

Тәрбиелеу - білім беру процесінің инклюграммасы

Білім беру ұйымы: «Инаят» балабақшасы

Топ: «Құлыншақ» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 01.04-05.04.2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 01.04.2024	Сейсенбі 02.04.2024	Сәрсенбі 03.04.2024	Бейсенбі 04.04.2024	Жұма 05.04.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды денсаулығын бақылау, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Жайлы жағдай жасап, баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау (Сойлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кенес, әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Сәуір айында болатын тәрбие шаралары туралы ақпарат беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сұртуға, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға, кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға баулу (танымдық, еңбек іс-әрекеттері) Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балалармен жеке жұмыс жасау.	Кітаптарды қарату, назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Автобус аядамасы», «Тройллебус аядамасы» жол белгілерімен таныстыруды жалғастыру. (танымдық іс-әрекеттер) Дидактикалық ойындар	Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояуда түстерлі өз қалауы бойынша таңдауын дамыту (бейнелеу іс-әрекеті) Шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары, логикалық ойындар. (Қарым-қатынас іс-әрекеті және танымдық іс-әрекет)	Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнауына мүмкіндік беру Балалармен жеке жұмыс жүргізу. (танымдық, зерттеу іс-әрекеттері) Таңдауы бойынша жануарлар бейнеленген ойындармен ойнауына жағдай жасау (пазлдар, роботехника
				Табиғат бұрышындағы еңбекті жетілдіру (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) (танымдық іс-әрекет)	

				журалдары, шапша бастемше).	
				Табиғат бұрынында бөлме өсімдіктеріне күтім жасау Балалармен жеке жұмыс. (танымдық іс-әрекет)	
Ертеңгілік жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүруді дамыту. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетілдіру. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Асханада кезекшілердің міндеттерін орындау. Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. (танымдық іс-әрекет) Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Достарым көп бақшада (шеңберге тұру) Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып) Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымын) Бірге күліп жүреміз Өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болуды үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Балалардың бүгінгі көңіл күйімен бөлісуді ұйымдастырып, жаналықтарды білуге ынталандыру. Көктемде ағаштар қалай өгереді? Өзгерістерді қалай байқай аламыз? Ағаштар туралы не біледі және не білгісі келеді сұрау және бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б.				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша	Сөйлеуді дамыту «Бақша ағаштары» Міндеттері: әңгімесін	Көркем әдебиет «Асыл шөп» Міндеттері: әңгімесін	Сауат ашу негіздері Менің өсімім Міндеттері: Өзінің	Сөйлеуді дамыту «Тәртіпсіз лақ» Міндеттері: әңгімесін	Көркем әдебиет Саханадау. Міндеттері: Апта

ұйымдастырылған іс-әрекеттер	оқып беру. Не туралы оқып беру. Сюжеттесімін атау, отан екенін сұрау. Сөйлеудегі аңдауда бастамашылықды быстық талдау интонациялық пен дербестік танытуға қасату; Сөздегі мәнерлілік құралдарының танытандыру. Зиях мәнері быстардың ретін, қолдану: дауыс Бәтимағын рөлі дауысты және дауыссыз Сөйлеуде қарқынның, логикалық сомдауына мүмкіндік быстарды анықтау. үзіліс пен екпінді беру реттеуді жетілдіру Дене шынықтыру Жалпы дамытушы <u>жаттығулар.</u> Негізгі қимылдар: <i>Жүру:</i> сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; <i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> заттардан аттап жүру. <i>Еңбектеу, әрмелеу:</i> жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «оқылғанда» төрттағандап еңбектеу. <i>Лақтыру, қағып алу.</i> <i>дамалану:</i> допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және ескі қолымен, бір қолымен (он және сол қолын алмастыру) қағып алу; <u>Қимылды ойын:</u> «Біз көңілді балалармыз»	Музыка Сауат ашу негіздері Дыбыстық талдау Міндеттері: Әр балаға берілген карточкадағы суреттегі бейнеленген затқа дыбыстық талдау жасату. Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Дайын суреттердің сыртынан шетке шықпай бастыру, бөрту дағдыларын жетілдіру Сурет салу Мүсіндеу Жансыру, құрастыру Ою өрнектер Міндеттері: Қазақ ою-өрнектерінің түрлері «жауқазын», «жеңілгүл», «жұлдызгүл» туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы <u>жаттығулар.</u> Негізгі қимылдар: <i>Жүру:</i> сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; <i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> заттардан аттап жүру. <i>Еңбектеу, әрмелеу:</i> жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «оқылғанда» төрттағандап еңбектеу. <i>Секіру:</i> бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру. Қимылды ойын: «Тышқан ұстаушы» Спорттық ойын элементтері: Бадминтон. Волейбол ракеткамен белгілі бір	оқып беру. Төрттағандап бойы айтылған орында болған негізгі белгілер бойынша істер едіндер деген белгілі образды сұраққа әңгілеу сомдауда Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдануды: дауыс қарқынның, логикалық үзіліс пен екпінді пысықтау. Музыка Сауат ашу негіздері «Тәртіпсізлік» Міндеттері: әңгімесініңгі сөздерге дыбыстық талдау жасату; сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Дайын суреттерінің сыртынан шетке шықпай бастыру, бөрту дағдыларын жетілдіру Қоршаған ортамен таныстыру Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп	эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. Математика негіздері Логикалық тапсырма Міндеттері: Шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу. Командалық тапсырманы шешу. Логикалық тапсырмаларды тошпен орындауың ұйымдастыру. Нүктелерді, өрнектерді салуға үйрету. Дене шынықтыру Жалпы дамытушы <u>жаттығулар.</u> Негізгі қимылдар: <i>Жүру:</i> сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; <i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> заттардан аттап жүру.
-------------------------------------	--	--	---	---	--

	Математика негіздері Тапсырмалар Міндеттері: Логикалық тапсырмаларды карточкалар арқылы орындату. Ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу. Тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Ағаш қалай өседі. Міндеттері: тақырыбында видео көру. Балалардың жергеу әрекеті үшін жағдай жасау. Табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылату, талдау, салыстыру, ажырату қабілеттерін қалыптастыру.	пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. Оюлардың суреттерін бояу Біртекті заттардан сюжеттер құруды өзіне тән бөлшектерін мүсіндеуді үйрету. Жоғарыда аталған оюлардың шығу тегіне қарай заттар мүсіндеу Қағаздан таныс немесе ойлан әртүрлі бейнелерді кинолы үйрету. Баалардың дербес әрекеті Бау бакша құрастыру. Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату дағдысын дамыту.	жаққа бағыттап отырып лақтыру. Қазақ тілі Айтыс Міндеттері: Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. Айтыс тыңдату, ол не туралы екенін түсіндіру. Математика негіздері Карточкалармен жұмыс Міндеттері: Карточкаларда берілген тапсырмаларды орындату. Шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу. Нүктелерді, өрнектерді салуға үйрету.	ережелерін білу Міндеттері: өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауды үйрету (бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, ойнамау, бөтен машиналарға отырмау, бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау, олардың соңынан ермеу). Сурет бойынша балалардың әңгімесін тыңдау	<i>Лақтыру: қағып алу, домалату</i> дөңгелек жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолмен, бір қолмен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; <i>Секіру:</i> бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылау арқылы секіру. <u>Қимылды ойындар:</u> «Қу түлкі» <u>Спорттық жаттығулар:</u> Велосипед, самокат тебу. Шенбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу. Қазақ тілі Алтын сандық Міндеттері: Алтын сандықтан шыққан заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана
--	--	---	---	--	---

					отырып, сипаттауды сөздерді дәл және дұрыс қолдануға үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, аулалығы ойын құрылыстарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуді бақылау (Қарым-қатынас және еңбек әрекеті, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуенге шықанда қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды пысықтау.				
Серуен	Ауа райын бақылату. Айналырғыштарды алып шығып желдің бағытын анықтату. Құстарға жем бергізу. Ілдерді бақылату. (зерттеу және танымдық іс-әрекет) «Асық ату» қимылды ойында ойындуды үйрету. Балалардың қалауы бойынша құмда сурет салу жағдайын жасау.	Спорттық ойын элементтері: Бадминтон воланы ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып лақтыруды үйрету. Қимылды ойын «Үнтты үнтты» Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөптер өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыруды жалғастыру. (танымдық іс-әрекет)	Ағаштардың бүршік жаруын, гүл атып, жапырақ ашуын күнделікті бақылату. Көргендерін қағаз бетіне сурет түрінде түсіріп салғызу. (зерттеу және танымдық іс-әрекет) Көңілді музыкамен сергіту жаттығуларын жасау. (Музыка) Қимылды ойын «Хангалапай»	Өлі және тірі табиғат нысандарын тауып таныстыру. Олардың не үшін өлмей атапатынын зерттеу. (зерттеу және танымдық іс-әрекет) Қимылды ойындар. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өзбетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұнайтын тақпағын қайталап жаттату. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Қарапайым экологиялық ұғымдарды , адамның табиғатпен бір бөлігі екенін және оны қорғау, сақтау керек екенін, күн мен ауаның алам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы, табиғатпен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайтуды, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білуін дамыту. (танымдық іс-әрекеті) Еркін ойындар Қимылды ойын

					«Мысық пен тышқан» Құмда еркін тақырыпта суреттер салтызу. (бейнелеу іс-әрекеті)
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балалардың шкафқа қолтотқи, сырт киімді салу дағдысын пысықтау. Балалардың достарынан көмек сұрауды сыпайы түрде білдіруді үйрету. Сабын ыдысынан сабын алуда, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. (дербес әрекет, еңбек әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдану. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майыңдарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстау білу, ұқыпты тамақтану, тамақтану кезінде сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану дағдыларын жетілдіру.				
Күнделігі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағату. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка қою, әлем ертегілерін оқып беру. (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Оз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар). Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға, оруға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				

	Гигиеналық шараларды жүргізудің және жеке гигиена заңдарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Қ о				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысын (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонымен жинау) Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын орындауды жетілдіру. Таза және ұқыпты тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптардан ағаштардың түрлерін көрсетіп таныстыру. Танытқан ағаштарын атату. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп ағаштардың суретін салғызу немесе мүсінін жасау. (Шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеті)	Алма өрік және шие ағаштарын таныстыру. Олардың гүлдерімен таныстыру. Гүлдердің ұқсастығы мен айырмашылығын табу. Қағазға салу, балпабақша ауласынан осы гүлдерге ұқсас гүлдерді таптырту (Шығармашылық, танымдық іс-әрекет) Лего құрастыру бөлшектері арқылы гүлденген бақша құрастыру. өз бетінше ойдан құрастыруға баулу (танымдық іс-әрекеті)	Кітапқа қарап сурет мазмұны бойынша тақпақтар жазтату. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп ермексазбен ағаштарға гүлдер жасап мүсінді толықтыру. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер, кино үшін қайшыны қолдану дағдысын дамыту. (Шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеті)	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп дербес шығармашылық әрекет жасауға мүмкіндік беру. (бейнелеу іс-әрекеті) «Асыл шоп» әңгімесін естеріне түсіру. Үстел үсті театры арқылы бір біріне айтып беруін ұйымдастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Даладағы ағаштардың жапырақтарына ұқсас түсті таңдап жапырақтарды қиып ағашқа жапсыруды үйрету. (Шығармашылық, танымдық іс-әрекет)

Балалармен жеке жұмыс	Мақал-мәтел. Отан елдің анасы, Ел ердің анасы. «Құыршақпен тапсаңдайық» Дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды дене күштерін көрсетіп ағай ісуге үйрету Жеке баламен жұмыс. Ертегі оқу. Суретпен жұмыс	Тақырыбы: «Мұңа бақылау» Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту ойын арқылы бақылау жасау. «Түстес сәкинаны тап» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алынұрды қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті тағтарды табуға үйретуді жалғастыру. Жеке баламен жұмыс. Балалар суреттерге қарап отырып әңгіме құрастыру.	Жапылтапаш жаттау. Доп теп, дөптеп. «Түстес ыдысқа сәл» дидактикалық ойын. Мақсаты: Әділет түрлі- түсті тағтарды теріп алып, түстес ыдысқа салы арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір- бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету. Жеке баламен жұмыс. Сызырлы қарындаштар. Байқалар түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.	Мақал- мәтел. Отан отбасынан басталады. «Мені қайтала» дидактикалық ойын Мақсаты: Балалар ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молдау, тілін жаттықтыру. Жеке баламен жұмыс. Қазына қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету	Мақал- мәтел. Күш- білімде, білім- жітапта. Моншақты тізіміз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақинана сыятын көлемдегі сәкиналарды көзденеінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлашық етін дамыту. Жеке баламен жұмыс. Тимофей 10 бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын «Соқыр теке» Балалардың дербес ойындары Телефоннан көңілді музыка қойып би билеу. (музыка)	Қимылды ойын «Тақия тастымақ» Балалардың дербес ойындары Құм бетіндегі іздерді бақылау. (танымдық іс-әрекеті)	«Мен не білемін» ойыны. Бүгін не үйренгенін әр түрлі тағтарды пайдаланып айтуды ұйымдастыру. Қимылды ойындар. Ұлттық қимылды ойындарды ойышту. Қимылды ойын «Күш сынаспақ»	Дидактикалық ойын «Бүгін мен үйрендім» Бақша ауласындағы ағаштарды бақылау. (танымдық, еңбек іс- әрекет) Қимылды ойын «Омпы»	Дидактикалық ойын «Бүгін мен үйрендім» Қимылды ойын «Атбақыл»

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың балабақшада не үйренгенін күнделікті сұрап тұруын ескерту. Ата-аналар баланың ағаштар туралы не білетінін сұрауды ұсыну. Үлгігі ойындарды үйде қайталауды ұсыну.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Инайт» балабақшасы

Төңіс : «Құлынды» мектепке дейгі тобы

Балалардың жасы : 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 08.04-12.04.2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 08.04.2024	Сейсенбі 09.04.2024	Сәрсенбі 10.04.2024	Бейсенбі 11.04.2024	Жұма 12.04.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтерінкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиесінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді нысықтау. Балалардан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, жетек, әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жағында ата-аналармен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (бағу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Комплимент" сәлемдесу негізінде баланың өзіне деген сенімділікті арттыруға ықпал ету. Балалар допты шеңберге өткізіп, бір - біріне мақтау айтады-бұл жанындағы адамға айтқысы келетін жағымды, жағым сөздерді қолдануын дамыту. (қоршаған ортамен танысу) Балалармен жеке жұмыс. Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету ді суреттер арқылы үйрету (Қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнату. (танымдық іс әрекет)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен табиғи ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары, логикалық ойындар. Қазақстанның карталарын қарату. (жануарлар құстар, өсімдіктері бар)	Топта балалар арасында Жеке ойындар (пазлдар, роботехника құралдары, шашка, бестемше). Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояуда түстерді өз қалауы бойынша таңдауын дамыту (танымдық, бейнелеу іс-әрекеті)	Жеке ойындар (пазлдар, роботехника құралдары, шашка, бестемше). Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояуда түстерді өз қалауы бойынша таңдауын дамыту (танымдық, бейнелеу іс-әрекеті)	Кітаптарды қарату, балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. (көркем әдебиет) Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білуді үйрету: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шығуын	Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнату. Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояуда түстерді өз қалауы бойынша таңдауын дамыту (бейнелеу іс-әрекеті)

		(танымдық іс-әрекет)		сұртуді мен ерту. Балалармен жеке жұмыс.	
Ертеңгілік жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүруді үйрету.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып о				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер «Сәлем берем үлкенге» Алдымыздан кезіккен, Көп танысты көреміз, Бәріне де ізетпен, Сәлеметсіз бе, ағай? – деп, Сәлеметсіз бе, апай? – деп, Есепсіз бе, апай? – деп, Амансыз ба, ағай? – деп, Ұл-қыз сәлем береміз, Оңегелі өренбіз. Балалардың сезінген әсерлерімен, жаңалықтармен бөлісуіне жағдай жасау. Көктемгі көңіл күйлері қалай екені сұрау? «Аспан әлемі туралы не біледі? Балалардың ойын тыңдау. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Сөйлеуді дамыту Аспан әлемі Міндеттері: Балалардан келір жылдың қай мезгілі?	Көркем әдебиет Ғарышкер Міндеттері: Сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға	Сауат ашу негіздері Суретпен жазамыз Міндеттері: Жазу парағын бағдарлай білу, жазу жолы мен	Сөйлеуді дамыту Ләзбұқтан ғарыш туралы көрсету. Міндеттері: Балаларды әңгіме	Көркем әдебиет Сахналау. Міндеттері: белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға.

Қай ай, апта? Күндіз ба, алда түн ба? Түнде не болады? Аспанда біз не көреміз? Аспан әлемін көргілерін желе ме? де сұрап. Балаларды ғылым орталығына шақырып, аспан әлемінің макетін көрсету. Алдымен танитындарын атау. Жұлдыздарды көрсету. Оларды таныстыру. Шөлпан жұлдыз Құйрықты жұлдыз туралы айтып беру. Балаларды бір-біріне көмекшілік сөзге, бірлесіп, келісін ойындата баулу. Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы</u> <u>жаттығулар:</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; <i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру; <i>Жүгіру:</i> шапшырап,	ынталандыру. Ғарышкер киімдерін жасап, рөлдерді сомдап ойнату. Музыка Сауат ашу негіздері Жазу жазайық Міндеттері: Жазу парағын бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Геометриялық фигуралардың дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу дағдыларын жетілдіру Сурет салу Мүсіндеу Жансыру, құрастыру Міндеттері: Қалақ ою- өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояуды шысықтау. Затқа қарап мүсіндеуде зымыранның пішіні сактап мүсіндеуді жетілдіру.	жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Геометриялық фигуралардың дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу дағдыларын жетілдіру Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы</u> <u>жаттығулар,</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; <i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру; <i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> кедергілер арасынан еңбектеу; <i>Секіру:</i> екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (аракшықтығыб метр) қос аяқпен секіру; <i>Сапқа тұру, сап түзу,</i> <i>сапқа қайта тұру:</i> сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-	айтуға үйрету; бейтаныс заттар, құбылыстар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу. Музыка Сауат ашу негіздері Әдемі жазу Міндеттері: Жазу парағын бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Геометриялық фигуралардың дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу дағдыларын жетілдіру Қоршаған ортамен таныстыру Сезім мүшелері Міндеттері: Қоршаған ортаны көз, мұрын,	түрлендіруге мүмкіндік беру. Ай мен жұлдыз туралы ертегі құрастыруға баулу Математика негіздері Қозғалыс бағыттарын таныу Міндеттері: Қозғалыс бағыттарын танып қолдануын дамыту: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. Нүктелерді, өрнектеріні салуға үйрету. Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы</u> <u>жаттығулар,</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; <i>Тепе-теңдікті</i> <i>сақтау:</i> шектелген жазықтықтың
---	---	---	--	---

жүзінен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүтіру; <u>Лақтыру, қағып алу, домалату</u>: дөпті жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; <u>Сапқа тұру, сап түзу, сапқа қайта тұру</u>: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру <u>Қимылды ойын</u>: «Табан балық және шортан» Математика негіздері Тең және тең емес Міндеттері: қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыруды дамыту. Геометриялық фигуралардан аспан әлеміне саяхат жасайтын зымыран құрастыру.	Қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды кинесі үйрету. Тігіліп тұрған жұлдыздар киіп алу. Балалардың дербес құрастыру әрекеті. Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (такия, сәукеле, кимешек) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен безендіру.	бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру <u>Қимылды ойын</u>: «Жүтіріп өтуге үлгер» <u>Спорттық ойын элементтері</u>: Бадминтон, Волейбол ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттап отырып лақтыру. Қазақ тілі Мен ғарышкер боламын Міндеттері: жаныялтанштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Күндіз білінбейді, Түнде күлімдейді, (Жұлдыз) Ғарышкер ұшты ғарышқа. Ғарышқа ұшты ғарышкер. Айтшы, ғарыш алыс па? Мен ғарышкер боламын Аспан, аспан, арайлым, Саған жиі қараймын, Сені көзбен шоламын...	тіл, құлақ, тері көмегімен сезе білуін дамыту. Әр түрлі заттарды тану, көздерін байлау арқылы	үстімен қосалмай қалаймын, аяқпен ұшымен жүру; <u>Еңбектеу, өрмелеу</u>: келдергілер арасынан еңбектеу; <u>Секіру</u>: екі тізенің арасына қаншықты қысып алып, тұзу бағытта (арқаншықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру; <u>Лақтыру, қағып алу, домалату</u>: дөпті жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; <u>Қимылды ойын</u>: «Кімнің тобы тез жинақталады?» <u>Спорттық жаттығулар</u>: Велосипед, самокат тебу, Шенбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу, Оңға және солға
---	---	---	--	--

	Орнектерді салуга дәптердің тор көзінде салуга үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Қазақстанның туығыш ғарышкерлері Міндеттері: Токтар Әубәкіров, Таңат Мұсабаевті білу, оларды құрметтеу. Республикадағы қалалармен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын байыту.		Мен ғарышкер боламын. <i>Ж.Смақов</i> Математика негіздері Кеністікте бағдарлау. Міндеттері: Қозғалыс бағыттарын танып қолдануын дамыту: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. Дөпті әр түрлі бағытқа команда бойынша қойып көрсету. Нүктелерді, орнектерді салуга үйрету.		бұрылу. Қазақ тілі Әңгіме құрау. Міндеттері: Сөздерді жіктеп, тәуелден, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, әрепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайында сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Сурет бойынша әңгіме арқылы ұйымдастыру.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтағы дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балалардың ретімен киінуін, ауа-райы жағдайына байланысты жылы киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы; үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері	Табиғи қалдық материалдардан зымыран құрастыру (танымдық, зерттеу іс-әрекеті)	Бақылау, еңбек Мақсаты: Балабақша алуасындағы еңбек иелерінің жұмысын бақылау. Бірлес	«Ай мен жұлдыз» ертегісін естеріне түсіру. Рөлдерге бөліп ойнау, ертегідегідей қоратты қолдан	Жалпы қабылданған нормалар мен ережелерді саналы түрде орындауға баулу

	туралы түсініктерін кеңейту. Ненін «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. (танымдық іс-әрекеті) Күрекшелермен ағаштардың тоңырағын көрсету. (еңбек іс-әрекеті) Аулада көрген заттарын құмда таяқпен салғызу. (бейнелеу іс-әрекеті) Еркін ойындар Қимылды ойын «Әуе таяқ»	Құмнан ай мен жұлдыз жасату. (Зерттеу іс-әрекеті) Еркін ойындар Қимылды ойын «Қара құлақ» Спорттық элементтері: Бадминтонның воланы ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып лақтыруды пысықтау	жұмыс жасату. Ағаштар жасату. (Қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті) Тыңам сөздерді мақалдарды естеріне түсіру айтықту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Еркін ойындар Қимылды ойын «Көтермек» Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Көңілді әуенге би бөлеу, би тыңдату. (музыка)	Қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті) Құмды жұлдыздардың формаларына салып жасату. (шығармашылық іс-әрекеті) Еркін ойындар Қимылды ойын «Құш сынаспақ»	жалғастыру. Ережелер барлығына жақсы болуы (қарапайым, жайлы, қауіпсіз) үшін жасалатынын балалардың түсінуі маңызды. Егер белгілі бір ережелер сақталмаған жағдайда не болатынын балалармен талқылауды ұйымдастыру. (танымдық іс-әрекеті) Қимылды ойын «Аударыспақ»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта кнетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтнаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас аясында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Тамақтан соң ас қайыру, бата беру. Тамақтан соң ауылдарын сумен шаюды қалыптастыру.				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе аришты сөрете) қоюды				

	үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы бөлу музыка тыңдату. Электронды құрылғыдан ертегі тыңдату. (көркем әлем)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өзі орындарында отырып көрісу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ритмика әдісі бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қалың, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шалғарын тартуға, өрте және жинауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қ о				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптарды қарау, Балалардың қалың бойынша ертегі оқып беру. Рөлдерге бөліп ойнау. ((Қарым-қатынас танымдық іс-әрекет) Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп ертегі кейіпкерлерінің мүсінін жасау. Қағаздан қиып жапсырту. (Шығармашылық іс-әрекет)	«Мен ғарышкер боламын» тақпағын жаттату. Бір-біріне айтып беруін ұйымдастыру. Құрастыру ойыншықтарымен дербес іс-әрекеттерді жасау. (Қарым-қатынас және танымдық іс-әрекет) Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білуді дамыту: оларды суару, түбін көпестіру, жапырақтың шаңын сүртуді орындату. (еңбек әрекеті)	«Аспан әлемі» тақырыбында ұжымдық жұмыс жасау (Шығармашылық іс-әрекет) Кітаптарды қарау. Ғарышкер туралы жаңалтпаш жаттауды қайталау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Жеті қарақшы жұлдызы туралы ақпарат беру. Оларды неге олай атайды балалардан сұрау. суреттер арқылы түсінік беру (Танымдық, зерттеу іс-әрекет) Еркін шығармашылықпен айналысуына мүмкіндік беру.	Балаларды орталықтарға бөліп, ғарышкер бейнесін салу, мүсінін жасау немесе қағаздан қиып жапсыруына мүмкіндік беру. (Шығармашылық іс-әрекет) Көңілді әуенте би бөлеу, ән тыңдату. (музыка)

Балалармен жеке жұмыс	Мақал-мәтел. Отан елдің анасы, Ел ердің анасы. «Қуыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын Мақсаты: Балаларды дене- өліктерін көрсетіп атай ілуге үйрету. Жеке баламен жұмыс. Ертегі оқу. Суретпен жұмыс	Тақырыбы: «Мұзға бақылау» Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкелін еріту, ойын арқылы бақылау жасау. «Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын: Мақсаты: Аянаң қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру. Жеке баламен жұмыс. Балалар суреттерге қарап отырып әңгіме құрастыру.	Жаныялтан жаттау. Доп тең, дөптең. «Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын: Мақсаты: Аянаң түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусак қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету. Жеке баламен жұмыс. Сиқырлы қарындаштар. Байқазак түрлі түсті қарындаштармен сурет бояу, түстердің атауын атау.	Мақал- мәтел. Отан отбасынан басталады. «Мені қайтала» дидактикалық ойын Мақсаты: Балалар ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. Жеке баламен жұмыс. Қазына қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету	Мақал- мәтел. Күш- білімде, білім- кітапта. Моншақты тізіміз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алаканына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеінен жіпке тіту арқылы қол қимылын, саусак бұлшық етін дамыту. Жеке баламен жұмыс. Тимофей 10 баліктен тұратын суреттерді құрастыру.
Серуенге дайындық	Кімдерін реттілік сақтап дұрыс кінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Бақша ауласындағы ағаш бұтақтары мен жапырақтарын жинау. (сінбек іс-әрекеті)	Қимылды ойын «Шалма» Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Жаныялма» Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Сәк құлақ» Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Жүйріктер жеңеді» Балалардың еркін ойыны

	Қималды ойын «Тыңш» Балалардың еркін ойыны	Көңілді әуенге би бөлеу, ән тыңдау. (музыка)			
Балалардың үйге қайтуы	Үйде ертегі кітаптарының суретіне қарап, ертегі айтып беруін өтіну, ұсыну. Ғарышкерлер туралы не білгендерін сұрау. Апта бойы алған әсерлерімен бөлісу, жасаған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру				

Тәрбие, оқу - білім беру процесінің инклюзивтілігі

Білім беру ұйымы - «Инайт» балабақшасы

Топ: «Құлыншақ» жекпелді топ

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 01.04-19.04.2024жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 15.04.2024	Сейсенбі 16.04.2024	Сәрсенбі 17.04.2024	Бейсенбі 18.04.2024	Жұма 19.04.2024
Балаларды қабылдау	Көңілді музыка қойып, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалардан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді нысаяқтау, ауа райы туралы баланың жеке пікірін білу. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Ата-аналарды толғандыратын сұрақтарға жауап беру. Кеңестер беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға, кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға баулу				
	Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап», «Қай ойыншық жоқ», «Үксайды-үксамайды» Балалармен жеке жұмыстарды ұйымдастыру (Танымдық, еңбек іс-әрекеті)	Кітаптарды қарау, ертегілер, әңгімелер айтып беру. Балаларға жеке тапсырма беріп жұмыстарды орындату (Танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Менің ертегі кейіпкерім» аясында, әр түрлі заттардан құрастырып ойындар ойыну. Интеллектуалдық құрастыру материалдарымен құрастыру ойындарын ойыну. Балалармен жеке жұмыстар жасау (Танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Өнер орталығында сурет салғызу, суретті-кітапшаларды бояу. Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап», «Қай ойыншық жоқ», «Үксайды-үксамайды» Балалармен жеке жұмыстарды жүргізу (шығармашылық, танымдық іс-әрекеті)	Балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Табиғи материалдармен құрастыру, шығармашылық жұмыстарды жасау Балалармен жеке жұмыстарды жүргізу (Танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)

Ертеңгілік жаттығу	Сәуір айына арналған танертенгі жаттығуларды орындау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Танертенгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту;				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өт орнын тауып отыру. Бір біріне астың дәмді болуын тілеу. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, т				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері. Жүректен жүрекке жақсы тілектер бір біріне тілеу. Жаналықтарымен бөлісу. «Жер ана» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау. қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Сөйлеуді дамыту Сурет бойынша әңгіме Міндеттері: Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, лепті) беру. Белгілі образды ажыратып, сөйлегенде сомдауда эксперимент жасау. Білу дамыту. Педагогтың көрсеткен суретке қарап сөздің дыбысталуын ажыратуды үйрету. Дене шынықтыру	Көркем әдебиет Күшік пен қасқыр Міндеттері: Күшік пен қасқыр ертегісін қолғап театры арқылы айтып беру. Белгілі образды сомдауда эксперимент жасау, түрлендіруге мүмкіндік беру. Музыка	Сауат ашу негіздері Жеміс пен жидектің Міндеттері: айырмашылығын тапқызу. Неге жидек неге жеміс деп атайды. Оларға дыбыстық талдау жасау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау Жеміс-жидектердің дайын суреттерінің	Сөйлеуді дамыту Суретті сипаттау. Міндеттері: Интонация бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде сомдандыру. Балаларға кітаптан ертегілерді суреттерге қарап сипаттау. Интонация белгілерін танытып, соған қарай сөйлем құрап айтуын ұйымдастыру.	Көркем әдебиет Сипаттау. Міндеттері: Сюжетті сомдау. Бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру. Өздеріне ұнайтын ертегілерді қарап сипаттау. Математика негіздері Салыстыру. Міндеттері: Топтан

	<u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <u>Жүру:</u> тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру; <i>Тене-теңдікті сақтау:</i> заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қаламмен, аяқтың ұшымен жүру; <i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр); <i>Секіру:</i> екі-тізенін арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру; <u>Қимылды ойын:</u> «Біз көпінді бабалармыз» Математика негіздері Ағаш ойыншық Міндеттері: Топтан ағаштан жасалған	Жер ана Міндеттері: Жер анаынан сыйларынан бірі жеміс-жидектер екенін айтып олардың мәңгіін көрсету. Оларға дыбыстық талдау жасау; сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу дағдыларын жетілдіру Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру, құрастыру Жидектер Міндеттері: Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырақпен үстінен қатты баспай жидектердің сұлбасын салуды үйрету Бірнеше пішінді бір тұтырға орналастыруды, сюжеттерде пішіннің, қимылдың ерекшеліктерін жеткізе білуді Жидектер себетін	сыртын шетке шығармай бастыру, бояу дағдыларын жетілдіру Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <u>Жүру:</u> тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру; <i>Тене-теңдікті сақтау:</i> заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қаламмен, аяқтың ұшымен жүру; <i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр); <i>Лақтыру, қағып алу, домалату:</i> допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; <u>Қимылды ойын:</u>	Мұнықа Сауат ашу негіздері Дыбыстық талдау. Қандай сөздерге дыбыстық талдау жасай алатындарын сұрау. Оңдерінің талдауы бойынша сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау Жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу дағдыларын жетілдіру Қоршаған ортамен таныстыру Үлкенге құрмет. Міндеттері: Жоспарланған нәтижеге жетуге, өзі мен құрдастарының еңбегінің, ыңғармашылық әрекеттерінің нәтижелерін	ағаш пен пластмасстан жасалған заттарды жинап, беттестіру, тұтастыру және жүшпен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыруды қалыптастыру. Тік және қалбеу сызықтарды дәптердің тор көңінде сызуға үйрету. Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <u>Жүру:</u> тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру; <i>Тене-теңдікті сақтау:</i> заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қаламмен, аяқтың ұшымен жүру;
--	---	---	---	---	---

	ойыншықтарды табу, жанып жапсырту. Оларды беттестіру, тұтастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қасауды, оларды сәнді қолдана отырып, бөлшектермен заттарды салыстыруды, толықтыруды қалыптастыру. Тік және менгерту. Ермексаздың қолбеу сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Техника Міндеттері: Ұялы телефон, смартфон, компьютер, галамтор, теледидардың қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтауды пысықтау. Олармен көп ойнаған зиян екендігін түсіндіру. Оның орнына үйде қандай ойындар ойнауға болатынын ойнап көрсету. Балалардың бір-біріне ұсыныс айтуын ұйымдастыру.	сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді қолдана отырып, бөлшектермен толықтыруды қалыптастыру. Тік және менгерту. Ермексаздың жемістер жасау. Дербестікті, шығармашылықты, бастаманы қолдауды дамыту. Жемістер мен жидектер бағын құрастыруды жетілдіру.	«Өткеншек (Карусель)» Спортық ойын элементтері: Бадминтон. Волянд ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып лақтыру. Қазақ тілі «Жер анаға құрметті қалай көрсетеміз» Міндеттері: Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. «Жер анаға құрметті қалай көрсетеміз» тақырыбында сурет бойынша әңгіме. Туған жердей жер болмас, Туған елдей ел болмас. Туған жердің жуасы да тәтті. Туған жердің торғайы да сүйкімді.	бағалауға және құрметпен қарауға, кішілерге көмек көрсетуге, қажет болған жағдайда оларға жүгінуге баулу. Сюжетті ролді ойындар ойнау арқылы көрсету.	Жүгіру: бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, келергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру <i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру:</i> сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру Қимылды ойын: «Тышқан ұстаушы» Спортық жаттығулар: Велосипед, самокат тебу. Шенбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу. Қазақ тілі Санамақ Міндеттері: Шағын өлеңдер, санамақтар жаттату.
--	--	---	--	--	---

			Мақалдарын жаттату. Математика негіздері Жемістер мен жидектер Міндеттері: Жемістер мен жидектерді беттестіру, тұтастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыруды қалыптастыру. Тік және көлбеу сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.		Сынамақ Он қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Қосып едім екеуін, Болып шықты он елусақ. Он аяқта бес бақай, Сол аяқта бес бақай. Қосып едім екеуін Болып шықты он бақай
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыру, меңгерген қимылдағдыларын жетілдіру. Серуенде ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. Ретімен киінуін (ауа-райы жағдайына байланысты) бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сойлеулі дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Құмға пішіндерді басып әр түрлі бейнелер салдырту. Құмның қасиетімен таныстыру. Топырақпен салыстыру. (Танымдық, бейнелеу іс-әрекет)	Кітаптар алып шығу. Жер аңшы әр түрлі болатынын кітаптағы суреттермен салыстыру. Өзара қарым қатынас жасауларын дамыту. (қарым қатынас іс-әрекеті)	Түрлі пішіндегі ыдыстарды құммен толтырғызып салмағын анықтау. Қармен толтырған жезде қандай болғандарын естеріне салу. Су толтырып салыстырып көруін	«Қазына» ойынын ойнату Су өткізбейтін қорапқа (тәттілер немесе ойыншықтар) салынып, белгілі бір жерде шөптер мен гүлдер арасына	Дихандардың еңбек әрекеті бейнеленген суреттерді көрсету. Олардың еңбегі туралы әңгімелесу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)

	Қимылды ойын «ұшты ұшты» Еркін ойындар. Бақылау. Мақсаты: Ағаштар мен құстарды бақылау. Оларды не байланыстырады анықтау. Құстарға су бергізу. Ағашқа су құйдырту. (снбек әрекеті)	Құмда өздерінің аяқ киімдерімен іздерін салу және тануды ұйымдастыру. Қармен жасағанда қандай болғанын естеріне түсіргізу. (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеті) Қимылды ойын «шүлдік ойыны» Балалардың еркін әрекеті Спорттық жаттығулар: Велосипед, самокат тебу, Шенбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылуды жетілдіру	ұйымдастыру. (Танымдық іс-әрекет) Балалардың қалауы бойынша құммен ойындар, ұялар, үнгірлер құрастыруды дамыту. (Шығармашылық іс-әрекеті) Қимылды ойын «Аққу қаздар»	жасыру Балалар іздеген кезде қанынадан алыстаса «Суық» деп жақындаса «Жылы» деп бағыттап отыру (танымдық іс-әрекеті) Бақылау. Мақсаты: Жаз бен көктемнің айырмашылығы туралы сұрау (Танымдық іс-әрекеті) Қимылды ойын Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. Балалардың бастамасымен еркін әрекеттер.	Бақылау. Мақсаты: Құстарды бақылау. Олардың тіршілігіндегі өзгерістерді байқату. (Танымдық, зерттеу іс-әрекеті) Қимылды ойын «ұшты ұшты»
Серуеннен оралу	Тоңқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Тоңқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін				

	кеңейту. Ненін «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Мәдениетті тамақтау және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңлату. (музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тынықтау жаттығуларын жасау. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қашу, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шапталарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қ о				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненін «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. Топтағы	Ойынның түрлері туралы кітаптар қарау. Таныс емес ойындарды ойнату. Балалардың өз ойларын білдіруге үйрету. (Танымдық, зерттеу іс-әрекет)	«Біздің үйде ойнайтын ойындарымыз» тақырыбында балалармен әңгімелесу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Табиғи және қалдық материалдардан, қағаздардан ойыншық жасау (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеттер)	Ойын орталығының макетін жасау. Таңдаған тақырыпқа ұжымдық жұмыс. ермексіз, табиғи материалдарды қағазды қолдану арқылы. (Шығармашылық ,
	Табиғи материалдармен	Таныс	дене	Туған жер туралы	

	жарнапайым еңбек әрекетін жасау. (Танымдық, іс-әрекеті) Балалардың қалауы бойынша құрастыру материалдарымен әртүрлі құрылымдар құрастыруға жағдай жасау	құрастыру жұмыстарын жасау, балалардың шығармашылығын жетілдіру. (шығармашылық іс-әрекет)	жаптығуларын музыкамақалдарды естеріне әуенімен әсем жәнетүсіріп қайта жаптығу, ырғақты орындау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) ырғағын музыка әуенімен үйлестіруін қалыптастыру. (музыка)	танымдық іс-әрекеті) Кітаптар қарау, жеке әңгімелер жүргізу.	
Балалармен жеке жұмыс	Мақал-мәтел. Отан елдің анасы. Ел ердің анасы. «Қуыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды дене өліктерін көрсетіп атай ілуге үйрету Жеке баламен жұмыс. Ертегі оқу. Суретпен жұмыс	Тақырыбы: «Мұзға бақылау» Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау. «Түстес сәкинаны тап» дидактикалық ойын: Мақсаты: Алинұрды қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру. Жеке баламен жұмыс. Балалар суреттерге қарап отырып әңгіме құрастыру.	Жанытпап жаттау. Доп тең, дөштеп. «Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын: Мақсаты: Әділет түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусак қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету. Жеке баламен жұмыс. Сикырлы қарындаштар. Байқазак түрлі түсті қарындаштармен сурет бояу, түстердің	Мақал- мәтел. Отан отбасынан басталады. «Мені қайтала» дидактикалық ойын Мақсаты: Балалар ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. Жеке баламен жұмыс. Қазына қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету*	Мақал- мәтел. Күш- білімде, білім- кітапта. Моншақты тілеміз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын жөлемдегі сәкиналарды көлденеінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусак бұлшық етін дамыту. Жеке баламен жұмыс. Тимофей 10 бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.

			атауын атау.		
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауды үйрету. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындату. Қимылдардың ырғағын музыкалық әуенге үйлестіруді жетілдіру. (музыка)	Қимылды ойын «Кім жылдам» Балалардың еркін әрекеті «Көктемгі еңбек» тақырыбында әңгімелесу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Балалардың шығармашылығымен құрылыстар құрастырғызу (Танымдық, іс-әрекеті) Ұлттық ойын «Ханталапай» Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Орамал тастамақ»	Ұлттық ойын «Ақсерек көксерек» Балалардың еркін ойыны «Дихан мен шаруа деген кім?» тақырыбында әңгімелесу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)
Балалардың үйге қайтуы	Апта бойы балалардың қандай іс әрекеттер жасағаны туралы айтып беру. Үйде қызықты ойындар туралы балалармен әңгімелесу, ойын әрекетін ұйымдастыруды ұсыну.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклыграммасы

Білім беру ұйымы : «Нұрлы» балабақшасы
Топ: «Құлыншақ» тастауалды тобы
Балалардың жасы: 3-4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 22.04-26.04.2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 22.04.2024	Сейсенбі 23.04.2024	Сәрсенбі 24.04.2024	Бейсенбі 25.04.2024	Жұма 26.04.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Стикерлер арқылы көңіл күйлерін көрсете білуін жетілдіру. Балалар қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді нысықтау, балалар таптағы безендірулерге назар аударып, ұнаған заттары туралы айтуын жетілдіру. (қарым қатынас мәдениеті).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Сәуір айында өтетін мерекелік ертеңгіліктер мен жауапкершілік сақтық шаралары туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (бояу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойындар «Артығын тап», «жетпейтін бөлігін тап» карточкаларымен жұмыс жасау Шығармашылық жұмыстар Балалармен жеке жұмыстар жасау. (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеттер)	Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояу, ермексезбен жұмыстар жасау. Табиғи құрастыру материалдарымен ойындар, және балалармен жеке жұмыстар жүргізу (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеттер)	Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сұртуға, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға, кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға баулу (Танымдық, қарым қатынас іс-әрекеттер)	Үстел үсті ойындары (пазлар, интеллектум құралдары, нұсқа ойындары) Кітаптарды қарау, әңгімелесу. Балалармен жеке жұмыстар. (Танымдық, зерттеу, қарым қатынас іс-әрекеттер)	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары. Кітаптарды қарау. Балалармен жеке жұмыстар жүргізу (Танымдық, қарым қатынас іс-әрекеттер)

Ертеңгілік жаттығу	Сауір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өйне-өңі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Ас болсын – сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұқс				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. «Жүрекше» деген ойын ойнату. Жүрекшені екі қолмен алақанда ұстап тұрып, шын жүректен деген сөзді қосып, жақсы тілек айтып, қасындағы баланың атын айтып ұсынады. Ойын соңында барлық бала оң алақанын жайып тұрып: «бәрімізге денсаулық тілейміз» - деп терең дем алады. «Бір шаңырақ астында» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Сөйлеуді дамыту «Менің жақын досым» Міндеттері: Сын есімдер мен үстеулерді қолдану. «Менің жақын досым» тақырыбында балалардың әңгімесін тыңдау. Достарын сипаттау, олардың жақсы қасиеттері үшін достығы үшін алғыс білдіру. Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <u>Жүру:</u> сапта бір-бірден,	Көркем әдебиет «Түлкі мен қоян» Міндеттері: ертегісін үстел үсті театры арқылы көрсету. Сюжетті талдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру. Ертегіні сахналату. Музыка Сауат ашу негіздері Көкөністер Міндеттері: Жазу парағын бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.	Сауат ашу негіздері Бағдарлау. Міндеттері: Жазу парағын бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Көкөністер дйын суреттерінің сыртғын шетке шығармай бастыру, бояу дағдыларын жетілдіру Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <u>Жүру:</u> сапта бір-	Сөйлеуді дамыту Әңгімелеу. Міндеттері: Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: сөйлегенде бейнелі сөздерді, нұсқаларды, салыстыруларды қолдану. Бір шаңырақ астында легенді балалар қалай түсінеді сұрау. Шаңырақты тынықтыру, барлық баланы астына жинау мен ойнату. Музыка	Көркем әдебиет Еркін сомдау. Міндеттері: Белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. Топтағы кейіпкерлердің киімдерін киіп еркін ойындар ойнауын ұйымдастыру. Математика негіздері Тендік Міндеттері: Карточкаларда бейнеленген

екеуден, үшеуден жүру; аяқтан ұшымен, аяқтан ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру; заттардан бір қырымен аттап жүру; <u>Еңбектеу, өрмелеу:</u> жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» торттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, торттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр); <u>Секіру:</u> бір орында тұрып, алға қарай 3-4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру, екі тізенің арасына қаншықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру; <u>Қимылды ойын:</u> «Қуып, жылдам ұста» Математика негіздері	Көкөністердің дайын суреттерінің сырттан шетке шығармай бастыру, бояу дағдыларын жетілдіру Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру, жuraстыру «Достық алаңы» Міндеттері: тақырыбында суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ыргакпен үстінен қатты баспай бейненің сұлбасын салуды үйрету. Кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеуді үйрету. Жеке және топпен бірлесіп жасауды, онда міндеттерді келісіп атқаруды меңгерту. Әр балаға адам мүсінін жасату. Оларды алаңғы жинап, ойнап жүрген балалардың достық алаңын жасату. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Қатпарлап кино әдісімен өздеріне ұнайтын затты қиып жасату.	бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтан ұшымен, аяқтан ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру; заттардан бір қырымен аттап жүру; <u>Лақтыру, қағып алу, домалау:</u> допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі жолымен, бір қолымен (он және сол қолын алмастыру) қағып алу; <u>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру:</u> сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру <u>Қимылды ойын:</u> «Ақсу-қаздар» <u>Спорттық ойындардың элементтері:</u> Бадминтон, Волейбол ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттап отырып лақтыру. Қазақ тілі Дыбыстарды дұрыс	Сауат ашу негіздері Көркем жазу. Міндеттері: Жазу парағын бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Көкөністер дайын суреттерінің сырттан шетке шығармай бастыру, бояу дағдыларын жетілдіру Қоршаған ортамен таныстыру Бағдарлау. Міндеттері: Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда аймақты еркін бағдарлай білулерін дамыту. Өзінің үйіне баратын жолда не бар, суретін салып көрсетуіне мүмкіндік беру.	ойыншықтарды тапқыту. Оларды суретпен салыстыру. Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылауды үйрету. Қисық және қиғаш сызықтардың дәптердің тор көңілде сызуда үйрету. Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <u>Жүру:</u> сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; <u>Тене-теңдікті сақтау:</u> заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы
--	---	--	--	--

	Ойыншық қорабындағы қағаздан құрастыру ойыншықтар. Міндеттері: әдістерін қолданып, Ойыншық қорабындағы қиындық материалды ойыншықтармен ойын көлемді пішінге өзгерте ойнату. Жиынды сапасы білуді бекіту. Достық бойынша әртүрлі гүлін жасату. Баллардың элементтерден (түсі, жасаған гүлдерін бір өлшемі, пішіні, дыбысы, құмыраға салғызу қимылы, қолданылуы мадақтау, бойынша заттардан) жаныш, құру, жиындырды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру тәсілдерін меңгерту. Қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуда үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Еңбекқорлық пен жауапкершілік Міндеттері: Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзі-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру дағдысын жетілдіру. «Мен еңбекқор баламын»		айту. Міндеттері: Гүлдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және тала диക്ഷияны дамыту, қазақ тіліне тән а, ө, к, ү, ұ, і, е, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Өздері алдан жаттаған тіл ұстартуларын қайталану. Математика негіздері Тендік туралы түсінік қалыптастыру Міндеттері: әртүрлі заттардан тұратын топтардан санап анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылауды үйрету. Алтын қоржынан бір заттан алу, оның сынарын	қаламмен, аяқтың ұшымен жүру; <u>Секіру</u>: бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қапшықтыққа жылжу арқылы секіру, екі тізбенің арасына қапшықты қысып алып, тұту бағытта (арақапшықтың 1 метр) көс аяқпен секіру; <u>Даярдыру, қағып алу, домалату</u>: домты жоғары, жіптің үстінен дақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; <u>Қимылды ойын</u>: «Мысық пен тышқан» <u>Спорттық жаттығулар</u>: Велосипед, самокат тебу. Шенбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға
--	--	--	--	---

	тақырыбында балалардың ойын тыңдау.		табу. Басқа балалардың заттарымен салыстыруды дамыту. Қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.		бұрылу. Қазақ тілі Дикцияны дамыту Міндеттері: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән а, ө, к, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Артикуляциялық жағтыгулар мен тіл ұстарту жағтыгуларын айтықзу.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, серуенге алып шығатын кітаптар мен заттарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Еңбек Мақсаты: Балабақша ауласында қызмет ететін мамандардың	Еңбек Мақсаты: Балабақшаның ауласының тазалығын бақылау. Көктем	Бақылау. Мақсаты: Ауа райын бақылау. Қандай өзгерістер болып	Бақылау. Мақсаты: Ауа райын бақылау. Желдің бағытын анықтау.	Ауладағы тәртіп ережелерін еске түсіру. Ережелердің

	еңбегімен таныстыру, бірге іс әрекеттер жасату. (танымдық іс әрекеті) Қимылды ойын «Білектесу» Көңілді әнге би билеу. (музыка)	мезгілінде қандай таталық жұмыстарын жүргізуге болатынын сұрау. Бірлескен әрекеттер жасату. (Танымдық, зерттеу, қарым-қатынас іс-әрекеті) Қимылды, еркін ойындар Спорттық жаттығулар: Велосипед, самокат тебу. Шенбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңселекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу	жатқанын сұрау. Көктемнің жақындағанын қалай білуге болады анықтау. (Танымдық, зерттеу іс-әрекеті) Қимылды ойын «Арқан тарту» Көңілді әнге би билеу. Ертеңгіліктерге дайындық жұмысын жүргізу (музыка)	Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға мүмкіндік беру. (Танымдық, іс-әрекеті) Спорттық ойын Қимылды ойын «Орамал тастамақ»	суреттерін салуға жағдай жасау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Балалардың дербес әрекеттері, ойындары Қимылды ойын «Тақия тастамақ»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, сандықтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырайды мөддір су, мөддір суга қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже айту. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындаққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды				

	үйрету. Өзі төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы бау музыка тыңдату. (музыка) Электронды құрылғылар арқылы ертегі тыңдату. (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өзі орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) К Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың сәтсіздігі өмір сәтсіздігіне деген көзқарасты қалыптастыру. д				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (бану кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптаржару және тағы басқа әрекеттер)	Топта бір мамандық иелерінің киімдерін кигізіп, рөлдерге еніп ойнату. (Танымдық іс-әрекеті) Досымен жақсы ойнайтын ойыншығын тандап, бірлесе сол ойыншықтың мүсінін ермексатдан мүсіндету. Кітаптардағы суреттерге қарап сурет салдырту. (Шығармашылық іс-әрекеті)	Өлеңдерді оқып беру Бір шаңырақ астында Бір шаңырақ астында, Тату-тәтті тұрамыз. Бірге ішеміз асты да, Бірге сайран құрамыз. Ортақ болып ісіміз, Еңбек десе талбаймыз. Үлкен сыйлап кішіміз, Аға ақылмен тыңдаймыз. Достықты үлгі санаған, Бір үйде біз тұрамыз, Қалған ата-бабадан, Бірлік асыл мұрамыз! И.Айтов таклақтың бір бөлігін жаттату.	Табиғи қалдық заттардан шаңырақ жасату. (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеті) Кітаптардан балалардың сұранысы бойынша ертегі, таклақтар, әңгімелер оқып беру. Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, балалардың ертегіні мазмұндауын бақылау. Таклақтарын қайталау. (Қарым-қатынас іс-	Ортаңықтарға бөлініп өздері тандаған достарының суретін салғызу, мүсінін жасату, қағаздан киім композиция жасату. (шығармашылық іс-әрекет) Кітаптардан әр түрлі жұмыс құралдарын қарап олармен не істейтіні туралы әңгімелесу. (Қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)	Апта бойы жасалған іс-әрекеттерді естеріне түсіріп, ерекше әсер алған сәттермен бөлісу. Жаңа сөздерді пысықтау (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Топтағы, үйдегі ережелерді орындау жайлы, өзін өзі басқару тәртібі туралы әңгімелесу. Өз ойларын айтып, (Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)

		(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Топта бар кейіпкерлер киімдерін киіп, рөлдерге еніп ойнауына жағдай жасау. (Танымдық іс-әрекеті)	әрекеті)		
Балалармен жеке жұмыс	Мақал-мәтел. Отан елдің анасы, Ел ердің анасы. «Қуыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды дене өліктерін көрсетіп атай білуге үйрету Жеке баламен жұмыс. Ертегі оқу. Суретпен жұмыс	Тақырыбы: «Мұзға бақылау» Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау. «Түетес ескінінаны тап» дидактикалық ойын: Мақсаты: Алынурды қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру. Жеке баламен жұмыс. Балалар суреттерге қарап отырып әңгіме құрастыру.	Жанылтнаш жаттау. Дөп теп, дөптеп. «Түетес ыдысқа сал» дидактикалық ойын: Мақсаты: Әділет түрлі-түсті тастарды теріп алып, түетес ыдысқа салу арқылы сусак қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету. Жеке баламен жұмыс. Сикырлы қарындаштар. Байқазақ түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.	Мақал- мәтел. Отан отбасынан басталады. «Мені қайтала» дидактикалық ойын Мақсаты: Балалар ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. Жеке баламен жұмыс. Қазына қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету	Мақал- мәтел. Күш- білімде, білім-жітанда. Моншақты тізіміз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, сусак бұлшық етін дамыту. Жеке баламен жұмыс. Тимофей 10 бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.

Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарлы бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын «Аксерек көксерек» Көнілді музыкаға би билету. Достық мерекесіне арналған ертенгілікке дайындық (музыка) Балалардың еркін ойындары	Қимылды ойын «Поезд» Балалардың еркін ойындары	Қимылды ойын «Кетті кетті» Балалардың еркін ойындары	Қимылды ойын «Ақ серек көк серек»	Қимылды ойындар «Түйілген орамал» Балалардың еркін ойындары
Балалардың үйге қайтуы	Үйде достық туралы мультфильм көруді ұсыну Апталық жұмыстан не ұнағанын сұрау.				