

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022уч. Год
ФИО ребенка : Булат Маргарита
Возраст ребенка: 5 лет Группа: “Ақжелкен ”

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	<i>выполняет основные движения;перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю;</i>	<i>-учить основным видам движений;</i>	<i>- перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю;</i>	<i>умеет выполнять физические упражнения.</i>
Коммуникация	<i>- учить переходить от коротких предложений к более сложным; - учить отвечать на вопросы о себе, членах семьи, любимых игрушках; - учить говорить фразами, предложениями, состоящими из 3–5 слов, делится информацией;</i>	<i>- учить произносить внятно гласные и согласные звуки; - использует образные слова;</i>	<i>- учить использовать все части речи; применять необходимые слова и словосочетания, согласовывает слова в роде, числе, падеже.</i>	<i>Продолжать работу по развитию связной речи</i>
Познание	<i>- учить подбирать и группировать предметы по форме, цвету, величине, назначению; различать основные формы строительного материала (кубики, кирпичики);</i>	<i>- учить называть и распознавать части суток: утро, день, вечер, ночь. - учить некоторые растения родного края; - называть домашних и диких животных, птиц, насекомых;</i>	<i>- называет и распознает части суток: утро, день, вечер, ночь.</i>	<i>Продолжать учить распознавать части суток: утро, день, вечер, ночь.</i>
Творчество	<i>- учить рисовать цветными карандашами, фломастерами, гуашью четырех цветов;</i>	<i>- чувствовать характер музыки: песни, марши; - различать звучание</i>	<i>- Чувствовать характер музыки: песни, марши</i>	<i>Чувствует характер музыки: песни,</i>

	<i>-учить сплющивать шарик между ладонями, делать пальцами углубления на поверхности (печенье для куклы); - учить называть музыкальные инструменты (погремушка, барабан, бубен, домбра);</i>	<i>музыкальных и шумовых игрушек, детских инструментов;</i>		<i>марши; Развивать навыки рисования и лепки</i>
Социум	<i>распознает качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух;</i>	<i>- иметь первоначальное представление о городе или поселке, где проживают дети, столице, государственных символах Казахстана.</i>	<i>- называть членов семьи и ближайшего окружения;</i>	<i>имеет первоначальное представление о городе или поселке</i>
Уровни овладения навыками: I уровень-ребенок воспроизводит те или иные действия и навыки I уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний III уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022уч. Год
ФИО ребенка : Муканова Айша Бибі
Возраст ребенка: 5 лет Группа: “Ақжелкен ”

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	<i>-закреплять первоначальную технику выполнения спортивных упражнений;</i>	<i>- уметь выполнять физические упражнения, имитируя движения животных;</i>	<i>- учить перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю;</i>	<i>Умеет выполнять физические упражнения</i>
Коммуникация	<i>- учить эмоционально воспринимать и понимать содержание сказок; -учить пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли;</i>	<i>- понимает значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносит;</i>	<i>- учить произносить внятно гласные и согласные звуки;</i>	<i>Понимает значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносит;</i>
Познание	<i>-учить подбирать и группировать предметы по форме, цвету, величине, назначению; - учить правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов</i>	<i>-</i>	<i>- учить определять и называть части построек, соотносить свои постройки с размерами кукол, игрушек;</i>	<i>Умеет подбирать и группировать предметы по форме, цвету, величине, назначению</i>
Творчество	<i>- учить сплющивать шарик между ладонями, делать пальцами углубления на поверхности (печенье для куклы);</i>	<i>- различать звучание музыкальных и шумовых игрушек, детских</i>	<i>- учить ритмично наносить линии, штрихи, пятна, мазки</i>	<i>Различает звучание музыкальных и шумовых</i>

		<i>инструментов;</i>		<i>игрушек, детских инструментов;</i>
Социум	<i>-называет транспортные средства;</i>	-распознает качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух;	<i>- учить представлению о детском саде, сотрудниках детского сада;</i>	<i>-имеет первоначальное представление о городе или поселке</i>
Уровни овладения навыками: I уровень-ребенок воспроизводит те или иные действия и навыки I уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний III уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022уч. Год

ФИО ребенка : Ықылас Зубайр

Серік Фариза Возраст ребенка: 5 лет Группа: “Ақжелкен ”

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	-учить владеть различными видами основных движений;	- выполнять основные виды движений;	- учить перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю;	Умеет выполнять физические упражнения
Коммуникация	- учить слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения; - учить контактировать со сверстниками.	- участвовать в драматизации знакомых сказок; - понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносить;	- учить произносить внятно гласные и согласные звуки;	Понимает значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносит;
Познание	- иметь представление о свойствах природных материалов;	- называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, ориентироваться в пространстве от себя; - проявлять бережное отношение к природе.	- учить определять и называть части построек, соотносить свои постройки с размерами кукол, игрушек;	Умеет подбирать и группировать предметы по форме, цвету, величине, назначению
Творчество	-учить различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы, правильно передавать ритм и отдельные интонации мелодии, запоминать слова песни	-- уметь ритмично наносить линии, штрихи, пятна, мазки; - уметь раскатывать предметы, состоящие из 1-3 частей;	- учить ритмично наносить линии, штрихи, пятна, мазки	Различает звучание музыкальных и шумовых игрушек,

	<i>-учить рисовать цветными карандашами, фломастерами, гуашью четырех цветов;</i>	<i>- уметь видеть красоту узора, его расположение, выделять их элементы; - чувствовать характер музыки: песни, марши;</i>		<i>детских инструментов;</i>
Социум	<i>- рассказывает о членах своей семьи, выражает свое отношение к ним;</i>	<i>- называть предметы быта казахского народа;</i>	<i>- учить представлению о детском саде, сотрудниках детского сада;</i>	<i>-имеет первоначальное представление о городе или поселке</i>
Уровни овладения навыками: I уровень-ребенок воспроизводит те или иные действия и навыки I уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний III уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022уч. Год

ФИО ребенка : Борисенкова Ангелина

Возраст ребенка: 5 лет Группа: “Ақжелкен ”

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	- учить различным видам основных движений;	- выполнять основные виды движений;	- учить погружаться в воду, играть в воде;	Умеет выполнять физические упражнения
Коммуникация	-учить правильно артикулировать гласные и согласные звуки;	- произносить внятно гласные и согласные звуки;	- учить произносить внятно гласные и согласные звуки;	Правильно артикулирует гласные и согласные звуки;
Познание	- учить правильно употреблять слова: дерево, трава, цветок; - иметь представление о свойствах природных материалов;	- конструирует из крупного и мелкого строительного материала, используя сюжетно-игровые задачи;	- учить определять и называть части построек, соотносить свои постройки с размерами кукол, игрушек;	Конструирует из крупного и мелкого строительного материала
Творчество	- учить проявлять радость при рассматривании народных игрушек, делится впечатлениями о выполненной работы; - учить различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы, правильно передавать ритм и отдельные интонации мелодии, запоминать слова песни	- различать звучание музыкальных и шумовых игрушек, детских инструментов; - уметь ритмично наносить линии, штрихи, пятна, мазки;	- учить ритмично наносить линии, штрихи, пятна, мазки	Различает звучание музыкальных и шумовых игрушек, детских инструментов;

Социум	- называет транспортные средства;	-проявляет желание помогать взрослым;	- <i>учить представлению о детском саде, сотрудниках детского сада;</i>	- <i>имеет первоначальное представление о городе или поселке</i>
Уровни овладения навыками: I уровень-ребенок воспроизводит те или иные действия и навыки I уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний III уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022уч. Год
ФИО ребенка : Тажғұлов Санжар Возраст ребенка: 5 лет Группа: “Ақжелкен ”

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	- учить выполнять физические упражнения одновременно со взрослым; - учить различным видами основных движений;	- уметь кататься с невысокой горки, катают друг друга;	- учить погружаться в воду, играть в воде;	Погружается в воду, играет в воде;
Коммуникация	-учить говорить фразами, предложениями, состоящими из 3–5 слов, делиться информацией; - учить правильно артикулировать гласные и согласные звуки;	- произносить внятно гласные и согласные звуки; - согласовывает слова в роде, числе, падеже; - понимать значение словосочетаний на казахском языке и уметь их правильно связать;	- в 2-3 предложениях дает краткое описание предметов, игрушек, фруктов;	В 2-3 предложениях дает краткое описание предметов, игрушек, фруктов на казахском языке
Познание	- иметь представление о свойствах природных материалов; - учить названия транспортных средств, частей автомобиля	- умеет выделять из группы один предмет и объединять в группы; - конструировать из крупного и мелкого строительного материала, используя сюжетно-игровые задачи;	- умеет преобразовывать лист бумаги, используя различные способы конструирования.	Имеет представление о свойствах природных материалов; называет транспортные средства

Творчество	- учить лепить предметы путем соединения разных форм (грибок на ножке); -учить различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы, правильно передвигает ритм и отдельные интонации мелодии, запоминать слова песни	- иметь первоначальные навыки техники рисования; уметь раскатывать предметы, состоящие из 1-3 частей; - различать звучание музыкальных и шумовых игрушек, детских инструментов;	-умеет свободно держать в руках карандаш, фломастер и кисть во время рисования;	<i>Различает высокое и низкое звучание музыкальной фразы, правильно передвигает ритм и отдельные интонации мелодии, запоминать слова песни</i>
Социум	- проявляет желание помогать взрослым;	- иметь первоначальное представление о городе или поселке, где проживают дети, столице, государственных символах Казахстана.	-рассказывает о членах своей семьи, выражает свое отношение к ним;	<i>Имеет первоначальное представление о городе или поселке, где проживают дети, столице, государственных символах Казахстана.</i>
Уровни овладения навыками: I уровень-ребенок воспроизводит те или иные действия и навыки II уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний III уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022уч. Год
ФИО ребенка : Үсенова Анара
Возраст ребенка: 5 лет Группа: “Ақжелкен ”

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	<i>-учить первоначальной технике выполнения спортивных упражнений;</i>	<i>- выполнять основные виды движений;</i>	<i>- учить погружаться в воду, играть в воде;</i>	<i>Погружается в воду, играет в воде;</i>
Коммуникация	<i>- учить правильно артикулировать гласные и согласные звуки;</i>	<i>- учить произносить внятно гласные и согласные звуки; - использовать все части речи; применяет необходимые слова и словосочетания; - использовать образные слова;</i>	<i>- учить выразительно читать потешки, стихотворения.</i>	<i>Использует образные слова</i>
Познание	<i>-учить правильно употреблять слова: дерево, трава, цветок; - иметь представление о свойствах природных материалов;</i>	<i>- преобразовывать лист бумаги в объемные формы, используя различные способы. - обращает внимание на особенности поведения птиц;</i>	<i>-называет и различает предметы, определяет их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны;</i>	<i>Имеет представление о свойствах природных материалов;</i>
Творчество	<i>- учить владеть первоначальной техникой рисования на бумаге и на песке (проводить вращательные непрерывные линии);</i>	<i>- уметь создавать несложные сюжетные композиции, располагать изображения по - знать некоторые свойства глины,</i>	<i>- учить чувствовать характер музыки: песни, марши; - различать звучание музыкальных и шумовых</i>	<i>Создает несложные сюжетные композиции, знает некоторые свойства глины, пластилина и теста;</i>

	- учить рисовать цветными карандашами, фломастерами, гуашью четырёх цветов;	пластилина и теста; чувствовать характер музыки: песни, марши - различать звучание музыкальных и шумовых игрушек, детских - инструментов;	игрушек, детских инструментов;	
Социум	- проявляет желание помогать взрослым;	- называть предметы быта казахского народа;	- учить называть предметы быта казахского народа; - учить представлению о детском саде, сотрудниках детского сада;	Называет предметы быта казахского народа;
Уровни овладения навыками: I уровень-ребенок воспроизводит те или иные действия и навыки II уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний III уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022уч. Год
ФИО ребенка : Қойгелді Нұрислам Возраст ребенка: 5 лет Группа: “Ақжелкен ”

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	- учить выполнять физические упражнения одновременно со взрослым; - различным видам основных движений;	- умеет кататься с невысокой горки, катают друг друга; - участвует в совместных подвижных играх.	- учить перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю;	Выполняет физические упражнения
Коммуникация	- учить делиться информацией, может пожаловаться на неудобство (устал, жарко) и действия сверстников (не дает игрушки); - учить употреблять в активном словаре все части речи	- согласовывать слова в роде, числе, падеже; - уметь слушать и понимать содержание литературных произведений; - правильно произносить специфические звуки казахского языка в словах;	- учить произносить внятно гласные и согласные звуки;	Имеет правильный темп речи; Отвечает на разнообразные вопросы.
Познание	- учить называть полученные элементарные постройки и обыгрывать их, используя игрушки; - учить находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности;	- составляет и выделяет однородные предметы; - располагать предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой; -преобразовывать лист бумаги в объемные формы, используя различные способы; - обращать внимание на особенности поведения птиц;	- учить определять и называть части построек, соотносить свои постройки с размерами кукол, игрушек;	Продолжить работу на развитие математических представлений и конструктивных навыков

Творчество	- владеть пространственной ориентировкой на листе бумаги; - учить сплющивать шарик между	- имеет первоначальные навыки техники рисования; - умеет ритмично наносить	- учить ритмично наносить линии, штрихи, пятна, мазки	Продолжать работу в использовании
Социум	- проявляет уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи;	- имеет первоначальное представление о городе или поселке, где проживают дети, столице, государственных символах Казахстана.	- учить представлению о детском саде, сотрудниках детского сада;	Продолжить работу по ознакомлению с окружающим миром
Уровни овладения навыками: I уровень-ребенок воспроизводит те или иные действия и навыки II уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний III уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022уч. Год
ФИО ребенка : Жанабай Азим
Возраст ребенка: 5 лет Группа: “Ақжелкен ”

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	<i>-учить владеть первоначальными навыками личной гигиены;</i>	<i>-выполнять основные виды движений; - уметь кататься с невысокой горки, катают друг друга;</i>	<i>- учить перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю; - принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения;</i>	<i>Выполнять физические упражнения</i>
Коммуникация	<i>- учить пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли; - учить правильно артикулировать гласные и согласные звуки;</i>	<i>- понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносить; - понимать значение словосочетаний на казахском языке и уметь их правильно связать; - произносить внятно гласные и согласные звуки; - иметь правильный темп речи;</i>	<i>- произносить слова, обозначающие цвет, величину, количество предметов, действий с ними;</i>	<i>Продолжать работу по развитию связной речи</i>

Познание	- учить правильно употреблять слова: дерево, трава, цветок; - учить различать основные формы строительного материала (кубики, кирпичики);	- иметь представление о некоторых растениях родного края; - конструирует из крупного и мелкого строительного материала, используя сюжетно-игровые задачи;	- учить проявлять бережное отношение к природе. - учить сравнивать два контрастных предмета по длине и ширине, высоте путем наложения и приложения;	Правильно употребляет слова: дерево, трава, цветок;
-----------------	--	--	--	---

Творчество	- уметь сплющивать шарик между ладонями, делать пальцами углубления на поверхности (печенье для куклы); - знать и применять первоначальные технические навыки; - учить выкладывать симметричные фигуры на листе бумаги. - учить двигаться в соответствии с характером музыки.	- различать звучание музыкальных и шумовых игрушек, детских инструментов; - выполняет элементарные движения под плясовые мелодии; - уметь раскатывать предметы, состоящие из 1-3 частей;	- учить знакомым песням, пьесы;	Чувствует характер музыки: песни, марши
Социум	- учить проявляет уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи;	- уметь исполнять роль членов семьи в сюжетно-ролевых играх;	- иметь первоначальное представление о городе или поселке, где проживают дети, столице, государственных символах Казахстана.	Продолжить работу по ознакомлению с окружающим миром
Уровни овладения навыками: I уровень-ребенок воспроизводит те или иные действия и навыки II уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний III уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022уч. Год
ФИО ребенка : Истлеуов Азамат
Возраст ребенка: 5 лет Группа: “Ақжелкен ”

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	- иметь представление о первоначальной технике выполнения спортивных упражнений; - учить владеть первоначальными навыками личной гигиены;	- уметь выполнять физические упражнения, имитируя движения животных; - выполнять основные виды движений; - уметь кататься с невысокой горки, катают друг друга;	- учить погружаться в воду, играет в воде;	Продолжать работу над выполнением физических упражнений
Коммуникация	-учить переходить от коротких предложений к более сложным; - учить правильно артикулировать гласные и согласные звуки;	- произносить внятно гласные и согласные звуки; - иметь правильный темп речи; - использовать образные слова; - понимать простые вопросы, отвечать на них короткими предложениями.	- учить произносить внятно гласные и согласные звуки; - учить правильному темпу речи;	Продолжать работу по развитию связной речи

Познание	- учить действиям с предметами-заместителями; - учить различать основные формы строительного материала (кубики, кирпичики); - учить бережно относиться к растениям и животным.	- составлять и выделять однородные предметы; - располагать предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой; - определять и называть части построек, соотносить свои постройки с размерами кукол, игрушек; - обращать внимание на особенности поведения птиц;	- учить называть и распознавать части суток: утро, день, вечер, ночь.	Различает основные формы строительного материала (кубики, кирпичики);
-----------------	--	--	---	---

Творчество	-учить рисовать цветными карандашами, фломастерами, гуашью четырех цветов; - наносить красками штрихи, мазки, полосы на листе бумаги; - учить дорисовывать элемент к готовому силуэту (котенку дорисовать хвостик); - учить двигаться в соответствии с характером музыки.	- проявлять первоначальные навыки закрашивания форм, интерес к нестандартной технике рисования; - уметь раскатывать предметы, состоящие из 1-3 частей; - различать звучание музыкальных и шумовых игрушек, детских инструментов;	- учить создавать несложные сюжетные композиции, располагать изображения по всему листу;	<i>Продолжать работу над первоначальными навыками закрашивания форм, интересу к нестандартной технике рисования;</i> <i>выполняет</i> <i>Выполнять элементарные движения под плясовые мелодии.</i>
Социум	- Учить знать названия, содержание и значение некоторых профессий;	- называть предметы быта казахского народа;	- учить первоначальным знаниям о городе или поселке, где проживают дети, столице, государственных символах Казахстана.	<i>Называет предметы быта казахского народа;</i>
Уровни овладения навыками: I уровень-ребенок воспроизводит те или иные действия и навыки II уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний III уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022уч. Год

ФИО ребенка : Майер Диана

Возраст ребенка: 5 лет Группа: “Ақжелкен ”

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	-учить владеть различными видами основных движений; - иметь представление о первоначальной технике выполнения спортивных упражнений;	- учить выполнять основные виды движений; - уметь кататься с невысокой горки, катают друг друга;	- учить самостоятельности при выполнении культурно-гигиенических навыков.	<i>Выполняет основные виды движений;</i>
Коммуникация	- учить правильно артикулировать гласные и согласные звуки;	- произносить внятно гласные и согласные звуки; - отвечать на разнообразные вопросы, касающиеся ближайшего окружения; - уметь составлять простые предложения со знакомыми словами;	-учить правильно произносить специфические звуки казахского; - произносить внятно гласные и согласные звуки;	<i>Произносить внятно гласные и согласные звуки;</i>
Познание	- учить подбирать и группировать предметы по форме, цвету, величине, назначению; - учить правильно употреблять слова:	- сравнивать два контрастных предмета по длине и ширине, высоте путем наложения и приложения; - называть домашних и диких животных, птиц,	-учить проявлять бережное отношение к природе.	<i>Продолжить работу на развитие математических представлений и конструктивных навыков</i>

	<i>дерево, трава, цветок;</i> <i>- иметь представление о свойствах природных материалов;</i>	<i>насекомых;</i> <i>- проявлять бережное отношение к природе.</i>		
Творчество	<i>- учить первоначальным техническим навыкам;</i> <i>- учить выкладывать симметричные фигуры на листе бумаги.</i> <i>- узнавать знакомые песни и различать высоту звуков;</i> <i>- уметь наносить красками штрихи, мазки, полосы на листе бумаги;</i>	<i>- проявляет первоначальные навыки закрашивания форм, интерес к нестандартной технике;</i> <i>- умеет ритмично наносить линии, штрихи, пятна, мазки</i> <i>использует различные приемы при лепке;</i> <i>- имеет первоначальные навыки техники наклеивания</i>	<i>- учить пользоваться салфеткой для удаления остатков клея;</i> <i>- различать звучание музыкальных и шумовых игрушек, детских инструментов;</i>	<i>Развивать навыки рисования и лепки</i>
Социум	<i>-</i> <i>Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи.</i>	<i>- уметь исполнять роль членов семьи в сюжетно-ролевых играх;</i> <i>- называть предметы быта казахского народа;</i>	<i>- учить исполнять роль членов семьи в сюжетно-ролевых играх;</i> <i>- называть предметы быта казахского народа;</i>	<i>Продолжить работу по ознакомлению с окружающим миром</i>
Уровни овладения навыками: I уровень – ребенок воспроизводит те или иные действия и навыки II уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний III уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022уч. Год
ФИО ребенка : Ничаев Радион
Возраст ребенка: 5 лет Группа: “Ақжелкен ”

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия(после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	-учить владеть различными видами основных движений; - иметь представление о первоначальной технике выполнения спортивных упражнений;	- выполняет основные виды движений; - умеет кататься с невысокой горки, катают друг друга;	-учить принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения;	Выполнять физические упражнения
Коммуникация	- учить правильно артикулировать гласные и согласные звуки;	- произносит внятно гласные и согласные звуки; - имеет правильный темп речи; - отвечает на разнообразные вопросы, касающиеся ближайшего окружения; -учить слушать, понимать и пересказывать наизусть небольшие простые тексты, стихи и песни; - понимать простые вопросы, отвечать на них короткими предложениями	- учить слушать и понимать содержание литературных произведений; - говорить и понимать слова, связанные с родством, названиями некоторых предметов домашнего обихода, фруктов, овощей, животных, дней недели, месяцев, времен года;	Продолжать работу по развитию связной речи
Познание	- учить подбирать и группировать предметы по форме, цвету, величине, назначению; - учить правильно употреблять слова: дерево, трава, цветок; - иметь представление о свойствах	- называть домашних и диких животных, птиц, насекомых; - располагать предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой;	- учить сравнивать два контрастных предмета по длине и ширине, высоте путем наложения и приложения;	Называет геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник

	природных материалов;	- сравнивать два контрастных предмета по длине и ширине высоте путем наложения и приложения; - называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, ориентироваться в пространстве от себя; - определять и называть части построек, соотносить свои постройки с размерами кукол, игрушек; - конструировать из крупного и мелкого строительного материала, используя сюжетно-игровые задачи;	- обращать внимание на особенности поведения птиц;	
Творчество	- учить первоначальным техническим навыкам; - учить выкладывать симметричные фигуры на листе бумаги. - узнавать знакомые песни и различать высоту звуков; - уметь наносить красками штрихи, мазки, полосы на листе бумаги;	- учить создавать несложные сюжетные композиции, располагать изображения по всему листу; - знает некоторые свойства глины, пластилина и теста; - использовать различные приемы при лепке; - учить подбирать готовые формы из бумаги разного цвета, соответствующие изображаемым предметам - располагать и наклеивать крупные и более мелкие элементы, подготовленные	- учить первоначальным навыкам техники рисования; - учить некоторым свойствам глины, пластилина и теста;	Развивать навыки рисования и лепки

Социум	- Учить устанавливает простейшие причинно-следственные связи.	- называть предметы быта казахского народа; - знать транспортные средства; - иметь представление о детском саде, сотрудниках детского сада;	- называть транспортные средства;	Называет предметы быта казахского народа;
Уровни овладения навыками: I уровень-ребенок воспроизводит те или иные действия и навыки I I уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний III уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022уч. Год
ФИО ребенка : Гладкова Мария
Возраст ребенка: 5 лет Группа: “Ақжелкен ”

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	- учить положительным эмоциям при проведении закаливающих процедур;	- выполняет основные виды движений;	-учить принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения;	Выполняет основные виды движений;
Коммуникация	- учить правильно артикулировать гласные и согласные звуки;	- произносит внятно гласные и согласные звуки;	- учить слушать и понимать содержание литературных произведений; - говорить и понимать слова, связанные с родством, названиями некоторых предметов домашнего обихода, фруктов, овощей, животных, дней недели, месяцев, времен года;	Продолжать работу над звуковой культурой речи;
Познание	- учить действиям с предметами-заместителями; - различать основные формы строительного материала (кубики, кирпичики);	- сравнивает два контрастных предмета по длине и ширине, высоте путем наложения и приложения;	- учить сравнивать два контрастных предмета по длине и ширине, высоте путем наложения и приложения; - обращать внимание на особенности поведения птиц;	Сравнивает два контрастных предмета по длине и ширине, высоте путем наложения и приложения;

Творчество	- учить располагать на фланелеграфе предметы путем соединения разных форм (шарик на ниточке, домик); - учить соотносить вылепленные формы со знакомыми ему предметами;	- использует различные приемы при лепке; - располагает и наклеивает крупные и более мелкие элементы, подготовленные взрослым	- учить первоначальным навыкам техники рисования; - учить некоторым свойствам глины, пластилина и теста;	Располагает и наклеивает крупные и более мелкие элементы, подготовленные взрослым
Социум	- учить знать о труде взрослых членов семьи;	- называет членов семьи и ближайшего окружения;	- называть транспортные средства;	Называет членов семьи и ближайшего окружения;
Уровни овладения навыками: I уровень-ребенок воспроизводит те или иные действия и навыки I I уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний III уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022уч. Год
ФИО ребенка : Омар Арман
Возраст ребенка: 5 лет Группа: “Ақжелкен ”

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	- учить первоначальной технике выполнения спортивных упражнений;	- учить кататься с невысокой горки, катать друг друга; - участвовать в совместных подвижных играх	- принимать нужное исходное положение, соблюдает последоватен выполнения;	Продолжать работу над первоначальной техникой выполнения спортивных упражнений;
Коммуникация	- учить отвечать на вопросы по их содержанию, рассказывать короткие стихи не спеша, внятно; - учить делиться информацией, может пожаловаться на неудобство (устал, жарко) и действия сверстников (не дает игрушку).	- использовать все части речи; применять необходимые слова и словосочетания - согласовывать слова в роде, числе, падеже. - понимать простые вопросы, отвечать на них короткими предложениями	- уметь слушать и понимать содержание литературных произведений; -учить произносить слова, обозначающие цвет, величину, количество предметов, действий с ними;	Согласовывает слова в роде, числе, падеже.
Познание	- учить различать основные формы строительного материала (кубики, кирпичики); - учить находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности;	- учить геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, ориентироваться в пространстве от себя; - называть и распознавать части суток: утро, день, вечер, ночь. - обращать внимание на особенности поведения птиц;	- учить располагать предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой; - проявлять бережное отношение к природе.	Находит на картинке и называет животных, называет их характерные особенности;

Творчество	- учить дорисовывать элемент к готовому силуэту (котенку дорисовать	- иметь первоначальные навыки техники рисования; использовать различные приемы при лепке; - узнавать знакомые песни, пьесы; - Чувствовать характер музыки: песни, марши - различать звучание музыкальных и шумовых игрушек, детских инструментов;	- иметь первоначальные навыки техники рисования; - знать некоторые свойства глины, пластилина и теста; хвостик); - понимать смысл песни; учить наносить красками штрихи, мазки, полосы на листе бумаги;	Различает звучание музыкальных и шумовых игрушек, детских инструментов;
Социум	- Учить проявляет уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи;	- иметь представление о детском саде, сотрудниках детского сада;	- имеет первоначальное представление о городе или поселке, где проживают дети, столице, государственных символах Казахстана.	Продолжить работу по ознакомлению с окружающим миром
Уровни овладения навыками: I уровень-ребенок воспроизводит те или иные действия и навыки II уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний III уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022уч. Год
ФИО ребенка : Возраст ребенка: 5 лет Группа: “Ақжелкен ”

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	- иметь представление о первоначальной технике выполнения спортивных упражнений; - уметь владеть первоначальными навыками личной гигиены;	- уметь выполнять физические упражнения, имитируя движения животных; - выполнять основные виды движений; - уметь кататься с невысокой горки, катают друг друга;	- уметь погружаться в воду, играет в воде;	Продолжать работу над выполнением физических упражнений
Коммуникация	- уметь переходить от коротких предложений к более сложным; - уметь правильно артикулировать гласные и согласные звуки;	- произносить внятно гласные и согласные звуки; - иметь правильный темп речи; - использовать образные слова; - понимать простые вопросы, отвечать на них короткими предложениями.	- уметь произносить внятно гласные и согласные звуки; - уметь правильно темпу речи;	Продолжать работу по развитию связной речи
Познание	- уметь действиям с предметами-заместителями; - уметь различать основные формы строительного материала (кубики, кирпичики); - уметь бережно относиться к растениям и животным.	- составлять и выделять однородные предметы; - располагать предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой; - определять и называть части построек, соотносить свои постройки с размерами кукол, игрушек; - обращать внимание на особенности поведения птиц;	- уметь называть и распознавать части суток: утро, день, вечер, ночь.	Различает основные формы строительного материала (кубики, кирпичики);

Творчество	-учить рисовать цветными карандашами, фломастерами, гуашью четырех цветов; - наносить красками штрихи, мазки, полосы на листе бумаги; - учить дорисовывать элемент к готовому силуэту (котенку дорисовать хвостик); - учить двигаться в соответствии с характером музыки.	- проявлять первоначальные навыки закрашивания форм, интерес к нестандартной технике рисования; - уметь раскатывать предметы, состоящие из 1-3 частей; - различать звучание музыкальных и шумовых игрушек, детских инструментов;	- учить создавать несложные сюжетные композиции, располагать изображения по всему листу;	<i>Продолжать работу над первоначальными навыками закрашивания форм, интересу к нестандартной технике рисования;</i> <i>выполняет</i> <i>Выполнять элементарные движения под плясовые мелодии.</i>
Социум	- Учить знать названия, содержание и значение некоторых профессий;	- называть предметы быта казахского народа;	- учить первоначальным знаниям о городе или поселке, где проживают дети, столице, государственных символах Казахстана.	<i>Называет предметы быта казахского народа;</i>
Уровни овладения навыками: I уровень-ребенок воспроизводит те или иные действия и навыки I уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний III уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022уч. Год
ФИО ребенка : Сагинтаев Төрөмурат
Возраст ребенка: 5 лет Группа: “Ақжелкен ”

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	- учить владеть различными видами основных движений; - иметь представление о первоначальной технике выполнения спортивных упражнений;	- учить первоначальным навыкам самообслуживания, представления о здоровом образе жизни - участвовать в совместных подвижных играх	- учить перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю;	Выполнять физические упражнения
Коммуникация	- учить делиться информацией, может пожаловаться на неудобство (устал, жарко) и действия сверстников (не дает игрушку).	- участвовать в драматизации знакомых сказок; - произносить внятно гласные и согласные звуки; имеет правильный темп речи; - уметь составлять простые предложения со знакомыми словами;	- учить использовать все части речи; применять необходимые слова и словосочетания, согласовывать слова в роде, числе, падеже.	Продолжать работу по развитию связной речи
Познание	- называть характерные особенности домашних птиц; - учить подбирать и группировать предметы по форме, цвету, величине, назначению;	- составлять и выделять однородные предметы; - располагать предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой; - называть и распознавать на вкус некоторые виды овощей и фруктов; - обращать внимание на особенности поведения птиц;	- преобразовывать лист бумаги в объемные формы, используя различные способы.	Продолжить работу на развитие математических представлений и конструктивных навыков

Творчество	- учить первоначальной технике рисования на бумаге и на песке (проводит вращательные непрерывные линии); - соотносить вылепленные формы со знакомыми ему предметами;	- иметь первоначальные навыки техники наклеивания - уметь подбирать готовые формы из бумаги разного цвета, соответствующие изображаемому предметам	- чувствовать характер музыки: песни, марши	Развивать навыки рисования и лепки
Социум	- учить проявляет уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи;	- иметь представление о детском саде, сотрудниках детского сада; - иметь первоначальное представление о городе или поселке, где проживают дети, столице, государственных символах Казахстана.	- уметь исполнять роль членов семьи в сюжетно-ролевых играх; - называть предметы быта казахского народа;	Продолжить работу по ознакомлению с окружающим миром
Уровни овладения навыками: I уровень-ребенок воспроизводит те или иные действия и навыки I уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний III уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022уч. Год
ФИО ребенка : Скорик Дарья
Возраст ребенка: 5 лет Группа: “Ақжелкен ”

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	- учить представление о первоначальной технике выполнения спортивных упражнений; владеть первоначальными навыками личной гигиены;	- учить основным видам движений; - уметь кататься с невысокой горки, катают друг друга;	-учить принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательное выполнения;	Продолжать работу по применению физических упражнений
Коммуникация	- учить переходить от коротких предложений к более сложным; - отвечать на вопросы о себе, членах семьи, любимых игрушках; - учить употреблять в активном словаре все части речи, слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения	- использовать все части речи; применяет необходимые слова и словосочетания - согласовывать слова в роде, числе, падеже. - участвовать в драматизации знакомых сказок; - понимать простые вопросы, отвечает на них короткими предложениями	- учить использует все части речи;	Продолжать работу по развитию связной речи
Познание	-учить конструировать из строительного материала крупных деталей конструкторов, собирать элементарные пазлы; - учить находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности	- сравнивать два контрастных предмета по длине и ширине, высоте путем наложения и приложения; называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, ориентироваться в пространстве от себя; - уметь сооружать	- называть домашних и диких животных, птиц, насекомых;	Продолжить работу на различие домашних животных, птиц и насекомых

		<i>простейшие постройки из деталей разных цветов и форм; определять и называть части построек, соотносить свои постройки с размерами кукол, игрушек;</i>		
Творчество	- учить проявлять желание петь совместно со взрослыми; - знать и применять первоначальные технические навыки; выкладывать симметричные фигуры на листе;	- учить первоначальные навыкам техники рисования; - уметь ритмично наносить линии, штрихи, пятна, мазки правильно называет основные цвета; - чувствовать характер музыки: песни, марши - различать звучание музыкальных и шумовых игрушек, детских инструментов;	- учить видеть красоту узора, его расположение, выделять их элементы;	Развивать навыки рисования и лепки
Социум	-учить знать о труде взрослых членов семьи;	- иметь представление о детском саде, сотрудниках детского сада; - иметь первоначальное представление о городе или поселке, где проживают дети, столице, государственных символах Казахстана.	- называть транспортные средства;	Продолжить работу по ознакомлению с окружающим миром
Уровни овладения навыками: I уровень-ребенок воспроизводит те или иные действия и навыки II уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний III уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022уч. Год
ФИО ребенка : Бушуев Данил
Возраст ребенка: 5 лет Группа: “Ақжелкен ”

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	- учить выполнять физические упражнения одновременно со взрослым;-	- учить основным видам движений;	- учить основным видам движений;	<i>Продолжать работу по</i>
Коммуникация	- учить переходить от коротких предложений к более сложным; - отвечать на вопросы о себе, членах семьи, любимых игрушках; - учить говорить фразами, предложениями, состоящими из 3–5 слов, делится информацией; - отвечать на вопросы по их содержанию, рассказывать короткие стихи не спеша, внятно;	- соблюдать интонационную выразительность речи персонажей; - согласовывать слова в роде, числе, падеже.	- соблюдать интонационную выразительность речи персонажей;	<i>Продолжать работу по развитию связной речи, соблюдению интонационной выразительности</i>
Познание	- учить различать основные формы строительного материала (кубики, кирпичики); проявлять действия с предметами-заместителями; - учить находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности; - правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов	- располагать предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой; - уметь сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм; - обращать внимание на особенности поведения птиц; - называть домашних и диких животных, птиц, насекомых;	- располагать предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой; - называть домашних и диких животных, птиц, насекомых;	<i>Продолжить работу на развитие математических представлений, различие домашних животных, птиц и насекомых</i>

Творчество	<i>-учить владеть пространственной ориентировкой на листе бумаги. уметь сплющивать шарик между ладонями, делать пальцами углубления на</i>	<i>-использовать различные приемы при лепке; - уметь раскатывать предметы, состоящие из 1-3</i>	<i>уметь раскатывать предметы, состоящие из 1-3 частей;</i>	<i>Развивать навыки рисования и лепки</i>
Социум	<i>- учить уметь распознавать предметы и объекты с учетом материала;</i>	<i>- называть членов семьи и ближайшего окружения; - иметь первоначальное представление о городе или поселке, где проживают дети, столице, государственных символах Казахстана.</i>	<i>- иметь первоначальное представление о городе или поселке, где проживают дети, столице, государственных символах Казахстана.</i>	<i>Продолжить работу по ознакомлению с окружающим миром: поселке, столице</i>

Уровни овладения навыками:

I уровень-ребенок воспроизводит те или иные действия и навыки II уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний

III уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022уч. Год

ФИО ребенка : Исаков Тамерлан

Возраст ребенка: 5 лет Группа: “Ақжелкен ”

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	<i>- учить владеть различными видами основных движений;-иметь представление о первоначальной</i>	<i>- учить выполнять физические упражнения, имитируя движения животных;</i>	<i>- учить выполнять физические упражнения, имитируя движения</i>	<i>Продолжать работу по применению</i>

	<i>технике выполнения спортивных упражнений;</i>	- выполнять основные виды движений; - иметь первоначальные навыки самообслуживания, представления о здоровом образе жизни - участвовать в совместных подвижных играх	<i>животных;</i> - выполнять основные виды движений; - иметь первоначальные навыки самообслуживания, представления о здоровом образе жизни - участвовать в совместных подвижных играх	<i>физических упражнений и навыков самообслуживания</i>
Коммуникация	-учить отвечать на вопросы о себе, членах семьи, любимых игрушках; - пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли; - учить употреблять в активном словаре все части речи, слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения	- отвечать на разнообразные вопросы, касающиеся ближайшего окружения - использовать все части речи; применять необходимые слова и словосочетания - эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать персонажам;	- отвечать на разнообразные вопросы, касающиеся ближайшего окружения - использовать все части речи; применять необходимые слова и словосочетания - эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать персонажам;	<i>Продолжать работу по развитию связной речи, умению сопереживать</i>
Познание	-учить различать основные формы строительного материала (кубики, кирпичики); появляются действия с предметами-заместителями; - учить правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов называть характерные	- составлять и выделять однородные предметы; - располагать предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой; - сравнивать два контрастных предмета по длине и ширине,	- составлять и выделять однородные предметы; - располагать предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой; - сравнивать два контрастных предмета по	<i>Продолжить работу на развитие математических представлений и конструктивных навыков</i>

	особенности домашних птиц;	высоте путем наложения и приложения; - преобразовывать лист бумаги в объемные формы, используя различные способы. - проявлять бережное отношение к природе.	длине и ширине, высоте путем наложения и приложения; - преобразовывать лист бумаги в объемные формы, используя различные способы. - проявлять бережное отношение к природе.	
Творчество	-учить дорисовывать элемент к готовому силуэту (котенку дорисовать хвостик);знать и применять первоначальные технические навыки; выкладывать симметричные фигуры на листе бумаги. - учить понимать смысл песни; - проявлять желание петь совместно со взрослыми; -проявлять радость при рассматривании народных игрушек, делиться впечатлениями о выполненной работе; - владеть первоначальной техникой рисования на бумаге и на песке (проводит вращательные непрерывные линии);	- проявлять первоначальные навыки закрашивания форм, интерес к нестандартной технике рисования. - уметь раскатывать предметы, состоящие из 1-3 частей; - узнавать знакомые песни, пьесы; чувствовать характер музыки: песни, марши	- проявлять первоначальные навыки закрашивания форм, интерес к нестандартной технике рисования. - уметь раскатывать предметы, состоящие из 1-3 частей; - узнавать знакомые песни, пьесы; чувствовать характер музыки: песни, марши	Развивать навыки рисования и лепки, узнавать знакомы песенки
Социум	- учить проявлять бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде;	-называть предметы быта казахского народа; - называет транспортные средства;	-называть предметы быта казахского народа; - называет транспортные средства;	Продолжить работу по ознакомлению с окружающим

		<i>- иметь представление о детском саде, сотрудниках детского сада;</i>	<i>- иметь представление о детском саде, сотрудниках детского сада;</i>	<i>миром: называнию транспорта, сотрудников детского сада</i>
Уровни овладения навыками: I уровень-ребенок воспроизводит те или иные действия и навыки I уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний III уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022уч. Год
ФИО ребенка : Абайқызы Айымжан
Возраст ребенка: 5 лет Группа: “Ақжелкен ”

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	<i>- учить выполнять физические упражнения одновременно со взрослым;</i>	<i>- учить выполнять основные виды движений;</i>	<i>- учить выполнять основные виды движений;</i>	<i>Продолжать работу по применению основных видов движений</i>

Коммуникация	-учить пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли; - говорить фразами, предложениями, состоящими из 3–5 слов, делиться информацией;	- учить использовать все части речи; - учить применять необходимые слова и словосочетания - учить выразительно читать потешки, стихотворения.	учить выразительно читать потешки, стихотворения.	Продолжать работу по развитию навыка чтения потешек, стихотворений
Познание	-учить различать основные формы строительного материала (кубики, кирпичики); - учить правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов	- учить сравнивать два контрастных предмета по длине и ширине, высоте путем наложения и приложения; -учить называть и распознавать части суток: утро, день, вечер, ночь; -учить иметь представление о некоторых растениях родного края;	учить иметь представление о некоторых растениях родного края;	Продолжить работу на развитие навыков узнавания растений
Творчество	-учить владеть пространственной ориентировкой на листе бумаги. - учить соотносить вылепленные формы со знакомыми ему предметами; - знать и применять технические навыки при лепке; - уметь дорисовывать элемент к готовому силуэту (котенку дорисовать хвостик); - учить двигаться в соответствии с характером музыки.	- учить создавать несложные сюжетные композиции, располагать изображения по всему листу - учить раскатывать предметы, состоящие из 1-3 частей;	учить создавать несложные сюжетные композиции, располагать изображения по всему листу	Развивать навыки рисования и лепки
Социум	- учить уметь распознавать предметы и объекты с учетом материала;	называет предметы быта казахского народа;	называет предметы быта казахского народа;	Продолжить работу по

				<i>ознакомлению с окружающим миром</i>
Уровни овладения навыками: I уровень-ребенок воспроизводит те или иные действия и навыки I уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний III уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022уч. Год
ФИО ребенка : Абайқызы Асылжан
Возраст ребенка: 5 лет Группа: “Ақжелкен ”

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	- учить владеть различными видами основных движений; - проявлять положительные эмоции при проведении закаливающих процедур	-учить выполнять основные виды движений; - участвовать в совместных подвижных играх	учить выполнять основные виды движений;	Продолжать работу по применению основных видов движений;

Коммуникация	- учить употреблять в активном словаре все части речи, слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения	-учить согласовывать слова в роде, числе, падеже. - учить выразительно читать потешки, стихотворения.	учить выразительно читать потешки, стихотворения.	Продолжать работу по развитию навыка чтения потешек, стихотворений
Познание	-учить конструировать из строительных материалов крупных деталей конструкторов, собирать элементарные пазлы; подбирать и группировать предметы по форме, цвету, величине, назначению; - учить называть характерные особенности домашних птиц; правильно употреблять слова: дерево, трава, цветок;	-учить называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, ориентироваться в пространстве от себя; - учить называть и распознавать части суток: утро, день, вечер, ночь. - преобразовывать лист бумаги в объемные формы, используя различные способы. - иметь представление о некоторых растениях родного края;	- учить называть и распознавать части суток: утро, день, вечер, ночь. - преобразовывать лист бумаги в объемные формы, используя различные способы.	Продолжить работу на развитие математических представлений и конструктивных навыков
Творчество	- учить различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы, правильно передавать ритм и отдельные интонации мелодии, запоминать слова песни; - учить дорисовывать элемент к готовому силуэту (котенку дорисовать хвостик); - владеть пространственной ориентировкой на листе бумаги. -учить лепить предметы путем	умеет создавать несложные сюжетные композиции, располагать изображения по листу - использовать различные приемы при лепке; - располагать и наклеивать крупные и более мелкие элементы, подготовленные взрослым	умеет создавать несложные сюжетные композиции, располагать изображения по листу - использовать различные приемы при лепке;	Развивать навыки по рисованию и лепке

	<i>соединения разных форм (грибок на ножке);</i>			
Социум	- <i>учить</i> уметь распознавать предметы и объекты с учетом материала;	- <i>учить</i> называет предметы быта казахского народа; - <i>иметь</i> первоначальное представление о городе или поселке, где проживают дети, столице, государственных символах Казахстана.	- <i>учить</i> называет предметы быта казахского народа;	<i>Продолжить работу по ознакомлению с окружающим миром: называет предметы быта казахского народа;</i>
Уровни овладения навыками: I уровень-ребенок воспроизводит те или иные действия и навыки I уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний III уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022уч. Год

ФИО ребенка : Козленко Мирослава

Возраст ребенка: 5 лет Группа: “Ақжелкен ”

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	<i>- учить владеть различными видами основных движений; выполнять физические упражнения одновременно со взрослым;</i>	<i>- учить выполнять физические упражнения, имитируя движения животных; выполнять основные виды движений;</i>	<i>выполнять основные виды движений;</i>	<i>Продолжать работу по выполнению основных видов движений;</i>

Коммуникация	-учить пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли; - правильно артикулировать гласные и согласные звуки;	-учить произносить внятно гласные и согласные звуки; - использовать все части речи; -применять необходимые слова и словосочетания; - выразительно читать потешки, стихотворения. - соблюдать интонационную выразительность речи персонажей; - понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносить	- учить произносить внятно гласные и согласные звуки; - использовать все части речи;	Продолжать работу по развитию связной речи и умению артикулировать звуки
Познание	-учить различать основные формы строительного материала (кубики, кирпичики); - иметь представление о свойствах природных материалов;	- учить выделять из группы один предмет и объединять в группы; - составлять и выделять однородные предметы; - преобразовывать лист бумаги в объемные формы, используя различные способы. - иметь представление о некоторых растениях родного края;	- иметь представление о некоторых растениях родного края; -называет и распознает части суток: утро, день, вечер, ночь.	Продолжить работу на развитие математических представлений и умению называть растениях родного края;
Творчество	- учить владеть пространственной ориентировкой на листе бумаги; - учить сплющивать шарик между ладонями, делать пальцами углубления на поверхности (печенье	- уметь создавать несложные сюжетные композиции, располагать изображения по - использовать различные приемы при лепке;	- умеет создавать несложные сюжетные композиции, располагать изображения по всему листу; - владеет основными	Развивать навыки рисования и лепки

	для куклы); - учить применять первоначальные технические навыки; выкладывать симметричные фигуры на листе бумаги; -учить различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы, правильно передавать ритм и отдельные интонации мелодии, запоминать слова песн,и двигаться в соответствии с характером музыки.	- уметь подбирать готовые формы из бумаги разного цвета, соответствующие изображаемым предметам - выполнять элементарные движения под плясовые мелодии	техническими умениями и навыками, необходимыми для лепки.	
Социум	- учить уметь распознавать предметы и объекты с учетом материала;	- учитьназывать предметы быта казахского народа; -иметь первоначальное представление о городе или поселке, где проживают дети, столице, государственных символах Казахстана.	учитьназывать предметы быта казахского народа;	Продолжить работу по ознакомлению с окружающим миром: называть предметы быта казахского народа
Уровни овладения навыками: I уровень-ребенок воспроизводит те или иные действия и навыки I уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний III уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022уч. Год
 ФИО ребенка : Сқақов Аршат
 Возраст ребенка: 5 лет Группа: “Ақжелкен ”

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	- учить владеть различными видами основных движений;	-учить выполняет основные виды движений; -иметь первоначальные навыки самообслуживания, представления о здоровом образе жизни	-учить выполняет основные виды движений;	Продолжать работу по умению правильно выполнять основные виды движений;

Коммуникация	- правильно артикулирует гласные и согласные звуки; - отвечает на вопросы по их содержанию, рассказывает короткие стихи не спеша, внятно	- учить отвечать на разнообразные вопросы, касающиеся ближайшего; - соблюдать интонационную выразительность речи персонажей; - понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносить	- учить отвечать на разнообразные вопросы, касающиеся ближайшего; - соблюдать интонационную выразительность речи персонажей	Продолжать работу по развитию связной речи, соблюдении интонационной выразительности речи персонажей,
Познание	- различает основ формы строительных матер (кубики, кирпичики); - знает названия транспортных средств, частей автомобиля - имеет представление о свойствах природных материалов;	-учить называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, ориентироваться в пространстве от себя; - называть и распознавать части суток: утро, день, вечер, ночь. - преобразовывать лист бумаги в объемные формы, используя различные способы. - называть домашних и диких животных, птиц, насекомых;	- учить называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, ориентироваться в пространстве от себя; - называть и распознавать части суток: утро, день, вечер, ночь. - обращает внимание на особенности поведения птиц;	Продолжить работу на развитие математических представлений, наблюдению за особенностью поведения птиц;
Творчество	- владеет пространственной ориентировкой на листе бумаги. - знает и применяет технические навыки при лепке;	- учить проявлять первоначальные навыки закрашивания форм, интерес к нестандартной технике рисования; - учить владеть основными	- умеет ритмично наносить линии, штрихи, пятна, мазки - владеет основными техническими умениями и	Развивать навыки рисования и лепки

		<i>техническими умениями и навыками, - располагать и наклеивать крупные и более мелкие элементы, подготовленные взрослым</i>	<i>навыками, необходимыми для лепки.</i>	
Социум	- <i>учить</i> уметь распознавать предметы и объекты с учетом материала;	- <i>учить</i> исполнять роль членов семьи в сюжетно-ролевых играх	<i>называет предметы быта казахского народа;</i>	<i>Продолжить работу по ознакомлению с окружающим миром: называет предметы быта казахского народа;</i>
Уровни овладения навыками: I уровень-ребенок воспроизводит те или иные действия и навыки II уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний III уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022уч. Год
 ФИО ребенка : Серікқали Санжар
 Возраст ребенка: 5 лет Группа: “Ақжелкен ”

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	- учить выполнять физические упражнения одновременно со взрослым; - учить владеть различными видами основных движений;	-учить выполнять основные виды движений;	учить выполнять основные виды движений;	Продолжать обучать навыкам выполнения основных видов движений;

Коммуникация	-учить отвечать на вопросы о себе, членах семьи, любимых игрушках; - правильно артикулирует гласные и согласные звуки; - учить уотвечать на вопросы по их содержанию, рассказывать короткие стихи не спеша, внятно;	- учить согласовывать слова в роде, числе, падеже. - участвовать в драматизации знакомых сказок; -понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносить	использует все части речи; применяет необходимые слова и согласовывает слова в роде, числе, падеже.	Продолжать работу по развитию связной речи
Познание	- называет полученные элементарные постройки и обыгрывает их, учить действиям с предметами-заместителями; - правильно употребляет слова: дерево, трава, цветок;	-учить располагает предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо - называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, ориентироваться в пространстве от себя; - преобразовывать лист бумаги в объемные формы, используя различные способы. - называет домашних и диких животных, птиц, насекомых;	называет геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, ориентироваться в пространстве от себя; называет и распознает части суток: утро, день, вечер, ночь. преобразовывает лист бумаги в объемные формы, используя различные способы.	Продолжить работу на развитие математических представлений и конструктивных навыков
Творчество	-наносит красками штрихи, мазки, полосы на листе бумаги - знает и применяет технические навыки при лепке - умеет дорисовывать элемент к готовому силуэту - знает и применяет	-учить проявлять первоначальные навыки закрашивания форм, интерес к нестандартной технике рисования; -уметь раскатывать предметы, состоящие из 1-3	правильно называет основные цвета; умеет создавать несложные сюжетные композиции, располагать изображения по всему листу; владеет основными	Развивать навыки рисования и лепки

	<i>первоначальные технические навыки;</i>	<i>частей; -располагать и наклеивать крупные и более мелкие элементы, подготовленные взрос -чувствовать характер музыки: песни, марши, танцы</i>	<i>техническими умениями и навыками, необходимыми для лепки.</i>	
Социум	- <i>учить</i> уметь распознавать предметы и объекты с учетом материала;	- <i>уметь</i> исполнять роль членов семьи в сюжетно-ролевых играх; - <i>называть</i> предметы быта казахского народа;	- <i>уметь</i> исполнять роль членов семьи в сюжетно- ролевых играх;	<i>Привлекать к участию в сюжетно- ролевых играх;</i>
Уровни овладения навыками: I уровень-ребенок воспроизводит те или иные действия и навыки II уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний III уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022уч. Год

ФИО ребенка : Кушанов Омар

Возраст ребенка: 5 лет Группа: “Ақжелкен ”

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	<i>выполняет основные движения;перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю;</i>	<i>-учить основным видам движений;</i>	<i>- перестраивается в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю;</i>	<i>умеет выполнять физические упражнения.</i>
Коммуникация	<i>- учить переходить от коротких предложений к более сложным; - учить отвечать на вопросы о себе, членах семьи, любимых игрушках; - учить говорить фразами, предложениями, состоящими из 3–5 слов, делится информацией;</i>	<i>- учить произносить внятно гласные и согласные звуки; - использует образные слова;</i>	<i>- учить использовать все части речи; применять необходимые слова и словосочетания, согласовывает слова в роде, числе, падеже.</i>	<i>Продолжать работу по развитию связной речи</i>
Познание	<i>- учить подбирать и группировать предметы по форме, цвету, величине, назначению; различать основные формы строительного материала (кубики, кирпичики);</i>	<i>- учить называть и распознавать части суток: утро, день, вечер, ночь. - учить некоторые растения родного края; - называть домашних и диких животных, птиц, насекомых;</i>	<i>- называет и распознает части суток: утро, день, вечер, ночь.</i>	<i>Продолжать учить распознавать части суток: утро, день, вечер, ночь.</i>
Творчество	<i>- учить рисовать цветными карандашами, фломастерами, гуашью четырех цветов;</i>	<i>- чувствовать характер музыки: песни, марши; - различать звучание</i>	<i>- Чувствовать характер музыки: песни, марши</i>	<i>Чувствует характер музыки: песни,</i>

	<i>-учить сплющивать шарик между ладонями, делать пальцами углубления на поверхности (печенье для куклы); - учить называть музыкальные инструменты (погремушка, барабан, бубен, домбра);</i>	<i>музыкальных и шумовых игрушек, детских инструментов;</i>		<i>марши; Развивать навыки рисования и лепки</i>
Социум	<i>распознает качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух;</i>	<i>- иметь первоначальное представление о городе или поселке, где проживают дети, столице, государственных символах Казахстана.</i>	<i>- называть членов семьи и ближайшего окружения;</i>	<i>имеет первоначальное представление о городе или поселке</i>
Уровни овладения навыками: I уровень-ребенок воспроизводит те или иные действия и навыки I уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний III уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022уч. Год
ФИО ребенка : Бексұлтан Адина
Возраст ребенка: 5 лет Группа: “Ақжелкен ”

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	<i>-закреплять первоначальную технику выполнения спортивных упражнений;</i>	<i>- уметь выполнять физические упражнения, имитируя движения животных;</i>	<i>- учить перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю;</i>	<i>Умеет выполнять физические упражнения</i>
Коммуникация	<i>- учить эмоционально воспринимать и понимать содержание сказок; -учить пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли;</i>	<i>- понимает значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносит;</i>	<i>- учить произносить внятно гласные и согласные звуки;</i>	<i>Понимает значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносит;</i>
Познание	<i>-учить подбирать и группировать предметы по форме, цвету, величине, назначению; - учить правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов</i>	<i>-</i>	<i>- учить определять и называть части построек, соотносить свои постройки с размерами кукол, игрушек;</i>	<i>Умеет подбирать и группировать предметы по форме, цвету, величине, назначению</i>
Творчество	<i>- учить сплющивать шарик между ладонями, делать пальцами углубления на поверхности (печенье для куклы);</i>	<i>- различать звучание музыкальных и шумовых игрушек, детских</i>	<i>- учить ритмично наносить линии, штрихи, пятна, мазки</i>	<i>Различает звучание музыкальных и шумовых</i>

		<i>инструментов;</i>		<i>игрушек, детских инструментов;</i>
Социум	<i>-называет транспортные средства;</i>	<i>-распознает качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух;</i>	<i>- учить представлению о детском саде, сотрудниках детского сада;</i>	<i>-имеет первоначальное представление о городе или поселке</i>
Уровни овладения навыками: I уровень-ребенок воспроизводит те или иные действия и навыки I уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний III уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022уч. Год

ФИО ребенка : Барладян Артём

Возраст ребенка: 5 лет Группа: “Ақжелкен ”

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	- учить различным видам основных движений;	- выполнять основные виды движений;	- учить погружаться в воду, играть в воде;	Умеет выполнять физические упражнения
Коммуникация	-учить правильно артикулировать гласные и согласные звуки;	- произносить внятно гласные и согласные звуки;	- учить произносить внятно гласные и согласные звуки;	Правильно артикулирует гласные и согласные звуки;
Познание	- учить правильно употреблять слова: дерево, трава, цветок; - иметь представление о свойствах природных материалов;	- конструирует из крупного и мелкого строительного материала, используя сюжетно-игровые задачи;	- учить определять и называть части построек, соотносить свои постройки с размерами кукол, игрушек;	Конструирует из крупного и мелкого строительного материала
Творчество	- учить проявлять радость при рассматривании народных игрушек, делится впечатлениями о выполненной работы; - учить различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы, правильно передавать ритм и отдельные интонации мелодии, запоминать слова песни	- различать звучание музыкальных и шумовых игрушек, детских инструментов; - уметь ритмично наносить линии, штрихи, пятна, мазки;	- учить ритмично наносить линии, штрихи, пятна, мазки	Различает звучание музыкальных и шумовых игрушек, детских инструментов;

Социум	- называет транспортные средства;	-проявляет желание помогать взрослым;	- <i>учить представлению о детском саде, сотрудниках детского сада;</i>	- <i>имеет первоначальное представление о городе или поселке</i>
Уровни овладения навыками: I уровень-ребенок воспроизводит те или иные действия и навыки II уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний III уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022уч. Год
ФИО ребенка : Арыстанбаева Есения
Возраст ребенка: 5 лет Группа: “Ақжелкен ”

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	- учить выполнять физические упражнения одновременно со взрослым; - учить различным видам основных движений;	- уметь кататься с невысокой горки, катают друг друга;	- учить погружаться в воду, играть в воде;	Погружается в воду, играет в воде;
Коммуникация	-учить говорить фразами, предложениями, состоящими из 3–5 слов, делиться информацией; - учить правильно артикулировать гласные и согласные звуки;	- произносить внятно гласные и согласные звуки; - согласовывает слова в роде, числе, падеже; - понимать значение словосочетаний на казахском языке и уметь их правильно связать;	- в 2-3 предложениях дает краткое описание предметов, игрушек, фруктов;	В 2-3 предложениях дает краткое описание предметов, игрушек, фруктов на казахском языке
Познание	- иметь представление о свойствах природных материалов; - учить названия транспортных средств, частей автомобиля	-умеет выделять из группы один предмет и объединять в группы; - конструировать из крупного и мелкого строительного материала, используя сюжетно-игровые задачи;	-умеет преобразовывать лист бумаги, используя различные способы конструирования.	Имеет представление о свойствах природных материалов; называет транспортные средства

Творчество	- учить лепить предметы путем соединения разных форм (грибок на ножке);	- иметь первоначальные навыки техники рисования; - уметь раскатывать	-умеет свободно держать в руках карандаш, фломастер и кисть во время рисования;	<i>Различает высокое и низкое звучание</i>
Социум	- проявляет желание помогать взрослым;	- иметь первоначальное представление о городе или поселке, где проживают дети, столице, государственных символах Казахстана.	-рассказывает о членах своей семьи, выражает свое отношение к ним;	<i>Имеет первоначальное представление о городе или поселке, где проживают дети, столице, государственных символах Казахстана.</i>
<i>Уровни овладения навыками:</i> <i>I уровень-ребенок воспроизводит те или иные действия и навыки II уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний</i> <i>III уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания</i>				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022уч. Год
ФИО ребенка : Рай Айя
Возраст ребенка: 5 лет Группа: “Ақжелкен ”

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	<i>-учить первоначальной технике выполнения спортивных упражнений;</i>	<i>- выполнять основные виды движений;</i>	<i>- учить погружаться в воду, играет в воде;</i>	<i>Погружается в воду, играет в воде;</i>
Коммуникация	<i>- учить правильно артикулировать гласные и согласные звуки;</i>	<i>- учить произносить внятно гласные и согласные звуки; - использовать все части речи; применяет необходимые слова и словосочетания; - использовать образные слова;</i>	<i>- учить выразительно читать потешки, стихотворения.</i>	<i>Использует образные слова</i>
Познание	<i>-учить правильно употреблять слова: дерево, трава, цветок; - иметь представление о свойствах природных материалов;</i>	<i>- преобразовывать лист бумаги в объемные формы, используя различные способы. - обращает внимание на особенности поведения птиц;</i>	<i>-называет и различает предметы, определяет их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны;</i>	<i>Имеет представление о свойствах природных материалов;</i>

Творчество	- учить владеть первоначальной техникой рисования на бумаге и на песке (проводить вращательные непрерывные линии); - учить рисовать цветными карандашами, фломастерами, гуашью	- уметь создавать несложные сюжетные композиции, располагать изображения по - знать некоторые свойства глины, пластилина и теста; - чувствовать характер	- учить чувствовать характер музыки: песни, марши; - различать звучание музыкальных и шумовых игрушек, детских	Создаёт несложные сюжетные композиции, знает некоторые
-------------------	---	--	---	---

	<i>четырёх цветов;</i>	<i>музыки: песни, марши - различать звучание музыкальных и шумовых игрушек, детских инструментов;</i>	<i>инструментов;</i>	<i>свойства глины, пластилина и теста;</i>
Социум	- проявляет желание помогать взрослым;	- <i>называть предметы быта казахского народа;</i>	- <i>учить называть предметы быта казахского народа;</i> - <i>учить представлению о детском саде, сотрудниках детского сада;</i>	<i>Называет предметы быта казахского народа;</i>
Уровни овладения навыками: I уровень-ребенок воспроизводит те или иные действия и навыки II уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний III уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022уч. Год
ФИО ребенка : Нағмет Томирис
Возраст ребенка: 5 лет Группа: “Ақжелкен ”

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	- учить выполнять физические упражнения одновременно со взрослым; - различным видам основных движений;	- умеет кататься с невысокой горки, катают друг друга; - участвует в совместных подвижных играх.	- учить перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю;	Выполняет физические упражнения
Коммуникация	- учить делиться информацией, может пожаловаться на неудобство (устал, жарко) и действия сверстников (не дает игрушку); - учить употреблять в активном словаре все части речи	- согласовывать слова в роде, числе, падеже; - уметь слушать и понимать содержание литературных произведений; - правильно произносить специфические звуки казахского языка в словах;	- учить произносить внятно гласные и согласные звуки;	Имеет правильный темп речи; Отвечает на разнообразные вопросы.
Познание	- учить называть полученные элементарные постройки и обыгрывать их, используя игрушки; - учить находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности;	- составляет и выделяет однородные предметы; - располагать предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой; -преобразовывать лист бумаги в объемные формы, используя различные способы; - обращать внимание на особенности поведения птиц;	- учить определять и называть части построек, соотносить свои постройки с размерами кукол, игрушек;	Продолжить работу на развитие математических представлений и конструктивных навыков

Творчество	- владеть пространственной ориентировкой на листе бумаги; - учить сплющивать шарик между	- имеет первоначальные навыки техники рисования; - умеет ритмично наносить	- учить ритмично наносить линии, штрихи, пятна, мазки	Продолжать работу в использовании
Социум	- проявляет уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи;	- имеет первоначальное представление о городе или поселке, где проживают дети, столице, государственных символах Казахстана.	- учить представлению о детском саде, сотрудниках детского сада;	Продолжить работу по ознакомлению с окружающим миром
Уровни овладения навыками: I уровень-ребенок воспроизводит те или иные действия и навыки II уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний III уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022уч. Год
ФИО ребенка : Возраст ребенка: 5 лет Группа: “Ақжелкен ”

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	<i>-учить владеть первоначальными навыками личной гигиены;</i>	<i>-выполнять основные виды движений; - уметь кататься с невысокой горки, катают друг друга;</i>	<i>- учить перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю; - принимать нужное исходное положение, соблюдает последовательность выполнения;</i>	<i>Выполнять физические упражнения</i>
Коммуникация	<i>- учить пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли; - учить правильно артикулировать гласные и согласные звуки;</i>	<i>- понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносить; - понимать значение словосочетаний на казахском языке и уметь их правильно связать; - произносить внятно гласные и согласные звуки; - иметь правильный темп речи;</i>	<i>- произносить слова, обозначающие цвет, величину, количество предметов, действий с ними;</i>	<i>Продолжать работу по развитию связной речи</i>

Познание	- учить правильно употреблять слова: дерево, трава, цветок; - учить различать основные формы строительного материала (кубики, кирпичики);	- иметь представление о некоторых растениях родного края; - конструирует из крупного и мелкого строительного материала, используя сюжетно-игровые задачи;	- учить проявлять бережное отношение к природе. - учить сравнивать два контрастных предмета по длине и ширине, высоте путем наложения и приложения;	Правильно употребляет слова: дерево, трава, цветок;
Творчество	- уметь сплющивать шарик между ладонями, делать пальцами углубления на поверхности (печенье для куклы); - знать и применять первоначальные технические навыки; - учить выкладывать симметричные фигуры на листе бумаги. - учить двигаться в соответствии с характером музыки.	- различать звучание музыкальных и шумовых игрушек, детских инструментов; - выполняет элементарные движения под плясовые мелодии; - уметь раскатывать предметы, состоящие из 1-3 частей;	- учить знакомым песням, пьесы;	Чувствует характер музыки: песни, марши
Социум	- учить проявляет уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи;	- уметь исполнять роль членов семьи в сюжетно-ролевых играх;	- иметь первоначальное представление о городе или поселке, где проживают дети, столице, государственных символах Казахстана.	Продолжить работу по ознакомлению с окружающим миром

Уровни овладения навыками:

I уровень-ребенок воспроизводит те или иные действия и навыки

II уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний

III уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022уч. Год
ФИО ребенка : Подгорный Эдуард
Возраст ребенка: 5 лет Группа: “Акжелкен ”

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	<i>выполняет основные движения;перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю;</i>	<i>-учить основным видам движений;</i>	<i>- перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю;</i>	<i>умеет выполнять физические упражнения.</i>
Коммуникация	<i>- учить переходить от коротких предложений к более сложным; - учить отвечать на вопросы о себе, членах семьи, любимых игрушках; - учить говорить фразами, предложениями, состоящими из 3–5 слов, делится информацией;</i>	<i>- учить произносить внятно гласные и согласные звуки; - использует образные слова;</i>	<i>- учить использовать все части речи; применять необходимые слова и словосочетания, согласовывает слова в роде, числе, падеже.</i>	<i>Продолжать работу по развитию связной речи</i>
Познание	<i>- учить подбирать и группировать предметы по форме, цвету, величине, назначению; различать основные формы строительного материала (кубики, кирпичики);</i>	<i>- учить называть и распознавать части суток: утро, день, вечер, ночь. - учить некоторые растения родного края; - называть домашних и диких животных, птиц, насекомых;</i>	<i>- называет и распознает части суток: утро, день, вечер, ночь.</i>	<i>Продолжать учить распознавать части суток: утро, день, вечер, ночь.</i>
Творчество	<i>- учить рисовать цветными карандашами, фломастерами, гуашью четырех цветов;</i>	<i>- чувствовать характер музыки: песни, марши; - различать звучание</i>	<i>- Чувствовать характер музыки: песни, марши</i>	<i>Чувствует характер музыки: песни,</i>

	<i>-учить сплющивать шарик между ладонями, делать пальцами углубления на поверхности (печенье для куклы); - учить называть музыкальные инструменты (погремушка, барабан, бубен, домбра);</i>	<i>музыкальных и шумовых игрушек, детских инструментов;</i>		<i>марши; Развивать навыки рисования и лепки</i>
Социум	<i>распознает качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух;</i>	<i>- иметь первоначальное представление о городе или поселке, где проживают дети, столице, государственных символах Казахстана.</i>	<i>- называть членов семьи и ближайшего окружения;</i>	<i>имеет первоначальное представление о городе или поселке</i>
Уровни овладения навыками: I уровень-ребенок воспроизводит те или иные действия и навыки I уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний III уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания				

