

Бекітемін:
«Инаят Ай» балабақшасы
менгерушісі: Дәулеталиева Л.С.
«31» 09 2021
Төрағасы
№1 Педагогикалық кеңесте

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2021-2022 оқу жылы ұйымдастырылған оқу қызметінің «Ақжелкен» мектепалды даярлық орыс тобы перспективалық жоспары.

Топ Тәрбиешісі: Салмуханова А.А

Перспективный план на 2021– 2022 учебный год в группе подготовки «Ақжелкен»

Недели	Здоровье Физическая культура – 2,5 ОБП – 0,5 2/4 недели «Хочу все знать» – вариативный компонент - 1	Коммуникация Развитие речи- 1 Худ. литература – 1 Основы грамоты и письма - 2 Казахский язык – 2	Познание Основы математики– 1 Конструирование – 0.5 1/3 недели Естествознание – 1	Творчество Рисование – 1 Лепка – 1 Аппликация – 1 Музыка – 2	Социум Самопознание – 1 Ознакомление с окружающим миром – 0,5 2/4 нед «Страна добра и справедливости» – вариативный компонент – 1 «Хочу все знать» -1
Сквозная тема СЕНТЯБРЯ: «Детский сад» Подтема: «Мой детский сад» Цель: Формировать представления о себе как члене группы детского сада, ощущение единой дружной семьи, стремление устанавливать доброжелательные отношения с окружающими людьми. Задачи: Расширять представления воспитанников о своём детском саду (зачем нужен, кто в нём работает, как взрослые заботятся о детях в детском саду). Развивать зрительно - двигательную координацию и внимание, интерес к жизни детского сада. Воспитывать чувство благодарности взрослым, привязанность к родному детскому саду, воспитателю, симпатию к сверстникам, бережное отношение к игрушкам, книгам, личным вещам, растениям, животным.					
Неделя	Физическая культура на воздухе Тема: Прыгать в длину с небольшого разбега; перелезать через скакалку. задачи: учить детей прыгать в длину с разбега; закрепить навык перелезания; упражнять в ходьбе и беге с заданиями; развивать координационные способности, общую выносливость, гибкость; представления о связи физических упражнений со здоровьем. Физическая культура в зале Тема: Мы – ловкие ребята Задачи: Упражнять детей в ходьбе, беге в колонне по одному, изменяя направление, в ходьбе и беге враспынную. Формировать правильную осанку при выполнении ОРУ и ОВД. Упражнять в энергичном отталкивании двумя ногами от пола в прыжках. Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по гимнастической скамейке. Развивать умение перекатывать мяч из разных положений. Физическая культура в зале	Развитие речи Тема «Кто работает в детском саду?» Задачи: Закреплять представления детей о том, что такое профессия, расширить и уточнить представления детей о труде сотрудников детского. Учить составлять рассказ по картине. Развивать речь, внимание. Воспитывать уважение к сотрудникам детского сада. Художественная литература Тема: «С. Пителимов «Детский сад» Задачи: Учить внимательно слушать рифмованные произведения, отличать стихотворные формы от прозы. Развивать мышление. Воспитывать желание высказывать свою точку зрения. Основы грамоты №1 Тема: Мир звуков и знаков. Всегда ли человек мог говорить. Речь устная и письменная. Задачи: Формировать у детей понятие о роли речи в жизни людей, представления о письменной и устной речи. Развивать внимание, монологическую речь, фонематический слух, память. Учить быстро и точно находить слова для обозначения окружающих	Основы математики Тема: «Множество. Один - много. Объединение предметов в группы по общему свойству» Задачи: Учить находить общее сходство группы (множества) предметов, объединять в группы по общему свойству: «большой», «маленький», принадлежности к чему - либо; выделять единичные предметы. Формировать представление о множестве, состоящем из одного элемента. Развивать внимание и умение рассуждать. Воспитывать интерес к математике. Естествознание Тема: «Удивительный песок» Задачи: Формировать представления детей о песке как об объекте неживой природы, его свойствах и роли в окружающем мире, обучить приёмам работы с сыпучим материалом; познакомить со способом изготовления рисунка из песка. Развивать стремление к самостоятельному познанию и размышлению; умение отвечать на вопросы, рассуждать, мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность в обращении с песком. Конструирование	Аппликация Тема: Волшебная бумага Задачи: Познакомить детей со свойствами бумаги, разной техникой работ (плоскостная, оригами, бумага пластика)Развивать умение пользоваться оборудованием для аппликации. Воспитывать аккуратность в работе. Рисование Тема: Ветка тополя Задачи: Дать представление о ветках тополя, учить различать деревья по характерным особенностям и рисовать ветки тополя. Развивать умение рисовать красками. Воспитывать умение работать чисто и аккуратно Лепка Тема: Кукла Задачи: Продолжать учить работать с пластилином, учить лепить полые формы (юбка), соблюдать пропорции фигуры. Познакомить детей с многообразием игрушек Развивать моторику рук, пальцев; чувство цвета, внимание, память.	Самопознание Тема: Путешествие в страну самопознание Задачи: Ценность: истина. Качество: здоровый смысл, доброта, поиск истины. Цель: закреплять знания, полученные в старшей группе через ценность – истина. Задачи: Знакомить детей с предметом самопознание. Раскрывать понятие о мире, любви и добрых чувствах человека; воспитывать позитивное отношение к предмету «самопознание». «Страна добра и справедливости» «Хочу все знать» Тема: «Воспитываем бережливых» Задачи: Познакомить детей с понятием «бережливость». Учить детей быть аккуратными, бережно относиться к окружающим предметам. Воспитывать уважение и любовь к труду взрослых, желание оказывать посильную помощь.

	Тема: Перекатывание мяча друг другу правой, левой рукой, стоя на коленях, лежа, сидя, ходьба по гимнастической скамейке, перешагивая через кубики Задачи: учить сохранять правильную осанку при ходьбе по гимнастической скамейке, закреплять умение перекатывать мяч, формировать правильную осанку при выполнении ОРУ и основных движений, воспитывать решительность, смелость. «Хочу все знать» – Тема Встреча с незнакомцем Задачи: Дать понятие, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает его добрые намерения. Рассмотреть и обсудить типичные опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми, научить правильно вести себя в таких ситуациях. Воспитывать бережное отношение к себе и к окружающим людям; взаимопомощь и взаимовыручку.	предметов. Воспитывать усидчивость. Основы грамоты №2 Тема: Звуки гласные и согласные. Задачи: Формировать умение определять звуки в словах, закрепить знания о гласных и согласных звука, умение находить звуки с помощью условных схем. Развивать фонематический слух, используя движения, мимику лица, внимание, Память Казахский язык – 2	Тема: «Детская площадка» Задачи: Учить планировать свою работу и воплощать свои задумки на практике. Развивать умение отображать задуманные объекты конструктивным способом. Закрепит название деталей конструктора. Воспитывать дружелюбие, умение работать коллективно.	Воспитывать аккуратность в работе. Музыка – 2	
II неделя	Физическая культура на воздухе Тема: Построение в колонну, шеренгу, расчет по порядку номеров, повороты влево, вправо переступанием, выполнять команды налево, направо, равнение. Задачи: выполнять строевые упражнения; развивать ловкость, выносливость, воспитывать организованность Физическая культура в зале Тема: Ходьба по гимнастической скамейке, перешагивая через кубики,	Развитие речи Тема: «Пересказ художественного произведения Л. Толстого «Два товарища» Задачи: Познакомить детей с новым литературным жанром – басней, с её особенностями. Учить пересказывать текст, понимать значение пословиц о дружбе, связывать значение пословиц с определённой ситуацией. Развивать связную речь, мышление, память. Воспитывать чуткость к образному строю языка басни. Художественная литература Тема: Заучивание стихотворения И .Белогова «Осень»	Основы математики Тема: «Ориентация в пространстве: на – над – под, впереди - сзади, справа – слева, выше - ниже» Т.к. № 2 Цель: Учить отвечать на вопрос где находится, устанавливать пространственные отношения. Развивать память и пространственное мышление. Воспитывать интерес к окружающему миру. Естествознание Тема: «Домашние животные – друзья человека» Задачи: Систематизировать	Аппликация Тема: Зонтик Задачи: складывать бумагу пополам, сглаживая Учить детей сгибы. Упражнять детей в ориентировании на листе бумаги. Развивать умение подбирать цвет. Воспитывать усидчивость, терпение, умение трудиться сообща. Рисование Тема: Украсим саукеле Задачи: Закрепить знание о национальной одежде, с помощью рисования уметь	Самопознание Тема: «Мои чувства» Задачи: Учить распознавать эмоциональное состояние своё и других людей. Знакомить детей с проявлением различных чувств. Развивать наблюдательность. Воспитывать умение создавать хорошее настроение. Ознакомление с окружающим Тема: Задачи: Безопасность дома и в детском саду. Задачи: систематизировать знания о правилах безопасности дома и в детском саду.

	лазать по гимнастической стенке до верха. задачи: учить подниматься до верха гимнастической стенки, закрепить навык ходьбы по скамейке с перешагиванием через кубики, упражнять в энергичном отталкивании двумя ногами от пола в прыжках, развивать ловкость, точность движений.. Основы безопасности №1 Тема: «Как быть здоровым» Задачи: Продолжать изучать с детьми строение своего организма; расширять знания детей о том, как можно заботиться о своем здоровье; прислушиваться к своему организму, распознавать симптомы заболевания; познакомить с характерными признаками болезни (грипп, ОРВИ), их профилактикой; стараться проявить у детей чувство сострадания, желания помочь больным. «Хочу все знать» №2 Тема: Если чужой входит в дом Задачи: Учить детей правильно вести себя дома, когда остаются одни. Сформировать представление о том, что нельзя открывать двери никому постороннему. Развивать внимание, речь, мышление при решении проблемных ситуаций. Расширить словарный запас детей.	Задачи: Помочь детям запомнить и выразительно читать стихотворение(в сокращении).Учить детей отвечать на вопросы и поддерживать диалог; пересказывать смысл стихотворения своими словами .Продолжить учить детей внимательно слушать художественное произведение. Воспитывать интерес к художественным произведениям. Основы грамоты №3 Тема: Слово Задачи: Помочь детям осознать, что слова звучат, т. е. состоят из звуков; дифференцировать понятия «звук» - «слово»; слово может быть коротким и длинным; в слове есть начало, середина, конец; звуки стоят в определенном порядке; познакомить со звуковой схемой слов (звуковыми бусами); обобщить знания о насекомых; активизировать словарь по теме; составлять рассказ по сюжетной картинке; развивать связную речь, фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику; воспитывать самостоятельность, активность, бережное отношение к природе. Основы грамоты №4 Тема: Слоги Задачи: Дать детям представление о слоге как произносительной части речи слова; формировать умение произносить слова по слогам и правильно определять составляющие их звукосочетания; упражнять в умении подбирать слова к схемам; уточнить знания детей о цветах и ягодах; развивать связную речь, фонематический слух, внимание, воображение. Воспитывать активность, творческое мышление, бережное отношение к природе. Казахский язык – 2	представления детей о домашних животных. Учить устанавливать взаимосвязь и зависимость жизни животных от человека. Познакомить с трудом животноводов. Развивать мышление, фантазию, интерес к домашним животным, желание помогать взрослым по уходу за ними. Воспитывать заботливое отношение к животным.	передать национальные различия оформления головных уборов, Развивать художественный вкус, Воспитывать в детях умение правильно общаться друг с другом, способность к человечности и добр Лепка Тема: Канат идет с флажком Задачи: Научить лепке фигуры мальчика из удлинённого валика путем надрезания стекой и дополнения деталями с учетом пропорций человеческого тела. Развивать композиционные умения, творческую активность, мелкую моторику рук, речь. Воспитывать уважение к ветеранам войны. Музыка - 2	Задачи: продолжать знакомить с правилами безопасности дома и в детском саду, развивать разговорную речь, умение отвечать полными предложениями. Воспитывать уважение к взрослым «Страна добра и справедливости» «Хочу все знать» Тема: Потребности и желания Задачи: Сформировать представление о том, что у человека есть потребности, необходимые для жизни. Дать понятие, что труд-источник существования человека. Воспитать уважение к людям труда.
III неделя	Физическая культура на воздухе Тема: Прыгать боком с высоты 30см, перебрасывать	Развитие речи Тема «Мои игрушки» Задачи: Закрепить знания названий игрушек и обобщающее слово	Основы математики Тема: «Свойства предметов (форма, величина). Сравнение предметов по цвету и размеру»	Аппликация Тема: Ракета Задачи: Учить детей создавать и вырезать ракеты	Самопознание Тема: «Добрые дела» Задачи: Формировать позитивное восприятие мира; пробуждать

	мяч друг другу с передвижением. задачи: учить координировать движения при выполнении прыжка с высоты боком, закрепить навык перебрасывания мяча в движении, упражнять в беге врассыпную; развивать ловкость, выносливость, координационные способности; воспитывать дисциплинированность, смелость Физическая культура в зале Тема: Прыжки в длину с места, ходьба по гимнастической скамейке, ставя ногу с носка, на середине повернуться на 180градусов. Задачи: учить сохранять равновесие при ходьбе по скамейке, закрепить навык прыжков в длину с места, упражнять в ходьбе выпадами в приседе, развивать внимание и быстроту движений. Физическая культура в зале Тема: Прыгать произвольно с продвижением вперед (5-6м), ходить по гимнастической скамейке правым, левым боком, перешагивая набивные мячи. Задачи: упражнять в прыжках с продвижением вперед, ходьбе по гимнастической скамейке; развивать силу, ловкость; воспитывать желание оказывать помощь, находчивость. «Хочу все знать» № 3 Тема: Сказка про Колобка Задачи: Закрепить представления детей о том, что приятная внешность не всегда соответствует добрым	«игрушки»; учить детей составлять описательные рассказы об игрушках, образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Развивать словарный запас, речевое внимание и память. Воспитывать бережное отношение к игрушкам, умение слушать высказывания товарищей, дополнять их ответы. Художественная литература Тема: Чтение. М. Туржанов «Соловьи» Задачи: формировать интерес к произведениям художественной литературы, закрепить знания детей о литературном жанре «рассказ». Познакомить детей с новым видом малого фольклорного жанра - загадками. Расширять кругозор детей посредством ознакомления их с жизнью птицы -соловья. Развивать речь детей, используя методы и приемы обогащения и активизации словаря, составления словосочетаний. Воспитывать любовь к природе родного края, чувство бережного отношения к птицам. Учить детей сравнивать разные состояния птиц по картинкам. Развивать память, воображение. Закрепить знакомые слова на казахском языке. Основы грамоты №5 Тема: Знакомство с алфавитом. Как было написано первое письмо. Задачи: Дать представление об алфавите, буквах, как знаков звуков. Учить озвучивать буквы, формировать умение выделять звуки из речи. Развивать фонематический слух, умение слышать и слушать. Воспитывать умение общаться, учить четко и правильно выражать свои мысли. Основы грамоты №6 Тема: Предложение Задачи: Познакомить детей с понятием: предложение; учить составлять предложения с заданным	Задачи: учить выделять различные свойства предметов и сравнивать предметы по разным признакам; составлять группы по заданному свойству и находить предметы с данными свойствами. Продолжить формирование умений различать основные цвета, ориентироваться в пространстве. Развивать логическое мышление, внимание. Воспитывать Естествознание Тема: «Резина и её свойства» Задачи: Познакомить детей со свойствами резины; научить находить резиновые предметы в ближайшем окружении. Упражнять детей в отгадывании загадок; в описании предметов. Закреплять умения выделять признаки предметов, называть их. Развивать познавательную активность ребенка в процессе знакомства со свойствами резины. Воспитывать умение работать в коллективе. Конструирование Тема: «Магазин игрушек» (конструирование из бумаги и картона) Задачи: Учить детей мастерить игрушки из бумаги. Закреплять умение складывать прямоугольный лист бумаги пополам, сглаживать линии сгиба, вырезать заготовку по контуру. Развивать творческие способности при оформлении поделки. Воспитывать любовь и бережное отношение к игрушкам.	рациональным способом: делить квадрат на три треугольника. Активизация и актуализация словаря по теме «Космос». Координировать движения рук и глаз. Развитие творческого воображения, общей моторики и координации речи с движением. Воспитание интереса к познанию окружающего мира и отражению полученных представлений в изо деятельности, инициативности, самостоятельности, навыков сотрудничества на занятии. Рисование Тема: Моя любимая игрушка Задачи: знакомить детей с игрушками и их историей, закрепить знания об игрушках. Развивать воображение, память, внимание, аккуратность. Учить умению рисовать и закрашивать рисунок, красиво располагать его на листе бумаги. Воспитывать интерес к художественному творчеству. Лепка Тема: «Мои любимые игрушки!» Задачи: закреплять умение создавать целостность объекта из отдельных деталей, используя имеющиеся навыки: придавливания деталей к основе, примазывания, приглаживания границ соединения отдельных частей; - расширять знания детей об игрушках, учить составлять описательный рассказ, подбирать действие к предмету, развивать мелкую и общую моторику, память,	стремление к добрым поступкам. Развивать навыки доброжелательного отношения к сверстникам, к родным и близким. Воспитывать умение приносить радость себе и окружающим. «Страна добра и справедливости» «Хочу все знать» Тема: Что такое хорошо, что такое плохо Задачи: Формировать у детей основы поведения – учить хорошим поступкам, активности, инициативе, вежливости. Используя сказочные ситуации показать непривлекательность плохих поступков, вызвать желание противостоять им. Обучать детей выразительным движениям, изображениям отдельных эмоциональных состояний, связанных с переживанием. Воспитывать чуткость, внимательность к окружающим.
--	--	---	---	---	--

	намерениям. Научить разбираться в ситуации, которая несет в себе опасность, правильно реагировать в таких ситуациях: обратить внимание прохожих и взрослых на себя, уметь звать на помощь, уметь сказать «нет» на предложения незнакомого взрослого. Воспитывать повышенную внимательность, осторожность по отношению к незнакомым людям.	словом, воспитывать умение слушать речь других детей. Казахский язык – 2		сенсорную сферу; - воспитывать бережное отношение к игрушкам. Музыка – 2	
IV неделя	Физическая культура на воздухе Тема: Ходьба по канату с кубиком в руке, прыжки в длину с места. Задачи: учить сохранять равновесие при ходьбе по канату, упражнять в энергичном отталкивании двумя ногами от пола в прыжках, развивать ловкость, внимание Физическая культура в зале в зале Тема: Ходьба по гимнастической скамейке, ставя ногу с носка на середине повернуться на 180градусов; бросать мяч вверх и ловить двумя руками (7-10раз). Задачи: учить бросать вверх и ловить мяч двумя руками; закрепить ходьбу по скамейке, упражнять ходить широким шагом, прямо, спиной вперед, развивать внимание и быстроту движений Основы безопасного поведения № 2 Тема: Органы чувств Цель: Дать понятие об органах чувств – глаза и нос. Объяснить, что без них невозможно и являются	Развитие речи Тема: «Мебель» Задачи: Уточнять и расширять знания детей об основных видах мебели, её назначении. Расширять словарный запас по лексической теме. Совершенствовать грамматический строй. Закреплять у детей умение отвечать на вопросы полным предложением, аргументируя свой ответ. Развивать зрительное, слуховое внимание, логическое мышление, фонематические представления. Воспитывать чувство красоты, бережное отношение к мебели. Основы грамоты и письма №7 Тема: Ударение Задачи: Обобщить и систематизировать знания о домашних животных; активизировать и актуализировать словарь по теме «Домашние животные»; совершенствовать навык слогового анализа слов; познакомить детей с ударением, его смыслоразличительной ролью, выделять ударный слог, обозначать знак ударения на схеме; развивать связную речь, зрительное восприятие, мелкую моторику. Воспитывать самостоятельность и заботливое отношение к животным. Основы грамоты и письма №8 Тема: Закрепление Задачи: Обобщить и закрепить материал, полученный ранее. Развивать внимание, память, речь.	Основы математики Тема: «Геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник)» Задачи: Закрепить умение распознавать геометрические фигуры, учить находить их по заданным свойствам. Развивать речевые навыки, умение ориентироваться в пространстве. Воспитывать самостоятельность. Естествознание Тема: «Солнце по небу гуляло» Задачи: Расширить знания детей о временах года, основных приметах осени. Формировать временные понятия: сутки, части суток. Развивать наблюдательность и внимательность. Воспитывать трудолюбие и партнёрские отношения во время игры. одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой. Развивать эстетическое и образное восприятие; чувство формы. Воспитывать интерес к аппликации.	Аппликация Тема: Вывеска для магазина Задачи: Формировать умения подбирать по цвету и форме заготовки для вырезывания овощей и фруктов; учить вырезать предметы, передавая их форму; упражнять в коллективной компоновке натюрмортов. Развивать композиционные умения . Воспитывать уважение друг к другу. Рисование Тема: Тостаған – Чаша Задачи: Развитие творческих способностей детей, совершенствование знаний о формах предметов, учить оформлять предмет с использованием кисти, закрепить знание о чашках. . Развивать умение закрашивать по форме. Воспитывать при выполнении работы умение, внимательность, собранность. Лепка Тема: Корзина Задачи: Учить лепить корзину конструктивным способом, точно передавая форму. Научить распределять пластилин, разделяя его на	Самопознание Тема: «Вот такой я - человек!» Задачи: Активизировать использование детьми в речи добрых слов. Формировать у детей убеждение в том, что человек должен больше совершать хороших поступков и добрых дел. Развивать умение общаться в коллективе. Воспитывать потребность дружелюбного общения с окружающими. Ознакомление с окружающим миром. Тема: Экскурсия на кухню детского сада Задачи: Закрепление у детей представление о назначении кухни в детском саду .Знакомство с действием машин и механизмов, которые облегчают труд повара, развивать диалогическую речь. Воспитывать уважительное отношение к труду «Страна добра и справедливости» «Хочу все знать» Тема: Как бы ты поступил Задачи: Учить детей определять и мотивировать свое отношение к поступкам окружающих, развивать умение, решать ситуативные задачи, формировать элементарные понятия – что такое хорошо, что такое плохо. Определить уровень знаний детей, мотивации культуры

	составной частью нашего организма. «Хочу все знать» №4 Тема: Приключения Домовёнка Кузи. Задачи: Закрепить представление детей о некоторых опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми дети встречаются дома, на улице. Дать знания о значении этих предметов для людей; о правилах пользования этими предметами. Предостеречь детей о неприятностях, связанных с контактами с незнакомыми людьми. Продолжать обучать детей элементарным правилам безопасности и умении ориентироваться в чрезвычайной ситуации. Развивать внимание, речь, мышление при решении проблемных ситуаций. Расширить словарный запас детей Воспитывать бережное отношение к себе и к окружающим людям; взаимопомощь и взаимовыручку.	Воспитывать усидчивость, прилежность. Художественная литература Тема: Чтение русской народной сказки «Вершки и корешки» Задачи: Познакомить детей со сказкой. Учить осмыслить идею сказки, оценивать характер персонажей. Обогащать словарный запас детей. Упражнять в умении отвечать на поставленный вопрос. Воспитывать культуру речевого общения, участвовать в беседе, выслушивая детей, уточнять их ответы.		несколько частей, отточить прием скручивания. Развивать мелкую моторику рук и пальцев. Воспитывать доброжелательность, чувство сопереживания, готовность прийти на помощь. Музыка -2	поведения (знание правил поведения и художественной литературы). Воспитывать желание помогать людям	
--	---	---	--	--	--	--

Перспективный план на 2021– 2022 учебный год в группе дошкольной подготовки «Акжелкен»

Недели	Здоровье Физическая культура – 2,5 ОБП – 0,5 2/4 недели ««Хочу все знать»» – вариативный компонент - 1	Коммуникация Развитие речи- 1 Худ. литература – 1 Основы грамоты и письма - 2 Казахский язык – 2	Познание Основы математики– 1 Конструирование – 0.5 1/3 недели Естествознание – 1	Творчество Рисование – 1 Лепка – 1 Аппликация – 1 Музыка – 2	Социум Самопознание – 1 Ознакомление с окружающим миром – 0,5 2/4 нед «Страна добра и справедливости» – вариативный компонент – 1 «Хочу все знать»-1

Сквозная тема ОКТЯБРЯ: «Моя семья»

Цель: Формировать у детей представление о семье, людях, живущих вместе, любящих и заботящихся друг о друге.

Задачи: Учить строить элементарные родственные связи. Развивать понятие о родственных связях: папа-мама, брат-сестра, бабушка-дедушка, тётя–дядя.

Создавать игровые ситуации, способствующие расширению знаний о семье.

Воспитывать любовь, заботливое отношение к членам своей семьи, чувство гордости за свою семью.

Инеделя Физическая культура в зале Тема: Ходьба по гимнастической скамейке на носочках, руки со скакалкой подняты над головой, за головой; перепрыгивание на двух ногах 5-6 предметов (высота 15-20см). Задачи: учить ходить по скамейке, сохраняя равновесие; перепрыгивать через предметы; упражнять в ходьбе и беге между предметами, развивать ловкость, быстроту Физическая культура в зале Тема: Ходьба по гимнастической скамейке боковым приставным шагом, держась за руки; прыжки через скакалку (неподвижную, качающуюся). Задачи: учить соблюдать равновесие при ходьбе по скамейке боковым шагом; выполнять прыжки через скакалку; упражнять в прыжках через предметы; воспитывать организованность, самостоятельность. Физическая культура на свежем воздухе Тема: Бросать мяч вверх и ловить двумя руками с хлопком в ладони(15-20раз); метать вдаль правой и левой рукой мешочек с песком. Задачи: учить бросать мяч вверх и ловить двумя руками с хлопком в ладони; закрепить навык метания вдаль; упражнять строиться в круг в ходьбе и беге в круге, взявшись за руки; развивать	Развитие речи Тема: «Моя семья» Задачи: Формировать представление о семье, как о людях, которые живут вместе. Учить строить элементарные родственные связи, активизировать словарь детей на основе углубления знаний о своей семье. Развивать связную речь, мышление, умение рассуждать и доказывать. Воспитывать любящее заботливое отношение к членам своей семьи, чувство гордости за свою семью. Художественная литература Тема: Пересказ казахской притчи «Будущий батыр» Задачи: формировать интерес к произведениям художественной литературы. Познакомить детей с новым жанром литературы «притча». Учить отвечать на вопросы по тексту оценивать поступки героев, пересказывать текст близко к содержанию. Обогащать словарный запас, закрепить знакомые слова по тексту. Развивать память, мышление, речь. Воспитывать чувство справедливости, решительности на примере молодого батыра. Продолжать знакомить детей с казахскими народными пословицами. Основы грамоты № 9 Тема: Гласные звуки и согласные звуки Задачи: Дать понятие о согласных звуках: особенностях их произношения, звучания и обозначения. Упражнять в интонационном выделении звука в	Основы математики Тема: «Геометрические фигуры. Прямоугольник, овал. Четырёхугольник» Задачи: Формировать представление о фигурах: овал, четырёхугольник (квадрат и прямоугольник). Учить определять формы предметов и противопоставлять их предметам другой формы. Продолжать формировать умение отличать предметы по цвету, форме, величине. Развивать умение анализировать и выделять существенные признаки, пространственное мышление. Воспитывать умение работать в коллективе. Естествознание Тема: «Живая и неживая природа» Цель: Сформировать понятия «живой» и «неживой» природы. Учить различать объекты, созданные природой и человеком. Развивать логическое мышление. Воспитывать умение чувствовать, понимать и любить красоту родной природы. Конструирование Тема: «Дом для большой семьи» Цель: Формировать представление о строении дома, его назначении; закреплять умение работать по схемам; учить анализировать постройку. Развивать творческие способности, самостоятельность, инициативу, конструкторские навыки. Воспитывать трудолюбие, коммуникативные способности.	Аппликация Тема: Осенний парк Задачи: Учить детей составлять сюжетную аппликацию, отражать в ней осеннюю природу; двумя способами изображения деревьев - бумагопластикой и обрыванием. Развивать умение распределять работу между собой, договариваться общей композиции. Воспитывать усидчивость. Рисование Тема: Осенний лес Задачи: Формировать умение работать кистью и краской, развивать моторику руки при нанесении на бумагу краской. Развивать умение рисовать деревья разными способами. Воспитывать умение работать аккуратно, устойчивость. Лепка Тема:Фруктовый сад Задачи: Научить детей передавать форму и характерные особенности фруктов с помощью приемов выдавливания, сжимания, расплющивания. Закрепить представление о геометрических телах шаре и цилиндре. Развивать умение сравнивать образ с конкретным предметом, находить соответствие с геометрическими фигурами. Воспитывать любовь к природе. Музыка - 2	Самопознание Тема: «Мой день рождения» Задачи: Расширять представления детей о семейных праздниках. Формировать позитивное восприятие дня рождения как праздника. Развивать у детей навыки говорить добрые пожелания. Воспитывать любовь к окружающим. «Страна добра и справедливости» «Хочу все знать» Тема: Чтение рассказа К.Ушинского «Как рубашка в поле выросла». Задачи: Воспитывать у детей понимание важности любого труда, уважения к людям, выполняющим этот труд, желание самим принять участие в труде, быть полезными окружающим. Формировать представление о значимости труда взрослых, закрепить понятие, что труд — это жизненная необходимость.
---	---	---	---	---

	координацию движений, ловкость, быстроту. «Хочу все знать»» №5 Тема: Поплотнее кран закрой – осторожней будь с водой! Задачи: Дать понятие о соблюдении осторожности при пользовании водой в доме, не оставлять краны открытыми после мытья рук. Развивать мышление, сообразительность. Воспитывать чувство самосохранения.	слове, в назывании слова с заданным звуком. Развивать умение выделять их из слов. Учить составлять предложения по схемам, определять место звуков в слове. Развивать фонематический слух, логическое мышление. Воспитывать любовь к русскому языку. Основы грамоты № 10 Тема: Звуковой анализ слов Задачи: Познакомить детей со схемой звукового анализа слова. Учить проводить звуковой анализ слова «ау». Закреплять умение интонацией выделять звук в слове, называть слова с заданным звуком. Казахский язык – 2			
II неделя	Физическая культура в зале Тема: Ходьба по гимнастической скамейке на носочках, руки со скакалкой подняты над головой, за головой; перепрыгивание на двух ногах 5-6 предметов (высота 15-20см). Задачи: закрепить умение ходить по скамейке, сохраняя равновесие; перепрыгивать через предметы; упражнять в ходьбе и беге между предметами, развивать ловкость, быстроту Физическая культура на свежем воздухе Тема: Перебрасывать мячи друг другу, стоя в шеренге(3м), двумя руками от груди; прыгать с ноги на ногу на месте и с продвижением вперед; пробегать змейкой между 3-4 предметами. Основы безопасности № 3 Тема: Что такое осанка Задачи: Дать представления о причинах возникновения неправильной осанки у	Развитие речи Тема: «Труд родителей» Задачи: Уточнить и расширить знания о труде людей разных профессий, дать понятие, что такое труд. Формировать представление о трудовых сообществах, многообразии профессий. Подвести детей к пониманию важности любого труда, взаимосвязи и взаимопомощи людей разных профессий. Развивать диалогическую речь, умение самостоятельно мыслить, делать умозаключение. Воспитывать уважение к труду и людям труда. Художественная литература Тема: Чтение стихотворения К.Чуйковского «Аболит» и воробей» Задачи: Продолжить знакомить детей с произведениями детских писателей. Формировать интерес к произведению. Закрепить знания детей об особенностях стихотворного жанра. Учить детей оценивать поступки героев произведения с точки зрения нравственности, норм поведения. Развивать речь, мышление. Основы грамоты № 11 Тема: «Мягкие и твердые согласные звуки».	Естествознание Тема: «Сколько дел у маленьких муравьёв» Задачи: Познакомить детей с муравьиной семьёй. Развивать наблюдательность, понимание взаимосвязи всего живого на земле. Воспитывать познавательный интерес и бережное отношение к природе. Основы математики Тема: «Число и цифра 1. Образование числа 1» Задачи: Познакомить с числом и цифрой 1; научить выделять единичные предметы. Продолжать работу по формированию умения выделять признаки предметов классифицировать их. Развивать речь и внимание, координацию движения и мелкую моторику рук. Воспитывать интерес к математике.	Аппликация Тема: Осень золотая Задачи: Учить различать круг и овал, правильно называть форму («овальная»). Учить вырезать круглую и овальную форму из квадрата и прямоугольника, закругляя углы при срезании. Наклеивать листочки разной формы и цвета в чередовании. Развивать композиционные умения. Воспитывать умение доводить задуманное до конца. Рисование Тема: Сбор урожая Задачи: Учить детей рисовать колосья пшеницы, используя продолговатые круги, привить навыки работать аккуратно, со смыслом, согласно рассказа педагога и на свое усмотрение. Развивать компазационные умения. Воспитывать чувство дружбы, согласие, аккуратность. Лепка Тема: Грибы	Самопознание Тема: «Учусь быть человеком» Задачи: Формировать представления детей о положительных качествах человека и его возможностях. Развивать позитивное восприятие мира. Воспитывать доброжелательное отношение к людям. Ознакомление с окружающим Тема: «Моя дружная семья. Традиции моей семьи» Задачи: Сформировать понятие о семье, членах семьи, семейных традициях. Учить определять род занятия членов семьи, их личностные качества. Развивать познавательный интерес, умение общаться. Воспитывать уважение к старшим, к семейным традициям. «Страна добра и справедливости» «Хочу все знать» Тема: Бескорыстная помощь Задачи: Уточнить с детьми понятие, что такое человеческая доброта. Объяснить, что добрый человек помогает, как знакомым, так и не знакомым людям бескорыстно, подкрепить эту мысль примерами из рассказов. Воспитывать у детей чувство доброты, желание делать добрые поступки.

	ребенка. Определить причины неправильной осанки. Познакомить с методами нарушения осанки. Определить пути воспитания правильной осанки у детей. «Хочу все знать» №6 Тема: Ток бежит по проводам Задачи: Сформировать представление о правилах пользования электроприборами. Рассказать об опасности электрических приборов и бережное отношение с ними. Воспитывать бережное отношение к самому себе и к другим людям.	Задачи: Дать понятие о твердых и мягких согласных звуках: особенностях их произношения, звучания и обозначения. Упражнять в умении на слух различать твердые и мягкие согласные звуки. Закреплять умение определять первый звук в слове. Основы грамоты № 12 Тема: «Звуковой анализ слова». Задачи: Закреплять умение проводить звуковой анализ слов; различать твердые и мягкие согласные звуки, определять словесное ударение. Продолжать учить называть слова с заданным звуком. Развивать слух, внимание. Воспитывать усидчивость. Казахский язык – 2		Задачи: Научить созданию сюжетной композиции на примере лепки грибов с учетом их цветовых особенностей. Добиваться большей точности в передаче формы (углубление изгиба шляпки, утолщение ножки) и выразительности композиции. Упражнять в достижении точности предмета лепки по форме с геометрическим образцом. Закрепить технику приемов углубления, расплющивания. Развивать эстетическое восприятие, чувство цвета, память и мышление детей. Воспитывать трудолюбие, организованность, аккуратность. Музыка	
III неделя	Физическая культура в зале Тема: Подтягиваться на руках на гимнастической скамейке; бросать мяч, ловить произвольно. Задачи: учить подтягиваться на руках на скамейке, бросать и ловить мяч; упражнять в ходьбе и беге с высоким подниманием колен; развивать самостоятельность, ловкость и координацию движений. Физическая культура в зале Тема: Подтягиваться на руках на гимнастической скамейке; стоя на месте, подпрыгивание на двух ногах; стоя на коленях, садиться на правый и левый бок. Задачи: закрепить навык подтягивания на скамейке; стоя на месте, подпрыгивать на двух ногах; упражнять садиться на пол направо и налево, стоя на коленях, развивать ловкость,	Развитие речи Тема: «На улицах города и аула» Задачи: Учить составлять рассказ по опорным картинкам, используя распространенные предложения с союзами и прилагательными. Упражнять в произношении звука [т]. Развивать интонационную выразительность речи, умение дополнять ответы своих сверстников. Воспитывать основы безопасного поведения на улицах города и аула, любовь к родному городу. Художественная литература Тема: Чтение казахской народной сказки «Четыре друга» Задачи: Познакомить детей с новым литературным жанром –сказкой; учить понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий. Учить детей правильно строить предложения при ответах на вопросы, учить их рассуждать, выражая свое мнение о поступках героев сказки, учить подбирать и использовать в речи разные определения для характеристики персонажей. Развивать	Естествознание Тема: «Лёгкие нашей планеты» Задачи: Раскрыть значение растений в жизни человека. Закрепить представление о трёх группах растений. Учить сравнивать и различать их между собой. Развивать умение предвидеть последствия некоторых своих действий по отношению к окружающей среде. Воспитывать любовь к природе. Конструирование Тема: «Поделки из природного материала» Задачи: Учить создавать поделки из природного материала, опираясь на готовый образец и исходя из установленной последовательности работы. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать бережное отношение к природе Основы математики Тема: Число и цифра 2. Образование числа 2.	Аппликация Тема: Грибы Задачи: Упражнять передавать в аппликации композицию из трех грибов на траве, большой гриб располагать посередине, два одинаковых маленьких слева и справа от него; познакомить детей со способом парного вырезывания одинаковых частей предметов из листа бумаги, сложенного вдвое; закрепить умения вырезать предметы круглой и овальной формы из прямоугольника, умения аккуратно работать клеем. Развивать мотивацию к работе с ножницами, эстетические чувства, аккуратность. Воспитывать любовь к природе и бережное отношение к ней Рисование Тема: Дождливый день Задачи: Учить детей	Самопознание Тема: «Девочки и мальчики» Задачи: Формировать представления о качествах, которыми должны обладать мальчики и девочки. Развивать стремление у мальчиков быть мужественными. А у девочек – быть нежными. Воспитывать уважительное отношение мальчиков и девочек друг к другу. «Страна добра и справедливости» «Хочу все знать» Тема: «Доставляя людям радость» Задачи: Воспитывать у детей не только желание, но потребность проявлять доброту и предупредительность к окружающим, а также гуманные чувства, без напоминаний по собственному побуждению. Систематизировать и обобщать правила доброго, вежливого поведения у детей. Развивать способность понимать действия, изображенные на картине, и соотносить их с действительностью.

	координацию движений. Физическая культура на с/в Тема: Вращать обруч; перебрасывать мячи друг другу, стоя в шеренге(3м), двумя руками от груди; захватывать предметы пальцами ног, перекладывать направо, налево. Задачи: учить вращать обруч; упражнять в перебрасывании мяча, выполнении корригирующей гимнастики для стопы. «Хочу все знать» №7 Тема: А у нас дома газ. Задачи: Продолжить учить детей поведению в экстремальных ситуациях, формировать представление о запрещенных предметах, с которыми нельзя пользоваться дома. Воспитывать чувство самосохранения.	творческие способности детей, имитируя особенности движения и голосовых сигналов персонажей. Прививать интерес к произведениям малого литературного жанра, таких как пословицы и поговорки. Воспитывать уважительное от-ношение к труду, формировать правильное представление о таких ценностях, как дружба, взаимопонимание, единство. Развивать память, воображение Основы грамоты № 13 Тема: Буква «А», звук [а]. «Звуковой анализ слова «Алла». Задачи: Закреплять умение проводить звуковой анализ слов; вычленять словесное ударение. Познакомить детей с буквой <i>а</i> маленькой и <i>А</i> заглавной. Продолжать учить детей называть слова с заданным звуком. Основы грамоты № 14 Тема: Знакомство с буквой Я. Звуковой анализ слова «май». Задачи: закрепить умение проводить звуковой анализ слов, различать твердые и мягкие согласные звуки, определять словесное ударение. Познакомить с буквами я, Я; закреплять правила написания букв а, А. Продолжать учить называть слова с заданным звуком. Казахский язык – 2	Задачи: Рассмотреть понятие «пара предметов»; учить составлять пары и давать характеристику пары; ввести число 2 как количественную характеристику пары. Совершенствовать умения употреблять термины «число» и «цифра». Развивать логическое мышление. Воспитывать усидчивость.	изображать свои чувства, наблюдая природные явления, правильно используя поверхность бумаги, тренировать нанесение каплей дождя, учить совмещать в движении изображенные предметы с мелодией песни.Развивать умение рисовать концом кисти. Воспитывать ловкость и собранность. Лепка Тема: Овощи Цель: Научить лепить овощи. Познакомить с техникой вырезания с помощью шаблона. Расширить представление детей об овощах, их полезности для человека. Развивать мыслительно-речевую деятельность, творческие способности. Воспитывать экологическую культуру. Музыка - 2	
IV неделя	Основы безопасности № 4 Тема: Зачем нужна личная гигиена Задачи: Познакомить детей с правилами личной гигиены. Убедить в необходимости беречь здоровье, укреплять здоровье, соблюдать правила личной гигиены. Формировать гигиенические навыки Физическая культура Тема: Ходьба по гимнастической скамейке на носочках, руки за голову; ходить на четвереньках, соревнуясь, до игрушки (6м),	Развитие речи Тема: «Бытовые приборы» Задачи: Учить устанавливать причинно-следственные связи, составлять рассказ из личного опыта. Упражнять в произношении звука [э]. Учить согласовывать прилагательные с существительными в роде, числе, падеже. Познакомить с техникой безопасности при пользовании электрическими приборами. Развивать связную речь, творческое воображение. Воспитывать бережное отношение к предметам, сделанным людьми. Основы грамоты № 15 Тема: Звук [йа], буква Я. Задачи: закреплять умение проводить	Естествознание Тема: «Осторожно, домашние животные!» Цель: Закрепить знания о домашних животных. Познакомить с ситуациями, когда домашние животные бывают опасными. Учить правилам поведения в природе. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью, любовь к животным. ФЭМП Тема: «Число и цифра 3. Образование числа 3. Задачи: Ввести число и цифру 3. Учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счёта предметов. Учить	Аппликация Тема: Витаминная корзина Задачи: Учить детей работать в коллективе, вырезать детали аппликации по предварительной разметке, располагать их на общей основе; познакомить детей с понятием “витамины”, сформировать у них представление о необходимости наличия витаминов в организме человека, о полезных продуктах, в которых содержатся витамины. Развивать у детей потребность правильно	Самопознание Тема: «Моё имя» Задачи: Расширять представление детей об имени человека (полном, - ласкательном).Развивать положительное отношение к себе. Воспитывать привычку обращаться к другим по имени. Ознакомление с окружающим миром Тема: Уход за комнатными растениями Задачи: Развивать интерес к комнатным растениям. Продолжать обучать детей описывать растение, выявляя их различие и сходства по характерным признакам

	встать, взять игрушку, бежать на место. Задачи: закрепить навыки ходьбы и бега между предметами; упражнять в сохранении равновесия на повышенной опоре, ползании на четвереньках, беге парами, «змейкой»; воспитывать коммуникативные навыки, умение играть совместно, уступать друг другу. Физическая культура Тема: Прыгать через препятствие(высота 30см); бросать вверх и ловить мяч двумя руками(10раз). Задачи: учить прыгать через препятствия, бросать и ловить мяч; упражнять строиться в шеренгу, в 2-3 колонны, бегать и находить свое место в колонне; воспитывать коммуникативные навыки, умение играть совместно, уступать друг другу. «Хочу все знать» №8 Тема: О правилах важных – пожаробезопасных. Задачи: Познакомить с профессией пожарного, развивать понимание того, что соблюдение правил пожарной безопасности обязательна всегда и везде. Прививать уважение к труду пожарных. Развивать познавательный интерес детей. Воспитывать уважение к труду пожарных.	звуковой анализ слов, различать твердые и мягкие согласные звуки, определять словесное ударение. Познакомить, что буква я обозначает звуки <i>йа</i>. Закреплять правила написания буквы <i>а, я</i> Основы грамоты № 16 Тема: Закрепление Задачи: закреплять умение проводить звуковой анализ слов, различать ударные и безударные гласные, твердые и мягкие согласные звуки. Закреплять правила написание букв А, Я. Художественная литература Тема: Чтение произведение К.Чуйковского «Мойдодыр» Задачи: Продолжить приобщить детей к детской художественной литературе. Формировать умение правильно отвечать на вопросы воспитателя. Развивать речь, память, логическое мышление детей Обогащать и активизировать словарный запас у детей. Казахский язык – 2	правильно распознавать и изображать цифру 3. Развивать внимание и логическое мышление. Воспитывать любовь к математике. Рисование Тема: Тарелка, сделанная из глины Задачи: Дать знание детям о посуде казахского народа, используя элементы орнаментов учить оформлять чаши. Развивать национальный художественный вкус, Воспитывать аккуратность и собранность. Лепка Тема: Осенний лист (рельефная лепка) Задачи: Познакомить с техникой рельефной лепки и приемом декорирования лепного образа (процарапывание стекой). Закрепить приемы расплющивания, прищипывания. Расширить знания детей о сезонных переменах в природе. Развивать чувство формы и композиции, совершенствовать навыки работы со специальными инструментами. Воспитывать трудолюбие, коллективизм. Музыка - 2	.Воспитывать у детей бережное отношение к растениям и ухода за ними. «Страна добра и справедливости» «Хочу все знать» Тема: Всем советуем дружить. Задачи: Совершенствовать умение взаимопонимать друг друга. Учить сочувствовать героям рассказов, сопереживать их беде и горю. Развивать готовность помочь товарищу выручить из беды, воспитывать недопустимость отрицательных проявлений - зависти, черствости, бездушия бессердечности.
--	---	---	--	--

Перспективный план на 2021– 2022 учебный год в группе дошкольной подготовки «Ақжелкен»

Недели	Здоровье Физическая культура – 2,5 ОБП – 0,5 2/4 недели ««Хочу все знать»» – вариативный компонент - 1	Коммуникация Развитие речи- 1 Худ. литература – 1 Основы грамоты и письма - 2 Казахский язык – 2	Познание Основы математики– 1 Конструирование – 0.5 1/3 недели Естествознание – 1	Творчество Рисование – 1 Лепка – 1 Аппликация – 1 Музыка – 2	Социум Самопознание – 1 Ознакомление с окружающим миром – 0,5 2/4 нед «Страна добра и справедливости» – вариативный компонент – 1 «Хочу все знать»-1
Сквозная тема НОЯБРЯ: «Растем здоровыми»					
Цель: охрана и укрепление здоровья ребенка, формирование навыков безопасного поведения в быту, на улице, в условиях природы и обогащение двигательного опыта детей через совершенствование основных движений, потребности в двигательной активности, используя творческие, познавательные и речевые способности.					
Неделя	Физическая культура в зале Тема: Лежа на спине, скрещивая ноги, двигаться вперед; ползание на четвереньках между флажками и по сигналу чередование с ходьбой и бегом. Задачи: учить двигаться вперед, скрещивая ноги; закреплять ползание на	Развитие речи Тема: «Составление рассказа «Что я умею делать» Задачи: Продолжать учить составлять рассказ из личного опыта, работать с мнемотаблицами, обогащать речь детей наречиями, обозначающими отношение к труду. Развивать умение связно, последовательно составлять рассказ. Воспитывать умение внимательно слушать рассказ товарища.	Основы математики Тема: «Число и цифра 4. Образование числа 4» Задачи: Ввести число и цифру 4. Учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счёта предметов; учить правильно распознавать и изображать цифру 4. Развивать внимание и логическое мышление. Воспитывать любовь	Рисование Тема: Любимый вид спорта. Задачи: Учить детей рисовать фигуру человека в движении, соблюдая пропорции, передавая разное положение рук и ног. Развивать художественные способности. Воспитывать осознанное отношение к своему здоровью.	Самопознание Тема: «Праздники семьи» Задачи: Пополнить знания детей о семейных праздниках. Развивать стремление создавать хорошее настроение. Воспитывать любовь и уважение к семье. «Страна добра и справедливости» «Хочу все знать» № 9 Тема: «Зачем нужны правила»

	четвереньках, упражнять перестраиваться в 2-3 колонны, в пары, беге «змейкой», воспитывать доброжелательность, позитивное восприятие окружающего мира. Физическая культура в зале Тема: Перебрасывание мячей друг другу, стоя в шеренгах(2,5-3м) двумя руками из-за головы; ходьба по гимнастической скамейке (параллельно) взявшись за руки. Задачи: учить сохранять равновесие при ходьбе по скамейке; ходить по гимнастическим скамейкам парами параллельно, взявшись за руки, закрепить навык перестроения в 2-3 колонны; развивать самостоятельность, организованность, формировать умение использовать двигательный опыт в меняющихся условиях. Физическая культура на свежем воздухе Тема: Скольжение по ледяным дорожкам Задачи: Учить сохранять равновесие на ограниченной скользящей площади опоры. Учить принимать правильное положение корпуса, рук, ног во время скольжения. Развивать чувство равновесия, "чувство льда". Воспитывать организованность дисциплинированность. ««Хочу все знать»» № 9 Тема: Осторожно – огонь! Задачи: Сформировать представление о предметах, которыми пользоваться детям категорически запрещено, - спички, газовые плиты, печка.	Художественная литература Тема: Рассказывание белорусской народной сказки «Пых». Задачи: Прививать интерес к произведениям художественной литературы, продолжать знакомить детей с литературным жанром сказки, с малым фольклорным жанром - загадками. Развивать речь детей посредством рассуждения и анализа поступков героев сказки, выявлять причины такого поведения персонажей. Закреплять знания детей о пользе овощей для здоровья человека. Обучение грамоты № 17 Тема: Буква «О», [о]. «Звуковой анализ слова «Дом». Задачи: Учить детей проводить звуковой анализ слова «дом». Познакомить с гласной буквой «О», ее целостным образом. Упражнять в умении соотносить букву с соответствующим звуком. Закреплять умение называть слова с заданным звуком. Обучение грамоты № 18 Тема: Буква «Ы», [ы]. «Звуковой анализ слова «Дым». Задачи: Учить детей проводить звуковой анализ слова «дым», находить одинаковые звуки в словах. Дать понятие о словоразличительной ролью звука. Познакомить	к математике. Естествознание Тема: «Природа – чудесница» Задачи: Показать детям многообразие растительного и животного мира, научить их наблюдать за жизнью природы; помочь почувствовать красоту и многообразие природы. Развивать творческое воображение, фантазию. Воспитывать любовь к природе. Конструирование Тема: «Коробочка для витаминов» Задачи: Изготовить поделку «Коробочка», используя приём складывания из квадрата. Совершенствовать конструктивные умения и навыки создания из бумаги разных поделок, без использования ножниц. Продолжать упражняться в складывании квадрата по диагонали. Развивать мелкую моторику рук, ориентацию в пространстве. Воспитывать желание детей делать разнообразные поделки для нужных вещей. Воспитывать усидчивость и аккуратность.	Лепка Тема: Дети делают зарядку Задачи: учить передавать в лепке образ ребенка; оценивать свои работы, замечать выразительное решение изображения. Закреплять умение изображать фигуру человека: форму, расположение и величину частей. Упражнять в приемах лепки. Воспитывать стремление доводить начатое дело до конца. Аппликация Тема: Витамины для здоровья Задачи: Предварительной разметке, располагать их на общей основе; познакомить детей с понятием “витамины”, сформировать у них представление о необходимости наличия витаминов в организме человека, о полезных продуктах, в которых содержатся витамины; воспитать у детей потребность правильно питаться, воспитывать чувство сопереживания, желание прийти на помощь. Музыка - 2	Задачи: Воспитать осознанное отношение к нормам и правилам, сформировать умения и навыки поведения в обществе; развить способность к умозаключениям, к оценке и самооценке.
--	---	---	---	---	---

	Научить детей поведению в экстремальных ситуациях: уметь пользоваться телефоном, привлечь внимание взрослых, позвать на помощь при пожаре.	с гласной буквой «ы», ее целостным образом. Упражнять в соотнесении буквы с соответствующим звуком. Развивать интерес к звучащему слову. Казахский язык – 2			
II неделя	Физическая культура в зале Тема: Перешагивать через линии (расстояние 1м); влезать на гимнастическую стенку до верха. Задачи: учить влезать на гимнастическую стенку, перешагивать через предметы с мешочком на голове; упражнять в ходьбе и беге с предметом в руке, меняя направление и темп в колонне, развивать ловкость, силу, быстроту реакции, внимание; воспитывать организованность, смелость, уверенность в своих силах. Физическая культура на свежем воздухе Тема: Обучение ходьбе на лыжах Задачи: Восстановить полученные навыки передвижения на лыжах(скользящим, переступающим шагом), согласовывать движения рук и ног во время скольжения, учить обходить предметы. Учить делать повороты на месте переступанием. Развивать "чувство лыж" и "чувство снега". Способствовать овладению чувством ритмичной ходьбы на лыжах. Основы безопасности № 5 Тема: Что такое режим дня Задачи: Дать понятие о режиме дня; познакомить	Развитие речи Тема: «Жили-были овощи» Задачи: Учить понимать идею сказки, передавать ее содержание, подражая интонационно героям; учить соотносить названия овощей с их внешними характеристиками; учить образовывать прилагательные с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Развивать понимание текста загадки, тактильную память, зрительное внимание. Воспитывать трудолюбие, умение работать в коллективе, интерес к художественным произведениям разных жанров. Художественная литература Тема: Чтение рассказа «Сестра моя Ксения» Задачи: Познакомить детей с произведением В. Драгунского «Сестра моя, Ксения» Развивать умение анализировать художественное произведение .Учить детей давать полные ответы на вопросы. Воспитывать любовь к своей семье. к своим близким, уважение к взрослым. Воспитывать трудолюбие, готовность прийти на помощь, взаимовыручку. Прививать любовь к литературе. Основы грамоты № 19 Тема: Буква «И», звук [и], «Звуковой анализ слова «Кит». Задачи: Учить детей проводить звуковой анализ слова «кит», называть слова с заданным звуком. Познакомить с гласными буквами «И», ее целостным образом. Упражнять в умении соотносить букву с соответствующим звуком.	Основы математики Тема: « Время. Ориентация во времени. Вчера, сегодня, завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь» Задачи: Познакомить детей с термином «продолжительность» (время); повторить название слов, описывающих время. Уточнить представления о днях недели; закреплять навыки счёта в пределах 4; учить выделять совокупности из 1, 2, 3, 4, предметов и обозначать их цифрой. Развивать внимание и логическое мышление. Воспитывать любовь к математике. Естествознание Тема: «Такой полезный витамин» Задачи: Формировать представление о здоровье своего организма, здоровом образе жизни. Расширять знания детей о питании, его значимости, о взаимосвязи здоровья и питания, влиянии витаминов на организм человека. Развивать интерес к познанию своего тела и бережному отношению к своему здоровью и здоровью окружающих. Воспитывать желание заботиться о своем здоровье.	Рисование Тема:По Замыслу Задачи: Учить выбирать сюжет . Развивать фантазию. Воспитывать аккуратность при работе красками. Лепка Тема: Лодка плывет по реке Программные задачи: Научить лепить лодку, используя всю ладонь и пальцы. Развивать мелкую моторику рук, память, разговорную речь. Воспитывать любовь к спорту, заботу об окружающем мире, трудолюбие. Аппликация Тема: Шарф Программные задачи: Учить прямому разрезанию Развивать творческие способности и способности запоминать, Воспитывать аккуратность в работе. Музыка -2	Самопознание Тема: «Мир семьи» Задачи: Обобщить и закрепить знания детей о родных и близких, о семье. Развивать представления о мире семьи. Воспитывать положительное отношение к родным и близким. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Что я знаю о себе?» Задачи: Формировать знания детей о том, что здоровье является главной ценностью для человека и за него он отвечает сам. Познакомить с частями тела человека, их функциями и назначением в жизни. Развивать умение вести диалог; правильно и полно отвечать на вопросы, рассуждать, делать умозаключения и выводы. Воспитывать желание и потребность детей вести здоровый образ жизни. «Страна добра и справедливости» № 10 «Хочу все знать» Тема: Беседа «Этого не нужно повторять» Задачи: Формировать у детей представление о сочувствии к слабым, больным, пожилым, младшим. Развивать умение замечать кому нужна помощь, и оказывать ее, не требуя взамен благодарности. Воспитывать у детей стремление легко отзываться на просьбы нуждающихся.

	детей с гигиеническими требованиями к режиму дня. Дать информацию о соблюдении режима дня в различных уголках земного шара. Раскрыть значение сна для здоровья человека. Воспитывать умение соблюдать и выполнять условия режима дня. «Хочу все знать» № 10 Тема: Ни ночью, ни днем не балуйтесь с огнем! Задачи: Продолжить знакомить детей с основными правилами пожарной безопасности. Объяснить, какой вред приносят игры с огнем.	Основы грамоты № 20 Тема: Буква «Э», звук [э]. «Звуковой анализ слова «Эхо». Задачи: Учить проводить звуковой анализ слова «эхо». Познакомить с буквами «Э», их целостным образом. Упражнять в умении соотносить букву с соответствующим звуком, называть слова с заданным звуком.			
III неделя	Физическая культура Тема: Метать вдаль правой и левой рукой мешочек с песком; перешагивать через кубики с мешочком на голове; сидя на скамейке, захватывать предметы пальцами ног, приподнимать и опускать. Задачи: учить перешагивать через предметы, не наступая на них с мешочком на голове; метать вдаль, развивать ловкость, координационные способности; формировать привычку к занятиям, воспитывать патриотизм, смелость. Физическая культура в зале Тема: Прокатывать мяч друг другу сидя, отталкивая мяч ногами (Зм), подтягиваться на руках на гимнастической стенке, вытягивая ноги вперед, в стороны. Задачи: учить придавать мячу направление при помощи ног; закрепить навык выполнения упражнений на стенке; упражнять в беге из разных положений; развивать умение слушать объяснения	Развитие речи Тема: «Поможем бабушке Федоре» Задачи: Расширять и обогащать словарный запас детей по лексической теме «Посуда»; совершенствовать грамматический строй речи. Закреплять умение согласовывать числительные с существительными; образование и употребление существительных с уменьшительно-ласкательным значением. Развивать зрительно-пространственные восприятия и представления. Воспитывать трудолюбие, желание помочь ближнему. Основы грамоты № 21 Тема: Слоги Задачи: Продолжать знакомить с термином «слог». Учить детей делить на слог двусложные слова, называть слова с заданным слогом. Закрепить умение интонационно выделять звук в слове. Развивать интерес к словообразованию Основы грамоты № 22 Тема: «Дву - трехсложные слова». Задачи: Учить детей делить на слог дву- трехсложные слова. Закрепить понятие «слог». Развивать умение	Основы математики Тема: «Число и цифра 5. Образование числа 5» Задачи: Ввести число и цифру 5. Учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки количественного счёта предметов и порядкового счёта; учить правильно распознавать и изображать цифру 5. Развивать внимание и логическое мышление. Воспитывать аккуратность. Естествознание Тема: «Воздушный океан» Задачи: Уточнить и расширить знания детей о воздухе, его составе; рассказать об основных причинах загрязнения воздуха, мероприятиях по защите его от загрязнения. Формировать интерес к экспериментальной работе, моделированию; познакомить с природным явлением «ветер», причинами его возникновения, влиянием на жизнь живых организмов и человека. Развивать речь, логическое мышление, интерес к природным явлениям. Воспитывать заботливое	Рисование Тема: «Наше здоровье - в наших руках!!!» Программные задачи: Формировать навыки работы в группе, создать рисунок на тему « Наше здоровье - в наших руках!!!»; убеждать воспитанников в необходимости наблюдать и анализировать своё состояние здоровья и вести здоровый образ жизни. Лепка Тема: Если хочешь быть здоров Программные задачи: Учить детей лепить спортивный инвентарь конструктивным способом Развивать мелкую моторику рук, глазомер, согласованность в движениях рук; Воспитывать интерес у детей к лепке спортивного инвентаря по своему выбору Аппликация Тема: Парусная лодка Программные задачи: Научить ребят изображать парусную лодку. Закрепить различные приемы вырезания	Самопознание Тема «С чего начинается дружба?» Задачи: Формировать представление о дружбе и друзьях. Развивать у детей понимание, что дружбой надо дорожить. Воспитывать чувства взаимопомощи и доверия к людям. «Стран добра и справедливости» № 11 «Хочу все знать» Тема: «Ох и Ах!» Задачи: Просмотр мультфильмом «Ох и ах!, «Нехочуха» -обсуждение их, как средство привлечения детей трудиться с желанием, не лениться. Продолжать воспитывать стремление и инициативу помочь взрослому, ощутить значимость своего труда

	педагога, следить за показом; воспитывать организованность, выдержку. Физическая культура на с/в Тема: Катание на санках Задачи: Упражнять в навыке владения санками, катаясь по ровной поверхности и катая друг друга. Развивать пространственную ориентировку. Воспитывать дружелюбие и взаимно-помощь. «Хочу все знать» № 11 Тема: Запомните детишки, таблетки – не конфетки. Задачи: Дать понятие о лекарствах, о том, что лекарства ни в коем случае нельзя употреблять без разрешения взрослого и врача.	называть слова с заданном слогом, выделять интонационно звук в слове. Художественная литература Тема: Рассказ Э. Шима «Камень, Ручей, Сосулька и Солнце». Задачи: Продолжать знакомить детей с рассказами детских писателей. Формировать интерес к произведениям художественной литературы. Учить их определять взаимосвязь природных явлений в разное время года. Формировать интерес к наблюдению за природой. Воспитывать любовь к природе. Развивать речь, мышление, память, воображение. Закрепить знакомые слова по содержанию текста на казахском языке	отношение к своему здоровью и здоровью окружающих. Конструирование Тема: Конверт из бумаги для игры «Почта» Задачи: Научить детей выполнению базовой формы «Конверт». Продолжать выполнять поделки, используя схемы. Развивать пространственное воображение, память, творческие способности. Воспитывать художественный вкус.	и виды работы с бумагой, умение создавать изображение из геометрических форм. Воспитывать желание создавать коллективную и индивидуальную композиции.	
IV неделя	Основы безопасности № 6 Тема: Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья. Задачи: Дать информацию о солнце, воздухе и воде – как источниках жизни. Познакомить с разнообразием закаляющих процедур и рассказать об их значении для здоровья человека. Физическая культура в зале Тема: Ползать и пробегать змейкой между 3-4 предметами; ползать с пролезанием через дугу; подпрыгивать на месте и с продвижением вперед с мячом, зажатым между колен. Задачи: учить ползать с подлезанием под дугу, не задевая; упражнять в прыжках с продвижением вперед с мячом, зажатым между колен; беге между предметами, развивать координацию движений,	Развитие речи Тема: «Страна здоровья» Задачи: Учить детей заботиться о своем здоровье. Обобщить знания о гигиене. Формировать неречевое дыхание, совершенствовать артикуляционную моторику, расширять активный словарь. Развивать внимание, мышление, памяти. Воспитывать привычку здорового образа жизни. Художественная литература Тема: Чтение стихотворения Я.Акима «Родня» Задачи: Учить умение слушать произведение. Продолжить уточнять, расширять знание и представление у детей о семье, как о людях, которые живут вместе. Активизировать словарный запас у детей. Воспитывать интерес к самостоятельному словесному творчеству, воспитывать желание заботиться о близких, развивать чувство гордости за свою семью. Основы грамоты № 23 Тема: «Звуковой анализ слова «Роза». Буква «Р».	Основы математики Тема: «Числа от 1 до 5. Прямой и обратный счёт» Задачи: Закреплять навыки счёта до 5; совершенствовать навыки порядкового счёта; закреплять знание названий геометрических фигур. Развивать умение анализировать и сравнивать. Воспитывать любовь к математике. Естествознание Тема: Перелётные птицы Задачи: Обобщающее понятие «перелётные птицы», дифференциация с зимующими. Особенности внешнего вида. Способы построения при перелете.	Рисование Тема: «Лыжник» Задачи: - продолжать учить рисовать человека в движении, соблюдая пропорции;; - способствовать развитию мелкой моторики рук; - воспитывать интерес к рисованию гуашью. Лепка Тема: "Микробы" Программные задачи: Дать детям простейшее понятие о микроорганизмах Развивать умение лепить предметы пластическим способом, приемы лепки Воспитывать желание быть здоровым; познакомить с простыми способами борьбы с болезнетворными бактериями; Аппликация Тема: « Мы спортсмены» Программные задачи: Учить работать с трафаретом, вырезать силуэт человека	Самопознание Тема «Верные друзья» Задачи: Уточнять и расширять представления о друзьях. Раскрыть значимость дружбы; формировать позитивное восприятие дружбы. Развивать желание дружить. Воспитывать доброжелательное и бережное отношение к своим друзьям. Ознакомление с окружающим миром Тема: Обитатели осеннего леса. Задачи: Познакомить детей с осенними явлениями в природе, уточнить приспособление птиц и животных в условиях данного сезона. Закрепить знание об осенней одежде человека. Развивать эмоциональную отзывчивость детей. Воспитывать бережное отношение к птицам и животным. «Страна добра и справедливости» № 12 «Хочу все знать» Тема: Не хвались серебром, а хвались добром

	ловкость, сноровку, воспитывать смелость. Физическая культура на с/в Тема: Обучение элементам игры "Сноубол" Задачи: Учить технике выполнения удара по неподвижно лежащему мячу. Учить соизмерять силу удара о стену(бортик) Совершенствовать технику подбрасывания и ловли мяча. «Береги себя, малыш» № 12 Тема: Полезные вещи – молоток и клещи. Задачи: Рассказать о правильном использовании инструментов (молоток, клещи). Воспитывать у детей умение подчиняться запретам взрослого.	Задачи: Учить проведению звукового анализа слова «роза». Познакомить с буквами русского языка «Р», их печатным образом. Закреплять знания о гласных звуках и буквах. Уточнить слогообразовательную роль гласных звуков. Развивать умение называть слова с заданным звуком. Основы грамоты № 24 Тема: «Звуковой анализ слова «Сани». Буква «Н». Задачи: Познакомить с согласными буквами Н, н, что одна буква означает два звука; совершенствовать звуко–буквенный анализ, давать качественную характеристику звукам, означать их соответствующим цветом и буквой; учить составлять слоги и читать с согласной буквой Н; развивать фонематический слух, внимание. Воспитывать аккуратность, активность.		сложенный вдвое. Развивать умение аккуратно наклеивать изображение, красиво располагать на листе бумаги, внимание, мелкую моторику рук. Воспитывать интерес к занятиям физкультуры . Музыка -2	Задачи: Закрепить с детьми понятия о добром имени, бескорыстии, отраженные в художественной литературе и других видах искусства. Углубить представление детей о добре, справедливости и жестокости. Воспитывать у детей желание быть правдивым, доброжелательным и честным.
--	--	--	--	--	---

Перспективный план на 2021– 2022 учебный год в группе дошкольной подготовки «Ақжелкен»

Недели	Здоровье Физическая культура – 2,5 ОБП – 0,5 2/4 недели «Хочу все знать» – вариативный компонент - 1	Коммуникация Развитие речи- 1 Худ. литература – 1 Основы грамоты и письма - 2 Казахский язык – 2	Познание Основы математики– 1 Конструирование – 0.5 1/3 недели Естествознание – 1	Творчество Рисование – 1 Лепка – 1 Аппликация – 1 Музыка – 2	Социум Самопознание – 1 Ознакомление с окружающим миром – 0,5 2/4 нед «Страна добра и справедливости» – вариативный компонент – 1 «Хочу все знать»-1
---------------	--	--	---	--	--

Цель: Познакомить детей с правами (правом быть гражданином Республики Казахстан, находиться под защитой своего государства, правом жить в семье, правом на жизнь, имя, правом детей разных национальностей собираться вместе, выражать свои взгляды и желания) и обязанностями.

Неделя	Физическая культура в зале Тема: Ходить на руках (один держит за ноги, на обратном пути меняются местами 5-7м), пролезать через дугу прямо и боком. Цель: учить выполнять задание в парах, развивать силовые качества, закрепить навык группировки при пролезании под дугой разными способами, упражнять в медленном беге, развивать силу, ловкость. Физическая культура в зале Тема: Ходить на коленях, руки вверх, на пояс, за голову, в стороны, прокатывать мяч друг другу сидя, отталкивая мяч ногами (3м). Задачи: учить сохранять осанку при необычном передвижении; закрепить навык прокатывания мяча; упражнять в беге из разных стартовых положений; воспитывать бережное отношение к окружающим, развивать ловкость, равновесие. Физическая культура на воздухе Тема: Обучение ходьбе на лыжах. Цель: Учить подъему на склон лесенкой. Продолжать обучение скользящему шагу, добиваясь правильной посадки лыжника с одновременным перенесением веса тела с одной ноги на другую и удлинением шага. Воспитывать смелость. «Хочу все знать» № 13 Тема: Ножницы, катушки – не игрушки.	Развитие речи Тема: Звуки [л], [р]. Чтение казахской легенды «Аксак - кулан» Задачи: Воспитывать любовь к Родине. Учить различать звуки, четко произносить звуки [л], [р], продолжить знакомить с устным народным творчеством казахского народа. Развивать интерес к народному творчеству и истории казахского народа. Художественная литература Тема: Выразительное чтение А. Дуйсенбиев «Родина» Задачи: Воспитывать миролюбие и уважительное отношение к людям разных национальностей. Учить выразительно рассказывать по памяти. Уточнить и обобщить представления детей о Родине, дружбе. Развивать речь. Основы грамоты № 25 Тема: БУКВА Л Задачи: знакомство с буквой Л, упражнять в определении позиции звука в словах, в делении слов на слоги, в умении образовывать притяжательные прилагательные; в образовании формы прошедшего времени глагола; продолжать учить соотносить звук и букву, сопоставлять букву и ее графический образ; закреплять навык чтения слогов и слов, пополнять словарный запас; развивать зрительное, фонематическое восприятие, мелкую моторику, память, внимание. Основы грамоты № 26 Тема: БУКВА Л (закрепление) Задачи: закреплять знания детей о букве Л, развивать навык чтения слогов и слов; учить соотносить звук и букву, сопоставлять букву и ее графический образ; пополнять словарный запас; упражнять в изменении существительных по падежам (родительный падеж), в подборе родственных слов; в пересказывании текста; развивать	Основы Математики Тема: «Число и цифра 0» №Задачи: Воспитывать интерес к математике. Ввести число 0 как количественный признак пустого множества; учить писать цифру 0; совершенствовать первичные количественные представления: один и ни одного. Развивать речевые умения, внимание, умение анализировать и сравнивать. Естествознание Тема: «Степи и пустыни Казахстана» Задачи: Воспитывать любовь к окружающему миру. Способствовать формированию представлений детей о пустыне и степи, живущих там животных, их образе жизни. Закрепить с детьми особенности природного ландшафта родного края. Обогащать знания детей о представителях флоры и фауны Казахстана. Развивать у детей любознательность, стремление узнать о природе родного края. Конструирование Тема: «Мой родной посёлок» Задачи: Воспитывать любовь к своему родному краю и интерес к его архитектуре. Уточнить знания детей о профессии архитектор. Расширять представления детей о понятиях: схема, чертеж, модель, дом. Развивать умение детей создавать собственный замысел конструкции по предложенной теме. Познакомить детей с архитектурными особенностями своего посёлка.	Рисование Тема: Мой Казахстан Задачи: Научите детей эффективно демонстрировать природу родины, дать оттенок, составить композицию картины; развивать творческие способности и любить природу. Лепка Тема: Пиала Задачи: Научить лепке посуды по мотивам казахских народных изделий. Обучить лепке полых предметов способом вдавливания пальцами. Закрепить приемы выравнивания, сглаживания. Развивать творческие способности, мелкую моторику рук, глазомер, речь. Обогатить знания о прикладном искусстве. Воспитывать любовь к народному творчеству. Аппликация Тема: Чапан Алдар – Косе Задачи: закрепить названия казахских национальных узоров; развивать глазомер, чувство ритма и цвета. Воспитывать аккуратность в работе. Музыка -2	Самопознание Тема: «Друг всегда поможет» Задачи: Воспитывать доброжелательное, заботливое отношение к друзьям. Показать важность и необходимость дружеской взаимовыручки и ответственности. Развивать навыки оказания дружеской взаимопомощи. «Страна добра и справедливости» № 13 «Хочу все знать» Тема: «Что такое доброта?» Задачи: Продолжать воспитывать у детей не только желание, но и потребность проявлять доброту и предупредительность к окружающим. Систематизировать и обобщать правила доброго и вежливого поведения.
----------------------	--	---	---	---	---

	Задачи: Сформировать представление о правилах работы с самыми обычными предметами, которые есть в каждом доме. Это принадлежности для рукоделия. Приучать детей хранить все опаснее предметы (иглы, ножницы) в определенных коробках. Воспитывать у детей аккуратность в работе с опасными предметами.	зрительное, фонематическое восприятие, память. Казахский язык - 2			
II неделя	Физическая культура в зале Тема: Ходить по шнуру, расположенному зигзагообразно, с мешочком на голове; по гимнастической скамейке боком, приставным шагом. Цель: учить ходить по скамейке боком, приставным шагом; упражнять в ходьбе по шнуру, с мешочком на голове; в ходьбе по кругу направо, налево; развивать силу, ловкость; воспитывать желание оказывать помощь, находчивость. Физическая культура на свежем воздухе Тема: Скольжение по ледяным дорожкам Задачи: Приучать выполнять скольжение по ледяной дорожке на полусогнутых ногах, сохраняя равновесие. Учить скольжению по ледяной дорожке с выполнением дополнительных заданий. Воспитывать смелость и решительность. Основы безопасного поведения Тема: Культура питания. Цель: Дать понятие о питании; рассказать о правилах питания. Рассказать о значении витаминов для здоровья человека; познакомить с органами	Развитие речи Тема: «Одежда. Готовимся к празднику» Задачи: Воспитывать любовь к декоративно-прикладному искусству. Учить составлять описательный рассказ по картинкам совместно с воспитателем. Формировать умение строить сложное предложение. Формировать темп речи, упражняя в произнесении с разной скоростью и громкостью. Развивать лексический запас по теме. Художественная литература Тема: Заучивание стихотворения Трутневой « Первый снег» Задачи: Учить детей интонационно выразительно передавать любование картиной зимней природы при чтении наизусть стихотворения, учить замечать изобразительно – выразительные средства, составлять лирические сказки на тему « Танец снежинок». Основы грамоты № 27 Тема: БУКВА Х. Задачи: знакомство с буквой Х, продолжать учить соотносить звук и букву, сопоставлять букву и ее графический образ; развивать навык чтения слогов, слов; упражнять в звуковом анализе слов, в отгадывании ребусов, пополнять словарный запас, развивать зрительное, фонематическое восприятие, мелкую моторику, фонематический анализ и синтез, внимание, память. Основы грамоты № 28 Тема: БУКВА Х (закрпление)	Основы математики Тема: « Числа от 0 до 5. Множество. Элемент. Группа. Равномощные множества. Знак равно. Задачи: Воспитывать любовь к математике. Познакомить детей со знаком «=», его смыслом. Учить выделять элементы множества и составлять группы из данного множества; находить равномощные множества. Развивать речевые умения, внимание и умение ориентироваться на листе бумаги. Естествознание Тема: «Животные Казахстана» Задачи: Воспитывать бережное отношения к животным. Познакомить детей с животными, обитающими на территории Казахстана (в лесах, горах и пустынях). Уточнить, систематизировать и закрепить знания о диких животных. Формировать представления о	Рисование Тема: Звёздное небо Цель: Познакомить детей с выразительными возможностями нетрадиционной техники – цветного граттажа. Учить рисовать звёздное небо, используя приём процарапывания. Упражнять в работе пером, тушью. Развивать творческие способности, наблюдательность, эстетическое восприятие, чувство цвета и самостоятельность. Воспитывать положительное отношение к рисованию. Лепка Тема: Елочка Цель: Учить детей лепить елочку модульным способом. Шарики расплющивать в диски по определённому размеру. Накладывать диски поочередно(от большого к маленькому).Воспитывать у детей любовь к окружающей среде Аппликация Тема: Новогодние открытки Цель: Научить детей делать новогоднюю открытку; познакомить с разными вариантами аппликации и использования различных декоративных материалов; прививать детям эстетический вкус.	Самопознание Тема: «Друзья мои меньшие» Задачи: Воспитывать доброжелательное отношение к окружающему миру. Показать взаимосвязь дружеского отношения к окружающим и его результаты. Формировать навыки дружеского общения. Ознакомление с окружающим Тема: «Путешествие в прошлое Казахстана» Задачи: Воспитывать любовь к своей Родине через пословицы, художественное слово. Формировать представления детей о прошлой жизни казахского народа. Познакомить с предметами быта казахов, юртой, ее убранством. Вызвать интерес к получению знаний об истории своей Республики. Развивать умение применять полученные знания в игровой деятельности. «Страна добра и справедливости» № 14 «Хочу все знать» Тема: Чтение Н.Носова «Огурцы» Задачи: Формировать у детей представление о добре и зле, закрепить это понятие при чтении худ.произведения. Учить детей давать сравнительные оценки героям этих произведений. Воспитывать честность, мужество, справедливость.

	пищеварения «Хочу все знать» № 14 Тема: Балкон, открытое окно и другие бытовые опасности. Задачи: Расширить представления детей о предметах, которые могут служить источниками опасности в доме. Дети должны знать, что нельзя самим открывать окна и выглядывать из них, выходить на балкон и играть там. Воспитывать чувство самосохранения.	Задачи: закрепить знания детей о букве Х, развивать навык чтения слогов и слов; учить соотносить звук и букву, сопоставлять букву и ее графический образ; пополнять словарный запас; упражнять в изменении существительных по падежам (родительный падеж), в подборе родственных слов; в пересказывании текста; развивать зрительное, фонематическое восприятие, память.		Музыка - 2.	
III неделя	Физическая культура – в Тема: Лазать по гимнастической стенке ритмично, меняя темп; прыгать с высоты на полусогнутые ноги(20см). Цель: Учить лазать по гимнастической стенке; прыгать с высоты на полусогнутые ноги; упражнять в ходьбе на носочках, пятках, в полуприседе, воспитывать ловкость, внимание. Физическая культура – в Тема: Катание на санках. Задачи: Способствовать овладению новыми двигательными действиями при катании друг друга тройками. Закреплять навык катания друг друга. Физическая культура на воздухе Тема: Скольжение по ледяным дорожкам Цель: Приучать выполнять скольжение по ледяной дорожке на полусогнутых ногах, сохраняя равновесие. Учить скольжению по ледяной дорожке с выполнением дополнительных заданий.	Развитие речи Тема: Звуки (с, съ). Мебель. Задачи: Уточнить и закрепить правильное произношение звуков (с, съ), давать им качественную характеристику, делить их на твердые и мягкие звуки. Обобщать и уточнять знания детей о мебели, знать назначение предметов мебели, её составные части, находить недостающие. Учить составлять рассказ по картине в соответствии с логикой построения. Развивать творческое мышление, внимание, мелкую моторику. Воспитывать бережное отношение к вещам, сделанными руками людей. Художественная литература Тема: Пересказ рассказа В. Павленко «Родина моя» Задачи: Воспитывать чувства патриотизма и интернационализма. Расширять представления о понятиях «Родина», «гражданин», «казахстанцы», о важности любви к Родине. Учить отличать стихотворные произведения от прозы, рассказывать по памяти. Развивать любовь к Родине и стремление стать хорошим человеком. Основы грамоты № 29 Тема: БУКВА Ш Задачи: знакомство с буквой Ш, продолжать учить соотносить звук и букву, сопоставлять букву и ее графический образ; развивать навык	Основы математики Тема: Состав чисел 2,3,4,5 Задачи: Закрепить знания детей о составе чисел 2,3,4,5. Уточнить пространственные представления. Закрепить смысл арифметических действий сложения и вычитания. Воспитывать интерес к работе. Естествознание Тема: «Тайна гор и камней» Задачи: Воспитывать бережное отношение детей к природе, гордость за природные богатства своей Родины. Познакомить детей с видами полезных ископаемых Казахстана, путями их добычи, познакомить с новыми профессиями – геолог, лаборант, расширять кругозор. Формировать представление детей о неживой природе. Развивать мышление и память, развивать наблюдательность, познавательную деятельность детей. Конструирование Тема: «Моя Астана» Задачи: Воспитывать любовь к столице нашей Родины - Астане. Научить детей сооружать различные постройки, объединенные общим содержанием; коллективно создавать замыслы построек и	Рисование Тема: Как мы играем в детском саду Цель: Закреплять умение детей отражать в рисунках впечатления от окружающей жизни, передавать простые движения фигуры человека, удачно располагать фигуры на листе, рисовать крупно. Упражнять в создании контуров простым карандашом с последующим закрашиванием. Лепка Тема: Дед Мороз спешит на елку. Цель: Вызвать интерес к сказочным образом, учить передавать их в лепке, используя полученные умения. Развивать творчество детей. Аппликация Тема: Птицы на кормушке Задачи: Учить изображать птицу бумагопластикой. в разной позе. Развивать навыки коллективной работы. Воспитывать чувства заботы о птицах Музыка -2	Самопознание Тема: «Планета друзей» Задачи: Воспитывать чувства дружбы и единения с детьми планеты. Учить детей формулировать вопросы на заданную тему; обобщать и закреплять представления детей о друзьях. «Страна добра и справедливости» № 15 «Хочу все знать» Тема: Беседа о справедливости Задачи: Формировать представления детей о доброте, справедливости и жестокости. Учить детей выполнять интересные и неинтересные, легкие и трудные, приятные и неприятные дела по очереди. Закрепить умение справедливо распределять общественные поручения между детьми. Воспитывать чувство справедливости.

	Воспитывать смелость и решительность «Хочу все знать» № 15 Тема: Откуда берутся болезни?» Задачи: Сформировать представление о здоровье, болезнях, микробах. Сообщить элементарные сведения об инфекционных заболеваниях, способах распространения болезней. Научить заботиться не только о своем здоровье, но и о здоровье окружающих людей. Воспитывать желание помочь, бережное отношение к своему организму.	чтения слогов, слов; пополнять словарный запас; упражнять в словообразовании су-ществительных, обозначающих детенышей животных, в изме-нении существительных по падежам (родительный падеж), развивать зрительное, фонематическое восприятие, мелкую моторику, фонематический анализ и синтез, внимание, память. Основы грамоты № 30 Тема: БУКВЫ С – Ш Задачи: формировать умение различать звуки с-ш в слогах, словах и фразах; упражнять в согласовании прилагательных с существительными; закреплять навыки словообразования существительных, обозначающих лиц по их занятиям. Упражнять в образовании существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами, в пересказывании небольшого текста, развивать фонематический слух, память, внимание, мышление. Казахский язык -2	совместно реализовать их. Развивать познавательный интерес.		
IV неделя	Физическая культура в зале Тема: «Казакшакурес»; бегать, соревнуясь Цель: знакомить детей с простейшими элементами национальной игры, упражнять в беге на скорость, в ведении мяч одной рукой, способствовать формированию социальной компетентности, толерантности, обогащать двигательный опыт посредством использования казахских игр. Физическая культура на свежем воздухе Тема: Обучение элементам игры в «Сноубол» Задачи: Учить технике передачи мяча друг другу кляшкой. Учить технике выполнения удара в ворота. Закреплять умение удара	Развитие речи Тема: «Моя Родина – Казахстан» Задачи: Воспитывать любовь к своей Родине. Учить слушать, выразительно рассказывать по памяти. Учить составлять предложения и словосочетания. Развивать интонационную выразительность, речевое дыхание. Художественная литература Тема: «Мой край» И. Идрисов Программные задачи: Учить разнообразить интонацию в соответствии произведения .Учить отличать стихотворный текст от поэтического, правильно отвечать на вопросы. Учить выразительно отрывок произведения. Воспитывать любовь к родному краю. Основы грамоты № 31 Тема: БУКВА Р Задачи: знакомство с буквой Р,	Основы математике Тема: Сложение. Числа от 0 до 5. Множество. Элемент. Группа. Объединение множеств. Знак «+». Задачи: Воспитывать любовь к математике. Раскрыть смысл действия сложения; ввести знак «+». Учить составлять и записывать сложение; закреплять знание нумерации чисел первого пятка. Развивать пространственное мышление, внимание и память. Естествознание Тема: «Кого боится бурый мишка?» Задачи: Воспитывать желание познавать окружающий мир и беречь его. Познакомить с одним из представителей Красной книги Казахстана – бурым медведем. Обобщить знания о жизни диких зверей.	Аппликация Тема: Орнамент в полосе Цель: Научить вырезать орнамент из сложенной гармошкой полоски бумаги. Углублять знания о национальном орнаменте. Совершенствовать моторику. Рисование Тема: Новогодний праздник в детском саду Цель: Закреплять умение отражать в рисунке праздничные впечатления. Упражнять в рисовании фигур детей в движении. Продолжать учить удачно располагать изображения на листе. Совершенствовать умение смешивать краски с белилами для получения оттенков цветов. Развивать способность анализировать рисунки, выбирать наиболее интересные и объяснять свой	Самопознание Тема: «Всё начинается с приветствия» Задачи: Воспитывать потребность в доброжелательном общении. Учить детей выражать чувства добрыми словами. Развивать навыки вежливого общения. «Страна добра и справедливости» № 16 «Хочу все знать» Тема: Ваши добрые поступки Задачи: Формировать у детей чувство уважения к старшим. Показать на примерах возможные варианты нравственных поступков. Побуждать детей к доброжелательным отношениям и осознанию своего поведения. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Город, в котором, я живу» Программные задачи: Формировать представление у

	клюшкой по неподвижно лежащему мячу. Основы безопасного поведения Тема: Что такое витамины Цель: познакомить с понятием «витамины»; закреплять знания о необходимости наличия витаминов в организме человека, о полезных продуктах, в которых содержатся витамины; убедить детей, что сохранение здоровья имеет первостепенное значение, ведь от состояния организма зависит успешная деятельность человека; воспитывать у детей культуру питания, чувство меры, любознательность «Хочу все знать» № 16 Тема: Чтобы глаза видели. Задачи: Показать важное значение зрения в жизни человека. Формировать у детей навыки ухода за собой и за глазами. Сформировать представление о том, что здоровье – главная ценность в жизни человека.	продолжать учить соотносить звук и букву, сопоставлять букву и её графический образ; формировать умение определять слог по счёту; закреплять навык чтения слогов и слов, звукослогового анализа слов, закреплять словообразование относительных прилагательных; пополнять словарный запас. развивать зрительное восприятие, фонематический анализ и синтез, логическое мышление, мелкую моторику. Основы грамоты № 32 Тема: БУКВА Р (закрепление) Задачи: закрепление знаний детей о букве Р, закреплять навык чтения слогов и слов; упражнять в подборе прилагательных к существительным; в подборе однокоренных слов, в составлении слов из букв, в составлении предложений с заданными словами, составлении схем предложений; обогащать словарный запас, развивать зрительное восприятие, фонематический анализ и синтез, мелкую моторику, логическое мышление.		выбор Лепка Тема: Зверюшки на новогоднем празднике Цель: Закрепить у детей умение передавать замысел лепки, учить лепить фигурки зверей, выделяя их характерные признаки. Упражнять в использовании разных приемов лепки Музыка - 2	детей о городе, в котором они живут, уточнить знание о своем микрорайоне, воспитывать любовь к своему родному городу
--	--	---	--	---	---

Перспективный план на 2021– 2022 учебный год в группе дошкольной подготовки «Ақжелкен»

Недели	Здоровье Физическая культура – 2,5 ОБП – 0,5 2/4 недели «Хочу все знать» – вариативный компонент - 1	Коммуникация Развитие речи- 1 Худ. литература – 1 Основы грамоты и письма - 2 Казахский язык – 2	Познание Основы математики– 1 Конструирование – 0.5 1/3 недели Естествознание – 1	Творчество Рисование – 1 Лепка – 1 Аппликация – 1 Музыка – 2	Социум Самопознание – 1 Ознакомление с окружающим миром – 0,5 2/4 нед «Страна добра и справедливости» – вариативный компонент – 1 «Хочу все знать»-1
Сквозная тема января «Мир природы»					
Цель: Формировать у детей представление о растительном и животном мире Казахстана Воспитывать любовь к родному краю, бережно относиться к окружающему миру. Создавать игровые ситуации, способствующие расширению знаний о по заданной теме. Развивать понятие, что к природные ресурсы надо беречь и сохранять.					
I неделя	Физическая культура в зале Тема: Метание мяча в вертикальную цель(2м); перепрыгивать поочередно через 3-4 параллельные веревки, лежащие на полу. Цель: учить метать мяч в вертикальную цель, закрепить навык перепрыгивания через веревки; упражнять в перестроение из колонны в 2-3 шеренги;развивать ловкость, координационные способности; формировать привычку к занятиям, воспитывать патриотизм, смелость. Физическая культура в зале Тема: Бегать, соревнуясь(15м), подтягиваться, сидя на коленях на гимнастической скамейке. Цель: продолжать обучение подтягиваться, сидя на коленях на скамейке, бегать, соревнуясь, пробегать со средней скоростью 120-200 м, развивать ловкость, быстроту. Физическая культура на с/в Тема: Катание на санках Цель:Способствовать овладению новыми	Развитие речи Тема: Звуки (з, зь). Зимние забавы Цель: Познакомить со звуками (з, зь), их артикуляционными характеристиками, отрабатывать чёткое произношение, упражнять в звуковом анализе, умении составлять звуковые схемы. Понимать и объяснять смысл пословиц, уметь составлять единый сюжетный рассказ из отдельных предложений по картинкам. Развивать связную речь, память, внимание, логическое мышление. Воспитывать умение видеть красоту зимней природы, любовь к ней. Художественная литература Тема: Ы. Алтынсарин «Спор животных» Задачи: Учить внимательно слушать, пересказывать текст. Систематизировать знания детей о домашних животных и их пользе. Развивать мышление, речь, память. Воспитывать ответственность за своих питомцев. Основы грамоты № 33 Тема: БУКВА К Задачи: знакомство с буквой К, развивать зрительное, фонематическое восприятие, мелкую моторику,	ФЭМП Тема: Фигуры Цель: Конкретизировать понятие «многоугольник», виды многоугольников (четырёхугольник, треугольник, пятиугольник), уточнить понятия «сторона многоугольника» и угол фигуры, развивать сообразительность, воспитывать сообразительность. Естествознание Тема: «Путешествие в страну комнатных растений» Задачи: Закрепить знания детей о растениях и их строении; о названии комнатных растений, продолжать обучать детей описывать растения, отмечая различия и сходства между ними. Уточнить представление о том, что растения вырастают из семян. Развивать речь, мышление, интерес к комнатным растениям, желание наблюдать и ухаживать за ними. Воспитывать интерес к выращиванию овощей. Конструирование «Корова» № 9 Задачи: Обучить базовой форме «дверь», научить складывать корову из бумаги.	Рисование Тема: Новогодний праздник в детском саду Задачи: Продолжить учить рисовать акварельными красками , умение располагать рисунок на листе бумаги.Развивать творческие способности и воображение.Воспитывать аккуратность в своей работе. Аппликация Тема: Луна и звёзды Цель: Научить создавать аппликативные образы луны и звёзд; показать приёмы вырезывания из бумажных прямоугольников; закреплять навыки составления фигур из нескольких частей; учить составлять общую композицию. Лепка Тема: Филимоновский петушок Цель: Продолжать знакомить детей с особенностями филимоновской лепки. Учить лепить фигурку из целого куска, вытягивая и прищипывая мелкие детали.	Самопознание Задачи: Закрепить понятия «доброта», «полезное дело». Формировать культуру коллективного труда; обогатить опыт детей поступками, которые могут порадовать близких людей. Развивать умение обобщать. Воспитывать дружелюбие. «Страна добра и справедливости» № 17 «Хочу все знать» Тема: Беседа о честности и умении держать свое слово. Задачи: Учить детей не обманывать друг друга, родных и знакомых. Развивать умение держать свое слово, выполнять данное обещание. Воспитывать непримиримость к обману, лжи.

	двигательными действиями при катании друг друга тройками. Закреплять навык катания друг друга. «Хочу все знать» № 17 Тема: Чтобы уши слышали Задачи: Научить ребенка осознанно заботиться о своем слухе, знать правила гигиены слуха. Воспитывать привычку следить за своим внешним видом.	фонематический анализ и синтез, память, логическое мышление, умение делить слова на слоги; продолжать учить соотносить звук и букву, сопоставлять букву и ее графический образ; развивать навык чтения слогов; пополнять словарный запас. Основы грамоты № 34 Тема: БУКВА К (закрепление) Задачи: закреплять знания детей о букве К, развивать навык чтения слогов и слов; развивать зрительное, фонематическое восприятие; мелкую моторику, память; упражнять в словообразовании, в составлении предложений с заданными словами, продолжать учить соотносить звук и букву; сопоставлять букву и ее графический образ; пополнять словарный запас.	Способствовать формированию представления о виде декоративно-прикладного творчества — оригами (бумагопластика). Развивать воображение, мышление, творческие возможности, мелкую моторику кисти рук и пальцев. Воспитывать аккуратность	Развивать умение сглаживать неровности вылепленной фигуры. Музыка-2	
II неделя	Физическая культура в зале Тема: Сбивать кегли мячами; перепрыгивать поочередно через 3-4 параллельные веревки, лежащие на полу. Цель: учить сбивать кегли мячами; перепрыгивать поочередно через 3-4 параллельные веревки, лежащие на полу; упражнять бросать вверх и ловить мяч двумя руками, развивать быстроту, координацию движений. Физическая культура на свежем воздухе Тема: Скольжение по ледяным дорожкам Задачи: Учить скольжению по ледяной дорожке после разбега и энергичного отталкивания. Упражнять в умении при скольжении быстро присесть и выпрямиться. Основы безопасного поведения Тема: Правила поведения	Развитие речи Тема: «Домашние животные» Задачи: Продолжать формировать словарь по теме «Домашние животные». Развивать связную речь, учить связному монологическому высказыванию. Совершенствование навыка пересказа. Совершенствование грамматического строя речи (образование притяжательных прилагательных и употребление в речи предлогов ЗА, ИЗ-ЗА). Формировать общие речевые навыки (звукопроизношения, тембровой окраски голоса, интонационной выразительности речи). Развивать зрительное внимание, мышление, творческое воображение. Воспитывать любовь к домашним животным, наблюдательность. Художественная литература Тема: С.Козлов «Зимняя сказка» Программные задачи: Учить детей понимать образное содержание сказки, отвечать правильно на вопросы воспитателя. Замечать и понимать образные слова и выражение в тексте. Развивать мышление, творческое воображение, речь детей.	ФЭМП Тема: «Вычитание. Числа от 0 до 5. Множество. Элемент. Группа. Знак «-» Задачи: Раскрыть смысл действия вычитания; ввести знак «минус». Учить составлять и записывать вычитание. Закреплять знание нумерации чисел первого пятка. Развивать пространственное мышление, внимание, память. Воспитывать усидчивость. Естествознание Тема: «Дикие животные» Задачи: Расширять и закреплять представления об особенностях внешнего вида диких животных, представления о лесе, как месте обитания диких животных. Закрепить понятие «дикие животные», уметь различать их жилища. Развивать наблюдательность, мышление, память, диалогическую речь, активизировать и обогащать словарь. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе, желание ее охранять и оказывать ей посильную помощь.	Рисование Тема: Снежные деревья Цель: Научить детей рисовать деревья акварельной краской; освоение техники рисования с помощью тонких кистей; увеличить гибкость пальца; привить любовь к природе; Аппликация Тема: Транспорт. Автобус Цель: Учить передавать характерны особенности конструкции автобуса; научить приёмам симметричного вырезывания из сложенной пополам бумаги. Лепка Тема: Черепаха Цель: Учить лепить животных, передавая характерные особенности формы частей тела, пропорций. Закрепить умение применять знакомые приемы лепки. Музыка -2	Ознакомление с окружающим Тема: «Дерево и его свойства» Задачи: Познакомить детей с некоторыми свойствами древесины. Познакомить с понятием древесина. Помочь выявить такие свойства древесины как: твердость, легкость, горючесть. Закрепить знание детей о деревьях. Упражнять в умении выделять из множества предметов деревянные. Воспитывать бережное отношение к природе. Самопознание Тема: «Учимся понимать и прощать» Задачи: Учить понимать и оценивать своё поведение в конфликтных ситуациях, различать чувство обиды, понимания и прощения. Развивать навыки позитивного отношения к окружающим людям. Воспитывать готовность понимать и прощать. «Страна добра и справедливости» № 18 «Хочу все знать» Тема: О непримиримости к злу и равнодушию по сказкам А.С. Пушкина

	дома Цель: Познакомить детей с правилами безопасного поведения дома и с различными ситуациями, которые могут возникнуть, когда они остались одни дома. Развивать умение детей предвидеть опасные ситуации и по возможности избегать их. Мотивировать детей делиться своими знаниями по данной теме. «Хочу все знать» № 18 Тема: Чтобы здоровой была кожа, следить за ее чистотой надо тоже. Задачи: Познакомить детей со строением кожи. Учить детей бережно обращаться с ней. Закрепить правила ухода за кожей. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью.	Воспитывать сочувствие к сказочным персонажам, попавшим в беду. Основы грамоты № 35 Тема: БУКВА П Задачи: знакомство с буквой П, пополнять словарный запас; продолжать учить соотносить звук и букву, сопоставлять букву и ее графический образ; развивать навык чтения слогов и слов; упражнять в изменении существительных по падежам (дательный падеж), развивать зрительное, фонематическое восприятие, мелкую моторику, память, логическое мышление, фонематический анализ и синтез. Основы грамоты № 36 Тема: БУКВА П (закрепление) Задачи: закреплять знания детей о букве П, навыки различения и чёткого произношения звуков п, п', формировать умение составлять слова из звуков; развивать навык чтения слогов, слов; продолжать учить соотносить звук и букву, сопоставлять букву и ее графический образ; пополнять словарный запас, развивать зрительное, фонематическое восприятие, фонематический анализ и синтез, память; Казахский язык - 2			Задачи: Учить детей отличать добро от зла на примерах худ.произведений. Закреплять представление о доброте и отзывчивости. Воспитывать чувство настойчивости в борьбе с ложью и несправедливостью.
III неделя	Физическая культура на с/в Тема: Обучение ходьбе на лыжах Цель: Упражнять в ходьбе на лыжах боковым шагом. развивать навыки ходьбы на лыжах скользящим и ступающим шагом ритмично. Физическая культура в зале Тема: Подниматься по гимнастической стенке, перейти на соседний пролет, спуск вниз, отбивание мяча от пола, продвигаясь вперед шагом(5м) Цель: учить подниматься на стенку с переходом на соседний пролет, отбивать мяч открытой ладонью,	Развитие речи Тема: «Путешествие в зимний лес» Задачи: Развитие связной речи детей. Учить составлять короткий связный рассказ о птицах, опираясь на схему. Закрепить произношение звука (с). Развивать мышление, память, внимание, связную речь. Воспитывать доброжелательное отношение к птицам; умение работать в коллективе. Художественная литература Тема: «Чтение сказки «Снегурочка» Задачи: Учить воспринимать художественную литературу и расширять лексический запас за счёт знакомства со сказочными словами и выражениями. Познакомить с творчеством русского народа, учить	ФЭМП Тема: «Число и цифра 6. Образование числа» Задачи: Ввести число и цифру 6. Учить соотносить цифру и число предметов. Формировать представление о получении числа путём прибавления 1. Совершенствовать навыки количественного и порядкового счёта. Развивать внимание и логическое мышление. Естествознание Тема: «Тайны птичьего мира» Задачи: Уточнить и закрепить знания детей о зимующих и перелётных птицах, учить называть их, различать по	Рисование Тема: Наша любимая подвижная игра Цель: Формировать умение отбирать из личного опыта интересное содержание для рисунка, воплощать задуманное. Закреплять приемы создания изображения простым карандашом и оформления его в цвете. Упражнять детей в рисовании акварелью. Развивать чувство композиции. Учить выбирать при оценке работ наиболее интересные, выразительные рисунки. Развивать воображение, творчество	Самопознание Тема: «Всё начинается с понимания» № 20 Задачи: Учить доброжелательно и уважительно относиться к близким, родным, друзьям. Развивать желание достигать согласия с окружающими людьми и мирно разрешать конфликтные ситуации. Воспитывать потребность дружить со сверстниками. «Страна добра и справедливости» № 19 «Хочу все знать» Тема: Честность Задачи: Способствовать воспитанию такого нравственного качества личности, как честность, необходимого не только для

	ударять с достаточной силой по мячу, упражнять в пролезании в обруч на четвереньках, воспитывать выдержку, самостоятельность. Физическая культура в зале Тема: «Альпинисты»–лазать по гимнастической стенке с рюкзаком за спиной с переходом с пролета на пролета, проходить через обруч парами. Цель: «Альпинисты»–лазать по гимнастической стенке с рюкзаком за спиной с переходом с пролета на пролета, проходить через обруч парами. «Хочу все знать» № 19 Тема: Зубы и уход за ними. Задачи: Дать представление о молочных и постоянных зубах, их росте и развитии. Познакомить с правилами ухода за зубами, с лечением в домашних условиях зубной боли и о ее профилактике. Закрепить умение чистить зубы. Воспитывать желание быть здоровым, внимательно относиться к себе.	характеризовать персонажей сказки по их поступкам, расширять представление о старинных русских обычаях. Развивать память, речь. Воспитывать любовь к близким Основы грамоты № 37 Тема: БУКВА Т Задачи: знакомство с буквой Т, развивать зрительное восприятие, фонематический анализ и синтез, мелкую моторику, логическое мышление; продолжать учить соотносить звук и букву, сопоставлять букву и её графический образ; закреплять навык чтения слогов и слов; пополнять словарный запас. Основы грамоты № 38 Тема: БУКВА Т (закрепление) Задачи: закрепление знаний о букве Т, закреплять навык чтения слогов и слов; развивать фонематическое, зрительное восприятие, логическое мышление; сопоставлять букву и её графический образ; упражнять в изменении существительных по падежам (дательный падеж), в образовании и употреблении притяжательных прилагательных с суффиксом –ин; составлять предложения с заданными словами, зарисовывать схему предложения, развивать мелкую моторику. Казахский язык - 2	внешнему виду. Формировать у детей обобщённое представление о птицах как живых существах, живущих на земле, на воде, которые умеют летать в воздухе, и имеют типичное строение. Развивать умение устанавливать причинно-следственные связи различного характера. Воспитывать интерес к природе; желание глубже познавать её тайны; бережное отношение к птицам, желание помогать им. Конструирование Тема: «Синица» Задачи: Закреплять умение детей складывать квадрат по диагонали (базовая форма «косыночка»). Учить детей загибать углы разной величины и делать складку, закреплять умения складывать квадрат в разных направлениях. Развивать у детей творческие способности, чувство прекрасного, умение понимать и ценить красоту и богатство окружающего мира. Воспитывать любовь к птицам, стремление помочь им в трудных условиях. Воспитывать аккуратность в складывании деталей.	Аппликация Тема: Зимняя ночь Задачи: Совершенствовать умение рассказывать о явлениях зимней природы, учить методам наклеивания, развивать умение самостоятельной работы, развивать навык работы с ножницами. Воспитывать чувство любви, защиты, бережного отношения к природе. Лепка Тема: Божья коровка Пятнашка Цель: Учить детей лепить по мотивам знакомых сказок. Учить выделять в широком сюжетном потоке единственный фрагмент, оживлять сказочные персонажи в лепке. Музыка - 2	взаимоотношений между людьми, но и, прежде всего, для самой личности. Формировать у детей представление о честности (быть честным по отношению ко всем, уметь признавать и исправлять свои ошибки, выполнять правила). Побуждать детей к проявлению честности в делах, поступках, высказываниях.
IV неделя	Основы безопасного поведения Тема: Правила поведения дома Цель: Систематизировать знания детей о правилах безопасного поведения дома. Закрепить знания детей о различных ситуациях, которые могут возникнуть, когда они остались одни дома. Развивать умение детей предвидеть опасные ситуации и по возможности избегать их. Воспитывать у детей внимание и осторожность.	Развитие речи Тема: «Волшебный зимний сон» Задачи: Развитие интереса и познавательной мотивации к особенностям зимних природных явлений. Обобщить и систематизировать знания детей о зиме. Упражнять в подборе слов-признаков, родственных слов. подвести к пониманию художественного образа, помочь почувствовать красоту и выразительность языка; продолжать совершенствовать умение сочинять короткие сказки на заданную тему. Развивать	ФЭМП Тема: «Выше-ниже, толще-тоньше (уже-шире), длиннее-короче. Числа от 0 до 6. Упражнения в сравнении по высоте, длине, ширине и толщине» Задачи: Сформировать представление о высоте и толщине предметов и их сравнении. Научить сравнивать, используя слова «выше-ниже, толще-тоньше (уже-шире). Научить сравнивать на глаз, наложением и приложением. Развивать умение описывать	Рисование Тема: Домики трёх поросят Цель: Продолжать учить детей делать иллюстрации к сказкам. Развивать способность располагать предметы на листе бумаги. Учить комбинировать в работе разные материалы. Закреплять приёмы рисования прямых линий пастельными мелками, сангиной, углём, восковыми мелками. Развивать чувство цвета. Аппликация	Самопознание Тема: «Гость – радость в нашем доме» Задачи: Формировать представления о гостеприимстве. Развивать навыки гостеприимства. Воспитывать умение следовать этикету. «Страна добра и справедливости» № 20 «Хочу все знать» Тема: Честность и искренность Задачи: Формировать представление о понятиях: честность, искренность, добросовестность, безупречность,

	Физическая культура на с/в Тема: Обучение элементам игры в "Сноубол" Цель: Учить технике передачи мяча друг другу клюшкой. Учить технике выполнения удара в ворота. Закреплять умение удара клюшкой по неподвижно лежащему мячу Физическая культура в зале Тема: Пройти по ограниченной поверхности приставным шагом, вытягивая ноги направо, налево, пролезать в обруч на четвереньках. Цель: учить сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной поверхности с заданиями, закреплять умение группироваться при пролезании в обруч, упражнять в прыжках на большом мяче, соревнуясь, развивать умение действовать по сигналу. «Хочу все знать» № 20 Тема: Здоровая пища. Задачи: Помочь детям понять, что здоровье зависит от правильного питания: еда должна быть не только вкусной, но и полезной. Воспитывать желание быть здоровым, внимательно относиться к себе.	внимание, память, мышление. Воспитывать эстетический вкус. Художественная литература Тема: Н. Носов « На горке» Программные задачи: Познакомить детей с произведением Н .Носова, учить давать характеристику герою, обогащать речь пословицами, упражнять в подборе синонимов. Развивать у детей придумывать продолжение рассказа и его окончание. Воспитывать бережное отношение к труду людей. Основы грамоты № 39 Тема: БУКВА В Задачи: знакомство с буквой В, продолжать учить соотносить звук и букву, сопоставлять букву и ее графический образ; формировать умение различать твёрдые и мягкие звуки; упражнять в подборе слов противоположных по значению (антонимов), в составлении предложений из заданных слов; развивать навык чтения слогов и слов; пополнять словарный запас, развивать зрительное, фонематическое восприятие, мелкую моторику, внимание. Основы грамоты № 40 Тема: БУКВА В (закрепление) Задачи: закрепление знаний детей о букве В, навыки чёткого различения и произношения звуков [в, в'] в слогах, словах, фразах, упражнять в образовании относительных прилагательных, согласовании их с существительными, в составлении предложений по опорным словам с предлогами, закреплять навык пересказывания, развивать навык чтения слогов и слов, зрительное восприятие, фонематический анализ, мелкую моторику, логическое мышление, умение сопоставлять букву и её графический образ; пополнять словарный запас.	положение в пространстве. Развивать внимание, мышление, речь. Воспитывать усидчивость. Естествознание Тема: «Волшебница-зима» Задачи: Закрепить представления о характерных признаках зимы, о состоянии живой и неживой природы. Расширять кругозор детей и познавательный интерес. Воспитывать любовь, бережное отношение к природе, культуру поведения в лесу.	Тема: Лошадка Цель: Научить создавать аппликацию из обобщённых форм - овалов разной величины - лошадь, формировать навыки выполнения аппликации Лепка Тема: Девочка катает снежный ком Цель: Продолжать учить детей лепить фигуру человека в зимней одежде в несложном движении, плотно скреплять части фигуры использовать стеку для прорисовки штрихами меха на одежде Музыка	прямота, правдивость, надёжность; – учиться сравнивать и сопоставлять, критически осмысливать свои поступки и поступки других людей в различных жизненных ситуациях, оценивать позитивные качества честности; Ознакомление с окружающим Тема: «Берегите природу» Программные задачи: Расширять и систематизировать знание у детей о природе, формировать у детей желание знать правила поведения в лесу. Закрепить знание у детей об элементарных правилах безопасности в лесу, развивать представление о том, как действие людей вредит природе. Воспитывать бережное отношение к природе
--	--	---	---	---	---

Перспективный план на 2021– 2022 учебный год в группе дошкольной подготовки «Ақжелкен»

Недели	Здоровье Физическая культура – 2,5 ОБП – 0,5 2/4 недели «Хочу все знать» – вариативный компонент - 1	Коммуникация Развитие речи- 1 Худ. литература – 1 Основы грамоты и письма - 2 Казахский язык – 2	Познание Основы математики– 1 Конструирование – 0.5 1/3 недели Естествознание – 1	Творчество Рисование – 1 Лепка – 1 Аппликация – 1 Музыка – 2	Социум Самопознание – 1 Ознакомление с окружающим миром – 0,5 2/4 нед «Страна добра и справедливости» – вариативный компонент – 1 «Хочу все знать»-1
Сквозная тема месяца ФЕВРАЛЬ «Мир вокруг нас» Цель: активизация познавательной деятельности обучающихся к окружающей его природной и социальной среде; систематизировать представления обучающихся о предметах, явлениях природы и общества; активизировать мыслительную деятельность и развитие речи детей; развивать познавательный интерес к окружающей природной и социальной среде; развивать навыки анализирующего наблюдения, воображения, сообразительности. Воспитывать любовь и уважение к близким и окружающим людям (к членам общества); воспитывать любовь к природе, патриотические чувства к Родине, родному языку, национальным традициям.					
1неделя	Физическая культура (в зале) Тема: Перебрасывать мяч в шеренге после удара о пол, подлезать под дугу прямо и боком, не касаясь руками пола. Задачи: учить бросать и ловить мяч двумя руками после отскока о пол, закрепить навык группировки при пролезании под дугой, упражнять в ходьбе медленным, быстрым темпом, воспитывать ориентировку в пространстве, развивать ловкость, быстроту. Физическая культура (на свежем воздухе) Тема: Ходьба по лыжне скользящим шагом. Задачи: Упражнять детей в ходьбе по лыжне скользящим шагом, повторить боковые шаги; продолжать обучать спуску с гор и подъему; повторить игровые упражнения в перебрасывании шайбы друг другу и скольжении по ледяной дорожке.	Развитие речи Тема: «Спасти заколдованную принцессу» Задачи: Воспитывать интерес к художественной литературе. Закрепить умение детей отгадывать название сказки по короткому отрывку, называть автора; активизировать словарный запас детей. Развивать связную речь, способствовать развитию интереса детей к окружающему миру; систематизировать знания детей о явлениях природы. Художественная литература Тема: Чтение сказки В. Одоевского «Мороз Иванович» Задачи: Воспитывать уважительное отношение к труду, заботливое отношение к старым людям, а также отрицательное отношение к лени, алчности, жадности. Продолжать знакомить детей с волшебными сказками. Учить слушать сказки. Понимать их содержание, пересказывать. Учить отличать сказочные элементы от реальной жизни, определять зачин и концовку, понимать характеры героев сказки. Художественная литература Тема: Чтение рассказа Л.Н. Толстого «Лев и собачка» Программные задачи: Учить детей	Основы математики Тема: «Число и цифра 7. Образование числа 7, прибавление 1» Задачи: Ввести число и цифру 7. Воспитывать самостоятельность, усидчивость, интерес к математическим занятиям. Учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки количественного счёта предметов и порядкового счёта. Развивать логическое мышление, сообразительность, внимание, память, смекалку, воображение. Естествознание Тема: «Зимние явления в природе» Задачи: Воспитывать интерес к изучению природы, любовь к ней, умение видеть красоту окружающего мира. Расширить представления детей о зимних явлениях в природе. Активизировать словарный запас (метель, иней, вьюга, наст, оттепель). Учить получать знания о свойствах снега в процессе экспериментирования. Развивать умение детей давать развёрнутые ответы. Конструирование Тема: «Путешествие в сказку» с использованием лего – конструирования № 12 Задачи: Воспитывать самостоятельность,	Рисование Тема: Улитка Задачи: Совершенствование знаний об улитках. Развивать умение и навыки рисования улитки, знакомить с действиями улитки, Воспитывать терпеливость простоту. Аппликация Тема: Закладка для книги Цель: Продолжать учить детей вырезать из бумаги, сложенной 2,4 раза – гармошкой. Развивать у детей чувство цвета, симметрии и ритма в создании декоративной композиции. Воспитывать аккуратность и самостоятельность. Лепка Тема: Космический корабль Задачи: Расширить представления детей о космосе, ракете, рассказать о первых казахстанских космонавтах. Научить лепке космического корабля конструктивным способом, передавая его форму, строение и пропорции. Развивать воображение, интерес к космосу, эстетический вкус. Воспитывать	Самопознание Тема: «Быть честным» Задачи: Воспитывать честность, доброжелательность, правдивость, справедливость, отзывчивость. Формировать у детей представления о нравственных нормах отношений с окружающими. Учить справедливо оценивать свои поступки и поступки сверстников. Развивать наблюдательность. «Страна добра и справедливости» № 21 «Хочу все знать» Тема: «Быть честным» Задачи: Формировать у детей представление о честности (быть честным по отношению ко всем, уметь признавать и исправлять свои ошибки, выполнять правила). Побуждать детей к проявлению честности в делах, поступках, высказываниях.

	Физическая культура (в зале) Тема: Прыгать с высоты в обозначенное место, пролезать группой боком, не касаясь пола, через 4-5 обручей (расстояние между обручами 1м). Задачи: учить прыгать с высоты в обозначенное место, группироваться и координировать свои действия с другими детьми при пролезании через обручи группой, упражнять бегать парами, меняя направление, развивать ловкость. «Хочу все знать» № 21 Тема: «О правилах кошки расскажем немножко». Задачи: Дать знания о правилах дорожного движения. Развивать внимательность и сообразительность. Воспитывать у детей правила поведения и общения в общественном транспорте.	внимательно слушать чтение рассказа, анализировать художественное произведение, выражать свое отношение к персонажем рассказа. Основы грамоты № 41 Тема: БУКВА З Задачи: знакомство с буквой З, закрепить навыки чёткого произношения и различении звуков [з], [з'] в слогах, словах, фразах, упражнять в образовании формы множественного числа родительного падежа существительных, в употреблении предлогов за, из-за, в подборе однокоренных слов, продолжать учить соотносить звук и букву, сопоставлять букву и ее графический образ; развивать навык чтения слогов, слов, пополнять словарный запас; развивать зрительное, фонематическое, восприятие, мелкую моторику, внимание, фонематический анализ и синтез, память. Основы грамоты № 42 Тема: БУКВА З-С (закрепление) Задачи: развивать слуховую дифференциацию [з] - [с], [з'] -[с'], умение соотносить звуки [з], [з']; [с], [с'] с буквами З и С, развивать навык чтения слогов; продолжать формировать навык правильного слогового чтения; упражнять в образовании множественного числа существительных, в образовании слов с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов; упражнять в пересказе короткого текста, продолжать учить соотносить звук и букву, сопоставлять букву и ее графический образ; обогащать словарный запас, развивать зрительное, фонематическое восприятие, фонематический анализ и синтез, память Казахский язык – 2	умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. Учить детей объединять конструкции творческое воображение. Совершенствовать умение ориентироваться на ограниченной территории, располагать предметы в указанном направлении, отражать в речи их пространственное расположение. Развивать у детей интерес к лего - конструированию, решению с его помощью игровых проблемных ситуаций.	любопытность, умение доводить начатое дело до конца. Музыка - 2	
2неделя	Физическая культура (в зале)	Развитие речи Тема: «Транспорт»	Основы математики Тема: «Числа от 1 до 7. Дни	Рисование Тема: Украсим сырмак	Самопознание Тема: «Я маленький

	Тема: Ходить по гимнастической скамейке боком приставным шагом, на середине присесть, встать и пройти дальше, прыгать в высоту с разбега «достань до предмета». Задачи: совершенствовать умение сохранять равновесие при выполнении задания на повышенной опоре, закреплять навык прыжков в высоту с разбега, упражнять перестраиваться в несколько колонн, развивать ловкость, выносливость. Физическая культура (на свежем воздухе) Тема: Ходьба на лыжах. Задачи: Развивать ритмичность ходьбы на лыжах; Упражнять в метании снежков на дальность; повторить игровые упражнения с бегом и бросание снежков в цель. О.Б.П. Тема: Уши и уход за ними Задачи: Уточнить знания детей об ушах ,как органе слуха, их строения . Дать понимание важности ухода за ушами. Развивать умение ухаживать за ушами. Воспитывать бережное отношение к соему здоровью. «Хочу все знать» № 22 Тема: «По дороге в детский сад». Задачи: Рассказать о дорожных знаках: «Пешеходы», «Дети», «Внимание». Подробно объяснить детям, где безопасно переходить улицу.	Задачи: Воспитывать уважение к труду взрослых. Расширять представления о транспорте и его назначении. Уточнение и расширение словаря по теме. Развивать артикуляционный аппарат. Развитие диалогической речи, речевого слуха, зрительного восприятия и внимания, тонкой и общей моторики. Художественная литература Тема: Задачи: Основы грамоты № 43 Тема: БУКВА Б Задачи: знакомство с буквой Б,; продолжать учить соотносить звук и букву, сопоставлять букву и ее графический образ; развивать навык чтения слогов, слов; пополнять словарный запас; упражнять в изменении существи-тельных по падежам (винительный падеж), в выделении первого и второго слога в словах, развивать зрительное, фонематическое, восприятие, фонематический анализ и синтез, мелкую моторику, внимание Основы грамоты № 44 Тема: Буквы Б -П Задачи: развивать слуховую дифференциацию [п] - [б], и [п'] -[б'], умение соотносить звуки [б], [б']; [п], [п'] с буквами Б и П; развивать навыки чтения слогов; продолжать формировать навык правильного слогового чтения; упражнять в образовании множественного числа существительных, в определении и назывании второго слога в словах; продолжать учить соотносить звук и букву, сопоставлять букву и ее графический образ; обогащать словарный запас; развивать зрительное, фонематическое восприятие, фонематический анализ и синтез, память. Казахский язык – 2	недели» Задачи: Воспитывать самостоятельность, усидчивость, интерес к математическим занятиям. Выучить названия дней недели. Продолжать работу по формированию представлений о времени. Совершенствовать навыки количественного и порядкового счёта до семи. Развивать логическое мышление, сообразительность, внимание, память, смекалку, воображение. Естествознание Тема: «Металл, его качества и свойства» Задачи: Воспитывать любознательность. Учить детей узнавать предметы из металла, определять его качественные характеристики (структура поверхности, цвет) и свойства (теплопроводность, ковкость, металлический блеск). Помочь понять, что только предметы из металла взаимодействуют с магнитом. Развивать познавательную активность ребенка в процессе знакомства со скрытыми свойствами магнита.	Задачи: Совершенствовать знание детей об изделиях национального прикладного искусства и казахских национальных изделиях, Развивать умение и навыки в рисовании, Воспитывать гордость и любовь к традициям своей страны. Аппликация Тема:Ракеты и кометы. Задачи:Учить детей создавать и вырезать ракеты рациональным способом: делить квадрат на три треугольника. Совершенствовать обрывную технику: изображать «хвосты» кометы и огонь из сопла ракеты. Активизация и актуализация словаря по теме «Космос». Уточнение представлений о труде космонавтов, о необходимости и важности их труда, чувства формы и композиции. Координировать движения рук и глаз. Развивать творческое воображение, общей моторики и координации речи с движением. Воспитывать интерес к познанию окружающего мира и отражению полученных представлений Лепка Тема: Вертолет Задачи: Научить лепить вертолет, используя всю ладонь и пальцы. Добиваться четкой передачи формы. Обогащать знания о воздушном транспорте. Развивать мелкую моторику рук, память, разговорную речь. Воспитывать любовь к природе, заботу об окружающем мире, трудолюбие. Музыка - 2	гражданин своей страны» Задачи: Воспитывать чувство любви, уважения к родной стране и гордость за свою Отчизну. Раскрыть понятие «Родина». Формировать представления о Родине. Развивать представление о казахстанцах. «Страна добра и справедливости» № 22 «Хочу все знать» Тема: «Честен тот, кто работает на совесть» Задачи: Формировать представление о честности, побудить к проявлению честности, справедливости, воспитывать порядочность, чувство товарищества. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Средства информации» Программные задачи: Познакомить детей с понятием «средства информации», показать, что телевизор, радио, компьютер, газеты, журналы относятся к ин-формационным средствам. Закрепить знания о способах получения и передачи информации. Развивать разговорную речь, умение отвечать на вопросы, внимание, память. Воспитывать аккуратное и бережное отношение к окружающим предметам
--	--	--	--	--	--

Знedeля	Физическая культура (в зале) Тема: Бросать мяч вдаль из разных положений: от груди, из-за головы; ходить по гимнастической скамейке боком приставным шагом, на середине присесть, встать и пройти дальше. Задачи: учить бросать мяч из разных положений, закрепить навык сохранения равновесия на повышенной опоре, упражнять в беге парами; развивать координационные способности, силу; воспитывать дружелюбие, находчивость, интерес к занятиям со спортивным оборудованием. Физическая культура (на воздухе) Тема: Играем в хоккей Задачи: Повторить игровые упражнения с бегом; разучить игровые упражнения с шайбой и клюшкой; упражнять в перебрасывании шайбы друг другу, развивая глазомер и ловкость. Физическая культура (в зале) Тема: Метать мяч в цель; ползать с пролезанием под дуги. Задачи: учить метать в цель, делая энергичный замах; группироваться при подлезании под дугу; упражнять в непрерывном беге в течение 2-х минут; развивать ловкость, силу, быстроту реакции, внимание; воспитывать организованность, смелость, уверенность в своих силах. «Хочу все знать» № 23 Тема: Знакомство с правилами дорожного движения. Задачи: Расширять знания детей о правилах поведения	Развитие речи Тема: «Чудо повсюду» (электроприборы) Задачи: Воспитывать внимание, чуткость, отзывчивость. Обобщить знания детей о бытовых электроприборах, их назначении и правилах пользования. Уточнить словарь по теме «электроприборы». Учить образовывать и употреблять в речи существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Совершенствование грамматического строя речи. Развитие связной речи, фонематический представлений. Художественная литература Тема: А. Дуйсенбиев «Зимняя забота» (заучивание наизусть) Задачи: Воспитывать заботливое отношение к домашним животным. Учить детей слушать произведение, определять его настроение. Учить запоминать и выразительно рассказывать произведение, используя средства художественной выразительности речи. Развивать умение определять жанр художественного произведения и своё отношение к его содержанию. Развивать речь, мышление, память. Основы грамоты № 45 Тема: БУКВА Д Задачи: знакомство с буквой Д, продолжать учить соотносить звук и букву, сопоставлять букву и ее графический образ; развивать навык чтения слогов, слов; пополнять словарный запас; упражнять в образовании слов с уменьшительно-ласкательными суффиксами, изменении существительных по падежам (творительный падеж),развивать зрительное, фонематическое восприятие, мелкую моторику, внимание; Основы грамоты № 46 Тема: БУКВА Д (закрепление) Задачи: закрепить знания детей буквы Д, закреплять умение соотносить звук и букву, сопоставлять букву и её	Основы математики Тема: «Число и цифра 8. Ориентация на листе бумаги» Задачи: Воспитывать самостоятельность, усидчивость, интерес к математическим занятиям. Ввести число и цифру 8. Учить соотносить цифру и число предметов. Совершенствовать навыки количественного счёта предметов и порядкового счёта. Развивать навыки ориентации на листе бумаги (верх, низ, середина право, лево). Развивать логическое мышление, сообразительность, внимание, память, смекалку, воображение. Естествознание Тема: Комнатные растения Задачи: Уточнить и систематизировать знания детей о растениях. Учить детей более полно описывать растения, отмечая существенные признаки внешнего вида отдельных частей растений. Познакомить детей с новым растением - комнатным кленом. Развивать познавательность. Воспитывать интерес к жизни растений. Конструирование Тема: Грузовые машины (строительный материал) Задачи:Закреплять умения детей выполнять постройку по схеме. Закрепить названия деталей и определить этапы постройки. Развивать моторику рук и мышление. Воспитывать умение работать сообща.	1. Рисование Тема: Чудесный самолёт. Задачи:Совершенствовать знание о воздушных самолетах, о планетах, о небе, Развивать деловые навыки в рисовании, Воспитывать детей быть добрыми, ласковыми. 2. Аппликация Тема:Веселые Петрушки Задачи:Продолжать учить детей пользоваться шаблонами, учить путем аппликации создавать образ веселого человечка – Петрушки. Совершенствовать навыки работы с ножницами. Уметь подбирать гармонично сочетающиеся цвета. Развивать аккуратность в работе. Воспитывать дружеские взаимоотношения 3. Лепка Тема:“Чашка” Задачи:Учить лепить чашку, состоящую из колец и диска, прочно соединять части изделия между собой, заглаживать поверхность. Развивать умение работать аккуратно. Воспитывать интерес к лепке.	Самопознание Тема: «Родной дом» Задачи: Воспитывать чувство любви и уважения к дому, родителям, близким людям. Расширять представления детей о родном доме. Развивать бережное отношение к родному дому. «Страна добра и справедливости» № 23 «Хочу все знать» Тема: «Надо быть щедрым» Задачи: Формировать у детей нравственные качества, доброжелательность, щедрость, умение оценивать свои поступки и других. Понимать, что жадным быть плохо, а щедрым хорошо. Развивать речь детей, фантазию в выражении своих чувств и эмоций в рисунке.
---------	--	---	--	---	---

	на улице, уточнить назначение «островка безопасности». Закрепить умение детей применять полученные знания о правилах дорожного движения в играх, инсценировках.	графический образ; закрепить навыки произношения звуков [д] - [д'] в слогах, словах, фразах; упражнять в умении называть второй слог в словах, в составлении предложений по заданной схеме, в делении слов на слоги, закреплять умение производить звуковой анализ слов, пересказывать короткий текст, развивать фонематический слух, внимание, память. Казахский язык – 2			
4неделя	Физическая культура (на свежем воздухе) Тема: Катание на санках. Задачи: Повторить игровые упражнения на санках; упражнять в прыжках и беге. Физическая культура (в зале) Тема: Ползать с пролезанием под рейки; метать мешочек в горизонтальную цель в обруч. Задачи: совершенствовать умение детей группироваться, выполнять метание в горизонтальную цель; упражнять в беге со сменой направления движения; развивать ловкость, воспитывать смелость. О.Б.П. Тема: Вода в жизни человека. Задачи:Познакомить детей с тем, в каком состоянии вода существует в природе, с различными явлениями и состоянием воды в окружающей среде. Объяснить о важной роли воды в организме человека. Развивать навыки грамотного использования в быту. Воспитывать бережное отношение к воде. «Хочу все знать» № 24 Тема: Наблюдение за движением машин и работой водителя.	Развитие речи Тема: «Профессия моей мамы» Задачи: Воспитывать любовь и уважение к самому близкому человеку – маме. Систематизировать знания о труде и профессиях своих мам (повар, медсестра, врач, швея, воспитатель). Формировать навыки связной речи. Обогащать речь. Закреплять умение интонационно выделять первый звук в слове. Развивать у детей доброе, уважительное, внимательное отношение к профессии мамы. Художественная литература Тема: Чтение басни «Ворона и лисица» Программные задачи: Продолжить знакомить детей с жанровыми особенностями басни, обращать внимание детей на языковые образные средства художественного текста. Развивать чуткость к восприятию образного строя языка басни. Воспитывать честность и доброту. Основы грамоты № 47 Тема: БУКВЫ Д- Т Задачи: развивать слуховую дифференциацию звуков [д] - [т], [д'] - [т'], умение соотносить звуки [д], [д']; [т], [т'] с буквами Д и Т, развивать навык чтения слогов; продолжать формировать навык правильного слогового чтения; упражнять в образовании множественного числа существительных; продолжать учить соотносить звук и букву, сопоставлять букву и ее графический образ;	Основы математики Тема: «Число и цифра 9. Составление простейших примеров и задач» Задачи: Воспитывать самостоятельность, усидчивость, интерес к математическим занятиям. Ввести число и цифру 9. Учить соотносить цифру и число предметов. Совершенствовать навыки количественного счёта предметов и порядкового счёта. Развивать логическое мышление, сообразительность, внимание, память, смекалку, воображение. Естествознание Тема: «Волшебница – вода» Задачи: Воспитывать бережное отношение к воде как к основному природному ресурсу. Закрепить некоторые свойства воды: текучесть, отсутствие цвета, запаха, формы, вкуса. Познакомить с новым свойством воды (возможностью растворять различные вещества). Развивать умение отстаивать собственное мнение, обобщать результаты работы и делать выводы.	1.Рисование Тема: Птицы Задачи: Привить интерес детей к изобразительному искусству; Расширение понимания конструкции птицы;умение располагать рисунок на листе бумаги;развивать навыки рисования: воспитания любви и заботу к птицам. 2. Аппликация Тема: Снеговики Цель: Научить детей создавать выразительный образ снеговика из кругов разной величины, вырезанных из сложенных вдвое квадратов; совершенствовать моторику. Научить детей создавать выразительный образ снеговика из кругов разной величины, вырезанных из сложенных вдвое квадратов; совершенствовать моторику. 3.Лепка Тема: Мир животных. Задачи: научить лепить животных конструктивным способом, с учетом особенностей его строения; закрепить приемы лепки: углубление и приклепление. Развивать мелкую моторику рук, глазомер, чувство формы и пропорций, речь, умение отвечать на вопросы. Воспитывать любовь и бережное отношение к животным.	Самопознание Тема: «Мой любимый детский сад» Задачи: Воспитывать дружелюбие, взаимопонимание. Прививать детям любовь к детскому саду, уважение к его традициям. Развивать чувство принадлежности к коллективу детского сада, к группе. Ознакомление с окружающим Тема: «Все профессии нужны, все профессии важны» Задачи: Воспитывать уважение к труду взрослых. Формировать представление о том, что такое профессия. Вызвать интерес к разным профессиям; обогащать словарный запас детей; совершенствовать умение чётко отвечать на поставленные вопросы. Развивать внимание. Страна добра и справедливости № 24 «Хочу все знать» Тема: Сказка «Жадный кармашек» Задачи: Формировать у детей представление о добре и зле, закрепить это понятие при чтении худ.произведения. Учить детей давать сравнительные оценки героям этих

	Задачи: Рассказать детям об опасностях на дорогах. Познакомить с местом пересечения улиц – перекрестком. Сформулировать представления о правилах движения пешеходов. Воспитывать чувство самосохранения.	обогащать словарный запас, развивать зритель-ное, фонематическое, восприятие, память, внимание. Основы грамоты № 48 Тема: БУКВА Г Задачи: знакомство с буквой Г, продолжать учить соотносить звук и букву, сопоставлять букву и ее графический образ; развивать навык чтения слогов, слов; пополнять словарный запас; упражнять в употреблении косвенных падежей существительных, развивать зрительное восприятие, мелкую моторику, фонематическое восприятие, внимание. Казахский язык – 2			произведений. Воспитывать честность, справедливость.
--	--	--	--	--	---

Перспективный план на 2021– 2022 учебный год в группе дошкольной подготовки «Ақжелкен»

Недели	Здоровье Физическая культура – 2,5 ОБП – 0,5 2/4 недели «Хочу все знать»» – вариативный компонент - 1	Коммуникация Развитие речи- 1 Худ. литература – 1 Основы грамоты и письма - 2 Казахский язык – 2	Познание Основы математики– 1 Конструирование – 0.5 1/3 недели Естествознание – 1	Творчество Рисование – 1 Лепка – 1 Аппликация – 1 Музыка – 2	Социум Самопознание – 1 Ознакомление с окружающим миром – 0,5 2/4 нед «Страна добра и справедливости» – вариативный компонент - 1
---------------	--	---	--	---	--

Сквозная тема месяца МАРТ: «Традиции и фольклор»

Цель: Знакомство с традициями, обычаями казахского и других народов, проживающих на территории Республики Казахстан, формирование доброжелательного и уважительного отношения к людям.

1неделя	Физическая культура Тема: Ползать с пролезанием под рейки; метать мешочек в горизонтальную цель в обруч. Задачи: совершенствовать умение детей группироваться, выполнять метание в горизонтальную цель; упражнять в беге со сменой направления движения; развивать ловкость, воспитывать смелость. Физическая культура с/в Тема: Ходьба между снежными постройками. Задачи: Повторить ходьбу и бег между снежными постройками; упражнять в прыжках на двух ногах до снеговика, бросании снежков в цель; повторить игру «Мороз-Красный нос» Физическая культура Тема: Метать мяч вдаль правой и левой рукой; проползти 3-4м, толкая мяч головой. Задачи: учить выполнять замах от плеча, энергично выпрямляя руку; сохранять	Развитие речи Тема: «В гостях у пословиц» Задачи: Воспитывать любовь к народному фольклору. Познакомить детей с одним из разделов фольклора: «пословицы, поговорки». Учить детей понимать смысл пословиц и поговорок. Заучить некоторые из предложенных. Развивать логическое мышление, речь. Художественная литература Тема: Знакомство с казахской народной сказкой «Ушко» Задачи: Учить воспринимать яркие выразительные средства сказочного повествования (фантастические превращения, преувеличения), видеть взаимосвязь между содержанием и названием произведения. Развивать мышление, внимание, речь. Воспитывать интерес к произведениям устного народного творчества. Казахский язык – 2 Обучение грамоте № 49 Тема: БУКВЫ Г-К Задачи: развивать слуховую дифференциацию звуков [г] -[к], [г'] - [к'], умение соотносить звуки [г], [г']; [к], [к'] с буквами Г и К, развивать навык чтения слогов; продолжать формировать навык правильного слогового чтения; упражнять в образовании множественного числа	Основы математики Тема: «Число 10. Составление простейших примеров и задач» Задачи: Воспитывать интерес к математике. Ввести число 10 и его запись. Учить соотносить запись числа 10 и число предметов. Совершенствовать навыки количественного и порядкового счёта предметов, прямого и обратного счёта. Учить правильно изображать цифрами 1 и 0 число 10. Развивать внимание и логическое мышление. Естествознание Тема: «Секреты магнита» Задачи: Воспитывать желание помогать. Систематизация знаний о магните и овладение основами исследовательской деятельности на основе расширения и уточнения представлений о свойствах магнита. Сформировать представление о свойствах магнита, познакомить с физическим свойством «магнетизмом». Формировать умение опытным путем выявлять материалы, которые могут стать магнитическими. Развивать коммуникативные навыки и самостоятельность. Конструирование Тема: «Домбра» Задачи: Воспитывать уважительное и бережное отношение к музыкальным инструментам. Познакомить с домброй. Научить конструировать домбру. Развивать интерес детей к казахским	Рисование Тема: Открытка к 8 марта Задачи: Учить изготавливать открытку для мамы; развивать навыки рисования, моторику рук. Воспитывать уважение к своим матерям и ко всем другим матерям, уважение к девочкам, доброту и любовь Аппликация: Тема: Юрта Задачи: Закрепить знание основных цветов и геометрических фигур. Активизировать и обогатить словарный запас. Развивать навыки пользования клеем и кистью, аккуратность в работе. Воспитывать у детей приветливость, заботливость, и трдолобие. Лепка Тема: Ваза для цветов (рельефная лепка) Задачи: Продолжать учить детей технике рельефной лепки на примере цветочной вазы. Обучить приемам декорирования налепами. Развивать мелкую моторику рук, речь, глазомер, чувство цвета. Расширить представления о керамической посуде. Воспитывать аккуратность, трудолюбие, чувство прекрасного.	Самопознание Тема: «Матушка-природа» Задачи: Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать познавательный интерес к природе. Учить видеть взаимосвязь с жизнью природы. «Страна добра и справедливости» «Хочу все знать» Тема: Жадность –не радость. Задачи: Расширять понятие о красоте человеческой души; развивать такие качества как доброта, отзывчивость, ответственность; рассмотреть с разных точек зрения понятие «жадность»; - сформировать личное мнение о негативе жадности.
----------------	---	---	---	--	--

	направление движения при ползании с заданием; упражнять в ходьбе с «косичкой» с разным положением рук; развивать координационные способности, внимание, ориентировку в пространстве зала; воспитывать организованность, выдержку. «Хочу все знать» № 25 Тема: О правилах поведения в общественном транспорте. Задачи: Сформировать представление о правилах поведения в транспорте. Уточнить знания об элементарных правилах дорожного движения. Развивать познавательный интерес детей.	существительных; продолжать учить соотносить звук и букву, сопоставлять букву и ее графический образ; обогащать словарный запас, развивать зрительное, фонематическое восприятие, память, внимание. Обучение грамоте № 50 Тема: БУКВА Ж Задачи: знакомство с буквой Ж, продолжать учить соотносить звук и букву, сопоставлять букву и ее графический образ; развивать навыки чтения слогов, слов; пополнять словарный запас; упражнять в словообразовании существительных, обозначающих детёнышей животных, развивать зрительное, фонематическое, тактильное восприятие, мелкую моторику, оптико-пространственные представления, внимание, память.	национальным инструментам, развивать конструктивные навыки.		
2неделя	Физическая культура Тема: Бросать мяч из-за головы в горизонтальную цель в кольцо; прыгать в высоту с разбега(не менее 20-30см, 30-40см). Задачи: закрепить навыки метания мяча в кольцо; прыжков в высоту с разбега; упражнять в ходьбе широким шагом; воспитывать самостоятельность, уверенность; формировать мотивацию самосовершенствоваться, привычку к здоровому образу жизни. Физическая культура с/в Тема: Ходить по канату прямо и боком; прыжки на правой, левой ноге через шнуры, положенные на расстояние 50см(5-6шт.). Задачи: учить ходить по	Развитие речи Тема: «По страницам казахских сказок» Задачи: Воспитывать любовь и интерес к сказкам. Закрепить и расширить знания детей о знакомых сказках. Учить узнавать сказки по опорным словам. Развивать диалогическую и монологическую речь детей, пополнять и закреплять знания детей о сказках. Художественная литература Тема:Чтение Е. Утетеуова «Дедушка Алатау» Программные задачи: Учить понимать эмоционально-образного содержания произведения, воспринимать произведение, чувствовать характер: радостный, торжественный Воспитывать способность замечать некоторые особенности литературного языка, эпитеты «Дедушка Алатау».	Основы математики Тема: «Числа от 0 до 10. Прямой и обратный счёт. Прибавление и вычитание 1» Задачи: Воспитывать интерес к математике. Познакомить с последовательностью чисел от 1 до 10, научить считать в прямом и обратном порядке, способом присчитывания 1 и отсчитывания 1. Развивать умение решать примеры на присчитывание и отсчитывание 1 на числовом отрезке. Естествознание Тема: «Ветер, ветер, ты могуч» Задачи: Воспитывать познавательный интерес к окружающему миру. Уточнить знания детей о таком природном явлении, как ветер, причинами его возникновения, ролью в жизни живых организмов, в том числе и человека. Расширить представление детей о таких природных явлениях как ураган, буря, смерч, познакомить с	Рисование Тема: Чудесная весна Задачи:Совершенствовать представление о весне, привить навыки нанесения на бумагу с помощью набросок действий увиденного. Развивать навыки, Воспитывать применение умение выборочно заменять цвета красок. Аппликация Тема:Красивый цветок. Задачи:Учить передавать характерные особенности цветов и листьев: их форму, цвет, величину; изготавливать лепестки разными способами бумагопластики: петлей, гофрировкой, кулечком из круга. Развивать творчество и фантазию. Воспитывать чувства радостного совместного труда в достижении цели. Лепка Тема:Подарок маме Задачи:Продолжить обучение	Самопознание Тема: «Природа и здоровье» Задачи: Воспитывать навыки здорового образа жизни. Формировать представление детей о природе как источнике жизни и здоровья. Развивать интерес к изучению влияния природы на здоровье. «Страна добра и справедливости» № 26 «Хочу все знать» Тема: Ваши добрые поступки Задачи: Формировать у детей чувство уважения друг к другу. Показать на примерах возможные варианты нравственных поступков. Побуждать детей к доброжелательным отношениям и осознанию своего поведения.

	канату, ставя ноги на канат; прыгать через шнуры, энергично отталкиваясь от пола; упражнять в поскоках парами, держась за «косичку»; формировать мотивацию самосовершенствоваться, воспитывать привычку к занятиям спортом, желание быть красивыми. О.Б.П. Тема: Помощь окружающим Задачи: Уточнить понятие детей о помощи окружающим. Побуждать желание оказывать помощь тем, кто в ней нуждается. Развивать чувство взаимопомощи. Воспитывать чувство сострадания. «Хочу все знать» № 26 Тема: На прогулку мы идем. Задачи: Познакомить детей с правилами езды на велосипеде по тротуару. Дать понятие о том, что нельзя ездить по газону и выезжать на проезжей части. Сформировать понятие, что езда на велосипеде только под присмотром взрослого человека. Углубить знания детей о правилах дорожного поведения.	Обучение грамоте № 51 Тема: Буквы Ж-Ш Задачи: развивать слуховую дифференциацию звуков [ж] и [ш], умение соотносить звуки [ж], [ш] с буквами Ж и Ш, развивать навык чтения слогов; продолжать формировать навык правильного слогового чтения; упражнять в образовании множественного числа существительных; продолжать учить соотносить звук и букву, сопоставлять букву и ее графический образ; расширять словарный запас, развивать внимание, логическое мышление, память, фонематический анализ и синтез Обучение грамоте № 52 Тема: БУКВА Й Задачи: знакомство с буквой Й, продолжать учить соотносить звук и букву, сопоставлять букву и ее графический образ; развивать навык чтения слогов, слов; пополнять словарный запас; упражнять в образовании формы единственного числа существительных от множественного, развивать зрительное, фонематическое, восприятие, мелкую моторику, фонематический анализ и синтез, внимание, память. Казахский язык - 2	некоторыми правилами безопасности. Развивать память, речь, наблюдательность, логическое мышление.	приемам рельефной лепки. Развить умение задумывать и воплощать предмет лепки, используя разнообразные приемы. Закрепить умение составлять по картине короткие рассказы. Развивать творческие способности, фантазию, мелкую моторику рук, речь, новые знания в ответах на вопросы. Воспитывать любовь к маме, уважение к старшим. Музыка - 2	Ознакомление с окружающим миром Тема: «Традиции моей семьи» Программные задачи: Дать понятие обычая и традиции казахского народа, в том числе «семейные традиции» Воспитывать любовь и уважение к своим близким людям: папе, маме, бабушке, сестре, брату.
Знеделя	Физическая культура Тема: Ходить по гимнастической скамейке, ударяя мяч о пол с правой стороны; пролезание в обруч прямо и боком. Задачи: учить отбивать мяч, находясь на повышенной опоре; закрепить навык группировки при пролезании в обруч; упражнять в ходьбе и беге парами, держась за короткий шнур; развивать ловкость, ориентировку в пространстве, умение	Развитие речи Тема: «Посиделки в день чудес» Задачи: Воспитывать коммуникативные качества, партнерские взаимоотношения, доброжелательное отношение друг к другу. Продолжать знакомить детей с народными традициями (посиделки). Развивать интонационную выразительность речи при чтении закличек, потешек, скороговорок, пословиц. Побуждать детей к активному участию в театрализованных действиях, импровизации. Художественная литература Тема: Пересказ казахской народной сказки «Лиса и журавль»	Основы математики Тема: «Куб, шар, цилиндр, конус, пирамида. Числа от 0 до 10. Числовой ряд. Геометрические тела. Задачи: Воспитывать интерес к математике. Познакомить с геометрическими фигурами: куб, шар, цилиндр, конус, пирамида. Научить распознавать их. Развивать пространственные представления, навыки счёта, умение анализировать, сравнивать. Естествознание Тема: Природа проснулась Задачи: Уточнить знания детей о росте растений, появлении насекомых,	Рисование: Тема: Торсык Задачи: Повышение знаний детей о бурдюке, учить правильно рисовать бурдюк. Развивать моторику рук. Воспитывать умение работать чисто, аккуратно. Аппликация Тема: Бусы Задачи: Учить различать круг и овал («кругленькая», «длинненькая»), правильно называть форму («овальная»). Учить вырезать круглую и овальную форму из квадрата и прямоугольника, закругляя углы при срезании. Наклеивать бусы	Самопознание Тема: «Природа и здоровье» Задачи: Воспитывать навыки здорового образа жизни. Формировать представление детей о природе как источнике жизни и здоровья. Развивать интерес к изучению влияния природы на здоровье. «Страна добра и справедливости» № 27 «Хочу все знать» Тема: Чтение рассказа В. Крутена «Отцовское поле». Задачи: Воспитывать у

	согласовывать действия в коллективе. Физическая культура с/в Тема: Прыжки на двух ногах правым, левым боком через шнуры(5-6шт.); отбивать мяч о землю правой, левой рукой. Задачи: учить выполнять несколько прыжков подряд правым, левым боком; закрепить навык отбивания мяча о пол; упражнять в беге врассыпную, змейкой; воспитывать бережное отношение к окружающим, развивать ловкость, равновесие. Физическая культура Тема: Провести мяч через препятствия, подталкивая ногой; ходить по гимнастической скамейке, ударяя мяч о пол с правой стороны. Задачи: учить проводить мяч ногой - элементы футбола; закрепить навык отбивания мяча на повышенной опоре; развивать ловкость, выносливость, воспитывать самостоятельность, инициативу, дружеские взаимоотношения. «Хочу все знать» № 27 Тема: Переходим через улицу Задачи: Дать знания детей о правилах движения пешеходов, о пешеходном переходе. Познакомить с дорожным переходом. Сформировать	Задачи: Воспитывать дружеское отношение друг к другу. Продолжить знакомство с устным народным творчеством, с понятием «доброта». Учить пересказывать содержание, используя в речи простые и сложные предложения; давать характеристику героям. Развивать диалогическую и монологическую речь детей. Казахский язык – 2 Обучение грамоте № 53 Тема: БУКВА Ц Задачи: знакомство с буквой Ц, продолжать учить соотносить звук и букву, сопоставлять букву и ее графический образ; закреплять навык чтения слогов и слов; упражнять в подборе родственных слов, в составлении слов из слогов, пополнять словарный запас, развивать зрительное восприятие, мелкую моторику, фонематический анализ и синтез, внимание, память, логическое мышление. Обучение грамоте № 54 Тема: БУКВА Ч Задачи: знакомство с буквой Ч, продолжать учить соотносить звук и букву, сопоставлять букву и ее графический образ; развивать навыки чтения слогов, слов; пополнять словарный запас; упражнять в образовании существительных с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов, развивать зрительное, фонематическое восприятие, мелкую моторику, фонематический анализ и синтез, внимание;	прилёт птиц с теплых краев. Развивать память , внимание, мышление. Воспитывать любовь к природе. Конструирование Тема: Мышка (конус) Задачи:Упражнять детей в умении складывать лист бумаги конусом, сгибать стороны к середине, дополнять работу вырезанными деталями – уши, хвост. Развивать умение пользоваться ножницами. Воспитывать аккуратность, трудолюбие.	разной формы и цвета в чередовании. Развивать композиционные умения. Воспитывать аккуратность Лепка Тема :Бабушкин сундучок Задачи: Продолжить знакомство с предметами казахского быта, с техникой нанесения рельефного рисунка на ровную поверхность. Научить с помощью геометрических фигур создавать узор. Развивать мелкую моторику рук, глазомер, навыки декорирования скрученным пластилином, чувство формы и цвета. Воспитывать трудолюбие, уважение к старшим, интерес к народному творчеству. Музыка - 2	детей понимание важности любого труда, уважения к людям, выполняющим этот труд, желание самим принять участие в труде, быть полезными окружающим. Формировать представление о значимости труда взрослых, закрепить понятие, что труд – это жизненная необходимость.
--	--	--	--	--	--

	представление о светофоре для пешеходов. Развивать познавательный интерес детей.				
4 неделя	Физическая культура Тема: Пройти 3-4м с закрытыми глазами; ходить по гимнастической скамейке, ударяя мяч о пол с левой стороны . Задачи: прыжки на двух ногах правым, левым боком через шнуры(5-6шт.); отбивать мяч о пол правой, левой рукой. Физическая культура с/в Тема: Прыгать, продвигаясь вперед на 5-6м, сидя на большом мяче; метать мяч правой, левой рукой в вертикальную цель(3м). Задачи: учить продвижению на мяче; закрепить навык метания в цель; упражнять в умении начинать и заканчивать движение вместе с музыкой; воспитывать эстетику, доброжелательное отношение к окружающим. О.Б.П Тема: Правила поведения в природе Задачи:Систематизировать знания детей о правилах поведения в природе. Развивать логическое мышление, умение находить выход из жизненных ситуаций через взаимосвязь человека с природой. Воспитывать бережное отношение к природе. «Хочу все знать» № 28 Тема: Кошки и собаки – наши друзья. Задачи: Учить детей понимать	Развитие речи Тема: «Весна идёт – весне дорогу» Задачи: Воспитывать у детей отзывчивость, любовь и уважение к родной природе. Формирование активного слухового и зрительного контроля в правильности составления пересказа. Закрепить с детьми характерные признаки весны, упражнять в умении устанавливать простейшие причинно- следственные связи. Учить связно и последовательно пересказывать с наглядной основой в виде графических схем, мнемотаблиц, отражающих последовательность событий. Формировать умение регулировать силу голоса при произнесении гласных звуков. Развивать интонационную выразительность речи, дыхание, связную монологическую речь. Художественная литература Тема: Заучивание стихотворения Я. Акима «Мама» Задачи: Вызвать у детей радостный эмоциональный настрой, помочь им выразить свое отношение, любовь к маме через поэзию, творческую деятельность Пополнить свой словарный запас эмоционально- оценочной лексикой. Обучение грамоте № 55 Тема: БУКВА Ч (закрепление) Задачи: закреплять знания учащихся о букве Ч, развивать навык чтения слогов; продолжать формировать навык правильного слогового чтения; упражнять в словоизменении; продолжать учить соотносить звук и букву, сопоставлять букву и ее графический образ; пополнять словарный запас,	Основы математики Тема: «Сравнение предметов. Числа от 0 до 10. Сравнение величин. Задачи: Воспитывать интерес к математике. Закрепить счётные навыки, умение отсчитывать группы предметов, вести счёт в прямом и обратном порядке. Развивать умение сравнивать предметы по разным признакам, в том числе по высоте, толщине, длине. Естествознание Тема: «Весна пришла» Задачи: Воспитывать бережное отношение к природе, ко всему живому, что нас окружает. Закрепить представление детей об изменениях в живой и неживой природе весной; названиях весенних месяцев, перелетных и зимующих птиц; о весенних явлениях в природе, в зависимости от движения солнца по небосводу. Развивать память, мышление, воображение. Продолжать приобщать детей к устному народному творчеству	Рисование Тема: «Ах,весна!» Задачи:Совершенствовать представление о весне, привить навыки нанесения на бумагу с помощью набросок действий увиденного. Развивать навыки рисования, Применять умение выборочно заменять цвета красок. Воспитывать трудолюбие и аккуратность в работе. Аппликация: Тема:Пушистые картины Задачи:Учить детей делать аппликацию из шерстяных ниток; обогатить аппликативную технику. Развивать мелкую моторику, глазомер, чувство формы и композиции. Воспитывать желание изготавливать и дарить подарки своим мамам. Лепка Тема:Посуда для кукол Задачи:Научить лепить посуду конструктивным способом (каждый ребенок лепит чайную пару). Упражнять в сглаживании поверхности смоченными в воде пальцами. Расширить знания детей о чайной посуде. Развивать творческие способности, мелкую моторику, глазомер. Синхронизировать движения обеих рук. Воспитывать доброжелательность, умение проявлять заботу о других. Музыка - 2	Самопознание Тема: «Природа и человек» Задачи: Воспитывать трудолюбие. Учить детей воспринимать прекрасное в природе, понимать единство природы и человека. Развивать навыки бережливого отношения к окружающему миру. Ознакомление с окружающим Тема: «Наурыз – праздник весны» Задачи: Воспитывать любовь, интерес и уважение к народным традициям, чувство гордости за свою страну. Расширять представления детей о празднике Наурыз, о традициях и обычаях казахского народа, показать, что это народный праздник. Развивать разговорную речь, внимание, память, умение рассказать об увиденном, о празднике Наурыз. «Страна добра и справедливости» № 28 «Хочу все знать» Тема: «Хорошая привычка». Задачи: Формировать у детей понятие, что наши ежедневные дела определяют наши привычки. Закрепить с детьми знание хороших и плохих дел. Воспитывать на примерах художественных произведений умение детей различать плохие и хорошие поступки.

	состояние и поведение животных. Знать, что каждое животное обладает своим характером. Сформировать представление о том, что можно и чего нельзя делать при контактах с животными. Воспитывать интерес к жизни животных, добрые чувства к ним.	развивать зрительное восприятие, фонематический анализ и синтез, связную речь, мелкую моторику память. Обучение грамоте № 56 Тема: Звуки Ч-ТЬ. Задачи: закрепить навыки различения и чёткого произношения звуков ч-т', в слогах, словах и фразах; упражнять подборе родственных слов, подбирать слова к схемам; работать над предложением; закреплять навыки пересказывания, навыки чтения, развивать фонематический слух, память, внимание, логическое мышление. Казахский язык – 2			
--	---	--	--	--	--

Перспективный план на 2021– 2022 учебный год в группе дошкольной подготовки «Ақжелкен»

Недели	Здоровье Физическая культура – 2,5 ОБП – 0,5 2/4 недели «Хочу все знать» – вариативный компонент - 1	Коммуникация Развитие речи- 1 Худ. литература – 1 Основы грамоты и письма - 2 Казахский язык – 2	Познание Основы математики– 1 Конструирование – 0.5 1/3 недели Естествознание – 1	Творчество Рисование – 1 Лепка – 1 Аппликация – 1 Музыка – 2	Социум Самопознание – 1 Ознакомление с окружающим миром – 0,5 2/4 нед «Страна добра и справедливости» – вариативный компонент – 1 «Хочу все знать»-1
---------------	---	---	--	---	---

Сквозная тема АПРЕЛЯ «Трудимся вместе»

Цель: Привлечь детей к выполнению трудовых поручений. Привлечь детей к выполнению трудовых поручений.

Задачи: Формировать необходимые умения и навыки в различных видах труда. Развивать желание детей участвовать в совместной трудовой деятельности. - формирование положительного отношения к труду, трудовых навыков, положительного взаимоотношения ребенка с взрослым и сверстниками, воспитание уважения к труду и людям труда.

1неделя	Физическая культура Тема: Катать мяч друг другу, лежа на животе (6-8м); лазать на гимнастическую стенку произвольным способом. Программные задачи: учить сохранять направление движения	Развитие речи Тема: «Весенние цветы» Задачи: Закрепление знаний у детей о весенних цветах, развивать коммуникативные навыки. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе. Обогащать словарь детей по теме цветы; формировать навыки	Основы математики Тема: «Сравнение предметов. Решение примеров. Сравнение по весу (массе). Взвешивание. Зависимость веса от размера (при сравнении однородных предметов)» Задачи: Рассмотреть способ	Рисование Тема: Улитка Задачи: Совершенствование знаний об улитках. Развивать умение и навыки рисования улитки, знакомить с действиями улитки, Воспитывать терпеливость простоту.	Самопознание Тема: « Я – помощник» Задачи: Формировать представления о важности и необходимости домашних дел, как проявления заботы о
----------------	--	--	---	--	--

	мяча при необычном положении; закрепить навык лазания на гимнастическую стенку; упражнять ползать на четвереньках между кеглями; развивать силу, ловкость; воспитывать желание оказывать помощь, находчивость. Физическая культура Тема: Прыгать по прямой – два-три прыжка на правой, затем на левой ноге; пробегать под вращающейся скакалкой. Задачи: закрепить навык прыжков на одной ноге; учить рассчитывать время пробегания под скакалкой, преодолевать страх, воспитывать смелость, ловкость, выносливость. Физическая культура Тема: Держась за канат, на короткое время оторвать ноги от пола; провести мяч через маленькие ворота. Задачи: учить удерживать свой вес при помощи рук; закрепить действия с мячом; упражнять в имитировании движения конькобежца, лыжника; развивать ловкость, внимание, ориентировку в пространстве; формировать мотивацию самосовершенствоваться, привычку к занятиям спортом.	словообразования (первоцветы) Упражнять в образовании родственных слов, в подборе прилагательных к существительному. Развивать внимание, память, воображение, мышление. Художественная литература Тема: Сказка В. Катаева «Цветик - семицветик» Задачи: Воспитывать любовь к художественной литературе, к героям произведения. Способствовать воспитанию нравственных качеств детей, вызвать сочувствие, сопереживание, желание прийти на помощь. Подвести к пониманию нравственного смысла сказки, мотивированной оценке поступков и характера главной героини. Формировать интерес к чтению художественной литературы. Закрепить знания о жанровых особенностях сказки. Развивать речь, память, логическое и творческое мышление, речевое внимание. Основы грамоты № 57 Тема: БУКВА Ц Задачи: знакомство с буквой Ц, развивать зрительное и тактильное восприятие, оп-тико-пространственные представления, мелкую моторику, фо-нематический анализ и синтез, внимание, память, логическое мышление; продолжать учить соотносить звук и букву, сопос-тавлять букву и ее графический образ; закреплять навык чтения слогов и слов; пополнять словарный запас; упражнять в образо-вании профессий с помощью суффикса -щик. Основы грамоты № 58	вычитания числа по частям (по одному). Воспитывать любовь к математике. Учить вычитать число 1 из любого числа первого десятка. Закрепить знание нумерации чисел первого десятка. Развивать воображение и речевые умения. Естествознание Тема: «Все о цветах» Задачи: Закрепление и обобщение имеющихся у обучающихся знаний о цветах и комнатных растениях. Воспитывать эмоционально-положительное отношение к красоте цветов, любовь и бережное отношение к ним. Сформировать представление о значении цветов, их практическом применении, закрепление основных правил ухода за цветами. Развивать эстетический вкус. Конструирование Тема: «Весенние первоцветы» Задачи: Стимулировать желание детей создавать цветы тюльпаны с помощью техники оригами из бумаги, формировать творческие способности. Воспитывать бережное отношение к природе. Закрепить умение детей преобразовывать базовую форму в разные поделки. Закрепить навыки точных, аккуратных сгибов, выполнение базовых форм: «простой треугольник», «воздушный змей». Упражнять в умении	Аппликация Тема: Смешные рожицы Задачи:Закреплять <u>навыки</u> работы с ножницами, клеем; привлекать <u>детей</u> к работе с разнообразными материалами, в том числе бросовыми , учить объективно оценивать выполненную <u>работу</u> , закреплять <u>навыки</u> коллективного труда <u>Развивать</u> умение описывать свою поделку. Воспитывать самостоятельность. Лепка Тема: Космический корабль Задачи:Расширить представления детей о космосе, ракете, рассказать о первых казахстанских космонавтах. Научить лепке космического корабля конструктивным способом, передавая его форму, строение и пропорции. Развивать воображение, интерес к космосу, эстетический вкус. Воспитывать любознательность, умение доводить начатое дело до конца. Музыка - 2	родных людях. Развивать желание оказывать помощь близким. Воспитывать любовь к близким. «Страна добра и справедливости» № 29 «Хочу все знать» Тема: Что такое совесть? Задачи: Познакомить с понятием «совесть», дать представление о значении совести в жизни каждого человека, в его поведении; создать условия для осознания детьми понятия «честность».
--	---	--	--	---	--

	«Хочу все знать» № 29 Тема: Мы пришли на водоем. Задачи: Рассказать об опасностях на водоемах. Повторить и закрепить правила поведения на воде.	Тема: БУКВА Е Задачи: знакомство с буквой Е, формировать представление о том, что буква Е в начале слова и после гласной обозначает два звука - [й' э]; продолжать учить соотносить звук и букву, сопоставлять букву и её графический образ; закреплять навык чтения слогов и слов; упражнять в подборе слов с противоположным значением; пополнять словарный запас, развивать зрительное восприятие, фонематический анализ и синтез, логическое мышление, мелкую моторику, связную речь. Казахский язык - 2	составлять общую композицию, гармонично размещая свою поделку. Развивать у детей сообразительность, творчество, умение использовать разные средства выразительности при создании образа		
2неделя	Физическая культура Тема: Отбивать мяч правой рукой, продвигаясь вперед; отбивать мяч о стенку и ловить его. Задачи: учить бросать мяч о стену так, чтобы можно было поймать, не теряя его; упражнять в отбивании мяча одной рукой об пол. Развивать ловкость, точность, глазомер и внимание. Физическая культура(на свежем воздухе) Тема: Продвигаясь вперед по кругу, перебрасывать мяч друг другу; прыгать с обруча в обруч на одной ноге (обручи расположены по кругу). Задачи: учить перебрасывать мяч в движении; закрепить навык прыжков из обруча в обруч;	Развитие речи Тема: «Откуда хлеб пришёл?» Цель: Способствовать знакомству детей с процессом посадки зерна и выпечки хлеба. Задачи: Воспитывать у детей любовь к родной природе, бережное и внимательное отношение к хлебу, уважение к людям сельскохозяйственного труда. Расширять запас слов обозначающих названия предметов, действий, признаков. Учить заучивать пословицы, согласовывать существительные с прилагательными, образовывать однокоренные слова; использовать в речи разнообразные виды предложений. Развивать связную речь, совершенствовать диалогическую и монологическую речь, закреплять умения отвечать на вопрос. Художественная литература Тема: Чтение рассказа Л. Обуховой «Вижу землю» Программные задачи: Продолжить детей слушать произведение, отвечать на вопросы по содержанию,	Основы математики Тема: «Сравнение чисел от 0 до 10» Задачи: Воспитывать любовь к математике. Учить устанавливать отношения «равно», «больше», «меньше». Совершенствовать навыки счёта предметов. Развивать умение анализировать и обобщать. Естествознание Тема: «Эксперименты с мукой» Задачи: Воспитывать уважение к труду взрослых, бережное отношение к хлебу. Познакомить со свойствами муки. Расширять и уточнять знания детей о хлебных зерновых культурах. Продолжать формировать у детей умение предвидеть последствия действий. Развивать познавательный интерес к экспериментированию, умение делать вывод.	Рисование Тема: Украсим сырмак Задачи: Совершенствовать знание детей об изделиях национального прикладного искусства и казахских национальных изделиях, Развивать умение и навыки в рисовании, Воспитывать гордость и любовь к традициям своей страны. Аппликация Тема: Ракеты и кометы. Задачи: Учить детей создавать и вырезать ракеты рациональным способом: делить квадрат на три треугольника. Совершенствовать обрывную технику: изображать «хвосты» кометы и огонь из сопла ракеты. Активизация и актуализация словаря по теме «Космос». Уточнение представлений о труде космонавтов, о необходимости и важности их труда, чувства формы и композиции. Координировать движения рук и глаз. Развивать творческое воображение, общей	Самопознание Тема: «Родные и близкие» Задачи: Уточнять представления детей о близких им людях. Развивать чувство любви и сопереживания родным и близким. Воспитывать заботливое отношение к родным и близким. «Страна добра и справедливости» № 30 «Хочу все знать» Тема: «Трудовые будни Казахстана» Задачи: Систематизировать представление о труде взрослых, дать понятие «профессия» (название, орудия труда, трудовые действия, результат труда родителей) Воспитывать уважение к трудящимся людям. Ознакомление с окружающим миром Тема:

	упражнять катать стопой теннисный мяч; развивать координационные способности, ловкость; воспитывать смелость, ценностное отношение к себе и к другим детям. О.Б.П Тема: Уши и уход за ними Задачи: Уточнить знания детей об ушах ,как органе слуха, их строения . Дать понимание важности ухода за ушами. Развивать умение ухаживать за ушами. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью. «Хочу все знать» № 30 Тема: Общение с природой. Задачи: Учить детей ответственному и бережному отношению к природе, не разорять птичьих гнезд, муравейников, не ломать веток. Сформировать представление о том, что птицы в период высиживания птенцов очень пугливы, поэтому нельзя шуметь в парке, пугать, мучить и дразнить птиц и животных.	запоминать последовательность развития сюжета. Развивать умение выслушать ответы товарищей .Воспитывать уважение к трудной и опасной профессии космонавта. Учить фантазировать и мечтать. Основы грамоты № 59 Тема: БУКВА Е (смягчение согласных) Задачи: познакомить со смягчением согласных при помощи гласной Е, закреплять навык чтения слогов и слов; продолжать учить соотносить звук и букву, сопоставлять букву и её графический образ; пополнять словарный запас. развивать зрительное восприятие, фонематический анализ, мелкую моторику, логическое мышление, связную речь. Основы грамоты № 60 Тема: БУКВА Ё Задачи: познакомить детей с буквой Ё, сформировать представление о том, что буква Ё в начале слова и после гласной обозначает два звука [й' о]; сопоставлять букву и её графический образ; закреплять навык чтения слогов и слов; упражнять в изменении глаголов по лицам; пополнять словарный запас, развивать зрительное восприятие, фонематический анализ и синтез, оптико-пространственные представления, логическое мышление, мелкую моторику.		моторики и координации речи с движением. Воспитывать интерес к познанию окружающего мира и отражению полученных представлений. Лепка Тема: Вертолет Задачи:Научить лепить вертолет, используя всю ладонь и пальцы. Добиваться четкой передачи формы. Обогатить знания о воздушном транспорте. Развивать мелкую моторику рук, память, разговорную речь. Воспитывать любовь к природе, заботу об окружающем мире, трудолюбие. Музыка - 2	«Трудимся вместе» Программные задачи: Развивать связную речь, формировать словарный запас Рассказать о цветах, закрепить умение составлять рассказ по содержанию картинок .Закрепить умение менять темп речи. Читать пословицы и поговорки про цветы
Знеделя	Физическая культура (на свежем воздухе) Тема: Отбивать мяч о пол правой, левой рукой (Браз подряд); прыгать	Развитие речи Тема: «Мир насекомых» Задачи: Продолжать учить связности, развёрнутости, непрерывности высказывания.	Основы математики Тема: «Предмет и его части. Целое и части. Задачи: Ввести термины «целое и части».	Рисование Тема: Чудесный самолёт. Задачи: Совершенствовать знание о воздушных самолетах, о планетах, о небе, Развивать	Самопознание Тема: «Светлый путь Самопознания!» Цель: Закрепление полученных знаний на

	большими шагами, наступая на следы. Задачи: учить не терять мяч при отбивании о пол; закрепить навык прыжков с ноги на ногу; упражнять реагировать на сигнал ведущего; развивать ловкость, воспитывать смелость. Физическая культура Тема: Ползать на четвереньках между предметами, не задевая их; перешагивать через предмет, поднятый на 20-25см от пола. Задачи: закрепить навык ползания на четвереньках, поднимать ноги на нужную высоту, не сбивая предмет; упражнять в беге с ускорением; развивать внимание, координацию движений. Физическая культура Тема: Лазать по гимнастической стенке, соревнуясь; метать в цель из разных исходных положений (стоя, на коленях, сидя и т.д.) с расстояния 8-10м. Задачи: совершенствовать навык лазания по гимнастической стенке; учить выполнять бросок мяча из разных исходных положений; упражнять в медленном непрерывном беге; воспитывать внимание, ответственность.	Воспитывать устойчивый интерес к жизнедеятельности насекомых. Учить детей составлять описательные рассказы о насекомых, используя при этом план – схему. Закрепить навык самоконтроля за произношением в самостоятельной речи. Закрепить употребление существительных в родительном падеже. Активизировать словарь по теме «Насекомые». Развивать память, внимание, словесно-логическое мышление. Художественная литература Тема: Сказка К.И. Чуковского «Тараканище» Задачи: Помочь детям запомнить последовательность развития сюжета, заметить смену настроения у персонажей сказки; отметить пережитые ими чувства радости, страха и тревоги. Воспитывать познавательный интерес. Учить детей составлять модель сюжета сказки. Учить детей связно и грамматически правильно передавать содержание сказки, используя авторские слова и выражения. Учить определять и передавать эмоциональное состояние героев сказки, пользуясь жестом, мимикой. Развивать умение слушать произведение и эмоционально его воспринимать. Основы грамоты № 61 Тема: БУКВА Ё (смягчение согласных) Задачи: познакомить со смягчением согласных при помощи гласной Ё, закреплять навык чтения слогов и слов; сопоставлять букву и её графический образ, упражнять в пересказе короткого текста, развивать зрительное восприятие, фонематический анализ, мелкую моторику, логическое мышление;	Познакомить с названиями равных частей целого – «половина, четверть». Воспитывать интерес к математике. Учить составлять целое из частей и разбивать на части. Продолжать формировать умение сравнивать числа. Развивать речь, мышление. Естествознание Тема: «Земноводные животные» Задачи: Углубление у детей знаний о земноводных животных. Воспитывать доброжелательное и бережное отношение к живым организмам, любознательность, интерес к природе. Познакомить детей с лягушкой (обитание, питание, особенности, приспособление к окружающему миру). Показать детям развитие лягушки от икринки до взрослой особи. Объяснить, насколько полезны и нужны в природе эти безобидные существа. Развивать мышление, координацию движений, мелкую моторику, сообразительность, наблюдательность, память. Конструирование Тема: «Крабик» (из природного материала) Задачи: Продолжать формирование конструктивных навыков. Воспитывать трудолюбие и усидчивость. Учить детей из природного материала делать поделку. Развивать мелкую	деловые навыки в рисовании, Воспитывать детей быть добрыми, ласковыми. Аппликация Тема: Веселые Петрушки Задачи: Продолжать учить детей пользоваться шаблонами, учить путем аппликации создавать образ веселого человечка – Петрушки. Совершенствовать навыки работы с ножницами. Уметь подбирать гар-монично сочетающиеся цвета. Раз-вивать аккуратность в работе. Вос-питывать дружеские взаимоотношения. Лепка Тема: “Чашка” Задачи: Учить лепить чашку, состоящую из колец и диска, прочно соединять части изделия между собой, заглаживать поверхность . Развивать умение работать аккуратно. Воспитывать интерес к лепке.	занятиях «Самопознание» Задачи: Воспитывать желание радоваться успехам взрослых. Побуждать использовать в практической деятельности навыки позитивного общения со сверстниками и взрослыми. Развивать самооценку, самоконтроль. «Страна добра и справедливости» № 31 «Хочу все знать» Тема: «Быть трудолюбивым» Задачи: Подвести детей к понятию коллективного труда, к выводу о его ценности, значимости, к сознанию, что труд может приносить радость, удовлетворение. Развивать интерес к миру взрослых, желание следовать поступкам взрослых людей.
--	--	---	--	--	--

	«Хочу все знать» № 31 Тема: Бережем природу! Задачи: Познакомить детей с правилами поведения в природе (запрещающие знаки). Учить бережно относиться ко всему живому.	Основы грамоты № 62 Тема: БУКВА Ф Задачи: знакомство с буквой Ф, развивать зрительное, тактильное и фонематическое восприятие, оптико-пространственные представления, мелкую моторику, фонематический анализ и синтез, внимание, память, логическое мышление; продолжать учить соотносить звук и букву, сопоставлять букву и ее графический образ; закреплять навык чтения слогов и слов; пополнять словарный запас. Казахский язык - 2	моторику рук, глазомер, пространственную ориентировку, фантазию, изобретательность.		
4неделя	Физическая культура Тема: Ползать на четвереньках между кеглями, подталкивая перед собой головой мяч; прыгать с обруча в обруч на одной ноге (обручи расположены по кругу). Задачи: закрепить навык сохранения направления при ползании с заданием; выполнять прыжки на одной ноге; упражнять в беге с высоким подниманием колена; развивать координационные способности, общую выносливость, навыки рационального дыхания; представления о связи физических упражнений со здоровьем; воспитывать ценностное отношение к своему здоровью. Физическая культура (на свежем воздухе) Тема: Станем самостоятельными. Задачи: Упражнять в	Развитие речи Тема: «Друг познается в беде» Задачи: Обогащать лексику антонимами, активизировать мыслительную и речевую активность детей. Воспитывать нравственные основы личности в процессе формирования представлений о дружбе. Учить связывать значение пословиц о дружбе с жизненной ситуацией. Закрепить умение образовывать прилагательные от существительных, находить слова на заданный звук. Развивать фонематический слух, речь, память. Художественная литература Тема: Чтение рассказа М. Пришвина «Золотой луг» Программные задачи: Учить детей воспринимать образное содержание произведения, его нравственный смысл, точно и выразительно и ясно излагать свои мысли. Развивать поэтический слух-умение слышать и выделять в тексте выразительные средства, Учить радоваться общению с природой, понимать ценность каждого растения. Основы грамоты № 63 Тема: БУКВА Ф – закрепление	Основы математики Тема: Повторение. Логические задачи. Геометрические тела и фигуры. Предметы геометрической формы. Задачи: Рассмотреть решение логических задач. Совершенствовать умение сравнивать предметы по разным признакам. Закрепить названия геометрических тел и учить находить в окружающей обстановке предметы такой формы. Развивать логическое мышление с помощью решения логических задач. Воспитывать желание прийти на помощь в трудную минуту. Естествознание Тема: «Весенние заботы» Задачи: Продолжать расширять и обогащать знания детей об овощах. Воспитывать интерес к растительному миру, желание трудиться. Закрепить умение различать овощи по цвету, форме.	Рисование Тема: Яблони зацвели Задачи: Совершенствовать знание об окружающей среде, повышение активности действий детей, в ходе путешествии повесить заботу и любовь к природе, Развивать наблюдательность, Воспитывать формирование доброты, вежливости, положительного поведения. Аппликация Тема: Путешествие на ковре само-лете Задачи: Учить детей вырезать из бумаги сложенной гармошкой круг. Развивать память, внимание, ориентировку на листе бумаги. Воспитывать аккуратность, интерес к работе. Лепка Тема: Мир животных. Задачи: научить лепить животных конструктивным способом, с учетом особенностей его строения; закрепить приемы лепки: углубление и приклепление. Развивать мелкую моторику рук,	Самопознание Тема: «Учимся любить» Задачи: Раскрывать детям представления о мире любви и добрых чувствах. Воспитывать позитивное восприятие мира. Развивать стремление проявлять любовь к родным, близким, друзьям, к окружающему миру. Ознакомление с окружающим Тема: «Труд дворника весной» Цель: Дать детям понятие о труде дворника в разное время года, о его рабочем инвентаре. Задачи: Воспитывать желание помочь дворнику. Прививать интерес к труду взрослых. Учить узнавать по карточкам орудия труда дворника. Учить детей отвечать на вопросы педагога, поддерживать диалог, активизировать словарь

	попеременном беге с ходьбой; перестраиваться из одной колонны в несколько; размыкаться в колонне на вытянутые руки вперед; перестраиваться из колонны в круг, бег по кругу, навстречу друг другу по кругу. О.Б.П. Тема: Вода в жизни человека. Задачи:Познакомить детей с тем, в каком состоянии вода существует в природе, с различными явлениями и состоянием воды в окружающей среде. Объяснить о важной роли воды в организме человека. Развивать навыки грамотного использования в быту. Воспитывать бережное отношение к воде. «Хочу все знать» № 32 Тема: Съедобное – несъедобное. Задачи: Познакомить детей со съедобными ягодами и ядовитыми растениями. Научить различать их и правильно называть.	Задачи: закреплять знания учащихся о букве Ф, развивать навык чтения слогов; продолжать формировать навык правильного слогового чтения; упражнять в словоизменении; продолжать учить соотносить звук и букву, сопоставлять букву и ее графический образ; пополнять словарный запас, развивать зрительное восприятие, фонематический анализ и синтез, связную речь, мелкую моторику память. Основы грамоты № 64 Тема: БУКВА Э Задачи: знакомство с буквой Э, продолжать учить соотносить звук и букву; сопоставлять букву и ее графический образ; закреплять навык чтения слогов и слов; пополнять словарный запас, развивать зрительное восприятие, мелкую моторику, фонематический анализ и синтез, память;	Расширять представление детей о сезонных работах в саду и огороде. Уточнить представление детей о том, из чего можно вырастить растение. Продолжать учить детей приемам посева семян, подвести детей к пониманию условий необходимых для роста растений: солнце, вода, тепло. Развивать познавательный интерес.	глазомер, чувство формы и пропорций, речь, умение отвечать на вопросы. Воспитывать любовь и бережное отношение к животным.	детей. Развивать желание поддерживать чистоту и порядок на своем участке. «Страна добра и справедливости» № 32 «Хочу все знать» Тема: «Доброта в моем сердце» Задачи: Обобщать знания о нравственных качествах: милосердии, чуткости, отзывчивости, заботе. Воспитывать внимательное, чуткое отношение к окружающим людям.
--	---	--	--	---	---

Перспективный план на 2021– 2022 учебный год в группе дошкольной подготовки «Ақжелкен»

Недели	Здоровье Физическая культура – 2,5 ОБП – 0,5 2/4 недели «Хочу все знать» – вариативный компонент - 1	Коммуникация Развитие речи- 1 Худ. литература – 1 Основы грамоты и письма - 2 Казахский язык – 2	Познание Основы математики– 1 Конструирование – 0.5 1/3 недели Естествознание – 1	Творчество Рисование – 1 Лепка – 1 Аппликация – 1 Музыка – 2	Социум Самопознание – 1 Ознакомление с окружающим миром – 0,5 2/4 нед «Страна добра и справедливости» – вариативный компонент – 1 «Хочу все знать»-1
---------------	---	---	--	---	---

Сквозная тема месяца МАЙ «Пусть всегда будет солнце!»

Цель: Воспитание патриотизма и любви к своей Родине, семье, родным и близким, друзьям, формирование положительных эмоциональных чувств, доброжелательного отношения к окружающим людям, желание помочь, поддержать, совершать добрые дела.

1 неделя	Физическая культура Тема: Метать в цель из разных исходных положений (стоя, на коленях, сидя и т.д.) с расстояния 8-10м; прыгать в длину с разбега (не менее 80-100см). Задачи : закрепить ранее полученные навыки; упражнять в ходьбе на внутренней и внешней стороне ступни; развивать аналитическое мышление, внимание, слуховое восприятие, глазомер, способствовать формированию социальной компетенции, воспитывать старательность, уверенность. Физическая культура (на свежем воздухе) Тема: Прыгать	Развитие речи Тема: «Путешествие на остров дружбы» Задачи: Познакомить детей с понятиями «дружба», «друг», «единство». Воспитывать чувство взаимовыручки, дружеские взаимоотношения в коллективе. Обогащать и активизировать словарь по теме. Совершенствовать диалогическую и монологическую формы речи, грамматический строй речи. Развивать ритмичность речи, интонационную выразительность, правильный умеренный темп речи; зрительное и слуховое внимание и память. Художественная литература Тема: Чтение рассказа М.Пришвина «Золотой луг» Задачи: Познакомить детей с познавательным рассказом Расширять представление о жизни цветка- одуванчика. Развивать наблюдательность. Воспитывать	Основы математики Тема: Повторение. Логические задачи. Геометрические тела! и фигуры. Предметы геометрической формы. Задачи: Рассмотреть решение логических задач, в которых требуется не только выполнить следующие логические операции; сравнение, обобщение, классификация, но и попробовать рассуждать на основе отрицания; совершенствовать умение сравнивать предметы по разным признакам; развивать логическое мышление и внимание; повторить названия геометрических тел и учить находить в окружающей обстановке предметы такой формы. Естествознание Тема: «Рассматривание веток тополя, березы и ели» Цель: Уточнить и	Рисование Тема: Красная шапочка Задачи: Знакомить с содержанием сказки «Красная шапочка», увеличить словарный запас, Развивать умение рисовать сюжет картины. Воспитывать детей быть добрыми, общительными. Лепка Тема: Бусы, браслеты Задачи: учить лепить бусы и браслеты используя приемы скатывания надавливания используя ладонь и пальцы. Развивать умение сравнивать образ с конкретным предметом, находить соответствие с геометрическими фигурами. Воспитывать трудолюбие и аккуратность в работе. Аппликация Тема: Букет из колосьев пшеницы Задачи: Продолжать учить	Самопознание Тема: «Планета друзей» Цель: Обобщать и закреплять представления детей о друзьях и дружбе. Задачи: Воспитывать чувства дружбы и единения с детьми планеты. Учить детей формулировать вопросы на заданную тему. Развивать дружеские отношения. «Страна добра и справедливости» № 33 «Хочу все знать» Тема: «Учимся делать добрые дела» Задачи: Учить оценивать слова и
-----------------	---	---	--	--	---

					поступки. Развивать
--	--	--	--	--	---------------------

	произвольно с обручем; ходьба с перешагиванием через мячи боком, высоко поднимая колени. Программные задачи: учить использованию обруча вместо скакалки, закрепить ходьбу с высоким подниманием бедра, упражнять в беге со средней скоростью, развивать силу, ловкость; воспитывать желание оказывать помощь, находчивость. Физическая культура Ползать на четвереньках с переползанием через препятствия; прижавшись к гимнастической стенке, взяться руками за рейку, поочередно поднимать согнутые и прямые ноги. Задачи: учить ползать на четвереньках с переползанием через препятствия, поднимать ноги, взявшись за рейку гимнастической стенки, развивать ловкость, точность движений. «Хочу все знать»» № 33 Тема: Лягушонок заблудился Задачи: Учить детей правилам поведения в необычных для них ситуациях: в лесу, на воде (реке, озере и т.п.). Воспитывать желание беречь и охранять природу, помогать друг другу в беде, настраивать детей на ситуацию успеха. Закрепить названия	любовь к природе, бережное отношение к семье Основы грамоты № 65 Тема: БУКВА Ю Задачи: знакомство с буквой Ю, сформировать представление о том, что буква Ю в начале слова и после гласной обозначает два звука [й' у]; продолжать учить соотносить звук и букву, сопоставлять букву и её графический образ, закреплять навык чтения слогов и слов; пополнять словарный запас, развивать зрительное восприятие, фонематический анализ и синтез, мелкую моторику, логическое мышление. Основы грамоты № 66 Тема: БУКВА Ю Задачи: (смягчение согласных) познакомить со смягчением согласных при помощи гласной Ю, закреплять навык чтения слогов и слов; обогащать словарный запас, развивать зрительное восприятие, фонематический анализ, мелкую моторику, логическое мышление. Казахский язык – 2	систематизировать знания детей о ветках деревьев. Задачи: Воспитывать любовь к природе. Учить узнавать деревья по ветвям, различать их по запаху коры, особенностям почек. Учить отражать увиденное точным словом, обогащать словарный запас: почка, кора, липкие, пахучие, душистые, крепкие. Закрепить представление о каждом времени года по его основным признакам, познакомить с понятием «круглый год». Развивать учебные умения: точно следовать плану наблюдения, находить ответ на вопрос воспитателя в собственных наблюдениях. Конструирование Тема: «На Джайляу» Цель: Расширять представление детей о национальном празднике и традициях. Задачи: Воспитывать любовь к своей Родине, краю, окружающему миру. Учить конструировать цветы из бумажных квадратов и прямоугольников. Продолжить учить сгибать квадратный лист. Развивать воображение детей, мелкую моторику, память, воображение, чувство композиции.	детей составлять коллективную композицию из отдельных частей, работать аккуратно, не торопясь, четко фиксируя пальцами линии сгиба. Развивать конструктивные способности, работая по схеме. Воспитывать любовь к окружающей природе. Музыка – 2	у ребенка стремление проявлять добрые чувства. Формировать навыки чуткого и бережного отношения к другим.
--	---	---	---	--	--

	съедобных и несъедобных грибов, правила обращения со спичками, технику входа, выхода из воды и задержки дыхания под водой. Прививать привычку к здоровому образу жизни (заниматься в бассейне), любить и изучать природу.				
2неделя	Физическая культура Тема: Ходьба по гимнастической скамейке, перекладывая мяч из руки в руку перед собой, за спиной; прыгать в длину с разбега. Задачи: учить сохранять равновесие при выполнении задания на скамейке; закрепить навык прыжков в длину с разбега; упражнять в ходьбе с высоким подниманием колен; воспитывать смелость, самостоятельность. Физическая культура (на свежем воздухе) Тема: Мы на праздник идем и флажками машем. Задачи: Упражнять детей в ходьбе в шеренге, по кругу, подскоки с ноги на ногу; разучить поворот по сигналу во время ходьбы и бега; выполнять элементы аэробики; кружиться с закрытыми глазами, остановиться, сделать фигуру. ОБП Тема: Деревья в нашей жизни Задачи:Закрепить знания	Развитие речи Тема: Звуки «ф-ф*».Разучивание стихотворения М. Алимбаева «Рисунки на асфальте» Задачи:Дифференцировать звуки «ф-ф*» по твёрдости и мягкости., совершенствовать звуковой анализ, помочь детям запомнить стихотворение. Развивать интонационную выразительность речи, воспитывать усидчивость, активность. Художественная литература Тема: Задачи: Основы грамоты № 67 Тема: БУКВА Я Задачи: знакомство с буквой Я, формировать представление о том, что буква Я в начале слова и после гласной обозначает два звука - [й' а]; сопоставлять букву и её графический образ; закреплять навык чтения слогов и слов; упражнять в подборе прилагательных к существительному, в образовании относительных прилагательных, в составлении предложений по опорным словам, в составлении схем предложений, пополнять словарный запас, развивать	Основы математики Тема: «Ориентировка во времени. Время года. В году 12 месяцев» Цель: Познакомить с названиями времён года, месяцев года. Задачи: Воспитывать дружеские взаимоотношения. Закрепить представление о временах года, учить правильно называть их последовательность и основные признаки. Закрепить знания детей о месяцах года, о частях суток, последовательности дней недели. Упражнять в определении времени по частям, в ориентировке на листе бумаги. Учить задавать вопросы, используя слова: «сколько», «слева», «справа», «внизу», «вверху». Счет и состав чисел в пределах десяти. Развивать логическое мышление. Естествознание Тема: «Здравствуй, солнечный лучик» Цель: Раскрыть значение и роль энергии солнца в жизни человека. Дать представление о солнце, как о звезде. Задачи: Воспитывать любовь к природе. Расширить знания детей о солнце, о его важности для всего живого на Земле. Сформировать у детей представление о солнце,	Рисование Тема: Дети выполняют упражнения Задачи:Определить общее физическое строение человека, на тренировках учить представлять изменения руки, ног, при тренировке учить изображать детей.Развивать приёмы закрашивания карандашом. Воспитывать усидчивость. Лепка Тема: Божья коровка Задачи:Научить лепить божью коровку, используя природный материал. Закрепить знакомые приемы лепки. Обогатить знания детей о насекомых. Развивать мелкую моторику рук, память, речь и эстетическое восприятие. Воспитывать заботливое отношение к природе. 3.Аппликация Тема:Белые лебеди Задачи:Продолжать учиться работать с шаблонами, обводить и вырезать по контуру. Развивать воображение, моторику рук. Прививать интерес к художественному чтению. Развивать художественное творчество. Воспитывать любовь к родной природе.	Самопознание Тема: «Луч доброты» Задачи: Формировать позитивное восприятие мира. Развивать навыки доброжелательного и заботливого отношения, побуждать стремление к добрым поступкам. Воспитывать умение приносить радость себе и окружающим. Ознакомление с окружающим миром Тема: К бабушке на ферму Задачи: Познакомить детей с новой профессией – фермер. Дать представление о трудовых действиях и результатах труда фермера. Подвести к пониманию целостного облика человека-труженика в фермерском хозяйстве: тяжелый труд, любовь ко

	детей о видах деревьев, их значение в природе и в нашей жизни. Развивать умение различать деревья по листьям. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе, и к своему здоровью. «Хочу все знать» № 34 Тема: Прогулка в лесу. Задачи: Закрепить правила поведения в лесу. Развивать память, внимание. Активизация словарного запаса словами (компас, рюкзак, палатка, фонарь, эхо и др.) Развивать логическое мышление. Закреплять полученные детьми знания через игру. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе. Воспитывать дружеские отношения между детьми.	восприятие, фонематический анализ и синтез, логическое мышление, мелкую моторику; Основы грамоты № 68 Тема: БУКВА Я Задачи: (смягчение согласных) познакомить со смягчением согласных при помощи гласной Я, закреплять навык чтения слогов и слов; развивать зрительное и тактильное восприятие; сопоставлять букву и её графический образ; развивать фонематический анализ; развивать мелкую моторику, логическое мышление. Казахский язык – 2	как единственным источнике тепла и света. Познакомить с использованием человеком солнечной энергии. Через экспериментальную деятельность показать, что солнечный луч может превращаться в разноцветный. Развивать кругозор, умение анализировать, рассуждать, делать выводы.	Музыка - 2	всему живому, забота о людях. Воспитывать чувство признательности и уважения к работникам сельского хозяйства. «Страна добра и справедливости» № 34 «Хочу все знать» Тема: «Учимся помогать друзьям» Задачи: Формировать у детей навыки практической помощи, сочувствия. Учить понимать и пользоваться моральными оценками: добрый, смелый, честный, заботливый, отзывчивый.
Знеделя	Физическая культура Тема: Забрасывать мяч в кольцо из произвольного положения; пролезать в обруч прямо, боком с мячом в руке. Тема: учить выполнять бросок мяча от груди двумя руками; закрепить навык группировки при пролезании в обруч; упражнять в прыжках с носка на пятки, с пятки на носок; развивать координационные способности, ловкость; воспитывать смелость, ценностное отношение к себе и к другим детям. Физическая каультура	Развитие речи Тема: «Здравствуй, Лето» Задачи: Обобщение и уточнение представлений детей о лете. Воспитывать любовь к природе. Упражнять детей в образовании и употреблении имен прилагательных в сравнительной степени, в подборе действий и признаков к предметам. Закрепить умение образовывать глаголы в прошедшем времени. Упражнять в умении согласовывать числительное с существительным и прилагательным. Развивать умение образовывать существительные с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов. Развивать логическое мышление и связную речь.	Основы математики Тема: «Взвешивание. Проверка веса с помощью примитивных весов. Весы в магазине» Цель: Познакомить с процессом взвешивания с помощью примитивных весов. Задачи: Воспитывать интерес к математике. Учить сравнивать предметы по весу. Продолжать формирование умения называть времена и месяцы года. Закрепить умение решать задачи и примеры. Развивать логическое мышление. Естествознание Тема: «Путешествие в лето» Цель: Расширять	Рисование Тема: Ночной город. Задачи:Привлечение к коллективной совместной работе, советоваться друг с другом, творчески изображать вид города. Приучать самостоятельности, активности. Пробуждать чувства удовлетворения результатом своей работы. Развивать художественный вкус, фантазию. Воспитывать чувство красоты, изящества вида города. Лепка Тема: Айнур кормит цыплят Задачи:Научить созданию сюжетной композиции,	Самопознание Тема: «Светлый путь самопознания» Задачи: Тема: «Природа родного края – источник радости» Задачи: Формировать у детей познавательный интерес к природе, как источники жизни, здоровья и радости, интерес к открытию удивительного в природе, способность восхищаться ею. Воспитывать

	(на свежем воздухе) Веселые музыканты Задачи: Закреплять умение ходить, бегать, выполняя народные танцевальные элементы с предметом (звоночки, погремушки, дудки, бубен), без предмета; прыгать из обруча в обруч на одной ноге (левой, правой); пролезать через обруч из разных положений. Физическая культура Тема: Вести мяч правой, левой рукой 15-20м; ползать на животе, чередуя с другими движениями. Задачи: закрепить навык ведения мяча; учить выполнять движения в соответствии с сигналом; упражнять в ходьбе по кругу, поскоки с ноги на ногу; развивать выразительность движений, ритмичность; способствовать воспитанию экологической культуры, гражданственности. «Хочу все знать»» № 35 Тема: Будем беречь, и охранять природу. Задачи: Воспитать у детей природоохранное поведение. Развивать представления о том, какие действия вредят природе, портят ее, а какие способствуют ее восстановлению.	Художественная литература Тема: Чтение словацкой сказки «У солнышка в гостях» Цель: Продолжать знакомить детей с литературным жанром сказок о животных, учить понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий. Задачи: Воспитывать любовь к сказкам. Учить детей рассуждать, выражая свое мнение о поступках героев сказки. Прививать интерес к произведениям малого литературного жанра, таким как пословицы. Формировать у детей представления о дружбе и взаимопонимании. Развивать речь. Основы грамоты № 69 Тема: БУКВА Ь Задачи: Знакомство с буквой Ь, сопоставлять букву и её графический образ; закреплять навык чтения слов; упражнять в изменении множественного числа существительных по падежам (родительный падеж); пополнять словарный запас, развивать зрительное восприятие, связную речь фонематический анализ и синтез, логическое мышление, мелкую моторику. Основы грамоты № 70 Тема: РАЗДЕЛИТЕЛЬНЫЙ МЯГКИЙ ЗНАК Задачи: знакомство с разделительным мягким знаком, продолжать учить соотносить звук и букву, сопоставлять букву и ее графический образ; развивать навык чтения слогов, слов; пополнять словарный запас, развивать зрительное, фонематическое восприятие, фонематический анализ и синтез, внимание.	представления детей о характерных признаках лета. Задачи: Воспитывать у детей любознательность. Учить различать и называть цветы, насекомых, их части, функции. Познакомить с новыми названиями лесных цветов: ветреница, медуница, мать-и-мачеха. Развивать фантазию, речь, внимание, память, логическое мышление. Развивать способность наблюдать и видеть красоту природы, беречь и любить её. Конструирование Тема: «Кусочек лета» Задачи: Изготовление поделок из простых материалов, оформление природного уголка. Воспитывать любовь к природе, аккуратность. Учить из полосок бумаги склеивать кольца, скатывать шарики из салфеток. Развивать творческий потенциал детей, мелкую моторику рук.	лепке фигуры девочки конструктивным способом и лепке цыпленка из цельного куска пластилина, учитывая характерное строение фигур человека и птицы. Расширить знания детей о домашних птицах и их детенышах. Развивать мелкую моторику рук, глазомер, чувство формы и соотношения пропорций. Воспитывать аккуратность, необходимость заботы о домашних птицах. Аппликация Тема:Божьи коровки Задачи:Продолжать учить вырезать фигуры по контуру. Закреплять навыки работы с ножницами и дыроколом. Развивать в детях аккуратность, усидчивость, терпение. Воспитывать любовь к природе. Музыка - 2	бережное отношение к природе, беречь прекрасные творения природы. Развивать положительные эмоции. «Страна добра и справедливости» № 35 «Хочу все знать» Тема: «Умение заботиться» Задачи: Расширять представление о заботе. Развивать стремление заботиться об окружающих. Воспитывать чувство ответственности.
--	--	---	--	--	---

		Казахский язык – 2			
4неделя	Физическая культура Тема: Отбивание мяча о стенку, ловить с хлопком; прыгать из обруча в обруч на одной (попеременно) ноге. Задачи: закрепить навык ловли мяча после хлопка в ладоши; учить прыгать из обруча в обруч, меняя ноги; разучить поворот во время ходьбы, бега; воспитывать внимание, ответственность. Физическая культура (на свежем воздухе) Тема: Мы умелые ребята. Задачи: Занятие Повторить бег (медленно, быстро со скоростью, челночный бег.) Упражнять: в прыжке в длину; катание на самокатах. ОБП Тема: Современные устройства. Задачи:Расширять знания о современных технологиях .Развивать знания о пользе и вредности этих технологий. Воспитывать навыки соблюдения правил безопасности. «Хочу все знать»» № 36 Тема: Увлекательное путешествие в мир	Развитие речи Тема: Составление рассказа на тему: «Что я умею делать» Задачи: Воспитывать умение внимательно слушать рассказ товарища. Продолжать учить составлять рассказ из личного опыта, развитие монологической речи. Продолжать учить составлять рассказ из личного опыта, развивать умение связно, последовательно составлять рассказ. Обогащать речь детей наречиями, обозначающими отношение к труду. Продолжать учить работать с мнемотаблицами. Развивать творческое воображение и память. Художественная литература Тема: Задачи: Основы грамоты № 71 Тема: БУКВА Ъ, РАЗДЕЛИТЕЛЬНЫЙ МЯГКИЙ ЗНАК (закрепление) Задачи: Закреплять знания о мягком и разделительном знаках. Сопоставлять букву и ее графический образ, развивать навык чтения слогов, слов; пополнять словарный запас, развивать зрительное, фонематическое восприятие, фонематический анализ и синтез, внимание. Основы грамоты № 72 Тема: Итоговое занятие. Задачи: Закреплять и совершенствовать умение делить слова на слоги и производить звуковой анализ слов, давая	Основы математики Тема: «Знакомство с часами. История возникновения часов. Ориентация по часам» Цель: Познакомить детей с разными видами часов (карманные, наручные, будильник, настенные, песочные, электронные). Задачи: Воспитывать интерес к математическим занятиям. Познакомить с циферблатом часов и двумя стрелками (минутная и часовая). Закрепить части суток по видам деятельности и положению солнца на небосклоне. Закрепить знания о геометрических фигурах: квадрат и круг (на основе часов). Развивать умения отвечать полными ответами на вопросы. Естествознание Тема: «Любите землю-матушку!» Цель: Объяснить детям, что только любовь к земле и труд дают возможность людям выращивать в достатке продукты питания. Задачи: Воспитывать любовь к земле, трудолюбие. Рассказать детям о наиболее простых приемах земледелия. Познакомить детей с добрым отношением к земле, научить их, что нужно делать, чтобы поддержать ее плодородие, чтобы урожай был качественным. Конструирование Тема: Светофор из пуговиц Задачи: Продолжать учить детей пользоваться иглой, научить пришивать пуговицы в	Рисование Тема: Украсим палас. Задачи:Знакомить с прикладным искусством, научить искусству правильного нанесения на бумагу при оформлении паласа орнаментами, путем совмещения цветов краски и орнаментом Развивать художественный вкус, Воспитывать эстетическое воспитание..Лепка Тема: На джайлау Задачи: Научить лепке юрты, декорированию национальным орнаментом. Обогатить представления детей о жайлау и юрте. Продолжить знакомство с казахским орнаментом. Закрепить приемы раскатывания, расплющивания, вырезания по контуру. Развивать фантазию, мышление, мелкую моторику рук, речь. Воспитывать трудолюбие, аккуратность, любовь к природе. Аппликация Тема: Цветочная клумба Задачи:Совершенствовать навыки вырезания и наклеивания деталей. Развивать навыки сотрудничества: учить объединяться в пары, договариваться о распределении материала. Воспитывать чувство взаимопомощи, доброжелательное отношение друг к другу.	Самопознание Тема: «Светлый путь самопознания» Задачи: Закрепить у детей полученные знания на занятиях «Самопознания», побуждать использовать в практической деятельности навыки позитивного общения со сверстниками и взрослыми. Развивать самооценку, самоконтроль. Воспитывать желание радоваться успехам сверстников. Ознакомление с окружающим Тема: Цветочный ковёр Задачи: Расширять представления о многообразии цветущих растений и их значении в природе. Учить видеть и передавать красоту цветущих растений в продуктивных видах деятельности. Развивать познавательный интерес к растениям. «Страна добра и справедливости» №

	здорового и безопасного образа жизни. Задачи: Повторить, обобщить и расширить знания, полученные на протяжении всего учебного года.	характеристику звукам; делить предложения на слова (зарисовывать схему); закреплять названия букв, составлять слова из 2-х, 3-х слогов; упражнять в подборе определений и действий к существительным, синонимов; пользоваться в речи различными средствами выразительности: темпом, силой голоса; развивать память, внимание, логическое мышление (умение рассуждать, доказывать); воспитывать навыки учебной деятельности: слушать и слышать воспитателя, усидчивость, приучать следить за своей осанкой; чередовать статическое положение детей, создавать положительный психологический микроклимат в группе. Казахский язык – 2	виде светофора; развивать умение продумывать этапы работы, пользоваться иглой, подбирать материал; воспитывать аккуратность при работе с иглой.	36 «Хочу все знать» Тема: Бескорыстная дружба. Задачи: Ознакомление с понятиями «бескорыстье», «дружба»; показать ценность и необходимость дружбы, важность друзей в семейной и общественной жизни человека; развивать умение анализировать поступки; воспитывать чувство доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
--	---	--	--	---