

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланыңаты-жөні: Жангерей Санжар Алматұлы

Баланың туған жылы күні, айы:08.04.2020ж

Тобы: «Ботақан» ортаңғы топ

Білім беру ұйымының атауы: «Инаят» балабақшасы

| <b>Құзыреттіліктері</b>                                      | <b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан )</b>        | <b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір)</b>                | <b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары ( Маусым-тамыз )</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)<br/>III деңгей «жоғары<br/>II деңгей «орташа»<br/>I деңгей «төмен»</b> |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | Жүгіруге жүрумен кезектестіріп, Тоқтап,бағытты өзгеріп Жүруді игерту                        | Қол мен аяқ қимылын үйлестіру,бой түзулігін дұрыс сақтау                                       |                                                                                      |                                                                                                                          |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | Сөздер мен дыбыстарды дұрыс айтуға үйрену.Сөздік қорын дамытып. Сөйлеу барысында қолдану    | Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру                                    |                                                                                      |                                                                                                                          |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | Заттарды атауға және ажыратып,түсін,пішінін атауға үйрету                                   | 5көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша жіне атаған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру |                                                                                      |                                                                                                                          |
| <b>Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Төртбұрыш пішінді заттарды бейнелеуге үйрету,оларды дөңгелек пішіндермен үйлестіруге үйрету | Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту                                                     |                                                                                      |                                                                                                                          |
| <b>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</b>       | Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айтуға үйрету                          | Адамдарды табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастырды         |                                                                                      |                                                                                                                          |

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланыңаты-жөні: Базарбек Әмина Санжарқызы

Баланың туған жылы күні, айы: 13.06.2020ж

Тобы: «Ботақан» ортаңғы топ

Білім беру ұйымының атауы: «Инаят» балабақшасы

| <b>Құзыреттіліктері</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )</b>      | <b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір )</b>              | <b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( Маусым-тамыз )</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)<br/>III деңгей «жоғары»<br/>II деңгей «орташа»<br/>I деңгей «төмен»</b> |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Жүгіруге, жүрумен кезектестіріп, Тоқтап, бағытты өзгеріп Жүруді игерту                       | Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау                                      |                                                                                       |                                                                                                                           |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Сөздер мен дыбыстарды дұрыс айтуға үйрену. Сөздік қорын дамытып. Сөйлеу барысында қолдану    | Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру                                    |                                                                                       |                                                                                                                           |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Заттарды атауға және ажыратып, түсін, пішінін атауға үйрету                                  | 5көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша жіне атаған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру |                                                                                       |                                                                                                                           |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Төртбұрыш пішінді заттарды бейнелеуге үйрету, оларды дөңгелек пішіндермен үйлестіруге үйрету | Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту                                                     |                                                                                       |                                                                                                                           |
| <b>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</b>        | Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айтуға үйрету                           | Адамдарды табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастырды         |                                                                                       |                                                                                                                           |

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланыңаты-жөні: Клышбаев Махаммед Батырбекұлы

Баланың туған жылы күні, айы: 19.03.2020ж

Тобы: «Ботақан» ортаңғы топ

Білім беру ұйымының атауы: «Инаят» балабақшасы

| <b>Құзыреттіліктері</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )</b>      | <b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір)</b>               | <b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( Маусым-тамыз )</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)<br/>III деңгей «жоғары»<br/>II деңгей «орташа»<br/>I деңгей «төмен»</b> |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Жүгіруге, жүрумен кезектестіріп, Тоқтап, бағытты өзгеріп Жүруді игерту                       | Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау                                      |                                                                                       |                                                                                                                           |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Сөздер мен дыбыстарды дұрыс айтуға үйрену. Сөздік қорын дамытып. Сөйлеу барысында қолдану    | Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру                                    |                                                                                       |                                                                                                                           |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Заттарды атауға және ажыратып, түсін, пішінін атауға үйрету                                  | 5көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша жіне атаған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру |                                                                                       |                                                                                                                           |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Төртбұрыш пішінді заттарды бейнелеуге үйрету, оларды дөңгелек пішіндермен үйлестіруге үйрету | Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту                                                     |                                                                                       |                                                                                                                           |
| <b>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</b>        | Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айтуға үйрету                           | Адамдарды табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастырды         |                                                                                       |                                                                                                                           |

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланыңаты-жөні: Серіков Мұхаммедали Берікұлы

Баланың туған жылы күні, айы: 26.11.2020ж

Тобы: «Ботақан» ортаңғы топ

Білім беру ұйымының атауы: «Инаят» балабақшасы

| <b>Құзыреттіліктері</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )</b>      | <b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір )</b>              | <b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( Маусым-тамыз )</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)<br/>III деңгей «жоғары»<br/>II деңгей «орташа»<br/>I деңгей «төмен»</b> |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Жүгіруге, жүрумен кезектестіріп, Тоқтап, бағытты өзгеріп Жүруді игерту                       | Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау                                      |                                                                                       |                                                                                                                           |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Сөздер мен дыбыстарды дұрыс айтуға үйрену. Сөздік қорын дамытып. Сөйлеу барысында қолдану    | Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру                                    |                                                                                       |                                                                                                                           |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Заттарды атауға және ажыратып, түсін, пішінін атауға үйрету                                  | 5көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша жіне атаған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру |                                                                                       |                                                                                                                           |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Төртбұрыш пішінді заттарды бейнелеуге үйрету, оларды дөңгелек пішіндермен үйлестіруге үйрету | Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту                                                     |                                                                                       |                                                                                                                           |
| <b>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</b>        | Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айтуға үйрету                           | Адамдарды табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастырды         |                                                                                       |                                                                                                                           |

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланыңаты-жөні: Данабай Надир Нұрболатұлы

Баланың туған жылы күні, айы:04.06.2020ж

Тобы: «Ботақан» ортаңғы топ

Білім беру ұйымының атауы: «Инаят» балабақшасы

| <b>Құзыреттіліктері</b>                                      | <b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )</b>      | <b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір)</b>                | <b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары ( Маусым-тамыз )</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)<br/>III деңгей «жоғары<br/>II деңгей «орташа»<br/>I деңгей «төмен»</b> |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | Жүгіруге жүрумен кезектестіріп, Тоқтап,бағытты өзгеріп Жүруді игерту                        | Қол мен аяқ қимылын үйлестіру,бой түзулігін дұрыс сақтау                                       |                                                                                      |                                                                                                                          |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | Сөздер мен дыбыстарды дұрыс айтуға үйрену.Сөздік қорын дамытып. Сөйлеу барысында қолдану    | Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру                                    |                                                                                      |                                                                                                                          |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | Заттарды атауға және ажыратып,түсін,пішінін атауға үйрету                                   | 5көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша жіне атаған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру |                                                                                      |                                                                                                                          |
| <b>Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Төртбұрыш пішінді заттарды бейнелеуге үйрету,оларды дөңгелек пішіндермен үйлестіруге үйрету | Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту                                                     |                                                                                      |                                                                                                                          |
| <b>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</b>       | Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерің айтуға үйрету                          | Адамдарды табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастырды         |                                                                                      |                                                                                                                          |

**2023-2024 оқу жылына арналған  
баланың жеке даму картасы**

**Баланыңаты-жөні:** Патрис Ағарыс Сұлтансиыұлы

**Баланың туған жылы күні, айы:**19.02.2020ж

**Тобы:** «Ботақан» ортаңғы топ

**Білім беру ұйымының атауы:** «Инаят» балабақшасы

| <b>Құзыреттіліктері</b>                                      | <b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )</b>      | <b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір)</b>                | <b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары ( Маусым-тамыз )</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)<br/>III деңгей «жоғары<br/>II деңгей «орташа»<br/>I деңгей «төмен»</b> |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | Жүгіруге жүрумен кезектестіріп,<br>Тоқтап,бағытты өзгеріп<br>Жүруді игерту                  | Қол мен аяқ қимылын үйлестіру,бой<br>түзулігін дұрыс сақтау                                    |                                                                                      |                                                                                                                          |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | Сөздер мен дыбыстарды дұрыс айтуға үйрену.Сөздік қорын дамытып. Сөйлеу барысында қолдану    | Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру                                    |                                                                                      |                                                                                                                          |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | Заттарды атауға және ажыратып,түсін,пішінін атауға үйрету                                   | 5көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша жіне атаған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру |                                                                                      |                                                                                                                          |
| <b>Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Төртбұрыш пішінді заттарды бейнелеуге үйрету,оларды дөңгелек пішіндермен үйлестіруге үйрету | Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту                                                     |                                                                                      |                                                                                                                          |
| <b>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</b>       | Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерің айтуға үйрету                          | Адамдарды табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастырды         |                                                                                      |                                                                                                                          |

**2023-2024 оқу жылына арналған  
баланың жеке даму картасы**

**Баланыңаты-жөні:** Боранбай Әдемі Қуанышқызы

**Баланың туған жылы күні, айы:**2224.07.2020ж

**Тобы:** «Ботақан» ортаңғы топ

**Білім беру ұйымының атауы:** «Инаят» балабақшасы

| <b>Құзыреттіліктері</b>                                      | <b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )</b>      | <b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір)</b>                | <b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары ( Маусым-тамыз )</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)<br/>III деңгей «жоғары<br/>II деңгей «орташа»<br/>I деңгей «төмен»</b> |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | Жүгіруге жүрумен кезектестіріп, Тоқтап,бағытты өзгеріп Жүруді игерту                        | Қол мен аяқ қимылын үйлестіру,бой түзулігін дұрыс сақтау                                       |                                                                                      |                                                                                                                          |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | Сөздер мен дыбыстарды дұрыс айтуға үйрену.Сөздік қорын дамытып. Сөйлеу барысында қолдану    | Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру                                    |                                                                                      |                                                                                                                          |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | Заттарды атауға және ажыратып,түсін,пішінін атауға үйрету                                   | 5көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша жіне атаған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру |                                                                                      |                                                                                                                          |
| <b>Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Төртбұрыш пішінді заттарды бейнелеуге үйрету,оларды дөңгелек пішіндермен үйлестіруге үйрету | Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту                                                     |                                                                                      |                                                                                                                          |
| <b>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</b>       | Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерің айтуға үйрету                          | Адамдарды табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастырды         |                                                                                      |                                                                                                                          |

**2023-2024 оқу жылына арналған  
баланың жеке даму картасы**

**Баланыңаты-жөні:** Жолдасбай Әміре Шыңғысханұлы

**Баланың туған жылы күні, айы:**29.07.2020ж

**Тобы:** «Ботақан» ортаңғы топ

**Білім беру ұйымының атауы:** «Инаят» балабақшасы

| <b>Құзыреттіліктері</b>                                      | <b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )</b>      | <b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір)</b>                | <b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары ( Маусым-тамыз )</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)<br/>III деңгей «жоғары<br/>II деңгей «орташа»<br/>I деңгей «төмен»</b> |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | Жүгіруге жүрумен кезектестіріп, Тоқтап,бағытты өзгеріп Жүруді игерту                        | Қол мен аяқ қимылын үйлестіру,бой түзулігін дұрыс сақтау                                       |                                                                                      |                                                                                                                          |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | Сөздер мен дыбыстарды дұрыс айтуға үйрену.Сөздік қорын дамытып. Сөйлеу барысында қолдану    | Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру                                    |                                                                                      |                                                                                                                          |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | Заттарды атауға және ажыратып,түсін,пішінін атауға үйрету                                   | 5көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша жіне атаған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру |                                                                                      |                                                                                                                          |
| <b>Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Төртбұрыш пішінді заттарды бейнелеуге үйрету,оларды дөңгелек пішіндермен үйлестіруге үйрету | Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту                                                     |                                                                                      |                                                                                                                          |
| <b>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</b>       | Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерің айтуға үйрету                          | Адамдарды табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастырды         |                                                                                      |                                                                                                                          |

**2023-2024 оқу жылына арналған  
баланың жеке даму картасы**

**Баланыңаты-жөні:** Букенбай Қасиет Абайұлы

**Баланың туған жылы күні, айы:** 31.10.2020ж

**Тобы:** «Ботақан» ортаңғы топ

**Білім беру ұйымының атауы:** «Инаят» балабақшасы

| <b>Құзыреттіліктері</b>                                      | <b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )</b>      | <b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір)</b>                | <b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары ( Маусым-тамыз )</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)<br/>III деңгей «жоғары<br/>II деңгей «орташа»<br/>I деңгей «төмен»</b> |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | Жүгіруге жүрумен кезектестіріп, Тоқтап,бағытты өзгеріп Жүруді игерту                        | Қол мен аяқ қимылын үйлестіру,бой түзулігін дұрыс сақтау                                       |                                                                                      |                                                                                                                          |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | Сөздер мен дыбыстарды дұрыс айтуға үйрену.Сөздік қорын дамытып. Сөйлеу барысында қолдану    | Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру                                    |                                                                                      |                                                                                                                          |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | Заттарды атауға және ажыратып,түсін,пішінін атауға үйрету                                   | 5көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша жіне атаған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру |                                                                                      |                                                                                                                          |
| <b>Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Төртбұрыш пішінді заттарды бейнелеуге үйрету,оларды дөңгелек пішіндермен үйлестіруге үйрету | Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту                                                     |                                                                                      |                                                                                                                          |
| <b>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</b>       | Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерің айтуға үйрету                          | Адамдарды табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастырды         |                                                                                      |                                                                                                                          |

**2023-2024 оқу жылына арналған  
баланың жеке даму картасы**

**Баланыңаты-жөні:** Ғумарова Алана Рұстамқызы

**Баланың туған жылы күні, айы:**01.09.2020ж

**Тобы:** «Ботақан» ортаңғы топ

**Білім беру ұйымының атауы:** «Инаят» балабақшасы

| <b>Құзыреттіліктері</b>                                      | <b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )</b>      | <b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір)</b>                | <b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары ( Маусым-тамыз )</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)<br/>III деңгей «жоғары<br/>II деңгей «орташа»<br/>I деңгей «төмен»</b> |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | Жүгіруге жүрумен кезектестіріп,<br>Тоқтап,бағытты өзгеріп<br>Жүруді игерту                  | Қол мен аяқ қимылын үйлестіру,бой<br>түзулігін дұрыс сақтау                                    |                                                                                      |                                                                                                                          |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | Сөздер мен дыбыстарды дұрыс айтуға үйрену.Сөздік қорын дамытып. Сөйлеу барысында қолдану    | Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру                                    |                                                                                      |                                                                                                                          |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | Заттарды атауға және ажыратып,түсін,пішінін атауға үйрету                                   | 5көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша жіне атаған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру |                                                                                      |                                                                                                                          |
| <b>Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Төртбұрыш пішінді заттарды бейнелеуге үйрету,оларды дөңгелек пішіндермен үйлестіруге үйрету | Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту                                                     |                                                                                      |                                                                                                                          |
| <b>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</b>       | Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерің айтуға үйрету                          | Адамдарды табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастырды         |                                                                                      |                                                                                                                          |

**2023-2024 оқу жылына арналған  
баланың жеке даму картасы**

**Баланыңаты-жөні:** Амангелді Әли Нұржанұлы

**Баланың туған жылы күні, айы:** 02.03.2020ж

**Тобы:** «Ботақан» ортаңғы топ

**Білім беру ұйымының атауы:** «Инаят» балабақшасы

| <b>Құзыреттіліктері</b>                                      | <b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )</b>      | <b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір)</b>                | <b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары ( Маусым-тамыз )</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)<br/>III деңгей «жоғары<br/>II деңгей «орташа»<br/>I деңгей «төмен»</b> |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | Жүгіруге жүрумен кезектестіріп,<br>Тоқтап,бағытты өзгеріп<br>Жүруді игерту                  | Қол мен аяқ қимылын үйлестіру,бой<br>түзулігін дұрыс сақтау                                    |                                                                                      |                                                                                                                          |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | Сөздер мен дыбыстарды дұрыс айтуға үйрену.Сөздік қорын дамытып. Сөйлеу барысында қолдану    | Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру                                    |                                                                                      |                                                                                                                          |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | Заттарды атауға және ажыратып,түсін,пішінін атауға үйрету                                   | 5көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша жіне атаған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру |                                                                                      |                                                                                                                          |
| <b>Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Төртбұрыш пішінді заттарды бейнелеуге үйрету,оларды дөңгелек пішіндермен үйлестіруге үйрету | Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту                                                     |                                                                                      |                                                                                                                          |
| <b>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</b>       | Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерің айтуға үйрету                          | Адамдарды табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастырды         |                                                                                      |                                                                                                                          |

**2023-2024 оқу жылына арналған  
баланың жеке даму картасы**

**Баланыңаты-жөні:** Амандық Асылым Айдосқызы

**Баланың туған жылы күні, айы:** 27.10.2020ж

**Тобы:** «Ботақан» ортаңғы топ

**Білім беру ұйымының атауы:** «Инаят» балабақшасы

| <b>Құзыреттіліктері</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )</b>      | <b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір )</b>              | <b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( Маусым-тамыз )</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)<br/>III деңгей «жоғары»<br/>II деңгей «орташа»<br/>I деңгей «төмен»</b> |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Жүгіруге, жүрумен кезектестіріп, Тоқтап, бағытты өзгеріп Жүруді игерту                       | Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау                                      |                                                                                       |                                                                                                                           |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Сөздер мен дыбыстарды дұрыс айтуға үйрену. Сөздік қорын дамытып. Сөйлеу барысында қолдану    | Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру                                    |                                                                                       |                                                                                                                           |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Заттарды атауға және ажыратып, түсін, пішінін атауға үйрету                                  | 5көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша жіне атаған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру |                                                                                       |                                                                                                                           |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Төртбұрыш пішінді заттарды бейнелеуге үйрету, оларды дөңгелек пішіндермен үйлестіруге үйрету | Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту                                                     |                                                                                       |                                                                                                                           |
| <b>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</b>        | Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айтуға үйрету                           | Адамдарды табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастырды         |                                                                                       |                                                                                                                           |

**2023-2024 оқу жылына арналған  
баланың жеке даму картасы**

**Баланыңаты-жөні:** Махсұт Ақерке Жасуланқызы

**Баланың туған жылы күні, айы:**20.07.2020

**Тобы:** «Ботақан» ортаңғы топ

**Білім беру ұйымының атауы:** «Инаят» балабақшасы

| <b>Құзыреттіліктері</b>                                      | <b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )</b>      | <b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір)</b>                | <b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары ( Маусым-тамыз )</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)<br/>III деңгей «жоғары<br/>II деңгей «орташа»<br/>I деңгей «төмен»</b> |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | Жүгіруге жүрумен кезектестіріп, Тоқтап,бағытты өзгеріп Жүруді игерту                        | Қол мен аяқ қимылын үйлестіру,бой түзулігін дұрыс сақтау                                       |                                                                                      |                                                                                                                          |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | Сөздер мен дыбыстарды дұрыс айтуға үйрену.Сөздік қорын дамытып. Сөйлеу барысында қолдану    | Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру                                    |                                                                                      |                                                                                                                          |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | Заттарды атауға және ажыратып,түсін,пішінін атауға үйрету                                   | 5көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша жіне атаған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру |                                                                                      |                                                                                                                          |
| <b>Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Төртбұрыш пішінді заттарды бейнелеуге үйрету,оларды дөңгелек пішіндермен үйлестіруге үйрету | Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту                                                     |                                                                                      |                                                                                                                          |
| <b>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</b>       | Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерің айтуға үйрету                          | Адамдарды табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастырды         |                                                                                      |                                                                                                                          |

**2023-2024 оқу жылына арналған  
баланың жеке даму картасы**

**Баланыңаты-жөні:** Аманкулов Жасулан Ақылбекұлы

**Баланың туған жылы күні, айы:** 30.09.2020ж

**Тобы:** «Ботақан» ортаңғы топ

**Білім беру ұйымының атауы:** «Инаят» балабақшасы

| <b>Құзыреттіліктері</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )</b>      | <b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір )</b>              | <b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( Маусым-тамыз )</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)<br/>III деңгей «жоғары»<br/>II деңгей «орташа»<br/>I деңгей «төмен»</b> |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Жүгіруге, жүрумен кезектестіріп, Тоқтап, бағытты өзгеріп Жүруді игерту                       | Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау                                      |                                                                                       |                                                                                                                           |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Сөздер мен дыбыстарды дұрыс айтуға үйрену. Сөздік қорын дамытып. Сөйлеу барысында қолдану    | Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру                                    |                                                                                       |                                                                                                                           |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Заттарды атауға және ажыратып, түсін, пішінін атауға үйрету                                  | 5көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша жіне атаған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру |                                                                                       |                                                                                                                           |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Төртбұрыш пішінді заттарды бейнелеуге үйрету, оларды дөңгелек пішіндермен үйлестіруге үйрету | Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту                                                     |                                                                                       |                                                                                                                           |
| <b>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</b>        | Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айтуға үйрету                           | Адамдарды табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастырды         |                                                                                       |                                                                                                                           |

**2023-2024 оқу жылына арналған  
баланың жеке даму картасы**

**Баланыңаты-жөні:** Азодова Айшабибі Бавиржанқызы

**Баланың туған жылы күні, айы:** 01.09.2020ж

**Тобы:** «Ботақан» ортаңғы топ

**Білім беру ұйымының атауы:** «Инаят» балабақшасы

| <b>Құзыреттіліктері</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )</b>      | <b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір )</b>              | <b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( Маусым-тамыз )</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)<br/>III деңгей «жоғары»<br/>II деңгей «орташа»<br/>I деңгей «төмен»</b> |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Жүгіруге, жүрумен кезектестіріп, Тоқтап, бағытты өзгеріп Жүруді игерту                       | Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау                                      |                                                                                       |                                                                                                                           |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Сөздер мен дыбыстарды дұрыс айтуға үйрену. Сөздік қорын дамытып. Сөйлеу барысында қолдану    | Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру                                    |                                                                                       |                                                                                                                           |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Заттарды атауға және ажыратып, түсін, пішінін атауға үйрету                                  | 5көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша жіне атаған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру |                                                                                       |                                                                                                                           |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Төртбұрыш пішінді заттарды бейнелеуге үйрету, оларды дөңгелек пішіндермен үйлестіруге үйрету | Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту                                                     |                                                                                       |                                                                                                                           |
| <b>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</b>        | Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айтуға үйрету                           | Адамдарды табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастырды         |                                                                                       |                                                                                                                           |

**2023-2024 оқу жылына арналған  
баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Қалдыбай Хан

**Баланың туған жылы күні, айы:** 07.05.2020ж

**Тобы:** «Ботақан» ортаңғы топ

**Білім беру ұйымының атауы:** «Инаят» балабақшасы

| <b>Құзыреттіліктері</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )</b>      | <b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір )</b>              | <b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( Маусым-тамыз )</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)<br/>III деңгей «жоғары»<br/>II деңгей «орташа»<br/>I деңгей «төмен»</b> |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Жүгіруге, жүрумен кезектестіріп, Тоқтап, бағытты өзгеріп Жүруді игерту                       | Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау                                      |                                                                                       |                                                                                                                           |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Сөздер мен дыбыстарды дұрыс айтуға үйрену. Сөздік қорын дамытып. Сөйлеу барысында қолдану    | Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру                                    |                                                                                       |                                                                                                                           |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Заттарды атауға және ажыратып, түсін, пішінін атауға үйрету                                  | 5көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша жіне атаған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру |                                                                                       |                                                                                                                           |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Төртбұрыш пішінді заттарды бейнелеуге үйрету, оларды дөңгелек пішіндермен үйлестіруге үйрету | Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту                                                     |                                                                                       |                                                                                                                           |
| <b>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</b>        | Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айтуға үйрету                           | Адамдарды табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастырды         |                                                                                       |                                                                                                                           |

**2023-2024 оқу жылына арналған  
баланың жеке даму картасы**

**Баланыңаты-жөні:** Амангелді Роза Әділханқызы

**Баланың туған жылы күні, айы:** 22.11.2020ж

**Тобы:** «Ботақан» ортаңғы топ

**Білім беру ұйымының атауы:** «Инаят» балабақшасы

| <b>Құзыреттіліктері</b>                                      | <b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )</b>            | <b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір)</b>                      | <b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары ( Маусым-тамыз )</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)<br/>III деңгей «жоғары<br/>II деңгей «орташа»<br/>I деңгей «төмен»</b> |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | Жүгіруге жүрумен кезектестіріп,<br>Тоқтап,бағытты өзгеріп<br>Жүруді игерту                        | Қол мен аяқ қимылын үйлестіру,бой<br>түзулігін дұрыс сақтау                                          |                                                                                      |                                                                                                                          |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | Сөздер мен дыбыстарды дұрыс<br>айтуға үйрену.Сөздік қорын<br>дамытып. Сөйлеу барысында қолдану    | Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне<br>өзінің көзқарасын білдіру                                       |                                                                                      |                                                                                                                          |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | Заттарды атауға және<br>ажыратып,түсін,пішінін атауға<br>үйрету                                   | 5көлемінде санау, заттарды үлгісі<br>бойынша жіне атаған саны бойынша<br>санау дағдысын қалыптастыру |                                                                                      |                                                                                                                          |
| <b>Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Төртбұрыш пішінді заттарды<br>бейнелеуге үйрету,оларды дөңгелек<br>пішіндермен үйлестіруге үйрету | Қайшымен дұрыс жұмыс жасау<br>дағдысын бекіту                                                        |                                                                                      |                                                                                                                          |
| <b>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</b>       | Отбасы мүшелері мен өзіне жақын<br>адамдардың есімдерің айтуға үйрету                             | Адамдарды табиғатқа деген<br>қамқорлық қатынасының маңызы<br>туралы білімдерін қалыптастырды         |                                                                                      |                                                                                                                          |





