, озіне-озі қызмет ету даярлыштары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен	<p>Бакша ауласындағы Кимылды ойын карды күрекшелермен «Жүгіріп отуге үлгер» жинату.</p>	<p>Кимылды ойын «Кегли»</p>	<p>Кимылды ойын «Кегли»</p>	<p>Кимылды ойын «Хан талапай»</p>	

	(енбек іс-арекеті) Кіммелді ойын «Кетлі» Балалардың еркін ойыны	Балалардың еркін ойыны	(музыка) Балалардың еркін ойыны	Балалардың еркін ойыны Спортық жаттығулар: Шанамен сырғанау, Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанауды менгерту.	Балалардың еркін ойыны
Балалардың үйге кайтуы	Үйде ертегі кітаптарының суретіне карап, ертегі айтып беруін отіну, ұсыну. Анта бойы алған зертлерімен болісу, жасалған жұмыстар жайлы балалармен әнгімелесуге көнестер беру				

Балалардың күндері

Тәрбиелегу - білім беру процесінің инклюзивтік размасы

Білім беру үйімі «Иншат» балабакшасы

Топ «Күлгіншың» мектеппелді тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспарлық күрылту кезеңі 15- 19 наурыз 2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 15.01.2024	Сейсенбі 16.01.2024	Сарсенбі 17.01.2024	Бейсенбі 18.01.2024	Жұма 19.01.2024
Балалардың кабылдау	Көңілді музика койып, көтерінкі көніл-күймен карсы алу. Баладан қандай көніл күймен көлгеннін сұрап, салемдесуді пысықтау, ауа райы туралы баланың жеке пікірін білу. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа занызы оқішерімен, кенес, әнгімелесу	Балалардың көніл күйі, деңсаулығы жайында ата-анамен әнгімелесу. Ата аналарды толғандыратын сұрқартарға жауап беру. Кенестер беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кімділді, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қаруажине басқалар)	Тоғта тазалық сактауга, ойыншыктарды сұртуге, табигат бүркіншіндегі тіршілік ислеріне күтім жасауда, көзекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға баулу Дидактикалық ойны «Айырмашылығын тап», «Кай ойыншы жок», «Үксайды-үксамайды» Балалармен жеке жұмыстарды жүргізу (Танымдық, енбек іс-әрекеті)	Кітаптарды карау, өртегілер, әнгімелер айтту. Балалармен жеке жұмыстарды орындау (Танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Менін ертегі кейіпкерім» әр түрлі заттардан кұрастырып ойындар ойнату. Интелектум кұрастыру материалдарымен кұрастыру ойындары. Балалармен жеке жұмыстарды орындау (Танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Онер оргалығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Дидактикалық ойны «Айырмашылығын тап», «Кай ойыншы жок», «Үксайды-үксамайды» Балалармен жеке жұмыстарды жасау (шыгармашылық, танымдық іс-әрекеті)	Топта балалармен шығын ойны орталықтарында еркін ойындарды үйімдестеру, үстел үйіндары. Табиги материалдардың кұрастыру, шыгармашылық жұмыстар. Балалармен жеке жұмыстар (Танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)

Танертегі жаттыгу	Кантар айна арналған танертсінгі жаттыгуларды орындау (Жалпы дамытушы жаттыгулар, күмбіл белсенділігі, ой арекеті).			
Таңғы ас	Таңғы ас алдында колдарын сүмен сабындан жуу мәденистін калыптастыру. (мәдени-гигиеналық дагдылар, озине-өзі қызмет ету, кезекшілердің енбек арекеті) Оз орнын тауып отыру. Бір бірінсі астын дәмді болуын тілеу. Таза және ұқытты тамактануды, касыкты дұрыс ұстауды.			
Ұйымдастырылған іс-арекетке дайындау	Шаттық шенбері. Жүректен жүреккө жаксы тілектер бір біріне тілеу. Жаналыктарымен белісу. «Қытайтын құстар» тақырыбында әнгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау кызыгуышылдықтары бойынша арекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сойлеуді дамыту)			
Мектепке дейнінгі үйимниң кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-арекеттер	<p>Сойлеуді дамыту «Сурет бойынша әнгіме» Міндеттері: Карточкала рда бейнеленген суреттер арқылы сездер күрді. Тубірлес сездерді жасау және колдана білуді, етістіктерді жалғаулармен колдануды жетілдіру</p> <p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттыгулар. Негізгі кимыллар:</p>	<p>Коркем адебиет «Карлыгаштын құйрығы неге айыр?» Міндеттері: Ертегісін сахналауды, рөлдерде кейіпкерлік коніл күй мен мінезін койылымдагы озінің рөлін мәнерлі дербес орындауды үрету.</p> <p>Музыка</p> <p>Саут ашу негіздері «Ертегі желісі» Міндеттері: Ертегі</p>	<p>Саут ашу негіздері «Қарғанын кулығы» Міндеттері: әнгімені оқып беру, сейлемдегі сездердің ретін, санын анықтау.</p> <p>Гимнастика</p> <p>Саут ашу негіздері «Маган үшійтын құс» Міндеттері: тақырыбын да әнгімелесу. Сойлеудің адебін, жай және жайылма сойлемдерді колдануды калыптастыру.</p> <p>Музыка</p> <p>Саут ашу негіздері «Ертегі кейіпкері» Міндеттері: бала тардастырамасымен ертегін сахналауды, рөлдерде кейіпкерлік коніл күй мен мінезін койылымдагы озінің рөлін мәнерлі дербес орындауды үрсту.</p> <p>Математика негіздеу «Биіктігін олшеу» Міндеттері: Кітаптарға караш әнгіме курау.</p> <p>Сейлемдегі сездердің бойынша бірнеше</p>	<p>Сойлеуді дамыту «Маган үшійтын құс» Міндеттері: тақырыбын да әнгімелесу. Сойлеудің адебін, жай және жайылма сойлемдерді колдануды калыптастыру.</p> <p>Коркем адебиет «Ертегі кейіпкері» Міндеттері: бала тардастырамасымен ертегін сахналауды, рөлдерде кейіпкерлік коніл күй мен мінезін койылымдагы озінің рөлін мәнерлі дербес орындауды үрсту.</p> <p>Математика негіздеу «Биіктігін олшеу» Міндеттері: Кітаптарға караш әнгіме курау.</p> <p>Сейлемдегі сездердің бойынша бірнеше</p>

Жүрү: әртүрлі карқында секіргіштен аттап журу; <i>Тене-тәңдікті сақтау:</i> косалқы кадаммен, аяқтын үшімен журу; <i>Лақтыру, қатып алу,</i> домалату; дөпты кабыргага лақтыру және екі колымен кагып алу; <i>Сапқа тұру, сап түзүү,</i> сапқа қайта тұру; бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапка тұру	желісі бойынша суреттерге карат. сийлемдеғі создердің ретін, санын анықтау. Тәмшы тәрізді пішіндерді олардын арасындағы аракашыктықты сактап жазуга мүмкіндік беру.	Жүрү: әртүрлі карқында секірі штін аттап журу; <i>Тене-тәңдікті сақтау:</i> косалқы кадаммен, аяқтын үшімен журу; Жүгіру: жетармен бір-бірден, скеуден, үшеуден тізсі жогары көтеріп жүгіру; <i>Секіру:</i> кос аяклен заттардын арасынан (аракашыктығы 4 метр). <i>Сапқа тұру, сап түзүү,</i> сапқа қайта тұру; бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапка тұру	ретін, санын анықтау. Тәмшы тәрізді пішіндерді олардын арасындағы аракашыктықты сактап жазуга мүмкіндік беру.	Дене шынықтыру Жалты даңытуши жаттыгулар. Негізгі кіммелдер: Жүрү: әртүрлі карқында секіргіштен аттап жүр <i>Тене-тәңдікті сақтау:</i> косалқы кадаммен, аяқтын үшімен журу Енбекшегі, ормелеу; гимнастикалық кабыргамен ормелеу және бір гимнастикал кабыргалан екіншісін аудасын ормелеу <i>Секіру:</i> кос аяклен заттардын арасынан (аракашыктығы 4 метр) <i>Сапқа тұру, сап түзүе</i> сапқа қайта тұру; бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапка тұру
Кіммелди ойын: Біз конілді балалармыз...	Сурет салу Мұсіндеу Жашемыру, күрастыру «Қазак ою-орнектері» Міндеттері: Қазак ою- орнектерінің түрлері («түйстабан», «кусканаты» туралы түсінігін көнештүү озіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды күрастыра білуін дастыту	Коршаған ортамен тәншістыру «Күстар» Міндеттері: Күстардын мекенлеу орны бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапка тұру	Коршаған ортамен тәншістыру «Күстар» Міндеттері: Күстардын мекенлеу орны бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапка тұру	Коршаған ортамен тәншістыру «Күстар» Міндеттері: Күстардын мекенлеу орны бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапка тұру
Математика негіздері «заттарды олшеу» Міндеттері: Балаларға оның см сыйғышты беріп, тоңтагы заттарды олшеу. Шартты олшемнің көмегімен заттардын ұзындығын, енін олшеуді үйрету.	Казак халқының түрлі астау, табак, тоостаган, керсөн, ожau, күbi торсық), қалауы бойынша мұсіндеуіне мүмкіндік беру. Оларды сәндеуде күсканат, жарлығаш оюлары	Спортық жаттыгулар: Шанамен сырғанау. Бір- бірін шанамен сырганату.	Казак тілі «Карточкамен жұмыс» Міндеттері: Карточкалар таратып, бейнелентен	Спортық жаттыгулар: Шанамен сырғанау. Бір- бірін шанамен сырганату.

	<p>кисық және кигаш сыйыктардың дәнгерлін тор көзінде сұзуға үйрету.</p> <p>Коршаган ортамен таныстыру «Қызыл кітап»</p> <p>Міндеттері: Қызыл кітапқа енген құстардың түрлерімен таныстыру.</p> <p>Қыста құстардың тіршілігі туралы фильм тамашаласу.</p>	<p>пайдаланылынын корсету.</p> <p>Оюлардың дайын үлгілердің жапсыруды пысактау.</p> <p>Көз аз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық ыдыстарын күрастыру.</p>	<p>заттардың жәкстеп, тауседес, сөнеп колдана білуді үйрету.</p> <p>Математика негізлері «10 саны»</p> <p>Міндеттері: 10 көлеміндегі сандарды тұра және кері сандауға жаттықтыру.</p> <p>кисық және кигаш сыйыктардың дәнгерлін тор көзінде сұзуға үйрету.</p>		<p>Спорттық жаттығулар</p> <p>Шанамен сырғанау.</p> <p>Тобеникten бір-бірле және екі-екідей шанамен сырғанауды мінгерту</p> <p>Казак тілі</p> <p>«Мен айтам, сен қайтала»</p> <p>Міндеттері: Интонация бойынша сойлемдер (хабарлы, сұраулы, деңгел) ажыратып, сейлегендеге колдана білуді жетілдіру.</p> <p>«Мен айтам, сен қайтала» ойнынын ойи</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес күмбез белсенділігін үйымдастыруды, мінгерген күмбездегіларын жетілдіру үшін серуенде еткізіле орынды жабдықтау, ойни аланында балалардың жүруін арналған көлдергі жолдар жасау.</p> <p>Балалардың ретімен кінінүй (ауа-райы жағдайына байланысты) бакылау. Кінім шкафттарын таза ұсташа және жинауды калыптастыру (сойлеуді дамыту, озін-озі қызмет ету дәлдігіштер, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен	<p>Бакылуу.</p> <p>Максаты: Құстардың бакылау. Олардың іздерін іздеу Оларға жем су беру. Үяларын карау, кардан тазаласу.</p> <p>(Танымдық, сибек іс-</p>	<p>Туган олке, ел, Отан, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рөміздері, оның маңызы туралы білімдерін көңейту.</p> <p>Казакстан Республикасының</p>	<p>Бакылау.</p> <p>Максаты: Ауа райын бакылату, Құстар неге қыста жаурамайды әнгімелесу.</p> <p>(Танымдық іс-әрекет)</p>	<p>Жұмбактарды шешуді мінгерту.</p> <p>Жайнаған бактың ашиқсі,</p> <p>Тамсанған оған сан кісі. (Бұлбұл)</p> <p>Бұдыр-бұдыр балшықты.</p>	<p>Құстар туралы не білгендерін бір біріне айттып беруін үйымдастыру. Аулада үшінші жүрген құстар да танып, бір бірне айтту.</p> <p>(Карым-катынас іс-әрекеті)</p>

әрекеті)	Президенті, онын халық үшін аткарагын кызметінің маныздылығын түсіну дагдысын жетілдіру Ту бетінде бейнеленген куска назар аударту. (карым қатынас іс-әрекеті)	бойынша кармасындар. ұялар күрестердің жетілдірілу. (Шыгармашылық іс-әрекеті)	тапшыкта. Үксатын камытка. Үй салты жабыкка. (Карлыгаш)	Күстарда бакылату. Олардан тіршілік інде олар ерістерді сипаттай айтқызу. (Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)
Кар бетіне ашқандарын қосып басып, қустын жағаттарын саду. (бейнелеу іс-әрекет)	Шашы жок, тарагы бар. Егіні жок, орагы бар. (Кораз)	(Карым-қатынас іс-әрекеті)	Кимылды ойын «ұшты ұшты»	
Кимылды ойын «Ұшты ұшты»	Карда күстардың іздерін салу. (Танымдық, шыгармашылық іс-әрекеті)	Бір-бірін шанамен сырғанату, тобешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанауды менгерту.	Барлық күстарға ортақ касиет және күстардың айырмашылықтарын табу.	
Еркін ойындар. Шанамен сырғанау.	Кимылды ойын «Жаппактарм мен карлыгаштар»	Кимылды ойын «Акку кездар»	(Танымдық іс-әрекеті)	
	Балалардың еркін әрекеті.		Кимылды ойын «поезд»	
			Балалардың бастамасымен еркін әрекеттер.	
Серуенин оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дагдайландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін ақиімдерін ез бетінше ауыстырып, кисін калыптастыру. Балабакша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін көңсітү. Нениң «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жаксы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажыратта білуте үйрету. (коркем әрекет, дербес ойын әрекеті).			
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : колды дұрыс жуу, ез орамалынын орнын білу, колды лұрыс сұрту, орамалды ілу коркем соғ колдану. Кезекшілердің жұмысы (асхана күралдарын, майлықтарды үстелге қою) Мадениетті тамактану және асхана күралдарын еркін колдану дагдыларын жетілдіру . (мадени-гигиеналық дагдылар,			

	(озіне-ній қызмет ету, сибек зекең)			
Күндізгі үйкес	Тамактан сон вұзыздарын сүмсін шаюды калыптастыру. Кімдің түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Кімдерін ұқыпты орындаука іліп (немесе арнаны сореге) көюди үйрету. Оз тасек орнын тауын жатуды үйрету. (озіне-ній қызмет ету даярлылары, ірі және ұсак моториканы дамыту) Балалардың тыныш үйіктауды үшін жайлы базу музыка тыңдау. Әлем халық ертегілерін оқып беру (коркем зекең)			
Біртіндең үйкезеңдер, сауыктыру шаралары	Оз орындарында отырып көрілу, тыныстау жаттыгуларын жасату. Ригалық адіс бойынша сауыктыру. (дene жаттыгулар мен белсенділігі) Кімдерін реттілікпен өздігінен кіну. Түймелерін кадау, сырмаларын сыму, аяқ кімдерін дұрыс киуді үйрету. Көз балалардың шаштарын тарауга үйрету. (озіне-ній қызмет ету даярлылары, ірі және ұсак моториканы дамыту) К о			
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана күралдарын, майлытарды үстелге кою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамактану. Тамактану мәдениеттің калыптастыру. Асты тауысын жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық даярлылар, озіне-ній қызмет ету, сибек зекең)			
Балалардың дербес зекеңтері (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу зекеңтері, кітаптаркарау және тағы басқа зекеңтер)	Үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін көңейту. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жаксы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажыратып болуға үйрету. Топтагы қаралайым сибек зекеңтің орындалату. Балалардың калауда бойынша курастыру материалдарымен з	Казак халқының табиги материалдардан жасалған тұрмыстық заттарымен таныстыру. Олардың кандай материалдан жасалғанын, кандай омолармен бөзендірілгенін зерттеуін үйімдестеру. Күстардың бейнесі бар ма анықтау. Пакеттермен агаңтарды пайдалану арқылы күстар сияқты үшін (музыка)	Кітаптардан күстардың суреттерін көріп, эмоционалды-бейнелік мазмұнын кабылдауға, баяндау сипаттын сезінуге баулу. (Қарым-қатынас іс-зекеңі) «Қарлығаш» музыка зуенімен таныс дene жаттыгуларын әсем және ыргакты орындалту. (Танымдық, зерттеу іс-зекең) Кимылдардың ыргагын музыка зуенімен үйлестіруді жетілдіру.	Габиги және калык материалдардан, кигиздардан күстар бағы тақырыбында шығармашылық жұмыс жасату (Танымдық, шығармашылық іс-зекеңтер) Кұрастыру материалдарынан күстарға ұя құрастыру. (Танымдық, іс-зекеңі)

	турлі күршымдар курастыруға мүмкіндік жасау	канат жасау, балалардын шыгармашылығын жетілдіру, (шыгармашылық іс әрекет)			
Балалармен жеке жұмыс	Макал-мател. Отан едін анасы. Ел ердін анасы. «Күңешекпен тәнисайық» Дидактикалық ойын Максаты: балаларды деңе олістерін көрсетіп атап аудуге үйрету Жеке баламен жұмыс. Балаларға ертегі оқу. Суреттеп жұмыс	Такырыбы: «Мұзға бакылау» Максаты: Қысқы табигат құбылысы ерекшеліктеріне бакылау жасау, жыны жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бакылау жасау. «Түстес сақинаны тапшынышын жетілдіру. бір- дидактикалық ойын: Максаты: қызыл, сары, жасыл, кеккө боалған біртекті заттарды табуга үйретуді жалгастыру. Жеке баламен жұмыс. Самира, Байқазак, Айсултанаді суретке карап отырып әнгіме курастыру.	Жаңылтшаш жаттау. Доп тәп, дөйтеп. «Түстес ыдыска сал» дидактикалық ойын: Максаты: түрлі-түсті тастарды теріп алғып, түстес ыдыска салу арқылы саусак «Түстес сақинаны тапшынышын жетілдіру. бір- бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауга үйрету. Жеке баламен жұмыс. Сикырлы карындаштар. Запгарді, Аділетті түрлі түсті карындаштармен сурет болту, түстердін атауын атапу.	Макал- мател. Отан отбасынан басталады. «Мені кайталы» дидактикалық ойын Максаты: ересектердің сезін кайталай отырып. Жеке баламен жұмыс. Алиханші, Нуржамалді Кылқаламмен жұмыс. Кылқаламды үстап суретті бояуга үйрету	Макал- мател. Күш- білімде, білім- кітапта; Моншакты тізіміз» дидактикалық ойын Максаты: Алаканын, сиятын көлемдегі сақиналарды колдененінен жіккес т арқылы кол кимылын саусак бүлшік етін дамыту. Жеке баламен жұмыс Самира, Казынані 8 белгітен тұратын суреттерді күрастыру
Серуенге дайындық	Кімдерін реттілік сактап дұрыс кінинге үйрету. Достарына комектесу. Өз өмірінің қауіпсіздігін сактауды үйрету. Катармен жұптасып жүруді, катарды бұзбауды үйрету. Таза аудаңда қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Таныс жадттыгуларын руннімен денесін музыка және жасын Балалардын шыгармашылығымен курылыштар күрастыру	Кімнілди ойын «Кім жылдан» Балалардын шыгармашылығымен курылыштар күрастыру	Кімнілди ойын «Орамал тастамак» Спорттық оыйн	Үлттық ойын «Аксер- коксерек» Балалардын еркін	

	<p>Мұрқасты оралдау әрекеті.</p> <p>Кімділдардың мәршами</p> <p>музыкалық зуспе «Күстарға қамкорлық»</p> <p>үйлестіру.</p> <p>(музыка)</p> <p>Кімділ ойын «Хан талапай»</p>	<p>(Танымдық, іс-әрекеті)</p> <p>Ұлттық ойын «Ханталапай»</p> <p>Балалардың еркін ойны</p> <p>Балалардың еркін әрекеті.</p>	<p>Элементтері:</p> <p>Бадминтон. Воланды ракеткамен белгілі бір жакка бағыттай отырып</p> <p>Лактыруды үйрету.</p>	<p>ойны</p> <p>«Күшін деген кітакырыбында әнгімелесу.</p> <p>(Карым-қатынас іс-әрекеті)</p>
Балалардың үйге кайтуы	<p>Алта бойы балалардың қашай іс әрекеттер жасаганы туралы айттың беру.</p> <p>Үйде күстар туралы балалармен әнгімелесу, сибек әрекетін ұйымдастыруды үсіну.</p>			

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйнамы «Инайт» балабакшасы

Төс «Күлгүншік» мектепада тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың күршіту кезеңі 22- 26 кантар 2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 22.01.2024	Сейсенбі 23.01.2024	Сарсенбі 24.01.2024	Бейсенбі 25.01.2024	Жұна 26.01.2024
Балалардың қабылдау	Балаларды көтерінкі коніл-куймен карсы алу. Стикерлер арқылы коніл күйлерін көрсете білуін жетілдіру. Балалар кандай коніл күймен келгенін сұрап, солемдесуді пысықтау, баладан таптагы безендірулерге низар ауларын, үнаган заттары туралы айтуын жетілдіру. (карым қатынас мәдениеті).				
Ата-ана-лармен немесе баланың басқа заңды оқілдерімен, көңес, әнгімелесу	Кешеде журу жағдайда сәктьүк шаралары туралы әнгімелесу.				
Балалардың дербес зеркесті (баяу кимылшы, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-зрекеті, қітаптарды қараужане баскалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды үйімдестеру. Топта тазалық сактауға, ойыншыларды сұртуғе, табиғат бурышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға, көзекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруга баулу Балармен жеке жұмыстар. (Танымдық, карым қатынас іс-зрекеттер)	Кұрастыру материалдарымен кұрастыру ойындары, кітаптарды қарастыру. Балармен жеке жұмыстар. (Танымдық, карым қатынас іс-зрекеттер)	Дидактикалық ойындар карточкаларымен жұмыс «Артығын тап», «Жетпістің белгін тап» Шыгармашылық жұмыстар. Балармен жеке жұмыстар. (Танымдық, шыгармашылық іс-зрекеттер)	Үстел үсті ойындары (пазлдар, интеллектум күраллары, шашка ойындары) Кітаптар қарастыру, әнгімелесу. Балармен жеке жұмыстар. (Танымдық, зерттеу, карым қатынас іс-зрекеттер)	Өнер оргалығында сурет салу, суретті кітапшаларды боку, өрмексазбен жұмыста жасау. Табиги кұрастыру материалдарымен ойындар. Балармен жеке жұмыстар. (Танымдық, шыгармашылық іс-зрекеттер)

Танертегі жаттыгу	Кантар айна арналған танертегі жаттыгуларды орындау (Жалпы дамытушы жаттыгулар, кимыл белсенділігі, ой-эрекеті).				
Танғы ас	Танғы ас алдында колдарын сүмен сабындан жуу маденинетін калыптастыру. (мәдени-гигиеналық дагылтар, өзін-өзі кызмет ету, көзекшілердің сибек әрекеті)				
Ү с	Оз орнын тауып отыру. Ас болсын соғын айтуды калыптастыру. Таза және ұқыпты тамактануды, касыкты дұрыс				
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Танғы жынын. Балаларға жаналықтарымен болисуді, жақсы тілектер тілеуді жасату.</p> <p>«Келіктер жайында біз не білеміз?», «Менін арманымдагы колік» тақырыбында әнгімелесу. Адамның денсаулығы гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсінктерді көнектізу.</p> <p>Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызыгуышылдықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы көлісу және т. б. (сойлеуді дамыту)</p>				
Мектепке дейінгі үйымның кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Сойлеуді дамыту «Келіктер»</p> <p>Міндеттері: Коліктер туралы біз не білеміз? Ертеғін сақналау, Тонта қандай коліктерде кейіпкердің түрлері бар. Әнгіменің еннен кимылтын, бірізді айтту, шағыннантонашысы мен логикалық жәнемимикасын беруді хабарлау сипатындағы үйрету.</p> <p>әнгімелерді курастыруды үйрету</p> <p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттыгулар.</p> <p>Негізгі кимылдар: Жүру: белгі бойынша басқа бағытка бұрылым жүру, көлдөн бастапқы калыптарын сөрөтте</p>	<p>Коркем адебиет «Менін ертегім»</p> <p>Міндеттері: Таныс туралы біз не білеміз? Ертеғін сақналау, Тонта қандай коліктерде кейіпкердің түрлері бар. Әнгіменің еннен кимылтын, бірізді айтту, шағыннантонашысы мен логикалық жәнемимикасын беруді хабарлау сипатындағы үйрету.</p> <p>Музыка</p>	<p>Сауат ашу негіздері «Коліктер»</p> <p>Міндеттері: Коліктердің бейнесі бар карточкалар тарату. Берілген колік түріне сойлем курастыру, алдымен улғи бойынша және кейіннен оз бетінше жазуға мүмкіндік беру.</p> <p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттыгулар.</p> <p>Негізгі кимылдар: Жүру: белгі бойынша басқа бағытка бұрылым жүру, көлдөн бастапқы калыптарын сөрөтте</p>	<p>Сойлеуді дамыту «Әуе коліктері»</p> <p>Міндеттері: туралы шығармашылықпен әнгімелеп беруді жетілдіру: Бакылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әнгімелерін курастыру</p> <p>Музыка</p> <p>Сауат ашу негіздері «Әуе коліктері»</p> <p>Міндеттері: Әртүрлі оқиғалардын, атта күндерінін, тәулік белгітерінің реті туралы белімді бекіту. Атта бойы не үйрентіндері туралы еске түсіріп атауын калыптастыру</p>	<p>Коркем адебиет «Машина»</p> <p>Міндеттері: тақпагын жатка, мәнерлел, интонациямен піттүдү үйрету</p> <p>Математика негіздес «Кезеңдер»</p> <p>Міндеттері: Әртүрлі оқиғалардын, атта күндерінін, тәулік белгітерінің реті туралы белімді бекіту. Атта бойы не үйрентіндері туралы еске түсіріп атауын калыптастыру</p> <p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттыгулар.</p>

<p>Отырып, артурлі жарқында секіргіштен аттаң жүру; Жүгіру: шашырап, жүппен, катармен бір- бірден, скеуден. үшсүден тізені жогары көтеріп жүтіру; Секіру: кос аякпен заттардың арасымен (аракашыстығы 4 метр). он және сол аякты алмастырып, заттардың арасымен (аракашыстығы 3 метр). бір орында тұрғып біріктікке секіру (6-8 метр);</p> <p>Кимылды ойын: Күңілжылдам үста</p> <p>Математика негіздері «ұксас заттар» Міндеттері: Коршаган ортадан геометриялық фигураларға ұксас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтауды дамыту. Келіктедің деңгелегі,</p>	<p>Алдымен үлгі бойынша және кейіннен ез бетінше жазтуға мүмкіндік беру.</p> <p>Сурет салу Мұсіндеу Жапсыру, құрастыру Балалардың дербес орекеті. «Көліктөр» Міндеттері: Түрлі евлемді орнектерді біріктіру, ак жәнетүрлі- түсті фондарды колдана отырып, түсті тандаулы жетілдіру.</p> <p>Заттардың ұзын және қыска, жуан және жінішке белгілерін корсете біліп үшакты мүсінлеуді үйрету</p> <p>Келік турагы такырыбында ұжымдық жұмыс жасау. Композиция ережелеріне сәйкес бейнелерді құрастыруды үйрету.</p> <p>Кайши мен желімді дүрыс колдану дигдыштарын жетілдіру</p>	<p>Отырып, артурлі жарқында секіргіштен аттаң жүру; Жүгіру: шашырап, жүппен, катармен бір- бірден, скеуден, үшсүден тізені жогары көтеріп жүтіру; Лактыру, қағыт алу, домалату; допты бір катарға койылған заттардың арасымен домалату, допты кабыргага дактыру және екі колымен қағыт алу;</p> <p>Кимылды ойын: Акку-қалдар Спортық ойнануымдастыру</p> <p>Спорттық элементтері: Бадминтон. Воланды ракеткамен белгілі бір жакка бағыттай отырып дактыруды үйрету.</p> <p>Казак тілі «Мениң арманымдагы келік»</p>	<p>құрастыру. Алдымен үлгі бойыншажәнс кейіннен ез бетінше жазтуға мүмкіндік беру.</p> <p>Коршаган ортамен танистыру «Аялдама» Міндеттері: Балаларды женил көлік, трамвай, автобус аялдамасы» жол жүру белгілерімен танистыруды жалғастыру. Ойындар ойнату. Белгіні тину, суретін салуын нұйымдастыру</p>	<p>Негізгі кимылдар: Жүру: белгі бойынша басқа бағытқа бұрылғы жүру, колдан бастап калыштырып отерте отырып, артурлі жарқында секіргіштен аттаң жүру; Жүгіру: шашырап, жүппен, катармен бір бірлен, скеуден, үшсүден тізені жогары көтеріп жүтіру; Еңбектеу, өрмелу: бірнеше заттардан енбектен оту, артурлі тәсілдермен күрсауды шінне енбектен оту. гимнастикалық кабыргамен өрмелу және бір гимнастикалық кабыргадан екіншісін зұысып өрмелу</p> <p>Кимылды ойын: Мысық пен тышкан</p> <p>Спортық ойнануымдастыру</p> <p>Бадминтон. Воланды ракеткамен белгілі бір жакка бағыттай отырып</p>
---	--	--	--	---

	<p>жыныстың көннөтүштөрдөң түбінен айналып шығарылғандағы мүмкіндіктердің жиынтығын сипаттауда.</p> <p>Коршаган ортамен таныстыру «Арнайы көлік» Міндеттері: Арнайы көлік күралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсінүүн жетілдіру</p>	<p>Күрластарымен бірлесіп, шығармашылықпен күрастыруға баулу.</p>	<p>Міндеттері: Менің арманым мен аның тақырыбындағы оңімдесу. Өз ойын жайылма сейлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.</p> <p>Математика негізде Міндеттері: Берілген бағытта, оны белгі бойынша езгерте отырып, бағдарлауын калыптастыру. Поезд немесе кеме капитаны болып ойнап, бағыттарды анықтауды дамыту.</p>		<p>зактыруды үйрету.</p> <p>Казак ті. н «Коліктер» Міндеттері: Балалардың түрлі ерекшелерінде бірімен еркін диалог күруга мүмкіндігін беру. Тоттагы коліктің тақырыбында озара оңімдестерді үйимдастыру.</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес кімділігі үшін жағдай жасау, серуенге алып шығатын кітаптар мен заттарды дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Табиги материалдар туралы не білетіндерін сұрау.</p> <p>Балаларды ретімен киініліру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бакылау. Кім шкафтарын таза ұсташа жинауды калыптастыру (сойлеулі дамыту, озіне-озі қызмет ету дәлдігіліктері, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен	<p>Балабакша ауласында көліктердің көрінісіндең іздерін анықтау. Ұшактың жеменін іздері кандай болады? сұрау. Адам іздерімен салыстыруды</p>	<p>Бакылау. Максаты: Балабакшаның ауласынның тазалығын бакылау. Қыс мезгіліндең кандай тазалық жүргізуге</p>	<p>Бакылау. Максаты: Ауа райын бакылау, кыста көліктерден неге бу шыгады зерттеу.</p>	<p>Бакылау. Максаты: Ауа райын бакылау. Желдің бағытын анықтауды үйрету. (Танымдық, іс-әрекеті)</p>	<p>Бакылау. Максаты: Кітаптардағы көліктегі қауіпсіздік ережелері туралы акларат беру. Ауладағы тәртіп ережелерін ескертіп орындауды</p>

	<p>Уйымдастыру. (Танымдық іс-әрекеті)</p> <p>Карда деңгелектер салу. (Бейнелеу іс-әрекеті)</p> <p>Кимылды ойын «Аркан тарту»</p> <p>Көнілді әнге би билсеу. (музыка)</p>	<p>Болатынын сұрау. Бірлескен әрекеттер жасату.</p> <p>Тазалату көліктерінің түрлерімен таныстыру. (Танымдық, зерттеу, қарым қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Кимылды ойын «Аркан тарту»</p> <p>Будың бейнесін карда салу. (Бейнелеу іс-әрекеті)</p> <p>Кимылды, ойындар Спортық жаттығулар: Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанату, тобешіктен бір-бірлеп және скіскілен шанамен сырғанауды менгерту.</p> <p>Еркін</p>	<p>(Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>Кимылды ойын «Аркан тарту»</p> <p>Будың бейнесін карда салу. (Бейнелеу іс-әрекеті)</p>	<p>Спортық ойын. Элементтері: Бадминтон, Воланды ракеткамен белгілі бір жақта бағыттай отырып</p> <p>Лактыруды үйрету.</p> <p>Кимылды ойын «Орамал тастамак»</p>	<p>Бақылау (Карым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Балалардың дербес әрекеттері, ойнандары Кимылды ойын «Мысык пен тышқан»</p>
Серуенин оралу	Топқа оралу кезінде жылдам катарға тұруды дагдыландыру. Асылай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта кистін ақиімдерін ез бетінше ауыстырып, киоін қалыптастыру. Жұмбактар шешу, олендер, әндер жаңылтпаштар, санамактар және т.б. жаттау (коркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : колды дұрыс жуу, ез орамалынын орнын білу, колды дұрыс сұрту, орамалды іту коркем сез колдану, мысалы «Сылдырлайлы мелдір су, мелдір суга колыңды жу»</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (асхана күралдарын, майлыштарды үстелге кою)</p> <p>Тамактану (ез орнын білу, дұрыс отыру, асхана күралдарын дұрыс үстай білу, ұқыпты тамактану, сойлеспеу, алғыс айтту) (мәдени-гигиеналық дәлдіклар, озіне-озі қызмет ету, ешбек әрекеті)</p> <p>Ереже айтту. (сөйлеуді дамыту)</p>				
Күндізгі үйкү	<p>Тамактан сон ауыздарын сүмен шаңоды қалыптастыру.</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше абыту. Киімдерін ұқыпты орындаука іліп (немесе арнайы сореге) көюдү</p> <p>үйрету. Оз тессек орнын тауып жатуды үйрету. (озіне-озі қызмет ету дәлдігінші, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>				

		Балалардың тыныш үйнектүү үшін жайлы бағу музыка тандау. (музыка)			
Біртіндең үйкөданояту, сауықтыру шаралары		<p>Оз орындарында отырап керілу, тыныстау жаттыгуларын жасату. Ригалық адіс бойынша сауықтыру.</p> <p>(демек жаттыгулар мен белсенділікі)</p> <p>Кімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қалдау, сырмаларын сырғу, аяқ кінімдерін дұрыс киоді үйрету. Кыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету лагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>К о</p>			
Бесін ас		<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана күраңдарын, майлыштарды үстелге кою, сонынан жинау)</p> <p>Таза жәнс ұқыпты тамактану. Тамактану мәденестін калыптастыру. Асты тауысын жеуте үйрету.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дәғдилар, өзіне-өзі қызмет ету, сибек зекееті)</p>			
Балалардың дербес зекееті (бапу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнеслеу зекееті, кітаптаркарау және таты басқа зекееттер)	<p>Көліктеді кынап : жапсыру. Топтагы көліктермен салысатыру. (Танымдық іс-зекееті)</p> <p>Көлік деңгелектерінін мүсінін ермексаздан жасау (Шығармашылық іс- зекееті)</p> <p>Кітаптардан балалардың сұранысы бойынша ертең, тақпактар, әнгімелер оқып беру. Сюжеттік бірізділікте сактай отырып, балаларға мазмұндауды үйрету. (Карым-қатынас іс- зекееті)</p>	<p>Машинада Машинамын - колікпін, Мамандарга коніктім. Үйренген соң білімді Білерсіңдер тілімді. Ә.Табыладиев</p> <p>Тактагын жаттату. (Танымдық іс-зекееті)</p> <p>Оз омірінін кауіпсіздігін сактауды пысактау Адамдармен сейлеспеу, ойнамау, ботен машинадарга отырмау, бейтансыз адамдардың штініштерін орындаамау, олардың сонынан ермеу)жайлы әнгімелер тындаату. (Карым- қатынас іс-зекееті)</p>	<p>Суда жүзестін колік турлерін кітаптан карап тансу. Су коліктерінің миніп көрді ме? Қадімгі каліктен айырмашылығы кандай? Ортак белгілері бар ма? Зерттеу. Сурет немесе мүсін арқылы оз ойын жеткізуін үйрету. (Танымдық, шығармашылық іс- зекееті)</p>	<p>Дүсекжадагы ұшактар ұжымдық жапсыру жұмысын жасату. (шығармашылық іс- зекееті)</p> <p>Кітаптардан ұшактарды карау, оларға арналған конструкторлардан тұрак жасату. (Карым-қатынас, танымдық іс-зекееті)</p>	<p>Алға бойы жасалған і зекееттерді естерінс- түсіріп, срекше асер алған саттермен беліс Жана сездерді пысық (Карым-қатынас іс- зекееті)</p> <p>Топтагы, үйдегі срежелерді орындау жайлы, өзін өзі басқа тәртібі туралы әнгімелесу. Оз ойлары айтызу. (Танымдық, зерттеу іс-зекееті)</p>

Балалармен жеке жұмыс	Макат-мател. Отан елдін анысы. Ет ерлін анысы. «Күңіршакиен танысайып» Дидактикалық ойын Максаты: балаларды дene оліктерін көрсетіп атai iлуге үйрету Жеке баламен жұмыс. Балаларға ертеғі оку. Суретпен жұмыс	Такырыбы: «Мұзға бакылау» Максаты: Қысқы табиғат күбыльысы ерекшеліктеріне бакылау жасаудың жерге екеліп ертүрлі ойын арқылы бакылау жасау. «Түстес сақинаны танысайып» дидактикалық ойын: Максаты: қызыл, сары, жасыл, кокке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру. Жеке баламен жұмыс. Алихан, Батырхан.Самиранға Суретке карап отырып әнгіме күрастыру.	Жаңылғыш жаттау. Дол тей, демеп, «Түстес ыдыска сал» дидактикалық ойын: Максаты: түрлі-түсті тастандарды теріп атын, түстес ыдыска салу арқылы саусак	Макат- мател. Отан отбасынан баста талы. «Мені кайталы» дидактикалық ойын Максаты: ересектердің сезін кайталай отырып, создік корын молайту, тілін жаттықтыру. Жеке баламен жұмыс. Зангар.Аділетті	Макат- мател. Күш- білімде, білім-кітапта. Моңшакты ғіземір» дидактикалық ойын Максаты: Алаканың сиятын көлемдегі сақиналарды көлденешінен жілкө тарқылы кол кимылын саусак бұлышқа стін дамыту. Жеке баламен жұмыс Нуржамаллі 8 белгітегі тұратын суреттерді күрастыру.
Серуенге дайындық	Кімдерін реттілік сактап дұрыс кінінте үйрету. Достарына комектесу. Катарамен жүнгіласып жүруді, катарды бұзбауды үйрету. Таза ауда кандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау (сейлеуді дамыту, озін-өзі қызмет ету дәлділары, ірі және ұсак моториканы дамыту).				
Серуен	Кимылды ойын «Аксерек коксерек» Көніллі музықага би билету. (музыка) Балалардын еркін ойындары	Кимылды ойын «Поезд» Балалардын еркін ойындары Кардан көліктін деңгелегін жасату.	Кимылды ойын «Кетті кетті» Балалардын еркін ойындары Кагиздан кеме жасату, суга жүздірту және	Кимылды ойын «Ак серек кок серек» Кардан ұялар жасату.	Кимылды ойындар «Түйілген орамал» Балалардын еркін ойындары Карды мүсіндеуге арналған пішіндеге

		кардын бетіне койып кору	жалып эр түрлі заттар төсөтү.
Балаларым үйге кайтуы	Чүзде коліктер тұрағын мультфильм корулы үсіну Айтаптық жұмыстар не ұнаганын сұрау.		

Балалардың күні

Тәрбиелу - білім беру процесінің инклограммасы

Білім беру ұйымы «Инаят» балабакшасы

Топ «Күлшінпак» мектепады тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың күрылу кезеңі 29.01-02.02 акпан 2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсебі 29.01.2024	Сейсебі 30.01.2024	Сарсебі 31.01.2024	Бейсебі 01.02.2024	Жұма 02.02.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды деңсаулығын қабылдау, оларды көтерінкі коніл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүтінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау (Сойлеуді дамыту- коммуникативтік, танымдық арекет)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды оқылармен, кенес, әнгімелесу	Балалардың көңіл күйі, деңсаулығы жайында ата-анамен әнгімелесу. Акпан айында болатын тәрбие шаралары туралы аппарат беру.				
Балалардың дербес арекеті (баяу кимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-арекеті, кітаптарды караужынан басқалар)	Топта тазалық сактауга, ойыншықтарды сұртуге, табигат бүршіндердегі тіршілік иелеріне күтім жасауга, кезекшілік міндеттерін жауапкершілікten аткаруға баулу (танымдық, енбек іс-арекеттері) Кітаптарды карау, назарын кітаптын бозғандірілуіне,	«Автобус аялдамасы», «Тройллебус аялдамасы» жол белгілерімен таныстыруды жалғастыру. (танымдық іс-арекеттер) Дидактикалық ойындар	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояуда түстерді ез калауды бойынша тандаудын дамыту (бейнелеу іс-арекеті) Шагын ойнауы. Ойни орталықтарында еркін ойындарды үйімдастыру, үстел үсті ойындары, логикалық ойындар. (Карым-катьнас іс-арекеті және танымдық іс-арекет)	Кұрастыру материалдарымен, табиги заттармен кұрастыру ойындарын (танымдық іс-арекет) ойнауы. Балалармен жеке жұмыс жүргізу. (танымдық, зерттеу іс-арекеттері) Тандауы бойынша жануарлар бейнеленген ойындармен ойнауы	Табигат бүршіндердегі енбекті жетілдіру (болме осімдіктеріне күтім жасау) (танымдық іс-арекет) Топта балалар арасынан достық карым-катьнасты тәрбиелу. Балалармен жеке жұмыс жасау.

	илюстрацияларын аудару. (Карым-катьнас іс-әрекеті)		(пазлдар, роботехника күралдары, шашка, бестемние).	
			Табигат бұрышында болме осімдіктерине күтім жасату Балалармен жеке жұмыс. (тәнымдық іс-әрекет)	
Танертеңгі жаттығу	Қантар айына арналған танертеңгі жаттыгуларды орындау. Музыкалық-ыргактық кимылдар. Тұзу бағытта адамдан жүру. Жұбымен шенбер бойымен жүруді дамыту. (Жалпы дамытушы жаттыгулар, кимыл белсенділігі, ойнын әрекеті).			
Танғы ас	Танғы ас алдында қолдарын сүмениң сабындан жуу мәдениетін жетіліпіру. Гигиеналық шараптарды жүргізуде балалардың езі комегін колданау. Озіне-өзі қызмет корсету және киіміне күтім жасау дәлділарын пысықтау. (мәдени-гигиеналық дәлділар, озіне-өзі қызмет, кезекшілердің еңбек әрекеті) Асханада кезекшілердің міндеттерін орындау. Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекет көткесуга, бастиған ісін аятынадейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. (тәнымдық іс әрекет) Мәдениетті тамактану және асхана күралдарын еркін колдану дәлділарын жетілдіру.			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шенбері Достарым көп бакшада (шенберге түрү) Конілдіміз бакшада (колларын жайып) Достыкты біз сүйеміз (бір-біріне карал, жыныш) Бірге күліп жүреміз Озін мәдениетті ұсташу, адепті және сабырлы болуды үйресту. (Карым-катьнас іс-әрекеті) Балалардан бүтінгі коніл күйімен болісуді ұйымдастырып, жағалыктарды білуте ынталандыру. Техника дегеніміз не? Қандай техниканы қолдана алады? Техника туралы не билісі және не білгісі келеді сұрау және бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызыгуышылдықтары бойынша ұйымдастырылған іс әрекет түрін таңдау, ережелер туралы көлісу және т. б.			

<p>Мектептеге дейніңгі үйманнын кестесі бойынша үймандырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Сойлеуді дамыту «Қызықты құрылымдар» Міндеттері: Дидактикалық ойын Фонематикалық естуді дамыту, сездеті дыбыстардың орнын аныктау(басы, ортасы, соны). Артикуляциялық жаттыгулар жасауга машықтаныру. уа-уа-уа Кандай таза ауа! иу-ау-ау Болсын денің сау!</p>	<p>Коркем адебиет «Менің ұлы</p> <p>телефоным» Міндеттері: тақырыб мыла баланың баска құралдарымен әнгімесінен алған акпараттарымен, әсерлерімен болісуінежаттуға мүмкіндік беру. мүмкіндік беру.</p>	<p>Сауат ашу негізлері Картонкалармен жұмыс. Міндеттері: Сойлемді ауызша тәлдау: жай сөйлемдерді сөздерге болу. Тамшы тәрізді пішіндерде олардың арасындағы аракашықтықты сактай мүмкіндік беру.</p>	<p>Сойлеуді дамыту Топтапы бойынның көрді төңгастыру. Міндеттері: Зат есімдерді мен жалпылауды сөздерді дұрыс колдана бітуді дамыту. Балаларға сөздерді магынасынан сәйкес колдануға комектесу.</p>	<p>Коркем адебиет «Электр үстасы» Міндеттері: Конакта электр үстасы келеді. Озінін техникамен жұмыстығы күйінде туралы айтты береді. Балалар ересектермен әнгімесінен алған акпараттарымен, әсерлерімен болісуін мүмкіндік беру.</p>
<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттыгулар. Негізгі киммұлдар: Жұру: белгі бойынша баска бағытка бұрылып жүрү Тепе-тендікті сақтау: заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтын үстімен косалқы каладаммен, аяқтын ұшымен жүру; Секіру: көс аяқпен заттардың арасымен (аракашықтығы 4 метр), он және сол аякты алмастырып</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттыгулар. Негізгі киммұлдар: Жұру: белгі бойынша баска бағытка бұрылып жүрү Тепе-тендікті сақтау: заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтын үстімен косалқы каладаммен, аяқтын ұшымен жүру; Секіру: көс аяқпен заттардың арасымен (аракашықтығы 4 метр), он және сол аякты алмастырып</p>	<p>Музыка Сауат ашу негіздері Міндеттері: Сейлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сездерге болу. Тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы аракашықтықты сактай жазуға мүмкіндік беру.</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттыгулар. Негізгі киммұлдар: Жұру: белгі бойынша баска бағытка бұрылып жүрү Тепе-тендікті сақтау: заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтын үстімен косалқы каладаммен, аяқтын ұшымен жүру; Секіру заттардың арасымен (аракашықтығы 3 метр), бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр); Сурет салу Мүсіндеу Жапсару, күрастыры у «Үйдегі техника</p>	<p>Музыка Сауат ашу негіздері Техника құралдары Міндеттері: Техника құралдарының суреттерімен жұмыс журғізе айтылған сейлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сездерге болу. Тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы аракашықтықты сактай жазуға мүмкіндік беру.</p>	<p>Математика негізде «Бір» сезінін мағынас Міндеттері: 0 дең 10 дейніңгі инфренд тәнисытуру. «Кашша?» «Нешінші?» сұрақтар жеке жеке жауап беруін калыптастыру. Кисық және кітап сыйыктар пәннегін төр көзінде сұзуға үйрету.</p>

<p>секіру</p> <p><i>Сапта тұру: сап тұ жу сапқа қайта тұру:</i></p> <p>бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапка тұру</p> <p>Кімбылды ойны:</p> <p>Асық ойныны</p>	<p>Міндеттері: Шығарма шынық облызыны және киялды дамыту. Көзден күрастыру адістерін колданып, жазык материалды колемді пішінге езгерте білуді бекіту.</p> <p>Ұжымдық композиция. Үйдегі техника құралдары</p>	<p>Баскетбол элементтерін үйрету. Қеуде түсінан екі қолымен доңты бір-біріне ластыру. Доңты он және сол қолымен алғын жүргүте жаттықтыру.</p> <p>Казак тілі</p> <p>«Манерлеп сейле»</p>	<p>Таныстыру</p> <p>Ұй шарудасына комектесу.</p> <p>Міндеттері: отбасы мүшелеріне ақысы коретінін білдіру, алғыс пітү, сымайы соғлеуді колдануын дамыту. Үйде қандай техника құралдарын колданыптын айтты беруін үсіну.</p>	<p><i>Тепе-тепедікті сакта</i></p> <p>заттардан аттың жүру, шектелген жазықтықтың үстімег жосалғындаудын, аятын ұшымын журу</p> <p><i>Еңбектесу, ормелу:</i></p> <p>гимнастикалық қабыргамен ормелу және бір гимнастикадан кабыргалан екіншісін аудысып ормелу</p> <p><i>Сапта тұру: сап тұ жу сапқа қайта тұру:</i></p> <p>бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапка тұру</p>
<p>Математика негіздері «Бір»</p> <p>Міндеттері: сезінін магынасы, ол тек бір заттығаға сәнес, сондай-ақ жынының бірболігі ретінде заттардың тобыны билдіретінін түсініріу.</p> <p>Тоңтагы әр түрлі ойнанышың түрлерінен жынын жасату.</p> <p>Кисық және кигаш сыйыктарды дәптердің тор кезінде сыйзуға үйрету.</p>	<p>Міндеттері: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс атуды және таза дикцияны дамыту</p> <p>Жаңылташтар жаттату.</p> <p>Қанарады айданар</p> <p>Шаһарға келіп.</p> <p>Қанараданар.</p>	<p>Доп тен,</p> <p>Доп тен.</p> <p>Ала-ала алашалар,</p> <p>Тамаша олар,</p> <p>Оған кім таласа алар</p>	<p>Доп тен,</p> <p>Доп тен.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>0ден 10 дейінгі цифрмен таныстыру.</p> <p>Міндеттері: «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ақырату, оларға дұрыс жауап беруін калыптастыру</p>	<p>Кімбылды ойны:</p> <p>Алтынтар ойныны</p>
<p>Коршаған ортамен таныстыру</p> <p>«Технология»</p> <p>Міндеттері: Ұалы телефон, смартфон, компьютер, галамтор, теледидарларын</p>				<p>Казак тілі</p> <p>«әр түрлі ойнандар»</p> <p>Міндеттері: Казак тілі тән а, ә, қ, ү, ү, і, ғ, ң, ұлыбыстарын, осы ұлыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуга, лагдыландауды.</p>

	колданылуын білу, оларды колданула қауітсіздікті сактауды бакылау.		кисык және кигаш сызыктардың интерлін тор көзінде сыйтуға үйрету.		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес кіммел белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладаны ойын күршілтіларын дұрыс пайдалану туралы сөнгімелесу. Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуін бакылау (Карым-қатынас және енбек әрекеті, ірі және үсак моториканы дамыту). Серуенге шықанда катармен жүптастып жүруді, катарды бұзбауды пысықтау.				
Серуей	Бакылау. Міндеттері: Ауа райын бакылау. Айналдырылғыштарды алып шығып жедін багытын анықтау. Күстарға жем беру. Іздерді бакылау. (зерттеу және танимдық іс-әрекет) Кіммелди ойын «Карлы шешібер» Балалардын калауды бойынша карда сурет салу.	Спорттық жаттыгулар: Шаңгамен жүру. Бірінің артынан бірі ауыспалы қадаммен алға жылжу, онжәнс сол деңгәримен сырганауды. Бір орнында тұрып онга, солға бұрылу. айналуды үйрету. Кіммелди ойын «ұшты ұшты» Бакылау. Міндеттері: Қар мен мұздың айырмашылығын бакылату. (танимдық іс- әрекет)	Қар мен мұз қалай ерилі? Картотека №4 (зерттеу және танимдық іс- әрекет) Концерт музикамен сергіту жаттыгуларын жасау. (Музыка) Кіммелди ойын «Карлы шешібер»	Олі және тірі табигат нысандарын табу. Олардың не үшін олай атаптаптын зерттету. (зерттеу және танимдық іс-әрекет) Кіммелди ойын «Карлы шешібер»	Мен кандай техника немесе курал ойлан табамын тақырыбында сөнгімелесу. Құрастыр ойништарынан құрастырып макстін жасау. (зерттеу іс-әрекеті) Еркін ойындар Кіммелди ойын «Мыс пен тышкан» Карда еркін тақырып: суреттер салу. (бейнелеу іс-әрекеті)

			Мұзды жолдағынан сырғанауга, шашымен жүргүте, хоккей ойыншарына, шашамен сырғанауга жағдай жасау.
Серуенин оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарга бүктеу, көлдү жуу. Шешіну кезінде балаардың шкафка колотки, сырт киімді салу ләгдисын пысықтау. Балалардың достарынан көмек сұрауды сыйтай түрде білдірүлі үйрету. Сабын ылдысынан сабын алу есресектердің көмегімен көлдү сабындауга үйрету. Суреттерді карау: "Балалар көлдәрарын жуазы". Олар бойынша әнгіме. (көркем әрекет, дербес, ешбек әрекеті).		
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: көлдү дұрыс жуу, ез орамалының орнын білу, көлдү дұрыс сұрту. орамалды ілу. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін колдану. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дагдыларын жетілдіру. Кезекшілерлің жұмысы (асхана күралдарын, майлыштарды үстелге кою) Тамактану (ез орнын білу, дұрыс отыру, асхана күралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамактану, тамактану кезіндс сейлеспесу, алғыс айтуду) (мадени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету, ешбек әрекеті) Тамактанғаннан кейін ауызды шаю.		
Күнділгі үйкеме	Жеке гигиена ережелерін орындауда езін-өзі бакылауды дамыту: денсін тазалығын бакылау, кол-аяғын жуу, тамактанғаннан кейін ауымзды шаю, кол орамалды пайдалану дагдыларын жетілдіру. Киім түймелерін, сырмаларын ездігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындаука іліп (немесе арнайы серсеге) коюды үйрету. тосек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш үйкедеуден үшін бағыт музыка кою, алсем өртегілерін оқып беру. (көркем адебиет)		
Біртіндел үйкедеуден үшін сауықтыру шаралары	Оз орындарында отырып көрілу, тыныстау жаттыгуларын жасау. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттыгулар мен белсененді кимылдар) Адам ағзасы және оның қызметтінің ерекшеліктері туралы түсініктедікенейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығын срекшеліктеріне аудару. Киімдерін реттілікпен оздігінен киінүү. Түймелерін кадау, сырмаларын сырту, аяқ киімдерін дұрыс киоді үйрету. Кыз балалардың шаштарын тарауга, ерутеге үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)		

		Гигиеналық шараларды жүргізуін және жеке гигиена заттарын пайдаланудың маңыздылығын тустану. Ко			
Бесінші ас		Кезекшілердің жұмысын (асхана күрашарын, майлықтарлы үстелге кою, соңынан жинау) Шамасы көлөтін енбек тапсырмалардан орындауды жетілдіру. Таза және ұқынты тамактану және асхана күралдарын еркін колдану дагдыларын жетілдіру. Асты тауысын жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дагдылар, езіне-өзі қызмет ету, енбек арекеті)			
Балалардың дербес арекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу арекеті, кітаптаркарау және тағы баека арекеттер)	<p>Кітаптардан техника күралдарымен таныстыру.</p> <p>Жұмбактар жасыру</p> <p>Арқырап будагы,</p> <p>Гүрілдеп тұрады.</p> <p>Сырты – жаз, іші – қыс,</p> <p>Кеппейді қырауы.</p> <p>(Тоназытқыш)</p> <p>Жай да үнісіз тұрады,</p> <p>Біреу келсе тез жат деп,</p> <p>Конырауын ұрады,</p> <p>Дибыл кагып белзектен.</p> <p>(Телефон)</p> <p>Тоқта тисе мұрты ұзын,</p> <p>Табанимен жазық</p> <p>Киімдердің қыртысын,</p> <p>Береді тез жазып.</p> <p>(Үтік)</p> <p>(Карым-қатынас іс-арекеті)</p> <p>Балалардың калауы бойынша орталыктарға белініп техника</p>	<p>Дидактикалық ойын «Сымсыз телефон»</p> <p>Балаларға техника жайында мультфильм көрсету.Балалардан үй түрмисында қандай техникалар бар екенин сурат.</p> <p>Осындай техниканың бірі кір жүгүш машинаны мүсіндеудін үлгісін көрсету. Балаларды жеке жұмыс жасауга болу.</p> <p>(Шығармашылық, танымдық іс-арекет)</p>	<p>Кітапка қарап сурет мазмұны бойынша тақпактар жеттату.</p> <p>(Карым-қатынас іс-арекеті)</p> <p>Балалардың калауы бойынша орталыктарға белініп ермексәзben кардан мұздан жасалатын мүсінді жасату.</p>	<p>Балалардың калауы бойынша орталыктарға белініп дербес шығармашылық арекет жасауга мүмкіндік беру.</p> <p>(бейнелеу іс-арекеті)</p> <p>«Үр топқапқарынан туралы сүт сөстеріне тустану. Үстел үсті театры арқылы бір науқасқа күтім жа дагдыларын үйнедастыру.</p> <p>(Карым-қатынас іс-арекеті)</p> <p>Лего құрастыру белшектері арқылы техника күралдарын құрастыру, өз бетінше ойдан құрастыруға баулу (танымдық іс-арекеті)</p>	<p>Элеуметтік оқигалара балалар оміріндегі оқигаларды жансыру.</p> <p>(Шығармашылық, танымдық іс-арекет</p> <p>Жақын адамдарға қа камкорлық жа керектігі туралы сүт Суреттер арқы үсті театры арқылы бір науқасқа күтім жа дагдыларын қалыптастыру. О камкорлық жас шуламау, он отініштері тапсырмаларын орындау. Науқаста жанашырылых таныт тәрбиселсу</p>

	Күраларынын суретін салу немесе мүсінін жасау. (Шығармашылық, бейнеслеу іс-әрекеті)				
Балалармен жеке жұмыс	<p>Макал-мател. Отан елдін анасы, Ел срілін анысы. «Күңгіраң мен танысаймың» Дидактикалық ойын Максаты: балаларды дene беліктегіріту, ойын арқылы орсетіп атaiй білуге үйретубақлау жасау.</p> <p>Жеке баламен жұмыс. Балаларға Ертегі оку. Суретпен жұмыс</p>	<p>Гакырыбы: «Мұзға бакылау» Максаты: Қысқы табиғат күбылдысы ерекшеліктеріне бакылау жасау, жынышерге экеліп жасау.</p> <p>«Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын:</p> <p>Максаты: түрлі-түсті гастрарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ жимылдың жетілдіру, бір-бірімен байланысты тұрақтылықтың жаңе кері әрекеттерді орындауда үйрету.</p> <p>Жеке баламен жұмыс. Максаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуда үйретуді жаһастыру.</p> <p>Жеке баламен жұмыс. Алихан Суретке карал отырып әнгіме курастыру.</p>	<p>Жаныттша жаттау. Дол тел, дептеп. «Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын:</p> <p>Максаты: түрлі-түсті гастрарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ жимылдың жетілдіру, бір-бірімен байланысты тұрақтылықтың жаңе кері әрекеттерді орындауда үйрету.</p> <p>Жеке баламен жұмыс. Максаты: сөзескерттердің сезін кайтадай отырып, сездік корын молайту, тілін жағтыстыру.</p> <p>Жеке баламен жұмыс. Максаты: сөзескерттердің сезін кайтадай отырып, сездік корын молайту, тілін жағтыстыру.</p>	<p>Макал- мател. Отан отбасынан басталады. «Мені қайтала» дидактикалық ойын</p> <p>Максаты: сөзескерттердің сезін кайтадай отырып, сездік корын молайту, тілін жағтыстыру.</p> <p>Жеке баламен жұмыс. Максаты: Алақаның сияттан колемдерін сакиналады.</p>	<p>Макал- мател. Күш- білімде, білім-кішінде.</p> <p>Моншакты тізэміз дидактикалық ойын</p> <p>Максаты: Алақаның сияттан колемдерін жілкі таралып, сакиналады.</p> <p>Жеке баламен жұмыс. Максаты: Алақаның сияттан колемдерін жілкі таралып, сакиналады.</p> <p>Жеке баламен жұмыс. Зангар б боліктен тұратын суреттердің күрастыру.</p>
Серуенге дайындық	Кімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына комектесу. Катармен жүртасып журуді, катарлы бұзбауды үйрету. Таза ауада кандай ойындар ойнайдынын балалармен жоспарлау. (сойлеуді дамыту, озіне-озі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Кімнілды ойын «Соқыр теке»	Кімнілды ойын «Тақия шастамақ»	«Мен не білемін» ойыны. Бугін не үйренигенін әр түрлі	Дидактикалық ойын «Бүтін мен үйрендім»	Дидактикалық ойын «Бүтін мен үйрендім»

	Балалардын дербес ойнандары	Балалардын дербес ойнандары	Аттарды пайдаланып айтуды үймдастыру.	Бакша ауласындағы ағаштарды бакылау, (тәнімдік, сибек іс-арекет)	Кимылды ойын «Атбакыл»
	Телефоннан көнілді музика койып би билсеу. (музыка)	Кар бетіндегі іздерді бакылау, (тәнімдік іс-арекет)	Кимылды ойнандар. Улттық кимылды ойнандарды ойнату. Кимылды ойын «Күш сыннаспақ»	Кимылды ойын «Омпы»	
Бала лардың үйге кайтуы	Ата-аналармен баланың балабакшада не үйренгенін күнделікті сұрап тұруын ескерту. Ата-аналар баланың үйдегі техника күралдарының қызметі туралы не білеттінін сұрауды ұсыну. Ертегі ойнандарды үйде кайталауды ұсыну.				