

Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2022 ж Топ:Ақжелкен Өткізу мерзімі: 1-10 Қыркүйек

«Денсаулық» білім беру саласы										
№	Баланың аты - жөні	Дене шынықтыру						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие;	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;	педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындайды;	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;	спорттық ойындардың элементтерін орындайды;	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.			
		5-Д.1	5-Д.2	5-Д.3	5-Д.4	5-Д.5	5-Д.6			
1	Оразов Омар	II	II	II	III	II	III	14	2.3	II
2	Серік Арай	III	II	III	II	III	II	15	2.5	II
3	Түгелбай Гүлсана	III	II	III	II	II	III	15	2.5	II
4	Гнусарёва Камила	II	II	II	III	II	III	14	2,3	II
5	Семенов Демьян	III	II	III	II	III	II	15	2.5	II
6	Аскар Мөлдір-	III	II	II	III	II	II	14	2,3	II
7	Джумакулова Азиза-	III	II	II	II	III	II	14	2.3	II
8	Төлеуғали Тұрсынбек	II	III	II	II	III	II	14	2.3	II
9	Беркінбай Інжу	II	III	II	II	III	II	14	2.3	II
10	Чумиков Дмитрий	II	II	II	III	II	II	13	2,1	II
11	Нечепурной Роман	II	II	II	III	II	II	13	2,1	II
12	Жанабай Алим	II	III	II	II	II	II	13	2,1	II
13	Дёров Матвей	III	II	III	II	III	II	15	2.5	II

Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы Оқу жылы: 2022 ж Топ: Ақжелкен Өткізу мерзімі: 1-10 Қыркүйек

«Қатынас» білім беру саласы																										
№	Баланың аты-жөі	Сөйлеуді дамыту			Көркем әдебиет																Орыс тілі (қазақ тілінд оқытылатын топтарда)			Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады;	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады;	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі;	таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді;	таныс бірнеше шығармаларды атайды;	ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындайды;	театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерген;	театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерген;	өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіреді;	сахнада бағдарлайды;	адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалайды;	әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады;	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алады;	күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінеді;	орыс тілінде 5-ке дейін тура және кері санай біледі;	орыс тіліндегі ызын, (ж,ш,с,з) және үнді (р, л) дыбыстарды дұрыс айтады;	айналасындағы заттардың топтарын, олардың қасиеттерін, белгілерін, жыл мезгілдерін және сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолланыады.							
1	Оразов Омар	III	II	II	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	III	II	II	III	II	44	2,2	II		
2	Серік Арай	II	III	II	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	54	2,7	II		
3	Түгелбай Гүлсана	II	III	II	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	II	III	III	II	III	II	II	53	2,6	II		
4	Гнусарёва Камила	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	III	II	II	III	II	44	2,2	II		

5	Семенов Демьян	III	II	III	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	46	2.3	II
6	Аскар Мөлдир-	I	III	II	III	II	II	III	II	III	II	II	III	III	II	III	II	III	II	II	III	48	2,4	II
7	Джумакулова Азиза-	III	II	III	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	44	2.2	II
8	Төлеуғали Тұрсынбек	I	III	II	III	II	II	III	II	III	II	II	III	III	II	III	II	III	II	II	III	48	2,4	II
9	Беркінбай Інжу	III	II	III	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	46	2.3	II
10	Чумиков Дмитрий	I	III	II	III	II	II	III	II	III	II	II	III	III	II	III	II	III	II	II	III	48	2,4	II
11	Нечепурной Роман	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	III	II	II	III	II	44	2,2	II
12	Жанабай Алим	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	III	II	II	III	II	44	2,2	II
13	Дёров Матвей	III	II	III	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	46	2.3	II
14	Камыспаева Ботогоз	I	III	II	III	II	II	III	II	III	II	II	III	III	II	III	II	III	II	II	III	48	2,4	II
15	Ивахненко Майя	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	III	II	II	III	II	44	2,2	II
16	Баймағамбет Алуа	II	III	II	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	II	III	III	II	III	II	II	53	2,6	II
17	Кабанова Ева	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	III	II	II	III	II	44	2,2	II
18	Арыстанбаева Айлин	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	III	II	II	III	II	44	2,2	II
19	Зюбин Сергей	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	III	II	II	III	II	44	2,2	II
20	Серік Бибатыр	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	III	II	II	III	II	44	2,2	II
21	Қалдыбай Бексұлтан	II	III	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	III	II	II	44	2,2	II
22	Ғалымжан Санжар	II	III	III	II	II	III	II	III	II	II	II	III	II	II	III	II	II	II	II	II	46	2.3	II

23	Айнатұлы Шахкерім	II	III	II	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	II	III	III	II	III	II	II	53	2,6	II
24	Ким Ратмир	II	III	II	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	II	III	II	III	III	II	II	53	2,6	II
25	Жұмалы Алдияр	I	III	II	III	II	II	III	II	III	II	II	III	III	II	III	II	III	II	II	III	48	2,4	II
26	Бейбутов Алихан	III	II	III	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	44	2.2	II
27	Алиева Адина	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	III	II	II	III	II	44	2,2	II
I деңгей 0 II деңгей 27 III деңгей 0																								

Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2022 ж Топ: Ақжелкен Өткізу мерзімі: 1-10 Қыркүйек

«Таным» білім беру саласы																					
№	Баланың аты - жөні	Математка негіздері			Құрастыру				Жаратылыстану										Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		5-Т.1	5-Т.2	5-Т.3	5-Т.4	5-Т.5	5-Т.6	5-Т.7	5-Т.8	5-Т.9	5-Т.10	5-Т.11	5-Т.12	5-Т.13	5-Т.14	5-Т.15	5-Т.16				
		тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады;	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.	заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды; заттарды топтастыра алады;	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық өзінің құрылыстарымен ойнайды.	үй жануарлары мен жабайы өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды жәндіктерді атайды, олар туралы қарапайым түсініктерге ие;	бауырымен жорғалаушыларды, олардың сыртқы құрылысын және тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады;	табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнатады;	қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытады;	табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атайды; табиғатта өзін ұстай білудің қарапайым ережелерін біледі.										
1	Оразов Омар	II	III	II	II	III	II	II	II	II	III	II	II	II	II	III	II	36	2,2	II	
2	Серік Арай	II	III	III	II	II	III	III	III	II	III	III	II	II	III	II	III	41	2.5	II	
3	Түгелбай Гүлсана	II	III	III	II	II	III	III	III	II	III	III	II	II	III	III	III	42	2.6	II	
4	Гнусарёва Камила	II	III	II	II	III	II	II	II	II	III	II	II	II	II	III	II	36	2,2	II	
5	Семенько Демьян	II	III	III	II	II	III	III	III	II	II	III	II	II	II	II	III	39	2.4	II	
6	Аскар Мөлдір-	II	III	III	II	II	III	III	III	II	II	III	II	II	II	II	III	39	2.4	II	

7	Джумакулова Азиза-	II	III	II	II	III	II	II	II	II	III	II	II	II	II	III	II	36	2,2	II
8	Төлеуғали Тұрсынбек	II	III	III	II	II	III	III	III	II	II	III	II	II	II	II	III	39	2.4	II
9	Беркінбай Інжу	III	II	II	III	II	II	II	III	III	II	II	II	II	II	III	II	37	2.3	II
10	Чумиков Дмитрий	II	III	III	II	II	III	III	III	II	II	III	II	II	II	II	III	39	2.4	II
11	Нечепурной Роман	II	III	II	II	III	II	II	II	II	III	II	II	II	II	III	II	36	2,2	II
12	Жанабай Алим	II	III	II	II	III	II	II	II	II	III	II	II	II	II	III	II	36	2,2	II
13	Дёров Матвей	II	III	III	II	II	III	III	III	II	III	III	II	II	III	II	III	41	2.5	II
14	Камыспаева Ботогоз	II	III	III	II	II	III	III	III	II	II	II	III	II	II	III	II	39	2.4	II
15	Ивахненко Майя	II	III	III	II	II	III	III	III	II	III	III	II	III	III	II	III	42	2.6	II
16	Баймағамбет Алуа	II	III	III	II	II	III	III	III	II	III	III	II	II	III	III	II	41	2.5	II
17	Кабанова Ева	II	III	II	II	III	II	II	II	II	III	II	II	II	II	III	II	36	2,2	II
18	Арыстанбаева Айлин	II	III	II	II	III	II	II	II	II	III	II	II	II	II	III	II	36	2,2	II
19	Зюбин Сергей	II	III	II	II	III	II	II	II	II	III	II	II	II	II	III	II	36	2,2	II
20	Серік Бибатыр	II	III	II	II	III	II	II	II	II	III	II	II	II	II	III	II	36	2,2	II
21	Қалдыбай Бексұлтан	II	III	II	II	III	II	II	II	II	III	II	II	II	II	III	II	36	2,2	II
22	Ғалымжан Санжар	II	III	II	II	III	II	II	II	II	III	II	II	II	II	III	II	36	2,2	II
23	Айнатұлы Шахкерім	II	III	III	II	II	III	III	III	II	III	III	II	III	III	II	III	42	2.6	II
24	Ким Ратмир	II	III	III	II	II	III	III	III	II	III	III	II	III	II	II	III	41	2.5	II
25	Жұмалы Алдияр	II	III	III	II	II	III	III	III	II	II	III	II	II	II	II	III	39	2.4	II
26	Бейбутов Алихан	II	III	III	II	II	III	III	III	II	II	III	II	II	II	II	III	39	2.4	II
27	Алиева Адина	II	III	III	II	II	III	III	III	II	II	II	III	II	II	III	II	39	2.4	II

I деңгей 0

II деңгей 27

III дөңгөй 0

**Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау
парағы Оқу жылы: 2022ж Топ:Ақжелкен Өткізу мерзімі: 1-10 Қыркүйек**

«Шығармашылық» білім беру саласы																									
№	Баланың аты - жөні	Сурет салу					Мүсіндеу					Жапсыру					Музыка								
		сурет салу техникасын игерген;	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, өзінше сурет салуға қабілетті;	заттар мен жануарлардың пішінін бейнелейді;	мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген;	қазақ оюларының элементтерін қолданады.	мүсіндеуде кескішті қолдана біледі;	жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдаланады.	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырады;	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады;	халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игерген;	қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды.	қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады;	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді;	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады;	панно даярлау туралы ұғымдарға ие, сәндік композицияларды өз ойынша орындайды;	бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерге ие.	әуені бойынша әндерді таниды, олардың мазмұны туралы баяндайды;	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды;	әнді бірге бастап, бірге аяқтайды;	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды музыкалық шығарманың түріне сәйкес өздігінен ауыстыра отырып орындайды;				таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бейнелеп, қимылдайды.
1	Оразов Омар	III	III	II	III	II	II	III	II	II	III	II	II	III	III	II	III	II	III	III	III	III	60	2,6	II
2	Серік Арай	III	III	II	III	II	II	III	II	II	III	II	II	III	III	II	III	III	II	III	III	III	60	2,6	II
3	Түгелбай Гүлжан	III	III	II	III	II	II	III	II	II	III	II	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	60	2,6	II
4	Гнусарёва Ксения	III	III	II	II	III	II	III	II	II	III	II	III	III	III	II	III	II	III	III	III	III	60	2,6	II
5	Семенов Демьян	III	III	II	III	II	II	III	II	II	III	II	III	III	III	II	III	II	III	III	III	III	60	2,6	II

6	Асқар Мейіп	II	II	II	II	II	II	III	II	III	II	II	III	II	III	III	II	II	II	III	II	II	II	II	53	2,3	II
7	Джумакулов Аманжол	III	III	II	III	II	II	III	II	II	III	II	II	III	II	III	II	II	III	II	III	II	III	III	57	2,4	II
8	Төлеуғали Тұрсынбек	III	II	III	III	II	II	III	II	II	III	II	II	III	III	III	III	II	III	II	III	III	III	III	60	2,6	II
9	Беркінбай Інжу	III	III	II	II	III	II	III	II	II	III	II	II	III	III	III	III	II	III	II	III	III	III	III	60	2,6	II
10	Чумиков Дмитрий	III	III	II	III	II	II	III	II	II	III	II	II	III	II	III	II	II	III	II	III	II	III	III	57	2,4	II
11	Нечепурный Роман	II	III	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	III	II	II	II	III	II	II	52	2,2	II
12	Жанабай Алим	II	III	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	III	II	II	II	III	II	II	52	2,2	II
13	Дёров Матвей	III	III	II	III	II	II	II	III	II	III	II	II	III	III	III	III	II	III	II	III	III	III	III	60	2,6	II
14	Камыспаев а Ботоғоз	III	III	II	III	II	II	III	II	II	III	II	II	III	III	II	III	III	III	II	III	III	III	III	60	2,6	II
15	Ивахненко Майя	III	III	II	III	II	II	III	II	II	II	III	II	III	III	III	III	II	III	II	III	III	III	III	60	2,6	II
16	Баймағамбет Алуа	III	III	II	III	II	II	III	II	II	III	II	II	III	II	III	III	II	III	III	III	III	III	III	60	2,6	II
17	Кабанова Ева	II	III	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	III	II	II	II	III	II	II	52	2,2	II
18	Арыстанбаева Айлин	III	III	II	III	II	II	III	II	II	II	III	II	III	III	III	III	II	III	II	III	III	III	III	60	2,6	II
19	Зюбин Сергей	II	III	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	III	II	II	II	III	II	II	52	2,2	II
20	Серік Бибатыр	II	III	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	III	II	II	II	III	II	II	52	2,2	II
21	Қалдыбай Бексұлтан	III	III	II	III	II	II	III	II	II	III	II	II	III	II	III	II	II	III	II	III	II	III	III	57	2,4	II
22	Ғалымжан Санжар	III	III	II	III	II	II	III	II	II	III	II	II	III	III	III	III	II	III	III	II	III	III	III	60	2,6	II
23	Айнатұлы Шахкерім	III	III	II	III	II	II	III	II	II	III	II	II	III	III	III	III	II	III	II	III	III	III	III	60	2,6	II

24	Ким Ратмир	III	III	II	III	II	II	III	II	II	III	II	II	III	III	III	II	III	III	II	III	III	III	III	60	2,6	II
25	Жұмалы Алдияр	II	III	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	III	II	II	II	III	II	II	52	2,2	II
26	Бейбутов Алихан	II	II	II	II	II	II	III	II	III	II	II	III	II	III	III	II	II	II	III	II	II	II	II	53	2.3	II
27	Алиева Адина	III	III	II	III	II	II	III	II	II	III	II	II	III	II	III	II	II	III	II	III	II	III	III	57	2,4	II
		I деңгей 0										II деңгей 27					III деңгей 0										

Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2022ж Топ:Ақжелкен Өткізу мерзімі: 1-10 Қыркүйек

«Әлеумет» білім беру саласы											
№	Баланың аты-жөні	Қоршаған ортамен танысу									
		отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі;	өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады;	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады;	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды;	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі;	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады;	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1	Оразов Омар	III	II	II	II	II	III	II	16	2.2	II
2	Серік Арай	III	III	II	III	II	III	II	18	2,5	II
3	Түгелбай Гүлсана	II	III	III	II	III	III	III	19	2,7	II
4	Гнусарёва Камила	III	II	II	II	II	III	II	16	2.2	II
5	Семенов Демьян	III	II	III	II	II	III	II	17	2.4	II
6	Аскар Мөлдір-	III	II	III	II	II	III	II	17	2.4	II
7	Джумакулова Азиза-	III	II	II	II	II	III	II	16	2.2	II

8	Төлеуғали Тұрсынбек	II	II	III	III	II	II	III	17	2.4	II
9	Беркінбай Інжу	II	II	III	III	II	II	III	17	2.4	II
10	Чумиков Дмитрий	II	II	III	III	II	II	III	17	2.4	II
11	Нечепурной Роман	III	II	II	II	II	III	II	16	2.2	II
12	Жанабай Алим	III	II	II	II	II	III	II	16	2.2	II
13	Дёров Матвей	III	III	II	III	II	III	II	18	2,5	II
14	Камыспаева Ботогоз	II	II	III	III	II	II	III	17	2.4	II
15	Ивахненко Майя	III	II	II	II	II	III	II	16	2.2	II
16	Баймағамбет Алуа	III	III	II	II	III	III	II	18	2,5	II
17	Кабанова Ева	III	II	II	II	II	III	II	16	2.2	II
18	Арыстанбаева Айлин	III	II	II	II	II	III	II	16	2.2	II
19	Зюбин Сергей	III	II	II	II	II	III	II	16	2.2	II
20	Серік Бибатыр	III	II	II	II	II	III	II	16	2.2	II
21	Қалдыбай Бексұлтан	II	II	III	II	II	II	III	16	2.2	II
22	Ғалымжан Санжар	III	II	II	II	II	III	II	16	2.2	II
23	Айнатұлы Шахкерім	III	II	III	II	II	III	II	17	2.4	II
24	Ким Ратмир	III	II	III	III	II	III	II	18	2,5	II

25	Жұмалы Алдияр	III	II	II	II	II	III	II	16	2.2	II
26	Бейбутов Алихан	II	II	III	III	II	II	III	17	2.4	II
27	Алиева Адина	II	II	III	III	II	II	III	17	2.4	II
I деңгей 0 II деңгей 27 III деңгей 0											

Жиынтық есеп

балалардың біліктері мен дағдылары дамуының **бастапқы**, аралық, қорытынды бақылау нәтижелері бойынша
Ақжелкен(топ/сынып), 2022-2023 оқу жылы

	Баланың аты-жөні	«Денсаулық» білім беру саласы	«Қатынас» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашылық» білім беру саласы	«Әлеумет» білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың
1.	Оразов Омар	II	II	II	II	II	10	2,0	II
2.	Серік Арай	II	II	II	II	II	10	2,0	II
3.	Түгелбай Гүлсана	II	II	II	II	II	10	2,0	II
4.	Гнусарёва Камила	II	II	II	II	II	10	2,0	II
5.	Семенов Демьян	II	II	II	II	II	10	2,0	II
6.	Аскар Мөлдір-	II	II	II	II	II	10	2,0	II
7.	Джумакулова Азиза-	II	II	II	II	II	10	2,0	II
8.	Төлеуғали Тұрсынбек	II	II	II	II	II	10	2,0	II
9.	Беркінбай Інжу	II	II	II	II	II	10	2,0	II
10.	Чумиков Дмитрий	II	II	II	II	II	10	2,0	II
11.	Нечепурной Роман	II	II	II	II	II	10	2,0	II
12.	Жанабай Алим	II	II	II	II	II	10	2,0	II

13.	Дёров Матвей	II	II	II	II	II	10	2,0	II
14.	Камыспаева Ботогоз	II	II	II	II	II	10	2,0	II
15.	Ивахненко Майя	II	II	II	II	II	10	2,0	II
16	Баймағамбет Алуа	II	II	II	II	II	10	2,0	II
17	Кабанова Ева	II	II	II	II	II	10	2,0	II
18	Арыстанбаева Айлин	II	II	II	II	II	10	2,0	II
19	Зюбин Сергей	II	II	II	II	II	10	2,0	II
20	Серік Бибатыр	II	II	II	II	II	10	2,0	II
21	Қалдыбай Бексұлтан	II	II	II	II	II	10	2,0	II
22	Ғалымжан Санжар	II	II	II	II	II	10	2,0	II
23	Айнатұлы Шахкерім	II	II	II	II	II	10	2,0	II
24	Ким Ратмир	II	II	II	II	II	10	2,0	II
25	Жұмалы Алдияр	II	II	II	II	II	10	2,0	II
26	Бейбутов Алихан	II	II	II	II	II	10	2,0	II
27	Алиева Адина	II	II	II	II	II	10	2,0	II

Барлық бала саны -27

Төмен деңгейдегі балалардың үлесі 0%	Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 100%	Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 0 %
---	--	---

