

ЦИКЛОГРАММА Сентябрь проверено:
Подготовительная русская группа «Акжелкен»
2021-2022 год
Воспитатель: Салмуханова А.А

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (10мин)	8.00-8.30	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Дидактическая игра «Назови три предмета». Цель. Упражнять в классификации предметов.	Строительные игры «Детский сад» Цель: Упражнять в правильном сочетании фигур	Рассматривание картинок «Моя группа». Цель: Называть из каких уголков состоит группа	Пальчиковая игра «1,2,3,4,5 мы пойдем с тобой гулять» Цель: Хлопать попеременно в ладоши., загибать пальчики	Настольная игра «Собери картинку» Цель: Развивать внимание, логическое мышление. «Страна добра и справедливости» – вариативный компонент – 1 «Хочу все знать» -1
		Комплекс упражнений №1 в спорт зале (с мячом)				
Гигиенические навыки .Завтрак.	8.00- 8.30	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	8.30 -9.00	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		«Лото» Цель: найти парные картинки.	«Найди свою пару». Цель: развивать ориентировку в пространстве.	Рассматривание иллюстраций из серии картин «Игровой уголок». Цель: Знать что должно быть в игровом уголке	Беседа о помощи своим друзьям Цель: воспитывать уважение друг другу.	Словесная игра «Кто что делает?» Цель : Развивать устную речь.
ОУД по расписанию ДО	9.00	1 Музыка 2 Ознакомление окружающим миром. Тема: Безопасность дома и в детском саду Методические приемы: Круг приветствия: Доброе утро всем. всем кто проснулся Доброе утро, кто улыбнулся! Доброе утро, людям и птицам Доброе утро, приветливым лицам Игра «Опасные и безопасные предметы» Сюрпризный момент. Объяснение правил поведения	1 Основы математики Тема: «Ориентация в пространстве: на – над – под, впереди - сзади, справа – слева, выше - ниже» Т.к. № 2 Методические приемы: Проведение игры «Кто?» «Что?»(с мячом)2 Сюрпризный момент, создание проблемной ситуации, стимулирующий активность детей к поиску их решений. Дидактическая игра «Кто, где находится?» Физминутка Закрепление темы Итог и рефлексия	1 Рисование Тема: Украсим саукеле Методические приемы: Сюрпризный момент .Проведение словарной работы.Знакомство с казахским, национальным головным убором ,рассматривание иллюстраций Физминутка. Проведение анализа результатов работ. 2 Самопознание Тема: «Мои чувства» Методические приемы: Сюрпризный момент	1 Казахский язык 2 Основы грамоты №4 Тема: Слоги Методические приемы: Чтение скороговорки Знакомство с понятием-слог .Игра «Волшебный мешочек» Загадывание загадок Физминутка «Три медведя» Чтение рассказа Э .Мошковой «Урок грамматики» Подведение итогов. Рефлексия. 3 Страна добра и справедливости» Тема: Потребности и желания Методические приемы:	«Хочу все знать» 1 Развитие речи Тема: Составление рассказа на тему «Мой друг» Методические приемы: Чтение стих «Если кто рядом плачет» Беседа. Составление самостоятельно рассказа на тему «Мой друг» Организация прослушивание рассказов Физминутка
	9/30 9/40 10/10					

		Словарная работа Беседа		Чтение стих Г..Ладончиков	Сюрпризный момент	Проведение индивидуальной и словесной работы.
--	--	-------------------------	--	--------------------------------------	-------------------	---

		Физминутка «Правила общения с опасными предметами» Итог и рефлексия 3 Казахский язык 4 Основы грамоты №3 Тема: Слово Методические приемы: Знакомство со словом. Проведение словестной игры. Игра «Пары слов» Игра «Бывает – не бывает?» Физминутка. Закрепление темы.	2 Художественная литература Тема: Заучивание стихотворения И .Белюзова «Осень» Методические приемы: Круг радости Здравствуй солнце золотое! Здравствуй небо голубое! Здравствуй утро ,здравствуй день! Нам здороваться не лень. Чтение произведения. Беседа по содержанию стиха Физминутка Заучивание стихотворения. 3 Аппликация Тема: Зонтик Методические приемы: Чтение стихотворения З. Александровой «Дождик» Отгадывание загадок Беседа о зонтике. Показ этапов аппликации Физминутка Анализ детских работ. 4 Физическая культура на воздухе Тема: Построение в колонну, шеренгу, расчет по порядку номеров, повороты влево, вправо переступанием, выполнять команды налево, направо, равнение. Методические приемы: Построение ,приветствие, расчет по порядку .Проведение строевых упражнений.. Повороты на месте Построение в шеренгу, построение в 1-2 колонны. Подвижная игра «Передал-садись»	ребята» Релаксация «Добрые чувства» Слушание песни Группы Барбарики «Что такое доброта» 3 Береги себя, малыш» №2 Тема: Если чужой входит в дом Методические приемы: Загадывание загадок. Беседа. Обыгрывание ситуации «Ребенок один дома» Игра «Запрещенное движение» Физминутка Итог и рефлексия 4 Основы безопасного поведения Тема: Как быть здоровым? Методические приемы: Сюрпризный момент Беседа. Наблюдение. Игра «Что вредно и полезно»	Беседа-размышление Чтение и заучивание поговорок Игра «Молчанка» Физминутка 4 Музыка ..	Тема: «Домашние животные – друзья человека» Методические приемы: Беседа о домашних животных Игра «Узнай по описанию» Динамическая пауза «Про кошку». Рассказывание сказки «Как животные счастье искали» Игра «Назови детенышей».Подведение итогов.Рефлексия. 3 Лепка Тема: Канат идет с флажком Методические приемы Чтение стихотворения: Рассматривание иллюстраций по теме .Объяснения и показ. Физминутка Подвести итог занятия. Рефлексия. 4 Физическая культура в зале Тема: Ходьба по гимнастической скамейке, перешагивая через кубики, лазать по гимнастической стенке до верха. :Методические приемы Построение.Приветствие .Построение в шеренгу, строевые упражнения. Разминка .Выполнение задачи (ходьбы по гимнастической скамейке) Соблюдение интервала и дистанции. Подвижная игра «Пчелы иشمели» Подводит итог и указывать на ошибки. ..
--	--	--	---	---	---	---

Прогулка:	10.50 11.00 11/20	Мотивация детей к прогулке; объяснить правила поведения на прогулке отбор игрового материала для прогулки/Наблюдение за деревьями. Цель: отметить изменение окраски листьев, узнавать деревья по листьям Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого (собрать сухие листья) Цель: учить выполнять простейшие поручения. Подвижные игры «Догони мяч», «Гуси лебеди» Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками. Игра спокойного характера «Хоровод» Цель: Способствовать созданию	Мотивация детей к прогулке; объяснить правила поведения на прогулке отбор игрового материала для прогулки/ Наблюдение за Солнцем Цель: Учить различать состояние погоды (солнечно , пасмурно) Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого (подмести в беседке). Цель: учить выполнять простейшие поручения. Подвижные игры «Солнышко и дождик», «День и ночь» Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками. Игра спокойного характера «Ручеёк»	Мотивация детей к прогулке; объяснить правила поведения на прогулке отбор игрового материала для прогулки/Наблюдение за растениями цветника Цель: учить различать их; ноготки, петунии, астры, бархотки и т.д. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого (чистка муора на участке). Цель: учить выполнять простейшие поручения. Подвижные игры «У медведя во бору», Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками. Игра спокойного характера «Игры с песком» Цель: Способствовать созданию	Мотивация детей к прогулке; объяснить правила поведения на прогулке отбор игрового материала для прогулки. Наблюдение за прилетающими на участок птицами. Цель: знать способы передвижения птиц, чем питаются. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого (смести песок с бордюра). Цель: учить выполнять простейшие поручения. Подвижные игры «Кто быстрее», «Кошки мышки» Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками. Игра спокойного характера «Глухой телефон»	Мотивация детей к прогулке; объяснить правила поведения на прогулке отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Наблюдение за небом: ясное, безоблачное или пасмурное, серое. Цель: взаимосвязь состояния неба и погоды. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого (привести в порядок песочницу, скамейку). Цель: учить выполнять простейшие поручения. Подвижные игры «Догони меня», «Карналы» Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать
-----------	-------------------------	---	---	--	--	---

		ию и поддерживанию спокойной обстановки.	Цель:Способствоватьсозданию и поддерживанию спокойной и дружелюбной обстановке. обстановки.	и поддерживанию спокойной и дружелюбной обстановке.	Цель:Способствовать созданию и поддерживанию спокойной и дружелюбной обстановке. обстановки.	взаимоотношения со сверстниками. Игра спокойного характера «Рисование на песке» Цель:Привлечь детей к рисованию на песке.
Возвращение с прогулки	12.30-1240	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	12.40-13.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	13.00-15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10-15.40	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	15.40-16.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	16.00-17.00	Настольный театр. «Репка» Рассматривание сюжетных картин на тему «Дружба»	Сюжетно-ролевая игра «Поликлиника»; игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др.	«Забавный английский» По плану педагога Игровое упражнени «Мы едем, едем, едем»; рассматривание альбомов, сюжетных картинок;игры с крупным строительным материалом.	«Волшебный пластилин» Тема: Осенние листочки Задачи: Закрепить приемы лепки. Расширить знания детей о сезонных переменах в природе Развивать чувство формы и композиции совершенствовать навыки работы со специальными инструментамиВоспитывать трудолюбие, коллективизм. Игра «Кто поможет?» (определить предметы, принадлежащие в группе ребят).Раскраски, пазлы, мозаика и др.	«Мы друзья природы» Тема: Созрело не созрело Задачи: Научить определять спелость овощей и фруктов по внешним признакам. Развивать познавательную активность, наблюдательность, речь. Воспитывать уважение к труду взрослых.
		Беседа о времени года «Осень» (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы. (Бекарыс)	Беседа «Расскажи о своем друге ». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими близких родственников. (Егор, В,Даша)	Дидактическая игра «Коробка ощущений». Цель: обогащение словаря ребенка словами. (Хамзат, Ералы)	Беседа о том с кем ты дружишь в группе? Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы. (Арина, Платон)	Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук. (Тамила, Жансая)
Ужин	17.00-17.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Поготовка к прогулке	17.30	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	17.40-18.00	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоего друга?»				

Уход детей домой	18.00 18.30	Беседы с родителями о привлечении ребят к посильному труду дома (давать различные поручения).	Напомнить родителям о необходимости соблюдения режима дома.	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Консультация «Значение дружбы в жизни ребенка».	Беседы с родителями «Чему научился ребенок в детском саду за неделю».
------------------	----------------	---	---	---	---	---

ЦИКЛОГРАММА Сентябрь
Продготовительная русская группа
«Ақжелкен»

Воспитатель: Салмуханова А.А

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями	8.00	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		«Как мы провели выходные дни» Игра малой подвижности «Посмотри вокруг» Цель: повторить названия мебели в группе	Д/и «Узнай по голосу» Цель: развитие слухового внимания, формирование умения узнавать друг друга по голосу.	Дежурство в уголке природы. Рассказать детям об условиях не обходимых для роста растений, важность рыхления.	«Утром солнышко встает». Игровое упражнение «Разноцветные шнурочки». Трудовые поручения: сервировка стола	Общение «Как быть здоровым» (о профилактике простудных заболеваний). Игра «Сделай фигуру». «Страна добра и справедливости» – вариативный компонент – 1
Утренняя гимнастика (10мин)		Комплекс упражнений № 2 (с мячом) спортзал.				
Завтрак	8.00 8.30	Игровое упражнение «Ладушки-ладушки, с мылом моем лапушки. Чистые ладошки. Вот вам хлеб и ложки»				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	8.30 9.00	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Разучить физминутку Антилопе каждый день Поразмяться уж не лень. Встанет рано поутру, Скачет быстро по двору. Головой своей качает, Повороты выполняет.	«Моё облако». Цель: Развивать воображение, образное восприятие природы.	«Паруса» Цель игры: познакомить детей с формой "треугольник", развивать мышление.	Игра–пантомима Цель: Учить изображать предметы названные воспитателем.	«Да или нет». Цель. Закреплять знания детей о приметах осени.
ОУД по расписанию ДО	9.00 9.30. 9.40 10.10	1 Музыка 2 Ознакомление с окружающим миром. Тема: Экскурсия на кухню детского сада Методические приемы Проведение экскурсии по детскому саду. Беседа о профессиях . Рассматривание картинок «Посуда». Сюжетно-ролевая игра »Готовим обед»	1 Основы математики Тема: «Геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник)» Методические приемы: Загадывание загадок Знакомство с новым материалом. .Проведение игры «Назови правильно фигуру и определи цвет».Физминутка Игра «Найди предметы	1 Рисование Тема: Тостаган – Чаша Методические приемы: Круг радости Рассматривание иллюстраций по теме. Беседа , знакомство еще с одной чашей для кумыса - тостаган. Ответы на вопросы воспитателя. Игра «Украсть» Физминутка . Итог проделанной работы	1 Казахский язык 2 Основы грамоты и письма №8 Тема: Закрепление Методические приемы: Повторение изученного на прошлом занятии (ударение) Игра « Назови ударный звук» (с мячом) Игра « Поищи слово» Физминутка «Как живешь?»	1 Развитие речи Тема: «Мебель» Методические приемы: Рассказ воспитателя о мебели. Беседа о мебели Дид. игра «Назови лишний предмет».Дид. игра «Скажи ласково», Дид. игра «Расскажи какая? (Какой?) с мячом. Рассмотрение нескольких предметов

		Рефлексия :3 Казахский язык 4 Основы грамоты и письма №7 Тема: Ударение Методические приемы :Круг радости Дружно за руки возьмемся и друг другу улыбнемся. Сюрпризный момент Сообщение темы что такое ударение и как определить ударный слог. Беседа. Игра «Рассели в домики» Работа у доски. Физминутка .Заучивание стиха. Итог. Рефлексия..	квадратной формы» Закрепление темы. 2 Художественная литература Тема: Чтение русской народной сказки «Вершки и корешки» Методические приемы Сюрпризный момент Чтение сказки, показ, объяснение дидактическая игра Беседа по содержанию сказки. .Физминутка. Чтение пословиц о труде поощрение 3 Аппликация Тема: Вывеска для магазина Методические приемы: Сюрпризный момент. Просмотр отрывка из мультфильма «Простоквашино» Загадывание загадок об овощах и фруктах Беседа ,показ и объяснение воспитателя. .Физминутка. Итог индивидуальных работ. 4 Физическая культура на воздухе Тема: Ходьба по канату с кубиком в руке, прыжки в длину с места .Методические приемы: Приветствие Разминка. Ходьба в колонне по одному в чередовании бегом, бег врассыпную. Общеразвивающая упр «Незнайкина школа»	2 Самопознание Тема: «Вот такой я - человек!» Методические приемы: Круг радости .Беседа. Разминка «Я-хороший человек» Чтение стих А.Дуйсенбиев «Вот такой я человек!» .Обобщение .Круг «От сердца к сердцу». 3 «Береги себя, малыш» №4 Тема: Приключения Домовёнка Кузи Методические приемы :Сюрпризный момент Создание игровой ситуации, проблемные вопросы Рассматривание сюжетных карточек.. Дид. игра «Возьми и объясни» Беседа Итог занятия.Рефлексия. 4 Основы безопасного поведения № 2 Тема: Органы чувств Методические приемы; Игровая ситуация воспитатель приглашает в «лаборатория чувств»(зеркала, баночки с сильно-пахнущими продуктами, телефон) . Дыхательная гимнастика Итог занятия.Рефлексия	Работа с раздаточным материалом «Лишняя буква» Итог и рефлексия. 3 Страна добра и справедливости» Тема: Как бы ты поступил Методические приемы: Сюрпризный момент Чтение пословиц Беседа Игра «Это я, это я, это все мои друзья!» Игра «Паутинка добрых слов » Пальчиковая гимнастика. Физминутка «Мои друзья» Рефлексия 4 Музыка	мебели и назвать их детали. Составление рассказов детьми. Итог. Рефлексия. 2 Естествознание Тема: «Солнце по небу гуляло» Методические приемы: Загадывание загадки .Беседа « Что такое Солнце?». Чтение стих о солнце Рассматривание иллюстраций по теме. Игра «Какой? Какая? Какое»? Игра «Подбери слова» .Разучивание народных потешек о солнышке. 3 Лепка Тема: Корзина Методические приемы: Создание игровой ситуации. Загадывание загадок про овощи и фрукты. Рассматривание муляжей фруктов и овощей Показ способа выполнения работы.(лепка корзины)Пальчиковая гимнастика «Мы делили апельсин» Физминутка «Овощи». Подведение итогов работ детей индивидуально. 4 Физическая культура в зале . Тема: Ходьба по гимнастической скамейке, ставя ногу с носка на середине повернуться на 180градусов; бросать мяч вверх и ловить двумя руками (7-10раз).Методические приемы :Построение в колонну .Ходьба обычная Разминка. .Игровое упражнение «Сделай фигуру» Бросок мяча вверх и ловля мяча двумя руками Подвижная игра «Мышеловка» Игра малой
--	--	--	--	--	--	--

						подвижности «Угадай по голосу» Рефлексия.
Витаминный завтрак	10.10 10.20	фрукты	фрукты	Фрукты	Фрукты	Фрукты
Прогулка:	10.50 11.00 11.00 11.20	Повторение правил поведения на участке Наблюдение за погодой Цель: отметить изменение цвета неба.Есть ли облака? Есть ли тучи на небе? Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого собрать сухие листья. Цель: учить выполнять простейшие поручения. Подвижные игры «Догони мяч», «Солнышко и дождик» Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками. Игра спокойного характера «Горячая картошка» Цель:Способствовать созданию и поддержанию спокойной обстановки.	Повторение правил на участке Наблюдение за Солнцем Цель: Учить различать состояние погоды (солнечно , пасмурно) Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого подмести в беседке. Цель: учить выполнять простейшие поручения. Подвижные игры «Гуси -лебеди», «Сова и мыши» Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками. Игра спокойного характера «Ручеёк» Цель:Способствовать созданию и поддержанию спокойной и дружелюбной обстановке.	Наблюдение за растениями на участке. Цель: отметить как изменились растения осенью. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого собрать семена цветов. Цель: учить выполнять простейшие поручения. Подвижные игры «Догони мяч», «День и ночь» Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками. Игра спокойного характера «Глухой телефон» Цель:Способствовать созданию и поддержанию спокойной и дружелюбной обстановке. обстановки.	Индивидуальная беседа с Наташей о правилах поведения на участке Наблюдение за птицами, прилетающими на участок. Цель: узнавать птицу, называть части тела; воспитывать бережное отношение к птицам. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого (подмести в беседке). Цель: учить выполнять простейшие поручения. Подвижные игры «Капкан и волки», «Ак серек, көк серек» Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками. Игра спокойного характера «Хоровод» Цель:Способствовать созданию и поддержанию спокойной и дружелюбной обстановке.	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки;инд. беседы с детьми. Наблюдение за птицами, прилетающими на участок. Цель: узнавать птицу, называть части тела; воспитывать бережное отношение к птицам. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого собрать мусор на участке. Цель :учить выполнять простейшие поручения. Подвижные игры «Догони мяч», «Волк и зайцы» Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками. Игра спокойного характера «Рисование на песке» Цель:Привлечь детей к рисованию на песке.
Возвращение с прогулки	12.30-12.40	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				

Обед	12.40-13.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	13.00-15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10-15.40	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	15.40-16.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	16.00-17.00			.		.
		Беседа о времени года «Осень» (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы	Беседа «Расскажи о себе какой ты человек?» Цель: обогащение словаря ребенка . (	Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.	Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук. (
Ужин	17. 00 17.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Подготовка к прогулке	17.30	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	17.40 18.00	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «где живёшь?» , Сколько человек с тобой живут? И др.				
Уход детей домой	18.00 18.30	Беседы с родителями о привлечении ребят к посильному труду дома (давать различные поручения).	Напомнить родителям о необходимости соблюдения режима дома.	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Консультация «Значение игрушки в жизни ребенка».	Беседы с родителями «Чему научился ребенок в детском саду за неделю».

**ЦИКЛОГРАММА Сентябрь Подготовительная
русская группа «Акжелкен»**

Жу

Воспитатель: Салмуханова А.А

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Игры Беседы с родителями (настольные, пальчиковые, и др.) Игры (настольные пальчиковые и др) Утренняя гимнастика (5 мин)	8.00	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о правилах детского сада, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		<i>Выходной день</i> <i>День Конституции РК.</i>	Пальчиковая гимнастика № 7	Рассматривание иллюстраций к знакомым сказкам, загадывание загадок о героях сказок.	Беседа с детьми о спорте.	Игра «Собери пазлы» «Страна добра и справедливости» – вариативный компонент – 1 «Хочу все знать» -1
Гигиенические навыки.	8.00-8.30	Комплекс упражнений № 1 (без предметов)				

Завтрак		Практическое упражнение «Умываемся, закаляемся». Продолжать учить детей аккуратно умываться, формировать осознанное отношение к здоровью, внешнему виду.				
Игры, подготовка к организованно учебной деятельности (ОУД)	08.30-9.00	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
			Игра «Путешествие по комнате»	игра «Цепочка добрых дел сказочных героев»	Словесная игра «Эхо»	Сочинение сказки с детьми «Новые приключения колобка»
ОУД по расписанию ДО	09.00 09.30 09.40 10.10		1. Основы математики Тема: «Множество. Один - много. Объединение предметов в группы по общему свойству» Методические приемы: 1. Сюрпризный момент. 2. Игра «Поможем маме накрыть стол» 3. Пальчиковая гимнастика № 2. 4. Задание по раскраске (индивидуальные листы с заданием) 5. Физкультминутка № 8. 6. Итог и рефлексия. 2. Художественная литература Тема: С. Питиримов «Детский сад» Методические приемы: 1. Организационный момент. 2. Беседа об авторе стихотворения 3. Чтение загадок. 4. Физкультминутка № 11. 5. чтение стихотворения «Детский сад». 6. Беседа по содержанию сказки. 7. Итог и рефлексия 3. Аппликация Тема: Волшебная бумага Методические приемы: 1. Сюрпризный момент. 2. Беседа о свойствах бумаги и ее разновидности. 3. Показ образца аппликации. 4. Объяснение выполнения аппликации. 5. Закрепление правил работы с ножницами и бумагой. 6. Физкультминутка № 10. 7. Выполнение работы.	1. Рисование Тема: Ветка тополя Методические приемы: 1. Организационный момент. 2. Беседа о деревьях 3. Физкультминутка № 7. 4. Игра «С какой ветки детки?» 5. Показ и демонстрация выполнения рисования. 6. Закрепление правил по работе с кисточкой. 7. Выполнение рисования детьми. 8. Выставка работ. 9. Итог и рефлексия. 2. Самопознание Тема: Путешествие в страну самопознание Методические приемы: 1. Круг радости: Желаю счастья и добра Всем детям с самого утра! Кому я дам в руки «Волшебный цветок» произнесут свои добрые пожелания. -Я желаю всем здоровья! -Я желаю всем добра! -Я желаю всем радости! -Я желаю всем доброты! -Я желаю всем солнечного дня! -Я желаю всем верных друзей! 2. Организационно-побудительный этап Мы оторвали лепесток и оказались в стране «Добрых дел». 3. Беседа -Почему Витя стоял в стороне во время завтрака? -Какое доброе дело сделал Володя? 4. Поиграем: Ах посмотрите, мимо окна промчалась карета феи	1. Казахский язык 2. Основы грамоты Тема: Мир звуков и знаков. Всегда ли человек мог говорить. Речь устная и письменная. Методические приемы: 1. Круг радости: К тебе я обращаюсь, друг! Вставай скорее с нами в круг. Почувствуй радость и тепло, Нам всем с друзьями хорошо! 2. Воспитатель знакомит с новым предметом «Основы грамоты и письма» 3. Работа со словами. 4. Дидактическое упражнение «Скажи, как я» (в кругу с мячом). 5. Воспитатель рассказывает сказку «Репка» и одновременно выставляет на доске картинки. 6. Физкультминутка: Ветер тихо клен качает, Вправо, влево наклоняет. Ветер выше, выше, выше, Деревцо все ниже, ниже. 7. Дидактическое упражнение «Назови первый звук» 8. альчиковая гимнастика «Салютики» Сильно пальцы мы сожмем, А потом их разожмем. Раз - два, раз - два, Хорошо идут дела. 3. «Страна добра и справедливости» - варитив. часть. Тема: «Воспитываем бережливых»	1. Развитие речи Тема: «Кто работает в детском саду?» Методические приемы: 1. Мобилизующий этап. Формулирование детьми темы и цели занятия. 2. Изучение нового материала. Чтение чистоговорок. 3. Физкультминутка. 4. Игра «Верно – не верно». 5. Итог и рефлексия. 2. Естествознание Тема: «Удивительный песок» Методические приемы: 1. Педагог создаёт положительно-эмоциональный настрой на предстоящую деятельность с помощью стихотворения. 2. сообщает детям информацию, сопровождая её показом иллюстраций или презентационных слайдов. 3. Беседа по содержанию. 4. Физкультминутка № 7. 5 Приглашает принять участие в опытах «Свойства сухого песка», «Из чего состоит песок», «Свойства влажного песка», «Окрашивание песка», «Волшебные отпечатки на песке». 6. игра «Найди связь». 7. Итог и рефлексия. 3. Лепка Тема: Кукла Методические приемы: 1. Выставка кукол. 2. Беседа об игрушках сделанными руками. 3. Д/и «Разложи по порядку» 4. Физкультминутка № 5.

			8.Выставка. Итог и рефлексия. 4.Физическая культура Тема: Перекатывание мяча друг другу правой, левой рукой, стоя на коленях, лежа, сидя, ходьба по гимнастической скамейке, перешагивая через кубики Методические приемы: 1. Организационный момент. 2. ходьба по кругу с выполнением упражнений. ОРУ. 3. Выполнение ОВД: 1) Перекатывание мяча друг другу правой, левой рукой, стоя на коленях, лежа, сидя, 2) ходьба по гимнастической скамейке, перешагивая через кубики. П/и «У медведя во бору». 4.Ходьба. Дыхательные упражнения. 5.Итог и рефлексия.	Любви и на подоконник опустил , какой- то конверт, как интересно, что это за послание.(Распечатываем конверт, в нем правило игры «Фея доброты») 5.Обобщаем: — Я еще раз убедилась, что вы умеете делать добрые дела, у вас светлые сердца и в память об этом я хочу подарить вам вот такие золотые сердечки. Игра называется «Топни, хлопни, повернись» 6.Рефлексивно- побудительный этап Понравилось вам путешествие? 3. «Береги себя, малыш» - вариатив.часть. Тема: Встреча с незнакомцем. Методические приемы: 1. Организационный момент. Приход Шапокляк (персонаж м/ф «Крокодил Гена»). 2. Беседа о хороших и плохих людях. 3. Чтение стихотворения Е. Тамбовцева-Широкова «Находчивый Дима». 4. Физкультминутка №4 5. Чтение загадок и сказок. 6. Игра «Кто есть кто?» 7. Итог и рефлексия. 4.Физ.культура Тема: Мы – ловкие ребята Методические приемы: 1. Организационный момент. 2. ходьба по кругу с выполнением упражнений. ОРУ. 3. Выполнение ОВД: 1) энергичное отталкивание двумя ногами от пола в прыжках. 2) ходьбе по гимнастической скамейке. П/и «Мышеловка». 4.Ходьба. Дыхательные упражнения. 5. Итог и рефлексия.	Методические приемы: 1. Орг.момент 2. Предлагает побеседовать на тему что такое бережливость 3. Игра «Четвертый лишний» 4. Физкультминутка № 2. 5. Игра «Если...». 6. Итог и рефлексия. 1. Музыка	5. Демонстрация выполнения лепки по теме. 6. Напоминание правил работы с пластилином. 7. Пальчиковая гимнастика № 5. 8. Выполнение работы детьми. 9. Индивидуальная помощь детям. 10. Предлагает устроить свою выставку своих работ. 11. Итог и рефлексия. 4.Физ.культура Тема: Прыгать в длину с небольшого разбега; перелезть через скакалку. Методические приемы: 1. Организационный момент. 2. ходьба по кругу с выполнением упражнений. ОРУ. 3. Выполнение ОВД: 1) прыжки в длину с разбега; 2) закрепить навык перелезания; 3) ходьба и бег с заданиями; П/и «Гуси-лебеди». 4. Ходьба. Дыхательные упражнения. 5. Итог и рефлексия.
--	--	--	---	---	--	---

Прогулка	10.50-11.00	Мотивация к прогулке; отбор игрового материала для прогулки, индивидуальная работа с детьми.				
	11.00-11.20		Прогулка 2 (картотека прогулок) Наблюдение за крапивой	Прогулка 3(картотека прогулок) Наблюдение за разными видами транспорта	Прогулка 4(картотека прогулок) Наблюдение за пауком	Прогулка 5(картотека прогулок) Наблюдение за одуванчиком
Возвращение с прогулки	12.30-12.40	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	12.40-13.00	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды: правила этикета.				
Сон	13.00-15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Засыпание под музыку.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10-15.40	Картотека № 1 (сентябрь)				
Полдник	15.40-16.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры самостоятельная деятельность	16.00-17.00	П/игра: «Прыгалки»	С/ригра«Больница» Формировать умение отражать в игре явления социальной действительности. Музыка по плану музыкального руководителя	С/р игра «Семья. День рождения Карлыгаш» ОУД Обучение грамоте Тема: Звуки гласные и согласные. Методические приемы: 1.Круг радости: 3. Работа со словами. 4. Дидактическое упражнение «Скажи, как я» (в кругу с мячом). 5. Воспитатель рассказывает сказку о звуках. 6. Физкультминутка. 7. Дидактическое упражнение «Назови первый звук» 8. Пальчиковая гимнастика	П/игра: «Бросить и поймать» ОУД Конструирование Тема: «Детская площадка» Методические приемы: 1.Организационный момент. Круг приветствия. 2. Артикуляционная гимнастика № 5. 4. Загадки 5. Беседа о детском саду 6. Игра «Кому что нужно» 7. Физкультминутка № 8. 8. Показ, объяснение выполнения конструирования, чтение схемы. 9. Пальчиковая гимнастика № 4. 10. Выставка работ. Анализ. 11. Итог и рефлексия.	С/р игра «Супермаркет.» Научить детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. ОУД Казахский язык по плану учителя
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка			Дидактическая игра «Все ли мы увидели?». Цель: Знакомство с вопросом как формой получения информации, знаний; активизация речевой	Игровое упражнение «Сосчитай по порядку» Цель: повторить количественный и порядковый счет 0-10 (Егор, Бекарыс)	Игра «Скажи, что делают этими предметами». Цель: активизировать в речи детей глаголы	Упражнение «Закончи предложение». Цель: тренировать в умении употреблять в речи сложноподчинённых

			поисковой активности. (		и употребление с ними существительных.	предложений.
Ужин	17.00-17.30	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды: правила этикета				
Подготовка к прогулке	17.30	Одевание: последовательность. Выход на прогулку.				
Прогулка	17.40-18.00	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми.				
Уход детей домой	18.00-18.30		Индивидуальные беседы «Одежда ребёнка на прогулке»	Консультация «Влияние природных факторов на здоровье ребёнка»	Консультация для родителей «Играем с детьми летом»	Беседа «Ребёнок дома» Свободная игровая деятельность.

ЦИКЛОГРАММА Сентябрь
Подготовительная русская группа
«Ақжелкен»



Воспитатель: Салмуханова А.А

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (10мин)	8.00-8.30	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Организационный момент «Мы-это наша группа»	Беседа с детьми «Каким должен быть человек»	Д/игра «Цепочка добрых дел сказочных героев»	Беседа с детьми о спорте.	Психогимнастика– уравновесить эмоции детей, поддержать положительный эмоциональный настрой.
		Комплекс упражнений № 1 (без предметов)				
Завтрак	8.00 8.30	Игровое упражнение (например: «Водичка, водичка, умой мое личико»)				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	8.30 9.00	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		«Найди детенышей и назови их»	«Угадай, работников детского сада».	Рассматривание иллюстраций из серии картин «Игровой уголок».	Беседа о помощи воспитателю и няне	Словесная игра «Кто что делает?»
ОУД по расписанию ДО	9.00 9.30	1. Музыка	1. Основы математики Тема: «Свойства предметов (форма, величина). Сравнение предметов по цвету и размеру» Методические приемы: 1. Орг. момент. 2. Игра «Скажи наоборот». 3. Игра «Угадай предмет, или опиши его свойства». 4. «Что изменилось?», «Найди сходство и отличия?». 5. Физминутка № 1. 6. Игра на внимание. 7. Игры с карандашом.	1. Рисование Тема: Моя любимая игрушка Методические приемы: 1. Организационный момент. 2. Беседа о любимых игрушках 3. Физкультминутка № 7. 4. Игра «Что из чего сделано?» 5. Показ и демонстрация выполнения рисования. 6. Закрепление правил по работе с кисточкой. 7. Выполнение рисования детьми. 8. Выставка работ. 9. Итог и рефлексия.	1. Казахский язык 2. Основы грамоты Тема: Предложение Методические приемы: 1. Орг. момент. Приход Незнайки (кукла). Просит помочь понять что такое предложение. 2. Объяснение темы ОКД. 3. Дыхательная гимнастика № 1. 4. Артикуляционная гимнастика № 8 5. Беседа о том, что такое предложение, из чего состоит	«Страна добра и справедливости» – вариативный компонент – 1 «Хочу все знать» -1 1. Развитие речи Тема: «Мои игрушки» Методические приемы: 1. Орг. момент. 2. Дыхательная гимнастика № 2. 3. Артикуляционная гимнастика № 5. 4. Загадки и стихотворения об игрушках. 5. Беседа о любимых игрушках, для чего они нужны и из чего сделаны игрушки. 6. Физкультминутка № 7. 7. Игра «Угадай по
	9.40 10.10 10.20 10.50	2. Конструирование Тема: «Магазин игрушек» (конструирование из бумаги и картона) Методические приемы: 1. Организационный момент. Круг приветствия. 2. Артикуляционная гимнастика № 7. 4. Загадки об игрушках. 5. Беседа о свойствах, из какого материала состоят игрушки. 6. Игра «Что из чего?» (с мячом).				

		7. Физкультминутка № 8. 8. Показ, объяснение выполнения конструирования, чтение схемы. 9. Пальчиковая гимнастика № 4. 10. Выставка работ. Анализ. 11. Итог и рефлексия. 3. Казахский язык 4. Основы грамоты Тема: Знакомство с алфавитом. Как было написано первое письмо. Методические приемы: 1. Орг. момент. 2. Закрепление пройденного материала. 3. Знакомство с новой темой. 4. Показ слайдов о происхождении алфавита. 5. Артикуляционная гимнастика № 7. 6. Чтение чистоговорок. 7. Физкультминутка № 8. 8. Игра «Какой звук?», Игра «Назови первый звук в слове». 9. Показ алфавита. Знакомство с алфавитом . 10. Итог. Рефлексия ОУД.	8. Зарядка для глаз №5. 9. Игра «Толстый - тонкий». 10. Игра «Кто быстрее?». 11. Итог и рефлексия. 2. Художественная литература Тема: Чтение. М. Турежанов «Соловьи» Методические приемы: 1. Орг. момент. 2. Чтение загадки про птиц. 3. Предлагает открыть конверт с изображением горных цветов. 4. Предлагает познакомиться с новым произведением и автором рассказа. 5. Показ портрета автора. 6. Чтение рассказа. 7. Беседа по содержанию. 8. Словарная работа. 9. Итог и рефлексия. 3. Аппликация Тема: Ракета Методические приемы: 1. Орг. момент. 2. Чтение загадки о ракете. 3. Объявление темы. 4. Показ слайдов – рассказ о солнечной системе. 5. Беседа о ракете, о ее конструкции. 6. Физминутка № 4. 7. Показ и объяснение выполнения работы. 8. Выполнение работы детьми самостоятельно, индивидуальная помощь детям. 9. Игра «Собери ракету», «Что из чего сделано?». 10. Итог и рефлексия. 4. Физическая культура Тема: Прыжки в длину с места, ходьба по гимнастической скамейке, ставя ногу с носка, на середине повернуться на 180 градусов. Методические приемы: 1. Организационный момент. 2. ходьба по кругу с выполнением упражнений.	2. Самопознание Тема: «Добрые дела» Методические приемы: 1. Круг радости. 2. Предлагает поделиться эмоциями, какие испытывали, когда говорили друг другу теплые слова. 3. Позитивное высказывание (цитата): «Добро не умрет, зло - пропадет». Беседа по содержанию. 4. Показ видео «Притча о добре». 5. Беседа, вопросы по содержанию. 6. Физкультминутка № 12. 7. Игра «Добрые дела». 8. Итог и рефлексия. 3. «Береги себя, малыш» Тема: Сказка про Колобка Методические приемы: 1. Орг. момент. 2. Знакомство с новой темой. 3. Чтение сказки про Колобка на новый лад. 4. Физкультминутка № 5. 5. Инсценировка сказки на новый лад. 6. Игра «Если...». 7. Итог и рефлексия. 4. Физ. культура Тема: Прыгать произвольно с продвижением вперед (5-6м), ходить по гимнастической скамейке правым, левым боком, перешагивая набивные мячи. Методические приемы:	и т.д. 6. Физкультминутка № 4. 7. . Игра «Закончи предложение», «Отгадай загадку и составь предложение». 8. Итог и рефлексия. 3. «Страна добра и справедливости» Тема: Что такое хорошо, что такое плохо Методические приемы: 1. Орг. момент 2. Предлагает просмотреть отрывок из видео мультфильма «Крокодил Гена». 3. Беседа по содержанию. 4. Игра «Это я, это, это все мои друзья». 5. Физкультминутка № 2. 6. Игра «Если...». 7. Итог и рефлексия. 4. Музыка	описанию», «Чудесный мешочек». 8. Итог и рефлексия. 2. Естествознание Тема: «Резина и её свойства» Методические приемы: 1. Орг. момент. 2. Беседа о том, что нас окружает? Из чего сделаны предметы? 3. Игра «Чудесный мешочек». 4. Артикуляционная гимнастика № 4. 5. Эксперимент с шариком надувным. 6. Физкультминутка № 8. 7. Игра «Угадай что это?». 8. Итог и рефлексия. 3. Лепка Тема: «Мои любимые игрушки!» Методические приемы: 1. Орг. момент 2. Беседа об игрушках сделанными руками. 3. Д/и «Разложи по порядку» 4. Физкультминутка № 5. 5. Демонстрация выполнения лепки по теме. 6. Напоминание правил работы с пластилином. 7. Пальчиковая гимнастика № 5. 8. Выполнение работы детьми. 9. Индивидуальная помощь детям. 10. Предлагает устроить свою выставку своих работ. 11. Итог и рефлексия. 4. Физ. культура Тема: Прыгать боком с высоты 30см, перебрасывать мяч друг другу с передвижением. Методические приемы: 1. Организационный момент. 2. ходьба по кругу с выполнением упражнений. ОРУ. 3. Выполнение ОВД:
--	--	--	---	--	--	--

			ОРУ. 3.Выполнение ОВД: 1) равновесие при ходьбе по скамейке. 2) прыжки в длину с места, 3) ходьба выпадами в приседе. П/и «Ручеек». 4. Ходьба. Дыхательные упражнения. 5. Итог и рефлексия.			1) прыжки с высоты боком 2) перебрасывание мяча в движении. 3) бег враспынную; развивать ловкость. П/и «Ручеек». 4. Ходьба. Дыхательные упражнения. 5. Итог и рефлексия.
Прогулка:	10.50-11.00 11.00 12.20	Прогулка 1 (картотека прогулок) Наблюдение за сезонными изменениями	Прогулка 2 (картотека прогулок) Наблюдение за крапивой	Прогулка 3(картотека прогулок) Наблюдение за разными видами транспорта	Прогулка 4(картотека прогулок) Наблюдение за пауком	Прогулка 5(картотека прогулок) Наблюдение за одуванчиком
Возвращение с прогулки	12.30-12.40	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	12.40-13.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	13.00-15.00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10-15.40	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	15.40-16.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	16.00-17.00	Воспитывать уважение к труду взрослых. С/ролевая игра «Магазин сувениров» - уметь действовать соответственно распределения ролей в игре, отражать явления социальной действительности. Использовать в игре накопленный опыт наблюдений, правила поведения в общественных местах. Быть взаимовежливыми. Игра «Кто знает, пусть дальше продолжает» - развитие внимания, сообразительности. П/игра «летает – не летает» Конструирование «Подводная лодка» из конструктора «Лего» - развитие мелкой моторики рук, развивать фантазию.	С/р игра «Семья», «День рождения» - формировать умение вести игровой диалог, действия, научить придумывать сюжет игры, развивать его на правах равного. По ходу игры развивать счет до 6 ти, соотношение предметов, геометрических фигур. Приготовление чая из трав, совместить чаепитие с церемонией поздравления с днем рождения. П/игра «Гори, гори ясно» - развивать бег, прыжки, вызвать интерес к народным играм. Этюд «Цветок» - пластический показ превращения семени в цветок, бутон и затем в раскрывшийся цветок. Развивать воображение, уметь выражать эмоции пластикой.	С/р игра «Веселый оркестр» «Дружно наш оркестр играет, все о музыке он знает, нежно скрипочка играет за собой она зовет...» - развитие музыкального слухового воображения, изобразительные навыки, пантомимическую выразительность, умение импровизировать. Игра «Подвижные орнаменты» - под музыку дети перестраиваются и формируют композиции: «круг», «змейка», «квадрат» - одной величины. Вопросы-ответы – игра викторина.	Игра «Путешествие по воздуху» - закрепить представление детей о фауне воздушной среды; развивать выразительность, пантомимику, речь; сформировать интерес к окружающей природе, доставить радость общения в совместной игре со сверстниками, развивать воображение. Чтение «Приключение Вини-Пуха и всех, всех. Всех...» - звукарлик. П/игра «Поймай комара» - упражнять детей в прыжках, точности движений. Ловкости. «П/игра «Гуси-Лебеди» - внимание, бег. Мозаика из геометрических фигур «Собери бабочку» - развитие мелкой моторики рук, закрепление навыков аппликации и конструирования.	Музыка Игра –драматизация «Гуси-Лебеди» - закреплять знания о сказочных образах, развивать вербальную и пантомимическую выразительность, артистичность детей, развивать речь. П/игра «невод», «Лиса в курятнике» - развивать внимание, сообразительность. Д/игра «Собери букет» - уметь подбирать сочетание цветов, закрепить знание основных и дополнительных цветов спектра. Просмотр DVD фильмов, сказок по желанию детей – развивать внимание, усидчивость, речь, вызвать интерес к видео сказкам.

		Беседа о времени года «Осень» (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы. (Малика, Арсен)	Беседа «Расскажи о...». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими близких родственников.(Аида, Савелий)	Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки. (Ералы, Бекарыс)	Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы. (Аида, Арина)	Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук. (В.Даша, Кира)
Ужин	17.00-17.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Подготовка к прогулке	17.30 17.40	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	17.40-18.00	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «где живёшь?» , Сколько человек с тобой живут? И др.				
Уход детей	18.00-18.30	Работа с родителями: Досуг «Здоровый образ жизни в каждую семью» Игра «Волшебники» - как вернуться в лето» Триз «Собери картинку» Труд: уборка в уголке игрушек – прививать уважение к труду.	Составление своего родового дерева – прививать уважение, любовь к своим близким, знание всех до 3-го колена. Дигра «дорисуй по воображению». Предложить пластилин для свободной деятельности. Труд: уборка своего рабочего места (дощечки, пластилин, стека)	Социально-педагогический тренинг с родителями (собрание) Игра-анкета «Если ты вежлив» - закрепление навыков культурного поведения в общении со сверстниками, со взрослыми, в общественных местах. Настольно-печатные игры по желанию детей.	Беседа с родителями: Здоровье: «Советы Мойдодыра» - профилактика простудных заболеваний. Предложить конструктор «Лего» для творческого замысла, воображения, по желанию детей. Труд: уборка конструктора, настольных игр.	Игра «Кто больше заметит небылиц» - учить детей замечать небылицы, нелогические ситуации, уметь объяснить их, развивать умение различать реальное от выдуманного. Книжки-раскраски, рисование по желанию.

ЦИКЛОГРАММА Октябрь
Подготовительная русская группа
«Акжелкен» 2021-2022 год
Воспитатель: Салмуханова А.А



Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Комплекс утр. гимнастики Утренний круг «Мы едем, едем...» Артикуляционная гимнастика «Мы пришли в огород» Дид\и «узнай по описанию» Игр\упражнение «Почему так называется...» Труд: уборка в уголке природы.	Комплекс утр. гимнастики Утренний круг «Бабочка давай дружить...» Артикуляционная гимнастика «Копаем картошку» Дид\игра «Чудесная коробочка» Игровое упражнение «Назови одним словом» Труд: дежурство по сервировке стола.	Комплекс утренней гимнастики. Утренний круг «Мы едем, едем...» Артикуляционная гимнастика «Кабачок, покажи свой бочок» Дид\игра «узнай по описанию» Игр\упражнение «Подбери действие...» Труд: уборка в уголке творчества.	Комплекс утренней гимнастики. Утренняя гимнастика «Бабочка давай дружить» Артикуляционная гимнастика «Разговор овощей» Дид\игра «Ходит, едет, летает» игр\упражнение «Какой, какая, какое.» Труд: сервировка стола.	Комплекс утренней гимнастики Утренний круг «Мы едем, едем». Артикуляционная гимнастика «Ох,ох, ворчит горох» Дид\игра «Что кому принадлежит» Игровое упражнение «Я дрозд...» Игровое упражнение «Я,ты, мы...» Труд: В уголке природы.
Утренняя гимнастика (10мин)					

	Комплекс упражнений № 3 (без предметов)				
Завтрак	Игровое упражнение (например: «Водичка, водичка, умой мое личико»)				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«Найди детенышей и назови их»	«Угадай, работников детского сада».	Рассматривание иллюстраций из серии картин «Игровой уголок».	Беседа о помощи воспитателю и няне	Словесная игра «Кто что делает?»
ОУД по расписанию ДО Витаминный завтрак	1. Музыка 2. Конструирование Тема: «Дом для большой семьи» Методические приемы: 1. Организационный момент. Круг приветствия. 2. Артикуляционная гимнастика № 7. 3. Загадки на тему семья. 4. Беседа о семейных ценностях, о доме, в котором живет семья. 5. Игра «Это вся моя семья». 6. Физкультминутка № 4. 7. Показ, объяснение выполнения конструирования, чтение схемы. 8. Пальчиковая гимнастика № 7. 9. Выставка работ. Анализ. 10. Итог и рефлексия. 3. Казахский язык 4. Основы грамоты Тема: Гласные звуки и согласные звуки Методические приемы: 1. Орг.момент. 2. Закрепление пройденного материала. 3. Знакомство с новой темой. 4. Игра «Подними нужную фишку» 5. Артикуляционная гимнастика № 7. 6. Чтение чистоговорок. 7. Физкультминутка № 8. 8. Игра «Какой звук?», Игра «Назови первый звук в слове». 9. Итог. Рефлексия ОУД.	1. Основы математики Тема: «Геометрические фигуры. Прямоугольник, овал. Четырехугольник» Методические приемы: 1. Орг.момент. Психологический настрой. 2. Объявление темы и цели урока. 3. Игра «Загадочный рисунок». 4. Игра-инсценировка «Геометрические фигуры на прогулке». 5. Словарная работа. 6. Физминутка. 7. Практическое задание Д/и «Математический диктант» 8.Итог. Рефлексия. 2.Художественная литература Тема: Пересказ казахской притчи «Будущий батыр» Методические приемы: 1. Орг.момент. 2. Артикуляционная гимнастика №7. 3. Предлагает открыть конверт коробку с произведением 4. Предлагает познакомиться с новым произведением и автором рассказа. 5. Показ портрета автора. 6. Чтение рассказа. 7. Беседа по содержанию. 8. Предлагает пересказать притчу на примере воспитателя. 9. Словарная работа. 10. Итог и рефлексия. 3.Аппликация Тема: Осенний парк Методические приемы:	1.Рисование Тема: Осенний лес Методические приемы: 1. Орг.момент. 2. Чтение загадки об осени, осеннем лесе. Артикуляционная гимнастика № 1. 3. Объявление темы. 4. Беседа о лесе, о том, как необходимо вести себя в лесу, правила поведения 5. Физминутка № 5. 6. Показ и объяснение выполнения работы. 7. Выполнение работы детьми самостоятельно, индивидуальная помощь детям. 8. Игра «Что не дорисовал художник?». 9. Итог и рефлексия. 2.Самопознание Тема: «Мой день рождения» Методические приемы: 1. Круг радости. 2. Игра «Пожелаем друг другу». 3. Помечтаем Предлагает детям лечь на спину и помечтать под песню львенка «Я на солнышке лежу», затем рассказать, о чем им мечталось в свой день рождения. 4. Почитаем стихотворение-загадка «День рождения» Е. Ефимовского. 5. Беседа: Какие подарки принесли кошке Кто догадался, какому подарку кошка обрадовалась больше всего? Какие слова говорим мы, принимая подарки? 6. Разминка «Мои любимые	1. Казахский язык 2. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слов Методические приемы: 1. Орг. момент. 2. Объяснение темы ОУД. 3. Дыхательная гимнастика № 1. 4. Артикуляционная гимнастика № 8 5. Предлагает вспомнить как проводится звуковой анализ слов. 6. Физкультминутка № 4. 7. Игра «Вено-неверно» 8. Итог и рефлексия. 3. «Страна добра и справедливости» Тема: Чтение рассказа К. Ушинского «Как рубашка в поле выросла». Методические приемы: 1. Орг.момент 2. Беседа о старинной русской одежды. 3. Чтения отрывка сказки «Царевна Лягушка», где речь идет об изготовлении рубашек 4. артикуляционная и дыхательная гимнастика № 2. 5. Рассказ воспитателя о севе льна, показ иллюстрации. 6. Физкультминутка № 8. 7. Чтение рассказа. 8. Беседа, вопросы по содержанию. 9. игра «Плетем поясок». 10. итог и рефлексия. 4.Музыка	«Страна добра и справедливости» – вариативный компонент – 1 «Хочу все знать» -1 1.Развитие речи Тема: «Моя семья» Методические приемы: 1. Орг.момент. 2. Дыхательная гимнастика № 3. 3. Артикуляционная гимнастика № 7. 4. Загадки и стихотворения о семье. 5. Беседа о семье. 6. Физкультминутка № 10. 7. Игра «Угадай по описанию». 8. Итог и рефлексия. 2.Естествознание Тема: «Живая и неживая природа» Методические приемы: 1. Орг.момент. 2. Артикуляционная гимнастика № 4. 3. Игра «Три слова». 4. Игра «Ученое сообщение» 5. Физминутка № 5. 6. Игра «Закончи предложение» 7. Психогимнастика «зернышко» 8. Итог и рефлексия. 3..Лепка Тема: Фруктовый сад Методические приемы: 1. Орг.момент 2. Беседа о новой теме. Артикуляционная гимнастика, дыхательная гимнастика № 7,6 3. Д/и «Разложи по порядку» 4. Физкультминутка № 5. 5. Демонстрация выполнения лепки по теме. 6. Напоминание правил работы с пластилином. 7. Пальчиковая гимнастика № 5. 8. Выполнение работы детьми. 9. Индивидуальная помощь детям. 10. Предлагает устроить свою

		1. Орг.момент. 2. Чтение загадки об осени, осеннем парке. Артикуляционная гимнастика № 1. 3. Объявление темы. 4. Беседа о парке, о том, как необходимо вести себя в общественном парке. 5. Физминутка № 4. 6. Показ и объяснение выполнения работы. 7. Выполнение работы детьми самостоятельно, индивидуальная помощь детям. 8. Игра «Что не дорисовал художник?». 9. Итог и рефлексия. 4.Физическая культура Тема: Ходьба по гимнастической скамейке на носочках, руки со скакалкой подняты над головой, за головой; перепрыгивание на двух ногах 5-6 предметов (высота 15-20см). Методические приемы: 1. Организационный момент. 2. ходьба по кругу с выполнением упражнений. ОРУ. 3. Выполнение ОВД: 1) ходьба по скамейке, сохраняя равновесие; 2) перепрыгивании через предметы; 3) ходьба и бег между предметами. П/и «Мышеловка». 4. Ходьба. Дыхательные упражнения. 5. Итог и рефлексия.	игры на день рождения». 7. Инсценировка «В гости к нам пришел Карлсон». 8. Игра «Ровным кругом». 9. Круг «От сердца к сердцу» Поют «Песенку крокодила Гены» 10. Рефлексия. Отвечают на вопросы. 3. «Береги себя, малыш» Тема: Поплотнее кран закрой – осторожней будь с водой! Методические приемы: 1. Орг.момент. Артикуляционная гимнастика № 5 2. Знакомство с новой темой. 3. Чтение сказки «Кукольный домик». 4. Физкультминутка № 5. 5. Чтение загадок 6. Игра «Если...». 7. Итог и рефлексия. 4. Физ.культура Тема: Ходьба по гимнастической скамейке боковым приставным шагом, держась за руки; прыжки через скакалку (неподвижную, качающуюся). Методические приемы: 1. Организационный момент. 2. ходьба по кругу с выполнением упражнений. ОРУ. 3. Выполнение ОВД: учить соблюдать равновесие при ходьбе по скамейке боковым шагом; выполнять прыжки через скакалку; упражнять в прыжках через предметы; воспитывать организованность, самостоятельность. П/и «У медведя во бору». 4. Ходьба. Дыхательные упражнения. 5. Итог и рефлексия.		выставку своих работ. 11.Итог и рефлексия. 4.Физ.культура Тема: Бросать мяч вверх и ловить двумя руками с хлопком в ладони(15-20раз); метать вдаль правой и левой рукой мешочек с песком. Методические приемы: 1. Организационный момент. 2. ходьба по кругу с выполнением упражнений. ОРУ. 3. Выполнение ОВД: 1) учить бросать мяч вверх и ловить двумя руками с хлопком в ладони; закрепить навык метания вдаль; упражнять строиться в круг в ходьбе и беге в круге, взявшись за руки; развивать координацию движений, ловкость, быстроту. П/и «Ручеек». 4. Ходьба. Дыхательные упражнения. 5. Итог и рефлексия.
Прогулка:	Картотека прогулок №1 (за октябрь) Тема: Наблюдение за работой дворника	Картотека прогулок №2 (за октябрь) Тема: Наблюдение за подорожником	Картотека прогулок № 3 Тема: Наблюдение за легковым автомобилем	Картотека № 4 Тема: наблюдение за грибами на участке	Картотека № 5 Тема: Наблюдение за грузовым автомобилем

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Игра «что исчезло» «Вспомни и покажи» Цель: формирование осмысленной логической памяти, концентр и переключение внимания. Пальчиковая игра «Тук тук тук...» Цель: развитие мелкой моторики. Сюжетно-ролевая игра «Угости аже чаем» Цель: продолжать знакомить с названием и предназначением чайной посуды, ее цветом, формой. Труд: помощь в поливке комнатных растений, прививать трудов навыков	Игра «Что изменилось» «чего не стало» Цель: формирование осмысленной логической памяти, концентр и переключаемости внимания. Пальчиковая игра «Сколько грядок у Федоры» Цель: развитие мелкой моторики. Сюжетно-ролевая игра «Уложи куклу спать» Цель: уточнить название куколь одежды, ее деталями, цветом, рисунком. Труд: помощь няне при накрывании стола, дежурство.	Игры «Что исчезло», «Вспомни и покажи» Цель: формирование осмысленной логической памяти, концентр и переключаемости внимания. Пальчиковая игра «А теперь мы будем киски» Цель: развитие мелкой моторики. Сюжетно-ролевая игра «Встречаем гостей» Цель: расширить словарь по теме, активизировать речь, научить образовывать существительные множественного числа Труд: расставить стульчики у столов.	Игра «что изменилось» «Чего не стало» Цель: формирование осмысленной логической памяти, концентр и переключаемости внимания. Игра «Раз купили мы арбуз...» Цель: развитие мелкой моторики. Сюжетно-ролевая игра «Идем в больницу» Цель: расширить представление о профессии врача, о профессиональных предметах (фонендоскоп, шприц, градусник...) Труд: Мытье пластик салфеток для лепки	Игра «Что исчезло» «Вспомни и покажи» Цель: формирование осмысленной логической памяти, концентр и переключаемости внимания. Игра «Мама и гости..» Цель: развитие мелкой моторики. Сюжетно-ролевая игра «Встречаем гостей» Цель: расширить словарь по теме, активизировать речь, научить образовывать существ множ. числа» Труд: Помощь в мыте игрушек.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Инд.раб с подгрупп Игр\упр для развития слухового внимания «Угадай что звучит»	Инд\раб по ФЭМП (Игр\упр «где чей домик?» «Кто где живет»	Инд\раб по развитию речи. а). Упражнение «Ох-ох-ох-ворчит горох...»	Инд\раб с группой ребят игр\упр «сколько грядок у Федоры» развитие моторики рук.	Инд\раб с подгрупп Игр\упр для развития слухового внимания «Угадай что звучит»
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «где живёшь?», Сколько человек с тобой живут? И др.				
Уход детей	Математические игры «Сравни, где больше» «Выше, ниже, рядом» «Посчитаем?». Беседа с родителями «Поговорим о правилах	Речевые игры «Доскажи словечко», «Парные картинки», «Две корзинки» игры с муз\инструментами. Беседа с родителями:	Экологические игры «Плывает, летает», «Кто спрятался», «Где ошибка», игры со звукоподражанием Консультация от психолога ДО.	Речевые игры «загадки» «Чудесный мешочек», «Чего не стало». Беседа с родителями «Утрорадостных встреч»- о	Математические игры «Сравни, где больше», «Выше, ниже, рядом». Работа с родителями: напомнить об оплате д/с.

ЦИКЛОГРАММА Октябрь
Подготовительная русская группа
«Акжелкен» 2021-2022 год
Воспитатель: Салмуханова А.А

Ж.К.

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (10мин)	8.00-8.30	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Дид\и «На птичьем дворе» игр\трен «Посмотри на свои руки»	Утр\кр «Бабочка давай дружить...» Дид\и «Чудесная коробочка» игр\упр «Назови одним словом».	Дид\и «Узнай по описанию» игр\упр. «подбери действие».	Дид\и «Ходит, едет, летает» игр\упр. «Какой, какая, какое».	Дид\и «Что кому принадлежит». Игр\упр «Я дрозд..» игр.упр «Я ,ты, мы..» «Страна добра и справедливости» – вариативный компонент – 1 «Хочу все знать» -1
		Комплекс упражнений № 3(без предметов)				
Завтрак	8.00 8.30	Карточка № 19 «Мы за стол садимся кушать, никого не будем слушать. Будем молча мы жевать, никого не отвлекать. А когда наемся я - будет рада вся семья...» Учить правильно пользоваться ложкой, вилкой, салфеткой. Есть не спеша, хорошо пережевывать пищу закрытым ртом. Не крошить хлеб. Воспитывать навык культурного поведения за столом, аккуратность.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	8.30 9.00	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Игра «Числовые домики»	Игра «Какой звук спрятался?»	Игра «Сосчитай и покажи»	Игра «Если нравится тебе...»	Игра «Что из чего сделано?»
ОУД по расписанию ДО	9.00 9.30 9.40 10.10 10.20 10.50	1. Музыка 2. Конструирование Тема: «Поделки из природного материала» Методические приемы: 1. Организационный момент. Круг приветствия. 2. Артикуляционная гимнастика № 7. 4. Чтение загадок о времени года осень. 5. Беседа о природном материале. 6. Игра «С какого дерева листик».	1. Основы математики Тема: Число и цифра 2. Образование числа 2. Методические приемы: 1. Орг.момент. Психологический настрой. 2. Объявление темы и цели урока. 3. Игра «Какая цифра спряталась?» 4. Упражнение счет до 10 5. Словарная работа. 6. Физминутка. 7. Работа в тетрадях. 8. Итог. Рефлексия.	1. Рисование Тема: Дожливый день Методические приемы: 1. Орг.момент. 2. Чтение загадки об осени, о природном явлении - дождь Артикуляционная гимнастика № 1. 3. Объявление темы. 4. Беседа о дожде. Просмотр ознакомительной презентации. 5. Физминутка № 5. 6. Показ и объяснение выполнения работы. 7. Пальчиковая гимнастика № 7. 8. Выполнение работы детьми	1. Казахский язык 2. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слов Методические приемы: 1. Орг. момент. 2. Объяснение темы ОУД. 3. Дыхательная гимнастика № 1. 4. Артикуляционная гимнастика № 8 5. Предлагает вспомнить как проводится звуковой анализ слов. 6. Физкультминутка № 4. 7. Игра «Вено-неверно»	1. Развитие речи Тема: «На улицах города и аула» Методические приемы: 1. Орг.момент. 2. Дыхательная гимнастика № 3. 3. Артикуляционная гимнастика № 7. 4. Загадки и стихотворения. 5. Беседа о семье. 6. Физкультминутка № 10. 7. Игра «Найди отличия». 8. Итог и рефлексия. 2. Естествознание

Витаминный завтрак		7. Физкультминутка № 5. 8. Показ, объяснение выполнения конструирования, чтение схемы. 9. Пальчиковая гимнастика № 7. 10. Выставка работ. Анализ. 11. Итог и рефлексия. 3. Казахский язык 4. Основы грамоты Тема: Буква «А», звук [а]. «Звуковой анализ слова «Алла». Методические приемы: 1. Орг.момент. 2. Закрепление пройденного материала. 3. Знакомство с новой темой. 4. Игра «Подними нужную фишку» 5. Артикуляционная гимнастика № 10. 6. Проведение звуко-буквенного анализа слова. 7. Физкультминутка № 8. 8. Игра «Какой звук?», Игра «Назови первый звук в слове». 9. Итог. Рефлексия ОУД.	2.Художественная литература Тема: Чтение казахской народной сказки «Четыре друга» Методические приемы: 1. Орг.момент. 2. Артикуляционная гимнастика №4. 3. Предлагает открыть конверт коробку с произведением 4. Предлагает познакомиться с новым произведением и автором рассказа. 5. Показ портрета автора. 6. Чтение рассказа. 7. Беседа по содержанию. 8. Предлагает пересказать притчу на примере воспитателя. 9. Словарная работа. 10. Итог и рефлексия. 3. Аппликация Тема: Грибы Методические приемы: 1. Орг.момент. 2. Чтение загадок. Артикуляционная гимнастика № 1. 3. Объявление темы. 4. Беседа о съедобных грибах и несъедобных. 5. Физминутка № 4. 6. Показ и объяснение выполнения работы. 7. Выполнение работы детьми самостоятельно, индивидуальная помощь детям. 8. Игра «Что не дорисовал художник?». 9. Итог и рефлексия. 4.Физическая культура Тема: Подтягиваться на руках на гимнастической скамейке; бросать мяч, ловить произвольно. Методические приемы: 1. Организационный момент. 2. ходьба по кругу с выполнением упражнений. ОРУ. 3. Выполнение ОВД:	самостоятельно, индивидуальная помощь детям. 9. Игра «Что не дорисовал художник?». 10. Итог и рефлексия. 2.Самопознание Тема: «Девочки и мальчики» Методические приемы: 1. Круг радости. 2. Игра «Пожелаем друг другу». 3. Помечтаем 4. Артикуляционная гимнастика № 8. 5. Просмотр видео презентации о половых различиях. 6. Игра «Кому что нежно?». 7. Физкультминутка № 4. 8. Упражнение «Найди отличия». 9. Игра «Четвертый лишний». 10. Рефлексия. Отвечают на вопросы. 3. «Береги себя, малыш» Тема: «А у нас дома газ». Методические приемы: 1. Орг.момент. Артикуляционная гимнастика № 5 2. Знакомство с новой темой. 3. Чтение сказки «А у нас дома газ». 4. Физкультминутка № 5. 5. Чтение загадок 6. Игра «Если...». 7. Итог и рефлексия. 4.Физ.культура Тема: Подтягиваться на руках на гимнастической скамейке; стоя на месте, подпрыгивание на двух ногах; стоя на коленях, садиться на правый и левый бок. Методические приемы: 1. Организационный момент. 2. ходьба по кругу с выполнением упражнений. ОРУ. 3. Выполнение ОВД: 1) подтягивания на скамейке; 2) стоя на месте, подпрыгивать на двух ногах; 3) упражнять садиться на пол направо и налево, стоя на	8.Итог и рефлексия. 3. «Страна добра и справедливости» Тема: «Доставляй людям радость» Методические приемы: 1. Орг.момент 2. Приход Незнайки. 3. Беседа о том, как нужно вести себя с людьми, какими качествами должен обладать хороший человек. 4. Физкультминутка № 5. 6. Игра «Это я, это я – это все мои друзья!». 7. Дыхательная и артикуляционная гимнастика № 4. 8. Раасказ детей о добрых поступках. 9. Игра «Вежливые слова». 10. итог и рефлексия. 4.Музыка	Тема: «Лёгкие нашей планеты» Методические приемы: 1. Орг.момент. 2. Артикуляционная гимнастика № 4. 3. Показ презентации о пользе деревьев. 4. Постановка проблемы «Что будет если не станет деревьев?». 5. Физкультминутка № 1. 6. Игра «Собери картинку» 7. Игра «Что если...». 8. Итог и рефлексия. 3.Лепка Тема: Овощи Методические приемы: 1. Орг.момент 2. Беседа о новой теме. Артикуляционная гимнастика, дыхательная гимнастика № 7,6 3. Д/и «Борщ или компот» 4. Физкультминутка № 5. 5. Демонстрация выполнения лепки по теме. 6. Напоминание правил работы с пластилином. 7. Пальчиковая гимнастика № 5. 8. Выполнение работы детьми. 9. Индивидуальная помощь детям. 10. Предлагает устроить свою выставку своих работ. 11. Итог и рефлексия. 4.Физ.культура Тема: Вращать обруч; перебрасывать мячи друг другу, стоя в шеренге(3м), двумя руками от груди; захватывать предметы пальцами ног, перекладывать направо, налево. Методические приемы: 1. Организационный момент. 2. ходьба по кругу с выполнением упражнений.
--------------------	--	--	---	--	--	---

Индивидуальной картой развития ребенка						физм.инутки «Ветер тихо клен качает»
		Индивидуальная работа с Хамзой, Савелием в умении называть слова с заданным звуком.	Индивидуальная работа с Ералы , Аидой -упражнять в вырезывании округлых форм.	Индивидуальная работа с Илей, Бекарысом – продолжать учить делить слова на части.	Индивидуальная работа с Бану, Илей-упражнять в умении штриховать изображение сверху вниз, не выходя за контур .	Индивидуальная работа с Дашей, Егором по математике :закрепить умение классифицировать предметы по величине , по цвету.
Ужин	17.00-17.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Подготовка к прогулке	17.30 17.40	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	17.40-18.00	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «где живёшь?» , Сколько человек с тобой живут? И др.				
Уход детей	18.00-18.30	Предложить для игры в «Лото» , «Мозаику».	Просмотр мультфильма « Маша и медведь».	Желающим предложить цветные карандаши и раскраски	Совместно с детьми полить цветы в уголке природы	Для игры дать большой конструктор развивать замысел, для обыгрывания
		Игровая деятельность в уголке игрушек.	Предложить настольные игры: «Правила дорожного движения», «Сложи картинку» , «Пазлы».	Предложить для рассматривания иллюстраций книги- напомнить правила пользования книгами.	Предложить атрибуты к настольному театру-развивать умение интонационно передавать голоса героев.	дать мелкие сюжетные игрушки.

ЦИКЛОГРАММА Октябрь
Подготовительная русская группа
«Ақжелкен» 2021-2022 год
Воспитатель: Салмуханова А.А



Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Игры Беседы с родителями (настольные, пальчиковые, и др.) Игры (настольные пальчиковые и др) Утренняя гимнастика (5 мин)	8.00	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о правилах детского сада, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		<i>Выходной день</i> <i>День Конституции РК.</i>	Пальчиковая гимнастика № 7	Рассматривание иллюстраций к знакомым сказкам, загадывание загадок о героях сказок.	Беседа с детьми о спорте.	Игра «Собери пазлы» «Страна добра и справедливости» – вариативный компонент – 1 «Хочу все знать» -1
Гигиенические навыки. Завтрак	8.00-8.30	Комплекс упражнений № 1 (без предметов)				
		Практическое упражнение «Умываемся, закаляемся». Продолжать учить детей аккуратно умываться, формировать осознанное отношение к здоровью, внешнему виду.				
Игры, подготовка к	08.30-	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				

организованно учебной деятельности (ОУД)	9.00		Игра «Путешествие по комнате»	игра «Цепочка добрых дел сказочных героев»	Словесная игра «Эхо»	Сочинение сказки с детьми «Новые приключения колобка»
ОУД по расписанию ДО	09.00 09.30 09.40 10.10		1. Основы математики Тема: «Множество. Один - много. Объединение предметов в группы по общему свойству» Методические приемы: 1. Сюрпризный момент. 2. Игра «Поможем маме накрыть стол» 3. Пальчиковая гимнастика № 2. 4. Задание по раскраске (индивидуальные листы с заданием) 5. Физкультминутка № 8. 6. Итог и рефлексия. 2. Художественная литература Тема: С. Птиримов «Детский сад» Методические приемы: 1. Организационный момент. 2. Беседа об авторе стихотворения 3. Чтение загадок. 4. Физкультминутка № 11. 5. чтение стихотворения «Детский сад». 6. Беседа по содержанию сказки. 7. Итог и рефлексия 3. Аппликация Тема: Волшебная бумага Методические приемы: 1. Сюрпризный момент. 2. Беседа о свойствах бумаги и ее разновидности. 3. Показ образца аппликации. 4. Объяснение выполнения аппликации. 5. Закрепление правил работы с ножницами и бумагой. 6. Физкультминутка № 10. 7. Выполнение работы. 8. Выставка. Итог и рефлексия. 4. Физическая культура	1. Рисование Тема: Ветка тополя Методические приемы: 1. Организационный момент. 2. Беседа о деревьях 3. Физкультминутка № 7. 4. Игра «С какой ветки детки?» 5. Показ и демонстрация выполнения рисования. 6. Закрепление правил по работе с кисточкой. 7. Выполнение рисования детьми. 8. Выставка работ. 9. Итог и рефлексия. 2. Самопознание Тема: Путешествие в страну самопознание Методические приемы: 1. Круг радости: Желаю счастья и добра Всем детям с самого утра! Кому я дам в руки «Волшебный цветок» произнесут свои добрые пожелания. -Я желаю всем здоровья! -Я желаю всем добра! -Я желаю всем радости! -Я желаю всем доброты! -Я желаю всем солнечного дня! -Я желаю всем верных друзей! 2. Организационно-побудительный этап Мы оторвали лепесток и оказались в стране «Добрых дел». 3. Беседа -Почему Витя стоял в стороне во время завтрака? -Какое доброе дело сделал Володя? 4. Поиграем: Ах посмотрите, мимо окна промчалась карета феи Любви и на подоконник опустился , какой- то конверт, как интересно, что это за послание.(Распечатываем	1. Казахский язык 2. Основы грамоты Тема: Мир звуков и знаков. Всегда ли человек мог говорить. Речь устная и письменная. Методические приемы: 1. Круг радости: К тебе я обращаюсь, друг! Вставай скорее с нами в круг. Почувствуй радость и тепло, Нам всем с друзьями хорошо! 2. Воспитатель знакомит с новым предметом «Основы грамоты и письма» 3. Работа со словами. 4. Дидактическое упражнение «Скажи, как я» (в кругу с мячом). 5. Воспитатель рассказывает сказку «Репка» и одновременно выставляет на доске картинки. 6. Физкультминутка: Ветер тихо клен качает, Вправо, влево наклоняет. Ветер выше, выше, выше, Дерево все ниже, ниже. 7. Дидактическое упражнение «Назови первый звук» 8. альчиковая гимнастика «Салютики» Сильно пальцы мы сожмем, А потом их разожмем. Раз - два, раз - два, Хорошо идут дела. 3. «Страна добра и справедливости» - варитив. часть. Тема: «Воспитываем бережливых» Методические приемы: 1. Орг. момент 2. Предлагает побеседовать на тему что такое	1. Развитие речи Тема: «Кто работает в детском саду?» Методические приемы: 1. Мобилизующий этап. Формулирование детьми темы и цели занятия. 2. Изучение нового материала. Чтение чистоговорок. 3. Физкультминутка. 4. Игра «Верно – не верно». 5. Итог и рефлексия. 2. Естествознание Тема: «Удивительный песок» Методические приемы: 1. Педагог создаёт положительно-эмоциональный настрой на предстоящую деятельность с помощью стихотворения. 2. сообщает детям информацию, сопровождая её показом иллюстраций или презентационных слайдов. 3. Беседа по содержанию. 4. Физкультминутка № 7. 5 Приглашает принять участие в опытах «Свойства сухого песка», «Из чего состоит песок», «Свойства влажного песка», «Окрашивание песка», «Волшебные отпечатки на песке». 6. игра «Найди связь». 7. Итог и рефлексия. 3. Лепка Тема: Кукла Методические приемы: 1. Выставка кукол. 2. Беседа об игрушках сделанными руками. 3. Д/и «Разложи по порядку» 4. Физкультминутка № 5. 5. Демонстрация выполнения лепки по теме. 6. Напоминание правил работы с пластилином.

			Тема: Перекатывание мяча друг другу правой, левой рукой, стоя на коленях, лежа, сидя, ходьба по гимнастической скамейке, перешагивая через кубики Методические приемы: 1. Организационный момент. 2. ходьба по кругу с выполнением упражнений. ОРУ. 3. Выполнение ОВД: 1) Перекатывание мяча друг другу правой, левой рукой, стоя на коленях, лежа, сидя, 2) ходьба по гимнастической скамейке, перешагивая через кубики. П/и «У медведя во бору». 4. Ходьба. Дыхательные упражнения. 5. Итог и рефлексия.	конверт, в нем правило игры «Фея доброты») 5.Обобщаем: — Я еще раз убедилась, что вы умеете делать добрые дела, у вас светлые сердца и в память об этом я хочу подарить вам вот такие золотые сердечки. Игра называется «Топни, хлопни, повернись» 6.Рефлексивно-побудительный этап Понравилось вам путешествие? 3. «Береги себя, малыш» - вариатив.часть. Тема: Встреча с незнакомцем. Методические приемы: 1. Организационный момент. Приход Шапокляк (персонаж м/ф «Крокодил Гена»). 2. Беседа о хороших и плохих людях. 3. Чтение стихотворения Е. Тамбовцева-Широкова «Находчивый Дима». 4. Физкультминутка №4 5. Чтение загадок и сказок. 6. Игра «Кто есть кто?» 7. Итог и рефлексия. 4.Физ.культура Тема: Мы – ловкие ребята Методические приемы: 1. Организационный момент. 2. ходьба по кругу с выполнением упражнений. ОРУ. 3. Выполнение ОВД: 1) энергичное отталкивание двумя ногами от пола в прыжках. 2) ходьбе по гимнастической скамейке. П/и «Мышеловка». 4. Ходьба. Дыхательные упражнения. 5. Итог и рефлексия.	бережливость 3. Игра «Четвертый лишний» 4. Физкультминутка № 2. 5. Игра «Если...». 6. Итог и рефлексия. 1. Музыка	7. Пальчиковая гимнастика № 5. 8. Выполнение работы детьми. 9. Индивидуальная помощь детям. 10. Предлагает устроить свою выставку своих работ. 11. Итог и рефлексия. 4.Физ.культура Тема: Прыгать в длину с небольшого разбега; перелезть через скакалку. Методические приемы: 1. Организационный момент. 2. ходьба по кругу с выполнением упражнений. ОРУ. 3. Выполнение ОВД: 1) прыжки в длину с разбега; 2) закрепить навык перелезания; 3) ходьба и бег с заданиями; П/и «Гуси-лебеди». 4. Ходьба. Дыхательные упражнения. 5. Итог и рефлексия.
Прогулка	10.50-11.00	Мотивация к прогулке; отбор игрового материала для прогулки, индивидуальная работа с детьми.				
	11.00-11.20		Прогулка 2 (картотека прогулок) Наблюдение за крапивой	Прогулка 3(картотека прогулок) Наблюдение за	Прогулка 4(картотека прогулок) Наблюдение за пауком	Прогулка 5(картотека прогулок) Наблюдение за

				разными видами транспорта		одуванчиком
Возвращение с прогулки	12.30-12.40	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	12.40-13.00	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды: правила этикета.				
Сон	13.00-15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Засыпание под музыку.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10-15.40	Картотека № 1 (сентябрь)				
Полдник	15.40-16.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры самостоятельная деятельность	16.00-17.00	П/игра: «Прыгалки»	С/ригра«Больница» Формировать умение отражать в игре явления социальной действительности. Музыка по плану музыкального руководителя	С/р игра «Семья. День рождения Карлыгаш» ОУД Обучение грамоте Тема: Звуки гласные и согласные. Методические приемы: 1.Круг радости: 3. Работа со словами. 4. Дидактическое упражнение «Скажи, как я» (в кругу с мячом). 5. Воспитатель рассказывает сказку о звуках. 6. Физкультминутка. 7. Дидактическое упражнение «Назови первый звук» 8. Пальчиковая гимнастика	П/игра: «Бросить и поймать» ОУД Конструирование Тема: «Детская площадка» Методические приемы: 1. Организационный момент. Круг приветствия. 2. Артикуляционная гимнастика № 5. 4. Загадки 5. Беседа о детском саду 6. Игра «Кому что нужно» 7. Физкультминутка № 8. 8. Показ, объяснение выполнения конструирования, чтение схемы. 9. Пальчиковая гимнастика № 4. 10. Выставка работ. Анализ. 11. Итог и рефлексия.	С/р игра «Супермаркет.» Научить детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. ОУД Казахский язык по плану учителя
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка			Дидактическая игра «Все ли мы увидели?». Цель: Знакомство с вопросом как формой получения информации, знаний; активизация речевой поисковой активности. (Жансая, Петимат)	Игровое упражнение «Сосчитай по порядку» Цель: повторить количественный и порядковый счет 0-10 (Егор, Бекарыс)	Игра «Скажи, что делают этими предметами». Цель: активизировать в речи детей глаголы и употребление с ними существительных. (Айсофи, Адина)	Упражнение «Закончи предложение». Цель: тренировать в умении употреблять в речи сложноподчинённых предложений. (Ералы)
Ужин	17.00-17.30	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды: правила этикета				

Подготовка к прогулке	17.30	Одевание: последовательность. Выход на прогулку.				
Прогулка	17.40-18.00	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми.				
Уход детей домой	18.00-18.30		Индивидуальные беседы «Одежда ребёнка на прогулке»	Консультация «Влияние природных факторов на здоровье ребёнка»	Консультация для родителей «Играем с детьми летом»	Беседа «Ребёнок дома» Свободная игровая деятельность.

ЦИКЛОГРАММА Октябрь
Подготовительная русская группа
«Ақжелкен» 2021-2022 год
Воспитатель: Салмуханова А.А



Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (10мин)	8.00-8.30	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Организационный момент «Мы-это наша группа»	Беседа с детьми «Каким должен быть человек»	Д/игра «Цепочка добрых дел сказочных героев»	Беседа с детьми о спорте.	Психогимнастика – уравновесить эмоции детей, поддержать положительный эмоциональный настрой.
		Комплекс упражнений № 1 (без предметов)				
Завтрак	8.00 8.30	Игровое упражнение (например: «Водичка, водичка, умой мое личико»)				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	8.30 9.00	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		«Найди детенышей и назови их»	«Угадай, работников детского сада».	Рассматривание иллюстраций из серии картин «Игровой уголок».	Беседа о помощи воспитателю и няне	Словесная игра «Кто что делает?» «Страна добра и справедливости» – вариативный компонент – 1 «Хочу все знать» -1
ОУД по расписанию ДО	9.00 9.30	1. Музыка	1. Основы математики Тема: «Свойства предметов (форма, величина). Сравнение предметов по цвету и размеру» Методические приемы: 1. Орг. момент. 2. Игра «Скажи наоборот». 3. Игра «Угадай предмет, или опиши его свойства». 4. «Что изменилось?», «Найди сходство и отличия?».	1. Рисование Тема: Моя любимая игрушка Методические приемы: 1. Организационный момент. 2. Беседа о любимых игрушках 3. Физкультминутка № 7. 4. Игра «Что из чего сделано?» 5. Показ и демонстрация выполнения рисования. 6. Закрепление правил по работе с кисточкой. 7. Выполнение рисования детьми.	1. Казахский язык 2. Основы грамоты Тема: Предложение Методические приемы: 1. Орг. момент. Приход Незнайки (кукла). Просит помочь понять что такое предложение. 2. Объяснение темы ОКД. 3. Дыхательная гимнастика № 1. 4. Артикуляционная	1. Развитие речи Тема: «Мои игрушки» Методические приемы: 1. Орг. момент. 2. Дыхательная гимнастика № 2. 3. Артикуляционная гимнастика № 5. 4. Загадки и стихотворения об игрушках. 5. Беседа о любимых игрушках, для чего они нужны и из чего сделаны
	9.40 10.10 10.20 10.50	2. Конструирование Тема: «Магазин игрушек» (конструирование из бумаги и картона) Методические приемы: 1. Организационный момент. Круг приветствия. 2. Артикуляционная гимнастика № 7. 4. Загадки об игрушках. 5. Беседа о свойствах, из какого				

		материала состоят игрушки. 6. Игра «Что из чего?» (с мячом). 7. Физкультминутка № 8. 8. Показ, объяснение выполнения конструирования, чтение схемы. 9. Пальчиковая гимнастика № 4. 10. Выставка работ. Анализ. 11. Итог и рефлексия. 3. Казахский язык 4. Основы грамоты Тема: Знакомство с алфавитом. Как было написано первое письмо. Методические приемы: 1. Орг.момент. 2. Закрепление пройденного материала. 3. Знакомство с новой темой. 4. Показ слайдов о происхождении алфавита. 5. Артикуляционная гимнастика № 7. 6. Чтение чистоговорок. 7. Физкультминутка № 8. 8. Игра «Какой звук?», Игра «Назови первый звук в слове». 9. Показ алфавита. Знакомство с алфавитом . 10. Итог. Рефлексия ОУД.	5. Физминутка № 1. 6. Игра на внимание. 7. Игры с карандашом. 8. Зарядка для глаз №5. 9. Игра «Толстый - тонкий». 10. Игра «Кто быстрее?». 11. Итог и рефлексия. 2. Художественная литература Тема: Чтение. М. Турежанов «Соловьи» Методические приемы: 1. Орг.момент. 2. Чтение загадки про птиц. 3. Предлагает открыть конверт с изображением горных цветов. 4. Предлагает познакомиться с новым произведением и автором рассказа. 5. Показ портрета автора. 6. Чтение рассказа. 7. Беседа по содержанию. 8. Словарная работа. 9. Итог и рефлексия. 3. Аппликация Тема: Ракета Методические приемы: 1. Орг.момент. 2. Чтение загадки о ракете. 3. Объявление темы. 4. Показ слайдов – рассказ о солнечной системе. 5. Беседа о ракете, о ее конструкции. 6. Физминутка № 4. 7. Показ и объяснение выполнения работы. 8. Выполнение работы детьми самостоятельно, индивидуальная помощь детям. 9. Игра «Собери ракету», «Что из чего сделано?». 10. Итог и рефлексия. 4. Физическая культура Тема: Прыжки в длину с места, ходьба по гимнастической скамейке, ставя ногу с носка, на середине повернуться на 180 градусов. Методические приемы:	8. Выставка работ. 9. Итог и рефлексия. 2. Самопознание Тема: «Добрые дела» Методические приемы: 1. Круг радости. 2. Предлагает поделиться эмоциями, какие испытывали, когда говорили друг другу теплые слова. 3. Позитивное высказывание (цитата): «Добро не умрет, зло - пропадет». Беседа по содержанию. 4. Показ видео «Притча о добре». 5. Беседа, вопросы по содержанию. 6. Физкультминутка № 12. 7. Игра «Добрые дела». 8. Итог и рефлексия. 3. «Береги себя, малыш» Тема: Сказка про Колобка Методические приемы: 1. Орг.момент. 2. Знакомство с новой темой. 3. Чтение сказки про Колобка на новый лад. 4. Физкультминутка № 5. 5. Инсценировка сказки на новый лад. 6. Игра «Если...». 7. Итог и рефлексия. 4. Физ. культура Тема: Прыгать произвольно с продвижением вперед (5-6м), ходить по гимнастической скамейке правым, левым боком, перешагивая набивные мячи. Методические приемы:	гимнастика № 8 5. Беседа о том, что такое предложение, из чего состоит и т.д. 6. Физкультминутка № 4. 7. . Игра «Закончи предложение», «Отгадай загадку и составь предложение». 8. Итог и рефлексия. 3. «Страна добра и справедливости» Тема: Что такое хорошо, что такое плохо Методические приемы: 1. Орг.момент 2. Предлагает просмотреть отрывок из видео мультфильма «Крокодил Гена». 3. Беседа по содержанию. 4. Игра «Это я, это, это все мои друзья». 5. Физкультминутка № 2. 6. Игра «Если...». 7. Итог и рефлексия. 4. Музыка	игрушки. 6. Физкультминутка № 7. 7. Игра «Угадай по описанию», «Чудесный мешочек». 8. Итог и рефлексия. 2. Естествознание Тема: «Резина и её свойства» Методические приемы: 1. Орг.момент. 2. Беседа о том, что нас окружает? Из чего сделаны предметы? 3. Игра «Чудесный мешочек». 4. Артикуляционная гимнастика № 4. 5. Эксперимент с шариком надувным. 6. Физкультминутка № 8. 7. Игра «Угадай что это?». 8. Итог и рефлексия. 3. Лепка Тема: «Мои любимые игрушки!» Методические приемы: 1. Орг.момент 2. Беседа об игрушках сделанными руками. 3. Д/и «Разложи по порядку» 4. Физкультминутка № 5. 5. Демонстрация выполнения лепки по теме. 6. Напоминание правил работы с пластилином. 7. Пальчиковая гимнастика № 5. 8. Выполнение работы детьми. 9. Индивидуальная помощь детям. 10. Предлагает устроить свою выставку своих работ. 11. Итог и рефлексия. 4. Физ. культура Тема: Прыгать боком с высоты 30см, перебрасывать мяч друг другу с передвижением. Методические приемы: 1. Организационный момент. 2. ходьба по кругу с
--	--	---	--	--	--	---

			1. Организационный момент. 2. ходьба по кругу с выполнением упражнений. ОРУ. 3. Выполнение ОВД: 1) равновесие при ходьбе по скамейке. 2) прыжки в длину с места, 3) ходьба выпадами в приседе. П/и «Ручеек». 4. Ходьба. Дыхательные упражнения. 5. Итог и рефлексия.			выполнением упражнений. ОРУ. 3. Выполнение ОВД: 1) прыжки с высоты боком 2) перебрасывание мяча в движении. 3) бег враспынную; развивать ловкость. П/и «Ручеек». 4. Ходьба. Дыхательные упражнения. 5. Итог и рефлексия.
Прогулка:	10.50-11.00 11.00 12.20	Прогулка 1 (картотека прогулок) Наблюдение за сезонными изменениями	Прогулка 2 (картотека прогулок) Наблюдение за крапивой	Прогулка 3(картотека прогулок) Наблюдение за разными видами транспорта	Прогулка 4(картотека прогулок) Наблюдение за пауком	Прогулка 5(картотека прогулок) Наблюдение за одуванчиком
Возвращение с прогулки	12.30-12.40	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	12.40-13.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	13.00-15.00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10-15.40	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	15.40-16.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	16.00-17.00	Воспитывать уважение к труду взрослых. С/ролевая игра «Магазин сувениров» - уметь действовать соответственно распределения ролей в игре, отражать явления социальной действительности. Использовать в игре накопленный опыт наблюдений, правила поведения в общественных местах. Быть вежливыми. Игра «Кто знает, пусть дальше продолжает» - развитие внимания, сообразительности. П/игра «летает – не летает» Конструирование «Подводная лодка» из конструктора «Лего» - развитие мелкой моторики рук, развивать фантазию.	С/р игра «Семья», «День рождения» - формировать умение вести игровой диалог, действия, научить придумывать сюжет игры, развивать его на правах равного. По ходу игры развивать счет до 6 и, соотношение предметов, геометрических фигур. Приготовление чая из трав, совместить чаепитие с церемонией поздравления с днем рождения. П/игра «Гори, гори ясно» - развивать бег, прыжки, вызвать интерес к народным играм. Этюд «Цветок» - пластический показ превращения семени в цветок, бутон и затем в раскрывшийся цветок. Развивать воображение, уметь выражать эмоции пластикой.	С/р игра «Веселый оркестр» «Дружно наш оркестр играет, все о музыке он знает, нежно скрипочка играет за собой она зовет...» - развитие музыкального слухового воображения, изобразительные навыки, пантомимическую выразительность, умение импровизировать. Игра «Подвижные орнаменты» - под музыку дети перестраиваются и формируют композиции: «круг», «змейка», «квадрат» - одной величины. Вопросы-ответы – игра викторина.	Игра «Путешествие по воздуху» - закрепить представление детей о фауне воздушной среды; развивать выразительность, пантомимику, речь; сформировать интерес к окружающей природе, доставить радость общения в совместной игре со сверстниками, развивать воображение. Чтение «Приключения Вини-Пуха и всех, всех. Всех...» - звукарлик. П/игра «Поймай комара» - упражнять детей в прыжках, точности движений. Ловкости. «П/игра «Гуси-Лебеди» - внимание, бег. Мозаика из геометрических фигур «Собери бабочку» - развитие мелкой моторики рук, закрепление навыков аппликации и конструирования.	Музыка Игра –драматизация «Гуси-Лебеди» - закреплять знания о сказочных образах, развивать вербальную и пантомимическую выразительность, артистичность детей, развивать речь. П/игра «невод», «Лиса в курятнике» - развивать внимание, сообразительность. Д/игра «Собери букет» - уметь подбирать сочетание цветов, закрепить знание основных и дополнительных цветов спектра. Просмотр DVD фильмов, сказок по желанию детей – развивать внимание, усидчивость, речь,

						вызвать интрес к видео сказкам.
		Беседа о времени года «Осень» (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы. (Малика, Арсен)	Беседа «Расскажи о...». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими близких родственников.(Аида, Савелий)	Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки. (Ералы, Бекарыс)	Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы. (Аида, Арина)	Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук. (В.Даша, Кира)
Ужин	17.00-17.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Подготовка к прогулке	17.30 17.40	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	17.40-18.00	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «где живёшь?» , Сколько человек с тобой живут? И др.				
Уход детей	18.00-18.30	Работа с родителями: Досуг «Здоровый образ жизни в каждую семью» Игра «Волшебники» - как вернуться в лето» Триз «Собери картинку» Труд: уборка в уголке игрушек – прививать уважение к труду.	Составление своего родового дерева – прививать уважение, любовь к своим близким, знание всех до 3-го колена. Дигра «дорисуй по воображению». Предложить пластилин для свободной деятельности. Труд: уборка своего рабочего места (дощечки, пластилин, стека)	Социально-педагогический тренинг с родителями (собрание) Игра-анкета «Если ты вежлив» - закрепление навыков культурного поведения в общении со сверстниками, со взрослыми, в общественных местах. Настольно-печатные игры по желанию детей.	Беседа с родителями: Здоровье: «Советы Мойдодыра» - профилактика простудных заболеваний. Предложить конструктор «Лего» для творческого замысла, воображения, по желанию детей. Труд: уборка конструктора, настольных игр.	Игра «Кто больше заметит небылиц» - учить детей замечать небылицы, нелогические ситуации, уметь объяснить их, развивать умение различать реальное от выдуманного. Книжки-раскраски, рисование по желанию.

Режим дня	Время	Понедельник 05.10	Вторник 06.10	Среда 07.10	Четверг 08.10	Пятница 09.10
Прием детей Беседы с родителями	8.00	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		«Как мы провели выходные дни» Учить точно называть место где они были Активизировать словарь ребенка.	Практическое упражнение «Чистые ботинки» Учить детей очищать обувь перед входом в помещение детского сада.	Речевая игра «Осенняя одежда» Беседа «Я - художник» (как нарисовал бы осень)	Дежурство по столовой Способствовать повышению самостоятельной деятельности, учить работать в парах.	Словестная игра «Назови наоборот» Цель: научить быстро находить нужные по значению слова, пополнить словарный запас, развивать память.
Утренняя гимнастика (10мин)		Комплекс упражнений №3 с платочком в спорт .зале				
Завтрак	8.00 8.30	Игровое упражнение « Рано утром с позоранку»				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	8.30 9.00	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Пословицы и поговорки об осени. Цель: развивать память, мышление, речь.	Дигра «Найди одинаковые листья». Цель: закреплять названия деревьев Вспомнить с детьми стихи об	«Найди парную картинку» Цель: развитие логического мышления.	«Найди лишнее» Цель: развитие логического мышления, памяти.	Игра «Где мы были, мы не скажем, а что делали покажем» Цель: по жестам определять действие

			осени Цель: развивать память, речь.			
ОУД по расписанию ДО	9.00 9.30 9.40 10.10	1 Музыка 2 Ознакомление окружающим Тема: «Моя дружная семья. Традиции моей семьи» Методические приемы: Круг радости Собрались все дети в круг, Я- твой друг и ты мой друг. Крепко за руки возьмемся. И друг другу улыбнемся Беседа о семье. Словесная игра «Родственные отношения» Игра с мячом «Какой, какая» Физминутка Чтение стихотворения М.Лангер «Семья» Итог. Рефлексия 2 Казахский язык 4 Основы грамоты № 11 Тема: «Мягкие и твердые согласные звуки». Методические приемы: Психогимнастика Придумано кем просто и мудро. При встрече здороваться «Доброе утро!» Доброе утро солнцу и птицам! Доброе утро улыбчивым лицам! И каждый становится добрым и доверчивым . Пусть доброе утро длится до вечера! Сюрпризный момент. Игра «Камень и вата» Рассмотрение рисунка. Игра «Поймай звук» Физминутка Итог. Рефлексия..	1 Основы математики Тема: «Число и цифра 1. Образование числа 1» Методические приемы: Сюрпризный момент. .Дид. упр. « Покажи один предмет, Дид. упр. « Соедини линией» Физминутка. Дид.игра «Повторялки» Работа в тетрадях .Пальчиковая гимнастика «Семья» Рефлексия. 2 Художественная литература Тема: Чтение стихотворения К. Чуковского «Айболит» и воробей» Методические приемы: Чтение стихотворения. Рассматривание иллюстраций .Беседа. Вопросы по теме. Физминутка Итог .Рефлексия. 3 Аппликация Тема: «Осень золотая» Методические приемы: Сюрпризный момент. Художественное слово .Беседа с детьми об осени Объяснение и показ элементов выполнения аппликации. Дид. игра «Что бывает осенью». Итог. Поощрение. 4 Физическая культура в зале Тема: Ходьба по гимнастической скамейке на носочках, руки со скакалкой подняты над головой, за головой; перепрыгивание на двух ногах 5-6 предметов (высота 15-20см). Методические приемы :Построение в шеренгу, проверка осанки и равновесия, перестроение в колонну по одному, бег в колонне между	1 Рисование Тема: Сбор урожая Методические приемы: :Рассматривание картин Беседа. Сюрпризный момент Физминутка. .Итог..Рефлексия. 2 Самопознание Тема: «Учусь быть человеком» Методические приемы : :Кру радости Здравствуй, Мир! Здравствуй, Свет! Здравствуй, Добрый человек! Беседа по теме . Игра «Я-человек!» Круг «От сердца к сердцу» Как прекрасно жить на свете Потому что то Человек - это взрослые и дети Это солнце яркий свет. Рефлексия. 3 Береги себя, малыш» №6 Тема: Ток бежит по проводам Методические приемы: Чтение стих .Беседа по теме. Вопросы к детям.. Отгадывание загадок Игра «Мой дом», «Что для чего». Заучивание правил безопасности. Итог. Рефлексия. 4 Основы безопасности № 3 Тема: Что такое осанка Методические приемы: Беседа. Работа с наглядным материалом, вопросы к детям Чтение стих Мы на стульях посидим За осанкой последуем Чтоб согнулся позвоночник Мы конечно не хотим. Физминутка	1 Казахский язык 2 Основы грамоты № 12 Тема: «Звуковой анализ слова». Методические приемы: С добрым утром ,друзья! .День наступил прекрасный. Потому что в нем есть Вы и Я! Знакомство с темой. Игра «Кто внимательный?» Физминутка. Игра «Какой слог заблудился?» Игра «Цепочка слов» Итог. Рефлексия. 3 Страна добра и справедливости. Тема: Бескорыстная помощь. Методические приемы: Беседа по теме Чтение В. Сухомлинского «Как белочка дятла спасала» Игра «Добрые слова» .Физминутка Итог. Рефлексия. 4 Музыка.	1 Развитие речи Тема: «Труд родителей» Методические приемы: Круг радости Станем рядышком по кругу Скажем здравствуйте друг другу Нам здороваться не лень. Всем привет и «добрый день» Если каждый улыбнется .утро доброе начнется. Беседа по теме .Игра «Закончи предложение» Игра «Кому ,что надо для работы» Психогимнастическое упражнение Физминутка. .Чтение В.Маяковского «Кем быть» Рассматривание иллюстраций Итог. Рефлексия. 2 Естествознание Тема: «Сколько дел у маленьких муравьёв» Методические приемы: Беседа о муравьях. Рассматривание картины «В лесу». Дид.игра «Собери картинку муравья» .Загадывание загадок .Рассказ о жизни муравьев. Игра« Угадай. кого не стало» .Итог .Рефлексия. 3 Лепка Тема: Грибы Методические приемы :Загадывание загадки. Сюрпризный момент. Разминка с массажным мячом. Мячик мы массажный взяли и в ладошках покатали .Он колючий ,словно ежик двух касается ладошек .Вверх и вниз, и вправо ,влево, катит мячик мы умело. Чтобы пальчики размять, будем мы его сжимать .Каждый пальчик разминаем, в кулачок потом сжимаем .Вопросы .Ответы детей

			предметами, переход от бега к ходьбе Общеразвивающие			
			движения Основные виды движений. .Подвижная игра «Мяч по кругу» . Игра малой подвижности «Кто ушел?».			Пальчиковая гимнастика «По грибь».Физминутка ИтогРефлексия.. 4 Физическая культура на свежем воздухе Тема: Перебрасывать мячи друг другу, стоя в шеренге(3м), двумя руками от груди; прыгать с ноги на ногу на месте и с продвижением вперед; пробегать змейкой между 3-4 предметами. Методические приемы: Построение в шеренгу ,бег в колонне по одному. бег враспынную, перестроение в колонну по одному в движении. Общеразвивающие движения. .Основные виды движений Подвижная игра «Мышеловка» Игра малой подвижности «У кого мяч?»
Витаминный завтрак	10.10 10.20	фрукты	фрукты	Фрукты	фрукты	Фрукты
	10.20 10.50		.			

Прогулка:	10.50-11.00 11.00 12.20	Беседа о правильном порядке одевания. Наблюдение за березой <i>Цели:</i> выделяя характерные признаки и изменения, связанные с временем года Труд. Уборка территории. <i>Цель:</i> добиваться выполнения задания общими усилиями. П/ игра: «Найди себе пару». <i>Цель:</i> выбирать себе по сигналу	Беседа о правилах поведения в приемной. Наблюдение за погодой Цель: обращать внимание на то, как изменилась природа Труд. Уборка осенних листьев. Цель: воспитывать желание трудиться. П/игра «Гуси-лебеди» Цель: быстро действовать по сигналу	Беседа о правилах поведения на участке. Наблюдение за перелетными птицами Цель: расширять представления о перелетных птицах Труд. Сбор семян деревьев. Цель: привлекать детей к сбору семян и закреплять название деревьев. П/игра «Собачка и воробей». Цель: развивать быстроту реакции	Индивидуальная беседа с детьми о правилах поведения на участке Наблюдение за осенними работами на огороде Цель: закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Труд. Засыпка клубники опилками. Цель: воспитывать желание помогать взрослым П/игра «Найди, где спрятано». Цель: учить ориентироваться в пространстве	Беседа о правильном порядке одевания Наблюдение за рябиной Цель: познакомить с рябиной, рассмотреть ее яркий осенний наряд. Труд. Подметание дорожек. Цель: формировать умение трудиться подгруппой. П/игра «Лохматый пес» Цель: выполнять команды по сигналу воспитателя.
Возвращение с прогулки	12.30-12.40	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	12.40-13.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	13.00-15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10-15.40	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	15.40-16.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	16.00-17.00	Сюжетно ролевая игра «Аптека» воспитывать бережное отношение к своему здоровью.Подвижная игра «Найди пару». Игра в кукольном и строительном уголках.	Сюжетно-ролевая игра «Магазин» привлечение детей к игре по ролям. Заучивание считалки Зайчишка по полю бежал, в огород забежал, морковку нашел ,сидит грызет, иди прочь, хозяин идет.	Чтение сказки «Теремок» Беседа по содержанию.. Настольные игры ,конструктор,мозаики, пазлы.	.Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Настольные игры. Подвижная игра «Поезд»	Сюжетно -ролевая игра «Парихмахерская». .Настольные игры, лото, пазлы,мозаики. Дидактическая игра «Повтори за мной»
		Дидактическая игра: «Путешествие по комнате». Подвижная игра «Звериная зарядка».(Илья, Адиль)	Поручения по уголку природы. Дидактическая игра «Что напутал художник?» (Хамзат, Ералы)	Игры детей с любимыми игрушками. Воспитывать умение играть дружно, сообща. (В.Даша, Айсофи)	Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы. (Богдан, Кира)	Игра: «Какой звук спрятался?» Цель: развивать память, внимание. (Жансая, Артур)
Ужин	17.00-17.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Подготовка к прогулке	17.30 17.40	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	17.40-18.00	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «где живёшь?», Сколько человек с тобой живут? И др.				
Уход детей домой	18.00 18.30	Беседа с родителями о профилактике простудных заболеваний и советы по укреплению здоровья детей	Напомнить родителям о необходимости соблюдения режима дома.	Поручение родителям об осенней выставке.	Консультация «Роль отца в семье»	Беседы с родителями «Чему научился ребенок в детском саду за неделю».

ЦИКЛОГРАММА Октябрь
Подготовительная русская группа
«Ақжелкен» 2021-2022 год
Воспитатель: Салмуханова А.А



Режим дня	Время	Понедельник 19.10	Вторник 20.10	Среда 21.10	Четверг 22.10	Пятница 23.10
Прием детей Беседы с родителями	8.00	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		«Как мы провели выходные дни» Игра малой подвижности «перелётные птицы» Цель: повторить всех птиц	Общение «что нужно делать, чтобы не заболеть (рассматривание иллюстраций).	«Здравствуй, утро золотое» Поручения по сервировке стола. Дидактическая игра «Узнай по описанию».	«Здравствуй, новый день!» Игровое упражнение «Чистенькие ручки».	Общение «Уроки доброты». (забота о животных). Чтение стихотворений об осени. «Страна добра и справедливости» – вариативный компонент – 1 «Хочу все знать» -1
Утренняя гимнастика (10мин)		Комплекс упражнений № 4 (с платочком) спорт .зал				
Завтрак	8.00 8.30	Игровое упражнение «Ладушки-ладушки, с мылом моем лапушки. Чистые ладошки. Вот вам хлеб и ложка »				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	8.30 9.00	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		«Игра со свечой» Цель: развивать правильное речевое дыхание.	«Какое слово заблудилось?». Цель: ребенок должен заметить как можно больше небылиц.	«Будь внимателен!» Цель: стимулирование внимания, развитие скорости реакции.	«Найди пару» Цель: развитие логического мышления, упражнять в назывании цвета и названии геометрических фигур	«Что в корзинку мы берем». Цель: закрепить у детей знание о том, какой урожай собирают в поле, в саду, на огороде, в лесу.

ОУД по расписанию ДО	9.00 9.30 9.40 10.10	1 Музыка 2Ознакомление с окружающим миром Тема: Уход за комнатными растениями Методические приемы: Загадывание загадки. Беседа по теме. Рассматривание картин. Игра «Волшебный мешочек» Физминутка Игра «Собери растение из частей» Правила ухода за цветами Пальчиковая гимнастика Наши красные цветки ,распускают лепестки. Ветерок чуть дышит ,лепестки колышет Наши красные цветки закрывают лепестки Головой качают, тихо засыпают. 3 Казахский язык 4 Основы грамоты № 15 Тема: Звук [йа], буква Я .Методические приемы: Орг. Момент Загадка Круглое ,румяное Я расту на ветке. Любят меня взрослые И маленькие дети (яблоко) Знакомство с буквой Я и звуком [йа] Игра «Где спрятался звук в слове» Игра «Наоборот» Чтение слогов по таблице (хором) Звуковой анализ слов Работа в рабочих тетрадях.. Итог Рефлексия.	1 Основы математики Тема: «Число и цифра 3. Образование числа Методические приемы: 2 Художественная литература Тема: Чтение произведение К. Чуковского «Мойдодыр» Методические приемы Чтение произведения .Беседа. Вопросы. 3 Аппликация Тема: Витаминная корзина Методические приемы Сюрпризный момент. Рассматривание отрывка из мультфильма «Трое из Простоквашино». Беседа. Картинки витаминов, полезных продуктов, промышленные витамины. Физминутка .Итог занятия.. Никогда не унываем и улыбка на лице. Потому что принимаем витамины АВС. 4 Физическая культура Тема: Ходьба по гимнастической скамейке на носочках, руки за голову; ходить на четвереньках, соревнуясь, до игрушки (6м), встать, взять игрушку, бежать на место. Методические приемы: Приветствие Построение в шеренгу ,в колонну по одному. Ходьба с преходом на ходьбу в медленном темпе. Комплекс ОРУ. ОВД. Подвижн. игра «Найди пару» Итог. Рефлексия.	1 Рисование Тема: Тарелка,сделанная из глины Методические приемы:Беседа с детьми.Рассматривание иллюстраций Загадывание загадки. .Пальчиковая гимнастика Наши синие цветки распустили лепестки. Ветерок чуть дышит ,лепестки колышет. Наши синие цветки закрывают лепестки. Тихо засыпают, головой качают.Физминутка. Итог.Рефлексия. 2 Самопознание Тема: «Моё имя» Методические приемы: Круг радости Встань скорее раз, два, три. Свое имя назови Беседа .Чтение стих «Нежные слова» Игра «Ласковое имя» Круг «От сердца к сердцу» Имя свое я буду любить Именем буду своим дорожить. 3 «Береги себя, малыш» №8 Тема: О правилах важных – пожаробезопасных Методические приемы: Чтение произведения Я .Маршак «Кошкин дом». Беседа. по теме. Вопросы. Ответы .детей Рассматривание слайдов о правилах безопасности. Игра «Можно-нельзя» Физминутка Итог. Рефлексия.Основы безопасности №Тема: Зачем нужна личная гигиена Методические приемы: Сюрпризный момент .Отрывок из сказки К. Чуковского «Мойдодыр» Показ слайдов. Загадки. Игра «Чудесный мешочек» Физминутка. Итог. утром дети умываются...»	1 Казахский язык 2 Основы грамоты № 16 Тема: Закрепление Методические приемы Закрепить букву Я и звук {иа} Закрепить понятие звук и буква ,деление слов на слоги Игра «Рассели в домики гласные и согласные буквы» Игра «Угадай слоао» Физминутка. Итог. Рефлексия.. 3Страна добра и справедливости» Тема: Всем советуем дружить Методические приемы: Беседа о дружбе, о друзьях. «Кто такой друг?», «Что такое дружба?» Чтение стихотворение В. Драгунский «Друг детства» Игра «Узнай по голосу» Заучивание пословиц и поговорок 4 Музыка	1Развитие речи Тема: «Бытовые приборы» Методические приемы:Круг радости Добрый день! -вам все сказали Добрый день! -ответим мы. Как две ниточки связали. Теплоты и доброты. Загадывание загадок .Беседа «Бытовая техника» Игра «Отгадай, что это?» Игра «Собери картинку» Физминутка Итог Рефлексия. 2 Естествознание Тема: «Осторожно, домашние животные!» Методические приемы 3 Лепка Тема: Осенний лист (рельефная лепка) Методические приемы: Беседа о приметах осени Чтение стих. Зашумела листьями осень золотая Закружила листьями, весело играя Вот листок березы, вот листок рябины. Вот листочек тополя. Вот листок осины. Пальчиковая гимнастика «Клен» Физминутка Итог Рефлексия. 4 Физическая культура Тема: Прыгать через препятствие(высота 30см); бросать вверх и ловить мяч двумя руками(10раз Методические приемы Приветствие: Перестроение в колонну по одному .Бег врассыпную .Построение в три колонны. Комплекс ОРУ. Упражнение на дыхание «Бабочка» ОВД Подвижная игра «Медведи и пчелы» Итог .Рефлексия.
-----------------------------	------------------------------------	--	--	--	---	---

Витаминный завтрак	10.10 10.20	фрукты	фрукты	Фрукты	фрукты	Фрукты
Прогулка:	10.50-11.00 11.00 12.20	Беседа о правильном порядке одевания. Наблюдение за кустарниками <i>Цели:</i> выделяя характерные признаки и изменения, связанные с временем года Труд. Уборка в своей беседке. <i>Цель:</i> добиваться выполнения задания общими усилиями. П/ игра: «Найди себе пару». <i>Цель:</i> выбирать себе по сигналу М/П игра «Каравай»	Беседа о правилах поведения в приемной. Наблюдение за погодой Цель: обращать внимание на то, как изменилась природа. Труд. Уборка осенних листьев. Цель: воспитывать желание трудиться. П/игра «Гуси-лебеди» Цель: быстро действовать по сигналу. М/П игра «Цветные краски»	Индивидуальная беседа с Артемием и Сайраном о самостоятельном одевании своей одежды. Наблюдение за перелетными птицами Цель: расширять представления о перелетных птицах Труд. Сбор семян деревьев. Цель: привлекать детей к сбору семян и закреплять название деревьев. П/игра «Третий лишний». Цель: развивать быстроту реакции. М/П игра «Колечко»	Индивидуальная беседа с Мансуром о правилах поведения на участке Наблюдение за погодой Цель: закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Труд. Засыпка роз опилками. Цель: воспитывать желание помогать взрослым П/игра «Найди, где спрятано». Цель: учить ориентироваться в пространстве М/п игра «Глухой телефон»	Наблюдение за кленом Цель: познакомить с детей с кленом, рассмотреть ее яркий осенний наряд. Труд. Подметание дорожек. Цель: формировать умение трудиться подгруппой. П/игра «Лохматый пес» Цель: выполнять команды по сигналу воспитателя. М/п игра «Горячая картошка»
Возвращение с прогулки	12.30-12.40	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	12.40-13.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	13.00-15.00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10-15.40	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	15.40-16.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
		Настольная игра «Найди пару» Цель: развитие внимания, памяти. (Ералы, Петимат)	Поручения по уголку природы. Дидактическая игра «Что напутал художник?» (Илья, Бекарыс)	Игры детей с любимыми игрушками. Воспитывать умение играть дружно, сообща. (В.Даша, Петимат)	Беседа о временах года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы. (Айсофи, Жансая)	Игра:«Какой звук спрятался?» Цель: развивать внимание. (Артур, Богдан)
Ужин	17.00-17.30	. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Подготовка к прогулке	17.30 17.40	. Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	17.40-18.00	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «где живёшь?» , Сколько человек с тобой живут? И др.				
Уход детей домой	18.00 18.30	Беседы с родителями «О правилах безопасностях на дороге»	Консультация «Здоровье ребенка в ваших руках»	.Консультация «Из чего складывается трудолюбие»	Консультация «Совместный труд ребенка и взрослого»	Беседы с родителями «Чему научился ребенок в детском саду за неделю».

ЦИКЛОГРАММА Ноябрь
Подготовительная русская группа
«Ақжелкен» 2021-2022 год
Воспитатель: Салмуханова А.А



Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	8.00-8.30	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о признаках погоды осенью, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Утренняя гимнастика (10мин)		Беседа с детьми о проведенных выходных Беседа «Щи да каша»- пища наша» Дидактическая игра «Горячо-холодно»	Труд в уголке природы Дидактическая игра «Назови и опиши предмет» Настольная игра «Лото- профессии»	Беседа на тему «Моя семья» Словесная игра «Закончи фразу» Дидактическая игра «Что этим предметом делают»	Беседа на тему «Волшебные слова – наши лучшие друзья» Настольная игра «Выкладывание картинок»	Беседа на тему «Как я помогаю родителям» Игра «Кто, что делает» «Страна добра и справедливости» – вариативный компонент – 1 «Хочу все знать» -1
		Комплекс упражнений №5 в спортивном зале с плоским предметом				
Завтрак	8.00-8.30	Игровое упражнение «Водичка, водичка умой мое личико» картотека №5				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	8.30-9.00	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Словесная игра «Кто что делает?»	Д/и «Кто больше заметит небылиц?» №7	Малоподвижная игра «Веселый котенок»	Д/Игра «Чьи покупки?» №11	Игра «Что из чего сделано?» №3

ОУД по расписанию ДО	9.00- 9.40 9.40- 10.10	1 Музыка 2 Ознакомление с окружающим миром Тема: «Что я знаю о себе?» Методический прием Орг. момент Загадывание загадок. Чтение сказки «Крот и человек» Беседа. Вопросы к детям по теме. Игра: «Чем мы» Физминутка «Самолет» Итог .Рефлексия. 3 Казахский язык 4 Основы грамоты № 19 Тема: Буква «И», звук [и], «Звуковой анализ слова «Кит». Методические приемы Орг.момент: Чтение стих Есть иголки у ежа Есть иголки для шитья И у елки есть иголки. Знакомство с буквой и звуком И,и Проведение звукового анализа слово «Кит» Работа в рабочих тетрадях. Итог. Рефлексия.	1 Основы математики Тема: « Время. Ориентация во времени. Вчера, сегодня, завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь» Методические приемы: Орг.момент .Загадывание загадок. Рассматривание рисунков. Игра «День и ночь» Работа с раздаточным материалом. Физминутка. Работа в рабочих тетрадях Итог. Рефлексия. 2 Художественная литература Тема : Чтение рассказа В.Драгунской «Сестра моя Ксения» Методические приемы: Орг. Момент. Чтение рассказа «Сестра моя Ксения» :Чтение произведения. Беседа с детьми по рассказу. Физминутка. Итог. Рефлексия. 3Аппликация Тема: Шарф Методические приемы: Орг. Момент. Сюрпризный момент. Рассматривание вязаных изделий с геометрическим орнаментом. Игра» Одень куклу на	1 Рисование Тема:По Замыслу Методические приемы: Орг. Момент Беседа. Физминутка Итог. Рефлексия. 2 Самопознание Тема: «Мир семьи» Методические приемы:Орг. Момент Круг радости Мир, мир, мир везде!Мир в тебе и мир во мне. Мир, мир, мир везде!Мир всегда в моей семье! Сюрпризный момент. Беседа о семье. Игра «Верно – неверно Итог.Рефлексия.» 3 Береги себя, малыш» № 10 Тема: Ни ночью, ни днем не балуйтесь с огнем! Методические приемы: Орг.момент. Беседа. Чтение «Сказка о непослушной спичке» Игра «Польза и вред огня», игра «Потуши пожар». Итог. Рефлексия. 4 Основы безопасности № 5	.1 Казахский язык 2 Основы грамоты № 20 Тема: Буква «Э», звук [э]. «Звуковой анализ слова «Эхо». Методические приемы: Орг. Момент. Повторение правило речи: Каждый день всегда, везде. На занятиях, в игре. Верно, четко говорим. Никуда мы не спешим ! Повторение звуки и буквы. Речевая зарядка. Игровое упр. «Услышь звук» Физминутка Звуковой анализ слова «Эхо» Итог. Рефлексия. 3 «Страна добра и справедливости»№ 10 Тема: Беседа «Этого не нужно повторять» Методические приемы: Орг. Момент Сюрпризный момент. Ты катись, катись, клубок. Через поле и лесок.Приведи нас поскорей.В мир добра и радостей.	1 Развитие речи Тема: «Жили-были овощи» Методические приемы: Орг. Момент Персонажи сказки « Репка» Рассматривание иллюстраций овощей Загадывание загадок. Игра «Чудесный мешочек» Физминутка. Итог. Рефлексия. 2 Естествознание Тема: «Такой полезный витамин» Методические приемы: Орг. Момент Сюрпризный момент. Беседа по теме. Игра «Подарки Красного солнышка» (дети отгадывают загадки и выкладывают на солнечные лучики отгадки-подарки) Физминутка.
-------------------------	---------------------------------	---	---	--	---	--

			прогулку» Физминутка. Анализ работ. 4 Физическая культура в зале Тема: Перешагивать через линии (расстояние 1м); влезать на гимнастическую стенку до верха. Методические приемы: Вводная часть Приветствие. Разминка. Основная часть Основные виды движений Под. игра «Мяч сквозь обруч» Игра малой подвижности «Не урони мешочек» Заключительная часть Ходьба в коллне по одному.	Тема: Что такое режим дня Методические приемы Орг. Момент. Круг радости Собрались все дети в круг. Я твой друг и ты мой друг. Крепче за руки возьмемся. И друг другу улыбнемся. Беседа вопросы по теме.: . . .	Словесная игра «Доскажи пословицу» Физминутка. Итог.Рефлексия. 4 Музыка	Рефлексия я. 3 Лепка Тема: Лодка плывет по реке Методические приемы: Чтение стих «Кораблик» Плыл кораблик по волнам Парус рвался к облакам Волны к борту поднимались О кораблик разбивались .Беседа с детьми Пальчиковая гигиена.Словарная работа со словом «причал» Итог. Рефлексия. 4 Физическая культура на свежем воздухе Тема: Обучение ходьбе на лыжах Методические приемы: Вводная часть Приветствие. Разминка без лыж. Упражнение на лыжах «вперед, вперед» Основная часть Выполнение общеразвивающих упражнений. Игра « У кого будет меньше шагов» Заключительная часть Ходьба по учебной лыжне Игра малой подвижности « Раз, два, три стойку лыжника прими» .
--	--	--	---	---	--	--

	10.10-10.20 10.20-10.50					
Прогулка	10.50-11.00 11.10-12.20	Картотека№6 наблюдение за березой	Картотека№7 наблюдение за тополем	Картотека№8 наблюдение за транспортом	Картотека№9 наблюдение за транспортом	Картотека№10 наблюдение за ивой
Возвращение с прогулки	12.30-12.40	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	12.40-13.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				

он	13.00-15.00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10-15.40	Гимнастика пробуждения №5 Ходьба по массажной дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» картотека №5				
Полдник	15.40-16.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	16.00-17.00	Беседа на тему: « В семье у всех свои обязанности» Сюжетно-ролевая игра «Дом» Дидактическая игра: « Кто это я»	Работа с детьми в книжном уголке: рассматривание иллюстраций домашних птиц и их детенышей, об их пользе для человека.	С дежурными по уголку природы полить цветы, вспомнить их название.	Повторить стихи об осени. Сюжетно -ролевые игры по желанию детей. Раскрашивание крупных изображений.	Сюжетно -ролевая игра «Семья» Слоес.игра «Где ты живешь?» Свободная деятельность по изо.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка		Инд.работа с Дашей по лепке. Закрепить навыки правильно раскатывать пластилин	Инд.работа с Бану, Артемом по развитию речи. Повторить артикуляционную гимнастику.	Инд.работа с Хамзой, Ксюшей, Ильей м по фэмп. Закрепить навыки счета счета предметов	Инд.работа с Санелием, Богданом по физ.культуре упражнять в перешагивании через препятствие.	Инд.работа с Ералы, Бекарысом по рисованию. Закрепить навыки рисования силуэты деревьев.
Ужин	17.00-17.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Подготовка к прогулке	17.30-17.40	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	17.40-18.00	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Осень»				
Уход детей домой	18.00-18.30	Беседы с родителями о привлечении ребят к посильному труду дома	Консультация «Из чего складывается трудолюбие»	Напомнить родителям «О необходимости режима дома»	Консультация «Совместный труд ребенка и взрослого»	Беседы с родителями «Чему научился ребенок в детском саду за неделю».

ЦИКЛОГРАММА Ноябрь
Подготовительная русская группа
«Ақжелкен» 2021-2022 год
Воспитатель: Салмуханова А.А



Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о живой и неживой природе «птицы, рыбы, звери» игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Беседа «Как вы провели выходные дни?»	Беседа «Учимся культурно вести себя за столом»	Практическое упражнение «Мы дежурные»	Практическое упражнение «Завяжи шнурочки».	Дежурство в уголке природы
Утренняя гимнастика (10 мин.)	Комплекс упражнений с плоским предметом-кольцо в спорт.зале				
гимнастика (5 мин)					
Завтрак	Игровое упражнение «Умывалочка» Водичко, водичко. Умой мое личико. Чтобы глазки блестели, чтобы щечки горели. Чтоб кусался зубок, улыбался роток.				
Игры, подготовка к организованной учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Дидактическая игра «Собери круги»	Дид.игра «Доскажи словечко»	«Запоминаем вместе»	Беседа «За что мы любим осень»	Словесная игра «Найди закономерность» «Страна добра и справедливости» – вариативный компонент – 1 «Хочу все знать» -1

ОУД по расписанию ДО	1 Музыка 2 Ознакомление с окружающим миром Тема: «Обитатели осеннего леса» Методические приемы: Сюрпризный момент Беседа по теме. Игра Чтение стихов. Физминутка . 3 Казахский язык 4 Основы грамоты № 23	1 Основы математики Тема: «Числа от 1 до 5. Прямой и обратный счёт» Методические приемы: Круг радости Встали все мои друзья Мы сейчас пойдем направо А сейчас пойдем налево В центр и обратно все вернемся Улыбнемся подигнем И занятие начнем. Игра «Назови соседа числа».	1 Рисование Тема: «Лыжник» Методические приемы: Орг. момент Беседа. Загадывание загадки Рассматривание образца изображение лыжника Физминутка Пальчиковая гимнастика.	1 Казахский язык 2 Основы грамоты № 24 Тема: «Звуковой анализ слова «Сани». Буква «Н» Методические приемы: Орг. момент Игра «Определи количество слогов в слове на слух» Сюрпризный момент Рассматривание карточек с заданиями. Чистоговорки	1 Развитие речи Тема: «Страна здоровья» Методические приемы Орг. момент Игровая ситуация. Беседа- диалог Рассматривание слайдов по теме Физминутка. Игра «Комплименты» Итог. Рефлексия. : 2 Естествознание
-------------------------	---	--	--	---	--

		Тема: «Звуковой анализ слова «Роза». Буква «Р». Методические приемы: Звуковой анализ слова «Роза» Загадывание загадок. Игра «Живые буквы» Задание с фишками. Игра «Найди пару» Итог. Рефлексия.	2 Художественная литература Тема: Чтение стихотворения Я.Акима «Родня» 3 Аппликация Тема: « Мы спортсмены» 4 Физическая культура в зале Тема: Физическая культура в зале Тема: Ползать и пробегать змейкой между 3-4 предметами; ползать с пролезанием через дугу; подпрыгивать на месте и с продвижением вперед с мячом, зажатым между колен. Методические приемы: Вводная часть Приветствие. Разминка Основная часть Выполнение общеразвивающих упражнений Заключительная часть Построение в колонну.	Итог.Рефлексия. . 2 Самопознание Тема «Верные друзья» Методические приемы Орг. момент Круг радости. Чтение пословицы «Дружба» Беседа по теме Игра «Что?,Где?, Когда?»: Д\И «Мой, мое, моя» Физминутка. Д\И « Один- много» Итог. Рефлексия. 3 Береги себя, малыш» № 12 Тема: Полезные вещи – молоток и клещи. Методические приемы: Орг. момент. Беседа Рассматривание с\и показ слайдов. Физминутка Итог. Рефлексия. . 4 Основы безопасности № 6 Тема: Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья .Методические приемы: Орг. момент Круг приветствия. Сюрпризный момент. Рассказывание потешки. Физминутка Дыхательная гимнастика. Д\И «Ручеек», Д\У «Чудо-дерево» Итог. Рефлексия. . „	Игра «Засели домик» Динамическая пауза. Итог Рефлексия. 3 Страна добра и справедливости Тема: Не хвались серебром, а хвались добром. Методические приемы: Орг. момент. Круг приветствия. Чтение сказки «Добрый мальчик» Беседа. Слушание клипа «Песня о добре» Игра «Сказочный герой» «Добрый и злой» Физминутка. Итог. Рефлексия. 4Музыка	Тема: Перелётные птицы Методические приемы: Итог. Рефлексия. Орг. момент Чтение стих «Осень» Проводит беседу .Рассматривание иллюстраций . Физминутка Д\И «Сложи картинку»», «Четвертый лишний» Итог. Рефлексия. 3Лепка Тема: "Микробы Методические приемы: Орг. момент Чтение сказки Г. ОСТЕР «Как Петька спас родную каплю» Беседа Просмотр иллюстраций. Пальчиковая гимнастика «Мыло» Итог. Рефлексия. 4 Физическая культура на с\в Тема: Обучение элементам игры "Сноубол Методические приемы: Вводная часть Приветствие. Разминка Основная часть Выполнение общеразвивающих упражнений Заключительная часть Построение в колонну по одному " .

Прогулка						
	Картотека прогулок №6 Тема: продолжить наблюдение за березой	Картотека №7 Тема: продолжить наблюдение за тополем	Картотека №8 Тема: продолжить наблюдение за работой дворника	Картотека №9 Тема:продолжить наблюдение за транспортом	Картотека№10 Тема: закрепить наблюдение за деревьями вокруг д\с	

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. Игра «Кто у нас самый аккуратный?»				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Объяснение детям о том, что нельзя крошить хлеб, правильно пользоваться приборами, пережевывают пищу с закрытым ртом				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Засыпание под музыку				
	Чтение сказки «Дюймовочка»	Чтение сказки «Лисичка со скалочкой»	Чтение сказки «Чиполино» (I глава)	Чтение сказки «Чиполино» (II глава)	Чтение сказки «Чиполино» (III глава)
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по массажной дорожке. (с целью профилактики плоскостопия.) Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Картотека №3				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Беседа о членах семьи Игра «Как мы помогаем родным» Игры в сенсорном уголке «Овощи» «Фрукты»	Сюжетно-ролевая игра «Моя семья» Дидактическая игра «Кто главный?»	Беседа на тему «Моя дружная семья» Игра «Уборка на кухне»	Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери» Настольные игры. Раскраска.	Труд в уголке природы. Уход за комнатными растениями. Игры в игровых уголках
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Индивид. работа с ребенком: вырезание треугольника из бумаги ножницами. Задачи: правильно держать ножницы и вырезать geometr. фигуру	Индивид. работа с ребенком: Повторить подковы и обратный счет от 1 до 10	Индивид. работа с ребенком	Индивид. работа с предметом. Учить рисовать предмет овальной формы	Индивид. работа с ребенком: Рисунок. Рисование
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке.				
Уход детей домой	Привести в порядок игровой уголок. (трудовые поручения) Беседа с родителями о спортивной форме ребенка	П/И «Догони меня» Консультация для родителей «о профилактике простудных заболеваний»	Беседа с родителями о соблюдении режима дня дома. П/И «Гуси и лебеди»	Консультация психолога «Значение семьи в жизни ребенка».	Беседа с родителями о сезонной одежде на прогулку. Д/И «Кто где живет»

ЦИКЛОГРАММА Ноябрь
Предшкольная русская группа
«Акжелкен» 2021-2022 год
Воспитатель: Салмуханова А.А



Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (10мин)		Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о здоровье, как укреплять иммунитет, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Игра «Назови предмет в группе» № 9	Игра «Испорченный телефон» № 1	Игра «Времена года» № 9	Игра «Когда это бывает?» №4	Игра «Правила безопасности зимой» № 8
		Комплекс упражнений № 5 (без предметов)				
Завтрак		Картотека № 19 «Мы за стол садимся кушать, никого не будем слушать. Будем молча мы жевать, никого не отвлекать. А когда наемся я - будет рада вся семья...» Учить правильно пользоваться ложкой, вилок, салфеткой. Есть не спеша, хорошо пережевывать пищу закрытым ртом. Не крошить хлеб. Воспитывать навык культурного поведения за столом, аккуратность.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)		Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Игра «Четвертый лишний» №10	Игра «Бывает – не бывает» №2	Игра «Угадай по описанию» № 4	Игра «Летает, ползает, плавает» № 7	Игра «Что из чего сделано?» №4 «Страна добра и справедливости» – вариативный компонент – 1 «Хочу все знать» -1

ОУД по расписанию ДО Витаминный завтрак		1. Музыка 2. Конструирование Тема: «Коробочка для витаминов» Методические приемы: 1. Организационный момент. Круг приветствия. 2. Артикуляционная гимнастика № 7. 4. Загадки на тему овощей и фруктов. 5. Беседа о витаминах, их пользе для здоровья. 6. Игра «Борщ или компот». 7. Физкультминутка № 4. 8. Показ, объяснение выполнения конструирования, чтение схемы.	1. Основы математики Тема: «Число и цифра 4. Образование числа 4» Методические приемы: 1. Орг.момент. Психологический настрой. 2. Объявление темы и цели урока. 3. Игра «Назови соседей чисел». 4. Упражнение «Числовые домики» 5. Словарная работа. 6 .Физминутка. 7. Практическое задание Ди «Математический диктант» 8. Итог. Рефлексия.	1. Рисование Тема: Любимый вид спорта. Методические приемы: 1.Орг.момент. 2. Чтение загадки о спорте, его разновидностях. Артикуляционная гимнастика № 1. 3. Объявление темы. 4. Беседа о том, что дает спорт человеку, каким должен быть человек, который занимается спортом. 5. Физминутка № 4. 6. Показ и объяснение выполнения работы. 7. Выполнение работы детьми самостоятельно, индивидуальная помощь детям.	1. Казахский язык 2. Основы грамоты Тема: БУКВА С Методические приемы: 1. Орг. момент. 2. Объяснение темы ОУД. 3. Дыхательная гимнастика № 1. 4. Артикуляционная гимнастика № 8 5. Проводит звукобуквенный анализ слов. 6. Физкультминутка № 4. 7. Игра «Верно-неверно» 8. Итог и рефлексия. 3. «Страна добра и справедливости»	1. Развитие речи Тема: «Составление рассказа «Что я умею делать»» Методические приемы: 1. Орг.момент. 2. Дыхательная гимнастика № 3. 3. Артикуляционная гимнастика № 7. 4. Предлагает послушать показательный рассказ. 5. Составление рассказа детьми. 5. Беседа о помощи детей в доме 6. Физкультминутка № 10. 7. Игра «Это я, это я, это все мои друзья!». 8. Итог и рефлексия.
---	--	--	---	---	---	---

		9. Пальчиковая гимнастика № 7. 10. Выставка работ. Анализ. 11. Итог и рефлексия. 3. Казахский язык 4. Основы грамоты Тема: Буква О Методические приемы: 1. Орг.момент. 2. Закрепление пройденного материала. 3. Знакомство с новой темой. 4. Игра «Поется или не поется» 5. Артикуляционная гимнастика № 7. 6. Проведение звукобуквенного анализа слов. 7. Чтение чистоговорок. 8. Физкультминутка № 8. 9. Игра «Какой звук?», Игра «Назови первый звук в слове». 10. Итог. Рефлексия ОУД.	2.Художественная литература Тема: Рассказывание белорусской народной сказки «Пых». Методические приемы: 1. Орг.момент. 2. Артикуляционная гимнастика №7. 3. Предлагает открыть конверт коробку с произведением 4. Предлагает вспомнить какие виды сказок существуют. Почему называют народными? 5. Показ иллюстраций. 6. Чтение рассказа. 7. Беседа по содержанию. 8. Предлагает пересказать притчу на примере воспитателя. 9. Словарная работа. 10. Итог и рефлексия. 3. Аппликация Тема: Витамины для здоровья Методические приемы: 1. Орг.момент. 2. Чтение загадок. Артикуляционная гимнастика № 1. 3. Объявление темы. 4. Беседа о витаминах, которые присутствуют в тех или иных овощах и фруктов. общественном парке. 5. Физминутка № 4. 6. Показ и объяснение выполнения работы. Беседа о мерах предосторожности с ножницами. 7. Выполнение работы детьми самостоятельно, индивидуальная помощь детям. 8. Игра «Четвёртый лишний» 9. Итог и рефлексия. 4.Физическая культура Тема: Лежа на спине, скрещивая ноги, двигаться вперед; ползание на четвереньках между флажками и по сигналу чередование с ходьбой и бегом.	8. Игра «Кому, что нужно?» 9. Итог и рефлексия. 2.Самопознание Тема: «Праздники семьи» Методические приемы: 1. Круг радости. 2. Игра «Праздник», игра «Эхо». 3. Разминка 4. Круг «От сердца к сердцу». 10.Рефлексия. Отвечают на вопросы. 3. «Береги себя, малыш» Тема: Осторожно – огонь! Методические приемы: 1. Орг.момент. Артикуляционная гимнастика № 7 2. Знакомство с новой темой. 3. Чтение сказки «Бумажный самолетик». 4. Физкультминутка № 2. 5. Чтение стихотворений и загадок. 6. Игра «Что нужно пожарнику?» 7. Итог и рефлексия. 4.Физ.культура Тема: Перебрасывание мячей друг другу, стоя в шеренгах(2,5-3м) двумя руками из-за головы; ходьба по гимнастической скамейке (параллельно) взявшись за руки. Методические приемы: 1. Организационный момент. 2. ходьба по кругу с выполнением упражнений. ОРУ. 3. Выполнение ОВД: 1) сохранять равновесие при ходьбе по скамейке; 2) ходить по гимнастическим скамейкам парами параллельно, взявшись за руки, 3) закрепить навык перестроения в 2-3 колонны П/и «У медведя во бору». 4. Ходьба. Дыхательные упражнения. 5. Итог и рефлексия.	Тема: «Зачем нужны правила» Методические приемы: 1. Орг.момент 2. Беседа о новой теме. 3. Чтения стихотворений. 4. артикуляционная и дыхательная гимнастика № 2. 5. Рассказ воспитателя о том. Как влияют правила на нашу жизнь.. 6. Физкультминутка № 8. 7. Чтение рассказа. 8. Беседа, вопросы по содержанию. 9. игра «Правильно – не прпайльно». 10. итог и рефлексия. 4.Музыка	2.Естествознание Тема: «Природа – чудесница» Методические приемы: 1. Орг.момент. 2. Артикуляционная гимнастика № 4. 3. Беседа о природе, как нужно обращаться с дарами природы. 4. Физкультминутка № 4. 5. Д/И «Собери лист и скажи с какого дерева». 8.Итог и рефлексия. 3.Лепка Тема: Дети делают зарядку Методические приемы: 1. Орг.момент 2. Беседа о новой теме. Артикуляционная гимнастика, дыхательная гимнастика № 7,6 3. Беседа о пользе зарядки каждый день 4. Физкультминутка № 5. 5. Демонстрация выполнения лепки по теме. 6. Напоминание правил работы с пластилином. 7. Пальчиковая гимнастика № 5. 8. Выполнение работы детьми. 9. Индивидуальная помощь детям. 10. Предлагает устроить свою выставку своих работ. 11. Итог и рефлексия. 4.Физ.культура Тема: Скольжение по ледяным дорожкам Методические приемы: 1. Организационный момент. 2. ходьба по кругу с выполнением упражнений. ОРУ. 3. Выполнение ОВД: 1) равновесие на ограниченной скользящей площади опоры. 2) принимать правильное положение корпуса, рук, ног во время скольжения. П/и «Ручеек». 4. Ходьба. Дыхательные упражнения. 5. Итог и рефлексия.
--	--	---	---	--	--	---

			Методические приемы: 1. Организационный момент. 2. ходьба по кругу с выполнением упражнений. ОРУ. 3. Выполнение ОВД: 1) движение вперед, скрещивая ноги; 2) ползание на четвереньках; 3) перестраиваться в 2-3 колонны, в пары, беге «змейкой». П/и «Гуси-лебеди». 4. Ходьба. Дыхательные упражнения. 5. Итог и рефлексия.			
Прогулка:		Картотека прогулок №1	Картотека прогулок № 2	Картотека прогулок № 3	Картотека прогулок № 4	Картотека прогулок № 5
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Объяснение детям о том, что необходимо есть аккуратно , бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.				
		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
		Пение колыбельной песенки «Вот и люди спят»	Чтение художественного слова «Спать пора»	праздник на релаксацию «Солнечный зайчик»	Пение колыбельной «Спать не хочет бурый мишка»	Релаксация «Шум прибора»
Постепенный подъем, закаливающие процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Картотека Гимнастика пробуждения № 3.				
Полдник		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Индивидуальной картой развития ребенка	Чтение стих Г. Виеру «Мамин день», Аким «Мама», закрепить содержание стихотворения, активизировать память, сформировать ответственность за порученное дело, развивать мимическую и речевую активность.	Дидактическая игра «Вот какая мама», подбирать синонимы к словам: нежная, добрая, любимая и т. д. Попросить рассказать, когда проявлялись данные качества.	Чтение отрывка из стихотворения Е. Серовой «Волшебник», просмотр презентации «Наши мамы», спросить, почему в стихотворении мама названа волшебником? Какие чудеса она может творить? Уметь внимательно слушать стихи, рассуждать, отвечать на вопросы.	Игра «Чьи вещи?»(определить предметы, принадлежащие близким людям). Самостоятельная деятельность детей. Дидактическая игра «Назови, чья мама?», знать и называть взрослых животных и детенышей.	Дидактическая игра «Что изменилось?», совершенствовать знания детей о геометрических фигурах, их цвете, величине, толщине. Чтение Е. Благининой «Вот какая мама», уметь слушать стихотворение о маме.
		Индивидуальная работа с последовательность времени года и дней недели.	Индивидуальная работа по развитию речи Задачи: Продолжать учить составлять небольшие рассказы по содержанию картин из	Индивидуальная работа по). Задачи: закреплять умение составлять числа из двух меньших в пределах 5.	Индивидуальная работа по рисованию Задачи: закреплять умение располагать рисунок в заданном направлении.	Индивидуальная работа по лепке (Задачи: закреплять умение выбирать и планировать свою работу.

			личного опыта.			
Ужин		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Подготовка к прогулке		Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Что такое здоровье?», «Как укрепить иммунитет?»				
Уход детей		Консультация «В здоровом теле – здоровый дух»	Беседа с родителями: игры по здоровьесберегающим технологиям. Игра «Глухой телефон»	Рассматривание иллюстраций с изображением витаминов, полезные для организма.	Настольная игра «Ходилки»	Напоминание родителям о соблюдении режима дня дома. Игра «Ты мне – я тебе».

ЦИКЛОГРАММА Ноябрь
Подготовительная русская группа
«Ақжелкен» 2021-2022 год
Воспитатель: Салмуханова А.А



Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (10мин)	8.00-8.30	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о здоровье, как укреплять иммунитет, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Игра «Разрезные картинки» (овощи).	Игровое упражнение «Подскажи словечко» № 2 (картотека дидактических игр)	Игра «Кто, где живет?» № 1 (картотека д/игр).	Игровое упражнение «Что происходит в природе?» № 3 (картотека дидактических игр)	Игра «Из чего сделано?» № 8 (картотека д/игр).
		Комплекс упражнений № 5 (без предметов)				
Завтрак	8.00 8.30	Картотека № 19 «Мы за стол садимся кушать, никого не будем слушать. Будем молча мы жевать, никого не отвлекать. А когда наемся я - будет рада вся семья...» Учить правильно пользоваться ложкой, вилкой, салфеткой. Есть не спеша, хорошо пережевывать пищу закрытым ртом. Не крошить хлеб. Воспитывать навык культурного поведения за столом, аккуратность.				
Игры, подготовка к	8.30 9.00	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				

организованно-учебной деятельности (ОУД)		Дидактическая игра «Подели слова на слоги» №4	Дидактическая игра «Чудесная коробочка» №6	Словесная игра «Ходит, едет, летает» №9	Дидактическая игра «Угадай по описанию» №10	Дидактическая игра «Что из чего сделано» №2 «Страна добра и справедливости» – вариативный компонент – 1 «Хочу все знать» -1
--	--	---	--	---	---	---

ОУД по расписанию ДО	9.00 9.30	1. Музыка 2. Конструирование Тема: Конверт из бумаги для игры «Почта» Методические приемы: 1. Организационный момент. 2. Артикуляционная гимнастика № 7. 4. Беседа о почте, о ее предназначении. 5. Физкультминутка № 4. 6. Рассматривание иллюстрации с почтой. 7. Игра «Скажи со словом почтовый» 8. Показ, объяснение выполнения конструирования, чтение схемы. 9. Пальчиковая гимнастика № 7. 10. Выставка работ. Анализ. 11. Итог и рефлексия.	1. Основы математики Тема: «Число и цифра 5. Образование числа 5» Методические приемы: 1. Орг.момент 2. Д/Игра «Найди лишний предмет» 3. Знакомство с цифрой и числом 5 4. Чтение стих о числе и цифре 5 5. д/и «Какой цифры не стало?» 6. Физ.минутка 7. Работа счетным материалом 8. Пальчиковая гимнастика 9. Работа в тетради 10. Подведение итога Оборудование и материалы: предметные картинки, счетный материал, цифры.	1.Рисование Тема: «Наше здоровье - в наших руках!!!» Методические приемы: 1. Организационный момент. 2. Чтение загадок об окружающем. 3. Рассматривание иллюстраций. 3. Беседа по содержанию. 4. Игра «Море волнуется». 5. Физкультминутка № 5 6. Игра «Угадай вид спорта» (с карточками). 7. Показ и демонстрация выполнения работы. 8. Повторить приемы и технику рисования фломастерами. 9. Пальчиковая гимнастика № 10. Выполнение детьми работы. 12. Устраивают выставку работ. Анализ и рефлексия.	1. Казахский язык 2. Основы грамоты Тема: БУКВА Н Методические приемы: 1. Орг. момент. 2. Объяснение темы ОУД. 3. Дыхательная гимнастика № 1. 4. Артикуляционная гимнастика № 8 5. Проведение звукобуквенного анализа слов. Знакомство с буквой Н. 6. Физкультминутка № 6. 7. Игра «Поймай звук». 8. Игра «Определи место звука в слове». 9. Упражнение «Давайте прочитаем». Чтение слогов. 10. Итог и рефлексия.	1. Развитие речи Тема: «Поможем бабушке Федоре» Методические приемы: 1. Орг.момент. 2. Дыхательная гимнастика № 3. 3. Артикуляционная гимнастика № 7. 4. Чтение «Федорино горе». 5. Беседа и вопросы по содержанию.. 6. Физкультминутка № 10. 7. «Что это?». (по приглашению воспитателя дети подходят к нему и опускают руку в мешочек где лежит посуда, достают один предмет и рассказывают для чего он нужен). 8. «Кто кем был?» (Дети садятся в полукруг, я кидаю мяч и называю предмет, ребенок называет и возвращает мяч мне). 9. Игра «Разрезные картинки». Посуда. 10. Итог и рефлексия.
	Витаминный завтрак	3. Казахский язык 4. Основы грамоты Тема: Буква И Методические приемы: 1. Орг.момент. 2. Закрепление пройденного материала. 3. Знакомство с новой темой. 4. Игра «Подними нужную фишку» 5. Артикуляционная гимнастика № 7. 6. Проведение звукобуквенного анализа слов. 7. Физкультминутка № 8. 8. Игра «Какой звук?», Игра «Назови первый звук в слове». 9. Итог. Рефлексия ОУД.	2.Художественная литература Тема: Рассказ Э. Шима «Камень, Ручей, Сосулька и Солнце». Методические приемы: 1. Орг.момент. 2. Артикуляционная гимнастика №8. 3. Предлагает открыть конверт коробку с произведением 4. Предлагает познакомиться с новым произведением и автором рассказа. 5. Показ портрета автора. 6. Чтение рассказа. 7. Беседа по содержанию. 8. Предлагает пересказать притчу на примере воспитателя. 9. Словарная работа. 10. Итог и рефлексия.	2.Самопознание Тема: «С чего начинается дружба?» Методические приемы: 1. Круг радости «Доверяем друг другу» 2. Ситуация «Обещание Сережи» 1) Согласился ли Алик поддержать своего друга? 2) Можете вы назвать себя хорошим другом? Почему? «Нет друга – ищи, а нашел - береги» 3. Просмотр мультфильма «Крошка Енот» 4. Физминутка. Упражнение «Паровозик» 5. Беседа. Предлагает вспомнить, какой была первая встреча с другом, как познакомились? 6. Блиц-игра «Да и нет» Игра «Пожелаем друг другу». 7. Рефлексия. Отвечают на вопросы. Пение «Если с другом вышел в путь» предлагает послушать свое сердце и	3. «Страна добра и справедливости» Тема: «Ох и Ах!» Методические приемы: 1. Орг.момент 2. Вводная беседа. 3. Просмотр мультфильмов «Ах! И Ох!», «Нехочуха». 4. Беседа, вопросы по содержанию 5. Физкультминутка № 7. 6. Игра «Это я, это я, это – все мои друзья!». 7. Практическая работа «Нарисуй какой ты». 9.итог и рефлексия.	2.Естествознание Тема: «Воздушный океан» Методические приемы: 1. Орг.момент. 2. Артикуляционная гимнастика № 4. 3. Показ иллюстраций. Беседа, вопросы по содержанию. 4. Игра «Ученое сообщение» 5. Физминутка № 5. 6. Игра «Закончи предложение» 7. Психогимнастика «Зернышко» 8. Итог и рефлексия.

3.Лепка

Тема: Если хочешь быть здоров

Методические приемы:

1. Орг.момент

2. Беседа о новой теме.

Артикуляционная гимнастика,

дыхательная гимнастика № 5.

3. Д/и «Разложи по порядку»

4. Физкультминутка № 4.

			№ 3. 3. Объявление темы. 4. Беседа о видах спорта. 5. Физминутка № 7. 6. Показ и объяснение выполнения работы. 7. Выполнение работы детьми самостоятельно, индивидуальная помощь детям. 8. Игра «Разрезные картинки». 9. Итог и рефлексия. 4.Физическая культура Тема: Метать вдаль правой и левой рукой мешочек с песком; перешагивать через кубики с мешочком на голове; сидя на скамейке, захватывать предметы пальцами ног, приподнимать и опускать. Методические приемы: 1. Организационный момент. 2. ходьба по кругу с выполнением упражнений. ОРУ. 3. Выполнение ОВД: 1) перешагивать через предметы, не наступая на них с мешочком на голове; 2) метать вдаль. П/и «Гуси-лебеди». 4. Ходьба. Дыхательные упражнения. 5. Итог и рефлексия.	сказать, что они услышали 3. «Береги себя, малыш» Тема: Запомните детишки, таблетки – не конфетки. Методические приемы: 1. Орг.момент. Артикуляционная гимнастика № 5 2. Знакомство с новой темой. 3. Чтение сказки 4. Физкультминутка № 5. 5. Чтение загадок 6. Игра «Что лишнее?» 7. Итог и рефлексия. 4. Физ.культура Тема: Прокатывать мяч друг другу сидя, отталкивая мяч ногами (3м), подтягиваться на руках на гимнастической стенке, вытягивая ноги вперед, в стороны. Методические приемы: 1. Организационный момент. 2. ходьба по кругу с выполнением упражнений. ОРУ. 3. Выполнение ОВД: придавать мячу направление при помощи ног; закрепить навык выполнения упражнений на стенке; упражнять в беге из разных положений; П/и «У медведя во бору». 4. Ходьба. Дыхательные упражнения. 5. Итог и рефлексия.		5. Демонстрация выполнения лепки по теме. 6. Напоминание правил работы с пластилином. 7. Пальчиковая гимнастика № 5. 8. Выполнение работы детьми. 9. Индивидуальная помощь детям. 10. Предлагает устроить свою выставку своих работ. 11. Итог и рефлексия. 4.Физ.культура Тема: Катание на санках Методические приемы: 1. Организационный момент. 2. ходьба по кругу с выполнением упражнений. ОРУ. 3. Выполнение ОВД: 1) кататься на санках по ровной поверхности и катая друг друга. П/и «Ручеек». 4. Ходьба. Дыхательные упражнения. 5. Итог и рефлексия.
Прогулка:	10.50-11.00 11.00 12.20	Картотека прогулок №6	Картотека прогулок № 7	Картотека прогулок № 8	Картотека прогулок № 9	Картотека прогулок № 10
Возвращение с прогулки	12.30-12.40	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	12.40-13.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Объяснение детям о том, что необходимо есть аккуратно , бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.				
Сон 13.00-15.00		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
		Пение колыбельной песенки «Вот и люди спят»	Чтение художественного слова «Спать пора»	Упражнение на релаксацию «Солнечный зайчик»	Пение колыбельной «Спать не хочет бурый мишка»	Чтение сказки «Дюймовочка»

Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10-15.40	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Картотека Гимнастика пробуждения № 3.				
Полдник	15.40-16.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать закреплять знания о правилах поведения за столом: есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку.				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальной картой развития ребенка		Чтение отрывка из стихотворения Е. Серовой «Волшебник»(просмотр презентации «Наши мамы»).отвечают на вопросы: почему мама названа в стихотворении волшебником? Какие чудеса она может творить? Учить внимательно слушать, отвечать на вопросы.	Сюжетно – ролевая игра «Семья» с сюжетом «Укладывание детей спать», вспомнить , как надо укладывать спать малыша. Игры со строительным материалом: «Постройка дома, где я живу», учить сооружать постройку, пользуясь разным строительным материалом.	Дидактическая игра «Поступи правильно», учить детей отвечать за свои поступки. Пополнение сюжетно – ролевой игры «Семья» (фартук для бабушки, очки для дедушки, набор продуктов, кукла в коляске).	Игра «Чьи вещи?» (определить предметы, принадлежащие близким людям). Сюжетно – ролевая игра «Семья» - поможем маме приготовить праздничный обед, использование алгоритма приготовления борща.	Дидактическая игра «Назови, чья мама», знать и называть взрослых и малышей.
		Индивидуальная работа с в умении называть слова с заданным звуком. Беседа о времени года «Осень», рассматривание иллюстраций, обучать отвечать на простые вопросы.	Индивидуальная работа с - упражнять в вырезывании округлых форм.Беседа о своей сестре , брате, обогащать словарь ребенка словами, обозначающими близких родственников.	Индивидуальная работа с – продолжать учить делить слова на части. Дидактическая игра «Чудесный мешочек», обогащать словарь ребенка словами, обозначающими посуду.	Индивидуальная работа с -упражнять в умении штриховать изображение сверху вниз, не выходя за контур .дидактическая игра «Угадай и назови», развитие в восприятия цвета и мелкой моторики рук.	Индивидуальная работа с по математике :закрепить умение классифицировать предметы по величине , по цвету.
Ужин	17.00-17.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Подготовка к прогулке	17.30 17.40	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	17.40-18.00	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Что такое здоровье?», «Как укрепить иммунитет?»				
Уход детей	18.00-18.30	Предложить для игры в «Лото», «Мозаику». Игровая деятельность в уголке игрушек. Консультация «Все о прививках»	Просмотр мультфильма « Маша и медведь». Предложить настольные игры: «Правила дорожного движения», «Сложи картинку», «Пазлы».	Желающим предложить цветные карандаши и раскраски Предложить для рассматривания иллюстраций книги- напомнить правила пользования книгами. Беседа о важности помощи бабушек и дедушек	Совместно с детьми полить цветы в уголке природы Предложить атрибуты к настольному театру-развивать умение интонационно передавать голоса героев. Консультация «Значение семейных обязанностей в жизни ребенка»	Для игры дать большой конструктор развивать замысел, для обыгрывания дать мелкие сюжетные игрушки.

ЦИКЛОГРАММА Декабрь
Подготовительная русская группа
«Ақжелкен»2021-2022 год
 Воспитатель: Салмуханова А.А.



Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (10мин)	8.00-8.30	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о столице Казахстана – Нур-Султан, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Настольная игра «Оживи пазлы».	Рассмотреть с детьми иллюстрации с изображением казахской национальной посуды, украшенной казахскими орнаментами.	Игра «Так бывает или нет?» №7	Беседа на тему: «Наша столица - Астана» Рассматривание иллюстрации с изображением Астана.	Утренний круг: «Казахстан – земля родная Очень любим мы тебя. Море, горы, даль степная- Это Родина моя!
		Комплекс упражнений № 7 (без предметов)				
Завтрак	8.00 8.30	Картотека № 19 «Мы за стол садимся кушать, никого не будем слушать. Будем молча мы жевать, никого не отвлекать. А когда наемся я - будет рада вся семья...» Учить правильно пользоваться ложкой, вилкой, салфеткой. Есть не спеша, хорошо пережевывать пищу закрытым ртом. Не крошить хлеб. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	8.30 9.00	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Рассматривание иллюстраций «Моя Родина - Казахстан»	«Угадай, работников детского сада».	«Найди детенышей и назови их»	Игра «Назови блюдо» № 5	Прослушивание музыкальной композиции про г. Астана. «Страна добра и справедливости» – вариативный компонент – 1 «Хочу все знать» -1

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
-----------	-------	-------------	---------	-------	---------	---------

ОУД по расписанию ДО	9.00 9.30	1. Музыка	1. Основы математики Тема: «Число и цифра 0» Методические приемы: 1. Орг.момент. Психологический настрой. 2. Объявление темы и цели урока. 3. Игра «Назови соседей чисел». 4. Упражнение «Числовые домики» 5. Словарная работа. 6 .Физминутка. 7. Практическое задание Ди «Математический диктант» 8.Итог. Рефлексия.	1. Рисование Тема: Мой Казахстан Методические приемы: 1. Орг.момент. 2. Презентация о Родине Артикуляционная гимнастика № 1. 3. Объявление темы. 4. Беседа о том Родине Казахстан, ее богатствах, природе, обычаях 5. Физминутка № 4. 6. Показ и объяснение выполнения работы. 7. Выполнение работы детьми самостоятельно, индивидуальная помощь детям. 8. Игра «правда или нет?» 9. Итог и рефлексия.	1. Казахский язык 2. Основы грамоты Тема: БУКВА Л (закрепление) Методические приемы: 1. Орг. момент. 2. Объяснение темы ОУД. 3. Дыхательная гимнастика № 1. 4. Артикуляционная гимнастика № 8 5. Игра «Сложи букв из счетных палочек» 6. Физкультминутка № 4. 7. Игра «Верно-неверно». Чтение слогов с буквой Л. 8. Итог и рефлексия.	1. Развитие речи Тема: Звуки [л], [р]. Чтение казахской легенды «Аксак - кулан» Методические приемы: 1. Орг.момент. 2. Дыхательная гимнастика № 11. 3. Артикуляционная гимнастика № 5. 4. Предлагает послушать показательный рассказ. 5. Составление рассказа детьми. 5. Чистоговорки 6. Физкультминутка № 10. 7. Итог и рефлексия.
	9.40 10.10 10.20 10.50	2. Конструирование Тема: «Мой родной посёлок» Методические приемы: 1. Организационный момент. Круг приветствия. 2. Артикуляционная гимнастика № 7. 3. Беседа о малой Родине 6. Игра «Назови лишнее» 7. Физкультминутка № 4. 8. Показ, объяснение выполнения конструирования, чтение схемы. 9. Пальчиковая гимнастика № 7. 10. Выставка работ. Анализ. 11. Итог и рефлексия.	2.Художественная литература Тема: Выразительное чтение А. Дуйсенбиев «Родина» Методические приемы: 1. Орг.момент. 2. Артикуляционная гимнастика №7. 3. Предлагает открыть конверт коробку с произведением 4. предлагает рассмотреть	2.Самопознание Тема: «Друг всегда поможет» Методические приемы: 1. Круг радости. 2. Игра «Празднику», игра «Эхо». 3. Разминка 4. Круг «От сердца к сердцу». 10.Рефлексия. Отвечают на вопросы.	3. «Страна добра и справедливости» Тема: «Что такое доброта?» Методические приемы: 1. Орг.момент 2. Беседа о новой теме. 3.Чтения стихотворений. 4. артикуляционная и дыха Решение ситуативных задач, игра-конкурс тельная гимнастика № 2.	2.Естествознание Тема: «Степи и пустыни Казахстана» Методические приемы: 1. Орг.момент. 2. Артикуляционная гимнастика № 4. 3. Беседа о природе, как нужно обращаться с дарами природы. 4. Физкультминутка № 4. 5. Д/И «Джайлау или пустыня». 8.Итог и рефлексия. 3..Лепка Тема: Пиала

Витаминный завтрак

		6. Проведение звукобуквенного анализа слов. 7. Чтение чистоговорок. 8. Физкультминутка № 8. 9. Игра «Какой звук?», Игра «Назови первый звук в слове». 10. Итог. Рефлексия ОУД.	автора 5. Показ иллюстраций природы Казахстана. 6. Чтение стихотворения. 7. Беседа по содержанию. 8. Предлагает вопросы по содержанию. 9. Словарная работа. 10. Итог и рефлексия. 3. Аппликация Тема: Чапан Алдар – Косе Методические приемы: 1. Орг. момент. 2. Чтение загадок. Артикуляционная гимнастика № 1. 3. Объявление темы. 4. Беседа о национальной одежде казахского народа 5. Физминутка № 7. 6. Показ и объяснение выполнения работы. Беседа о мерах предосторожности с ножницами. 7. Выполнение работы детьми самостоятельно, индивидуальная помощь детям. 8. Игра «Четвёртый лишний» 9. Итог и рефлексия. 4. Физическая культура Тема: Ходить на руках (один держит за ноги, на обратном пути меняются местами 5-7м), пролезать через дугу прямо и боком. Методические приемы: 1. Организационный момент. 2. ходьба по кругу с выполнением упражнений. ОРУ. 3. Выполнение ОВД: 1) пролезании под дугой разными способами, 2) медленный бег П/и «Ручеек». 4. Ходьба. Дыхательные упражнения. 5. Итог и рефлексия.	Тема: Ножницы, катушки – не игрушки. Методические приемы: 1. Орг. момент. Артикуляционная гимнастика № 8 2. Знакомство с новой темой. 3. Чтение сказки «хороший совет» картотека № 5. Вопросы по содержанию. 4. Физкультминутка № 2. 5. Чтение стихотворений и загадок. 6. Игра «Что нужно пожарнику?» 7. Итог и рефлексия. 4. Физ. культура Тема: Ходить на коленях, руки вверх, на пояс, за голову, в стороны, прокатывать мяч друг другу сидя, отталкивая мяч ногами (3м). Методические приемы: 1. Организационный момент. 2. ходьба по кругу с выполнением упражнений. ОРУ. 3. Выполнение ОВД: 1) прокатывание мяча; 2) бег из разных стартовых положений П/и «У медведя во бору». 4. Ходьба. Дыхательные упражнения. 5. Итог и рефлексия.	5. 6. Физкультминутка № 8. 7. Притча «Муравей и голубка» 8. Беседа, вопросы по содержанию. 9. игра «Да или нет?». 10. итог и рефлексия. 4. Музыка	Методические приемы: 1. Орг. момент 2. Беседа о новой теме. Артикуляционная гимнастика, дыхательная гимнастика № 7,6 3. Беседа о пользе зарядки каждый день 4. Физкультминутка № 5. 5. Демонстрация выполнения лепки по теме. 6. Напоминание правил работы с пластилином. 7. Пальчиковая гимнастика № 5. 8. Выполнение работы детьми. 9. Индивидуальная помощь детям. 10. Предлагает устроить свою выставку своих работ. 11. Итог и рефлексия. 4. Физ. культура Тема: Обучение ходьбе на лыжах. Методические приемы: 1. Организационный момент. 2. ходьба по кругу с выполнением упражнений. ОРУ. 3. Выполнение ОВД: 1) подъем на склон лесенкой. 2) обучение скользящему шагу П/и «Заморозки». 4. Ходьба. Дыхательные упражнения. 5. Итог и рефлексия.
Прогулка:	10.50-11.00 11.00 12.20	Картотека № 1 Тема: продолжить наблюдение за сезонными изменениями	Картотека № 2 Тема: продолжить наблюдение за птицами зимой	Картотека № 3 Тема: продолжить наблюдение за состоянием природы	Картотека № 4 Тема: продолжить наблюдение за тополем	Картотека № 5 Тема: продолжить наблюдение за работой дворника»

Возвращение с прогулки	12.30-12.40	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	12.40-13.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Объяснение детям о том, что необходимо есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.				
Сон 13.00-15.00		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
		Чтение сказки «Чиполлино» Джанни Родари глава 1	Чтение сказки «Чиполлино» Джанни Родари глава 2	Упражнение на релаксацию «Облако»	Прослушивание колыбельной песни на магнитофоне	Чтение сказки «Чиполлино» глава 3
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10-15.40	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Картотека Гимнастика пробуждения № 4.				
Полдник	15.40-16.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальной картой развития ребенка		С/р игра «Емхана». Цель: соблюдать последовательность игровых действий выполняемых врачом	С/р игра «Шофёр». Цель: отображать игровые действия шофера, распределять роли в перевозке грузов. Д/И :»Кто, что делает?». Цель: Закрепить употребление глаголов в речи.	С/р игра «Шаштараз». Цель: отображать игровые действия парикмахера.	С /р игра «Отбасы» Цель: распределять роли мамы и дочки, воспитывать уважение.	С/р игра «Овощной магазин». Цель: закрепить название овощей и фруктов, правила поведения в магазине.
		Индивидуальная работа с в умении называть слова с заданным звуком.	Индивидуальная работа с-упражнять в вырезывании округлых форм.	Индивидуальная работа с—продолжать учить делить слова на части.	Индивидуальная работа с -упражнять в умении штриховать изображение сверху вниз, не выходя за контур.	Индивидуальная работа с по математике :закрепить умение классифицировать предметы по величине, по цвету.
Ужин	17.00-17.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Подготовка к прогулке	17.30-17.40	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	17.40-18.00	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Что мы знаем о столице Нур-Султан?»				
Уход детей	18.00-18.30	Матем\игры «Сравни где больше» «выше, ниже, рядом» «посчитаем?». Картотека № 4,5 Консультация учителя казахского языка.	Речев\игры «доскажи словечко» «парные картинки» «две корзинки» Картотека № 4: игры с муз\инструментами	Эколог\игры «плавает летает» «кто спрятался» «где ошибка», игры со звукоподражанием. Картотека № 11, 12, 2 Беседа с родителями по поводу утренних опозданий	Речев\игры «загадки» «чудеса мешочек», «чего не стало». Беседа с родителями о ДПУ и домашних заданиях по ним.	Матем\игры «сравни где больше» «выше, ниже, рядом» Картотека по математике.

ЦИКЛОГРАММА Декабрь
Подготовительная русская группа
«Ақжелкен»2021-2022 год

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями	8.00-8.30	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о столице Казахстана – Нур-Султан, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		Ди «Узнай по описанию» № 4 Игровое упражнение «Почему так называется..» №7	Дид\игра «Чудесная коробочка» «9 Игровое упражнение «Назови одним словом» №6	Дид\игра «узнай по описанию» №4 Игр\ упражнение «Подбери действие..» №5	Дид\игра «Ходит, едет, летает» №7 Игр\ упражнение «Какой, какая, какое.» №12	Дид\игра «Что кому принадлежит» №3 Игровое упражнение «Я дрозд..» №14
Утренняя гимнастика (10мин)		Комплекс упражнений № 7 (без предметов)				
Завтрак	8.00 8.30	Картотека № 19 «Мы за стол садимся кушать, никого не будем слушать. Будем молча мы жевать, никого не отвлекать. А когда наемся я - будет рада вся семья...» Учить правильно пользоваться ложкой, вилок, салфеткой. Есть не спеша, хорошо пережевывать пищу закрытым ртом. Не крошить хлеб. Воспитывать навык культурного поведения за столом, аккуратность.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	8.30 9.00	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Рассматривание иллюстраций «Моя Родина - Казахстан»	«Угадай, работников детского сада».	«Найди детенышей и назови их»	Игра «Назови блюдо» № 5	Прослушивание музыкальной композиции про г. Нур-Султан.
ОУД по расписанию ДО	9.00 9.30	1. Музыка	1. Основы математики Тема: Состав чисел 2,3,4,5 Методические приемы: 1. Орг.момент 2. Ди\Игра «Найди лишний предмет» 3. Знакомство с цифрой и числом 5 4. Чтение стих о числе и цифре 5 5. д/и «Какой цифры не стало?» 6. Физ.минутка 7. Работа счетным материалом 8. Пальчиковая гимнастика 9. Работа в тетради 10. Подведение итога Оборудование и материалы: предметные картинки,	1. Рисование Тема: Как мы играем в детском саду Методические приемы: 1. .Организационный момент. 2. Чтение загадок об окружающем. 3. Рассматривание иллюстраций. 3. Беседа по содержанию. 4. Игра «Море волнуется». 5. Физкультминутка № 5 6. Игра «Угадай игрушку по описанию» 7. Показ и демонстрация выполнения работы. 8. Повторить приемы и технику рисования фломастерами. 9. Пальчиковая гимнастика №	1.Казахский язык 2.Основы грамоты Тема: БУКВЫ С – Ш Методические приемы: 1. Орг. момент. 2. Объяснение темы ОУД. 3. Дыхательная гимнастика № 1. 4. Артикуляционная гимнастика № 8 5. закрепление знаний о буквах Ш-С 6. Физкультминутка № 6. 7. Игра «Поймай звук». 8. Игра «Определи место звука в слове». 9. Упражнение «Давайте прочитаем». Чтение слогов.	«Страна добра и справедливости» – вариативный компонент – 1 «Хочу все знать» -1 1.Развитие речи Тема: Звуки (с, сы). Мебель. Методические приемы: 1. Орг.момент. 2. Дыхательная гимнастика № 3. 3. Артикуляционная гимнастика № 7. 4. Чтение чистоговорок 5. Беседа на новую тему ,вопросы 6. Физкультминутка № 10. 7. Игра «Четвертый лишний» 8. «что из чего сделано?» (Дети садятся в полукруг, я кидаю мяч и называю предмет, ребенок называет и возвращает мяч мне).
Витаминный завтрак	9.40 10.10 10.20 10.50	2. Конструирование Тема: «Мой Нур-Султан» Методические приемы: 1. Организационный момент. Круг приветствия. 2. Артикуляционная гимнастика № 1 4. Беседа о столице РК. 5. Физкультминутка № 4. 6. Рассматривание иллюстрации , презентации 7. Игра «Скажи со словом почтовый» 8. Показ, объяснение выполнения конструирования, чтение схемы. 9. Пальчиковая гимнастика № 7.				

						9. Игра «Разрезные картинки». Мебель. 10. .Итог и рефлексия.
--	--	--	--	--	--	---

		10. Выставка работ. Анализ. 11. Итог и рефлексия. 3. Казахский язык 4. Основы грамоты Тема: БУКВА Ш Методические приемы: I. Организационный момент. Артикуляционная гимнастика. «Качели», «Маляр». II. Основная часть занятия. 1. Работа с таблицами для чтения № 5, 6. 2. Игра «Кого нет?». 3. Работа с таблицей для чтения № 14. 4. Игра «Назови первый звук картинок». 5. Пальчиковая гимнастика.«Шарик». 6. Характеристика звука. 7. Знакомство с темой занятия. 8. Анализ буквы. 9. Конструирование буквы. 10. Физминутка «Волшебник». 11. Дидактическое упражнение «Я и ты». 12. Работа в тетрадах. 13. Хлопни в ладоши, когда услышишь в слогах и словах звук [ш]. 14. Словообразование существительных, обозначающих детенышей. 15. Преобразование слов. 16. Работа со слоговой таблицей. III. Итог.	счетный материал, цифры. 2.Художественная литература Тема: Пересказ рассказа В. Павленко «Родина моя» Методические приемы: 1. Орг.момент. 2. Артикуляционная гимнастика №8. 3. Предлагает открыть конверт коробку с произведением 4. Предлагает познакомиться с новым произведением и автором рассказа. 5. Показ портрета автора. 6. Чтение рассказа. 7. Беседа по содержанию. 8. Предлагает пересказать притчу на примере воспитателя. 9. Словарная работа. 10. Итог и рефлексия. 3.Аппликация Тема: Птицы на кормушке Методические приемы: 1. Орг.момент. 2. Чтение загадки Артикуляционная гимнастика № 3. 3. Объявление темы. 4. Беседа 5. Физминутка № 7. 6. Показ и объяснение выполнения работы. 7. Выполнение работы детьми самостоятельно, индивидуальная помощь детям. 8. Игра «Разрезные картинки». 9. Итог и рефлексия. 4. Физическая культура Тема: Лазать по гимнастической стенке ритмично, меняя темп; прыгать с высоты на полусогнутые ноги(20см). Методические приемы: 1. Организационный момент. 2. ходьба по кругу с	10.Выполнение детьми работы. 12. Устраивают выставку работ. Анализ и рефлексия. 2.Самопознание Тема: «Планета друзей» Методические приемы: 1. Круг радости «Доверяем друг другу» 2. Минутка тишины. 3. Игра-инсценировка по рассказу «Друзья» Бычкова А. И. 4. Игра «Мой друг». 5. Физкультминутка «Дружные ладошки». 6. Чтение пословиц, поговорок и стихов о дружбе. 7. Рефлексия. 3. «Береги себя, малыш» Тема: Откуда берутся болезни?» Методические приемы: 1. Орг.момент. Артикуляционная гимнастика № 5 2. Знакомство с новой темой. 3. Чтение сказки 4. Физкультминутка № 5. 5. Чтение загадок 6. Игра «Что лишнее?» 7. Итог и рефлексия. 4.Физ.культура Тема: Катание на санках. Методические приемы: 1. Организационный момент. 2. ходьба по кругу с выполнением упражнений. ОРУ. 3. Катание на санках. П/и «У медведя во бору». 4. Ходьба. Дыхательные упражнения. 5. Итог и рефлексия.	10.Итог и рефлексия. 3. «Страна добра и справедливости» Тема: Беседа о справедливости Методические приемы: 1. Орг.момент 2. Вводная беседа. 3. Просмотр видеослайдов на новую тему 4. Беседа, вопросы по содержанию 5. Физкультминутка № 7. 6. Игра «Это я, это я, это – все мои друзья!». 7. Практическая работа «Нарисуй какой ты». 9.итог и рефлексия. 4.Музыка	2.Естествознание Тема: «Тайна гор и камней» Методические приемы: 1. Орг.момент. 2. Артикуляционная гимнастика № 4. 3. Показ иллюстраций. Беседа, вопросы по содержанию. 4. Игра «Ученое сообщение» 5. Физминутка № 5. 6. Игра «Закончи предложение» 7. Психогимнастика «Зернышко» 8. Итог и рефлексия. 3.Лепка Тема: Дед Мороз спешит на елку. Методические приемы: 1. Орг.момент 2. Беседа о новой теме. Артикуляционная гимнастика, дыхательная гимнастика № 5. 3. Д/и «Разложи по порядку» 4. Физкультминутка № 4. 5. Демонстрация выполнения лепки по теме. 6. Напоминание правил работы с пластилином. 7. Пальчиковая гимнастика № 5. 8. Выполнение работы детьми. 9. Индивидуальная помощь детям. 10. Предлагает устроить свою выставку своих работ. 11. Итог и рефлексия. 4.Физ.культура Тема: Скольжение по ледяным дорожкам ОРУ. 3. Выполнение ОВД: 1) скольжение по ледяной дорожке на полусогнутых ногах П/и «Снеговик». 4. Ходьба. Дыхательные упражнения. 5. Итог и рефлексия.
--	--	---	--	---	---	--

			выполнением упражнений. ОРУ. 3. Выполнение ОВД: 1) лазание по гимнастической стенке; 2) прыжки с высоты на полусогнутые ноги; 3) ходьба на носочках, пятках, в полуприседе П/и «Мышеловка». 4. Ходьба. Дыхательные упражнения. 5. Итог и рефлексия.			
Прогулка:	10.50-11.00 11.00 12.20	Картотека прогулок №6	Картотека прогулок № 7	Картотека прогулок № 8	Картотека прогулок № 9	Картотека прогулок № 10
Возвращение с прогулки	12.30-12.40	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	12.40-13.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Объяснение детям о том, что необходимо есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.				
Сон 13.00-15.00		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
		Чтение сказки «Чиполлино» Джанни Родари глава 4	Чтение сказки «Чиполлино» Джанни Родари глава 5	упражнение на релаксацию «Облако»	Прослушивание колыбельной песни на магнитофоне	Чтение сказки «Чиполлино» глава 6
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10-15.40	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Картотека Гимнастика пробуждения № 4.				
Полдник	15.40-16.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать закреплять знания о правилах поведения за столом: есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку.				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальной картой развития ребенка						
		Беседа на тему: «Моя Родина» Задачи: Дать детям первоначальные знания о родной станице. Учить находить и называть знакомые объекты на фотографиях.	Просмотр презентации «Моя семья-частица истории»	Конкурс стихотворений «Моя малая Родина»	Беседа на тему: «Моя родина – Казахстан» Задачи: Формировать у детей представление о стране, в которой мы живем. Познакомить детей с понятиями «большая» и «малая родина». Воспитывать чувство гордости за свою Родину.	Викторина «Знаешь ли ты государственные символы РК»
		Индивидуальная работа по развитию речи (Задачи: Продолжать учить составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта.	Индивидуальная работа по аппликации (Задачи: закреплять умение правильно держать ножницы и действовать ими;	Индивидуальная работа по рисованию)Задачи: закреплять умение пользоваться акварельной краской, правильно держать кисть при рисовании.	Индивидуальная работа по математике).Задачи: продолжать учить определять положение предметов в пространстве.	Индивидуальная работа по лепке (Задачи: закреплять умение выбирать и планировать свою работу.
Ужин	17.00-17.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				

Подготовка к прогулке	17.30-17.40	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	17.40-18.00	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Что мы знаем о первом президенте Казахстана?»				
Уход детей	18.00-18.30	Матем\игры «Сравни где больше» «выше, ниже, рядом» «посчитаем?». Картотека № 4,5 Консультация учителя казахского языка.	Речев\игры «доскажи словечко» «парные картинки» «две корзинки» Картотека № 4: игры с муз\инструментами	Эколог\игры «плавает летает» «кто спрятался» «где ошибка», игры со звукоподражанием. Картотека № 11, 12, 2 Беседа с родителями по поводу утренних опозданий	Речев\игры «загадки» «чудес мешочек», «чего не стало». Беседа с родителями о ДПУ и домашних заданиях по нему	Матем\игры «сравни где больше» «выше, ниже, рядом» Картотека по математике.

ЦИКЛОГРАММА Декабрь
Подготовительная русская группа
«Ақжелкен» 2021-2022 год
Воспитатель: Салмуханова А.А



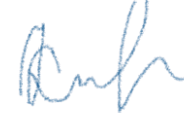
Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Праздничные выходные ко Дню Независимости РК		
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (10мин)	8.00-8.30	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о столице Казахстана – Нур-Султан, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Ди «Узнай по описанию» № 4 Игровое упражнение «Почему так называется...» №7	Дид\игра «Чудесная коробочка» «9 Игровое упражнение «Назови одним словом» №6			
		Комплекс упражнений № 7 (без предметов)				
Завтрак	8.00 8.30	Картотека № 19 «Мы за стол садимся кушать, никого не будем слушать. Будем молча мы жевать, никого не отвлекать. А когда наемся я - будет рада вся семья...» Учить правильно пользоваться ложкой, вилкой, салфеткой. Есть не спеша, хорошо пережевывать пищу закрытым ртом. Не крошить хлеб. Воспитывать навык культурного поведения за столом, аккуратность.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	8.30 9.00	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Рассматривание иллюстраций «Моя Родина - Казахстан»	«Угадай, работников детского сада» «Страна добра и справедливости» – вариативный компонент – 1 «Хочу все знать» -1			
ОУД по расписанию ДО	9.00 9.30	1. Музыка	1. Основы математики (повторение)			
	9.40 10.10	2. Конструирование Тема: «Мой Нур-Султан»	Тема: Состав чисел 2,3,4,5 Методические приемы:			

Витаминный завтрак	10.20 10.50	Повторение Методические приемы: 1. Организационный момент. Круг приветствия. 2. Артикуляционная гимнастика № 1 4. Беседа о столице РК. 5. Физкультминутка № 4. 6. Рассматривание иллюстрации , презентации 7. Игра «Скажи со словом почтовый» 8. Показ, объяснение выполнения конструирования, чтение схемы. 9. Пальчиковая гимнастика № 7. 10. Выставка работ. Анализ. 11. Итог и рефлексия. 3. Казахский язык 4. Основы грамоты Тема: звук и буква Ш, повторение, подготовка руки к письму. Методические приемы: I. Организационный момент. Артикуляционная гимнастика. «Качели», «Маляр». II. Основная часть занятия. 1. Работа с таблицами для чтения № 5, 6. 2. Игра «Кого нет?». 3. Работа с таблицей для чтения № 14. 4. Игра «Назови первый звук картинок». 5. Пальчиковая гимнастика. «Шарик». 6. Характеристика звука. 7. Знакомство с темой занятия. 8. Анализ буквы. 9. Конструирование буквы. 10. Физминутка «Волшебник». 11. Дидактическое упражнение «Я и ты». 12. Работа в тетрадях. 13. Хлопни в ладоши, когда услышишь в слогах и словах звук [ш]. 14. Словообразование существительных, обозначающих детенышей. 15. Преобразование слов. 16. Работа со слоговой	1. Орг.момент 2. Д/Игра «Найди лишний предмет» 3. Знакомство с цифрой и числом 5 4. Чтение стих о числе и цифре 5 5. д/и «Какой цифры не стало?» 6. Физ.минутка 7. Работа счетным материалом 8. Пальчиковая гимнастика 9. Работа в тетради 10. Подведение итога Оборудование и материалы: предметные картинки, счетный материал, цифры. 2. Художественная литература (повторение) Тема: Пересказ рассказа В. Павленко «Родина моя» Методические приемы: 1. Орг.момент. 2. Артикуляционная гимнастика №8. 3. Предлагает открыть конверт коробку с произведением 4. Предлагает познакомиться с новым произведением и автором рассказа. 5. Показ портрета автора. 6. Чтение рассказа. 7. Беседа по содержанию. 8. Предлагает пересказать притчу на примере воспитателя. 9. Словарная работа. 10. Итог и рефлексия. 3. Аппликация (закрепление) Тема: Птицы на кормушке Методические приемы: 1. Орг.момент. 2. Чтение загадки Артикуляционная гимнастика № 3. 3. Объявление темы. 4. Беседа 5. Физминутка № 7. 6. Показ и объяснение выполнения работы. 7. Выполнение работы детьми самостоятельно, индивидуальная помощь			
--------------------	----------------	---	--	--	--	--

		таблицей. III. Итог.	детям. 8. Игра «Разрезные картинки». 9. Итог и рефлексия. 4. Физическая культура (закрепление). Тема: Лазать по гимнастической стенке ритмично, меняя темп; прыгать с высоты на полусогнутые ноги(20см). Методические приемы: 1. Организационный момент. 2. ходьба по кругу с выполнением упражнений. ОРУ. 3. Выполнение ОВД: 1) лазание по гимнастической стенке; 2) прыжки с высоты на полусогнутые ноги; 3) ходьба на носочках, пятках, в полуприседе П/и «Мышеловка». 4. Ходьба. Дыхательные упражнения. 5. Итог и рефлексия.			
Прогулка:	10.50-11.00 11.00 12.20	Картотека прогулок №6	Картотека прогулок № 7			
Возвращение с прогулки	12.30-12.40	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	12.40-13.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Объяснение детям о том, что необходимо есть аккуратно , бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.				
Сон 13.00-15.00		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
		Чтение сказки «Чиполлино» Джанни Родари глава 4	Чтение сказки «Чиполлино» Джанни Родари глава 5			
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10-15.40	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Картотека Гимнастика пробуждения № 4.				
Полдник	15.40-16.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать закреплять знания о правилах поведения за столом: есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку.				
Игры,						

самостоятельная деятельность		Беседа на тему: «Моя Родина» Задачи: Дать детям первоначальные знания о родной станице. Учить находить и называть знакомые объекты на фотографиях.	Просмотр презентации «Моя семья-частица истории»			
Индивидуальной картой развития ребенка		Индивидуальная работа по развитию речи (Аида, Даша,Хамза) Задачи: Продолжать учить составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта.	Индивидуальная работа по аппликации (Илья, Савелий) Задачи: закреплять умение правильно держать ножницы и действовать ими;			
Ужин	17.00-17.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Подготовка к прогулке	17.30 17.40	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	17.40-18.00	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Что мы знаем о первом президенте Казахстан?»				
Уход детей	18.00-18.30	Матем\игры «Сравни где больше» «выше, ниже, рядом» «посчитаем?». Картотека № 4,5 Консультация учителя казахского языка.	Речев\игры «доскажи словечко» «парные картинки» «две корзинки» Картотека № 4: игры с муз\инструментами			

ЦИКЛОГРАММА Декабрь
Предшкольная русская группа
«Ақжелкен» 2021-2022 год
Воспитатель: Салмуханова А.А



Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (10мин)	8.00-8.30	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Праздничный день	Словесная игра «Назови наоборот» Цель: научить быстро находить нужные по значению слова.	Практическое упражнение «Чистые ботинки». Учить детей очищать обувь перед входом в помещение детского сада.	Дежурство по столовой. Способствовать повышению самостоятельности, учить работать в паре.	Дежурство в уголке природы. Рассказать детям об условиях необходимых для роста растений, важность рыхления.
		Комплекс утренней гимнастики № 7(с лентой) в спорт.зале				
Завтрак	8.00-9.00	Игровое упражнение «Умываемся, закаляемся» Продолжать учить детей аккуратно умываться, формировать осознанное отношение к здоровью, внешнему виду.				
Игры, подготовка		Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				

к организованно-учебной деятельности (ОУД)			«Какое слово заблудилось?» Цель: как можно больше заметить небылиц.	«Найди фигуру» Цель игры: ознакомление детей с названиями геометрических фигур, познакомить с конусом, цилиндром и призмой.	«Когда это бывает?» Цель. Уточнить и углубить знания детей о временах года.	Словесная игра «Кто что делает?» Цель: Развивать устную речь «Страна добра и справедливости» – вариативный компонент – 1 «Хочу все знать» -1
ОУД по расписанию ДО	9.00-9.40 9.40-10.10		1 Основы математики Тема: « Числа от 0 до 5. Множество. Элемент. Группа. Равномощные множества. Знак равно. Методические приемы: Приветствие Землю сорняк портит .Джигита лень. Давайте не будем лениться весь день Мы утром встали солнцу привет! Роднее казахской земли у нас нет! Сюрпризный момент Д/И «Разложи фигурки печенья» Д/И «Посчитай фигурки» Д/И «Сравни картинки» Физминутка. Пальчиковая гимнастика «Мальчик-пальчик» Работа в рабочих тетрадях Итог .Рефлексия.	1 Рисование Тема: Звёздное небо. Методические приемы: Орг. момент Игра «Знакомство» Беседа предварительно о космосе, о первом космонавте. Показ и анализ образца Физминутка Итог. Рефлексия.. 2 Самопознание Тема: «Друзья мои меньшие» Методические приемы: Орг. момент Включает звукозапись «Звуки природы» Круг радости Спасибо скажем мы не раз. Всему живому вокруг нас. Как хорошо на свете жить .Как хорошо уметь дружить! Игра «Громко - тихо» Игра «Радуга дружбы» Чтение стих Итог. Рефлексия.	3 Казахский язык 2 Основы грамоты Тема: БУКВА Х (закрепление) Методические приемы Орг. момент Загадывание загадки. Сюрпризный момент. Закрепление буквы и звука Х Игровое упр. «Посели букву в ее квартиру» Физминутка. Итог. Рефлексия. 3 Страна добра и справедливости» № 14 Тема: Чтение Н.Носова «Огурцы» Методические приемы: Игра «Настроение» Сюрпризный момент .Игра «Угадай-ка» Чтение рассказа . Показ иллюстраций. Физминутка Беседа. Д/И «Что такое	.1 Развитие речи Тема: «Одежда. Готовимся к празднику Методические приемы: Чтение стих .»Одежда». Игровое упр. «Назови свою одежду». Беседа об одежде. Игра «Кто больше подберет слов» Пальчиковая гимнастика «Одежда» Итог. Рефлексия. 2 Естествознание Тема: «Животные Казахстана» Методические приемы: Орг. момент Звучит музыка домбры. Показ слайдов Беседа по теме. Игра «Кто где живет?» Игра «Кто лишний?» Работа с раздаточным материалом. Итог. Рефлексия. 3 Лепка
ОУД по расписанию ДО						

		2 Художественная литература Тема: Заучивание стихотворения Трутневой « Первый снег» Методические приемы: Орг. момент На занятиях я сию Не шумлю и не кричу Руку тихо поднимаю И красиво отвечаю. Загадывание загадки.	3 Береги себя, малыш!» № 14 Тема: Балкон, открытое окно и другие бытовые опасности Методические приемы: Беседа по теме Показ иллюстраций по теме Загадывание загадок. Итог. Рефлексия.	хорошо и что такое плохо?" 4 Музыка - 2. .	Тема: Елочка Методические приемы: Сюрпризный момент Загадывание загадки. Беседа Пальчиковая гимнастика «На елке» Физминутка. Итог. Рефлексия. 4 Физическая культура
--	--	--	--	--	---

			ДИ «»Назови ласково» Чтение стих «Первый снег» Е. Трутнева Беседа с детьми. Повторение чистоговорок на тему «Зима» Физминутка. Итог. Рефлексия 3 Аппликация Тема: Новогодние открытки Орг. момент. Чтение стихотворения. Беседа с детьми по теме. ДИ «Пожелание» Физминутка.И тог. Рефлексия. 4 Физическая культура в зале Тема: Ходить по шнуру, расположенному зигзагообразно, с мешочком на голове; по гимнастической скамейке боком, приставным шагом Методические приемы :Вводная часть Приетствие Разминка.. Основная часть Выполнение общеразвивающих упражнений по теме. Игра «Слушай хлопки» .Игра «Найди свою пару» Ходьба в колонне по одному. Заключительная часть Построение Итог занятия.	4 Основы безопасного поведения Тема: Культура питания. Методические приемы: Сюрпризный момент. Загадывание загадок. Беседа по теме. Вопросы .Ответы детей Физминутка. Итог. Рефлексия..		на свежем воздухе Тема: Скольжение по ледяным дорожкам Методические приемы: Вводная часть Приветствие Разминка. .Основная часть. Ходьба в колонне по одному между постройками из снега. Ходьба и бег врассыпную Выполнение общеразвивающих упражнений на свежем воздухе. Заключительная часть Игровые упражнения. «По ледяной дорожке». Ходьба в колонне по одному (умеренный темп). Построение. Итог. . . .
--	--	--	--	---	--	---

Прогулка	10.50-11.00		Картотека №6 Наблюдение за синицей	Картотека №7 Наблюдение за маршрутом	Картотека №8 Наблюдение за животными	Картотека 9 Наблюдение за дворником
Возвращение с прогулки	12.00	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	12.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность		Праздничный день	Сюжетно-ролевая игра «Больница» Цель: Учить детей использовать в своей игре свои представления о том, как работает врач. Музыка по плану музыкального руководителя	Словесная игра «Продолжи пословицу» Настольно-печатные дидактические игры, с мелкой мозаикой. Ознакомление с окружающим Тема: «Путешествие в прошлое Казахстана Методические приемы: Круг радости Солнце ласково смеется В круг зовет своих друзей Мы друг другу улыбнемся Станем мы еще добрей. Рассказ воспитателя о Родине, о стране Казахстан в прошлом. Беседа по теме Чтение пословиц и заучивание с детьми. Показ иллюстраций. Физминутка Итог. Рефлексия.	Беседа «символы РК» Дид игра «Казахстан- он какой?» Основы грамоты № 27 Тема: БУКВА Х. Методические приемы: Мотивационно – побудительный Сюрпризный момент Характеристика звука х и знакомство с буквой Х Работа в рабочих тетрадях Игра «Переполюх» «Поймай звук» «Замени первый звук в словах на звук х» Физминутка Звуковой анализ слова. Итог. Рефлексия.	Игровая ситуация «Экскурсия по родному городу» Дид. игра «Где, что растет» Казахский язык по плану учителя

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка		Беседа о времени года (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Беседа «Герб нашего города». Цель: обогащение словаря ребенка словами.	.Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.	Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.
Ужин		. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Подготовка к прогулке		Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «где живёшь?» , Сколько человек с тобой живут? И др.				
Уход детей домой			Напомнить родителям о необходимости соблюдения режима дома.	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Консультация «Совместный труд ребенка и взрослого».	Беседы с родителями «Чему научился ребенок в детском саду за неделю».

ЦИКЛОГРАММА Декабрь
Подготовительная русская группа
«Ақжелкен»2021-2022 год
Воспитатель:Салмуханова А.А



Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (10мин)		Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Как мы провели праздничные дни?» Игра малой подвижности «Кто что делает?» Цель: Развивать внимание	Слушай звуки!» Цель: развитие произвольного внимания Третий лишний». Цель. Закреплять знания о многообразии птиц.	Беседа «Полезные привычки» Формировать у детей осознанное отношение к своему здоровью Игровое упражнение «Разноцветные колечки».	Беседа: «Как играть не ссорится» Настольная игра «Собери картинку» Цель: Развивать внимание	Дыхательная гимнастика «Маятник».
		Комплексе упражнений №8 с ленточкой в спортзале				
Завтрак		Игровое упражнение №4 «Умываемся закаляемся»				
Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)		Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
				«Запоминаем вместе» Цель игры: развивать память и мышление.	Игра–пантомима Цель: Учить изображать предметы названные воспитателем.	«Назови части предмета». Цель. Закреплять умение соотносить целое с частями. «Страна добра и справедливости» – вариативный компонент – 1 «Хочу все знать» -1

ОУД по расписанию ДО		1 Музыка 2 Ознакомление с окружающим миром	1 Основы математики Тема: Сложение. Числа от 0 до 5. Множество. Элемент.	1 Рисование Тема: Новогодний праздник в детском саду	1 Казахский язык 2 Основы грамоты № 32 Тема: БУКВА Р (закрепление)	1 Развитие речи Тема: «Моя Родина – Казахстан»
		Тема: «Город, в котором, я живу» Методические приемы: Сюрпризный момент Беседа о родном городе. Рассматривание иллюстраций «Памятника нашего города» Игра «Путешествие по родному городу» Игра «Узнай и назови» Физминутка Итог. Рефлексия. 3 азахский язык	Группа. Объединение множеств. Знак «+» Методические приемы: Орг. момент. Аутотренинг А теперь посмотрим друг на друга, улыбнемся, прижмем свои ладошки к щекам, пусть солнце согреет ваши ладошки, теперь прижмите свои ладошки к своему сердцу, согрейте их добротой и, сдуйте их, пусть летит ваша улыбка к вашим друзьям. Выкладывание числового ряда от 1 до 5 Игра «Обозначь число цифрой» Знакомство со знаком плюс Пальчиковая разминка .Итог. Рефлексия. 2 Художественная литература Тема: «Мой край» И. Идрисов Методические приемы: Орг. момент Знакомство со стих	Методические приемы: Орг. момент. Беседа по вопросам. Рассказ воспитателя о предстоящем празднике и украшении елочки. Физминутка. Рисование новогодних елочек. Итог. Рефлексия. 2 Самопознание Тема: «Всё начинается с приветствия» Методические приемы: Орг. момент. Сюрпризный момент. Чтение легенды «Аист-исоловей» Беседа. Физминутка. ИУ «Вежливые слова» Чтение стих .»Уроки вежливости». Итог. Рефлексия. 3 Береги себя, малыш!» №16 Тема: Чтобы глаза видели Методические приемы: Орг. момент Игровой момент. ДИ «Что можно и чего нельзя сказать о предмете с закрытыми	Методические приемы: Орг. момент Чтение скороговорки. Закрепление буквы Р ИУ «Услышь звук» ДИ «Доскажи словечко». Физминутка. Работа с кассами букв. Итог. Рефлексия. 3 Страна добра и справедливости» № 16 Тема :Ваши добрые поступки Методические приемы: Орг. момент. Сюрпризный момент Чтение стих «Доброта» Беседа. ДИ Скажи наоборот» Игра-запутаница «Да - нет» Итог. Рефлексия. 4 Музыка	Методические приемы: Круг радости Здравствуй небо голубое Здравствуй Матушка земля Здравствуй Родина моя! Орг. момент Рассматривание иллюстраций. «Деревня»,» Город»,» «Какие бывают дома», «Моя Родина» Чтение стих о Родине.. Беседа. освоить стране. ДИ «Узнай по описанию», «Чем похожи» Физминутка. Итог. Рефлексия. 2 Естествознание Тема: «Кого боится бурый мишка?» Методические приемы: Орг. момент Загадывание загадок. Рассматривание иллюстраций по теме ДИ «Назови ласково» Показ слайдов.. Беседа. Физминутка Итог. Рефлексия.. 3 Лепка

		после первого звука звук р» Итог. Рефлексия.	К.Идрисова «Мой край» Рассказ об авторе Работа с портретом автора. . Чтение стих. Беседа. Итог. Рефлексия. 3 Аппликация Тема: Орнамент в полосе Методические приемы: Орг. момент Чтение стих «Юрта» Беседа. Воспитатель показывает виды Баскуров.. Чтение пословиц Физминутка. Итог. Рефлексия 4 Физическая культура в зале Тема: « Казакша курес»; бегать, соревнуясь Методические приемы: Вводная часть Приветствие .Разминка. Основная часть. Выполнение основных общеразвивающих упражнений .Игра «Будь внимательным» Игра «Пингвины с мячом» Заключительная часть Построение. Подведение итога.	глазами» Загадывание загадки. Чтение стих .про глаза Беседа «Как устроены наши глаза» Физминутка. Итог. Рефлексия. 4 Основы безопасного поведения Тема: Что такое витамины Методические приемы. Беседа. Сюрпризный момент. Рассматривание картинок «На даче» ДИ «Соберем дары природы» ДУ «Какой? Какое?» Физминутка. Просмотр презентации «Витамины на столе» Беседа Итог. Рефлексия..		Тема: « Зверюшки на новогоднем празднике» Методические приемы: Орг. момент. Сюрпризный момент Прослушивание песен и мелодий. Чтение потешек и загадок. ДИ «Кто, где живет?» Физминутка. Итог. Рефлексия. 4 Физическая культура на свежем воздухе Тема: Обучение элементам игры в «Сноубол» Ввозная часть Приветствие Разминка Основная часть Выполнение общеразвивающих упражнений .Проведение игры «Сноутбол» Заключительная часть Построение .Итог занятия.
--	--	---	--	--	--	---

Прогулка:				Картотека №6 Наблюдение за синицей	Картотека №7 Наблюдение за маршрутом	Картотека №8 Наблюдение за дом. животными
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность				.		
		Беседа о времени года «Зима» (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы	Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки	Дидактическая игра «Чья голова». Цель: обогащение словаря ребенка словами, определениями.	Чтение сказки «Два Мороза» Цель: воспитать у детей чувство сострадания. Высказывать свои мысли о прочитанном.	Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка						
Ужин	17.00-17.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Подготовка к прогулке	17.30 17.40	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	17.40-18.00	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «где живёшь?», «Сколько человек с тобой живут? И др.				
Уход детей домой	18.00 18.30			Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Консультация «Стихи о личной гигиене».	Беседы с родителями «повторить дома с детьми новые слова».

ЦИКЛОГРАММА Январь
Подготовительная русская группа
«Ақжелкен» 2021-2022 год
Воспитатель: Салмуханова А.А



Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Работа с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о зиме, о празднике Новый год, происхождение этого праздника, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (10мин)	Ди «Узнай по описанию» № 4 Игровое упражнение «Почему так называется..» №7	Ди\игра «Чудесная коробочка» «9 Игровое упражнение «Назови одним словом» №6	Ди\игра «узнай по описанию» №4 Игр\ упражнение «Подбери действие..» №5	Ди\игра «Ходит, едет, летает» №7 Игр\ упражнение «Какой, какая, какое.» №12	Новый год Выходной
	Комплекс утренней гимнастики в физкультурном зале (без предметов)				
Завтрак	Картотека № 19 «Мы за стол садимся кушать, никого не будем слушать. Будем молча мы жевать, никого не отвлекать. А когда наемся я - будет рада вся семья...» Учить правильно пользоваться ложкой, вилок, салфеткой. Есть не спеша, хорошо пережевывать пищу закрытым ртом. Не крошить хлеб. Воспитывать навык культурного поведения за столом, аккуратность.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Игра «Хоровод слов» №14	Игра «Какое слово заблудилось» №1 «Страна добра и справедливости» – вариативный компонент – 1 «Хочу все знать» -1	Танцевальная игра «Повтори движение» №2	Игра «Найди отличия на картинке» №7	
ОУД по расписанию ДО Витаминный завтрак	1. Музыка 2. Конструирование Тема: Коровы	1. Основы математики Тема: Фигуры Методические приемы:	1. Рисование Тема: Новогодний праздник в детском саду	1. Казахский язык 2. Основы грамоты	

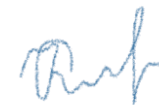
	Методические приемы: 1. Организационный момент. Круг приветствия. 2. Артикуляционная гимнастика № 7. 3. Беседа о домашних животных 6. Игра «Назови лишнее» 7. Физкультминутка № 4. 8. Показ, объяснение выполнения конструирования, чтение схемы. 9. Пальчиковая гимнастика № 7. 10. Выставка работ. Анализ. 11. Итог и рефлексия. 3.Казахский язык	1. Орг.момент. Психологический настрой. 2. Объявление темы и цели урока. 3. Игра «Что спрятано на рисунке». 4. Упражнение «Числовые домики» 5. Словарная работа. 6 .Физминутка. 7. Практическое задание Ди «Графический диктант» 8.Итог. Рефлексия. 2.Художественная литература Тема: Ы. Алтынсарин «Спор животных» Методические приемы: 1. Орг.момент.	Методические приемы: 1. Орг.момент. 2. Предлагает вспомнить о празднично развлечении нового года - Артикуляционная гимнастика № 1. 3. Объявление темы. 4. Беседа 5. Физминутка № 4. 6. Показ и объяснение выполнения работы. 7. Выполнение работы детьми самостоятельно, индивидуальная помощь детям. 8. Игра «Собери картинку. Снеговик» 9. Итог и рефлексия.	Тема: БУКВА К (закрепление) Методические приемы: - Организационный момент. - Основная часть занятия. 1. Игра «Собери картинку». 2. Пальчиковая гимнастика. 3. Характеристика звука. 4. Игровое упражнение «Будь внимательным». - «Узнай звук». Хлопнуть в ладоши, если в слове есть звук [к], [к']: - «Назови слово со звуком [к], [к']». - «Узнай слово». Добавить к слову звук [к], [к']. 5. Знакомство с темой занятия.	
--	---	--	---	---	--

	4. Основы грамоты Тема: БУКВА К Методические приемы: I. Организационный момент. II. Основная часть занятия. 1. Игра «Собери картинку». 2. Пальчиковая гимнастика. 3. Характеристика звука. 4. Игровое упражнение «Будь внимательным». - «Узнай звук». Хлопнуть в ладоши, если в слове есть звук [к], [к']: - «Назови слово со звуком [к], [к']». - «Узнай слово». Добавить к слову звук [к], [к']. 5. Знакомство с темой занятия. 6. Анализ буквы. 7. Конструирование и реконструирование буквы. к-н, н-и, и-к. 8. Физминутка «Медведь».. 9. Игра «Измени слово». Заменить первый звук в слове на звук К. 10. Работа в тетрадах. 11. Пересказ рассказа «Котят». 12. Работа со слоговой таблицей. 13. Игра «Найди слова». Детям предлагается подобрать картинки к схемам 14. Игра «Отхлопай слово». III. Итог.	2. Артикуляционная гимнастика №7. 3. Предлагает открыть конверт коробку с произведением 4. предлагает рассмотреть автора 5. Показ иллюстраций 6. Чтение стихотворения. 7. Беседа по содержанию. 8. Предлагает вопросы по содержанию. 9. Словарная работа. 10. Итог и рефлексия. 3. Аппликация Тема: Луна и звёзды Методические приемы: 1. Орг.момент. 2. Чтение загадок. Артикуляционная гимнастика № 1. 3. Объявление темы. 4. Беседа 5. Физминутка № 7. 6. Показ и объяснение выполнения работы. Беседа о мерах предосторожности с ножницами. 7. Выполнение работы детьми самостоятельно, индивидуальная помощь детям. 8. Игра «Четвёртый лишний» 9. Итог и рефлексия. 4. Физическая культура Тема: Метание мяча в вертикальную цель(2м); перепрыгивать поочередно через 3-4 параллельные веревки, лежащие на полу. Методические приемы: 1. Организационный момент. 2. ходьба по кругу с выполнением упражнений. ОРУ. 3. Выполнение ОВД: 1) метать мяч в вертикальную цел 2) перепрыгивание через веревки; 3) перестроение из колонны в 2-3 шеренги П/и «Ручеек». 4. Ходьба. Дыхательные упражнения. 5. Итог и рефлексия.	2. Самопознание Тема: Что такое доброта Методические приемы: 1. Круг радости. 2. Игра «Праздник», игра «Эхо». 3. Разминка 4. Круг «От сердца к сердцу». 10. Рефлексия. Отвечают на вопросы. 3. «Береги себя, малыш» Тема: Чтобы уши слышали Методические приемы: 1. Орг.момент. Артикуляционная гимнастика № 8 2. Знакомство с новой темой. 3. Чтение сказки. 4. Физкультминутка № 2. 5. Чтение стихотворений и загадок. 6. Игра «Это я, это я, это все мои друзья» 7. Итог и рефлексия. 4. Физ. культура Тема: Катание на санках Методические приемы: 1. Организационный момент. 2. ходьба по кругу с выполнением упражнений. ОРУ. 3. Выполнение ОВД: 1) подтягиваться, сидя на коленях на скамейке, 2) бегать, соревнуясь, пробегать со средней скоростью 120-200 м, П/и «У медведя во бору». 4. Ходьба. Дыхательные упражнения. 5. Итог и рефлексия.	6. Анализ буквы. 7. Конструирование и реконструирование буквы. к-н, н-и, и-к. 8. Физминутка «Медведь».. 9. Игра «Измени слово». Заменить первый звук в слове на звук К. 10. Работа в тетрадах. 11. Пересказ рассказа «Котят». 12. Работа со слоговой таблицей. 13. Игра «Найди слова». Детям предлагается подобрать картинки к схемам 14. Игра «Отхлопай слово». III. Итог. 3. «Страна добра и справедливости» Тема: Беседа о честности и умении держать свое слово. Методические приемы: 1. Орг.момент 2. Беседа о новой теме. 3. Чтения стихотворений. Беседа о честности и умении держать свое слово. Д.и. «Верить не веришь» Чтение казахской народной сказки «Сапожник и хан» 4. артикуляционная и дых.гим. 10.итог и рефлексия. 4. Музыка	
--	--	---	--	--	--

Прогулка	Картотека № 1 Тема: Наблюдение за зимующими птицами.	Картотека № 2 Тема: Наблюдение за березой зимой.	Картотека № 3 Тема: Наблюдение за елью.	Картотека № 4 Тема: Наблюдение за солнцем.	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. Игра «Почистим обувь» №20				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Объяснение детям о том, что необходимо есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
	Чтение сказки «Чиполлино» Джанни Родари	Чтение сказки «Чиполлино» Джанни Родари	Упражнение на релаксацию «Облако»	Прослушивание колыбельной песни на магнитофоне	
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
	Картотека по культурно-гигиеническим навыкам № 4.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать закреплять знания о правилах поведения за столом: есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку.				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Сюжетно-ролевая игра «Магазин». Развитие речи Тема: Звуки (з, зь). Зимние забавы 1. Орг.момент. 2. Дыхательная гимнастика № 4. 3. Артикуляционная гимнастика № 8. 4. просмотр презентации 5. Беседа и вопросы по содержанию.. 6. Физкультминутка № 10. 7.Игра «Доскажи словечко». Посуда. 8.Итог и рефлексия.	Сюжетно-ролевая игра «Гараж» Естествознание Тема: «Путешествие в страну комнатных растений» Методические приемы: 1. Орг.момент. 2. Артикуляционная гимнастика № 4. 3. Показ иллюстраций. Беседа, вопросы по содержанию. 4. Игра «Назови название цветка» 5. Физминутка № 5. 6. Игра «Закончи предложение» 7. Психогимнастика «Зернышко» 8. Итог и рефлексия.	Дидактическая игра «Геометрическое лото» Лепка Тема: Филимоновский петушок 1. Орг.момент 2. Беседа о новой теме. Артикуляционная гимнастика, дыхательная гимнастика № 6. 3. Д/и «Чья игрушка» 4. Физкультминутка № 5. 5. Демонстрация выполнения лепки по теме. 6. Напоминание правил работы с пластилином. 7. Пальчиковая гимнастика № 5. 8. Выполнение работы детьми. 9. Индивидуальная помощь детям. 10. Предлагает устроить свою выставку своих работ. 11. Итог и рефлексия.	Рисование на тему «Новогодние подарки» Физическая культура Тема: Бегать, соревноваться(15м), подтягиваться, сидя на коленях на гимнастической скамейке. 1. Организационный момент. 2. ходьба по кругу с выполнением упражнений. ОРУ. 3. Выполнение ОВД: 1) подтягиваться, сидя на коленях на скамейке, 2) бегать, соревнуясь, пробегать со средней скоростью 120-200 м, П/и «У медведя во бору». 4. Ходьба. Дыхательные упражнения. 5. Итог и рефлексия.	
	Индивидуальная работа по развитию речи (Задачи: Продолжать учить составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта.	Индивидуальная работа по аппликации) Задачи: закреплять умение правильно держать ножницы и действовать ими;	Индивидуальная работа по рисованию () Задачи: закреплять умение пользоваться акварельной краской, правильно держать кисть при рисовании.	Индивидуальная работа по математике ().Задачи: продолжать учить определять положение предметов в пространстве.	
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать прививать навыки культуры поведения, выходя из-за стола, тихо задвигать стул, благодарить взрослых.				
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Игра «Одевайся по порядку» №21				

Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Зимние забавы», «Что больше нравится зимой?»				
Уход детей	Матем\игры «Сравни где больше» «выше, ниже, рядом» «посчитаем?». Картотека № 4,5 Консультация учителя казахского языка.	Речев\игры «доскажи словечко» «парные картинки» «две корзинки» Картотека № 4: игры с муз\инструментами	Эколог\игры «плавает летает» «кто спрятался» «где ошибка», игры со звукоподражанием. Картотека № 11, 12, 2 Беседа с родителями по поводу утренних опозданий	Речев\игры «загадки» «чудес мешочек», «чего не стало». Беседа с родителями о ДПУ и домашних заданиях по нимю	

ЦИКЛОГРАММА Январь
Подготовительная русская группа
«Ақжелкен»2021-2022 год
Воспитатель:Салмуханова А.А



Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Работа с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о зиме, о празднике Рождество Христово, происхождение этого праздника, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Игра «Испорченный телефон» № 1	Игра «Времена года» № 9	Игра «Испорченный телефон» № 1	Игра «Правила безопасности зимой» № 8	Игра «Когда это бывает?» №4
Утренняя гимнастика (10мин)	Комплекс утренней гимнастики в физкультурном зале (без предметов)				
Завтрак	Картотека № 19 «Мы за стол садимся кушать, никого не будем слушать. Будем молча мы жевать, никого не отвлекать. А когда наемся я - будет рада вся семья...» Учить правильно пользоваться ложкой, вилкой, салфеткой. Есть не спеша, хорошо пережевывать пищу закрытым ртом. Не крошить хлеб. Воспитывать навык культурного поведения за столом, аккуратность.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Дидактическая игра «Подели слова на слоги» №4	Дидактическая игра «Чудесная коробочка» №6	Словесная игра «Ходит, едет, летает» №9	Дидактическая игра «Угадай по описанию» №10	Дидактическая игра «Что из чего сделано» №2 «Страна добра и справедливости» – вариативный компонент – 1 «Хочу все знать» -1
ОУД по расписанию ДО Витаминный завтрак	1. Музыка 2. Конструирование Тема: «Синица» Методические приемы: 1. Организационный момент. Круг приветствия. 2. Артикуляционная гимнастика	1. Основы математики Тема: «Число и цифра 6. Образование числа» Методические приемы: 1. Орг.момент 2. Д/Игра «Найди лишний предмет» 3. Знакомство с цифрой и	1. Рисование Тема: Наша любимая подвижная игра Методические приемы: 1. Организационный момент. 2. Чтение загадок об окружающем. 3. Рассматривание	1. Казахский язык 2. Основы грамоты Тема: БУКВА Т (закрепление) Методические приемы: 1. Орг. момент. 2. Объяснение темы ОУД.	1. Развитие речи Тема: «Путешествие в зимний лес» Методические приемы: 1. Орг.момент. 2. Дыхательная гимнастика № 3. 3. Артикуляционная гимнастика № 7.

	№ 7. 4. Беседа о зимующих птицах 5. Физкультминутка № 4. 6. Рассматривание иллюстрации 7. Игра «Назови птицу» 8. Показ, объяснение выполнения конструирования, чтение схемы. 9. Пальчиковая гимнастика № 7. 10. Выставка работ. Анализ. 11. Итог и рефлексия. 3. Казахский язык 4. Основы грамоты Тема: БУКВА Т Методические приемы: I. Организационный момент. Речевая зарядка. Игровое упражнение «Скажи мягко». Проговаривание чистоговорки. II. Основная часть занятия. 1. Игра «Узнай букву». 2. Игра «Доскажи словечко». 3. Пальчиковая гимнастика. «Труба». 4. Характеристика звука. 5. Знакомство с темой занятия. 6. Анализ буквы. 7. Конструирование и реконструирование буквы. 10. Физминутка «Дворник». 11. Работа в тетрадах. 12. Игра «Поймай звук». 13. Пересказ рассказа «Таня и Тима». 14. Работа со слоговой таблицей. 15. Чтение слов. III. Итог.	числом 6 4. Чтение стих о числе и цифре 6 5. д/и «Какой цифры не стало?» 6. Физ. минутка 7. Работа счетным материалом 8. Пальчиковая гимнастика 9. Работа в тетради 10. Подведение итога Оборудование и материалы: предметные картинки, счетный материал, цифры. 2. Художественная литература Тема: «Чтение сказки «Снегурочка» Методические приемы: 1. Орг. момент. 2. Артикуляционная гимнастика № 8. 3. Предлагает открыть конверт коробку с произведением 4. Предлагает познакомиться с новым произведением. 5. Игра «Разрезные картинки» 6. Чтение рассказа. 7. Беседа по содержанию. 8. Предлагает инсценировку по сказке. 9. Словарная работа. 10. Итог и рефлексия. 3. Аппликация Тема: Зимняя ночь Методические приемы: 1. Орг. момент. 2. Чтение загадки Артикуляционная гимнастика № 3. 3. Объявление темы. 4. Беседа о временах года, чтение загадок 5. Физминутка № 7. 6. Показ и объяснение выполнения работы. 7. Выполнение работы детьми самостоятельно, индивидуальная помощь детям. 8. Игра «Разрезные картинки». 9. Итог и рефлексия. 4. Физическая культура	иллюстраций. 3. Беседа по содержанию. 4. Игра «Море волнуется». 5. Физкультминутка № 5 6. Игра «Угадай вид спорта» (с карточками). 7. Показ и демонстрация выполнения работы. 8. Повторить приемы и технику рисования фломастерами. 9. Пальчиковая гимнастика № 10. 10. Выполнение детьми работы. 12. Устраивают выставку работ. Анализ и рефлексия. 2. Самопознание Тема: «Всё начинается с понимания» Методические приемы: 1. Круг радости «Венок дружбы». 2. Инсценировка «Грустный медвежонок» 3. Поиграем Игра «Мирилки». 4. Игра «В чудо-башмачках пройду и с друзьями помирюсь» 5. Рефлексия. 3. «Береги себя, малыш» Тема: Зубы и уход за ними. Методические приемы: 1. Орг. момент. Артикуляционная гимнастика № 5 2. Знакомство с новой темой. 3. Чтение сказки 4. Физкультминутка № 5. 5. Чтение загадок 6. Игра «Что лишнее?» 7. Итог и рефлексия. 4. Физ. культура Тема: «Альпинисты»-лазать по гимнастической стенке с рюкзаком за спиной с переходом с пролета на пролета, проходить через обруч парами. Методические приемы: 1. Организационный момент. 2. ходьба по кругу с выполнением упражнений. ОРУ.	3. Дыхательная гимнастика № 1. 4. Артикуляционная гимнастика № 8 5. задания в тетрадах 6. Физкультминутка № 6. 7. Игра «Поймай звук». 8. Игра «Определи место звука в слове». 9. Упражнение «Давайте прочитаем». Чтение слогов. 10. Итог и рефлексия. 3. «Страна добра и справедливости» Тема: Честность Методические приемы: 1. Орг. момент 2. Вводная беседа. 3. Д.и «Неоконченный рассказ», решение ситуативных задач 4. Чтение басни Л. Толстого «Лгун», Абай «Слова Назидания». 5. Физкультминутка № 7. 6. Игра «Это я, это я, это – все мои друзья!». 7. Практическая работа «Нарисуй какой ты». 9. итог и рефлексия. 4. Музыка	4. просмотр презентации 5. Беседа и вопросы по содержанию.. 6. Физкультминутка № 10. 7. Игра «Разрезные картинки». Посуда. 8. Итог и рефлексия. 2. Естествознание Тема: «Тайны птичьего мира» Методические приемы: 1. Орг. момент. 2. Артикуляционная гимнастика № 4. 3. Показ иллюстраций. Беседа, вопросы по содержанию. 4. Игра «Ученое сообщение» 5. Физминутка № 5. 6. Игра «Закончи предложение» 7. Психогимнастика «Зернышко» 8. Итог и рефлексия. 3. Лепка Тема: Божья коровка Методические приемы: 1. Орг. момент 2. Беседа о новой теме. Артикуляционная гимнастика, дыхательная гимнастика № 5. 3. Д/и «Разложи по порядку» 4. Физкультминутка № 4. 5. Демонстрация выполнения лепки по теме. 6. Напоминание правил работы с пластилином. 7. Пальчиковая гимнастика № 5. 8. Выполнение работы детьми. 9. Индивидуальная помощь детям. 10. Предлагает устроить свою выставку своих работ. 11. Итог и рефлексия. 4. Физ. культура Тема: Обучение ходьбе на лыжах Методические приемы: 1. Организационный момент. 2. ходьба по кругу с выполнением упражнений. ОРУ. 3. Выполнение ОВД: 1) ходьба на лыжах боковым шагом. П/и «Ручеек». 4. Ходьба. Дыхательные
--	---	--	--	--	---

		Тема: Подниматься по гимнастической стенке, перейти на соседний пролет, спуск вниз, отбивание мяча от пола, продвигаясь вперед шагом(5м Методические приемы: 1. Организационный момент. 2. ходьба по кругу с выполнением упражнений. ОРУ. 3. Выполнение ОВД: 1) подниматься на стенку с переходом на соседний пролет, 2) отбивать мяч открытой ладонью, ударять с достаточной силой по мячу, 3) упражнять в пролезании в обруч на четвереньках, воспитывать выдержку, П/и «Гуси-лебеди». 4. Ходьба. Дыхательные упражнения. 5. Итог и рефлексия.	3.Выполнение ОВД: лазать по гимнастической стенке с рюкзаком за спиной с переходом с пролета на пролета, проходить через обруч парами. П/и «У медведя во бору». 4. Ходьба. Дыхательные упражнения. 5. Итог и рефлексия.		упражнения. 5.Итог и рефлексия.
Прогулка	Картотека № 7 Тема: «Наблюдение за синичкой»	Картотека № 8 Тема: «Наблюдение за голубями»	Картотека № 9 Тема: «Наблюдение за автобусом»	Картотека № 10 Тема: «Наблюдение за синичкой»	Картотека № 1 Продолжить наблюдение за зимующими птицами.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. Игра «Почистим обувь» №20				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Объяснение детям о том, что необходимо есть аккуратно , бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
		Чтение художественного слова «Спать пора»	пражнение на релаксацию «Солнечный зайчик»	Пение колыбельной «Спать не хочет бурый мишка»	Чтение сказки «Снежная королева» глава 1
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
	Картотека Гимнастика пробуждения № 5.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать закреплять знания о правилах поведения за столом: есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку.				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии	Сюжетно-ролевая игра «Больница»	Сюжетно-ролевая игра «Магазин»	Дидактическая игра «Собери картинку»	Рисование на тему «Снеговик»	Игра «Когда это бывает?» № 5
	Индивидуальная работа по обучению грамоте (Задачи: Продолжать учить составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного	Индивидуальная работа по развитию речи (Задачи: Продолжать учить составлять небольшие рассказы по содержанию картин из	Индивидуальная работа по математике Задачи: продолжать учить определять положение предметов в пространстве.	Индивидуальная работа по рисованию () Задачи: закреплять умение пользоваться акварельной краской, правильно держать кисть при рисовании.	Индивидуальная работа по лепке Задачи: закреплять умение выбирать и планировать свою работу.

с Индивидуальной картой развития ребенка	опыта.	личного опыта.			
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать прививать навыки культуры поведения, выходя из-за стола, тихо задвигать стул, благодарить взрослых.				
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Игра «Одевайся по порядку» №21				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Зимние забавы», «Что больше нравится зимой?»				
Уход детей		Рассматривание иллюстраций «Круговорот воды». Консультация логопеда	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Труд в игровом уголке: Помыть игрушки, протереть полочки.	Дидактическая игра «Кто? Где живёт?». Настольно-печатная игра «Мозаика», «Лото».	Дидактическая игра «Загадки и отгадки» П/игра «Мышеловка».

ЦИКЛОГРАММА Январь
Подготовительная русская группа
«Ақжелкен» 2021-2022 год
Воспитатель: Салмуханова А.А



Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (10мин)	Словесная игра «Кто что делает?» Побеседовать с детьми на тему «Мой дом, мой город». Дид игра «Найди ошибку» - учить отчётливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание	Побеседовать с детьми на тему «Мой край родной» Дид. Игра «Подскажи словечко» - развитие мышления, быстроты реакции	Побеседовать с детьми на тему «Транспорт моего города». Дид. Игра «Так бывает или нет» - учить замечать непоследовательность в суждениях.	Побеседовать с детьми на тему «Берегись автомобиля». Дид. Игра «Закончи предложение» - учить дополнять предложения словом противоположного значения, развивать внимание. Настольная игра «Лото»	Побеседовать с детьми на тему «Как избежать беды». Дид. игра «Что есть у игрушки» - Воспитывать у ребёнка самоопределение, осознание своего тела и его специфических особенностей. Дид. игра «Собери картинку»

	Комплекс утренней гимнастики №7 (с мячом) I Ходьба. Легкий бег. Ходьба на носках (руки в стороны). Ходьба на пятках (руки за головой). Бег змейкой. Ходьба в полу приседе (руки на поясе). Ходьба. Построение в звенья. II Комплекс общеразвивающих упражнений. 1. «Подбрось – поймай». Исходное положение: ноги слегка расставлены, мяч у груди, хват снизу 1- подбросить мяч, 2- Исходное положение (8-10 раз). 2. «Покажи соседу». Исходное положение: ноги на ш.п., мяч в прямых руках перед грудью. 1- поворот вправо (показали мяч соседу), 2- Исходное положение, то же влево (8-10 раз). 3. «Наклоны». Исходное положение: ноги на ширине плеч, мяч над головой, в прямых руках.: 1- наклон вправо, 2- исходное положение, 3- наклон влево, 4- исходное положение (по 5 раза на сторону). 4. «Переложить мяч». Исходное положение: ноги слегка расставлены, мяч внизу, в правой руке. 1- поднять руки через стороны вверх, переложить мяч из правой руки в левую, 2- Исходное положение, то же в другую сторону (8-10 раз). 5. «Приседания с мячом». Исходное положение: пятки вместе, носки врозь, мяч у груди. 1- присесть, вынести мяч вперед, 2 — исходное положение (8-10 раз). 6. «Наклон, сидя» Исходное положение — сидя, ноги широко разведены, мяч между ног. 1—2 — катить мяч вперед, ноги не сгибать; 3-4 — катить мяч назад. (8-10 раз). 7. «Лодочка» Исходное положение — лежа на животе, ноги вместе, мяч в руках. 1-3 — поднять руки вверх, посмотреть на мяч; 4 — исходное положение (8-10 раз). 8. «Прыжки». Исходное положение: ноги вместе, мяч у груди. прыжки- ноги врозь, мяч вверх, ноги вместе, мяч у груди (10-12 раз). III Ходьба. Дыхательное упражнение «Ёжик» 1 – поворот головы вправо – короткий шумный вдох носом, 2 – поворот головы влево – выдох через полукруглый рот. Ходьба.				
Завтрак	Игровое упражнение Умывалочка «Водичка, водичка умой мое личико»				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Беседа «Как нужно себя вести с дикими животными» - закрепить знания о животных и осторожное отношение с ними	Игра малой подвижности «Кто позвал тебя, узнай» развития слуха и памяти	Беседа «Животные на улицах» - учить детей быть внимательными и не подходить к животным на улице.	Дид. игра «Кто как разговаривает?» расширение словарного запаса, развитие быстроты реакции. Дид.игра«Когда это бывает?»№16	«Кто где живёт?» Цель: закрепление знания детей о жилищах животных, Закрепление употребления в речи детей грамматической формы предложного падежа с предлогом «в». Дид.игра «Угадай по описанию» №3 «Страна добра и справедливости» – вариативный компонент – 1 «Хочу все знать» -1
ОУД по	2 Ознакомление с окружающим. Тема: «Дерево его свойства» Методические приемы: Орг. момент Круг радости Сюрпризный момент Прослушивание видеопослание. Беседа по теме Физминутка Игра «Волшебная палочка» Итог. Рефлексия. 2 Казахский язык 3 Основы грамоты № 35	1 Основы математики Тема: «Вычитание. Числа от 0 до 5. Множество. Элемент. Группа. Знак « ->» Методические приемы: Орг. момент. Сюрпризный момент. Физминутка Игра «Назови скорей» Художественная литератураТема: С.Козлов «Зимняя сказка» Методические приемы:Орг. момент 2	1 Рисование Тема: Снежные деревья Методические приемы: Орг. момент Сюрпризный момент Беседа Чтение стих «Первый снег» Физминутка Итог. Рефлексия. 2 Самопознание «Береги себя, малыш» № 18 Тема: Чтобы здоровой была кожа, следить а Методические	1 Казахский язык 2 Основы грамоты№ 36 Тема:Буква П (закрепление)3 Страна добра и справедливости.№ 17 Тема: Беседа о честности и умении держать свое слово.Методические приемы: Орг. момент Беседа по теме. Чтение пословиц по теме Игра «К нам гости пришли»Игра «Доверие и поддержка»	1 Развитие речи Тема: «Домашние животные» Методические приемы:Орг. момент Психогимнастика Игра «Четвертый лишний»Игра «Чей голос?» Игра « Назови ласково»Беседа Физминутка Составление кратких рассказы про животных.Итог. Рефлексия. 2 Естественное

расписанию ДО		Тема: БУКВА П Методические приемы: Орг. момент Знакомство с темой. Работа с фишками Физминутка Игра «Живые звуки» Работа в рабочих тетрадях Итог .Рефлексия 4 Музыка	Чтение произведения Беседа Рассматривание картин. Физминутка Итог. Рефлексия. 3Аппликация Тема: Транспорт. Автобус Методические приемы: Орг.момент Рассмотрение иллюстраций с видами транспорт Чтение стихов и рассказа Н .Носова «Автомобиль» Пальчиковая гимнастика Физминутка Итог. Рефлексия. 4 Физическая культура. на свежем воздухе Тема: Скольжение по ледяным дорожкам Методические приемы: Вводная часть Приветствие Основная часть Выполнение общеразвивающих упражнений Игра Попади в кольцо , двигаясь по кругу2 Заключительная часть Дыхательные упражнения.	приемы: Орг.момент Загадывание загадки о человеке Беседа о коже человека .Наводящие вопросы по теме Физ.минутка Показ картин по сюжету. Показ и приема массажа Уход за своим телом .Итог занятия Рефлексия 3 О. П. Ж Тема: Правила поведения дома Орг. момент Беседа по теме Чтение отрывка из стих «Кошкин дом» Физминутка Игра «Определи по картинкам» Итог. Рефлексия.	Практическое задание «Забытый зонтик» Заучивание четверостишие Друзья я не обманываю Врунишкой плохо быть И поэтому я знаю Лучше правду говорить! Итог. Рефлексия. 4 Музыка	Тема: «Дикие животные» Методические приемы: Орг. момент Загадывание загадок Рассматривание слайдов о диких животных Беседа Массаж с колючим мячиком. Физминутка Итог. Рефлексия. 3.Лепка Тема: Черепаха Методические приемы: Орг. момент Загадывание загадок Беседа Объяснение этапов лепки Пальчиковая гимнастика Итог. Рефлексия. 4 Физическая культура в зале Тема: Сбивать кегли мячами; перепрыгивать поочередно через 3-4 параллельные веревки, лежащие на полу Методические приемы: Вводная часть Приветствие.Перестроение в колонне по одному Основная часть Выполнение общеразвивающих упражнений Игра»Спасатели» Заключительная часть Дыхательная упражнение
Прогулка		Наблюдение за зимующими птицами Картотека№1			Наблюдение за березой Картотека№2	Наблюдение за елью Картотека№3

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики. Игра «Кто аккуратно сложит в шкафчик» Мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по массажной дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Объяснение детям о том, что нельзя крошить хлеб, правильно пользоваться приборами и, пережовывать пищу с закрытым ротом.				
Игры, самостоятельная деятельность	.Рассматривание картин «Животные зимой в лесу» Беседа по картинке Дид.игра «Найди домик»	Сюжетн- ролевая игра «Магазин» Дид. Игра «Овощи и фрукты»	Беседа с детьми о зимних играх. Свободные игры в игровом уголке.	Сюжетно- ролевая игра « Парихмахерская» Дид. Игра «Причешем куклу красиво»	Сюжетная игра «Помогаем родителям» Дид. игра «Посуда»
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Инд.работа по аппликации с	Беседа индивидуально с детьми как себя вести в игровом уголке	Инд. Работа по творчеству. (рисование)	Инд.работа в тетради по математике с	Инд.работа по рисованию с.
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				

Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Зимние игры»				
Уход детей домой	Беседа с родителями о простудных заболеваниях и о профилактике	Беседа с родителями о поведении детей.Обращать внимание на внешность ребенка	Беседа родителей о режиме дня, соблюдения их.	Беседа о времени года. «Зима» Напомнить родителям о соблюдении режима дня	Беседы с родителями «Чему научился ребенок в детском саду за неделю».

ЦИКЛОГРАММА Январь
Подготовительная русская группа
«Ақжелкен» 2021-2022 год
Воспитатель: Салмуханова А.А

С.А.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Игра малой подвижности «Посмотри вокруг»	Пальчиковая игра «Мороз»	Игровое упражнение «Разноцветные колечки».	Настольная игра «Магазин»	Настольная игра «Домино»
Утренняя гимнастика (10мин)					
	Комплекс упражнений № 10 (с веревочкой) спортзал.				
Завтрак	Игровое упражнение. «Умывалочка» №16				
Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Словесная игра «Антонимы»	Дид.игра «Закончи фразу»	Дидактическая игра «Паруса»	Игровое упражнение «Да или нет».	Игра-пантомима «Страна добра и справедливости» – вариативный компонент – 1 «Хочу все знать» -1
ОУД по расписанию ДО	1 Музыка 2 Ознакомление с окружающим Тема: «Береги природу» Методические приемы: Орг. момент Беседа о природе Чтение отрывка стих	1 Основы математики Тема: «Выше-ниже, толще- тоньше (уже-шире), длиннее- короче. Числа от 0 до 6. Упражнения в сравнении по высоте, длине, ширине и толщине» Методические приемы Орг момент Загадывание загадки	1 Рисование Тема: Домики трёх поросят Методические приемы Методы и приемы Орг. момент Приход куклы Айсулу Рассматривание иллюстрации Дид.игра «Найди отличия»	1 Казахский язык 2 Основы грамоты № 40 Тема: БУКВА В (закрепление) Методические приемы: Орг. момент Эмоциональный настрой Начинается занятие Будем думать, рассуждать	1 Развитие речи Тема: «Волшебный зимний сон» Методические приемы: Орг. момент Загадывание загадок Чтение детьми стихов о зиме Рассматривание слайдов Беседа

	Г.Горбовского «Мертвый лес» Вопросы по произведению Физминутка Показ иллюстраций Итог. Рефлексия. 3 Казахский чзык 4 Основы грамоты Основы грамоты № 39 Тема: БУКВА В Методические приемы: Орг. момент Загадка Знакомство с буквой и звуком в Игра «Доскажи словечко» Работа в рабочих тетрадях Словесная игра Пальчиковая гимнастика Итог. Рефлексия.	Игра «Кто быстрее назовет» Деление предметов на равные части Игра «Продолжи счет» Физминутка Работа с раздаточным материалом Сравнение предметов Итог. Рефлексия. 2 Художественная литература Тема: Н. Носов «На горке» Орг. момент Чтение произведения Н .Носова «На горке» Рассматривание картинки Беседа по картине Физминутка Итог.Рефлексия. 3 Аппликация Тема:»Лошадка» Методические приемы: Орг. момент Загадывание загадки Рассказ воспитателя Показ обрзца лошади Показ этапов работы Пальчиковая гимнастика Физминутка Итог. Рефлексия. 4Физическая культура на с/в Тема: Обучение элементам игры в "Сноубол Методические приемы Вводная часть Приветствие Перестроение в колонну по одному Основная часть Выполнение общеобразовательных упражнений Обучение правила игры Заключительная часть	.Физ.минутка .Показ и демонстрация выполнения работы .Пальчиковая гимнастика .Самостоятельна работа детей .Подведение итогов 2Самопознание Тема: «Гость – радость в нашем доме» Методические приемы: Орг момент Приветствие Ролевая игра « Принимаем гостей» упражнение «Приглашение гостей» упражнение «Встреча гостей» упражнение «Угощение гостей» Чтение стих Д. Хармса «Я захотел устроить бал» Игра «Прощание с гостями» Итог. Рефлексия. 3 Береги себя, малыш Тема: Здоровая пища Методы и приемы:1.Орг.момент Приход Айболита .Беседа о правильном питании .Показ картин .Чтение рассказа .Физ.минутка .Игра « Что полезно, что вредно» .Подведение итогов 4Основы безопасности Тема: Правила поведения дома	Игра «Камень - вата» И друг другу помогать. Закрепление буквы и звука В, в Игра «Имена» Физминутка Работа в тетрадях. Итог.Рефлексия. 3Страна добра и справедливости № 20 Тема: Честность и искренность Методические приемы: Орг.момент Приветствие Давайте встанем в круг, возьмемся за руки и скажем: «Доброе утро!» шепотом, обычным голосом. Беседа. «Честность» Чтение Л. Толстого «Лгун» Физминутка Упражнение «Друг» Игра «Сердечко честности» Итог.Рефлексия. 4 музыка	Игра «Назови соседей» Игра «Какая, какое, какие» Физминутка Итог. Рефлексия. 2 Естествознание Тема: «Волшебница-зима» Методические приемы: Орг. момент Круг радости Чтение стих Работа по картинке «Зима» Физминутка Игр. упр. «Снежки» Итог. Рефлексия. 3 Лепка Тема: Девочка катает снежный ком Методические приемы .Орг.момент .Чтение загадок. .Беседа по теме. .Физ.минутка .Закрепление правил работы с пластилином .Показ и демонстрация выполнения работы .Пальчиковая гимнастика Самостоятельная работа детей. Помощь воспитателя .Подведение итогов 4 Физическая культура Тема: Пройти по ограниченной поверхности приставным шагом, вытягивая ноги направо, налево, пролезать в обруч на четвереньках. Методические приемы: Вводная часть Приветствие Основная часть Выполнение общеобразовательных упражнений
--	---	--	---	--	--

					Заключительная часть
Прогулка:	Продолжить наблюдение за деревьями. Картотека №2	Продолжить наблюдение сосной. Картотека №3	Продолжить наблюдение за солнцем. Картотека №4	Продолжить наблюдение за птицами. Картотека №5	Продолжить наблюдение за дворником . К-№6
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Объяснить о необходимости есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Гимнастика пробуждения. Картотека №5 Ходьба по массажной дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение. Картотека №16 Дыхательная гимнастика. Картотека №4				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно – ролевая игра «Парикмахерская» Дид. игра «Для чего нужны эти предметы?» Дид. игра «Причешем куклу красиво»	Рассматривание иллюстраций «Мир природы» Беседа с детьми по теме Свободные игры в игровом уголке.	Сюжетно- ролевая игра «Ветеринарная лечебница» Рассматривание иллюстраций к сказке К.Чуйковского «Доктор Айболит» Рисование «Мое любимое животное»	Игра «Дорожное движение» «Водители» Дид. игра «Транспорт»Игра на макете «Перекресток» Дид. игра «Домино –дорожные знаки»	Сюжетно – ролевая игра «Магазин» Свободные игры в игровом уголке.

	Инд.работа в тетрадах по математике с Т. Ералы, Х.Илья	Инд.работа по математике (решение простых задач на сложение и вычитание) В.Даша, У.Аида.	Инд.работа по математике (решение простых задач на сложение и вычитание) с Л.Артур, Т.Ералы.	Беседа о времени года. (закрепить названия зимних месяцев , ее признаках) Инд.работа с М.Бану, Р.Бекарыс..	Инд.работа в тетрадах по письму с Ф.Савелий, Х.Илья, М.Бану.
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды Продолжить закрепление знаний о правилах поведения за столом: есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку.				
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Зимние забавы»				
Уход детей домой	. Беседы с родителями о привлечении ребят к посильному труду дома (давать различные поручения).	Напомнить родителям о необходимости соблюдения режима дома.	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Консультация «значение казакских национальных игр для детей».	Беседы с родителями «Чему научился ребенок в детском саду за неделю».

ЦИКЛОГРАММА Февраль
Подготовительная русская группа
«Ақжелкен»2021-2022 год



Воспитатель:Салмуханова А.А

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Работа с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Игра «Назови предмет в группе» № 9	Игра «Испорченный телефон» № 1	Игра «Времена года» № 9	Игра «Когда это бывает?» №4	Игра «Правила безопасности зимой» № 8
Утренняя гимнастика (10мин)	Комплекс утренней гимнастики в физкультурном зале (без предметов)				
Завтрак	Картотека № 19 «Мы за стол садимся кушать, никого не будем слушать. Будем молча мы жевать, никого не отвлекать. А когда наемся я - будет рада вся семья...» Учить правильно пользоваться ложкой, вилок, салфеткой. Есть не спеша, хорошо пережевывать пищу закрытым ртом. Не крошить хлеб. Воспитывать навык культурного поведения за столом, аккуратность.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Игра «Покажи как»	Игра «Доскажи словечко» № 6	Игра «Кто, что делает?» № 7	Игра «Чего не хватает на рисунке?» № 5	Игра «Верно – не верно» № 1 «Страна добра и справедливости» – вариативный компонент – 1 «Хочу все знать» -1

ОУД по расписанию ДО Витаминный завтрак	1. Музыка 2. Конструирование Тема: «Путешествие в сказку» с использованием лего – конструирования Методические приемы: 1. Организационный момент. Круг приветствия. 2. Артикуляционная гимнастика № 7. 3. Предлагает прочитать письмо от Феи, предлагает выполнить задания 6. Игра «Назови лишнее» 7. Физкультминутка № 4. 8. Показ, объяснение выполнения конструирования, чтение схемы. 9. Пальчиковая гимнастика № 7. 10. Выставка работ. Анализ.	1. Основы математики Тема: «Число и цифра 7. Образование числа 7, прибавление 1» Методические приемы: 1. Орг.момент. Психологический настрой. 2. Объявление темы и цели урока. 3. Игра «Числовые домики». 4. Словарная работа. 5 .Физминутка. 6. Практическое задание Работа в тетрадях. 8.Итог. Рефлексия. 2.Художественная литература Тема: Чтение сказки В. Одоевского «Мороз Иванович»	1. Рисование Тема: Улитка Методические приемы: 1. Орг.момент. 2. Показ иллюстраций Артикуляционная гимнастика № 1. 3. Объявление темы. 4. Беседа о особенностях строения улитки. 5. Физминутка № 4. 6. Показ и объяснение выполнения работы. 7. Выполнение работы детьми самостоятельно, индивидуальная помощь детям. 8. Игра «Собери картинку» 9. Итог и рефлексия.	1. Казахский язык 2. Основы грамоты Тема: БУКВА З-С (закрепление) Методические приемы: I. Организационный момент. Артикуляционная гимнастика. «Ворота», «Бабушки – болтушки», «Насос». Речевая разминка. Проговаривание слогов. П. Основная часть занятия. 1. Игра «Звонкий - глухой». 2. Знакомство с парами звонких - глухих согласных. 4. Игра «В слове слог договори, будь внимательным, смотри!». 5. Упражнение на правильное	1. Развитие речи Тема: «Спаси заколдованную принцессу» Методические приемы: 1. Орг.момент. 2. Дыхательная гимнастика № 11. 3. Артикуляционная гимнастика № 5. 4. Предлагает послушать показательный рассказ. 5. Составление рассказа детьми. 5. Чистоговорки 6. Физкультминутка № 10. 7. Итог и рефлексия. 2.Естествознание Тема: «Зимние явления в природе» Методические приемы: 1. Орг.момент. 2. Артикуляционная гимнастика № 4. 3. Беседа 4. Физкультминутка № 4.
--	--	---	--	--	---

	11.Итог и рефлексия. 3. Казахский язык 4. Основы грамоты Тема: БУКВА З Методические приемы: 1. Орг.момент. 2. Закрепление пройденного материала. 3. Знакомство с новой темой. 4. Игра «Хлопни в ладошки, если услышишь звук в начале, в середине или в конце слова» 5. Артикуляционная гимнастика № 8. 6. Проведение звукобуквенного анализа слов. 7. Чтение чистоговорок. 8. Физкультминутка № 8. 9. Игра «Какой звук?», Игра «Назови первый звук в слове». 10. Итог. Рефлексия ОУД.	Методические приемы: 1. Орг.момент. 2. Артикуляционная гимнастика №7. 3. Предлагает открыть конверт коробку с произведением 4. предлагает рассмотреть автора 5. Показ иллюстраций. 6. Чтение стихотворения. 7. Беседа по содержанию. 8. Предлагает вопросы по содержанию. 9. Словарная работа. 10. Итог и рефлексия. 3. Аппликация Тема: Закладка для книги Методические приемы: 1. Орг.момент. 2. Чтение загадок. Артикуляционная гимнастика № 7. 3. Объявление темы. 4. Беседа о книгах, о бережном отношении к книгам. 5. Физминутка № 7. 6. Показ и объяснение выполнения работы. Беседа о мерах предосторожности с ножницами. 7. Выполнение работы детьми самостоятельно, индивидуальная помощь детям. 8. Игра «Найди 5 отличий» 9. Итог и рефлексия. 4. Физическая культура Тема: Перебрасывать мяч в шеренге после удара о пол, подлезать под дугу прямо и боком, не касаясь руками пола. Методические приемы: 1. Организационный момент. 2. ходьба по кругу с выполнением упражнений. ОРУ. 3. Выполнение ОВД: 1) бросать и ловить мяч двумя руками после отскока о пол 2) группировка при пролезании под дугой	2. Самопознание Тема: «Быть честным» Методические приемы: 1. Круг радости. 2. Чтение Носова «Фантазеры» 3. Беседа, вопросы по содержанию. 4. Рассказывание истории «Обманщику верить нельзя» (Казахская сказка). 5. Игра «Честные герои сказок». 6. Групповое пение. «Песня о правде и об истине» 7. Круг «От сердца к сердцу». 8. Рефлексия. Отвечают на вопросы. 3. «Береги себя, малыш» Тема: «О правилах кошке расскажем немножко». Методические приемы: 1. Орг.момент. Артикуляционная гимнастика № 8 2. Знакомство с новой темой. 3. Игра-загадка «Это я, это, это – все мои друзья» 4. Физкультминутка № 2. 5. Чтение стихотворений и загадок. 6. Игра «Знаешь ли ты правила дорожного движения?» 7. Итог и рефлексия. 4. Физ.культура Тема: Прыгать с высоты в обозначенное место, пролезать группой боком, не касаясь пола, через 4-5обручей (расстояние между обручами 1м). Методические приемы: 1. Организационный момент. 2. ходьба по кругу с выполнением упражнений.	употребление предлогов. 6. Пересказ рассказа «Зимой». 7. Физминутка «Дворник». 8. Игра «Один - много». 9. Игра «Назови ласково». 10. Работа со слоговой таблицей. 11 Чтение слов. 12. Работа с таблицей для чтения № 1. III. Итог. 3. «Страна добра и справедливости» Тема: «Быть честным» Методические приемы: 1. Орг.момент 2. Беседа о новой теме. 3. Игра «Сердечко честности» 4. Физкультминутка № 4. 5. Упражнение «Вернисаж» 6. Чтение Л.Н. Толстой «Косточка», Н. Андрианов «Почему же не поругали?» 10.итог и рефлексия. 4.Музыка	5.Игра «Верно – не верно» 8.Итог и рефлексия. 3.Лепка Тема: Космический корабль Методические приемы: 1. Орг.момент 2. Беседа о новой теме. Артикуляционная гимнастика, дыхательная гимнастика № 7,6 3. Беседа о космосе 4. Физкультминутка № 5. 5. Демонстрация выполнения лепки по теме. 6. Напоминание правил работы с пластилином. 7. Пальчиковая гимнастика № 5. 8. Выполнение работы детьми. 9. Индивидуальная помощь детям. 10. Предлагает устроить свою выставку своих работ. 11. Итог и рефлексия. 4.Физ.культура Тема: Ходьба по лыжне скользящим шагом. Методические приемы: 1. Организационный момент. 2. ходьба по кругу с выполнением упражнений. ОРУ. 3. Выполнение ОВД: 1) ходьба по лыжне скользящим шагом, 2) спуск с гор и подъему; 3) перебрасывание шайбы друг другу и скольжению по ледяной дорожке. П/и «Заморозки». 4. Ходьба. Дыхательные упражнения. 5. Итог и рефлексия.
--	--	---	---	--	---

		3) ходьба медленным, быстрым темпом. П/и «Лиса». 4.Ходьба. Дыхательные упражнения. 5.Итог и рефлексия.	ОРУ. 3.Выполнение ОВД: 1) прыгать с высоты в обозначенное место 2)группироваться и координировать свои действия с другими детьми при пролезании через обручи группой 3) бегать парами, меняя направление П/и «У медведя во бору». 4.Ходьба. Дыхательные упражнения. 5.Итог и рефлексия.		
Прогулка	Картотека № 1 Наблюдение за сезонными изменениями	Картотека №2 Наблюдение за ивой	Картотека № 3 Наблюдение за елью	Картотека № 4 Наблюдение за сезонными изменениями	Картотека № 5 Наблюдение за ветром
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. Игра «Почистим обувь» №20				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Объяснение детям о том, что необходимо есть аккуратно , бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
	Чтение сказки «Снежная королева» глава 3	Чтение художественного слова «Спать пора»	Упражнение на релаксацию «Солнечный зайчик»	Пение колыбельной «Спать не хочет бурый мишка»	Чтение сказки «Снежная королева» глава 4
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
	Картотека Гимнастика пробуждения № 6.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать закреплять знания о правилах поведения за столом: есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку.				
Игры, самостоятельная деятельность	С/р игра «Парикмахерская»	Сюжетно-ролевая игра «Магазин»	Дидактическая игра «Собери картинку»	Рисование на тему «Снеговик»	Игра «Когда это бывает?» № 5
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Индивидуальная работа последовательность времени года и дней недели.	Индивидуальная работа по развитию речи (Задачи: Продолжать учить составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта.	Индивидуальная работа по математике (Задачи: продолжать учить определять положение предметов в пространстве.	Индивидуальная работа по рисованию ()Задачи: закреплять умение пользоваться акварельной краской, правильно держать кисть при рисовании.	Индивидуальная работа по лепке). Задачи: закреплять умение выбирать и планировать свою работу.
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать прививать навыки культуры поведения, выходя из-за стола, тихо задвигать стул, благодарить взрослых.				
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Игра «Одевайся по порядку» №21				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Зимние забавы», «Что больше нравится зимой?»				

Уход детей	Игры «Повтори движение», «Угадай кто?»	Рассматривание иллюстраций «Круговорот воды». Консультация логопеда	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Труд в игровом углке: Помыть игрушки, протереть полочки.	Дидактическая игра «Кто? Где живёт?». Настольно-печатная игра «Мозаика», «Лото».	Дидактическая игра «Загадки и отгадки» П/игра «Мышеловка».
------------	---	---	---	---	--

ЦИКЛОГРАММА Февраль
Подготовительная русская группа
«Ақжелкен»2021-2022 год
Воспитатель:Салмуханова А.А



Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Работа с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Игра «Разрезные картинки» (овощи).	Игровое упражнение «Подскажи словечко» № 2 (картотека дидактических игр)	Игра «Кто, где живет?» № 1 (картотека д/игр).	Игровое упражнение «Что происходит в природе?» № 3 (картотека дидактических игр)	Игра «Из чего сделано?» № 8 (картотека д/игр).
Утренняя гимнастика (10мин)	Комплекс утренней гимнастики в музыкальном зале № 6 (без предметов)				
Завтрак	Картотека № 19 «Мы за стол садимся кушать, никого не будем слушать. Будем молча мы жевать, никого не отвлекать. А когда наемся я - будет рада вся семья...» Учить правильно пользоваться ложкой, вилкой, салфеткой. Есть не спеша, хорошо пережевывать пищу закрытым ртом. Не крошить хлеб. Воспитывать навык культурного поведения за столом, аккуратность.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Дидактическая игра «Подели слова на слоги» №4	Дидактическая игра «Чудесная коробочка» №6	Словесная игра «Ходит, едет, летает» №9	Дидактическая игра «Угадай по описанию» №10	Дидактическая игра «Что из чего сделано» №2 «Страна добра и справедливости» – вариативный компонент – 1 «Хочу все знать» -1
ОУД по расписанию ДО Витаминный завтрак	1. Музыка 2. Конструирование Тема: Грузовые машины (строительный материал) Методические приемы: 1. Организационный момент. Круг приветствия. 2. Артикуляционная гимнастика № 5 3. Предлагает прочитать письмо от Медвежонка, предлагает	1. Основы математики Тема: «Число и цифра 8. Ориентация на листе бумаги» Методические приемы: 1. Орг.момент. Психологический настрой. 2. Объявление темы и цели урока. 3. Игра «Соседи чисел». 4. Словарная работа. 5. Физминутка. 6. Практическое задание	1. Рисование Тема: Чудесный самолёт. Методические приемы: 1. Орг.момент. 2. Показ иллюстраций Артикуляционная гимнастика № 6. 3. Объявление темы. 4. Беседа о строении самолетов 5. Физминутка № 12.	1. Казахский язык 2. Основы грамоты Тема: Буква Д (закрепление) Методические приемы: 1. Организационный момент. Садится тот, кто назовёт слова со звуками [д] - [д']. Артикуляционная гимнастика. «Насос» «Кукушка», «Надуваем	1. Развитие речи Тема: «Чудо повсюду» (электроприборы) Методические приемы: 1. Орг.момент. 2. Дыхательная гимнастика № 11. 3. Артикуляционная гимнастика № 5. 4. Предлагает послушать показательный рассказ. 5. Чтение загадок. 5. Чистоговорки 6. Физкультминутка № 10.

	выполнить задания 6. Игра «Назови виды машин» 7. Физкультминутка № 4. 8. Показ, объяснение выполнения конструирования, чтение схемы. 9. Пальчиковая гимнастика № 4. 10. Выставка работ. Анализ. 11. Итог и рефлексия. 3. Казахский язык 4. Основы грамоты Тема: БУКВА Д Методические приемы: I. Организационный момент. Артикуляционная гимнастика. «Часы», «Месим тесто», «Вкусное варенье». Речевая разминка. II. Основная часть занятия. 1. Игра «Узнай звук». 2. Игра «Кто внимательный». 3. Пальчиковая гимнастика. «Деревья». 4. Характеристика звука. 5. Знакомство с темой. 6. Анализ буквы. 7. Конструирование буквы. 8. Игра «Большой - маленький». 9. Игровое упражнение «Подбери действие». 10. Физминутка «Волшебник». 11. Работа в тетрадах. 12. Игра «Твердый - мягкий». 13. Подели слово на слоги, составь с ним предложение (картинки из предыдущего задания). 14. Игра «Чем ты доволен?». (Все предметные картинки.) 15. Работа со слоговой таблицей. 16. Работа с таблицами для чтения № 1, № 2. III. Итог.	Работа в тетрадах. 8.Итог. Рефлексия. 2.Художественная литература Тема: А. Дуйсенбиев «Зимняя забота» (заучивание наизусть) Методические приемы: 1. Орг.момент. 2. Артикуляционная гимнастика №7. 3. Предлагает открыть конверт коробку с произведением 4. предлагает рассмотреть автора 5. Показ иллюстраций. 6. Чтение произведения «Зимняя забота» 7. Беседа по содержанию. 8. Предлагает детям быстрого запоминания стихотворения интересный способ-с помощью схем – рисунков. Рассматривают и подробно расшифровывают все знаки схемы рисунка по тексту. Затем все вместе разучивают стихотворение. После нескольких раз (2-3) повтора можно попросить детей пожеланию прочитать стихотворение наизусть. 9. Словарная работа. 10. Итог и рефлексия. 3. Аппликация Тема: Веселые Петрушки Методические приемы: 1. Орг.момент. 2. Чтение загадок. Артикуляционная гимнастика № 5. 3. Объявление темы. 4. Беседа о персонажах Петрушка. 5. Физминутка № 7. 6. Показ и объяснение выполнения работы. Беседа о мерах предосторожности с ножницами. 7. Выполнение работы детьми самостоятельно, индивидуальная помощь детям.	6. Показ и объяснение выполнения работы. 7. Выполнение работы детьми самостоятельно, индивидуальная помощь детям. 8. Игра «Что перепутал художник?» 9. Итог и рефлексия. 2.Самопознание Тема: «Родной дом» Методические приемы: 1. Круг радости. 2. Поиграем Игра «Моя семья» (пальчиковая игра) 3. Помечтаем: Предлагает нарисовать дом своей мечты. 4. Почитаем «У кого какой дом» В .Пальчинской. Читает и показывает игрушки. 5. Физкультминутка № 8. 6. Круг «От сердца к сердцу». Читает стихотворение «Мой дом» Т.Лукашева. 7. Рефлексия. Отвечают на вопросы. 3. «Береги себя, малыш» Тема: Знакомство с правилами дорожного движения. Методические приемы: 1. Орг.момент. Артикуляционная гимнастика № 8 2. Знакомство с новой темой. 3. Игра-загадка «Это я, это, это – все мои друзья» 4. Физкультминутка № 2. 5. Чтение стихотворений и загадок. 6. Игра «Знаешь ли ты правила дорожного движения?» 7. Итог и рефлексия. 4.Физ.культура Тема: Метать мяч в цель; ползать с	пузырь». Речевая разминка. Воспроизведение слогов: Проговаривание скороговорки. II. Основная часть занятия. 1. Дидактическое упражнение «Будь внимательным». 2. Дидактическая игра «Раздели слова на слоги». 3. Дидактическое упражнение «Составь предложение по схеме». 4. Физминутка «Волшебник». 5. Звуковой анализ слов: дом, садик. Зарисовать схему слов. 6. Развивающая игра «Послушай, запомни, расскажи» 7. Работа со слоговой таблицей. 8. Работа с таблицами для чтения № 1, № 2. III. Итог. 3. «Страна добра и справедливости» Тема: «Надо быть щедрым» Методические приемы: 1. Орг.момент 2. Беседа о новой теме. 3. Игра: «Ленточка щедрости» 4. Физкультминутка № 1. 5. Чтение Сказки «Два жадных медвежонка». 6. Беседа по содержанию. 7. итог и рефлексия. 4.Музыка	7.Игра «Назови ласково» 7.Итог и рефлексия. 2.Естествознание Тема: Комнатные растения Методические приемы: 1. Орг.момент. 2. Артикуляционная гимнастика № 4. 3. Беседа 4. Физкультминутка № 4. 5. Игра «Назови цветок по соцветию» 8.Итог и рефлексия. 3.Лепка Тема: Чашка Методические приемы: 1. Орг.момент 2. Беседа о новой теме. Артикуляционная гимнастика, дыхательная гимнастика № 7,6 3. Беседа о посуде казахского народа 4. Физкультминутка № 5. 5. Демонстрация выполнения лепки по теме. 6. Напоминание правил работы с пластилином. 7. Пальчиковая гимнастика № 5. 8. Выполнение работы детьми. 9. Индивидуальная помощь детям. 10. Предлагает устроить свою выставку своих работ. 11. Итог и рефлексия. 4.Физ.культура Тема: Играем в хоккей Методические приемы: 1. Организационный момент. 2. ходьба по кругу с выполнением упражнений. ОРУ. 3. Выполнение ОВД: 1) Повторить игровые упражнения с бегом, 2) разучить игровые упражнения с шайбой и клюшкой 3) упражнять в перебрасывании шайбы друг другу П/и «Заморозки». 4. Ходьба. Дыхательные упражнения. 5. Итог и рефлексия.
--	---	---	--	--	--

		8. Игра «Найди 5 отличий» 9. Итог и рефлексия. 4. Физическая культура Тема: Бросать мяч вдаль из разных положений: от груди, из-за головы; ходить по гимнастической скамейке боком приставным шагом, на середине присесть, встать и пройти дальше. Методические приемы: 1. Организационный момент. 2. ходьба по кругу с выполнением упражнений. ОРУ. 3. Выполнение ОВД: 1) бросать мяч из разных положений 2) бег парами П/и «У медведя во бору». 4. Ходьба. Дыхательные упражнения. 5. Итог и рефлексия.	пролезанием под дуги. Методические приемы: 1. Организационный момент. 2. ходьба по кругу с выполнением упражнений. ОРУ. 3. Выполнение ОВД: 1) учить метать в цель, делая энергичный замах 2) группироваться при подлезании под дугу 3) бег в течение 2-х минут П/и «У медведя во бору». 4. Ходьба. Дыхательные упражнения. 5. Итог и рефлексия.		
Прогулка	Картотека № 1 Продолжать наблюдение за сезонными изменениями	Картотека №2 Продолжать наблюдение за ивой	Картотека № 3 Продолжать наблюдение за елью	Картотека № 4 Продолжать наблюдение за сезонными изменениями	Картотека № 5 Продолжать наблюдение за ветром
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. Игра «Почистим обувь» №20				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Объяснение детям о том, что необходимо есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
	Пение колыбельной песенки «Вот и люди спят»	Чтение художественного слова «Спать пора»	Упражнение на релаксацию «Солнечный зайчик»	Пение колыбельной «Спать не хочет бурый мишка»	Чтение сказки «Дюймовочка»
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
	Картотека Гимнастика пробуждения № 6.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать закреплять знания о правилах поведения за столом: есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку.				
Игры, самостоятельная деятельность	С/р игра «Больница»	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»	Дидактическая игра «Собери картинку»	Рисование на тему «Мое здоровье»	Игра «Когда это бывает?» № 5

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Индивидуальная работа по аппликации.) Задачи: закреплять умение правильно держать ножницы и действовать ими;	Индивидуальная работа по развитию речи Задачи: Продолжать учить составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта.	Индивидуальная работа по математике Задачи: продолжать учить определять положение предметов в пространстве.	Индивидуальная работа по рисованию Задачи: закреплять умение пользоваться акварельной краской, правильно держать кисть при рисовании.	Индивидуальная работа по лепке (Задачи: закреплять умение выбирать и планировать свою работу.
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать прививать навыки культуры поведения, выходя из-за стола, тихо задвигать стул, благодарить взрослых.				
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Игра «Одевайся по порядку» №21				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Где прячется здоровье?», «Что нужно для укрепления иммунитета?»				
Уход детей	Подвижная игра «Кот и мыши». Беседа с родителями: «Порядок в шкафу»	Рассматривание иллюстраций «Круговорот воды». Консультация психолога «Агрессивность: методы и приемы».	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Труд в игровом уголке: Помыть игрушки, протереть полочки.	Дидактическая игра «Кто? Где живёт?». Настольно-печатная игра «Мозаика», «Лото».	Дидактическая игра «Загадки и отгадки» П/игра «Мышеловка».

ЦИКЛОГРАММА Февраль
Подготовительная русская группа
«Акжелкен» 2021-2022 год



Воспитатель: Салмуханова А.А

Дидактическая игра «Сосчитай правильно»	Дидактическая игра «Испорченный телефон»	Игровое упражнение «Угадай по голосу»	Словесная игра «Расскажи что находится возле твоего дома»	Игра «Какое слово заблудилось»
Комплекс упражнений в спорт.зале №11 с флажками				

ОУД по расписанию ДО	1 Музыка 2 Ознакомление с окружающим миром Тема: «Средства информации» Методические приемы: Круг радости Здравствуй небо Здравствуй солнце Здравствуй земля Здравствуй планета земля Здравствуй, наша большая семья Загадывание загадок Беседа по теме Игра «Звонок другу»	1 Основы математики Тема: «Числа от 1 до 7. Дни недели» Методические приемы: Орг. момент Чтение стих. Задача – шутка Игра «Внимание, угадай» Задание Физминутка Игра «Считай, рисуй, записывай» Игра «Дни недели» Итог Рефлексия.	1. Рисование Тема: Украсим сырмак Методические приемы: Орг. момент Круг радости Здравствуй небо голубое! Здравствуй солнце золотое! Здравствуй вольный ветерок! Здравствуй маленький дубок! Мы живем в одном краю! Всех я вас приветствую! Беседа о празднике Наурыз Рассматривают образец Физминутка	1 Казахский язык 2 Основы грамоты № 44 Тема: Буквы Б -П Методические приемы: Орг момент Мы пришли сюда учиться Не лениться, а трудиться Работаем старательно, слушаем внимательно Каждый день, всегда, везде На занятиях, в игре Смело, четко говорим и тихонечко сидим. Работа по теме	«Страна добра и справедливости» – вариативный компонент – 1 «Хочу все знать» - 1 1 Развитие речи Тема: «Транспорт» Методические приемы Орг. момент: Загадывание загадки. Рассматривание иллюстраций Беседа Показ слайда по теме. Итог Рефлексия 2 Естествознание Тема: «Металл, его качества и свойства»
----------------------	---	--	--	---	--

	Физминутка Итог. Рефлексия. 3 Казахский язык 4 Основы грамоты № 43 Тема: БУКВА Б Методические приемы: Орг. момент Игра «Где звук?» Рассматривание картинки Знакомство с буквой Б Игра «Придумай слово со звуком» Физминутка Рефлексия Итог занятия.	2 Художественная литература Тема Рассказ Э. Шима «Камень, Ручей, Сосулька и Солнце». Методические приемы: Орг. момент. Чтение произведения Беседа Игра «Кто больше назовет сказок» Динамическая пауза «Прогулка» Итог. Рефлексия. 3.Аппликация Тема:Ракеты и кометы Методические приемы: Орг. момент Сюрпризный момент Чтение стих Г. Лагздынь «Космонавт» Беседа по теме Физминутка Итог. Рефлексия.. 4 Физическая культура (в зале) Тема: Ходить по гимнастической скамейке боком приставным шагом, на середине присесть, встать и пройти дальше, прыгать в высоту с разбега «достань до предмета». Методические приемы: Вводная часть Приветствие Перестроение в колонну по одному Разминка Основная часть Общеразвивающие упражнения Эстафета Заключительная часть Дыхательные упражнения	Итог. Рефлексия. 2 Самопознание Тема: «Я маленький гражданин своей страны» Методические приемы: Орг. момент Круг радости Здравствуйе казахстанцы! Возьмемся за руки и произнесем громко «Мы – казахстанцы!» Сюрпризный момент Игровая ситуация «Путешествие по городам Казахстана» (Слайды) Беседа Игра «Орамал тастау» Физминутка Итог . Рефлексия. 3 Береги себя, малыш» № 22 Тема: «По дороге в детский сад». Методические приемы : Орг. момент Загадывание загадок Беседа по теме Игра «Передай жезл» Игра «Это я, это я, это все мои друзья!» Физминутка Итог. Рефлексм. 4 О.Б.П. Тема: Уши и уход за ними Методические приемы: Орг. момент Беседа по теме.Диалог. Игра «Закончи предложение» Игра «Кто, что слышит?» Игра «Угадай по звучанию» Оздоровительная минутка (массаж) Итог. Рефлексия.	Упражнение в звуко-слуховом анализе Знакство с буквой Б и П Работа в тетрадах Итог. Рефлексия. 3«Страна добра и справедливости» № 22 Тема: «Честен тот, кто работает на совесть» Методические приемы: Игра «Хорошо- плохо» Беседа по теме. Игра «Сражение» (игра с мячом) Чтение стих ТДашкевич. «Совесть подсказала» Физминутка Итог.Рефлексия 4 Музыка	Методические приемы: Орг момент Загадки Беседа Рассматривание картин по теме Игра «Наведи порядок в сундуке» Проведение экспериментирование Итог. Рефлексия 3.Лепка Тема: Вертолет Методические приемы: Орг. момент Загадывание загадки Беседа Показ иллюстраций Игра «Транспорт» Физминутка Итог Рефлексия. 4 Физическая культура (на свежем воздухе) Тема: Ходьба на лыжах. Методические приемы: Вводная часть Приветствие Разминка Перестроение в колонну по одному Основная часть Общеразвивающие упражнения Умение правильно держаться на лыжах Соблюдение интервала между детьми Эстафета до флажка Заключительная часть Дыхательные упражнения
--	--	--	--	---	---

Прогулка	Мотивация к прогулке; отбор игрового материала для прогулки, индивидуальная работа с детьми				
	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10
Возвращение с прогулки	Практическое упражнение «Чистые ботинки». Учить детей очищать обувь перед входом в помещение. Уважать труд уборщиц.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Засыпание под музыку				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по солевой дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков в процессе разговора с детьми				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская». Учить детей согласовывать и прогнозировать ролевые действия и поведение в соответствии с сюжетом игры.	Сюжетно-ролевая игра «Почта»	Чтение рассказа Н. Носова «Мишкина каша» Беседа	Свободные игры в игровом уголке. Игры в настольные лото, мозаика	Сюжетно-ролевая игра «Больница». Учить детей использовать в игре свои представления о том, как работает врач.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Индивидуальная работа с повторением дней недели.	Индивидуальная работа с повторением гласных и согласных звуков	Индивидуальная работа с развитием речи составление предложений по картинке	Индивидуальная работа о математике решение простейших примеров	Индивидуальная работа по аппликации вырезание геометрических фигур
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Для чего нужен спорт?» и др.				
Уход детей домой	Беседа с родителями о предстоящем театрализованном мероприятии.	Задание на дом для родителей: заточка цветных карандашей.	Разучивание и повторение стихов и песен к весеннему празднику.	Свободная игровая деятельность.	Беседа с родителями «правила безопасности на дороге»

ЦИКЛОГРАММА Февраль
Подготовительная русская группа
«Ақжелкен»2021-2022 год



Воспитатель:Салмуханова А.А

Режим дня		Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями		Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		Пальчиковая гимнастика «Помощники»	Предложить «Шахматы»	Предложить настольную игру «Мозаику». «Пазлы»	Игровое упражнени «Лево – право»	Предложить настольные игры «Домино», «Найди фигуру»
Утренняя гимнастика (10мин)		Комплекс упражнений №12 спорт.зал с гантелями				
Завтрак		Игровое упражнение «Умываемся, закаляемся».№22 Продолжать учить детей аккуратно умываться, формировать осознанное отношение к здоровью, внешнему виду.				
Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)		Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Дид.игра «Сосчитай правильно»	Дид.игра «Какое слово заблудилось?».	Дид.игра «Найди пару»	Игровое упражнение «Угадай по голосу»	Словестная игра «Назови наоборот». «Страна добра и справедливости» – вариативныйкомпонент – 1 «Хочу все знать» -1
ОУД по расписанию ДО		1 Музыка. 2Ознакомление с окружающим Тема: «Все профессии нужны, все профессии важны» Методические приемы: Орг. момент. Беседа. Игра «Закончи предложение» Игра «Кому что нужно?» Игра «Назови место- кто, где работает?» Физминутка Чтение пословиц о труде. Итог. Рефлексия.. 3 Казахский язык 4 Основы грамоты № 47 Тема: БУКВЫ Д- Т Методические приемы:	1 Основы математики Тема: «Число и цифра 9. Составление простейших примеров и задач» Методические приемы: Орг. момент Круг радости В круг широкий, вижу я Встали все мои друзья Мы сейчас пойдем направо, А теперь пойдем налево В центре круга соберемся И на место все вернемся Сюрпризный момент. Знакомство с новой цифрой. 9 Физминутка Итог.Рефлексия	1 Рисование Тема: Птицы Методические приемы: Огр. Момент Приветствие Доброе утро клыбчивым лицам Доброе утро солнцу и птицам Пусть каждый становится добрым, доверчивым Пусть доброе утро продлится до вечера. Сюрпризный момент. Загадывание загадки Рассматривание иллюстраций Физминутка	1 Казахский язык 2 Основы грамоты № 48 Тема: БУКВА Г Методические приемы: Орг. момент. Знакомство и с буквой и звуком Г Загадывание загадки и определение первого звука в отгадках. Работа со звуками. Игра «Скажите наоборот» Работа с фишками Работа в рабочих тетрадях Физминутка Произношение чистоговорок.	1 Развитие речи Тема: Профессии моей мамы. Методические приемы: Орг. момент Игра с мячом «Кем работает моя мама?» Беседа о профессии. Физминутка «Наши мамы» Отгадывание загадок о профессиях. Игра «Кто что делает?» Игра «Кто что делает?» Итог. Рефлексия. 2Естествознание Тема:

		Орг. момент Артикуляционная гимнастика Игра «Загадки и отгадки» Словесная игра «Замени букву» Игра «Где находится звук Д и Т» Работа в тетрадах. Пальчиковая разминка Физминутка Итог. Рефлексия. . .	2 Художественная литература Тема: Чтение басни «Ворона и лисица» Методические приемы: Орг. момент Загадывание загадок. Чтения произведения. Беседа по содержанию басни. Физминутка Итог. Рефлексия. 3.Аппликация Тема: Снеговика Методические приемы: Орг. момент. Чтение стихМ.Бойковой «Снеговик из детской сказки» Беседа. Рассматривание образца .Физминутка. Пальчиковая гимнастика Итог. Рефлексия.. 4 Физическая культура (в зале) Тема: Метать мешочек в горизонтальную цель в обруч; держась за канат, принять положение вис стоя. Методические приемы: Вводная часть Приветствие Разминка Основная часть Общеразвивающие упражнения Умелние попасть в мишень. Игра «Двое пртив одного» Заключительная часть Легкая пробежка и дыхательные упражнения	Итог. Рефлексия 2Самопознание Тема: «Мой любимый детский сад» Методические приемы: Орг. момент Круг радости Я так люблю себя, что я могу любить тебя И ты начнешь любить себя и сможешь полюбить меня . Сюрпризный момент. Просмотр слайдов по теме. Беседа. Игра «Кто кем работает в детском саду» Физминутка Итог. Рефлексия. 3 Береги себя, малыш» № 24 Тема: Наблюдение за движением машин и работой водителя Методические приемы: Орг. момент Загадывание загадок Беседа по теме Физминутка «Мы- шоферы» Игра «Стоп» Игра «Это я, это я, это все мои друзья!» Итог. Рефлексия. 4 О.Б.П. Тема: Вода в жизни человека. Методические приемы: Орг. момент. Озвучит шум воды Беседа с детьми о воде Показ слайдов Чтение стих о воде Проведение опыта с водой. Итог.Рефлексия. Физминутка	Игра «Доскажи словечко» Зрительная гимнастика Итог. Рефлексия.. 3 Страна добра и справедливости № 24 Тема: Сказка «Жадный кармашек» Методические приемы: Орг. момент. Приветствие Сюрпризный вопрос Чтение сказки «Жадный кармашек» Беседа Игра «Какая, какое?» Драматизация отрывков из сказки Итог. Рефлексия.. 4 Музыка	«Волшебница – вода» Методические приемы: Орг. момент. Круг радости Здравствуй,солнце золотое Здравствуй ,небо голубое Здравствуйте, все мои друзья Сюрпризный момент Игра «Что общего?» Проведение опытов Физминутка. Итог. Рефлексия.. 3.Лепка Тема:Мир животных Методические приемы: Орг. момент Загадывание загадки Беседа с детьми Рассматривание картинок по теме. Пальчиковая гимнастика «Дикие животные Физминутка «Зайчики»» Итог. Рефлексия. . 4 Физическая культура (на свежем воздухе) Тема: Катание на санках Методические приемы:. Вводная часть Приветствие Разминка Перестроение в колонну по одному Основная часть Оощеразвивающие упражнения Умение катать друг друга на санках Игра «Кто сильнее и быстрее» Заключительная часть
--	--	--	--	--	---	--

					Дыхательные упражнения.
	.Игра «Шарики» .Игра «Что хорошо для дыхательной системы, а что вредно?»				
Прогулка:	Картотека№8 Наблюдение за сосной	Картотека №9 Наблюдение за пешеходной дорожкой	Картотека №10 Наблюдение за рябиной	Картотека №11 Наблюдение за трудом дворника	Картотека №11 Закрепить наблюдение за трудом дворника
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Гимнастика пробуждения по музыку. Картотека №6 Игровое упражнение .Картотека №22				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюженто- ролевая игра « Больница»	Свободные игры в игровом уголке Игры настольное лото, мозайка	Беседа с детьми о правилах соблюдения гигиены Чтение произведения «Мойдодыр»	Беседа с детьми о витаминах полезных для здоровья. Игра «Витаминная корзина»	Сюжетно ролевая игра «Супер маркет» Учить детей использовать в игре представления о том, как работает продавец.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития	Инд.работа в тетради по математике	Инд.работа по математике решение простых примеров с	Инд.работа повторение алфавита	Инд.работа в тетради по письму	Инд.работа по аппликации наклеивание цветов корзиночку с

ребенка					
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: « Береги свое здоровье»				
Уход детей домой	Предложить мозаику. Цель: развивать мелкую моторику пальцев.	Предложить пластилин. Цель: закреплять умение раскатывать аккуратно.	Предложить конструктор. Цель: закрепить умение использовать свою постройку в игре.	Настольная игра «Веселые шнурочки». Цель: развивать мелкую моторику пальцев	Беседы с родителями «Чему научился ребенок в детском саду за неделю».

ЦИКЛОГРАММА Март
Подготовительная русская группа
«Ақжелкен»2021-2022 год
Воспитатель:Салмуханова А.А



Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Работа с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы про традиции казахского народа и их обычаи, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Игра «Разрезные картинки» (овощи).	Игровое упражнение «Подскажи словечко» № 2 (картотека дидактических игр)	Игра «Кто, где живет?» № 1 (картотека д/игр).	Игровое упражнение «Что происходит в природе?» № 3 (картотека дидактических игр)	Игра «Летает – не летает» № 8 (картотека д/игр).
Утренняя гимнастика (10мин)	Комплекс утренней гимнастики в музыкальном зале № 6 (без предметов)				
Завтрак	Картотека № 19 «Мы за стол садимся кушать, никого не будем слушать. Будем молча мы жевать, никого не отвлекать. А когда наемся я - будет рада вся семья...» Учить правильно пользоваться ложкой, вилкой, салфеткой. Есть не спеша, хорошо пережевывать пищу закрытым ртом. Не крошить хлеб. Воспитывать навык культурного поведения за столом, аккуратность.				
Игры, подготовка к	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				

организованно-учебной деятельности (ОУД)	Дидактическая игра «Подели слова на слоги» №4	Дидактическая игра «Чудесная коробочка» №6	Словесная игра «Ходит, едет, летает» №9	Дидактическая игра «Угадай по описанию» №10	Дидактическая игра «Чудесная коробочка» №6 «Страна добра и справедливости» – вариативный компонент – 1 «Хочу все знать» -1
ОУД по расписанию ДО Витаминный завтрак	1. Музыка 2. Конструирование Тема: Домбра Методы и приемы: 1. Организационный момент 2. Беседа по содержанию темы 3. Игра «Назови музыкальный инструмент?» 4. Показ схемы 5. Объяснение выполнения конструкции. 6. Пальчиковая гимнастика № 4. 7. Выполнение детьми постройки коллективно. 8. итог и рефлексия. 3. Казахский язык 4. Основы грамоты Тема: БУКВЫ Г-К Методические приемы: Артикуляционная гимнастика. «Месим тесто», «Кукушечка». Речевая разминка. П. Основная часть занятия. 1. Дидактическое упражнение «Один – много». 2. Знакомство с парой звонких - глухих согласных Г - К. 3. Повторение слогов. 4. Назовите первый звук в слове, покажи букву. 5. Игра «Наоборот». 6. Игра «Чего не стало?». 7. Физминутка «Волшебник». 8. Упражнение «Раздели слово на слоги» (перфокарты).	1. Основы математики Тема: «Число 10. Составление простейших примеров и задач» Методические приемы: 1. Орг.момент. 2. Объявление темы и цели урока. 3. Игра «Числовые домики». 4. Словарная работа. 5 .Физминутка. 6. Практическое задание Работа в тетрадях. 8.Итог. Рефлексия. 2.Художественная литература Тема: Знакомство с казахской народной сказкой «Ушко» Методические приемы: 1. Орг.момент. 2. Артикуляционная гимнастика №7. 3. Предлагает открыть конверт коробку с произведением автора 4. предлагает рассмотреть автора 5. Показ иллюстраций. 6. Чтение стихотворения. 7. Беседа по содержанию. 8. Предлагает вопросы по содержанию. 9. Словарная работа. 10. Итог и рефлексия. 3. Аппликация Тема: Юрта Методические приемы: 1. Организационный момент: приход Незнайки. 2. Загадки о жильё человека. 3. Беседа по содержанию. 4. Игра «Что и чего сделано» 5. Физкультминутка №5 6. Правила работы с ножницами. 7. Показ и демонстрация выполнения работы.	1.Рисование Тема: Открытка к 8 марта Методические приемы: 1. Организационный момент. 2. Чтение загадок о весне 3. Рассматривание иллюстраций. 3. Беседа по содержанию. 4. Игра «Море волнуется». 5. Физкультминутка № 5 6. Игра «Угадай по описанию» 7. Показ и демонстрация выполнения работы. 8. Повторить приемы и технику рисования фломастерами. 9. Пальчиковая гимнастика № 10. 10. Выполнение детьми работы. 12. Устраивают выставку работ. Анализ и рефлексия. 2.Самопознание Тема: «Матушка-природа» Методические приемы: 1. Круг радости. 2. Побуждение ребенка к процессу деятельности: Предлагает д/и «Экологическое лото» (закрепление ранее изученного). 3. Упражнение «Солнышко». 4. Физминутка «Ровным кругом». 5. Просмотр видеофильма «Мгновение». 6. Беседа по содержанию. 7. Круг «От сердца к сердцу» Быть здоровым – великое счастье! Быть здоровым стремись, человек! Слушай сердце, общайся с природой, И тогда будет долог твой век! 3. «Береги себя, малыш» Тема: О правилах поведения в общественном транспорте. Методические приемы:	1. Казахский язык 2. Основы грамоты Тема: БУКВА Ж Методические приемы: I. Организационный момент. Артикуляционная гимнастика. «Вкусное варенье», «Лошадка». Речевая разминка. II. Основная часть занятия. 1. Игра «Живая буква». 2. Работа с таблицей для чтения. № 13. 3. Знакомство с темой занятия. 4. Характеристика звука. 5. Знакомство с буквой. 6. Анализ буквы. 7. Конструирование буквы. 8. Игровое упражнение «Будь внимательным». 9. Дидактическая игра «Угадай слово». 10. Физминутка «Волшебник». 11. Работа в тетрадях. 12. Игра «Поймай звук». 13. Словообразование существительных, обозначающих детенышей. 14. Преобразование слогов, слов. 15. Работа со слоговой таблицей. 16. Работа с таблицами для чтения. III. Итог. 3. «Страна добра и справедливости» Тема: Жадность – не радость. Методические приемы: 1. Орг.момент 2. Беседа о новой теме. 3. рассказывает сказку «Жадный кармашек» Е.А.	1. Развитие речи Тема: «В гостях у пословиц» Методические приемы: 1. Орг.момент. 2. Дыхательная гимнастика № 11. 3. Артикуляционная гимнастика № 5. 4. Чистоговорки 5. Чтение пословиц. 5. Беседа по содержанию темы 6. Физкультминутка № 10. 7. Итог и рефлексия. 2.Естествознание Тема: «Секреты магнита» Методические приемы: 1. Орг.момент. 2. Артикуляционная гимнастика № 4. 3. Беседа по новой теме. 4. Физкультминутка № 4. 5. Проведение опытов с магнитом 6. Игра «Верно – не верно» 9.Итог и рефлексия. 3.Лепка Тема: Ваза для цветов (рельефная лепка) Методические приемы: 1. Организационный момент. Чтение загадок о здоровье. 2. Игра «Назови одним словом» 3. Физкультминутка №4 4. Беседа о методах работы с пластилином. 5. Игра «Это я, это я, это все мои друзья» 6. Показ и демонстрация выполнения лепки. 7. Пальчиковая гимнастика № 7 8. Самостоятельная работа детей. 9. Помощь воспитателя. 10. Подведение итогов. Рефлексия. 4.Физ.культура Тема: Ходьба между снежными постройками. Методические приемы: 1. Организационный момент. 2. ходьба по кругу с выполнением упражнений. ОРУ.

	9. Игра «Составь слово». 10. Игра «Один - много». 11. Работа со слоговой таблицей. 12. Работа с таблицами для чтения № 3, № 4. III. Итог.	8. Пальчиковая гимнастика № 6 . 9. Выполнение детьми работы. 10. Подведение итогов. Демонстрационный материал: иллюстрация образца по теме, картинки жилища казахов. Раздаточный материал: листы бумаги, заготовки для аппликации, ножницы, клей. 4. Физическая культура Тема: Ползать с пролезанием под рейки; метать мешочек в горизонтальную цель в обруч. Методические приемы: 1. Организационный момент. 2. ходьба по кругу с выполнением упражнений. ОРУ. 3. Выполнение ОВД: 1) бросать и ловить мяч двумя руками после отскока о пол 2) группировка при пролезании под дугой 3) ходьба медленным, быстрым темпом. П/и «Лиса». 4. Ходьба. Дыхательные упражнения. 5. Итог и рефлексия.	1. Орг.момент. Артикуляционная гимнастика № 8 2. Знакомство с новой темой. 3. Чтение загадки про транспорт. 4. Физкультминутка № 2. 5. Работа с иллюстрациями (виды транспорта). 6. Беседа «Правила дорожного поведения». Создание и решение проблемных ситуаций. 7. Игра «Знаешь ли ты правила дорожного движения?» 8. Итог и рефлексия. 4.Физ.культура Тема: Метать мяч вдаль правой и левой рукой; проползти 3-4м, толкая мяч головой. Методические приемы: 1. Организационный момент. 2. ходьба по кругу с выполнением упражнений. ОРУ. 3. Выполнение ОВД: 1) прыгать с высоты в обозначенное место 2)группироваться и координировать свои действия с другими детьми при пролезании через обручи группой 3) бегать парами, меняя направление П/и «У медведя во бору». 4. Ходьба. Дыхательные упражнения. 5. Итог и рефлексия.	Алябьевой. Беседа по содержанию 4. Физкультминутка № 4. 5. Игра «Угадай эмоцию» 6. Игра «Чудесный мешочек», «Солнечный зайчик». 10.итог и рефлексия. 4.Музыка	3.Выполнение ОВД: 1) ходьба по лыжне скользящим шагом, 2) спуск с гор и подъему; 3) перебрасывание шайбы друг другу и скольжении по ледяной дорожке. П/и «Заморозки». 4. Ходьба. Дыхательные упражнения. 5. Итог и рефлексия.
Прогулка	Картотека № 1 «Наблюдение за сезонными изменениями».	Картотека № 2 «Наблюдение за воробьем»	Картотека № 3 «Наблюдение за березой»	Картотека № 4 «Наблюдение за работой дворника»	Картотека № 5
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. Игра «Почистим обувь» №20				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Объяснение детям о том, что необходимо есть аккуратно , бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
	Пение колыбельной песенки «Вот и люди спят»	Чтение художественного слова «Спать пора»	Упражнение на релаксацию «Солнечный зайчик»	Пение колыбельной «Спать не хочет бурый мишка»	Упражнение на релаксацию «Солнечный зайчик»
Постепенный подъем,	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.				

закаливающие процедуры	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
	Картотека Гимнастика пробуждения № 7.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать закреплять знания о правилах поведения за столом: есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку.				
Игры, самостоятельная деятельность	С/р игра «Больница» Уборка игрушек, полить цветы	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»	Дидактическая игра «Собери картинку»	Рисование на тему «Мое здоровье»	игра «Овощной магазин». Цель: закрепить название овощей и фруктов, правила поведения в магазине.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Индивидуальная работа по развитию речи (Задачи: Продолжать учить составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта.	Индивидуальная работа по аппликации () Задачи: закреплять умение правильно держать ножницы и действовать ими;	Индивидуальная работа по рисованию (Задачи: закреплять умение пользоваться акварельной краской, правильно держать кисть при рисовании.	Индивидуальная работа по математике). Задачи: продолжать учить определять положение предметов в пространстве.	Индивидуальная работа по лепке). Задачи: закреплять умение выбирать и планировать свою работу.
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать прививать навыки культуры поведения, выходя из-за стола, тихо задвигать стул, благодарить взрослых.				
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Игра «Одевайся по порядку» №21				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Что такое традиции?», «Традиции семьи»				
Уход детей	Подвижная игра «Кот и мыши». Беседа с родителями: «Порядок в шкафу»	Рассматривание иллюстраций «Круговорот воды». Консультация психолога «Агрессивность: методы и приемы».	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Труд в игровом уголке: Помыть игрушки, протереть полочки.	Дидактическая игра «Кто? Где живёт?». Настольно-печатная игра «Мозаика», «Лото».	Матем\игры «сравни где больше» «выше, ниже, рядом» Картотека по математике.

ЦИКЛОГРАММА Март
Подготовительная русская группа
«Ақжелкен» 2021-2022 год
Воспитатель: Салмуханова А.А



Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Работа с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы про традиции казахского народа и их обычаи, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		Игровое упражнение «Подскажи словечко» № 2 (карточка дидактических игр)	Игра «Кто, где живет?» № 1 (карточка д/игр).	Беседа «Как играть не ссориться».	Беседа «Правила безопасности весной».
Утренняя гимнастика (10мин)	Комплекс утренней гимнастики в музыкальном зале № 8 (без предметов)				
Завтрак	Карточка № 10 «Мы за стол садимся кушать, никого не будем слушать. Будем молча мы жевать, никого не отвлекать. А когда наемся я - будет рада вся семья...» Учить правильно пользоваться ложкой, вилок, салфеткой. Есть не спеша, хорошо пережевывать пищу закрытым ртом. Не крошить хлеб. Воспитывать навык культурного поведения за столом, аккуратность.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Дидактическая игра «Подели слова на слоги» №4	Дидактическая игра «Чудесная коробочка» №6	Словесная игра «Ходит, едет, летает» №9	Игра «Доскажи словечко»	«Что в корзинку мы берем». «Страна добра и справедливости» – вариативный компонент – 1 «Хочу все знать» -1
ОУД по расписанию ДО Витаминный завтрак	Праздничный выходной 8 Марта	1. Основы математики Тема: «Куб, шар, цилиндр, конус, пирамида. Числа от 0 до 10. Числовой ряд. Геометрические тела. Методические приемы: 1. Орг.момент. Психологический настрой. 2. Сообщение темы. 3. Объяснение воспитателя. 4. Игра «Молчанка». 5. Физкультминутка. 6. Счет по заданию.	1. Рисование Тема: Торсык Методические приемы: 1. Организационный момент. 2. Чтение загадок о посуде. 3. Рассматривание иллюстраций. 3. Беседа по содержанию. 4. Игра «Море волнуется». 5. Физкультминутка № 5 6. Игра «Угадай казахский национальный орнамент». 7. Показ и демонстрация	1. Казахский язык 2. Основы грамоты Тема: БУКВЫ Ц, Ч Методические приемы: I. Организационный момент. Речевая зарядка. II. Основная часть занятия. 1. Игра «Сложи букву». 2. Отгадайте загадки. 3. Характеристика звука. 4. Знакомство с темой занятия.	1. Развитие речи Тема: «Посиделки в день чудес» Методические приемы: 1. Орг.момент. 2. Дыхательная гимнастика № 3. 3. Артикуляционная гимнастика № 7. 4. Загадки и стихотворения. 5. Беседа 6. Физкультминутка № 10. 7. Игра «Найди отличия». 8. Итог и рефлексия.

		7. Игра «Чудесный мешочек». 8. Пальчиковая гимнастика. 9. Практическая часть. 10. Итог и рефлексия. 2.Художественная литература Тема: Пересказ казахской народной сказки «Лиса и журавль» Методические приемы: 1. Орг.момент. 2. Артикуляционная гимнастика №4. 3. Чтение присказки 4. Предлагает познакомиться с новым произведением 5. Беседа что такое народные сказки. 6. Чтение сказки. 7. Беседа по содержанию. 8. Предлагает провести игру-инсценировку по сказке. 9. Словарная работа. 10. Итог и рефлексия. 3. Аппликация Тема: Бусы Методы и приемы: 1. Организационный момент: приход Незнайки. 2. Загадки об украшениях. 3. Беседа по содержанию. 4. Игра «Что и чего сделано» 5. Физкультминутка №5 6. Правила работы с ножницами. 7. Показ и демонстрация выполнения работы. 8. Пальчиковая гимнастика № 6 . 9. Выполнение детьми работы. 10. Подведение итогов. Демонстрационный материал: иллюстрация образца по теме, картинки жилища казахов. Раздаточный материал: листы бумаги, заготовки для аппликации, ножницы, клей. 4.Физическая культура Тема: Ходить по гимнастической скамейке, ударяя мяч о пол с правой стороны; пролезание в обруч прямо и боком. Методические приемы:	выполнения работы. 8. Повторить приемы и технику рисования фломастерами. 9. Пальчиковая гимнастика № 10. Выполнение детьми работы. 12. Устраивают выставку работ. Анализ и рефлексия. 2.Самопознание Тема: «Природа и здоровье» Методические приемы: 1. Круг радости. 2. Игра «Пожелаем друг друг». 3. Помечаем 4. Артикуляционная гимнастика № 8. 5. Просмотр видео презентации о половых различиях. 6. Игра «Кому что нежно?». 7. Физкультминутка № 4. 8. Упражнение «Найди отличия». 9. Игра «Четвертый лишний». 10. Рефлексия. Отвечают на вопросы. 3. «Береги себя, малыш» Тема: Переходим через улицу Методические приемы: 1. Орг.момент. 2. Знакомство с новой темой. 3. Чтение загадок про дорожные знаки. 4. Физкультминутка № 5. 5. Игра «Назови знак по описанию» 6. Чтение стихотворения «друг пешехода» 7. Итог и рефлексия. 4.Физ.культура Тема: Провести мяч через препятствия, подталкивая ногой; ходить по гимнастической скамейке, ударяя мяч о пол с правой стороны. Методические приемы:	5. Анализ буквы. 6. Конструирование буквы. 7. Дидактическая игра «Измени слово». 8. Дидактическое упражнение «Назови отчество сына». 9. Физминутка «Волшебник». 10. Работа в тетрадях. 11. Игра «Покажи букву». 12. Игра «Поставьте свои картинки под нужной «рыб-кой». 13. Работа со слоговой таблицей. 14. Игра «Скажи ласково» (проводится устно с чет-ким проговариванием звука [ч]). 15. Работа с таблицами для чтения № 3, № 4, № 7 (б, г), № 8 (б, г). III. Итог. 3. «Страна добра и справедливости» Тема: Чтение рассказа В. Крутена «Отцовское поле». Методические приемы: 1. Орг.момент 2. Приход Незнайки. 3. Чтение загадок 4. Физкультминутка № 5. 6. Чтение рассказа. 7. Беседа по содержанию. 8. Дыхательная и артикуляционная гимнастика № 4. 9. Рассказ детей о добрых поступках. 10. Игра «Вежливые слова». 11. итог и рефлексия. 4.Музыка	2.Естествознание Тема: Природа проснулась Методические приемы: 1. Орг.момент. 2. Артикуляционная гимнастика № 4. 3. Показ презентации о пользе деревьев. 4. Постановка проблемы «Что будет если не станет деревьев?». 5. Физкультминутка № 1. 6. Игра «Собери картинку» 7. Игра «Что если...». 8. Итог и рефлексия. 3.Лепка Тема: Бабушкин сундучок Методические приемы: 1. Орг.момент 2. Беседа о новой теме. Артикуляционная гимнастика, дыхательная гимнастика № 7,6 3. Игра «Блинчики» 4. Физкультминутка № 5. 5. Демонстрация выполнения лепки по теме. 6. Напоминание правил работы с пластилином. 7. Пальчиковая гимнастика № 5. 8. Выполнение работы детьми. 9. Индивидуальная помощь детям. 10. Предлагает устроить свою выставку своих работ. 11. Итог и рефлексия. 4.Физ.культура Тема: Прыжки на двух ногах правым, левым боком через шнуры(5-6шт.); отбивать мяч о землю правой, левой рукой. Методические приемы: 1. Организационный момент. 2. ходьба по кругу с выполнением упражнений. ОРУ. 3. Выполнение ОВД: 1) вращение обруча; 2) перебрасывание мяча П/и «Совушка». 4. Ходьба. Дыхательные упражнения. 5. Итог и рефлексия.
--	--	--	--	--	---

		1. Организационный момент. 2. ходьба по кругу с выполнением упражнений. ОРУ. 3. Выполнение ОВД: 1) подтягиваться на руках на скамейке. 2) бросание и ловля мяча; 3) ходьба и бег с высоким подниманием колен; 4. Ходьба. Дыхательные упражнения. 5. Итог и рефлексия.	1. Организационный момент. 2. ходьба по кругу с выполнением упражнений. ОРУ. 3. Выполнение ОВД: 1) подтягивания на скамейке; 2) стоя на месте, подпрыгивать на двух ногах; 3) упражнять садиться на пол направо и налево, стоя на коленях П/и «У медведя во бору». 4. Ходьба. Дыхательные упражнения. 5. Итог и рефлексия.		
Прогулка		Картотека № 2 «Наблюдение за воробьем»	Картотека № 3 «Наблюдение за березой»	Картотека № 4	Картотека № 5
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. Игра «Почистим обувь» №20				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Объяснение детям о том, что необходимо есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
	Пение колыбельной песенки «Вот и люди спят»	Чтение художественного слова «Спать пора»	Упражнение на релаксацию «Солнечный зайчик»	Пение колыбельной песенки «Вот и люди спят»	Пение колыбельной песенки «Вот и люди спят»
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
	Картотека Гимнастика пробуждения № 7.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать закреплять знания о правилах поведения за столом: есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку.				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка		Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» ОУД Музыка по плану музыкального руководителя	Дидактическая игра «Собери картинку» ОУД Обучение грамоте Тема: БУКВА Ч Методы и приемы: Дыхательная гимнастика. «Шарик». Речевая разминка. П. Основная часть занятия. 1. Дидактическое упражнение «Найди звук». 2. Знакомство с буквой. 3. Повторение слогов. 4. Назовите первый звук в слове, покажи букву. 5. Игра «Наоборот». 6. Игра «Чего не стало?». 7. Физминутка «Волшебник». 8. Упражнение «Раздели слово на слоги» (перфокарты).	ОУД Конструирование Тема: Мышка (конус) Методы и приемы: Организационный момент 2. Беседа по содержанию темы 3. Игра «Волшебный мешочек» 4. Показ схемы 5. Объяснение выполнения конструкции. 6. Пальчиковая гимнастика № 4. 7. Выполнение детьми постройки коллективно. 8. итог и рефлексия.	ОУД Казахский язык по плану учителя

			9. Игра «Составь слово». 10. Игра «Один - много». 11. Работа со слоговой таблицей. 12. Работа с таблицами для чтения № 3, № 4. III. Итог.		
		Индивидуальная работа по развитию речи (Задачи: Продолжать учить составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта.	Индивидуальная работа по математике ().Задачи: продолжать учить определять положение предметов в пространстве.	Инд.работа по математике повторить решение простых примеров на сложение и вычитание.	Инд.работа по лепке (повторить приемы лепки
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать прививать навыки культуры поведения, выходя из-за стола, тихо задвигать стул, благодарить взрослых.				
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Игра «Одевайся по порядку» №21				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Казахские традиции».				
Уход детей	Подвижная игра «Кот и мыши». Беседа с родителями: «Порядок в шкафу»	Рассматривание иллюстраций «Круговорот воды». Консультация психолога «Агрессивность: методы и приемы».	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Труд в игровом уголке: Помыть игрушки, протереть полочки.	Консультация «Совместный труд ребенка и взрослого»	Беседы с родителями «Чему научился ребенок в детском саду за неделю».

ЦИКЛОГРАММА Март
Подготовительная русская группа
«Ақжелкен»2021-2022 год
Воспитатель:Салмуханова А.А



Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Утренняя гимнастика (10мин)	Беседа «Как мы провели выходные дни?»	Игра малой подвижности «Кто что делает?»	Настольная игра «Пазлы»	Настольная игра «Шахматы»	Практическое упр. «Завяжи шнурочки»
Завтрак	Комплекс утренней гимнастики № 13 спорт. зале с лентами				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игровое упражнение «Умываемся, закаляемся» Продолжать учить детей аккуратно умываться, формировать осознанное отношение к здоровью.				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«Что слышно?» Цель: развитие слухового внимания.	«Узнай по звуку». Цель: развитие слухового внимания,	«Найди фигуру» Цель игры: ознакомление детей с названиями геометрических фигур, познакомить с конусом, цилиндром и призмой.	«Когда это бывает?» Цель. Уточнить и углубить знания детей о временах года. О зиме и ее особенностях.	Словесная игра «Кто что делает?» Цель:Развивать устную речь «Страна добра и справедливости» – вариативный компонент – 1 «Хочу все знать» -1
ОУД по расписанию ДО	1 Музыка 2Ознакомление с окружающими Тема: «Традиции моей семьи» Методические приемы: Орг. момент Круг радости Доброе утро людям и птицам Доброе утро улыбчивым лицам Крепко за руки возьмемся И друг другу улыбнемся Беседа по теме Рассматривание альбомов с семейными фото Чтение стих о семье Физминутка	1 Основы математики Тема: «Числа от 0 до 10. Прямой и обратный счёт. Прибавление и вычитание 1» Методические приемы: Орг. момент Психогимнастика Солнышко, солнышко я тебя люблю Солнышко, солнышко я тебя прошу Солнышко, солнышко дай мне тепла Солнышко, солнышко дай мне здоровья и добра. Сюрпризный момент Дид. игра «Утверждение» Игра «Найди пропущенные цифры» Игра «Считалочка» Физминутка Работа в тетрадях	1 Рисование Тема: Чудесная весна Методические приемы: Орг. момент Круг радости Руку другу протяни Справа друг и слева друг Получился дружный круг Рассматривание слайдов о весне Весенних цветах Беседа Чтение стих Е.Карганова «Весна пришла» Физминутка Итог. рефлексия	1 Казахский язык 2 Музыка 3 «Страна добра и справедливости» Тема: Ваши добрые поступки Методические приемы: Орг. момент Доброта никогда не стареет Доброта от холода согреет Доброта как солнце освещает Детей и взрослых преобразит Дид игра «Назови слово, противоположное по значению» Игра «Настроение отыщи и назови ему дай» Игра «Скажи комплимент» Физминутка	1 Развитие речи Тема: «По страницам казахских сказок» Методические приемы: Орг. момент Звучит музыка Предлагает подойти к книжной выставке Рассказывает о сказках Беседа с детьми Сказка «Чудесная шуба» «Алдар- Косе и сын бая» и т.д Чтение пословиц» На хитрость попадешься – хлопот не оберешься» «Дружба проверяется верностью» Итог. Рефлексия 2 Естествознание Тема: «Ветер, ветер, ты могуч» Методические приемы:
ОУД по расписанию ДО					

	Итог. Рефлексия. 3 Казахский язык 4 Обучение грамоте № 51 Тема: Буквы Ж-Ш Методические приемы: Орг. момент Загадывание загадки Фонетическая зарядка Артикуляционная гимнастика	Итог. Рефлексия 2 Художественная литература Тема: Чтение Е. Утетеуова «Дедушка Алатау» Методические приемы: Орг. момент Чтение произведения Беседа и обсуждения с детьми Показ иллюстраций Заучивание отрывка из произведения	2 Самопознание Тема: «Природа и здоровье» Методические приемы: Орг. момент «Солнце ,воздух и вода -наши лучшие друзья!» Беседа Чтение пословиц Физминутка Круг «От сердца к сердцу» Быть здоровым - великое	Заучивание пословиц по те Итог. Рефлексия 4 Обучение грамоте № 52 Тема: БУКВА Й Методические приемы: Орг. момент Игра «Как тебя зовут?» Звуковой анализ слова – ма Гимнастика для глаз	Орг момент Чтение стих Я. Аким «Ветер» Беседа Дид. игра «Ветер какой?» Динамическая пауза Подвижная игра «Ветер и кораблик» Итог. Рефлексия. 3 Лепка Тема:Подарок маме
	Дид. игра «Рассели жильцов в домики» Физминутка Итог. Рефлексия	Словарная работа Физминутка Итог. Рефлексия. 3 Аппликация Тема:Красивый цветок. Методические приемы: Орг.момент Загадывание загадки Показ иллюстрации Беседа по содержанию Физ.минутка «Цветок» Д/И «Угадай по цвету?» Пальчиковая гимнастика Итог.Рефлексия. 4 Физическая культура Тема: Физическая культура Тема: Бросать мяч из-за головы в горизонтальную цель в кольцо; прыгать в высоту с разбега (не менее 20-30см, 30-40см). Методические приемы Вводная часть Приветствие. Разминка Основная часть Общеразвивающие упражнения Бросание мяча в кольцо Умение прыг В высоту 20-30см, 30-40см. Игра «Попади в цель» Заключительная часть Дыхательные упражнения	счастье! Быть здоровым , стремись человек! Слушай сердце ,общайся с природой! И тогда будет долгий твой век! Итог. Рефлексия 3 Береги себя, малыш» № 26 Тема: На прогулку мы идем Методические приемы: Орг.момент Чтение стихов .Беседа по содержанию Загадывание загадок Игра «Кто быстрее?» Инсценировка «Кто ведет себя правильно» Физ.минутка Самостоятельная работа детей Итог. Рефлексия .О.Б.П. Тема: Помощь окружающим Методические приемы: Орг. момент Игра «Безопасный мир вокруг меня» Сюрпризный момент станция «Разминка, станция «Один дома» станция «Осторожно- огонь!» станция «Опасность на улице зимой» Физминутка	Игра «Живые модели» Игра «Найди место звука в слове» Игра «Назови слова» Игра «Наоборот» Работа в тетрадах Итог. Рефлексия.	Методические приемы: Методы и приемы Орг.момент Загадывание загадки .Показ иллюстраций Беседа Д/И «Угадай чья мама?» Физ.минутка Демонстрация и показ работы Выставка работ Итог.Рефлексия. 4 Физическая культура с/в Тема: Ходить по канату прямо и боком; прыжки на правой, левой ноге через шнуры, положенные на расстояние 50см(5-6шт.) Методические приемы:. Вводная часть Приветствие Разминка Перестроение в колонне по одному Основная часть Общеразвивающие упражнения Игра «Третий лишний» Умение прыгать по очередно, на правой и левой ноге через шнуры. Подвижная игра Заключительная часть Дыхательные упражнения

				Итог .Рефлексия.		
Прогулка:		Картотека №5	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. Игровое упражнение «Чистые ботинки»				

Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Стихи: На тех, кто ест опрятно, всегда смотреть приятно, мы едим всегда красиво. После скажем всем спасибо.				
Сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Релаксация: «глазки закрываются»				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры		Ходьба по массажной дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность		Сюжетно-ролевая игра «Шофер» Дать представления о работе шофера.	Сюжетно – ролевая игра «Парихмахерская»	Дид.игра «Когда это бывает?»	Дид/игра «Чего не стало?»	Сюжетно-ролевая игра «Аптека» Цель: дать представление о работе фармацевта, о покупке лекарств в аптеке по назначению врача.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка		Инд.работа по математике с Артуром, Ильей Продолжать учить решать простейшие примеры и задачи.	Инд.работа по аппликации с Бану и Патемат учить правильно вырезать ножницами геометрические фигуры.	Инд.работа по развитию речи с Бекарысом и Ваней продолжать учить составлять предложение по сюжетной картинке	Инд.работа по рисованию Ералы и Богданом продолжать учить пользоваться правильно кисточкой, уметь закрашивать рисунок акварельной краской	Инд.работа по обучению грамоте с Савелием и Ильей продолжать учить ЗАС определять мяг.согл.звуки и тв.согл. звуки.
Ужин		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игровая деятельность		Самостоятельная деятельность детей. Свободные игры.				
Уход детей домой		Беседы с родителями о привлечении ребят к посильному труду дома (давать различные поручения).	Напомнить родителям о необходимости соблюдения режима дома.	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Консультация «Совместный труд ребенка и взрослого».	Беседы с родителями «Чему научился ребенок в детском саду за неделю».

ЦИКЛОГРАММА Март
Подготовительная русская группа
«Ақжелкен» 2021-2022 год
Воспитатель: Салмуханова А.А



Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (10мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Игра «Пантомима»	Предложить мозаику. Игра «Кто что делает?»	Предложить настольную игру «Шахматы».	Беседа «Как играть не ссориться».	Беседа «Правила безопасности весной».
	Комплекс упражнений №14 спорт.зале с флажками				
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка умой мое личико»				
Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«Будь внимателен!»	«Какое слово заблудилось?».	«Найди пару»	Игра «Доскажи словечко»	«Что в корзинку мы берем». «Страна добра и справедливости» – вариативный компонент – 1 «Хочу все знать» -1
ОУД по расписанию ДО	1 Музыка 2 Ознакомление с окружающим Тема: «Наурыз – праздник весны» Орг. момент	1 Основы математики Тема: «Сравнение предметов. Числа от 0 до 10. Сравнение величин. Методические приемы:	1 Рисование Тема: «Ах, весна!» Орг. момент Загадывание загадки Речевое упражнение «Какой	1 Казахский язык 2 Обучение грамоте № 56 Тема: Звуки Ч-ТЬ. Методические приемы	1 Развитие речи Тема: «Весна идёт - весне дорогу» Методические приемы: Орг. момент

		Круг радости Юрта, юрта круглый дом Побывайте в доме том В нем всегда одна стена Очень круглая она До того она кругла – ни единого угла! Беседа о празднике Наурыз Словарная работа Игра «Перетяни аркан» Пальчиковая гимнастика «Цветок» Физминутка Игра «Пожелай добра» Итог. Рефлексия. 3 Казахский язык 4 Обучение грамоте № 55 Тема: БУКВА Ч (закрепление) Орг. момент Загадывание загадки Закрепление пройденного материала Артикуляционная гимнастика Речевая зарядка Дид. игра «Скажи ласково» Работа по развитию звуко- слогового анализа Физминутка Итог .Рефлексия. . .	Орг. момент Встаньте прямо, не шумите Все ль на парте ,посмотрите Все ль, на месте ,все ль в порядке Книжка, ручка и тетрадки. Создание проблемной ситуации Дид. игра «Если...» Игровая ситуация «Полет на ковре самолете» Игра «Сравни по высоте» Физминутка Работа в тетрадях. Итог. Рефлексия. 2 Художественная литература Тема Чтение стих Я .Акима «Мама» Методические приемы: Орг. момент День весенний, не морозный День весенний и мимозный Это мамин день! Загадывание загади. Беседа по теме. Рассматривание картины «8 Марта». Дид игра «Расскажи о маме» Чтение отрыв из стих Маму крепко поцелую Обниму ее родную Очень я ее люблю Мама – солнышко мое! Игра «Мамина профессия» Физминутка Итог. Рефлексия. 3 Аппликация Тема: «Пушистые картины» Методические приемы Орг. момент Беседа Игра «Что бывает пушистым?» Чтение стих В. Шипунова «Пушистые истории» Физминутка Итог. Рефлексия. 4 Физическая культура	?Какая? Какое?» «Игра «Найди настроение .Покажи настроение» Пальчиковая гимнастика «Кап-как-кап звенит капель» Итог. Рефлексия. 2 Самопознание Тема: «Природа и человек» Орг. момент Круг радости Спасибо солнце, за свет и тепло! Спасибо небо, за чистый воздух! Спасибо ветерок ,за прохладу Спасибо дерево, за тень! Игра «Назови правильно» Беседа Итог .Рефлексия. 3 Береги себя, малыш» № 28 Тема: Кошки и собаки – наши друзья. Методические приемы: Орг.момент Загадывание загадок Показ картин и беседа по содержанию Физ.минутка Чтение рассказа Наводящие вопросы Итог.Рефле 4 О.Б.П Тема: Правила поведения в природе Методические приемы: Орг. момент Круг радости Здравствуй солнце золотое! Здравствуй небо голубое! Здравствуй вольный ветерок! Здравствуй синий ручеек! Мы живем в одном краю , всех мы вас приветствуем! Показ слайдов Беседа по теме Загадывание загадок Физминутка Итог. Рефлексия.	Орг. момент Отгадывание загадок Знакомство со звуком Ч и Ть Игра «Сравни» Игра «Поймай звук» Работа в тетрадях Физминутка Игра «Повтори не ошибись» Договори чистоговорки Итог .Рефлексия. 3 «Страна добра и справедливости» № 28 Тема: «Хорошая привычка». Орг момент Петхолгический настрой Неземная красота Выньте палец изо рта! Девочки и мальчики Не сосите пальчики Дорогие детки Пальчики - не конфетки. Беседа «Полезные и вредные привычки» Показ слайдов Физминутка Заучивание пословиц и поговорок. Итог.Рефлексия. 4 Музыка .	Собрались все дети в круг Я- твой друг и ты мой друг Крепче за руки возьмемся И друг другу улыбнемся. Сюрпризный момент Беседа Дыхательная гимнастика Игра «Семейка весенних слов» Физминутка Итог. Рефлексия 2 Естествознание Тема Весна пришла Методические приемы: Орг. момент Рассматривание иллюстраций Чтение стих о весне Краткая беседа Физминутка Итог. Рефлексия. 3 Лепка Тема:Посуда для кукол Методические приемы: Орг. момент Круг радости Придуман кем-то просто и мудро При встрече здороваться нужно «Доброе утро!» Сюрпризный момент Словарная работа со словосочетанием «чайная посуда» Физминутка Игра «Посуда для куклы» Итог. Рефлексия. 4 Физическая культура с/в Тема: Прыгать, продвигаясь вперед на 5-6м, сидя на большом мяче; метать мяч правой, левой рукой в вертикальную цель(3м Вводная часть Приветствие Разминка Перестроение в колонну по одному Основная часть Общеразвивающие упражнения Умение прыгать прыгать,
--	--	---	---	---	--	---

			Тема: Пройти 3-4м с закрытыми глазами; ходить по гимнастической скамейке, ударяя мяч о пол с левой стороны . Методические приемы: Вводная часть Приветствие Разминка Основная часть Общеразвивающие упражнения Умение пройти с закрытыми глазами 3-4м умение ходить по гимн.скамейке. Игра «Перетяни канат» Заключительная часть Дыхательные упражнения.			продвигаться 5-6м на большом мяче, метать мяч правой , левой рукой в вертикаль. Эстафета Заключительная часть Дыхательные упражнения.
Прогулка		Картотека№	Картотека№	Картотека№	Картотека№	Картотека№
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры		Ходьба по массажной дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность		Сюжетно- ролевая игра «Угости кукол чаем»	Подготовка к празднику «Наурыз» Заучивание песен и стихов.	Настольная игра «Лото-магазин» «Мозаика»	Сюжетно- ролевая игра «Строим дом»	Сюжетно-ролевая игра «Транспорт». Объём игровых навыков и умений: по улицам ездят машины разного назначения, пешеходы идут по тротуару.
Индивидуальная работа в		Инд.работа последовательность времени года и	Инд.работа по развитию речи и	Инд.работа по рисованию с правильно	Инд.работа по математике повторить решение простых	Инд.работа с м повторить приемы лепки

соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	дней недели	Патемат составление не больших предложений.	закрашивать рисунки акварельными красками	примеров на сложение и вычитание с	
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Казахские традиции».				
Уход детей домой	Беседы с родителями о привлечении ребят к посильному труду дома (давать различные поручения).	Консультация «Из чего складывается трудолюбие»	Беседа с родителями по подготовке к утреннику.	Консультация «Совместный труд ребенка и взрослого»	Беседы с родителями «Чему научился ребенок в детском саду за неделю».

ЦИКЛОГРАММА АПРЕЛЬ
Подготовительная русская группа
«Ақжелкен» 2021-2022 год
Воспитатель: Салмуханова А.А



Режим дня	Четверг	Пятница	Понедельник	Вторник	Среда
Прием детей Работа с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о труде, о пословицах, поговорках о труде, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (10мин)	Игра «Разрезные картинки» (овощи).	Игровое упражнение «Подскажи словечко» № 2 (картотека дидактических игр)	Игра «Кто, где живет?» № 1 (картотека д/игр).	Игровое упражнение «Что происходит в природе?» № 3 (картотека дидактических игр)	Игра «Так бывает или нет?»
	Комплекс утренней гимнастики в музыкальном зале (без предметов)				
Завтрак	Картотека № 19 «Мы за стол садимся кушать, никого не будем слушать. Будем молча мы жевать, никого не отвлекать. А когда наемся я - будет рада вся семья...» Учить правильно пользоваться ложкой, вилкой, салфеткой. Есть не спеша, хорошо пережевывать пищу закрытым ртом. Не крошить хлеб. Воспитывать навык культурного поведения за столом, аккуратность.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Дидактическая игра «Подели слова на слоги» №4	Дидактическая игра «Чудесная коробочка» №6	Словесная игра «Ходит, едет, летает» №9	Дидактическая игра «Угадай по описанию» №10	«Доскажи словечко» «Страна добра и справедливости» – вариативный компонент – 1 «Хочу все знать» -1

ОУД по расписанию ДО Витаминный завтрак	1. Музыка – 1 2. Конструирование – 0,5 Тема: «Весенние первоцветы» Методические приемы: 1. Организационный момент. 2. Вводная беседа. 3. Загадки. 4. Сюрпризный момент. Прилетел Дракоша с тюльпаном. Рассказ легенды о тюльпане. 5. Физминутка «Цветы». 6. Речевая игра «Какой тюльпан». 7. Рассматривание образца. 8. Пальчиковая гимнастика: «Цветы». 9. Конструирование «Тюльпан». 10. Выставка и анализ детских работ. 3. Казахский язык – 1 4. Основы грамоты – 1 Тема: БУКВА Е Методические приемы: I. Организационный момент. Артикуляционная гимнастика. «Чашечка», «Часы». Проговаривание скороговорки с различной силой голоса: II. Основная часть занятия. 1. Игра «Весёлые пальчики». Изображение букв с помощью пальцев. 2. Игра «Отгадай сказку». 3. Знакомство с темой занятия. 4. Анализ буквы. 5. Конструирование буквы Е. 6. Дидактическая игра «Измени слово». Заменить второй звук в слове на букву Е. 7. Физминутка «Дворник». 8. Работа в тетрадях. 9. Игра «Дай имена детям». 10. Игра «Довези букву». 11. Чтение слов. Ели, рост, ела, елот, воеет, ел, лает, ест. 12. Игра «Узнай буквы». Узнавание правильно и неправильно написанных на	1. Основы математики – 1 Тема: «Сравнение предметов. Решение примеров. Сравнение по весу (массе). Взвешивание. Зависимость веса от размера (при сравнении однородных предметов)» Методические приемы: 1. Организационный момент. 2. сообщение темы. 3. Задание в тетради №1. Рассмотрите картинки, опишите ситуации. 4. физкультминутка 5. Игра «Помоги маме». 6. Итог и рефлексия. 2.Художественная литература – 1 Тема: Сказка В. Катаева «Цветик - семицветик» Методические приемы: 1. Орг.момент. 2. Артикуляционная гимнастика №7. 3. Предлагает открыть конверт коробку с произведением 4. предлагает рассмотреть автора 5. Показ иллюстраций. 6. Чтение сказки. 7. Беседа по содержанию. 8. Предлагает вопросы по содержанию. 9. Словарная работа. 10. Итог и рефлексия. 3.Аппликация – 1 Тема: Смешные рожицы Методические приемы: 1.Организационный момент: приход Незнайки. 3. Беседа по содержанию. 4. Игра «Покажи рожицу» 5. Физкультминутка №5 6. Правила работы с ножницами. 7. Показ и демонстрация выполнения работы. 8. Пальчиковая гимнастика № 6 .	1.Рисование – 1 Тема: Улитка 1. Организационный момент. 2. Чтение загадок о животных. 3. Рассматривание иллюстраций. 3. Беседа по содержанию. 4. Игра «Прыгает - ползает». 5. Физкультминутка № 5 6. Игра «Угадай кто?». 7. Показ и демонстрация выполнения работы. 8. Повторить приемы и технику рисования фломастерами. 9. Пальчиковая гимнастика № 10. 10. Выполнение детьми работы. 12. Устраивают выставку работ. Анализ и рефлексия. Демонстративный материал: образец рисунка, картинки с изображением улитки Раздаточный материал: акварельные краски, кисточки, простые карандаши, альбомные листы. 2.Самопознание – 1 Тема: « Я – помощник» 1. Организационный момент. 2. круг радости. 3. Упражнение На столах лежат картинки. Воспитатель предлагает детям рассмотреть их и прикрепить звездочки к тем картинки, на которых нарисовано то, чем они любят заниматься дома, кому помогают или чему хотят научиться. 4. Почитаем Чтение стихотворения «Помощник» Т. Лукашева. 5. Физкультминутка № 3. 6. Поиграем Ролевая игра «Помощники». 7. Итог и рефлексия. 3. «Береги себя, малыш» - 1 Тема: Мы пришли на водоем. Методические приемы: 1.Организационный момент.	1. Казахский язык – 1 2. Основы грамоты – 1 Тема: БУКВА Щ Методические приемы: I. Организационный момент. II. Основная часть занятия. 1. Какой звук чаще всего встречается в стихотворении? 2. Пальчиковая гимнастика «Щука». 3. Характеристика звука. 4. Знакомство с темой занятия. 5. Анализ буквы. 6. Конструирование буквы Щ. 7. Нахождение буквы в печатном тексте. 8. Физминутка «Хомячок». 9. Работа в тетрадях. 10. Игра «Собери картинку, покажи место звука [щ] на «рыбке». 11. Замени первый звук звуком [щ'], назови новое слово и покажи букву Щ. 12. Преобразование слов. 13. Образование профессий. 14. Работа со слоговой таблицей. 15. Чтение слов. 16. Игра «Узнай букву». 17. Работа с таблицами для чтения. III. Итог. 3. «Страна добра и справедливости» - 1 Тема: Что такое совесть? Методические приемы: 1. Организационный момент. 2. Проблемная ситуация. Рассказ «Осколки в сердце». 3. Беседа по содержанию.	1. Развитие речи – 1 Тема: «Весенние цветы» Методические приемы: 1. Организационный момент. Чтение загадки о весне. 2. Игра «Доскажи словечко». 3. Игра «Чего не стало?». 4. Физкультминутка № 5. 5. Игра «Весенний счет». 6. Итог. 2.Естествознание – 1 Тема: «Все о цветах» Методические приемы: 1. Организационный момент: К детям приходит в гости кукла Маша. Она была в лесу и под снегом нашла цветок и принесла его нам. 2. Беседа о первых цветах. Демонстрация картинок. 3. Физкультминутка № 8. 4. Игра «Назови части цветка». 5. Игра «Посади цветы». 6. Игра «Забывчивый покупатель». 7. Итог и рефлексия. 3. Лепка – 1 Тема: Космический корабль Методические приемы: 1. Организационный момент. 2. Чтение загадки о звездном небе, о космосе. 3. Беседа о космосе, демонстрация презентации. 4. Физкультминутка № 7. 5. Чтение загадок. 6. Пальчиковая гимнастика № 4. 7. Показ и объяснение выполнения лепки. Повторение техники лепки. 8. Итог и рефлексия. 4. Физ.культура – 1 Тема: Катать мяч друг другу, лежа на животе (6-8м); лазать на гимнастическую стенку произвольным способом. Методические приемы: 1. Организационный момент. 2. ходьба по кругу с выполнением упражнений. ОРУ. 3. Выполнение ОВД: 1) сохранять направление движения мяча при необычном положении; 2) лазания на гимнастическую
--	---	---	---	---	--

	доске букв. 13. Игра «Наоборот». 14. Работа с таблицей для чтения № 10 (а).	9.Выполнение детьми работы. 10.Подведение итогов. Демонстрационный материал: иллюстрация образца по теме. Раздаточный материал: листы бумаги, заготовки для аппликации, ножницы, клей. 4.Физическая культура – 1 Тема: Прыгать по прямой – два-три прыжка на правой, затем на левой ноге; пробегать под вращающейся скакалкой. Методические приемы: 1. Организационный момент. 2. ходьба по кругу с выполнением упражнений. ОРУ. 3. Выполнение ОВД: 1) прыжки на одной ноге; 2) рассчитывать время пробегания под скакалкой. П/и «Лиса». 4. Ходьба. Дыхательные упражнения. 5. Итог и рефлексия.	2. Вводная беседа о новой теме. 3. Демонстрация иллюстраций. 4. Чтение сказки. 5. Вопросы по содержанию. 6. Физкультминутка № 4. 7. Игра «Это я, это я, это все мои друзья». 8. Итог и рефлексия. 4.Физ.культура – 0,5 Тема: Держась за канат, на короткое время оторвать ноги от пола; провести мяч через маленькие ворота. 1.Организационный момент. 2.ходьба по кругу с выполнением упражнений. ОРУ. 3.Выполнение ОВД: 1) удерживать свой вес при помощи рук; 2) закрепить действия с мячом; упражнять в имитировании движения конькобежца, лыжника П/и «У медведя во бору». 4.Ходьба. Дыхательные упражнения. 5.Итог и рефлексия	4. Физкультминутка № 7. 5. Чтение рассказа М. Е. Салтыкова-Щедрина «Пропала совесть». Беседа по содержанию. 6. Чтение пословиц. 7. Игра «Если...». 8. итог 4.Музыка – 1	стенку; 3) ползать на четвереньках между кеглями; П/и «Мышеловка». 4.Ходьба. Дыхательные упражнения. 5.Итог и рефлексия..
Прогулка	Картотека № 1 «Наблюдение за сезонными изменениями».	Картотека № 2 «Наблюдение за воробьем»	Картотека № 3 «Наблюдение за березой»	Картотека № 4 «Наблюдение за работой дворника»	Картотека № 5
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. Игра «Почистим обувь» №20				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Объяснение детям о том, что необходимо есть аккуратно , бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
	Пение колыбельной песенки «Вот и люди спят»	Чтение художественного слова «Спать пора»	Упражнение на релаксацию «Солнечный зайчик»	Пение колыбельной «Спать не хочет бурый мишка»	Релаксация «Шум прибоя»
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
	Картотека Гимнастика пробуждения № 7.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать закреплять знания о правилах поведения за столом: есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку.				

Игры, самостоятельная деятельность	С/р игра «Больница»	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»	Дидактическая игра «Собери картинку»	Рисование на тему «Космос»	Игра «Когда это бывает?» № 5
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Индивидуальная работа по аппликации () Задачи: закреплять умение правильно держать ножницы и действовать ими;	Индивидуальная работа по развитию речи (р) Задачи: Продолжать учить составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта.	Индивидуальная работа по математике ().Задачи: продолжать учить определять положение предметов в пространстве.	Индивидуальная работа по рисованию ()Задачи: закреплять умение пользоваться акварельной краской, правильно держать кисть при рисовании.	Индивидуальная работа по основам грамоте (Задачи: продолжать учить проводить ЗАС со словами из 3-4 букв.
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать прививать навыки культуры поведения, выходя из-за стола, тихо задвигать стул, благодарить взрослых.				
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Игра «Одевайся по порядку» №21				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Где прячется здоровье?», «Что нужно для укрепления иммунитета?»				
Уход детей	Подвижная игра «Кот и мыши». Беседа с родителями: «Порядок в шкафу»	Рассматривание иллюстраций «Круговорот воды». Консультация психолога «Агрессивность: методы и приемы».	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Труд в игровом уголке: Помыть игрушки, протереть полочки.	Дидактическая игра «Кто? Где живёт?». Настольно-печатная игра «Мозаика», «Лото».	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Труд в игровом уголке: Помыть игрушки, протереть полочки.

ЦИКЛОГРАММА АПРЕЛЬ
Подготовительная русская группа
«Ақжелкен»2021-2022 год
Воспитатель:Салмуханова А.А



Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Работа с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о транспорте, о прошедших праздниках, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Игра «Летает – не летает?» картотека № 9	Игровое упражнение «Что сначала, что потом» № 2 (картотека дидактических игр)	Игра «Кто, где живет?» № 1 (картотека д/игр).	Предложить настольные игры в группе	Игра «Глухой телефон»
Утренняя гимнастика (10мин)	Комплекс утренней гимнастики в музыкальном зале (без предметов)				
Завтрак	Картотека № 6 «Мы за стол садимся кушать, никого не будем слушать. Будем молча мы жевать, никого не отвлекать.				
	А когда наемся я - будет рада вся семья...» Учить правильно пользоваться ложкой, вилкой, салфеткой. Есть не спеша, хорошо пережевывать пищу закрытым ртом. Не крошить хлеб. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность.				
Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Дидактическая игра «Подели слова на слоги» №4	Дидактическая игра «Чудесная коробочка» №6	Словесная игра «Ходит, едет, летает» №9	Игра «Что перепутал художник?» № 7	Игра «Что из чего сделано?» № 11 «Страна добра и справедливости» – вариативный компонент – 1 «Хочу все знать» -1
ОУД по расписанию ДО Витаминный завтрак	1. Музыка 2. Конструирование Тема: «Крабик» (из природного материала) Методы и приемы: 1.Организационный момент 2.Беседа по содержанию темы 3.Игра «Назови правильно» 4.Показ схемы 5.Объяснение выполнения конструкции. 6.Пальчиковая гимнастика № 4. 7. Выполнение детьми постройки коллективно. 8.итог и рефлексия. 3.Казахский язык	1. Основы математики Тема: «Предмет и его части. Целое и части. Методические приемы: 1. Орг.момент. Психологический настрой. 2. Объявление темы и цели урока. 3. Игра «Числовые домики». 4. Словарная работа. 5 .Физминутка. 6. Практическое задание Работа в тетрадах. 8.Итог. Рефлексия. 2.Художественная литература Тема: Сказка К.И.	1.Рисование Тема: Чудесный самолёт. Методические приемы: 1.Организационный момент. 2.Чтение загадок о весне 3.Рассматривание иллюстраций. 3.Беседа по содержанию. 4.Игра «Летает-не летает». 5.Физкультминутка № 5 6.Игра «Угадай по описанию» 7.Показ и демонстрация выполнения работы. 8.Повторить приемы и технику рисования фломастерами. 9.Пальчиковая гимнастика № 10. Выполнение детьми работы. 12.Устраивают выставку	1. Казахский язык 2. Основы грамоты Тема: БУКВА Ф Методические приемы: I. Организационный момент. II. Основная часть занятия. 1. Игра «Кто внимательный?». 2. Пальчиковая гимнастика «Флажки». 3. Характеристика звука. 4. Знакомство с темой занятия. 5. Анализ буквы. 6. Конструирование и реконструирование буквы. Ф-Р, Ф-В, Ф-Я. 7. Нахождение буквы в печатном тексте. 8. Физминутка «Хомячок». 9. Работа в тетрадах. 10. Покажи букву. 11. Игра «Твердый - мягкий». 	1. Развитие речи Тема: «Мир насекомых» Методические приемы: 1. Орг.момент. 2. Дыхательная гимнастика № 11. 3. Артикуляционная гимнастика № 5. 4. Чистоговорки 5. Чтение пословиц. 5. Беседа по содержанию темы 6. Физкультминутка № 10. 7. Итог и рефлексия. 2.Естествознание Тема: «Земноводные животные» Методические приемы: 1. Орг.момент. 2. Артикуляционная гимнастика № 4. 3. Беседа по новой теме. 4. Физкультминутка № 4. 5. Просмотр презентации о земноводных животных 6. Игра «Верно – не верно»

	4. Основы грамоты Тема: БУКВА Ё (смягчение согласных) Методические приемы: I. Организационный момент. Артикуляционная гимнастика. «Насос», «Грибок Щёлк», «Качели». II. Основная часть занятия. 1. Игра «Определи букву». 2. Пальчиковая гимнастика. «Ёлка». 3. Работа с таблицей для чтения № 9 (б, в). 4. Знакомство с темой занятия. 5. Игра «Довези букву». 6. Чтение слогов. 7. Работа со слоговой таблицей. 8. Работа с таблицей для чтения № 9 (г). 9. Физминутка «Хомячок». 10. «Выбери букву». 11. Пересказ рассказа	Чуковского «Тараканище» Методические приемы: 1. Орг.момент. 2. Артикуляционная гимнастика №7. 3. Предлагает открыть конверт коробку с произведением 4. предлагает рассмотреть автора 5. Показ иллюстраций. 6. Чтение стихотворения. 7. Беседа по содержанию. 8. Предлагает вопросы по содержанию. 9. Словарная работа. 10. Итог и рефлексия. 3. Аппликация Тема: Веселые Петрушки Методические приемы: 1. Организационный момент: приход Незнайки. 2. Загадки о жилье человека. 3. Беседа по содержанию.	работ. Анализ и рефлексия. 2. Самопознание Тема: «Светлый путь Самопознания!» Методические приемы: 1. Круг радости. 2. Побуждение ребенка к процессу деятельности: Предлагает д/и «Экологическое лото» (закрепление ранее изученного). 3. Упражнение «Солнышко». 4. Физминутка «Ровным кругом». 5. Просмотр видеофильма «Мгновение». 6. Беседа по содержанию. 7. Круг «От сердца к сердцу» Быть здоровым – великое счастье! Быть здоровым стремись, человек! Слушай сердце, общайся с	12. Игра «Что изменилось?» 13. Подели слово на слоги, составь с ним предложение 14. Работа со слоговой таблицей. 15. Игра «Живая буква». 16. Работа с таблицей № 16. 3. «Страна добра и справедливости» Тема: «Быть трудолюбивым» Методические приемы: 1. Орг.момент 2. Беседа о новой теме. 3. рассказывает сказку «Жадный кармашек» Е.А. Алябьевой. Беседа по содержанию 4. Физкультминутка № 4. 5. Игра «Угадай эмоцию» 6. Игра «Чудесный мешочек», «Солнечный зайчик». 10. итог и рефлексия.	9. Итог и рефлексия. 3. Лепка Тема: “Чашка” Методические приемы: 1. Организационный момент. Чтение загадок о здоровье. 2. Игра «Назови одним словом» 3. Физкультминутка №4 4. Беседа о методах работы с пластилином. 5. Игра «Это я, это я, это все мои друзья» 6. Показ и демонстрация выполнения лепки. 7. Пальчиковая гимнастика № 7 8. Самостоятельная работа детей. 9. Помощь воспитателя. 10. Подведение итогов. Рефлексия. 4. Физ. культура Тема: Отбивать мяч о пол правой, левой рукой (5раз подряд); прыгать большими шагами, наступая на следы.
--	---	--	--	--	--

	«Ёжик». 12. Работа с таблицами для чтения № 11,12. III. Итог.	4. Игра 5. Физкультминутка №5 6. Правила работы с ножницами. 7. Показ и демонстрация выполнения работы. 8. Пальчиковая гимнастика № 6 . 9. Выполнение детьми работы. 10. Подведение итогов. 4. Физическая культура Тема: Ползать на четвереньках между предметами, не задевая их; перешагивать через предмет, поднятый на 20-25см от пола. Методические приемы: 1. Организационный момент. 2. ходьба по кругу с выполнением упражнений. ОРУ. 3. Выполнение ОВД: 1) бросать и ловить мяч двумя руками после отскока о пол 2) группировка при пролезании под дугой 3) ходьба медленным, быстрым темпом. П/и «Лиса». 4. Ходьба. Дыхательные упражнения. 5. Итог и рефлексия.	природой, И тогда будет долгод твой век! 3. «Береги себя, малыш» Тема: Бережем природу! Методические приемы: 1. Орг.момент. Артикуляционная гимнастика № 8 2. Знакомство с новой темой. 3. Чтение загадки 4. Физкультминутка № 2. 5. Работа с иллюстрациями (виды транспорта). 6. Беседа 7. Игра «Знаешь ли ты правила поведения на природе?» 8. Итог и рефлексия. 4. Физ.культура Тема: Лазать по гимнастической стенке, соревнуясь; метать в цель из разных исходных положений (стоя, на коленях, сидя и т.д.) с расстояния 8-10м. Методические приемы: 1. Организационный момент. 2. ходьба по кругу с выполнением упражнений. ОРУ. 3. Выполнение ОВД: 1) прыгать с высоты в обозначенное место 2) группироваться и координировать свои действия с другими детьми при пролезании через обручи группой 3) бегать парами, меняя направление П/и «У медведя во бору». 4. Ходьба. Дыхательные упражнения. 5. Итог и рефлексия.	4. Музыка	Методические приемы: 1. Организационный момент. 2. ходьба по кругу с выполнением упражнений. ОРУ. 3. Выполнение ОВД: 1) ходьба по лыжне скользящим шагом, 2) спуск с гор и подъему; 3) перебрасывание шайбы друг другу и скольжении по ледяной дорожке. П/и «Заморозки». 4. Ходьба. Дыхательные упражнения. 5. Итог и рефлексия.
Прогулка	Картотека на апрель № 1	Картотека на апрель № 2	Картотека на апрель № 3	Картотека на апрель № 4	Картотека на апрель № 5
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. Игра «Правильно сложи одежду» №21				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Объяснение детям о том, что необходимо есть аккуратно , бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				

	Чтение сказки «Русалочка»	Чтение художественного слова «Спать пора»	Музыка для релаксации «Пение птиц»	Прослушивание аудиосказки «Маша и медведь»	Музыка для релаксации «Шум прибора»
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Картотека Гимнастика пробуждения № 8.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать закреплять знания о правилах поведения за столом: есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку.				
Игры, самостоятельная деятельность	С/р игра «Больница»	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»	Дидактическая игра «Собери картинку»	Игра «Кто что делает?»	С/р игра «Магазин»
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Индивидуальная работа по рисованию Задачи: закреплять умение располагать рисунок посередине, самостоятельно выбирать сюжет.	Индивидуальная работа по обучению грамоте Задачи: продолжать закреплять умение проводить звуковой анализ слов.	Индивидуальная работа по математике Задачи: продолжать учить выполнять графический диктант, развитие слуха и ориентировке пространства.	Индивидуальная работа по физическому воспитанию Задачи: продолжать закрепление прыжкам в длину Индивидуальная работа с бумагой: оригами – собачка, развивать конструктивные способности.	Индивидуальная работа по лепке Задачи: закреплять знания приемов по лепке, выбирать необходимый материал для работы.
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать прививать навыки культуры поведения, выходя из-за стола, тихо задвигать стул, благодарить взрослых.				
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Игра «Одевайся по порядку» №21				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми.				
Уход детей	Мастерская игрушек» - посильная помощь в починке сломанных игрушек. Дигра «Наши помощники» - расширять и развивать знания детей о наших помощниках – глазах.	Беседа с родителями «С чего начинается утро?» - об эмоции, настроении ребенка перед приходом в детский сад. Настольно-печатные игры по желанию детей: «Лото», «Мозаика», «Лего», «Пазлы», «Домино» и другие.	М.п\игра «Магазин игрушек» - двигательная активность детей. Дигра «Найди тайник» - логическое мышление, пространственная ориентация, умение действовать по несложной схеме. Игровое упражнение «Играем в превращения» - закрепление геометрических фигур, счет до 5.	Чтение стихотворения «Апрель» из серии «Времена года» - расширять словарный запас детей. Дигра «Пиктограмма – развитие памяти, последовательного запоминания, фантазии. Предложить карандаши, мелки, краски для рисования на тему «Весна пришла»	Игровое упражнение «Кто веселый, грустный, сердитый? – эмоции детей. Дигра «Садоводы» - расширять представления детей о гуманной направленности работы экологов. Труд в группе: «Посадка лука» - воспитание трудовых навыков, знакомство с технологией посадки лука.

ЦИКЛОГРАММА АПРЕЛЬ
Подготовительная русская группа
«Ақжелкен»2021-2022 год
Воспитатель:Салмуханова А.А

Режим дня	Четверг	Пятница	Понедельник	Вторник	Среда
Прием детей Работа с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о труде, о пословицах, поговорках о труде, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Игра «Разрезные картинки» (овощи).	Игровое упражнение «Подскажи словечко» № 2 (картотека дидактических игр)	Игра «Кто, где живет?» № 1 (картотека д/игр).	Игровое упражнение «Что происходит в природе?» № 3 (картотека дидактических игр)	Игра «Так бывает или нет?»
Утренняя гимнастика (10мин)	Комплекс утренней гимнастики в музыкальном зале (без предметов)				
Завтрак	Картотека № 19 «Мы за стол садимся кушать, никого не будем слушать. Будем молча мы жевать, никого не отвлекать. А когда наемся я - будет рада вся семья...» Учить правильно пользоваться ложкой, вилкой, салфеткой. Есть не спеша, хорошо пережевывать пищу закрытым ртом. Не крошить хлеб. Воспитывать навык культурного поведения за столом, аккуратность.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Дидактическая игра «Подели слова на слоги» №4	Дидактическая игра «Чудесная коробочка» №6	Словесная игра «Ходит, едет, летает» №9	Дидактическая игра «Угадай по описанию» №10	«Доскажи словечко» «Страна добра и справедливости» – вариативный компонент – 1 «Хочу все знать» -1
ОУД по расписанию ДО Витаминный завтрак	1. Музыка – 1 2. Конструирование – 0,5 Тема: «Весенние первоцветы» Методические приемы: 1. Организационный момент. 2. Вводная беседа. 3. Загадки. 4. Сюрпризный момент. Прилетел Дракоша с тюльпаном. Рассказ легенды о тюльпане. 5. Физминутка «Цветы». 6. Речевая игра «Какой тюльпан». 7. Рассматривание образца. 8. Пальчиковая гимнастика: «Цветы». 9. Конструирование «Тюльпан». 10. Выставка и анализ детских работ.	1. Основы математики – 1 Тема: «Сравнение предметов. Решение примеров. Сравнение по весу (массе). Взвешивание. Зависимость веса от размера (при сравнении однородных предметов)» Методические приемы: 1. Организационный момент. 2. сообщение темы. 3. Задание в тетради №1. Рассмотрите картинки, опишите ситуации. 4. физкультминутка 5. Игра «Помоги маме». 6. Итог и рефлексия. 2.Художественная литература – 1 Тема: Сказка В. Катаева «Цветик - семицветик»	1.Рисование – 1 Тема: Улитка 1. Организационный момент. 2. Чтение загадок о животных. 3. Рассматривание иллюстраций. 3. Беседа по содержанию. 4. Игра «Прыгает - ползает». 5. Физкультминутка № 5 6. Игра «Угадай кто?». 7. Показ и демонстрация выполнения работы. 8. Повторить приемы и технику рисования фломастерами. 9. Пальчиковая гимнастика № 10. 10. Выполнение детьми работы. 12. Устраивают выставку работ. Анализ и рефлексия. Демонстративный материал: образец рисунка, картинки с изображением улитки Раздаточный материал:	1. Казахский язык – 1 2. Основы грамоты – 1 Тема: БУКВА Щ Методические приемы: I. Организационный момент. II. Основная часть занятия. 1. Какой звук чаще всего встречается в стихотворении? 2. Пальчиковая гимнастика «Щука». 3. Характеристика звука. 4. Знакомство с темой занятия. 5. Анализ буквы. 6. Конструирование буквы Щ. 7. Нахождение буквы в печатном тексте. 8. Физминутка	1. Развитие речи – 1 Тема: «Весенние цветы» Методические приемы: 1. Организационный момент. Чтение загадки о весне. 2. Игра «Доскажи словечко». 3. Игра «Чего не стало?». 4. Физкультминутка № 5. 5. Игра «Весенний счет». 6. Итог. 2.Естествознание – 1 Тема: «Все о цветах» Методические приемы: 1. Организационный момент: К детям приходит в гости кукла Маша. Она была в лесу и под снегом нашла цветок и принесла его нам. 2. Беседа о первых цветах. Демонстрация картинок. 3. Физкультминутка № 8. 4. Игра «Назови части цветка». 5. Игра «Посади цветы».

	3.Казахский язык – 1	Методические приемы:	акварельные краски, кисточки,	«Хомячок». 9. Работа в тетрадях.	6. Игра «Забычивый покупатель». 7. Итог и рефлексия.
--	----------------------	----------------------	-------------------------------	-------------------------------------	---

	4. Основы грамоты – 1 Тема: БУКВА Е Методические приемы: I. Организационный момент. Артикуляционная гимнастика. «Чашечка», «Часы». Проговаривание скороговорки с различной силой голоса: II. Основная часть занятия. 1. Игра «Весёлые пальчики». Изображение букв с помощью пальцев. 2. Игра «Отгадай сказку». 3. Знакомство с темой занятия. 4. Анализ буквы. 5. Конструирование буквы Е. 6. Дидактическая игра «Измени слово». Заменить второй звук в слове на букву Е. 7. Физминутка «Дворник». 8. Работа в тетрадах. 9. Игра «Дай имена детям». 10. Игра «Довези букву». 11. Чтение слов. Ели, рое, ела, елот, вое, ел, лае, ест. 12. Игра «Узнай буквы». Узнавание правильно и неправильно написанных на доске букв. 13. Игра «Наоборот». 14. Работа с таблицей для чтения № 10 (а).	1. Орг.момент. 2. Артикуляционная гимнастика №7. 3. Предлагает открыть конверт коробку с произведением 4. предлагает рассмотреть автора 5. Показ иллюстраций. 6. Чтение сказки. 7. Беседа по содержанию. 8. Предлагает вопросы по содержанию. 9. Словарная работа. 10. Итог и рефлексия. 3. Аппликация – 1 Тема: Смешные рожицы Методические приемы: 1. Организационный момент: приход Незнайки. 3. Беседа по содержанию. 4. Игра «Покажи рожицу» 5. Физкультминутка №5 6. Правила работы с ножницами. 7. Показ и демонстрация выполнения работы. 8. Пальчиковая гимнастика № 6 . 9. Выполнение детьми работы. 10. Подведение итогов. Демонстрационный материал: иллюстрация образца по теме. Раздаточный материал: листы бумаги, заготовки для аппликации, ножницы, клей. 4. Физическая культура – 1 Тема: Прыгать по прямой – два-три прыжка на правой, затем на левой ноге; пробегать под вращающейся скакалкой. Методические приемы: 1. Организационный момент. 2. ходьба по кругу с выполнением упражнений. ОРУ. 3. Выполнение ОВД: 1) прыжки на одной ноге; 2) рассчитывать время пробегания под скакалкой. П/и «Лиса».	простые карандаши, альбомные листы. 2. Самопознание – 1 Тема: «Я – помощник» 1. Организационный момент. 2. круг радости. 3. Упражнение На столах лежат картинки. Воспитатель предлагает детям рассмотреть их и прикрепить звездочки к тем картинки, на которых нарисовано то, чем они любят заниматься дома, кому помогают или чему хотят научиться. 4. Почитаем Чтение стихотворения «Помощник» Т. Лукашева. 5. Физкультминутка № 3. 6. Поиграем Ролевая игра «Помощники». 7. Итог и рефлексия. 3. «Береги себя, малыш» - 1 Тема: Мы пришли на водоем. Методические приемы: 1. Организационный момент. 2. Вводная беседа о новой теме. 3. Демонстрация иллюстраций. 4. Чтение сказки. 5. Вопросы по содержанию. 6. Физкультминутка № 4. 7. Игра «Это я, это я, это все мои друзья». 8. Итог и рефлексия. 4. Физ.культура – 0,5 Тема: Держась за канат, на короткое время оторвать ноги от пола; провести мяч через маленькие ворота. 1. Организационный момент. 2. ходьба по кругу с выполнением упражнений. ОРУ. 3. Выполнение ОВД: 1) удерживать свой вес при помощи рук; 2) закрепить действия с мячом;	10. Игра «Собери картинку, покажи место звука [ш] на «рыбке». 11. Замени первый звук звуком [ш'], назови новое слово и покажи букву Ш. 12. Преобразование слов. 13. Образование профессий. 14. Работа со слоговой таблицей. 15. Чтение слов. 16. Игра «Узнай букву». 17. Работа с таблицами для чтения. III. Итог. 3. «Страна добра и справедливости» - 1 Тема: Что такое совесть? Методические приемы: 1. Организационный момент. 2. Проблемная ситуация. Рассказ «Осколки в сердце». 3. Беседа по содержанию. 4. Физкультминутка № 7. 5. Чтение рассказа М. Е. Салтыкова-Щедрина «Пропала совесть». Беседа по содержанию. 6. Чтение пословиц. 7. Игра «Если...». 8. итог 4. Музыка – 1	3. Лепка – 1 Тема: Космический корабль Методические приемы: 1. Организационный момент. 2. Чтение загадки о звездном небе, о космосе. 3. Беседа о космосе, демонстрация презентации. 4. Физкультминутка № 7. 5. Чтение загадок. 6. Пальчиковая гимнастика № 4. 7. Показ и объяснение выполнения лепки. Повторение техники лепки. 8. Итог и рефлексия. 4. Физ.культура – 1 Тема: Катать мяч друг другу, лежа на животе (6-8м); лезть на гимнастическую стенку произвольным способом. Методические приемы: 1. Организационный момент. 2. ходьба по кругу с выполнением упражнений. ОРУ. 3. Выполнение ОВД: 1) сохранять направление движения мяча при необычном положении; 2) лазания на гимнастическую стенку; 3) ползать на четвереньках между кеглями; П/и «Мышеловка». 4. Ходьба. Дыхательные упражнения. 5. Итог и рефлексия..
--	---	--	--	--	--

		4. Ходьба. Дыхательные упражнения. 5. Итог и рефлексия.	упражнять в имитировании движения конькобежца, лыжника П/и «У медведя во бору». 4. Ходьба. Дыхательные упражнения. 5. Итог и рефлексия		
Прогулка	Картотека № 1 «Наблюдение за сезонными изменениями».	Картотека № 2 «Наблюдение за воробьем»	Картотека № 3 «Наблюдение за березой»	Картотека № 4 «Наблюдение за работой дворника»	Картотека № 5
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. Игра «Почистим обувь» №20				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Объяснение детям о том, что необходимо есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
	Пение колыбельной песенки «Вот и люди спят»	Чтение художественного слова «Спать пора»	Упражнение на релаксацию «Солнечный зайчик»	Пение колыбельной «Спать не хочет бурый мишка»	Релаксация «Шум прибоя»
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
	Картотека Гимнастика пробуждения № 7.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать закреплять знания о правилах поведения за столом: есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку.				
Игры, самостоятельная деятельность	С/р игра «Больница»	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»	Дидактическая игра «Собери картинку»	Рисование на тему «Космос»	Игра «Когда это бывает?» № 5
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Индивидуальная работа по аппликации () Задачи: закреплять умение правильно держать ножницы и действовать ими;	Индивидуальная работа по развитию речи) Задачи: Продолжать учить составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта.	Индивидуальная работа по математике). Задачи: продолжать учить определять положение предметов в пространстве.	Индивидуальная работа по рисованию) Задачи: закреплять умение пользоваться акварельной краской, правильно держать кисть при рисовании.	Индивидуальная работа по основам грамоте (Задачи: продолжать учить проводить ЗАС со словами из 3-4 букв.
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать прививать навыки культуры поведения, выходя из-за стола, тихо задвигать стул, благодарить взрослых.				
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Игра «Одевайся по порядку» №21				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Где прячется здоровье?», «Что нужно для укрепления иммунитета?»				
Уход детей	Подвижная игра «Кот и мыши». Беседа с родителями: «Порядок в шкафу»	Рассматривание иллюстраций «Круговорот воды». Консультация психолога «Агрессивность: методы и приемы».	Дидактическая игра «Чудесный Д мешочек» Труд в игровом уголке: Помыть игрушки, протереть полочки.	Дидактическая игра «Кто? Где живёт?». Игровое печатное изображение Мозаика», «Лото».	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Труд в игровом уголке: Помыть игрушки, протереть полочки.

ЦИКЛОГРАММА АПРЕЛЬ
Подготовительная русская группа
«Ақжелкен»2021-2022 год
Воспитатель:Салмуханова А.А

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (10мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о традициях страны, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Пальчиковая игра «Весна» №31	Дид.игра «волшебный сундучок» №1	Предложить настольную игру «Мозаику».	Дид.игра «Будь внимателен!»	Настольная игра «Лото-магазин»
	Комплекс упражнений №16 в спорт.зале с кубиками				
Завтрак	Игровое упражнение «Умываемся, закаляемся». Продолжать учить детей аккуратно умываться, формировать осознанное отношение к здоровью, внешнему виду.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«Игра с надувными шариками»	«Какое слово заблудилось?» №14	Подвижная игра«Найди пару»	Дид.игра «Краски весеннего солнца» №1	Словестная игра «Назови наоборот». «Страна добра и справедливости» – вариативныйкомпонент – 1 «Хочу все знать» -1
ОУД по расписанию ДО	1 Музыка 2 Ознакомление с окружающим Тема: «Труд дворника весной» Методические приемы: Орг.момент Загадывание загадок Рассматривание иллюстраций Беседа о работе дворника Физ.минутка Игра «Третий лишний» .Подведение итога Демонстрационный материал: картины разных видов насекомых	1 Основы математики Тема: «Предмет и его части. Целое и части .Методические приемы: Орг. момент Сюрпризный момент Зрительная гимнастика «Посчитай гостей» Игра «Собери тарелки» Игра «Раздели сосиску» Подвижная игра «Найди свою половину» Физминутка Итог. Рефлексия.	1. Рисование Тема: Яблони расцвели Методы и приемы: Орг.момент Загадывание загадки .Рассматривание иллюстрации Беседа о яблонях Физ.минутка Демонстрация и показ Пальчиковая гимнастика Самостоятельная работа детей Выставка Итог.Рефлексия	1 Казахский язык 2 Основы грамоты № 64 Тема: БУКВА Э Методические приемы Орг. момент Игра с мячом «Назови первый звук в слове» Знакомство с буквой Э,э Упражнение «Хлопни в ладоши ,если услышишь звук э» Игра «Найди лишнее слово в ряду» Работа в тетрадях	1 Развитие речи Тема: «Друг познается в беде» Методические приемы: Орг. момент Сюрпризный момент Игра с мячом «Назови противоположное слово» Чтение рассказа Л.Толстого «Два товарища» Беседа Физминутка Итог. Рефлексия.

	3 Музыка 4 Основы грамоты № 63 Тема: БУКВА Ф – закрепление Орг. момент Закрепление буквы Ф Повторение пройденной темы Показ картинок Чтение стих В.Берестова «Три цвета есть у светофора» Беседа Звуковой анализ слов Игра Составление предложений по схеме Физминутка Итог.Рефлексия.	2 Художественная литература Тема: Чтение рассказа М. Пришвина «Золотой луг» Методические приемы: Орг. момент Чтение произведения Рассматривание картин Загадывание загадки. Физминутка Итог Рефлексия. 3 Аппликация» Тема: Самолет Методические приемы Орг.момент .Загадывание загадки Беседа о воздушном транспорте Рассматривание иллюстраций Физ.минутка Показ и демонстрация работы .Пальчиковая гимнастика .Самостоятельная деятельность детей Подведение итога Демонстрациоонный и раздаточный материал: картинка самолета; на каждого ребенка цв.бумаги ножницы, клей, салфетка 4 Физическая культура Тема: Ползать на четвереньках между кеглями, подталкивая перед собой головой мяч; прыгать с обруча в обруч на одной ноге (обручи расположены по кругу). Методические приемы: Вводная часть Приветствие Разминка Перестроение в колонне	.2 Самопознание Тема: «Учимся любить» Методические приемы: Орг. момент Сюрпризный момент Звучит музыка Беседа Цитата «Любить кого -нибудь, значит дарить этому человеку только добра» Игра «Аромат любви» Физминутка Итог.Рефлексия. 3 Береги себя, малыш № 32 Тема: Съедобное – несъедобное. Методы и приемы: Орг.момент Загадывание загадок Беседа по содержанию Рассматривание картинок Физ.минутка Дид.игра «Съедобное несъедобное» Итог.Рефлексия. 4 О.Б.П. Тема: Вода в жизни человека. Методические приемы .Орг.момент Загадывание загадки о воде Беседа по содержанию .Рассматривание иллюстраций Физ.минутка Дид.игра «Какой бывает вода?» «Умывалочка-закалялочка» Итог.Рефлексия.	Фихминутка Итог.Рефлексия. 3 Музыка 4 Страна добра и справедливости Тема «Доброта в моем сердце» Методические приемы: Орг. момент Позитивный настрой Читает пословицу «Добрые дела сердце греет» Беседа и рссуждение. Чтение сказки про цыпленка Физминутка Итог.Рефлексия	2 Естествознание Тема: «Земноводные животные» Методические приемы: Орг момент Загадывание загадок Рассматривание иллюстраций с изображением пресмыкающихся. Знакомство с ними и беседа Игра «Дорисуй картинку» Пальчиковая гимнастика. «Осторожно крокодил!». Физминутка Итог. Рефлексия 3 Лепка Тема: Мир животных Методы и приемы Орг.момент .Загадывание загадок о животных .Рассматривание иллюстраций .Беседа о животном мире Правила работы с пластилином .Показ и демонстрация Пальчиковая гимнастика .Самостоятельная работа детей .Выставка работ 4 Физическая культура (на свежем воздухе) Тема: Станем самостоятельными Вводная часть Приветствие Разминка Основная часть Общеразвивающие упражнения Заключительная часть Дыхательные упражнения
--	---	--	---	--	---

		по одному Основная часть Выполнение общеразвивающих упражнений Заключительная часть Дыхательные упражнения			
Прогулка:	Картотека№6	Картотека№7	Картотека№8	Картотека№9	Картотека№10
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по массажной дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Магазин» Игры настольное лото и мозаик	Чтение рассказа «Золотой луг» Краткая беседа с детьми	Разучивание песен и стихотворений Свободные игры	Беседа на тему «Как вести себя на улице и на игровом участке»	Сюжетно-ролевая игра «Шоферы» Рисование на свободную тему.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Инд.работа с Артуром, Данелей по развитию речи составление предложений по картинке.	Инд.работа с Бану Меруерт и Ильей по математике решение простейших задач..	Инд.работа с Ваней и Савелием по рисованию.Закрепить навыки закрашивания рисунка красками	Инд.работа с Дашей, и Айдой закрепить навыки вырезывания ножницами силуэты фигур	Инд.работа с Ералы и Ваней работа в тетради по математике запись чисел.
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «мир во круг меня»				
Уход детей домой	Беседы с родителями о привлечении ребят к посильному труду дома	Консультация «Из чего складывается трудолюбие»	Консультация «Как одевать ребенка весной»	Консультация «Авитоминоз весной у детей»	Беседы с родителями «Чему научился ребенок в детском саду за неделю».

ЦИКЛОГРАММА МАЙ
Подготовительная русская группа
«Ақжелкен» 2021-2022 год
Воспитатель: Салмуханова А.А



Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Работа с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о транспорте, о прошедших праздниках, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Предложить настольные игры в группе	Игра «Вершки и корешки»	Игра «Кто, где живет?» № 1 (карточка д/игр).	Игра «Летает – не летает?» карточка № 9	Игровое упражнение «Что сначала, что потом» № 2 (карточка дидактических игр)
Утренняя гимнастика (10мин)	Комплекс утренней гимнастики в музыкальном зале (без предметов)				
Завтрак	Карточка № 6 «Мы за стол садимся кушать, никого не будем слушать. Будем молча мы жевать, никого не отвлекать. А когда наемся я - будет рада вся семья...» Учить правильно пользоваться ложкой, вилок, салфеткой. Есть не спеша, хорошо пережевывать пищу закрытым ртом. Не крошить хлеб. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Дидактическая игра «Подели слова на слоги» №4	Дидактическая игра «Чудесная коробочка» №6	Словесная игра «Ходит, едет, летает» №9	Игра «Что перепутал художник?» № 7	Игра «Что из чего сделано?» № 11 «Страна добра и справедливости» – вариативный компонент – 1 «Хочу все знать» -1
ОУД по расписанию ДО Витаминный завтрак	1 Музыка 2 Конструирование Тема: «На Джайлау» Методические приемы : Орг. момент Чтение произведения Н.Жанаева «На жайлау» Загадывание загадки Рассматривание слайдов Беседа по теме Самостоятельная работа Физминутка. Итог Рефлексия 3 Казахский язык 4 Основы грамоты № 65 Тема: БУКВА Ю Методические приемы Орг момент Чтение текста про букву Ю,ю	1 Основы математики Тема: Повторение. Логические задачи. Геометрические тела и фигуры. Предметы геометрической формы Методические приемы: Орг. момент Игра приветствие Физминутка Рассмотрение рисунков Игра «Найди лишнее» Игра «Геометрические фигуры» Упр»Геометрические качкля» Итог. Рефлексия 2 Художественная литература Тема: Чтение рассказа М.Пришвина «Золотой	1 Рисование Тема: Красная шапочка Методические приемы: Орг момент Сюрпризный момент Загадывание загадок Беседа Рассматривание картинок Физминутка Самостоятельная работа детей Итог Рефлексия 2 Самопознание Тема: «Планета друзей» Методические	1 Казахский язык 2 Основы грамоты № 66 Тема: БУКВА Ю (закрепление) Методические приемы Орг момент Закрепление темы Повторение чистоговорки Звуковой анализ слов Игра «Ты и я» Физминутка Итог Рефлексия 3 «Страна добра и справедливости» № 33 Тема: «Учимся делать добрые дела» Методические приемы: Орг момент Сюрпризный момент	1 Развитие речи Тема: «Путешествие на остров дружбы» Методические приемы Орг. момент Круг радости Здравствуй солнце золотое! Здравствуй небо голубое! Здравствуй матушка земля! Это мы твои друзья! Игра «Комплименты» Звучит песня «Дружба» Беседа Физминутка Итог Рефлексия 2 Естествознание Тема: «Рассматривание веток тополя, березы и ели» Методические приемы:

	Звукобуквенный анализ	луг»	приемы: Орг момент Круг радости	Беседа	Орг момент
	Игра «Посели букву в дом» Игра «Поход в зоопарк» Игра «Продолжи по образцу» Физминутка Итог Рефлексия	Орг. момент Чтение произведения Беседа по теме Рассматривание иллюстраций Физминутка Итог Рефлексия 3 Аппликация Тема: Букет из колосьев пшеницы2. Загадки о цирке. Беседа по содержанию. .Игра «Если нравится тебе...» Физкультминутка Правила работы с ножницами. .Показ и демонстрация выполнения работы. Пальчиковая гимнастика . Выполнение детьми работы. Итог Рефлексия . 4 Физическая культура (на свежем воздухе) Тема: Прыгать произвольно с обручем; ходьба с перешагиванием через мячи боком, высоко поднимая колени. Вводная часть Приветствие Разминка Перестроение в колонне по одному Основная часть Выполнение общеобразовательных упражнений Умение прыгать в длину с разбега. Заключительная часть Дыхательные упражнения.	Минутка тишины Беседа Физминутка Итог Рефлексия 3 «Береги себя, малыш» № 33 Тема: Лягушонок заблудился Методические приемы: .Орг момент. Чтение загадок Чтение стихотворений о природе. Рассматривание иллюстрации .Игра «Хорошо - плохо», «Поможем природе». Физкультминутка. .Итог и рефлексия. Игра «Кто что делает?»	Заучивание пословиц о добре Игра «Скажи комплимент» Игра «Скажи наоборот» Физминутка Итог Рефлексия 4 Музыка	Сюрпризный момент Беседа Коллективная работа рисование Продолжение беседы Игра «Зайка» Физминутка Итог Рефлексия 3 Лепка Тема: Бусы, браслеты . Орг момент Чтение загадок Беседа об украшениях . Игра «Угадай предмет по описанию». . Физкультминутка № 3. .Закрепление правил работы с пластилином. Показ и демонстрация выполнения работы лепки. .Пальчиковая гимнастика .Самостоятельная деятельность детей. Итог. Рефлексия 4 Физическая культура Ползать на четвереньках с переползанием через препятствия; прижавшись к гимнастической стенке, взяться руками за рейку, поочередно поднимать согнутые и прямые ноги Вводная часть Приветствие Разминка Перестроение в колонне по одному Основная часть Выполнение общеобразовательных упражнений Умение прыгать в длину с разбега. Заключительная часть Дыхательные упражнения.

Прогулка	Картотека на май № 1	Картотека на май № 2	Картотека на май № 3	Картотека на май № 4	Картотека на май № 5
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. Игра «Правильно сложи одежду» №21				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Объяснение детям о том, что необходимо есть аккуратно , бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
	Чтение сказки «Русалочка»	Чтение художественного слова «Спать пора»	Музыка для релаксации «Пение птиц»	Прослушивание аудиосказки «Маша и медведь»	Музыка для релаксации «Шум прибора»
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
	Картотека Гимнастика пробуждения № 9.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать закреплять знания о правилах поведения за столом: есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку.				
Игры, самостоятельная деятельность	С/р игра «Магазин»	Подготовка на утренник Заучивание стих, песен	Беседа о гигиене Игры в игровом уголке Игры в настольное лото , мозаика	Сюжетно ролевая игра «Парихмахерская»	Чтение рассказа «Белый верблюжонок» Игры Рисование по замыслу
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития	Индивидуальная работа по рисованию () Задачи: закреплять умение располагать рисунок посередине, самостоятельно	Индивидуальная работа по обучению грамоте (Задачи: продолжать закреплять умение проводить	Индивидуальная работа по математике ().Задачи: продолжать учить выполнять графический диктант, развитие слуха и	Индивидуальная работа по физическому воспитанию () Задачи: продолжать закрепление прыжкам в длину	Индивидуальная работа по лепке () Задачи: закреплять знания приемов по лепке, выбирать

ребенка	выбирать сюжет.	звуковой анализ слов.	ориентировке пространства.	Индивидуальная работа с бумагой: оригами – собачка, развивать конструктивные способности.	необходимый материал для работы.
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать прививать навыки культуры поведения, выходя из-за стола, тихо задвигать стул, благодарить взрослых.				
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Игра «Одевайся по порядку» №21				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми.				
Уход детей	Мастерская игрушек» - усиленная помощь в починке сломанных игрушек. Дигра «Наши помощники» - расширять и развивать знания детей о наших помощниках – глазах.	Беседа с родителями «С чего начинается утро?» - об эмоции, настроении ребенка перед приходом в детский сад. Настольно-печатные игры по желанию детей: «Лото», «Мозаика», «Лего», «Пазлы», «Домино» и другие.	М.п\игра «Магазин игрушек» - двигательная активность детей. Дигра «Найди тайник» - логическое мышление, пространственная ориентация, умение действовать по несложной схеме. Игровое упражнение «Играем в превращения» - закрепление геометрических фигур, счет до 5.	Чтение стихотворения «Апрель» из серии «Времена года» - расширять словарный запас детей. Дигра «Пиктограмма – развитие памяти, последовательного запоминания, фантазии. Предложить карандаши, мелки, краски для рисования на тему «Весна пришла»	Игровое упражнение «Кто веселый, грустный, сердитый? – эмоции детей. Дигра «Садоводы» - расширять представления детей о гуманной направленности работы экологов. Труд в группе: «Посадка лука» - воспитание трудовых навыков, знакомство с технологией посадки лука.

ЦИКЛОГРАММА МАЙ
Подготовительная русская группа
«Ақжелкен»2021-2022 год
Воспитатель:Салмуханова А.А



Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о методах воспитания, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные и др.)	Настольные игры «лото» «пазлы»	Малоподвижная игра «как живешь»	Настольная игра «найди парную картинку»	Пальчиковая игра «бабочка»	Словесная игра «куда пойдешь и что найдешь»
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики в спорт зале (с лентами)				
Гигиенические навыки. Завтрак.	Игровое упражнение №6 «Мы за стол садимся кушать» Продолжать учить детей правильно пользоваться ложкой, вилкой, салфеткой. Есть не спеша, хорошо пережевывая пищу закрытым ртом. Воспитывать навык культурного поведения за столом				
Игры, подготовка к	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				

организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игра «Назови ласково»№20	Д/И«Найди лишнее»№ 14	Д/И «Кому что нужно для работы»№6	Д/И «Найди парную картинку».№1	Д/И «Да, нет»№18 «Страна добра и справедливости» – вариативныйкомпонент – 1 «Хочу все знать» -1
<i>ОУД по расписанию ДО</i>	1 Музыка 2 Ознакомление с окружающим Тема: Цветочный ковёр Методические приемы: Орг. момент Загадывание загадок Беседа Чтение стих «Одуванчик» Стих «Незабудки» Показ слайдов по теме. Физминутка Итг. Рефлексия 3Казахский язык 4 Основы грамоты № 71 Тема: БУКВА Ы, РАЗДЕЛИТЕЛЬНЫЙ МЯГКИЙ ЗНАК (закрепление) Орг. момент Сюрпризный момент Закрепление темы Чтение стих Чтение слов с разделительным мягким знаком, пары слогов и слов Физминутка Итог. Рефлексия	1 Основы математики Тема: «Знакомство с часами. История возникновения часов». Ориентация по часам Методические приемы: Орг. момент Сюрпризный момент Рассказ воспитателя Загадывание загадки Беседа Работа с фишками Игра «Когда это бывает?» Физминутка .Итог.Рефлексия. 2 Художественная литература Тема: Чтение сказки Х.Андерсена «Дюймовочка» Методы и приемы: Организационный момент. Беседа о сказочнике Х.Андерсене. Чтение сказки. .Беседа по содержанию. Физкультминутка .Игра «Угадай сказку». Итог и рефлексия. Демонстрационный материал: Иллюстрации по сказке 3 Аппликация Тема: Цветочная клумба Методические приемы Орг.момент Загадывание загадок Беседа по картинке .Физ.минутка Игра «Угадай по цвету» Демонстрация и показ работы Пальчиковая гимнастика Самост.работа детей Выставка .Итог Рефлексия	1 Рисование Тема: «Украсим палас» Методические приемы: Орг момент Сюрпризный момент Рассматривание образца ,Рсуждения Выполняют работу самостоятельно. Физминутка. Итог.Рефлексия 2 Самопознание Тема: «Светлый путь самопознания» Орг. момент Позитивный настрой Звонит музыка Беседа Игра «Делаем зарядку» Итог.Рефлексия 3 ОБП Тема: « Современные устройства» Методические приемы: Орг момент Загадывание загадки Беседа Игра «Путешествие в прошлое плиты» Физминутка «Чайник ворчун»Чтение стих. Итог.Рефлексия 4 Береги себя, малыш» № 36 Тема: Увлекательное путешествие в мир	1 Казахский язык 2 Основы грамоты № 72 Тема: Итоговое занятие Методические приемы: Орг. момент Психогимнастика Чтение чистоговорок Игра «Противоположные слова» Игра «Придумай слово» Игра «Раздели слова на слоги» Игра «Поймай звук» Игра «Дом» Игра «Составь правильно» Физминутка Итог Рефлексия. 3 Страна добра и справедливости Тема: Бескорыстная дружба. Методические приемы: Орг момент Чтение стих «Дружба» Беседа по теме . Заучивание пословиц о дружбе Физминутка Коллективная работа «Дерево дружбы» Итог Рефлексия 4 Музыка	1 Развитие речи Тема: Составление рассказа на тему: «Что я умею делать» Методические приемы: Орг. момент Беседа «Я умею ,делать» «Я хожу на кружок» Игра с мячом Сюрпризный момент Физминутка Итог Рефлексия 2Естествознание Тема: «Любите землю-матушку!» Методические приемы Орг. момент Рассказ воспитателя Р Рассматривание слайдов по теме(полезные ископаемые) Беседа Физминутка Итог Рефлексия 3Лепка Тема: На джайлау Методические приемы Орг. момент Рассматривание картинок о джайлау Чтение стих К.Баянбаева» «На джайлау» Беседа Игра- ситуация «Надень барашке шубку» Пальчиковая гимнастика Итог Рефлексия: 4 Физическая культура

		4 Физическая культура Тема: Отбивание мяча о стенку, ловить с хлопком; прыгать из обруча в обруч на одной (попеременно) ноге Вводная часть Приветствие Разминка Перестроение в колонне по одному Основная часть Выполнение общеобразовательных упражнений Умение прыгать в длину с разбега. Заключительная часть Дыхательные упражнения.	здорового и безопасного образа жизни. Методические приемы Огр.момент Загадывание загадок про здоровье .Беседа Физминутка Игра «Что необходимо для здоровья?» Чтение стих.о здоровье Итог и рефлексия .		Тема: Мы умелые ребята. Вводная часть Приветствие Разминка Перестроение в колонне по одному Основная часть Выполнение общеобразовательных упражнений Умение прыгать в длину с разбега. Заключительная часть Дыхательные упражнения
	Картотека №6 Наблюдение за облаками	Наблюдение за стрекозой	Картотека №8 Наблюдение за матемиахой	Наблюдение за разными видами транспорта	Картотека №10 Наблюдение за бабочкой
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Спокойная музыка для сна.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по массажной дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «От водицы, от водицы все улыбками искрится»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. «Кто кушает опрятно, на того смотреть приятно. Поедим красиво, скажем всем спасибо»				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры	Самостоятельная игровая деятельность.				

Уход детей домой	Беседы с родителями о привлечении ребят к занятиям спортом(ознакомить с информационной папкой - передвижкой).	Напомнить родителям о необходимости соблюдения режима дома.	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Консультация «О важности дыхательной и пальчиковой гимнастики».	Индивидуальные беседы с родителями «Об особенностях спортивной обуви и ее необходимости лишь во время подвижных занятий».
------------------	---	---	---	---	---

ЦИКЛОГРАММА МАЙ
Подготовительная русская группа
«Ақжелкен»2021-2022 год
Воспитатель:Салмуханова А.А



Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Работа с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о транспорте, о прошедших праздниках, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Игра «Летает – не летает?» картотека № 9	Игровое упражнение «Что сначала, что потом» № 2 (картотека дидактических игр)	Игра «Кто, где живет?» № 1 (картотека д/игр).	Предложить настольные игры в группе	Игра «Глухой телефон»
Утренняя гимнастика (10мин)	Комплекс утренней гимнастики в музыкальном зале (без предметов)				
Завтрак	Картотека № 6 «Мы за стол садимся кушать, никого не будем слушать. Будем молча мы жевать, никого не отвлекать. А когда наемся я - будет рада вся семья...» Учить правильно пользоваться ложкой, вилкой, салфеткой. Есть не спеша, хорошо пережевывать пищу закрытым ртом. Не крошить хлеб. Воспитывать навык культурного поведения за столом, аккуратность.				
Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Дидактическая игра «Подели слова на слоги» №4	Дидактическая игра «Чудесная коробочка» №6	Словесная игра «Ходит, едет, летает» №9	Игра «Что перепутал художник?» № 7	Игра «Что из чего сделано?» № 11 « Страна добра и справедливости » – вариативный компонент – 1 « Хочу все знать » -1
ОУД по расписанию ДО Витаминный завтрак	1 .Музыка 2 . Конструирование Тема: «Кусочек лета» Методы и приемы: 1.Организационный момент.	1 Основы математики Тема: «Взвешивание. Проверка веса с помощью примитивных весов. Весы	1 Рисование Тема: Ночной город Орг момент Рассматривание	1 Казахский язык 2 Основы грамоты № 70 Тема:	1 Развитие речи Тема: «Здравствуй, Лето» Методические приемы: Орг момент

	2. Чтение загадок про транспорт. 3. Показ иллюстраций по теме 3. Беседа по содержанию. 4. Физкультминутка. 5. Закрепление правил работы со строительным материалом. 6. Игра «кто быстрее». 7. Показ схемы постройки. 8. Самостоятельная работа детей. 9. Итог и рефлексия 3 Казахский язык .4 Основы грамоты № 69 Тема: БУКВА Ъ Задачи: Знакомство Орг. момент Сюрпризный момент Знакомство с разделительный мягким знаком Ъ Чтение стих Чтение слов с разделительным мягким знаком, пары слогов и слов Физминутка Итог. Рефлексия Казахский по плану учителя	в магазине» 2Художественная литература Тема: Чтение словацкой сказки «У солнышка в гостях» Методические приемы Орг момент Чтение произведения Беседа по сказке Заучивание пословиц и поговорок Физминутка Итог Рефлексия 4 Аппликация Тема:Божьи коровки Методические приемы: Орг.момент гадывание загадки Д/и «Найди по подсказке» Физминутка Показ и демонстрация работы Пальчиковая я гимнастика Самостоятельная работа детей Физическая культура Тема: Забрасывать мяч в кольцо из произвольного положения; пролезать в обруч прямо, боком с мячом в руке. Вводная часть Приветствие Разминка Перестроение в колонне по одному Основная часть Выполнение общеобразовательных упражнений Умение прыгать в длину с разбега. Заключительная часть	слайдов про родной город Беседа Чтение стих « Мой город Палчиковая гимнастика» Самостоятельная работ детей Итог Рефлексия 2 Самопознание Тема: «Светлый путь самопознания» Методические приемы Орг момент 3 «Береги себя, малыш» № 36 Тема: «Береги природу» Методические приемы Орг момент Сюрпризный момент Беседа Рассматривание слайдов по теме Чтение стихов Краткая беседа Игра «Это я, это я это все мои друзья!» Физминутка Итог .Рефлексия 4 Физическая культура Тема:»Веселые ребята» Вводная часть Приветствие Разминка Перестроение в колонне по одному Основная часть Выполнение общеобразовательных упражнений Умение прыгать в длину с разбега. Заключительная часть	РАЗДЕЛИТЕЛЬНЫЙ МЯГКИЙ ЗНАК вида города. Орг. момент Сюрпризный момент Закрепление темы Чтение стих Чтение слов с разделительным мягким знаком, пары слогов и слов Физминутка Итог. Рефлекси 3 Казахский язык Музыка -	Рассматривание картины Летние игры и развлечения» Беседа Игра с мячом «Что делает» Дид игра «Подбери- слово признак» Загадывание загадок Физминутка Итог Рефлексия 2 Естествознание Тема: «Путешествие в лето» Орг момент Сюрпризный момент Загадывание загадок Игра «Собери радугу» Игра «Что в мешочке» Пальчиковая гимнастика Физминутка Итог Рефлексия 34 Лепка Тема: Айнуур кормит цыплят Методические приемы: Орг момент Сюрпризный момент Загадывание загадок Рассматривание образца Рассуждение с детьми Самостоятельная работа Физминутка Итог Рефлексия 4 Физическая культура Тема: Вести мяч правой, левой рукой 15-20м; ползать на животе, чередуя с другими движениями Вводная часть Приветствие Разминка Перестроение в колонне по одному Основная часть Выполнение общеобразовательных упражнений Умение прыгать в длину с разбега.
--	---	---	--	---	---

		Дыхательные упражнения.	Дыхательные упражнения.		Заключительная часть Дыхательные упражнения.
Прогулка	Картотека на май № 1	Картотека на апрель № 2	Картотека на апрель № 3	Картотека на апрель № 4	Картотека на апрель № 5
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. Игра «Правильно сложи одежду» №21				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Объяснение детям о том, что необходимо есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.	Чтение художественного слова «Спать пора»	Музыка для релаксации «Пение птиц»	Прослушивание аудиосказки «Маша и медведь»	Музыка для релаксации «Шум прибора»
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
	Картотека Гимнастика пробуждения № 8.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать закреплять знания о правилах поведения за столом: есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку.				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	С/р игра «Парикмахерская»	С/р игра «Больница»	С/р игра «Магазин»	С/р игра «Аптека»	С/р игра «Парикмахерская»
	Индивидуальная работа по рисованию (Задачи: закреплять умение располагать рисунок посередине, самостоятельно выбирать сюжет.	Индивидуальная работа по обучению грамоте (а, Задачи: продолжать закреплять умение проводить звуковой анализ слов.	Индивидуальная работа по математике (Задачи: продолжать учить выполнять графический диктант, развитие слуха и ориентировке пространства.	Индивидуальная работа по физическому воспитанию (Али, Задачи: продолжать закрепление прыжкам в длину Индивидуальная работа с бумагой: оригами – собачка, развивать конструктивные способности.	Индивидуальная работа по лепке (Задачи: закреплять знания приемов по лепке, выбирать необходимый материал для работы.
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать прививать навыки культуры поведения, выходя из-за стола, тихо задвигать стул, благодарить взрослых.				
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Игра «Одевайся по порядку» №21				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми.				
Уход детей	Мастерская игрушек - посильная помощь в починке сломанных игрушек. Дигра «Наши помощники» - расширять и развивать знания детей о наших помощниках – глазах.	Беседа с родителями «С чего начинается утро?» - об эмоции, настроении ребенка перед приходом в детский сад. Настольно-печатные игры по желанию детей. «Лото», «Мозаика», «Лего», «Пазлы», «Домино» и другие.	М.п/игра «Магазин игрушек» - двигательная активность детей. Дигра «Найди тайник» - логическое мышление, пространственная ориентация, умение действовать по несложной схеме. Игровое упражнение «Играем в превращения» - закрепление	Чтение стихотворения «Апрель» из серии «Времена года» - расширять словарный запас детей. Дигра «Пиктограмма – развитие памяти, последовательного запоминания, фантазии. Предложить карандаши, мелки, краски для рисования на тему	Игровое упражнение «Кто веселый, грустный, сердитый?» – эмоции детей. Дигра «Садоводы» - расширять представления детей о гуманной направленности работы экологов. Труд в группе: «Посадка лука» - воспитание трудовых навыков,

ЦИКЛОГРАММА МАЙ
Подготовительная русская группа
«Ақжелкен» 2021-2022 год
Воспитатель: Салмуханова А.А

Киф

Режим дня			Вторник	Среда	Четверг	
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (10мин)		Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Предложить настольные игры в группе	Игра «Вершки и корешки»	Игра «Кто, где живет?» № 1 (картотека д/игр).	Игра «Летает – не летает?» картотека № 9	Игровое упражнение «Что сначала, что потом» № 2 (картотека дидактических игр)
		Комплекс упражнений в спорт.зале				
Завтрак		Игровое упражнение «Умываемся, закаляемся». Продолжать учить детей аккуратно умываться, формировать осознанное отношение к здоровью, внешнему виду.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)		Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		С/р игра «Магазин»	Подготовка на утренник Заучивание стих, песен	«Найди парную картинку»		
ОУД по расписанию ДО	9.00 9.30	1 Основы математики Тема:Повторение. Логические задачи. Геометрические тела и фигуры. Предметы геометрической формы Методические приемы: Орг. момент Игра приветствие Физминутка Рассмотрение рисунков Игра «Найди лишнее» Игра «Геометрические фигуры» Упр»Геометрические качкли» Итог. Рефлексия	1 Основы математики Тема: «Ориентировка во времени. Время года. В году 12 месяцев Метод-ические приемы: Орг. момент Сюрпризный момент Загадывание загадок Вопросы и ответы Работа в тетрадях Физминутка Итог.Рефлексия 2 Художественная	1 Рисование Тема: Дети выполняют упражнения Методические приемы: Орг. момент Загадывание загадки Беседа Рассматривание образца Самостоятельная работа Физминутка Итог.Рефлексия. 2 Самопознание Тема: «Луч доброты» Методические приемы: Орг. момент	1 Казахский язык 2 Основы грамоты № 68 Тема :Буква Я,я Методические приемы Орг. момент Знакомство с буквой Я Игра «Кто внимательный» Игра «Закончи предложение» Игра «Посели букву в ее квартиру»: Составление простых предложений Физминутка Чтение слов	«Страна добра и справедливости» – вариативныйкомпонент – 1 «Хочу все знать» -1 1 Основы математики (повторение) Тема: «Знакомство с часами. История возникновения часов». Ориентация по часам Методические приемы: Орг. момент Сюрпризный момент Рассказ воспитателя Загадывание загадки Беседа Работа с фишками Игра «Когда это бывает?»

		2 Художественная литература Тема:Чтение рассказа М.Пришвина «Золотой луг» Орг. момент Чтение произведения Беседа по теме Рассматривание иллюстраций Физминутка Итог Рефлексия 3 Аппликация Тема: Букет из колосьев пшеницы2. Загадки о цирке. Беседа по содержанию. .Игра «Если нравится тебе...» Физкультминутка Правила работы с ножницами. .Показ и демонстрация выполнения работы. Пальчиковая гимнастика . Выполнение детьми работы. Итог Рефлексия 4 Физическая культура (на свежем воздухе) Тема: Прыгать произвольно с обручем; ходьба с перешагиванием через мячи боком, высоко поднимая колени. Вводная часть Приветствие Разминка Перестроение в колонне по одному Основная часть Выполнение общеобразовательных упражнений Умение прыгать в длину с разбега. Заключительная часть Дыхательные упражнения	литература Тема:С 3Аппликация 4 Физическая культура Тема: Ходьба по гимнастической скамейке, перекладывая мяч из руки в руку перед собой, за спиной; прыгать в длину с разбега. Вводная часть Приветствие Разминка Перестроение в колонне по одному Основная часть Выполнение общеобразовательных упражнений Умение прыгать в длину с разбега. Заклучительная часть Дыхательные упражнения. Казахский язык по плану учителя Основы грамоты № 67 Тема: БУКВА Я (смягчение согласных) Методические приемы Орг. момент Продолжать знакомство с буквой Я Игра «Кто внимательный» Игра «акончи предложение» Игра «Посели букву в ее квартиру»: Составление простых предложений Физминутка Чтение слов в игре «Добавь букву и дочитай слово» Итог. Рефлексия. Естествознание	Круг радости Доброе утро! Солнцу и птицам Доброе утро! Улыбчивым лицам И каждый становится добрым , доверчивым Пусть доброе утро длится до вечера Беседа о доброте Игра «Скажи ласково» Физминутка Итг. Рефлексия. 3 Береги себя, малыш» № 34 Тема: Прогулка в лесу. Методические приемы: Орг. момент 4 ОБП Тема: Деревья в нашей жизни Методические приемы: .Орг.момент Загадывание загадки Работа по теме Показ картин еседа о деревьях Физминутка Игра «Посади дерево» «Что сначала, что потом» Итог.Рефлексия Лепка Тема: Божья коровка Методические приемы Орг. момент Рассматривание картинок Беседа Игра- ситуация Пальчиковая гимнастика Итог Рефлексия: Физическая культура (Тема: Мы на праздник на свежем воздухе)	в игре «Добавь букву и дочитай слово» Итог. Рефлексия. 3 Страна добра и справедливости Тема: «Учимся помогать друзьям» Методические приемы Круг радости К тебе я обращаюсь друг! Всавай скорее с нами в круг! Почувствуй радость и тепло Икак с друзьями хорошо Беседа Игра «Я умею помогать» Упражнение «Кто быстрее» Физминутка .Итог Рефлексия Музыка по плану музыкального руководителя. Ознакомление с окружающим миром Тема: К дедушке на ферму Методические приемы: Орг. момент Загадывание загадок Беседа Чтение стих Стих «Дедушка» Показ слайдов по теме. Физминутка Итг. Рефлексия Развитие речи Тема: Звуки «ф-ф*».Разучивание стихотворения М. Алимбаева «Рисунки на асфальте» Методические приемы: Сюрпризный момент	.Итог.Рефлексия. 2 Художественная литература (повторение) Тема: Чтение сказки Х.Андерсена «Дюймовочка» Методы и приемы: Организационный момент. Беседа о сказочнике Х.Андерсене. Чтение сказки. .Беседа по содержанию. Физкультминутка .Игра «Угадай сказку». Итог и рефлексия. Демонстрационный материал: Иллюстрации по сказке 3 Аппликация (повторение) Тема: Цветочная клумба Методические приемы Орг.момент Загадывание загадок Беседа по картинке .Физ.минутка Игра «Угадай по цвету» Демонстрация и показ работы Пальчиковая гимнастика Самост.работа детей Выставка .Итог Рефлексия 4 Физическая культура (повторение) Тема: Отбивание мяча о стенку, ловить с хлопком; прыгать из обруча в обруч на одной (попеременно) ноге Вводная часть Приветствие Разминка Перестроение в колонне по одному Основная часть
--	--	--	---	---	---	---

			Тема: «Здравствуй, солнечный лучик» Методические приемы Орг. момент Рассказ воспитателя Рассматривание слайдов по теме Беседа Физминутка Итог Рефлексия	идем и флажками машем. Вводная часть Приветствие Разминка Перестроение в колонне по одному Основная часть Выполнение общеобразовательных упражнений Умение пыгать в длину с разбега. Заключительная часть Дыхательные упражнения.	Орг. момент Беседа Игра с мячом Разучивание стихотворения Физминутка Итог Рефлексия	Выполнение общеобразовательных упражнений Умение пыгать в длину с разбега. Заключительная часть Дыхательные упражнения.
Прогулка		Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон						
Постепенный подъем, закаливающие процедуры		Ходьба по массажной дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка		С/р игра «Больница» Уборка игрушек, полить цветы	Игра «Садоводы» - расширять представления детей о гуманной направленности работы	Настольно-печатные игры по желанию детей: «Лото», «Мозаика», «Лего», «Пазлы», «Домино» и другие	Игровое упражнение «Играем в превращения» - закрепление геометрических фигур, счет	

		Индивидуальная работа по рисованию)Задачи: закреплять умение располагать рисунок посередине, самостоятельно выбирать сюжет	Инд.работа с по матем с (закрепить решение логических задач)	Инд.работа со физкультуре (закрепить прыжки в длину)	Инд.работа по лепке (закрепить приемылепки)	Индивидуальная работа по обучению грамоте Задачи: продолжать закреплять умение проводить звуковой анализ слов.
Ужин		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Подготовка к прогулке		Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «где живёшь?» , Сколько человек с тобой живут? И др.				
Уход детей домой		Беседа с родителями «С чего начинается утро?» - об эмоции, настроении ребенка перед приходом в детский сад.	Консультация «Из чего складывается трудолюбие»	Консультация «Как одевать ребенка весной»	Консультация «Совместный труд ребенка и взрослого»	Беседы с родителями «Чему научился ребенок в детском саду за неделю».