

Бейнелеу

Тәрбиелу - білім беру процесінің инклограммасы

Білім беру ұйымы : «Иншат» балабакшасы

Тоғ: «Құлманшак» мектеп-ады тобы

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардан күрылу кезеңі: 01.04-05.04.2024жыл

Күн тәртібінің көзендері	Дүйсебі 01.04.2024	Сейсебі 02.04.2024	Сарсебі 03.04.2024	Бейсебі 04.04.2024	Жума 05.04.2024
Балаларды сабылдау	Балаларды деңсаулығын бакылау, оларды котерінкі коніл-күймен карсы алу. Жайлы жағдай жасап, баланың бүтінгі коніл күйі, оны не қызықтыратыны тура турау (Сойлеуді дамыту- коммуникативтік, танымдық әрекет)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды екілдерімен, кенес, әнгімелесу	Балалардың коніл күйі, деңсаулығы жайында ата-анамен әнгімелесу. Сауір айында болытын тәрбие шаралары тура турау акпарат беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті (танимдық, сибек іс-әрекеттері) оыйндары,	Топта тазалық сактауга, ойыншықтарды сұртуғе, табигат бұрышындағы тіршілік нелеріне күтім жасауга, кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен аткаруға баулу				
Кітаптардың карату, назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. (Карым-катьнас іс-әрекеті)	«Автобус аялдамасы», «Тройллебус аялдамасы» жол белгілерімен таныстыруды жалғастыру. (танимдық іс-әрекеттер)	Онер орталығында сурет салызу, суретті кітапшазарды бояуда түстердің калашы бойынша тандаудын дамыту (бейнелеу іс-әрекеті) Шаглан ойын орталықтарында еркін ойнандарды үйімдестеру, үстел үсті іс-әрекеттері)	Кұрастыру материналдарымен, табиги заттармен кұрастыру ойнандарын ойнаудын мүмкіндік беру	Табигат бұрышындағы обекті жетілдіру (болме есімдіктеріне күтім жасау) (танимдық іс-әрекет)	
	Дидактикалық ойнандар	оыйндары, логикалық ойнандар. (Карым-катьнас іс-әрекеті және танимдық іс-әрекет)		Балалармен жеке жұмыс жүргізу. (танимдық, зерттеу Тандауды бойынша жануарлар бейнеленген ойнандармен ойнаудына жағдай жасау (пазлдар, роботехника	

				жұраллары, шашқақ, бастемшес). Табиғат бұрыншында болған осімдіктерине күтім жасату Балыцармын жеке жұмыс. (тәнімшық іс-әрекет)	
Ергенгілік жаттығу	Соңғы айнала ариалдан танертептегі жаттыгуларды орындау. Музыкалық-ырықтастық кимылдар. Түзу бағытта адымдаш жүру. Жұбымен шенбер бойымен жүрүлді дамыту. (Жалпы дамытушы жаттыгулар, кимыл белсенділігі, обын әрекеті).				
Тапты ас	Тапты ас алғында колдарын сүмен сабындан жуу мәденистін жетілішту. Гигиеналық шараларды журғізуде балалардың озара комегін колдана. Озін-өзі қызмет корсету және кімінде күтім жасау дагдылардың пысықтау. (мәдени-гигиеналық дагдылар, өзін-өзі қызмет ету, кезекшілердің сибек әрекеті) Асханада кезекшілердің міндеттерін орындау. Шамасы келетін, бірлескен сибек әрекеттің катысуга, бастанған ісін аятынадейтін жеткізуте, дербестік пен жауапкершілікке баулу. (тәнімшық іс әрекет) Мәденистті тамактану және асхана құралдарын еркін колдану дагдыларын жетілдіру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттес дайындық	Шаштық шенбері Достырлама (шенберге түрү) Конілдіміз бақшила (колдарын жайып) Достыкты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жыныю) Бірге күліп жүреміз Олін мәдениетті ұстау, алеңті және сабырлы болуды үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Балалардың бүгіндегі концепция мен болісуді үйымдастырып, жаһанлықтарды білуте ынталандыру. Кеңистемде ағаштар калай ингерелі? Өткөрістерді калай байқай аламыз? Ағаштар туралы не біледі және не білгісі келеді сұрау және бірлескен жоспарларды, мәсслелерді талықрату, қызынушылыктары бойынша үйымдастырылған іс әрекет түрін таңдау, сражалар туралы көлісу және т. б.				
Мектепке деңгәнгі ұйымның көсөсін бойынша	Сойлеуді дамыту «Бакта ағаштары» Міндеттері: әнгімесін «Асыл шоп» Міндеттері: әнгімесін	Коркем зәбнегет «Асыл шоп» Міндеттері: әнгімесін	Сауат ашу пегіздері Менін есімім Міндеттері: Әтінін	Сойлеуді дамыту «Гартіңсіз дақ» Міндеттері: әнгімесін	Коркем зәбнегет Сахана шау. Міндеттері: әнгімесін

<p>Дүйнелестірілген іс-әрекеттер</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Жалпы дамытушы</p> <p>жаттыгулар; Негізгі кимылдар; Жұру санта бір- бірден, ескеуден, үшеуден журу; Тем-тәндікті сақтау; заттардан аттан журу.</p>	<p>жын беру. Не туралыжын беру. Сложеттесімін атту, оған сөзін сұрау. Сөйтудегіншуда бастыныштырыбыстың талдау интонациялық пен дербестік танытуғақыту; Сөзегі мәнерлік курааларынан тиандыру. Зина меншыбыстырлын ретін, колдану; дауласбетимінін рөліншамысты және даулассың Сөйтуде жарынын, логосалық оқынушына мұмужіндіктыбыстарды анықтау. үліс пен скрипберу реттеуді жетілдіру</p> <p>Музыка</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Жалпы дамытушы</p> <p>Сауат ашу негізінде Дыбыстық талдау Міндеттері: Әр балага берілген карточкалары сүреттегі бейнелетен затка дыбыстық талдау жасату. Сөзегі дыбыстардын ретін, дауымсты және дауассыз дыбыстарды анықтау. Дайын сүреттердін сыртынан шетке шыкпай бастыру, бояту шагыншарын жетілдіру</p> <p>Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру, құрастыру</p> <p>Ою орнектер Міндеттері: Қызак ою- орнектерінін түрлері «ожауказын», «жетігүл», «жүздізгүл» түрлері түсінігін көнекту, озіне тән элементтерді</p>	<p>жын беру. Төттайдын болып айтылған орнанда болған нерітімдер бойынша жетер едіндер деген белгілі образды сұракка зиялесу сомлауда эксперимент жасауға туралынан мұмкіндік беру.</p> <p>Математика</p> <p>негізлері</p> <p>Логикалық тапсырма</p> <p>Міндеттері: Шыдама иляк, ұқынтылық, озіне деген сәймділікі қалыптасыруға баулу. Командалық тапсырманы шешу. Логикалық тапсырмаларды толыс Еріндеуын үймділестіру. Нұктелерді, орнектерді салуға үйресту.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Жалпы дамытушы</p> <p>жаттыгулар; Негізгі кимылдар; Жұру санта бір- бірден, ескеуден, үшеуден журу; Тем-тәндікті сақтау; заттардан аттан журу.</p>
---	--	---

<p>Математика негіздері</p> <p>Тапсырмалар Міндеттері: Логикалық тапсырмаларды карточкалар аркылы орындау. Ойлау мәдениетін, таным процесін еркіті реттеу. Тік және көлбесу тәжірибелердің, кисык және кішкене сұйынштарлы дәлтердің төр көзінде сұзуға үйрету.</p>	<p>Пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. Оюлардың суреттерін бояу</p> <p>Біртекті заттардан сюжеттер іссеудің алғаш таң белшектерін мүсіндесуді үйрету.</p> <p>Жоғарыда аталған оюлардың шығу тегінен карай заттар мүсіндеу</p>	<p>жакка бағыттай отырып лактыру.</p> <p>Казак тілі</p> <p>Айтас Міндеттері: Балаларды шешенелік онеге, айтас онегіне баулу. Айтас тындау, ол не турағы скенін түсіндіру.</p>	<p>Ережелерін өткізу</p> <p>Міндеттері: өз имірінің қауіпсіздігін сактауды үйрету (бейтанс) аламдармен сойзеспесу, обнамау, ботен машиналарға отырмау, бейтанс аламдардан етініштерін орындау, олардың соңынан ермесу).</p>	<p><i>Лақтыру: қызын алу, отысалату, дәнгеле жогары, жіптің үстінен лактыру және екі колымен, бір колымен (он және сол колыны алмастыру) калып алу;</i></p> <p><i>Секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3-4 метр кашыктыкка жалғасу арқылынан күштіңда ойын; «Күткі»</i></p> <p>Спорттық жағдайлар:</p> <p>Велосипед, самокат табу. Шенбер бойымен және тұрақтамен оз бетінин екі деңгелекті велосипед табу. Оның және солға бұрылу.</p>
<p>Коршаған ортамен таныстыру</p> <p>Ағаш калай оседі. Міндеттері: тақырыбын да видео кору. Балалардың зерттеу оркестерінде үшін жағдай жасау, Табигаттан таныстыру барысында заттар мен күбылыстардың ешіне тән, сипаттамалық белгілерін бакылату, талдау, салыстыру, ақырату қабылдаттерін қылыштастыру.</p>	<p>Кіндерден таныс немесе ойдан әртүрлі бейнесердің кююлы үйрету. Балалардың дербес оркестері</p> <p>Бау бакша құрастыру. Құрастырылған күрьышты мен күрьыштың шыныны бейнесі арасында байланыснанғату дағдысын дамыту.</p>	<p>Жұмыс Міндеттері: Карточкаларда берілген тапсырмаларды орындау. Шылдамдылық, үкіптылық, етінен деген сенімділікті қалыптастыруға баулу. Нұктедерді, орнектерді салуға үйрету.</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Карточкалармен жұмыс Міндеттері: Карточкаларда берілген тапсырмаларды орындау.</p>	<p>Казак тілі</p> <p>Алтын сандық Міндеттері: Алтын сандықтан шыккан заттар мен ойныштар, скжетті суреттерді зерт, сым, сан есімдерді колдана</p>

					отырат, синаттауда сөздерді дәл және дұрыс көзіндеңгендегі түркестің оның мәндерін анықтауда да қолданылады.
Серуенге дайындауда	Балалардың дербес күмбез белсенділігі үшін жағдай жасау, аудиология обиан күрделіліктердің дұрыс пайдалану туралы зерттеу.	Балалардың ретімен (ауда-райы жағдайына байланысты) дұрыс кінінің бакылау (Карым-қатынас және сибек зекееті, ірі және үсак моториканың дамыту).	Серуенге шыққанда китармен жұптасып жүрүді, китарды бұзбауды пысықтау.		
Серуен	Ауда райын бакылашу. Айналдырылыштарда алап шығып желдің багытын аныктату. Күстарға жем бергізу. Ішерді бакылату. (зерттеу және танымдық іс-зекеет) «Асық атү» кимылды ойындауды үйрету Балалардын калауды бойынша күмбзе сурет салу жағдайын жасау.	Спорттық элементтері: Бадминтон, волейбол, риккеткамен белгілі бір жақсаман багыттайтын ойындар. Алғаштардың бүршік жаруын, түл атын. Жапырақ ашының күнделікті бакылату. Көрсөндөрін кагаз бестіне сурет түрінде түсіріп салғызу. Отырып лактыруды үйрету. Кимылды ойын. «Үштік үнити» Туган елкенін, есімдіктері (агаштар, бұталар, гудаср, шептер есімдіктер) туралы түсніктілерін көнсейту, «орман», «шалғын» және «бакша» үгымдарымен таныстыруды жағдастыру. (танымдық іс-зекеет)	Алғаштардың бүршік жаруын, түл атын. Жапырақ ашының күнделікті бакылату. Көрсөндөрін кагаз бестіне сурет түрінде түсіріп салғызу. (зерттеу және танымдық іс-зекеет) Концерт мұзыкамен сергіту жаттыгуларын жасау. (Мұзыка) Кимылды ойын «Ханталапай»	Олі және тірі табигаттың мәндерін тауып таныстыру. Олардың не үшін олай етілділіктерін зерттесу. (зерттеу және танымдық іс-зекеет) Кимылды ойындар, ынста мен шыгармандылық таныта отырып, таныс кимылды ойындарды етбеттінше үйімдектердің мүмкіндік беру. Үштіктің тәжілдегі жағдайларын жағдасындағы ойындардың мүмкіндіктерін зерттесу. (Карым-қатынас іс-зекеет)	Каралайым экологиялық үгымдарды, алғанын табигаттың бір балықтің екенін және оны коргау, сактау көркек екенін, күн мен ауданның адам, жануарлар мен есімдіктер оміріндегі маңызы туралы, табигаттың карым-қатынас барысындағы деңсаулықтың нағайттуды, табигаттың сактауда жауапкершіліктерін зерттесу. (танымдық іс-зекеет) Еркін ойындар Кимылды ойын

				«Мысый пептышкани»
				Күмде еркін тақырыпта суреттер салтыну. (бейнелеу іс-әрекеті)
Серуениң оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бұктеу, көлдө жуу. Шешіну көзіндегі балалардың шкафка көлгөткі, сырт кімді салу дагдысының пысықтау. Балалардың достарынан көмек сұрауды сыйтайтын түрде білдіруді үйрету. Сабын илдесинен сабын алушта, ересектердің көмегімен қоңыз сәбіншашауга үйрету. (әрбес әрекет, енбек әрекеті).			
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: көлдө дұрыс жуу, ез орамалының орнын болу, көлдө дұрыс сұрту, орамалды ғзу. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін көлдүу. Өзіне-өзі қызмет көрсету және кімінде күтім жасау дагдыларын жетілдіру.</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (асхана күралдарын, майлыстарды үстелге кою)</p> <p>Тамактану (ез орнын болу дұрыс отыру, асхана күралдарын дұрыс ұстай болу, үқытты тамактану, тамактану көзіндегі сойлеспенеу, шығыс шайту)</p> <p>(мадени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету, енбек әрекеті)</p> <p>Тамактандынан кейін ауызды шаю. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі басқылауды дамыту; денесін тазапталған басқылау, қол-аяғын жуу, тамактандынан кейін ауызды шаю, көл орамалды пайдалану дагдыларын жетілдіру.</p>			
Күнделігі үйкес	<p>Кім түймелерін, сырмаларын өзлігінше ағыту. Кімдерін үқыпты орындықка іліп (немесе арнағы сереге) көюда үйрету. Өз тосек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардан тыныш үйкестауы үшін бағу музыка кою, алем өртегілерін оқып беру. (коркем адебиет)</p>			
Біртіндел ұйқыданоту, сауықтыру шаралары	<p>Оз орындарында отырып көріту, тынастау жаттыгуларын жасау. Ригалық адіс бойынша сауықтыру. (дене жаттыгулар мен белсенді кімнілар).</p> <p>Адам ағзасы және оның қылметтінің ерекшеліктері туралы түсініктегі көңейтіу. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне наудару.</p> <p>Кімдерін реттілікпен өзлігінен кінту. Түймелерін калду, сырмаларын сырғу, як кімдерін дұрыс киоді үйрету. Қызы балалардың шаштарын тарауга, орутеге үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>			

Бесін ас	Гигиеналық шаралардың жүргізуін және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсінү. Ко	Кезекілердің жұмысын (асхана куралдарын, майлыктарды үстелге көю, сонынан жинау) Шамасы келетін сибек тапсырмаларын орындауды жетілдіру. Тана және үқытты тамақташу және асхана куралшының еркін колдану дағдыларын жетілдіру. Асты таусыл жеүге үйрету. (мадени-гигиеналық дағдылар, өзін-өзі қызмет сту, сибек арекеті)	Алма орік және шие ағаштардың түрлерін таныстыру. Олардың гүлдерімен таныстыру. Гүлдердің ұксастығы мен ийирмашылығын табу. Кагазға салу, балыбакша пуласынан осы гүлдерге үксас гүлдерді таныту. (Карым-қатынас іс-арекеті) Балалардың қалауы бойынша орталыктарға болініп ағаштардан суретін салғызу немесе мүсінін жасату. (Шығармашылық, бейнелеу іс-арекеті)	Кітаптардан шие ағаштарын таныстыру. Олардың гүлдерімен таныстыру. Гүлдердің ұксастығы мен ийирмашылығын табу. Кагазға салу, балыбакша пуласынан осы гүлдерге үксас гүлдерді таныту. Балалардың қалауы бойынша орталыктарға болініп ермелесген ағаштарға гүлдер жасап мүсінді толықтыру. Лето кұрастыру боншектері орқын гүлденген бақша кұрастыру, мәтіннен ойдан кұрастыруға бауду (танымдық іс-арекеті)	Балалардың қалауы бойынша бойынша дербес арекеттер, кию үшін кайшыны колдану дағдысын дамыту. (Шығармашылық, бейнелеу іс-арекеті)	Даладағы ағаштардың жапырақтарына үксас түсті таңдау жапырақтардың киын ағашка жапсыруды үйрету. (Шығармашылық, танымдық іс-арекет)

<p>Балалармен жөсөг жұмыс</p> <p>Макал-мател. Отан елдің анысы, Ел ердін анысы, «Күйерниңкен тапсысайты» Дидактикалық ойын Максаты: балаларды дәне жоғарылардың ағасы ізлестерін көреетін ағас ізлуте үйрету</p> <p>Жеке баламен жұмыс. Ертегі оку. Суреттен жұмыс</p>	<p>Гақырыбы: «Мұнда бакылау»</p> <p>Максаты: Қысқы тәбигіт тұбының ерекшелестеріне бакылау жасаудыңыз жерге жөнелі еріту, ойын азым, түстес ынтымақ арқылы бакылау жасау.</p> <p>«Түстес сәкіншін тапқынымын жетілдіру, бір- дидактикалық ойын:</p> <p>Максаты: Әділет түрлі- түстің тастандарды теріп алып, түстес ынтымақ салу арқылы саусақ бірімен байланысты</p> <p>Жеке баламен жұмыс. Алинура шынын, сары, жасын, тұра және кері әрекеттерді орыншуга үйрету.</p>	<p>Жашылттап жаттау. Деп тен, дептеп.</p> <p>«Түстес ынтымақ салын- дидактикалық ойын:</p> <p>Максаты: Әділет түрлі- түстің тастандарды теріп алып, түстес ынтымақ салу арқылы саусақ бірімен байланысты</p> <p>Максаты: Алинура шынын, сары, жасын, тұра және кері әрекеттерді орыншуга үйрету.</p>	<p>Макал- мател. Отан обласынан бастылды.</p> <p>«Менің кайталы» дидактикалық ойын</p> <p>Максаты: Балалар сресектерден сөзин кайталай отырып, соңдай корын мойынту, тәлін жаттықтыру.</p> <p>Жеке баламен жұмыс. Качына қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды устап суретті бояуга үйрету</p>	<p>Макал- мател. Күш- білімде, білім- жыныста.</p> <p>Моншикты тәлемін дидактикалық ойын.</p> <p>Максаты: Алакандың сиятын қалыптастырып сакинашынан жадиененін жіліне тұту арқылы кол жүймін, саусақ бұлышын етін дамыту.</p> <p>Жеке баламен жұмыс. Тимофей 10 бодіктен тұратын суреттерді курастыру.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Кімдерін реттілік саясат дұрыс кінінгенде үйрету. Достарына комектесу.</p> <p>Катармен жүнгісем журууда, катарды бұзбауда үйрету. Таза аудаудаң ойнайтынның балалармен жостарлауда. (сойлеуді дамыту, озін-өзі қызымет ету လազման, ірі және үсак моториканы дамыту).</p>			
<p>Серуен</p>	<p>Кімнілди ойын «Соқыр теке»</p> <p>Балалардың дербес ойнілары</p> <p>Телефондан көйләді музыка көйләп би билеу (музыка)</p>	<p>Кімнілди ойын «Тақия шастамақ»</p> <p>Балалардың дербес ойнішари</p> <p>Күм бетіндегі ғалерді бакылау.</p> <p>(тіншімділек іс-әрекет)</p>	<p>«Мен не білемін» ойынан. үтін не үйрентінен-эр түрлі шытарды пайдаланып айтууды үйнедістіру.</p> <p>Кімнілди ойындар.</p> <p>Улттық кімнілди ойнандарды ойншу.</p> <p>Кімнілди ойын «Күн сипаснак»</p>	<p>Дидактикалық ойын «Бүтін мен үйрәндім» баяқда ауланындағы шығарғышты бакылату. (тіншімділек, енбек іс- әрекет)</p> <p>Кімнілди ойын «Омны»</p>

Балаларның үйге кайтуы	Ата-аналарын баланың балибакшада не үйрентінің жүндөлікті сұрап тұруын ескерту. Ата-аналар баланың ағаштар туралы не білдінін сұрауды үстену. Ертегі обындарда үйде кайталауды үстену.					

Бейнелеу жыл

Тәрбиелу - білім беру професійнің инновациясы

Білім беру үйінші: «Иннат» белгілібаптасы

Төс: «Кұлышшық» мектебалы тобы

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспарлық күршілік кезеңі: 08.04-12.04.2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 08.04.2024	Сейсенбі 09.04.2024	Сарсенбі 10.04.2024	Бенсенбі 11.04.2024	Жұма 12.04.2024
Балалардың кабылдау	Балаларды көтерінкі күніл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық иты - жонін атап салемдесуді мысқтау. Баладан кандай кеміл күймен келтегендің сұрап, баланы жеке пікірін білдірүте тарту (сойлеуді замыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа зинди оқілдермен, кенес, аңғамелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ота-анамен аңғамелесу.				
Балалардың дербес арекеті (бапу кимылды, үстел үсті замыту, ойындары, бейнелеу іс-арекеті, кітаптарды қаруужане басқа тар)	"Комплимент" салемлесу негізінде баланың озінің деген сенімділікті арттыруға ықпал ету. Балалар дөпты шенберге отқыл, бір – біріне мақтау айтады-бұл жаңындағы адамға айтысы келетін жағымда, жыныс сөздерді колдануын замыту . (коршаған ортамен танысу) Балалармен жеке жұмыс. Ұйде отбасы мүшелеріне камкорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішігे ізет көрсетуді суреттер арқылы үйрету (Карым-катьянас іс-арекеті)	Тоғта балалар арқында жеке ойындар материалдарымен, достық каршы- табиги заттармен катынасты тәрбиелесу. Тоғта балалармен шығын ойын орталықтарында сркін ойындарды үйимдастыру, үстел үстітүстерді өз қалауды ойындары, логикалық ойындар. Казақстанның жануарлар күстар өсімдістері бар)	Жеке ойындар (пазлдар, роботехника куралдары, шашка, бестемше). Онер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояуда үйимдастыру, үстел үстітүстерді өз қалауды бойынша тандауды дамыту (тәнімділік, бейнелеу іс-арекеті)	Кітаптардың қарасту, балалардан иззарын кітаптын безендірілуине, иллюстрацияларына зудару. (коркем адебиет) Осындастерге жекеттіктеріне сәйкес күтім жасау адистерін білуді үйрету: оларды сұару, түбін консыту, жатырастын шынын	Кұрастыру материалдарымен, табиги заттармен құрастыру ойындарын тәніму. Онер орталығында суретті кітапшаларды бояуда түстегі өз қалауды бойынша тандауды дамыту (бейнелеу іс-арекеті)

		(тәншамдық іс зекең)		Сүртугі менгерту. Балалармен жеке жұмыс.	
Ергенгілік жаттығу		Соуір айна ариалын танертенгі жаттыгуарды орындау (Жалпы дамытушы жаттыгуар, кимыл белсенділігі, ойын зекең). Музыкалық-ыргактық кимылдар. Түзу багытта адымдан журу. Жұбымен шенбер бойымен жүруді ұйрету.			
Ганғы ас		Ганғы ас алдында колдарын сүмөн сабындан жуу мадениетін калыптастыру, (мәдени-тигненалық дәғалдар, ойнес-ой кызмет ету, кезекшілердің сибек зекең)			
		Оз орынана отыру. Таза және үкіпті тамактануды, косыкты дұрыс ұстауды, тамактанған көзіндс ауызын жауып о.			
Ұйымдастырылған іс-зекеңнен дайындық		Шыттық шенбер «Сәлем берем улкен» Алдымыздан көзіккен, Коп танысты көремі, Бөріне де ізеттін. Салеметсіз бе, атай? – деп. Салеметсіз бе, атапай? – деп. Есепсіз бе, атапай? – деп. Амансыз ба, атапай? – деп. Ул-қыз салем беремі, Онегелі оренбіз. Балалардың сезінген зесерлерімен, жаңалықтармен болісүіне жағдай жасау. Коктемгі көніл күйлері қалай екені сұрау? «Аспан алемі турағы не биледі? Балалардың ойын тыңдау. Бірлескен жостарларды, мәселелерді талқылау, қызыгуышылдыры		«Аспан алемі турағы не биледі? Балалардың ойын тыңдау. Бірлескен жостарларды, мәселелерді талқылау, қызыгуышылдыры	
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-зекеңдер	Сойлеуді дамыту Аспан алемі Міндеттері: Балалардан жайлар жақын кай менгілі?	Коркем адебиет Гарышкер Міндеттері: Сюжетті тандызу да бастамашылықтарған бағдарлай болу, Міндеттері: пен дербестік танытута жаңу жолы мен	Саут ашу негіздері Суреттепен жазамыз Міндеттері: Жазу	Сойлеуді дамыту Пәнбуктан гарыш турағы корсету. Міндеттері: Балалардың зерттеу	Коркем адебиет Сахналуа. Міндеттері: белгілі обигиды сомдауда эксперимент жасауда.

Кій ай, аңта?	ынталандыру.	жекеаралық көністікте	айтуға үйрету:	тураленірге
Күнделіл ба, алде түн ба?	Гіршіктер кімдерін	шынырағатта білуге үйрету.	бейтапас шеттер,	мүмкіндік беру. Ай
Түнде не болады?	жасап, ролдердегі сәмдештік	Геометриялық	кубыльстар туралы	мен жұлдыз туралы
Аспан біт не көреміз?	ойнату.	фигуралардың	актартты талқылауда	ертеңі күрастыруға
Аспан олемін көргілерін	Мұзыка	дайын суреттерінің	баулу.	баулу
желе мә?де		сыртын шетке		
сұрай. Балаларды ғылым	Сауат ашу негіздері	шығармай бастыру, бояу орындауда, бір-бірінін	Математика	
орталығына шақырып,	Жазу жазайык:	куашының ортактаса	негіздері	
аспан олемінің макетін	Міндеттері: Жазу	білуғе, бір-бірінс	Көзгальс	
корсету. Анымен	парагын бағдарлай біту,	жамкор болуга баулу.	багыттарын тану	
танитындарын аттагу.	жасту жолы мен		Міндеттері:	
Жұлдыздарды корсету.	жекеаралық көністікте	Негізгі киммелдар:	Көзгальс	
Оларды тиңистыру.	шынырағатта білуге үйрету.	Жүргүр.	багыттарын танып	
Шолпан жұлдызы	Геометриялық	анктың ұшымен, анктың	колдануын дамыту:	
Күйіркты жұлдызы	фигуралардың	ішкі және сыртын	сол жастан он	
туралы айтып беру.	дайын суреттерінің	қырымен жүргүр.	жакка, он жастан сол	
Балаларды бір-бірінс	смұртын шетке	Тене-тендікті сақтау:	жакка, жогорыдан	
комеккөлшін созуға,	шығылдарын жетілдіру	жекеаралықтын үстімен	теменге, аңта, артқа	
шарлесіп, келісін ойнуштағырмай бастыру, бояу		косалкын калдаммен,	Пүктелерді.	
баулу.		айтуға үйрету.	ориентерлі салуга	
Дене шынықтыру	Сурет салу Мұсіндеу	Сауат ашу негіздері		
Жалпы дамытуши	Жаисыру, күрастыру	Эдемі жазу		
жаттыгушар,	Міндеттері: Қалқак ою-	Міндеттері: Жазу		
Негізгі киммелдар:	орнектерінің сипаттын,	парагын бағдарлай		
Жүргүр:	жолоритін жеткізе	білу, жазу жолы мен		
анктың ұшымен, анктың	стырып, колемді	жекеаралық көністікте		
ішкі және сыртын	пішіндерді бояуды	шығармай бастыру,		
қырымен жүргүр;	шынықтау.	бояу дағыларын		
Тене-тендікті сақтау:	Затка кирап мұсіндеуде	жетілдіру		
жекеаралықтын үстімен	тымыраннан пішіні	Коршаган ортамен		
косалкын калдаммен,	сактап мұсіндеуді	тапыстыру		
анктың ұшымен жүргүр;	жетілдіру.	Сезім мүшелері		
Жүргіру: шашырап.		Міндеттері: Коршаган		
		ортамиң көз, мұрын,		

<p>жүлдөн, китармен бір-бірден, скеуден. үшсүзден тізені жөн ары көтеріп жүтіру; <i>Лақтыру, қалып алу, дамалату: дөнгі жөн ары, жіптің үстінен лақтыру және сік көлымен, бір көлымен (он және сол көлін, алмастыру) кагып алу;</i> <i>Санға тұру, сан тұзу:</i> сапқа қалтақ түрү</p>	<p>Китарлонның бүктелген бірінің жаңына және кигаңдан бірдей бірнеше бір-бірінің артынан пішіндері және екте бүктелген кигаңдан симметриялы пішінде Кімділды ойын: заттарды киоды үйрету.</p> <p>Тілшіл түрін жұлдыздар киод алу.</p> <p>Кімділды ойын: «Табан балық және шортан»</p>	<p>Біліктілік бүктелген бірінің жаңына және кигаңдан бірдей бірнеше бір-бірінің артынан пішіндері және екте сапқа түрү</p> <p>Спорттық ойын: «Жүтіріп оттуға үлгер»</p>	<p>Сіл, күлак, тері комегімен сезе білуін дамыту. Оғ түрлі заттарды тану, көздерін байлау оркыны</p> <p>Спорттық ойын: элементтері:</p> <p>Бадминтон, Воланды ракеткамен белгілі бір жақса бағыттай отырып шастыру.</p>	<p>Устінен косатын кадаммен, аяқтың ұшымен жүру; <i>Еңбектесу, ормелесу: кедергілер арасынан сибектеу;</i> <i>Секіру:</i> екі тізені арасынан кашыкты қысып алып, түту бағытта (аракашыктығыб метр) кос аякпен секіру;</p> <p><i>Лақтыру, қалып алу, дамалату: дөнгі жөн ары, жіптің үстінен лақтыру және сік көлымен, бір көлымен (он және сол көлін, алмастыру) кагып шығу;</i></p> <p>Кімділды ойын: «Кімнің тобы тез жініншілді?»</p>
<p>Математика негілдері</p> <p>Тен және тен емес Міндеттері: кінін шарғын тен және тен емес болақтерге болу- бүтін мен болақті салыстыруды дамыту.</p> <p>Геометриялық фигуралардан испан әлемінс сақрат жасайтын зымыран курастыру</p>	<p>Гарышкер үшты гарышка Гарышка үшты гарышкер Айтшы, гарыш алыс на?</p> <p>Мен гарышкер боламын Аспан, аспан, арайым, Саган жіңі караймын, Сені көзбен шоламын...</p>	<p>Гарышкер үшты гарышка Гарышка үшты гарышкер Айтшы, гарыш алыс на?</p> <p>Мен гарышкер боламын Аспан, аспан, арайым, Саган жіңі караймын, Сені көзбен шоламын...</p>	<p>Гарышкер үшты гарышка Гарышка үшты гарышкер Айтшы, гарыш алыс на?</p> <p>Мен гарышкер боламын Аспан, аспан, арайым, Саган жіңі караймын, Сені көзбен шоламын...</p>	<p>Спорттық жигітугулар; Велосипед, самокат тебу. Шенбер бойымен және тұра жолмен оз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Онга және солға</p>

	<p>Орнектерлі салуга дәлтердің төр көзінде сылуға үйрету.</p> <p>Коршаган ортамен танистыру Казахстанның тұрыншы гарышкерлері Миндеттері: Токтар Дубокиров, Талгат Мұсабабекі Болу. Оларды күрметтесу. Республиканың жадалармен аудандардың атаулары, олардың көркіті жерлері, азыл мен жаһа омірінің ерекшеліктері туралы ұтымдарын байыту.</p>	<p>Мен гарышкер башымын.</p> <p>Ж.Смақон Математика нағілдері Кеңістікте бағдарлау. Миндеттері: Қоғаның багыттарын танып қолдануын дамыту; сол жактан он жакка он жактан сол жакка, жогирьдан теменге, шлага, арга. Дептың ар турлі багытқа команда бойынша қойып корсету. Нұктелерді, орнектерді салуга үйрету.</p>		<p>Бурлыу.</p> <p>Казак тілі Эң імән күрау. Миндеттері: Сөздердің жіккен, тауелден, сөнген қолдана болуы, интонацияны бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұрауды, зертті) ижыратып, сөйлегендеге қолдана білуді жестілірү. Ол оңан жайылма сөйлемдермен жеткізуға мүмкіншік беру. Сурет бойынша эң імән арқылы үйнедастыру.</p>	
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес кіммел белсенділігі үшін жағдай жасау, обын қурал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Балалардың ретімен кінүүн, ауа-райы жағдайына байланысты жылды кінүүн бакылау. Кім шкафтарын таза ұсташу және жинауды қалыптастыру (сойлеуді дамыту, өзіне-озі қызмет ету дәділдары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен	<p>Көзамлық орындарда мінез-құдық ережелері туралы, үйдегі, балабакша тобындығы мінестері</p>	<p>Габиги калдық материалдардан зымыран курастыру (танимдық, зерттеу іс- арекеті)</p>	<p>Бақылау, сибек Максаты: Балабакша зұласындығы сибек нелерінің жұмысын басып шту. Бірлесе</p>	<p>«Ай мен жұлдыз» ертегісін естеріне түсіру. Ролдерге белгі ойнату, ертегілесідей коршып қолдан</p>	<p>Жалпы кабылданған нормалар мен ережелерді санауды турде орындауга баулуды</p>

	<p>туралы түсініктерін көңілтү. Ненік «дұрыс» немесе «надұрыс емес», «жаксы» немесе «жаман» сөздерін түсінүте және ажыратпа болуға үйрету. (тәнімдік іс-әрекеті)</p> <p>Күрекшілермен шешіштардың тонырагын көңілтү. (сібек іс-әрекеті)</p> <p>Аулада корген заттарын күмде таяқпен салтызу. (бейнеслеу іс-әрекеті)</p> <p>Еркін ойындар Кіммелди ойын «Кара күнші»</p>	<p>Күмнан ал мен жұдым жасату. (Зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>Еркін ойындар Кіммелди ойын «Кара күнші»</p> <p>Спорттың ойын элементтері: Бадминтонның воланын ракеткамен белгілі бір жақын бағыттай отырып шыстырудының ойындарын жасауда.</p>	<p>Жұмыс жасату. Ағаштар жасату. (Карым-катьнас, тәнімдік іс-әрекеті)</p> <p>Тирам соғыларда шакалдарды естеріне тустиру айтқыту. (Карым-катьнас іс-әрекеті)</p> <p>Еркін ойындар Кіммелди ойын «Күш салынбағы»</p> <p>Концерттегі би белсек, он тыңдалату. (музыка)</p>	<p>Жалғастыру. Ережелер берілгенде жасам болуы (сараптыйм, жайлы, қоюлғыс) Күмделім жұдымдардың формаларының салын жасату. (тәнімдік іс-әрекеті)</p> <p>Еркін ойындар Кіммелди ойын «Күш салынбағы»</p> <p>Кіммелди ойын «Аударынбағы»</p>
Серуендер оралу	Топка ораду көзінде жылдам жартарга түрүзі дагыланылу. Асықтай бір-бірін үткемей жүргүлді үйрету. Топта киетін аяқ кімдердін ез бетінше аудастырып, киён калыптастыру. Жұмбактар шешу, өлсендер, әндер жаңылтпаштар, санамактар және т.б. жаттау (коркем адебиет, дербес ойны арекеті).			
Гүскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орналау : көлім дұрыс жуу, ез орамалының орнын болу, көлім дұрыс сұрту, орнамалды ізу.</p> <p>Кезекшілердің жұмысса (асхана күралдарын, майлықтарды үстелде кою)</p> <p>Тамактану (ең орнын болу, дұрыс отыру, асхана күралдарын дұрыс үстай болу, ұқыпты тамактану , сойлеспесу, алғыс алғу) (мадени-гигиеналық дагындар, визе-әй кылмет ету, сібек арекеті)</p> <p>Тамактан соң ас кайыру, бата беру. Тамактан соң үшіншіларни сүмен шауды калыптастыру.</p>			
Күнділгі үйкө	Киім түймдерін, сырмалдарын оздігінше ашыту. Кімдердің ұқытты орнандықша іліп (немесе арийшы сореге) көноды			

		<p>үйрету. Ол посек орнын таңын жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызымет ету дагдылары, ірі және ұсак моториканы дамыту) балалардан пыныш үйеңдестеу үшін жайлы болы музика тындау. Электрондың күршілгендегі ертегі тындау. (коркем альбомет)</p>			
Біртіндеп үйқыданоиту, сауыктыру шаралары		<p>(Ол орназарында отырып көрізу, тыныстау жаттыгуларын жасату. Ригалық адіс бойынша сауыктару. (дене жаттыгулар мен белсенділігі)</p> <p>Кімдерін реттілікпен өздігінен кінуу. Түбмелерін калшу, сырматарын сирү, алғы кімдерін дұрыс киовді үйрету. Кыз балалардың шапташын тарауга, орутеге жинауга үйрету. (өзіне-өзі қызымет ету дагдылары, ірі және ұсак моториканы дамыту)</p> <p>К о</p>			
Бесін жаңа		<p>Көзекшілердің жұмысы (асхана күралашарын, майлайтарды үстелге кою, соңынан жинау)</p> <p>Таза және ұқыпты тамактану. Тамактану мадениеттің қалыптастыру. Асты таусын жеуте үйрету.</p> <p>(мадени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі қызымет ету, сибек зекеті)</p>			
Балалардың дербес зекеті (байу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу зекеті, кітаптаркарау және тағы басқа зекеттер)	<p>Кітаптарды қарасту,</p> <p>Балалардың калшу</p> <p>бойынша ертегі оқып беру. Ролдерге боліп оныту.</p> <p>((Карым-қатынас таңымдық іс-зекет)</p> <p>Балалардың калдуы</p> <p>бойынша оргалыктарга болініп ертегі</p> <p>кейінкерлерінін мүсінін жасату.</p> <p>Көзгаздан қызын әспесірту.</p> <p>(Шыгармашылық іс-зекет)</p>	<p>«Мен гарышкер боламын» тактиканы жеткізу. Бір біріне айттып беруін ұйымдастыру.</p> <p>Күрастыру</p> <p>обынның тарымен дербес іс зекеттерді жасату.</p> <p>(Карым-қатынас және таңымдық іс-зекет)</p> <p>Әсімліктерге жақеттіліктеріне сәйкес күтім жасау адістерін білуді дамыту: оларды супру, түбін копсату, жапырақтың шашын сұртулды орындату.</p> <p>(сибек зекеті)</p>	<p>«Астана әлемі» тақырыбында ұжымдық жаумыс жасату</p> <p>(Шыгармашылық іс-зекет)</p> <p>Кітаптарды қарасту.</p> <p>гарышкер туралы жаңылтташ жаттауды жайталу.</p> <p>(Карым-қатынас іс-зекеті, таңымдық іс-зекет)</p>	<p>Жеті каракшы</p> <p>такырыбында ұжымдық жаудығын туралы акпарат беру. Олардың неге олай атайды балалардан сұрау.</p> <p>суреттер арқылы түсінік беру</p> <p>(Таңымдық, зерттеу іс зекет)</p> <p>Еркін</p> <p>шыгармашылықпен әйналысушына мүмкіндік беру.</p>	<p>Балаларды</p> <p>орталыктарға боліп, гарышкер бейнесін салу, мүсінін жасау немесе көзгаздан қызын жақсыруына мүмкіндік беру.</p> <p>(Шыгармашылық іс-зекет)</p> <p>Көнілді зүнеге би белдеу, ан тындау.</p> <p>(музыка)</p>

Балалармен жеке жұмыс	<p>Максат-мател. Оған елдің анасы, Ел ердін анасы. «Күйршакен тәнисайы» Дидактикалық ойны Максаты: балаларды дене оліктерін көреетіп атайды шуге үйрету Жеке баламен жұмыс. Ертегі оку. Суретпен жұмыс</p>	<p>Такырыбы: «Мұзға бакылау» Максаты: Қысқы табиғат күбылымы ерекшелітеріне бакылу жасау; жынышкере отырғызу. Максаты: Аянаң түрлі дидактикалық ойнын анықтауда.</p> <p>«Түстес сакиншін тәнисайы» Максаты: Аянаң түрлі дидактикалық ойнын анықтауда.</p> <p>«Түстес ыдыска сада» Максаты: Аянаң түрлі дидактикалық ойнын анықтауда.</p> <p>Максаты: Аянаң түрлі дидактикалық ойнын анықтауда.</p>	<p>Жаңылтиши жаттуу. Дол тен, донген. «Түстес ыдыска сада» Максаты: Аянаң түрлі дидактикалық ойнын анықтауда.</p> <p>Жаңылтиши жаттуу. Дол тен, донтен. «Түстес ыдыска сада» Максаты: Аянаң түрлі дидактикалық ойнын анықтауда.</p> <p>Жаңылтиши жаттуу. Дол тен, донтен. «Түстес ыдыска сада» Максаты: Аянаң түрлі дидактикалық ойнын анықтауда.</p> <p>Жаңылтиши жаттуу. Дол тен, донтен. «Түстес ыдыска сада» Максаты: Аянаң түрлі дидактикалық ойнын анықтауда.</p>	<p>Максат- мател. Оған отбасынан басталады. «Мені кайтала» Максаты: Балалар сресектердін соғын кайтадай молайту, тілін жаттықтыру. Жеке баламен жұмыс. Казына қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды үстап суретті бояуга үйрету.</p> <p>Максаты: Балалар сресектердін соғын кайтадай молайту, тілін жаттықтыру. Жеке баламен жұмыс. Сикырлы карындаштар жұмыс. Қылқаламды үстап суретті бояуга үйрету.</p> <p>Максаты: Балалар сресектердін соғын кайтадай молайту, тілін жаттықтыру. Жеке баламен жұмыс. Балалар сресектердін соғын кайтадай молайту, тілін жаттықтыру.</p>	<p>Максат- мател. Күш- білімде, білім-кітапта. Моңшасты тізэміз» Максаты: Алаканына сиятын көлемдерді сакиншіларды колденениң жілкетін арқылы кол кімділін, саусак бүлшілік етін дамыту. Жеке баламен жұмыс. Тимофей 10 белгітен тұратын суреттерді күрастыру.</p>
Серуенге дайындық	Кімдерін реттілік сәнтоң дүрмис кінінде үйрету. Достарының комектесу. Кітартармен жүптасып жүрүлі, кітарты бүзбауды үйрету. Тата аудаң қандай ойнайшын балалармен жүстепталуу. (сойлеуді дамыту, озін-өзі қызымет ету дәгдыштары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>Бакши ауласындағы шаги бұтақтары мен «Шалма» жапырақтарын жиннату. (себек іс-әрекеті)</p>	<p>Кіммелди ойын «Жаңылма»</p> <p>Балалардан еркін ойныны</p>	<p>Кіммелди ойын «Сак күлак»</p> <p>Балалардын еркін ойныны</p>	<p>Кіммелди ойын «Сак күлак»</p> <p>Балалардын еркін ойныны</p>	

	Кімдің ойын «Тымші» Балалардың еркін ойыны	Көзілді зүснеге би белсек, ән тынышыу. (музыка)		
Балалардың үйге қайтуы	Үйде өртегі кітаптарының суретіне қараған, өртегі айтып беруін өтіну, ұсыну. Гарышкерлер туралы негізгілерін сұрау. Алға бойы алған ассерлерімен болғу, жасалған жұмыстар жайты балашармен әнгімелесуге көнестеру.			

Тарбие.түз - белгі беру процесінің шикшегерчесі

Белгі беру ұйымы: «Инвест» балабекшесі

Тема: «Күліншілк» мектепнандағы тобы

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардану күрсөту көзөні: 015.04-19.04.2024жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 15.04.2024	Сейсебі 16.04.2024	Сәрсебі 17.04.2024	Бейсебі 18.04.2024	Жума 19.04.2024
Балалардың кабылдау	Көнілді музыка койып, көтерінкі көніл-күймен карсы алу. Балалар кандай көніл күймен көлтенин сұран, салемлесуді пысықтау, нүи райы туралы баланың жеке пікірін білу, (сойлеуді замыту).				
Ата-ана-тармен немесе баланың басқа зинды оқілдермен, кенес, әнгімелесу	Балалардың көніл күйі, дәнсаудығы жайында ата-инамен әнгімелесу. Ата аналарды толғандырыттын сұрактарға жауап беру. Кенестер беру.				
Балалардың дербес арекеті (баяу кимылдау, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-арекеті, кітаптарды қарастыру жасақтар)	Топта тицалық сақтауга, обынышқартады сұртуғе, табигат бүршіншілдегі тіршілік нәлерінс күтім жасауда, көзекшілік міндеттерін жауапкершілікпен іткарута баулу				
	Дидактикалық обын «Айырмашылығы тап», «Кейін ойыншыл жоқ», «Үксайды-жұksamайтын» Балалармен жеке жұмыстарды үймдастыру (Танымдық, кәрім-кәтынас іс-арекеті)	Кітаптарды қарасту, ертеғілер, әнгімелер айттып беру. Балаларға жеке тапсырма беріп жұмыстарды орындауду (Танымдық, кәрім-кәтынас іс-арекеті)	«Менін ертеңі жейіпкерім» лясында, әр түрлі заттардан күрастырып ойындар ойнату. Интелектүм күрастыру матерналдармен күрастыру ойнандарын жұksamайтын ойнату.	Онер орталығында сурет салыту, сүретті кітапшаларды бояту. Дидактикалық обын «Айырмашылығы тап», «Кейін ойыншыл жоқ», «Үксайды-жұksamайтын» Балалармен жеке жұмыстарды жасау (Танымдық, кәрім-кәтынас іс-арекеті)	Балалармен шының ойын орталықтарында еркін ойындарды үймдистиру, үстел үсті ойнилары. Табиги материалдармен күрастыру, шыгармашылық жұмыстарды жасау Балалармен жеке жұмыстарды жүргізу (шыгармашылық, танымдық, кәрім-кәтынас іс-арекеті) (Танымдық, кәрім-кәтынас іс-арекеті)

Ертеңілік жаттыгу	Сауір айдан арнайтын танертегі жаттыгуарды орындау (Жалпы замытушы жаттыгулар, кімділ белсенділігі, ойнын зерекеті). Танертегі жаттыгууды орындауда қызығушылық тұзыру, деңе бітімін қалыптастыру және оқындерді нығайту.			
Танды ас	Танды ас алдында колдарын сүмен сабындаң жуу маденистін қалыптастыру. (мадени-гигиеналық дагылар, озие-біл кызымет ету, кезекшілердін енбек зерекеті)	Танды ас алдында колдарын сүмен сабындаң жуу маденистін қалыптастыру. (мадени-гигиеналық дагылар, озие-біл кызымет ету, кезекшілердін енбек зерекеті)	Танды ас алдында колдарын сүмен сабындаң жуу маденистін қалыптастыру. (мадени-гигиеналық дагылар, озие-біл кызымет ету, кезекшілердін енбек зерекеті)	Танды ас алдында колдарын сүмен сабындаң жуу маденистін қалыптастыру. (мадени-гигиеналық дагылар, озие-біл кызымет ету, кезекшілердін енбек зерекеті)
Ұйымдастырылған іс-зрекетке дайындық	Шаттық шенбері. Жүректен жүрекке жаксы тілектер бір біріне тілеу. Жаналыктарымен болыс. «Жер ани» тақырыбында зиямелесу. Бірлескен жостарларды, мәселелерді талқылау. Қызығушылактары бойынша зерекет түрін тандау, ережелер турағы көлісу және т. б. (сойлеуді замыту)	Шаттық шенбері. Жүректен жүрекке жаксы тілектер бір біріне тілеу. Жаналыктарымен болыс. «Жер ани» тақырыбында зиямелесу. Бірлескен жостарларды, мәселелерді талқылау. Қызығушылактары бойынша зерекет түрін тандау, ережелер турағы көлісу және т. б. (сойлеуді замыту)	Шаттық шенбері. Жүректен жүрекке жаксы тілектер бір біріне тілеу. Жаналыктарымен болыс. «Жер ани» тақырыбында зиямелесу. Бірлескен жостарларды, мәселелерді талқылау. Қызығушылактары бойынша зерекет түрін тандау, ережелер турағы көлісу және т. б. (сойлеуді замыту)	Шаттық шенбері. Жүректен жүрекке жаксы тілектер бір біріне тілеу. Жаналыктарымен болыс. «Жер ани» тақырыбында зиямелесу. Бірлескен жостарларды, мәселелерді талқылау. Қызығушылактары бойынша зерекет түрін тандау, ережелер турағы көлісу және т. б. (сойлеуді замыту)
Мектепке дейінгі үйимнің кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-зрекеттер	Сойлеуді замыту Сурет бойынша әнгіме Міндеттері: Иntonациясы Суроулар Мындаған Дене шынықтару	Коркем адебиет Күшік пен жақсыр Міндеттері:Күшік пен Міндеттері:Айырмашы Неге жеміс дес штайды. Оларға дұбыстық талдау жасату : сезделі шыбыстырдың ретін. дауымсты және дауымсұт дұбыстырды анықтау жеміс-жидектердін дайын суреттерінің	Сауат ашу негізде Жеміс пен жидектін Міндеттері:Айырмашы Неге жеміс дес штайды. Оларға дұбыстық талдау жасату : сезделі шыбыстырдың ретін. дауымсты және дауымсұт дұбыстырды анықтау жеміс-жидектердін дайын суреттерінің	Сойлеуді замыту Суретті сипатта Міндеттері:Интонация Міндеттері:Сюжетті сы бойынша талдауда сейлемдерді (хабарлы, бастымашылық пен суроулар, лепті) дербестік танытуға ижиратып, сөйлегендесін танытады. Балаларға кітаптанғас жағдайда суреттерге қарап санаудату. Интонация белгілерін Математика тәндітап, соган жарай иегіздері сойлем күрап айтудың қызығушылактары. Міндеттері:Топтан

Жалпы дамытушы жаттыгулар; Негізгі кіммелілер; Журу: тісні жолиры көтеріп жүру, заттардан бір кырымен аттан жүру; <i>Теме-тәсілдікі сақыну:</i> заттардан аттан жүру, шектелген жазықтықтың үстімен косалғы каламмен, жазтың ұшымен жүру; <i>Еңбекиңү:</i> орнелегу дөнгі басымен итеріп, торттагандап енбектесу (араканықтығы 3-4 метр); <i>С скіру:</i> екі тізейні арасына көпшілдік кларап алғып, түзу бағытта (араканықтығы 6 метр) кос үнкепе сөкіру;	Жер аша Міндеттері: Жер ашының сығындарының бірі жеміс жидектер екенін айттып олардың мағестін көрсету. Онерға дыбыстық талдау жасыту; сөздеғі дыбыстырдың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстырды анықтау, дыбыстырды анықтау, жеміс-жидектердің дайынтаңған суреттерінің сыртын шектелген Сурет салу Мусінас Жапсару, күрастыру Жидектер Міндеттері: Суретті каратайым каламның кометімен жәніл ыргакпен үстімен катты бастай жидектердің судасын салуды үйрету	сыртын шекте шыгармай бастыру, богу дыбыстарын жетілдіру	Мұнайка Сиуат ашу пегілері Дыбыстық талдау. Жалпы дамытушы жаттыгулар; Журу: жүру, заттардан бір кырымен аттан жүру; <i>Теме-тәсілдікі сақыну:</i> заттардан аттан жүру, шектелген жазықтықтың үстімен косалғы каламмен, жазтың ұшымен жүру;	дәлі плактасстий жасалған заттарда жинау, беттестіру, түстестіру және жүшін салыстыру тасілдерін колдана отырын, заттарды салыстыруды калыштастыру. Тік және көлбесу сызыктарды дәлтердің тор көніде сызуға үйрету.
Математика негізделері Ауди ойыншық Міндеттері: Топтап ағаштан жасалған үйрету. Жидектер себетін	Кімнілды ойын: «Біз кешілді балалармыз» Математика негізделері Ауди ойыншық Міндеттері: Топтап ағаштан	Кімнілды ойын: Бірнеше пішінші бір тұғырга орналастыруды, сюжеттердес пішіншін, кімнілдин среңделістерін жеткізе битуді	Кімнілды ойын: Жидектер себетін Кімнілды ойын:	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттыгулар; Журу: тізен жогары көтеріп жүру, заттардан бір кырымен аттан жүру; <i>Теме-тәсілдікі сақыну:</i> заттардан аттан жүру, шектелген жазықтықтың үстімен косалғы каламмен, жазтың ұшымен жүру;

<p>біншіншіктерді табу жыныштыру</p> <p>Оларды беттестеру,</p> <p>түстестірү және жүнгін. Сюжеттік композициялар салыстыру тәсілдерін көсауды, оларды сәнді колдана отырып, омашектермен заттарды салыстыруды болыктыруды қамтастыру. Тік жәнсигерту. Ермексиздан көлбейу жемістер жасату.</p> <p>сызықтарды дәптердін тор көйіле сыйзуға уйрету.</p>	<p>«Откеник» «Карусель» Спортық ойыншілерге коміск шемсигері;</p> <p>Бадминтон, Воланды ракеткамен белгілі бір жакка бағыттай отырып лактыру.</p> <p>Дербестікті, шығармашылықты, бастаманы колдауды замыту. Жемістер мен жиңілтер бағын кұрастыруды жетілдіру.</p>	<p>Багалауга және күрметтің қаруага, ойыншілерге коміск корсетуте, қажет болған жағдайда оларға жүгінуге баулу. Сюжетті році ойындар ойнау арқылы корсету.</p>	<p><i>Жүгіру:</i> бір салыққа койылған штартардын арасымен, келергілердін арасымен оту арқылы «жыланша» жүгіру <i>Сапта түрү:</i> сап түзуу, сапта қайта түрү: сапка бір, екі, үш қатармен түрү. Бір-бірінін жиынта және бір-бірінін артынан сапка түрү</p>
<p>Коршаган ортамен таныстыру</p> <p>Техника</p> <p>Міндеттері: Ұялы телефон, смартфон, компьютер, галамтор, теледиардардың колданылуын білү, оларды колдануда қауіпсіздікті сактауды масықтау. Олармен көп ойнаган зиян екендігін түсіндіру. Оның орнына үйде кандай ойындар ойнауга болатынның ойнап корсету. Балалардың бір бірінс үсінінс айтуын үйімдастыру.</p>	<p>Казак тілі</p> <p>«Жер аңага күрметті қалай корсетеміз» Міндеттері: Балалардың коршаган ортага олінің қарым-китынасын білдіруге, ауылжың сойлеуде макал-мәтеддерлі, көркем сөздердің көлдануына колдау корсету, шыталандыру. «Жер аңага күрметті қалай корсетеміз» тақырыбында сурет бойынша зияғіме. Туган жердей жер болмас, Туган елдегі ел болмас. Туган жердің жуасы да төтті. Туган жердің торғайы да сүйкімді.</p>	<p>Кимидың ойын: «Тышкан ұстаушы» Спортық жаттыгулар: Велосипед, самокат тебу. Шенбер бойынан және тұра жолмен өз бетінше екі донгелесті велосипед тебу. Оның және солға бұрылу.</p>	<p>Казак тілі</p> <p>Сандық Міндеттері: Шагын олендер, санамактар жаттыгу.</p>

		<p>Макалдарын жүгіту.</p> <p>Математика негізде Жемістер мен жидектер Міндеттері. Жемістер мен жидектерді беттестіру, тұстастыру және жүннен салыстыру тәсілдерін көлданаотырып, заттарды салыстыруды қалыптастыру. Тік және көлбесу сызықтарды даңттардін гор көзінде сыйзуға үйрету.</p>	<p>Синамак Он колымда бес саусак. Сол колымда бес саусак. Косып едім екеуін, Болып шыкты он саусак. Он аяқта бес бакай. Сол аяқта бес бакай. Косып едім екеуін Болып шыкты он бакай</p>		
Серуенге дайындық		Балалардың дербес күмыл белсенділігін үйімдастыру, менигерген кимбайдылдарын жетілдіру. Серуенде ойын иленінда балалардың журуіне арналған кедегі жоллар жасау. Ретімен кінуін (дуа-райы жағдайына байланысты) баялау. Кім шкафтарын таза ұсташа және жинауды қалыптастыру (сойлеуді дамыту, озін-өзі қызмет ету дайдылары, ірі және үсак моториканы дамыту).			
Серуен	Күнға пішіндерді басып ор түрлі бейнелер салынту. Күннен жасиетімен таныстыру. Топыракпен салыстыру. (Танымдық, бейнелеу іс-әрекет)	<p>Кітаптар алғы шыгу. Жер ашының әр түрлі болатынын кітаптағы суреттермен салыстыру. Озара қарым қатынас жасауларын дамыту. (қарым қатынас-іс әрекеті)</p>	<p>Түрлі пішіндегі мыстарды күммен толтыргызып салмагын аныктату. Кармен толтырган кезде кандай болғандарын естеріне салу. Су толтырып салыстырып көруін</p>	<p>«Казына» ойынын ойнату</p> <p>Су еткізбейтін коранка (тәттілер немесе ойниншіктар) салынып, белгілі бір жерде шоңтер мен гүлдер арасына</p>	<p>Дикандардың сибек әрекеті бейнеленген суреттерді көресту. Олардың сибегі туралы әнгімелесу. (Карым-қатынас іс- әрекеті)</p>

	Кімділі ойын «шілті үшті» Еркін ойындар. Бакылау. Максаты: Ағаштар мен құстарды бакылату. Оларды не байланыстырады аныктату. Құстарға су бергізу. Атшіка су жаңырту. (себек әрекеті)	Күмде өздерінің аяқ жімдерімен іздерін салу және тануды үйімдіктерін. Кармен жасаганда қандай болғанын естеріне түсіргізу. (Танымдық, шыгармашылық іс-әрекеті)	Үйімдастыру. (Танымдық іс-әрекет)	жасыру Балалар ізделген кезде қалындан алыстаға «Сұлт» деп жақындаса «Жылты» деген бағыттаң отыру (танымдық іс-әрекеті)	Бакылау. Максаты: Құстарды бакылату. Олардың тіршілігіндегі сөгрістерді байқату. (Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)
	Кімділі ойын «шулдік ойыны»	Балалардың еркін әрекеті	Кімділі ойын «Аюку қадар»	Бакылау. Максаты: Жаз бен көстемің айырмашылығы турағы сұрау (Танымдық іс-әрекеті)	Кімділі ойын «шулдік ойыны»
Серуенниен оралу	Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дәгдышландыру. Асықтай бір-бірін итермей журуді үйрету. Топта киеттің аяқ кімлерін ез бетінше пұстырып, киоюін қалыптастыру. Балабакша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін	Спортық жаттыгулар: Велосипед, самокат тебу. Шенбер бойымен және тұра жолмен ез бетінше екі деңгелекті велосипед тебу. Онга және солға бұрылуды жетілдіру		Кімділі ойын Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафетталық ойындарға катысуга баулу. Балалардың систимасымен еркін әрекеттер.	

	женеіту. Ненин «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жаксы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ақыратта білуге үйрету. (дербес ойнын арекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қында дұрыс жуу, өз ормалынын орнын білу, көлдем дұрыс сұргу, ормалданың іші коркем сөт колдану. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге көю) Мәдениетті тамактану және асхана құралдарын еркін колдану дәғдиларын жетілдіру . (мәдени-гигиеналық дәғдилар, өзіне-өзі қызмет ету, енбек арекеті) Тамактан сон ауылдарын сүмен шаюды қалыптастыру Тамактан сон ауылдарын сүмен шаюды қалыптастыру				
Күндізгі үйкі	.Кім түймелерін, сырмаларын өздігінше айту. Кімдерін үқынты орындаука іліп (немесе арнағы сөргеге) қоюды үйрету. Ол төсек орнын таузат жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дәғдилары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш үйкестауы үшін жайлы бағу музыка тыңдау. (музыка)				
Біргінде үйкестаныту, сауықтаура шаралары	Ол орындарында отырып көріту, тыныстау жаттыгуларын жасату. Ригалық адіс бойынша сауықташу. (дene жаттыгулар мен белсенділіті) Адамның денсаулығына тиғисена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді женеіту. Кімдерін реттілікпен өздігінен кіну. Түймелерін кашу, сырмаларын сыру, алк кімдерін дұрыс киөлі үйрету. Қызы балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дәғдилары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) К о				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге көю, соңынан жинау) Таза және үқынты тамактану. Тамактану мәдениеттің қалыптастыру. Асты таусын жеуте үйрету. (мәдени-гигиеналық дәғдилар, өзіне-өзі қызмет ету, енбек арекеті)				
Балалардың дербес арекеті (бағу кимылты ойнандар, үстел үсті ойнандары, бейнелеу арекеті, кітаптаркарау және тағы басқа арекеттер)	Үйдегі, балабакша тобандагы міндеттері туралы түсініктерін женеіту. Ненин «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жаксы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ақыратта білуге үйрету. Топтагы	Ойныннан түрлөрі туралы «Біздің үйде ойнайтын кітаптар карату. Таныс емес ойындарды ойнату. Балалардың өз ойларын билдіруге үйрету.	Табиги және калдымк ойындарымыз» тақырыбында балалармен зиянкесе.	Табиги және калдымк материалдардан, кагаздардан ойыншылк жасату (Танымдық, шыгармашылық іс-арекеттер)	Ойны орталығының макетін жасату. Гандыған тақырыпка үжымдық жұмыс. Ермексаз, табиги материалдардың кагазды колдану арқылы.

	<p>жарашайым сибек оркестін жасату. (Танымдық, іс- арекет)</p> <p>Балалардын калаву бойынша курастыру материалдарымен эр турлі күрүшлөмдер курастыруга жадай жасын</p>	<p>жүрістіру жұмыстарын жасату, балалардын шығармашылығын жетілдіру. (шығармашылық іс- арекет)</p>	<p>жасты узарын мұтықамақтарды естеріне аудинмен ассы жәннету сіріп кабыт жасату, ыргакты орындату.(Карым-қызына іс- арекет)</p> <p>Кіммелдардын ыргакын музика аудинмен үйлестіруін калынтастыру. (музыка)</p>	<p>танимдық іс- арекет)</p> <p>Кітаптар көреу, жеке әнгімелер жүргізу.</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Макал-мател. Оған елдін анасы. Ел ердін анасы. «Күңгіраңен тәнисеймыс» Дидактикалық ойын Максаты: балаларды дене әліктерін көрсетіп атайды іштеге үйресту Жеке баламен жұмыс. Ертегі оку. Суреттер жұмыс</p>	<p>Тикшерібы: «Мұзға бакылау» Максаты: Қысқы табигат кубылдысы сөрекшеліктеріне бакылау жасау жағын жөрге ақеліп еріту. ойнын арқылы бакылау жасау. «Түстес сақиншін тап» Максаты: Алинұрды қызыл, сары, жасыл, жеке боялған біртекті заттарды табуга үйрестуді жеткестіру. Жеке баламен жұмыс. Балалар суреттерге көреп отырып әнгіме курастыру.</p>	<p>Жаңылтпаш жеттау. Дол тен, донгей. «Түстес ыңғаса сал» дидактикалық ойын: Максаты: Әділет түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес записка салу арқылы саусак кимылдын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тұра және көрі арекеттерді орындауга үйресту. Жеке баламен жұмыс.</p> <p>Сикырылы карындаштар.</p> <p>Байқазак түрлі түсті карындаштармен сурет бояту, түстердін</p>	<p>Макал- мател. Оған отбасынан басталады. «Мені кайтала» дидактикалық ойын Максаты: Балалар ересектердін сөзін қайттады саусак кимылдын отырып, создік корын молайту, тілін жеткестіру. Жеке баламен жұмыс. Кезінде қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуга үйресту⁴</p> <p>Макал- мател. Күш- білімде, білім- кітапта. Моншакты тілемін дидактикалық онын. Максаты: Алакандына сиятын жолемдегі сақиналарды жолдененін жіппе тізу арқылы кол кимылдын, саусак булышқы етін дамыту. Жеке баламен жұмыс. Тимофей 10 бөлістен тұратын суреттерді курастыру.</p>

			шашуын атту.			
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сакташ дұрыс кінінгүе үйрету. Достарына комектесу. Оз омірінің қауіпсіздігін сактауды үйрету. Катармен жұптасып жүрүлі, катарды бұзбаулы үйрету. Таза ауала қандай ойындар ойнайдынын балалармен жоспарлау. (сойлеуді дамыту, ойне-өзі қызмет ету дагдылдары, ірі және үсак моториканы дамыту).					
Серуен	Таныс жаттыгуларын зүнімін ыргакты Кимыллардын музыкалық үйлестіруді Кимылды ойын «Хан талапай»	денес музыка «Кім жылдам» асем және орындау. «Коктемгі сибек» ауенгетақырыбында жестілдіру. (Карым-катынас іс- (музыка)	Кимылды ойын «Орамал тастамак» «Күршірманышынанмен жүргілістар жұрастыргызу (Танымдақ, іс- эрекеті) Балалардын эрекеті)	Балалардын шығармашылығымен жүргілістар жұрастыргызу «Дихан мен шаруда таксырыбында әнгімелесу. (Карым-катынас іс- эрекеті)	Кимылды ойын «Ханталапай» Балалардын еркін оныны	Улттық ойын «Аксөрек жақсөрек» Балалардын еркін оныны
Балалардың үйге кайтуы	Алға бойы балалардын қандай іс әрекеттер жасағаны туралы айттып беру. Үйде қызықты ойындар туралы балалармен әнгімелесу, ойын әрекетін үймдастыруды үсіну.					

Тарбиеу - білім беру процесінің циклограммасы

Бесінші жыл

Білім беру үйретмеги «Назарет» белгілібекшісі

Топт: «Күлгіншың» мектеп-кадыры

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жөнпараттың күршілік көзөні: 22.04.-26.04.2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 22.04.2024	Сейсенбі 23.04.2024	Сарсенбі 24.04.2024	Бейсенбі 25.04.2024	Жұма 26.04.2024
Балалардың кабылдау	Балалардың көтерінкі көніл-күймен көрсө алу. Стикерлер арқылы көніл күйлерін көрсете білуін жетілдіру. Балалардың жаңай көніл күймен келгенін сурап, сәлемессуәл пысықтау, баладан таптағы бәзендерлерге назар тударын, үнаган заттары турали айтуын жетілдіру. (жарым катынас мәдениеті).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заныңын оқылдерімен, жаңес, әнгімелесу	Сауір шыныла отетін мерекелік ертегендістер мен қоуіңсіздік сактық шаралары турали әнгімелесу.				
Балалардың дербес зоректі (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-зоректі, кітаптарды қараудын басқалар)	Топта балалармен шығын ойын орталықтарында сркін ойындарды үйрәндістыру. Балармен жеке жұмыстар жасау.				
	Дидактикалық ойындар «Артығын тап», «Жестпейтін белігін тап» ермексазбен жұмыстар жарточкашымен жасалыс	Онер орталығында сурет салыну, суретті кітапназарды бояту, Табиги құрастыру	Топта тазалық сақтауға, сыйништіктарды сұртте, табият бұрышындағы тіршілік ислерінс күтім жасауга, кезекшілік міндеттерін жауапкершілікten иткәруга баулу	Үстел үсті ойындары (назлдар, интеллектум кураудары, интел ойындары) жауапкершілікten иткәруга баулу	Құрастыру материналдарымен күрастару ойындары, Кітаптарды қариту. Балармен жеке жұмыстар жүргізу (Танымдық, карым жағынас іс-зоректер)
	Балармен жеке жұмыстар жасау. (Танымдық, шығармашылық іс-зоректер)	және балармен жеке жұмыстар жүргізу (Танымдық, шығармашылық іс-зоректер)	(Танымдық, карым жағынас іс-зоректер)		

Ертегілік жаттыгу	Соңғы айдан оңай танертсін і жаттығударды орындау. (Жалпы дамытушы жағындаулар, күміл белсенділігі, ойны зеке). Танертсіні жаттыгулы орындаута қызыгушылық тудыру, деңе бітімін калыптастыру және оқиғаларды нығайту.				
Танғы ас	Танғы ас алдында колдарын сүмен сабындаит жуу маденистін калыптастыру. (мадени-гигиеналық дәғдилар, ойнес-ой кызмет ету, көзектілердің инбек зеке). Оз орнын тауым отыру, Ас болсын сезін вайтуды калыптастыру. Таң және ұқыпты тамактануды, қасыкты дұрыс Y c				
Ұйымдастырылған іс-зеке жаңындым	Танғы жиин. «Жүрекшес» деген ойын ойнату. Жүрекшесін сі қолмен алаканда үстел тұрып, шын жүректен деген соғыл-косып, жақсы тілек айтып, қасынлагы баланын атын айтып үсіншады. Ойын соңында барлық бағыт он алаканан жайын тұрып: «бәрімінде ленсаулық тілеймін» - деп терен зем ашады. «Бір шаңырақ астында» тақырыбында әнгімелесу. Бірлескен жостарларды, маселлерді тапкырату, қызыгушылыктары бойынша зекет түрін тапдату, ережелер туралы көлісу және т. б. (сейлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі үйымнын кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-зеке таралып жүргізу	<p>Сейлеуді дамыту «Менин жақын досым» Міндеттері: Сын есімдер мен үстеулерді колдану. «Менин жақын досым» тақырыбында балашырын әнгімесін тапшызу. Достарын сипаттау, олардың жақсы көзтегері үшін достығы үшін алғыс білдіру.</p> <p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жағындаулар. Негізгі киммалдар: Жүргүзүш сипта бір-бірден.</p>	<p>Коркем адебиет «Тулғы мен коян» Міндеттері: Ертегісін үстел үсті театры арқылы корсету. Сюжетті тапшылу бастанашылық пен дербестік таптатуға мәндилиндіру. Ертегін сақналату.</p> <p>Музыка</p> <p>Саят аның негіздері Коконістер Міндеттері: Жалындарын бағдарлай білу, жалу жолы мен әкімшілік көңілкілдікten үзілінгенде бейнелі соғылар, жиеттердің салыстыруларды колдануды. Бір шаңырақ астында легенді балалар қалай түсінеді сұрау.</p> <p>Шаныракты тапкырланаудар Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жағындаулар. Негізгі киммалдар: Жүргүзүш сипта бір-</p>	<p>Саят аның негіздері Бағдарлай. Міндеттері: Жалу шырғын бағдарлай білу, жалу жолы мен әкімшілік көңілкілдікten үзілінгенде бейнелі соғылар, жиеттердің салыстыруларды колдануды. Бір шаңырақ астында легенді балалар қалай түсінеді сұрау.</p> <p>Шаныракты тапкырланаудар Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жағындаулар. Негізгі киммалдар: Жүргүзүш сипта бір-</p>	<p>Сейлеуді дамыту Оңімделу. Міндеттері: Шыгармашылықтапкен әнгімелеп беруді жетілдіру; сойлегенде бейнелі соғылар, жиеттердің салыстыруларды колдануды. Бір шаңырақ астында легенді балалар қалай түсінеді сұрау.</p> <p>Шаныракты тапкырланаудар Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жағындаулар. Негізгі киммалдар: Жүргүзүш сипта бір-</p>	<p>Коркем адебиет Еркін сомдау. Міндеттері: Белгілі образды сомдауды эксперимент жасауда, түрлесіліруге мүмкіндік беру. Топтагы кейішкериердің кіммелерін кітап еркін ойнайдар ойнауды үймадастыру.</p> <p>Математика негіздері Тәндік Міндеттері: Карточкаларда бейнеленген</p>

<p>екуден, ушуден журу; ақтам үшінмен, ақтам шың және сыртқы қырымен журу; тізен жон ары көтеріп журу. заттардан бір қырымен аттан журу;</p> <p><i>Елбектеу, ормалзу журу мен жүгіруді алмастырып, заттардан арасымен «жылыш» терттагандан енбектеу, кедергілер арасынан енбектеу; донты басымен итеріп, торттагандан енбектеу (аракашыктығы 3-4 метр);</i></p> <p><i>Секіру: бір орында турып, алға қарай 3-4 метр қашыктықка жалжу арқылы секіру, екі тізсін арасында қашыктықтың алдын алаңында жасату. Оларды алдын жинаап, обиап жүрген балалардың достық алдын жасату.</i></p> <p><i>Кімділди ойын: «Күнделік жылдам чата»</i></p> <p><i>Математика негіздері</i></p>	<p>Коконістердің дайын суреттерінің сыртын шетке шыгармай бастыру. үшінмен, ақтам ішкі бояу дағылардың жетілдіру</p> <p>Сурет салу Мұсінлеу Жапсыру жұрастыру «Достық алны»</p> <p>Міндеттері: тасырыбында суретті караңайым жағамның комегімен женил ыргакпен үстінен дайын суреттерінің сыртын шетке оғамжату жағынан, бір колымен (он және сол колын алмастыру) қалып алу; Сапта тұру, сап түзу,</p> <p>Кейінкерлердің езінен тон сапка қалып тұру; сапка бір, екі, үш жағармен тұру, бір-бірінің жаңына және бір-бірінің артынан сапка тұру</p> <p>Кімділди ойын: «Ақку-қадар»</p> <p>Спорттық ойнаудың аймакты еркін элементтері: Бадминтон, Воланды ракеткамен белгілі бір жақта багыттай отырып ластиру.</p> <p>Қазақ тілі. Дыбыстарды дүрмис</p>	<p>бірден, екеден, үшеуден журу; ақтам шың мен, ақтам ішкі экене сыртқы қырымен журу; тізен жогары жетеріп журу.</p> <p>Заттардан бір қырымен жылыштауды үрету:</p> <p><i>Лақтыру, қалып алу, оғамжату, донты жогары, жіптің үстінен дайын суреттерінің сыртын шетке оғамжату жағынан, бір колымен (он және сол колын алмастыру) қалып алу; Сапта тұру, сап түзу,</i></p> <p>Кейінкерлердің езінен тон сапка қалып тұру; сапка бір, екі, үш жағармен тұру, бір-бірінің жаңына және бір-бірінің артынан сапка тұру</p> <p>Кімділди ойын: «Ақку-қадар»</p> <p>Спорттық ойнаудың аймакты еркін элементтері: Бадминтон, Воланды ракеткамен белгілі бір жақта багыттай отырып ластиру.</p> <p>Қазақ тілі. Дыбыстарды дүрмис</p>	<p>Саяут зину негіздері Керкем жату. Міндеттері: Жизу парагын бигдарлай білу, жашу жолы мен жетілдіру.</p> <p>Жылыштауды үрету: Коконістер</p> <p>Коршаған оргамен таныстыру Бадарланау.</p> <p>Міндеттері: Үй-жайларда, балабанша ауласында, жақын мандалы шағын</p> <p>Дене шынықтыру Жапсырылған жағындаудар.</p> <p>Негізгі кімділдер: Журу: сапта бір-бірден, екеден, үшеуден журу;</p> <p>Төле-төндікті салмау: заттардан аттан журу, шектелген жаңыктықтан үстімен косалы</p>	<p>тапкыту. Оларды суретпен салыстыру. Тәңдік туралы түсінік калыптастыру, зерттүрлі заттардан тұратын тонтардың санының анықтуу, топтарды сипау және салыстыру негізінде сандық майдерлі тұрыс жаңылышады үрету.</p> <p>Кісік және киғаш салыстырылған дәрілін тор көзінде сыйната үрету.</p> <p>Дене шынықтыру Жапсырылған жағындаудар.</p> <p>Негізгі кімділдер: Журу: сапта бір-бірден, екеден, үшеуден журу;</p> <p>Төле-төндікті салмау: заттардан аттан журу, шектелген жаңыктықтан үстімен косалы</p>
---	--	--	---	---

<p>Орындаған корабындағы Кагшадан күрастыру ойының көрсетілгендерін колданып. Оның негізгі корабындағы жаһык материалды ойының көрсетілгенде пішінге отгерте ойнату. Жиынтық саласыбызды бекіту. Достық бойынша артұрларға жасату. Балдардың элементтерден (түсілжасаған гүлдерін бір өзінен, пішіні, дәбесін күмъярга салғызу қалмыны, колданылуды маддектену. Бойынша заттардан) жаңынша күру. Жинаның рұхы белгілерге болту және оларды қайта тириктіру тасілдерін менгерту. Қисық және киғаш салыстырудың заттардан тор көзінде салыту үйрету.</p>	<p>Айту. Министтері: Гләдік және иртиқуалының тәсілдерін, тыныс азтулы және таза диктанындыма туу, көзак тілінс таң а, ө, ң, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дәбестерин, осым дәбестердин түрлөтін сөздерди дұрыс айтута диндилини туру. Өздері шыдан жиіттеган тіл үстартуларын кайталату.</p>	<p>Каламмен, виқтап үшінмен жүру; Сәкірү: бір орында түркіл, алғы қарай 3-4 містр юшықтың жылжыуарының жылжыуары, скі тәсінін проспекта калымкытың кысын альп, түзу башында (аралашықтың містр) көс аяқтан ескіру;</p> <p>Лағындару, қалыпташу, фонарнан туу, донты жағары, жілтін үстінен пактыру және скі калымен, бір калымен (оң және сол жолын айналауды) калып шту;</p> <p>Кіммелді ойын; «Мысық пен тышкан»</p> <p>Спорттық жағттыгулар;</p> <p>Велосипед, самокат тебу. Шенбер бойымен және тұра жәдімен ез бетінде скі донгелекті велосипед тебу.</p> <p>Оңға және солға</p>
<p>Коршаган ортамен таныстыру Еңбеккорлық пен жауапкершілік Міндеттері: Еңбеккорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, оған озі күрметтей, оз күши мен мүмкіндіктеріне зертен сенимділікті арттыру дағдысын жетілдіру. «Мен сибеккор балымын»</p>	<p>Математика негізілері Тәндік туралы түсінік калыптастыру Міндеттері: артұрлардан заттардан түрлөтін топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылауды үйрету. Алтын коржынан бір заттан алыу, онын санарын</p>	

	такырыбында балашардың ойын тыңдау.		табу, Басқа балашардың заттарымен сиптистыруды дамыту. Кисык және кигаш сұмыстарды зерттердің төр көзіндег сызуға үйрету.		бұрылу.
				Казак тілі Дикцияны дамыту Міндеттері: Тіллік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. кішкің тіліне тән а, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, и, һ шыбыстарап туралы сөздерді дұрыс айтуға даялдандыру. Артикуляциялық жаттыгулар мен тіл ұстару жаттыгуларын айтылу.	
Серуенге дайындық	Балашардың дербес киммел белсенділігі үшін жағдай жасау, серуенге алған шығатын кітаптар мен заттарды дұрыс мойдалану туралы зәғімелесу. Табиги материалдар туралы не білестілдерін сұрау. Балашарды ретімен кийіңіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кінінде бакылау. Нім шкафтарын таза үстүн және жинауды калыптастыру (сойлеуді дамыту, ойн-ої кызмет ету даялдары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Енбек Максаты: Балабакша ауласында кызмет еттін мімандардын	Енбек Максаты: Балабақшаның ауласының тазалығын бакылшту. Коктем	Бакылшу. Максаты: Ауа райын бакылату, Қандай өзгерістер болып	Бакылшу. Максаты: Ауа райын бакылату. Желдін багыттың аныктату.	Ауладагы тәртіп ережелерін еске түсіру. Ерекшелердін

Сүбөтімен таныстыру. Бірге іс арекеттер жасату. (танымдық іс арекеті)	Мемлікінде көзтей тапалық жұмыстарын жүргізуге болатынын сұрау. Бірлескен арекеттер жасату. (Танымдық, зерттеу, қарым катынас іс- арекеті)	Жиғансын сұрау. Коктемнің жыныллаганын қалай бұлуте болады аныктату. (Танымдық, зерттеу іс-арекеті)	Обынға жиғасті курылымын бірлесін ойдан күрастыруға, андагы жұмысты бірге жоспарлауда мүмкіндік беру. (Танымдық, іс- арекеті)	Суреттерін салуда жаддій жасау. (Карым-катынас іс- арекеті)
Кімнілды ойын «білдесу»	Кімнілды ойын «Аркан тарту»	Спорттық ойын «Аркан тарту»	Балшардан дербес арекеттері, ойындары Кімнілды ойын «Тактиқ тастамак»	
Көнілді әнге би билсуу. (музыка)	Кімнілды, еркін ойындар Спорттық жаһтыгулар: Велосипед, самокат тебу. Шенбер бойымен және тұра жолмен ез бетінше екі деңгелекті велосипед тебу. Онга және солға бұрылу	Көнілді әнге би билсуу. Ертегіліктерге дайындық жұмысын жүргізу (музыка)		
Серуенин оралу	Топка оралу кезінде жылдам катарға түруді дәғдышланыру. Асықтай бір-бірін итермей жүрүп үйрету. Топта киеттің жак кімслерін отбетінше аудастырып, киодан қалыптастыру. Жұмбактар шешу, олесндер, эндер жаңылтпаштар, саншмаистар және т.б. жиғтау (коркем арекет, дербес ойын арекеті).			
Түскі іс	Түскі ас алдандағы гигиенік шараларды орындау: колың дұрыс жуу, ез орамалынын орнын белу, колың лұрыс сурту. орамалды ізу коркем сөз колдану, мысалы «Сылдышрайды мөлдір су, мөлдір суга колыңдам жу» Кезекшілердің жұмысса (асхана күралдарын, майлыстарды үстелге кою) Тамактану (ез орнын белу, дұрыс отыру, асхана күралдарын дұрыс үстай біту, ұқыпты тамактану , сийлестеу, шыныс айту) Тамастан соң аудылдарын сумсін шаюды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дәғдыштар, озіне-озі қызмет ету, еңбек арекеті) Ереже айту. (сойлесуді дамыту)			
Күнілігі үйкес	Кім түймелерін, сырмаларын ездігінше азатту. Кімдерін үкіпты орындаука іліп (немесе арнағы сореге) көюди			

	үйрету. Озінен орынан тұшып жатуды үйрету, (өзіне-өзі қызымет ету дәғдилары, ірі және үсак моториканы дамыту) Балалардың тыныш үймектауы үшін жайлы бакы мұзыка тұндату. (музыка) Электронды күршілгілар арқылы ертең тұндату. (жордем адебиет)					
Біргіндең үйқыданоюту, слыуқстыру шаралары	Озі орындарында отырып көрілу, тыныстау жаттыгуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауыктыру. (дene жаттыгулар мен белсенділігі) Кімдерін реттілікпен өздігінен кінуу. Тұймелерін жаңау, сырмаларын сырғу, аяқ кінімдерін дұрыс қюнделі үйрету. Қыл балалардың шаштарын тараута үйрету. (өзіне-өзі қызымет ету дәғдилары, ірі және үсак моториканы дамыту) К Софий коніл-күйін сипаттай білуге үйрету. Балаларды деңі сау адамнан мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың сипшатты өмір салына дегенкәкеттілігін қалыптастыру.					
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана куралдарын, майлықтарда үстеге жою, сонынан жинау) Газа және үкінші тамактану. Тамактану мәдениетін қалыптастыру. Асты тұусын жесуге үйрету. (мәдени-ғигиеналық дәғдилар, өзіне-өзі қызымет ету, сибек арекеті)					
Балалардың дербес арекеті (бакы қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу арекеті, кітаптарқаралу және тағы басқа арекеттер)	Тонта бар мамандық нелерінің кімдерін кітіміл, реалдерге еніп ойнату. (Танымдық іс-арекеті) Досымен жақсы ойнайдын ойнапшығын таңдал, бірлесе сол ойнапшықтың мүсінін ермексатдан мүсіндейту. Кітаптардагы суреттерге қарап сурет салдарту. (Шығармашылық іс-арекеті)	Олеңдерді оқып беру Бір шашырак астында Бір шашырак астында, Тату-татті тұрамыз. Бірге ішеміз асты да. Лосымен жақсы ойнайдын ойнапшығын таңдал, бірлесе сол ойнапшықтың мүсінін ермексатдан мүсіндейту. Аға ақылдың тыңдаймыз. Кітаптардагы суреттерге үлті салған, қарап сурет салдарту. Бір үйде біз тұрамыз, Калған ата-бабалар. Бірлік асыл мұрамыз! Н.Айтоб тактикалық бір болігін жағтату.	Табиги қалдық заттардан шашырак жасату. (Танымдық, шығармашылық іс- арекеті) Кітаптардан балалардың сұранысы бойынша ертең, тактикалар, әнгімелер оқып беру. Сюжеттік бірілілікті сактай отырып, балалардың ертеңін мазмұншыны бакылау. Тактикалық жайталату. (Карым-қатынас іс- арекеті)	Орталықтарға болініп өздері таңдаған достарның суретін салызу, мүсінін жасату, кагаздан киын композиция жасату. (Шығармашылық іс- арекет)	Алға бойы жасынан іс арекеттерді естеріне түсіріп, арекетте әсер алған сәттермен белсү. Жана сездерде нысықтау (Карым-қатынас іс- арекеті)	Тоннагы, үйлесті арекеттерді орныдау жайлы, озін елі басқару тәртібі туралы әнгімелесу. Оз ойларын айтқыту. (Танымдық, зерттеу іс-арекеті)

		(Карым-жыныс іс-әрекеті)			
Балшармен жеке жұмыс	Макал-мател. Отан елдің анасы, Ел ердің шаңы. «Күйршиқпен тәнисайып» Дидактикалық ойын Максаты: балаларды дәне олистерін көрсетіп атап ізгите үйрету Жеке баламен жұмыс. Ертең оку. Суретшен жұмыс	Такырыбы: «Мұзға бакылау» Макситы: Қысқы табигат күбынысы әрекетшілеріне бакылау жасау, жыныс жерге акеліп еріту, ойын арқылы бакылау жасау. «Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын: Максаты: Алинуруды жыныл, сары, жасыл, кокке болған біртекті шарттарды табуга үйретуді жаздастыру. Жеке баламен жұмыс. Балалар суреттерге карал отырып әнгіме жаздастыру.	Жаңылтпаш жаттау. Дөп теп, лоптеп. «Түстес ыдыска сал» дидактикалық ойын: Максаты:Әділет түрлі-түсті тастандарды теріп алып, түстес ыдыска салу арқылы сүсек, кимылдын жетілліру, бір-бірімен байланысты тұра және көрінештерді орындауда үйрету. Жеке баламен жұмыс. Сисирлы кариандаштар. Байқазак түрлі түсті карындаштармен сурет бояту, түстердін шынын итау.	Макал- мател. Отан отбасынан бастины. «Мені кайталы» дидактикалық ойын Максаты: Балалар сресектердін сөзін кайталай отырып, сөздік корын модайту, тиін жаздастыру. Жеке баламен жұмыс. Казына қылқаламмен жұмыс. Қылқалымды устап суретті болуга үйрету	Макал- мател. Күш- білімде, білім- кітапта. Моңшақты тізэміз» дидактикалық ойын. Максаты: Алаканыңа сиязын көлемдері сақиналарды қаденсениң жіккес тізу арқылы кол кимылдын, сүсек бұлышын стін дамыту. Жеке баламен жұмыс. Тимофей 10 белгітен тұратын суреттерді жаздастыру.

Серуенге дайындық	Кімдерін реттілік сақтаң дұрыс кінүте үйрету. Достарына комектесу. Катармен жұптасып жүруді, катарды бұзбаулы үйрету. Таза аудақандай ойындар ойнайтынын балалармен тиесінде жүргізу. (сөйлеуді дамыту, озине-өзі қызмет ету дәғдыштары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Кімбылды ойын «Ақсерек коксерек» Конілді музыкага би билету. Достық мерекесіне арналған ертентілікке дайындық (музыка) Балалардың еркін ойындары	Кімбылды ойын «Поезд» Балалардың еркін ойындары	Кімбылды ойын «Кетті кетті» Балалардың еркін ойындары	Кімбылды ойын «Ақ серек кок серек»	Кімбылды ойындар «Түйілген орамат» Балалардың еркін ойындары
Балалардың үйге кайтуы	Үйде достық туралы мультфілім көрүлі ұсыну Апталық жұмыстар не ұнагашын сұрау.				