

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Қыркүйек айы

1-апта

«Балапан»ересек топ

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Таным 1.Математика негіздері-1,0 Қатынас 2.Сөйлеуді дамыту-1,0 Шығармашылық 3.Жапсыру-0,5 (1-3) Денсаулық 4.Дене шыңқтыру-1,0	Қатынас 1.Көркем әдебиет-1,0 Қатынас 2.Орыс тілі-0,5(1-3) Шығармашылық 3.Музыка-1,0	Шығармашылық 1.Сурет салу-1,0 Вариативті компонент 2.«Қызықты логика әлемі»-1,0 Денсаулық 3.Дене шыңқтыру-1,0	Таным 1.Жаратылыстану-1,0 Вариативті компонент 2.«Ертегілер еліне саяхат»-1,0	Шығармашылық 1.Музыка - 0,5 (1-3) Денсаулық 2.Дене шыңқтыру-1,0
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б)	Дамытушы ойын: «Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту.	Саусақ ойыны: «Мысық» Тонымыз бар, мысықтың тонындай, Мұртымыз бар, мысықтың мұртындай. Ғажайып та, әдемі, көзіміз бар, Ақ маржандай тізілген, тісіміз бар.	Үстел- үсті ойыны: «Не артық? » Мақсаты: Суреттердегі артық бейнелерді тауып атады.Неліктен артық бейне екендігін түсіндірді. Шарты: Артық бейнелерді тауып атау.	Дамытушы ойын: «Неге ұқсайды?» Мақсаты: балалар санмен оның таңбасы цифрды танып, атай алады. Шарты: Санмен оның таңбасын танып, атау.	Үстел -үсті ойыны: «Көкөністер- жемістер» Мақсаты: Жемістер мен көкөністердің түрлерін атады.Оларды ажыратып,арнайы себеттерге салды. Шарты: Жемістермен көкөністердің түрлерін атау және ажыратып

					себеттерге салу.
Таңертенгі жаттығу	№1-ші таңертенгі жаттығу кешені (Құралмен)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар. Қол жуу. «Сылдырлайды мөлдір су» Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсан сен әрдайым. Таза бетің Маңдайың. Таңғы асқа отырғызу, қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.	Артикуляциялық жаттығу кешені №17 «Ботқа»	Артикуляциялық жаттығу кешені №18 «Тоқаш»	Артикуляциялық жаттығу кешені №1 «Қамыр илейміз»	Артикуляциялық жаттығу кешені №2 «Күрекше»	Артикуляциялық жаттығу кешені №3 «Шәшке»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 4К Бала үні Саралау Бағалау.	1.Математика негіздері Тақырыбы: «Біздің балабақшада» Әдіс тәсілдері: 1.Сурет бойынша түсіндіру 2.Сұрақ-жауап 3.Сергіту сәті. 4. Ойындар Педагог жетекшілігімен ойын: №1 «Жапырағына қарай ажырат» Еркін ойын: №4 «Марғаулармен күшіктер» Құрымдалған ойын: №2 «Сурет бойынша әңгіме құра»	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Ф. Оңғарсынованың «Үй жақсы ма, бақша жақсы ма?» өлеңі. Әдіс тәсілдері: 1.Сурет бойынша түсіндіру 2.Сұрақ-жауап 3.Сергіту сәті. 4. Ойындар Педагогтың жетекшілігімен ойын: №28 «Неге ұқсайды» Еркін ойын:	1.Сурет салу Тақырыбы: «Балабақшадағы түрлі түсті шарлар» (заттық сурет салу) Әдіс-тәсілдер: 1.сұрақ-жауап 2.бала үні, 3.жұмбақ 4К, 4.сыни ойлау Педагогтың жетекшілігімен ойын: №6 «Сиқырлы суреттер» Еркін ойын: №1 «Айгөлек» Құрымдалған ойын: №2 «Сурет бойынша	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Балабақша ауласына саяхат» Әдіс-тәсілдер: 1.сұрақ-жауап 2.бала үні, 3.жұмбақ 4К, 4.сыни ойлау Педагогтың жетекшілігімен ойын: №4 «Біздің көңіл күйіміз» Еркін ойын: №4 «Марғаулармен күшіктер» Құрымдалған ойын: №3 «Ертегілер еліне	1.Музыка Тақырыбы: «Сәлем,балақай!» аман жоспары бойынша 2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қонжықтар» Әдіс-тәсілдер: 1.сұрақ-жауап 2.бала үні, 3.жұмбақ 4К, 4.сыни ойлау Педагогтың жетекшілігімен ойын: №3 «Телефон» Еркін ойын: №5 «Соқыртеке»

	5.Үш шапалақ әдісі бойынша бағалау Музыка (Музыка жетекшісінің жетекшілігімен) 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Балабақшадағы алғашқы күнім». Әдіс-тәсіл: 1.Түсіндіру 2.Тақырып бойынша әңгімелеу 3. Бақылау 4.Ойындар Педагогтың жетекшілігімен ойын: №7 «Тез-ақырын» Еркін ойын: №10 «Шар жарылды» Құрымдалған ойын: №6 «Сандық» 5.Отпашу тәсілі арқылы бағалау. 3.Жапсыру Тақырыбы: «Досымның үйі» Әдіс тәсіл: 1.Сурет бойынша жұмыс 2.Сұрақ-жауап 3.Ойындар Педагогтың жетекшілігімен ойын: №18 «Көмектес» Еркін ойын: №12 «Жіп айналады» Құрымдалған ойын: №12 «Бір сөзбен айт»	№31 «Кімнің шары алысқа ұшады» Құрымдалған ойын: №2 «Сурет бойынша әңгіме құра» 5.Жұлдызшалар тарату арқылы Бағалау. 2. Орыс тілі Тема: «Детский сад» 3. Музыка Тақырыбы: «Сәлем,балақай!» Маман жетекшісімен	әңгіме құра» 2.Вариативті компонент «Қызықты логика әлемі» Кәне кім тапқыр 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Балабақшаға апарар жол». Әдіс-тәсілдер: 1.сұрақ-жауап 2.бала үні, 3.жұмбақ 4К, 4.сыни ойлау Педагогтың жетекшілігімен ойын: №7 «Тез-ақырын» Еркін ойын: №3 «Шарларды жина» Құрымдалған ойын: №5 «Автожарыс»	саяхат» Шапалақ әдісімен бағалау. 2. Вариативті компонент Ертегілер еліне саяхат «Торғай мен түлкі»	Құрымдалған ойын: №5 «Үй жануарлары»
--	--	--	---	--	---

	4. Топтық мадақтау. 4.Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Бір қатар сапқа тұру» Әдіс-тәсілі: 1.Саппен кіру 2.Бой жылыту жаттығулары Педагогтың жетекшілігімен ойын: №23 «Қайсысы артық» Еркін ойын: №36 «Қаздар мен аққулар» Құрымдалған ойын: №17 «Қайсысы ұнайды» 3.Үш шапалақ тәсілі арқылы бағалау.				
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерін дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Кешен №18 Өткінші жаңбырды бақылау	Кешен №19 Кемпірқосақты бақылау	Кешен №1 Ауа райын бақылау	Кешен №2 Күннің көзін бақылау	Кешен №3 Желдің соғуын бақылау
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу, балалардың реттілікпен киімдерін шешуі.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстаға үйрету, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі. Бата Асқа байлық, Денге саулық.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар кешені №18	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар кешені №19	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар кешені №1	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар кешені №2	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар кешені №3
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.				
Логосағат	Логопедтің тапсырмасы бойынша				

Ойындар, дербес әрекет	«Адасқан құмырсқа» ертегісін оқу. «Балабақша» Ойын мақсаты: балабақша қызметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата білуге үйрету. Өз беттерінше «Балабақша» тақырыбында сурет салу.	«Қателесіп қалма?». Мақсаты: Жылдам ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың күннің әр түрлі мезгілінде не істейтін туралы білімдерін нығайту. Суретті кітапшаларды бояу, пазлы, мозаика және т.б.	Ойын – жаттығу Дос бол сабын сумен сен, Жиі жиі жуын сен. Таңертең де, кешке де. Жуын күндіз түсте де.	Дидактикалық ойын «Қателесіп қалма?» Мақсаты: Жылдам ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың күннің әр түрлі мезгілінде не істейтін туралы білімдерін нығайту. Суретті кітапшаларды бояу.	Ертегі «Адасқан құмырсқа» ертегісін оқу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	еске түсіру бойынша, затқа қарап, пішініне, пропорциясына, көлеміне, назар аудара отырып, заттарды бейнелеуге үйрету.	«Ақ тиін мен Қасқыр» ертегісін рөлге бөліп ойнату. Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналауға; мәнерлілік құралдарын меңгеруге үйрету.	жұмбақтар шешу. «Ойнайық та, ойлайық, Шешпей оны қоймайық». Мақсаты: жұмбақтар арқылы ой-өрісін, ойлау қабілетін дамыту. Шапшаңдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	ертегі айту. «Шалқан» ертегісі. Мақсаты: ертегі кейіпкерлері туралы білімдерін кеңейту, ойлау, қиялдау қабілеттерін дамыту.	өз бетінше сурет салуға үйрету. «Балабақша» тақырыбында сурет салу.
Серуенге дайындық	Балалардың өз киімдерін тануға, атауға өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу. Серуенге ұқыпты киініп шығу				
Серуен	Күннің бірінші жартысындағы өткінші жаңбырды бақылауды сұраққа жауап беру арқылы бекіту. Кешен: №18 Қимылды ойын: «Кім тезірек».	Күннің бірінші жартысындағы кемпірқосақты бақылауды сұрақ-жауап арқылы бекіту. Кешен: №19 Қимылды ойын: «Әткеншек ойыны».	Күннің бірінші жартысындағы ауа райын бақылауды, сұрақ-жауап арқылы бекіту. Кешен №1 Қимылды ойын: «Соқыр теке»	Күннің бірінші жартысындағы күннің көзін бақылауды балалардың қалауы бойынша әр түрлі ойындар арқылы бекіту. Кешен №2 Қимылды ойын: «Күн шуағы мен жаңбыр»	Күннің бірінші жартысындағы желдің соғуын бақылуды балалармен әңгімелесу арқылы бекіту. Кешен №3 Қимылды ойын: «Желбезекпен жүгіру»
Балалардың үйге	Ата-анаға кеңес: Балаларға үйде көбірек	Ата-анаға кеңес: Үй жағдайындағы	Ата-аналарға кеңес: Балабақшада жаттаған	Ата-аналарға кеңес: Балаларға үйде көбірек	Ата-аналарға кеңес: «Бала өміріндегі

қайтуы	қол жаттықтыру жазу жұмыстарын орындату	қауіпсіздік шараларын әңгімелеп беру	тақпақтарын қайталау.	қол жаттақтыру жазу жұмыстарын орындату.	ойыншықтың маңызы» «Тұтас бала бейнесі»
---------------	---	--------------------------------------	-----------------------	--	---



Қыркүйек айы

2-апта

ересек тобы «Балапан»

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Таным 1.Математика негіздері-1,0 Қатынас 2.Сөйлеуді дамыту-1,0 Шығармашылық 3.Мүсіндеу-0,5 (1-3) Денсаулық 4.Дене шыңқтыру-1,0	Қатынас 1.Көркем әдебиет-1,0 Әлеумет 2.Қоршаған орта таныстыру 0,5 (2-4) Шығармашылық 3.Музыка-1,0	Шығармашылық 1.Сурет салу-1,0 Вариативті компонент 2.«Қызықты логика әлемі»- 1,0 Денсаулық 3.Дене шыңқтыру-1,0	Таным 1.Жаратылыстану-1,0 Вариативті компонент 2.«Ертегілер еліне саяхат»-1,0	Таным 1.Құрастыру - 0,5 (2-4) Денсаулық 2.Дене шыңқтыру-1,0
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
Ата аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б)	Ойын-жаттығу: Біздің топта ұл-қыздар Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға, Тек мейірім сыйлаймыз.	Үстел-үсті ойыны: «НЕ АРТЫҚ?» Мақсаты: Суреттердегі артық бейнелерді тауып атады.Неліктен артық бейне екендігін түсіндірді. Шарты: Суреттердегі артық бейнелерді табу және неліктен артық екенін айту.	Д/О «Қане, тапшы» Мақсаты: Қоршаған әлемнің дыбыстарын еске түсіру, адамның сөйлеу дыбыстарының көмегімен оларды анықтауға жаттығу. Ойын барысы: Тәрбиеші сұрақ қояды: балалар дыбысқа және сөзге еліктеу арқылы жауап береді. Мысалы: Жел қалай уілдейді? (у-у-у) . Ағаш жапырақтарының	Саусақ ойыны: «Сәлем» Мақсаты: Балалардың ой- қиялын, елестету сезімдерін дамыту, саусақ қимылдарын дамыту. Шарты: Саусақ қимылдарын жасап,ой қиялын жасау.	«Сұхбат» рөлдік ойыны Мақсаты: сөздік қорын дамыту. Ойын барысы: Балалар, кім сұрақ қоятын «журналист» болғысы келеді?

			арасында ол қалай шуылдайды? (ш-ш-ш).		
Таңертеңгілік жаттығу	№1-ші таңертеңгі жаттығу кешені (Құралмен)				
Таңғы ас	Гигеналық шаралар. Дос бол сабын сумен сен, Қайта қайта жуын сен.Т аңертенде кеште де. Жуын күндіз түсте де. Таңғы асқа отырғызу, таңғы ас ішу				
Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда артикуляциялық жаттығулар					
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.	Артикуляциялық жаттығу кешені №4 «Инеше»	Артикуляциялық жаттығу кешені №5 «Төбешік»	Артикуляциялық жаттығу кешені №6 «Түтікше»	Артикуляциялық жаттығу кешені №7 «Сағат»	Артикуляциялық жаттығу кешені №8 «Дәмді тосап»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 4К Бала үні Саралау Бағалау.	1.Математика негіздері Тақырыбы: «Достарымның ойыншықтары» Әдіс тәсілдер: 1.сұрақ-жауап 2.бала үні, 3.жұмбақ 4К, 4.сыни ойлау Педагогтың жетекшілігімен ойын: №5 «Жапырақтар» Еркін ойын: №6 «Қарлығаш» Құрымдалған ойын: №6 «Сандық» 2.Сөйлеуді дамыту.	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Біздің балабақша» өлеңі Әдіс тәсілдер: 1.сұрақ-жауап 2.бала үні, 3.жұмбақ 4К, 4.сыни ойлау Педагогтың жетекшілігімен ойын: №5 «Жапырақтар» Еркін ойын: №10 «Шар жарылды» Құрымдалған ойын: №10 «Сендердің тілектерін біздің	1.Сурет салу Тақырыбы: Тақырыбы: «Менің балабақшам» (заттық сурет салу) Әдіс тәсілдер: 1.сұрақ-жауап 2.бала үні, 3.жұмбақ 4К, 4.сыни ойлау Педагогтың жетекшілігімен ойын: №14 «Төлін тап» Еркін ойын: №13 «Маған қалай лақтыр» Құрымдалған ойын: №13 «Қайсысы қайда тіршілік етеді»	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Менің жасыл достарым» Әдіс тәсілдер: 1.сұрақ-жауап 2.бала үні, 3.жұмбақ 4К, 4.сыни ойлау Педагогтың жетекшілігімен ойын: №19 «Не артық» Еркін ойын: №15 «Көбелегім ұш» Құрымдалған ойын: №16 «Пайдалы зиянды тағамдар»	1.Құрастыру Тақырыбы: «Балабақша ғимараты» (құрылыс материалдарынан) Әдіс-тәсілдер: 1.сұрақ-жауап 2.бала үні, 3.жұмбақ 4К, 4.сыни ойлау Педагогтың жетекшілігімен ойын: №17 «Көңілді балықтар» Еркін ойын: №16 «Қолшатыр» Құрымдалған ойын: №15 «Жақсы әдет, жаман әдет»

	Тақырыбы: «Үйшік» ертегісі Әдіс тәсілдер: 1.сұрақ-жауап 2.бала үні, 3.жұмбақ 4К, 4.сыни ойлау Педагогтың жетекшілігімен ойын: №2 «Үй жануарлары мен жабайы жануарлар» Еркін ойын: №7 «Кім түсіреді» Құрымдалған ойын: №7 «Қай бағытқа жүрсең сонда іздегенінді табасың» 3.Мүсіндеу Тақырыбы: «Балабақшадағы әр түрлі доптар» Әдіс тәсілдер: 1.сұрақ-жауап 2.бала үні, 3.жұмбақ 4К, 4.сыни ойлау Педагогтың жетекшілігімен ойын: №9 «Допты қуып жет» Еркін ойын: №8 «Қабырғалы тақтайдан өт» Құрымдалған ойын: №8 «Қай қолымда көп» 4. Дене шынықтыру	тілегіміз» 2.Қоршаған орта таныстыру Тақырыбы: «Ойыншықтар» Әдіс тәсілдер: 1.сұрақ-жауап 2.бала үні, 3.жұмбақ 4К, 4.сыни ойлау Педагогтың жетекшілігімен ойын: №10 «Ұйқыдағы аю» Еркін ойын: №11 «Мекиен және балапандар» Құрымдалған ойын: №11 «Бұл қай кезде болады» 3.Музыка Тақырыбы: «Сиқырлы музыка әлемі» Маман жоспары бойынша	2.Вариативті компонент «Қызықты логика әлемі» «Хайуанаттар бағындағы қызықтар» 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Домалау» Әдіс тәсілдер: 1.сұрақ-жауап 2.бала үні, 3.жұмбақ 4К, 4.сыни ойлау Педагогтың жетекшілігімен ойын: №15 «Мамандық құралын тап» Еркін ойын: №14 «Доп қақпаға» Құрымдалған ойын: №14 «Кімге не керек»	2. Вариативті компонент Ертегілер еліне саяхат «Мысық неге тамақ ішкенсоң жуынады?»	2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Еңбектеу» Әдіс тәсілдер: 1.сұрақ-жауап 2.бала үні, 3.жұмбақ 4К, 4.сыни ойлау Педагогтың жетекшілігімен ойын: №18 «Көмектес» Еркін ойын: №17 «Поезд» Құрымдалған ойын: №17 «Қайсысы ұнайды»
--	---	---	---	---	--

	Тақырыбы: «Тепе теңдік» Әдіс тәсілдер: 1.сұрақ-жауап 2.бала үні, 3.жұмбақ 4К, 4.сыни ойлау Педагогтың жетекшілігімен ойын: №8 «Жаңғырық» Еркін ойын: №9 «Лақтыр және ұтып ал» Құрымдалған ойын: №9 «Шарды үрле»				
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерін дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Кешен №4 Күздің ерте, кеш келуін бақылау	Кешен №5 Аспанды бақылау	Кешен №6 Жаңбырды бақылау	Кешен №7 Бұлтты бақылау	Кешен №8 Гүлдерді бақылау
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу, балалардың реттілікпен киімдерін шешуі.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстаға үйрету, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі. Бата Асқа байлық, Денге саулық.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар кешені №6	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар кешені №7	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар кешені №8	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар кешені №9	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар кешені №10
Бесін ас	Бесін асты тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру және ас қайтару				
Логосағат	Логопедтің тапсырмасы бойынша				

Ойындар, дербес әрекет	Дамытушы ойын: «Жақсы және жаман істерді тауып көр» Мақсаты: жаман әдеттен аулақ болуға, көргенін ажыратып, әңгімелей білуге үйрету. Балалар берілген суреттердің мазмұнына сәйкес жаман, жақсы істерді ажыратады және ол неге жаман, жақсы іс-әрекеттер екенін түсіндіреді. Дидактикалық ойын: «Кім көп біледі?» Ойынның бірінші кезеңінде балалар дыбыстарды айтып жасырады. Екінші кезеңінде дыбыстар-дан сөз құрастырып айтады. Көп сөз құраған бала жеңімпаз атанады..	Сюжетті-рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды үлкендердің жұмысымен таныстыру, диалогтік сөйлеуін дамыту. Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін біледі, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолданады. Д/О «Не істер едің?» Шарты: баланың зеректілігін, логикалық ойын байқау мақсатында «Не істер едің?» деген сұраққа жауап алынады. Пальтоңның гүймесі үзіліп қалса, не істер едің? Киім ілгіштің пегесі жұлынып кетсе, ...	«Жақсы мен жаман» Р.Тышқанбаев Жақсы бала құлақ сап Айтқаныңды ұғады. Төсегінен тұра сап Таза ауаға шығады. Жақсы бала ол анық, Істемейді шалалық. Тап-таза боп жуынып, Алады ол таранып. Жаман бала құрысып, Өз-өзінен тырысып, Түске дейін жатады, Шешесімен ұрысып. «Ойнайық та, ойлайық!» Алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайды; қоршаған орта туралы түсінігі бар; негізгі ойды дұрыс жеткізе алады; Жұмбақтар шешу. (777 жұмбақ)	Дидактикалық ойын: «Қателесіп қалма?». Мақсаты: Жылдам ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың күннің әр түрлі мезгілінде не істейтін туралы білімдерін нығайту. Суретті кітапшаларды бояу, пазлы, мозаика және т.б. Дидактикалық ойын: «Сөйлемді аяқта» Ойын мақсаты: Ауыл, қала туралы түсініктерін кеңейту, байланыстырып сөйлеу тілдерін жетілдіру. Ойын шарты: Мен сөз айтамын, сендер сөздерге сөз қосып, сөйлемді аяқтандар. Ойын мазмұны: Мен ауылға.... Қалада..... көп. Мен ауылға атама.....	Өз беттерінше «Менің досым» тақырыбында сурет салу. Дамытушы ойын: «Табиғат мейірімді». Ойын шарты: Гәрбиеші сөйлемді өзі бастап береді. Балалар сөйлемді өрі қарай жалғастырады. Жер-Ана мейірімді, өйткені ол ... (көкөністер мен жемістерді өсіреді). Күн мейірімді, өйткені ол ... (жарығын, жылуын береді).
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	берілген сурет бойынша әңгіме құрату. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту.	әңгіме құрастыруға үйрету. «Балабақша» туралы әңгімелеп бер Мақсаты: Баланың сөздік қорын балабақша туралы білдіретін сөздермен байыту	балабақшада өткізетін уақыттары туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	шығармашылық жұмыс «Текшені боя» Мақсаты: ұқыптылыққа, тиянақтылыққа үйрету. Сурет салуға деген қызығушылығын арттыру.	«Пішіні бойынша ажырат» Мақсаты: пішіндер туралы білімдерін кеңейту.

Серуенге дайындық	Балалардың өз киімдерін тануға, атауға өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу. Серуенге ұқыпты киініп шығу				
Серуен	Күннің бірінші жартысындағы Күздің ерте, кеш келуін бақылауды сұрақ жауап арқылы бекіту. Кешен: №4 Қимылды ойын: «Доппен ойын».	Күннің бірінші жартысындағы аспанды бақылауды өз еріктерімен әңгімелеу. Кешен: №5 Қимылды ойын: «Ұшақтар»	Күннің бірінші жартысындағы жаңбырды бақылауды Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу арқылы бекіту. Кешен: №6 Қимылды ойын: «Кең қадаам»	Күннің бірінші жартысындағы бұлтты бақылауды балалардың қалауы бойынша әр түрлі ойындарды ұйымдастыру арқылы бекіту. Кешен: №7 Қимылды ойын: «Кең қадам».	Күннің бірінші жартысындағы гүлдерді бақылауды балалармен жеке әңгімелесу арқылы бекіту. Кешен: №8 Қимылды ойын: «Соқыр теке».
Балаларды нұйге қйтуы	Балаларды күзгі саябаққа апару	Психологтың кеңесі: Балалардың тілін дамытуға арналған жаңылтпаш, жұмбақтар шешу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі отбасының маңызы»	Апталық қорытынды жасау «Тұтас бала бейнесі»

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

тексерілді:



Қыркүйек айы

3-апта

ересек тобы «Балапан»

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Таным 1.Математика негіздері-1,0 Қатынас 2.Сөйлеуді дамыту-1,0 Шығармашылық 3.Жапсыру-0,5 (1-3) Денсаулық 4.Дене шыңғықтыру-1,0	Қатынас 1.Көркем әдебиет-1,0 Қатынас 2.Орыс тілі-0,5(1-3) Шығармашылық 3.Музыка-1,0	Шығармашылық 1.Сурет салу-1,0 Вариативті компонент 2.«Қызықты логика әлемі»- 1,0 Денсаулық 3.Дене шыңғықтыру-1,0	Таным 1.Жаратылыстану-1,0 Вариативті компонент 2.«Ертегілер еліне саяхат»-1,0	Шығармашылық 1.Музыка - 0,5 (1-3) Денсаулық 2.Дене шыңғықтыру-1,0
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
Ата аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б)	М Әлімбаев «Менің ойыншықтарым» өлеңін оқу. Жүрмейсіңбе абайлап, Болмасаңшы ұрыншақ. Асыр салып көп ойнап, Ақсап қапсың құлыншақ!	Дамытушы ойын: «Жұбын тап» Мақсаты: Балалар берілген кеспе суреттердің сыңарын тауып,атайды.Мағынасын әңгімелеп береді. Шарты: Кеспе суреттердің сыңарын тауып,атайды.Мағынасын әңгімелейді.	Саусақ ойыны: «Шымшық қонды бұтаққа» Шымшық қонды бұтаққа. Жаңбыр жауды жаурата. Ал кәнеки жел үрле, Торғай кепсін тездете. Шымшық қонды бұтаққа, Жаңбыр жауды сол шақта- Шымшық әбден жаурады Нұрлан оны аяды.	Саусақ жаттығуы: Менің көңілді сыңғыр добым, Қайда кеттің секеңдеп. Қызықтайсың жер-көкті- Шаршап қалдым ерем деп. Сыңғырлағым көңілді, Тастап кетпе көгіңді, Біздің топтың балдары Сағынады өзінді	«Осы, өткен, келер уақыт» Мақсаты: Балалардың осы, өткен, келер уақыт туралы түсініктерін нығайту. Сәйкес сөздер туралы білімдерін тексеру: бүгін-осы шақ; болды –өткен шақ; ертең, болады-келер шақ

Таңертеңгі жаттығу	№2-ші таңертеңгі жаттығу кешені (Құралсыз)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар. Күнде сен ертемен, Қолыңды үйкесен, Кетіп кір-ласың. Тап-таза боласың. Таңғы асқа отырғызу,Таңғы ас ішу.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.	Артикуляциялық жаттығу кешені №9 «Ат шауып келеді»	Артикуляциялық жаттығу №10 «Саңырауқұлақ»	Артикуляциялық жаттығу кешені №11 «Гармошка»	Артикуляциялық жаттығу №12 «Өткеншек»	Артикуляциялық жаттығу кешені №13 «Жылан»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 4К Бала үні Саралау Бағалау.	1.Математика негіздері Тақырыбы: «Үлкен-кіші, кішкентай» Әдіс тәсілдер: 1.сұрақ-жауап 2.бала үні, 3.жұмбақ 4К, 4.сыни ойлау Педагогтың жетекшілігімен ойын: №19«Не артық» Еркін ойын: №18 «Тышқан мен қонжық» Құрымдалған ойын: №2 «Сурет бойынша әңгіме құра» 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бақшадағы ойыншықтар» Әдіс тәсілдер: 1.сұрақ-жауап	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ойыншықтар» өлені. Н. Әлімқұлов. Әдіс тәсілдер: 1.сұрақ-жауап 2.бала үні, 3.жұмбақ 4К, 4.сыни ойлау Педагогтың жетекшілігімен ойын: №4 «Біздің көңіл күйіміз» Еркін ойын: №22 «Жел» Құрымдалған ойын: №14 «Кімге не керек» 2.Орыс тілі Тема: «Детский сад» 3.Музыка	1. Сурет салу Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым») (заттық сурет салу) Педагогтың жетекшілігімен ойын: №28 «Неге ұқсайды» Еркін ойын: №23 «Күн мен жаңбыр» Құрымдалған ойын: №2 «Сурет бойынша әңгіме құра» 2.Вариативті компонент «Қызықты логика әлемі» Кішкентай математиктер 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Секірейік»	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Ойыншықтар еліне саяхат» Әдіс тәсілдер: 1.сұрақ-жауап 2.бала үні, 3.жұмбақ 4К, 4.сыни ойлау Педагогтың жетекшілігімен ойын: №29 «Кім көп айтады» доп арқылы Еркін ойын: №25 «Қарға мен балапандар» Құрымдалған ойын: №5 «Автожарыс» 2. Вариативті компонент Ертегілер еліне саяхат Өке мен бала және ескі құмыра	1.Музыка Тақырыбы: «Менің достарым» Маман жоспары бойынша 2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Доппен ойнайық» Әдіс тәсілдер: 1.сұрақ-жауап 2.бала үні, 3.жұмбақ 4К, 4.сыни ойлау Педагогтың жетекшілігімен ойын: №29 «Кім көп айтады» доп арқылы Еркін ойын: №26 «Сақина салу» Құрымдалған ойын: №17 «Қайсысы ұнайды»

	2.бала үні, 3.жұмбақ 4К, 4.сыни ойлау Педагогтың жетекшілігімен ойын: №20 «Кімнің құйрығы екенін табыңыз» Еркін ойын: №19 «Торғайлар мен автомобиль» Құрымдалған ойын: №14 «Кімге не керек» 3.Жапсыру Тақырыбы: «Сандықты әшекейлеу» Әдіс тәсілдер: 1.сұрақ-жауап 2.бала үні, 3.жұмбақ 4К, 4.сыни ойлау Педагогтың жетекшілігімен ойын: №21 «Үй құстары мен дала құстары» Еркін ойын: №20 «Ұшты-ұшты» Құрымдалған ойын: №9 «Шарды үрле» 4.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жүгері білеік» Әдіс тәсілдер: 1.сұрақ-жауап 2.бала үні, 3.жұмбақ 4К, 4.сыни ойлау	Тақырыбы: «Менің достарым» Маман жоспары бойынша	Әдіс тәсілдер: 1.сұрақ-жауап 2.бала үні, 3.жұмбақ 4К, 4.сыни ойлау Педагогтың жетекшілігімен ойын: №27 «Не өзгерді» Еркін ойын: №24 «Жер, су, ауа» Құрымдалған ойын: №8 «Қай қолымда көп»		
--	---	--	---	--	--

	Педагогтың жетекшілігімен ойын: №23 «Қайсысы артық» Еркін ойын: №21 «Үкі» Құрымдалған ойын: №13 «Қайсысы қайда тіршілік етеді»				
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерін дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Кешен №9 Түскен жапырақтарды бақылау	Кешен №10 Шалшық суды бақылау	Кешен №11 Құстарды бақылау	Кешен №12 Ағаштарды бақылау	Кешен №13 Қылқан жапырақты бақылау (шарша)
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу, балалардың реттілікпен киімдерін шешуі.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстаға үйрету, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі. Бата Асқа байлық, Денге саулық.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту. Сауықтыру шаралары.	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар кешені №11	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар кешені №12	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар кешені №13	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар кешені №14	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар кешені №15
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Логосағат	Логопедтің тапсырмасы бойынша				
Ойындар дербес әрекет	Үстел үсті театрыс «Менің балабақшам» тақырыбы бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторларымен ойындар.	Саусаққа арналған ойын жаттығулар.	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар мен мозаика және т.б	Сюжеттік ойыншықтарымен ойындар. Ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	берілген сурет бойынша әңгіме құрату. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту.	әңгіме құрастырту. Балабақша туралы әңгімелеп бер. Мақсаты: Баланың сөздік қорын балабақша туралы білдіретін сөздермен байыту.	балабақшада өткізетін уақыттары туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	шығармашылық жұмыс. «Текшені боя» Мақсаты: Сурет салуға деген қызығушылығын ояту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	ойын. «Көленкесін тап» Мақсаты: заттарды есте сақтау, байқау, ажырату қабілеттерін дамыту.
Серуенге дайындық	Балалардың өз киімдерін тануға, атауға өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу. Серуенге ұқыпты киініп шығу				
Серуен	Күннің бірінші жартысындағы жапырақтарды бақылауды түстерін ажырату арқылы бекіту. Серуендеуге қызығушылық тудыру. Кешен: №9 Қимылды ойын: «Тыныш жүгіріп өт».	Күннің бірінші жартысындағы шалшық суды бақылауды сұрақ-жауап арқылы бекіту. Кешен: № 10 Қимылды ойын: «Бір аяқпен жолдан секіру».	Күннің бірінші жартысындағы құстарды бақылауды әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу арқылы бекіту. Кешен: 11 Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты».	Күннің бірінші жартысындағы ағаштарды бақылауды балалардың қалауы бойынша әр түрлі ойындарды ұйымдастыру арқылы бекіту. Кешен: №12 Қимылды ойын: «Аталған ағашқа жүгіріп бар».	Күннің бірінші жартысындағы қылқан жапырақты бақылауда балалармен жеке әңгімелесу арқылы бекіту. Кешен: №13 Қимылды ойын: «Бос орын».
Балаларды үйене қайтару	Ата-аналармен күзгі бал туралы әңгімелесу.	Балалардың тілін дамытуға арналған тақпақтар беру.	Күз мезгіліндегі сауықтыру шаралары туралы айту.	Кеңес: «Бала өміріндегі отбасының маңызы»	Апталық қорытынды жасау «Тұтас бала бейнесі»

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Тексерілді: 

Қыркүйек айы
4-апта
ересек топ «Балапан»
Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Таным 1.Математика негіздері-1,0 Қатынас 2.Сөйлеуді дамыту-1,0 Шығармашылық 3.Мүсіндеу-0,5 (1-3) Денсаулық 4.Дене шыңқтыру-1,0	Қатынас 1.Көркем әдебиет-1,0 Әлеумет 2.Қоршаған орта таныстыру 0,5 (2-4) Шығармашылық 3.Музыка-1,0	Шығармашылық 1.Сурет салу-1,0 Вариативті компонент 2.«Қызықты логика әлемі»- 1,0 Денсаулық 3.Дене шыңқтыру-1,0	Таным 1.Жаратылыстану-1,0 Вариативті компонент 2.«Ертегілер еліне саяхат»-1,0	Таным 1.Құрастыру - 0,5 (2-4) Денсаулық 2.Дене шыңқтыру-1,0
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Қай зат неден жасалған? Мақсаты: балаларды заттардың неден жасалғанына қарай жіктеуге, өнімнің қандай заттан алынғанын ажырата білуге үйрету.	Саусақ ойыны: «Екі аю» Жіңішке ағаш томарда, Отырып алып, екі аю, Бірі газет оқыса, Екіншісі үн еледі. Бір, екі, үш, дегенде, Байқамай ұнға құлады. Тұмсықтары үн болды, Құйрығы да үн болды. Құлақтары былғанып, Екеуіде мәз болды.	«Менің бөлмем» сурет бетінше әңгіме Мақсаты: Берілген тақырып аясында диалогке қатысуға, өз бөлмесіндегі жияздарды дұрыс атауға үйрету.	Ойын: «Орнын тап» Мақсаты: балаларға өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтқызып, суреттерін таба білуге үйрету. Өз бөлмесіндегі мүліктерді ұқыпты ұстауға тәрбиелеу	«Фигураларды құрастыр» жаттығуы. Мақсаты : қол қимылдарының икемділігін, дәлдігін, көз мөлшерін дамыту. 4 таяқшадан шаршы құрастыру; 3 таяқшадан үшбұрыш құрастыру;үй құрастыру;Жалауша, жұлдызша құрастыру;

Таңертеңгі жаттығу	№2-ші таңертеңгі жаттығу кешені (Құралсыз)				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Артикуляциялық жаттығу кешені №14 «Сылақшы»	Артикуляциялық жаттығу кешені № 15 «Кеме»	Артикуляциялық жаттығу кешені №16 «Күркетауық»	Артикуляциялық жаттығу кешені №17 «Ботқа»	Артикуляциялық жаттығу кешені №18 «Тоқаш»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 4К Бала үні Саралау Бағалау.	1.Математика негіздері Тақырыбы:Үйді жабдықтау. Әдіс тәсілдері: 1.Сурет бойынша түсіндіру 2.Сұрақ-жауап 3.Сергіту сәті. 4. Ойындар Педагогтың жетекшілігімен ойын: №26 «Жол әліппесі» Еркін ойын: №28 «Алға жылдам жүр, тек жүгірме» Құрымдалған ойын: №7 «Қай бағытқа жүрсең сонда іздегенінді табасың» 5.Жұлдызшалар тарату арқылы. Бағалау. 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Үш аю» ертегісі Әдіс тәсілдері: 1.Сурет бойынша түсіндіру 2.Сұрақ-жауап 3.Сергіту сәті. 4. Ойындар Педагогтың жетекшілігімен ойын: №10 «Ұйқыдағы аю» Еркін ойын: №31 «Кімнің шары алысқа ұшады» Құрымдалған ойын: №17 «Қайсысы ұнайды» 5.Жұлдызшалар тарату арқылы Бағалау 2.Қоршаған орта таныстыру Тақырыбы: «Топ жиһаздары» Әдіс тәсілдері: 1.Сурет бойынша	1. Сурет салу Тақырыбы: «Үй жиһаздары» (Сандық) (Сәндік сурет салу) Әдіс тәсілдері: 1.Сурет бойынша түсіндіру 2.Сұрақ-жауап 3.Сергіту сәті. 4. Ойындар Педагогтың жетекшілігімен ойын: №19 «Не артық» Еркін ойын: №34 «Алманы жұл» Құрымдалған ойын: №2 «Сурет бойынша әңгіме құра» 5.Жұлдызшалар тарату арқылы Бағалау 2.Вариативті компонент «Қызықты логика	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Балабақша өз үйім» Әдіс тәсілдері: 1.Сурет бойынша түсіндіру 2.Сұрақ-жауап 3.Сергіту сәті. 4. Ойындар Педагогтың жетекшілігімен ойын: №28 «Неге ұқсайды» Еркін ойын: №36 «Қаздар мен аққулар» Құрымдалған ойын: №8 «Қай қолымда көп» 5.Жұлдызшалар тарату арқылы.Бағалау. 2. Вариативті компонент Ертегілер еліне саяхат Бауырсақ ертегісі	1.Құрастыру Тақырыбы: «Қоянның үйі» Педагогтың жетекшілігімен ойын: №21 «Үй құстары мен дала құстары» Еркін ойын: №37 «Итеріспек» Құрымдалған ойын: №12 «Бір сөзбен айт» 2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жинап ал» Әдіс тәсілдері: 1.Сурет бойынша түсіндіру 2.Сұрақ-жауап 3.Сергіту сәті. 4. Ойындар Педагогтың жетекшілігімен ойын: №23 «Қайсысы артық» Еркін ойын: №38 «Тату-тәтті отбасы»

	Үй жиһаздары. (байланыстырып сөйлеу) Әдіс тәсілдері: 1.Сурет бойынша түсіндіру 2.Сұрақ-жауап 3.Сергіту сәті. 4. Ойындар Педагогтың жетекшілігімен ойын: №19 «Не артық» Еркін ойын: №29 «Әртүрлі доптарды лақтыру» Құрымдалған ойын: №2 «Сурет бойынша әңгіме құра» 5.Жұлдызшалар тарату арқылы. Бағалау. 3.Мүсіндеу Тақырыбы: «Қоян-менің сүйікті ойыншығым» Әдіс тәсілдері: 1.Сурет бойынша түсіндіру 2.Сұрақ-жауап 3.Сергіту сәті. 4. Ойындар Педагогтың жетекшілігімен ойын: №27 «Не өзгерді» Еркін ойын: №30 «Мысық пен тышқан»	түсіндіру 2.Сұрақ-жауап 3.Сергіту сәті. 4. Ойындар Педагогтың жетекшілігімен ойын: №17 «Көңілді балықтар» Еркін ойын: №32 «Не жүреді және ұшады?» Құрымдалған ойын: №12 «Бір сөзбен айт» 5.Жұлдызшалар тарату арқылы. Бағалау. 3. Музыка Музыка Тақырыбы: «Ән-күй шежірем» Маман жетекшісімен	әлемі» «Ойнайық та ойлайық» 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жоғары төмен» Әдіс тәсілдері: 1.Сурет бойынша түсіндіру 2.Сұрақ-жауап 3.Сергіту сәті. 4. Ойындар Педагогтың жетекшілігімен ойын: №7 «Тез-ақырын» Еркін ойын: №35 «Күн мен түн» Құрымдалған ойын: №5 «Автожарыс» 5.Жұлдызшалар тарату арқылы Бағалау		Құрымдалған ойын: №14 «Кімге не керек» 5.Жұлдызшалар тарату арқылы Бағалау.
--	--	--	--	--	--

	Құрымдалған ойын: №11 «Бұл қай кезде болады» 5.Жұлдызшалар тарату арқылы. Бағалау. 4.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Сапта жүгір» Әдіс тәсілдері: 1.Сурет бойынша түсіндіру 2.Сұрақ-жауап 3.Сергіту сәті. 4. Ойындар Педагогтың жетекшілігімен ойын: №18 «Көмектес» Еркін ойын: №28 «Алға жылдам жүр, тек жүгірме» Құрымдалған ойын: №9 «Шарды үрле» 5.Жұлдызшалар тарату арқылы Бағалау.				
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерін дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Кешен №14 Топырақты бақылау	Кешен №15 Жапырақтың толық түсін бақылау	Кешен №16 Бірінші қатқақты бақылау	Кешен №17 Шалшық судағы мұз қабықшасын бақылау	Кешен №18 Өткінші жаңбырды бақылау
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу, балалардың реттілікпен киімдерін шешуі.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстаға үйрету, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі. Бата Асқа байлық,				

	Денге саулық.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар кешені №16	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар кешені №17	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар кешені №18	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар кешені №19	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар кешені №20
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Ас адамның арқауы, Деген сөз бар ежелден. Бойға сіңіп тарқауы, Үшін керек ереже.				
Логосағат	Логопедтің тапсырмасы бойынша				
Ойындар, дербес әрекет	Ойын жаттығу: «Қайда бардым, не көрдім?» Ө. Асылбеков. (Өзін-өзі тану хр 82б) «Жақсы сөз» ойыны Шарты: Допты қағып алған бала, бір жақсы сөзді айтады, да келесі балаға допты лақтырады.	Сюжетті-рөлдік ойын «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды үлкендердің жұмысымен таныстыру, диалогтік сөйлеуін дамыту Ірі құрылыс материалдарынан жихаздар жасау және конструкторлармен ойындар.	Ойын – жаттығу: Дос бол сабын сумен сен, Жиі жиі жуын сен. Таңертең де, кешке де. Жуын күндіз түсте де. «Ойнайық та, ойлайық, Шешпей оны қоймайық» Жұмбақтар шешу. (777 жұмбақ)	Суретті кітапшаларды бояу, пазлы, мозаика және т.б. «Керісінше айт». Мақсаты: Балалар шеңбер жасап тұрады. Оқытушы: «Доп үлкен», - деп балаға лақтырады, бала: «Доп кішкентай», - деп кері қайтарады. Әр түрлі ойыншықтарды қолдану.	Өз беттерінше «Жиһаздар» тақырыбында сурет салу. «Не өзгерді?» Мақсаты: Етістіктерді түрліше мағынада, бірыңғай етіп қолдануға үйрету. Балалар көздерін жұмады. Ойыншықтарды өзгертіп қояды. «Не өзгерді?» деп сұрайды. Доп қызыл, ол сары болған. Қуыршақ отыр, ол жатқан, т.б.
Баланың жеке даму картасына сәйке жеке жұмыс	күз мезгілі туралы мақал-мәтел жаттату. Күз береке, байлықтың бастауы. Мақсты: күз мезгілінде жеміс-жидектер, көкөністер пісіп, қамбаға астық толатынын біледі.	жаңылтпаштар жаттату. «Есінде сақта». Мақсты: Сөздік қорды молайту, есте сақтау қабілетін жетілдіру. Бес – алты сөзді асықпай, бұлжытпай қайталау. Суреттерді,	ойындар ойнау. Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. «Кімнің қолында не бар?»	дамытушы ойын ойнау. Дамытушы ойын: «Сөйлемге сөз қосып, толықтыр» Мақсаты: Белгілі тақырып төңірегінде құралған сөйлемге сөз қосып, толықтыр. Ойынды тағамдар, киімдер, ойыншықтар	жыл мезгілдері туралы әңгімелесу. Мақсаты: сұрақ-жауап арқылы тілін дмыту.

		кубиктерді қолдану.	Мақсаты: Сөздік қорды молайту. Балалардың қолына ойыншықтар, көкөністер, жемістер таратылады. «Кімде қуыршақ бар? Кімде доп бар? т.б.» - деп сұрақ қою. Жинап алынған суреттерді көрсетіп, «Бұлар ойыншықтар», - деп бір сөзбен айтады. Ойыншықтардың, көкөністердің, жемістердің суреттерін қолдану.	тақырыптарына өткізу. Денің сау болсын десең, Шынығу керек. Денің сау болсын десең, Ерте тұру керек. Денің сау болсын десең, Күнде жаттығу керек. Денің сау болсын десең, Салауатты болу керек.	
Серуенге дайындық	Балалардың өз киімдерін тануға, атауға өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу. Серуенге ұқыпты киініп шығу				
Серуен	Күннің бірінші жартысындағы топырақты бақылауды тәжірибие арқылы бекіту. Кешен: №14 Қимылды ойын: «Тауық пен балапандар».	Күннің бірінші жартысындағы жапырақтық толық түсін бақылауда сұрақ-жауап арқылы бекіту. Кешен: №15 Қимылды ойын: «Соқыр теке».	Күннің бірінші жартысындағы бірінші қатқақты бақылауда әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу арқылы бекіту. Кешен: №16 Қимылды ойын: «Аталған ағашқа жүгіріп бар».	Күннің бірінші жартысындағы шалшық судағы мұз қабықшасын бақылауда балалардың қалауы бойынша әр түрлі ойындарды ұйымдастыру арқылы бекіту. Кешен: №17 Қимылды ойын: «Өзіне жұп табу».	Күннің бірінші жартысындағы өткінші жаңбырды бақылауда балалармен әңгімелесу арқылы бекіту. Кешен: №18 Қимылды ойын: «Кім тезірек».
Балалардың үйге қайтуы	Тәрбиешінің кеңесі: «Алтын күз» мерекесіне дайындық жөнінде әңгіме.	«Алтын күз» мерекесіне берілген тақпақтарды жаттатқызу.	Балалардың қызығушылықтары туралы ата-анамен бөлісу.	Ата-аналарға кеңес: Балалардың жеке бас гигиенасы, дене күтімі.	Апталық жұмыс: «Тұтас бала бейнесі»

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Тексерілді: 

Қазан айы
1-апта
ересек тобы «Балапан»
Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Таным 1.Математика негіздері-1,0 Қатынас 2.Сөйлеуді дамыту-1,0 Шығармашылық 3.Жапсыру-0,5 (1-3) Денсаулық 4.Дене шыңқтыру-1,0	Қатынас 1.Көркем әдебиет-1,0 Қатынас 2.Орыс тілі-0,5 (1-3) Шығармашылық 3.Музыка-1,0	Шығармашылық 1.Сурет салу-1,0 Вариативті компонент 2.«Қызықты логика әлемі»- 1,0 Денсаулық 3.Дене шыңқтыру-1,0	Таным 1.Жаратылыстану-1,0 Вариативті компонент 2.«Ертегілер еліне саяхат»-1,0	Шығармашылық 1.Музыка - 0,5 (1-3) Денсаулық 2.Дене шыңқтыру-1,0
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
Ата-аналармен кеңес, амандасу	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б)	Дамытушы ойын: «Телефон» Мақсаты: Балалар бір-бірін тыңдайды және өз ойларын айта алады.	Дидактикалық ойын: «Мен бастаймын,сен аяқта» Мақсаты: Балалар суреттегі бейнеге қарап,сөйлем құрастырады..	Дамытушы ойын: «Кімге қандай құрал керек?» Мақсаты: Балалар өздері білетін мамандық иесінің құралдарын тауып айтты.	Дамытушы ойын: «Көңіл-күй» Мақсаты: Балалар берілген бейнелердегі көңіл –күйді мимикасымен көрсете білді.	Үстел үсті ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Сурет бойынша жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін ажыратып тапты.
Таңертеңгі жаттығу	№3-ші таңертеңгі жаттығу кешені (Құралмен)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар Су- тіршілік негізі, Онсыз өмір сүрмейсің.				

	Гигиена егізі, Су деп және білгейсің				
Ұйымдастыр ылған оқу қызметіне дайындық	Артикуляциялық жаттығу кешені №19 «Керней»	Артикуляциялық жаттығу кешені №20 «Пілдің тұмсығы»	Артикуляциялық жаттығу кешені №21 «Үйректің тұмсығы»	Артикуляциялық жаттығу кешені №22 «Терезе»	Артикуляциялық жаттығу кешені №23 «Шар»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастыр ылған оқу қызметі 4К Бала үні Саралау Бағалау.	1.Математика негізі Тақырыбы: «Отбасындағы менің бір күнім» (Сан мен санау) Әдіс-тәсіл 1.Жұмбақ жасыру 4К 2.Сюжетті сурет бойынша жұмыс 3.Ойын Педагогтың жетекшілігімен ойын: №12 «Мынау қай пішін» Еркін ойын: №1 «Айгөлек» Құрымдалған ойын: №7 «Қай бағытқа жүрсен сонда іздегенінді табасың» 4.Сұрақ –жауап 5.Сергіту сәті 6.Үш шапалақ әдісі арқылы бағалау. 2.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Менің отбасым» Әдіс-тәсіл 1.Жұмбақ жасыру 4К 2.Сюжетті сурет бойынша жұмыс	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Отбасындағы сыйластық» Әдіс-тәсіл 1.Жұмбақ жасыру 4К 2.Сюжетті сурет бойынша жұмыс 3.Ойын Педагогтың жетекшілігімен ойын: №4 «Біздің көңіл күйіміз» Еркін ойын: №25 «Қарға мен балапандар» Құрымдалған ойын: №12 «Бір сөзбен айт» 4.Сұрақ –жауап 5.Сергіту сәті 6.Үш шапалақ әдісі арқылы бағалау. 2.Орыс тілі Тема: «Моя семья» 3.Музыка Тақырыбы: «Күз сыйы» Маман жетекшісімен	1.Сурет салу Тақырыбы: «Анамның тостағанды әшекейлеу» (заттық сурет салу) Әдіс-тәсіл 1.Жұмбақ жасыру 4К 2.Сюжетті сурет бойынша жұмыс 3.Ойын Педагогтың жетекшілігімен ойын: №28 «Неге ұқсайды» Еркін ойын: №31 «Кімнің шары алысқа ұшады» Құрымдалған ойын: №2 «Сурет бойынша әңгіме құра» 4.Сұрақ –жауап 5.Сергіту сәті 6.Үш шапалақ әдісі арқылы бағалау. 2.Вариативті компонент «Қызықты логика әлемі» Үздік логиктер 3.Дене шыңқтыру. Тақырыбы: «Секіру» Әдіс-тәсіл	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Мол өнім» Әдіс-тәсіл 1.Жұмбақ жасыру 4К 2.Сюжетті сурет бойынша жұмыс 3.Ойын Педагогтың жетекшілігімен ойын: №26 «Жол әліппесі» Еркін ойын: №20 «Ұшты-ұшты» Құрымдалған ойын: №8 «Қай қолымда көп» 4.Сұрақ –жауап 5.Сергіту сәті 6.Үш шапалақ әдісі арқылы бағалау. 2. Вариативті компонент «Ертегілер еліне саяхат» Шалқан ертегісі	1.Музыка Тақырыбы: «Күз сыйы» Маман жетекшесімен 2.Дене шыңқтыру. Тақырыбы: «Еңбектеу» Әдіс-тәсіл 1.Жұмбақ жасыру 4К 2.Сюжетті сурет бойынша жұмыс 3.Ойын Педагогтың жетекшілігімен ойын: №18 «Көмектес» Еркін ойын: №10 «Шар жарылды» Құрымдалған ойын: №6 «Сандық» 4.Сұрақ –жауап 5.Сергіту сәті 6.Үш шапалақ әдісі арқылы бағалау.

	3.Ойын Педагогтың жетекшілігімен ойын: №10 «Ұйқыдағы аю» Еркін ойын: №11 «Мекиен және балапандар» Құрымдалған ойын: №11 «Бұл қай кезде болады» 4.Сұрақ –жауап 5.Сергіту сәті 6.Үш шапалақ әдісі арқылы бағалау. 3.Жапсыру Тақырыбы: «Менің көшем» Әдіс-тәсіл 1.Жұмбақ жасыру 4К 2.Сюжетті сурет бойынша жұмыс 3.Ойын Педагогтың жетекшілігімен ойын: №17 «Көңілді балықтар» Еркін ойын: №16 «Қолшатыр» Құрымдалған ойын: №15 «Жаксы әдет, жаман әдет» 4.Сұрақ –жауап 5.Сергіту сәті 6.Үш шапалақ әдісі арқылы бағалау. 4.Дене шыңқтыру.		1.Жұмбақ жасыру 4К 2.Сюжетті сурет бойынша жұмыс 3.Ойын Педагогтың жетекшілігімен ойын: №23 «Қайсысы артық» Еркін ойын: №36 «Қаздар мен аққулар» Құрымдалған ойын: №17 «Қайсысы ұнайды» 4.Сұрақ –жауап 5.Сергіту сәті 6.Үш шапалақ әдісі арқылы бағалау.		
--	--	--	---	--	--

	Тақырыбы: «Нысана» Әдіс-тәсіл 1.Жұмбақ жасыру 4К 2.Сюжетті сурет бойынша жұмыс 3.Ойын Педагогтың жетекшілігімен ойын: №15 «Мамандық кұралын тап» Еркін ойын: №14 «Доп қақпаға» Құрымдалған ойын: №14 «Кімге не керек» 4.Сұрақ –жауап 5.Сергіту сәті 6.Үш шапалақ әдісі арқылы бағалау.				
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерін дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Кешен №19 Кемпірқосақты бақылау	Кешен №20 Күзгі көріністі бақылау	Кешен №21 Қоңыр күзді бақылау	Кешен №22 Алғашқы түскен қарды бақылау	Кешен №1 Ауа райын бақылау
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу, балалардың реттілікпен киімдерін шешуі.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстаға үйрету, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі. Бата Асқа байлық, Денге саулық.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар кешені №21	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар кешені №22	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар кешені №23	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар кешені №1	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар кешені №2
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Ас адамның арқауы, Деген сөз бар ежелден. Бойға сіңіп тарқауы, Үшін керек ереже.				
Логосағат	Логопедтің тапсырмасы бойынша				
Ойындар, дербес әрекет	«Менің отбасым» бейнетаспа арқылы анимациялық фильм қарау. «Аурудан аяған күштірек (Ы.Алтынсарин) хрест 516 Санамақ. Бір үйде біз нешеуміз Кел санайық екеуміз: Бас бармағым – әкем, Балаң үйрек- апам, Орган терек-ағам, Шылдыр шүмек, Титтей бөбек сен Бір үйде біз нешеуміз?	Сюжетті-рөлдік ойын «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды үлкендердің жұмысымен таныстыру, диалогтік сөйлеуін дамыту Саусақ ойыны: «Ысқақ атай». Риза болдым атама-бұршақ салған бақшаға. Жерді жыртып шаршады. Жинағанда бұршағын көк ала тер болғанды. Бұршақты басып сабанға күш түсірді саусаққа. Пісірген соң ас қылып тілін тартты тамсана: Бұршақ дәмі ерекше! Ысқақ	Менің отбасым ең... Тәрбиеші балаларға доппен ойнауға ұсынады. Қолымды тұрған добымды, Балаларға берем көңілді. Отбасы жайлы өрелі, Әңгіме айтып береді. -Балалар! Мен сендерге доп лақтырамын, сендер оны қағып алып, өз отбасыларың туралы жақсы сөздер айтып, маған қайта лақтырасыңдар. Мысалы: Менің отбасым ең мейірімді, Менің отбасым ең көңілді. Менің отбасым ең спортшы, Менің отбасым ең	Ойын-жаттығу: «Алақан соқпақ» Мақсаты: Саусақ бұлшық еттерін дамыту. Жаңылтпаш жаттау Ата мен әже, ана да, Алма мен алмұрт тереді, Ауырға Арман бала да, Арбамен тасып береді. Саусақ ойыны: «Екі аю» Жіңішке ағаш томарда, Отырып алып, екі аю, Бірі газет оқыса, Екіншісі ұн еледі. Бір, екі, үш, дегенде, Байқамай ұнға құлады. Тұмсықтары ұн болды, Құйрығы да ұн болды. Құлақтары	Дидактикалы ойын: «Айырмашылығын тап» ойыны Қиылған суреттерді құрастыра отырып, айырмашылығын табу. «Қандай пішін шықты?» Мақсаты: Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу. Көрнекілік: Әрбір балаға 10 данадан санағыш таяқшалары Барысы: Тәрбиеші балаларға үш таяқша алып, олардан пішін құрастыруды ұсынады. Қандай пішін шықты? Енді төрт таяқша алып, пішін құрастыру ұсынылады. Қандай пішін шықты? Тәрбиеші тағы да бір таяқша алып, оны шаршының, төртбұрыштың үстіне қоюды ұсынады. Қандай пішін шықты?

		атама мың алғыс. Бұршақ еккен бұл жерге!	тату. «Біркелкі пішіндерді сана» Мақсаты: Пішіндерді танып, топтастыра білуге үйрету. Ойлау қабілетін, қол қимылын жаттықтыру. Көрнекілік: Геометриялық пішіндер суреттері бар, таратпа суреттер. (15 дана) Барысы: Әр балаға пішіндер суреттері бар, суреттер таратылып беріледі. Суреттерден біркелкі пішіндерді санап атау.	былғанып, Екуіде мәз болды.	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дамытушы ойын: «Жақсы және жаман істерді тап» Мақсаты: жаман әдеттен аулақ болуға, көргенін ажыратып, әңгімелей білуге үйрету. Балалар берілген суреттердің мазмұнына сәйкес жаман, жақсы істерді ажыратады және ол неге жаман, жақсы іс- әрекеттер екенін түсіндіреді.	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	күз мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жаңбыр, жаңбыр ақ жауын тамшыларды аяма, Бізге тамшы дарытпа, терезені себепсіз, естимісің сен соқпа. Егістікке жау, көне, егін шықсын жайқала. Шөптер өссін қалың боп, ағаш ішсін суды	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.

				көп.	
Серуенге дайындық	Балалардың өз киімдерін тануға, атауға өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу. Серуенге ұқыпты киініп шығу				
Серуен	Күннің бірінші жартысындағы кемпірқосақты бақылауды сұрақ-жауап арқылы бекіту. Кешен: №19 Қимылды ойын: «Әткеншек ойыны».	Күннің бірінші жартысындағы күзгі көріністі бақылауды әңгімелесу арқылы бекіту. Кешен: №20 Қимылды ойын: «Жүгіріп өтуге үлгер».	Күннің бірінші жартысындағы қоңыр күзді бақылауды әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу арқылы бекіту. Кешен: №21 Қимылды ойын: Ұшты-ұшты	Күннің бірінші жартысындағы алғашқы қарды бақылауды балалардың қалауы бойынша әр түрлі ойындарды ұйымдастыру арқылы бекіту. Кешен: №22 Қимылды ойын: «Сұр қоян жуыны».	Күннің бірінші жартысындағы ауа райын бақылауды балалармен жеке әңгімелесу арқылы бекіту. Кешен: №1 Қимылды ойын: «Сақыр теке».
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды тәрбиелеу және дамыту туралы ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңесі: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Ата-аналарға тыйым сөздердің мағынасын балаға түсіндіру.	Әңгімелесу ата-аналармен. Үйде анасына қалай көмек береді.	Апталық жұмыс: «Тұтас бала бейнесі»



Қазан айы

II – апта

ересек тобы «Балапан»

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Таным 1.Математика негіздері-1,0 Қатынас 2.Сөйлеуді дамыту-1,0 Шығармашылық 3.Мүсіндеу-0,5 (1-3) Денсаулық 4.Дене шыңғықтыру-1,0	Қатынас 1.Көркем әдебиет-1,0 Әлеумет 2.Қоршаған орта таныстыру 0,5 (2-4) Шығармашылық 3.Музыка-1,0	Шығармашылық 1.Сурет салу-1,0 Вариативті компонент 2.«Қызықты логика әлемі»- 1,0 Денсаулық 3.Дене шыңғықтыру-1,0	Таным 1.Жаратылыстану-1,0 Вариативті компонент 2.«Ертегілер еліне саяхат»-1,0	Таным 1.Құрастыру - 0,5 (2-4) Денсаулық 2.Дене шыңғықтыру-1,0
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Ойын: «Бағдаршам» Жүргізуші жасыл түс көрсеткенде балалар жүреді, сарыны көрсеткенде алақан соғады, қызыл түсте тыныштық сақтайды.	Қайырымды жандар айнала, шеңберге келсін айнала. Жалықпастан қайта біз, достық сөзін айтамыз. Бақыт-тымыз осы біз, қасымызда досымыз!	«Біздің көше» мазмұнды сурет бойынша әңгіме Балалар өз көшесі туралы әңгімелейді. Ойын-жаттығу: «Тықылдақ» Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Жол және бала» әңгімелесу. Ертеңгі жаттығу Рет-ретімен шынығуға тұрыңыздар, балалар, Жаттығудан бастап таңды, Жалқаулықты қу кәне!	Дидактикалық ойын: «Менің көшем» Мақсаты: сөздік қорын дамыту. Ойын барысы: Балалар, кім сұрақ қоятын «журналист» болғысы келеді? Ал кім журналисттің сұрағына жауап беретін «ғалым» болғысы келеді.
Таңертеңгі жаттығу	№ 3-ші таңертеңгі жаттығу кешені (Құралмен)				

Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Асықпай іш тамақты, Жалама аяқ-табақты. Нанды үгітпе, қадірле, Қабығымен бәрін же.				
Ұйымдастыр ылған оқу қызметіне дайындық	Артикуляциялық жаттығу кешені №24 «Құймақ пісіреміз»	Артикуляциялық жаттығу кешені №25 «Ұн иелейміз»	Артикуляциялық жаттығу кешені №26 «Тісімізді тазалаймыз»	Артикуляциялық жаттығу кешені №27 «Тіліміздің күші көп»	Артикуляциялық жаттығу кешені №28 «Баспалдақтар»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдасты рылған оқу қызметі	1.Матекатика негіздері Тақырыбы: Қала картасы (Геометриялық пішіндер) Әдіс-тәсілдер: 1. Көрнекілікпен жұмыс 2.Сұрақ жауап 3. Үлестірмелі материалмен жұмыс 4.Сергіту сәті 5.Ойындар Педагогтың жетекшілігімен ойын: №4 «Біздің көңіл күйіміз» Еркін ойын: №2«Қуыспақ» Құрымдалған ойын: №11 «Бұл қай кезде болады» 6.Топтық бағалау. 2.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Біз тұратын көше» 1. Жұмбақ жасыру 4к 2. Көрнекілікпен жұмыс 3. Сұрақ-жауап 4. Ойындар:	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жеті лақ» ертегісі Әдіс-тәсілдер: 1.Ұяшықты таңдау арқылы отбасы мүшелерін табу. 2. «Менің отбасым» тақырыбында әңгімелесу. 1-2 сөйлем құрау. 3. Саусақ жаттығуы: «Кім келді?» 4.Ойындар: Педагогтың жетекшілігімен ойын: №29 «Кім көп айтады» доп арқылы Еркін ойын: №25 «Қарға мен балапандар» Құрымдалған ойын: №5 «Автожарыс» 5.Қорытындылау. 2.Қоршаған орта таныстыру Тақырыбы: «Жолда жүру ережесін	1.Сурет салу Тақырыбы: «Мерекелік дастархан» Әдіс-тәсіл: 1.Жұмбақ жасыру 4К 2.Көрнекілікпен жұмыс 3.Тақырып бойынша әңгімелеу 4.Үлгі бойынша жұмыс 5.Саусақ жаттығуын орындау. 6.Ойын: Педагогтың жетекшілігімен ойын: №28 «Неге ұқсайды» Еркін ойын: №23 «Күн мен жаңбыр» Құрымдалған ойын: №2 «Сурет бойынша әңгіме құра» 7.Үш шапалақ тәсілі 2.Вариативті компонент «Қызықты логика әлемі» Пішіндер сыры 3.Дене шыңқтыру.	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Көшеде өзін ұстау тәртібі» Әдіс-тәсіл: 1.Суретпен жұмыс 2Сұрақ-жауап 3.Ойындар: Педагогтың жетекшілігімен ойын: №17 «Көңілді балықтар» №32 «Не жүреді және ұшады?» Құрымдалған ойын: №12 «Бір сөзбен айт» 5.Жұлдызшалар тарату 4.Шапалақ әдісімен бағалау. 2. Вариативті компонент «Ертегілер еліне	1.Құрастыру. Тақырыбы: «Асхана» (қалдық материалдармен жұмыс) Әдіс-тәсіл 1.Жұмбақ жасыру 4К 2.Сюжетті сурет бойынша жұмыс 3.Ойын Педагогтың жетекшілігімен ойын: №19 «Не артық» Еркін ойын: №35 «Күн мен түн» Құрымдалған ойын: №12 «Бір сөзбен айт» 4.Сұрақ –жауап 5.Сергіту сәті 6.Үш шапалақ әдісі арқылы бағалау. 2.Дене шыңқтыру. Тақырыбы: «Доға» Әдіс-тәсілі: 1.Саппен кіру 2.Бой жылыту жаттығулары Педагог

	Педагогтың жетекшілігімен ойын: №14 «Төлін тап» Еркін ойын: №7 «Кім түсіреді» Құрымдалған ойын: №17 «Қайсысы ұнайды» 5.Жұптық бағалау. 3.Мүсіндеу. Тақырыбы: «Құмыра» Әдіс- тәсіл: 1.Суреттермен жұмыс. 2.Сұрақ-жауап. 3.Көркем сөз 4.Үлгі бойыша жұмыс 5.Саусақ жаттығуы. 6. Ойындар Педагогтың жетекшілігімен ойын: №18 «Көмектес» Еркін ойын: №17 «Поезд» Құрымдалған ойын: №17 «Қайсысы ұнайды» 7.Жұптық бағалау 4.Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Шапшан және баяу» Әдіс-тәсілі: 1.Саппен кіру 2.Бой жылыту жаттығулары Педагогтың жетекшілігімен ойын: №8 «Жаңғырық» Еркін ойын:	сақтайық» Әдіс-тәсіл: 1.Сұрақ-Жауап 2.Тақырып бойынша әңгімелеу 3.Ойындар Педагогтың жетекшілігімен ойын: №29 «Кім көп айтады» доп арқылы Еркін ойын: №25 «Қарға мен балапандар» Құрымдалған ойын: №14 «Кімге не керек» 5.Жұптық бағалау. 3.Музыка Тақырыбы: «Күзгі бақта тамаша» Маман жетекшісімен	Тақырыбы: «Тепе - теңтік» Әдіс-тәсілі: 1.Саппен кіру 2.Бой жылыту жаттығулары Педагогтың жетекшілігімен ойын: №7 «Тез-ақырын» Еркін ойын: №35 «Күн мен түн» Құрымдалған ойын: №5 «Автожарыс» 3. Үш шапалақ тәсілі арқылы бағалау	саяхат» Үш аю	жетекшілігімен ойын: №7 «Тез-ақырын» Еркін ойын: №26 «Сақина салу» Құрымдалған ойын: №12 «Бір сөзбен айт» 3.Үш шапалақ тәсілі арқылы бағалау.
--	---	---	---	---------------------------	--

	№9 «Лақтыр және ұтып ал» Құрымдалған ойын: №9 «Шарды үрле» 3. Үш шапалақ тәсілі арқылы бағалау.				
Серуен:	Кешен №2 Күннің көзін бақылау	Кешен №3 Желдің соғуын бақылау	Кешен №4 Күздің ерте, кеш келуін бақылау	Кешен №5 Аспанды бақылау	Кешен №6 Жаңбырды бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . Достығымыз берік боп, Бекітейік беріп қол. Қуанышты шеңберге, Қандай жақсы қол берген!				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар кешені №3	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар кешені №4	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар кешені №5	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар кешені №6	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар кешені №7
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Ас адамның арқауы, Деген сөз бар ежелден. Бойға сіңіп тарқауы, Үшін керек ереже.				
Логосағат	Логопедтің тапсырмасы бойынша				
Ойындар, дербес әрекет	Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам» өлеңін оқу. Сақта көше тәртібін Бағдаршамның ал «тілін»	Сюжетті-рөлдік ойын: «Емхана» Мақсаты: Балалар ана, бала, дәрігер, көз дәрігері, тіс дәрігері бар	Қимылдық ойын: «Үрпек төбет» Мақсаты: Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа ,	«Қателесіп қалма?» Мақсаты: Жылдам ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың күннің әр түрлі	«Мен тәртіпті баламын» Ө.Тұрманжанов Моншадан келгенде Суық суды ішпеймін.

Баланың жеке даму картасына сәйке жеке жұмыс	Біліп алдым мен де: Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса, сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай. Ойын: «Мектеп құралдары» Ойынның мазмұны: Топтағы оқу құралдарының біреуін таңдап алып, атын атамай, негізгі белгілерін сипаттау: «Бұл не?», «Неден жасалған?», «Не үшін қажет?», «Қай жерде орналасқан?» және т.б.	суретті алады, сол суреттерге байланысты өздері рөлдерге бөлінеді. Ойын-жаттығу: «Әртүрлі бейнеге ауысу» Алдымен ойын жүргізушіні таңдайды. Жүргізуші теріс қарап тұрады. «Әртүрлі бейнеге ауыс, қалмағын қалыс. Бір, екі, үш!» – деп айтқанда тәрбиеленушілер түрлі бейне жасап қатып қалады. Жүргізуші тәрбиеленушілерді қозғалту үшін әртүрлі қимылдар жасайды.	батылдыққа тәрбиелеу. Құрылыс материалдарымен ойын. Досым туралы әңгіме. (Балаларға атын атамай, жолдастарының біреуі туралы айтып беруін сұрау) Жаттығу-ойын: «Менің көңіл күйім». Таңданады (қолын екі жаққа жаяды). Ренжиді (қолдарын кеудесіне айкастыра қойып, аузын бұртитады). Қорқады (көздерін бақырайтады). Қуанады (алақайлап қолдарын жоғары көтереді). Күтпеген жерден алыстан, Досым келді сағынған (қуанады). Ол маған абданды алып келді (таңданады). Арыстанның баласы – абдан Інімнің бармағын тістеді (жылау). Енді қайда қоямыз Арыстанның баласын? (Қорқу). Досым інімді жұбатты: «Жылағаның ұят-ты. Кәне, босқа жыламай, Көңілденші, балақай!» (Қуану).	мезгілінде не істейтін туралы білімдерін нығайту. Суретті кітапшаларды бояу, пазлы, мозаика және т.б. «Сөйлемді аяқта» Ойын мақсаты: Ауыл, қала туралы түсініктерін кеңейту, байланыстырып сөйлеу тілдерін жетілдіру. Ойын шарты: Мен сөз айтамын, сендер сөздерге сөз қосып, сөйлемді аяқтандар. Ойын мазмұны: Мен ауылға.... Қалада..... көп. Мен ауылға атама..... Негізгі ойды дұрыс жеткізуге, әңгімелерді бірізді айтып беруге үйрету. «Аурудан аяған күштірек Ы. Алтынсарин әңгімесін оқу.	Шалшық суды көргенде Бәтеңкемен кешпеймін. Тұрысымен төсектен Сұрамаймын нандыда. Үйге қонақ келгенде Көп мазаламаймында. Мен тілалғыш баламын, Мен тәртіпті боламын. Ойын-жаттығу: «Жануарлардың кейпіне ену». Ым-ишара арқылы жануарларды келтіру. «Ғажайып дорбадағы» жан-жануарлардың суреттерін немесе ойыншықтарын алып, бейнелеп көрсетеді
	Дид.ойын: «Әр қатарда не артық?» Ойын шарты: Суреттерде әр түрлі заттар бейнеленген.Сол заттардың атауын атап,	«Кім көбірек айтар?» ойыны. Антоним сөздерді молырақ айтып көр. Бастайық! Ақ-қара,үлкен-кішкене, тез-	Нан қалай жасалады? Мақсаты: балаларға нанның жасалу жолын түсіндіру. Нан жасауға қатысатын адамдар еңбегін бағалау,	Заттарды біріктіретін және олардың айырмашылығын білдіретін белгілерін табу	Дид. ойын: «Бұл қай кезде болады?» Ойын шарты: Балаларға жыл мезгілдері туралы түсінік беру. Олардың әр жыл

	қай қатарда не артық екенін айтып, оларды топтастырып, бір сөзбен атайды.	ақырын... ары қарай өзін жалғастыр.	қадірлеуге тәрбиелеу. Нанды құрметтеуге үйрену. Көрнекіліктері: нан, бидай масағы, ұн. Ойын шарты: нанның дастарханға келгенге дейінгі жолын көрсетіп, онда жұмыс істейтін адамдардың еңбегі көрсетіледі. Нан туралы ойларын кезек-кезекайтып шығады.	Мақсаты: елестету, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту Ойын барысы Ересек адам балаларға: «Мен сендерге 2 затты атаймын. Сендер оларды суреттеп, бір-біріне ұқсастығын және бір-бірінен айырмашылығын айтып беріңдер» дейді. Апельсин – сәбіз	мезгілдерін бір-бірінен ажыратып, суреттердегі жыл мезгілдері бейнеленген өзгерістер туралы әңгімелеп айтып беруге жаттықтыру.
Серуенге дайындық	Балалардың өз киімдерін тануға, атауға өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу. Серуенге ұқыпты киініп шығу.				
Серуен	Күннің бірінші жартысындағы күннің көзін бақылауды балалардың серуендеуге қызығушылық тудыру арқылы бекіту. Кешен: №2 Қимылды ойын: «Күн шуағы мен жаңбыр».	Күннің бірінші жартысындағы желдің соғуын бақылауды әңгімелесу арқылы бекіту. Кешен: №3 Қимылды ойын: «Желбезекпен жүгіру».	Күннің бірінші жартысындағы күздің ерте, кеш келуін бақылауды әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу арқылы бекіту. Кешен: №4 Қимылды ойын: «Доппен ойын».	Күннің бірінші жартысындағы аспанды бақылауды балалардың қалауы бойынша әр түрлі ойындарды ұйымдастыру арқылы бекіту. Кешен: №5 Қимылды ойын: «Ұшақтар».	Күннің бірінші жартысындағы жаңбырды бақылауды балалармен жеке әңгімелесу арқылы бекіту. Кешен: №6 Қимылды ойын: «Кең қадам».
Балалардың үйге қайтуы	Тәрбиеші кеңесі: Ата-аналармен балалардың тазаллығы жайында әңгімелесу.	Күзгі ертеңгілікке дайындық туралы сөйлесу.	Тәрбиеші кеңесі: «Жол тәртібін сақтайық» Балалардың жолда доп, велосипед теуіп ойнауы т.с.с.	Психологтың кеңесі.	Апталық жұмыс: «Тұтас бала бейнесі»

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

тексерілді:



Қазан айы

3-апта

ересек тобы «Балапан»

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Таным 1.Математика негіздері-1,0 Қатынас 2.Сөйлеуді дамыту-1,0 Шығармашылық 3.Жапсыру-0,5 (1-3) Денсаулық 4.Дене шыңқтыру-1,0	Қатынас 1.Көркем әдебиет-1,0 Қатынас 2.Орыс тілі-0,5(1-3) Шығармашылық 3.Музыка-1,0	Шығармашылық 1.Сурет салу-1,0 Вариативті компонент 2.«Қызықты логика әлемі»- 1,0 Денсаулық 3.Дене шыңқтыру-1,0	Таным 1.Жаратылыстану-1,0 Вариативті компонент 2.«Ертегілер еліне саяхат»-1,0	Шығармашылық 1.Музыка - 0,5 (1-3) Денсаулық 2.Дене шыңқтыру-1,0
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Жапырақтар Т. Молдағалиев Қыстың жақын қалғанын Жапырақта білгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей. Жапырақтар жамырап, Сайға барып бекінді. Анасынан ажырап Қалған бала секілді. «Алтын күз» ертеңгілігіне байланысты тақпақтарын жаттату.	«Бір апта» өлеңін оқу. Апта күндері туралы әңгімелесу. Дүйсенбіде доп ойнадық қорада, Сейсенбіде серуен құрдық далада. Сәрсенбіде сурет салдық сәнді етіп, Бейсенбіде би биледік әндетіп. Жұма күні жидек тердік қыратта, Сенбі күні кино көрдік	«Менің балабақшам» сурет бетінше әңгіме Мақсаты: Берілген тақырып аясында диалогке қатысуға, өз балабақшасы туралы мазмұнды әңгіме құрауға үйрету. «Сөйлемді аяқта» Ойын мақсаты: Ауыл, қала туралы түсініктерін кеңейту, байланыстырып сөйлеу тілдерін жетілдіру.	Саусақ ойыны «Кішкене қыз Мәдина». Мәдинаш қыз кішкене іске шапшаң әркезде, Су кіргізіп жүгірді, киім тігіп бітірді. Шұлық тоқып аяқтап, жеміс жиды табақтап. Еңбек ету ұнайды, анасына қарайды, Отырмайды бостан бос түрлі жұмыс табады. Пысықтығы қызының	«Осы, өткен, келер уақыт» Мақсаты: Балалардың осы, өткен, келер уақыт туралы түсініктерін нығайту. Сәйкес сөздер туралы білімдерін тексеру: бүгін-осы шақ; болды –өткен шақ; ертең, болады-келер шақ Кітапша суреттерін қарау, бояу.

		клубта. Жексенбіде үйде болып дем алдық, Осылайша өте шықты бір апта. Құрылыс ойындары.	Ойын шарты: Мен сөз айтамын, сендер сөздерге сөз қосып, сөйлемді аяқтандар. Ойын мазмұны: Мен ауылға.....Қалада..... көп. Мен ауылға атама.....	анасына жағады, Риза болып құшақтап оны сүйіп алады. Үстел үсті ойындары.	
Таңертеңгі Жаттығу	№ 4-ші таңертеңгі жаттығу кешені (Құралсыз)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар. Қол жуу. «Сылдырлайды мөлдір су» Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсан сен әрдайым. Таза бетің Маңдайың. Таңғы асқа отырғызу, қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету.				
Ұйымдас тырылған оқу қызметіне дайындық	Артикуляциялық жаттығу кешені №30 «Дәмді тосап»	Артикуляциялық жаттығу кешені №31 «Құлыншақ»	Артикуляциялық жаттығу кешені №32 «Саңырауқұлақ»	Артикуляциялық жаттығу кешені №33 «Кеме келе жатыр»	Артикуляциялық жаттығу кешені №1 «Қамыр илейміз»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдаст ырыл ған оқу қызметі	1.Математика негіздері Тақырыбы: «Саңырау құлақтарды жинау» Әдіс-тәсілдер: 1. Көрнекілікпен жұмыс 2.Сұрақ жауап 3. Үлестірмелі материалмен жұмыс 4.Сергіту сәті 5.Ойындар	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бағдаршам» өлеңі. С.Дүкенбай. Әдіс-тәсілдер: 1.Мәтінмен танысу 2. Тақырып бойынша әңгімелесу. 1-2 сөйлем құрау. 3. Саусақ жаттығуы:	1.Сурет салу Тақырыбы: «Торсық» Әдіс тәсіл: 1.Көрнекілікпен жұмыс 2.Сұрақ-жауап 3.Ойындар Педагогтың жетекшілігімен ойын: №3 «Телефон» Еркін ойын:	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғат аясындағы қауіпсіздік ережелері» Әдіс тәсіл: 1.Көрнекілікпен жұмыс 2.Көркем сөз 3.Сюжетті сурет бойынша әңгіме құрастыру	1.Музыка Тақырыбы: «Жомарт күз» Маман жетекшісімен 2.Дене шыңқтыру. Тақырыбы: «Аттаракциондар» Әдіс-тәсілі: 1.Саппен кіру 2.Бой жылыту

4 К Бала үні Саралау Бағалау	Педагогтың жетекшілігімен ойын: №19 «Не артық» Еркін ойын: №22 «Жел» Құрымдалған ойын: №14 «Кімге не керек» 6.Топтық бағалау. 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Әйгерім дастарханды әзірлеп жатыр» Әдіс-тәсіл: 1.Түсіндіру 2.Тақырып бойынша әңгімелеу 3. Бақылау 4.Ойындар Педагогтың жетекшілігімен ойын: №27 «Не өзгерді» Еркін ойын: №23 «Күн мен жаңбыр» Құрымдалған ойын: №14 «Кімге не керек» 5.Отшашу тәсілі арқылы бағалау. 3.Жапсыру Тақырыбы: «Әжемнің бауырсағы» Әдіс тәсіл: 1.Сурет бойынша жұмыс 2.Сұрақ-жауап 3.Ойындар Педагогтың жетекшілігімен ойын: №27 «Не өзгерді» Еркін ойын:	«Кім келді?» 4.Ойындар: Педагогтың жетекшілігімен ойын: №27 «Не өзгерді» Еркін ойын: №14 «Доп қақпаға» Құрымдалған ойын: №17 «Қайсысы ұнайды» 5.Қорытындылау. 2.Орыс тілі Тема: «Моя семья» 3.Музыка Тақырыбы: «Жомарт күз» Маман жетекшелігімен.	№11 «Мекиен және балапандар» Құрымдалған ойын: №7 «Қай бағытқа жүрсең сонда іздегенінді табасың» 4.Отшашу тәсілі арқылы мадақтау 2.Вариативті компонент «Қызықты логика әлемі» «Ғажайып тапсырмаларға саяхат» 3.Дене шыңғықтыру. Тақырыбы: «Өрмелеу» Әдіс-тәсілі: 1.Саппен кіру 2.Бой жылыту жаттығулары Педагогтың жетекшілігімен ойын: №10 «Ұйқыдағы аю» Еркін ойын: №13 «Маған қалай лақтыр» Құрымдалған ойын: №8 «Қай қолымда көп» 3.Үш шапалақ тәсілі арқылы бағалау.	4.Ойындар Педагогтың жетекшілігімен ойын: №9 «Допты қуып жет» Еркін ойын: №17 «Поезд» Құрымдалған ойын: №11 «Бұл қай кезде болады» 5.Топтық бағалау. 2. Вариативті компонент Ертегілер еліне саяхат «Түлкі мен әтеш ертегісі»	жаттығулары Педагогтың жетекшілігімен ойын: №8 «Жаңғырық» Еркін ойын: №9 «Лақтыр және ұтып ал» Құрымдалған ойын: №14 «Кімге не керек» 3.Үш шапалақ тәсілі арқылы бағалау
---	---	---	--	--	---

	№22 «Жел» Құрымдалған ойын: №17 «Қайсысы ұнайды» 4. Топтық мадақтау. 4.Дене шыңықтыру. Тақырыбы: «Үздіксіз» Әдіс-тәсілі: 1.Саппен кіру 2.Бой жылыту жаттығулары Педагогтың жетекшілігімен ойын: №4 «Біздің көңіл күйіміз» Еркін ойын: №25 «Қарға мен балапандар» Құрымдалған ойын: №14 «Кімге не керек» 3.Үш шапалақ тәсілі арқылы бағалау.				
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерін дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Кешен №7 Бұлтты бақылау	Кешен №8 Гүлдерді бақылау	Кешен №9 Түскен жапырақтарды бақылау	Кешен №10 Шалшық суды бақылау	Кешен №11 Құстарды бақылау
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу, балалардың реттілікпен киімдерін шешуі.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Ішсеңде, жалғыз шәй, Тамақтан соң ауыз шай. Әдет қыл бұл ісінді, Тазалап жүр тісінді.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар кешені №8	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар кешені №9	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар кешені №10	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар кешені №11	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар кешені №12
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Ас адамның арқауы, Деген сөз бар ежелден. Бойға сіңіп тарқауы, Үшін керек ереже.				
Логосағат	Логопедтің тапсырмасы бойынша				
Ойындар, дербес әрекет	Үстел үсті театры «Мақта қыз бен Мысық» Мақсаты: Ертегі мазмұнын түсініп, өз бетінше әңгімелеуге үйрету. Ойын: Әр заттың өз орны бар. Мақсаты: әр заттың қажеттілігі, өзінің атқаратын қызметі және кеңістіктегі орны жайлы түсініктерін бекіту, балалардың заттарға деген ұқыптылығын, қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу. Құралдар: киім-кешек, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жеке бас гигиенасын сақтауға арналған заттар.	Сюжетті-рөлдік ойын: Қуыршақты емдеу Мақсаты: балаларға жарақатты дұрыс емдеуге үйрету, олардың алғашқы жәрдем көрсетуге қажетті заттар туралы білімдерін бекіту. Құралдар: қуыршақ, алғашқы жәрдем көрсетуге қажетті заттар. Ойын барысы: әр бала алдына қуыршақты алып, емдей бастайды. Емдеу кезінде қажетті заттарды пайдаланып, оны атап және дұрыс емдеу жолын айтады: -жарақатты жуу; -таза сүрткішпен құрғату; -айналасындағы теріні йод ерітіндісімен сүрту; -қажеттілігіне қарай дәкемен орап таңу.	Ойын – жаттығу Дос бол сабын сумен сен, Жиі жиі жуын сен. Таңертең де, кешке де. Жуын күндіз түсте де. «Ойнайық та, ойлайық, Шешпей оны қоймайық» Жұмбақтар шешу. (777 жұмбақ) ҰЙҚАС БУЫНДАР -қа, -қа, -қа... Жалынады тасбақа. -Кіт, -кіт, -кіт, Ұшып барады бүркіт. -ға, -ға, -ға, Алып ұшты аспанға. -қар, -қар, -қар, Қарқылдайды қарғалар. -ды, -ды, -ды, Сауысқан құртты шоқыды. -рет, -рет, -рет Мен саламын сурет. Саусақ ойыны: «Қоян мен кірпі» Екі құлағы қалкиып, Қоян келеді секіріп. Ал, қоянның артында,	Көлеңке театры «Тиін мен қасқыр» Мақсаты: Сомдалатын кейіпкердің мінезін белгілі-бір жағдайлардағы әрекеттермен жеткізу. Балаларға көлеңке театрының мәдениетін қалыптастыру, ертегінің мәтіні бойынша рольдерді орындауға үйрету. Жеке жұмыс: «Қателесіп қалма?». Мақсаты: Жылдам ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың күннің әр түрлі мезгілінде не істейтін туралы білімдерін нығайту.	«Түлкі, Тасбақа, Кене» ертегісін оқу. (Өнегелі ертегілер 146) «Орманға саяхат» (тіл ертегісі) Тіл ұйқыдан оянды, Жан-жағына қарады. Аспандағы күнге қарады, Жерге түскен жапыраққа қарады. Жапырақтарды жинай бастады. Әбден жалыққан тіл орманға барады. Қарғаның дауысын естиді: қарқ-қарқ! Қасқырдың дауысын естиді: ау-у-у-у! Қасқырдан қорыққан тіл Үйіне қарай жүгіреді. Өз беттерінше «Ойыншықтар» тақырыбында сурет салу. Пазлы, домино ойындары.

			жолсыз да жай жолменен, Кірпі келеді домалап		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	ойын ойнау. Ойын: «Жақсы және жаман істерді тап» Мақсаты: жаман әдеттен аулақ болуға, көргенін ажыратып, әңгімелей білуге үйрету. Балалар берілген суреттердің мазмұнына сәйкес жаман, жақсы істерді ажыратады және ол неге жаман, жақсы іс-әрекеттер екенін түсіндіреді	ойын ойнау. Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	күз мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	ойын ойнау. Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Балалардың өз киімдерін тануға, атауға өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу. Серуенге ұқыпты киініп шығу				
Серуен	Күннің бірінші жартысындағы бұлтты бақылауды серуендеуге қызығушылық тудыру арқылы бекіту. Кешен: №7 Қимылды ойын: «Кең қадам»	Күннің бірінші жартысындағы гүлдерді бақылауды сұрақ-жауап арқылы бекіту. Кешен: №8 Қимылды ойын: «Соқыр теке».	Күннің бірінші жартысындағы түскен жапырақтарды әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу арқылы бекіту. Кешен: №9 Қимылды ойын: «Тыныш жүгіріп өт».	Күннің бірінші жартысындағы шалшық суды бақылауда балалардың қалауы бойынша әр түрлі ойындарды ұйымдастыру арқылы бекіту. Кешен: №11 Қимылды ойын: «Бір аяқпен жолдан секіру».	Күннің бірінші жартысындағы құстарды бақылауда балалармен жеке әңгімелесу арқылы бекіту. Кешен: №12 Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты».
Балалардың үйге қайтуы	Тәрбиеші кеңесі: «Балаңызға ойыншықты қалай таңдаған дұрыс?»	Ата-аналарға кеңес: «Бала теледидар не көреді?» әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: Балаларға үйде көбірек қол жаттықтыру жазу жұмыстарын орындату.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу.	Тәрбиеші кеңесі: Балалардың демалыс күндерін жақсы өткізуіне ұсыныс айту.



Қазан айы

4-апта

ересек тобы «Балапан»

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Таным 1.Математика негіздері-1,0 Қатынас 2.Сөйлеуді дамыту-1,0 Шығармашылық 3.Мүсіндеу-0,5 (1-3) Денсаулық 4.Дене шыңғықтыру-1,0	Қатынас 1.Көркем әдебиет-1,0 Әлеумет 2.Қоршаған орта таныстыру 0,5 (2-4) Шығармашылық 3.Музыка-1,0	Шығармашылық 1.Сурет салу-1,0 Вариативті компонент 2.«Қызықты логика әлемі»- 1,0 Денсаулық 3.Дене шыңғықтыру-1,0	Таным 1.Жаратылыстану-1,0 Вариативті компонент 2.«Ертегілер еліне саяхат»-1,0	Таным 1.Құрастыру - 0,5 (2-4) Денсаулық 2.Дене шыңғықтыру-1,0
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
Ата аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б)	Жапырақтар Т. Молдағалиев Қыстың жақын қалғанын Жапырақта білгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей. Жапырақтар жамырап, Сайға барып бекінді. Анасынан ажырап Қалған бала секілді. «Алтын күз» ертеңгілігіне байланысты тақпақтарын жаттату.	«Бір апта» өлеңін оқу. Апта күндері туралы әңгімелесу. Дүйсенбіде доп ойнадық қорада, Сейсенбіде серуен құрдық далада. Сәрсенбіде сурет салдық сәнді етіп, Бейсенбіде би биледік әндетіп. Жұма күні жидек тердік қыратта, Сенбі күні кино көрдік клубта.	«Менің балабақшам» сурет бетінше әңгіме Мақсаты: Берілген тақырып аясында диалогке қатысуға, өз балабақшасы туралы мазмұнды әңгіме құрауға үйрету. «Сөйлемді аяқта» Ойын мақсаты: Ауыл, қала туралы түсініктерін кеңейту, байланыстырып сөйлеу тілдерін жетілдіру. Ойын шарты: Мен сөз	Саусақ ойыны «Кішкене қыз Мәдина». Мәдинаш қыз кішкене іске шапшаң әркезде, Су кіргізіп жүгірді, киім тігіп бітірді. Шұлық тоқып аяқтап, жеміс жиды табақтап. Еңбек ету ұнайды, анасына қарайды, Отырмайды бостан бос түрлі жұмыс табады. Пысықтығы қызының анасына жағады, Риза болып құшақтап оны сүйіп алады.	«Осы, өткен, келер уақыт» Мақсаты: Балалардың осы, өткен, келер уақыт туралы түсініктерін нығайту. Сәйкес сөздер туралы білімдерін тексеру: бүгін-осы шақ; болды –өткен шақ; ертең, болады-келер шақ Кітапша суреттерін қарау, бояу.

		Жексенбіде үйде болып дем алдық, Осылайша өте шықты бір апта. Құрылыс ойындары.	айтамын, сендер сөздерге сөз қосып, сөйлемді аяқтандар. Ойын мазмұны: Мен ауылға.....Қалада..... көп. Мен ауылға атама.....	Үстел үсті ойындары.	
Таңертеңгі жаттығу	№ 4-ші таңертеңгі жаттығу кешені (Құралсыз)				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Ұйымдасты рылған оқу қызметіне дайындық	Артикуляциялық жаттығу кешені №2 «Күрекше»	Артикуляциялық жаттығу кешені №3 «Шәшке»	Артикуляциялық жаттығу кешені №4 «Инеше»	Артикуляциялық жаттығу кешені №5 «Төбешік»	Артикуляциялық жаттығу кешені №6 «Түтікше»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдасты рылған оқу қызметі 4 К Бала үні Саралау Бағалау	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жыл мезгілі. Күзгі табиғат» Әдіс - тәсілдер: 1.Тосын сый: 2.Жұмбақ жасыру 3.Ойындар: Педагогтың жетекшілігімен ойын: №24 «Жыл мезгілдері» Еркін ойын: №18 «Тышқан мен қонжық» Құрымдалған ойын: №2 «Сурет бойынша әңгіме құра» 4. Жұптық бағалау 2.Математика негіздері Тақырыбы: «Бақтағы	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қияр мен капуста» ертегісі Әдіс тәсілі: 1.Көрнекілікпен жұмыс. 2. Түсіндіру. 3.Сұрақ жауап. Педагогтың жетекшілігімен ойын: №29 «Кім көп айтады» доп арқылы №23 «Күн мен жаңбыр» Құрымдалған ойын: №2 «Сурет бойынша әңгіме құра» 4.Отшашу тәсілі арқылы бағалау. 2.Қоршаған орта	1. Сурет салу Тақырыбы: «Қоржынды сәңдейміз» Әдіс - тәсілдер: 1. Жұмбақ жасыру 2. Түсіндіру 3.Ойындар Педагогтың жетекшілігімен ойын: №19 «Не артық» Еркін ойын: №34 «Алманы жұп» Құрымдалған ойын: №2 «Сурет бойынша әңгіме құра» «Суретті жалғастыр» 4. Топтық бағалау 2.Вариативті	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Алтын күз келді!» Әдіс - тәсілдер: 1. Суретпен жұмыс 2. Түсіндіру 3.Ойындар Педагогтың жетекшілігімен ойын: №3 «Телефон» Еркін ойын: №38 «Тату-тәтті отбасы» Құрымдалған ойын: №8 «Қай қолымда көп» 2. Вариативті компонент Ертегілер еліне сахат Жеті лақ ертегісі	1.Құрастыру Тақырыбы: «Біздің көше (Құрылыс материал дарынан) 1.Суретпен жұмыс 2. Түсіндіру 3.Ойындар Педагогтың жетекшілігімен ойын: №19 «Не артық» Еркін ойын: №28 «Алға жылдам жүр, тек жүгірме» Құрымдалған ойын: №2 «Сурет бойынша әңгіме құра» 4. Отшашу тәсілімен бағалау 2.Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Кегль ойындарын үйрету»

	жемістер мен көкөніс тер» (Геометриялық пішіндер) Әдіс тәсілі: 1.Көрнекілікпен жұмыс. 2.Сұрақ жауап. Педагогтың жетекшілігімен ойын: №4 «Біздің көңіл күйіміз» Еркін ойын: №25 «Қарға мен балапандар» Құрымдалған ойын: №17 «Қайсысы ұнайды» 4.Үш шапалақ тәсілі арқылы бағалау 3.Мүсіндеу. Тақырыбы: «Биші Айгерім» Әдіс - тәсілдер: 1. Жұмбақ жасыру 2. Түсіндіру 3.Ойындар: Педагогтың жетекшілігімен ойын: №13 «Жемістерден көкөністерді ажырат» Еркін ойын: №22 «Жел» Құрымдалған ойын: №12 «Бір сөзбен айт» 4.Отшашу тәсілі арқылы бағалау. 4.Дене шыңықтыру. Тақырыбы:	таныстыру. Тақырыбы: «Күзгі табиғат құбылыстары» Әдіс тәсіл: 1.Көрнекілікпен жұмыс 2.Сұрақ-жауап 3.Ойындар Педагогтың жетекшілігімен ойын: №27 «Не өзгерді» Еркін ойын: №24 «Жер, су, ауа» Құрымдалған ойын: №8 «Қай қолымда көп» 4. Топтық мадақтау 3. Музыка Тақырыбы: «Күзгі жаңбыр» Маман жетекшісімен	компонент «Қызықты логика әлемі» Ғажайып тапсырма әлемі 3.Дене шыңықтыру. Тақырыбы: «Кедергі» Әдіс - тәсілдер: 1. Саппен кіру 2. Дене қыздыру жаттығулары 3.Ойындар: Педагогтың жетекшілігімен ойын: №23 «Қайсысы артық» Еркін ойын: №32 «Не жүреді және ұшады?» Құрымдалған ойын: №7 «Қай бағытқа жүрсең сонда іздегенінді табасың» 4. Үш шапалақ әдісі арқылы бағалау	Әдіс - тәсілдер: 1. Саппен кіру 2. Дене қыздыру жаттығулары 3.Ойындар: Педагогтың жетекшілігімен ойын: №27 «Не өзгерді» Еркін ойын: №35 «Күн мен түн» Құрымдалған ойын: №11 «Бұл қай кезде болады» 4. Үш шапалақ әдісі арқылы бағалау.
--	---	--	--	--

	«Жыланша жүру» Әдіс - тәсілдер: 1. Саппен кіру 2. Тыныс алу жаттығулары 3. Ойындар: Педагогтың жетекшілігімен ойын: №29 «Кім көп айтады» доп арқылы Еркін ойын: №12 «Жіп айналады» Құрымдалған ойын: №12 «Бір сөзбен айт» 4. Топтық бағалау.				
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерін дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Кешен №13 Қылқан жапырақты ағаштарды бақылау (Шырша)	Кешен №14 Топырақты бақылау	Кешен №15 Жапырақтардың толық түсуін бақылау	Кешен №16 Бірінші қатқақты бақылау	Кешен №17 Шалшық судғы мұз қабықшасын бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар кешені №13	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар кешені №14	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар кешені №15	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар кешені №16	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар кешені №17

Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Ас адамның арқауы, Деген сөз бар ежелден. Бойға сіңіп тарқауы, Үшін керек ереже.				
Логосағат	Логопедтің тапсырмасы бойынша				
Ойындар, дербес әрекет	Ойын жаттығу: «Қайда бардым, не көрдім?» Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Сюжетті-рөлдік ойын «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды үлкендердің жұмысымен таныстыру, диалогтік сөйлеуін дамыту Жұмыс тәсілдерін таңдауға және қағаздан симметриялық пішіндерді қиюға үйрету. Ірі құрылыс материалдарынан жихаздар жасау және конструкторлар мен ойындар	Ойын – жаттығу Дос бол сабын сумен сен, Жиі жиі жуын сен. Таңертең де, кешке де. Жуын күндіз түсте де. «Ойнайық та, ойлайық, Шешпей оны қоймайық» Жұмбақтар шешу. (777 жұмбақ) Өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуға тәрбиелеу. Біздің отбасы А. Сопыбеков Папам менің қауыншы, Апам менің сауыншы. Ағам менің егінші, Жеңгем менің тігінші. Атам болса ол ұста, Бәрі-бәрі жұмыста. Мен боламын бақшада, Достарым бар қаншама!...	Суретті кітапшаларды бояу, пазлы, мозаика және т.б. Жолда жүрудің негізгі ережелерін білуге және орындауға үйрету.	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік танытуға тәрбиелеу. Не деу керек? Ә.Дүйсенбиев Апаң сенің базардан Алма сатып әкелді, Ең үлкенін, жақсысын Саған таңдап әперді, Не деп барып жеу керек? Хр 20бет Өз беттерінше «Жихаздар» тақырыбында сурет салу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Күз мезгілі туралы мақал-мәтел жатту. Көктемде жерге түскен бір дән, Күздің күні мың дән болады. Мақсаты: күз мезгілінде жеміс-	Түстерді ажыратуға үйрету. Мақсаты: түстерді ажырату арқылы, тапқырлыққа баулу.	Ойын ойнау. Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Күз туралы тақпақтар жаттату. Мақсаты: есте сақтау қабілетін дмыту, тілін дамыту.	Күзгі жапырақтардың суретін көрсетіп қайталап айтуға үйрету. Мақсаты: күз мезгілінде күн суытып, қызыл-сары түске боялатынын біледі.

	жидектер, көкөністер пісіп, қамбаға астық толатынын біледі.				
Серуенге дайындық	Балалардың өз киімдерін тануға, атауға өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу. Серуенге ұқыпты киініп шығу				
Серуен	Күннің бірінші жартысындағы қылқан жапырақты ағаштарды бақылауда (Шырша) әңгімелесу арқылы бекіту. Кешен: №13 Қимылды ойын: «Аталған ағашқа жүгіріп бар»	Күннің бірінші жартысындағы торпырақты бақылауда тәжірибие жұмыстары арқылы бекіту. Кешен: №14 Қимылды ойын: «Бос орын».	Күннің бірінші жартысындағы жапырақтардың толық түсуін бақылауда сұрақ-жауап арқылы бекіту. Кешен: №15 Қимылды ойын: «Тауық пен балапандар».	Күннің бірінші жартысындағы бірінші қатқакты бақылауда балалардың қалауы бойынша әр түрлі ойындарды ұйымдастыру арқылы бекіту. Кешен: №16 Қимылды ойын: «Соқыр теке»	Күннің бірінші жартысындағы шалшық судғы мұз қабықшасын бақылауда балалармен жеке әңгімелесу арқылы бекіту. Кешен: №17 Қимылды ойын: «Аталған ағашқа жүгіріп бар».
Балалардың үйге қайтуы	Тәрбиеші кеңесі: Ата-аналарға балалардың шығармашылық саласынан жұмыстары жөнінде әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: Балаларға үйде көбірек қол жаттықтыру суреттерді бояу, жазу жұмыстарын орындату.	Балаларды тәрбиелеу мен дамыту жөнінде әңгімелесу.	Балалармен тазалықты қалай ұстанатындары туралы әңгімелесу.	Үй жағдайындағы қауіпсіздік шараларын әңгімелеп беру.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Тексерілді:



Қараша айы 1-апта
ересек тобы «Балапан»
Өтпелі тақырып: «Дені саудың-жаны сау»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Таным 1.Математика негіздері-1,0 Қатынас 2.Сөйлеуді дамыту-1,0 Шығармашылық 3.Жапсыру-0,5 (1-3) Денсаулық 4.Дене шыңқтыру-1,0	Қатынас 1.Көркем әдебиет-1,0 Қатынас 2.Орыс тілі-0,5(1-3) Шығармашылық 3.Музыка-1,0	Шығармашылық 1.Сурет салу-1,0 Вариативті компонент 2.«Қызықты логика әлемі»- 1,0 Денсаулық 3.Дене шыңқтыру-1,0	Таным 1.Жаратылыстану-1,0 Вариативті компонент 2.«Ертегілер еліне саяхат»-1,0	Шығармашылық 1.Музыка - 0,5 (1-3) Денсаулық 2.Дене шыңқтыру-1,0
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Дамытушы ойын: «Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту.	Саусақ ойыны: «Мысық» Тонымыз бар, мысықтың тонындай, Мұртымыз бар, мысықтың мұртындай. Ғажайып та, әдемі, көзіміз бар, Ақ маржандай тізілген, тісіміз бар.	Дидактикалық ойын: «Қай қала екенін тап». Мақсаты:Қазақстан қалалары туралы түсініктері қалыптасады Ойынның шарты: Ойын үшін Қазақстан картасын пайдаланамыз. Балаларға Қазақстандағы бірнеше қалалардың аты беріледі. Картадан сол қалаларды тауып, жанына белгілерін іледі: Астана - Бәйтерек, Алматы -	«Дамытушы ойын: Біздің көңіл-күйіміз» Мақсаты: балаларды суреттегі бет-әлпет бойынша ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. Көңіл күйді білдіретін сөздерді дұрыс айтқызу.» Шарты: Балаларға суреттер таратылып беріледі.	Дидактикалық ойын: «Заттардың белгілері» Мақсаты: елестету, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Шарты:сиқырлы көзілдірік киіп, ол арқылы тек дөңгелек,үшбұрыш, тік төртбұрыш, сопақ үлгідегі заттарды бөлмеден тауып атайды

			Қазақстан қонақүйі, т.б.		
Таңертеңгі жаттығу (10 мин)	№ 5-ші таңертеңгі жаттығу кешені (Құралмен)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар. Таза қолдар: «Дос бол сабын сумен сен, Қайта қайта жуын сен, Таңертеңде,кеште де, Жуын күндіз,түсте де.» Таңғы асқа отырғызу,таңғы ас ішу				
Ойындар, Ұйымдас тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Артикуляциялық жаттығу кешені № 7 «Сағат»	Артикуляциялық жаттығу кешені №8 «Дәмді тосап»	Артикуляциялық жаттығу кешені №9 «Ат шауып келеді»	Артикуляциялық жаттығу кешені №10 «Саңырауқұлақ»	Артикуляциялық жаттығу кешені №11 «Гармошка»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 4 К Бала үні Саралау Бағалау	1.Математика негіздері Тақырыбы: «Менің күн тәртібім» (Уақытты бағдарлау) Әдіс тәсілдері: 1.Сурет бойынша түсіндіру 2.Сұрақ-жауап 3.Сергіту сәті. 4. Ойындар Педагог жетекшілігімен ойын: №1 «Жапырағына қарай ажырат» Еркін ойын: №4 «Марғаулармен күшіктер» Құрымдалған ойын: №2 «Сурет бойынша әңгіме құра»	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Мен кімін?» Әдіс тәсілдері: 1.Сурет бойынша түсіндіру 2.Сұрақ-жауап 3.Сергіту сәті. 4. Ойындар Педагогтың жетекшілігімен ойын: №28 «Неге ұқсайды» Еркін ойын: №31 «Кімнің шары алысқа ұшады» Құрымдалған ойын: №2 «Сурет бойынша әңгіме құра» 5.Жұлдызшалар тарату	1.Сурет Тақырыбы: «Мақта қыздың мысығы» Әдіс тәсіл: 1.Көрнекілікпен жұмыс 2.Сұрақ-жауап 3.Ойындар Педагогтың жетекшілігімен ойын: №29 «Кім көп айтады» доп арқылы Еркін ойын: №23 «Күн мен жаңбыр» Құрымдалған ойын: №17 «Қайсысы ұнайды» 4.Отшашу тәсілі арқылы мадақтау.	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Мен табиғатты бақылай аламын ба?» Әдіс тәсіл: 1.Көрнекілікпен жұмыс 2.Көркем сөз 3.Сюжетті сурет бойынша әңгіме құрастыру 4.Ойындар Педагогтың жетекшілігімен ойын: №17 «Көңілді балықтар» Еркін ойын: №35 «Күн мен түн» Құрымдалған ойын: №11 «Бұл қай кезде	1.Музыка Тақырыбы: «Жомарт өлкем» Маман жетекшісімен 2.Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Бау-бақшаға барайық.» Әдіс-тәсілі: 1.Саппен кіру 2.Бой жылыту жаттығулары Педагогтың жетекшілігімен ойын: №8 «Жаңғырық» Еркін ойын: №9 «Лақтыр және ұтып ал» Құрымдалған ойын: №14 «Кімге не керек»

	5.Үш шапалақ әдісі бойынша бағалау Музыка (Музыка жетекшісінің жетекшілігімен) 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Мен қандай мын?» Әдіс-тәсіл: 1.Түсіндіру 2.Тақырып бойынша әңгімелеу 3. Бақылау 4.Ойындар Педагогтың жетекшілігімен ойын: №7 «Тез-ақырын» Еркін ойын: №10 «Шар жарылды» Құрымдалған ойын: №6 «Сандық» 5.Отшашу тәсілі арқылы бағалау. 3.Жапсыру Тақырыбы:«Жеміс-жидекке арналған себет» Әдіс тәсіл: 1.Сурет бойынша жұмыс 2.Сұрақ-жауап 3.Ойындар Педагогтың жетекшілігімен ойын: №18 «Көмектес» Еркін ойын: №12 «Жіп айналады» Құрымдалған ойын: №12 «Бір сөзбен айт» 4. Топтық мадақтау.	арқылы Бағалау. 2. Орыс тілі Тема: «Растем здоровыми» Маман жетекшісімен 3. Музыка Тақырыбы: «Жомарт өлкем» Маман жетекшісімен	2.Вариативті компонент «Қызықты логика әлемі» Тапқыр болсаң тауып көр 3.Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Анамызға көмектесейік» Әдіс-тәсілі: 1.Саппен кіру 2.Бой жылыту жаттығулары Педагогтың жетекшілігімен ойын: №8 «Жаңғырық» Еркін ойын: №9 «Лақтыр және ұтып ал» Құрымдалған ойын: №5 «Автожарыс» 3.Үш шапалақ тәсілі арқылы бағалау	болады» 5.Топтық бағалау 2. Вариативті компонент Ертегілер еліне саяхат Қияр мен капуста	3.Үш шапалақ тәсілі арқылы бағалау
--	--	--	---	--	---

	4.Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Бәріміз біріміз үшін!». Әдіс-тәсілі: 1.Саппен кіру 2.Бой жылыту жаттығулары Педагогтың жетекшілігімен ойын: №23 «Қайсысы артық» Еркін ойын: №36 «Қаздар мен аққулар» Құрымдалған ойын: №17 «Қайсысы ұнайды» 3.Үш шапалақ тәсілі арқылы бағалау.				
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерін дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	Кешен №18 Өткінші жаңбырды бақылау	Кешен №19 Кемпірқосақты бақылау	Кешен №20 Күзгі көріністі бақылау	Кешен №21 Қоңыр күзді бақылау	Кешен №22 Алғашқы түскен қарды бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар кешені №18	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар кешені №19	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар кешені №20	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар кешені №21	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар кешені №22
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Ас адамның арқауы,				

	Деген сөз бар ежелден. Бойға сіңіп тарқауы, Үшін керек ереже.				
Логосағат	Логопедтің тапсырмасы бойынша				
Ойындар, дербес әрекет	«Адасқан құмырсқа» ертегісін оқу. «Балабақша» Ойын мақсаты: балабақша қызметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата білуге үйрету. Өз беттерінше «Балабақша» тақырыбында сурет салу.	«Қателесіп қалма?». Мақсаты: Жылдам ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың күннің әр түрлі мезгілінде не істейтін туралы білімдерін нығайту. Суретті кітапшаларды бояу, пазлы, мозаика және т.б.	Пазлы жинау «Геометриялық пішіндер» Мақсаты: Балаларға геометриялық пішіндерді дұрыс ажыратып, ұқсас заттар қатарын тауып қоюға үйрету. Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды үлкендердің жұмысымен таныстыру, диалогтік сөйлеуін дамыту. Ойын: «Жақсы және жаман істерді тап» Мақсаты: жаман әдеттен аулақ болуға, көргенін ажыратып, әңгімелей білуге үйрету. Балаларберілген суреттердің мазмұнына сәйкес жаман, жақсы істерді ажыратады және ол неге жаман,жақсы іс-әрекеттер екенін түсіндіреді.	Көлеңке театрын қарау «Екі қаз бен бақа» ертегісі Мақсаты: Ертегі мазмұнын түсінуге, дауыс екпінін дұрыс пайдаланып, орындауға үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйке жеке жұмыс	еске түсіру бойынша, затқа қарап, пішініне, пропорциясына, көлеміне, назар аудара отырып, заттарды бейнелеуге үйрету.	«Ақ тиін мен Қасқыр» ертегісін рөлге бөліп ойнату. Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналауға; мәнерлілік құралдарын меңгеруге үйрету.	қысқа байланысты жұмбақтар жаттату. Мақсаты: Тілдік қорын дамыту, ойлау қабілетін арттыру. Балаға грамматикалық дұрыс сөйлеу үлгілерін беру.Әдемі де әсерлі сөйлеуге үйрету.	дыбыстарды дұрыс ажыратып атауға байланысты жеке жұмыс. Ойын: «Сөз ата, тез ата»	тақпақтар жаттату. Мақсаты: Балаларға тақпақ үйрете отырып тіл байлықтарын молайтып, сөздік қорларын дамыту.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықтарын ояту,балаларды біртіндеп киіндіру,киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау,қатармен жүруге дағдыландыру.				

Серуен	Күннің бірінші жартысындағы өткінші жаңбырды бақылауды сұраққа жауап беру арқылы бекіту. Кешен: №18 Қимылды ойын: «Кім тезірек».	Күннің бірінші жартысындағы кемпірқосақты бақылауды сұрақ-жауап арқылы бекіту. Кешен: №19 Қимылды ойын: «Өткеншек ойыны».	Күннің бірінші жартысындағы күзгі көріністі бақылауды әңгімелесу арқылы бекіту. Кешен: №20 Қимылды ойын: «Жүгінріп өтуге үлгер».	Күннің бірінші жартысындағы қоңыр күзді бақылауды әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу арқылы бекіту. Кешен: №21 Қимылды ойын: Ұшты-ұшты	Күннің бірінші жартысындағы алғашқы қарды бақылауды балалардың қалауы бойынша әр түрлі ойындарды ұйымдастыру арқылы бекіту. Кешен: №22 Қимылды ойын: «Сұр қоян жуыны».
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балаларға үйде көбірек қол жаттықтыру жазу жұмыстарын орындату	Ата-анаға кеңес: Үй жағдайындағы қауіпсіздік шараларын әңгімелеп беру	Ата-анаға кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы	Ата-анаға кеңес: «Бала теледидардан не көреді?»	Ата-анаға кеңес: Балалармен тазалықты қалай ұстанатындары туралы әңгімелесу. «Тұтас бала бейнесі»



Қараша айы II апта
ересек тобы «Балапан»

Өтпелі тақырып «Дені саудың-жаны сау»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Таным 1.Математика негіздері-1,0 Қатынас 2.Сөйлеуді дамыту-1,0 Шығармашылық 3.Мүсіндеу-0,5 (1-3) Денсаулық 4.Дене шыңқтыру-1,0	Қатынас 1.Көркем әдебиет-1,0 Әлеумет 2.Қоршаған орта таныстыру 0,5 (2-4) Шығармашылық 3.Музыка-1,0	Шығармашылық 1.Сурет салу-1,0 Вариативті компонент 2.«Қызықты логика әлемі»- 1,0 Денсаулық 3.Дене шыңқтыру-1,0	Таным 1.Жаратылыстану-1,0 Вариативті компонент 2.«Ертегілер еліне саяхат»-1,0	Таным 1.Құрастыру - 0,5 (2-4) Денсаулық 2.Дене шыңқтыру-1,0
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың бойында балабақшаға, балаларға, ересектерге сүйіспеншілік сезімді қалыптастыру; бірлескен әрекетке қызығушылықты дамыту, жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Дидактикалық ойын: «Қане, тапшы» Мақсаты: Қоршаған әлемнің дыбыстарын еске түсіру, адамның сөйлеу дыбыстарының көмегімен оларды анықтауға жаттығу. Ойын барысы: Тәрбиеші сұрақ қояды: балалар дыбысқа және сөзге еліктеу арқылы жауап береді. Мысалы: Жел қалай уілдейді? (у-	Дидактикалық ойын: «Пошташы ашық хат әкелді» ойыны. Мақсаты: Достарына жақсы тілектер айту дағысын дамыту.Досым туралы әңгіме. (Балаларға атын атамай, жолдастарының біреуі туралы айтып беруін сұрау)	Ойын-жаттығу: Біздің топта ұл-қыздар,тату-тәтті ойнаймыз.айналаға, бар адамға,тек мейірім сыйлаймыз. Қазақстан жалауы Ермек Өтетілеуұлы Көк байрағы бабамның – Бүгінгі ұрпақ алауы. Тірегі әке-баланың –	Дидактикалық ойын: «Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту.	Дидактикалық ойын:«Біздің көңіл-күйіміз» Мақсаты: балаларды суреттегі бет-әлпет бойынша ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. Көңіл күйді білдіретін сөздерді дұрыс айтқызу.»

	у-у) . Ағаш жапырақтарының арасында ол қалай шуылдайды? (ш-ш-ш)..				
Таңертеңгі жаттығулар (8-10 мин)	№ 5-ші таңертеңгі жаттығу кешені (Құралмен)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар. Күнде сен, Ертемен, Қолыңа үйкесен, Кетіп кір-ласың, Тап-таза болып Таңғы асқа отырғызу, таңғы ас ішу.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Артикуляциялық жаттығулар кешені №12 «Әткеншек»	Артикуляциялық жаттығулар кешені №13 «Жылан»	Артикуляциялық жаттығулар кешені №14 «Сылақшы»	Артикуляциялық жаттығулар кешені №15 «Кеме»	Артикуляциялық жаттығулар кешені №16 «Күркетауық»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 4 К Бала үні Саралау Бағалау	1.Математика негіздері Тақырыбы: «Көкөністер мен жемістер» (Кеңістікті бағдарлау) Әдіс тәсілі: 1.Көрнекілікпен жұмыс. 2.Сұрақ жауап. Педагогтың жетекшілігімен ойын: №27 «Не өзгерді» Еркін ойын: №14 «Доп қақпаға» Құрымдалған ойын:	1. Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Көкөністер айтысы» Әдіс тәсілі: 1.Көрнекілікпен жұмыс. 2. Түсіндіру. 3.Сұрақ жауап. Педагогтың жетекшілігімен ойын: №10 «Ұйқыдағы аю» Еркін ойын: №13 «Маған қалай лақтыр» Құрымдалған ойын: №8 «Қай қолымда көп» 4.Отшашу тәсілі арқылы бағалау	1.Сурет салу. Тақырыбы: «Дәмді алмалар» Әдіс - тәсілдер: 1. Жұмбақ жасыру 2. Түсіндіру 3.Ойындар Педагогтың жетекшілігімен ойын: №19 «Не артық» Еркін ойын: №34 «Алманы жұл» Құрымдалған ойын: №2 «Сурет бойынша әңгіме құра» «Суретті жалғастыр»	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Дәрумендер әлеміне саяхат» Әдіс - тәсілдер: 1. Суретпен жұмыс 2. Түсіндіру 3.Ойындар Педагогтың жетекшілігімен ойын: №17 «Көңілді балықтар» Еркін ойын: №32 «Не жүреді және ұшады?» Құрымдалған ойын: №12 «Бір сөзбен айт»	1.Құрастыру Тақырыбы: «Менің қорам» (Құрылыс материалдарынан) Әдіс - тәсілдер: 1. Суретпен жұмыс 2. Түсіндіру 3.Ойындар Педагогтың жетекшілігімен ойын: №24 «Жыл мезгілдері» Еркін ойын: №18 «Тышқан мен қонжық» Құрымдалған ойын: №2 «Сурет бойынша әңгіме құра»

	№17 «Қайсысы ұнайды» 4.Үш шапалақ тәсілі арқылы баға 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Не дәмді?» ертегісі 2.Жұмбақ жасыру 3.Ойындар: Педагогтың жетекшілігімен ойын: №7 «Тез-ақырын» Еркін ойын: №4 «Марғаулармен күшіктер» Құрымдалған ойын: №3 «Ертегілер еліне саяхат» 4. Жұптық бағалау 3.Мүсіндеу. Тақырыбы: «Билеп тұрған қыз» Әдіс - тәсілдер: 1. Жұмбақ жасыру 2. Түсіндіру 3.Ойындар: Педагогтың жетекшілігімен ойын: №9 «Допты қуып жет» Еркін ойын: №17 «Поезд» Құрымдалған ойын: №11 «Бұл қай кезде болады» 4.Отшашу тәсілі	2.Қоршаған орта таныстыру Тақырыбы: «Ауылдағы адам еңбегі» Әдіс - тәсілдер: 1.Суретпен жұмыс 2. Түсіндіру 3.Ойындар Педагогтың жетекшілігімен ойын: №27 «Не өзгерді» Еркін ойын: №22 «Жел» Құрымдалған ойын: №17 «Қайсысы ұнайды» 4.Топтық бағалау. 3.Музыка Тақырыбы: «Сүйікті елім менің» Маман жетекшісімен	2.Вариативті компонент «Қызықты логика әлемі» Логика сыры 3.Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Қояндар сәбіз жинайды» Әдіс - тәсілдер: 1. Саппен кіру 2. Дене қыздыру жаттығулары 3.Ойындар: Педагогтың жетекшілігімен ойын: №29 «Кім көп айтады» доп арқылы №23 «Күн мен жаңбыр» Құрымдалған ойын: №2 «Сурет бойынша әңгіме құра» 4. Үш шапалақ әдісі арқылы бағалау	2. Вариативті компонент «Ертегілер еліне саяхат» Қу түлкі ертегісі	4. Отшашу тәсілімен бағалау 2.Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Орманға саяхат» Әдіс - тәсілдер: 1. Саппен кіру 2. Дене қыздыру жаттығулары 3.Ойындар: Педагогтың жетекшілігімен ойын: №27 «Не өзгерді» Еркін ойын: №24 «Жер, су, ауа» Құрымдалған ойын: №8 «Қай қолымда көп» 4. Үш шапалақ әдісі арқылы бағалау
--	--	--	---	--	--

	арқылы бағалау 4.Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Торғайлар мен автомобиль» Әдіс - тәсілдер: 1. Саппен кіру 2. Тыныс алу жаттығулары 3.Ойындар: Педагогтың жетекшілігімен ойын: №3 «Телефон» Еркін ойын: №11 «Мекиен және балапандар» Құрымдалған ойын: №7 «Қай бағытқа жүрсең сонда іздегенінді табасың» 4. Топтық бағалау				
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерін дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Кешен №22 Алғашқы түскен қарды бақылау	Кешен №1 Ауа райын бақылау	Кешен №2 Күннің көзін бақылау	Кешен №3 Желдің соғуын бақылау	Кешен №4 Күздің ерте, алтын кеш келуін бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті. Достығымыз берік боп, Бекітейік беріп қол. Қуанышты шеңберге, Қандай жақсы қол берген!				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар кешені №23	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар кешені №1	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар кешені №2	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар кешені №3	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар кешені №4
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Ас адамның арқауы, Деген сөз бар ежелден. Бойға сіңіп тарқауы, Үшін керек ереже.				
Логосағат	Логопедтің тапсырмасы бойынша				
Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті-рөлдік ойын «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды үлкендердің жұмысымен таныстыру, диалогтік сөйлеуін дамыту Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар. «Не істер едің?» ойыны. Шарты: баланың зеректілігін, логикалық ойын байқау мақсатында «Не істер едің?» деген сұраққа жауап алынады. Пальтоңның түймесі үзіліп қалса, не істер едің? Киім ілгіштің шегесі жұлынып кетсе, ...	Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттата отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуге мүмкіндік туғызу.	«Қателесіп қалма?» Мақсаты: Жылдам ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың күннің әр түрлі мезгілінде не істейтін туралы білімдерін нығайту. Суретті кітапшаларды бояу, пазлы, мозаика және т.б. «Сөйлемді аяқта» Ойын мақсаты: Ауыл, қала туралы түсініктерін кеңейту, байланыстырып сөйлеу тілдерін жетілдіру. Ойын шарты: Мен сөз айтамын, сендер сөздерге сөз қосып, сөйлемді аяқтандар. Ойын мазмұны: Мен ауылға.... Қалада..... көп. Мен ауылға атама.....	«Ойнайық та, ойлайық, Шешпей оны қоймайық» Жұмбақтар шешу. (777 жұмбақ) «Сөйлемді толықтыру» ойыны. Шарты: педагог бірнеше сөйлемнің басын оқиды. Балалар аяқталмаған сөйлемді аяқтайды. - Өзімнен үлкен бауырым - (аға) - Қыз құлағындағы әшекей - (сырға) - Атам ат (тағалады)	Үстел үсті театры «Ақымақ қасқыр» ертегісі. Дидактикалық ойын: «Аққала құрастыру» бөліктерді дұрыс тауып орналастыру. Ойын шарты: тақтаның бетіне қиылып жабыстырылған аққаланың жетіспейтін бөлігін тауып, жұмылу көзбен барып, орнына жабыстыру.

	жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	тақпақ жаттату. Мақсаты: Тақпақ жаттата отырып балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттыру, тіл мәдениетін жетілдіру.	жұмбақ жаттату. Мақсаты: Жұмбақ жаттату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту.	қыс туралы әңгіме құрастыруға үйрету. «Қыс қызығы» тақырыбында әңгіме құрату. Мақсаты: Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету. Құрылыс материалдарымен ойын.	ойын ойнау. Ойын: «Жақсы және жаман істерді тап». Мақсаты: жаман әдеттен аулақ болуға, көргенін ажыратып, әңгімелей білуге үйрету. Балалар берілген суреттердің мазмұнына сәйкес жаман, жақсы істерді ажыратады және ол неге жаман, жақсы іс-әрекеттер екенін түсіндіреді.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу				
Серуен	Күннің бірінші жартысындағы алғашқы қарды бақылауды балалардың қалауы бойынша әр түрлі ойындарды ұйымдастыру арқылы бекіту. Кешен: №22 Қимылды ойын: «Сұр қоян жуыны».	Күннің бірінші жартысындағы ауа райын бақылауды балалармен жеке әңгімелесу арқылы бекіту. Кешен: №1 Қимылды ойын: «Сақыр теке».	Күннің бірінші жартысындағы күннің көзін бақылауды балалардың серуендеуге қызығушылық тудыру арқылы бекіту. Кешен: №2 Қимылды ойын: «Күн шуағы мен жаңбыр».	Күннің бірінші жартысындағы желдің соғуын бақылауды әңгімелесу арқылы бекіту. Кешен: №3 Қимылды ойын: «Желбезекпен жүгіру».	Күннің бірінші жартысындағы күздің ерте, кеш келуін бақылауды әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу арқылы бекіту. Кешен: №4 Қимылды ойын: «Доппен ойын».
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Дәптер жұмыс жасау.	Ата-анаға кеңес: Үй жағдайындағы қауіпсіздік шараларын әңгімелеп беру	Ата-анаға кеңес: Балаларға үйде көбірек қол жаттықтыру жазу жұмыстарын орындату	Ата-анаға кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы	Ата-анаға кеңес: Балалармен тазалықты қалай ұстанатындары туралы әңгімелесу. «Тұтас бала бейнесі»

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Қараша айы ІІІ апта
ересек тобы «Балапан»

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Таным 1.Математика негіздері-1,0 Қатынас 2.Сөйлеуді дамыту-1,0 Шығармашылық 3.Жапсыру-0,5 (1-3) Денсаулық 4.Дене шыңықтыру-1,0	Қатынас 1.Көркем әдебиет-1,0 Қатынас 2.Орыс тілі-0,5(1-3) Шығармашылық 3.Музыка-1,0	Шығармашылық 1.Сурет салу-1,0 Вариативті компонент 2.«Қызықты логика әлемі»-1,0 Денсаулық 3.Дене шыңықтыру-1,0	Таным 1.Жаратылыстану-1,0 Вариативті компонент 2.«Ертегілер еліне саяхат»-1,0	Шығармашылық 1.Музыка - 0,5 (1-3) Денсаулық 2.Дене шыңықтыру-1,0
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың бойында балабақшаға, балаларға, ересектерге сүйіспеншілік сезімді қалыптастыру; бірлескен әрекетке қызығушылықты дамыту, жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Дамытушы ойын «Біздің көңіл-күйіміз» Мақсаты: балаларды суреттегі бет-әлпет бойынша ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. Көңіл күйді білдіретін сөздерді дұрыс айтқызу.»	Дамытушы ойын: «Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту.	Дамытушы ойын: «Біздің көңіл-күйіміз» Мақсаты: балаларды суреттегі бет-әлпет бойынша ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. Көңіл күйді білдіретін сөздерді дұрыс айтқызу.»	Саусақ ойыны: «Мысық» Тонымыз бар, мысықтың тонындай, Мұртымыз бар, мысықтың мұртындай. Ғажайып та, әдемі, көзіміз бар, Ақ маржандай тізілген, тісіміз бар.	Сөздік ойын: Нұрлан желге жалынды: - «Үрле,-деді.,-желінді. Кепсін құстың мамығы, Ауырмасын суықтан, Тапсын пана бұтақтан.»
Танертеңгі гимнастика (10 мин)	№ 6-ші танертеңгі жаттығу кешені (Құралсыз)				

Таңғы ас	Гигиеналық шаралар. Қол жуу: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің,маңдайың» Таңғы асқа отырғызу, таңғы ас ішу.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Артикуляциялық жаттығулар кешені №17 «Ботақан»	Артикуляциялық жаттығулар кешені №18 «Тоқаш»	Артикуляциялық жаттығулар кешені №19 «Керней»	Артикуляциялық жаттығулар кешені №20 «Пілдің тұмсығы»	Артикуляциялық жаттығулар кешені №21 «Үйректің тұмсығы»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Математика негіздері. Тақырыбы: «Дым білмеске көмектес» Әдіс-тәсілдер: 1.Сұрақ-жауап тәсілі 2.Суреттермен жұмыс 3.Дәптермен жұмыс 4.Ойындар Педагогтың жетекшілігімен ойын: №4 «Біздің көңіл күйіміз» Еркін ойын: №25 «Қарға мен балапандар» Құрымдалған ойын: №17 «Қайсысы ұнайды» 5.Смайликтер тарату арқылы бағалау 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қайырымды бала» Б.Данабеков Әдіс-тәсіл: 1.Сурет бойынша	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісі Әдіс-тәсілдері: 1.Сурет бойынша әңгімелеу 2.Сұрақ жауап 3.Сергіту сәті 4. Ойындар Педагогтың жетекшілігімен ойын: №19«Не артық» Еркін ойын: №22 «Жел» Құрымдалған ойын: №14 «Кімге не керек» 2.Орыс тілі Тема: «Растем здоровыми» Маман жетекшісімен	1.Сурет салу «Әдемі құс» Әдіс- тәсілдері: 1.Сұрақ – жауап. 2.Сурет бойынша әңгімелеу 3.Ойындар Педагогтың жетекшілігімен ойын: №3 «Телефон» Еркін ойын: №11 «Мекиен және балапандар» Құрымдалған ойын: №7 «Қай бағытқа жүрсең сонда іздегенінді табасың» 4.Топтық бағалау 2.Вариативті компонент «Қызықты логика әлемі» Ойна да ойлан 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ағаш басындағы жемістер»	1.Жаратылыстану. Тақырыбы: «Үй құстары» Әдіс-тәсілдер: 1.Сурет бойынша әңгімелеу 2.Сұрақ саған-жауап маған 3.Ойындар Педагогтың жетекшілігімен ойын: №29 «Кім көп айтады» доп арқылы Еркін ойын: №25 «Қарға мен балапандар» Құрымдалған ойын: №14 «Кімге не керек» 4.Отшашу тәсілі арқылы бағалау. 2. Вариативті компонент	1.Музыка Тақырыбы: «Гүлдене бер, Астана» Маман жетекшісімен 2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Абайлап жүр!» Әдіс-тәсілі: 1.Саппен жүру 2.Дене қыздыру жаттығулары 3.Ойындар: Педагогтың жетекшілігімен ойын: №8 «Жаңғырық» Еркін ойын: №9 «Лақтыр және ұтып ал» Құрымдалған ойын: №9 «Шарды үрле» 4.Отшашу тәсілі арқылы бағалау

	жұмыс 2.Сұрақтарға жауап 3.Сергіту сәті 4.Ойындар Педагогтың жетекшілігімен ойын: №10 «Ұйқыдағы аю» Еркін ойын: №13 «Маған қалай лақтыр» Құрымдалған ойын: №8 «Қай қолымда көп» 5.От шашу тәсілі бойынша бағалау 3.Жапсыру. Тақырыбы: «Құмырсқа» Әдіс-тәсілдер: 1.Сұрақ-жауап. 2.Әңгімелеу 3.Көрсету. 4.Ойындар Педагогтың жетекшілігімен ойын: №4 «Біздің көңіл күйіміз» Еркін ойын: №25 «Қарға мен балапандар» Құрымдалған ойын: №14 «Кімге не керек» 4.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көңілді маймыл» Әдіс-тәсілі: 1.Саппен жүру	3.Музыка. Тақырыбы: «Гүлдене бер, Астана»	Әдіс-тәсілі: 1.Саппен жүру 2.Дене қыздыру жаттығулары 3.Ойындар: Педагогтың жетекшілігімен ойын: №8 «Жаңғырық» Еркін ойын: №9 «Лақтыр және ұтып ал» Құрымдалған ойын: №14 «Кімге не керек»	«Ертегілер еліне саяхат» Мақта қызбен мысық	
--	--	---	---	--	--

	2.Дене қыздыру жаттығулары 3.Ойындар: Педагогтың жетекшілігімен ойын: №9 «Допты қуып жет» Еркін ойын: №17 «Поезд» Құрымдалған ойын: №11 «Бұл қай кезде болады» 4.Отпашу тәсілі арқылы бағалау.				
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерін дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Кешен №5 Аспанды бақылау	Кешен №6 Жаңбырды бақылау	Кешен №7 Бұлтты бақылау	Кешен №8 Гүлдерді бақылау	Кешен №9 Түскен жапырақтарды бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті, ойын –жаттығу: «Дос бол сабын, сумен сен, Жиі қолды жуғын сен. Таңертең де, кешке де, Жуғын күндіз, түсте де, Жуғын тамақ алдында, Жуғын тамақ соңында, Жуғын ұйықтар кезінде, Жуғын тұрған мезгілде.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ,мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі. Ішсенде, жалғыз шәй, Тамақтан соң ауыз шай. Әдет қыл бұл ісінді, Тазалап жүр тісінді.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар кешені №4	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар кешені №5	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар кешені №6	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар кешені №7	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар кешені №8

Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Ас адамның арқауы, Деген сөз бар ежелден. Бойға сіңіп тарқауы, Үшін керек ереже.				
Логосағат	Логопедтің тапсырмасы бойынша				
Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті-рөлдік ойын: Қуыршақты емдеу Мақсаты: балаларға жарақатты дұрыс емдеуге үйрету, олардың алғашқы жәрдем көрсетуге қажетті заттар туралы білімдерін бекіту. Құралдар: қуыршақ, алғашқы жәрдем көрсетуге қажетті заттар. Ойын барысы: әр бала алдына қуыршақты алып, емдей бастайды. Емдеу кезінде қажетті заттарды пайдаланып, оны атап және дұрыс емдеу жолын айтады: -жарақатты жуу; -таза сүрткішпен құрғату; -айналасындағы теріні йод ерітіндісімен сүрту; -қажеттілігіне қарай дәкемен орап таңу.	Көлеңке театры «Тиін мен қасқыр» Мақсаты: Сомдалатын кейіпкердің мінезін белгілі-бір жағдайлардағы әрекеттермен жеткізу. Балаларға көлеңке театрының мәдениетін қалыптастыру, ертегінің мәтіні бойынша рольдерді орындауға үйрету. «Қателесіп қалма?». Мақсаты: Жылдам ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың күннің әр түрлі мезгілінде не істейтін туралы білімдерін нығайту.	Ойын – жаттығу Дос бол сабын сумен сен, Жиі жиі жуын сен. Таңертең де, кешке де. Жуын күндіз түсте де. «Ойнайық та, ойлайық, Шешпей оны қоймайық» Жұмбақтар шешу. Саусақ ойыны: «Қоян мен кірпі» Екі құлағы қалқиып, Қоян келеді секіріп. Ал, қоянның артында, жолсыз да жай жолменен, Кірпі келеді домалап	«Түлкі, Тасбақа, Кене» ертегісін оқу. (Өнегелі ертегілер 146) Пазлы, домино ойындары.	Үстел үсті театры «Қарлығаш пен дәуіт» Мақсаты: Ертегі мазмұнын түсініп, өз бетінше әңгімелеуге үйрету. Ойын: Әр заттың өз орны бар. Мақсаты: әр заттың қажеттілігі, өзінің атқаратын қызметі және кеңістіктегі орны жайлы түсініктерін бекіту, балалардың заттарға деген ұқыптылығын, қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу. Құралдар: киім-кешек, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жеке бас гигиенасын сақтауға арналған заттар. Саусақ жаттығуы: Менің көңілді сыңғыр добым, Қайда кеттің секеңдеп. Қызықтайсың жер-көкті-Шаршап қалдым ерем деп. Сыңғырлағым көңілді, Тастап кетпе көгіңді, Біздің топтың балдары Сағынады өзінді.

Баланың жеке даму картасына сәйке жеке жұмыс	Ойын: «Жақсы және жаман істерді тап» Мақсаты: жаман әдеттен аулақ болуға, көргенін ажыратып, әңгімелей білуге үйрету.Берілген суреттердің мазмұнына сәйкес жаман, жақсы істерді ажыратады және ол неге жаман, жақсы іс-әрекеттер екенін түсіндіреді.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	әңгімелесу. Мақсаты: Жаңа жыл кеші шыршасыз өтпейтіні туралы түсіндіру.Баланың сөйлеу барысында сөздік қорын дамыту, белсенді қолдану дағдысын қалыптастыру.	тақпақ жаттату. Е.Өтетілеуов «Күшік». Мақсаты: Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру.Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Е.Өтетілеуов. «Күшік». Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап
Серуенге дайындық	Балалардың өз киімдерін тануға, атауға өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу. Серуенге ұқыпты киініп шығу.				
Серуен	Күннің бірінші жартысындағы аспанды бақылауды өз еріктерімен әңгімелеу. Кешен: №5 Қимылды ойын: «Ұшақтар»	Күннің бірінші жартысындағы жаңбырды бақылауды Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу арқылы бекіту. Кешен: №6 Қимылды ойын: «Кең қадам»	Күннің бірінші жартысындағы бұлтты бақылауды балалардың қалауы бойынша әр түрлі ойындарды ұйымдастыру арқылы бекіту. Кешен: №7 Қимылды ойын: «Кең қадам»	Күннің бірінші жартысындағы гүлдерді бақылауды балалармен жеке әңгімелесу арқылы бекіту. Кешен: №8 Қимылды ойын: «Соқыр теке»	Күннің бірінші жартысындағы жапырақтарды бақылауды түстерін ажырату арқылы бекіту. Серуендеуге қызығушылық тудыру. Кешен: №9 Қимылды ойын: «Тыныш жүгіріп өт»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызға ойыншықты қалай таңдаған дұрыс?»	Ата-аналарға кеңес: Күз мезгіліне байланысты гербари жасап келу	Ата-аналарға кеңес: Үй жағдайындағы қауіпсіздік шараларын әңгімелеп беру	Ата-аналарға кеңес: Күз мезгіліне арналған әндерді қайталап келу	Ата-аналарға кеңес: Балалардың демалыс күндерін жақсы өткізуіне ұсыныс айту. «Тұтас бала бейнесі»

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Қараша айы IV апта
ересек тобы «Балапан»

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Таным 1.Математика негіздері-1,0 Қатынас 2.Сөйлеуді дамыту-1,0 Шығармашылық 3.Мүсіндеу-0,5 (1-3) Денсаулық 4.Дене шыңқтыру-1,0	Қатынас 1.Көркем әдебиет-1,0 Әлеумет 2.Қоршаған орта таныстыру 0,5 (2-4) Шығармашылық 3.Музыка-1,0	Шығармашылық 1.Сурет салу-1,0 Вариативті компонент 2.«Қызықты логика әлемі»- 1,0 Денсаулық 2.Дене шыңқтыру-1,0	Таным 1.Жаратылыстану-1,0 Вариативті компонент 2.«Ертегілер еліне саяхат»-1,0	Таным 1.Құрастыру - 0,5 (2-4) Денсаулық 2.Дене шыңқтыру-1,0
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың бойында балабақшаға, балаларға, ересектерге сүйіспеншілік сезімді қалыптастыру; бірлескен әрекетке қызығушылықты дамыту, жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Саусақ ойыны: «Кішкене қыз Мәдина» Мақсаты: Саусақтардың бұлшық етін дамыту, өлеңдегі үйренген сөз шумақтарын қайталап айтуға үйрету	Саусақ ойыны: «Екі аю» Жіңішке ағаш томарда, Отырып алып, екі аю, Бірі газет оқыса, Екіншісі ұн еледі. Бір, екі, үш, дегенде, Байқамай ұнға құлады. Тұмсықтары ұн болды, Құйрығы да ұн болды. Құлақтары былғанып, Екеуіде мәз болды.	Фигураларды құрастыр» жаттығуы. Мақсаты : қол қимылдарының икемділігін, дәлдігін, көз мөлшерін дамыту. 4 таяқшадан шаршы құрастыру; 3 таяқшадан үшбұрыш құрастыру; үй құрастыру; жалауша, жұлдызша құрастыру;	Дамытушы ойын: «Орнын тап» Мақсаты: балаларға өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтқызып, суреттерін таба білуге үйрету. Өз бөлмесіндегі мүліктерді ұқыпты ұстауға тәрбиелеу	«Дидактикалық ойын «Қай зат неден жасалған?» Мақсаты: балаларды заттардың неден жасалғанына қарай жіктеуге, өнімнің қандай заттан алынғанын ажырата білуге үйрету.
Танертеңгі гимнастика (10 мин)	№ 6-ші танертеңгі жаттығу кешені (Құралсыз)				

Таңғы ас	Гигиеналық шаралар. Күнде сен, Ертемен, Қолыңа үйкесең, Кетіп кір-ласың, Тап-таза боласың. Таңғы асқа отырғызу, таңғы ас ішу.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Артикуляциялық жаттығулар кешені №22 «Терезе»	Артикуляциялық жаттығулар кешені №23 «Шар»	Артикуляциялық жаттығулар кешені №24 «Құймақ пісіреміз»	Артикуляциялық жаттығулар кешені №25 «Ұн илейміз»	Артикуляциялық жаттығулар кешені №26 «Тісімізді тазалаймыз»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 4 К Бала үні Саралау Бағалау	1.Математика негіздері Тақырыбы: «Спорт еліне саяхат» Әдіс-тәсілдер: 1.Сурет бойынша әңгімелеу 2.Сұрақ- жауап 3. Ойындар Педагогтың жетекшілігімен ойын: №14 «Төлін тап» Еркін ойын: №7 «Кім түсіреді» Құрымдалған ойын: №17 «Қайсысы ұнайды» 4. Топтық бағалау 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Кім күшті?» ертегісі Әдіс-тәсілі: 1.Сурет бойынша әңгімелеу	1. Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Кім күшті?» ертегісі Әдіс тәсілдер 1.Сурет бойынша әңгімелеу 2.Сұрақ- жауап 3. Ойындар Педагогтың жетекшілігімен ойын: №28 «Неге ұқсайды» Еркін ойын: №31 «Кімнің шары алысқа ұшады» Құрымдалған ойын: №2 «Сурет бойынша әңгіме құра» 4. Жұптық бағалау. 2.Қоршаған орта таныстыру Тақырыбы: «Дәрілік өсімдіктер»	1.Сурет салу Тақырыбы «Әдемі құс» Әдіс-тәсілі: 1.Сурет бойынша әңгімелеу 2.Сұрақ- жауап 3. Ойындар Педагогтың жетекшілігімен ойын: №28 «Неге ұқсайды» Еркін ойын: №31 «Кімнің шары алысқа ұшады» Құрымдалған ойын: №2 «Сурет бойынша әңгіме құра» 4. Отшашу әдісі арқылы бағалау. 2.Вариативті компонент «Қызықты логика әлемі» «Ойна ойла жікте» 3.Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Күн мен жаңбыр»	1.Жаратылыстану. Тақырыбы: «Алтын жапырақ төккен күз» Әдіс-тәсілдер: 1.Сурет бойынша әңгімелеу 2.Сұрақ- жауап 3. Ойындар Педагогтың жетекшілігімен ойын: №17 «Көңілді балықтар» №32 «Не жүреді және ұшады?» Құрымдалған ойын: №12 «Бір сөзбен айт» 4. Топтық бағалау 2. Вариативті компонент «Құлақ ертегісі»	1.Құрастыру. Тақырыбы: «Жеміс-жидекке арналған себет» (қағаздан құрастыру) Әдіс - тәсілдер: 1.Түсіндіру, әңгімелеу 2. Сұрақ - жауап. 3. Ойындар Педагогтың жетекшілігімен ойын: №4 «Біздің көңіл күйіміз» Еркін ойын: №2«Қуыспақ» Құрымдалған ойын: №11 «Бұл қай кезде болады» 4.Шапалақтау тәсілі арқылы бағалау 2.Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Асқабақты домалатып

	2.Сұрақ- жауап 3. Ойындар Педагогтың жетекшілігімен ойын: №29 «Кім көп айтады» доп арқылы Еркін ойын: №25 «Қарға мен балапандар» Құрымдалған ойын: №5 «Автожарыс» 4.Топтық бағалау. 3.Мүсіндеу Тақырыбы: «Әдемі күс Әдіс-тәсілдер: 1.Үлгіні талдау,көрсету, түсіндіру 2.Сұрақ- жауап 3. Ойындар Педагогтың жетекшілігімен ойын: №28 «Неге ұқсайды» Еркін ойын: №23 «Күн мен жаңбыр» Құрымдалған ойын: №2 «Сурет бойынша әңгіме құра» 4. Отшашу әдісімен бағалау 4.Дене шынықтыру. Тақырыбы:«Жапыр ақтарды жинаймыз» Әдіс-тәсілі: 1.Саппен кіру	1.Сурет бойынша әңгімелеу 2.Сұрақ- жауап 3. Ойындар Педагогтың жетекшілігімен ойын: №4 «Біздің көңіл күйіміз» Еркін ойын: №25 «Қарға мен балапандар» Құрымдалған ойын: №12 «Бір сөзбен айт» 4. Шапалақ әдісі арқылы бағалау 1.Музыка Тақырыбы: «Табиғатқа саяхат» Педагог жетекшілігімен	Әдіс-тәсілі: 1.Саппен кіру 2.Тыныс алу жаттығулары 3. Ойындар Педагогтың жетекшілігімен ойын: №23 «Қайсысы артық» Еркін ойын: №36 «Қаздар мен аққулар» Құрымдалған ойын: №17 «Қайсысы ұнайды» 4. Үш шапалақ арқылы бағалау.		жеткізейік» 1,5 м қашықтықтан тігінен нысанаға дәлдеп лақтырып, құрсаудан еңбектеп өте алады. Әдіс-тәсілдері: 1.Сап түзеп жүру 2.дене қыздыру жаттығулары 3. Ойындар Педагогтың жетекшілігімен ойын: №14 «Төлін тап» Еркін ойын: №7 «Кім түсіреді» Құрымдалған ойын: №17 «Қайсысы ұнайды» 4. Шапалақтау әдісі арқылы бағалау
--	--	--	---	--	--

	2. Тыныс алу жаттығулары 3. Ойындар Педагогтың жетекшілігімен ойын: №29 «Кім көп айтады» доп арқылы Еркін ойын: №25 «Қарға мен балапандар» Құрымдалған ойын: №14 «Кімге не керек»				
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерін дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Кешен №10 Шалшық суды бақылау	Кешен №11 Құстарды бақылау	Кешен №12 Ағаштарды бақылау	Кешен №13 Қылқан жапырақты ағаштарды бақылау	Кешен №14 Топырақты бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар кешені №9	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар кешені №10	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар кешені №11	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар кешені №12	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар кешені №13
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Ас адамның арқауы, Деген сөз бар ежелден. Бойға сіңіп тарқауы, Үшін керек ереже.				
Логосағат	Логопедтің тапсырмасы бойынша				

Ойындар, дербес әрекет	Ойын – жаттығу «Кімнің қолында не бар?» Мақсаты: Сөздік қорды молайту. Балалардың қолына ойыншықтар, көкөністер, жемістер таратылады. «Кімде қуыршақ бар? Кімде доп бар? т.б.» - деп сұрақ қою. Жинап алынған суреттерді көрсетіп, «Бұлар ойыншықтар», - деп бір сөзбен айтады. Ойыншықтардың, көкөністердің, жемістердің суреттерін қолдану.	Сюжетті-рөлдік ойын «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды үлкендердің жұмысымен таныстыру, диалогтік сөйлеуін дамыту. «Қарлығаш пен дәуіт» Мақсаты: Ертегі мазмұнын түсініп, өз бетінше әңгімелеуге үйрету. Ірі құрылыс материалдарынан жихаздар жасау және конструкторлармен ойындар. «Есінде сақта». Сөздік қорды молайту, еске сақтау қабілетін жетілдіру. Бес – алты сөзді асықпай, бұлжытпай қайталау. Суреттерді, кубиктерді қолдану.	Өз беттерінше «Жихаздар» тақырыбында сурет салу. «Не өзгерді?» Мақсаты: Етістіктерді түрліше мағынада, бірыңғай етіп қолдануға үйрету. Балалар көздерін жұмады. Ойыншықтарды өзгертіп қояды. «Не өзгерді?» деп сұрайды. Доп қызыл, ол сары болған. Қуыршақ отыр, ол жатқан, т.б. «Сөйлемге сөз қосып, толықтыр» Мақсаты: Белгілі тақырып төңірегінде құралған сөйлемге сөз қосып, толықтыр. Ойынды тағамдар, киімдер, ойыншықтар тақырыптарына өткізу.	Суретті кітапшаларды бояу, пазлы, мозаика және т.б. «Керісінше айт». Мақсаты: Балалар шеңбер жасап тұрады. Тәрбиеші: «Доп үлкен», - деп балаға лақтырады, бала: «Доп кішкентай», - деп кері қайтарады. Әр түрлі ойыншықтарды қолдану. «Қысқа және ұзын сөздерді ата». Мақсаты: Белгілі тақырып төңірегінде (ойыншықтар, аңдар, құстар, жемістер т.б.) қысқа, ұзын сөздерді қайталау. Карточкаларға жазылған сөздерді қолдану.	Ойын жаттығу: «Қайда бардым, не көрдім?» Ө. Асылбеков. (Өзін-өзі тану хр 82б) «Жақсы сөз» ойыны Шарты: Допты қағып алған бала, бір жақсы сөзді айтады, да келесі балаға допты лақтырады. «Үш аю» ертегісі. Мақсаты: Ертегінің мазмұнын түсіндіру. Сөздік қорларын молайтып, байланыстыра сөлеуге үйрету.
--------------------------------------	---	--	--	---	---

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	жаңа жыл туралы тақпақ жаттату. Жаңа жыл, жаңа жыл, Жаңа жылда жаңа – нұр Жасыл шырша жанында Жадырап бар бала жүр. Мақсаты: Еске сақтау қабілетін дамыту, сөздерді қатесіз дұрыс айтуға үйрету.	тақпақ жаттату. Қыс келгенде торғайым Үй алдында қон дәйім, Ойна, жүгір желкілде, Тисем саған оңбаймын. Мақсаты: Тақпақ жаттата отырып, балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттыру, тіл мәдениетін жетілдіру.	аяз туралы жұмбақ жаттату. Қолы жоқ, сурет салады. Тісі жоқ тістеп алады. (Аяз) Мақсаты: Балалардың сөйлеу әрекетін, есте сақтау, ойлау қабілетін арттыру.	мезгілдері туралы әңгімелесу. «Бұл қай кезде болады?» Балаларға жыл мезгілдері туралы түсінік беру. Олардың әр жыл мезгілдерін бір- бірінен ажыратып, суреттердегі жыл мезгілдері бейнеленген өзгерістер туралы әңгімелеп айтып беруге жаттықтыру.	ойнау. Дидактикалық ойын «Аққала» Ойын мақсаты: бөліктерді дұрыс тауып орналаастырып, оның атауын атауға үйрету. Сөздік қорларын молайту. Ойын шарты: тақтаның бетіне қиылып жабыстырылған аққаланың жетіспейтін бөлігін тауып, жұмылу көзбен барып, орнына жабыстыру. (Біз мұрын тауып жабыстырамыз).
Серуенге дайындық	Серуенге дайындық киіну, серуенге шығу.				
Серуен	Күннің бірінші жартысындағы түскен жапырақтарды әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу арқылы бекіту. Кешен: №10 Қимылды ойын: «Тыныш жүгіріп өт».	Күннің бірінші жартысындағы шалшық суды бақылауда балалардың қалауы бойынша әр түрлі ойындарды ұйымдастыру арқылы бекіту. Кешен: №11 Қимылды ойын: «Бір аяқпен жолдан секіру».	Күннің бірінші жартысындағы құстарды бақылауда балалармен жеке әңгімелесу арқылы бекіту. Кешен: №12 Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты».	Күннің бірінші жартысындағы қылқан жапырақты ағаштарды бақылауда (Шырша) әңгімелесу арқылы бекіту. Кешен: №13 Қимылды ойын: «Аталған ағашқа жүгіріп бар»	Күннің бірінші жартысындағы торпырақты бақылауда тәжірибие жұмыстары арқылы бекіту. Кешен: №14 Қимылды ойын: «Бос орын».
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Күз мезгіліне байланысты суреттер салып келу	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызға ойыншықты қалай тандаған дұрыс?»	Ата-аналарға кеңес: Үй жағдайындағы қауіпсіздік шараларын әңгімелеп беру	Ата-аналарға кеңес: Жаңа жылдық әндерді қайталап келу	Ата-аналарға кеңес: Балалардың демалыс күндерін жақсы өткізуіне ұсыныс айту. «Тұтас бала бейнесі»

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Кел

Желтоқсан айы 1 апта
ересек тобы «Балапан»
Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Таным 1.Математика негіздері-1,0 Қатынас 2.Сөйлеуді дамыту-1,0 Шығармашылық 3.Жапсыру-0,5 (1-3) Денсаулық 4.Дене шыңғықтыру-1,0	Қатынас 1.Көркем әдебиет-1,0 Қатынас 2.Орыс тілі-0,5 (1-3) Шығармашылық 3.Музыка-1,0	Шығармашылық 1.Сурет салу-1,0 Вариативті компонент 2.«Қызықты логика әлемі»-1,0 Денсаулық 3.Дене шыңғықтыру-1,0	Таным 1.Жаратылыстану-1,0 Вариативті компонент 2.«Ертегілер еліне саяхат»-1,0	Шығармашылық 1.Музыка - 0,5 (1-3) Денсаулық 2.Дене шыңғықтыру-1,0
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың бойында балабақшаға, балаларға, ересектерге сүйіспеншілік сезімді қалыптастыру; бірлескен әрекетке қызығушылықты дамыту, жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңілді орнатуға. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Дамытушы ойын: Біздің көңіл-күйіміз» Мақсаты: балаларды суреттегі бет-әлпет бойынша ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. Көңіл күйді білдіретін сөздерді дұрыс айтқызу.» Шарты: Балаларға суреттер таратылып беріледі.	Дидактикалық ойын: «Заттардың белгілері» Мақсаты: елестету, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Шарты:сиқырлы көзілдірік киіп, ол арқылы тек дөңгелек,үшбұрыш, тік төртбұрыш, сопақ үлгідегі заттарды бөлмеден тауып атайды	Дидактикалық ойын: «Қай қала екенін тап». Мақсаты: Қазақстан қалалары туралы түсініктері қалыптасады Ойынның шарты: Ойын үшін Қазақстан картасын пайдаланамыз. Балаларға Қазақстандағы бірнеше қалалардың аты беріледі. Картадан сол қалаларды тауып, жанына белгілерін іледі: Астана - Бәйтерек, Алматы - Қазақстан қонақүйі, т.б.	Дамытушы ойын: «Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту.	Саусақ ойыны: «Мысық» Тонымыз бар, мысықтың тонындай, Мұртымыз бар, мысықтың мұртындай. Ғажайып та, әдемі, көзіміз бар, Ақ маржандай тізілген, тісіміз бар.

Таңертеңгі жаттығу (10 мин)					
	Таңғы жаттығулар кешені № 7 кешен.(құралмен)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар. Қол жуу: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің,маңдайың» Таңғы асқа отырғызу, таңғы ас ішу.				
Ұйымдастыр ылған оқу қызметіне дайындық	Артикуляциялық жаттығу кешені №19 «Керней»	Артикуляциялық жаттығу кешені №20 «Пілдің тұмсығы»	Артикуляциялық жаттығу кешені №21 «Үйректің тұмсығы»	Артикуляциялық жаттығу кешені №22 «Терезе»	Артикуляциялық жаттығу кешені №23 «Шар»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдасты рылған оқу қызметі 4 К Бала үні Саралау Бағалау	1. Математика негіздері. Тақырыбы: «Үлкен және кіші» Әдіс тәсілдері: 1.Сурет бойынша түсіндіру 2.Сұрақ-жауап 3.Сергіту сәті. 4. Ойындар Педагогтың жетекшілігімен ойын: №12 «Мынау қай пішін» Еркін ойын: №1 «Айгөлек» Құрымдалған ойын: №7 «Қай бағытқа жүрсең сонда іздегенінді табасың» 4.Сұрақ –жауап 5.Сергіту сәті	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Отан» өлені Е. Өтетілеуұлы Әдіс тәсілдері: 1.Сурет бойынша түсіндіру 2.Сұрақ-жауап 3.Сергіту сәті. 4. Ойындар Педагогтың жетекшілігімен ойын: №29 «Кім көп айтады» доп арқылы Еркін ойын: №25 «Қарға мен балапандар» Құрымдалған ойын: №5 «Автожарыс»	1. Сурет салу Тақырыбы: «Киіз үйдің керегелері» Әдіс тәсіл: 1.Көрнекілікпен жұмыс 2.Сұрақ-жауап 3.Ойындар Педагогтың жетекшілігімен ойын: №28 «Неге ұқсайды» Еркін ойын: №31 «Кімнің шары алысқа ұшады» Құрымдалған ойын: №2 «Сурет бойынша әңгіме құра» 4.Сұрақ –жауап 5.Сергіту сәті 6.Үш шапалақ әдісі арқылы бағалау.	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Қай жерде өседі?» Әдіс тәсіл: 1.Көрнекілікпен жұмыс 2.Көркем сөз 3.Сюжетті сурет бойынша әңгіме құрастыру 4.Ойындар Педагогтың жетекшілігімен ойын: №12 «Мынау қай пішін» Еркін ойын: №25 «Қарға мен балапандар» Құрымдалған ойын: №7 «Қай бағытқа жүрсең сонда	1.Музыка Тақырыбы: «Қазақстан - Республикам менің» (Музыка жетекшісінің жетекшілігімен) 2.Дене шынықтыру. Тақырыбы: Жүгіру барысында тапсырмалар орындай жүгіру. Әдіс-тәсілі: 1.Саппен кіру 2.Бой жылыту жаттығулары Педагогтың жетекшілігімен ойын: №15 «Мамандық құралын тап» Еркін ойын:

	6.Үш шапалақ әдісі арқылы бағалау. 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: М. Хакімжанованың «Отан» өлеңі Әдіс-тәсіл: 1.Түсіндіру 2.Тақырып бойынша әңгімелеу 3. Бақылау 4.Ойындар Педагогтың жетекшілігімен ойын: №4 «Біздің көңіл күйіміз» Еркін ойын: №25 «Қарға мен балапандар» Құрымдалған ойын: №12 «Бір сөзбен айт» 3.Жапсыру Тақырыбы: «Сыр ана» монументі Әдіс тәсіл: 1.Сурет бойынша жұмыс 2.Сұрақ-жауап 3.Ойындар Педагогтың жетекшілігімен ойын: №18 «Көмектес» Еркін ойын: №10 «Шар жарылды» Құрымдалған ойын: №6 «Сандық» 4.Дене шынықтыру.	5.Қорытындылау. 2.Орыс тілі. Тема: «Цвети, мой Казахстан!» Маман жетекшілігімен. 3.Музыка Тақырыбы: «Қазақстан - Республикам менің» Музыка жетекшісінің жетекшілігімен	2.Вариативті компонент «Қызықты логика әлемі» Зейінді бол 3.Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Жеңіске жетеік» Әдіс-тәсілі: 1.Саппен кіру 2.Бой жылыту жаттығулары Педагогтың жетекшілігімен ойын: №18 «Көмектес» Еркін ойын: №10 «Шар жарылды» Құрымдалған ойын: №6 «Сандық» 4.Сұрақ –жауап 5.Сергіту сәті 6.Үш шапалақ әдісі арқылы бағалау.	іздегенінді табасың» 2. Вариативті компонент «Ертегілер еліне саяхат» «Түлкі мен қарға ертегісі»	№14 «Доп қақпаға» Құрымдалған ойын: №14 «Кімге не керек»
--	---	---	--	--	--

	Тақырыбы: «Егемен» Әдіс-тәсілі: 1.Саппен кіру 2.Бой жылыту жаттығулары Педагогтың жетекшілігімен ойын: №15 «Мамандық құралын тап» Еркін ойын: №14 «Доп қақпаға» Құрымдалған ойын: №14 «Кімге не керек» 4.Сұрақ –жауап 5.Сергіту сәті 6.Үш шапалақ әдісі арқылы бағалау.				
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерін дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	Серуен №1 Маусымдық өзгерістерді бақылау	Серуен №2 Бақшаны бақылау	Серуен №3 Торғайларды бақылау	Серуен №4 Қардың түсуін бақылау	Серуен №5 Ауладағы ағаштарды бақылау
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар кешені №21	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар кешені №22	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар кешені №23	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар кешені №1	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар кешені №2
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Ас адамның арқауы, Деген сөз бар ежелден.				

	Бойға сіңіп тарқауы, Үшін керек ереже.				
Логосағат	Логопедтің тапсырмасы бойынша				
Ойындар, дербес әрекет	Көлеңке театрын қарау «Екі қаз бен бақа» ертегісі Мақсаты: Ертегі мазмұнын түсінуге, дауыс екпінін дұрыс пайдаланып, орындауға үйрету. Жеке жұмыс: Торғай, торғай тоқылдақ Жерден дәнді шұқып –ап Бөтекесі бұлтиып, Шик-шиқ етіп отырмақ. Ортақ мекен-жер шары,төбемізде бір аспан.Барлық ұлттың баласы,достығымыз жарасқан. Мақсаты: Балаларға тақпақ үйрете отырып тіл байлықтарын молайтып, сөздік қорларын дамыту. «Қазақстан» Ен даласын егін жапқан,бақыт тапқан,менің жерім,туған елім- Күн сәулелі Қазақстан	Сюжетті-рөлдік ойын «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды үлкендердің жұмысымен таныстыру,диалогтік сөйлеуін дамыту Дыбыстарды дұрыс ажыратып атауға байланысты балалармен жеке жұмыс. Ойын: «Сөз ата, тез ата» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	«Батыл мысық» Е. Сәрсенбаев. (Өзін-өзі тану хр. 546) Жеке жұмыс: Қысқа байланысты жұмбақтар жаттату. Қыста ғана болады Ұстасаң қолың тоңады. (Қар). Көсеуді бесеуге сұқтым.(Қолғап) Мақсаты: Тілдік қорын дамыту, ойлау қабілетін арттыру.Балаға грамматикалық дұрыс сөйлеу үлгілерін беру.Әдемі де әсерлі сөйлеуге үйрету. «Ойнайық та, ойлайық, Шешпей оны қоймайық» Жұмбақтар шешу. (777 жұмбақ)	«Ақ тиін мен Қасқыр» ертегісін рөлге бөліп ойнату. Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналауға; мәнерлілік құралдарын меңгеруге үйрету. Қуырмаш (ойын-өлең) Сапарғали Бегалин Қуыр-қуыр, қуырмаш! Тауықтарға тары шаш: Бас бармақ, Балаң үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек: Сен тұр - қозыңа бар! Сен тұр - қойыңа бар! Сен тұр - жылқыңа бар! Сен тұр - сиырыңа бар! Сен қария, Қазан түбін жалап, Үйде жат! Мына жерде құрт бар, Мына жерде май бар... Қытық! Қытық!	«Адасқан құмырсқа» ертегісін оқу. (көрк әд хр 61бет) «Балабақша» Ойын мақсаты: балабақша қызметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата білуге үйрету. Өз беттерінше «Балабақша» тақырыбында сурет салу. Еске түсіру бойынша, затқа қарап, пішініне, пропорциясына, көлеміне, назар аударатырып, заттарды бейнелеуге үйрету. Пазлы жинау «Геометриялық пішіндер» Мақсаты: Балаларға геометриялық пішіндерді дұрыс ажыратып, ұқсас заттар қатарын тауып қоюға үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: Түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Дидактикалық ойын Ойын: «Жақсы және жаман істерді тап» Мақсаты: жаман әдеттен аулақ болуға, көргенін ажыратып, әңгімелей білуге	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» «Айырмашылығын тап» дидактикалық ойыны. Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың	жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Қыс мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.Қыс мезгілі туралы білімін кеңейту.

		үйрету. Балаларберілген суреттердің мазмұнына сәйкес жаман, жақсы істерді ажыратады және ол неге жаман,жақсы іс- әрекеттер екенін түсіндіреді	атауларын білдіретін сөздермен байыту.		
Серуенге дайындық	Киіну,серуенге шығу.				
Серуен	Күннің бірінші жартысындағы бақылау жұмыстарын бекіту. Балалармен жеке әңгімелесу: Көлігін тап?	Күннің бірінші жартысындағыбақылау жұмыстарын бекіту. Балалармен жеке әңгімелесу Балабақша несімен ұнайды?	Күннің бірінші жартысындағыбақылау жұмыстарын бекіту. Балалармен жеке әңгімелесу Достарың барма?»	Күннің бірінші жартысындағыбақылау жұмыстарын бекіту. Балалармен жеке әңгімелесу «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.	Күннің бірінші жартысындағыбақылау жұмыстарын бекіту. Балалармен жеке әңгімелесу «Үй жануарларын ата»
Балаларды ң үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Бала теледидардан не көреді?»	Ата-анаға кеңес: Үй жағдайындағы қауіпсіздік шараларын әңгімелеп беру	Ата-анаға кеңес: Балаларға үйде көбірек қол жаттықтыру жазу жұмыстарын орындату	Ата-анаға кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы	Ата-анаға кеңес: Балалармен тазалықты қалай ұстанатындары туралы әңгімелесу. «Тұтас бала бейнесі»

Kup

**Желтоқсан айы 2 апта
ересек тобы «Балапан»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі Таным 1.Математика негіздері-1,0 Қатынас 2.Сөйлеуді дамыту-1,0 Шығармашылық 3.Мүсіндеу-0,5 (1-3) Денсаулық 4.Дене шыңқтыру-1,0	Сейсенбі Қатынас 1.Көркем әдебиет-1,0 Әлеумет 2.Қоршаған орта таныстыру 0,5 (2-4) Шығармашылық 3.Музыка-1,0	Сәрсенбі Шығармашылық 1.Сурет салу-1,0 Вариативті компонент 2.«Қызықты логика әлемі»- 1,0 Денсаулық 3.Дене шыңқтыру-1,0	Бейсенбі Таным 1.Жаратылыстану-1,0 Вариативті компонент 2.«Ертегілер еліне саяхат»-1,0	Жұма Таным 1.Құрастыру - 0,5 (2-4) Денсаулық 2.Дене шынықтыру-1,0
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың бойында балабақшаға, балаларға, ересектерге сүйіспеншілік сезімді қалыптастыру; бірлескен әрекетке қызығушылықты дамыту, жағымды жағдай орнату.				
Атааналармен нәзігімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға. Жағымды жағдай орнату				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)					

	Ойын-жаттығу: Біздің топта ұл-қыздар, тату-тәтті ойнаймыз. айналаға, бар адамға, тек мейірім сыйлаймыз. Қазақстан жалауы Ермек Өтетілеуұлы Көк байрағы бабамның – Бүгінгі ұрпақ алауы. Тірегі әке-баланың –	Дидактикалық ойын: «Пошташы ашық хат әкелді» ойыны. Мақсаты: Достарына жақсы тілектер айту дағысын дамыту. Досым туралы әңгіме. (Балаларға атын атамай, жолдастарының біреуі туралы айтып беруін сұрау)	Дидактикалық ойын: «Қане, тапшы» Мақсаты: Қоршаған әлемнің дыбыстарын еске түсіру, адамның сөйлеу дыбыстарының көмегімен оларды анықтауға жаттығу. Ойын барысы: Тәрбиеші сұрақ қояды: балалар дыбысқа және сөзге еліктеу арқылы жауап береді. Мысалы: Жел қалай үілдейді? (у-у-у) . Ағаш жапырақтарының арасында ол қалай шуылдайды? (ш-ш-ш)..	Дидактикалық ойын: «Біздің көңіл-күйіміз» Мақсаты: балаларды суреттегі бет-әлпет бойынша ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. Көңіл күйді білдіретін сөздерді дұрыс айтқызу».	Дидактикалық ойын: «Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту.
Таңертеңгі жаттығулар (8-10 мин)	Таңғы жаттығулар кешені № 7 кешен. (құралсыз)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар. Таза қолдар: «Дос бол сабын сумен сен, Қайта қайта жуын сен, Таңертеңде, кеште де, Жуын күндіз, түсте де.» Таңғы асқа отырғызу, таңғы ас ішу				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруға арналған артикуляциялық жаттығулар				
	№1 «Күрекше». Тіл босаңсытылады, жалпақ күйге енгізіледі де, төменгі ерін үстіне қойылады. Осы қалыпта бірнеше секунд ұстап тұру керек.	№ 2 «Шәшке». Ауыз кең ашылады, жалпақ қалыптағы тіл жоғары көтеріледі де, шәшке формасы беріледі. Тілдің шеттері тіске тимейді.	№ 3 «Инеше» «Инеше» -ауызды кең ашып тілді алға қарай жіңішкертіп шығарып 10-15 секунд ұстап тұру керек.	№4 «Төбешік» «Төбешік» – аузыңды жартылай ашып, тілдің екі жақ шетін жоғары азу тістерге жапсырып, тілдің ұшын астыңғы тіске тіреп ұстау.	№5 Түтікше». Тіл ауыздан шығарылады да, түтікше түріне енгізіледі. Жаттығуларды алдымен жайлап, айна алдында жасалады, сонан соң біртіндеп

					жоғарырақ ырғаққа көшу керек. Әрбір жаттығу 10 секундтан 6-8 рет орындалады.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 4 К Бала үні Саралау Бағалау	1.Математика негіздері Тақырыбы: «Біз тұратын қала» Әдіс тәсілі: 1.Көрнекілікпен жұмыс. 2.Сұрақ жауап. Педагогтың жетекшілігімен ойын: №29 «Кім көп айтады» доп арқылы Еркін ойын: №25 «Қарға мен балапандар» Құрымдалған ойын: №5 «Автожарыс» 5.Қорытындылау. 4.Үш шапалақ тәсілі арқылы бағалау. 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Біз тұратын қала» Әдіс - тәсілдер: 1.Тосын сый: 2.Жұмбақ жасыру 3.Ойындар: Педагогтың жетекшілігімен ойын: №29 «Кім көп айтады» доп арқылы Еркін ойын: №25 «Қарға мен	1.Көркем әдебиет. Тақырыбы: Атам мен әжемнің ауылына саяхат» Әдіс тәсілі: 1.Көрнекілікпен жұмыс. 2. Түсіндіру. 3.Сұрақ жауап. Педагогтың жетекшілігімен ойын: №19«Не артық» Еркін ойын: №12 «Жіп айналады» Құрымдалған ойын: №12 «Бір сөзбен айт» 2.Қоршаған орта таныстыру Тақырыбы: «Астана-бас қалам» Әдіс - тәсілдер: 1.Суретпен жұмыс 2. Түсіндіру 3.Ойындар Педагогтың жетекшілігімен ойын: №28 «Неге ұқсайды» Еркін ойын: №23 «Күн мен жаңбыр» Құрымдалған ойын: №2 «Сурет бойынша әңгіме құра» 7.Үш шапалақ тәсілі 3.Музыка. Тақырыбы:	1. Сурет салу Тақырыбы: «Достық үйі» Әдіс - тәсілдер: Педагогтың жетекшілігімен ойын: №28 «Неге ұқсайды» Еркін ойын: №23 «Күн мен жаңбыр» Құрымдалған ойын: №2 «Сурет бойынша әңгіме құра» 7.Үш шапалақ тәсілі 2.Вариативті компонент «Қызықты логика әлемі» Жүзден жүйрік 3. Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Тақтама» Әдіс - тәсілдер: 1.Саппен кіру 2. Дене қыздыру жаттығулары 3.Ойындар: Педагогтың жетекшілігімен ойын: №7 «Тез-ақырын» Еркін ойын: №35 «Күн мен түн» Құрымдалған ойын: №5 «Автожарыс» 3.Үш шапалақ тәсілі	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Құсхананы мекендеушілер» Әдіс - тәсілдер: 1.Суретпен жұмыс 2. Түсіндіру 3.Ойындар Педагогтың жетекшілігімен ойын: №19 «Не артық» Еркін ойын: №35 «Күн мен түн» Құрымдалған ойын: №12 «Бір сөзбен айт» 4.Сұрақ –жауап 5.Сергіту сәті 6.Үш шапалақ әдісі арқылы бағалау. 2. Вариативті компонент «Қасқыр мен жігіт ертегісі»	1.Құрастыру Тақырыбы: «Бәйтерек» монументі (қағаздан құрастыру жұптық жұмыс) 1.Түсіндіру 2.Тақырып бойынша әңгімелеу 3. Бақылау 4.Ойындар Педагогтың жетекшілігімен ойын: №19«Не артық» Еркін ойын: №25 «Қарға мен балапандар» Құрымдалған ойын: №2 «Сурет бойынша әңгіме құра» 7.Үш шапалақ тәсілі 2.Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Қалма» Әдіс - тәсілдер: 1.Саппен кіру 2. Дене қыздыру жаттығулары 3.Ойындар: Педагог жетекшілігімен ойын: №7 «Тез-ақырын» Еркін ойын: №26 «Сақина салу» Құрымдалған ойын: №12 «Бір сөзбен айт»

	балапандар» Құрымдалған ойын: №14 «Кімге не керек» 5.Жұптық бағалау. 3.Мүсіндеу Тақырыбы: «Байтерек монументі» Әдіс - тәсілдер: 1. Жұмбақ жасыру 2. Түсіндіру 3.Ойындар: Педагогтың жетекшілігімен ойын: №7 «Тез-ақырын» Еркін ойын: №35 «Күн мен түн» Құрымдалған ойын: №5 «Автожарыс» 3.Үш шапалақ тәсілі арқылы бағалау 4.Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Қалыспа» Әдіс - тәсілдер: 1.Саппен кіру 2. Тыныс алу жаттығулары 3.Ойындар: Педагог жетекшілігімен ойын: №7 «Тез-ақырын» Еркін ойын: №26 «Сақина салу» Құрымдалған ойын:	«Егеменді елім» (Музыка жетекшісінің жетекшілігімен)	арқылы бағалау		3.Үш шапалақ тәсілі арқылы бағалау
--	--	---	-----------------------	--	---

	№12 «Бір сөзбен айт» 3.Үш шапалақ тәсілі арқылы бағалау.				
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерін дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен:	Серуен№6 Аула тазалаушы еңбегін бақылау	Серуен №7 Ауладағы ағаштарды бақылау	Серуен №8 Қара қарғаны бақылау	Серуен №9 Желді бақылау	Серуен №10 Көпшілік көліктерін бақылау
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Ұйқы		Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Массажды жолмен жүру.. «Ботқа қайнайды». Оң қолымызды ішке,сол қолымызды кеудеге қойып отырамыз.Ішті тартып,кеудеге ауа толтырамыз.Кеудені жіберіп,ішті томпайта көрсетіп дем шығару.Дем шығарған кезде «ф-ф-ф»-деп,қатты дыбыс шығару.	Қолға салқын су құю. Табанға арналған массажды жолмен жүру. «Семафор». Орнында отырып,қос аяқты жылжыту.Екі қолды жоғары көтеріп,жанына біртіндеп төмен түсіріп «с-с-с-с»дыбысын айту.	«Ботқа қайнайды». Оң қолымыздыішке,сол қолымызды кеудеге қойып отырамыз.Ішті тартып,кеудеге ауа толтырамыз.Кеудені жіберіп,ішті томпайта көрсетіп дем шығару.Дем шығарған кезде «ф-ф-ф»-деп,қатты дыбыс шығару	Ағзаны сауықтыру. «Тыныс алу мәдениеті» «Бейбітшілік және сүйіспеншілік» (ойша көз жүгіртіп,жаттығу жасау.) «Семафор». Орнында отырып,қос аяқты жылжыту.Екі қолды жоғары көтеріп,жанына біртіндеп төмен түсіріп «с-с-с-с»дыбысын айту	массажды жолмен жүру. «Ботқа қайнайды». Оң қолымызды ішке,сол қолымызды кеудеге қойып отырамыз.Ішті тартып,кеудеге ауа толтырамыз.Кеудені жіберіп,ішті томпайта көрсетіп дем шығару.Дем шығарған кезде «ф-ф-ф»-деп,қатты дыбыс шығару
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Ас адамның арқауы, Деген сөз бар ежелден. Бойға сіңіп тарқауы, Үшін керек ереже.				
Логосағат	Логопедтің тапсырмасы бойынша				
Ойындар, дербес әрекет	Үстел үсті театры «Ақымақ қасқыр»ертегісі. (Бал. арн. ерт 35б)	Жеке жұмыс: Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта,	Сюжетті-рөлдік ойын «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды үлкендердің жұмысымен	Жеке жұмыс: «Қыс қызығы» тақырыбында әңгіме құрату. Мақсаты: Сөздік	«Қателесіп қалма?». Мақсаты: Жылдам ойлау қабілеттерін дамыту,

	«Кім көп біледі?» дидактикалық ойыны. Ойынның бірінші кезеңінде балалар дыбыстарды айтып жасырады. Екінші кезеңінде дыбыстар-дан сөз құрастырып айтады. Көп сөз құраған бала жеңімпаз атанады. Сұрақтарға жауап беру. Дидактикалық ойын: «Аққала құрастыру» бөліктерді дұрыс тауып орналастыру. Ойын шарты: тақтаның бетіне қиылып жабыстырылған аққаланың жетіспейтін бөлігін тауып, жұмылу көзбен барып, орнына жабыстыру.	Жем шашуды ұмытпа! Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттата отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуге мүмкіндік туғызу. «Отан»өлеңін жаттау Бақытты боп жүргенім Сенің арқаң, Ұлы отан. Елім-менің тірегім, құшағында гүл атам.	таныстыру, диалогтік сөйлеуін дамыту Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар. «Не істер едің?» ойыны. Шарты: баланың зеректілігін, логикалық ойын байқау мақсатында «Не істер едің?» деген сұраққа жауап алынады. Пальтонның түймесі үзіліп қалса, не істер едің? Қиім ілгіштің шегесі жұлынып кетсе, ...	қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету. Құрылыс материалдарымен ойын. «Ойнайық та, ойлайық, Шешпей оны қоймайық» Жұмбақтар шешу. (777 жұмбақ) «Сөйлемді толықтыру» ойыны. Шарты: педагог бірнеше сөйлемнің басын оқиды. Балалар аяқталмаған сөйлемді аяқтайды . - Өзімнен үлкен бауырым - (аға) - Қыз құлағындағы әшекей - (сырға) - Атам ат (тағалады)	балалардың күннің әр түрлі мезгілінде не істейтін туралы білімдерін нығайту. Суретті кітапшаларды бояу, пазлы, мозаика және т.б. «Сөйлемді аяқта» Ойын мақсаты: Ауыл, қала туралы түсініктерін кеңейту, байланыстырып сөйлеу тілдерін жетілдіру. Ойын шарты: Мен сөз айтамын, сендер сөздерге сөз қосып, сөйлемді аяқтандар. Ойын мазмұны: Мен ауылға.... Қалада..... көп. Мен ауылға атама.....
Баланың жеке даму картасына сәйке жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Жұмбақ. Терезеге қонады, Әсем ою ояды. (Аяз). Мақсаты: Жұмбақ жаттату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту. «Қыс» Шыңнан сырғып түсті де, келді етекке қыс міне.	«Қыс» мазмұнды сурет Мақсаты: Суретке қарап, қай мезгіл бейнеленгенін айту, өз пікірін дәлелдеу. Пазлы жинау. «Сандар» Мақсаты: Балаларға сандарды қажетті суреттермен сәйкестендіріп жинауға, сандарды тануға үйрету.	Ойын: «Жақсы және жаман істерді тап» Мақсаты: жаман әдеттен аулақ болуға, көргенін ажыратып, әңгімелей білуге үйрету. Балалар берілген суреттердің мазмұнына сәйкес жаман, жақсы істерді ажыратады және ол неге жаман, жақсы іс-әрекеттер екенін түсіндіреді	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жеке жұмыс: Қыс келгенде торғайым Үй алдында қон дәйім. Ойна, жүгір желкілде Тисем саған оңбаймын Мақсаты: Тақпақ жаттата отырып, и балалардың сөздік

	Ақ қарлар-ақ көбелек Қонды үйлердің үстіне. «Қысқы киімдер»(сурет бойынша әңгіме). Мақсаты:Балаларға киім,киім түрлері,қысқы киімдер туралы түсінік беру.Қысқы киімдерді ажырата білуге үйрету. «Бұл қай мезгіл?». Шанамен зырлап желетін,шаңғы,коньки тебетін,аққала жасап ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? «қаңтармен ақпан»ертегісі.(көркем әдеб хр59бет). Көсеуді бесеуге сұқтым.(Қолғап).	« Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ата» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін, зейінін тәрбиелеу, белсенділігін арттыру. Ойынның шарты: орманның, қораның суреттері салынған үлкен картаның астындағы бос тор көздерге тиісті жануарларды жарыса отырып орналастыру.	«Бұл қай мезгіл?». Шанамен зырлап желетін,шаңғы,коньки тебетін,аққала жасап ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? Әңгімелесу. Көкөністер- біздің күнделікті асымыз. -Суреттен жапырағын тамаққа пайдаланатын көкөністерді ата. -Шырынды көкөністерді ата. -Қай көкөністен қандай тамақ жасалатынын айт. -Көкөністер қайда өседі.		қорларының белсенділігін арттыру, тіл мәдениетін жетілдіру.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Ойын: «Нағыз дос болайық!» Балалар шеңберде тұрып, өлең жолында жақсы қасиеттер аталғанда, алға бір қадам жасап, қол соғады.Достыққа жатпайтын сөзді айтқанда, артқа қарай жылжып, «бізде ондай бала жоқ» деп айтады.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Бала теледидардан не көреді?»	Ата-анаға кеңес: Үй жағдайындағы қауіпсіздік шараларын әңгімелеп беру	Ата-анаға кеңес: Балаларға үйде көбірек қол жаттықтыру жазу жұмыстарын орындату	Ата-анаға кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы	Ата-анаға кеңес: Балалармен тазалықты қалай ұстанатындары туралы әңгімелесу. «Тұтас бала бейнесі»

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Handwritten signature

Желтоқсан айы 3 апта

ересек тобы «Балапан»

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Таным 1.Математика негіздері-1,0 Қатынас 2.Сөйлеуді дамыту-1,0 Шығармашылық 3.Жапсыру-0,5 (1-3) Денсаулық 4.Дене шыңқтыру-1,0	Қатынас 1.Көркем әдебиет-1,0 Қатынас 2.Орыс тілі-0,5 (1-3) Шығармашылық 3.Музыка-1,0	Шығармашылық 1.Сурет салу-1,0 Вариативті компонент 2.«Қызықты логика әлемі»-1,0 Денсаулық 3.Дене шыңқтыру-1,0	Таным 1.Жаратылыстану-1,0 Вариативті компонент 2.«Ертегілер еліне саяхат»-1,0	Шығармашылық 1.Музыка - 0,5 (1-3) Денсаулық 2.Дене шыңқтыру-1,0
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың бойында балабақшаға, балаларға, ересектерге сүйіспеншілік сезімді қалыптастыру; бірлескен әрекетке қызығушылықты дамыту, жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Дамытушы ойын «Біздің көңіл-күйіміз» Мақсаты: балаларды суреттегі бет-әлпет бойынша ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. Көңіл күйді білдіретін сөздерді дұрыс айтқызу»	Дамытушы ойын: «Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту.	Дамытушы ойын .«Біздің көңіл-күйіміз» Мақсаты: балаларды суреттегі бет-әлпет бойынша ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. Көңіл күйді білдіретін сөздерді дұрыс айтқызу.»	Саусақ ойыны: « Мысық » Тонымыз бар, мысықтың тонындай, Мұртымыз бар, мысықтың мұртындай. Ғажайып та, әдемі, көзіміз бар, Ақ маржандай тізілген, тісіміз бар.	Сөздік ойын: Нұрлан желге жалынды: - «Үрле,-деді.,-желінді. Кепсін құстың мамығы, Ауырмасын суықтан, Тапсын пана бұтақтан.»
Танертенгі гимнастика (10 мин)	Таңғы жаттығулар кешені № 8 кешен. (құралмен)				

Таңғы ас	Гигиеналық шаралар. Қол жуу: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің,маңдайың» Таңғы асқа отырғызу,таңғы ас ішу.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруға арналған артикуляциялық жаттығулар				
	Артикуляциялық жаттығулар №8 «Ат шауып келеді» Ауызды кең ашып,тілді таңдайға жабыстыру-айыру немесе таңдай қағу.	Артикуляциялық жаттығулар №9 «Саңырауқұлақ» Ауызды кең ашып,тілді таңдайға жапсыра ұстап тұрып төменгі жақты басып ауызды ашып ұстау.	Артикуляциялық жаттығулар №10 Ауызды ашып,гармошканың жұмыс жасау қалпын көрсету. Қайталап ауызды қатты ашып,тілді жоғары қалыпта ұстау.	Артикуляциялық жаттығулар №8 «Ат шауып келеді» Ауызды кең ашып,тілді таңдайға жабыстыру-айыру немесе таңдай қағу.	Артикуляциялық жаттығулар №9 «Саңырауқұлақ» Ауызды кең ашып,тілді таңдайға жапсыра ұстап тұрып төменгі жақты басып ауызды ашып ұстау
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 4 К Бала үні Саралау Бағалау	1.Математика негіздері Тақырыбы: «Астанам-бас қалам» Әдіс-тәсілдер: 1.Сұрақ-жауап тәсілі 2.Суреттермен жұмыс 3.Дәптермен жұмыс 4.Ойындар Педагогтың жетекшілігімен ойын: №27 «Не өзгерді» Еркін ойын: №14 «Доп қақпаға» Құрымдалған ойын: №17 «Қайсысы ұнайды» 5.Қорытындылау.	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Менің сүйікті қалам, Ел ордасы - Астанам» Әдіс-тәсілдері: 1.Сурет бойынша әңгімелеу 2.Сұрақ жауап 3.Сергіту сәті 4. Ойындар Педагогтың жетекшілігімен ойын: №10 «Ұйқыдағы аю» Еркін ойын: №13 «Маған қалай лақтыр» Құрымдалған ойын: №8 «Қай қолымда көп» 3.Үш шапалақ тәсілі арқылы бағалау. 2.Орыс тілі	1. Сурет салу Тақырыбы: «Пирамида» Әдіс- тәсілдері: 1.Сұрақ – жауап. 2.Сурет бойынша әңгімелеу 3.Ойындар Педагогтың жетекшілігімен ойын: №7 «Тез-ақырын» Еркін ойын: №4 «Марғаулармен күшіктер» Құрымдалған ойын: №3 «Ертегілер еліне саяхат» 2.Вариативті компонент «Қызықты логика әлемі»	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Астанадағы хайуанаттар бағы» Әдіс-тәсілдер: 1.Сурет бойынша әңгімелеу 2.Сұрақ саған-жауап маған 3.Ойындар Педагогтың жетекшілігімен ойын: №10 «Ұйқыдағы аю» Еркін ойын: №4 «Марғаулармен күшіктер» Құрымдалған ойын: №14 «Кімге не керек» 3.Үш шапалақ тәсілі арқылы бағалау 2. Вариативті	1.Музыка Тақырыбы: «Қысқы ойындар» (Музыка маманының жетекшілігімен) 2.Дене шынықтыру. «Нысана» Әдіс-тәсілі: 1.Саппен жүру 2.Дене қыздыру жаттығулары 3.Ойындар: Педагогтың жетекшілігімен ойын: №10 «Ұйқыдағы аю» Еркін ойын: №13 «Маған қалай лақтыр» Құрымдалған ойын: №8 «Қай қолымда көп» 3.Үш шапалақ тәсілі арқылы бағалау.

	2.Сөйлеуді дамыту «Астана- арман қала» (сурет бойынша әңгімелеу) Әдіс-тәсіл: 1.Сурет бойынша жұмыс 2.Сұрақтарға жауап 3.Сергіту сәті 4.Ойындар Педагогтың жетекшілігімен ойын: №3 «Телефон» Еркін ойын: №11 «Мекиен және балапандар» Құрымдалған ойын: №7 «Қай бағытқа жүрсең сонда іздегенінді табасың» 4.Отшашу тәсілі арқылы мадақтау 3.Жапсыру Тақырыбы: «Байтерек монументі» Әдіс-тәсілдер: 1.Сұрақ-жауап. 2.Әңгімелеу 3.Көрсету. 4.Ойындар Педагогтың жетекшілігімен ойын:	Тема: «Цвети, мой Казахстан!» Маман жетекшілігімен 3.Музыка Тақырыбы: «Қысқы ойындар» (Музыка маманының жетекшілігімен)	«Сиқырлы қораптың қызықтары» 3.Дене шынықтыру. «Нысана» Әдіс-тәсілі: 1.Саппен жүру 2.Дене қыздыру жаттығулары 3.Ойындар: Педагогтың жетекшілігімен ойын: №8 «Жаңғырық» Еркін ойын: №9 «Лақтыр және ұтып ал» Құрымдалған ойын: №14 «Кімге не керек» 3.Үш шапалақ тәсілі арқылы бағалау	компонент «Ертегілер еліне саяхат» «Үш торғай ертегісі»	
--	--	--	--	--	--

	№9 «Допты қуып жет» Еркін ойын: №17 «Поезд» Құрымдалған ойын: №11 «Бұл қай кезде болады» 5.Топтық бағалау. 4.Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Еңбектен» Әдіс-тәсілі: 1.Саппен жүру 2.Дене қыздыру жаттығулары 3.Ойындар: Педагогтың жетекшілігімен ойын: №8 «Жаңғырық» Еркін ойын: №9 «Лақтыр және ұтып ал» Құрымдалған ойын: №14 «Кімге не керек» 3.Үш шапалақ тәсілі арқылы бағалау				
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерін дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен:	Серуен №1 Маусымдық өзгерістерді бақылау	Серуен №2 Бақшаны бақылау	Серуен №3 Торғайларды бақылау	Серуен №4 Қардың түсуін бақылау	Серуен №5 Ауладағы ағаштарды бақылау

Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Ішсеңде, жалғыз шәй, Тамақтан соң ауыз шай. Әдет қыл бұл ісінді, Тазалап жүр тісінді.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы. Бәрің оянындар, керіліңдер! Ойын жаттығу: Су пайдалы адамға Шынығамын күнде мен. Тоңбаймын аяз ,боранда, Салқын суға үйренген	Ұйқыдан кейін табанға арналған массаж. «Ыңғайланып отырып, денемізді бос ұстап, бастаймыз біз ысқылап, башпайларды уқалап.»	Ұйқы ашар жаттығуы «Құлағымызға су кіріп кетті» Б.қ: Басты оңға-солға шайқау,суды кезекпен төгу.	Ұйқы ашар жаттығуы. «Доптар ұшады»(допты лақтырып,ух-х-х деп,айту)	Ұйқыдан кейін табанға арналған массаж. «Ыңғайланып отырыпденемізді бос ұстап, бастаймыз біз ысқылап, башпайларды уқалап.»
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Ас адамның арқауы, Деген сөз бар ежелден. Бойға сіңіп тарқауы, Үшін керек ереже.				
Логосағат	Логопедтің тапсырмасы бойынша				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйке жеке жұмыс	Үстел үсті театры «Қарлығаш пен дәуіт» Мақсаты: Ертегі мазмұнын түсініп, өз бетінше әңгімелеуге үйрету. Ойын: Әр заттың өз орны бар. Мақсаты: әр заттың қажеттілігі, өзінің атқаратын қызметі және кеңістіктегі	Сюжетті-рөлдік ойын: Қуыршақты емдеу Мақсаты: балаларға жарақатты дұрыс емдеуге үйрету, олардың алғашқы жәрдем көрсетуге қажетті заттар туралы білімдерін бекіту. Құралдар: қуыршақ, алғашқы жәрдем көрсетуге қажетті заттар.	Ойын – жаттығу Дос бол сабын сумен сен, Жиі жиі жуын сен. Таңертең де, кешке де. Жуын күндіз түсте де. «Ойнайық та, ойлайық, Шешпей оны қоймайық» Жұмбақтар шешу. Саусақ ойыны:«Қоян мен кірпі»	Көлеңке театры «Тиін мен қасқыр» Мақсаты:Сомдалатын кейіпкердің мінезін белгілі-бір жағдайлардағы әрекеттермен жеткізу.Балаларға көлеңке театрының мәдениетін қалыптастыру, ертегінің мәтіні бойынша рольдерді орындауға үйрету.	«Түлкі, Тасбақа, Кене» ертегісін оқу. (Өнегелі ертегілер 146) Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік». Мақсаты: Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Е.Өтетілеуов. «Күшік». Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ

	орны жайлы түсініктерін бекіту, балалардың заттарға деген ұқыптылығын, қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу. Құралдар: киім-кешек, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жеке бас гигиенасын сақтауға арналған заттар. Саусақ жаттығуы: Менің көңілді сыңғыр добым, Қайда кеттің секеңдеп. Қызықтайсың жер-көкті- Шаршап қалдым ерем деп. Сыңғырлағым көңілді, Тастап кетпе көгіңді, Біздің топтың балдары Сағынады өзінді	Ойын барысы: әр бала алдына қуыршақты алып, емдей бастайды. Емдеу кезінде қажетті заттарды пайдаланып, оны атап және дұрыс емдеу жолын айтады: -жарақатты жуу; -таза сүрткішпен құрғату; -айналасындағы теріні йод ерітіндісімен сүрту; -қажеттілігіне қарай дәкемен орап таңу.	Екі құлағы қалкиып, Қоян келеді секіріп. Ал, қоянның артында, жолсыз да жай жолменен, Кірпі келеді домалап Жеке жұмыс: Дана нұр, қала нұр. Құтты болсын Жаңа жыл! Жасыл шырша жанында Билеп барлық бала жүр. Мақсаты: Жаңа жыл кеші шыршасыз өтпейтіні туралы түсіндіру. Баланың сөйлеу барысында сөздік қорын дамыту, белсенді қолдану дағдысын қалыптастыру.	«Қателесіп қалма?»).Мақсаты: Жылдам ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың күннің әр түрлі мезгілінде не істейтін туралы білімдерін нығайту.	Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап Пазлы, домино ойындары.
	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Ойын:«Жақсы және жаман істерді тап»Мақсаты:жаман әдеттен аулақ болуға, көргенін ажыратып, әңгімелей білуге үйрету. Балалар берілген суреттердің мазмұнына сәйкес жаман, жақсы істерді ажыратады және ол неге жаман,жақсы іс-	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты:түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.

		әрекеттер екенін түсіндіреді			
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Сүйікті ойыншығың қандай?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызға ойыншықты қалай таңдаған дұрыс?»	Ата-аналарға кеңес: Қыс мезгіліне байланысты гербари жасап келу	Ата-аналарға кеңес: Үй жағдайындағы қауіпсіздік шараларын әңгімелеп беру	Ата-аналарға кеңес: Жаңа жылдық әндерді қайталап келу	Ата-аналарға кеңес: Балалардың демалыс күндерін жақсы өткізуіне ұсыныс айту. «Тұтас бала бейнесі»

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ



Желтоқсан айы 4 апта
ересек тобы «Балапан»
Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Таным 1.Математика негіздері-1,0 Қатынас 2.Сөйлеуді дамыту-1,0 Шығармашылық 3.Мүсіндеу-0,5 (1-3) Денсаулық 4.Дене шыңғықтыру-1,0	Қатынас 1.Көркем әдебиет-1,0 Әлеумет 2.Қоршаған орта таныстыру 0,5 (2-4) Шығармашылық 3.Музыка-1,0	Шығармашылық 1.Сурет салу-1,0 Вариативті компонент 2.«Қызықты логика әлемі»-1,0 Денсаулық 3.Дене шыңғықтыру-1,0	Таным 1.Жаратылыстану-1,0 Вариативті компонент 2.«Ертегілер еліне саяхат»-1,0	Таным 1.Құрастыру - 0,5 (2-4) Денсаулық 2.Дене шыңғықтыру-1,0
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың бойында балабақшаға, балаларға, ересектерге сүйіспеншілік сезімді қалыптастыру; бірлескен әрекетке қызығушылықты дамыту, жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға. Жағымды жағдай орнату				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Дидактикалық ойын «Қай зат неден жасалған?» Мақсаты: балаларды заттардың неден жасалғанына қарай жіктеуге, өнімнің қандай заттан алынғанын ажырата білуге үйрету.	Саусақ ойыны: «Екі аю» Жіңішке ағаш томарда, Отырып алып, екі аю, Бірі газет оқыса, Екіншісі ұн еледі. Бір, екі, үш, дегенде, Байқамай ұнға құлады. Тұмсықтары ұн болды, Құйрығы да ұн болды. Құлақтары былғанып, Екеуіде мәз болды.	Саусақ ойыны: «Кішкене қыз Мәдина» Мақсаты: Саусақтардың бұлшық етін дамыту, өлеңдегі үйренген сөз шумақтарын қайталап айтуға үйрету	Дамытушы ойын: «Орнын тап» Мақсаты: балаларға өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтқызып, суреттерін таба білуге үйрету. Өз бөлмесіндегі мүліктерді ұқыпты ұстауға тәрбиелеу	«Фигураларды құрастыр» жаттығуы. Мақсаты : қол қимылдарының икемділігін, дәлдігін, көз мөлшерін дамыту. 4 таяқшадан шаршы құрастыру; 3 таяқшадан үшбұрыш құрастыру; үй құрастыру; Жалауша, жұлдызша құрастыру;
Таңертеңгі					

жаттығу (8-10 мин)	Таңғы жаттығулар кешені № 8 кешен. (құралсыз)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар. Күнде сен, Ертемен, Қолыңа үйкесең, Кетіп кір-ласың, Тап-таза боласың. Таңғы асқа отырғызу, таңғы ас ішу.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруға арналған артикуляциялық жаттығулар				
	№1 «Күрекше». Тіл босаңсытылады, жалпақ күйге енгізіледі де, төменгі ерін үстіне қойылады. Осы қалыпта бірнеше секунд ұстап тұру керек.	№ 2 «Шәшке». Ауыз кең ашылады, жалпақ қалыптағы тіл жоғары көтеріледі де, шәшке формасы беріледі. Тілдің шеттері тіске тимейді.	№ 3 «Инеше» «Инеше» -ауызды кең ашып тілді алға қарай жіңішкертіп шығарып 10-15 секунд ұстап тұру керек.	№4 «Төбешік» «Төбешік» – ауызыңды жартылай ашып, тілдің екі жақ шетін жоғары азу тістерге жапсырып, тілдің ұшын астыңғы тіске тіреп ұстау.	№5 Түтікше». Тіл ауыздан шығарылады да, түтікше түріне енгізіледі. Жаттығуларды алдымен жайлап, айна алдында жасалады, сонан соң біртіндеп жоғарырақ ырғаққа көшу керек. Әрбір жаттығу 10 секундтан 6-8 рет орындалады.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 4 К Бала үні Саралау Бағалау	1.Математика негіздері Тақырыбы: «Қазақстан ның байлықтары» Әдіс-тәсілдер: 1.Сурет бойынша әңгімелеу 2.Сұрақ- жауап 3. Ойындар Педагогтың жетекшілігімен ойын: №4 «Біздің көңіл күйіміз» Еркін ойын: №25 «Қарға мен балапандар» Құрымдалған ойын:	1.Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Тәуелсіз Қазақстан» 1.Сурет бойынша әңгімелеу 2.Сұрақ- жауап 3. Ойындар Педагогтың жетекшілігімен ойын: №29 «Кім көп айтады» доп арқылы №23 «Күн мен жаңбыр» Құрымдалған ойын: №2 «Сурет бойынша әңгіме құра» 4.Отшашу тәсілі арқылы бағалау.	1. Сурет салу Тақырыбы: «Байтерек монументі» Әдіс-тәсілі: 1.Сурет бойынша әңгімелеу 2.Сұрақ- жауап 3. Ойындар Педагогтың жетекшілігімен ойын: №19 «Не артық» Еркін ойын: №34 «Алманы жұл» Құрымдалған ойын: №2 «Сурет бойынша әңгіме құра» «Суретті жалғастыр» 4. Топтық бағалау	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Қазақстан дағы жануарлар» Әдіс-тәсілдер: 1.Сурет бойынша әңгімелеу 2.Сұрақ- жауап 3. Ойындар Педагогтың жетекшілігімен ойын: №3 «Телефон» Еркін ойын: №38 «Тату-тәтті отбасы» Құрымдалған ойын: №8 «Қай қолымда көп»	1.Құрастыру Тақырыбы: «Достық үйі»(Құрылыс материалдарынан) Әдіс - тәсілдер: 1.Түсіндіру, әңгімелеу 2. Сұрақ - жауап. 3. Ойындар Педагогтың жетекшілігімен ойын: №19 «Не артық» Еркін ойын: №28 «Алға жылдам жүр, тек жүгірме» Құрымдалған ойын: №2 «Сурет бойынша әңгіме құра» 4. Отшашу тәсілімен бағалау

	№17 «Қайсысы ұнайды» 4. Үш шапалақ тәсілі арқылы бағалау 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Тәуелсіз елдің көшбасшысы» Әдіс-тәсілі: 1.Сурет бойынша әңгімелеу 2.Сұрақ- жауап 3. Ойындар Педагогтың жетекшілігімен ойын: №24 «Жыл мезгілдері» Еркін ойын: №18 «Тышқан мен қонжық» Құрымдалған ойын: №2 «Сурет бойынша әңгіме құра» 4. Жұптық бағалау 3.Мүсіндеу Тақырыбы: «Пирамида» Әдіс-тәсілдер: 1.Үлгіні талдау,көрсету, түсіндіру 2.Сұрақ- жауап 3. Ойындар П.Ж: « Қ.О: «Шебер	2.Қоршаған орта таныстыру Тақырыбы: «Астана-бас қалам» 1.Сурет бойынша әңгімелеу 2.Сұрақ- жауап 3. Ойындар Педагогтың жетекшілігімен ойын: №27 «Не өзгерді» Еркін ойын: №18 «Тышқан мен қонжық» Құрымдалған ойын: №8 «Қай қолымда көп» 4. Топтық мадақтау 3.Музыка Тақырыбы: «Жаңа жылдың сыйлығы» (Музыка жетекшісі жетекшілігімен)	2.Вариативті компонент «Қызықты логика әлемі» Кішкентай тапқырлар 3.Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Доп» Әдіс-тәсілі: 1.Саппен кіру 2.Тыныс алу жаттығулары 3. Ойындар Педагогтың жетекшілігімен ойын: №23 «Қайсысы артық» Еркін ойын: №32 «Не жүреді және ұшады?» Құрымдалған ойын: №7 «Қай бағытқа жүрсен сонда іздегенінді табасың» 4. Үш шапалақ әдісі арқылы бағалау	2. Вариативті компонент «Ертегілер еліне саяхат» «Аққу-қаздар» ертегісі	2.Дене шынықтыру. «Оң және сол » Әдіс-тәсілдері: 1.Сап түзеп жүру 2.дене қыздыру жаттығулары 3. Ойындар Педагогтың жетекшілігімен ойын: №27 «Не өзгерді» Еркін ойын: №35 «Күн мен түн» Құрымдалған ойын: №11 «Бұл қай кезде болады» 4. Үш шапалақ әдісі арқылы бағалау.
--	--	---	---	---	--

	қолдар» Е.О: « Шыршаны безендір» 4. Отшашу әдісімен бағалау 4.Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Көзде» 1.Саппен кіру 2.Тыныс алу жаттығулары 3. Ойындар Педагогтың жетекшілігімен ойын: №27 «Не өзгерді» Еркін ойын: №35 «Күн мен түн» Құрымдалған ойын: №11 «Бұл қай кезде болады» 4. Үш шапалақ әдісі арқылы бағалау.				
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерін дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	Серуен.№6 Аула тазалаушы еңбегін бақылау	Серуен №7 Ауладағы ағаштарды бақылау	Серуен №8 Қара қарғаны бақылау	Серуен №9 Желді бақылау	Серуен №10 Көпшілік көліктерін бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				

Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.	Ойын- жаттығу: Су пайдалы адамға, Шынығамын күнде мен. Тоңбаймын аяз,боранда Салқын суға үйренген.	Беті – қолын салқын сумен жуу. Демалу жаттығулары 1.«Өлеңдеткен ағаштар» (сыбырлап айту) 2. «Ормандағы жел» «ш-ш» дыбысын бір-біріне жеткізе айту	Қолға салқын су құю. Табанға арналған массажды жолмен жүру	Төсек үстінде жатып велосипед тебу. Массажды жолдармен жүру
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Ас адамның арқауы, Деген сөз бар ежелден. Бойға сіңіп тарқауы, Үшін керек ереже.				
Логосағат	Логопедтің тапсырмасы бойынша				
Ойындар, дербес әрекет	Ойын жаттығу: «Қайда бардым, не көрдім?» Ө. Асылбеков. (Өзін-өзі тану хр 826) «Жақсы сөз» ойыны Шарты: Допты қағып алған бала, бір жақсы сөзді айтады, да келесі балаға допты лақтырады. « Үш аю »ертегісі. Мақсаты: Ертегінің мазмұнын түсіндіру.Сөздік қорларын молайтып,байланыстыра сөлеуге үйрету. Дидактикалық ойын « Аққала » Ойын мақсаты: бөліктерді дұрыс тауып орналаастырып, оның	Сюжетті-рөлдік ойын «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды үлкендердің жұмысымен таныстыру,диалогтік сөйлеуін дамыту. «Қарлығаш пен дәуіт» Мақсаты:Ертегі мазмұнын түсініп, өз бетінше әңгімелеуге үйрету. Ірі құрылыс материалдарынан жихаздар жасау және конструкторлармен ойындар.	Ойын – жаттығу Жеке жұмыс: Жаңа жыл туралы тақпақ жаттату. Жаңа жыл, жаңа жыл, Жаңа жылда жаңа –нұр Жасыл шырша жанында Жадырап бар бала жүр. Мақсаты: Еске сақтау қабілетін дамыту, сөздерді қатесіз дұрыс айтуға үйрету.	Суретті кітапшаларды бояу, пазлы, мозаика және т.б. «Керісінше айт». Мақсаты: Балалар шеңбер жасап тұрады. Оқытушы: «Доп үлкен», - деп балаға лақтырады, бала: «Доп кішкентай»,- деп кері қайтарады. Әр түрлі ойыншықтарды қолдану.	Өз беттерінше «Жиһаздар» тақырыбында сурет салу. «Не өзгерді?» Мақсаты: Етістіктерді түрліше мағынада, бірыңғай етіп қолдануға үйрету. Балалар көздерін жұмады. Ойыншықтарды өзгертіп қояды. «Не өзгерді?» деп сұрайды. Доп қызыл, ол сары болған. Қуыршақ отыр, ол жатқан, т.б.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	атауын атауға үйрету.Сөздік қорларын молайту. Ойын шарты: тақтаның бетіне қиылып жабыстырылған аққаланың жетіспейтін бөлігін тауып, жұмылу көзбен барып, орнына жабыстыру. (Біз мұрын тауып жабыстырамыз).				
	«Не ұшады?» (жүгіреді, секіреді, жүреді) Мақсаты: Қимыл әрекетті, қозғалысты білдіретін етістік тұлғаларын молайтуға бағытталған жаттығулар орындату, не керісінше жанды, жансыз заттарды ауызша атау: ұшақ, сауысқан, қарға, адам, әнші, тәрбиеші, мұғалім (не істейді? Не істеді? Не істеп жатыр?) «Бұл қай кезде болады?» Балаларға жыл мезгілдері туралы түсінік беру. Олардың әр жыл мезгілдерін бір-	«Есінде сақта». Сөздік қорды молайту, еске сақтау қабілетін жетілдіру. Бес – алты сөзді асықпай, бұлжытпай қайталау. Суреттерді, кубиктерді қолдану Жеке жұмыс: Қыс келгенде торғайым Үй алдында қон дәйім,Ойна, жүгір желкілде,Тисем саған оңбаймын Мақсаты: Тақпақ жаттата отырып,балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттыру, тіл мәдениетін жетілдіру.	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. «Кімнің қолында не бар?» Мақсаты: Сөздік қорды молайту. Балалардың қолына ойыншықтар, көкөністер, жемістер таратылады. «Кімде қуыршақ бар? Кімде доп бар? т.б.» - деп сұрақ қою. Жинап алынған суреттерді көрсетіп, «Бұлар ойыншықтар», - деп бір сөзбен айтады. Ойыншықтардың, көкөністердің, жемістердің суреттерін қолдану.	«Сөйлемге сөз қосып, толықтыр» Мақсаты: Белгілі тақырып төңірегінде құралған сөйлемге сөз қосып, толықтыр. Ойынды тағамдар, киімдер, ойыншықтар тақырыптарына өткізу Жеке жұмыс: Аяз туралы жұмбақ жаттату. Қолы жоқ, сурет салады. Тісі жоқ тістеп алады. (Аяз) Мақсаты: Балалардың сөйлеу әрекетін , есте сақтау , ойлау қабілетін арттыру.	«Қысқа және ұзын сөздерді ата». Мақсаты: Белгілі тақырып төңірегінде (ойыншықтар, аңдар, құстар, жемістер т.б.) қысқа, ұзын сөздерді қайталау. Карточкаларға жазылған сөздерді қолдану.

	бірінен ажыратып, суреттердегі жыл мезгілдері бейнеленген өзгерістер туралы әңгімелеп айтып беруге жаттықтыру				
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Жиһаздар», «Менің бөлmem»				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызға ойыншықты қалай таңдаған дұрыс?»	Ата-аналарға кеңес: Қыс мезгіліне байланысты суреттер салып келу	Ата-аналарға кеңес: Үй жағдайындағы қауіпсіздік шараларын әңгімелеп беру	Ата-аналарға кеңес: Жаңа жылдық әндерді қайталап келу	Ата-аналарға кеңес: Балалардың демалыс күндерін жақсы өткізуіне ұсыныс айту. «Тұтас бала бейнесі»

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Жу

Қаңтар айы I-апта
ересек тобы «Балапан»
Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Таным 1.Математика негіздері-1,0 Қатынас 2.Сөйлеуді дамыту-1,0 Шығармашылық 3.Жапсыру-0,5 (1-3) Денсаулық 4.Дене шыңқтыру-1,0	Қатынас 1.Көркем әдебиет-1,0 Қатынас 2.Орыс тілі-0,5 (1-3) Шығармашылық 3.Музыка-1,0	Шығармашылық 1.Сурет салу-1,0 Вариативті компонент 2.«Қызықты логика әлемі»- 1,0 Денсаулық 3.Дене шыңқтыру-1,0	Таным 1.Жаратылыстану-1,0 Вариативті компонент 2.«Ертегілер еліне саяхат»-1,0	Шығармашылық 1.Музыка - 0,5 (1-3) Денсаулық 2.Дене шыңқтыру-1,0
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика	Дамытушы ойын: «Жұбын тап» Мақсаты: Балалар берілген кеспе суреттердің сыңарын тауып атайды.Мағынасын әңгімелеп береді. Шарты: Балаларға әртүрлі пішіндерді беріп,оның түр түсіне қарай жұбын табуды үйрету.	Үстел-үсті ойыны: «Не артық?» Мақсаты: Суреттердегі артық бейнелерді тауып атады.Неліктен артық бейне екендігін түсіндірді. Шарты: Балалардың алдына аңдардың суреті бар конверт таратылады.Балалар суретті алып ненің артық екенін табулары керек.	Дидактикалық ойын: «Кімге не қажет?» Мақсаты: Балалар мамандық иелерін біледі,оларға қажетті құралдарды танып,атайды. Шарты: Балалардың алдына әр мамандықтардың суреті бар конверт таратылады.Балалар сол мамандыққа сәйкес қай мамандыққа қандай құрал қажет екенін табу керек.	Үстел-үсті ойыны: «Көкөністер-жемістер» Мақсаты: Жемістермен көкөністердің түрлерін атады.Оларды ажыратып,арнайы себеттерге салды. Шарты: Тәрбиеші балаларға ойын шартын түсіндіреді.Ойын шарты түсіндіріледі.Себеттің сыртында алма мен қиярдың суреті жапсырылады.алма	Дамытушы ойын: «Неге ұқсайды?» Мақсаты: Балалар санмен оның танбасы цифрды танып,атай алады. Шарты: Балаларға сандар беріледі.Сол сандар неге ұқсайтынын атайды.

				ның суреті бар себетке жемістер салынады. Ал қиярдың суреті бар себетке көкөністер салынады.	
Таңғы ас	Кешен №9 затпен				
	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	Артикуляциялық жаттығу №12 «Жылан»	Артикуляциялық жаттығу №3 «Инеше»	Артикуляциялық жаттығу №1 «Күрекше»	Артикуляциялық жаттығу №9 «Саңырауқұлақ»	Артикуляциялық жаттығу №8 «Ат шауып келеді.»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 4К Бала үні Саралау Бағалау	1.Математика негіздері Тақырыбы: «Бөлме гүлдері» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау Педагогтың жетекшілігімен ойын: Кешен №7 «Дәл осындай пішінді тап» Құрылымдалған ойын: Кешен№1 «Шарларды жина» Еркін ойын: Кешен №2 Жапалақ Топтық бағалау. 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бөлме	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шырша» өлеңі Е.Өтетілеуұлы Әдіс тәсілдер: 1.сұрақ-жауап 2.бала үні 3.жұмбақ 4К, 4.сыни ойлау Педагогтың жетекшілігімен ойын: Кешен №40 Мамандықты ата Құрылымдалған ойын: Кешен№14 «Қарама-қарсы сөздер» Еркін ойын: Кешен №11 Аралар Топтық бағалау. 2.Орыс тілі Тема:	1. Сурет салу Тақырыбы: «Шырша» Әдіс-тәсілдер 1.сұрақ-жауап 2.бала үні 3.жұмбақ 4К, 4.сыни ойлау Педагогтың жетекшілігімен ойын: Кешен №11 Құрылымдалған ойын: Кешен №5 Есте сақта және тап Еркін ойын: Кешен №4 Қояндар мен түлкі Топтық бағалау. 2.Вариативті компонент «Қызықты логика әлемі» Логиктарға	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Бөлме өсімдіктері» Әдіс-тәсілдер: 1.сұрақ-жауап 2.бала үні 3.жұмбақ 4К, 4.сыни ойлау Педагогтың жетекшілігімен ойын: Кешен №21 Көкөністер мен жемістер Құрылымдалған ойын: Кешен№22 «Саққұлақ» Еркін ойын Кешен №6 Бақа мен тырна Жұптық бағалау.	1.Музыка Тақырыбы: «Қысқы Вальс» Маман жетекшілігімен 2.Дене шыңықтыру Тақырыбы: «Шыршаны айналамыз» Музыкалық ырғақты жаттығулар Әдіс-тәсілдер: 1.сұрақ-жауап 2.бала үні 3.жұмбақ 4К, 4.сыни ойлау Педагогтың жетекшілігімен ойын: Кешен №16 Тапсырманы орында Құрылымдалған ойын: Кешен№25«Ұш көбелек» Еркін ойын: Кешен №5

	гүлдері» Әдіс-тәсілдер 1.сұрақ-жауап 2.бала үні 3.жұмбақ 4К, 4.сыни ойлау Педагогтың жетекшілігімен ойын: Кешен №3 «Қай жерде шырылдады» Құрылымдалған ойын: Кешен№ 14 «Қарама-қарсы сөздер» Еркін ойын: Кешен №1 Күн мен түн Шапалақ әдісімен бағалау. 3.Жапсыру Тақырыбы: «Қонжық» Әдіс-тәсілдер 1.сұрақ-жауап 2.бала үні 3.жұмбақ 4К, 4.сыни ойлау Педагогтың жетекшілігімен ойын: Кешен №9 «Бет орамалға лайық жамауларды табу» Құрылымдалған ойын: № 18 Затты сипатта Еркін ойын: Кешен №7 Мысық пен тышқан Шапалақ әдісімен	«Мир природы» Маман жетекшілігімен 3.Музыка. Тақырыбы: «Қысқы Вальс» Маман жетекшілігімен	тапсырма 3.Дене шыңқтыру Тақырыбы: «Гүлдер жаттығуы» Әдіс-тәсілдер: 1.сұрақ-жауап 2.бала үні 3.жұмбақ 4К, 4.сыни ойлау Педагогтың жетекшілігімен ойын: Кешен №32 Кім жылдам Құрылымдалған ойын: Кешен№33 «Үйдің есігін жабайық» Еркін ойын: Кешен №7 Мысық пен тышқан Топтық бағалау.	2. Вариативті компонент Ертегілер еліне саяхат «Көкек ертегісі»	Апандағы аю Топтық бағалау.
--	---	---	---	---	--

	бағаау. 4.Дене шыңықтыру Тақырыбы:«Гүлге қарай жүгіреміз» Музыкалық ырғақты жаттығулар Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау Педагогтың жетекшілігімен ойын: Кешен №5 «Кім шапшаң?»» Құрылымдалған ойын: Кешен№25«Ұш көбелек» Еркін ойын: Кешен №4 Қояндар мен түлкі Топтық бағалау				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуендеу	Кешен №2 Қарды бақылау	Кешен №3 Суықторғайды бақылау	Кешен №6 Аязды бақылау	Кешен №7 Қыстап қалатын құстарды бақылау	Кешен №9 Шыршаны бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар Кешен №1	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар Кешен№5	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар Кешен№12	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар Кешен№9	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар Кешен№10
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның,ірімшіктің,кұрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Логосағат	Логопедтің тапсырмасы бойынша				
Ойындар, дербес әрекет	Тақпақ жаттату Торғай, торғай тоқылдақ Жерден дәнді шұқып –ап Бөтекесі бұлтиып, Шик-шиқ етіп отырмақ. Мақсаты: Балаларға тақпақ үйрете отырып тіл байлықтарын молайтып, сөздік қорларын дамыту.	Сюжетті-рөлдік ойын «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды үлкендердің жұмысымен таныстыру,диалогтік сөйлеуін дамыту	Қыс туралы мақал-мәтелдер Қыстағы қар - жерге ырыс, Жердегі ылғал – елге ырыс. Қыс аязымен,жаз самалымен. Қыс азығын,жаз жина.	«Қателесіп қалма?» Мақсаты: Жылдам ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың күннің әр түрлі мезгілінде не істейтін туралы білімдерін нығайту. Суретті кітапшаларды бояу, пазлы, мозаика және т.б.	Еске түсіру бойынша, затқа қарап, пішініне, пропорциясына, көлеміне, назар аудара отырып, заттарды бейнелеуге үйрету. .
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	шығармашылық саласы бойынша Ермексазdan аққала мүсіндегенде кейбір элементтерін үйрету	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	математикалық ойындар арқылы бүтінді бірнеше бөлікке бөлуді үйрету Мақсаты: есте сақтау қабілетін дамыту	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты:түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Кешкі ас	Ас ішкенде орындықта түзу отырып, қасықты оң қолмен ұстауға тәрбиелеу. Тоқаш дәмді, жұмсақ, тәтті, шай тәтті.				

Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Күннің І-жартысындағы қарды бақылауды бекіту. Қар –түсі ақ,ұстасаң қолың тоңады,жылыға еритіні туралы әңгімелесу қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты:ойынның тәртібін сақтай отырып,секіріп алға жүгіру	Күннің І-жартысындағы суықторғайды бақылауды қорытындылау.Қыс мезгілінде суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын қимылды ойын: «Суыққойлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету	Күннің І-жартысындағы аязды бақылауды бекіту Қыс мезгілінде күннің суықтығы аяз. Аяздан бетіміз ,қолымыз тоңатынын түсіндіру. қимылды ойын: «Сырғанақ тебу» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу	Күннің І-жартысындағы қарғаны қыстап қалатын құстарды бақылауды бекіту.Сұрақ-жауап арқылы Қимылды ойын «Кім жылдам » Мақсаты: ептілікке, шапшаңдыққа баулу	Күннің І-жартысындағы шыршаны бақылауды қорытындылау. Шыршаның тікенекті , оның қысы- жазы бір түсте,болатынын түсіндіру қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: денені шынықтыру,шапшаңдыққа , ептілікке баулу
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың балабақшадағы тәртібі жайлы әңгімелесу	Психологтің кеңесі: «Мен қандаймын?»	Балалармен тазалықты қалай ұстанатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Табиғат әлемі.»	Апталық қорытынды жасау.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Қаңтар айы ІІ апта
ересек тобы «Балапан»
Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Таным 1.Математика негіздері-1,0 Қатынас 2.Сөйлеуді дамыту-1,0 Шығармашылық 3.Мүсіндеу-0,5 (2-4) Денсаулық 4.Дене шыңқтыру-1,0	Қатынас 1.Көркем әдебиет-1,0 Әлеумет 2.Қоршаған орта таныстыру 0,5 (2-4) Шығармашылық 3.Музыка-1,0	Шығармашылық 1.Сурет салу-1,0 Вариативті компонент 2.«Қызықты логика әлемі»- 1,0 Денсаулық 3.Дене шыңқтыру-1,0	Таным 1.Жаратылыстану-1,0 Вариативті компонент 2.«Ертегілер еліне саяхат»-1,0	Таным 1.Құрастыру - 0,5 (2-4) Денсаулық 2.Дене шыңқтыру-1,0
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Дамытушы ойын: «Жұбын тап» Мақсаты: Балалар берілген кеспе суреттердің сыңарын тауып атайды.Мағынасын әңгімелеп береді. Шарты: Балаларға әртүрлі пішіндерді беріп,оның тұр түсіне қарай жұбын табуды үйрету.	Үстел-үсті ойыны: «Не артық?» Мақсаты: Суреттердегі артық бейнелерді тауып атады.Неліктен артық бейне екендігін түсіндірді. Шарты: Балалардың алдына аңдардың суреті бар конверт таратылады.Балалар суретті алып ненің артық екенін табулары керек.	Дидактикалық ойын: «Кімге не қажет?» Мақсаты: Балалар мамандық иелерің біледі,оларға қажетті құралдарды танып,атайды. Шарты: Балалардың алдына әр мамандықтардың суреті бар конверт таратылады.Балалар сол мамандыққа сәйкес қай мамандыққа қандай құрал қажет екенін	Үстел-үсті ойыны: «Көкөністер-жемістер» Мақсаты: Жемістермен көкөністердің түрлерін атады.Оларды ажыратып,арнайы себеттерге салды. Шарты: Тәрбиеші балаларға ойын шартын түсіндіреді.Ойын шарты түсіндіріледі.Себеттің сыртында алма мен қиярдың суреті жапсырылады.алманың суреті бар себетке	Дамытушы ойын: «Неге ұқсайды?» Мақсаты: Балалар санмен оның танбасы цифрды танып,атай алады. Шарты: Балаларға сандар беріледі.Сол сандар неге ұқсайтынын атайды.

Таңертеңгі гимнастика			табу керек.	жемістер салынады.Ал қиярдың суреті бар себетке көкөністер салынады.	
	Кешен №9 затпен				
	Таңғы ас				
Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.					
Ойындар,Үй ымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Артикуляциялық жаттығулар Кешен №24 Үн илейміз	Артикуляциялық жаттығулар Кешен №23 Құймақ пісіреміз	Артикуляциялық жаттығулар Кешен №16 Ботқа	Артикуляциялық жаттығулар Кешен № 18 Керней	Артикуляциялық жаттығулар Кешен № 5 Түтікше
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Математика негіздері Тақырыбы:«Үй жану арлары» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні,жұмбақ 4К, сыни ойлау Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Кешен№ 1 «Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр» Құрылымдалған ойын: Кешен№ 18 «Біркелкі пішіндерді сана» Еркін ойын: Кешен№ 1 «Шарларды жина» Үш шапалақ әдісі бойынша бағалау	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Арыстан мен тышқан» ертегісі Әдіс тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні,жұмбақ 4К, сыни ойлау Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Кешен№31«Ертегіні жалғастыр» Құрылымдалған ойын: Кешен№ 31 «Кім алғыр?» Еркін ойын: Кешен№11 «Аралар» Отшашу тәсілі арқылы бағалау 2.Қоршаған орта мен танысу Тақырыбы: «Құстың	1.Сурет салу Тақырыбы: «Қоян» Әдіс-тәсілдер; сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Кешен№27 «Мекенін тап» Құрылымдалған ойын: Кешен№46 «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Еркін ойын: Кешен№14 «Қолщатыр» Отшашу тәсілі арқылы мадақтау	1.Жаратылыстану Тақырыбы:«Үй жануар лары қандай?» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні,жұмбақ 4К, сыни ойлау Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Кешен№24 «Төлін тап» Құрылымдалған ойын: Кешен№30 «Сағат тықылдайды» Еркін ойын:Кешен№ 16 «Маған қарай лақтыр» Топтық бағалау 2. Вариативті	1.Құрастыру Тақырыбы: «Шырша» Әдіс-тәсілдер: 1.сұрақ-жауап 2.бала үні 3.жұмбақ 4К, 4.сыни ойлау Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Кешен№8 «Вагондарға дөңгелек таңдау» Құрылымдалған ойын: Кешен№ 11 «Түйме» Еркін ойын: Кешен№ 10 «Қасқыр мен ешкі» Отшашу тәсілі арқылы бағалау 2.Дене шыңқтыру Тақырыбы:«Қоян мен
4К Бала үні Саралау Бағалау					

	2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Үй жануарлары мен төлдері» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Кешен№ 29 «Қай мезгілде киеміз» Құрылымдалған ойын: Кешен№ 14 «Қарама-қарсы сөздер» Еркін ойын: Кешен№ 2 «Жапалақ» Отшашу тәсілі арқылы бағалау 3.Мүсіндеу Тақырыбы: «Шырша жаңғақтары» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Кешен№37 «Қысқы ойындарды ата» Құрылымдалған ойын: Кешен№18 «Затты	ұясы» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Кешен №23 «Құстарды ажырат» Құрылымдалған ойын: Кешен №13 «Кім тапқыр?» Еркін ойын: Кешен №12 «Қасқыр мен лақтар» Отшашу тәсілімен бағалау 3.Музыка. Тақырыбы: «Зырлдайды шанамыз» Маман жетекшілігімен.	2.Вариативті компонент «Қызықты логика әлемі» Көңілді логиктер 3.Дене шыңғыстыру Тақырыбы: «Қу түлкі» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Кешен№32 «Кім жылдам» Құрылымдалған ойын: Кешен№25«Үш көбелек» Еркін ойын: Кешен№ 9 «Күн мен жаңбыр» Үш шапалақ тәсілі арқылы бағалау	компонент «Ертегілер еліне саяхат» «Қарша қыз ертегісі»	қасқыр» Музыкалық ырғақты жаттығулар Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Кешен№32 Кім жылдам Құрылымдалған ойын: Кешен№ 32 «Кімнің құсы алысқа ұшады?» Еркін ойын: Кешен№6 «Бақа мен тырна » Топтық мадақтау
--	---	--	---	---	---

	сипатта» Еркін ойын: Кешен№15 «Шар жарылды» Топтық мадақтау 4.Дене шыңықтыру Тақырыбы: «Қасқыр мен қояндар». Музыкалық ырғақты жаттығулар Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Кешен№19 «Жоғары-төмен лақтыр» Құрылымдалған ойын: Кешен№25«Үш көбелек» Еркін ойын: Кешен№13«Соқыртеке» Үш шапалақ тәсілі арқылы бағалау				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенді түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуендеу	Кешен№10 Мұзды бақылау	Кешен№11 Боранды бақылау			

Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Ас қайтару» дәстүрін үйрету. Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар				
Түскі Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар Кешен№7	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар Кешен№1	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар Кешен№15	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар Кешен№8	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар Кешен№6
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет	«Кім көп біледі?» дидактикалық ойыны. Ойынның бірінші кезеңінде балалар дыбыстарды айтып қасырады. Екінші кезеңінде дыбыстар-дан сөз құрастырып айтады. Көп сөз құраған бала жеңімпаз атанады. Сұрақтарға жауап беру.	«Отан»өлеңін жаттау Бакытты боп жүргенім Сенің арқаң, Ұлы отан. Елім-менің тірегім, құшағында гүл атам.	«Не істер едің?» ойыны. Шарты: баланың зеректілігін, логикалық ойын байқау мақсатында «Не істер едің?» деген сұраққа жауап алынады. Тальтоңның түймесі үзіліп қалса, не істер едің? Киім ілгіштің шегесі жұлынып кетсе, ...	Үстел- үсті ойыны: «Қиылған суреттер» Мақсаты: балаларды заттарды бір-бірімен салыстыруға, оларды қасиетіне қарай ажыратуға және оны танып білуге үйрету	«Қателесіп қалма?» Мақсаты: Жылдам ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың күннің әр түрлі мезгілінде не істейтін туралы білімдерін нығайту. Суретті кітапшаларды бояу, пазлы, мозаика және т.б.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	берілген сурет бойынша әңгіме құрату. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын байыту.	«Мен тазалықты сүйемін» тақырыбында әңгіме құрастыру Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту, өз ойын еркін айта білуге дағдыландыру	шығаршылық жұмыс: «Үшбұрышты боя»	Таным саласы Жаратылыстанудан жануарлардың тұрмыс тіршілігі туралы суреттен әңгімелеп беруге үйрету	«Түстеріне қарай топтастыр» ойыны Мақсаты: Түстер арқылы топтастыруды қалыптастыру
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу .				
Логосағат	Логопедтің тапсырмасы бойынша				

Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	Күннің бірінші жартысындағы мұзды бақылау ды сұрақ-жауап арқылы қорытындылау Қимылды ойын:Тышқан мен мысық Мақсаты:шапшаңдыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету	Күннің бірінші жартысындағы боранды бақылауды бекіту.Қыс мезгілінде болатын құбылыс екенін түсіндіру Қимылды ойын:Байқап қал Мақсаты:байқампаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу.	Күннің бірінші жартысындағы Бұлтты бақылауды қорытындылау.Қыста аспанды сұрғылт бұлт басып,салдарынан қар жауатынын әңгімелеу Қимылды ойын:Мені қуып жет Мақсаты:денені ширату арқылы ,денсаулықты ширату	Күннің бірінші жартысындағы күнді бақылауды бекіту. Қыс мезгілінде күннің қызуы төмендейтіні туралы әңгімелесу Қимылды ойын:Айгөлек Мақсаты:шапшаңдыққа, ептілікке баулу	Күннің бірінші жартысындағы қысқы ауа райын бақылауды,балаларға қысқы күннің ерекшеліктерін айту. Қимылды ойын:Тондырамын Мақсаты:шанамен сырғанау
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы әңгімелесу	Психологтің кеңесі: «Мен қандаймын?»	Балалармен тазалықты қалай ұстанатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Табиғат әлемі»	Апталық қорытынды жасау.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Handwritten signature

Қаңтар айы ІІІ- апта
ересек тобы «Балапан»
Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Таным 1.Математика негіздері-1,0 Қатынас 2.Сөйлеуді дамыту-1,0 Шығармашылық 3.Жапсыру-0,5 (1-3) Денсаулық 4.Дене шыңықтыру-1,0	Қатынас 1.Көркем әдебиет-1,0 Қатынас 2.Орыс тілі-0,5 (1-3) Шығармашылық 3.Музыка-1,0	Шығармашылық 1.Сурет салу-1,0 Вариативті компонент 2.«Қызықты логика әлемі»- 1,0 Денсаулық 3.Дене шыңықтыру-1,0	Таным 1.Жаратылыстан-1,0 Вариативті компонент 2.«Ертегілер еліне саяхат»-1,0	Шығармашылық 1.Музыка - 0,5 (1-3) Денсаулық 2.Дене шыңықтыру-1,0
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Дамытушы ойын: «Жұбын тап» Мақсаты: Балалар берілген кеспе суреттердің сыңарын тауып атайды.Мағынасын әңгімелеп береді. Шарты: Балаларға әртүрлі пішіндерді беріп,оның тұр түсіне қарай жұбын табуды үйрету.	Үстел-үсті ойыны: «Не артық?» Мақсаты: Суреттердегі артық бейнелерді тауып атады.Неліктен артық бейне екендігін түсіндірді. Шарты: Балалардың алдына аңдардың суреті бар конверт таратылады.Балалар суретті алып ненің артық екенің табулары керек.	Дидактикалық ойын: «Кімге не қажет?» Мақсаты: Балалар мамандық иелерің біледі,оларға қажетті құралдарды танып,атайды. Шарты: Балалардың алдына әр мамандықтардың суреті бар конверт таратылады.Балалар сол мамандыққа сәйкес қай мамандыққа қандай құрал қажет екенін	Үстел-үсті ойыны: «Көкөністер-жемістер» Мақсаты: Жемістермен көкөністердің түрлерін атады.Оларды ажыратып,арнайы себеттерге салды. Шарты: Тәрбиеші балаларға ойын шартын түсіндіреді.Ойын шарты түсіндіріледі.Себеттің сыртында алма мен қиярдың суреті жапсырылады.алманың суреті бар себетке жемістер салынады.Ал қиярдың суреті бар	Дамытушы ойын: «Неге ұқсайды?» Мақсаты: Балалар санмен оның танбасы цифрды танып,атай алады. Шарты: Балаларға сандар беріледі.Сол сандар неге ұқсайтынын атайды.

Таңертеңгі гимнастика			табу керек.	себетке көкөністер салынады.	
	кешені № 10 затсыз				
	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруға арналған артикуляциялық жаттығулар				
	Артикуляциялық жаттығу №12 «Жылан»	Артикуляциялық жаттығу №3 «Инеше»	Артикуляциялық жаттығу № 1«Күрекше»	Артикуляциялық жаттығу №9 «Саңырауқұлақ»	Артикуляциялық жаттығу №8 «Ат шауып келеді.»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Математика негіздері Тақырыбы: «Құстарға қамқорлық» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Кешен № 15 «Көп және біреу » Құрылымдалған ойын: кешен№34«Вагондарға дөңгелек таңдау» Еркін ойын Кешен№15 «Шар жарылды » Смайликтер тарату арқылы бағалау 2.Сөйлеуді дамыту	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қарлығаш» ертегісі» Әдіс тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Кешен№35 «Ойлан тап» Құрылымдалған ойын: кешен№39«Сыңғыр – сыңғыр» Еркін ойын кешен№9 «Күн мен жаңбыр» Шапалақ арқылы бағалау	1. Сурет салу Тақырыбы: «Тотықұс» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Кешен 23 «Құстарды ажырат» Құрылымдалған ойын: №44 кешен «Сиқырлы суреттер» Еркін ойын: Кешен№8 Көңілді күшік Топтық бағалау	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Ұй құстары» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Кешен№21 «Көкөністер мен жемістер» Құрылымдалған ойын: кешен№33 «Үйдің есігін жабайық» Еркін ойын: кешен№14 «Қолшатыр» Отшашу тәсілі арқылы бағалау	1.Музыка Тақырыбы: «Сандықтағы көңілді аспаптар» Маман жетекшілігімен. 2.Дене шыңқтыру Тақырыбы: «Қоян мен қасқыр» Музыкалық ырғақты жаттығулар Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: №42 кешен «Бәйге» Құрылымдалған
4К Бала үні Саралау Бағалау					

	Тақырыбы: Жыл құстары» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Кешен №39 «Отбасы мүшелерін ата » Құрылымдалған ойын: кешен№20 «Буынға буын қос» Еркін ойын Кешен№17«Поезд» 3.Жапсыру Тақырыбы: «Қысқы көрініс» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Кешен№20 «Әдемі кілемшелер» Құрылымдалған ойын: кешен№16 «Кім зейінді?» Еркін ойын Кешен№7 «Тышқан мен қонжық» Шапалақ арқылы бағалау	2. Орыс тілі Тема: «Мир природы» 3.Музыка Тақырыбы: «Сандықтағы көңілді аспаптар» Маман жетекшілігімен	2.Вариативті компонент «Қызықты логика әлемі» «Бақаның қызықты тапсырмалары» 3.Дене шыңқтыру Тақырыбы:Тордағы құстар» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: кешен№41 «Допты қуып жет» Құрылымдалған ойын: кешен№32 «Кімнің құсы алысқа ұшады?» Еркін ойын Кешен№13 «Соқыртеке» Жұптық бағалау	2. Вариативті компонент «Ертегілер еліне саяхат» «Шортанның бұйрығымен»	ойын: №47 кешен «Сипаттамасы бойынша тап» Еркін ойын: №17 «Поезд» Топтық бағалау
--	---	--	--	---	--

	4.Дене шыңықтыру Тақырыбы: Мысық пен торғайлар» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: кешен№41 «Допты қуып жет» Құрылымдалған ойын:кешен№32«Кімнің құсы алысқа ұшады?» Еркін ойын Кешен№18 «Марғаулар мен күшіктер» Жұптық бағалау				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Сеуендеу	Кешен № 18 Ағаштардағы қырауларды бақылау.	Кешен № 19 Терезедегі қырауды бақылау.	Кешен № 20 Бұрқасынды бақылау.	Кешен № 21 Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай?	Кешен № 22 Құстарды бақылау (торғай)
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар Кешен №10	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар Кешен №7	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар Кешен №15	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар Кешен №4	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар Кешен №1
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Логосағат	Логопедтің тапсырмасы бойынша				
Ойындар, дербес әрекет	«Қыс келді» тақырыбы бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Саусаққа арналған ойын жаттығулар	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	берілген сурет бойынша әңгіме құрату. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын байыту.	« Мен тазалықты сүйемін» тақырыбында әңгіме құрастыру. Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту, өз ойын еркін айта білуге дағдыландыру	шығаршылық жұмыс: «Үшбұрышты боя»	мен берілген сурет бойынша әңгіме құрату. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын байыту.	ойын: «Пішіні бойынша ажырат»
Бесін ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету				
Серуенге дайындық	Қабылдау бөлмесінде ұқыпты киіну Балаларды киімдерін дұрыс киіну ретін үйретуді жалғастыру				
Серуен	Күннің І-жартысындағы ағаштардағы қырауларды бақылауды бекіту Қыраудың пайда болу процесі туралы түсінік беру Қимылды ойын: «Бірінші бол» Мақсаты: Белгі	Күннің І-жартысындағы терезедегі қырауды бақылауды қорытындылау Жұмбақ. Өнері жоқ, қолы жоқ, Сурет салуды біледі. (терезедегі қырау). Қимылды ойын: «Қыстап қалған құстар» Мақсаты: қыстап қалған құстарды атай білуге үйрету.	Күннің І-жартысындағы бұрқасынды бақылауды әңгімелеу. Қатты жел, бұрқасын болған кезде аязды ауа соғады да, жүру қиындайды, бұлт күнді жауып, әрбір жерде қарлы бұрқасын соғады. Қимылды ойын: «Өткеншек» Мақсаты: Берілген қарқында қолдарынан	Күннің І-жартысындағы қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай Бақылауды бекіту. Қар жауғаннан кейін ағаштың қалпы қандай әдемі екеніне балалардың көңілін аударту. Қимылды ойын: «Аю апанында» Мақсаты: Әртүрлі бағытта балаларды	Күннің І-жартысындағы құстарды бақылауды қорытындылау (торғай,) Көркем сөз Шыр-шыр еткен торғайды. Қорғамасаң болмайды, Кіп –кішкентай торғайлар, Бақшамызды қорғайды. Қимылды ойын: «Торғайлар»

	бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру) және қосымша жаттығуларды орындау		ұстап шеңбер бойынша жүре білуін бекіту (жылдам, баяу, басқа бағытта және т.б.). Жинақылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.	жүгіруге, жылдам қозғалысқа үйрету.	Мақсаты :Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Балаңызға ойыншықты қалай таңдаған дұрыс?»	Ата-анаға кеңес: Үй жағдайындағы қауіпсіздік шараларын әңгімелеп беру	Ата-анаға кеңес: төлемақыны уақытында төлеу	Ата-анаға кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы	Ата-анаға кеңес: Балалармен тазалықты қалай ұстанатындары туралы әңгімелесу

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Handwritten signature

Қаңтар айы IV-апта
ересек тобы «Балапан»
Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Таным 1.Математика негіздері-1,0 Қатынас 2.Сөйлеуді дамыту-1,0 Шығармашылық 3.Мүсіндеу-0,5 (1-3) Денсаулық 4.Дене шыңқтыру-1,0	Қатынас 1.Көркем әдебиет-1,0 Әлеумет 2.Қоршаған орта 0,5 (2-4) Шығармашылық 3.Музыка-1,0	Шығармашылық 1.Сурет салу-1,0 Вариативті компонент 2.«Қызықты логика әлемі»- 1,0 Денсаулық 2.Дене шыңқтыру-1,0	Таным 1.Жаратылыстан-1,0 Вариативті компонент 2.«Ертегілер еліне саяхат»-1,0	Таным 1.Құрастыру - 0,5 (2-4) Денсаулық 2.Дене шыңқтыру-1,0
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Дамытушы ойын: «Жұбын тап» Мақсаты: Балалар берілген кеспе суреттердің сыңарын тауып атайды.Мағынасын әңгімелеп береді. Шарты: Балаларға әртүрлі пішіндерді беріп,оның түр түсіне қарай жұбын табуды үйрету.	Үстел-үсті ойыны: «Не артық?» Мақсаты: Суреттерді егі артық бейнелерді тауып атады.Неліктен артық бейне екендігін түсіндірді. Шарты: Балалардың алдына аңдардың суреті бар конверт таратылады.Балалар суретті алып ненің артық екенің табулары керек.	Дидактикалық ойын: «Кімге не қажет?» Мақсаты: Балалар мамандық иелерің біледі,оларға қажетті құралдарды танып,атайды. Шарты: Балалардың алдына әр мамандықтардың суреті бар конверт таратылады.Балалар сол мамандыққа сәйкес қай мамандыққа қандай құрал қажет екенін табу керек.	Үстел-үсті ойыны: «Көкөністер-жемістер» Мақсаты: Жемістермен көкөністердің түрлерін атады.Оларды ажыратып,арнайы себеттерге салды. Шарты: Тәрбиеші балаларға ойын шартын түсіндіреді.Ойын шарты түсіндіріледі.Себеттің сыртында алма мен	Дамытушы ойын: «Неге ұқсайды?» Мақсаты: Балалар санмен оның танбасы цифрды танып,атай алады. Шарты: Балаларға сандар беріледі.Сол сандар неге ұқсайтынын атайды.

Таңертеңгі гимнастика				қиярдың суреті жапсырылады. алманың суреті бар себетке жемістер салынады. Ал қиярдың суреті бар себетке көкөністер салынады.	
	Кешен №10 затсыз				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Артикуляциялық жаттығу» Кешен № 11 Әткеншек	Артикуляциялық жаттығу Кешен № 12 Жылан	Артикуляциялық жаттығу Кешен №13 Сылақшы	Артикуляциялық жаттығу Кешен № 14 Параход	Артикуляциялық жаттығу Кешен № 15 Күркетауық
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Математика негіздері Тақырыбы:«Шырша ойыншықтары» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау Педагогтың жетекшілігімен ойын: Кешен №7 «Дәл осындай пішінді тап» Құрылымдалған ойын: Кешен №1 «Шарларды жина» Еркін ойын: Кешен №2 Жапалақ Топтық бағалау. 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қар жамылған ағаштар»	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Аяз ата сиқыры» ертегісі Әдіс тәсілдер:сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Кешен №31 «Ертегіні жалғастыр» Құрылымдалған ойын: Кешен № 31 «Кім алғыр?» Еркін ойын: Кешен №11 «Аралар» Отшашу тәсілі арқылы бағалау 2.Қоршаған орта	1. Сурет салу Тақырыбы: «Аққала» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Кешен №27 «Мекенін тап» Құрылымдалған ойын: Кешен №46 «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Еркін ойын: Кешен №14 «Қолщатыр» Отшашу тәсілі арқылы мадақтау 2.Вариативті	1.Жаратылыстану Тақырыбы:«Біздің өлкеге қыс келді» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Кешен №24 «Төлін тап» Құрылымдалған ойын:Кешен №30 «Сағат тықылдайды» Еркін ойын:Кешен №16 «Маған қарай лақтыр» Топтық бағалау	1.Құрастыру Тақырыбы: «Жануарларға қора жасаймыз» Әдіс-тәсілдер: 1.сұрақ-жауап 2.бала үні 3.жұмбақ 4К, 4.сыни ойлау Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Кешен №9 «Мамандық құралын тап» Құрылымдалған ойын: Кешен № 12 «Көмектес» Еркін ойын: Кешен №11 «Аю және аралар» Отшашу тәсілі арқылы
4К Бала үні Саралау Бағалау					

	» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау Педагогтың жетекшілігімен ойын: Кешен №3 «Қай жерде шырылдады» Құрылымдалған ойын: Кешен №14 «Қарама-қарсы сөздер» Еркін ойын: Кешен №1 Күн мен түн Шапалақ әдісімен бағалау 3.Мүсіндеу Тақырыбы: «Тотықұс» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Кешен №37 «Қысқы ойындарды ата» Құрылымдалған ойын: Кешен №18 «Затты сипатта» Еркін ойын: Кешен №15 «Шар жарылды» Топтық мадақтау 4.Дене шыңғықтыру Тақырыбы: «Қар кесектері». Музыкалық ырғақты жаттығулар	мен танысу Тақырыбы: «Қыс мезгілі» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Кешен №23 «Құстарды ажырат» Құрылымдалған ойын: Кешен №13 «Кім тапқыр?» Еркін ойын: Кешен №12 «Қасқыр мен лақтар» Отшашу тәсілімен бағалау 3.Музыка Тақырыбы. «Айнала ақшақар» Маман жетпекшілігімен	компонент «Қызықты логика әлемі» «Логика сыры» 3.Дене шыңғықтыру Тақырыбы: «Көк сары таяқшалар» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау Педагогтың жетекшілігімен ойын: Кешен №5 «Кім шапшаң?» Құрылымдалған ойын: Кешен №25 «Ұш көбелек» Еркін ойын: Кешен №4 Қояндар мен түлкі Топтық бағалау	2. Вариативті компонент «Шаруа мен аюдың ертегісі»	бағалау 2.Дене шыңғықтыру Тақырыбы: «Шанамен ойындар» Музыкалық ырғақты жаттығулар Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау Педагогтың жетекшілігімен ойын: Кешен №16 Тапсырманы орында Құрылымдалған ойын: Кешен №25 «Ұш көбелек» Еркін ойын: Кешен №5 Аяндағы аю Топтық бағалау.
--	--	--	---	---	---

	Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: кешен №41 «Допты қуып жет» Құрылымдалған ойын: кешен №32 «Кімнің құсы алысқа ұшады?» Еркін ойын Кешен №13 «Соқыртеке» Жұптық бағалау				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуендеу	Кешен №7 Қарғаны бақылау	Кешен №9 Шыршаны бақылау	Кешен №13 Ағаштардағы қырауларды бақылау	Кешен №12 Бұлтты бақылау	Кешен №13 күнді бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу.				
	Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар Кешен №13	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар Кешен №14	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар Кешен №15	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар Кешен №16	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар Кешен №17
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				

Ойындар, дербес әрекет	Сюжетік ролдік ойын: «Аурухана» Мақсаты: Ақ халатты абзал жандардың игілікті еңбегіне деген балалардың сүйіспеншіліктерін арттыру.	Дидактикалық ойын «Ұйқасын тап» Дыбысты дұрыс айтуға байланыстыра сөйлеуге үйрету. Табылатын ұйқас сөздердің бейнесі немесе суреті тақтада ілулі тұрады. Шарты: Балалар жарты шеңберде жүргізуші ролі тәрбиешіде. Мысалы: Ла-ла-ла-көңілді... БАЛА Қа-қа-қа-көлде бар... БАҚА	Дидактикалық ойын: «Оң және сол» Мақсаты: Үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Шарты: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Көп және аз» Мақсаты: заттардың көп және аз түрлерінің болатынын нақтылай түсіндіру, бекіту
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Берілген сурет бойынша әңгіме құрату. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын байыту.	«Мен тазалықты сүйемін» тақырыбында әңгіме құрастыру Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту, өз ойын еркін айта білуге дағдыландыру	Жеке баламен жұмыс: Шарбақтың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Мақсаты: Балалардың сөздік қорын байыту.	«Пішіні бойынша ажырат»
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу .				
Логосағат	Логопедтің тапсырмасы бойынша				
Серуенге дайындық	Балаларды киімдерін дұрыс киіну ретін үйретуді жалғастыру.				
Серуен	Күннің І-	Күннің І-	Күннің І-жартысындағы	Күннің бірінші	Күннің бірінші

	жартысындағы қарғаны қыстап қалатын құстарды бақылауды бекіту.Сұрақ-жауап арқылы Қимылды ойын «Кім жылдам» Мақсаты: ептілікке, шапшаңдыққа баулу	жартысындағы шыршаны бақылауды қорытындылау. Шыршаның тікенекті, оның қысы- жазы бір түсте,болатынын түсіндіру қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: денені шынықтыру,шапшаңдыққа, ептілікке баулу.	ағаштардағы қырауларды бақылауды бекіту Қыраудың пайда болу процесі туралы түсінік беру Қимылды ойын: «Бірінші бол» Мақсаты :Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру) және қосымша жаттығуларды орындау	жартысындағы Бұлтты бақылауды қорытындылау.Қыста аспанды сұрғылт бұлт басып,салдарынан қар жауатынын әңгімелеу Қимылды ойын:Мені қуып жет Мақсаты:денені ширату арқылы ,денсаулықты ширату	жартысындағы күнді бақылауды бекіту. Қыс мезгілінде күннің қызуы төмендейтіні туралы әңгімелесу Қимылды ойын:Айгөлек Мақсаты:шапшаңдыққа, ептілікке баулу
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларының жақсы қасиеттерін айту. Балаларды көңілді шығарып салу.	Демалыс кездерінде үнемі білетіндерін үйде қайталап сұрап отыру	Ата-аналарға кеңес: Үй жағдайындағы қауіпсіздік шараларын әңгімелеп беру	Ата-аналарға кеңес: Төлемақыны уақытылы төлеу	Кеңес: «Тазалық денсаулық кепілі» Тұмаудан сақтану шаралары туралы медбикелерден кеңес алу.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Ақпан айы I апта

ересек тобы «Балапан»

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Таным 1.Математика негіздері-1,0 Қатынас 2.Сөйлеуді дамыту-1,0 Шығармашылық 3.Жапсыру-0,5 (1-3) Денсаулық 4.Дене шыңқтыру-1,0	Қатынас 1.Көркем әдебиет-1,0 Қатынас 2.Орыс тілі-0,5 (1-3) Шығармашылық 3.Музыка-1,0	Шығармашылық 1.Сурет салу-1,0 Вариативті компонент 2.«Қызықты логика әлемі»- 1,0 Денсаулық 2.Дене шыңқтыру-1,0	Таным 1.Жаратылыстан-1,0 Вариативті компонент 2.«Ертегілер еліне саяхат»-1,0	Шығармашылық 1.Музыка - 0,5 (1-3) Денсаулық 2.Дене шыңқтыру-1,0
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Таңертеңгі жатты	Қимылды ойын: «Кім тез» Мақсаты:берілген тапсырманы тез орындауға үйрету, шапшаңдыққа дағдыландыру. Шарты.Балаларға әр түлі қағаздан жасалған пішін текшелер беріледі,балар сол пішіндерді тез арада ретімен орналастыра алады.	Тақпақ жаттату Қар Қар жауып тұр себелеп, Қалтыраған бауларға ... Бейне құйттай көбелек Қонып жатыр талдарға.	Дидактикалық ойын: "Бұл не, ойлан тап!" Мақсаты: балаларға көрсетілген суреттегі бейнелерді тез естеріне сақтап қалуды үйрету.Ойлау қабілеттерін дамыту. Шарты:Балаларға суреттер беріледі.Балалар олардың жуан жіңішке,ұзын-қысқа екенін айыра біліп тез естерінде сақтап қалуы қажет	Табиғат (апта тақпағы) От та, суда, ауа да Жан-жануар барлығы Орман теңіз тауларда Табиғаттың байлығы	Сөздік ойын «Қимылын көрсет» Мақсаты: сөзді айту арқылы қимылын көрсетуге үрету Шарты:Тәрбиеші ортаға тұрып қолына қол шатырды алады.Балалар тәрбиешіні әуен қосылғанда билеп айналады.Әуен тоқтап,жаңбыр дегенде балалар қол шатырдың астына тығылуы қажет
	кешен№ 11 затпен				

Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруға арналған артикуляциялық жаттығулар				
	Артикуляциялық жаттығулар Кешен №24 Ұн илейміз	Артикуляциялық жаттығулар Кешен №23 Құймақ пісіреміз	Артикуляциялық жаттығулар Кешен №16 Ботқа	Артикуляциялық жаттығулар Кешен №18 Керней	Артикуляциялық жаттығулар Кешен №5 Түтікше
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 4К Бала үні Саралау Бағалау	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Қысқы орман» Әдіс-тәсілдер: 1.сұрақ-жауап, 2.бала үні, 3.жұмбақ 4К 4.сыни ойлау Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Кешен№1 «Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр» Құрылымдалған ойын: Кешен№18 «Біркелкі пішіндерді сана» Еркін ойын: Кешен№1 «Шарларды жина» Үш шапалақ әдісі бойынша бағалау 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мөлдіреген аппақ қыс» Әдіс-тәсілдер: 1.сұрақ-жауап, 2.бала үні, 3.жұмбақ 4К 4.сыни ойлау	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Көңілді қыс» өлеңі Ш.Мұхамеджанов Әдіс-тәсілдер: 1.сұрақ-жауап, 2.бала үні, 3.жұмбақ 4К 4.сыни ойлау Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Кешен№31«Ертегіні жалғастыр» Құрылымдалған ойын: Кешен№31 «Кім алғыр?» Еркін ойын: Кешен№11 «Аралар» Отпашу тәсілі арқылы бағалау 2.Орыс тілі Тема: « Мир вокруг нас» 3.Музыка Тақырыбы: «Ғарыш	1. Сурет салу Тақырыбы: «Ақша қар» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап,бала үні,жұмбақ 4К,сыни ойлау Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Кешен№27 «Мекенін тап» Құрылымдалған ойын: Кешен№46 «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Еркін ойын: Кешен№14 «Қолщатыр» Отпашу тәсілі арқылы мадақтау 2.Вариативті компонент «Қызықты логика әлемі» Ұлудың көңілдітапсырмалары	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Қар қиыршықтары» Әдіс-тәсілдер: 1.сұрақ-жауап, 2.бала үні, 3.жұмбақ 4К 4.сыни ойлау Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Кешен№24 «Төлін тап» Құрылымдалған ойын: Кешен№30 «Сағат тықылдайды» Еркін ойын: Кешен№16 «Маған қарай лақтыр» Топтық бағалау 2. Вариативті компонент «Түлкі мен қоян ертегісі»	1Музыка Тақырыбы: «Ғарыш әлеміне саяхат » (музыка маманының жетекшілігімен) 2.Дене шыңқтыру Тақырыбы: «Кегли» 1.сұрақ-жауап, 2.бала үні, 3.жұмбақ 4К 4.сыни ойлау Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Кешен№32 Кім жылдам Құрылымдалған ойын: Кешен№32 «Кімнің құсы алысқа ұшады?» Еркін ойын: Кешен№6 «Бақа мен тырна » Топтық мадақтау

	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Кешен№ 29 «Қай мезгілде киеміз» Құрылымдалған ойын: Кешен№ 14 «Қарама-қарсы сөздер» Еркін ойын: Кешен№ 2 «Жапалақ» Отшашу тәсілі арқылы бағалау 3.Жапсыру Тақырыбы: «Паровоз» Әдіс-тәсілдер: 1.сұрақ-жауап, 2.бала үні, 3.жұмбақ 4К, 4.сыни ойлау Педагог.жетекшілігімен жүргізілетін.ойын: Кешен№37 «Қысқы ойындарды ата» Құрылымдалған.ойын: Кешен№18 «Затты сипатта» Еркін ойын: Кешен№ 15 «Шар жарылды» Топтық мадақтау 4.Дене шыңықтыру Тақырыбы: «Қармен дәл тигіз» 1.сұрақ-жауап, 2.бала үні, 3.жұмбақ 4К 4.сыни ойлау	әлеміне саяхат » (музыка маманының жетекшілігімен)	3.Дене шыңықтыру Тақырыбы: «Қар атыспақ» Әдіс-тәсілдер: 1.сұрақ-жауап, 2.бала үні, 3.жұмбақ 4К 4.сыни ойлау Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Кешен№32 «Кім жылдам» Құрылымдалған ойын: Кешен№25«Үш көбелек» Еркін ойын: Кешен№ 9 «Күн мен жаңбыр» Үш шапалақ тәсілі арқылы бағалау		
--	--	---	---	--	--

	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Кешен №19 «Жоғары-төмен лақтыр» Құрылымдалған ойын: Кешен №25 «Үш көбелек» Еркін ойын: Кешен №13 «Соқыртеке» Үш шапалақ тәсілі арқылы бағалау				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуендеу	Кешен № 18 Ағаштардағы қырауларды бақылау.	Кешен № 19 Терезедегі қырауды бақылау.	Кешен № 20 Бұрқасынды бақылау.	Кешен № 21 Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай	Кешен № 22 Құстарды бақылау (торғай)
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар Кешен №7	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар Кешен №1	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар Кешен №15	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар Кешен №8	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар Кешен №6
Бесін ас	Мәдениетті тамақтануға баулу. Келген асты алдына , Тауысып іш қалдырма. Астарың -дәмді болсын! ,-балалар. Балалар: «Рахмет!» сөздерін үнемі айтуға дағдыландыру				
Логосағат	Логопедтің тапсырмасы бойынша				

Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Мақал мәтелдер» Қыс аязымен, Жаз самалымен. Қыстың көзі қырауда	«Шаштараз» Мақсаты:Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап, әдемілеп жүруге үйрету .	Кітап суреттерін қаратып, әңгімелету. .	Еңбек: «Ойыншық менің серігім» Мақсаты: Ойнаған ойыншықтарын қалып- жағдайда ұстауға үйрету	Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» Ойын шарты:себеттің айналасында жемістер мен көкөністер аралас жатыр.Себеттің ішіне тек жемістерді жинап салу керек .
	«Қысқы ойындар» тақырыбына әңгімелесу. Мақсаты.Анық сөйлеуге дағдыландыру. .	«қыстың күні»тақырыбына әңгіме құрастыру Мақсаты:баланың сөздік қорын байыту	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Өз еріктерімен ойын	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты:түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	Күннің І-жартысындағы ағаштардағы қырауларды бақылауды бекіту Қыраудың пайда болу процесі туралы түсінік беру Қимылды ойын: «Бірінші бол» Мақсаты :Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру) және қосымша жаттығуларды орындау	Күннің І-жартысындағы терезедегі қырауды бақылауды қорытындылау Жұмбақ. Өнері жоқ, қолы жоқ, Сурет салуды біледі. (терезедегі қырау). Қимылды ойын: «Қыстап қалған кұстар» Мақсаты: қыстап қалған кұстарды атай білуге үйрету.	Күннің І-жартысындағы бұрқасынды бақылауды әңгімелеу.Қатты жел, бұрқасын болған кезде аязды ауа соғады да, жүру қиындайды, бұлт күнді жауып, әрбір жерде қарлы бұрқасын соғады. Қимылды ойын: «Әткеншек» Мақсаты :Берілген қарқында қолдарынан ұстап шеңбер бойынша жүре білуін бекіту (жылдам, баяу, басқа бағытта және т.б.). Жинақылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Күннің І-жартысындағы қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай Бақылауды бекіту. Қар жауғаннан кейін ағаштың қалпы қандай әдемі екеніне балалардың көңілін аударту. Қимылды ойын: «Аю апанында» Мақсаты : Әртүрлі бағытта балаларды жүгіруге, жылдам қозғалысқа үйрету.	Күннің І-жартысындағы кұстарды бақылауды қорытындылау (торғай,) Көркем сөз Шыр-шыр еткен торғайды. Қорғамасаң болмайды, Кіп –кішкентай торғайлар, Бақшамызды қорғайды. Қимылды ойын: «Торғайлар» Мақсаты :Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға: апта тапқатарын үйде	Балалардың өздіктерінен киіне алу дағдыларын	Балалар отбасында өздері не істей	Ән: «Ана» қайталау, «Әже» жаттау	«Тұтас бала бейнесі»

	қайталатуды ескерту	қалыптастыру үшін үйде де өздері киінулері туралы ата- аналарға кеңес беру	алатындары туралы әңгімелесу.		
--	---------------------	---	----------------------------------	--	--

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Жил

Ақпан айы ІІ-апта

ересек тобы «Балапан»

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Таным 1.Математика негіздері-1,0 Қатынас 2.Сөйлеуді дамыту-1,0 Шығармашылық 3.Мүсіндеу-0,5 (1-3) Денсаулық 4.Дене шыңқтыру-1,0	Қатынас 1.Көркем әдебиет-1,0 Әлеумет 2.Қоршаған орта 0,5 (2-4) Шығармашылық 3.Музыка-1,0	Шығармашылық 1.Сурет салу-1,0 Вариативті компонент 2.«Қызықты логика әлемі»- 1,0 Денсаулық 2.Дене шыңқтыру-1,0	Таным 1.Жаратылыстан-1,0 Вариативті компонент 2.«Ертегілер еліне саяхат»-1,0	Таным 1.Құрастыру - 0,5 (2-4) Денсаулық 2.Дене шыңқтыру-1,0
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Қимылды/ойын: «Кім тез» Мақсаты:берілген тапсырманы тез орындауға үйрету, шапшаңдыққа дағдыландыру. Шарты.Балаларға әр түлі қағаздан жасалған пішін текшелер беріледі,балар сол пішіндерді тез арада ретімен орналастыра алады.	Д/ойын: "Түстерін тап!" Мақсаты: әртүрлі заттарды көрсету арқылы түстерін айыра білуге үйрету. Шарты:Балаларға ең бірінші үстел үстіне жемістер беріледі мысалға:банан,алма,алмұрт. Сол жеміс жидектерді балаларға көрсетіп және жинап аламыз.Тәрбиеші үстел үстіне қайтадан жеміс жидектерді қойған кезде арасында қай жеміс жоқ екенін, түстерімен балалар, анықтауы қажет	Қимылды ойын: «Жапырақтарды тез жина» Мақсаты: жапырақтардың түсін ажырата білуге үйрету,тез қимылдауға баулу. Шарты:Балаларға түллі-түсті жапырақтар беріледі.олардың жуан жіңішке,ұзын-қысқа екенін айыра біліп тез естерінде сақтап қалуы қажет.	Д/ойын: "Бұл не, ойлан тап!" Мақсаты: балаларға көрсетілген суреттегі бейнелерді тез естеріне сақтап қалуды үйрету.Ойлау қабілеттерін дамыту. Шарты:Балаларға суреттер беріледі.Балалар олардың жуан жіңішке,ұзын-қысқа екенін айыра біліп тез естерінде сақтап қалуы қажет	Сөздік ойын «Қимылын көрсет» Мақсаты: сөзді айту арқылы қимылын көрсетуге үрету Шарты:Тәрбиеші ортаға тұрып қолына қол шатырды алады.Балалар тәрбиешіні әуен қосылғанда билеп айналады.Әуен тоқтап,жаңбыр дегенде балалар қол шатырдың астына тығылуы қажет

Таңертеңгі жаттығу	кешен№ 11 затпен				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруға арналған артикуляциялық жаттығулар				
	Артикуляциялық жаттығу №12 «Жылан»	Артикуляциялық жаттығу №3 «Инеше	Артикуляциялық жаттығу № 1«Күрекше»	Артикуляциялық жаттығу №9 «Саңырауқұлақ»	Артикуляциялық жаттығу №8 «Ат шауып келеді.»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 4К Бала үні Саралау Бағалау	1.Математика негіздері Тақырыбы: «Авто тұрақ» (геометриялық пішіндер) Әдіс-тәсілдер: 1.сұрақ-жауап, 2.бала үні, 3.жұмбақ 4К 4.сыни ойлау Педагогтың жетекшілігімен ойын: Кешен №7 «Дәл осындай пішінді тап» Құрылымдалған ойын: Кешен№ 1 «Шарларды жина» Еркін ойын: Кешен №2 Жапалақ Топтық бағалау. 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көліктер» Әдіс-тәсілдер: 1.сұрақ-жауап, 2.бала үні, 3.жұмбақ 4К 4.сыни ойлау	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Көнілді көліктер» Әдіс-тәсілдер: 1.сұрақ-жауап, 2.бала үні, 3.жұмбақ 4К 4.сыни ойлау Педагогтың жетекшілігімен ойын: Кешен №40 Мамандықты ата Құрылымдалған ойын: Кешен№ 14 «Қарама-қарсы сөздер» Еркін ойын: Кешен №11 Аралар Топтық бағалау. 2.Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: «Электроника	1.Сурет салу Тақырыбы: «Автобус» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап,бала үні,жұмбақ 4К,сыни ойлау Педагогтың жетекшілігімен ойын: Кешен 23 «Құстарды ажырат» Құрылымдалған ойын: Кешен №5 Есте сақта және тап Еркін ойын: Кешен №4 Қояндар мен түлкі Топтық бағалау. 2.Вариативті компонент «Қызықты логика әлемі» «Ойнап жүріп ойлайық»	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Қыстағы көліктердің күтімі» Әдіс-тәсілдер: 1.сұрақ-жауап, 2.бала үні, 3.жұмбақ 4К 4.сыни ойлау Педагогтың жетекшілігімен ойын: Кешен №21 Көкөністер мен жемістер Құрылымдалған ойын: Кешен№22 «Саққұлақ» Еркін ойын Кешен №6 Бақа мен тырна Жұптық бағалау. 2. Вариативті компонент «Ертегілер еліне саяхат» «Аленушка мен Иванушка»	1.Құрастыру Тақырыбы: «Аққала» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап,бала үні,жұмбақ 4К,сыни ойлау Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Кешен№8 «Вагондарға дөңгелек таңдау» Құрылымдалған ойын: Кешен№ 11 «Түйме» Еркін ойын: Кешен№ 10 «Қасқыр мен ешкі» Отшашу тәсілі арқылы бағалау 2.Дене шыңықтыру Тақырыбы: «Трамвай» 1.сұрақ-жауап, 2.бала үні, 3.жұмбақ 4К 4.сыни ойлау Педагогтың

	Педагогтың жетекшілігімен ойын: Кешен №3 «Қай жерде шырылдады» Құрылымдалған ойын: Кешен № 14 «Қарама-қарсы сөздер» Еркін ойын: Кешен №1 Күн мен түн Шапалақ әдісімен бағалау. 3.Мүсіндеу Тақырыбы: «Аққала» Әдіс-тәсілдер: 1.сұрақ-жауап, 2.бала үні, 3.жұмбақ 4К, 4.сыни ойлау Педагогтың жетекшілігімен ойын: Кешен №9 «Бет орамалға лайық жамауларды табу» Құрылымдалған ойын: № 18 Затты сипатта Еркін ойын: Кешен №7 Мысық пен тышқан Шапалақ әдісімен бағалау 4.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Тор ғайлар мен автомо биль» 1.сұрақ-жауап, 2.бала үні, 3.жұмбақ 4К 4.сыни ойлау Педагогтың	әлемінде» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап,бала үні,жұмбақ 4К,сыни ойлау Педагог жетекшілігімен жүргізлетін ойын: Кешен №23 «Құстарды ажырат» Құрылымдалған ойын: Кешен №13 «Кім тапқыр?» Еркін ойын: Кешен №12 «Қасқыр мен лақтар» Отшашу тәсілімен бағалау 3.Музыка . «Менің туыстарм» (музыка маманының жетекшілігімен)	3.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Түрлі-түсті көліктер» Әдіс-тәсілдер: 1.сұрақ-жауап, 2.бала үні, 3.жұмбақ 4К 4.сыни ойлау Педагогтың жетекшілігімен ойын: Кешен №32 Кім жылдам Құрылымдалған ойын: Кешен.№33 «Үйдің есігін жабайық» Еркін ойын: Кешен №7 Мысық пен тышқан Топтық бағалау.	жетекшілігімен ойын: Кешен №16 Тапсырманы орында Құрылымдалған ойын: Кешен.№25«Үш көбелек» Еркін ойын: Кешен №5 Апандағы аю Топтық бағалау.
--	--	---	--	--

	жетекшілігімен ойын: Кешен №5 «Кім шапшаң?» Құрылымдалған ойын: Кешен №25 «Ұш көбелек» Еркін ойын: Кешен №4 Қояндар мен түлкі Топтық бағалау				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуендеу	Кешен №2 Қарды бақылау	Кешен №3 Суықторғайды бақылау	Кешен №6 Аязды бақылау	Кешен №7 Қыстап қалатын құстарды бақылау	Кешен №9 Шыршаны бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар Кешен №1	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар Кешен №5	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар Кешен №12	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар Кешен №9	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар Кешен №10
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Логосағат	Логопедтің тапсырмасы бойынша				
Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті-рөлдік ойын «Дұрысын тап» Мақсаты: Мамандықтарға байланысты киім	Қимылды/ойын: «Жанды ойыншықтар» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін	Үстел үсті театры: «Жеті лақ» ертегісі Мақсаты: Балаларға үстел үстінде ертегі	Сюжетті-рөлдік ойын: «Қуыршақты тамақтандыр» Мақсаты: балаларға	Еркін ойын

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	үлгілерін бір – біріне үйлестіру.	келтіріп жүруге үйрету	кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп бер	өздері қалаған қуыршақпен ойнауға, тамақтауға мүмкіндік беру. Ойынға қызығушылықтарын арттыру	
	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	«Беске дейін санау» санамақ жаттап үйрену. Мақсаты: балаларға санамақ жаттата отырып, сөздік қорларын молайту, есте сақтау қабілеттерін дамыту және өз отанын құрметтей білуге тәрбиелеу.	Топ балаларымен Ойын: «Жақсы және жаман істерді тап» Мақсаты: жаман әдеттен аулақ болуға, көргенін ажыратып, әңгімелей білуге үйрету. Балалар берілген суреттердің мазмұнына сәйкес жаман, жақсы істерді ажыратады және ол неге жаман, жақсы іс-әрекеттер екенін түсіндіреді
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Күртешелерін киуге көмектесу.				
Серуен	Күннің І-жартысындағы қарды бақылауды бекіту. Қар – түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға еритіні туралы әңгімелесу қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру	Күннің І-жартысындағы суықторғайды бақылауды қорытындылау. Қыс мезгілінде суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын қимылды ойын: «Суыққойлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету	Күннің І-жартысындағы аязды бақылауды бекіту Қыс мезгілінде күннің суықтығы аяз. Аяздан бетіміз, қолымыз тоңатынын түсіндіру. қимылды ойын: «Сырғанақ тебу» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу	Күннің І-жартысындағы қарғаны қыстап қалатын құстарды бақылауды бекіту. Сұрақ-жауап арқылы Қимылды ойын «Кім жылдам » Мақсаты: ептілікке, шапшаңдыққа баулу	Күннің І-жартысындағы шыршаны бақылауды қорытындылау. Шыршаның тікенекті, оның қысы- жазы бір түсте, болатынын түсіндіру қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үй үшін үй жағдайында не аласыз».	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата- аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырсыз ба?	Төлемақыны уақытылы төлек керектігін ескерту
---------------------------	--	--	--	---	--

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

ЖК

Ақпан айы ІІІ-апта

ересек тобы «Балапан»

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Таным 1.Математика негіздері-1,0 Қатынас 2.Сөйлеуді дамыту-1,0 Шығармашылық 3.Жапсыру-0,5 (1-3) Денсаулық 4.Дене шыңқтыру-1,0	Қатынас 1.Көркем әдебиет-1,0 Қатынас 2.Орыс тілі-0,5 (1-3) Шығармашылық 3.Музыка-1,0	Шығармашылық 1.Сурет салу-1,0 Вариативті компонент 2.«Қызықты логика әлемі»- 1,0 Денсаулық 3.Дене шыңқтыру-1,0	Таным 1.Жаратылыстан-1,0 Вариативті компонент 2.«Еңртегілер еліне саяхат»-1,0	Шығармашылық 1.Музыка - 0,5 (1-3) Денсаулық 2.Дене шыңқтыру-1,0
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Қимылды/ойын: «Кім тез» Мақсаты: берілген тапсырманы тез орындауға үйрету, шапшаңдыққа дағдыландыру. Шарты. Балаларға әр түрлі қағаздан жасалған пішін текшелер беріледі, балалар сол пішіндерді тез арада ретімен орналастыра алады.	Д/ойын: "Түстерін тап!" Мақсаты: әртүрлі заттарды көрсету арқылы түстерін айыра білуге үйрету. Шарты: Балаларға ең бірінші үстел үстіне жемістер беріледі мысалға: банан, алма, ал мұрт. Сол жеміс жидектерді балаларға көрсетіп және жинап аламыз. Тәрбиеші үстел үстіне қайтадан жеміс жидектерді қойған кезде арасында қай жеміс жоқ екенін, түстерімен балалар, анықтауы қажет	Қимылды ойын: «Жапырақтарды тез жина» Мақсаты: жапырақтардың түсін ажырата білуге үйрету, тез қимылдауға баулу. Шарты: Балаларға түрлі-түсті жапырақтар беріледі. олардың жуан жіңішке, ұзын-қысқа екенін айыра біліп тез естерінде сақтап қалуы қажет.	Д/ойын: "Бұл не, ойлан тап!" Мақсаты: балаларға көрсетілген суреттегі бейнелерді тез естеріне сақтап қалуды үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту. Шарты: Балаларға суреттер беріледі. Балалар олардың жуан жіңішке, ұзын-қысқа екенін айыра біліп тез естерінде сақтап қалуы қажет	Сөздік ойын «Қимылын көрсет» Мақсаты: сөзді айту арқылы қимылын көрсетуге үрету Шарты: Тәрбиеші ортаға тұрып қолына қол шатырды алады. Балалар тәрбиешіні әуен қосылғанда билеп айналады. Әуен тоқтап, жаңбыр дегенде балалар қол шатырдың астына тығылуы қажет

Таңертеңгі жаттығу	кешен№ 12 затсыз				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Бір –таңертең тұр, Екі-шынығып бекі Үш-тазала тіс, Төрт-сабындап жу бет Бес-сүртін тез.				
Ойындар,Ұйым дастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруға арналған артикуляциялық жаттығулар				
	Артикуляциялық жаттығу» Кешен № 11 Әткеншек	Артикуляциялық жаттығу Кешен № 12Жылан	Артикуляциялық жаттығу Кешен №13 Сылақшы	Артикуляциялық жаттығу Кешен № 14 Параход	Артикуляциялық жаттығу Кешен № 15 Күркетауық
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 4К Бала үні Саралау Бағалау	1.Математика негіздері Тақырыбы: «Электротехникалық тұрмыстық заттар» Әдіс-тәсілдер: 1.сұрақ-жауап, 2.бала үні, 3.жұмбақ 4К 4.сыни ойлау Педагогтың жетекшілігімен ойын: Кешен №7 «Дәл осындай пішінді тап» Құрылымдалған ойын: Кешен№ 1 «Шарларды жина» Еркін ойын: Кешен №2 Жапалақ Топтық бағалау. 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Электротехникалық	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Тоңазытқыш» Әдіс-тәсілдер: 1.сұрақ-жауап, 2.бала үні, 3.жұмбақ 4К 4.сыни ойлау Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Кешен№31«Ертегіні жалғастыр» Құрылымдалған ойын: Кешен№ 31 «Кім алғыр?» Еркін ойын: Кешен№11 «Аралар» Отшашу тәсілі арқылы бағалау 2.Орыс тілі	1. Сурет салу Тақырыбы: «Теледид ар Әдіс-тәсілдер: 1.сұрақ-жауап, 2.бала үні, 3.жұмбақ 4К 4.сыни ойлау Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Кешен№27 «Мекенін тап» Құрылымдалған ойын: Кешен№46 «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Еркін ойын: Кешен№14 «Қолшатыр» Отшашу тәсілі арқылы мадақтау	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Аквариумдағы балықтар» Әдіс-тәсілдер: 1.сұрақ-жауап, 2.бала үні, 3.жұмбақ 4К 4.сыни ойлау Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Кешен№24 «Төлін тап» Құрылымдалғанойын: Кешен№30 «Сағат тықылдайды» Еркін ойын: Кешен№ 16«Маған.қарай лақтыр» Топтық бағалау	1.«Менің әжем» (музыка маманының жетекшілігімен) 2.Дене шыңықтыру Тақырыбы: «Шаңсорғыш» 1.сұрақ-жауап, 2.бала үні, 3.жұмбақ 4К 4.сыни ойлау Педагогтың жетекшілігімен ойын: Кешен №16 Тапсырманы орында Құрылымдалған ойын: Кешен№25«Үш көбелек» Еркін ойын: Кешен №5 Апандағы аю Топтық бағалау.

	тұрмыстық заттар» Әдіс-тәсілдер: 1.сұрақ-жауап, 2.бала үні, 3.жұмбақ 4К 4.сыни ойлау Педагогтың жетекшілігімен ойын: Кешен №3 «Қай жерде шырылдады» Құрылымдалған ойын: Кешен№ 14 «Қарама-қарсы сөздер» Еркін ойын: Кешен №1 Күн мен түн Шапалақ әдісімен бағалау 3.Жапсыру Тақырыбы: «Зымыран» Әдіс-тәсілдер: 1.сұрақ-жауап, 2.бала үні, 3.жұмбақ 4К, 4.сыни ойлау Педагог.жетекшілігімен жүргізілетін.ойын:Кешен№37«Қысқы ойындарды ата» Құрылымдалған.ойын: Кешен№18 «Затты сипатта» Еркін ойын: Кешен№ 15 «Шар жарылды» Топтық мадақтау 4.Дене шыңықтыру	Тема: « Мир вокруг нас» (Орыс тілі маманының жетекшілігімен) 3.Музыка «Менің әжем» (музыка маманының жетекшілігімен)	2.Вариативті компонент «Қызықты логика әлеміне саяхат» «Ойлан тап» 3.Дене шыңықтыру Тақырыбы:«Токтар» Әдіс-тәсілдер: 1.сұрақ-жауап, 2.бала үні, 3.жұмбақ 4К 4.сыни ойлау Педагогтың жетекшілігімен ойын: Кешен №5 «Кім шапшаң?» Құрылымдалған ойын: Кешен№25«Ұш көбелек» Еркін ойын: Кешен №4 Қояндар мен тұлкі Топтық бағалау	2. Вариативті компонент «Ертегілер еліне саяхат» «Түлкі мен қасқыр»	
--	---	--	---	---	--

	Тақырыбы: «Электриктер» 1.сұрақ-жауап, 2.бала үні, 3.жұмбақ 4К 4.сыни ойлау Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: кешен№41 «Допты қуып жет» Құрылымдалған ойын: кешен№32«Кімнің құсы алысқа ұшады?» Еркін ойын Кешен№13 «Соқыртеке» Жұптық бағалау				
Серуен:	Кешен №7 Қарғаны бақылау	Кешен №9 Шыршаны бақылау	Кешен №13 Ағаштардағы қырауларды бақылау	Кешен №12 Бұлтты бақылау	Кешен №13 күнді бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Артикуляциялық жаттығу» Кешен № 11 Өткеншек	Артикуляциялық жаттығу Кешен № 12Жылан	Артикуляциялық жаттығу Кешен №13 Сылақшы	Артикуляциялық жаттығу Кешен № 14 Параход	Артикуляциялық жаттығу Кешен № 15 Күркетауық
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Логосағат	Логопедтің тапсырмасы бойынша				

Ойындар, дербес әрекет	Балаларға жұмбақ жасыру Үлкен алтын табақтан, Әлемге нұр таратқан. (күн) Жартысы жадыратып нұр себеді, Жартысы қара мақпал бүркенеді. (түн) Орақ болып туады, Табақ болып тынады (ай)	Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер»; Арнай бұрыштағы киімдер және құралдармен ойындар.	Балаларға «Отан», «Туған өлкем» өлеңдерін жаттата отырып, өлеңнің мазмұныны түсіндіру.	«Отан», «Туған жер» туралы мақал – мәтел жаттап үйрену.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, үстел үсті ойындары және т.б.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты:логикалық ойлауға үйрет	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты:түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	«Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын: Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру.	Ойын: «Жақсы және жаман істерді тап» Мақсаты: жаман әдеттен аулақ болуға, көргенін ажыратып, әңгімелей білуге үйрету. Балаларберілген суреттердің мазмұнына сәйкес жаман, жақсы істерді ажыратады және ол неге жаман,жақсы іс-әрекеттер екенін түсіндіреді
Серуенге дайындық	Балалардың үйге киетін киімдерімен аяқ киімдерін өздігімен дұрыс киіндіртіп үйрету				
Серуен	Күннің І-жартысындағы қарғаны қыстап қалатын құстарды бақылауды бекіту.Сұрақ-жауап арқылы Қимылды ойын «Кім жылдам»	Күннің І-жартысындағы шыршаны бақылауды қорытындылау. Шыршаның тікенекті , оның қысы- жазы бір түсте,болатынын түсіндіру қимылды ойын: «Аңшы	Күннің І-жартысындағы ағаштардағы қырауларды бақылауды бекіту Қыраудың пайда болу процесі туралы түсінік беру	Күннің бірінші жартысындағы Бұлтты бақылауды қорытындылау.Қыста аспанды сұрғылт бұлт басып,салдарынан қар жауатынын әңгімелеу	Күннің бірінші жартысындағы күнді бақылауды бекіту. Қыс мезгілінде күннің қызуы төмендейтіні туралы әңгімелесу Қимылды ойын:Айгөлек

	Мақсаты: ептілікке, шапшаңдыққа баулу	мен қояндар» Мақсаты: денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.	Қимылды ойын: «Бірінші бол» Мақсаты: Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру) және қосымша жаттығуларды орындау	Қимылды ойын: Мені қуып жет Мақсаты: денені ширату арқылы, денсаулықты ширату	Мақсаты: шапшаңдыққа, ептілікке баулу
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Ата-аналарға кеңес: «Сөйлеуді дамыту». Мақсаты: Көркем сөз арқылы баланың сөздік қорын молайту.	Демалыс кездерінде үнемі білетіндерін үйде қайталап сұрап отыру	Ата-аналарға арналған ұсыныстар : Баланы дұрыс киінуге баулу.	«Тұтас бала бейнесі»

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Ақпан айы IV-апта

ересек тобы «Балапан»

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Таным 1.Математика негіздері-1,0 Қатынас 2.Сөйлеуді дамыту-1,0 Шығармашылық 3.Мүсіндеу-0,5 (1-3) Денсаулық 4.Дене шыңықтыру-1,0	Қатынас 1.Көркем әдебиет-1,0 Әлеумет 2.Қоршаған орта 0,5 (2-4) Шығармашылық 3.Музыка-1,0	Шығармашылық 1.Сурет салу-1,0 Вариативті компонент 2.«Қызықты логика әлемі»- 1,0 Денсаулық 2.Дене шыңықтыру-1,0	Таным 1.Жаратылыстан-1,0 Вариативті компонент 2.«Ертегілер еліне саяхат»-1,0	Таным 1.Құрастыру - 0,5 (2-4) Денсаулық 2.Дене шыңықтыру-1,0
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Д/ойын: "Бұл не, ойлан тап!" Мақсаты: балаларға көрсетілген суреттегі бейнелерді тез естеріне сақтап қалуды үйрету.Ойлау қабілеттерін дамыту. Шарты: Балаларға суреттер беріледі.Балалар олардың жуан жіңішке,ұзын-қысқа екенін айыра біліп тез естерінде сақтап қалуы қажет	Д/ойын: "Түстерін тап!" Мақсаты: әртүрлі заттарды көрсету арқылы түстерін айыра білуге үйрету. Шарты: Балаларға ең бірінші үстел үстіне жемістер беріледі мысалға:банан,алма,алмұрт. Сол жеміс жидектерді балаларға көрсетіп және жинап аламыз.Тәрбиеші үстел үстіне қайтадан жеміс жидектерді қойған кезде арасында қай жеміс жоқ екенін, түстерімен балалар, анықтауы қажет	Қимылды ойын: «Жапырақтарды тез жина» Мақсаты: жапырақтардың түсін ажырата білуге үйрету,тез қимылдауға баулу. Шарты: Балаларға түллі-түсті жапырақтар беріледі.олардың жуан жіңішке,ұзын-қысқа екенін айыра біліп тез естерінде сақтап қалуы қажет.	Қимылды/ойын: «Кім тез» Мақсаты:берілген тапсырманы тез орындауға үйрету, шапшаңдыққа дағдыландыру. Шарты. Балаларға әр түлі қағаздан жасалған пішін текшелер беріледі,балар сол пішіндерді тез арада ретімен орналастыра алады.	Сөздік ойын «Қимылын көрсет» Мақсаты: сөзді айту арқылы қимылын көрсетуге үрету Шарты: Тәрбиеші ортаға тұрып қолына қол шатырды алады.Балалар тәрбиешіні әуен қосылғанда билеп айналады.Әуен тоқтап,жаңбыр дегенде балалар қол шатырдың астына тығылуы қажет

Таңертеңгі жаттығу	кешен№ 12 затсыз				
	Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу.				
Таңғы ас					
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруға арналған артикуляциялық жаттығулар				
	Артикуляциялық жаттығу №12 «Жылан»	Артикуляциялық жаттығу №3 «Инеше»	Артикуляциялық жаттығу №1 «Күрекше»	Артикуляциялық жаттығу №9 «Саңырауқұлақ»	Артикуляциялық жаттығу №8 «Ат шауып келеді.»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 4К Бала үні Саралау Бағалау	1.Математика негіздері Тақырыбы: «Құрылыс шының құралы»(көлем) Әдіс-тәсілдер: 1.сұрақ-жауап, 2.бала үні, 3.жұмбақ 4К 4.сыни ойлау Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Кешен № 15 «Көп және біреу » Құрылымдалған ойын: кешен№34«Вагондарға дөңгелек таңдау» Еркін ойын Кешен№15 «Шар жарылды » Смайликтер тарату арқылы бағалау 2.Сөйлеуді дамыту	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы» Әдіс-тәсілдер: 1.сұрақ-жауап, 2.бала үні, 3.жұмбақ 4К 4.сыни ойлау Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Кешен№35 «Ойлан тап» Құрылымдалған ойын: кешен№39«Сыңғыр – сыңғыр» Еркін ойын кешен№9 «Күн мен жаңбыр» Шапалақ арқылы бағалау 2.Қоршаған ортамен	1.Сурет салу Тақырыбы: Ғажайып ұшақ (Акварель бояуымен) Әдіс-тәсілдер: 1.сұрақ-жауап, 2.бала үні, 3.жұмбақ 4К 4.сыни ойлау Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Кешен 23 «Құстарды ажырат» Құрылымдалған ойын: №44 кешен «Сикырлы суреттер» Еркін ойын: Кешен№8 Көңілді күшік Топтық бағалау 2.Вариативті	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Мен құрылысшы боламын» Әдіс-тәсілдер: 1.сұрақ-жауап, 2.бала үні, 3.жұмбақ 4К 4.сыни ойлау Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Кешен№21 «Көкөністер мен жемістер» Құрылымдалған ойын: кешен№33 «Үйдің есігін жабайық» Еркін ойын: кешен№14 «Қолшатыр» Отшашу тәсілі арқылы бағалау 2. Вариативті	1.Құрастыру Тақырыбы: «Орманға саяхат» Әдіс-тәсілдер: 1.сұрақ-жауап, 2.бала үні, 3.жұмбақ 4К 4.сыни ойлау 2.Дене шыңықтыру Тақырыбы: «Үшқыштар» 1.сұрақ-жауап, 2.бала үні, 3.жұмбақ 4К 4.сыни ойлау Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: №42 кешен «Бәйге» Құрылымдалған ойын:

	Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы» (сурет бойынша әңгіме) Әдіс-тәсілдер: 1.сұрақ-жауап, 2.бала үні, 3.жұмбақ 4К 4.сыни ойлау Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Кешен №39 «Отбасы мүшелерін ата » Құрылымдалған ойын: кешен№20 «Буынға буын қос» Еркін ойын Кешен№17«Поезд 3.Мүсіндеу Тақырыбы: «Ұялы телефон» Әдіс-тәсілдер: 1.сұрақ-жауап, 2.бала үні, 3.жұмбақ 4К, 4.сыни ойлау Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Кешен№20 «Әдемі кілемшелер» Құрылымдалған ойын: кешен№16«Кім зейінді?»	танысу Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы» Әдіс-тәсілдер: 1.сұрақ-жауап, 2.бала үні, 3.жұмбақ 4К 4.сыни ойлау Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Кешен №23 «Құстарды ажырат» Құрылымдалған ойын: Кешен №13 «Кім тапқыр?» Еркін ойын: Кешен №12 «Қасқыр мен лақтар» Отшашу тәсілімен бағалау Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Кешен №23 «Құстарды ажырат» Құрылымдалған ойын: Кешен №13 «Кім тапқыр?» Еркін ойын: Кешен №12 «Қасқыр мен лақтар» Отшашу тәсілімен бағалау 3.Музыка «Гүлдер алқабында»	компонент «Қызықты логика әлемі» «Ойнайық оны шешпей қоймайық» 3.Дене шыңғырту Тақырыбы: «Өрт сөндірушілер» Әдіс-тәсілдер: 1.сұрақ-жауап, 2.бала үні, 3.жұмбақ 4К 4.сыни ойлау Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: кешен№41 «Допты қуып жет» Құрылымдалған ойын:кешен№32«Кімнің құсы алысқа ұшады?» Еркін ойын Кешен№13 «Соқыртеке» Жұптық бағалау	компонент «Мысық,әтеш және түлкі» Су- .	№47 кешен «Сипаттамасы бойынша тап» Еркін ойын: №17 «Поезд» Топтық бағалау
--	--	---	--	---	---

	Еркін ойын Кешен№7 «Тышқан мен қонжық» Шапалақ арқылы бағалау 4.Дене шыңықтыру Тақырыбы: «Хат тасушы» 1.сұрақ-жауап, 2.бала үні, 3.жұмбақ 4К 4.сыни ойлау Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: кешен№41 «Допты қуып жет» Құрылымдалған ойын:кешен№32«Кімнің құсы алысқа ұшады?» Еркін ойын Кешен№18 «Марғаулар мен күшіктер» Жұптық бағалау	(музыка маманының жетекшілігімен)			
Серуен:	Кешен№10 Мұзды бақылау	Кешен№11 Боранды бақылау	Кешен№12 Бұлтты бақылау	Кешен№13 Күнді бақылау	Кешен№14 Қысқы ауа райын бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар Кешен №10	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар Кешен №7	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар Кешен №15	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар Кешен №4	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар Кешен №1

Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Логосағат	Логопедтің тапсырмасы бойынша				
Ойындар, дербес әрекет	Қимылды ойындар: «Күш сынаспақ»	Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер»; Арнай бұрыштағы киімдер және құралдармен ойындар.	Үстел ойындары» «Көңілді кубиктер » Мақсаты: Кубиктерді пайдаланып, құрастыруға үйрету.	Сюжетті-рөлдік ойындар: «Жүргізуші» Мақсаты: Балалардың көңіл-күйлерін көтеріп, қиялын дамыту.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, үстел үсті ойындары және т.б.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Суретке қарап әңгіме құрастыру. «Мысығым» Мақсаты: Сүйікті жануары туралы әңгімелету.	Сандарды қайталау. 1 ден 5 ге дейін санату. Мақсаты: Есте сақтау қабілетін арттыру.	Еркін ойын	Әңгіме құрастыру. Ата-әже туралы айту. Олардың немерелерін қалай еркелететіні жайлы айту. Мақсаты: Отбасындағы қарым-қатынасты дәріптеу.	Әңгіме құрастыру «Балабақша туралы әңгімелеп бере» Мақсаты: сөздік қорын, заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық тудыру; балалармен жеке сөйлесу; серуендегі балалардың әрекетін ынталандыру				
Серуен	Күннің бірінші жартысындағы мұзды бақылау ды сұрақ-жауап арқылы қорытындылау Қимылды ойын:Тышқан мен мысық Мақсаты:шапшаңдыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету	Күннің бірінші жартысындағы боранды бақылауды бекіту.Қыс мезгілінде болатын құбылыс екенін түсіндіру Қимылды ойын:Байқап қал Мақсаты:байқампаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу.	Күннің бірінші жартысындағы Бұлтты бақылауды қорытындылау.Қыста аспанды сұрғылт бұлт басып,салдарынан қар жауатынын әңгімелеу Қимылды ойын:Мені қуып жет Мақсаты:денені ширату арқылы ,денсаулықты ширату	Күннің бірінші жартысындағы күнді бақылауды бекіту. Қыс мезгілінде күннің қызуы төмендейтіні туралы әңгімелесу Қимылды ойын:Айгөлек Мақсаты:шапшаңдыққа, ептілікке баулу	Күннің бірінші жартысындағы қысқы ауа райын бақылауды,балаларға қысқы күннің ерекшеліктерін айту. Қимылды ойын:Тондырамын Мақсаты:шанамен сырғанау
Балалардың үйге қайтуы	Таңертең бақшаға кешікпей келуді тапсыру	Бас киім мен ауысым киімдер туралы ескерту	Ата ананың тілін алу маңызы туралы әңгімелесуді тапсыру	Тазалық туралы, айту	Балалардың тәртіптері туралы әңгімелесу

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Handwritten signature

Наурыз айы I апта
ересек тобы «Балапан»
Өтпелі тақырып: «Салт-дәстүрлер және фольклор»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Таным 1.Математика негіздері-1,0 Қатынас 2.Сөйлеуді дамыту-1,0 Шығармашылық 3.Жапсыру-0,5 (1-3) Денсаулық 4.Дене шыңқтыру-1,0	Қатынас 1.Көркем әдебиет-1,0 Қатынас 2.Орыс тілі-0,5(1-3) Шығармашылық 3.Музыка-1,0	Шығармашылық 1.Сурет салу-1,0 Вариативті компонент 2.«Қызықты логика әлемі»- 1,0 Денсаулық 2.Дене шыңқтыру-1,0	Таным 1.Жаратылыстан-1,0 Вариативті компонент 2.«Ертегілер еліне саяхат»-1,0	Шығармашылық 1.Музыка - 0,5 (1-3) Денсаулық 2.Дене шыңқтыру-1,0
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу					
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Үстел- үсті ойыны: «Не артық? » Мақсаты: Суреттердегі артық бейнелерді тауып атады.Неліктен артық бейне екендігін түсіндірді. Шарты: Артық бейнелерді тауып атау.	Дамытушы ойын: «Неге ұқсайды?» Мақсаты: балалар санмен оның таңбасы цифрды танып,атай алады. Шарты: Санмен оның таңбасын танып,атау.	Үстел -үсті ойыны: «Көкөністер- жемістер» Мақсаты: Жемістер мен көкөністердің түрлерін атады.Оларды ажыратып,арнайы себеттерге салды. Шарты:Жемістермен көкөністердің түрлерін атау және ажыратып себеттерге салу.	Балалармен көктем мезгілінің ерекшелігі туралы әңгімелесу. Табиғат көркін келтіріп, Жан-жануар серпіліп Күттірген көктем келдің бе? Жайқалған гүлмен желпініп Қош келіпсің Наурыз!	Жұмбақ: Қар, мұз еріп, су көбейіп, Сай-салаға ағады, Бүршік шашып, жапырақ ашып Гүл бәйшешек басады Ал, балалар айтыңдаршы Бұл қай мезгілде болады?

Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені кешені №13 құралмен				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Бір, екі, үш..... Біз жинаймыз күш. Терезені ашамыз, таза ауа жұтамыз				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруға арналған артикуляциялық жаттығулар				
	Артикуляциялық жаттығу кешені №1 «Қапыр илейміз»	Артикуляциялық жаттығу кешені №2 «Күрекше»	Артикуляциялық жаттығу кешені №3 «Шәшке»	Артикуляциялық жаттығу кешені №7 «Сағат»	Артикуляциялық жаттығу кешені №8 «Дәмді тосап»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 4К Бала үні Саралау Бағалау	1.Математика негіздері Тақырыбы: Ұлттық киімдер» Әдіс-тәсілдер: 1.сұрақ-жауап, 2.бала үні, 3.жұмбақ 4К 4.сыни ойлау Педагогтың жетекшілігімен ойын: Кешен №7 «Дәл осындай пішінді тап» Құрылымдалған ойын: Кешен№1 «Шарларды жина» Еркін ойын: Кешен №2 Жапалақ Топтық бағалау. 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Салт-дәстүрді білемін» Әдіс-тәсілдер: 1.сұрақ-жауап, 2.бала үні, 3.жұмбақ 4К 4.сыни ойлау Педагогтың	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бесік жыры» Әдіс-тәсілдер: 1.сұрақ-жауап, 2.бала үні, 3.жұмбақ 4К 4.сыни ойлау Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Кешен№31 «Ертегіні жалғастыр» Құрылымдалған ойын: Кешен№ 31 «Кім алғыр?» Еркін ойын: Кешен№11 «Аралар» Отшашу тәсілі арқылы бағалау 2.Орыс тілі Тема: Традиции и фольклор. Маман жетекшілігімен.	1.Сурет салу Тақырыбы: «Сырмақ оямыз» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау Педагогтың жетекшілігімен ойын: №6 «Сиқырлы суреттер» Құрылымдалған ойын: №2 «Сурет бойынша әңгіме құра» Еркін ойын: №1 «Айгөлек» 2.Вариативті компонент «Қызықты логика әлемі» «Тез ойла, ойна»	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Қазақстанның қызыл кітабы» Әдіс-тәсілдер: 1.сұрақ-жауап, 2.бала үні, 3.жұмбақ 4К 4.сыни ойлау Педагогтың жетекшілігімен ойын: №4 «Біздің көңіл күйіміз» Құрылымдалған ойын: №3 «Ертегілер еліне саяхат» Еркін ойын: №4 «Марғаулармен күшіктер» Шапалақ әдісімен бағалау. 2. Вариативті компонент	1.музыка Тақырыбы: «Еңбек бәрін жеңбек» (музыка маманының жетекшілігімен) 2.Дене шыңғырту Тақырыбы: «Асық ойындары» 1.сұрақ-жауап, 2.бала үні, 3.жұмбақ 4К 4.сыни ойлау Педагогтың жетекшілігімен ойын: №3 «Телефон» Құрылымдалған ойын: №5 «Үй жануарлары» Еркін ойын: №5 «Соқыртеке»

	жетекшілігімен ойын: Кешен №3 «Қай жерде шырылдады» Құрылымдалған ойын: Кешен № 14 «Қарама-қарсы сөздер» Еркін ойын: Кешен №1 Күн мен түн Шапалақ әдісімен бағалау 3.Жапсыру Тақырыбы: Күлқше ыздың (Золушка) үйі» Әдіс-тәсілдер: 1.сұрақ-жауап, 2.бала үні, 3.жұмбақ 4К, 4.сыни ойлау Педагог: жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Кешен №37 «Қысқы ойындарды ата» Құрылымдалған ойын: Кешен №18 «Затты сипатта» Еркін ойын: Кешен № 15 «Шар жарылды» Топтық мадақтау 4.Дене шыңғықтыру Тақырыбы: «Ақ сүйек» 1.сұрақ-жауап, 2.бала үні, 3.жұмбақ 4К 4.сыни ойлау Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:	3.музыка Тақырыбы: «Еңбек бәрін жеңбек» (музыка маманының жетекшілігімен)	3.Дене шыңғықтыру Тақырыбы: «Орамал тастамақ» Әдіс-тәсілдер: 1.сұрақ-жауап, 2.бала үні, 3.жұмбақ 4К 4.сыни ойлау Педагогтың жетекшілігімен ойын: №7 «Тез-ақырын» Құрылымдалған ойын: №5 «Автожарыс» Еркін ойын: №3 «Шарларды жина»	«Түлкі мен тырна ертегісі»	
--	---	--	---	-----------------------------------	--

	кешен№41 «Допты қуып жет» Құрылымдалған ойын: кешен№32«Кімнің құсы алысқа ұшады?» Еркін ойын Кешен№13 «Соқыртеке» Жұптық бағалау.				
Серуен:	Кешен №1 Ауа-райын бақылау.	Кешен №2 Күннің көзін бақылау	Кешен №3 Күннің шұғыласын бақылау	Кешен №4 Желді бақылау	Кешен № Аспанды бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар кешені№1	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар кешені№2	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар кешені№3	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар кешені№4	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар кешені№5
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Логосағат	Логопедтің тапсырмасы бойынша				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Сюжеттік рольді ойыны «Емхана». Мақсаты:дәрігер құрал-жабдық тарын атай білуге,үлкендердің еңбегіне деген сүйіспеншілігін арттыру	Шаштараз сюжетті рольді ойыны. Мақсаты:Балаларды құыптылыққа тәрбиелеу, өздеріне берілген рөлдердідқрыс орындап, татау ойнауға тәрбиеле	«Бұл қай кезде болады?» дидактикалы ойын Шарты:жыл мезгілдерінің суреттерін көрсету,оның ішінде көктемнің суреттерін таңдап тақтаға іліп .	Еркін ойындар	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
	Раскраска еркін бояу Мақсаты:контурдан шықпай әдемі бояуға баулу	«Туған күнім» тақырыбына әңгіме құрастыру Мақсаты:баланың сөздік қорын байыту.	«Келді,көктем!» тақырыбына әңгімелесу. Мақсаты.Анық сөйлеуге дағдыландыру.	жаңылтпаш айттыру Доп теп Дөп теп, Жағажайды жағалай Жүгіреді Қамажай Мақсаты:Дыбыстарды	«Қандай ойындарды ұнатасыңдар?» әңгімелесу Мақсаты:баланың сөздік қорын байыту.Анық

				анық айтуға жаттықтыр	сөйлеуге дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Реттілікпен киініп серуенге шығу. «Кім шапшаң » сайысы Мақсаты:балалардың өздіктерінен киіне алу дағдыларын қалыптастыру.				
Серуен	Күннің бірінші жартысындағы ауа райының құбылмалы сәттерін бақылауға, салыстыруға үйрету күн шықты – ыстық болды, жаңбырдан кейін шөптер көтеріліп өсіп қалды, ашық аспан, жылы жел бір бағыт бойынша бақылап отыру. Қимылды ойын: «Құлыншақтар» Мақсаты :Қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойынға қызығушылықтарын арттыру.	Күннің бірінші жартысындағы күннің көзін бақылауды жалғастырамыз, күн неғұрлым жоғары тұрса соғұрлым жылуды аз береді. Далада күн бұлтты болса жаңбыр жауады, ауа райы өзгереді. Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты :Рөлдерде ойнау барысында өзін-өзі ұстаудың мәдени дағдылары мен адамгершілік, мейірімділік, қамқорлық қасиеттерін көрсетуге ынталандыру.	Күннің бірінші жартысындағы күннің шұғыласын бақылау, балалардың ойнауына қандай әсер беретінін түсіндіру Қимылды ойын: «Ақсақ түлкі» (татар халық ойыны) Мақсаты :Санамақ арқылы жүргізуші таңдап алу. Ойын барысында бір-біріне соқтықпай,кедергі келтірмей жүгіруге үйрету.	Күннің бірінші жартысындағы желді бақылауды, ауа райы қалпы: жел соғып тұр,өте жылы (сыртқы сипатына қарай), оның бағыттарын анықтап, балалардың байқағыштығын дамыту. Қимылды ойын: «Түрлі-түсті автокөліктер» Мақсаты:Ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.	Күннің бірінші жартысындағы аспанды бақылауды жалғастыру. Оның қою-көк, ашық және өте әдемі болатынына назар аударту. Қимылды ойын: «Түзу шеңбермен» Мақсаты :Балаларға жаттығуларды шеңбер бойынша бірге орындауға үйрету. Қозғалыс келісімділігін жетілдіру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға: 8-наурызға арналған тақпақтарын,әндерін үйде қайталатуды ескерту.	Ата-аналармен: Балаларды отбасында өз -өзіне қызмет етуге тәрбиелеуде не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Төлемақыны уақытылы төлеу керектігін ескерту	Ән: «Ана» қайталау, «Әже» жаттау	«Тұтас бала бейнесі»

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Наурыз айы II- апта
ересек тобы «Балапан»

Өтпелі тақырып: «Салт-дәстүрлер және фольклор»

ж.к.р.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Таным 1.Математика негіздері-1,0 Қатынас 2.Сөйлеуді дамыту-1,0 Шығармашылық 3.Мүсіндеу-0,5 (1-3) Денсаулық 4.Дене шыңқтыру-1,0	Қатынас 1.Көркем әдебиет-1,0 Әлеумет 2.Қоршаған орта таныстыру 0,5 (2-4) Шығармашылық 3.Музыка-1,0	Шығармашылық 1.Сурет салу-1,0 Вариативті компонент 2.«Қызықты логика әлемі»- 1,0 Денсаулық 3.Дене шыңқтыру-1,0	Таным 1.Жаратылыстан-1,0 Вариативті компонент 2.«Ертегілер еліне саяхат»-1,0	Таным 1.Құрастыру - 0,5 (2-4) Денсаулық 2.Дене шыңқтыру-1,0
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Ойын-жаттығу: Біздің топта ұл-қыздар Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға, Тек мейірім сыйлаймыз.	Апта тақпағы: Көктем! Көктем келді алақай, Қуанар барлық балақай. Көктемде жаңбыр жауады, Бақшаға гүлдер толады.	дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» Шарты:жыл мезгілдерінің суреттерін көрсету,оның ішінде көктемнің суреттерін таңдап тақтаға іліп қою.	Саусақ ойыны: «Сәлем» Мақсаты: Балалардың ой- қиялын, елестету сезімдерін дамыту, саусақ қимылдарын дамыту. Шарты:Саусақ қимылдарын жасап,ой қиялын жасау.	«Сұхбат» рөлдік ойыны Мақсаты: сөздік қорын дамыту. Ойын барысы: Балалар, кім сұрақ қоятын «журналист» болғысы келеді?
Таңертеңгі жаттығулар	Жаттығулар кешені№13 затпен				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Бір, екі, үш..... Біз жинаймыз күш. Терезені ашамыз, таза ауа жұтамыз.				

Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруға арналған артикуляциялық жаттығулар				
	Артикуляциялық жаттығу кешені №4 «Инеше»	Артикуляциялық жаттығу кешені №5 «Төбешік»	Артикуляциялық жаттығу кешені №6 «Түтікше»	Артикуляциялық жаттығу кешені №7 «Сағат»	Артикуляциялық жаттығу кешені №8 «Дәмді тосап»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 4К Бала үні Саралау Бағалау	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Ертегі орманы» «Заттарды салыстыру» Әдіс-тәсілдер: 1. сұрақ-жауап, 2. бала үні, 3. жұмбақ 4К 4. сыни ойлау Педагогтың жетекшілігімен ойын: №5 «Жапырақтар» Құрымдалған ойын: №6 «Сандық» Еркін ойын: №6 «Қарлығаш» 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің сүйікті ертегім» Әдіс-тәсілдер: 1. сұрақ-жауап, 2. бала үні, 3. жұмбақ 4К 4. сыни ойлау Педагогтың жетекшілігімен ойын: №2 «Үй жануарлары мен жабайы жануарлар» Құрымдалған ойын: №7 «Қай бағытқа жүрсең сонда іздегенінді табасың» Еркін ойын:	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Батырлар желісі» Әдіс-тәсілдер: 1. сұрақ-жауап, 2. бала үні, 3. жұмбақ 4К 4. сыни ойлау Педагогтың жетекшілігімен ойын: №5 «Жапырақтар» Еркін ойын: №10 «Шар жарылды» Құрылымдалған ойын: №10 «Сендердің тілектерін біздің тілегіміз» Топтық мадақтау 2. Қоршаған орта таныстыру Тақырыбы: «Ұлттық киім мен әшекейлер» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау Педагогтың жетекшілігімен ойын:	1. Сурет салу Тақырыбы: «Ғажайып үй» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау Педагогтың жетекшілігімен ойын: №14 «Төлін тап» Құрымдалған ойын: №13 «Қайсысы қайда тіршілік етеді» Еркін ойын: №13 «Маған қалай лақтыр» Топтық мадақтау 2. Вариативті компонент «Қызықты логика әлемі» Математика әлемінде 3. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қызыл телпек» Әдіс-тәсілдер: 1. сұрақ-жауап, 2. бала үні, 3. жұмбақ 4К 4. сыни ойлау Педагогтың жетекшілігімен ойын:	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Ертегілердегі жануарлар» Әдіс-тәсілдер: 1. сұрақ-жауап, 2. бала үні, 3. жұмбақ 4К 4. сыни ойлау Педагогтың жетекшілігімен ойын: №19 «Не артық» Құрылымдалған ойын: №16 «Пайдалы зиянды тағамдар» Еркін ойын: №15 «Көбелегім ұш» Шапалақ әдісімен бағалау 2. Вариативті компонент «Ертегілер еліне саяхат» « Аяз ертегісі»	1. Құрастыру Тақырыбы: «Әшекей бұйымдар» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау Педагогтың жетекшілігімен ойын: №17 «Көңілді балықтар» Құрылымдалған ойын: №15 «Жақсы әдет, жаман әдет» Еркін ойын: №16 «Қолшатыр» Шапалақ әдісімен бағалау 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Үйшік» 1. сұрақ-жауап, 2. бала үні, 3. жұмбақ 4К 4. сыни ойлау Педагогтың жетекшілігімен ойын: №18 «Көмектес» Құрылымдалған ойын: №17 «Қайсысы ұнайды» Еркін ойын: №17 «Поезд» Үш шапалақ әдісімен бағалау.

	№7 «Кім түсіреді» Үш шапалақ әдісімен бағалау 3.Мүсіндеу Тақырыбы: «Торсық» Әдіс-тәсілдер: 1.сұрақ-жауап, 2.бала үні, 3.жұмбақ 4К, 4.сыни ойлау Педагогтың жетекшілігімен ойын: №9 «Допты қуып жет» Құрылымдалған ойын: №8 «Қай қолымда көп» Еркін ойын: №8 «Қабырғалы тақтайдан өт 4.Дене шынықтыру Тақырыбы:«Қасқыр мен 7 лақ» Әдіс-тәсілдер: 1.сұрақ-жауап, 2.бала үні, 3.жұмбақ 4К 4.сыни ойлау Педагогтың жетекшілігімен ойын:№8 «Жаңғырық» Құрылымдалған ойын: №9 «Шарды үрле» Еркін ойын: №9 «Лақтыр және ұтып ал» Топтық мадақтау.	№10 «Ұйқыдағы аю» Құрылымдалған ойын: №11 «Бұл қай кезде болады» Еркін ойын: №11 «Мекиен және балапандар» Үш Шапалақ әдісімен бағалау. 3.музыка Тақырыбы: «Күзгі бақта тамаша» (музыка маманының жетекшілігімен)	№15 «Мамандық құралын тап» Құрылымдалған ойын: №14 «Кімге не керек» Еркін ойын: №14 «Доп қақпаға» Үш Шапалақ әдісімен бағалау.		
Серуен:	кешен№7 Қар суын бақылау	кешен№8 Тамшыны бақылау	Кешен №9 Қардың алғашқы еруін бақылау	Кешен №10Ағаштарды бақылау (қайың, терек)	кешені№2 күннің көзін бақылау

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар кешені №6	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар кешені №7	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар кешені №8	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар кешені №9	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар кешені №10
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу				
Логосағат	Логопедтің тапсырмасы бойынша				
Ойындар, дербес әрекет	Қимылды ойындар: «Күш сынаспақ»	Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер»; Арнай бұрыштағы киімдер және құралдармен ойындар.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. .	Ойын: «Жақсы және жаман істерді тап» Мақсаты: жаман әдеттен аулақ болуға, көргенін ажыратып, әңгімелей білуге үйрету	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, үстел үсті ойындары және т.б.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	көктем мезгілі туралы тапқақ жаттату Көктем Көкке бояп өңірді, Көктем келді көңілді. Бау-бақшада, орманда Құстар әні төгілді. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту.	әңгіме құрастыруға үйрету. «Балабақша» туралы әңгімелеп бер Мақсаты: Баланың сөздік қорын балабақша туралы білдіретін сөздермен байыту	балабақшада өткізетін уақыттары туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	шығармашылық жұмыс «Текшені боя» Мақсаты: ұқыптылыққа, тиянақтылыққа үйрету. Сурет салуға деген қызығушылығын арттыру.	«Пішіні бойынша ажырат» Мақсаты: пішіндер туралы білімдерін кеңейту.
Серуенге дайындық	Киіну серуенге шығу.				
Серуен	Күннің бірінші қар суын бақылауды бекіту Қар қалыңдығының өзгеруіне назар аудару. Күннің қыздыруымен қардың жұқа жері еріп, қар суына айналады. Қимылды ойын: «Қармақ» Мақсаты :Балалар	Күннің бірінші жартысындағы тамшының бақылауды жұмбақ жасыру арқылы қорытындылау Жұмбақ Мұрны жоқ шымшық, Мұз тесер. (Тамшы) Қимылды ойын: «Кім	Күннің бірінші жартысындағы ардың алғашқы еруін бақылау, Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді. (ең алдымен жазық жерлер мен төбелердің қары	Күннің бірінші жартысындағы ағаштарды бақылау (қайың, терек ауладағы ағаштарды қарап шығу. Барлық ағаштардың бұтақтарында бүршік бар және олар әр түрлі екендігіне назар аудару. Қимылды ойын: «Кім	Күннің бірінші жартысындағы күннің көзін бақылауды жалғастырамыз, күн неғұрлым жоғары тұрса соғұрлым жылуды аз береді. Далада күн бұлтты болса жаңбыр жауады, ауа райы өзгереді.

	шеңбер бойымен тұрады. Ортада тәрбиеші. Оның қолында «қармақ» (скакалка) қармақты төменнен айналдырады, ал балалар «қармаққа» түсіп қалмау үшін орында тұрып жоғары секіреді. Кімге қармақ тиіп кетсе, сол ойыннан шығады	жоғары секіреді» Мақсаты:Бір орында секіру, қимыл – қозғалысын шапшаңдықтарын арттыру. Жолдастық сезімдерін арттыру.	ериді, себебі ол жерге күн көзі мол түседі. Қимылды ойын: «Жүгір-отыр-жүгір!» Мақсаты : Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру.(«Жүгір!»-балалар алаңда жүгіреді, «Отыр!»-отырады); жылдамдықты (бұйрықты тез орындау). Күнделікті белсенді қимыл әрекеттерін қалып тастыру.	бірінші жүгіріп келеді» Мақсаты :Балаларды тез және белгі бойынша жүгіруге үйрету. Кедергі жасамай өзінің орнына қайтып келіп тұру, есте сақтау қабілетін дамыту.	Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты :Рөлдерде ойнау барысында өзін-өзі ұстаудың мәдени дағдылары мен адамгершілік, мейірімділік, қамқорлық қасиеттерін көрсетуге ынталандыру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Ата-аналармен күн тәртібі жөнінде сөйлесу	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға отбасы тәрбиесінің балаға негізгі ықпал ететінін түсіндіру	Ата-аналармен: Балаларды отбасында өз -өзіне қызмет етуге тәрбиелеуде не істей алатындары туралы әңгімелесу

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Кул

Наурыз айы ІІІ- апта

ересек тобы «Балапан»

Өтпелі тақырып:«Салт-дәстүрлер және фольклор»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Таным 1.Математика негіздері-1,0 Қатынас 2.Сөйлеуді дамыту-1,0 Шығармашылық 3.Жапсыру-0,5 (1-3) Денсаулық 4.Дене шыңқтыру-1,0	Қатынас 1.Көркем әдебиет-1,0 Қатынас 2.Орыс тілі-0,5 (1-3) Шығармашылық 3.Музыка-1,0	Шығармашылық 1.Сурет салу-1,0 Вариативті компонент 2.«Қызықты логика әлемі»- 1,0 Денсаулық 2.Дене шыңқтыру-1,0	Таным 1.Жаратылыстану-1,0 Вариативті компонент 2.«Ертегілер еліне саяхат»-1,0	Шығармашылық 1.Музыка - 0,5 (1-3) Денсаулық 2.Дене шыңқтыру-1,0
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу	Топта асханалық кезекшілік ұйымдастыру	Үстел үсті театры «Жеті лақ» ертегісі Мақсаты: Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру	Қимылды ойын: «Жанды ойыншықтар» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету	Үстел үсті ойыны «Мозайка» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлыққа баулу	Дидактикалық ойын «Бауда әлде бақшада?» Мақсаты: балаларға көкөністер мен жемістердің қайда өсетінін атап айтқызу, ажырата білуге үйрету.
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.					
Таңертеңгі жаттығу	кешен№ 14 затсыз				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Бір, екі, үш..... Біз жинаймыз күш. Терезені ашамыз, таза ауа жұтамыз.				
Ойындар,Ұйымдастырылған	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруға арналған артикуляциялық жаттығулар				

оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Артикуляциялық жаттығу» Кешен № 11 Өткеншек	Артикуляциялық жаттығу Кешен № 12 Жылан	Артикуляциялық жаттығу Кешен №13 Сылақшы	Артикуляциялық жаттығу Кешен № 14 Параход	Артикуляциялық жаттығу Кешен № 15 Күркетауық
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 4К Бала үні Саралау Бағалау	1.Математика негіздері Тақырыбы: «Ертегілер еліндегі ғажайып математика » Әдіс-тәсілдер: 1.сұрақ-жауап, 2.бала үні, 3.жұмбақ 4К 4.сыни ойлау Педагогтың жетекшілігімен ойын: Кешен №7 «Дәл осындай пішінді тап» Құрылымдалған ойын: Кешен№1 «Шарларды жина» Еркін ойын: Кешен №2 Жапалақ Топтық бағалау. 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ауыз әдебиеті» Әдіс-тәсілдер: 1.сұрақ-жауап, 2.бала үні, 3.жұмбақ 4К 4.сыни ойлау Педагогтың жетекшілігімен ойын: Кешен №3 «Қай жерде шырылдады» Құрылымдалған ойын: Кешен№14 «Қарама-қарсы сөздер» Еркін ойын: Кешен №1 Күн мен түн	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Наурыз тойы» өлеңі Т.Молдағалиев Әдіс-тәсілдер: 1.сұрақ-жауап, 2.бала үні, 3.жұмбақ 4К 4.сыни ойлау Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Кешен№31 «Ертегіні жалғастыр» Құрылымдалған ойын: Кешен№31 «Кім алғыр?» Еркін ойын: Кешен№11 «Аралар» Отпашу тәсілі арқылы бағалау 2.Орыс тілі Тема: Традиции и фольклор. Маман жетекшілігімен. 3.музыка Тақырыбы: «Жомарт күз» (музыка маманының жетекшілігімен)	1.Сурет салу Тақырыбы: « Алтын балық» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап,бала үні,жұмбақ 4К,сыни ойлау Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Кешен№27 «Мекенін тап» Құрылымдалған ойын: Кешен№46 «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Еркін ойын: Кешен№14 «Қолшатыр» Отпашу тәсілі арқылы мадақтау 2.Вариативті компонент «Қызықты логика әлемі» «Кім жылдами?» 3.Дене шынықтыру Тақырыбы:«Қол күрес» Әдіс-тәсілдер: 1.сұрақ-жауап, 2.бала үні, 3.жұмбақ 4К 4.сыни ойлау	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғат бұрышындағы достар» Әдіс-тәсілдер: 1.сұрақ-жауап, 2.бала үні, 3.жұмбақ 4К 4.сыни ойлау Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Кешен№24 «Төлін тап» Құрылымдалған ойын:Кешен№30 «Сағат тықылдайды» Еркін ойын:Кешен№16«Маған.қарай лақтыр» Топтық бағалау 2. Вариативті компонент «Ертегілер еліне саяхат» «Маша мен маймақ»	1.музыка Тақырыбы: «Жомарт күз» (музыка маманының жетекшілігімен) 2.Дене шынықтыру Тақырыбы:«Әжеме қонаққа» 1.сұрақ-жауап, 2.бала үні, 3.жұмбақ 4К 4.сыни ойлау Педагогтың жетекшілігімен ойын: Кешен №16 Тапсырманы орында Құрылымдалған ойын: Кешен№25«Ұш көбелек» Еркін ойын: Кешен №5 Апандағы аю Топтық бағалау.

	Шапалақ әдісімен бағалау 3.Жапсыру Тақырыбы: «Ағаштар бүршік жарды» Әдіс-тәсілдер: 1.сұрақ-жауап, 2.бала үні, 3.жұмбақ 4К, 4.сыни ойлау Педагог.жетекшілігімен жүргізілетін.ойын:Кешен №37«Қысқы ойындарды ата» Құрылымдалған.ойын: Кешен№18 «Затты сипатта» Еркін ойын: Кешен№ 15 «Шар жарылды» Топтық мадақтау 4.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Тақия тастамақ» Әдіс-тәсілдер: 1.сұрақ-жауап, 2.бала үні, 3.жұмбақ 4К 4.сыни ойлау Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: кешен№41 «Допты қуып жет» Құрылымдалған ойын:кешен№32«Кімнің құсы алысқа ұшады?» Еркін ойын Кешен№13 «Соқыртеке» Жұптық бағалау		Педагогтың жетекшілігімен ойын: Кешен №5 «Кім шапшаң?» Құрылымдалған ойын: Кешен№25«Ұш көбелек» Еркін ойын: Кешен №4 Қояндар мен түлкі Топтық бағалау		
--	---	--	--	--	--

Серуен:	Кешен №9 Қардың алғашқы еруін бақылау	Кешен №13 Қылқанды ағаштарды бақылау (шырша	Кешен №1 Ауа райының құбылмалы сәттерін бақылау	Кешен №2 Күннің көзін бақылау	Кешен №3 күннің шұғыласын бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар Кешен №8	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар Кешен №2	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар Кешен №4	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар Кешен №9	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар Кешен №1
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Логосағат	Логопедтің тапсырмасы бойынша				
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын «Бауда әлде бақшада?» Мақсаты: балаларға көкөністер мен жемістердің қайда өсетінін атап айтқызу, ажырата білуге үйрету.	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр» Мақсаты:балаларға тазалық туралы үйрету. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық»Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Қимылды ойын: «Жанды ойыншықтар» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету	Ұлттық ойын Ханталапай
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты:логикалық ойлауға үйрет	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты:түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	«Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын: Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру.	Ойын: «Жақсы және жаман істерді тап» Мақсаты: жаман әдеттен аулақ болуға, көргенін ажыратып, әңгімелей білуге үйрету. Балаларберілген суреттердің мазмұнына сәйкес жаман, жақсы істерді ажыратады және ол

					неге жаман,жақсы іс- әрекеттер екенін түсіндіреді
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Күннің І-жартысындағы Қардың алғашқы еруін бақылауды бекіту Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді Күн сәулесі мен жарық жердің қарлары тез еритіндігі туралы балаларға түсіндіру. Байқампаздықты дамыту. Қимылды ойын: «Жүгір-отыр- жүгір!» Мақсаты :Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру	Күннің І-жартысындағы қылқанды ағаштарды бақылауды (шырша)қорытындылау Балабақша аймағындағы өсіп жатқан екі түрлі қылқанды ағашты, сыртқы белгілерінен білу. Басқа ағаштардан ерекшеліктерін көру, оларды атау. Қимылды ойын: «Жіпті көтеру» Мақсаты :Жіпті бекітіп, белгі бойынша жүгіріп келу. Кім бірінші болып мәре жеріне келіп, бірінші болып жіпті тартып алса, сол жеңімпаз.	Күннің бірінші жартысындағы ауа райының құбылмалы сәттерін бақылауға, салыстыруға үйрету күн шықты – ыстық болды, жаңбырдан кейін шөптер көтеріліп өсіп қалды, ашық аспан, жылы жел бір бағыт бойынша бақылап отыру. Қимылды ойын: «Құлыншақтар» Мақсаты :Қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойынға қызығушылықтарын арттыру.	Күннің бірінші жартысындағы күннің көзін бақылауды жалғастырамыз, күн неғұрлым жоғары тұрса соғұрлым жылуды аз береді. Далада күн бұлтты болса жаңбыр жауады, ауа райы өзгереді. Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты :Рөлдерде ойнау барысында өзін-өзі ұстаудың мәдени дағдылары мен адамгершілік, мейірімділік, қамқорлық қасиеттерін көрсетуге ынталандыру.	Күннің бірінші жартысындағы күннің шұғыласын бақылау, балалардың ойнауына қандай әсер беретінін түсіндіру Қимылды ойын: «Ақсақ түлкі» (татар халық ойыны) Мақсаты :Санамақ арқылы жүргізуші таңдап алу. Ойын барысында бір-біріне соқтықпай,кедергі келтірмей жүгіруге үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Ата—аналарға баланың тазалығы туралы айту Қоштасу: Сау болыңыз!	Балалардың балабақшадан алған әсерлерін сұрау.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата-аналарға жақсы демалуға тілек білдіру

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Наурыз айы IV- апта
ересек тобы «Балапан»

Өтпелі тақырып: «Салт-дәстүрлер және фольклор»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Таным 1.Математика негіздері-1,0 Қатынас 2.Сөйлеуді дамыту-1,0 Шығармашылық 3.Мүсіндеу-0,5 (1-3) Денсаулық 4.Дене шыңқтыру-1,0	Қатынас 1.Көркем әдебиет-1,0 Әлеумет 2.Қоршаған орта таныстыру 0,5 (2-4) Шығармашылық 3.Музыка-1,0	Шығармашылық 1.Сурет салу-1,0 Вариативті компонент 2.«Қызықты логика әлемі»- 1,0 Денсаулық 2.Дене шыңқтыру-1,0	Таным 1.Жаратылыстан-1,0 Вариативті компонент 2.«Ертегілер еліне саяхат»-1,0	Таным 1.Құрастыру - 0,5 (2-4) Денсаулық 2.Дене шыңқтыру-1,0
Балаларды қабылдау	Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу Ата-аналармен - Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу				
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Әңгіме-«Көктем өзгерістері» -сөздік қорын ойлау қабілеттерін дамыту	Табиғат бұрышындағы жұмыс: Алтыншаш Б.Медина сарғайған жапырақтарын жинап , гүлдерге су құю. Мақсаты: еңбек етуге тәрбиелеу	үстел ойыны-Домино-Құстар әлемі- құстар түрлерін топтастыруға жаттықтыру	Дидактикалық ойын:- «Бұл қандай құс » Жылы құстар жайлы білімдерін тиянақтау	Дидактикалық ойын:«Болады, болмайды» Тәртіпті болуға болады, болмайды? Мейірімсіз болуға болады, болмайды? Қайырымды болуға болады, болмайды? Ақылды болуға болады, болмайды? Тілалғыш болуға болады, болмайды
Таңертеңгі жаттығу	кешен№ 14 затсыз				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Бір, екі, үш..... Біз жинаймыз күш. Терезені ашамыз,				

	таза ауа жұтамыз.				
Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруға арналған артикуляциялық жаттығулар				
	Артикуляциялық жаттығу №12 «Жылан»	Артикуляциялық жаттығу №3 «Инеше»	Артикуляциялық жаттығу № 1«Күрекше»	Артикуляциялық жаттығу №9 «Саңырауқұлақ»	Артикуляциялық жаттығу №8 «Ат шауып келеді.»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 4К Бала үні Саралау Бағалау	1.Математика негіздері Тақырыбы: «Көктемгі саябақ» (кеңістікті бағдарлау) Әдіс-тәсілдер: 1.сұрақ-жауап, 2.бала үні, 3.жұмбақ 4К 4.сыни ойлау Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Кешен № 15 «Көп және біреу » Құрылымдалған ойын: кешен№34«Вагондарға дөңгелек таңдау» Еркін ойын Кешен№15 «Шар жарылды » Смайликтер тарату арқылы бағалау 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көктемде» Әдіс-тәсілдер: 1.сұрақ-жауап, 2.бала үні, 3.жұмбақ 4К 4.сыни ойлау Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Кешен №39 «Отбасы	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ару қыздар өнері» Әдіс-тәсілдер: 1.сұрақ-жауап, 2.бала үні, 3.жұмбақ 4К 4.сыни ойлау Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Кешен№35 «Ойлан тап» Құрылымдалған ойын: кешен№39«Сыңғыр – сыңғыр» Еркін ойын кешен№9 «Күн мен жаңбыр» Шапалақ арқылы бағалау 2.Қоршаған орта таныстыру Тақырыбы: «Көктем мезгілі» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап,бала үні,жұмбақ 4К,сыни	1.Сурет салу Тақырыбы: «Ағаштар бүршік жарғанда» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап,бала үні,жұмбақ 4К,сыни ойлау Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Кешен 23 «Құстарды ажырат» Құрылымдалған ойын: №44 кешен «Сиқырлы суреттер» Еркін ойын: Кешен№8 Көңілді күшік Топтық бағалау 2.Вариативті компонент «Қызықты логика әлемі» Пысықтаушы логика жаттығулары 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Санамақ»	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Далада не өседі?» Әдіс-тәсілдер: 1.сұрақ-жауап, 2.бала үні, 3.жұмбақ 4К 4.сыни ойлау Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Кешен№21 «Көкөністер мен жемістер» Құрылымдалған ойын: кешен№33 «Үйдің есігін жабайық» Еркін ойын: кешен№14 «Қолшатыр» Отшашу тәсілі арқылы бағалау 2. Вариативті компонент	1.Құрастыру Тақырыбы: «Сиқырлы зәулім үй» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап,бала үні,жұмбақ 4К,сыни ойлау Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Кешен№20 «Әдемі кілемшелер» Құрылымдалған ойын: кешен№16«Кім зейінді?» Еркін ойын Кешен№7 «Тышқан мен қонжық» Шапалақ арқылы бағалау 2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Тоғызқұмалақ» 1.сұрақ-жауап, 2.бала үні, 3.жұмбақ 4К 4.сыни ойлау Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: №42 кешен «Бәйге»

	мүшелерін ата » Құрылымдалған ойын: кешен№20 «Буынға буын қос» Еркін ойын Кешен№17«Поезд» 3.Мүсіндеу Тақырыбы: «Ұлттық бұрыш» Әдіс-тәсілдер: 1.сұрақ-жауап, 2.бала үні, 3.жұмбақ 4К, 4.сыни ойлау Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Кешен№20 «Әдемі кілемшелер» Құрылымдалған ойын: кешен№16«Кім зейінді?» Еркін ойын Кешен№7 «Тышқан мен қонжық» Шапалақ арқылы бағалау 4.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Гүлдерді жинаймыз» Әдіс-тәсілдер: 1.сұрақ-жауап, 2.бала үні, 3.жұмбақ 4К 4.сыни ойлау Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: кешен№41 «Допты қуып жет» Құрылымдалған ойын:кешен№32«Кімнің құсы алысқа ұшады?»	ойлау Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Кешен №23 «Құстарды ажырат» Құрылымдалған ойын: Кешен №13 «Кім тапқыр?» Еркін ойын: Кешен №12 «Қасқыр мен лақтар» Отпашу тәсілімен бағалау 3.музыка Тақырыбы: «Көктемгі жаңбыр» (музыка маманының жетекшілігімен)	Әдіс-тәсілдер: 1.сұрақ-жауап, 2.бала үні, 3.жұмбақ 4К 4.сыни ойлау Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: кешен№41 «Допты қуып жет» Құрылымдалған ойын:кешен№32«Кімнің құсы алысқа ұшады?» Еркін ойын Кешен№13 «Соқыртеке» Жұптық бағалау	Ертегілер еліне саяхат «Қорыққанға қоскөрінер»	Құрылымдалған ойын: №47 кешен «Сипаттамасы бойынша тап» Еркін ойын: №17 «Поезд» Топтық бағалау
--	---	--	--	---	---

	Еркін ойын Кешен №18 «Марғаулар мен күшіктер» Жұптық бағалау				
Серуен:	Кешен № 11 Бұтақтардың бүршіктенуін бақылау	Кешен № 12 Ағаштардың гүлденуін бақылау	Кешен № 15 Құс үйшіктерін бақылау	Кешен № 10 Ағаштарды бақылау (қайың, терек)	Кешен № 2 күннің көзін бақылауды
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар Кешен №5	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар Кешен №1	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар Кешен №4	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар Кешен №6	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар Кешен №10
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Логосағат	Логопедтің тапсырмасы бойынша				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Дидактикалық ойын «Вагондарға дөңгелек таңдау» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын «Әдемі кілемшелер» Ойынның мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Еркін ойын	Дидактикалық ойын Зейінді бол» Мақсаты: Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу.	Дидактикалық ойын «Сиқырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.
	«Шалқан»ертегісі бойынша кейіпкерлерін танып атауға	Топ балалары Раскраска еркін бояу Мақсаты:контурдан	«Көктемгі өзгерістер» туралы әңгімелесу Мақсаты:қарапайым	тіл ұстарту жаттығуларын жаттату Көктем туралы	Апта бойы үйренгендерін қайталау

	жаттықтыру. олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажыратады және айтуды үйрету	шықпай әдемі бояуға баулу	сұрақтарға жауап беруге үйрету. .	Тем – тем – тем, Көңілді көктем. Ыр – ыр – ыр, Жауады жаңбыр. Ғай – ғай – ғай, Жарқылдайды найзағай. Шек – шек – шек, Шығады бәйшешек. Ал – ал – ал, Төлдейді мал	
Серуенге дайындық	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен	Күннің бірінші жартысындағы бұтақтардың бүршіктенуін бақылау сұрақ-жауап арқылы қорытындылау Балалармен бүршіктерді бақылау. Балаларға ісініп бүр жарып тұрған бүрден жапырақтар шығып келе жатқанын көрсету. Қимылды ойын: «Лақтырып қағып ал» Мақсаты :Ептілікті, шапшаңдықты ,тапқырлықты талап ету.	Күннің бірінші жартысындағы ағаштардың гүлденуін бақылау <i>Жұмбақтар:</i> Жаз болса жайнап, Саясында ән салып, Құстар жүрген сайрап. Бұл не? (Ағаш) Қимылды ойын: «Түйілген орамал» Мақсаты :Шеңберге тұрып, екі қолмен түйілген орамалды қағып алу, икемділіктерін арттыру.	Күннің бірінші жартысындағы құс үйшіктерін бақылау бақылау ды сұрақ-жауап арқылы қорытындылау Үй алдында ән салуын, қанат қағысын, басын шұлғып тұмсығын кеңінен ашады. Құс үйшігінің жанында, балаларды өзін байсалды ұстай білуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Допқа дейін жеткіз» Мақсаты :Қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру.	Күннің бірінші жартысындағы ағаштарды бақылау (қайың, терек ауладағы ағаштарды қарап шығу. Барлық ағаштардың бұтақтарында бүршік бар және олар әр түрлі екендігіне назар аудару. . Қимылды ойын: «Кім бірінші жүгіріп келеді» Мақсаты :Балаларды тез және белгі бойынша жүгіруге үйрету. Кедергі жасамай өзінің орнына қайтып келіп тұру, есте сақтау қабілетін дамыту.	Күннің бірінші жартысындағы күннің көзін бақылауды жалғастырамыз, күн неғұрлым жоғары тұрса соғұрлым жылуды аз береді. Далада күн бұлтты болса жаңбыр жауады, ауа райы өзгереді. Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты :Рөлдерде ойнау барысында өзін-өзі ұстаудың мәдени дағдылары мен адамгершілік, мейірімділік, қамқорлық қасиеттерін көрсетуге ынталандыру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Ата аналарға балаларды уақытында ұйқыға жатқызып, гигиеналық шараларды орындау қажеттігін ескерту.	Төлемақыны уақытылы төлеу	Күн режимін сақтау қажеттігін ескерту.	Ата-аналармен: Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Сәуір айы І апта

ересек тобы «Балапан»

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Таным 1.Математика негіздері-1,0 Қатынас 2.Сөйлеуді дамыту-1,0 Шығармашылық 3.Жапсыру-0,5 (1-3) Денсаулық 4.Дене шыңқтыру-1,0	Қатынас 1.Көркем әдебиет-1,0 Қатынас 2.Орыс тілі-0,5(1-3) Шығармашылық 3.Музыка-1,0	Шығармашылық 1.Сурет салу-1,0 Вариативті компонент 2.«Қызықты логика еліне саяхат»- 1,0 Денсаулық 3.Дене шыңқтыру-1,0	Таным 1.Жаратылыстану-1,0 Вариативтік компонент «Ертегілер еліне саяхат»-1,0	Шығармашылық 1.Музыка - 0,5 (1-3) Денсаулық 2.Дене шыңқтыру-1,0
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Ойын «Қай құстың дауысы?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту	Үстел үсті театры: «Үйшік »ертегісі Мақсаты: Ертегі мазмұнын айтуда жүйелілік пен бірізділікті сақтауға үйрету	Қимылды ойын: «Орын тап» Мақсаты: Екі жұп арқасын түйістіріп қойған екі орындыққа айналып музыканың сүйемдеуімен билейді.Музыка кілт тоқтағанда, тұрған екі орындыққа отырып үлгеруі керек,орын алмай бос қалған екі адам айып төлейді, ән салу,би билеу, жұмбақ , жаңылтпаштар қайту	Дидактикалық ойын: "Бұл не, ойлан тап!" Мақсаты: балаларға көрсетілген суреттегі бейнелерді тез естеріне сақтап қалуды үйрету.Ойлау қабілеттерін дамыту. Шарты: Балаларға суреттер беріледі.Балалар олардың жуан жіңішке,ұзын-қысқа екенін айыра біліп тез естерінде сақтап қалуы қажет	Сөздік ойын: «Қимылын көрсет» Мақсаты: сөзді айту арқылы қимылын көрсетуге үрету Шарты: Тәрбиеші ортаға тұрып қолына қол шатырды алады.Балалар тәрбиешіні әуен қосылғанда билеп айналады.Әуен тоқтап,жаңбыр дегенде балалар қол шатырдың астына тығылуы қажет
Таңертеңгі жаттығу	Кешен №15 затсыз				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз				

	Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз . Ас мәзірімен таныстыру Түзу дұрыс отыруын қадағалау				
Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруға арналған артикуляциялық жаттығулар.				
	Артикуляциялық жаттығу кешені №1 «Қамыр илейміз»	Артикуляциялық жаттығу кешені №2 «Күрекше»	Артикуляциялық жаттығу кешені №3 «Шәшке»	Артикуляциялық жаттығу кешені №7 «Сағат»	Артикуляциялық жаттығу кешені №8 «Дәмді тосап»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 4К Бала үні Саралау Бағалау	1.Математика негіздері Тақырыбы: «Көрікті гүлзар» Әдіс-тәсілдер: 1.сұрақ-жауап, 2.бала үні, 3.жұмбақ 4К 4.сыни ойлау Педагогтың жетекшілігімен ойын: №5 «Жапырақтар» Құрылымдалған ойын: №6 «Сандық» Еркін ойын: №6 «Қарлығаш» Шапалақ әдісімен бағалау. 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қызғалдақ» өлеңі Р.Тышқанбаев. Әдіс-тәсілдер: 1.сұрақ-жауап, 2.бала үні, 3.жұмбақ 4К 4.сыни ойлау Педагогтың жетекшілігімен ойын: №2 «Үй жануарлары мен	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бақшадағы гүлдер» Әдіс-тәсілдер: 1.сұрақ-жауап, 2.бала үні, 3.жұмбақ 4К 4.сыни ойлау Педагогтың жетекшілігімен ойын: №5 «Жапырақтар» Құрымдалған ойын: №10 «Сендердің тілектерін біздің тілегіміз» Еркін ойын: №10 «Шар жарылды» Жұптық бағалау 2.Орыс тілі Тема: Трудимся вместе 3.Музыка Тақырыбы: «Еңбек бәрін жеңбек» (музыка маманының жетекшілігімен)	1.Сурет салу Тақырыбы:«Алғашқы бәйшешектер» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап,бала үні,жұмбақ 4К,сыни ойлау Педагогтың жетекшілігімен ойын: №6 «Сиқырлы суреттер» Құрылымдалған ойын: №2 «Сурет бойынша әңгіме құра» Еркін ойын: №1 «Айгөлек» Үш шапалақ әдісімен 2.Вариативті компонент «Қызықты логика әлемі» « Бауырсақтың тапсырмалары» 3.Дене шыңықтыру Тақырыбы:	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Өсімдіктер әлемі» Әдіс-тәсілдер: 1.сұрақ-жауап, 2.бала үні, 3.жұмбақ 4К 4.сыни ойлау Педагогтың жетекшілігімен ойын: №4 «Біздің көңіл күйіміз» Құрылымдалған ойын: №3 «Ертегілер еліне саяхат Еркін ойын: №4 «Марғаулармен күшіктер» Шапалақ әдісімен бағалау. 2. Вариативті компонент «Ақымақ қасқыр ертегісі»	1.Музыка Тақырыбы: «Еңбек бәрін жеңбек» (музыка маманының жетекшілігімен) 2.Дене шыңықтыру Тақырыбы: «Домалат» 1.сұрақ-жауап, 2.бала үні, 3.жұмбақ 4К 4.сыни ойлау Педагогтың жетекшілігімен ойын: №3 «Телефон» Құрылымдалған ойын: №5 «Үй жануарлары» Еркін ойын: №5 «Соқыртеке»

	жабайы жануарлар» Құрылымдалған ойын: №7 «Қай бағытқа жүрсен сонда іздегенінді табасын» Еркін ойын: №7 «Кім түсіреді» Жұптық бағалау. 3.Жапсыру Тақырыбы: «Тостаған» Әдіс-тәсілдер: 1.сұрақ-жауап, 2.бала үні, 3.жұмбақ 4К, 4.сыни ойлау Педагогтың жетекшілігімен ойын: №9 «Допты қуып жет» Құрылымдалған ойын: №8 «Қай қолымда көп» Еркін ойын: №8 «Қабырғалы тақтайдан өт» Шапалақ әдісімен бағалау. 4.Дене шыңықтыру Тақырыбы: «Қар жинау» 1.сұрақ-жауап, 2.бала үні, 3.жұмбақ 4К 4.сыни ойлау Педагогтың жетекшілігімен ойын: №8 «Жаңғырық» Құрылымдалған ойын: №9 «Шарды үрле»		«Аққала» Әдіс-тәсілдер: 1.сұрақ-жауап, 2.бала үні, 3.жұмбақ 4К 4.сыни ойлау Педагогтың жетекшілігімен ойын: №7 «Тез-ақырын» Құрымдалған ойын: №5 «Автожарыс» Еркін ойын: №3 «Шарларды жина» Жұптық бағалау.		
--	---	--	---	--	--

	Еркін ойын: №9 «Лақтыр және ұтып ал» Жұптық бағалау.				
Серуен:	Кешен №3 Күннің шұғыласын бақылау	Кешен №2 Күннің көзін бақылау	Кешен №1 Ауа-райын бақылау.	Кешен №4 Желді бақылау	Кешен № 5 Аспанды бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар кешені №6	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар кешені №7	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар кешені №8	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар кешені №9	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар кешені №10
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Логосағат	Логопедтің тапсырмасы бойынша				
Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»	Үстел үсті театры «Аялайық гүлдерді» тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру	Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру,	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика. сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театр	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау);
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	1-ден 5-ке дейін тура және кері санау Мақсаты; есте сақтау қабілеттерін арттыру	«Шалқан» ертегісі. Мақсаты: ертегі кейіпкерлері туралы білімдерін кеңейту, ойлау, қиялдау қабілеттерін дамыту.	Өз бетінше сурет салуға үйрету. «Балабақша» тақырыбында сурет салу.	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Әңгіме құрастыру «Көктемдегі өзгерістер туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу				

Серуен	Күннің бірінші жартысындағы күннің шұғыласын бақылау, балалардың ойнауына қандай әсер беретінін түсіндіру Қимылды ойын: «Ақсақ түлкі» (татар халық ойыны) Мақсаты :Санамақ арқылы жүргізуші таңдап алу. Ойын барысында бір-біріне соқтықпай,кедергі келтірмей жүгіруге үйрету.	Күннің бірінші жартысындағы күннің көзін бақылауды жалғастырамыз, күн неғұрлым жоғары тұрса соғұрлым жылуды аз береді. Далада күн бұлтты болса жаңбыр жауады, ауа райы өзгереді. Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты :Рөлдерде ойнау барысында өзін-өзі ұстаудың мәдени дағдылары мен адамгершілік, мейірімділік, қамқорлық қасиеттерін көрсетуге ынталандыру	Күннің бірінші жартысындағы ауа райының құбылмалы сәттерін бақылауға, салыстыруға үйрету күн шықты – ыстық болды, жаңбырдан кейін шөптер көтеріліп өсіп қалды, ашық аспан, жылы жел бір бағыт бойынша бақылап отыру. Қимылды ойын: «Құлыншақтар» Мақсаты :Қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойынға қызығушылықтарын арттыру	Күннің бірінші жартысындағы желді бақылауды, ауа райы қалпы: жел соғып тұр,өте жылы (сыртқы сипатына қарай), оның бағыттарын анықтап, балалардың байқағыштығын дамыту. Қимылды ойын: «Түрлі-түсті автокөліктер» Мақсаты:Ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.	Күннің бірінші жартысындағы аспанды бақылауды жалғастыру. Оның қою-көк, ашық және өте әдемі болатынына назар аударту. Қимылды ойын: «Түзу шеңбермен» Мақсаты :Балаларға жаттығуларды шеңбер бойынша бірге орындауға үйрету. Қозғалыс келісімділігін жетілдіру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Бала теледидардан не көреді?»	Ата-анаға кеңес: Үй жағдайындағы қауіпсіздік шараларын әңгімелеп беру	Ата-анаға кеңес: Балалармен тазалықты қалай ұстанатындары туралы әңгімелесу.	Ата-анаға кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы	Демалыс кездерінде үнемі білетіндерін үйде қайталап сұрап отыру

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Kub

Сәуір айы II апта

ересек тобы «Балапан»

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Таным 1.Математика негіздері-1,0 Қатынас 2.Сөйлеуді дамыту-1,0 Шығармашылық 3.Мүсіндеу-0,5 (1-3) Денсаулық 4.Дене шыңқтыру-1,	Қатынас 1.Көркем әдебиет-1,0 Әлеумет 2.Қоршаған орта таныстыру 0,5 (2-4) Шығармашылық 3.Музыка-1,0	Шығармашылық 1.Сурет салу-1,0 Вариативті компонент 2.«Қызықты логика әлемі»- 1,0 Денсаулық 2.Дене шыңқтыру-1,0	Таным 1.Жаратылыстан-1,0 Вариативті компонент 2.«Ертгілер еліне саяхат»-1,0	Таным 1.Құрастыру - 0,5 (2-4) Денсаулық 2.Дене шыңқтыру-1,0
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу					
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Дидактикалық ойын: «Бұл не?» Мақсаты: көрсеткен суреттерді есте сақтайды. Күтілетін нәтиже: гүлдердің аттарын ажыратып,айта алады.	Дидактикалық ойын: телефон” Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілеттері дамиды. телефон ойыны арқылы сөздерді бір-біріне дұрыс жеткізе алады.	Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: балалардың ойлау қабілеті,зейіні дамиды.: Балалар оң,сол жақтарын ажырата алады.	Жұмбақ жасыру. Бұлтты айдап желдеткен, Нөсерлетіп селдеткен, Жаңбырлатып ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (көктем)	Асхана кезекшілігін ұйымдастыру
Таңертеңгі жаттығу	Кешен №15 затсыз				
Таңғы ас	Астарыңыз дәмді болсын!				
Ойындар,Ұйымдастырылға	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруға арналған артикуляциялық жаттығулар				

н оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Артикуляциялық жаттығу кешені №9 «Ат шауып келеді»	Артикуляциялық жаттығу №10 «Саңырауқұлақ»	Артикуляциялық жаттығу кешені №11 «Гармошка»	Артикуляциялық жаттығу №12 «Өткеншек»	Артикуляциялық жаттығу кешені №13 «Жылан»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 4К Бала үні Саралау Бағалау	1.Математика негіздері Тақырыбы: «Бауырсақ» ертегісі Әдіс-тәсілдер: 1.сұрақ-жауап, 2.бала үні, 3.жұмбақ 4К 4.сыни ойлау Педагогтың жетекшілігімен ойын: №5 «Жапырақтар» Құрылымдалған ойын: №6 «Сандық» Еркін ойын: №6 «Қарлығаш» Шапалақ әдісімен бағалау 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: М.Етекбаев «Нан қайдан шығады?» ертегісі Әдіс-тәсілдер: 1.сұрақ-жауап, 2.бала үні, 3.жұмбақ 4К 4.сыни ойлау Педагог жетекшілігімен ойын: №2 «Үй жануарлары мен жабайы жануарлар» Құрылымдалған ойын: №7 «Қай бағытқа жүрсең сонда іздегенінді табасың»	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бидай мен қаңбақ» Әдіс-тәсілдер: 1.сұрақ-жауап, 2.бала үні, 3.жұмбақ 4К 4.сыни ойлау Педагогтың жетекшілігімен ойын: №5 «Жапырақтар» Құрылымдалған ойын: №10 «Сендердің тілектерін біздің тілегіміз» Еркін ойын: №10 «Шар жарылды» Шапалақ әдісімен бағалау 2.Қоршаған орта таныстыру Тақырыбы: «Табиғаттағы қауіпсіздік» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау Педагогтың жетекшілігімен ойын: №10 «Ұйқыдағы аю» Құрылымдалған ойын: №11 «Бұл қай кезде болады» Еркін ойын: №11 «Мекиен және	1. Сурет салу Тақырыбы : «Бидай мен қаңбақ» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау . Педагогтың жетекшілігімен ойын: №14 «Төлін тап» Құрымдалған ойын: №13 «Қайсысы қайда тіршілік етеді» Еркін ойын: №13 «Маған қалай лақтыр» Жұптық бағалау. 2.Вариативті компонент «Қызықты логика әлемі» «Логикалық жаттығулардың тапсырмалары» 3.Дене шыңықтыру Тақырыбы: «Акробатика» Әдіс-тәсілдер: 1.сұрақ-жауап, 2.бала үні,	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Нан қалай пайда болды?» Әдіс-тәсілдер: 1.сұрақ-жауап, 2.бала үні, 3.жұмбақ 4К 4.сыни ойлау Педагогтың жетекшілігімен ойын: №19 «Не артық» Құрымдалған ойын: №16 «Пайдалы зиянды тағамдар» Еркін ойын: №15 «Көбелегім ұш» Шапалақ әдісімен бағалау 2. Вариативті компонент Ертегілер еліне саяхат «Шал мен дәу»	1.Құрастыру Тақырыбы: «Гүлдер, гүлдер, көп гүлдер» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау Педагогтың жетекшілігімен ойын: №17 «Көңілді балықтар» Құрымдалған ойын: №15 «Жақсы әдет, жаман әдет» Еркін ойын: №16 «Қолшатыр» Шапалақ әдісімен бағалау 2.Дене шыңықтыру Тақырыбы: «Арқан тартыс» 1.сұрақ-жауап, 2.бала үні, 3.жұмбақ 4К 4.сыни ойлау Педагогтың жетекшілігімен ойын: №18 «Көмектес» Құрылымдалған ойын: №17 «Қайсысы ұнайды» Еркін ойын: №17 «Поезд» Жұптық бағалау

	Еркін ойын: №7 «Кім түсіреді» Жұптық бағалау. 3.Мүсіндеу Тақырыбы: «Түймедақ гүлі» Әдіс-тәсілдер: 1.сұрақ-жауап, 2.бала үні, 3.жұмбақ 4К, 4.сыни ойлау Педагогтың жетекшілігімен ойын: №9 «Допты қуып жет» Құрылымдалған ойын: №8 «Қай қолымда көп» Еркін ойын: №8 «Қабырғалы тақтайдан өт» Шапалақ әдісімен бағалау 4.Дене шыңықтыру Тақырыбы: «Жүгіріп өту» 1.сұрақ-жауап, 2.бала үні, 3.жұмбақ 4К 4.сыни ойлау Педагогтың жетекшілігімен ойын: №8 «Жаңғырық» Құрылымдалған ойын: №9 «Шарды үрле» Еркін ойын: №9 «Лақтыр және ұтып ал» Жұптық бағалау	балапандар» Жұптық бағалау 3.музыка Тақырыбы: «Құстар-біздің досымыз» (музыка маманының жетекшілігімен)	3.жұмбақ 4К 4.сыни ойлау Педагогтың жетекшілігімен ойын: №15 «Мамандық құралын тап» Құрылымдалған ойын: №14 «Кімге не керек» Еркін ойын: №14 «Доп қақпаға» Жұптық бағалау		
--	--	--	---	--	--

Серуен:	Кешен № 14 Торғай, көгершін, құстарын бақылау.	Кешен №13 Қылқанды ағаштарды бақылау шырша	Кешен №1Ауа райының құбылмалы сәттерін бақылау	Кешен №2 Күннің көзін бақылау	Кешен №3 күннің шұғыласын бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар кешен №11	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар кешен №12	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар кешен №13	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар кешен №14	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар кешен №15
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Логосағат	Логопедтің тапсырмасы бойынша				
Ойындар, дербес әрекет	Көлеңке театрын қарау «Екі қаз бен бақа» ертегісі Мақсаты: Ертегі мазмұнын түсінуге, дауыс екпінін дұрыс пайдаланып, орындауға үйрету.	Сюжетті-рөлдік ойын «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды үлкендердің жұмысымен таныстыру, диалогтік сөйлеуін дамыту	Қуырмаш (ойын-өлең) Сапарғали Бегалин Қуыр-қуыр, қуырмаш! Тауықтарға тары шаш: Бас бармақ, Балаң үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек: Сен тұр - қозыңа бар! Сен тұр - қойыңа бар! Сен тұр - жылқыңа бар! Сен тұр - сиырыңа бар! Сен қария, Қазан түбін жалап, Үйде жат! Мына жерде құрт бар, Мына жерде май бар... Қытық! Қытық!	Сюжетті-рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды үлкендердің жұмысымен таныстыру, диалогтік сөйлеуін дамыту. Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін біледі, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолданады.	Дидактикалық ойын «Не істер едің?» Шарты: баланың зеректілігін, логикалық ойын байқау мақсатында «Не істер едің?» деген сұраққа жауап алынады. көйлегіңнің түймесі үзіліп қалса, не істер едің? Киім ілгіштің шегесі жұлынып кетсе, ...

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	берілген көктем мезгілінің суреттері бойынша әңгіме құрату.	құмыраны дұрыс жапсыруды үйрету.	балабақшада өткізетін уақыттары туралы әңгімелесу.	шығармашылық жұмыс, ермексаздан гүл жасату	Пазлы жинау «Геометриялық пішіндер» Мақсаты: Балаларға геометриялық пішіндерді дұрыс ажыратып, ұқсас заттар қатарын тауып қоюға үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Күннің І-жартысындағы Торғай, көгершін, құстарын бақылауды бекіту Тақпак Ұшып, қонып жүр торғай, Жем іздейді. Серігіне табасын жегізбейді, Құттай дәнді қиядан көзі шалып, Байғұс сірә көрмейді өгіздерді. Қимылды ойын: «Көптерді қуып жет» Мақсаты :Жарысуға үйрете отырып, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Еңбек сүйгіштікке баулу.	Күннің І-жартысындағы қылқанды ағаштарды бақылауды (шырша)қорытындылау Балабақша аймағындағы өсіп жатқан екі түрлі қылқанды ағашты, сыртқы белгілерінен білу. Басқа ағаштардан ерекшеліктерін көру, оларды атау. Қимылды ойын: «Жіпті көтеру» Мақсаты :Жіпті бекітіп, белгі бойынша жүгіріп келу. Кім бірінші болып мәре жеріне келіп, бірінші болып жіпті тартып алса, сол жеңімпаз.	Күннің бірінші жартысындағы ауа райының құбылмалы сәттерін бақылауға, салыстыруға үйрету күн шықты – ыстық болды, жаңбырдан кейін шөптер көтеріліп өсіп қалды, ашық аспан, жылы жел бір бағыт бойынша бақылап отыру. Қимылды ойын: «Құлыншақтар» Мақсаты :Қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойынға қызығушылықтарын арттыру.	Күннің бірінші жартысындағы күннің көзін бақылауды жалғастырамыз, күн неғұрлым жоғары тұрса соғұрлым жылуды аз береді. Далада күн бұлтты болса жаңбыр жауады, ауа райы өзгереді. Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты :Рөлдерде ойнау барысында өзін-өзі ұстаудың мәдени дағдылары мен адамгершілік, мейірімділік, қамқорлық қасиеттерін көрсетуге ынталандыру.	Күннің бірінші жартысындағы күннің шұғыласын бақылау, балалардың ойнауына қандай әсер беретінін түсіндіру Қимылды ойын: «Ақсақ түлкі» (татар халық ойыны) Мақсаты :Санамақ арқылы жүргізуші таңдап алу. Ойын барысында бір-біріне соқтықпай,кедергі келтірмей жүгіруге үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	«Баланы сыйлаңыз және өз-өзін сыйлауға тәрбиелеңіз» ата-аналармен кеңестер жүргізу	Ата-анаға кеңес: Үй жағдайындағы қауіпсіздік шараларын әңгімелеп беру	“Дені-саудың –жаны сау” әңгімелесу.	Ата-анаға кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы	“Жолда абай бол балақай!”әңгімелесу.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ



Сәуір айы ІІІ апта
ересек тобы «Балапан»
Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Таным 1.Математика негіздері-1,0 Қатынас 2.Сөйлеуді дамыту-1,0 Шығармашылық 3.Жапсыру-0,5 (1-3) Денсаулық 4.Дене шыңқтыру-1,0	Қатынас 1.Көркем әдебиет-1,0 Қатынас 2.Орыс тілі-0,5(1-3) Шығармашылық 3.Музыка-1,0	Шығармашылық 1.Сурет салу-1,0 Вариативті компонент 2.«Қызықты логика әлемі»- 1,0 Денсаулық 3.Дене шыңқтыру-1,0	Таным 1.Жаратылыстан-1,0 Вариативті компонент 2.«Ертегілер еліне саяхат»-1,0	Шығармашылық 1.Музыка - 0,5 (1-3) Денсаулық 2.Дене шыңқтыру-1,0
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу	кешен №16 затпен				
Таңертеңгі жаттығу	Дидактикалық ойын: «Танып ал да, атын ата». Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. Құрал-жабдықтары: әр түрлі ойыншықтар және суреттер	Қуыршақты киіндіру Мақсаты: Киім атауларын есте сақтауға, жыл мезгіліне байланысты киінуге үйрету. Шарты: тәрбиеші балаларға қуыршақты киіндіріп, серуенге шығару керектігін айтады.	Бау – бақшада Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді дұрыс атауға, ажыратуға үйрету. Шарты: Үстел үстінде бау — бақшаның суреті. Балаларда көкөністер мен жемістердің суреті.	Бауырсақ ертегісін оқып беру	Дидактикалық ойын: «Өз жұбыңды тап » Мақсаты:Санды көру,есту және дұрыс қабылдау қабілеттерін, ойлау вариативтілігі сияқты танымдық үдерістерін дамыту.
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.					
Таңғы ас	Дастархан басында сөйлеуге болмайтынын айту Ас ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға баулу				
Ойындар,Ұйымдастырылған	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруға арналған артикуляциялық жаттығулар				

оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Артикуляциялық жаттығу кешен №9«Ат шауып келеді»	Артикуляциялық жаттығу №10 «Саңырауқұлақ»	Артикуляциялық жаттығу кешені №11 «Гармошка»	Артикуляциялық жаттығу №12 «Әткеншек»	Артикуляциялық жаттығу кешені №13 «Жылан»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 4К Бала үні Саралау Бағалау	1.Математика негіздері Тақырыбы: «Құмырсқаның илеуі» Әдіс-тәсілдер: 1.сұрақ-жауап, 2.бала үні, 3.жұмбақ 4К 4.сыни ойлау Педагогтың жетекшілігімен ойын: №19«Не артық» Құрылымдалған ойын: №2 «Сурет бойынша әңгіме құра» Еркін ойын: №18 «Тышқан мен қонжық» Шапалақ әдісімен бағалау. 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: С.Қалиев «Құмырсқа» өлеңі Әдіс-тәсілдер: 1.сұрақ-жауап, 2.бала үні, 3.жұмбақ 4К 4.сыни ойлау Педагогтың жетекшілігімен ойын: №20 «Кімнің құйрығы екенін табыңыз» Құрылымдалған ойын: №14 «Кімге не керек» Еркін ойын:	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Құмырсқа туралы ертегі» Әдіс-тәсілдер: 1.сұрақ-жауап, 2.бала үні, 3.жұмбақ 4К 4.сыни ойлау Педагогтың жетекшілігімен ойын: №4 «Біздің көңіл күйіміз» Құрылымдалған ойын: №14 «Кімге не керек» Еркін ойын: №22 «Жел Жұптық бағалау. 2.Орыс тілі Тема: Трудимся вместе 3.Музыка Тақырыбы: «Бақшадағы ән-сауық» (музыка маманының жетекшілігімен)	1.Сурет салу Тақырыбы: «Қанқыз» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау Педагогтың жетекшілігімен ойын: №28 «Неге ұқсайды» Құрылымдалған ойын: №2 «Сурет бойынша әңгіме құра» Еркін ойын: №23 «Күн мен жаңбыр» Үш шапалақ әдісімен. 2.Вариативті компонент «Қызықты логика әлмі» Пішіндер тапсырмалары 3.Дене шыңқтыру Тақырыбы: «Тік жүру» Әдіс-тәсілдер: 1.сұрақ-жауап, 2.бала үні, 3.жұмбақ 4К 4.сыни ойлау Педагогтың	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Ормандағы жәндіктер» Әдіс-тәсілдер: 1.сұрақ-жауап, 2.бала үні, 3.жұмбақ 4К 4.сыни ойлау Педагогтың жетекшілігімен ойын: №29 «Кім көп айтады» доп арқылы Құрылымдалған ойын: №5 «Автожарыс» Еркін ойын: №25 «Қарға мен балапандар» Шапалақ әдісімен бағалау. 2. Вариативті компонент Жігітпен мыстан ертегісі	1.Музыка Тақырыбы: «Бақшадағы ән-сауық» (Музыка маманының жетекшілігімен) 2. Дене шыңқтыру Тақырыбы: «Велосипед» 1.сұрақ-жауап, 2.бала үні, 3.жұмбақ 4К 4.сыни ойлау Педагогтың жетекшілігімен ойын: №29 «Кім көп айтады» доп арқылы Құрылымдалған ойын: №17 «Қайсысы ұнайды» Еркін ойын: №26 «Сақина салу» Жұптық бағалау.

	№19 «Торғайлар мен автомобиль» Жұптық бағалау. 3.Жапсыру Тақырыбы: «Кеме» Әдіс-тәсілдер: 1.сұрақ-жауап, 2.бала үні, 3.жұмбақ 4К, 4.сыни ойлау Педагогтың жетекшілігімен ойын: №21 «Үй құстары мен дала құстары» Құрылымдалған ойын: №9 «Шарды үрле» Еркін ойын: №20 «Ұшты-ұшты» Шапалақ әдісімен бағалау 4.Дене шыңықтыру Тақырыбы: «Қалашық» 1.сұрақ-жауап, 2.бала үні, 3.жұмбақ 4К 4.сыни ойлау Педагогтың жетекшілігімен ойын: №23 «Қайсысы артық» Еркін ойын: №21 «Үкі» Құрылымдалған ойын: №13 «Қайсысы қайда тіршілік етеді» Жұптық бағалау.		жетекшілігімен ойын: №27 «Не өзгерді» Құрымдалған ойын: №8 «Қай қолымда көп» Еркін ойын: №24 «Жер, су, ауа» Жұптық бағалау.		
Серуен:	Кешен № 11 Бұтақтардың бұршіктенуін бақылау	Кешен № 12 Ағаштардың гүлденуін бақылау	Кешен № 15 Құс үйшіктерін бақылау	Кешен № 10 Ағаштарды бақылау (қайың, терек)	Кешен № 2 күннің көзін бақылауды

Серуеннен оралу	Серуенге дайындық кезінде балалар өз-өзіне қызмет ету дағдысы дамиды.Шкафтан киімдерін ұқыптылықпен алып, өз бетінше киінуді үйренеді.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығукешен №6	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар кешен№1	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар кешен№7	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар кешен№8	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар кешен№6
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Логосағат	Логопедтің тапсырмасы бойынша				
Ойындар, дербес әрекет	Көлеңке театрын қарау «Екі қаз бен бақа» ертегісі Мақсаты: Ертегі мазмұнын түсінуге, дауыс екпінін дұрыс пайдаланып, орындауға үйрету.	Сюжетті-рөлдік ойын «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды үлкендердің жұмысымен таныстыру,диалогтік сөйлеуін дамыту	Дидактикалық ойын: «Әдемі гүлдер» Мақсаты:түрлі түсті гүлдерден қолдарындағы көбелектің түсіне сәйкесін тауып орналастыру	« Сикырлы сандықша» . Мақсаты: Сандық ішінен шыққан заттарға сипаттама беруді үйрету.	Еркін ойындар
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Дидактикалық ойын;: «Танып ал да, атын ата» Мақсаты: заттың түр- түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын «Пішіндерді боя» Мақсаты: Түстерді тани білуге үйрету.	Дидактикалық ойын «Оң және сол» Мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру.	Үстел үсті ойыны Тақырыбы: «Суреттерді орналастыр» Мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту	Жеке баламен жұмыс: Тақырыбы: «Пияз отырғызу» Мақсаты: табиғат бұрышындағы өсімдіктерге қамқорлық жасау дағдыларын жетілдіру
Серуенге дайындық	Киімдерін кию кезінде көмек қажет ететін достарына көмек көрсете алады. Сапқа тұрып тізбектеле жүруді біледі. /бақылау,				
Серуен	Күннің бірінші жартысындағы	Күннің бірінші жартысындағы	Күннің бірінші жартысындағы	Күннің бірінші жартысындағы	Күннің бірінші жартысындағы күннің көзін

	бұтақтардың бүршіктенуін бақылау сұрақ-жауап арқылы қорытындылау Балалармен бүршіктерді бақылау. Балаларға ісініп бүр жарып тұрған бүрден жапырақтар шығып келе жатқанын көрсету. Қимылды ойын: «Лақтырып қағып ал» Мақсаты :Ептілікті, шапшаңдықты ,тапқырлықты талап ету.	ағаштардың гүлденуін бақылау <i>Жұмбақтар:</i> Жаз болса жайнап, Саясында ән салып, Құстар жүрген сайрап. Бұл не? (Ағаш) Қимылды ойын: «Түйілген орамал» Мақсаты :Шеңберге тұрып, екі қолмен түйілген орамалды қағып алу, икемділіктерін арттыру.	құс үйшіктерін бақылау бақылау ды сұрақ-жауап арқылы қорытындылау Үй алдында ән салуын, қанат қағысын, басын шұлғып тұмсығын кеңінен ашады. Құс үйшігінің жанында, балаларды өзін байсалды ұстай білуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Допқа дейін жеткіз» Мақсаты :Қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру.	ағаштарды бақылау (қайың, терек ауладағы ағаштарды қарап шығу. Барлық ағаштардың бұтақтарында бүршік бар және олар әр түрлі екендігіне назар аудару. Қимылды ойын:«Кім бірінші жүгіріп келеді» Мақсаты :Балаларды тез және белгі бойынша жүгіруге үйрету. Кедегі жасамай өзінің орнына қайтып келіп тұру, есте сақтау қабілетін дамыту.	бақылауды жалғастырамыз, күн неғұрлым жоғары тұрса соғұрлым жылуды аз береді. Далада күн бұлтты болса жаңбыр жауады, ауа райы өзгереді. Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты :Рөлдерде ойнау барысында өзін-өзі ұстаудың мәдени дағдылары мен адамгершілік, мейірімділік, қамқорлық қасиеттерін көрсетуге ынталандыру.
Балалардың үйге қайтуы	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». .	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Жобаны таныстыру «құстар» тақырыбына көрме ұйымдастыру.	Төлемақыны уақытылы төлеу керектігін ескерту

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Handwritten signature

Сәуір айы IV апта

«Балапан» ересек тобы

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Таным 1.Математика негіздері-1,0 Қатынас 2.Сөйлеуді дамыту-1,0 Шығармашылық 3.Мүсіндеу-0,5 (1-3) Денсаулық 4.Дене шыңқтыру-1,0	Қатынас 1.Көркем әдебиет-1,0 Әлеумет 2.Қоршаған орта таныстыру 0,5 (2-4) Шығармашылық 3.Музыка-1,0	Шығармашылық 1.Сурет салу-1,0 Вариативті компонент 2.«Қызықты логика әлемі»- 1,0 Денсаулық 2.Дене шыңқтыру-1,0	Таным 1.Жаратылыстан-1,0 Вариативті компонент 2.«Ертегілер еліне саяхат»-1,0	Таным 1.Құрастыру - 0,5 (2-4) Денсаулық 2.Дене шыңқтыру-1,0
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі жаттығу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Дидактикалық ойын: "Белбеу соқ !" Мақсаты: Ойыншылар екі-екіден жұптасып, шеңбер жасап тұрады.Бір ойыншы белбеуді алып,екіншісін қууға тиіс.Қашқан шеңбер жасап тұрған бір жұптың алдына келіп тұрған кезде,артық қалған үшінші ойыншы шеңберді айнала қашады.Егенр қуғыншы оны белбеумен соғып үлгеріп, өзі бір жұптың алдына келіп үлгерсе,оның орнын келесі ойыншы басады.	Үстел үсті ойыны «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету;	Қимылды ойын: «Орын тап» Мақсаты: Екі жұп арқасын түйістіріп қойған екі орындыққа айналып музыканың сүймелдеуімен билейді.Музыка кілт тоқтағанда, тұрған екі орындыққа отырып үлгеруі керек,орын алмай бос қалған екі адам айып төлейді, ән салу,би билеу, жұмбақ , жаңылтпаштар қайту	Дидактикалық ойын: "Бұл не, ойлан тап!" Мақсаты: балаларға көрсетілген суреттегі бейнелерді тез естеріне сақтап қалуды үйрету.Ойлау қабілеттерін дамыту. Шарты:Балаларға суреттер беріледі.Балалар олардың жуан жіңішке,ұзын-қысқа екенін айыра біліп тез естерінде сақтап қалуы қажет	Сөздік ойын «Қимылын көрсет» Мақсаты: сөзді айту арқылы қимылын көрсетуге үрету Шарты:Тәрбиеші ортаға тұрып қолына қол шатырды алады.Балалар тәрбиешіні әуен қосылғанда билеп айналады.Әуен тоқтап,жаңбыр дегенде балалар қол шатырдың астына тығылуы қажет
	кешен №16 затпен				

Таңғы ас	Үстел басында отыру мәдениетін, этика ережелерін, мәдени –гигиеналық дағдыларын қалыптастыру және бақылау				
Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруға арналған артикуляциялық жаттығулар				
	Артикуляциялық жаттығу кешені №14 «Сылақшы»	Артикуляциялық жаттығу кешені №15«Кеме»	Артикуляциялық жаттығу кешені №16 «Күркетауық»	Артикуляциялық жаттығу кешені №17 «Ботқа»	Артикуляциялық жаттығу кешені №18 «Тоқаш»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 4К Бала үні Саралау Бағалау	1.Математика негіздері Тақырыбы: «Көктем құстары» Әдіс-тәсілдер: 1.сұрақ-жауап, 2.бала үні, 3.жұмбақ 4К 4.сыни ойлау Педагогтың жетекшілігімен ойын: №9«Кел санайық» Еркін ойын: №12«Қолымда» Құрылымдалған ойын: №4«Шапшаң-шапшаң» Шапалақ әдісімен бағалау 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: « Еңбек туралы мақал-мәтелдер» Әдіс-тәсілдер: 1.сұрақ-жауап, 2.бала үні, 3.жұмбақ 4К 4.сыни ойлау Педагогтың жетекшілігімен ойын: №13 «Ғажайып қоржын» Еркін ойын: №7 «Кім жылдам?» Құрылымдалған ойын: №16 «Сұрақ жауап»	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шырылдауық шегіртке» Әдіс-тәсілдер: 1.сұрақ-жауап, 2.бала үні, 3.жұмбақ 4К 4.сыни ойлау Педагогтың жетекшілігімен ойын: №13 «Ғажайып қоржын» Еркін ойын: №7 «Кім жылдам?» Құрылымдалған ойын: №16 «Сұрақ жауап» Жұптық бағалау 2.Қоршаған орта таныстыру Тақырыбы: «Пияз отырғызу» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап,бала үні,жұмбақ 4К,сыни ойлау Педагогтың жетекшілігімен ойын: №9 «Мен не жасырдым?» Еркін ойын:	1.Сурет салу Тақырыбы : «Құстың ұясы» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап,бала үні,жұмбақ 4К,сыни ойлау Педагогтың жетекшілігімен ойын: №11«Түстерді ажырат» Еркін ойын: №3«Не артық» Құрылымдалған ойын: №10«Жақсы жаман» Үш шапалақ әдісімен. 2.Вариативті компонент «Қызықты логика әлемі» Қызықты тапсырмалар 3.Дене шыңқтыру Тақырыбы: «Секіріп» Әдіс-тәсілдер:	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Пияз бен шөп» Әдіс-тәсілдер: 1.сұрақ-жауап, 2.бала үні, 3.жұмбақ 4К 4.сыни ойлау Педагогтың жетекшілігімен ойын: №24«Не бейнеленген» Еркін ойын: №2«Әдемі жапырақтар» Құрылымдалған ойын: №3«Жыл мезгілін ата» Шапалақ әдісімен бағалау. 2. Вариативті компонент «Төрт дос ертегісі»	1.Құрастыру Тақырыбы: «Наубайхана» (табиғи және қалдық материалдармен жұмыс) Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап,бала үні,жұмбақ 4К, сыни ойлау. Педагогтың жетекшілігімен ойын: №9 «Мен не жасырдым?» Еркін ойын: №5 «Оң және сол» Құрылымдалған ойын: №8 «Не артық» 2.Дене шыңқтыру Тақырыбы: Денсаулық» 1.сұрақ-жауап, 2.бала үні, 3.жұмбақ 4К 4.сыни ойлау Педагогтың жетекшілігімен ойын: №14«Кел ойнайық» Еркін ойын: №9«Кім жылдам?» Құрылымдалған ойын: №3«Орнын тап» Жұптық бағалау

	Жұптық бағалау. 3.Мүсіндеу Тақырыбы: «Қоңыз» Әдіс-тәсілдер: 1.сұрақ-жауап, 2.бала үні, 3.жұмбақ 4К, 4.сыни ойлау Педагогтың жетекшілігімен ойын: №20«Сурет бойынша ажырат» Еркін ойын: №1«Не артық» Құрылымдалған ойын: №4«Түстерін ажырат» Шапалақ әдісімен бағалау 4.Дене шыңықтыру Тақырыбы: «Аққар » 1.сұрақ-жауап, 2.бала үні, 3.жұмбақ 4К 4.сыни ойлау Педагогтың жетекшілігімен ойын: №14«Кел ойнайық» Еркін ойын: №9«Кім жылдам?» Құрылымдалған ойын: №3«Орнын тап» Жұптық бағалау	№5« Оң және сол» Құрылымдалған ойын: №8«Не артық» 3.музыка Тақырыбы: «Көктем әндері» (музыка маманының жетекшілігімен)	1.сұрақ-жауап, 2.бала үні, 3.жұмбақ 4К 4.сыни ойлау №3«Допты қуып жет» Еркін ойын: №9«Кім жылдам?» Құрылымдалған ойын: №17«Сұрақ жауап» Жұптық бағалау		
Серуен:	Кешен №1 Ауа райын бақылау	Кешен № 2 Күннің көзін бақылау	Кешен № 3 Желді бақылау	Кешен № 4 Аспанды бақылау	Кешен № 6 Бұлттарды бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				

Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар кешені№16	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар кешені№17	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар кешені№18	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар кешені№19	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар кешені№20
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Логосағат	Логопедтің тапсырмасы бойынша				
Ойындар, дербес әрекет	Мақал-мәтел: Сәуір болса күн күркірер, Күн күркіресе,көк дүркірер. Сәуірдегі жауын-сауып тұрған сауын.	Саусақ ойындары: «Добым» Добым, добым домалақ, Тоқтамайсың домалап... (Саусақпен көрсете отырып, айту	Еркін ойындар	«Ақ тиін мен Қасқыр» ертегісін рөлге бөліп ойнату. Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналауға; мәнерлілік құралдарын меңгеруге үйрету	Пазлы жинау «Геометриялық пішіндер» Мақсаты: Балаларға геометриялық пішіндерді дұрыс ажыратып, ұқсас заттар қатарын тауып қоюға үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	көктем мезгілі туралы мақал-мәтел жаттату. Көктем туа Наурыз келер Күн менен түн теңелер. Сәуір болмай, тәуір болмас.	жаңылтпаштар жаттату. «Есінде сақта». Мақсты: Сөздік қорды молайту, есте сақтау қабілетін жетілдіру. Бес – алты сөзді асықпай, бұлжытпай қайталау. Суреттерді, кубиктерді қолдану.	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дамытушы ойын: «Сөйлемге сөз қосып, толықтыр» Мақсаты Денің сау болсын десен, Шынығу керек. Денің сау болсын десен, Ерте тұру керек. Денің сау болсын десен, Күнде жаттығу керек. Денің сау болсын десен, Салауатты болу керек.	жыл мезгілдері туралы әңгімелесу. Мақсаты: сұрақ-жауап арқылы тілін дмыту.
Серуенге дайындық	Серуенге дайындық кезінде балалар өз-өзіне қызмет ету дадысы дамиды.Шкафтан киімдерін ұқыптылықпен алып, өз бетінше киінуді үйренеді.				
Серуен	Күннің бірінші жартысындағы ауа райын бақылауды бекіту Жұмбақ	Күннің бірінші жартысындағы күннің көзін бақылауды бекіту Күннің көзін бақылауды	Күннің бірінші жартысындағы Желді бақылауды қорытындылау	Күннің бірінші жартысындағы аспанды бақылауды бекіту	Күннің бірінші жартысындағы бұлттарды бақылау қорытындылау

	Тырсылдап түседі, Жер бетіне жетеді. Жер бетіне жеткен соң, Ғайып болып кетеді. (Бұршақ) Қимылды ойын: «Допты дәлдеп тигіз» Мақсаты:Балаларды дұрыс дәлдеп допты түзу лақтыру арқылы ойынды жалғастыру,	жалғастырамыз, күн неғұрлым жоғары тұрса соғұрлым жылуды көп береді. Далада күн бұлтты болса жаңбыр жауады, ауа райы өзгереді. Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Ойын әрекетінде орындауға талаптануын мадақтау.	Жел қай жақтан болып тұрғанын бақылау. Салқын жел, жылы жел,самал жел, қатты жел. Қимылды ойын: «Кім ұшты?» Мақсаты Сөздің мағынасына қарай ойынды ойнау, мұқият тыңдау.	Аспанды бақылай отырып бұлт жоқ, аспан ашық ,ақша бұлт, көгілдір екенін бақылаймыз. Аспанның өзгерістерін, күннің ашық болып, жылу шашып тұрғанын, бұлттың жоқтығын бақылау. Қимылды ойын: «Ұшқыштар» Мақсаты Балалардың біліктілігін бекіте отырып, бір-бірін итермей, орынға таласпай, сөздерді анық, мәнерлеп айтқызу. Мәтінге сай сөздерді қайталату	Табиғат құбылыстары жайында білімдерін кеңейту, бұлттарды салыстыру. . Жеңіл, түссіз бұлттардың уақыт ара үлкейіп немесе кішірейіп тұратынын айту. Балалардың жаңбырлы күнгі бұлт пен бұлтты айыруға үйрету. Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» Мақсаты Санамақ арқылы мысықты тандап алу, белгі немесе дабыл арқылы қимылдау. Өз бетінше тапсырманы орындауға үйрету, шапшаңдық пен белсенділігін арттыру.
Балалардың үйге қайтуы	Тәрбиеші: Ата -аналарға кеңес: Кешігіп келетін балаларға ерте келу туралы ескерту.	Тәрбиеші: Медбикенің кеңесі: Ата- анаға балалардың денсаулығына баса назар аударып,тұмау жайлы кеңес беру	Тәрбиеші: Баласының балабақшада не үйренгенін сұрап, қадағалауларын тапсыру.	Ата-анаға кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы	Ата-анаға кеңес: Балалармен тазалықты қалай ұстанатындары туралы әңгімелесу. «Тұтас бала бейнесі»

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мамыр I апта

Ересек тобы «Балапан»

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Таным 1.Математика негіздері-1,0 Қатынас 2.Сөйлеуді дамыту-1,0 Шығармашылық 3.Жапсыру-0,5 (1-3) Денсаулық 4.Дене шыңқтыру-1,0	Қатынас 1.Көркем әдебиет-1,0 Қатынас 2.Орыс тілі-0,5(1-3) Шығармашылық 3.Музыка-1,0	Шығармашылық 1.Сурет салу-1,0 Вариативті компонент 2.«Қызықты логика әлемі»- 1,0 Денсаулық 3.Дене шыңқтыру-1,0	Таным 1.Жаратылыстан-1,0 Вариативті компонент 2.«Қызықты ертегілер еліне саяхат»-1,0	Шығармашылық 1.Музыка - 0,5 (1-3) Денсаулық 2.Дене шыңқтыру-1,0
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың бойында балабақшаға, балаларға, ересектерге сүйіспеншілік сезімді қалыптастыру, бірлескен әрекетке қызығушылықты дамыту, жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Қабанбай, Бөгенбай, Әлия, Мәншүк, Бауыржан, Қайрат, Ләззат, Сәбира суреттерін көрсету,олардың ерлігі туралы әңгімелесу	Дидактикалық ойын: «Мен бастаймын,сен аяқта» Мақсаты: Балалар суреттегі бейнеге қарап,сөйлем құрастырады..	Дамытушы ойын: «Кімге қандай құрал керек?» Мақсаты: Балалар өздері білетін мамандық иесінің құралдарын тауып айтты.	Дамытушы ойын: «Көңіл-күй» Мақсаты: Балалар берілген бейнелердегі көңіл – күйді мимикасымен көрсете білді.	Үстел үсті ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Сурет бойынша жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін ажыратып тапты.
Таңертеңгі жаттығу	Кешен №-17 затпен				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар. Қол жуу: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Таңғы асқа отырғызу,таңғы ас ішу.				

Ойындар, Ұйымдастыры лған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруға арналған артикуляциялық жаттығулар				
	Артикуляциялық жаттығу кешені №19 «Керней»	Артикуляциялық жаттығу кешені №20 «Пілдің тұмсығы»	Артикуляциялық жаттығу кешені №21 «Үйректің тұмсығы»	Артикуляциялық жаттығу кешені №22 «Терезе»	Артикуляциялық жаттығу кешені №23 «Шар»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл ған оқу қызметі 4 К Бала үні Саралау Бағалау	1.Математика негіздері. Тақырыбы: «Сарбаздар» Әдіс тәсілдері: 1.Сурет бойынша түсіндіру 2.Сұрақ-жауап 3.Сергіту сәті. 4. Ойындар Педагогтың жетекшілігімен ойын: №12 «Мынау қай пішін» Құрымдалған ойын: №7 «Қай бағытқа жүрсең сонда іздегенінді табасың» Еркін ойын: №1 «Айгөлек» Үш шапалақ әдісі бойынша бағалау. 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Кім әскерде қызмет етеді?» І.Мамбетов Әдіс-тәсіл: 1.Түсіндіру 2.Тақырып бойынша әңгімелеу 3. Сұрақ-жауап 4.Ойындар	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Тату доспыз бәріміз» Әдіс тәсілдері: 1.Сурет бойынша түсіндіру 2.Сұрақ-жауап 3.Сергіту сәті. 4. Ойындар Педагогтың жетекшілігімен ойын: №4 «Біздің көңіл күйіміз» Құрымдалған ойын: №12 «Бір сөзбен айт» Еркін ойын: №25 «Қарға мен балапандар» 5.Жұлдызшалар тарату арқылы. Бағалау. 2.Орыс тілі. Тема: «Пусть всегда будет солнце!» 3.Музыка Тақырыбы: «Достығымыз жарасқан» (Музыка жетекшісінің	1.Сурет салу Тақырыбы:«Достық шаңырағы» Әдіс тәсіл: 1.Көрнекілікпен жұмыс 2.Сұрақ-жауап 3.Ойындар Педагогтың жетекшілігімен ойын: №28 «Неге ұқсайды» Құрымдалған ойын: №2 «Сурет бойынша әңгіме құра» Еркін ойын: №31 «Кімнің шары алысқа ұшады» 4.Отпашу тәсілі арқылы мадақтау 2.Вариативті компонент «Қызықты логика әлемі» «Тапқыр болсаң тауып көр» 3.Дене шынықтыру. Тақырыбы:«Ине-жіп» Әдіс-тәсілі:	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Кесіртке қайда мекендейді?» Әдіс тәсіл: 1.Көрнекілікпен жұмыс 2.Көркем сөз 3.Сюжетті сурет бойынша әңгіме құрастыру 4.Ойындар Педагогтың жетекшілігімен ойын: №26 «Жол әліппесі» Құрымдалған ойын: №8 «Қай қолымда көп» Еркін ойын: №20 «Ұшты-ұшты» 5.Топтық бағалау. 2. Вариативті компонент «Қызықты ертегілер еліне саяхат» «Тапқыр бала	1.Музыка Тақырыбы: «Достығымыз жарасқан» (Музыка жетекшісінің жетекшілігімен) 2.Дене шынықтыру. Тақырыбы: Ине-жіп» Әдіс-тәсілі: 1.Саппен кіру 2.Бой жылыту жаттығулары 3.Ойындар: Педагогтың жетекшілігімен ойын: №18 «Көмектес» Құрымдалған ойын: №6 «Сандық» Еркін ойын: №10 «Шар жарылды» 3.Үш шапалақ тәсілі арқылы бағалау.

	Педагогтың жетекшілігімен ойын: №10 «Ұйқыдағы аю» Құрымдалған ойын: №11 «Бұл қай кезде болады» Еркін ойын: №11 «Мекиен және балапандар» 5.Отшашу тәсілі арқылы бағалау. 3.Жапсыру Тақырыбы:«От шашу» Әдіс тәсіл: 1.Сурет бойынша жұмыс 2.Сұрақ-жауап 3.Ойындар Педагогтың жетекшілігімен ойын: №17 «Көңілді балықтар» Құрымдалған ойын: №15 «Жақсы әдет, жаман әдет» Еркін ойын: №16 «Қолшатыр» 4. Топтық мадақтау 4.Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Досыңа көмектес» Әдіс-тәсілі: 1.Саппен кіру 2.Бой жылыту жаттығулары Педагогтың жетекшілігімен ойын: №15 «Мамандық құралын тап» Құрымдалған ойын:	жетекшілігімен)	1.Саппен кіру 2.Бой жылыту жаттығулары Педагогтың жетекшілігімен ойын: №23 «Қайсысы артық» Құрымдалған ойын: №17 «Қайсысы ұнайды» Еркін ойын: №36 «Қаздар мен аққулар» 3.Үш шапалақ тәсілі арқылы бағалау.	ертегісі»	
--	--	-----------------	--	-----------	--

	№14 «Кімге не керек» 3.Үш шапалақ тәсілі арқылы бағалау Еркін ойын: №14 «Доп қақпаға»				
Серуен	Серуен № 6 Бұлттарды бақылау	Серуен № 7 Кемпіркосақты бақылау	Серуен № 8 Гүлдерді бақылау (петунья)	Серуен № 9 Құстарды бақылау (торғай, көгершін)	Серуен№10 Ауа – райын бақылау.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар кешені №21	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар кешені №22	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар кешені №23	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар кешені №1	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар кешені №2
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Ас адамның арқауы, Деген сөз бар ежелден. Бойға сіңіп тарқауы, Үшін керек ереже.				
Логосағат	Логопедтің тапсырмасы бойынша				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйке жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Дәл осындайды тауып ал» Мақсаты : Балалардың дүниетнымын кеңейту, тілдік қарым-қатынасты қолдана білуге жаттық	Дидактикалық ойын «Бұл кімге керек?» Мақсаты: Әр түрлі заттарды көрсетіп, аттарын ататаып, олардың еңбекте қолданылуы туралы түсіндіру, мамандықтармен таныстыру.	Дидактикалық ойын Саусақ ойыны «Басбармақтай балақай» Мақсаты:Балалардың саусақ икемділігін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру	Өз еріктерімен ойын	Үстел үсті ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Сурет бойынша жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін ажыратып тапты.

	түстерді ажыратуға үйрету	әңгімелесу Мақсаты:үлкендер еңбегін қалай бағалайтындарын әңгімелетуге баулу	достарымен бірігіп ойнауды үйрету Мақсаты : Балалардың бойында достықты құрметтеуге деген сезімге тәрбиелеу	жаңылтпаш айттыру Мақсаты:Дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.	Топ балаларымен Тақырыбы:«Жайлау көркі» Мақсаты: тақырыпқа әңгіме құрауға, Сурет бойынша балалардың шығармашылық тілін дамыту
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Еске түсіреміз және қайталаймыз», Мақсаты: Маусымдық өзгерістерге балалардың көңілдерін аудару.				
Серуен	Күннің І жартысындағы Бұлттарды бақылауды бекіту Табиғат құбылыстары жайында білімдерін кеңейту, бұлттарды салыстыру. Балалардың жаңбырлы күнгі бұлт пен бұлтты айыруға үйрету. Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» Мақсаты Санамақ арқылы мысықты тандап алу, белгі немесе дабыл арқылы қимылдау. Өз бетінше тапсырманы орындауға үйрету, шапшаңдық пен белсенділігін арттыру.	Күннің І жартысындағы Кемпірқосақты бақылауды қорытындылау <i>Жұмбақ</i> Аспанда әсем белбеуді, Алып белге буынсам. (Кемпірқосақ) Қимылды ойын: «Түрлі түсті автомобильдер» Мақсаты Түстерді білу, білімін түйіндеу, балаларды дыбысқа сай қозғалуға үйрету. Балаларды жолдастарымен достық қарым-қатынаста болуға тәрбиелеу	Күннің І жартысындағы Гүлдерді бақылау (петунья) Балаларды гүлдерді түсіне және жапырағының түріне қарай айыра білу, атауларын есте сақтау. Өсу үшін су, жылу және т.б. түсіктерді кеңейту. Қимылды ойын: «Көбелектер, бақалар» Мақсаты Балалалардың ойын ережелерін сақтауын, жауапты рөлдерді орындай білу дағдыларын дамыту	Күннің І жартысындағы Құстарды бақылауды (торғай, көгершін) қорытындылау құстардың немен көректенеді, қайда мекендейді, пайдасы қандай туралы білімдерін толықтыру. Қимылды ойын: «Құстар және түлкі» Мақсаты «Түлкіні» санамақ арқылы тандай алу. Алаңда секіру, жүгіруді бекіту.	Күннің І жартысындағы ауа – райын бақылауды бекіту Ауа райындағы өзгерістерді аңғаруға және айтуға үйрету. Желдің бағытын қалай білу керектігін түсіндіру. Өз ойларын толық жеткізе білуге жұмыстану. Қимылды ойын: «Кім өз жалаушасына тез жетеді?» Мақсаты:Шапшаңдыққа баулу
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың балабақшадан алған әсерлерін сұрау.	Ата—аналарға баланың тазалығы туралы айту Қоштасу: Сау болыңыз!	Балаларға ойыншықты орнына қоюғаүйрету	Ата-аналарға баланың тазалығы туралы айту	Ата-аналарға балабақша төлемақысы жайла ескерту

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мамыр айы II апта

ересек тобы «Балапан»

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Таным 1.Математика негіздері-1,0 Қатынас 2.Сөйлеуді дамыту-1,0 Шығармашылық 3.Мүсіндеу-0,5 (1-3) Денсаулық 4.Дене шыңқтыру-1,0	Қатынас 1.Көркем әдебиет-1,0 Әлеумет 2.Қоршаған орта таныстыру 0,5 (2-4) Шығармашылық 3.Музыка-1,0	Шығармашылық 1.Сурет салу-1,0 Вариативті компонент 2.«Қызықты логика әлемі»- 1,0 Денсаулық 2.Дене шыңқтыру-1,0	Таным 1.Жаратылыстан-1,0 Вариативті компонент 2.«Қызықты ертегілер еліне саяхат»-1,0	Таным 1.Құрастыру - 0,5 (2-4) Денсаулық 2.Дене шыңқтыру-1,0
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың бойында балабақшаға, балаларға, ересектерге сүйіспеншілік сезімді қалыптастыру; бірлескен әрекетке қызығушылықты дамыту, жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Ойын-жаттығу: Біздің топта ұл-қыздар, тату-тәтті ойнаймыз. айналаға, бар адамға, тек мейірім сыйлаймыз. Қазақстан жалауы Ермек Өтетілеуұлы Көк байрағы бабамның – Бүгінгі ұрпақ алауы. Тірегі әке-баланың –	Сюжетік ролдік ойын Пошташы ашық хат әкелді» ойыны. Мақсаты: Достарына жақсы тілектер айту дағысын дамыту. Досым туралы әңгіме. (Балаларға атын атамай, жолдастарының біреуі туралы айтып беруін сұрау)	Дидактикалық ойын: «Қане, тапшы» Мақсаты: Қоршаған әлемнің дыбыстарын еске түсіру, адамның сөйлеу дыбыстарының көмегімен оларды анықтауға жаттығу. Ойын барысы: Тәрбиеші сұрақ қояды: балалар дыбысқа және сөзге еліктеу арқылы жауап береді. Мысалы: Жел қалай уілдейді? (у-у-у) . Ағаш жапырақтарының арасында	Дидактикалық ойын: «Біздің көңіл-күйіміз» Мақсаты: балаларды суреттегі бет-әлпет бойынша ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. Көңіл күйді білдіретін сөздерді дұрыс айтқызу»	Дидактикалық ойын: «Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту.

Таңертеңгі жаттығулар			ол қалай шуылдайды? (ш-ш-ш)..		
	кешені №17 затпен				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Асықпай іш тамақты, Жалама аяқ-табақты. Нанды үгітпе, қадірле, Қабығымен бәрін же.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруға арналған артикуляциялық жаттығулар				
	Артикуляциялық жаттығу кешені №24 «Құймақ пісіреміз»	Артикуляциялық жаттығу кешені №25 «Ұн илейміз»	Артикуляциялық жаттығу кешені №26 «Тісімізді тазалаймыз»	Артикуляциялық жаттығу кешені №27 «Тіліміздің күші көп»	Артикуляциялық жаттығу кешені №28 «Баспалдақтар»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 4 К Бала үні Саралау	1.Математика негіздері Тақырыбы: «Сарбаздар» Әдіс тәсілі: 1.Көрнекілікпен жұмыс. 2.Сұрақ жауап. 3. Ойындар Педагогтың жетекшілігімен	1.Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Мәншүктің анасына хаты» Әдіс тәсілі: 1.Көрнекілікпен жұмыс. 2. Түсіндіру. 3.Сұрақ жауап. Педагогтың жетекшілігімен	1.Сурет салу Тақырыбы: «Мерекелік от шашу» Әдіс - тәсілдер: 1. Көрнекілікпен жұмыс 2. Түсіндіру 3.Ойындар Педагогтың жетекшілігімен ойын: №28 «Неге ұқсайды» Құрымдалған ойын:	1.Жаратылыстану Тақырыбы: Отан қорғаушылар» Әдіс - тәсілдер: 1.Суретпен жұмыс 2. Түсіндіру 3.Ойындар Педагогтың жетекшілігімен ойын: №17 «Көңілді балықтар» Құрымдалған ойын:	1.Құрастыру Тақырыбы: «Батпырауық» Әдіс тәсіл: 1.Көрнекілікпен жұмыс 2.Сұрақ-жауап 3.Ойындар Педагогтың жетекшілігімен ойын: №19 «Не артық» Құрымдалған ойын:

Бағалау	ойын: №4 «Біздің көңіл күйіміз» Құрымдалған ойын: №11 «Бұл қай кезде болады» Еркін ойын: №2«Қуыспақ» Үш шапалақ тәсілі арқылы бағалау 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Кім әскерде қызмет етеді?» I.Мамбетов Әдіс - тәсілдер: 1.Көрнекілікпен жұмыс 2.Жұмбақ жасыру 3.Ойындар: Педагогтың жетекшілігімен ойын: №14 «Төлін тап» Құрымдалған ойын: №17 «Қайсысы ұнайды» Еркін ойын: №7 «Кім түсіреді» Жұлдызшалар тарату арқылы бағалау. 3.Мүсіндеу Тақырыбы:«Шаңыр ақ» Әдіс - тәсілдер: 1. Жұмбақ жасыру 2. Көрнекілікпен жұмыс 3.Ойындар:	ойын: №29 «Кім көп айтады» доп арқылы Құрымдалған ойын: №5 «Автожарыс» Еркін ойын: №25 «Қарға мен балапандар» Отшашу тәсілі арқылы бағалау. 2.Қоршаған орта таныстыру. Тақырыбы: «Ауылдағы тіршілік» Әдіс тәсілдері: 1.Көрнекілікпен жұмыс 2.Жұмбақтар 3.Ойындар Педагогтың жетекшілігімен ойын: №29 «Кім көп айтады» доп арқылы Құрымдалған ойын: №14 «Кімге не керек» Еркін ойын: №25 «Қарға мен балапандар» Отшашу тәсілі арқылы бағалау 3.Музыка. Тақырыбы: «Ел қорғауға әзірміз» (Музыка жетекшісінің жетекшілігімен)	№2 «Сурет бойынша әңгіме құра» Еркін ойын: №23 «Күн мен жаңбыр» Жұптық бағалау 2.Вариативті компонент «Қызықты логика әлемі» «Қызықты математика» 3.Дене шынықтыру. Тақырыбы:«Граната лақтыру» Әдіс - тәсілдер: 1.Саппен кіру 2. Дене қыздыру жаттығулары 3.Ойындар: Педагогтың жетекшілігімен ойын: №7 «Тез-ақырын» Құрымдалған ойын: №5 «Автожарыс» Еркін ойын: №35 «Күн мен түн» Үш шапалақ әдісі арқылы бағалау	№12 «Бір сөзбен айт» Еркін ойын: №32 «Не жүреді және ұшады?» Үш шапалақ әдісі арқылы бағалау. 2. Вариативті компонент «Қызықты ертегілер еліне саяхат» «Қара қылыш ертегісі»	№12 «Бір сөзбен айт» Еркін ойын: №35 «Күн мен түн» Топтық мадақтау 2.Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Граната лақтыру» Әдіс - тәсілдер: 1.Саппен кіру 2. Дене қыздыру жаттығулары 3.Ойындар: Педагог жетекшілігімен ойын: №7 «Тез-ақырын» Құрымдалған ойын: №12 «Бір сөзбен айт» Еркін ойын: №26 «Сақина салу» Үш шапалақ әдісі арқылы бағалау
-----------------------	--	--	---	---	---

	Педагогтың жетекшілігімен ойын: №18 «Көмектес» Құрымдалған ойын: №17 «Қайсысы ұнайды» Еркін ойын: №17 «Поезд» Отшашу тәсілі арқылы бағалау 4.Дене шынықтыру. Тақырыбы:«Авто матты кім бірінші жинайды?» Әдіс - тәсілдер: 1.Саппен кіру 2. Дене қыздыру жаттығулары 3.Ойындар: Педагогтың жетекшілігімен ойын: №8 «Жаңғырық» Құрымдалған ойын: №9 «Шарды үрле» Еркін ойын: №9 «Лақтыр және ұтып ал» Үш шапалақ әдісі арқылы бағалау.				
Серуен:	Кешен №14 Ұяларды бақылау	Кешен №15 Жәндіктерді бақылау	Кешен № 16 Топырақты бақылау.	Кешен №17 Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.	Кешен №7 Күнді бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . Достығымыз берік боп, Бекітейік беріп қол. Қуанышты шеңберге, Қандай жақсы қол берген!				

Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар кешені №3	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар кешені №4	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар кешені №5	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар кешені №6	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар кешені №7
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Ас адамның арқауы, Деген сөз бар ежелден. Бойға сіңіп тарқауы, Үшін керек ереже.				
Логосағат	Логопедтің тапсырмасы бойынша				
Ойындар, дербес әрекет	Гоптағы кітаптар бұрышы. Балалар өздеріне ұнаған кітаптарды алып ғанысалы.	Сюжеттік –рөлдік ойын. «Саулетті үйшік» Балаларды рөлге бөліп ойнату.	Өз еркімен ойын. Балалар қалаған ойыншықтармен ойнайды.	Қолғап театры. «Менің сүйікті отбасым» ойдан ертегі құрастыру.	Көлеңке театры. «Жеті лақ» ертегісін корсету. Ертегі арқылы шыншылдыққа тәрбиелеу
Баланың жеке даму картасына сәйке жеке жұмыс	«Сәйкестендір» Мақсаты:Балалардың сандар туралы ұғымдарын тереңдету. Ойлау қабілеттерін арттыру. Қол маторикасын дамыту..	Дамытушы ойын: «Фонарики» Мақсаты: Балалардың пішіндерді ажыратуды жалғастыру. Дәлелдеп айтуды үйрету. Кеңістікті бағдарлауғаа дамыту.	Дидактикалықойын: «Тәтті тосап» Мақсаты:Балалардың санау дағдыларын қалыптастыру. Заттарды салыстыруға дағдыландыру. Сөйлеу қабілеттерін арттыру.	«Мозайка» Мақсаты:Балалардың сандардың ретін білуге үйрету. Суретті құрастыруға дағдыландыру. Ой-өрістерін дамыту.	1ден-5ке дейін тура және кері санату Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін,зейінін дамыту
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Ойын: «Нағыз дос болайық!» Балалар шеңберде тұрып, өлең жолында жақсы қасиеттер аталғанда, алға бір қадам жасап, қол соғады.Достыққа жатпайтын сөзді айтқанда, артқа қарай жылжып, «бізде ондай бала жоқ» деп айтады.				
Серуен	Күннің І-жартысындағы ұяларды бақылауды бекіту. балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын әңгімелеу	Күннің І-жартысындағы жәндіктерді бақылауды қорытындылау. Балаларға жәндіктердің тіршілік орны,қозғалу тәсілдері және сыртқы	Күннің І-жартысындағы топырақты бақылауды бекіту алаңқайдың қай жерлері тез кебетіні жөнінде балаларға түсінік беру: құмды жер	Күннің І-жартысындағы жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылауды бекіту Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау.	Күннің І-жартысындағы Күнді бақылауды жұмбақ жасыру арқылы қорытындылау Тәрбиеші жұмбақтар

	қимылды ойын: «Ұшу» ойынның шартын орындап бір аяқтан екінші аяққа секіру. Ойынға барлық балалардың қатысуын қамтамасыз ету.	түрлерінің ерекшелігі туралы білімдерін пысықтау. қимылды ойын: «Көбе лектер, бақалар, көкқұтан» Алаңқайда қолдарын жоғары-төмен қозғалыста көбелек болып айналу тепе-теңдікті сақтап кеңістікте қозғалыс үйлестігін жетілдіру	ме, әлде сазды жер ме. Сазды жерлерге су көп сіңеді, сондықтан көпке дейін кеппейді, ал құмды жер суды өткізеді, сондықтан тез келеді қимылды ойын: Балалар таңдауымен. Қимыл әрекетін дамыту	қимылды ойын: «Көк шөптегі хоккей» Хоккей таяғымен допты домалата білуді бекіту Ойында достық көмекке келуді үйрету	жасырады: Үлкен алтын табақтан, Әлемге нұр таратқан. (күн) Алауға оранып, Көкке өрлеп шығады. Бір айналып оралып, Көкжиекке бұғады. (күн) Қимылды ойын «Күн мен түн». Мақсаты: күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу.
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Ата-аналарға баланың жұмысын көрсету.	Төлемақы жайлы айту, анықтамалар жайлы ескерту.	Ата-анаға кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Тексерілді



Мамыр айы III апта
ересек тобы «Балапан»

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Таным 1.Математика негіздері-1,0 Қатынас 2.Сөйлеуді дамыту-1,0 Шығармашылық 3.Жапсыру-0,5 (1-3) Денсаулық 4.Дене шыңқтыру-1,0	Қатынас 1.Көркем әдебиет-1,0 Қатынас 2.Орыс тілі-0,5(1-3) Шығармашылық 3.Музыка-1,0	Шығармашылық 1.Сурет салу-1,0 Вариативті компонент 2.«Қызықты логика әлемі»-1,0 Денсаулық 3.Дене шыңқтыру-1,0	Таным 1.Жаратылыстан-1,0 Вариативті компонент 2.«Ертегілер еліне саяхат»-1,0	Шығармашылық 1.Музыка - 0,5 (1-3) Денсаулық 2.Дене шыңқтыру-1,0
Балалар ды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың бойында балабақшаға, балаларға, ересектерге сүйіспеншілік сезімді қалыптастыру; бірлескен әрекетке қызығушылықты дамыту, жағымды жағдай орнату.				

Таңертеңгі жаттығулар	Дидактикалық ойын «Дәмхана» Мақсаты: Балалар өздерін үлкен адам сезініп, дәмханаға барып тәртібін сақтауын біле	Дидактикалық ойын «Сән ательесі» Мақсаты: Балалар өздерін тігінші рөлінде сезініп, киімдердің ұзындығын, пішінін, моделін, түсін білуін үйренеді.	Дидактикалық ойын «Жол тәртібін сақтайық!» Мақсаты: Балаларға ойын арқылы жол тәртібін үйрету	Дидактикалық ойын «Хат тасушы» Мақсаты: Балалардың бір-біріне сүйіспеншілікке, достыққа, бауырмашыл болуға сыйласты баулу.	Дидактикалық ойын: «Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту.
	кешені №18 затсыз				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Асықпай іш тамақты, Жалама аяқ-табақты. Нанды үгітпе, қадірле, Қабығымен бәрін жеу				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруға арналған артикуляциялық жаттығулар				
	Артикуляциялық жаттығу кешені №30 «Дәмді тосап»	Артикуляциялық жаттығу кешені №31 «Құлыншақ»	Артикуляциялық жаттығу кешені №32 «Саңырауқұлақ»	Артикуляциялық жаттығу кешені №33 «Кеме келе жатыр»	Артикуляциялық жаттығу кешені №1 «Қамыр илейміз»

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 4 К Бала үні Саралау Бағалау	1.Математика негіздері Тақырыбы:«Саяхатқа дайындық» Әдіс тәсілі: 1.Көрнекілікпен жұмыс. 2.Сұрақ жауап. 3. Ойындар Педагогтың жетекшілігімен ойын: №19«Не артық» Құрымдалған ойын: №14 «Кімге не керек» Еркін ойын: №22 «Жел» Үш шапалақ тәсілі арқылы бағалау 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Жайлау көркі» Әдіс - тәсілдер: 1.Көрнекілікпен жұмыс 2.Жұмбақ жасыру 3.Ойындар: Педагогтың жетекшілігімен ойын: №27 «Не өзгерді» Құрымдалған ойын: №14 «Кімге не керек» Еркін ойын: №23 «Күн мен жаңбыр» Жұлдызшалар тарату арқылы бағалау. 3.Жапсыру Тақырыбы:«Гүлденген дала» Әдіс - тәсілдер: 1. Жұмбақ жасыру	1.Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Жайлауда» өлеңі Н.Жанаев Әдіс тәсілі: 1.Көрнекілікпен жұмыс. 2. Түсіндіру. 3.Сұрақ жауап. Педагогтың жетекшілігімен ойын: №27 «Не өзгерді» Құрымдалған ойын: №17 «Қайсысы ұнайды» Еркін ойын: №14 «Доп қақпаға» Отшашу тәсілі арқылы бағалау. 2.Орыс тілі Тема: «Пусть всегда будет солнце!» Маман жетекшілігімен 3.Музыка Тақырыбы: «Ән салып, билейміз» (Музыка жетекшісінің жетекшілігімен)	1.Сурет салу Тақырыбы: Көңілді жаз» (Еркін тақырып) Әдіс - тәсілдер: 1. Көрнекілікпен жұмыс 2. Түсіндіру 3.Ойындар Педагогтың жетекшілігімен ойын: №3 «Телефон» Құрымдалған ойын: №7 «Қай бағытқа жүрсең сонда іздегенінді табасың» Еркін ойын: №11 «Мекиен және балапандар» Жұптық бағалау. 2.Вариативті компонент «Қызықты логика әлемі» «Сандықтағы қызық тапсырмалар» 3.Дене шынықтыру. Тақырыбы:«Кеттік, серуенге» Әдіс - тәсілдер: 1.Саппен кіру 2. Дене қыздыру жаттығулары 3.Ойындар: Педагогтың жетекшілігімен ойын: №10 «Ұйқыдағы аю» Құрымдалған ойын: №8 «Қай қолымда көп»	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Қош келдің, жаз!» Әдіс - тәсілдер: 1.Суретпен жұмыс 2. Түсіндіру 3.Ойындар Педагогтың жетекшілігімен ойын: №9 «Допты қуып жет» Құрымдалған ойын: №11 «Бұл қай кезде болады» Еркін ойын: №17 «Поезд» Үш шапалақ әдісі арқылы бағалау. 2. Вариативті компонент «Ертегілер еліне саяхат» «Мерген атқыш»	1.Музыка. Тақырыбы: «Ән салып, билейміз» (Музыка жетекшісінің жетекшілігімен) 2.Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Граната лақтыру» Әдіс - тәсілдер: 1.Саппен кіру 2. Дене қыздыру жаттығулары 3.Ойындар: Педагогтың жетекшілігімен ойын: №8 «Жаңғырық» Құрымдалған ойын: №14 «Кімге не керек» Еркін ойын: №9 «Лақтыр және ұтып ал» Үш шапалақ әдісі арқылы бағалау
--	--	---	--	---	--

	2. Көрнекілікпен жұмыс 3.Ойындар: Педагогтың жетекшілігімен ойын: №27 «Не өзгерді» Құрымдалған ойын: №17 «Қайсысы ұнайды» Еркін ойын: №22 «Жел» Отшашу тәсілі арқылы бағалау 4.Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Балық аулаймыз» Әдіс - тәсілдер: 1.Саппен кіру 2. Дене қыздыру жаттығулары 3.Ойындар: Педагогтың жетекшілігімен ойын: №4 «Біздің көңіл күйіміз» Құрымдалған ойын: №14 «Кімге не керек» Еркін ойын: №25 «Қарға мен балапандар» Үш шапалақ әдісі арқылы бағалау		Еркін ойын: №13 «Маған қалай лақтыр» Үш шапалақ әдісі арқылы бағалау.		
Серуен:	Кешен №3 Күннің шұғыласын бақылау	Кешен №2 Күннің көзін бақылау	Кешен №1 Ауа-райын бақылау.	Кешен №4 Желді бақылау	Кешен № 5Аспанды бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . Достығымыз берік боп, Бекітейік беріп қол. Қуанышты шеңберге, Қандай жақсы қол берген!				

Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар кешені №8	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар кешені №9	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар кешені №10	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар кешені №11	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар кешені №12
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Ас адамның арқауы, Деген сөз бар ежелден. Бойға сіңіп тарқауы, Үшін керек ереже.				
Логосағат	Логопедтің тапсырмасы бойынша				
Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті-рольді ойын«Дәрігер» Мақсаты: Ақ халатты абзал жандардың игілік еңбегіне деген балалардың сүйіспеншіліктерін арттыру. Құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.	Сюжетті-рольді ойын «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды сәнділікке, әдемілікке, сыпайлыққа баулу. Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру	Сюжетті-рольді ойын «Дүкенші» Мақсаты: Балаларға үлкендердің еңбегін бағалай білуге, сипайлыққа, ізгілікке, адалдыққа баулу Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Сюжетті-рольді ойын Отбасы» Мақсаты: Балалардың отбасындағы мейірімділік, жауапкершілік, өзара түсінушілік сезімін арттыру. Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры	Сюжетті-рольді ойын «Қонақ қарсы алу» Мақсаты: Балалар қонақ келгенде қалай құрметтеп қарсы алуын үйренеді. Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыр
Баланың жеке даму картасына сәйке жеке жұмыс	жеке жұмыс: суретті кітапшалар бойынша әңгімелеп беруге үйрету.	тақпақ жаттау. Мақсаты:Дыбыстар-ды анық айтуға жаттықтыру.	«Сөздерді аяқта»ойыны Мақсаты:есте сақтауларын нығайт	Еркін ойындар Мақсаты: тату болуға тәрбиелеу	раскраска еркін бояу Мақсаты:контурдан шықпай әдемі бояуға баулу
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық тудыру. Қимылды ойындар ойнау. «Доппен ойын»,				
Серуен	Күннің бірінші жартысындағы күннің шұғыласын бақылау, балалардың ойнауына	Күннің бірінші жартысындағы күннің көзін бақылауды жалғастырамыз, күн	Күннің бірінші жартысындағы ауа райының құбылмалы сәттерін бақылауға, салыстыруға	Күннің бірінші жартысындағы желді бақылауды, ауа райы қалпы: жел соғып тұр,өте	Күннің бірінші жартысындағы аспанды бақылауды жалғастыру. Оның қою-

	қандай әсер беретінін түсіндіру Қимылды ойын: «Ақсақ түлкі» (татар халық ойыны) Мақсаты :Санамақ арқылы жүргізуші таңдап алу. Ойын барысында бір-біріне соқтықпай,кедергі келтірмей жүгіруге үйрету.	неғұрлым жоғары тұрса соғұрлым жылуды аз береді. Далада күн бұлтты болса жаңбыр жауады, ауа райы өзгереді. Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты :Рөлдерде ойнау барысында өзін-өзі ұстаудың мәдени дағдылары мен адамгершілік, мейірімділік, қамқорлық қасиеттерін көрсетуге ынталандыру	үйрету күн шықты – ыстық болды, жаңбырдан кейін шөптер көтеріліп өсіп қалды, ашық аспан, жылы жел бір бағыт бойынша бақылап отыру. Қимылды ойын: «Құлыншақтар» Мақсаты :Қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойынға қызығушылықтарын арттыру	жылы (сыртқы сипатына қарай), оның бағыттарын анықтап, балалардың байқағыштығын дамыту. Қимылды ойын: «Түрлі-түсті автокөліктер» Мақсаты:Ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.	көк, ашық және өте әдемі болатынына назар аударту. Қимылды ойын: «Түзу шеңбермен» Мақсаты :Балаларға жаттығуларды шеңбер бойынша бірге орындауға үйрету. Қозғалыс келісімділігін жетілдіру.
Балалардың үйге қайтуы	Балалар отбасында өздері не істей алатыны жайлы әңгімелесу.	Ата анаға күн тәртібі жайында айту.	Балалардың жұмыстарын ата аналарына көрсету әңгімелесу	Төлемақы жайлы ескерту.	Демалыс күндерін жақсы өткізуіне тілектесу.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

kuh

Мамыр айы IVапта

«Балапан» ересек тобы

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Таным 1.Математика негіздері-1,0 Қатынас 2.Сөйлеуді дамыту-1,0 Шығармашылық 3.Мүсіндеу-0,5 (1-3) Денсаулық 4.Дене шыңқтыру-1,0	Қатынас 1.Көркем әдебиет-1,0 Әлеумет 2.Қоршаған орта таныстыру 0,5 (2-4) Шығармашылық 3.Музыка-1,0	Шығармашылық 1.Сурет салу-1,0 Вариативті компонент 2.«Қызықты логика әлемі»- 1,0 Денсаулық 2.Дене шыңқтыру-1,0	Таным 1.Жаратылыстан-1,0 Вариативті компонент 2.«Ертегілер еліне саяхат»-1,0	Таным 1.Құрастыру - 0,5 (2-4) Денсаулық 2.Дене шыңқтыру-1,0
Таңертеңгілік жаттығу	Кешен №19				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруға арналған артикуляциялық жаттығулар				
	Артикуляциялық жаттығу кешені №2«Күрекше»	Артикуляциялық жаттығу кешені №3«Шәшке»	Артикуляциялық жаттығу кешені №4«Инеше»	Артикуляциялық жаттығу кешені №5«Төбешік»	Артикуляциялық жаттығу кешені №6 «Түтікше»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Математика негіздері Тақырыбы: «Ойнайық та, ойлайық» (сайыс түрінде) Әдіс тәсілі: 1.Көрнекілікпен жұмыс. 2.Сұрақ жауап. 3. Ойындар	1.Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Біздің көңіл-күйіміз» Әдіс тәсілі: 1.Көрнекілікпен жұмыс. 2. Түсіндіру. 3.Сұрақ жауап. Педагогтың жетекшілігімен ойын: №29 «Кім көп айтады» доп арқылы	1.Сурет салу Тақырыбы: «Ғажайып сурет әлемінде» (сайыс өткізу) Мақсаты:Балалар Әдіс - тәсілдер: 1. Көрнекілікпен жұмыс 2. Түсіндіру 3.Ойындар Педагогтың жетекшілігімен ойын:	1.Жаратылыстану Тақырыбы: Табиғат байлықтары» (білім сайысын өткізу) Әдіс - тәсілдер: 1.Суретпен жұмыс 2. Түсіндіру 3.Ойындар Педагогтың жетекшілігімен ойын: №3 «Телефон»	1.Құрастыру Тақырыбы: «Ұшақ» Әдіс тәсілдері: 1.Көрнекілікпен жұмыс 2.Жұмбақтар 3.Ойындар Педагогтың жетекшілігімен ойын: №19 «Не артық» Құрымдалған ойын: №2 «Сурет бойынша
4 К					

Бала үні Саралау Бағалау	Педагогтың жетекшілігімен ойын: №4 «Біздің көңіл күйіміз» Құрымдалған ойын: №17 «Қайсысы ұнайды» Еркін ойын: №25 «Қарға мен балапандар» Үш шапалақ тәсілі арқылы бағалау. 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көшбасшы» Әдіс - тәсілдер: 1.Көрнекілікпен жұмыс 2.Жұмбақ жасыру 3.Ойындар: Педагогтың жетекшілігімен ойын: №24 «Жыл мезгілдері» Құрымдалған ойын: №2 «Сурет бойынша әңгіме құра» Еркін ойын: №18 «Тышқан мен қонжық» Жұлдызшалар тарату арқылы бағалау. 3.Мүсіндеу Тақырыбы:Гүлзардағы гүлдер» (ұжымдық жұмыс) Әдіс - тәсілдер: 1. Жұмбақ жасыру 2. Көрнекілікпен жұмыс	Құрымдалған ойын: №2 «Сурет бойынша әңгіме құра» Еркін ойын: №23 «Күн мен жаңбыр» Отшашу тәсілі арқылы бағалау. 2.Қоршаған орта таныстыру. Тақырыбы: «Көбелек және инелік» Әдіс тәсілдері: 1.Көрнекілікпен жұмыс 2.Жұмбақтар 3.Ойындар Педагогтың жетекшілігімен ойын: №27 «Не өзгерді» Құрымдалған ойын: №8 «Қай қолымда көп» Еркін ойын: №24 «Жер, су, ауа» Отшашу тәсілі арқылы бағалау. 3.Музыка. Тақырыбы: «Біз мектепке барамыз» (Музыка жетекшісінің жетекшілігімен)	№19 «Не артық» Құрымдалған ойын: №2 «Сурет бойынша әңгіме құра» Еркін ойын: №34 «Алманы жұл» Жұптық бағалау 2.Вариативті компонент «Қызықты логика әлемі» «Не білдім не үйрендім» 3.Дене шынықтыру. Тақырыбы: Тордан допты өткіз» Әдіс - тәсілдер: 1.Саппен кіру 2. Дене қыздыру жаттығулары 3.Ойындар: Педагогтың жетекшілігімен ойын: №23 «Қайсысы артық» Құрымдалған ойын: №7 «Қай бағытқа жүрсең сонда іздегенінді табасың» Еркін ойын: №32 «Не жүреді және ұшады?» Үш шапалақ әдісі арқылы бағалау.	Құрымдалған ойын: №8 «Қай қолымда көп» Еркін ойын: №38 «Тату-тәтті отбасы» Үш шапалақ әдісі арқылы бағалау. 2. Вариативті компонент «Ертегілер еліне саяхат» «Ақылды қыз ертегісі»	әңгіме құра» Еркін ойын: №28 «Алға жылдам жүр, тек жүгірме» Отшашу тәсілі арқылы бағалау. 2.Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Жаттығамын» Әдіс - тәсілдер: 1.Саппен кіру 2. Дене қыздыру жаттығулары 3.Ойындар: Педагогтың жетекшілігімен ойын: №27 «Не өзгерді» Құрымдалған ойын: №11 «Бұл қай кезде болады» Еркін ойын: №35 «Күн мен түн» Үш шапалақ әдісі арқылы бағалау
--	--	---	--	--	--

	3.Ойындар: Педагогтың жетекшілігімен ойын: №13 «Жемістерден көкөністерді ажырат» Құрымдалған ойын: №12 «Бір сөзбен айт» Еркін ойын: №22 «Жел» Отшашу тәсілі арқылы бағалау 4. Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Дәл тигіз» Әдіс - тәсілдер: 1.Саппен кіру 2. Дене қыздыру жаттығулары 3.Ойындар: Педагогтың жетекшілігімен ойын: №29 «Кім көп айтады» доп арқылы Құрымдалған ойын: №12 «Бір сөзбен айт» Еркін ойын: №12 «Жіп айналады» Үш шапалақ әдісі арқылы бағалау.				
Серуен:	кешені №6 Бұлттарды бақылау	кешені №9 Құстарды бақылау	кешені №8гүлдерді (петунья) бақылау	кешені №7кемпірқосақты бақылау	кешені №10 Ауа райын бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . Достығымыз берік боп, Бекітейік беріп қол. Қуанышты шеңберге, Қандай жақсы қол берген!				

Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар кешені №13	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар кешені №14	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар кешені №15	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар кешені №16	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар кешені №17
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Ас адамның арқауы, Деген сөз бар ежелден. Бойға сіңіп тарқауы, Үшін керек ереже.				
Логосағат	Логопедтің тапсырмасы бойынша				
Ойындар, дербес әрекет	Үстел үсті ойыны «Мозайка» Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлыққа баулу	Дидактикалық ойын «Зат неге ұқсайды» Мақсаты: Балалар бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуге үйрету.	Саусақ ойыны «Бақшадағы қызанақ пен қияр» Мақсаты: бақша туралы түсінік бере отырып қызанақ пен қияр көкөніс екенін ажырата білуге үйрету	Сюжетті-рөлдік ойын: «Қуыршақты тамақтандыр» Мақсаты: Балаларға өздері қалаған қуыршақпен ойнауға, тамақтауға мүмкіндік беру. Ойынға қызығушылықтарын арттыру.	Дидактикалық ойын:«Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Баланың жеке даму картасына сәйке жеке жұмыс	көктем мезгілі туралы мақал-мәтел жатту. Көктемде жерге түскен бір дән, Күздің күні мың дән болады.	түстерді ажыратуға үйрету. Мақсаты: түстерді ажырату арқылы, тапқырлыққа баулу.	ойын ойнау. Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын «Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын: Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру.	Дидактикалық ойын «Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты:логикалық ойлауға үйрету
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу.				

Серуен	Күннің І жартысындағы Бұлттарды бақылауды бекіту Табиғат құбылыстары жайында білімдерін кеңейту, бұлттарды салыстыру. Балалардың жаңбырлы күнгі бұлт пен бұлтты айыруға үйрету. Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» Мақсаты Санамақ арқылы мысықты тандап алу, белгі немесе дабыл арқылы қимылдау. Өз бетінше тапсырманы орындауға үйрету, шапшаңдық пен белсенділігін арттыру.	Күннің І жартысындағы Құстарды бақылауды (торғай, көгершін) қорытындылау құстардың немен көректенеді, қайда мекендейді, пайдасы қандай туралы білімдерін толықтыру. Қимылды ойын: «Құстар және түлкі» Мақсаты «Түлкіні» санамақ арқылы тандай алу. Алаңда секіру, жүгіруді бекіту.	Күннің І жартысындағы Гүлдерді бақылау (петунья) Балаларды гүлдерді түсіне және жапырағының түріне қарай айыра білу, атауларын есте сақтау. Өсу үшін су, жылу және т.б. түсінктерді кеңейту. Қимылды ойын: «Көбелектер, бақалар» Мақсаты Балалалардың ойын ережелерін сақтауын, жауапты рөлдерді орындай білу дағдыларын дамыту	Күннің І жартысындағы Кемпірқосақты бақылауды қорытындылау <i>Жұмбақ</i> Аспанда әсем белбеуді, Алып белге буынсам. (Кемпірқосақ) Қимылды ойын: «Түрлі түсті автомобильдер» Мақсаты Түстерді білу, білімін түйіндеу, балаларды дыбысқа сай қозғалуға үйрету. Балаларды жолдастарымен достық қарым-қатынаста болуға тәрбиелеу	Күннің І жартысындағы ауа – райын бақылауды бекіту Ауа райындағы өзгерістерді аңғаруға және айтуға үйрету. Желдің бағытын қалай білу керектігін түсіндіру. Өз ойларын толық жеткізе білуге жұмыстану. Қимылды ойын: «Кім өз жалаушасына тез жетеді?» Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-анаға; «Балалаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Ата-анаға; «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?