

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау парағы
Оқу жылы: 2023-2024

Топ: Ботақан ортаңғы тобы

Өткізу кезеңі:Бастапқы

Өткізу мерзімі:Қыркүйек

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту														
		Дене шынықтыру														
		2-Ф.1			2-Ф.2			2-Ф.3			2-Ф.4			2-К. 1		
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, астымен еңбектейді:			бетін, қолдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді		
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытын өзгертуге бастайды	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге бастайды	орындайды	орындауға талпынады	орындамайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жұмайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешінуге ретін сақтамайды	тыңдайды,	ішінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді
1	Арыстанбаев Муслим		1			1			1			1		1		
2	Асан Айлин			1			1			1			1	1		
3	Айнатқызы Азиза	1			1			1			1			1		
4	Арыстанбаева Раяна		1			1			1			1		1		
5	Асқар Сәзім			1			1			1			1	1		
6	Таласпай Азалия	1			1			1			1			1		
7	Түгелбай Көркем	1			1			1			1			1		
8	Петрушенко Алина	1			1			1			1			1		
9	Новиков Виктор	1			1			1			1			1		
10	Ғабидулла Мустахим	1			1			1			1			1		
11	Марат Оразби	1			1			1			1			1		
12	Болатбекқызы Көзайым	1			1			1			1			1		
13	Жиенбаева Арайлым		1			1			1			1			1	
14	Есимова Амина		1			1			1			1		1		
15	Чумиков Назар			1			1			1			1			1
16	Кадыров Нурбол		1			1			1			1		1		
17	Бауыржан Медина		1			1			1			1		1		
18	Мейірхан Айхадияша	1			1			1			1			1		
19	Бактығали Азиз			1			1			1			1		1	
20	Еркін Аниса		1			1			1			1		1		
21	Клюмов Хакназар	1			1			1			1			1		
22	Ағынай Алидар	1			1			1			1			1		
23	Ишан Ибрахим	1			1			1			1			1		
24	Байшуақ Амир	1			1			1			1			1		
25	Адилханов Айдар		1			1			1			1		1		
26	Орақ Құралай		1			1			1			1			1	
27	Төкбай Амир	1			1			1			1			1		
28	Бисембі Айым		1			1			1			1		1		
29	Алмұрат Аянат			1			1			1			1	1		
30	Садиев Амир	1			1			1			1			1		
31	Умарова Камила	1			1			1			1			1		
32	Сержан Алияр	1			1			1			1			1		
33	Сақышкереева Аяна		1			1			1			1			1	
Барлығы		17	11	5	17	11	5	17	11	5	17	11	5	28	4	1
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		52	33	15	52	33	15	52	33	15	52	33	15	85	12	3

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін

	Мүсіндеу												Жапсыру									
т салудың ленгерген:	2-III.5			2-III.6			2-III.7			2-III.8			2-III.9			2-III.10			2-III.11			
	мүсіндейтін заттарды зерттейді:			мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды басып, тереңдетеді)			кесе, тостаған, табакты мүсіндеудің пішінінің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді			дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды ұлғайтады			қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі			өсімделерді фланелеграфия (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне көптеп және тереңдетіледі			фланелеграфия қарапайым композицияларды орналастырады			
	меңгеруге талпынады	зерттейді	кеңес уақытына қызығушылық танытады	қолдана алады	ішінара меңгерген	меңгермеген	саусақпен басып тереңдетеді	тырысады	орындай алмайды	орналастырады, жинастырады	орналастыруға алмайды, материалды ұлғайтады	орналастыра білмейді	ішінара біледі	білмейді	өсімделерді фланелеграфия, қағаз бетіне көптеп және тереңдетіледі	өсімделерді фланелеграфия, қағаз бетіне көптеп және тереңдетіледі	орналастырады, бірақ фланелеграфия	орналастырады, құрастырады	орналастырады, құрастыруға	орналастырады, бірақ құрастыра алмайды		
1		1			1			1			1			1		1				1		
1			1		1			1		1			1			1				1		
	1				1		1			1			1			1			1			
	1				1			1		1			1			1			1			
1				1		1		1			1			1			1			1		
	1				1			1		1			1			1				1		
	1				1			1		1			1			1				1		
	1				1			1		1			1			1				1		
1			1		1			1			1			1			1			1		
	1				1			1		1			1			1				1		
	1				1			1		1			1			1				1		
1				1		1			1		1			1			1			1		
	1				1			1		1			1			1				1		
1		1				1			1			1		1			1			1		
	1			1				1		1			1			1				1		
	1			1				1		1			1			1				1		
	1			1				1		1			1			1				1		
	1			1				1		1			1			1				1		
	1			1				1		1			1			1				1		
	1			1				1		1			1			1				1		
	1			1				1		1			1			1				1		
	1			1				1		1			1			1				1		
	1			1				1		1			1			1				1		
	1			1				1		1			1			1				1		
	1			1				1		1			1			1				1		
	1			1				1		1			1			1				1		
	1			1				1		1			1			1				1		
	1			1				1		1			1			1				1		
	1			1				1		1			1			1				1		
	1			1				1		1			1			1				1		
	1			1				1		1			1			1				1		
	1			1				1		1			1			1				1		
	1			1				1		1			1			1				1		
	1			1				1		1			1			1				1		
	1			1				1		1			1			1				1		
	1			1				1		1			1			1				1		
	1			1				1		1			1			1				1		
	1			1				1		1			1			1				1		
	1			1				1		1			1			1				1		
	1			1				1		1			1			1				1		
	1			1				1		1			1			1				1		
	1			1				1		1			1			1				1		
	1			1				1		1			1			1				1		
	1			1				1		1			1			1				1		
	1			1				1		1			1			1				1		
	1			1				1		1			1			1				1		
	1			1				1		1			1			1				1		
	1			1				1		1			1			1				1		
	1			1				1		1			1			1				1		
	1			1				1		1			1			1				1		
	1			1				1		1			1			1				1		
	1			1				1		1			1			1				1		
	1			1				1		1			1			1				1		
	1			1				1		1			1			1				1		
	1			1				1		1			1			1				1		
	1			1				1		1			1			1				1		
	1			1				1		1			1			1				1		
	1			1				1		1			1			1				1		
	1			1				1		1			1			1				1		
	1			1				1		1			1			1				1		
	1			1				1		1			1			1				1		
	1			1				1		1			1			1				1		
	1			1				1		1			1			1				1		
	1			1				1		1			1			1				1		
	1			1				1		1			1			1				1		
	1																					

					Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру												
					Қоршаған ортамен танысу												
2-III.19		2-III.20			2-Ә.1			2-Ә.2			2-Ә.3			2-Ә.4			
көрсеткен қимылдарын білді (шапалақтайды, қарапалақтай қозғалып)		музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, аспаптар)			өсімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден танып			заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:			дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгіністер мен жемістерді ажыратады және атайды:			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды			
кейбіреуін қайталайды	қайталауға тырысады	барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды	кейде таниды, өзін тану үшін айыра танымайды	жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарын таниды, бірақ әрекет етпейді	заттармен әрекет етуге талпынады	ажыратады, атайды	ішінара атайды	ажыратпайды, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды	
1				1	1				1			1			1		
	1			1	1				1			1			1		
		1			1			1			1			1			
			1		1			1			1				1		
1				1	1			1				1			1		
		1			1			1				1		1			
			1		1			1			1			1			
				1	1			1				1		1			
1				1	1			1			1			1			
				1	1			1				1		1			
		1			1			1			1			1			
	1			1	1			1				1		1			
1				1	1			1			1			1			
	1	1				1			1				1	1		1	
		1			1		1		1			1		1			
			1		1			1			1			1			
				1	1			1				1		1			
1			1		1		1		1			1		1			
		1			1			1			1			1			
			1		1			1			1			1			
1				1	1		1		1			1		1			
		1			1			1				1		1			
			1		1			1			1			1			
1				1	1			1			1			1			
			1		1			1				1		1			
				1	1			1			1			1			
1				1	1		1		1			1		1			
			1		1			1				1		1			
				1	1			1			1			1			
1				1	1		1		1			1		1			
10	4	11	12	10	26	6	1	24	8	1	18	13	2	18	14	1	
30	12	33	36	30	79	18	3	73	24	3	55	39	6	55	42	3	

ЕСКЕРТУ

Жоғары	2-Ф	52	17
Орташа	2-Ф	33	11
Төмен	2-Ф	15	5
		100	33
Жоғары	2-К	56	18
Орташа	2-К	36	12
Төмен	2-К	8	3
		100	33
Жоғары	2-Т	56	19
Орташа	2-Т	33	11
Төмен	2-Т	11	4
		100	33
Жоғары	2-Ш	53	17
Орташа	2-Ш	37	12
Төмен	2-Ш	11	4
		100	33
Жоғары	2-Ә	65	22
Орташа	2-Ә	31	10
Төмен	2-Ә	4	1
		100	33