Бекітемін:
«ИнаятАй» балабақша меңгерушісі
Л.С. Дюсегалиева
«___» _____ 2023ж.

Педагогикалық кеңес хаттамалары

№1 педагогикалық кеңес

Күні: .09.2021ж.

Тақырыбы: „Білім беру мазмұнын жаңарту – балабақша бағдарламасы"

Мақсаты: 2021-2022 оқу жылына жоспарларды бекіту,

Қатысушылар: меңгеруші, әдіскер, медбике, топ тәрбиешілері

Өткізілу түрі: дөңгелек үстел

Барысы:

Күн тәртібінде:

1. 2021-2022 оқу жылының пед/қ ұжымының саны құрамы. Тәрбиленушілерді қабылдау, ауыстыру.
2. Нормативтік құжаттарды таныстыру.
3. 2021-2022 оқу жылы/қ мақсат-міндеттерін талқылау.
4. Күн тәртібін бекіту.
5. Педагог/қ 2021-2022 оқу жылына арналған жұмыс жоспарларын бекіту.
6. Топ/қ жабдықталуын, жаңа оқу жылына дайындығын – салыстырмалы тексеру қорытындысы
7. Әртүрлі мәселелер.

Оқу сөйлемдер:

1. Тыңдалды: Күн тәртібінің бірінші сұрағы бойынша балабақша меңгерушісі Л.С. Жүсіпалиева сөз сөйледі. Педагогтарды жаңа оқу жылымен құттықтап, №1 педагогикалық кеңесті ашық деп жариялады. Сондай-ақ педагог/қ саны/қ тізімімен таныстырды.
2. Келесі сөз кезегі балабақша әдіскері А.А. Калиевага берілді.

Әдіскер әріптестерді жаңа оқу жылымен құттықтап, биылғы оқу жылында өзгеріс болып жатқанын айтып өтті. ҚР БҒМ „Мектепке дейінгі білім туралы" республ/қ заңы/ы түсірілген „ҚР мектепке дейінгі ұйымдарда және мектептердің даярлық сыныптарында 2021-2022 оқу жылында тәрбиелеу, білім беру процесін ұйымдастыру туралы" әдістемел/қ нұсқау хатпен таныстырып, оның өзгерістерін атап көрсетті. Әдістемел/қ нұсқау хаттың басалқысы бойынша оқу-тәрбие жұмыстарын жүргізу керектігін айтты.

3. Әдіскер 2021-2022 оқу жылына алынған жылдық міндеттемелерді атап өтті:

– интеллектуалды ойындар арқылы бала/қ танымдық қабілеттерін дамыту.

– денсаулық сақтау техн/н енгізу арқ. тәрбиленуші/қ денсаулығын жақсарту және нығайту.

4. Әдіскер А.А. Калиев барлық педагогы жаңа оқу жылы/қ міндеттемелерімен таныстырып, перспек/қ жоспарын, ҮОҚ кестесін, күн тәртібін, вар/қ компонент/і бекіту тур., 9 өлшемі тоқ/н өріс/к нұсқау/қ хатқа сәйкес сәрсенбін, бейсенбін, талқылау тур. атап өтті.

6. 2021-2022 оқу жылында жеке қуаттылығы бойынша бала болу керек. Балабақшада 2 топ: 1 ортаңғы (қозылар), 1 ересек (қаздар) топтары жұмыс істейді. Әрбір топқа тәрбиешілер бөлінді. Олардың топтар жұмысы, тәжірибесі, бала/қ жас ерекшеліктеріне қарай топ орт/н ұлғаю болатын сан бағындырылды.

Педагогикалық кеңестің шешімі:

1. 2021-2022 оқу жылына арналған перспективалық жоспар, күнтізбелік, ЖОҚ кестесі, барлық компоненттер, оқулық тапсырмалар бекітілсін.
Жауапты: меңгеруші, әдіскер
2. Жаңа оқу жылына барлық топ дайын жер алатындай топ құрылымын жүзеге асырамын.
Жауапты: меңгеруші, әдіскер.

Тарих: Ағатаева меңгерушісі Л.С. Жосалиева
Хатшы: Нагарова Ж.М.

№2 педагогикалық кеңес
Күні: .11.2021ж.
Тақырыбы: „Мектеп жасына дейінгі балаларды ұлттық құндылыққа тәрбиелеу!
Мақсаты: педагогтың шығармашылығын дамыту жаңа жаңалық
Қатысушылар: меңгерушілер, әдіскер, психолог, топ тәрбиешілері
Өткізілу түрі: ұжымдық жұмыс
Қатысқан:

Күн тәртібінде:
1. №1 педагогикалық (өткен) кеңестің шешімін талдау.
2. Мектеп жасына дейінгі балаларды ұлттық құндылыққа тәрбиелеу ерекшеліктері
3. МДҰ психологының ұсынысы (баяндама)

Тыңдалды:
1. Бірінші сұрақ бойынша балабақша меңгерушісі Л.С. Жосалиева сөйледі. Ол №1 өткен педагогикалық кеңестің орындалуының шешімдерін қорытындылап жасады. Барлық педагогтер №2 педагогикалық кеңестің тақырыбымен, мақсатымен, күн тәртібімен алдын ала танысқандығы анықталды. Оқу жылына арналған негізгі міндеттерге бала тәрбиесі жұмысын жүйелі түрде, тақырыпқа өткен ата-ана оқу қызметтерінің жеке-жеке тақырыптарын, қорытындысын шығарып, ұсыныстар енгізді:

2. Қазақ халқының ұлттық тәрбиесінің ең тамырларының ең қазынасы – халықтың педагогикасы. Яғни бүгінгі ағымдағы қиын әлеуметтік міндет – баланың ұлттық ана-сенімін ата-ана тәрбиесін қана емес, ата-анасына жалпы педагогикалық, заңнамалар бойынша қалыптасқан тіл, дін, мәдениет, ұлттық салт-дәстүр, ұлттық-отаншылдық сезімін тәрбиелеу ісін ашу жұмыстарының тұрақты мәселесі. Осы туралы балабақша тәрбиешісі Н.Ә. Тлеуғабылова „Мектеп жасына дейінгі балаларды ұлттық құндылыққа тәрбиелеу ерекшеліктері" атты баяндамасына сөз берді.

3. Қарым-қатынас кезінде психологтың қолдауымен баланың дамуына оң жағдай жасау керек екенді. Балабақшадағы бала

үшін психологиялық жайлылық дамып келе жатқан кезеңдік/ң ерекшеліктерімен және жасөспірім эмоционалды фонмен, дене/ң пропорция/ң және физиология/ң функция/ң кернеуінің болмауымен анықталады. "Балабақшадағы психологиялық қолайлылық" туралы бөлімшенің психологы Л.С. Досжанова баяндады.

Педагогика/ң кеңес/ң шешімі:
1. №1 пед/ң кеңес/ң жұмысын қанағаттанарлықтай деп санасын.
Жауапты: меңгеруші
2. Топтарды жүргізілген ашық оқу қызметтерінің қорытындысын қанағаттанарлық деп есептелсін.
Жауапты: әдіскер
3. Педкеңес барысында сөйлеген баяндамалар қанағаттанарлық деп есептелсін.
Жауапты: тәрбиеші, психолог.

Тарата: Балабақша меңгерушісі Л.С. Досжанова
Хатшы: Дагерова Ж.М

№3 педагогикалық кеңес
Күні: .01.2022 ж.
Тақырыбы: "Денсаулық технологиялары және оны қолдану".
Қатысушылар: меңгерушісі, балабақша әдіскері, мұғалімдер, тәрбиеші
Өткізілу түрі: дөңгелек үстел
Қатысты:

Күн тәртібінде:

1. Өткен педагогика/ң кеңестің шешімін талдау.
2. „Мектеп жасына дейінгі балалар/ң ұлттық-рухани қиялы-қозғалыс қабілеттерін дамыту" (баяндама)
3. Балалардың мәдени-гигиена/ң дағдыларға, дербестікке тәрбиелеу (бақылау қорытындысы).

Тыңдалды:
1. Бірінші сұрақ бойынша балабақша меңгерушісі Л.С. Досжанова сөйледі. Ол №2 өткен пед/ң кеңес/ң күн тәртібіне қойылған мәселелер қаралып орындалғанын айтып өтті.

2. Музыка/ң оқытушы іс-қимылдар - мектепке дейінгі балалар үшін олардың ойласуынан әрі қарай жүйелі дамытуға жетпейтін тілдестіретін тартымды іс-әрекет. Музыка/ң-ырғақ/ң іс-әрекет музыка/ң сипатымен, оның музыка/ң образдарының дамуымен анықталады. Бұл сұрақты балабақша тәрбиешісі А.Қ. Тілеуберлиева толықтырып, слайд арқ. баяндады.

3. Мәдени-гигиена/ң дағдылар кіші-бүлдіршін мәдениеті/ң маңызды бөлігі б/п тәбіғаты. Бетті, денені, шашты, киімді, аяқ-киімді таза ұстау/ң ұйымның қажеттілігі үшін талаптарымен зана мен, сонымен қатар адамдар арасындағы қатынас/ң нормаларымен де белгіленеді. Балалар

осы ережелерді сақтау бағдарлама дейін бұрыштағы білдіріп тіндігін, кір- қолды ұстау н/е жанаға емес киім қарау қу-келін адамға жалпысқа болатындығын түсінуі керек. Тәрбиешілер мәдени-гигиеналық дәрістерге қалай дайындалып келе жатқандығы туралы әдістер А.А.Камина бұ бағыттау қорытындысын жүргізді.

Педагогикалық кеңестің шешімі:

1. №2 педагогикалық кеңес жұмысы қанағаттанарлық деп саналсын.
Жауапты: меңгерушісі.
2. 1-жартыжылдық бойы жүргізілген бақылау қорытындысын қанағаттанарлық деп есептелсін.
Жауапты: жіктер.

Тыңдады: Бөлімбасқа меңгерушісі Л.С.Дюсегалиева
Хатшы: Дюсова Н.М.

№4 педагогикалық кеңес.
Күні: .03.2022ж
Тақырыбы: „Балабақшада және жанұяда балалардың дамыту, тәрбиелеу және оқыту сұрақтарына байланысты тәжірибе алмасу".
Қатысқандар: меңгерушісі, жіктер, топ тәрбиешілері
Өткізілу түрі: дөңгелек үстел
Қатысқандар саны:

Күн тәртібі:

1. №3 педкеңес шешімдерін орындау.
2. Ата-аналармен жұмыстың қызығушылық пен нәтижелілігін көтеру жолдары (ойындар)
3. Шешімдерді талқылау және қабылдау.

Тыңдалды:
1. Бірінші сұрақ бойынша бөлімбасқа меңгерушісі Л.С.Дюсегалиева сөйлеп. Ол №3 өткен педагогикалық кеңестің орындалуы/ы шешімдеріне қорытынды жасады. Барлық педагогтерді №4 педагогикалық кеңестің тақырыбымен таныстырып, ашық деп жариялады.

2. Екінші мәселе бойынша балабақшамыздың әдіскері А.А.Камина сөз сөйлеп. Ол өз баяндамасын В.А.Сухомлинскийдің „Тең дәрежелі ата-аналармен бірге, жалпы күш-жігерді біріктіру арасында мұғалімдер балаларға үлкен адамның өзін бере білу керек" деген сөзімен бастады. Әдіскер тәрбиешілерге ата-аналар алдында сөйлеу ережесін, ата-аналармен жүргізілетін жұмыс түрлерін атап өтті. Әдіскер ұжымдастырумен ата-аналармен жұмыс жасау кезінде нәтиже шығару үшін бағыт-бағдар берді.

Педагогикалық кеңестің шешімі:

1. №3 педагогикалық кеңестің жұмысын қанағаттанарлық деп саналсын.
Жауапты: меңгеруші.

2. Ата-аналармен жұмыс жоспары толықтырылсын.
Жауапты: әдіскер

Тірек: А.С. Ғиссамиева
Хатшы: А.А. Галина

№5 педагогикалық кеңес

Тақырыбы: „Педагогикалық ұжымның оқу жылындағы жұмысының нәтижелілігі"
Қатысушылар: меңгеруші, әдіскер, топ тәрбиешілері, психолог
Қатысушылар саны:
Күні: .05.2022ж.

Күн тәртібінде:

1. Өткен педагогикалық кеңестің шешімін талдау.
2. Тәрбиешінің шығармашылық есебі.
3. Қосымша білім беру қызметтері бойынша педагогтардың есебі.
4. Балабақшаның жазғы сауықтыру кезеңіне арналған жұмыс жоспарын таныстырып, бекіту.

Тыңдалды:
1. Бірінші сұрақ бойынша балабақша меңгерушісі А.С. Ғиссамиева сөз сөйледі. Ол №4 өткен педагогикалық кеңес барысында күн тәртібіне қойылған мәселелер уақытында орындалғанын айтып өтуде. Меңгерушісі №5 пед/қ кеңесті ашық деп жарияланды.
Әдіскер №5 пед/қ кеңестің тақырыбымен, мақсат-міндеттерімен таныстырып өтті.

2. Екінші сұрақ бойынша ортаңғы топтың тәрбиешісі А.А. Самуханова топ тәрбиешілерінің шығармашылығынан ашық іс-шаралар жайлы айтылды. Жалпы тәрбиешінің ізденісі, шығармашылық қабілеті жақсы екендігін, соның ішінде ата-ана алғыс білдірген Галина А. шығармашылығының өзіндігі мол екендігін айтты. Ол шығармашылық ізденістер арқасында балабақша меңгерушісінен алғыстарымен марапатталды. Балабақшада ауырғізілмен сан-салалы жұмыстар білім сапасының өсуіне, тәрбиешінің шеберлігінің ұлғаюына ықпалын тигізеді.

3. Тәрбиеленушілерді дамыта оқыту/қ бірдің-бір жолы – үйірме жұмыстары. Балабақшадағы түрлі үйірмелер және қосымша білім беру ұйымдарындағы шаралар мен жүргізілетін жұмыстар баланың дамытуға, жан-жақты ашылуына жағдай жасайды. Үйірме есебі туралы әдіскер А.А. Галина сөз етті.

4. Топтың мәдени іс-шара сауық меңгерушісі А.С.Дюсекешева алып, жаңа жылдық бекіту ойын топ тәрбиешілеріне айтып өтті. Жарнамалар ойнау, ата-аналармен түрлі сайыстар ойнатылып, Астана мерекесіне орай өткізілетін өтіліп, бекітілген оқу кестесі сай оқу қызметтер жүргізілетінін айтып, жаз/ң саунақтандыру жұмысы бекітілді.

2. Педагогикалық кеңестің шешімі:

1. №4 педагогикал/ң кеңес/ң шешімі қанағаттанарлық деп есептелсін.
Жауапты: меңгерушісі.
2. Топ тәрбиешілерінің шығармашылық ізденістерін одан әрі жалғасын тапсын.
Жауапты: әдіскер, топ тәрбиешілері
3. Жазғы саунақтандыру жұмысы бекітілген жоспарға сай жүргізілсін.
Жауапты: топ тәрбиешілері

Тыңдаған: А.С. Дюсекешева
Хатшы: А.А. Камина

2022-2023 оқу жылы
№1 педагогикалық кеңес
Күні: 11.09.2022 ж.
Тақырыбы: „Жаңа оқу жылының негізгі бағыттары"
Өткізілу түрі: дөңгелек үстел
Қатысушылар саны:

Күн тәртібінде:

1. Жазғы саунақтыру жұмыстарының қорытындылары.
2. Педагогикалық үйлесімді 2022-2023 оқу жылының жұмыс жоспарымен таныстыру. ҚР-ның мектепке дейінгі ұйымында 2022-2023 оқу жылында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқау хатымен таныстыру.
3. 4013 кестесін, күн тәртібін бекіту.
4. „Жаңа оқу жылына дайындық" ашық бағдар қорытындысы
5. Педагогтарға арналған тренинг.
6. „Менің тобыма сыйлығым" көрме
7. Педкеңес қорытындысы

1. Жазғы саунақтыру жұмыстары жоспарға сай жүргізілді. Жаз мезгілінде мүз/ң шаралар, спорттық ойындар өткізілді, „Ең үздік ойын алаңы" сайыстары өткізілді. Жеңімпаздар анық, тамаша, марапатталды. Жоспарға сай спорттық шаралар, ертеңгілік жаттығулар, су процедуралары жүргізілді. Жазғы мезгілде мектепалды топтары қаламыздың көркем жерлеріне, гүлзарларға саяхат жасады.

2. Балабақшамыздың әдіскері А.А.Камина педагогтарды жаңа 2022-2023 оқу жылымен құттықтап, жаңа оқу жылының жоспарымен таныстырды. Алдағы жылдың жұмыс жоспары да педагогтардың біліктілігін, кәсіпқойлығын, теория/қ және әдістемел/қ деңгейлерін көтеру. Жылдық жоспарға сай 5 педагогика/қ кеңес жоспарланды. Жылдық мақсатқа байл. ашық 4013 педагогика/қ

кеңестер, дөңгелек үстелдер, балалармен шығармашылық жұмыстар жоспарланғанын айтып өтті. Жоспарға сай екі семинарлар ұйымдастырылды. Жыл бойы ата-аналармен көптеген іс-шаралар жоспарланды, спорттық жарыстар, дөңгелек үстелдер, көрмелер, байқаулар ұйымдастырылды. Басқа да мәдени орындарымен байланыс жұмыстары жоспарланды, сәлемдеу, саулығы, ескертпелер, жаңалық алаңы және мектептен байланыс жүргізілгенін айтып өтті.

3. 2022-2023 оқу жылына ҰОД кестесі жер жасау ережелеріне сай күн тәртібі бекітілді. ҚР-ның мектепке дейінгі ұйымында 2022-2023 оқу жылында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқаулықпен таныстырды. Білім беру салалары „Денсаулық", „Коммуникация", „Таным", „Шығармашылық", „Әлеумет" бойынша білім берілді.

Қалалық эксперттік отырысқа төмендегі адаптивті бағдарламалар ұсынылады:

1. „Театр және бала" (ортаңғы топ)
2. „Азбука здоровья" (ортаңғы топ)
3. „Салт-дәстүрім – асыл қазынам" (ересек топ)
4. „We can speak English" (ортаңғы топтары)
5. „В мире волшебных цифр" (ересек тобы)
6. „Сыпайылық адамгершілік айнасы" (ересек тобы)

4. Шұғыл бақылау қорытындысы бойынша А.Т. Жантұрғанова таныстырып өтті. Тамыз айының 26-сынан 29-ы арасында шұғыл бақылау өткізілді. Барлық топта 5 білім саласы бойынша бұрыштар жабдықталған, әлеуметтері бар. Жаңа оқу жылына арналған перспективті жоспарлары бар, көрнекіліктері толықтырылу үстінде. Топ талабына сай безендірілген. Ж-құжаттары жүргізілген, талапқа сай топтарда санитарлық-эпидемиологиялық талаптар сақталған. Ескерту алған топтар қыркүйектің 10-ына дейін түзіту жұмыстарына уақыт берілді.

5. Балабақша психологы А.С. Дюсембаева жаңа оқу жылындағы педагогтардың құзыреттілігін, шығармашылығын арттыру мақсатында тренинг ұйымдастырды.

7. Педагогикалық кеңес қорытындысы

Қаулы:
1) Жазғы саулықтыру-шынықтыру жұмыстарының қорытындысы қаралатындығы.
2) 2022-2023 оқу жылының жоспары, ҰОД кестесі бекітілсін.

Төраға: меңгеруші А.С. Дюсембаева
Хатшы: А.А. Камина

№2 педагогикалық кеңес
Күні: 20.11.2022 ж.
Тақырыбы: „Мектеп жасына дейінгі балалардың Отансүйгіштік сезімдерін қалыптастыру арқылы туған жерге деген құрмет сезімдерін тәрбиелеу."
Өткізілу түрі: дөңгелек үстел

Қатысушылар саны:

Күн тәртібінде:
1. Өткен педкеңес шешімдерінің орындалуы.
2. „Мектеп жасына дейінгі балалардың Отансүйгіштік сезімдерін қалыптастыру арқылы туған жерге деген құрмет сезімдерін тәрбиелеу" (іс-тәжірибесінен)
3. „Қатынас" б.с. бойынша тақырыптық бақылау қорытындысы.
4. „Мен елімнен мақтанамын" жыныстық папкалар көрмесі
5. Педагогтармен іскерлік ойын.
6. Педкеңес қорытындысы, шешім қабылдау

1. Өткен педкеңес шешімдерінің қорытындысы бойынша әдіскер А.А.Камина айтып өтті. Ескерту берілген топтар екі апта уақыт ішінде қателіктерін түзеді, ескертулер ескерілін түзетілгені туралы айтты.

2. Педагогикалық кеңестің екінші сұрағы бойынша тәрбиеші Н.Қ.Тельжабылова мен А.А.Салмуханова мектеп жасына дейінгі балаларда Отансүйгіштік сезімдерін, патриоттық сезімдерін ояту үшін атқарып жатқан жұмыстары туралы болісті. Елбасымыз „Қазақстанымыздың Отанымыздың сезімін тәрбиелеу, білім беруінің мектепке дейінгі жүйесінен жоғары оқу орындарына дейінгі орталықтарда, барлық ұйымдарда кешенді болып табылады. Балалардың Отанды, туған жерді, өзінің халқын сүюін тәрбиелеу – тәрбиешінің аса маңызды, аса жауапты да қадірлі парыз" – деген еді. Әр дүйсенбінің таңғы кездерінде Отансүйгіштікке тәрбиелеуінің бірлік міндеттері айтылды.

3. Күн тәртібінің үшінші сұрағы бойынша балабақша әдіскері А.А.Камина 01.11–05.11.2022 ж. аралығында өткен „Қатынас" б.с. бұрышының жабдықталуы, мектеп жасына дейінгі балалардың Отансүйгіштік сезімдерін қалыптастыру арқылы туған жерге деген құрмет сезімдерін тәрбиелеу. Туған өлке бұрышының жабдықталуы. Тіл дамытуға арналған әдістемелік жинақтардың болуы. ҮОҚ өткізілу сапасын бақылау. Театр бұрышының жабдықталуы" тақырыбының бақылауының қорытындысын оқыды. Тақырыптың бақылау барлық топта жүргізілді, әр топқа бойынша кемшіліктері мен қателіктері ауызша және барлық топқа ұсыныстар берілді.

4. Педкеңес жоспары бойынша әр топ тәрбиешілері „Мен елімнен мақтанамын" тақырыбында альбомдардан көрме ұйымдастырды. Еліміздің таңғажайып табиғаты, мәдени орындары, демалыс орындары, ескерткіштері, зәулім ғимараттары туралы балалардың сыйлы мен ерекшеліктері туралы қысқаша мәліметтер берілді.

5. Балабақша психологы педагогтармен „Мен елімнің патриотымын" атты іскерлік ойын жүргізді. Ойын барысында еліміз туралы түрлі сұрақтар болды. Педагогтар белсенді ат салысты.

Қаулы:

1. „Мектеп жасына дейінгі балалардың Отансүйгіштік сезімдерін қалыптастыру арқ. туған жерге деген құрмет сезімдерін тәрбиелеу" атты тақырыпқа бақылау қорытындысының деңгейі қанағаттанарлық деп танылсын.
2. Тақырыпқа бақылау қорытындысын б/ша ескертулерді түзетуге бір апта уақыт берілсін.
3. Тәрбиеленушілердің бойында патриотқа сезімдерін дамытуға бағытталған жұмыстар жүйелі жүргізілсін.

Тыңдаған: балабақша меңгерушісі Л.С. Досғалиева
Хатшы: Камина Л.А.

№3 педагогикалық кеңес

Күні: 21.02.2023ж
Тақырыбы: I жарты жылдық қорытындысы
Қатысушылар саны:

Күн тәртібінде:
1. Өткен педкеңес шешімдерінің орындалуы
2. Топтарда білім салалары б/ша заңнаманың-дамытудың ортаның қалыптастырылуы және оқу-тәрбие ісінің жүзеге асырылуы. I жарты жылдық б/ша барлық тәрбиешілер мен педагогтар есебі.
3. Мектепке кеткен оқушылар туралы мәлімет.
4. Балалардың балабақшаға қатысылы, денсаулықтары туралы мәлімет.
5. Педагогтермен тренингтік жаттығу.
6. Педкеңес қорытындысы.

1. Күн тәртібінің бірінші сұрағы б/ша әдіскер А.А. Камина өткен педкеңес шешімінделі ескертулер түзетілгені, мәліметтер жетілгендігін айтты. Өткен педкеңес шешімдерінің қорытындысын қанағаттанарлық деңгейде деп танылсын.

2. Топтарда білім салаларын б/ша заңнаманың-дамытудың ортаның қалыптастырылуы және оқу-тәрбие ісінің жүзеге асырылуы б/ша барлық педагогтар 2022-2023 оқу жылының I жарты жылдық есебін оқыды. Оқу жылының бірінші жартысында жасалған жұмыстарымен таныстырып өтті. Барлық топ ер жас ерекшелігіне сай бұндірілген 5 білім саласы „Денсаулық", „Таным", „Коммуникация", „Шығармашылық", „Әлеуметтік" б/ша ойынша бірдей білім беру саласы б/ша білім алады. Педагогтар жарты жыл көлемінде өткізген ҚІЖ ашық қарымдарының, ертеңгіліктер, викториналар, тақырыптық салалар, ата-аналармен жүргізілген іс-шаралар туралы мәлімет берді.

3. Мектепке кеткен балалар туралы тәрбиешілер сөз алды. Н.Б. Тілеужанова балабақшадан аяқталған балаларына мәлімет берді. Қазіргі таңда барлық балалар мектепке толық дайындалып білім алып жатыр.

4. Балалардың балабақшаға қатысуы, денсаулығы туралы меңгерушісі Л.С. Досғалиева айтты. Қазіргі таңда балалар қатысуы 90% құрап отыр. Балалардың сырқаңдығы 10% құрайды. Топтарда ұнемі тазалық жұмыстары жүргізілді деп айтылды.

5. Балабақша тәрбиешісі Самуканова Л.А. ұлттың ауызбірлігін нығайту мақсатында шаралардың өткізуі.

Қаулы: 1) I тоқсан жылдың қорытындысы бойынша оқу тәрбие жұмысының жүргізілуі қанағаттанарлық деңгейде.

2) Тәрбиешілердің шығармашылығын жетілдіру бағытында, жаңа мек-ді оқ іс-тәжірибелерді қолдану, жаңартылған білім мазмұны бойынша тәжірибелері мен ұнемі алмасып отыру.

3) Топтағы б.е.б. заттық дамытушы ортаны қағазды құралдарымен, ойындарымен дидактикалық материалдарымен ұнемі толықтырып жалғап отыру.

Хатшы: Калина Н.М.
Төраға: Досғалиева Л.С

№4. Педагогикалық кеңес

Күні: 18.04.2023ж.
Тақырыбы: Мектеп жасына дейінгі балалардың көркем және шығармашылық қабілеттерін дамытудың арттыру арқылы эстетикалық шығармашылықта, өнерге тәрбиелеу.

Күн тәртібінде:
1. Өткен педкеңес шешімдерінің орындалуы туралы.
2. Мектеп жасына дейінгі балалардың шығармашылық қабілеттерін қалыптастыру арқылы эстетикалық - шығармашылықта, өнерге тәрбиелеу.
3. Шығармашылық білім алушы балалар.
4. Көрме „Сағынышта, ойлаңыз"

1. Өткен педкеңес шешімдерінің қорытындысын балабақша меңгерушісі Л.В. Калина айтып өтті. Өткен кезеңге есептер мен жоспарлар есептерін, тұжырымдамалар әзірлігі туралы айтып. Өткен педкеңес шешімдерінің қорытындысы қанағаттанарлық деп есептелді.

2. Мектепке дейінгі балалардың көркем-әдеби шығармашылық қабілеттерін қалыптастыру арқылы эстетикалық шығармашылыққа тәрбиелеу, өнерге баулу бойынша тәрбиешілер Салмуханова Ж.Н мен Тлеукабылова Н.К. сөз алды.
3. Шығармашылық дайындық бойынша жұмысқа тәжірибелі ұстаздар қорытындысы бойынша әдіскер А.А. Комина айтып өтті.
Әр топқа берілген ұсыныстармен кеңшілікпен танысу анықтамасында осылар.
4. Педагогикалық кеңеске барлық педагогтар, шығармашылық дайындық бойынша ашық іс-шаралар мен ашық жаттығулар. Әр ашық іс-шараның мақсаттарға сәйкестігін көрсетуде.

Қаулы:

1. Өткен педкеңес шешімдерінің қорытындысы ескерілсін.
2. Балалардың эстетикалық-шығармашылығын дамыту, өнерге баулуда бейімделген, түрлі тәсілдер жүйелік.
3. Ескерту алған тұлғаларға 1 апта кемінде кемшілігін жоюға уақыт берілсін.

Хатшы: А. Комина

Меңгеруші Л.С. Жолсалиева

№5 педкеңестің хаттамасы

Күні: 31.05.2023ж

Қатысушылар:

Тақырыбы: 2022-2023 оқу жылының қорытындылары

Күн тәртібінде:

1. Өткен педкеңестің шешімдерінің орындалуы.

2. Педагогтардың шығармашылық есебі.
3. Педагогтардың мектепке дейінгі балалардың шығармашылығы мен дамыту дамытудағы жобалау әдісінің тиімділігі эксперимент түрінен бойынша есеп
4. Жыл жоспарын орындау бойынша мониторинг нәтижелерінің қорытындылары
5. Педкеңес қорытындысы.

1. Өткен педкеңестің шешімін орындау мақсатында тәрбиешілер іс-тәжірибелері мен болды.

2. Педагогтар тың бала оқыған тұлғаларының есебін берді.
Балалардың жас ерекшеліктеріне қарай даму көрсеткішіне талдау жасады

3. Барлық топ тәрбиешілері „Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту" бағдарламасына үйрену, мемлекеттік стандарт сол оқу-тәрбие жұмысына енгізу бағыт-бағдарымен жүргізілген жұмыс барысымен және ата-аналармен атқарылған жұмыс жоспарымен бойынша бес дағды бойынша балалардың білім деңгейлерінің көрсеткіштері мен нәтижелері анықталды.
4. Мониторинг нәтижесінің қорытындысы туралы Шукабылова Н.К. баяндады және бойынша өткізілген іс-шаралар ата-ана оны оқыту семинарларға, байқауларға және конференцияларға белсене қатысып, бірінші топдағы орын алып, дипломға, сертификатқа ие болғаны туралы хабарлады. Әр педагогтың нәтижіктері анықталды.
5. Пікірлес қорытындысы
Бала бақша меңгерушісі Л.С. Дюсегашева сөз алып, балабақшаның ішкі саясатына белсене қатысқан тәрбиешілерді атап өтті. Балабақша ішілік байқауларға қатысушыларды атады.

Ұсыныс!
а. Оқу тәрбие жұмысының қорытындысы ҚР мемлекеттік стандартының орындалуы қанағаттанарлық деп танылсын.
в. Қазақ тілінде кестесін жасау, оқу тәрбие жоспарын үйлестіру әдістемелік тұрғыдан

Хатшы: Камина Л.Н.
Төраға: Дюсегашева Л.С

31.08.2023

№1 Педагогикалық кеңес. 2023 – 2024 ж.

Тақырыбы: 2023-2024 оқу жылындағы балабақша қызметінің негізгі бағыттары.

Күн тәртібінде: Қатысушы педагог – 7

1) Педагогикалық кеңес хаттамасын сайлау.
2) Назар сауаттылығы пәнінің қорытындысы.
3) 2023 – 2024 оқу жылында Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдарын мемлекеттік аттестаттаудың нормативтік-құқықтық негіздері бойынша процесін ұйымдастыру – тұрақты әрекеттегі нұсқау хаттамен танысу.
4) Мектепке дейінгі тәрбиенің оқытудың жаңа оқу бағдарламасын қарастыру.
5) 2023 – 2024 оқу жылына арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу жоспарын талқылау, бекіту ....
6) Ұйымдастырылған іс-әрекеттің кестесі.
7) Педагогтардың біліктілігін арттыру курстарын оқу кестесі.
8) Шолтан балалардың тізімдері.

Тыңдалды: Балабақша – дамытушы топ оқу жылына дайындық, топ жұмысы жоспары қабылдау.

1) Педагогикалық кеңес жұмысын қатысушы топтар ұсынды. Педагогтар арасынан тәрбиешілер Самигулова Л.Я. сайланды. Бұл ұсынысқа қолдау.

2) Назар сауаттылығы пәнінің қорытындысы, шаралардың екі топтың нәтижелері жоғары сауаттылық шараларының өткізілу барысы талқыланды.

3) 2023 – 2024 оқу жылының дамытушы топтың жаттығу тақырыптары.
Тиісті өзгерістермен (ұсынылып отыр)

4) 2023 - 2024 оқу жылы оқу жоспарын
жасаңыздар.

Мұғалімдер қазір жоспар сызбаларын
жүргізіңіздер.

5) Жоғарыдағыдай оқу іс-әрекеті
мен жаңа оқу жылы - оқушылар
іс нәтижесі есептен болады.

Мұғалімдер жаңа оқу жылында
балаларды білім алуына барынша
ынталандыру, балаларды білім, тәрбиесін
дұрыс жолға қою жұмыстары жүзеге

6) Мұғалімдерге білікті ұйымдастыру еңбегін
жоғары деңгейге көтеру үшін сен бұрыш.
2023 - 2024 жылға мұғалімдер:
бірлестік жетекшісі, отырыс жүргізу
1) Меңгеруші: А. С. Досымова
2) Әдіскер: А. К. Ғалым
3) Мұғалімдер: Самигулова А. А.
Плешакова Н. К.
Кондратенко А. П.

7) Балалардың тілдік білімін күрделі,
Н-жылдар 2019, 2018, 2020 к. балалардың
білімін ретсеуін, жүргізу.

Ред: к. шешесі:) Жаңа оқу жылы жоспарын ұйымдастыру
2) Әдіскер тақырыбы және бекітілген оқу
бағдарламасы пәнінен жүргізілсін.

Төраға меңгерушісі: А. С. Досымова
Хатшы: А. А. Самигулова

30.11.2023ж

№2. Педагогикалық кеңес 2023-2024 жж

Тақырыбы: Балабақша балаларды және бітіміне жан-жақты дамыту жағдайлар туғызу.

Күн тәртібінде:

1. Пед-қ кеңестің тақырыбы б-ша кіріспе сөзі дәріс
2. Тақырыпқа рефлексивті-рейтік ойын: "Балабақша баланың дені сау болу үшін не қажет".

1. Сөйлеу ойы.

Мектепке кіріспе сөзі. «Нас ерекшеліктері б-ша баланың ауру сарғаю нәтижесі»

Және мәнмәтіндер кәсіпкерлікпен хабарламасы «Мектепке дейінгі балалар-қ дүниге-қ тәрбиесінде денсаулық сақтау технологиясын қолдану
Педагог-қ дені сау іскерлік нәтижелері. МДМ педагог-қ дүниге-қ мектепке дейінгі бала-қ денсаулығы-қ сақтау зерттеулері «Әрекет бағдарламасы»

Пед кеңестің барысы
1. Кіріспе сөз: «Балабақша балалар-қ дені бітіміне жан-жақты дамуына жағд-р туғызу» - Әдістер Кошке А.Д

Дені сау бала - ол, тек отбасы-қ қана емес барлық қоғам-қ басты мақсаты. Ата-аналарға бала-қ денсаулығын сақтау үшін, біз-қ балабақша қауіпсіздік-шығыстыру жұмысы бағыты бастапқы тақырыпқа алынған. Әр білім беру мекемесі балалар-қ денсаулығына тәлімгер жауап береді. Мектепке дейінгі балалар дені-қ нық болуы балабақшада педаг-р мен мәдениеттің қарымқатынасы өткізуді. Үшін әр бала-қ денсаулығын сақтау мен нығайту-қ жүйке-ағу жұмыстарын білім де тәрбиеді, баланың психофизика-қ дамуын-қ мінездемесін, мектепке дайындау, денсаулық сақтау тех-н кеңес мен қорғаныс. Қауіпсіздік жұмысы-қ тиімділігі - ол білім беру ұйымы-қ ішінде ауырған балаға, бала тәрбиелеу дамуы бала-қ денсаулығына зиян келтірмеу керек. Біз-қ пед-қ кеңесімізге ең тақырыпты ашар.

Педагогтар кеңесі-қ күн тәртібімен танысты

2. Тақырыпқа рефлексивті-рейтік ойын: "Балабақша баланың дені сау болу үшін не қажет?" (Дәріс)

Сіздерге үстел-р үстіне түрлі кестелер сызылған 5 топқа бөлініп отырыңыздар сұраймын. «Тәрбиеші, «Ата-ана» «Мектеп мұғалімі», «Жұмысқа» (мүшелерді, дәріс, мектепалдындағы мүшелерінің). Әр топ өзара-қ қозғалыстарды мен мектепке дейінгі бала-қ ауруы болмауына себеп анықтайды және оларды шешу үшін нұсқаулар, тіпті бастапқы ұсыныстарын айтады. Барлық деректер жаттығуға кіреді.

№ п/п	Тұрғын	Ұсыныстар
1	2	3
1.	Тәрбиешілер	1. «Қоңыр бала!» - педагогтарды тәрбиеленушілерге қолы ашық деп қарау керек. 2. Тәрбиешінің өзінің білімін жетілдіру жұмыстары бойынша дамытуды сақтау технологиясын қолдану керек. 3. Баланың дамуындағы жетістіктерді педагогикалық іс-әрекеттің тәсілдерін қолдандыру кезінде көрсету керек.
2.	Ата-ана	1. Балаларды теледидар және компьютер алдында ұзақ отырудың залалы туралы ескерту керек. 2. Балаларды спортпен шынықтыруға тарту керек. 3. «Өзіңнің бала» ұстанымы бойынша бағдарлау тиіс. 4. Ата-аналарының жиі ұлы ағасы ата керек. Әр күні-ақ балаларының жасаған іс-әрекеттерін кеңейтіп, назарына ұсынады. 5. Педагогтар-ға сенімдетіп, ойыр сыпайы қатынаста кіріс-шығыс тиіс.
3.	Мектеп педагогтары	1. Мектепке келген баланың сабаққа дайындығының жоғары - ол дамудың жоғары деңгейі бірден - бір белгісі. 2. Сынып бөлмелерінде ауаның температурасы-не байланысты бөлмелер жиі желдетіп, ылғалдандырып отыру керек. 3. Балалар-ға бастапқы көмекпен қамтамасыз ету қажет. 4. Оқушы-ға өзіне тән дағдыларын дамытуға ескерім отыру керек. 5. Спортпен құрылымды пайдалану. 6. Ата-аналармен балалар-ға уақыты күн тәртібін сақтау туралы кеңес беру. 7. Сабақ кезінде әрдайым сергіту сәтін қолданылатын тақырыптар мағлұмет.
4	Әкімшілік	1. Педагогтарды баланың дамуындағы сақтау тәсілдерін мен технологиясын оқытуын ұйымдастыру керек.

2. Ата-аналарға баланың үйдегі күн тәртібін және тамақтануын жолға қою және бақылау және қадағалау (видеоматериал-ы көрсету)

5. Қорытынды — 1. Сабақ кезінде дидактикалық ойын тех-н түрлі түрде қолдану

2. Барлық балаларды ынтасын кім-ге ауыр кім-ге болды

3. Балаларды жеңілтек киіндіру және, тез мүмкіндік.

4. Қауіпсіздік ойындарына арналған құралдарды ата-аналар-ға көмектесу және сатып алу

5. Қызметкерлер және балаларда музыка-терапиялық күн бойы ойнау

Ұйымдасқан іс-әрекеттердің нәтижесін шығаруда спектакль Экспертер топдамасын алады. Жеңістер таңдау-тапша кезекке-ң кемі кезді бастады.

«Серіппе ойны» Медбикенің сөзі:

Жалпы балабақшада қолдау күрделі жеңі кездесті-ін атап, қаб тәжірибе қолдау көрсетіп, көрсетіп тұрғанын таблицада түрінде атап көрсетіп. Бұрынды ойын ашу жолдарын ашып тұлғыды.

Ортаны шешім: 1. Бала дамуына көбірек мән беріп жеңі кездесетін ауырлықтың алдын алуы қарастырылсын

2. Баланың дамуын мұқият бақылап қолдау жасалып, ата-ана мен мен беріліп.

Топтық мұғалімі: Л.С. Досмолин

Сынып: Бердір — А.Н. Бурмухамбетова

26.01.2024 ж

№3 Педагогикалық кеңес-іскерлік ойын.

Тақырыбы: «Мектеп жасына дейінгі балаларға адамгершілік-патриоттық тәрбие беру»

Мақсаты: МДҰ мектеп жасына дейінгі балаларға адам-гершілік-патриоттық тәрбие беру жүйесін жетілдіру.

Жұмыс тәртібінде: 1. Спектакль тобының балалары «Мектеп жасына дейінгі балаларға патриоттық тәрбие беру» тақырып-да диагностикалық нәтижесі.

2. «Мектеп жасына дейінгі балалар-ға өз халқының мәдени дәстүрлерін арқылы адамгершілік тәрбие беру» (тәрбиелік-ң жүйесі тәжірибесінен

сөйлемін сөзі)
3. «Фольклор мектеп тақырыбы бойынша балаларға патриотизм тәрбие беру (берудің) туралы ретінде» (тәрбиенің қазақша тәжірибесінен сөйлемін сөзі)
4. «Тарих білгірлері» ісәрмік ойын.

Іс-шарлық ойынды дайындаушы Жүргізушілер 2 командадан болады, капитандарын сайлайды. Сарапшылардың комиссия құрамына мұғалімдер, ата-ана комитетінің мүшелері, мектептің оқушылары кіреді. Олар берілген тапсырмаларды бағалайды.

Ойынды 6 бөлімге бөліп, оны әрбір кезеңі ұжымдық зерттеулерін көрсетіп, нәтиже-қорытындысын белгілейді.

Әр топ командадағы капитандарға кезекпен сұрақтар беріп тақырыпты ашып, өз командасы үшін ұтымды пайдаланады.

- «Патриотизм» термині нені білдіреді?
- «Азаматтық тәрбие беру» терминіне анықтама бер
- Азаматтық тәрбие берудің міндеттерін ата
- Балаларға азаматтық тәрбие берудің мәні неде? Неліктен сіздің ойыңызша, ата-ана мектепсіз тәрбиесін ойлап бастап айналысу керек?
- Мектеп, тапты дәстүрлі балаларға азаматтық тәрбие берудің негізгі рөлі қандай? Балаларды қандай білімсіз жұмыстарды өз алдыңа тұрақты ақпарат сұлбасындағы тәрбиелік алмасу.
- Сіздің ойыңызша, ата-аналардың тұлға қалыптастырудағы міндеті?

Викторина - Әр сұрақ үшін дұрыс әрі жылдам жауап берсе командаға 1 балл алады

Сұрақтар	жауаптар
1) Қазақстан халықтарының тілі қайсы атауы	62 ұлттық
Қазақстан халықтарының бірлігі мерекелінетін күнді атаңыз	1 желтоқсан
2) Қарағандыдағы трактордың авторы	Ораз Жолдасбеков
4) Конституцияны тұжырымдаушы авторы	Әмірше Есенбаева Тоқсан Уәлиханов
3) Қазақ-ұлттық жалпы әрі ашартушылық, сәулеттік, этнографиялық, діни азиялық, Қазақстан мен Ислам мұрасын халықтарының тарихы мен мәдениетін зерттеуші.	
5) Ұлы ақын, этнограф, педагог, тұңғыш мектеп ашушы, қазақ балаларына арналған тұңғыш қазақ және орыс тілдерінде оқулық жазған атаңыз	Ыбырай Алтынсарин
Ж.Ә. тәуелсіздігі белгілінген жылын атаңыз.	1991 ж
Қазақстан-ның тұңғыш ұлттық валютасын енгізілген жылы	1993 ж
Ж.Ә. Жұрынша арналған әнді атаңыз Жаңалы орнатылған, туған үйіңіз, Отаным, ұлтаң үйіңіз ыстықта.	Менің Қазақстаным Назарлар.

9) ҚР Мемлекеттік Әнұранын
бірінші кім жазылды?

Еркін Жұмарұлы,
Ұлттық ҚР өмір
ұзақ болсын және
Дінмұхамед Қонаевтың
тапсырмасы бойынша

10) Қазақ халқы, тұрақ
ұзақ, Отан ұғымы ұғымы
неміз

Шаңырақ

11) ҚР мемлекеттік Әнұранын
кімдер тұрғызды?

Халықтар-ы мырзы
отное-ы пулее-к
бізгеді, сонымен қатар
мемлекет-ы достоқтық
тұтастығын бізгеді.
Жұмыс бетінде

12) Әнұранды қандай кім бабына-ы
шығарды?

13) Елтаңба-ы ең көне
адамдар нұсқасы

Все ноты

Білгендер анықтаңыз еді.

1) Белгілі есімдер жіктеуіштер берілді. (Жаңалықтар, тілектер
14 сөз мағынасы - мен сөзі» атты мақалалар жарияланды.
Мақалалар халық-ы кім тілдің тағдырының туралы,
халық дамытуының көрінісі. Әр топтағы кезекпен
сөзбен шешімдерін ұсынды, ол қарастырылған оны орна-
ластыру тәсілін ұсынды.

1 топтағы мақалалар
тілін мәдениетпен тығыз

Сказал мне, кто твой
друг, и я скажу кто
ты.

2. Ана сүйінтуде отыр

Слово не воробей, вылетит
-не поймаешь

3. Досыңа дем ұстасыңа бұйды

Не друг - лиз а
помни - будет!

4. Қоғам сыйлаған жерде бір
оғлаған

В тесноте, да не в
обиде.

5. Судан өтсіз ерінбей, тағы
бірақыз тілмеңіз

Без труда не выловишь
рыбку из пруда.

2 топтағы мақалалар
1. Судан өтпеген сынып-кемеді

Кто не работает, тот
не ест.

2. Жер тепсіз болдыма, тер
досыңа болыңыз

Не имей 100 рублей,
а имей 100 друзей.

3. Білімге ұмтылу, бі-
лімге ұмтылу

Учись - свет, а неучись
-тьма.

4. Ер қарсы, ер батыр

Дело мастера боится

5. Кешегі - пышақ ағы, ер-
сар, күлі - күлі ер шоқ

Тепло в учись - легко
в бою.

Қатысушылар жіктелді.
1-топтағы қазақтың ұлттық дәстүрлері
оқиғалар

Ұлттық тілінде

Орыс тілінде

Ат мінгіз

Подарить коня

Шаңан жыр	Ордуть чанчан.
Бата	Благое пожелание
Бес тарау	Комплект дара, состоящего из 5 ценностей:
	гаяз, крутого рогатого скота, ковра, другого оружия и подарок) одежды.
Ерулік	Приглашение в гости в честь события
Жорғалы байлаулы	Корзина и подарок
Қонақасы	Специально устроенный ужин по случаю.

2 топ сөзі. Кезең-кезең ұлттық дәстүрлерін атаңдар.

Қазақ пішіні	Орос пішіні
Шілдехана	Праздник в честь новорожденного
Ат қою	Нарекание ребенка именем
Бесікке салу	Укладывание сына или дочери в колыбель
Тұсау кесер	Стригут волосы, ногти, уложенной в колыбель
Тілашар	Провод
	Дой по случаю умершего ребенка в колыбели
	Угощение по случаю разрезания пут
	Той в честь первоклассника

Үй тапырмасы >> Әрбір топтағы үй тапырмасын берілді; кез-келген екі қазақ ұлттық ойынын сайтқа жүктеуге арналған сілтемені ашуға болады, ол бұл ойынды ойнауға сурақтар.

1) >> Қорғыт >> аңызына сұрақтар сұрақтар	Кодонтар оны турады ма
2) Қорғыт кезінде ақ пікірлер?	Кобызда нұсқа тар
3) Қорғыттың ойы туралы айтқан	
4) не арналған	Сыбызғы шығарылған
5) Қорғыт Сырдарияны неміс кезінде туралы?	
6)	Үйге тапсырма тұрғ
7) Қорғыттың сауалы қалыптасқан	
8) оған не туралы айтты?	
9)	Ауырып жатқан
10) Қорғыттың жеке жүрісі, достық	достық қатынас
11) не қатты?	болды
12)	
13) Қорғыттың ұстазы; Жұмағазының марапаттау	
14) жаңа шешім қолданылуы.	
15)	
16) Кезіндегі шешім: 1) Самада ұстаздың-достықтың	
17) тұрмыс бар болғанда варианттар	
18) автарлеуі	
19) 2) Әр топтың жұмыс жасау дәстүрі	