

Бекітемін:
«Инаят Ай» балабақшасы
менгерушісі Дюсегалиева Л.С.
«31» 08
№1 Педагогикалық кеңесте

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2021-2022 оқу жылы ұйымдастырылған оқу қызметінің «Балапан» ересек тобы перспективалық жоспары.

Топ тәрбиешісі:Тлеукабылова Н.К

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
«Балапан» ересек тобы 2021 жыл, қыркүйек айы
Өтпелі тақырып «Балабақша»

Білім беру саласы	Денсаулық-3 Дене шынықтыру (3с)	Қатынас-2.5 Сөйлеуді дамыту(1с)Көркем әдебиет(1с) Орыс тілі(0.5) (1-3 апта)	Таным-2.5 Математика негіздері(1с) Жаратылыстану(1с) Құрастыру(0,5) (2-4 апта)	Шығармашылық-3.5 Сурет салу (1с) Музыка(1с),(0,5) (1-3апта) Мүсіндеу (0.5) (2-4апта) Жапсыру(0.5) (1-3 апта)	Әлеумет-0,5 Қоршаған ортамен таныстыру(0.5) (2-4 апта) Вариативтік компонент Қызықты логика әлемі (1с) Ертегілер еліне саяхат (1с) (1с) (1с)
Өтпелі тақырып	«Балабақша» Мақсаты: Балалардың балабақша туралы түсініктерін қалыптастыру, балабақша қызметкерлерін білуге, оларды жақсыкөруге, көмек беруге үйрету. Міндеттері: балабақшаға, ондағы достарына сүйіспеншілік пен сыйластыққа тәрбиелеу. Балабақша туралы алған білімдерін кеңейтуге ықпал ететін ойын жағдаяттарын ұйымдастыру.				
Жасы:	Ересек топ (4-5 жас) бірінші жартыжылдық				
Ай, жыл	Қыркүйек 2021 жыл				

Оқу мақсаты: Үлгілік бағдарлама1-апта	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бір қатар сапқа тұру» Мақсаты: Сапта бір-бірімен жүреді және жүгіру мен кезектестіруді біледі. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Балабақшаға апарар жол». Мақсаты: Еденге қолымен сүйеніп, шығыршық ішінен өте алады. Дене шынықтыру Тақырыбы:	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Балабақшадағы алғашқы күнім». Мақсаты: Балабақша туралы түсінеді, достарына қамқор бола алады. Көркем әдебиет Тақырыбы: Ф. Оңғарсынованың «Үй жақсы ма, бақша жақсы ма?» өлеңі. Мақсаты: Өлеңді түсініп, есте сақтай алады. Орыс тілі Образовательная: Ввести в активную речь	Математика негіздері Тақырыбы: «Біздің балабақшада» Мақсаты: Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы айта алады. Жаратылыстану Тақырыбы: «Балабақша ауласына саяхат» Мақсаты: Балабақша ауласындағы және маңайындағы өсімдіктерді, ағаштар мен бұталарды атай алады.	Сурет салу Тақырыбы: «Балабақшадағы түрлітүсті шарлар» (заттық сурет салу) Мақсаты: Сурет салу барысында дөңгелек және сопақша пішіндерді ажырата алады. Жапсыру Тақырыбы: «Досымның үйі» Мақсаты: Қайшына дұрыс ұстау және пайдалана біледі.Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуді біледі.	В. Қызықты логика әлемі (1с) Ертегілер еліне саяхат (1с) Тақырыбы: «Танысу. «Кел, дос болайық!» Мақсаты: Достыққа апарар жол жақсы тілктермен басталатынын үйрету. Балалар ұжымын ұйымшылдығын дамыту. Достықты қадірлей білуге тәрбиелеу. В. «Жас зерттеушілер!» Тақырыбы: Түстер экологиясы. Мақсаты: Ағаштарды күтуге оң сезімдерін жалғастыру.Балаларға «қабақ» ұғымын
--	--	---	--	--	---

	«Қонжықтар» Мақсаты: Допты екі тізенін арасына қыстырып секіре алады.	детей слова о детскомсаде, понимать вопрос где? Учить детей называть сотрудников детского сада. Развивающая: Развивать воображение, мышление. Воспитательная: Воспитывать уважение к труду взрослых, бережноеотношение к своей группе, детскомусаду.		Желімді, сүлгіні қолдана алады. Музыка Тақырыбы: «Сәлем, балақай!» Мақсаты: Балалар балабақшаға, достарына, балабақша қызметкерлеріне деген сүйіспеншілік сезімдерін ән арқылы жеткізе алады. Сөздерді созыңқы және анық айтады, жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп, әуенін және қайырмасынайта алады. Музыка Тақырыбы: «Сәлем, балақай!» Мақсаты: Музыкалық шығарманы тыңдау және эмоциясын ажыратып,әннің сөзін анық, дұрыс айта алады. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерінорындай біледі. Музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата алады, қол орамалды баяубұлғауды, әуен сүйемелдеуімен жұбымен жүруді, көңілді билеуді меңгере алады.	анықтату,ол ағашқа қандай қызмет көрсетеді. Ағашты сырт пішініне қарап оны тануға үйрету. Ағаштың жасы туралы түсіндіру.
	Дене шынықтыру	Сөйлеуді дамыту.	Математика негіздері	Сурет салу	Қоршаған орта

2- апта	Тақырыбы: «Тепе теңдік» Мақсаты: Тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүре алады. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Домалату» Мақсаты: Заттардың арасымен құрсауларды домалата алады. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Еңбектеу» Мақсаты: Қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төртағандап еңбектей алады.	Тақырыбы: «Үйшік» ертегісі Мақсаты: Ертегі желісі бойынша айта алады. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Біздің балабақша» өлеңі Мақсаты: Балабақшадағы сыйластық туралы түсініктерін кеңейту; ұжымдық қарым-қатынастағыдыларын дамыту; құрмет пен сүйіспеншілік сезімдеріне өзара сыйластыққа тәрбиелеу.	Тақырыбы: «Достарымның ойыншықтары» Мақсаты: Заттарды салыстырып қою арқылы жұптарын салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай алады. Жаратылыстану Тақырыбы: «Менің жасыл достарым» Мақсаты: Бөлме өсімдіктерінің атауларына айта алады. Құрастыру Тақырыбы: «Балабақша ғимараты» (құрылыс материалдарынан) Мақсаты: «Іргетас» ұғымымен танысып, балабақша ғимаратын құрастыра алады.	Тақырыбы: «Менің балабақшам» (заттық сурет салу) Мақсаты: Өртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе алады. Мүсіндеу Тақырыбы: «Балабақшадағы әртүрлі доптар» Мақсаты: Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндей алады. Музыка Тақырыбы: «Сикырлы музыка әлемі» Мақсаты: Көңілді жеңіл орындалатын әуендерді тыңдау арқылы балалар музыкаға деген қызығушылығын көрсете алады. Сөздер мен дыбыстарды таза және анық айтады, фразалар арасындағы тыныс алуды сезіп біледі, әнді бір мезгілде бастау және аяқтау, әуенді дұрыс бере білуді, айтуды игереді.	таныстыру Тақырыбы: «Ойыншықтар» Мақсаты: Ойын барысында ойыншықтарға ұқыптылықпен, жанашырлықпен қарай алады. В. Қане достасайық! Тақырыбы: Менің сезімдерім! Мақсаты: Адамның сезімдері, оның адамға тигізетін әсері туралы түсінік беру. Адамдарда көңіл-күйдің «қорқу, қуану, қалыпты күй» түрлері жайында түсініктерін дамыту. Өзара сыйластыққа тәрбиелеу. В. «Жас зерттеушілер» Тақырыбы: Үйде жасалатын зерттеулер. Мақсаты: Балаларға тәжірибелерді еске сақтауға жетілдіру. Қарапайым тәжірибелерді үйде ата-аналарының басшылығымен орындауға тәрбиелеу.
3-апта	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жүгере білейік»	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Балабақшадағы	Математика негіздері Тақырыбы: «Үлкен-кіші,	Сурет Тақырыбы: «Менің сүйікті	В. «Қане достасайық» Тақырыбы: Достық неден басталады. Мақсаты:

	Мақсаты: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіре алады. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Секірейік» Мақсаты: Бір орында оңға, солға секіре алады. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Доппен ойнайық» Мақсаты: Допты екі қолмен бастан асыра кедергі арқылы лақтыра алады .	ойыншықтар» Мақсаты: Балалар ойыншықтардың атауларын айта алады. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ойыншықтар» өлеңі. Н. Әлімқұлов. Мақсаты: Өлеңді эмоционалды қабылдай отырып түсініп, есте сақтай алды. Орыс тілі Образовательная: Учить называть группы предметов ближайшего окружения: предметы по величине и цвету, уменьшительно-ласкательные формы предметов. Составлять короткие предложения, называть предметы в единственном и во множественном числе. Развивающая: Развивать диалогическую речь, творческие способности. Воспитательная: Воспитывать бережное отношение к предметам ближайшего окружения.	кішкентай» Мақсаты: Заттарды салыстырып қою тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету. Жаратылыстану Тақырыбы: «Ойыншықтар еліне саяхат» Мақсаты: Балалар ойыншықтардың қандай материалдан жасалғаны туралы айта алады.	ойыншығым» (заттық сурет салу) Мақсаты: Домалақ пішінен доптың суретін салып, ирек сызықпен әшекей алады. Жапсыру Тақырыбы: «Сандықты әшекейлеу» Мақсаты: Геометриялық пішіндерден ою- өрнектерді құрастырып жапсыра алады. Музыка Тақырыбы: «Менің достарым» Мақсаты: Музыканы тыңдауға ынтызарлықты, шығармада берілген көңіл-күйді, әуенді естіп танып, атын атап, сезініп, әнді табиғи дауыспен орындай алады. Би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындай алады. Марш сипатын ырғақты жүре біледі. Сөздерді созыңқы және анық айтады Музыка Тақырыбы: «Менің достарым» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың есту, сезіну, ән айту қабілеттерін қалыптасып	Дос, достық құндылығы туралы түсінік беру. Мәдениетті қарым-қатынастарын дамыту. Достаса білуге тәрбиелеу. В. «Жас зерттеушілер!» Тақырыбы: Өлі табиғат. Мақсаты: Өлі табиғатқа деген көзқарастың, құбылыстары мен объектілерін экологиялық қалыпты жағдай жүйелеу және тереңдету.
--	--	---	--	---	---

				сюжетті -ойындық кейіпкерлер арқылы шығармашылық қабілеттерін көрсете алады. Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әндікөңілді және емін-еркін әндете біледі.	
4-апта	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Сапта жүгір» Мақсаты: Кіші және үлкен қадаммен, саптабір-бірлеп жүгіре алады. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жоғары төмен» Мақсаты: Гимнастикалық қабырғаға жоғар-төмен кезектескен қадаммен өрмелей алады. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жинап ал» Мақсаты: Бала қолынкөтергендегі биіктен жоғары ілінген нәрсені орнынан секіру арқылы затты жинап өте алады.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Үй жиназдары. (байланыстырып сөйлеу) Мақсаты: Тұрмыстық заттардың қолданылу маңыздылығын түсіне алды. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Үш аю» ертегісі. Мақсаты: Мәтінді дыбыстағанда дұрыс тыныс алу артикуляциялық дағдыларын қалыптастыраалды.	Математика: Тақырыбы: «Үйді жабдықтау» Мақсаты: Сандарды тәртібі бойынша атай алды. Жаратылыстану Тақырыбы: «Балабақша өз үйім» Мақсаты: Балабақша туралы жағымды көңіл-күй қалыптастыру.Балабақшатуралы түсініктерін кеңейту. Топтағы балалармен достық қарым-қатынас орнату. Ойыншықтарға ұқыпты қарауға үйрету. Құрастыру Тақырыбы: «Қоянның үйі» Мақсаты: Орналастырутәсілдерін қолдана отырып, үйді құрастыра алады.	Сурет салу Тақырыбы: «Үй жиназдары» (Сандық) (Сәндік сурет салу) Мақсаты: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнер шығармаларымен танысып, сандықты қазақ оюларының кейбір элементтерін әшекейлей алады. Мүсіндеу Тақырыбы: «Қоян-менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Ермексазды домалату, шымшу, жалпайту тәсілдерін қолдана отырып, қоянды мүсіндей алады. Музыка Тақырыбы: «Ән-күй шежірем»	Қоршаған орта таныстыру Тақырыбы: «Топ жиназдары» Мақсаты: Ойын барысында ойыншықтарға ұқыптылықпен, жанашырлықпен қарап, әрекет ете білуді ажыратаалады. В. «Қане достасайық». Тақырыбы: Достық мекенінде. Мақсаты: Бір-бірімен тату болу, сыйластыққа үйрету. Достық қарым-қатынас дағдыларын дамыту.Өзінің,достарыныңіс-әрекетін бағалаудағы қабілеттілігін тәрбиелеу. В. «Жас зерттеушілер!» Тақырыбы: Сикырлы электр Мақсаты: Электр туралы білімдерін жалпылау.

				Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық аспабы домбырамен танысып, күй тыңдау мәдениетін игере біледі. Таныс әндерді орындаудатүрлі музыкалық аспаптарын қолдана алады. Хор айтуға үлкен шеңберге тұра алады, музыка жанрларын ажыратады.	Электрдің қайда «тұратынын» білімдерін кеңейту және ол адамға қандай көмек көрсететіні туралы түсіндіру, статикалық электрдің пайдалану себебімен таныстыру. Электр құралдарын қолдануда қауіпсіздік сақтау ережелерін бекіту.
Күтілетін нәтиже: Үлгілік оқу бағдарлама сы	1. Сапта бір-бірлеп жүредіжәне жүгіру мен кезектестіруді білді. 2. Еденге қолымен сүйеніп, шығыршық ішінен өте алды. 3. Допты екі тізенін арасына қыстырып секіреалды. 4. Тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүре алды. 5. Заттардың арасымен құрсауларды домалата алды. 6. Қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төртағандап еңбектей алды. 7 Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіре алды. 8. Бір орында оңға, солға	1. Балабақша туралы түсінеді, достарына қамқорбола алды. 2. Өлеңді түсініп, есте сақтай алды . 3. Ертегі желісі бойыншаайта алды. 4. Ертегіні сюжеті бойынша драмалауды, түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстай алды. 5. Балалар ойыншықтардың атауларын айта алды. 6. Өлеңді эмоционалды қабылдай отырып түсініп,есте сақтай алды. 7. Тұрмыстық заттардың қолданылу маңыздылығын түсіне алды. 8. Мәтінді дыбыстағанда дұрыс тыныс алу артикуляциялық	1 Әртүрлі түстен , өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралыайта алды. 2. Балабақша ауласындағыжәне маңай ындағы өсімдіктерді, ағаштар мен бұталарды атай алды. 3. Заттрды салыстырып қою арқылы жұптарын салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай алды. 4. Бөлме өсімдіктерінің атауларын айта алды. 5. «іргетас» ұғымымен танысып, балабақша ғимаратын құрастыра алды. 6. Бірінің астына бірі екі қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыра алды. 7. Балалар ойыншықтардың	1. Сурет салу барысында дөңгелек және сопақша пішіндерді ажырата алды. 2. Қайшына дұрыс ұстау және пайдалана біледі . Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуді біледі. Желімді, сүлгіні қолдана алды. 3. Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе алды. 4. Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндей алды. 5. Домалақ пішінен доптының суретін салып, ирек сызықпен әшекей ды.. 6. Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді құрастырып жапсыра алды	1. Ойын барысында ойыншықтарға ұқыптылықпен, жанашырлықпен қарай алды. 2. Табиғатта өзін өзін ұстай алды.

	секіре алды. 9... Дөпті екі қолмен бастан асыра кедергі арқылы лақтыра алды . 10. Кіші және үлкен қадаммен, сапта бір-бірлеп жүгіре алды. 11. Гимнастикалық қабырғаға жоғар-төмен кезектескен қадаммен өрмелей алды. 12. Бала қолын көтергендегі биіктен жоғары ілінген нәрсені орнынан секіру арқылы затты жинап өте алды.	дағдыларын қалыптастыраалды.	қандай материалдан жасалғаны туралы айта алды. 8. Сандарды тәртібі бойынша атай алды. 9. Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын, зейіндерін дамыта алды 10. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, үйді құрастыра алды.	7. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнер шығармаларымен танысып, сандықты қазақ оюларының кейбір элементтерін әшекейлей алды. 8. Ермексазды домалату, шымшу, жалпайту тәсілдерін қолдана отырып, қоянды мүсіндей алды.	
Индикатор Оқу мақсаты мен күтілетін нәтижеге сәйкес	Негізгі қимылдарды орындайды. Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу тәртібін сақтайды. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	Тілдегі барлық дыбыстарды анықтайды. Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады. Оқиғаны эмоционалды қабылдайды. Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді. Ересектердің орыс тіліндегі қоршаған ортаға қатысты сұрақтарына жауап береді. Кейбір өсімдіктердің, жануарлардың және	«Көп», «біреу», «бір-бірінен», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі. Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді. Оң және сол қолдарын ажырата алады. Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады. Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді. Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі. Төрт бұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады. Саз балшықтан, ермексаздан, камырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады. Белгілі претентүрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі. Бір-бірімен,	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді. Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды. Қазақстан туын таниды және атайды

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
«Балапан» ересек тобы 2021жыл қазан айы**Өтпелі**
тақырып «Менің отбасым»

Апталар	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-(3с)	Қатынас-2,5 Сөйлеуді дамыту-(1с)Көркем әдебиет-(1с) Орыс тілі-0,5(1-3 апта)	Таным-2,5 Математика негіздері-(1с) Құрастыру-0,5 (2-4 апта) Жаратылыстану-(1с)	Шығармашылық-3,5 Музыка-(1с),(0,5) (1-3апта)Сурет салу-(1с) Мүсіндеу-(0,5), 2-4апта) Жапсыру-(0,5), 1-3апта)	Әлеумет-0,5 Қоршаған ортамен танысу-(0,5) (2-4 апта) Вариативтік компонент Қызықты логика әлемі (1с) Ертегілер еліне саяхат (1с)
Өтпелі тақырып	«Менің Отбасым» Мақсаты: инновациялық технологиялар негізінде балалардың отбасы туралы білім, білік, дағдыларын дамыту. Отбасындағы жағымдыөзара қарым-қатынас пен оларға деген сүйіспеншілік сезімдерін жетілдіру. Міндеттері: Денаулықсақтау технологияларын қолдана отырып салауатты өмір салтын ұстану, дене шынықтыру жаттығуларын орындауқызығушылықтарын арттыру; Отбасы, отбасындағы тұрмыс және халықтық дәстүрлер туралы түсініктерін кеңейте отырып, сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Танымдық-конструктивтік ойлау дағдыларын жан-жақты қалыптастыру. Қоршаған ортадағы әсемдікті сезіне отырып, өз ойларын айтабілуге, қиялдарын дамытуға ықпал жасау.Отбасындағы салт-дәстүрлерді құрметтей отырып, рухани адамгершілік құндылықтарға баулу.				
Жасы:	Ересек топ (4-5 жас) бірінші жартыжылдық				
Ай,жыл	Қазан 2021 жыл				
Оқу мақсаты: Үлгілік бағдарлама1-апта	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Нысана» Мақсаты: Түрлі бағытта жүгіреді. Нысанаға дәлдеп лақтыра алады. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Секіру» Мақсаты: Бір орында тұрып, екі аяқпен секіре алады. Дене шынықтыру.	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы, отбасындағы тұрмыс туралы айтып бере алады. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Отбасындағы сыйластық» Мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атауды,сәлемдесіп, қоштасуды, үлкенді сыйлап,	Математика негізі Тақырыбы: «Отбасындағы менің бір күнім» (Сан мен санау) Мақсаты: Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдары туралы айта алады. Жаратылыстану Тақырыбы: «Мол өнім» Мақсаты: Көкөністер мен жемістердің 4-5 түрін атай алады.	Сурет салу Тақырыбы: «Анамның тостағанын әшекейлеу» (заттық суретсалу) Мақсаты: Сопақша пішіннен тостағанның суретін сала алады. Жапсыру Тақырыбы: «Менің көшем» Мақсаты: Заттарды қағаз бетіне орналастыра алады. Музыка	В. Қызықты логика әлемі Тақырыбы: Менің отбасым. Мақсаты: Отбасындағықарым-қатынас,қамқорлық,бір- бірін түсінуге үйрету.Отбасындағы үйлесімді қарым-қатынастарын дамыту.Мейірімді болуға тәрбиелеу.

	Тақырыбы: «Еңбектеу» Мақсаты: 8м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төртағандап еңбектей алады.	құрметтей алады. Орыс тілі Образовательная: Активизировать в речи называть членов семьи, формировать понятие слова «семья» и упражнять составлять словосочетания с притяжательными местоимениями, учить рассказывать о своей семье: Моя семья дружная, большая... Развивающая: Развивать правильное произношение звуков в словах, мелкую моторику рук. Воспитательная: Воспитывать проявлять заботу к членам семьи.		Тақырыбы: «Күз сыйы» Мақсаты: Музыканың динамикалық түрлерін ажыратып біледі, әр түрлі жанрлар түсініктерін тани алады. Би элементтерін музыканың ырғағын сезініп орындай біледі. Әуеннің сипатын танып, әннің қайырмасын орындау кезінде күрделі емес ырғақтық бейнені орындай алады. Түрлі жанрдағы музыканы қабылдай және анықтай алады. Музыка Тақырыбы: «Күз сыйы» Мақсаты: Жылдың күз мезгіліне арналған музыкалық шығармаларды тыңдай алады, шығарманың көңілді-көңілсіз сипатын түсіне біледі. Музыкалы-дидактикалық ойын ойнау арқылы екі түрлі сипаттағы әуендерді ажырата алады. Әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді таниды, олардың мазмұндары туралы айта алады.	В. Ертегілер еліне саяхат Тақырыбы: Табиғат және біз. Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарының біртүрі-желмен таныстыру, адам өміріндегі алатын орны және оның қасиеттері туралы білімдерін кеңейту.
2-апта	Дене шыңғырту. Тақырыбы:	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы:	Математика негізі Тақырыбы:	Сурет салу Тақырыбы:	Қоршаған орта таныстыру

	«Шапшаң және баяу» Мақсаты: Түрлі тапсырмалармен жүгіруді, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшімен ауыса алады. Дене шыңықтыру. Тақырыбы: «Тепе - теңтік» Мақсаты: Ені 20 см, биіктігі 30 см тақтай бойы мен тепе-теңдікті сақтап жүре алады. Дене шыңықтыру. Тақырыбы: «Доға» Мақсаты: Доға астынан еңбектеп өте алады.	«Біз тұратын көше» Байланыстырып сөйлей алады. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жеті лақ» ертегісі Мақсаты: Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалайды, достық қарым-қатынас жасап өзара көмек көрсете алады.	Қала картасы (Геометриялық пішіндер) Мақсаты: 4 «Қанша еді?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап бере алады. Жаратылыстану Тақырыбы: «Көшеде өзін ұстау тәртібі» Мақсаты: Табиғаттағы қарапайым тәртіб ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. Құрастыру Тақырыбы: «Асхана» (қалдық материалдармен жұмыс) Мақсаты: Балалар табиғи материалдардан түрлі заттар даярлай алады.	«Мерекелік дастархан» Мақсаты: Сюжеттік сурет салуды және қарындашпен сурет салу тәсілдерін қолдана алады. Мүсіндеу. Тақырыбы: «Құмыра» Мақсаты: Домалақтау, сопақшалау, шымшу тәсілдері арқылы сәбіз мүсінін жасай алады. Музыка Тақырыбы: «Күзгі бақта тамаша» Мақсаты: Жыл мезгілінің әсемділігін, ән арқылы көркемдей біледі. Сұрақ-жауапта ойынәдемі көркем жеткізе алады. Әр мезгілдің өз ерекшеліктерін музыкадан естіп тыңдай біледі, Жеке және хормен ән айта алады.	Тақырыбы: «Жолда жүру ережесін сақтайық» Мақсаты: Көлік түрлері, жол бөліктері бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері қалыптастыра алды. В. «Қызықты логика әлемі» Тақырыбы: Мен қандай баламын. Мақсаты: Әр адам жеке қайталанбас дара тұлға екендігі туралы түсінік беру. Жағымды қарым-қатынас жасауға қызығушылықтарын дамыту. Әдептілікке тәрбиелеу. В. «Ертегілер еліне саяхат» Тақырыбы: Күз алтынын түсіреді. Мақсаты: Табиғатта маусымдық өзгерістер туралы балалардың білімдерін және көзқарастарын қалыптастыру.
3-апта	Дене шыңықтыру Тақырыбы: «Үздіксіз» Мақсаты: 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіре алады. Дене шыңықтыру	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Әйгерім дастарханды әзірлеп жатыр» Мақсаты: Заттарды және олардың тұрған орнын анықтай алады.	Математика негіздері Тақырыбы: «Саңырауқұлақтарды жинау» Мақсаты: 5. «Нешінші?», «Саны бойынша қайсысы?» сұрақтарына	Сурет салу Тақырыбы: «Торсық» Мақсаты: Дөңгелек пішінді заттарды сала отырып, дәстүрлі сурет салудың техникасын	В. «Қызықты логика әлемі» Тақырыбы: Менің балабақшамда. Мақсаты: Балабақшадағы сыйластық туралы түсініктерін

	Тақырыбы: «Өрмелеу» Мақсаты: Гимнастикалық қабырғаға кез келген тәсілмен өрмелей алады. Дене шыңықтыру Тақырыбы: «Аттаракциондар» Мақсаты: Гимнастикалық орындық үстінде еңбектеп жүре алады.	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бағдаршам» өлеңі. С.Дүкенбай. Мақсаты: Өлеңді түсініп, есте сақтай алады. Орыс тілі Образовательная: Познакомить со временем года осень, рассказать о признаках. Расширить знания о сборе урожая, об осенних заготовках, о труделюдей в осеннее время года. Учить составлять словосочетания по теме, отвечать на вопросы какой?какая? Развивающая: Развивать правильное произношение звуков. Воспитательная: Воспитывать любовь к труду, уважительное отношение к людям труда.	жауап бере алады. Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғат аясындағы қауіпсіздік ережелері» Мақсаты: Табиғат аясындағы тәртіп ережелері туралы айта алады.	қолдана алады. Жапсыру Тақырыбы: «Әжемнің бауырсағы» Мақсаты: Жапсыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша ара-қатынасын ескере алады. Музыка Тақырыбы: «Жомарт күз» Мақсаты: Музыкалық шығарманы (күйді) тыңдап сипатын ажырата біледі. Күй туралы, күйші туралы мәлімет қабылдай алады. Музыкалық аспаптарда қарапайым ырғақты суреттіөздігінен орындай алады.. Әуеннің сипатын танып, әннің қайырмасын орындаукезінде күрделі емес ырғақтық бейнені орындай алады. Музыка Тақырыбы: «Жомарт күз» Мақсаты: Музыкалық шығарманы (күйді) тыңдап сипатын ажырата біледі. Күй туралы, күйші туралы мәлімет қабылдай алады. Музыкалық аспаптарда	қалыптастыру. Бойындағы жақсы қасиеттерді дамыту. Айналасындағылардың қуанышына ортақтаса білуге,өзгеге қуаныш сыйлай білуге тәрбиелеу. В. «Ертегілер еліне саяхат» Тақырыбы: Тірі табиғат. Мақсаты: Бала табиғат әлемінің бірбөлігі екен сезімін қалыптастыру. Тірі табиғаттың физикалық жағына қызығушылықтарын арттыру.
--	---	--	---	--	--

				қарапайым ырғақты суретті өздігінен орындай алады.. Әуеннің сипатын танып, әннің қайырмасын орындау кезінде күрделі емес ырғақтық бейнені орындай алады.	
4-апта	Дене шыңықтыру Тақырыбы: «Жыланша жүру» Мақсаты: Кегльдердің арасымен ирелендеп жүруге үйрету. Дене шыңықтыру Тақырыбы: «Кедергі» Мақсаты: Гимнастикалық орындық үстінде кедергілерден аттап жүре алды. Дене шыңықтыру Тақырыбы: «Кегль ойындарын үйрету» Мақсаты: Бастапқы қалыпта дұрыс тұрып, допты лақтыру. 1,5 – 2 метр арақашықтықтан кегльдерді қағып түстіру.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жыл мезгілі. Күзгі табиғат» Мақсаты: Сурет мазмұнына сәйкес әңгіменің басы мен соңыңқұрастыра алады. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қияр мен капуста» ертегісі Мақсаты: Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмал ауды, барлық дыбыстарды анықжәне әртүрлі қарқында дыбыстай алады.	Математика негіздері Тақырыбы: «Бақтағы жемістер мен көкөністер» (Геометриялық пішіндер) Мақсаты: 5. Сандық топты белгілеуді,. биіктігіжәне жуандығы бойыншабір дей және екі түрлі заттар ды салыстыра алады. Жаратылыстану Тақырыбы: «Алтын күз келді!» Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы, жыл мезгілдері туралы айта алады. Құрастыру Тақырыбы: «Біздің көше» (Құрылыс материал дарынан) Мақсаты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңненорналастыра алады	Сурет салу Тақырыбы: «Қоржынды сәңдейміз» Мақсаты: Қылқаламды дұрыс ұстауды, қағаздың үстінен жүргізе алады. Мүсіндеу. Тақырыбы: «Биші Айгерім» Мақсаты: Саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып, бағдаршамды мүсіндей алады. Музыка «Күзгі жанбыр» Мақсаты: Жыл мезгілдерін атап, шығармадағы күз келбетін музыка арқылы көз алдына елестете біледі. Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндете біледі. Музыкалық фразаларға сәйкес қимылдарды өзгертеалады.	Қоршаған орта таныстыру Тақырыбы: «Күзгі табиғат құбылыстары» Мақсаты: Күзгі табиғаттағы өзгерістерінбақылау дағдыларын дамыта алады. В. «Қызықты логика әлемі». Тақырыбы: Мерекені достарыммен қарсы аламын. Мақсаты: Жақсылық, қуаныш ұғымдары туралытүсіндіру. Құрбыларымен сыйластық қарым-қатынасмәдениетін дамыту. Бауырмалдыққа,татулыққа, мейірімділікке тәрбиелеу. В. «Ертегілер еліне саяхат». Тақырыбы: Нан бізге қайдан келеді. Мақсаты: Балаларға нан адам тамақтануында күнделікті азық мөлшеріекені жөнінде түсінік беру. Нан қайдан

					келетінін, оны қалай дайындайтыны, кім оны өсіреді және пісіретіні туралы әңгімелеп айту. Үлкендердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.
Күтілетін нәтиже Үлгілік оқу бағдарлама сы	1.Түрлі бағытта жүгіре алады және ныса наға дәлдеп ақтыра алады. 2.Бір орында тұрып, екі аяқпен секіре алды. 3. 8м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төртағандап еңбектей алды. 4.Түрлі тапсырма лармен жүгіріп, шапшаң және баяу қарқынмен., жетек пімен ауыса алды. 5. Ені 20см, биіктігі 30см тақтай бойы мен тепе-теңдікті сақтап жүре алды. 6. Доға астынан еңбектепөте алды. 7.1-1,5минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіре алды. 8.Гимнастикалық қабырғаға кез келген тәсілмен өрмелей алды . 9.Гимнастикалық орындық үстінде еңбектеп жүре алды. 10. Шаян сияқты ішпен тартылып, орын дықтың екінші басына шыға	1. Отбасы, отбасындағы тұрмыс туралы айтып береалды. 2. Отбасы мүшелерін дұрыс атауды, сәлемдесіп, қоштасуды, үлкенді сыйлап, құрметтейалды. 3. Байланыстырып сөйлей алды. 4. Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалайды , достық қарым-қатынас жасап өзара көмек көрсетеалды 5. Заттарды және олардың тұрған орнын анықтай алды., 6. Өлеңді түсініп, есте сақтайалды. 7. Сурет мазмұнына сәйкес әңгіменің басы мен соңын құрастыра алды. 8. Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмал ауды, барлық дыбыстарды анықжәне әртүрлі қарқында дыбыстай алды.	1. Теңдік және теңсіздік туралы ұғым дары туралыайта алды. 2.Көкөністер мен жемістердің 4-5 түрін атайалды. 3. Балалар табиғи материалдардан түрлі заттар даярлай алды. 4. «Қанша еді?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауапбере алды. 5.Топқа үстемелей отырып немесе артық топтан бір затты алыптастай алды. 6. Табиғат аясын дағы тәртіп ережелері тур алы айта алды. 7. «Нешінші?», «Саны бойынша қайсысы?» сұрақтарына жауап бере алды. 8.Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен жәнекірпіштерді, бөлшектерді көлденеңнен орналастыра алды. 9. Сандық топты белгілеуді., биіктігі және жуандығы бойынша бір дей және екі	1.Сопақша пішіннен тостағанның суретін сала алады. 2.Заттарды қағаз бетіне орналастыра алды. 3. Сюжеттік сурет салуды және қарындашпен сурет салу тәсілдерін қолдана алды. 4.Домалатау, сопақшалау, шымшу тәсілдері арқылы сәбіз мүсінін жасай алды. 5.Дөңгелек пішінді заттарды сала отырып, дәстүрлі сурет салудың техникасын қолданаалды. 6.Жапсыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша ара-қатынасын ескере алды. 7.Қылқаламды дұрыс ұстауды, қағаздың үстіненжүргізе алды. 8.Саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып, бағдаршамды мүсіндей алды.	1.Көлік түрлері, жол бөліктері бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері қалыптастыра алды. 3. Күзгі табиғаттағы өзгерістерін бақылау дағдыларын дамыта алды.

	алды. 11. Гимнастика лықорындық үст інде кедергілерден аттап жүре алды. 12. Құм салған қапшықтыоң және сол қолмен алысқа лақтыра алды		түрлі заттар ды салыстыраалды. 10. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы, жыл мезгілдері туралы айта алды.		
Индикатор Оқу мақсаты мен күтілетін нәтижеге сәйкес	Негізгі қимылдарды орындайды. Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды,жаттығулардың орындалу ретін сақтайды. Мәдени- гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.Қысқа әңгімелердіжәне ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілерімен сапасын ажыратады. Оқиғаны эмоционалды қабылдайды.Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді. Ересектердің орыс тіліндегі қоршаған ортаға қатысты сұрақтарынажауап береді.Кейбір өсімдіктердің, жануарлардың және олардың төлдерінің орыс тіліндегі атауларын біледіжәне атайды.	«Көп»,«біреу»,«бір- бірден»,«бір де біреуі жоқ»түсініктерін біледі. Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді.Оң жәнесол қолдарын ажырата алады.Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі жәнеатайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады.Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді. Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістері анықтайды және атайды. Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таниды және атайды.	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі. Төртбұрыштыпішіндегі заттарды, олардыдөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріпбейнелей алады. Сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады. Белгілі ретпен, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі.Бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын ұқсатады. Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдайды.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді,оларғаөзінің қарым- қатынасын білдіреді.Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды. Қазақстан туын таниды және атайды

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
«Балапан» ересек тобы 2021 жыл қараша айы
Өтпелі тақырып «Дені саудың-жаны сау»

Апталар	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-(3с)	Қатынас-2,5 Сөйлеуді дамыту-(1с)Көркем әдебиет-(1с) Орыс тілі-0,5(1-3 апта)	Таным-2,5 Математика негіздері-(1с) Құрастыру-0,5 (2-4 апта) Жаратылыстану-(1с)	Шығармашылық-3,5 Музыка-(1с),(0,5) (1-3 апта)Сурет салу-(1с) Мүсіндеу-(0,5), 2-4 апта) Жапсыру-(0,5), 1-3 апта)	Әлеумет-0,5 Қоршаған ортамен танысу-(0,5) (2-4 апта) Вариативтік компонент Қызықты логика әлемі(1с) Ертегілер еліне саяхат (1с)
Өтпелі тақырып	«Дені саудың-жаны сау» Мақсаты: Денсаулық сақтау технологиялары негізінде балалардың спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын арттыру. Балалар әрекетінің түрлі нысандары мен түрлерінде олардың ауызша сөйлеу дағдыларын дамыту. Шығармашылықтары мен ойлау, қиялдау сезімдерін жетілдіру. Міндеттері: 1.Спорттық ойындар мен жаттығу қимылдарын үйрету барысында балалардың белсенді қатысуы мен ынталануын қадағалау;2.Құрдастары және ересектермен қарым-қатынас жасауда сөздік қорларын және сөйлеу мәдениетін дамыту; 3.Эстетикалық талғамдарын қалыптастыру, ой-өрістерін кеңейту; 4.Балаларды құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.				
Жасы:	Ересек топ (4-5 жас) бірінші жартыжылдық				
Ай, жыл	Қараша 2021 жыл				
Оқу мақсаты: Үлгілік бағдарлама1-апта	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бәріміз біріміз үшін!» Мақсаты: Сапта түрлі бағытта жүгіріп, допты екі қолмен бастан асыра лақтыра алады. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Анамызға	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мен қандай мын?» Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастырып айта алады. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Мен кімін?» Мақсаты: Оқиғаларды ойдан құрастырып,	Математика негіздері Тақырыбы: «Менің күн тәртібім» (Уақытты бағдарлау) Мақсаты: 2 саны туралы біледі, таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырата алады. Жаратылыстану Тақырыбы: «Мен табиғатты	Сурет Тақырыбы: «Мақта қыздың мысығы» Мақсаты: Жануарларды бейнелей алады. Жапсыру Тақырыбы: «Жеміс-жидекке арналған себет» Мақсаты: Қайшына дұрыс ұстай отырып,	В. «Қане достасайық». Тақырыбы: Менің туған күнім Мақсаты: Туған күн қуанышы туралы түсінік беру. Достық қарым-қатынастарын, бір-біріне деген сыйластық, сүйіспеншілігі н дамыту. Достықты

	көмектесейік» Мақсаты: Орындықта көлденеңінен еңбек- тейді,допты екі қолменбастан асыра кедергі арқылы лақтыра алады. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бау-бақшаға барайық» Мақсаты: 1-1,5 м ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіріп,үш дөңгелекті велосипедтебе алады.	кейіпкерлердің мінезін сипаттай алады. Орыс тілі: Образовательная: Познакомить с новыми словами,расширять словарьпо теме «Части тела». Ввести в речь грамматические формы новых слов. Учить прямому и обратному счетудо 10; Развивающая: Развивать память, внимание и речь. Воспитательная: Воспитывать интерес к соблюдению ЗОЖ.	бақылай аламын ба?» Мақсаты: «Бақылау» ұғымын түсініп, жанды табиғат, оның тіршілік ортасы және жансыз табиғаттағы қайталанбас құбылыс түрлері туралы айта алады.	ересектердің көмегімен бөліктерді желімдей алады. Музыка Тақырыбы: «Жомарт өлкем» Мақсаты: Табиғатты әнмен әсерлендіріп жеткізе алады. Музыкаға әсерлену арқылы дыбыс жоғарылығын ажырата алады. Өнді көңілді, ширақ, ән ырғағын сақтап орындай біледі. Музыка Тақырыбы: «Жомарт өлкем» Мақсаты: Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындайалады. Қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүре алады, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерте біледі.	қадірлей білуге тәрбиелеу.В. «Қызықты логика әлемі» Тақырыбы: Орман және біз. Мақсаты: Орман түрлерімен таныстыру, орманда жүру тәртібін бекіту, табиғат әлемі туралы дұрыс көзқарас қалыптастыруына тәрбиелеу.
2-апта	Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Торғайлар мен автомобиль» Мақсаты: 4-5 сызықарқылы орнынан ұзындыққа секіріп, орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып,40-50 м жүгіре	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Не дәмді?» ертегісі Мақсаты: Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдана алады. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Көкөністер айтысы» Мақсаты: Ертегі желісін	Математика негіздері Тақырыбы: «Көкөністер мен жемістер» (Кеңістіктібағдарлау) Мақсаты: 3 саны туралы біледі, .өзінің дене бөліктерінің орналасуынайта алады. Жаратылыстану	Сурет салу. Тақырыбы: «Дәмді алмалар» Мақсаты: Дөңгелек пішіндерді түрлі көлемдесала алады. Мүсіндеу. Тақырыбы: «Билеп тұрған қыз» Мақсаты: Адам пішінін	Қоршаған орта таныстыру Тақырыбы: «Ауылдағы адам еңбегі» Мақсаты: Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтады және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете алады. В. «Ертегілер еліне

	алады. Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Қояндар сәбіз жинайды» Мақсаты: Бір аяқпен секіріп (шама-мен 4-5 рет оң және сол аяқпен.) сызықпен тепе –теңдікті сақтап жүре алады. Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Орманға саяхат» Мақсаты: Сапқа тұрып, құрылымын өзгертіп қайта тұра алады. Самокат тебе алады.	драмалай алады.	Тақырыбы: «Дәрумендер әлеміне саяхат» Мақсаты: Балалар жемістердің, көкөністердің дәруменгебай екенін айта алады. Құрастыру Тақырыбы: «Менің қорам» (Құрылыс материалдарынан) Мақсаты: Үлгі бойынша әртүрлі текшелермен қора құрастыра алады.	мүсіндеп, кескішпен түрлі безендірулер жасай алады. Музыка Тақырыбы: «Сүйікті елім менің» Мақсаты: Музыкалық шығармада қайжыл мезгілі айтылғанын, шығарманың қандай көңіл күйді сипаттағанын ажырата алады. Өнді көңілді және емін-еркін әндете орындай алады. Музыкалық фразаларға сәйкес қимылдарды өзгертебіледі. Шапшандық пен икемділік таныта алады	саяхат» Тақырыбы: Менің есімім Мақсаты: Әр баланың қайталанбайтын тұлға екенін ұғындыру.Балалардың жақсы қасиеттерін дамыту.Әдепті болуға тәрбиелеу. В. «Қызықты логика әлемі» Тақырыбы: Орман тұрғындары көмексұрайды Мақсаты: Адам мен табиғаттың байланысың бөлінбейтіні туралы ұғымдары қалыптастыру. Балаларды жабайы жануарлармен және олардың тіршілік ету үшін жануарлардың әдеттерімен таныстыруды жалғастыру
3-апта	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көңілді маймыл» Мақсаты: 20-25 см биіктікке секіріп,қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұра алады. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ағаш басындағы жемістер»	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Қайырымды бала» Б.Данабеков Мақсаты: 5. Фонематикалық қабылдау дағдыларын қалып тастырып, әңгімеге қатыса алады. Көркем әдебиет. Тақырыбы:	Математика негіздері. Тақырыбы: «Дым білмеске көмектес» Мақсаты: 4 санымен таныстырып,заттар шамасы бойынша әртүрліекенін айта алады. Жаратылыстану. Тақырыбы: «Үй құстары»	Сурет салу. Тақырыбы: «Әдемі құс» Мақсаты: Әртүрлі пішіндерді пайдалана отырып, құстың суретінсала алады. Жапсыру. Тақырыбы: «Құмырсқа» Мақсаты: Текшеден	В. «Ертегілер еліне саяхат» Тақырыбы:Менің есімім. Мақсаты: Әр баланың қайталанбайтын тұлға екенін ұғындыру.Балалардың жақсы қасиеттерін дамыту.Әдепті болуға тәрбиелеу.

	Мақсаты: Алысқа дәлдеп лақтырып (3,5- 6,5 м кем емес.),ойлы қырлы тақтаймен жүреалады. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Абайлап жүр!» Мақсаты: Оң және сол қолымен көлденең нысанаға дәлдеп лақтырып(2-2,5 м қашықтықтан.), құрсаудан еңбектеп өтеалады.Екі дөңгелекті велосипедпен оңға,солға бұрылыстар орындай алады.	«Қарлығаш пен дәуіт» ертегісі. Мақсаты:Ертегінің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтай алады. Орыс тілі: Образовательная: Познакомить с новыми словами по теме, ввести грамматические формы новых слов (спорт, спортсмен), рассказать о пользе занятии спортом. Развивающая: Развивать воображение, наблюдательность, память. Воспитательная:Воспитывать интерес к спорту.	Мақсаты:Үй құстарын атай біліп, (қораз, мекен, қаз) және олардың сыртқыкелбетіндегі ерекшеліктері туралы айта алады.	дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақ пішін қиюға үйреніп,. ересектердің көмегімен бөліктерді желімдей алады Музыка Тақырыбы: «Гүлдене бер, Астана» Мақсаты: Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндете алады. Музыкалық фразаларға сәйкес қимылдарды өзгертебіледі Дыбыстарды жоғарылығы бойынша ажыратып, үлкен шеңберге және шашырап тұра алады. Музыка Тақырыбы: «Гүлдене бер, Астана» Мақсаты: Әсем қала Астана туралы әңгімені қызығушылықпен қабылдай алады. Жүрелеп отыруды ырғақты орындаумен, қимылды музыкамен сәйкестендіру, музыканың екінші бөлігінде қимылды өзгерте біледі. Музыканың ырғағын дәл бере отырып, қимылды ырғақпен екі аяқпен еркін және жеңіл секіруді игере алады.	В.« Ертегілер еліне саяхат» Тақырыбы: Жануарларнеге құриды? Мақсаты: Балаларға табиғаттың әртүрлілігі туралы мәлімет беруді жалғастыру, кейбір жануарлардың қырылуы туралы негізгі мәлімет беру, қорғауды қажет ететін жануарларды атау,олары не үшін қорғау керектігін түсіндіру.
--	---	---	--	---	--

4-апта	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жапырақтарды жинаймыз» Мақсаты: 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алғаеңбектеп кіреді,қолын беліне қойып , бір аякпен тұра алады. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Қысқа секіртпемен секіріп,еденнен 20-25см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап өте алады. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Асқабақты домалатып жеткізейік» 1,5 м қашықтықтан тігінен нысанаға дәлдеплақтырып, құрсаудан еңбектеп өте алады.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Кім күшті?» ертегісі Мақсаты: Жануарлардың атауларын білдіретін сөздерді айта алады. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Кім күшті? ертегісі Мақсаты:Әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы, ым, мимика, дауыс күшін өзгертіп айта алады.	Математика негіздері Тақырыбы: «Спорт еліне саяхат» Мақсаты: 5 саны туралы,5 көлемінде санауды, заттарды үлгі бойынша және аталған саны бойынша санай алады. Жаратылыстану. Тақырыбы: «Алтын жапырақ төккен күз» Мақсаты:Күз мезгіліндегі табиғат құбылыстарын айта алады. Құрастыру. Тақырыбы: «Жеміс-жидекке арналған себет» (қағаздан құрастыру) Мақсаты.Дайын қиылған жолақшалардан өру тәсілімен себетті құрастыра алады.	Сурет салу Тақырыбы: «Әдемі құс» Мақсаты: Екі түрлі қылқаламмен жұмыс істей алады. Мүсіндеу. Тақырыбы: «Әдемі құс» Мақсаты: Тұтас бөліктен шымшу тәсілі арқылы құстың бейнесін мүсіндейалады. Музыка: Тақырыбы: «Табиғатқа саяхат» Мақсаты: Туған еліне деген сүйіспеншілігін әнмен жеткізе алады. Музыканы тыңдап, әнді мақтанышпен орындауға үйрене біледі. Әнді бірге бастап, бірге аяқтай алады. Таныс емесмузыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдай біледі.. Өндерді, билерді сахналай алады.	Қоршаған орта таныстыру Тақырыбы: «Дәрілік өсімдіктер» Мақсаты: Дәрілік өсімдіктерді бақылай алады. В. «Қызықты логика әлемі» Тақырыбы: «Жол ережесін білейік» Тақырыбы:Жолың болсын балақай. Жолда жүру ережелерін есте сақтап, жол белгілерінің неше түрі бар, оны білу үшінне қажет, жол белгілерінің атқаратын қызметі қандай екенін біле алады. Жол ережесінің , қызығушылықтарын арттыра алады, барлығымызға ортақ қойылған тәртіпті бұзбау керектігін түсіне алады.В. «Ертегілер еліне саяхат» Тақырыбы: Қысқы орманға саяхат. Мақсаты: Қоршаған ортаға деген сезімдерін тереңдету. Жыл мезгіліне байланысты орман ерекшеліктерін атау.
Күтілетін нәтеже Үлгілік оқу бағдарлама сы	1. Сапта түрлі бағытта жүгіріп,допты екі қолмен бастан асыра лақтыра алады. 2.Орындықта көлденеңінен	1.Сурет бойынша әңгіме құрастырып айта алды.2.Оқиғаларды ойдан құрастырып, кейіпкерлердің мінезін сипаттай алды. 3.Зат есімдерді жекеше және	1.2 саны туралы біледі, таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырата алды. 2.Үлгі бойынша әртүрлі текшелермен қора	Музыка жетекшісінің жоспары бойынша. 1.Жануарларды бейнелеу дағдыларын қалыптастыра алды. 2. Қайшына дұрыс ұстау және	1.Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтады және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете алды. 2. Дәрілік өсімдіктерді бақылап,адамдардың дәріге

еңбектейді,допты екі қолмен бастан асыра кедергі арқылы лақтыраалды. 3. 1-1,5 м ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіріп,үш дөңгелекті велосипед тебе алды. 4. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіріп,орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып,40-50 м жүгіре алды. 5.Бір аяқпен секіріп (шамамен 4-5 рет оң жәнсол аяқпен.) сызықпен тепе –теңдікті сақтап жүре алды. 6.Сапқа тұрып, құрылы-мын өзгертіп қайта тұраалады. Самокат тебе алды. 7. 20-25 см биіктікке секіріп,қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшыментұра алды. 8.Алысқа дәлдеп лақтырып (3,5-6,5 м кемемен.),ойлы қырлы тақтаймен жүре алды. 9.Оң және сол қолымен көлденең нысанаға дәлдеп лақтырып(2-2,5 мқашықтықтан), құрсаудан еңбектеп өте алады.Екі дөңге-лекті велосипедпен оңға, солға	көпше түрде қолдана алды. 4.Ертегі желісін драмалай алды. 5. Фонематикалық қабылдау дағдыларын қалып тастырып, әңгімеге қатыса алды. 6.Ертегінің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтай алды. 7. Жануарлардың атауларын білдіретін сөздерді айта алды. 8.Әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы, ым, мимика, дауыс күшін өзгертіп айта алды. Орыс тілі жетекшісінің жоспарымен.	құрастыра алды. 3.«Бақылау» ұғы мын түсініп, жанды табиғат, оның тіршілік ортасы және жансыз табиғаттағы қайталанбас құбылыс түрлері туралы айта алды. 4.3 саны туралы біледі,.өзінің дене бөліктерінің орналасуынаайта алды. 5.Балалар жемістердің, көкөністердің дәруменгебай екенін айта алды. 6. 4 санымен таныстырып,заттар шамасы бойынша әртүрлі екенін айта алды. 7. Дайын қиылған жолақшалардан өру тәсілімен себетті құрастыраалды. 8. Үй құстарын атай біліп, (қораз, мекен, қаз) және олардың сыртқы келбетіндегі ерекшеліктері туралы айта алды. 9. 5 саны туралы, 5 көлемінде санауды, заттарды үлгі бойынша және аталған саны бойыншасанай алды. 10. Күз мезгіліндегі табиғат құбылыстарын айта алды.	пайдалана білуді қалыптастырып,. ересектердің көмегімен бөліктерді желімдей алды 3. Дөңгелек пішіндерді түрлі көлемде сала алды. 4. Адам пішінін мүсіндеп, кескішпен түрлі безендірулержасай алды. 5. Әртүрлі пішіндерді пайдалана отырып, құстың суретін сала алды. 6. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақ пішін қиюға үйреніп,. ересектердіңкөмегімен бөліктерді желімдей алды. 7. Екі түрлі қылқаламмен жұмыс істей алды. 8. Тұтас бөліктен шымшу тәсілі арқылы құстың бейнесін мүсіндеп, қызығушылықта- рын арттыра алды.	деген зейіндерін аудараалды.
---	--	---	--	-------------------------------------

	бұрылыстар орындай алды. 10.50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіреді,қолын беліне қойып , бір аяқпен тұраалды. 11.Қысқа секіртпемен секіріп,еденнен 20-25 см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап өте алды. 12.1,5 м қашықтықтан тігінен нысанаға дәлдеп лақтырып,кұрсаудан еңбектеп өте алды.				
Индикатор Оқу мақсаты мен күтілетін нәтижеге сәйкес	Негізгі қимылдарды орындайды.Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды.Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.Қысқа әңгімелердіжәне ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілерімен сапасын ажыратады. Оқиғаны эмоционалды қабылдайды. Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді. Ересектердің орыс тіліндегі қоршаған ортаға қатысты сұрақтарына жауап береді.Кейбір өсімдіктердің, жануарлардың және олардың төлдерінің орыс тіліндегі атауларын біледі жәнеатайды.	«Көп»,«біреу»,«бір-бірден»,«бір де біреуі жоқ»түсініктерін біледі.Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді.Оң және сол қолдарын ажырата алады. Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады.Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді.Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды.Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстайбіледі. Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады. Сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады. Белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі.Бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын ұқсатады.Музыкалық	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді,оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді.Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды.Қазақстан туын таниды және атайды

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
«Балапан» ересек тобы желтоқсан айы, 2021жыл
Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

Апталар	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-(3с)	Қатынас-2,5 Сөйлеуді дамыту-(1с)Көркем әдебиет-(1с) Орыс тілі-0,5(1-3 апта)	Таным-2,5 Математика негіздері-(1с) Құрастыру-0,5 (2-4 апта) Жаратылыстану-(1с)	Шығармашылық-3,5 Музыка-(1с),(0,5) (1-3 апта)Сурет салу-(1с) Мүсіндеу-(0,5), 2-4 апта) Жапсыру-(0,5), 1-3 апта)	Әлеумет-0,5 Қоршаған ортамен танысу-(0,5) (2-4 апта) Вариативтік компонент Қызықты логика әлемі(1с) Ертегілер еліне саяхат (1с)
Өтпелі тақырып	«Менің Қазақстаным» Мақсаты: Балаларды халық ауыз әдебиетіне баулу арқылы Қазақстанның мәдени мұрасын құрметтеуге және патриотизмге тәрбиелеу.Танымдық қызығушылықтарын, эстетикалық талғамдарын дамыту. Міндеттері: 1. Дене қасиеттерін қалыптастыру, ептілік қозғалыстарын үйлестіру және салауатты өмір салтын ұстануға баулу; 2. Ұлттық дәстүрлерге негізделген құндылықтар арқылы шығармашылықпен сөйлеу дағдыларын, сөздік қорларын молайту; 3. Эстетикалық талғамдарын қалыптастыра отырып, қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға, оны құрметтеуге үйрету; 4. «Мәңгілік Ел» жалпыұлттық идеясы негізінде патриотизм мен толеранттылыққа тәрбиелеу.				
Жасы:	Ересек топ (4-5 жас) бірінші жартыжылдық				
Ай,жыл	Желтоқсан 2021жыл				
Оқу мақсаты: Үлгілік бағдарлама1-апта	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Егемен» Мақсаты: Бөрене үстімен тепе-теңдіктісақтап жүре алады. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жеңіске жетеік»	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: М. Хакімжанованың «Отан» өлеңі Мақсаты: Отанды, туды құрметтеп;тіл байлықтарын дамыта алады. Көркем әдебиет	Математика негіздері Тақырыбы: «Үлкен және кіші» Мақсаты: Ұзындығы және ені бойынша бірдейжәне екі түрлі затты салыстыра алады. Жаратылыстану Тақырыбы:	Сурет салу Тақырыбы: «Киіз үйдің керегелері» Мақсаты: Киіз үйдің керегелері туралы айтып, жуан, жіңішке таяқшалардырет-ретімен салуды, қарындашты қолдана алады .	В. «Қызықты логика әлемі» Тақырыбы: Үйдегі бір күнім. Мақсаты: Отбасына көмек көрсету туралы түсінік беру.Ұқыптылық,үлгі болу сөзінің мағынасын

	Мақсаты: Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектей алады. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кедергіден өтеік» Мақсаты: Басқа қап киіп, заттарды аттапөтіп, бұрылла алады.	Тақырыбы: «Отан» өлеңі Е. Өтетілеуұлы Мақсаты: Өз еліне, туғанжеріне деген сүйіспеншілікті игере алады. Орыс тілі Образовательная:расширить знания о родине Казахстан, о родном городеи городах Казахстана, формировать умения понимать и применять знакомые слова в повседневной жизни. Развивающая: Развивать память, внимание и речь. Воспитательная: воспитывать гордость за свою страну.	«Қай жерде өседі?» Мақсаты: Табиғаттың жанды нысандары және ерекшеліктері туралы түсініктерін жүйелей алады.	Жапсыру Тақырыбы: «Сыр ана» монументі Мақсаты: Қайшына дұрысұстап және пай далана алады. Музыка Тақырыбы: «Қазақстан - Республикам менің»Мақсаты: Балалар өз отанына деген патриоттық сезімдерін оята алады. Музыканы тыңдау, қабылдау, есте сақтау дағдыларын қалыптастырып түсіне біледі. Музыканың екпінін ырғағын түсіне алады, әнді қуанышпен, екпіндете орындай біледі. Музыка Тақырыбы: «Қазақстан - Республикам менің»Мақсаты: Шығарманы мұқият тыңдап,шығарманың ауысып отыратын бөлімдеріндегі көңіл күйді шеберлікпен көрсете алады. Ойын арқылы шығармашылық қабілеттерін меңгерте алады. Әнді көңілді,	түсінуін дамыту.Отбасындағы мәдени қарым-қатынасқатәрбиелеу. В «Ертегілер еліне саяхат» Тақырыбы: Сиқырлы су. Мақсаты: Қоршаған ортаға деген сезімдерін тереңдету. Жыл мезгіліне байланысты орман ерекшеліктерін атау.
--	---	---	---	---	--

2-апта	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қалыспа» Мақсаты: Жоғары көтерілген арқанның астынан оң және солбүйірімен алға еңбектеп кіре алады.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Тақтама» Мақсаты: 20-25см биіктікке секіреді. құрсаудан еңбектеп өте алады. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қалма» Мақсаты: Гимнастикалық қабырғамен аралықтан аралыққа, оңға-солға ауыса алады.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Біз тұратын қала» Мақсаты: Сөз және сөзұйқастарынан құрылған ойындарға қызығушылығын арттыра алады. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Атам мен әжемнің ауылына саяхат» Мақсаты: Ата мен әженің әңгімесін тыңдау мен адамдардың сезімі мен қарым – қатынасын көріп, қайталап көрсетуді қалыптастыра алады.	Математика негіздері Тақырыбы: «Астананың кереметтері» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратып және атай алады. Жаратылыстану Тақырыбы: «Құшхананы мекендеушілер» Мақсаты: Балалардың үйқұстары туралы айта алады. Құрастыру Тақырыбы: «Бәйтерек» монументі(қағаздан құрастыру жұптық жұмыс) Мақсаты: Бәйтерек ғимаратын қатты қағаздарды дұрыс қолдана алады.	Сурет салу Тақырыбы: «Достық үйі» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді салуға, ою-өрнекпен әшекейлей алады. Мүсіндеу Тақырыбы: «Бәйтерек монументі» Мақсаты: Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, Бәйтеректің мүсінін жасай алады. Музыка Тақырыбы: «Егеменді елім» Мақсаты: Әнді жігерлене патриоттық сезіммен орындау дағдыларын меңгерте алады. Музыка арқылы мерекелік сезімдерін көрсете біледі. Музыканың екпінін ырғағын сезе біледі, әнді қуанышпен, екпіндете орындай алады..	Қоршаған орта таныстыру Тақырыбы: «Астана-бас қалам» Мақсаты: Қазақстан Республикасының бас қаласы-Астана туралы айта алады және суреттерді, альбомдарды қолдана алады. В. «Қызықты логика әлемі» Тақырыбы: Мерекені бірге қарсы алайық. Мақсаты: Мерекедегі сыйластық, қонақжайлылық қарым-қатынасқа үйрету. Қонақжайлылық қасиеттер туралы түсініктерін дамыту. Сыйластық қатербиелеу. В. «Ертегілер еліне саяхат» Тақырыбы: Біздің айналамыздағы әлем. Мақсаты: Қоршаған материалдық дүние туралы ұсыныстардың жүйесін құрастыру. Жеке құбылыстар және қоршаған ортасы табандатқан гармониялық қабылдауға қалыптастырылған
--------	---	---	---	--	--

3-апта	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кедергі» Мақсаты: Еденнен 20-25см кө терілген баспалдақ тақ тайдан аттап өте алады. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Еңбектен» Мақсаты: Құрсауданеңбектеп өте алады.Ойлы –қыр лы тақтаймен тепе-тең дікті сақтап жүре алады. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Нысана» Мақсаты: Қөлдененінен ны санаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лактыра алады.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Астана - арман қала» (сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты: Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алады. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Менің сүйікті қалам, Ел ордасы - Астанам» Мақсаты: Балалар қала, ауыл және Астана туралытүсініктерін сурет бойынша тиянақтап, ой-өрісін дамыта алады. Орыс тілі Образовательная:Познакомить с государственной символикой страны Казахстан, учить связно рассказывать о государственных символах:флаге, гербе, гимне. Заучивание пословицы о Родине на двух языках; Развивающая:расширить кругозор, обогащать словарныйзапас детей.	Математика негіздері Тақырыбы: «Астанам-бас қалам» Мақсаты: Кеңістікте бағдарлау:өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай алады. Жаратылыстану Тақырыбы: «Астанадағы хайуанаттар бағы» Мақсаты: Үй жануарларыжәне жабайы аңдар, олардың сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы айта алад	Сурет салу Тақырыбы: «Пирамида» Мақсаты:Үлгі бойын ша пішінін, пропорция сын ескере отырып, пирамиданың суретін сала алады. Жапсыру Тақырыбы: «Байтерек монументі» Мақсаты:Текшеден дөңгелек пішін қиып,ересектердің көмегімен бөліктерді желімдей алады. Музыка Тақырыбы: «Қысқы ойындар» Мақсаты: Қыс мезгілі туралы әңгімелегенді түсіне біледі.Бір-біріне мерекелік көңіл күй сыйлап достыққа, мейірімділікке шақыра алады. Әннің ырғағын сақтап, еркін орындауға, өзеріктерінше қимылдар ойлап табу іскерліктерін игерте алады. Музыканы тыңдап, сипаттарын ажырата біледі. Музыка	В. «Қызықты логика әлемі» Тақырыбы: Біздің кішкентай достарымыз. Мақсаты: Қамқорлық, достық ұғымдарының мәнін түсінуге көмектесу. Мейірімділік сезімдерін дамыту. Айнала қоршаған ортаға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. В. «Ертегілер еліне саяхат» Тақырыбы: Кереметке толы қысқы орман. Мақсаты: Балаларды қысқы пейзажбен таныстыруды жалғастыру, ауа райыныңқай мезгілде болмасын ғажайып екенін көрсету, эстетикалық қабылдауын дамыту, табиғатқа деген сүйіспеншілігін артыру.
--------	--	---	--	---	---

		Воспитательная: Воспитывать уважение к государственной символике страны.		Тақырыбы: «Қысқы ойындар» Мақсаты: Әнді жігерлене патриоттық сезіммен орындау дағдыларын меңгерте алады. Би сипатындағы музыканы эмоционалдытүрде қабылдай біледі	
4-апта	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көзде» Мақсаты: 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіре алады. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Доп» Мақсаты: Қолдың түрлі қалпы мен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен) аттап өте алады. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Оң және сол» Мақсаты: Оң және солқолымен көлденеңінен 2-2,5м қашықтықта дәлдеп лақтырады алады.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Тәуелсіз елдің көшбасшысы» Мақсаты: Сурет бойынша әңгіменің басымен соңын құрастыра алады. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Тәуелсіз Қазақстан» Сахналық қойылым Мақсаты: Сезім ырғағымен қозғалыс үйлесімін серіктесімен сәйкестендіре алады.	Математика негіздері Тақырыбы: «Қазақстандың байлықтары» Мақсаты: Өртүрлі сезімдікшелерінің көмегімен санау дағдысын дамыта алады. (көру, есту, иіс сезу). Жаратылыстану Тақырыбы: «Қазақстандағы жануарлар» Мақсаты: Үй жануарларыжәне олардың төлдерін атай алады. Құрастыру Тақырыбы: «Достық үйі» (Құрылыс материалдарынан) Мақсаты: Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыра алады.	Сурет салу Тақырыбы: «Байтерек монументі» Мақсаты: Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, Байтеректіңсуретін сала алады. мүсінін жасай алады. Мүсіндеу Тақырыбы: «Пирамида» Мақсаты: Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, пирамидажасау. Музыка Тақырыбы: «Жаңа жылдың сыйлығы» Мақсаты: Балалар сиқырлы ғажап мереке «Жаңа жылда» таңғажайып оқиғалар болатынын түсіне біледі. Мерекеге байланысты көңіл-күйді музыка арқылы үйрене алады. Музыкадағы бейнелерді ажырата біледі.	Қоршаған орта таныстыру Тақырыбы: «Астана-бас қалам» Мақсаты: Балабақша ауласындағы кейбір ағаштардың, бұталардың түрлері жайлы айта алады. В. «Қызықты логика әлемі» Тақырыбы: Жаттығу жасап шынығамыз. Мақсаты: Денсаулық құндылықтары туралы түсінік беру. Денсаулықты сақтау дағдыларын дамыту. Денсаулықтың қадірін білуге тәрбиелеу. В. «Ертегілер еліне саяхат» Тақырыбы: Құстарға астау жасаймыз. Мақсаты: Жануарлар мен құстар тіршілігі туралы түсініктерін бекіту.

Күтілетін нәтиже Үлгілік оқу бағдарлама сы	1.Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүре алды. 2.Табан мен алақанға сүйеніп,төрттағандап еңбектей алды. 3.Басқа қап киіп, заттарды аттап өтіп, бұрыла алды. 4.Жоғары көтер ілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіре алды. 5. 20-25см.биіктікке секіріп,құрсаудан еңбектеп өте алды.. 6. Гимнастикалық қап ырғамен аралықтан аралыққа, оңға-солға ауыса алды. 7. Еденнен 20-25см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап өте алды 8. Құрсаудан еңбектеп өте алады..Ойлы –қыр лы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүре алды. 9. Көлдененінен ны санаға (2-2,5м.каш-н) дәлдеп лақтыра алады.10.4-5 сызық арқы лы орнынан ұзындыққа секіре алды 11. Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қой ылған 5-бдоп арқылы кезекпен) аттап өте алды.	1.Отанды, туды құрметтеп;тіл байлықтарын дамыта алды. 2.Өз еліне, туған жеріне деген сүйіспеншілікті игереалды. 3. Сөз және сөз ұйқастарынан құрылған ойындарға қызығушылығынарттыра алды. 4. Ата мен әженің әңгімесін тыңдау мен адамдардың сезімі мен қарым –қатынасын көріп, қайталап көрсетуді қалыптастыра алды. 5. Сөйлемдердің түрлерін(жай және күрделі) сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алды. 6. Балалар қала, ауыл және Астана туралы түсініктерін сурет бойынша тиянақтап, ой-өрісін дамыта алды. 7.Сурет бойынша әңгіменіңбасы мен соңын құрастыра алды. 8.Сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін серіктесімен сәйкестендіреалды.	1. Ұзындығы және ені бойынша бірдей және екітүрлі затты салыстыра алды. 2.Бәйтерек ғимаратын қатты қағаздарды дұрыс қолдана алды 3.Табиғаттың жанды нысандары және ерекшеліктері туралы түсініктерін жүйелей алды. 4.Геометриялық пішіндердіжәне геометриялық денелерді ажырата тып жәнеатай алады. 5.Балалардың үй құстары туралы айта алды. 6.Кеңістікте бағдарлау:өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай алды. 7.Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыра алды.. 8.Үй жануарлары және жабайы аңдар, олардың сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдерітуралы айта алды. 9.Өрттүрлі сезім мүшелерінің көмегімен санау дағдысын дамыта алды. (көру, есту,иіс сезу). 10. Үй жануарлары және олардың төлдерін атай алды.	1.Киіз үйдің керегелері туралы айтып,жуан,жіңішке таяқшаларды рет-ретімен салуды, қарындашты қолданаалды . 2. Қайшына дұрыс ұстап және пайдалана алды. 3. Геометриялық пішіндерді салуға, ою-өрнекпен әшекейлей алды. 4.Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, Бәйтеректің мүсінінжасай алды. 5.Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, пирамиданың суретін сала алды.. 6. Текшеден дөңгелек пішін қиып,ересектердің көмегімен бөліктерді желімдей алды . 7. Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, Бәйтеректің суретінсала алды. 8.Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, Пирамиданың мүсінін жасай алды.	1.Қазақстан Республикасының бас қаласы-Астана туралы айтаалады және суреттерді, альбомдарды қолдана алды.2.Балабақша ауласындағы кейбір ағаштардың, бұталардың түрлері жайлыайта алды.
---	--	---	--	--	---

Индикатор Оқу мақсаты мен күтілетін нәтижеге сәйкес	Негізгі қимылдарды орындайды. Денені жалпы дамытушы жаттығуды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	Тілдегі барлық дыбыстардыанық айтады.Қысқа әңгімелерді және ертегілердімазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады. Оқиғаны эмоционалды қабылдайды.Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді. Ересектердің орыс тіліндегі қоршаған ортаға қатысты сұрақтарына жауап береді. Кейбір өсімдіктердің, жануарлардың және олардың төлдерінің орыс тіліндегі атауларын біледіжәне атайды.	«Көп»,«біреу»,«бір-бірден»,«бір де біреуі жоқ»түсініктерінбіледі. Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді.Оң жәнесол қолдарын ажырата алады.Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады.Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді. Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды. Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таниды және атайды.	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі. Төртбұрыштыпішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріпбейнелей алады. Сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады. Белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі. Бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын ұқсатады. Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдайды.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді,оларғаөзінің қарым-қатынасын білдіреді.Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін татужәне есту арқылы таниды. Қазақстан туын таниды және атайды
--	--	--	--	---	--

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
«Балапан» ересек тобы 2022 жыл, қаңтар айы
Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Апталар	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-(3с)	Қатынас-2,5 Сөйлеуді дамыту-(1с)Көркем әдебиет-(1с) Орыс тілі-0,5(1-3 апта)	Таным-2,5 Математика негіздері-(1с) Құрастыру-0,5 (2-4 апта) Жаратылыстану-(1с)	Шығармашылық-3,5 Музыка-(1с),(0,5) (1-3 апта)Сурет салу-(1с) Мүсіндеу-(0,5), 2-4 апта) Жапсыру-(0,5), 1-3 апта)	Әлеумет-0,5 Қоршаған ортамен танысу-(0,5) (2-4 апта) Вариативтік компонент Қызықты логика әлемі (1с) Ертегілер еліне саяхат (1с)
Өтпелі тақырып	«Табиғат әлемі» Мақсаты:Балалардың қимыл әрекетін ұйымдастыра отырып, ересектермен, балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту. Табиғатта өзін ұстай білу Ережелері мен тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасын дамыту. Эстетикалық талғамдарын жетілдіру. Міндеттері: 1)Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына деген қызығушылықтарын күшейту, қимылдық дағдыларын жетілдіру;2)Шағын әңгімелер құрастыру, ойында әдеби бейнелерді қолдану білім, біліктерін дамыту; 3)Қарапайым зерттеуге қызығушылықтарын туғызу, сенсорлық қабілеттерін жетілдіру, бекіту; 4)Балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдауларын дамыту;5)Жеке тұлғаны дамыту, әлеуметтік дағдыларын жетілдіру.				
Жасы:	Ересек топ (4-5 жас) екінші жартыжылдық				
Ай,жыл	Қаңтар 2022 жыл				
Оқу мақсаты: Үлгілік бағдарлама1-апта	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Гүлге қарай жүгіреміз» Мақсаты: Сапта бір бірден, екеуден аяқтың	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бөлме гүлдері» Мақсаты: Тілдік ойындармен жаттығуларды қолдана отырып, балалар	Математика негіздері Тақырыбы: «Бөлме гүлдері» Мақсаты: 5-ке дейін туражәне кері санауды жетілдіре алады.	Сурет салу Тақырыбы: «Шырша» Мақсаты: Заттардың үлгі бойынша өзіне тән ерекшеліктерін, пішінін	В. «Қызықты логика әлемі» Тақырыбы: Жаттығу жасап шынығамыз. Мақсаты: Денсаулық құндылықтары туралы түсінік беру.

	ұшы мен,табанмен, өкше мен жүре алады.Дене шыңықтыру Тақырыбы: «Гүлдер жаттығуы» Мақсаты: Жүруді жүгірумен, секірумен кезектес тіріп бағытты, қарқынды өзгертіп жүре алады. Дене шыңықтыру Тақырыбы: «Шыршаны айналамыз» Мақсаты: Табанныңішкі жағы мен тізені жоғары көтеріп, ұсақжәне алшақ адымдап жүре алады.	сөздік қорларын дамытыпжәне байытып сөйлей алады. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шырша» өлеңі Е.Өтетілеуұлы Мақсаты:.Балалар жатқа эмоционалды, мәнерлі айта алады, сөздерді анық айтуын қалыптастыра алады. Орыс тілі Образовательная: Ввести в активную речь слова, обозначающие признаки зимы, о празднике Новый год и зимних забавах для детей Развивающая: Развивать наблюдательность, связнуюречь. Воспитательная: Воспитывать положительное эмоциональное отношениек зиме	Жаратылыстану Тақырыбы: «Бөлме өсімдіктері» Мақсаты: Бөлме өсімдіктерін атайбілу дағдыларын бекте алады.	пропорциясын сақтай отырып сурет сала алады.Жапсыру Тақырыбы: «Қонжық» Мақсаты: Жапсыру мазмұнын күрделі ете жәнеәртүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндік терін кеңейте отырып, оған қызығушылық таныта алады. Музыка Тақырыбы: «Қысқы вальс» Мақсаты: Музыка арқылы салауаттыөмір салтын құруға бейімделе алады. Қыс мезгілі туралы әңгімелеуді тыңдап ,әнді қуанышпен шаттана, мазмұнына сәйкес қимылмен көрсетіп орындай алады. Музыка Тақырыбы: «Қысқы вальс» Мақсаты: Музыкалық дыбыстардың жоғарылығы мен ұзақтығын ажырата біледі.Музыка ырғағын сезіп, би қимылдарын жасай алады.Әуені бойынша әндерді танып, олардың мазмұны	Денсаулықты сақтау дағдыларын дамыту. Денсаулықтың қадірін білуге тәрбиелеу. В «Қызықты логика әлемі(1с) Ертегілер еліне саяхат (1с) Тақырыбы: Көңілдікөжектер мен қонжықтар.Мақсаты: Ұсақ құрылыс бөліктерін көлеміне қарайбіріктіріп, біртұтас затты құрастыруды және құстарға қамқор болуды үйрету.
--	---	--	---	---	---

2-апта	Дене шыңықтыру Тақырыбы: «Қасқыр мен қояндар» Мақсаты: Қозғалысын бағыт ын өзгертіп жүреді, жыланша ирелендеп жүруді, бытырап, қосымша қадаммен алға, шет жағына жүре ала ды. Дене шыңықтыру Тақырыбы: «Қу түлкі» Мақсаты: Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіре алады. Дене шыңықтыру Тақырыбы: «Қоян мен қасқыр» Мақсаты:Допты бір-біріне төменнен лақтыра алады.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Үй жануарлары мен төлдері» Мақсаты: Үй жануарлары мен төлдері туралы өз сөздерімен айтып сипаттай алады. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Арыстан мен тышқан» ертегісі Мақсаты: Ертегі арқылы балалар табиғатты қорғай алады.	Математика негіздері Тақырыбы: «Үй жану арлары» Мақсаты: Жиынтық сапасы бойынша әртүрлізат тардан тұратындығытура лы түсініктерін жетілдіре айта алды. Жаратылыстану Тақырыбы: «Үй жануарлары қандай?» Мақсаты: Үй жануарларының сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдерітуралы түсініктерін кеңейте алды. Құрастыру Тақырыбы: «Шырша» Мақсаты: Фетрдан шыршаны құрастыру дағдыларын қалыптаст ыра алады.	Сурет салу Тақырыбы: «Қоян» Мақсаты: Жануарларды олардың ерекшеліктерін ескере отырып сала алады.Мүсіндеу Тақырыбы: «Шырша жаңғақтары» Мақсаты: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндей алады Музыка Тақырыбы: «Зырлайды шанамыз» Мақсаты: Шығарманы мұқият тыңдап, шығарманың ауысып отыратын бөлімдеріндегі көңіл күйді сезе алады. Әуен сазынан қыс көріністерін естіп-білуді үйренеді. Музыка ырғағына сай кимылдар жасай алады.	Қоршаған орта таныстыру Тақырыбы: «Құстың ұясы» Мақсаты: Ересектердіңеңбегі туралы білімдерінжетілдіріп айта алды. В. «Қызықты логика әлемі» Тақырыбы: Менің достарым қандай? Мақсаты: Бір- біріне сыйластық қарым-қатынас орнатуға үйрету. Достық қасиеттерін дамыту. Дос бойындағы қасиетті бағалауға тәрбиелеу. В. «Ертегілер еліне саяхат» Тақырыбы: Біздің балабақшаның ауласы. Мақсаты: Балабақша ауласындағы құралдарды құрылыс материалдарынан жасай алуға үйрету.
3-апта	Дене шыңықтыру Тақырыбы: «Мысық пен торғайлар» Мақсаты: Басынан асыра лақ тырады жәнеоны қағ ып ала алады. Дене шыңықтыру Тақырыбы:	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жыл құстары» Мақсаты: Балалар табиғаттағы құстарды аялап,баптап, күте алады. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қарлығаш» ертегісі	Математика негіздері Тақырыбы: «Құстарға қамқорлық» Мақсаты: Осы заттардың сыңарларын қою негізінде салыстырып, теңдігін немесе теңсіздігін анықтауіскерлігіне жаттықтырудыжалғастыра алды.	Сурет салу Тақырыбы: «Тотықұс» Мақсаты: Құстың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып бейнелей алады. Жапсыру Тақырыбы:	В. «Қызықты логика әлемі» Тақырыбы: Тілек айта білемін. Мақсаты: Жағымды сөздердің көңіл-күйге қажеттілігін ұғындыру.Сыйластық

	«Тордағы құстар» Мақсаты:Сызықпен (диаметрі 1,5см) тепе-теңдікті сақтап жүре алады. Дене шыңықтыру Тақырыбы: «Құс аулаушы» Мақсаты: Көлденең және көлбеу орындықта төртта ғандап еңбектей алады.	Мақсаты: Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалайды,ертегі желісін ретімен орындай алады. Орыс тілі. Образовательная: Ввести в речь слова, обозначающих диких животных. Активизировать слова «детеныши» в речи. Развивающая: развивать наблюдательность, слуховое восприятие. Воспитательная: воспитывать познавательный интерес к обитателям природы.	Жаратылыстану Тақырыбы: «Үй құстары» Мақсаты: Үй құстарын атап, дала құстары мен үй құстарының ерекшеліктерін аңғара алды.	«Қысқы көрініс» Мақсаты: Қағаз бетінде бейнелерді құрастырып, одан кейін оларды желімдеу дағдыларын қалыптастыра алады Музыка Тақырыбы: «Сандықтағы көңілді аспаптар» Мақсаты: Балалар музыкалық аспаптармен дидактикалық ойындар ойнау арқылы аспаптарды ажырата алады. Шығарманың мазмұнына сәйкес аспаптарды ажыратып көрсетіп, аспапта ойнай біледі. Әнді шеңбер бойымен жүріп, мазмұнына сәйкес ырғақты қимылдармен үйлестіре орындауын көрсете алады. Музыка Тақырыбы: «Сандықтағы көңілді аспаптар»» Мақсаты: Жеңіл би қимылдарын, ойындық музыкалық қимылдарды орындай алады. Көтеріңкі көңіл күй сыйлай отырып әнді жеңіл, шаттана, қуанышпен орындайды. Әндерді,	мәдениетін дамыту. Мейірімділікке, достыққа, әдепті болуға тәрбиелеу. В. «Ертегілер еліне саяхат». Тақырыбы: Табиғи материалдар және оның қасиеттері. Мақсаты: Табиғи материалдармен таныстыруы жалғастыру. Жүннің, түйе шудасының пайдасы туралы, былғары және оның шығу тегі, пайдасы туралы білім беру. Әр түрлі аттарды санына қарай теңестіруге үйрету.
--	--	--	--	--	---

				билерді сахналайды.	
4-апта	Дене шыңықтыру Тақырыбы: Мақсаты: «Қар кесектері» Ұсақ және алшақ адыммен сапта бір-бір ден және жұппен түр лі бағытта бытырап жүгіре алады. Дене шыңықтыру Тақырыбы: «Көк, сары таяқшалар» Мақсаты: 5метрден Зрет жүгіреді,сапқа тұружәне сап құрылымын өзгертіп қайта тұрады, допты екі қолымен басынан асыра лақты ра алады. Дене шыңықтыру Тақырыбы: «Шанамен ойындар» Мақсаты: Қатарға бір-бірден сапқа, шеңберге тұраалады.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қар жамылған ағаштар» (сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты: Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымша ларды қолдану дағдыларын қалыптастыра алады. Көркем әдебиет Тақырыбы: Тақырыбы: «Аяз ата сиқыры» ертегісі Мақсаты: Театрландырылған әрекеттің басқа жұмыс түрі: саусақ театры арқылы сахналай алады.	Математика негіздері Тақырыбы: «Шырша ойыншықтары» Мақсаты: Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрысталдап айта алады. Жаратылыстану Тақырыбы: «Біздің өлкеге қыс келді» Мақсаты:Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастырып,. қыс мезгіліндегі табиғатты бақылау дағдыларын дамыта алады. Құрастыру Тақырыбы: «Жануарларларға қора жасаймыз» Мақсаты:Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу және онымен ойнай отырып шығармашылыққиялдау дағдыларын қалыптастыра алды.	Сурет салу Тақырыбы: «Аққала» Мақсаты:Заттардың пішінін бейнелеу дағды ларын қалыптастыра алады.Мүсіндеу Тақырыбы: «Тотықұс» Мақсаты: Құстардың мүсінін жасаудың әртүрлітәсілдерін пайдаланып, дағдыларын қалыптастыра алады. Музыка Тақырыбы: «Айнала ақша қар» Мақсаты: Қоршаған ортаның әсемдігін музыка арқылы тани біледі. Шығармадағыкөріністі музыка тілімен бейнелей білуге үйрене алады. Ойын арқылы қырағылыққа, ептілікке, шапшандыққа тәрбиеленеді.	Қоршаған орта таныстыру Тақырыбы: «Қыс мезгілі» Мақсаты: Ересектердің еңбегі туралы білімдерінжетілдіріп айта алды. В. «Қызықты логика әлемі» Тақырыбы: Жақсы әдет пен жаман әдет. Мақсаты: Адамныңжағымды, жағымсыз қасиеттерін ажырата білуді қалыптастыру.Айналасын дағы жақсылықты,әдемілікті,әд ептілікті сезіне білуін дамыту.Әдепті болуға тәрбиелеу. В. «Ертегілер еліне саяхат» Тақырыбы: Таза ауа және ластанған ауа. Мақсаты: Өсімдіктердіңбіздің өміріміздегі орны мен олар ауаның тазартылуына қалай әсерететіні жайлы және адам денсаулығына қалай ықпал ететіні туралы түсінік беру. Ауаны ластайын факторларға теріс қатынасты тәрбиелеу.

Күтілетін нәтиже Үлгілік оқу бағдарлама сы	1.Сапта бір бірден, екеуден аяқтың ұшы мен,табанмен, өкше менжүре алды. 2. Жүруді жүгірумен, секірумен кезектес тіріп бағытты, қарқынды өзгертіп жүре алды. 3.Табанның ішкі жағы мен тізені жоғары көтеріп, ұсақ және алшақадымдап жүре алды. 4.Қозғалысын бағыт ын өзгертіп жүреді, жыланша ирелендеп жүруді, бытырап, қосымша қадаммен алға,шет жағына жүре алды. 5. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіре алды. 6. Дөпті бір-біріне төменнен лақтыра алды. 7.Басынан асыра лақ тырады және оны қағ ыпала алды. 8.Сызықпен (диаметрі 1,5см) тепе-теңдікті сақтап жүре алды. 9.Көлденең және көлбеу орындықта төртта ғандап еңбектей алды. 10. Ұсақ және алшақ ад ыммен сапта бір-бір ден және жұппен түр лі бағытта бытырап жүгіре алды. 11.5метрден 3 рет	1.Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалар сөздік қорларын дамытып жәнебайытып сөйлей алды. 2.Балалар жатқа эмоционалды, мәнерлі айтаалады, сөздерді анық айтуын қалыптастыра алды. 3. Үй жануарлары мен төлдері туралы өз сөздерімен айтып сипаттай алды.. 4.Ертегі арқылы балалар табиғатты қорғай алды. 5. Балалар табиғаттағы құстарды аялап,баптап, күтеалды. 6.Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалайды,ертегі желісін ретімен орындай алды. 7. Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымша ларды қолдану дағдыларын қалыптастыра алды. 8.Театрландырылған әрекеттің басқа жұмыс түрі:саусақ театры арқылы сахналай алды.	1.5-ке дейін тура және кері санауды жетілдіре алды. 2.Фетрдан шыршаны құрастыру дағдыларын қалыптаст ыра алады. 3. Бөлме өсімдіктерін атайбілу дағдыларын бекте алды. 4. Жиынтық сапасы бойынша әртүрлі зат тардан тұратындығы тура лы түсініктерін жетілдіре айта алды. 5.Үй жануарларының сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы түсініктерін кеңейтеалды. 6. Осы заттардың сыңарларын қою негізінде салыстырып, теңдігін немесе теңсіздігін анықтауіскерлігіне жаттықтырудыжалғастыра алды. 7. Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіребілу және онымен ойнай отырып шығармашылық қиялдау дағдыларын қалыптастыра алды. 8.Үй құстарын атап, дала құстары мен үй құстарының ерекшелік терін аңғара алды. 9. Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс талдап айта алды.. 10.Табиғат құбылыстары	1.Заттардың үлгі бойыншаөзіне тән ерекшеліктерін, пішінін пропорциясын сақтай отырып сурет сала алды. 2. Жапсыру мазмұнын күрделі ете және әртүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндік терін кеңейте отырып, оған қызығушылық таныта алды. 3.Жануарларды олардың ерекшеліктерін ескере отырып сала алды. 4. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндей алды 5. Құстың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып бейнелей алды. 6. Қағаз бетінде бейнелерді құрастырып, одан кейін оларды желімдеу дағдыларын қалыптастыра алды.. 7.Заттардың пішінін бейнелеудағды ларын қалыптастыра алды. 8. Құстардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдаланып, дағдыларын қалыптастыра алды.	1.Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіріп айта алды. 2.Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіріп айта алды.
---	---	---	--	--	--

	жүгіреді,сапқа тұру жәнсап құрылымын өзгертіпқайта тұрады, допты екі қолымен басынан асыра лақты ра алды. 12. Қатарға бір-бірден сапқа, шеңберге тұра алды.		туралы түсініктерін қалыптастырып,. қыс мезгіліндегі табиғатты бақылау дағдыларын дамыта алды.		
Индикатор Оқу мақсаты мен күтілетін нәтижеге сәйкес	Негізгі қимылдарды орындайды. Денені жалпы дамытушыжаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды,жаттығулард ыңорындалу ретінсақтайды. Мәдени- гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.Қысқа әңгімелердіжәне ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардыңбелгілері мен сапасын ажыратады. Оқиғаны эмоционалдықабылдайды.С уреттер бойынша танысшығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді. Ересектердің орыс тіліндегі қоршаған ортаға қатысты сұрақтарына жауап береді.Кейбір өсімдіктердің, жануарлардың және олардың төлдерінің орыс тіліндегі атауларын біледіжәне атайды.	«Көп»,«біреу»,«бір- бірден»,«бір де біреуі жоқ»түсініктерінбіледі. Салыстырунәтижесін сөзбен жеткізеді.Оң және сол қолдарын ажырата алады. Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады.Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді. Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды. Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таниды және атайды.	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстайбіледі. Төртбұрышты пішіндегізаттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріпбейнелей алады. Сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады. Белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазғажапсыра біледі.Бір- біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын ұқсатады. Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдайды.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді,оларғаөзінің қарым- қатынасын білдіреді.Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмінтатужәне естуарқылы таниды. Қазақстан туын таниды және атайды.

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
«Балапан» ересек тобы 2022 жыл ақпан айы
Өтпелі тақырып « Бізді қоршаған орта»

Апталар	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-(3с)	Қатынас-2,5 Сөйлеуді дамыту-(1с)Көркем әдебиет-(1с) Орыс тілі-0,5(1-3 апта)	Таным-2,5 Математика негіздері-(1с) Құрастыру-0,5 (2-4 апта) Жаратылыстану-(1с)	Шығармашылық-3,5 Музыка-(1с),(0,5) (1-3 апта)Сурет салу-(1с) Мүсіндеу-(0,5), 2-4 апта) Жапсыру-(0,5), 1-3 апта)	Әлеумет-0,5 Қоршаған ортамен танысу-(0,5) (2-4 апта) Вариативтік компонент Қызықты логика әлемі (1с) Ертегілер еліне саяхат (1с)
Өтпелі тақырып	«Бізді қоршаған орта» Мақсаты: Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану негізінде экологиялық білімдерін жетілдіру. Шығармашылық ойлаумәдениетін дамыту. Балалардың өзіндік шығармашылық қызметтерін іске асыру. Жалпыадамзаттық құндылықтарға баулу. Міндеттері: 1)Өз денсаулығына саналы қарауға үйрету, денсаулықтың адамға табиғаттың берген басты құндылығы екенін түсіндіру; 2)Белсенді сөздіктерін дамыту, тілдің грамматикалық жағын қалыптастыру, балалар әдебиетіне деген қызығушылықты дамыту; 3)Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиелеу, танымдық, логикалық ойлау қабілеттерін жетілдіру;4)Шығармашылық ойлау, әсерлі қиялдау дағдыларын қалыптастыру.				
Жасы:	Ересек топ (4-5 жас) екінші жартыжылдық				
Ай,жыл	Ақпан 2022 жыл				
Оқу мақсаты: Үлгілік бағдарлама1-апта	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қармен дәл тигіз» Мақсаты: Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мөлдіреген аппақ қыс» Мақсаты: Тілдің қарқынын өзгертіп біліктерін бекіту арқылы:	Математика негіздері Тақырыбы: «Қысқы орман» Мақсаты: Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс	Сурет салу Тақырыбы: «Ақша қар» Мақсаты: Үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуды	В. «Қызықты логика әлемі» Тақырыбы: Жақсы әдет пен жаман әдет. Мақсаты: Адамныңжағымды,жағымсыз

	қайтадан құра алады. Дене шыңықтыру Тақырыбы: «Қар атыспақ» Мақсаты: Бұрылыстар, ажырата және жақындата алады. Дене шыңықтыру Тақырыбы: «Кегли» Мақсаты: Ұсақ және алшақ ад ыммен сапта бір-бірденжәне жұппен түрлі бағытта бытырап жүгіре алады.	баяу сөйлеп, жаңылтпаштар айта алады. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Көңілді қыс» өлеңі Ш.Мұхамеджанов Мақсаты: Балалар жатқаэмоционалды, өлеңдердіңұйқасын айта білу дағдыларын қалыптастыра алады. Орыс тілі. Образовательная: Активизировать словарный запас детей новыми словами. Расширить знания неживой природы. учить называть транспорт, упражнять в умении группировать транспорт по назначению (пассажирский, грузовой, специальный), способам передвижения (воздушный,водный, наземный). Развивающая: Развивать мышление, воображение, внимание. Воспитательная: Воспитывать интерес кОУД.	талдап, қорыта білуді дамыта алады. Жаратылыстану Тақырыбы: «Қар қиыршықтары» Мақсаты: Өлі табиғат нысандары туралы білімдерін байыта алады.	дамыта алады. Жапсыру Тақырыбы: «Паровоз» Мақсаты: Пішіндерді ретімен кию,желіммен жұмыс жа сау дағдыларын қалыптас тыра алады. Музыка Тақырыбы: «Ғарыш әлеміне саяхат» Мақсаты: Музыканы есте сақтап, ажырата алады, әнді асықпай сөздерін анық орындай алады. Ғарышкерлер туралы түсініктерін айта алады. Музыка Тақырыбы: «Ғарыш әлеміне саяхат» Мақсаты: Таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды. Әнді бірге бастап, бірге аяқтайды.	қасиеттерін ажырата білуді қалыптастыру.Айналасындағы жақсылықты,әдемілікті,әд ептілікті сезіне білуін дамыту.Әдепті болуға тәрбиелеу. В. «Ертегілер еліне саяхат» Тақырыбы: «Жаяу жүргіншілерге, машиналарға арналғантар және кең жолдар» Мақсаты: Балалардың пайдалы азбалар және олардың қасиеті туралы білімдерін кеңейтіп, бекіту. Жауапты дұрыс беруге тәрбиелеу.
2-апта	Дене шыңықтыру Тақырыбы: «Тор ғайлар мен автомобиль»	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көліктер» Мақсаты: Заттардың	Математика негіздері Тақырыбы: «Автотұрақ» (геометриялық	Сурет салу Тақырыбы: «Автобус» Мақсаты: Сурет салудың	Қоршаған орта таныстыру Тақырыбы: «Электроника әлемінде»

	Мақсаты: Арқанмен (диаметрі 1,5см) тепе-теңдікті сақтап жүре алады. Дене шыңықтыру Тақырыбы: «Түрлі-түсті көліктер» Мақсаты: Көлденең және көлбеу орындықта төр ттағандап еңбектей алады. Дене шыңықтыру Тақырыбы: «Трамвай» Мақсаты: Кұрсауларды домалата алады.	тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіре алады. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Көңілді көліктер». Мақсаты: Жұбымен келісе отырып, сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін сақтап. сахнада бағдарлана алады.	пішіндер) Мақсаты: Геометриялық пішіндерді:шеңбер, шар шы танып және атай алады. Жаратылыстану Тақырыбы: «Қыстағы көліктердің күтімі» Мақсаты: Көліктерге күтім жасау дағдыларын қалыптастыра алады. Құрастыру Тақырыбы: «Аққала» Мақсаты: Балалар қалдық материалдан бұйым жасауды баули алады.	техникалық дағдыларын жетілдіре алады. Мүсіндеу Тақырыбы: «Аққала» Мақсаты: Бірнеше бөліктерді біріктіре отырып мүсіндей алады Музыка Тақырыбы: «Менің туыстарым» Мақсаты: Көңілді сипатта орындалатын музыкалық шығармаларды тыңдап,көңіл күйді сезе алады. Ширақ және сабырлы сипатын қимыл арқылы көрсете біледі, төмен және жоғары дыбыстарды ести, сезе алады.Музыкалық театр арқылы әндерді, би қимылдарын еркін орындай біледі.	Мақсаты: Қоршаған заттар, олар дың қасиеттері және міндеттері туралы білімдерін кеңейте алды. В. «Қызықты логика әлемі» Тақырыбы: Менқамқор баламын. Мақсаты: Балаларды қамқор болуға үйрету.Қамқорлық жасайбілу дағдысын дамыту.Басқа адамдардың көңіл-күйін түсіне білуге тәрбиелеу. В. «Ертегілер еліне саяхат!» Тақырыбы: Су адам өмірінде.Мақсаты:Адам өміріндегі су туралыбілімдерін жетілдіру. Су өмір көзі, адам өмірін және денсаулығын қамтамассыз етуін сүйемелдеулері үшін қажетті судың қасиеті, мөлдір, түссіз, иісі жоқ, еріткіш, үш күйде кездеседі: қатты(қар,мұз), сұйық, газ түрінде – бу.
3-апта	Дене шыңықтыру Тақырыбы: «Электриктер» Мақсаты: 2 метр арақашықтық та доптыбір біріне төм еннен лақтыра алады. Дене шыңықтыру	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Электротехникалық тұрмыстық заттар» Мақсаты: Балалар тұрмыстық электротехника заттарының атауларымен	Математика негіздері Тақырыбы: «Электротехникалық тұрмыстық заттар» Мақсаты: Кеңістікте бағдарлап. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтай	Сурет салу Тақырыбы: «Теледидар» Мақсаты: Заттардың үлгі бойынша, түсін ескере отырып салу дағдыларын меңгере алады. Жапсыру	В. «Қызықты логика әлемі» Тақырыбы: Отбасылық мерекелер. Мақсаты:. Отбасылық бақыт құндылықтарының мәнін түсіндіру. Өзара татулық сезімдерін

	Тақырыбы: «Тоқтар» Мақсаты: Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіре алады. Дене шыңықтыру Тақырыбы: «Шаңсорғыш» Мақсаты: Сызықтар арасымен(10см қа ш-та)тепе-теңдікті сақ тап жүре алады.	байытып, олардың қолданысын түсіндіре алады. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Тоңазытқыш» Мақсаты: Шығарма менөлеңді ажырата алады. Орыс тілі Образовательная: формировать представления о труде людей. Учить правильно называть профессии: продавец, строитель, парикмахер, врач, повар, учитель, полицейский, пожарный, летчик. Развивающая: Развивать память, мелкую моторику. Воспитательная: воспитывать уважение к людям любой профессии.	алады. Жаратылыстану Тақырыбы: «Аквариумдағы балықтар» Мақсаты: Жанды табиғат бұрышын мекендеушілерді айтай алады.	Тақырыбы: «Зымыран» Мақсаты: Балаларға ғарыш әлемі, ғарыштық ұшулар жайлы түсінік бере отырып, зымыранды қияды,жапсыра алады. Музыка Тақырыбы: «Менің әжем» Мақсаты: Шығараманың жарқын көңіл күйін сезіне білуге мазмұнын, сипатын ажырабілуге үйренеді. Өнді нәзік орындауға төселе біледі. Әжеге дегеныстық ынталарын ән арқылы жеткізуге дағдылана алады. Музыкалық шығарманы тыңдау барысында өз отбасына деген сүйіспеншіліктерін қалыптастыра алады. Өнді барлығы бірге аспап үнінееріп үндестікпен орындай алады. Музыка Тақырыбы: «Менің әжем» Мақсаты: Марш екпіндегі шығарманы тыңдап бойында патриоттық сезімдерін қалыптастыра	дамыту.Үнемі көңілді, ақжарқын, мейірімді болуға тәрбиелеу. В. «Ертегілер еліне саяхат» Тақырыбы: Магнит және оның қасиеттері. Магнитті сынау. Мақсаты: Балаларды магниттің кейбір заттарға тартқыш қасиеті бар екенін түсіндіріп, таныстыру. Балалрды тәжірибе қоюға пәндік – тізбек моделін құрастыруға үйрету. Маңызды белгілердің негізінде кең таралған материалдарды тұрмыс – салттарда танып біліп және бұл туралы айтуға үйрету.
--	--	--	---	--	---

4-апта	Дене шыңықтыру Тақырыбы: «Хат тасушы» Мақсаты: Бір орында тұрып ұзындыққа 4-6 сызықтың үстіне секіре алады. Дене шыңықтыру Тақырыбы: «Өрт сөндірушілер» Мақсаты: Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағыпалады. Дене шыңықтыру Тақырыбы: «Ұшқыштар» Мақсаты: 50см. жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіре алады.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы» (сурет бойынша әңгіме) Мақсаты: Кұрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Адамгершілік нормалары мен түсініктері нормаларын бағалайды дағдыларын қалыптастыра алады.	Математика негіздері Тақырыбы: «Құрылыс шының құралы» (көлем) Мақсаты: Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерінанықтайды және тану дағдыларын қалыптастыра алады. Жаратылыстану Тақырыбы: «Мен құрылысшы боламын» Мақсаты: Ересектерге сыйластық пен қарым қатынас жасай алады. Құрастыру Тақырыбы: «Орманға саяхат» Мақсаты: Сіріңке «шырпылары» алуан түрлі бейнелерді құрастыра алады.	Сурет салу Тақырыбы: Ғажайып ұшақ (Акварель бояуымен) Мақсаты: Әуе ұшақтары, аспан планеталары туралы білімдерін жетілдіре алады. Мүсіндеу Тақырыбы: «Ұялы телефон» Мақсаты: Тұрмыстық заттарды мүсіндеуге қызығушылық дағдыла рын қалыптастыра алады. Музыка Тақырыбы: «Гүлдер алқабында» Мақсаты: Музыканың дыбыс жоғарылығын, өзіне таныс әндерін ажырата біледі. -Шығарманы тыңдап қандай аспаптардың ойналғанын ести білуге үйренеді. -Балаларға гүлдер туралы әңгімелеп, әдемілік туралы ұғым қалыптастырады.	Қоршаған орта таныстыру Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Барлық мамандық иелеуінің еңбектерін қадірлей алады. В. «Қызықты логика әлемі» Тақырыбы: Отбасылық мерекелер. Мақсаты: Отбасылық бақыт құндылықтарының мәнін түсіндіру. Өзара татулық сезімдерін дамыту. Үнемі көңілді, ақжарқын, мейірімді болуға тәрбиелеу. В. «Ертегілер еліне саяхат» Тақырыбы: Жаяу жүргіншілерге, машиналарға арналған тар және кең жолдар. Мақсаты: Адамға су және электрсіз өмір сүру мүмкін емес екенін түсіндіру. Су мен электрді үнемдеп отыру қажеттілігін түсіндіру.
Күтілетін нәтиже Үлгілік оқу	1.Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құра алды.	1.Тілдің қарқынын өзгертіп біліктерін бекіту арқылы: баяу сөйлеп, жаңылтпаштар	1.Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс талдап, қорыта білуді	1.Үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуды дамыта алды.	1.Қоршаған заттар, олардың қасиеттері және міндеттері туралы білімде

бағдарламасы	2.Бұрылыстар ,ажы рата және жақындата алды. 3.Ұсақ және алшақ ад ыммен сапта бір-бірден және жұппен түрлі бағытта бытырап жүгіре алды. 4. Арқанмен (диаметрі 1,5см) тепе-теңдікті сақтап жүре алды. 5. Көлденең және көлбеу орындықта төр ттағандап еңбектей алды. 6. Құрсауларды домалата алды. 7. 2 метр арақашықтық та допты бір біріне төм еннен лақтыра алды. 8. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіре алды. 9. Сызықтар арасымен(10см қа ш-та) тепе-теңдікті сақ тап жүре алды. 10. Бір орында тұрып ұзын дыққа 4-6 сызықтыңүс тіне секіре алды. 11. Допты жоғары лақты рып, екі қолмен қағып алды. 12. 50см.жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбек теп кіре алды.	айта алды. 2.Балалар жатқа эмоционалды, өлеңдердің ұйқасын айта білу дағдыларын қалыптастыраалды. 3.Заттардың тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіре алды.4.Жұбымен келісе отырып,сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін сақтап. сахнада бағдарлана алды. 5.Балалар тұрмыстық электротехника заттарының атауларымен байытып, олардың қолданысын түсіндіре алды. 6.Шығарма мен өлеңді ажырата алды. 7.Құрдастарымен және ересектермен қарым- қатынасқа түсе алды. 8.Адамгершілік нормалары мен түсініктері нормаларынбағалайды дағдыларын қалыптастыра алды.	дамыта алды . 2.Балалар қалдық материалдан бұйым жасауды баули алды. 3.Өлі табиғат нысандары туралы білімдерін байыта алды. 4. Геометриялық пішіндерді:шеңбер, шар шы танып және атай ал ды. 5.Көліктерге күтім жасау дағдыларын қалыптастыра алды. 6.Кеңістікте бағдарлап. Қарапайым себеп- салдарлық байланыстардыанықтай алды. 7.Сіріңке «шырпылары» алуан түрлі бейнелерді құрастыра алды. 8.Жанды табиғат бұрышын мекендеушілерді айтай алды. 9.Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтайды және тану дағдыларын қалыптас тыра алды. 10.Ересектерге сыйластық пен қарым қатынас жасай алды.	2. Пішіндерді ретімен қию,желіммен жұмыс жа сау дағдыларын қалыптас тыра алды. 3. Сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіре алды. 4. Бірнеше бөліктерді біріктіре отырып мүсіндейалды. 5. Заттардың үлгі бойынша,түсін ескере отырып салу дағдыларын меңгере алды. 6.Балаларға ғарыш әлемі, ғарыштық ұшулар жайлы түсінік бере отырып, зымыранды қияды, жапсыраалды. 7. Әуе ұшақтары, аспан планеталары туралы білімдерін жетілдіре алды. 8 Тұрмыстық заттарды мүсіндеуге қызығушылық дағдыла рын қалыптастыраалды.	рін кеңейте алды. 2.Барлық мамандық иелерінің еңбектерін қадірлейалды.
Индикатор Оқу	Негізгі қимылдарды орындайды. Денені	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.Қысқа	«Көп»,«біреу»,«бір-бірден»,«бір де біреуі	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді,	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді,оларғаөзінің

мақсаты мен күтілетін нәтижеге сәйкес	жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады. Оқиғаны эмоционалды қабылдайды. Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді. Ересектердің орыс тіліндегі қоршаған ортаға қатысты сұрақтарына жауап береді. Кейбір өсімдіктердің, жануарлардың және олардың төлдерінің орыс тілдеріндегі атауларын біледі және атайды.	жоқ» түсініктерін біледі. Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді. Оң және сол қолдарын ажырата алады. Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады. Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді. Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды. Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таниды және атайды.	қылқаламды қолында еркін ұстай біледі. Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады. Сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады. Белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға түсіре біледі. Бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын ұқсатады. Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдайды.	қарым-қатынасын білдіреді. Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды. Қазақстан туын таниды және атайды
---	--	---	--	--	--

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
«Балапан» ересек тобы 2022 жыл наурыз айы
Өтпелі тақырып: «Салт-дәстүрлер және фольклор»

Аптала	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-(3с)	Қатынас-2,5 Сөйлеуді дамыту-(1с)Көркем әдебиет-(1с) Орыс тілі-0,5(1-3 апта)	Таным-2,5 Математика негіздері-(1с) Құрастыру-0,5 (2-4 апта) Жаратылыстану-(1с)	Шығармашылық-3,5 Музыка-(1с),(0,5) (1-3 апта)Сурет салу-(1с) Мүсіндеу-(0,5), 2-4 апта) Жапсыру-(0,5), 1-3 апта)	Әлеумет-0,5 Қоршаған ортамен танысу-(0,5) (2-4 апта) Вариативтік компонент Қызықты логика әлемі (1с) Ертегілер еліне саяхат(1с)
Өтпелі тақырып	«Салт-дәстүрлер және фольклор» Мақсаты: Балаларға қазақ халқының фольклоры, салт-дәстүрлері мен әдет- ғұрыптарының тәрбиелік мәнін ұғындыру, баланың бойына адамгершілік қасиеттерін қалыптастыру, халық өнегесін үйрету. Халық әндерін, мақал-мәтелдерін үйрету. Балаларға халқымыздың игі дәстүрлерін, ізгі қасиеттерін, имандылық, инабаттылық, ізеттілік дағдыларын, салт-дәстүрлерді бойларына сіңіру, рухани-адамгершілік қағидаларды ұстануға үйрету. Елжандылыққа, терең ойлауға, өнер сүйеге, ата-бабамыздан келе жатқан ұлттық салт-дәстүрімізді, фольклорымызды құрметтеп, үнемі бағалауға тәрбиелеу. Міндеттері: Қазақ халқының фольклоры мен салт-дәстүрлері туралы кең көлемде мағлұмат беру. Балалардың алған білімдерін, білік дағдыларын дамыту, рухани кемелденуге үйрету. Қазақ халқының ғасырлар бойы сыннан өтіп, сұрыпталған озық салт-дәстүрлерін жас ұрпаққа жеткізу.				
Жасы:	Ересек топ (4-5 жас) екінші жартыжылдық				
Ай, жыл	Наурыз 2022 жыл				
Оқу	Дене шынықтыру	Сөйлеуді дамыту	Математика негіздері	Сурет салу	В. «Қызықты логика

мақсаты: Үлгілік бағдарлама1- апта	Тақырыбы: «Ақ сүйек» Мақсаты: Педагогтың белгісі бойынша қолды түрлі қалыпта ұстап жүгіре алады. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Орамал тастамақ» Мақсаты: Басқа дорбаша қойып гимнастикалық орындық үстімен жүгіре алады. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Асық ойындары» Мақсаты: Ұзын секіртпеден қос аяқтап секіре алады.	Тақырыбы: «Салт- дәстүрді білемін» Мақсаты: Балалар сөздік қорын ұлттық заттардың атауларымен байыта алады. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бесік жыры» Мақсаты: Шағын әңгімелер құрастырып, ойында әдеби бейнелерді қолдана алады. Орыс тілі Образовательная: уточнить познания детей о признаках ранней весны, учить рассказывать о праздниках 8 Марта и Наурыз: о весеннем равноденствии, праздничном настроении людей проживающих в Казахстане. Развивающая: Развивать воображение, связную речь. Воспитательная: Воспитывать уважение и любовь к матери, бережное отношение к природе.	Тақырыбы: «Ұлттық киімдер» Мақсаты: Осы заттардың сыңарларын қою негізіндесалыстыра алады. Жаратылыстану Тақырыбы: «Қазақстанның қызыл кітабы» Мақсаты: Қызыл кітапқа» енгізілген және жойыл ып кету қаупі төнген жануарларды атайалады.	Тақырыбы: «Сырмақ оямыз» Мақсаты: Сурет салу барысында дөңгелек және сопақша пішіндерді ажырата біле алады. Жапсыру Тақырыбы: «Күлше қыздың(Золушка) үйі» Мақсаты: Қайшына дұрыс ұстау және пайдалана алады. Музыка Тақырыбы: «Ана- өмір шырағы» Мақсаты: Әнді орындау шеберліктерін қалыптасып, қазақ биінің жеңіл би қимылдарын жасауға жаттыға алады. Шығарманың жарқын көңілкүйін сезіне алады, музыканың сезімдік мазмұнын сипатын ажырата біледі. Музыка Тақырыбы: «Ана-өмір шырағы» Мақсаты: Әннің мазмұнын бейнелей біледі, әнді нәзік орындай алады. Әжеге деген ыстық ынталарын ән арқылы	әлемі» Тақырыбы: Достық неден басталады. Мақсаты: Достар арасындағы сыйластық, татулық ұғымдарын қалыптастыру. Жағымды қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Достарға деген мейірімді қарым-қатынасқа тәрбиелеу. В. «Ертегілер еліне саяхат» Тақырыбы: Бәйшешек. Мақсаты: Балалардың жыл мезгілікөктем туралы түсініктерін кеңейту. Көктемнің алғашқы құбылыстары туралы түсінік беру.
---	--	---	---	--	---

2-апта	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қасқыр мен 7 лақ» Мақсаты: Гимнастикалық қабырғаның басына дейін сатыларды жібермей өрмелей алады. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қызыл телпек» Мақсаты:Жүгіру жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс ала алады. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Үйшік» Мақсаты: Балаларға дәрумендердің пайдасы туралы түсіндіре алады.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: Жеке тәжірибесінен сурет мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра алады. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Батырлар желісі» Мақсаты: Өз ойларын білдіріп, басқалардың пікіріне құлақ асып, ұлдарға (күшті, батыл, еңбекқор) тән мінез-құлық ерекшелігін талқылай алады.	Математика негіздері Тақырыбы: «Ертегі орманы» «Заттарды салыстыру» Мақсаты: Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша беттестіреді және тұтастыра алады. Жаратылыстану Тақырыбы: «Ертегілердегі жануарлар» Мақсаты: Жабайы жануарлардың (түлкі, қасқыр, тиін) сыртқы белгілері мен әрекеттері туралы білімдерін айта алады. Құрастыру Тақырыбы: «Әшекей бұйымдар» Мақсаты: Қағаздан орамдар, жиектер жасай алады.	.Сурет салу Тақырыбы: «Ғажайып үй» Мақсаты: Өртүрлі бағыттағы тура сызықтармен олардың қиылысуынжүргізе білуді үйрене алады. Мүсіндеу Тақырыбы: «Торсық» Мақсаты: Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндей алады. Музыка Тақырыбы: «Бесік жыры» Мақсаты: Музыкалық шығармалар арқылы қазақтың салт дәстүрлерін танып үйрене алады. Лирикалық сипаттағы әндерді орташа екпінмен, күш түсірмей әндете айтаалады. Өнді сезіммен орындау дағдыларын төселте біледі.. Халық әні, оның шығуы туралы түсініп мағұлмат	Қоршаған орта таныстыру Тақырыбы: «Ұлттық киім мен әшекейлер» Мақсаты: Ойын барысында ойыншықтарға ұқыптылықпен, жанашырлықпен қарап, әрекет ете білуді ажыратаалды. В. «Қызықты логика әлемі» Тақырыбы: Сәлемдесе білемін! Мақсаты: Сәлемдесе білуге үйрету.Әдептілік ,жақсы қасиеттерді дамыту.Адамдарға құрмет көрсетуге,сыйлай білуге тәрбиелеу. В. «Ертегілер еліне саяхат» Тақырыбы: Көктем келді . Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін, танымдық белсенділіктерін дамыту, бала мүмкіндіктерінің толық іске асырылуы үшінкеректі шартты жасау, көктемдегі құбылыстар туралы ұсынысын
---------------	--	---	--	---	---

3-апта	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Тақия тастамақ» Мақсаты: Көкөністердің пайдасы туралы білімдерін толықтыра алады. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қол күрес» Мақсаты: Өз денсаулығына жауапкершілікпен қарай алады. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Әжеме қонаққа» Мақсаты: Қос аяқтап, аяқтың оң бүйірімен, одан соң 180 градусқа бұрылып, сол бүйірімен секіруге үйрене алады.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ауыз әдебиеті» Мақсаты: Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекітіп, баяу сөйлеу, жаңылтпаштароқу артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіре алады. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Наурыз тойы» өлеңі Т.Молдағалиев Мақсаты: Сөздерді анықайтады, логикалық екпіндерді сақтай алады. Орыс тілі Образовательная: Ввести в речь слова, обозначающих домашних животных. Активизировать слова «детеныши» в речи. Развивающая: развивать наблюдательность, слуховое восприятие. Воспитательная: воспитывать заботливое отношение к домашним животным.	Математика негіздері Тақырыбы: «Ертегілер еліндегі ғажайып математика» Мақсаты: Әртүрлі сезім мүшелерінің көмегімен санау дағдысын дамытуды жалғастыра алады. Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғат бұрышындағы достар» Мақсаты: Көктем мезгіліндегі табиғаттағы бақылау дағдыларын дамыта алады.	Сурет салу Тақырыбы: «Алтын балық» Мақсаты: Домалақ пішінен доптың суретін салып, ирек сызықпен әшекей алады. Жапсыру Тақырыбы: «Ағаштар бүршік жарды» Мақсаты: Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді құрастыру дағдыларын қалыптастырып, жеке бөліктерді жапсыра алады. Музыка Тақырыбы: «Наурыз-жыл басы» Мақсаты: Қазақтың ұлттық салт-дәстүрлерін музыка арқылы бойына сіңіре алады. Мерекеге деген қызығушылықтарын оята біледі. Шығарманы тыңдап сипатын, қандай аспапта ойналғанын, не туралы болғанын ажыратуды меңгерте алады. Музыкалық сезім күйлеріне төселе біледі. Музыка Тақырыбы: «Наурыз-жыл басы» Мақсаты:	В. «Қызықты логика әлемі» Тақырыбы: Түсінісу мен кешіруді үйренеміз. Мақсаты: Кешірім, өзара түсіністікке үйрету. Өзінің жақсы қылықтарымен өзгеге қуаныш сыйлай білуін дамыту. Өдептілікке тәрбиелеу. В. «Ертегілер еліне саяхат» Тақырыбы: Желқалай үрлейді? Мақсаты: Балаларды табиғат құбылысы желментаныстыру.
----------------------	---	--	---	---	---

				Музыкалық шығарманың сипатын салыстырып ,ажыратып, есте сақтай алады. Ән салу,әуенге сәйкес ырғақтық қимыл жасап, мәнерлік шеберліктерін меңгерте алады. Музыкаға, ұлттықсалт-дәстүрге деген тұрақты ынта сезімге шақыра алады. Шығарманың жарқын көңілкүйін сезіне алады, музыканың сезімдік мазмұнын сипатын ажырата біледі. Әнді барлығы бірге аспап үнінееріп үндестікпен орындай алады.	
4-апта	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Гүлдерді жинаймыз» Мақсаты: Қолды ауыстыра отырып гимнастикалық орындық үстімен допты домалатуға жаттықтыра алады. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Санамақ» Мақсаты:Жаттығуларын дұрыс орындауға баулу, қимыл-қозғалыстарын арттыра алады. Дене шынықтыру	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көктемде» Мақсаты: Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымша ларды қолдана алады. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ару қыздар өнері» Мақсаты: Өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіре алады.	Математика негіздері Тақырыбы: «Көктемгі саябақ» (кеңістікті бағдарлау) Мақсаты:Өзінің дене бөліктерінің орналасуын бағдарлай алады.. Жаратылыстану Тақырыбы: «Далада не өседі?» Мақсаты: Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі, шөптесін өсімдіктер жидектер, саңырауқұлақтар туралы білімдерін қалыптастыра алады. Құрастыру	Сурет салу Тақырыбы: «Ағаштар бүршік жарғанда» Мақсаты: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнер шығармаларымен танысып, сандықты қазақ оюларының кейбір элементтерін әшекейлей алады. Мүсіндеу Тақырыбы: «Ұлттық бұрыш» Мақсаты: Ермексазды домалату,шымшу,жалпайту тәсілдерін қолдана отырып, қоянды мүсіндей алады. Музыка	Қоршаған орта таныстыру Тақырыбы: «Көктем мезгілі» Мақсаты: Топ бөлмелеріндегі жиһаздарды дұрыс атап, ажырата алды. В. «Қызықты логика әлемі» Тақырыбы: Түсінісу мен кешіруді үйренеміз. Мақсаты: Кешірім,өзара түсіністікке үйрету..Өзінің жақсы қылықтарымен өзгеге қуаныш сыйлай білуін дамыту.Әдептілікке

	Тақырыбы: «Тоғызқұмалақ» Мақсаты: Қиылысқанбос жерлермен жүруге жаттықтыра алады.		Тақырыбы: «Сиқырлы зәулім үй» Мақсаты: Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре алады.	Тақырыбы: «Домбыра сазы» Мақсаты: Халқымыздың киелі аспабы домбыраға деген сүйіспеншілікті ән арқылы жеткізе біледі, әуеннің қуанышты көңіл күйін қабылдай алады. Музыканы тыңдап қазақтың киелі аспабы домбыра туралы түсінікті қабылдай алады.	тәрбиелеу. В. «Ертегілер еліне саяхат» Тақырыбы: Ауамен тәжірибелер. Мақсаты: Балаларға ауамен жасалатын тәжірибелерді жасату, тәжірибелерді жасату, тәжірибе барысында қортындысын дәлелдей білуге тәрбиелеу.
Күтілетін Нәтиже Үлгілік оқу бағдарламасы	1.Педагогтың белгісі бойынша қолды түрлі қалыпта ұстап жүгіре алды. 2. Басқа дорбаша қойып гимнастикалық орындық үстімен жүгіре алды. 3. Ұзын секіртпеден қос аяқтап секіре алды. 4. Гимнастикалық қабырғаның басына дейін сатыларды жібермей өрмелей алды. 5. Жүгіру жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс ала алды. 6. Балаларға дәрумендердің пайдасы туралы түсіндіре алды. 7. Көкөністердің пайдасы туралы білімдерін толықтыра алды. 8. Өз денсаулығына жауапкершілікпен қарай алды.	1. Балалар сөздік қорын ұлттық заттардың атауларымен байыта алды. 2. Шағын әңгімелер құрастырып, ойында әдеби бейнелерді қолдана алды. 3. Жеке тәжірибесінен сурет мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра алды. 4. Өз ойларын білдіріп, басқалардың пікіріне құлақ асып, ұлдарға (күшті, батыл, еңбекқор) тән мінез-құлық ерекшелігін талқылай алды. 5. Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекітіп, баяу сөйлеу, жаңылтпаштар оқу артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіре алды. 6. Сөздерді анық айтады, логикалық екпіндерді сақтай алды. 7. Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымша ларды қолдана алды.	1. Осы заттардың сыңарларын қою негізінде салыстыра алды. 2. Қағаздан орамдар, жиектер жасай алды. 3. Қызыл кітапқа» енгізілген және жойыл ып кету қаупі төнген жануарларды атай алды. 4. Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша беттестіреді және тұстастыра алды. 5. Жабайы жануарлардың (түлкі, қасқыр, тиін) сыртқы белгілері мен әрекеттері туралы білімдерін айта алды. 6. Әртүрлі сезім мүшелерінің көмегімен санау дағдысын дамытуды жалғастыра алды. 7. Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре алды. 8. Көктем мезгілі індегі	1. Сурет салу барысында дөңгелек және сопақша пішіндерді ажырата біле алды. 2. Қайшына дұрыс ұстау және пайдалана алды. 3. Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрене алды. 4. Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, таныс заттарды өзінетән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндей алды. 5. Домалақ пішінен доптың суретін салып, ирек сызықпен әшекей алды. 6. Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді құрастыру дағдыларын қалыптастырып, жеке бөліктерді жапсыра алды. 7. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнер шығармаларымен танысып,	1. Ойын барысында ойыншықтарға ұқыптылықпен, жанашырлықпен қарап, әрекет ете білуді ажырата алды. 2. Топ бөлмелеріндегі жиһаздарды дұрыс атап, ажырата алды.

	9. Қос аяқтап, аяқтың оң бүйірімен, одан соң 180 градусқа бұрылып, сол бүйірімен секіруге үйрене алды. 10. Қолды ауыстыра отырып гимнастикалық орындық үстімен допты домалатуға жаттықтыра алды. 11. Жаттығуларын дұрыс орындауға баулу, қимыл-қозғалыстарын арттыра алды. 12. Қиылысқан бос жерлермен жүруге жаттықтыра алды.	8. Өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіре алды.	табиғаттағы бақылау дағдыларын дамыта алды. 9. Өзінің дене бөліктерінің орналасуын бағдарлай алды. 10. Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі, шөптесін өсімдіктер жидектер, саңырауқұлақтар туралы білімдерін қалыптастыра алды.	сандықты қазақ оюларының кейбір элементтерін әшекейлей алды. 8. Ермексазды домалату, шымшу, жалпайту тәсілдерін қолдана отырып, қоянды мүсіндей алды.	
Индикатор Оқу мақсаты мен күтілетін нәтижеге сәйкес	Негізгі қимылдарды орындайды. Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	Тілдегі барлық дыбыстарды анықайтады. Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады. Оқиганы эмоционалды қабылдайды. Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді. Ересектердің орыс тіліндегі қоршаған ортаға қатысты сұрақтарына жауап береді. Кейбір өсімдіктердің, жануарлардың және олардың төлдерінің орыс тіліндегі атауларын біледі	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі. Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді. Оң жәнәсол қолдарын ажырата алады. Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады. Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді. Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды. Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі. Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады. Сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады. Белгілі ретпен, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі. Бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын ұқсатады. Музыкалық	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді. Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, есту арқылы таниды. Қазақстан туын таниды және атайды

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
«Балапан» ересек тобы 2022 жыл, сәуір айы
Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»

Апталар	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-(3с)	Қатынас-2,5 Сөйлеуді дамыту-(1с)Көркем әдебиет-(1с) Орыс тілі-0,5(1-3 апта)	Таным-2,5 Математика негіздері-(1с) Құрастыру-0,5 (2-4 апта) Жаратылыстану-(1с)	Шығармашылық-3,5 Музыка-(1с),(0,5) (1-3 апта)Сурет салу-(1с) Мүсіндеу-(0,5), 2-4 апта) Жапсыру-(0,5), 1-3 апта	Әлеумет-0,5 Қоршаған ортамен танысу-(0,5) (2-4 апта) Вариативтік компонент Қызықты логика әлемі(1с) Ертегілер еліне саяхат (1с)
Өтпелі тақырып	«Біз еңбекқор баламыз» Мақсаты: Балалардың белсенді қимыл әрекеттерін ұйымдастыру, ересектермен еркін қарым –қатынас жасау дағдыларын дамыту. Еңбек сүйгіштікке, еңбек адамдарына деген құрмет сезімдерін білдіруге тәрбиелеу. Мектепке дейінгі жастағы балалардың денсаулық, тілдік, танымдық және шығармашылық деңгейлері бойынша білім, білік, дағдыларын арттыру. Міндеттері: 1)Шынықтырудың түрлі тәсілдерін қолдану арқылы салауатты өмір салтын, жеке бас гигиенасын сақтауға қалыптастыру;2)Үлкендердің еңбегімен таныстыра отырып еңбекті құрметтеуге үйрету. Еңбек әрекеттерін орындауға ынталандыру; 3)Түрлі техникаларды қолдану арқылы пәндік шығармашылық ортаны қалыптастыру, өнерге баулу;				

	4)Еңбек ету барысында қоршаған ортаны күтіп-баптауға қалыптастыру, бақылағыштық сезімдерін дамыту.				
Жасы:	Ересек топ (4-5 жас) екінші жартыжылдық				
Ай,жыл	Сәуір 2022 жыл				
Оқу мақсаты: Үлгілік бағдарлама1- апта	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қар жинау» Мақсаты:Арқанмен (диаметрі 1,5см) тепе- теңдікті сақтап жүре алады. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Аққала» Мақсаты: Көлденең және көлбеу орындыктатөрттағандап еңбектей алады. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Домалат» Мақсаты:Құрсауларды домалата алады.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қызғалдақ» өлеңі Р.Тышқанбаев. Мақсаты: Есту зейінін және тілдегі дыбыстардыдұрыс айту біліктерін жетілдіре алады. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бақшадағы гүлдер» Мақсаты: Әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айта алады. Орыс тілі Образовательная: Дать детям понятие о космосе. Рассказать о космонавтах.Упражнять в составлении словосочетаний существительных с качественными прилагательными и притяжательными местоимениями. Развивающая:Развивать память, диалогическую речь, умение согласовывать речь с движениями. Воспитательная: Воспитывать	Математика негіздері Тақырыбы: «Көрікті гүлзар» Мақсаты: Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табаалады. Жаратылыстану Тақырыбы: «Өсімдіктер әлемі» Мақсаты: Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі туралы, орманда, бақшада, далада өсетін өсімдіктер туралы біле алады.	Сурет салу Тақырыбы: «Алғашқы бәйшешектер» Мақсаты: Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салыстыраалады. Жапсыру Тақырыбы: «Бидай мен қаңбақ» Мақсаты: Ұжымдық мазмұнды композицияны құрастыра отырып, дағдыларын қалыптастыра алады. Музыка Тақырыбы: «Еңбек бәрін жеңбек» Мақсаты: Әннің динамикалық реңкін жеткізіп орындауға, музыкаға сәйкес әр жануардың қимыл-қозғалысын жасап орындай алады. Өткен тақырыпты бекіте отырып әнді барлығы үндестікпен орындай біледі. Театрландырылғанойын түрлерін музыкалықәуенге ілестіріп тиімді қолдана алады. Музыка	В. «Қызықты логика әлемі» Тақырыбы: Бәрі де татулықтан басталады. Мақсаты: Өзара сыйластық,татулыққа үйрету.Өзгелердің қуанышын бөлісе білу қабілетін дамыту.Мейірімді болуға тәрбиелеу. В. «Ертегілер еліне саяхат» Тақырыбы: Күнжәне ғаламшар. Мақсаты: Ғарыш кеңістігіне қызығушылықтарын, ғарышкер мамандығы туралы білімдерін арттыру. Мамандық иесін құрметтеуге тәрбиелеу. Елестету мен қиялын дамыту.

		воспитывать интерес к ОУД.		Тақырыбы: «Еңбек бәрін жеңбек» Мақсаты: Музыканы тыңдап, ырғағына жеңіл би қимылдарын үйлестіре орындай біледі. -Лирикалы сазды әуенге ырғақты би қимылдарын үйлесімді орындай біледі.. Музыкалық театр арқылы әндерді, би қимылдарын еркін орындай біледі.	
2-апта	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жүгіріп өту» Мақсаты: 2 метр арақашықтық та доптыбір біріне төм еннен лақтыра алды. Дене шынықтыру Тақырыбы «Акробатика» Мақсаты: Затты жанауарқылы орнынан жоғары секіре алды. Дене шынықтыру Тақырыбы: Мақсаты: Сызықтарарасымен (10см қа ш-та) тепе-теңдікті сақтап жүре алды.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: М.Етекбаев «Нан қайдан шығады?» ертегісі Мақсаты: Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс атап атайды. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бидай мен қаңбақ» А.Тоқмағанбетов Мақсаты: Өлеңді мәнерлеп оқи отырып, қазақ халқының ежелденкеле жатқан кәсіби егін өсіру туралы мағлұматтыбіліп айта алады.	Математика негіздері Тақырыбы: «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Осы заттардың сыңарын қоюнегізінде салыстырып теңдігін анықтай алады. Жаратылыстану Тақырыбы: «Нан қалай пайда болды?» Мақсаты: Қарапайым зерттеуге қызығушылықпен әуестік танытып дағдыларын жетілдіре алады. Құрастыру Тақырыбы: «Гүлдер, гүлдер, көп гүлдер» Мақсаты:Қағаздан «оригами» типі бойынша гүлдер құрастыра алады.	Сурет салу Тақырыбы: «Бидай мен қаңбақ» Мақсаты: Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды комозиция салу дағдыларын дамыта алады.Мүсіндеу Тақырыбы: «Түймедақ гүлі» Мақсаты: Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдап мүсіндей алады. Музыка Тақырыбы: «Құстар-біздің досымыз» Мақсаты: Музыкадағы дыбыстардың жоғары, төмендерін ажырата білуге, дыбысты таза шығарып айта алады.Құстарды қорғап,	Қоршаған орта таныстыру Тақырыбы: «Табиғаттағы қауіпсіздік» Мақсаты: Қауіпсіздікережесін сақтауға үйренеді. Табиғат аясындаөзін-өзі ұстау мәдениетінің дағдыларын қалыптастыра алады. В. «Қызықты логика әлемі» Тақырыбы: «Мен шыншыл баламын» Мақсаты: Шыншылды,жақсы қасеттерге үйрету.Өз бойындағы жағымды қасиеттерді дамыту.Өзара сыйластыққа тәрбиелеу. В. «Ертегілер еліне саяхат» Тақырыбы:

				қамқорлыққа алуға ұйымдаса ,бірлесе алады.. Таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдай біледі.. Әндерді, билерді сахналай алады.	Жәндіктердің жандануы. Мақсаты: Көктем мезгілінің құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру,оның ішінде жәндіктердің жандануы туралы мәлімет беру.
3-апта	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қалашық» Мақсаты: Сапта түрлібағытта жүгіріп,доптыекі қолмен бастан асыра лақтыра алады. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Тік жүру» Мақсаты: Орындықта көлденеңінен еңбектейді,допты екі қолмен бастан асыра кедергі арқылы лақтыра алады. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Велосипед» Мақсаты:1-1,5 м ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіріп,үш дөңгелекті велосипедтебе алады	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: С.Қалиев «Құмырсқа» өлеңі Мақсаты:Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуларын қалыптастыра алды. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Құмырсқа туралы ертегі» Мақсаты: Ертегі мазмұнын түсіндіре отырып балалармен біргежұмыс жасай алды. Орыс тілі Образовательная:Ввестив активную речь слова по теме «Птицы наши друзья». Закреплять умение отвечать на вопросы, сохраняя грамматическую структуру. Развивающая: Развивать память, речевой слух. Воспитательная: Воспитывать заботливое отношение к птицам.	Математика негіздері Тақырыбы: «Құмырсқаның илеуі» Мақсаты: Геометриялық пішін -үшбұрышты таниды және атау, пішіннің пішінін сипап-сезу және көру тәсілдерімен зерттей алады. Жаратылыстану Тақырыбы: «Ормандағы жәндіктер» Мақсаты: Жәндіктер туралы қарапайым түсінікбере алады.	Сурет салу Тақырыбы: «Қанқызы» Мақсаты: Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады. Жапсыру Тақырыбы: «Жемсауыт пен ұя» Мақсаты: Жапсыру мазмұнын күрделі ете жәнеэртүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерді кеңейте отырып, оған қызығушылық танытып желімдей алады. Музыка Тақырыбы: «Бақшадағы ән-сауық» Мақсаты: Балалық шаққа деген сүйіспеншілігін ән арқылы жеткізе біледі. Әннің әуеніндәл беріп, табиғи дауыспен айта алады. Музыка болашаққа жетелеп, музыкалық қабілетін шыңдай алады.	В. «Қызықты логика әлемі» Тақырыбы: Менкөмекшімін. Мақсаты: Бір-біріне көмектесуге үйрету.Бойларындағы жақсы қасиеттерді дамыту.Адамгершілікке тәрбиелеу. В. «Ертегілер еліне саяхат» Тақырыбы: Жәндіктердің қорегі. Мақсаты: Топырақта ауабар екенің көрсету, топырақты таптау барысында жер асты мекендеушілердің тіршілік етуі қиындайтыны туралы түсіндіру. Балаларға демалыстағы мінез-құлықтың ережелерін сақтауға, өз алдында қажеттілік туралы бір қортындыға келуге көмектесу.

				Музыка Тақырыбы: «Бақшадағы ән-сауық» Мақсаты: Әнді қуанышпен, шаттанабір-бірін тыңдап айту дағдыларын меңгере біледі. Ырғақты қимылдарды бірдей жасап, музыканыести алады. Әнді бірге бастап, бірге аяқтайды.	
4-апта	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Аққар» Мақсаты: 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіріп,орта жылдам-дықпен жүруді кезек-тестіре отырып,40-50 м жүгіре алады. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Секіріп» Мақсаты: Бір аяқпен секіріп (шамамен 4-5 рет оң және сол аяқпен.) сызықпен тепе –теңдікті сақтап жүре алады. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Деңсаулық» Мақсаты: Өз денсаулығына жауапкершілікпен қарай алады.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Еңбек туралы мақал-мәтелдер» Мақсаты: Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіте алды. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шырылдауық шегіртке» Мақсаты: Көлеңке театры арқылы таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалай алды.	Математика негіздері Тақырыбы: «Көктем құстары» Мақсаты: Заттардың санын салыстыруды үйрене алады. Жаратылыстану Тақырыбы: «Пияз бен шөп» Мақсаты: Пияздың және шөптің бөлме жағдайындаөсуі туралы білімдерін қалыптастыра алады. Құрастыру Тақырыбы: «Наубайхана» (табиғи және қалдық материалдармен жұмыс) Мақсаты: Табиғи материалдардан, жапырақтармен қорапшалардан наубайхананың макетін құрастырады, қалыптастыра алады.	Сурет салу Тақырыбы: «Құстың ұясы» Мақсаты: Заттардың үлгібойынша пішінін, түсін ескере отырып сала алады Мүсіндеу Тақырыбы: «Қоңыз» Мақсаты: Пропорцияларды сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып екі бөліктен тұратын заттарды мүсіндей алады. Музыка Тақырыбы: «Көктем әндері» Мақсаты: Көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелеуді қабылдай алады. Табиғаттың әсем бейнесін музыка арқылы сезіне	Қоршаған орта таныстыру Тақырыбы: «Пияз отырғызу» Мақсаты: Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге қамқорлық жасау дағдыларын жетілдіре алады. В. «Қызықты логика әлемі» Тақырыбы: Достық әлемі. Мақсаты: Достар арасындағы сыйластықты түсінуге үйрету. Өзара татулық сезімдерін дамыту.Құрбыларымен сыйластықта болуға,жақсылыққа ұмтыла білуге тәрбиелеу. В. «Ертегілер еліне саяхат» Тақырыбы: Қазақстан достар үйі. Мақсаты: «Достық» құндылығы туралы түсініктерін кеңейту;

				біледі, табиғаттың шулы дыбыстарын музыкалық шығармалардан ести біледі. Музыкалық шығарманың сипатын салыстырып ,ажыратып, есте сақтай алады. Өн салу,әуенге сәйкес ырғақтық қимыл жасап, мәнерлік шеберліктерін меңгерте алады.	Достық көмек туралы түсінік беру; Өзара жағымды қарым – қатынастарын дамыту; Бір – бірін сыйлауға,құрметтеугетәрбиелеу.
Күтілетін нәтиже Үлгілік оқу бағдарлама сы	1.Арқанмен (диаметрі 1,5см) тепе-теңдікті сақтап жүре алды. 2. Көлденең және көлбеу орындықта төр ттағандап еңбектей алды. 3. Құрсауларды домалата алды. 4. 2 метр арақашықтық та допты бір біріне төм еннен лақтыра алды. 5. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіре алды. 6. Сызықтар арасымен(10см қа ш-та)тепе-теңдікті сақтап жүре алды. 7. Сапта түрлі бағытта жүгіріп,допты екі қолмен бастан асыра лақтыра алады. 8.Орындықта көлденеңінен еңбектейді,допты екі қолмен бастан асыра кедергі арқылы лақтыра	1.Есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіре алды. 2.Өңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айта алды. 3. Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс атай алды. 4.Өлеңді мәнерлеп оқи отырып, қазақ халқының ежелден келе жатқан кәсібиегін өсіру туралы мағлұматты біліп айта алды. 5.Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуларын қалыптастыраалды. 6.Ертегі мазмұнын түсіндіре отырып балалармен бірге жұмысжасай алды. 7.Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіте алды. 8.Көлеңке театры арқылы таныс сюжеттер бойынша	1. Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін таба алды. 2. Қағаздан «оригами» типі бойынша гүлдер құрастыра алды. 3.Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі туралы, орманда, бақшада,далада өсетін өсімдіктер туралы біле алды. 4.Осы заттардың сыңарынқою негізінде салыстырып теңдігін анықтай алды. 5.Қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытып дағдыларын жетілдіре алды. 6.Геометриялық пішін - үшбұрышты таниды жәнеатау, пішіннің пішінін сипап-сезу және көру тәсілдерімен зерттей алды. 7.Табиғи материалдардан, жапырақтармен қорапшалардан	1. Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салыстыра алды. 2. Ұжымдық мазмұнды композицияны құрастыра отырып, дағдыларын қалыптастыра алды. 3. Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды комозиция салу дағдыларын дамыта алды. 4. Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдап мүсіндей алды. 5. Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алды. 6. Жапсыру мазмұнын күрделі ете және әртүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерді кеңейте отырып, оған қызығушылық танытып желімдей алды. 7. Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сала алды.	1.Қауіпсіздік ережесін сақтауға үйренеді. Табиғатаясында өзін-өзі ұстау мәдениетінің дағдыларын қалыптастыра алды. 2.Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге қамқорлық жасау дағдыларын жетілдіреалды.

	алды. 9. 1-1,5 м ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіріп, үш дөңгелекті велосипед тебе алды. 10. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіріп, орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 м жүгіре алды. 11. Бір аяқпен секіріп (шамамен 4-5 рет оң жәнeсол аяқпен.) сызықпен тепе – теңдікті сақтап жүре алды. 12. Өз денсаулығына жауапкершілікпен қарай алды.	ертегілерді драмалай алды.	наубайхананың макетін құрастырады, қалыптастыра алды. 8. Жәндіктер туралы қарапайым түсінік бере алды. 9. Заттардың санын салыстыруды үйрене алды . 10. Пияздың және шөптің бөлме жағдайында өсуі туралы білімдерін қалыптастыра алды.	8. Пропорцияларды сақтап, саусақпен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып екі бөліктен тұратын заттарды мүсіндей алды.	
Индикатор Оқу мақсаты мен күтілетін нәтижеге сәйкес	Негізгі қимылдарды орындайды. Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	Тілдегі барлық дыбыстарды анықайтады. Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады. Оқиғаны эмоционалды қабылдайды. Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді. Ересектердің орыс тіліндегі қоршаған ортаға қатысты сұрақтарына жауап береді. Кейбір өсімдіктердің, жануарлардың және олардың өлдерінің	«Көп», «біреу», «бір- бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі. Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді. Оң жәнeсол қолдарын ажырата алады. Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады. Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді. Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды.	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі. Төртбұрышты пішіндегі заттарды, олардың дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады. Сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады. Белгілі ретпені, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі. Бір-біреуден, жұптаса ауысып отырып, би қимылдарын орындайды,	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді. Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды. Қазақстан туын таниды және атайды

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
«Балапан» ересек тобы 2022 жыл, мамыр айы
Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»

Апталар	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-(3с)	Қатынас-2,5 Сөйлеуді дамыту-(1с)Көркем әдебиет-(1с) Орыс тілі-0,5(1-3 апта)	Таным-2,5 Математика негіздері-(1с) Құрастыру-0,5 (2-4 апта) Жаратылыстану-(1с)	Шығармашылық-3,5 Музыка-(1с),(0,5) (1-3 апта)Сурет салу-(1с) Мүсіндеу-(0,5), 2-4 апта) Жапсыру-(0,5), 1-3 апта)	Әлеумет-0,5 Қоршаған ортамен танысу-(0,5) (2-4 апта) Вариативтік компонент Қызықты логика әлемі (1с) Ертегілер еліне саяхат (1с)
Өтпелі тақырып	«Әрқашан күн сөнбесін!» Мақсаты: «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық» және «Әлеумет» білім беру салаларының мазмұндары бойынша меңгерген білім, білік, дағдыларын анықтау, бекіту. Міндеттері:				

	1) Дене жаттығуларын орындау, қимылды ойындар Ережелерін, спорттық ойындардың техникаларын меңгеру және жеке бас гигиеналарын сақтау дағдыларын бекіту; 2) Ана тілі және басқа да тілдерде барлық дыбыстарды дұрыс айту, қарым-қатынасқа түсу, сөйлемдердің әр-түрлі түрлерін қолдану және сөйлеу дағдыларын бекіту; 3) Тәулік бөліктерін, кеңістіктегі заттардың орналасуын, түрлі мәселелерді шешудің әдістерін және құрылыс бөлшектерін анықтаудағы дағдыларын бекіту. Қоршаған орта туралы қарапайым түсініктерін анықтау; 4) Шығармашылық дағдыларын, отбасылық құндылықтарын және отансүйгіштік сезімдерін бекіту.				
Жасы:	Ересек топ (4-5 жас) екінші жартыжылдық				
Ай, жыл	Мамыр 2022 жыл				
Оқу мақсаты: Үлгілік бағдарлама 1-апта	Денешынықтыру Тақырыбы: «Досыңа көмектес» Мақсаты: Жоғары көтерілген тая қтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіре алады. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Достық көпірі» Мақсаты: Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүре алады. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ине-жіп» Мақсаты: Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауыса алады.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Достығымыз жарасқан» Мақсаты: Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды бекітеді және айта алды. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Тату доспыз бәріміз» Мақсаты: Шығарма мен өлеңді ажырата алды. Орыс тілі Образовательная: Ввести в активную речь слова по теме. Учить рассказывать о праздниках, закреплять речевые навыки, расширять словарь по теме ОУД. Развивающая: Развивать память, разговорную речь; Воспитательная: Воспитывать уважение к людям разных национальностей, проживающих в нашей	Математика негіздері Тақырыбы: «Бір шаңырақ астында» Мақсаты: 5-ке дейін тура және кері санауды бекітіп санай алады. Жаратылыстану Тақырыбы: «Кесіртке қайда мекендейді?» Мақсаты: Бауырмен жор ғалаушылар санатының өкілдерімен (кесіртке, тасбақа), олардың сыртқы түрімен және қозғалу әдістерімен таныса алады.	Сурет салу Тақырыбы: «Достық шаңырағы» Мақсаты: Қазақ халқының сәндік-қоданбалы өнері туралы білімдерін кеңейте алады. Жапсыру Тақырыбы: «От шашу» Мақсаты: Жіңішке жол ақтарды көлденеңінен қию дағдыларын қалыптастыра алады. Музыка Тақырыбы: «Достығымыз жарасқан» Мақсаты: Күй шығармасының қандай аспапта ойналғанын, қандай сипатта (жай, тез, көңілді, көңілсіз) болғанын ажырата біледі. Әнді қуанышпен, шаттана бір-бірін тыңдап айту дағдыларын меңгере біледі. Музыка Тақырыбы:	В. «Қызықты логика әлемі» Тақырыбы: Достық әлемі. Мақсаты: Достар арасындағы сыйластықты түсінуге үйрету. Өзара татулық сезімдерін дамыту. Құрбыларымен сыйластықта болуға, жақсылыққа ұмтыла білуге тәрбиелеу. В. «Ертегілер еліне саяхат!» Тақырыбы: Менің ағам шекарашы. Мақсаты: Балаларға шекарашылар жайлы түсінік беру. Әңгімелеп беру. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.

		республике		«Достығымыз жарасқан» Мақсаты: Ырғақты қимылдарды бірдей жасап, музыканы ести алады. Әннің әуенін дәл беріп, табиғи дауыспен айната біледі. Достыққа шақыра отырып әнді көңілдене үндестікпен орындай алады.	
2-апта	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Авто матты кім бірінші жинайды?» Мақсаты: Жоғары көтерілген та яқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіре алады. Дене шынықтыру Тақырыбы: «От шашу» Мақсаты: Заттарды алысқа дәлдеп лақтыра алады. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Граната лақтыру» Мақсаты: Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектей алады.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Кім әскерде қызмет етеді?» I. Мамбетов Мақсаты: Сөздерді көпше және жекеше түрде дұрыс айтуларын жетілдіре отырып айта алды. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Мәншүктің анасына хаты» Мақсаты: Адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалай алды.	Математика негіздері Тақырыбы: «Сарбаздар» Мақсаты: Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең ұғымдарын бекіте отырып естеріне сақтай алады. Жаратылыстану Тақырыбы: «Отан қорғаушылар» Мақсаты: Балалар әскер туралы білімдерін жетілдіреді, олардың түрлерімен таныстыруды бекіте алады. Құрастыру Тақырыбы: «Батпырауық» Мақсаты: Балалар қалдық материалдардан бұйым жасау біліктерін бекіте алады.	Сурет салу Тақырыбы: «Мерекелік от шашу» Мақсаты: Көлемді пішіндерді безендіре алады. Мүсіндеу Тақырыбы: «Шаңырақ» Мақсаты: Заттарды түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндеу дағдыларын бекітіп мүсіндей алады.. Музыка Тақырыбы: «Ел қорғауға әзірміз» Мақсаты: Ән арқылы, марш арқылы көңіл күйді сезіне біледі, қимыл қозғалыспен жігерлене орындауды үйрене алады. Әнді маршөкінінде жігерлене орындай біледі.	Қоршаған орта таныстыру Тақырыбы: «Ауылдағы тіршілік» Мақсаты: Ауыл шаруашылығы жұмысшылары еңбегінің мәнін түсінеді (қала мен ауылдың байланысы), диханның еңбегі туралы білімдерін қалыптастыра алады. В. «Қызықты логика әлемі» Тақырыбы: Жақсылыққа жақсылық. Мақсаты: Айналасындағыларға көмектесуге, әдептілікке үйрету. Сыйластық қарым-қатынасын дамыту. Үлкендермен, құрбыларымен сыйластық қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу. В. «Ертегілер еліне саяхат» Тақырыбы:

					Су өмірдің көзі. Мақсаты: Балаларға су әлемі жайлы түсінік беру.Әңгімелеп беру. Есте сақтау,ойлау қабілеттерін дамыту.
3-апта	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Балық аулаймыз» Мақсаты: Жоғары көтерілген та яқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңб ектеп кіре алады. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кеттік, серуенге» Мақсаты: Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүре алады. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Шуақты күн» Мақсаты: Биіктігі 5- 10см 2-3 заттыңүстін енкезектесе секіре алады.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жайлау көркі» Мақсаты: Сурет бойынша балалар шығармашылық тілін дамыта алды. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жайлауда» өлеңі Н.Жанаев Мақсаты: Өлең желісі бойынша сұрақтарға жауап бере алды. Орыс тілі Образовательная: Введив активную речь слова по теме «Лето», слушать стихотворение и отвечать на вопросы по его содержанию. Учить понимать речевые высказывания, правильно использовать их в речи. Развивающая: развивать память, речевой слух. Воспитательная: Воспитывать интерес к кОУД.	Математика негіздері Тақырыбы: «Саяхатқа дайындық» Мақсаты: Кеңістікті бағ дарлауды жетілдіру, математикалық ұғымдарын түсінеді, берілген тапсырмаларды орындай алады. Жаратылыстану Тақырыбы: «Қош келдің, жаз!» Мақсаты: Жазғы уақыттаболатын маусымдық өзге рістер туралы түсініктерінқалыптастыра алады.	Сурет салу Тақырыбы: «Көңілді жаз» (Еркін тақырып) Мақсаты: Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналас тыра отырып, мазмұнды композиция салу дағды ларын дамыта алады. Жапсыру Тақырыбы: «Гүлденген дала» Мақсаты: Дала бейнесінматадан қиып жапсыра алады. Музыка Тақырыбы: «Ән салып, би билейміз» Мақсаты: Әннің жадыраңқы сипатын қимыл қозғалыспен, би қимылдарын орындай біледі. Әндегі ашық буындардыанық айта алады, аспап үнін тыңдап таза орындауды үйрене біледі. Музыка Тақырыбы: «Ән салып, би билейміз» Мақсаты: Екі түрлі сипаттағы	В. «Қызықты логика әлемі» Тақырыбы: Мен елімнің кішкентай азаматымын. Мақсаты: Туған ел,айналасындағы адамдарға деген сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру.Отансүйгіштік сезімдерін дамыту.Отанын сүюге тәрбиелеу. В. «Ертегілер еліне саяхат» Тақырыбы: Өсімдіктерді күту тәртібі. Мақсаты: Балаларға өсімдіктер жайлы мәліметберу, оларды күту тәртібін: суру және қайта отырғызу ережелерімен таныстыру.

				орындалатын музыкалық шығармаларды тыңдау арқылы ажырата алады. Музыкалық фразаларға сәйкес қимылдарды өзгерте алады.	
4-апта	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Дәл тигіз» Мақсаты: Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралық тан сол аралыққа ауысаалады. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Тордан допты өткіз» Мақсаты:Сызықтар арасымен 10см. ара қаш-а тепе-теңдікті сақтап жүре алады. Дене шынықтыру Тақырыбы: Туннельден өтеміз» Мақсаты: Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралық тан сол аралыққа ауыса алады.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көшбасшы» Мақсаты: Балалар заман талабына сай әр саладағы білімдерін кеңейте отырып,білім деңгейін бекіте алды. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Біздің көңіл-күйіміз» Мақсаты:Көңіл күй туралы түсініктерін бекітеалды.	Математика негіздері Тақырыбы: «Ойнайық та, ойлайық» (сайыс түрінде) Мақсаты: Логикалық ойлау қабілетін, танымындамыта алады. Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғат байлықтары»(білім сайысын өткізу) Мақсаты: Қазақ халқының табиғатты қорғау дәстүрлерін үлгі алуға шақыруды біледі, эстетикалық; сезімдерін баули алады. Құрастыру Тақырыбы: «Ұшақ» Мақсаты: Балалар қалдық материалдарданбұйым жасауларын қалыптастыра алады.	Сурет салу Тақырыбы: «Ғажайып сурет әлемінде» (сайыс өткізу) Мақсаты: Балалар бейнелеу өнерінің қыр-сыр ынжан-жақты жетілдіре алады. Мүсіндеу Тақырыбы: «Гүлзарда-ғы гүлдер» (ұжымдық жұмыс) Мақсаты: Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдай алады. Музыка Тақырыбы: «Біз мектепке барамыз» Мақсаты: Шығарманы қимылмен үйлестіре орындай біледі. Музыкалық шығармадағы жоғарғы,төменгі дыбыстарды сезіне біледі. -Мектепке, білімге, оқуға деген көзқарасын қалыптастыра алады.	Қоршаған орта таныстыру Тақырыбы: «Көбелек және инелік» Мақсаты: Көбелек және инелік пен таныстырып, олардың айырма шылығын байқап айтып беру дағдыларын қалыптаса алады. В. «Қызықты логика әлемі» Тақырыбы:Мен елімнің кішкентай азаматымын. Мақсаты: Туған ел,айналасындағы адамдарға деген сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру.Отансүйгіштік сезімдерін дамыту. Отанын сүюге тәрбиелеу. В. «Ертегілер еліне саяхат» Тақырыбы: «Өзін-өзі ұстау дағдылары». Мақсаты: Балалардың сезімдері мен көңіл-күйін өзінің көңіл-күйімен салыстыра білуге үйрету.

Күтілетін нәтиже Үлгілік оқу бағдарлама сы	1. Жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіре алды. 2. Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүре алды. 3. Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауыса алды. 4. Жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіре алды. 5. Заттарды алысқа дәлдеп лақтыра алды. 6. Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектей алды. 7. Жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіре алды. 8. Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүре алды. 9. Биіктігі 5-10см 2-3 заттың үстін ен кезектесе секіре алды. 10. Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауыса алды. 11. Сызықтар арасымен 10см. ара қаш-а тепе-теңдікті сақтап жүре алды.	1. Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойыншашағын әңгімелер құрастыруды бекітеді және айта алды. 2. Шығарма мен өлеңді ажырата алды. 3. Сөздерді көпше және жекеше түрде дұрыс айтуларын жетілдіре отырып айта алды. 4. Адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалай алды. 5. Сурет бойынша балалар шығармашылық тілін дамыта алды. 6. Өлең желісі бойынша сұрақтарға жауап бере алды. 7. Балалар заман талабына сай әр саладағы білімдерін кеңейте отырып, білім деңгейін бекіте алды. 8. Көңіл күй туралы түсініктерін бекіте алды.	1. 5-ке дейін тура және кері санауды бекітіп санай алды. 2. Балалар қалдық материалдардан бұйым жасау біліктерін бекіте алды. 3. Бауырмен жор ғалаушылар санатының өкілдерімен (кесіртке, тасбақа), олардың сыртқы түрімен және қозғалу әдістерімен таныса алды. 4. Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең ұғымдарын бекіте отырыпестеріне сактай алды. 5. Балалар әскер туралы білімдерін жетілдіреді, олардың түрлерімен таныстыруды бекіте алды. 6. Кеңістікті бағдарлауды жетілдіру, математикалық ұғымдарын түсінеді, берілген тапсырмаларды орындай алды. 7. Балалар қалдық материалдардан бұйым жасауларын қалыптастыра алды. 8. Жазғы уақытта болатын маусымдық өзге рiстер туралы түсініктерін қалыптастыра алды. 9. Логикалық ойлау қабілетін, танымын дамыта алды. 10. Қазақ халқының	1. Қазақ халқының сәндік-қоданбалы өнері туралы білімдерін кеңейте алды. 2. Жіңішке жол ақтарды көлденеңінен қию дағдыларын қалыптастыра алды. 3. Көлемді пішіндерді безендіре алды. 4. Заттарды түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндеу дағдыларын бекітіп мүсіндей алды. 5. Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналас тыра отырып, мазмұнды композиция салу дағдыларын дамыта алды. 6. Дала бейнесін матадан қиып жапсыра алды. 7. Балалар бейнелеу өнерініңқырыс-ыр ын жан-жақты жетілдіре алды. 8. Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдай алды.	1. Ауыл шаруашылығы жұмысшылары еңбегінің мәнін түсінеді (қала мен ауылдың байланысы), диханның еңбегі туралы білімдерін қалыптастыра алды. 2. Көбелек және инелік пен таныстырып, олардың айырма шылығын байқап айтып беру дағдыларын қалыптастыра алды.
---	--	--	--	--	---

	12. Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралық тан сол аралыққа ауыса алды.		табиғатты қорғау дәстүрлерін үлгі алуға шақыруды біледі, эстетикалық; сезімдерін баули алды.		
Интикатор Оқу мақсаты мен күтілетін нәтижеге сәйкес	Негізгі қимылдарды орындайды. Денені жалпы дамытушыжаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды,жаттығулардың орындалу ретін сақтайды. Мәдени- гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.	Тілдегі барлық дыбыстарды анықайтады.Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады. Оқиғаны эмоционалды қабылдайды.Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді. Ересектердің орыс тіліндегі қоршаған ортаға қатысты сұрақтарына жауап береді.Кейбір өсімдіктердің, жануарлардың және олардың төлдерінің орыс тіліндегі атауларын біледіжәне атайды.	«Көп»,«біреу»,«бір-бірден»,«бір де біреуі жоқ»түсініктерін біледі. Салыстырунәтижесін сөзбен жеткізеді.Оң және сол қолдарын ажырата алады.Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі жәнеатайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады.Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді. Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды. Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таниды және атайды.	Сурет салукезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстайбіледі. Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріпбейнелей алады. Сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады. Белгіліретпентүрліпішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі.Бір-біреуден, жұптасаауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын ұқсатады.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді,оларғаөзінің қарым-қатынасын білдіреді.Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін татужәне есту арқылы таниды. Қазақстан туын таниды және атайды.