

Бекітемін: _____
«Инаят Ай» Балабақшасы
менгерушісі: _____ Дюссталиева Л.С.
« 31 » _____
№1 Педагогикалық кеңсете

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2021-2022 оқу жылы ұйымдастырылған оқу қызметінің «Ботақан» ортаңғы тобы перспективалық жоспары.

Топ тәрбиешісі: Калина А.А

**Перспективалық жоспар
ортаңғы «Ботақан» тобы
Қыркүйек айы тақырыбы: «Балабақша»**

Білім беру саласы:	Денсаулық Дене шынықтыру(3с)	Қатынас Сөйлеуді дамыту (1с) Көркем әдебиет (0,5с) 2-4апта Орыс тілі (0,5с) 1-3 апта	Таным Математика негіздері (1с) Құрастыру (0,5с) 2-4 апта Жаратылыстану (1с)	Шығармашылық Сурет салу (1с) Мүсіндеу (0,25с) 3 апта Жапсыру (0,25с) 1 апта Музыка (1с), (0,5) 1-3 апта	Әлеуметтік орта Қоршаған ортамен таныстыру (0,5с) 2-4апта Вариативный компонент. «Еркін ойла, шапшаң-ойла» – (0,5с) 1-2 апта «Ертегілер еліне саяхат» -(0,5с) 3-4 апта
Өтпелі тақырып	«Балабақша» Мақсаты: Балалардың балабақша туралы түсініктерін қалыптастыру, ондағы ережелерді білуге, достарын жақсы көруге және көмекберуге үйрету. Міндеттері: Балаларды сүйіспеншілік пен сыйластыққа тәрбиелеу. Балабақшада алған білімдерін кеңейтуге ықпал ететін ойынжағдайын ұйымдастыру. Достық туралы түсініктерін дамыту.				
Жасы	Ортаңғы топ (3-4 жас), бірінші жартыжылдық				
Айы, жылы	Қыркүйек айы, 2021жыл				
Оқу мақсаты Үлгілік оқу бағдарламасы	1. Тапсырманы орындай отырып, бір-бірлеп тізбекпен жүріп, шашырап жүгіре алады. Қолдарымен еденге сүйеніп, шығыршыққа еңбектеп кіре алады.	1. Балабақшадағы сыйластық туралы түсініктер алады. Ұжымдық қарым-қатынас дағдыларын дамытып, құрмет пен сүйіспеншіліксезімдері және өзара сыйластық білдіре алады.	1. Балабақшадағы өсімдіктердің қалай жетіліп, өсіп дамуы туралы түсініктер алады. Бақылау жұмыстары арқылы балалардың табиғатқа деген көңілі	1. Балалар қылқаламды дұрыс ұстай алады. Қылқаламды бояуға батырып, қағаз бетінде із қалдыру дағдыларын қалыптастырып, ұқыпты жұмыс жасай алады.	1. Балабақша ішінде орналасқан жатын бөлме, асхана, кір жуатын т.б бөлмелермен таныса алады. Әр бөлмедегі жұмыс туралы, оған

	Тақтай үстімен тепе-теңдік сақтап жүре алады. 2. Екі аякпен секіру: Кіші тірек алаңқайында тепе-теңдік сақтап жүріп, алға қарай екі аякпенсекіре алады. Кішкентай доптыеденге ұрып және жоғарыға лақтырып,оны қағып алады. 3. Бір қатарлы саппен жүріп, адымдап, тізені жоғары көтеріп жүре алады. Орташа деңгейде жүгіріп, тыныс алу жаттығуларын жасап, екі қатарлы сапқа тұраалады. 4. Бір орыннан ұзындыққа секіре алады. Бір орыннан ұзындыққа секіріп, допты жоғары қарай лақтырып және оны қағып алуға жаттыға алады. Бір бағытта бүкіл топ мүшелерімен бірге жылдам жүгіре алады.	2. Балалар балабақша өмірімен, топ бөлмесімен танысып, ондағы жиһаз атауларын атап, олардың қызметі туралы әңгімелей алады. Сұрақтарға жауап беріп, диалогтік сөйлей алады. Балабақшадағы жиһаздарды ұқыпты ұстай алады. 3.Орыс тілі жетекшілігімен Вызвать у детей интерес к изучению русского языка. Научить здороваться со сверстниками и взрослыми, знакомиться, развивать внимание, память, воспитывать дружеские отношениядруг к другу. 4. (сурет бойынша әңгімелеу) Сурет мазмұнына қарай әңгіме құру білігін жетілдіре алады. Сөйлеу және тыңдай білу, сұраққажауап беру қабілеттерін дамыта алады. Балабақшаға деген	кеңейіп, экологиялық тәрбие алады. 2. . Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады.Заттарды қатарға реті,шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды; екі карама қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені,биіктігі бойынша беттестіру және тұастастыру арқылы салыстырады.Геометриялық пішіндерді таниды және таниды:дөңгелек,шаршы,үшбұрыш. Өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алады.Тәуілік бөліктерін-таңертен,күндіз,кеш,түнді таниды және атайды. 3. Балалабақша ауласындағы құралдарды құрылыс материалдарынан жасай алады. Ауладағы құралдарды құрастыру арқылы ойлау қабілетін дамытып, өздері ойнайтын құрал-жабдықтарға ұқыптылықпен қарай алады.	2. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдап, бірдей қарқында ән салып, бірінің артынан бірі жүру барысында биырғағын игере алады. 3. Қоршаған орта және үй туралы білімдері кеңейіп, қайшымен жұмыс істей алады. Тіктөртбұрыш, шаршылармен үйдің қабырғасын, үшбұрышпенүйдің шатырын жасауға болатындығын түсіне алады. 4. Балалар табиғат туралы әңгімелей отырып, бейнелерді дұрыс орналастыра біле алады. Саусақ моторикасын дамыта отырып, табиғатты қорғап, сүйе алады. 5. Түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдап, есте сақтап, әнді сергек, ширақәндете айта алады, әуенмен бирге би	қажетті құрал-саймандардың атын, неден жасалғандығып айтып, біліктіліктерін дамыта алады. Балабақша ішін таза ұстап, үлкендердің еңбегін сыйлай алады. 2. Гүлзардағы раушан гүлін танып, басқа гүлдерден айырмашылығын айтып бере алады. Гүлзарда өсетін өсімдіктер туралы түсініктері кеңейіп, гулзардағы гүлдерге қамқорлық жасауға тәрбие алады.
--	---	---	--	---	--

	5. Түрлі тәсілдермен жүріп, тепе-теңдікті сақтап жүре алады. Жылдамдық пен ептіліктерін дамыта алады. Салауатты өмір салтын сақтай алады. 6. Бір қатарлы саппен жүру, адымдап, тізені жоғары көтеріп жүру, орташа деңгейде жүгіру, тыныс алу жаттығулары, екі шеңбер құрып тұра алады. 7. Жүруді жүгірумен, жүгіруді жүрумен алмастырып, қырымен жіптің үстінен аттап секіре алады. Ұзыдыққа қапшықты лақтырып, жүрумен кезектестіріп жүгіре алады. 8. Гимнастикалық орындық үстінде жүріп, допты жоғары лақтырып және екі қолымен қағып алады. Жылдамдық және	сүйіспеншілік пен қамқорлық жасай алады. 5. Өлең мәтінін түсініп, жатқа айта алады. Өлең жолдары арқылы ой-өрісін дамытып, денсаулығын күтіп, түрлі жаттығулар жасай алады. 6. Үлгі бойынша балалар ойыншықтарды сипаттай білу білігін жетілдіре алады. Эстетикалық талғамын арттырып, өз ойын еркін жеткізіп, жаңасөздерді дұрыс меңгеріп, қонақжайлылық көрсете алады. 7.Орыс тілі жетекшілігімен Познакомить с новыми словами по теме, учить называть игрушки, слушать и отвечать на вопросы, обогашать словарный запас, оспитывать бережное отношение к игрушкам. 8. Сөйлемді толық	4. Өзінің есімін, тегін атай білуге жаттығып, топтағы балаларды атымен атай алады. Адамдармен қарым-қатынасқа түсіп, «ұл», «қыз» ұғымдары туралы түсінік алады. Құрдастарын сыйлай алады. 5.. Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады. Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды; екі қарама қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұастастыру арқылы салыстырады. Геометриялық пішіндерді таниды және таниды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. Өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алады. Тәуілік бөліктерін- танертен, күндіз, кеш, түнді таниды және атайды. 6. Күзгі еңбекке арналған құрал-жабдықтарды	қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындай алады. 6. Дөңгелек және сопақша бейнелер жасап, сурет салуда өзінің көңіл күйін бейнелей алады. Шығармашылық қабілеттерін дамытып, ұқыптылық көрсете алады. 7. Түстерді және көлемдерін ажыратып, пирамиданы ретімен жинай алады. Қол саусақ моторикасын дамытып, ұқыптылықпен орындай алады. 8. Әуеннің дыбыстарын ажырата алады. Ән мен биді өз ырғағында орындай алады. 9. Сурет салуды, түстерді атай білуді үйрене алады. Жоғарыдан төмен қарай сызу арқылы суретін салуды, қылқаламмен жұмыс жасауды үйрене алады. Пішіндерді атап,	
--	--	--	--	---	--

	ептіліктерін дамытып, гимнастикалық орындық үстінде жүріп жаттыға алады. Гимнастикалық орындық үстінде аяқтың ұшымен жүре алады. 9. «Жыланша» жүруге және жүгіруге жаттыға алады. Доппен жаттығулар жасай алады. 10. Баскетбол ойынының элементтері: Допты екі қолмен қағып алып, допты еденге соғып, жүргізушіні ауыстырып, әртүрлі бағытта жүре алады. 11. Допты домалату: Шашырап жүріп және жүгіре алады. Бір-біріне допты домалатып, доғаның астынан еңбектеп өте алады. 12. Орташа деңгейде жүгіріп, доппен жаттығулар жасап, секірген кезде тепе-	құрауға, етістік сөздерді қолдана білуге үйрене алады. Дыбысты анық айтуға дағдыланып, ойлау қабілеттерін дамытып, жануарларға деген сүйіспеншілігін таныта алады.	ажыратып атай біле алады. Олардың қажеттілігі мен қолданылынуын түсініп еңбек әрекетінде білу іскерліктерін дамыта алады. Ересектердің еңбегіне қызығып, нәтижелеріне ұқыпты қарай алады. 7. . Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады. Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды; екі қарама қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұастастыру арқылы салыстырады. Геометриялық пішіндерді таниды және таниды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. Өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алады. Тәуілік бөліктерін таңертен, күндіз, кеш, түнді таниды және атайды. 8. Шаршы қағаздарды	ажырата біліп, есте сақтау қабілетін дамытып, достық, әдемілік, әдептілік көрсете алады. 10. Денсаулықтың маңыздылығын түсіне отырып, ән-күйлерді тыңдап, қабылдап, есте сақтап және музыкалық жанрды ажырата біле алады. Көңілді музыкалық дыбыстарға ілесіп отырып, ән мен биді мәнерлі, жеңіл қозғала орындай алады. Әуеннің жанрын ажырата алады. 11. Тобымыздағы ойнауға арналған доптар туралы түсінік алады. Әртүрлі пішінді доптарды, ермексазды домалақтау әдісі арқылы мүсіндей алады. Ұсақ қол қимыл-қозғалыстарын, тілдік қорларын, ойлау дағдыларын дамыта алады. Достықта, бірлесіп жұмыс істей біле алады. 12. Түстерді ажырату арқылы пішіндерді өз	
--	---	---	---	--	--

	теңдікті сақтай алады.		қиғаш және тең екі бөлікке бүктей алады. Логикалық ойлау қабілеттерін дамытып, саусақтарының икемділіктерін арттырып, ағаштар туралы білімдерін қалыптастыра алады. Ағаштарға қамқорлық жасай біле алады. 9. Күзгі табиғатты бақылап, қарапайым өзгерістерді атай алады. Емен және үйеңкі ағашымен таныса алады. Емен және үйеңкі ағашының жапырақтары мен діңінің ерекшелігіне қарап, басқа ағаштардан ажыратып, атай алады. Құрдастарын сыйлап, ұйымшылдық көрсете алады. 10. Заттарды санап, екі топтағы заттарды санап, саны жағынан аз топқа жетпей тұрған затты қоса алады. Өртүрлі бірақ саны жағынан бірдей заттардан құралған топтарды теңестіре алады.	орындарына орналастыра алады. Ұсақ саусақ моторикасын дамытып, татулық, шыдамдылық көрсете алады. 13. Өнді тыңдап, сезініп, ән мазмұнын әңгімелеп айта алады. Дыбыс биіктігі, тембрі туралы ұғымын қалыптастыра алады. Еліне, туған жеріне деген сүйіспеншілігін арттырып, өнді асықпай тыңдап, әуенді сезініп, мазмұнын айтып, тембр туралы түсінік алады. 14. Табиғатты бейнелеу жанрымен танысып, күзгі табиғаттан өздері бақылағандарын суретте бейнелеп көрсете білу дағдыларын қалыптастыра алады. Суретке мазмұн бере біліп, жіңішке қылқаламмен бүтін және жартылай сопақшадан тұратын бейне сала алады. Жағу, басу арқылы	
--	------------------------	--	--	---	--

			Тәулік бөліктері туралы түсінігін нығайтып, заттардың орналасу ретін сөзбен баяндауды жалғастыра (сол жағында, ортасында, оң жағында) алады.	жалпақ, жуан із қалдырып, көлденеңінен жағу әдісін пайдалану іскерліктерін дамытып, Отанды, табиғатты қорғай алады. 15. Кеңістікті бағдарлай отырып, берілген кубиктерден үй құрастыра алады. Ойлау қабілеттерін арттырып, ұйымшылдық көрсете алады. 16. Әнді тыңдап, сезініп, ән мазмұнын әңгімелеп айта алады. Дыбыс биіктігі, тембрі туралы ұғымын қалыптастырып, еліне, туған жеріне деген сүйіспеншілігін арттыра алады. Әнді жатқа айтып, әуенге қимылдарды қосып билей алады.	
1 апта	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Жүру Мақсаты: Сапқа бір бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүре алады.	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің балабақшам» Мақсаты: Жалпы белгілері бойынша заттарды (ойыншықтар, жиһаздар) топтастыра алады, қоршаған ортаға	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Жуан-жіңішке» Мақсаты: Ұзындығы менені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыра	1. Сурет салу Тақырыбы: «Балабақшаға барар жол» Мақсаты: Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылуын жүргізе алады, сызықтарды бояула	1. Еркін ойла, шапшаң-ойла» Тақырыбы: «Күнбағыстар» Мақсаты: Күнбағыстың сабағын, жапырағын салуға үйрету. Саусақпен

	2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жүру» Мақсаты:Аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп қолмен аяқ қозғалыстарын үйлестіріп жүре алады. 3. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жүру» Мақсаты:Шеңбер бойлап, қол ұстасып жүреді, "жыланша", заттарды айналып өтіп жүре алады. . .	қатысты түрлі сұрақтарға жауап бере біледі. 2. Орыс тілі (Орыс тілі маманы жетекшілігімен) Тема: «Детский сад» Цель: Формировать у детей чувства привязанности, любви к детскому саду, детям, взрослым и развитие интереса к совместной учебной деятельности.	алады. Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы біледі. 2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Бөлме өсімдіктері» Мақсаты: Бөлме өсімдіктерін(шегіргүл,казт амақ,бегония және т.б)танып,түрлерін атайды,олардың ерекшеліктерін ажыратады.	рды ретімен қолдана біледі. 2. Жапсыру Тақырыбы: «Досыма арналған үй» Мақсаты: Дайын пішіндерден үйдің бейнесін жапсыра алады,желім қалдықтарынжою үшін майлықты пайдалана біледі. 3.Музыка (маманы жетекшілігімен) Тақырыбы: «Балабақша» Мақсаты: Балабақша туралы әңгімелеп балалардың шығарма туралы өз ойларын жеткізу іскерліктерін қалыптастырып дамытады.Балаларды достыққа, бірлікке, татулыққа шақырып тәрбиелеу. Ән айту дағдыларын қалыптастырып дамиды. 4. Музыка (маманы жетекшілігімен) Тақырыбы: «Балабақша» Мақсаты: Балалар балабақша туралы әңгімелеп әнді таза	салуға жаттықтыру. Балалардың дәстүрден тыс сурет салуға деген қызығушылығын арттыру.
--	--	--	---	--	--

				дыбыстарын анық айтуға үйренеді және сүйіспеншілікке, сыйластыққа тәрбиеленеді.	
2 апта	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жүгіру» Мақсаты: Бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен, қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіріп, аралықты сақтай отырып жүгіре алады. 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жүгіру» Мақсаты: Бағытты өзгертіп, шеңбер бойлап, тоқтай қалып, "жыланша", заттарды айналып өтіп жүгіре алады. 3. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жүгіру» Мақсаты: Заттарды айналып өтіп, алаңның бір жағынан екінші жағына және т.с.с. жүгіреді.	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Ертегілер әлемі» Мақсаты: Таныс ертегілерді ойнай отырып, оларды сахналауға қызығушылықтаныта алады. Кейіпкерлердің дауыс ырғағын мәнерлі қарапайым тәсілдермен қолдана біледі. 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Біздің балабақшада» Мақсаты: Суреттер арқылы әңгіме жүргізе отырып, сұрақтарға жауап бере алады.	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Геометриялық пішіндер» Мақсаты: Балаларды геометриялық пішіндерді (үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелек) танып, атайды және оларды ажырата алады. 2. Құрастыру Тақырыбы: «Біздің балабақшаның ауласы» Мақсаты: Үлгіге қарай отырып, бөлшектерді орналастыра алады. Өр түрлі пішіндегі қарапайым құрылыстарды құрастыра біледі. 3. Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғат бұрышы» Мақсаты: Табиғат бұрышындағы мекендеушілерді бақылай отырып, оларды танып атайды, бөлме өсімдіктерінің түрлерін	1. Сурет салу Тақырыбы: «Түрлі түсті шарлар» Мақсаты: Дөңгелек пішінді заттардың суретін сала отырып, салынған пішінді бояй алады. Негізгі түстерді атайды. 2. Музыка (маманы жетекшілігімен) Тақырыбы: «Менің отбасым» Мақсаты: Үлкенді сыйлауға, адамгершілікке, сыйластыққа музыка арқылы әсемдікке тәрбиеленеді және өз бойларындағы жылуды әнмен отбасы мүшелеріне жеткізе біледі. Әнді ынтымақтастықпен айтады.	1. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Менің балабақшам» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері ұғымын түсінеді. Заттар, ойыншықтар, кітаптарға ұқыптылықпен қарай біледі. 2. Еркін ойла, шапшаң-ойла» Тақырыбы: «Ыдыстағы саңырауқұлақтар» Мақсаты: Сопақша көлемді заттарды саусақпен салуды пайдалануды үйрету. Затты қарапайым өрнектермен әшекейлеу мүмкіндіктерін дамыту (сызықша, нүкте). Эстетикалық сезімдерін тәрбиелеу.

			ажырата алады.		
3 апта	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Секіру» Мақсаты:Екі аяқтап басты затқа тигізе отырып, жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып секіре алады. 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Секіру» Мақсаты:Тұрған жерінен ұзындыққа, 5-10 см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіре алады. 3. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Секіру» Мақсаты: жоғарықарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің тобым» Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құраотырып ,тілдегі дыбыстарды дұрыс айта алады.Берілген сұрақтарды тыңдап,жауапбере біледі. 2. Орыс тілі (Орыс тілі маманы жетекшілігімен) Тема: «Детский сад» Цель: Формировать у детей чувства привязанности, любви к детскому саду, детям, взрослым и развитие интереса к совместной учебной деятельности.	Математика негіздері Тақырыбы: «Көп, біреу» Мақсатты:"Көп", "біреу" ұғымдары туралы түсіне отырып, бөлмедегі заттарды санын анықтай алады және оларды ажыратып,салыстырады. 2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Күзгі табиғат» Мақсаты: Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын таныта отырып, ауа райындығы қарапайым өзгерістерді байқай алады.Табиғатқа қамқорлық таныта біледі.	1. Сурет салу Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Дөңгелек пішінді доптың суретін сала отырып,ирек сызықпен әшекелей алады.Негізгі түстерді дұрыс атайды. 2. Мүсіндеу Тақырыбы: «Доп» Мақсаты: Үлгіге қарай отырып,дайын пішінді жапсыра алады,желімді қылқаламға ұқыпты жаға отырып,желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалана біледі. 3. Музыка (маманы жетекшілігімен) Тақырыбы: «Тазалықты сүйеміз» Мақсаты: Музыкалық шығарманы сұрақ жауап сипатында көңілді орындап үйренеді,төменгіжәне жоғарғы дыбыстарды ажырата	1. Ертегілер еліне саяхат Тақырыбы: «Күннің көзі» Мақсаты:Алақандарына сары түсті жағып, қағаз бастыру жан-жағына саусақтарымен сызықшалар түсіруге үйрету. Саусақтың ұсақ моторикасын дамыту. Алақанмен, саусақпен сурет салуға үйрету тәрбиелеу.

	секіре алады,5-10 см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіреді.			біледі. 4.Музыка (маманы жетекшілігімен) Тақырыбы: «Тазалықты сүйеміз» Мақсаты: Музыкалық аспапты тембрі арқылы ажырата біледі, төменгі және жоғары дыбыстарды ести білу дағдылары дамиды.Музыка арқылы салауатты өмір сүруге тәрбиеленеді.	
4 апта	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Лақтыру» Мақсаты:Бір-бірінен1,5–2 метр арақашықтықта отырып, аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалата алады. 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Лақтыру,тастау» Мақсаты:Қақпаданасыра лақтырады,	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Дыбыстарды дұрыс айтайық» Мақсаты: Дыбыстардың артикуляциясын дамыта отырып,дауысты,дауыссыз дыбыстарды анық айта алады. 1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Біз қалай өсеміз» Мақсаты: Шығарма жанрларын ажырата алады,өлеңді эмоционалды түрде жатқа айтады.	1.Математика негіздері Тақырыбы: «Сөредегі ойыншықтар» Мақсаты: заттарды бір қатарға, реті бойынша қоя отырып, бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналастыра алады. 2. Құрастыру Тақырыбы: «Ағаштар» Мақсаты: Шаршы қағаздарды қиғашжәне тең екі бөлікке бүктей алады. Логикалық ойлау қабілеттерін дамытып, саусақтарының	1. Сурет салу Тақырыбы: «Күз бейнесі» Мақсаты: Табиғатты бейнелеу жанрымен танысып, күзгі табиғаттан өздері бақылағандарын суретте бейнелеп көрсете білу дағдыларын қалыптастыра алады. Суретке мазмұн бере біліп, жіңішке қылқаламмен бүтін және жартылай сопақшадан тұратын бейне сала алады. Жағу, басу арқылы жалпақ, жуан із	1. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Гүлзардағы раушангүл» Мақсаты:Гүлзардағы раушан гүлін танып, басқа гүлдерден айырмашылығын айтып бере алады. Гүлзарда өсетін өсімдіктер туралы түсініктері кеңейіп, гулзардағы гүлдерге қамқорлық жасауға тәрбие алады.

	допты екі қолыменкөкірек тұсынан кері лақтыра біледі. 3. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Лақтыру,тастау» Мақсаты:Допты екі қолмен жоғары,бастан асыра лақтырады, жоғарыға, еденге (жерге) қарай төмен лақтыра біледі.		икемділіктерін арттырып, ағаштар туралы білімдерін қалыптастыра алады. Ағаштарға қамқорлық жасай біле алады. 3. Жаратылыстану Тақырыбы: «Күз. Күзгі ағаштар» Мақсаты: Күзгі табиғатты бақылап, қарапайым өзгерістерді атай алады. Емен және үйеңкі ағашымен танысаалады. Емен және үйеңкіағашының жапырақтары мен діңінің ерекшелігіне қарап, басқа ағаштардан ажыратып, атай алады. Құрдастарын сыйлап, ұйымшылдық көрсете алады.	қалдырып, көлденеңіненжағу әдісін пайдалану іскерліктерін дамытып, Отанды, табиғатты қорғай алады. 2.Музыка (маманы жетекшілігімен) Тақырыбы: «Ғажайыптар әлемінде» Мақсаты: Сылдырмақ аспабымен қосылып ырғақты сезіне дәл соға білуге,аспапты дұрыс ұстап қолдана білуге,сылдырмақпен ойын ойнай білуге үйренеді. Қимыл-қозғалысқа арналған музыкалы ойындар ойнату арқылы балалар әуенді тыңдай жүріп сылдырмақпен ырғақты сезінеді,тиісті әрекет түрлерін дұрыс орындай білуге үйренеді.	2. Ертегілер еліне саяхат. Тақырыбы: «Ауа шарларын салып, безендіру Мақсаты: Затты сопақша көлемді сурет салуды үйрету. Суретті қағаз бетіне орналастыра білуге тәрбиелеу. Суретті таңбалап әшекейлеуді жаттықтыруға дамыту. .
Күтілетін нәтиже: Үлгілік оқу бағдарламасы	1. Тапсырманы орындай отырып, бір-бірлеп тізбекпен жүріп, шашырап жүгіре алды. Қолдарымен еденге	1. Балабақшадағы сыйластық туралы түсініктер алды. Ұжымдық қарым-қатынас дағдыларын дамытып, құрмет пен сүйіспеншілік	1. Балабақшадағы өсімдіктердің қалай жетіліп, өсіп дамуы туралы түсініктер алды. Бақылау жұмыстары	1. Балалар қылқаламды дұрыс ұстай алды. Қылқаламды бояуға батырып, қағаз бетінде із қалдыру дағдыларын қалыптастырып, ұқыпты	1. Балабақша ішінде орналасқан жатын бөлме, асхана, кір жуатын т.б бөлмелермен таныса

	сүйеніп, шығыршыққа еңбектеп кіре алды. Тақтай үстімен тепе-теңдік сақтап жүре алды. 2. Екі аяқпен секіру: Кіші тірек алаңқайында тепе-теңдік сақтап жүріп, алға қарай екі аяқпенсекіре алды. Кішкентай доптыеденге ұрып және жоғарыға лақтырып,оны қағып алды. 3. Бір қатарлы саппен жүріп, адымдап, тізені жоғары көтеріп жүре алды. Орташа деңгейде жүгіріп, тыныс алу жаттығуларын жасап, екі қатарлы сапқа тұраалды. 4. Бір орыннан ұзындыққа секіре алды. Бір орыннан ұзындыққа секіріп, допты жоғары қарай лақтырып және оны қағып алуға жаттыға алды. Бір бағытта бүкіл топ мүшелерімен бірге	сезімдері және өзара сыйластық білдіре алды. 2. Балалар балабақша өмірімен, топ бөлмесімен танысып, ондағы жиһаз атауларын атап, олардың қызметі туралы әңгімелей алды. Сұрақтарға жауап беріп, диалогтік сөйлей алды. Балабақшадағы жиһаздарды ұқыпты ұстайалды. 3.Орыс тілі жетекшілігімен Вызвать у детей интерес к изучению русского языка. Научить здороваться со сверстниками и взрослыми, знакомиться, развивать внимание, память, воспитывать дружеские отношениедруг к другу. 4. (сурет бойынша әңгімелеу) Сурет мазмұнына қарай әңгіме құру білігін жетілдіре алды. Сөйлеу және тыңдай білу, сұраққа жауап беру қабілеттерін	арқылы балалардың табиғатқа деген көқарасыкеңейіп, экологиялық тәрбие алды. 2. . Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады.Заттарды қатарға реті,шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды; екі қарама қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені,биіктігі бойынша беттестіру және тұастастыру арқылы салыстырады.Геометриялық пішіндерді таниды және таниды:дөңгелек,шаршы,үшбұрыш. Өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алады.Тәуілік бөліктерін-таңертен,күндіз,кеш,түнді таниды және атайды. . 3. Балалабақша ауласындағы құралдарды құрылыс материалдарынан жасай алды. Ауладағы	жұмыс жасай алды. 2. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдап, бірдей қарқында ән салып, бірінің артынан бірі жүру барысында биырғағын игере алды. 3. Қоршаған орта және үй туралы білімдері кеңейіп, қайшымен жұмыс істей алды. Тіктөртбұрыш, шаршылармен үйдің қабырғасын, үшбұрышпенүйдің шатырын жасауға болатындығын түсіне алды. 4. Балалар табиғат туралы әңгімелей отырып, бейнелерді дұрыс орналастыра біле алды. Саусақ моторикасын дамыта отырып, табиғатты қорғап, сүйе алды. 5. Түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдап, есте	алды. Әр бөлмедегі жұмыс туралы, оған қажетті құрал-саймандардың атын, неден жасалғандығып айтып, біліктіліктерін дамыта алды. Балабақша ішін таза ұстап, үлкендердің еңбегін сыйлай алды. 2. Гүлзардағы раушан гүлін танып, басқа гүлдерден айырмашылығын айтып бере алды. Гүлзарда өсетін өсімдіктер туралы түсініктері кеңейіп, гулзардағы гүлдерге қамқорлық жасауға тәрбие алды.
--	--	---	--	---	--

	жылдам жүгіре алды. 5. Түрлі тәсілдермен жүріп, тепе-теңдікті сақтап жүре алды. Жылдамдық пен ептіліктерін дамыта алды. Салауатты өмір салтын сақтай алды. 6. Бір қатарлы саппен жүру, адымдап, тізені жоғары көтеріп жүру, орташа деңгейде жүгіру, тыныс алу жаттығулары, екі шеңбер құрып тұра алды. 7. Жүруді жүгірумен, жүгіруді жүрумен алмастырып, қырымен жіптің үстінен аттап секіре алды. Ұзыдыққа қапшықты лақтырып, жүрумен кезектестіріп жүгіре алды. 8. Гимнастикалық орындық үстінде жүріп, допты жоғары лақтырып және екі қолымен қағып алды.	дамыта алды. Балабақшаға деген сүйіспеншілік пен қамқорлық жасай алды. 5. Өлең мәтінін түсініп, жатқа айта алды. Өлең жолдары арқылы ой-өрісін дамытып, денсаулығын күтіп, түрлі жаттығулар жасай алды. 6. Үлгі бойынша балалар ойыншықтарды сипаттай білу білігін жетілдіре алды. Эстетикалық талғамын арттырып, өз ойын еркін жеткізіп, жаңасөздерді дұрыс меңгеріп, қонақжайлылық көрсете алды. 7.Орыс тілі жетекшілігімен Познакомить с новыми словами по теме, учить называть игрушки, слушать и отвечать на вопросы, обогашать словарный запас, оспитывать бережное отношение к игрушкам.	құралдарды құрастыру арқылы ойлау қабілетін дамытып, өздері ойнайтын құрал-жабдықтарға ұқыптылықпен қарай алды. 4. Өзінің есімін, тегін атай білуге жаттығып, топтағы балаларды атымен атай алды. Адамдармен қарым-қатынасқа түсіп, «ұл», «қыз» ұғымдары туралы түсінік алды. Құрдастарын сыйлай алды. 5. 6. Күзгі еңбекке арналған құрал-жабдықтарды ажыратып атай біле алды. Олардың қажеттілігі мен қолданылынуын түсініп еңбек әрекетінде білу іскерліктерін дамыта алды. Ересектердің еңбегіне қызығып, нәтижелеріне ұқыпты қарай алды. 7. Сан мен заттың саны арасындағы сәйкестікті тауып, заттарды санау	сақтап, әнді сергек, ширақ әндете айта алды, әуенмен бирге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындай алды. 6. Дөңгелек және сопақша бейнелер жасап, сурет салуда өзінің көңіл күйін бейнелей алды. Шығармашылық қабілеттерін дамытып, ұқыптылық көрсете алды. 7. Түстерді және көлемдерін ажыратып, пирамиданы ретімен жинай алды. Қол саусақ моторикасын дамытып, ұқыптылықпен орындай алды. 8. Әуеннің дыбыстарын ажырата алды. Ән мен биді өз ырғағында орындай алды. 9. Сурет салуды, түстерді атай білуді үйрене алды. Жоғарыдан төмен қарай сызу арқылы суретін	
--	---	--	---	--	--

	Жылдамдық және ептіліктерін дамытып, гимнастикалық орындық үстінде жүріп жаттыға алды. Гимнастикалық орындық үстінде аяқтың ұшымен жүре алды. 9. «Жыланша» жүруге және жүгіруге жаттыға алды. Доппен жаттығулар жасай алды. 10. Баскетбол ойынының элементтері: Доптыекі қолмен қағып алып, допты еденгесоғып, жүргізушіні ауыстырып, әртүрлі бағытта жүре алды. 11. Допты домалату: Шашырап жүріп және жүгіре алды. Бір-біріне допты домалатып, доғаның астынан еңбектеп өте алды. 12. Орташа деңгейде жүгіріп, доппен	8. Сөйлемді толық құрауға, етістік сөздерді қолдана білуге үйрене алды. Дыбысты анық айтуға дағдыланып, ойлау қабілеттерін дамытып, жануарларға деген сүйіспеншілігін таныта алды.	қабілетін күшейте алды (5саны көлемінде). Заттарды көлеміне қарай (үлкен, кіші, кішкентай) салыстырып, осы сөздерді сөйлеу барысында қолданып, заттардың ұқсас белгілерін тауып, оларды сол белгілеріне қарай топтастыра алды. Геометриялық фигураларды дұрыс атап, ұқыптылық көрсете алды. 8. Шаршы қағаздарды қиғаш және тең екі бөліккебүктей алды. Логикалық ойлау қабілеттерін дамытып, саусақтарының икемділіктерін арттырып, ағаштар туралы білімдерін қалыптастыра алды. Ағаштарға қамқорлық жасай біле алды. 9. Күзгі табиғатты бақылап, қарапайым өзгерістерді атай алды. Емен және үйеңкі ағашымен таныса алды.Емен және үйеңкі ағашының жапырақтарымен діңінің ерекшелігіне қарап, басқа ағаштардан	салуды, қылқаламмен жұмыс жасауды үйрене алды. Пішіндерді атап, ажырата біліп, есте сақтау қабілетін дамытып, достық, әдемілік, әдептілік көрсете алды. 10. Денсаулықтың маңыздылығын түсіне отырып, ән-күйлерді тыңдап, қабылдап, есте сақтап және музыкалық жанрды ажырата біле алды. Көңілді музыкалық дыбыстарға ілесіп отырып, ән мен биді мәнерлі, жеңіл қозғала орындай алды. Әуеннің жанрын ажырата алды. 11. Тобымыздағы ойнауға арналған доптар туралы түсінік алды. Әртүрлі пішінді доптарды, ермексазды домалақтауәдісі арқылы мүсіндей алды. Ұсақ қол қимыл-қозғалыстарын, тілдік қорларын, ойлау дағдыларын дамыта алды. Достықта, бірлесіп жұмыс	
--	--	--	--	--	--

	жаттығулар жасап, секірген кезде тепе-теңдікті сақтай алды.		ажыратып, атай алды. Құрдастарын сыйлап, ұйымшылдық көрсете алды. 10. Заттарды санап, екі топтағы заттарды санап, саны жағынан аз топқа жетпей тұрған затты қоса алды. Әртүрлі бірақ саны жағынан бірдей заттардан құралған топтарды теңестіре алды. Тәулік бөліктері туралы түсінігін нығайтып, заттардың орналасу ретінсөзбен баяндауды жалғастыра (сол жағында, ортасында, оң жағында) алды.	істей біле алды. 12. Түстерді ажырату арқылы пішіндерді өз орындарына орналастыра алды. Ұсақ саусақ моторикасын дамытып, татулық, шыдамдылық көрсете алды. 13. Әнді тыңдап, сезініп, ән мазмұнын әңгімелеп айта алды. Дыбыс биіктігі, тембрі туралы ұғымын қалыптастыра алды. Еліне, туған жерінедеген сүйіспеншілігін арттырып, әнді асықпай тыңдап, әуенді сезініп, мазмұнын айтып, тембр туралы түсінік алды. 14. Табиғатты бейнелеу жанрымен танысып, күзгі табиғаттан өздері бақылағандарын суретте бейнелеп көрсете білу дағдыларын қалыптастыра алды. Суретке мазмұн бере біліп, жіңішке қылқаламмен бүтін және жартылай сопақшадан	
--	--	--	--	---	--

				тұратын бейне сала алды. Жағу, басу арқылы жалпақ, жуан із қалдырып, көлденеңінен жағу әдісін пайдалану іскерліктерін дамытып, Отанды, табиғатты қорғай алды. 15. Кеңістікті бағдарлай отырып, берілген кубиктерден үй құрастыра алды. Ойлау қабілеттерін арттырып, ұйымшылдық көрсете алды. 16. Әнді тыңдап, сезініп, ән мазмұнын әңгімелеп айта алды. Дыбыс биіктігі, тембрі туралы ұғымын қалыптастырып, еліне, туған жеріне деген сүйіспеншілігін арттыра алды. Әнді жатқа айтып, әуенге кимылдарды қосып билей алды.	
Индикаторлар: Оқу мақсаты мен күтілетін нәтижеге сәйкес	Дене шынықтыру. 3-Д.1 ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады; 3-Д.2 негізгі	Сөйлеуді дамыту. 3-Қ.1 қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі; 3-Қ.2 өзі, отбасы мүшелері, сүйікті	Құрастыру. 3-Т.1 құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алады;	Сурет салу. 3-Ш.1 қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген;	Қоршаған ортамен танысу. 4-Ә.1 отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарымқатынасын білдіреді;

	қимылдардың түрлерін игерген; 3-Д.3 спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие; 3-Д.4 жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген; 3-Д.5 шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады.	ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді; 3-Қ.3 қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады; 3-Қ.4 дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады; 3-Қ.5 ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданады. Көркем әдебиет. 3-Қ.6 белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады; 3-Қ.7 шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды; 3-Қ.8 3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөліседі;	3-Т.2 пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды; 3-Т.3 құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады; 3-Т.4 көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын біледі; 3-Т.5 алмастырушы заттармен әрекеттер орындайды; 3-Т.6 тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнайды. Жаратылыстану.3-Т.7 суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды;	3-Ш.2 түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі; 3-Ш.3 қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады; 3-Ш.4 қағаз бетін бағдарлай алады. Мүсіндеу. 3-Ш.5 сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді (қуыршақтарға арналған печенье); 3-Ш.6 түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (саңырауқұлақ); 3-Ш.7 мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады;	4-Ә.2 айналасындағы заттардың міндеттерін біледі; 4-Ә.3 заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды; 4-Ә.4 көлік құралдарын атайды; 4-Ә.5 ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді; 4-Ә.6 Қазақстан туын таниды және атайды.
--	---	--	---	--	--

		3-Қ.9 қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді; 3-Қ.10 ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдайды; 3-Қ.11 құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі.	3-Т.8 көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратады; 3-Т.9 үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атайды; 3-Т.10 ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолданады; 3-Т.11 табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге ие; 3-Т.12 өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды.	3-Ш.8 мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады; 3-Ш.9 халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіреді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөліседі. Жапсыру. 3-Ш.10 түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастырады (жіпке байланған шар, үйшік); 3-Ш.11 дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтайды (марғаудың құйрығын салады); 3-Ш.12 бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады.	
--	--	---	---	--	--

				Музыка. 3-Ш.13 таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратады; 3-Ш.14 әннің мағынасын түсінеді; 3-Ш.15 ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіреді; 3-Ш.16 музыкалық аспаптарды атайды (сылдырмақ, барабан, домбыра); 3-Ш.17 музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратады, ырғақты және әуеннің жеке екпінін дұрыс жеткізіп, әннің сөзін есінде сақтайды; 3-Ш.18 музыка сипатына сәйкес қозғалады.	
--	--	--	--	---	--

Перспективалық жоспар
Ортаңғы «Ботақан» топ
Қазан айы тақырыбы: «Менің отбасым»

Білім беру саласы:	Денсаулық Дене шынықтыру (3с)	Қатынас Сөйлеуді дамыту (1с) Көркем әдебиет (0,5с) 2-4 апта Орыс тілі (0,5с) 1-3 апта	Таным Математика негіздері (1с) Құрастыру (0,5с) 2-4 апта Жаратылыстану (1с)	Шығармашылық Сурет салу (1с) Мүсіндеу (0,25с) 3 апта Жапсыру (0,25с) 1 апта Музыка (1, с) (0,5с) 1-3 апта	Әлеуметтік орта Қоршаған ортамен таныстыру (0,5с) 2-4 апта Вариативтік компонент. «Еркін ойла, шапшаң-ойла» – (0,5с) 1-2 апта «Ертегілер еліне саяхат» -(0,5с) 3-4 апта
Өтпелі тақырып	«Менің отбасым» Мақсаты: Балалардың Отбасы құндылығы туралы түсініктерін қалыптастыру, оны сүйе білуге,отбасы игілігі үшін талмай еңбек етуге үйрету. Міндеттері: Ата-ана баланың бас ұстазы екенін түсіндіру.Үлкенді сыйлау туралы ой-өрісін дамыту.отбасына деген сүйіспеншілікті арттыру,үлкенді құрметтеуге тәрбиелеу.				
Жасы	Ортаңғы топ (3-4 жас), бірінші жартыжылдық				
Айы,жылы	Қазан айы, 2021 жыл				
Оқу мақсаты Үлгілік оқу бағдарламасы	1. Қапшықты нысанаға лақтырып, гимнастикалық баспалдақпен өрмелей алады. Көзбен мөлшерлей білуді дамытып, спортқа деген қызығушылықтар көрсете алады.	1. Отбасы мүшелерін дұрыс айтуға, сәлемдесіп, қоштасуға үйреніп, сөздік қорын байыта отырып, ой-өрісін дамыта алады. Отбасында үлкенге құрмет, кішіге қамқорлық керектігін айтқызу арқылы инабаттылық тәрбие алады. 2. Сурет мазмұнына қарай әңгіме құру білігін	1. Мезгіл өзгерістеріне байланысты өсетін көкөністер мен жемістер туралы түсінік алады. Логикалық ойлау қабілеттерін дамытып, табиғатқа деген сүйіспеншілік көрсете алады. 2. . Бір затты топтан бөледі	1. Қазақтың ұлттық киімі - камзолмен танысып, оны ою-өрнектермен әшекейлейбіле алады. Ұлттық сәндік қолданбалы өнерге деген қызығушылығы артып, көркемдік талғамы дамып, өрнектерді дұрыс орналастыра біле алады. Оның суретін салу	1. Өзінің отбасы, жақсы көретін адамдары, олардың жақсылығы мен қайырымдылығы туралы әңгімелеуге ынта білдіре алады. Әңгімелесу барысында амандасу, қоштасу, алғыс айту секілді әдептілік қарым-қатынас мәдениеті мен

	2. Қыздар мен ұлдарға арналған ойындар ойнай алады. Физиологиялық мүмкіншіліктеріне қарай топтасып ойнай алады. Қоршаған орта туралы көзқарастарыкеңейіп, дене шынықтыруға қызығушылық таныта алады. 3. Бір-біріне допты дәлдеп лақтырып, шығыршық ішімен өтіп, жеңіл жүгіре алады. Жаттығулар жасау арқылы зейінін, ептілігін дамытып, спортқа деген қызығушылық таныта алады. 4. Жіптің астынан еңбектеп өтіп, басты жіпке тигізбей жіптің астынан еңбектеп өте алады. Арқан арқылы секіріп, спортқа деген қызығушылық көрсете алады. 5. Доппен жұмыс, бір-біріне допты кеуде тұсынан лақтыра алады.	жетілдіріп, сөйлеу және тыңдай білу, сұраққа жауап беру қабілеттерін дамыта алады. Үй жануарларына деген сүйіспеншіліктерін арттырып, оларға қамқорлық жасай алады. 3. Орыс тілі жетекшілігімен Познакомить с новыми словами по теме, ввести их в речь, развивать внимание, память, воспитывать бережное отношение к близким людям. 4. Балалар сөздік қорын заттың сапасы мен құрамын білдіретін сөздермен байытып, көкөніс пен жеміс туралы жалпы түсінік білдіретін сөздерді біле алады. Дыбыстарды анық айтып, сөздік қорын дамытып, еңбексүйгіштік, Отанға деген сүйіспеншілік көрсете алады. 5. Әңгімені тыңдап, үлкен адамның айтқан нақыл сөздеріне көңіл бөле алады. Шығарманы эмоционалды қабылдай білу біліктіліктерін дамытып, қазақтың мақал-мәтелдеріндегі ұлағатты сөздерді ұғына алады.	және топтарға біріктіре алады.Заттарды қатарға реті,шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды; екі қарама қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені,биіктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы салыстырады.Геометриялық пішіндерді таниды және таниды:дөңгелек,шаршы,үшбұрыш. Өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алады.Тәуілік бөліктерін-таңертен,күндіз,кеш,түнді таниды және атайды. . 3. Үй құрастыру арқылы үйдің бір және бірнеше қабатты түрлерімен және олардың бөліктерімен таныса алады. Құрастыра білуге үйреніп және бөлшектерді бекітіп, құрылыстарды құру тәсілдерін жетілдіре алады. Ретімен санап, құрдастарына деген сыйластық тәрбие алады. Бірізділікпен жұмыс жасап, ұқыптылық көрсете алады. 4. Жануарлардың қайда тұратынын, қандай дыбыс	жолдарын меңгеріп, үлкенді құрметтеп, әсемдікті сезіне білуге тәрбие алады. 2. Отбасы туралы әнді тыңдап, ести біле алады. Шығарманы соңына дейін тыңдап, әуенді шаттана қабылдап, көңіл күй сезімдерін көрсете алады. 3. Шаршыдан дөңгелектерді киноға үйреніп, жұмысты соңына дейін бітіруге дағдылана алады. Шығармашылық ойы дамып, халық ертегілеріне деген қызығушылық байқата алады. 4. Берілген әр түрлі қақпақтарды түстеріне қарай ажыратып, саусақ, алақан моторикасын дамытып, ұқыптылық пен аңғарымпаздыққа тәрбие алады. 5. Музыкалық шығарманың ырғағына сәйкес қимыл жасай біліп, музыкаға әсерленіп, дыбыс жоғарылығын ажырату қабілетін дамыта алады.	сыпайылыққа қатысты сөздерін қолдана алады. Ұйымшылдыққа, үлкенді сыйлауға тәрбие алады. 2. Пияздың әртүрлі болатындығын, өсуі, тұқымы туралы түсінік алып, өсімдікті отырғызудың және себудің жолдарын көре отырып, өсімдіктерді өсіріп баптау іскерліктерін дамыта алады.
--	--	---	---	--	--

	Қолды әртүрлі бағытта ұстап, қапшықты басқа қойып, жіптің үстімен жүре алады. Ойындарды ойнап, жаттығуларды орындап, қызығушылық таныта алады. 6. Нұсқаушының белгісі бойынша тоқтап, жүріп және жүгіре алады. Көлденең тұрған нысанаға қапшықтарды лақтырып, заттар арасында еңбектеп жүре алады. Спортқа деген қызығушылық таныта алады. 7. Саппен жүріп және жүгіріп, сапты сақтай отырып, бірінің артынан бірі жүріп, жүгіре алады. Жіп бойымен жүріп, жылдамдық және ептіліктерін дамыта алады. Ойындарды ойнауға және жаттығуларды орындауға қызығушылық	6. Хабарлы сөйлемді қолдана отырып, сурет мазмұнына қарай әңгіме құрай алады. Айтылған ойды тыңдауға және ұғынуға, әңгімеге араласып, сұрауға және сұраққа жауап беруге деген білігін дамыта алады. Елін, жерін, сүюге тәрбие алады. 7. Орыс тілі жетекшілігімен Закрепить знания о семье, ввести в активную речь новые слова, учить рассказывать о семье, развивать внимание, память, речь, умение отвечать на вопросы, воспитывать любовь к членам семьи. 8. Балалар «з» және «с» дыбыстарының дұрыс жазылуын көріп, барлық дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық, таза, әрі түсінікті дыбыстап айта білу біліктіліктерін дамыта алады. Ізгі сөздерді күнделікті айта білуге дағдыланып, әдептілік таныта алады.	шығаратынын, олардың немен қоректенетінін біле алады. Балалардың үй жануарлары туралы білімдері кеңейіп, жануарларға қамқорлық жасай алады. 5. 1 цифр туралы біліп, цифрды заттың санымен сәйкестендіре алады. Таныс заттарды көлеміне қарай салыстырып, заттарды сол белгілері бойынша біріктіруге дағдылана алады. Үшбұрыш туралы білімдері нығайып, геометриялық фигураларды танып, тапқырлық таныта алады. 6. Бөлме гүлін бакылап, олар туралы өздері ой қорытындылап, бөлме гүлдерін атап, ажырату іскерліктерін дамытып, гүлдерді күтіп, баптай алады. 7. 2 саны және цифрмен танысып, 2 цифрын жазып үйрене алады. Геометриялық пішіндер арасынан таныс пішіндерін атап, таныс заттарды көлеміне, ұзындығына қарай салыстырып, тапқырлық, ұйымшылдық таныта алады.	6. Түзу сызықтарды дұрыс сызу және бояй білу дағдыларын қалыптастыра алады. Бояу түсін таңдай білу, сурет салуға қызығушылығын арттыра алады. Үлкендерді сыйлауға тәрбие алады. 7. Әдемі шарларға жіп өткізіп, байлай біліп, ұсақ саусақ моторикасын дамытып, әсемдікке, ұқыптылыққа тәрбие алады. 8. Музыкалық дыбыстардың жоғарылығы мен ұзақтығын ажырата біле алады. Музыкалық дыбыстар мен табиғаттағы дыбыстардың ұқсастықтарын байқай білуге дағдылана алады. 9. Қазақтың ұлттық бас киімі – тақияны ою-өрнектермен әшекейлей білуге үйрене алады. Ұлттық сәндік қолданбалы өнерге деген қызығушылықтарын дамытып, ою-өрнектегі түс үйлесімділігі мен ырғақты сезінуге, әсемділікті көріп, қабылдай білуге тәрбие алады.	
--	---	--	--	---	--

	таныта алады. 8. Орташа деңгейде жүгіріп, түрлі ойын-жаттығуларын жасай алады. Зейінін, ептілігін дамытып, спортқа деген қызығушылық көрсете алады. 9. Гимнастикалық орындық үстінде жүріп, допты жоғары лақтырып және екі қолымен қағып алады. Гимнастикалық орындық үстінде аяқтың ұшымен жүре алады. 10. Аттап жүріп, шашырап, жұптасып жүріп, жүгіре алады. Жіптерден, таяқшалардан аттап жүре (ауыспалы қадам) алады. Ауыспалы қадам жіптерден, таяқшалардан аттап жүре алады. Жылдамдық және ептіліктерін дамытып, ойын барысында		8. Су асты патшалығы жайлы білімдері кеңейіп, су жәндіктерін жапырақтан жасалу жолдарын көре отырып, балықтың бөліктерімен таныса алады. Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсініктері кеңейіп, табиғатты қорғап, ластамай, тазалықты сақтауға тәрбие алады. 9. Жапырақтарды пайдаланып балапанның бейнесін жасай білуге үйреніп, көркем безендіру арқылы ой қиялын дамытып, балапанға қамқорлық жасай білуге тәрбие алады. 10. Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйреніп, «алыс», «жақын» түсініктерін айыра білуге үйрене алады. «Кеше», «бүгін», «ертең» түсініктерін айыра білу іскерліктерін дамытып, топпен жұмыс жасауға, ізденімпаздыққа тәрбие алады.	10. Музыкалық дыбыстардың жоғарылығы мен ұзақтығын ажыратып, дауыстың табиғи таза шығуын, әнді мәнерлі орындау шеберлігін дамыта алады. Музыка ырғағын сезіп, би қимылдары мен ойын ережесін сақтап, ойнай білуге тәрбие алады. 11. Нанның қасиеті туралы әңгіме тыңдап, оның дастарқанға қойылғанша қандай жолмен алынатыны, дайындалатыны жайлы балалар түсінік алады. Нанның түрлерін, әртүрлі домалақ, сопақша пішіндерін мүсіндей алады. Нанды қастерлеп, отбасы мүшелеріне құрметпен қарай алады. 12. Берілген сеткаға әр түрлі ленталар өткізу әдісін үйреніп, саусақ моторикасын дамытып, ұқыптылыққа, әсемдікке тәрбие алады. 13. Әнді көңілді, дауыстарын ашып айтуға үйреніп, музыканы сүйсіне тыңдап,	
--	--	--	--	---	--

	ынтымақтастық таныта алады. 11. Қимыл-қозғалыс ойындарын ойнап, ойын барысында ынтымақтастық, жылдамдық және ептіліктерін таныта алады. Ойын ережелерін сақтап, бірлесіп тату ойнай алады. 12. Саппен жүріп және жүгіріп, сапты сақтап, бірінің артынан бірі жүріп және жүгіре алады. Жіп бойымен жүріп, жылдамдығы мен ептілігін дамыта алады.			тани білу ынтасы дамып, дауысын жетілдіре алады. Музыканы тыңдау, қабылдау, есте сақтау дағдылары қалыптасып, ойын ойнаудағы музыкалық танымдарын кеңейте алады. 14. Қолдың қимыл-қозғалыс үйлесімділігін қалыптастырып, дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрене алады.. Екі түрлі қылқаламмен жұмыс жасап, шығармашылық қабілеттерін, ой-қиялын дамытып, ұқыптылық көрсете алады. 15. Балалар ілгектен жасалған із үстінен саусақтарын жүргізуді үйреніп, ұсақ саусақ моторикасын дамытып, шыдамдылық таныта алады. 16. Әнді көңілді, дауыстарын ашып айтуға үйреніп, музыканы сүйсіне тыңдап, тани білу ынтасын дамытып, дауысын жетілдіре алады. Музыканы тыңдау, қабылдау, есте сақтау дағдыларын қалыптастырып, ойын	
--	--	--	--	---	--

				ойнаудағы музыкалық танымдарын кеңейтіп, шығармашылығын көрсете алады.	
1 апта	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қапшықты нысанаға лақтыру» Мақсаты:Қапшықты көлденең нысанаға, алысқа, тура нысанға лақтыра алады. 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Еңбектеу,өрмелеу.» Мақсаты:Тура бағытта 4–6 метр арақашықтықта, "жыланша", арасы алшақтанған заттар арасымен еңбектей алады. 3. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Еңбектеу,өрмелеу.» Мақсаты:Еңіс	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Туыстық атаулар» Мақсаты:Сөздегі (а,ә,е),(т,ж,к,н) дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алады,туыстық атауларды ажыратады. 2. Орыс тілі (Орыс тілі маманы жетекшілігімен) Тема: «Моя семья» Цель: разъясняя понятие отношения в семье, воспитывать уважение к себе и другим.	1. Математика неіздері Тақырыбы: «Менің ойыншықтарым» Мақсаты:Заттарды бір қатарға ,реті бойынша,бір бағытта солдан оңға қарайоң қолымен орналастыра алады. 2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Үй жануарлары және олардыңтөлдері» Мақсаты: Үй жануарларын және олардың төлдерін танып,атайды,оларды сипаттайды.	1. Сурет салу Тақырыбы: «Әжемнің камзолы» Мақсаты: Үлгіге қарай отырып,дайын бейнеге ою-өрнектерді орналастыра алады.Негізгі түстерді дұрыс атайды. 2. Жапсыру Тақырыбы: «Бауырсақ ертегі желісімен» Мақсаты: Үлгіге қарай отырып,дайын пішінді орналастырып ,желімдей алады.Желім қалдығын жою үшін майлықты пайдалана біледі. 3.Музыка (маманы жетекшілігімен) Тақырыбы: «Күз сыйы» Мақсаты: Музыка арқылы мерекелік көңіл күйі (қуану, шаттану, қолсоғу) қалыптасып шығарманың мажорлы, минорлы бөлімін ажыратып еркін орындай біледі.	1.«Еркін ойла, шапшаң-ойла» . Тақырыбы: «Менің ойыншықтарым» Мақсаты: Дөңгелек көлемді заттарды салуды үйрету (томпақ қыз, доп). Композициялық сезімдерін дамыту. Затты әдемілей білулерін, таңбалау, саусақпен салуға тәрбиелеу.

	тақта бойымен, бөрене арқылы орындық аяқтары арасымен еңбектей алады.				
2 апта	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Жіптің астынан еңбектеп өту Мақсаты: Арқанның астынан еңбектеп өтіп, басты арқанға тигізбей арқан астынан еңбектеп өте алады. Арқан арқылы секіріп, спортқа деген қызығушылық көрсете алады. 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Тепе-теңдікті сақтау» Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүре алады. 3. Дене	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Шалқан» ертегісі Мақсаты: Ертегіні мұқияттыңдай отырып, кейіпкерлердің дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдана алады. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Кішкентай бағбаншы» (М. Төрежановтың әңгімесін әңгімелеу) Мақсаты: Мәтінді мән-мағынасын бұзбай әңгімелеп, сын есім мен зат есімнен туған сөздердің дыбысталуына қарай көңілдерін аударып алады. Дыбыстарды дұрыс айта алады.	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Менің бөлмедегі кілемшелер» Мақсаты: Шама бойынша заттардың әртүрлі болатынын, ұзындығы менені бойынша заттарды ажырата алады. 2. Құрастыру Тақырыбы: «Үйлер» Мақсаты: Үлгіге қарай отырып, кірпіштерді қалайды, бөлшектерді орналастыра біледі. 3. Жаратылыстану Тақырыбы: «Әжемiзде қонақта» Мақсаты: Жануарлардың қайда тұратынын, қандай дыбыс шығаратынын дыбыстай	1. Сурет салу Тақырыбы: «Үйдің суретін саламыз» Мақсаты: Сюжетті сурет сала отырып, өз ойы бойынша үйдің суретін сала алады. 2. Музыка (маманы жетекшілігімен) Тақырыбы: «Күз жомарт» Мақсаты: Жыл мезгілдерін атап, шығармадағы күз келбетін музыка арқылы көз алдына елестете біледі, әннің сабырлы, көңіл күйін қимыл қозғалыспен үйлестіре орындайды.	1. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы суретін қарай отырып, мүшелері мен олардың әрекеттерін әңгімелеп айта алады. 2. «Еркін ойла, шапшаң-ойла» Тақырыбы: «Балапан» Мақсаты: Ақ бетке салынған балапанның суретіне сары түсті салфеткаларды жыртып алып, жапсыру, фонды кептірілген сабан, гүл, жапырақпен әсемдеу жапсыруға үйрету. Шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту. Ұқыптылыққа

	шынықтыру Тақырыбы: «Тепе теңдікті сақтау» Мақсаты:Еңіс тақта бойымен (20-30 см) жүреді.		алады, үй жануарлары мен олардың төлдері туралы біледі.		тәрбиелеу.
3 апта	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Сапқа қайта тұрады» Мақсаты: Сапқа бір-бірден, шеңберге шағынтоптармен тұра біледі. 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жыланша жүру» Мақсаты:Шеңбер бойлап ,қол ұстасып,арқаннан ұстап,тоқтай қалып,жүрелеп бұрылып,жыланша, заттарды айналып жүре алады.	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің ойыншықтарым» Мақсаты: Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап бере алады,қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана біледі. 2. Орыс тілі (Орыс тілі маманы жетекшілігімен) Тема: «Моя семья» Цель: разъясняя понятие отношения в семье, воспитывать уважение к себе и другим.	1. Математика негіздері Тақырыбы:«Биік-аласа» Мақсаты: Ауладағы ағаштардың биіктігі мен қалыңдығы бойынша ,бірдей және қарама – қарсы заттарды ажырата алады. Шама бойынша заттардың әртүрлі болатынын біледі. 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Бөлме гүлі» Мақсаты: Бөлме гүлін бақылап, олар туралы өздері ой қорытындылап, бөлме гүлдерін атап, ажырату іскерліктерін дамытып, гүлдерді күтіп, баптай алады.	1. Сурет салу Тақырыбы: «Атамның тақиясы» Мақсаты: Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық таныта алады,қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра біледі. 2. Мүсіндеу Тақырыбы: «Әжемнің бауырсақтары» Мақсаты: Ермексазды пайдалана отырып,дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдері арқылы бауырсақ мүсінін жасай алады. 3.Музыка (маманы жетекшілігімен) Тақырыбы: «Ас атасы нан»	1. «Ертегілер еліне саяхат» Тақырыбы: «Менің жақсы көретін балықтарым» Мақсаты:- Воскалы борлар мен акварельмен сурет салу тәсіліне үйрету. Түрлі-түсттерді қабылдауын дамыту. Көркемдік талғамын қалыптастыру.-----

	3. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жүгіру» Мақсаты: Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру, сапта бір бірлеп, бірінің артынан бірі жүгіре алады.			Мақсаты: Шығарманы тыңдап вальс жанрын ажырата біледі. Қарапайым би қимылдарын әуенмен жасауға, шеңбермен жүруге, музыка бөлімдерін ести білу дағдыларын қалыптасады. 4. Музыка (маманы жетекшілігімен) Тақырыбы: «Ас атасы нан» Мақсаты: Музыка арқылы күздің көріністерін сезініп, әндегі шумақ пен қайырма арасындағы өзгерістерді ажырата біледі, күз байлығы туралы әңгімелейді.	
4 апта	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бірінің артынан бірі жүгіру» Мақсаты: Бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен, қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру арқылы жүгіре алады.	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мен және менің отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелері туралы әңгімелесу, дауысты дыбыстарды анық айтуға, дыбыстардың артикуляциясын нақтылай алады. 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Атасының	1. Математика негіздері Тақырыбы: "Заттарды салыстыру" Мақсаты: біртекті заттардан топтар құрастырады және олардың біреуін бөліп көрсете алады. 2. Құрастыру Тақырыбы: «Менің көшем» Мақсаты: Ірі және ұсақ	1. Сурет салу Тақырыбы: «Әдемі көйлегім» Мақсаты: Дәстүрден тыс сурет сала отырып, саусақтарын бояуға батырып, көйлекті сәңдей алады. Негізгі түстерді атай алады. 2. Музыка (маманы жетекшілігімен)	1. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Әжемнің үйіндегі тұрмыстық заттар» Мақсаты: Суретке қарай отырып, қазақ халқының тұрмыстық заттарды танып, атын атай алады. 2. «Ертегілер еліне саяхат»

	2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Аралықты сақтай отырып жүгіру» Мақсаты:Аралықты сақтай отырып,бағытты өзгертіп,шеңбер бойлап,,тоқтай қалып,заттарды айналып өтіп жүгіре алады. 3. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қарама –қарсы жүгіру» Мақсаты:Алаңның бір жағынан,екінші жағына және т.с.с жүгіру.Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру.	ақылы» С.Сейтеловтың әңгімесі. Мақсаты: Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдай алады және түсінеді,кейіпкерлердің дауыс ырғағын ,мәнерлігін сақтай алады. .	құрылыс материалдарынан көшенің құрылысын жасай алады,сюжетті ойын міндеттерін пайдалана біледі. 3. Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғатты аялайық» Мақсаты: Тірі және өлі табиғат құбылыстарын ажырата алады,оларға қызығушылық таныта біледі.	Тақырыбы: «Біз еңбекқор баламыз» Мақсаты: Музыкалық шығарма арқылы балалар еңбекке , әнді бір бірін тыңдап аспап үніне еріп айтуға үйренеді. Әнді тыңдап,шығарманың жеңіл көңілді орындалатын сипатын музыка тілімен көрсете білуге үйренеді.	Тақырыбы: «Орамалды әдеміле» Мақсаты: Орамалды қарапайым өрнектермен әшекейлеуге үйрету. Композициялық ритмдік сезімдерін дамыту. Таңбалауды, саусақпен салуға тәрбиелеу.
Күтілетін нәтиже: Үлгілік оқу бағдарламасы	1. Қапшықты нысанаға лақтырып, гимнастикалық баспалдақпен өрмелей алды. Көзбен мөлшерлей білуді дамытып, спортқа деген қызығушылықтар көрсете алды. 2. Қыздар мен	1. Отбасы мүшелерін дұрыс айтуға, сәлемдесіп, қоштасуға үйреніп, сөздік қорын байыта отырып, ой-өрісін дамыта алды. Отбасында үлкенге құрмет, кішіге қамқорлық керектігін айтқызу арқылы инабаттылық тәрбие алды. 2. Сурет мазмұнына қарай әңгіме құру білігін	1. 1. Мезгіл өзгерістеріне байланысты өсетін көкөністер мен жемістер туралы түсінік алды. Логикалық ойлау қабілеттерін дамытып, табиғатқа деген сүйіспеншілік көрсете алды. 2. Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре	1. Қазақтың ұлттық киімі - камзолмен танысып, оны ою-өрнектермен әшекейлейбіле алды. Ұлттық сәндік қолданбалы өнерге деген қызығушылығы артып, көркемдік талғамы дамып, өрнектерді дұрыс орналастыра біле алды. Оның суретін салу	1. Өзінің отбасы, жақсы көретін адамдары, олардың жақсылығы мен қайырымдылығы туралы әңгімелеуге ынта білдіре алды. Әңгімелесу барысында амандасу, қоштасу, алғыс айту секілді әдептілік қарым-қатынас мәдениеті мен

	ұлдарға арналған ойындар ойнай алды. Физиологиялық мүмкіншіліктеріне қарай топтасып ойнай алды. Қоршаған орта туралы көзқарастарыкеңейіп, дене шынықтыруға қызығушылық таныта алды. 3. Бір-біріне допты дәлдеп лақтырып, шығыршық ішімен өтіп, жеңіл жүгіре алды. Жаттығулар жасау арқылы зейінін, ептілігін дамытып, спортқа деген қызығушылық таныта алды. 4. Жіптің астынан еңбектеп өтіп, басты жіпке тигізбей жіптің астынан еңбектеп өте алды. Арқан арқылы секіріп, спортқа деген қызығушылық көрсете алды. 5. Доппен жұмыс, бір-біріне допты кеуде тұсынан лақтыра алды. Қолды әртүрлі бағытта ұстап, қапшықты	жетілдіріп, сөйлеу және тыңдай білу, сұраққа жауап беру қабілеттерін дамыта алды. Үй жануарларына деген сүйіспеншіліктерін арттырып, оларға қамқорлық жасай алды. 3. Орыс тілі жетекшілігімен Познакомить с новыми словами по теме, ввести их в речь, развивать внимание, память, воспитывать бережное отношение к близким людям. 4. Балалар сөздік қорын заттың сапасы мен құрамын білдіретін сөздермен байытып, көкөніс пен жеміс туралы жалпы түсінік білдіретін сөздерді біле алды. Дыбыстарды анық айтып, сөздік қорын дамытып, еңбексүйгіштік, Отанға деген сүйіспеншілік көрсете алды. 5. Әңгімені тыңдап, үлкен адамның айтқан нақыл сөздеріне көңіл бөле алды. Шығарманы эмоционалды қабылдай білу біліктіліктерін дамытып, қазақтың мақал-мәтелдеріндегі ұлағатты сөздерді ұғына алды. 6. Хабарлы сөйлемді қолдана	алады.Заттарды қатарға реті,шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды; екі қарама қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені,биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстырады.Геометриялық пішіндерді таниды және таниды:дөңгелек,шаршы,үшбұрыш. Өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алады.Тәуілік бөліктерін-таңертен,күндіз,кеш,түнді таниды және атайды. 3. Үй құрастыру арқылы үйдің бір және бірнеше қабатты түрлерімен және олардың бөліктерімен таныса алды. Құрастыра білуге үйреніп және бөлшектерді бекітіп, құрылыстарды құру тәсілдерін жетілдіре алды. Ретімен санап, құрдастарына деген сыйластық тәрбие алды. Бірізділікпен жұмыс жасап, ұқыптылық көрсете алды. 4. Жануарлардың қайда тұратынын, қандай дыбыс шығаратынын, олардың немен қоректенетінін біле алды. Балалардың үй жануарлары	жолдарын меңгеріп, үлкенді құрметтеп, әсемдікті сезіне білуге тәрбие алды. 2. Отбасы туралы әнді тыңдап, ести біле алды. Шығарманы соңына дейін тыңдап, әуенді шаттана қабылдап, көңіл күй сезімдерін көрсете алды. 3. Шаршыдан дөңгелектерді киноға үйреніп, жұмысты соңына дейін бітіруге дағдылана алды. Шығармашылық ойы дамып, халық ертегілеріне деген қызығушылық байқата алды. 4. Берілген әр түрлі қақпақтарды түстеріне қарай ажыратып, саусақ, алақан моторикасын дамытып, ұқыптылық пен аңғарымпаздыққа тәрбие алды. 5. Музыкалық шығарманың ырғағына сәйкес қимыл жасай біліп, музыкаға әсерленіп, дыбыс жоғарылығын ажырату қабілетін дамыта алды.	сыпайылыққа қатысты сөздерін қолдана алды. Ұйымшылдыққа, үлкенді сыйлауға тәрбие алды. 2. Пияздың әртүрлі болатындығын, өсуі, тұқымы туралы түсінік алып, өсімдікті отырғызудың және себудің жолдарын көре отырып, өсімдіктерді өсіріп баптау іскерліктерін дамыта алды.
--	---	---	---	---	---

	басқа қойып, жіптің үстімен жүре алды. Ойындарды ойнап, жаттығуларды орындап, қызығушылық таныта алды. 6. Нұсқаушының белгісі бойынша тоқтап, жүріп және жүгіре алды. Көлденең тұрған нысанаға қапшықтарды лақтырып, заттар арасында еңбектеп жүре алды. Спортқа деген қызығушылық таныта алды. 7. Саппен жүріп және жүгіріп, сапты сақтай отырып, бірінің артынан бірі жүріп, жүгіре алды. Жіп бойымен жүріп, жылдамдық және ептіліктерін дамыта алды. Ойындарды ойнауға және жаттығуларды орындауға қызығушылық таныта алды. 8. Орташа деңгейде	отырып, сурет мазмұнына қарай әңгіме құрай алды. Айтылған ойды тыңдауға және ұғынуға, әңгімеге араласып, сұрауға және сұраққа жауап беруге деген білігін дамыта алды. Елін, жерін, сүюге тәрбие алды. 7. Орыс тілі жетекшілігімен Закрепить знания о семье, ввести в активную речь новые слова, учить рассказывать о семье, развивать внимание, память, речь, умение отвечать на вопросы, воспитывать любовь к членам семьи. 8. Балалар «з» және «с» дыбыстарының дұрыс жазылуын көріп, барлық дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық, таза, әрі түсінікті дыбыстап айта білу біліктіліктерін дамыта алды. Ізгі сөздерді күнделікті айта білуге дағдыланып, әдептілік таныта алды.	туралы білімдері кеңейіп, жануарларға қамқорлық жасай алды. 5. 1 цифр туралы біліп, цифрды заттың санымен сәйкестендіре алды. Таныс заттарды көлеміне қарай салыстырып, заттарды сол белгілері бойынша біріктіруге дағдылана алды. Үшбұрыш туралы білімдері нығайып, геометриялық фигураларды танып, тапқырлық таныта алды. 6. Бөлме гүлін бақылап, олар туралы өздері ой қорытындылап, бөлме гүлдерін атап, ажырату іскерліктерін дамытып, гүлдерді күтіп, баптай алды. 7. 2 саны және цифрмен танысып, 2 цифрын жазып үйрене алды. Геометриялық пішіндер арасынан таныс пішіндерін атап, таныс заттарды көлеміне, ұзындығына қарай салыстырып, тапқырлық, ұйымшылдық таныта алды. 8. Су асты патшалығы жайлы білімдері кеңейіп, су жәндіктерін жапырақтан жасалу жолдарын көре	6. Түзу сызықтарды дұрыс сызу және бояй білу дағдыларын қалыптастыра алды. Бояу түсін таңдай білу, сурет салуға қызығушылығын арттыра алды. Үлкендерді сыйлауға тәрбие алады. 7. Әдемі шарларға жіп өткізіп, байлай біліп, ұсақ саусақ моторикасын дамытып, әсемдікке, ұқыптылыққа тәрбие алды. 8. Музыкалық дыбыстардың жоғарылығы мен ұзақтығын ажырата біле алды. Музыкалық дыбыстар мен табиғаттағы дыбыстардың ұқсастықтарын байқай білуге дағдылана алды. 9. Қазақтың ұлттық бас киімі – тақияны ою-өрнектермен әшекейлей білуге үйрене алды. Ұлттық сәндік қолданбалы өнерге деген қызығушылықтарын дамытып, ою-өрнектегі түс үйлесімділігі мен ырғақты сезінуге, әсемділікті көріп, қабылдай білуге тәрбие алды.	
--	--	--	---	--	--

	жүгіріп, түрлі ойын-жаттығуларын жасай алды. Зейінін, ептілігін дамытып, спортқа деген қызығушылық көрсете алды. 9. Гимнастикалық орындық үстінде жүріп, допты жоғары лақтырып және екі қолымен қағып алды. Гимнастикалық орындық үстінде аяқтың ұшымен жүре алды. 10. Аттап жүріп, шашырап, жұптасып жүріп, жүгіре алды. Жіптерден, таяқшалардан аттап жүре (ауыспалы қадам) алды. Ауыспалы қадам жіптерден, таяқшалардан аттап жүре алды. Жылдамдық және ептіліктерін дамытып, ойын барысында ынтымақтастық таныта алды. 11. Қимыл-қозғалыс ойындарын ойнап,		отырып, балықтың бөліктерімен таныса алды. Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсініктері кеңейіп, табиғатты қорғап, ластанбай, тазалықты сақтауға тәрбие алды. 9. Жапырақтарды пайдаланып балапанның бейнесін жасай білуге үйреніп, көркем безендіру арқылы ой қиялын дамытып, балапанға қамқорлық жасай білуге тәрбие алды. 10. Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйреніп, «алыс», «жақын» түсініктерін айыра білуге үйрене алды. «Кеше», «бүгін», «ертең» түсініктерін айыра білу іскерліктерін дамытып, топпен жұмыс жасауға, ізденімпаздыққа тәрбие алды.	10. Музыкалық дыбыстардың жоғарылығы мен ұзақтығын ажыратып, дауыстың табиғи таза шығуын, әнді мәнерлі орындау шеберлігін дамыта алды. Музыка ырғағын сезіп, би қимылдары мен ойын ережесін сақтап, ойнайбілуге тәрбие алды. 11. Нанның қасиеті туралы әңгіме тыңдап, оның дастарқанға қойылғанша қандай жолмен алынатыны, дайындалатыны жайлы балалар түсінік алды. Нанның түрлерін, әртүрлі домалақ, сопақша пішіндерін мүсіндей алды. Нанды қастерлеп, отбасы мүшелеріне құрметпен қарай алды. 12. Берілген сеткаға әр түрлі ленталар өткізу әдісін үйреніп, саусақ моторикасын дамытып, ұқыптылыққа, әсемдікке тәрбие алды. 13. Әнді көңілді, дауыстарын ашып айтуға үйреніп, музыканы сүйсіне тыңдап,	
--	---	--	--	--	--

	ойын барысында ынтымақтастық, жылдамдық және ептіліктерін таныта алды. Ойын ережелерін сақтап, бірлесіп тату ойнай алды. 12. Саппен жүріп және жүгіріп, сапты сақтап, бірінің артынан бірі жүріп және жүгіре алды. Жіп бойымен жүріп, жылдамдығы мен ептілігін дамыта алды.			тани білу ынтасы дамып, дауысын жетілдіре алды. Музыканы тыңдау, қабылдау, есте сақтау дағдылары қалыптасып, ойын ойнаудағы музыкалық танымдарын кеңейте алды. 14. Қолдың қимыл-қозғалыс үйлесімділігін қалыптастырып, дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрене алды.. Екі түрлі қылқаламмен жұмыс жасап, шығармашылық қабілеттерін, ой-қиялын дамытып, ұқыптылық көрсете алды. 15. Балалар ілгектен жасалған із үстінен саусақтарын жүргізуді үйреніп, ұсақ саусақ моторикасын дамытып, шыдамдылық таныта алды. 16. Әнді көңілді, дауыстарын ашып айтуға үйреніп, музыканы сүйсіне тыңдап, тани білу ынтасын дамытып, дауысын жетілдіре алды. Музыканы тыңдау, қабылдау, есте сақтау дағдыларын қалыптастырып, ойын	
--	---	--	--	---	--

				ойнауудағы музыкалық танымдарын кеңейтіп, шығармашылығын көрсете алды.	
Индикаторлар: Оқу мақсаты мен күтілетін нәтижеге сәйкес	Дене шынықтыру.3-Д.1 ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады; 3-Д.2 негізгі қимылдардың түрлерін игерген; 3-Д.3 спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие; 3-Д.4 жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген; 3-Д.5 шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады.	Сөйлеуді дамыту. 3-Қ.1 қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі; 3-Қ.2 өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді; 3-Қ.3 калауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады; 3-Қ.4 дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады; 3-Қ.5 ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданады. Көркем әдебиет. 3-Қ.6 белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады;	Құрастыру. 3-Т.1 құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алады; 3-Т.2 пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды; 3-Т.3 құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады; 3-Т.4 көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын біледі; 3-Т.5 алмастырушы заттармен әрекеттер орындайды; 3-Т.6 тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнайды.	Сурет салу. 3-Ш.1 қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген; 3-Ш.2 түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі; 3-Ш.3 қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады; 3-Ш.4 қағаз бетін бағдарлай алады. Мүсіндеу. 3-Ш.5 сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді (қуыршақтарға арналған печенье);	Қоршаған ортамен танысу. 4-Ә.1 отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарымқатынасын білдіреді; 4-Ә.2 айналасындағы заттардың міндеттерін біледі; 4-Ә.3 заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды; 4-Ә.4 көлік құралдарын атайды; 4-Ә.5 ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді; 4-Ә.6 Қазақстан туын таниды және атайды.

		3-Қ.7 шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды; 3-Қ.8 3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөліседі; 3-Қ.9 қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді; 3-Қ.10 ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдайды; 3-Қ.11 құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі.	Жаратылыстану. 3-Т.7 суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды; 3-Т.8 көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратады; 3-Т.9 үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атайды; 3-Т.10 ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолданады; 3-Т.11 табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге ие; 3-Т.12 өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды.	3-Ш.6 түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (саңырауқұлақ); 3-Ш.7 мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады; 3-Ш.8 мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады; 3-Ш.9 халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіреді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөліседі. Жапсыру. 3-Ш.10 түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастырады (жіпке байланған шар, үйшік); 3-Ш.11 дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтайды (марғаудың құйрығын салады); 3-Ш.12 бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне	
--	--	---	--	---	--

				симметриялық пішіндерді орналастырады. Музыка. 3-Ш.13 таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратады; 3-Ш.14 әннің мағынасын түсінеді; 3-Ш.15 ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіреді; 3-Ш.16 музыкалық аспаптарды атайды (сылдырмақ, барабан, домбыра); 3-Ш.17 музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратады, ырғақты және әуеннің жеке екпінін дұрыс жеткізіп, әннің сөзін есінде сақтайды; 3-Ш.18 музыка сипатына сәйкес қозғалады.	
--	--	--	--	---	--

**Перспективалық жоспар
«Ботақан» ортаңғы топ
Қараша айы тақырыбы: «Дені саудың, жаны сау»**

**Білім беру
саласы:**

Денсаулық
Дене шынықтыру(3с)

Қатынас
Сөйлеуді дамыту (1с) Көркем
әдебиет (0,5с) 2-4апта
Орыс тілі (0,5с) 1-3 апта

Таным
Математика негіздері (1с)
Құрастыру (0,5с) 2-4 апта
Жаратылыстану (1с)

Шығармашылық
Сурет салу (1с)
Мүсіндеу (0,25с) 3 апта
Жапсыру (0,25с) 1 апта
Музыка (1 с) (0,5с) 1-3 апта

Әлеуметтік орта
Қоршаған ортамен
таныстыру (0,5с) 2-4апта
Вариативтік
компонент
«Еркін ойла, шапшаң-
ойла» – (0,5с) 1-2 апта
«Ертегілер еліне
саяхат» -(0,5с) 3-4 апта

Өтпелі тақырып	«Дені саудың жаны сау» Мақсаты: : Балаларға денсаулықтың зор байлық екендігін түсіндіру. Балалардың сұлулыққа , әсемдікке деген сүйіспеншілігін арттыру. Міндеттері: Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу.				
Жасы	Ортаңғы топ (3-4 жас), бірінші жартыжылдық				
Айы, жылы	Қараша айы, 2021 жыл				
Оқу мақсаты Үлгілік оқу бағдарламасы	1. Қапшықты нысанаға лақтыра алады. Көзбен мөлшерлеп, гимнастикалық баспалдақпен өрмелей алады. Спортқа деген қызығушылықтар таныта алады.	1. Еңбекке қызығушылығы қалыптасып және оның нәтижелерін қадірлей алады. Сөздік қоры байып, ой-өрісін және еңбексүйгіштігін, үлкендер еңбегін бағалайтынын айта алады. 2. Мәтінді мән-мағынасын бұзбай әңгімелеп, сын есім мен зат есімнен туған	1. Бидайды өсіру барысымен таныса алады. Нанның дастарханға қалай келетіні туралы түсінік алады. Қаладағы және ауылдағы адамдардың еңбегінің мазмұнына назарларын аудара алады. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін таныта алады. Адамдардың еңбегіне құрметпен қарап, нанды	1. Апельсиндер мен лимондардың адам денсаулығына пайдасы туралы мағлұмат алады. Пішіні дөңгелек және сопақ,көлемдері әр түрлі заттардың суретін сала алады. Оларды бейнелеу үшін түстерді таңдап, қылқаламды ұқыпты пайдалана алады.	1. (ой бөлісу, әр түрлі жағдаяттарды ойнау) Өзінің жақсы іс-әрекеттері туралы, олардың жақсылығы мен қайырымдылығы туралы әңгімелеуге ынталана алады. Қимыл, іс-әрекет, ортаның пікір қалыптастыруға, бағасын беруге бірден-бір негіз

	2. Физиологиялық мүмкіншіліктеріне қарай балалар топтасып ойнай алады. Қоршаған орта туралы көзқарастары кеңейіп, тереңдеп және дене шынықтыруға қызығушылығын таныта алады. 3. Бір-біріне допты дәлдеп лақтыра алады. Шығыршық ішімен өтіп, жеңіл жүгіре алады, Жаттығулар жасап, зейінін, ептілігін, спортқа деген қызығушылығын таныта алады. 4. Басты жіпке тигізбей жіптің астынан еңбектепөте алады. Жылдамдық және ептіліктерін танытып, арқан арқылы секіре алады. Спортқа деген қызығушылықтарын таныта алады. 5. Бір-біріне допты кеуде тұсынан	сөздердің дыбысталуына қарай көңілдерін аудара алады. Дыбыстарды дұрыс айта алады. 3. Орыс тілі жетекшілігімен Дать понятие о частях тела человека, учить правильно называть на русском языке, развивать разговорную речь, воспитывать бережное отношение к близким людям. 4. Дидактикалық ойын ойнай алады. Затты топтастыра суреттей алады (ыдыстар: ас үйлік, асханалық), олардың атқару қызметін ұғына алады. Сөздік қорды жаңа сөздермен байыта алады. Ұқыптылық, қонақжайлық таныта алады. 5. Ер адам жүріс-тұрысының ерекшеліктерін бағалай алады. Өзге адамдарға деген мейірімділікті, қамқорлық қатынасты білдіруге ниеттерін таныта алады. Сөздік қорын, ой-өрісін, қайырымдылығын, кішіпейілділігін көрсете алады. 6. Шағын тақпақтарды жатқа оқып, дыбыстау көркемдігіне көңіл аудара алады.	қастерлей біле алады. 2. Заттарды ені бойынша салыстыра алады. 2-ге дейін санап, заттардың барлығын санмен сәйкестіре алады. Заттардың ені бойынша ұқсастықтары мен ерекшеліктерін таба алады. Өзге сандар арасынан 2 цифрын тауып, үлестірмелі құралдарды ұқыпты пайдаланаалады. 3. Қағазбен жұмыс жасай алады. Қағазды умаждау тәсілі арқылы жүзімді жасай алады. Ұсақ қол моторикасын дамыта отырып, ұқыпты жұмыс жасай алады. 4. (табиғат бұрышын бақылау) Жануарлардың қайда тұратынын, қандай дыбыс шығаратынын, олардың неменқоректенетінін біле алады. Үй жануарлары туралы білімдері кеңейіп, жануарларға қамқорлық жасай алады. 5. Құрамында 2 және 2, 2 және 3 заттар бар топтарды салыстырып, заттардың санын атап, теңдік және теңсіздікті	2. Музыкалық шығарманың ырғағына сәйкес қимыл жасай алады. Әуенді шаттана қабылдап, көңіл күй сезімдерін көрсете алады. 3. Домалақ пішін туралы білім алады. Домалақ пішінді алу үшін шаршының бұрыштарын кесіп алады. Қайшыны дұрыс ұстап және кесіп, қағаз бетінде заттардың суретін құрып, оларды мұқият жапсыра алады. Бастаған ісін соңына дейін жеткізе алады. 4. Аю туралы тыңдай отырып, құлақтарын дұрыс орналастыра алады. Саусақ моторикасын дамытып, ұқыптылықпен жұмыс жасай алады. 5. Музыкалық дыбыстардың жоғарылығы мен ұзақтығын ажырата алады. Дауыстың табиғи таза шығуына, әнді мәнерлі орындау шеберлігіне көңіл аудара алады. Музыка ырғағын сезіп, би қимылдарын жасай алады және ойын ережесін сақтай алады.	болатыны жайлы түсінік алады. Ұйымшылдық көрсетіп, үлкенді сыйлай алады. 2. Күз айының қасиеттері туралы түсініктері кеңейіп, табиғатта, ауа райында, өсімдік әлемінде, адамдардың киімінде қарапайым маусымдық өзгерістерді байқай алады. Ауа райының жағдайын (күн, жаңбыр, тұман түсу) бақылау нәтижелерін табиғат күнтізбесінде белгілей алады.
--	---	--	--	---	--

	лақтыра алады. Қолды әртүрлі бағытта ұстап, қапшықты басқа қойып, жіптің үстімен жүре алады. Ойындарды ойнауға және жаттығуларды орындауға қызығушылықтарын таныта алады. 6. Орташа деңгейде жүгіріп, түрлі ойын-жаттығуларын жасай алады. Зейінін, ептілігін дамытып, спортқа деген қызығушылықтарын таныта алады. 7. Сапты сақтай отырып, бірінің артынан бірі жүріп, жүгіре алады. Жылдамдық және ептіліктерін көрсете алады. Ойындарды ойнауға және жаттығуларды орындауға қызығушылықтарын таныта алады. 8. Нұсқаушының	Кейіпкерлер бейнесін сомдауда көркем оқу әдіс-тәсілдерін қолдану үшін, тілдерін дамыту үшін тәрбиешіні қайталай алады. Ұқыптылық пен сыпайылық, қонақжайлылық көрсете алады. 7. Орыс тілі жетекшілігімен Дать понятие о частях тела человека, учить правильно называть на русском языке, развивать разговорную речь, воспитывать бережное отношение. 8. Дара алынған «Ц» және «Ч» дыбыстарының артикуляциясын буындар мен сөздерде көріп, тыныс ала дыбыстауды, дауыс күші мен дыбыс екпінін өзгерте біле алады. Ақырын не қатты, баяу не тез сөйлеуді үйрене алады. Ауыз қуысынан, тыныс алу жолдарынан кедергіге ұшырап шығатын барлық дыбыстардың дұрыс айтылуын игере алады.	орната алады. 3 саны мен цифрымен танысып, кеңістікте бағдарлай алады. Заттарды белгілері бойынша біріктіре (үлкен, кіші, үшбұрыш, т.б) алады. Геометриялық фигураларды тани алады. 6. Қоңыр күздің ерекшеліктерімен таныса алады. Ой қиялын, есте сақтау қабілеттерін дамытып, табиғаттағы өзгерістерге қызығушылығын таныта алады. 7. Өзіне қатысты (алдында, артында, оң және сол жағында) заттардың бағыты мен орналасуын анықтай алады. 3 саны шамасына дейін санақ жүргізіп, сандық кима қағаздар неше шеңбер болса, сонша ойыншықтарды таба алады. Геометриялық пішіндер арасынан таныс пішіндерін атай алады. Таныс заттарды көлеміне, ұзындығына қарай салыстырып, тапқырлық, ұйымшылдық көрсете алады. 8. Саңырауқұлақтар туралы, олардың ағзаға пайдасы	6. Күн сәулелерін дұрыс орналастырып, бейнелеп, сурет салу үшін түстердің жылы реңктерін тандай алады. Күн сәулелерінің адам өміріндегі, табиғаттағы пайдасы туралы түсінік алады. Табиғатты ластамау, тазалықты сақтау керек екенін ұғына алады. 7. Әдемі гүлдердің түстеріне қарай қақпақтарды бұрай алады. Ұсақ саусақ моторикасын дамытып, сұлулық, әсемділікті түсіне алады. 8. Музыкалық дыбыстардың жоғарылығы мен ұзақтығын ажырата алады. Хорда және жеке өлең айту дағдыларын дамытып, созып үн шығара алады. Кварта шегінде таза дауыс ырғағын келтіріп, музыкаға қызығушылығын көрсете алады. 9. Түрлі – түсті бояуларды пайдаланып, суреттей біле алады. Ойлау қабілетін, ұсақ қол моторикасын дамыта отырып, түс үйлесімділігі мен ырғақты сезіне алады.	
--	---	--	---	--	--

	белгісі бойынша тоқтап, жүріп және жүгіре алады. Көлденең тұрған нысанаға қапшықтарды көзбен мөлшерлей лақтырып, заттар арасында еңбектеп жүре алады. Спортқа деген қызығушылық таныта алады. 9. Доптарды дәлдеп алысқа лақтыра алады. Жүгіруге, секіруге арналған ойын-жаттығуларды дұрыс орындай алады. Зейінін, қызығушылығын, ептілігін таныта алады. 10. Жіптерден, таяқшалардан аттап жүре алады. Шашырап жұптасып жүру мен жүгіруге жаттыға алады. Ойын барысында жылдамдық, ептілік, ынтымақтастық таныта алады. 11. Қимыл-қозғалыс ойындарын ойнап, ойын ережелерін		туралы біле алады. Саңырауқұлақтарды табиғи материалдардан жасай алады. Ұсақ қол моторикасын дамытып, табиғатқа қамқорлық жасай біле алады. 9. Бөлме гүлін бақылап, олар туралы өздері ой қорытындылай алады. Гүлдердің адам денсаулығына пайдасы туралы мағлұмат алады. Бөлме гүлдерін атап, ажырату іскерліктерін дамытып, гүлдерді күтіп, баптауға атсалыса алады. 10. 1,2,3 цифрларды заттың санымен сәйкестендіріп, «биік, аласа, алыс, жақын» түсініктерін айыра біле алады. Бір-біріне ұқсас заттардан 3 көлеміндегі затты топтастырып, ойлау қабілетін, көз мөлшерін дамыта алады. Топпен жұмыс жасап, ізденімпаздық көрсете алады.	Әсемдікті көріп, қабылдай біле алады. 10. Музыкалық дыбыстардың жоғарылығы мен ұзақтығын ажырата алады. Дауыстың табиғи таза шығуына мән бере алады. Өнді мәнерлі орындау шеберлігін дамытып, музыка ырғағын сезіп, би қимылдарын орындай алады. Ойын ережесін сақтап, ойнай алады. 11. Жемістер туралы, олардың адам ағзасына пайдасы туралы түсінік алып, ермексазды домалақтау, созу тәсілдерін қайталай алады. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіріп және асты қастерлеп, құрметпен қарай алады. 12. Берілген бейнелердің жетіспей тұрған дене мүшелерін қыстырғыш арқылы толықтыра алады. Саусақ моторикасын дамытып, әсемдік пен ұқыптылық көрсете алады.	
--	---	--	--	--	--

	сақтай алады. Қимыл-қозғалыс ойындарын ойнап, ойын барысында ынтымақтастық, жылдамдық және ептілік таныта алады. Бірлесіп тату ойнай алады. 12. Құмы бар қапшықшаны дәлдеп лақтыра алады. Жүгіру жаттығуларын орындау арқылы қимыл-қозғалыстарын дамыта алады. Ойын ережелерін сақтап, бірлесіп тату ойнай алады.			13. Әнді көңілді, дауыстарын ашып айтып, музыканы сүйсіне тыңдап тани алады. Берілген жаттығуларды орындай отырып ұйымшылдық көрсете алады. Музыканы тыңдау, қабылдау, есте сақтау дағдыларын көрсете алады. Ойын ойнаудағы музыкалық танымдарын көрсете алады. 14. Сәбіздің суретін салып, түстер мен ырғақты сезіне біле алады. Сопақша пішіннен бейне жасап, бейнені қабылдау қабілеттерін дамыта алады. Сурет салуда батыл қимыл-қозғалыс жасай біле алады. 15. Әр түрлі макаронды жіпке тізу арқылы мойыншақ жасай алады. Саусақ моторикасын дамытып, шыдамдылық көрсете алады. 16. Әнді көңілді, дауыстарын ашып айта алады. Музыканы сүйсіне тыңдап, тани білу ынтасын дамытып, дауысын жетілдіре алады. Берілген	
--	--	--	--	--	--

				жаттығуларды орындай отырып, ұйымшылдықпен ойын ойнап музыкалық танымдарын таныта алады.	
1 апта	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көңілді торғайлар» Мақсаты: 5-10 см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіре отырып, тұрған жерінен ұзындыққа секіре алады. 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Менің көңілді добым» Мақсаты: Екі аяқтап, басты затқа тигізе отырып, жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып секіре алады. 3. Дене шынықтыру Тақырыбы:	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Дұрыс тамақтана білейік» Мақсаты: Суреттерді қарау кезінде байланыстырып сөйлей отырып, ересектердің сөзін тыңдап, сұрақтарға жауап бере алады. 2. Орыс тілі (Орыс тілі маманы жетекшілігімен) Тема: «В здоровом теле – здоровый дух» Цель: привить детям любовь к спорту, к правильному питанию и чистоте.	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Көңілді пішіндер» Мақсаты: Балалар геометриялық пішіндерді (шенбер, шаршы, үшбұрыш) танып, атай алады, пішін түрлерін зерттейді. 2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Пайдалы жемістер» Мақсаты: Жемістер туралы қарапайым түсінігін айта алады, сипаттайды, оларды ажырата біледі.	1. Сурет салу Тақырыбы: «Апельсиндер мен лимондар» Мақсаты: Апельсиндер мен лимондардың адам денсаулығына пайдасы туралы айтады. Пішіні дөңгелек және сопақ, көлемдері әр түрлі заттардың суретін сала алады. Оларды бейнелеу үшін түстерді таңдап, қылқаламды ұқыпты пайдалана алады. 2. Жапсыру Тақырыбы: «Піскен алмалар» Мақсаты: Дайын пішіндерді орналастыра отырып, желімді қылқаламға ұқыпты түрде жаға біледі. Желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалана алады.	1 «Еркін ойла, шапшаң-ойла» Тақырыбы: «Ою өрнек» Мақсаты: Балалар оюлардың трафаретімен бастыру арқылы сурет салуға үйрету. Саусақтарының ұсақ моторикасын жаттықтыру. Ұлттық ою-өрнекке қызығушылықтарын қалыптастыру

	« Ормандағы қояндар» Макса ы: жоғары қарай 2-3 метр қашықтықтаалға қарай жылжи отырып секіре алады,тұрған жерінен ұзындыққа секіре біледі.			3. Музыка (маманы жетекшілігімен) Тақырыбы: «Жаңбыр» Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы тақпақтар айтады, жұмбақтар шешеді,музыкалық дыбыстар арқылы берілетін табиғат құбылысын ести білуге үйренеді. 4. Музыка (маманы жетекшілігімен) Тақырыбы: «Жаңбыр» Мақсаты: Өнді үн таспаның көмегімен жеңіл, ойнақы сипатта орындайды. Табиғат құбылыстарын бақылауға жаңбырдың тырсылын, желдің үлін, теңіздің шуылын тыңдап ажырата біледі.	
2 апта	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Нысанаға лақтыр « Мақсаты:Допты екі	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қонақтарды күтеміз» (дидактикалық ойын) Мақсаты: Затты топтастыра суреттей	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты:Өзінің дене бөліктерінің(басы,аяғы,қолы) бағдарлай отырып,оларды	1. Сурет салу Тақырыбы: «Дәмді алмалар Мақсаты: Дөңгелек пішінді алманың суретін сала отырып,салынған пішінді	1. Қоршаған ортамен танысыру Тақырыбы: «Адам еңбегінің нәтижесі» Мақсаты:

	колмен көкірек тұсынан кері ,екі колмен жоғары лақтыра алады.Тура нысанаға лақтырады. 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Менің добым» Мақсаты:Бір бірінен 1,5-2 метр арақашықтықта отырып,аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалата алады. 3. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Допты қағып ал» Мақсаты:Еденге төмен қарай лақтыру,допты қағып ала алады және көлденең нысанаға лақтыра біледі.	алады (ыдыстар: ас үйлік, асханалық), олардың атқару қызметін ұғына алады. Сөздік қорды жаңа сөздермен байыта алады.Ұқыптылық, қонақжайлық таныта алады. 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Алтын дән»К. Ахметов Мақсаты: Еңбекке қызығушылығы қалыптасып және оның нәтижелерін қадірлей алады. Сөздік қоры байып, ой-өрісін және еңбексүйгіштігін, үлкендер еңбегін бағалайтынын айта алады.	атайды,заттарды сол жақтан,оң жаққа қарай орналастыра біледі. 2. Құрастыру Тақырыбы: «Жүзім» Мақсаты: Қағазбен жұмыс жасай алады. Қағазды умаждау тәсілі арқылы жүзімді жасай алады. Ұсақ қол моторкасын дамыта отырып, ұқыпты жұмыс жасай алады. 3. Жаратылыстану Тақырыбы «Табиғат бұрышындағы су патшалығы» (табиғат бұрышын бақылау) Мақсаты: Жануарлар қайда мекендейтінін,қалай дыбыстайтынын , олардың түрлерін сипаттай алады.	бояй алады.Негізгі түстерді дұрыс айтады. 2. Музыка (маманы жетекшілігімен) Тақырыбы: «Жайлауда» Мақсаты: Киіз үй туралы түсінік беріп, домбыра аспабымен танысып, ерекшеліктерін ұғынады және жайлаудағы көріністі көз алдарына елестетіп әңгімелеуге, тыңдалған шығарманыңне туралы болғанын , сипатын ажырата білугеүйренеді.	Ересектердің еңбегін ойын әрекеттерінде көрсете отырып,ересектермен бірге еңбек әрекеттерін орындай алады.Құрдастарына көмек көрсете біледі. 2. Бояулар сыры. Тақырыбы: «Автобус» Мақсаты: Дәстүрліемес құралдар арқылы жапсыруәдісіне үйрету (ілгек, шырпы). Бала қолының саусақ қимыл-қозғалыстарын жетілдіру. Әсемдікті қабылдай білуге тәрбиелеу
3 апта	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Еңбектеу,өрмелеу» Мақсаты: Тура	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мен қандаймын?» Мақсаты:Сурет бойынша байланыстырып сөйлей алады,әңгіме жүргізу	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Уақытты бағдарлау» Мақсаты:Тәуілік бөліктерін таниды және атайды(таңертен,күндіз,кеш	1. Сурет салу Тақырыбы: «Ұзын құлақ,сұр қоян» Мақсаты: Дөңгелек және үлкен-кіші сопақша	1. Ертегілер еліне саяхат Тақырыбы: «Кеме» Мақсаты: Су бояу (акварель мен свеча) әдісімен сурет сала

	бағытта 4-6метр арақашықтықта еңбектей отырып, «жыланша»заттардың арасымен еңбектей алады. 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Еңбектеу,өрмелеу» Мақсаты:«Жылан ша»заттардың арасымен еңбектей отырып,еденге қойылған тақта бетімен еңбектей алады. 3. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Еңбектеу,өрмелеу» Мақсаты:40см биіктіктегі доғаның астынан ,орындық аяқтары арасымен еңбектей алады.	кезінде сұратарды тыңдайды,түсіне біледі. 2. Орыс тілі (Орыс тілі маманы жетекшілігімен) Тема: «В здоровом теле – здоровый дух» Цель: привить детям любовь к спорту, к правильному питанию и чистоте.	,түн) 2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Дәрумендер әлеміне саяхат» Мақсаты: Балаларға көкөністер мен жемістердіңдәрумендерге бай екенін,денсаулыққа пайдасы көп екенін жәнеолардың дәмін ажырата алады,атайды.	дөңгелектерді қосу арқылы қоянның бейнесінсала алады.Салынған пішіндерді бояй біледі. 2. Мүсіндеу Тақырыбы: «Алма мен алмұрт» Мақсаты: Жемістер туралы, олардың адам ағзасынапайдасы туралы түсінікалып, ермексазды домалақтау, созу тәсілдерін пайдалана отырып ,алме мен алмұртты мүсіндей алады. 3.Музыка (маманы жетекшілігімен) Тақырыбы: «Жемістер мен көкөністер» Мақсаты: Күз мезгілінде пісетін жемістер мен көкөністерге байланысты музыкалық шығармалармен таныс болады. Музыкалық шығарманың ырғағын, оның жәй немесе тез орындалып тұрғанын	білуге үйрету. Қол, саусақ икемдерін қалыптастыру. Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.
--	---	--	---	---	---

				ажырата алады.	
4 апта	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Тепе- теңдікті сақтау» Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүре алады. 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Тепе- теңдікті сақтау» Мақсаты: Еңіс тақтай бойымен (20-30 см) жүре отырып, тепе теңдікті сақтай біледі. 3. Дене шынықтыру	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ойыншықтар достығы» Мақсаты: Балаларға достық қарым – қатынас жайында ,сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдана алады. 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Дәрігер Айболит» ертегі Мақсаты: Ертегінің мазмұнын түсіне отырып, мұқият тыңдай алады. Жас ұрпаққа адам денсаулығының қымбаттылығын, өмір сүру үшін қажетті бағалы байлық екенін біледі.	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Күзгі ағаштар» Мақсаты: Күзгі ағаштарды биіктігі мен қалыңдығы бойынша бірдей және қарама-қарсы заттарды салыстыра алады. 2. Құрастыру Тақырыбы: «Қақпа» Мақсаты: Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қақпа құрастыра алады, құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды. 3. Жаратылыстану Тақырыбы: «Бөлме гүлі» Мақсаты: Бөлме гүлін бақылап, олар туралы өздері ой қорытындылай алады. Гүлдердің адам денсаулығына пайдасы	1. Сурет салу Тақырыбы: «Кесені әшекеелейміз» Мақсаты: Ою-өрнектерді жазықтыққа пайдалана отырып, кесені әшекеелейді, негізгі түстерді дұрыс айтады. 2. Музыка (маманы жетекшілігімен) Тақырыбы: «Құстар қайтып барады» Мақсаты: Музыкалық шығарманың ширақ жәнсабырлы сипатын қимыл арқылы көрсету, төмен және жоғары дыбыстарды естіп, сезінеді.	1. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Көліктер. Жедел жәрдем көлігі» Мақсаты: Қоршаған ортаны қабылдай отырып, көлік түрлерін, жедел жәрдем көлігінің қызметін оның құралдарын атайды. 2. Ертегілер еліне саяхат. Тақырыбы: «Алғашқы қар» Мақсаты: Үлкен, кіші ағаштарға саусақпен немесе таңбалармен қардың бейнесін суреттеуге үйрету. Композициялық сезімдерін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу.

	Тақырыбы: «Тепе-теңдікті сақтау» Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүреді, еңіс тақтай бойымен (20-30 см) жүре отырып, тепе-теңдікті сақтай біледі.		туралы мағлұмат алады. Бөлме гүлдерін атап, ажырату іскерліктерін дамытып, гүлдерді күтіп, баптауға атсалыса алады. 4. Бояулар сыры. Тақырыбы: Саусақтар – тату отбасы. Мақсаты: Сурет арқылы саусақтарынан отбасының тату бейнесінің суретін салуды үйрету, шығармашылық қиялды, бастаманы дамыту.		
Күтілетін нәтиже: Үлгілік оқу бағдарламасы	1. Қапшықты нысанаға лақтыра алды. Көзбен мөлшерлеп, гимнастикалық баспалдақпен өрмелей алды. Спортқа деген қызығушылықтар таныта алды. 2. Физиологиялық мүмкіншіліктеріне қарай балалар топтасып ойнай алды. Қоршаған орта туралы көзқарастары	1. Еңбекке қызығушылығы қалыптасып және оның нәтижелерін қадірлей алды. Сөздік қоры байып, ой-өрісін және еңбексүйгіштігін, үлкендер еңбегін бағалайтынын айта алды. 2. Мәтінді мән-мағынасын бұзбай әңгімелеп, сын есім мен зат есімнен туған сөздердің дыбысталуына қарай көңілдерін аударып алды. Дыбыстарды дұрыс айта алды.	1. Бидайды өсіру барысымен таныса алды. Нанның дастарханға қалай келетіні туралы түсінік алды. Қаладағы және ауылдағы адамдардың еңбегінің мазмұнына назарларын аударып алды. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін таныта алды. Адамдардың еңбегіне құрметпен қарап, нанды қастерлей біле алды. 2. Заттарды ені бойынша салыстыра алды. 2-ге дейін	1. Апельсиндер мен лимондардың адам денсаулығына пайдасы туралы мағлұмат алды. Пішіні дөңгелек және сопақ, көлемдері әр түрлі заттардың суретін сала алды. Оларды бейнелеу үшін түстерді тандап, қылқаламды ұқыпты пайдалана алды. 2. Музыкалық шығарманың ырғағына сәйкес қимыл жасай алды. Әуенді шаттана	1. (ой бөлісу, әр түрлі жағдаяттарды ойнау) Өзінің жақсы іс-әрекеттері туралы, олардың жақсылығы мен қайырымдылығы туралы әңгімелеуге ынталана алды. Қимыл, іс-әрекет, ортаның пікір қалыптастыруға, бағасын беруге бірден-бір негіз болатыны жайлы түсінік алды. Ұйымшылдық көрсетіп, үлкенді сыйлай алды.

	кеңейіп, тереңдеп және дене шынықтыруға қызығушылығын таныта алды. 3. Бір-біріне допты дәлдеп лақтыра алды. Шығыршық ішімен өтіп, жеңіл жүгіре алды, Жаттығулар жасап, зейінін, ептілігін, спортқа деген қызығушылығын таныта алды. 4. Басты жіпке тигізбей жіптің астынан еңбектепөте алды. Жылдамдық және ептіліктерін танытып, арқан арқылы секіре алды. Спортқа деген қызығушылықтарын таныта алды. 5. Бір-біріне допты кеуде тұсынан лақтыра алды. Қолдыәртүрлі бағытта ұстап, қапшықты басқа қойып, жіптің үстімен жүре алды. Ойындарды ойнауға	3. Орыс тілі жетекшілігімен Дать понятие о частях тела человека, учить правильно называть на русском языке; 2. развивать разговорную речь 3. воспитывать бережное отношение к близким людям. 4. Дидактикалық ойын ойнай алды. Затты топтастыра суреттей алды (ыдыстар: ас үйлік, асханалық), олардың атқару қызметін ұғына алды. Сөздік қорды жаңа сөздермен байыта алды. Ұқыптылық, қонақжайлық таныта алды. 5. Ер адам жүріс-тұрысының ерекшеліктерін бағалай алды. Өзге адамдарға деген мейірімділікті, қамқорлық қатынасты білдіруге ниеттерін таныта алды. Сөздік қорын, ой-өрісін, қайырымдылығын, кішіпейілділігін көрсете алды. 6. Шағын тақпақтарды жатқа оқып, дыбыстау көркемдігіне көңіл аудара алды. Кейіпкерлер бейнесін сомдауда көркем оқу әдіс-тәсілдерін қолдану үшін, тілдерін дамыту үшін тәрбиешіні қайталай алды. Ұқыптылық пен	санап, заттардың барлығын санмен сәйкестіре алды. Заттардың ені бойынша ұқсастықтары мен ерекшеліктерін таба алды. Өзге сандар арасынан 2 цифрын тауып, үлестірмелі құралдарды ұқыпты пайдалана алды. 3. Қағазбен жұмыс жасай алды. Қағазды умаждау тәсілі арқылы жүзімді жасай алды. Ұсақ қол моторикасын дамыта отырып, ұқыпты жұмыс жасай алды. 4. (табиғат бұрышын бақылау) Жануарлардың қайда тұратынын, қандай дыбыс шығаратынын, олардың неменқоректенетінін біле алды. Үй жануарлары туралы білімдері кеңейіп, жануарларға қамқорлық жасай алды. 5. Құрамында 2 және 2, 2 және 3 заттар бар топтарды салыстырып, заттардың санын атап, теңдік және теңсіздікті орната алды. 3 саны мен цифрымен танысып, кеңістікте бағдарлай алды. Заттарды белгілері бойынша	қабылдап, көңіл күй сезімдерін көрсете алды. 3. Домалақ пішін туралы білім алды. Домалақ пішінді алу үшін шаршының бұрыштарын кесіп алды. Қайшыны дұрыс ұстап және кесіп, қағаз бетінде заттардың суретін құрып, оларды мұқият жапсыра алды. Бастаған ісін соңына дейін жеткізе алды. 4. Аю туралы тыңдай отырып, құлақтарын дұрыс орналастыра алды. Саусақ моторикасын дамытып, ұқыптылықпен жұмыс жасай алды. 5. Музыкалық дыбыстардың жоғарылығы мен ұзақтығын ажырата алды. Дауыстың табиғи таза шығуына, әнді мәнерлі орындау шеберлігіне көңіл аудара алды. Музыка ырғағын сезіп, би қимылдарын жасай алды және ойын ережесін сақтай алды. 6. Күн сәулелерін дұрыс орналастырып, бейнелеп, сурет салу үшін түстердің	2. Күз айының қасиеттері туралы түсініктері кеңейіп, табиғатта, ауа райында, өсімдік әлемінде, адамдардың киімінде қарапайым маусымдық өзгерістерді байқай алды. Ауа райының жағдайын (күн, жаңбыр, тұман түсу) бақылау нәтижелерін табиғат күнтізбесінде белгілей алды.
--	--	---	---	---	--

	және жаттығуларды орындауға қызығушылықтарын таныта алды. 6. Орташа деңгейде жүгіріп, түрлі ойын-жаттығуларын жасай алды. Зейінін, ептілігін дамытып, спортқа деген қызығушылықтарын таныта алды. 7. Сапты сақтай отырып, бірінің артынан бірі жүріп, жүгіре алды. Жылдамдық және ептіліктерін көрсете алды. Ойындарды ойнауға және жаттығуларды орындауға қызығушылықтарын таныта алды. 8. Нұсқаушының белгісі бойынша тоқтап, жүріп және жүгіре алды. Көлденең тұрған нысанаға қапшықтарды көзбен мөлшерлей	сыпайылық, қонақжайлылық көрсете алды. 7. Орыс тілі жетекшілігімен Дать понятие о частях тела человека, учить правильно называть на русском языке, развивать разговорную речь, воспитывать бережное отношение. 8. Дара алынған «Ц» және «Ч» дыбыстарының артикуляциясын буындар мен сөздерде көріп, тыныс ала дыбыстауды, дауыс күші мен дыбыс екпінін өзгерте біле алды. Ақырын не қатты, баяу не тез сөйлеуді үйрене алды. Ауыз қуысынан, тыныс алу жолдарынан кедергіге ұшырап шығатын барлық дыбыстардың дұрыс айтылуын игере алды.	біріктіре (үлкен, кіші, үшбұрыш, т.б) алды. Геометриялық фигураларды тани алды. 6. Қоңыр күздің ерекшеліктерімен таныса алды. Ой қиялын, есте сақтау қабілеттерін дамытып, табиғаттағы өзгерістерге қызығушылығын таныта алды. 7. Өзіне қатысты (алдында, артында, оң және сол жағында) заттардың бағыты мен орналасуын анықтай алды. 3 саны шамасына дейін санақ жүргізіп, сандық кима қағаздар неше шеңбер болса, сонша ойыншықтарды таба алды. Геометриялық пішіндер арасынан таныс пішіндерін атай алды. Таныс заттарды көлеміне, ұзындығына қарай салыстырып, тапқырлық, ұйымшылдық көрсете алды. 8. Саңырауқұлақтар туралы, олардың ағзаға пайдасы туралы біле алды. Саңырауқұлақтарды табиғи материалдардан жасай алды. Ұсақ қол моторикасын дамытып, табиғатқа қамқорлық жасай біле алды.	жылы реңктерін таңдай алды. Күн сәулелерінің адам өміріндегі, табиғаттағы пайдасы туралы түсінік алды. Табиғатты ластамау, тазалықты сақтау керек екенін ұғына алды. 7. Әдемі гүлдердің түстеріне қарай қақпақтарды бұрай алды. Ұсақ саусақ моторикасын дамытып, сұлулық, әсемділікті түсіне алды. 8. Музыкалық дыбыстардың жоғарылығы мен ұзақтығын ажырата алды. Хорда және жеке өлең айту дағдыларын дамытып, созып үн шығара алды. Кварта шегінде таза дауыс ырғағын келтіріп, музыкаға қызығушылығын көрсете алды. 9. Түрлі – түсті бояуларды пайдаланып, суреттей біле алды. Ойлау қабілетін, ұсақ қол моторикасын дамыта отырып, түс үйлесімділігі мен ырғақты сезіне алды. Әсемдікті көріп, қабылдай біле алды. 10. Музыкалық	
--	--	--	--	--	--

	лақтырып, заттар арасында еңбектеп жүре алды. Спортқа деген қызығушылық таныта алды. 9. Доптарды дәлдеп алысқа лақтыра алды. Жүгіруге, секіруге арналған ойын-жаттығуларды дұрыс орындай алды. Зейінін, қызығушылығын, ептілігін таныта алды. 10. Жіптерден, таяқшалардан аттап жүре алды. Шашырап жұптасып жүру мен жүгіруге жаттыға алды. Ойын барысында жылдамдық, ептілік, ынтымақтастық таныта алды. 11. Қимыл-қозғалыс ойындарын ойнап, ойын ережелерін сақтай алды. Қимыл-қозғалыс ойындарын ойнап, ойын барысында ынтымақтастық, жылдамдық және ептілік таныта алды.		9. Бөлме гүлін бақылап, олар туралы өздері ой қорытындылай алды. Гүлдердің адам денсаулығына пайдасы туралы мағлұмат алды. Бөлме гүлдерін атап, ажырату іскерліктерін дамытып, гүлдерді күтіп, баптауға атсалыса алды. 10. 1,2,3 цифрларды заттың санымен сәйкестендіріп, «биік, аласа, алыс, жақын» түсініктерін айыра біле алды. Бір-біріне ұқсас заттардан 3 көлеміндегі затты топтастырып, ойлау қабілетін, көз мөлшерін дамыта алды. Топпен жұмыс жасап, ізденімпаздық көрсете алды.	дыбыстардың жоғарылығы мен ұзақтығын ажырата алды. Дауыстың табиғи таза шығуына мән бере алды. Әнді мәнерлі орындау шеберлігін дамытып, музыка ырғағын сезіп, би қимылдарын орындай алды. Ойын ережесін сақтап, ойнай алды. 11. Жемістер туралы, олардың адам ағзасына пайдасы туралы түсінік алып, ермексазды домалақтау, созу тәсілдерін қайталай алды. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіріп және асты қастерлеп, құрметпен қарай алды. 12. Берілген бейнелердің жетіспей тұрған дене мүшелерін қыстырғыш арқылы толықтыра алды. Саусақ моторикасын дамытып, әсемдік пен ұқыптылық көрсете алды. 13. Әнді көңілді, дауыстарын ашып айтып, музыканы сүйсіне тыңдап тани алды. Берілген жаттығуларды орындай	
--	---	--	---	--	--

	Бірлесіп тату ойнай алды. 12. Құмы бар қапшықшаны дәлдеп лақтыра алды. Жүгіру жаттығуларын орындау арқылы қимыл-қозғалыстарын дамыта алды. Ойын ережелерін сақтап, бірлесіп тату ойнай алды.			отырып ұйымшылдық көрсете алды. Музыканы тыңдау, қабылдау, есте сақтау дағдыларын көрсете алды. Ойын ойнаудағы музыкалық танымдарын көрсете алды. 14. Сәбіздің суретін салып, түстер мен ырғақты сезіне біле алды. Сопақша пішіннен бейне жасап, бейнені қабылдау қабілеттерін дамыта алды. Сурет салуда батыл қимыл-қозғалыс жасай біле алды. 15. Әр түрлі макаронды жіпке тізу арқылы мойыншақ жасай алды. Саусақ моторикасын дамытып, шыдамдылық көрсете алды. 16. Өнді көңілді, дауыстарын ашып айта алды. Музыканы сүйсіне тыңдап, тани білу ынтасын дамытып, дауысын жетілдіре алды. Берілген жаттығуларды орындай отырып, ұйымшылдықпен ойын ойнап музыкалық танымдарын таныта алды.	
--	---	--	--	--	--

Индикаторлар: Оқу мақсаты мен күтілетін нәтижеге сәйкес	Дене шынықтыру.3-Д.1 ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады; 3-Д.2 негізгі қимылдардың түрлерін игерген; 3-Д.3 спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие; 3-Д.4 жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген; 3-Д.5 шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады.	Сөйлеуді дамыту. 3-Қ.1 қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі; 3-Қ.2 өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді; 3-Қ.3 қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады; 3-Қ.4 дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады; 3-Қ.5 ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданады. Көркем әдебиет. 3-Қ.6 белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады; 3-Қ.7 шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды; 3-Қ.8 3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен	Құрастыру. 3-Т.1 құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алады; 3-Т.2 пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды; 3-Т.3 құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады; 3-Т.4 көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын біледі; 3-Т.5 алмастырушы заттармен әрекеттер орындайды; 3-Т.6 тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнайды. Жаратылыстану. 3-Т.7 суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды;	Сурет салу. 3-Ш.1 қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген; 3-Ш.2 түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі; 3-Ш.3 қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады; 3-Ш.4 қағаз бетін бағдарлай алады. Мүсіндеу. 3-Ш.5 сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді (қуыршақтарға арналған печенье); 3-Ш.6 түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (саңырауқұлақ); 3-Ш.7 мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады;	Қоршаған ортамен танысу. 4-Ә.1 отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарымқатынасын білдіреді; 4-Ә.2 айналасындағы заттардың міндеттерін біледі; 4-Ә.3 заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды; 4-Ә.4 көлік құралдарын атайды; 4-Ә.5 ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді; 4-Ә.6 Қазақстан туын таниды және атайды.
--	---	---	--	---	--

		бөліседі; 3-Қ.9 қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді; 3-Қ.10 ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдайды; 3-Қ.11 құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі.	3-Т.8 көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратады; 3-Т.9 үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атайды; 3-Т.10 ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолданады; 3-Т.11 табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге ие; 3-Т.12 өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды.	3-Ш.8 мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады; 3-Ш.9 халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіреді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөліседі. Жапсыру. 3-Ш.10 түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастырады (жіпке байланған шар, үйшік); 3-Ш.11 дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтайды (марғаудың құйрығын салады); 3-Ш.12 бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады. Музыка. 3-Ш.13 таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратады;	
--	--	--	---	--	--

				3-Ш.14 әннің мағынасын түсінеді; 3-Ш.15 ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіреді; 3-Ш.16 музыкалық аспаптарды атайды (сылдырмақ, барабан, домбыра); 3-Ш.17 музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратады, ырғақты және әуеннің жеке екпінін дұрыс жеткізіп, әннің сөзін есінде сақтайды; 3-Ш.18 музыка сипатына сәйкес қозғалады.	
--	--	--	--	---	--

**Перспективалық жоспар
Ортаңғы «Ботақан» топ
Желтоқсан айы «Менің Қазақстаным!»**

Білім беру саласы:	Денсаулық Дене шынықтыру(3)	Қатынас Сөйлеуді дамыту (1) Көркем әдебиет (0,5) 2-4апта Орыс тілі (0,5) 1-3 апта	Таным Математика негіздері (1с) Құрастыру (0,5) 2-4 апта Жаратылыстану (1с) В.к Бояулар сыры- 1с	Шығармашылық Сурет салу (1с) Мүсіндеу (0,25с) 3 апта Жапсыру (0,25с) 1 апта Музыка (1,5с) 1-3 апта	Әлеуметтік орта Қоршаған ортамен таныстыру (0,5с) 2-4апта Вариативті компонент «Еркін ойла, шапшаң-ойла» – (0,5с) 1-2 апта «Ертегілер еліне саяхат» -(0,5с) 3-4 апта
Өтпелі тақырып	«Менің Қазақстаным» Мақсаты: Балаларға Отан, туған жер туралы түсіндіру. Балалардың Отанға, туған жерге деген сүйіспеншілігін арттыру. Міндеттері: Балаларды Отансүйгіштікке, патриоттыққа баулу.				
Жасы	Ортаңғы топ (3-4 жас), бірінші жартыжылдық				
Айы, жылы	Желтоқсан айы, 2021 жыл				
Оқу мақсаты Үлгілік оқу бағдарламасы	1. Бір қалыпты (баяу) жартылай отыра алады. Жеңіл секіре алады. Ойын ережелерін сақтай алады. 2. Жүгіруге, секіруге арналған ойын-жаттығуларды жасай алады. Қарларды дәлдеп алысқа	1. Туған жер, Отан туралы тақырыпқа сәйкес тақпақ оқып бере алады. Интонациямен қабылдап, тақпақты жатқа айта алады. 2. Негізгі ойды дұрыс жеткізе алады. Монологтік мәтінді байланыстырып айта алады. мәтін мазмұнын дұрыс, рет-ретімен айта алады.	1. Жыл мезгіліне сәйкес жануарлардың тіршілігіндегі өзгерістер туралы біле алды. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар, олардың тіршілігі туралы (аю, қоян, түлкі, тиін, кірпі, қосаяқ) біле алды. 2. 3-ке дейін санай алады. Тапсырма бойынша заттарды санау, цифрлармен белгілей	1. Қазақ өрнегінің элементтерін жолақ ішіне бір қалыппен тізбектеп сала алады. Қылқаламды ұқыпты, таза қолдана алады. 2. Қазақстан мәдениетімен танысып, музыкалық дыбыстардың жоғарылығы мен ұзақтығын ажырата алады. Дауыстың табиғи таза шығуына, әнді мәнерлі	1. Қазақстанды мекен ететін, әр түрлі ұлт өкілдерінің өздеріне тән мәдениеті бар екені жайлы түсіне алады. Ұйымшылдық, кішіпейілділік таныта алады. 2. Қыс айының қасиеттері туралы түсініктері кеңейіп,

	лақтыра алады. 3. Ұжымдық ойындарды ойнау және жаттығуларды орындай алады. Ептілік, төзімділік қасиеттерін таныта алады. Ұжым болып әрекет ете алады. 4. Еңбектеп жүріп, көлбеу тақтай үстінде жүре алады. Шапшаңдық, ептілік, төзімділік қасиеттерін таныта алады. . 5. Жүгіруге, секіруге арналған ойын-жаттығуларды жасап, қарларды дәлдеп алысқа лақтыра алады. 6. Гимнастикалық орындық үстінде еңбектеп жүріп және шеңбер бойымен жүгіре алады. Оң және сол қолымен құм толтырылған қапшықты алысқа лақтыра алады. 7. Нұсқаушы белгісі бойынша бағытты аустырып жүріп және	3. Орыс тілі жетекшілігімен. Учить составлять рассказ по картинке; совершенствовать умения задавать элементарные вопросы и отвечать на них; формировать умения понимать и применять знакомые слова в повседневной жизни. 4. Грамматикалық сөздер қатарын қайталай алады. Сөздерді септіктер мен сан есімдерге түрлендіре біле алады. Жай сөйлем құрылымын еркін ұғына алады. 5. Астана қаласы туралы түсініктерін кеңейте алады. Тақырыпқа сәйкес тақпақтың сөздерін асықпай, дыбыстарды анық айтып, бейнелі сөздерді қолдана алады. 6. Сурет бойынша өздеріне таныс ертегілердің мазмұнын қысқаша баяндай алады. Сөздік қорларын сөйлеу барысында қолдана алады. 7. Орыс тілі жетекшілігімен. Заучивание детьми короткого стихотворения; правильно произносить слова на русском языке, обучать словам,	алды. Геометриялық пішіндер туралы білімін (шаршы, шеңбер, үшбұрыш) таныта алды. 3. Ұжымдық жұмыс (құрылыс материалдарынан) жасай алды. Түрлі құрылымды және түрлі өлшемді үйлерді жасай алды. Құрылыс материалдарды, бөлшектерді өлшемі бойынша салыстыра, орналастыра алды. 4. Қыс мезгілі туралы түсініктері кеңейіп, маусымдық өзгерістерді бақылап, қысқы табиғаттың әсемдігін байқап, оны суретте, мүсіндеуде көрсете алды. 5. 3-ке дейін санай алды. Сан есімдерді ретімен атап, оларды жіктей алды. Өзіне қатысты кеңістікті бағдарлауға жаттыға алды. 6. Табиғаттағы, ауа райындағы, адамдардың киіміндегі өзгерістерді байқай алды. Себеп-салдарлық сипаттағы сұрақтарды қоя алды. Табиғатты және ауа райы жағдайларын бақылай (қар, қырау) алды. 7. Шамамен 4 заты бар топтарды салыстыра алды. 4 цифрын танып, санның	орындай алады. 3. Шеңберлерді шаршының бұрыштарын дөңгелету арқылы қия алады. Кескінде түстерді кезектестіріп, оюды құра алады. Қайшымен және желіммен жұмыс істей алады. 4. Берілген көптеген карандаштарды түстеріне қарай ажырата алады. Саусақпен, алақанмен жұмыс жасай алады. 5. Қазақтың халық шығармашылығын, музыкалық дыбыстардың жоғарылығы мен ұзақтығын ажырата алады. Әр ұлт адамдарына достық пейілін таныта алады. 6. Жолақ шетінде қазақ оюы элементтерінің қарапайым өрнегін құра алады. Бояу түсін таңдай алады. 7. Түрлі-түсті бантиктерді әдемілеп байлай алады. Саусақ моторикасын дамыта отырып, әдемілік ұғымын түсіне алады. 8. Қазақстан мәдениетімен танысып, музыкалық дыбыстардың жоғарылығы мен ұзақтығын ажырата алады. Дауыстың табиғи	табиғаттағы, ауа райындағы, өсімдік әлеміндегі, адамдардың киіміндегі қарапайым маусымдық өзгерістерді байқай алады, нәтижелерін табиғат күнтізбесінде белгілей алады.
--	---	---	--	---	---

	жүгіре алады. Еденде тұрған заттар арасымен еңбектей алады. Шапшаңдық, ептілік таныта алады. 8. Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап жүре алады. Қозғалыс белсенділігінің уақытын кеңейте алады. 9. Қарларды дәлдеп алысқа лақтырып, жүгіру жаттығуларын жалғастыра алады. 10. Көлденең қойылған нысанаға затты лақтыра алады. Бір орында тұрып ұзындыққа секіре алады. 11. Бір орында тұрып секіре алады. Гимнастикалық орындық үстімен еңбектей алады. Бірлесіп, тату ойнай алады. 12. Қарларды дәлдеп алысқа лақтыра алады. Жүгіру жаттығуларын	обозначающим признаки предметов по цвету, расширять и обогащать словарный запас. 8. Астана қаласы туралы түсініктері кеңейіп, негізгі ойды дұрыс жеткізе алады. Әңгімені бірізді және нақты айта алады. Сұрақтарға толық жауап бере алады.	барлық топпен арақатынасын белгілей алды. 8. Табиғи және құнсыз материалдардан құрылыс сала алды. Негізгі пішінге бөлшектерді жапсырып, шығарманы қатты қағазда орындай алды, бастаған ісін аяқтай алды. 9. Балалардың қыстың жылы күніндегі қардың қасиеті туралы түсініктер алды (жабысқақ, домалатуға болады, қардан мүсін жасауға болады). Өлі табиғат құбылыстарын таныта алды. 10. Заттардың саны олардың кеңістікте орналасуына тәуелсіз екенін біле алды. Екі затты қарама-қарсы өлшемдері бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі бойынша) салыстыра алды. Заттарды түрлі талдағыштар көмегімен санай алды.	таза шығуын, әнді мәнерлі орындау шеберлігін таныта алады. 9. Қоршаған өмірден алған әсерлерін бейнелей алады. Суреттің мазмұнына сәйкес әртүрлі заттарды, бейнені қабылдай алады. 10. Қазақстанның музыкалық мәдениетіне бейімделіп, музыкалық дыбыстардың жоғарылығы мен ұзақтығын ажырата алады. 11. Заттардың пропорциялары мен құрылымын, бөліктерін қосу тәсілдерін көрсете алады. Әртүрлі домалақ пішіндерін мүсіндеу іскерліктерін көрсете алады. 12. Берілген қақпақтарды алма ағаштарына дұрыс орналастыра алады. Саусақ моторикасын дамытып отырып, ұқыптылық пен сұлулықты түсіне алады. 13. Әнді көңілді, дауыстарын ашып айта алады. Музыканы сүйсіне тыңдап, тани алады. Мерекелік көңіл-күй таныта алады. 14. Күрделі заттардың	
--	---	---	--	--	--

	жалғастыра алады.			суретін салғанда бөліктердің орналасуын және олардың көлемі бойынша ара қатынасын көрсете алады. Қылқаламмен сурет сала алады. 15. Берілген жіптерді өре алады. Саусақ моторикасын дамытып отырып, шыдамдылық таныта алады. 16. Қазақстанның музыкалық мәдениетіне бейімделе отырып, музыкалық дыбыстардың жоғарылығы мен ұзақтығын ажырата алады.	
1 апта	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қайта сапқа тұру» Мақсаты: Еңіс тақтай бойымен (20-30см) тепе-тендікті сақтап жүре алады. Сапқа бір-бірден тұра біледі. 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қайта сапқа	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Отан» М.Хакімжанованың өлеңі. Мақсаты: Өлеңді жаттай отырып, берілген сұрақтарды тыңдай алады және түсіне біледі.. 2. Орыс тілі (Орыс тілі маманы жетекшілігімен) Тема: Цвети, мой Казахстан! Цель: дать представление о Родине, родном крае.	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Ұзын-қысқы» Мақсаты: Екі қарама қарсы заттарды беттестіреді және тұтастыру арқылы салыстыра біледі. 2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Туған өлкенің өсімдіктері» Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсіне отырып, 2-3 ағаштардың түрлерін таниды, атайды.	1. Сурет салу Тақырыбы: «Қазақ өрнегінің элементтерін салу» (жолақтың ішінде) Мақсаты: Қазақ өрнегінің элементтерін жолақ ішіне бір қалыппен тізбектеп сала алады. Қылқаламды ұқыпты, таза қолдана алады. 2. Жапсыру Тақырыбы: «Тақияны әшекейлеу» Мақсаты: Дайын ою элементтерін орналастырады, жапсыра алады. Желімді мұқият	1. «Еркін ойла, шапшаң-ойла» Тақырыбы: «Мойын шалғыны әшекейле» Мақсаты: Трафаретпен таңбалау әдісімен жолақшаны қарапайым өрнектермен гүл, нүктемен алма кезек ауыстырып салуды үйрету. Композициялық ритм сезімдерін дамыту. Тиянақтылық пен шыдамдылыққа тәрбиелеу.

	тұру» Мақсаты:Сапқа бір бірден тұра алады,шеңберге шағын топтармен және барлық топпен қайта тұрабіледі. 3. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қайта сапқа тұру» Мақсаты: Сапқа бір бірден тұра алады,шеңберге шағын топтармен және барлық топпен қайта тұрабіледі			жаға отырып,қалдықтарын сұртуге майлықты колдана біледі. 3.Музыка (маманы жетекшілігімен) Тақырыбы: «Менің Қазақстаным» Мақсаты: Марш сипатын қимылмен,әнді мерекелік көңіл-күймен жеткізе орындауға талпынады,Отанды қастерлеуге,туған жерінсүюге,батылдыққа,батырлыққа,өжеттілікке,намысшылдыққа тәрбиеленеді. 4.Музыка (маманы жетекшілігімен) Тақырыбы: «Менің Қазақстаным» Мақсаты: Әнді тыңдап,сезіне білуге,ән мазмұнын әңгімелеп айтуға үйреніп,дыбыс биіктігі, тембрі туралыұғымын қалыптасады	
2 апта	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз жүреміз»	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Марғау қыс мезгіліне қалай таңғалды?»	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Биік аласа» Мақсаты: Екі қарама қарсыжәне бірдей заттарды	1. Сурет салу Тақырыбы: «Киіз үйдің керегелері» Мақсаты: Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар	1. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Қазақстан – байтақ далам»

	Мақсаты:Шеңбер бойымен,қол ұстасып,тоқтай қалып,жүрелеп,заттарды айналып жүре алады. 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз шапшаңбыз» Мақсаты: Алаңның бір жағынан екінші жағына және т.с.с. жүгіреді,тұрған жерінен ұзындыққа секіре алады. 3. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз шапшаңбыз» Мақсаты: Аралықты сақтай отырып ,бағытты өзгертіп жүгіреді,5-10см биіктіктегі затарқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіре алады.	Мақсаты: Балалар сөйлеу тілін заттардың қасиеті менсапасын білдіретін сөздерді айтады,қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана біледі. 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Отан»өлеңі. Е.Өтетілеуұлы. Мақсаты:Өлеңді асықпай және дыбыстарды анық айтады,педогогпен бірге өлеңді мәнерлеп оқи біледі.	биіктігі бойынша салыстырады және айтады. . 2. Құрастыру Тақырыбы: «Біздің қаланың көшелері» Мақсаты: – ұжымдық жұмыс (құрылыс материалдарынан) жасай алады.Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды,оларды түрлі тәсілдермен орналастырады. 3. Жаратылыстану Тақырыбы: «Қанатты достарымыз» Мақсаты: Құстар туралы,олардың мінез – құлқындағы ерекшеліктерді айтады,үй құстары мен дала құстарын ажыратады. .	мен олардың қиылсуын жүргізе алады.Қарындашпен жуан,жіңішке таяқшаларды ретімен салабіледі. 2. Музыка (маманы жетекшілігімен) Тақырыбы: «Алақай қыс келді» Мақсаты: Жаңа жыл мерекесі ондағы басты кейіпкерлер туралы әңгімелеп ұғымдарын кеңейеді және музыканы тыңдап есту , есте сақтау қабілеттерін дамиды.	Мақсаты: Балалар тұратын қала мен ауыл,Қазақстан Республикасының астанасын айта алады,мемлекеттік рәміздер туралы біледі. 2. «Еркін ойла, шапшаң-ойла» Тақырыбы: «Сиқырлы орамал» Мақсаты: Саусақпен, самниа әдісімен ағашты салуды үйрету. Композициялық сезімдерін дамыту. Еңбекқорлыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.
--	--	--	--	--	--

3 апта	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз ептіміз» Мақсаты: Доптыекі қолымен көкірек тұсынан кері, бастан асыра лақтырады,бөрене арқылы орындық аяқтары арасымен еңбектей алады. 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз ептіміз» Мақсаты:Допты еденге төмен қарай лақтыра отырып,заттардың арасымен жыланша еңбектей алады. 3. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз ептіміз» Мақсаты: Қарды қақпадан асыра лақтырады,еденге қойылған тақта бетімен еңбектей алады.	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ертегіде қонақта» Мақсаты:Ертегі кейіпкерлерін сипаттайды ,дауыс ырғағын мәнерлі қолдана алады,таныс ертегіні сахналай біледі. 2. Орыс тілі (Орыс тілі маманы жетекшілігімен) Тема: Цвети, мой Казахстан! Цель: дать представлениео Родине, родном крае.	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Шеңбер .Оң жақ,сол жақ.Шеңбер.» Мақсаты: Геометриялық пішінді таниды ,айтады,шеңбер пішінін солжақтан оң жаққа қарай орналастыра біледі. . 2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Қазақстандағы жануарлар» Мақсаты: Қазақстанда мекендейтін жабайы жануарлар туралы айтады,олардың аттарын атайды.	1. Сурет салу Тақырыбы: «Жапалақтап қар жауды» Мақсаты: Дәстүрден тыс ,саусақтарын ақ түске батырып,қардың суретінсала алады,сурет салу техникасының бастапқа дағдыларын біледі. . 2. Мүсіндеу Тақырыбы: «Аққала» Мақсаты: Ермексазды алақан ортасына салық домалақтау арқылы,3 бөлікті біріктіру арқылы аққаланы мүсіндей алады. . 3. Музыка (маманы жетекшілігімен) Тақырыбы: «Жасыл шырша жанында» Мақсаты: Қыс мезгілі туралы музыкалық шығарманы тыңдап, мерекеге байланысты көңіл күйді музыка арқылы сезіне біледі, әннің ырғағын сақтап, еркін орындауға, өз еріктерінше қимылдар ойлап табу іскерліктерін дамиды.	1. Ертегілер еліне саяхат. Тақырыбы: «Шыршаны моншақтармен безендірейік» Мақсаты: Шыршаның моншақпен безендіру көрінісін, саусақтың көмегімен салуды үйрету. Ритм сезімдерін дамыту. Ұқыптылыққа, ептілікке тәрбиелеу.
----------------------	---	--	---	--	---

				4. Музыка (маманы жетекшілігімен) Тақырыбы: «Жасыл шырша жанында» Мақсаты: Өндегі жоғарғы дыбыстарды дұрыс айта білуге үйренеді. -Өнді шеңбер бойымен жүріп орындауға үйреніп, шығарманың бөлімдеріне сәйкес ырғақты қимылдар жасап, музыканы тыңдай білуге дағдыларын дамытады.	
4 апта	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз өсіп келеміз» Мақсаты: Тепе - теңдікті сақтай отырып, бір- бірінен 10см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүреді, сапқа бір бірден тұра алады. 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз өсіп келеміз»	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жасыл шырша жанында» Мақсаты: Шағын өлеңді жаттай алады, дауысты- дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Қоршаған ортаға қатысты сұрақтарғы жауап береді. 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Суретші қыс» өлеңі. Мақсаты: Өлеңді асықпай, дыбыстарды анық айтады.	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Шаршы. Оң жақ, сол жақ» Мақсаты: Геометриялық пішінді таниды , айтады, шаршы пішінін сол жақтан оң жаққа қарай орналастыра біледі. 2. Құрастыру Тақырыбы: «Бәйтерек» Мақсаты: Үлгіге қарап, әртүрлі түстегі жәнәпішіндегі бөлшектен бәйтеректі құрастыра алады	1. Сурет салу Тақырыбы: «Аққала» Мақсаты: Дөңгелек пішінді , олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, аққаланың бейнесін салады, салынған пішінді бояй алады. 2. Музыка (маманы жетекшілігімен) Тақырыбы: «Көңілді мереке» Мақсаты: Музыкадағы бейнелерді ажыратуға үйренеді. Әннің ширақ, сергек, сабырлы, сипатын	1. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Көліктер» Мақсаты: Көліктердің түрлерін атап, оның құралдарының түрлерін ажыратады. 4. Ертегілер еліне саяхат. Тақырыбы: «Менің тәрбиешім» Мақсаты: Адамның суретін портретін салуға үйрету (сызықша, нүкте, штрих) Композициялық

	Мақсаты: Еңіс тақтай бойымен (20-30см) жүреді, шеңберге шағын топтармен жүре алады. 3. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз өсіп келеміз» Мақсаты: Еңіс тақтай бойымен (20-30см) жүреді, шеңберге шағын топтармен жүре алады.		3. Жаратылыстану Тақырыбы: «Қыс келді» Мақсаты: Қыс мезгіліндегі ауа райының жағдайын анықтай алады, табиғат құбылыстарына қызығушылық таныта біледі.	ажырата біледі. Ойын ережесін сақтай білуге үйренеді.	сезімдерін дамыту. Үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу.
Күтілетін нәтиже: Үлгілік оқу бағдарламасы	1. Бір қалыпты (баяу) жартылай отыра алды. Жеңілсекіре алды. Ойын ережелерін сақтай алды. 2. Жүгіруге, секіруге арналған ойын-жаттығуларды жасай алды. Қарларды дәлдеп алысқа лақтыра	1. Туған жер, Отан туралы тақырыпқа сәйкес тақпақ оқып бере алды. Интонациямен қабылдап, тақпақты жатқа айта алды. 2. Негізгі ойды дұрыс жеткізе алды. Монологтік мәтінді байланыстырып айта алды. мәтін мазмұнындұрыс, рет-ретімен айта алды. 3. Орыс тілі	1. Жыл мезгіліне сәйкес жануарлардың тіршілігіндегі өзгерістер туралы біле алады. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар, олардың тіршілігі туралы (аю, қоян, түлкі, тиін, кірпі, қосаяқ) біле алады. 2. 3-ке дейін санай алады. Тапсырма бойынша заттарды санау, цифрлармен белгілей алады.	1. Қазақ өрнегінің элементтерін жолақ ішіне бір қалыппен тізбектеп сала алды. Қылқаламды ұқыпты, таза қолдана алды. 2. Қазақстан мәдениетімен танысып, музыкалық дыбыстардың жоғарылығы мен ұзақтығын ажырата алды. Дауыстың табиғи таза шығуына, әнді мәнерлі	1. Қазақстанды мекен ететін, әр түрлі ұлт өкілдерінің өздеріне тән мәдениеті бар екені жайлы түсіне алды. Ұйымшылдық, кішіпейілділік таныта алды. 2. Қыс айының қасиеттері туралы түсініктері кеңейіп, табиғаттағы, ауа

	алды. 3. Ұжымдық ойындарды ойнау және жаттығуларды орындай алды. Ептілік, төзімділік қасиеттерін таныта алды. Ұжым болып әрекет ете алды. 4. Еңбектеп жүріп, көлбеу тақтай үстінде жүре алды. Шапшаңдық, ептілік, төзімділік қасиеттерін таныта алды. 5. Жүгіруге, секіруге арналған ойын-жаттығуларды жасап, қарларды дәлдеп алысқа лақтыра алды. 6. Гимнастикалық орындық үстінде еңбектеп жүріп және шеңбер бойымен жүгіре алды. Оң және солқолымен құм толтырылған	жетекшілігімен. Учить составлять рассказ по картинке; совершенствовать умения задавать элементарные вопросы и отвечать на них; формировать умения понимать и применять знакомые слова в повседневной жизни. 4. Грамматикалық сөздер қатарын қайталай алды. Сөздерді септіктер мен сан есімдерге түрлендіре біле алды. Жай сөйлем құрылымын еркін ұғына алды. 5. Астана қаласы туралы түсініктерін кеңейте алды. Тақырыпқа сәйкес тақпақтың сөздерін асықпай, дыбыстарды анық айтып, бейнелі сөздерді қолдана алды. 6. Сурет бойынша өздеріне таныс ертегілердің мазмұнын қысқаша баяндай алды. Сөздік қорларын сөйлеу барысында қолдана алды. 7. Орыс тілі	Геометриялық пішіндер туралы білімін (шаршы, шеңбер, үшбұрыш) таныта алады. 3. Ұжымдық жұмыс (құрылыс материалдарынан) жасай алады. Түрлі құрылымды және түрлі өлшемді үйлерді жасай алады. Құрылыс материалдарды, бөлшектерді өлшемі бойынша салыстыра, орналастыра алады. 4. Қыс мезгілі туралы түсініктері кеңейіп, маусымдық өзгерістерді бақылап, қысқы табиғаттың әсемдігін байқап, оны суретте, мүсіндеуде көрсете алады. 5. 3-ке дейін санай алады. Сан есімдерді ретімен атап, оларды жіктей алады. Өзіне қатысты кеңістікті бағдарлауға жаттыға алады. 6. Табиғаттағы, ауа райындағы, адамдардың киіміндегі өзгерістерді байқай алады. Себеп-салдарлық сипаттағы сұрақтарды қоя алады.	орындай алды. 3. Шеңберлерді шаршының бұрыштарындөңгелету арқылы қия алды. Кескінде түстерді кезектестіріп, оюды құраалды. Қайшымен және желіммен жұмыс істей алды. 4. Берілген көптеген карандаштарды түстеріне қарай ажырата алды. Саусақпен, алақанмен жұмыс жасай алды. 5. Қазақтың халық шығармашылығын, музыкалық дыбыстардың жоғарылығы мен ұзақтығын ажырата алды. Әр ұлт адамдарына достық пейілін таныта алды. 6. Жолақ шетінде қазақ оюы элементтерінің қарапайым өрнегін құраалды. Бояу түсін таңдай алды. 7. Түрлі-түсті бантиктерді әдемілеп байлай алды. Саусақ моторикасын дамыта отырып, әдемілік ұғымын түсіне алды.	райындағы, өсімдік әлеміндегі, адамдардың киіміндегі қарапайым маусымдық өзгерістерді байқай алды, нәтижелерін табиғат күнтізбесінде белгілей алды.
--	---	---	---	---	--

	қапшықты алысқа лақтыра алды. 7. Нұсқаушы белгісі бойынша бағытты аустырып жүріп және жүгіре алды. Еденде тұрған заттар арасымен еңбектей алды. Шапшаңдық, ептілік таныта алды. 8. Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап жүре алды. Қозғалыс белсенділігінің уақытын кеңейте алды. 9. Қарларды дәлдеп алысқа лақтырып, жүгіру жаттығуларын жалғастыра алды. 10. Көлденең қойылған нысанаға затты лақтыра алды. Бір орында тұрып ұзындыққа секіре алды.	жетекшілігімен. Заучивание детьми короткого стихотворения; правильно произносить слова на русском языке, обучать словам, обозначающим признаки предметов по цвету, расширять и обогащать словарный запас. 8. Астана қаласы туралы түсініктері кеңейіп, негізгі ойды дұрыс жеткізе алды. Әңгімені бірізді және нақтыайта алды. Сұрақтарға толық жауап бере алды.	Табиғатты және ауа райы жағдайларын бақылай (қар, қырау) алады. 7. Шамамен 4 заты бар топтарды салыстыра алады. 4 цифрын танып, санның барлық топпен арақатынасын белгілей алады. 8. Табиғи және құнсыз материалдардан құрылыс сала алады. Негізгі пішінге бөлшектерді жапсырып, шығарманы қатты қағазда орындай алады, бастаған ісін аяқтай алады. 9. Балалардың қыстың жылы күніндегі қардың қасиеті туралы түсініктер алады (жабысқақ, домалатуға болады, қарданмүсін жасауға болады). Өлітабиғат құбылыстарын таныта алады. 10. Заттардың саны олардың кеңістікте орналасуына тәуелсіз екенінбіле алады. Екі затты қарама-қарсы өлшемдері бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі бойынша) салыстыра алады.	8. Қазақстан мәдениетімен танысып, музыкалық дыбыстардың жоғарылығы мен ұзақтығын ажырата алды. Дауыстың табиғи таза шығуын, әнді мәнерлі орындау шеберлігін таныта алды. 9. Қоршаған өмірден алған әсерлерін бейнелей алды. Суреттің мазмұнына сәйкес әр түрлі заттарды, бейнені қабылдай алды. 10. Қазақстанның музыкалық мәдениетіне бейімделіп, музыкалық дыбыстардың жоғарылығы мен ұзақтығын ажырата алды. 11. Заттардың пропорциялары мен құрылымын, бөліктерін қосу тәсілдерін көрсете алды. Әртүрлі домалақ пішіндерін мүсіндеу іскерліктерін көрсете алды. 12. Берілген қақпақтарды алма ағаштарына дұрыс орналастыра алды. Саусақ	
--	--	--	---	--	--

	11. Бір орында тұрып секіре алды. Гимнастикалық орындық үстімен еңбектей алды. Бірлесіп, тату ойнай алды. 12. Қарларды дәлдеп алысқа лақтыра алды. Жүгіру жаттығуларын жалғастыра алды.		Заттарды түрлі талдағыштар көмегімен санай алады.	моторикасын дамытып отырып, ұқыптылық пен сұлулықты түсіне алды. 13. Әнді көңілді, дауыстарын ашып айта алды. Музыканы сүйсінетіндап, тани алды. Мерекелік көңіл-күй таныта алды. 14. Күрделі заттардың суретін салғанда бөліктердің орналасуынжәне олардың көлемі бойынша ара қатынасын көрсете алды. Қылқаламмен сурет сала алды. 15. Берілген жіптерді өре алды. Саусақ моторикасын дамытып отырып, шыдамдылық таныта алды. 16. Қазақстанның музыкалық мәдениетіне бейімделе отырып, музыкалық дыбыстардың жоғарылығы мен ұзақтығын ажырата алды.	
Индикаторлар: Оқу мақсаты мен күтілетін	Дене шынықтыру.3-Д.1 ересектермен бірге дене	Сөйлеуді дамыту. 3-Қ.1 қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі	Құрастыру. 3-Т.1 құрылыс материалдарынан және	Сурет салу. 3-Ш.1 қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз	Қоршаған ортамен танысу. 4-Ә.1 отбасы мүшелері

нәтижеге сәйкес	жаттығуларын орындай алады; 3-Д.2 негізгі кимылдардың түрлерін игерген; 3-Д.3 спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие; 3-Д.4 жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген; 3-Д.5 шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады.	сөйлемдерге ауыса біледі; 3-Қ.2 өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді; 3-Қ.3 қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады; 3-Қ.4 дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады; 3-Қ.5 ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданады. Көркем әдебиет. 3-Қ.6 белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады; 3-Қ.7 шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды; 3-Қ.8 3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөліседі; 3-Қ.9 қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді; 3-Қ.10 ертегінің мазмұнын	конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алады; 3-Т.2 пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды; 3-Т.3 құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады; 3-Т.4 көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын біледі; 3-Т.5 алмастырушы заттармен әрекеттер орындайды; 3-Т.6 тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнайды. Жаратылыстану. 3-Т.7 суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды; 3-Т.8 көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратады; 3-Т.9 үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атайды;	айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген; 3-Ш.2 түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі; 3-Ш.3 қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады; 3-Ш.4 қағаз бетін бағдарлай алады. Мүсіндеу. 3-Ш.5 сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді (қуыршақтарға арналған печенье); 3-Ш.6 түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (саңырауқұлақ); 3-Ш.7 мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады; 3-Ш.8 мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады; 3-Ш.9 халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш	туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарымқатынасын білдіреді; 4-Ә.2 айналасындағы заттардың міндеттерін біледі; 4-Ә.3 заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды; 4-Ә.4 көлік құралдарын атайды; 4-Ә.5 ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді; 4-Ә.6 Қазақстан туын таниды және атайды.
-------------------------------	---	--	--	---	---

		түсінеді және эмоционалды қабылдайды; 3-Қ.11 құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі.	3-Т.10 ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолданады; 3-Т.11 табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге ие; 3-Т.12 өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды.	білдіреді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөліседі. Жапсыру. 3-Ш.10 түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастырады (жіпке байланған шар, үйшік); 3-Ш.11 дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтайды (марғаудың құйрығын салады); 3-Ш.12 бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады. Музыка. 3-Ш.13 таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратады; 3-Ш.14 әннің мағынасын түсінеді; 3-Ш.15 ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіреді; 3-Ш.16 музыкалық аспаптарды атайды (сылдырмақ, барабан, домбыра); 3-Ш.17 музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратады, ырғақты және әуеннің жеке екпінін дұрыс жеткізіп, әннің сөзін есінде	
--	--	---	--	---	--

				сақтайды; 3-Ш.18 музыка сипатына сәйкес қозғалады.	
--	--	--	--	---	--

Перспективалық жоспар
Ортаңғы «Ботақан» тобы
Қаңтар айы тақырыбы: «Табиғат әлемі»2022
жыл

Білім беру саласы:	Денсаулық Дене шынықтыру (3с)	Қатынас Сөйлеуді дамыту (1с) Көркем әдебиет (0,5с) 1-3 апта Орыс тілі (0,5с) 2-4 апта	Таным Математика негіздері (1с) Құрастыру (0,5с) 2-4 апта Жаратылыстану (1с)	Шығармашылық Сурет салу (1с) Мүсіндеу (0,25с) 3 апта Жапсыру (0,25с) 1 апта Музыка (1с), (0,5) 2-4 апта	Әлеуметтік орта Қоршаған ортамен таныстыру (0,5с) 1-3 апта Вариативный компонент «Еркін ойла, шапшаң-ойла» – (0,5с) 1-2 апта «Ертегілер еліне саяхат» -(0,5с) 3-4 апта
Өтпелі тақырып	«Табиғат әлемі» Мақсаты: Балаларға табиғат туралы түсінік бере отыра оларды табиғатты аялауға, қамқорлық жасауға шақыру. Табиғаттың адам өмірі үшін пайдасын түсіндіру. Міндеттері: Балаларға табиғат туралы түсінік бере отыра оларды табиғатты аялауға , қамқорлық жасауға шақыру. Табиғаттың адам өмірі үшін пайдасын түсіндіру. Табиғаттағы өсімдіктердің қалай жетіліп өсіп дамуы туралы түсініктерін қалыптастыру. Өсімдіктердің күнделікті ортадағы қажеттіліктегі мен өсіп дамуының байланысын балаларға түсіндіріп бекіту. Тәжірбиелік жұмыстар арқылы балалардың табиғатқа деген көзқарасын кеңейту.Экологиялық тәрбие беру.Тәжірбиелік жұмыстар арқылы ойларын тиянақтау. Саусақ моторикаларын дамыту. Қисынойлау қабілеттерін дамыту, еркін қарым – қатынас жасауға дағдыландыру. Ұжымшылдыққа және бір – біріне көмектесе білуге үйрету .				
Жасы	Ортаңғы топ (3-4 жас), екінші жартыжылдық				

Айы, жылы	Қаңтар айы, 2022 жыл				
Оқу мақсаты: Үлгілік оқу бағдарлама. 1 апта	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жүру» Мақсаты: Жүреді,нық қадаммен алға,нық қадаммен артқа жүре алады.Тізені биікке көтере отырып жүре ді. 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жүру» Мақсаты: Жүреді,нық қадаммен алға,нық қадаммен артқа жүре алады.Тізені биікке көтере отырып жүре ді. 3. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жүгіру» Мақсаты: Әртүрлі бағыттарда жүгіре алады,жылдам(10-20метр) және баяу (50-60сек) қарқынды жүгіре біледі.	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бөлме гүлдері» Мақсаты: Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып,балалардың сөздік қоры дамиды. 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қарлығаш пен дәуіт»ертегісі Мақсаты: Шығарма жанрын ажырата алады,ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық таныта біледі.	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Көп,біреу» Мақсаты: Көп және біреу мағынасын түсіне отырып,заттарды атап,ажыратады. 2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Құстар –біздің досымыз» Мақсаты: Құстармен оның түрлерімен танып, сипаттайды. Қыстап қалатын құстардың немен қоректенетінін айтады,құстарға қамқорлық таныта біледі.	1. Сурет салу Тақырыбы: «Қар жауыптұр» Мақсаты:Көк түсті параққа, қылқаламды бояуға батыра отырып жауып тұрған қардың бейнесін сала алады. Қыс мезгілінің ерекшелігін ажырата біледі. 2. Жапсыру Тақырыбы:«Аквариумдағы балықтар» Мақсаты: Балықтардың түрлерімен таныса отырып, тақырып бойынша білімдерін қалыптастыра алады. Балықтардың дене мүшелері, тіршілігі және іс-әрекетімен танысып, түрлі кию тәсілдерін қолданып, бірнеше бөліктен балықтың дене мүшелерін құрастырып жапсыра алады. 3. Музыка Тақырыбы: «Қош келдің жаңа жыл» Музыканы тыңдауға ынтызарлықты, шығармада берілген көңіл-күйді, әуенді естіп танып, атын атап, сезініп, әнді табиғи дауыспен орындай алады. Шығарманы аспаптың сүйемелдеуімен бірге бастап, бірге аяқтай алады. Ән әуенін	1. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Қыстық киімдер» Мақсаты:Қыстық киім түрлері (бас,сырт,аяккиім) туралы түсінік алады. Ұлбала мен қыз баланың киімдерін ажыратып, әңгімелей алады. 3. «Еркін ойла, шапшаң-ойла» Тақырыбы: «Аққала»Мақсаты: Умажалған қағаздарды гуашка батырып сурет салуға үйрету (сыпырғыш, шырша, мұрын, көз, ауыз, шарбақтар). Ұсақ қол моторикасын дамыту. Қысқы табиғатқа қызығушылықтарын ояту.

				үйлесімді орындай біледі. Ойын арқылы музыканың сипатын сезіп ажырата біледі. Шеңбермен жүру арқылы музыка сипатына ілесіп қимыл- қозғалыстарды қайталай алады.	
2 апта	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жүгіру» Мақсаты: Өртүрлі бағыттарда жүгіре алады, жылдам (10-20метр) және баяу (50-60сек) қарқынды жүгіре біледі. 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Секіру» Мақсаты: Бір аяқтан, бір аяққа секіре отырып, екі аяқпен секіре алады (аяқтар бірге, аяқтар алшақ). Тереңдікке (15-20см биіктіктен) секіре біледі. 3. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Секір» Мақсаты: Бір аяқтан, бір аяққа секіре отырып, екі аяқпен секіре алады (аяқтар бірге, аяқтар алшақ). Тереңдікке (15-20см биіктіктен) секіре біледі.	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Үй жануарлары мен төлдері» Мақсаты: Суретке қарап сұраққа жауап береді, жануарларды сипаттау үшін дауыс ырғағын мәнерлі жеткізе біледі. 2. Орыс тілі (Орыс тілі маманы жетекшілігімен) Тема: Мир природы Цель: расширить представления о временах года.	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Заттарды ажырат» Мақсаты: «Бір бірден», «біреуі де жоқ» ұғымдарын ажырата алады, тең, тең емес заттар тобын салыстыра біледі. 2. Құрастыру Тақырыбы: «Көбелектер» Мақсаты: Табиғи материалдарды пайдаланып көбелекті құрастыра алады. Саусақ бұлшықеттерін жетілдіре отырып, ұқыпты жұмыс жасай алады. 3. Жаратылыстану Тақырыбы: «Кішкентай достарымыз» Мақсаты: Үй жануарлары және олардың төлдері туралы айтады, оларды ажырата алады, немен қорқататынын біледі.	1. Сурет салу Тақырыбы: «Ақ қоян» Мақсаты: Қағаз бетіне пішіндерден (дөңгелек, сопақша) қоянның бейнесін қарындашпен сала алады, салынған пішіндерді мақталы таяқшамен бояй біледі. 2. Музыка Тақырыбы: «Қыс қызығы» Табиғаттың әсем бейнесін музыка арқылы түсіне біледі, шығарманың динамикалық күшін сезе алады. Шығарманың сипатын, мазмұнын, түсініп шығармашылық іскерліктерін көрсете алады. 3. Музыка Тақырыбы: «Қыс қызығы» Түрлі қарқындағы музыканы, қызығушылықпен,	1. «Еркін ойла, шапшаң-ойла» Тақырыбы: «Өзіңе ұнаған ыдыс сал» Мақсаты: Ыдысты әр түрлі көлемді пішінде салуға үйрету (тік төртбұрыш, жарты дөңгелек). Таңбалап өрнектер салып безендіруге жаттықтыру. Композициялық сезімдерін қалыптастыру.

				эмоциямен қабылдап тыңдай алады. Әуеннің басталуы мен аяқталуын ажырата алады.	
3 апта	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Лақтыру» Мақсаты: Көлденең нысанаға ,алысқа лақтыра алады,оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыра біледі. 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Лақтыру» Мақсаты: Көлденең нысанаға ,алысқа лақтыра алады,оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыра біледі. 3. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Лақтыру» Мақсаты: Допты тәрбиешіден 1-1,5 метр арақашықтықта лақтыра алады,үлкен допты екі қолмен арқаннан,өткізе лақтыра біледі.	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жыл құстары» Мақсаты: Суреттерді қарастыруда байланыстырып сөйлей алады.Берілген сұрақты тыңдайды және түсінеді. 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Жылдың төрт мезгіліндегі құбылысты салыстырып және ажырата алады. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін таныта отырып,өз ойын жеткізіп айта алады.	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Заттарды салыстыр» Мақсаты: Екі қарама қарсы және бірдей ұзындығы мен ені,биіктігі мен жуандығы бойынша заттарды салыстыра алады. 2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Жабайы жануарлардың қысқы тіршілігі» Мақсаты: Жабайы жануарларды танып,атап,сипаттай алады. Сыртқы ерекшеліктері туралы айта алады.	1. Сурет салу Тақырыбы: «Аквариумдағы балықтар» Мақсаты: Дайын аквариумның бейнесіне ,штамп арқылы балықтың бейнесін бастырып сала алады,балықтарға қамқорлық таныта біледі. 2. Мүсіндеу Тақырыбы: «Аққала» Мақсаты: Ермексазды алақан ортасына салып дөңгелете алады.Аққаланы мүсіндей отырып,оның үш бөліктен тұратынын біледі. 3. Музыка Тақырыбы: «Қысқы еңбек» Қысқы еңбектің бейнесін музыкалық ырғақты қимылдар арқылы көрсете алады. Шығарманың динамикалық күшін сезіне біледі. Таныс би қимылдарын қайталап көрсете алады.	1. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Табиғаттағы қауіпсіздік ережесі» Мақсаты: Табиғатта қауіпсіздік ережесін сақтауға үйреніп, отпен ойнамау, өздеріне таныс емес саңырауқұлақтар мен жеміс-жидектерді теріп жемеудің қажеттілігін түсініп, ережені сақтай алады. Өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын меңгере алады. 2. «Ертегілер еліне саяхат» Тақырыбы: «Теңіздегі қайықтар» Мақсаты: Бояуды дұрыс таңдауға, қайықты бейнелеуге үйрету. Заттың нұсқасына қарай сурет салуын дамыту. Қоршаған ортаны қорғауға, қамқорлық жасауға тәрбиелеу.
4 апта	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Лақтыру» Мақсаты: Допты	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қыс қызығы» Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құра	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: Заттарды	1. Сурет салу Тақырыбы: «Шырша» Мақсаты: Үлгіге қарап,сызықтар	1. «Ертегілер еліне саяхат» Тақырыбы: «Қыстың пейзажы»

	тәрбиешіден 1-1,5 метр арақашықтықта лақтыра алады, үлкен допты екі қолмен арқаннан, өткізе лақтыра біледі. 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Еңбектеу, өрмелеу» Мақсаты: Еденге тігінен тұрған құрсаудан еңбектейді, доғаның астымен өрмелей алады. 3. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Еңбектеу, өрмелеу» Мақсаты: Еденге тігінен тұрған құрсаудан еңбектейді, доғаның астымен өрмелей алады.	алады. Синоним сөздерді айта алады. Сөздік қорды жаңа сөздермен байытады. 2. Орыс тілі (Орыс тілі маманы жетекшілігімен) Тема: Мир природы Цель: расширить представления о временах года.	қатарға, реті, шамасы бойынша оң қолмен солдан оңға қарай қоя алады. Оң жақты және сол жақты ажырата біледі. 2. Құрастыру Тақырыбы: «Аққала» Мақсаты: Қағаздан, әртүрлі дөңгелек пішіндерден аққала құрастыра алады. Аққала үш бөліктен тұратынын біледі. 3. Жаратылыстану Тақырыбы: «Жанды табиғат бұрышын мекендеушілер» Мақсаты: Табиғат бұрышында тіршілік ететін жануарлармен танысып, оларға сипаттама бере алады. Жануарларға қамқорлық жасап, олар туралы білгенін айта алады.	арқылы, қылқаламмен шыршаның бейнесін сала алады. Түстерді танып, ажырата алады. Шыршаның жасыл түсті екенін біледі. 2. Музыка Тақырыбы: «Ертегілер елінде». Ертегі кейіпкерлерін театрлық іс әрекет түрлері арқылы сомдай біледі, әрбір кейіпкердің рөлін анық көрсете алады. Ертегі кейіпкерлеріне арналған көңілді әуендердеі әндетіп айта алады. 3. Музыка Тақырыбы: «Ертегілер елінде» Аспаптарда ойнап ырғақты сезіне біледі. Ән әуенін үйлесімді орындай алады. Шеңбермен жүру арқылы музыка сипатына ілесіп кимыл-қозғалыстарды қайталай алады. Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беріп ажырата алады.	Мақсаты: Қағаз бетіне маркермен немесе восковой бормен ұлпа қарлар) қыс бейнесін келбетіне келтіріп бояуды (көгілдір, көк, күлгін көк) үйрету. Түстерді атай дағдысын дамыту. Ұқыптылыққа, тазалық сақтай білуге тәрбиелеу.
Күтілетін	1. Еңбектеу мен доға	1. Б. Соқпақбаевтың	1. Құстармен оның	1. Қардың жауып тұрған	1. Қыстық киім түрлері

нәтиже: Үлгілік оқу бағдарламасы	астынан өте алды. Бір орында тұрып, ұзындыққа секіре алды. Көлденең тұрған нысанаға затты лақтыра алды. 2. Шаңғышы қимылын жасай алды. Шаңғышы қимылын жасап қатармен, шеңбер бойында жүре алды. 3. Бір орыннан ұзындыққа секіре алды. Еңбектеп гимнастикалық қабырғаға өрмелей алды. Гимнастикалық орындық үстінде жүре алды. 4. Оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға лақтыра алды. Бір-бірілеп тізбекте жүріп, жүгіріп, ұзындыққа секіре алды. 5. Бір орыннан ұзындыққа секіре алды. Еңбектеп, гимнастикалық қабырғаға өрмелей алды. Гимнастикалық орындық үстінде жүре алды. 6. Шаңғышы қимылын жасай алды. Қатармен	«Ағаштар неге ашуланды?» әңгімесімен таныса отырып, ағаштар және олардың пайдасы туралы жан- жақты мәлімет алды. Өлеңді мәнерлеп оқи алды. 2. Үлгі бойынша бейнелік сипатты әңгіме құра алды. Жан- жануарларға қамқорлық жасай алды. 3. Орыс тілі жетекшілігімен. Закрепить знания детей по предыдущей теме, продолжать развивать понимание русской речи. Уточнять и расширять словарь по теме «Зима». Учить называть новые слова и фразы по теме «Зима», внимательно слушать текст рассказа (и отвечать на вопросы по его содержанию, упражнять в подборе прилагательных к слову «Зима»). 4. Сурет мазмұнына қарай әңгіме құра алды. Сөйлей және тыңдай алды, сұраққа жауап бере алды. Үй жануарларына деген сүйіспеншіліктерін таныта алды. 5. Жылдың төрт мезгіліндегі құбылысты салыстырып және айыра алды. Қоршаған ортаға деген	түрлерімен танысып, сипаттай алды. Қыстап қалатын құстардың немен қоректенетінін біле алды. Құстарға қамқорлық таныта алды. 2. 5 цифрын тани алды. 5 цифрын нүктелер арқылы сала алды. Заттардың орналасқан орнын анықтап, және сөзбен баяндай (сол жақта, оң жақта алдында артында) алды. 3. Табиғи материалдарды пайдаланып көбелекті құрастыра алды. Саусақ бұлшықеттерін жетілдіре отырып, ұқыпты жұмыс жасай алды. 4. Үй жануарлары туралы мағлұмат алды. Оларды күтіп-баптау керек екенін біле алды. Суреттен қарап әңгіме құра алды. Жануарларға қамқорлық жасай алды. 6. Қысқы ұйқыға кететін жануарлар туралы түсінік алды. Орман жануарлары қысты қалай өткізетіні туралы түсінік алды. Топпен жұмыс жасай алды. 8. Жапырақтарды пайдаланып балапанның бейнесін жасай алды. Көркем безендіріп,	бейнесін бере алды. Бұлттардың суретін салу үшін суық түстерді таңдап алды. Қардың ерекшеліктері жайында түсініктері қалыптасып, суретке көркемдік элементтерді кіргізе алды. 2. Музыканы мұқият тыңдай алды. Шығарманы соңына дейін тыңдай алды. Музыкаға әсерленіп, дыбыс жоғарылығын ажырата алды. Музыканы есте сақтау, сезіне білу, таныс әнді тану, қабілеттерін көрсете алды. 3. Балықтардың түрлерімен таныса отырып, тақырып бойынша білімдерін қалыптастыра алды. Балықтардың дене мүшелері, тіршілігі және іс-әрекетімен танысып, түрлі кию тәсілдерін қолданып, бірнеше бөліктен балықтың дене мүшелерін құрастырып жапсыра алды. 4. Шпатель таяқшаға берілген резинкаларды түстеріне қарай жинай алды. Қол саусақ моторикасын дамытып, түстерді ажырата алды. Ұқыптылықпен жұмыс жасай алды. 5. Музыканы мұқият тыңдап	(бас, сырт, аяқ киім) туралы түсінік алды. Ұл бала мен қыз баланың киімдерін ажыратып, әңгімелей алды. 2. Табиғатта қауіпсіздік ережесін сақтауға үйреніп, отпен ойнамау, өздеріне таныс емес саңырауқұлақтар мен жеміс-жидектерді теріп жемеудің қажеттілігін түсініп, ережені сақтай алды. Өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын меңгере алды.
--	--	--	--	--	--

	шеңбер бойынша жүруге жаттыға алды. 7. Көлбеу қойылған тақтай үстімен жүре алды. Оң және сол қолымен алысқа лақтыра алды. Нұсқаушы белгісі бойынша бағытты аустырып жүріп, жүгіре алды. 8. Жатып орындалатын жаттығуларды орындай алды. Оларды орындау үшін 3 метрден 10 метрге дейін қайталамалы жүгіріп, іші толтырылған доптарды аттап жүре алды. 9. Ауыспалы кадам жасау арқылы шаңғышы жүрісін салып жүре алды. Қол қимылдары еркін, аяқ адымдарына сәйкес жүре алды. 10. Еңбектеп және өрмелей алды. Гимнастикалық таяқшамен орындалатын жаттығуларды орындай алды. 11. Орындықта орындалатын	сүйіспеншіліктерін таныта алды. Өз түсінігімен айта алды. 6. Сөйлеу мәнерін сақтай алды. Сахналау қойылымына атсалысуға ықылас білдіре алды. Сөйлеу мәнерінің көркемдік әдіс тәсілдерін (дауыс ырғағы, ымдау қимыл-қозғалыс, дауыс күдіреттілігі, интонация) қолдана алды. 7. Орыс тілі жетекшілігімен. Закрепить знания детей по предыдущей теме, продолжать развивать понимание русской речи. Учить новые слова и фразы по теме «Зимние забавы», внимательно слушать текст рассказа и отвечать на вопросы по его содержанию. 8. Сурет бойынша әңгіме құра алды. Синоним сөздерді айта алды. Сөздік қорды жаңа сөздермен байыта алды.	табиғи материалдардан ұқыпты жұмыс жасай алды. Балапанға қамқорлық жасай алды. 9. Табиғат бұрышында тіршілік ететін жануарлармен танысып, оларға сипаттама бере алды. Жануарларға қамқорлық жасап, олар туралы білгенін айта алды.	отырып ести алды. Шығарманы соңына дейін тыңдай алды. Музыкаға әсерлену, дыбыс жоғарылығын ажыратып, музыканы есте сақтап, сезіне білу, таныс әнді тану қабілетін көрсете алды. 6. Көрініс, көкжиек, кеңістік туралы түсініктерін көрсете алды. Өз ойларынан сурет сала алды. Табиғаттың келбетін және әр жыл мезгілдерінің ерекшелігіне тән белгілерді ажырата алды. Қылқаламмен жұмыс жасау іскерлігін көрсете алды. 7. Манна ұнтағы үстіне саусақпен сурет сала алды. Саусақ моторикасын дамытып, ұқыптылықпен, шығармашылықпен жұмыс жасай алды. 8. Әннің мазмұнына көңіл бөліп, әнді таза, түсінікті, көңілді айтып, биді орындау шеберлігін көрсете алды. Музыканы тыңдап, қабылдап, есте сақтай алды. 9. Аквариумдағы балықтардың ерекшеліктерін біліп, сурет салғанда бір бояудың үстіне екінші бояуды жаға алды. Композиция құра білу	
--	--	---	---	---	--

	жаттығуларды жасай алды. Демді 5 сек. ұстап тұрып, бір қатар тізбекпен жүре алды. Таяқшалар арқылы аттап өте алды. 12. Ауыспалы қадам жасау арқылы шаңғышы жүрісін салып жүре алды, қол қимылдары еркін, аяқ адымдарына сәйкес жүре алды.			дағдылары қалыптасып, бейнелерді қағаз бетіне түсіру техникасын пайдалана алды. 10. Әннің мазмұнына көңіл бөліп, әнді таза, түсінікті, көңілді айта алды. Би орындау шеберлігін көрсете алды. Музыканы тыңдап, қабылдап, есте сақтай алды. 11. Құстың бөлшектерін дайындап, бөлшектерді бір-бірімен біріктіре алды. Құстар туралы білімдері дамып, тілдері дамып құстарға қамқорлық жасай алды. 12. Құрғақ бассейн туралы түсінік алды. Киндер моншақтарынан құрғақ бассейн жасай алды. Саусақ, буын, алақан моторикасын дамыта отырып, тату жұмыс жасай алды. 13. Музыкалық қабілеттері дамып, көңілді би элементтерін билей алды. Қарама - қарсы сипаттағы екі шығарманың мәнділігін қабылдап, ажырата алды. Әннің мазмұнын ұғынып, жеңіл, көңілді өзіндік қимыл-қозғалыс жасай алды.	
--	--	--	--	--	--

				14. Үлгі бойынша заттық сурет сала алды. Шананың суретін салуда сызықтарды үйлестіре отырып бейнелеу дағдыларын көрсете алды. 15. Табиғат туралы әңгіме тыңдап, поннодағы бейнелерді дұрыс орналастыра біле алды. Ұсақ саусақ моторикасын дамытып, табиғатты аялай алды. 16. Музыкалық қабілеттерін дамытып, көңілді би элементтерін билей алды. Қарама - қарсы сипаттағы екі шығарманың мәнділігін қабылдап, ажырата алды. Әннің мазмұнын ұғынып, жеңіл, көңілді, оған сәйкес өзіндік қимыл-қозғалыс жасай алды.	
Индикаторлар: Оқу мақсаты мен күтілетін нәтижеге сәйкес	Дене шынықтыру.3-Д.1 ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады; 3-Д.2 негізгі қимылдардың түрлерін игерген; 3-Д.3 спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие;	Сөйлеуді дамыту. 3-Қ.1 қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі; 3-Қ.2 өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді; 3-Қ.3 қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады; 3-Қ.4 дауысты және	Құрастыру. 3-Т.1 құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алады; 3-Т.2 пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды; 3-Т.3 құрылыс материалдарының (текшелер,	Сурет салу. 3-Ш.1 қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген; 3-Ш.2 түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі; 3-Ш.3 қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;	Қоршаған ортамен танысу. 4-Ә.1 отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарымқатынасын білдіреді; 4-Ә.2 айналасындағы заттардың міндеттерін біледі; 4-Ә.3 заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту

	3-Д.4 жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген; 3-Д.5 шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады.	дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады; 3-Қ.5 ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданады. Көркем әдебиет. 3-Қ.6 белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады; 3-Қ.7 шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды; 3-Қ.8 3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөліседі; 3-Қ.9 қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді; 3-Қ.10 ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдайды; 3-Қ.11 құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі.	кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады; 3-Т.4 көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын біледі; 3-Т.5 алмастырушы заттармен әрекеттер орындайды; 3-Т.6 тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнайды. Жаратылыстану. 3-Т.7 суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды; 3-Т.8 көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратады; 3-Т.9 үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атайды; 3-Т.10 ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолданады; 3-Т.11 табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге ие;	3-Ш.4 қағаз бетін бағдарлай алады. Мүсіндеу. 3-Ш.5 сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді (қуыршақтарға арналған печенье); 3-Ш.6 түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (саңырауқұлақ); 3-Ш.7 мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады; 3-Ш.8 мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады; 3-Ш.9 халық ойыншықтарын қарастырубарысында қуаныш білдіреді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөліседі. Жапсыру. 3-Ш.10 түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастырады (жіпке байланған шар, үйшік); 3-Ш.11 дайын сұлбаға	арқылы таниды; 4-Ә.4 көлік құралдарын атайды; 4-Ә.5 ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді; 4-Ә.6 Қазақстан туын таниды және атайды.
--	---	--	--	---	---

			3-Т.12 өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды.	элементтерін салып аяқтайды (марғаудың құйрығын салады); 3-Ш.12 бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады. Музыка. 3-Ш.13 таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратады; 3-Ш.14 әннің мағынасын түсінеді; 3-Ш.15 ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіреді; 3-Ш.16 музыкалық аспаптарды атайды (сылдырмақ, барабан, домбыра); 3-Ш.17 музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратады, ырғақты және әуеннің жеке екпінін дұрыс жеткізіп, әннің сөзін есінде сақтайды; 3-Ш.18 музыка сипатына сәйкес қозғалады.	
--	--	--	--	--	--

Перспективалық жоспар
Ақпан айы тақырыбы: «Бізді қоршаған әлем!»Ортаңғы
«Ботақан» топ
2022 жыл

Білім беру саласы:	Денсаулық Дене шынықтыру(3с)	Қатынас Сөйлеуді дамыту (1с) Көркем әдебиет (0,5с) 1-3 апта Орыс тілі (0,5с) 2-4 апта	Таным Математика негіздері (1с) Құрастыру (0,5с) 2-4 апта Жаратылыстану (1с)	Шығармашылық Сурет салу (1с) Мүсіндеу (0,25с) 3 апта Жапсыру (0,25с) 1 апта Музыка (1с), (0,5) 2-4 апта	Әлеуметтік орта Қоршаған ортамен таныстыру (0,5с) 1-3апта Вариативтік компонент – «Еркін ойла, шапшаң-ойла» – (0,5с) 1-2 апта «Ертегілер еліне саяхат» -(0,5с) 3-4 апта
Өтпелі тақырып	«Бізді қоршаған әлем» Мақсаты: Балалардың табиғат, айналамызды қоршаған орта жөнінде ой-өрістерін дамыту, білуге құштарлығын, логикалық ойлауқабілетін және сөйлеу мәдениетін бойларына дамыту. Табиғаттың әрбір бөлшегі азамат баласы үшін асқан байлық, қайталанбас қазына екенін, денсаулықтың қорғаны екенін ұғындыру. Табиғат аясында өзін мәдениетті ұстауға, қоршаған ортаны ластамай сақтауға тәрбиелеу. Табиғатты, қоршаған әлемді сүйе білуге, қорғай білуге, ұйымшылдыққа және өзара сыйластыққа тәрбиелеу. Міндеттері: Болашақ табиғат жанашыры болатын ұрпақ тәрбиелеу. Мектепке дейінгілердің экологиялық көзқарастарын кеңейту жәнежүйелеу. Тәжірибелер жасау және алған нәтижеден тұжырым шығаруға үйрету. Шығармашылықты, елестету мен ойлауды дамыту.				

	«Қоршаған әлем»- танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларына ие баланың тұлғасын дамытуды, адамгершілік нормаларын,төзімділікті және адамдарға құрмет танытуды сезінуін қамтамасыз етеді.				
Жасы	Ортаңғы топ (2-3жас), екінші жартыжылдық				
Айы, жылы	Ақпан айы, 2022 жыл				
Оқу мақсаты Үлгілік оқу бағдарламасы 1 апта	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Тепе-теңдік сақтау.» Мақсаты: Тура жолмен,тақтай бойымен,арқан бойымен жүру кезінде тепе теңдіктісақтап жүре алады. 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Тепе-теңдік сақтау» Мақсаты: Тура жолмен,тақтай бойымен,арқан бойымен жүру кезінде тепе теңдіктісақтап жүре алады. 3. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Сапқа қайта тұру» Мақсаты: Өз бетінше сапқа тұрады,шеңбердегіөз орнын таба біледі.	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ойыншық дүкені» Мақсаты: Заттардың қасиеті мен олармен әрекеттерді атайды,сүйікті ойыншықтар жайлы сұраққа жауап бере алады 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Үйшік» (орыс халық ертегісі) Мақсаты:Ертегіні әңгімелеуде қызығушылық танытады,ертегі мазмұнын түсінді және эмоционалды қабылдайды.	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Уақытты бағдарлау» Мақсаты: Тәуіліктің қарама қарсы бөліктерінанықтай алады,таңертең,күндіз,кеш ,түнді танып,атай біледі. 2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Ауа райы» (табиғатқа экскурсия) Мақсаты: Табиғат құбылыстарын бақылап, қорытынды жасап, себеп-салдарлық сипаттағы сұрақтарды қойып, қоршаған табиғатқа қызығушылықкөрсете алады. Бақылау нәтижелерін табиғат күнтізбесінде белгілеп, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыта алады. Табиғатқа қамқорлық жасай біле алады.	1. Сурет салу Тақырыбы: «Қысқы пейзаж» сюжетті сурет Мақсаты:Қыс мезгілі туралы айтады,көк түсті параққа ,саусақты бояуғабатыра отырып,жауып тұрған қардың бейнесін сала біледі. 2. Жапсыру Тақырыбы: «Көліктер» Мақсаты:Көліктердің түрлерін атап,сипаттап,дайын пішіндерден көліктің бейнесін жапсыра біледі. 3. Музыка Тақырыбы: «Мен және қоршаған орта». Қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін ән арқылы жеткізе біледі. Музыкалық шығармада берілген көңіл-күйді,әуенді естіп танып,атын атап, әнді табиғи	1. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Қозғалыс құралдары» Мақсаты: Жерде жүретін және ауада ұшатын қозғалыс құралдары туралы айтады,жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайымережелерді біледі. 2. «Еркін ойла, шапшаң-ойла» Тақырыбы: «Сызықтар әлемі» Мақсаты: Қол, саусақ қимыл қозғалыс икемділігін бейімдей отырып, сызықтар сызуға үйрету. Кеңістікті бағдарлай білу

				дауыспен орындай алады. Музыкалық аспаптарды ажыратып атай алады.	қабілетін дамыту. Түстердің үйлесімділігін сезіне білуге тәрбиелеу
2 апта	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Сапқа қайта тұру» Мақсаты: Өз бетінше сапқа тұрады, шеңбердегі өз орнын таба біледі. 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Еңбектеу және орындықта тартылу» Мақсаты: Еңбектеп және орындықта тартылып, жүгіруді жүрумен алмастыра алады. Негізгі қасиеттері- шапшаңдық, ептілікті дамытып, салауатты өмір салтын ұстанып, зейінін дамыта алады. 3. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Шанамен сырғанау» Мақсаты: Кішкене төмпешіктерден шанамен сырғанап, жүгіруді жүрумен алмастыра алады. Негізгі қасиеттері- шапшаңдық, ептілікті дамытып, жаттығулар	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жиһаздар» (сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты: Жиһаздарды және күнделікті өмірде олармен әрекет жасауды білдіретін сөздерді айтады, сөз таптарын қолдана біледі. 2. Орыс тілі (Орыс тілі маманы жетекшілігімен) Тема: Мир вокруг нас Цель: дать понятие об окружающем мире.	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Жоғары – төмен» Мақсаты: Екі қарама қарсы және бірдей заттарды салыстыра алады, қағаз бетінде бағдарлай алады. 2. Құрастыру Тақырыбы: «Автобус» Мақсаты: Көлік түрлерін танып, атап, қиылған қағаз бөліктерінен автобус құрастыра біледі. 3. Жаратылыстану Тақырыбы: «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Құстардың түрлерін танып, атайды. Құстардың тірі табиғатқа жататынын біледі, олардың ерекшеліктерін анықтай алады.	1. Сурет салу Тақырыбы: «Көліктер» Мақсаты: Көлік түрлерін ажыратады, дайын көліктің бейнесін қылқаламмен бояй алады. 2. Музыка Тақырыбы: «Төлдер» Музыкалық дыбысталуы арқылы әр жануарды тани біледі, әнді жеңіл орындай алады. Шығарманы тыңдап сипатын ажыратып, ойнақы дыбыстарды ести отыра ырғақты соға алады. Жұптасып, бір-бірлеп би қимылдарын көрсете алады. 3. Музыка Тақырыбы: «Төлдер» Музыкалық шығармаларды эмоциямен қабылдай біледі. Таныс би қимылдарын қайталап көрсете алады. Музыкалық ойындарды ережеге сай орындай біледі.	1. «Еркін ойла, шапшаң-ойла» Тақырыбы: «Гүл салатын құмыраны әдеміле» Мақсаты: Қылқаламмен қағаз бетіне дақ түсіруді үйрету. Балалардың зейінін, қабілеттерін дамыту. Ұқыпты жұмыс істей білуге тәрбиелеу

	орындауға қызығушылығын арттырып, салауатты өмір салтын ұстанып, зейінін дамыта алады.				
3 апта	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «200-300 м қашықтыққа сырғанау» Мақсаты:Таяқпен адымдап сырғанап, кедергілерден секіріп, таяқпен адымдап сырғанап, секіруге жаттығып, жаттығуларды орындауға қызығушылық таныта алады. Жылдамдық және ептіліктерін дамытып, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбие алады. 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көлбеу қойылған тақтай үстімен жүру» Мақсаты:Көлбеу қойылған тақтай үстімен жүріп, оң және сол қолымен алысқа лақтыраалады. Гимнастикалық орындық үстінде жүріп, аяқтың ұшымен жүре алады. Негізгі қасиеттері-шапшандықты, ептілікті дамытып, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбие	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қуыршақты серуенге дайындаймыз» Мақсаты: Ойын арқылы,киім түрлерін ажыратады,атайды,қарап айым сұрақтарға жауап бере алады. 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Компьютер» өлеңі.А.Әшірбекқызы. Мақсаты: Өлеңді анық,асықай айта алады,олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді.	1. Математика негіздері Тақырыбы: Мақсаты: 2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Мұз» Мақсаты: Судың қасиеттерінің бірі - судың мұзға және мұздыңсуға айналуын бақылай (далаға ыдысқа су құйып алып шығу, мұзды жылы жерге кіргізу) алады. бақылау негізінде белгілерді атап, ажырату іскерліктерін дамыта алады. Табиғатқа қамқорбола біледі.	1. Сурет салу Тақырыбы: «Теледидар» Мақсаты: Құмға тұрмыстық электрлі заттардың суретін салуды үйреніп,ойлау қабілеті мен ұсаққол моторикасын дамытып, сурет салу ұоқ- не қызығушылық таныта алады. 2. Мүсіндеу Тақырыбы: «Тау» Мақсаты: Бірнеше бөліктен тұратын күрделі емес заттарды, таумен оның шетінде өсіп тұрған ағашты мүсіндей алады. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіріп, асты қастерлеп, құрметпен қарай алады. 3. Музыка Тақырыбы: «Мен ғарышкер боламын». Музыкалық шығарманың ойнақы көңіл күйін қимылқозғалыспен үйлестіре орындай алады.	1. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Ауа-райы болжамы» (табиғатқа саяхат жасау) Мақсаты:Өлі табиғат нысандары:күн, ауа, су, топырақ, тас жәнет.б. туралы түсініктер алады. Табиғат құбылыстарын бақылауға, нәтиже алуға үйреніп, күнтізбеге белгілей алады. 2. Ертегілер еліне саяхат Тақырыбы: «Күнжәне бұлт» Мақсаты: Алақанмен саусақтар көмегімен күн бейнесін салу әдісін үйрету. Есте сақтау қабілетін дамыту. Бояумен ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.

	алады. 3. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Доп лақтыру» Мақсаты: Тура нысанаға оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру, допты тәрбиешіден 1-1,5 метр арақашықтықта лақтыра алады.			Ғарышкерлер туралы түсініктерін айта алады. Музыкалық ойындарға белсенді қатыса біледі. .	
4 апта	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Еңбектеу және өрмелеу» Мақсаты: Еңбектеп және өрмелей алады. Гимнастикалық таяқшалармен орындалатын жаттығулардың жаңа түрлерін меңгере алады. Негізгі қасиеттері-шапшаңдық, ептілікті дамытып, спортқа деген қызығушылықтарын арттыра алады. 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Таза ауадағы қысқы ойындар» Мақсаты: Таза ауада ойналатын қысқы ойындар ойнап, ойын ережелерімен	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Отбасы мүшелері» (сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты: Отбасы мүшелерін танып, атайды. Сөзімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады. 2. Орыс тілі (Орыс тілі маманы жетекшілігімен) Тема: Мир вокруг нас Цель: дать понятие об окружающем мире.	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Тәуіліктің қарама қарсы бөліктері» Мақсаты: Тәуілік бөліктерін тынап, атайды, қарама қарсы бөліктерін ажыратады. (танертен – күндіз, кеш- түн) 2. Құрастыру Тақырыбы: «Теледидар» Мақсаты: Ойындарға арналған алдын-ала дайындалған пішіндерден (шырын қораптарынан) теледидар жасай алады. Ұсақ қол моторикасын, қызығушылығын дамыта алады. 3. Жаратылыстану Тақырыбы: «Үй жануарлары мен олардың	1. Сурет салу Тақырыбы: «Үй» Мақсаты: Дайын үйдің сыртқы пішінін штрихтармен безендіріп, бейнені қабылдау қабілеттерін дамытып, ұқыпты, таза сала алады. 2. Музыка Тақырыбы: «Көңілді және көңілсіз» Екі түрлі сипаттағы музыкалық әуендерді ажырата біледі. Музыкалық шулы аспаптарды ажырата біледі. Музыкалық ырғақтарды соғып оркестр жасай алады. Қршаған орта әлеміне деген сүйіспеншілігін әнайту арқылы жеткізе	1. «Ертегілер еліне саяхат» Тақырыбы: «Көкте мдегі күн» Мақсаты: Алақанмен сурет салуға машықтандыру, әр түрлі бояуларды араластыра білуге (сары, қызыл, қызғылт сары) үйрету

	танысып, оларды орындай алады. Негізгі қасиеттері-шапшандық, ептілікті дамытып, дене шынықтыру ұок-не қызығушылығын арттыра алады. 3. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Мен ептімін» Мақсаты: Доғаның астымен өрмелеу, еденгетігінен тұрған құрсаудан еңбектеп өте алады.		төлдері» Мақсаты: Үй жануарларын, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратады.	алады. 3. Музыка Тақырыбы: «Көңілді және көңілсіз» Өн арқылы бір-біріне қуаныш сыйлай біледі. Өнді көңілді, ынталы жеткізе алады. Музыканы тыңдау дағдысын меңгере алады.	
Күтілетін нәтиже: Үлгілік оқу бағдарламасы	1. Кішкене шығыршықпен орындалатын жаттығуларды орындап, гимнастикалық қабырғамен өрмелеп, тепе-теңдік сақтап жүре алды. Негізгі қасиеттері-шапшандық, ептілікті дамытып, жаттығуларды орындауға қызығушылығын арттырып, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбие алды. 2. Көлденең керілген жіптің немесе таяқтың астынан өтіп, бір заттың астынан өтіп, төрттағандап еңбектей алды. Салауатты өмір	1. Ересектермен қарым-қатынастың ережелерін сақтап, өзге адамға мейірімділікті, қамқорлық қатынасты білдіруге ниеттеуді жалғастыра алды. Сөздік қорын байыта отырып, ой-өрісін дамытып, еңбексүйгіштік пен үлкендер еңбегін бағалауға тәрбие алды. 2. Өсімдіктердің адамға тигізетін пайдасы туралы түсінік алып, негізгі ойды дұрыс жеткізе білуге үйрене алды. Сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра	1. Табиғат құбылыстарын бақылап, қорытынды жасап, себеп-салдарлық сипаттағы сұрақтарды қойып, қоршаған табиғатқа қызығушылық көрсете алды. Бақылау нәтижелерін табиғат күнтізбесінде белгілеп, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыта алды. Табиғатқа қамқорлық жасай біле алды. 2. 3. (құрылыс материалдарынан) Құрылысты нұсқасына қарап, құрылыс қандай материалдардан жасалғанын анықтай	1. Суреттерінде оңай сюжетті көрсетіп, бейнелік қабылдауды дамытып, сурет салу жолдарын меңгеріп, ұсақ қол моторикасын дамытып, қылқаламды ұқыпты пайдалана алды. 2. Аспапта орындалған әнді тыңдап және оның мазмұнын түсініп, әнді кіріспеден соң бастап, бірқалыпты жеңіл айтып, музыканың көңілді, би сипатын қимылмен бере алды. Әуенді шаттана қабылдап, көңіл күй сезімдерін, шығармашылығын	1. Жерде жүретін және аспанда ұшатын қозғалыс құралдары туралы білімдері кеңейіп, жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым ережелермен танысып, ересектерге, күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсете алды. Ұйымшылдыққа, үлкенді сыйлауға тәрбие алды. 2. Өлі табиғат нысандары: күн, ауа, су, топырақ, тас және т.б. туралы

	салтын ұстануға тәрбие алды. 3. Шаңғышы таяқтарын ұстап, шаңғышы жүрісімен ауыспалы қадаммен жүре 15-20 м. алды. Қимыл әрекеттер, жаттығуларды дұрыс орындап, дұрыс тыныс ала алды. Жүру мен жүгіруде, тізені көтеріп жүру дағдыларын жетілдіре алды. Жаттығуларды орындауға қызығушылығы артып, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбие алды. 4. Допты екі қолмен лақтырып, ұстап алып, керіліп тартылған жіптердің астынан өте алды. Негізгі қасиеттері-шапшандық, ептілікті дамытып, жаттығуларды орындауға қызығушылығын арттыра алды. Салауатты өмір салтын ұстануға тәрбие алды. 5. Еңбектеп және орындықта тартылып, жүгіруді жүрумен алмастыра алды. Негізгі қасиеттері-	білуді дамытып, жай, күрделі сөйлемдерді қолдануға жаттықтыға алды. Табиғатқа қамқорлық қатынасқа тәрбие алды. 3. Орыс тілі жетекшілігімен Формировать навыки слушания короткого стихотворения; правильно ставить ударения, расширять запас слов, обозначающих признаки предметов по цвету, воспитывать бережное отношение к близким людям. 4. (сурет бойынша әңгімелеу) Үй жануарлары мен олардың төлдерін білдіретін сөздерді қолдана отырып жануарлар туралы айта алды. Оларды топтарға қарай жіктелуін ұғынып,сөйлеу барысында жануарлар мен олардың төлдерінің атауын білдіретін зат есімдердің жекеше және көпше түрлерін (үйрек-үйректер-үйректің	отырып, бөлімдерін айқындап және қажетті материалдар және олардың орналасу орнын анықтап білуін дамытып, ұсақ қол моторикасын дамытып, ұқыпты жұмыс жасай білеалды. 4. Құстардың қысқы тіршілігі туралы түсініктері кеңейіп, (немен қоректенеді, олар ұшады, жыл құстары жылы жаққа ұшып кетеді),тірі және өлі табиғаттың өзара байланысын көре алды. Құстар туралы түсініктері кеңейіп, торғай, сауысқан тани алды. Ойлау, есте сақтау қабілеттері артып, құстарға қамқорлық жасайалды. 5. 6. Судың қасиеттерінің бірі - судың мұзға және мұздың суға айналуын бақылай (далаға ыдысқасу құйып алып шығу, мұзды жылы жерге кіргізу) алды. Бақылау негізінде белгілерді атап, ажырату іскерліктерін дамыта	көрсете алды. 3. Көліктердің дайын бейнелерін олардың арасындағы арақашықтықты сақтап жапсыра алды. Шығармашылық ойларын дамытып, ұқыптылықпен бастаған ісін соңына дейін жеткізе алды. 4. Әдемі гүлдерге түсіне қарай қақпақтарды бұрауды үйреніп, негізгітөрт түсті ажырата отырып, саусақ моторикасын дамытып, табиғатты сүюге тәрбие алды. 5. Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдап, әндібірге бастап, бірге аяқтап,бір-бірден қарапайым би қимылдарын орындай алды. Дауыстың табиғи таза шығуы мен әнді мәнерлі орындау шеберлігін дамытып, музыка ырғағын сезіп, би қимылдарын, ойын ережесін сақтап, ойнайбіле алды. 6. Салынған көліктердің пішіндерін мақталы	түсініктер алды. Табиғат құбылыстарын бақылауға, нәтиже алуға үйреніп, күнтізбеге белгілей алды.
--	---	---	--	--	---

	шапшандық, ептілікті дамытып, салауатты өмір салтын ұстанып, зейінін дамыта алды. 6. Кішкене төмпешіктерден шанамен сырғанап, жүгіруді жүрумен алмастыра алды. Негізгі қасиеттері- шапшандық, ептілікті дамытып, жаттығулар орындауға қызығушылығын арттырып, салауатты өмір салтын ұстанып, зейінін дамыта алды. 7. Таяқпен адымдап сырғанап, кедергілерден секіріп, таяқпен адымдап сырғанап, секіруге жаттығып, жаттығуларды орындауға қызығушылық таныта алды. Жылдамдық және ептіліктерін дамытып, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбие алды. 8. Көлбеу қойылған тақтай үстімен жүріп, оң және сол қолымен алысқа лақтыра алды. Гимнастикалық орындық үстінде жүріп, аяқтың	балапаны; түйе-түйелер-бота-боталар) қолдана білу іскерлігін дамыта алды. Үй жануарларына қамқорлық жасап, оларды күте біле алды. 5. Құрдастарымен қатынастың және өзара әрекеттесудің ережелерін сақтауға үйреніп, келіспеушілікті шешудің тәсілдерін таба білу қабілетін қалыптастыра алды. Сөздік қорын байыта отырып, ой-өрісін дамытып, қайырымдылыққа, кішіпейілділікке тәрбие алды. 6. Құстар туралы, олардың тіршілігі, дене бітімі, дамып-өсуі туралы түсініктері кеңейіп, ұсынған тақырып бойынша әңгіменің жалғасы мен соңын ойлап таба алды. Грамматикалық дұрыс сөйлеуді жетілдіріп, іскерлігін дамытып, құстарға қамқорлық жасап, оларды күте біле алды.	алды. Табиғатқа қамқор болуға тәрбие алды. 7. Үлгі бойынша санауды және сонша зат шығаруды үйреніп, цифрды заттың санымен сәйкестеніп, «алдымен», «кейін» ұғымдарын айыра білуге, оларды дұрыс қолдануға үйрене алды. Шар, текше сынды геометриялық пішіндермен, 2 саны және цифрымен танысып, 2 цифрын жазып үйрене алды. Екі топтағы заттарды салыстырып, есте сақтау қабілетін дамытып, тапқырлық, ұйымшылдық көрсете алды. 8. Ойындарға арналған алдын-ала дайындалған пішіндерден (шырын қораптарынан) теледидар жасай алды. Ұсақ қол моторикасын, қызығушылығын дамыта алды. 9. Тұрмыстық техника туралы білім, оның мақсаты, адам өміріндегі қазіргі заманғы технологиялардың рөлі, электрлік құралдарды күнделікті өмірде қолдану ережелерін туралы түсінік	таяқшалармен бояуға үйреніп, бояу түсін таңдап, дұрыс пайдаланып, таза, ұқыпты пайдалана алды. 7. Дискіден жасалған ертегі кейіпкерлеріне қыстырғыштан аяқтар жасау арқылы рет-ретімен орналасытырып үйрене алды. Саусақ моторикасын дамытып, ұқыптылыққа тәрбие алды. 8. Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдап, қарапайым әуендердің интонациясын жеткізіп, жұптасып би қимылдарын орындай алды. Әуенді шаттана қабылдап, көңіл күй сезімдерімен шығармашылық таныта алды. 9. Құмға тұрмыстық электрлі заттардың суретін салуды үйреніп, ойлау қабілеті мен ұсақ қол моторикасын дамытып, сурет салу ұоқ- не қызығушылық таныта алды. 10. Түрлі қарқындағы	
--	--	---	--	---	--

	ұшымен жүре алды. Негізгі қасиеттері- шапшаңдықты, ептілікті дамытып, салауатты өмірсалтын ұстануға тәрбие алды. 9. Шаңғышы жүрісімен ауыспалы қадаммен жүріп, сырғанай жүре алды. Арақашықтығы 15-20 м. жолды жүріп өте (ауыспалы қадаммен, сырғанау) алды. Жаттығулар жасау арқылы зейінін, ептілігін дамытып, дене шынықтыру ұоқ-не қызығушылығын арттыра алды. 10. Еңбектеп және өрмелей алды. Гимнастикалық таяқшалармен орындалатын жаттығулардың жаңа түрлерін меңгере алды. Негізгі қасиеттері- шапшаңдық, ептілікті дамытып, спортқа деген қызығушылықтарын арттыра алды. 11. Таза ауада ойналатын қысқы ойындар ойнап, ойын ережелерімен	7. Орыс тілі жетекшілігімен Учить составлять простые предложения при описании предметов ближайшего окружения по образцу взрослого, развивать голосовой и артикуляционный аппарат, воспитывать бережное отношение. 8. (сурет бойынша әңгімелеу) Жабайы аңдар мен олардың тіршілігі туралы түсініктерін кеңейтіп, сөздерді қолдана отырып аңдартуралы айта алды. Грамматикалық дұрыс сөйлеуді жетілдіріп, іскерлігін дамытып, балаларды бір-бірімен еркін тілдік қарым-қатынас жасай алды.	алды. Ойлау, есте сақтау қабілеттері дамып, тұрмыстық техникаға мұқият қарау, пайдалану ережелерін сақтауға тәрбие алды. 10. (бақылау) Екі зат тобын салыстырып, аз топқа жетіспейтін затты қоса(немесе үлкен топтан затты ала) отырып, шамамен 5 затты санауға үйрене алды. Заттарды өзіне қатысты оңға, солға, жоғары, төмен орналастырып, геометриялық пішіндерді(куб, шар) сипап-сезу тәсілімен зерттеу арқылы тани алды.	музыканы тыңдап, әннің мазмұнына көңіл бөліп, әнді таза, түсінікті, көңілді айтып, ырғақты жүруге және жүгіруге үйрене алды. Дауыстың табиғи таза шығуы мен әнді мәнерлі орындау шеберлігін дамытып, музыка ырғағын сезіп, би қимылдарын, ойын ережесін сақтап, ойнай біле алды. 11. Бірнеше бөліктен тұратын күрделі емес заттарды, тау мен оның шетінде өсіп тұрған ағашты мүсіндей алды. Саусақтың ұсақ бұлшықеттерінің қозғалысын жетілдіріп, асты қастерлеп, құрметпен қарай алды. 12. Берілген сетка тесіктерінен әр түрлі ленталар өткізу әдісін үйреніп, саусақ моторикасын дамытып, ұқыптылыққа, әсемдікке тәрбие алды. 13. Музыканың түрлі дыбысталуын (баяу- қатты) ажыратуға, күш түсірмей табиғи дауыспен	
--	---	--	--	---	--

	танысып, оларды орындай алды. Негізгі қасиеттері-шапшандық, ептілікті дамытып, дене шынықтыру ұоқ-не қызығушылығын арттыра алды. 12. Ауыспалы қадам жасау арқылы шаңғышы жүрісін салып жүріп, қол қимылдары еркін, аяқ адымдарына сәйкес жүруді бекіте алды. Доппен жаттығулар жасау арқылы зейінін, ептілігін дамытып, жаттығуларды орындауға қызығушылығын арттырып, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбие алды.			айтуға, ритм мен тактіні сақтап музыкамен ырғақты қозғалуды үйренеалды. 14. Дайын үйдің сыртқы пішінін штрихтармен безендіріп, бейнені қабылдау қабілеттерін дамытып, ұқыпты, тазасала алды. 15. Берілген аяқ киімге жіптер өтізіп байлай білуге үйреніп, саусак моторикасындамытып, түстерін ажырата біле алды. 16. Музыка сипатының өзгерістеріне эмоциямен жауап беріп, әнді бірге бастап бірге аяқтап айта алды. Жеңіл, байсалды жүріспен жүріп, музыканы тыңдап, қабылдап, есте сақтай алды. Ойын ойнауда музыкалық танымдарын кеңейте алды.	
Индикаторлар: Оқу мақсаты менкүтілетін нәтижеге сәйкес	Дене шынықтыру. 3-Д.1 ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады; 3-Д.2 негізгі	Сөйлеуді дамыту.3- Қ.1 қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі;	Құрастыру. 3-Т.1 құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым	Сурет салу. 3-Ш.1 қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген;	Қоршаған ортамен танысу. 4-Ә.1 отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің

	қимылдардың түрлерін игерген; 3-Д.3 спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие; 3-Д.4 жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген; 3-Д.5 шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады.	3-Қ.2 өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді; 3-Қ.3 қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады; 3-Қ.4 дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады; 3-Қ.5 ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданады. Көркем әдебиет. 3-Қ.6 белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады; 3-Қ.7 шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды; 3-Қ.8 3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөліседі; 3-Қ.9 қысқа өлеңдерді	пазлдарды жинай алады; 3-Т.2 пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды; 3-Т.3 құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады; 3-Т.4 көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын біледі; 3-Т.5 алмастырушы заттармен әрекеттер орындайды; 3-Т.6 тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнайды. Жаратылыстану.3-Т.7 суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды; 3-Т.8 көкөністер мен жемістердің бірнеше	3-Ш.2 түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі; 3-Ш.3 қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады; 3-Ш.4 қағаз бетін бағдарлай алады. Мүсіндеу. 3-Ш.5 сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді (қуыршақтарға арналған печенье); 3-Ш.6 түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (саңырауқұлақ); 3-Ш.7 мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады; 3-Ш.8 мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады; 3-Ш.9 халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш	қарымқатынасын білдіреді; 4-Ә.2 айналасындағы заттардың міндеттерін біледі; 4-Ә.3 заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды; 4-Ә.4 көлік құралдарын атайды; 4-Ә.5 ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді; 4-Ә.6 Қазақстан туын таниды және атайды.
--	---	--	--	---	---

		анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді; 3-Қ.10 ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдайды; 3-Қ.11 құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі.	түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратады; 3-Т.9 үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атайды; 3-Т.10 ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолданады; 3-Т.11 табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге ие; 3-Т.12 өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды.	білдіреді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөліседі. Жапсыру. 3-Ш.10 түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастырады (жіпке байланған шар, үйшік); 3-Ш.11 дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтайды (марғаудың күйрығын салады); 3-Ш.12 бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады. Музыка. 3-Ш.13 таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратады; 3-Ш.14 әннің мағынасын түсінеді; 3-Ш.15 ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіреді; 3-Ш.16 музыкалық аспаптарды атайды	
--	--	--	---	--	--

				(сылдырмақ, барабан, домбыра); 3-Ш.17 музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратады, ырғақты және әуеннің жеке екпінін дұрыс жеткізіп, әннің сөзін есінде сақтайды; 3-Ш.18 музыка сипатына сәйкес қозғалады.	
--	--	--	--	---	--

Перспективтік жоспар
Наурыз айы тақырыбы: «Салт-дәстүр және фольклор»Ортаңғы
«Ботақан» тобы
2022жыл

Білім беру саласы:	Денсаулық Дене шынықтыру(3с)	Қатынас Сөйлеуді дамыту (1с) Көркем әдебиет (0,5с) 1-3апта Орыс тілі (0,5с) 2-4 апта	Таным Математика негіздері(1с) Құрастыру (0,5с) 2-4апта Жаратылыстану (1с)	Шығармашылық Сурет салу (1с) Мүсіндеу (0,25с) 3 апта Жапсыру (0,25с) 1 апта Музыка (1с), (0,5) 2-4 апта	Әлеуметтік орта Қоршаған ортамен таныстыру (0,5с) 1-3апта В.к «Еркін ойла, шапшаң-ойла» – (0,5с)1-2 апта «Ертегілер еліне саяхат» -(0,5с) 3-4 апта
----------------------------------	--	--	--	---	--

Өтпелі тақырып	«Салт-дәстүр және фальклор» Мақсаты: Қазақстан Республикасында тұратын қазақ және басқа халықтардың мәдениетіне, салт-дәстүрлеріне тәрбиелеуге, адамдарға мейірімді және сыйластық қатынасты қалыптастыруға бағытталған. Міндеттері: Қазақ халқының қанына сіңген ізгі адамгершілік қасиеттерінің халықтың салт-дәстүрлерімен сабақтастығын түсіндіру, кейбір халық әндерін, мақал-мәтелдерін үйрету. Елжандылыққа, терең ойлауға, өнер сүюге, ұлттық салт-дәстүрімізге байланысты білімін дамыту. Имандаылық, инабаттылық, ізеттілік қасиеттерін қалыптастыру.				
Жасы	Ортаңғы топ (3-4 жас), екінші жартыжылдық				
Айы, жылы	Наурыз айы, 2022 жыл				
Оқу мақсаты: Үлгілік бағдарлама. 1 апта	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Менің көңілді добым» Мақсаты: Допты бір-біріне домалату. Допты лақтыруды және қағып алуды бірнеше рет қайталай алады. 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Тепе – теңдікті сақтау» Мақсаты: Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Доптарды домалату. 3. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Тепе – теңдікті сақтау» Мақсаты: Гимнастикалық орындық үстімен	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Салт-дәстүрді білемін» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, салт дәстүрлерді танып, атайды. Қызығушылық таныта біледі. 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Менің әжем» (өлең) Мақсаты: Өлеңді асықпай, дыбыстарды анық айтады, шығарма жанрларын ажырата біледі.	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Пішіндер» Мақсаты: Пішіндерді (дөңгелек, шаршы, үшбұр ыш) танып, атайды, оларды ажырата біледі. 2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Көгілдір көктем» Мақсаты: Көктем мезгіліндегі, маусымдық өзгерістерді анықтайды және атайды. • •	1. Сурет салу Тақырыбы: «Торсықты әшекейлейміз» Мақсаты: Дайын торсықтың бейнесіне, оюөрнекті бастырма әдісін пайдаланып, бояй алады, негізгі түстерді дұрыс атайды. 2. Жапсыру Тақырыбы: «Кесені әшекейлеміз» Мақсаты: Дайын кесенің бейнесіне ою өрнекті орналастыра алады және желімдей біледі. Желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалана алады. 3. Музыка Тақырыбы: «Айналайынақ маман» Мерекелік көңіл-күйді, қуанышты анаға деген сүйіспеншілікті ән	1. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Наурыз-жақсылықтың бастауы» Мақсаты: Наурыз мерекесінің ерекшелігін түсініп, жақсы қарым-қатынастарын дамыта алады. Ұлттық салт-дәстүрді қадірлей біледі. 2. «Еркін ойла, шапшаң-ойла» Тақырыбы: «Көктемдегі күн» Мақсаты: Алақанмен сурет салуға машықтандыру, әр түрлі бояуларды араластыра білуге (сары, қызыл, қызғылтсары) үйрету.

	тепе-теңдікті сақтап жүру. Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Доптарды домалату			күдіретімен жеткізе біледі. Әнді нәзік үнімен тебіріне орындай алады. Музыкалық шығарманы тыңдап сипатын, көңіл күйін (жай, тез, көңілді, көңілсіз) ажырата біледі, әнді шаттана қуанышпен орындай алады. Ырғақты қимылдарды музыка сипатының өзгеруіне байланысты ажыратып билей алады.	
2 апта	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Сапты қайтадан құру» Мақсаты:Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтаданкүру, бағдар бойынша теңелу:оңға,солға бұрыла біледі. 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Сапты қайтадан құру» Мақсаты:Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтаданкүру, бағдар бойынша теңелу:оңға,солға	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің анам» Мақсаты: Суреттерді қарастыра отырып,қысқа әңгімелерді мазмұндай алады,сұрақтарға жауап бере біледі. 2. Орыс тілі (Орыс тілі маманы жетекшілігімен) Тема: Традиции и фольклор. Цель: формировать знания традиции и фольклора, о культурном наследии народа.	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Менің көшем» Мақсаты: Сурет арқылы,кеңістікті бағдарлай отырып,заттардың ұзындығы мен ені,биіктігі мен жуандығы салыстырып,ажырата біледі. 2. Құрастыру Тақырыбы: «Киіз үй» Мақсаты:Дайын қағаз бөліктерінен киіз үйді құрастыра отырып,түсі	1. Сурет салу Тақырыбы: «Сырмақты әшекейлейміз» Мақсаты: Халық шығармашылығының туындыларына қызығушылық таныта отырып,жолақта және бұрыштарға қазақ ою өрнектерінің қос элементін сала алады. 2. Музыка Тақырыбы: «Бесік жыры» Шығармадағы салт дәстүрге құрылған әуенді түсіне біледі. Әннің	1.«Еркін ойла, шапшаң-ойла» Тақырыбы: «Анамүшін құттықтау хат» Мақсаты: Балаларды қағазды дұрыс пайдалана білуге үйрету. Саусақтарының бұлшық еттерін дамыту. Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу

	бұрыла біледі. 3. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз шапшаңбыз» Мақсаты: Өртүрлі бағыттарда, жылдам (10-20 метр) және баяу (50-60сек) қарқында жүгіре алады.	.	мен көлемін ажырата алады. 3. Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғаттың көктемде оянуы» Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы әңгіме құрып, сурет арқылы көктем мезгілінің ерекшеліктерін айта алады.	сабырлы да баяу сипатын сезініп, ұлттық танымдарын ажырата біледі. Ұлттық салт дәстүрге деген құрметтерін ән арқылы жеткізе алады. Қимыл қарқынын музыкамен өзгерте отырып жұптасып билей алады. 3. Музыка Тақырыбы: «Бесік жыры». Ырғақты-қимылды жасап тұрып бірге айтуға арналған әнді әннің сөзіне назар аударып тұрып орындай біледі. Әннің басынан бастап, аяғына дейін қимылмен көрсетіп алады. Вальс екпініндегі әуенге арналған ең қарапайым ырғақты-қимылдарды екі-екіден жұптаса жүруге, шеңбермен айналып , әуен ырғағын сезіне біледі.	
3 апта	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Наурыз спорттық іс-шара» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық ойындарымен танысып, оларды ойнай біле алады. Үйренген жаттығуларды орындай	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: Сурет бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтаға жауап бере алады. Ертегі кейіпкерлеріне	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Сөредегі ойыншықтар» Мақсаты: Заттарды бір қатарға реті бойыша, солдан оңға қарай, оң қолымен орналастыра алады. Оң және сол қолдарын	1. Сурет салу Тақырыбы: «Ағаштар бүршік жарды» Мақсаты: Дайын ағаштың бейнесіне , бүршікті, қылқаламмен дақ түсіру арқылы бейнелей алады. 2. Мүсіндеу	1. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Балапанды бақылау» Мақсаты: Балапанды сыртқы көрінісіне қарап тани біліп, денбөліктерін ажыратып айтып бере алады.

	білу дағдысын дамытып, жүгіріп өтіп, ұзын секіртпеден секіріп, допты домалата алады. Шапшаңдық пен ептіліктерін дамытып, спортқа деген қызығушылықтарын арттыра алады. 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ертегіде қонақта» Мақсаты: Жеңіл жүгіріп, қос аяқтап секіріп және биіктіктен секіре алады. Биіктіктен секіруге жаттығып, жылдамдық қасиеттерін дамытып, спортқа қызығушылық таныта алады. 3. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бір-біріне допты дәлдеп лақтыру, қағып алу» Мақсаты: Бір-біріне допты дәлдеп лақтырып, қағып алуға үйреніп, қысқа секіргіштерден секіре алады. Жүгіруге, секіруге арналған ойын-жаттығуларды дұрыс орындап, зейінін, ептілігін дамытып алады.	жанашырлық танытады. 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Наурыз думан» Мақсаты: Балалар жыл басы-Наурыз мерекесі туралы айтады Ертеңгілік, мерекелер туралы ойларын айта алады.	ажырата біледі. 2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Бөлме өсімдіктері» Мақсаты: Бөлме өсімдіктерінің түрлерін(шегіргүл, қазта мақ, бегония) танып, атайды олардың ерекшеліктерін айта алады.	Тақырыбы: «Қуыршаққа арналған сақина» Мақсаты: Үлгіге қарай отырып, ермексаздан шиыршықтау әдісі арқылы сақина жасай алады. 3. Музыка Тақырыбы: «Наурыз келді» Наурыз мерекесіне деген қызығушылықтарын ән арқылы жеткізе алады. Әже туралы ертегілер, өлең шумақтарды жеңіл айта біледі. Жыл басы Наурыз мерекесінің кереметін ұлттық ойындар арқылы көрсете біледі. Әуеннің, әннің қарқынын ажыратып таза шырқай алады. Топпен, жеке жұмыс жасау дағдыларына төселе алады.	Балапанның тіршілігі адамның қамқорлығына зәру екендігін біледі. 2. «Ертегілер еліне саяхат» Тақырыбы: «Мерекелік дастархан» Мақсаты: Безендіру барысында қиылған қағаздарды түрлеріне, көлеміне, түсіне қарай жапсыруға үйрету. Есте сақтау қабілетін дамыту. Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.
--	---	---	---	---	---

4 апта	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Тік жүру» Мақсаты: Гимнастикалық орындық үстімен бастарына құмы бар қапшықты қойып тік жүред, допты бастан асыра қос қолмен лақтыра алады. 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бір орыннан ұзындыққа секіру» Мақсаты: Бір орыннан ұзындыққа секіріп, допты екі қолымен бастан асыра лақтыра алады. 3. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бір-біріне допты дәлдеп лақтыру» Мақсаты: Бір-біріне допты дәлдеп лақтыра отырып, қағып ала алады.	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көктемде» Мақсаты: Балалардың тілін заттың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен дамыта алады, жалпы және ерекше белгілері бойынша топтайды. 2. Орыс тілі (Орыс тілі маманы жетекшілігімен) Тема: Традиции и фольклор. Цель: формировать знания традиции и фольклора, о культурном наследии народа.	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Сәукеле, орамал, тақия» Мақсаты: Заттарды танып, атап, пішіндерді ажырата алады. 2. Құрастыру Тақырыбы: «Сылдырмақ» Мақсаты: Қалдық материалдармен (бөтелке, түйме, дән) сылдырмақ жасай алады. Жуан –жіңішке дыбыстарды ажырата алады. 3. Жаратылыстану Тақырыбы: «Ағаштар» Мақсаты: Ағаштардың түрлерін танып, атап, оларды ажырата алады. (Қара ағаш, үйеңкі, терек)	1. Сурет салу Тақырыбы: «Домбыра» Мақсаты: Ұлттық аспапты танып, атайды. Дайын домбыраның бейнесін қылқаламмен бояй алады. 2. Музыка Тақырыбы: «Айгөлек –ау, айгөлек» Ұлттық ойын түрлерін үйретіп музыка әуеніне келтіріп ойнай алады. Музыкалық шығарманы тыңдап сипатын, көңіл күйін (жай, тез, көңілді, көңілсіз) ажырата біледі, әнді шаттана қуанышпен орындай алады. 3. Музыка Тақырыбы: «Айгөлек-ау, айгөлек» Ырғақты қимылдарды музыка сипатының өзгеруіне байланысты ажыратып билей алады. Билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдар орындай алады.	1. «Ертегілер еліне саяхат» Тақырыбы: «Ұлттық құндылықтар» Мақсаты: Дайын киізүй суретін мақта таяқшаларымен бастырып салуға үйрету (мақта, таяқшалары.). Балалардың зейінін, қабілеттерін дамыту. Ұқыпты жұмыс істей білуге тәрбиелеу.
Күтілетін нәтиже: Үлгілік оқу бағдарламасы	1. Допты бір-біріне домалату. Допты лақтыруды және қағып алуды бірнеше рет қайталай алды. Шапшаңдық пен ептіліктерін дамытып,	1. Өлеңді тыңдап, өз түсінігімен айта біле алды. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін жетілдіріп, кішіпейілділік пен қамқорлық таныта алды.	1. Қазақстан ормандарында өсетін ағаштар туралы мәлімет алды. Далада өсетін өсімдіктермен танысып, өсімдікке тіршілік үшін қажеттіліктер туралы	1. Бейнелеу өнеріне деген қызығушылықтары артып, заттардың пішіні, олардың құрылымы, өрнек элементтерінің орналасуына көңіл бөліп, сурет салудың дәстүрден	1. Наурыз мерекесінің ерекшелігін түсініп, жақсы қарым-қатынастарын дамыта алды. Ұлттық салт-дәстүрді қадірлей біле алды.

	спортқа деген қызығушылықтарын арттыра алды. 2. Алға домалатып, допты лақтыруды және қағып алуды бірнеше рет қайталап, биіктіктетұрып секіре алды. Шапшаңдық пен ептілігін дамытып, дене шынықтыруға қызығушылық таныта алды. 3. Ауыспалы қадам жасау арқылы шаңғышы жүрісін салып жүре алды. Қол қимылдары еркін, аяқ адымдарына сәйкес жүре алды. Жаттығулар жасау арқылы зейінін, ептілігін дамытып, спортқа деген қызығушылықтарын арттыра алды. 4. Жүгіріп өтіп, ұзын секіртпеден секіріп, допты домалата алды. Шапшаңдық пен ептіліктерін дамытып, спортқа деген қызығушылықтарын арттыра алды.	2. Жұрнақ жалғану арқылы жасалған жаңа сөздер мен сан есімдердің түрлерін үйрене алды. Жай сөйлем құрылымын еркін ұғынып, жай сөйлеммен күрделі сөйлемді қолдана алды. Тілдік жаттығу жасау арқылы анық сөйлеу тілдерін дамыта алды. «Ас атасы - нан» ұғымын түсіне отырып, нанды қастерлей алды. 3. Орыс тілі жетекшілігімен - образовательные- продолжать обогащать словарь детей лексическим материалом по теме, учить отвечать на вопросы полным предложением, правильно употреблять глаголы и прилагательные. Совершенствовать звукопроизношение. Учить образовывать относительные прилагательные и включать их в предложения. Закреплять правильное произношение согласных	біліктіліктерін дамыта алды. Өсімдіктерді баптауға, оларға қамқор болуға тәрбие алды. 2. Реттік санауға машықтанып, заттың санын цифрмен сәйкестендіруді үйреніп, «солға», «оңға» түсініктерін айыра алды. Зейінін дамытып, топпен жұмыс жасауға тәрбие алды. 3. Қағазбен жұмыс жасау дағдылары қалыптасып, қағазды қос бүктеп, пішініне сәйкес әшекейлей біле алды. Қағазбен жұмыс жасау іскерліктерін дамытып, аналарына сыйлық жасау арқылы анаға құрмет көрсете білуге тәрбие алды. 4. Жыл мезгілдері туралы әңгіме құрып, сурет арқылы көктемнің келуін сипаттай алды. Терек бұтағы туралы түсініктері кеңейіп, табиғатты аялай алды. 5. Цифрды заттың санымен сәйкестендіріп,	тыс әдістері: дымқыл және құрғақ қылқаламмен сурет салу әдісімен таныса алды. Шығармашылық ойлау қабілетін дамытып, көркем талғампаздық тәрбие алды. 2. Шығармадағы салт дәстүрге құрылған әуенді түсіне біле алды. Салт-дәстүр туралы әңгіме тыңдап, бесік жыры арқылы ұлттық сезімдері оянып, мейірімділікке, кішіпейілділікке тәрбие алды. Әннің сабырлы да баяу сипатын сезініп, әнді қимылмен үйлестіре орындай алды. Қарама- қарсы сипаттағы әуендерді (жай, тез) ести біле алды. 3. Гүл пішінін жасауға қатысты тәсілдерді меңгеріп, ашықхатты гүлмен әшекейлеп безендіруді үйрене алды. Көркемдік талғамдарын дамытып, әдемілікті сезіне біле алды. 4. Көптеген қақпақтарды араластырып, кіші	2. Балапанды сыртқы көрінісіне қарап тани біліп, дене бөліктерін ажыратып айтып бере алды. Балапанның тіршілігі адамның қамқорлығына зәру екендігін біле алды.
--	--	--	--	--	--

	5. Дұрыс тыныс алып, артқа және алға домалауды қайталай алды. Бір-біріне допты кеуде тұсынан лақтырып, қолды әртүрлі бағытта ұстап, қапшықты басқақойып, жіптің үстімен жүре алды. Ойындардыойнауға және жаттығуларды орындауға қызығушылық таныта алды. 6. Ауыспалы қадам жасау арқылы шаңғышы жүрісін салып жүріп, қол қимылдары еркін, аяқ адымдарына сәйкес жүре алды. Жаттығулар жасау арқылы зейінін, ептілігін дамытып, спортқа деген қызығушылықтар таныта алды. 7. Қазақ халқының ұлттық ойындарымен танысып, оларды ойнай біле алды. Үйренген жаттығуларды орындайбілу дағдысын дамытып, жүгіріп өтіп,	звукон п, ф, н. 4. «Қ» және «К» дыбыстарының артикуляциясын буындармен сөздерде көре алды. Тыныс ала дыбыстауды, дауыс күші мен екпінін өзгертуді, ақырын не қатты, баяу не тез сөйлеуді дамыта алды. Көпшілік орындарда өздерін ұстай білу мәдениетіне тәрбие алды. 5. Балалар жыл басы- Наурыз мерекесі туралыбіле алды. Ертеңгілік, мерекелер туралы ойларын дамытып,әсемдік, эстетикалық тәрбие алды. 6. Ертегіні тыңдай біліп, оны мазмұндауға үйренеалды. Кейіпкерлердің өзара сөйлесуін көркем түрде қолдану арқылы ертегініңішкі сырын, айтылу керекой-түйсігін мән- мағынасын бұзбай байланыстыра баяндайбілу біліктіліктерін дамыта алды. Бір-біріне деген бауырмалдық, жанашырлық сезімдер	көлемі жағынан әртүрлі заттарды салыстырып, логикалық тапсырмаларды шешу жолдарын үйрене алды. Көзбен шамалау қабілетін дамытып, ұйымшылдыққа тәрбие алды. 6. Құстар туралы мағлұмат алып, көктемдеқұстар немен айналысатынын айтып, құстың ұяларын ажырата алды. Құстарға қамқорлық жасай алды. 7. 8. Қалдық материалдармен (бөтелке, түйме, дән) сылдырмақ жасай алды. Жуан –жіңішке дыбыстарды ажырата алды. 9. Кесіртке туралы толық мағлұмат алып, оның тіршілігі туралы видеоролик көре алды. Олардың немен қоректенетінін, кесірткелердің айырмашылықтары мен ұқсастықтары туралы	көлеміне қарай ажырата біліп, алақан, саусақ моторикасын дамытып, шыдамдылыққа тәрбие алды. 5. Мерекелік қуанышты көңіл-күйді, анаға деген сүйіспеншілікті ән құдіретімен жеткізе білугеүйреніп, әнді нәзік үнмен тебірене орындап, өз аналарын сыйлауға тәрбие алды. 6. Қазақтың қолданбалы өнер бұйымдарымен танысып, түстік үйлесімділікті сезініп, ою-өрнек элементтерінің жазықтықта дұрыс орналасуын аңғарып, әртүрлі әдіспен сурет салаалды. Қылқаламмен сурет салу әдістерін қолдана алды. 7. Көжек туралы түсінік алып, құлақтарын дұрыстаға алды, саусақ моторикасын дамытып, ұқыптылыққа тәрбие алды. 8. Мерекелік қуанышты көңіл-күйді, анаға деген сүйіспеншілікті ән	
--	--	--	---	---	--

	ұзын секіртпеден секіріп, допты домалата алды. Шапшаңдық пен ептіліктерін дамытып, спортқа деген қызығушылықтарын арттыра алды. 8. Жеңіл жүгіріп, қос аяқтап секіріп және биіктіктен секіре алды. Биіктіктен секіруге жаттығып, жылдамдық қасиеттерін дамытып, спортқа қызығушылық таныта алды. 9. Бір-біріне допты дәлдеп лақтырып, қағып алуға үйреніп, қысқа секіргіштерден секіре алды. Жүгіруге, секіруге арналған ойын-жаттығуларды дұрыс орындап, зейінін, ептілігін дамытып алды. 10. Гимнастикалық орындық үстімен бастарына құмы бар қапшықты қойып тік жүріп, допты бастан асыра қос қолмен лақтыра алды. Шапшаңдық пен ептілікті дамытып,	көрсете алды. 7. Орыс тілі жетекшілігімен - образовательные- продолжать обогащать словарь детей лексическим материалом по темам занятия, учить отвечать на вопросы полным предложением, согласовывать существительные с прилагательными в роде, числе, падеже. Упражнять в усвоении глагола «ехать» с различными приставками. 8. Музыкалық аспаптар туралы сөйлем құрастыруға үйреніп, таныс аспаптарды, олардың сапасы мен белгілері (түсі мен көлемі, дыбысы) арқылы ажыратуға үйрене (мысалы: сыбызғыгуілдейді, қоңырау сыңғырлайды, дауылпаз дүңгірлейді) алды. Дауыс артикуляциясы жаттығулары арқылы дыбыстарды дұрыс анық айту іскерліктерін дамыта алды. Музыкалық аспаптардан шыққан	біле алды.	құдіретімен жеткізе білуге үйреніп, әнді нәзік үнмен тебірене орындап, өз аналарын сыйлауға тәрбиеленді. Музыкалық шығарманы тыңдап сипатын, көңіл күйін (жай, тез, көңілді, көңілсіз) ажыратып, әнді шаттана қуанышпен орындай алды. 9. Қылқаламмен сурет салуда қарапайым қозғалысты нақты бере біліп, түстерді сезіну және араластыра білу дағдысын жетілдіре алды. 10. Шығармадағы салт-дәстүрге құрылған әуенді түсіне біліп, салт-дәстүр туралы әңгімелеп, бесік жыры арқылы ұлттық сезімдері оянып, мейірімділікке, кішіпейілділікке тәрбие алды. Әнді қимылмен үйлестіре орындай алды. 11. Ермексазбен әртүрлі әдістерді қолданып жұмыс жасай алды. Қазақтың ұлттық ыдыстары туралы балалар түсініктерін кеңейте алды.	
--	--	--	-------------------	---	--

	ойын барысында ынтымақтастық көрсете алды. 11. Бір орыннан ұзындыққа секіріп, допты екі қолымен бастан асыра лақтыра алды. Тепе-теңдік сақтау және бағдарлайбілу біліктерін дамытып, бірлесіп татуойнай алды. 12. Бір-біріне допты дәлдеп лақтырып, қағып алуға үйреніп, қысқа секіргіштерден секіре алды. Жүгіруге, секіруге арналған ойын-жаттығуларды дұрыс орындай алды. Ойын ережелерін сақтап, бірлесіп тату ойнай алды.	әуенді тыңдай біліп, әсемдікті сезіне алды.		12. Берілген етіктің түстеріне сәйкес, ленталарөткізіп байлай біле алды. Балалар саусақ моторикасын дамытып, түстерін ажырата біле алды. 13. Наурыз мерекесі туралы мәлімет алып, әжетуралы әңгімелер тыңдап, тақпақтар айта алды. Шығармадағы әжеге деген жылылықты сезіне біліп, мерекелік көңіл күйсыйлай біле алды. Ойын арқылы музыканы тандап, ептілік пен ұлтжандылық тәрбие алды. 14. Музылық аспаппен танысып, оңнан солға қарай дөңгелек пішінін сала білуге үйрене алды. Қылқаламмен жұмыс жасау әдістері дамып, ұйымшылдыққа, топпен жұмыс жасауға тәрбие алды. 15. Берілген жіптерді өріп үйрене алды. Саусақ моторикасын дамытып, шыдамдылық пен ұқыптылыққа тәрбие алды.	
--	---	--	--	---	--

				16. Наурыз мерекесі туралы мәлімет алып, әжетуралы әңгімелер оқып, такпақтар айта алды. Шығармадағы әжеге деген жылылықты сезіне біліп, мерекелік көңіл күй сыйлай біле алды. Наурыз көже туралы түсінік алып, әнді коллективпен орындай алды.	
Индикаторлар: Оқу мақсаты мен күтілетін нәтижеге сәйкес	Дене шынықтыру. 3-Д.1 ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады; 3-Д.2 негізгі қимылдардың түрлерін игерген; 3-Д.3 спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие; 3-Д.4 жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген; 3-Д.5 шынықтыру шараларын өткізу	Сөйлеуді дамыту. 3-Қ.1 қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі; 3-Қ.2 өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді; 3-Қ.3 қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады; 3-Қ.4 дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады; 3-Қ.5 ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне	Құрастыру. 3-Т.1 құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алады; 3-Т.2 пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және тандайды; 3-Т.3 құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады; 3-Т.4 көлік құралдарының,	Сурет салу. 3-Ш.1 қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген; 3-Ш.2 түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі; 3-Ш.3 қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады; 3-Ш.4 қағаз бетін бағдарлай алады. Мүсіндеу. 3-Ш.5 сазбалшықтың	Қоршаған ортамен танысу. 4-Ә.1 отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарымқатынасын білдіреді; 4-Ә.2 айналасындағы заттардың міндеттерін біледі; 4-Ә.3 заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды; 4-Ә.4 көлік құралдарын атайды; 4-Ә.5 ересектерге көмек көрсетуге ынта

	кезінде жағымды көңіл-күй танытады.	(ойыншығын бермейді) шағымданады. Көркем әдебиет. 3-Қ.6 белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады; 3-Қ.7 шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды; 3-Қ.8 3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөліседі; 3-Қ.9 қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді; 3-Қ.10 ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдайды; 3-Қ.11 құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі.	автомобиль бөліктерінің атауларын біледі; 3-Т.5 алмастырушы заттармен әрекеттер орындайды; 3-Т.6 тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнайды. Жаратылыстану.3-Т.7 суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды; 3-Т.8 көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратады; 3-Т.9 үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атайды; 3-Т.10 ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолданады; 3-Т.11 табиғи	кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді (қуыршақтарға арналған печенье); 3-Ш.6 түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (саңырауқұлақ); 3-Ш.7 мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады; 3-Ш.8 мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады; 3-Ш.9 халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіреді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөліседі. Жапсыру. 3-Ш.10 түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастырады (жіпке байланған шар, үйшік); 3-Ш.11 дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтайды (марғаудың	білдіреді; 4-Ә.6 Қазақстан туын таниды және атайды.
--	--	---	---	--	--

			материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге ие; 3-Т.12 өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды.	құйрығын салады); 3-Ш.12 бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады. Музыка. 3-Ш.13 таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратады; 3-Ш.14 әннің мағынасын түсінеді; 3-Ш.15 ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіреді; 3-Ш.16 музыкалық аспаптарды атайды (сылдырмақ, барабан, домбыра); 3-Ш.17 музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратады, ырғақты және әуеннің жеке екпінін дұрыс жеткізіп, әннің сөзін есінде сақтайды; 3-Ш.18 музыка сипатына сәйкес қозғалады.	
--	--	--	---	---	--

Перспективтік жоспар
Сәуір айы тақырыбы: «Біз еңбекқор баламыз»Ортаңғы
«Ботақан» тобы
2022 жыл

Білім беру саласы:	Денсаулық Дене шынықтыру(3с)	Қатынас Сөйлеуді дамыту (1с) Көркем әдебиет (0,5с) 1-3 апта	Таным Математика негіздері (1с) Құрастыру (0,5с) 2-4 апта Жаратылыстану (1с)	Шығармашылық Сурет салу (1с) Мүсіндеу (0,25с) 3 апта Жапсыру (0,25с) 1 апта	Әлеуметтік орта Қоршаған ортамен таныстыру (0,5с) 1-3 апта
-------------------------------	--	---	--	---	--

		Орыс тілі (0,5с) 2-4 апта		Музыка (1с), (0,5) 2-4апта	В.к «Еркін ойла, шапшаң-ойла» – (0,5с)1-2 апта «Ертегілер еліне саяхат» -(0,5с) 3-4 апта
Өтпелі тақырып	«Біз еңбекқор баламыз» Мақсаты: Қарапайым еңбек дағдыларына, еңбек сүйгіштікке, еңбек адамдарына құрмет сезімдерін тәрбиелеуге, адамның қолымен жасалғанның барлығына ұқыпты қарауға, балалардың сөйлеуін, зейінін, қиялын дамытуға, мектеп жасына дейінгі балалардың шығармашылық қабілеттерін және ойлауын қалыптастыруға ықпал етеді. Міндеттері: Балаларға еңбек, еңбексүйгіштік туралы түсінік беру, еңбек ету дағдыларын дамыту, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.				
Жасы	Ортаңғы топ (3-4 жас), екінші жартыжылдық				
Айы, жылы	Сәуір айы, 2022 жыл				
Оқу мақсаты: Үлгілік оқу бағдарлама. 1 апта	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Допты домалату» Мақсаты: Допты бір-біріне домалатады, допты лақтыруды және қағып алуды бірнеше рет қайталай алады. 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Алға домалау» Мақсаты: Допты алға домалатып, лақтырып және қағып алуды бірнеше рет қайталай алады. 3. Дене шынықтыру	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қызғалдақ» өлеңі Р.Тышқанбаев. Мақсаты: Есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айта отырып, «Ғ», «Қ» дыбыстарын анықайта алады. 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Мен құрылысшы боламын» Ә.Дүйсеков. Мақсаты: Кейіпкелердің суреттерін қарастыра отырып, өлеңді жатқайта алады.	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Көктемгі ағаштар» Мақсаты: Екі қарама қарсы (терек пен қарағай) ағашының биіктігімен жуандығын салыстыра отырып ажырата алады. 2.. Жаратылыстану Тақырыбы: «Наурыз гүлдер» Мақсаты: Наурызгүл туралы ақпарат алып, гүлдің бөліктерін, ерекшеліктерін атай алады.	1. Сурет салу Тақырыбы: «Алғашқы бәйшешектер» Мақсаты: Көктемгі гүлдерді танып атайды, үлгіге қарай отырып, бәйшешектің суретін қарындашпен сала алады. 2. Жапсыру Тақырыбы: «Еңбек құралы күрек» Мақсаты: Еңбек құралдары туралы түсінік алып, түрлі-түсті қағазды пайдаланып күрек жасай алады.	1. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Көктемгі еңбек құралдары» Мақсаты: Көктемгі еңбекке арналған құрал-жабдықтарды ажыратып атап, олардың қажеттілігімен қолданылуын біледі. 2. «Еркін ойла, шапшаң-ойла» Тақырыбы: «Ғарыштағы зымыран» Мақсаты: Аспан

	Тақырыбы: «Доппен эстафеталық жаттығуларды орындау» Мақсаты:Доппен эстафеталық жаттығуларды орындап, жұбымен жұмыс жасай біле алады.			3. Музыка Тақырыбы: «Еңбек пен өнер». Музыканың керемет көңілкүйі арқылы әнді қуанышпен орындай алады. Мерекелік қуанышты көңіл-күйді, ұлттық ойындар арқылы жеткізе алады. Бір-бірімен жұптасып ауыса отырып билей алады. Ұлттық аспаптарды танып ажырата алады. Билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдар орындай алады.	әлеміне зымыранның ғана баратынын және оның суретін салуды үйрету. Ой қиялдарындамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.
2 апта	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Эстафета» Мақсаты: Балаларбірінің артына бірітұрып,алма кезек жаттығуларды орындай алады. 2. Дене шынықтыру Тақырыбы:«Қимылды ойындар» Мақсаты:Балалар қимылды ойындарды ,шартын орындай отырып,өз еріктерімен ойнай алады. 3. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Доппен	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:М.Етекбаев «Нан қайдан шығады?»ертегісі Мақсаты: Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады.Ана тілініңбарлық дыбыстарын дұрыс атайды. 2. Орыс тілі (Орыс тілі маманы жетекшілігімен) Тема: Трудимся вместе. Цель: формировать уважение к труду	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Доптар» Мақсаты:Түрлі түсі доптарды ,түсіне қарай топтастыра алады,бірде біреуі жоқ түсті атайды. 2. Құрастыру Тақырыбы: «Кітапша» Мақсаты:Кітап туралы білімдерін бекітіп, кітаптың пайдасы туралыайта алады. Кітапша құрастыруға, пішінін дұрыс таңдауға үйреніп, қағазды қос бүктеу арқылы кітапша жасай алады. 3. Жаратылыстану	1. Сурет салу Тақырыбы: «Мені қызықтыратын жануар»(өз бетінше сурет) Мақсаты: Үй жануарларымен танысып, геометриялық пішін арқылы бір бейнеге келтіру әдіс-тәсілдерінпайдалана алады. 2. Музыка Тақырыбы: «Құстар дауысы» Музыкалық шығарманы тыңдап, жоғары төмен дыбыстарды ажыратудыбіледі. Әнді мәнерлеп айта алады. Құстарға	1.«Еркін ойла, шапшаң-ойла» Тақырыбы: «Сарыбалапандар» Мақсаты:Салфетканы домалату немесе жырту әдісімен, балапанды жасауды, қосымша суреттерді (шөптер, гүлдер) қара маркермен (көздерін, түмсығын, аяқтарын) салуға үйрету. Балалардың қол қимылдарының қозғалысын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.

	эстафеталық жаттығуларды орындау» Мақсаты: Доппен эстафеталық жаттығуларды орындап, жұбымен жұмыс жасап, шапшаңдықты, ептілікті дамыта алады. Доппен эстафеталық жаттығуларды жасай алады.	взрослых.	Тақырыбы: «Құстар біздің -досымыз» Мақсаты: Көктемде ұшып келетін құстарды танып,атайды,оларға қамқор бола біледі.	қамқор болуға, табиғатты аялау туралы ойларын әнарқылы ашып жеткізе алады. Ырғақты қимылдарды музыка сипатының өзгеруіне байланысты ажыратып билей алады. Әуенге еріп дыбыс шығару арқылы дауыс жаттығуын шырқай алады. 3. Музыка Тақырыбы: «Құстар дауысы» Ырғақты-қимылды жасап тұрып бірге айтуға арналған әнді әннің сөзіненазар аударатұрып орындай біледі. Әннің басынан бастап, аяғына дейін қимылмен көрсетіпайта алады. Вальс екпініндегі әуенге арналған ең қарапайым ырғақты-қимылдарды екі-екіден жұптаса жүруге, шеңбермен айналып , әуен ырғағын сезіне біледі.	
3 апта	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қысқа секіртпемен секіру» Мақсаты: Қысқа секіртпемен секіріп, дене сымбатының	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: С.Қалиев «Құмырсқа» өлеңі Мақсаты: Сөздердегідауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Көліктердің бағыты» Мақсаты: Көлік түрлерін танып,атай алады.Қай көлік қай бағытқа кетіп	1. Сурет салу Тақырыбы: «Күн жарқырап тұр» Мақсаты: Дәстүрден тыс алақандарымен бастыру арқылы күннің суретін	1. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Пияз отырғызу» Мақсаты: Пияздың әртүрлі болатындығы,

	дұрыс түзілуіне арналған жаттығуларды қайталай алады. 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ертегіде қонақта» Мақсаты: Ертегіде қонақта: Жеңіл жүгіріп, қос аяқтап секіріп, биіктіктен секіре алады. 3. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қалашық» Мақсаты: «Қалашық» ойын ережесімен, құралдарымен танысып, қысқа секіргіштерден секіре алады.	(п-б, т-д, к-г, ф-в, с-з-ц) анық айтуларын қалыптастыру. 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Адасқан құмырсқа» Мақсаты: Ертегі мазмұнын тыңдайды, ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық таныта алады.	бара жатқанын айта алады. (оң жаққа, сол жаққа) 2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Ормандағы жәндіктер» Мақсаты: Жәндіктердің аттарын (қоңыз, көбелек, шыбын) бекіту, кейбір жәндіктер туралы (құмырсқа) қарапайым түсінік беру.	сала алады. Түстерді танып, ажырата алады. 2. Мүсіндеу Тақырыбы: «Қаңқыз» Мақсаты: Дәстүрден тыс, жаңақтың бөлігіне қызыл түсті ермексазды жаға отырып, қосымша бөліктермен толықтырып мүсіндей алады. 3. Музыка Тақырыбы: «Жау жаңбыр». Музыкалық шығарманы тыңдап, көңілді сипатын ажырата біледі, әнді жеңіл орындай алады. Ойын арқылы көңілсіз және көңілді эмоцияларды білдіре алады. Музыканың біркелкі дыбыстарын естіп сезе біледі, соңына дейін тыңдай біледі. Әуенге еріп дыбыс шығару арқылы дауыс жаттығуын шырқай алады. Ырғақты қимылдарды музыка сипатының өзгеруіне байланысты ажыратып билей алады.	өсуі, тұқымы туралы түсінік алып, өсімдікті отырғызудың, себудің, күтіп баптаудың жолдарын біледі. 2. «Ертегілер еліне саяхат» Тақырыбы: «Қыстық киімді әшекейле» Мақсаты: Езілген бояуды жүргізу арқылы қағаз бетін толық бояуға үйрету. Қылқаламмен жұмыс істеу дағдыларын дамыту. Тазалыққа үйрету.
4 апта	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қос аяқпен секіру»	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Еңбек туралы мақал-мәтелдер»	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Табиғатты қорғаймын»	1. Сурет салу Тақырыбы: «Мысығым» Мақсаты: Мысықтың	1. «Ертегілер еліне саяхат» Тақырыбы: «Жазғы көбелек»

	Мақсаты: Аяқтар бірге-аяқтар алшақ секіре алады, алға жылжи отырып секіреді. 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Нысанаға дейін еңбектеу» Мақсаты: Кедергілерден айналып еңбектей алады, еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектеп өте біледі. 3. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кішкентай доптар» Мақсаты: Доптарды оң және сол қолдарымен құрсауға лақтыра алады, тордан өткізе лақтырады.	Мақсаты: Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру. 2. Орыс тілі (Орыс тілі маманы жетекшілігімен) Тема: Трудимся вместе. Цель: формировать уважение к труду взрослых.	Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атап, ажыратады, түстері бойынша топтастыра алады. 2. Құрастыру Тақырыбы: «Қанқыз» Мақсаты: Жәндіктер туралы білімдерін толықтырып, қанқыз туралы мәлімет алады. Қалдық материалдарды қолдана отырып қанқызды жасай алады. 3. Жаратылыстану Тақырыбы: «Жылы-жылы жел соқты» Мақсаты: Жел туралы түсінік алып, желдің қасиетін тыңдап біліп, табиғат құбылысында болатын өзгерістерді түсіне алады.	бейнесін геометриялық пішіндер арқылы дене бөліктерін қарындашпен сала алады. 2. Музыка Тақырыбы: «Достығымыз жарасқан» Түрлі қарқындағы музыканы тыңдап эмоциямен қабылдай алады. Әуеннің басталуымен аяқталуына мән бере алады. Ойын түрлерін үйретіп музыка әуеніне келтіріп ойнай алады. Музыкалық аспаптармен топтасып көңілді оркестр жасай алады. 3. Музыка Тақырыбы: «Достығымыз жарасқан» Ырғақты-қимылды жасап тұрып бірге айтуға арналған әнді әннің сөзіне назар аударып тұрып орындай біледі. Әннің басынан бастап, аяғына дейін қимылмен көрсетіп аята алады.	Мақсаты: Қарындашты үш саусағымен дұрыс ұстап отыруға үйрету. Ирек сызықтар салу дағдысын дамыту. Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу.
Күтілетін нәтиже: Үлгілік оқу бағдарламасы	1. Допты бір-біріне домалатуға үйреніп, допты лақтыруды және қағып алуды бірнеше рет қайталай алды.	1. Әңгіменің мазмұнын түсініп, қиялын дамытып, еңбексүйгіштікке тәрбие алды.	1. Наурызгүл туралы ақпарат алып, гүлдің бөліктерін, ерекшеліктерін атай алды. 2. Реттік санауға	1. Сәндік қолданбалы өнер түрлерімен танысып, қылқаламды қолданып, ою элементтерін салуға үйреніп, алжапқыштың жиегіне өрнектерді дұрыс	1. Көктемгі еңбекке арналған құрал-жабдықтарды ажыратып атап, олардың қажеттілігімен қолданылуын

	2. Допты алға домалатып, лактырып және қағып алуды бірнеше рет қайталап, биіктікте тұрып секіре алды. 3. Доппен эстафеталық жаттығуларды орындап, жұбыменжұмыс жасай алды. Шапшаңдық, ептілікті дамытып, спортқа деген қызығушылықтарын арттыра алды. 4. Жүгіріп өтіп және ұзын секіртпеден секіріп, допты домалата алды. Шапшаңдық пен ептіліктерін дамыта алды. 5. Акробатика, дұрыс тыныс алып, артқа және алға, бір-біріне допты кеуде тұсынан домалата алды. Қолды әр түрлі бағытта ұстап, қапшықты басқа қойып, жіптің үстімен жүре алды. 6. Доппен эстафеталық жаттығуларды	2. Жиназдардың атауын дұрыс атай біліп, сөйлеу барысында зат есімдер мен сан есімдердің сандық және септеулік түрленуін қолдана алды. 3. Орыс тілі жетекшілігімен - дать детям понятие о космосе. О небесных явлениях, планетах. Рассказать о космонавтах. Закрепить пройденный материал. Упражняться в произношении слогов. 4. Шығармашылық жұмысқа ынталанып, сюжетті дамыта келе, жай және күрделі сөйлемдерді қолданады және ойлау деңгейлерін арттыра алды. Құрылыс құралдарын ажыратып, әңгімеге араласып, сұрапжәне сұраққа жауап береалды. 5. Ертегі мазмұнын зейін қойып тыңдап, сөздік қоры дамып, көркем әдеби тілде сөйлеуге тәрбие алды. 6. Еңбек туралы	машықтанып, сандық және реттік санауды айыра біліп, «қанша?», «нешінші?» деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрене алды. Заттың санын цифрмен сәйкестендіріп, «оңға», «солға» түсініктері туралы біліктіліктерін дамыта алды. 3. Кітап туралы білімдерін бекітіп, кітаптың пайдасы туралы айта алды. Кітапша құрастыруға, пішінін дұрыс тандауға үйреніп, қағазды қос бүктеу арқылы кітапша жасай алды. 4. Ерте көктемде гүлденетін бақ ағаштарымен танысып, алманың тұқымдарын қайда тығып қоятыны туралы біле алды. 5. Заттың санын цифрмен сәйкестендіріп, үлгі бойынша санап, көлемі жағынан әр түрлі заттарды көзбен шамалай алды. Нақты заттарды геометриялық фигуралармен салыстыра алды.	орналастыра біле алды. 2. Музыканың керемет көңіл күйі арқылы әнді қуанышпен орындап, ән айту дағдыларын дамытаалды. Әнді нәзік үнмен тебіріне орындай алды. 3. Еңбек құралдары туралы түсінік алып, түрлі-түсті қағазды пайдаланып күрек жасай алды. 4. Кеңістікті бағдарлай отырып, берілген кубиктерден үй құрастыра алды. Ойлау қабілеттерін артырып, ұйымшылдыққа тәрбие алды. 5. Музыкалық шығарманы тыңдап, жуан-жіңішке дыбыстарды ажыратып, әнді мәнерлеп айта алды. 6. (өз бетінше сурет) Үй жануарларымен танысып, геометриялық пішін арқылы бір бейнеге келтіру әдіс-тәсілдерін пайдалана алды. 7. Манна ұнтағының үстіне саусақпен сурет салуды үйрене алды.	түсіне алды. 2. Пияздың әртүрлі болатындығы, өсуі, тұқымы туралы түсінік алып, өсімдікті отырғызудың, себудің, күтіп баптаудың жолдарын көре отырып, өсімдіктердіөсіруге, оларды күтіп-баптауға үйрене алды.
--	--	---	--	--	---

	орындап, жұбымен жұмыс жасап, шапшандықты, ептілікті дамыта алды. Доппен эстафеталық жаттығуларды жасай алды. 7. Қысқа секіртпемен секіріп, дене сымбатының дұрыс түзілуіне арналған жаттығуларды қайталай алды. 8. Ертегіде қонақта: Жеңіл жүгіріп, қос аяқтап секіріп, биіктіктен секіре алды. 9. «Қалашық» ойын ережесімен, құралдарымен танысып, қысқа секіргіштерден секіре алды. 10. Гимнастикалық орындық үстімен бастарына құмы бар қапшықты қойып тік жүре алды. Допты бастан асыра қос қолмен лақтыра алды. 11. Бір орыннан ұзындыққа секіріп,	білімдері кеңейіп, өз тәжірибиесін әңгімелейбіле (сурет мазмұнын зерттеу бойынша) алды. 7. Орыс тілі жетекшілігімен Познакомить детей с разными видами насекомых. Объяснить детям, кто из них трудолюбив, какую пользу они приносят. Закрепить пройденный материал. Учить детей слушать и произносить отдельные звуки. 8. Берілген тақырып бойынша ертегі ойлап тауып, онда бірнеше кейіпкерлердің рөлін көркемдеп сипаттай біле алды.	6. Жәндіктер туралы толық мәлімет алып, табиғат аясында кездестіретін жәндіктерді атай алды. Жәндіктердің қорегі туралы біліп, ұқыптылық пен бір-бірін құрметтей алды. 7. . 8. Жәндіктер туралы білімдерін толықтырып, қанқыз туралы мәлімет алды. Қалдық материалдарды қолдана отырып қанқызды жасай алды. 9. Жел туралы түсінік алып, желдің қасиетін тыңдап біліп, табиғат құбылысында болатын өзгерістерді түсіне алды. 10. Санау қабілеті нығайып заттың санын цифрмен сәйкестендіріп, 4 және 5 сандарын салыстыруды үйреніп, салыстыруға берілген логикалық тапсырмаларды шеше алды. Заттар тобының тең және тең еместігі туралы	Саусақ моторикасын дамытып, ұқыптылық пен шығармашылыққа тәрбие алды. 8. Музыкалық шығарманы тыңдап, жуан-жіңішке дыбыстарды ажыратып, әнді мәнерлеп айта алды. Көктем мезгілі туралы әңгіме тыңдап, сурет бойынша өз ойларын жеткізе алды. 9. Еңбек құралдарымен танысып, қарындашты қолданып, күрек, тырма суретін сала алды. Шығармашылықтары дамып, еңбек ете алды. 10. Музыканың керемет көңіл күйі арқылы әнді қуанышпен орындап, ән айту дағдылары дамып, әнді нәзік үнмен тебіріне орындай алды. 11. Үй жануарларының төлдері, жайлау туралы түсінік алып, ермексаздың жеке бөлшектерін біріктіре отырып марка қозыны бейнелей алды. Ермексазды илеу, домалақтау, созу, пішінге келтіре алды.	
--	---	---	--	--	--

	допты екі қолымен бастан асыра лақтыра алды. 12. «Қалашық» ойын ережесімен, құралдарымен танысып, қысқа секіргіштерден секіре алды. Көздеуді, дәлдікті дамыта алды.		түсініктер алды.	12. Әр түрлі макарондарды жіпке тізу арқылы әшекей бұйымдар жасап, ұсақ моторикасын дамытып, шыдамдылық пен татулыққа тәрбие алды. 13. Музыкалық шығарманы тыңдап, көңілді сипатын ажыратып, әнді жеңіл орындай алды. Ойын арқылы көңілсіз және көңілді, жәй және қатты әуендерді сезіне алды. 14. Мысықтың суретін геометриялық фигуралар арқылы салып, дене бөліктерін ретімен сызу жолдарын үйрене алды. Үй жануарларына қамқорлық жасай алды. 15. Құрғақ бассейін туралы түсінік алып, құрғақ бассейінді араластыру арқылы саусақ, буын, алақан моторикасын дамыта алды. 16. Музыкалық шығарманы тыңдап, көңілді сипатын	
--	--	--	-------------------------	--	--

				ажыратып, әнді жеңіл орындап, ойын арқылы көңілсіз және көңілді, жәйжәне қатты әуендерді сезіне алды.	
Индикаторлар: Оқу мақсаты менкүтілетін нәтижеге сәйкес	Дене шынықтыру. 3-Д.1 ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады; 3-Д.2 негізгі қимылдардың түрлерін игерген; 3-Д.3 спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие; 3-Д.4 жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген; 3-Д.5 шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады.	Сөйлеуді дамыту.3-Қ.1 қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі; 3-Қ.2 өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді; 3-Қ.3 қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады; 3-Қ.4 дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады; 3-Қ.5 ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданады. Көркем әдебиет. 3-Қ.6 белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады;	Құрастыру. 3-Т.1 құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алады; 3-Т.2 пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды; 3-Т.3 құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады; 3-Т.4 көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын біледі; 3-Т.5 алмастырушы заттармен әрекеттер орындайды; 3-Т.6 тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнайды.	Сурет салу. 3-Ш.1 қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген; 3-Ш.2 түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі; 3-Ш.3 қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады; 3-Ш.4 қағаз бетін бағдарлай алады. Мүсіндеу. 3-Ш.5 сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді (қуыршақтарға арналған печенье); 3-Ш.6 түрлі пішіндерді	Қоршаған ортамен танысу. 4-Ө.1 отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарымқатынасын білдіреді; 4-Ө.2 айналасындағы заттардың міндеттерін біледі; 4-Ө.3 заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды; 4-Ө.4 көлік құралдарын атайды; 4-Ө.5 ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді; 4-Ө.6 Қазақстан туын таниды және атайды.

		3-Қ.7 шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды; 3-Қ.8 3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөліседі; 3-Қ.9 қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді; 3-Қ.10 ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдайды; 3-Қ.11 құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі.	Жаратылыстану.3-Т.7 суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды; 3-Т.8 көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратады; 3-Т.9 үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атайды; 3-Т.10 ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолданады; 3-Т.11 табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге ие; 3-Т.12 өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды.	біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (саңырауқұлақ); 3-Ш.7 мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады; 3-Ш.8 мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады; 3-Ш.9 халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіреді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөліседі. Жапсыру. 3-Ш.10 түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастырады (жіпке байланған шар, үйшік); 3-Ш.11 дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтайды (марғаудың құйрығын салады); 3-Ш.12 бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады.	
--	--	---	---	--	--

				Музыка. 3-Ш.13 таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратады; 3-Ш.14 әннің мағынасын түсінеді; 3-Ш.15 ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіреді; 3-Ш.16 музыкалық аспаптарды атайды (сылдырмақ, барабан, домбыра); 3-Ш.17 музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратады, ырғақты және әуеннің жеке екпінін дұрыс жеткізіп, әннің сөзін есінде сақтайды; 3-Ш.18 музыка сипатына сәйкес қозғалады.	
--	--	--	--	---	--

Білім беру саласы:	Денсаулық Дене шынықтыру(3с)	Қатынас Сөйлеуді дамыту (1с) Көркем әдебиет (0,5с) 1-3 апта Орыс тілі (0,5с) 2-4 апта	Таным Математика негіздері (1с) Құрастыру (0,5с) 2-4 апта Жаратылыстану (1с)	Шығармашылық Сурет салу (1с) Мүсіндеу (0,25с) 3 апта Жапсыру (0,25с) 1 апта Музыка (1с), (0,5) 2-4 апта	Әлеуметтік орта Қоршаған ортамен таныстыру (0,5с) 1-3апта В.к «Еркін ойла, шапшаң-ойла» – (0,5с)1-2 апта «Ертегілер еліне саяхат» -(0,5с) 3-4 апта
Өтпелі тақырып	«Әрқашан күн сөнбесін!» Мақсаты: Балаларды өзін – өзі ұстай білуге, кез – келген кедергіден шыға білуге, бір – біріне деген достық қарым – қатынасынныңайтып көмек көрсету баулу. Міндеттері: «Дос», «Достық» туралы кең мағұлматтар беру. Балаларды достық, татулық, бауырмашылдық сөздеріне мағына беретінінтүсіндіру. Балаларды имандылыққа, мейірімділікке, кішіпейілділікке, адал достыққа тәрбиелеу.				
Жасы	Ортаңғы топ (3-4 жас), екінші жартыжылдық				
Айы,жылы	Мамыр айы, 2022 жыл				

Оқу мақсаты Үлгілік оқу бағдарламасы 1 апта	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Таза ауадағы жаттығулар» Мақсаты:Қолдарын жоғары,екі жаққа созып көтеру.затты бір қолдан екінші қолға бере отырып жаттығулар орындайалады. 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Құм салынған қапшық» Мақсаты:Гимнастикалық тақтайшаның үстімен тепе теңдікті сақтай отырып,басынақапшықты қойып жүре алады. 3. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ирек жіптің үстімен жүру» Мақсаты: Тепе теңдікті сақтай отырып,жерде жатқанирек жіптің үстімен жүре алады.	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ертегіні тауып айт» Мақсаты:(үлгі бойынша мазмұнын айту) Сұраққа жауап беріп, ертегі жолдарын қолдануарқылы, толық сөйлеммен айта алады. 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Тату доспыз бәріміз» Мақсаты:Шығарма жанрларын ажырата алады,мәнерлі,эмоционалды жатқа айтады.	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Біреу,көп,бір-бірден,бірде біреуі жоқ» Мақсаты: «Көп,біреу,бірдебіреуі жоқ»ұғымдарын ажырата алады,заттарды салыстыра біледі. 2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Жау, жау, жаңбыр» Мақсаты: Тамшы, бұлт және күн, жаңбырдың қалайпайда болатынын айтады. Табиғаттағы су айналымының қалай жүретінін біледі.	1. Сурет салу Тақырыбы: «Қошақанғашөп береміз» Мақсаты: Үлгіге қарай отырып,үзік сызықтар сызу арқылы шөптің бейнесін сала алады. 2. Жапсыру Тақырыбы: «Әдемі мерекелік жалаушалар» Мақсаты: Қағаз бетінен жалаушаларды қиып құрастырып, одан кейін оларды желімдей алады. 3. Музыка Тақырыбы: «Әрқашанкүн сөнбесін» Әнді әуелете қуанышты сезіммен орындай алады. Музыкалық шулы аспаптарды ажырата алады. Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беріп дауысқа арналған жаттығуларды таза шырқай алады. Екі түрлі сипаттағы музыкалық әуендерді ажырата біледіМузыкалық ырғақтарды соғып оркестр жасай алады.	1. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Ақпараттық құралдар» Мақсаты:Теледидар, радио, телефон, компьютердің ақпараттық құралдар түріне жататындығы айтады ,оларды қалай қолданылатынын біледі. 2.«Еркін ойла, шапшаң-ойла» Тақырыбы: «Шалғындағы қоңыз» Мақсаты: Кеңістік бетінде ермексазбен қоңызды көлемді етіп, көздерін моншақпен шығарып салуға үйрету. Баланың қиялын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу .
---	--	---	---	---	--

2 апта	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Допты қағып алу» Мақсаты:Допты екі қолмен лақтырып, ұстап алып, керіліп тартылған жіптердің астынан өте алады. 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Еңбектеу және орындықта тартылу» Мақсаты:Еңбектеп, орындықта тартылып, жүгіруді жүрумен алмастыра алады. Шапшаңдық, ептілікті дамытып, салауатты	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жақсы деген немене, жаман деген немене» Мақсаты:Сөздерге қызығушылығын арттырады, мағынасы қарама қарсы сөздерді айта алады. 2. Орыс тілі (Орыс тілі маманы жетекшілігімен) Тема: Пусть всегда будет солнце. Цель: формировать понятия о мире и дружбе	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: Қағаз бетінде бағдарлай отырып, кеңістікті ажырата алады. 2. Құрастыру Тақырыбы: «Мен білетін ертегі» Мақсаты:Қиылған ертегі кейіпкерлерін құрастыру арқылы қандай ертегі пайда болғанын айта алады. 3. Жаратылыстану Тақырыбы: «Шуағын шашқан алтын күн» Мақсаты: Күн және оның қажеттілігі туралы айта	1. Сурет салу Тақырыбы: «Мерекелік жалаушалар» Мақсаты: Төртбұрыш пішінін, тік сызық сала отырып, жалаушаның бейнесін сала алады, өзіне ұнаған түспен бояй біледі. 2. Музыка Тақырыбы: «Ашық аспан астында» Энді жеке немесе хормен айтып, қимылды ойындарға белсене қатыса алады. Орташа екпінде орындалатын әннің	1. «Еркін ойла, шапшаң-ойла» . Тақырыбы: «Бакбақгүлдер» Мақсаты: Саусақ арқылы бақбақ гүлдердің бейнесін салуға үйрету. Саусақтарының бұлшық еттерін дамыту. Бояумен ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.

	өмір салтын ұстануға тәрбие алады. 3. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бір қатарлы саппен жүру»Мақсаты: Бір қатарлы саппен жүріп, түрлі қимылдарды орындап, бағытты өзгерте отырып жүру мен жүгіру, жеңіл жүгіру, тыныс алу жаттығуларын орындай алады.		отырып, күннің адамға, жан-жануарға, табиғатқа пайдасын айтады.	жарқын сипатын музыка арқылы бере біледі. 3. Музыка Тақырыбы: «Ашық аспан астында» Ән әуені мен қимыл қозғалысты үйлестіріп орындау дағдыларына төселе алады. Түрлі қарқындағы музыканы тыңдап эмоциямен қабылдай алады. Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән бере алады.	
3 апта	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Құрсауға лақтыр» Мақсаты: Құм толтырылған қапшықты құрсауға лақтыра алады, жерге отырып қапшықты табанмен қармау. 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көлбеу қойылған тақтай үстімен жүру» Мақсаты: Көлбеу қойылған тақтай үстімен жүріп, оң	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жазда» (өлеңі) Нәсіпбек Айтөв. Мақсаты: Өлең жолдарын мұқият тыңдайды, мазмұнын түсіне отырып, жыл мезгілдерін ажырата алады. Сұрақтарға жауап бере біледі. 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Үш жолдас» Мақсаты: Мәнерлеп оқылған әңгімені	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Заттарды салыстыру» Мақсаты: Екі қарама қарсы, бірдей заттарды биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алады. 2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғатты аялайық» Мақсаты: Табиғат аясында өздерін қалай ұстау керектігін және қауіпсіздік ережелері туралы айтады.	1. Сурет салу Тақырыбы: «Кірпіге арналған алма» Мақсаты: Үлгіге қарай отырып, дайын алманың бейнесін қылқаламмен бояй алады, негізгі түстер мен реңктерін пайдалана алады. 2. Мүсіндеу Тақырыбы: «Біздің ауланың шарбағы» Мақсаты: Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолдана отырып, 1-3 бөліктерден тұратын шарбақты	1. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Бөлме өсімдігі хош иісті қазтамақ» Мақсаты: Өсімдіктердің адамдар күтімі және табиғаттың өзінің күтімі нәтижесінде өсіп жетілетіндігі туралы түсіне алады. Өсімдіктің сабағын, жапырағын, гүлдерін тауып, атай алады. 2. «Ертегілер еліне

	және сол қолымен допты алысқа лақтыра алады. 3.. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Сапқа қайта тұру» Мақсаты: Өз бетінше сапқа тұра алады, шеңберден өз орнын таба біледі.	тындап, мазмұнын түсіне алады. Достық қатынасты бағалай алады.	.	мүсіндей алады. 3. Музыка Тақырыбы: «Біз көңілді баламыз» Шығарманың жарқын көңіл күйін, қуанышын музыка арқылы бейнелей біледі. Әнді қимыл қозғалыспен үйлестіре орындап көрсете алады. Шеңбермен жүру арқылы музыка сипатына ілесіп қимыл-қозғалыстарды қайталай алады.	саяхат» . Тақырыбы: «1жылдамен қандай болып өстім» (автопортрет) Мақсаты: Адамның суретін портрет етіп салуды үйрету. (сызықша, нүкте, үзік сызық). Сурет салу іскерліктерін дамыту. Әсемдікті сезіне білуге, сурет салуға деген қызығушылық сезіміне тәрбиелеу.
4 апта	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз мықтымыз» Мақсаты: Тізені биікке көтеріп жүреді, әртүрлі бағытта жүгіре алады, екі аяқпен секіре біледі. 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Таза ауадағы ойындар» Мақсаты: Таза ауада ойналатын ойындар ойнап, ойын ережелерімен танысып, оларды орындай алады. 3. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Допты	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Әйгерім дастарқанды әзірлеп жатыр» Мақсаты: Сөйлеу кезінде ыдыстар деген жалпылауыш сөзді қолданады, ыдыстардың түрлерін айтады, заттарды көлемі бойынша салыстыра алады. 2. Орыс тілі (Орыс тілі маманы жетекшілігімен) Тема: Пусть всегда будет солнце. Цель: формировать понятия о мире и дружбе	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Ойнайықта, ойлайық» Мақсаты: Берілген тапсырмаларды орындау арқылы, алған білімдер көрсете алады. 2. Құрастыру Тақырыбы: «Қоянның үйшігі» Мақсаты: Үлгіге қарай отырып, әртүрлі түстегі текшелерден үйшік құрастыра алады. 3. Жаратылыстану Тақырыбы: «Қош келдің, жаз!» Мақсаты: Жаз мезгілі және оның сипаттық ерекшеліктері туралы	1. Сурет салу Тақырыбы: «Табиғат аясында» Мақсаты: Өз ойы бойынша, табиғаттың бейнесін сала алады. (күн, бұлт, ағаш т.б.) 2. Музыка Тақырыбы: «Кішкентай музыканттар» Әнді бірқалыпты табиғи дауыспен мәнерлеп айта алады. Мерекелік көңіл күйді қуанышты сезімменән арқылы жеткізе біледі. Музыкаға әсерлену, дыбыс жоғарылығын ажыратып біледі. Жеке, жұптасып би қимылдарын шебер орындай біледі.	1. «Ертегілер еліне саяхат» Тақырыбы: «Жыл бойында салынған суреттердің қорытынды көрмесі» Мақсаты: Салынған суреттерді қарап, бақылауды үйретуді жалғастыру. Өздеріне ұнаған суреттерді әңгімелету. Көңіл күйлерін көтеріп, мадақтап, бағалау.

	қағып алу» Мақсаты: Допты екі қолмен лақтырып, ұстап алып, керіліп тартылған жіптердің астынан өте алады.		айтады.	Әуеннің көңіл күйін ажырататын оркестрде ойнай алады. 3. Музыка Тақырыбы: «Кішкентай музыканттар» Бірғақты музыка әуеніне еріп ырғақты қимылдарды жасай алады. Әннің ширақ, сергек, сабырлы, сипатын ажырата біледі. Ойын ережесін сақтай біледі. Би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындай алады.	
Күтілетін нәтиже: Үлгілік оқу бағдарламасы	1. Кішкене шығыршықпен орындалатын жаттығуларды орындап, гимнастикалық қабырғамен өрмелеп тепе-теңдік сақтай алды. 2. Бір заттың астынан өтіп, төрттағандап еңбектей алды. Икемділіктерін дамытып, салауатты өмір салтын ұстана алды. 3. Бір қатарлы саппен жүріп, түрлі қимылдарды орындап,	1. Ертегіні тыңдап, өз түсінігін жүйелі айта алды. Көркем әдебиетке қызығушылығы артып, сыйластық пен ұйымшылдық көрсете алды. 2. (үлгі бойынша мазмұнын айту) Сұраққа жауап беріп, ертегі жолдарын қолдану арқылы, толық сөйлеммен айта алды. 3. Орыс тілі жетекшілігімен продолжать обогащать словарь детей лексическим материалом по теме, учить	1. Тамшы, бұлт және күн, жаңбырдың қалай пайда болатынын түсіне алды. Табиғаттағы су айналымының қалай жүретіні туралы түсінік алды. 2. «Реттік сандар туралы өткенді пысықтап, заттың саны мен цифры арасындағы сәйкестікті таба алды. Шеңбер, шаршы, үшбұрыш, төртбұрыш танып, математикалық жұмбақтарды шеше алды. 3. Ертегі мазмұнын естеріне түсіре отырып ертегі кейіпкерлерін бейнелеп,	1. Бояуды дұрыс таңдап, суық және жылы түстерді ажыратып, ұқыпты жұмыс жасай біле алды. Қылқаламды дұрыс ұстау дағдысын меңгере алды. 2. Ән арқылы ашық аспан аясында өмір сүріп жатқан барлық балаларды достыққа шақырып, әнді әуелете қуанышты сезіммен орындай алды. 3. Қағаз бетінен жалаушаларды киіп құрастырып, одан кейін оларды желімдей алды. 4. Берілген заттардан қажетті бір зат ойлап	1. Теледидар, радио, телефон, компьютердің ақпараттық құралдар түріне жататындығы туралы түсініп, қарапайым ақпарат көздерін қолдану дағдыларын жетілдіре алды. 2. Өсімдіктердің адамдар күтімі және табиғаттың өзінің күтімі нәтижесінде өсіп жетілетіндігі туралы түсіне алды. Өсімдіктің сабағын, жапырағын, гүлдерін тауып, атай алды.

	бағытты өзгерте отырып жүру мен жүгіру, жеңіл жүгіру, тыныс алу жаттығуларын орындай алды. 4. Допты екі қолмен лақтырып, ұстап алып, керіліп тартылған жіптердің астынан өте алды. 5. Еңбектеп, орындықта тартылып, жүгіруді жүрумен алмастыра алды. Шапшаңдық, ептілікті дамытып, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбие алды. 6. Бір қатарлы саппен жүріп, түрлі қимылдарды орындап, бағытты өзгерте отырып жүру мен жүгіру, жеңіл жүгіру, тыныс алу жаттығуларын орындай алды. 7. 200-300 м қашықтыққа жүгіріп, таяқпен адымдап жүріп, кедергілерден секіріп,	составлять короткий рассказ на русском языке по картине. Совершенствовать звукопроизношение. 4. Заттар мен ойыншықтардың сипаттық бейнесін баяндау арқылы әңгімелей алды. Сипаттау мәтінін құрастырып, зат есімдермен сын есімдерді байланыстырып айта алды. 5. Мәнерлеп оқылған әңгімені тыңдап, мазмұнын түсіне алды. Достық қатынасты бағалай алды. 6. Ертегіні тыңдап, оны мазмұндай алды. Кейіпкерлердің өзара сөйлесуін көркем түрде қолдану арқылы ертегінің ішкі сырын, айтылу керек ой-түйсігін, мән-мағынасын бұзбай байланыстыра баяндай алды. 7. Орыс тілі жетекшілігімен Познакомить детей с	қалдық материалдармен жұмыс жасау іскерліктерін дамыта алды. 4. Күн және оның қажеттілігі туралы түсінік алып, көлеңке туралы ойларын қалыптастыра алды. 5. 6. Табиғат аясында өздерін қалай ұстау керек және қауіпсіздік ережелері туралы ақпарат алды. 7. Цифрды заттың санымен сәйкестендіріп, әртүрлі арақашықтықта орналасқан екі топтағы заттарды салыстыра алды. Аяқталмаған фигуралардан геометриялық фигураларды көре біліп, «үлкен», «кіші», «кішкентай», «өте кіші» ұғымдарын біле алды. 8. Жолақ қағаздардан саябақтағы құралдарды жасай алды. Қағазбен жұмыс жасау дағдыларын дамыта алды. 9. Жаз мезгілі және оның ерекшеліктері туралы	жасай алды. 5. Өнді жеке немесе хормен айту шеберліктері қалыптасып, ән әуені мен қимыл қозғалысты үйлестіріп орындап, музыкалық шығарманы тыңдап сипатын, көңіл күйін (жай, тез, көңілді, көңілсіз) ажырата алды. 6. Дөңгелек және сопақша бейнелер жасап, сурет салуда өзінің көңіл күйін бейнелей алды. 7. Берілген әртүрлі қақпақтарды түстеріне қарай ажыратып, саусақ моторикасын дамыта алды. 8. Өн арқылы барлық балалар өнді әуелете қуанышты сезіммен орындап, музыкалық аспаптарды ойнай алды. Өнді көңілдене орындап, сөздерін таза әуенімен қосып орындай алды. 9. Күн сәулесі туралы мағлұмат алып, бояу реңктерін қолдану арқылы күннің суретін сала алды.	
--	--	--	--	--	--

	жаттығуларды орындай алды. 8. Көлбеу қойылған тақтай үстімен жүріп, оң және сол қолымен допты алысқа лақтыра алды. Гимнастикалық орындық үстінде жүріп, аяқтың ұшымен жүре алды. Негізгі қасиеттері шапшаңдық, ептілікті дамыта алды. 9. Кішкене шығыршықпен орындалатын жаттығуларды орындап, гимнастикалық қабырғамен өрмелеп тепе-теңдік сақтай алды. 10. Еңбектеп және өрмелеп, гимнастикалық таяқшалармен орындалатын жаттығуларды орындай алды. Негізгі қасиеттері-шапшаңдық, ептілікті дамытып, портқа қызығушылықтарын	явлениями природы в летний период времени. Пополнять словарный запас новыми словами. Учить отвечать на вопрос «Какой?», «Это что?» Закрепить пройденный материал. 8. Сөйлеу кезінде ыдыстар деген жалпылауыш сөзді қолдана біліп, ыдыстартуралы түсінік алып, заттарды көлемі бойынша салыстыра алды.	түсініп, жансыз табиғат туралы ойларын дамыта алды.	Қылқаламмен дұрыс жұмыс жасау іскерліктерін дамып, бір-бірін сыйлай алды. 10. Әнді жеке немесе хормен айтып, орташа екпінде орындалатын әннің жарқын сипатын музыка арқылы бере алды. Ән әуені мен қимыл қозғалысты үйлестіріп орындай алды. 11. Мүсінделетін дененің қозғалысын беру тәсілін өз бетінше ізденіп, пішіні және көлемі бойынша әртүрлі орман жануарларын мүсіндей алды. 12. Түстерді ажырату арқылы пішіндерді өз орындарына орналастырып, ойлау қабілетін дамыта алды. 13. Шығарманың жарқын көңіл күйін, бейбіт өмір сүріп жатқан балалардың қуанышын музыка арқылы бейнелей біліп, әнді қимыл қозғалыспен үйлестіре орындай алды. 14. Көрініс, көкжиек,	
--	---	--	--	---	--

	арттыра алды. 11. Таза ауада ойналатын ойындар ойнап, ойын ережелерімен танысып, оларды орындай алды. Негізгі қасиеттері-шапшаңдық, ептілікті дамыта алды. 12. Допты екі қолмен лақтырып, ұстап алып, керіліп тартылған жіптердің астынан өте алды.			кеңістік туралы түсініктер алып, жылбойындағы жұмыстарының нәтижесімен өз ойларынан сурет салаалды. Табиғаттың келбетін, әр жыл мезгілдерінің ерекшелігіне тән белгілерді ажырата алды. 15. Табиғат туралы әңгіме тыңдап, табиғатқа деген сүйіспеншілігін, қызығушылығын арттыра алды. 16. Шығарманың жарқын көңіл күйін, бейбіт өмір сүріп жатқан балалардың қуанышын музыка арқылы бейнелеп, әнді қимыл қозғалыспен үйлестіре орындай алды.	
Индикаторлар: Оқу мақсаты мен күтілетін нәтижеге сәйкес	Дене шынықтыру. 3-Д.1 ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады; 3-Д.2 негізгі қимылдардың түрлерін игерген; 3-Д.3 спорттық	Сөйлеуді дамыту. 3-Қ.1 қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі; 3-Қ.2 өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	Құрастыру. 3-Т.1 құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алады; 3-Т.2 пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады	Сурет салу. 3-Ш.1 қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген; 3-Ш.2 түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу	Қоршаған ортамен танысу. 4-Ә.1 отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарымқатынасын білдіреді; 4-Ә.2 айналасындағы заттардың міндеттерін біледі;

	жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие; 3-Д.4 жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген; 3-Д.5 шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады.	3-Қ.3 қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады; 3-Қ.4 дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады; 3-Қ.5 ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданады. Көркем әдебиет. 3-Қ.6 белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады; 3-Қ.7 шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды; 3-Қ.8 3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөліседі; 3-Қ.9 қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді; 3-Қ.10 ертегінің	және таңдайды; 3-Т.3 құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады; 3-Т.4 көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын біледі; 3-Т.5 алмастырушы заттармен әрекеттер орындайды; 3-Т.6 тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнайды. Жаратылыстану.3-Т.7 суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды; 3-Т.8 көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратады; 3-Т.9 үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атайды;	біледі; 3-Ш.3 қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады; 3-Ш.4 қағаз бетін бағдарлай алады. Мүсіндеу. 3-Ш.5 сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді (қуыршақтарға арналған печенье); 3-Ш.6 түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (саңырауқұлақ); 3-Ш.7 мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады; 3-Ш.8 мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады; 3-Ш.9 халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіреді,	4-Ә.3 заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды; 4-Ә.4 көлік құралдарын атайды; 4-Ә.5 ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді; 4-Ә.6 Қазақстан туын таниды және атайды.
--	--	---	---	--	--

		мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдайды; 3-Қ.11 құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі.	3-Т.10 ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс колданады; 3-Т.11 табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге ие; 3-Т.12 өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды.	орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөліседі. Жапсыру. 3-Ш.10 түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастырады (жіпке байланған шар, үйшік); 3-Ш.11 дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтайды (марғаудың құйрығын салады); 3-Ш.12 бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және колданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады. Музыка. 3-Ш.13 таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратады; 3-Ш.14 әннің мағынасын түсінеді; 3-Ш.15 ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіреді; 3-Ш.16 музыкалық аспаптарды атайды	
--	--	--	--	---	--

				(сылдырмақ, барабан, домбыра); 3-Ш.17 музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратады, ырғақты және әуеннің жеке екпінін дұрыс жеткізіп, әннің сөзін есінде сақтайды; 3-Ш.18 музыка сипатына сәйкес қозғалады.	
--	--	--	--	---	--