

Бейнiлiгi лeгi

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Инаят» балабақшасы

Топ: «Қушқұнақ» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 02.10-06.10.2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 02.10.2023	Сейсенбі 03.10.2023	Сәрсенбі 04.10.2023	Бейсенбі 05.10.2023	Жұма 06.10.2023
Балалардың қабылдауы	Балаларды көтеріңкі көңіл-күйі, әсем әуенмен қарсы алу. Балалармен әңгімелесу, демалыс күндерін қалай және қайда өткізгендерін сұрау. Балаларға тәрбиесінің техникасы - жөңін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүтінгі көңіл күйі, жаңғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Демалыс күндерін қалай және қайда өткізгендері туралы әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, роботехника құралдары, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Танертенгі жаттығу	Қазан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын ж				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері «Жүректен жүрекке» Біздің топта үл қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға Тек мейірім сыйлаймыз. Балалардан сезінген әсерлерімен бөлісуді ұйымдастырып, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б.				

	(сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру	Мұзыка	Дене шынықтыру	Мұзыка	Дене шынықтыру
	<u>Жалпы дайындаушы жағтығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> Жүріп белгі бойынша көкөністер туралы басқа бағытқа бұрылып жүру <i>Темп-темпоралық сипаттау:</i> сәлемейканның ертегісі аяқпен беріліп, үстіне қойылған текшелерден аттан жүру <i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, нықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу; <u>Қимылды ойын:</u> Кімнің тобы тез жинақталады? Сөйлеуді дамыту «Күзгі бақ өнімдері» туралы не білетіндерін сұрау. Міндеттері: Балалардың не білгісі келетінін анықтау. Негізгі ойды дұрыс жеткізуге, монологтық ойларын	Көркем әдебиет «Күзгі өнім» әңгімелесу. Міндеттері: Көкөністер туралы Шығармалардан эмоциялық-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. Сауат ашу негіздері «Сөз» және "дыбыс" Міндеттері: терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. қолды жазуға дайындау: жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру Сурет салу мүсіндеу Жапсыру, құрастыру «Ертегі» Міндеттері: Бейнені айқындау құралдарын, ересектердің еңбегін, қоғамдағы оқиғаларды қолдана отырып,	<u>Жалпы дайындаушы жағтығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> Жүріп белгі бойынша қарау. басқа бағытқа бұрылып жүру <i>Темп-темпоралық сипаттау:</i> сәлемейканның ертегісі туралы біздің тақпактарынан айтқызу. жүру <i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, нықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу; <i>Лақтыру, қағып алу, домалату:</i> допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату <u>Қимылды ойын:</u> Қу тұлкі <u>Спорттық жағтығулар:</u> Велосипед, самокат тебу. Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше ескі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға	Сөйлеуді дамыту Жемістердің суретін Міндеттері: Олардың ерекшеліктері туралы айтқан беру. Сүйсіздік жемісі туралы біздің тақпактарынан айтқызу. Дыбыстарды тұрыс, анық айтуды бекіту, айтылуы және дыбысталуды ұқсас дауыссыз г – г, л – р, ж – з, с – з, ж – ш, н – н, х – һ дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету Сауат ашу негіздері Бөлме (топта бар) өсімдіктерінің балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету. Міндеттері: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды. қолды жазуға дайындау: түйеді деп тақпакты	<u>Жалпы дайындаушы жағтығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> Жүріп белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру <i>Темп-темпоралық сипаттау:</i> сәлемейканның үстіне қойылған текшелерден аттан жүру <i>Секіру:</i> қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) секіру <i>Лақтыру, қағып алу, домалату:</i> допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату <u>Қимылды ойын:</u> Кім жылдам? Көркем әдебиет «Күз» келді. Міндеттері: Қарашы күз келді, күз келді Жапырақ жауыпты іздерді. Құс біткен керуен тізеді, Қара бұлт қабағын түйеді деп тақпакты

байланыстырып құра білуге үйрету. Әр түрлі ойыншықтардың пайдаланып, ойындарының күзгі бақ туралы ертегі құрау. Математика негіздері "Бір" Міндеттері: "Бір" деген ұғым бір ғана заттың санаған таңа емес, сонымен қатар бір топтың жиналғанын да білдіретіндігін таныстыру. Күзгі бақ өнімдерінің ішінен бір біреуден таңдау. Оны таразыға салып салыстыру Қоршаған ортамен таныстыру «Күзде» Міндеттері: табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға, айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету. Күз ерекшеліктері туралы фильм көру. Жапырақты зерттеу.	балаларды табиғаттан алған әсерлерін көрсете білуге үйрету. Ертегі жетісі бойынша маусымдық сурет салу, көкөністерді жинап жапсыру және мүсіндерін жасау. Құрастыру ойыншықтарымен ойын	және солға бұрылу. Сауат ашу негіздері «Сәт» және "дыбыс" Міндеттері: терминдері туралы бастапқы түсініктерін таныстыру, қаптастыруды жетілдіру. Қолды жазуға дайындау. Жазу, оқу және аралас әдістерінің және тұрныс ұстаушылармен таныстыру: ерекшеліктерімен таныстыруды жаптастыру Қазақ тілі Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Математика негіздері «7 саны» Міндеттері: Көрнекілік негізінде	жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ерекшеліктерімен таныстыру Қоршаған ортамен таныстыру Болме сімдіктері Міндеттері: Болме (топта бар) болме (топта жоқ) объектілерінің және ұстаушылармен таныстыру: атиум, сыртқы тұра құрылысы, күтім жасау тәсілдері. Бірлеске күтім жасау.	оқып. Балалардың дауыс ырғағымен мәнерлеп оқуға, лексикалық екінімен, үйліктермен жаптауға дайындау. Оған мазмұнына деген қатынасын білдіруге, тілдің бейнесінің сөзінуге баулу. Қазақ тілі «Күз» Міндеттері: суреттерді кітаптардан қарау. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтауды үйрету (басы, ортасы, соңы). Математика негіздері «7 саны» Міндеттері: 7 көлеміндегі санды тура және кері санауға үйрету. Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және сынық сызықтарды дәптердің тор көзіне сызуға үйрету. Карточкалармен жұмыс. Диджиталдық ойын «көрінісін тап»
--	--	--	--	--

			2, 3, 4, 5, 6 санының пайда болуымен таныстыру. 7 көлеміндегі санды тура және кері санауға үйрету. Көкөністерді санау. Кері санау. «Артығын тап» дидактикалық ойынын ойнау. Карточкалардағы тапсырмаларды орындау.	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрал-ыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кінуді бақылау (Қарым-қатынас және еңбек әрекеті, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.			
Серуен	Ауа райын бақылау. Жапырақтардың өзгеруін анықтау. (танымдық іс-әрекет) Балабақша ауласындағы өсімдіктер мен ағаштарға күтім жасау, жапырақтарды жинауға көмектесу. (еңбек іс-әрекеті) Еркін ойындар. Қимылды ойын «орамал тастамақ»	Бақша ауласында өсетін жемістер мен көкөністерді бақылау. Жеміс ағаштарын тану. Олар туралы не білетіндерін достарына пайдалану. айтып беру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті және танымдық іс-әрекет) Күзгі ағаштарға қарап молбертте сурет салу (бейнелеу іс-әрекеті) Еркін ойындар	Саяхатқа шығу, күзгіКүзде табиғаттағы баққа бару. Саяхатмаусымдық өзгерістерді кезінде алғанбайқауға, әсерлерін суреттеайырмашылықтарын бейнелеу; ермексазакжырата білуге үйрету. бен түрлі түсті қағазБолме өсімдіктерімен даладағы өсімдіктерге жасалынатын күтімді салыстыру. (зерттеу және танымдық іс-әрекет) Қимылды ойын «Тышқан ұстаушы» Ағаштардан түскен бұталар мен жапырақтарды	Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. "өлі табиғат" ұғымы тас, су, жел, күннің көзі, жанбыр туралы не білетіндерін сұрау. Өлі табиғат заттарын жинау. (зерттеу іс-әрекеті) Қимылды ойын «ақсу қаздар» Еркін ойындар Қимылды ойын «орамал тастамақ»

		қолданып әр түрлі құрылымдар құрастыру, еркін ойындар ойнау. (танымдық іс-әрекет)		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта көзін тек киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмыстар оқшу, өзендер, өзен жайылымдар, саябақтар және т.б. жаттығу (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)			
Түсетін ас	Түсетін ас алдында тиісінше шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамынан орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырайды мәдір су, мәдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, тамақтану кезінде сөйлеспеу, аныс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ інер кезде енді. Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз, (сөйлеуді дамыту)			
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толғағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шапталарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қ о			
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау)			

Тама және ұқыпты тамактану. Тамактану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысын жеуге үйрету. (мәдени-эстетикалық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)					
Балалардың дербес әрекеті (бану қимылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Серуенде жинап алып келіп жанырақтарын дупамен, аярық түсіру арқылы жертерге, (серуен іс-әрекеті) Балалардың қызығуы бойынша жанырақтарын бастыру және арқалы суретін салу. Ермексаңдан ағаштар мен жанырақтар жасап, әр башаның ағашын жинап ортаға қойып, күзгі бакты жасау. Түрлі түсті қағаздарды кып жапырақтар жасап, ағаштардың арасына салу. (Шығармашылық іс-әрекет), (бейнелеу іс-әрекеті)	Көкөністер мен жемістердің айырмашылығы. Дәмі, көлемі түсі туралы өлдігінен жергеу жұмыстарын ұйымдастыру. (серуен іс-әрекеті) Балалардың қызығуы бойынша ермексаңдан түрлі түсті қағазбен шығармашылық жұмыстар (Шығармашылық іс-әрекет),	От ойық көмектес бастамасымен топтағы талалық жұмыстары. (еңбек іс-әрекеті) Қағаз, тағалық жұмысын жасағаннан бейнелеу. (бейнелеу іс-әрекеті)	Балаларға қызығуы бойынша ортаалықтарға бөлініп жұмыс жасауын ұйымдастыру. Серуен кезіндегі ережеге қарап, күзгі бакты кейін табиятты бейнелеу. Күн (Бейнелеу іс-әрекеті) Жанырақтарын ағаш (Бейнелеу іс-әрекеті) Ермексаңдан суреттер материалдардың бейнелеу қызығуымен түсірімен таныстыру. Қағазға басып салу (Бейнелеу іс-әрекеті) Таспаңдарын қолдану материалдардан қағаздың ортасын, кибаңо құрастыру бұрыштарын, жоғарғы (Шығармашылық, төменгі, он және солтанымдық іс-әрекет) жақтарын ажыратуға үйрету. (бейнелеу іс-әрекеті) Ертегілерді үстел үсті театры арқылы бір біріне айтып беруін ұйымдастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Балалардың қызығуы бойынша ортаалықтарға бөлініп жұмыс жасауын ұйымдастыру. Серуен кезіндегі ережеге қарап, күзгі бакты кейін табиятты бейнелеу. Күн (Бейнелеу іс-әрекеті) Жанырақтарын ағаш (Бейнелеу іс-әрекеті) Ермексаңдан суреттер материалдардың бейнелеу қызығуымен түсірімен таныстыру. Қағазға басып салу (Бейнелеу іс-әрекеті) Таспаңдарын қолдану материалдардан қағаздың ортасын, кибаңо құрастыру бұрыштарын, жоғарғы (Шығармашылық, төменгі, он және солтанымдық іс-әрекет) жақтарын ажыратуға үйрету. (бейнелеу іс-әрекеті) Ертегілерді үстел үсті театры арқылы бір біріне айтып беруін ұйымдастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Мақал-мәтел. Отан елдің анасы. Ел ердің анасы. «Қуыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын	Тақырыбы: «Мұзға бақылау» Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы	Жаңылтпаш жаттау. Доп теп, дөптеп. «Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын:	Мақал- мәтел. Отан отбасының басталары. «Мені қайтала» дидактикалық ойын Мақсаты:	Мақал- мәтел. Күш- білімде, білім- кітапта. Моншақты тілеміз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақаныңа

	Мақсаты: балаларды дене қимыстарын көрсетіп тәлім білуге үйрету. Жеке баламен жұмыс: Ертегі оқу. Суретпен жұмыс.	жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау. «Түстес сәкнианы тана» дидактикалық ойын: Мақсаты: Аппендурна қызыл, сары, жасыл, көкке боялып біртекті заттарды табуға. 2. Үйрету, аяқпен астыру. Жеке баламен жұмыс: Балалар суреттерге қарап отырып әңгіме құрастыру.	Мақсаты: Әділет түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы сәулені қимылдан жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету. Жеке баламен жұмыс: Сипырты қарындаштар. Байқазак түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.	Балалар ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын модаификациялауға үйрету. Жеке баламен жұмыс: Қыпқарамаңғы ұстап суретті бояуға үйрету.	сәкнианы көлемдегі сәкниаларды көлемінен жіктеу арқылы қол қимылдан, сәулені бұлшық етіп дамыту. Жеке баламен жұмыс: Тимофей 10 бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауала қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Кітаптар қарау, күз туралы әңгімелесу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Көңілді музыкаға ырғақты би қимылдарын жасап, көңіл көтеру. Өздері ұнататын әндерді айтқызу. (Музыка)	Балабақша аумағында шашылып жатқан ағаш бұталарын жинау. (енбек іс-әрекеті)	Бүгін күн бойында қандай іс әрекет есінде қалғанын бір біріне әңгімелеп айтып беруін ұйымдастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Мен не білемін» ойыны. Бүгін не үйренгенін әр түрлі заттарды пайдаланып айтуды	Қимылды ойын «Қу түлкі» Ауланы таза ұстау керектігін, аула сыпырушының еңбегін бағалауды түсіндіріп, су сепкішті пайдалануды үйрету. (танымдық, еңбек іс-әрекет) Дидактикалық ойын «Бүгін мен үйрендім»	Қимылды ойын «Қармақ» Дидактикалық ойын «Бүгін мен үйрендім»

ұйымдастыру.
(зерттеу іс-әрекеті)

Балалардың үйге қайтуы Ата-аналармен баланың балабақшада не үйренгенін күтсздікті сұрап тұру.
Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің интеллограммасы

Білім беру ұйымы: «Нұрлы» балабақшасы

Топ: «Құдышпақа» мектепшілді тобы

Балаларның жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 09.10-13.10.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 09.10.2023	Сейсенбі 10.10.2023	Сәрсенбі 11.10.2023	Бейсенбі 12.10.2023	Жұма 13.10.2023
Балаларға қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен, жетіле жатқайт жасау. Балаларға тәрбиесінің талдық аты - жолын атап сөйлемдестіріп шығару. Балаларға жетіңкі көңіл-күймен келгенін сұрап, балаларға олардың пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жағында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары, (бестемше, роботехника құралдары, шашка). Өнер орталығында өз бетінше сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау. Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Танертенгі жаттығу	Қазан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып о т				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңберін өткізу Видео арқылы көңілді күн әніне іс-әрекеттер жасау. Күзгі еңбек деген не? тақырыбында балалармен жеке әңгімелер жүргізу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

Үйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
Жалпы дамытушы жаттығулар; Негізгі қимылдар; Жүру: қолдың бастапқы қалыптарымен өз ерге отырып, артүрлі қарқынды секіргішпен аттан жүру; Тене-тенемен саяхат; қосалқы қаламмен (оқиені арқанға, аяқ ұшынан еденге қою) жүру; Секіру: заттардың арасымен (аракашықтығы 3 метр), бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр); Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: орнында айналу, оңға, солға бұрылу; Қимылды ойын: Жіптен секір	Жалпы дамытушы жаттығулар; Негізгі қимылдар; Жүру: қолдың бастапқы қалыптарымен өз ерге отырып, артүрлі қарқынды секіргішпен аттан жүру; Тене-тенемен саяхат; Еңбек еткен ерінбей, тояны қармаң тілсінбей; Еңбек бәрін жеңбей, балаларды дауыс ырғағымен мәнерлей өкі отырып, үзілістермен жаттауға, балалардың мақал мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу; Сауат ашу негіздері Міндеттері: Әрбір сөздің мағынасына айналу, оңға, солға болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу; Қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету; Сурет салу Мүсіндеу	Көркем әдебиет «Еңбек» туралы мақал сөздерді таныстыру; Міндеттері: Мағынасын түсіндіру; Еңбек еткен ерінбей, тояны қармаң тілсінбей; Еңбек бәрін жеңбей, балаларды дауыс ырғағымен мәнерлей өкі отырып, үзілістермен жаттауға, балалардың мақал мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу; Сауат ашу негіздері Міндеттері: Әрбір сөздің мағынасына айналу, оңға, солға болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу; Қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету; Сурет салу Мүсіндеу	Жалпы дамытушы жаттығулар; Негізгі қимылдар; Жүру: қолдың бастапқы қалыптарымен өз ерге отырып, артүрлі қарқынды секіргішпен аттан жүру; Тене-тенемен саяхат; Қосалқы қаламмен (оқиені арқанға, аяқ ұшынан еденге қою) жүру; Еңбектеу, өрмелеу: гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, нықтары мен тізделеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу; Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: орнында айналу, оңға, солға бұрылу; Қимылды ойын: Соқыр қойшы Спорттық ойын элементтері; Бадминтон. Волейбол ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттап	Сөйлеуді дамыту «Еңбек және көмек» сөздерінің айырмашылығы; Міндеттері: Оңалғы іс әрекет туралы сөйлесу; Қимылдарды қарау, Түбір, ес сөздерді аяққа және қолдың біліктеріне біріктіріп, жолындармен қолдану; Сауат ашу негіздері Сөздерді дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету, Қатаң және ұнсыздардың арасымен дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету; қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету; Қоршаған ортамен таныстыру Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу Табиғат бұрышы мекендеушілер туралы білімдерін жетілдіру; Тәрбиеші көмекшісінің еңбегімен танысу, оған көмек көрсетіп, еңбек етуді ұйымдастыру.	Жалпы дамытушы жаттығулар; Негізгі қимылдар; Жүру: қолдың бастапқы қалыптарымен өз ерге отырып, артүрлі қарқынды секіргішпен аттан жүру; Тене-тенемен саяхат; Қосалқы қаламмен (оқиені арқанға, аяқ ұшынан еденге қою) жүру; Еңбектеу, өрмелеу: гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, нықтары мен тізделеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу; Сауат ашу негіздері Сөздерді дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету, Қатаң және ұнсыздардың арасымен дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету; қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету; Қоршаған ортамен таныстыру Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу Табиғат бұрышы мекендеушілер туралы білімдерін жетілдіру; Тәрбиеші көмекшісінің еңбегімен танысу, оған көмек көрсетіп, еңбек етуді ұйымдастыру.

таныстыру. Еңбек құралдарын көрсету. Дидактикалық ойындардың еңбек құрылымы суреттердегі мамандық істеріне құралдарын сәйкестендіру. Дидактикалық ойындарды таныстыру. Математикалық мәдениетін қалыптастыру.	Жапысырау, құрастыру Еңбек істері бір калай. Міндеттері: - Ұжымдық жұмыс. - Бейнесерді бүкіл паракқа, бір сынықтың бойына жатақ жолақшаға орналастыру білімдерін қалыптастыру. - Бейнелік ерекшеліктерін анықтау. - Қимылдан анықтамды немесе көрсетуге, сыртқарындашты дұрыс келбетін әлеміүстауға үйрету. - Безендіруге үйрету.	отырып қатынас жасау: Сауат ану негіздері Міндеттері: - Орбір сөздің мағынасын белгілеу туралы түсінік - Сөздерін қалыптастыру, оқыту - Мағыналарды ерекшеліктерін анықтау		бірізділікті сақтап отырып, көңіл-күймен, қисында мазмұнды ұстау үйрету: Қазақ тілі Міндеттері: - Сөздік жорық зат сөздермен есімдіктермен, сан сөздермен, сан сөздермен, үстеулермен, жұрнақтар және жалғаулармен байыту; - Күнделікті сөз айналымына жаңа сөздерді қосу.
Математика негіздері «Уақыт ұғымдары» Міндеттері: - туралы білімдерін бекіту. - Таңертен, түс, кеш, түн мезгілдерін таулікте құрайтын туралы ұғымдарын қалыптастыру. - Қай уақытта еңбек ету керек, қай уақытта демалу керектігі туралы ақпарат беру. - Карточкалармен жұмыс. - Күн тәртібіндегі іс әрекеттерді дұрыс ретімен қойып шығуды үйрету.	Жапысырауларды құрастыру барысында объектілердің көлемі бойынша қатынасын, заттардың бөліктерінің пішінін, құрылымын, қатынастарын көре білу іскерліктерін меңгерту. Құрастыру ойыншықтарымен ойын	Қазақ тілі «Ертегілер елінде» Міндеттері: - Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға үйрету. - Күнделікті сөз айналымына жаңа сөздерді қосу.		Математика негіздері «Уақыт» Міндеттері: - Циферблат бойынша уақытты анықтауды үйрету. - Карточкалармен жұмыс. Дидактикалық ойын «сағатта қай сан жоқ» сандарды жасырып, қай сан екенін сұрау.
Қоршаған ортамен		Математика негіздері «Уақыт» Міндеттері: Апта күндерін, айларды жыл мезгілдерін атау		тік және қолбеу таяқшаларды, қисық және сынық сызықтарды дәптердің тор көзіне сызуға үйрету.

	таныстыру «Еңбек» Міндеттері: Табиғат арасында болғанда мал жөнінде мәдениет ережелерінің бастапқы дағдыларын тәрбиелеу. Балабақша қызметкерлерінің 2 еңбектерімен танысу. Оларға немен көмектес алатындарын айтып, көмектесу		кезінде оларды ретімен дұрыс айта білуге дағдыландыру. Карточкалармен жұмыс. тік және көлбеу таяқшаларды, қысық және сынық сымалдарды дөңгелектің ер көңіне сыйғызу үйрету.		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Табиғи және қалдық материалдардан үйшік құрастыру (Зерттеу іс-әрекеті) Күзгі бақта еңбек етіп жатқан диканшылардың суретін бояу (бейнелеу іс-әрекеті)	Ағаштардан түскен бұталарды жинап, салыстыру. "үлкен – кіші", "үлкенірек – кішірек" «Енді, еңсіз» деген сөздерді қолдануды үйрету. (танымдық, зерттеу іс-әрекеті) Бұталар қалай пайда болады тақырыбында	Аулада өсетін өсімдіктердің жана түрлерімен таныстыру: атауы, сыртқы түрі, құрылысы, күтім жасау тәсілдерін үйрету (еңбек іс-әрекеті) толық аты-жөнін, тегін, ата-анасының дөңгелектерді,	Ата анасына отбасында қандай көмек көрсететіні жайында сұрау. Рөлдік ойын «Анаммен ас үйде» (Қарым-қатынас іс-әрекеті) түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі	Табиғи материалдардан әр түрлі заттар құрастыру. (Танымдық, іс-әрекеті) Балабақша аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың толдеріне тән белгілерді атай алу

Біртіндеп үйкелініп отыру, сауықтыру шаралары	Ол орындарында отырып керілеу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (және жаттығулар мен белсенділігі) Кімдерін реттілікпен өткізіне кінәу. Түрлерін қарау, сырларын сызу, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыс бақылауынан жанын тарауға үйрету. (өйне-өй қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) К				
Бесін ас	Көмекшілердің жұмысы (жанын құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сыныптан жинау) Таным және ұқыптылықты дамыту. Танымдық қызығарыны дамыту. Асты-тауымен жасау (өйрету). (Мәдени-танымдық дағдылар, өйне-өй қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (балу кінәсімен өйнеулер, үстел үсті өйнеулері, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптар қарау, кітаптар суреттерін қарап бір-біріне айтып беру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Құрастыру құралдарынан суреттерге қарап әр түрлі құрылымдар құрастыру. (танымдық іс-әрекет)	Кітаптар қарау, өйнеу және еңбек туралы мақал-сөздерін қарау, бейнелерін табу, негіз олай ойлағанын айтып беруін үйрету (Қарым-қатынас және танымдық іс-әрекет)	Еңбек істеріне арнап ашық хат жасау (Шығармашылық іс-әрекет) телефон, компьютер, теледидар, радионың қызметтерімен, оларды қолданудың бірнеше қарапайым ережесі туралы білімдерін бекіту. Бір-біріне техникалардың қандай түрлерін білетінін және оларды қалай қолданатынын айтып беруін ұйымдастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Құт бейнесі бар пақшаларды жинау, дидактикалық ойын тапсырмаларын робототехника арқылы орындау (Танымдық, зерттеу іс-әрекет)	Еңбек құралдарына қарап суретін салу (Бейнелеу іс-әрекеті) Тұзды қамырмен еңбек құралдарын жасау (Шығармашылық іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Мақал-мәтел. Отан елдің анасы, Ел ердің анасы. «Қуыршақпен танысайық»	Тақырыбы: «Мұзға бақылау» Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне	Жаңылтпаш жаттау. Дөп теп, дөптеп. «Түстес ыдысқа сал» дидактикалық	Мақал-мәтел. Отан отбасынан басталады. «Мені қайтала» дидактикалық ойын	Мақал-мәтел. Күш-білімде, білім-жітапта. Моншақты тізіміз» дидактикалық ойын.

	Дидактикалық ойын Мақсаты: Балаларды дене қимылының көрсеткішін тапқызып үйрету. Жеке баламен жұмыс: Ертегі оқу. Суретпен жұмыс.	Бақылау жасау, жаңы жерге әкеліп еріту ойын арқылы бақылау жасау. «Түстес сәуірдің таны» дидактикалық ойыны. Мақсаты: Аппаратты қолдану, оларды жасау, қолдану, олардың бір-бірімен байланыстылығын түсініп, олардың қимылына байланысты әрекеттерді орындауға үйрету. Жеке баламен жұмыс: Сипарлы қарындаштар. Байқазак түрлі түсті қарындаштармен сурет бояу, түстердің атауын атау.	ойын: Мақсаты: Әңгіле туралы түсініп, оларды тапқызып, олардың қимылына байланысты әрекеттерді орындауға үйрету. Жеке баламен жұмыс: Сипарлы қарындаштар. Байқазак түрлі түсті қарындаштармен сурет бояу, түстердің атауын атау.	Мақсаты: Балалар ересектердің сөзін қайталап отырып, сөздік жасап, оларды тапқызып, олардың қимылына байланысты әрекеттерді орындауға үйрету. Жеке баламен жұмыс: Қарындаштың суретін бояуға үйрету.	Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды қолдану, олардың қимылына байланысты әрекеттерді орындауға үйрету. Жеке баламен жұмыс: Төменгі деңгейден тұратын суреттерді құрастыру.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Бақша ауласындағы жапырақтарды жинау. (еңбек іс-әрекеті) Қимылды ойын «Кегли» Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Жүгіріп өтуге үлгер» Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Кегли» Көңілді әуенге би бөлеу, ән тыңдау. (музыка) Балалардың еркін ойыны	Үйден балабақшаға дейінгі жолда не бар. Оларды атау, сызбасын таяқпен жерде сызу (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын «Кегли» Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Соқыр қойшы» Балалардың еркін ойыны

Балалардың үйге қайтуы

Үйге ертегі кітаптарының суретіне қарап, ертегі айтып беруін сұрауды ұсыну.
Алтын әсерлерімен бөлісу.
Алтын бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге көңес беру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ишмет» балалар бақшасы

Топы: «Қызылша» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 16.10-20.10.2023 жыл

Күн тәртібінің кестелері	Дүйсенбі 16.10.2023	Сейсенбі 17.10.2023	Сәрсенбі 18.10.2023	Бейсенбі 19.10.2023	Жұма 20.10.2023
Балаларға қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үйіне жадына жиылайт жайлы. Балаларға тәрбиенің тәртіп-заңдылығын, ережелерін, қызығарлықтарын үйрету. Балалардың көңіл-күйін қалыптастыру, еңбекке тәрбиелеу, сүйсінікті ойынға, табиғатқа баулау және тәртіптің бір-біріне баулауы.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайында ата-аналармен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап», «Қай ойыншық жоқ», «Ұшақтар», «Ұқсайды-ұқсамайды» Мен ертегі кейіпкерімін сюжетті ойын. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау. Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Танертенгі жаттығу	Қазан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жуу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Әр түрлі жұмсақ ойыншықтарды беру арқылы бір-біріне жақсы сөздер айту. Жиналыстарымен бөлісу, «шеберлер қалашығы» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

Үйымдастырылган іс-әрекеттер	Дене шынақтыру	Музыка	Дене шынақтыру	Музыка	Дене шынақтыру
Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру: белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру; қолдың бастапқы қалыптарынан өзгерте отырып, әртүрлі қарқынмен секіріп отырып жүру. Еңбектеу, өрмелеу: скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру. Жүгіру: кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру; Еңбектеу, өрмелеу: гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, нықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен	Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру: белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру; қолдың бастапқы қалыптарынан өзгерте отырып, әртүрлі қарқынмен секіріп отырып жүру. Еңбектеу, өрмелеу: скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру. Жүгіру: кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру; Еңбектеу, өрмелеу: гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, нықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен	Көркем әдебиет «Бауырсақ» Міндеттері: ертегісі арқылы балалардың басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарынан өзгерте отырып, әртүрлі қарқынмен секіріп отырып жүру. Сауат ашу негіздері Міндеттері: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтаулы. Сызбаларды (штрихтарды), салуға үйрету* Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеністікті ажырата білуге үйрету. Сурет салу Мүсіндеу	Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру: белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру; қолдың бастапқы қалыптарынан өзгерте отырып, әртүрлі қарқынмен секіріп отырып жүру. Еңбектеу, өрмелеу: скамейка бойымен қолымен тартылып, нықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен Кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру; Еңбектеу, өрмелеу: гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, нықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен Сауат ашу негіздері Міндеттері: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтаулы. Сызбаларды (штрихтарды), салуға үйрету. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеністікті ажырата білуге үйрету. Коршаған ортамен	Сөйлеуші дамыту «Дыққан деген кім?» Міндеттері: сөздің еңбегі қандай? Сипаттау және хабарлау әдістерін таныту, бейнелескен біртұтас сөздерді құрастыру. Сауат ашу негіздері Міндеттері: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтаулы. Сызбаларды (штрихтарды), салуға үйрету. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеністікті ажырата білуге үйрету. Коршаған ортамен	Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру: белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру; қолдың бастапқы қалыптарынан өзгерте отырып, әртүрлі қарқынмен секіріп отырып жүру. Еңбектеу, өрмелеу: гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, нықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу; Сауат ашу негіздері Міндеттері: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтаулы. Сызбаларды (штрихтарды), салуға үйрету. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеністікті ажырата білуге үйрету. Коршаған ортамен

ормелеу: Қиматты ойын Қармақ Сөйлеуді дамыту. «Шебер, жерлер жетеміз жүй!» сұрағына жауаптарымен тыңдау. Міндеттері: Қоржынға салынған әртүрлі заттарды көрмей, сиыш сөз арқылы не екепін анықтату (сырға, сазина, білезік, моншак, алқа т.с.с.) Қоржыннан шыққан заттардың ортақ атауын тапқызып әшекей заттарды кім жасайды, қалай жасайды түсіндіру. Балалардың өз ойын айта білуін қалыптастыру. Ертегі құрастыру. Ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соның ойдан шығаруды дамыту Математика негіздері 7 саны. Міндеттері:	Жапсыру, құрастыру «Қазақ өнері» Міндеттері: контурдіңі туралы және өт бетінше түсініктерін көрсету, екі жөніне екі ерекшеліктері мен белгісін белгілеу. Ойға оларға тәжірибе солға бұрылу элементтерін қолданы отырып, құрастыра білу іскерліктерін дамыту. Ұжымдағылық құрылымы жұмыс жасай білуге әртүрлі үш дыбысты тәрбие құ Халықтық әшекей талдау жасау заттар желісі бойынша бейнелер жасау үйрету. Мүсінді жолы мен жоларалық бейнені безендірудің еңістікті ажырата тәсілдерін өз калауы білуге үйрету. бойынша тандауды ұсыну. ұлттық әшекей бұйымдардан ұжымдық панно жасауға үйрету. Құрастыру ойыншықтарымен ойын	Велосипед, самокат тебу. Шебер бойымен және тура Міндеттері: Сауат ашу негіздері Міндеттері: Ұжымдағылық құрылымы әртүрлі үш дыбысты Халықтық әшекей талдау жасау Білу парағында Бағдарлай білу, жазу Мүсінді жолы мен жоларалық Көністікті ажырата білуге үйрету. Қазақ тілі Міндеттері: Азық-түлік атауларын (бидай, күрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, өру,) сөздермен	таныстыру «Бидай» Міндеттері: өсіру мен ағаштарын жетілдіру нан өндіруге қатысты аңшылардың Қазақ тілі сөздері: Шебер, жерлер, аңшы, құрмет Көрсету. Қарап отыра білу Міндеттері: Бидай жасау.	сөздер бойынша ертегілерді саяхат Міндеттері: өсіру мен ағаштарын жетілдіру нан өндіруге қатысты аңшылардың Қазақ тілі сөздері: Шебер, жерлер, аңшы, құрмет Көрсету. Қарап отыра білу Міндеттері: Бидай жасау.	Фонематикалық естуге дамыту, сөздің дыбыстардың орнын анықтауды үйрету (бізсіз, ортаңыз, соңы) Математика негіздері «Он сола» Міндеттері: Қозғалыс бағыттарын түсінуін жетілдіру: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. Нүктелерді, өрнектерді салуға дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.
---	--	---	--	--	--

	Жиындарды бөліктерге бөлу және кларды кайта біріктіруді Заттарды шамасына қарай осу және кему ретімен орналастыруды. қисық және қығаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру «Бидай» Міндеттері: өсіру туралы балалардың түсініктерін қалыптастыру. Нанға деген ұқыпты қатынасқа тәрбиелеу. Бидайдың сабағын ұстап көру. Дәндерді жеп көру. Оны суға, топыраққа салып бақылау.		толықтыруды жетілдіру. Математика негіздері «Геометриялық фигуралар» Міндеттері: (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен жиектерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қығаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.		
--	---	--	--	--	--

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрушы-жауапкершісі тұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), тұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Табиғи және қалдық материалдардан әшекей заттар жасау. (Танымдық, іс-әрекеті) «Қайдан келдің бауырсақ» ертегісін оқып беру. Қайталан айтуын ұсыну. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қимылды ойын «аюлар мен аралар» Балалардың еркін әрекеті.	«Қатыпты ойындар» балалар арасы көрсетін ойындары туралы жай және күрделі сөйлемдерді қолдану арқылы әңгімелеу (қарым-қатынас іс-әрекеті) Қағазды түрлі бағытта бүктеу арқылы ұшақ жасау. Ұшақты ұшырып ойнау. (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеті) Қимылды ойын «тракторшылар» Балалардың еркін әрекеті.	Ұлттық ойын «Хангалапай» «Орамал тастымақ» және т.б. ойындармен таныстыру (Танымдық іс-әрекет) Балалардың қалауы бойынша ұлттық ойындар мен ойыншықтардың суретін салу, тұзды камырдан мүсіндеу, түрлі түсті қағаздан киіп жапсыру (Шығармашылық іс-әрекеті)	Күзге табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқау. Бидайды бақша ауласына арнайы дайындап жерге сеуін. Аетін торшырақпен жауып қою. (Танымдық, зерттеу іс-әрекеті) Қимылды ойын «сакина жасыру» Балалардың бастамасымен еркін әрекеттер. «Қайдан келдің бауырсақ» ертегісінің ішіндегі кейіпкерге тоқталып, адамдар арасындағы қарым қатынасты әңгімелеу барысында бейнелеуін сөздерді, эпитеттерді, теңеулерді қолдануға үйрету (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Балалардың бастамасымен еркін әрекеттер. Шебер, зергер, дикан ролін сомдау. Өзара қарым қатынас орнату. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Бестемше» ойыны мен насылдарды құрауды ойнату (Танымдық, зерттеу іс-әрекеті) Қимылды ойын «асық ойыны»

Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтыңдар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алғанда гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, ет орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өт орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлесу, алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шайуды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындауға ілін (немесе арайлы көрсете) қызықты үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. Өлем халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қ о				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Өшекей заттарға қарап отырып бейнелеу, мүсіндеу, қнып жапсыру (Шығармашылық іс-әрекеті) Әскерлер бейнеленген	пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмалары бар ойындар ойнату (Танымдық іс-әрекет) Ойыншықтар арасынан жануарлар	«Ұр тоқлақ» ертегісін оқып беру. Эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. Кейінкерлерді сомдау арқылы ойындар	Табиғи және қалдық материалдардан, қағаздардан нан өнімдерін жасау (Танымдық, іс-әрекеті) Қалаған нан өнімдерінің суретін салу	Зергерлік бұйымдардан ұжымдық шығармашылық жұмыс. (Шығармашылық іс-әрекеті) Құрастыру материалдарынан әр түрлі заттар құрастыру.

	кітаптарды көрсету арқылы ел қорғаудың ардақты міндет екендігін түсіндіру. Қазақстан Республикасы әскері туралы түсініктерін кеңейту (танымдық іс әрекеті) Заттарды түрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету (зерттеу іс әрекеті)	Әсен оқардың толдарын тауып атау. Тіршіліктерін сипаттау. (зерттеу іс-әрекеті)	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Бестемше» ойынын ойнату.	(Бейнелеу іс-әрекеті) Ою өрнектермен нан сазынған астауды сәндеу (Шығармашылық іс-әрекеті)	(Танымдық, іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Мақал-мәтел. Отан елдің анасы, Ел ердің анасы. «Қуыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды дене өліктерін көрсетіп тай білуге үйрету Жеке баламен жұмыс. Ертегі оқу. Суретпен жұмыс	Тақырыбы: «Мұзға бақылау» Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау. «Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын: Мақсаты: Алуан түрлі қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру. Жеке баламен	Жаңылтпаш жаттау. Доп тең, дөптеп. «Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын: Мақсаты: Әділет түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусак қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету. Жеке баламен жұмыс.	Мақал- мәтел. Отан отбасынан басталады. «Мені қайтала» дидактикалық ойын Мақсаты: Балалар ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. Жеке баламен жұмыс. Қазына қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету	Мақал- мәтел. Күш- білімде, білім- кітапта. Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды қолдененінен жіпке тігу арқылы қол қимылын, саусак бұлшық етін дамыту. Жеке баламен жұмыс. Тимофей 10 бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.

		жұмыс. Балалар суреттерге қарап отырып әңгіме жұрастыру.	Сиқырлы қарындаштар. Байқатқ тұллі түсті қарындаштармен сурет бояу, түстердің атауын атау.		
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дүрме киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын «Ақалар мен аралар» Балалардың еркін әрекеті.	Қимылды ойын «Белбеу тастау» Балалардың еркін әрекеті.	Асықтардың те жұрастыруға болады. Балалардың шығармашылығымен құрылыстар жұрастыру (Танымдық, іс- әрекеті) Ұлттық ойын «Ханталапай» Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Орамал тастама» Балалардың еркін әрекеті. Балалардың алып шыққан ойыншықтарын "үлкен – кіші", "үлкенірек – кішірек", Сөздерімен сипаттау. Ойыншықтардың салмағын өлшеміне қарай алдымен қарама- қарсы көрсеткішпен тең және тең еместігін алақанына салып өлшеп анықтауға үйрету (Танымдық іс-әрекет)	Ұлттық ойын «Ханталапай» Балалардың еркін ойыны
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың үйде ойнайтын ойыны мен ойыншығы туралы пікір алмасу Үйде әжесінің әшекей заттары болса тамашалауын. Нан туралы не білетінін сұрау. Апта бойы балалардың қандай іс әрекеттер жасағаны туралы айтып беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Индия» балалар бақшасы

Топ: «Құлыншақ» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.10-27.10.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 23.10.2023	Сейсенбі 24.10.2023	Сәрсенбі 25.10.2023	Бейсенбі 26.10.2023	Жұма 27.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Стикерлер арқылы қонақ үйлерін көрсете білуін жетілдіру. Балаларға тәрбиесінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді нысықтау, баладан өз-өзбасы жайлы айтып беруге тарту (қарым қатынас мәдениеті).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың өсуі үшін дәрумендердің, таза ауада серуеннің маңыздылығы туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баян қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, интеллектум құралдары, шашка ойындары) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау. Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Танертенгі жаттығу	Қазан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұ				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жын. Балалар жаналықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. «құстар туралы біз не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру: белгі бойынша	Музыка Көркем әдебиет «Торғай» Міндеттері:		Музыка Сөйлеуді дамыту «Құстар» Міндеттері:	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру: белгі бойынша

басқа бағытқа бұрылып жүру Жүгіру: кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру; Сөкіру: заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр), бір орында тұрып биіктікке сөкіру (6–8 метр); Дактыру, қығып алу, домалату: допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға дақтыру және екі қолымен қағып алу; <u>Қимылды ойын:</u> Кімнің тобы тез жинақталады? Кегли <u>Сөйлеуді дамыту</u> «Қарлығаш пен дәуіт ертегісі» Міндеттері: желісімен жай және күрделі сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру;	Торғай-торғай, торғайым! Жақын келін, қонбайсың? Жем шашайын, тойып ал Торғай, онда тоңбайсың тақияңың жақтау. «Қарлығаш пен дәуіт ертегісі» бойынша сахналау Әңгіме: Құстар ерекше жаратылған құбылыс песі. Бірақ та, құстардың барлығына бірдей тән ұшу қасиеті жоқ құстар жайлы айту. Жүзе алатын құстарды таныстырып оларды сипаттауды үйрету. Аккулар көбіне адамдар бәра алмайтын жерде мекендейтіні жайлы. Ол киелі құс, оны атуға болмайтындығы жайлы түсіндіру. <u>Сауат ашу негіздері</u> Міндеттері: Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.	Кітаптардан суреттер қарау. Акку, торғай, қарлығаш құстарын салыстыру. Сөйлегенде бейнелеуші сөздерді, әңгіметтерді, салыстыруларды қолдану Сауат ашу негіздері Міндеттері: Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арканы дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. <u>Қоршаған ортамен таныстыру</u> «Өз ата-анасының еңбегі» Міндеттері: жайлы әңгімелегенде, еңбек барысы туралы білімін қолдана білуге, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқауға үйрету. Суреттерден ата-анасының еңбек құралдарын табу. Рөлдерге еніп ойнау.	басқа бағытқа бұрылып жүру Жүгіру: кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру; Сөкіру: заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр), бір орында тұрып биіктікке сөкіру (6–8 метр); Еңбектеу, өрмелеу: гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, мықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу; <u>Қимылды ойын:</u> Кім жылдам? Спорттық ойын элементтері: Футбол. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен домалату. Доппен затты айналдыра жүру. Допты шұңқырға, қақпаға домалату. Допты қатарынан бірнеше рет қабырғаға соғу; Көркем әдебиет
--	--	---	---

	интонациясына байланысты сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, ертегіні мазмұндауға қолдана білуді жетілдіру. Математика негіздері Міндеттері: Ортүрлі оқиғалардың айна күндерінің, тәулігінің сипаттарының туралы білімді дамытын, бекіту. Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу сызықшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру «Жыл құстары мен қыстайтын құстар» міндеттері: білімдерін оларды ажырата және атын атауға үйрету; «Үшты үшты» ойыны. Дидактикалық «атын ата»	Қолды жағуға дайындау. Жазу ережелерімен таныстыру. Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру. Міндеттері: Балалардың ретпен қалауы бойынша білімді орталықтарға бөлініп, құстардың суретін салу, мүсінін жасау немесе түрлі түсті қағаздарды қиып жапсыру. Заттардың шамасы мен үйлесімділіктегі айырмашылығын бере білуге үйрету. Бояумен жұмысты жетілдіру (бояудың қолыңың қыстайтын құстар» алу үшін, акварель бояуын сумен араластыру). қарапайым настарды сактай отырып құстың пішінін мүсіндеуге үйрету; Қағаздан дайындалған			«Қыран құс» Міндеттері: туралы не білетіндерін сұрау. Оның тіршілігін әңгімелеу. Тәрбиешінің әңгімесінің жалғасы мен соның ойлап таба білуге, бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша құрастыруға үйрету. Қазақ тілі «Құстар» Міндеттері: Сөздерді жіктеп, тәуелден, септен қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Математика негіздері «Геометриялық фигуралар» (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.
--	---	--	--	--	---

		тікбұрыштардан дөңгелек пішіндерді кып алу, заттарды бірнеше бөліктерден бейнелей білуді бекіту. Құрастыру ойыншықтарымен ойын			Қандай пішіндерден ұя жасауға болатынын анықтау. «Артығын тап» дидактикалық ойыны
Серуенге дайындық	Балалардың дербес жинал белсенділігі үшін жағдай жасау, серуенге алып шығатын кітаптар мен заттарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен көрсету (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Кім шкафтарын тәртіпке келтірсе, оған сыйымдылық жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Серуенге кітаптар алып шығу. Кітаптардың балалардан сұранысы бойынша ертегі, такпақтар, әңгімелер оқып беру. Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, балалардың мазмұндауын үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Кітаптарды санау, беттестіру арқылы биіктігі бойынша, қалыңдығы бойынша салыстыру. (танымдық іс-әрекеті)	Ұшып жүрген құстарды бақылау. Қандай құс екенін тану, жем беру, су беру. Құстар туралы жаттаған такпақтарын қайталап айту. Табиғи қалдық материалдарыдан ұя жасау (Танымдық, зерттеу, қарым-қатынас іс-әрекеті) Ұсынылған әр түрлі суреттерге қарап құстардың өздеріне тән ерекшеліктерін бейнелей отырып		Бірлесіп көңілді «Қарлығаш» әнін орындау. (музыка) Қимылды ойындар ойнау. Ауа райын бақылау. Желдің бағытын анықтау. Ағаштардан түскен бұталарды жинау. (Танымдық, іс-әрекеті) Қимылды ойын «Арқан тарту», «Асық ойыны»	Балалар арасындағы қарым-қатынастың қандай болғандығы, қандай сезімдер алғанын бөлісу. Дұрыс қарым-қатынас ережелерін құру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Құстар кітабын жасау. Қалауы бойынша кітапты сәндеу, ермексаз немесе тұзды камырдан мүсіндеу және түрлі түсті қағаздарды кып орнектеп сіндеу жұмыстарын үйрету. (Бейнелеу іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті)

	Қимылды ойын «Арқан тарту»	салуды дағдыларын қалыптастыру (Бейнелеу іс- әрекеті) Қимылды, еркін ойындар		әрекеті) Балалардың дербес әрекеттері, ойындары
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жолдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңалтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).			
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу дұрыс етіп жалау, асханада «Сыртшарайды моңдир су, моңдир су, а қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орынды білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлесу, алыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ерже айту, (сөйлеуді дамыту)			
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орынды тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қ о			
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			

Балалардың дербес әрекеті (бану қимылды ойындар, үетел үеті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқару және тағы басқа әрекеттер)	Қызықты бұктеу арқылы жүз жасау. (Танымдық іс-әрекеті) Жасаған құстарын санау, әр түрлі бояулармен (Бейнелеу іс-әрекеті) Құстың мүсілін ермексидан жасау (Шығармашылық іс-әрекеті)	Заттың кеңістікте орналасуын үйрету. Оң, сол, алға, артқа, жоғары, төмен ұғымдарын дидактикалық ойын карточкаларын ойнату. (Танымдық іс-әрекеті) Топтағы құстардың суреттерін тамашалау, қимылдарын жасап ұшу. Паздармен, бестемшемен еркін ойындар. (Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)		Аққу торы ай, қарлығаш үлкен кіші екенін ажырату, салыстыру. (зерттеу, танымдық іс-әрекет) Барлық ертегі кейіпкерлері сыбатын достық үйін құрастыру құрылыс материалдарынан құрастыру. (Танымдық, іс-әрекеті) «Қарлығаш пен дәуір» ертегісін сахналау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Апта бойы жасалған іс-әрекеттерді естеріне түсіріп, ерекше әсер алған сәттермен бөлісу. Жаңа сөздерді пысықтау (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Құстардың қысқы тіршілігі туралы фильм тамашалау. Балабақшадағы құстармен ауладағы құстардың тіршілігіне бақылау жасау. Озіндік тұжырымдамалар айта білуін жетілдіру. (Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Мақал-мәтел. Отан елдің анасы, Ел ердің анасы. «Қуыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды дене-өліктерін көрсетіп ағайып-үлуте үйрету Жеке баламен жұмыс. Ертегі оқу. Суретпен жұмыс	Тақырыбы: «Мұзға бақылау» Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау. «Түстес сақина тарту» дидактикалық ойын: Мақсаты: Алынұрды қызыл, сары, жасыл,	Жанылтыпаш жаттау. Доп теп, дөптеп. «Түстес ыдысқа салу» дидактикалық ойын: Мақсаты: Әділет түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусак қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету. Жеке баламен	Мақал- мәтел. Отан отбасынан басталады. «Мені қайтала» дидактикалық ойын Мақсаты: Балалар ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. Жеке баламен жұмыс. Қазына қылқаламмен	Мақал- мәтел. Күш- білімде, білім-кітапта. Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды қолденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусак бұлшық етін дамыту. Жеке баламен жұмыс. Тимофей 10 бөліктен

		көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру. Жеке баламен жұмыс. Балалар суреттерге қарап отырып әңгіме құрастыру.	жұмыс. Сивырлы қарындаштар. Байқалақ түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.	жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету	тұратын суреттерді құрастыру.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын «Ақсерек көксерек» Қарлығаш әнін бірге айтып, би билеу (музыка) Балалардың еркін ойындары	Қимылды ойын «Бүрге» Балалардың еркін ойындары		Құстар мекендейтін жерлер туралы әңгімелесу. Балабақша ауласының қай жерінде олар мекендеуі мүмкін жерлерді табу. (зерттеу іс әрекеті)	Қимылды ойындар «түйілген орамал» Балалардың еркін ойындары
Балалардың үйге қайтуы	Құстар туралы кітаптар қарауды ұсыну. Қарлығаш әнін, торғай тақпағын үйде айту. балалардың қалау бойынша шығармашылықпен айналысуына жағдай жасауын сұрану. Апталық жұмыстан не ұнағанын сұрау.				