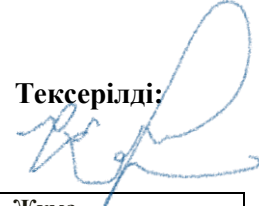


Тексерілді:



Қыркүйек айы І апта
2021-2022 оқу жылының «Ботақан» ортаңғы тобы балаларының тіршілік әрекеті мен тәрбиелеуді ұйымдастыру циклограммасы
Өтпелі тақырып: «Балабақша» Тәрбиеші: Калина А.А

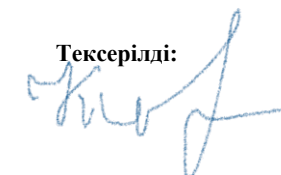
Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	<u>Таным</u> 1.Математика негіздері-1,0 <u>Шығармашылық</u> 2.Музыка - 1,0	<u>Денсаулық</u> 1.Дене шынықтыру-1,0 <u>Қатынас</u> 2. Сөйлеуді дамыту -1,0	<u>Денсаулық</u> 1.Дене шынықтыру-1,0 <u>Шығармашылық</u> 2. Жапсыру -0,25 <u>Таным</u> 3.Жаратылыстану -1,0	<u>Шығармашылық</u> 1.Музыка - 1,0 (1-3 апта) <u>Шығармашылық</u> 2.Сурет салу -1.0 <u>Денсаулық</u> 3.Дене шынықтыру-1,0	<u>Қатынас</u> 1. Орыс тілі -0,5 (1-3 апта) <u>2. Вариативтік компонент</u> «Еркін ойла, шапшаң ойла» – (0,5с) 1-2 апта «Ертегілер еліне саяхат» -(0,5с) 3-4 апта
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Жел көбік» Мақсаты:Балаларды татулыққа тәрбиелеу.Көңіл күйлері көтеріліп өлең айтады. Шарты:Балаларға әртүрлі пішіндерді беріп,оның түр түсіне қарай жұбын табуды үйрету	«Суреттің жұбын тап» Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін ,есте сақтауын және тілін дамыту. Шарты:Балалардың алдарында қиылған қағаздар жатады.Әр түрлі жанурлар.Солардың тең жартысын табу қажет.	«Ауа,су және жарық» Мақсаты: Берілген суреттегі сурет пен сөздерді байланыстыра отырып,сөйлем құрастыру. Балалардың ойлау және сөйлеу қабілетін дамыту. Шарты:Балалар ауағың,судың қасиеті жайлы білу қажет.	«Суреттерді дұрыс құрастыр» ойыны Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. Шарты:Балалар қиылған жануарлар бейнесін дұрыс құрастыру қажет	«Суреттерді дұрыс құрастыр» ойыны Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. Шарты:Балалар қиылған жануарлар бейнесін дұрыс құрастыру қажет
Таңертеңгі гимнастика	Жаттығулар кешені № 1 (құралмен)				
Таңғы ас	Тамақ ішкен кезде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Артикуляциялық жаттығулар				
	Артикуляциялық жаттығулар Кешен №24 Ұн илейміз	Артикуляциялық жаттығулар Кешен №23 Құймақ пісіреміз	Артикуляциялық жаттығулар Кешен №16Ботқа	Артикуляциялық жаттығулар Кешен № 18 Керней	Артикуляциялық жаттығулар Кешен № 5 Түтікше

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Таным Математика негіздері Тақырыбы: «Жуан-жіңішке» Әдіс-тәсілдер: 1.Үлгімен жұмыс. 2.Сұрақ-жауап. 3.Сергіту жаттығуы. Педагогтың жетекшілігімен ойын: №2«Суретке қарап құрастыр» Құрылымдалған ойын №1«Жуан -жіңішке» Еркін ойын: №4«Пішінді ата» Топтық мадақтау 2.Шығармашылық Музыка Тақырыбы: «Менің балабақшам» (Музыка маманының жетекшілігімен)	1. Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жүру» Әдіс-тәсіл. 1.сұрақ-жауап. 2.Әр түрлі ресурстармен жұмыс, 3.Бала үні, 4к сыни ойлау. 4.Ойындар 1.Педагогтың жетекшілігімен ойын: №2 «Кеглиды көзде» 2.Құрлымдық ойын: №4«Қапшықпен секіру» 3.Еркін ойын №6 «Доптар мектебі» Қатынас Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің балабақшам» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап,бала үні,жұмбақ 4К,сыни ойлау 1.Педагогтың жетекшілігімен ойын: №3«Үй жанурлаы» 2.Құрлымдық ойын: №1«Сиқырлы суреттер» 3.Еркін ойын №6«Қуыршақ кейіндіреміз»	1.Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жүру» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап,бала үні,жұмбақ 4К,сыни ойлау, Педагогтың жетекшілігімен ойын: №1«Үйқыдағы аю» 2.Құрлымдық ойын: №3«Допты қуып жет» №3«Допты қуып жет» 3.Еркін ойын №5«Шариктер жинау» Шығармашылық Жапсыру Тақырыбы: «Досыма арналған үй» 1.Сұрақ-жауап,бала үні, 2.Жұмбақ 4К,сыни ойлау 3.Ойындар. 1.Педагогтың жетекшілігімен ойын: №2«Үй жануарлаы» 2.Құрлымдық ойын: №4«Жолақтар» 3.Еркін ойын №6 «Доптары жинау» 3. Таным Жаратылыстану Тақырыбы:«Бөлме өсімдіктері» Әдіс-тәсілдер: 1.Көрнекіліктермен жұмыс. 2.Сұрақ-жауап,бала үні,жұмбақ 4К,сыни ойлау 3.Ойындар 1.Педагогтың жетекшілігімен ойын: №4«Түстерді ажырат» 2.Құрлымдық ойын: №2«Не екенін ажырат» 3.Еркін ойын №6 «Ұшты-ұшты»	1.Музыка Тақырыбы: «Менің балабақшам» (Муызка маманының жетекшілігімен) 2.Шығармашылық Сурет салу Тақырыбы: «Балабақшаға барар жол» Әдіс-тәсілдер: 1.Үлгімен жұмыс. 2.Сұрақ-жауап,бала үні, 3.Сөдік жұмыс,4К,сыни ойлау. 4.Ойындар. Педагогтың жетекшілігімен ойын: №4«Түстерді ажырат» Құрылымдалған ойын №2«Не екенін ажырат» Еркін ойын №6«Ұшты-ұшты» 3.Дене шынықтыру Тақырыб: «Жүру» Әдіс-тәсілдер: 1.Үлгімен жұмыс. 2.Сұрақ-жауап,бала үні, 3.Жұмбақ 4К,сыни ойлау. 1.Педагогтың жетекшілігімен ойын: №2«Шенбер ішімен өту» 2.Құрлымдық ойын: №6«Жолақтар» 3.Еркін ойын №1«Тышқан мен мысық»	1.Орыс тілі Тема: «Детский сад» (Орыс тілі маманының жетекшілігімен) 2. Вариативтік компонент «Еркін ойла, шапшаң ойла» «Күнбағыстар» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап ,бала үні, Жұмбақ 4К,сыни ойлау Педагогтың жетекшілігімен. №4«Түстерді ажырат» Құрылымдалған ойын. №2«Не екенін тап» Еркін ойын. №1«Тышқан мен мысық».
Серуен:	Кешен№ 1 Ауа райын бақылау	Кешен № 2 Күннің көзін бақылау	Кешен № 3 Желдің соғуын бақылау	Кешен№ 4 Күздің ерте, алтын, кеш келуін бақылау	Кешен № 5 Аспанды бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				

Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар Кешен №1	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар Кешен№5	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар Кешен№12	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар Кешен№9	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар Кешен№10
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Үстел үсті театры «Менің балабақшам» тақырыбы бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Саусаққа арналған ойын жаттығулар	Суретті кітапшаларды бояу	Қимылды ойын: Түлкі мен аңшы Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	әңгіме құрастыру «Күз келді » Мақсаты:баланың сөздік қорын байыту.	Әминамен «Балабақша туралы әңгімелеп бер» Мақсаты:баланың сөздік қорын балабақшатұралы білдіретін сөздермен байыту.	кеңістікті бағдарлау Мақсаты: Өзіне жақын кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.	Майрамен балабақшада өткізетін уақыттары туралы әңгімелесу Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Көркеммен Үміт ойын: «Түсі бойынша ажырат»
Серуенге дайындық	«Күздің мезгілдік ерекшелігі»Серуен кезінде байқаған,жасаған бақылауларын өз сөздерімен толықтырып,шағын әңгімелеп айту.				

Серуен	Күннің бірінші жартысындағы ауа райын бақылауды бекіту күзгі өзгерістер туралы және өлі табиғат туралы балаларға мәлімет беру: ауа температурасының төмендеуі – суық; бұлтты және жаңбырлы күндер – сұр аспан,бұлыңғыр, бұлттың көшуі, күннің көзінің сирек шығуы, жапырақтар сарғайып жерге түседі. Табиғатты сүйеге баулу. Қимылды ойын: «Соқыр теке» (Қазақтың ұлттық ойыны) Мақсаты Балаларды ойын ережелерін сақтауға үйрету. Алаңда дұрыс қозғала білу. Бір-бірлеріне кедергі жасамау	Күннің бірінші жартысындағы күннің көзін бақылауды ауа райын ажырата білуге үйрету (бұлтты, не ашық). Себеп – салдар жағдайларын да бақылауға және болжауға үйрету: күн сәулесінің қызуы шамалы – өсімдіктер қурап, адамдар жылы киім киеді. Қимылды ойын: «Күн шуағы мен жаңбыр» Мақсаты :Дабыл соғылғанша өз орындарын табу: «Жаңбыр жауып тұр», «Күн нұрын шашып тұр»; алаң бойынша қозғалыс, бір – біріне кедергі жасамау, ойын ережесін сақтау.	Күннің бірінші жартысындағы желдің соғуын бақылау дағдыларын қалыптастыру; ішкі сипат бойынша жел соғуын анықтау; ағаштардың қозғалуы, бұлттардың аспанда тез көшуі, қатты желден ағаштардың жапырақтарының түсуі, жел бағытын анықтау. . Қимылды ойын «Желбезекпен жүгіру» Мақсаты :Желбезекті қолға алып жарысу, кім бірінші мәреге жетеді, сол жеңімпаз болады.	Күннің бірінші жартысындағы күздің ерте, алтын, кеш келуін бақылауды қорытындылау табиғаттағы өзгерістерді бақылауға үйрету: жапырақтардың түсінің өзгерістері, құстардың жылы жаққа ұшуы, жаңбырлы болуы,күзгі өзгерістерді ажырата білуі. Қимылды ойын: «Доппен ойын» Мақсаты :Әр балаға доппен ойнау мүмкіндігін беру. Олардың ойын барысында еркіндік пен қуаныш сезімін оята білу.	Күннің бірінші жартысындағы аспанды бақылауды, табиғаттағы күзгі өзгерістерді бақылау жұмысын жалғастыру. Бұлттар сұр түсті болатынына назар аударту. Қимылды ойын:«Ұшақтар» Мақсаты :Дабыл бойынша қимыл жасау, алаң ішінде іс-қимылдарды бекіту. Көтеріңкі, көңіл күйде болу.	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен алдағы оқу жылына керекті құралдар жайында әңгімелесу.	Психологтің кеңесі: «Баланың мінез құлқын бақылау»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Тәрбиешінің кеңесі: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Тұтас бала бейнесі..	

Тексерілді:



Қыркүйек айы II апта
«Ботақан» ортаңғы тобы балаларының тіршілік әрекеті мен тәрбиелеуді ұйымдастыру циклограммасы
Өтпелі тақырып: «Балабақша» Тәрбиеші:Калина А.А

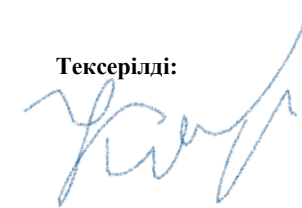
Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	<u>Таным</u> 1.Математика негіздері-1,0 <u>Шығармашылық</u> 2.Музыка - 1,0	<u>Денсаулық</u> 1.Дене шынықтыру-1,0 <u>Қатынас</u> 2. Сөйлеуді дамыту -1,0	<u>Денсаулық</u> 1.Дене шынықтыру-1,0 <u>Таным</u> <u>Таным</u> 2.Құрастыру -0,5 (2-4 апта) <u>Таным</u> 3.Жаратылыстану -1,0	<u>Әлеумет</u> 1.Қоршаған орта таныстыру - 0,5 (2-4 апта) <u>Шығармашылық</u> 2.Сурет салу -1.0 <u>Денсаулық</u> 3.Дене шынықтыру-1,0	<u>Қатынас</u> 1. Көркем әдебиет -0,5 (2-4 апта) <u>Вариативтік компонент</u> 2. «Еркін ойла, шапшаң ойла» – (0,5с) 1-2 апта «Ертегілер еліне саяхат» -(0,5с) 3-4 апта
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Қимылды ойын: «Кім тез» Мақсаты:берілген тапсырманы тез орындауға үйрету, шапшаңдыққа дағдыландыру. Шарты.Балаларға әр түлі қағаздан жасалған пішін текшелер беріледі,балар сол пішіндерді тез арада ретімен орналастыра алады.	Дидактикалық ойын: "Түстерін тап!" Мақсаты: әртүрлі заттарды көрсету арқылы түстерін айыра білуге үйрету. Шарты:Балаларға ең бірінші үстел үстіне жемістер беріледі мысалға:банан,алма,алмұрт. Сол жеміс жидектерді балаларға көрсетіп және жинап аламыз.	Сөздік ойын «Қимылын көрсет» Мақсаты: сөзді айту арқылы қимылын көрсетуге үрету Шарты:Тәрбиеші ортаға тұрып қолына қол шатырды алады.Балалар тәрбиешіні әуен қосылғанда билеп айналады.Әуен тоқтап,жаңбыр дегенде балалар қол шатырдың астына тығылуы қажет	«Суреттерді дұрыс құрастыр» ойыны Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. Шарты:Балалар қиылған жануарлар бейнесін дұрыс құрастыру қажет.	«Ою құрастыру» Мақсаты: Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру. Шарты:Балалар ою өрнектерді дұрыс құрастыра білу қажет.
Таңертеңгі гимнастика	Жаттығулар кешені № 1 (құралмен)				
	Балаларды дастарханға дұрыс отыруға, «Ас болсын! Рахмет!»сөздерін қолдана білуге дағдыландыру.				
Ойындар,Ұйымд астырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)	Артикуляциялық жаттығулар				

дайындық	Артикуляциялық жаттығу» Кешен№ 1 «Күрекше»	Артикуляциялық жаттығу Кешен№ 2 «Шөшке»	Артикуляциялық жаттығу Кешен№ 3 «Инеше»	Артикуляциялық жаттығу № 4 «Төбешік»	Артикуляциялық жаттығу Кешен№ 5 «Түтікше»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1. Таным Математика негіздері Тақырыбы: «Геометриялық пішіндер» Әдіс-тәсілдер: 1. Үлгімен жұмыс. 2. Сұрақ-жауап. 3. Сергіту жаттығуы. 1. Педагогтың жетекшілігімен ойын: №1 «Сандарды ата» 2. Құрлымдық ойын: №4 «Көп аз» 3. Еркін ойын №6 «қай пішін» 2. Шығармашылық Музыка Тақырыбы: «Менің отбасым» (Музыка маманының жетекшілігімен)	1. Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы: Жүгіру. Әдіс-тәсілдер: 1. Саппен кіру. 2. Шеңбер жасау. 3. Жаттығулар 4. Ойындар. 1. Педагогтың жетекшілігімен ойын: №12 «Балапидар мен мысық» 2. Құрлымдық ойын: №10 «Доптар мектебі» 3. Еркін ойын №9 «Бағаналармен өт» 2. Қатынас Сөйлеуді дамыту Тақырыбы. «Ертегілер әлемі» Әдіс-тәсілдер: 1. Көрнекіліктер. 2. Сергіту жаттығуы 3. Жұмбақ 4К 4. Ойындар 1. Педагогтың жетекшілігімен ойын: №1 «Әдемі Гүлдер» 2. Құрлымдық ойын: №6 «Тыңда да айт» 3. Еркін ойын №1 «Тышқан мен мысық»	1. Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы: Жүгіру. Әдіс-тәсілдер: 1. Саппен кіру. 2. Шеңбер жасау. 3. Жаттығулар 4. Ойындар. Педагогтың жетекшілігімен ойын: №2 «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» 2. Құрлымдық ойын: №4 «Шеңбер жаса» 3. Еркін ойын №1 «Тышқан мен мысық» 2. Таным Құрастыру Тақырыбы: «Біздің балабақшаның ауласы» Әдіс-тәсілдер: 1. Үлгімен жұмыс. 2. Көрнекіліктер. 3. Сергіту жаттығуы 1. Педагогтың жетекшілігімен ойын: №2 «Жемістер» 2. Құрлымдық ойын: №4 «Сиқырлы суреттер» 3. Еркін ойын №6 «Өз орныңды тап» 3. Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғат бұрышы» Әдіс-тәсілдер: 1. Сұрақ-жауап, бала үні, 2. Жұмбақ 4К, сыни ойлау 1. Педагогтың жетекшілігімен ойын: №2 «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» 2. Құрлымдық ойын: №4 «Көп аз» 3. Еркін ойын №1 «Тышқан мен мысық»	1. Әлеумет Қоршаған орта танысу «Менің балабақшам» Әдіс-тәсілдер: 1. Сұрақ жауап. 2. Бала үні. 3. үлгімен жұмыс. 4. Ойындар 1. Педагогтың жетекшілігімен ойын: №5 «Мынау қай пішін» 2. Құрлымдық ойын: №4 «Аңдар мен құстар» 3. Еркін ойын: №2 «Көршісін тап » 2. Шығармашылық Сурет салу Тақырыбы: «Түрлі түсті шарлар» Әдіс-тәсілдер: 1. Көрнекіліктер. 2. Сергіту жаттығуы 3. Жұмбақ 4К 4. Ойындар 1. Педагогтың жетекшілігімен ойын: №1 «Әдемі Гүлдер» 2. Құрлымдық ойын: №6 «Тыңда да айт» 3. Еркін ойын №1 «Тышқан мен мысық» 3. Дене шынықтыру Тақырыбы: Жүгіру. Әдіс-тәсілдер: 1. Саппен кіру. 2. Шеңбер жасау. 3. Жаттығулар 4. Ойындар. 1. Педагогтың жетекшілігімен ойын: №6 «Қуып жет» 2. Құрлымдық ойын: №9 «Аралар» 3. Еркін ойын	1. Қатынас Көркем әдебиет Тақырыбы: «Біздің балабақшада» Әдіс-тәсілдер: 1. Сұрақ-жауап, 2. Көркем сөз 3. Ойындар. Педагогтың 1. Педагогтың жетекшілігімен ойын: №2 «Түстерді ажырат» 2. Құрлымдық ойын: №3 «Не екенін ажырат» 3. Еркін ойын №6 «Ұшты-ұшты». 2. «Еркін ойла, шапшаң ойла» Тақырыбы: «Ыдыстағы саңырауқұлақтар» Әдіс-тәсілдер: 1. Көрнекіліктер. 2. Сергіту жаттығуы 3. Жұмбақ 4К 4. Ойындар Педагогтың жетекшілігімен ойын: №11 «Түстерді ажырат» Құрылымдалған ойын: №10 «Жақсы жаман» Еркін ойын: №3 «Не артық» Үш шапалақ әдісімен

				№1«Тышқан мен мысық»	
Серуен:	Кешен № 6 Жаңбырды бақылау	Кешен № 7 Бұлтты бақылау	Кешен № 8 Гүлдерді бақылау(петуня)	Кешен № 3 Желдің соғуын бақылау	Кешен№ 4 Күздің ерте, алтын, кеш келуін бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар Кешен№7	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар Кешен№1	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар Кешен№15	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар Кешен№8	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар Кешен№6
Бесін ас	«Астарың дәмді болсын!»балаларды бесін асқа отырғызу.Бесін ас ішу.				
Ойындар, дербес әрекет	Сюжеттік рөлдік ойын: «Қуыршаққа қонаққа бару үшін не қажет?» Мақсаты: Болашақта туыстарының үйіне баратын болса, әдемі, сәнді киінуге деген қызығушылықтарын арттыру	Еркін ойындар	Ойын – жаттығу «Даусына қарай ажырат» Мақсаты: Балалардың үй жануарларының дауыстары жөнінде білімдерін тексеру және жетілдіру	Дидактикалық ойын:Саусақ ойыны «Басбармақтай балақай» Мақсаты: Балалардың саусақ икемділігін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру	Тақпақ айту: Жарқырап күн ашылды, Шуағы жерге шашылды. Біз бақытты баламыз, Күндей өсіп толамыз.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Әминамен үлкен , кішкентай деген ұғымдарын қалыптастыруға арналған ойын жаттығулар.	қылқаламды дұрыс ұстауға жаттықтыру	жаңылтпаш жаттау. Дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.	Бейбарысқа ертегіні ұйқастырып айтуға деген қабілетін арттыру	Апта бойы үйренгендерін қайталау
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.Сыртқы киімдерін реттілікпен киінуге дағдыландыру				
Серуен	Күннің бірінші жартысындағыжаңбырды бақылауды бекіту. Жаңбыр кезінде, ауа райындағы өзгерістерді білуге	Күннің бірінші жартысындағы бұлтты бақылауды, Балалармен бірге бұлттарды бақылаймыз. Бұлт өлі табиғатқа жатады. Бұл аспанда	Күннің бірінші жартысындағы гүлдерді бақылау(петуня) гүлзардағы гүлдердің 1-2 түрінің айырмашылық белгілерін	Күннің бірінші жартысындағы желдің соғуын бақылау дағдыларын қалыптастыру; ішкі сипат бойынша жел соғуын	Күннің бірінші жартысындағы күздің ерте, алтын, кеш келуін бақылауды

	үйрету: сұр аспан, бұлтты, бұлыңғыр жаңбыр жауып тұр Қимылды ойын: «Кең қадам» Мақсаты :Сызықты баспай, балаларды белгілеген жерге секірту. Жалпы ережені сақтауға тәрбиелеу (сызықты басып қалсаң – ойыннан шығасың).	ұшып, көшіп жүреді. Бұлттар әртүрлі пішінді болады. . Қимылды ойын: «Кең қадам» Мақсаты :Сызықты баспай, балаларды белгілеген жерге секірту. Жалпы ережені сақтауға тәрбиелеу (сызықты басып қалсаң – ойыннан шығасың).	анықтауда үйрету; оларды ағаштардан ажырата білу; Күзгі гүлдердің сұлулығына қызығушылықпен, қарауға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Соқыр теке» ойыны» Қазақтың ұлттық ойыны Мақсаты :Ойын ережесін сақтай отырып, балалардың ойынға қатысуын қадағалау	анықтау; ағаштардың қозғалуы, бұлттардың аспанда тез көшуі, қатты желден ағаштардың жапырақтарының түсуі, жел бағытын анықтау. . Қимылды ойын «Желбезекпен жүгіру» Мақсаты :Желбезекті қолға алып жарысу, кім бірінші мәреге жетеді, сол жеңімпаз болады.	қорытындылау табиғаттағы өзгерістерді бақылауға үйрету: жапырақтардың түсінің өзгерістері, құстардың жылы жаққа ұшуы, жаңбырлы болуы, күзгі өзгерістерді ажырата білуі. Қимылды ойын: «Доппен ойын» Мақсаты :Әр балаға доппен ойнау мүмкіндігін беру. Олардың ойын барысында еркіндік пен қуаныш сезімін оята білу.
Балалардың үйге қайтуы	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Тәрбиеші кеңесі: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Ата-аналармен балаларының қандай ойынды сүйіп ойнайтыны туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың тазалығы жайында әңгіме.	«Тұтас бала бейнесі.

Тексерілді:



Қыркүйек айы ІІІ апта
«Ботақан» ортаңғы тобы балаларының тіршілік әрекеті мен тәрбиелеуді ұйымдастыру циклограммасы
Өтпелі тақырып: «Балабақша»
Тәрбиеші:Калина А.А

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	<u>Таным</u> 1.Математика негіздері-1,0 <u>Шығармашылық</u> 2.Музыка - 1,0	<u>Денсаулық</u> 1.Дене шынықтыру-1,0 <u>Қатынас</u> 2. Сөйлеуді дамыту -1,0	<u>Денсаулық</u> 1.Дене шынықтыру-1,0 <u>Шығармашылық</u> 2.Мүсіндеу-0,25 (3 апта) <u>Таным</u> 3.Жаратылыстану -1,0	<u>Шығармашылық</u> 1.Музыка-0,5 (1-3 апта) <u>Шығармашылық</u> 2.Сурет салу -1.0 <u>Денсаулық</u> 3.Дене шынықтыру-1,0	<u>Қатынас</u> 1. Орыс тілі-0,5 (1-3 апта) <u>Вариативтік компонент</u> <u>2. Вариативтік компонент</u> «Еркін ойла, шапшаң ойла» – (0,5с) 1-2 апта «Ертегілер еліне саяхат» -(0,5с) 3-4 апта
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Дидактикалық ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты:Шапшандыққа баулу Шарты:Балаларға әуен қосылады. дыбыс тоқтаған кезде,тақияны бұрын кім алады сол бала жеңіске жетеді.	Үстел үсті ойыны. Тақырыбы: «Бақша да ма,бау да ма?» Ойынныңмақсаты:Жемістер мен көкөністертуралымағлұматберу.Ол ардыңайырмашылықтарынтүсіндіру. Шарты:Үстел үстіне балаларға жеміс жидектер беріледі.Балалар ол көкөністерме әлде жемістерме соны ажырату керек.	Дамытушы ойын. «Неге ұқсайды» Мақсаты:Балалар санмен онын танбасын танып,атай алады. Шарты:Балаларға сандар беріледі.Сол қандай сан екенін атауы қажет.	Дидактикалық ойын. «Кімге не қажет» Мақсаты:Балалар мамандық иелерін біледі. Шарты:Үлгі бойынша мамандық иелерінің суреттері көрсетіледі.Балалр қай мамандық иесі екенін айтуы қажет	Дамытушы ойын. «Қай жануар артық» Мақсаты: Жасырылған жануарларды табу арқылы тілдерін дамыту. Шарты: Балалар жануарларды ажырата біліуі тиіс.
Таңертеңгі гимнастика	Жаттығулар кешені № 2 (құралсыз)				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару,ұқыпты тамақтануға баулу				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметіне арналған артикуляциялық жаттығу.				
	Артикуляциялық жаттығу» Кешен №1 Күрекше	Артикуляциялық жаттығу Кешен №2 шәшке	Артикуляциялық жаттығу Кешен №3 Инеше	Артикуляциялық жаттығу Кешен №4 Төбешік	Артикуляциялық жаттығу Кешен № 15 Күркетауық

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1. Таным негіздері Математика Тақырыбы: «Көп, біреу» Әдіс-тәсіл. 1. Сандарды атау. 2. Сұрақ жауап. 3. Ойындар. 1. Педагогтың жетекшілігімен ойын: №12 «Қайсысы көп?» 2. Құрлымдық ойын: №1 «Андар мен құстар» 3. Еркін ойын: №5 «Көршісін тап» 2. Шығармашылық Музыка Тақырыбы: «Тазалықты сүйеміз» (Музыка маманының жетекшілігімен)	1. Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы: Секіру Әдіс-тәсіл: 1. Саппен кіру. 2. Шеңбер жасау. 3. Бой жылыту жаттығулары. 4. Ойындар. 1. Педагогтың жетекшілігімен ойын: №6 «Жалғыз аяқ жолмен» 2. Құрлымдық ойын: №7 «Қапшықпен секіру» 3. Еркін ойын: №5 «Ұшқыштар» 2. Қатынас Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің тобым Әдіс-тәсіл. 1. Сұрақ-жауап. 2. Шаттық шеңбер. 3. Үлгімен жұмыс. 4. Ойындар 1. Педагогтың жетекшілігімен ойын: №6 «Әркімге өз үйі» 2. Құрлымдық ойын: №12 «Аюды кейіндір» 3. Еркін ойын: №4 «Кім шапшаң»	1. Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы: Секіру Әдіс-тәсіл: 1. Саппен кіру. 2. Шеңбер жасау. 3. Бой жылыту жаттығулары. 4. Ойындар. 1. Педагогтың жетекшілігімен ойын: №5 «Өз үйінді тап» 2. Құрлымдық ойын: №6 «Ұйқыдағы аю» 3. Еркін ойын: №8 «Қояндар мен қасқырлар» 2. Шығармашылық Мүсіндеу Тақырыбы: «Доп» Әдіс-тәсіл: 1. Жұмбақ жасыру 4К 2. Үлгімен жұмыс. 3. Сұрақ-жауап. 4. Ойындар. 1. Педагогтың жетекшілігімен ойын: №5 «Түс ажырату» 2. Құрлымдық ойын: №4 «Көп аз» 3. Еркін ойын: №1 «Тышқан мен мысық» 3. Таным Жаратылыстану «Күзгі табиғат» Әдіс-тәсіл. 1. Тақырып бойынша әңгімелеу. 2. Жұмбақ 4к 3. Көрнекіліпен жұмыс. 4. Ойындар. 1. Педагогтың жетекшілігімен ойын: №5 «Түстерді ажырат» 2. Құрлымдық ойын: №7 «Шариктерді жинаймыз» 3. Еркін ойын: №12 «Не екенін тап?»	1. Шығармашылық Музыка Тақырыбы: «Тазалықты сүйеміз» (Музыка маманының жетекшілігімен) 2. Шығармашылық Сурет салу «Менің сүйікті ойыншығым» Әдіс-тәсіл: 1. Сұрақ-жауап. 2. Көрнекілікпен жұмыс. 3. Жұмбақ жасыру 4к. 4. Ойындар. П.Ж «Түстерді ажырат» Қ.О «Не артық» Е.О «Сөз ойла, тез ойла» Топтық бағалау 1. Педагогтың жетекшілігімен ойын: №5 «Түстерді ажырат» 2. Құрлымдық ойын: №7 «Шариктерді жинаймыз» 3. Еркін ойын: №12 «Не екенін тап?» 3. Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы: Секіру Әдіс-тәсіл. 1. Саппен жүру. 2. Жаттығулар. 3 Ойындар Педагогтың жетекшілігімен. №4 «Доп қуалау» Құрылымдалған ойын. №6 «Шығыршық» Еркін ойын. №1 «Тышқан мен мысық» 5. Топтық бағалау.	1. Қатынас Орыс тілі Тема: «Детский сад» (Орыс тілі маманының жетекшілігімен) 2. «Ертегілер еліне саяхат» Тақырыбы: «Күннің көзі» Әдіс-тәсіл. 1. Үлгімен жұмыс. 2. Шаттық шеңбер. 3. Жұмбақ 4К 4. Ойындар. Педагогтың жетекшілігімен. №4 «Түстерді ажырат» Құрылымдалған ойын. №6 «Не екенін тап» Еркін ойын. №1 «Тышқан мен мысық» 5. Жұптық бағалау.
Серуен:	ннен № 3 Желдің соғуын бақылау	Кешен № 4 Күздің ерте, алтын, кеш келуін бақылау	Кешен № 5 Аспанды бақылау	Кешен № 1 Ауа райын бақылау	Кешен № 2 Күннің көзін бақылау

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу Астарыңыз дәмді болсын!				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар Кешен№13	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар Кешен№14	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар Кешен№15	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар Кешен№16	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар Кешен№17
Бесін ас	«Астарың дәмді болсын!»балаларды бесін асқа отырғызу.Бесін ас ішу.				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Дидактикалық ойын «Жаксы мен жаман» Мақсаты: Ойлау, зейінді болуға дамыту, қорытынды дұрыс шығара білуге үйрету	Дидактикалық ойын «Жыл мезгілдері» Мақсаты:Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді атауларын үйрету	Саусақ жаттығу. Құстар қанат қағады Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шик-шиқ-деп, ән салады.	Дидактикалық ойын «Ұшады, ұшпайды» Мақсаты: Есте сақтау, шапшаң болуға тәрбиелеу.	Үстел ойындары: «Түрлі-түсті пирамидалар» Мақсаты: балаларды бөлшектерді құрастыруға үйрету.
	түстер ойыны. Мақсаты:түстерді ажырата білуге дағдыландыру.	«Сөздерді аяқта»ойыны Мақсаты:есте сақтауларын нығайту.	ермексазды жұлып бірнеше бөлікке бөлуге үйрету- түстерді ажырату, есте сақтауға үйрету	Шахмарданды әдемі, ұқыпты таза сурет салуға үйрету.	Көркемге жаңылтпаштарды жаттатып, дұрыс айтуға дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Еске түсіреміз және қайталаймыз», Мақсаты: Маусымдық өзгерістерге балалардың көңілдерін аудару.				

серуен	Күннің бірінші жартысындағы желдің соғуын бақылау дағдыларын қалыптастыру; ішкі сипат бойынша жел соғуын анықтау; ағаштардың қозғалуы, бұлттардың аспанда тез көшуі, қатты желден ағаштардың жапырақтарының түсуі, жел бағытын анықтау. . Қимылды ойын «Желбезекпен жүгіру» Мақсаты :Желбезекті қолға алып жарысу, кім бірінші мәреге жетеді, сол жеңімпаз болады.	Күннің бірінші жартысындағы күздің ерте, алтын, кеш келуін бақылауды қорытындылау табиғаттағы өзгерістерді бақылауға үйрету: жапырақтардың түсінің өзгерістері, құстардың жылы жаққа ұшуы, жаңбырлы болуы,күзгі өзгерістерді ажырата білуі. Қимылды ойын: «Доппен ойын» Мақсаты :Әр балаға доппен ойнау мүмкіндігін беру. Олардың ойын барысында еркіндік пен қуаныш сезімін оята білу.	Күннің бірінші жартысындағы аспанды бақылауды, табиғаттағы күзгі өзгерістерді бақылау жұмысын жалғастыру. Бұлттар сұр түсті болатынына назар аударту. Қимылды ойын:«Ұшақтар» Мақсаты :Дабыл бойынша қимыл жасау, алаң ішінде іс-қимылдарды бекіту. Көтеріңкі, көңіл күйде болу.	Күннің бірінші жартысындағы ауа райын бақылауды бекіту күзгі өзгерістер туралы және өлі табиғат туралы балаларға мәлімет беру: ауа температурасының төмендеуі – суық; бұлтты және жаңбырлы күндер – сұр аспан,бұлыңғыр, бұлттың көшуі, күннің көзінің сирек шығуы, жапырақтар сарғайып жерге түседі. Табиғатты сүюге баулу. Қимылды ойын: «Соқыр теке» (Қазақтың ұлттық ойыны) Мақсаты Балаларды ойын ережелерін сақтауға үйрету. Алаңда дұрыс қозғала білу. Бір-бірлеріне кедергі жасамау	Күннің бірінші жартысындағы күннің көзін бақылауды ауа райын ажырата білуге үйрету (бұлтты, не ашық). Себеп – салдар жағдайларын да бақылауға және болжауға үйрету: күн сәулесінің қызуы шамалы – өсімдіктер қурап, адамдар жылы киім киеді. Қимылды ойын: «Күн шуағы мен жаңбыр» Мақсаты :Дабыл соғылғанша өз орындарын табу: «Жаңбыр жауып тұр», «Күн нұрын шашып тұр»; алаң бойынша қозғалыс, бір – біріне кедергі жасамау, ойын ережесін сақтау.
Балардың үйге қайтуы	Мұслимның ата-анасына үйде ермексазбен көбірек шұғылдануға кеңес беру.	Балалардың құрастырудан жасаған жұмыстарын ата аналарына көрсетіп, әңгімелеу.	Ата аналарға балаларының жыл мезгіліне сай қалай киінуді жайында шағын кеңес беру.	Ата-аналарға: апта тақпақтарын үйде қайталатуды ескерту	«Бала тұтас бейнесі»

Тексерілді:



Қыркүйек айы IV апта
«Ботақан» ортаңғы тобы балаларының тіршілік әрекеті мен тәрбиелеуді ұйымдастыру циклограммасы
Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Тәрбиеші:Калина А.А

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Таным 1.Математика негіздері-1,0 Шығармашылық 2.Музыка - 1,0	Денсаулық 1.Дене шынықтыру-1,0 Қатынас 2. Сөйлеуді дамыту -1,0	Денсаулық 1.Дене шынықтыру-1,0 Таным 2.Құрастыру -0,5 (2-4 апта) Таным 3.Жаратылыстану -1,0	Әлеумет 1.Қоршаған орта таныстыру-0,5 (2-4 апта) Шығармашылық 2.Сурет салу -1.0 Денсаулық 3.Дене шынықтыру-1,0	Қатынас 1. Көркем әдебиет -0,5 (2-4 апта) 2. Вариативтік компонент «Еркін ойла, шапшаң ойла» – (0,5с) 1-2 апта «Ертегілер еліне саяхат» -(0,5с) 3-4 апта
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. 4К Смарт. Таңертеңгі гимнастика	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру				
	Дамытушы ойын. "Мамандық иелерінің құралдарын тап" Мақсаты: мамандық иелері туралы білімдерін бекіту, сөздік қорларын дамыту. Шарты:Балалар әр түрлі ресурстар беріледі.мамандық иелерінің құралдарын табу қажет.	Жуылған ойыншықтарды жинап ретке келтіру.	Үстел үсті ойындар. "Түсін тап Мақсаты: Жапырақтардың түсін суреттерінің жұбын табу арқылы түстерді тани білуге үйрету. Логикалық ойларын дамыту. Шарты:Балаларға түрлі түсті жапырақтар беріледі.Олардың түстерін ажыратуы тиіс	Саусақ ойын "Біз нешеуміз" Мақсаты: Балалардың дыбысты ажырату арқылы, мимикалық дағдыларын ояту,саусақ моторикасын дамыту. Шарты:Балалар сасақ арқылы сандарды санайды.	Дидактикалық ойын. «Кімге не қажет» Мақсаты:Балалар мамандық иелерін біледі. Шарты:Үлгі бойынша мамандық иелерінің суреттері көрсетіледі.Балалр қай мамандық иесі екенін айтуы қажет.
	Жаттығулар кешені №2 (құралсыз)				
Таңғы ас	Балалардың тағамдар жөнінде түсініктерін қалыптастыру. Сүт тағамдарымен таныстыру, сүттің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. Сөздік қорларын дамыту. Алғыс айтуға, мәдениеттілікке тәрбиелеу.				
	Артикуляциялық жаттығулар				
Ойындар,Ұйымд астырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Артикуляциялық жаттығу Кешен № 15 Күркетауық	Артикуляциялық жаттығу» Кешен № 11 Өткеншек	Артикуляциялық жаттығу Кешен №12Жылан	Артикуляциялық жаттығу Кешен №13 Сылақшы	Артикуляциялық жаттығу Кешен № 14 Параход

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1. Таным Математика негіздері Тақырыбы: «Сөредегі ойыншықтар» Әдіс-тәсілдер. 1.Сандарды қайталау. 2.Шаттық шеңбер. 3.Жұмбақ 4К 4.Ойындар. 1.Педагогтың жетекшілігімен ойын: №4«Реті бойынша орналастыр» 2.Құрлымдық ойын: №6«Бір бағытта орналастыру» 3.Еркін ойын: №9«Бір қатарға орналастыру» 2.Шығармашылық Музыка Тақырыбы: «Ғажайыптар әлемінде»(Музыка маманының жетекшілігімен)	1. Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы: Лақтыру Әдіс-тәсіл: 1.Саппен кіру. 2.Шеңбер жасау. 3.Бой жылыту жаттығулары. 4.Ойындар. Педагогтың жетекшілігімен. №5«Доп» Құрылымдалған ойын. №7«Не артық» Еркін ойын. №1«Тышқан мен мысық» Жұптық бағалау. 2.Қатынас Сөйлеуді дамыту «Дыбыстарды дұрыс айтайық» Әдіс-тәсіл. 1.Үлгімен жұмыс. 2.Сұрақ-жауап. 3.Жұмбақтар 4К 4.Ойындар. Педагог жетекшілігімен ойын: №3«Аққу қаздар» 2.Құрлымдық ойын: №5«Қуырмаш» 3.Еркін ойын: №6«Ұшты Ұшты» 3. Қатынас Көркем әдебиет Тақырыбы. «Біз қалай өсеміз» Әдіс-тәсілдер: 1.Көрнекіліктер. 2.Сергіту жаттығуы 3.Сұрақ- жауап. 4.Ойындар 1.Педагогтың жетекшілігімен ойын: №2«Сөз айт,көп айт» 2.Құрлымдық ойын: «Менімен қайтала» 3.Еркін ойын №2 «Жалғасын тап»	1. Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы: Лақтыру Әдіс-тәсіл: 1.Саппен кіру. 2.Шеңбер жасау. 3.Бой жылыту жаттығулары. 1.Педагогтың жетекшілігімен ойын: №13«Допты ұста» 2.Құрлымдық ойын: №6«Паравозик » 3.Еркін ойын: №4«Өз орнында тап» 2. Таным Құрастыру Тақырыбы:«Ағаштар» Әдіс-тәсіл. 1.Үлгімен жұмыс. 2.Сұрақ-жауап. 3.Жұмбақтар 4К 4.Ойындар. 1.Педагогтың жетекшілігімен ойын: №6«Балабақшаға апаратын жол» 2.Құрлымдық ойын: №8«Картоп жинау» 3.Еркін ойын: №6«Өз орнында тап» 3.Жаратылыстану Тақырыбы: «Күз. Күзгі ағаштар» Әдіс-тәсіл. 1.Үлгімен жұмыс. 2.Сұрақ-жауап. 3.Жұмбақтар 4К 4.Ойындар. 1.Педагогтың жетекшілігімен ойын: №2«Сикырлы суреттер» 2.Құрлымдық ойын: №6«Бауда бақшадама» 3.Еркін ойын: №5«Сикырлы қапшық »	1. Әлеумет Қоршаған орта танысу «Гүлзардағы раушангүл» Әдіс-тәсілдер: 1.Сұрақ жауап. 2.Бала үні. 3.үлгімен жұмыс. 4.Ойындар 1.Педагогтың жетекшілігімен ойын: №2«Мынау қай пішін» 2.Құрлымдық ойын: №4«Аңдар мен құстар» 3.Еркін ойын: №6«Көршісін тап » 2.Шығармашылық Сурет салу Тақырыбы:«Күз бейнесі» Әдіс-тәсіл. 1.Сұрақ-жауап. 2.Көрнекілікпен жұмыс. 3.Жұмбақ жасыру 4к. 4.Ойындар. 1.Педагогтың жетекшілігімен ойын:№6«Бізге келген қонақтар» 2.Құрлымдық ойын: №5«Тында да айт» 3.Еркін ойын: №3«Кімге не керек» 3. Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы: Лақтыру Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап,бала үні,жұмбақ 4К,сыни ойлау 1.Педагогтың жетекшілігімен ойын: №13«Допты ұста» 2.Құрлымдық ойын: №6«Паравозик » 3.Еркін ойын: №4«Өз орнында тап»	1. Қатынас Көркем әдебиет «Біз қалай өсеміз» Әдіс-тәсілдер. 1.Тақырып бойынша әңгімелеу. 2.Жұмбақ 4к 3.Көрнекіліпен жұмыс. 4.Ойындар 1.Педагогтың жетекшілігімен ойын: №6«Сәбіз жинау » 2.Құрлымдық ойын: №12«Допты ұста» 3.Еркін ойын: №10«Мені қуып жет» 2. «Еркін ойла, шапшаң ойла» Тақырыбы: «Ауа шарларын салып,безендіру» Әдіс-тәсіл. 1.Үлгімен жұмыс. 2.Сұрақ жауап. 3.Ойындар. Педагогтың жетекшілігімен ойын: №12«Аяз өрнегін салады» Еркін ойын: №11«Жылы,суық» Құрылымдалған ойын: №10«Қолымда не бар?» 5.Топтық бағалау.
---	--	---	--	--	---

Серуен:	Кешен № 6 Жаңбырды бақылау	Кешен № 7 Бұлтты бақылау	Кешен № 8 Гүлдерді бақылау(петуня)	Кешен № 3 Желдің соғуын бақылау	Кешен№ 4 Күздің ерте, алтын, кеш келуін бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Әрбір баланың дұрыс жатуларын,бір-біріне кедергі жасамай ұйықтауларын қадағалау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар Кешен№7	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар Кешен№1	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар Кешен№15	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар Кешен№8	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар Кешен№6
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Үстел-үсті ойыны « Көкөністерді себетке сал» Мақсаты: Танымдық қызығушылықтарын арттыру, ой-өрісін дамыту.	Күз мезгілі туралы тақпақ Алақай! Алақай! Шаттанды балақай! Күз түсті, дән пісті. Айтамыз алғысты.	Сюжетті –рөлдік ойын «Аурухана» Мақсаты:Балалардың мамандық түрлері жайында түсініктерін кеңейту.	Үстел үсті театры ««Көкөністер айтысы» ертегісі Мақсаты: Танымдық қызығушылықтарын арттыру, ой-өрісін дамыту	Топ балаларына тақпақ жаттату Үйренеміз өнер біз, Шетімізден шеберміз, Тақпақ айтып, ән салып, Билеп, билеп , береміз.
	Әминаны сурет бойынша сөйлем құрай білуге жаттықтыру.	Бейбарысқа санамақтар жаттауда жеке жұмыс жүргізу	Раскраска еркін бояу Мақсаты:контурдан шықпай әдемі бояуға баулу.	түстер ойыны. Мақсаты:түстерді ажырата білуге дағдыландыру.	Әңгіме құрастыру «Дәрумен туралы әңгімелеп берші» Мақсаты:баланың сөздік қорын дамыту
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуен	Күннің бірінші жартысындағы жаңбырды бақылауды бекіту. Жаңбыр кезінде, ауа райындағы өзгерістерді білуге үйрету: сұр аспан, бұлтты,бұлыңғыр жаңбыр жауып тұр Қимылды ойын: «Кең кадам» Мақсаты :Сызықты баспай, балаларды белгілеген жерге секірту. Жалпы ережені сақтауға тәрбиелеу (сызықты басып қалсаң – ойыннан шығасың).	Күннің бірінші жартысындағы бұлтты бақылауды, Балалармен бірге бұлттарды бақылаймыз. Бұлт өлі табиғатқа жатады. Бұл аспанда ұшып, көшіп жүреді. Бұлттар әртүрлі пішінді болады. . Қимылды ойын: «Кең кадам» Мақсаты :Сызықты баспай, балаларды белгілеген жерге секірту. Жалпы ережені сақтауға тәрбиелеу (сызықты басып қалсаң – ойыннан шығасың).	Күннің бірінші жартысындағы гүлдерді бақылау(петуня) гүлзардағы гүлдердің 1-2 түрінің айырмашылық белгілерін анықтауда үйрету; оларды ағаштардан ажырата білу; Күзгі гүлдердің сұлулығына қызығушылықпен, қарауға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Сокыр теке» ойыны» Қазақтың ұлттық ойыны Мақсаты :Ойын ережесін сақтай отырып, балалардың ойынға қатысуын қадағалау	Күннің бірінші жартысындағы желдің соғуын бақылау дағдыларын қалыптастыру; ішкі сипат бойынша жел соғуын анықтау; ағаштардың қозғалуы, бұлттардың аспанда тез көшуі, қатты желден ағаштардың жапырақтарының түсуі, жел бағытын анықтау. . Қимылды ойын «Желбезекпен жүгіру» Мақсаты :Желбезекті қолға алып жарысу, кім бірінші мәреге жетеді, сол жеңімпаз болады.	Күннің бірінші жартысындағы күздің ерте, алтын, кеш келуін бақылауды қорытындылау табиғаттағы өзгерістерді бақылауға үйрету: жапырақтардың түсінің өзгерістері, құстардың жылы жаққа ұшуы, жаңбырлы болуы,күзгі өзгерістерді ажырата білуі. Қимылды ойын: «Доппен ойын» Мақсаты :Әр балаға доппен ойнау мүмкіндігін беру. Олардың ойын барысында еркіндік пен қуаныш сезімін оята білу.
Балалардың үйге қайтуы	«Балаларды бөлме ауа-райына байланысты киіндіру ескерту.	Ата-аналарға балалардың шығармашылық саласынан жұмыстары жөнінде әңгімелеу.	Ата-аналарға балалардың күнді қалай өткізгені туралы әңгімелеу.	Ата-аналармен «Күз» мерекесіне дайындық жөнінде әңгіме.	Күз, сюжеттік ойын көрмесіне ата-аналардың атсалысуы

Қазан айы І апта
«Балапан» ортаңғы тобы балаларының тіршілік әрекеті мен тәрбиелеуді ұйымдастыру циклограммасы
Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»
Тәрбиеші:Калина А.А

Тексерілді:


Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	<u>Таным</u> 1.Математика негіздері-1,0 <u>Шығармашылық</u> 2.Музыка - 1,0	<u>Денсаулық</u> 1.Дене шынықтыру-1,0 <u>Қатынас</u> 2. Сөйлеуді дамыту -1,0	<u>Денсаулық</u> 1.Дене шынықтыру-1,0 <u>Шығармашылық</u> 2. Жапсыру -0,25 <u>Таным</u> 3.Жаратылыстану -1,0	<u>Шығармашылық</u> 1.Музыка - 1,0 (1-3 апта) <u>Шығармашылық</u> 2.Сурет салу -1.0 <u>Денсаулық</u> 3.Дене шынықтыру-1,0	<u>Қатынас</u> 1. Орыс тілі -0,5 (1-3 апта) <u>Вариативтік компонент</u> 2. «Еркін ойла, шапшаң ойла» – (0,5с) 1-2 апта «Ертегілер еліне саяхат» -(0,5с) 3-4 апта
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	«Балаларды жылы шыраймен қарсы алу» Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика Таңғы ас	Қимылды ойын: «Кім тез» Мақсаты:берілген тапсырманы тез орындауға үйрету, шапшаңдыққа дағдыландыру. Шарты.Балаларға әр түлі қағаздан жасалған пішін текшелер беріледі,балар сол пішіндерді тез арада ретімен орналастыра алады.	Дидактикалық ойын: "Түстерін тап!" Мақсаты: әртүрлі заттарды көрсету арқылы түстерін айыра білуге үйрету. Шарты:Балаларға ең бірінші үстел үстіне жемістер беріледі мысалға:банан,алма,алмұрт. Сол жеміс жидектерді балаларға көрсетіп және жинап аламыз.	Сөздік ойын «Қимылын көрсет» Мақсаты: сөзді айту арқылы қимылын көрсетуге үрету Шарты:Тәрбиеші ортаға тұрып қолына қол шатырды алады.Балалар тәрбиешіні әуен қосылғанда билеп айналады.Әуен тоқтап,жаңбыр дегенде балалар қол шатырдың астына тығылуы қажет	«Суреттерді дұрыс құрастыр» ойыны Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. Шарты:Балалар қиылған жануарлар бейнесін дұрыс құрастыру қажет.	«Ою құрастыру» Мақсаты: Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру. Шарты:Балалар ою өрнектерді дұрыс құрастыра білу қажет.
	кешені №3(құралмен)				
	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және артикуляциялық жаттығулар				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу	Артикуляциялық жаттығулар				

қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Артикуляциялық жаттығулар Кешен№1 Күрекше	Артикуляциялық жаттығулар Кешен№ 5 Түтікше	Артикуляциялық жаттығулар Кешен №3 Инеше	Артикуляциялық жаттығулар Кешен № 2 Шәшке	Артикуляциялық жаттығулар Кешен №4 Төбешік
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл ған оқу қызметі 4К Бала үні Саралау Бағалау	1. Математика негіздері Тақырыбы:Менің ойыншықтарым Әдіс-тәсілдер: 1.сұрақ-жауап 2.Сергіту сәті 3.Жұмбақ 4К 4.Ойындар Педагогтың жетекшілігімен ойын: №6«Ойыншықты тап» Еркін ойын: №23 «Дәл осы пішінді тап» Құрылымдалған ойын: №11 «Өз үйінді тап» Шапалақ әдісімен бағалау 2. Музыка Тақырыбы: «Күз сыйы» (Музыка маманының жетекшілігімен)	1. Дене шынықтыру. Тақырыбы:«Қапшықты нысанаға лақтыру» Әдіс-тәсілдер: 1.Саппен кіру 2.Шеңбер жасау 3.Жұмбақ 4К 4.сыни ойлау 1.Педагогтың жетекшілігімен ойын: №4«Кеглиды көзде» 2.Құрлымдық ойын: №8«Қапшықпен секіру» 3.Еркін ойын №10«Доптар мектебі» Топтық бағалау. 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Туыстық атаулар» Әдіс-тәсілдер: 1.сұрақ-жауап 2.Бала үні 3.Жұмбақ 4К Педагогтың жетекшілігімен ойын: №11«Қолымда не бар?» Еркін ойын: №3«Қол соғу» Құрылымдалған ойын: №5«Ұйқыдағы аю» Жұптық бағалау	1. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Еңбектеу, өрмелеу Әдіс-тәсілдер: 1.сұрақ-жауап 2.Бала үні 3.Сергіту жаттығулары 4.Ойындар Педагогтың жетекшілігімен ойын:№9«Қамалды тап» Еркін ойын: №12 «Не өзгерді» Құрылымдалған ойын: №5«Көңіл күй айнасы» Топтық бағалау 2. Жапсыру Тақырыбы: «Бауырсақ ертегі желісімен» Әдіс-тәсілдер: 1.сұрақ-жауап 2.Бала үні 3.Жұмбақ 4К 4.Үлгімен жұмыс Педагогтың жетекшілігімен ойын: №1«Көзінді жұмып,қолыңмен анықта» Құрлымдық ойын: №8«Пішіні неге ұқсайды?» Еркін ойын №5«Ғажайып қапшық» Топтық бағалау 3. Жаратылыстану Тақырыбы: «Үй жануарлары және олардың төлдері» Әдіс-тәсілдер: 1.сұрақ-жауап 2.Бала үні 3.Жұмбақ 4К 4.сыни ойлау Педагогтың жетекшілігімен ойын: №6«Қай менгіл?» Құрлымдық ойын: №12«Ғажайып күз» Еркін ойын №4«Тышқан мен мысық» Жұптық бағалау	1.Музыка Тақырыбы: «Күз сыйы» (Музыка маманының жетекшілігімен) 2. Сурет салу Тақырыбы: «Әжемнің камзолы». Әдіс-тәсілдер: 1.сұрақ-жауап 2.Суретпен жұмыс 3.Жұмбақ 4К 4.Сергіту сәті Педагогтың жетекшілігімен ойын: №11.«Әдемі Гүлдер» №22.Құрлымдық ойын: «Тыңда да айт» №3.Еркін ойын «Тышқан мен мысық» 1.Шапалақ әдісімен 3.Дене шынықтыру. Тақырыбы: Еңбектеу, өрмелеу Әдіс-тәсілдер: 1.Шеңбер жасау 2.Бала үні 3.Ойындар 4.сыни ойлау Педагогтың жетекшілігімен ойын: №11«Допты қуып жет» Еркін ойын: №5«Жұбыңды тап» Құрылымдалған ойын: №18 «Кәмпиттер» Шапалақ әдісімен бағалау	1.Орыс тілі Тема: «Моя семья» (Орыс тілі маманының жетекшілігімен) 2. Вариативтік компонент «Еркін ойла, шапшаң ойла» Тақырыбы:«Менің ойыншықтарым» Әдіс-тәсілдер: 1.сұрақ-жауап 2.Бала үні 3.Жұмбақ 4К 4.сыни ойлау Педагогтың жетекшілігімен ойын: №6«Түстерді ажырат» Еркін ойын: №4«Не артық» Құрылымдалған ойын: №10«Жақсы жаман» Үш шапалақ әдісімен
Серуен:	Кешен № 9 Түскен жапырақтарды бақылау.	Кешен № 10 Шалшық суды бақылау	Кешен № 11 Құстарды	Кешен № 12 Ағаштарды бақылау	Кешен № 13 Қылқанжапырақты ағаштарды

			бақылау.(торғайларды, көгершіндерді)		бақылау (шырша)
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.				
Түскі ас	Астарың дәмді болсын				
Ұйқы	Ұйқыларың тәтті болсын.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар Кешен №5	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар Кешен №8	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар Кешен №15	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар Кешен №2	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар Кешен №11
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Еркін ойындар	«Менің достарым» суреті бойынша, әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады	Дидактикалық ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді.	Дидактикалық ойын: «Мен айтамын, досым жасайды» Мақсаты: балалардың ептілігін, аңғарымпаздығын жетілдіру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Әңгіме құрастыру. Ата-әже туралы айту. Олардың немерелерін қалай еркелететіні жайлы айту. Мақсаты: Отбасындағы қарым-қатынасты дәріптеу.	Вариативтік компонент Бояулар сыры Мақсаты: Балаларды кепкен жапырақтармен ұқыпты, таза жұмыс жасауға жаттықтыру.	Дидактикалық ойын жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс» Мақсаты: Тәрбиеші . сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап	Сөйлеуді дамытудан : тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Суретке қарап әңгіме құрастыру. «Мысығым» Мақсаты: Сүйікті жануары туралы әңгімелету
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық тудыру. Қимылды ойындар ойнау. «Доппен ойын»,				
Серуен	Күннің І-жартысындағы түскен жапырақтарды бақылауды бекіту. Балалардың назарын ағаштардағы жапырақтардың азайғандығына аудару: Жапырақтардың маусымдық өзгерістеріне, сұлулығына сүйісе карауға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Тыныш жүтіріп өт» Мақсаты Жапырақтардың үстімен белгілі бір уақытта ақырын жүріп өту.	Күннің І-жартысындағы шалшық суды бақылауды қорытындылау Балалардың назарын жаңбырдан соң жиналатын шалшық суларға аудару. Жаздың ыстық күнінде шалшық сулардың тез сіңіп, ал күзде, салқын түскенде ақырын сіңіп кететініне мән бергізу. Қимылды ойын: «Бір аяқпен жолдан секіру» Мақсаты :Ойын алаңындағы ережені сақтай отырып, бір аяқпен алға жылжып секіруді үйрету.	Күннің І-жартысындағы Құстарды бақылау.(торғайларды, көгершіндерді) жұмбақ арқылы қорытындылау Жұмбақ Бір-ақ уыс көлемім Шыбын-шіркей қорегім Бау-бақшаны қорғаймын Ал атым ше? Жауабы: Торғаймын Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты :Назарын, ойын ережелеріне сәйкес қозғалыстарды орындауды дамыту (құстар жайлы айтылғанда қолын көтеру, ұшпайтын зат айтылғанда қолын көтермейды).	Күннің І-жартысындағы ағаштарды бақылауды бекіту Көркем сөз Тербеледі ағаштар Алдымнан жел еседі Кіп-кішкентай ағаштар Үп-үлкен боп еседі Қимылды ойын: «Аталған ағашқа жүтіріп бар» Мақсаты :Бейнеленген сипатты белгілер бойынша ағаштың атауларын білу.	Күннің І-жартысындағы Қылқанжапырақты ағаштарды бақылауды (шырша) қорытындылау Балабақша алаңында өсетін қылқанжапырақты ағаштарды танып білу Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру. Қимылды ойын «Бос орын» Мақсаты :Жүгіру, жүру, секіру сияқты жаттығуларды бекіту, түрлі қимыл-қозғалыстарын үйлесімді орындайды
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналарға кеңес: «Бала дамуына қандай ойыншықтар пайдаланған жөн»	Психологтің кеңесі: «Бала тәрбиесіндегі ата-ананың рөлі»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі отбасының маңызы».	«Алтын күз» жайлы ата-аналармен әңгіме

Қазан айы ІІ апта
«Ботакан» ортаңғы тобы балаларының тіршілік әрекеті мен тәрбиелеуді ұйымдастыру циклограммасы
Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»
Тәрбиеші:Калина А.А

Тексерілді:



Күн тәртібі	Дүйсенбі <u>Таным</u> 1.Математика негіздері-1,0 <u>Шығармашылық</u> 2.Музыка - 1,0	Сейсенбі <u>Денсаулық</u> 1.Дене шынықтыру-1,0 <u>Қатынас</u> 2. Сөйлеуді дамыту -1,0	Сәрсенбі <u>Денсаулық</u> 1.Дене шынықтыру-1,0 <u>Таным</u> 2.Құрастыру -0,5 (2-4 апта) <u>Таным</u> 3.Жаратылыстану -1,0	Бейсенбі <u>Әлеумет</u> 1.Қоршаған орта таныстыру - 0,5 (2-4 апта) <u>Шығармашылық</u> 2.Сурет салу -1.0 <u>Денсаулық</u> 3.Дене шынықтыру-1,0	Жұма <u>Қатынас</u> 1. Көркем әдебиет -0,5 (2-4 апта) <u>Вариативтік компонент</u> 2. «Еркін ойла, шапшаң ойла» – (0,5с) 1-2 апта «Ертегілер еліне саяхат» -(0,5с) 3-4 апта 0
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Отбасы туралы тақпақ айту. Отбасым менің - бақытым Отбасым менің - шаттығым Отбасым барда ешқашан Үзілмес менің үмітім	Ертегі оқып беру «Бауырсақ» ертегі	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.	«Менің отбасым мүшелері» әңгімелеу. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту. Сөздерден сөйлемді саптап дұрыс құрауға үйрету. Отбасы мүшелері арасындағы құрмет жайлы саналарына сіңірту.	«Сүйікті отбасым» бейнеленген суретке қарап әңгіме құрастыру. Мақсаты: Көз алдарына өз отбасыларын елестету арқылы суретке қарап сөйлету, ойлау қаблеттерін дамыту.
Таңертеңгі гимнастика	Кешен №3 құралмен				
Таңғы ас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				
Ойындар,Ұйым дастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Артикуляциялық жаттығулар				
	Артикуляциялық жаттығу» Кешен№9 Саңырауқұлақ	Артикуляциялық жаттығу» Кешен № 13 Сылақшы	Артикуляциялық жаттығу»Кешен№22 Шар	Артикуляциялық жаттығу»Кешен№ 26 Тіліміздің күші көп	Артикуляциялық жаттығу» Кешен № 7 Дәмді тосап

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Математика негіздері Тақырыбы:«Менің бөлмедегі кілемшелер» Әдіс-тәсілдер: 1.Саппен жүру 2.Суретпен жұмыс 3.Жұмбақ 4К 4.Сергіту сәті 1.Педагогтың жетекшілігімен ойын: №2«Мынау қай пішін» 2.Құрлымдық ойын: №4«Алыс-жақын» 3.Еркін ойын: №6«Көршісін тап » Топтық әдісімен бағалау 2.Шығармашылық Музыка Тақырыбы: «Күз жомарт»(Музыка маманының жетекшілігімен)	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жіптің астынан еңбектеп өту» Әдіс-тәсілдер: 1.сұрақ-жауап 2.Суретпен жұмыс 3.Жұмбақ 4К 4.Сергіту сәті Педагогтың жетекшілігімен ойын: №11.«Саппен кіреміз» №22.Құрлымдық ойын: «Шаттық шеңбері» №3.Еркін ойын «Кім жылдам» Шапалақ әдісімен 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Шалқан» ертегісі Әдіс-тәсілдер: 1.Көрнекіліктер. 2Сергіту жаттығуы 3.Жұмбақ 4К 4.Ойындар 1.Педагогтың жетекшілігімен ойын: №12«Әдемі Гүлдер» 2.Құрлымдық ойын: №11«Тыңда да айт» 3.Еркін ойын №1«Тышқан мен мысық»	1.Дене шынықтыру. Тақырыбы: Тепе-теңдікті сақтау Әдіс-тәсілдер: 1.сұрақ-жауап 2.Ойындар 3.Жұмбақ 4К 4.Сергіту сәті Педагогтың жетекшілігімен ойын: №16.«Тез жетеміз» №27.Құрлымдық ойын: «Неге ұқсайтынын тап» №7.Еркін ойын «Қатып қал» 1.Шапалақ әдісімен 2.Құрастыру Тақырыбы: «Үйлер» Әдіс-тәсілдер: 1.сұрақ-жауап 2.Бала үні 3.Жұмбақ 4К 4.сыни ойлау Педагогтың жетекшілігімен ойын: №33«Мен не жасырдым?» Еркін ойын: №14« Оң және сол» Құрылымдалған ойын: №7«Не артық» Жұптық бағалау 3. Жаратылыстану Тақырыбы: «Әжемінде қонақта» Әдіс-тәсілдер: 1.сұрақ-жауап 2.Суретпен жұмыс 3.Жұмбақ 4К 4.Үлгімен жұмыс Педагогтың жетекшілігімен ойын: №12«Сықырлы қоржын» №20.Құрлымдық ойын: «Сурет бойынша жұмыс» №4.Еркін ойын «Тышқан мен мысық» Топтық әдісімен бағалау	1. Сурет салу Тақырыбы: « Үйдің суретін саламыз » Әдіс-тәсілдер: 1.сұрақ-жауап 2.Суретпен жұмыс 3.Жұмбақ 4К 4.Сергіту сәті Педагогтың жетекшілігімен ойын: №14.«Әдемі үйшік» №11.Құрлымдық ойын: «Тыңда да айт» №5.Еркін ойын « Суретті жалғастыр» 1.Шапалақ әдісімен 2.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы:«Менің отбасым» . Әдіс-тәсілдер: 1.сұрақ-жауап 2.Суретпен жұмыс 3.Жұмбақ 4К 4.Сергіту сәті 1.Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Әркімге өз үйі» 2.Құрлымдық ойын: «Аюды кейіндір » 3. Еркін ойын: «Кім шапшаң » Жұмбақ әдісімен 3. Дене шынықтыру Тақырыбы:Тепе-теңдікті сақтау Әдіс-тәсілдер: 1.сұрақ-жауап 2.Суретпен жұмыс 3.Жұмбақ 4К 4.Сергіту сәті Педагогтың жетекшілігімен ойын: №11.«Саппен кіреміз» №22.Құрлымдық ойын: «Шаттық шеңбері» №3.Еркін ойын «Кім жылдам» Шапалақ әдісімен	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Кішкентай бағбаншы»(М.Төрежановтың әңгімесін әңгімелеу) Әдіс-тәсілдер: 1.сұрақ-жауап 2.Суретпен жұмыс 3.Жұмбақ 4К 4.Сергіту сәті Педагогтың жетекшілігімен ойын: №11.«Кел санайық» №22.Құрлымдық ойын: «Тыңда да айт» №3.Еркін ойын «Өлеңді жалғастыр» Жұптық әдісімен 2«Еркін ойла, шапшаң ойла» Тақырыбы: Балапан Әдіс-тәсілдер: 1.Көрнекіліктер. 2Сергіту жаттығуы 3.Жұмбақ 4К 4.Ойындар Педагогтың жетекшілігімен ойын: №6«Түстерді ажырат» Құрылымдалған ойын: №10«Жақсы жаман» Еркін ойын: №11«Не артық» Үш шапалақ әдісімен
---	---	---	--	---	---

Серуен:	Кешен № 15 Жапырақтардың толық түсуін бақылау	Кешен №18 Өткінші жаңбырды бақылау	Кешен №19 Кемпіркосақты бақылау	Кешен №20 Күзгі көріністі бақылау.	Кешен №21 «Қоңыр күзді бақылау»
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар Кешен№1	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар Кешен№7	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар Кешен№5	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар Кешен№8	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар Кешен№11
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Әңгімелесу «Күз бізге не әкелді?»- көкөністер мен жемістер жайлы әңгімелесу.	Дидактикалық ойын. «Заттың атын ата» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы сезімталдығын дамыту.	Дидактикалық ойын. «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету.	Дидактикалық ойын. «Не жасырдым тап» Мақсаты: Қабылдау, есте сақтау қабілетін дамыту.	Еркін ойындар
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Қарындашты оң қолына дұрыс ұстауға жаттықтыру	Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу, қарапайым сұраққа жауап беруге үйрету	Түстерді ажырату Ақ, сары. Қызыл	«Ғажайып қоржын» баланың сөздік қорын заттын атауларын білдіретін сөздермен байыту	күз туралы мақал-мәтелдержаттату арқылы сөздік қорын дамыту 1.Күз әуені жаздан белгілі. 2.Көктемгі әрекет, күзгі берекет.
Серуенге дайындық	Балаларды киімдерін дұрыс киіну ретін үйретуді жалғастыру.				
Серуен	Күннің бірінші жартысындағы жапырақтардың толық түсуін бақылауды қорытындылау Жапырақтардың қайдан түскенін, қайда түскенін, түсі қандай болғанын естеріне түсіру. Қимылды ойын: «Соқыр теке» ойыны» Мақсаты :Ойын ережесін сақтай отырып, балалардың ойынға қатысуын қадағалау.	Күннің бірінші жартысындағы өткінші жаңбырды бақылауды бекіту,өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы , жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны , саяжайдағы көкөніс, жеміс – жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. Қимылды ойын: «Кім тезірек?»	Күннің бірінші жартысындағы кемпіркосақты бақылауды жұмбақ арқылы қорытындылау Жұмбақ: Алдым да әр түрінен жібек жіптің , Аспанға әшекейлеп, кесте тіктім. (Кемпіркосақ) .Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты » Мақсаты : Назарын, ойын ережелеріне сәйкес қозғалыстарды орындауды	Күннің бірінші жартысындағы күзгі көріністі бақылауды әңгімелеу, күз ерекшеліктерін айыра білуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. Қимылды ойын: «Жүгіріп өтуге үлгер» Мақсаты :шапшандыққа тәрбиелеу	Күннің бірінші жартысындағы қоңыр күзді бақылауды қорытындылау Балалармен жеке жұмыс: Күз туралы тақпақ жаттау Күн шуаққа маужырап Жатыр еді адырап Ағаштардан жамырап Ұшты кенет жапырақ Қимылды ойындар: «Ұшты- ұшты» Мақсаты :Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.

		Шапшандыққа тәрбиелеу	дамыту (құстар жайлы айтылғанда қолын көтеру, ұшпайтын зат айтылғанда қолын көтермейды).		
Балалардың үйге қайтуы	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Тәрбиеші кеңесі: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Ата-аналармен балаларының қандай ойынды сүйіп ойнайтынын	Ата-аналармен балалардың тазалығы жайында әңгімелесу.	Үйге тапсырма Жапырақтардан жапсыру арқылы өзіне ұнаған затты бейнелеу

Тексерілді:



Қазан айы ІІІ апта
«Ботақан» ортаңғы тобы балаларының тіршілік әрекеті мен тәрбиелеуді ұйымдастыру циклограммасы
Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»
Тәрбиеші:Калина А.А

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	<u>Таным</u> 1.Математика негіздері-1,0 <u>Шығармашылық</u> 2.Музыка - 1,0	<u>Денсаулық</u> 1.Дене шынықтыру-1,0 <u>Қатынас</u> 2. Сөйлеуді дамыту -1,0	<u>Денсаулық</u> 1.Дене шынықтыру-1,0 <u>Шығармашылық</u> 2.Мүсіндеу-0,25 (3 апта) <u>Таным</u> 3.Жаратылыстану -1,0	<u>Шығармашылық</u> 1.Музыка-0,5 (1-3 апта) <u>Шығармашылық</u> 2.Сурет салу -1.0 <u>Денсаулық</u> 3.Дене шынықтыру-1,0	<u>Қатынас</u> 1. Орыс тілі-0,5 (1-3 апта) <u>Вариативтік компонент</u> 2. «Еркін ойла, шапшаң ойла» - 1,0
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Баланың өзі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Дамытушы ойын. "Мамандық иелерінің құралдарын тап" Мақсаты: мамандық иелері туралы білімдерін бекіту, сөздік қорларын дамыту. Шарты:Балалар әр түрлі ресурстар беріледі.мамандық иелерінің құралдарын табу қажет.	Үстел үсті ойындар. «Гүлдердің орнын тап» Мақсаты: Балаларды сенсорикалық үстел-үсті ойындары арқылы еркін жұмыс жасауға қалыптастыру. Шарты:Балаларға қағаз ббетінде орналасқан гүлдер бберіледі.	Үстел үсті ойындар. "Түсін тап Мақсаты: Жапырақтардың түсін суреттерінің жұбын табу арқылы түстерді тани білуге үйрету. Логикалық ойларын дамыту. Шарты:Балаларға түрлі түсті жапырақтар беріледі.Олардың түстерін ажыратуы тиіс	Саусақ ойын "Біз нешеуіміз" Мақсаты: Балалардың дыбысты ажырату арқылы, мимикалық дағдыларын ояту,саусақ моторикасын дамыту. Шарты:Балалар сасак арқылы сандарды санайды.	Дидактикалық ойын. «Кімге не қажет» Мақсаты:Балалар мамандық иелерін біледі. Шарты:Үлгі бойынша мамандық иелерінің суреттері көрсетіледі.Балалр қай мамандық иесі екенін айтуы қажет.
Таңертеңгі гимнастика	Кешен № 4 құралсыз				
Таңғы ас	Балардың назарын тағамға аудару; ботқаны тауысып жеуге дағдыландыру,				
Ойындар,Ұйымд астырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Артикуляциялық жаттығулар				
	Артикуляциялық жаттығу» Кешен № 11 Өткеншек	Артикуляциялық жаттығу Кешен № 12Жылан	Артикуляциялық жаттығу Кешен №13 Сылақшы	Артикуляциялық жаттығу Кешен № 14 Параход	Артикуляциялық жаттығу Кешен № 15 Күркетауық

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Математика негіздері Тақырыбы: :«Биік-аласа» Әдіс-тәсілдер: 1.Үлгімен жұмыс. 2.Сұрақ-жауап. 3.Сергіту жаттығуы. 1.Педагогтың жетекшілігімен ойын: №10«Балапндар мен мысық» 2.Құрлымдық ойын: №11«Доптар мектебі» 3.Еркін ойын №12«Бағаналармен өт» 2.Музыка Тақырыбы: «Ас атасы нан» (Музыка маманының жетекшілігімен)	1. Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Сапқа қайта тұрады» Әдіс-тәсілдер: 1.Саппен кіру. 2.Шеңбер жасау. 3.Жаттығулар 4.Ойындар. 1.Педагогтың жетекшілігімен ойын: №10«Балапндар мен мысық» 2.Құрлымдық ойын: №11«Доптар мектебі» 3.Еркін ойын №12«Бағаналармен өт» 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің ойыншықтарым» 1.Үлгімен жұмыс. 2.Сұрақ-жауап. 3.Сергіту жаттығуы. 1.Педагогтың жетекшілігімен ойын: №10«Балапндар мен мысық» 2.Құрлымдық ойын: №11«Доптар мектебі» 3.Еркін ойын №12«Бағаналармен өт»	1.Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Жыланша жүру» Әдіс-тәсілдер: 1.Көрнекіліктер. 2Сергіту жаттығуы 3.Жұмбақ 4К 4.Ойындар 1.Педагогтың жетекшілігімен ойын: №10«Балапндар мен мысық» 2.Құрлымдық ойын: №11«Доптар мектебі» 3.Еркін ойын №12«Бағаналармен өт» 2. Мүсіндеу Тақырыбы:«Әжемнің бауырсақтары» Әдіс-тәсілдер: 1.Көрнекіліктер. 2Сергіту жаттығуы 3.Жұмбақ 4К 4.Ойындар 1.Педагогтың жетекшілігімен ойын: №10«Балапндар мен мысық» 2.Құрлымдық ойын: №11«Доптар мектебі» 3.Еркін ойын №12«Бағаналармен өт» 3. Жаратылыстану Тақырыбы: «Бөлме гүлі» Әдіс-тәсілдер: 1.Көрнекіліктермен жұмыс. 2.Сұрақ-жауап,бала үні,жұмбақ 4К,сыни ойлау 3.Ойындар 1.Педагогтың жетекшілігімен ойын: №10«Балапндар мен мысық» 2.Құрлымдық ойын: №11«Доптар мектебі» 3.Еркін ойын №12«Бағаналармен өт»	1.Музыка Тақырыбы: «Ас атасы нан» (Музыка маманының жетекшілігімен) 2.Сурет салу Тақырыбы: «Атамның тақиясы» Әдіс-тәсіл. 1.сұрақ-жауап. 2.Әр түрлі ресурстармен жұмыс, 3.Бала үні,4к сыни ойлау. 4.Ойындар 1.Педагогтың жетекшілігімен ойын: №10«Балапндар мен мысық» 2.Құрлымдық ойын: №11«Доптар мектебі» 3.Еркін ойын №12«Бағаналармен өт» 3. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Жүгіру Әдіс-тәсілдер: 1.Көрнекіліктер. 2Сергіту жаттығуы 3.Жұмбақ 4К 4.Ойындар 1.Педагогтың жетекшілігімен ойын: №10«Балапндар мен мысық» 2.Құрлымдық ойын: №11«Доптар мектебі» 3.Еркін ойын №12«Бағаналармен өт»	1.Орыс тілі Тема: «Моя семья» (Орыс тілі маманының жетекшілігімен) 2. «Еркін ойла, шапшаң ойла» Тақырыбы:«Менің жақсы көретін балықтарым» Әдіс-тәсілдер: 1.Көрнекіліктер. 2Сергіту жаттығуы 3.Жұмбақ 4К 4.Ойындар 1.Педагогтың жетекшілігімен ойын: №10«Балапандар мен мысық» 2.Құрлымдық ойын: №11«Доптар мектебі» 3.Еркін ойын №12«Бағаналармен өт»
---	---	---	--	--	--

Серуен:	Кешен № 13 Қылқанжапырақты ағаштарды бақылау (шырша)	Кешен № 10 Шалшық суды бақылау	Кешен № 9 Түскен жапырақтарды бақылау.	Кешен № 12 Ағаштарды бақылау	Кешен № 11 Құстарды бақылау.(торғайларды, көгершіндерді)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, шкафтарға жинап салуға үйрету. Қолдарын сабынды сумен жуып тазалықты сақтауға дағдыландыру.				
Түскі ас	Балардың назарын тағамға аудару; тауысып жеуге қалыптастыру				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгіжаттығулар Кешен №7	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар Кешен №2	Түскі ұйқыдан кейінгіжаттығулар Кешен №11	Түскі ұйқыдан кейінгіжаттығулар Кешен №3	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар Кешен №5
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу	Дидактикалық ойын: Саусақ ойыны «Басбармақтай балақай» Мақсаты:Балалардың саусақ икемділігін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру	Күз мезгілі туралы тақпақтар : Күз келді Келді міне күз, Айнала сары түс. Керемет, тамаша, Қандай әсем күз.	Дидактикалық ойын: «Сөз ойла, тез ойла» Ойынның мақсаты: Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту.	«Кім тапқыр? Мақсаты: ым-ишара арқылы жан- жануарларды таниды
	күздің суретін көрсетіп қайталап айтуға үйрету	Бейбарысты ойыншықтармен ұқыпты, дұрыс ойнауға үйрету.	Амираға сөздік қорды байытатын көркем сөздерді, ертегілерді айтқызу.	Дильнарамен әдемі, ұқыпты таза сурет салуға үйрету.	Ғиззатпен жаңылтпаштарды жаттап, дұрыс айтуға дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Күннің бірінші жартысындағы бақылау жұмыстарын бекіту. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуен	Күннің I-жартысындағы Қылқанжапырақты ағаштарды бақылауды (шырша) қорытындылау Балабақша алаңында өсетін қылқанжапырақты ағаштарды танып білу Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру. Қимылды ойын «Бос орын» Мақсаты :Жүгіру, жүру, секіру сияқты жаттығуларды бекіту, түрлі қимыл- қозғалыстарын үйлесімді орындайды	Күннің I-жартысындағы шалшық суды бақылауды қорытындылау Балалардың назарын жанбырдан соң жиналатын шалшық суларға аудару. Жаздың ыстық күнінде шалшық сулардың тез сіңіп, ал күзде, салқын түскенде ақырын сіңіп кететініне мән бергізу. Қимылды ойын: «Бір аяқпен жолдан секіру» Мақсаты :Ойын алаңындағы ережені сақтай отырып, бір аяқпен алға жылжып секіруді үйрету.	Күннің I-жартысындағы түскен жапырақтарды бақылауды бекіту. Балалардың назарын ағаштардағы жапырақтардың азайғандығына аудару: Жапырақтардың маусымдық өзгерістеріне, сұлулығына сүйсіне қарауға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Тыныш жүгіріп өт» Мақсаты Жапырақтардың үстімен белгілі бір уақытта ақырын жүріп өту.	Күннің I-жартысындағы ағаштарды бақылауды бекіту Көркем сөз Тербеледі ағаштар Алдымнан жел еседі Кіп-кішкентай ағаштар Үп-үлкен боп өседі Қимылды ойын: «Аталған ағашқа жүгіріп бар» Мақсаты :Бейнеленген сипатты белгілер бойынша ағаштың атауларын білу.	Күннің I-жартысындағы Құстарды бақылау.(торғайларды, көгершіндерді) жұмбақ арқылы қорытындылау Жұмбақ Бір-ақ уыс көлемім Шыбын-шіркей қорғым Бау-бақшаны қорғаймын Ал атым ше? Жауабы: Торғаймын Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты :Назарын, ойын ережелеріне сәйкес қозғалыстарды орындауды дамыту (құстар жайлы айтылғанда қолын көтеру, ұшпайтын зат айтылғанда қолын көтермейды).
Балалардың үйге қайтуы	Нұралының ата-анасына үйде ермексазбен көбірек шұғылдануға кеңес беру.	Балалардың құрастырудан жасаған жұмыстарын ата аналрына көрсетіп, әңгімелеу.	Ата аналарға балаларының жыл мезгіліне сай қалай киінуі жайында шағын кеңес беру.	Әминаның ата-анасына қайшымен көбірек жұмыс жасауға кеңес беру.	Төлем ақы туралы ескерту

Тексерілді:



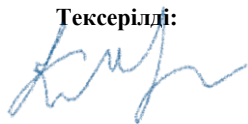
Қазан айы IV апта
«Ботақан» ортаңғы тобы балаларының тіршілік әрекеті мен тәрбиелеуді ұйымдастыру циклограммасы
Өтпелі тақырып: «Менің отбасым» Тәрбиеші:Калина А.А

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	<u>Таным</u> 1.Математика негіздері-1,0 <u>Шығармашылық</u> 2.Музыка - 1,0	<u>Денсаулық</u> 1.Дене шынықтыру-1,0 <u>Қатынас</u> 2. Сөйлеуді дамыту -1,0	<u>Денсаулық</u> 1.Дене шынықтыру-1,0 <u>Таным</u> <u>Таным</u> 2.Құрастыру -0,5 (2-4 апта) <u>Таным</u> 3.Жаратылыстану -1,0	<u>Әлеумет</u> 1.Қоршаған орта таныстыру-0,5 (2-4 апта) <u>Шығармашылық</u> 2.Сурет салу -1.0 <u>Денсаулық</u> 3.Дене шынықтыру-1,0	<u>Қатынас</u> 1. Көркем әдебиет -0,5 (2-4 апта) <u>Вариативтік компонент</u> 2. «Ертегілер елінде» - 1,0
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Жел көбік» Мақсаты:Балаларды татулыққа тәрбиелеу.Көңіл күйлері көтеріліп өлең айтады. Шарты:Балаларға әртүрлі пішіндерді беріп,оның түр түсіне қарай жұбын табуды үйрету	«Суреттің жұбын тап» Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін ,есте сақтауын және тілін дамыту. Шарты:Балалардың алдарында қиылған қағаздар жатады.Өр түрлі жанурлар.Солардың тең жартысын табу қажет.	«Ауа,су және жарық» Мақсаты: Берілген суреттегі сурет пен сөздерді байланыстыра отырып,сөйлем құрастыру. Балалардың ойлау және сөйлеу қабілетін дамыту. Шарты:Балалар ауағын,судың қасиеті жайлы білу қажет.	«Суреттерді дұрыс құрастыр» ойыны Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. Шарты:Балалар қиылған жануарлар бейнесін дұрыс құрастыру қажет	«Суреттерді дұрыс құрастыр» ойыны Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. Шарты:Балалар қиылған жануарлар бейнесін дұрыс құрастыру қажет
Таңертеңгі гимнастика	Кешен № 4 құралсыз				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару. Ас болсын балақай!				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және артикуляциялық жаттығулар				
	Артикуляциялық жаттығу Кешен№6 Сағат	Артикуляциялық жаттығу Кешен№7 Дәмді тосап	Артикуляциялық жаттығу Кешен №8 Ат шауып келеді	Артикуляциялық жаттығу Кешен№9 Саңырауқұлақ	Артикуляциялық жаттығу Кешен№10 Гармошка

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1. Математика негіздері Тақырыбы: "Заттарды салыстыру" Әдіс-тәсілдер: 1.сұрақ-жауап 2.Суретпен жұмыс 3.Жұмбақ 4К 4.Сергіту сәті 1.Педагогтың жетекшілігімен ойын: №12«Заттарды ата» 2.Құрлымдық ойын: №11«Салыстыру» 3.Еркін ойын №10«Қай зат?» Топтық әдісімен бағалау 2.Музыка Тақырыбы: «Біз еңбекқор баламыз» (Музыка маманының жетекшілігімен)	1. Дене шынықтыру. Тақырыбы:«Бірінін артынан бірі жүгіру» Әдіс-тәсілдер: 1.сұрақ-жауап 2.Суретпен жұмыс 3.Жұмбақ 4К 4.Сергіту сәті 1.Педагогтың жетекшілігімен ойын: №11«Өз үйінді тап» 2.Құрлымдық ойын: №13«Ұйқыдағы аю » 3.Еркін ойын: №14«Қояндар мен қасқырлар» Шапалақ әдісімен бағалау 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Мен және менің отбасым» Әдіс-тәсілдер: 1.Үлгімен жұмыс 2.Суретпен жұмыс 3.Жұмбақ 4К 4.Сергіту сәті Педагогтың жетекшілігімен ойын: №19.«Әдемі үйшік» №17.Құрлымдық ойын: «Тыңда да айт» №7.Еркін ойын «Тыңда да айт» Шапалақ әдісімен бағалау	1.Дене шынықтыру. Тақырыбы:«Аралықты сақтай отырып жүгіру» . Әдіс-тәсілдер: 1.сұрақ-жауап 2.Ойындар 3.Жұмбақ 4К 4.Сергіту жаттығуы Педагогтың жетекшілігімен ойын: №4.«Кім жылдам» №1Құрлымдық ойын: «Орнын тап» №5.Еркін ойын « Суретті жалғастыр» Жұптық әдісімен 2.Құрастыру Тақырыбы:«Менің көшем» . Әдіс-тәсілдер: 1.Көрнекіліктер. 2.Сергіту жаттығуы 3.Жұмбақ 4К 4.Ойындар 1.Педагогтың жетекшілігімен ойын: №12«Балапндар мен мысық» 2.Құрлымдық ойын: №11«Доптар мектебі» 3.Еркін ойын №14«Бағаналармен өт» 3. Жаратылыстану Тақырыбы:«Табиғатты аялайық» Әдіс-тәсілдер: 1.сұрақ-жауап 2.Үлгімен жұмыс 3.Жұмбақ 4К 4.Сергіту сәті Педагогтың жетекшілігімен ойын: №14.«Әдемі үйшік» №21.Құрлымдық ойын: «Не артық» №5.Еркін ойын «Қандай түс» Топтық әдісімен бағалау	1.Сурет салу Тақырыбы:«Әдемі көйлегім» Әдіс-тәсілдер: 1.сұрақ-жауап 2.Суретпен жұмыс 3.Жұмбақ 4К 4.Сергіту сәті Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Сиқырлы қорапша» №11.Құрлымдық ойын: «Пішінін тап» №5.Еркін ойын « Суретті жалғастыр» Шапалақ әдісімен бағалау 2.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы:«Әжемнің үйіндегі тұрмыстық заттар» Әдіс-тәсілдер: 1.сұрақ-жауап 2.Суретпен жұмыс 3.Жұмбақ 4К 4.Сергіту сәті 1.Педагогтың жетекшілігімен ойын: №9«Бұл не?» 2.Құрлымдық ойын: №11«Сиқырлы суреттер» 3.Еркін ойын №12 «Өз орныңды тап» Жұптық әдісімен 3.Дене шынықтыру. Тақырыбы:«Қарама – қарсы жүгіру» Әдіс-тәсілдер: 1.сұрақ-жауап 2.Суретпен жұмыс 3.Ойындар 4.Сергіту сәті Педагогтың жетекшілігімен ойын: №12«Ұйқыдағы аю» 2.Құрлымдық ойын: №11«Допты қуып жет» 3.Еркін ойын №4«Шариктер жинау» Шапалақ әдісімен	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Атасының ақылы»С.Сейтеловтың әңгімесі. Әдіс-тәсілдер: 1.Сөздік жұмыс 2.Суретпен жұмыс 3.Жұмбақ 4К 4.Сергіту сәті Педагогтың жетекшілігімен ойын: №14.«Әдемі үйшік» №11.Құрлымдық ойын: «Тыңда да айт» №5.Еркін ойын « Суретті жалғастыр» 1.Шапалақ әдісімен бағалау. 2. «Ертегілер елінде» Тақырыбы:«Орамалды әдеміле» 1.сұрақ-жауап 2.Суретпен жұмыс 3.Жұмбақ 4К 4.Сергіту сәті Педагогтың жетекшілігімен ойын: №14«Әдемі үйшік» Құрлымдық ойын: №13«Ғажайып қоржын» Еркін ойын №5« Суретті жалғастыр» 1.Шапалақ әдісімен
Серуен:	Кешен № 15 Жапырақтардың толық түсуін	Кешен №18 Өткінші жаңбырды бақылау	Кешен №19 Кемпіркосақты бақылау	Кешен №20 Күзгі көріністі бақылау.	Кешен №21 «Қоңыр күзді бақылау»

	бақылау				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар Кешен№1	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар Кешен№7	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар Кешен№5	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар Кешен№8	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар Кешен№11
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Үстел үсті театры «Менің отбасым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Үстел үсті театры «Мен отбасыма көмектесем» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Үстел үсті театры "Жабайы жануарлар" Мақсаты: ертегілерге қызығушылықтарын арттыру.	Еркін ойындар	Сюжетті –рөлдік ойын «Аурухана» Мақсаты:Балалардың мамандық түрлері жайында түсініктерін кеңейту.
	Топ балаларымен Әңгіме құрастыру «Әжең туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту	Амир, Айланамен Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрет	Дастан,Айшамен Дұрыс тамақтану туралы әңгімелесу «Дәрумендер»(сурет қарастыру) Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Нұралымен жапсыру оқу іс-әрекетінде желімді дұрыс пайдалану дағдысын үйрету.	Азизамен дыбыстарды дұрыс айтуын қалыптастыру мақсатында артикуляциялық жаттығулар жасату.
Серуен	Күннің бірінші жартысындағы жапырақтардың толық түсуін бақылауды қорытындылау Жапырақтардың қайдан түскенін, қайда түскенін, түсі қандай болғанын естеріне түсіру. Қимылды ойын: «Соқыр теке» ойыны» Мақсаты :Ойын ережесін сақтай отырып, балалардың ойынға қатысуын қадағалау.	Күннің бірінші жартысындағы өткінші жаңбырды бақылауды бекіту,өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы , жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны , саяжайдағы көкөніс, жеміс – жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. Қимылды ойын: «Кім тезірек?» Шапшаңдыққа тәрбиелеу	Күннің бірінші жартысындағы кемпіркосақты бақылауды жұмбақ арқылы қорытындылау Жұмбақ: Алдым да әр түрінен жібек жіптің , Аспанға әшекейлеп, кесте тіктім. (Кемпіркосақ) Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты » Мақсаты : Назарын, ойын ережелеріне сәйкес қозғалыстарды орындауды дамыту (құстар жайлы айтылғанда қолын көтеру, ұшпайтын зат айтылғанда қолын көтермейды)	Күннің бірінші жартысындағы күзгі көріністі бақылауды әңгімелеу, күз ерекшеліктерін айыра білуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. Қимылды ойын: «Жүгіріп өтуге үлгер» Мақсаты :шапшаңдыққа тәрбиелеу	Күннің бірінші жартысындағы қоңыр күзді бақылауды қорытындылау Балалармен жеке жұмыс: Күз туралы тақпақ жаттау Күн шуаққа маужырап Жатыр еді адырап Ағаштардан жамырап Ұшты кенет жапырақ Қимылды ойындар: «Ұшты- ұшты» Мақсаты :Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Өзіне және айналасындағы адамдарға көмек көрсетуді балаға үйретініз»	Ата-аналарға балалардың шығармашылық саласынан жұмыстары жөнінде әңгімелеу.	Ата-аналарға балалардың күнді қалай өткізгені туралы әңгімелеу.	Кеңес: «Бала өміріндегі дәруменнің маңызы».	Психологтің кеңесі: мысалы:«Баланы қоршаған әлемді танып білуге дағдылаңыз ».

Тексерілді:



Қараша айы I – апта
«Ботақан » ортаңғы тобы балаларының тіршілік әрекеті мен тәрбиелеуді ұйымдастыру циклограммасы
Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»

Тәрбиеші:Калина А.А

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	<u>Таным</u> 1.Математика негіздері-1,0 <u>Шығармашылық</u> 2.Музыка - 1,0	<u>Денсаулық</u> 1.Дене шынықтыру-1,0 <u>Қатынас</u> 2. Сөйлеуді дамыту -1,0	<u>Денсаулық</u> 1.Дене шынықтыру-1,0 <u>Шығармашылық</u> 2. Жапсыру -0,25 <u>Таным</u> 3.Жаратылыстану -1,0	<u>Шығармашылық</u> 1.Музыка - 1,0 (1-3 апта) <u>Шығармашылық</u> 2.Сурет салу -1.0 <u>Денсаулық</u> 3.Дене шынықтыру-1,0	<u>Қатынас</u> 1. Орыс тілі -0,5 (1-3 апта) <u>Вариативтік компонент</u> 2. «Еркін ойла, шапшаң ойла»» - 1,0
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай? Мақсаты: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Дамытушы ойын: «Сиқырлы шаршы» Мақсаты:Балалар,түстүстерді ажырата алады.пішіндерді айыра алады. Шарты:Балаларға әр түрлі түсті қағаздан жасалған пішіндер беріледі,балалар сол қағаз пішіндерден шаршы құрастыруы қажет.	«Суреттің жұбын тап» Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін ,есте сақтауын және тілін дамыту. Шарты:Балалардың алдарында қиылған қағаздар жатады.Әр түрлі жанурлар.Солардың тең жартысын табу қажет.	«Ауа,су және жарық» Мақсаты: Берілген суреттегі сурет пен сөздерді байланыстыра отырып,сөйлем құрастыру. Балалардың ойлау және сөйлеу қабілетін дамыту. Шарты:Балалар ауағың,судың қасиеті жайлы білу қажет.	«Суреттерді дұрыс құрастыр» ойыны Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. Шарты:Балалар қиылған жануарлар бейнесін дұрыс құрастыру қажет	Жел көбік» Мақсаты:Балаларды татулыққа тәрбиелеу.Көңіл күйлері көтеріліп өлең айтады. Шарты:Балаларға әртүрлі пішіндерді беріп,оның тұр түсіне қарай жұбын табуды үйрету
Таңертеңгі гимнастика	Кешен№5 құралмен				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Артикуляциялық жаттығу» Кешен№ 1 «Күрекше»	Артикуляциялық жаттығу Кешен№ 2 «Шәшке»	Артикуляциялық жаттығу Кешен№ 3 «Инеше»	Артикуляциялық жаттығу № 4 «Төбешік»	Артикуляциялық жаттығу Кешен№ 5 «Түтікше»

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Көңілді пішіндер» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау, сергіту жаттығуы. 1. Педагогтың жетекшілігімен ойын: №11 «Сан орналастыру» 2. Құрлымдық ойын: №10 «Санау» 3. Еркін ойын №5 «Шариктер жинау» 2. Музыка Тақырыбы: «Жаңбыр» (Музыка маманының жетекшілігімен)	1. Дене шынықтыру. «Көңілді торғайлар» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау, сергіту жаттығуы. 1. Педагогтың жетекшілігімен ойын: №12 «Кеглиды көзде» 2. Құрлымдық ойын: №11 «Қапшықпен секіру» 3. Еркін ойын №10 «Доптар мектебі» 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Дұрыс тамақтана білейік» Әдіс-тәсіл. 1. Үлгімен жұмыс. 2. Шаттық шеңбер. 3. Жұмбақ 4К 4. Ойындар 1. Педагогтың жетекшілігімен ойын: №12 «Үй жанұрлаы» 2. Құрлымдық ойын: №11 «Сиқырлы суреттер» 3. Еркін ойын №9 «Қуыршақ кейіндіреміз»	1. Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Менің көңілді добым» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау, сергіту жаттығуы. 1. Педагогтың жетекшілігімен ойын: №12 «Шенбер ішімен өту» 2. Құрлымдық ойын: №11 «Жолақтар» 3. Еркін ойын №1 «Тышқан мен мысық» 2. Жапсыру «Піскен алмалар» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау, сергіту жаттығуы. 1. Педагогтың жетекшілігімен ойын: №12 «Үй жануарлаы» 2. Құрлымдық ойын: №11 «Жолақтар» 3. Еркін ойын №10 «Доптары жинау» 3. Жаратылыстану «Пайдалы жемістер» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау 1. Педагогтың жетекшілігімен ойын: №10 «Үйін тап» 2. Құрлымдық ойын: №11 «Жолақтар» 3. Еркін ойын №12 «Ұшқыштар»	1. Музыка Тақырыбы: «Жаңбыр» (Музыка маманының жетекшілігімен) 2. Сурет салу «Апельсиндер мен лимондар» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау, сергіту жаттығуы. 1. Педагогтың жетекшілігімен ойын: №11 «Жалғыз аяқ жолмен» 2. Құрлымдық ойын: №10 «Қапшықпен секіру» 3. Еркін ойын №3 «Ұшқыштар» 3. Дене шынықтыру. «Ормандағы қояндар» Әдіс-тәсіл: 1. Саппен кіру. 2. Шеңбер жасау. 3. Бой жылыту жаттығулары. 4. Ойындар 1. Педагогтың жетекшілігімен ойын: №11 «Ұйқыдағы аю» 2. Құрлымдық ойын: №10 «Допты қуып жет» 3. Еркін ойын №9 «Шариктер жинау»	1. Орыс тілі Тема: «В здоровом теле – здоровый дух» (Орыс тілі маманының жетекшілігімен) 2. Вариативтік компонент «Еркін ойла, шапшаң ойла» Тақырыбы: «Ою өрнек» Әдіс-тәсіл. 1. Үлгімен жұмыс. 2. Шаттық шеңбер. 3. Жұмбақ 4К 4. Ойындар. Педагогтың жетекшілігімен. №12 «Түстерді ажырат.» Құрылымдалған ойын. №11 «Не екенін тап» Еркін ойын. №1 «Тышқан мен мысық» 5. Жұптық бағалау.
Серуен:	Кешен №10 «Күзгі желдің бағытын бақылау»	Кешен №11 «Қоңыр күзді бақылау, салыстыру»	Кешен №12 «Күзгі құстардың тіршілігін бақылау»	Кешен №6 «Тұманды бақылау»	Кешен №17 «Ауа – райын бақылау»
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық іс-шаралар				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар Кешен№1	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар Кешен№2	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар Кешен№3	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар Кешен№4	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар Кешен№5
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	«Күз келді» тақырыбы бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Еркін ойындар	Шаштараз қалай жұмыс істейді, қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру Құрал-жабдықтарын атауға үйрету Тарақ,ойыншық фен, қайшы,	Дидактикалық ойын: «Қуыршақты серуенге киіндіріп, шығарайық» Мақсаты: Негізгі түстерді меңгеруге, киім атауын атай білуге және сөйлемде қолдана білуге жаттықтыру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Тақырыбы: «Көкөністер мен жемістер» Мақсаты: Жемістер мен көкөністердің бақта және бақшада өсетіні туралы түсініктерін кеңейту.	«Шалқан»ертегі мақсаты: Балалармен ойын арқылы ертегі мазмұның қайталай отырып, есте сақтау, ұйымшылдыққа тәрбиелеу	«Қандай түстер қолданылған?» балаларды үлгіге қарап, алты түспен(«қызыл», «сары», «жасыл», « көк», «ақ») таныстыру көзделеді.	Азизамен отбасында өткізетін уақыттары туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Муслиммен ойын:«Пішіні бойынша ажырат»
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу				
Серуен	Күннің І-жартысындағы күзгі желдің бағытын бақылауды, сұрақ –жауап арқылы қорытындылау. қимылды ойын: «Жел көбік» Мақсаты:Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Күннің І-жартысындағы қоңыр күзді бақылауды, әңгімелеу арқылы бекіту. қимылды ойын: «Жасырынбақ» Мақсаты:Балаларды шапшаңдыққа баулу.	Күннің І-жартысындағы Күзгі құстардың тіршілігін бақылауды қорытындылау. Балаларға құстарға қамқорлық жасауға әңгімелеу қимылды ойын«Сұр қоян жуынады» Мақсаты:Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Күннің І-жартысындағы күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылауды өз еріктерімен әңгімелеу. қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты:Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Күннің І-жартысындағы Ауа –райын бақылауды бекіту. Табиғат құбылыстары өзеріп тұратыны туралы түсінік беру. қимылды ойын:«Аққу-қаздар» Мақсаты: Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Баланы бақшаға қалай киіндіру керек»	Ата-аналарға кеңес: Балалардың тазалағы жәйлі әңгімелесу	Кеңес: «Бала өмірінде дәрумендердің пайдасы».	Кеңес: «Денсаулық зор байлық»	Бала тұтас бейнесі.

Тексерілді:



Қараша айы II – апта
«Ботақан» ортаңғы тобы балаларының тіршілік әрекеті мен тәрбиелеуді ұйымдастыру циклограммасы
Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау» Тәрбиеші:Калина А.А

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	<u>Таным</u> 1.Математика негіздері-1,0 <u>Шығармашылық</u> 2.Музыка - 1,0	<u>Денсаулық</u> 1.Дене шынықтыру-1,0 <u>Қатынас</u> 2. Сөйлеуді дамыту -1,0	<u>Денсаулық</u> 1.Дене шынықтыру-1,0 <u>Таным</u> <u>Таным</u> 2.Құрастыру -0,5 (2-4 апта) <u>Таным</u> 3.Жаратылыстану -1,0	<u>Әлеумет</u> 1.Қоршаған орта таныстыру -0,5 (2-4 апта) <u>Шығармашылық</u> 2.Сурет салу -1.0 <u>Денсаулық</u> 3.Дене шынықтыру-1,0	<u>Қатынас</u> 1. Көркем әдебиет -0,5 (2-4 апта) <u>Вариативтік компонент</u> 2. «Еркін ойла, шапшаң ойла» - 1,0
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру				
	Дамытушы ойын. "Мамандық иелерінің құралдарын тап" Мақсаты: мамандық иелері туралы білімдерін бекіту, сөздік қорларын дамыту. Шарты:Балалар әр түрлі ресурстар беріледі.мамандық иелерінің құралдарын табу қажет.	Үстел үсті ойындар. «Гүлдердің орнын тап» Мақсаты: Балаларды сенсорикалық үстел-үсті ойындары арқылы еркін жұмыс жасауға қалыптастыру. Шарты:Балаларға қағаз ббетінде орналасқан гүлдер бберіледі.	Үстел үсті ойындар. "Түсін тап Мақсаты: Жапырақтардың түсін суреттерінің жұбын табу арқылы түстерді тани білуге үйрету. Логикалық ойларын дамыту. Шарты:Балаларға түрлі түсті жапырақтар беріледі.Олардың түстерін ажыратуы тиіс	Саусақ ойын "Біз нешеуіміз" Мақсаты: Балалардың дыбысты ажырату арқылы, мимикалық дағдыларын ояту,саусақ моторикасын дамыту. Шарты:Балалар сасак арқылы сандарды санайды.	Дидактикалық ойын. «Кімге не қажет» Мақсаты:Балалар мамандық иелерін біледі. Шарты:Үлгі бойынша мамандық иелерінің суреттері көрсетіледі.Балалр қай мамандық иесі екенін айтуы қажет.
	кешені №5 құралмен				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда артикуляциялық жаттығулар				
	Артикуляциялық жаттығу Кешен № 6 «Сағат»	Артикуляциялық жаттығу Кешен № 7 «Дәмді тосап»	Артикуляциялық жаттығу Кешен № 8 «Ат шауып келеді»	Артикуляциялық жаттығу Кешен № 9 «Саңырауқұлақ»	Артикуляциялық жаттығу Кешен № 10 «Гармошка»

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Кеңістікті бағдарлау» Әдіс-тәсіл. 1. Сандарды қайталау. 2. Шаттық шеңбер. 3. Жұмбақ 4К 1. Педагогтың жетекшілігімен ойын: №10 «Сандарды ата» 2. Құрлымдық ойын: №11 Көп аз» 3. Еркін ойын №8 «қандай сан» 2. Музыка Тақырыбы: «Жайлауда» (Музыка маманының жетекшілігімен)	1. Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Нысанаға лақтыр Әдіс-тәсіл: 1. Саппен кіру. 2. Шеңбер жасау. 3. Бой жылыту жаттығулары. 4. Ойындар. 1. Педагогтың жетекшілігімен ойын: №12 «Балапандар мен мысық» 2. Құрлымдық ойын: №11 «Доптар мектебі» 3. Еркін ойын №9 «Бағаналармен өт» 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қонақтарды күтеміз» Әдіс-тәсіл. 1. Үлгімен жұмыс. 2. Сұрақ-жауап. 3. Жұмбақтар 4К 4. Ойындар. 1. Педагогтың жетекшілігімен ойын: №19 «Әдемі Гүлдер» 2. Құрлымдық ойын: №12 «Тыңда да айт» 3. Еркін ойын №1 «Тышқан мен мысық»	1. Дене шынықтыру. «Менің добым» Әдіс-тәсіл: 1. Саппен кіру. 2. Шеңбер жасау. 3. Бой жылыту жаттығулары. 4. Ойындар. 1. Педагогтың жетекшілігімен ойын: №12 «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» 2. Құрлымдық ойын: №11 «Шеңбер жаса» 3. Еркін ойын №1 «Тышқан мен мысық» 2. Құрастыру Тақырыбы: «Жүзім» Әдіс-тәсіл. 1. Үлгімен жұмыс. 2. Шаттық шеңбер. 3. Жұмбақ 4К 4. Ойындар 1. Педагогтың жетекшілігімен ойын: №1 «Жемістер» 2. Құрлымдық ойын: №12 «Сықырлы суреттер» 3. Еркін ойын №11 «Өз орныңды тап» 3. Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғат бұрышындағы су патшалығы» Әдіс-тәсіл. 1. Үлгімен жұмыс. 2. Сұрақ-жауап. 3. Жұмбақтар 4К 4. Ойындар. 1. Педагогтың жетекшілігімен ойын: №12 «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» 2. Құрлымдық ойын: №11 Көп аз» 3. Еркін ойын №1 «Тышқан мен мысық»	1. Сурет салу Тақырыбы: «Дәмді алмалар Әдіс-тәсіл. 1. Сұрақ-жауап. 2. Көрнекілікпен жұмыс. 3. Жұмбақ жасыру 4к. 4. Ойындар. Педагог жетекшілігімен ойын: №19 «Әдемі Гүлдер» 2. Құрлымдық ойын: №11 «Тыңда да айт» 3. Еркін ойын №1 «Тышқан мен мысық» 2. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Адам еңбегінің нәтижесі» Әдіс-тәсіл. 1. Үлгімен жұмыс. 2. Сұрақ-жауап. 3. Жұмбақтар 4К. 4. Ойындар. 1. Педагогтың жетекшілігімен ойын: №12 «Жылы сөздер» 2. Құрлымдық ойын: №11 «Ненің дауысы» 3. Еркін ойын: №1 «Тышқан мен мысық» 3. Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Допты қағып ал» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау 1. Педагогтың жетекшілігімен ойын: №11 «Қуып жет» 2. Құрлымдық ойын: №10 «Аралар» 3. Еркін ойын. №1 «Тышқан мен мысық»	1. Көркем әдебиет «Алтын дән» К. Ахметов Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау, сергіту жаттығуы. 1. Педагогтың жетекшілігімен ойын: «күн мен түн» 2. Құрлымдық ойын: «Поезд» 3. Еркін ойын «Ақ қоян». 2. Вариативтік компонент «Еркін ойла, шапшаң ойла». Тақырыбы: «Автобус» Әдіс-тәсіл. 1. Үлгімен жұмыс. 2. Сұрақ-жауап. 3. Жұмбақтар 4К 4. Ойындар. 1. Педагогтың жетекшілігімен ойын: №12 «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» 2. Құрлымдық ойын: №10 «Қай жануар» 3. Еркін ойын №11 «Балапандар»
Серуен:	Кешен №1 Бұлтты бақылау	Кешен №2 Құстарды бақылау	Кешен №9 Қайтқан құстарды бақылау Жа	Кешен №4 Жерге түскен жапырақтарды бақылау	Кешен №5 Күз мезгілінде желді бақылау

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар Кешен №6	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар Кешен №7	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар Кешен №8	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар Кешен №9	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар Кешен №10
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Дидактикалық ойын «Не өзгерді» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін . арттыру	Дидактикалық ойын: «Дұрыс, дұрыс емес» Мақсаты: Дұрыс және дұрыс емес іс-әрекеттерді айта отырып, балалардың жауаптарын тыңдау	Дидактикалық ойын: «Менің қасиеттерім» Мақсаты: Өз бойындағы жақсы қасиеттерді атай білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Қайда өседі?» Мақсаты: балаларды жемістер мен көкөністерді ажырата білуге, олардың қайда өсетіндігін анықтай алуға үйрету	Үстел үсті ойыны «Мозайка» Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.
	Бейбарыспен үлкен , кішкентай деген ұғымдарын қалыптастыруға арналған ойын жаттығулар.	Азизамен мүсіндеу Ұ.о.іс-әрекетінде ермексазбен жұмыс жасау барысындағы әдіс-тәсілдерді көрсету арқылы қолының бұлшықеттерін жаттықтыру.	Амирамен сурет салу Ұ.о. іс-әрекетінде қылқаламды дұрыс ұстау дағдысын қалыптастыру	Көзайыммен ертегіні ұйқастырып айтуға деген қабілетін арттыру	Муслиммен жоғары-төмен ұғымдарын қалыптастыру, Дамыту
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу .				
Серуен	Күннің І-жартысындағы Бұлтты бақылауды бекіту. Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. қимылды ойын: Аққоян» Мақсаты: Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Күннің І-жартысындағы Құстарды бақылауды қорытындылау. күзде жылы жаққа ұшқан құстар туралы әңгімелеу қимылды ойыны «Құс болып ұшамыз» Мақсаты: Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Күннің І-жартысындағы Қайтқан құстарды бақылауды бекіту. Құстардың топ болып ұшуына назар аударту қимылды ойын: «Құстар мен мысық» Мақсаты: Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Күннің І-жартысындағы Жерге түскен жапырақтарды бақылауды қорытындылау. Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Күннің І-жартысындағы Күз мезгілінде желді бақылауды бекіту. Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы қимылды ойыны: «Күн мен түн» Мақсаты: Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері
Балалардың үйге қайтуы	«Таза қолдар» таза қол денсаулық кепілі әңгімелеу	Тәрбиеші кеңесі: «Үйде де балалардың тазалығына аса мән беру».	Ата-аналармен балаларының қандай ойынды сүйіп ойнайтынын	Ата-аналармен балалардың тазалығы жайында әңгіме.	«Тұтас бала бейнесі.»

Тексерілді:



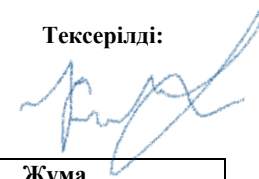
Қараша айы III – апта
«Ботақан» ортаңғы тобы балаларының тіршілік әрекеті мен тәрбиелеуді ұйымдастыру циклограммасы
Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау» Тәрбиеші:Калина А.А

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Таным 1.Математика негіздері-1,0 <u>Шығармашылық</u> 2.Музыка - 1,0	Денсаулық 1.Дене шынықтыру-1,0 <u>Қатынас</u> 2. Сөйлеуді дамыту -1,0	Денсаулық 1.Дене шынықтыру-1,0 <u>Шығармашылық</u> 2.Мүсіндеу-0,25 (3 апта) <u>Таным</u> 3.Жаратылыстану -1,0	Шығармашылық 1.Музыка-0,5 (1-3 апта) <u>Шығармашылық</u> 2.Сурет салу -1.0 <u>Денсаулық</u> 3.Дене шынықтыру-1,0	Қатынас 1. Орыс тілі-0,5 (1-3 апта) <u>Вариативтік компонент</u> 2. «Ертегілер елінде» - 1,0
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Дамытушы ойын: «Сикырлы шаршы»Мақсаты:Балалар,түстүс терді ажырата алады.пішіндерді айыра алады.Шарты:Балаларға әр түрлі түсті қағаздан жасалған пішіндер беріледі,балалар сол қағаз пішіндерден шаршы құрастыруы қажет.	Дидактикалық ойын: "Түстерін тап!" Мақсаты: әртүрлі заттарды көрсету арқылы түстерін айыра білуге үйрету. Шарты:Балаларға ең бірінші үстел үстіне жемістер беріледі мысалға:банан,алма,алмұрт.Сол жеміс жидектерді балаларға көрсетіп және жинап аламыз.Тәрбиеші үстел үстіне қайтадан жеміс жидектерді қойған кезде арасында қай жеміс жоқ екенін, түстерімен балалар, анықтауы қажет.	Қимылды ойын: «Жапырақтарды тез жина»Мақсаты:жапырақтардың түсін ажырата білуге үйрету,тез қимылдауға баулу.Шарты:Балаларға түрлі-түсті жапырақтар беріледі.олардың жуан жіңішке,ұзын-қысқа екенін айыра біліп тез естерінде сақтап қалуы қажет.	Д/ойын: "Бұл не, ойлан тап!" Мақсаты: балаларға көрсетілген суреттегі бейнелерді тез естеріне сақтап қалуды үйрету.Ойлау қабілеттерін дамыту. Шарты:Балаларға суреттер беріледі.Балалар олардың жуан жіңішке,ұзын-қысқа екенін айыра біліп тез естерінде сақтап қалуы қажет	Сөздік ойын«Қимылынкөрсет» Мақсаты:сөзді айту арқылы қимылын көрсетуге үрету Шарты:Тәрбиеші ортаға тұрып қолына қол шатырды алады.Балалар тәрбиешіні әуен қосылғанда билеп айналады.Әуен тоқтап,жаңбыр дегенде балалар қол шатырдың астына тығылуы қажет
	Кешен № 6 (Құралсыз)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар. Қол жуу: «Сылдырлайды мөлдір су» Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым. Таза бетің маңдайың. Таңғы асқа отырғызу				
Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Артикуляциялық жаттығу» Кешен № 11 Өткеншек	Артикуляциялық жаттығу Кешен № 12Жылан	Артикуляциялық жаттығу Кешен №13 Сылақшы	Артикуляциялық жаттығу Кешен № 14 Параход	Артикуляциялық жаттығу Кешен № 15 Күркетауық

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 4К Бала үні Саралау Бағалау	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Уақытты бағдарлау» Әдіс-тәсіл. 1. Сандарды қайталау. 2. Шаттық шеңбер. 3. Жұмбақ 4К 4. Ойындар. 1. Педагогтың жетекшілігімен ойын: №12 «Мынау қай пішін» 2. Құрлымдық ойын: №10 «Аңдар мен құстар» 3. Еркін ойын: №9 «Көршісін тап» Музыка Тақырыбы: «Алма мен алмұрт» (Музыка маманының жетекшілігімен)	1. Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Еңбектеу, өрмелеу» Әдіс-тәсіл: 1. Саппен кіру. 2. Шеңбер жасау. 3. Бой жылыту жаттығулары. 4. Ойындар. 1. Педагогтың жетекшілігімен ойын: №12 «Жалғыз аяқ жолмен» 2. Құрлымдық ойын: №10 «Қапшықпен секіру» 3. Еркін ойын №1 «Ұшқыштар» 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мен қандаймын?» Әдіс-тәсіл. 1. Үлгімен жұмыс. 2. Сұрақ-жауап. 3. Жұмбақтар 4К 4. Ойындар. 1. Педагогтың жетекшілігімен ойын: №11 «Әркімге өз үйі» 2. Құрлымдық ойын: №7 «Аюды кейіндір» 3. Еркін ойын: №9 «Кім шапшаң»	1. Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Еңбектеу, өрмелеу» Әдіс-тәсіл: 1. Саппен кіру. 2. Шеңбер жасау. 3. Бой жылыту жаттығулары. 4. Ойындар. 1. Педагогтың жетекшілігімен ойын: №12 «Өз үйінді тап» 2. Құрлымдық ойын: №11 «Ұйқыдағы аю» 3. Еркін ойын: №9 «Қояндар мен қасқырлар» 2. Мүсіндеу Тақырыбы: «Алма мен алмұрт» Әдіс-тәсіл. 1. Үлгімен жұмыс. 2. Сұрақ-жауап. 3. Жұмбақтар 4К 4. Ойындар. 1. Педагогтың жетекшілігімен ойын: №12 «Түс ажырату» 2. Құрлымдық ойын: №11 «Көп аз» 3. Еркін ойын №1 «Тышқан мен мысық» 3. Жаратылыстану Тақырыбы: «Дәрумендер әлеміне саяхат» Әдіс-тәсіл. 1. Үлгімен жұмыс. 2. Сұрақ-жауап. 3. Жұмбақтар 4К 4. Ойындар. 1. Педагогтың жетекшілігімен ойын: №2 «Суреттерді топтастыр» 2. Құрлымдық ойын: №10 «Нені қайда қоямыз?» 3. Еркін ойын: №11 «Не екенін тап?»	1. Музыка Тақырыбы: «Жемістер мен көкөністер» (Музыка маманының жетекшілігімен) 2. Сурет салу Тақырыбы: «Ұзын құлақ, сұр қоян» Әдіс-тәсіл. 1. Сұрақ-жауап. 2. Көрнекілікпен жұмыс. 3. Жұмбақ жасыру 4к. 4. Ойындар. 1. Педагогтың жетекшілігімен ойын: №11 «Түстерді ажырат» 2. Құрлымдық ойын: №10 «Шариктерді жинаймыз» 3. Еркін ойын: №12 «Не екенін тап?» 3. Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Еңбектеу, өрмелеу» Әдіс-тәсіл: 1. Саппен кіру. 2. Шеңбер жасау. 3. Бой жылыту жаттығулары. 4. Ойындар. 1. Педагогтың жетекшілігімен ойын: №13 Дөпті қуып жет 2. Құрлымдық ойын: №10 «Аңдармен құстар» 3. Еркін ойын: №5 «Түлкі мен балапандар»	1. Орыс тілі Тема: «В здоровом теле – здоровый дух» (Орыс тілі маманының жетекшілігімен) 2. Вариативтік компонент Ертегілер елінде Тақырыбы: «Кеме» Әдіс-тәсіл. 1. Үлгімен жұмыс. 2. Сұрақ-жауап. 3. Жұмбақтар 4К 4. Ойындар. 1. Педагогтың жетекшілігімен ойын: №1 «Ұшты ұшты» 2. Құрлымдық ойын: №12 «Отбасындағы түскі ас» 3. Еркін ойын: №3 «Ою өрнектер»
Серуен:	Кешен №11 Қоңыр күзді бақылау, салыстыру»	Кешен №12 Күзгі құстардың тіршілігін бақылау	Кешен №15 Жаңбырды бақылау	Кешен №17 Ауа-райын бақылау.	Кешен №18 Құстардың қысқы тіршілігін бақылау.

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгіжаттығулар Кешен №8	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар Кешен №9	Түскі ұйқыдан кейінгіжаттығулар Кешен №10	Түскі ұйқыдан кейінгіжаттығулар Кешен №11	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар Кешен №12
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	«Құстар неге қыстап қалады?» Балалармен қыстап қалатын құстардың не себепті қыстап қалатындары туралы әңгімелесу	Ертегі. «Қарлығаш пен дәуіт ертегісі» Оқып беру	Үстел үсті, саусак және т.б.ойындар. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Балалардың бойындағы зейінділік, сезімталдық қабілеттерін дамыту.	Тақырыбы: «Кім тапқыр?» Мақсаты: Суретте берілген бейнені дұрыс таба білуге дағдыландыру..	Қимылды ойын: «Тез орында?» Мақсаты: Балаларды жылдамдылыққа,шапшаңдыққа,ептілікке дағдыландыру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Муслиммен тіл дамыту жаттығуларын жасау.	Азизамен ойыншықтармен ұқыпты, дұрыс ойнауға үйрету.	Суретті бояту, қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз» (сурет қарастыру) Мақсаты. Табиғатты қорғауға тәрбиелеу.	Алинурмен жұмбақтарды, жаңылтпаштарды жаттап, дұрыс айтуға дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу . Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.				
Серуен	Күннің І-жартысындағы қоңыр күзді бақылау,салыстыруды бекіту. Қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту қимылды ойын «Жасырынбақ» Мақсаты:Шапшаңдыққа баулу.	Күннің І-жартысындағы күзгі құстардың тіршілігін бақылауды қорытындылау.Құстардың атын атап, еске сақтау қабілеттерін, тілдерін дамыту. қимылды ойын: «Сұр қоян жуынады» Мақсаты:Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Күннің І-жартысындағы жаңбырды бақылауды бекіту.,Табиғаттың «көңіл-күйі», жел, жаңбыр, суық екенін сезіндіру. қимылды ойын:«Қарлығаш» Мақсаты:Шапшаңдыққа баулу.	Күннің І-жартысындағы ауа-райын бақылауды қорытындылау. Балаларға ауа – райының өзгергенің, күн суытып, жиі жел соғып, жиі жаңбыр жауатынын әңгімелеу қимылды ойын: «Аққу — қаздар» Мақсаты:Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Күннің І-жартысындағы құстардың қысқы тіршілігін бақылауды бекіту.,Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру . қимылды ойын: «Сымсыз телефон » Мақсаты:Шапшаңдыққа баулу.
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес: «Күн режимін сақтау».	Ата-аналарға кеңес: «Мәдени-гигиеналық дағдылар».	Ата аналарға балаларының жыл мезгіліне сай қалай киінуі жайында шағын кеңес беру.	Бейбарыстың ата-анасына қайшымен көбірек жұмыс жасауға кеңес беру.	Ата-анаға : «қасықты дұрыс ұстаймыз» әңгімелесу.

Тексерілді:



Қараша айы IVапта
«Ботақан» ортаңғы тобы балаларының тіршілік әрекеті мен тәрбиелеуді ұйымдастыру циклограммасы
Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»
Тәрбиеші:Калина А.А

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Таным 1.Математика негіздері-1,0 Шығармашылық 2.Музыка - 1,0	Денсаулық 1.Дене шынықтыру-1,0 Қатынас 2. Сөйлеуді дамыту -1,0	Денсаулық 1.Дене шынықтыру-1,0 Таным 2.Құрастыру -0,5 (2-4 апта) Таным 3.Жаратылыстану -1,0	Әлеумет 1.Қоршаған орта таныстыру-0,5 (2-4 апта) Шығармашылық 2.Сурет салу -1,0 Денсаулық 3.Дене шынықтыру-1,0	Қатынас 1. Көркем әдебиет -0,5 (2-4 апта) Вариативтік компонент 2. «Ертегілер елінде» - 1,0
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Дамытушы ойын. "Мамандық иелерінің құралдарын тап" Мақсаты: мамандық иелері туралы білімдерін бекіту, сөздік қорларын дамыту. Шарты:Балалар әр түрлі ресурстар беріледі.мамандық иелерінің құралдарын табу қажет.	Жаңылтпаш Ай,ай,Айдарбай Үйір мүйіз сиырыңды Үйіңе айдай бар	Үстел үсті ойындар. "Түсін тап Мақсаты: Жапырақтардың түсін суреттерінің жұбын табу арқылы түстерді тани білуге үйрету. Логикалық ойларын дамыту. Шарты:Балаларға түрлі түсті жапырақтар беріледі.Олардың түстерін ажыратуы тиіс	Саусақ ойын "Біз нешеуіміз" Мақсаты: Балалардың дыбысты ажырату арқылы, мимикалық дағдыларын ояту,саусақ моторикасын дамыту. Шарты:Балалар сасақ арқылы сандарды санайды.	Дидактикалық ойын. «Кімге не қажет» Мақсаты:Балалар мамандық иелерін біледі. Шарты:Үлгі бойынша мамандық иелерінің суреттері көрсетіледі.Балалр қай мамандық иесі екенін айту қажет.
Таңертеңгі гимнастика	Кешен №6 құралсыз				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу				
	Артикуляциялық жаттығулар.				
Ойындар,Ұйымд астырылған оқу	Артикуляциялық жаттығу Кешен№6 Сағат	Артикуляциялық жаттығу Кешен№7 Дәмді тосап	Артикуляциялық жаттығу Кешен №8 Ат шауып келеді	Артикуляциялық жаттығу Кешен№9Саңырауқұлақ	Артикуляциялық жаттығу Кешен№10 Гармошка

қызметіне (ҰОҚ) дайындық					
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Күзгі ағаштар» Әдіс-тәсіл. 1.Сұрақ-жауап. 2.Көрнекілікпен жұмыс. 3.Жұмбақ жасыру 4к. 4.Ойындар. 1.Педагогтың жетекшілігімен ойын: №12«Шатасқандар сандар» 2.Құрлымдық ойын: №11«Сандары ата » 3.Еркін ойын: №10«Кім шапшаң 2.Шығармашылық Музыка Тақырыбы: «Құстар қайтып барады» (Музыка маманының жетекшілігімен)	1. Дене шынықтыру. Тақырыбы:«Тепе- теңдікті сақтау» Әдіс-тәсіл: 1.Саппен кіру. 2.Шеңбер жасау. 3.Бой жылыту жаттығулары. 4.Ойындар. 1.Педагогтың жетекшілігімен ойын: №10«Кім жылдам» 2.Құрлымдық ойын: №12« Жылдам барайық бақшаға» 3.Еркін ойын: №14« Мен айтамын досым жасайды» 2.Сөйлеуді дамыту «Ойыншықтар достығы» Әдіс-тәсіл. 1.Сұрақ-жауап. 2.Көрнекілікпен жұмыс. 3.Жұмбақ жасыру 4к. 4.Ойындар. 1.Педагогтың жетекшілігімен ойын: №14« Аққу қаздар» 2.Құрлымдық ойын: №10«Қуырмаш» 3.Еркін ойын: №6«Ұшты Ұшты»	1.Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Тепе- теңдікті сақтау» Әдіс-тәсіл: 1.Саппен кіру. 2.Шеңбер жасау. 3.Бой жылыту жаттығулары. 4.Ойындар. 1.Педагогтың жетекшілігімен ойын: №12«Допты ұста» 2.Құрлымдық ойын: №11«Паравозик » 3.Еркін ойын: №3« Өз орныңды тап» 2.Құрастыру Тақырыбы:«Қақпа» Әдіс-тәсіл. 1.Үлгімен жұмыс. 2.Сұрақ-жауап. 3.Жұмбақтар 4К 4.Ойындар. 1.Педагогтың жетекшілігімен ойын: №14«Балабақшаға апаратын жол» 2.Құрлымдық ойын: №10«Картоп жинау » 3. Еркін ойын: №11«Анамызға көмектесіік» 3. Жаратылыстану Тақырыбы:«Бөлме гүлі» Әдіс-тәсіл. 1.Сұрақ-жауап. 2.Көрнекілікпен жұмыс. 3.Жұмбақ жасыру 4к. 4.Ойындар. 1.Педагогтың жетекшілігімен ойын: №10« Сиқырлы суреттер» 2.Құрлымдық ойын: №12«Бауда бақшадама» 3.Еркін ойын: №1«Сиқырлы қапшық »	1.Сурет салу Тақырыбы:«Кесені әшекелейміз» Әдіс-тәсіл. 1.Сұрақ-жауап. 2.Көрнекілікпен жұмыс. 3.Жұмбақ жасыру 4к. 4.Ойындар. 1.Педагогтың жетекшілігімен ойын: №10«Бізге келген қонақтар » 2.Құрлымдық ойын: №11«Тыңда да айт» 3.Еркін ойын: №13«Кімге не керек» 2. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:«Көліктер.Жедел жәрдем көлігі» Әдіс-тәсіл. 1.Сұрақ-жауап. 2.Көрнекілікпен жұмыс. 3.Жұмбақ жасыру 4к. 4.Ойындар. 1.Педагогтың жетекшілігімен ойын: №14«Мынау қай пішін» 2.Құрлымдық ойын: №12«Аңдар мен құстар» 3.Еркін ойын: 11«Көршісін тап » 3. Дене шынықтыру. Тақырыбы:«Тепе- теңдікті сақтау» Әдіс-тәсіл:1..Саппен кіру. 2.Шеңбер жасау.3.Бой жылыту жаттығулары.4.Ойындар. 1.Педагогтың жетекшілігімен ойын:№14«Тракторшылар » 2.Құрлымдық ойын:№12«Кім заттарды көбірек жинайды » 3.Еркін ойын:№10«Қуыршаққа қонаққа»	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Дәрігер Айболит» ертегі Әдіс-тәсіл. 1.Үлгімен жұмыс. 2.Сұрақ-жауап. 3.Жұмбақтар 4К 4.Ойындар. 1.Педагогтың жетекшілігімен ойын: №10«Сәбіз жинау » 2.Құрлымдық ойын: №12«Допты ұста» 3.Еркін ойын: №12«Мені қуып жет» 2.Бояулар сыры. Тақырыбы: «Алғашқы қар» Әдіс-тәсіл. 1.Сұрақ-жауап. 2.Көрнекілікпен жұмыс. 3.Жұмбақ жасыру 4к. 4.Ойындар. 1.Педагогтың жетекшілігімен ойын: №12«Көжектер мен түлкі » 2.Құрлымдық ойын: №10«Шарик жинау» 3.Еркін ойын: №11«Қуыршаққа қонаққа»

Серуен:	Кешен №20 Тұманды бақылау.	Кешен №21 Өткінші жаңбырды бақылау.	Кешен №23 Күзгі көріністі бақылау.	Кешен №12 Күзгі құстардың тіршілігін бақылау	Кешен №11 Қоңыр күзді бақылау,салыстыру
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар Кешен №13	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар Кешен №14	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар Кешен №15	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар Кешен №16	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар Кешен №17
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Балалармен жаңылтпаштар, санамақтар айту.	Саусаққа арналған жаттығулар.	Сюжетті –рөлдік ойын «Аурухана» Мақсаты:Балалардың мамандық түрлері жайында түсініктерін кеңейту.	Сюжетті –рөлдік ойын «Аурухана» Мақсаты:Балалардың мамандық түрлері жайында түсініктерін кеңейту.	Сюжетті –рөлдік ойын «Аурухана» Мақсаты:Балалардың мамандық түрлері жайында түсініктерін кеңейту.
	Муслимді сурет бойынша сөйлем құрай білуге жаттықтыру.	Нұралыны санамақтар жаттауда жеке жұмыс жүргізу	Көркеммен ертегіні мазмұндау бойынша жеке жұмыс жүргізу.	Бейбарыспен жапсыру оқу іс-әрекетінде желімді дұрыс пайдалану дағдысын үйрету.	Амирамен дыбыстарды дұрыс айтуын қалыптастыру мақсатында артикуляциялық жаттығулар жасату.
Серуенге дайындық	Балаларды киімдерін дұрыс киіну ретін үйретуді жалғастыру.				
Серуен	Күннің I-жартысындағы тұманды бақылауды бекіту.тұманның қайдан пайда болатынын айту . қимылды ойын: «Шымшық дөп Мақсаты: Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Күннің I-жартысындағы өткінші жаңбырды бақылау қорытындылау. Сұрақ-жауап арқылы қимылды ойыны: «Кім тезірек?» Мақсаты:Шапшаңдыққа баулу.	Күннің I-жартысындағы күзгі көріністі бақылауды бекіту. жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. қимылды ойын: «Жүгіріп өтуге үлгер» Мақсаты:Шапшаңдыққа баулу.	Күннің I-жартысындағы күзгі құстардың тіршілігін бақылауды бекіту. күзгі құстардың дауысын тыңдау қимылды ойын: «Сұр қоян жуынады» Мақсаты:Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Күннің I-жартысындағы қоңыр күзді бақылауды қорытындылау .Алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау қимылды ойын:«Жасырынбақ» Мақсаты:Шапшаңдыққа баулу.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен серуен кезіндегі балаларды іс-әрекеттері туралы пікірлесу	Демалыс кездерінде үнемі білетіндерін үйде қайталап сұрап отыру	Ата-аналарға кеңес: Үй жағдайындағы қауіпсіздік шараларын әңгімелеп беру	Төлемақыны уақытылы төлеу керектігін ескерту	Ата-аналарға кеңес: Балалардың демалыс күндерін жақсы өткізуіне ұсыныс айту

Тексерілді:



Желтоқсан айы I – апта
«Ботақан »ортаңғы тобы балаларының тіршілік әрекеті мен тәрбиелеуді ұйымдастыру циклограммасы
Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

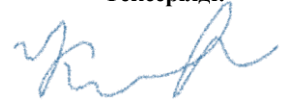
Тәрбиеші:Калина А.А

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	<u>Таным</u> 1.Математика негіздері-1,0 <u>Шығармашылық</u> 2.Музыка - 1,0	<u>Денсаулық</u> 1.Дене шынықтыру-1,0 <u>Қатынас</u> 2. Сөйлеуді дамыту -1,0	<u>Денсаулық</u> 1.Дене шынықтыру-1,0 <u>Шығармашылық</u> 2. Жапсыру -0,25 <u>Таным</u> 3.Жаратылыстану -1,0	<u>Шығармашылық</u> 1.Музыка - 1,0 (1-3 апта) <u>Шығармашылық</u> 2.Сурет салу -1.0 <u>Денсаулық</u> 3.Дене шынықтыру-1,0	<u>Қатынас</u> 1. Орыс тілі -0,5 (1-3 апта) <u>Вариативтік компонент</u> 2. ««Еркін ойла, шапшаң ойла»» - 1,0
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларға Туған жер, Отан туралы түсініктерін кеңейту. Туған жерді қорғауға,тәрбиелеу Ата-аналармен жеке әңгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дене қызуы мен көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Туған өлкем» өлеңі Мақсаты: Балаларға қысқа өлең жолдарын қайталатып, сөздік қорын молайту.	Мақал-мәтелді жаттату: «Туған жердей жер болмас, Туған елдей ел болмас»	Ертегі оқып беру Шалқан ертегісі	«Мен тазалықты сүйемін» Мақсаты: Балаларға денсаулықтың басты кепілі тазалық екенін түсіндіру.	Сөздік ойын «Сөз құра» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын байыту. Дұрыс жауап айтуға, сөз мағынасын түсінуге дағдыландыру, Орынды сөйлеуге тәрбиелеу.
Таңертеңгі гимнастика	кешені№ 7(кұралмен)				
Таңғы ас	Сабынмен қол, бет жуамыз. Түрлі микроптарды кетіру үшін.				
Ойындар,Ұйымд астырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Артикуляциялық жаттығу.				
	Артикуляциялық жаттығулар Кешен №1Күрекше	Артикуляциялық жаттығулар Кешен №2 Шәшке	Артикуляциялық жаттығулар Кешен № 3 Инеше	Артикуляциялық жаттығулар Кешен № 4 Төбешік	Артикуляциялық жаттығулар Кешен № 5 Түтікше
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Ұзын-қысқа» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап,бала үні,жұмбақ 4К,сыни ойлау Педагогтың жетекшілігімен ойын: №12«Қысқа-ұзын» Құрылымдалған ойын: №11«Кім жылдам» Еркін ойын: №10 «Дәл осы пішінді тап»	1. Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Қайта сапқа тұру» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап,бала үні,жұмбақ 4К,сыни ойлау Педагогтың жетекшілігімен ойын №18 «Өз орнын табу» Құрылымдалған ойын: №11«Кім жылдам» Еркін ойын: «Не екенін тап»	1.Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Қайта сапқа тұру» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап,бала үні,жұмбақ 4К,сыни ойлау Педагог жетекшілігімен ойын: №15«Күн мен түн» Құрылымдалған ойын: №11«Ғажайып қапшық» Еркін ойын: №13«Жапрақтар»	1.Музыка Тақырыбы: «Менің Қазақстаным» (Муызка маманының жетекшілігімен) 2.Сурет салу Тақырыбы. «Қазақ өрнегінің элементтерін салу» (жолақтың ішінде) Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап,бала үні,жұмбақ 4К,сыни ойлау	1.Орыс тілі Тема: Цвети, мой Казахстан! (Орыс тілі маманының жетекшілігімен) 2. «Еркін ойла, шапшаң ойла» Тақырыбы: «Мойын шалғыны әшекейле» Мақсаты: Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап,бала үні,жұмбақ 4К,сыни ойлау
4К Бала үні Саралау					

Бағалау	2.Музыка Тақырыбы: «Менің Қазақстаным» (Музыка маманының жетекшілігімен)	2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Отан» М.Хакімжанованың өлеңі. Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап,бала үні,жұмбақ 4Қ,сыни ойлау Педагогтың жетекшілігімен ойын: №13«Қолымда не бар?» Құрылымдалған ойын: «» Еркін ойын: «Қол соғу»	2.Жапсыру Тақырыбы: «Тақияны әшекейлеу» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап,бала үні,жұмбақ 4Қ,сыни ойлау Педагогтың жетекшілігімен ойын: №14«Түстерді ажырат» Құрылымдалған ойын: №16«Сиқыршы суретші» Еркін ойын: №12«Не өзгерді» 3.Жаратылыстану Тақырыбы: «Туған өлкенің өсімдіктері» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап,бала үні,жұмбақ 4Қ,сыни ойлау Педагогтың жетекшілігімен ойын: №13«Ойыншықты ата» Құрылымдалған ойын: №14«Кім сені шақырды» Еркін ойын: №15«Ұшақтар»	Педагогтың жетекшілігімен ойын: №16«Сиқырлы суреттер» Құрылымдалған ойын: №15«Өрнегін тап» Еркін ойын: №13«Қай зат кімдікі?» 3.Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Қайта сапқа тұру» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап,бала үні,жұмбақ 4Қ,сыни ойлау Педагогтың жетекшілігімен ойын: №11«Допты қуып жет» Құрылымдалған ойын: №13«Кэмпиттер» Еркін ойын: №16«Жұбыңды тап»	Педагогтың жетекшілігімен. №14«Түстерді ажырат» Құрылымдалған ойын. №13«Не екенін тап» Еркін ойын. №14«Тышқан мен мысық» 5.Жұптық бағалау
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Кешен№3 Суықторғайды бақылау	ешен №4Аязды бақылау	ешен №5 Көгершінді бақылау	Кешен №8 Шыршаны бақылау	Кешен №10 Мұзды бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар Кешен№13	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар Кешен№14	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар Кешен№15	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар Кешен№16	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар Кешен№17
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Қыс келді» тақырыбы бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Саусаққа арналған ойын жаттығулар	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
	Азизамен берілген сурет бойынша әңгіме құрату. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын байыту.	Амирамен « Мен тазалықты сүйемін» тақырыбында әңгіме құрастыру Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту, өз ойын еркін айта білуге дағдыландыру	Бейбарыспен шығаршылық жұмыс: «Үшбұрышты боя»	Нұралымен мен берілген сурет бойынша әңгіме құрату. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын байыту.	Шахмарданмен ойын: «Пішіні бойынша ажырат»
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу.				
Серуен	Күннің І-жартысындағы суықторғайды бақылауды, суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын,сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіру. қимылды ойын: «Жақсы-жаман» Мақсаты:балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге тәрбиелеу	Күннің І-жартысындағы Аязды бақылауды, аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, қолғап,мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру қимылды ойын: «Сырғанақ тебу» Мақсаты: шанамен ұйымшыл ойнауға тәрбиелеу	Күннің І-жартысындағы көгершінді бақылауды, құстарға нанның қиқымын сеуіп,қамқор болуға тәрбиелеу. қимылды ойын: «Аққала жасау» Мақсаты: қардың жабысқақтығын ,қарды домалақтауәдісін көрсете түсіндіру.	Күннің І-жартысындағы шыршаны бақылауды, шыршаның тікенекті, қысы-жазы бір түсте болатынын көрсете түсіндіру.. Қимылды ойын «Қуып жет» Мақсаты: жылдамдыққа,бірлесіп ойнауға үйрету	Күннің І-жартысындағы мұзды бақылауды, сұрақ –жауап арқылы қорытындылау. қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты:шапшаңдыққа жылдам шешуге қабылдауға үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың қолғаптарын күртесінің жеңіне тігіп жіберуді ескерту	Медбике кеңесі: Тұмаудың алдын алу	Күн тәртібінің ережесіне сәйкес балабақшаға кешікпей келулерін ата-аналарға айту.	Кеңес: «Денсаулық зор байлық»	Баланың денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.

Тексерілді:



Желтоқсан айы II – апта
«Ботақан» ортаңғы тобы балаларының тіршілік әрекеті мен тәрбиелеуді ұйымдастыру циклограммасы
Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным» Тәрбиеші: Калина А.А

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	<u>Таным</u> 1. Математика негіздері -1,0 <u>Шығармашылық</u> 2. Музыка - 1,0	<u>Денсаулық</u> 1. Дене шынықтыру -1,0 <u>Қатынас</u> 2. Сөйлеуді дамыту -1,0	<u>Денсаулық</u> 1. Дене шынықтыру -1,0 <u>Таным</u> 2. Құрастыру -0,5 (2-4 апта) <u>Таным</u> 3. Жаратылыстану -1,0	<u>Әлеумет</u> 1. Қоршаған орта таныстыру -0,5 (2-4 апта) <u>Шығармашылық</u> 2. Сурет салу -1,0 <u>Денсаулық</u> 3. Дене шынықтыру -1,0	<u>Қатынас</u> 1. Көркем әдебиет -0,5 (2-4 апта) <u>Вариативтік компонент</u> 2. ««Еркін ойла, шапшаң ойла»» -1,0
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	<u>«Кеңістік»</u> Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту.	<u>«Жапырақтар»</u> Мақсаты: Бірқалыпты, ерікті дем шығаруға үйрету. Қажетті құралдар: Жұқа қағаздан ойып жасалған сары және қызыл жапырақтар	<u>«Жұбын тап»</u> Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.	<u>«Кім не жейді?»</u> Мақсаты: Логикалық ойлауды, сөйлеуді, талғамды, байланыс құруды және түсіндіре білуді дамыту	<u>«Тәрелкесіне қарай кесесін таңда»</u> Мақсаты: Түстер туралы ұғымдарын кеңейту
Таңертеңгі гимнастика	кешені № 7 (құралмен)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар. Бір, екі, үш..... Біз жинаймыз күш. Терезені ашамыз, таза ауа жұтамыз.				
Ойындар, Ұйымд астырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Артикуляциялық жаттығулар.				

	Артикуляциялық жаттығу» Кешен№ 6 Сағат	Артикуляциялық жаттығу»Кешен № 7 Дәмді тосап	Артикуляциялық жаттығу»Кешен№ 8 Ат шауып келеді	Артикуляциялық жаттығу»Кешен№ 9 Саңырауқұлақ	Артикуляциялық жаттығу»Кешен № 10 Гармошка
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Математика негіздері Тақырыбы: «Биік аласа» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап,бала үні, жұмбақ 4К,сыни ойлау Педагогтың жетекшілігімен ойын:№13«Кел санайық» Құрылымдалған ойын: №11«Шапшаң-шапшаң» Еркін ойын: №12«Қолымда» 2. Музыка Тақырыбы: «Алақай қыс келді» (Музыка маманының жетекшілігімен)	1. Дене шынықтыру.Тақырыбы: «Біз жүреміз» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап,бала үні,жұмбақ 4К,сыни ойлау Педагогтың жетекшілігімен ойын: №15«Допты әкел» Құрылымдалған ойын: №12«Көңіл күй айнасы» ап» Еркін ойын: №11«Не өзгерді» 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Марғау қыс мезгіліне қалай таңғалды?» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап,бала үні,жұмбақ 4К,сыни ойлау Педагогтың жетекшілігімен ойын: №11«Танып ал да, атын ата» Құрылымдалған ойын: №14«Сыңғыр сыңғыр» Еркін ойын. №16«Кім жоғын тап»	1.Дене шынықтыру. Тақырыбы:«Біз шапшаңбыз» сұрақ-жауап,бала үні,жұмбақ 4К,сыни ойлау Педагогтың жетекшілігімен ойын: №12«Үрпек төбет» Құрылымдалған ойын: №11«Сиқырлы суреттер» Еркін ойын: №16«Дәл осындай пішінді тап» 2.Құрастыру Тақырыбы: «Біздің қаланың көшелері» ұжымдық жұмыс (құрылыс материалдарынан) Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап,бала үні,жұмбақ 4К,сыни ойлау Педагогтың жетекшілігімен ойын: №12«Мен не жасырдым?» Құрылымдалған ойын: №16«Не артық» Еркін ойын: №17 «Оң және сол» 3. Жаратылыстану Тақырыбы: «Қанатты достарымыз» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап,бала үні,жұмбақ 4К,сыни ойлау Педагогтың жетекшілігімен ойын: №16«Апта күндері» Құрылымдалған ойын: №15«Сұр қоян» Еркін ойын: №11«Ненің құйрығы»	1.Сурет салу Тақырыбы: «Киіз үйдің керегелері» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап,бала үні,жұмбақ 4К,сыни ойлау Педагогтың жетекшілігімен ойын: №16«Ғажайып қапшық»Құрылымдалған ойын: №14«Ұйқыдағы аю»Еркін ойын.№15«Түстерін тап» 2.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Қазақстан – байтақ далам» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап,бала үні,жұмбақ 4К,сыни ойлау Педагогтың жетекшілігімен ойын: №15«Суреттерді орналастыр» Құрылымдалған ойын: №9«Кәмпіттер» Еркін ойын: №14«Мен не жасырдым» 3.Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Біз шапшаңбыз» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап,бала үні,жұмбақ 4К,сыни ойлау Педагогтың жетекшілігімен ойын: №14«Шариктерді жинаймыз» Құрылымдалған ойын: №11«Артығын тап» Еркін ойын. №16 «Допты қуып жет»	1.Көркем әдебиет Тақырыбы:«Отан»өлеңі. Е.Өтетілеуұлы. Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап,бала үні,жұмбақ 4К,сыни ойлау Педагогтың жетекшілігімен ойын: №10«Өз үйінді тап» Құрылымдалған ойын: №11«Ұш, көбелек» Еркін ойын: №16«Иә немесе жоқ» 2. «Еркін ойла, шапшаң ойла» Тақырыбы: «Сиқырлы орамал» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап,бала үні,жұмбақ 4К,сыни ойлау Педагогтың жетекшілігімен ойын: №11«Түстерді ажырат» Құрылымдалған ойын: №10«Жақсы жаман» Еркін ойын: №3«Не артық» Үш шапалақ әдісімен
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Кешен №1 Қарды бақылау	Кешен №2 Бұршақты бақылау	Кешен №4 Аязды бақылау	Кешен №11 Қырауды бақылау	Кешен №10 Горғайды ды бақылау

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар Кешен№1	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар Кешен№7	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар Кешен№5	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар Кешен№8	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар Кешен№11
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Сюжеттік рөлдік ойын: «Қуыршаққа қонаққа бару үшін не қажет?» Мақсаты: Болашақта туыстарының үйіне баратын болса, әдемі, сәнді киінуге деген қызығушылықтарын арттыру.	Еркін ойындар	«Ғажайып жиһаздар» «Қиылған суреттерді құрастыру»	Ойыншықтар бұрышындағы ойындар. мақсаты:бірігіп бірлесіп ойнауға жаттықтыру.	Дидактикалық ойын:«Сикырлы суреттер» Мақсаты: Балаларға үстелдің үстінде араласып жатқан заттардың жұптарын табуға менгерту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Көзайыммен үлкен , кішкентай деген ұғымдарын қалыптастыруға арналған ойын жаттығулар.	Көркеммен мүсіндеу ұ.о.іс-әрекетінде ермексазбен жұмыс жасау барысындағы әдіс-тәсілдерді көрсету арқылы қолының бұлшықеттерін жаттықтыру.	Мұсылммен сурет салу ұ.о. іс-әрекетінде қылқаламды дұрыс ұстау дағдысын қалыптастыру	Амирамен ертегіні ұйқастырып айтуға деген қабілетін арттыру	Азизамен жоғары-төмен ұғымдарын қалыптастыру,дамыту
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу.				
Серуен	Күннің І-жартысындағы Қарды бақылауды бекіту. қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тонады,жылыға ериді. қимылды ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау» Мақсаты:ойынға қызығушылығын арттыру	Күннің І-жартысындағы Бұршақты бақылауды қорытындылау. бұршақ домалақ ақ түсті болатыны туралы әңгімелеу. қимылды ойын: «Торғайлар» Мақсаты: шапшаңдыққа ептілікке баулу	Күннің І-жартысындағы Аязды бақылауды бекіту. Аязда жылы киініп жүру керектігін айту. қимылды ойын: «Сырғанақ тебу» Мақсаты: шапамен ұйымшыл ойнауға тәрбиелеу	Күннің І-жартысындағы Қырауды бақылауды қорытындылау. талда тұрған қырауды көрсету қимылды ойын: «Шымшық доп» Мақсаты: топтасып тату ойнауға қызығушылықтарын арттыру	Күннің І-жартысындағы Торғайды бақылауды бекіту. торғай қыстап қалатын құс,екенін сұрақ- жауап арқылы әңгімелеу. қимылды ойын: «Аттамақ» Мақсаты: денені шынықтыру, шапшаңдыққа баулу
Балалардың үйге қайтуы	Таза қолдар» таза қол денсаулық кепілі әңгімелеу	Тәрбиеші кеңесі: «Үйде де балалардың тазалығына аса мән беру».	Ата-аналармен балаларының қандай ойынды сүйіп ойнайтынын	Ата-аналармен балалардың тазалығы жайында әңгіме.	Балалардың демалыс күнді қалай тиімді өткізуі жайында ата аналармен әңгімелесу.

Тексерілді:

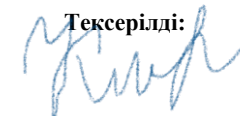
Желтоқсан айы III – апта
«Ботақан »ортаңғы тобы балаларының тіршілік әрекеті мен тәрбиелеуді ұйымдастыру циклограммасы
Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным» Тәрбиеші:Калина А.А

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	<u>Таным</u> 1.Математика негіздері-1,0 <u>Шығармашылық</u> 2.Музыка - 1,0	<u>Денсаулық</u> 1.Дене шынықтыру-1,0 <u>Қатынас</u> 2. Сөйлеуді дамыту -1,0	<u>Денсаулық</u> 1.Дене шынықтыру-1,0 <u>Шығармашылық</u> 2.Мүсіндеу-0,25 (3 апта) <u>Таным</u> 3.Жаратылыстану -1,0	<u>Шығармашылық</u> 1.Музыка-0,5 (1-3 апта) <u>Шығармашылық</u> 2.Сурет салу -1.0 <u>Денсаулық</u> 3.Дене шынықтыру-1,0	<u>Қатынас</u> 1. Орыс тілі-0,5 (1-3 апта) <u>Вариативтік компонент</u> 2. «Ертегілерн елінде » - 1,0
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	«Өркімге өз үйі» Мақсаты: Қолмен саусақ ұштарының қимылдарын және сенсамоторлық кеңістікті «көз», «қол» үйлесімділігін дамыту.Түстерді ажыратуға үйрету.	«Бақша да ма,бау да ма?» Ойынныңмақсаты: Жемістер мен көкөністертуралымағлұматберу.О лардыңайырмашылықтарынтүсін діру	«Сиқырлы қапшық» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.	«Қай жануар артық» Мақсаты: Жасырылған жануарларды табу арқылы тілдерін дамыту.	«Не жоқ?» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу
	кешені№ 8(құралмен)				
Таңғы ас	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмиміз				
ойындар, Ұйымдастырыл ған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Артикуляциялық жаттығулар.				
	Артикуляциялық жаттығу» Кешен №1 Күрекше	Артикуляциялық жаттығу Кешен №2 шәшке	Артикуляциялық жаттығу Кешен №3 Инеше	Артикуляциялық жаттығу Кешен №4 Төбешік	Артикуляциялық жаттығу Кешен № 15 Күркетауық

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Шеңбер .Оң жақ,сол жақ.Шеңбер.» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап,бала үні,жұмбақ 4К,сыни ойлау Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Артығын тап» Құрылымдалған ойын: «Көңілді гномдар» Еркін ойын: «Орнымен орналастыр»	1. Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Біз ептіміз» Әділ тәсілі. сұрақ-жауап,бала үні,жұмбақ 4К,сыни ойлау Педагогтың жетекшілігімен ойын: №14 «Күн шұғыласы» Құрылымдалған ойын: №11«Үшқыш» Еркін ойын: №16«Ғажайып шарлар»	1.Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Біз ептіміз» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап,бала үні,жұмбақ 4К,сыни ойлау Педагогтың жетекшілігімен ойын: №2«Қамалды тап» Құрылымдалған ойын: №11«Допты қуып жет» Еркін ойын: №16«Ертегі әлемінде»	1.Музыка Тақырыбы: «Жасыл шырша жанында» (Музыка маманының жетекшілігімен)	1.Орыс тілі Тема: Цвети, мой Казахстан!(Орыс тілі маманының жетекшілігімен)
	2. Сурет салу Тақырыбы: «Жапалақтап қар жауды» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап,бала үні,жұмбақ 4К,сыни ойлау Педагогтың жетекшілігімен ойын: №10«Өз үйңді тап» Құрылымдалған ойын: №16«Үш, көбелек» Еркін ойын №17 «Иә немесе жоқ»	2.Мүсіндеу «Аққала» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап,бала үні,жұмбақ 4К,сыни ойлау Педагогтың жетекшілігімен ойын: №14«Үлкен үйшік» Құрылымдалған ойын: №10«Торсық» Еркін ойын: №11 «Әдемі гүлдер»	3.Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Біз ептіміз» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап,бала үні,жұмбақ 4К,сыни ойлау Педагогтың жетекшілігімен ойын: №15«Кім жоғын тап» Құрылымдалған ойын: №10«Не көрдің?» Еркін ойын: №11«Қайда орналасқан»		2.Бояулар сыры. Тақырыбы: «Шыршаны моншақтармен безендірейік» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап,бала үні,жұмбақ 4К,сыни ойлау Педагогтың жетекшілігімен. №14«Түстерді ажырат.» Құрылымдалған ойын. №11«Не екенін тап» Еркін ойын. №1«Тышқан мен мысық» 5.Жұптық бағалау.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Кешен №8 Шыршаны бақылау	ешен №4Аязды бақылау	ешен №10 Мұзды бақылау	ешен№3 Суықторғайды бақылау	Кешен №5 Көгершінді бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгіжаттығулар Кешен №10	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар Кешен №7	Түскі ұйқыдан кейінгіжаттығулар Кешен №15	Түскі ұйқыдан кейінгіжаттығулар Кешен №4	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар Кешен №1
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады.	Үстел үсті ойыны: «Аққала құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу.	Сөздік жұмыс ойыны (шана, аққала, қыс) Мақсаты: Тілдің грамматикалық дыбысын дамыту	Суретпен жұмыс «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Мақсаты:Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Амирамен тіл дамыту жаттығуларын жасау.	Нурайммен ойыншықтармен ұқыпты, дұрыс ойнауға үйрету.	Көркеммен мен сөздік қорды байытатын көркем сөздерді, ертегілерді айтқызу.	Ғиззатпен әдемі, ұқыпты таза сурет салуға үйрету.	Әминамен жұмбақтарды, жаңылтпаштарды жаттап, дұрыс айтуға дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу.				
Серуен	Күннің І-жартысындағы шыршаны бақылауды бекіту. шыршаның тікенекті, қысы-жазы бір түсте болатынын көрсете түсіндіру. Қимылды ойын «Қуып жет» Мақсаты: жылдамдыққа,бірлесіп ойнауға үйрету	Күннің І-жартысындағы Аязды бақылауды қорытындылау. аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, қолғап,мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру қимылды ойын: «Сырғанақ тебу» Мақсаты: шанамен ұйымшыл ойнауға тәрбиелеу	Күннің І-жартысындағы мұзды бақылауды, сұрақ –жауап арқылы қорытындылау. қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты:шапшаңдыққа жылдам шешуге қабылдауға үйрету	Күннің І-жартысындағы суықторғайды бақылауды бекіту. Суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын,сол себепті суықторғай деп атайды қимылды ойын: «Жақсы-жаман» Мақсаты:балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге тәрбиелеу	Күннің І-жартысындағы көгершінді бақылауды бекіту. құстарға нанның қиқымын сеуіп,қамқор болуға үйрету қимылды ойын: «Аққала жасау» Мақсаты: қардың жабысқақтығын ,қарды домалақтауәдісін көрсете түсіндіру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың балабақшадағы тәртібі жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану мақсатында балаларды жыл мезгіліне сай киіндірулерін ескерту	Күн тәртібінің ережесіне сәйкес балабақшаға кешікпей келулерін ата-аналарға айту.	Ата-аналарға кеңес: Үй жағдайындағы қауіпсіздік шараларын әңгімелеп беру	Ата-аналарға кеңес: Қыс мезгіліне арналған әндерді қайталап келу

Желтоқсан айы IVапта
«Ботақан»ортаңғы тобы балаларының тіршілік әрекеті мен тәрбиелеуді ұйымдастыру циклограммасы
Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным» Тәрбиеші:Калина А.А

Тексерілді:


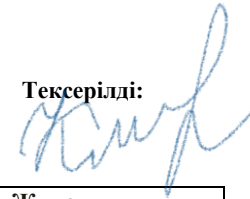
Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	<u>Таным</u> 1.Математика негіздері-1,0 <u>Шығармашылық</u> 2.Музыка - 1,0	<u>Денсаулық</u> 1.Дене шынықтыру-1,0 <u>Қатынас</u> 2. Сөйлеуді дамыту -1,0	<u>Денсаулық</u> 1.Дене шынықтыру-1,0 <u>Таным</u> <u>Таным</u> 2.Құрастыру -0,5 (2-4 апта) <u>Таным</u> 3.Жаратылыстану -1,0	<u>Әлеумет</u> 1.Қоршаған орта таныстыру-0,5 (2-4 апта) <u>Шығармашылық</u> 2.Сурет салу -1.0 <u>Денсаулық</u> 3.Дене шынықтыру-1,0	<u>Қатынас</u> 1. Көркем әдебиет -0,5 (2-4 апта) <u>Вариативтік компонент</u> 2. «Ертегілер елінде» - 1,0
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Танып ал да, атын ата Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	«Не жоқ?» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу	«Қолымда не бар?» Ойынныңмақсаты:ұзын-қысқа, жуан-жіңішке , үлкен-кіші, оң-солжайлыбілімдерінбекіту.	Н дыбысына артикуляциялық жаттығулар.	«Қолшатыр» Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.
Таңертеңгі гимнастика	кешені№ 8 (күралсыз)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Бір, екі, үш..... Біз жинаймыз күш. Терезені ашамыз, таза ауа жұтамыз				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Артикуляциялық жаттығу» Кешен № 11 Өткеншек	Артикуляциялық жаттығу Кешен № 12Жылан	Артикуляциялық жаттығу Кешен №1 Сылақшы	Артикуляциялық жаттығу Кешен № 14 Параход	Артикуляциялық жаттығу Кешен № 15 Күркеауық

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Шаршы.Оң жақ,сол жақ» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап,бала үні,жұмбақ 4К,сыни ойлау Педагогтың жетекшілігімен ойын: №14«Затты тап» Құрылымдалған ойын: №15«Бірге табамыз» Еркін ойын: №12«Салыстырамыз» 2. Музыка Тақырыбы: «Көңілді мереке»(Музыка маманының жетекшілігімен)	1. Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Біз өсіп келеміз» Әдіс-тәсілдер: Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап,бала үні,жұмбақ 4К,сыни ойлау Педагогтың жетекшілігімен ойын: №10«Доппен жұмыс» Құрылымдалған ойын: №11«Тез жүріу» Еркін ойын: №16«Еркін ойын» 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жасыл шырша жанында» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап,бала үні,жұмбақ 4К,сыни ойлау Педагогтың жетекшілігімен ойын: №10«Елдерге саяхат» Құрылымдалған ойын: №11«Қай қала?» Еркін ойын: №9«Ертегілер елінде»	1.Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Біз өсіп келеміз» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап,бала үні,жұмбақ 4К,сыни ойлау Педагогтың жетекшілігімен ойын: №15«Орнын тап» Құрылымдалған ойын: №14«Еркін жүріс» Еркін ойын: №17«Ғажайып шарлар әуенмен» 2.Құрастыру Тақырыбы: «Бәйтерек» Әдіс-тәсілдер:сұрақ-жауап,бала үні,жұмбақ 4К,сыни ойлау Педагогтың жетекшілігімен ойын: №14 «Жабайы жануарларды ата» Құрылымдалған ойын: №15«Ұқсас затты топта» Еркін ойын: №11«Не артық» 3.Жаратылыстану Тақырыбы: «Қыс келді» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап,бала үні,жұмбақ 4К,сыни ойлау Педагогтың жетекшілігімен ойын: №25«Артық кем» Құрылымдалған ойын: №20«Кел ойнайық бәріміз» Еркін ойын: №14«Ұлпа қармен доп»	1.Сурет салу Тақырыбы: «Аққала» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап,бала үні,жұмбақ 4К,сыни ойлау Педагог жетекшілігімен ойын: №14«Қыл қаламмен сурет» Құрылымдалған ойын: №15«Кел ойнайық» Еркін ойын: №16«Ғажайып шарлар» 1. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Көліктер» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап,бала үні,жұмбақ 4К,сыни ойлау Педагогтың жетекшілігімен ойын: №15«Не орналасқан» Құрылымдалған ойын: №14«Орманда» Еркін ойын: №17«Артығын тап» 3.Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Біз өсіп келеміз» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап,бала үні,жұмбақ 4К,сыни ойлау Педагогтың жетекшілігімен ойын: №14«Аққала жасау» Құрылымдалған ойын: №17«Не ененін тап?» Еркін ойын: №10«Сикырлы шарлар»	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Суретші қыс» өлеңі. Әдіс-тәсілдер. 1.Тақырып бойынша әңгімелеу.2.Жұмбақ 4к3.Көрнекіліпен жұмыс.4.Ойындар1.Педагогтың жетекшілігімен ойын:«Сурет бойынша құрастыр» 2.Құрлымдық ойын:«Допты ұста» 3.Еркін ойын:«Мені қуып жет» 2. Ертегілер елінде Тақырыбы: «Менің тәрбиешім» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап,бала үні,жұмбақ 4К,сыни ойлау Педагогтың жетекшілігімен ойын: №11Сурет бойынша орналастыр Еркін ойын: №10«Жылы,суық» Құрылымдалған ойын: №16«Қолымда не бар?» 5.Топтық бағалау.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Кешен №4 Аязды бақылау	Кешен №10 Торғайды ды бақылау	Кешен №1 Қарды бақылау	Кешен №11 Қырауды бақылау	Кешен №2 Бұршақты бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				

Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар Кешен №13	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар Кешен №14	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар Кешен №15	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар Кешен №16	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар Кешен №17
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Ойын – жаттығу «Қуыршықты қыстық киімдері» Мақсаты: балаларға тазалық туралы үйрету.	Еркін ойындар	Қимылды ойын: «Жанды ойыншықтар» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.	Үстел үсті театры: «Жеті лақ пен қасқыр » ертегісі Мақсаты: балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру	«Емхана» сюжетті – рөлдік ойыны. Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту, бір - біріне деген жағымды қарым - қатынас жасау, ой - қиялын одан әрі дамыту. Дәрігердің сезімталдығы мен кішіпейілділігі, қамқорлығы сияқты жақсы қасиеттерін жеткізе білуге тәрбиелеу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Әминамен Мазмұнды ойын: «Қуыршақ қонаққа келді» Балалардың икемділігін артыру , сөздік қорын жетілдіру.	Топ балаларымен тақпақ жаттату Қыс күні Жаппалақтап ала қар Жауды күнде қайталап, Қырға шықты балалар, Шаңғыларын арқалап.	Ғиззатқа тақпақ жаттату 1. Қыс аязымен, жаз самалымен. 2. Қыс азығын, жаз жина	Азизамен жапсыру оқу іс-әрекетінде желімді дұрыс пайдалану дағдысын үйрету.	Муслиммен дыбыстарды дұрыс айтуын қалыптастыру мақсатында артикуляциялық жаттығулар жасату.
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу.				
Серуен	Күннің І-жартысындағы Аязды бақылауды бекіту. аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, қолғап, мойын орауыш тағатынымызды айту қимылды ойын: «Сырғанақ тебу» Мақсаты: шанамен ұйымшыл ойнауға тәрбиелеу	Күннің І-жартысындағы Торғайды бақылауды қорытындылау Қыста құстардың көпшілігі жылы жаққа ұшып кетеді, торғай қыстап қалатын құс, оның қысқы тіршілігі туралы әңгімелеу қимылды ойын: «Аттамақ» Мақсаты: денені шынықтыру, шапшаңдыққа баулу	Күннің І-жартысындағы Қарды бақылауды бекіту Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді. қимылды ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау» Мақсаты: ойынға қызығушылығын арттыру	Күннің І-жартысындағы Қырауды бақылауды бекіту. Сұрақ-жауап арқылы қимылды ойын: «Шымшық доп» Мақсаты: топтасып тату ойнауға қызығушылықтарын арттыру	Күннің І-жартысындағы Бұршақты бақылауды қорытындылау. бұршақ домалақ ақ түсті болатыны туралы әңгімелеу. қимылды ойын: «Торғайлар» Мақсаты: шапшаңдыққа ептілікке баулу
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес: Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну. Ата-аналармен кеңес жүргізу	Тұмаудан сақтану кеңестер	Ата-аналарға балалардың күнді қалай өткізгені туралы әңгімелеу.		Ата-аналарға жақсы демалуға тілек білдіру

Қаңтар айы I – апта
«Ботақан» ортаңғы тобы балаларының тіршілік әрекеті мен тәрбиелеуді ұйымдастыру циклограммасы
Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі» Тәрбиеші: Калина А.А

Тексерілді:



Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	<u>Таным</u> 1. Математика негіздері -1,0 <u>Шығармашылық</u> 2. Музыка - 1,0	<u>Денсаулық</u> 1. Дене шынықтыру -1,0 <u>Қатынас</u> 2. Сөйлеуді дамыту -1,0	<u>Денсаулық</u> 1. Дене шынықтыру -1,0 <u>Шығармашылық</u> 2. Жапсыру -0,25 <u>Таным</u> 3. Жаратылыстану -1,0	<u>Шығармашылық</u> 1. Музыка - 1,0 (1-3 апта) <u>Шығармашылық</u> 2. Сурет салу -1,0 <u>Денсаулық</u> 3. Дене шынықтыру -1,0	<u>Қатынас</u> 1. Орыс тілі -0,5 (1-3 апта) <u>Вариативтік компонент</u> 2. «О» «Еркін ойла, шапшаң ойла» - 1,0
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау. жағымды жағдай жасау. Дене қызуын өлшеу тазалығын тексеру арнайы журналға тіркеу.				
Ата-аналармен әңгімелесу	«Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі жаттығу	Дидактикалық ойын: «Құстарды топтастыру» Күннің жанына жыл құстарын, құс ұясы жанына қыстап қалатын құстарды қою.	«Жаңылтпаштар» Мақсаты: балаларға жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету.	Топтағы табиғат бұрышына саяхат	Дидактикалық ойын: «Құстарды тамақтандырайық» Дөңгелекше етіп дайындалған қағаз бетіне құстардың немен қоректенетінін суреттері арқылы бейнеленген	Дидактикалық ойын: «Үй құстары мен дала құстарын ажырату» Мақсаты: Дала құстары мен үй құстарының суреттерін ажырата таба білу, есте сақтау қабілеттерін байқау.
	Кешені № 9 (құралмен)				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Әңгіме «Нансыз өмір жоқ». Нан қоқымын шашпай тамақтануға үйрету				
Ойындар, Ұйымд астырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Артикуляциялық жаттығу.				
	Артикуляциялық жаттығулар Кешен №24 Ұн илейміз	Артикуляциялық жаттығулар Кешен №23 Құймақ пісіреміз	Артикуляциялық жаттығулар Кешен №16 Ботқа	Артикуляциялық жаттығулар Кешен №18 Керней	Артикуляциялық жаттығулар Кешен №5 Түтікше

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 4К Бала үні Саралау Бағалау	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Көп, біреу» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау Педагогтың жетекшілігімен ойын: Кешен №2 «Пішіндерді ретімен қой» Құрылымдалған ойын: №10 кешен «Басынан баста» ойыны Еркін ойын: кешен №1 «Күн мен түн» Үш шапалақ әдісі бойынша бағалау 1. Музыка Тақырыбы: «Қош келдің жаңа жыл» (Муызка маманының жетекшілігімен)	1. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Жүру Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау Педагогтың жетекшілігімен ойын: Кешен №1 Тышқан мен мысық құрылымдалған ойын Кешен №12 «Түйме» ойыны Еркін ойын: Кешен №24 «Үкі» Үш шапалақ тәсілі арқылы бағалау 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Бөлме гүлдері Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау Педагогтың жетекшілігімен ойын: Кешен №1 «Жыл мезгілдері» құрылымдалған ойын: №10 кешен «Басынан баста» ойыны Еркін ойын Кешен №32 «Аққоян» Топтық мадақтау	1. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Жүру Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау Педагог жетекшілігімен ойын: Кешен №2 Түлкі мен балапандар құрылымдалған ойын: Кешен №8 «Кезек» ойыны Еркін ойын: Кешен №33 «Күн мен жаңбыр» Топтық мадақтау 2. Жапсыру Тақырыбы: «Аквариумдағы балықтар» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау Педагогтың жетекшілігімен ойын: Кешен №7 «Көкөністерді жина» құрылымдалған ойын: кешен №9 «Шкафқа жасыру» ойыны Еркін ойын: кешен №9 «Тауық пен балапандар» Үш шапалақ тәсілі арқылы бағалау 3. Жаратылыстану Тақырыбы: «Құстар – біздің досымыз» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау Педагог жетекшілігімен жүргізлетін ойын: кешен №12 «Кім шапшаң» құрылымдалған ойын: №10 кешен «Басынан баста» ойыны Еркін ойын Кешен №27 «Көбелегім ұш» Топтық мадақтау	1. Музыка Тақырыбы: «Қош келдің жаңа жыл» (Муызка маманының жетекшілігімен) 2. Сурет салу Тақырыбы: «Қар жауып тұр» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау Педагогтың жетекшілігімен ойын: Кешен №13 Бұл қай кезде болады құрылымдалған ойын: №15 кешен «Сөз ойла, тез ойла» Еркін ойын Кешен №32 «Аққоян» Отшашу тәсілі арқылы мадақтау 3. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Жүгіру Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау Педагогтың жетекшілігімен ойын: Кешен №3 Ұйқыдағы аю Құрылымдалған ойын: №13 кешен «Кім тапқыр?» Еркін ойын: Кешен №21 «Поезд» Үш шапалақ тәсілі арқылы бағалау	1. Орыс тілі Тема: Мир природы (Орыс тілі маманының жетекшілігімен) 2. Вариативтік компонент : «Еркін ойла, шапшаң ойла» Тақырыбы: Аққала Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау Педагог жетекшілігімен жүргізлетін ойын: Кешен №9 «Шешуін тап та, біреуін ал!» Құрылымдалған ойын: Кешен №9 «Кім қайда тұрады?» Еркін ойын: Кешен №9 «Орманшы» Жұптық бағалау
--	--	--	--	---	--

Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Кешен№13 Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау	Кешен №14 Қар аралас жаңбырды бақылау	Кешен №15 Аяздың терезеге салған суретін бақылау	Кешен №16 Қарғаны бақылау	Кешен №17 Күнді бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.«Үш аю » ертегісін оқып беру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар Кешен №1	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар Кешен№5	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар Кешен№12	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар Кешен№9	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар Кешен№10
Бесін ас	Ас ішкенде орындықта түзу отырып, қасықты оң қолмен ұстауға тәрбиелеу. Тоқаш дәмді, жұмсақ, тәтті, шай тәтті.				
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын: «Тірі және өлі табиғат» Мақсаты:тірі және өлі табиғатты ажырата білуге үйрету.	Сюжеттік ойын: «Емхана» Мақсаты: Ақ халатты абзал жандардың игілікті еңбегіне деген балалардың сүйіспеншіліктерін арттыру	Көркем әдебиетті оқу: «Күн мен Ай» Мақсаты:балалардың табиғат ғажайыптары жайлы түсініктерін кеңейту.	Үстел ойындары: «Түрлі-түсті пирамидалар» Мақсаты: балаларды құрастыруға үйрету.	Шығармашылық және дидактикалық ойындар: «Бағдаршам» Мақсаты:жол ережесі туралы түсініктерін кеңейту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс	Топ балаларымен құстар туралы тақпақтар,өлеңдер айтқызып үйрету. Тілін дамыту	Мұсылмнге шығармашылық саласы бойынша Ермексаздан құстарды мүсіндегенде кейбір элементтерін үйрету	Көркеммен «Топ- топ балақан Шапалақты алақан» қимылды сергіту сәтін, үйрену жаттығуларын жасау.	Әмина,Айланамен Шығармашылық саласы бойынша жапсырудан құстардың дене бөліктерін қиып алып,жапсыруды үйрету	Топ балаларымен математикалық ойындар арқылы пішіндердің атауын атауға үйрету
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу .				
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу.				
Серуен	Күннің І-жартысындағы өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылауды бекіту. Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын , ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтыны туралы әңгімелесу қимылды ойын: «Тасымалдау ойыны» Мақсаты:топтасып, тату ойнауға шақыру	Күннің І-жартысындағы қар аралас жаңбырды бақылауды қорытындылау.Қыста қар аралас жаңбыр жауатыны туралы әңгімелесу. Ән: Көрікті шыршамыз Мақсаты:Өлеңді жаттату. Әнімен айтқызу	Күннің І-жартысындағы аяздың терезеге салған суретін бақылауды бекіту Қыста аязды күндері терезеге аяқ қысымымен, қырау сурет түрінде түсетінін көрсету. қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу	Күннің І-жартысындағы қарғаны бақылауды бекіту.Сұрақ-жауап арқылы Қимылды ойын «Қыстап қалған құстар » Мақсаты: қыстап қалған құстарды атай білуге үйрету	Күннің І-жартысындағы күнді бақылауды қорытындылау. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсіндіру қимылды ойын: «Айгөлек» Мақсаты: денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу.
Балалардың үйге қайтуы	«Қыс қызығы» атты сурет салу көрмесіне атсалысуға шақыру.	Ертеңгі күндеріне амандық тілеу! Сау болыңыздар!	Балалармен тазалықты қалай ұстанатындары туралы әңгімелесу.	Балаларына қолғаптарын жеңдеріне тігіп жіберулерін ескерту	«Тұтас бала бейнесі»

Тексерілді:



Қаңтар айы II – апта

«Ботақан» ортаңғы тобы балаларының тіршілік әрекеті мен тәрбиелеуді ұйымдастыру циклограммасы

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Тәрбиеші: Калина А.А

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	<u>Таным</u> 1.Математика негіздері-1,0 <u>Шығармашылық</u> 2.Музыка - 1,0	<u>Денсаулық</u> 1.Дене шынықтыру-1,0 <u>Қатынас</u> 2. Сөйлеуді дамыту -1,0	<u>Денсаулық</u> 1.Дене шынықтыру-1,0 <u>Таным</u> <u>Таным</u> 2.Құрастыру -0,5 (2-4 апта) <u>Таным</u> 3.Жаратылыстану -1,0	<u>Әлеумет</u> 1.Қоршаған орта таныстыру - 0,5 (2-4 апта) <u>Шығармашылық</u> 2.Сурет салу -1.0 <u>Денсаулық</u> 3.Дене шынықтыру-1,0	<u>Қатынас</u> 1. Көркем әдебиет -0,5 (2-4 апта) <u>Вариативтік компонент</u> 2. ««Еркін ойла, шапшаң ойла»» - 1,0
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу Демалыс күндерін балаларымен қалай өткізгендері туралы пікірлесу. Балалардың киімдеріне назар аударуларын қадағалау. Себепсіз балабақшадан қалдырмауларын өтіну.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Саусақ ойындары: Алақай,алақай! Қол соғайық балақай! Өте тамаша!	Сергіту сәті: Қар жауады оң жақтан Қар жауады сол жақтан Қар лақтырып ойынасақ Су болады қолғаптар	Құрылыс ойындары: Құрастырмалы ойыншықтармен ойын	Үстел-үсті ойыны: «Жартысын тап» дидактикалық ойындар	Қыс айы туралы өлең жаттау. Қарға оранып айнала Соқты Арман аққала Домалақтап ширатып Жасап шықты бар бала
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тук-тук балға Үй салайық торғайға				
Таңертеңгі жаттығулар	Кешені № 9 (құралмен)				
Таңғы ас	Таңғы ас мәзірімен таныстыру. Ас ішіп болған соң, бата қайыруды естен шығармауды орындау. Мен батамды берейін. Үстем болсын мерейің. Дастарханың мол болсын!				

	Қуанышың көп болсын!				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Артикуляциялық жаттығулар.				
	Артикуляциялық жаттығу» Кешен№ 6 Сағат	Артикуляциялық жаттығу» Кешен № 7 Дәмді тосап	Артикуляциялық жаттығу» Кешен№ 8 Ат шауып келеді	Артикуляциялық жаттығу» Кешен№ 9 Саңырауқұлақ	Артикуляциялық жаттығу» Кешен № 11 Өткеншек
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Математика негіздері Тақырыбы: «Заттарды ажырат» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К,сыни ойлау Педагогтың жетекшілігімен ойын: Кешен №1 «Қуыршақтың киімін жамау» Құрылымдалған ойын: кешен№18 «Затты сипатта» Еркін ойын: Кешен№18 «Жіп айналады» Топтық мадақтау 2. Музыка (маманы жетекшілігімен) Тақырыбы: «Қыс қызығы»	1.Денешынықтыру Тақырыбы: Жүгіру Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К,сыни ойлау Педагогтың жетекшілігімен ойын: Кешен №4 Допты қуып жет Құрылымдалған ойын: №12«Көңіл күй айнасы» Еркін ойын: №11«Не өзгерді» Топтық мадақтау 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Үй жануарлары мен төлдері» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К,сыни ойлау Педагогтың жетекшілігімен ойын:	1.Дене шынықтыру. Тақырыбы: Секіру Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К,сыни ойлау Педагогтың жетекшілігімен ойын: Кешен№5 «Балапандар мен мысық» Құрылымдалған ойын: Кешен №11«Сиқырлы суреттер» Еркін ойын: Кешен №16«Дәл осындай пішінді тап» 2.Құрастыру Тақырыбы:Көбелектер Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К,сыни ойлау Педагогтың жетекшілігімен ойын: Кешен№12«Мен не жасырдым?»	1.Сурет салу Тақырыбы: «Ақ қоян» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К,сыни ойлау Педагогтың жетекшілігімен ойын: Кешен №16«Ғажайып қапшық» Құрылымдалған ойын: Кешен№14«Ұйқыдағы аю» Еркін ойын. Кешен №15«Түстерін тап» Топтық мадақтау 2.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Қыстық киімдер Әдіс-тәсілдер: сұақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К,сыни ойлау Педагогтың жетекшілігімен ойын:	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қарлығаш пен дәуіт»ертегісі Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К,сыни ойлау Педагогтың жетекшілігімен ойын: Кешен№3 Бақшада ма, бауда ма?» Құрылымдалған ойын: Кешен№11«Ұш, көбелек» Еркін ойын: Кешен№16«Иә немесе жоқ» Үш шапалақ тәсілі арқылы бағалау 2. Вариативтік компонент «Еркін ойла, шапшаң ойла» Тақырыбы: «Өзіңе ұнаған ыдысыңды сал» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ

		Кешен№ 2«Жақсы әдет» пен «Жаман әдет» Құрылымдалған ойын: №14«Сыңғыр сыңғыр» Еркін ойын. Кешен №16«Кім жоғын тап» Үш шапалақ тәсілі арқылы бағалау	Құрылымдалған ойын: Кешен№16«Не артық» Еркін ойын: Кешен№17 «Оң және сол» Үш шапалақ тәсілі арқылы бағалау 3. Жаратылыстану Тақырыбы:«Кішкентай достарымыз» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К,сыни ойлау Педагогтың жетекшілігімен ойын: Кешен№16«Апта күндері» Құрылымдалған ойын: Кешен№15«Сұр қоян» Еркін ойын: Кешен№11«Ненің құйрығы» Топтық мадақтау	Кешен№15«Суреттерді орналастыр» Құрылымдалған ойын: Кешен №9«Кәмпиттер» Еркін ойын: Кешен№14«Мен не жасырдым» Үш шапалақ тәсілі арқылы бағалау 3.Дене шынықтыру. Тақырыбы:Секіру Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К,сыни ойлау Педагогтың жетекшілігімен ойын: Кешен№6 Қояндар мен қасқыр Құрылымдалған ойын: Кешен№11«Артығын тап» Еркін ойын. Кешен№16 «Допты қуып жет»	4К,сыни ойлау Педагогтың жетекшілігімен ойын: Кешен№11«Түстерді ажырат» Құрылымдалған ойын: Кешен№10«Жақсы жаман» Еркін ойын: Кешен№3«Не артық» Топтық мадақтау
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Кешен №1 Көгершінді бақылау	Кешен №2 Бұршақты бақылау	Кешен №8 Шыршаны бақылау	Кешен №11 Қырауды бақылау	Кешен №10 Торғайды ды бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				

Ұйқы	Киімдерін орындықтарына жинастыруды әдетке айналдыруды жалғастыру				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар Кешен№7	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар Кешен№1	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар Кешен№15	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар Кешен№8	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар Кешен№6
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу				
Ойындар, дербес әрекет	Үстел- үсті ойыны: «Қиылған суреттер» Мақсаты: балаларды заттарды бір-бірімен салыстыруға, оларды қасиетіне қарай ажыратуға және оны танып білуге үйрету	Қыс мезгілінің белгілері туралы сұрау.	Саусақ ойыны: Ал балалар тұрайық Алақанды соғайық 1,2,3 Бір отырып,бір тұрып Біз шынығып алайық 1,2,3 1,2,3 білекте міне күш кане отыр тез	«Мақал-мәтел» айту «Қыстың көзі –құрауда.» Қыс азығын жаз жина Қыс аязымен Жаз самалымен	Топтағы табиғат бұрышына саяхат
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Айлана Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту	Амир Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Қыс» (Сурет құрастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Әмина Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Топ балаларымен: Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Дастан Әңгіме құрастыру «Досың туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту.
Серуенге дайындық	Ауа райын бақылау, күн суық тұман қар жауып тұр мұз қатып жатыр. Осы түсініктерді ажырата білуге баулу. Қыс ерекшеліктерін салыстыру				
Серуен	Күннің I-жартысындағы көгершінді бақылауды бекіту. Сұрақ-жауап арқылы қимылды ойын: «Аққала жасау» Мақсаты:балаларға қардың жабысқақтығын, қарды домалақтау әдісін көрсете түсіндіру.	Күннің I-жартысындағы бұршақты бақылауды қорытындылау. бұршақ домалақ ақ түсті болатыны туралы әңгімелеу. қимылды ойын: «Торғайлар» Мақсаты: шапшаңдыққа, ептілікке баулу	Күннің I-жартысындағы шыршаны бақылауды бекіту. Балабақша ауласында өсіп тұрған, шыршаны қысы-жазы бір түсте болатынын көрсету. қимылды ойын: «Қуып жет» Мақсаты: жылдамдыққа ,бірлесіп ойнауға үйрету.	Күннің I-жартысындағы қырауды бақылауды қорытындылау. талда тұрған қырауды көрсету қимылды ойын: «Шымшық доп» Мақсаты: топтасып тату ойнауға ,қызығушылықтарын арттыру	Күннің I-жартысындағы торғайды бақылауды бекіту. торғай қыстап қалатын құс,екенін сұрақ- жауап арқылы әңгімелеу. қимылды ойын: «Аттамақ» Мақсаты: денені шынықтыру, шапшаңдыққа баулу
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жұмыстарымен таныстыру. Оқу қызметіндегі жетістіктерін мадақтау арқылы жеткізу.	Балалардың тәрбиешіден сұранып,үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы әңгімелесу.	«Тазалық -денсаулық кепілі» Медбике кеңесі	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.

Тексерілді:



Қаңтар айы ІІІ – апта

«Ботақан» ортаңғы тобы балаларының тіршілік әрекеті мен тәрбиелеуді ұйымдастыру циклограммасы

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Тәрбиеші:Калина А.А

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	<u>Таным</u> 1.Математика негіздері-1,0 <u>Шығармашылық</u> 2.Музыка - 1,0	<u>Денсаулық</u> 1.Дене шынықтыру-1,0 <u>Қатынас</u> 2. Сөйлеуді дамыту -1,0	<u>Денсаулық</u> 1.Дене шынықтыру-1,0 <u>Шығармашылық</u> 2.Мүсіндеу-0,25 (3 апта) <u>Таным</u> 3.Жаратылыстану -1,0	<u>Шығармашылық</u> 1.Музыка-0,5 (1-3 апта) <u>Шығармашылық</u> 2.Сурет салу -1.0 <u>Денсаулық</u> 3.Дене шынықтыру-1,0	<u>Қатынас</u> 1. Орыс тілі-0,5 (1-3 апта) <u>Вариативтік компонент</u> 2. «Ертегілер елінде » - 1,0
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау.				
	Ата-аналармен амандасу. Дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу. «Балалармен демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
	Дидактикалық ойын «Әркімге өз үйі» Мақсаты: Қолмен саусақ ұштарының қимылдарын және сенсамоторлық кеңістікті «көз», «қол» үйлесімділігін дамыту.Түстерді ажыратуға үйрету	Дидактикалық ойын «Бақша да ма,бау да ма?» Ойынныңмақсаты:Жемістер мен көкөністертуралымағлұматберу .Олардыңайырмашылықтарын түсіндіру	Дидактикалық ойын «Сиқырлы қапшық» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.	Дидактикалық ойын «Қай жануар артық» Мақсаты: Жасырылған жануарларды табу арқылы тілдерін дамыту.	Әңгімелесу «Денсаулығының мықты болсын десең» Мақсаты: балаларға қысқы спорттық ойындардарға қызығушылық тудыру
Таңертеңгі жаттығулар	кешені№ 10(құралсыз)				
Таңғы ас	Ас ішкенде тамақтану ережесін сақтау, төкпей шашпай ішуге үйрету. Ботқада көп дәрумен, Нан мен майда жеймін мен.				

	Тәтті шәйді ішемін, Көңілді болып жүремін.				
Ойындар,	Артикуляциялық жаттығулар.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Артикуляциялық жаттығу» Кешен №1 Күрекше	Артикуляциялық жаттығу Кешен №2 шәшке	Артикуляциялық жаттығу Кешен №3 Инеше	Артикуляциялық жаттығу Кешен №4 Төбешік	Артикуляциялық жаттығу Кешен №15 Күркетауық
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Заттарды салыстыр» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К,сыни ойлау Педагогтың жетекшілігімен ойын: Кешен №4 «Оң жаққа,сол жаққа көліктерді түсіне қарай орналастыр» Құрылымдалған ойын: кешен№34 «Вагондарға дөңгелек таңдау» Еркін ойын Кешен№23 «Жел» Смайликтер тарату арқылы бағалау 2. Музыка Тақырыбы: «Қыс еңбек» (Музыка маманының жетекшілігімен)	1. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Лақтыру Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К,сыни ойлау Педагогтың жетекшілігімен ойын: Кешен №7«Күн мен түн» Құрылымдалған ойын: Кешен №11«Ұшқыш» Еркін ойын: Кешен №16«Ғажайып шарлар» 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жыл құстары» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К,сыни ойлау Педагогтың жетекшілігімен ойын: Кешен №4«Кім жылдам?»	1.Дене шынықтыру. Тақырыбы: Лақтыру Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К,сыни ойлау Педагогтың жетекшілігімен ойын: Кешен №7«Күн мен түн» Құрылымдалған ойын: Кешен №11«Допты қуып жет» Еркін ойын: Кешен №16«Ертегі әлемінде» Жұптық бағалау. 2.Мүсіндеу Тақырыбы: Аққала Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К,сыни ойлау Педагогтың жетекшілігімен ойын: Кешен №14«Үлкен үйшік»	1.Музыка Тақырыбы: «Қыс еңбек» (Музыка маманының жетекшілігімен) 2. Сурет салу Тақырыбы: «Аквариумдағы балықтар» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К,сыни ойлау Педагогтың жетекшілігімен ойын: Кешен №10«Өз үйінді тап» Құрылымдалған ойын: Кешен №16«Ұш, көбелек» Еркін ойын Кешен №17 «Иә немесе жоқ» Үш шапалақ тәсілі арқылы бағалау 3.Дене шынықтыру. Тақырыбы :Лақтыру Әдіс-тәсілдер:	1.Орыс тілі (Орыс тілі маманының жетекшілігімен) Тема: Мир природы 2. Ертегілер елінде Тақырыбы: «Теңіздегі қайықтар» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К,сыни ойлау Педагогтың жетекшілігімен. Кешен №14«Түстерді ажырат.» Құрылымдалған ойын. Кешен №11«Не екенін тап» Еркін ойын. Кешен№1«Тышқан мен мысық» Жұптық бағалау.

		Құрылымдалған ойын: Кешен №11«Дыбысын тыңда» Еркін ойын: Кешен №15 «Мен не жасырдым» Жұптық бағалау.	Құрылымдалған ойын: Кешен №10«Торсық» Еркін ойын: Кешен №11 «Әдемі гүлдер» 3.Жаратылыстану ақырыбы: «Жабайы жануарлардың қысқы тіршілігі Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К,сыни ойлау Педагогтың жетекшілігімен ойын: Кешен №14 «Қай жануар?» Құрылымдалған ойын: Кешен №15«Ойыншықты тап» Еркін ойын: Кешен №10«Не орналасқан» Үш шапалақ тәсілі арқылы бағалау	сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К,сыни ойлау Педагогтың жетекшілігімен ойын: Кешен№8«Ақ қоян» Құрылымдалған ойын: Кешен №10«Не көрдің?» Еркін ойын: Кешен№11«Қайда орналасқан» Топтық мадақтау	
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен:	Кешен№3 Суықторғайды бақылау	Кешен №4Аязды бақылау	Кешен №5 Көгершінді бақылау	Кешен №8 Шыршаны бақылау	Кешен №10 Мұзды бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру. Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық.				

Түскі ас	Дастарханның басында, Өдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар Кешен№13	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар Кешен№14	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар Кешен№15	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар Кешен№16	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар Кешен№17
Бесін ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Ойындар, дербес әрекет	Көлеңке театрын қарау «Екі қаз бен бақа» ертегісі Мақсаты: Ертегі мазмұнын түсінуге, дауыс екпінін дұрыс пайдаланып, орындауға үйрету.	Дидактикалық ойын:«Біздің көңіл-күйіміз» Мақсаты: балаларды суреттегі бет-әлпет бойынша ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. Көңіл күйді білдіретін сөздерді дұрыс айтқызу.»	Қысқа байланысты жұмбақтар жаттату. Қыста ғана болады Ұстасаң қолың тоңады. (Қар). Көсеуді бесеуге сұқтым.(Қолғап) Мақсаты: Тілдік қорын дамыту, ойлау қабілетін арттыру.Балаға грамматикалық дұрыс сөйлеу үлгілерін беру.Әдемі де әсерлі сөйлеуге үйрету.	Қуырмаш (ойын-өлең) Сапарғали Бегалин Қуыр-қуыр, қуырмаш! Тауықтарға тары шаш: Бас бармақ, Балаң үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек: Сен тұр - қозыңа бар! Сен тұр - қойыңа бар! Сен тұр - жылқыңа бар! Сен тұр - сиырыңа бар! Сен қария, Қазан түбін жалап, Үйде жат! Мына жерде құрт бар, Мына жерде май бар... Қытық! Қытық!	Пазлы жинау «Геометриялық пішіндер» Мақсаты: Балаларға геометриялық пішіндерді дұрыс ажыратып, ұқсас заттар қатарын тауып қоюға үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Дастан Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Айлана,Айша Әңгіме құрастыру «Досың туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту	Раяна Суретпен жұмыс «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру	Топ балаларымен Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту	Сұлтана жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Қыс» (Сурет құрастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				

Серуен	Күннің І-жартысындағы суықторғайды бақылауды, суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіру. қимылды ойын: «Жақсы-жаман» Мақсаты: балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге тәрбиелеу	Күннің І-жартысындағы Аязды бақылауды, аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, қолғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру қимылды ойын: «Сырғанақ тебу» Мақсаты: шанамен ұйымшыл ойнауға тәрбиелеу	Күннің І-жартысындағы көгершінді бақылауды, құстарға нанның қиқымын сеуіп, камқор болуға тәрбиелеу. қимылды ойын: «Аққала жасау» Мақсаты: қардың жабысқақтығын, қарды домалақтау әдісін көрсете түсіндіру.	Күннің І-жартысындағы шыршаны бақылауды, шыршаның тікенекті, қысы-жазы бір түсте болатынын көрсете түсіндіру.. Қимылды ойын «Қуып жет» Мақсаты: жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету	Күннің І-жартысындағы мұзды бақылауды, сұрақ – жауап арқылы қорытындылау. қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: шапшаңдыққа жылдам шешуге қабылдауға үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балабақшаға кешікпей келуін ескерту	Ата-анаға кеңес: Үй жағдайындағы қауіпсіздік шараларын әңгімелеп беру	Төлемақыны уақытылы төлеу керектігін ескерту	Ата-анаға кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы	Ата-анаға кеңес: Балалармен тазалықты қалай ұстанатындары туралы әңгімелесу

Тексерілді:



Қаңтар айы IV – апта

«Ботақан»ортаңғы тобы балаларының тіршілік әрекеті мен тәрбиелеуді ұйымдастыру циклограммасы

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Тәрбиеші:Калина А.А

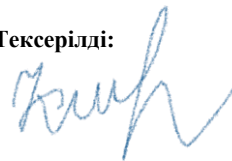
Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	<u>Таным</u> 1.Математика негіздері-1,0 <u>Шығармашылық</u> 2.Музыка - 1,0	<u>Денсаулық</u> 1.Дене шынықтыру-1,0 <u>Қатынас</u> 2. Сөйлеуді дамыту -1,0	<u>Денсаулық</u> 1.Дене шынықтыру-1,0 <u>Таным</u> 2.Құрастыру -0,5 (2-4 апта) <u>Таным</u> 3.Жаратылыстану -1,0	<u>Әлеумет</u> 1.Қоршаған орта таныстыру-0,5 (2-4 апта) <u>Шығармашылық</u> 2.Сурет салу -1.0 <u>Денсаулық</u> 3.Дене шынықтыру-1,0	<u>Қатынас</u> 1. Көркем әдебиет -0,5 (2-4 апта) <u>Вариативтік компонент</u> 2. «Ертегілер елінде » - 1,0
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі жаттығулар	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру				
	Дидактикалық ойын: "Пішініне қарап ата!" Мақсаты: заттарды көрсету арқылы қандай пішін екенін атай білуге үйрету	Дидактикалық ойын: "Түстерін тап!" Мақсаты: әртүрлі заттарды көрсету арқылы түстерін айыра білуге үйрету	Сөздік ойын «Қимылын көрсет» Мақсаты: сөзді айту арқылы қимылын көрсетуге үйрету.	Дидактикалық ойын: "Бұл не, ойлан тап!" Мақсаты: балаларға көрсетілген суреттегі бейнелерді тез естеріне сақтап қалуды үйрету.Ойлау қабілеттерін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Ормандағы аю» Мақсаты: дыбысты тыңдау арқылы қимылдауға үйрету, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.
	кешені№ 10(құралсыз)				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Артикуляциялық жаттығу» Кешен№ 6 Сағат	Артикуляциялық жаттығу»Кешен № 7 Дәмді тосап	Артикуляциялық жаттығу»Кешен№ 8 Ат шауып келеді	Артикуляциялық жаттығу»Кешен№ 9 Саңырауқұлақ	Артикуляциялық жаттығу»Кешен № 10 Гармошка
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылғ	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Кеңістікті бағдарлау Әдіс-тәсілдер:	1. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Лақтыру Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап,	1.Дене шынықтыру. Тақырыбы:«Еңбектеу,өрмелеу» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап,	1.Сурет салу Тақырыбы: Шырша Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап,	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады? Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап,

ан оқу қызметі	сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К,сыни ойлау Педагогтың жетекшілігімен ойын: Кешен №5«Біреу және көп» Құрылымдалған ойын: Кешен№15«Бірге табамыз» Еркін ойын: Кешен №12«Салыстырамыз» Топтық мадақтау 2. Музыка (маманы жетекшілігімен) Тақырыбы: «Ертегілер елінде»	бала үні, жұмбақ 4К,сыни ойлау Педагогтың жетекшілігімен ойын: Кешен № 2 Түлкі мен балапандар Құрылымдалған ойын:Кешен №11«Тез жүру» Еркін ойын: Кешен №16«Еркін ойын» 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Қыс қызығы Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К,сыни ойлау Педагогтың жетекшілігімен ойын: Кешен № 5«Көлеңкесін тап ?» Құрылымдалған ойын: Кешен №11«Қай қала?» Еркін ойын: Кешен №9«Ертегілер елінде» Үш шапалақ тәсілі арқылы бағалау	бала үні, жұмбақ 4К,сыни ойлау Педагогтың жетекшілігімен ойын: Кешен №15«Орнын тап» Құрылымдалған ойын: Кешен№14«Еркін жүріс» Еркін ойын: Кешен№17«Ғажайып шарлар әуенмен» 2.Құрастыру Тақырыбы: Аққала Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К,сыни ойлау Педагогтың жетекшілігімен ойын: Кешен№14 «Жабайы жануарларды ата» Құрылымдалған ойын: Кешен №15«Ұқсас затты топта» Еркін ойын: Кешен№11«Не артық» 3.Жаратылыстану Тақырыбы:«Жанды табиғат бұрышын мекендеушілер» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К,сыни ойлау	бала үні, жұмбақ 4К,сыни ойлау Педагог жетекшілігімен ойын: Кешен№14«Қыл қаламмен сурет» Құрылымдалған ойын: Кешен№15«Кел ойнайық» Еркін ойын: Кешен №16«Ғажайып шарлар» 1. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Табиғаттағы қауіпсіздік ережесі Педагогтың жетекшілігімен ойын: Кешен№15«Не орналасқан» Құрылымдалған ойын: Кешен№14«Орманда» Еркін ойын: Кешен№17«Артығын тап» Үш шапалақ тәсілі арқылы бағалау 3.Дене шынықтыру. Тақырыбы:«Еңбектеу,өрме леу Педагогтың жетекшілігімен ойын: № 2 Түлкі мен балапандар Құрылымдалған ойын: Кешен №17«Не ененін тап?»	бала үні, жұмбақ 4К,сыни ойлау Педагогтың жетекшілігімен кешен № 6 «Кім не істейді ?» Құрылымдалған ойын: кешен№10 «Басынан баста» ойыны Еркін ойын:кешен №9 «Шарларды жина» Жұптық бағалау Үш шапалақ тәсілі арқылы бағалау 2.Вариативтік компонент Ертегілер елінде Тақырыбы:«Қыстың пейзажы» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К,сыни ойлау Педагогтың жетекшілігімен ойын: Кешен№11Сурет бойынша орналастыр Құрылымдалған ойын: Кешен№16«Қолымда не бар?» Еркін ойын: Кешен№10«Жылы,суық» Топтық бағалау.
------------------------------	--	---	---	--	---

			Педагогтың жетекшілігімен ойын: Кешен№25«Артық кем» Құрылымдалған ойын: Кешен №20«Кел ойнайық бәріміз» Еркін ойын: Кешен №14«Ұлпа қармен доп»	Еркін ойын: Кешен№10«Сиқырлы шарлар»	
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Кешен №1 Қарды бақылау	Кешен №2 Бұршақты бақылау	Кешен №4 Аязды бақылау	Кешен №11 Қырауды бақылау	Кешен №10 Торғайды ды бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар Кешен№1	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар Кешен№7	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар Кешен№5	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар Кешен№8	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар Кешен№11
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Өңгімелесу. Көкөністер- біздің күнделікті асымыз. -Суреттен жапырағын тамаққа пайдаланатын көкөністерді ата. -Шырынды көкөністерді ата. -Қай көкөністен қандай тамақ жасалатынын айт. -Көкөністер қайда өседі	Еркін ойын	Тақпақ жаттату Қыс келгенде торғайым Үй алдында қон дәйім. Ойна, жүгір желкілде Тисем саған оңбаймын Мақсаты: Тақпақ жаттата отырып, балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттыру, тіл мәдениетін жетілдіру.	Дидактикалық.ойын: «Аққала құрастыру» бөліктерді дұрыс.тауып орналаастыру.	Сюжетті –рөлдік ойын «Аурухана»Мақсаты:Балалардың мамандық түрлері жайында түсініктерін кеңейту.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Көркеммен «Қысқы ауа – райы » туралы әңгімелесу Мақсаты: Қардың жаууын бақылау, оның ақ және үлпілдек екенін көрсету, қардың қасиетімен таныстыру: суық (қолмен ұстап көруді ұсыну), қарды алақанға салғанда еритінін, одан сырғанақ жасауға болатынын түсіндіру.	Амир, Айшамен Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Мақсаты:Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру	Айлана, Азизамен «Бауырсақ» ертегісі туралы әңгімелеп беруін сұрау Мақсаты: Ертегіні дұрыс айта білуге тілдерін жаттықтыру, баланың сөздік қорын байыту	Ғиззат, Раянаға «Қар кесегі» сурет салдыру. Мақсаты: Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу.	Топ балаларымен жұмыс Үстел-үсті ойыны. «Құрастырамыз келіндер» Конструкторлы ойыншықтармен жұмыс
Серуенге дайындық	Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Күннің І-жартысындағы Қарды бақылауды бекіту. қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады,жылыға ериді. қимылды ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау» Мақсаты:ойынға қызығушылығын арттыру	Күннің І-жартысындағы Бұршақты бақылауды қорытындылау. бұршақ домалақ ақ түсті болатыны туралы әңгімелеу. қимылды ойын: «Торғайлар» Мақсаты: шапшаңдыққа ептілікке баулу	Күннің І-жартысындағы Аязды бақылауды бекіту. Аязда жылы киініп жүру керектігін айту. қимылды ойын: «Сырғанақ тебу» Мақсаты: шанамен ұйымшыл ойнауға тәрбиелеу	Күннің І-жартысындағы Қырауды бақылауды қорытындылау. талда тұрған қырауды көрсету қимылды ойын: «Шымшық доп» Мақсаты: топтасып тату ойнауға ,қызығушылықтарын арттыру	Күннің І-жартысындағы Торғайды бақылауды бекіту. торғай қыстап қалатын құс,екенін сұрақ- жауап арқылы әңгімелеу. қимылды ойын: «Аттамақ» Мақсаты: денені шынықтыру, шапшаңдыққа баулу
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызға ойыншықты қалай таңдаған дұрыс?»	Ата-аналарға кеңес: Қыс мезгіліне байланысты гербари жасап келу	Ата-аналарға кеңес: Үй жағдайындағы қауіпсіздік шараларын әңгімелеп беру	Ата-аналарға кеңес: Қыс мезгіліне арналған әндерді қайталап келу	Ата-аналарға кеңес: Балалардың демалыс күндерін жақсы өткізуіне ұсыныс айту

Тексерілді:



Ақпан айы I – апта

«Ботақан» ортаңғы тобы балаларының тіршілік әрекеті мен тәрбиелеуді ұйымдастыру циклограммасы

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

Тәрбиеші:Калина А.А

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	<u>Таным</u> 1.Математика негіздері-1,0 <u>Шығармашылық</u> 2.Музыка - 1,0	<u>Денсаулық</u> <u>Қатынас</u> 2. Сөйлеуді дамыту -1,0	<u>Денсаулық</u> 1.Дене шынықтыру-1,0 <u>Шығармашылық</u> 2. Жапсыру -0,25 <u>Таным</u> 3.Жаратылыстану -1,0	<u>Шығармашылық</u> 1.Музыка - 1,0 (1-3 апта) <u>Шығармашылық</u> 2.Сурет салу -1.0 <u>Денсаулық</u> 3.Дене шынықтыру-1,0	<u>Қатынас</u> 1. Орыс тілі -0,5 (1-3 апта) <u>Вариативтік компонент</u> 2. «Еркін ойла, шапшаң ойла» - 1,0
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Көліктердің пайдасы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдайы туралы әңгімелесу				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Таңертеңгі жаттығу	Еркін ойын	Табиғат (апта тақпағы) От та, суда, ауа да Жан-жануар барлығы Орман теңіз тауларда Табиғаттың байлығы	Дидактикалық ойын: «Көліктер» Мақсаты: Балалар суреттерге қарап көліктердің атауларын атайды..	Үстел үсті ойыны «Адасқан цифрлар» Мақсаты: баланың ойлау жылдамдығын арттыру.	Дидактикалық ойын: Қуыршақтың түймесін қадайық Мақсаты:Қолдың ұсақ қол қимылдарын дамыту.
	Кешені№ 11(құралмен)				
Таңғы ас	Мәдениетті тамақтануға баулу. Келген асты алдыңа , Тауысып іш қалдырма. Астарың -дәмді болсын!-балалар. Балалар: «Рахмет!» сөздерін үнемі айтуға дағдыландыру				
Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Артикуляциялық жаттығу.				
	Артикуляциялық жаттығулар Кешен №3 Инеше	Артикуляциялық жаттығулар Кешен №4 Төбешік	Артикуляциялық жаттығулар Кешен №1 Күрекше	Артикуляциялық жаттығулар Кешен № 2 Шәшке	Артикуляциялық жаттығулар Кешен № 5 Түтікше

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1. Математика негіздері Тақырыбы:«Уақытты бағдарлау» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К,сыни ойлау Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Кешен№ 1 «Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр» Құрылымдалған ойын: Кешен№ 1 «Жоғалған зат» Еркін ойын: Кешен№ 1 «Шарларды жина» Үш шапалақ әдісі бойынша бағалау	1. Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Тепе-теңдік сақтау. Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К,сыни ойлау Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Кешен№19 «Жоғары-төмен лақтыр» Құрылымдалған ойын: Кешен№25«Үш көбелек» Еркін ойын: Кешен№ 5 «Соқыртеке» Үш шапалақ тәсілі арқылы бағалау	1.Дене шынықтыру. Тақырыбы :«Тепе-теңдік сақтау.» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К,сыни ойлау Педагог жетекшілігімен ойын: Кешен№2 Түлкі мен балапандар құрылымдалған ойын: Кешен№8 «Кезек» ойыны Еркін ойын: Кешен№33 «Күн мен жаңбыр» Топтық мадақтау 2.Жапсыру Тақырыбы: Көліктер Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К,сыни ойлау Педагог.жетекшілігімен жүргізілетін.ойын: Кешен№17«Жыл мезгілдері» Құрылымдалған.ойын: Кешен№18«Затты сипатта» Еркін ойын: Кешен№ 30 «Шар жарылды» Топтық мадақтау	1.Музыка Тақырыбы: «Мен және қоршаған орта» (Музыка маманының жетекшілігімен) 2.Сурет салу Тақырыбы: «Қысқы пейзаж» сюжетті сурет Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К,сыни ойлау Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Кешен№7 «Көкөністерді жина» Құрылымдалған ойын: Кешен№46 «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Еркін ойын: Кешен№28 «Қолщатыр» Отпашу тәсілі арқылы мадақтау	1.Орыс тілі Тема: Мир вокруг нас (Орыс тілі маманының жетекшілігімен) 2. Вариативтік компонент : «Еркін ойла, шапшаң ойла» Тақырыбы:«Сызықта р әлемі» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К,сыни ойлау Педагог жетекшілігімен ойын: Кешен№ 12 «Ненің дауысы?» Құрылымдалған ойын: Кешен№ 12 « Қай жануардың баласы» Еркін ойын: Кешен№ 12 «Бөліктерден сурет құрастыр» Топтық бағалау
--	---	--	---	--	---

		Отшашу тәсілі арқылы бағалау	3.Жаратылыстану Тақырыбы:«Ауа райы» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4Қ,сыни ойлау Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Кешен№17 «Жыл мезгілдері» Құрылымдалған.ойын: Кешен№30«Сағат тықылдайды» Еркін ойын: Кешен№ 16 «Маған қарай лақтыр» Топтық бағалау	«Жоғары-төмен лақтыр» Құрылымдалған ойын: Кешен№33«Үйдің есігін жабайық» Еркін ойын: Кешен№ 31 «Кім шапшаң» Топтық мадақтау	
Серуенге дайындық	Реттілікпен киініп серуенге шығу.				
Серуен:	Кешен№3 суықторғайды бақылау	Кешен №9 Боранды бақылау	Кешен №17 Күнді бақылау	Кешен№12 Торғайды бақылау	Кешен №1 Қарды бақылау
Серуеннен оралу	«Қай сөре әдемі?» Мақсаты:Балаларды әдемілікке,жинақылыққа тәрбиелеу. Балалардың реттілікпен киініп-шешіну реттіліктерін қадағалау.				
Түскі ас	Астың атын ататқызу. Дәмі қандай екенін айту. Мысалы: Сорпа сұйық, дәмді, кисель тәтті, қияр ащы, салат ащы				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар Кешен№13	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар Кешен№14	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар Кешен№15	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар Кешен№16	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар Кешен№17
Бесін ас	Ас ішкенде орындықта түзу отырып, қасықты оң қолмен ұстауға тәрбиелеу. Тоқаш дәмді, жұмсақ, тәтті, шай тәтті.				

Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті ролді ойын: "Аспаз" Мақсаты: Аспаз мамандығының қыр-сырын түсіндіру.	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін, қабылдау процесстерін дамыту.	Сюжетті ролді ойын: «Шаштараз» Мақсаты:Сюжетті өрбітуге үйрету, тілдерін дамыту, сөздік қорын молайту.	Сюжетті ролді ойын: "Дәрігер" Мақсаты: Дәрігер мамандығына деген қызығушылықтарын арттыру	Қыс мезгілінің белгілері туралы сұрау.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Көркем ,Ғиззат жаңылтпаш айттыру Мақсаты:Дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.	Раяна ,Айша «Қыстап қалған құстар» тақырыбына әңгімелесу. Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту	Топ балаларымен Раскраска еркін бояу Мақсаты:контурдан шықпай әдемі бояуға баулу	Амир, Азима «Аңдардың қысқы тіршілігі» туралы әңгімелесу Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Топ балаларымен жұмыс Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады
Серуенге дайындық	Реттілікпен киініп серуенге шығу. «Кім шапшаң» сайысы Мақсаты:балалардың өздіктерінен киіне алу дағдыларын қалыптастыру.				
Серуен	Күннің І-жартысындағы суықторғайды бақылауды бекіту. Қыс мезгілінде барлық құстардың, жылы жаққа ұшып кететінін, ал суықторғайдың бізде мекендеп,суыққа тоңбайтын құс екенін әңгімелеу қимылды ойын: «Жақсы-жаман» Мақсаты:балаларды жақсы-жаманды ажырата білуге тәрбиелеу	Күннің І-жартысындағы боранды бақылауды қорытындылау.Боран ұйтқп соққан желдің салдарынан,қыс мезгілінде болатын құбылыс екенін айту қимылды ойын: «Байқап қал» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу	Күннің І-жартысындағы күнді бақылауды бекіту Мұзды көрсете отырып сипаттау қимылды ойын: «Айгөлек» Мақсаты: денені шынықтыру, ептілікке баулу	Күннің І-жартысындағы торғайды бақылауды бекіту.Сұрақ-жауап арқылы Қимылды ойын «Аттамақ » Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу	Күннің І-жартысындағы қарды бақылауды қорытындылау Қыс мезгілінің ерекшелігінайту..Қар түсі ақ,ұстасаң қолың тоңады,жылығаериді. қимылды ойын: «қардан түрлі бейнелер жасау» Мақсаты: денені шынықтыру,шапшаңдыққа , ептілікке баулу.
Балалардың үйге қайтуы	Ата -аналарға кеңес: Кешігіп келетін балаларға ерте келу туралы ескерту.	Медбикенің кеңесі: Ата- анаға балалардың денсаулығына баса назар аударып,тұмау жайлы кеңес беру	Баласының балабақшада не үйренгенін сұрап, қадағалауларын тапсыру	Психолог кеңесі: Ата –аналарға балаларының сұрақтарына ерінбей толық жауап беріп,әрбір дыбыстарды анық айтқызуға кеңес беру	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

Тексерілді: 

Ақпан айы ІІ – апта
«Ботақан» ортаңғы тобы балаларының тіршілік әрекеті мен тәрбиелеуді ұйымдастыру циклограммасы
Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем» Тәрбиеші:Калина А.А

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	<u>Таным</u> 1.Математика негіздері-1,0 <u>Шығармашылық</u> 2.Музыка - 1,0	<u>Денсаулық</u> 1.Дене шынықтыру-1,0 <u>Қатынас</u> 2. Сөйлеуді дамыту -1,0	<u>Денсаулық</u> 1.Дене шынықтыру-1,0 <u>Таным</u> 2.Құрастыру -0,5 (2-4 апта) <u>Таным</u> 3.Жаратылыстану -1,0	<u>Әлеумет</u> 1.Қоршаған орта таныстыру - 0,5 (2-4 апта) <u>Шығармашылық</u> 2.Сурет салу -1.0 <u>Денсаулық</u> 3.Дене шынықтыру-1,0	<u>Қатынас</u> 1. Көркем әдебиет -0,5 (2-4 апта) <u>Вариативтік компонент</u> 2. «Еркін ойла, шапшаң ойла» - 1,0
Балаларды қабылдау	Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру				
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Саусақ ойыны: «Сәбіз салаты» Мақсаты: Балалардың саусақ моторикасын дамыту.	Дидактикалық ойын: «Не жоқ?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту және шапшаңдыққа үйрету.	Дидактикалық ойын :«Бұл не?» Мақсаты: Заттардың атауларын атау.	«Саусақ ойындары» Мақсаты: Балалардың қол саусақтары қимылын жетілдіру.	Қандай суық қыс деген, Қалтырайды құс деген. Құлақшынды кимесең, Құлағыңды тістеген.
Таңертеңгі жаттығулар	Кешені№ 11 (құралмен)				
Таңғы ас					
Ойындар,	Артикуляциялық жаттығулар.				

Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Артикуляциялық жаттығу» Кешен№ 26 Тіліміздің күші көп	Артикуляциялық жаттығу»Кешен № 7 Дәмді тосап	Артикуляциялық жаттығу»Кешен№22 Шар	Артикуляциялық жаттығу»Кешен№ 9 Саңырауқұлақ	Артикуляциялық жаттығу»Кешен № 13 Сылақшы
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Математика негіздері Тақырыбы: «Жоғары –төмен» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К,сыни ойлау Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын Кешен №20 «Сылдырмақты неше рет соқтым» Құрылымдалған ойын:Кешен №10 «Басынан баста» ойыны Еркін ойын Кешен № 7 «Кімнің шары алысқа ұшады» Үш шапалақ тәсілі арқылы бағалау 2. Музыка Тақырыбы: «Төлдер» (Музыка маманының жетекшілігімен)	1.Денешынықтыру Тақырыбы: Сапқа қайта тұру» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К,сыни ойлау Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:Кешен №21 «Жоғары төмен лақтыр» Құрылымдалған ойын: Кешен №22 «Саққұлақ» Еркін ойын: Кешен № 1 «Күн мен түн» Үш шапалақ әдісі арқылы бағалау 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Жиһаздар» (сурет бойынша әңгімелеу) Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К,сыни ойлау	1.Дене шынықтыру. Тақырыбы: Еңбектеу және орындықта тартылу Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К,сыни ойлау Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:Кешен №12 «Кім шапшаң?» Құрылымдалған ойын:Кешен №28 «Қатты-ақырын» Еркін ойын: Кешен №39 «Қуыспақ» Топтық бағалау 2.Құрастыру Тақырыбы:Автобус Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К,сыни ойлау Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:Кешен №13 «Бұл қай кезде болады»	1.Сурет салу Тақырыбы: «Көліктер» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К,сыни ойлау Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Кешен №6 «Сиқырлы суреттер» Құрылымдалған ойын: Кешен №32 «Кімнің құсы алысқа ұшады» Еркін ойын:Кешен №33 «Күн мен түн» 2.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Қозғалыс құралдары» Әдіс-тәсілдер: сұақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К,сыни ойлау Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Кешен №23 «Тәулік бөліктері»	1.Көркем әдебиет Тақырыбы:Үйшік» (орыс халық ертегісі) Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К,сыни ойлау Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:Кешен №10«Жаңылтпаштар» Құрылымдалған ойын: Кешен №21 «Шатыспақ» Еркін ойын: Кешен №18 «Жіп айналады» Отпашу тәсілі арқылы бағалау 2. Вариативтік компонент «Еркін ойла, шапшаң ойла» Тақырыбы: Гүл салатын құмыраны әдеміле» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К,сыни ойлау Педагог жетекшілігімен ойын Кешен№ 11

		Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын Кешен №16«Мақал-мәтелдер» Құрылымдалған ойын: Кешен №15 «Сөз ойла, тез ойла» Еркін ойын: Кешен №38 «Сақина салу» Жұптық бағалау	Құрылымдалған ойын: Кешен №18 «Затты сипатта» Еркін ойын: Кешен №38 «Айгөлек» Отпашу тәсілі арқылы бағалау 3. Жаратылыстану Тақырыбы: «Құстар біздің досымыз» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4Қ,сыни ойлау Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Кешен №24 «Апта күндері» Құрылымдалған ойын: Кешен №25 «Үш көбелек» Еркін ойын Кешен №36 «Ұшты-ұшты»	Құрылымдалған ойын: Кешен №13 «Кім тапқыр?» Еркін ойын: Кешен №22 «Тышқан мен қонжық» Отпашу тәсілімен бағалау 3.Дене шынықтыру. Тақырыбы: Шанамен сырғанау Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4Қ,сыни ойлау Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Кешен №12 «Кім шапшаң» Құрылымдалған ойын: Кешен №8 «Кезек»ойыны Еркін ойын: Кешен №4 «Итеріспек» Үш шапалақ әдісі арқылы бағалау	«Бұл не» Құрылымдалған ойын: Кешен№11 «Қорегін тап» Еркін ойын: Кешен№11 «Менің сүйікті жануарым» Топтық бағалау
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Кешен №18 Ауладағы ағаштарды бақылау	Кешен №19 Желді бақылау	Кешен №20 Қардағы құс іздерін бақылау	Кешен №21 Ар ұшқындарын бақылау	Кешен №10 Бұлттарды бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				

Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар Кешен№7	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар Кешен№1	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар Кешен№15	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар Кешен№8	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар Кешен№6
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу				
Ойындар, дербес әрекет	дидактикалық ойын «Бұл не?» Мақсаты: суреттен ойыншық аңдарды тануға, атауға, дыбысын, жүрісін салуға үйрету.	дидактикалық ойын «Түстесін тап» Мақсаты: екі түрлі түстегі дөңгелектерді ажыратып, топтастыруға үйрету.	үстел-үсті ойыны «Құрастыр» Мақсаты: конструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету	Еркін ойын	«Қуыр-қуыр, қуырмаш» саусақ ойыны: Мақсаты: саусақ қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Бейбарыспен кеңістікті бағдарлау Мақсаты: Өзіне жақын кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.	Муслим Мақал-мәтел: Ана сүті бой өсіреді, Ана тілі ой өсіреді	Амира Шығармашылық саласы бойынша: алманың суретін бояту	Алихан Тақпақ жаттату Балалардың тілдерін дамыту мақсатында тақпақ жаттату	Көркем Санамақ жаттау Қуыр, қуыр, қуырмаш Балапанға бидай шаш Тауықтарға тары шаш Әжең келсе есік аш
Серуенге дайындық	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Серуен	Күннің І-жартысындағы ауладағы ағаштарды бақылауды бекіту. Сұрақ-жауап арқылы қимылды ойын:«Кім аққалаға бұрын жетеді?» Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру.	Күннің І-жартысындағы желді бақылауды қорытындылау. Қыс мезгілінде желді қалай атайды? (боран,үскірік) Тәрбиеші түсіндіреді қимылды ойын: «Ең мерген кім?». Мақсаты: — Заттарды лактыруға жаттықтыру;	Күннің І-жартысындағы қардағы құс іздерін бақылауды бекіту. Балаларға сұрақтар Из дегеніміз не? (қардың үстінде қалған белгі) Балаларға ауладағы жем шашылған жерде қалған құс іздерін бақылауға ұсыну қимылды ойын: «Ізбе із». Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу.	Күннің І-жартысындағы Қар ұшқындарын бақылауды қорытындылау. Сұрақ –жауап арқылы:Балаларға сұрақтар: Жауған қар қандай? Ұшқан қарды алақандарыңа қондырыңдар, Жақсылап қараңдаршы, қардың әр ұшқыны әртүрлі өрнекте екенін көреміз. Байқадыңдар ма?	Күннің І-жартысындағы Бұлттарды бақылауды бекіту. Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады: Етек жеңі жиналмай, Дауыл тұрса дым қалмай. Түйдектеліп көшеді, Тоз-тоз болып өшеді.(бұлт) Қимылды ойын: «Қар үстіндегі хоккей». Мақсаты: шайбаны қақпаға домалатуға үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес: Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру	«Балаларды бөлме ауа-райына байланысты киіндіру ескерту.	Ата аналарға балаларды уақытында ұйқыға жатқызып, гигиеналық шараларды орындау қажеттігін ескерту	Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.

Тексерілді:



Ақпан айы III – апта

«Ботакан» ортаңғы тобы балаларының тіршілік әрекеті мен тәрбиелеуді ұйымдастыру циклограммасы

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

Тәрбиеші:Калина А.А

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	<u>Таным</u> 1.Математика негіздері-1,0 <u>Шығармашылық</u> 2.Музыка - 1,0	<u>Денсаулық</u> 1.Дене шынықтыру-1,0 <u>Қатынас</u> 2. Сөйлеуді дамыту -1,0	<u>Денсаулық</u> 1.Дене шынықтыру-1,0 <u>Шығармашылық</u> 2.Мүсіндеу-0,25 (3 апта) <u>Таным</u> 3.Жаратылыстану -1,0	<u>Шығармашылық</u> 1.Музыка-0,5 (1-3 апта) <u>Шығармашылық</u> 2.Сурет салу -1.0 <u>Денсаулық</u> 3.Дене шынықтыру-1,0	<u>Қатынас</u> 1. Орыс тілі-0,5 (1-3 апта) <u>Вариативтік компонент</u> 2. «Еркін ойла, шапшаң ойла» - 1,0
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дене қызуы мен көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Саусақ ойыны «Биші адамдар» Мақсаты: Балалардың саусақ икемділігін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру	Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап» Мақсаты: Түр –түсін , пішінін ажыратуға уйрету	Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал» Мақсаты: Балалардың дүние танымын кеңейту, тілдік қарым-қатынасты қолдана білуге жаттықтыру	Дидактикалық ойын: «Жеке- жеке атын ата» (алма,алмұрт) Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту	Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата», Мақсаты: Балалардың сөзді дұрыс қолдана білуге дұрыс жауап беруге қалыптастыру
Таңертеңгі жаттығулар	кешені№ 12 (құралсыз)				
Таңғы ас	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені				

	Елемейміз, білмейміз				
Ойындар, Ұйымдастырыл ған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Артикуляциялық жаттығулар.				
	Артикуляциялық жаттығу» Кешен №1 Күрекше	Артикуляциялық жаттығу Кешен №2 шәшке	Артикуляциялық жаттығу Кешен №3 Инеше	Артикуляциялық жаттығу Кешен №4 Төбешік	Артикуляциялық жаттығу Кешен № 15 Күркетауық
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл ған оқу қызметі	1. Математика негіздері Тақырыбы: Оң және сол жақ. Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К,сыни ойлау Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Кешен № 1 «Бос торларды сәйкес пішіндермен салыстыр» Құрылымдалған ойын: кешен№34 «Вагондарға дөңгелек таңдау» Еркін ойын Кешен№23 «Жел» Смайликтер тарату арқылы бағалау	1. Дене шынықтыру. Тақырыбы: 200-300 м қашықтыққа сырғанау Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К,сыни ойлау Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: кешен№27 «Допты қуып жет» Құрылымдалған ойын: кешен№32 «Кімнің құсы алысқа ұшады?» Еркін ойын Кешен№10 «Марғаулар мен күшіктер» Жұптық бағалау	1.Дене шынықтыру. Тақырыбы: Көлбеу қойылған тақтай үстімен жүру Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К,сыни ойлау Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Кешен№15 Заттарды топтастыр «Құрылымдалған ойын:№37 кешен«Әдемі кілемшелер» Еркін ойын Кешен№10 Допты қуып жет Отшашу тәсілі арқылы бағалау	1.Музыка Тақырыбы: «Мен ғарышкер боламын» (Музыка маманының жетекшілігімен 2. Сурет салу Тақырыбы: «Теледидар» «Аквариумдағы балықтар» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К,сыни ойлау Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Кешен№4 «шырша құрастыр» Құрылымдалған ойын: №44 кешен «Сиқырлы суреттер» Еркін ойын: Кешен№4 Ұйқыдағы аю Топтық бағалау	1.Орыс тілі Тема: Мир вокруг нас (Орыс тілі маманының жетекшілігімен) 2. «Еркін ойла, шапшаң ойла» Тақырыбы: «Күн және бұлт» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К,сыни ойлау Педагог жетекшілігімен ойын: Кешен№ 10«Ненің баласы» ойыны «Құрылымдалған ойын: Кешен№ 10 Не артық» ойыны Еркін ойын: Кешен№ 10 Үстел үсті ойыны: «Мозайка» құрастыру. Үш шапалақ әдісі арқылы бағалау
	2. Музыка Тақырыбы: «Мен ғарышкер боламын» (Музыка маманының жетекшілігімен)	2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қуыршақты серуенге дайындаймыз» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К,сыни ойлау	2.Мүсіндеу Тақырыбы: Тау Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К,сыни ойлау Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Кешен№8	3.Дене шынықтыру. Тақырыбы : Доп лақтыру»	

		Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Кешен№16«Мақал-мәтелдер» Құрылымдалған ойын: кешен№21 «Шатыспақ» ойыны. Еркін ойын: Кешен№30 «Шар жарылды» Шапалақ арқылы бағалау	«Үй жануарлары » Құрылымдалған ойын: кешен№16«Кім зейінді?» Еркін ойын Кешен№22 «Тышқан мен қонжық» 3.Жаратылыстану ақырыбы: «Мұз» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К,сыни ойлау Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Кешен№7 «Көкөністерді жина » Құрылымдалған ойын: кешен№33 «Үйдің есігін жабайық» Еркін ойын: кешен№33 «Күн мен жаңбыр» Отшашу тәсілі арқылы бағалау	Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К,сыни ойлау Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: кешен№27 «Допты қуып жет» Құрылымдалған ойын: кешен№47 «Сипаттамасы бойынша тап» Еркін ойын: Кешен№12 «Кім түсіреді» Топтық бағалау	
Серуенге дайындық	Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен:	Кешен №1 Қарды бақылау	Кешен №2 Бұршақты бақылау	Кешен №4 Аязды бақылау	Кешен №11 Қырауды бақылау	Кешен №10 Торғайды ды бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар Кешен№13	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар Кешен№14	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар Кешен№15	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар Кешен№16	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар Кешен№17
Бесін ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті-рөлдік ойын: «Құрылысшы» Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету.	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр» Мақсаты: Балаларға тазалық туралы үйрету.	Үстел үсті театры: «Бауырсақ » ертегісі Мақсаты: Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру	Ойын «Кімнің заттары?» (Ер бала мен қыз баланың киімдерін анықтау)	Қимылды ойын: «Сұр көжек» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрет
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Мүсіндеу оқу қызметі бойынша Сұлтанаме ермексазбен жұмыс жасауға үйрету Мақсаты ермексазды жұмсарту,созу, құрастыру,жаю, тегістеу,жалпақтау, домалақтау тәсілдерін үйрету	Айшаға доптың суретін бояту. Мақсаты:Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Айланаға «Ана» туралы тақпақтар жаттату. Мақсаты:Балалардың сөздік қорын дамыту,және тілін жаттықтыру	Топ балаларымен «Геометриялық пішінге ұқсас заттарды тап» мақсаты: геометриялық пішіндер мен заттардың ұқсатығын таба білуге үйрету	Математика негіздері оқу қызметі бойынша Бауыржанға Қызыл ,сары ,ақ түстерін сұрау Мақсаты: тереңірек білім беріп, сұраққа жауап беру дағдысын қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу.				
Серуен	Күннің I-жартысындағы Қарды бақылауды бекіту. қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар- түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады,жылыға ериді. қимылды ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау» Мақсаты:ойынға қызығушылығын арттыру	Күннің I-жартысындағы Бұршақты бақылауды қорытындылау. бұршақ домалақ ақ түсті болатыны туралы әңгімелеу. қимылды ойын: «Торғайлар» Мақсаты: шапшаңдыққа ептілікке баулу	Күннің I-жартысындағы Аязды бақылауды бекіту. Аязда жылы киініп жүру керектігін айту. қимылды ойын: «Сырғанақ тебу» Мақсаты: шанамен ұйымшыл ойнауға тәрбиелеу	Күннің I-жартысындағы Қырауды бақылауды қорытындылау. талда тұрған қырауды көрсету қимылды ойын: «Шымшық доп» Мақсаты: топтасып тату ойнауға ,қызығушылықтарын арттыру	Күннің I-жартысындағы Торғайды бақылауды бекіту. торғай қыстап қалатын құс,екенін сұрақ- жауап арқылы әңгімелеу. қимылды ойын: «Аттамақ» Мақсаты: денені шынықтыру, шапшаңдыққа баулу
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру»	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	медбикенің кеңесі: «Дәрумендер - денсаулық кепілі»	Ата-аналарға кеңес: Балалардың тазалағы жәйлі әңгімелесу	Ата-аналарға жақсы демалуға тілек білдіру

Тексерілді:



Ақпан айы IV– апта

«Ботақан» ортаңғы тобы балаларының тіршілік әрекеті мен тәрбиелеуді ұйымдастыру циклограммасы

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

Тәрбиеші:Калина А.А

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	<u>Таным</u> 1.Математика негіздері-1,0 <u>Шығармашылық</u> 2.Музыка - 1,0	<u>Денсаулық</u> 1.Дене шынықтыру-1,0 <u>Қатынас</u> 2. Сөйлеуді дамыту -1,0	<u>Денсаулық</u> 1.Дене шынықтыру-1,0 <u>Таным</u> <u>Таным</u> 2.Құрастыру -0,5 (2-4 апта) <u>Таным</u> 3.Жаратылыстану -1,0	<u>Әлеумет</u> 1.Қоршаған орта таныстыру-0,5 (2-4 апта) <u>Шығармашылық</u> 2.Сурет салу -1.0 <u>Денсаулық</u> 3.Дене шынықтыру-1,0	<u>Қатынас</u> 1. Көркем әдебиет -0,5 (2-4 апта) <u>Вариативтік компонент</u> 2. «Бояулар сыры» - 1,0
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай? Мақсаты: балалардың көңіл-күйлерін көтеру. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Сөздік жұмыс ойыны (шана, аққала, қыс) Мақсаты: Тілдің грамматикалық дыбысын дамыту	Суретпен жұмыс: «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу.	Үстел үсті ойыны: «Аққала құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу.	Еркін ойын
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	кешені№ 12(құралсыз)				
Таңертеңгі жаттығулар					
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				

Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Артикуляциялық жаттығу» Кешен № 11 Өткеншек	Артикуляциялық жаттығу Кешен №12Жылан	Артикуляциялық жаттығу Кешен №13 Сылақшы	Артикуляциялық жаттығу Кешен № 14 Параход	Артикуляциялық жаттығу Кешен № 15 Күркеауық
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Тәуіліктің қарама қарсы бөліктері» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К,сыни ойлау Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: кешен №3 «Үлкен, орташа, кішкентай» Құрылымдалған ойын: Кешен №2 «Мен заттардың атауын білемін...» Еркін ойын: Кешен№6 «Қарлығаш» Топтық бағалау 2. Музыка Тақырыбы: «Көңілді және көңілсіз» (Музыка маманының жетекшілігімен)	1. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Еңбектеу және өрмелеу Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К,сыни ойлау Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: кешен№26 «Ұшақтар» Құрылымдалған ойын:кешен№8 «Кезек» ойыны Еркін ойын: Кешен№36 «Ұшты-ұшты» Шапалақтау әдісі арқылы бағалау 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Отбасы мүшелері» (сурет бойынша әңгімелеу) Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ	1.Дене шынықтыру. Тақырыбы:Таза ауадағы қысқы ойындар Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К,сыни ойлау Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: кешен №18 Не қайда ? Құрылымдалған ойын: кешен №8 «Кезек» ойыны Еркін ойын Кешен№26 «Мысық пен тышқан» Топтық бағалау 2.Құрастыру Тақырыбы: «Теледидар» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К,сыни ойлау	1.Сурет салу Тақырыбы:Ұй Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К,сыни ойлау Педагог жетекшілігімен ойын: Кешен№14«Заттарды топтастыр» Құрылымдалған ойын:кешен№29 «Кел, ойнайық!» Еркін ойын Кешен№12 «Кім түсіреді» Жұптық бағалау 2. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Ауа-райы болжамы» (табиғатқа саяхат жасау) Педагогтың жетекшілігімен	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Компьютер» өлеңі.А.Әшірбекқызы. Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К,сыни ойлау Педагогтың жетекшілігімен кешен № 6 «Кім не істейді ?» Құрылымдалған ойын: кешен№10 «Басынан баста» ойыны Еркін ойынкешен №9 «Шарларды жина» Жұптық бағалау Үш шапалақ тәсілі арқылы бағалау 2.Вариативтік компонент Ертегілер елінде Тақырыбы:«Көктемдегі күн» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К,сыни ойлау

		4К,сыни ойлау Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: кешен №15 «Заттарды топтастыр Құрылымдалған ойын:кешен №4 «Сөздер тізбегі» ойыны Еркін ойын: кешен №1 Күн мен бұлт Топтық бағалау	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Кешен№8 «Үй жануарлары » Құрылымдалған ойын: кешен №5 «Есте сақта және тап» Еркін ойын:кешен №2 «Қаздар мен аққулар» Отшашу әдісімен бағалау 3.Жаратылыстану Тақырыбы:: «Үй жануарлары мен олардың төлдері» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К,сыни ойлау Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: кешен №7 «көкөністерді жина » Құрылымдалған ойын:кешен №6 «Шатаспай есте сақта» Еркін ойын кешен №5 Гүл мен көбелек Топтық бағалау	ойын: Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:Кешен№24 «Апта күндері» Құрылымдалған ойын: Кешен №3 «Қайтала» сіріңке шиімен ұйымдастырылады Еркін ойын: Кешен№26 «Мысық пен тышқан» Шапалақтау тәсілі арқылы бағалау 3.Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Мен ептімін» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К,сыни ойлау Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын кешен №12 «Кім шапшаң?» Құрылымдалған ойын: кешен №25 «Ұш, көбелек!» Еркін.ойын Кешен№9 «Шарларды жина» Жұптық бағалау	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Кешен№ 9 «Шешуін тап та, біреуін ал!» Құрылымдалған ойын: Кешен№ 9 «Кім қайда тұрады?» Еркін ойын: Кешен№ 9 «Орманшы» Жұптық бағалау
--	--	---	---	---	--

Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Кешен№14Аспанға бақылау	Кешен№15 Шоғырланған бұлтқа бақылау	Кешен №16Қар бетінің төмен түсуін бақылау	Кешен №17Ағаштарға бақылау	Кешен №18Құстардың ұшып келуін бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар Кешен №1	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар Кешен№5	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар Кешен№12	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар Кешен№9	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар Кешен№10
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Ертегі бізде қонақта: «Шалқан» ертегісін сомдау Бір-біріне қарым –қатынастарын икемдеу, тілдік мәдениетін дамыту	Мазмұнды ойын:Қуыршақ қонаққа келді» Балалардың икемділігін артыру , сөздік қорын жетілдіру.	Қимылдыойын: «Жанды ойыншықтар» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.	Ойын: Кімнің заттары?» Мақсаты: сөйлеуге үйрету	Ойын – жаттығу «Қуыршықтың қыстық киімдері» Мақсаты:балаларға тазалық туралы үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Бауыржанға түстер туралы әңгімелесу «Бағдаршам»(сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету	Сұлтанамен Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Амирамен Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Амирмен Дидактикалық ойын «Қуыршақпен танысайық» Мақсаты: балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету	Дастанмен «Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: достыққа баулу
Серуенге дайындық	Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Күннің І-жартысындағы аспанға бақылауды аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан-сұр,ал қазір -көкшіл) Қимылды ойын «Қазым,қазым	Күннің І-жартысындағы шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету Қимылды ойын «Кілттер»	Күннің І-жартысындағы қардың төмен түсуі күн сайын арта түседі, түсі сұрғұлт тартып, қар беті күртіктеніп,асты борпылдақ қар болатынын түсіндіру. Қимылды ойын «Жолды	Күннің І-жартысындағы ағаштарға бақылау, терек пен аққайыңның бұтағын салыстыру Қимылды ойын «Ағаштан ағашқа»Алға жылжу арқылы қос	Күннің І-жартысындағы құстардың ұшып келуін бақылауды, балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың-ұзақ екеніне көңіл аударту. Олар суықтан қорықпайды, тамағын тауып

	қаңқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету.	Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады.	тап»Бағыт бойынша аулада кеңістікті бағдарлай алуды бекіту.	аяқтап секіре білуді бекіту.(кімде-кім аз секірсе сол,жеңімпаз)ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету	алады. Қимылды ойын «Жүгір-отыр-жүгір!»Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру.(«Жүгір!»-балалар алаңда жүгіреді, «Отыр!»-отырады);жылдамдықты(бұйрықты тез орындау)
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес: Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну. Ата-аналармен кеңес жүргізу	Тұмаудан сақтану кеңестері	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу	Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Тексерілді:



Наурыз айы I – апта

«Ботақан» ортаңғы тобы балаларының тіршілік әрекеті мен тәрбиелеуді ұйымдастыру циклограммасы

Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»

Тәрбиеші:Калина А.А

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	<u>Таным</u> 1.Математика негіздері-1,0 <u>Шығармашылық</u> 2.Музыка - 1,0	<u>Денсаулық</u> 1.Дене шынықтыру-1,0 <u>Қатынас</u> 2. Сөйлеуді дамыту -1,0	<u>Денсаулық</u> 1.Дене шынықтыру-1,0 <u>Шығармашылық</u> <u>Таным</u> 3.Жаратылыстану -1,0	<u>Шығармашылық</u> 1.Музыка - 1,0 (1-3 апта) <u>Шығармашылық</u> 2.Сурет салу -1.0 <u>Денсаулық</u> 3.Дене шынықтыру-1,0	<u>Қатынас</u> 1. Орыс тілі -0,5 (1-3 апта) <u>Вариативтік компонент</u> 2. «Еркін ойла, шапшаң ойла» - 1,0
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу	«Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі жаттығу	дидактикалық ойыны. Шарты:жыл мезгілдерінің суреттерін көрсету,оның ішінде көктемнің суреттерін тандап тақтаға іліп қою	Жұмбақ: Қар, мұз еріп, су көбейіп, Сай-салаға ағады, Бұршік шашып, жапырақ ашып Гүл бәйшешек басады Ал, балалар айтыңдаршы Бұл қай мезгілде болады? «Бұл қай кезде болады?»	Апта тақпағы: Көктем! Көктем келді алақай, Қуанар барлық балақай. Көктемде жаңбыр жауады, Бақшаға гүлдер толады.	Фотосуреттер қарастыру «Қазақстан халықының салттары мен фотосуреттер бейнеленген салт дәстүр туралы әңгімелесу .	Табиғат бұрышын бақылау
	Кешені № 13(құралмен)				
Таңғы ас	Таңғыасты балалардың тауысып ішіп, жеуін қадағалау.				
Ойындар,Ұйымдастырыл	Артикуляциялық жаттығу.				

ған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Артикуляциялық жаттығулар Кешен №24 Ұн иелейміз	Артикуляциялық жаттығулар Кешен №23 Құймақ пісіреміз	Артикуляциялық жаттығулар Кешен №16Ботқа	Артикуляциялық жаттығулар Кешен № 18Керней	Артикуляциялық жаттығулар Кешен № 5 Түтікше
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1. Математика негіздері Тақырыбы:Пішіндер Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К,сыни ойлау Педагог жетекшілігімен	1. Дене шынықтыру. Тақырыбы:«Менің көңілді добым» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К,сыни ойлау Педагог жетекшілігімен	1.Дене шынықтыру. Тақырыбы: : «Тепе –теңдікті сақтау» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К,сыни ойлау Педагог жетекшілігімен	1.Музыка Тақырыбы: «Айналайын ақ мамам» (Музыка маманының жетекшілігімен) 2.Сурет салу Тақырыбы: Торсықты әшекелейміз Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К,сыни ойлау Педагог жетекшілігімен	1.Орыс тілі Тема: Традиции и фольклор. (Орыс тілі маманының жетекшілігімен) 2. Вариативтік компанент: «Еркін ойла, шапшаң ойла» Тақырыбы:«Көктемдегі күн» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К,сыни ойлау Педагог жетекшілігімен
4К Бала үні Саралау Бағалау	жүргізілетін ойын: Кешен№ 1 «Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр» Құрылымдалған ойын:Кешен№ 1 «Жоғалған зат» Еркін ойын:Кешен.№ 1 «Шарларды жина» Үш шапалақ әдісі бойынша бағалау 2.Музыка Тақырыбы: «Айналайын ақ мамам» (Музыка маманының жетекшілігімен)	жүргізілетін ойын:Кешен№19 «Жоғары-төмен лақтыр» Құрылымдалған ойын: Кешен№25«Үш көбелек» Еркін ойын:Кешен№ 5 «Соқыртеке» Үш шапалақ тәсілі арқылы бағалау 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Салт- дәстүрді білемін» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К,сыни ойлау Педагог жетекшілігімен	жүргізілетін ойын : Кешен№ 14 Заттарды топтастыр Құрылымдалған ойын: Кешен№ 32 «Кімнің құсы алысқа ұшады?» Еркін ойын:Кешен№22 «Тышқан мен қонжық» Топтық мадақтау 2.Жапсыру Тақырыбы: Кесені әшекелейміз Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К,сыни ойлау Педагог.жетекшілігімен	жүргізілетін ойын:Кешен№ 6 «Сиқырлы суреттер» Құрылымдалған ойын: Кешен№ 5«Есте сақта және тап» Еркін ойын: Кешен№36«Ұшты-ұшты» Топтық мадақтау 3.Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Тепе –теңдікті сақтау» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап,	жүргізілетін ойын: Кешен№19 «Жоғары-төмен лақтыр» Құрылымдалған.ойын : Кешен№30 «Сағат тықылдайды» Еркін ойын: Кешен№ 16 «Маған қарай лақтыр» Топтық бағалау

		Құрылымдалған ойын: Кешен№14 «Қарама-қарсы сөздер» Еркін ойын: Кешен.№ 3 «Тату-тәтті отбасы » Отшашу тәсілі арқылы бағалау	Кешен№18«Затты сипатта» Еркін ойын: Кешен№ 30 «Шар жарылды» Топтық мадақтау 3.Жаратылыстану Тақырыбы:«Көгілдір көктем» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4Қ,сыни ойлау Педагог жетекшілігімен жүргізілетін.ойын: Кешен№ 24 Апта күндері Құрылымдалған.ойын: Кешен№22«Саққұлақ» Еркін ойын: Кешен№ 6 «Қарлығаш» Үш шапалақ тәсілі арқылы бағалау	бала үні, жұмбақ 4Қ,сыни ойлау Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Кешен№19 «Жоғары-төмен лақтыр» Құрылымдалған ойын: Кешен№33 «Үйдің есігін жабайық» Еркін ойын: Кешен№ 31 «Кім шапшаң» Үш шапалақ тәсілі арқылы бағалау	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау				
Серуен:	Кешен.№14Аспанға бақылау	Кешен.№15 Шоғырланған бұлтқа бақылау	Кешен №16Қар бетінің төмен түсуін бақылау	Кешен №17Ағаштарға бақылау	Кешен №18Құстардың ұшып келуін бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі ,дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертегі оқып беру				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар Кешен №1	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар Кешен№5	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар Кешен№12	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар Кешен№9	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар Кешен№10
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес әрекет	Балалармен сұхбат: Көктемнің қыс мезгілінен қандай айырмашылығы бар? Мақсат: ойлау қабілеттерін дамыту Табиғатты қорғау	Балалар мен сурет қарауСурет салу «Көктемгі жарық аспан». Мақсаты:балалардың шығармашылық қабілеттерін ояту	Балаларды көктемгі гүлдердің түрлерімен таныстыру.суреттер бойынша әңгімелесу.	Еркін ойын	Сюжеттік рольдік ойын: «Емхана». Мақсаты:дәрігер құрал-жабдық тарын атай білуге,үлкендердің еңбегіне деген сүйіспеншілігін арттыру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Өз еріктерімен ойын	Амирмен Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Көктем»(сурет қарастыру) Мақсаты:карапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Топ балаларымен Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Көркемге қарындашты дұрыстап ұстап үйрету	Сұлтана, Амира Өңгіме құрастыру «Қазақтың салт-дәстүрі» Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Мен қай қалада тұрамын?»				
Серуен	Күннің І-жартысындағы аспанға бақылауды аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұр,ал қазір - көкшіл) Қимылды ойын «Қазым,қазым қаңқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету.	Күннің І-жартысындағы шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету Қимылды ойын «Кілттер» Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады.	Күннің І-жартысындағы қардың төмен түсуі күн сайын арта түседі, түсі сұрғұлт тартып, қар беті күртіктеніп,асты борпылдақ қар болатынын түсіндіру. Қимылды ойын «Жолды тап»Бағыт бойынша аулада кеңістікті бағдарлай алуды бекіту.	Күннің І-жартысындағы ағаштарға бақылау, терек пен аққайыңның бұтағын салыстыру Қимылды ойын «Ағаштан ағашқа»Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту.(кімде-кім аз секірсе сол,жеңімпаз)ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету	Күннің І-жартысындағы құстардың ұшып келуін бақылауды, балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың- ұзақ екеніне көңіл аударту. Олар суықтан қорықпайды, тамағын тауып алады. Қимылды ойын «Жүгір-отыр-жүгір!»Белгі бойынша әрекет жасауды

					дамытуды жалғастыру.(«Жүгір!»- балалар алаңда жүгіреді, «Отыр!»- отырады);жылдамдықты(б ұйрықты тез орындау)
Балалардың үйге қайтуы	Балабақшаға кешікпей уақытылы келу керектігін ескерту	Балалардың тілін жаттықтыру үшін жаңылтпаш жаттауға үйге беру	Балалардың жұмыстарымен таныстыру. Оқу қызметіндегі жетістіктерін мадақтау арқылы жеткізу.	Жобаны таныстыру. 8-наурыз мерекесі тақырыбына көрме ұйымдастыру.	Апта нәтижелері бойынша ата-аналармен әңгімелесу

Тексерілді:



Наурыз айы II– апта

«Ботақан» ортаңғы тобы балаларының тіршілік әрекеті мен тәрбиелеуді ұйымдастыру циклограммасы

Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»

Тәрбиеші:Калина А.А

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	<u>Таным</u> 1.Математика негіздері-1,0 <u>Шығармашылық</u> 2.Музыка - 1,0	<u>Денсаулық</u> 1.Дене шынықтыру-1,0 <u>Қатынас</u> 2. Сөйлеуді дамыту -1,0	<u>Денсаулық</u> 1.Дене шынықтыру-1,0 <u>Таным</u> 2.Құрастыру -0,5 (2-4 апта) <u>Таным</u> 3.Жаратылыстану -1,0	<u>Әлеумет</u> 1.Қоршаған орта таныстыру - 0,5 (2-4 апта) <u>Шығармашылық</u> 2.Сурет салу -1.0 <u>Денсаулық</u> 3.Дене шынықтыру-1,0	<u>Қатынас</u> 1. Көркем әдебиет -0,5 (2-4 апта) <u>Вариативтік компонент</u> 2. «Еркін ойла, шапшаң ойла» - 1,0
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнатуБалаларды қабылдау.				
	«Мозаика». Мақсаты: балаларға берілген сурет орналастыра білуге үйрету. Тапқырлыққа баулу.	«Бауда әлде бақшада». Мақсаты:балаларға көкөністер мен жемістердің қайда өсетінің атап айтқызу ,ажырата білуге үйрету.	Дидактикалық ойын «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер»	«Зат неге ұқсайды »Мақсаты:балалар бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын айта білуге үйрету.	Табиғатқа қалай күтім жасау керек туралы әңгімелесу
Таңертеңгі жаттығулар	Кешені № 13 (құралмен)				
Таңғы ас	Астың алды үнемі ,сабынмен қол жуамыз,таза болды мұнтаздай ,тағамға қол созамыз.				
Ойындар,	Артикуляциялық жаттығулар.				

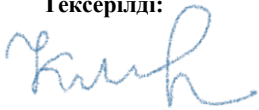
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Артикуляциялық жаттығу» Кешен№ 26 Тіліміздің күші көп	Артикуляциялық жаттығу»Кешен № 7 Дәмді тосап	Артикуляциялық жаттығу»Кешен№22 Шар	Артикуляциялық жаттығу»Кешен№ 9 Саңырауқұлақ	Артикуляциялық жаттығу»Кешен № 13 Сылақшы
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Математика негіздері Тақырыбы: Менің көшем» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К,сыни ойлау Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын Кешен №20 «Сылдырмақты неше рет соқтым» Құрылымдалған ойын:Кешен №10 «Басынан баста» ойыны Еркін ойын Кешен № 7 «Кімнің шары алысқа ұшады» Үш шапалақ тәсілі арқылы бағалау 2. Музыка Тақырыбы: «Бесік жыры» (Музыка маманының жетекшілігімен)	1.Денешынықтыру Тақырыбы: «Сапты қайтадан құру» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К,сыни ойлау Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:Кешен №21 «Жоғары төмен лақтыр» Құрылымдалған ойын: Кешен №22 «Саққұлақ» Еркін ойын: Кешен № 1 «Күн мен түн» Үш шапалақ әдісі арқылы бағалау 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің анам» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К,сыни ойлау Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Кешен№8	1.Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Сапты қайтадан құру» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К,сыни ойлау Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:Кешен №12 «Кім шапшаң?» Құрылымдалған ойын:Кешен №28 «Қатты-ақырын» Еркін ойын: Кешен №39 «Қуыспақ» Топтық бағалау 2.Құрастыру Тақырыбы:Киіз үй Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К,сыни ойлау Педагог жетекшілігімен ойын Кешен№ 12 «Ненің дауысы?» Құрылымдалған ойын: Кешен№9	1.Сурет салу Тақырыбы: «Сырмақты әшекейлейміз Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К,сыни ойлау Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Кешен №6 «Сиқырлы суреттер» Құрылымдалған ойын: Кешен №32 «Кімнің құсы алысқа ұшады» Еркін ойын:Кешен №33 «Күн мен түн» Топтық бағалау 2.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Наурыз-жақсылықтың бастауы» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К,сыни ойлау Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Менің әжем» (өлең) Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К,сыни ойлау Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын Кешен №6«Сиқырлы суреттер» Құрылымдалған ойын:Кешен №6 «Шатаспай есте сақта» Еркін ойын:Кешен №2 «Қаздар мен аққулар Шапалақ әдісімен бағалау 2. Вариативтік компонент «Еркін ойла, шапшаң ойла» Тақырыбы: «Анам үшін құттықтау хат» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К,сыни ойлау Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын

		«Үй жануарлары» Құрылымдалған ойын: кешен№31 «Кім алғыр?» Еркін ойын: Кешен№ 4 «Итеріспек» Жұптық бағалау	12 « Қай жануардың баласы» Еркін ойын: Кешен№ 12 «Бөліктерден сурет құрастыр» Отшашу тәсілі арқылы бағалау 3. Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғаттың көктемде оянуы» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К,сыни ойлау Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Кешен№11 «Бұл қай ертегінің кейіпкері» Құрылымдалған ойын: кешен№25«Ұш, көбелек!» Еркін ойын: Кешен№9 «Шарларды жина»	Кешен№13 Бұл қай кезде болады құрылымдалған ойын:№15 кешен «Сөз ойла, тез ойла» Еркін ойын Кешен№32 «Аққоян» Отшашу тәсілімен бағалау 3.Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Біз шапшаңбыз» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К,сыни ойлау Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:Кешен №12 «Кім шапшаң» Құрылымдалған ойын: Кешен №8 «Кезек»ойыны Еркін ойын: Кешен №4 «Итеріспек» Үш шапалақ әдісі арқылы бағалау	Кешен №20 «Сылдырмақты неше рет соқтым» Құрылымдалған ойын:Кешен №10 «Басынан баста» ойыны Еркін ойын Кешен № 7 «Кімнің шары алысқа ұшады» Үш шапалақ тәсілі арқылы бағалау
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Кешен №18 Ауладағы ағаштарды бақылау	Кешен №19 Желді бақылау	Кешен №20 Қардағы құс іздерін бақылау	Кешен №21 Ар ұшқындарын бақылау	Кешен №10 Бұлттарды бақылау

Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі ,гигиеналық шараларды ұйымдастыру .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ,мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар Кешен№7	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар Кешен№1	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар Кешен№15	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар Кешен№8	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар Кешен№6
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу				
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады.	Бесік жыры Әлди-әлди, баламай Әлди әнге салам-ай Әлди әнге мен салсам Балам ұйықтап қаладай	Мақал-мәтел «Ас атасы-нан»	Еңбек тапсырмаларыойыншықтарды жинау	Еркін ойын
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Бауыржанмен Сөйлеуді дамытудан «Ойыншықтар» өлеңін тыңдап, «ойыншықтар» сөзін дұрыс айтуға, үйрету.	Айшаға Көктемгі өзгерістер» туралы әңгімелесу Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Топ балаларына Ертегі оқып беру. «Бауырсақ»	Муслиммен Сурет бойынша әңгіме құрастыру.	Сұлтанамен Шығармашылық саласы бойынша : қылқаламмен жұмыс
Серуенге дайындық	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Серуен	Күннің І-жартысындағы ауладағы ағаштарды бақылауды бекіту. Сұрақ-жауап арқылы қимылды ойын:«Кім аққалаға бұрын жетеді?» Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру.	Күннің І-жартысындағы желді бақылауды қорытындылау. Қыс мезгілінде желді қалай атайды? (боран,үскірік) Тәрбиеші түсіндіреді қимылды ойын: «Ең мерген кім?». Мақсаты: — Заттарды лактыруға жаттықтыру;	Күннің І-жартысындағы қардағы құс іздерін бақылауды бекіту. Балаларға сұрақтар Из дегеніміз не? (қардың үстінде қалған белгі) Балаларға ауладағы жем шашылған жерде қалған құс іздерін бақылауға ұсыну қимылды ойын: «Ізбе із». Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу.	Күннің І-жартысындағы Қар ұшқындарын бақылауды қорытындылау. Сұрақ –жауап арқылы:Балаларға сұрақтар: Жауған қар қандай? Ұшқан қарды алақандарыңа қондырыңдар, Жақсылап қараңдаршы, қардың әр ұшқыны әртүрлі өрнекте екенін көреміз. Байқадыңдар ма?	Күннің І-жартысындағы Бұлттарды бақылауды бекіту. Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады: Етек жеңі жиналмай, Дауыл тұрса дым қалмай. Түйдектеліп көшеді, Тоз-тоз болып өшеді.(бұлт) Қимылды ойын: «Қар үстіндегі хоккей». Мақсаты: шайбаны қақпаға домалатуға үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға; төлемақыны уақытылы төлеу керектігін ескерту	Ата-аналарға кеңес: Баланың тәртібі жөнінде әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?	Балалардың жалпы тамақтану жөнінде әңгімелесу.	Ата-анаға; «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Тексерілді:



Наурыз айыІІІ– апта

«Балапан» ортаңғы тобы балаларының тіршілік әрекеті мен тәрбиелеуді ұйымдастыру циклограммасы

Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»

Тәрбиеші:Калина А.А

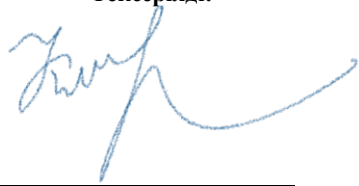
Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	<u>Таным</u> 1.Математика негіздері-1,0 <u>Шығармашылық</u> 2.Музыка - 1,0	<u>Денсаулық</u> 1.Дене шынықтыру-1,0 <u>Қатынас</u> 2. Сөйлеуді дамыту -1,0	<u>Денсаулық</u> 1.Дене шынықтыру-1,0 <u>Шығармашылық</u> 2.Мүсіндеу-0,25 (3 апта) <u>Таным</u> 3.Жаратылыстану -1,0	<u>Шығармашылық</u> 1.Музыка-0,5 (1-3 апта) <u>Шығармашылық</u> 2.Сурет салу -1.0 <u>Денсаулық</u> 3.Дене шынықтыру-1,0	<u>Қатынас</u> 1. Орыс тілі-0,5 (1-3 апта) <u>Вариативтік компонент</u> 2. «Ертегілер елінде» - 1,0
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: денсаулық туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Ертегі оқып беру. «Шалқан» ертегісі.	«Достық» саусақ ойын жаттығуы Мақсаты: балалардың саусақ моторикасын дамыту,ересектің нұсқауы бойынша қимылдар жасауға үйрет	Дидактикалық ойын: «Түстерін ата» Мақсаты: Балаларға түстерді ажырата білуге дағдыландыру.	Ойын «Кім күшті?» Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика .	дидактикалық ойын «Үлкен және кішкентай» Мақсаты : баланы заттарды мөлшерімен алмастыруға үйрету.
Таңертеңгі жаттығулар	кешені№ 14 (құралсыз)				
Таңғы ас	Балардың назарын тағамға аудару; тауысып жеуге қалыптастыру				
Ойындар,	Артикуляциялық жаттығулар.				

Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Артикуляциялық жаттығу» Кешен №1 Күрекше	Артикуляциялық жаттығу Кешен №2 шәшке	Артикуляциялық жаттығу Кешен №3 Инеше	Артикуляциялық жаттығу Кешен №4 Төбешік	Артикуляциялық жаттығу Кешен №15 Күркетауық
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1. Математика негіздері Тақырыбы «Сөредегі ойыншықтар» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К,сыни ойлау Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Кешен №1 «Бос торларды сәйкес пішіндермен салыстыр» Құрылымдалған ойын: кешен№34 «Вагондарға дөңгелек таңдау» Еркін ойын Кешен№23 «Жел» Смайликтер тарату арқылы бағалау 2. Музыка Тақырыбы: «Наурыз келді» (Музыка маманының жетекшілігімен)	1. Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Наурыз спорттық іс-шара» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К,сыни ойлау Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: кешен№27 «Допты қуып жет» Құрылымдалған ойын:кешен№32 «Кімнің құсы алысқа ұшады?» Еркін ойын Кешен№10 «Марғаулар мен күшіктер» Жұптық бағалау 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің сүйікті ертегім» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К,сыни ойлау Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:	1.Дене шынықтыру. Тақырыбы: Ертегіде қонақта Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К,сыни ойлау Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Кешен№15 Заттарды топтастыр «Құрылымдалған ойын:»№37 кешен«Әдемі кілемшелер» Еркін ойынКешен№10 Допты қуып жет Отшашу тәсілі арқылы бағалау 2.Мүсіндеу Тақырыбы:«Қуыршаққа арналған сақина» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К,сыни ойлау Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Кешен№8 «Үй жануарлары » Құрылымдалған	1.Музыка Тақырыбы: «Наурыз келді» (Музыка маманының жетекшілігімен) 2. Сурет салу Тақырыбы: «Ағаштар бүршік жарды» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауа бала үні, жұмбақ 4К,сыни ойлау Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Кешен№4 «шырша құрастыр» Құрылымдалған ойын: №44 кешен «Сиқырлы суреттер» Еркін ойын: Кешен№4 Ұйқыдағы аю Топтық бағалау 3.Дене шынықтыру. Тақырыбы : Бір-біріне допты дәлдеп лақтыру, қағып алу	1.Орыс тілі Тема: Традиции и фольклор. (Орыс тілі маманының жетекшілігімен) 2.Вариативтік компонент Ертегілер елінде Тақырыбы:«Мерекелік дастархан» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К,сыни ойлау Педагог жетекшілігімен ойын: Кешен№10«Ненің баласы» ойыны «Құрылымдалған ойын: Кешен№10 Не артық» ойыны Еркін ойын: Кешен№10 Үстел үсті ойыны: «Мозайка» құрастыру. Үш шапалақ әдісі арқылы бағалау

		Кешен№16«Мақал-мәтелдер» Құрылымдалған ойын: кешен№21 «Шатыспақ» ойыны. Еркін ойын: Кешен№30 «Шар жарылды» Шапалақ арқылы бағалау .	ойын: кешен№16«Кім зейінді?» Еркін ойын Кешен№22 «Тышқан мен қонжық» 3.Жаратылыстану Тақырыбы: «Бөлме өсімдіктері» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К,сыни ойлау Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Кешен№7 «Көкөністерді жина » Құрылымдалған ойын: кешен№33 «Үйдің есігін жабайық» Еркін ойын: кешен№33 «Күн мен жаңбыр» Отшашу тәсілі арқылы бағалау	Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К,сыни ойлау Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: кешен№27 «Допты қуып жет» Құрылымдалған ойын: кешен№47 «Сипаттамасы бойынша тап» Еркін ойын: Кешен№12 «Кім түсіреді» Топтық бағалау	
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу, қауіпсіздікті сақтау				
Серуен:	Кешен№1 «Маусымдық өзгерістерді бақылау»	Кешен №2 «Қайың ағашын бақылау»	Кешен № 3 «Бұршақты бақылау»	Кешен №4 «Бұлттарды бақылау»	Кешен №6 «Шырша ағашын бақылау»
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар Кешен№13	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар Кешен№14	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар Кешен№15	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар Кешен№16	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар Кешен№17
Бесін ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын: "Түстерін тап!" Мақсаты: әртүрлі заттарды көрсету арқылы түстерін айыра білуге үйрету.	Қимылды/ойын: «Кім тез» Мақсаты: берілген тапсырманы тез орындауға үйрету, шапшаңдыққа дағдыландыру.	Сөздік ойын «Қимылын көрсет» Мақсаты: сөзді айту арқылы қимылын көрсетуге үйрету1.	Қимылды ойын: Жапырақтарды тез жина» Мақсаты: жапырақтардың түсін ажырата білуге үйрету, тез қимылдауға баулу.	Еркін ойын
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Айша, Амираға Ұсақ қол моторикасын дамытатын ойындар ойнату	Сұлтанаға Көктем мезгілінің суретін көрсетіп қайталап айтуға үйрету	«Ғажайып қоржын» баланың сөздік қорын заттын атауларын білдіретін сөздермен байыту	А. Райымқұлованың «ауыл маңында» өлеңін айтқызуға болады. Ауыл маңы саз, саз - саз, Жайылады қаз, қаз - қаз. Тоймай қалса қаз, қаз - қаз, Шашқан дәнің аз, аз - аз.	Раскраска бояту
Серуенге дайындық	Киіну. Балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен дұрыс жүруге дағдырландыру.				
Серуен	Күннің I-жартысындағы маусымдық өзгерістерді бақылауды, сұрақ –жауап арқылы қорытындылау. қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: жүгіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.	Күннің I-жартысындағы қайың ағашын бақылауды, әңгімелеу арқылы бекіту. қимылды ойын: «Орамал тастамақ» Мақсаты: ойын шартын түсініп ойнауға, қол күштерін, көз мөлшерін дамыту.	Күннің I-жартысындағы Бұршақты бақылауды қорытындылау. қимылды ойын «Ақ серек-көк серек» Мақсаты: ойын шартын сақтап ойнауға, құрбыластарын тыңдай білуге баулу	Күннің I-жартысындағы бұлттарды бақылауды өз еріктерімен әңгімелеу. қимылды ойын: «Үйсіз қоян» Мақсаты: бір-біріне соқтықпай, жүгіре білуді үйрету	Күннің I-жартысындағы шырша ағашын бақылауды бекіту. Табиғат құбылыстары өзереіп тұратыны туралы түсінік беру. қимылды ойын: «Доппен ойын» Мақсаты: допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың балабақшадан алған әсерлерін сұрау.	Ата аналарға баланың тазалығы туралы айту	Балаларға ойыншықты орнына қоюға үйрету Қоштасу Сауболыңыз	Ата анамен баланың тәртібі жөнінде сөйлесу Қоштасу: Сау болыңыз	Балалардың үйге қайтуы. Балалардың жетістігі туралы айту.

Тексерілді:



Наурыз айыIV– апта

«Ботақан» ортаңғы тобы балаларының тіршілік әрекеті мен тәрбиелеуді ұйымдастыру циклограммасы

Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»

Тәрбиеші:Калина А.А

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	<u>Таным</u> 1.Математика негіздері-1,0 <u>Шығармашылық</u> 2.Музыка - 1,0	<u>Денсаулық</u> 1.Дене шынықтыру-1,0 <u>Қатынас</u> 2. Сөйлеуді дамыту -1,0	<u>Денсаулық</u> 1.Дене шынықтыру-1,0 <u>Таным</u> 2.Құрастыру -0,5 (2-4 апта) <u>Таным</u> 3.Жаратылыстану -1,0	<u>Әлеумет</u> 1.Қоршаған орта таныстыру-0,5 (2-4 апта) <u>Шығармашылық</u> 2.Сурет салу -1.0 <u>Денсаулық</u> 3.Дене шынықтыру-1,0	<u>Қатынас</u> 1. Көркем әдебиет -0,5 (2-4 апта) <u>Вариативтік компонент</u> 2. «Ертегілер елінде » - 1,0
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу;				
	Сәлем-сөздің анасы". Ойын: «Сәлемдесу» тақырыбында ақыл-кеңестер.	«Достық» саусақ ойын жаттығу Мақсаты: балалардың саусақ моторикасын дамыту, ересектің айтуы бойынша қимылдар жасауға үйрету	«Біз бақытты баламыз» мақсаты:эмоционалдық көңіл-күйлерін көтеру. (күлу, ренжу, жылау, т,б) көңіл-күй бейнелерін көрсете білу	«Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты: тануға және көрсетуге дағдыландыру	« Көңілді аңдар» музыкалық ойын жаттығу Мақсаты: әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау
Таңертеңгі жаттығулар	кешені№ 14(құралсыз)				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру				

Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Артикуляциялық жаттығу» Кешен № 11 Өткеншек	Артикуляциялық жаттығу Кешен №12Жылан	Артикуляциялық жаттығу Кешен №13 Сылақшы	Артикуляциялық жаттығу Кешен № 14 Параход	Артикуляциялық жаттығу Кешен № 15 Күркетауық
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1. Математика негіздері Тақырыбы:«Сәукеле,орамал,тақия» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К,сыни ойлау Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын кешен№3 «Үлкен,кішкентай ,орташа» Құрылымдалған ойын: кешен№2 «Мен заттың атауын білемін...» Еркін ойын: кешен№1 «Күн мен түн» Үш шапалақ әдісі бойынша бағалау 2. Музыка Тақырыбы: «Айгөлек ау,айгөлек» (Музыка маманының жетекшілігімен)	1. Дене шынықтыру. Тақырыбы:Тік жүру Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К,сыни ойлау Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын Кешен№ 12 «Кім шапшаң» құрылымдалған ойын Кешен№ 12 «Түйме» ойыны Еркін ойын: Кешен№ 24 «Үкі» Үш шапалақ тәсілі арқылы бағалау 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Көктемде» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К,сыни ойлау Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын : Кешен№ 6 «Сиқырлы суреттер»	1.Дене шынықтыру. Тақырыбы:Бір орыннан ұзындыққа секіру Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К,сыни ойлау Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Кешен№ 12 «Кім шапшаң » Құрылымдалған ойын: №13 кешен «Кім тапқыр?» Еркін ойын: Кешен№21 «Поезд» Үш шапалақ тәсілі арқылы бағалау 2.Құрастыру Тақырыбы: «Сылдырмақ» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К,сыни ойлау Педагог жетекшілігімен Ұй жүргізілетін ойын: Кешен№8	1.Сурет салу Тақырыбы:Домбыра Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К,сыни ойлау Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Кешен№13 Бұл қай кезде болады құрылымдалған ойын:№15 кешен «Сөз ойла, тез ойла» Еркін ойын Кешен№32 «Аққоян» Отшашу тәсілі арқылы мадақтау 2. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:«Балапанды бақылау» Педагогтың жетекшілігімен ойын: Педагог жетекшілігімен	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Наурыз- думан Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К,сыни ойлау Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:Кешен№ 8 Ұй жануарлары құрылымдалған ойын:№12 кешен «Қанеки, есіңе түсір!» Еркін ойын: Кешен№3 «Тату-тәтті отбасы» Жұлдызшалар тарату арқылы Бағалау 2.Вариативтік компонент Ертегілер елінде. Тақырыбы:«Ұлттық құндылықтар» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ

		Құрылымдалған ойын: №4 кешен «Сөздер тізбегі» Еркін ойын Кешен№28 «Қолшатыр» Отшашу тәсілі арқылы бағалау	«жануарлары » Құрылымдалған ойын: кешен №5 «Есте сақта және тап» Еркін ойынкешен №2 «Қаздар мен аққулар» Отшашу әдісімен бағалау 3.Жаратылыстану Тақырыбы:Ағаштар Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К,сыни ойлау Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Кешен№ 7 Көкөністерді жина құрылымдалған ойын:№11 кешен «Түйме» Еркін ойын: Кешен№30 «Шар жарылды» Топтық бағалау	жүргізілетін ойын : Кешен№ 14 «Заттарды топтастыру» құрылымдалған ойын: №14 кешен «Қарама-қарсы сөздер» Еркін ойын Кешен№22 «Тышқан мен қонжық» Шапалақ арқылы бағалау 3.Дене шынықтыру. Тақырыбы: Бір-біріне допты дәлдеп лақтыру Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К,сыни ойлау Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Кешен№12 «Кім шапшаң»құрылымдалған ойын: Кешен№8 «Кезек» ойыны Еркін ойын: Кешен№33 «Күн мен жаңбыр» Топтық мадақтау	4К,сыни ойлау Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Кешен№6 «Сиқырлы суреттер» құрылымдалған ойын: №16 кешен «Кім зейінді?» Еркін ойын: Кешен№23 «Жел» Топтық мадақтау
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Кешен№14Аспанға бақылау	Кешен№15 Шоғырланған бұлтқа бақылау	Кешен №16Қар бетінің төмен түсуін бақылау	Кешен №17 Ағаштарға бақылау	Кешен №18 Құстардың ұшып келуін бақылау

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу . Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар Кешен №1	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар Кешен№5	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар Кешен№12	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар Кешен№9	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар Кешен№10
Бесін ас	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	«Аю мен балалар» қимылды ойыны Мақсаты: сөздерін айтып тұрып, қимылын жасау, тез қимылдауға баулу	Мазмұнды ойын: «Дәрігер». Мақсаты:дәрігердің құралдарын атау, емделуші мен дәрігердің арасындағы байланысты орнату.	«Қуыр-қуыр, қуырмаш» саусақ ойыны: Мақсаты: саусақ қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету	Моншақты тізіміз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту	«Ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын. Мақсаты: екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Топтық жұмыс «Қақпақшалармен сурет құрастырамыз» Мақсаты:Балалармен қақпақпен жұмыс жасауда ойлау қабілеттерін дамыту	Шығармашылық саласы Балаларға ермексаз тарату,өз еркімен мүсіндеу. Мақсаты: мүсіндеу тәсілдерін меңгеру;	Топтық жұмыс: Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Көктем» (Сурет құрастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Сұлтана ,Айша Айланамен қуыршақтың киімін кигізіп,түймелеуді үйрету. Мақсаты: Қол бұлшықеттерін дамыту	Шығармашылық жұмыс. Тақырыбы: «Бұлт» Мақсаты: жұмсақ заттармен жұмыс істеуді үйрету. Қол бұлшықетін дамыту
Серуенге дайындық	Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Күннің І-жартысындағы аспанға бақылауды аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан-сұр,ал қазір -көкшіл) Қимылды ойын «Қазым,қазым қаңқылда!»	Күннің І-жартысындағы шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету Қимылды ойын «Кілттер» Кеңістікті бағдарлап жылдам	Күннің І-жартысындағы қардың төмен түсуі күн сайын арта түседі, түсі сұрғұлт тартып, қар беті күртіктеніп,асты борпылдақ қар болатынын түсіндіру. Қимылды ойын «Жолды тап»Бағыт бойынша аулада	Күннің І-жартысындағы ағаштарға бақылау, терек пен аққайыңның бұтағын салыстыру Қимылды ойын «Ағаштан ағашқа»Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту.(кімде-	Күннің І-жартысындағы құстардың ұшып келуін бақылауды, балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың-ұзақ екеніне көңіл аударту. Олар суықтан қорықпайды, тамағын тауып алады.

	Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету.	әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады.	кеңістікті бағдарлай алуды бекіту.	кім аз секірсе сол, жеңімпаз) ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету	Қимылды ойын «Жүгір-отыр-жүгір!» Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру. («Жүгір!» - балалар алаңда жүгіреді, «Отыр!» - отырады); жылдамдықты (бұйрықты тез орындау)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға таңертең кешігіп келмеулерін ескерту	Ата -анамен баланың жолда абай болуын қадағалау туралы әңгімелесу.	Ата-анаға; «Балалаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту	Ата-аналарға демалыс күндерде күн тәртібі туралы ұмытпау.

Тексерілді:



Сәуір айыI– апта

«Ботақан» ортаңғы тобы балаларының тіршілік әрекеті мен тәрбиелеуді ұйымдастыру циклограммасы

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Тәрбиеші: Калина А.А

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	<u>Таным</u> 1.Математика негіздері-1,0 <u>Шығармашылық</u> 2.Музыка - 1,0	<u>Денсаулық</u> 1.Дене шынықтыру-1,0 <u>Қатынас</u> 2. Сөйлеуді дамыту -1,0	<u>Денсаулық</u> 1.Дене шынықтыру-1,0 <u>Шығармашылық</u> <u>Таным</u> 3.Жаратылыстану -1,0	<u>Шығармашылық</u> 1.Музыка - 1,0 (1-3 апта) <u>Шығармашылық</u> <u>Денсаулық</u> 3.Дене шынықтыру-1,0	<u>Қатынас</u> 1. Орыс тілі -0,5 (1-3 апта) <u>Вариативтік компонент</u> 2. «Еркін ойла, шапшаң ойла» - 1,0
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу	«Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік орта: «Қайырлы күн!» Мақсаты: Балаларды амандасуға үйрету.	Дидактикалық ойын; «Төлдерін тап». Мақсаты: Балаларды жануарлардың төлдерін ажырата білуге үйрету.	Саусақ ойындары. «Менің отбасым» Мақсаты: Саусақ моторикасын дамыту	Қимылды ойын: «Ақ Қоян-ау» Мақсаты:Балаларды бір-бірімен келісіп тату ойнауға бейімделедіру.	Дидактикалық ойын «Ойыншықты тап» Мақсаты: кеңістікті бағдарлай білуді үйрету.
	Кешені № 15(құралмен)				
	Сүлгімен дұрыс қолдануды тәрбиелеу, тамақтан кейін орындықтарды орындарына қоюды баулу.				
Таңғы ас					
Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Артикуляциялық жаттығу.				
	Артикуляциялық жаттығулар Кешен №24 Ұн илейміз	Артикуляциялық жаттығулар Кешен №23 Құймақ пісіреміз	Артикуляциялық жаттығулар Кешен №16Ботқа	Артикуляциялық жаттығулар Кешен № 18 Керней	Артикуляциялық жаттығулар Кешен № 5

					Түтікше
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1. Математика негіздері Тақырыбы: Көктемгі ағаштар Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К,сыни ойлау Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Кешен№ 1 «Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр» Құрылымдалған ойын: Кешен№ 1 «Жоғалған зат» Еркін ойын: Кешен№ 1 «Шарларды жина» Үш шапалақ әдісі бойынша бағалау 2.Музыка Тақырыбы: «Еңбек пен Өнер» (Музыка маманының жетекшілігімен)	1. Дене шынықтыру. Тақырыбы:Допты домалату Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К,сыни ойлау Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Кешен№19 «Жоғары-төмен лақтыр» Құрылымдалған ойын: Кешен№25«Үш көбелек» Еркін ойын: Кешен№ 5 «Соқыртеке» Үш шапалақ тәсілі арқылы бағалау 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қызғалдақ» өлеңі Р.Тышқанбаев. Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К,сыни ойлау Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Кешен№11 «Бұл қай ертегінің кейіпкері» Құрылымдалған ойын: Кешен№ 31«Кім алғыр?» Еркін ойын: Кешен№23	1.Дене шынықтыру. Тақырыбы:Алға домалау Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К,сыни ойлау Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Кешен№ 14 Заттарды топтастыр Құрылымдалған ойын: Кешен№ 32 «Кімнің құсы алысқа ұшады?» Еркін ойын: Кешен№22 «Тышқан мен қонжық» Топтық мадақтау 2.Жапсыру Тақырыбы:«Еңбек құралы күрек» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К,сыни ойлау Педагог.жетекшілігімен жүргізілетін.ойын: Кешен№17 «Жыл мезгілдері» Құрылымдалған.ойын: Кешен№18 «Затты сипатта» Еркін ойын: Кешен№ 30	1.Музыка Тақырыбы: «Көктем» (Муызка маманының жетекшілігімен) 2.Сурет салу Тақырыбы:«Алғашқы бәйшешектер» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К,сыни ойлау Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Кешен№7 «Көкөністерді жина» Құрылымдалған ойын: Кешен№46 «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Еркін ойын: Кешен№28 «Қолщатыр» Отпашу тәсілі арқылы мадақтау 3.Дене шынықтыру. Тақырыбы:Доппен эстафеталық жаттығуларды орындау Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К,сыни ойлау	1.Орыс тілі Тема: Трудимся вместе. (Орыс тілі маманының жетекшілігімен) 2. Вариативтік компонент: «Еркін ойла, шапшаң ойла» Тақырыбы: «Ғарыштағы зымыран» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К,сыни ойлау Педагог жетекшілігімен ойын: Кешен№ 12 «Ненің дауысы?» Құрылымдалған ойын: Кешен№ 12 « Қай жануардың баласы» Еркін ойын: Кешен № 12 «Бөліктерден сурет құрастыр» Топтық бағалау

		«Жел» Отпашу тәсілі арқылы бағалау	«Шар жарылды» Топтық мадақтау 3.Жаратылыстану Тақырыбы:«Наурыз гүлдер» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4Қ,сыни ойлау Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Кешен№17 «Жыл мезгілдері» Құрылымдалған.ойын: Кешен№30«Сағат тықылдайды» Еркін ойын: Кешен№ 16 «Маған қарай лақтыр» Топтық бағалау	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Кешен№19 «Жоғары-төмен лақтыр» Құрылымдалған ойын: Кешен№33«Үйдің есігін жабайық» Еркін ойын: Кешен№ 31 «Кім шапшаң» Топтық мадақтау	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау				
Серуен:	Кешен№1 «Маусымдық өзгерістерді бақылау»	Кешен №2 «Қайың ағашын бақылау»	Кешен № 3 «Бұршақты бақылау»	Кешен №4 «Бұлттарды бақылау»	Кешен №6 «Шырша ағашын бақылау»
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі ,дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертегі оқып беру				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар Кешен №1	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар Кешен№5	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар Кешен№12	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар Кешен№9	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар Кешен№10
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				

Ойындар, дербес әрекет	«Кім тапқыр?» Мақсаты: ым- ишара арқылы жан-жануарларды тану.	«Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру	«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: достыққа баулу	Сюжеттік - рөлдік ойын: «Дүкен» Мақсаты: Балаларға дүкендегі ойыншықтар туралы түсінік беру, үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту	Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Бауыржан сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша бояту, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету	Муслимге Санамақ жаттату Қуыр, қуыр, қуырмаш Балапанға бидай шаш Тауықтарға тары шаш Әжең келсе есік аш	Балаларға тақпақ жаттату арқылы, есте сақтау қабілетін дамыту	Айша, Азиза Үстелдік ойын-«Геометриялық пішіндер. Мақсаты: ой-өрістерін дамыту, атауын есте сақтауларын қалыптастыру.	Дастан, Амир «Біз айбат баламыз» Мақсаты: Достармен бірге ән салып, тақпақ айтуды қалыптастыра түсу. Айша Бауыржан Дастан
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Мен қай қалада тұрамын?»				
Серуен	Күннің І-жартысындағы маусымдық өзгерістерді бақылауды, сұрақ – жауап арқылы қорытындылау. қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: жүгіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.	Күннің І-жартысындағы қайың ағашын бақылауды, әңгімелеу арқылы бекіту. қимылды ойын: «Орамал тастамақ» Мақсаты: ойын шартын түсініп ойнауға, қол күштерін, көз мөлшерін дамыту.	Күннің І-жартысындағы Бұршақты бақылауды қорытындылау. қимылды ойын: «Ақ серек-көк серек» Мақсаты: ойын шартын сақтап ойнауға, құрбыластарын тыңдай білуге баулу	Күннің І-жартысындағы бұлттарды бақылауды өз еріктерімен әңгімелеу. қимылды ойын: «Үйсіз қоян» Мақсаты: бір-біріне соқтықпай, жүгіре білуді үйрету	Күннің І-жартысындағы шырша ағашын бақылауды бекіту. Табиғат құбылыстары өзереіп тұратыны туралы түсінік беру. қимылды ойын: «Доппен ойын» Мақсаты: допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға; «Балалаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?»	Мамандар кеңесі: мысалы: Психологтің кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз?»	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?»	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға; «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?»

Тексерілді:



Сәуір айы ІІ– апта

«Ботақан» ортаңғы тобы балаларының тіршілік әрекеті мен тәрбиелеуді ұйымдастыру циклограммасы

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Тәрбиеші:Калина А.А

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	<u>Таным</u> 1.Математика негіздері-1,0 <u>Шығармашылық</u> 2.Музыка - 1,0	<u>Денсаулық</u> 1.Дене шынықтыру-1,0 <u>Қатынас</u> 2. Сөйлеуді дамыту -1,0	<u>Денсаулық</u> 1.Дене шынықтыру-1,0 <u>Таным</u> 2.Құрастыру -0,5 (2-4 апта) <u>Таным</u> 3.Жаратылыстану -1,0	<u>Әлеумет</u> 1.Қоршаған орта таныстыру - 0,5 (2-4 апта) <u>Шығармашылық</u> 2.Сурет салу -1.0 <u>Денсаулық</u> 3.Дене шынықтыру-1,0	<u>Қатынас</u> 1. Көркем әдебиет -0,5 (2-4 апта) <u>Вариативтік компонент</u> 2. «Еркін ойла, шапшаң ойла» - 1,0.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнатуБалаларды қабылдау.				
	Әңгімелесу: «Еңбек-бәрін жеңбек» Балаларға еңбек туралы көркем сөз үйрету	«Менің отаным» Әнұран айту, Отан туралы түсінік беру	Үстел үсті театры «Жеті лақ» ертегісі Мақсаты: Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру	Әңгіме: «Бағдаршам» Мақсаты: Сары түстің балдарға ненің белгісі екенін айтып түсіндіру	Қимылды ойын: «Жанды ойыншықтар» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету
Таңертеңгі жаттығулар	Кешені № 15(күралмен)				
Таңғы ас	Астың алды үнемі ,сабынмен қол жуамыз,таза болды мұнтаздай ,тағамға қол созамыз.				
Ойындар,	Артикуляциялық жаттығулар.				

егі зат

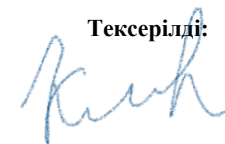
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Артикуляциялық жаттығу» Кешен№ 1 «Күрекше»	Артикуляциялық жаттығу Кешен№ 2 «Шәшке»	Артикуляциялық жаттығу Кешен№ 3 «Инеше»	Артикуляциялық жаттығу № 4 «Төбешік»	Артикуляциялық жаттығу Кешен№ 5 «Түтікше»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Математика негіздері Тақырыбы: «Доптар» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К,сыни ойлау Педагог жетекшілігімен жүргізілетін жұмыс: Кешен № 5 «Үлкен-кішкентай» Құрылымдалған ойын: кешен№14 «Қарама-қарсы сөздер» Еркін ойын: Кешен№34 «Жер, су, ауа» Үш шапалақ тәсілі арқылы бағалау 2. Музыка Тақырыбы: « Құстар дауысы» (Музыка маманының жетекшілігімен)	1.Денешынықтыру Тақырыбы:«Эстафета» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К,сыни ойлау Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:кешен№11 «Кім шапшаң» Құрылымдалған ойын: кешен№24 «Жапырақтар» Еркін ойын: Кешен№26 «Ұшақтар» Үш шапалақ әдісі арқылы бағалау 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: М.Етекбаев «Нан қайдан шығады?» ертегісі Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К,сыни ойлау Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Кешен № 9 «Пайдалы және зиянды	1.Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Қимылды ойындар» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К,сыни ойлау Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Кешен№27 «Допты қуып жет» Құрылымдалған ойын: кешен№29 «Кел, ойнайық!» Еркін ойын: Кешен№39 «Қуыспақ» Топтық бағалау 2.Құрастыру Тақырыбы:«Кітапша» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К,сыни ойлау Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Кешен№14 Заттарды топтастыру Құрылымдалған ойын:	1.Сурет салу Тақырыбы: «Мені қызықтыратын жануар» (өз бетінше сурет) Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К,сыни ойлау Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Кешен №6 «Сиқырлы суреттер» Құрылымдалған ойын: Кешен №32 «Кімнің құсы алысқа ұшады» Еркін ойын:Кешен №33 «Күн мен түн» Топтық бағалау 2.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы:«Көктемгі еңбек құралдары» Әдіс-тәсілдер: сұақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К,сыни ойлау Педагог жетекшілігімен	1.Көркем әдебиет Тақырыбы:«Мен құрылысшы боламын»Ә.Дүйсеков. Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К,сыни ойлау Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Кешен№11 «Бұл қай ертегі нің кейіпкері» Құрылымдалған ойын: кешен№25«Үш, көбелек!» Еркін ойын: Кешен№9 «Шарларды жина» Отпашу тәсілі арқылы бағалау 2. <u>Вариативтік компонент</u> «Еркін ойла, шапшаң ойла» Тақырыбы: «Сары балапандар» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К,сыни ойлау

		тағамдар?» Құрылымдалған ойын: кешен№17 «Буынға әріп қос» Еркін ойын: Кешен№37 «Қарға мен балапандар» Жұптық бағалау	кешен№18 «Затты сипатта» Еркін ойын: Кешен№18 «Жіп айналады» Отшашу тәсілімен бағалау 3. Жаратылыстану Тақырыбы: «Құстар біздің - досымыз» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4Қ,сыни ойлау Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Кешен№7«Көкөністерді жина » Құрылымдалған ойын: №21 кешен «Шатыспақ» ойыны. Еркін ойын: Кешен№23 «Жел» Топтық мадақтау	жүргізілетін ойын: Кешен№14 «Бұл қай кезде болады»» Құрылымдалған ойын: кешен№30 «Сағат тықылдайды» Еркін ойын: Кешен№20 «Алға жылдам жүр, тек жүгірме» Топтық бағалау 3.Дене шынықтыру. Тақырыбы: Дөппен эстафеталық жаттығулардыорындау Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4Қ,сыни ойлау Педагог жетекшілігімен жүргізілетінойын: Кешен№27 «Допты қуып жет» Құрылымдалған ойын:: №32 кешен «Кімнің құсы алысқа ұшады?» Еркін ойын: Кешен№16 «Маған қарай лақтыр » Үш шапалақ әдісі арқылы	Педагог жетекшілігімен ойын: Кешен№ 10«Ненің баласы» ойыны «Құрылымдалған ойын: Кешен№ 10 Не артық» ойыны Еркін ойын: Кешен№ 10 Үстел үсті ойыны: «Мозайка» құрастыру. Үш шапалақ әдісі арқылы бағалау
--	--	--	---	--	---

				бағалау	
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Кешен №7 Күнді бақылау	Кешен №8 Қардың еруін бақылау	Кешен №9 Ұшып келген құстарды бақылау	Кешен №11 Желді бақылау	Кешен №12 Ауа –райын бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, шкафтарға жинап салуға үйрету.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тауысып жеуге қалыптастыру				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар Кешен№7	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар Кешен№1	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар Кешен№15	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар Кешен№8	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар Кешен№6
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу				
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын: «Қай мезгіл?» Мақсаты: Балаларды жылмезгілдері туралы білімдерін жетілдіру	Дидактикалық ойын: «Қаңқызының түймелерін орналастыр»	Ойын – жаттығу «Даусына қарай ажырат» Мақсаты: Балалардың үй жануарларының дауыстары жөнінде білімдерін тексеру және жетілдіру	Дидактикалық ойын:Саусақ ойыны «Басбармақтай балақай» Мақсаты: Балалардың саусақ икемділігін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру	Тақпақ айту: Жарқырап күн ашылды, Шуағы жерге шашылды. Біз бақытты баламыз, Күндей өсіп толамыз.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Сұлтананы ұқыптылыққа үйрету	Айшаға аяқ киімін дұрыс киюге үйрету	Махаббатты ойын арқылы мәдени дағдыларға үйрету	Дастанға достарымен бірігіп ойнаудыүйрету	Раянаға киіну ептіліктерін үйрету

Серуенге дайындық	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Серуен	Күннің І-жартысындағы Күнді бақылауды бекіту.Күн энергиясының адамдар, өсісдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы айту қимылды ойын: «Күн мен түн » Мақсаты:күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау,берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу	Күннің І-жартысындағы Қардың еруін бақылауды қорытындылау. Табиғаттағы өзара байланысты көре білуге үйрету қимылды ойын: «Ормандағы аю» Мақсаты:белгі бойынша жүгіру,қуып жету,ойын ережесін сақтау	Күннің І-жартысындағы ұшып келген құстарды бақылауды бекіту. Көктем құстары туралы әңгімелеу қимылды ойын: «ұшты-ұшты» Мақсаты:зейіндерін дамыту,байқампаздыққа , тез ойлап,шешім қабылдауға үйрету	Күннің І-жартысындағы Желді бақылауды қорытындылау. қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты:жүгіруге жаттықтыру,жылдамдықтарын дамыту.	Күннің І-жартысындағы Ауа - райын бақылауды бекіту. Көктем мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. қимылды ойыны:«Үшінші артық» Мақсаты:ойын ережесін сақтап ойнауға, аңғарымпаздыққа баулу
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу	Ата-анаға кеңес: «Ойыншықты қалай таңдаған дұрыс?»	Ата аналармен «Көктем» мезгілі туралы суреттер көрмесін ұйымдастыру	Ертеңгі күндеріне амандық тілеу! Сау болыңыздар!	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.

Тексерілді:



Сәуір айы III– апта

«Ботақан» ортаңғы тобы балаларының тіршілік әрекеті мен тәрбиелеуді ұйымдастыру циклограммасы

Өтпелі тақырып: « Біз еңбекқор баламыз»

Тәрбиеші:Калина А.А

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	<u>Таным</u> 1.Математика негіздері-1,0 <u>Шығармашылық</u> 2.Музыка - 1,0	<u>Денсаулық</u> 1.Дене шынықтыру-1,0 <u>Қатынас</u> 2. Сөйлеуді дамыту -1,0	<u>Денсаулық</u> 1.Дене шынықтыру-1,0 <u>Шығармашылық</u> 2.Мүсіндеу-0,25 (3 апта) <u>Таным</u> 3.Жаратылыстану -1,0	<u>Шығармашылық</u> 1.Музыка-0,5 (1-3 апта) <u>Шығармашылық</u> 2.Сурет салу -1.0 <u>Денсаулық</u> 3.Дене шынықтыру-1,0	<u>Қатынас</u> 1. Орыс тілі-0,5 (1-3 апта) <u>Вариативтік компонент</u> 2. «Ертегілер елінде» - 1,0
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі жаттығулар Таңғы ас Ойындар,	Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы: қоршаған орта туралы жеке әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орналастыру.				
	Нан өнімдері туралы әңгімелесу «Бауырсақ» (сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	«Біз кішкентай сиқыршымыз» Ойдан әңгіме құрастырып сөйлеу қабілетін қалыптастыру саусақтың шағын бұлшықеттерін қалыптастыру..	Жұмбақ. Ақ сандығым ашылды Ішінен жібек шашылды. (Күннің көзі)	Дидактикалық ойын «Өз орныңды жаттап ал» -есіне сақтау қабілетін арттыру.	Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап» Мақсаты: Түр–түсін,пішінін ажыратуға үйрету
	Кешен № 16 (құралсыз)				
	Балалардың назарын тағамға аудару,ұқыпты тамақтануға баулу				
	Артикуляциялық жаттығулар.				

Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Артикуляциялық жаттығу» Кешен №1 Күрекше	Артикуляциялық жаттығу Кешен №2 шәшке	Артикуляциялық жаттығу Кешен №3 Инеше	Артикуляциялық жаттығу Кешен №4 Төбешік	Артикуляциялық жаттығу Кешен №15 Күркетауық
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1. Математика негіздері Тақырыбы:«Көліктердің бағыты» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К,сыни ойлау Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Кешен №1 «Бос торларды сәйкес пішіндермен салыстыр» Құрылымдалған ойын: кешен№34 «Вагондарға дөңгелек таңдау» Еркін ойын Кешен№23 «Жел» Смайликтер тарату арқылы бағалау 2. Музыка Тақырыбы: «Жау жаңбыр» (Музыка маманының жетекшілігімен)	1. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Қысқа секіртпемен секіру Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К,сыни ойлау Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: кешен№27 «Допты қуып жет» Құрылымдалған ойын:кешен№32 «Кімнің құсы алысқа ұшады?» Еркін ойын Кешен№10 «Марғаулар мен күшіктер» Жұптық бағалау 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: С.Қалиев «Құмырсқа» өлеңі Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К,сыни ойлау Педагог жетекшілігімен	1.Дене шынықтыру. Тақырыбы:Ертегіде қонақта Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К,сыни ойлау Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Кешен№15 Заттарды топтастыр «Құрылымдалған ойын:№37 кешен«Әдемі кілемшелер» Еркін ойынКешен№10 Допты қуып жет Отшашу тәсілі арқылы бағалау 2.Мүсіндеу Тақырыбы: «Қаңқыз» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К,сыни ойлау Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Кешен№8 «Үй жануарлары » Құрылымдалған ойын:кешен№16«Кім зейінді?»	1. Музыка Тақырыбы: «Жау жаңбыр» (Музыка маманының жетекшілігімен) 2. Сурет салу Тақырыбы: «Күн жарқырап тұр» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауа бала үні, жұмбақ 4К,сыни ойлау Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Кешен№4 «шырша құрастыр» Құрылымдалған ойын: №44 кешен «Сиқырлы суреттер» Еркін ойын: Кешен№4 Ұйқыдағы аю Топтық бағалау 3.Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Қалашық» Әдіс-тәсілдер:	1.Орыс тілі Тема: Трудимся вместе. (Орыс тілі маманының жетекшілігімен) 2.Вариативтік компонент Ертегілер елінде Тақырыбы: «Қыстық киімді әшекейле» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К,сыни ойлау Педагог жетекшілігімен ойын: Кешен№10«Ненің баласы» ойыны «Құрылымдалған ойын: Кешен№10 Не артық» ойыны Еркін ойын: Кешен№10 Үстел үсті ойыны: «Мозайка» құрастыру. Үш шапалақ әдісі арқылы бағалау

		жүргізілетін ойын: Кешен№16«Мақал-мәтелдер» Құрылымдалған ойын: кешен№21 «Шатыспақ» ойыны. Еркін ойын: Кешен№30 «Шар жарылды» Шапалақ арқылы бағалау .	Еркін ойын Кешен№22 «Тышқан мен қонжық» 3.Жаратылыстану Тақырыбы:«Ормандағы жәндіктер Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К,сыни ойлау Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Кешен№7 «Көкөністерді жина » Құрылымдалған ойын: кешен№33 «Үйдің есігін жабайық» Еркін ойын: кешен№33 «Күн мен жаңбыр» Отшашу тәсілі арқылы бағалау	сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К,сыни ойлау Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: кешен№27 «Допты қуып жет» Құрылымдалған ойын: кешен№47 «Сипаттамасы бойынша тап» Еркін ойын: Кешен№12 «Кім түсіреді» Топтық бағалау	
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу, қауіпсіздікті сақтау				
Серуен:	Кешен №8 Қардың еруін бақылау	Кешен №10 Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау	Кешен №11 Желді бақылау	Кешен №12 Ауа-райын бақылау.	Кешен .№9 Ұшып келген құстарды бақылау .
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар Кешен№13	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар Кешен№14	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар Кешен№15	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар Кешен№16	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар Кешен№17
Бесін ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын: "Түстерін тап!" Мақсаты: әртүрлі заттарды көрсету арқылы түстерін айыра білуге үйрету.	Қимылдыойын: «Кім тез» Мақсаты:берілген тапсырманы тез орындауға үйрету, шапшаңдыққа дағдыландыру.	Сөздік ойын «Қимылын көрсет» Мақсаты: сөзді айту арқылы қимылын көрсетуге үйрету1.	Қимылды ойын: Жапырақтарды тез жина» Мақсаты: жапырақтардың түсін ажырата білуге үйрету,тез қимылдауға баулу.	М.Монтессори ойыны «Пазлдармен жұмыс».
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Сұлтанамен Әңгіме құрастыру «Әжең туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: баланың сөздік қорын туыскандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Бауыржан, Амирмен Шығармашылық оқу қызметі бойынша түрлі түсті от шашудың суретін үлгі бойынша салдыру, карандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Топ балаларымен Мақсаты: түрлі түсті пирамидаларды құрастыру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру және бекіту (қызыл, сары, ақ)	Раскраска бояту	Айшамен Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Көктем»(сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну. Балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен дұрыс жүруге дағдырландыру.				
Серуен	Күннің І-жартысындағы Қардың еруін бақылауды ,табиғаттағы өзара байланысты әңгімелеу қимылды ойын «Ормандағы аю» Мақсаты:Шапшаңдыққа баулу.	Күннің І-жартысындағы Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылауды, бұталар мен ағаштардың тіршілік иесі екендігі туралы түсінік беру қимылды ойын: «Кім аталған ағашқа тез жетеді» Мақсаты:ағаш атттарын,дұрыс атай білу.	Күннің І-жартысындағы Желді бақылауды,жел туралы түсініктерін бекіту. қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты:Шапшаңдыққа баулу.	Күннің І-жартысындағы Ауа-райын бақылауды қорытындылау. Балаларға ауа – райының өзгергенін, қар еріп,жиі жел соғып, жаңбыр жауатынын әңгімелеу қимылды ойын: «Үшінші артық» Мақсаты:ойын ережесін сақтап, аңғарымпаздыққа баулу	Күннің І-жартысындағы Ұшып келген құстарды бақылауды бекіту.,Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу қимылды ойын «Ұшты-ұшты » Мақсаты:зейіндерін дамыту,шапшаңдыққа баулу.
Балалардың үйге қайтуы	Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. .	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Балаларға ойыншықты орнына қоюға үйрету Қоштасу Сау болыңыз!	Ата анамен баланың тәртібі жөнінде сөйлесу Қоштасу: Сау болыңыз!	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Тексерілді:



Сәуір айы IV– апта

«Балапан» ортаңғы тобы балаларының тіршілік әрекеті мен тәрбиелеуді ұйымдастыру циклограммасы

Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз» Тәрбиеші:Калина А.А

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	<u>Таным</u> 1.Математика негіздері-1,0 <u>Шығармашылық</u> 2.Музыка - 1,0	<u>Денсаулық</u> 1.Дене шынықтыру-1,0 <u>Қатынас</u> 2. Сөйлеуді дамыту -1,0	<u>Денсаулық</u> 1.Дене шынықтыру-1,0 <u>Таным</u> 2.Құрастыру -0,5 (2-4 апта) <u>Таным</u> 3.Жаратылыстану -1,0	<u>Әлеумет</u> 1.Қоршаған орта таныстыру-0,5 (2-4 апта) <u>Шығармашылық</u> 2.Сурет салу -1.0 <u>Денсаулық</u> 3.Дене шынықтыру-1,0	<u>Қатынас</u> 1. Көркем әдебиет -0,5 (2-4 апта) <u>Вариативтік компонент</u> 2. «Ертегілер елінде» - 1,0
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Дидактикалық ойын: «Түстерін ата» Мақсаты: Балаларға түстерді ажырата білуге дағдыландыру. Көрнекілігі: жемістер, құстар, аңдардың суреттері	Қимылды ойын:Доп кімде?» Жүрісі: Бір бала жүргізуші болады. Бір бала ортада көзін жұмып тұрады. Қалған балалар шеңбер жасап, қолдарын артына ұстап, иықтарын тақап тұрады (қолдары ішінен қарағанда көрінбеу керек	Дидактикалық ойын: "Түстерін тап!" Мақсаты: әртүрлі заттарды көрсету арқылы түстерін айыра білуге үйрету	Еркін ойын	Саусақ ойындары: Алақай,алақай! Қол соғайық балақай! Өте тамаша! Тук-тук балға Үй салайық торғайға
Таңертеңгі жаттығулар	кешені№ 16(құралсыз)				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз				

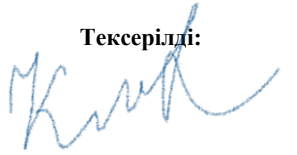
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Артикуляциялық жаттығу» Кешен № 11 Өткеншек	Артикуляциялық жаттығу Кешен №12Жылан	Артикуляциялық жаттығу Кешен №13 Сылақшы	Артикуляциялық жаттығу Кешен № 14 Параход	Артикуляциялық жаттығу Кешен № 15 Күркетауық
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1. Математика негіздері Тақырыбы:«Табиғатты қорғаймын» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К,сыни ойлау Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын кешен№3 «Үлкен,кішкентай ,орташа» Құрылымдалған ойын: кешен№2 «Мен заттың атауын білемін...» Еркін ойын: кешен№1 «Күн мен түн» Үш шапалақ әдісі бойынша бағалау 2. Музыка Тақырыбы: «Достығымыз жарасқан»(Музыка маманының жетекшілігімен)	1. Дене шынықтыру. Тақырыбы:«Қос аяқпен секіру» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К,сыни ойлау Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын Кешен№ 12 «Кім шапшаң» құрылымдалған ойын Кешен№ 12 «Түйме» ойыны Еркін ойын: Кешен№ 24 «Үкі» Үш шапалақ тәсілі арқылы бағалау 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:« Еңбек туралы мақал-мәтелдер» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К,сыни ойлау Педагог жетекшілігімен	1.Дене шынықтыру. Тақырыбы:«Нысанаға дейін еңбектеу» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К,сыни ойлау Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Кешен№ 12 «Кім шапшаң » Құрылымдалған ойын: №13 кешен «Кім тапқыр?» Еркін ойын: Кешен№21 «Поезд» Үш шапалақ тәсілі арқылы бағалау 2.Құрастыру Тақырыбы: «Қанқыз» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К,сыни ойлау Педагог жетекшілігімен Үй жүргізілетін ойын: Кешен№8	1.Сурет салу Тақырыбы:«Мысығым» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К,сыни ойлау Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Кешен№13 Бұл қай кезде болады құрылымдалған ойын:№15 кешен «Сөз ойла, тез ойла» Еркін ойын Кешен№32 «Аққоян» Отшашу тәсілі арқылы мадақтау 2. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Пияз отырғызу» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні,	1.Көркем әдебиет Тақырыбы:«Адасқан құмырсқа» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К,сыни ойлау Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Кешен№ 8 Үй жануарлары құрылымдалған ойын:№12 кешен «Қанеки, есіңе түсір!» Еркін ойын: Кешен№3 «Тату-тәтті отбасы» Жұлдызшалар тарату арқылы Бағалау 2.Вариативтік компонент Бояулар сыры. Тақырыбы:«Жазғы көбелек» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К,сыни ойлау

		жүргізілетін ойын : Кешен№ 6 «Сиқырлы суреттер» Құрылымдалған ойын: №4 кешен «Сөздер тізбегі» Еркін ойын Кешен№28 «Қолшатыр» Отшашу тәсілі арқылы бағалау	«жануарлары » Құрылымдалған ойын: кешен №5 «Есте сақта және тап» Еркін ойынкешен №2 «Қаздар мен аққулар» Отшашу әдісімен бағалау 3.Жаратылыстану Тақырыбы:«Жылы-жылы жел соқты» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4Қ,сыни ойлау Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Кешен№ 7 Көкөністерді жина құрылымдалған ойын:№11 кешен «Түйме» Еркін ойын: Кешен№30 «Шар жарылды» Топтық бағалау	жұмбақ 4Қ,сыни ойлау Педагогтың жетекшілігімен ойын: Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын : Кешен№ 14 «Заттарды топтастыру» құрылымдалған ойын: №14 кешен «Қарама-қарсы сөздер» Еркін ойын Кешен№22 «Тышқан мен қонжық» Шапалақ арқылы бағалау 3.Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Кішкентай доптар» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4Қ,сыни ойлау Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Кешен№12 «Кім шапшаң» құрылымдалған ойын: Кешен№8 «Кезек» ойыны Еркін ойын: Кешен№33 «Күн мен жаңбыр» Топтық мадақтау	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Кешен№6 «Сиқырлы суреттер» құрылымдалған ойын: №16 кешен «Кім зейінді?» Еркін ойын: Кешен№23 «Жел» Топтық мадақтау
--	--	---	--	--	--

Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Кешен №1 Маусымдық өзгерістерді бақылау	Кешен №2 Қайың ағашын бақылау	Кешен №5 Бұлттарды бақылау	Кешен №1 Күнді бақылау	Кешен №8 желді бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу . Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар Кешен №1	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар Кешен №9	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар Кешен №10	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар Кешен №11	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар Кешен №12
Бесін ас	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті рольдік ойын «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап, әдемілеп жүруге үйрету	Вариативтік компонент «Бояулар сыры»	«Паравоз» ойыны Балалар бір-бірінің артына тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.	Сюжетті ойын: «Емхана» Мақсаты: Қарым-қатынас көрсете білуге үйрету.	Дидактикалық ойын «Бауда әлде бақшада?» Мақсаты: балаларға көкөністер мен жемістердің қайда өсетінін атап айтқызу, ажырата білуге үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Бауыржанға Жемістерді атауға үйрету алма, алмұрт, банан	Раянаға аяқ киімін оң киюді үйрету	Айланаға Көктемнің суретін көрсетіп қайталап айтуға үйрету	Айлана, Дастанға достарымен бірігіп ойнауды қалыптастыру	Айшаға түстерді ажырата білуге үйрету
Серуенге дайындық	Серуенге алып шығатын: күрек, шелек, тырма, ойыншықтарын дайындау				
Серуен	Күннің I-жартысындағы маусымдық өзгерістерді бақылауды бекіту, айнала қоршаған ортадан	Күннің I-жартысындағы қайың ағашын бақылауды қорытындылау	Күннің I-жартысындағы бұлтты бақылауды, әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды	Күннің I-жартысындағы күнді бақылауды бекіту, күн энергиясының адамдар, өсімдіктер	Күннің I-жартысындағы жел туралы түсініктерін бекіту, жел түрлерін есте сақтау

	көктем өзгерістерін көре білуге үйрету, табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: жүгіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.	қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту Қимылды ойын: «Орамал тастамақ» Мақсаты: ойын шартын түсініп ойнауға, аңғарымпаздыққа, шапшандыққа баулу.	біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру Қимылды ойын: «Үйсіз қоян». Мақсаты: бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету; жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу.	және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту. Қимылды ойын «Күн мен түн». Мақсаты: күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу.	Қимылды ойын «Кім жылдам?» Мақсаты: жүгіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға таңертең кешігіп келмеулерін ескерту	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-анаға; «Балалаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?»	Төлем ақы туралы ескерту	Ата-аналарға демалыс күндерде күн тәртібі туралы ұмытпау.

Тексерілді:



Мамыр айы I – апта

«Ботақан» ортаңғы тобы балаларының тіршілік әрекеті мен тәрбиелеуді ұйымдастыру циклограммасы

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін»

Тәрбиеші:Калина А.А

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	<u>Таным</u> 1.Математика негіздері-1,0 <u>Шығармашылық</u> 2.Музыка - 1,0	<u>Денсаулық</u> 1.Дене шынықтыру-1,0 <u>Қатынас</u> 2. Сөйлеуді дамыту -1,0	<u>Денсаулық</u> 1.Дене шынықтыру-1,0 <u>Шығармашылық</u> 2. Жапсыру -0,25 <u>Таным</u> 3.Жаратылыстану -1,0	<u>Шығармашылық</u> 1.Музыка - 1,0 (1-3 апта) <u>Шығармашылық</u> 2.Сурет салу -1.0 <u>Денсаулық</u> 3.Дене шынықтыру-1,0	<u>Қатынас</u> 1. Орыс тілі -0,5 (1-3 апта) <u>Вариативтік компонент</u> 2. «Еркін ойла, шапшаң ойла» - 1,0
Балаларды қабылдау	Сәлемдесу. Балалардың денсаулығы мен тазалығын тексеру				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-ананың балаға балабақшаға ойыншық беріп жібермеуін қадағалау				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі жаттығу	Өңгіме: “Достық біздің тірегіміз” Мақсаты: Достық ,бірлік туралы мағлұмат беру	Тақпақ: “Тату доспыз бәріміз” Мақсаты: Баланың есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Өңгіме: «Отан қорғаушылар» Балаларға бейне суреттер арқылы әскери мамандықтардың суреттерін көрсету	Дидактикалық ойын: «көктемгі киімдер?» Мақсаты:Балаларға көктем мезгілінде қандай киім кию керектігін үйрету.	Ертегі оқып беру. «Бауырсақ» ертегісі.
	Кешені № 17(құралмен)				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің				
Ойындар,Ұйымдастырыл	Артикуляциялық жаттығу.				

ған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Артикуляциялық жаттығулар Кешен№1 Күрекше	Артикуляциялық жаттығулар Кешен№ 5 Түтікше	Артикуляциялық жаттығулар Кешен №3 Инеше	Артикуляциялық жаттығулар Кешен № 2 Шәшке	Артикуляциялық жаттығулар Кешен №4 Төбешік
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1. Математика негіздері Тақырыбы:«Біреу,көп,бір-бірден,бірде біреуі жоқ» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К,сыни ойлау	1. Дене шынықтыру. Тақырыбы : «Таза ауадағы жаттығулар» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К,сыни ойлау	1.Дене шынықтыру. Тақырыбы:«Құм салынған қапшық» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К,сыни ойлау	1.Музыка Тақырыбы: «Әрқашан күн сөнбесін» (Музыка маманының жетекшілігімен)	1.Орыс тілі Тема:Пусть всегда будет солнце. (Орыс тілі маманының жетекшілігімен)
4К Бала үні Саралау Бағалау	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Кешен№ 1 «Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр» Құрылымдалған ойын:Кешен№ 1 «Жоғалған зат» Еркін ойын:Кешен№ 1 «Шарларды жина» Үш шапалақ әдісі бойынша бағалау 2.Музыка Тақырыбы: «Әрқашан күн сөнбесін» (Музыка маманының жетекшілігімен)	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:Кешен№19 «Жоғары-төмен лақтыр» Құрылымдалған ойын: Кешен№25«Үш көбелек» Еркін ойын: Кешен№ 5 «Соқыртеке» Үш шапалақ тәсілі арқылы бағалау 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Ертегіні тауып айт» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К,сыни ойлау Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:Кешен№ 10 «Жаңылтпаштар» Құрылымдалған ойын: Кешен№	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын : Кешен№ 14 Заттарды топтастыр Құрылымдалған ойын: Кешен№ 32 «Кімнің құсы алысқа ұшады?» Еркін ойын:Кешен№22 «Тышқан мен қонжық» Топтық мадақтау 2.Жапсыру Тақырыбы: «Әдемі мерекелік жалаушалар» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К,сыни ойлау Педагог.жетекшілігімен жүргізілетін.ойын: Кешен№17 «Жыл мезгілдері» Құрылымдалған.ойын:	2.Сурет салу Тақырыбы: «Қошақанға шөп береміз» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К,сыни ойлау Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:Кешен№ 6 «Сықырлы суреттер» Құрылымдалған ойын: Кешен№ 5«Есте сақта және тап» Еркін ойын: Кешен№36«Ұшты-ұшты» Топтық мадақтау 3.Дене шынықтыру. Тақырыбы:«Ирек жіптің үстімен жүру» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні,	2. Вариативтік компонент: Бояулар сыры. Тақырыбы: «Шалғындағы қоңыз» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К,сыни ойлау Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Кешен№17 «Жыл мезгілдері» Құрылымдалғанойын: Кешен№30 «Сағат тықылдайды» Еркін ойын: Кешен№ 16 «Маған қарай лақтыр» Топтық бағалау

		14 «Қарама-қарсы сөздер» Еркін ойын: Кешен№ 3 «Тату-тәтті отбасы » Отшашу тәсілі арқылы бағалау	Кешен№18«Затты сипатта» Еркін ойын: Кешен№ 30 «Шар жарылды» Топтық мадақтау 3.Жаратылыстану Тақырыбы: «Жау, жау, жаңбыр» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К,сыни ойлау Педагог жетекшілігімен жүргізілетін.ойын: Кешен№ 24 Апта күндері Құрылымдалған.ойын: Кешен№22«Саққұлақ» Еркін ойын: Кешен№ 6 «Қарлығаш» Үш шапалақ тәсілі арқылы бағалау	жұмбақ 4К,сыни ойлау Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Кешен№19 «Жоғары-төмен лақтыр» Құрылымдалған ойын: Кешен№33 «Үйдің есігін жабайық» Еркін ойын: Кешен№ 31 «Кім шапшаң» Үш шапалақ тәсілі арқылы бағалау	
Серуенге дайындық	Балаларды киінгенде түймелерін қадап , аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі оқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау				
Серуен:	Кешен№ 16 Топырақты бақылау	Кешен №7 Күнді бақылау	Кешен№14 Ұяларды бақылау	Кешен№17 Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.	Кешен №15 Жәндіктерді бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімін шешуі, дербес ойын әрекеті				

Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауын жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар Кешен №1	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар Кешен.№5	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар Кешен.№12	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар Кешен.№9	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар Кешен.№10
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Балаларға ойыншықтарды орындарына қоюды үйрету.	«Сюжеттік - рөлдік ойын: «Дүкен» Мақсаты: Балаларға дүкендегі ойыншықтар туралы түсінік беру, үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту	Қимылды ойын «Тышқан мен мысық»	Дидактикалық ойын: Саусақ ойыны «Басбармақтай балақай» Мақсаты:Балалардың саусақ икемділігін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру	Дидактикалық ойын :«Қай мезгілде киеміз?» Мақсаты: Балалардан жыл мезгілдерін сұрау арқылы киімдерді айтқызу.
	Сұлтанаға киіну реттілігін үйрету	Амирге әр түрлі заттарды көрсетіп, аттарын ататаып, олардың еңбекте қолданылуы туралы түсіндіру,	Балаларға жыл мезгілдерінің еерекшеліктерін айтқызу	Б.Айшаға аяқ киімін дұрыс киюді үйрету.	А.Айшаға түстерді ажыратуға үйрету.
Серуенге дайындық	Жазғы маусымда киілетін киімдер суреттерін көрсету				
Серуен	Күннің І-жартысындағы топырақты бақылауды бекіту алаңқайдың қай жерлері тез кебетіні жөнінде балаларға түсінік беру: құмды жер ме,әлде сазды жер ме. Сазды жерлерге су көп сіңеді, сондықтан көпке дейін кеппейді, ал құмды жер суды өткізеді,сондықтан тез кебеді қимылды ойын: Балалар таңдауымен. Қимыл әрекетін дамыту	Күннің І-жартысындағы Күнді бақылауды жұмбақ жасыру арқылы қорытындылау Тәрбиеші жұмбақтар жасырады: Үлкен алтын табақтан, Өлемге нұр таратқан. (күн) Алауға оранып, Көкке өрлеп шығады. Бір айналып оралып,	Күннің І-жартысындағы ұяларды бақылауды бекіту. балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын әңгімелеу қимылды ойын: «Ұшу» ойынның шартын орындап бір аяқтан екінші аяққа секіру. Ойынға барлық балалардың қатысуын қамтамасыз ету.	Күннің І-жартысындағы жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылауды бекіту Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау. қимылды ойын: «Көк шөптегі хоккей» Хоккей таяғымен допты домалата білуді бекіту	Күннің І-жартысындағы жәндіктерді бақылауды қорытындылау. Балаларға жәндіктердің тіршілік орны,козғалу тәсілдері және сыртқы түрлерінің ерекшелігі туралы білімдерін пысықтау. қимылдыойын:

		Көкжиекке бұғады. (күн) Қимылды ойын «Күн мен түн». Мақсаты:күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу. йлестігін жетілдіру		Ойында достық көмекке келуді үйрету	«Көбелектер, бақалар, көкқұтан» Алаңқайда қолдарын жоғары-төмен қозғалыста көбелек болып айналу тепе-теңдікті сақтап кеңістікте қозғалыс үйлестігін жетілдіру
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың балабақшадан алған әсерлерін сұрау. Қоштасу: Сау болыңыз	Төлемақы туралы ескерту	Ата—аналарға баланың тазалығы туралы айту	Ата-анамен баланың тәртібі жөнінде сөйлесу	Кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз».

Тексерілді:



Мамыр айы II – апта

«Ботақан» ортаңғы тобы балаларының тіршілік әрекеті мен тәрбиелеуді ұйымдастыру циклограммасы

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін»

Тәрбиеші:Калина А.А

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	<u>Таным</u> 1.Математика негіздері-1,0 <u>Шығармашылық</u> 2.Музыка - 1,0	<u>Денсаулық</u> 1.Дене шынықтыру-1,0 <u>Қатынас</u> 2. Сөйлеуді дамыту -1,0	<u>Денсаулық</u> 1.Дене шынықтыру-1,0 <u>Таным</u> 2.Құрастыру -0,5 (2-4 апта) <u>Таным</u> 3.Жаратылыстану -1,0	<u>Әлеумет</u> 1.Қоршаған орта таныстыру - 0,5 (2-4 апта) <u>Шығармашылық</u> 2.Сурет салу -1.0 <u>Денсаулық</u> 3.Дене шынықтыру-1,0	<u>Қатынас</u> 1. Көркем әдебиет -0,5 (2-4 апта) <u>Вариативтік компонент</u> 2. «Еркін ойла, шапшаң ойла» - 1,0
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Көктем қызықтары туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Тақпақ үйрету «Өзім жақсы баламын» Б.Ысқақов Өзім жақсы баламын, Апа тілін аламын «Су әкеле ғой» десе, Су әкеле саламын.	Ойын «Кім жылдам?» Суретті кітапшаларды бояу	Дидактикалық ойын: «Не жоқ?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту және шапшаңдыққа үйрету.	Саусақ ойыны: «Сәбіз салаты» Мақсаты: Балалардың саусақ моторикасын дамыту.	«Еңбек бәрін жеңбек». Фотосуретте бейнеленген мамандықтарды атау
Таңертеңгі жаттығулар	Кешені № 17 (құралмен)				
Таңғы ас	Сикырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Аумин				

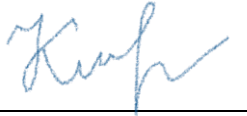
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Артикуляциялық жаттығулар.				Артикуляциялық жаттығу»Кешен № 13 Сылақшы
	Артикуляциялық жаттығу» Кешен№ 26 Тіліміздің күші көп	Артикуляциялық жаттығу»Кешен № 7 Дәмді тосап	Артикуляциялық жаттығу»Кешен№22 Шар	Артикуляциялық жаттығу»Кешен№ 9 Саңырауқұлақ	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Математика негіздері Тақырыбы: Кеңістікті бағдарлау» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4Қ,сыни ойлау Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын Кешен №20 «Сылдырмақты неше рет соқтым» Құрылымдалған ойын: Кешен №10 «Басынан баста» ойыны Еркін ойын Кешен № 7 «Кімнің шары алысқа ұшады» Үш шапалақ тәсілі арқылы бағалау 2. Музыка Тақырыбы: «Ашық аспан астында» (Музыка маманының жетекшілігімен)	1.Денешынықтыру Тақырыбы: Допты қағып алу Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4Қ,сыни ойлау Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Кешен №21 «Жоғары төмен лақтыр» Құрылымдалған ойын: Кешен №22 «Саққұлақ» Еркін ойын: Кешен № 1 «Күн мен түн» Үш шапалақ әдісі арқылы бағалау 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Жақсы деген немене,жаман деген немене» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4Қ,сыни ойлау Педагог жетекшілігімен	1.Дене шынықтыру. Тақырыбы:Еңбектеу және орындықта тартылу Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4Қ,сыни ойлау Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Кешен №12 «Кім шапшаң?» Құрылымдалған ойын: Кешен №28 «Қатты-ақырын» Еркін ойын: Кешен №39 «Қуыспақ» Топтық бағалау 2.Құрастыру Тақырыбы:Мен білетін ертегі» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4Қ,сыни ойлау Педагог жетекшілігімен ойын Кешен№ 12 «Ненің дауысы?»	1.Сурет салу Тақырыбы: «Мерекелік жалаушалар» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4Қ,сыни ойлау Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Кешен №6 «Сиқырлы суреттер» Құрылымдалған ойын: Кешен №32 «Кімнің құсы алысқа ұшады» Еркін ойын: Кешен №33 «Күн мен түн» Топтық бағалау 2.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Ақпараттық құралдар» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4Қ,сыни ойлау Педагог жетекшілігімен	1.Көркем әдебиет Тақырыбы:«Тату доспыз бәріміз» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4Қ,сыни ойлау Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын Кешен №6«Сиқырлы суреттер» Құрылымдалған ойын: Кешен №6 «Шатаспай есте сақта» Еркін ойын: Кешен №2 «Қаздар мен аққулар Шапалақ әдісімен бағалау 2. Вариативтік компонент Бояулар сыры. Тақырыбы: «Бақбақ гүлдер» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4Қ,сыни ойлау Педагог жетекшілігімен

		жүргізілетін ойын: Кешен№8 «Үй жануарлары» Құрылымдалған ойын: кешен№31 «Кім алғыр?» Еркін ойын: Кешен№ 4 «Итеріспек» Жұптық бағалау	Құрылымдалған ойын: Кешен№12 « Қай жануардың баласы» Еркін ойын: Кешен№ 12 «Бөліктерден сурет құрастыр» Отшашу тәсілі арқылы бағалау 3. Жаратылыстану Тақырыбы:: «Шуағын шашқан алтын күн» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4Қ,сыни ойлау Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Кешен№11 «Бұл қай ертегі нің кейіпкері» Құрылымдалған ойын: кешен№25«Үш, көбелек!» Еркін ойын: Кешен№9 «Шарларды жина»	жүргізілетін ойын: Кешен№13 Бұл қай кезде болады құрылымдалған ойын:№15 кешен «Сөз ойла, тез ойла» Еркін ойын Кешен№32 «Аққоян» Отшашу тәсілімен бағалау 3.Дене шынықтыру. Тақырыбы: Бір қатарлы саппен жүру Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4Қ,сыни ойлау Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:Кешен №12 «Кім шапшаң» Құрылымдалған ойын: Кешен №8 «Кезек»ойыны Еркін ойын: Кешен №4 «Итеріспек» Үш шапалақ әдісі арқылы бағалау	жүргізілетін ойын Кешен №20 «Сылдырмақты неше рет соқтым» Құрылымдалған ойын:Кешен №10 «Басынан баста» ойыны Еркін ойын Кешен № 7 «Кімнің шары алысқа ұшады» Үш шапалақ тәсілі арқылы бағалау
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				

Серуен:	Кешен №11 Желді бақылау	Кешен №10 Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау	Кешен №12 Ауа райын бақылау	Кешен №18 Жаздың белгісін бақылау	Кешен № 16 Топырақты бақылау.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ,мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар Кешен№5	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар Кешен№7	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар Кешен№1	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар Кешен№8	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар Кешен№11
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу				
Ойындар, дербес әрекет	Еңбек: Табиғат бұрышы. Гүлдерге су құю, қурап қалған жапырақтарын жұлып,, топырағын қопсыту. Мақсаты: еңбекке, тазалыққа, қамқорлыққа баулу.	Дидактикалық ойын: Қай зат артық? Мақсаты: Балалардың логикалық ойлу қабілетін арттыру .	Мақал-мәтел Жаз келді Ұйрек ұшып, қаз келді.	Үстел үсті театры «Біз еңбекқор баламыз!. Тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжеттік ролдік ойын «Дәмхана» Мақсаты: Балалар өздерін үлкен адам сезініп, дәмханаға барып тәртібін сақтауын біледі.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Топ балаларымен жұмыс: Тақырыбы:«Жайлау көркі» Мақсаты: тақырыпқа әңгіме құрауға, Сурет бойынша балалардың шығармашылық тілін дамыту	Бауыржанмен Жыл мезгілі туралы әңгімелесу	Азизамен математика оқу қызметі бойынша, геометриялық пішіндерді қайталап түсіндіру.	Дастанға достарымен бірігіп ойнауды үйрету	Мединаға аяқ киімін дұрыс киюді үйрету

Серуенге дайындық	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Серуен	Күннің I-жартысындағыЖелді бақылауды бекіту; Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады: Ағаштарды шайқайды, Көзге көрінбейді. Шарлағанда сай-сайды, Бір сәт ерінбейді. (жел) қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: жүгіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.	Күннің I-жартысындағыауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылауды қорытындылау, бұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктерін тиянақтау. қимылды ойын «Кім аталған ағашқа тез жетеді?». Мақсаты: ағаш аттарын дұрыс атай білу, ойлау қабылеттерін дамыту, жылдамдыққа баулу.	Күннің I-жартысындағы ауа-райын бақылауды бекіту. Көктем мезгілінің аяғына қарай өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. қимылды ойын: «Үшінші артық». Мақсаты: ойын ережесін сақтап ойнауға, аңғарымпаздыққа баулу.	Күннің I-жартысындағы жаздың белгісін бақылауды қорытындылау. балалардың табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқай білу және оны анықтап айта білу дағдыларын дамыту. (күннің ұзаруы, өсімдіктер дүниесінің әсемдігі, ауа - райының өзгешелігі т.б.). қимылды ойын: «Өз орныңды тап» Мақсаты: денесін тепе – тең ұстап, бір аяқпен бірнеше рет секіруге үйрету. Ойын тәртібін бұзбау.	Күннің I-жартысындағы Топырақты бақылауды қорытындылау,алаңқайдың қай жерлері тез кебетіні жөнінде балаларға түсінік беру: құмды жер ме,әлде сазды жер ме. Қимылды ойыны: «Кім жылдам?». Мақсаты: жүгіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту	Балалардың балабақшадан алған әсерлерін сұрау Қоштасу: Сау болыңыз!	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету

Тексерілді:



Мамыр айы III– апта

«Ботақан» ортаңғы тобы балаларының тіршілік әрекеті мен тәрбиелеуді ұйымдастыру циклограммасы

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін»

Тәрбиеші:Калина А.А

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	<u>Таным</u> 1.Математика негіздері-1,0 <u>Шығармашылық</u> 2.Музыка - 1,0	<u>Денсаулық</u> <u>Қатынас</u> 1.Дене шынықтыру-1,0 2. Сөйлеуді дамыту -1,0	<u>Денсаулық</u> <u>Шығармашылық</u> 1.Дене шынықтыру-1,0 2.Мүсіндеу-0,25 (3 апта) <u>Таным</u> 3.Жаратылыстану -1,0	<u>Шығармашылық</u> <u>Шығармашылық</u> 1.Музыка-0,5 (1-3 апта) 2.Сурет салу -1,0 <u>Денсаулық</u> 3.Дене шынықтыру-1,0	<u>Қатынас</u> <u>Вариативтік компонент</u> 1. Орыс тілі-0,5 (1-3 апта) 2. «Ертегілер елінде» - 1,0
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Әңгімелесу: «Өзін-өзі қызмет ету» Балаларға киімдерін кигізіп шешуге үйрету Ата-аналармен балалардың өзі киініп шешуін үйден де қадағалап бақылауы туралы әңгімелесу				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Сюжетік ролдік ойын: «Дүкен» «Балаларды еңбекке, еңбекті құрметтей білуге, сыпайылыққа, ізгілікке, адалдыққа баулу.	Суретпен әңгіме: «Менің балабақшам» Мақсаты: балалармен балабақша туралы әңгімелесу.	Дидактикалық ойын «Зат неге ұқсайды» Мақсаты: балалар бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуге үйрету.	Саусақ ойыны «Бақшадағы қызанақ пен қияр» Мақсаты: бақша туралы түсінік бере отырып қызанақ пен қияр көкөніс екенін ажырата білуге үйрету	Үстел үсті ойыны «Мозайка» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлықа баулу
Таңертеңгі жаттығулар	кешені№ 18 (құралсыз)				
Таңғы ас	Балардың назарын тағамға аудару; тауысып жеуге қалыптастыру				
Ойындар,	Артикуляциялық жаттығулар.				

Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Артикуляциялық жаттығу» Кешен №1 Күрекше	Артикуляциялық жаттығу Кешен №2 шәшке	Артикуляциялық жаттығу Кешен №3 Инеше	Артикуляциялық жаттығу Кешен №4 Төбешік	Артикуляциялық жаттығу Кешен №15 Күркетауық
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1. Математика негіздері Тақырыбы :«Заттарды салыстыру» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К,сыни ойлау Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Кешен №1 «Бос торларды сәйкес пішіндермен салыстыр» Құрылымдалған ойын: кешен№34 «Вагондарға дөңгелек таңдау» Еркін ойын Кешен№23 «Жел» Смайликтер тарату арқылы бағалау 2. Музыка Тақырыбы: «Біз көңілді баламыз» (Музыка маманының жетекшілігімен)	1. Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Құрсауға лақтыр» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К,сыни ойлау Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: кешен№27 «Допты қуып жет» Құрылымдалған ойын:кешен№32 «Кімнің құсы алысқа ұшады?» Еркін ойын Кешен№10 «Марғаулар мен күшіктер» Жұптық бағалау 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жазда»(өлеңі)Нәсіпбек Айтов. Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К,сыни ойлау Педагог жетекшілігімен	1.Дене шынықтыру. Тақырыбы: Көлбеу қойылған тақтай үстімен жүру Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К,сыни ойлау Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Кешен№15 Заттарды топтастыр «Құрылымдалған ойын:№37 кешен«Әдемі кілемшелер» Еркін ойынКешен№10 Допты қуып жет Отшашу тәсілі арқылы бағалау 2.Мүсіндеу Тақырыбы: «Біздің ауланың шарбағы» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К,сыни ойлау Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Кешен№8 «Үй жануарлары »	1.Музыка Тақырыбы: «Біз көңілді баламыз» (Музыка маманының жетекшілігімен) 2. Сурет салу Тақырыбы: «Кірпіге арналған алма» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауа бала үні, жұмбақ 4К,сыни ойлау Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Кешен№4 «шырша құрастыр» Құрылымдалған ойын: №44 кешен «Сиқырлы суреттер» Еркін ойын: Кешен№4 Ұйқыдағы аю Топтық бағалау 3.Дене шынықтыру. Тақырыбы : «Сапқа қайта тұру»	1.Орыс тілі Тема:Пусть всегда будет солнце. (Орыс тілі маманының жетекшілігімен) 2.Вариативтік компонент Ертегілер елінде Тақырыбы: «1жылда мен қандай болып өстім» (автопортрет) Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К,сыни ойлау Педагог жетекшілігімен ойын: Кешен№ 10«Ненің баласы» ойыны «Құрылымдалған ойын: Кешен№10 Не артық» ойыны Еркін ойын: Кешен№ 10 Үстел үсті ойыны: «Мозайка» құрастыру. Үш шапалақ әдісі арқылы бағалау

		жүргізілетін ойын: Кешен№16«Мақал-мәтелдер» Құрылымдалған ойын: кешен№21 «Шатыспақ» ойыны. Еркін ойын: Кешен№30 «Шар жарылды» Шапалақ арқылы бағалау .	Құрылымдалған ойын: кешен№16«Кім зейінді?» Еркін ойын Кешен№22 «Тышқан мен қонжық» 3.Жаратылыстану Тақырыбы:Табиғатты аялайық» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К,сыни ойлау Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Кешен№7 «Көкөністерді жина » Құрылымдалған ойын: кешен№33 «Үйдің есігін жабайық» Еркін ойын: кешен№33 «Күн мен жаңбыр» Отшашу тәсілі арқылы бағалау	Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К,сыни ойлау Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: кешен№27 «Допты қуып жет» Құрылымдалған ойын: кешен№47 «Сипаттамасы бойынша тап» Еркін ойын: Кешен№12 «Кім түсіреді» Топтық бағалау	
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық тудыру; балалармен жеке сөйлесу; серуен жабдықтарын дайындау; серуендегі балалардың әрекетін ынталандыру				
Серуен:	Кешен№13 Көбелектерді бақылау.	Кешен№18 Жаздың белгісін байқау	Кешен №17 Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.	Кешен №11 Желді бақылау	Кешен №12 Ауа-райын бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру				
Түскі ас	Балалардың назарын асқа аудару; тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыстар; этикет ережесі; балалардың ұқыптылығын бағалау				

Ұйқы	Әрбір баланың дұрыс жатуларын,бір-біріне кедергі жасамай ұйықтауларын қадағалау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар Кешен№13	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар Кешен№14	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар Кешен№15	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар Кешен№16	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар Кешен№17
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу «Ұқыпты стол» сайысы. Мақсаты:балаларға ешқайда назар аудармай ,тамақтарын төкпей таза ішуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті рольдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты:Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап, әдемілеп жүруге үйрету	Дидактикалық ойын: Саусақ ойыны «Басбармақтай балақай» Мақсаты:Балалардың саусақ икемділігін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру	Жаз мезгілі туралы тақпақтар : Жаз келді алақай, Ойнаймыз далаға-ай. Қамалып отырмай Жүріңдер, балақай.	Дидактикалық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.	«Кім тапқыр?» Мақсаты: ым-ишара арқылы жан-жануарларды таниды
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Мадинаға «Мүсіндеп үйренеміз» Мақсаты:мүсіндеу тәсілдерін үйрету	Топ балаларына Раскраска еркін бояу Мақсаты:контурдан шықпай әдемі бояуға баулу.	сурет арқылы сұрақтарға жауап алу. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту	солақай балалармен қайшымен жұмыс жасату	түстер ойыны. Мақсаты:түстерді ажырата білуге дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Реттілікпен киініп серуенге шығу. «Кім шапшаң» сайысы Мақсаты:балалардың өздіктерінең киіне алу дағдыларын қалыптастыру.				

Серуен	Күннің І-жартысындағы көбелектерді бақылауды қорытындылау. Көбелектер туралы білімдерін молайту: пайда болуы, көбеюі, құрлысы, пайдасы; -барлық тірі табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Қимылды ойыны: «кім алысқа?» Мақсаты: Бірінің қолынан бірі ұстап жүгіре алуға,тәрбиешінің белгісін тыңдай алуға үйрету.	Күннің І-жартысындағы жаздың белгісін байқауды қорытындылау Балалардың табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқай білу және оны анықтап айта білу дағдыларын дамыту. (күннің ұзаруы, өсімдіктер дүниесінің әсемдігі, ауа - райының өзгешелігі т. б.) Қимылды ойын: «Өз орныңды тап» Мақсаты: денесін тепе – тең ұстап, бір аяқпен бірнеше рет секіруге үйрету. Ойын тәртібін бұзбау.	Күннің І-жартысындағы жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылауды бекіту. Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау. Қимылды ойын «Үшінші артық». Мақсаты: ойын ережесін сақтап ойнауға, аңғарымпаздыққа баулу. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру.	Күннің І-жартысындағы желді бақылауды бекіту, Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады: Ағаштарды шайқайды, Көзге көрінбейді. Шарлағанда сай-сайды, Бір сәт ерінбейді. (жел) Қимылды ойын «Кім жылдам?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.	Күннің І-жартысындағы ауа-райын бақылауды бекіту. Көктем мезгілінің аяғына қарай өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Қимылды ойын «Кім жылдам?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анамен балаларының тамақтануы.жайында кеңесу	Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем.ақысын уақытылы керектігін ескерту	Ата-аналарға арналған ұсыныстар : Баланы дұрыс киінуге баулу.	Ата анамен баланың тәртібі жөнінде сөйлесу Қоштасу: Сау болыңыз	Демалыс кездерінде үнемі білетіндерін үйде қайталап сұрап отыру

Тексерілді:



Мамыр айыIV– апта

«Ботақан» ортаңғы тобы балаларының тіршілік әрекеті мен тәрбиелеуді ұйымдастыру циклограммасы

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін»

Тәрбиеші:Калина А.А

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	<u>Таным</u> 1.Математика негіздері-1,0 <u>Шығармашылық</u> 2.Музыка - 1,0	<u>Денсаулық</u> 1.Дене шынықтыру-1,0 <u>Қатынас</u> 2. Сөйлеуді дамыту -1,0	<u>Денсаулық</u> 1.Дене шынықтыру-1,0 <u>Таным</u> 2.Құрастыру -0,5 (2-4 апта) <u>Таным</u> 3.Жаратылыстану -1,0	<u>Әлеумет</u> 1.Қоршаған орта таныстыру-0,5 (2-4 апта) <u>Шығармашылық</u> 2.Сурет салу -1.0 <u>Денсаулық</u> 3.Дене шынықтыру-1,0	<u>Қатынас</u> 1. Көркем әдебиет -0,5 (2-4 апта) <u>Вариативтік компонент</u> 2. Ертегілер елінде- 1,0
Балаларды қабылдау	«Амансыңба, менің алтын достарым!» балалармен таңғы жылулық шеңберін ұйымдастыру. Ұйқы ашу жаттығуларын орындау				
Ата-аналармен әңгімелесу	Демалыс күндерін балаларымен қалай өткізгендері туралы пікірлесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Саусақ ойындары: Алақай,алақй! Қол соғайық балақай! Өте тамаша! Тук-тук балға Үй салайық торғайға	"Бұл қандай аң?" Суретпен жұмыс Мақсаты: сурет бойынша әңгіме құра білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Түрлі –түсті көбелектер» Мақсаты: көбелектердің жаз мезгілінде,ұшатыны туралы түсінік беру	Үстел үсті театры: «Жеті лақ пен қасқыр » ертегісі Мақсаты: балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру	«Көңілді аңдар» музыкалық ойын жаттығу Мақсаты: әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау.
Таңертеңгі жаттығулар	кешені№ 18(құралсыз)				
Таңғы ас	Таңғы ас мәзірімен таныстыру. Тамақ ішу мәдениетін қалыптастыру,дұрыс отыру ережесін сақтану.				

Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Артикуляциялық жаттығу Кешен№6 Сағат	Артикуляциялық жаттығу Кешен№7 Дәмді тосап	Артикуляциялық жаттығу Кешен №8 Ат шауып келеді	Артикуляциялық жаттығу Кешен №9Саңырауқұлақ	Артикуляциялық жаттығу Кешен№10 Гармошка
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1. Математика негіздері Тақырыбы:«Ойнайықта,ойлайық» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К,сыни ойлау Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын кешен№3 «Үлкен,кішкентай ,орташа» Құрылымдалған ойын: кешен№2 «Мен заттың атауын білемін...» Еркін ойын: кешен№1 «Күн мен түн» Үш шапалақ әдісі бойынша бағалау 2. Музыка Тақырыбы: «Кішкентай Музыканттар» (Музыка маманының жетекшілігімен)	1. Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Біз мықтымыз» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К,сыни ойлау Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын Кешен№ 12 «Кім шапшаң» құрылымдалған ойын Кешен№ 12 «Түйме» ойыны Еркін ойын: Кешен№ 24 «Үкі» Үш шапалақ тәсілі арқылы бағалау 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Әйгерім дастарқанды әзірлеп жатыр» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К,сыни ойлау Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын :	1.Дене шынықтыру. Тақырыбы: Таза ауадағы ойындар Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К,сыни ойлау Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Кешен№ 12 «Кім шапшаң » Құрылымдалған ойын: №13 кешен «Кім тапқыр?» Еркін ойын: Кешен№21 «Поезд» Үш шапалақ тәсілі арқылы бағалау 2.Құрастыру Тақырыбы: «Қоянның үйшігі» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К,сыни ойлау Педагог жетекшілігімен Ұй жүргізілетін ойын: Кешен№8	1.Сурет салу Тақырыбы:Табиғат аясында» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К,сыни ойлау Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Кешен№13 Бұл қай кезде болады құрылымдалған ойын:№15 кешен «Сөз ойла, тез ойла» Еркін ойын Кешен№32 «Аққоян» Отшашу тәсілі арқылы мадақтау 2. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы :«Бөлме өсімдігі хош иісті қазтамақ» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап,	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Үш жолдас» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К,сыни ойлау Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:Кешен№ 8 Ұй жануарлары құрылымдалған ойын:№12 кешен «Қанеки, есіңе түсір!» Еркін ойын: Кешен№3 «Тату-тәтті отбасы» Жұлдызшалар тарату арқылы Бағалау 2.Вариативтік компанет Ертегілер елінде Тақырыбы: «Жыл бойында салынған суреттердің қорытынды көрмесі» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні,

		Кешен№ 6 «Сиқырлы суреттер» Құрылымдалған ойын: №4 кешен «Сөздер тізбегі» Еркін ойын Кешен№28 «Қолшатыр» Отшашу тәсілі арқылы бағалау	«жануарлары » Құрылымдалған ойын: кешен №5 «Есте сақта және тап» Еркін ойынкешен №2 «Қаздар мен аққулар» Отшашу әдісімен бағалау 3.Жаратылыстану Тақырыбы:«Қош келдің, жаз!» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К,сыни ойлау Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Кешен№ 7 Көкөністерді жина құрылымдалған ойын:№11 кешен «Түйме» Еркін ойын: Кешен№30 «Шар жарылды» Топтық бағалау	бала үні, жұмбақ 4К,сыни ойлау Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын : Кешен№ 14 «Заттарды топтастыру» құрылымдалған ойын: №14 кешен «Қарама-қарсы сөздер» Еркін ойын Кешен№22 «Тышқан мен қонжық» Шапалақ арқылы бағалау 3.Дене шынықтыру. Тақырыбы: Допты қағып алу Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К,сыни ойлау Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Кешен№12 «Кім шапшаң»құрылымдалған ойын: Кешен№8 «Кезек» ойыны Еркін ойын: Кешен№33 «Күн мен жаңбыр» Топтық мадақтау	жұмбақ 4К,сыни ойлау Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Кешен№6 «Сиқырлы суреттер» құрылымдалған ойын: №16 кешен «Кім зейінді?» Еркін ойын: Кешен№23 «Жел» Топтық мадақтау
--	--	--	---	---	--

Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Кешен№1 «Маусымдық өзгерістерді бақылау»	Кешен №2 «Қайың ағашын бақылау»	Кешен №4 «Бұлттарды бақылау»	Кешен №18 Жаздың белгісін байқау	Кешен №13 Көбелектерді бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар Кешен №1	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар Кешен№5	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар Кешен№12	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар Кешен№9	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар Кешен№10
Бесін ас	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	Жәндіктер» Мақсаты: Балаларды жәндіктермен, олардың өзіне тән белгілерімен таныстыру (көбелек)	Дидактикалық ойын: «Әдемі пішіндер» Балаларды әсемдікті көре білуге тәрбиелеу	«Әдемі көбелектер» Мақсаты: Көбелектерді түстеріне және көлеміне сәйкес іріктеу. Негізгі түстер жайлы білімдерін бекіту	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр» Мақсаты:балаларға тазалық туралы үйрету.	Суреттер қарастыру «Ертегі кейіпкерлерін орналастыр»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Мадинамен көктемгі еңбек туралы әңгімелесу Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Дастан,Айшамен «Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Топ балаларымен:Әңгіме құрастыру « Ыдыстар» (ойыншықтар жиынтығы) Мақсаты: баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Мединаға аяқ киімін дұрыс киуге үйрету	Топ балаларымен шығармашылық оқу қызметі бойынша түрлі түсті от шашудың суретін үлгі бойынша бояту , қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Күннің І-жартысындағы маусымдық өзгерістерді бақылауды, сұрақ – жауап арқылы қорытындылау. қимылды ойын: «Кім жылдам»	Күннің І-жартысындағы қайың ағашын бақылауды, әңгімелеу арқылы бекіту. қимылды ойын: «Орамал	Күннің І-жартысындағы бұлттарды бақылауды өз еріктерімен әңгімелеу. қимылды ойын: «Үйсіз қоян»	Күннің І-жартысындағы жаздың белгісін байқауды қорытындылау Балалардың табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқай білу және оны анықтап айта білу	Күннің І-жартысындағы Көбелектерді бақылауды қорытындылау, Көбелектердің пайда болуы, көбеюі, құрлысы, пайдасы туралы әңгімелесу

	Мақсаты:жүгіруге жаттықтыру,жылдамдықтарын дамыту.	тастамақ» Мақсаты:ойын шартын түсініп ойнауға,кол күштерін,көз мөлшерін дамыту.	Мақсаты: бір-біріне соқтықпай,жүгіре білуді үйрету	дағдыларын дамыту. (күннің ұзаруы, өсімдіктер дүниесінің өсемдігі, ауа - райының өзгешелігі т. б.) Қимылды ойын: «Өз орныңды тап» Мақсаты: денесін тепе – тең ұстап, бір аяқпен бірнеше рет секіруге үйрету. Ойын тәртібін бұзбау.	Қимылды ойыны: «кім алысқа?» Мақсаты: Бірінің қолынан бірі ұстап жүгіре алуға,тәрбиешінің белгісін тыңдай алуға үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға таңертең кешігіп келмеулерін ескерту	Ата -анамен баланың жолда абай болуын қадағалау туралы әңгімелесу.	Ата-анаға; «Балалаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту	Ата-аналарға демалыс күндерде күн тәртібі туралы ұмытпау.